

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

В.В. Шкаленко

инициалы фамилия

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных

животных»

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024г. г.

Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных

животных»

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024г. г.

Председатель методической

В.Н. Агапова

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

формирование у обучающихся знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания непродуктивных животных и методам его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование практических навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование практических навыков осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование практических навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формирование практических навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование практических навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование практических навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование практических навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование практических навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	--	---

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство)

		(кинология))
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))

	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной

		деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))

	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))

	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство)

		(кинология))
	УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-9.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной

		деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))
	УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционному поведению	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (непродуктивное животноводство (кинология))

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-						

историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.8 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б1.О.9 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1		Б1.О.07 Информатика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.05 Иностранный язык Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.О.12 Физическая культура и спорт Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Б1.О.10 Основы проектной деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

		Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9		Б1.О.08 Экономика Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10		Б1.О.09 Правоведение Б2.О.01(У)Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	- Инструктаж по технике безопасности. - Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. - Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. - Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	- Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. - Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	- Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. - Подготовка и защита отчета. - Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	пп.1-5	Собеседование
2	Основной этап	п.6 (задание 1-задание 5)	Дневник прохождения

			практики
3	Заключительный этап	оформление документов по практике	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1 Ознакомиться с целями, задачами и содержанием дисциплины.

2 Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием выполнения в период прохождения практики.

3 Ознакомиться с местом прохождения практики.

4 Пройти инструктаж по технике безопасности.

5 Подготовить и заполнить дневник прохождения практики.

6 Выполнить теоретические задания по практике:

Задание 1. Знакомство с кормовой базой. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика

- Способы учета запаса кормов
- Анализ кормовой базы и пути её улучшения
- Рациональное использование пастбищ
- Минеральные добавки, используемые в кормлении непродуктивных животных
- Типовые рационы для непродуктивных животных
- Типы кормления непродуктивных животных
- Принципы и основные критерии классификации кормов.
- Существующие классификации кормов.
- Виды кормовых добавок и их классификация
- Основные виды кормовых отравлений
- Понятие о рационе и его структуре.
- Понятие о кормах и их классификация.
- Понятие о рационе и его структуре.

Задание 2. Зоотехническая и хозяйственная характеристика кормовых средств

- Характеристика комбикормов, БВМД и премиксов как кормовых средств.
- Применение химических и биологических консервантов.
- Знакомство с рационом собак служебных, охотничьих и декоративных пород.
- Подкормки и добавки минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ непродуктивных животных

- Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
- Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
- Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
- Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
- Минеральная питательность кормов для собак.
- Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
- Жирорастворимые и водорастворимые витамины.
- Факторы определяющие полноценное питание собак.
- Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.

- Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).

- Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.

- Рацион для собак и принципы его составления.

- Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

Задание 3. Зоотехнический анализ кормов (посещение лаборатории «Анализ

кормов и продукции животноводства»)

- Понятие разовой пробы корма
- Понятие исходной пробы корма.
- Понятие средней пробы корма.
- Отбор средней пробы того или иного корма
- Консерванты, применяемые при отборе проб кормов
- Подготовка корма к анализу
- Определение содержания первоначальной воды в кормах
- Гигроскопическая влага корма
- Определение гигроскопической влаги корма
- Определение воздушно-сухого корма.
- Формулы определения общей влаги корма, абсолютно-сухого вещества корма
- Сущность метода определения в кормах «сырой» золы
- Приготовление раствора «сырой» золы
- Сущность метода определения в кормах кальция
- Сущность метода определения в кормах фосфора
- Методы контроля полноценности минерального питания собак.
- Контроль за минеральным питанием непродуктивных животных
- Методы контроля полноценности питания собак
- Роль микроэлементов в кормлении животных
- Метод определения «сырого» жира
- Как работает аппарат Сокслета по определению «сырого» жира
- Перечислить жиры кормовых средств, их роль в кормлении животных
- Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
- Сущность метода определения сырой клетчатки
- Роль клетчатки кормов в кормлении животных
- Роль легко ферментируемых углеводов в кормлении животных
- Вещества, входящие в группу безазотистых экстрактивных веществ
- Определение содержания БЭВ в корме
- Системы оценки энергетической питательности кормовых рационов применяют

в кормлении животных

- Определение «обменная энергия»
- Расчет содержания обменной энергии в кормах и рационах для животных

Задание 4. Изучение организации выращивания сельскохозяйственных животных (экскурсия в лабораторно-клинический комплекс).

- Системы и способы содержания животных.
- Оперативное управление содержанием животных
- Организации кормления животных
- Биологические методы разведения животных.
- Потребность коров в основных питательных веществах (в сухом веществе, энергии, протеине, сахаре и крахмале).

энергии, протеине, сахаре и крахмале).

- Кормление телят
- Понятие о нормах кормления.
- Особенности кормления свиней
- Особенности кормления лошадей

Задание 5. Изучение организации выращивания сельскохозяйственной птицы (посещение Центра безопасности и эффективности кормов и добавок)

- Какие требования предъявляют к птицеводческим хозяйствам.
- Опишите системы содержания сельскохозяйственной птицы.
- Типы и способы кормления сельскохозяйственной птицы
- Подготовка кормов для сельскохозяйственной птицы к скармливанию
- Кормление яичных кур

- Кормление мясных кур и бройлеров
- Контроль кормления сельскохозяйственной птицы
- Отличительные особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
- Ориентировочные нормы протеина, энергии, кальция и фосфора в комбикормах для яичных и мясных кур.

- Определение потребности сельскохозяйственной птицы в кальции
- Какое физиологическое значение для организма животных и человека имеет повышенная и пониженная влажность воздуха

- Перечислите основные гигрометрические показатели.
- Абсолютная влажность воздуха
- Максимальная влажность воздуха
- Относительная влажность воздуха
- Что такое точка росы
- Устройство гигрометра волосяного.
- Устройство гигрографа.
- Измерение влажность воздуха с помощью аспирационного психрометра Ассмана.

- Измерение влажность воздуха с помощью статического психрометра Августа (гигрометра психометрического)

- Рекомендуемый диапазон колебаний относительной влажности в помещениях для большинства животных.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуально заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания,

	успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л.

П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>

2.Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>

3.Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351959>

4.Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>

5.Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск :ЮУрГАУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363869>

6.Методология научных исследований: рабочая тетрадь для проведения практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профили: Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Кормление, разведение и использование лошадей, Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных / С. И. Николаев, Н. П. Буряков, Е. А. Липова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 56 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru

2.ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

3.Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

4.Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" - www.znaniy.com

5.Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

6.Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы,

диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПОKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – РасширенныйBandT:500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense

3. Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро"

4. AdobeAcrobatReaderDC - средствочтенияформатаPDF

5. ЭПС "Система ГАРАНТ"

6. СПС "КонсультантПлюс"

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные

	кф			стенды компании МегаМикс
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
5	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
6	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
7	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 405ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Авторы:

Доцент

должность

О.Ю. Брюхно

инициалы фамилия

Доцент

должность

С.Ю. Агапов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, обучающихся; умение применять полученные навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования непродуктивных животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знает представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также	Владеет практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и

	качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знает представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Умеет использовать знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессионально	ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знает представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Умеет применять на	Умеет применять на практике знания

й деятельности	практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Имеет представление об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2 Использует знания об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет использовать знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	+					
Б1.О.18 Морфология и физиология животных		+				
Б1.О.19 Кормопроизводство		+				
Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц		+				
Б1.О.26 Основы частного животноводства		+				
Б1.О.27 Кормление и разведение рыб		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной				+		

квалификационной работы						
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.17 Экономика АПК		+				
Б1.О.20 Генетика		+				
Б1.О.21 Зоогигиена		+				
Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	+					
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
Б1.О.16 Основы ветеринарии и акушерства		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1.	Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Б1.О.26 Основы частного животноводства	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.18 Морфология	Б1.О.27 Кормление и	

	и физиология животных	разведение рыб	
	Б1.О.19 Кормопроизводство		
	Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц		
ОПК-2.	Б1.О.17 Экономика АПК	Б1.О.20 Генетика	Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Б1.О.21 Зоогигиена		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных	
ОПК-3.	Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии		Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.		Б1.О.23 Информационные технологии профессиональной деятельности	
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.	Б1.О.16 Основы ветеринарии и акушерства		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Собеседование по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление графика прохождения практики.
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания: изучить общую характеристику; кормовую базу; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства
3	Заключительный этап	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике. Сдача и защита отчёта по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-20	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	21-23	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на животноводческих предприятиях

6. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.
7. Содержание собак в питомниках.
8. Содержание щенных сук.
9. Содержание щенков в питомниках.
10. Содержание декоративных собак.
11. Кормление щенков-сирот.
12. Организация кормления лактирующих сук.
13. Организация кормления щенных сук.
14. Организация кормления племенных кобелей.
15. Корма животного и растительного происхождения, их ценность в кормлении собак.
16. Консервы, их преимущество использования в кормлении собак.
17. Кормовые кухни.
18. Охарактеризуйте стадии роста и развития скелета собаки.
19. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.
20. Потребность собак в минеральных веществах и влияние их недостатка или избытка.
21. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
22. Подготовьте отчет по практике.
23. Защита отчета по практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое

	применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>

2. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В.

Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>

3.Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351959>

4.Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>

5.Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск :ЮУрГАУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363869>

6.Методология научных исследований: рабочая тетрадь для проведения практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профили: Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Кормление, разведение и использование лошадей, Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных / С. И. Николаев, Н. П. Буряков, Е. А. Липова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 56 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2.Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3.Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4.Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

5.Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. АнтиПлагат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;

2. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Антивирусное

программное обеспечение;

3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". – Автоматизированная информационно-библиографическая система.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

О.Ю. Брюхно

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в при теоретическом обучении в университете.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.6. Определять влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.3 Использовать нормативные правовые акты и оформление специальной документации в сфере профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Владеть: методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.8. Обосновывает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Знать: способы и понятия, позволяющие реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: применять в практической деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями для реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Использовать для решения задач профессиональной деятельности (разработки системы кормления, разведения и содержания животных различных видов и производственных групп) современные информационные технологий	Знать: современные информационные технологии для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп Уметь: осуществлять сбор информации посредством современных информационных технологий Владеть навыками использования информационных технологий в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02

Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.17 Экономика АПК		+				
Б1.О.20 Генетика		+				
Б1.О.21 Зоогигиена		+				
Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных		+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	+					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов	+					
Б1.О.25 Методика научных исследований		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2	Б1.О.17 Экономика АПК		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.20 Генетика		
	Б1.О.21 Зоогигиена		
	Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных		
	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		
ОПК-3	Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		
ОПК-4	Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.25 Методика научных исследований		
ОПК-7	Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация

		фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-6	Собеседование
2	Основной этап	7-28	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	29-30	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
 2. Правила производственной санитарии
 3. Правила пожарной безопасности
 4. Правила внутреннего трудового распорядка
 5. Нормы охраны труда на кинологических предприятиях
 6. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
 7. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки
- Современные научные достижения российских ученых в изучении и выведении пород собак
8. Исторические аспекты развития биотехники и репродукции животных
 9. Биология воспроизведения собак
 10. Влияние кормления, содержания на экстерьерные показатели собак различных пород
 11. Типы нервной деятельности и их проявление у кобелей
 12. Значение кормления для животных
 13. Кормление, уход, содержание беременных сук
 14. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании сук
 15. Роль протеина в кормлении собак
 16. Роль минеральных веществ кормов в кормлении племенных собак
 17. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов
 18. Химические элементы входящие в состав корма и тела животного
 19. Классификация витаминов и их значение в кормлении собак различных пород
 20. Биологически активные вещества, используемые в кормлении собак
 21. Экстерьерные показатели племенных пород собак
 22. Значение антиоксидантов в кормлении собак
 23. Характеристика и условия эксплуатации программы «1С»

24. Использование математического редактора Excel для расчетов
 25. Значение зоогигиены при проведении выставки собак
 26. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха в помещении для содержания щенят

27. Санитарно-гигиенические требования к кинологическим клубам
 28. Санитарно-гигиенические требования к помещению для содержания взрослых собак

29. Правила оформления списка литературы
 30. Правила оформления дневника согласно положению о практике
 Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-5593-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152607>.

2. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки: учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-94664-405-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157846>.

3. Лисунова, Л. И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Л. И. Лисунова. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 401 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4566>.

4. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-

98660-347-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.

6. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112344>.

7. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2020 - Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных - 2020. - 105 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>.

8. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-4171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>.

9. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-8114-3821-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 434/24 от 16.07.2024 до 31.12.2024;

3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 7425 от 15.11.2023 до 25.11.2024;

4. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный BandT:500999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

5. Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

04.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Рябова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 4 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков в управлении технологическими процессами содержания и воспроизводства собак;
- формирование навыков в управлении технологическим процессом кормления собак;
- формирование навыков в управлении процессом производства в кинологии

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления технологическим процессом кормления собак	Знать основы управления технологическим процессом кормления собак в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Умеет применять на	Уметь управлять

	практике знания о порядке управления технологическим процессом кормления собак	технологическим процессом кормления собак в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления технологическим процессом кормления собак	Владеть навыками управления технологическим процессом кормления собак в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать основы управления процессом производства в кинологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии	Уметь управлять процессом производства в кинологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть навыками управления процессом производства в кинологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.05(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			

Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05 (П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак						
Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак				+		
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии						
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б2.О.05 (П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1.	---	---	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий Б1.В.09 Методы подготовки и

		применения различных пород собак
		Б1.В.10 Режимы содержания собак
		Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии
		Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии
		Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак
		Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве
		Б1.О.29 Основы дрессировки собак
		ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве
		Б1.В.02 Практическое собаководство
		Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных
		Б1.В.04 Разведение собак
		Б1.В.05 Охотничье собаководство
		Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
		ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности
		ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности
		Б2.О.07(П) Преддипломная практика
		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной

			квалификационной работы
ПК-2.	---	---	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве
			Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак
			Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
			Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.	---	---	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий
			Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии
			Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики
		Ознакомление с местом прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение теоретического задания по практике: - ознакомление с базой практики, структурой подразделений, правилами внутреннего распорядка - изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия - изучение и анализ производственной документации
		Выполнение практического задания по практике - методы разведения собак, чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация - методы и способы дрессировки собак - особенности подготовки собак к разным видам служб - биотехнология воспроизводства, осеменение и оплодотворение собак - породы собак, применяемые на разных видах служб - составление плана дрессировки собаки - организация племенной работы на предприятии: система мечения собак и присвоение им кличек, племенной учет, племенные записи - бонитировка собак с учетом стандартов пород и рабочих качеств - план вязок, составление плана племенной работы в организации (питомнике, заводе, клубе, ассоциации, охотхозяйстве и т. п.) - определение типа высшей нервной деятельности (ВНД) собаки - кормление собак, режим кормления собак - кормление разных пород, половых и возрастных групп собак - контроль за полноценностью кормления - содержание собак и уход, помещения для содержания собак - ежедневный осмотр собак, инвентарь для содержания и чистки собак, инвентарь для дрессировки собак - чистка собак, мытье собак, купание собак - стрижка, тримминг, купирование хвостов и ушей, удаление прибылых пальцев, прогулка собак - транспортировка собак, ветеринарные мероприятия - оформление документов о происхождении щенков
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о

прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-27	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 28	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Ознакомление с базой практики, структурой подразделений, правилами внутреннего распорядка.
7. Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия.
8. Изучение и анализ производственной документации.
9. Методы разведения собак, чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация.
10. Методы и способы дрессировки собак.
11. Особенности подготовки собак к разным видам служб.
12. Биотехнология воспроизводства, осеменение и оплодотворение собак.
13. Породы собак, применяемые на разных видах служб.
14. Составление плана дрессировки собаки.
15. Организация племенной работы на предприятии: система мечения собак и присвоение им кличек, племенной учет, племенные записи.
16. Бонитировка собак с учетом стандартов пород и рабочих качеств.
17. План вязок, составление плана племенной работы в организации (питомнике, заводе, клубе, ассоциации, охотхозяйстве и т. п.).
18. Определение типа высшей нервной деятельности (ВНД) собаки.
19. Кормление собак, режим кормления собак.
20. Кормление разных пород, половых и возрастных групп собак.
21. Контроль за полноценностью кормления собак.
22. Содержание собак и уход за ними, помещения для содержания собак.
23. Ежедневный осмотр собак, инвентарь для содержания и чистки собак, инвентарь для дрессировки собак.
24. Чистка собак, мытье собак, купание собак.
25. Стрижка, тримминг, купирование хвостов и ушей, удаление прибылых пальцев, прогулка собак.
26. Транспортировка собак, ветеринарные мероприятия.
27. Оформление документов о происхождении щенков.
28. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

10) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

11) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

12) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252227>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Содержание собак и уход за ними : учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328697>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297686>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46108-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297677>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328706>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Российская кинологическая федерация. — Режим доступа: <https://rkf.org.ru/>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. База родословных собак. — Режим доступа: <https://breedbase.ru/base/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Кабинет кинологии, главный учебный комплекс, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – телевизор, видеоплеер, информационные стенды, шкаф, муляжи

2	Кабинет кинологии, главный учебный комплекс, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – телевизор, видеоплеер, информационные стенды, шкаф, муляжи
3	Кабинет кинологии, главный учебный комплекс, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – телевизор, видеоплеер, информационные стенды, шкаф, муляжи
4	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 405 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.06 (П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Профессор

должность

С.В. Чехранова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

привлечение обучающихся к практической деятельности, привитие им навыков самостоятельного исследовательского поиска и обобщения результатов исследования

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности;
- выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- демонстрация умений представления результатов проведенного исследования в виде отчета по производственной практике научно-исследовательской работы в соответствии с существующими требованиями;
- привитие интереса к научной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать - технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для собак; - стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности; - направления совершенствования системы кормления собак
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их	Уметь - применять на практике знания по определению качества и безопасности кормов

	заготовки, хранения и использования	
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть - практическими навыками контроля качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов; - практическими навыками контроля поступления и расходования кормов, ведения первичного учета кормов; - практическими навыками разработки предложений по совершенствованию системы кормления собак
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать - современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь - применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований,

	научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
--	--	--

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.06 (П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии						
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.06 (П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача				+		

государственного экзамена						
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве		Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Б2.О.07(П) Преддипломная практика
	Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-35	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	36-38	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда
- 6 Основные методы зоотехнических исследований.
- 7 Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
- 8 Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
- 9 Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
- 10 Влияние типов нервной деятельности на рабочие качества собак.
- 11 Анализ кормления собак в питомнике.
- 12 Применение служебных собак для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.
- 13 Использование служебных собак в народном хозяйстве.
- 14 Применение различных пород собак (выбрать породу) в

поисковоспасательной службе

- 15 Применение БАВ в кормлении собак.
 - 16 Организация и характеристика выставок любительского собаководства.
 - 17 Оценка экстерьерно-конституциональных особенностей собак различных пород
 - 18 Подготовка служебных собак к испытаниям по рабочим качествам.
 - 19 Влияние условий содержания на экстерьерные, и рабочие качества собак
 - 20 Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
 - 21 Применение различных пород собак (выбрать породу) для караульной службы.
 - 22 Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления
 - 23 Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой служб.
 - 24 Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.
 - 25 Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
 - 26 Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
 - 27 Организация содержания и использование кобелей - производителей.
 - 28 Организация содержания и использование племенных сук
 - 29 Особенности роста и развития щенков разных пород.
 - 30 Сравнительная характеристика рабочих качеств собак (породы) и (вид службы).
 - 31 Инбридинг и его влияние на (признаки, способности) при разведении собак (породы).
 - 32 Характеристика методов разведения, применяемых в собаководстве.
 - 33 Оценка роста и развития собак (породы) на примере (питомника).
 - 34 Влияние генетических факторов на характер и поведение собак (породы)
 - 35 Основные направления исследований в кинологии
 - 36 Методика исследований.
 - 37 Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)
 - 38 Правила оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)
 - 39 Правила оформления дневника прохождения практики.
 - 40 Правила оформления отчета.
- Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:
- 13) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
 - 14) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
 - 15) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.
- Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального

	задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Современные методы исследований : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171605>

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>» (Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858>

4. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>

5. Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326753>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znaniyum.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

2.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагат. Вуз.

4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

6.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	Комплект учебной мебели, меловая

	(Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201 кф	проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.07 (П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

Чехранова С.В.

инициалы фамилия

Доцент

должность

Даниленко И.Ю.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Николаев С.И.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Николаев С.И.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Агапова В.Н.

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления процессом	Знать порядок управления процессом кормления собак

	кормления собак	
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Владеть практическими навыками управления процессом кормления собак
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать - технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для собак; - стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности; - направления совершенствования системы кормления собак
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Уметь применять на практике знания по определению качества и безопасности кормов
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть - практическими навыками контроля качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов; - практическими навыками контроля поступления и расходования кормов, ведения первичного учета кормов; - практическими навыками разработки предложений по совершенствованию системы кормления собак
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать порядок управления процессом производства в кинологии
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии

	производства кинологии	В
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть практическими навыками управления процессом производства в кинологии
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать - современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь - применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.07 (П) Преддипломная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место практики в структуре образовательной программы

[illegible]

Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б2.О.06 (П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии						
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии						
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.06 (П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Б1.В.02 Практическое собаководство	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.10 Режимы	Б1.В.04 Разведение	

	содержания собак	собак	
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Б1.В.05 Охотничье собаководство	
	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	
	Б1.В.ДВ.02.02Содержание и воспроизводство собак	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности	
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности	
	Б1.О.29 Основы дрессировки собак		
	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве		
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		
ПК-2	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.05(П) Технологическая практика	Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы селекции и кормления собак	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.06 (П)Научно-исследовательская работа		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		

ПК-5	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	1Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве		
	Б3.1.6 Научно-исследовательская работа		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование

2	Основной этап	6-48	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	49-50	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Техника безопасности при работе с собакой
7. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
8. Расчет и учет потенциальной продуктивности
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Дрессировка собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.
13. Условные раздражители при дрессировках.
14. Общий курс дрессировки (послушания), основные навыки и команды.
15. Специальный курс дрессировки: виды, цели, задачи, навыки и команды.
16. Содержание и гигиена собак.
17. Вольерное содержание собак.
18. Групповое содержание щенков.
19. Особенности квартирного содержания собак.
20. Гигиенические требования при различных системах содержания.
21. Розыскное собаководство.
22. Сторожевое собаководство.
23. Служебные породы собак.
24. Инвентарь применяемый в работе с собакой.
25. Инвентарь для проведения гигиенических мероприятий.
26. Типы ВНД.
27. Особенности воспитания и дрессировки собак-холериков.
28. Особенности воспитания и дрессировки собак-сангвиников.
29. Особенности воспитания и дрессировки собак-флегматиков
30. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
31. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
32. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения
33. Требования к гигиене кормления и поения животных
34. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
35. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоисточников от инфекций
36. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
37. Механический метод дрессировки собак.
38. Подражательный метод дрессировки собак.
39. Вкусоощерительный метод дрессировки собак.
40. Контрастный метод дрессировки собак.
41. Аминокислотное питание животных.
42. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
43. Влияние кормления на воспроизводительные качества собак
44. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии

45. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
46. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
47. Комплексная оценка питательности кормов
48. Режимы содержания собак
49. Правила оформления дневника прохождения практики.
50. Правила оформления отчета

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

16) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

17) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

18) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Кинология : учебное пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328694>
2. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296>
3. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47495-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382352>
4. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-

507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>

5. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат. Вуз.

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	Комплект учебной мебели, ПК с

	(Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	проведения учебных занятий	Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.