

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

18.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент
должность

О.В. Резникова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Е.В. Мищенко
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 10 от 23.04.2026 г.

Заведующий кафедрой
должность

Д.Е. Михальков
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в сфере агрономической деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- приобретение обучающимися практических навыков проведения наблюдений,
- приобретение обучающимися практических навыков составления агрометеорологических прогнозов, работы со справочной литературой,
- формирования интереса к научно-исследовательской работе.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о поиске, критическом анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применении системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Имеет представление о задачах в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых	Знать порядок представления о задачах в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде	Знать методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление об управлении своим временем, выстраивании и саморазвитии на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать о методах управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на практике знания о	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим	Владеть навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	

		временем, выстраивания и саморазвития на основе реализации траектории принципов образования в течение саморазвития на основе всей жизни принципов образования в течение всей жизни	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о мерах поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о методах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	

	деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеет практическими навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Имеет представление об обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности	Знать методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2. Умеет применять на практике знания об обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о методах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в	Знать о нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	
УК-10.2. Умеет применять на практике знания о методах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности
УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

квалификационной работы						
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-2	-	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	-	Б1.О.07 Информатика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-3	-	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-4	-	Б1.О.04 Русский язык и культура	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.5 Иностранный язык	
		Ознакомительная практика	
УК-5	-	Б1.О.01 История России	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной

			квалификационной работы
		Б1.О.02 Философия	
		Б1.О.03 Основы российской государственности	
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-6	-	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
УК-7	-	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
		Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
УК-8	-	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Основы военное подготовки
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	-	Б1.О.08 Экономика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
УК-10	-	Б1.О.09 Правоведение	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение задания по практике: -изучение методики проведения микроклиматических наблюдений, установка приборов и приспособлений и правила работы с ними. - изучение правил сбора метеоданных по приборам станции, конспектирование материалов для отчета. - изучение методики наблюдений за состоянием посевов, засорённостью, поражением болезнями, развитием фенологических фаз, формированием элементов продуктивности, определения структуры урожая культуры. -заполнение по справочной литературе данных по метеоданным за текущий год, по основным болезням и вредителям полевых культур, а также сорным растениям. - изучение агрометеорологических прогнозов и методик прогнозов, расчет прогнозируемой даты созревания, урожайности и качества урожая на примере одной полевой культуры
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 7	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:
- методики проведения микроклиматических наблюдений, установка приборов и

приспособлений и правила работы с ними.

- правил сбора метеоданных по приборам станции, конспектирование материалов для отчета.

- методики наблюдений за состоянием посевов, засорённостью, поражением болезнями, развитием фенологических фаз, формированием элементов продуктивности, определения структуры урожая культуры.

- заполнения по справочной литературе данных по метеоданным за текущий год, по основным болезням и вредителям полевых культур, а также сорным растениям.

- агрометеорологических прогнозов и методик прогнозов, расчет прогнозируемой даты созревания, урожайности и качества урожая на примере одной полевой культуры

7. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся

	обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Агрометеорология. Учебник / Журина Л. Инфра-М, 2019 – 350 с.
2. Агрометеорология: учебное пособие / Е.В. Ефремова, А.П. Дужников. - Пенза: РИО ПГАУ, 2019 – 117 с.
3. Вавилов П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
4. Глухих М.А. Практикум по агрометеорологии. Учебное пособие. Лань, 2021 -136 с.
5. Практикум по растениеводству: / В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В. Мищенко и др. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 428 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» – agri-news.ru»zhurnal
5. <http://www.meteoinfo.ru/>
6. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>
7. Сайт журнала «Главный агроном» – delpress.ru
8. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovye_kultury
9. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 348 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский,	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и

	главного учебного корпуса, 348 ГК	индивидуальных консультаций	д. 26	технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, здание главного учебного комплекса, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

18.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент
должность

О.В. Резникова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Е.В. Мищенко
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 10 от 23.04.2026 г.

Заведующий кафедрой
должность

Д.Е. Михальков
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика «Обучение служением».

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в области своей будущей профессиональной деятельности согласно осваиваемой образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества, основанное на использовании проектного подхода с обязательным применением знаний, умений, навыков из своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- исследование и анализ социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности;
- подготовка проектного описания общественного проекта и плана по его реализации;
- разработка общественного проекта;
- подготовка отчета по итогам прохождения практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения	Знать порядок осуществления анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения
	УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Уметь осуществлять постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
	УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Владеть навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в	Знать порядок выработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных,

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта	нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта
	УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уметь разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Владеть навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать порядок определения своей позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанного выбора своей роли в команде
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уметь проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Владеть навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действия с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.11. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать порядок выражения своей гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознания принятия на себя ответственности за будущее страны
	УК-5.12. Выражает приверженность	Уметь выражать приверженность традиционным российским

традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
УК-5.13. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	Владеть навыками эффективного применения рефлексивных практик для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						

Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	-	Б1.О.07 Информатика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-2	-	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	-	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-5	-	Б1.О.01 История России	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.02 Философия	
		Б1.О.03 Основы российской государственности	
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	

	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
--	---

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недели и 2 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение общественного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности: - анализ цели практики, формулировка общественной задачи и разработка плана ее решения - обзор и исследование проблематики общественной задачи, анализ целевой аудитории общественного проекта - планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта - разработка общественного проекта - оценка результатов реализации общественного проекта
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 7	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.

5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.

6. Выполнить общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности:

- проанализировать цель практики, сформулировать общественную задачу и разработать план ее решения;
- выполнить обзор и исследование проблематики общественной задачи, провести анализ целевой аудитории общественного проекта;
- осуществить планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта;
- разработать общественный проект;
- дать оценку результатов реализации общественного проекта.

7. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний

	уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи: учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 61 с. - ISBN 978-5-907687-20-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326465>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: монография / под ред. Т. Э. Петрова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 85 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107418-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1011059>. - Режим доступа: по подписке.

3. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере: учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 40 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282842>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодежной среде: учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2907-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 189 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744>. - Режим доступа: по подписке.

6. Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами: учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7103-3997-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204590>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несолена; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113>. - Режим доступа: по подписке.

8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-47658-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403343>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Реклама социальных проектов: методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жилев [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084169>. - Режим доступа: по подписке.

10. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб: СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001420>. - Режим доступа: по подписке.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. База данных - каталог НКО. - Режим доступа: <https://so-nko.ru>
2. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://uszn.volgograd.ru/>.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>.
4. СберВместе - сервис для комфортной ежедневной благотворительности. - Режим доступа: <https://today.sberbankvmeste.ru/>.
5. Специализированная интернет-площадка «Помощь бизнесу». - Режим доступа: <http://bishelp.ru/>.
6. Фонд президентских грантов. - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/>.
7. Школа социального волонтерства. - Режим доступа: <https://volonter-school.ru/>.
8. Экосистема ДОБРО.РФ. - Режим доступа: <https://dobro.ru/>.
9. Social Map. Карта социального предпринимательства России. - Режим доступа: <https://socialmap.community/>.
10. VK Добро. - Режим доступа: <https://dobro.mail.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 348 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 348 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды
4	Помещение	Помещение для	400002, Россия, г.	Комплект учебной

	для самостоятельной работы обучающихся, здание главного учебного комплекса, 301 Д	самостоятельной работы обучающихся	Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
--	---	------------------------------------	--	--

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

18.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия» Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор(ы):

доцент кафедры «Растениеводство,
селекция и семеноводство

_____ А.В. Воронкин

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия»

Доцент. каф. «Растениеводство,
селекция и семеноводство», к.с.-х.н.

_____ Е.В. Мищенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

должность

Д.Е. Михальков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 23 мая 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести навыки разработки должностной инструкции агронома, соблюдения инструкции по охране труда, применением средств индивидуальной защиты в сельском хозяйстве.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных по дисциплинам образовательной программы, изучение форм их практической реализации;

- закрепление навыков работы с литературой: ее поиска, систематизации и обобщения необходимых материалов с использованием современных информационных технологий;

- ознакомиться: с должностной инструкцией агронома; инструкцией по охране труда для агронома; применением средств индивидуальной защиты в сельском хозяйстве;

средствами индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса;

- определение альтернативных издержек в сельскохозяйственном производстве.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и	Знать: основные законы математических, естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в

математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	общефессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	области агрономии.
		Уметь: использовать знания основных математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии.
ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Знать: документацию, используемую в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: методикой оформления документации, используемой в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: возможные проблемы, которые могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
		Владеть: методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
		Уметь: анализировать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
		Владеть: навыками анализа материалов почвенных и агрохимических исследований,

		прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области агрономии
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
		Владеть: методиками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знать: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
		Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
		Владеть: приемами определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Понимает значение цифровизации профессиональной деятельности для решения стандартных задач в области агрономии	Знать: принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Технологическая практика (Б2.О.02(У)) относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части, учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Б1.О.13 Химия	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.О.14 Математика	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.О.15 Ботаника	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.О.16 Физика	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.17 Физиология и биохимия растений	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.18 Агрометеорология	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.20 Почвоведение	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.22 Химия физическая и коллоидная	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.23 Микробиология	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.27 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.28 Фитопатология и энтомология	Очная		+			
	Заочная			+		
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная		+			
	Заочная			+		
ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
Б1.О.19 Нормативно-правовые основы и документирование в сфере АПК	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная		+			
	Заочная			+		
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
Б1.О.25 Экологическая безопасность в производстве растениеводческой продукции	Очная		+			
	Заочная			+		
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная		+			
	Заочная			+		
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						

Б1.О.26 Механизация растениеводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.О.29 Общая генетика	Очная		+			
	Заочная			+		
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная		+			
	Заочная			+		
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
Б1.О.21 Основы научных исследований в агрономии	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная		+			
	Заочная			+		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
Б1.О.24 Основы экономики и организации производства АПК	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.О.30 Менеджмент и маркетинг	Очная		+			
	Заочная			+		
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная		+			
	Заочная			+		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.27 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная		+			
	Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.13 Химия, Б1.О.14 Математика, Б1.О.15 Ботаника, Б1.О.16 Физика, Б1.О.17 Физиология и биохимия растений, Б1.О.18 Агрометеорология, Б1.О.19 Нормативно-правовые основы и документирование в сфере АПК, Б1.О.20 Почвоведение, Б1.О.22 Химия физическая и коллоидная, Б1.О.23 Микробиология, Б1.О.24 Основы экономики и организации производства АПК, Б1.О.25 Экологическая безопасность в производстве растениеводческой продукции, Б1.О.26 Механизация растениеводства, Б1.О.27 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.28 Фитопатология и энтомология, Б1.О.29 Общая генетика, Б1.О.30 Менеджмент и маркетинг.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям,

навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Обзор и теоретический анализ специальной и научной литературы по теме задания. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Подбор, анализ и обработка основных источников информации по изучаемому вопросу. Изучение должностной инструкции агронома. Изучение инструкции по охране труда для агронома. Изучение применения средств индивидуальной защиты в сельском хозяйстве, средств индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса. Изучение методики проведения почвенных, агрохимических исследований, прогнозирования развития вредителей и болезней. Определение альтернативных издержек в сельскохозяйственном производстве. Обработка полученного материала и формулирование выводов.
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Оформление результатов практики. Составление отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Задание 1-4	Собеседование
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Задание 5-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
3. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
5. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу.
6. Изучить должностную инструкцию агронома.
7. Изучить инструкцию по охране труда для агронома
8. Изучить применение средств индивидуальной защиты в сельском хозяйстве, средств индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса.
9. Изучить методику проведения почвенных, агрохимических исследований, прогнозирования развития вредителей и болезней.
10. Изучить определение альтернативных издержек в сельскохозяйственном производстве.
11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики

Удовлетворительно»	обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1095700> (дата обращения: 07.07.2022).
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380094> (дата обращения: 07.07.2022).
3. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122157> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коробейников, Д. А. Методические рекомендации по дисциплине "Экономическая теория" по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04

Агрономия / Д. А. Коробейников; Волгоградский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра "Экономическая безопасность". - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2021. - 32 с.

5. Макаров, В. И. Агрохимическое обследование и мониторинг плодородия почв : учебное пособие / В. И. Макаров, А. Н. Исупов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158581> (дата обращения: 05.02.2021).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-754-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113352> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тушканов, М.П. Организация сельскохозяйственного производства: учебник [Электронный ресурс]/ М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.]; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=989361>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayapauka.ru>. agrovetpress@inbox.ru

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. mcx@volganet.ru

4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru>

5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/default.asp). <http://elibrary.ru/default.asp>

6. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

7. ЭБС Знаниум (znanium.com)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы,

диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2026;
2. АнтиПлагат.Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Band T. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2026;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Бесплатное ПО, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория: 348 Лаборатория агрометеорологии	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, методические пособия по выполнению практических занятий, метеорологические приборы.
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 350 - лаборатория по семеноведению	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

18.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент

должность

А.В. Воронкин

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Е.В. Мищенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

должность

Д.Е. Михальков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 23 мая 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: закрепление теоретической подготовки и формирование навыков у обучающихся в организации исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести навыки теоретической и практической научно-исследовательской работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- формирование навыков организации исследовательских работ в области агрономии в условиях производства;
- формирование навыков применения на практике научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов.
- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовывать испытания растений на отличимость, однородность и стабильность	ПК-3.1 Демонстрирует знания в организации испытания растений на отличимость, однородность и стабильность	Знать основы проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства, разработки программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства; сбора и анализ результатов, полученных в опытах
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания в организации испытания растений на отличимость, однородность и	Уметь проводить на практике исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа

	стабильность	полученной информации; контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела; производить учеты, в том числе учет урожая вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела; обрабатывать результаты исследований.
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации испытания растений на отличимость, однородность и стабильность	Владеет практическими навыками проведения исследовательских работ в области агрономии в условиях производства; техникой закладки и проведения полевых опытов; видами и методикой проведения учетов и наблюдений в опыте.
ПК-4. Способен организовывать государственные испытания сортов на хозяйственную полезность	ПК-4.1 Демонстрирует знания в организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность	Знать особенности организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность.
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность	Уметь организовывать государственные испытания сортов на хозяйственную полезность
	ПК-4.3 Умеет применять на практике знания организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность	Владеть навыком организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен организовывать испытания растений на отличимость, однородность и стабильность						
Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение			+			

полевых культур						
Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК				+		
Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства				+		
Б1.О.35 Кормопроизводство и луговоеводство				+		
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа			+			
Б2.В.04(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен организовывать государственные испытания сортов на хозяйственную полезность						
Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение полевых культур			+			
Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства				+		
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа			+			
Б2.В.04(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	---	Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение полевых культур	Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК
			Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства
			Б1.О.35 Кормопроизводство и луговоеводство
			Б2.В.04(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	---	Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение полевых культур	Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства
			Б2.В.04(П) Преддипломная практика
			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.
2	Основной этап	Общее ознакомление с предприятием, условиями проведения опыта. Планирование полевого эксперимента. Изучение техники закладки и проведения полевых опытов. Закладка полевого опыта, сбор образцов для лабораторного анализа, наблюдения, ведение записей, сбор материалов для составления отчета.
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-4	Собеседование
2	Основной этап	Задание 5-8	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 9-10	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
3. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
5. Ознакомиться с местом прохождения практики.
6. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам).
7. Планирование полевого эксперимента.
8. Изучить технику закладки и проведения полевых опытов. Закладка полевого опыта, сбор образцов для лабораторного анализа, наблюдения, ведение записей, сбор материалов для составления отчета.

9. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

10. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B5KiBwgHRtwjekJrRjdZcnJuNEk/view?resourcekey=0-T95jYNweQc3qAO6mEEbnfg>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке.

3. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1157859>. – Режим доступа: по подписке.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. agrovetpress@inbox.ru

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnsnb.ru>

3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. -

Режим доступа: [http:// ksh.volgograd.ru.mcx@ volganet.ru/](http://ksh.volgograd.ru.mcx@volganet.ru/)

4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим досту-па: [http:// mcx.ru](http://mcx.ru)

5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU.](http://elibrary.ru/default.asp)
<http://elibrary.ru/default.asp>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2026;

2. АнтиПлагат.Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Band T. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2026;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

5. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Бес-платное ПО, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 346 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная лаборатория (Лекционного	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	Комплект учебной мебели, оборудование и технические

	и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	групповых и индивидуальных консультаций	Университетский, д. 26	средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

18.05.2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00b4724e2793482b8d12d33260c2e74d22
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: Действителен с 23.05.2025 по 16.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор(ы):

доцент кафедры «Растениеводство,
селекция и семеноводство

_____ А.В. Воронкин

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия»

Доцент. каф. «Растениеводство,
селекция и семеноводство», к.с.-х.н.

_____ Е.В. Мищенко

Протокол № 9 от 20 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой
должность

Д.Е. Михальков
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агробиотехнологий

Протокол № 9 от 23 мая 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова
инициалы фамилия

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний полученных при изучении специальных дисциплин, а также формирование навыков и умений самостоятельной разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести практические навыки работы на предприятии, основанные на знании особенностей технологий, организации и ведения технологических процессов на производстве, овладеть навыками практической работы и руководства производством, умения сбора, обобщения и анализа нормативной, технико-экономической и технологической документации.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- анализ различных технологий производства сельскохозяйственных культур в условиях конкретного предприятия.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	ПК-1.1. Обосновывает оптимальные технологии производства продукции растениеводства	Знать оптимальные технологии производства продукции растениеводства
		Уметь обосновывать оптимальные технологии производства продукции растениеводства
		Владеть навыками подбора оптимальных технологий производства продукции растениеводства
	ПК-1.2. Разрабатывает систему мероприятий по производству продукции растениеводства	Знать технологии производства продукции растениеводства
		Уметь реализовывать технологии производства продукции растениеводства

		Владеть навыками реализации технологий производства продукции растениеводства
--	--	---

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Технологическая практика (Б2.В.02(П)) относится к Блоку 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форм а обуче ния	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства						
Б1.О.31 Агрохимия	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.32 Овощеводство	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.О.33 Земледелие	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.О.34 Растениеводство	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.02 Адаптивное растениеводство	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.03 Интегрированная защита растений	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.04 Химические средства защиты растений	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.08 Бахчеводство	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.10 Сохранение и восстановление плодородия почв	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Частное растениеводство	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.12 Плодоводство	Очная				+	
	Заочная			+		
Б1.В.13 Системы земледелия	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.14 Орошаемое земледелие	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК	Очная				+	
	Заочная					+

Б1.В.16 Хранение и переработка продукции растениеводства	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Рекультивация ландшафтов	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Агролесомелиорация	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+	+	
	Заочная					
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная				+	

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.31 Агрохимия, Б1.О.32 Овощеводство, Б1.О.33 Земледелие, Б1.О.34 Растениеводство, Б1.В.02 Адаптивное растениеводство, Б1.В.03 Интегрированная защита растений, Б1.В.04 Химические средства защиты растений, Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве, Б1.В.ДВ.02.01 Рекультивация ландшафтов, Б1.В.ДВ.02.02 Агролесомелиорация.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(П)), будут полезными при изучении дисциплин: Б1.В.08 Бахчеводство, Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции, Б1.В.10 Сохранение и восстановление плодородия почв, Б1.В.11 Частное растениеводство, Б1.В.12 Плодоводство, Б1.В.13 Системы земледелия, Б1.В.14 Орошаемое земледелие, Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК, Б1.В.16 Хранение и переработка продукции растениеводства, прохождения практики Б2.В.04(П) Преддипломная практика, выполнении и защите выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4 недели.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.

2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Общее ознакомление с предприятием. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания. Практика на рабочих местах. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Знакомство с технологиями возделывания различных сельскохозяйственных культур.
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Задание 6-9	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 10-11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Ознакомиться с организационной структурой предприятия
7. Изучить организацию производства и управления.
8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации

по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия).

9. Изучить технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур в хозяйстве (технологические операции, состав агрегатов, сроки проведения работ, агротехнические требования).

10. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

11. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа:

<https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>

3. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122157> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156391> (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142377> (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. agrovetpress@inbox.ru

2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. mcx@volganet.ru

4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru>

5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/default.asp). <http://elibrary.ru/default.asp>

6. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

7. ЭБС Знаниум (znanium.com)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2026;

2. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Band T. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2026;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Бесплатное ПО, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория: 348 Лаборатория агрометеорологии	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, методические пособия по выполнению практических занятий, метеорологические приборы.
2	Учебная аудитория аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 350 - лаборатория по семеноведению	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агrobiотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агrobiотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

_____ 26 мая _____

2026 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Организационно-управленческая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой

должность

Д.Е. Михальков

инициалы фамилия

Доцент

должность

А.В. Воронкин

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Е.В. Мищенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

должность

Д.Е. Михальков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – организационно-управленческая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний полученных при изучении специальных дисциплин, а также формирование навыков и умений управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- изучение методов и способов управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства;
- формирование навыков и умений управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ПК-2.1. Демонстрирует знания по управлению реализации технологического процесса производства продукции растениеводства	Знать теоретические основы организации и управления реализации технологического процесса производства продукции растениеводства.
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания по управлению реализации технологического процесса производства продукции растениеводства	Уметь использовать знания по организации и управлению при реализации технологического процесса производства продукции растениеводства.
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Владеть навыками использования знаний по организации и управлению при реализации технологического процесса производства продукции растениеводства.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.03(П) Организационно-управленческая практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства						

продукции растениеводства						
Б1.В.02 Адаптивное растениеводство			+			
Б1.В.03 Интегрированная защита растений			+			
Б1.В.04 Химические средства защиты растений			+			
Б1.В.05 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве			+			
Б1.В.08 Бахчеводство				+		
Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции				+		
Б1.В.11 Частное растениеводство				+		
Б1.В.13 Системы земледелия				+		
Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК				+		
Б1.В.16 Хранение и переработка продукции растениеводства				+		
Б1.О.31 Агрохимия			+			
Б1.О.32 Овощеводство			+			
Б1.О.34 Растениеводство			+			
Б1.О.35 Кормопроизводство и луговоеводство				+		
Б2.В.03(П) Организационно-управленческая практика				+		
Б2.В.04(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2.	Б1.В.02 Адаптивное растениеводство	Б1.В.08 Бахчеводство	---
	Б1.В.03 Интегрированная защита растений	Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции	
	Б1.В.04 Химические средства защиты растений	Б1.В.11 Частное растениеводство	
	Б1.В.05 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	Б1.В.13 Системы земледелия	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве	Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК	
	Б1.О.31 Агрохимия	Б1.В.16 Хранение и	

		переработка продукции растениеводства
	Б1.О.32 Овощеводство	Б1.О.35 Кормопроизводство и луговоеводство
	Б1.О.34 Растениеводство	Б2.В.04(П) Преддипломная практика
		Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.
2	Основной этап	Общее ознакомление с предприятием. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания. Практика на рабочих местах. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Знакомство с методами и способами управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства на предприятии. Изучение способов и проведение оценки состояния сельскохозяйственных культур, качества проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.
3	Заключительный этап	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование

2	Основной этап	Задание 6-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Ознакомиться с организационной структурой предприятия
7. Изучить организацию производства и управления.
8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия).
9. Знакомство с методами и способами управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства на предприятии.
10. Изучение способов и проведение оценки состояния сельскохозяйственных культур, качества обработки почвы, качества посева.
11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание

	изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>
3. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122157> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156391> (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142377> (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarayanauka.ru>. agrovetpress@inbox.ru
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>
3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. mcx@volganet.ru
4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2026;
2. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Band T. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2026;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. Ubuntu – операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Бесплатное ПО, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 346 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды.
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

18.05.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Агрономия» Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

Д.Е. Михальков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Е.В. Мищенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 10 от 23.04.2026 г.

Заведующий кафедрой

должность

Д.Е. Михальков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

- закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии. Проведение полевых наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в сельскохозяйственной теории и практике.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление полученных теоретических знаний, компетенций и навыков в практической деятельности, при разработке разделов выпускной квалификационной работы на производстве (в организации);
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, научно-исследовательских задач;
- получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности;
- сбор фактических материалов, детальное обследование и изучение объекта исследования, техническая разработка выпускной квалификационной работы;
- подбор материала и разработка экспериментального раздела ВКР;
- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (проведение обследования посевов, освоение методик и выполнение анализов почвенных, агрохимических и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и защиты культур и т.д.), направленные на рациональное использование и сохранение урожая при производстве сельскохозяйственной продукции;
- проведение проектного этапа ВКР и оформление результатов всех разделов.
- проведение обработки экспериментальных данных и оформление результатов всех разделов выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	ПК-1.1 Демонстрирует знания разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Знать систему мероприятий по производству продукции растениеводства
	ПК-1.2 Умеет	Уметь разрабатывать систему

	разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	мероприятий по производству продукции растениеводства
	ПК-1.3 Владеет навыками разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Владеть навыками разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ПК-2.1 Демонстрирует знания технологического процесса производства продукции растениеводства	Знать методы управления технологическим процессом производства продукции растениеводства
	ПК-2.2 Умеет разрабатывать методы управления технологическим процессом производства продукции растениеводства	Уметь управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
	ПК-2.3 Владеет навыками управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Владеть навыками управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
ПК-3. Способен организовывать испытания растений на отличимость, однородность и стабильность	ПК-3.1 Демонстрирует знания организации испытания растений на отличимость, однородность и стабильность	Знать методы организации испытания растений на отличимость, однородность и стабильность
	ПК-3.2 Умеет организовывать испытания растений на отличимость, однородность и стабильность	Уметь организовывать испытания растений на отличимость, однородность и стабильность
	ПК-3.3 Владеет навыками организации испытания растений на отличимость, однородность и стабильность	Владеть навыками организации испытания растений на отличимость, однородность и стабильность
ПК-4. Способен организовывать государственные испытания сортов на хозяйственную полезность	ПК-4.1 Демонстрирует знания организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность	Знать методы организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность
	ПК-4.2 Умеет	Уметь организовывать

организовывать государственные испытания сортов на хозяйственную полезность	государственные испытания сортов на хозяйственную полезность
ПК-4.3 Владеет навыками организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность	Владеть навыками организации государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.04(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агрономия».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства						
Б1.В.02 Адаптивное растениеводство			+			
Б1.В.03 Интегрированная защита растений			+			
Б1.В.04 Химические средства защиты растений			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве			+			
Б1.В.08 Бахчеводство				+		
Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции				+		
Б1.В.10 Сохранение и восстановление плодородия почв				+		
Б1.В.11 Частное растениеводство				+		
Б1.В.12 Плодоводство				+		
Б1.В.13 Системы земледелия				+		
Б1.В.14 Орошаемое земледелие				+		
Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК				+		
Б1.В.16 Хранение и переработка продукции растениеводства				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Рекультивация ландшафтов			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Агролесомелиорация			+			
Б1.О.31 Агрохимия			+			
Б1.О.32 Овощеводство			+			
Б1.О.33 Земледелие			+			
Б1.О.34 Растениеводство			+			
Б2.В.02(П) Технологическая практика			+			
Б2.В.04(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства						
Б1.В.02 Адаптивное растениеводство			+			

Б1.В.03 Интегрированная защита растений			+			
Б1.В.04 Химические средства защиты растений			+			
Б1.В.05 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур			+			
Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве			+			
Б1.В.08 Бахчеводство				+		
Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции				+		
Б1.В.11 Частное растениеводство				+		
Б1.В.13 Системы земледелия				+		
Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК				+		
Б1.В.16 Хранение и переработка продукции растениеводства				+		
Б1.О.31 Агрохимия			+			
Б1.О.32 Овощеводство			+			
Б1.О.34 Растениеводство			+			
Б1.О.35 Кормопроизводство и луговодство				+		
Б2.В.03(П) Организационно-управленческая практика				+		
Б2.В.04(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен организовывать испытания растений на отличимость, однородность и стабильность						
Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение полевых культур			+			
Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК				+		
Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства				+		
Б1.О.35 Кормопроизводство и луговодство				+		
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа			+			
Б2.В.04(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен организовывать государственные испытания сортов на хозяйственную полезность						
Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение полевых культур			+			
Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства				+		
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа			+			
Б2.В.04(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1.	Б1.В.02 Адаптивное	Б1.В.13 Системы	-

	растениеводство	земледелия	
	Б1.В.03 Интегрированная защита растений	Б1.В.14 Орошаемое земледелие	
	Б1.В.04 Химические средства защиты растений	Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве	Б1.В.16 Хранение и переработка продукции растениеводства	
	Б1.В.08 Бахчеводство	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции		
	Б1.В.10 Сохранение и восстановление плодородия почв		
	Б1.В.11 Частное растениеводство		
	Б1.В.12 Плодоводство		
	Б1.В.ДВ.02.01 Рекультивация ландшафтов		
	Б1.В.ДВ.02.02 Агролесомелиорация		
	Б1.О.31 Агрохимия		
	Б1.О.32 Овощеводство		
	Б1.О.33 Земледелие		
	Б1.О.34 Растениеводство		
	Б2.В.02(П) Технологическая практика		
ПК-2.	Б1.В.02 Адаптивное растениеводство	Б1.В.13 Системы земледелия	
	Б1.В.03 Интегрированная защита растений	Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК	
	Б1.В.04 Химические средства защиты растений	Б1.В.16 Хранение и переработка продукции растениеводства	
	Б1.В.05 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.07 Компьютерные технологии в растениеводстве		
	Б1.В.08 Бахчеводство		
	Б1.В.09 Послеуборочная доработка сельскохозяйственной продукции		
	Б1.В.11 Частное растениеводство		

	Б1.О.31 Агрохимия		
	Б1.О.32 Овощеводство		
	Б1.О.34 Растениеводство		
	Б1.О.35 Кормопроизводство и луговоеводство		
	Б2.В.03(П) Организационно-управленческая практика		
ПК-3.	Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение полевых культур	Б1.В.15 Цифровые технологии в АПК	-
	Б1.О.35 Кормопроизводство и луговоеводство	Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства	
	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.	Б1.В.06 Методика апробации и семеноведение полевых культур	Б1.В.17 Основы селекции и семеноводства	-
	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты

		прохождения практики) с выполнением обязанностей агроэколога, эколога, агронома-агроэколога, обучающегося-стажера и др. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведение научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы.
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Обработка и анализ полученной информации; Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики	Собеседование
2	Основной этап	дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время практики, перечень полученных знаний и навыков, методики проведения эксперимента, выводы и предложения	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения преддипломной практики.
5. Оформление титульного листа.
6. Введение (назначение, содержание, оформление).
7. Литературный обзор к (дипломной) работе
8. Особенности научного текста.
9. Употребление числительных и сокращения в научном тексте.
10. Язык и стиль научного текста.
11. Заключение. Выводы.

12. Оформление списка использованной литературы.

13. Оформление приложений.

14. Оформление таблиц.

15. Оформление иллюстраций, диаграмм.

16. Оформление ссылок в тексте.

17. Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но

	сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. М.: ЮРАЙТ, 2015. ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
2. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б. А. Доспехов. М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с. – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>
3. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. Майкоп, 2016. Режим доступа: https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf
4. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. М.: Альянс, 2016. 328 с.: ил. (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – Режим доступа: <https://www.yandex.ru/search/?text>
5. Ряднов А. И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. 120 с.: [ил.]. ЭБС «Znanium». - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>
6. Экологические основы агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е. В. Агафонов, К. И. Пимонов, А. А. Громакови и др. пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2015. 196 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4623>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
2. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
3. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» – agri-news.ruzhurnal
4. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
5. ЭБС Знаниум (znanium.com)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 348 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 348	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, шкаф (стеллаж)

	ГК			для хранения экспонатов, раздаточного материала, демонстрационный материал
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 351 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – доска мультимедийная, проектор, трибуна, информационные стенды
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.