МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 Русский язык

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ООД.01 Русский язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Лемешко Т. А., Лебедева А.С., Уфимцева В.И., Чекунова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № 10от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ Е.Н.Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальностям,* входящим в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния* . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов

Оформление планируемых результатов освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Л04** - Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: **М07** - Совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат	**П01**- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик); **П02** - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; **П03** - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;

	работы, обобщать мнения нескольких людей; – участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия. Овладение универсальными регулятивными действиями: **М08** – Принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; **П04** - уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; *П05* - уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; **П06** - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Л05** - Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства. Овладение универсальными коммуникативными действиями: **М09** – Общение: – воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; – в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать	**П07** - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; **П08** - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; **П09** - уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и

	идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения; – представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.	(или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Л06** наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **М10** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,	**П10** - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); **П11** - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); **П12** - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; **П13**-сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; **П14** - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,

	преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; **П15** - совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); **П16** - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	18

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Введение		*2*	
	Содержание		
	1.Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. 2. Язык как система. Основные уровни языка.	*0,5*	Л 01 М 01 П 01 П 04
	3. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	*0,5*	Л 01 М 01 П 01 П 04
	Практическое занятие Русский литературный язык и языковая норма Составление реферата «Нормы современного русского языка».	*1*	Л 01 М 01 П 01 П 04
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		**8**	
Тема 1.1. Язык и	1.Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая	**1**	

[1] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

речь.	ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Стили речи. Типы речи		П 3.1 Л 01 М 01 П 01 П 04
	Практическое занятие Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.	**1**	П 3.1 Л 01 М 01 П 01 П 04
	Практическое занятие 1.Работа с текстами научного стиля. 2. Составление текста на свободную тему (рассуждение).	**2**	П 3.1 Л 01 М 01 П 01 П 04
	Практическое занятие Лингвостилистический анализ текста.	**2**	П 3.1 Л 01 М 01 П 01 П 04
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 2. Лексика и фразеология		**16**	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	1.Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы,	**0,5**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05

	синонимы, антонимы, паронимы и их употребление		П01 П04
	2.Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	**0,5**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
	Практическое занятие 1.Выявление в поэтических и прозаических текстах выразительных средств. 2. Работа со словарем	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
Тема 2.2. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления			
	1.Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика) 2.Заимствованная лексика, старославянизмы.	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
	Практическое занятие Выполнение упражнений по разделению архаизмов и историзмов.	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
	Русская лексика с точки зрения ее употребления	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04

	Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний по теме «Профессиональная и терминологическая лексика» Составление кроссворда «Профессиональная лексика ветеринара»	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
Тема 2.3. Словарный запас			
	1.Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. 2.Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
	Практическое занятие 1. Из вступления поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник» выпишите 10 устаревших слов. Укажите их вид (историзм/архаизм) 2.Составление словаря речевого этикета	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
Тема 2.4. Фразеологизмы.			

	1.Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. 2.Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
	Практическое занятие 1. Исправление ошибок в употреблении фразеологизмов в тексте 2.Лексико-фразеологический разбор	**1**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
Тема 2.5. Лексические нормы.			
	1.Лексические ошибки и их исправление. 2.Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	**2**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
	Практическое занятие Лексический анализ слова.	**2**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04
	Контрольная работа	**2**	П 2.2 П 2.4 Л 07 М 05 П 01 П 04

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**10**	
Тема 3.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы			
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.	**0,5**	Л 06 М 04 П 2.4 П 01 П 02
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	**0,5**	Л 06 М 04 П 2.4 П 01 П 02
	Фонетический разбор слова.	**1**	Л 06 М 04 П 2.4 П 01 П 02
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений (Определение размера стихотворения (на примере поэзии 19 века). 2. Определение ошибок в постановке ударения (задания по тексту).	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 01 П 02

Тема 3.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных			
	1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных 2.Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. 3.Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 01 П 02
	Практическое занятие Написание текста под диктовку с подчеркиванием слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 01 П 02
	Контрольная работа	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 01 П 02
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		**12**	

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.		**2**	Л 04 М 08 П 2.4 П 03
	1. Морфема как часть слова. 2. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. 2.Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.	**2**	Л 04 М 08 П 2.4 П 03
Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.		**2**	Л 04 М 08 П 2.4 П 03
	1. Чередование гласных в корне слова. 2. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. 3. Правописание сложных слов.	**2**	Л 04 М 08 П 2.4 П 03

	Практическое занятие 1. Выполнение морфемного и словообразовательного разбора слова. 2. Работа с этимологическим словарем. 3. Выполнение упражнений со сложными словами.	**2**	Л 04 М 08 П 2.4 П 03
	Контрольная работа	**2**	Л 04 М 08 П 2.4 П 03
Раздел 5. Морфология и орфография		**18**	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Самостоятельные и служебные части речи			
	1.Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). 2.Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02

	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, причастие, деепричастие, наречие	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
	Имя числительное. категория состояния.	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
	Контрольная работа	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
	Практическое занятие Самостоятельные части речи Выполнение упражнений.	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
	Контрольная работа	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
	Предлоги, союзы, частицы, междометия	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
	Практическое занятие **Служебные части речи** Выполнение упражнений	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
	Контрольная работа	**2**	Л 06 М 04 П 2.4 П 02
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		**16**	

Тема 6.1. Словосочетание.			
	Основные единицы синтаксиса Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	**1**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
Тема 6.2. Простое предложение.			
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	**1**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
Тема 6.3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.			
	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим .	**1**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
Тема 6.4. Второстепенные члены предложения			
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	**1**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04

Тема 6.5. Односоставное и неполное предложения.			
	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	**2**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
	Практическое занятие Синтаксический разбор простых предложений Разбор односоставных предложений (задания по тексту).	**2**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
	Контрольная работа	**2**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
Тема 6.6. Сложное предложение.			
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	**2**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04

	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	Практическое занятие Сложные предложения. Синтаксический разбор сложных предложений. Разбор сложных предложений (задания по тексту).	**2**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
	Контрольная работа	**2**	Л 04 М 04 П 2.2 П 3.1 П 01 П 04
Всего:		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

:

Кабинет «№ 3 ЛК1»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Кабинет «_№ 3 ЛК1___».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты- 12 шт.
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер, принтер
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Компьютер, телевизор
	лицензионное программное обеспечение	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар); АнтиПлагиат.Вуз; Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"; ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом.
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	есть
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	Живые растения – 10 шт.
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рыбченкова, Л.М., Александрова, О.М., Нарушевич, А.Г., Русский язык: Рекомендовано Министерством просвещения РФ, 2020г. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич,. Русский язык. 10 – 11 кл. Москва. Просвещение, 2020г.
2. Рыбченкова, Л.М., Русский язык: Рекомендовано Министерством просвещения РФ, 2021г. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10 – 11 кл. Москва. Просвещение, 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru
8. www.gramota.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. – 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=410056.
2. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография.

Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. – 7-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 232 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=410012.
3. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева. – Электрон. текстовые дан. – М.: «ИНФРА-М», 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415396.
4. Уфимцева, В.И. Методические указания по дисциплине «Русский язык». Сборник упражнений для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень) / В.И. Уфимцева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2020. – 27 с.

Словари

1. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу,

[2] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

ответственность	работы	контролю и принятию решений.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания	Практическая работа. Технический тест.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 02 Литература

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.02 Литература** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Лемешко Т. А., Уфимцева В.И., Чекунова О.А., Лебедева А.С.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/ кафедры
Протокол № 10от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ Е.Н.Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций. Основными задачами совершенствования системы преподавания дисциплины «Литература» в системе среднего профессионального образования являются:

- обновление содержания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом реализации междисциплинарных связей и интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;

- реализация системно-деятельностного, личностно-дифференцированного и событийного подходов в преподавании общеобразовательной дисциплины «Литература» как дисциплины гуманитарного и эстетического цикла;

- усиление практической направленности обучения и воспитания с учетом современных нормативных требований к выпускникам средней школы, которые включают необходимость получения студентами опыта применения приобретенных знаний, умений, навыков для принятия обоснованных решений в различных жизненных ситуациях и решения задач в сфере удовлетворения собственных культурных потребностей; - включение в общеобразовательную дисциплину «Литература» содержания прикладного характера, соответствующего профессиональной направленности профессий и специальностей;

- формирование функциональной грамотности студентов, предполагающей развитие умений применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения проблем и принятия решений:

осуществлять поиск, получение и использование необходимой социальной и эстетической информации, распространяемой по различным каналам средств массовой информации; развитие навыков критического мышления и креативности, коммуникации и сотрудничества;

- внедрение в педагогическую практику современных информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения;

- освоение преподавателями способов преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом интенсификации обучения;

- обеспечение возможности подготовки студентов на уровне среднего профессионального образования к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л01 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Л02 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Л03 - Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: Л04 - понимать и использовать преимущества	П01- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; П02 - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М01 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М02 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным М03 - Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: Л05 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; Л06 - признавать свое право и право других людей на ошибки; Л07 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: Л08 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; Л09 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать	П03 - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; П04 - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и

	эмоциональное воздействие искусства; Л10 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; Л11 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; М04 -Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: М05 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; М06- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; М07 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); П05 - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Л12 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; Л13 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и	П06 - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; П07 - приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П08 - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных

	строить жизненные планы; Л14 - В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Л15 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Л16 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; Л17 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л18 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Л19 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: Л20 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Л21 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,	произведений, выявлять их связь с современностью;

	достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Л22 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; М08- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М09 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; М10 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
		П09 - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); П10 - владеть умением редактировать и совершенствовать

		собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**84**
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).		
	Содержание	***1***	
	Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 1	**Русская литература первой половины XIX века**	***5***	
Тема 1.1	Содержание	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство		
Тема 1.2	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК

			06
	Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.	1	
Тема 1.3	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	1	
Тема 1.4	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	1	

Тема 1.5	**Содержание**	***1***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	1	
Раздел 2	**Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**	***12***	
Тема 2.1	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	1	
Тема 2.2	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».	1	

	Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»		
Тема 2.3	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова	1	
Тема 2.4	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры	1	

	Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»		
Тема 2.5	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	1	
Тема 2.6	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение	2	

	русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского		
Тема 2.7	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и	2	

	всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»		
Тема 2.8	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов.	2	

	Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)		
Тема 2.9	**Содержание**	***2***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей технологического профиля	2	
Раздел 3	**Поэзия второй половины XIX века**	***3***	
Тема 3.1	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	1	
Тема 3.2	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное	1	

	своеобразие лирики А. А. Фета		
Тема 3.3	**Содержание**	***2***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля	2	
Раздел 4	**Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века**	***10***	
Тема 4.1	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).	2	
Тема 4.2	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Александр Иванович Куприн (1870—1938)	2	

	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).		
Тема 4.3	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Серебряный век русской поэзии	2	

	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.		
Тема 4.4	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками.	2	

	Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).		
Тема 4.5	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	1	
Тема 4.6	**Содержание**	***1***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальностей технологического профиля	1	
Раздел 5	**Особенности развития литературы 1920-х годов**	***3***	
Тема 5.1	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема	1	

	поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина		
Тема 5.2	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	1	
Тема 5.3	**Содержание**	***1***	
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 6	**Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**	***4***	
Тема 6.1	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова,		

	В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.		
Тема 6.2	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	1	
Тема 6.3	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы	1	

	Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя		
Тема 6.4	**Содержание**	***1***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии	1	
Раздел 7	**Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**	***2***	
Тема 7.1	Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.2	**Содержание**	***1***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности	1	

Раздел 8	**Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**	***6***	
Тема 8.1	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	1	
Тема 8.2	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В. М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).	1	
Тема 8.3	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	1	
Тема 8.4	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	1	
Тема 8.5	**Содержание**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В. Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	1	
	Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	1	
Раздел 9	**Творчество поэтов в 1950—1980-е годы**	***2***	
Тема 9.1	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК

	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	1	06 ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.2	**Содержание**	***1***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля	1	
Раздел 10	**Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**	***3***	
Тема 10.1	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	1	
Тема 10.2	**Содержание**	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	1	
Тема 10.3	**Содержание**	***1***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	«Читая - размышляем…»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля.	1	

Раздел 11		***1***	
Тема 11.1	**Содержание**	***1***	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	«Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференционного зачета		
	Итого	**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 3 ЛК1», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Кабинет «_№ 3 ЛК1___».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты- 12 шт.
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер, принтер
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Компьютер, телевизор
	лицензионное программное обеспечение	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар); АнтиПлагиат.Вуз; Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"; ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом.
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	есть
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные,	Живые растения – 10 шт.

	коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1._Литература, Ю.В.Лебедев Рекомендовано Министерством просвещения РФ, 2023г. Ю.В.Лебедев. Части I, II, 10 кл. Москва. Просвещение, 2023г.

2. Литература, Ю.В.Лебедев Рекомендовано Министерством просвещения РФ, 2024г. Ю.В.Лебедев. Части I, II, 10 кл. Москва. Просвещение, 2024г.

3. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450436

4. Литература, В.П. Журавлев Допущено Министерством просвещения РФ, 2021г. Журавлев В.П. Русская литература XIX в. Части I, II, 11 класс. Москва, Просвещение, 2021 г. Русская литература. Хрестоматия (сост. А.В. Баранников).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	1. Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2. Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3. Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6. Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость,	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа

	правильность и выразительность чтения	
Создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Участия в диалоге или дискуссии;	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Самостоятельного	1.Знание текста и понимание идейно-	устный опрос

знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;	художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев.	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия

	3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	практическая работа тестирование контрольная работа
Воспроизводить содержание литературного произведения;	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции,	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа

изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	
Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа

	художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	
выявлять авторскую позицию;	1.Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения. 2.Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев. 3.Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения. 4.Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно. 5.Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи. 6.Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа

Отметкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов, свободное владение монологической литературной речью.

Отметкой «4» оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической литературной речью.

Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Отметкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о

знании и понимании текста изучаемого произведения; умении объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно - художественного содержания произведения; о знании основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведений; об ограниченных навыках разбора и недостаточном умении привлекать текст произведения для подтверждения своих выводов.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения нормам, установленным для данного класса.

Отметкой «2» оценивается ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической литературной речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

Основные критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
«5»	Учащийся обнаруживает понимание специфики задания и, отвечая на вопрос, обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросе, предлагает свое объяснение ее смысла, выдвигая главный тезис, приводя развивающие его исчерпывающие доводы (суждения), демонстрируя знание проблематики произведения и обоснованность суждений; фактические ошибки и неточности в ответе отсутствуют.
«4»	Учащийся обнаруживает понимание специфики задания и, отвечая на вопрос, обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросе, предлагает свое объяснение ее смысла, ограничиваясь только тезисом, не связывая его с проблематикой произведения, и/или допускает 1-2 фактические неточности.
«3»	Учащийся обнаруживает понимание специфики задания и понимание проблемы, предложенной в вопросе, но отвечает на вопрос поверхностно, не связывая его с проблематикой произведения, и/или допускает более двух фактических неточностей.
«2»	Учащийся не обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросе, или объясняет ее смысл крайне упрощенно, не знает проблематики произведения.

Критерии оценки речевого оформления письменных работ

Оценка	Критерии оценки
«5»	В целом в работе допускается 1 - 2 речевых недочета. 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.
«4»	В целом в работе допускается не более 3 - 4 речевых недочетов. 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

«3»	В целом в работе допускается не более 5 речевых недочетов. 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки.
«2»	В целом в работе допущено до 7 речевых недочетов. 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 История

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Епифановский П.В. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 10от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением_____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… .3

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ..4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..4

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины……..5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….5

2.2. Содержание дисциплины…….6

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины…….30

3.1. Материально-техническое обеспечение…….30

3.2. Учебно-методическое обеспечение…….34

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины…...35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «История»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина «История» включается в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.*
ОК.02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *оценивать практическую значимость*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *приемы структурирования информации;* *формат оформления результатов поиска информации;* *современные средства и устройства информатизации, порядок их*

	результатов поиска; *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.*	*применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.*
ОК.04	*организовывать работу коллектива и команды;* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*	*психологические основы деятельности коллектива;* *психологические особенности личности.*
ОК.05	*грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;* *проявлять толерантность в рабочем коллективе.*	*правила оформления документов* *правила построения устных сообщений;* *особенности социального и культурного контекста.*
ОК.06	*проявлять гражданско-патриотическую позицию;* *демонстрировать осознанное поведение* *описывать значимость своей специальности;* *применять стандарты антикоррупционного поведения.*	*сущность гражданско-патриотической позиции;* *традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;* *значимость профессиональной деятельности по специальности;* *стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	132	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	0
Всего	**134**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		22/11	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание**	8/4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Урок №1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	
	Урок №2. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.	2	

	Урок №3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.	2	
	Урок №4. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Колониальные империи начала XX века»	1	
	Практическое занятие №2 «Русский фронт Первой мировой войны»	1	
	Практическое занятие №3 «Милитаризация российской промышленности в годы Первой мировой войны»	1	
	Практическое занятие №4 «Геноцид армян, ассирийцев и понтийских греков в Османской империи»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	6/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №5. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2	
	Урок №6. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри	2	

	страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
	Урок №7. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №5 «Ключевые этапы Революции 1917 г.»	1	
	Практическое занятие №6 «Первые декреты СНК»	1	
	Практическое занятие №7 «Конституция РСФСР 1918 г.»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**Содержание**	6/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №8. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	2	
	Урок №9. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых	2	

	эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.		
	Урок №10. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №8 «Герои Гражданской войны»	1	
	Практическое занятие №9 «Декларация прав народов России»	1	
	Практическое занятие №10 «Плакаты Гражданской войны»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Наш край в 1914 – 1922 гг.	**Содержание**	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №11. Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в годы революции и Гражданской войны»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №11 «Оборона Красного Царицына в 1918 г. от войск П. Краснова»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		30/15	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Содержание**	6/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №12. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в	2	

	Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		
	Урок №13. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.	2	
	Урок №14. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №12 «Журнал «Безбожник у станка»»	1	
	Практическое занятие №13 «Конституция СССР 1924 г.»	1	
	Практическое занятие №14 «Кризисы НЭП и его перспективы»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	**Содержание**	6/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №15. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	

	Урок №16. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	2	
	Урок №17. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №15 «Этапы Коллективизации»	1	
	Практическое занятие №16 «Стройки первых пятилеток»	1	
	Практическое занятие №17 «Конституция СССР 1936 г.»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №18. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.	2	
	Урок №19. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы	2	

	и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №18 «Советский кинематограф 1930-х гг.»	1	
	Практическое занятие №19 «Коллективные формы быта в 1920—1930-е гг.»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Содержание**	6/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №20. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.	2	

	Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.		
	Урок №21. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".	2	
	Урок №22. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №20 «Распад империи Габсбургов»	1	
	Практическое занятие №21 «Фашизм. Его варианты в странах Европы в 1920–1930-е гг.»	1	
	Практическое занятие №22 «Севрский мирный договор 1920 г. и его последствия»	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Содержание**	6/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №23. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.	2	
	Урок №24. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2	
	Урок №25. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №23 «Воины-интернационалисты в Гражданской войне в Испании»	1	
	Практическое занятие №24 «Договор о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.»	1	
	Практическое занятие №25 «Прибалтика до и после вхождения в состав СССР»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Наш край в 1920 – 1930-е гг.	**Содержание**	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №26. Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в 1920 – 1930-е гг.».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №26 «Индустриализация Сталинграда в 1930-е гг.»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		26/10	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	**Содержание**	8/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №27. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и	2	

	насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		
	Урок №28. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	
	Урок №29. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.	2	
	Урок №30. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №27 «Герои-антифашисты»	1	
	Практическое занятие №28 «22 июня 1941 г. Причины поражений Красной армии летом 1941 г.»	1	
	Практическое занятие №29 «Зверства нацистских оккупантов на советской земле»	1	
	Практическое занятие №30 «Антигитлеровская коалиция. Формы сотрудничества»	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.)	**Содержание**	6/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №31. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.	2	
	Урок №32. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.	2	
	Урок №33. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка".	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №31 «Ключевые сражения 1942-1943 гг.»	1	
	Практическое занятие №32 «Пособники нацизма: вчера и сегодня»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №34. Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.	2	

	Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.		
	Урок №35. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №33 «Вклад республик СССР в общую Победу. Трудовой подвиг Советского народа»	1	
	Практическое занятие №34 «Битва оружейников»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	**Содержание**	6/1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №36. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.	2	
	Урок №37. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	2	
	Урок №38. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической	2	

	карты мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №35 «Без срока давности»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Наш край в 1941 – 1945 гг.	**Содержание**	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №39. Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в 1941 – 1945 гг.»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №36 «Сталинградская битва 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.г.»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		32/11	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	**Содержание**	10/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №39. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.	2	
	Урок №40. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба	2	

	против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		
	Урок №41. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.	2	
	Урок №42. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития;	2	

	внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		
	Урок №43. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №37 «Европейская интеграция»	1	
	Практическое занятие №38 «Распад Югославии. Последствия»	1	
	Практическое занятие №39 «Проблемы и перспективы развития стран Африканского континента»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. СССР в 1945 –1953 гг.	**Содержание**	2/1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Урок №44. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления	2	

	разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №40 «Опыт четвертой пятилетки»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание**	6/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №45. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.	2	
	Урок №46. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.	2	

	Урок №47. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №41 «Первые в космосе»	1	
	Практическое занятие №42 «Деформации хрущевских реформ»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание**	6/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №48. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	2	
	Урок №49. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2	
	Урок №50. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и	2	

	снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №43 «Достижения советской науки и техники»	1	
	Практическое занятие №44 «Кинематограф середины 1960-х — середины 1980-х гг.: фильмы, которые мы смотрим спустя 50 лет»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание**	6/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №51. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	2	
	Урок №52. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о	2	

	руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		
	Урок №53. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №45 «Односторонние уступки Западу»	1	
	Практическое занятие №46 «Кто виноват в распаде СССР?»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Наш край в 1945 – 1991 гг.	**Содержание**	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Урок №54. Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в 1945 – 1991 гг.»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №47 «Как Волгоград стал городом миллионером»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		22/9	
Тема 5.1. Становление новой России	**Содержание**	6/3	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Урок №55. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных	2	

(1992–1999 гг.)	экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.		ОК 06
	Урок №56. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	2	
	Урок №57. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

	Практическое занятие №48 «Расстрел «Белого дома» 3-4 октября 1993 г.»	1	
	Практическое занятие №49 «Первая Чеченская война»	1	
	Практическое занятие №50 «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	8/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Урок №58. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	2	
	Урок №59. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	2	
	Урок №60. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.	2	
	Урок №61. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №51 «Военные конфликты в современном мире»	1	
	Практическое занятие №52 «Современный кинематограф: жанры, фильмы, герои»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы	**Содержание**	10/4	ОК 02, ОК 04,
	Урок №62. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.	2	

времени и задачи модернизации	Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).		ОК 05, ОК 06
	Урок №63. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).	2	
	Урок №64. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное	2	

	восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.		
	Урок №65. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	2	
	Урок №66. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие №53 «Национальные проекты России»	1	
	Практическое занятие №54 «Волгоградская область в борьбе за импортозамещение»	1	
	Практическое занятие №55 «Герои СВО»	1	
	Практическое занятие №56 «Коронавирусная пандемия: что она изменила, чему научила?»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «2 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт, портреты руководителей СССР и РФ.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «4 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель

	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11А ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность

подпись

Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия

30.05.2024 г.

дата

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335141 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335144 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103598-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334964 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334574 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182420 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бубличенко, В. Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время : учебное пособие / В. Н. Бубличенко. — Ухта : УГТУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209597 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гордийчук, С. Ю. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по учебной дисциплине «История» для студентов первого курса всех специальностей : учебное пособие / С. Ю. Гордийчук. — Сочи : СГУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351248 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Епифановский, П. В. История : методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся СПО I курса всех специальностей / П. В. Епифановский. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 24 с.

5. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104821 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102651 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152180 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: *- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *- методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.* *Умеет:* *- распознавать задачу и/или проблему в*	*Выбор и применение способов решения профессиональных задач.*	*Оценка эффективности и качества выполнения задач.*

профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; *- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*		
Знает: *- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;* *- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.* *Умеет:* *- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *- оценивать практическую значимость результатов поиска;* *- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.*	*Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.*	*Оценка эффективности и качества выполнения задач.*
Знает: *- психологические основы деятельности коллектива;* *- психологические особенности личности.* *Умеет:*	*Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной*	*Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования*

- организовывать работу коллектива и команды; *- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*	*организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.*	*поведенческих навыков в ходе обучения.*
Знает: *- правила оформления документов правила построения устных сообщений;* *- особенности социального и культурного контекста.* *Умеет:* *- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;* *- проявлять толерантность в рабочем коллективе.*	*Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.*	*Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.*
Знает: *- сущность гражданско-патриотической позиции;* *- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;* *- значимость профессиональной деятельности по специальности;* *- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.* *Умеет:* *- проявлять гражданско-патриотическую позицию;* *- демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности;* *- применять стандарты антикоррупционного поведения.*	*Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;* *приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности ;* *позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в*	*Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.*

	духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Обществознание* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Епифановский П.В. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением_____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… .3

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ..4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..4

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ……..…..6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….6

2.2. Содержание дисциплины…….7

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины ……...…….16

3.1. Материально-техническое обеспечение…….16

3.2. Учебно-методическое обеспечение…….20

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины …..21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включается в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.*
ОК.02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *оценивать практическую значимость результатов поиска;*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *приемы структурирования информации;* *формат оформления результатов поиска информации;* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное*

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.*	*обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.*
ОК.03	*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;* *применять современную научную профессиональную терминологию;* *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;* *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;* *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;* *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;* *определять источники достоверной правовой информации;* *составлять различные правовые документы;* *находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;* *оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.*	*содержание актуальной нормативно-правовой документации;* *современную научную и профессиональную терминологию;* *возможные траектории профессионального развития и самообразования;* *основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;* *правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.*
ОК.04	*организовывать работу коллектива и команды;* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*	*психологические основы деятельности коллектива;* *психологические особенности личности.*
ОК.05	*грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;* *проявлять толерантность в рабочем коллективе.*	*правила оформления документов правила построения устных сообщений;* *особенности социального и культурного контекста.*
ОК.06	*проявлять гражданско-патриотическую позицию;* *демонстрировать осознанное поведение*	*сущность гражданско-патриотической позиции;* *традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом*

	описывать значимость своей специальности; *применять стандарты антикоррупционного поведения.*	*гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;* *значимость профессиональной деятельности по специальности;* *стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.*
ОК.07	*определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;* *организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.*	*основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения;* *принципы бережливого производства.*
ОК.09	*понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;* *участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;* *строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;* *кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);* *писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*	*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;* *основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);* *лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;* *особенности произношения* *правила чтения текстов профессиональной направленности.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	76	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	2
Всего	**78**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		12/8	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Содержание**	6/4	ОК 01, ОК 05
	Входной контроль	2	
	Урок №1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
	Урок №2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности «Ветеринария». Роль науки в решении глобальных проблем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Входной контроль	2	
	Практическое занятие №1 «Многообразие путей и форм общественного развития».	1	
	Практическое занятие №2 «Перспективы развития ветеринарии».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Урок №3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	
	Урок №4. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.	2	

	Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности «Ветеринария». Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере «Ветеринария».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3 «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения»	1	
	Практическое занятие №4 «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание**	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Урок №5. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности «Ветеринария».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5 «Познание мира».	1	
	Практическое занятие №6 «Роль науки в профессиональной деятельности»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Духовная культура		8/4	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание**	2/0	ОК 03, ОК 05
	Урок №6. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности «Ветеринария»	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Наука и образование в	**Содержание**	2/2	ОК 02, ОК 03
	Урок №7. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления		

современном мире	научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Роль и значение непрерывности образования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7 «Наука и образование в современном обществе».	1	
	Практическое занятие №8 «Профессиональное образование в сфере «Ветеринария»».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Религия	**Содержание**	2/0	ОК 05,
	Урок №8. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Искусство	**Содержание**	2/2	ОК 01, ОК 05
	Урок №9. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №9 «Искусство, его основные функции».	1	
	Практическое занятие №10 Образ специальности «Ветеринария» в искусстве.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16/4	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	**Содержание**	2/0	ОК 02, ОК 07
	Урок №10. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере «Ветеринария».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	**Содержание**	4/2	ОК 01,

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Урок №11. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2	ОК 03, ОК 09
	Урок №12. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1	
	Практическое занятие №12 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Содержание**	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Урок №13. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	
	Урок №14. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №13 Спрос на труд и его факторы в сфере «Ветеринария».	1	
	Практическое занятие №14 Стратегия поведения при поиске работы. Возможности ветеринарии для профессиональной переподготовки	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Содержание**	2/0	ОК 01, ОК 03
	Урок №15. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере «Ветеринария». Основы менеджмента и маркетинга в сфере «Ветеринария».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Экономика и государство	**Содержание**	2/0	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Урок №16. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание**	2/0	ОК 06, ОК 09
	Урок №17. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере «Ветеринария». Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Социальная сфера		10/6	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание**	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Урок №18. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	
	Урок №19. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Социальные статусы и роли, каналы социальной мобильности в Ветеринарии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №15 Демографическая пирамида Российского общества. «Русский крест», пути решения.	1	
	Практическое занятие №16 Национальный состав Российской Федерации и Волгоградской области.	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Содержание**	2/2	ОК 05, ОК 06
	Урок №20. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Помощь государства многодетным семьям.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №17 «Семья и брак».	1	
	Практическое занятие №18 Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Содержание**	2/0	ОК 05, ОК 06
	Урок №21. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание**	2/2	ОК 04, ОК 05
	Урок №22. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №19 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	1	
	Практическое занятие №20 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Политическая сфера		10/4	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание**	4/2	ОК 05, ОК 06
	Урок №23. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	
	Урок №24. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм	2	

	государства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №21 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	1	
	Практическое занятие №22 Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание**	6/2	ОК 03, ОК 04
	Урок №25. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	
	Урок №26. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	
	Урок №27. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №23 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	
	Практическое занятие №24 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20/12	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание**	4/0	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Урок №28. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	
	Урок №29. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции	2	

	правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание**	2/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Урок №30. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №25 Конституция Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие №26 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Содержание**	6/6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Урок №31. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Урок №32. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	
	Урок №33. Трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №27 «Гражданское право».	1	
	Практическое занятие №28 «Семейное право».	1	
	Практическое занятие №29 «Трудовое право».	1	
	Практическое занятие №30 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	1	

	Практическое занятие №31 Коллективный договор.	1	
	Практическое занятие №32 Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Ветеринария».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Урок №34. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	
	Урок №35. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №33 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	
	Практическое занятие №34 Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота наркотиков	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Содержание**	4/2	ОК 02, ОК 09
	Урок №36. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Урок №37. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №35 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	1	
	Практическое занятие №36 Арбитражное судопроизводство.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «2 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «4 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель

	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11А ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Обществознание
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Обществознание»
Дополнительное оборудование		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность

Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия

подпись

30.05.2024 г.

дата

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334976 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334979 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Использование кейс-технологии на уроках истории и обществознания в условиях смешанного обучения : учебно-методическое пособие / И. А. Кабирова, Е. Л. Кузнецова, И. В. Рубанова [и др.]. – Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-93008-359-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/255338. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кабыткина, И. Б. Обществознание: контент-анализ текст : практикум для студентов СПО / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-00209-022-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2069313. – Режим доступа: по подписке.

3. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083158 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 10 класс : учебное пособие / составитель О. В. Давыдова. – Москва : ВАКО, 2020. – 113 с. – ISBN 978-5-408-05638-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178707. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 11 класс : учебное пособие / составитель К. В. Волкова. – Москва : ВАКО, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-408-05639-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/ 178708. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кравченко, А. И. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-110486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360758 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кравченко, А. И. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-09-110487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360764 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов первого курса всех специальностей по дисциплине «Обществознание» : методические рекомендации / составитель О. Н. Кожевникова. — Сочи : СГУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351263. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: *- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *- методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.* *Умеет:* *- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью*	*Выбор и применение способов решения профессиональных задач.*	*Оценка эффективности и качества выполнения задач.*

наставника).		
Знает: *- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;* *- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.* *Умеет:* *- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *- оценивать практическую значимость результатов поиска;* *- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.*	*Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.*	*Оценка эффективности и качества выполнения задач.*
Знает: *- содержание актуальной нормативно-правовой документации;* *- современную научную и профессиональную терминологию;* *- возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;* *правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.* *Умеет:* *- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;*	*Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; осознанное планирование повышения квалификации.*	*Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения*

- применять современную научную профессиональную терминологию; *- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;* *- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;* *- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;* *- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;* *- определять источники достоверной правовой информации;* *- составлять различные правовые документы;* *- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;* *- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.*		*стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.*
Знает: *- психологические основы деятельности коллектива;* *- психологические особенности личности.* *Умеет:* *- организовывать работу коллектива и команды;* *- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*	*Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.*	*Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.*
Знает: *- правила оформления документов правила построения устных сообщений;* *- особенности социального и культурного контекста.* *Умеет:* *- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;* *- проявлять толерантность в рабочем коллективе.*	*Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.*	*Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного*

		контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
Знает: *- сущность гражданско-патриотической позиции;* *- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;* *- значимость профессиональной деятельности по специальности;* *- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.* *Умеет:* *- проявлять гражданско-патриотическую позицию;* *- демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности;* *- применять стандарты антикоррупционного поведения.*	*Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям.*	*Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.*
Знает: *- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности* *- пути обеспечения ресурсосбережения;* *- принципы бережливого производства.* *Умеет:* *- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;* *- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.*	*Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.*	*Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.*
Знает: *- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;* *- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);* *- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов*	*Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к*	*Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской*

профессиональной деятельности; *- особенности произношения* *правила чтения текстов профессиональной направленности.* *Умеет:* *- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;* *- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;* *- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);* *- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*	*процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.*	*Федерации и иностранных языках.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05География

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01Ветеринария (Профессионалитет)

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *География* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00Ветеринария и зоотехния*, и примерной программыобщеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Овчарова А.Ю. – кандидат географических наук, преподаватель отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программаучебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением_____ Е.Н. Фролова

Рабочая программаучебной дисциплиныодобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**25**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «*География***»** является обязательной частью общеобразовательногоцикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01Ветеринария,*входящей в укрупненную группу специальностей*36.00.00Ветеринария и зоотехния.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Таблица 1

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**М 30** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; **М 32** принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; **М 33** координировать и выполнять	**П 04** владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; **М 35** осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: **М 47** принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; **М 48** признавать свое право и право других людей на ошибки; **М 49** развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**М 18** способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; **М 09** овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	**П 01** понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разныхстранах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; **П 07** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,

		получаемую из различных источников; использовать различныеисточники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **П 08** сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и практико-ориентированных задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		**П 03** сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географическиепроцессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; **П 07** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить,

		отбирать, систематизировать информацию, необходимую дляизучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **П 09** сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы иявления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных ипрактико-ориентированных задач; **П 08** сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ГЕОГРАФИЯ»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**64**
в т. ч.:	
Основное содержание	**64**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
индивидуальный проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета *География*

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала,практические работы**	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты).	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06, М50, М51, М52, М53, М54, М55
	Раздел 1. Общая характеристика мира		
	Содержание учебного материала	**4**	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.	2	М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М30, М32, М33, М35, М47, М48, М49, П04; М09, М10, М11, М12, МР17, ПРБ02, П04, П07, П08, М50, М51, М52, М53, М54, М55
	Практическое занятий № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
	Содержание учебного материала	**6**	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М36, М37, М38, М39, М40, М44, П07; М26, М28, М29, П02,

	Практические занятия № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира (по выбору)».	2	П03; М18, М09; П01, П07, П08;П03; М50, М51, М52, М53, М54, М55.
	Практическое занятие № 3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией».	2	
	Содержание учебного материала	**4**	
Тема 1.3. География населения мира	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. 2. Занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М50, М51, М52, М53, М54, М55.
	Практическое занятие № 4:«Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира».	2	
	Содержание учебного материала	**18**	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М36, М37, М38, М39, М40, М44, П07; М30, М32, М33, М35, М47, М48, М49, П04; М21, М22, М23, М24, М25, П06; М01, М03, М06, М15, П03, М11, М21, П05; М50, М51, М52, М53, М54,
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический	2	

	комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.		М55
	3. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	2	
	4. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2	
	5. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства	2	
	Практическое занятие № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	Практическое занятие № 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	Практическое занятие № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	
	Практическое занятие № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2	
	Раздел 2. Региональная характеристика мира		
	Содержание учебного материала	**6**	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Теоретическое обучение Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02,П04, П10; М21,

	Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06;М36, М37, М38, М39, М40, М44, П07; М50, М51, М52, М53, М54, М55
	Практическое занятие № 9: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейских стран»	4	
	Содержание учебного материала	**6**	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Теоретическое обучение Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М36, М37, М38, М39, М40, М44, П07; М50, М51, М52, М53, М54, М55.
	Практическое занятие № 10: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	4	
	Содержание учебного материала	**6**	
Тема 2.3. Африка, Австралия и Океания	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М36, М37, М38, М39, МР0, МР4, П07; М50, М51, М52, М53, М54, М55.

	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	Практическое занятие №11: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Африки»	4	
	Содержание учебного материала	**6**	
Тема 2.4. Россия в современном мире	Теоретическое обучение Россия в современном мире. Место и роль Российской Федерации в мире. Особенности экономико-географического, геополитического и геоэкономического положения России. Роль в международном географическом разделении труда. Отраслевая и территориальная структура внешней торговли товарами и услугами РФ. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России.	2	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М36, М37, М38, М39, М40, М44; М50, М51, М52, М53, М54, М55.
	Практическое занятие №12: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России в международном географическом разделении труда»	2	
	Практическое занятие №13: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		
	Содержание учебного материала	**4**	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	4	М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П04, П10; М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06; М36, М37, М38, М39, М40, М44, П07; М30, М32, М33, М35, М47, М48, М49, П04; М26, М28, М29, П02, П03; М18, М09; П07, П08; П03, П07, П08, П09; М50, М51, М52, М53, М54, М55.
	Дифференцированный зачет	**2**	
		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный оборудованием:

Кабинет «2 ЛК (1)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	80 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, меловая доска.
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	География
	учебные пособия	Лань, Просвещение
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и географических карт, политический глобус.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «География»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «9 ЛК (1)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель,

		меловая доска.
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	География
	учебные пособия	Лань, Просвещение
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и географических карт, политический глобус.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «География»
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Список источников

Основная литература:

1. Максаковский, В. П. География. 10-11кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2021. - 415 с.
2. Атлас 10-11 класс. Издательство «Просвещение». - 2023 г.
3. Контурные карты. 10-11 класс. Издательство «Просвещение». – 2023 г.

Интернет-ресурсы:

https://www.fao.org/(сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательныхресурсов»).
https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН
http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»
http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник
http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, в том числе в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая и профессиональная компетенция	Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
М01, М02, М03, М04, М06, М08, М09, М14, М15, М17, М18, М19, М20, П01, П02, П02, П04, П10	Знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Умеет критически анализировать аутентичные географические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с географическими источниками.	Тестирование. Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
М21, М22, М23, М24, М25, П02, П05, П06	Знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск географической информации по социально-экономической географиимира и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
М36, М37, М38, М39, М40, М44, П07	Знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Умеет осуществлять учебно- проектную деятельность по географии, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.).	
М30, М32, М33, М35, М47, М48, М49, М50, М51, М52, М53, М54, М55, П04.	Знает правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

	Умеет взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России и мира.
М26, М28, М29, П02, П03.	Знает традиционные общечеловеческие ценности, стандарты антикоррупционного поведения. Знает основные виды географических источников. Знает ключевые события, основные даты и этапы географии России и мира; выдающихся деятелей географии; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры. Знает именаисторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России и мира. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения Понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах. Составляет описание в устной и письменной форме географических событий, явлений, процессов родного края, России и мира их участников, образа жизни людей и его изменения в эпоху Новейшего времени; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. Выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать географическую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивает изученные географические события, явления, процессы. Устанавливает причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на политической карте мира; характеризовать их итоги; определяет современников географических и политических событий России и мира. Умеет анализировать текстовые, визуальные источники географической информации, в том числе карты/схемы, по географии России и зарубежных стран; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать географическую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 1 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2024	10.12.2024	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 14.12.2025
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	914/24	29.11.2024	МТС, ПАО	1год до 30.11.2025
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	9110	31.10.2024	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2025
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	4/25	09.01.2025	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 31.12.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностранный язык

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Евстифеева М.С. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования, кандидат филологических наук.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Заведующий отделением_____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… .2
1. Общая характеристика…….3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……..4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….4
2.2. Содержание дисциплины…….5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…….11
3.1. Материально-техническое обеспечение…….11
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……...13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» включается в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	*распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*	*актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.*
ОК.02	*определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать*	*номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *приемы структурирования информации;* *формат оформления результатов*

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска; *оценивать практическую значимость результатов поиска;* *применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.*	*поиска информации;* *современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.*
ОК.04	*организовывать работу коллектива и команды;* *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*	*психологические основы деятельности коллектива;* *психологические особенности личности.*
ОК.09	*понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;* *участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;* *строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;* *кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);* *писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*	*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;* *основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);* *лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;* *особенности произношения;* *правила чтения текстов профессиональной направленности.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	0
Всего	**56**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**		ОК.01, ОК.02, ОК.04
Входное тестирование	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** **- Лексико-грамматический тест** **- Устное собеседование**	**2**	
Тема № 1.1 **Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, auto mechanic etc) Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		

–	модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия	**4**	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье. 3. Описание внешности человека. 4. Описание характера личности.	1 1 1 1	
Тема № 1.2 **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:** **–увлечения и интересы** –	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2 2	
Тема № 1.3 **Условия проживания в городской и сельской местности**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02,ОК.04
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, tools, equipment, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);		

	− места в городе (city centre, church, square, auto repair shop, etc.); Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные. − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); − наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия	**4**	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания. Интерьер. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание автомастерской.	1 1 2	
Тема № 1.4 **Покупки: одежда, обувь и продукты питания, автозапчасти.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) − авто товары (oil, filters, plugs, tires, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		

	Практические занятия	**4**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви 3. Совершение покупок в автомагазине.	2 1 1	
Тема № 1.5 **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure.		
	Практические занятия	**4**	
	1 Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни	1 1 1 1	
Тема № 1.6	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04

Туризм. Виды отдыха.	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолете	2 1 1	
Тема № 1.7 **Страна/страны изучаемого языка.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	**8**	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	

	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4. США (крупные города, достопримечательности).	2 2 2	
Тема № 1.8 **Россия.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительные обороты than, as…as, not so … as;		
	Практические занятия	**8**	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4.Традиции народов России.	2 2 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «4 ЛК (1)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Иностранный язык
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и наглядных пособий.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «Иностранный язык»
Дополнительное оборудование		

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Приложение к рабочей программе*
Институт непрерывного образования

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии Лахвицкий А.Н.
должность подпись инициалы, фамилия
30.05.2024 г.
дата

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334607 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334610 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хомякова, Л. М. Английский язык : учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1684036
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046567
3. Солдатова, И. Н. Методические указания к выполнению практических занятий (ОУД.02) иностранный язык (английский) для студентов I курса специальностей СПО / И. Н. Солдатова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 40 с.
4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148964
5. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153549

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: *- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;* *- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *- методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.* *Умеет:* *- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*	*Выбор и применение способов решения профессиональных задач.*	*Оценка эффективности и качества выполнения задач.*

Знает: *- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;* *- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.* *Умеет:* *- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *- оценивать практическую значимость результатов поиска;* *- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.*	*Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.*	*Оценка эффективности и качества выполнения задач.*
Знает: *- психологические основы деятельности коллектива;* *- психологические особенности личности.* *Умеет:* *- организовывать работу коллектива и команды;* *- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*	*Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.*	*Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.*
Знает: *- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;* *- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);* *- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов*		*Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать*

профессиональной деятельности; *- особенности произношения;* *- правила чтения текстов профессиональной направленности.* *Умеет:* *- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;* *- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;* *- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;* *- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);* *- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*		*ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 «Математика»

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ООД.07 Математика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария,* входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Шумских Ю. С., Лемешкина Ю.Н. _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 10 от 20. 05. 2025г.

Заведующий отделением _____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования
Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А. Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… .2
1. Общая характеристика…….3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……..5
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины…….5
2.2. Содержание дисциплины…….6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…….15
3.1. Материально-техническое обеспечение…….15
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….17
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……...19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«_____Математика_____»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: является подготовка студентов по математике, как базы для освоения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессиональной направленности, способствующих готовности выпускника к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности, и формирование математической культуры будущего специалиста.

Дисциплина «Математика» включается в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию, оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -определять источники достоверной правовой информации	- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции; - значимость профессиональной деятельности по специальности

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	302	156
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	30	-
Всего	**332**	**156**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**16**	ОК-01, ОК02, ОК-03, ОК-04, ОК05, ОК-06
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Математика как наука. Применение математических знаний в профессиональной и повседневной деятельности. Цели обучения математике при освоении специальности. Числа и вычисления. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №1 «Преобразование выражений»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2 Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №2 «Решение уравнений и неравенств»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**	**4**	

Процентные вычисления в профессиональных задачах	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №3 «Вычисление процентов в профессиональных задачах»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №4 «Входной контроль»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Развитие понятия о числе		**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1 Рациональные числа	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Обыкновенные и десятичные дроби. Бесконечные периодические дроби	1	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №5 «Арифметические операции с рациональными числами, преобразование числовых выражений»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2 Действительные числа	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Рациональные и иррациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления, правила округления. Абсолютная и относительная погрешности.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №6 «Арифметические операции с действительными числами. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений, сравнение числовых выражений»	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3 Комплексные числа	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие мнимой единицы. Определение комплексного числа. Сложение и умножение комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №7 «Арифметические операции с комплексными числами»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**62**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
Тема 3.1 Степенная функция, её свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие корня n-ой степени из числа и его свойства. Функции y = $\sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №8 «Вычисление и сравнение корней. Преобразование иррациональных выражений»	2	
	Практическое занятие №9 «Построение графика функции y = $\sqrt[n]{x}$ »	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями**.** Степенная функция	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие степени с рациональным и действительным показателями. Свойства степени с рациональным и действительным показателями. Степенная функция, её свойства и график	4	
	В том числе практических занятий:		

	Практическое занятие №10 «Преобразование выражений, содержащих степени**»**	2
	Практическое занятие №11 «Построение графика степенной функции**»**	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 3.3 Иррациональные уравнения	**Содержание учебного материала**	**4**
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №12 «Решение иррациональных уравнений»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 3.4 Показательная функция, её свойства. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**16**
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и её свойства.	2
	Методы решений показательных уравнений: метод уравнивания показателей, метод введения новой переменной, функционально-графическим метод.	4
	Показательные неравенства.	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №13 «Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом»	2
	Практическое занятие №14 «Решение показательных неравенств»	2
	Практическое занятие №15 «Контрольная работа по теме «Степенная и показательная функции»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 3.5. Логарифм	**Содержание учебного материала**	**6**

числа. Свойства логарифмов	Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования. Десятичные и натуральные логарифмы. Формула перехода к новому основанию	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №16 «Вычисление логарифма числа»	2
	Практическое занятие №17 «Преобразование выражений, содержащих логарифм»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.6 Логарифмическая функция и её свойства. Логарифмические уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**16**
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной	6
	Логарифмические неравенства	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №18 «Решение логарифмических уравнений»	2
	Практическое занятие №19 «Решение логарифмических неравенств»	2
	Практическое занятие №20 «Решение логарифмических уравнений и неравенств»	2
	Практическое занятие №21 «Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.7 Логарифмы в природе и технике	**Содержание учебного материала**	**2**
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	1

	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №22 «Решение практико-ориентированных задач с помощью логарифмов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №23 «Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**58**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	4	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №24 «Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой**»**	2	
	Практическое занятие №25 «Тригонометрические функции произвольного угла, числа»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Основные	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и -	2	

тригонометрические тождества	α. Формулы сложения.	
	Синус, косинус, тангенс двойного угла. Синус, косинус, тангенс половинного угла. Формулы приведения. Сумма и разность синусов и косинусов.	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №26 «Преобразования простейших тригонометрических выражений»	2
	Практическое занятие №27 «Вычисление значений выражений с помощью тригонометрических тождеств»	2
	Практическое занятие №28 «Применение тригонометрических тождеств для преобразования выражений»	2
	Практическое занятие №29 «Применение тригонометрических формул»	2
	Практическое занятие №30 «Применение тригонометрических тождеств и формул для преобразования выражений»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 4.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание учебного материала**	**6**
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №31 «Построение графиков тригонометрических функций»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 4.4 Обратные тригонометрические	**Содержание учебного материала**	**2**
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	1
	В том числе практических занятий:	

функции	**Практическое занятие №32** «Построение графиков обратных тригонометрических функций»	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 4.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**	**18**
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a.	2
	Тригонометрические уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	4
	Простейшие тригонометрические неравенства	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №33 «Решение простейших тригонометрические уравнений»	2
	Практическое занятие №34 «Решение тригонометрических уравнений основных типов»	2
	Практическое занятие №35 «Решение тригонометрических уравнений основных типов»	2
	Практическое занятие №36 «Решение простейших тригонометрических неравенств»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 4.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание учебного материала**	**8**
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №37 «Обобщение и систематизация знаний по теме: «Основы тригонометрии»	2
	Практическое занятие №38 «Контрольная работа по теме «Основы	2

	тригонометрии.»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5. Производная и первообразная функции		**54**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 5.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №39 «Применение правил дифференцирования к решению задач»	2	
	Практическое занятие №40 «Нахождение производных основных элементарных функций»	2	
	Практическое занятие №41 «Применение формул производных к решению задач»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №42 «Свойства непрерывной функции.»	2	
	Практическое занятие №43 «Решение неравенств методом интервалов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.3 Геометрический и	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к	2	

физический смысл производной	графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x)	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №44 «Геометрический и физический смысл производной функции»	2
	Практическое занятие №45 «Уравнение касательной к графику функции»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 5.4 Монотонность функции. Точки экстремума	**Содержание учебного материала**	**4**
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум.	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №46 «Задачи на нахождение максимума и минимума функции»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 5.5 Исследование функций и построение графиков	**Содержание учебного материала**	**4**
	Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №47 «Построение графиков функций с помощью производной»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 5.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание учебного материала**	**8**
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №48 «Нахождение наибольшего и наименьшего значений	2

	функций»	
	Практическое занятие №49 «Решение практико-ориентированных задач с помощью производной»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 5.7 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание учебного материала**	**8**
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Правила вычисления первообразной	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №50 «Правила нахождения первообразных»	2
	Практическое занятие №51 «Вычисление первообразной функции»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 5.8 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание учебного материала**	**4**
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница.	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №52 «Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 5.9 Решение задач. Производная и	**Содержание учебного материала**	**6**
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.	2

первообразная функции	Вычисление первообразной. Применение первообразной		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №53 «Вычисление производной, первообразной и интеграла»	2	
	Практическое занятие №54 «Контрольная работа по теме «Производная, первообразная функции, интеграл»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**34**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 6.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Основные пространственные фигуры	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №55 «Основные аксиомы стереометрии»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Параллельность прямых и плоскостей	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность прямой и плоскости (признак и свойства). Скрещивающиеся прямые. Угол между скрещивающимися прямыми. Параллельность плоскостей (признак и свойства). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №56 «Параллельность прямых и плоскостей»	2	
	Практическое занятие №57 «Построение основных сечений тетраэдра и	2	

	параллелепипеда»	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 6.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей	**Содержание учебного материала**	**4**
	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №58 «Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 6.4 Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулятность плоскостей	**Содержание учебного материала**	**6**
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями (двугранный угол). Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №59 «Расстояния в пространстве»	2
	Практическое занятие №60 «Решение задач с применением теоремы о трёх перпендикулярах»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 6.5 Координаты и векторы в пространстве	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты точки и координаты вектора в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	2

	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №61 «Простейшие задачи в координатах»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.6 Прямые и плоскости в практических задачах	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №62 «Решение практико-ориентированных задач на плоскости»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора	4	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №63 «Контрольная работа по теме «Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		**48**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 7.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Призма и её элементы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида. Сечения куба, призмы и пирамиды	4	

сечения	**В том числе практических занятий:**	
	Практическое занятие №64 «Решение задач на вычисление элементов призмы»	2
	Практическое занятие №65 «Параллелепипед»	2
	Практическое занятие №66 «Решение задач на вычисление элементов пирамиды»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 7.2 Площадь поверхности многогранников. Правильные многогранники в жизни	**Содержание учебного материала**	**8**
	Площадь поверхности многогранников. Правильные многогранники	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №67 «Вычисление площади поверхности многогранников»	2
	Практическое занятие №68 «Вычисление элементов пространственных фигур»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 7.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	**Содержание учебного материала**	**8**
	Цилиндр и его сечения (параллельно и перпендикулярно оси). Развертка цилиндра Конус и его сечения (параллельное основанию и проходящее через вершину). Развертка конуса. Представление об усечённом конусе Сфера и шар, их сечения.	6
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №69 «Цилиндр, конус, шар и их сечения в окружающем мире»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 7.4 Объемы многогранников и тел вращения.	**Содержание учебного материала**	**12**
	Объем прямоугольного параллелепипеда и куба. Объем пирамиды и конуса. Объем прямой призмы и цилиндра	4
	. Объем пирамиды и конуса. Объем шара	2

	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №70 «Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба»	2	
	Практическое занятие №71 «Объемы прямой призмы и цилиндра»	2	
	Практическое занятие №72 «Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.5 Примеры симметрий в профессии	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №73 «Симметрия и многогранники в окружающем мире»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Решение задач. Многогранники и тела вращения	4	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №74 «Контрольная работа по теме «Многогранники и тела вращения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**20**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 8.1 Событие, вероятность события. Сложение	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	

и умножение вероятностей	**В том числе практических занятий:**	
	Практическое занятие №75 «Вычисление вероятности совместных и несовместных, зависимых и независимых событий»	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 8.2 Вероятность в профессиональных задачах	**Содержание учебного материала**	**2**
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	1
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №76 «Вычисление вероятности в профессиональных событиях»	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 8.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	**Содержание учебного материала**	**4**
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины Закон распределения дискретной случайной величины, ёе числовые характеристики	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие №77 «Вычисление дискретной случайной величины**»**	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 8.4 Задачи математической статистики.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами	2
	В том числе практических занятий:	-
	Практическое занятие №78 «Вычисление числовых характеристик числового ряда. Анализ информации из таблиц, графиков, диаграмм»	2

	Практическое занятие №79 «Анализ информации из таблиц, графиков, диаграмм»	2	
Тема 8.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №80 «Контрольная работа по теме «Элементы теории вероятностей и математической статистики»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		**30**	
Всего:		**302**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «За ЛК (1)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: телевизор, ноутбук
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	КТП, конспекты, дидактический материал, ФОС
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Раздаточный материал, презентации, объёмные модели многогранников.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Контрольные работы, самостоятельные работы, математические диктанты, тесты
Дополнительное оборудование		

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-09-107210-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334391. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10—11-й классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Л. С. Атанасян, Б. В. , К. С. [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-103606-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334397. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов Н. В. Элементы высшей математики. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. – Электрон. текстовые дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — Доступ с сайта ЭБС Юрайт. — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/536960

2. Богомолов, Н. В. Геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536961

3. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17852-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536272

4. Математика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537193

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	Оценка результатов выполнения практических работ

составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности. Придерживается алгоритма при решении задач. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.	
Знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации *Умеет:* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач по поиску и применению информации

	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы.	
Знает: - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации *Умеет:* - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -определять источники достоверной правовой информации	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует (разделяет) задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
Знает:	Инициативен в установлении новых контактов,	Наблюдение и оценка результатов

- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности *Умеет:* - организовывать работу коллектива и команды	выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.	формирования поведенческих навыков в ходе обучения
Знает: - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста *Умеет:* - грамотно излагать свои мысли на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Чётко и ясно формулирует своё мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. Уважает и признаёт отличия других людей, независимо от пола, возраста, уровня знаний, вероисповедания и национальности. Делиться своими идеями, участвует в здоровых дебатах и совместном принятии решений.	Наблюдение и оценка умения вступать в коммуникативные отношения и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	Владеет информацией о достижениях отечественных учёных. С большим интересом решают задачи с практическим содержанием, связанных с родным краем. Принимает активное участие в мероприятиях патриотической направленности	Наблюдение и оценка активности участия в объединениях патриотической направленности, в военно-спортивных играх и поисковой работе

- значимость профессиональной деятельности по специальности *Умеет:* - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности		
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения *Умеет:* - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	С большим интересом решают задачи с практическим содержанием, связанных с сохранением окружающей среды и ресурсосбережением	Наблюдение и оценка активности участия в объединениях экологической направленности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 Информатика

для специальностисреднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины*Информатика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*,, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ (Протокол №13 от 29 сентября 2022 г.) и утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Феоктистова Светлана Дамировна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №10 от «20» мая 2025 г.
Заведующий отделением «Общеобразовательные дисциплины»

_____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования
Протокол №7 от «30» мая 2024 г.
Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…….3

1. Общая характеристикарабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ..4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..4

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины……..5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….5

2.2. Содержание дисциплины…….6

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины…….30

3.1. Материально-техническое обеспечение…….30

3.2. Учебно-методическое обеспечение…….34

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины…...35

1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению правовых и этических норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательногоцикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*,.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания,
ОК01	Уо.01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Уо.01.04	Составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Зо.01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06	реализовать составленный план;	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональнойдеятельности
	Уо.01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельноилиспомощьюнаставника)		
	Уд.01.01	понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;		
	Уд.01.02	организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		
ОК02	Уо.02.01	определятьзадачидляпоискаинформации;	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых

				впрофессиональной деятельности;
	Уо.02.02	определятьнеобходимыеисточникиинформации;	Зо.02.02	приемы структурированияинформации;
	Уо.02.03	планироватьпроцесспоиска;	Зо.02.03	форматоформлениярезультатовпоиска информации
	Уо.02.04	структурироватьполучаемуюинформацию;		
	Уо.02.05	выделятьнаиболеезначимоевпечнеинформации;		
	Уо.02.06	оцениватьпрактическуюзначимостьрезультатовпоиска;		
	Уо.02.07	оформлятьрезультаты поиска		
	Уд.02.01	уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Зд.02.01	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
	Уд.02.02	владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Зд.02.02	понимать основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
	Уд.02.03	уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк)	Зд.02.03	иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

		на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);		
	Уд.02.04	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	3д.02.04	понимать основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
	Уд.02.05	уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы	3д.02.05	

		с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);		
	Уд.02.06	уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	Зд.02.06	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*«ИНФОРМАТИКА»*

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	110	74
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	10	
Всего	**120**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**5**
Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека		**34**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала:**	**2**	*Л01, Л02, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П03*
	1.Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах и системах. Кодирование информации	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Содержание учебного материала**	**6**	*Л01, Л02, М01-12, М13, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П03, П04*
	1.Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	
	2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архивация		
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие№1 Определение объемов различных носителей информации	2	
	Практическое занятие№2Создание архива данных**.** Извлечение данных из архива	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание учебного материала**	**4**	*Л01, Л02, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П04*
	Принципы построения компьютеров. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода	2	
	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
	В том числе, практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание учебного материала**	**10**	*Л01, Л02,М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П06, П07, П08*
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной системы счисления в десятичную.	2	
	Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации и видеоинформации, кодирование данных произвольного вида	2	
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных	2	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие№3Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел	2	
	Практическое занятие№4Арифметические действия в различных системах счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание учебного материала**	**12**	*Л01, Л02, Л03, М01-12, М14, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11*
	Контрольные работы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	**10**	
	В том числе, практических занятий:	**10**	
	Практическое занятие№5 Оформление официального документа	2	
	Практическое занятие№6 Автоматизация обработки текстового документа	2	
	Практическое занятие№7 Работа с таблицами в среде текстового процессора	2	
	Практическое занятие№8 Вставка и редактирование графических объектов среде текстового процессора	2	
	Практическое занятие№9 Работа со списками и оглавлением среде текстового процессора	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**34**	
Тема 2.1 Технологии обработки информации в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	**Содержание учебного материала**	**10**	*Л01, Л02, Л03, М01-12, М14, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11, П12*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	**10**	
	В том числе, практических занятий:	**10**	
	Практическое занятие№10Редактирование рабочей книги табличного процессора	2	
	Практическое занятие№11Создание формул в среде табличного процессора	2	
	Практическое занятие№12Создание базы данных в среде табличного процессора	2	
	Практическое занятие№13Сортировка данных в списке, фильтрация в среде табличного процессора	2	
	Практическое занятие№14Использование сложных формул в среде табличного процессора	2	
Тема 2.2. Использование настольных издательских систем в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	*Л01, Л02, Л03. М01-12, М14, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	**6**	
	В том числе, практических занятий:	**6**	
	Практическое занятие№15Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Практическое занятие№16Создание плаката в целях профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие№17 Создание буклетов и листовок	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание учебного материала**	**6**	*Л01, Л02, Л03,М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессионально-ориентированное содержание	**6**	
	Компьютерная графика и её виды. Форматы графических файлов	2	

	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие№18Технологии создания различных объектов компьютерной графики	2	
	Практическое занятие№19Обработка различных объектов компьютерной графики	2	
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Содержание учебного материала**	**12**	*Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11*
	Контрольные работы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Профессионально-ориентированное содержание	**10**	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Композиция	2	
	В том числе, практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие№20Шаблоны. Режимы просмотра слайдов и настройка анимации	2	
	Практическое занятие№21Создание слайда с диаграммой и таблицей	2	
	Практическое занятие№22Создание гиперссылок в презентации	2	
	Практическое занятие№23Интерактивное представление информации. Принципы мультимедиа.	2	
Раздел 3. Компьютерные сети. Принципы разработки и функционирования приложений		**22**	
Тема 3.1. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание учебного материала**	**8**	*Л01, Л02,М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П07, П08*
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, таблицы истинности	2	
	В том числе, практических занятий:	**6**	
	Практическое занятие№24Построение таблиц истинности логического выражения	2	
	Практическое занятие№25Использование графического метода алгебры логики	2	
	Практическое занятие№26Решение логических задач средствами алгебры логики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**	**8**	*Л01, Л02, Л03, М01-12, М13, М15, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П01, П02, П05*
	Классификация компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Профессионально-ориентированное содержание	**6**	
	В том числе, практических занятий:	**6**	
	Практическое занятие№27Использование служб и сервисов Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры)	2	
	Практическое занятие№28Поиск информации профессионального содержания. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	
	Практическое занятие№29Организация личного информационного пространства. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта для решения профессиональных задач	2	
Тема 3.3. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**	**6**	*Л01, Л02,М01-12, М15, М16, М17, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П01, П02*
	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносное ПО. Антивирусные программы	2	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие№30Разработка мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Практическое занятие№31Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Информационное моделирование		**26**	
Тема 4.1. Модели и моделирование	**Содержание учебного материала**	**6**	*Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П09, П12*
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Профессионально-ориентированное содержание	**6**	
	Понятие, виды моделей. Адекватность моделей. Этапы моделирования	2	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие№32 Структура информации. Списки, графы, деревья	2	
	Практическое занятие№33Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (алгоритм Дейкстры, метод динамического программирования)	2	
Тема 4.2. Базы данных как модель предметной области	**Содержание учебного материала**	**6**	*Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П11*
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Профессионально-ориентированное содержание	**6**	
	В том числе, практических занятий:	**6**	
	Практическое занятие№34Основы работы в системе управления базами данных	2	
	Практическое занятие№35Создание простейшей базы данных. Сортировка и фильтрация	2	
	Практическое занятие№36Создание и редактирование запросов и форм.	2	
Тема 4.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание учебного материала**	**14**	*Л01, Л02, Л03, М01-12, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР10, П09, П10*
	Понятие и свойства алгоритмов. Массивы. Языки программирования	2	
	В том числе, практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие№37Использование различных способов записи алгоритма. Запись алгоритмов на языке программирования	2	
	Практическое занятие№38Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
	Практическое занятие№39Анализ и использование типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
	Практическое занятие№40Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы	2	
	Контрольные работы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Профессионально-ориентированное содержание	**2**	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие№41Создание собственного сайта	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**10**	
	Всего:	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

Кабинет «75».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	21
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор, используемый в качестве экрана
	лицензионное программное обеспечение	ПакетMicrosoftOffice, браузерыChrome, MozillaFirefox, средства обработки графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	22
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

Кабинет «238».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	21
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	ПакетMicrosoftOffice, браузерыChrome, MozillaFirefox, средства обработки графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	22
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

Кабинет «253».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	27
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	ПакетMicrosoftOffice, браузерыChrome, MozillaFirefox, средства обработки графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	28
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 yearEducational RenewalLicense	Сублиц. договор	КИС-1333 - 2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb"АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии Лахвицкий А.Н.
должность подпись инициалы, фамилия
30.05.2024 г.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: АО «Издательство Просвещение», 2022. — 288 с.

2. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: АО «Издательство Просвещение», 2022. — 256 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Типы оценочных мероприятий***	***Методы и формы оценки***
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса Оценка результатов устных ответов, решения задач	Анализ выполнения устных и письменных сообщений; устный опрос; письменный опрос; тестирование

построения устных сообщений		
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата Составление алгоритма деятельности Выполнение практических заданий	Дифференцированный зачет Педагогическое наблюдение за выполнением устных и письменных сообщений Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Физическая культура** относится к базовым дисциплинам и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Гурьянов Игорь Станиславович

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 8 от «20» 05 2025 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г..

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.09 Физическая культура является обязательной частью базового цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины «Физическая культура»: сформировать у обучающихся разностороннюю, физически развитую личность, способную активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи:

-развить у обучающихся двигательные навык;

- совершенствовать все виды физкультурной и спортивной деятельности;

- сформировать гармоничное физическое развитие;

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов

Оформление планируемых результатов освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Л1 – сформирован здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношения к своему здоровью; **Л2** – присутствует потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; **Л3** – активно не принимает вредные привычки и иные формы причинения вреда физическому и психическому	**П1** – умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

	здоровью; **М1** – осуществляет коммуникации во всех сферах жизни; **М2** – понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; **М3** – принимает цели совместной деятельности, организовывает и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников, обсуждает результаты совместной: работы; **М4** – оценивает качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; **М5** – принимает себя, понимая свои недостатки и достоинства;	(ГТО); **П2** – владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; **П3** – владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; **П4** – владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; **П5** – владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; **П6** – проявляет положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	78
в т. ч.:	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
индивидуальный проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачет (1); зачет с оценкой (2)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		***38***	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов	**Содержание учебного материала:**	***6***	
	1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 2. Современное состояние физической культуры и спорта.	*2*	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	3. Физическая культура личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.	*2*	
	4. Основные положения организации физического воспитания в средне специальном учебном заведении.	*2*	
	В том числе, практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Организм человека как единая биологическая	**Содержание учебного материала:**	**8**	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система.	2	
	2.Система крови. Пищеварительная система.	2	

[1] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

система.	3.Выделительная система. Эндокринная система	2	
	4.Опорно-двигательнцый аппарат	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема1.3. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**	**8**	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие	2	
	2. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни	2	
	3. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	4. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.	2	
	В том числе, практических занятий:	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема1.4. Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека.	**Содержание учебного материала:**	**4**	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1.Влияние занятий физическими упражнениями на сердечно-сосудистую и дыхательную системы	2	
	2**.** Влияние занятий физическими упражнениями на опорно-двигательный аппарат	2	
	В том числе, практических занятий:	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала:**	**12**	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3,

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.	2	М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	2.Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.	2	
	3. Планирование и управление самостоятельными занятиями.	2	
	4.Спортивный травматизм	2	
	5. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания	2	
	6. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека	2	
	В том числе, практических занятий:	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Виды спорта		**40**	
Тема 2.1. Легкая атлетика.	**Содержание учебного материала:**	**20**	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4,
	В том числе, практических занятий:		

Кроссовая подготовка	1.Техника бега на короткие дистанции 30 м	2	П5, П6
	2.Техника бега на короткие дистанции 60 м	2	
	3.Техника бега на короткие дистанции 100 м	2	
	4. Техника бега по прямой с различной скоростью	2	
	5.Техника равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	4	
	6. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	4	
	7. метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Гимнастика. Общая физическая подготовка	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	В том числе, практических занятий:		Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	2	
	2.Развитие физических качеств	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3. Спортивные игры	**Содержание учебного материала:**	**12**	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	В том числе, практических занятий:		
	1.Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	**6**	
	2.Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание, прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	**6**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория, спортивные залы корпуса ЭМФ, оснащенный оборудованием:

Кабинет «№ 3СК», «6 СК», «7 ГК»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты- 25 шт.
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер, принтер
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Волейбольные стойки	Мячи волейбольные -5 шт.
	Баскетбольные фермы	Мячи баскетбольные-5 шт.
Дополнительное оборудование		
	Степ-платформы, барьеры	Платформы – 10 шт., барьеры – 10 шт.
	Насосы для мячей, воланы, мячи для настольного тенниса	Насос-1 шт., воланы -10 шт., мячи – 10 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы образовательной учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования: 1-е издание / М.М. Борисова, З.Б. Губжоков. – М.: Академия, 2024, 319 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.
2. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2024, 288 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе. 9 класс: Учебное пособие для СПО /Трошин М. Ю. – Санкт-петербург: Лань, 2024, 220 с. – ISBN 978-5-507-49997-7 , Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Физическая культура. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО /Лях В.И.- М.: Просвещение, 2023, 287 с., – ISBN ISBN: 978-5-09-107914-2, Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теоретические основы физической культуры: учебник для студентов среднего профессионального образования / Казантинова Г.М., Кудинова В.А., Чарова Т.А., Бондарь А.А. – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2024, 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	Устный опрос; Тестирование; Подготовка рефератов.
Л1, Л2, Л3, М1,	Владеть современными	Устный опрос;

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Тестирование; Подготовка рефератов.
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Устный опрос; Тестирование; Подготовка рефератов.
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Устный опрос; Тестирование; Подготовка рефератов.
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в	Устный опрос Тестирование, Подготовка рефератов.

	профессионально-прикладной сфере.	
Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П4, П5, П6	Иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Устный опрос; Тестирование физических способностей

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

г. Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария,** входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 *«Ветеринария и зоотехния»*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Тоноян П.В, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «20» 05 2025г.

Заведующий отделением _____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... 3

1. Общая характеристика..... 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины..... 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... 4

2.2. Содержание дисциплины..... 5

2.3. Курсовой проект (работа)..... 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины**: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

Дисциплина **Основы безопасности и защиты Родины** включена в **обязательную часть образовательной программы**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей *профессии/ специальности* - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по *профессии/ специальности* - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии/ специальности* - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии/ специальности*	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии/ специальности* - средства профилактики перенапряжения	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[2]	**78**	**40**
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачет*	-	-
Всего	**78**	**40**

[2]

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02**
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия № 1 Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите	**2**	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**28**	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 08**
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия № 1. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	**2**	
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 08**
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и	**2**	

	его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки..	**2**	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 08**
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятия №1 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	**2**	
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 08**
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия №1 Последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя	**1**	
	Практическое занятия №2 Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.	**1**	
Тема 1.5 Правила и безопасность	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08**
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и	**2**	

дорожного движения	водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие№ 1 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	**2**	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08**
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия №1 Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	**2**	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	**Содержание**		**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08**
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия №1 Конвенция ООН «О правах ребенка».	**2**	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**12**	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации	**Содержание**		**ОК 03,ОК 06, ОК 07**
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	**1**	

природного и техногенного характера	природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Тема 2.2 Гражданская оборона	**Содержание**		**ОК 03,ОК 06, ОК 07**
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	**1**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Модели поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	**2**	
Тема 2.3 Мероприятия по защите населения	**Содержание**		**ОК 03,ОК 06, ОК 07**
	1. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятия №1 Изучение и использование средств	**2**	

	индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Содержание**		**ОК 03,ОК 04, ОК 06**
	1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. 2. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации –система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия № 1 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	**2**	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**18**	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02, ОК 06**
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	**2**	

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятия №1 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	**2**	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02, ОК 06**
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Организационная структура, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.	**2**	
Тема 3.3 Воинская обязанность. Виды прохождения военной службы.	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02, ОК 06**
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального	**2**	

	образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 3. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части 4. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту 5. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятия №1 Изучение способов бесконфликтного	**2**	

	общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		
Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность.	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02, ОК 06**
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	**2**	
Тема 3.5 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02, ОК 06**
	1. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу– основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части –	**2**	

	символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия №1 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	**2**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**16**	
Тема 4.1 Оказание первой медицинской помощи	**Содержание**		**ОК 01,ОК 08**
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. 5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. 6.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия	**2**	

	воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. 7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. 8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. 9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятия № 1 Характеристика основных признаков жизни.	**2**	
	Практическое занятия № 2 Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	**2**	
	Практическое занятия № 3 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	**2**	
Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания	**Содержание**		**ОК 01,ОК 08**
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	**2**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	**2**	
Тема 4.2 Здоровье родителей и ребенка	**Содержание**		**ОК 01,ОК 08**
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и	**2**	

	сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. 2. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятия №1 Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	**2**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**78**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, истории, физики, астрономии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	ЖК Телевизор
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	наглядные пособия (комплекты стендов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения)
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование: образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер		

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: Академия, 2024. - 448 с.

2. Тебенькова, Е.А.. Основы безопасности жизнедеятельности / Е.А. Тебенькова, И.Н. Семенов — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: https://book.ru/book/955974

3.2.2. Дополнительные источники

1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ— Ростов н/Д, 2022
2. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
3. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
4. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
5. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
6. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
7. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
8. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
9. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
10. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
11. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
12. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
13. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
14. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
15. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
16. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
18. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: *- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач,* *- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;* *- методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *- порядок оценки*	*- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;* *- сформированность*	*- внеаудиторные самостоятельные работы;* *- проверка домашнего задания;* *- рубежный контроль: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; защита проектов.*

результатов решения задач профессиональной деятельности *- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *- приемы структурирования информации;* *- формат оформления результатов поиска информации* *- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и* *- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства* *- содержание актуальной нормативно-правовой документации;* *- современная научная и профессиональная терминология;* *- возможные траектории профессионального развития и самообразования;* *- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;* *- правила разработки презентации;* *- основные этапы разработки и реализации проекта* *- психологические основы деятельности*	*предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;* *- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;* *- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.*	

коллектива; *- психологические особенности личности* *- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений* *- значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности* *- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения* *- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности* *- пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства* *- основные направления изменения климатических условий региона* *правила поведения в чрезвычайных ситуациях* *- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека* *- основы здорового образа*		

жизни *- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ специальности* *- средства профилактики перенапряжения* *Умеет:* *- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;* *- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)* *- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *- выделять наиболее значимое в перечне*		

информации; *- структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *- оценивать практическую значимость результатов поиска;* *- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач* *- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;* *- применять современную научную профессиональную терминологию;* *- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;* *- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;* *- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в*		

рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; *- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;* *- определять источники достоверной правовой информации;* *- составлять различные правовые документы;* *- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;* *- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта* *- организовывать работу коллектива и команды;* *- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* *- проявлять гражданско-патриотическую позицию* *- демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии/ специальности* *- применять стандарты антикоррупционного поведения* *- соблюдать нормы экологической безопасности* *- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной*		

деятельности по профессии/ специальности *- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства* *- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей* *- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности* *- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности*		

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Институт непрерывного образования

Приложение к рабочей программе

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность
Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия
подпись

30.05.2024 г.
дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 Физика

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ООД.11 Физика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария,** входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 *«Ветеринария и зоотехния»*, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Тоноян П.В, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «20» 05 2025 г.

Заведующий отделением _____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... 3

1. Общая характеристика..... 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины..... 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... 4

2.2. Содержание дисциплины..... 5

2.3. Курсовой проект (работа)..... 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование у студентов комплекса знаний о физическом мировоззрении, а также развитие научного мышления и навыков экспериментального исследования. Дисциплина также предполагает ознакомление с фундаментальными законами природы, их применением в различных областях и понимание взаимосвязей между ними.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную частьобщеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	основные методы научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- решать физические задачи; - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и	способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения - познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории; уверенное пользование физической терминологией и символикой
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	78
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	-	

Всего	**78**	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**5**
Введение	Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Раздел 1. Механика		**24**	
Тема 1.1. Кинематика	**Содержание учебного материала:**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**8**	
	Практическое занятие№1Решение задач. Равномерное и равнопеременное прямолинейное движение и их графическое описание.	**2**	
	Практическое занятие№2Решение задач. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	**2**	
	Практическое занятие№3 Решение задач. Равномерное движение по окружности.	**2**	
	Практическое занятие№4 Решение задач. Тест по теме «Кинематика».	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Динамика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Силы в механике. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**4**	

	Практическое занятие№5 Решение задач. Законы Ньютона и движение тел под действием нескольких сил	2	
	Практическое занятие№6 Решение задач. Закон всемирного тяготения и силы тяжести.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Закон сохранения энергии	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №7Решение задач. Закон сохранения энергии. Применение законов сохранения	2	
	Контрольные работы	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		**22**	
Тема2.1.Основы молекулярно-кинетической теории.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**4**	
	Практическое занятие №8Решение задач. Масса и размеры молекул. Основное уравнение МКТ	**2**	
	Практическое занятие №9 Решение задач. Газовые законы.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Основы термодинамики.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики.	**2**	
	2. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**6**	
	Практическое занятие №10 Решение задач.Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя	**2**	
	Практическое занятие №11Решение задач. Внутренняя энергия. Работа. Уравнение теплового баланса. Количество теплоты	**2**	
	Практическое занятие №12Решение задач. Законы термодинамики. Тест по разделу "Основы молекулярной физики и термодинамики".	**2**	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3.Свойства паров, жидкостей и твердых тел	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Свойства паров, жидкостей и твердых тел. Методы определения влажности воздуха. Поверхностное натяжение, смачивание и несмачивание, капиллярность на основе МКТ вещества. Формулы количества теплоты: испарение – конденсация; плавление-кристаллизация	**3**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**3**	
	Практическое занятие №13Решение задач. Изучение свойств паров**.**	**1**	
	Практическое занятие №14Решение задач. Изучение свойств жидкостей.	**1**	
	Практическое занятие №15 Решение задач. Изучение свойств твердых тел.	**1**	
	Контрольные работы	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Электродинамика		**26**	
Тема 3.1. Электрическое поле.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Закон Кулона. Электрическое поле. **Электроемкость.** Напряженность электрического поля.	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**6**	
	Практическое занятие №16Решение задач. Закон Кулона. Электрическое поле.	**2**	
	Практическое занятие №17 Решение задач.Напряженность электрического поля.	**2**	
	Практическое занятие №18 Решение задач. Электроемкость. Тест по теме «Электростатика».	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Законы постоянного тока.	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №19 Решение задач.Закон Ома. Соединение проводников, работа и мощность	**2**	
	Контрольная работа	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК

Магнитное поле.			03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Причины возникновения магнитного поля и его действие на заряды	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №20 Решение задач.Сила Ампера. Сила Лоренца. Тест действие магнитного поля на проводник с током.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Электромагнитная индукция	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**4**	
	Практическое занятие №21 Решение задач.Самоиндукция. Индуктивность.	**2**	
	Практическое занятие №22Решение задач. Энергия магнитного поля.	**2**	
	Контрольные работы	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Колебания и волны		**16**	
Тема 4.1. Механические колебания.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Амплитуда и фаза колебаний. Период колебаний. Частота колебаний	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	
	Практическое занятие №23 Решение задач. Амплитуда и фаза колебаний.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2. Упругие волны.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Упругие волны	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 4.3. Электромагнитные колебания и волны.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс Гармонические электромагнитные колебания Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	Емкостное сопротивление		
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**6**	
	Практическое занятие №24Решение задач. Колебательный контур Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс.	**2**	
	Практическое занятие №25 Решениезадач. Гармонические электромагнитные колебания. Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии Емкостное сопротивление	**2**	
	Практическое занятие №26 Решениезадач. Свойства электромагнитных волн. Различные виды электромагнитных излучений и их применение.	**2**	
	Контрольные работы	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Раздел 5. Оптика		**14**	
Тема 5.1. Природа света.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Элементы геометрической оптики. Виды линз. Формула тонкой линзы. Законы геометрической оптики	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**6**	
	Практическое занятие №27 Решение задач. Законы геометрической оптики	**2**	
	Практическое занятие №28 Решение задач. Отражение и преломление света.	**2**	
	Практическое занятие №29 Решение задач. Виды линз. Формула тонкой линзы.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 5.2. Волновые свойства света.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света.	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**4**	
	Практическое занятие №30 Решение задач.Интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света.	**2**	
	Практическое занятие №31 Решение задач. Дифракционная решетка. Тест по разделу «Оптика»	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Раздел 6. Элементы квантовой физики		**12**	
Тема 6.1. Квантовая оптика.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Фокус, оптическая сила, коэффициент линейного увеличения.	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**2**	

	Практическое занятие №32 Решение задач по теме «Фотоэффект»	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 6.2.Физика атома. Физика атомного ядра.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Модель атома водорода по Бору. Ядерные реакции поглощения и выделения энергии	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**4**	
	Практическое занятие №33 Решение задач по теме «Ядерные реакции». Тест «Квантовые постулаты Бора»	**2**	
	Практическое занятие №34 Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада»	**2**	
	Контрольная работа	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Раздел 7. Строение Вселенной		**2**	
Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	**2**	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Всего:	**78**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)*физики,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «338».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

Кабинет «342».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	

	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

Кабинет «347».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	36
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор с экраном
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Информационные плакаты, портреты ученых
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

Кабинет «432».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	28
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	

	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

Кабинет «343».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	150
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор с экраном
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Учебник Мякишев 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Информационные плакаты
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Задания контрольных работ
Дополнительное оборудование		

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.1. Физика 10 класс:базовый и углублённый уровни: учебник/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский;под ред. Парфентьевой Н. А. – Москва: Просвещение, 2022 г. – 432 с

2. Физика 11 класс:базовый и углублённый уровни: учебник/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,В.М.Чаругин;под ред. Парфентьевой Н. А. – Москва: Просвещение, 2023 г. – 436 с

.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 10, 11 классы: Учебное пособие.Среднее общее образование/Куперштейн Юрий Семенович2022 г. – 192 с

2. Физика. Сборник задач (с решениями) / Г. А. Бендриков [и др.]. - 10-е изд., стер. - М. : Оникс : Альянс-В, 2021. - 416 с

3. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс. - М., 2020.

4. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; -основные методы научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы - способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения - познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения - основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории; уверенное пользование физической терминологией и символикой - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Традиционная «5»балльная система отметок за каждую выполненную работу Оценка «Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. Оценка «Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат Оценка «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос,	Контрольная работа Тестирование Проверка рефератов, сообщений. Индивидуальный и фронтальный опрос Решение ситуационных задач Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Решение задач
Умеет: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,		Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях - формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - решать физические задачи; - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства - применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.	и видов работ по практике Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 12 «Химия»

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Химия* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности*36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Филимонова Наталья Алексеевна, преподаватель ИНО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.СО.БД.ООД. 12 «Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «*Химия*» является обязательной частью общеобразовательногоцикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности*36.02.01 Ветеринария*,входящей в укрупненную группу специальностей*36.00.00 Ветеринария и зоотехния.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общихкомпетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1. сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
2. развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,
3. сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
4. развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
6. сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть следующих результатов

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Л 4 –сформированность мировоззрения,	П 1 – сформированность

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М 3 – владение навыками	представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П 3 – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа иинтерпретацииинформации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Л 5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; М 5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	П 4 – сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям П 6 – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Л 7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	П 2 – владение основополагающими химическими

команде.	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л 12 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; М 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Л 14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; М 7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	П 5 – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ХИМИЯ»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**114**
в т.ч.:	
Основное содержание	**102**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	62
индивидуальный проект	нет
Самостоятельная работа обучающегося	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**12**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Общаяинеорганическаяхимия		32	
Тема 1.1.Химия – наука о веществах. Строение атома	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1.Химические элементы.	2	
	2. Способы существования химическихэлементов: атомы, простые и сложные вещества.		
	3.Строение атома		
	4.Электронная классификация химических элементов: s-, p-,d-,f-элементы.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практические занятия №1 Составление электронных формул	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2.Периодический закон и Периодическая система химическихэлементов Д.И. Менделеева.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Открытие Периодического закона.	2	
	2. Периодический закон и строение атома.Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современноепонятие химического элемента.Современная формулировка Периодического закона.Периодическая система и строение атома.Физический смысл порядкового номера элементов, номеровгруппы и периода. Периодическое изменение свойств элементов:радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности.Причины изменения металлических и неметаллических свойствэлементов в группах и периодах, в том числе больших исверхбольших.		
	В том числе, практических занятий:	2	

	Практическое занятие № 2 Описание положения химического элемента в и Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.3.Строение вещества. Полимеры.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1**.** Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная.	2	
	2**.** Комплексообразование. Понятие о комплексных соединениях. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов. Номенклатура комплексных соединений. Их значение.		
	3. Полимеры. Значение и способы получения.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №3 Определение типа химических связей в соединении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.4. Дисперсные системы	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Понятие о дисперсных системах.	2	
	2. Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни человека.		
	В том числе, практических занятий:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.5. Химические реакции	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Классификация химических реакций.	2	
	2. Вероятность протеканияхимических реакций. Внутренняя энергия, энтальпия. Тепловойэффект химических реакций.		
	3. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакций.Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации.Факторы, влияющие на скорость химической реакции.		
	4. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическая работа № 4 Решение задач с использованием принципа Ле Шателье.	2	
	Практическая работа № 5 Решение задач по определению скорости химической реакции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК

Растворы	1. Понятие о растворах. Способы выражения концентрации растворов	2	07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	2. Теория электролитической диссоциации. Степень электролитическойдиссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средниеэлектролиты.		
	3. Гидролиз.Практическое применение гидролиза.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическая работа № 6 Написание уравнений электролитической диссоциации.	2	
	Практическая работа №7 Составление уравнений реакций гидролиза солей в ионном имолекулярном виде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.7. Окислительно – восстановительные реакции. Электрохимические процессы.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление.	2	
	2. Химические источники тока. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическая работа №8 Написание окислительно-восстановительных реакций. Расставление коэффициентов с помощью электронного баланса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.8. Классификация веществ.Простые вещества	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Классификация неорганических веществ.Простые и сложныевещества. Оксиды их классификация. Гидроксиды (основания,кислородосодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды).Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные.	2	
	2. Металлы и неметаллы		
	В том числе, практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2.Органическая химия		70	
Тема2.1.Предметорганическойхимии.Теория строенияорганическихсоединений.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Предмет органической химии. Понятие об органическомвеществе и органической химии.Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.	2	
	2. Классификация органических соединений.Основы номенклатуры органических веществ.Номенклатура IUPAC.		
	В том числе практических занятий:	–	

	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Предельные углеводороды	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Гомологичный ряд алканов	2	
	2. Химические свойства алканов. Применение и способы получения.		
	3. Циклоалканы		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 9 Составление структурных формул изомеров алканов и циклоалканов. Написание уравнений реакций.	2	
	Практическое занятие № 10 Написание уравнений реакций способов получения и химических свойств алканов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Гомологический ряд алкенов. Электронное и пространственное строение молекулы этилена и алкенов.	2	
	2. Химические свойства алкенов.Применение и способы получения алкенов.		
	3. Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 11 Составление структурных формул изомеров алкенов. Написание уравнений реакций химических свойств и способов получения алкенов.	2	
	Практическое занятие № 12 Составление структурных формул изомеров алкадиенов. Написание уравнений реакций химических свойств и способов получения алкадиенов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.4. Ацетиленовые углеводороды	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1.Гомологический ряд алкинов. Электронное и пространственное строение ацетилена и других алкинов.	2	
	2. Химические свойства и применение алкинов		

	3. Получение алкинов. Получение ацетилена пиролизом метана икарбидным методом.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 13 Составление структурных формул изомеров алкинов. Написание уравнений реакций химических свойств и способов получения алкинов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5. Ароматические углеводороды	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов.	2	
	2. Химические свойства аренов.		
	3. Применение и получение аренов.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 14 Составление структурных формул и написание уравнений реакции на химическиесвойства аренов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.6. Гидроксильные соединения	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Строение и классификация спиртов. Классификация спиртов потипу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп итипу атома углерода, связанного с гидроксильной группой.	2	
	2. Химические свойства и способы получения спиртов.		
	3. Многоатомные спирты.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 15 Написание структурных формул спиртов, уравнений реакции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.7. Альдегиды и кетоны	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Гомологические ряды альдегидов и кетонов.	2	
	2. Химические свойства альдегидов и кетонов.		
	3. Применение и получение карбонильных соединений.		
	В том числе, практических занятий:	4	

	Практическое занятие № 16 Написание формул альдегидов и кетонов, уравнений реакции на химические свойства альдегидов и кетонов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.8. Карбоновые кислоты и их производные	**Содержание учебного материала:**	10	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация.	4	
	2. Химические свойства карбоновых кислот. Реакции,иллюстрирующие кислотные свойства и их сравнение сосвойствами неорганических кислот.		
	3. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение.		
	4. Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров,межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами.		
	5. Жиры. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновыекислоты, входящие в состав жиров.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 17 Написание структурных формул карбоновых кислот и их производных, уравнений реакции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.9. Углеводы	**Содержание учебного материала:**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Понятие об углеводах. Классификация углеводов.	2	
	2. Моносахариды. Строение и оптическая изомерия моносахаридов.		
	3. Дисахариды. Строение дисахаридов. Способ сочленения циклов.		
	4. Полисахариды. Общее строение полисахаридов. Строениемолекулы крахмала, амилоза и амилопектин.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 18 Решение расчетных задач. Взаимопревращения органическихсоединений.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.10. Амины,аминокислоты, белки	**Содержание учебного материала:**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Классификация и изомерия аминов.	2	
	2. Химические свойства, получение и применение аминов.		
	3. Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение.		
	4. Белки. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная ичетвертичная структуры белков.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 19 Написаниеуравнений реакции по химическим свойствам аминов.	2	
	Практическое занятие № 20 Изучение свойств белков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.11. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, Л 4, Л 5, Л 7, Л 9, Л 12, Л 14.
	1. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 21 Изучение свойств нуклеиновых кислот.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 303, 310, оснащенный оборудованием:

Кабинет «303».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	информационные стенды	
2	шкаф для документов	
3	шкаф лабораторный для посуды 4-х дверный	
4	шкаф вытяжной	
5	шкаф металлический	
Дополнительное оборудование		
1	комплект химической посуды и набор химических реактивов	
2	плакаты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	раздаточный материал	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «310».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	информационные стенды	
2	шкаф книжный	
3	шкаф вытяжной	
Дополнительное оборудование		
1	комплект химической посуды и набор химических реактивов	
2	плакаты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	раздаточный материал	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 9-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2024. - 192 с.

2. Иванов, В. Г. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 560 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Кириллов, В. В. Основы неорганической химии : учебник / В. В. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5783-0. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/147097

2. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие для спо / Г. Г. Леонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-507-47750-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/414731

3. Черникова, Н. Ю. Химический минимум : учебное пособие / Н. Ю. Черникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-3481-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206222

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
П 1	*сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;*	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий; Индивидуальный и фронтальный опрос.
П 2	*владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;*	Индивидуальный и фронтальный опрос; Проверка и оценка выполнения практических заданий; Решение задач.
П 3	*владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;*	Индивидуальный и фронтальный опрос; Проверка и оценка выполнения практических заданий; Решение задач. Тестирование.
П 4	*сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям*	Индивидуальный и фронтальный опрос; Проверка и оценка выполнения практических заданий; Решение задач. Тестирование.
П 5	*владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;*	Индивидуальный и фронтальный опрос; Проверка и оценка выполнения практических заданий;

П 6	*сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;*	Проверка сообщений; Индивидуальный и фронтальный опрос;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ
ООД.13

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ОПОП СПО) разработана на основе примерной программы общепрофессиональных учебной дисциплины ***36.02.01 Ветеринария.*** Биология для профессиональных общеобразовательных организаций рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; авторы – д. биол. н., профессор А. Г. Резанов, преподаватель высш. квал. кат. Е. А. Резанова, к. биол. н., доцент Е. О. Фадеев).

Рабочая программа учебного предмета *Биология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности , входящий в укрупнённую группу специальности входящий в укрупнённую группу специальности *36.02.01. Ветеринария*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Тибирькова Наталья Николаевна, к. с.-х. н., доцент

Рабочая программа учебного предмета одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель метод. комиссии Института _____ А. Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 2. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 14 «БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 14 «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности*. 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами				особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или

	стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПРб 01	сформированность представлений о биологии как части мировой культуры и месте биологии в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на биологическом языке;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения биологических задач;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах биологического анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

лабораторные работы	-
практические занятия	74
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____БИОЛОГИЯ_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код Н/У/З	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
ВВЕДЕНИЕ		***4***		
Тема 1. Биология – как наука и ее прикладное значение. Методы исследования в биологии	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Биология – наука о жизни. История развития биологии. Методы исследования в биологии. Значение биологии как науки	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	**Содержание учебного материала**			
	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01

				Уо 06.02
Раздел 1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ		**21**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
Тема 1.1. Клеточная теория	**Содержание учебного материала**			
	Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Изучение устройства светового микроскопа. Наблюдение клеток под микроскопом на готовых микропрепаратах	1		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Особенности строения растительной клетки	1		
Тема 1.2. Химическая организация клетки	**Содержание учебного материала**			
	Неорганические и оорганические соединения клетки (белки, жиры, углеводы). Их роль в клетке. Нуклеиновые кислоты, АТФ, витамины. Их роль в клетке	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			

	1. Изучить строение нуклеотида, молекулы ДНК и РНК	1		Зо 01.01
	2. Рассмотреть роль витаминов в организме человека	1		Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.3. Строение и функции клетки	**Содержание учебного материала**			
	1. Ядро, клеточная мембрана, клеточный центр, цитоплазма, рибосомы, ЭПС, Лизосомы, комплекс Гольджи, включения, митохондрии, пластиды, органоиды движения	1		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	2. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)	1		
	3. Вирусы растений. Использование бактериофагов в борьбе с бактериальными болезнями растений	1		
	Практические занятия			
	1. Разобрать, какие клетки можно увидеть в световой микроскоп. Познакомится с отличиями эукариотической и прокариотической клетки. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений	3		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Бактериальные болезни растений. Биологические основы защиты растений.	1		
	3. Азотфиксирующее бактерии, и их роль в жизни растений.	1		
	4. Роль микроорганизмов в плодородии почвы	1		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в	**Содержание учебного материала**			
	Пластический и энергетический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2		Уо 01.01 Уо 01.02

клетке				Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	1. Фотосинтез у тропических и субтропических растений.	2		Зо 01.01
	2. Особенности строения пластид. Типы пигментов в растительной клетке.	1		Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ		**10**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
Тема 2.1. Размножение организмов	**Содержание учебного материала**			
	1. Жизненный цикл клетки. Типы деления клетки. Амитоз. Митоз. Мейоз	1		Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Бесполое и половое размножение. Развитие половых клеток. Оплодотворение	1		Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Вегетативное размножение растений	2		Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.2. Онтогенез	**Содержание учебного материала**			
	Онтогенез. Эмбриональный и постэмбриональный период развития организмов. Влияние на развитие организма вредных проявлений внешней среды	3		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Изучение признаков сходства и различия зародышей человека и других позвоночных. Разобрать, чем отличается онтогенез одноклеточных от многоклеточных организмов. Выяснить, чем заканчивается эмбриональный период у крокодила. Познакомится с функциями плаценты. Составить родословное древо своей семьи	3		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ		**18**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Тема 3.1. Закономерности наследования признаков	**Содержание учебного материала**			
	1. История развития генетики. Гибридологический метод. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание.	3		Уо 01.01 Уо 01.02

	Анализирующее скрещивание		ОК 06	Уо 02.01
	2. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов. Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола. Сцепленное с полом наследование. Генетика человека	2		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Решение генетических задач на моногибридное, дигибридное скрещивание, на определение пола и сцепленное наследование	3		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.2. Закономерности изменчивости	**Содержание учебного материала**			
	Изменчивость. Причины и виды мутаций.	1		Уо 01.01
	Искусственные мутации растений, и их роль для сельского хозяйства	2		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 3.3. Основы селекции	**Содержание учебного материала**			
	Методы селекции и биотехнологии. Современное состояние биотехнологии. Методы селекции растений. Методы селекции животных и микроорганизмов	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Селекция растений. Российская школа селекции сельскохозяйственных культур	3		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Выяснить положительные и отрицательные стороны использования ГМО. Разобрать для получения каких видов продуктов человек использует ГМО организмы. Выяснить в чем особенность генной инженерии.	2		
Раздел 4. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ		**13**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
Тема 4.1. Закономерности развития живой природы	**Содержание учебного материала**			
	1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	2. Концепция вида, его критерии. Популяции. Состав популяций. Изменение генофонда популяций. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Видообразование. Макроэволюция, ее доказательство	2		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Разобрать основные характеристики биологического прогресса и биологического регресса. Разобрать главные типы эволюционных изменений, дать им характеристику.	3		
Тема 4.2. История развития жизни на Земле. Происхождение человека.	**Содержание учебного материала**			
	Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на земле. Основные стадии и движущая сила антропогенеза. Человеческие расы, их происхождение	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Провести анализ человеческих рас РФ. Объяснить, какие факторы оказывали влияние на их развитие	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ		**9**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Тема 5.1. Основы экологии	**Содержание учебного материала**			
	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между	2		Уо 01.01

	собой и окружающей средой. Задачи экологии. Разделы экологии. Методы исследования в экологии. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия. Проблемы загрязнения окружающей среды и пути их решения. Основы рационального природопользования		ОК 06	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия			
	Агроценозы и их виды, особенности организации.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду	2		
	Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. Составить пищевые цепи питания, характерные для почвенно - климатических условий вашего района	3		
Всего:		**110**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: кабинет биологии.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каменский, А. А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебное пособие: базовый уровень / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 8-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2020. - 367 с.: ил., портр., табл. - (Российский учебник: РУ)

2. Каменский, А. А. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы [Текст]: учебник / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 5-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2017. - 368 с.: ил.; 22 см. - (Вертикаль) (ФГОС)

3. Константинов, В. М. Биология: для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под редакцией В. М. Константинова. - 8-е

издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 331, [1] с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)

4. Паршутина, Л. А. Естествознание. Биология: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Л. А. Паршутина. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 346, [1] с.: портр., табл., цв. ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

5. Саблина, О. В. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст]: рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень : [12+] / О. В. Саблина, Г. М. Дымшиц. - 10-е изд. - Москва: Просвещение, 2017. - 63 с.: ил., табл.; 22 см.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Грошева, Л. В. Биология: учебное пособие / Л. В. Грошева. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-00032-482-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171023. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общая биология: методические указания / составитель Л. П. Гниломедова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 56 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179597. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочник по биологии. 5–11 классы: учебное пособие / составитель Д. А. Соловков. – 3-е изд. – Москва: ВАКО, 2020. – 146 с. – ISBN 978-5-408-05661-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178730. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чебышев, Н. В. Биология [Электронный ресурс]: учеб. / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с. – Режим доступа: www.academia-moscow.ru/81725/.

5. Кузнецова, Т. А. Общая биология: учебное пособие для спо / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-8543-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177026. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тейлор, Д. Биология: в 3 т. (комплект): учебник / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под редакцией Р. Сопера; перевод с английского Ю. Л. Амченкова [и др.]. – 12-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 1463 с. – ISBN 978-5-00101-665-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/151477. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Всероссийская проверочная работа. Биология. 11 класс: учебное пособие / составитель Н. А. Богданов. – Москва: ВАКО, 2018. – 66 с. – ISBN 978-5-408-05783-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178804. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 10 класс: учебное пособие / составитель Н. А. Богданов. – 4-е изд. – Москва: ВАКО, 2019. – 81 с. – ISBN 978-5-408-05589-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178658. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 11 класс: учебное пособие / составитель Н. А. Богданов. – 2-е изд. – Москва: ВАКО, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-408-05590-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178659. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Курганский, С. М. Внеурочная работа по биологии. 6–11 классы: учебное пособие / С. М. Курганский. – 2-е изд. – Москва: ВАКО, 2017. – 289 с. – ISBN 978-5-408-05225-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178411. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лебедева, Л. В. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Биология" для студентов I курса среднего профессионального образования для специальностей : 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.04 Землеустройство, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов / Л. В. Лебедева, О. В. Гузенко ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Почвоведение и общая биология". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 44 с. - 0,00.
2. Биология. 10-11 классы: практикум: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углублённый уровень: [12+] / [Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина, Л. В. Высоцкая и др.]. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 159 с.
3. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст]: практикум: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углублённый уровень: [12+] / [Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина, Л. В. Высоцкая, П. М. Бородин]. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2017. - 142, [1] с.: ил., табл.; 22 см.
4. Захаров, В. Б. Биология. 10-11 классы: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Б. Захаров, Н. И. Романова, Е. Т. Захарова; под редакцией члена-корреспондента РАН Е. А. Криксунова. - Москва: Русское слово, 2022. - 350, [1] с.: портр., табл., цв. ил., портр.; 22 см. - (ФГОС. Инновационная школа) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту).
5. Пасечник, В. В. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника: базовый уровень: [12+] / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. - 4-е изд. стер. - Москва: Дрофа, 2018. - 174, [1] с.: ил.; 24 см. - (ФГОС) (Вертикаль) (Тестовые задания ЕГЭ).
6. Сухорукова, Л. Н. Биология. 10-11 классы [Текст]: тетрадь-экзаменатор: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, В. В. Сорокин. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2017. - 63 с.: ил., табл.; 26 см. - (Сферы. Биология).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПРб 01	Демонстрация знаний путем тестирования и опроса	Устный опрос; Письменный опрос; Тестирование; Эссе по проблемам; Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 03		
ПРб 05		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИП. «Индивидуальный проект»

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Индивидуальный проект** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 *«Ветеринария и зоотехния»*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Акимова Наталья Ивановна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «20» 05 2025 г.

Заведующий отделением _____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **6**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **11**

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**Индивидуальный проект»**: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

Дисциплина «**Индивидуальный проект**» включена в **вариативную часть образовательной программы**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и	

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	реализации проекта	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**46**	**24**
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	-	-
Всего	**46**	**24**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02**
	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания.	**2**	
Раздел 1. Основы проектной и учебно- исследовательской деятельности		**28**	
Тема 1.1 Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности	**Содержание**	**2**	**ОК 01,ОК 02**
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Основные понятия проектной и учебно–исследовательской деятельности. Типы проектов. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	**1**	
	2. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	**1**	
Тема 1.2. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02**
	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования..	**1**	

	2. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.	**1**	
Тема 1.3 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02**
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. .Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	**1**	
	3.Работа по оформлению результатов опытно -экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	**1**	
Тема 1.4 Поиск, накопление и обработка информации.	**Содержание**		**ОК 02**
	Поиск, накопление и обработка информации. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	**1**	
	2.Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	**1**	
Тема 1.5	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02**

Выполнение индивидуального проекта	Выполнение индивидуального проекта		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1.Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта. Составление раздела «Введение»	**2**	
	2. Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.	**2**	
	3.Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников»	**2**	
Тема 1.6 Требование к отчету (докладу) о выполненном исследовании (проекте) в рамках учебного проекта	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02, ОК 05**
	Требование к отчету (докладу) о выполненном исследовании (проекте) в рамках учебного проекта	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Подготовка доклада о выполненном исследовании (проекте) в рамках учебного проекта	**2**	
Раздел 2. Представление результатов работы над проектом		**16**	
Тема 2.1 Создание презентации по проекту	**Содержание**		**ОК 01,ОК 02, ОК 04**
	Требования к созданию презентации по проекту	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Создание компьютерной презентации.	**2**	
Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления	**Содержание**		**ОК 04, ОК 05, ОК 09**
	Основы риторики и публичного выступления. Виды и методы публичного выступления Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.Подготовка авторского доклада.	**1**	

	2. Предзащита индивидуального проекта.	**1**	
Тема 2.3 Требования и технология публичного выступления Основные ошибки публичного выступления	**Содержание**		**ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09**
	Требования и технология публичного выступления.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Основные ошибки публичного выступления	**2**	
Тема 2.4 Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	**Содержание**		**ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09**
	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Коммуникативные барьеры при публичной защите проекта	**2**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *«Учебных дисциплин»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, истории, физики, астрономии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для преподавателя:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 160с.

2. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2020. - 128 с.

3. http://www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий

4. http://www.gnpbu.ru – гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского

5. http://rsl.ru – Российская государственная библиотека

6. http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-metoda-v-sisteme-spo

7. http://wiki.iteach.ru/images/4/4e /Полат_Е.С._-_Метод_проектов.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат [Электронный ресурс] / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. – эл. изд. – М. : Лаборатория знаний, 2021. – 67с.

2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 144с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: *- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач,* *- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях*	*- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения,* *включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию*	*- внеаудиторные самостоятельные работы;* *- проверка домашнего задания;* *- рубежный контроль: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; защита проектов.*

основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; *- методы работы в профессиональной и смежных сферах;* *- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности* *- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;* *- приемы структурирования информации;* *- формат оформления результатов поиска информации* *- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и* *- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства* *- содержание актуальной нормативно-правовой документации;* *- современная научная и профессиональная терминология;* *- возможные траектории профессионального развития и*	*принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;* *- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;* *- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;* *- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.*	

самообразования; *- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;* *- правила разработки презентации;* *- основные этапы разработки и реализации проекта* *- психологические основы деятельности коллектива;* *- психологические особенности личности* *- правила оформления документов;* *- правила построения устных сообщений;* *- особенности социального и культурного контекста* *- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы* *- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)* *- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;* *- особенности произношения;* *- правила чтения текстов профессиональной направленности;* *Умеет:*		

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; *- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;* *- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)* *- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;* *- выделять наиболее значимое в перечне информации;* *- структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;* *- оценивать практическую значимость результатов*		

поиска; *- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;* *- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;* *- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач* *- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;* *- применять современную научную профессиональную терминологию;* *- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;* *- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;* *- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;* *- презентовать идеи открытия собственного*		

дела в профессиональной деятельности; *- определять источники достоверной правовой информации;* *- составлять различные правовые документы;* *- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;* *- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта* *- организовывать работу коллектива и команды;* *- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* *- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;* *- проявлять толерантность в рабочем коллективе* *- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;* *- участвовать в диалогах на знакомые общие и*		

профессиональные темы; *- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;* *- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)* *- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы*		

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Институт непрерывного образования

Приложение к рабочей программе

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность
Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия
подпись

30.05.2024 г.
дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

г. Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния,* и примерной программы учебной дисциплины *Основы философии* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010; заключение Экспертного совета № 088 от 22.03.2011 г.; разработчик – д. ф. н., вед. науч. сотрудник Института философии РАН Горелов А.А.).

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Лахвицкий Алексей Николаевич, канд. филос. наук, преподаватель_____

Рабочая программа учебного предмета одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей специальности	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо.08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**24/12**		
Тема 1.1. Становление философии из мифологии	**Содержание учебного материала**			
	1 Мировоззрение и его типы. Становление философии из мифологии. Специфика философского знания (понятийность, логичность, дискурсивность и пр.). Основные категории и предмет философии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	Практическое занятие 1 «Основной вопрос и центральные проблемы философии»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо.01.01 Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01
	Практическое занятие 2 «Роль философии в профессиональной деятельности»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	1 Предфилософия Древнего Китая и Древней Индии. Культурно-исторические предпосылки зарождения философии. Специфика философии Древнего Востока. Предфилософия и философия. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии. Основные философские учения Древнего Китая.	1		
	2 Философия Античности. Специфика древнегреческой цивилизации. Периодизация античной философии. Космологизм ранней греческой философии. Досократики: Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит. Учение об обществе и человеке: софисты и Сократ. Учение о мире идей Платона. Метафизика Аристотеля. Основные школы эллинистической и римской философии.	2		

	3	Средневековая философия: патристика и схоластика. Учение Аврелия Августина о свободе воли. Учение Фомы Аквинского о разуме и вере. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.	2		
	Практическое занятие 3 «Анализ основных вопросов античных этики и логики»		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо.01.01 Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.08.01 Уо.09.01
	Практическое занятие 4 «Определение основных причин спора между Платоном и Аристотелем»		1		
	Практическое занятие 5 «Доктринальное оформление христианства в период патристики. Святой Августин о боге, личности, мире, познании, истине»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**				
	1	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософия. Социально-политические и правовые идеи эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Учение о субстанции Б. Спинозы и Г. В. Лейбница. Теория общественного договора. Философия эпохи Просвещения. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	2	Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Общая схема познавательной деятельности в философии И. Канта. «Вещь-в-себе» и трансцендентальный субъект. Этика Канта: категорический императив. Активно-деятельное понимание человека в философии И.Г. Фихте. Философия Г.В.Ф. Гегеля как вершина немецкой классической философии. Диалектический метод Гегеля. Феноменология духа.	2		
	3	Основные черты русской философской мысли. Социально-философские идеи мыслителей первой половины XIX века: славянофилы и западники. Материалистическая философия в России XIX века. Русская идея. Философия всеединства В.С. Соловьева. Концепция двух миров Н.А. Бердяева. Философия русского космизма. Философия марксизма-ленинизма.	2		
	Практическое занятие 6 «Характерные черты философии эпохи Возрождения. Направления в теории познания Нового времени»		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо.01.01 Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.07.01
	Практическое занятие 7 «Анализ основных социально-утопических концепций эпохи Возрождения и Просвещения»		1		
	Практическое занятие 8 «Основные представители и понятия немецкой классической философии».		1		
	Практическое занятие 9 «Анализ основных положений марксистской философии»				

	Практическое занятие 10 «Влияние русской философско-литературной мысли на формирование европейского экзистенциализма: Ф. Достоевский, А. Чехов, Н. Бердяев»	1		Уо.08.01 Уо.09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	1 Общая характеристика постклассической философии. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, структурализм, философия бессознательного и др.			
	Практическое занятие 11 «Основные направления, тенденции и проблемы философской мысли XX в.»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо.01.01 Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01
	Практическое занятие 12 «Влияние постмодернистских идей на современное общество»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Составление словаря философских терминов. 2. Работа с источниками информации социально-философского значения: Э. Фромм «Душа человека»; А. Камю «Эссе об абсурде».	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**16/8**		
Тема 2.1 Методы философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	1 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.			
	Практическое занятие 13 «Раскрытие особенностей и возможностей использования диалектического метода в философской теории и в общественно-исторической практике».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо.01.01 Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02,	Зо.01.01

Учение о бытии и познании мира	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	Практическое занятие 14 «Решение познавательных задач и выполнение проблемных заданий в области онтологии и гносеологии».		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо.01.01 Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	Практическое занятие 15 «Решение ситуационных задач в соответствии с этическими нормами».		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо.01.01 Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01
	Практическое занятие 16 «Роль философии в решении глобальных проблем современности».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01 Зо.02.01 Зо.03.01 Зо.04.01 Зо.05.01 Зо.06.01 Зо.07.01 Зо.08.01 Зо.09.01
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
	Практическое занятие 17 «Поиск ответа на вопрос «Что определяет что: сознание – бытие		1	ОК 01, ОК 02,	Уо.01.01

	или бытие - сознание?»».		ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо.02.01 Уо.03.01 Уо.04.01 Уо.05.01
	Практическое занятие 18 «Роль личность и масс в истории».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*		-		
Промежуточная аттестация		9		
Всего:		**53**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309

2. Ивин, А. А. Основы философии [Текст] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина ; Ин-т философии РАН. - М. : Юрайт, 2018. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://www.gumer.info/.

2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://filosofia.ru.

3. Сайт по философии А.В. Машенцева [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://filam.ru/.

4. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://gufo.me.

5. Учебные ресурсы по гуманитарным наукам. Раздел: Философские дисциплины [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://www.twirpx.com/files/phylosofy/.

6. Философский портал philosophy.ru [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://philosophy.ru.

7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://filosof.historic.ru.

8. Энциклопедии & Словари [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://enc-dic.com.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы философии : учебное пособие / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласе. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5734-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146810

2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044405

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Бальная система оценивания тестирования. Оценка выполнения практических работ	Тестирование, реферирование, защита практических работ.
Знания:		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе, ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Бальная система оценивания тестирования. Оценка выполнения практических работ	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *Приложение к рабочей программе*

Институт непрерывного образования

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность

Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия

подпись

30.05.2024 г. — дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет СПО (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния,* и примерной программы учебной дисциплины *Основы философии* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010; заключение Экспертного совета № 088 от 22.03.2011 г.; разработчик – д. ф. н., вед. науч. сотрудник Института философии РАН Горелов А.А.).

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Лахвицкий Алексей Николаевич, преподаватель____

Рабочая программа учебного предмета одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… .2
1. Общая характеристика…….3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……..4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….4
2.2. Содержание дисциплины…….5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…….9
3.1. Материально-техническое обеспечение…….9
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……...11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСГЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «История»: всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Составлять план действия; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**63**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
в т.ч.	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**5**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		*6/8*	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	*3/4*	ОК 01, ОК 02
	1.СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг. 3.Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг. 4.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики. 5.Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	*3*	
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Практическое занятие № 1 «Десталинизация и ресталинизация»	*2*	
	Практическое занятие №2 «Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х годов, США, странами «третьего мира»»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление словарая исторических терминов	*2*	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	*3/4*	ОК 01, ОК 02
	1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.	*3*	

	2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе. 3. Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях. 4. Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Практическое занятие №3 «Анализ социально-экономических и политических реформ перестройки»	*2*	
	Практическое занятие №4 «Анализ причин распада СССР на основе исторических документов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		*22/20*	
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала:**	*5/4*	ОК 01, ОК 02
	1.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.	*5*	
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Практическое занятие №5 «Анализ локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	*2*	
	Практическое занятие №6 «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Место и роль России в этих проектах»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №		
Тема 2. Россия на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	*4/4*	ОК 01, ОК 02
	1.Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Труд-	*4*	

	ности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы. 2.Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ 3.Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Практическое занятие №7 «Экономическое развитие России 1992–1999 гг.: от плана к рынку».	*2*	
	Практическое занятие №8 «Первая Чеченская война и Хасавюртовские соглашения»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №		
Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	*4/4*	ОК 01, ОК 02
	1.Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ. 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	*4*	
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Практическое занятие №9 «Национальные внешнеполитические интересы России».	*2*	
	Практическое занятие №10 «Анализ роли России в глобализирующемся мире»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №		
Тема 4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	*3/4*	ОК 01, ОК 02
	1.Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры». 3.Деятельность современных молодежных организаций.	*3*	
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Практическое занятие №11 «Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»»»»	*2*	
	Практическое занятие №12 «Проблема вестернизации российской культуры и способы противодействия»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №		
Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	*6/4*	ОК 01, ОК 02
	1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века.	*6*	

	Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России. 2.Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене. 3.РФ в современной международной политике.		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Практическое занятие №13 «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией».	*2*	
	Практическое занятие №14 «Российская Федерация в системе современных международных отношений»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*5*	
	Всего:	*63*	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П:

Кабинет «3 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 1 year Educational Renewal License; Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар); АнтиПлагиат.Вуз; Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"; ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания отсутствуют.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хейфец, В. Л. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533889

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531849

4.Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391 (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/1049031.

6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495324.

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://1september.ru/
2. http://www.hrono.ru/
3. http://bibliotekar.ru/
4. http://www.hist.msu.ru/
5. http://school-collection.edu.ru
6. http://histrf.ru
7. http://history4you.ru

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2020. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/.

9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Критерии оценки</th><th>Методы оценки</th></tr>
<tr><td>Знать:
Как составлять план действия;
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Приемы структурирования информации</td><td rowspan="2">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</td><td>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.</td></tr>
<tr><td>Уметь:
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
Определять задачи для поиска информации;
Определять необходимые источники информации</td><td>Оценка результатов выполнения практических работ.</td></tr>
</table>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования *36.02.01 Ветеринария*

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Шахнубарян Елена Гаврушевна
ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки» __

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением/кафедрой_____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-09	-использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;	профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. имена прилагательные в положительной, сравнительной

	кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	и превосходной степенях. наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, afew, little, alittle). глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present,Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**174**
в том числе:	
практические занятия	138
лекции, уроки	14
самостоятельные	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**9**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс	**3СЕМЕСТР**	**56**	
Тема 1.1. Речевой этикет. Мой рабочий день. Моя будущая профессия.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 09
	1. Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные. 2. Лексика. Модели приветствий, обращений, выражения согласия/несогласия, оценки высказывания собеседника, мнения по обсуждаемой теме, замечаний, комментариев; модели завершения общения. Рабочий день предпринимателя. 3.Грамматика. Структура предложения (простого, распространенного, сложносочиненного и сложноподчиненного, безличного, вопросительного, побудительного). Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж). Артикль.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Отработка произношения гласных звуков и их чтения по транскрипции. 2. Знакомство. Речевые клише. 3. Составление рассказа «Мой рабочий день» с использованием предложений различных типов. 4. Выполнение упражнений на отработку артикля и структуры английского предложения.		
Раздел 2. Основной курс (английский язык в профессиональной деятельности)			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 09

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений	1. Обороты приветствия и заключения, реквизиты деловой документации. Лексика по теме.		
Тема 2.2. Анатомия и физиология домашних животных. Скелет. Кости черепа. Кости туловища. Беспозвоночные и позвоночные животные.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 09
	1. Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Наречия. Времена английского глагола.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Отработка произношения дифтонгов и трифтонгов, чтение по транскрипции. 2. Чтение и обсуждение текстов, работа с аутентичными аудио материалами. 3. Выполнение упражнений на построение наречий, использование времен английского глагола.		
	В том числе самостоятельной работы	2	
	В том числе лекций	6	
	Домашняя контрольная работа по временам английского глагола.		
Тема 2.3. Внутренние органы. Лёгкие. Сердце. Печень. Селезёнка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 09
	1. Фонетика. Ударение. Ударение в сложных словах. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Времена английского глагола. Пассивный залог.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Отработка звуков, чтения слов по транскрипции. 2. Выполнение упражнений на пассивный залог. 3. Чтение и перевод текстов. Подготовка презентаций по теме. 4. Отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема.		
Тема 2.4. Птицеводство. Разведение домашней птицы: куры,	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 09
	1. Фонетика. Интонационные паттерны. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Косвенная речь		

гуси, утки, индейки и др. Разведение экзотических птиц.	**В том числе практических занятий**	8	
	В том числе лекций	8	
	1. Отработка интонационных паттернов. 2. Чтение и перевод текстов научного стиля, работа с аудио материалами по теме. 4. Составление диалогов по теме «On the farm». 5. Решение проблемных ситуаций, связанныхс разведением домашней птицы. 6. Выполнение упражнений на отработку косвенной речи.		
Тема 2.5. Животноводство Крупный рогатый скот Разновидности рогатого скота.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 09
	1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Согласные. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Отработка чтения определенных сочетаний согласных. 2. Чтение и перевод текстов научного стиля по теме, отработка соответствующей лексики с составлением ментальных карт. 3. Аудирование – монологи и диалоги по теме. 4. Составление диалогов – обсуждений указанных тем, решение проблемных ситуаций. 5. Выполнение упражнений на модальные глаголы.		
Раздел 3. Иностранный язык в ветеринарии (научно-популярный стиль) 4 СЕМЕСТР		**40**	
Тема 3.1. Кормление скота. Корм для крупного рогатого скота.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 09
	1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Гласные. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастия.		
	В том числе практических занятий	12	
	1. Фонетические упражнения. 2. Реферирование текста. 3. Выполнение упражнений на употребление причастий.		
Тема 3.2. Роль витаминов и минералов в кормлении домашних животных.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 09
	1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Сочетания гласных. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Герундий.		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Фонетические упражнения (отработка чтения различных сочетаний гласных и согласных).		

	2. Чтение и анализ текстов по теме. 3. Выполнение упражнений на герундий.		
Тема 3.3. Разведение домашних животных Выращивание скота в разных странах.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 09
	1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Особые случаи. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Модальные вероятности.		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Основные термины, понятия по теме**.** 2. Выполнение упражнений на отработку темы «Модальные вероятности».		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 3.4. Болезни животных и птиц. Сибирская язва. Бруцеллёз. Туберкулёз. Ящур. Энцефалит. Сапа. Чума.	**Содержание учебного материала** **5 СЕМЕСТР**	**36**	ОК 09
	1. Фонетика. Работа над связностью речи. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Комплексы (Complex Object, Complex Subject).	**18**	
	В том числе практических занятий	18	
	1. Подготовка презентаций по теме 2. Отработка лексики по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений на Complex Object.		
Тема 3.5. Птичий грипп. Висцеральный лейшманиоз. Таксоплазмоз.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 09
	1. Фонетика. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Условные предложения (Conditionals)		
	В том числе практических занятий	18	
	1. Профилактика и лечение птичьего гриппа. Реферирование текста 2. Выполнение упражнений на условные предложениях различных типов.		
	В том числе самостоятельной работы		
	Кейс: обсудить ход лечения болезни птиц.		
Тема 3.6. Известные ученые в области ветеринарии	**Содержание учебного материала** **6 СЕМЕСТР**	20	
	1. Фонетика. Работа над связностью речи. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Комплексы (Complex Object, Complex Subject).		
	В том числе практических занятий	20	
	1. Чтение и реферирование текста, обсуждение темы.		

	2. Отработка лексики по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений на Participles.		
	В том числе самостоятельной работы Выполнение грамматических упражнений на Complex Object.	11	
Промежуточная аттестация		9	
Всего		**174**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранных языков, оснащенный оборудованием:

Кабинет «_____335 гк_____».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест
	рабочее место преподавателя	1 посадочное место Стол эргономичной формы, удобный для работы. Стул или кресло. Системы передачи информации: компьютер, ноутбук, планшет, аудио- и видеоустройства. Переносной или стационарный интерактивный экран. Доска. Стеллажи, тумбы и шкафы с открытыми, закрытыми
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проекционное оборудование
	лицензионное программное обеспечение	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар) АнтиПлагиат.Вуз Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Четырехъядерный процессор Intel Pentium или AMD A10 4 ГБ оперативной памяти жесткий диск емкостью от 500 ГБ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г. ВЕТЕРИНАРИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ: учебное пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 204 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 168 с. (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335797

3.2.3. Дополнительные источники

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-115778-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162975

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-09-118062-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162976

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131530

4. Авербух, М. Д. Легкий способ изучения времен в английском языке : учебное пособие / М. Д. Авербух. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-5409-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159454

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
- профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; - имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. - местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные,	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом; Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.	Экспертное наблюдение

вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, afew, little, alittle). - глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present,Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Passivevoice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; Диалогическая речь: Участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; Обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах. Диалогическая речь: Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; Незначительное количество	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);

переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: Создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: Понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: Извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны; Монологическая речь: Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. Письменная речь: Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Аудирование: Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию. Чтение: Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов (в том числе из контекста). Умение выявлять логические связи между частями текста;	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культу**ра** относится к дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Гурьянов Игорь Станиславович_____

Заведующий отделением/кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	средства профилактики перенапряжения
	- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	
	- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	
	- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности,	

	использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	
	- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	
	иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**162**
в т.ч. в форме практической подготовки	**162**
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	150
лабораторные занятия *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (3,7) /диф. Зачет (8)	-

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		**12**	
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Практические занятия: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в средне специальном учебном заведении.	4	ОК 8
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Практические занятия: Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.	4	ОК 8
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных	4	ОК 8

упражнениями	занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями.		
Раздел 2 Учебно-тренировочная часть		**150**	
Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**	***40***	
	Практические занятия: бег 30м, 60м, 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», «перешагивания», «ножницы», «перекидной»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	40	ОК 8
Тема 2.2. Гимнастика. Общая физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	***40***	
	Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	40	ОК 8
Тема 2.3 Спортивные игры	**Содержание учебного материала**	***60***	
	Практические занятия: *Волейбол* Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной	60	ОК 8

	рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. ***Баскетбол*** Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание, прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		
Тема 2.4 Туризм	**Содержание учебного материала**	***10***	
	Практические занятия: Установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, определение азимута, туристическое снаряжение.	10	ОК 8
	Итого:	**162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538711

2. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46911-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323636

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5 Результаты обучения	*Типы оценочных мероприятий*	*Методы и формы оценки*
Студент должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Студент должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация практических умений выполнения физических упражнений;	Сдача контрольных нормативов; устный опрос.
Достижение должного уровня физического состояния.	- выполнение контрольных нормативов;	Итоговый контроль: - зачет; - дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и примерной программы , разработанной ФГБОУ ВО Волгоградским ГАУ Институтом непрерывного образования общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Мамонова Ольга Анатольевна, преподаватель.

Рабочая программа

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А. Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В. Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария , входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и примерной программы , разработанной ФГБОУ ВО Волгоградским ГАУ Институтом непрерывного образования общеобразовательной учебной дисциплины.

Является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК-4, ОК-5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 4 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; - нормы и правила профессионального поведения и этикета;
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать эффективные приемы управления конфликтами;	Влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - закономерности формирования и развития команды.
ОК 04	ЛР 18 Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержание и возможности реализации собственных жизненных планов. ЛР 19 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 20 Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 21 Активно применяющий полученные знания на практике	
ОК 05	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия *(если предусмотрено)*	28
Самостоятельная работа [2]	
Промежуточная аттестация	9 экзамен

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	3	*4*
Раздел 1. Психология общения			
Тема 1. Общение - основа человеческого бытия	**Содержание учебного материала**		ОК04 ОК05
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	3	
	2. Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смешения межличностного и ролевого общения.		
	Практическое занятие. Определение уровня общительности	**2**	
	Практическое занятие Определение уровня коммуникативных и организаторских способностей по тесту КОС.	**2**	
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	**Содержание учебного материала**		ОК04 ОК05
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие. Ваш стиль делового общения.	2	
	Практическое занятие Механизмы социальной перцепции	**2**	
	Практическое занятие . Определение типа своего темперамента	**2**	
Тема 3. Общение	**Содержание учебного материала**		

как взаимодействие (интерактивная сторона)	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	ОК04, ОК05
	Практическое занятие Определение стратегии поведения во взаимодействии (по вопросам теста Томаса)	**2**	
	Практическое занятие. Анализ социальных ролей.	**2**	
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)	**Содержание учебного материала**		ОК04, ОК05
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений	2	
	Практическое занятие. Ассертивное поведение.	**4**	
Тема 5. Формы	**Содержание учебного материала**		

делового общения и их характеристики	1.Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений	2	ОК04, ОК05
	2. Корректное ведения диспута, публичного выступления. Аргументация		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
	Ролевая игра «Диспут»	2	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			
Тема 1 .Конфликт, его сущность и основные характеристики	**Содержание учебного материала**		ОК04, ОК05
	1.Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Анализ производственных конфликтов и составления алгоритма выхода из конфликтной ситуации»	4	
Тема 2. Эмоциональное реагирование в конфликтах исаморегуляция	**Содержание учебного материала**		ОК04, , ОК05
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Презентация на тему» Умеете ли вы излагать свои мысли?»	**2**	
	Практическое занятие «Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций»	2	
Раздел 3. Этические формы общения			ОК04, ОК05
Тема 1. Общие сведения об этической культуре	**Содержание учебного материала**		
	1.Понятие этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового эти- кета и этики деловых отношений	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности»	2	

	Практическое занятие «Формулировка принципов делового этикета, их значение в профессиональной сфере»	2	
Промежуточная аттестация		**9**	
Всего		**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____9_____, оснащенный оборудованием:

Кабинет «____9_____».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	25 парт
	рабочее место преподавателя	1 стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная доска
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных	-

	работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	Обучающая литература
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Таблицы
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Таблицы заполняются для каждого кабинета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/987725

2. Кузнецова, М. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст: электронный. - URL:доступа: https://znanium.com/catalog/product/1192174

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0638-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232658
(дата обращения: 08.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015329-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072181 – Режим доступа: по подписке..

3 . Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494394

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. —

1. С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489728

2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495457

3. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489869

4. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491244

5. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489897

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

8.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

9.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

10. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0638-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232658

(дата обращения: 08.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015329-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072181 – Режим доступа: по подписке..

3 . Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** экзамен -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме контрольной работы в виде: -письменных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий

Перечень программного обеспечения

	Наименование программного	Документ, подтверждающий право использования	Срок

№ п/п	обеспечения	Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	использования
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	Право на использование «МТС Линк» (Платформа, Вебинар)	Договор	963/223/23	28.11.2023	МТС, ПАО	1год до 30.11.2024
3	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	7425	15.11.2023	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 25.11.2024
4	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
5	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — Лахвицкий А.Н.

должность — подпись — инициалы, фамилия

30.05.2024 г.

дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 «Химия»
для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария «Профессионалитет»

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.СО.БД.ЕН. 01 «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Филимонова Наталья Алексеевна, преподаватель ИНО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол №_10_от «20» _____мая_____ 2025 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.СО.БД.ЕН. 01 «Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Химия*» является обязательной частью *социально-гуманитарного/общепрофессионального* цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария,* входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	**Дисциплинарные результаты**	
	Умения	**Знания**
ОК 01 – 09	-уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и неорганических, и органических веществ, и их превращений; -выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; -уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических ве-	-теоретические основы химии; - новейшие научные и практические достижения в области химии; -свойства важнейших классов химических соединений во взаимосвязи с их строением; - энергетику и кинетику химических процессов; - краткие исторические сведения о развитии химии, роль российских ученых в развитии этой науки; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, Электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали

	ществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; -уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; -уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием химических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества.	атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицателность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык

		химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.5	- умение применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности - использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса - умение описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов - умение проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции - умение использовать лабораторную посуду и оборудование - выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру - умение проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений - выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений - соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	- Знать обоснование процессов оптимизации технологических процессов, опираясь на свойства дисперсных систем: коагуляцию, набухание, сегментацию и др - знание химических свойств белков, жиров, углеводов. - знание основных законов химической кинетики, химического равновесия, энтальпии, энтропии и энергии Гиббса термохимических процессов - знание правильных приемов нагревания, прокаливания, фильтрования, взвешивания на аналитических и технохимических весах, по назначению использует различные виды химической посуды - составление схемы анализа неизвестного вещества на основе частных реакций на катионы и анионы - выполнение химических опытов, подтверждающие цветные реак-

		ции белков, качественные реакции на глюкозу, определение с помощью качественных реакций содержание белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах - определение количественного состава вещества по результатам измерений - правила ТБ и охраны труда при проведении работ в лаборатории химии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Химия»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**51**
в т.ч.	
теоретическое обучение	**14**
лабораторные занятия	**28**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**5**

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Физическая химия		29	
Тема 1.1. Основные понятия термодинамики. Термохимия.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Содержание и основные понятия термодинамики. Основные законы термохимии.	2	
	2. Термохимические расчеты, их значение в энергетике биохимических и физиологических процессов		
	В том числе, лабораторных занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 1 Решение задач на расчет энтальпий химических реакций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Химическая кинетика и катализ.	**Содержание учебного материала:**	6	
	1. Скорость химической реакции.	2	
	2. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Правило Вант-Гоффа.		
	В том числе, лабораторных занятий:	4	
	Лабораторное занятие № 3 Определение зависимости скорости реакции от температуры и концентрации реагирующих веществ.	2	
	Лабораторное занятие № 4 Определение зависимости скорости реакции от катализатора и степени измельченности реагирующих веществ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.3 Химическое равновесие.	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье.	1	
	В том числе, лабораторных занятий:	2	
	Лабораторное занятие № 5	2	

	Химическое равновесие		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.4 Свойства растворов	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Характеристика растворов. Способы выражения концентраций.	1	
	2. Растворимость газов в жидкостях, зависимость от температуры и давления		
	3. Растворимость жидкостей, ее зависимость от различных факторов		
	4. Растворимость твердых веществ, зависимость от температуры и степени измельчения.		
	5 Свойства разбавленных растворов. Диффузия. Зависимость скорости диффузии от различных факторов. Значение диффузии в технологических процессах.		
	В том числе, лабораторных занятий:	2	
	Лабораторная работа № 6 Тепловые эффекты реакций и растворения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.5. Электролитическая диссоциация	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации, ее зависимость от температуры и концентрации растворов.	1	
	2. Константа диссоциации, ее зависимость от температуры.		
	3. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Нейтральная, кислая. Щелочная среда. Водородный показатель.		
	4. Способы определения pH среды. Значения pH среды в технологических процессах.		
	В том числе, лабораторных занятий:	2	
	Лабораторная работа № 7 Решение задач: расчеты концентрации растворов, осмотического давления, температур кипения, замерзания, pH – среды	1	
	Лабораторная работа № 8 Определение pH – среды при помощи индикаторов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6. Окислительно – Восстановительные реакции.	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление.	1	
	2. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса.		
	3. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов		
	В том числе, лабораторных занятий:	2	

	Лабораторная работа № 9 Написание окислительно-восстановительных реакций. Расставление коэффициентов с помощью метода электронного баланса.	1	
	Лабораторная работа № 10 Влияние pH среды на окислительно-восстановительные реакции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.7. Поверхностные явления. Адсорбция.	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Понятие о дисперсных системах. Определение адсорбции, виды адсорбции.	1	
	2. Поверхностно-активные и поверхностно-неактивные вещества.		
	3. Роль поверхностно-активных веществ в эмульгировании, пенообразовании, их использование в санитарии.		
	В том числе, лабораторных занятий:	2	
	Лабораторная работа № 11 Исследование процессов адсорбции активированным углем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.8. Комплексные соединения.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Понятие о комплексных соединениях.	2	
	2. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов.		
	3. Номенклатура комплексных соединений. Их значение.		
	В том числе, лабораторных занятий:	2	
	Лабораторная работа № 12 Получение комплексных соединений с комплексными анионами	1	
	Лабораторная работа № 13 Получение комплексных соединений с комплексными катионами	1	
Раздел 2. Аналитическая химия		13	
Тема 2.1. Теоретические основы аналитической химии. Качественный и количественный анализ	**Содержание учебного материала:**	8	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Сущность качественного химического анализа веществ. Качественные реакции и требования к ним.	2	
	2. Методы выполнения качественных реакций. Общие и частные аналитические реакции.		
	3. Классификация катионов и анионов на аналитические группы.		
	4. Понятие, сущность, методы количественного анализа.		

	В том числе, лабораторных занятий:	6	
	Лабораторное занятие № 22 Качественные реакции на катионы I и II аналитической группы.	2	
	Лабораторное занятие № 23 Качественные реакции на катионы III и IV аналитической группы.	2	
	Лабораторное занятие № 24 Качественные реакции на анионы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Гравиметрический и титриметрический метод анализа	**Содержание учебного материала:**	5	ОК 01 – 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.8, ПК 4.1 – 4.5.
	1. Сущность гравиметрического (весового) анализа.	1	
	2. Методы гравиметрического анализа. Аналитические и технохимические весы и правила взвешивания на них.		
	3. Сущность титриметрического анализа;		
	4. Классификация методов; основные понятия и термины: титрование, стандартный раствор, первичный стандарт, стандартизация, точка эквивалентности, конечная точка титрования.		
	В том числе, лабораторных занятий:	4	
	Лабораторное занятие № 25 Определение кристаллизационной воды в кристаллогидратах	2	
	Лабораторное занятие № 26 Определение жесткости воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 303, 310, оснащенный оборудованием:

Кабинет «303».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	информационные стенды	
2	шкаф для документов	
3	шкаф лабораторный для посуды 4-х дверный	
4	шкаф вытяжной	
5	шкаф металлический	
Дополнительное оборудование		
1	комплект химической посуды и набор химических реактивов	
2	плакаты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	раздаточный материал	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «310».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	информационные стенды	
2	шкаф книжный	
3	шкаф вытяжной	
Дополнительное оборудование		
1	комплект химической посуды и набор химических реактивов	
2	плакаты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	раздаточный материал	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 9-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2024. - 192 с.

2. Иванов, В. Г. Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 560 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии : учебник / В. В. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5783-0. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/147097

2. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие для спо / Г. Г. Леонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-507-47750-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/414731

3. Черникова, Н. Ю. Химический минимум : учебное пособие / Н. Ю. Черникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-3481-7. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206222

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 – 09	*-уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и неорганических, и органических веществ, и их превращений;* *-выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;* *-уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл;* *-уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;* *-уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием химических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества.*	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
ПК 1.1 – 1.3 *ПК 2.1 – 2.6* *ПК 3.1 – 3.8* *ПК 4.1 – 4.5*	*- умение применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности* *- использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса* *- умение описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов* *- умение проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции* *- умение использовать лабораторную посуду и оборудование* *- выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру* *- умение проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные клас-*	Оценка результатов выполнения лабораторных работ.

	сы органических соединений *- выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений* *- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории* *- выполнение химических опытов, подтверждающие цветные реакции белков, качественные реакции на глюкозу, определение с помощью качественных реакций содержание белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах* *- определение количественного состава вещества по результатам измерений.*	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Информатика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Плещенко Татьяна Витальевна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Заведующий отделением «Общеобразовательные дисциплины»

_____ Е.Н. Фролова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не оп**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определе**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02	-задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	20
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**54**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.			
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение современного ПК (микропроцессор, оперативная память, жесткий диск, устройства CD, монитор, принтер и т.д.). Тема 1.2. Программное обеспечение ПК. Системное и прикладное ПО. Операционная система: назначение и основные функции. Общие сведения о специальном прикладном ПО	**Тематика практических занятий и практических работ**	**4**	
	Практическое занятие №1 Объекты управления операционной системы	2	ОК 02;
	Практическая работа № 2 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	2	
Раздел 2. Основные положения и принципы построения систем обработки и передачи информации.			
Тема 2.2. Операционная оболочка Microsoft Windows. Командный интерпретатор. Графические оболочки для Windows. Преимущества и недостатки Windows. Основные элементы рабочего стола. Папки и ярлыки. Создание папок и ярлыков. Тема 2.3. Основные обслуживающие программы ПК. Проверка и оптимизация жестких дисков. Форматирование. Дефрагментация. Архивирование файлов. Защита от компьютерных вирусов.	**Тематика практических занятий и практических работ**	**6**	
	Практическая работа №3 Лицензионные и свободно распространяемые продукты. Организация обновленного программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	ОК 02
	Практические работы № 4,5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	4	
Раздел 3. Работа с пакетом прикладных программ MS Office.			
Тема 3.1. Методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий. Тема 3.2. Пакет MS Office. Программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы. Тема 3.3. Работа с текстовыми редакторами.	**Тематика практических занятий и практических работ**	**6**	
	Практическое занятие №.6 Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	2	ОК 02
	Практическое занятие №. 7 Работа с окнами нескольких документов.	2	

	Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word Практическое занятие №. 8 ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	2	
Тема 3.5. Профессиональное использование Microsoft Excel. Технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц. Организация расчётов в табличном процессоре. Формулы и функции. Тема 3.6. Работа с электронной таблицей.	**Тематика практических занятий и практических работ**	**4**	
	Практическое занятие № 9 ТП Excel. Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения. ТП Excel. Графическая обработка данных	4	ОК 02
Тема 3.7. Работа с базами данных. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Системы управления базами данных (СУБД). Таблица в режиме конструктора. Таблица в режиме мастера. Таблица в режиме таблицы. Формы. Запросы. Отчеты. Связанные таблицы.	**Тематика практических занятий и практических работ**	**4**	
	Практическое занятие №10. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access	2	ОК 02
	Практическое занятие №11. Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса	2	
Тема 3.8. Электронные презентации.	**Тематика практических занятий и практических работ**	**4**	
	Практическое занятие №12. Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	4	ОК 02
Раздел 4. Виды компьютерной графики.			
Тема 4.1. Методы представления графических изображений.	**Тематика практических занятий и практических работ**	**6**	

Векторные и растровые форматы. Преобразование файлов из одного формата в другой. Формирование цветовых оттенков на экране монитора Тема 4.2. Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. Методы сжатия графических данных. Основы работы в растровых программах. Тема 4.3. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Методы сжатия графических данных Основы векторных программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.	Практическое занятие № 13 Программа обработки растровой графики Gimp Практическое занятие № 14 Графический редактор CorelDraw.	4 2	ОК 02
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологи и обработки информации			
Тема 5.1. Компьютерные коммуникации. Понятие, виды КК. Классификация и типы КС. Топология ЛС. Интернет. Тема 5.2. Локальные и глобальные КС, сетевые технологии обработки информации.	**Тематика практических занятий и практических работ**	**6**	
	Практическая работа № 15. Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа №16 Работа с электронной почтой. Создание электронного адреса; прием и передача сообщений. Практическая работа №17 Работа с программами - браузерами. Работа с Web-страницами.	2 2 2	ОК 02
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:
Кабинет «75».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	21
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор, используемый в качестве экрана
	лицензионное программное обеспечение	ПакетMicrosoftOffice, браузерыChrome, MozillaFirefox, средства обработки графики Gimp,

		Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	22
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

Кабинет «238».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	21
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	Пакет Microsoft Office, браузеры Chrome, Mozilla Firefox, средства обработки графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	22
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для	-

	проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

Кабинет «253».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	27
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	Пакет Microsoft Office, браузерыChrome, Mozilla Firefox, средства обработки графики Gimp, Paint
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	28
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Компьютерные презентации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Инструкции к практическим работам, контрольные и самостоятельные работы
Дополнительное оборудование		

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604

3.2.2. Основные электронные издания

3. Сергеева, И.И. Информатика [электронный ресурс]: Учебник Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с.– режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=37750

4. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153668

5. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153673

3.2.3. Дополнительные источники

6. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия

7. http://center.fio.ru/com/ - материалы по стандартам и учебникам

8. http://www.ege.ru/ - тесты по информатике

9. http://comp-science.narod.ru/ - дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации Умеет: - задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание. Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации. Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.	Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов Индивидуальный и фронтальный опрос

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03.Экологические основы природопользования

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния.*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Разработчик:
Щепотько Наталья Александровна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г.Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Экологические основы природопользования* относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария*.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Студенты должны усвоить, что в природе все целесообразно и взаимосвязано, любое вмешательство человека в природные процессы имеет свои пределы.

Задачи :

- выделять основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически-чистых производственных линий и технологий;
- рассмотреть структуру сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека;
- выявить особенности функционирования городских экосистем и возможности адаптации человека к жизни в современном городе;
- рассмотреть проблемы и перспективы рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Экологические основы природопользования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося --- часа;

консультации часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**20**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	**-**
составление словаря исторических терминов	**-**
подборка и анализ наглядного материала (фотодокументы, плакаты и пр.)	**-**
работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми и пр.)	**-**
самостоятельное изучение разделов и тем	
подготовка реферативных сообщений	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Окружающая среда. Экология		**8**	
Тема 1.1. Общее строение Земли	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Воздушная оболочка земного шара – атмосфера.		1
	2. Водная оболочка земного шара - гидросфера		1
	3. Твердая оболочка Земли.		1
	4.Почвы.		1
	5.Биосфера.		1
	6.Растительность и животный мир.		1
	7. Природные ресурсы и их классификация.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	-	
Тема 1.2. **Основные понятия экологии**	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Понятие – экологии и направления её изучения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Общество и окружающая среда	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Окружающая природная среда, человеческое общество.		1
Тема 1.4 Показатели экологической нагрузки на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Показатель демографического воздействия.		2
	2. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду.		2
	3. Показатель технологического воздействия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия *1. Решение задач. Показатель демографического воздействия на окружающую среду.*	5	
	2. Решение задач. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду.		
	3. Решение задач. Показатель технологического воздействия на окружающую среду.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Решение задач на поиск значений показателей экологической нагрузки на окружающую среду.* **Реферативные сообщения:** *Наука экология, её содержание и задачи.*	1	
Тема 1.5 Экологические системы в окружающей среде	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Экологическая система и её типы.		2
	2. Строение экосистемы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия *1. Схематизировать строение экосистемы в совокупности продуцентов, консументов, редуцентов.*	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6 Круговорот веществ в природе	**Содержание учебного материала**		
	1. Круговорот кислорода в биосфере.	1	2
	2. Круговорот углерода в биосфере.		2
	3. Биогеохимический цикл азота.	-	2
	Практические занятия *1. Определить взаимосвязь процессов, которые в совокупности складывают круговорот веществ и энергий в природе.*	2	
	2. Схематизировать круговороты кислорода, углерода, азота в биосфере.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1.Подготовить презентации на тему: Круговорот веществ в природе.* **Реферативные сообщения:** *Круговорот веществ в природе.*	1	
Раздел 2 Качество окружающей среды		**2**	
Тема 2.1 Классификация и формы загрязнения (загрязнителей) окружающей среды	**Содержание учебного материала**		
	1. Загрязнение окружающей среды. Предельно допустимая концентрация. Ингредиенты загрязнения.	1	1
	2. Формы загрязнения окружающей среды.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия *Оценка степени загрязненности*	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 2.2 Классификация источников загрязнения	**Содержание учебного материала**		
	1. Источники загрязнения воздушного бассейна.	1	2
	2. Источники загрязнения водного бассейна.		2
	3. Источники загрязнения литосферы.		2
	4. Акустический шум, вибрация и электромагнитные воздействия на окружающую среду.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Раздел 3 Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды		**2**	
Тема 3.1 Экологическая стандартизация	**Содержание учебного материала**		
	1. Стандарты качества окружающей среды.	**1**	2
	2. Группы стандартов в области охраны природы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Проанализировать таблицу № 1 – Группы стандартов в области охраны природы (стр.5, Методические указания по изучению дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов ИНО, часть II). Сделать вывод в письменном виде.* **Реферативные сообщения:** *Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды*	**0,5**	
Тема 3.2 Экологическая сертификация	**Содержание учебного материала**	**0,5**	
	1. Сертификация продукции, услуг и иных объектов.		2
	2. Основные цели, задачи и объекты экологической сертификации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Раздел 4 Окружающая среда и здоровье населения		3	
Тема 4.1 Общие сведения. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду	**Содержание учебного материала**		
	1. Юридические, социально-экономические, психофизиологические аспекты. *2. Закон «Об охране окружающей среды».*	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий. *Определить приблизительное значение показателя степени морбидности города Волгограда за прошлый год, основываясь на статистические данные СМИ.* **Реферативные сообщения:** *Окружающая среда и здоровье населения*	2	
Раздел 5 Научно–технический прогресс с позиций экологии		6	
Тема 5.1 Природная среда и научно–технический прогресс	**Содержание учебного материала**		
	1. Система взаимодействий человека и технических средств с природной средой.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Научно-технический прогресс, окружающая среда и качество жизни человека	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий		
Тема 5.2 Экологизация общественного производства	**Содержание учебного материала**		
	1. Экологогеохимическая ситуация, как следствие НТП.	0,5	2
	Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 5.3 **Новые методы добычи сырья и новые виды энергии**	**Содержание учебного материала**		
	1. Новые методы добычи природных ресурсов.	**0,5**	2
	2. Геотермальная, атомная, солнечная энергия, энергия морских приливов и отливов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Раздел 6 **Экологическое право**		**5**	
Тема 6.1 **Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды**	**Содержание учебного материала**		
	1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7–ФЗ.	**1**	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 6.2 **Основы формирования экологического права**	**Содержание учебного материала**		
	1. Экологическое право.	**2**	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 6.3	**Содержание учебного материала**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения	*1. Экологическое правонарушение*.	**0,5**	3
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**-**	
	Контрольная работа	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	**-**	
Тема 6.4 **Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения**	**Содержание учебного материала**		
	1. Правовое регулирование ответственности за административные нарушения в области природопользования.	**2**	3
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий *Ознакомиться с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ* **Реферативные сообщения:** *Экологическое право РФ*	**1**	
Тема 6.5 **Юридическая ответственность за преступления в области природопользования**	**Содержание учебного материала**		
	1. Уголовного кодекса Российской Федерации..	**0,5**	3
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия *Экологическое право*	**3**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий *Ознакомиться с Уголовным Кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ ст. 246-262* **Реферативные сообщения:** *Участие России в международном сотрудничестве*	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено*		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*		-	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер, сканер;
- мультимедийный проектор и экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206537 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140759. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

http://znanium.com/bookread.php?book=420259
http://znanium.com/bookread.php?book=420167

http://znanium.com/bookread.php?book=416064

Дополнительная литература:

1. Сытник, Н. А. Управление обращением с отходами : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261632 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157002). — Режим доступа: для авториз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	Формы контроля обучения: *- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* *- подготовка и защита индивидуальных реферативных сообщений.* Формы оценки результативности обучения: *- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: *- оценивать экологические факты, процессы, явления;* *- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* *-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;* *- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* *- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;* *- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование современных экологических событий.* Методы оценки результатов обучения: *- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

«ОП.01Анатомия и физиология животных»

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Анатомия и физиология животных* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00.* Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» Давудова Туркан Мушфиг кызы

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно – санитарной экспертизы заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от «14 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не о**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определе**

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология животных»: изучение расположения и строения органов и частей тела животных, анатомических и физиологических особенностей животных.

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен1:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1.	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	
ПК 1.2.	приготовления рабочего раствора средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	
ПК 2.1.	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	
ПК 2.2.	применять ветеринарные фармакологические средства	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	
	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
ПК 3.1.	готовить дезинфицирующие растворы с	методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования	деятельности	
ПК 3.2.	вести учётные записи о поступлении, использовании, утилизации животных	требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных	
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 2.	оценивать практическую значимость результатов поиска	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 3.	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6.	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 7.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

	производства		
ОК 8.	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	средства профилактики перенапряжения	
ОК 9.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология животных»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**148**
в т.ч.	
теоретическое обучение	70
практические занятия	78
Самостоятельная работа (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	4
Раздел 1.				ОК 1.-ОК 11. ПК 1.1-1.2. ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 .	
Тема 1.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.	Содержание				
	Лекция №1 Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме, как едином целом..	8			
	Практическое занятие №1 Типы органов. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии	8			
Тема 1. 2. Строение скелета	Содержание	-			
	Лекция № 2 Значение скелета, деление скелета на отделы.	8			
	Практическое занятие № 2 Строение кости как органа, возрастные особенности. Строение костей скелета туловища	8			

Тема 1. 3. Соединение костей скелета	Содержание			
	Практическое занятие № 3 Изучение типов соединения костей, строение и топография суставов и связок по анатомическим. Различные типы соединения костей. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа и костей конечностей, препаратам на животных и по таблицам	6		
	Практическое занятие № 4 Различные типы соединения костей. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа и костей конечностей.	4		
Тема 1.4. Мышечная система	Содержание			
	Лекция №3 Строение мышцы как органа, типы мышц по форме и функции, вспомогательные приспособления мышц.	10		
	Практическое занятие № 5. Изучение и зарисовка схем расположения мышц головы и туловища.	2		
	Практическое занятие.№6 Изучение и зарисовка схем расположения мышц конечностей на живых объектах.	4		
Тема 1.5. Система органов кожного покрова	Содержание	-		
	Практическое занятие.№7: Изучение и зарисовка гистологического строения кожи и ее производных, изучение кожи и ее производных, топографии, возрастных особенностей по моделям, муляжам, на животных. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных.	6		
Тема 1.6.	Содержание			

Органы пищеварения	Лекция №4 Строение и значение органов пищеварения, деление систем органов пищеварения на отделы, строение и топография органов ротовой полости, пищевода, глотки, их возрастные особенности, деление брюшной полости на области, строение, типы и топография желудков, их возрастные особенности. Строение, топография кишечника, печени, поджелудочной железы.	10		
	Практическое занятие №8 изучение и зарисовка строения органов ротовой полости, глотки, пищевода, желудков, кишечника по препаратам, муляжам, плакатам, на живых животных.	6		
Тема 1.7. Органы дыхания	Содержание			
	Лекция № 5 Строение, топография, возрастные особенности, развитие и значение органов дыхания. Строение носовой полости, гортани, трахеи, легких, грудной полости, плевра, плевральные полости.	10		
	Практическое занятие №9 Изучение строения, топографии, возрастных особенностей органов дыхания по препаратам, трупном и боенском материале.	4		
Тема 1.8. Система органов крово-лимфообращения	Содержание			
	Лекция №6 Характеристика и значение органов крово-лимфообращения. Строение, топография и возрастные особенности сердца. Круги кровообращения, строение, топография и возрастные особенности сосудов, основных вен и артерий организма.	4		
	Практическое занятие № 10 Изучение строения, топографии и возрастных	4		

	особенностей органов крово-лимфообращения по моделям, муляжам, препаратам.			
Тема 1.9. Органы мочеотделения и размножения.	Содержание			
	Практическое занятие №11 Изучение строения, топографии и возрастных особенностей органов мочеотделения по моделям, плакатам, препаратам, на живых животных. Изучение строения, топографии и возрастных особенностей органов размножения самок и самцов по препаратам, моделям, муляжам, и на живых животных. Строение, развитие, топография органов мочеотделения.	6		
Тема 1.10. Железы внутренней секреции	Содержание			
	Практическое занятие №12 Строение, значение, топография и возрастные особенности желез внутренней секреции. Связь желез внутренней секреции с другими системами	4		
Тема 1.11. Нервная система и органов чувств	Содержание	-		
	Практическое занятие №13 Общая характеристика. Строение, топография и возрастные особенности спинного мозга, головного мозга. Строение, топография периферической и вегетативной нервной системы. Строение, топография, возрастные особенности органов чувств. изучение строения, топографии, возрастных особенностей, нервной системы, органов чувств по плакатам, моделям, трупном материале.	4		

	Практическое занятие №13 Составление конспекта по теме: «Нейронное строение нервной системы». Выполнение рисунков: строение нейрона, строение спинного мозга. Составление таблицы: Три отдела анализаторов	8		
Раздел 2. Физиология				ОК1. -ОК11. ПК1.1-1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 .
Тема 2.1. Система крови	Содержание			
	Лекция № 7 Понятие о внутренней среде организма – гомеостазе. Функции крови, состав крови. Физико-химические свойства крови. Группы крови. Резус-фактор, свертывание крови. Кроветворение и лимфообращение .Изучение физико-химических свойств крови.	8		
	Практическое занятие № 14 Составление кроссвордов по теме «Система крови».	4		
Тема 2.2. Физиология иммунной системы	Содержание			
	Лекция №8 Иммунитет, его значение, иммунная система. Виды иммунитета.	8		
	Практическое занятие №15 Иммунитет. Виды иммунитета.	4		
Промежуточная аттестация		12		
		-		
Всего:		148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Животноводства»**,** оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.
Лаборатория «Анатомии и физиологии животных», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

	сети Интернет (по количеству посадочных мест)	нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы, плакаты по всем разделам дисциплины; - набор костей; - влажные препараты; - модели и муляжи органов по всем системам; - микроскопы; - гистологические препараты; - инструкционные карты; - наборы инструментов для вскрытия животных; - трупный материал; - столы для вскрытия; - лабораторная посуда; - химические реактивы.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных: учебник для вузов/ Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-7269-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156938 (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Боев, В. И. Анатомия животных: учебник/ В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/3065. - ISBN 978-5-16-006826-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213986 (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Романчук, Е.В. Анатомия животных. Раздел "Остеология" [Текст]: метод. указания по организации самост. работы студентов напр. подг. 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"/ Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Е. В. Петухова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 16 с.

3. Романчук, Е.В. Анатомия животных. Раздел "Миология" [Текст]: метод. указания по организации самост. работы студентов напр. подг. 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"/ Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Е. В. Петухова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 12 с.

4. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учеб. пособие/ В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7499. - ISBN 978-5-16-009779-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947787 (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Анатомия животных: методические указания/ составитель Н. В. Исупова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 35 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158585 (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотечная система "Лань" — Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: http://biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учеб. пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7499 . - ISBN 978-5-16-009779-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947787 (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: методические указания / составитель М. В. Патшина. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 66 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107702 (дата обращения: 04.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате обучения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуги процессов; -оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	**«Отлично»** Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа **«Хорошо»** Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятий нокатегориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа **«Удовлетворительно»** Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ **«Неудовлетворительно»** Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в Ответе.	Формы контроля обучения: *1.Индивидуальный* *2.Групповой* *3.Комбинированный* Формы оценки результативности обучения: *- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: *1.Устный* *2.Письменный* *3 .Практический* Методы оценки результатов обучения: *- мониторинг роста навыков получения нового знания каждым обучающимся;* *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 «Ветеринария»

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
преподаватель кафедры «Акушерство и терапия» Мишурова Мария Николаевна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 13 от « 19 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Кочарян В.Д

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не оп**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определе**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«Латинский язык в ветеринарии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»: заложить основы терминологической компетентности специалиста: способность и готовность к использованию ветеринарной терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	40
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация		-
Всего	**40**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика		**10**	
Тема 1.1 Правила фонетики	**Содержание**		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 История развития латинского языка	2	
	Практическое занятие №2. Латинский алфавит. Дифтонги, диграфы, долгота и кратность согласных	2	
	Практическое занятие №3 Произношение гласных и согласных	2	
	Практическое занятие №4 Чтение букв и буквосочетаний, текстов	4	
Раздел 2 Грамматика		**18**	
Тема 2.1Имя существительное	**Содержание**		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №5 Имя существительное первого склонения (грамматические категории, падежные окончания)	2	
	Практическое занятие № 6 Имя существительное второго склонения (грамматические категории, падежные окончания)	2	
	Практическое занятие № 7 Имя существительное третьего склонения (согласный, гласный и смешанный тип)	2	
Тема 2.2 Имя прилагательное	**Содержание**		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 8 Прилагательные первой группы (словарная форма, падежные окончания)	2	
	Практическое занятие № 9 Важнейшие суффиксы прилагательных первой и второй группы	2	
	Практическое занятие №10 Прилагательные второй группы (словарная форма, падежные окончания)	2	
Тема 2.3 Глаголы	**Содержание**		ОК 01

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие № 11 Спряжение глаголов.	2	
	Практическое занятие № 12 Вспомогательный глагол ESSE	2	
Тема 2.4. Числительные	**Содержание**		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Числительные	2	
Тема 2.5 Терминология	**Содержание**		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 14 Анатомическая терминология	2	
	Практическое занятие № 15 Клиническая терминология	2	
	Практическое занятие № 16 Фармацевтическая терминология	2	
Раздел № 3 Рецептура			
	Содержание		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 17 Структура рецепта, правила выписывания рецепта	2	
	Практическое занятие № 18 Дополнительные надписи в рецепте, обозначение доз в рецепте	2	
	Практическое занятие № 19 Виды рецептов	2	
Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет			
Всего		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209672

2.Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47356-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364493

3.Шадская, А. В. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152614.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Умеет: - Распознавать задачу	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния - проведение анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов животных - применение и использование ветеринарной терапевтической техники	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы микробиологии

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03Основы микробиологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
преподаватель кафедры «Акушерство и терапия» Баканова Ксения Алексеевна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 13 от « 19 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Кочарян В.Д

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы микробиологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03Основы микробиологии» является обязательной частью Общепрофессиональный цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности 36.02.01 «Ветеринария»*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.10	Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарносанитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков	З 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
	У 1.1.11	Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний	З 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
ПК 1.2	У 1.2 03	приготовления рабочего раствора средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	З 1.2.01	Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора
	У 1.2.05	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ	З 1.2.05	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней

	У 1.2.07	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции,дератизации		
ПК 1.3	У 1.3.01	Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.01	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			З 1.3.03 П	равила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			З 1.3.04	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			З 1.3.05	Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

				приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	опредедлять направлени я ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работы с соблюдением принципом бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	113
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	64
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	
Раздел 1. Предмет «Основы микробиологии».		***80***		
Тема 1.1.. Основы классификации и морфологии. История развития и основные направления микробиологии. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии.	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	1. Лекционное занятие №1 Классификация и морфология микроорганизмов, бактерий. Основные группы микроорганизмов,	*4*		
	2. Практическое занятие №1 Морфология бактерий. Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм. Морфология риккетсий, грибов.	*6*		
	3. Лабораторное занятие №1 «Использование микроскопа при бактериологической микроскопии микроорганизмов. Проведение	*2*		

	простого метода окрашивания»			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**		
	Самостоятельная работа обучающихся[1]			
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов. .	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Лекционное занятие №2 Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов. Размножение и рост бактерий.	4		
	Практическое занятие №2. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования	6		
	Лабораторное занятие №2 «Проведение окраски по Граму, Анализ окраски спор и капсул. Исследование бактерий на	4		

	подвижность»			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**		
	Самостоятельная работа обучающихся[2]	-		
Тема 1.3. Генетика микроорганизмов	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Лекционное занятие №3. Мутации.	2		
	Практическое занятие №3. Наследственность и изменчивость микроорганизмов	4		
	Лабораторное занятие №3. Генетические рекомбинации. Плазмиды.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.4. Экология микроорганизмов.	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Лекционное занятие № 4 «Культивирование микроорганизмов и бактерий. Приготовление питательных сред для их выращивания»	4		
	Практическое занятие №4. Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов.	6		
	Лабораторное занятие №4. Влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры Методы стерилизации и дезинфекции. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**		
	Самостоятельная работа	-		

	обучающихся			
Тема 1.5. . Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов.	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Лекционное занятие №5. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов..	2		
	Практическое занятие №5. Антибиотики	6		
	Лабораторное занятие №5 Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.6. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Лекционное занятие №6. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2			
	Практическое занятие №6 Действие физических факторов. Действие химических веществ. Стерилизация, пастеризация, дезинфекция.	6			
	Лабораторное занятие №6 Отличие между бактериостатическим и бактерицидным действиями препаратов.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**			
	Самостоятельная работа обучающихся[3]				

Тема 1.7. Основы санитарной микробиологии	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Лекционное занятие №7. Основы санитарной микробиологии	2			
	Практическое занятие №7 Санитарная оценка продуктов убоя животных и птицы	6			
	Лабораторное занятие №7. Санитарно-микробиологическое исследование мяса	2			
	Лабораторное занятие №8. Санитарно-микробиологическое исследование молока и молочных продуктов	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Основы учения об инфекции		**24**			

Тема 2.1. Учение об инфекции и иммунитете.	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1-1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Практическое занятие №10 Использование серологических методов диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	8			
	Практическое занятие №10 Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции.	8			
	Практическое занятие №10 Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Иммунопрофилактика и иммунотерапия	8			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**			

	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		***9***			
Всего:		***113***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

В случае необходимости:

Лаборатория*№7* эпизоотологии с микробиологией; оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155677

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154401

2. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебник / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3936-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131026

3. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.]; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467541

3.2.3. Дополнительные источники

1. , Патогенные микроорганизмы и вызываемые ими пищевые заболевания : учебно-методическое пособие. – М. : Изд-во Рос. экон. акад., 2006.
2. История развития пищевой микробиологии РЭА им. в лицах (1907–2007). – М. : Изд-во Рос. экон. акад., 2007.
3. , Введение в природоведческую микробиологию. Университет. – М. : Книжный дом, 2001.
4. , Основы микологии. – М. : Товарищество научных изданий КМК, 2005.
5. Микология : пер. с нем. – М. : Мир, 1995.

6. Общая микробиология : пер. с нем. – М. : Мир, 1987.
7. История микробиологии : пер. с нем. – М. : УРСС, 2002.
8. Словарь микробиологических терминов. – М. : Изд-во Рос. экон. акад., 2005.
9. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. – СПб. : Спецлит, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
1	*2*	*3*
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	- использование специальной техники для микробиологических исследований; - использование микробиологических методов для исследования условий жизнедеятельности микроорганизмов	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
- пользоваться микроскопической оптической техникой		оценка выполнения практического задания.
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;	- представление классификации микроорганизмов - сравнение основных методов исследования микроорганизмов - перечисление основных правил работы с патогенными микроорганизмами - анализ содержания требований нормативных документов при отборе, доставке и хранении биоматериалов - сравнение основных форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;		Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;		оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий
- методы стерилизации и дезинфекции;		тестирование
- понятия патогенности и вирулентности;		оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Ветеринарная фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00. Ветеринария и зоотехния*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Гришина Е.Ю. канд. с.х. наук, преподаватель
Давудова Туркан Мушфиг кызы, преподаватель

ФИО разработчика, должность, подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно – санитарной экспертизы заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от «14 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не оп**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определе**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Ветеринарная фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология»: является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров ресурсов Интернет и принципов доказательности.
Дисциплина «Ветеринарная фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
ПК 1.2.	приготовления рабочего раствора средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
ПК 2.1.	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ПК 2.2.	применять ветеринарные фармакологические средства	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
ПК 3.1.	готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования	методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности
ПК 3.2.	вести учётные записи о поступлении, использовании, утилизации	требования к среде обитания (микроклимату) при содержании

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	животных	больных и лабораторных животных
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2.	оценивать практическую значимость результатов поиска	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3.	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 8.	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Ветеринарная фармакология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**117**
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	84
Самостоятельная работа (если предусмотрено)	**4**
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	**9**

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая фармакология		**24**		
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01
	1. Основные задачи фармакологии.	2		
	2. Краткий исторический очерк, развития фармакологии.			
	Практические занятия	4		
	1. Определение предмета, задач, методов и значения фармакологии.	4		
	2. Первые исследования в области фармакологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:			
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по пройденной теме (можете расписать).			
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным анализу истории развития науки ветеринарной фармакологии.			

				Уо 10.02 Зо 10.01
Тема 1.2. Общая фармакология	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.01
	1. Изучение лекарственных растений. Виды действия лекарственных веществ.	2		
	2. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.			
	Практические занятия	4		
	1. Понятие о несовместимости и механизмах действия лекарственных веществ.	2		
	2. Фармакотерапия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:			
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).			
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным о несовместимости и механизмах действия лекарственных веществ. Фармакотерапия.			
Тема 1.3. Общая фармакокинетика и фармокодинамика.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо
	1. Фармококинетика. Изучение путей введения лекарств в организм животных.	2		
	2. Фармокодинамика. Изучение действия лекарственных веществ (главное, побочное, местное и резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное и общее действием)			
	Практические занятия	4		
	1. Изменение лекарственных веществ в организме и выделение их.	4		
	2. Принципы дозирования лекарственных веществ.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:			
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).			

	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным дозированию лекарственных веществ. Фармококинетике. Фармоко динамике.			08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.01
Тема 1.4. Фармакотерапия.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.01
	1. Изучение лекарственных растений. Виды действия лекарственных веществ.	2		
	2. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.			
	Практические занятия	4		
	1. Дозы и их виды лекарственных веществ применяемых в ветеринарной медицине.	4		
	2. Фармакотерапия.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:			
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).			
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным дозированию лекарственных веществ.			
Раздел 2. Частная фармакология		18		
Тема 2.1 Вещества действующие на ЦНС.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02
	1. Вещества действующие на ЦНС. Химиотерапевтические средства.	2		
	2. Антимикробные средства			
	Практические занятия	4		
	1. Дозы и виды дезинфицирующих средств применяемых в ветеринарной медицине.	4		
	2. Приготовление растворов для дезинфекции.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты			

	заданий:			Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.01
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать)			
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным химиотерапевтическим и антимикробным средствам.			
Тема 2.2. Антимикробные, противопаразитарные, и дератизационные средства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.01
	1. Антимикробные средства	2		
	2. Противопаразитраные, инсектоакари-цидные и дератизационные средства			
	Практические занятия	**2**		
	1. Изучить схему механизмов действия антибиотиков	2		
	2. Изучение видов антигельминтитков применяемых при паразитарных заболеваниях животных			
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:			
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать). 2. Подготовка реферативных сообщений по темам механизмов действия антибиотиков и антигельминтитков.Антигельминтики против круглых, плоских и ленточных паразитов. Оформить запись в тетради в соответствии с данными группами.			
Тема 2.3. Сульфаниламидные, нитрофурановые препараты. Анальгезирующие и жаропонижающие средства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03
	1. Сульфониламидные, нитрофурановые препараты и лекарственные краски.	2		
	2. Антгельминтики, кокцидиостатики. Анальгезирующие и жаропонижающие средства.			
	Практические занятия	**4**		

	1. Составить классификацию антигельминтиков.	4		Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.01
	2. Порядок применения инсектоакарицидов и дератизационных препаратов.Расчёт применения дезосредств.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:			
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературойСоставить схему применения анальгетикови жаропонижающих средств. Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).			
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам механизмов действия антибиотиков и антигельминтитков.Антигельминтики против круглых, плоских и ленточных паразитов. Оформить запись в тетради в соответствии с данными группами.			
Тема 2.4. Ветеринарная токсикология. Стимуляторы роста.	**Содержание учебного материала**		ОК1-ОК9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	Уо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.0 Зо 07.01 Уо 08.02 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 10.01 Уо 10.02 Зо 10.01
	1. Ветеринарная токсикология. Оказание первой помощи при отравлении. Антидоты.			
	2. Препараты влияющие на процессы тканевого обмена Витамины и их аналоги. Гормоны. Стимуляторы роста. Ферменты			
	Практические занятия	2		
	1. Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный тракт, парантерально, наружно, через органы дыхания.	2		
	2. Современные средства для борьбы с насекомыми, клещами. Понятие о дезинфекции, её виды.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:			
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).			
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам понятие о противомикробном, противопаразитарном, бактерицидном действии. Дезинфекция, асептика, дератизация, дезинсекция. Оформить запись в тетради в			

	соответствии с данными группами.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено*				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*				
Промежуточная аттестация		12		
Всего		**104**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Компьютерная техника (монитор, процессор,	В соответствии с действующими

	клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест)	санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы, плакаты по всем разделам дисциплины; - набор костей; - влажные препараты; - модели и муляжи органов по всем системам; - микроскопы; - гистологические препараты; - инструкционные карты; - наборы инструментов для вскрытия животных; - трупный материал; - столы для вскрытия; - лабораторная посуда; - химические реактивы.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47356-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364493

2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47054-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323084.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате обучения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуги процессов; -оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	**«Отлично»** Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа **«Хорошо»** Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятий нокатегориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа **«Удовлетворительно»** Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ **«Неудовлетворительно»** Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в Ответе.	Формы контроля обучения: *1.Индивидуальный* *2.Групповой* *3.Комбинированный* Формы оценки результативности обучения: *- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: *1.Устный* *2.Письменный* *3 .Практический* Методы оценки результатов обучения: *- мониторинг роста навыков получения нового знания каждым обучающимся;* *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Кузьмин Всеволод Александрович

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Специальные дисциплины»

Протокол № 10 от «20» Мая 2025 г.

Заведующий отделением _____ Подковырова Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария,* входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель дисциплины формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования информационных технологий для эффективного решения профессиональных задач в рамках специальности *36.02.01 Ветеринария.* Развитие компетенций, необходимых для работы с современными информационными системами, программным обеспечением и коммуникационными технологиями.

Задачи дисциплины:

Образовательная задача:

- Ознакомить студентов с основными понятиями и методами автоматизированной обработки информации.
- Изучить состав, структуру и функции персональных компьютеров и вычислительных систем.
- Познакомить с видами программного обеспечения и их применением в профессиональной деятельности.
- Обеспечить освоение методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и накопления информации.
- Дать знания о базовых системных и прикладных программных продуктах, используемых в профессиональной сфере.
- Освоить основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Практическая задача:

- Научить использовать информационные и телекоммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
- Формировать умения работать с текстовыми, табличными и графическими редакторами, а также с базами данных.
- Развивать навыки создания презентаций и работы с профессиональными пакетами программ (например, СПС «Консультант Плюс»).

- Привить умение использовать различные виды программного обеспечения, включая специализированные программы в области кинологии.

Развивающая задача:

- Развивать способность к самостоятельному выбору и применению подходящих информационных инструментов и технологий.
- Формировать умение адаптироваться к изменяющимся технологическим условиям в профессиональной деятельности.
- Развивать аналитическое мышление и умение организовывать собственную деятельность с использованием ИТ-технологий.

Воспитательная задача:

- Воспитание ответственности за использование информационных технологий и обеспечение информационной безопасности.
- Формирование этического отношения к работе с информацией, особенно при использовании правовой и нормативной базы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК		**Дисциплинарные результаты**	
		Умения	**Знания**
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять и компьютерные и телекоммуникационные средств	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**56**
в т.ч.	
теоретическое обучение	28
практические занятия *(если предусмотрено)*	28
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		***6***	
Тема 1.1 Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала	*2*	
	Информационные процессы и технологии в работе специалистов. Понятие информации, информационной технологии, информационной модели, коммуникаций. Классификация и задачи информационных технологий. Функции новых информационных технологий. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий.	*2*	ОК 2
Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	*2*	
	Аппаратное обеспечение ИТ-технологий.	*2*	ОК 2
Тема 1.3 Программное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	*2*	
	Программное обеспечение ИТ-технологий. Системное ПО. Системы программирования. Прикладное ПО. Инструментарий информационных технологий. Операционная система.	*2*	
Раздел 2. Основные компоненты информационных технологий		***40***	
Тема 2.1 Технология работы с текстовыми документами	Содержание учебного материала	*8*	
	Технология подготовки текстовых документов в MS Word	*4*	ОК 2
	Практическое занятие №1 «Создание документов в редакторе MS Word. Создание документов на основе шаблонов».	*2*	

	Практическое занятие №2 «Создание таблиц в текстовых документах Создание диаграмм, формул и уравнений в документах»	*2*	
Тема 2.2 Технология обработки числовых данных	Содержание учебного материала	*8*	ОК 2
	Электронные таблицы. Технология использования для выполнения учетно-отчетных операций профессиональной направленности.	*4*	
	Практическое занятие №3 «Вычислительные функции табличного процессора MS Excel»	*2*	
	Практическое занятие №4 «Создание связанных таблиц. Подбор параметра».	*2*	
Тема 2.3 Технология подготовки презентаций. Мультимедийные программы профессионального назначения	Содержание учебного материала	*6*	ОК 2
	Современные способы организации презентаций.	*4*	
	Практическое занятие №5. «Создание презентации проекта. Настройка анимации и показа».	*2*	
Тема 2.4 Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала	*12*	ОК 2
	Автоматизация обработки информации в СУБД MS Access.	*4*	
	Практическое занятие №6. «Создание, редактирование и модификация таблиц баз данных в СУБД MS Access»	*4*	
	Практическое занятие №7. «Создание форм, запросов и отчетов в СУБД MS Access».	*4*	
Тема 2.5 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	*4*	ОК 2
	Растровая и векторная графика, форматы. Обзор графических редакторов и программ 3D-моделирования	*2*	
	Практическое занятие № 8. «Создание, редактирование графических изображений»	*2*	
Тема 2.6 Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	*2*	ОК 2
	Компьютерная сеть. Виды сетей. Электронная почта	*2*	
Раздел 3 Работа с профессиональными пакетами программ		***10***	
Тема 3.1 Работа с профессиональными пакетами программ	Содержание учебного материала	*4*	ОК 2
	Справочно-правовые системы. СПС «Консультант плюс». Назначение и принципы поиска правовой информации.	*2*	
	Практическая работа № 9. «Технология поиска нормативных документов в	*2*	

	СПС Консультант Плюс»		
Тема 3.2 Программы подготовки и редактирования чертежей	Содержание учебного материала	*8*	ОК 2
	Основные правила черчения. Роль чертежей в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Самые популярные программы по созданию чертежей на компьютере PowerPoint, AutoCAD, Компас-3D, NanoCAD, ABViewer, ProfiCAD	*2*	
	Практическая работа № 10 Построение схем Алгоритмов в Microsoft Visio	*2*	
	Практическая работа № 11 Построение схем визуального моделирования в Microsoft Visio	*2*	
	Практическая работа № 12 Построение схем сетевой технологии в Microsoft Visio	*2*	
Дифференцированный зачет		**-**	
Всего		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Компьютерный класс главный учебный корпус, 238*, оснащенный оборудованием:

Кабинет «238».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	комплект учебной мебели 25 посадочных мест, компьютеры
	рабочее место преподавателя	компьютер, проектор, МФУ, сейф, шкаф
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	доска интерактивная, проектор
	лицензионное программное обеспечение	Windows 10 • Acrobat Reader DC, • GIMP 2.10.24, • Mathcad 15, • Dev-C++ 5.11 • Пакет Microsoft Office2010 • PascalABC.NET • Microsoft SharePoint Workspace 2010 • WinDjView • WinRAR • КОМПАС-3D v17 • Deductor Studio • Firefox • Google Chrome • Notepad++ • Kaspersky Endpoint Security для Windows
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	25 шт
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	нет
	муляжи, модели, рельефные таблицы	нет
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	нет
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации к занятиям
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	да
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327

2. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. - Москва : РАП, 2011. - 311 с. - ISBN 978-5-93916-301-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517580 (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: по подписке.Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876

3. Муромцев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник и практикум / В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9729-1299-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2094391

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. https://www.consultant.ru/ - СПС «Консультант плюс»;.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности Умения: - - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять и компьютерные и телекоммуникационные средств	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Правовые основы профессиональной деятельности* является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчик:

Устюжанина Зинаида Саидахмедовна, преподаватель отделения «Специальных дисциплин».

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании отделения «Специальные дисциплины»

Протокол № __10__ от «_20_ » _____05_____ 2025 г.

Заведующий отделением _____ Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института непрерывного
образования _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ОК 01-06, 09-11	-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; -вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия *(если предусмотрено)*	40
Промежуточная аттестация	12

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.	2		

				Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
Тема 2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
	Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии.			
	В том числе практических занятий	2		
	1 Практическое занятие №1 «Составление трудового договора»	2		

Тема 3. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание учебного материала**		2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
	Понятие и основное содержание административного законодательства. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства				
	В том числе практических занятий		**2**		
	1	Практическое занятие № 2 «Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства»	2		
Тема 4. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	**Содержание учебного материала**		**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01
	Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства				
	В том числе практических занятий		**4**		

				З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
	1 Практическое занятие № 3 «Оформление документов для привлечения нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности»	4		
	Самостоятельная работа Проанализировать уголовное законодательство по тяжести преступлений.	4		
Тема 5. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01
	Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. Кредитование ветеринарной деятельности. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии			
	В том числе практических занятий	2		

	1	Практическое занятие № 4 «Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения»	4		З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
Тема 6. Федеральное законодательство в области ветеринарии	**Содержание учебного материала**		**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01
	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг. Специалисты в области ветеринарии.				

				Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
	Самостоятельная работа Разобрать и охарактеризовать законодательство В области ветеринарии в Волгоградской области.	4		
Тема 7. Организация государственной ветеринарной службы РФ	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01
	Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе.			

				Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01
	Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.			

				Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие №5 «Расчет штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия»			
Тема 9. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01
	Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ветеринарная клиника. Ветеринарная аптека. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.			

				Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
Тема 10. Организация государственного ветеринарного надзора	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01
	Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация ветеринарного надзора на рынках. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов			
	В том числе практических занятий	**4**		

					Уо.11.01 Зо.11.01
	1	Практическое занятие № 6 «Оформление ветеринарных сопроводительных документов»	4		
Тема 11. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии	**Содержание учебного материала**		**4**		Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.11.01 Зо.11.01
	Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01-06,09-11	

	Самостоятельная работа	2		
	Изучить документацию отчётности по форме 1-Вет	2		

Тема 12. Ветеринарное делопроизводство	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01-06,09-11	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01 Уо.10.01 Зо.10.01
	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет			

				Уо.11.01 Зо.11.01
Всего:		**72**		

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект дидактических материалов по дисциплине (опорно-логические схемы, нормативно-правовой материал, тесты и пр.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, справочно-правовые системы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. - 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7125-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155692

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113922
   Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-4260-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148292
2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148961

Дополнительные источники:

1. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство: учебник / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-3160-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108461

2.Интернет ресурсы:

1. http://www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. http://www. constitution. ru (Конституция РФ).

4. http://www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. http://www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
6. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.
7. http://www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
8. http://www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
9. http://www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
10. http://www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
11. http://www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).
12. http://www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
13. http://www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
14. http://www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
15. http://www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [2]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы - вести ветеринарную документацию установленного образца - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	анализировать источники информации и их интерпретировать - сбор и обработка данных - выдвигать новые проблемы, гипотезы, находить методы их решения - владение компьютерными технологиями - умение работать в автоматизированной информационной системе «Меркурий» - знание закона «О ветеринарии»	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практической работы; - выполнение творческой работы
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии - систему организации ветеринарной службы - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы - порядок регистрации ветеринарных препаратов и	законодательство РФ в сфере ветеринарии - знание законодательной базы РФ в области ветеринарии - полномочия и функции ветеринарных служб - ветеринарное обслуживание животноводства - организация предпринимательской ветеринарной деятельности - организация государственного ветеринарного надзора - Федеральная	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы;

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

средств по уходу за животными	Государственная информационная система в области ветеринарии - ветеринарное делопроизводство	- оценка результатов выполнения практической работы.
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии		
- обязанности ветеринарного фельдшера		
- организационно-правовые формы юридических лиц		
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения		
- правила оплаты труда		
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения		
- право социальной защиты граждан		
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		
- виды административных правонарушений и административной ответственности		
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		

*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	**Навыки (Н)/практический опыт (ПО)**	**Умения (У)**	**Знания (З)**
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.Х/ ПО 1.1.Х	У 1.1.Х	З 1.1.Х
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 12.02
	Н 1.2.Х/ ПО 1.2.Х	У 1.2.Х	З 1.2.Х
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.Х/ ПО 2.1.Х	У 2.1.Х	З 2.1.Х
ПК Х.Х	Н Х.Х.01/ ПО Х.Х.01	У Х.Х.01	З Х.Х.01
	Н Х.Х.02/ ПО Х.Х.02	У Х.Х.02	З Х.Х.02
	Н Х.Х.Х/ ПО Х.Х.Х	У Х.Х.Х	З Х.Х.Х

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	**Умения общие (Уо)**	**Знания общие (Зо)**
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01

	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качество

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждения качества» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00. Ветеринария и зоотехния*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Гришина Е.Ю. канд. с.х. наук, преподаватель
Давудова Туркан Мушфиг кызы, преподаватель

ФИО разработчика, должность, подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно – санитарной экспертизы заразные болезни и морфология»

Протокол № 10 от «15 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не оп**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определе**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»: является усвоение теоретических знаний в области основ метрологии, стандартизации и сертификации, приобретения умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами.
Дисциплина ««Метрология, стандартизация и подтверждение качества»» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 0.3	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 0.4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.
ОК 0.5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений.
ОК 0.9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Метрология, стандартизация и подтверждение качества

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе: лекции	**20**
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
подготовка реферативных сообщений	
ответы на вопросы и задания по теме	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение в метрологию	**Содержание учебного материала**	**2**
	Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности. Значение и роль стандартизации в ветеринарной деятельности. Значение и роль проверки качества в ветеринарной деятельности.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений*	
Тема 1. 1. Законодательная база метрологии	**Содержание учебного материала**	
	1. Нормативная база метрологии. Законы РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании» и «Об обеспечении единства измерений».	
	Лабораторные работы 1. Обработка и представление результатов однократных измерений при наличии систематической погрешности.	**4**
	Практические занятия № 1. Анализ основных положений Федерального Закона РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»	**4**
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений* *2. Ответы на вопросы и задания по теме:* *- Дайте характеристику наиболее универсальным требованиям к большинству товаров и услуг.* *- Перечислите основные требования по безопасности ФЗ «О техническом регулировании».*	
Тема 1. 2. Измерения	**Содержание учебного материала**	**2**
	1.Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Средства измерения. Виды измерения. Методы измерения. Погрешности на примере параметров микроклимата фермы. Поверка средств измерения. Эталоны. Практическая применимость поверки в ветеринарии на примере лабораторного измерительного оборудования и инвентаря.	
	Лабораторные работы 2. Определение погрешности электронного вольтметра методом сличения.	**4**

	Практические занятия №2. Анализ содержания ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	**4**
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений* *2. Ответы на вопросы и задания по теме:* *- Перечислите основные формы оценки качества продукции.* *- Приведите примеры оценки качества продукции.* *- Перечислите документы, которые отражают систему качества.*	
Раздел 2. Стандартизация		
Тема 2.1. Законодательная база стандартизации	**Содержание учебного материала**	**2**
	1... Задачи стандартизации, ее экономическая деятельность Законодательная база стандартизации. Закон «О техническом регулировании». Порядок разработки регламента. Технические регламенты Таможенного союза.	
	Лабораторные работы 3. Прямые и косвенные однократные измерения.	**4**
	Практические занятия № 3. Изучение структуры стандартов различных категорий	**4**
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений*	
Тема 2.2. Нормативные документы в области стандартизации	**Содержание учебного материала**	
	1…Виды нормативных документов. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой Категории и виды стандартов. ГОСТ, ТУ, декларация соответствия.	
	Лабораторные работы 4. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»	**4**
	Практические занятия № 4. Деловая игра «Подтверждение соответствия пищевых продуктов и продовольственного сырья».	**4**
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений* *2. Ответы на вопросы и задания по теме:* *- Перечислите основные категории и виды стандартов.* *- Перечислите виды стандартов, в зависимости от содержания и назначения.* *- Перечислите виды стандартов на сельскохозяйственную продукцию.*	
Тема 2.3. Профессиональные стандарты	**Содержание учебного материала**	
	1.Профессиональные стандарты, их назначение, структура, основные понятия и требования. Обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, уровень квалификации Профессиональный стандарт 13.01.02. Ветеринарный фельдшер. Содержание и основные	

	требования к профессиональным параметрам специалистов.	
	Лабораторные работы 5. Классификация, построение и содержание стандартов.	**2**
	Практические занятия № 5. Выполнение расчетов определения правильности и прецизионности результатов измерений	**4**
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений.* *2. Ответы на вопросы и задания по теме:* *- Перечислите методы по которым определяют качество сельскохозяйственной продукции.*	
Раздел 3. Подтверждение качества		
Тема 3.1. Подтверждение качества	**Содержание учебного материала**	**2**
	1…Основные понятия подтверждения качества. ТР ТС «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации» Формы подтверждения качества Порядок подтверждения качества. Протокол испытаний. Виды лабораторий, осуществляющих испытания сертифицируемой продукции Порядок оформления документа, подтверждающего качество.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений*	
Тема 3.2. Система контроля качества	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Система контроля качества. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013). Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия *1.*	
	Контрольная работа	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подготовка реферативных сообщений* *2. Ответы на вопросы и задания по теме:* *- Перечислите, что относится к средствам измерения.* *- Дайте характеристику и классификацию эталону.* *-Существуют ли перспективу развития эталонов.*	
	Консультации	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	*не предусмотрено*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*	
	Всего:	**48**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория, оснащенный оборудованием: в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы,	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 642 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17046-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542857

2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате обучения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуги процессов; -оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	**«Отлично»** Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа **«Хорошо»** Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятий нокатегориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа **«Удовлетворительно»** Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ **«Неудовлетворительно»** Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в Ответе.	Формы контроля обучения: *1.Индивидуальный* *2.Групповой 3.Комбинированный* Формы оценки результативности обучения: *- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: *1.Устный* *2.Письменный* *3 .Практический* Методы оценки результатов обучения: *- мониторинг роста навыков получения нового знания каждым обучающимся;* *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: _____ М.С. Лата

Разработчик: _____ Е.Е. Смотрова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность».

Протокол № 8 от «14» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии Института А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 «Ветеринария» квалификации ветеринарный фельдшер.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 36.02.01 «Ветеринария». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 Определять источники финансирования	Зо 03.04 Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 Правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 Кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20

практические занятия	40
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		**15**	
Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития	**Содержание учебного материала** Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.	4	ОК-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Рассмотрение истории развития экономики.	2	
	Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 1.1	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Школы экономических учений.	1	
Тема 1.2. Производство и экономика	**Содержание учебного материала** Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства.	4	ОК-3
	Натуральное и товарное производство. История товарного производства. Нетоварный сектор экономики. Товарное обращение. Товар как экономическая категория.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение показателей фондоотдача, фондоемкость, коэффициент сменности работы оборудования	2	
	Контрольные работы	0,5	

	Промежуточный тест по Теме 1.2		
	Самостоятельная работа обучающихся Типы и модели экономических систем.	1	
Раздел. 2. Экономика сельского хозяйства		**15**	
Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК	**Содержание учебного материала** Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система.	4	ОК-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации	2	
	Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны.	1	
Тема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства	**Содержание учебного материала** Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.	2	ОК-3
	Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий	4	
	Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды предприятий. Малые предприятия и их роль в экономическом прогрессе.	1	
Раздел 3. Основы менеджмента		**15**	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	**Содержание учебного материала** Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления.	4	ОК-3

	Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Систематизация школ менеджмента.	1	
	Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 3.1	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Школы менеджмента.	1	
Тема 3.2. Цикл управления	**Содержание учебного материала** Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.	4	ОК-3
	Лабораторные работы	2	
	Практическое занятие Рассмотрение функций менеджмента. Теории менеджмента	1	
	Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 3.2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента.	1	
Раздел 4 **Основы маркетинга**		**15**	
Тема 4.1. Сущность маркетинга	**Содержание учебного материала** Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	3	ОК-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям).	2	
	Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 4.1	0,5	

	Самостоятельная работа обучающихся Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара.	1	
Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга	**Содержание учебного материала** Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры.	5	ОК-3
	Понятие и сущность цены. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Анализ ситуации на рынке товаров и услуг.		
	Контрольные работы Итоговый тест по разделу 4 Основы маркетинга	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2	
Промежуточная аттестация		Диф. зачет	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная);
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно

дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция)
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ(действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»

17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»

23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»

24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»

26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»

27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»

28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»

32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»

33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»

35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»

37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»

38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая

редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»

39. Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221082

40. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-394-04333-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232442

41. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215346

42. Гуськов, Ю. В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011468-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063629

43. Егоров, Ю. Н. Основы маркетинга: учебник / Ю.Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010404-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069190

44. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. — (СПО). — ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030234

45. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва: Дашков и К, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03649-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232791

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://www.edu-all.ru/

4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vuzlib.net.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-правовой портал http://konsultant.ru/

2. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

9. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знания: – основные положения экономической теории; – принципы рыночной экономики; – современное состояние и перспективы развития отрасли; – роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда; – стили управления, виды коммуникации; – принципы делового общения в коллективе; – управленческий цикл; – особенности менеджмента в области агрономии; – сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА
для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

г. Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария,* входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*..

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Перепечева К.А.. – преподаватель кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Протокол №_11_от «_20_» _мая___ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ __М.А. Садовников__

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария,* входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*..

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Охрана труда* является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.09) профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно:
- физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия);
- химических и биологических;
- факторов комплексного характера;

Большое внимание в учебной дисциплине уделено обеспечению комфортных условий для трудовой деятельности, а именно:

- микроклимата помещений;
- освещения.

Программа учебной дисциплины предусматривает рассмотрение психо-физиологических и эргономических основ безопасности труда, видов и условий трудовой деятельности, нормативно-правовых и экономических основ управления охраной труда, оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении учебной дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

консультаций - часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
лекции	**14**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**14**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
подготовка отчетов практических и лабораторных работ	
составление таблиц, графиков	
ответы на вопросы и задания по теме	
Консультации	
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	-	
Раздел 1.	**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды**	**2**	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификацию опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Опасные и вредные виды работы.	1	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Классифицировать физические факторы рабочей среды	-	
Тема 1 .2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрыво опасность основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Начертить таблицу воздействия постоянного и переменного электрического тока на организм человека. 2. Перечислить причины возникновения пожаров.	-	
Раздел 2.	**Зашита человека от вредных и опасных производственных факторов**	**10**	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Зашита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	-	*2*
	Практическое занятие Определение состояния электроизоляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислить методы и средства обеспечения электробезопасности. 2. Начертить таблицу допустимых уровней шума	-	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	1	

	Практическое занятие 1. Определение параметров вентиляционной установки 2. Определение количества вредных газов и паров в воздухе.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить таблицу предельно допустимых концентраций вредных веществ		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	-	
Тема 2. 4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей	1	
	Практическое занятие Изучение технических средств тушения пожара.	2	
Раздел 3.	**Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**	**6**	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	1	
	Практическое занятие Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
Тема 3.2. Освещение	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	1	*3*
	Практическое занятие Определение освещенности на рабочем месте	2	
Раздел 4.	**Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда**	**2**	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить и охарактеризовать психологические факторы влияющие на безопасность труда.	6	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	1	
Раздел 5.	**Управление безопасностью труда**	**6**	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда.	1	

	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	Практическое занятие Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	2	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	1	
Раздел 6.	**Первая помощь пострадавшим**	**4**	
Тема 6.1 **Оказание первой помощи пострадавшим**	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	-	
	Практическое занятие Оказание первой помощи пострадавшим.	4	
	Консультации		
	Всего:	**34**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Особенности реализации учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, читального зала с выходом в сеть Интернет.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ аудитории	**Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)**	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий**
209 км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф, компьютер 1шт., проектор 1 шт., интерактивная доска 1 шт., стул 13 шт., парты совмещенные 12шт., столы 8 шт., меловая доска 1 шт., демонстрационное оборудование.
212 км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» КАБИНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА УЧЕБНО-НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –

			стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер 1шт., стул 23 шт., парты совмещенные 17шт., столы 15 шт., меловая доска 1 шт., шкаф медицинский 1 шт..

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Обязательные печатные издания

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех специальностей СПО / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с.
3. Казаков, Г. В. Методические указания по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности": для студ. СПО, обуч. на базе основного общего образования (технический, естественно-научный и социально-экономический профиль обучения) / Г. В. Казаков; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ, Ин-т непрерывного образования. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 40 с.
4. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС при пожарах" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.
5. Охрана труда: учебно-методическое пособие [для студентов СПО всех специальностей] / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с.
6. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.];. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

7. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС природного характера" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Д. В. Семин. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 404 с.

10. Графкина, М. В. Охрана труда: учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 298 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. Выполнение практических работ. Самостоятельная внеаудиторная работа
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач.
– перечислить и охарактеризовать психологические факторы влияющие на безопасность труда.	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач
– пожарная защита на производственных объектах	Устный фронтальный и комбинированный опрос
Усвоенные знания: – механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– характеристики освещения и световой среды.	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
– виды освещения и его нормирование	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
– источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
– понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– порядок и правила оказания первой помощи на предприятии.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

г. Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Перепечева К.А. – преподаватель кафедры «Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Протокол №_11_ от «_20_» _мая___ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ __М.А. Садовников__

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария,* входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.10) профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария,* входящей в укрупненную группу специальностей *36.00.00 Ветеринария и зоотехния.*

1.3. Цели и задачи дисциплины − требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часа
консультаций - часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	**8**
Консультации	**-**
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, их характеристика. Правила безопасного поведения		**12**	
	Содержание	**4**	
	1 **Общая характеристика опасных и чрезвычайных, ситуаций природного и техногенного характера; правила безопасного поведения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.** Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2 **Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Общие правила пожарной безопасности.** Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативы показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	2	1
	Практические занятия		
	1 Действия в ЧС различного характера	-	-
	2 Изучение первичных средств пожаротушения	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося **1.** Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. **2.** Провести анализ возможных чрезвычайных ситуаций природного характера на территории проживания. **3.** Правила пожарной безопасности в загородной зоне..	**8**	2 2

Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			**8**	
	Содержание		**6**	
	1	**Гражданская оборона, основные понятия и определения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.** Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики.	2	1
	2	**Современные средства поражения, их поражающие факторы. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	4	1
	Практические занятия		**2**	
	1.	Действия по сигналам ГО	-	2
	2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2
			-	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку. 2. Составить алгоритм действия в при различных ЧС, характерных для местности проживания.			
Раздел 3. Основы военной службы – курс для юношей			**48**	
	Содержание		**10**	
	1.	**Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества** История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение Назначение и боевые свойства основных видов вооружения ВС РФ.	2	1

	2.	**Правовые основы военной службы.** Воинская обязанность и ее основные составляющие. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	2	1
	3.	**Военно-патриотическое воспитание молодежи** Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Морально-психологические особенности воинской деятельности Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	1
	4.	**Военная служба по контракту.** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	1
	5.	**Альтернативная гражданская служба.** Понятие и правовые основы. Право на замену военной службы. Основания отказа. Виды работ, профессий, должностей, организаций. Срок альтернативной гражданской службы.	2	1
	Практические занятия		**38**	
	1.	Военные реформы на историческом пути формирования ВС РФ	2	2
	2.	Структура ВС различных времен	2	2
	3.	Ответственность военнослужащих	2	2
	4.	Основы строевой подготовки	10	2
	5.	Суточный наряд	2	2
	6.	Организация караульной службы	4	2
	7.	Основы огневой подготовки	2	2
	8.	Изучение материальной части вооружения	10	2
	9.	Порядок приема Военной присяги	2	2
	10.	Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Другие войска и их назначение. 2. Подготовить сообщение на тему: История возникновения и развития Воинских уставов в России. **Консультации**			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – курс для девушек			**48**	
	Содержание		**10**	
	1.	**Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.** Признаки клинической смерти, основные реанимационные мероприятия. Техника непрямого массажа сердца. Проведение ИВЛ, контроль эффективности реанимационных мероприятий, возможные ошибки при проведении реанимационных	2	1

		мероприятий**.**		
	2.	**Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах** Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	1
	3.	**Первая помощь при кровотечениях.** Понятие, виды и причины кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и жгута-закрутки. Приемы и способы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений.	2	1
	4.	**Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.** Виды травм опорно-двигательного аппарата. Вывихи, переломы, разрывы связок и сухожилий, признаки. Виды переломов, особенности транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата.	2	1
	5.	**Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.** Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Проведение реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями.	2	1
	Практические занятия		**38**	
	1	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	4	3
	2	Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение повязки.	4	3
	3	Первая помощь при отравлении АХОВ	4	2
	4	Оказание первой помощи при ранениях.	4	3
	5	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	6	Первая помощь при утоплении.	2	2
	7	Первая помощь при ожогах.	2	2
	8	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2
	9	Первая помощь при замерзании и отморожении.	2	2
	10	Основные инфекционные заболевания, меры профилактики.	4	2
	11	ВИЧ и наркотики.	4	2
	12	Здоровый образ жизни. Правила рационального питания	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. **2.** Определить вредные и опасные факторы производственной среды для своей специальности. **3.** Расчет рациона питания студента. **4.** Тест для самоконтроля «Оцени личные риски». **Консультации** Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. Организация здорового образа жизни.			
			Итого часов	**68**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Особенности реализации учебной дисциплины:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ аудитории	**Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)**	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий**
105[а] км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты 5 шт., ИД-1, противогаз ГП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604, робот тренажер – Антон, компьютер 1 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт., стул 2 шт., парта совмещенная 15 шт., столы 2 шт., меловая доска 1 шт., кафедра настольная 1 шт., шкаф медицинский 2 шт.
314	Учебная аудитория	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз ГП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604, плакаты 4 шт., компьютер 1шт., проектор 1шт., экран 1 шт., стол 2шт., стул 2шт., парта 15шт., кафедра настольная 1 шт., меловая доска 1 шт..
209 км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф, компьютер 1шт., проектор 1 шт., интерактивная доска 1 шт., стул 13 шт., парты совмещенные 12шт., столы 8 шт., меловая доска 1 шт., демонстрационное оборудование.
212 км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» КАБИНЕТ	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для

	БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА УЧЕБНО-НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ		испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер 1шт., стул 23 шт., парты совмещенные 17шт., столы 15 шт., меловая доска 1 шт., шкаф медицинский 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации
должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех специальностей СПО / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с.

3. Казаков, Г. В. Методические указания по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности": для студ. СПО, обуч. на базе основного общего образования (технический, естественно-научный и социально-экономический профиль обучения) / Г. В. Казаков. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 40 с.

4. Первая помощь пострадавшим и организация здорового образа жизни : учеб.-метод. пособие для практ. занятий по дисц.

"Безопасность жизнедеятельности" для всех спец. СПО / М. В. Мезникова, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 84 с.

5. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие для практ. занятий по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. обуч. по напр. бакалавриат / М. В. Мезникова, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с.

6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студ. учрежд. СПО / С. Б. Варющенко [и др.]; под ред. Н. М. Киршина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 320 с.

7. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 6-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 288 с.

8. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности**.** 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. - 320 с.

9. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. - 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. Выполнение практических работ. Самостоятельная внеаудиторная работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и

первичные средства пожаротушения;	оценка правильности их применения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный фронтальный и комбинированный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.

порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- порядок и правила оказания первой помощи.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Общая и сравнительная патология

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 «Ветеринария»

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
преподаватель кафедры «Акушерство и терапия» Ушакова Жанара Шапибаяновна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 19 от «13» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Кочарян В.Д

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4

1.1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА) 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«Латинский язык в ветеринарии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «ОП.11 Общая и сравнительная патология» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных, о их качественном своеобразии в организме животных, необходимых для обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Дисциплина «ОП.11 Общая и сравнительная патология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ПК.1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств ветеринарно-санитарные и зоогигиенические	контроля санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях

		требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств отбора материала для лабораторных исследований проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств осуществления контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств	проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств стерилизации ветеринарного инструментария подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих

			хозяйств предубойного осмотра животных и послеубойнго ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	68
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	15	-
Всего	**155**	**68**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физиология организма Содержание			ОК 01 ПК1.3
Тема 1.1 Физиология тканей и органов	Введение.	8	
	Физиология возбудимых тканей	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие Физиология системы дыхания	4	
	Практическое занятие Физиология эндокринной системы	4	
	Практическое занятие Физиология иммунной системы	4	
	Лабораторное занятие Физиология нервной системы	2	
	Лабораторное занятие Физиология сенсорных систем	2	
	Лабораторное занятие Физиология системы крови	2	
Тема 1.2 Физиология и систем организма, этология животных	**В том числе практических и лабораторных занятий**		
	Практическое занятие Физиология систем кровообращения и лимфообращения	4	
	Практическое занятие Физиология обмена веществ и энергии. теплорегуляция	4	
	Практическое занятие Физиология системы выделения	4	
	Практическое занятие Этология животных	4	
	Лабораторное занятие Физиология системы пищеварения	2	
	Лабораторное занятие Физиология высшей нервной деятельности	2	
	Лабораторное занятие Физиология системы размножения	2	
	Лабораторное занятие Физиология системы движения	2	
	Самостоятельная работа Физиология системы лактации	4	
Раздел 2. Общая нозология и типовые патологические процессы Содержание			
Тема 2.1 Общая патологическая физиология	Введение в патологическую физиологию	4	
	Общее учение о болезни.	6	

и учение о болезни	Общая этиология и патогенез.	6	
	Реактивность организма и патология.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие Патология периферического кровообращения.	6	
	Практическое занятие Патология тепловой регуляции	6	
	Практическое занятие Патология обмена веществ.	6	
	Лабораторное занятие Воспаление.	4	
	Лабораторное занятие Патофизиологические процессы в тканях.	6	
Тема 2.2 Патологическая физиология органов и систем	Практическое занятие Патология дыхания	6	
	Практическое занятие Патология печени	6	
	Практическое занятие Патология почек.	6	
	Практическое занятие Патофизиология эндокринной системы	6	
	Лабораторное занятие Патология пищеварения.	2	
	Лабораторное занятие Патология нервной системы.	4	
	Лабораторное занятие Патология кровообращения	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**15**	
Всего		**155**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общая и сравнительная патология», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111866 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С. Г. Смолин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 628 с. - ISBN 978-5-8114-2252-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/169072. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Овсеенко, Ю. В. Физиология и этология животных: учебное пособие / Ю. В. Овсеенко. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 294 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/172007. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Учебно-методическое пособие по курсу "Физиология и этология животных": учебно-методическое пособие / составитель С. В. Наумова. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. - 149 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/152065. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомина, Л. Л. Физиология и этология животных: учебное пособие / Л. Л. Фомина. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. - 102 с. - ISBN 978-5-98076-239-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130900. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134377 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167436 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Телевова, Н. Р. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Телевова, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159426 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/143449 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134841 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143449 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния - проведение анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов животных - применение и использование ветеринарной терапевтической техники	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

решения задачи и/или проблемы;		
Знает: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных	Знание: нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в условиях специализированных животноводческих хозяйств ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работы

животноводческих хозяйств методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств Умеет: проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в	специализированных животноводческих хозяйств нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств Умеет: проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств отбора материала для лабораторных исследований проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств осуществления контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в	

условиях специализированных животноводческих хозяйств контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств отбора материала для лабораторных исследований проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств осуществления контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях	условиях специализированных животноводческих хозяйств проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств стерилизации ветеринарного инструментария подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств стерилизации ветеринарного инструментария подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Цифровые интеллектуальные системы в животноводстве

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Цифровые интеллектуальные системы в животноводстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: _____ Ю.Г. Букаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол №13 от «19» мая 2025 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Цифровые интеллектуальные системы в животноводстве» является обязательной частью *общепрофессионального* цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	**Дисциплинарные результаты**	
	Умения	**Знания**
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ЦИФРОВЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**111**
в т.ч.	
теоретическое обучение	34
практические занятия	68
Самостоятельная работа (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	**9**

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность		*40*	ПК 4.1 ОК 02
МДК. 04.01 Подбор и использование цифровых интеллектуальных систем в животноводстве		*40*	ПК 4.1 ОК 02
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	**Содержание**		
	1. Введение. Цели, задачи дисциплины		ПК 4.1 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***16***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 1 Введение. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ).	*4*	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 2 «Создание мультимедийной презентации «Классификация персональных компьютеров»	*4*	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 1 Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем	*4*	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 3 Создание мультимедийной презентации «Периферийные устройства компьютера»	*4*	ПК 4.1 ОК 02

Тема 1.2. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Содержание**		ПК 4.1 ОК 02
	1. Информационные процессы и современные информационные технологии.		ПК 4.1 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***14***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 4 «Информационные процессы и современные информационные технологии»	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 5 «АРА: понятие, назначение, классификация»	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 6 «АРМ в отрасли животноводства и ветеринарии»	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 2 Три базовые составляющие информационных технологий: техника, программа, информация»	***4***	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 3 «Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности»	***4***	ПК 4.1 ОК 02
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий	**Содержание**		ПК 4.1 ОК 02
	1. Программное обеспечение ИТ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***10***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 7 «Современные операционные системы: основные возможности и отличия»	***2***	ПК 4.1 ОК 02

	Лабораторное занятие 4 «Программное обеспечение компьютера, виды, классификация»	***4***	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 5 «Уровни программной конфигурации ПК»	***4***	ПК 4.1 ОК 02
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.			
Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение	**Содержание**	***4***	ПК 4.1 ОК 02
	1. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение.		
	2. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB - редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 1 Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.	***2***	ПК 4.1 ОК 02
Тема 2.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word	**Содержание**	***6***	
	1. Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект), типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия.		
	2. Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста.		
	3. Форматирование текста: понятие, назначение, технология.Колонтитулы: понятие, их назначение. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	***14***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 2. Создание деловых документов в MS Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 3. Создание документов с использованием	***2***	ПК 4.1

	редактора формул. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе.		ОК 02
	Лабораторное занятие 1. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 4. Оформление официального письма на фирменном бланке предприятия и разработка на его основе шаблона письма.	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 2. Рекламное письмо, буклет, докладная записка по индивидуальному задание	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 5. Оформление отчета за месяц с использованием диаграммы, таблицы.	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 6. Создание рекламно-информационного бюллетеня об использовании новых технологий в ветеринарии	***2***	ПК 4.1 ОК 02
Тема 2.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	**Содержание**		ПК 4.1 ОК 02
	1. Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами.	***6***	ПК 4.1 ОК 02
	2. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Форматирование таблиц и данных в ячейках: отображение данных, границы ячеек, фон ячеек. Способы ввода формул. Использование Мастера формул. Статистические функции: Max, Min, СРЗНАЧ.2		ПК 4.1 ОК 02
	3. Определение диаграммы, данные, используемые для построения диаграмм. Алгоритм построения диаграмм с помощью Мастера диаграмм. Форматирование диаграмм. Редактирование диаграмм.		ПК 4.1 ОК 02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 7. Форматирование таблиц в MS Excel	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 8. Формулы и статистические функции EXCEL	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 3. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 4. Построение диаграмм в MS Excel. Форматирование диаграмм. Редактирование диаграмм	***2***	ПК 4.1 ОК 02
Тема 2.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point.	**Содержание**	***4***	ПК 4.1 ОК 02
	1. Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения. Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности.		
	2. Создание и оформление презентаций. Звуковое и визуальное сопровождение. Демонстрация слайдов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 9. Создание презентаций с помощью Мастера автосодержания.	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 10. Создание презентации с помощью шаблонов	***2***	ПК 4.1 ОК 02

	Практическое занятие 11. Создание компьютерной презентации ветеринарной клиники	***2***	ПК 4.1 ОК 02
Тема 2.5 Работа в MS **Access**	**Содержание**	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	1. Базы данных: понятие, основные элементы. Прикладная среда - система управления базами данных. Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов. Характеристики объектов Таблица, Форма. Типы полей. Понятие связи между таблицами. Виды связей. Понятие главной и подчиненной таблицы, первичного ключа, внешнего ключа. Типы ключевых полей. Задание первичного ключа в главной таблице. Создание связи между таблицами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 12. Создание БД в режиме Таблицы	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 13. Создание связей между Таблицами	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 14. Создание Форм, Запросов, Отчетов	***2***	ПК 4.1 ОК 02
Тема 2.6.Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК	**Содержание**	***2***	ПК 4.1 ОК 02
	1. Специальное прикладное программное обеспечение в ветеринарии. Программное обеспечение DairyComp305		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ПК 4.1 ОК 02
	Лабораторное занятие 5. Работа в системе программного обеспечения DairyComp305. Блоки «Ветеринария», «Молодняк», «Воспроизводство», «Молочная продуктивность»	***4***	ПК 4.1 ОК 02

	Лабораторное занятие 6. Ведение ветеринарного учета и оформление отчетов на примере госветучреждения и коммерческой ветеринарной клиники.	***2***	ПК 4.1 ОК 02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 2* **1.** Специальное прикладное программное обеспечение в ветеринарии. Программное обеспечение DairyComp305		***2***	ПК 4.1 ОК 09
Учебная практика *раздела № 2* **Виды работ** **1.** Ознакомиться с технологией выращивания молодняка, работой доильного стада с учетом использования информационных систем (DairyComp, DairyPlan. СЕЛЭКС и т.д.) **2.** Участие в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем (DairyComp, DairyPlan. СЕЛЭКС и т.д.) **3.** Участие в формировании автоматических списков на вакцинацию с учетом использования информационных систем (DairyComp, DairyPlan. СЕЛЭКС и т.д.)		***28***	ПК 4.1 ОК 09
Раздел 3. Компьютерные комплексы и системы			ПК 4.1 ОК 09
Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet	**Содержание**	***4***	ПК 4.1 ОК 02
	1. Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных).		ПК 4.1 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 15 Использование программы Интернет Explorer	***2***	ПК 4.1

	для поиска профессиональной информации в Интернет.		ОК 02
	Практическое занятие 16 Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	*2*	ПК 4.1 ОК 02
Тема 3.2. Информационные справочные системы	**Содержание**	*2*	ПК 4.1 ОК 02
	1 Справочно-правовые системы: понятие, назначение. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.); средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 17 Использование справочной системы «Консультант плюс» для быстрого поиска нужного документа в нужный момент времени, получения новых документов, внесения изменений и дополнений в старые.	*2*	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 18 Использование справочной системы «Консультант плюс» для получения новых документов, внесения изменений и дополнений в старые.	*2*	ПК 4.1 ОК 02
Тема 3.3. Защита информации	**Содержание**		ПК 4.1 ОК 02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 19 Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение. Актуальность, принципы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Угрозы цифровой подписи. Антивирусные средства защиты информации	***4***	ПК 4.1 ОК 02
	Практическое занятие 20 Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие.	***2***	ПК 4.1 ОК 02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 3* **1. Тема 3.1 Сделать описание 10 профессионально значимых ресурсов (сайтов) Интернета.** **2. Тема 3.2 Самостоятельный поиск информации в Интернет с помощью онлайн версии Консультант Плюс** **3. Тема 3.3 Подготовка реферата на тему: «Основные информационные угрозы и методы защиты»**		***2***	ПК 4.1 ОК 02
Учебная практика *раздела № 3* **Виды работ** **1.** Составить протокол лечения заболевания незаразной этиологии у животного с учетом использования информационных систем (DairyComp, DairyPlan. СЕЛЭКС и т.д.) **2.** Провести анализ заболеваемости по стаду с учетом использования информационных систем		***8***	ПК 4.1 ОК 02

(DairyComp, DairyPlan. СЕЛЭКС и т.д.)		
Всего	***164***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологии в профессиональной деятельности» оснащенный оборудованием:

*Кабинет «*Информационных технологии в профессиональной деятельности*»*.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и

		правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной

дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1. 3.2.1. Основные печатные издания

2. 1. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019. – 482 с. – (СПО). – URL: https://book.ru/book/929468. – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст : электронный.

3.

4. 3.2.2. Основные электронные издания

5. 1. RusEdu. Информационные технологии в образовании : сайт. – URL: http://www.rusedu.info/CMpro-v-p-3.html – Режим доступа: свободный... – Текст: электронный.

6. 2. Видеоуроки в сети Интернет : сайт. – URL: http://www.videouroki.net/view_post.php?id=105 – Режим доступа: свободный.. – Текст: электронный.

7. 3. Википедия – свободная энциклопедии: сайт. – URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/ – Режим доступа: свободный.. – Текст: электронный.

8. 4. Виртуальный компьютерный музей: сайт. – URL: www.computer-museum.ru– Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. 5. Издательский дом «Первое сентября»: сайт. – URL: http://1september.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. 6. Методика преподавания информатики: сайт . – URL: http://www.cross-kpk.ru/ims/3/index.htm– Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. 7. .Методическая копилка учителя информатики : сайт. – URL: http://www.metod-kopilka.ru/– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. – Текст: электронный.

12. 8. Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий»: сайт . – URL: http://webpractice.cm.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. – Текст: электронный.

13. 9. Электронный учебник по информационно-коммуникационным технологиям :сайт. – URL: http://eict.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. – Текст: электронный.

14. 10. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: сайт. – URL: http://megabook.ru/.– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. – Текст: электронный.

15. 11. Интернет ресурс:

https://vesi18.ru/upload/iblock/898/898ebb73a4beda29c6dbb26c72284a55.p

df

16. 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

17. 1. Синаторов С. В. Информационные технологии. Задачник : учеб. пособие / С. В. Синаторов . – Москва : КноРус, 2018. – 253 с. – (СПО). – URL: https://book.ru/book/929469 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: 19 ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06508-2. – Текст : электронный. 2. Информатика : курс лекций / сост. Н.П. Суглобов. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог. – Текст : электронный. 3. Информационные технологии на предприятии : курс лекций / сост. Н.П. Суглобов. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог. – Текст : электронный.

18. 2. Кирилова, О. В. Информационные технологии в цифровой экономике сельского хозяйства : учебное пособие / О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302678. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
определять задачи для поиска информации	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
определять необходимые источники информации	*Дается описание характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены*	Оценка результатов выполнения практических работ.
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
выделять наиболее значимое в перечне информации		Оценка результатов выполнения практических работ.
оценивать практическую значимость результатов поиска		Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		Оценка результатов выполнения практических работ.
использовать современное программное обеспечение		Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Оценка результатов выполнения практических работ.
номенклатура информационных источников,		Оценка результатов устного и письменного опроса.

применяемых в профессиональной деятельности		Оценка результатов тестирования.
приемы структурирования информации		Оценка результатов выполнения практических работ.
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		Оценка результатов выполнения практических работ.

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 Организация и экономика ветеринарного дела»

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 «Ветеринария»

Волгоград 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
преподаватель кафедры «Акушерство и терапия» Кочарян Валентина Даниловна

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 13 от « 19 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Кочарян В.Д

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика ..... Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не о**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.... Ошибка! Закладка не определена.

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«Организация и экономика ветеринарного дела»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела»: освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования,

организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи:

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;

- обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);

- изучение экономики ветеринарного дела;

- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;

- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок,

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» включена в общепрофессиональный цикл вариативной части образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.2	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;	приемы структурирования информации	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения.**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[2]	70	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	9	

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

Всего	**87**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ			
Тема 1.1 Закон РФ «О Ветеринарии»	**Содержание**	**6**	**ОК 3**
	Законы и правовые акты субъектов РФ о ветеринарии		
	Документы издаваемые в соответствии с законом «О ветеринарии»		
	Руководство ветеринарным делом в стране		
	Правила оказания ветеринарных услуг		
Тема 2.1 Право на занятие ветеринарной деятельностью и требования к профессии	**Содержание**	**4**	**ОК 2**
	1. Специалисты в области ветеринарии 2. Требования к профессии «Ветеринарный врач» 3. Требования к профессии «Ветеринарный фельдшер» 4. Квалификационные характеристики ветеринарных специалистов		
Раздел 2. Организация ветеринарного дела			
Тема 2.1 Организация ветеринарного дела в сельском районе и в городе.	**Содержание**	**6**	**ОК 3**
	. 1. Структура ветеринарной службы в районе. 2. Ветеринарная сеть в районе 3. Участки ветеринарной службы.		
Тема 2.2. Организация	**Содержание**	**8**	**ОК 3**
	1. Ветеринарная служба на предприятиях, ее цели и задачи.		

производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.	2. Нормирование труда, его организация и ответственность работников этих предприятий.		
Тема 2.3. Планирование ветеринарных мероприятий.	**Содержание** 1..Системы планирования ветеринарных мероприятий. 2.Разработка планов ликвидации болезней. 3.Разработка календарного плана ветеринарных мероприятий	**10**	**ОК 3**
Тема 2.4. Организация ветеринарных мероприятий.	**Содержание** 1.Организация общих профилактических, диспансеризации, специальных мероприятий. 2.Контроль за строительством помещений. 3.Эксплуатация готовых зданий**..**	**6**	**ОК 3**
Тема 2.5 Ветеринарное делопроизводство.	**Содержание** 1.Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях 2. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты 3. Правила организации по выдаче ветеринарных сопроводительных документов	**8**	**ОК 3**
Тема 2.6. Федеральные государственные информационные системы в области ветеринарии	**Содержание** 1. Цели создания 2. Структура компонентов 3. Схема работы государственной информационной системы	**4**	**ОК 2**

(Меркурий и ФГИС ВетИС).	3. Основные понятия, используемые при работе в ФГИС «Меркурий» 4. Общий алгоритм работы в системе «Меркурий»		
Тема 2.7 Ветеринарный учет и отчетность	**Содержание** 1. Значение учета ветеринарных мероприятий. 2. Формы ветеринарного учета. 3. Значение ветеринарной отчетности 4. Составление отчетов по различным формам 5. Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной информации	**8**	**ОК 2**
Раздел 3. Экономика ветеринарного дела			
Тема 3.1 Экономика ветеринарных мероприятий	**Содержание** 1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий 2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета **3.** Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика его расчета	**12**	**ОК 2**
Тема 3.2 Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	**Содержание** 1. Правовые основы ветеринарного предпринимательства 2. Организационно-правовые формы организаций 3. Ценообразование **4.** Ветеринарный маркетинг и менеджмент	**6**	**ОК 3**
Курсовая работа (проект)		_	
Промежуточная аттестация		***9***	***ОК 2 , ОК 3.***
Всего		**87**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, Е. Н. Маслак. — Минск : РИПО, 2019. — 147 с. — ISBN 978-985-503-862-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131996

2. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. — Минск : РИПО, 2018. — 326 с. — ISBN 978-985-503-741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132033

3. Кочарян В.Д. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания/Кочарян В.Д., Ушаков М.А. – Волгоград, ВолГАУ, 2022. – 43

4. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317255 (дата обращения: 23.07.2024). — Режим

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

3.Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

4.Программное обеспечение управления стадом Dairy Plan C21, demo-версия

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). - Режим доступа: http://www.gks.ru

- www.меркурий.-россельхознадзор.рф/ - ФГИС «Меркурий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; _ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий. Оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий. Оценка выполнения практического задания. Оценка знаний и умений. Защита практических занятий. Тестирование Собеседование

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; *Умеет:* - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.	выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Акушерство и терапия» Чижова Галина Сергеевна

Руководитель ППССЗ _____ С.П. Перерядкина

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия».

Протокол № 11 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____В. Д. Кочарян

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «26»мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место профессионального модуля «**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Примерное содержание профессионального модуля .....

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ПК 1.1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.	контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования

			средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
ПК 1.2	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии;- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
ПК 1.3	определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке

	в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью	санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов,

	животноводческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	596	
теоретические занятия	144	-
практические занятия	236	236
лабораторные занятия	216	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	31	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация МДК 01.01 в форме зачет с оценкой, экзамен МДК 01.02 в форме зачет с оценкой, экзамен УП 01.01 зачет с оценкой ПП 01.01 зачет с оценкой	39	
Всего	**810**	**380**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5			6	7	8	9	10
ОК.01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1.Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	262	**104**	**252**	64	104	84	х	**10**		
ОК, 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.3.	Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	365	**132**	**344**	80	132	132	х	**21**		
	УП. 01.01. Учебная практика	72	72							**72**	
	ПП. 01.01.Производственная практика	72	72								**72**
	Промежуточная аттестация	**39**									
	Всего:	***810***	**380**	***596***	***144***	***236***	***216***	***X***	***31***	**72**	**72**

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		**262**	
МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		**252**	**ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3**
Тема 1.3 Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к микроклимату животноводческих помещений.	**Содержание**	**80**	
	1Основные цели и задачи зоогигиены. Место гигиены в животноводстве 2. Гигиена воздушной среды и ее влияние на организм животных**.** 3**.** Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений. Методики определения его основных параметров. 4.Влияние физических, химических, биологических и механических факторов на организм животных. 5. Почва и ее санитарно-гигиеническое значение Свойства и состав почвы 6. Зоогигиеническое и эпизоотологическое значение почвы 7..Санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве 8.Санитарная охрана водоисточников и требования к воде 9.Загрязнение и самочищение природной воды	**20**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**60**	
	Лабораторное занятие №1 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	4	
	Лабораторное занятие № 2 «Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях»	2	
	Лабораторное занятие № 3« Определение подвижности воздуха в помещении»	2	
	Лабораторное занятие № 4«Определение уровня шума»	2	
	Практическое занятие № 1 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения	4	

	Практическое занятие №2 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	6	
	Лабораторное занятие № 5 Определение физических свойств воды	2	
	Лабораторное занятие № 6 «Определение жесткости воды»	2	
	Лабораторное занятие № 7 «Определение коли-титра и коли-индекса»	2	
	Лабораторное занятие №8 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	4	
	Практическое занятие № 3 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	6	
	Практическое занятие № 4 «Изучение методик для расчёта параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	4	
	Практическое занятие № 5 «Проведения анализа газового состава воздуха в животноводческом помещении	6	
	Практическое занятие № 6 «Определение освещенности в животноводческих помещениях»	4	
	Практическое занятие № 7 «Техника безопасности и расчет потребности дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов»	6	
	Практическое занятие № 8 «Оказание первой помощи при отравлении людей инсектицидами, охрана животных от отравлений»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.2.Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	**Содержание**	**72**	
	1.Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. 2.Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. 3.Профилактика болезней связанных с недоброкачественностью сочных кормов. 4.Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. 5.Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. 6.Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	24	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**48**	
	Лабораторное занятие №9 «Определение качества кормов»	2	
	Практическое занятие №9 «Отбор проб кормов и органолептический анализ	4	

	корма»		
	Лабораторное занятие №10 « Взятие средней пробы силоса и производственная оценка его качества»	2	
	Лабораторное занятие №11 «Определение первоначальной влажности грубых и зеленых кормов»	2	
	Лабораторное занятие № 12 «Определение первоначальной влажности во влажных кормах»	2	
	Лабораторное занятие №13 «Определение аммиака в силосе	2	
	Лабораторное занятие №14 « Определение уксусной и масляной кислоты в силосе»	2	
	Практическое занятие № 10 «Определение нитратов в кормовой свекле»	2	
	Лабораторное занятие № 15 « Определение первоначальной влажности клубнеплодов и корнеплодов»	2	
	Практическое занятие № 11 «Определение соланина в картофеле»	2	
	Лабораторное занятие №16 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2	
	Практическое занятие №12 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	4	
	Лабораторное занятие № 17 «Определение протеиновой питательности кормов»	2	
	Лабораторное занятие№ 18 « Определение углеводной и липидной питательности кормов»	2	
	Лабораторное занятие №19 «Определение минеральной питательности кормов»	2	
	Лабораторное занятие№ 20 « Определение содержания витаминов в кормах»	2	
	Практическое занятие №13 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	4	
	Практическое занятие№14 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	4	
	Практическое занятие №15 « Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления овец и сельскохозяйственной птицы»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 1.3 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные	**Содержание:**	**100**	**ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3**
	1.Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. 2.Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.		

показатели в животноводстве	3.Гигиена ухода за животными. Гигиена летнего содержания животных. 4.Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. 5.Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. 6. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. 7.Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. 8. Гигиена системы содержания лошадей. 9.Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. 10. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	20	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**80**	
	Лабораторное занятие № 21 «Изучение методик исследования микроклимата помещений для содержания крупного рогатого скота на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	4	
	Практическое занятие №16 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	6	
	Практическое занятие №17 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	4	
	Практическое занятие №18 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	6	
	Лабораторное занятие №22 « Изучение методик исследования микроклимата содержания свиней на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	6	
	Лабораторное занятие № 23 « Изучение методик исследования микроклимата содержания овец на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	4	
	Практическое занятие №19 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания овец разных половозрастных групп»	6	
	Лабораторное занятие № 24 «Изучение методик исследования микроклимата животноводческих помещений для содержания лошадей на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	6	
	Практическое занятия №20 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	6	

	Лабораторное занятие № 25 «Изучение методик исследования микроклимата птичников для содержания сельскохозяйственной птицы на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	6	
	Практическое занятие №21 «Соблюдение комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственной птицы»	4	
	Лабораторное занятие №26 « Изучение методик исследования микроклимата для содержания кроликов на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	6	
	Практическое занятие № 22 «Соблюдение комплекса мероприятий по содержанию кроликов	4	
	Лабораторное занятие №27 «Расчет необходимой освещенности в помещении для содержания овец в соответствии с зоогигиеническими нормами»	4	
	Практическое занятие № 23 «Определение освещенности в помещениях для содержания овец»	4	
	Лабораторное е занятие № 28 «Изучение методик для определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Значение протеина в кормлении животных 2. Гигиеническое значение диетического кормления сельскохозяйственных животных 3. Роль основных макроэлементов в организме животных 4. Роль микроэлементов в организме животных 5. Биологически активные вещества в кормлении животных 6. Минеральные вещества и их значение для организма животных 7. Поражение кормов микроскопическими грибами и способы профилактики микотоксикозов у животных 8. Понятие о питательных веществах, энергии и их балансе 9. Санитарная охрана воздушного пространства животноводческих ферм и комплексов 10. Гигиена получения экологически чистой животноводческо продукции 11. Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам 12. Влияние факторов внешней среды на воспроизводительную функцию и продуктивность животных 13. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания кроликов и пушных зверей 14.Влияние уровня шума и газового состава воздуха на организм сельскохозяйственной птицы		**10**	

Учебная практика: 1. Участие в определении параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств 2. Контроль создания оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в определении доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 4. Участие в отборе материала для лабораторного исследования. 5 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 6. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 7. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. 8. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. 9. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 10. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 11. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 12. Подготовка средств и инструментария для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий в зависимости от условий микроклимата и условий среды		**72**	
Раздел 2. ПМ 01		**365**	
МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		**354**	**ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.**
Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	**Содержание**	**60**	
	1.Учение о болезни и смерти. Смерть, причины, виды 2. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. 3.Учение о патогенезе. Реактивность организма. 4.Патология клетки и тканевого роста. 5. Местные расстройства кровообращения. 6.Расстройство терморегуляции. Лихорадка. 7. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Гипертрофия и регенерация. 8.Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. 9.Опухоли. Иммунология и иммунопатология.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**48**	

	Лабораторное занятие № 1. Действие различных патогенных факторов (химических, физических) на организм животного	2	
	Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	2	
	Лабораторное занятие № 2. Изучение влияния ЦНС на реактивность организма	2	
	Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2	
	Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2	
	Лабораторное занятие № 3. Изучение видов атрофий по наглядным пособиям, мультимедийным средствам	2	
	Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2	
	Лабораторное занятие № 4 «Изучение морфологических признаков дистрофий (белковой , жировой)	2	
	Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2	
	Лабораторное занятие №5 «Изучение различных видов расстройства кровообращения (артериальная и венозная гиперемия)»	2	
	Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2	
	Лабораторное занятие № 6. Изучение различных видов расстройства кровообращения (ишемия, тромбоз, отек)	2	
	Лабораторное занятие №7 « Изучение воздействия внешней температуры на организм животного»	2	
	Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2	
	Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	2	
	Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2	
	Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2	
	Практическое занятие №11 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью,	2	

	по Грамму, Циль-Нильсену»		
	Лабораторное занятие № 8. «Влияние нервной системы на развитие воспаления»	2	
	Лабораторное занятие № 9 «Изучение изменения внешнего дыхания при нарушении проходимости дыхательных путей»	2	
	Лабораторное занятие №10. «Патоморфологические изменения в легких при различных формах пневмоний, крупозной пневмонии»	2	
	Лабораторное занятие № 11 «Изучение влияния реакции среды содержимого рубца на жизнедеятельность инфузорий»	2	
	Лабораторное занятие № 12. «Демонстрация действия желчи на организм животного»	2	
	Практическое занятие №12 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных	**Содержание**	**100**	
	1.Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. 2.Предубойный режим содержания животных. 3. Подготовка к убою скота и птицы. 4. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. 5. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. 6.Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.	**20**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**80**	
	Практическое занятие №13 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	2	
	Практическое занятие №14 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	6	
	Практическое занятие №15 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	6	
	Практическое занятие №16 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	6	
	Практическое занятие №17 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	4	

	Практическое занятие №18 «Оценка продуктов убоя больных животных»	6	
	Практическое занятие №19 «Определения видовой принадлежности мяса»	6	
	Практическое занятие №20 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	4	
	Лабораторное занятие № 13 «Определение видовой принадлежности мяса лабораторными методами»	6	
	Лабораторное занятие №14 «Биохимическое исследование мяса»	6	
	Лабораторное занятие № 15 «Определение свежести мяса лабораторными методами»	4	
	Лабораторное занятие № 16 «Исследование мяса на трихинеллез»	6	
	Лабораторное занятие № 17 «Определение реакции среды и продуктов белкового обмена мяса вынуждено убитых животных»	4	
	Лабораторное занятие № 18 «Бактериологическое исследование мяса больных инфекционными болезнями животных»	6	
	Лабораторное занятие № 19 «Микроскопическое исследование мазков отпечатков мяса больных инфекционными болезнями животных»	4	
	Лабораторное занятие №20 «Изучение способов обеззараживания мяса вынужденно убитых животных»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**5**	
Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции	**Содержание**	**84**	
	1.Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. 2.Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. 3. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. 4. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. 5.Десмургия. 6. Способы разъединения мягких тканей. 7.Кровотечение и его остановка 8.Обработка рук хирурга различными методами. 9.Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. 10.Фиксация животных различных видов. 11. Обезболивание и обездвиживание животных.	28	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**56**	

	Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	4	
	Лабораторное занятие № « Изучение различных методик стерилизация перевязочного материала и хирургического белья	2	
	Лабораторное занятие № «Изучение различных методик стерилизация шовного материала»	2	
	Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»	2	
	Лабораторное занятие № « Изучение и отработка методик обработки рук по способу Спасокукоцкого – Кочергина, Оливкова»	2	
	Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	4	
	Лабораторное занятие № Отрабока методик подготовки операционного поля для проведения операции, обработка его по способу Филончикова»	4	
	Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	2	
	Лабораторное занятие № «Изучение методик и приготовление растворов для наркоза, подготовка посуды и инструментов»	2	
	Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	4	
	Лабораторное занятие № «Изучение и отработка методик введения лекарственных средств различными способами»	4	
	Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении»	4	
	Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	4	
	Лабораторное занятие № «Виды рассечения и разъединения тканей»	4	
	Лабораторное занятие № «Наложение и снятие различных видов швов»	4	
	Лабораторное занятие № «Изучение и отработка методик наложения разных видов повязок и перевязок»	4	
	Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Методики	**Содержание**	**100**	

эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Организация и проведение массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве.	20	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**80**	
	Практическое занятие №31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.	4	
	Практическое занятие №32 « Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий2	4	
	Практическое занятие №33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	2	
	Практическое занятие №34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2	
	Практическое занятие №35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2	
	Практическое занятие №36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2	
	Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	4	
	Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	4	
	Практическое занятие №39 «Утилизация ветеринарных препаратов»	2	
	Практическое занятие №40 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	4	

	Практическое занятие №41 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	4	
	Практическое занятие №42 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2	
	Практическое занятие №43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	4	
	Лабораторное занятие №2 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	4	
	Лабораторное занятие №3 « Изучение готовых мазков возбудителя сибирской язвы и материала из патологоанатомического атласа	4	
	Лабораторное занятие № «Изучение готовых мазков возбудителя туберкулеза и материала из патологоанатомического атласа»	4	
	Лабораторное занятие № «Изучение готовых мазков возбудителя бруцеллеза и материала из патологоанатомического атласа»	4	
	Лабораторное занятие № «Изучение правил взятия и пересылки патологического материала для исследования на ящур»	4	
	Лабораторное занятие № Изучение готовых мазков возбудителя африканской чумы свиней и материала из патологоанатомического атласа	4	
	ние готовых мазков возбудителя рожи свиней и материала из	4	
	Лабораторное занятие № «Изучение готовых мазков возбудителя сапа и материала из патологоанатомического атласа»	4	
	ние готовых мазков возбудителя сальмонеллеза и материала из	4	
	Лабораторное занятие № «Изучение готовых мазков возбудителя болезни Ньюкасла и материала из патологоанатомического атласа»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**10**	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Описать существующие различные теории (взгляды) на этиологию возникновения болезней 2. Роль внешней среды в возникновении болезней 3. Причинно-следственные отношения патологических процессов 4. Влияние внешних факторов на реактивность организма животных 5. Значение и виды бартерных систем организма 6. Гипобиотические и абиотические патологические процессы 7. Приспособительные и компенсаторные процессы 8. Правила приема и сдачи скоты и птицы на мясокомбинаты. Ветеринарная документация		**21**	

9. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий и наблюдение за животными на базах предубойного содержания. Убой животных на санитарных бойнях 10. Значение лимфатической системы для ветеринарно-санитарной экспертизы мяса 11. Ветеринарные клейма и штампы. Методика товароведческой маркировки мясных туш. 12. Значение и способы определения видовой принадлежности мяса 13. Заболевание трихинеллез его значение в ветеринарии. Профилактика заболевания 14. Эпидемиологическое значение бактериологического исследования мяса 15. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации 16. Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства 17. Особенности взятия различных патологических материалов, консервирования, упаковки и правила отсылки их в диагностическую лабораторию 18. Подготовка посуды, инструментов и биологических препаратов для массового клинико-эпизоотологического обследования животных, диагностики и профилактических обработок. 19. Составление акта эпизоотического обследования хозяйства оформление результатов по материалам проблемной ситуации. 20. Значение правильной организации биотермического обеззараживания навоза на ферме? 21. Правила отбора и подготовка патологического материала для лабораторного исследования на туберкулёз и оценка характера реакций 22. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных		
Производственная практика **Виды работ:** 1.Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 2. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 3. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств 4. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 5. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 6. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**72**	

7. Стерилизация ветеринарного инструментария 8. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 9. Отбор патологического материала для лабораторных исследований. 10.Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования 11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации –экзамен	**39**	
Всего	**810**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Животноводство», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Ветеринария», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146897

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3 . — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126148

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.].. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90003.html

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ОК 01	Осуществляет контроль в соответствии с санитарными и зоогигиеническими параметрами в	Оценка выполнения работ на лабораторных и

	животноводческих и птицеводческих помещениях. Проводит проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Контролирует санитарные показатели различных видов кормов для животных. Осуществляет отбор материала для лабораторных исследований. проводит проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. Оформляет результаты контроля Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств. Использует индивидуальные средства защита гигиенических норм работниками, занятых в животноводстве. Проводит ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ПК 1.2 ОК 01	Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Участвует в мероприятиях по проведению дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. Принимает участие в мероприятиях по дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; Участвует в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Осуществляет подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Осуществляет предубойный осмотр животных и послеубойный Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части.	

	Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ПК 1.3 ОК 01	Участвует в мероприятиях по контролю санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях. Осуществляет проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Контролирует санитарные показатели различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Осуществляет отбор материала для лабораторных исследований. Проводит проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Оформляет результаты контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Применяет средства индивидуальной защиты и соблюдает гигиенические нормы работников, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Участвует в мероприятиях по дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств. Участвует в мероприятиях по дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств. Участвует в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Стерилизует ветеринарные инструменты Осуществляет подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств. Проводит предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарном осмотр туш	

	и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Волгоград 2025 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 0.2 Проведение профилактических, диагностических, и лечебных мероприятий. МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Юдина Кристина Сергеевна, преподаватель кафедры «Акушерство и терапия»

Ушакова Жанара Шапибаяновна, преподаватель (ИНО) кафедра «Акушерство и терапия»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической

комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ««ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 02.	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	проведения иммунизации животных
	Н 2.1 02	отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
	Н 2.1 03	постановки аллергических проб у животных

	Н 2.1 04	проведения противопаразитарных обработок
	Н 2.1 05	оценки рационов кормления животных
	Н 2.1 06	ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
	Н 2.1 07	подготовки животных к проведению
	Н 2.1 08	проведения обследования общего и
	Н 2.1 09	проведения инструментального обследования животных
	Н 2.1 10	проведения диспансеризации животных и установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Н 2.1 11	проведения терапии животных
	Н 2.1 12	произведения акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.1 13	выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.1 14	выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных
	Н 2.1 15	оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Н 2.1 16	оформления результатов выполнения
	Н 2.2 01	подготовке животных к проведению диагностических манипуляций
	Н 2.2 02	проведении общего обследование животных
	Н 2.2 03	проведении инструментального обследования животных
	Н 2.2 04	проведения диспансеризации животных
	Н 2.2 05	установлении клинического диагноза по результатам проведения диагностических мероприятий
	Н 2.2 06	проведении терапии животных

	Н 2.2 07	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.2 08	выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.2 09	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов
	Н 2.2 10	оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Н 2.2 11	оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляциямий
Уметь	У 1.3 01	определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных
	У 1.3. 02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 1.3 03	использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 1.3 04	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 1.3 05	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	У 1.3 06	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил
Знать	З 1.3 01	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств

	З 1.3 02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих
	З 1.3. 03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	З 1.3.04	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	З. 1.3.05	методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	З 1.3. 06	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	З 1.3 07	правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	З 1.3 08	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения
	З 1.3 09	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих
	З 1.3 10	нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося 965 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 670 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов;
консультаций___часов;
учебной и производственной практики-216часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии Ветеринарный фельдшер

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской детальности										
ПК 2.1 ОК 01	Раздел 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	**50**	**8**	**32**	**24**		**18**			
	Раздел 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	**72**	**26**	**72**	**60**					
	Раздел 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	**72**	**22**	**72**	**60**					
	Раздел 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	**68**	**18**	**68**	**56**					
	Раздел 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	**48**	**18**	**48**	**38**					

ПК 2.2 ОК 0.2	УП. 02. 01. Учебная практика	**72**	7 2						**72**	
ПК 2.3. ОК 0.3	ПП. 02.01. Производственная практика	**72**	7 2							**72**
	Промежуточная аттестация	**9**						9		
МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций										
ПК 2.2	Раздел 1 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции	***110***	**3 2**	**90**	**74**	**20**				
ПК 2.2	Раздел 2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции, Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	***112***	**3 4**	**90**	**76**		**22**			
ПК 2.2	Раздел 3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции, Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	***88***	**3 2**	**88**	**72**					
ПК 2.2	Раздел 4 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции, Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	***90***	**3 4**	**90**	**76**					
ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3	ПП.02.02. Производственная практика	***72***	**7 2**							**72**
	Промежуточная аттестация	***30***						**3 0**		
	Всего:	***965***	***4 4 0***	***65 0***	***536***	***20***	***40***	***3 9***	***72***	**144**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий				
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности				
Раздел 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы				
Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	**Содержание**	**8**		
	1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук. Химический состав и анализ корма. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	**У 1.3 01** **У 1.3.02** **У 1.3 03** **У 1.3 04** **У 1.3 05** **У 1.3 06** **З 1.3.01** **З 1.3.02** **З 1.3.03** **З 1.3.04**
	4.Основы кормления крупного рогатого скота. Основы кормления лошадей. Основы кормления свиней. Основы кормления мелкого рогатого скота. Основы кормления кроликов и пушных зверей. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	4		

[1] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**24**		**З.1.3.05** **З 1.3.06** **З 1.3.07** **З 1.3.08** **З 1.3.09** **З 1.3.10**
	Лабораторное занятие № 1 «Проведение зоотехнического анализа кормов».	6		
	Лабораторное занятие № 2 «Проведение комплексной оценки питательности кормов».	4		
	Лабораторное занятие № 3 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».	6		
	Практическое занятие № 1 «Составление рационов для лактирующих коров».	2		
	Практическое занятие №2 «Составление рационов для молодняка КРС».	2		
	Практическое занятие №3. «Составление рационов для всех половозрастных групп свиней».	2		
	Практическое занятие №4 «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров».	2		
Раздел 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных				
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	**Содержание**	**12**		
	1.Понятие о внутренних незаразных болезнях животных. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях. Основы общей терапии. Терапевтическая техника. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов). Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	

	2.Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок). Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени). Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.). Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей). Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.). Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).	6		
	В том числе практических занятий	**60**		
	Лабораторное занятие № 1 «Парентеральное введение лекарственных средств».	6		
	Лабораторное занятие № 2 «Наложение компрессов разных видов».	10		
	Лабораторное занятие № 3 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы».	4		
	Лабораторное занятие № 4 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания».	6		
	Лабораторное занятие № 5 «Взятия крови у животных».	4		
	Лабораторное занятие № 6 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	4		
	Практическое занятие № 1 «Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	2		
	Практическое занятие № 2 «Проведения ингаляций у	4		

	мелких домашних животных».			
	Практическое занятие № 3 «Проведение аэрозольной терапии».	4		
	Практическое занятие № 4 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения.».	4		
	Практическое занятие № 5 «Введения пищеводного зонда животным.».	2		
	Практическое занятие № 6 « Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	2		
	Практическое занятие № 7 «Проведение катетеризации мочевого пузыря».	4		
	Практическое занятие № 8 «Зондирования сычуга у новорожденных телят».	4		
Раздел 3. Предупреждение инфекционных болезней животных				
Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	**Содержание**	**12**		
	1.Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	2.Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз,	6		

	нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрип-3). Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция). Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, брадзот, блютанг, висна-маеди). Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия). Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь,, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).			
	В том числе практических занятий	**60**		
	Лабораторное занятие № 1 . «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	6		
	Лабораторное занятие № 2 «Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала».	6		
	Лабораторное занятие № 3 « Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов».	6		
	Лабораторное занятие № 4 «Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции)».	6		
	Лабораторное занятие № 5 «Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».	8		
	Лабораторное занятие № 6 «Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных».	6		

	Практическое занятие № 1 «Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных».	2		
	Практическое занятие № 2 «Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов».	2		
	Практическое занятие № 3 «Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».	2		
	Практическое занятие № 4 «Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».	4		
	Практическое занятие № 5 «Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогато скота».	2		
	Практическое занятие № 6 «Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогато скота».	4		
	Практическое занятие № 7 «Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота».	2		
	Практическое занятие № 8 «Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».	4		
Раздел 4. Предупреждение паразитарных болезней животных				
Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	**Содержание**	**12**		
	1.Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы. Цестоды и	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	

	цестодозы животных. Нематоды и нематодозы.		ОК 03	
	2.Заболевания, вызываемые жгутиковыми. Заболевания, вызываемые ресничными. Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними. Заболевания, вызываемые акариформными клещами. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию. Овода и вызываемые ими болезни. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	6		
	В том числе практических занятий	**56**		
	Лабораторное занятие № 1 «Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика».	4		
	Лабораторное занятие № 2 «Гельминтоовоскопии».	6		
	Лабораторное занятие № 3 «Гельминтоларвоскопии».	8		
	Лабораторное занятие № 4 «Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину».	6		
	Лабораторное занятие № 5 «Определение основных типов личинок цестод».	4		
	Лабораторное занятие № 6 «Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов».	4		
	Лабораторное занятие № 7 «Проведение трихинеллоскопии».	6		
	Практическое занятие № 1 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах».	2		
	Практическое занятие № 2 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах».	2		

	Практическое занятие № 3 «Дегельминтизация животных».	4		
	Практическое занятие № 4 «Диагностика пироплазмидозов».	2		
	Практическое занятие № 5 «Диагностика кокцидиозов».	2		
	Практическое занятие № 6 «Определение иксодовых клещей».	2		
	Практическое занятие № 7 «Лабораторная диагностика чесоточных клещей».	2		
	Практическое занятие № 8 «Обработка животных акарицидными препаратами».	2		
Раздел 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности				
Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	**Содержание**	**10**		
	1.Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	2.Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей. Информирование	4		

	населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.			
	В том числе практических занятий	**38**		
	Лабораторное занятие № 1 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота».	4		
	Лабораторное занятие № 2 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей».	6		
	Лабораторное занятие № 3 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы».	4		
	Лабораторное занятие № 4 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы».	6		
	Практическое занятие № 1 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза».	2		
	Практическое занятие № 2 «Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят».	4		
	Практическое занятие № 3 «Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях».	4		

	Практическое занятие № 4 «Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов».	2		
	Практическое занятие № 5 «Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях».	4		
	Практическое занятие № 6 «Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных».	2		
УП 02.01 Учебная практика: **Виды работ:** 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. 5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.		72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	

ПП.02.01 Производственная практика **Виды работ:** 1. Участие в проведении консультации работникам хозяйства по вопросам санитарных норм содержания животных разных видов. 2. Участие в проведении лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней. 3. Участие в проведении лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней 4. Участие в проведении консультации работникам хозяйства по вопросам лечения инфекционных и инвазионых болезней. 5. Участие в проведении консультации для работников хозяйства по вопросам кормления животных. Диетотерапия животных. 6. Участие в приготовлении рекомендаций по вопросам содержания, кормления, использования и распределения нагрузки на животных-производителей в хозяйстве. 7. Освоение схем первой помощи животным. 8. Введение лекарств животным через пищеварительный тракт.		72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	
МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций				
Раздел 1 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции	Тема 1.1 Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи 1.1.1. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней. 1.1.2. Симптомы и синдромы, их классификация 1.1.3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход	90		

	болезней. 1.1.4 Проведение клинического обследования животного. Тема 1.2 Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса 1.2.1. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия 1.2.2. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение 1.2.3 Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи. Исследование кишечника 1.2.4 Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. 1.2.5 Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен. 1.2.6. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.			

	1.2.7 Порядок и методы исследования нервной системы. 1.2.8 Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов. 1.2.9 История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики 1.2.11 Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Окраска мазков. 1.2.12 Взятие образцов крови у животных. 1.2.13 Определение количества гемоглобина, определение СОЭ. 1.2.14 Определение в сыворотке крови кальция, фосфора, каротина, резервной щелочности.			
Раздел 2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции, Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Тема 1.1. Понятие об лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, ее цели и задачи. Тема 1.2. Техника безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом. Тема 1.3. Методы диагностики инфекционных болезней животных. Эпизоотологический метод Клинический метод. Патоморфологический метод Бактериологический метод Вирусологический метод Гематологический метод	90		

	Иммунологический метод. Тема 1.4. Методы лабораторной диагностики болезней общие для всех или нескольких видов домашних животных. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм Тема 1.5. Методы лабораторной диагностики болезней общие для всех или нескольких видов домашних животных. Некробактериоз. Копытная гниль. Пастереллез. Бруцеллез. Тема 1.6. Методы лабораторной диагностики болезней общие для всех или нескольких видов домашних животных. Туберкулез. Лептоспироз. Сальмонеллез. Тема 1.7. Методы лабораторной диагностики болезней общие для всех или нескольких видов домашних животных. Бешенство. Ящур. Оспа. Тема 1.8. Болезни жвачных. Эмфизематозный карбункул. Кампилобактериоз. Инфекционный ринотрахеит. Тема 1.9. Болезни жвачных. Вирусная диарея. Парагрипп. Лейкоз. Тема 1.10. Болезни жвачных. Брадзот. Инфекционный эпидидимит баранов. Инфекционная агалактия овец. Тема 1.11. Болезни свиней. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа. Тема 1.12. Болезни свиней. Дизентерия. Вирусный гастроэнтерит. Везикулярная болезнь.			

	Тема 1.13. Болезни свиней. Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Инфекционный атрофический ринит. Болезнь Ауески. Тема 1.14. Болезни лошадей. Сап. Инфекционная анемия. Грипп. Тема 1.15. Болезни лошадей. Мыт. Ринопневмонит. Эпизоотический лимфангит Тема 1.16. Болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Колибактериоз. Респираторный микоплазмоз. Тема 1.17. Понятие об лабораторной диагностике инвазионных болезней животных, ее цели и задачи. Тема 1.18. Методы диагностики гельминтозов. Прижизненая и посмертная диагностика гельминтозов Тема 1.9. Гельминтозы жвачных животных Тема 1.20. Гельминтозы непарнокопытных животных. Тема 1.21. Гельминтозы свиней. Тема 1.22 Методика аллергической диагностики. Аллергическая диагностика и понятие иммунологической, аллергической реактивности. Тема 1.23. Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа.			

Раздел 3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции, Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Овогенез и спермиогенез. Естественное и искусственное осеменение животных Изучение определения качества спермы Тема 1.3. Методики определения половой охоты и беременности у различных видов животных. Диагностика маститов. 1.3.1 Определение охоты и диагностика беременности. 1.3.2 Проведение исследования животных на беременность. 1.3.3 Лабораторные методы диагностики беременности. 1.3.4 Диагностика клинических и субклинического форм маститов. 1.3.5 Исследование животных при болезнях молочной железы. 1.3.6 Проведение исследования на различные формы клинических маститов. 1.3.7 Методика гинекологического и андрологического исследования животного. 1.3.8 Проведение исследования половых органов Тема 2.14. Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможениях. 2.14.1 Причины патологических родов.	88		

	2.14.2 Оказание помощи при патологических родах у животных. Тема 2.15 Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. 2.15.1 Заболевания матки в послеродовой период. 2.15.2 Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки, влагалища и послеродовом порезе. Тема 2.16. Методики лечения заболеваний новорожденных. 2.16.1 Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.			
Раздел 4 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляции, Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Тема 2.13. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений. 2.13.1 Понятие и способы кастрации. Оперативная хирургия, её цели и задачи. 2.13.2 Проведение различных видов анестезии. Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.	90		

	Разъединение тканей. Инструменты. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. Десмургия. Виды и способы наложения повязок. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок. Травматология. Общая реакция организма на травмы. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция. Раны, симптомы, виды. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат 2.13.3 Наложение и снятие различных видов швов и повязок. 2.13.4 Кастрация быков. 2.13.5 Кастрация баранов. 2.13.6 Кастрация хряков. 2.13.7 Стерилизация свинок.			

ПП 02.02 Производственная практика	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Животноводства»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Лаборатории ««Кормления животных», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Внутренних незаразных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Ветеринарно-санитарной экспертизы»»**,** оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией : [учеб. для ссузов] / И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А. Л. Семенихин. - М. : Колос, 2000. - 481 с. - ISBN 5-10-003617-6 : 80,00.

2. Ветеринарная санитария : [учеб. пособие] / А. А. Сидорчук [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. - (Учебник для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1071-2 : 650,10. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675

3. Гончаров В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : [учебник для ссузов] / В. П. Гончаров, Д. А. Черепахин. - М. :КолосС, 2004. - 328 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних учебных заведений). - ISBN 5-9532-0106-0 : 221,76.

4. Кобозев, В. И. Зоогигиена с основами ветеринарии : [учеб. пособие для учащ. ссузов с.-х. профиля] / В. И. Кобозев, Л. Л. Жук. - Мн. :Ураджай, 2001. - 421 с. - (Учебники и учебные пособия для ссузов). - ISBN 985-04-0047-1 : 57,60.

5. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебное пособие / С.П. Ковалев [и др.] - М.: Лань, 2014 - 544 с. 978-5-8114-1607-3ISBN: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238835

2. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638

3. Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76666

4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209135

5. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск : РИПО, 2020. — 266 с. — ISBN 978-985-7234-12-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154220

6. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182130

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1. Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. - 49,09

3. Эпизоотология с микробиологией / М. С. Ганнушкин [и др.] ; под ред. М. С. Ганнушкина. - М. : Колос, 1965. - 336 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов). - 0,91.

4. Аликаев, В. А.Зоогигиена : учеб.пособие для ссузов / В. А. Аликаев, В. Ф. Костюнина. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Колос, 1983. - 239 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений).

5. Ганнушкин, М. С.Курс эпизоотологии : [учебник для техникумов] / М. С. Ганушкин. - Изд. 6-е, испр. и доп. - М. :Сельхозгиз, 1952. - 424 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов).7. Шевцов, А. А.

6. Паразитология : [учебник для сред.с.-х. учеб. завед.] / А. А. Шевцов, В. И. Смирнов, Н. В. Павлова. - М. :Агропромиздат, 1985. - 415 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений). - 1,10.

7.Менькин В. К. Кормление животных : [учебник для студ. ссузов] / В. К. Менькин . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 360 с. - ISBN 5-9532-0024-2 : 211,20.

8.Зоогигиена : учебник для вузов / И. И. Кочиш [и др.] ; под ред. И. И. Кочиша. - СПб. : Лань, 2008. - 464 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - 500-06.

9. Храмцов В. В. Основы ветеринарии : учебник для вузов / В. В. Храмцов, А. В. Коробов. - М. :КолосС, 2008. - 167 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0616-7 : 275-00.

10. Ветеринария : учебник для нач. проф. образования / Н. А. Слесаренко [и др.]. - М. : Академия, 2005. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1731-X : 408-00.

11. Табаков Г. П. Основы ветеринарии : учебник для средних проф. учеб.заведений / Г. П. Табаков. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2577-0 : 132-00.

12. Кондрахин И. П. Внутренние незаразные болезни животных / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. - М. :КолосС, 2004. - 461 с., [2]л. ил : ил. - (Учебники и учебные пособия для ссузов). - ISBN 5-9532-0023-4 : 348-00.

13.Храмцов В. В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии / В. В. Храмцов, Г. П. Табаков. - М. :КолосС, 2004. - 424 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов). - ISBN 5-9532-0152-4 : 242-00.

14.Хохрин С. Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей : справочное пособие / С. Н. Хохрин. - СПб. : ПрофиКС, 2003. - 452 с. - ISBN 5-901943-18-X : 332,64.

15. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общей ред.Г.Г.Щербакова, А.в.Коробова. -СПб.: - Издательство «Лань», 2009. - 736 с. (Учебник для вузов.Специальная литература)

16.Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для вузов/И.Н.Никитин,В.А.Апалькин. 5-е изд, перераб. И доп. - М.: КолосС, 2007. - 368 с.

17.Никитин И.Н.Ветеринарное предпринимательство: [учебник для вузов]/ И.Н.Никитин. 3-е изд., перераб. И доп. - М.: КолосС, 2009. - 336 с.

18.Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных6 учебник/Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьева.- Электрон. текстовые дан. - изд.- СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2772/

19.Уша Б.В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика. -КолосС, 2008. - 527с.: ил. - Учебники и учебные пособия для студентов выс.учеб.заведений) ISBN 978-5-9532-0511-5.

20.Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу.Т.1./ под ред. А.Д. Третьякова. - М.: Колос, Агнропромиздат, 1972. -696 с.

21. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу.Т.3./ под ред. А.Д. Третьякова. - М.: Колос, Агропромиздат, 1981. -640 с.

22. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу.Т.4./ под ред. А.Д. Третьякова. - М.: Колос, Агропромиздат, 1988. -671 с.

Интернет-ресурсы:

www.allvet.ru,

www.VetClud.ru,

http://webmvc.com,

http://www.vetdoctor.ru,

http://www.zoovet.ru,

http://www.evrovet.ru,

http://meduniver.com,

http://www.booksmed.com,

http://www.vetobzor.ru,

http://www.vetport.ru

http://www.veterinar.ru,
www.InFoVet.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами..	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..	
	Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.	
	Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проведение иммунизации животных	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения

		работ на экзамене по модулю
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 0.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Гаранин Максим Викторович, преподаватель кафедры «Акушерство и терапия»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, ВД. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, ВД. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Санитар ветеринарный, В.Д. 04 Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
2. ПК 3.2. Уход за больными и лабораторными животными
3. ПК 3.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего/ должности служащего 18111 Санитар ветеринарный при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии рабочего / должности служащего18111 Санитар ветеринарный при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки попрофессии рабочего/должности служащего 18111 Санитар ветеринарный при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля –требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовлении растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции

проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры

обеззараживании спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности

проведении очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

проведении ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности

размещении на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности

упаковке стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки

размещении на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения

заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

осуществлении контроля среды обитания больных и лабораторных животных

наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных

информировании ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)

контроле за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных

выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных

укладке (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала

уборки мест содержания больных и лабораторных животных

ведении учетной документации по больным и лабораторным животным

подготовке специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)

осмотре животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения

фиксации животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы

выполнении обрезки копыт животным

проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом

удалении рогов у взрослых животных бескровным способом

дебикировании птицы в промышленном птицеводстве

санитарно-гигиенической обработке кожного покрова животных

оформлении учётно-отчётной документации

уметь:

подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования

производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

дезинфицирующими средствами вручную с использованием специального оборудования

обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования

дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования

производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции

осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом

проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами

пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств

подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами

оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения

регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля

пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования

выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста

оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных)

мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными

разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных

осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами

выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных

рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных

выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров

осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных

вести учётные записи о поступлении, использовании, утилизации животных

выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животного

закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожного покрова

удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов

выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов

пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт

пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных

производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования

пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов

знать:

механические, химические и физические методы дезинфекции используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории

растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора

нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора

техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

правила пользования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности

требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами

специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации

правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории

правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях

правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения

правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

требования охраны труда в чести, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных

оборудование, используемое для контроля и регулирования среды

обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации

естественное поведение и биологические особенности животных

технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животных в зависимости от их вида и особенностей состояния

технология поения больных и лабораторных животных

порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных

виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных

порядок чистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров

правила обращения с животными

правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным

порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)

противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)

технику фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова

технику обрезки копыт животных

специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования

способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных

специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования)

технология дебикирования птицы

специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации

порядок обработки кожного покрова животных

правила использования противопаразитарных препаратов

технологии выращивания молодняка, работы доильного стада с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан, селекс и т.д.)

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося 281 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
консультаций___часов;
учебной и производственной практики-144часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять работу по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
ПК 3.2.	Ухаживать за больными и лабораторными животными
ПК 3.3	Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2.	Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии	80	40	80	20	20	40	-	-		
ОК 1, ПК 3.3.	Раздел 2. Методики проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	48	24	48	12	12	24	-	-		
ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	УП 03.01. Учебная практика	72	72							72	
ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	ПП 03.01.Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация	9									
	Всего:	**281**	**208**	**128**	**32**	**32**	**64**	**-**	**-**	**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессионального модулю ПМ 0.3

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии		**80**	ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2.
МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии "Санитар ветеринарный"		**128**	
Тема 1.1. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции.	**Содержание**	**34**	ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2.
	Введение в ветеринарную санитарию. Значение ветеринарной санитарии в профилактике заразных заболеваний животных и получении животноводческой продукции высокого качества. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих комплексах. Краткий исторический очерк развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии.	**2**	
	Механические, химические и физические методы дезинфекции используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.	**2**	
	Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора.	**2**	

	Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора.	**2**	
	Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**	
	Практическое занятие №1 Подбор дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.	4	
	Практическое занятие №2 Расчет объема дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.	6	
	Практическое занятие №3 Приготовление дезинфицирующих растворов с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования.	6	
	Лабораторное занятие №1 Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную с использованием специального оборудования.	4	
	Лабораторное занятие №2 Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования.	4	
Тема 1.2.Основные	**Содержание**	**32**	ОК 1, ПК 3.1.,

правила дезинфекции специализированных помещений.	Правила пользования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.	**1**	ПК 3.2.
	Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности.	**1**	
	Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.	**1**	
	Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами.	**1**	
	Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации.	**1**	
	Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения.	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26**	
	Практическое занятие №4 Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования.	4	
	Практическое занятие №5 Дезинфекция помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования.	4	
	Практическое занятие №6 Санитарная обработка спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции.	4	
	Практическое занятие №7 Очистка и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом.	4	

	Лабораторное занятие №3 Стерилизация инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами.	4	
	Лабораторное занятие №4 Использование специального оборудования, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.	4	
	Лабораторное е занятие №5 Хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств.	2	
Тема 1.3. Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных	**Содержание**	**14**	ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2.
	Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных	**2**	
	Оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие № 8 Регулировка системы вентиляции, температуры, влажности воздуха, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	4	
	Практическое занятие № 9 Регулировка системы освещения в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	4	
	Практическое занятие № 10 Подбор специального оборудования для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования.	4	

	Лабораторное занятие № 6 Контроль и регулирование среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования.	2	
УП 03.01. Учебная практика. **Виды работ:** 1. Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции. 2. Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры. 3. Обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности. 4. Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории. 5. Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории. 6. Стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности. 7. Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности. 8. Упаковке стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки. 9. Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения. Заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.		72	ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Раздел 2. Методики проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий		**48**	ОК 1, ПК 3.3.
Тема 1.4.Уход и содержание за лабораторными и больными животными	**Содержание**	**24**	ОК 1, ПК 3.3.
	Естественное поведение и биологические особенности животных.	**1**	
	Технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животных в зависимости от их вида и особенностей состояния технология поения больных и лабораторных животных.	**1**	
	Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных. Виды и нормы расхода	**1**	

	подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных.		
	Порядок чистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров.	**1**	
	Правила обращения с животными.	**1**	
	Правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным.	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 11 Выявление отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста.	2	
	Практическое занятие № 12 Оценка эффективности (пользы для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными.	2	
	Практическое занятие № 13 Разработка предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных, осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами.	2	
	Практическое занятие № 14 Очистка, стерилизация кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных.	2	
	Практическое занятие № 15 Расчёт потребности в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных.	2	
	Практическое занятие № 16 Очистка, мойка, дезинфекция мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров.	2	
	Лабораторное занятие № 7 Изучение поведения лабораторных животных.	4	

	Лабораторное занятие № 8 Ведение учётных записей о поступлении, использовании, утилизации животных.	2	
Тема.1.5. Проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	**Содержание**	**24**	
	Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова). Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова).	**1**	
	Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова. Техника обрезки копыт животных, специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования. Специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования). Технология дебикирования птицы. Специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации.	**1**	
	Способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных.	**1**	
	Порядок обработки кожного покрова животных.	**1**	
	Правила использования противопаразитарных препаратов.	**1**	
	Технологии выращивания молодняка, работы доильного стада с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан, селекс и т.д.).	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 17 Выявление противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животного.	2	

	Практическое занятие № 18 Закрепление животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожного покрова.	2	
	Практическое занятие № 19 Удаление огрубевшей роговой части копыта с использованием специальных инструментов, выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов.	2	
	Практическое занятие № 20 Использование специальных инструментов при проведении обрезки копыт.	2	
	Практическое занятие № 21 Использование специальных инструментов, оборудования и химических препаратов при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных.	2	
	Практическое занятие № 22 Произведение отсечения части клюва у птицы с использованием специального оборудования.	2	
	Лабораторное занятие № 9 Использование специального оборудования при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.	2	
	Лабораторное занятие № 10 Нанесение противопаразитарных препаратов на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов.	4	
ПП 03.01. Производственная практика. **Виды работ:** 10. Осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных. 11. Наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных. 12. Информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния). 13. Контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных. 14. Выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных. 15. Укладка(замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и		***72***	ОК 1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

абсорбирующего материала. 16. Уборка мест содержания больных и лабораторных животных. 17. Ведение учетной документации по больным и лабораторным животным. 18. Подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова). 19. Осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения. 20. Фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы. 21. Выполнения обрезки копыт животным. 22. Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом. 23. Удаление рогов у взрослых животных бескровным способом. 24. Дебикирование птицы в промышленном птицеводстве. 25. Обработка кожного покрова животных оформлении учётно-отчётной документации.		
Всего	***272***	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Мастерская «Центр по решению профессиональных задач в области ветеринарии», оснащенные оборудованием:

Мастерская «Центр по решению профессиональных задач в области ветеринарии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Письменный стол двуместный	размеры 1200x500x640-700-760-820 мм регулировка по высоте 2-6; 3-7; регулировка наклона столешницы 0° столешница эргономичная МДФ 16 мм, ЛДСП 19 мм
2	Стул	Сиденье+спинка Пластик с выемкой под руку Размеры 450×480×460-420-380 мм Регулировка по высоте
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2.	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажер «Патологии вымени коровы»	Тренажер представляет собой полноцветную информационную панель со сменными фантомами вымени коровы. На панели представлены описания часто встречаемых патологий. Тренажер снабжен

		напольным модулем для хранения фантомов вымени с различными видами патологий. Габариты: 1005 х 1400 х 20 мм. Вес: 20 кг. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан.
2	Стол ветеринарный смотровой	Стол СВУ- обеспечивает комфортную и оперативную работу ветеринарного специалиста. Позволяет использовать его в качестве смотрового и операционного стола. Столешница имеет множество крючков по краям для фиксации животных во время оперативных вмешательств. Основыне характеристики: Материал: нержавеющая сталь. Нижняя полка: линолеум. Габаритные размеры: 1300х600х900 мм. Размеры столешницы: 1300х600 мм. Высота столешницы от пола: 900 мм.
3	Стерилизатор воздушный ГП-40-01	Стерилизатор воздушный, предназначен для стерилизации сухим горячим воздухом хирургического инструмента, термостойких шприцев (с отметкой 200°С) и игл к ним. Стерилизаторы могут быть использованы для дезинфекции и сушки медицинских изделий.
4	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней четырьмя имитаторами участков кожи и подкожного слоя. 1. Модуль с различной глубиной залегания вен: • видимое расположение, • расположение средней глубины. 2. Модуль с различными видами вен: • имитация вен стандартного доступа, • имитация вен центрального доступа. Контроль проведения процедуры осуществляется вытеканием жидкости, имитирующим кровь - в случае инъекции, или попаданием той же жидкости в шприц при процедуре забора крови. Материал имитатора кожи визуально и пальпаторно имитирует кожу животного. В комплект поставки входит электронный носитель информации с мультимедийным программным обеспечением, включающим в себя практический курс по работе с

		тренажером и основам внутривенных инъекций. • Габариты: 790 х 490 х 330 мм. • Вес: 3 кг. • Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан.
5	Электрифицированный тренажерный комплекс «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях»	Тренажер представляет собой полномасштабную анатомически правильную модель бедра коровы с предусмотренным в ней специальным посадочным местом. В предусмотренное место устанавливаются сменные элементы, имитирующие различные виды повреждений и подкожных заболеваний. Тренажер снабжен автоматической системой кровотечения и компрессором для создания необходимого давления. Также в комплект входят вставки с патологиями кожных заболеваний, на которых можно отрабатывать как хирургические навыки, так и действия по уходу после операций. Сменные материалы, устанавливаемые на платформу, выполнены из силикона. • Габариты: 450 х 1400 х 300 мм. • Вес: 15 кг. • Электропитание: 220 В. • Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан. • Печать: полноцветная печать не менее 1440 dpi с антибликовым покрытием и переменным размером капли (минимальный размер - не менее 6 пиколитров).
6	Тренажер «Отработка ветеринарно-хирургических навыков»	Тренажер представляет собой полноцветную эргономичную платформу с установленными на ней фиксаторами и приспособлениями для отработки следующих базовых хирургических навыков: • прошивание тканей различной плотности; • завязывание узлов на поверхности и в труднодоступных местах; • наложение различных видов швов; • выполнение разрезов. Габариты:720 х 510 х 125 мм. Вес:3кг. Материал: Силикон, АБС-пластик, органическое стекло
Дополнительное оборудование		
1	Станок для фиксации животных (КРС)	Размеры станка для обработки копыт: длина 255 см, ширина 130 см, высота 215 см

		Станок предназначен для фиксирования КРС с целью удобной обработки всех копыт и ветеринарного обслуживания; обеспечивает фиксацию головы, подъем туловища, поддержание ног коровы (передних и задних) в удобном для осмотра копыт и ветеринарных работ положении. Для удобства перемещения станок КРС может быть оборудован колесами.
2	УЗИ сканер для сельскохозяйственных животных	Цифровой беспроводной ультразвуковой сканер с технологией искусственного интеллекта для работы с коровами, лошадьми, овцами, козами и другими животными. Устройство просмотра: Смартфон/ Планшет/ Очки I-Scan®. Беспроводное подключение к устройствам просмотра по Wi-Fi. Широкополосный ректальный линейный преобразователь, активная АР: Длина 64 мм, 128-элементная кристальная решетка Возможности зарядки: Аккумулятор можно заряжать от беспроводного зарядного устройства, адаптера питания постоянного тока или автомобильного зарядного устройства 12-24В Время работы аккумулятора: Литий-ионный аккумулятор обеспечивает 12 часов непрерывной работы S9RL: Черно-белый, ректальный линейный датчик, 6,0-11,0 МГц S9RC: Черно-белый, ректальный конвексный датчик, 2,5-5,0 МГц больший угол обзора и проникновения 128 элементов
3	Ветеринарный анализатор мочи	Анализатор мочи – исследует 11 параметров за 30 секунд! Габариты 290 мм (длина)х200 мм (ширина)х 100 мм (высота) Память: 5000 образцов Режим измерений: 2 режима: режим одиночных и непрерывных тестов Режим работы: ручной
4	Ветеринарный аппарат рентгеновский портативный	Цифровой портативный рентген для применения в условиях стационара и на выездах. Фокусное пятно в 1,2 мм позволяет получать на рентгеновском аппарате изображения высокой четкости, что необходимо для достоверного диагностирования различных заболеваний. Включение производится с помощью ручного пульта на выносном шнуре длиной

		6 метров. Встроенная память на 16 используемых режимов съемки позволяет значительно сократить время подготовки к выполнению снимка. высокая четкость изображения за счет минимального размера фокусного пятна; мощность 2,4 кВт; необходимое время экспозиции; обеспечивает ускоренное получение снимков за счет внутренней памяти на 16 режимов минимальные требования к электропитанию (220 В, однофазный источник питания); данные на выходе (100 кВ / 40 мА) *Панель-детектор* – беспроводная Плоскопанельный детектор — это новый и быстрый способ получения диагноза в рентген-кабинете и за его пределами. Высококачественный рентгеновский снимок за 3 секунды. Тонкий, легкий и прочный детектор со съемной ручкой станет надежным помощником не только в клинике, но и на выезде. Использование цифровой DR-панели позволяет сократить время пребывания животного в наркозе и увеличить пропускную способность рентгенографического кабинета. Детектор имеет встроенную точку доступа (AP), что позволяет отправлять изображение напрямую на компьютер через Wi-Fi за считанные секунды. Сочетание инновационных цифровых решений позволит ветеринарным клиникам и больницам легко отказаться от рентгеновской пленки или CR-систем. Преимущества DR-панели: сцинтиллятор CsI; ЦП-16бит; размер пикселя 140 мкм
5	Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ	Без охлаждения, с конвекцией, автоматическое управление, объем камеры: 20 л, камера из нержавеющей стали, потребляемая мощность: 0,25 кВт, задаваемые температуры: Токр.ср.+5°С...+60°С
6	Автоклав медицинский	TANZO C12 - автоматический автоклав В-класса, 12л Аппарат предназначен для стерилизации всех упакованных и неупакованных,

		твердых, полых предметов класса А, а также пористых и тому подобных предметов. Данный стерилизатор может быть использован в стоматологических клиниках, лабораториях, хирургических кабинетах, в кабинетах экстренной помощи, в офтальмологических кабинетах, в гинекологии, в косметических клиниках и т.д. Оборудованием могут управлять врачи и другие профессиональные специалисты
7	Хирургический стол	ТД ВЕТ Стол VETBOT-71.1300 со сливом, со штативом, электр, 1300х600х(260-1050)h мм (каркас серый)
8	Светильник хирургический передвижной L734 галогеновый	Светильник хирургический галогенный L-734- этот четырехрефлекторный бестеневой передвижной светильник предназначен для освещения рабочего поля при хирургических операциях и диагностических медицинских исследованиях в условиях стационара и в перевязочных. Количество рефлекторов, шт 4 Освещенность, Лк не более 84 000 Цветовая температура 3800±195 К Напряжение питания сети 220/50 Гц (В/Частота) Диаметр светового поля, мм 150 Полная потребляемая мощность, Вт115 Рабочее расстояние, мм 800-1500 Габаритные размеры, мм (в упаковке) 1130х630х330
9	Инструментальный столик	ВЗМО Столик медицинский инструментальный СМИ-03-Металл
10	Комплект расходных материалов к тренажеру «Отработка ветеринарно-хирургических навыков»	Представляет собой комплект расходных материалов в виде имитации брюшной стенки, кожи и кишки КРГ, элемента паренхиматозного органа. Комплект предназначен для установки в тренажер «Отработка ветеринарно-хирургических навыков»
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенд "Ящур"	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
	Стенд "Предупреждение заразных болезней на фермах крупного рогатого скота"	Стенд на баннерной основе
	Стенд "Основные мероприятия по борьбе с заразными болезнями"	Стенд на баннерной основе
	Манекен коровы	Корова пластик

Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по 36.02.01. Ветеринария.

(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО 2-е изд./ Н. В.Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань 2021. - 172 с. ISBN 978-5-8114-8127-9

2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие/ Г.С. Чижова, В.Д. Кочарян. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 136 с.

3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чижова, В.Д. Кочарян. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015.

4.

Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах учебно е пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. ISBN 978-5-8114-9087-5

5. Аликаев, В. А.Зоогигиена : учеб.пособие для ссузов / В. А. Аликаев, В. Ф. Костюнина. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Колос, 1983. - 239 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений).4. Кульмакова Н.И., Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными// Н.И. Кульмакова, И.Н. Хакимов, В. Г.

Семенов, Р.М. Мударисов учебное пособие для СПО 2021 ISBN 978-5-8114-8135-4https://e.lanbook.com/book/13008

6. Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76666

Дополнительная литература:

1.Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под ред. А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 208 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/107294 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2994-3. https://e.lanbook.com/book/129095

2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей ред. А. В. Яшина. – 2-е изд., стер. – СанктПетербург : Лань, 2019. – 172 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/112066 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1957-9. https://e.lanbook.com/book/112066

3. Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. - 49,09

4. Основы ветеринарии : учебник для вузов / В. В. Храмцов, А. В. Коробов. - М. :КолосС, 2008. - 167 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0616-7 : 275-00.

5. Основы ветеринарии : учебник для средних проф. учеб.заведений / Г. П. Табаков. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2577-0 : 132-00.https://e.lanbook.com/book/146658

6.Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии / В. В. Храмцов, Г. П. Табаков. - М. :КолосС, 2004. - 424 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов). - ISBN 5-9532-0152-4 : 242-00.https://e.lanbook.com/book/103136

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результаты	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1.	*Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории*	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос Экспертная оценка выполнения практических работ, защита практических заданий
ПК 3.2.	*Уход за больными* и лабораторными животными	
ПК 3.3.	*Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий*	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	Текущий контроль: Оценка в процессе выполнения практических занятий, лабораторных работ, семинаров, обсуждений кейсов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: _____ С.П. Перерядкина

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26 » мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
Генеральный директор
ООО СП «Донское» _____А.Б. Колесниченко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 20

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы. 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля. ... 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ... 4

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 4

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 4

2.2. Структура профессионального модуля ... 5

2.3. Содержание профессионального модуля ... 6

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) ... 7

... ... 7

3. Условия реализации профессионального модуля ... 8

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 8.

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 8.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных*

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 4.1	подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к дезинфекции обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного	приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры обеззараживания спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения заполнения учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения

	производить санитарную обработку спецодежды, использованной в процессе искусственного осеменения, для обеспечения ее дезинфекции подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения	надзора Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методы обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе искусственного осеменения, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
ПК 4.2	осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,	техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных	подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной

	действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и ее пригодности для использования в искусственном осеменении заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы	техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы техника приготовления стерильных сред правила хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных устройство микроскопа и правила работы с ним критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных правила оформления журналов	безопасности процесса искусственного осеменения размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности • монтирования лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных определения перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения размораживания спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных оценки качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения оформления учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения

		приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
ПК 4.3	чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами	инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	выбора инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению санитарной подготовки самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы санитарной подготовки самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	130	48
Теоретические занятия	34	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные занятия	48	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК.04.01 в форме зачета* *МДК.04.01 в форме экзамена* *УП 04 в форме зачета с оценкой* *ПП 04 в форме зачета с оценкой*	9	-
Всего	**291**	**192**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5			6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы	**282**	**48**	**138**	34	48	48	-	**8**	**72**	**72**
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Учебная практика	**72**	**72**							**72**	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Производственная практика	**72**	**72**								**72**
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Промежуточная аттестация	**9**									
	Всего:	***291***	**192**				***130***	**-**	***8***	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы		***282***	
МДК.04.01 Участие и проведение подготовительных работ по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы		***138***	
Тема 1.1. Подготовка и проведение дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения.	**Содержание**	**42**	
	1. Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения.	8	*ПК 4.1*
	2. Заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора		
	3. Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения.		
	4. Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения		
	5. Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения		
	6. Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения.		
	7. Методы обработки и хранения спецодежды,		
	8. Правила заполнения журнала учета дезинфекции.		
	9. Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**34**	

	Практическое занятие 1 «Подбор дезинфицирующего средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения**».**	4	*ПК 4.1*
	Практическое занятие 2 «Подбор дезинфицирующего средства для заправки дезинфекционных ковриков**».**	4	*ПК 4.1*
	Практическое занятие 3 «Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к дезинфекции**».**	4	*ПК 4.1*
	Практическое занятие 4 «Проведение обработки поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты».	4	*ПК 4.1*
	Практическое занятие 5 «Оформление журнала учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения**».**	4	*ПК 4.1*
	Лабораторное занятие 1 «Проведение расчета объема дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения**».**	6	*ПК 4.1*
	Лабораторное занятие 2 «Подготовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря».	8	*ПК 4.1*
Тема 1.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	**Содержание**	**28**	
	1. Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных	6	*ПК 4.2*
	2. Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации		
	3. Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	4. Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области		

	воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	5. Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	6. Стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**22**	
	Практическое занятие 6 «Проведение очистки и мытья инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом»	4	*ПК 4.2*
	Практическое занятие 7 «Стерилизация инструментов и материалов, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования»	4	*ПК 4.2*
	Лабораторное занятие 3 «Использование лабораторного оборудования при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения»	6	*ПК 4.2*
	Лабораторное занятие 4 «Сборка искусственной вагины для взятия спермы у барана»	4	*ПК 4.2*
	Лабораторное занятие 5 «Сборка искусственной вагины для взятия спермы у быка»	4	*ПК 4.2*
Тема 1.3. Разбавление, хранение и оценка качества семени для искусственного осеменения животных и птицы.	**Содержание**	**30**	
	1. Состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы	10	*ПК 4.2*
	2. Техника приготовления стерильных сред		
	3. Правила хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления		
	4. Устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации		
	5. Техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства		

	сельскохозяйственных животных		
	6. Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	7. Устройство микроскопа и правила работы с ним.		
	8. Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	9. Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы		
	10. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Практическое занятие 8 «Извлечение дозы спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда»	2	*ПК 4.2*
	Практическое занятие 9 «Осуществление выбора средств индивидуальной защиты и применение их в соответствии с выполняемыми работами»	2	*ПК 4.2*
	Лабораторное занятие 6 «Оттаивание спермы, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества»	6	*ПК 4.2*
	Лабораторное занятие 7 «Оценки качества спермы с помощью микроскопии по пригодности для использования в искусственном осеменении»	6	*ПК 4.2*
	Лабораторное занятие 8 «Заполнение журнала приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы»	4	*ПК 4.2*
Тема 1.4 Санитарная обработка животных и	**Содержание**	**30**	
	1. Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства,	10	*ПК 4.3*

птицы перед искусственным осеменением	используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением		
	2. Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	3. Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	4. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	5. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Практическое занятие 10 «Строение половых органов самцов**»**	2	*ПК 4.3*
	Практическое занятие 10 «Строение половых органов самок**»**	4	*ПК 4.3*
	Практическое занятие 10 «Обработка самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами»	2	*ПК 4.3*
	Практическое занятие 11 «Проведение туалета наружных половых органов самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов»	2	*ПК 4.3*
	Лабораторное занятие 9 «Оценка состояния половых органов самки перед искусственном осеменением»	6	*ПК 4.3*
	Лабораторное занятие 10 «Проведение туалета наружных половых органов самок перед искусственным осеменением**»**	4	*ПК 4.3*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Строение половой системы самок и самцов. 2. Способы взятия спермы у самцов. 3. Основные компоненты для разбавителей спермы. 4. Оценка качества спермы у самцов сельскохозяйственных животных. 5. Основные требования при санитарной обработке животных и птицы перед		**8**	*ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3*

искусственным осеменением.		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения 2. Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры 3. Обеззараживание спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы 4. Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения 5. Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов 6. Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения 7. Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения 8. Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности 9. Определение объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации 10. Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации 11. Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения 12. Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности 13. Монтирование лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных	**72**	*ПК 4.1* *ПК 4.2*

инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** **1.** Определение перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению 2. Приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения 3. Размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных 4. Размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных 5. Оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения 6. Оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения 7. Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению 8. Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы **9.** Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки	**72**	*ПК 4.2* *ПК 4.3*
Промежуточная аттестация	**9**	*ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3*
Всего	***291***	

2.4. Курсовой проект (работа) не *предусмотрен.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Животноводство,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «*Акушерство, гинекология и биотехника размножения*», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская *«Центр по решению профессиональных задач в области ветеринарии»,* оснащеннаяв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243011 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207239 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, А. П. Лищук, О. Г. Пискунова, Н. Н. Сергеева. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362438 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	Выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ПК 4.2	Подготавливает материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы	
ПК 4.3	Проводит санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением	