Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 История России

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры
Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная/очно-заочная/заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор(ы):

Доцент_____ Т.П. Назарова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры
«Экономическая безопасность» _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Право и социально-гуманитарные дисциплины»

наименование кафедры

Протокол № 9 от «23 » апреля 2024 г.

дата

заведующая кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова

подпись *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы, фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Впервые антинорманнская теория была сформулирована:
+а) М.В. Ломоносовым
-б) Н.М. Карамзиным
-в) В.О. Ключевским
2. Из какого государства Русь приняла христианство:
-а) Израиль
+б) Византия
-в) Хазарский каганат
3. Какие три народа относятся к восточным славянам:
+а) русские, украинцы, белорусы
-б) половцы, кривичи, печенеги
-в) греки, хорваты, мордва
4. Политика «просвещенного абсолютизма» была в правление:
-а) Алексея Михайловича
-б) Ивана Грозного
+в) Екатерины Великой
5. Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью, натурализация хозяйственных отношений – в период Гражданской войны это:
+а) политика «военного коммунизма»
-б) политика либеральных реформ
-в) новая экономическая политика
6. Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх:
-а) Гермоген
-б) Филарет
+в) Никон
7. Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.:
-а) «Тайфун»
-б) «Кремль»
+в) «Барбаросса»
8. XX съезд КПСС в 1956 г.в период правления Н.С. Хрущева:
+а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина
-б) выдвинул программу перестройки
-в) принял «продовольственную программу»
9. Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.?
- а) Хазарский каганат
+б)Золотая Орда
-в) Персия
10. В состав СССР в 1922 году вошли четыре республики: РСФСР, УССР, БССР и …
-а) Дальневосточная республика

-б) Хорезмская народная республика
+в) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории.

1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.
3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

1.История как наука: предмет, методы, функции, источники.
2. Восточные славяне в VI-IX вв.: расселение, хозяйственный и социальный строй, языческие верования.

3. Политические, социально-экономические предпосылки образования государства у восточных славян в IX вв.
4. Норманская и антинорманская теории образования древнерусского государства.
5. Этапы становления Древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Феодализм Западной Европы и Древней Руси.
6. Крещение Руси и его последствия. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
7. Причины, особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.

1. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития русских княжеств в XIII (Новгородской феодальной республики, Галицко-Волынской земли и Владимиро-Суздальского княжества).
2. Предпосылки образования единого государства.
3. Причины возвышения Москвы и объединения земель вокруг Москвы.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
5. Борьба Руси с немецко-шведской агрессией в XIII веке.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

1. Иван III и Василий III.
2.Судебник Ивана III. Характер образованного государства.
3. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
4. Средневековая культура Руси.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
2. Завершение объединения русских земель.
3. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития Руси в XVI веке.

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России

1. Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады.
2.Опричнина. Сословно-представительная монархия на Руси и в Европе: общее и особенное.
3. Внешняя политика Ивана Грозного.
4.Оценки политики Ивана Грозного в историографии, ее основные результаты (положительные и отрицательные).
5. Причины, этапы и итоги Смутного времени.

Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II

1. Екатерина I и Петр II.
2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века
4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
15. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.

Тема 14. Русская культура XVIII в.

1. Эпоха Просвещения в России.

2.Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.

3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.

Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций.

1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.

2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.

3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.

4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?

Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война

1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.

2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.

3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.

4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

5. Первая мировая война и Россия.

Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

2. Гражданская война как особый этап революции.

3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

4. Переход к Новой экономической политике.

5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

Тема 20. Россия в 1990-е гг.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
2.Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
5. Культура России в конце XX – XXI вв.

Тема 21. Россия в XXI в.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.

1. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
2. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
3. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
4. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.
5. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
6. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
(30-40 баллов)	Студент выступает на каждом семинаре с развернутыми ответами и участвует в дискуссии, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, использует историческую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы
(12-29 баллов)	Студент выступает на нескольких семинарах с краткими ответами и делает дополнения по вопросам к семинарскому занятию, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, не отвечает на дополнительные вопросы
(0-11 баллов)	Студент отвечает лишь на одном-двух семинаре в каждом модуле, либо не участвует в устной работе на семинаре

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме опроса группы по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).

2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.

3. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Тестовые задания

Тема 1. История как наука

1.Выберети правильное определение истории как науки.

а) дисциплина, изучающая социальные отношения

+б)наука, изучающая закономерности развития общества в прошлом

в)наука, изучающая историю государства и права

2.Выберите сферы жизни общества, которые изучает история в прошлом.

а)общественная

б) политическая

в) духовная

г)экономическая
+д)все вышеназванные

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

1.Определите,какое событие произошло раньше других
+а)распад Римской империи
б) образование Киевской Руси
в)принятие христианства Русью
2.Определите, какое событие произошло позже других
а)строительство пирамид Хеопса
+б) падение Византии
в) правление Ярослава Мудрого

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье.

1.Какое государство располагалось южнее Руси на берегу Черного моря в Хвеке?
А) Османская империя
+Б) Византия
В) Арабский халифат
Г)Римская империя

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

1.Каким был общественный строй в большинстве европейских стран в период Средневековья?

а)рабовладельческий

б)капиталистический

в)традиционный

+г)феодальный

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

1. В каком году Русь приняла христианство?
а) 980
+б) 988
в) 1054
г) 682
2. Из какой страны Русь приняла христианство?
+а)Византия
б)Римская империя
в)Армения
г)Болгария
3)Как звали первого русского митрополита?
а)Петр
б)Андрей
в)Ярослав Мудрый
+г) Илларион

Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Вариант 1.

1.Ю.В. Андропов за время своего руководства страной:
а)разрешил частную торговлю
+б)принял закон о борьбе с нетрудовыми доходами
в)разработал программу реформ по переходу к рыночной экономике
г)разрешил многопартийность
2.Укажите годы, относящиеся к периоду брежневской эпохи:
а)1977-1983 гг.
+б)1964-1982 гг.
в)1962-1980 гг.
г)1948-1954 гг.
3. Перестройка М.С. Горбачева была направлена на:
а)построение капиталистического общества
+б)реформирование социалистического общества
в)возврат к традициям исторического развития царской России
г)установление мировой революции
4.Кто был первым и единственным президентом СССР:
а)Б. Ельцин
+б)М. Горбачев
в)А. Лукашенко
г)К. Черненко
5.Кто был первым президентом Российской Федерации:
а)Е.М. Примаков
б)Ю.М. Лужков
в)В.В. Путин
+г)Б.Н. Ельцин
6.Заявление о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) было подписано в:
+а)декабре 1991 г.
б)августе 1991 г.
в)декабре 1993 г.
г)июне 1990 г.
7.Августовский путч 1991 г. закончился:
а)восстановлением ведущей роли КПСС
+б)победой демократических сил
в)установлением двоевластия
г)разгоном Верховного Совета СССР
8. Экономические реформы начала 1990-х годов получили в народе название:
а)эпоха «финансовых пирамид»
+б)«шоковая терапия»
в)дефолт
г)«новое мышление»
9. В каком году была принята последняя Конституция Российской Федерации:
а)1991 г.
+б)1993 г.
в)2005 г.

г)2006 г.

10.В каком году В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации:

а)2003 г.

б)1993 г.

+в)2000 г.

г)2006 г.

Вариант 2.

1.Музыкальное произведение какого автора является в настоящее время мелодией для гимна Российской Федерации:

а)«Патриотическая песня» М.И. Глинки

+б) «Гимн партии большевиков» А.В. Александрова

в)Симфония № 40 В.А. Моцарта

г)«Наедине с собой» на тему из Второго фортепианного концерта С.В. Рахманинова

2.На какой форме правления основана современная государственная структура Российской Федерации:

+а)республиканская форма правления

б)сословно-представительная монархия

в)конституционная монархия

г)неограниченное самодержавие

3.Какие три цвета использованы для изображения государственного флага России:

а)синий, желтый, зеленый

+б)белый, синий, красный

в)оранжевый, коричневый, черный

г)серый, зеленый, голубой

4.Августовский путч 1991 г. закончился:

а)восстановлением ведущей роли КПСС

+б)победой демократических сил

в)установлением двоевластия

г)разгоном Верховного Совета СССР

5. Главной целью экономических реформ при Б.Н.Ельцине было...

а)социализация

+б)создание рыночной экономики

в)создание социалистической экономики

г)национализация

6.Как расшифровывается СНГ?

+а)содружество независимых государств

б)союз национальных государств

в) сотрудничество народных глав

г)сотрудничество независимого государства

7. Основной целью путча ГКЧП было...

а)отстранение Б.Н.Ельцина

б) быстрый переход к рыночной модели экономики

в) развал СССР

+г)сохранение СССР

8.Как называется российский парламент согласно Конституции 1993 г.?
а)Государственный совет
+б)Федеральное собрание
в)Совет Федерации
г)Государственная дума
9.В каком году в состав Российской Федерации вернулся Крым?
а)2013
+б)2014
в)2015
г)2016
10. Перестройка М.С. Горбачева была направлена на:
а)построение капиталистического общества
+б)реформирование социалистического общества
в)возврат к традициям исторического развития царской России
г)установление мировой революции

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Правильных ответов - 95-100%, допущено 0-1 ошибка
4 балла	Правильных ответов - 75-94%, допущено 2-3 ошибки
3 балла	Правильных ответов - 60-74%, допущено 4-5 ошибки
2 балла	Правильных ответов - 50-59%, допущено 6 ошибок
1 балл	Правильных ответов - 40-49%, допущено 7 ошибок
0 баллов	Правильных ответов - менее 40 %, допущено больше 7 ошибок

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Перед тестированием следует повторить тему, обращая внимание на термины, даты, причинно-следственные связи. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5 баллов. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам

тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Сценарий деловой (ролевой) игры

Тема 12. Деловая игра

Тема (проблема): Россия в эпоху преобразований Петра I

Концепция игры:

1) цель данной формы обучения;
2) установку на проведение игры;
3) сценарий активной формы обучения;
4) список рекомендуемой литературы

Преподаватель объясняет студентам цель игры, указывает на важность обсуждаемых вопросов для понимания сущности спора о закономерности, прогрессивности и целесообразности петровских реформ, продолжающегося так или иначе до настоящего времени. Затем преподаватель рекомендует студентам литературу по теме и определяет следующий круг вопросов для изучения:

1. В чем состояли цель и общая направленность петровских преобразований?
2. Какие сферы общественной жизни были затронуты модернизацией и какими методами она осуществлялась?
3. В какой мере реформы Петра I выступили продолжением предшествующего развития, а в какой разрывали традицию?
4. Каковы итоги преобразований первой четверти XVIII века?
5. В чем суть раскола русского общества, произошедшего как следствие реформ Петра I?

Роли

Игра проводится на семинарском занятии. Преподаватель дает установку на игру, представляет участников и членов студенческого Совета. Далее Совет дает слово выступающим от каждой команды.

Первая команда игроков излагает и отстаивает позицию тех ученых, которые признавали закономерность петровских преобразований («Народ собирался в дорогу. Ждали вождя, и вождь явился») и подчеркивали их прогрессивное значение для развития российского государства и общества, сравнивая с бурей, очищающей воздух.

Вторая команда представляет позицию тех ученых и общественных деятелей разных эпох, которые придерживались скорее негативной оценки петровской модернизации России и полагали, что Петр нарушил «естественный» ход развития страны, «захотел сделать Россию Голландией», «свернул Россию с ее исторического пути». Сторонники этой точки зрения отмечают, что петровские реформы привели к расколу русского общества, заложив глубокое противоречие во все его последующее развитие

После выступления представителей команд начинается дискуссия, в которой принимают участие все члены студенческой группы. По окончании дискуссии студенческий Совет подводит ее итоги, обобщает высказанные аргументы в пользу каждой точки зрения. Совет определяет также команду, позиция которой была

представлена более убедительно и всесторонне, и игроков, проявивших большую активность и показавших глубокие знания.

Преподаватель подводит окончательные итоги игры, корректирует выводы Совета, дает теоретическое заключение по проблеме.

Ожидаемый результат: глубокое усвоение студентами сущности петровских преобразований, их места и значения в историческом развитии России, а также уяснения важных в исторической науке вопросов о закономерностях общественного развития, о роли личности в истории, об истинности самого исторического знания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам участия в деловой (ролевой) игре

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10-15 баллов)	Студент принимает активное участие в двух деловых играх, выступает несколько раз за занятие, показывает глубокое знание материала, излагает свои мысли логично и аргументировано, предлагает нестандартные решения и излагает разные точки зрения на проблему, умеет выявлять причинно-следственные связи и проводить объективный анализ материала.
(5-9 баллов)	Студент принимает активное участие в двух деловых играх, выступает по одному разу на каждом занятии, показывает хорошее знание материала, излагает свои мысли логично и аргументировано.
(0-4 баллов)	Студент принимает активное участие в одной деловой игре, выступает с заранее подготовленным текстом по одному из аспектов, не владеет темой в целом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к участию в деловой (ролевой) игре

Преподаватель заблаговременно (за две-три недели) знакомит студентов с правилами и условиями игры, определяет участников игры – по два-три человека в каждой из двух команд, которым предстоит отстаивать различные точки зрения на петровские реформы.

Участникам игры рекомендуется дополнительная литература для более глубокого уяснения той позиции, которую они будут представлять.

Наконец, преподаватель назначает студенческий Совет в составе трех человек из наиболее подготовленных студентов, которому предстоит вести дискуссию, следить за ее порядком и подводить общие итоги. Студенты, незадействованные в роли членов команд и Совета, участвуют в дискуссии, задавая вопросы и приводя аргументы в поддержку той или иной точки зрения.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (для очно-заочной и заочной формы)

Тема 7.

1. Юрий Владимирович Долгорукий
2. Владимир Всеволодович Мономах
3. Андрей Юрьевич Боголюбский
4. Иван I Данилович Калита
5. Дмитрий Иванович Донской
6. Иван III Васильевич Великий
7. Василий III Иванович

Тема 10.

8. Иван IV Васильевич Грозный
9. Фёдор I Иванович
10. Борис Фёдорович Годунов
11. Лжедмитрий I
12. Василий IV Иванович Шуйский
13. Михаил Фёдорович Романов
14. Алексей Михайлович

Тема 14.

15. Культурная жизнь при Пётре I
16. Екатерина I
17. Пётр II
18. Анна Иоанновна
19. Иван VI
20. Елизавета Петровна
21. Пётр III
22. Екатерина II Великая

Тема 15.

23. Александр I
24. Николай I
25. Александр II
26. Александр III
27. Николай II

Тема 16.

28. С.Ю. Витте
29. П.А. Столыпин
30. Керенский Александр Фёдорович

31. Ульянов (Ленин) Владимир Ильич
    Тема 20.
32. Горбачёв Михаил Сергеевич
33. Ельцин Борис Николаевич
    Тема 22.
34. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
35. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Внешняя политика в 2000–2024 гг.
36. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
37. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Тема освещена частично или не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании теоретической части или при ответе на практические вопросы. Отсутствуют выводы. Работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Вопросы для контрольных работ носят аналитический характер и требуют от учащихся умения самостоятельно проводить анализ, делать выводы и анализировать причинно-следственные связи.

Тема контрольной работы - характеристика личности, внутренней и внешней политики любого российского правителя (IX-XXI вв.). Номер темы совпадает с номером зачетки (последние две цифры).

Четкая структура, включающая в себя:

- содержание (на отдельной странице);
- введение (1-2 страницы);
- основная часть (2-3 раздела с выводами);
- заключение (1-2 страницы);
- список используемой литературы и источников (5-10 названий).

Объем работы должен составлять 15-20 страниц текста, написанного от руки, либо отпечатанного на компьютере. Допускается использование фрагментов информации, взятых из Интернета, но работы, взятые из сети полностью, не засчитываются.

Содержание контрольной работы - характеристика личности, внутренней и внешней политики российского правителя, итоги и оценки правления (IX-XXI вв.).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-25	1-2	1-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Восточные славяне: проблема этногенеза, территория расселения, основные занятия, социальная организация, религия.
2. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы, специфика. Русь и ее соседи: взаимодействие и влияние.
3. Принятие христианства восточными славянами. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
4. Феодальная раздробленность: причины, характер, последствия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
5. Древнерусское государство под властью Золотой Орды (XШ в.): причины завоеваний монголов, взаимоотношения Золотой Орды и Руси, последствия. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV в. – начало XVI в.): предпосылки воссоединения, возвышение Москвы, завершение объединительного процесса.

7. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада и опричнина.
8. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси: причины, основные события, последствия.
10. Народные движения в XVII в. Церковные реформы патриарха Никона. Раскол Русской Православной Церкви.
11. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
12. Реформы Петра I и их значение. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мировое развитие. Борьба за власть после смерти Петра I: предпосылки и особенности дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный век» Екатерины II: понятие «просвещенный абсолютизм» и причины его появления в России, совершенствование системы государственного управления, социальная политика.
16. Восстания в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во II половине XVIII в.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Россия в период правления Александра I. М.М.Сперанский и А.А.Аракчеев.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
20. Движение декабристов. Основные программные положения декабристов: «Русская Правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева.
21. Общественное движение в России в 1830-1850 годы.
22. Внутренняя политика России в годы правления Николая I.
23. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
24. Великие реформы Александра II и их значение.
25. Народничество. Утопический социализм идеологов русского революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Марксизм в России. Г.В.Плеханов и его группа «Освобождение труда».

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Тест №1

1. Выберите основные итоги «Великих реформ» Александра II:
   а) Отмена крепостного права, создание суда присяжных, отмена выкупных платежей, принятие Конституции.
   б) Отмена Юрьева дня, проведение прямых тайных выборов в Государственную Думу.
   в) Отмена крепостного права, создание суда присяжных заседателей, введение всесословной воинской повинности, создание всесословных выборных органов местного самоуправления.
   г) Введение винной монополии, проведение аграрной реформы, отмена крепостного права, созыв Государственной Думы.
2. Завершите предложение: «Важное в истории России событие, характеризуемое понятиями «двоевластие», «Временное правительство», «отречение императора» получило название … :
   а) Октябрьская революция

б) Первая русская революция 1905-1907 гг.
в) Февральская революция
г) Третьиюньский переворот

Тест № 2

1. Соотнесите исторический процесс - закрепощение крестьян – с относящимся к нему историческим событием:
   а) Принятие «Русской Правды»
   б) Созыв Земского собора
   в) Замена подворной подати на подушную подать
   г) Введение урочных лет
2. Раскройте сущность нэпа:
   а) Это политика, направленная на введение рыночной экономики и развитие капитализма, отказ от социализма.
   б) Это политика, направленная на укрепление командно-административной системы управления и ускоренное построение коммунизма.
   в) Это политика, которая имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму, предусматривала использование рынка и различных форм собственности.
   г) Это чрезвычайная внутренняя политика Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. «Новая экономическая политика (нэп) была отклонением от коммунистического пути развития страны». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

2. К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

3. Бóльшую часть 1930-х гг. СССР проводил политику, нацеленную на противодействие агрессивным планам фашистской Германии. Однако накануне Второй мировой войны Советский Союз поменял политику и заключил договор с Германией. Укажите название этого договора. Приведите не менее двух причин, побудивших Советский Союз заключить этот договор.

4. Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.

5. Итогом Гражданской войны стало поражение антибольшевистских сил. Укажите любые три причины (предпосылки) победы большевиков в Гражданской войне.

6. В первой четверти XVII в. в Москве было сформировано переходное правительство, которое приняло решение пригласить на российский престол представителя иностранного государства. Укажите название, которое дали этому правительству историки. Укажите одну любую причину приглашения иностранца на российский престол. Укажите одну любую причину, по которой этот план не был реализован.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачет	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 96...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
Не зачтено	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-25	1-4	1-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Контрреформы Александра III.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции. Столыпинский план модернизации России.
3. Основные направления внешней политики на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Участие России в I Мировой войне.
4. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
5. Генезис, классификация и программы политических партий. Опыт российского парламентаризма. I - IV Государственные Думы.
6. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
7. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.: закономерность или случайность?
8. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
9. Политика «военного коммунизма». НЭП: предпосылки, экономическая и политическая сущность, последствия.

10. Политическая система 20-30-х годов XX в. Возникновение культа личности И.В.Сталина. Политические процессы 1930-1950-х годов. Противодействие культу личности И.В.Сталина.
11. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы. Образование СССР.
12. Индустриализация промышленности СССР и коллективизация сельского хозяйства.
13. Предмет, социальные функции, методы и источники изучения истории. Развитие исторической науки.
14. СССР накануне и в начальный период II Мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-1942 гг.
15. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
16. Освободительная миссия советских войск 1944-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.
17. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Холодная война.
18. Внутренняя и внешняя политика СССР в хрущевское десятилетие.
19.Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции
20. Л.И.Брежнев. Попытки реформ в экономике. Нарастание кризисных явлений. Правозащитное и диссидентское движение в СССР.
21. Основные направления внешней политики России во II половине 1980-х-начале 1990-х годов.
22. Дайте характеристику и оценку внутренней и внешней политики СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
23. Назовите причины и характер кризиса власти в августе 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.
24. Расскажите об основных этапах становления новой российской государственности (1991-2021). Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие современной России.
25. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Тест № 1

1. Соотнесите исторический процесс - закрепощение крестьян – с относящимся к нему историческим событием:
   д) Принятие «Русской Правды»
   е) Созыв Земского собора
   ж) Замена подворной подати на подушную подать
   з) Введение урочных лет
2. Раскройте сущность нэпа:
   д) Это политика, направленная на введение рыночной экономики и развитие капитализма, отказ от социализма.

е) Это политика, направленная на укрепление командно-административной системы управления и ускоренное построение коммунизма.
ж) Это политика, которая имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму, предусматривала использование рынка и различных форм собственности.
з) Это чрезвычайная внутренняя политика Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны

Тест № 2

1. Выбрать мероприятие Александра III, которое относится к политике контрреформ:
а) Отказ от войны
б) Снижение выкупных платежей
в) Проведение мероприятий, направленных на развитие промышленности
г) Издание манифеста о незыблемости самодержавия

2. Выберите из перечня один исторический термин, который возник в России в XVIII веке.
а) Приказы
б) Рекруты
в) Номенклатура
г) Всероссийский рынок

Тест № 3

1. Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны.
1. Защита Брестской крепости
2. Встреча на Эльбе
3. Защита Дома Павлова
4. Подвиг героев-панфиловцев
Варианты ответов: а)1432; б) 2341; в) 4321; г)1324
2. Назовите термин, который обозначает систему назначения на высшие должности согласно знатности и родовитости в XIV-XVII вв.
а) бюрократизация
б) Табель о рангах
в) номенклатура
г) местничество

Тест №4

1. Сопоставьте правителя и соответствующее его правлению мероприятие. Напишите соответствующую последовательность цифр из второго столбца

Иван Грозный	1)Манифест 17 октября
Петр I	2)Всеобщая воинская повинность
Александр II	3)Регулярная армия
Николай II	4)Поход Ермака в Сибирь

Варианты ответов: а) 1243; б) 2314; в) 4321; г) 2134.

2. Назовите правителя, чью политику можно характеризовать термином «неосталинизм».

а) Л.И. Брежнев
б) Н.С. Хрущев
в) И.В. Сталин
г) К.У. Черненко

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. *Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
2. *Принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
3. *Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
4. *Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
5. *Александр III был ярым консерватором.* Приведите два аргумента за и два аргумента против этой точки зрения.
6. Сравните социально-экономическое и политическое развитие европейских стран и российской империи в XIX веке. Найдите общие и отличительные черты.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой «Отлично»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый)

	уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой «Хорошо»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой «Удовлетворительно»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
Не зачтено	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинарах, тестовые задания, участие в деловой игре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется зачтено, не зачтено, по результатам зачета с оценкой выставляется зачтено с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», не зачтено.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Основным занятием восточных славян было земледелие. Также они занимались скотоводством, бортничеством, охотой, ремёслами.	Назовите основные хозяйственные занятия восточных славян в древности	УК-5

2	Норманнская теория – утверждает, что государство в Древней Руси создали пришедшие сюда скандинавы, известные в русских летописях под именем «варягов».	Как объясняет образование Древнерусского государства «норманнская теория»?	УК-5
3	Древняя Русь приняла христианство при князе Владимире в 988 году.	При каком князе и когда Древняя Русь приняла христианство?	УК-5
4	Наиболее сильными и политически активными в период феодальной раздробленности были Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Новгородское княжества.	Какие русские княжества были наиболее сильными и политически активными в период феодальной раздробленности?	УК-5
5	Разгром шведского войска в 1240 г. в Невской битве новгородским войском во главе с князем Александром Невским, прозванным так после победы. Ледовое побоище 5 апреля 1242 года: разгром крестоносцев Ливонского ордена на льду Чудского озера новгородцами во главе с Александром Невским.	Назовите главные события в борьбе Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.	УК-5
6	1)Куликовская битва в 1380 году: русские войска во главе с московским князем Дмитрием Донским разбили войско Золотой Орды и её союзников во главе с темником Мамаем. 2)Стояние на реке Угре в 1480 году: войска ИванаIII,	Назовите два главных события в процессе освобождения русских земель от золотоордынского ига в ходе объединения княжеств вокруг Москвы и создания централизованного государства.	УК-5

	государя всея Руси, дали отпор войскам Орды во главе с ханом Ахматом. Это событие считается окончательным освобождением от ордынской зависимости.		
7	Опричнина – это период правления царя Ивана Грозного с 1565 по 1572 годы. Страна была разделена на две части: 1)земщину, во главе с Боярской думой, занимавшейся всеми государственными делами; 2)опричнину, во главе с царём, чьей главной задачей был поиск и выведение измены. Опричнина сопровождалась репрессиями против всех слоёв населения и некоторых регионов, и привела к укреплению царской власти.	Что такое «опричнина»?	УК-5
8	Присоединены были Казанское и Астраханское ханства, Западная Сибирь, Башкирия, часть земель Ногайской Орды.	Какие территории были присоединены к России при Иване Грозном?	УК-5
9	Главные причины Смутного времени: 1)прервалась правящая династия Рюриковичей; 2)страшный голод 1601 – 1603 годов, который привёл к массовым восстаниям, экономическому разорению, появлению самозванцев, претендующих на трон.	Назовите главные причины Смутного времени.	УК-5

10	Соляной бунт, медный бунт, восстание под предводительством Степана Разина.	Какие крупные народные бунты в XVII веке произошли в России после Смуты?	УК-5
11	Итогом стало вхождение в состав России восточной Украины (левобережье реки Днепр) и Киева.	Каковы итоги борьбы за воссоединение Украины с Россией в XVII веке?	УК-5
12	Главными изменениями в ходе реформы Петром I центральных органов государственной власти было создание Сената вместо Боярской думы и создание коллегий вместо приказов.	Назовите главные изменения в ходе реформы Петром I центральных органов государственной власти.	УК-5
13	Россия вернула выход к Балтийскому морю и получила статус ведущей европейской державы.	Назовите главные итоги Северной войны.	УК-5
14	Главными причинами дворцовых переворотов были: 1)Указ Петра Iо престолонаследии, дававший право завещать трон любому представителю царской семьи; 2)большое количество претендентов на трон; 3)групповые интересы дворянства и знати.	Перечислите главные причины дворцовых переворотов после смерти Петра I.	УК-5
15	По «Жалованной грамоте дворянству» Екатерины II дворяне получали: исключительное право владеть крепостными крестьянами, освобождение от обязательной службы, от уплаты личных податей, от телесных наказаний, от	Назовите главные привилегии и права дворян по «Жалованной грамоте дворянству» изданной Екатериной II.	УК-5

	конфискации имущества.		
16	Наиболее важными событиями во внешней политике Екатерины II были: Русско-Турецкие войны (присоединены Крым, Северное Причерноморье, Приазовье); три раздела Польши (присоединены Белоруссия, Правобережная Украина, Литва, Курляндия).	Какие наиболее важные события можно выделить во внешней политике Екатерины II?	УК-5
17	Закон о престолонаследии Павла I объявлял о новом порядке наследования трона: теперь правителем становился старший в роду по мужской линии.	Какие изменения внёс закон о престолонаследии Павла I?	УК-5
18	«Указ о вольных хлебопашцах» описывал процедуру освобождения от крепостного права сельских общин с землей, расплаты общины с помещиком. После освобождения крестьяне получали статус «вольных хлебопашцев», а земля принадлежала всей общине. Всё это было возможно только по желанию помещика.	Что изменилось после издания Александром I в 1803 году «Указа о вольных хлебопашцах»?	УК-5
19	Главные военные конфликты, в которых участвовала Россия при Александре I в первой половине его правления: 1)войны с наполеоновской Францией в составе антифранцузских коалиций; 2)Русско-иранская война;	Назовите главные военные конфликты, в которых участвовала Россия при Александре I в первой половине его правления.	УК-5

	3)Русско-турецкая война; 4) Русско-шведская война; 5)Отечественная война 1812 года с армией Наполеона и его союзников.		
20	Основные программные положения декабристов назывались: «Русская Правда» Пестеля П.И. и «Конституция» Муравьева Н. М.	Как назывались основные программные положения декабристов?	УК-5
21	Основные направления в общественном движении в России в 1830-1850 годы: консервативное, либеральное, революционное. Также в обществе возникло деление на сторонников идеологии славянофилов и западников.	Какие основные направления в общественном движении России существовали в 1830-1850 годы?	УК-5
22	Начало промышленного переворота при Николае I выражалось в переходе от ручного производства на мануфактурах - к машинному производству на заводах и фабриках. Важным стало строительство железных дорог.	В чём выражалось начало промышленного переворота в царствование Николая I?	УК-5
23	Россия в Крымской войне воевала с Турцией, Францией и Англией.	С какими странами воевала Россия в Крымской войне?	УК-5
24	Александр II провёл следующие важные реформы: крестьянскую (отмена крепостного права), земскую (самоуправление), судебную, военную и реформу образования.	Какие главные реформы провёл Александр II?	УК-5

25	М.А.Бакунин – бунтарское направление, П.Л.Лавров – пропагандистское направление, П.Н.Ткачев – заговорщическое направление.	Какие направления русского революционного народничества возглавляли его лидеры - М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев?	УК-5
26	Ужесточение политики в сфере образования, ограничение в правах земств, мероприятия, направленные на сворачивание свободы печати и гласности судопроизводства были вызваны убийством террористами в 1881 году отца Александра III реформатора Александра II .	Назовите главную причину контрреформ и реакционной политики императора Александра III.	УК-5
27	П. А. Столыпин предлагал провести основные преобразования в аграрной сфере.	Назовите главное направление реформы П.А. Столыпина.	УК-5
28	Русско-японская война 1904-1905 гг. На рубеже XIX-XX вв. обострилась борьба великих держав за передел мира. Борьба Японии и России за влияние в Северном Китае, Маньчжурии и Корее вылилась в Русско-японскую войну 1904—1905 гг. В результате поражения в войне влияние России на Дальнем Востоке было значительно подорвано.	Русско-японская война в начале XX века: назовите дату, основную причину и итог для России.	УК-5
29	Поводом к революции послужило Кровавое воскресенье. 9 января 1905 г. в Петербурге были расстреляны рабочие, шедшие к царю с петицией.	Назовите повод первой русской революции 1905-1907 гг.	УК-5

30	Парламентаризм – тип государственного устройства, при котором в структуре органов власти учреждается постоянно действующий, избираемый населением парламент, принимающий законы. По сравнению со странами Западной Европы в России парламент появился очень поздно, в 1906 г.	Что такое парламентаризм? Когда в России появился парламент (Государственная Дума)?	УК-5
31	Февральская революция 1917 г.	Назовите революцию в России 1917 г., итогом которой стало двоевластие.	УК-5
32	1917 г. Декрет о мире и Декрет о земле.	Назовите год, в который произошло октябрьское вооруженное восстание, в котором победили большевики? Как назывались два первых декрета Советской власти?	УК-5
33	НЭП — это Новая Экономическая Политика, которая проводилась Советской властью сразу после завершения Гражданской войны и до начала политики коллективизации (1920-е годы). Означает введение некоторых рыночных механизмов в основном плановую советскую экономику.	Что такое НЭП?	УК-5

34	Культ личности — возвеличивание известного человека средствами массовой пропаганды, в произведениях культуры и искусства, государственных документах. И. В. Сталин. Культ личности Сталина начался в середине 1930-х годов и продолжался до 1956 года, когда на XX съезде КПСС произошло его официальное развенчание.	Объясните понятие «культ личности». С именем какого партийного лидера нашей страны оно связано?	УК-5
35	1922 г.	В каком году был образован СССР?	УК-5
36	Индустриализа́ция в СССР — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, в приоритете была тяжелая промышленность.	В процессе индустриализации промышленности СССР, какая отрасль была приоритетной?	УК-5
37	Коллективизация — процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы). Проводилась в СССР в конце 1920-х — начале 1930-х гг.	Что такое коллективизация и когда она проводилась в СССР?	УК-5
38	Несмотря на запреты, Германия наращивала военную мощь, начиная с 1930 г. Приход к власти в Германии национал-социалистов во главе с Гитлером. Свою агрессивную политику в отношении других государств проводила Италия во главе с Муссолини. Япония вторглась в Китай. Германия беспрепятственно аннексировала Судетскую область Чехословакии,	Назовите основные причины Второй мировой войны.	УК-5

	частично Чехию и Моравию в 1938-м. Великобритания и Франция отказались подписать военную конвенцию с СССР.		
39	22 июня 1941 - 9 мая 1945	Укажите хронологические рамки Великой Отечественной войны.	УК-5
40	Коренной перелом в ходе ВОВ. В плен были взяты более 100 тысяч солдат и офицеров вермахта, в том числе командующий немецкой 6-й армией генерал-фельдмаршал Фридрих Паулюс со всем штабом. В результате фашистская армия с огромными потерями была отброшена от Волги и Дона на сотни километров. Союзники Германии (Румыния и Италия) пересмотрели целесообразность дальнейшего участия в войне на стороне Гитлера; Турция вступила в войну на стороне Советского Союза.	Расскажите об основных итогах и значении Сталинградской битвы.	УК-5
41	В 1944–1945 годах Красной армией были полностью или частично освобождены территории десяти европейских стран: Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии, Польши, Чехословакии, Австрии, Дании, Норвегии и Германии.	Какие страны освободила советская армии от фашистской оккупации?	УК-5

42	Холодная война - это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социально-экономическими системами во главе с СССР и США.	Что такое холодная война и в какие годы она проходила?	УК-5
43	Освоение целины, кукурузная эпопея, массовое строительство жилья, реабилитация политических заключенных, разоблачения культа личности Сталина, «оттепель» в культуре.	Перечислите основные реформы Н.С.Хрущева.	УК-5
44	Карибский кризис, Берлинский кризис, ухудшение отношений с Китаем, частичное ядерное разоружение США и СССР	Какие значимые события происходили во внешней политике СССР в период Н.С.Хрущева?	УК-5
45	Экономическая реформа Косыгина, «неосталинизм», жилищное строительство, развитие нефтегазовой, автомобильной и военной промышленности	Какие основные направления внутренней политики при Л.И.Брежневе?	УК-5
46	Окончание холодной войны связано с объединением Германии, разрушением берлинской стены, выводом советских войск из Афганистана и восточноевропейских стран, роспуск ОВД и СЭВ, распад СССР	Какими событиями завершилась холодная война.	УК-5

47	Гласность, демократия, ускорение	Какими словами можно охарактеризовать перестройку.	УК-5
48	Переход к рыночной экономике	Какая цель была у экономических реформ Ельцина?	УК-5
49	Неэффективная экономическая политика союза, которая привела к нехватке товаров в магазинах и, следовательно, недовольству граждан; застой в экономике; раскол КПСС и отмена коммунистической идеологии; раскол в элите СССР: часть элиты выступала за сохранение и реорганизацию союза, часть — за его развал; обострение межнациональных отношений: армяно-карабахский конфликт, грузино-абхазский и грузино-осетинские конфликты и др. Августовский путч. Политика национальных элит. Иностранное вмешательство.	Назовите основные причины распада СССР	УК-5
50	2014 год	В каком году Крым вернулся в состав Российской Федерации в результате референдума?	УК-5
51	Г	Кто из первых русских князей (княгинь) объединил Киев и Новгород: а) Рюрик; б) Игорь; в) Ольга; г) Олег.	УК-5

52	А	Впервые антинорманнская теория была сформулирована: а) М.В. Ломоносовым; б) Г.Ф. Миллером и Г.З. Байером; в) Н.М. Карамзиным; г) В.О. Ключевским.	УК-5
53	А	Вторая половина XV- это период…: а) образование единого Русского государства; б) образование Российской империи; в) образование Древнерусского государства; г) феодальной войны.	УК-5
54	А	Назовите правителя, чью политику можно характеризовать термином «неосталинизм»: а) Л.И. Брежнев; б) Н.С. Хрущёв; в) И.В. Сталин; г) К.У. Черненко.	УК-5
55	Б	Как назывался перечень соответствий между военными, гражданскими и придворными чинами, ранжированными по 14 классам: а) бюрократизация; б) Табель о рангах; в) номенклатура; г) местничество;	УК-5
56	А	П.А. Столыпин считал, что главная причина неустройства сельского хозяйства России заключается: а) в сохранении крестьянской общины; б) в существовании помещичьего землевладения; в) в расслоении крестьянства; г) в характере русского народа.	УК-5

57	В	К кому перешла власть в России после отречения Николая II и Михаила? а) Ленин В.И.; б) Сталин И.В.; в) Временное правительство и Петросовет; г) барон Врангель	УК-5
58	Б	Назовите период Сталинградской битвы: а) 17 августа 1943 г. – 30 января 1944 г.; б) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.; в) 19 ноября 1942 г. – 5 января 1943 г.; г) 30 сентября 1942 г. – 19 ноября 1942 г.;	УК-5
59	Г	Кто был инициатором политики «перестройки»: а) Б.Н. Ельцин; б) В.В. Путин; в) Д.А. Медведев; г) М.С. Горбачёв.	УК-5
60	А	«Русская правда» – это: а) первый письменный свод законов; б) первая русская газета; в) первая русская летопись; г) кодекс церковного права.	УК-5
61	Г	Политика «просвещенного абсолютизма» была в правление: а) Алексея Михайловича б) Василия Шуйского; в) Петра Великого; г) Екатерины Великой.	УК-5

62	А	Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью– в период Гражданской войны это: а) политика «военного коммунизма»; б) аракчеевщина; в) перестройка; г) новая экономическая политика.	УК-5
63	В	Победа на Куликовом поле в 1380 г. была связана с именем: а) Ивана III; б) Андрея Боголюбского; в) Дмитрия Донского; г) Александра Невского.	УК-5
64	Г	Год Крещения Руси: а) 800; б) 882; в) 828; г) 988.	УК-5
65	В	Выберите основные итоги «Великих реформ» Александра II: а) отмена крепостного права, создание суда присяжных, принятие Конституции; б) отмена Юрьева дня, проведение прямых тайных выборов в Государственную Думу; в) отмена крепостного права, создание суда присяжных заседателей, введение всесословной воинской повинности, создание всесословных выборных органов местного самоуправления; г) введение винной монополии, проведение аграрной реформы, отмена крепостного права, созыв	УК-5

		Государственной Думы.	
66	В	Русь приняла христианство из: а) Германии; б) Древнего Рима; в) Византии; г) Болгарии.	УК-5
67	В	Выберите из перечня один исторический термин, который возник в России в XVIII веке: а) приказы; б) коллегии; в) советы; г) вече.	УК-5
68	Б	Укажите, какое прозвище получил Александр III: а) Грозный; б) Миротворец; в) Освободитель; г) Кровавый.	УК-5
69	В	Завершите предложение: «Важное в истории России событие, характеризуемое понятиями «двоевластие», «Временное правительство», «отречение императора» получило название …: а) Октябрьская революция; б) Третьеиюньский переворот; в) Февральская революция; г) Первая русская революция.	УК-5
70	Б	Что характерно для натурального хозяйства: а) использование только природных ресурсов; б) производство продукции на	УК-5

		основе собственных ресурсов и поглощение внутри хозяйства; в) наличие элементов товарно-денежных отношений; г) торговля натуральным продуктом на рынке.	
71	Б	Союзники Германии в I Мировой войне: а) Франция, Италия; б) Италия, Болгария; в) Болгария, Россия; г) Россия, Англия.	УК-5
72	В	Героями Отечественной войны 1812 года были: а) А.В. Суворов, П.А. Румянцев; б) Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Ушаков; в) П.И. Багратион, М.И. Кутузов; г) П.С.Нахимов, М.Д. Скобелев.	УК-5
73	Б	Вторая мировая война началась: а) 1 августа 1939 г.; б) 1 сентября 1939 г.; в) 2 сентября 1940 г.; г) 22 июня 1941 г.	УК-5
74	В	Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх: а) Гермоген; б) Филарет; в) Никон; г) Макарий.	УК-5
75	Б	В каком году Ю.Гагарин стал первым космонавтом? а)1950 б)1961 в)1977 г)1970	УК-5

76	Г	Какой император стал освободителем крестьян от крепостного права? а) Петр I б) Александр I в)Николай II г) Александр II	УК-5
77	А	Кто стал первым царем из династии Романовых? а) Михаил Федорович б) Алексей Михайлович в) Петр1 г) Павел 1	УК-5
78	Б	Какое историческое событие отмечается во время государственного праздника 4 ноября - Дня народного единства а) освобождение от монголо-татарского ига б) освобождение Москвы от поляков в) победу над Наполеоном г) присоединение Крыма	УК-5
79	Б	При какой императрице Крым вошел в состав России? а) Анна Ивановна б) Екатерина II в) Елизавета Петровна г)Екатерина I	УК-5
80	В	Кто присоединил Поволжье (Астраханское и Казанское ханство) к Руси? а) Дмитрий Донской б)Иван III в) Иван Грозный г)Алексей Михайлович	УК-5
81	1 - Б, 2 -А, 3 - Г, 4 - В	Установите соответствие между историческим деятелем и его социальным статусом 1. К. Минин — А. Холоп	УК-5

			2. И. Болотников	Б. Купец
			3. И. Заруцкий	В. Боярин
			4. Ф. Мстиславский	Г. Казак
2	1 – Г, 2 – Г, 3 – В, 4 – А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-5
		1. «Жалованная грамота дворянству»	А. Александр I	
		2. «Жалованная грамота городам»	Б. Петр III	
		3. Указ «О трехдневной барщине»	В. Павел I	
		4. Указ «О вольных хлебопашцах»	Г. Екатерина II	
83	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	Определите правильное соответствие:		УК-5
		Дата	Событие	
		1. 1380 г.	А. Битва на Калке	
		2. 1480 г.	Б. Куликовская битва	
		3. 1242 г.	В. Стояние на Угре	
		4. 1223 г.	Г. Ледовое побоище	
84	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	Определите правильное соответствие:		УК-5
		1. Маяковский В.	А. Имажинизм	
		2. Есенин С.	Б. Акмеизм	
		3. Гумилев Н.	В. Символизм	
		4. Бальмонт К.	Г. Футуризм	
85	1 – Г , 2 – В, 3 – Б, 4 – А	Определите правильное соответствие:		УК-5
		1. Эсер	А. П. Милюков	
		2. Меньшевик	Б. В. Ленин	
		3. Большевик	В. Ю. Мартов	
		4. Кадет	Г. В. Чернов	

<table>
<tr><td>86</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями<table><tr><td>1. Манифест 17 октября</td><td>А. Иван Грозный</td></tr><tr><td>2. Всеобщая воинская повинность</td><td>Б. Петр I</td></tr><tr><td>3. Регулярная армия</td><td>В. Александр II</td></tr><tr><td>4. Поход Ермака в Сибирь</td><td>Г. Николай II</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и датами</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>1. Кронштадтское восстание</td><td>А. 1920 г.</td></tr><tr><td>2. Начало сплошной коллективизации</td><td>Б. 1921 г.</td></tr><tr><td>3. Первая Конституция СССР</td><td>В. 1929 г.</td></tr><tr><td>4. Разгром армии Врангеля</td><td>Г. 1924 г.</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td>Установите правильное соответствие:<table><tr><td>1. М. Бакунин</td><td>А. марксист</td></tr><tr><td>2. П. Лавров</td><td>Б. анархист</td></tr><tr><td>3. В. Ленин</td><td>В. пропагандист</td></tr><tr><td>4. П. Ткачев</td><td>Г. заговорщик</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>89</td><td>2 – 1 – 4 – 3</td><td>Укажите последовательность событий: Бородинское сражение (1), Полтавская битва (2), Брусиловский прорыв (3), оборона Порт-Артура (4)</td><td>УК-5</td></tr>
</table>

90	4 – 3 – 2 – 1	Укажите последовательность событий: Беловежские соглашения (1), путч ГКЧП (2), выборы президента СССР (3), начало «перестройки» (4)	УК-5
91	1 – 4 – 3 – 2	Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны: защита Брестской крепости (1), встреча на Эльбе (2), защита Дома Павлова (3), подвиг героев-панфиловцев (4)	УК-5
92	4 – 1 – 2 – 3	Укажите последовательность событий: правление Лжедмитрия I (1), Медный бунт (2), восстание Степана Разина (3), правление Бориса Годунова (4)	УК-5
93	1 – 4 – 3 – 2	Укажите последовательность событий: Первая мировая война (1), война в Афганистане (2), ввод советских войск в Чехословакию (3), Карибский кризис (4)	УК-5
94	4 – 1 – 2 – 3	Укажите последовательность событий: Кровавое воскресение (1), Манифест 17 октября 1905 года (2), Третьеиюньский контрреволюционный переворот (3), убийство министра МВД Плеве В.К. (4)	УК-5
95	2 – 1 – 3 – 4	Укажите последовательность событий: крещение Руси (1), реформы княгини Ольги (2), правление Владимира Мономаха (3), княжение Ивана Калиты (4)	УК-5
96	1 – 4 – 2 –3	Укажите последовательность событий: Московская битва (1), Курская битва (2), Берлинская операция (3), Сталинградская битва (4)	УК-5
97	4 – 2 – 1 –3	Укажите верную последовательность советских правителей: Л.И.Брежнев (1), Н.С.Хрущев (2), М.С. Горбачев (3), И.В. Сталин (4)	УК-5

98	3 – 4 – 1 –2	Укажите последовательность событий: восстание Степана Разина (1), восстание Е.Пугачева (2), реформы Ивана Грозного (3), Смута (4)	УК-5
99	4 – 3 – 1 –2	Укажите правильную последовательность событий: реформы Избранной Рады (1), церковная реформа патриарха Никона (2), Куликовская битва (3), крещение Руси (4)	УК-5
100	1 – 4 – 2 –3	Укажите правильную последовательность событий: кровавое воскресенье (1), октябрьская революция (2), нэп (3), начало Первой мировой войны (4)	УК-5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ *наименование факультета*
_____ Н.Н.Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

26 апреля 2024 г
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Философия
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Право и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Л. Н. Шадрина
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
Должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № _9_ от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Кагальницкова
подпись *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы,фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Выберите верное суждение об обществе:
+а) общество является постоянно развивающейся динамической системой;
-б) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями;
-в) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

2. Укажите характерные черты традиционного общества:
-а) глобализация;
+б) натуральное хозяйство;
+в) патриархальность.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:
-а) реформа;
-б) социальная динамика;
+в) эволюция.

4. Выберите верные суждения:
-а) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения;
-б) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере;
+в) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.

5. Укажите верные суждения об истине:
+а) истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту;
+б) относительная истина может изменяться со временем;
+в) относительная истина – это неполное знание.

6. Индивид – это:
+а) отдельно взятый представитель человеческого рода;
-б) человек как субъект социальных отношений;
-в) особенный, своеобразный человек.

7. Какие понятия обозначают методы научного исследования:
+а) наблюдение;
+б) эксперимент;
-в) пересказ?

8. Укажите верные суждения о человеке и его деятельности:
+а) прежде чем начать действовать, человек определяет цель и средства;
-б) основной компонент деятельности – мотив;
+в) основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его нужда или потребность.

9. Верны ли следующие суждения о религии:
+а) религия предписывает определенные правила поведения для верующих;
+б) религия влияет на формирование мировоззрения верующих;
+в) религия основана на вере?

10. Какие социальные институты относятся к социальной сфере жизни общества:
+а) образование;
-б) полиция;
+в) здравоохранение?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Философия как наука.

1. Философия как исторический тип мировоззрения.
2. Предмет и объект философии. Структура философского знания.
3. Философия в системе науки и культуры.

Тема 2. История философии.

1. Становление философии.
2. Основные исторические этапы развития философии.
3. Основные направления, течения, учения, и школы философии.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Единство и многообразие мира как философская проблема.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Проблема бытия в современной европейской философии.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Сознание как философская проблема.
2. Общественное сознание: его структура и социальные функции.
3. Познание и его диалектический характер.
4. Понятие истины. Критерии истинности. Диалектика абсолютной и относительно истины.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и происхождения человека: историко-философский аспект.
2. Современная философская антропология.
3. Человек как цель общественного развития. Гуманизм как мировоззренческое основание современной цивилизации.

Тема 6. Человек. Общество. Культура.

1. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.
2. Понятие культуры. Преемственности и взаимодействие в развитии культур.
3. Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Тема 7. Будущее человечества.

1. Понятие глобальной проблемы. Происхождение, взаимосвязь и иерархия глобальных проблем.
2. Глобальные проблемы человечества и альтернативы общественного развития.
3. Поиск научно обоснованных путей решения глобальных проблем. Предвидение и прогнозирование как необходимое условие для существования современной цивилизации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области философии.

Тестовые задания к теме 2 «История философии, основные направления и школы философии»

1. Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху:
   +1) античности;
   -2) средневековья;
   -3) Возрождения;
   4) Нового времени.
2. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:
   -1) Зенон;
   -2) Пифагор;
   +3) Фалес;
   -4) Анаксимен.
3. Античный философ, основоположник учения об атомах:

-1) Анаксимандр;
+2) Демокрит;
-3) Аристотель;
-4) Платон.

4. Демокрит полагал началом всего сущего:
+1) атомы;
-2) огонь;
-3) числа;
-4) идеи.

5. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:
-1) Бэкон,
-2) Гоббс;
+3) Декарт;
- 4) Лейбниц.

6. Представителем эмпиризма в философии Нового времени является:
+1) Бэкон;
-2) Декарт;
-3) Спиноза;
-4) Лейбниц.

7. Обозначте направление в философии, основоположником которого являлся Р. Декарт:
-1) дуализм;
+2) рационализм
-3) субъективизм;
-4) агностицизм.

8. Важнейшей проблемой средневековой схоластики была проблема:
+1) соотношения веры и знания;
-2) обоснования знания;
3) метода познания;
-4) смысла человеческой жизни.

9. Виднейший представитель номиналистического направления в средневековой философии:
-1) Фома Аквинский;
-2)Альберт Великий;
-3) Дунс Скот;
+4) Уильям Оккам.

10. Научная революция, положившая начало современной науке произошла:
-1) в 4 в. до н. э.;
-2) в XIV в.;
+3) в XVII в.;
-4) в XX в.

11. Метафизический механистический материализм развивался:
-1) в античной философии;
+2) в философии Нового времени;
-3) в классической немецкой философии;
-4) в средневековой философии.

12. Время утверждения в Европе культа научного разума:
+1) XVII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XVIII в.;
-4) XX в.

13. Французский философ XVIII в., автор произведения « Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»:
- 1) Д. Дидро;
+2) Ж. Ж. Руссо;

- 3) Ж. Ламетри;
- 4) Ш. Л. Монтескье.

14. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
-1) Дж. Беркли;
+2) Д. Юм;
-3) Б. Спиноза;
-4) Г. Лейбниц.

15. Типологию заблуждений человеческого ума создал:
-1) Р. Декарт;
+2) Ф. Бэкон;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) М. Монтень.

16. С позиции классической рациональности образованный человек – это:
+1) теоретический субъект;
-2) морально-нравственный субъект;
-3) целостная личность;
-4) прогрессивный.

17. Суждение, соответствующее постсовременной философской парадигме:
-1) основа мира – это число и гармония;
-2) цель оправдывает средство;
-3) «знание – сила»;
+4) все научные знания – это только гипотезы.

18. Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания:
-1) квиетизм;
-2) структурализм;
-3) томизм;
+4) рационализм.

19.Философ, писатель и государственный деятель, один из родоначальников философии Нового времени:
-1) Б. Спиноза;
-2) Д. Юм;
+3) Ф. Бэкон;
-4) Й. Фихте.

20. Автор произведения «Критика чистого разума»:
-1) Л. Фейербах;
-2) Г. Лейбниц;
+3) И. Кант;
-4) Г. Гегель.

21.Отрицание метафизики характерно для:
+1) философии марксизма;
-2) философии постструктурализма;
-3) религиозной философии;
-4) философии неотомизма.

22. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
-1) Нового времени;
-2) Средних веков;
-3) Возрождения;
+4) Античности.

23. Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма:
-1) Руссо;
-2) Кондильяк;
-3) Вольтер;

+4) Монтескье.

24. Обозначить философское направление, нашедшее отражение в трудах Л. Фейербаха:

+а) антропологический материализм;
- б) объективный идеализм;
- в) вульгарный материализм;
- г) субъективный идеализм.

25. «Вещь в себе» у И. Канта означает:

-а) закрытую для других личность;
-б) явление;
-в) закон;
+г) сущность.

26. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:

-а) с мышления;
+б) со свободы воли;
-в) с природы;
-г) с общества.

27. Течение философии XX века:

-1) номинализм;
-2) реализм;
-3) сенсуализм;
+4) прагматизм.

28. Суждение, соответствующее антисциентистскому мировоззрению:

-1) основа мира – это число и гармония;
-2) цель оправдывает средство;
-3) «знание – сила»;
+4) наука – угроза сущностному бытию человека в мире.

29. Отрицание метафизики характерно для:

+1) философии позитивизма;
-2) философии рационализма;
-3) религиозной философии;
-4) философии неотомизма.

30. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:

-1) аксиология;
-2) эклектика;
+3) персонализм;
-4) нейролингвистика;

31. Автор концепции коллективного бессознательного:

+1) К. Г. Юнг;
-2) Ж. Лакан;
-3) К. Ясперс;
-4) З. Фрейд.

33. Архетипы - это:

-1) артефакты;
-2) хранилища;
-3) архивы;
+4) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.

34. Основоположники славянофильского направления в русской философии:

-1) Герцен, Кропоткин, Бакунин;
-2) Флоренский, Лосский, Бердяев;
3) Хомяков, Киреевский, Самарин;
-4) Достоевский, Толстой, Соловьев.

34. Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»:

-1) П. И. Новгородцев;
-2) Н. А. Бердяев;
-3) В. В. Розанов;
+4) Вл. С. Соловьев.

Тестовые задания к теме 4 «Сознание и познание как предмет философского анализа»

1. Истина – это:
+1) адекватное отражение действительности;
-2) результат познания;
-3) ошибочный результат познавательной деятельности;
-4) субъективное мнение.

2. Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения:
-1) предположение;
-2) утверждение;
-3) наблюдение;
+4) интуиция.

3. Форма рационального познания – это:
-1) восприятие;
+2) суждение;
-3) ощущение;
-4) представление.

4. Гносеология – это:
-1) учение о первоматерии;
+2) учение о познании;
-3) учение о ценностях;
-4) учение о бытии.

5. Агностицизм – это философский принцип, утверждающий:
+1) недоступность мира познанию;
-2) несовершенство и изменчивость знания;
-3) уверенность в способности человека познать истину;
-4) сомнение в возможности познать истину.

6. Формы, в которых осуществляется логическое познание:
-1) представление;
-2) восприятие;
-3) ощущение;
+4) умозаключение.

7. Философское направление, признающее приоритетным чувственное познание:
-1) скептицизм;
-2) агностицизм;
+3) сенсуализм;
-4) рационализм.

8. Познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира:
+1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) сравнение;
-4) моделирование.

9. Представители эмпиризма в нововременной философии:
-1) Г. Лейбниц;
2) Р. Декарт;
+3) Т. Гоббс;
-4) Б. Спиноза. 10.

10. Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному – это:

-1) индукция;
+2) дедукция;
-3) диалектический метод;
-4) метафизический метод.

11. Обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления, о ненаблюдаемых связях между явлениями – это:
+1) гипотеза;
-2) теория;
-3) факт;
-4) концепция.

12. Представитель рационалистической философии:
-1) Ф. Бэкон;
-2) Дж. Локк;
+3) Р. Декарт;
-4) Д. Юм.

13. Механистическая картина мира соответствует:
+1) Новому времени;
-2) средневековью;
-3) античности;
-4) новейшему времени.

14. Познание бывает:
-1) пассивным;
-2) эмоциональным;
+3) рациональным;
-4) волевым.

15. Сфера человеческой деятельности, состоящая в построении систематизированного образа части реальности, в выявлении ее общих свойств:
-1) искусство;
-2) философия;
-3) творчество;
+4) наука.

16. Вид познания, опирающийся на здравый смысл:
+1) обыденное познание;
-2) научное познание;
-3) эмпирическое познание;
-4) теоретическое познание.

17. В прагматической концепции истины критерием является:
-1) принятые соглашения;
-2) соответствие между миром и воспроизводящим его сознанием;
+3) практика;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.

18. В конвенциональной концепции истины критерием является:
-1) практика;
+2) принятые соглашения;
-3) соответствие между миром и воспроизводящим его высказыванием;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.

19. Различают истину:
-1) субъективную;
-2) индивидуальную;
+3) относительную;
-4) эффективную.

20. Философы онтологисты, трактовавшие познавательную деятельность человека как функцию самого бытия, включающего в себя и человека в качестве способа своего существования:

-1) Т. Кун, К. Поппер;
-2) Г. Лейбниц, Б. Спиноза;
-3) Дж. Беркли, Д. Юм;
+4) С. Л. Франк, М. Хайдеггер.

21. К философскому методу относится:
-1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) измерение;
+4) диалектика.

22. Метод научного исследования, заключающийся в построении и изучении модели исследуемого объекта – это:
-1) описание;
-2) наблюдение;
+3) моделирование;
-4) эксперимент.

23. Сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая собой целостную и логически согласованную систему – это:
-1) концепция;
-2) гипотеза;
-3) факт;
+4) теория.

24. Онтология – это:
-1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
-2) учение о сущности и природе научного познания;
-3) учение о законах и формах правильного мышления;
+4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.

25. Течение, отрицающее объективную реальность – это:
-1) вульгарный материализм;
-2) диалектический материализм;
+3) субъективный идеализм;
-4) объективный идеализм.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала и умение логически мыслить.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ № 1

1. Предмет и функции философии.
2. Гуманистическое направление философии и культуры эпохи Возрождения.
3. Назовите три признака глобальных проблем. Охарактеризуйте глобальную проблему (на выбор) по следующему алгоритму: причины, признаки проявления, способы решения.

ВАРИАНТ № 2

1. Возникновение философии. Специфика философского знания.
2. Философская культура России. Отличительные черты русской философии.
3. В чем разница между творческой и репродуктивной деятельностью человека? Объясните и проиллюстрируйте примерами.

ВАРИАНТ № 3

1. Восточная философия: особенности, основные философские школы, течения и направления.
2. Основные атрибуты материи и свойства сознания.
3. Может ли человек быть абсолютно свободным? Если нет, обоснуйте, почему? и как можно регулировать меру свободы?

ВАРИАНТ № 4

1. Основные вопросы философии и структура философского знания.
2. Философия эллинистического и римского периода (эпикурейцы, стоики, киники).
3. Питирим Сорокин, американский мыслитель русского происхождения, писал, что мировые катастрофы, например, мировые войны, помимо разрушительных имеют и положительные, созидательные последствия. Прав ли он? Аргументируйте свой ответ.

ВАРИАНТ № 5

1. Мировоззрение: понятие, основные компоненты, способы формирования. Виды мировоззрения.
2. И. Кант: учение о познании, «нравственный категорический императив».
3. Приведите примеры интеграции и дифференциации научного знания.

ВАРИАНТ № 6

1. Миф, религия, искусство, философия, наука: их общие и отличительные черты.
2. Русская религиозно-идеалистическая философия на рубеже XIX–XX вв. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
3. По какому поводу философы разделились на два направления – материализм и идеализм?

ВАРИАНТ № 7

1. Человек и картина мира в древневосточной философии.
2. Онтология. Общая характеристика раздела.

3. В чем уникальность человека, его отличие от других форм жизни и технических систем?

ВАРИАНТ № 8

1. Периодизация и характерные черты античной философии.
2. Диалектика как общая теория развития. Принципы и законы диалектики.
3. В чем суть высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне» (И. Кант. Критика практического разума)..

ВАРИАНТ № 9

1. Досократовская философия. Учение милетских философов о первоначалах мира.
2. Человек и природа как философская проблема.
3. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.

ВАРИАНТ № 10

1. Досократовская философия. Пифагор и его школа, Демокрит, Гераклит Эфесский.
2. Основные сферы жизнедеятельности общества: материально-техническая, социальная, политическая, духовная. Общая характеристика.
3. На Ваш взгляд, философия – наука или мировоззрение? Обоснуйте свою точку зрения.

ВАРИАНТ № 11

1. Классический период античной философии. Зарождение и развитие идеализма. Платон.
2. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.
3. Ряд ученых с мировым именем высказывают мысль, что человечество сегодня подобно путешественникам, плывущим в одной лодке. Почему использован именно этот образ?

ВАРИАНТ № 12

1. Классический период античной философии. Аристотель. Учение о материи. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Научное познание, его специфика. Методы научного познания.
3. Что такое «безусловная любовь»? Каковы уникальные особенности любви с точки зрения философии (назвать 3-4 характеристики).

ВАРИАНТ № 13

1. Сократ: основные идеи, жизнь философа.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Параметры личности и факторы ее развития.
3. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.
.

ВАРИАНТ № 14

1. Основные философские проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, проблема «универсалий».
2. Человек и проблема смысла жизни.
3. Н.В. Гоголь писал: «Стоит только попристальнее вглядеться в настоящее, будущее вдруг выступит само собою». Последуйте этому совету и ответьте на вопрос: Какое будущее ждет нас?

ВАРИАНТ № 15

1. Основные направления философии Возрождения и их характеристика.
2. Материя как философская категория. Эволюция представлений о материи.
3. Как Вы понимаете слова Протагора «Человек есть мера всех вещей»?

ВАРИАНТ № 16

1. Социально-утопическое направление в философии эпохи Возрождения. Современные утопии и антиутопии.
2. Проблема сознания в философии. Основные факторы становления, развития и функционирования сознания.

3. Пифагор определил философию как «любовь к мудрости». Раскрывает ли в полной мере, на ваш взгляд, данное определение смысл философии?

ВАРИАНТ № 17

1. Натурфилософия в эпоху Возрождения: воззрения Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Г.Галилея.
2. Духовная жизнь общества. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.
3. Что такое агностицизм и каковы его возможные причины?

ВАРИАНТ № 18

1. Философия Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
2. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.
3. Несет ли человек ответственность за качество прожитой жизни? Если да, то перед кем?

ВАРИАНТ № 19

1. Философские идеалы эпохи Просвещения.
2. Теории постиндустриального общества. Современное постиндустриальное (информационное) общество: общая характеристика.
3. Сделайте сравнительный анализ философских понятий «человек» и «личность».

ВАРИАНТ № 20

1. Философская концепция Гегеля. Законы диалектики.
2. Гражданское общество и государство. Проблема формирования институтов гражданского общества.
3. Какие функции философии Вы бы назвали в первую очередь? Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ № 21

1. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
2. Человек и техника как философская проблема.
3. В чем сходство, родственность философии и религии и в чем различие между ними?

ВАРИАНТ № 22

1. Основные течения западноевропейской философии 19 – 20 вв. Философия позитивизма.
2. Феномен человека. Специфика человеческого бытия.
3. Что характеризуют философские категории «космоцентризм», «теоцентризм», «антропоцентризм»?

ВАРИАНТ № 23

1. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
2. Гносеология. Общая характеристика раздела. Проблема истины.
3. Как Вы понимаете слова «свобода есть осознанная необходимость» (Спиноза).

ВАРИАНТ № 24

1. Основные черты и проблематика философии экзистенциализма.
2. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций.
3. В XX веке появился новый жанр в искусстве – антиутопия. Угроза ядерной и экологической катастрофы, антропологический кризис и кризис культуры заставили многих авторов изображать мир будущего в мрачных красках, вызывая у читателей страх перед грядущим. Как вы думаете, можно ли усиливая страх человека перед глобальной катастрофой, заставить его изменить мировоззрение и поведение? Аргументируйте и приведите примеры.

ВАРИАНТ № 25

1. Русский космизм К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.
2. Проблема свободы и ответственности личности.

3. Каково проблемное поле философской антропологии? Кто является родоначальником этого направления?

Ответ: деятельности – знаний – институт – мировоззренческая – производительная – социальная

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Не зачтено»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по написанию контрольной работы.

Контрольные работы включают вопросы по темам программы курса. В каждом варианте три задания: одно из области истории философии, второе из конкретного раздела философии, третье – практическое задание. Теоретические вопросы раскрываются по существу, с опорой на лекции и учебно-методические издания. Практический вопрос проверяет навыки сравнительного анализа, критического осмысления предложенной проблемы, умения выделять существенные признаки и закономерности в философском осмыслении проблем взаимодействия и развития природы, общества, человека.

Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии со списком в журнале.

Контрольную работу необходимо представить в распечатанном виде на листах формата А4, помещенных в скоросшиватель.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-30	1-45	1-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет философии. Сущность и функции философии, ее место и роль в культуре человечества.
2. Становление философии. Основные этапы развития философии: общая характеристика.
3. Общая характеристика философии древнего Востока.
4. Основные направления и школы античной философии.
5. Развитие материализма в философии античности (Милетская школа, учение Гераклита, атомистическая школа и др.)
6. Идеализм в античной философии (Парменид, Пифагор, Зенон и др.)
7. Философское учение Сократа.
8. Философское учение Платона.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Философское учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
11. Становление научной картины мира (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно и др.).
12. Философия французского Просвещения.
13. Гносеология, этика и антропология в философском учении И.Канта.
14. Философско-диалектическая система Гегеля.
15. Общая характеристика и основные этапы русской философии.
16. Русская религиозная философия к.19-н.20 вв. (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, П.Флоренский и др.)
17. Общая характеристика современной западной философии.
18. Понятие диалектики в истории философии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
19. Основные законы и категории диалектики, их мировоззренческая и методологическая роль.
20. Проблема сознания в философии. Сущность, структура, происхождение сознания и его социально-историческая природа.
21. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Структура познания.
22. Научное познание: его сущность, специфика, основные формы и методы.
23. Проблема человека в философии. Сущность, природа, происхождение и предназначение человека. Бытие человека в мире.
24. Философская концепция личности. Понятия: «индивид» «индивидуальность», «личность». Проблема социализации личности.
25. Природа как объект философского исследования. Взаимодействие природы и общества. Социально-философские проблемы экологии.
26. Понятие общества в философии. Социальные законы и их специфика. Объективное и субъективное в общественном развитии.
27. Общество как система. Специфика функционирования общества.
28. Экономическое бытие общества. Понятие и структура материального производства.
29. Социальная структура общества. Многообразие форм общностей людей.
30. Будущее человека. Техника и информация в современном мире. Глобальные проблемы современности

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. развитие промышленности

2. наличие норм общественной жизни

3. признание прав и свобод граждан

4. создание культурных ценностей

2, 4	1,4

2. Найдите в предложенном списке признаки научного социального познания:

-1. Образность

+2. достоверность

+3. объективность

+4. системность

-5. разделяется большинством населения

-6. многообразие выводов и оценок

3. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. знание, выраженное в доступной форме

2. знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом

3. знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека

4. знание, соответствующее интересам субъекта

5. знание, имеющее широкие возможности для распространения

6. знание, которое разделяет большинство людей

Ответ: 2, 3

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отличительные признаки

А) развитие высоких технологий

Б) ускорение развития промышленности

В) выдвижение на первый план сферы услуг

Г) доминирование религиозных ценностей

Д) общинный уклад, коллективизм

Тип общества

1) традиционное (аграрное)

2) индустриальное

3) информационное

(постиндустриальное)

А	3
Б	2
В	3
Г	1

Ответ: | Д | 1 |

5.Укажите, для какой общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения.

-1) религиозной
-2) конфессиональной
+3) этнической
-4) территориальной

6. Укажите принцип, характерный для материалистической точки зрения.

+1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
-2) сознание есть свойство всей материи;
-3) сознание материально;
4) сознание человека — это проявление мирового духа.

7. Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:

-1) наблюдение;
+2) анализ
-3) измерение;
-4) эксперимент.

8. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:

-1) восхождение от абстрактного к конкретному;
-2) синтез;
-3) абстрагирование;
+4) эксперимент.

9. Какое суждение с современной философской точки зрения верно?

-1) цель оправдывает средства;
-2)основа мира — это число и гармония;
+3) материя и сознание — две основы бытия;
-4) все наши знания — только гипотезы и таковыми останутся.

10. Причина русского коммунизма, согласно Н. А. Бердяеву:

-1) в мессианизме;
-2) в позитивизме;
+3) в русском национальном характере;
-4) в продолжении западнической политики Петра I.

11. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

+1) сознание — такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь — продукт печени;
-2) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
-3) сознание — это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
-4) сознание — божественный дар человеку.

12. Укажите верное утверждение:

-1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- 2) время — текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
+3) время — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
-4) время — это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

13.Что характеризует пространство как философскую категорию:

-1) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;

+2) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;

-3) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;

-4) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

14. Укажите, что такое диалектика:

-1) искусство ведения спора;

-2) представление о вечном становлении мира;

+3)универсальная теория и метод познания мира;

-4) учение о противоречиях.

15. Укажите, что такое метафизика:

-1) другое название философии;

-2) отрицание развития;

+3) признание развития за счет внешнего толчка;

-4) теоретическая физика.

16. Какой, по вашему мнению, ответ является правильным:

-1) противоречия — это противоречия в мышлении человека, т е. логические противоречия;

+2) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;

-3) противоречие — это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;

-4) противоречие — это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией.

17.Какая, по вашему мнению, трактовка научного закона является наиболее правильной:

-1) законы науки — утверждения, имеющие общезначимый смысл;

-2) законы науки — выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе;

-3) законы науки — следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;

+4) законы науки — выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений.

18.Что означает термин «агностицизм»:

+1) представление о непознаваемости мира;

-2 представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;

-3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;

-4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

19. Какое познание основано на ощущении:

+1) чувственное познание;

-2) логическое познание;

-3) интуитивное познание;

-4)образное познание.

20.Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:

-1) представление;

+2) понятие;

-3)восприятие;

-4) умозаключение.

21. Религия — это:

-1) привязанность человека к чему-то постоянному и неизменному;

+2) взаимоотношения между Богом и человеком;

-3) вера в сверхъестественное;

-4) все перечисленное выше.

22.Что общего между религией и философией:

+1) метафизические рассуждения;

-2) научность;

-3) признание авторитетов;

-4) вера.

23. Самой ранней мировой религией является:

-1) христианство;
-2) ислам;
+3) буддизм;
-4) иудаизм.

24. Философская антропология — это:
+1) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека;
-2) теория антропогенеза;
-3) то же, что и антропоморфизм;
-4) антимарксизм.

25. Человек с точки зрения философии — это:
+1) субъект культуры;
-2) продукт обстоятельств;
-3) образ и подобие Бога;
-4) ступень развития «царства природы».

26. Кантовский категорический императив — это:
-1) религиозная заповедь;
+2) безусловное нравственное повеление;
-3) социально-правовое требование;
-4) экономический закон.

27. Для какой из философских позиций типично утверждение «Окружающий нас мир не существует объективно, он есть комплекс наших ощущений»?
+А) Субъективный идеализм
-Б) Объективный идеализм
-В) Дуализм.
-Г) Материализм.

28. Для какой философской позиции характерно признание равнозначности двух первоначал: материи и сознания?
-А) Солипсизма.
-Б) Объективного идеализма.
+В) Дуализма.
-Г) Агностицизма.

29. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира:
+А) Агностицизм
-В) Идеализм.
-Б) Материализм.
-Г) Рационализм.

30. Философское направление, утверждающее первичность идеального (духовного) и вторичность материального (телесного) начал:
-А) Материализм.
-В) Дуализм.
+Б) Идеализм
-Г) Агностицизм.

31. Учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия:
-А) Материализм.
-Б) Идеализм
+В) Дуализм.
-Г) Агностицизм.

32. Философское направление, утверждающее первичность объективного, внешнего мира и вторичность идеального:
+А) Материализм.
-Б) Идеализм
-В) Дуализм.
-Г) Агностицизм.

33. Какой из перечисленных вопросов не является философским?

-А) Конечен или бесконечен мир?

-Б) Какова природа человеческого разума?

+В) Что явилось причиной «великой депрессии» 30-х годов XX века7

-Г) Что такое человек?

34. Философское направление, утверждающее первичность идеального (духовного) и вторичность материального (телесного) начал.

-А) материализм

+Б) объективный идеализм

-В) субъективный идеализм

-Г) дуализм.

35. Учение, считающее основой всего сущего какое-либо одно – единственное начало.

-А) дуализм

+Б) монизм

-В) плюрализм

-Г) нигилизм

36. Метод познания, основанный на представлении мира как процесса, т.е. в беспрерывном движении, изменении, преобразовании и развитии.

+А) диалектика

-Б) метафизика

-В) эклектика

-Г) софистика

37. Типы мировоззрения, отличающиеся рациональностью, системностью, логикой и теоретической оформленностью.

+А) философия

-Б) религия

-В) мифология

+Г) наука

37. Учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия.

-А) материализм

-Б) объективный идеализм

-В) субъективный материализм

+Г) дуализм.

38. Тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение окружающего мира через могущество, всесильность, бесконечность Космоса

-А) антропоцентризм

+Б) космоцентризм

-В) теоцентризм

-Г) гилозоизм

39. Метод познания, исходящий из понимания мира как совокупности вечных и неизменных сущностей и отрицающий противоречивость мира.

-А) диалектика

+Б) метафизика

-В) эклектика

-Г) софистика

40. Философское направление, утверждающее первичность объективного, внешнего мира и вторичность идеального.

+А) материализм

-Б) объективный идеализм

-В) субъективный идеализм

-Г) дуализм.

41. Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, внешне правдоподобные выводы.

-А) диалектика
-Б) метафизика
-В) эклектика
+Г) софистика

42. Как называется раздел философии, исследующий всеобщие формы, законы и причины бытия?
-А) эпистемология
+Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия

43. Как называется раздел философии исследующий проблемы формирования, существования и развития человеческого общества?
-А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиологи
+Г) социальная философия
-Д) философская антропология

44. Как называется раздел философии исследующий проблемы человека, его бытия в мире?
-А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия
+Д) философская антропология

45. Как называется раздел философии, исследующий проблемы познания?
+А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия
-Д) философская антропология

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Сделайте сравнительный анализ философии и мировоззрения.
2. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.
3. Сделайте сравнительный анализ материализма и идеализма.
4. Сделайте сравнительный анализ видов материализма.
5. Сделайте сравнительный анализ видов идеализма.
6. Сделайте сравнительный анализ древневосточной и античной философии.
7. Сделайте сравнительный анализ античной и средневековой философии.
8. Сделайте сравнительный анализ античной философии и философии эпохи Возрождения.
9. Сделайте сравнительный анализ средневековой философии и философии Нового времени.
10. Сделайте сравнительный анализ патристики и схоластики.
11. Сделайте сравнительный анализ пантеизма и деизма.
12. Сделайте сравнительный анализ учений о познании Ф.Бэкона и Р.Декарта.
13. Сделайте сравнительный анализ философского учения Г. Гегеля и философии Л. Фейербаха.
14. Сделайте сравнительный анализ марксистской философии и классической немецкой философии.
15. Сделайте сравнительный анализ классической и неклассической философии.
16. Сделайте сравнительный анализ рационалистических и иррационалистических учений современной западной философии.
17. Сделайте сравнительный анализ идеалистической и материалистической трактовок бытия.
18. Сделайте сравнительный анализ категорий материи и бытия.
19. Сделайте сравнительный анализ движения и развития.
20. Сделайте сравнительный анализ субстанциальной и релятивистской концепций пространства и времени.
21. Сделайте сравнительный анализ форм общественного сознания.
22. Сделайте сравнительный анализ концепций истины в философии.

23. Сделайте сравнительный анализ форм и видов познания.
24. Сделайте сравнительный анализ диалектического и метафизического методов.
25. Сделайте сравнительный анализ эмпиризма и рационализма.
26. Сделайте сравнительный анализ философии и науки.
27. Сделайте сравнительный анализ философских понятий человека и личности.
28. Сделайте сравнительный анализ природы и общества.
29. Сделайте сравнительный анализ культуры и цивилизации.
30. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, усвоивший литературу, рекомендованную для изучения дисциплины, грамотно излагающий свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представляются преподавателем. Обучающийся демонстрирует усвоение литературы, рекомендованной для изучения дисциплины (практики), грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала, понимает и умеет определять основные категории дисциплины, демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем), знакомство с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины, неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Философия – это система знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни	Дайте определение философии как особой формы общественного сознания и познания	УК-5
2.	Возникновение в Древней Греции рабовладельческого способа производства и появление в результате свободного от физического труда времени – досуга;	Каковы предпосылки возникновения европейской философии?	УК-5

	возникновение полисной демократии установление демократического политического порядка; появление знаково-понятийного мышления		
3.	Предпосылки возникновения философии появились встранах Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая	Где появились предпосылки длявозникновения философии?	УК-5
4.	Предшествующим философии типом мировоззрения был миф	Какой тип мировоззрения предшествовал философии?	УК-5
5.	Миф – это целостная форма мировоззрения, объединяющая в себе зачатки знаний, верований, политически взглядов, разных видов искусства, философии.	Каковы специфические особенности мифа как наиболее ранней формы духовной культуры?	УК-5
6.	Философия относится к теоретическому уровню мировоззрения.	К какому уровню мировоззрения относится философия?	УК-5
7.	Философия – это рационально-теоретическое представление о мире	В чем отличие философии от мифологии и религии?	УК-5
8.	Предмет философской формы познания - мир и человек, взятые в их целостности, сущности и взаимосвязи	Что является предметом философской формы познания?	УК-5
9.	Философия выполняет следующие функции: мировоззренческую, методологическую, аксиологическую, критическую, прогностическую	Каковы функции философии в системе культуры?	УК-5
10.	Начало гуманистическому мировоззрению было положено в эпоху Возрождения	Укажите исторический период в развитии европейской философии, положивший начало гуманистическому мировоззрению	УК-5

11.	Отличительные особенности русской философии: историософичность; онтологизм; антропоцентризм; антибуржуазность; принцип целостности	Укаажите характерные черты и главный принцип русской философии	УК-5
12.	Раннему периоду древнегреческой философии присущи: космоцентризм; онтологизм, наивный материализм	Укажите черты, присущие ранней греческой философии	УК-5
13.	Начало идеалистической философии положил Платон	Какой древнегреческий философ положил начало идеалистической философии?	УК-5
14.	Мировоззрение – это совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и самому себе	Дайте определение термину «мировоззрение»	УК-5
15.			
16.	Философским направлением, считающим разум источником истинного знания, является рационализм	Назовите направление, полагающее разум источником истинного знания	УК-5
17.	Философское познание мира – это универсальное теоретическое познание. Научное познание обращено к конкретным частным видам бытия	В чем принципиальное отличие философского познания мира от научного познания?	УК-5
18.	Принципами диалектического мышления являются взаимосвязь и развитие	Назовите принципы диалектического мышления	УК-5
19.	Характерная черта средневековой философии – ее религиозность	Укажите характерную черту средневековой философии	УК-5

20.	Противоположные течения средневековой схоластики – это номинализм и реализм	Назовите два противоположных течения средневековой схоластики	УК-5
21.	Деизм характерен для философии Нового времени	Какой исторический период в развитии философии характеризуется деизмом?	УК-5
22.	Философское учение, считающее материальную и духовную реальность равноправными началами	Что такое онтологический дуализм?	УК-5
23.	Истина – это верное, правильное отражение действительности в мысли	Дайте определение понятию «истина».	УК-5
24.	В теории познания Декарта априорная истина – это истина, врожденная человеческому сознанию	Что означает понятие «априорная истина» у Р. Декарта?	УК-5
25.	Поверхностный уровень действительности называется «явление»	Как называется поверхностный, наблюдаемый уровень действительности?	УК-5
26.	Внутренний, глубинный и скрытый уровень действительности называется «сущность»	Как называется внутренний, глубинный, скрытый уровень действительности?	УК-5
27.	Закон – это устойчива, повторяющаяся связь тех или иных явлений	Что такое закон?	УК-5
28.	Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному, - это дедукция	Укажите способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному	УК-5
29.	Механистическая картина мира соответствует философии Нового времени	Какому периоду в развитии европейской философии соответствует механистическая картина мира	УК-5
30.	Закон противоречия указывает на причину возникновения нового качественного состояния	Назовите закон диалектики, указывающий на причину развития	УК-5
31.	Способ мышления, абсолютизирующий состояние покоя и неизменности	Как называется способ мышления и метод, абсолютизирующий состояние покоя и неизменности?	УК-5

32.	Этический категорический императив: «Человек – всегда цель и никогда – средство»	Как в философии морали Канта формулируется этический категорический императив	УК-5
33.	Философия, полагающая высшим смыслом развития цивилизации личность и ее духовные ценности, называется «персонализм»	Как называется философия, полагающая высшим смыслом развития цивилизации личность и ее духовное развитие?	УК-5
34.	Критическая позиция по отношению к бурному и неконтролируему развитию науки и техники	Что такое антисциентизм?	УК-5
35.	Истину с полезностью отождествляет прагматистская философия	Какое современное философское течение отождествляет истину с полезностью?	УК-5
36.	Принцип рациональности подвергается критике приверженцами иррационалистической философии	Как называется философия, критикующая сам принцип рациональности?	УК-5
37.	Рассмотрение мира, Вселенной как единого, целостного, универсального процесса эволюции взаимосвязанных систем различного уровня организации	Дайте определение понятию глобального эволюционизма	УК-5
38.	Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания и отражаемая им	Что понимается под термином «материя»?	УК-5
39.	Высшая, свойственная только людям и связанная с речью форма отражения действительности	Дайте определение понятию сознание.	УК-5
40.	Наука о взаимодействии общества и природы	Что такое экология?	УК-5
41.	Функции философии в системе культуры: мировоззренческая; теоретико-познавательная; ценностно-ориентационная; прогностическая	Укажите функции философии в системе культуры	УК-5

42.	Философское учение о красоте и гармонии это этика	Как называется философское учение о красоте и гармонии	УК-5
43.	Объективный идеализм полагает в качестве первоосновы мира всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало. Субъективный идеализм в отличие от объективного идеализма, отрицает наличие какой-либо реальности вне сознания субъекта	Чем объективный идеализм отличается от идеализма субъективного?	УК-5
44.	Закон отрицания указывает на связь нового качественного состояния со старым, предшествующим ему качественным состоянием	Какой закон диалектической логики указывает на связь нового качественного состояния с предшествующим качественным состоянием?	УК-5
45.	Принцип историзма – это принцип познания вещей и явлений в их становлении и развитии	В чем сущность принципа историзма?	УК-5
46.	Форма духовной деятельности человека, направленная на производство, хранение и передачу знаний, имеющая своей целью постижение истины и открытие объективных законов.	Что такое наука?	УК-5
47.	Социальные законы – это статистические законы, законы–тенденции, представляющие собой результаты объективации сознательной человеческой деятельности	В чем особенность социальных законов?	УК-5
48.	Сложная социокультурная система, включающая в себя целый ряд народов и государств на основе общих для них признаков (язык, культурные традиции, нормы, ценности и символы)	Что такое цивилизация?	УК-5

49.	Учением в теории познания, полагающим чувственный опыт единственным источником познания, является эмпиризм	Как называется учение в теории познания, полагающее чувственный опыт единственным источником познания?	УК-5
50.	Суть дедуктивного метода познания в переходе от общих закономерностей к фактическому их проявлению	В чем суть дедуктивного метода познания?	УК-5
51.	Система – это состав всех элементов объекта в их качественной определенности, взаимодействии, функционировании	Что такое система?	УК-5
52.	А	Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху: а) античности; б) средневековья; в) Возрождения; г) Нового времени.	УК-5
53.	А	Демокрит полагал началом всего сущего: а) атомы; б) огонь; в) числа; г) идеи.	УК-5
54.	В	Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов: а) Зенон; б) Пифагор; в) Фалес; г) Анаксимен.	УК-5
55.	Г	Виднейший представитель номиналистического направления в средневековой философии: а) Фома Аквинский; б)Альберт Великий; в) Дунс Скот; г) Уильям Оккам.	УК-5

56.	Б	Механистическая картина мира сложилась : а) в античной философии; б) в философии Нового времени; в) в классической немецкой философии; г) в средневековой философии.	УК-5
57.	Б	Французский философ XVIII в., автор произведения «Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»: а) Д. Дидро; б) Ж. Ж. Руссо; в) Ж. Ламетри; г) Ш. Л. Монтескье.	УК-5
58.	Б	Типологию заблуждений человеческого ума создал: а) Р. Декарт; б) Ф. Бэкон; в) Ф. Энгельс; г) М. Монтень.	УК-5
59.	Г	Суждение, соответствующее постсовременной философской парадигме: а) основа мира – это число и гармония; б) цель оправдывает средство; в) «знание – сила»; г) все научные знания – это только гипотезы.	УК-5
60.	А	Отрицание метафизики характерно для: а) философии марксизма; б) философии постструктурализма; в) религиозной философии; г) философии неотомизма.	УК-5

61.	Г	Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма: а) Руссо; б) Кондильяк; в) Вольтер; г) Монтескье.	УК-5
62.	Г	«Вещь в себе» у И. Канта означает: а) закрытую для других личность; б) явление; в) закон; г) сущность.	УК-5
63.	Г	Течение философии XX века: а) номинализм; б) реализм; в) сенсуализм; г) прагматизм.	УК-5
64.	А	Отрицание метафизики характерно для: а) философии позитивизма; б) философии рационализма; в) религиозной философии; г) философии неотомизма.	К-5
65.	А	Автор концепции коллективного бессознательного: а) К. Г. Юнг; б) Ж. Лакан; в) К. Ясперс; г) З. Фрейд.	УК-5
66.	Г	Характеристика явлений, предметов, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемая в величинах и числах: а) содержание;	УК-5

		б) форма; в) единое; г) количество.	
67.	Б	Неотъемлемое, существенное, необходимое свойство, признак предмета или явления, без которого предмет или явление не могут существовать, быть самими собой: а) атрибут; б) качество; в) множество; г) тождество.	УК-5
68.	Б	Что характеризует пространство как философскую категорию: а) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом; в) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей; г) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.	УК-5
69.	Б	Понятие бытия предполагает поиск ответов на вопрос: а) каково строение вселенной; б) един мир или множествен; в) способен ли человек познать объективную реальность; г) что такое объективная истина?	УК-5

70.	В	К формам бытия НЕотносят (Исключите 1 определение): а) бытие природное; б) бытие социальное; в) бытие виртуальное; г) бытие духовное.	УК-5
71.	Б	Категория, парная по отношению к категории «бытие»: а) сознание; б) небытие; в) дух; г) материя.	УК-5
72.	Б	Гносеология – это: а) учение о первоматерии; б) учение о познании в) учение о ценностях; г) учение о бытии.	УК-5
73.	В	Кому принадлежит классификация основных форм движения материи: а) Ф. Бэкону; б) Г. Гегелю; в) Ф. Энгельсу г) Р. Декарту?	УК-5
74.	Г	Какому из принципов соответствует онтологический дуализм: а) признание первичности материи; б) тождество мышления и бытия; в) признание первичности духовного начала; г) признание материального и духовного начал независимыми субстанциями?	УК-5
75.	В	Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога: а) аксиология; б) эклектика; в) персонализм;	УК-5

		г) нейролингвистика	
76.	Г	Архетипы - это: а) артефакты; б) хранилища; в) архивы; г) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.	УК-5
77.	Г	Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания: а) квиетизм; б) структурализм; в) томизм; г) рационализм.	УК-5
78.	Г	Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»: а) П. И. Новгородцев; б) Н. А. Бердяев; в) В. В. Розанов; г) Вл. С. Соловьев.	УК-5
79.	А	Истина – это: а) адекватное отражение действительности; б) результат познания; в) ошибочный результат познавательной деятельности; г) субъективное мнение.	УК-5
80.	Г	Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения: а) предположение; б) утверждение; в) наблюдение; г) интуиция.	УК-5

<table>
<tr><td>81.</td><td>Б</td><td>Форма рационального познания – это:
а) восприятие;
б) суждение;
в) ощущение;
г) представление.</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Онтология</td><td>А. Философское учение о красоте и гармонии</td></tr><tr><td>2. Гносеология</td><td>Б. Философская наука, объектом изучения которой является мораль</td></tr><tr><td>3. Этика</td><td>В. Философская теория о знании и познании</td></tr><tr><td>4. Эстетика</td><td>Г. Философское учение о бытии как таковом</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Случайность</td><td>А. Существенный, устойчивый, регулярный и необходимый тип связи между явлениями</td></tr><tr><td>2. Закон</td><td>Б. Мера и способ объединения общего и единичного в одном явлении</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
</table>

		3. Возможность	В. То, что не определяется к своему существованию внутренними закономерными связями процесса предмета, явления, а то, что обусловлено действием внешних несущественных факторов, причин, связей	
		4. Особенное	Г. То, тенденции возникновения и развития чего уже изменяются в действительности, но что ещё не стало наличным бытием. Если действительность есть актуальное бытие, то это потенциальное бытие; это будущее, содержащееся в настоящем	
84.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		УК-5
		1. Противоречие	А. Тождественный содержанию способ его выражения	
		2. Количество	Б. Конкретное бытие отдельного субъекта в определённое время, в определённых условиях	

		3. Форма	В. Определенный тип взаимодействия различных и противоположных сторон, свойств, тенденций в составе той или иной системы или между системами, процесс столкновения противоположных стремлений и сил	
		4. Действительность	Г. Число, величина, объём, множество, класс, степень проявления того или иного качества	
85.	1– В, 2 –А, 3 –Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		УК-5
		1. «Утопия»	А. Т. Кампанелла	
		2. «Город Солнца»	Б. Н. Макиавелли	
		3. «Государь»	В. Т. Мор	
86.	1- Б, 2 – А, 3 – Г	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		УК-5
		1. Сциентизм (технократизм)	А. Философское направление, стремящееся придать философии строго научный характер	
		2.	Б. Философия,	

		Позитивизм	полагающая научный и технический прогресс высшей культурной ценностью	
		3. Фрейдизм	В. Философия делающая акцент на воздействии сексуальных влечений на поведение, мысли и поступки человека	
87.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		УК-5
		1. Экология	А. Комплекс общечеловеческих проблем современности, затрагивающих как ми в целом, так и его отдельные регионы и страны	
		2. Ноосфера	Б. Рассмотрение мира, Вселенной как единого целостного, универсального процесса эволюции взаимосвязанных систем различного уровня и организации	
		3.	В. Наука о взаимодействии общества и природы	
		4. Глобальные проблемы	Г. Область планеты охваченная разумно человеческой деятельностью	
88.	1 – Б, 2 – А, 3 - В	Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и		УК-5

<table>
<tr><td></td><td></td><td>периоды истории, для которых они характерны:<table><tr><td>1. Космоцентризм</td><td>А. Средневековье</td></tr><tr><td>2. Теоцентризм</td><td>Б. Античность</td></tr><tr><td>3. Антропоцентризм</td><td>В. Возрождение</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1 – В, 2 – Б</td><td>Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:<table><tr><td>1. Анализ</td><td>А. Пролонгирование;</td></tr><tr><td>2. Синтез</td><td>Б. Обобщение;</td></tr><tr><td></td><td>В. Разделение, разложение;</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>3 - 4 –2 – 1 – 5</td><td>Установите последовательность основных этапов эволюции философии: 1) возрождение, 2) средневековье, 3) первобытная культура 4) древний мир, 5) новое время.</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>А-в-г-д-б</td><td>Согласно марксистскому формационному подходу в развитии общества выделяются 5 общественно-экономических формаций:
а) первобытнообщинная
б) коммунистическая
в) рабовладельческая
г) феодальная
д) капиталистическая
Расставьте их в правильной</td><td>УК-5</td></tr>
</table>

		последовательности.	
92.	Б-г-а-в	Установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения: а) философия б) мифология в) наука г) религия.	УК-5
93.	В-Г-А-Б	Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности: а) религиозное мировоззрение б) философское мировоззрение в) жизненно-практическое г) мифологическое	УК-5
94.	Б-А-В	Установите правильную последовательность философов, каждый из которых был учеником другого: а) Платон б) Сократ в) Аристотель.	УК-5
95.	Ответ: 4 - 5 - 2 - 3 - 1 - 6.	Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: суждение (1), представление (2), понятие (3), ощущение (4), восприятие (5), умозаключение (6).	УК-5
96.	Ответ: проблема − гипотеза − результат исследования – выводы.	Расположите в правильной последовательности. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является	УК-5

		движение мысли исследователя в направлении: результат исследования − проблема – гипотеза – выводы.	
97.	Ответ: 4 - 3 - 2 - 1.	Определите правильный порядок типовой схемы работы философа с проблемой: 1) постановка проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); 2) оценка и обоснование проблемы; 3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии; 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания).	УК-5
98.	философия	Вставьте пропущенные слова в текст. Слово_____ (от греч. phileo - люблю и sophia - мудрость) в буквальном переводе означает "любовь к мудрости" или "любомудрие".	УК-5
99.	Сократу	Слова «познай самого себя» принадлежат великому греческому философу_____	УК-5
100.	К. Маркс и Ф. Энгельс	Вставьте пропущенные слова. Марксистская философия была создана совместно двумя немецкими учеными _____ и _____ во второй половине XIX века.	УК-5
101.	Материя	Вставьте пропущенные слова. В марксисткой философии _____ первична, сознание вторично.	УК-5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученногоматериала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознанияи легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплиневключает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Основы российской государственности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Право и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная /очно-заочная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Выберите верное суждение об обществе:

+а) общество является постоянно развивающейся динамической системой;

-б) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями;

-в) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:

-а) реформа;

-б) социальная динамика;

+в) эволюция.

3. Выберите верные суждения:

-а) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения;

-б) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере;

+в) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.

4. Индивид – это:

+а) отдельно взятый представитель человеческого рода;

-б) человек как субъект социальных отношений;

-в) особенный, своеобразный человек.

5. Какие понятия обозначают методы научного исследования:

+а) наблюдение;

- б) описание;

-в) пересказ

6. Крым был включен в состав РФ:

+а) в 2014 году

б) в 2010 году

в) в 2008 году

7. Кто был инициатором политики «перестройки»:

а) Б.Н. Ельцин

б) Д.А. Медведев

+в) М.С. Горбачёв

8. «Русская правда» – это:
+а) первый письменный свод законов
б) первая русская газета
в) первая русская летопись

9. Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.:
а) «Тайфун»
б) «Кремль»
+в) «Барбаросса»

10. XX съезд КПСС в 1956 г. в период правления Н.С. Хрущева:
+а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина
б) выдвинул программу перестройки
в) принял «продовольственную программу»

11. Союзники России в I мировой войне:
+а) Франция, Англия
б) Италия, Болгария
в) Болгария, Турция

12. Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.?
а) Хазарский каганат
+б)Золотая Орда
в) Персия

13. Как называются качественные достижения и широта достигнутого кругозора, внедрение в общественную жизнь идей и знаний, характерных для каждой эпохи и включающих в себя все виды, формы и уровни общественного сознания:
-а) мировая культура;
-б) классическая культура;
+в) духовная культура;
-г) материальная культура

14. Выберите верное определение. Закрепленные в культуре стереотипы поведения, передающиеся из поколения в поколение, - это:
- а) массовая культура;
+ б) традиции;
- в) новации.

15. Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры («культуры отцов»)?
-а) Конфессиональная культура;

+б) Контркультура;
-в) Массовая культура.

16. В какое время впервые происходит осознание специфики культуры:
-а) Средневековье;
-б) Новое время;
-в) Возрождения;
+ г) Античность?

17. Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации:
- а) область;
- б) автономная область;
+ в) автономный край;
- г) город федерального значения.

18. Идеологическое многообразие предполагает:
- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
+ б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

19. Российская Федерация это:
- а) демократическое государство;
+ б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;
- в) федеративное государство;
- г) правовое государство.

20. Согласно действующей Конституции источник власти в РФ:
- а) представительные органы;
- б) законодательные органы;
- в) избиратели;
- г) референдум;
+ д) многонациональный народ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для

	изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции.

Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Темы докладов

Тема 1. Что такое Россия

1. Национальные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
2. Религиозные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
3. Культурные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
4. Нефть на территории Волгоградской области.
5. Природные ресурсы и природные ископаемые Волгоградской области.
6. История возникновения Волго-Донского судоходного канала.
7. Волжская ГЭС – история создания и ее роль в жизни региона.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Российская цивилизация: понятие, признаки, сущность.
2. Развитие российского общества.
3. Формирование благосостояния граждан и место гражданина в нем.
4. Морально-нравственные ориентиры человека и их правовое регулирование.
5. Основные факторы и истоки становления и развития российской государственности.
6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
7. Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
8. Традиции российской государственности.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Ценностные вызовы современного российского общества.
2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
4. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
5. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.

2. Виды противоречий и вызовов.
3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
4. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.
5. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненного реферата

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	**Оценка «зачтено» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	**Оценка «не зачтено» ставится,** если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании реферата надо учитывать, что, оценивая реферат, преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора реферата является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.

2. Выделите 10 наиболее выдающихся с вашей точки зрения природных и рукотворных объектов своего федерального округа.

3. На каких аспектах культуры концентрируется теория А. Тойнби, как это отражается на понимании им цивилизации?

4. В чем разница между моральными и политическими ценностями?

5. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

1) Д.И. Менделеев
2) А.М. Бутлеров
3) П.Н. Яблочков
4) А.Ф. Можайский
5) И.И. Мечников
6) В.В. Докучаев
7) А.Н. Лодыгин
8) А.С. Попов

а) дуговая лампа, трансформация переменного тока
б) теория химического строения
в) лампа накаливания
г) периодический закон химических элементов
д) попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями
е) радиосвязь
ж) основы современного почвоведения
з) основы теории иммунитета

6. Объедините авторов теорий и их названия:

1.	Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж. Руссо	А) Патриархальная
2.	Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский	Б) Диалектико-материалистическая
3.	Конфуций, Аристотель, Р. Фильмер	В) Договорная
4.	К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин	Г) Насилия

7. Строительство какого архитектурного сооружения относится к концу XIX в.?

а) Петропавловского собора в Петербурге
б) храма Вознесения в Коломенском
в) здания Адмиралтейства в Петербурге
г) Верхних торговых рядов в Москве

8. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

а) патриархальная;
б) теологическая;
в) патримониальная;
г) психологическая.

9. Представители договорной теории происхождения государства:

а) Маркс, Энгельс, Ленин;
б) Гумплович, Каутский, Дюринг;
в) Руссо, Локк, Гоббс;
г) Петражицкий, Спенсер.

10. Не является признаком государства:

а) символика;
б) налоги;
в) аппарат управления и насилия;
г) наличие единого языка общения.

11. Государство, на территории которого созданы административно-территориальные единицы (области, округа), не являющиеся государственными образованиями, называется:

а) федеративным;
б) конфедеративным;
в) унитарным;
г) империей.

12. Этот тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного восприятия мира:

а) мифологический ;
б) религиозный;
в) философский.

Как называется оценка на основе познания предшествовавшей культуры и практической деятельности, совокупность всех итогов познания, национального сознания, личного жизненного опыта:

а) мышлением;
б) менталитетом;
в) мировоззрением

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности

	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-32	1-12	1-7

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и административно-территориальное деление России
3. Языковое и культурное разнообразие народов России
4. Российский федерализм.
5.Россия: основные факторы исторического развития
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7.Государственность и государство
8. Этапы развития российской государственности
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Принципы российской государственности
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
15.Мировоззрение как феномен.
16. Мировоззрение: уровни и структура
17. Современные теории идентичности.
18. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
19. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.
20. Идеология и ее функции
21. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
22. Семья как социальный фундамент российской государственности
23.Основы конституционного строя России.
24. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации
26. Стратегическое планирование
27. Традиционные духовно-нравственные ценности.
28. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
29. Методы прогнозирования российского будущего
30. Глобальный мир: глобализм и глобализация
31. Социокультурные угрозы российской государственности
32. Россия и глобальные вызовы.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:

1	Россия - правовое государство	Да	А
2	РФ – суверенное государство	Нет	Б
3	Профсоюзы в РФ – действенный способ защиты прав трудящихся		
4	Политический плюрализм в России запрещен.		
5	Право на защиту своей чести и доброго имени относится к личным правам		

Ответ: А – 1, 2, 3, 5
Б - 4

2. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Гражданство Российской Федерации	лицо, имеющее гражданство Российской Федерации	А
2	Гражданин Российской Федерации	лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства	Б
3	Лицо без гражданства -	устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей	В
4	Вид на жительство	документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию.	Г

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 -Г

3. Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:

1	функцией исполнительной власти является разработка государственного бюджета	Да	А
2	Государственный суверенитет - верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике	Нет	Б
3	Конституция РФ была принята на всемирном дне		

	голосования		
4	К основам конституционного строя РФ отнесено положение о политическом и идеологическом многообразии		
5	Целью правового государства является формирование правовой культуры общества		

Ответ: А – 1, 2, 4, 5
Б - 3

4. Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:

1	Необходимым условием существования гражданского общества является высокий уровень правовой культуры граждан	Да	А
2	Подписывает и обнародует федеральные законы РФ Председатель Государственной Думы РФ	Нет	Б
3	При характеристике человека как гражданина указывают на его права и обязанности		
4	Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.		
5	Элементом гражданского общества является политическая партия		

Ответ: А – 1, 3, 4, 5
Б - 2

5. Поучаствуйте в дебатах относительно основных принципов деятельности Правительства Российской Федерации, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:

1	Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципами верховенства Конституции Российской Федерации	Да	А
2	Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется федеральными конституционными законами и федеральными законами	Нет	Б
3	Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципами народовластия, ответственности, гласности, обеспечения прав		
4	Правительство Российской Федерации в своей деятельности не опирается на принцип свободы		

	человека и гражданина,		
5	Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется единством системы публичной власти		

Ответ: А – 1, 2, 3, 5
Б - 4

6. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Глобальные проблемы	Растущая взаимозависимость различных регионов мира	А
2	Глобализация	Основной способ решения глобальных проблем	Б
3	Консолидация усилий всех стран	Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире	В

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б

7. Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:

1	Переход России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует об инвестирование наукоемких отраслей	Да	А
2	Для внешней политики России в нач. XXI в. Характерен отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета	Нет	Б
3	С распадом СССР встала задача создания многополюсного мирового порядка.		
4	Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с активизацией международного терроризма		
5	Высокотехнологичные сферы экономики Россия занимает передовые позиции космической и атомной энергетики		

Ответ: А – 1, 3, 4, 5
Б - 2

8. Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:
Государства-участники обеспечивают, чтобы:

1	Ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни	Да

	пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;	
2	Ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;	Да
3	Каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;	Да
4	Каждый лишенный свободы ребенок не имеет право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.	Да

Ответ: А – 1, 2, 3, 4
Б - 4

9. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Государство	уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей	А
2	Гражданственность	бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности	Б

		разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.	
3	Гражданский мир	исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.	В
4	Государство-цивилизация	личностная нравственная позиция человека, которая выражается в глубоком осознании принадлежности к обществу, в котором он живет, Отечеству и стране	Г

Ответ: 1-А
2-Г
3-Б
4-В

10. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Демократия	добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения	А
2	Доверие	бережное сохранение и передача из поколения в поколение свидетельств исторического прошлого страны и социально одобренного отношения к ним, объединяющий наднациональный элемент в коллективном сознании народа	Б
3	Историческая память и преемственность поколений	это основанное на значимости социальной консолидации и политической солидарности представление о добровольном, сознательном и конструктивном идеале гражданской взаимопомощи, милосердия и подвижничества, добровольчества и бескорыстного человеколюбия.	В
4	Легитимность	следование принципу народовластия в	Г

		организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством.	

Ответ: 1- Г
2- В
3- Б
4- А

11. В первой колонке таблицы дается наименование закона, во второй - его характеристики. Найдите соответствие.

	Вид закона	Отличительные черты	
1	Конституция РФ	Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.	А
2	Федеральные конституционные законы (ФКЗ)	Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.	Б
3	Федеральные законы (ФЗ)	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов законов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.	В
4	Законы субъектов федерации	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.	Г

Ответ: 1- Б
2- Г
3- А
4- В

12. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) отсутствует единая налоговая система

Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей

В) властные полномочия разделены между центром и субъектами

Г) на всей территории действует единственная конституция

Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов

Е) существует верховенство союзного закона

ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-
ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

1) унитарное государство
2) конфедеративное государство
3) федеративное государство

Ответ: А-1 Б-2 В-3 Г-3 Д-1 Е-3

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Ответ:

Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.

Задача 2

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Ответ: Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).

Задача 3

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Ответ:

Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность.

Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).

Задача 4

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?.

Ответ: Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопроса о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему.

Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.

Задача 5.

Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положение о том, что партия создается для защиты прав лиц женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

Ответ:

Согласно частям 2 и 3 статьи 19 Конституции РФ, государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Согласно части 1 статьи 30 Конституции РФ, Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

Согласно позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 01.02.2005 № 1-П , право граждан на объединение в политические партии Конституцией Российской Федерации непосредственно не закреплено, однако, по смыслу ее статьи 30 во взаимосвязи со статьями 1, 13, 15 (часть 4), 17 и 32 (часть 1), в Российской Федерации названное право, включающее право создания политической партии и право участия в ее деятельности, является неотъемлемой частью права каждого на объединение, а свобода деятельности политических партий как общественных объединений гарантируется.

Задача 6.

Гр. Иванов, обратился в Конституционный суд, за разъяснением: тождественны ли понятия права человека и права гражданина?

Ответ:

Права человека и права гражданина тесно связаны, однако не являются тождественными понятиями. Понятие человека предполагает разумную (человеческое) существо, рассматриваемое в биологическом и социальном аспектах. Другим является понятие гражданина, которое отражает определенные политико-правовые характеристики, конечно приобретенные человеком, его юридически определенные особые взаимосвязи с государством. Подобную природу имеет понятие иностранца и некоторые другие, раскрывающие состояние индивида как субъект конституционного права.

Задача 7.

Ийолов прибыл из Германии к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым полиции выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Ийолов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Ответ:

Конституция РФ предоставляет гражданам РФ, а также иностранцам и апатридам ряд конституционных свобод, в частности право на свободу передвижения. Однако следует иметь в виду, что свобода передвижения

иностранных граждан по территории РФ обусловлена, во-первых, тем, что они должны находиться на территории РФ на законном основании, а во-вторых, выполнением определенных обязанностей, в частности обязанности соблюдать правила регистрационного учета. Несоблюдение этих правил является нарушением норм закона. Поэтому следует признать, что Ийолов заблуждался, полагая, что он не совершает ничего незаконного.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов (обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла (обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной

аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Номер зада-ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.	Цивилизация – историческое социокультурное образование, имеющее единое геополитическое пространство, однородную культуру, определенную нормативно-ценностную ориентацию и специфическую форму интеграции. Цивилизацию следует рассматривать как культурную общность людей, обладающих определенным социальным генотипом, социальным стереотипом, освоившую большое автономное, замкнутое мировое пространство, в силу этого получившая прочное место в мировом сообществе	Дайте определение понятию цивилизация	УК-5
2.	**Мировоззрение представляет собой** систему взглядов на мир: Космос, природу, общество и место человека в нем, на отношение человека к миру и самому себе, а также соответствующие этим взглядам основные жизненные позиции людей, их идеалы...	Что представляет собой мировоззрение	УК-5
3.	Основной Федеральный закон, обладающий высшей юридической силой, на всей территории Российской Федерации	Дайте определение Конституции РФ	УК-5
4.	Государство — это особая форма организации общества, действующая на определенной территории. Государство обладает определёнными средствами и методами применения власти внутри общества, устанавливает определённый порядок взаимоотношений между членами общества, и вовлекает в свою деятельность всё население на установленной и экспансируемой территориях.	Дайте определение понятию «государство»	УК-5
5.	Общество: - 1) это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения; – 2) это всё человечество в прошлом, современности и перспективе. Общество характеризуется как динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система,	Дайте определение понятию «общество»	УК-5

	т. е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённость		
6.	Государство нация — это концепция, согласно которой государство представляет собой выражение и наивысшую форму самоидентификации нации. Основной приоритет в такой модели отдается культурным и идентичным основам, которые соответствуют конкретной нации. Государство нация стремится сформировать абсолютно гармоничное взаимодействие государства и нации, чтобы оба фактора, государственность и национальность, работали в тесном взаимодействии. Примерами государств нации можно назвать Францию с ее яркой французской культурой и Японию, где важными ценностями являются японский язык и японская традиционная культура.	Что представляет собой нация-государство	УК-5
7.	Федера́ция (лат. foederātiō — объединение, союз)- форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью. В федеративном государстве, в отличие от унитарного, имеются две системы высших органов власти (федеральные и субъектов федерации). Наряду с федеральной конституцией субъекты федерации имеют право издавать собственные нормативные правовые акты.	Дайте определение федерации	УК-5
8.	Культура - это исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей. В узком смысле под культурой понимают процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и	Дайте определение понятию «культура»	УК-5

	потребляются духовные ценности.		
9.	Демократия — это форма правления при посредстве народа, форма осуществления власти профессиональными политиками. Это не процесс формирования «общей воли» народа, а конкурентная борьба групповых интересов, представляемых лидерами; механизм, позволяющий рядовым гражданам определять состав руководства социальной структурой, а руководству — легализовывать свою власть.	Дайте определение понятию «демократия»	УК-5
10.	Универсальная политическая организация, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры, обладающая монополией на принуждение в рамках определенной территории, правом на осуществление от имени всего общества внутренней и внешней политики, исключительным правом издания законов и правил, обязательных для всего населения, правом взимания налогов и сборов.	Что представляет собой демократическое государство	УК-5
11.	Лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. Гражданин имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями.	Дайте определение гражданин	УК-5
12.	Гражданское общество - это совокупность неполитических отно шений, институтов в обществе в самых различных сферах его жизни. Гражданское общество – это сфера свободного развития и действия людей независимо от государства. Гражданское общество – это форма существования рыночного демократического общества.	Что представляет собой гражданское общество	УК-5
13.	Прогресс (от лат. progressus — движение вперед, успех) понимается как тип направленного развития, характеризующийся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. О прогрессе можно говорить как применительно к системе в целом, так и по отношению к отдельным ее параметрам. Представление	Что представляют собой понятие «прогресс»	УК-5

	о прогрессе — направленном изменении к лучшему возникло в древности. Идея исторического прогресса родилась из отрицания христианской эсхатологии — религиозного учения о конечной судьбе мира и человека, цели космоса и истории.		
14.	Способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам	Дайте определение понятия «Закон»	УК-5
15.	Гражданская идентичность — концепция, которая определяет, какие чувства и привязанности испытывает человек к своей стране, культуре и политической системе. Это чувство принадлежности к нации и уважение к её истории, обычаям и законам. Гражданская идентичность — значимое ядро, определяющее личность и связывающее индивида с обществом. Гражданская идентичность основывает ся на общих ценностях и идеалах, которые объединяют людей в обществе, а также могут быть прочно связаны с национальной, религиозной общностью.	Что представляет собой понятие « гражданская идентичность»	УК-5
16.	Политическая идентичность – признание личностью своей принадлежности к определенной политиче- ской организации, политической групп е, политическому лидерству. Как правило, это приводит к появле-нию устойчивых образов и форм политического поведения, например голосование на протяжении многих лет за одну и ту же партию, поддержка определенной политической организац ии или политического лидера.	Что представляет собой политическая идентичность	УК-5
17.	Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — знаний. Информация становится предметом	Что представляет собой информационное общество	УК-5

	всеобщего потребления. Информационное общество обеспечивает любому субъекту доступ к любому источнику информации. Появляются новые критерии оценки уровня развития общества — количество компьютеров, количество подключений к Интернету, количество мобильных и стационарных телефонов и т.д.		
18.	Глобализа́ция — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. Глобализация является характерной чертой процессов изменения структуры мирового хозяйства, понимаемого как совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений, путём включения в мировой рынок и тесного переплетения экономики на основе транснационализации и регионализации.	В чем сущность глобализации	УК-5
19.	Цивилизационный подход признает, что государства развиваются по-разному, а не идут по общему пути глобального развития. В цивилизационном подходе основным критерием выступает культурный фактор (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев и др.).	Что представляет собой цивилизационный подход	УК-5
20.	Формационный подход — это подход в философии и науке, основанный на изучении общественных формаций. Формация — это объединение людей на определенной территории на основе определенного уровня производительных сил и отношений собственности. Формационный подход предполагает, что развитие общества происходит в рамках определенных формаций, которые на внутреннем уровне развиваются и строятся на основе определенной экономической базы и социально-политической надстройки.	Дайте определение формационной методологии	УК-5

21.	Ценность – это совокупность социальных и природных предметов (вещи, явления, процессы, идеи, знания, образцы, модели, стандарты и т.д.), обуславливающие жизнедеятельность человека, общества в пределах меры соответствия объективных законов развития человека или общества и предполагаемых людьми целей, итогов, результатов.	Дайте определение ценностям	УК-5
22.	Традицио́нное о́бщество — общество, которое регулируется традицией. Общественный уклад в нём характеризуется жёсткой сословной социальной иерархией, существованием устойчивых социальных общностей, особым способом регуляции жизни общества, основанном на религии, традициях, обычаях. Такая организация общества фактически стремится сохранить в неизменном виде сложившиеся в ней социальные и культурные устои жизни.	Что представляет собой традиционное общество	УК-5
23.	Символ - это знак, знак или слово, которое указывает, означает или понимается как представляющее идею, объект или отношение. Символы позволяют людям выйти за рамки того, что известно или видно, создавая связи между совершенно разными концепциями и переживаниями. Вся коммуникация (и обработка данных) осуществляется с помощью символов.	В чем состоит сущность символов	УК-5
24.	Глобальные проблемы современности - это проблемы, которые касаются жизненных интересов всех людей на планете и охватывают многие сферы. Решить их можно только общими усилиями, если для этого объединятся все страны. Глобальные проблемы общества влияют на жизнь всего человечества. Возникают объективно из-за динамики общества, развития человечества	Что представляют собой глобальные проблемы современности	УК-5
25.	Власть - одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу; путем определяющего, доминирующего	Дайте определение понятие «власть»	УК-5

	значения воли одних людей для воли других людей.		
26.	Консерватѝзм - это социально-политическое учение, идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. Главное в консерватизме принимается сохранение традиций общества, его институтов и морали. Консерваторы во внутренней политике подчёркивают ценность существующего государственного и общественного порядка и отвергают радикальные реформы, экстремизм.	Дайте определение понятие «консерватизм»	УК-5
27.	Либерали́зм (от лат. liberalis — свободный) — философское и общественно- политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и личных свобод человека. Либерализм провозглашает права и свободу каждого человека высшей ценностью и устанавливает их правовой основой общественного и экономического порядка.	Что представляет понятие «либерализм»	УК-5
28.	Социали́зм - это учение, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства. Социализм ставит перед собой глобальную цель - свержение капитализма и построения в обозримом будущем совершенного общества, завершающего историю человечества	Дайте определение понятие «социализм»	УК-5
29.	Славянофильство – это направление в русской философии и социальной мысли, ориентированное на выявление самобытности России, ее типовых отличий от Запада. Преимущественное внимание в славянофильстве уделялось философии истории. Возникло в конце 30-х гг. 19 в. как оппонент и идейный антипод западничества.	Что представляет собой политическое и идейное направление славянофильство	УК-5
30.	Западники - представители одного из направлений русской общественной мысли 40—50-х гг. 19 века, выступавшие за ликвидацию крепостничества. Они признавали необходимость развития России только по пути стран Западной Европы.	Кто такие русские «западники»	УК-5
31.	Авторитари́зм (от лат. auctoritas - власть, влияние) — характеристика особых типов	Дайте определение авторитаризму	УК-5

	недемократических режимов, основанных на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан. Термин «авторитаризм» был введён в научное обращение теоретиками Франкфуртской школы неомарксизма и означал определенный набор социальных характеристик, присущих как политической культуре		
32.	Тоталитаризм - это политический режим, характеризующийся крайне широким (тотальным) контролем государства над всеми сторонами жизни общества. Целью такого контроля над экономикой и обществом является их организация по единому плану. При тоталитарном режиме всё население государства мобилизуется для поддержки правительства (правящей партии) и его идеологии, при этом декларируется приоритет общественных интересов над частными.	Дайте определение тоталитаризму	УК-5
33.	Демократическое общество — это свободное общество, ориентированное на конкретного человека, создающего атмосферу уважения к правовым традициям и законам, гуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина.	Дайте определение понятию «демократическое общество»	УК-5
34.	Права личности – совокупность естественно возникающих или властно устанавливаемых возможностей поведения индивида, юридически фиксированный объем которых обусловлен развитием общества и государства.	Что представляют собой « права личности» ?	УК-5
35.	Материалистическая диалектика связывает происхождение государства со способом производства материальных благ, частной собственностью и разделением общества на классы. В координатах метафизики государство и право изучаются как вечные и неизменные, раз и навсегда данные идеи (объективный идеализм) или как продукт психической деятельности или договора между людьми (субъективный	Дайте определение понятию «материалистическая диалектика»	УК-5

	идеализм)		
36.	Политика – это целенаправленную деятельность государства по решению общественных проблем, постановке и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер. Одновременно с этим политика является и средством, позволяющим государству достичь определенных целей в конкретной области.	Что представляет собой политика	УК-5
37.	Система норм, выраженных в законах, иных признаваемых государством источниках и являющихся общеобязательным нормативно-государственным критерием правомерно дозволенного поведения.	Что представляет собой право	УК-5
38.	Идеали́зм – философское направление, противоположное материализму. Идеализм утверждает первичности идеи, Бога, высшего разума по отношению к миру, человеку, его сознанию.	Дайте определение понятию «идеализм»	УК-5
39.	В уголовно-процессуальном праве положение, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.	В чем состоит суть презумпция невиновности	УК-5
40.	Материализм – это философское направление, утверждающее первичность материи, материальность мира, независимость его существования от сознания людей и его познаваемость Диалектический материализм (философия марксизма-ленинизма, базирующаяся на материалистическом понимании объективного мира и диалектическом методе его познавания).	Что представляет собой понятие «материализм»	УК-5
41.	Правовая функция Политическая функция Организаторская функция Экономическая функция Социальная функция Культурная функция Образовательная функция	Перечислите внутренние функции государства.	УК-5
42.	государственный флаг государственный герб государственный гимн	Что относится к основным государственным символам РФ?	УК-5
43.	Капитали́зм — политическая и	Дайте определение понятию	УК-5

	социально- экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, юридическом равенстве и свободе предпринимательства.	«капитализм»	
44.	Модернизация общества – это глубокое обновление социально-экономических, политических, культурно-духовных основ жизни общества путем различных нововведений и усовершенствований.	Дайте определение модернизация общества	УК-5
45.	Основные характеристики конституционного строя: 1) народовластие (народный суверенитет); 2) наличие Российского государства как всеохватывающей организации всего народа; 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; 4) демократия как основа образа жизни в РФ и ее политического режима; 5) идеологическое многообразие и политический плюрализм; 6) свобода хозяйствования и многообразие форм собственности.	Чем характеризуется конституционный строй РФ?	УК-5
46.	Евразийство - мировоззренческое, и общественно-политическое движение, возникшее в среде русской эмиграции 1920—1930-х годов XX века. Центральной является историософская и культурологическая концепция России-Евразии как самобытной цивилизации, объединившей элементы Востока и Запада, самостоятельного географического и исторического мира, расположенного между Европой и Азией, но отличающегося от обеих в геополитическом и культурном аспектах.	Раскройте сущность и смысл понятия - евразийство	УК-5
47.	Философское мировоззрение - система знаний, ориентированная на научное, рациональное объяснение мира. Научное мировоззрение – система теоретически осмысленных результатов научной деятельности людей. В мировоззрение отдельного человека может преобладать один из перечисленных исторических типов мировоззрения.	Дайте определение понятию «философское мировоззрение»	УК-5
48.	Демография (от греч. demos — народ и графия - пишу), наука, изучающая	Дайте определение понятия «демография»	УК-5

	население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности. Центральное место в демографии занимает исследование воспроизводства населения, т. е. процесса смены одних групп людей другими.		
49.	Глобальными экологическими проблемами называют проблемы планетарного масштаба, которые влияют на качество жизни всех людей на Земле. Начиная с середины XX века до настоящего времени в окружающей природе произошли глубокие изменения, свидетельствующие о том, что локальные экологические проблемы сменились глобальными, общемировыми.	Дайте определение глобальным проблемам экологии	УК-5
50.	Политические партии - общественные объединения, созданные в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления (ст. 3 ФЗ «О политических партиях)	Что представляют собой политические партии?	УК-5
51.	А	Под формой правления понимается: а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти. б) Способ организации исполнительной власти в государстве. в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями. г) Все ответы верны.	УК-5
52.	В	Президентскими по форме правления являются республики, в которых: а) Президент избирается парламентом. б) Президент осуществляет представительские полномочия. в) Президент формирует и (или) возглавляет исполнительную власть. г) Власть передается по наследству	УК-5

53.	В	В составе Российской Федерации находятся: а) Республики, края, области и города федерального значения. б) Республики, края, области, автономные округа и города федерального значения. в) Республики, края, области, автономные области, автономные округа и города федерального значения. г) Республики, края, области, автономные республики, автономные округа и города федерального значения.	УК-5
54.	В	Президент России избирается: а) Сроком на 4 года. б) Сроком на 5 лет. в) Сроком на 6 лет. г) Сроком на 7 лет.	УК-5
55.	Б	Президентом Российской Федерации может быть избран: а) Гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет. б) Гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет. в) Гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 70-и лет. г) Любой гражданин РФ.	УК-5
56.	Г	1. В каком году принята новая Конституция РФ? а) 2010 б) 1999 в) 2021 г) 1993	УК-5
57.	А	Какой из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей? а) Президент б) Счетная Палата. в) Государственная Дума. г) Федеральное агентство по делам национальностей.	УК-5
58.	Б	Понятия «культура» и «цивилизация» первым стал разграничивать: а) А.Радищев. б) И. Кант в) А.С. Пушкин	УК-5

		г) А. Тойнби	
59.	А	Основателем («отцом») исторической науки является: … а) Геродот б) Карамзин в) Страбон г) Ключевский	УК-5
60.	Г	Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял… а) Освальд Шпенглер б) Георг Гегель в) Николай Бердяев г) Константин Леонтьев	УК-5
61.	Б	Что знаменует начало европейской культуры и философии? а) Эпоха Средневековья б) Эпоха Античности в) Новое время г) Современная эпоха	УК-5
62.	А	Национальное государство характеризуется как а) государство, территориально и демографически совпадающее с нацией б) государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое; в) государство для конкретной, самобытной, имеющей определённые границы нации г) все варианты верны	УК-5
63.	А	8. Федеративный договор в современной России был подписан…году а) 1992 б) 2002 в) 2010 г) 2022	УК-5
64.	А	Образование СССР произошло в… году а) 1922 б) 1917 в) 1945 г) 1991	УК-5
65.	Б	Первая русская революция произошла в…. году а) 1861 б) 1905 в) 1917 г) 1945	УК-5
66.	Б	Россия стала империей при…: а) Иване Грозном	УК-5

		б) Петре I в) Екатерине II г) Александре III	
67.	Г	Крещение Киевской Руси произошло при князе: а) Ярославе Мудром б) Олеге в) Святославе г) Владимире	УК-5
68.	Г	Основателем социологии как науки является: а) Сократ б) Платон в) Гегель г) О.Конт.	УК-5
69.	В	Из скольких субъектов сегодня состоит РФ? а) 45 б) 78 в) 89 г) 120	УК-5
70.	Г	К какому органу власти относится Государственная Дума РФ? а) судебной власти б) исполнительной в) горизонтальной власти г) законодательной власти.	УК-5
71.	А	Эпоха первых правителей Руси охватывает период: А) 862-972 гг. Б) 243-550 гг. В) 430-700 гг.	УК-5
72.	А	Свод законов Древней Руси назывался: А) Русская Правда Б) Конституция В) Судебник	УК-5
73.	А	Первым московским князем был: А) Даниил Александрович Б) Александр Невский В) Иван Калита	УК-5
74.	А	В государственный аппарат входят следующие организации А) государственные органы Б) государственные учреждения В) государственные предприятия Г) управления науки и образования Д) государственные корпорации	УК-5
75.	А	Элемент-признак, который составляет понятие общества А. Совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием; Б. Общий интерес, имеющий	УК-5

		постоянный и объективный характер; В. Взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов; Г. Все относятся.	
76.	В	Признание акта не действующим на территории государства является способом А) решения научного спора Б) толкования права В) разрешения юридических коллизий Г) восполнения пробелов в праве Д) преодоления пробелов в праве	УК-5
77.	В	Стереотипное правомерное поведение может быть названо: А) маргинальное поведение Б) конформистское поведение В) привычное поведение Г) социально активное поведение Д) алармистское поведение	УК-5
78.	В	Признак «население» означает А. Совокупность индивидов; Б. Совокупность индивидов, объединенных не кровным родством; В. Совокупность индивидов, объединенных не кровным родством, а общностью территории проживания и гражданством; Г. Все правильные.	УК-5
79.	В	«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это… А) …закон Б) … государственный бюджет В) …государственная программа Г) …местное самоуправление	УК-5
80.	А	Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял… А) …Константин Леонтьев Б) … Арнольд Тойнби В) …Уильям Макнил Г) …Вадим Цымбурский	УК-5
81.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.	1. Форма | А. Совокупность	УК-5

		правления	формы правления, формы государственного устройства и политического режима государства	
		2. Форма государственного устройства	Б. Исторически сложившаяся и закрепленная в конституции государства форма осуществления государственной власти	
		3. Политический режим	В. Административно-политическое и территориальное устройство государства	
		4. Форма государства	Г. Совокупность социально-политических и общественных институтов, определяющий государственный строй	
82.	1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.	1. Демократия	А. Отсутствие политических свобод, концентрация власти в руках одного человека или группы лиц, полное отсутствие политических свобод	УК-5
		2. Авторитаризм	Б. Отсутствие разделения властей, концентрация власти в руках правителя, частичное отсутствие политических свобод	
		3. Тоталитаризм	В. Разделение властей, парламентаризм, политические свободы	
		4. Олигархия	Г. Концентрация власти в руках узкого круга лиц, с целью обслуживания их узкогрупповых интересов	
83.	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.	Президент РФ	Б. Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства	УК-5

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>Правительство РФ</td><td>А. Осуществляет управление федеральной собственностью</td></tr>
<tr><td>Государственная Дума</td><td>Г. Решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>Совет Федерации</td><td>В. Назначает выборы Президента Российской Федерации</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>А – 1, 2, 3, 5
Б - 4</td><td>
Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:
<table>
<tr><td>1</td><td>Россия - правовое государство</td><td>Да</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>РФ – суверенное государство</td><td>Нет</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Профсоюзы в РФ – действенный способ защиты прав трудящихся</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Политический плюрализм в России запрещен.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Право на защиту своей чести и доброго имени относится к личным правам</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 -Г</td><td>
В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.
<table>
<tr><td>1</td><td>Гражданство Российской Федерации</td><td>лицо, имеющее гражданство Российской Федерации</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Гражданин</td><td>лицо, не являющееся</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td><td>УК-5</td></tr>
</table>

				Российской Федерации	гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства	
			3	Лицо без гражданства -	устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей	В
			4	Вид на жительство	документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию.	Г
86.	А – 1, 2, 4, 5 Б - 3	**Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:**				УК-5
			1	функцией исполнительной власти является	Да	А

			разработка государственного бюджета				
		2	Государственный суверенитет - верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике	Нет	Б		
		3	Конституция РФ была принята на всемирном дне голосования				
		4	К основам конституционного строя РФ отнесено положение о политическом и идеологическом многообразии				
		5	Целью правового государства является формирование правовой культуры общества				
87.	А – 1, 3, 4, 5 Б - 2	**Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:**					УК-5
		1	Необходимым условием существования гражданского общества является высокий уровень правовой культуры граждан	Да	А		
		2	Подписывает и обнародует федеральные законы РФ Председатель Государственной Думы РФ	Нет	Б		
		3	При характеристике				

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>человека как гражданина указывают на его права и обязанности</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Элементом гражданского общества является политическая партия</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>88.</td><td>А – 1, 2, 3, 5
Б - 4</td><td>Поучаствуйте в дебатах относительно основных принципов деятельности Правительства Российской Федерации, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:<table>
<tr><td>1</td><td>Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципами верховенства Конституции Российской Федерации</td><td>Да</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется федеральными конституционными законами и федеральными законами</td><td>Нет</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципами</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>УК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>народовластия, ответственности, гласности, обеспечения прав</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Правительство Российской Федерации в своей деятельности не опирается на принцип свободы человека и гражданина,</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>. 5</td><td>Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется единством системы публичной власти</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Б</td><td>
В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.
<table>
<tr><td>1</td><td>Глобальные проблемы</td><td>Растущая взаимозависимость различных регионов мира</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Глобализация</td><td>Основной способ решения глобальных проблем</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Консолидация усилий всех стран</td><td>Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>А – 1, 3, 4, 5
Б - 2</td><td>
Поучаствуйте в дебатах, ответьте на утвердительно или отрицательно на нижеуказанные высказывания:
<table>
<tr><td>1</td><td>Переход России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует об инвестирование наукоемких отраслей</td><td>Да</td><td>А</td></tr>
</table>
</td><td>УК-5</td></tr>
</table>

		2	Для внешней политики России в нач. XXI в. Характерен отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета	Нет	Б	
		3	С распадом СССР встала задача создания многополюсного мирового порядка.			
		4	Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с активизацией международного терроризма			
		. 5	Высокотехнологичные сферы экономики Россия занимает передовые позиции космической и атомной энергетики			
91.	Ответ: 1-А 2-Г 3-Б 4-В	В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.				УК-5
		1	Государство	уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое	А	

					воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей		
			2	Гражданственность	бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.	Б	
			3	Гражданский мир	исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.	В	
			4	Государство-цивилизация	личностная нравственная позиция человека, которая выражается в глубоком осознании принадлежности к обществу, в котором он живет,	Г	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td>Отечеству и стране</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>92.</td><td>1- Г
2- В
3- Б
4- А</td><td>В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.<table><tr><td>1</td><td>Демократия</td><td>добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения</td><td>А</td></tr><tr><td>2</td><td>Доверие</td><td>бережное сохранение и передача из поколения в поколение свидетельств исторического прошлого страны и социально одобренного отношения к ним, объединяющий наднациональный элемент в коллективном сознании народа</td><td>Б</td></tr><tr><td>3</td><td>Историческая память и преемственность поколений</td><td>это основанное на значимости социальной консолидации и политической солидарности представление о добровольном, сознательном и конструктивном идеале гражданской взаимопомощи, милосердия и подвижничества, добровольчества и бескорыстного человеколюбия.</td><td>В</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>4</td><td>Легитимность</td><td>следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством.</td><td>Г</td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>93.</td><td>1- Б
2- Г
3- А
4- В</td><td>В первой колонке таблицы дается наименование закона, во второй - его характеристики. Найдите соответствие.<table>
<tr><td></td><td>Вид закона</td><td>Отличительные черты</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Конституция РФ</td><td>Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Федеральные конституционные законы (ФКЗ)</td><td>Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.</td><td>Б</td></tr>
</table></td><td>УК-5</td></tr>
</table>

		3	Федеральные законы (ФЗ)	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательным и органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов законов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.	В		
		4	Законы субъектов федерации	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.	Г		
94.	А-1 Б-2 В-3 Г-3 Д-1 Е-3	1. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИЗНАКИ А) отсутствует единая налоговая система Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей В) властные полномочия разделены между центром и субъектами Г) на всей территории действует единственная конституция Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов Е) существует верховенство союзного закона ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-					УК-5

		ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА 1) унитарное государство 2) конфедеративное государство 3) федеративное государство	
95.	А-2 Б-3 В-3 Г-1 Д-1	Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ФУНКЦИИ А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО 1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ	УК-5
96.	1, 4, 6	Найдите в приведенном списке функции государства и обведите цифры, под которыми они указаны. 1) Выражение интересов страны на международной арене 2) Выдвижение кандидатов на выборах 3) Создание религиозных организаций. 4) Защита безопасности страны 5) Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий 6) Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти	УК-5
97.	ААББ	Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. (1) В стране прошел второй тур президентских выборов. (2) Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре. (3) По-видимому, в обществе нарастает	УК-5

		политический абсентеизм, избиратели теряют интерес к политической жизни. (4) Данная тенденция весьма негативно отражается на перспективах развития демократических устоев. Определите, какие положения текста носят А) фактический характер Б) характер оценочных суждений. Запишите под номером положенную букву, обозначающую его характер.	
98.	1 – А, В 2 – Б, Г, Д	**Установите соответствие:** *1. Законы* *2. Подзаконные нормативные акты* а)Гражданский Кодекс РФ б)Постановление Правительства РФ в)Федеральный Закон «О гражданстве РФ» г)Распоряжение президента РФ д)Устав университета	УК-5
99.	1 – Б, Г 2 – А, В	**Установите соответствие:** а) наличие гражданского общества. б) жесткие командно-административные, а иногда и террористические методы осуществления государственной власти; в) свободная деятельность оппозиционных политических партий, других общественных объединений; г) отсутствие или ограничение сферы гражданского общества, сферы свободного выражения интересов. *1. Авторитарный государственный режим* *2. Демократический государственный режим*	УК-5
100.	1 – Б, Д 2 – А, В, Г	Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИЗНАКИ А) разделение государственных	УК-5

		властей Б) господство единой общеобязательной идеологии В) политический плюрализм Г) широкий круг прав и свобод граждан Д) всесторонний контроль государства за жизнью общества ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ 1) тоталитарный 2) демократический	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Остаточные знания – это знания учебного материала, после его изучения, которые сохраняются в памяти обучающегося длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности. Проверка остаточных знаний по дисциплине «Основы российской государственности» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны

быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.04 Русский язык и культура речи
наименование практики

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	О.А. Кропта
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № 9/2 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. Отметьте слово, написанное неверно:
+а) маштаб;
-б) мемориал;
-в) меценат;
-г) миссия;
-д) мировоззрение.

2. Отметьте слово, написанное верно:
+а) палисадник;
-б) присловутый;
-в) обжера;
-г) обваражительный.

3. В каком слове пишется о:
-а) сгущ_____нка;
+б) испытать ш_____к;
-в) ш_____лковый шарф;
-г) ноч_____вка в лесу.

4. Во всех случаях пишется одна н:
-а) постоя_____ые дожди, шифрова_____ая записка;
-б) ржа_____ой хлеб, ненаписа_____ые письма;
+в) улицы не освеще_____ы, краше_____ый подоконник;
-г) берестя_____ая грамота, жела_____ая цель;
-д) писа_____ая красавица, балова_____ый ребенок.

5. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова:
-а) более добрый
-б) килограмм вафель
-в) вкусные торты
-г) в две тысячи двадцатом году
+д) за семи печатями

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой.
-а) В газете «Мичуринец» были опубликованы стихи студентов университета.
+б) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».
- в) О поэме А.С. Пушкина «Полтава» споры не утихают до сих пор.
- г) Двоеточие ставится не только после обобщающего слова перед однородными членами, но и после первой части бессоюзного сложного предложения, если вторая часть обозначает причину.

7. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:
+а) щАвель
-б) каталОг
-в) нефтепровОд
-г) откУпорить
-д) звонИт

8. Укажите пример с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

Услышав длинный гудок,
-а) только после этого можно набрать номер.
-б) наберите номер абонента.
+в) набирается номер абонента.
-г) следует предпринимать дальнейшие действия

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Офицер слез с лошади (1) бока которой (2) высоко вздымались (3) от быстрого галопа (4) и клятвенно пообещал никогда не продавать и не дарить своего первого коня.
-а) 1
+б) 1, 4
-в) 2, 3, 4
-г) 1, 2, 3, 4

10. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово:
-а) Вчера был удачный день
-б) Этот вид орхидей растет в болотистой местности.
+в) Царственный указ вызвал народное возмущение, получившее название Медного бунта.
-г) Лягушка-древолаз водится в дождевых тропических лесах Бразилии.
-д) Соседский петух разбудил нас на рассвете, а вскоре перелетел через забор нашей дачи.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. И ангельский быть должен голосок! Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, При красоте такой и петь ты мастерица, Ведь ты б у нас была царь-птица!» --
+а) обнаруживает признаки речи;
-б) в «чистом» виде представляет язык (систему знаков).

2. Парадигма существительного *дом (дом, дома, дому, дом, домом, о доме; дома, домов, домам, дома, домами, о домах)*:
-а) обнаруживает признаки речи;
+б) в чистом виде представляет язык (систему знаков).

3. Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:
+а) обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума;
-б) не обладающая свойством социальной предназначенности

4. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:
+а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
-б) с выражением чувств и эмоций;
-в) с воздействием.

5. Положение: Язык является основным средством человеческого общения – характеризует функцию:
-а) когнитивную;
-б) аккумулятивную;
+в) коммуникативную.

6. Для научно-технических и профессиональных языков характерна:
+а) коммуникативная замкнутость, адресованность посвященным;
-б) коммуникативная открытость, адресованность любому из носителей языка, «популярность».

7. Существующая в пределах современного русского литературного языка его устно-разговорная разновидность, средствами которой пользуются носители этого языка главным образом в разговорно-обиходной сфере, есть:
-а) просторечие;
+б) разговорная речь;
-в) диалект.

8. Условиями формирования разговорной речи, по мнению Е.А. Земской, являются:
+а) спонтанность, неподготовленность и непринужденность коммуникативного акта при непосредственном участии в нем собеседников;
-б) подготовленность коммуникативного акта при опосредованности общения собеседников.

9. Паралингвистические средства (жесты, мимика, интонация, тон и темп речи) выступают в качестве дополнительных проводников информации:
+а) в устной разговорной речи;
-б) в письменном общении.

10. Разговорная речь реализуется:
-а) только в устной и диалогической форме;
+б) преимущественно в устной и диалогической форме, но эти характеристики не являются ни обязательными, ни единственными признаками разговорной речи;
-в) только в эпистолярном жанре, а также в неофициальном деловом выступлении

11. Чтобы уточнить различие в значениях слов *туристский и туристический*, необходимо обратиться к:

-а) орфоэпическому словарю;
-б) орфографическому словарю;
+в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.

12. Чтобы уточнить происхождение слова *кафтан*, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
+б) этимологическому словарю
-в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.

Тема 4. Стили современного русского языка

1. К основным характеристикам публицистического стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений
-б) минимум требований к форме выражения мыслей
+в) социальная оценочность, массовость, демократичность
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

2. К основным характеристикам научного стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений
-б) минимум требований к форме выражения мыслей
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность
+г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

3. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений
-б) минимум требований к форме выражения мыслей
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

4. Для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А)…
-а) преимущественное употребление существительных вместо глаголов
+б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей
-в) логическая последовательность изложения
-г) научная фразеология

5. К основным характеристикам художественного стиля относятся…
-а)минимум требований к форме выражения мыслей
-б)логическая последовательность изложения
+в)единство коммуникативной и эстетической
-г)социальная оценочность, массовость, демократичность

6. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:
-а) Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
+б) Ввиду особых обстоятельств…
-в) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
-г) Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…

7. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:
-а) В порядке оказания помощи прошу Вас…
-б) В связи с завершением работ по…
+в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как…

-г) В порядке исключения…
-д) В связи с принятием решения о…

8. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения предупреждения:
-а) Исходя из величины годового лимита по … прошу изыскать для нужд организации …
+б) Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о…
-в) Убедительно прошу Вас решить вопрос о …
-г) Прошу Вас направить в мой адрес…
-д) В связи с острой необходимостью в…настоятельно прошу Вас…

9. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения просьб:
-а) Напоминаем Вас, что через такое-то время срок соглашения истекает…
-б) Организация уведомляет Вас о том, что…
-в) Взятые на себя организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с…
+г) В рамках предварительной договоренности с представителем Вашей организации прошу рассмотреть возможность…
-д) Считаем необходимым ещё раз напомнить Вам о том, что…

10. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для уведомления:
+а) Ставим Вас в известность о том, что…
-б) Безопасность гарантируется…
-в) Предпринимаются энергичные меры по..
-г) Документация выслана в ваш адрес нарочным…
-д) Конфиденциальность информации обеспечена…

Тема 5. Официально-деловой стиль

Выберите правильный вариант

1. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.*

-а) счет;
-б) распоряжение;
+ в) справка;
-д) договор.

2. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.*

- а) счет;
+б) акт;
- в) справка;
- г) договор.

3. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.*

- а) контракт;
+ б) анкета;
- в) приказ;
- г) докладная записка.

4. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном порядке.*

+ а) ведомость;
- б) резолюция;
- в) справка;
- г) договор.

5. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.*

+ а) счет;
- б) извещение;
- в) контракт;
- г) резолюция.

6. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т. п., по обсуждаемому вопросу.*

- а) распоряжение;
- б) справка;
+ в) резолюция;
- д) деловое письмо.

7. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.*

- а) акт;
+б) доверенность;
- в) договор;
- г) анкета.

8. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *правовой акт, издаваемый руководителем органа государственного управления (его структурного подразделения), действующим на основе единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом.*

- а) выписка;
-б) контракт;
-в) протокол;
+г) приказ.

9. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.*

+ а) извещение;
- б) опись;
- в) отчет;
- г) представление.

10. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - договор об установлении, изменении или прекращении правоотношений.

- а) извещение;
+б) контракт;
- в) опись;
- г) отчет.

11. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, содержащий сведения о подготовке, проведении и итогах выполнения планов, заданий, командировок и других мероприятий, представляемый

вышестоящему учреждению или должностному лицу.

-а) деловое письмо;
- б) доверенность;
+в) отчет;
- г) представление.

12. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.

- а) анкета;
- б) резолюция;
- в) справка;
- г) докладная записка;
+ д) представление.

Тема 6. Научный стиль

1. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
-а) официально-делового;
-б) публицистического;
+в) научного.

2. Когнитивная метафора используется в стиле:
-а) официально-деловом;
-б) художественном;
+в) научном.

3. В научном стиле абстрактная лексика (испарение, давление, замерзание и т.д.):
+а) преобладает над конкретной;
-б) менее частотна, нежели конкретная.

4. Термины характеризуются:
+а) строго определенным значением;
-б) многозначностью.

5. Фразеологические сочетания научного стиля (наклонная плоскость, глухой согласный, щитовидная железа, магнитная буря и др.):
-а) характеризуются образно-метафорической экспрессией; имеют синонимы;
+б) не обладают образно-экспрессивным характером.

6. Научный стиль носит явно выраженный характер:
+а) именной;
-б) глагольный.

7. В высказывании: Атомы движутся – представлено время глагола:
+а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;
-б) настоящее, имеющее значение момента речи;
-в) «настоящее историческое».

8. Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:
+а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;

-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

9. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

10. Способ, при котором изложение материала происходит от предъявления отдельных фактов к обобщению, это:
-а) дедуктивный способ;
+б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

11. Последовательное изложение проблематики, переход, как по ступеням, от одного аспекта к другому, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
+д) ступенчатый способ.

12. Способ, который используется, когда нужно описать последовательность действий, событий, биографию какого-либо лица и т.д., это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ;
+е) исторический (хронологический) способ.

Тема 8. Особенности устной публичной речи

1. История ораторского искусства начинается с Греции. Расцвет его пришелся на:
+а) V в. до н. э.;
-б) I в. до н. э.;
-в) III в. до н. э.;
г) II в. до н. э.

2. Какая модель речевого поведения является приоритетной в современной России:
-а) софистическая;
+б) сократическая.

3. К какому роду ораторского искусства относится *выражение благодарности по случаю награждения*:
-а) социально-политическому;
-б) академическому;
+в) социально-бытовому;

-г) судебному;
-д) богословско-церковному.

4. К какому роду ораторского искусства относится *доклады политико-экономической и социально-политической направленности:*
+а) социально-политическому;
-б) академическому;
-в) социально-бытовому;
-г) судебному;
-д) богословско-церковному.

5. К какому роду ораторского искусства относится *цикл лекций:*
-а) социально-политическому;
+б) академическому;
-в) социально-бытовому;
-г) судебному;
-д) богословско-церковному.
6. Информативное выступление – это:
+а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;
-б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса).

7. Укажите *непозволительную уловку*, которой соответствует определение:
_____– перевод спора на точку зрения выгоды / невыгоды
-а) огульное обвинение;
-б) совершенное отрицание авторитетов;
-в) выведение противника из равновесия;
-г) отвлечение внимания оппонента;
+д) довод «к карману».

8. *Синонимы* – это:
+а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
в) слова, имеющие противоположные значения.

9. *Антонимы* – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
+в) слова, имеющие противоположные значения.

10. *Фразеологизмы (идиомы)* – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
+б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
-в) слова, имеющие противоположные значения.

11**.** В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
-а) ходАтайство;
-б) договОр;
-в) рефлЕксия;

+г) агрономИя.

12. Выберите ошибочный вариант
-а) согласно приказу;
-б) вопреки неблагоприятным погодным условиям;
+в) образовывать и распоряжаться внебюджетными фондами;
-г) распределять финансы и управлять ими.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет

1. «Общаясь, люди создают друг друга» (Д.С. Лихачев)

2. «Но упомни: люди растут от дружбы друг друга, а я расту из одной глины собственной души» (А. Платонов)

3. «К сожалению, я живу с ощущением расставания. Расставания с прежней культурой» (Д.С. Лихачев)

4. «Бизнес – это умение говорить с людьми» (Ли Якокка)

5. «Знания и символы управляют миром» (Конфуций)

6. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Г. Флоровский)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе

«Отлично»	Строгое соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (высокий уровень культуры письменной речи); соблюдение речевых норм; логика изложения, обоснованность, аргументированность; стилевое единство и оригинальность; индивидуально-авторское начало; высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (свободное владение диапазоном выразительных средств); лаконичность, точность, выразительность.
«Хорошо»	Соблюдение в основном лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (достаточно высокий уровень культуры письменной речи) при обоснованно логичном и аргументированном построении текста; относительно высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (уверенное владение диапазоном выразительных средств).
«Удовлетворительно»	Относительно рациональное соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (относительно невысокий уровень культуры письменной речи); допускается незначительное число ошибок стилистического характера; низкий уровень владения выразительными средствами русского языка.
«Неудовлетворительно»	Несоблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка, явные ошибки стилистического и грамматического характера (низкий уровень культуры письменной речи).

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - жанр, характеризующийся исповедальностью, выявляющий индивидуально-авторское начало пищущего (*равняющийся на душу стиль*). Предполагает глубокое знание материала (интериоризацию, вплавленность знаний в оценочную, когнитивную, эмоциональную, волевую сферу личности) и умение мыслить.

Задания для выполнения контрольных работ

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка

Вариант 1

Задание №1. Прочитайте отрывок из инструкции «О применении счетов-фактур при расчетах по налогу на добавленную стоимость с 1 января 1999 г.». Определите, к какому стилю относится этот отрывок. Почему?

С 1 января 1999 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению

налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавленную стоимость обязаны составлять счета-фактуры при совершении операций по реализации товаров (работ, услуг).
Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.
Задание №2. Вы работаете в агроэкологической компании агроэкологом и не не выполнили в срок агроэкологический мониторинг. Напишите по требованию руководства компании объяснительную записку.
Задание №3. Сопоставьте тексты о жемчуге. Обратите внимание на их лексический состав. Определите стиль речи. Аргументируйте ответ.

А) Жемчуг – богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы – моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. До середины 18 века здесь добывали речной жемчуг. Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. Чтобы добыть жемчуг, ловцы вскрывали тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужниц.

Б) Твёрдое вещество, образующееся в раковинах некоторых моллюсков в виде зёрен, обычно белого или жёлто-белого цвета, употребляется как драгоценное украшение.

В) Встретив неожиданно голубоглазую девушку в лавке продавца жемчуга Бальтазара, Ихтиандр так смутился, что выбежал из лавки и бросился к морю… Он плохо знал людей.Кто этот белокурый великан? Почему Гиттиэре дарит ему своё ожерелье.

Г) Выбирая украшение из жемчуга, возможно, удивитесь насколько разнообразна может быть форма жемчужин. Самым ценным считается жемчуг округлой формы, недаром на Руси так ценили «скатень», «скатный» жемчуг.

Задание №4. Прочитайте текст лекции и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст экологической направленности, используя данный способ изложения материала.

Существенные сдвиги в общественной жизни, происшедшие на рубеже средневековья и нового времени, вызвали серьёзные изменения и в языке. Развитие экономических и политических связей Московской Руси, рост авторитета Москвы, распространение документов московских приказов способствовали росту влияния устной речи Москвы на территории Московской Руси. Это явилось причиной того, что говор Москвы лёг в основу начавшего формироваться в 17 в. русского национального языка. Формированию национального литературного языка способствовало всё более широкое распространение в демократических слоях общества литературы, язык которой сложился на основе устной и деловой речи. Образование и наука становятся более светскими.

Задание №5. Прочитайте текст лекции и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

Листья мать-и-мачехи вначале развития опушены с обеих сторон мягкими белыми волосками. Затем с верхней стороны волоски спадают, листья становятся гладкими, кожистыми. Если лист потрогать ладонью, то с нижней стороны он кажется мягким и теплым (мать), а с верхней стороны – жестким и холодным (мачеха). Вот почему по-русски это растение называют именно так – мать-и-мачеха.

Вариант 2

Задание №1. Прочитайте отрывок текста. Определите, к какому стилю он относится, аргументируйте свой вывод.

До конца XVIII века в Европе имелось множество не согласованных между собой единиц физических величин. Чем только не измеряли расстояние: и пядью (расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнами, составляющими дюйм, и локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом – железным стержнем! Существовало до сотни единиц длины – футов и свыше сотни различных единиц веса – фунтов: в каждой стране свои футы и фунты. Это

мешало развитию торговых и культурных связей. Возникла потребность в установлении единых мер.

Задание №2. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

Синекдоха во многом схожа с метонимией, так как также представляют собой слово или выражение, которое употребляется в переносном значении. Однако в метонимии перенос значения осуществляется на основе внутренней или внешней связи между двумя предметами или явлениями, а в синекдохе – на основе количественных отношений. Поэтому синекдоху считают разновидностью метонимии.

Задание №3. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

В результате монголо-татарского нашествия и феодальной раздробленности центр развития государства перемещается с юга (Киевская Русь) к северу, в Москву, которая становится со 2-й четверти 14 в. политическим и культурным центром. Вокруг Московского княжества объединяется целый ряд других княжеств, и в 15 в. создаётся обширное государство - Московская Русь. В 16 в. постепенно вырабатываются нормы московской разговорной речи, в которой нашли отражение явления как северных, так и южных великорусских диалектов.

Задание № 4. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно. Исправьте ошибки, запишите правильный вариант.

1. И.Б. Голуб. «Стилистика русского языка» / И.Б. Голуб. – 3-е изд.. испр. – М.: Айрис –Пресс, 2001.

2. Казарина, С.Г. Стилистика и культура речи: учеб. пособие по русскому языку / С.Г. Казарина, М.П. Усачева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

3. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. - Москва, 1989-1999. В 4-ёх томах.
4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Ред.-сост. В.В. Бурцева. – 4-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. – 754 с.

Задание № 5. Конспект на тему «Язык и стиль коммерческой корреспонденции» с указанием источника информации.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте текст выступления студента на семинаре (курс «Культура речи и делового общения»). Отредактируйте текст: замените слова и выражения, не соответствующие ситуации, близкими по значению. Запишите свой вариант.

Послушайте внимательно, что я вам расскажу. Рассказываю о том, какие были раньше единицы физических величин. Тогдашние учёные, например, измеряли расстояние и пядью (это когда учитывали расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнышками (это, кажется, дюйм), и даже локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом (а это, кажется, железный стержень! В тамошние времена, а это примерно 18 век, было до сотни единиц длины – футы и свыше сотни различных единиц веса – футы: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало торговать и негативным образом сказывалось на культурных связях. Всем очень захотелось, чтобы была единая система мер.

Задание 2. Определите значение фразеологических единиц, придумайте с фразеологическими единицами сложноподчиненные предложения:

играть на нервах _____

_____

комар носа не подточит _____
_____

Задание 3. Объясните, как вы понимаете значение слов: *прагматичный, назойливый, претенциозный, чванливый, глумиться.* При затруднениях справляться в толковом словаре.

Задание 4. Поставьте ударение в следующих словах:

Аналог, блокировать, валовой, гербовый, добыча, заговор, значимый, каталог, начать, нормированный, обеспечение, облегчить, опломбированный, осмысленный, паралич, первенствовать, помиренный, предвосхитить, приговор, принять, псевдоним, рассредоточение, сироты, августовский, баловать, бомбардировать, верование, выборы, генезис, осужденный, памятуя, премированный, третировать, углубить, хозяева, черпать, эскорт.

Задание 5. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
понятный текст — понятливый человек,

*земляной*_____ *— земельный* _____,
объемный _____ *— объемистый* _____,
невежа _____ *— невежда* _____,
поступок _____ *— проступок* _____,
усложнить _____ *— осложнить* _____,
душевный _____ *— духовный* _____,
отобразить _____ *— изобразить* _____.

Задание 5. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.
Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание 6. Конспект на тему «Разговорная речь: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Укажите, какие слова и словосочетания относятся к разговорным.
Менталитет, бедный, неужели, задать вопрос, бедненький, раздражаться, да ну, шествовать, корячиться, старушенция, чтобы, вот это да.

Задание 2. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 3. Вставьте пропущенные слова**:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____*: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.*

_____*: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.*

_____*: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.*

_____*: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку.* _____*: чаще соглашайтесь с собеседником,*

несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии*

Задание 4. *Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.*

Задание 5. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Дубина, мировой, тачка, классный.

Задание 6. Конспект на тему «Кооперативное и некооперативное речевое поведение» с указанием источника информации.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

Вариант 1

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание №2. Поставьте ударение в словах:

августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание №4. Подберите определения-прилагательные к данным словам. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями:

рояль, тюль.

Задание №5. Просклоняйте числительные 854, 23649.

Задание №6. Конспект на тему «Культура ведения профессионального спора» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание №1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, ордер, профессор, офицер, лацкан, торт, инженер, шофер, лектор, хлеб, пропуск, счет, пояс, соболь.

Задание №2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание №3. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1.*Не обладая значительными преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях.* ***2.*** *Рекомендуя в магистратуру, кафедры должны быть ознакомлены с квалификационной работой соискателей в университете.* ***3.*** *Повысив скорость обработки сырья, рабочими нашего участка была достигнута самая высокая выработка пофабрике.* ***4.*** *Ознакомившись с положением дел на молокозаводе, нормы и расценки комиссией были значительно изменены.* ***5.*** *Сдавая объекты только с высоким качеством, нами достигнута возможность в значительной степени расширить премиальный фонд.*

Задание №4. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.

I.
Александрову О. И.
от Иванова
Владимира Алексеевича
Заявление

Прошу меня отпустить 9.01.2011 г. по семейным обстоятельствам.
8.01.2011
(Подпись)

Задание №5. Просклоняйте числительные 629, 45784.

Задание №6. Конспект на тему «Современные требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

«Отлично»	Оценка «пять» ставится в том случае, если студент обнаруживает высокий уровень культуры устной и письменной речи: владеет орфографическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного литературного языка; умеет пользоваться ортологическими словарями; умеет составлять документы, владеет приемами аргументации; задания выполнены правильно. Имеются незначительные погрешности. Допускается не более 10% ошибок.
«Хорошо»	Оценка «четыре» ставится в том случае, если допущенные в работе отклонения от орфографических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических норм современного литературного языка не являются грубыми и относятся к допустимым формам употребления; студент допускает незначительные погрешности в составлении документов, рубрицировании текста, аргументации. Допускается не более 30% ошибок.
«Удовлетворительно»	Оценка «три» ставится, если работа в целом выполнена правильно, однако имеются достаточно существенные и разнородные ошибки, которые носят, в ряде случаев, разговорно-просторечный характер. Допускается не более 40% ошибок.
«Неудовлетворительно»	Оценка «два» ставится в тех случаях, если допущенные в работе отклонения от литературных норм носят системный характер; допущены существенные сдвиги в синтаксической структуре составляемых предложений; студент не умеет составлять документы и не владеет навыками аргументации. Допускается более 40% ошибок.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что

контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- владеть орфоэпическими, орфографическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного литературного языка;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм разговорной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности

	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Вопросы № 1-10	Задания № 1-10	Задания № 1-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Какую роль играет речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста АПК? Как соотносятся понятия язык, речь, речевая деятельность? Почему литературный язык является высшей формой бытования общенародного (национального) языка? Какие требования предъявляются к лингвистической компетенции современного специалиста? Как Вы понимаете высказывание: «Речевое поведение – это визитная карточка человека в обществе»?

2. Докажите, что общение – это деятельность. Охарактеризуйте функции общения, виды общения, условия эффективного общения, природу коммуникативной неудачи и неблагоприятные факторы, приводящие к неудачам. Назовите барьеры общения и способы их преодоления. Раскройте принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж Лича, охарактеризуйте реализацию максим Грайса применительно к профессиональному (деловому) общению. Расскажите о специфике делового этикета.

3. Расскажите об особенностях устной и письменной разновидностей литературного языка (в сопоставительном аспекте) и о взаимодействии устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Охарактеризуй невербальные средства общения, докажите их знаковую природу и нацеленность на диалог. Какую роль играют невербальные средства общения в деловой коммуникации? В чем заключается культура невербальной речи делового человека, профессионала? Почему в деловом общении столь необходимо соблюдение принципа солидарности при использовании невербальных средств?

Охарактеризуйте коммуникативные качества речи (уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность), докажите их сугубую значимость в деловом общении. В чем проявляется точность речи профессионала.

3. Почему, когда и как возникли функциональные стили современного русского литературного языка? На примере одного из стилей проиллюстрируйте положение о том, что функциональный стиль представляет собой исторически сложившуюся и социально закрепленную систему средств, употребляемых в той или иной сфере общения. Обоснуйте связи стиля с определенным типом мышления (обобщенно-абстрактным, образным и т.д.)

4. Раскройте содержание понятия «языковая (литературная) норма». Докажите на примерах социальную престижность и ценность нормативных вариантов употребления языковых средств. Докажите историческую изменчивость нормы. Объясните, почему языковая норма играет основополагающую роль в становлении и функционировании литературного языка. Почему соблюдение литературных норм необходимо для оптимального использования языка как совершенного и универсального механизма передачи информации?

5. Раскройте содержание понятия «культура речи». Покажите взаимодействие нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи в речевой деятельности специалиста. Почему специалист должен обладать высоким уровнем речевой культуры? С какими уровнями владения культурой речи Вы встречались? Как строили общение с ними? Почему специалист должен учитывать уровень речевой культуры собеседника (речевого партнера)?

6. Охарактеризуйте систему основных функциональных стилей современного литературного языка. Какие функциональные стили современного литературного языка используются в деловом

общении? Докажите, что владение функциональными стилями является существенной частью профессионализма.

7. Охарактеризуйте сферу функционирования научного стиля; назовите стилевые черты научной речи. Охарактеризуйте лексические, морфологические и синтаксические особенности научной речи. Расскажите о речевых нормах учебной и научной деятельности, дайте их сопоставительную характеристику. Проанализируйте учебный текст.

8. Охарактеризуйте сферу функционирования, подстили и жанровое многообразие официально-делового стиля. Назовите стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля. Дайте определение документа. Расскажите, как реализуется требование точности применительно к документу. На примере одного из документов проиллюстрируйте признак стандартизованности речевой манеры документа. Расскажите о реквизитах, используемых в документе. Охарактеризуйте языковые особенности официально-делового стиля.

9. Охарактеризуйте сферу общения, в которой используется публицистический стиль, и его подстили. Почему в публицистическом стиле наблюдается соединение тенденции к стандартизованности, свойственной строгим стилям, и тенденции к экспрессивности, свойственной языку художественной литературы. Проиллюстрируйте на примерах качество документально-фактологической точности и открытая социальная оценочность как доминанты публицистического стиля. Почему публицистическому стилю присущи лаконичность изложения, информативная насыщенность, доходчивость, эмоциональность и обобщенность высказывания? Охарактеризуйте лексические и синтаксические особенности публицистического стиля. Назовите основные жанры.

Расскажите об особенностях современной деловой риторики и ее законах. Охарактеризуйте подготовку публичного выступления и способы изложения материала в главной части выступления. Какой из типов ораторских стилей Вам близок? Как должен выглядеть оратор, какая манера держаться должна быть использована во время выступления? Какие способы следует применять для поддержания внимания аудитории.

10. Охарактеризуйте место разговорной речи в системе разновидностей общенародного языка, а также сферу функционирования разговорной речи, формы ее реализации, связь с невербальными средствами общения.

Расскажите об особенностях разговорной речи в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса. Как реализуются *спонтанность, неподготовленность и непринужденность*, свойственные разговорной речи, в устном деловом общении? Можно ли говорить о полуспонтанности устной деловой речи? Какие требования предъявляются к коммуникативным качествам речи в устном деловом общении? Расскажите о предмете и функциях делового этикета.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пыле-песчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

2. Поставьте ударение в словах. Составьте сложноподчиненные предложения, осложненные причастными и деепричастными оборотами, вводными и вставными конструкциями, однородными членами предложения с пятью словами (на выбор студента)

Обеспечение, договор, углубленный, асимметрия, влагообеспеченность, лесообразующие породы, откупорить, исчерченный, августовский, закисленность, кадастровый, сбалансированный

3. Поставьте ударение. Укажите, мягкий или твердый согласный произносится в словах перед е. Образец: кашне (нэ).

Декалитр, теократия, теофания, орхидея, академия, шинель, тенденция, интерпретатор, интенсивный, интенция, интендант, каптенармус, демпинг, интервью, диксиленд, регтайм, родео, секвойя, стратегия, интернет, интенсионал, экстенсионал, интернированный, реноме, интермеццо, картель, каре, кемпинг, кейс.

Задание 4. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.
1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.
2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.
3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

5. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

6. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.
Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. д. Но что стоит за этими понятиями?
_____речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
_____речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)
_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.
_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.
Варианты пропущенных слов: *правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.*

8. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.
_____ аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание. _____ аргументы могут вызвать сомнения у оппонентов. _____ аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.
Сила и слабость аргументов должна определяться не с точки зрения выступающего, а с точки зрения слушателя (оппонента).
Кроме того, аргументация бывает: _____ (против), _____ (за),

_____ *(только «за» или только «против»);* _____ *(от частного к общему),* _____ *(от общего к частному),* _____ *(от сильных аргументов к слабым и наоборот).*

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.*

10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____*: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.*

_____*: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.*

_____*: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.*

_____*: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку.* _____*: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.*

_____*: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.*

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии.*

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.»

Задание 2. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов.

Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».

Задание 3. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«Известный ученый Лев Николаевич Гумилев в книге «Этногенез и биосфера Земли», давая определение этнического стереотипа поведения, писал, что когда члены одного этноса вступают в контакт с членами другого этноса, то первое, что их удивляет, а иногда и шокирует, — это нормы отношений, принятые в другом этносе. Примеров этому множество. Так, древний афинянин, побывав в Ольвии, с негодованием рассказывал, что скифы не имеют домов, а во время своих

праздников напиваются до бесчувствия. Скифы же, наблюдая вакханалии греков, чувствовали такое омерзение, что, однажды увидев своего царя, гостившего в Ольвии, в венке и с тирсом в руках в составе процессии ликующих эллинов, убили его. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам и т. д.»

Задание 4. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«По внешнему виду, а также по физическим и химическим свойствам калий похож на натрий, но обладает еще большей активностью. Подобно натрию, он имеет серебристо-белый цвет, быстро окисляется на воздухе и бурно реагирует с водой с выделением водорода. Соли калия очень сходны с солями натрия, но обычно выделяются из растворов без кристаллизации воды.»

Задание 5. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы агроэкологии». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 6. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 7. Отредактируйте текст заявления.

Директору компании «Агро-Союз»
госп-ну Ю. П. Сидорову
от Иванниковой С.А.

Очень прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

10 мая 2015

_____*С. А. Иванова*

Задание 8. Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Задание 9. Составьте информирующую речь (не более 10 предложений) на тему «Агроэкология в современной России».

Задание №10. Отредактируйте текст делового письма, устранив стилистические, лексические и логические недочеты и ошибки.

Дорогие наши друзья!

Ваше предложение о проведении переговоров с целью более детального обсуждения наших с вами возможностей и форм сотрудничества вызвало горячее одобрение всего нашего дружного коллектива.

Мы очень рады будем как можно скорее сесть с вами за стол переговоров и всё обсудить.

Очень надеемся, что вы согласитесь с необходимостью проанализировать последнюю информацию и публикации, которые дают представление о факторах положения наших фирм.

Ждем вашего ответа и, конечно, ваших предложений о дате переговоров.

С уважением

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестовые задания и письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	неподготовленность	Для разговорной речи характерны:	УК-4
2.	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
3.	давать указания	Что является целью официально-делового стиля речи?	УК-4
4.	убеждать людей	Что является целью публицистического стиля речи?	УК-4
5.	вербальная коммуникация	Общение с помощью языка, звуков – это…	УК-4
6	акт	Это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.	УК-4
7	литературного	Понятие языковой нормы характерно для какого языка?	УК-4

8	композиционно организованное обобщенное изложение содержание книги	Назовите признак, характеризующий реферат.	УК-4
9	публицистического	**Для какого стиля характерно использование эмоционально окрашенной лексики?**	УК-4
10	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
11	литературным языком	Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют:	УК-4
12	воздействия	Волюнтативная функция языка- это функция	УК-4
13	общения	Коммуникативная функция языка- это функция	УК-4
14	мышления	Познавательная функция языка –это функция	УК-4
15	сохранения и передачи информации	Аккумулятивная функция языка- это функция	УК-4
16	цель общения	Побудительная причина возникновения потребности в общении – это…	УК-4
17	восприятие внешности, поступков и особенностей поведения другого человека	Перцептивная сторона общения означает…	УК-4
18	контроль	К структурным элементам коммуникации не относится:	УК-4

19	для установления и поддержания взаимоотношений	Косвенное общение – это общение…	УК-4
20	наука, предметом которой является мораль	Этика – это …	УК-4
21	моральное сознание – моральное поведение – моральные нормы	Какие элементы входят в структуру этики?	УК-4
22	регулирование межгрупповых отношений	К способу регулирования межличностных отношений не относится:	УК-4
23	психологию делового общения; служебный этикет; технику делового общения; этику делового общения	Какие компоненты включает в себя культура делового общения?	УК-4
24	предельная точность, не допускающая разночтений	К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…	УК-4
25	оферта	Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);	УК-4
26	постановление	Заключительная часть протокола заседания коллегиального органа-	УК-4
27	обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая	Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:	УК-4

	прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума		
28	связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации	Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:	УК-4
29	канцеляризмы	К лексической особенности официально-делового стиля речи относятся:	УК-4
30	официально-делового	Устав, кодекс, заявление, докладная записка, протокол –жанры какого стиля?	УК-4
31	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
32	давать указания	Что является целью официально-делового стиля речи?	УК-4
33	убеждать людей	Что является целью публицистического стиля речи?	УК-4

34	концентрический	Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:	УК-4
35	выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве	Информативное выступление – это:	УК-4
36	правила произношения и постановки ударения	Какие правила отражают орфоэпические нор русского языка?	УК-4
37	правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов	Какие правила отражают лексические нор русского языка?	УК-4
38	письменное обращение частного лица в государственное учреждение по вопросу личного характера	Что такое заявление?	УК-4
39	документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека	Что такое характеристика?	УК-4
40	орфоэпия	Изучает нормы произношения:	УК-4

41	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
42	докладной запиской	Найдите название документа, который адресован руководителю учреждения и информирует его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте?	УК-4
43	установленные правила использования речевых средств	Что такое литературная норма?	УК-4
44	толковым словарем русского языка	Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «релятивный», «пролонгировать»?	УК-4
45	устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы.	Фразеологизмы (идиомы) – это: -	УК-4
46	словарю омонимов	Чтобы охарактеризовать с семантической и грамматической точки зрения слова, совпадающие по форме, но не имеющие ничего общего в значении, например: бор-сосновый лес и бор-химический элемент, необходимо обратиться к:	УК-4
47	дедуктивный способ	Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:	УК-4
48	разновидность литературной речи	Функциональный стиль – это:	УК-4

49	неподготовленность	Для разговорной речи характерны:	УК-4
50	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
51	Б	Выберите слово, в котором перед звуком [э] произносится твердый согласный: а) теория, б) критерий в) ренегат.	УК-4
52	А	Выберите слово, в котором допустимы два варианта ударения: а) одновременно б) красивее, в) позвонит.	УК-4
53	А	Что является высшей формой существования национального языка? а) литературный язык б) просторечие в) территориальные диалекты (народные говоры) г) социальные диалекты (жаргоны)	УК-4
54	Г	Что такое разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы? а) литературный язык б) просторечие в) территориальные диалекты (народные говоры) г) социальные диалекты (жаргоны)	УК-4
55	В	Какое название имеет лексика, которая употребляется в определенной местности? а) арго б) жаргонной в) диалектной	УК-4

56	А	Стилевые черты научного стиля: а) точность, стандартизованность б) призывность, экспрессивность в) логичность, абстрактность г) образность, эмоциональность	УК-4
57	А	Выберите, для чего характерно понятие языковой нормы: а) для литературного языка б) для жаргона в) для диалекта.	УК-4
58	Б	Выберите тип ошибки в словосочетании «главный лейтмотив»: а) речевая недостаточность б) речевая избыточность в) семантическая ошибка.	УК-4
59	Б	Выберите слово, в котором перед звуком [э] произносится твердый согласный: а) теория б) критерий в) ренегат.	УК-4
60	В	морфологическая норма нарушена в конструкции «…» • в) пятеро студенток • г) культурное наследие болгар • а) летучая мышь • б) килограмм абрикосов	УК-4
61	А	морфологическая норма нарушена в конструкции «…» • г) красивее всех • а) грущу по вас • в) с восьмистами рублями • б) пять килограммов	УК-4
62	Б	на месте пропуска одна буква «н» пишется в выделенном слове в конструкции «…» • а) малохоже…ые тропы • в) купле…ые товары • б) балова…ый ребенок• г)холсти…ая рубаха	УК-4
63	Г	на месте пропуска пишется буква з в словосочетании … • А)сделать и_подтишка • Б)не_держанный • В)чере_чур строгий •Г) бе_возмездный	УК-4

64	Б	на месте пропуска «ь» (мягкий знак) пишется в слове «…» • г) ад…ютант • б) спряч…тесь (от дождя) • а) камен…щик • в) нян…чить	УК-4
65	Б	на месте пропусков тире ставится в предложении «…» • а) Он (…) скептик и материалист. • б) Два сапога (…) пара. • в) Наша задача (…) укреплять Родину. • г) Бедность (…) не порок.	УК-4
66	Б	на месте пропусков точка с запятой ставится в предложении «…» • б) Вдруг мужики с топорами явились (…) лес зазвенел, застонал, затрещал. • г) Острою секирой ранена береза (…) по коре сребристой покатились слезы. • в) Был солнечный, прозрачный и холодный день (…) выпавший за ночь снег нежно лежал на улицах, на крышах и на плешивых бурых горах. • а) Мы собирались выйти затемно (…) так как путь предстоял длинный.	УК-4
67	А	неверно, что в предложении … необходимо поставить двоеточие • А)В развитых странах средний класс решает исход выборов: он составляет большинство населения • Б)Напишите план работы: что нужно закупить и подготовить, с чего требуется начать, в какие сроки возможно завершение проекта • В)Он заглянул в комнату: за столом сидел человек и что-то быстро писал • Г)Сыр выпал: с ним была плутовка такова	УК-4
68	А	неверно, что в предложении … необходимо поставить тире • А)Назвался груздем – полезай в кузов • Б)Лес богатство – нашей Родины •В) Закат – словно зарево пожара • Г)Дважды два – четыре	УК-4
69	Г	неверно, что источник языковых норм – это … • А)произведения классической литературы • Б)диалект • В)язык дикторов центрального телевидения • Г)научные исследования	УК-4
70	А	Неверно, что словосочетание … является фразеологизмом … • А)Переступать с ноги на ногу • Б)с головы до ног • В)ни в зуб ногой • Г)жить на широкую ногу	УК-4
71	В	Грамматически правильное оформление перечисления представлено: а) Атмосфера имеет несколько слоев: • тропосфера – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли; • гидросфера – водная оболочка Земли; • литосфера – внешняя твердая оболочка	УК-4

		Земли, состоящая из осадочных и магматических пород. б) Атмосфера имеет несколько слоев: • тропосферу – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли; • гидросферу – водная оболочка Земли; • литосферу – внешняя твердая оболочка Земли, состоящая из осадочных и магматических пород. в) Атмосфера имеет несколько слоев: • тропосферу – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли; • гидросферу – водную оболочку Земли; • литосферу – внешнюю твердую оболочку Земли, состоящую из осадочных и магматических пород.	
72	А	Определите функционально-смысловой тип текста. После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распевает по утрам и вечерам свои звонкие песни.(По И.Соколову-Микитову) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4
73	Б	30. Определите функционально-смысловой тип текста. Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей- словом, делает вас мудрыми. (Д.Лихачев) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4

74	В	Определите функционально-смысловой тип текста. Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то далеко- кажется , за краем земли- хрипло кричит старый петух в избе лесника. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. (К. Паустовский) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4
75	А	Определите функционально-смысловой тип текста. После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распевает по утрам и вечерам свои звонкие песни.(По И.Соколову-Микитову) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4
76	Б	Определите функционально-смысловой тип текста. Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей- словом, делает вас мудрыми. (Д.Лихачев) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4

<table>
<tr><td>77</td><td>Б</td><td>В сочетаниях свободная вакансия, прейскурант цен, совместное сотрудничество представлена ошибка:
а) паронимия;
б) плеоназм;
в) тавтология.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>78</td><td>В</td><td>Структура: тезис-аргументы-вывод-принадлежит-

а) тексту-описанию;

б) тексту-повествованию;

в) тексту-рассуждению;</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Б</td><td>Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «релятивный», «пролонгировать»?
а) орфоэпическим словарем;
б) толковым словарем русского языка;
в) орфографическим словарем;
г) этимологическим словарем.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Б</td><td>В сочетаниях свободная вакансия, прейскурант цен, совместное сотрудничество представлена ошибка:
а) паронимия;
б) плеоназм;
в) тавтология.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>81</td><td>В1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</td><td>Соотнесите речевые действия и их определения:<table><tr><td>1.</td><td>А. Стечение обстоятельств жизни, побуждающее человека к высказыванию.</td></tr><tr><td>2. Речевой акт</td><td>Б. Установленный и общепринятый порядок речевого поведения.</td></tr><tr><td>3. Речевой этикет</td><td>В. Совокупность речевых влияний на человека (литература, речь окружающих и т.п.).</td></tr><tr><td>4. Речевая среда</td><td>Г. Речевое действие. Могут быть выделены следующие основные шаги: от ситуации до</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

			высказывания, восприятие высказывания и обратная связь.	
82	1-В, 2-А, 3-Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		УК-4
		1.Описание	А. «Арбитражный суд обязал ЗАО «Несте-Санкт-Петербург» возместить компании «Балт-Трейд» сумму убытков за поставку некачественного бензина. Конфликт возник в июне 1997 года, когда владелец Mitsubithi Pajero заправил свой автомобиль бензином марки ВЕ-95 Е на автозаправочной станции, принадлежащей АОЗТ «Балт-Трейд». Машина сломалась, даже не успев покинуть бензоколонку. Вызванный из скорой передвижной автомобильной службы «СПАС 0001» мастер констатировал наличие в бензобаке «воды, белой эмульсии неизвестного происхождения». По требованию клиента компании «Балт-Трейд» взяла на себя расходы по замене деталей, оплате ремонтных работ».	

		2. Повествование	Б. «Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов. Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».	
		3. Рассуждение	В. Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.	

<table>
<tr><td>83</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г</td><td>Установите соответствие между предметами исследования и научными теориями:<table><tr><td>1. Деловое общение</td><td>А. Психологические процессы, лежащие в основе экономического поведения.</td></tr><tr><td>2. Экономическая психология</td><td>Б. Психологические проблемы группового и массового политического сознания.</td></tr><tr><td>3. Политическая психология</td><td>В. Психологические и этические проблемы взаимодействия партнеров в деловом общении.</td></tr><tr><td>4. Этика</td><td>Г. Система нравственных отношений и нравственного сознания.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. аккумулятивная функция языка</td><td>А. создание, хранение и передача информации</td></tr><tr><td>2. эмоциональная функция языка</td><td>Б. Выражение чувств и эмоций</td></tr><tr><td>3. познавательная, или когнитивная функция языка</td><td>В. Средство сохранения и передачи культурно-исторических традиций народа</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами:<table><tr><td>1.Инструктивные</td><td>А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных перспектив, обсуждение инновационных проектов</td></tr><tr><td>2. Оперативные</td><td>Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

			управления для скорейшего их выполнения	
		3. Проблемные	В. Получение информации о текущем состоянии дел.	
86	А – 5, 6, 7, 10; Б – 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	Установите соответствие между видами делового общения и способами обмена информацией:		УК-4
		1. Деловой разговор	А. Монологическое общение	
		2. Деловая беседа		
		3. Переговоры		
		4. Интервью		
		5. Приветственная речь		
		6. Реклама		
		7. Информация	Б. Диалогическое общение	
		8. Дискуссия		
		9. Совещание		
		10. Доклад		
		11. Пресс-конференция		
		12. Телефонный разговор		
87	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 – Б	Установите соответствие между видами общения и их характеристиками:		УК-4
		1 «Контакт масок»	А. Характеризуется « нужностью» ,т.е. человек оценивает другого как нужный или ненужный объект	
		2 Примитивное общение	Б. Беспредметное общение ,говорят не то, что думают, а то, что положено говорить в подобных случаях	
		3 Формально-ролевое общение	В. В процессе общения используется стандартный набор масок: строгость, вежливость, безразличие	
		4 Деловое общение	Г. Общение, при котором вместо знания о личности собеседника ограничиваются знанием его социальной роли	
		5 Светское общение	Д. Общение, обеспечивающее успех какого-либо дела и создающее условия для сотрудничества людей	

<table>
<tr><td>88</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В</td><td>Установите соответствие между сторонами общения и их характеристиками:<table><tr><td>1. Коммуникативная сторона</td><td>А. Обмен информации между людьми;</td></tr><tr><td>2. Перцептивная сторона</td><td>Б. Процесс восприятия друг друга партнерами</td></tr><tr><td>3. Интерактивная сторона</td><td>В. Организация взаимодействия между людьми</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами:<table><tr><td>1.Инструктивные</td><td>А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных перспектив, обсуждение инновационных проектов</td></tr><tr><td>2. Оперативные</td><td>Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме управления для скорейшего их выполнения</td></tr><tr><td>3. Проблемные</td><td>В. Получение информации о текущем состоянии дел.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Точность</td><td>А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.</td></tr><tr><td>2. Уместность</td><td>Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

				полном соответствии с их значением.	
			3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)	
			4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.	
91	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	Соотнесите группу жанров служебной документации с функциональными и содержательными признаками:			УК-4
			1. Распорядительные документы	А. контракт, договор, устав, отчёт	
			2.Административно-организационные	Б. акт, выписка, докладная записка	
			3. Информационно-справочные	В. автобиография, доверенность, заявление	
			4. Личные документы	Г. постановление, приказ, распоряжение	
92	1-Б, 2-А, 3-В	Соотнесите виды деловых бесед с целями и методами ведения разговора:			УК-4
			1. Беседа при приёме на работу	А. Выявление истинных причин увольнения. Носит характер «прощального разговора».	
			2. Беседа при увольнении с работы	Б. Оценить деловые качества поступающего на работу. Носит характер интервью.	
			3. Проблемная беседа	В. Причина - сбой в деятельности сотрудника либо факты нарушения дисциплины. Цель – критическая оценка работы и принятие	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>подчинённым позиций руководства.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td><td>Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:<table><tr><td>1. Последовательность развития мысли</td><td>А. однако, между тем, в то время как</td></tr><tr><td>2. Противоречивые отношения</td><td>Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых</td></tr><tr><td>3.Причинно-следственные отношения</td><td>В. прежде чем перейти к.., обратимся к…</td></tr><tr><td>4. Переход от одной мысли к другой</td><td>Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Правило такта</td><td>А. Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создает дополнительные трудности в общении</td></tr><tr><td>2. Правило великодушия</td><td>Б. Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчеркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

		3. Правило одобрения	В. Выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений	
95.	1-В, 2-А, 3-Б	Установите соответствие между названиями модулей текста договора, контракта и их содержанием:		УК-4
		1. Представление сторон	А. Указывается, что именно является целью договора; товарообмен, купля-продажа, подряд, аренда, предоставление информации и т.д.	
		2. Предмет договора	Б. Указываются точные почтовые адреса и банковские реквизиты организаций, проставляются подписи лиц, названных в первом модуле, и печати организаций, заключивших договор	
		3. Юридические адреса и подписи сторон	В. Предусматривает полное наименование организаций и должностей лиц, подписывающих документ. Кроме того, указываются основания, на которых действуют данные лица, и условные обозначения, которые будут заменять их в тексте документа.	
96	А – 5, 6, 7, 10; Б – 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	Установите соответствие между видами делового общения и способами обмена информацией:		УК-4
		1. Деловой разговор	А. Монологическое общение	
		2. Деловая беседа		
		3. Переговоры		
		4. Интервью		

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>5. Приветственная речь</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>6. Реклама</td></tr>
<tr><td>7. Информация</td><td rowspan="6">Б. Диалогическое общение</td></tr>
<tr><td>8. Дискуссия</td></tr>
<tr><td>9. Совещание</td></tr>
<tr><td>10. Доклад</td></tr>
<tr><td>11. Пресс-конференция</td></tr>
<tr><td>12. Телефонный разговор</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 – Б</td><td>Установите соответствие между видами общения и их характеристиками:<table>
<tr><td>1 «Контакт масок»</td><td>А. Характеризуется « нужностью» ,т.е. человек оценивает другого как нужный или ненужный объект</td></tr>
<tr><td>2 Примитивное общение</td><td>Б. Беспредметное общение ,говорят не то, что думают, а то, что положено говорить в подобных случаях</td></tr>
<tr><td>3 Формально-ролевое общение</td><td>В. В процессе общения используется стандартный набор масок: строгость, вежливость, безразличие</td></tr>
<tr><td>4 Деловое общение</td><td>Г. Общение, при котором вместо знания о личности собеседника ограничиваются знанием его социальной роли</td></tr>
<tr><td>5 Светское общение</td><td>Д. Общение, обеспечивающее успех какого-либо дела и создающее условия для сотрудничества людей</td></tr>
</table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В</td><td>Установите соответствие между сторонами общения и их характеристиками:<table>
<tr><td>1. Коммуникативная сторона</td><td>А. Обмен информации между людьми;</td></tr>
<tr><td>2. Перцептивная сторона</td><td>Б. Процесс восприятия друг друга партнерами</td></tr>
<tr><td>3. Интерактивная сторона</td><td>В. Организация взаимодействия между людьми</td></tr>
</table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>99</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами:<table><tr><td>1.Инструктивные</td><td>А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных перспектив, обсуждение инновационных проектов</td></tr><tr><td>2. Оперативные</td><td>Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме управления для скорейшего их выполнения</td></tr><tr><td>3. Проблемные</td><td>В. Получение информации о текущем состоянии дел.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Точность</td><td>А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.</td></tr><tr><td>2. Уместность</td><td>Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.</td></tr><tr><td>3. Выразительность</td><td>В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

				(месту, времени др.)	
			4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Культура речи и делового общения» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Захарова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Старший преподаватель _____ О.В. Попова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
« Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.С. Захарова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Choose the correct answer (a, b, c or d)

1. They ... football every Sunday.
a) play usually
+ b) usually play
c) are usually playing
d) usually are playing

2. When children ... in, their parents ... up New Year presents.
a) were coming, wrapped
b) coming, were wrapping
c) came, wrapped
+d) came, were wrapping

3. This driver is very careless. I'm sure he ... an accident.
+a) will have
b) will to have
c) will be having
d) is having

4. Last year my friends and I ... to take part in a TV programme.
a) invited
b) invite
+c) were invited
d) are invited

5. I wonder if you ... lend me some money.
+a) could
b) may
c) must
d) need

6. Would you mind ... the window? It's rather chilly in here.
a) to closed
+b) closing
c) close
d) to closing

7. Jennie ... a very smart and hard-working girl.
a) seem
b) seem to be

+c) seems to be
d) to be seem

8. I was born in a small town on ... Volga.
a) a
+b) the
c) an
d) — (nothing)

9. Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China.
a) a
+b) the
c) an
d) any

10. Everyone knows that Kennedy ... by an insane person.
a) had killed
b) killed
+c) was killed
d) was being killed

11. If they ... that it is important, the work ... really soon.
a) will see, will be finished
b) see, would be finished
c) saw, will be finished
+d) see, will be finished

12. Even after 30 years of marriage he ... his wife.
+a) adores
b) thinks
c) celebrates
d) desire

13. The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough.
+a) however
b) and
c) though
d) as though

14. Her performance was the ... I`ve ever seen.
a) more breathtaking
+ b) most breathtaking
c) less breathtaking
d) than breathtaking

15. You`ve been very strange ....
a) later
+b) lately
c) late
d) latest

16. Take your wages and spend ... wisely.
a) they
+ b) them
c) it
d) their

17. Give me ... scissors over there, please.
a) that
b) this
+c) those
d) these

18. I`ve asked my mother for some money so that I... go to the cinema.
a) did
+b) can
c) has to
d) must

19. You should be grateful to have opportunities which I … at your age.
+a) didn’t have
b) doesn’t have
c) hasn’t
d) willn’t have

20. There is a man at the door,....?
a) is there
b) isn`t he
+ c) isn`t there
d) is it

21. What a.... dressed girl!
+a) beautifully
b) beautiful
c) beautifuler
d) beautifulest

22. That dog is Charles`s. ... is over there.
a) My
b) Her

+c) Mine
d) His

23. This work must... at once.
a) do
+b) be done
c) have done
d) to be done

24. We wondered where she would work when she .... from the University.
a) will graduate
b) graduate
+c) graduated
d) graduates

25. We .... at the airport till they arrived.
a) waits
+ b) were waiting
c) have waited
d) are waiting

26. I.... my tea yet.
a) don`t drink
+b) haven`t drunk
c) didn`t drink
d) won’t drink

27. Not.... happens here when the tourists leave.
a) few
+b) much
c) many
d) fewer

28. I was late for work this morning because I.... go to the bank first.
a) must to
b) ought
+ c) had to
d) could

29. Someone broke the vase,.... ?
a) do he
b) have they
+ c) didn`t they
d) does he

30. She is .... pretty and clever.
a) either
b) neither
+ c) both
d) as

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:
– изучить информацию по теме;
– провести ее системный анализ;
– выполнить тест;
– внимательно проверить результат выполнения;
– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:
Процент результативности (правильных ответов)
Оценка уровня подготовки
балл (отметка) вербальный аналог

2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:
– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;
– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;
– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень устных тем:

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.
Тема 5. Макро- и микроэкономика
Тема 6. Законы экономики
Тема 7. Рынок
Тема 8. Международная экономика
Тема 9. Экономические системы
Тема 10. Основы корпоративной экономики
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление
Тема 12. Современные формы корпоративной собственности
Тема 13. Основные модели корпоративного управления
Тема 14. Структура корпоративной собственности
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам отчета устной темы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов

	не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико - грамматические погрешности препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету устной темы

Устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

Реферирование текста

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам реферирования текста

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Методические рекомендации обучающимся по составлению реферирования текста

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.
2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.
3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.
4. ***Заголовок текста*** (выбираем одно предложение из 2-х).
5. ***Автор текста*** (выбираем одно предложение из 2-х).
6. ***Главная идея текста*** (выбираем одно предложение).

7. ***Содержание текста*** (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).

8. ***Ваше мнение относительно прочитанного*** (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. Заголовок текста (the head-line).

- The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
- The head-line of the text under discussion is ... – Заголовок обсуждаемого текста...

2. Автор текста (The author of the text).

- The author of the text is ... — Автором текста является...
- The text is written by ...— Текст написан (тем-то)...

3. Главная идея текста (The main idea of the text).

- The main idea of the text is ...—Главной идеей текста является...
- The text is about...— Текст рассказывает о...
- The text deals with ...— В тексте рассматривается вопрос о...
- The text touches upon ...—Текст затрагивает вопрос о ...
- The purpose of the text is to give the reader some information on ...— Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...

4. Содержание текста (The contents of the text).

- The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...
- The author writes (states, thinks) that …— Автор пишет (утверждает, думает), что...
- According to the text …— В соответствии с текстом...
- Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
- In conclusion ...— В заключение...
- The author comes to the conclusion that …— Автор, делает вывод, что...

5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).

- I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ...— По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что…

Устный/Письменный перевод текста по следующим темам:

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.
Тема 5. Макро- и микроэкономика
Тема 6. Законы экономики
Тема 7. Рынок
Тема 8. Международная экономика
Тема 9. Экономические системы
Тема 10. Основы корпоративной экономики
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление

Тема 12. Современные формы корпоративной собственности
Тема 13. Основные модели корпоративного управления
Тема 14. Структура корпоративной собственности
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения устного/письменного перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению устного/письменного перевода

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать

перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имён существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.); 2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); -

композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесением лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

Контрольный перевод (для очно-заочной формы обучения)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольного перевода (для очно-заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

	Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольного перевода (для очно-заочной формы обучения)

Тема для контрольного перевода подбирается обучающимся самостоятельно по тематике, близкой к направлению обучения. Отбор материала осуществляется обучающимся с учетом значимости этого материала для будущей профессиональной деятельности. Выбор текста для контрольного перевода может осуществляться из источников, находящихся в сети Интернет, либо из печатных источников, с указанием ссылки или выходных данных текста.

Требования к контрольному переводу (для очно-заочной и заочной форм обучения)

К контрольному переводу предъявляются следующие требования:

1. Объем текстового материала по специальности для контрольного перевода должен составлять не менее 5 000 знаков с учетом пробелов (примерно 3-4 страницы печатного текста формата А4). Ссылка на источник или выходные данные текста прилагаются в конце текста. Формат А4, 14 шрифт TimesNewRoman, 1,5 интервал, отступы: сверху - 1,5 см, слева – 3 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см.
2. Выбранные тексты для контрольного перевода должны соответствовать направлению профессиональной деятельности.
3. Контрольный перевод должен содержать:
   1) Титульный лист.
   2) Профильный текст по специальности на иностранном языке с указанием источника.
   3) Перевод профильного текста по специальности с иностранного языка на русский.
   4) Глоссарий на 20 терминов по тексту по специальности.
   5) Реферирование выбранного текста (15-17 предложений).
4. Контрольный перевод должен быть предоставлен для проверки и аннотирования преподавателю кафедры «Иностранные языки» за 2 дня до зачета/экзамена.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое и практическое знание основ курса «Иностранный язык», а также способность использовать основы переводоведения и работы с иностранными профессиональными текстами, статьями, научными работами.

Примерный вариант контрольной работы для бакалавров заочного отделения

Задание 1

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните сказуемые, определите их видовременные формы и залог.

1. In deciding where to invest their resources, investors and creditors often compare the financial statements of many different companies.
2. The dollar totals on the two sides of the balance sheet are always equal because these two sides are merely two views of the same business property.
3. Regardless of whether a business grows or contracts, the equality between the assets and the claims against the assets is always maintained.
4. Conducting payment operations - the bank acts as an intermediary between sellers and payers, companies, tax agencies, citizens and the budget.
5. We have heard of his having been suggested to put down his ideas on paper, which he did.
6. The tax situation is simplest for proprietorships and most partnerships; corporations or companies are treated differently.
7. As wholesaler handles a large assortment of goods from many manufactures, he reduces the problem of both manufacturers and retailers.
8. If you are starting an office machine repair company in San Antonio, Texas, you might arrange to meet with a similar company in Houston.

Задание 2

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните в них модальные глаголы.

1. Goals may have to be revised from time to time to take advantage of opportunities.
2. There are many other aspects of business that individuals will have to understand and use if they want their business to be successful.
3. Business ventures have to be planned.
4. Some experience can be turned into a successful and thriving business.
5. Every business must buy right, produce products or services right, and sell right in order to be successful.
6. Any factors can have a vital impact on your business.
7. Proper planning must also consider the changes that can affect your situation in the future.
8. You may put in 14-hour days.

Задание 3

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод Participle I, Participle II, Infinitive. Подчеркните в этих предложениях Participle I, Participle II и Infinitive, определите их функции.

1. Wholesaler supplying this item is very experienced specialist.
2. Having supplied new car models we got not bad profit.
3. Your plan is likely to end up in the hands of someone else.
4. Demanded by consumers quality must be reached.
5. Calculating got from last transaction profit manager was speaking with secretary.
6. An industry is sure to consist of all companies supplying a similar product or service.
7. The experts watched the bottled waters to be in a developing industry with lots of competition and variation.
8. Having purchased goods in bulk he began his own business.

Задание 4

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Если в экономике отмечается падение производства, то следствием этого становится рост безработицы и понижение уровня зарплаты.
2. Валовой национальный продукт – это совокупность товаров и услуг, произведенных национальной экономикой за год.
3. Решение вопросов о распределении ограниченных ресурсов в экономике зависит от того, что именно, каким способом и для кого данное общество намеренно производить.
4. Цены на нефть стабильно растут и отсюда, естественно, следует, что потребители нефти пытаются более экономно ее использовать.
5. Расширяющиеся отрасли производства для привлечения дополнительной рабочей силы вынуждены повышать уровень заработной платы.
6. Существуют два основных источника доходов - трудовые доходы и доходы от собственности.
7. Переводные платежи, к которым относятся социальное обеспечение, выплата пенсий за выслугу лет, пособия по безработице и т.д., непосредственно влияют на налоговую политику правительства.
8. Правительственные расходы в основном финансируются за счет налогообложения, поэтому, чем больше сумма расходов, тем больше налоговых поступлений необходимо государству.

Задание 5

Прочитайте и письменно переведите текст.

Marketing

Marketing is the process by which goods are sold and purchased. That process may be a simple act of exchange or an intricate, sensitive mechanism, whereby goods and the title to them are moved from farmers, manufacturers, miners, and others who produce them to consumers. Simple marketing activities began with the development of a nonsubsistence economy and interregional trade, including caravan and maritime commerce. Village fairs, town markets, and peddlers were all involved in primitive marketing activities. Later, general stores, traveling salespeople, and, still later, the 20th-century chain store became the chief

marketing agencies. Modern marketing has evolved into a complex and diverse field. This field includes a wide variety of special functions such as ADVERTISING, MAIL-ORDER BUSINESS, PUBLIC RELATIONS, RETAILING and merchandising, SALES, transportation, WHOLESALING, marketing research, and pricing of goods.

The aim of marketing is to acquire, retain, and satisfy customers. Marketers begin by identifying the market for their product. Then they tailor their efforts to satisfy the needs and wants of customers within that market. A customer may be an industrial organization such as a food processor, a wholesale or retail outlet, transportation or warehousing company, or an individual consumer. Those firms which understand the needs of their customers and seek to satisfy them tend to be more successful than those which do not.

Задание 6

Прочитайте и устно переведите текст. Ответьте на вопросы:

1) What is the main idea of the text?

2) What do IMF monitor's members do?

International Monetary Fund: objectives and history

The purpose of the International Monetary Fund (IMF) is to promote international monetary cooperation through a permanent institution that provides the machinery for consultation and collaboration on international monetary problems. Specifically, the function of the IMF is to facilitate the expansion and balanced growth of international trade, to promote orderly and stable foreign currency exchange markets, and to contribute to balance of payments adjustment. To further these objectives, the IMF monitors members' macroeconomic policies, make financial resources available to them in times of balance of payments difficulties, and provide them with technical assistance in a number of areas. Much of the IMF's work is centered on annual consultations with each member country to ensure that its growth, price stability, financial conditions, and exchange rates take into account their consequences for the world economy and avoid unfair exchange policies. To ensure compliance with these basic tenets, the Fund is empowered to exercise firm surveillance over the exchange rate policies of member countries.

Задание 7

*Напишите реферирование текста из **Задания 6** (12-15 предложений).*

Задание 8

Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы.

	Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Код и наименование компетенции</td><td colspan="3">№ вопроса / задания для проверки уровня обученности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>Уметь</td><td>Владеть</td></tr>
<tr><td rowspan="5">УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td colspan="3">Зачет</td></tr>
<tr><td>Вопросы 1-15</td><td>Лексико-грамматическая работа с текстом</td><td>Вопросы 1-6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Зачет с оценкой</td></tr>
<tr><td>Вопросы 16-30</td><td>Лексико-грамматическая работа с текстом</td><td>Вопросы 7-15</td></tr>
</table>

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.
3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.

8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.
20. Страдательный залоги.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение
27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Пример текста для перевода и реферирования

MACROECONOMICS

The word macroeconomics means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth, and so on. The questions asked by the macroeconomists are in terms of broad aggregates-what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

Macroeconomists measure overall economic activity; analyze the determinants of such activity by the use of macroeconomic theory: forecast future economic activity; and attempt to formulate policy responses designed to reconcile forecasts with target values of production, employment, and prices. An important task of macroeconomics is to develop ways of aggregating the values of the economic activities of individuals and firms into meaningful totals. To this end such concepts as gross domestic product (GDP), national income, personal income, and personal disposable income have been developed. Macroeconomic analysis attempts to explain how the magnitudes of the principal

macroeconomic variables are determined and how they interact. And through the development of theories of the business cycle and economic growth, macroeconomics helps to explain the dynamics of how these aggregates move over time. Macroeconomics is concerned with such major policy issues as the attainment and maintenance of full employment and price stability. Considerable effort must first be expended to determine what goals could be achieved. Experience teaches that it would not be possible to eliminate inflation entirely without inducing a major recession combined with high unemployment. Similarly, an over ambitious employment target would produce labor shortages and wage inflation. During the 1960s it was believed that unemployment could be reduced to 4 percent of the labor force without causing inflation. More recent experience suggests that reduction of unemployment to 5.5 percent of the labor force is about as well as we can do.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
3. Сельское хозяйство
4. Экономика как наука. Экономическая теория.
5. Макро- и микроэкономика
6. Законы экономики
7. Рынок
8. Международная экономика
9. Экономические системы
10. Основы корпоративной экономики
11. Корпорация и корпоративное управление
12. Современные формы корпоративной собственности
13. Основные модели корпоративного управления
14. Структура корпоративной собственности
15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические/с отдельными пробелами/неполные), умение использовать полученные знания (успешное/с отдельными пробелами/не систематическое), применение навыков (успешное/с отдельными ошибками/не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний),

	фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится согласно учебному плану в форме зачета и экзамена.

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Оценивание производится по традиционной шкале: зачтено, незачтено.

Зачет с оценкой включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. На зачет с оценкой выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках всего курса обучения. Каждому студенту необходимо ответить одну устную тему, дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	will be, will have	Как образуется время Future Simple глаголов to be и to have?	**УК-4**
2.	основа глагола или основа глагола +s	Как образуется время Present Simple?	**УК-4**
3.	неправильные глаголы	Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени, изменяя гласные?	**УК-4**
4.	won't или will not	Как образуется отрицательная форма глагола will?	**УК-4**
5.	will be + основа глагола	Как образуется время Future Continuous?	**УК-4**
6.	имеют два падежа: общий падеж и притяжательный падеж	Сколько падежей имеют существительные в английском языке? Какие?	**УК-4**
7.	простое прошедшее время	Какое время используется, когда мы говорим о действии,	**УК-4**

	(Past Simple)	совершившемся в прошлом?	
8.	путем постановки not после have/has	Как время Present Perfect образует отрицание?	**УК-4**
9.	добавлением -s или -es	Как образуется множественное число существительных?	**УК-4**
10.	неисчисляемые	Какие существительные не имеют форму множественного числа?	**УК-4**
11.	did	Какой вспомогательный глагол используется в вопросительных и отрицательных предложениях простого прошедшего времени?	**УК-4**
12.	was, were, had	Как образуются формы времени Past Simple глаголов to be и to have?	**УК-4**
13.	will have + основа глагола	Как образуется время Future Perfect?	**УК-4**
14.	правильные глаголы	Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени добавлением d, -ed к основе глагола?	**УК-4**
15.	при помощи the most	Как образуется превосходная степень многосложных прилагательных?	**УК-4**
16.	обстоятельства образа действия, места, времени	В каком порядке ставятся в предложении обстоятельства?	**УК-4**
17.	только в настоящем времени	В каком времени может употребляться выражение have got?	**УК-4**
18.	специальный вопрос	Какой тип вопросов начинается с вопросительного слова?	**УК-4**
19.	общий вопрос	Какой тип вопросов требует краткого ответа Yes / No?	**УК-4**
20.	альтернативный вопрос	Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза or?	**УК-4**
21.	am, is, are	Как образуется настоящее время глагола to be?	**УК-4**
22.	путем изменения корня слова	Как образуются степени сравнения прилагательных-исключений?	**УК-4**
23.	при помощи слова more	Как образуется сравнительная степень многосложных прилагательных?	**УК-4**
24.	-er, -est	При помощи каких суффиксов образуются степени сравнения односложных прилагательных?	**УК-4**
25.	a/an	Какой артикль может употребляться	**УК-4**

		только с исчисляемыми существительными в единственном числе?	
26.	‘s	Как образуется притяжательный падеж существительных в единственном числе?	**УК-4**
27.	on	Какой предлог используется с названиями дней недели?	**УК-4**
28.	разделительный вопрос	Какой вопрос состоит из двух частей: повествовательного предложения и вопросительного «хвостика»?	**УК-4**
29.	добавлением –ing к основе глагола	Как образуется причастие настоящего времени (Present Participle) глаголов?	**УК-4**
30.	настоящее продолженное или Present Continuous	Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи?	**УК-4**
31.	Present Simple	Индикаторами какого времени являются наречия usually, sometimes, often, seldom, always, every day?	**УК-4**
32.	have (has) + причастие прошедшего времени (Past Participle)	Как образуется время Present Perfect?	**УК-4**
33.	наречие	Какая часть речи образуется добавлением суффикса -ly к прилагательным?	**УК-4**
34.	I, he, she, it, you, we, they	Перечислите все личные местоимения	**УК-4**
35.	возвратные	Какие местоимения образуются при помощи -self или –selves?	**УК-4**
36.	при помощи вспомогательного глагола do (does)	Как строятся вопросительная и отрицательная формы предложений в Present Simple	**УК-4**
37.	have (has) been + причастие настоящего времени (-ing форма)	Как образуется время Present Perfect Continuous?	**УК-4**
38.	Past Continuous	Какое время показывает действие, которое происходило в определенный момент или период времени в прошлом?	**УК-4**

39.	нужен союз if или whether	Какой союз нужен для перевода общих вопросов из прямой речи в косвенную?	**УК-4**
40.	to be в соответствующей временной форме + причастие прошедшего времени смыслового глагола	Как образуется пассивный залог в английском языке?	**УК-4**
41.	can (для настоящего времени) и could (для прошедшего времени)	Какие временные формы имеет модальный глагол can?	**УК-4**
42.	must	Какой модальный глагол может выражать обязанность, долг или личностный категорический запрет?	**УК-4**
43.	need	Какой модальный глагол может употребляться как модальный и как смысловой?	**УК-4**
44.	герундий	Назовите неличную форму глагола, которая обладает свойствами существительного и глагола.	**УК-4**
45.	инфинитив	Как называется неопределенная форма глагола, отвечающая на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»?	**УК-4**
46.	should	Какой модальный глагол может выражать долженствование, совет или рекомендацию?	**УК-4**
47.	в сослагательном наклонении	В каком наклонении используется глагол в предложениях нереального условия?	**УК-4**
48.	had + причастие прошедшего времени	Как образуется время Past Perfect?	**УК-4**
49.	much употребляется с неисчисляемыми существительными, many употребляется с исчисляемыми	В каких случаях в значении «много» используются much, а в каких many?	**УК-4**

	существительными		
50.	с определенным артиклем	С каким артиклем употребляются существительные, обозначающие определенные или единственные в своем роде предметы?	**УК-4**
51.	D	Although there are different ways to manage employees, all managers seek to ..... the goals that are set out by the company in advance. A.allure B.assume C. arrive D. achieve	**УК-4**
52.	D	I would ask you kindly not to interfere with what I'm doing as in all honesty it's ... of your business. A.nothing B.no C. nor D. none	**УК-4**
53.	B	When the bomb went off, most of the injured were just ordinary people going ... their business. A. across B. about C. through D. along	**УК-4**
54.	B	I didn't want a partner to work with me, I only wanted the capital investment, so I looked around for a ... partner. A. sleepy B. sleeping C. no-business D. tired	**УК-4**
55.	B	Managers are also supposed to ..... employees' performance and behavior while on the job. A. maintain B. monitor C. mandate D. model	**УК-4**
56.	D	He gets a gross salary of 2,000 dollars a month but after ... he only takes home 1,400.	**УК-4**

		A. tax allowance B. tax free C. tax exile D. income tax	
57.	B	Choose the right variant of general question to the sentence: With fewer levels in the organization, employees can be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs. A. Are employees can empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? B. Can employees be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? C. Can be employees empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? D. Do employees can be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs?	**УК-4**
58.	C	Choose the right variant of disjunctive question to the sentence: Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months. A. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, shouldn`t they? B. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, haven`t they? C. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, didn`t they? D. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, should they?	**УК-4**
59.	B	Choose the right variant of special	**УК-4**

		question to the sentence: Managers encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process. A. Who do encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? B. Who encourages their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? C. What encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? D. Who is encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process?	
60.	A	If a limited liability company fails the investors will … their initial investment A. lose B. losers C. loser D. loose	**УК-4**
61.	A	An equitable distribution of income means that the fruits of the economy are divided in a way that seems fair to the majority of the … . A. mignons B. people C. apple D. pupil	**УК-4**
62.	D	… enterprise means that decisions about what and how much to produce are left to the discretion of owners and managers. A. Cool B. Yeah C. Real D. Private	**УК-4**
63.	A	Promotion можно перевести как:	**УК-4**

		A. продвижение B. прототип C. передвижение D. просто	
64.	C	Earnings from transportation and from foreign travel … be an important source of revenue for international airlines A. have B. did C. can D. why	**УК-4**
65.	D	The board … directors selects the president and vice president A. at B. by C. in D. of	**УК-4**
66.	C	Businessmen … know the rules of business etiquette and follow them A. should to B. want C. should D. wants to	**УК-4**
67.	B	A corporation is a … owned by a few persons or by thousands of persons A. businesses B. business C. busines D. bisness	**УК-4**
68.	B	Доход переводится как: A. come out B. income C. come D. come on	**УК-4**
69.	B	Operating as a proprietorship is the … way to get started in a business activity A. easier B. easiest C. easy D. ease	**УК-4**
70.	C	Joining the euro is … highly debated A. be B. been C. being	**УК-4**

		D. was	
71.	B	Managers often set the … of new products too low A. rice B. price C. raise D. praise	**УК-4**
72.	C	Потребитель можно перевести как: A. resume B. solicitor C. consumer D. presumer	**УК-4**
73.	C	She was very enthusiastic about her new job and was making rapid progress ... nobody's business. A. with B. as C. like D. similar	**УК-4**
74.	A	This is the really important part of the machine and that's why we call it the business ... A. centre B. end C. area D. point	**УК-4**
75.	A	What traits should an effective economic security officer .....? A. possess B. exude C. portray D. extol	**УК-4**
76.	D	I am afraid I … agree to that A. must not B. may not C. cannot D. can not	**УК-4**
77.	C	Shortly after he was dismissed from the firm he decided to ... himself up in his own business. A. put B. hold C. set D. place	**УК-4**
78.	D	I'm afraid it won't be possible to talk to	**УК-4**

		the boss today because he's away ... business till Tuesday. A. off B. for C. to D. on	
79.	A	Her company didn't make a profit again this year. She's really disappointed it's still ... . A. in the red B. in black and white C. black and blue D. in the black	**УК-4**
80.	B	We can completely … the meaning of phrases A. changing B. change C. to change D. changed	**УК-4**
81.	food	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with ____and clothing and industry with raw materials.	**УК-4**
82.	word	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** The word “agre” is a Latin _____, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	**УК-4**
83.	people	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** We do not know when _____began to grow crops.	**УК-4**
84.	thousand	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** It was many _____years ago. Now	**УК-4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.</td><td></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>life</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>industry</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>technologies</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
In order to increase crop yields and animal products our farms apply widely intensive _____.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>depends, is, play, apply</td><td>Употребите глагол в нужной форме:
Economic growth of any country (to depend) on agriculture.
The word “agre” (to be) a Latin word.
Plants (to play) an important role in everyday life of people.
Our farms (to apply) widely intensive technologies.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А.</td><td>Выберите правильный перевод предложения:<table><tr><td>1. Agriculture supplies people with food and clothing.</td><td>А. Жизнь невозможна без растений.</td></tr><tr><td>2. People</td><td>Б. Сельское хозяйство</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>began to grow crops many thousand years ago.</td><td>снабжает людей пищей и одеждой.</td></tr><tr><td>3. Life is impossible without plants.</td><td>В. Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>90.</td><td>agriculture</td><td>Найдите в тексте синоним к слову "farming"
Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with food and clothing and industry with raw materials.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>directly</td><td>Найдите в тексте антоним к слову "indirectly"
Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>The word “agre” is a Latin word, it means the cultivation of fields in order to grow crops.</td><td>Найдите в тексте ответ на вопрос "What does the word "agre" mean?".
The word “agre” is a Latin word, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>1- В, 2-А, 3-Б</td><td>Сопоставьте прилагательные с существительными:<table><tr><td>1. Latin</td><td>A. technologies</td></tr><tr><td>2. intensive</td><td>Б. life</td></tr><tr><td>3. everyday</td><td>B. word</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>94.</td><td>impossible</td><td>Найдите в тексте антоним к слову "possible"
Life is impossible without plants. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>What is impossible without plants?</td><td>Задайте вопрос к выделенному слову:
<u>Life</u> is impossible without plants.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>96.</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Выберите правильный перевод причастий:<table><tr><td>1. Developed</td><td>А. выращиваемый</td></tr><tr><td>2. Grown</td><td>Б. известный</td></tr><tr><td>3. known</td><td>В. развитый</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>crop production</td><td>Найдите в тексте словосочетание синонимичное словосочетанию "crop growing"
We do not know when people began to grow crops. It was many thousand years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>animal husbandry</td><td>Найдите в тексте словосочетание синонимичное словосочетанию "animal breeding".
Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with food and clothing and industry with raw materials. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>to breed farm animals</td><td>Найдите в тексте словосочетание, соответствующее русскому словосочетанию "разводить сельскохозяйственных животных"
The word “agre” is a Latin one; it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>100.</td><td>We do not know when people began</td><td>Выберите предложение, в котором сказуемое употреблено в</td><td>УК-4</td></tr>
</table>

	to grow crops.	**прошедшем времени Past Simple.** We do not know when people began to grow crops. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture. Life is impossible without plants.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

1. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обучающийся должен:
– изучить информацию по теме;
– провести ее системный анализ;
– отметить правильный вариант ответа;
– внимательно проверить результат выполнения;
– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки остаточных знаний по дисциплине
2.1. При выставлении оценки за предоставленные задания рекомендуется пользоваться следующими критериями:
- Процент результативности (правильных ответов).
- Оценка уровня подготовки.
- Балл (отметка) вербальный аналог.
2.2. Критерии оценки остаточных знаний по дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии
наименование практики

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

Доцент _____ А.В.Черняева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 9/2 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В.Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Выберите номер правильного варианта ответа соотношение биологического и социального в человеке, выражается как:
+ а) человек не только результат биологической эволюции, но и продукт развития общества;
- б) человек результат только биологической эволюции;
- в) человек только продукт развития общества.
2. Выберите номер правильного варианта ответа инстинктивные формы поведения
+ а) запрограммированы от рождения
- б) не могут изменяться в результате опыта
- в) у человека более многочисленны, чем у других видов
3. Выберите номер правильного варианта ответа человеческая психика (сознание, членораздельная речь, высшие психические функции)
- а) генетически обусловлена
+ б) формируется прижизненно в процессе усвоения общечеловеческого опыта
- в) развивается у ребенка спонтанно в процессе его взаимодействия с миром
4. Выберите номер правильного варианта ответа человек – единственное существо, способное
+а) передавать информацию о прошлых и будущих событиях
- б) пользоваться орудиями для удовлетворения насущных потребностей
- в) жить в сообществах
5. Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям обозначается термином:
- а) личностный рост
+ б) воспитуемость
-в) воспитанность
6. Наиболее общее понятие, обозначающее процесс приобретения человеком знаний любым доступным способом:
+ а) научение
- б) оценка
- в) деформация
7. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память
- а) профессиональной
- б) территориальной
+ в) этнической
8. Для какой общности характерны следующие черты: единое положение в системе труда
+ а) профессиональной
- б) территориальной
- в) этнической
9. К агентам вторичной социализации относят формальное, опосредованное окружение человека - это:
- а) семья
+ б) организации и учреждения
- в) родственники
10. Особая система знаний и сфера деятельности:
- а) личный опыт
+ б) наука
- в) здравый смысл

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 70 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 70 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность

1. Дайте определение психологии.
2. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии
3. Охарактеризуйте основные направления зарубежной психологии
4. Выделите вклад отечественных психологов в развитие психологической науки
5. Дайте сравнительные характеристики основным направлениям зарубежной и отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте основные отрасли психологии.
7. Дайте сравнительные характеристики научных подходов к классификации психологического знания.
8. Выделите отличия житейского и научного психологического знания.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии

1. Дайте определение методологии, методики, метода в психологии.
2. Дайте сравнительную характеристику классификации методов исследования по Б.Г.Ананьеву и А.Б. Орлову.
3. Обоснуйте целесообразность выбора метода исследования.
4. Охарактеризуйте основные структурные элементы психологического исследования: требования к организации и его этапы
5. Охарактеризуйте основные варианты эмпирических методов психологии.
6. Какова специфика интерпретации проективных методов в целом.

Тема 3. Основные этапы развития психологии.

1. Охарактеризуйте основные особенности развития психологии как науки по этапам «Психология как наука о душе», «Психология как наука о сознании», «Психология как наука о поведении», «Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики».
2. Дайте сравнительную характеристику этапов развития психологии как науки.

Тема 4. Психические процессы, свойства и состояния

1. Дайте определение познавательной сферы. Что включает в себя познавательная сфера?
2. Охарактеризуйте основные особенности таких процессов как ощущение и восприятие.
3. Дайте определение видам и свойствам внимания.
4. Охарактеризуйте понятие память и способы ее развития.

5. Охарактеризуйте основные особенности воображения как психического процесса.

6. Охарактеризуйте процессы переработки информации через понятие мышление.

7. Охарактеризуйте понятие интеллект. Для чего необходимо изучать не когнитивные компоненты интеллекта?

8. Выполните психодиагностическое обследование на предмет оценки когнитивной сферы личности: внимания, памяти, мышления. Проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методик, аргументируя выводы. Поделитесь своим опытом выполнения.

9. Дайте определение психических свойств и состояний и охарактеризуйте их. Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

10. В каких ситуациях необходимо диагностировать психические состояния? Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

11. Охарактеризуйте неосознаваемые психические состояния. Приведите примеры (не менее двух).

12. Дайте характеристику экспрессивному компоненту психических состояний. Приведите пример.

13. Какие опросники самосознания Вы знаете? Выберите три психодиагностических методики и укажите: название, автора, год создания, назначение, теоретическое основание, примеры использования.

Тема 5. Психология личности

1. Дайте определение общего представления о личности
2. Охарактеризуйте современные теории личности
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии
4. Охарактеризуйте подходы к изучению личности в отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте структуру личности

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности

1. Дайте определение темперамента.
2. Охарактеризуйте два основных показателя динамики психических процессов и поведения.
3. Охарактеризуйте физиологические основы темперамента.
4. Выполните тест на определение типа темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.
5. Дайте основные характеристики темперамента как «основных черт» индивидуальных особенностей человека по И.П. Павлову.
6. Дайте основные рекомендации персоналу согласно типу темперамента.
7. Дайте общее представление о характере и его формировании.
8. Дайте общее представление о темпераменте и его формировании.

9. Охарактеризуйте основные варианты наличия психотелесных соответствий (строение тела) и характера.

10. Выполните тест на измерение особенностей личности согласно типам темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

11. Выполните тест на измерение особенностей личностно-характерологических акцентуаций и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

Тема 7. Практическая психология и основы дефектологии

1. Охарактеризуйте основные виды психопатий и акцентуаций.

2. Выберите один из предложенных признаков и дайте развернутый ответ на вопросы согласно выбранному варианту профессиональной деформации (распределите в группе, чтобы не было повторов по признакам). Какие признаки профессиональной деформации можно объективно наблюдать у сотрудников вашей будущей профессии? Почему? Приведите примеры. Какие рекомендации можно составить по выходу из этих состояний. Приведите примеры:

2.1. Низкий профессиональный, культурный, нравственный уровень и отсутствие желания его совершенствовать;

2.2 Формально-бюрократические методы руководства, выражающиеся в высокомерии, грубости, бездушном отношении к подчиненным;

2.3. Злоупотребление властными полномочиями (бесчувственное, формальное отношение к людям, отсутствие сопереживания и сострадания);

2.4. Сознательное нарушение принципов морали;

2.5. Корыстное использование служебного положения, нарушение законности; неразборчивость в средствах достижения цели;

2.6. Нарушение служебной дисциплины;

2.7. Конфликтная атмосфера в коллективе;

2.8. Гипертрофированная корпоративность (формирование атмосферы круговой поруки и двойной морали).

3. Каковы особенности диагностики, коррекции и профилактики эмоционального дискомфорта и поведенческих отклонений в профессиональной служебной деятельности? Ответ аргументируйте.

Тема 8. Педагогика как наука

1. Дайте общее представление о коммуникации, перцепции и интеракции как составных элементах процесса общения.

2. Охарактеризуйте основные понятия педагогики.

3. Что включает в себя понятия объект и предмет педагогики.

4. Дайте общее представление о понятиях педагогика среднего специального образования, педагогика высшей школы и производственная педагогика.

5. Раскройте задачи и функции педагогики.

4. Дайте определение связи педагогики с другими науками.

5. Охарактеризуйте изучение и обобщение практики и опыта педагогической деятельности.

6. Раскройте содержание понятия «методология педагогической науки».

7. Что следует понимать под формами организации познавательной деятельности.

8. Выполните тест на измерение особенностей психических самозащит личности и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

9. Охарактеризуйте основные проблемы самовоспитания личности.

10. Охарактеризуйте основные виды профессиональных методов и форм воспитания в вашей сфере деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать

	понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 5. Психология личности

1. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: это - формалисты, на работу обычно не опаздывают. Но это обычно. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана, он еще ее и сам расшатает. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабенькая. Записи о делах - на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи труню разобрать - стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают.

- а) психоастеноид
+ б) шизоид
- в) эпилептоид
- г) гипертим

2. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
- в) эпилептоид
+ г) гипертим

3. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в неправедную систему, орудием этой системы. Он не просто исполнителен в проведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей.

- а) психоастеноид
- б) шизоид

+ в) эпилептоид
- г) гипертим
4. Ключевая характеристика эпилептоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) лидерские качества
+ б) любовь к порядку
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация
5. Ключевая характеристика шизоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) лидерские качества
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) интеллектуализация
6. Ключевая характеристика истероида согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) аутичность
+ б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация
7. Ключевая характеристика паранойяльного типа личности согласно типологии А.П.Егидеса является
- а) аутичность
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) лидерские качества
8. Ключевая характеристика психоастеноида согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) лидерские качества
- б) демонстративность
+ в) повышенная нравственная требовательность к себе
- г) интеллектуализация
9. Ключевая характеристика гипотима согласно типологии личности А.П.Егидеса является
+ а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация
10. Ключевая характеристика гипертима согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) тяга к удовольствиям

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности

1. Первые упоминания о типах темперамента соотносят с именем
- а) Сократа
+ б) Гиппократа
- в) Конфуция
- г) Фомы Аквинского
2. Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя
- а) 2 типа
- б) 3 типа
+ в) 4 типа
- г) 5 типов
3. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на

эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, поручать задачи, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании.

+ а) холерик

- б) сангвиник

- в) меланхолик

- г) флегматик

4. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации внимания, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). При формулировании нового задания ему необходимо давать время для запоминания, предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать активный контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. Учитывая особенности данного типа темперамента работников, можно существенно сгладить негативные стороны и последствия процесса адаптации, что сделает ее более успешной и более эффективной.

- а) холерик

- б) сангвиник

- в) меланхолик

+ г) флегматик

5. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником.

- а) холерик

+ б) сангвиник

- в) меланхолик

- г) флегматик

6. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки – нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом.

- а) холерик

- б) сангвиник

+ в) меланхолик

- г) флегматик

7. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят позитивную атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату.

- а) холерик

- б) сангвиник
+ в) меланхолик
- г) флегматик

8. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Спокойный, медлительный, вдумчивый и основательный работник, который проявляет надежность в отношениях и стабильность. Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Такой работник склонен к уединению, замкнутости, не любит конфликтов, имеет невысокую инициативность, может проявлять склонность к повторению ошибок, особенно в процессе адаптации. Однако он хорошо работает в условиях однообразия и монотоний, не рвется в лидеры, отличается терпеливостью, но склонен накапливать неудовлетворенность и редко, но очень сильно проявлять «взрыв негодования».

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
+ г) флегматик

9. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Обладает очень высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой, хорошо работает в условиях изменений. Очень часто стремится к формальному или неформальному лидерству, самостоятельности, ответственности. Он отличается также высокой скоростью мышления и переживаний, повышенной возбудимостью и эмоциональностью, способен на неожиданную смену настроений в течение дня. Любят трудности и умеют их преодолевать, можно сказать, что препятствия и проблемы повышают их жизненную энергию и стремление к самоутверждению. В некоторых случаях эти сотрудники неосознанно сами «организуют себе проблемы», чтобы «жизнь и работа не казались излишне скучными и монотонными». Работник, обладающий данным темпераментом, может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль и направлен на «сбрасывание» своих эмоций на других людей.

+ а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

10. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально малочувствителен, как говорят — «толстокожий».

- а) холерик
+ б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо» (81-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной

	деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (71-80 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 70 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Основные этапы развития психологии

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления и научные школы психологии в контексте вклада в исследования социальной психологии (выбор темы по желанию студента).

Тема доклада 1. «Вклад различных направлений психологии (бихевиористов, фрейдистов, когнитивистов, гуманистичестов, гештальтистов и др.) в становление и развитие психологии». Микротема (выбор направления/представителя по желанию студента):

1. Психоаналитическая психология:
1.1. К.Г.Юнг
1.2. К. Хорни
1.3. А.Адлер
2. Гештальтпсихология:
2.1. М. Вертгеймер
2.2. К.Левин
2.3. Ф.Перлс
3. Бихевиоризм:
3.1. Б.Ф.Скиннер
3.2. Э.Ч. Толмен
4. Гуманистическая психология:
4.1 К.Роджерс
4.2. А.Маслоу
4.3. Г.Олпорт
5. Когнитивная психология: У. Найссер
6. Экзистенциальная психология: В.Франкл.
7. Нейро – лингвистическое программирование: Р. Бендлер, Дж. Гриндер и Ф. Пьюселик

8. Позитивная психология: Н.Пезешкиан

9. Трансперсональная психология: Станислав Гроф, Роберто Ассаджоли, Карлфрид Дюркгейм

Тема доклада 2. «Вклад отечественных психологов в становление и развитие психологии». Микротема (выбор направления/представителя по желанию студента):

1. Основные направления и научные школы отечественной психологии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование

психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

Не предусмотрено

Темы курсовых проектов

Не предусмотрено

Темы рефератов

Не предусмотрено

Задания для выполнения расчетно-графических работ

Не предусмотрено

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Биологический фундамент личности

Задание 2. Практическое задание. Проведите анализ своего темперамента, используя психологический тест. Результаты тестовых характеристик, рассматриваемые в совокупности, существенно влияют на профессиональную деятельность человека. Сделайте соответствующие выводы.

Вариант 2

Задание 1. Характер личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте силу вашего характера, используя психологический тест. Приведите примеры проявления силы (или слабости) вашего характера в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Задание 1. Способности личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените вашу потенциальную способность быть педагогом, используя психологический тест. Сделайте выводы о возможности реализации ваших способностей в профессиональной деятельности.

Вариант 4

Задание 1. Эмоциональная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте свое эмоциональное состояние (уровень реактивной и личной тревожности), используя психологический тест. Сделайте выводы о соответствии характеристик вашей эмоциональной сферы требованиям вашей профессии.

Вариант 5

Задание 1. Волевая сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените свою силу воли, используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 6

Задание 1. Мотивационная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание системы стимулирования труда, применяемой в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 7

Задание 1. Психические состояния в профессиональной деятельности

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о психологических состояниях работников.

Вариант 8

Задание 1. Условия труда и психические состояния человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на психические состояния работников.

Вариант 9

Задание 1. Язык как главное средство общения

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего уровня общительности и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ своей речи. Для этого используйте психологические тесты.

Вариант 10

Задание 1. Психика: функции и структура

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о состоянии психики работников.

Вариант 11

Задание 1. Профессионально-личностный имидж сотрудника (согласно вашей профессиональной деятельности)

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на профессионально-личностный имидж работников.

Вариант 12

Задание 1. Когнитивный диссонанс в сознании человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров когнитивного диссонанса вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 13

Задание 1. Теория планомерного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров эффективного применения теории формирования умственных действий П.Я. Гальперина в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 14

Задание 1. Восприятие и научение.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм внешнего, речевого и поведенческого облика педагога в вашей профессиональной деятельности и способов его улучшения.

Вариант 15

Задание 1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм бессознательных проявлений в психике и поведении человека в вашей профессиональной деятельности и способов их изменений.

Вариант 16

Задание 1. Психологические теории внимания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание свойств внимания вашей профессиональной деятельности и их влияние на индивидуальные особенности работников.

Вариант 17

Задание 1. Ассоциативная теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров по основным типам научения (привыкание или габитуация, сенситизация, классическое или павловское обуславливание) вашей профессиональной деятельности и способов реализации деятельности.

Вариант 18

Задание 1. Психоаналитическая теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров психологических механизмов подсознательного забывания, связанных с функционированием мотивации вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 19

Задание 1. Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров двух типов творческого мышления вашей профессиональной деятельности и их влияние на работоспособность.

Вариант 20

Задание 1. Сновидения, галлюцинации и грезы.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о типологических и индивидуально-психологических особенностей сновидений в норме и патологии.

Вариант 21

Задание 1. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров патологических состояний памяти вашей профессиональной деятельности и способов ее коррекции.

Вариант 22

Задание 1. Измененные состояния сознания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о измененных состояниях сознания.

Вариант 23

Задание 1. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего речевого уровня и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ ее влияние на формирование Ваших познавательных процессов.

Вариант 24

Задание 1. Развитие самосознания и «Я – концепции».

Задание 2. Практическое задание. Оцените свой уровень развития самосознания и «Я – концепции», используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 25

Задание 1. Эволюция мозга и психики человека как основание развития личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется знание о развитии мозга и психики человека. Опишите, как его необходимо применять.

Вариант 26

Задание 1. Гендерные и возрастные характеристики личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на гендерные и возрастные характеристики личности работников.

Вариант 27

Задание 1. Профессиональная деформация личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите примеры профессиональной деформации личности в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 28

Задание 1. Самоподача человека в общении.

Задание 2. Практическое задание. Составьте свое собственное резюме для устройства на работу, выступающее в роли письменной самопрезентации. Аргументируйте анализ своих сильных и слабых сторон в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 29

Задание 1. Слушание в межличностном общении.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется партнера слушать. Опишите, как его необходимо слушать.

Вариант 30

Задание 1. Диалогические формы делового общения.

Задание 2. Практическое задание. Дайте краткую характеристику всем диалогическим формам делового общения в вашей профессиональной деятельности.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	17-24	6-10	6-10
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-16	1-5	1-5
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	25-30	11-15	11-15

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Что означает выражения «психология как наука» «педагогика как наука»?
2. Дайте сравнительную характеристику исследований этапов развития психологии?
3. Соотношение житейской и научной форм психологического знания.
4. По каким критериям выделяются виды психологических наук, согласно В.А.Ганзену, К.К.Платонову?
5. Назовите особенности психологических явлений.
6. Раскройте содержание понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность».
7. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача описания профессионального развития личности.
8. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача объяснения профессионального развития личности.
9. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача измерения профессионального развития личности.
10. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача формирования и отслеживания профессионального развития личности.
11. Основные направления в психологии.
12. В чем сложность понятия «личность»? Чем определяется множественность теорий личности? Что может служить основанием для классификации этих теорий?
13. Дайте характеристику темперамента как индивидного свойства.
14. Каково научное содержание понятия «характер», «акцентуация характера»?
15. Дайте определение стрессу, перечислите его характеристики по видам.
16. Сущность, основные виды и структурные элементы конфликтов, дайте их краткую характеристику.
17. Опишите и дайте сравнительную оценку рекомендаций по адаптации согласно типам темперамента человека?
18. Что понимается под психологией взаимодействия и общения? Опишите личность в коммуникативном процессе?
19. Обоснуйте особенности лидерства и руководства в группе. В чем состоит проблема лидерства в группе. Стили управления группой.
20. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятия коммуникация, интеракция, перцепция.
21. Насколько характеристика подхода А.П.Егидеса к типу личности соответствуют вашему собственному представлению о психологии личности?

22. Перечислите основные стратегии коммуникативного поведения в условиях конфликта, и их влияние на процесс коммуникации.

23. Установлено, что в конфликте существуют определенные барьеры коммуникации. Как можно объяснить этот факт? Каковы возможности их преодоления?

24. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятие малая и большая группа.

25. Опишите основания групповой сплоченности и эмоциональной идентификации, приведите примеры, сравните их?

26. Проанализируйте исследования основных механизмов социальной перцепции. Приведите примеры эффектов социальной перцепции (не менее 5)?

27. Каковы особенности психологических воздействий в группе?

28. Дайте определение основным групповым эффектам?

29. Назовите социально-психологические особенности рабочей группы.

30. Что вы думаете о морально-психологическом климате коллектива, как условии развития группы?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие между основанием основными этапами развития психологии и кругом изучаемых явлений:

1. Психология как наука о душе	А. Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
2. Психология как наука о сознании	Б. Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека
3. Психология как наука о поведении	В. Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений
4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Г. Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

2. Укажите последовательность взаимосвязанной дифференциации психологических наук по К.К. Платонову представленную в виде дерева: философские проблемы психологии (1), прикладные психологические науки (2), общая психология (3), зоопсихология, дифференциальная психология, социальная психология (4):

Ответ: 1 – 3 – 4 – 2

3. Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: психология – наука о поведении (1); психология – учение о сознании (2); психология – наука о душе (3); психология – наука о психических процессах, свойствах и состояниях, осознаваемых и неосознаваемых человеком (4)

Ответ: 3 – 2 – 1 – 4

4. Установите соответствие между представлениями о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания и учеными:

1. Аристотель	А. Поведение
2. В. Вундт	Б. Душа
3. Дж. Уотсон	В. Бессознательное
4. З. Фрейд	Г. Сознание

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

5. Укажите последовательность взаимосвязанных стадий стресса: стадия резистентности (1), стадия тревоги (2), стадия истощения (3):

Ответ: 2 – 1 – 3

6. Установите соответствие между основными стратегиями выхода из конфликта и их определениями:

1. соперничество	А. рассматривается как вынужденный или добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций
2. компромисс	Б. предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения
3. сотрудничество	В. состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными отказом от части требований, которые ранее выдвигались, готовностью признать претензии другой стороны частично обоснованными, готовностью простить
4. приспособление или уступка	Г. заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения
5. уход	Д. избегание решения проблемы, является попыткой выйти из конфликта при минимальных потерях

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д.

7. Установите соответствие между стилями лидерства и их определениями:

1. авторитарный	А. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов
2 демократический	Б. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий
3. либеральный	В. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б

8. Установите соответствие между стилями лидерства и распределением ответственности:

1. авторитарный	А. полностью в руках руководителя
2 демократический	Б. полностью в руках исполнителей
3. либеральный	В. в соответствии с должностными полномочиями

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б

9. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)

Ответ: 3 – 5 – 1 – 4 – 2

10. Установите соответствие типов конфликтогенов между характером конфликтного взаимодействия и формой проявления:

1. прямое негативное отношение	А. восторженный рассказ о своих реальных и мнимых успехах
2. снисходительное отношение	Б. приказание, угроза; замечание, критика; обвинение, насмешка, издевка, сарказм
3. хвастовство	В. унизительное утешение; унизительная похвала; упрек; подшучивание
4. менторские отношения	Г. категоричные оценки, суждения, высказывания; навязывание своих советов, своей точки зрения; напоминания о неприятном;

	нравоучения и поучения

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

11. Укажите правильный порядок взаимосвязанных этапов психофизиологической диагностики: регистрация обследуемого по установленной форме (1); непосредственно психофизиологическое тестирование (2); доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования (3); инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов (4):

Ответ: 1 – 3 – 4 – 2

12. Установите соответствие между видом профессионального отбора и характеристиками его особенностей:

1. Медицинский	А. специализированная процедура, направленная на определение состояния, степени развития совокупности психологических качеств личности, которые определяются требованиями конкретной профессии и т.д.
2. Физиологический	Б. заключается в выявлении тех лиц, состояние здоровья и уровень физического развития которых позволяет успешно овладеть специальностью и т.д.
3. Образовательный (педагогический)	В. направлен на оценку сформированности специальных знаний у работника, развитости его конкретных умений и практических профессиональных навыков и т.д.
4. Психологический	Г. учитывает конкретное функциональное состояние человека: степень его усталости и работоспособности, подверженность стрессогенным факторам, способности эффективно функционировать в условиях риска и т.д.

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А

13. Установите соответствие между степенью профпригодности и ее определением по Е.А.Климову:

1. Непригодность	А. Отсутствие противопоказаний и наличие личных качеств для выбора данной профессии
2. Годность	Б. Отклонения в здоровье не совместимы с данной профессией
3. Соответствие	В. Нет противопоказаний в данной профессии
4. Призвание	Г. Явные признаки профпригодности во всех основных элементах трудовой деятельности

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

14. Установите соответствие между нозологической проблематикой и областью дефектологической работы:

1. Тип нозологии – нарушение слуха	А. лица, имеющие сахарный диабет в тяжелой форме при склонности к коматозным состояниям
2. Тип нозологии – нарушение зрения	Б. лица, имеющие изолированные дефекты стопы или кисти
3. Тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	В. лица, имеющие утрату светоощущения и цветоразличения
4. Тип нозологии – соматические заболевания	Г. лица, имеющие ограничения в понимании устной речи и текста

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А

15. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Контроль — это:	А. Система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития, свойственных аномальным обучающимся
2. Коррекционная педагогика — это:	Б. Обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса
3. Коррекционно-	В. Область специальных психолого-педагогических знаний о

педагогическая работа — это:	сущности образования и воспитания детей и подростков, имеющих нерезко выраженные недостатки в развитии психики и отклонения в поведении
4. Дефектология — это:	Г. Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный …….., поручать ……, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) задачи; б) контроль; в) холерик или холерический.

Ответ: контроль – задачи – холерик или холерический.

2. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным типом темперамента, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный …….. текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной ……. и позитивной …… в случае достижений, в случае же ошибки — нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) меланхолик или меланхолический; б) оценке; в) мониторинг; г) поддержке.

Ответ: мониторинг – поддержке – оценке – меланхолик или меланхолический.

3. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации ……, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При формулировании нового задания ему необходимо давать время для ……., предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать …… контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) запоминания; б) внимания; в) флегматик или флегматический; г) активный.

Ответ: внимания – запоминания – активный – флегматик или флегматический.

4. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально …… к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально ……., как говорят — «толстокожий». Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать

новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником. Речь идет о таком типе темперамента, как……..: а) малочувствителен; б) сангвиник или сангвинический;в) устойчив.
Ответ: устойчив – малочувствителен – сангвиник или сангвинический.
5. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет …….. обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят ……..атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) меланхолик или меланхолический; б) позитивную; в) повышенную.
Ответ: повышенную – позитивную – меланхолик или меланхолический.
6. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: это ……., человек-схема. Ярко выраженный ……. тип, мысль превалирует над действием. Формалист, на работу обычно не опаздывают. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана. Данный психотип малоэнергичен, днем они испытывают сонливость, а ночью, когда требования жизни минимизируются, они могут долго работать - читать, писать. Будучи эрудированными в научной литературе, потешаются над «неграмотностью» других психотипов. Часто агрессивность данного типа проявляется в юморотворчестве, направленном на людей по любому поводу. Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) шизоид или шизоидный; б) человек-формула; в) мыслительный.
Ответ: человек-формула – мыслительный – шизоид или шизоидный.
7. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ……. тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой ……. организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет: а) кратковременный; б) гипертимный.
Ответ: гипертимный – кратковременный.
8. Вставьте пропущенные слова в текст. Интерпретация эпилептоидного психотипа личности по А.П.Егидесу: в изучении нового усидчив, стремится овладеть всеми возможными знаниями. В меру ……., но без глубокого погружения в изучаемую тему, не склонен к творческой работе, скорее найдет себя в профессиях, где необходимо поддерживать порядок. По карьерной лестнице продвигается медленно и планомерно. В качестве руководителя очень ……. к подчиненным, но умеет быстро принимать решения и ставить четкие задачи, склонен к …….. Придает слишком большое значение внешней стороне вопроса и мелочам, склонен к …….. и микроменеджменту, в то же время надежен и всегда выполняет свои обещания: а) формализму; б) эрудирован; в) самоанализу; г) придирчив.
Ответ: эрудирован – придирчив – самоанализу – формализму.
9. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: самая ярко выраженная черта – ……., желание всегда быть в центре ……., иногда деструктивным способом, жажда постоянного …….. или удивления, почитания, поклонения. Им не хватает чувства дистанции в отношении с людьми. Данный психотип стремится к власти, поэтому будет ожидать быстрого продвижения по карьерной

лестнице. Руководитель данного типа труден в общении с подчиненными. Способен принимать решения в нестандартных ситуациях. Речь идет о таком типе личности, как ……: а) демонстративность; б) истероид или истероидный; в) восхищения; г) внимания.
Ответ: демонстративность – внимания – восхищения –истероид или истероидный.
10. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ведущее качество личности здесь - более выраженная, чем у других людей, целеустремленность. Она съедает на своем пути буквально все. Прежде всего, в своем движении к цели в рамках своего интереса способен «пройти по головам». …… – интереса или дела, которому он служит всю жизнь, отдает всего себя и может мотивировать работать на это дело и других. ……. тип очень активен, работает практически без отдыха, спит урывками, хронически недосыпает (склонен к перегрузкам). Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) паранойял; б) паранойяльный; в) человек.
Ответ: человек – паранойял – паранойяльный.
11. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какое состояние можно предположить у работника в ситуации, когда известно, что в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный …, апатия, жалобы на ……... Речь идет о таком типе состояния, как ……..: а) одиночество; б) фон; в) депрессия.
Ответ: фон – одиночество –депрессия.
12. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие …… о ситуации, депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично. Речь идет о таком типе расстройства, как ……..……..: а) посттравматическое стрессовое расстройство
(ПТСР); б) воспоминания.
Ответ: воспоминания –посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).
13. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, …….. холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти …….. обострились, в последние 1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете. Речь идет о таком типе расстройства, как ……: а) особенности; б) аффективные состояния; в) эмоционально.
Ответ: эмоционально – особенности – аффективные состояния.
14. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: у 9-классницы …. на профориентацию показал, что она гуманитарий, ей была дана ……. идти на филологический профиль. Речь идет о таком виде запросов, как …….: а) профориентация; б) рекомендация; в) тест.
Ответ: тест – рекомендация – профориентация
15. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: В приемную комиссию колледжа обратился молодой человек, только что отслуживший в армии, который не знает, что ему теперь делать. Поступать ли в колледж (но он не знает, на какое именно, …….. подготовки, явных интересов у него нет). Речь идет о таком виде запроса, как ……..: а) личностная незрелость обучающегося; б) направление.
Ответ: направление – личностная незрелость обучающегося.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Обучающийся дал от 81 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Обучающийся дал от 71 до 80 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 70 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При

расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	К когнитивным (познавательным) психическим процессам относятся: мышление, память, внимание, воображение, восприятие, ощущения	Перечислите когнитивные (познавательные) психические процессы	УК-3
2	Фрустрация – психическое состояние возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей (не достижение желаемого)	Что представляет собой фрустрация?	УК-3
3	Профессиональная деформация - когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов	Что такое профессиональная деформация?	УК-3

	профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности.		
4	Коммуникация – это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию.	Что представляет собой коммуникация?	УК-3
5	В психологии выделяют три взаимосвязанные стороны общения: коммуникативную (коммуникация), интерактивную (интеракция), перцептивную (перцепция)	Какие три взаимосвязанные стороны общения выделяют в психологии?	УК-3
6	Казуальная атрибуция – это предписывание причин. Механизм объяснения причин поведения другого человека руководствуясь своими наблюдениями.	Что представляет собой казуальная атрибуция?	УК-3
7	Проекция - это механизм психологической защиты, характеризующийся приписыванием другому человеку собственных чувств, желаний,	Что представляет собой проекция?	УК-3

	качеств		
8	Ригидность – это неспособность человека быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, с одной формы мышления на другую, трудность отказа от однажды принятого решения, способа мышления и действия (застреваемость)	Что представляет собой ригидность?	УК-3
9	физиологические потребности → потребность в надежности и безопасности → потребность в принадлежности и любви → потребность в уважении и самоуважении → потребность в самоактуализации	Укажите правильную последовательность уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу	УК-3
10	Ключевой характеристикой эпилептоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу является любовь к порядку	Укажите ключевую характеристику эпилептоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
11	Ключевой характеристикой гипотима согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются	Укажите ключевую характеристику гипотима согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3

	преобладание отрицательных эмоций, лень		
12	Ключевой характеристикой психоастеноида согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются повышенная нравственная требовательность к себе, зависимость от чужого мнения	Укажите ключевую характеристику психоастеноида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
13	Ключевой характеристикой паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются аутентичность, интеллект	Укажите ключевую характеристику шизоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
14	Ключевой характеристикой паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются лидерские качества	Укажите ключевую характеристику паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
15	Ключевой характеристикой истероида согласно типологии личности по А.П.Егидесу является демонстративность	Укажите ключевую характеристику истероида согласно типологии личности А.П.Егидесу?	УК-3
16	Стиль руководства (управления) коллективом – это	Что представляет собой стиль руководства (управления) коллективом?	УК-3

	характеристика индивидуальных особенностей личности руководителя, а также чаще всего применяемых ею способов и средств управленческой деятельности, которые характеризуют способности и особенности решения управленческих задач.		
17	Наибольшее распространение получили три стиля руководства: авторитарный (доминирующий), демократический (коллегиальный) и либеральный (попустительский).	Какие три стиля руководства получили наибольшее распространение?	УК-3
18	Авторитарный стиль руководства характеризуется единоличным принятием всех решений	Чем характеризуются авторитарный стиль руководства при принятии решений?	УК-3
19	Демократический стиль руководства характеризуется принятием управленческих решений на основе обсуждения проблем, учета мнения, интересов, потребностей	Чем характеризуются демократический стиль руководства при принятии решений?	УК-3

	подчиненных.		
20	Либеральный стиль руководства характеризуется с одной стороны, «максимумом демократий», а с другой – «минимумом контроля». Подчиненные сами решают возникшие перед ними проблемы, не особенно считаясь с мнением своего руководителя.	Чем характеризуются либеральный стиль руководства при принятии решений?	УК-3
21	Эустресс – это положительный, позитивный стресс	Что представляет собой эустресс?	УК-3
22	Дистресс – это отрицательный, негативный стресс	Что представляет собой дистресс?	УК-3
23	К пяти эффективным стратегиям поведения в конфликте относятся: соперничество, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество	Перечислите пять эффективных стратегий поведения в конфликте?	УК-3
24	Боссинг — это травля в отношении сотрудника, исходящая от руководителя и, как правило, поддерживаемая другими сотрудниками.	Что представляет собой боссинг?	УК-3
25	Моббинг — форма психологическо	Что представляет собой моббинг?	УК-3

	го насилия над отдельным человеком со стороны группы.		
26	Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.	Дайте определение психологии как науки	УК-6
27	С позиций методологии науки история психология может быть описана как последовательность 4 этапов становления представлений о ее предмете.	Сколько взаимосвязанных научных этапов с позиций методологии науки выделилось в ходе истории психологии, что лежало в основе?	УК-6
28	Психология как наука о душе. Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Первая попытка систематизации знаний о психике была сделана Аристотелем, которого по праву считают основателем психологии. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 1-ом этапе?	УК-6
29	Психология как наука о сознании,	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 2-ом этапе?	УК-6

	начинает свою историю с 1879 г., когда немецкий психолог Вильгельм Вундт открыл первую экспериментальную психологическую лабораторию и ввел новый метод интроспекцию (самонаблюдение).		
30	Психология как наука о поведении. Начинается в XX в. основатели бихевиоризма Дж. Уотсон и Б.Скиннер предложили программу построения новой психологии. Задача психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть поведение, поведенческие реакции человека.	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии 3-ом этапе?	УК-6
31	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики или современный этап. Для него характерно многообразие подходов к	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 4-ом этапе?	УК-6

	сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую прикладную область знания, обслуживающую интересы практической деятельности человека. Условно предметом исследования на современном этапе выступают психологические явления.		
32	 Классификация Б.М. Кедрова	Какое положение занимает психология в системе научного знания согласно Б.М. Кедрову (схематично)?	УК-6
33	Группировка психологических наук по В.Ганзену представлена в виде пентабазиса «СПВЭИ», где С –субстрат (основа), П – пространство, В – время, Э – энергия, И – информация.	Уточните характер группировки психологических наук по В.Ганзену?	УК-6
34	Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева, где корни дерева – философия или философские проблемы психологии, ствол - общая психология, три основные ветви –	Уточните характер группировки психологических наук по К.К. Платонову?	УК-6

	зоопсихология, социальная и дифференциальная психология, остальные ветви – прикладные отрасли психологии.		
35	К основным психическим явлениям относятся: психические процессы, психические свойства и психические состояния.	Перечислите основные психические явления?	УК-6
36	Психические процессы – это отдельные формы или виды психической деятельности человека.	Дайте определение психическим процессам	УК-6
37	Психические свойства – это наиболее устойчивые и существенные формы психической деятельности человека.	Дайте определение психическим свойствам	УК-6
38	Психические состояния – это вариативные и динамичные формы психической деятельности человека за некоторый период времени, обусловленные внешними обстоятельствами, индивидуально – типологическими	Дайте определение психическим состояниям	УК-6

	особенностями человека и его самочувствием.		
39	В ходе обоснования психических процессов принято выделять: когнитивные или познавательные, эмоциональные и волевые.	Какие три взаимосвязанных блока выделяют в ходе обоснования психических процессов?	УК-6
40	Исследовательские методы психологии – это способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики.	Что представляют собой исследовательские методы психологии?	УК-6
41	Исследовательские задачи психологии имеют четыре формы: описать, объяснить, измерить, сформировать (психическое образование).	Какие четыре формы исследовательских задач психологии было выделено А.Б. Орловым?	УК-6
42	К группам методов исследования по А.Б. Орлову относятся: неэкспериментальные или клинические методы, экспериментальные методы, психометрические или	Перечислите четыре группы методов исследования по А.Б. Орлову	УК-6

	диагностически е методы, генетические методы.		
43	К основным эмпирическим методам психологии по Б.Г. Ананьеву относятся: наблюдение и эксперимент	Какие виды основных эмпирических методов психологии по Б.Г. Ананьеву можно выделить?	УК-6
44	Наблюдение – это метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственн ой регистрации психических явлений на основе их преднамеренног о и систематическог о восприятия.	Что представляет собой метод наблюдение?	УК-6
45	Лонгитюдный метод – многократное систематическо е изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития.	Что представляет собой лонгитюдный метод?	УК-6
46	«Человек» → «Индивид» → «Личность» → «Индивидуальн ость»	Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлениях о личности?	УК-6
47	К основным типам темперамента относятся: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик.	Перечислите основные типы темперамента?	УК-6
48	Акцентуации	Что представляют собой акцентуации характера?	УК-6

	характера – это чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека		
49	Стресс – это совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов–стрессоров (физических или психологических), нарушающее соответствующее состояние нервной системы или организма в целом.	Что представляет собой понятие стресса?	УК-6
50	Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.	Что представляет собой понятие конфликт?	УК-6
51	Норма – это образец; установленная мера, средняя величина чего-	Что представляет собой понятие «норма»?	УК- 9

	нибудь.		
52	Задержка психического развития (ЗПР) – это особый тип аномалии, проявляющийся в нарушении нормального темпа психического развития ребенка.	Что представляет собой понятие задержка психического развития (ЗПР)?	УК- 9
53	Коррекция - это исправление тех или иных недостатков развития.	Что представляет собой понятие «коррекция»?	УК- 9
54	Коррекционная педагогика является отраслью педагогики	Отраслью какой науки является коррекционная педагогика?	УК- 9
55	Термин «зона ближайшего развития» ввел Выготский Л.С.	Кто ввел термин «зона ближайшего развития»?	УК- 9
56	Основоположником педологии и дефектологической науки в России является Выготский Л.С.	Кто является основоположником педологии и дефектологической науки в России?	УК- 9
57	Термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим) ввел Макаренко А.С.	Кто ввел термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим)?	УК- 9
58	Систему письменности для слепых (шрифт) разработал Брайль Л.	Кто разработал систему письменности для слепых (шрифт)?	УК- 9
59	Педагогический институт детской дефективности создал Кащенко В.П.	Кто создал Педагогический институт детской дефективности?	УК- 9

60	Олигофренопедагогика – это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями интеллекта	Что представляет собой олигофренопедагогика как направление дефектологии?	УК- 9
61	Тифлопедагогика – это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием слепых и слабовидящих лиц	Что представляет собой тифлопедагогика как направление дефектологии?	УК- 9
62	Сурдопедагогика – это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием глухих и слабослышащих лиц	Что представляет собой сурдопедагогика как направление дефектологии?	УК- 9
63	Барьер общения – это психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению	Что представляет собой понятие барьер общения?	УК- 9
64	Упражнение – это метод формирования опыта деятельности	Что представляет собой понятие «упражнение» как метод?	УК- 9
65	Самая распространенная причина неуспеваемости ребенка – это неподготовленность детей к	Назовите одну из самых распространенных причин неуспеваемости ребенка к школьному обучению?	УК- 9

	школьному обучению или педагогическая запущенность		
66	Заикание – это расстройство речи, выражающееся в задержках, остановках (тоническая форма) или повторении слогов, слов и отдельных звуков (клоническая форма)	Что представляет собой заикание как расстройство речи?	УК- 9
67	Данные в психологической диагностике – это сведения об индивидуально-типологических особенностях личности	Что представляет собой данные в психологической диагностике?	УК- 9
68	Флегматик - тип темперамента, которому соответствуют ключевые характеристики: терпеливость, усидчивость, самообладание	Укажите какому типу темперамента соответствует ключевые характеристики: терпеливость, усидчивость, самообладание?	УК- 9
69	Холерик - тип темперамента, которому соответствуют ключевые характеристики: импульсивность, несдержанность, упрямство	Укажите какому типу темперамента соответствует ключевые характеристики: импульсивность, несдержанность, упрямство?	УК- 9
70	Сангвиник - тип темперамента, которому соответствуют ключевые характеристики: активность, энергичность,	Укажите какому типу темперамента соответствует ключевые характеристики: активность, энергичность, оптимизм?	УК- 9

	оптимизм		
71	Дифференциальная психология – это психология индивидуальных различий	Что представляет собой дифференциальная психология?	УК- 9
72	При проведении психологического теста «Инструкция» отображает сопроводительный текст к тесту для испытуемого	Что представляет собой «Инструкция» при проведении психологического теста?	УК- 9
73	Профессиография – это метод изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам и психофизиологическим возможностям человека	Что представляет собой профессиография?	УК- 9
74	Профайлинг — это совокупность психологических методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков (внешность, невербальное и вербальное поведение)	Что представляет собой профайлинг?	УК- 9
75	Психобиографический метод – это метод психологического изучения жизненного	Что представляет собой психобиографический метод?	УК- 9

	пути конкретных лиц.		
76	Б	Согласно формуле «стимул-реакция» (S - R) предметом психологии является: а) поведение б) сознание в) стимулы г) эмоции	УК-3
77	А	Психологическая концепция, в которой утверждается, что сущность внутриличностного конфликта состоит в преодолении противоречия между биологическими влечениями и социально-культурными нормами, между сознательным и бессознательным, принадлежит: а) З. Фрейду б) Дж.Уотсону в) В. Франклу г) А. Леонтьеву	УК-3
78	А	Неспособность человека быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, с одной формы мышления на другую, трудность отказа от однажды принятого решения, способа мышления и действия связаны с таким свойством темперамента, как а) ригидность б) реактивность в) интроверсия г) сензитивность	УК-3
79	В	Чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, называется а) стресс б) фрустрация в) акцентуация г) психопатия	УК-3
80	А	Коммуникативный барьер – это - а) психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению б) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми в) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека г) процесс установления и развития контактов между людьми	УК-3
81	Б	Переживание дискомфорта, возникающее из-за действий, идущих вразрез с собственными убеждениями – это: а) алалия б) ниже названные утверждения верны в) внутриличностный конфликт г) когнитивный диссонанс	УК-3
82	А	Сильное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, сопровождаемое резко выраженными двигательными и висцеральными проявлениями, снижением волевого контроля – это: а) аффект б) стресс	УК-3

		в) чувство г) настроение	
83	Б	Совокупность бессознательных механизмов, функцией которых является сохранение целостности и стабильности личности путем редукции отрицательных переживаний, негативных эмоциональных состояний в стрессогенных, конфликтных, фрустрирующих ситуациях, сопровождающихся чувством тревоги – это: а) невроз б) механизмы психологической защиты в) кинестезия г) диспарантность	УК-3
84	Г	Стресс связан а) с постоянной неудовлетворенностью наличной ситуацией б) с неожиданной, трудной и острой ситуацией, требующей быстрой перестройки организма в) с неблагоприятными психотравмирующими воздействиями г) все ответы верны	УК-3
85	В	Конфликт внутри психического мира личности, представляющий собой столкновение ее противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, ценностей, целей, идеалов и пр.), называется: а) конструктивный б) деструктивный в) внутриличностный г) межличностный	УК-3
86	Г	По мнению А. Маслоу потребностно-мотивационная сфера личности имеет иерархическую структуру, наивысшим уровнем которой выступает: а) потребность в принадлежности и любви б) физиологические потребности -в) потребность в надежности и безопасности г) потребность в самоактуализации	УК-3
87	В	Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя а) 2 типа б) 3 типа в) 4 типа г) 5 типов	УК-3
88	Б	Способ разрешения внутриличностных конфликтов, при котором происходит переход психической энергии в другие сферы деятельности личности, называется: а) идентификация б) сублимация в) регрессия г) идеализация	УК-3
89	Г	Механизм психологической защиты, характеризующийся уподоблением себя значимому объекту (личности или группе), бессознательное копирование черт и манер другого – это: а) сублимация б) интроекция в) интеллектуализация г) идентификация	УК-3
90	А	Механизм психологической защиты, характеризующийся	УК-3

		приписыванием другому человеку собственных чувств, желаний, качеств – это: а) проекция б) рационализация в) регрессия г) компенсация	
91	А	Наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики и сознания – это: а) психология б) социология в) философия г) культурология	УК-6
92	Б	Оформление психологии как самостоятельной науки связано с деятельностью а) Аристотеля б) Р. Декарта в) В. Вундта г) З. Фрейда	УК-6
93	В	Основные этапы развития психологии включают: а) 2 этапа б) 3 этапа в) 4 этапа г) 5 этапов	УК-6
94	А	Высший уровень психического отражения человеком действительности, ее представленность в виде обобщающих образов и понятий, свойственный только человеку называется а) сознанием б) интеллектом в) восприятием г) ощущением	УК-6
95	Б	Дифференция психологических наук по К.К.Платонову представлена в виде а) цветка б) дерева в) спирали г) конуса	УК-6
96	А	Получение эмпирических данных посредством наблюдения субъекта за его собственными психическими процессами и состояниями в момент их протекания или вслед за ним а) интроспекция б) метод семантического дифференциала в) анализ продуктов деятельности г) метод проб и ошибок	УК-6
97	Г	К основным формам проявления психики относятся а) психические процессы б) психические состояния в) психические свойства г) все вышеперечисленные утверждения верны	УК-6
98	А	Количественная обработка исследовательских данных осуществляется с помощью такой группы методов, как а) математические методы б) генетические методы в) клинические методы	УК-6

		г) психометрические методы	
99	Г	Понятие «личность» в психологии имеет а) предполагает одно четкое определение б) предполагает два подхода к ее рассмотрению в) предполагает четыре подхода к ее рассмотрению г) предполагает многообразие подходов к ее рассмотрению	УК-6
100	В	Процесс и состояние настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач – это: а) воля б) торможение в) внимание г) мышление	УК-6
101	Б	Процесс создания образа в воображении, в ходе которого происходит «склеивание» различных, в реальной жизни не соединимых частей, называется а) заострением б) агглютинацией в) гиперболизацией г) типизацией	УК-6
102	В	Один из видов памяти, характеризующийся ограниченным временем хранения информации и ограниченным количеством удерживаемых элементов – это: а) долговременная б) произвольная в) кратковременная г) непроизвольная	УК-6
103	А	Психический процесс, позволяющий представлять отсутствующий или реально несуществующий объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им называется а) воображение б) память в) восприятие г) мышление	УК-6
104	Г	Количество объектов, которые могут быть правильно восприняты при кратковременном одновременном предъявлении – это: а) концентрация б) устойчивость в) распределение г) объем	УК-6
105	Б	Создатель «Пирамиды потребностей»: а) В.Н.Мясищев б) А.Маслоу в) А.Адлер г) К.Хорни	УК-6
106	А	Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания – это: а) дефектология б) педагогика досуга в) дидактика г) возрастная педагогика	УК-9

107	Б	Раздел специальной педагогики, изучающий процессы развития, обучения и воспитания людей с нарушениями слуха, и занимающийся практикой становления личности тех, чей слух нарушен полностью или слабослышащие - это: а) тифлопедагогика б) сурдопедагогика в) олигофренопедагогика г) психосоматика	УК-9
108	Г	Вынужденная изоляция, ограничение контактов с другими лицами в связи с обездвиженностью или трудностями передвижения свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
109	А	Искажение восприятия эмоциональной окраски речи только зрительно без слухового подкрепления свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
110	В	Вербализм представлений и невозможность целостного восприятия объектов и их отдельных свойств из-за недостатка наглядно-действенного опыта свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
111	А	Сопровождение процесса взаимодействия сурдопереводчиком, в том числе виртуальным с использованием ИКТ свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
112	Б	Гипертоническая болезнь III стадии, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
113	А	Зрительный способ восприятия речи по артикуляции собеседника, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
114	В	Отсутствие или значительное ограничение визуального восприятия, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха	УК-9

		б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	
115	Г	Различные ортопедические заболевания, вызванные первичными поражениями костно-мышечной системы с сохранностью двигательных механизмов центральной нервной и периферической нервной системы, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
116	Б	Сахарный диабет как тяжелая форма при склонности к коматозным состояниям, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
117	А	Каким термином обозначают слабоумие как следствие атрофии высших психических функций? а) деменция б) идиотия в) олигофрения г) шизофрения	УК-9
118	В	Дактильная и жестовая речь используется в обучении лиц, имеющих нарушения: а) двигательных функций б) речи в) слуха г) зрения	УК-9
119	Г	Отклоняющее развитие можно охарактеризовать как: а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер б) развитие, протекающее вне воспитательного воздействия в) развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры г) развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида	УК-9
120	А	Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу: а) педагогического оптимизма б) дифференцированного подхода в) ранней педагогической помощи г) индивидуального подхода	УК-9
121	1 – А, 2 – В, 3 – Б	Установите соответствие между стилями лидерства и распределением ответственности: 1. авторитарный – А. полностью в руках руководителя 2 демократический – Б. полностью в руках исполнителей 3. либеральный – В. в соответствии с должностными полномочиями	УК-3
122	1 – А, 2 – В, 3 – Б	Установите соответствие между стилями лидерства и их определениями: 1. авторитарный – А. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием,	УК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов</td></tr>
<tr><td>2 демократический</td><td>Б. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий</td></tr>
<tr><td>3. либеральный</td><td>В. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>123</td><td>3 – 5 – 1 – 4 – 2</td><td colspan="2">Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)</td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>124</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td colspan="2">Установите соответствие типов конфликтогенов между характером конфликтного взаимодействия и формой проявления:<table>
<tr><td>1. прямое негативное отношение</td><td>А. восторженный рассказ о своих реальных и мнимых успехах</td></tr>
<tr><td>2. снисходительное отношение</td><td>Б. приказание, угроза; замечание, критика; обвинение, насмешка, издевка, сарказм</td></tr>
<tr><td>3. хвастовство</td><td>В. унизительное утешение; унизительная похвала; упрек; подшучивание</td></tr>
<tr><td>4. менторские отношения</td><td>Г. категоричные оценки, суждения, высказывания; навязывание своих советов, своей точки зрения; напоминания о неприятном; нравоучения и поучения</td></tr>
</table></td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>125</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д</td><td colspan="2">Установите соответствие между основными стратегиями выхода из конфликта и их определениями:<table>
<tr><td>1. соперничество</td><td>А. рассматривается как вынужденный или добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций</td></tr>
<tr><td>2. компромисс</td><td>Б. предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения</td></tr>
<tr><td>3. сотрудничество</td><td>В. состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными отказом</td></tr>
</table></td><td>УК-3</td></tr>
</table>

			от части требований, которые ранее выдвигались, готовностью признать претензии другой стороны частично обоснованными, готовностью простить	
		4. приспособление или уступка	Г. заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения	
		5. уход	Д. избегание решения проблемы, является попыткой выйти из конфликта при минимальных потерях	
126	эрудирован – придирчив – самоанализу – формализму	Вставьте пропущенные слова в текст. Интерпретация эпилептоидного психотипа личности по А.П.Егидесу: в изучении нового усидчив, стремится овладеть всеми возможными знаниями. В меру ……., но без глубокого погружения в изучаемую тему, не склонен к творческой работе, скорее найдет себя в профессиях, где необходимо поддерживать порядок. По карьерной лестнице продвигается медленно и планомерно. В качестве руководителя очень ……. к подчиненным, но умеет быстро принимать решения и ставить четкие задачи, склонен к ……... Придает слишком большое значение внешней стороне вопроса и мелочам, склонен к …….. и микроменеджменту, в то же время надежен и всегда выполняет свои обещания: а) формализму; б) эрудирован; в) самоанализу; г) придирчив.		УК-3
127	человек-формула – мыслительный – шизоид или шизоидный	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: это ……., человек-схема. Ярко выраженный ……. тип, мысль превалирует над действием. Формалист, на работу обычно не опаздывают. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана. Данный психотип малоэнергичен, днем они испытывают сонливость, а ночью, когда требования жизни минимизируются, они могут долго работать - читать, писать. Будучи эрудированными в научной литературе, потешаются над «неграмотностью» других психотипов. Часто агрессивность данного типа проявляется в юморотворчестве, направленном на людей по любому поводу. Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) шизоид или шизоидный; б) человек-формула; в) мыслительный.		УК-3
128	гипертимный – кратковременный.	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ……. тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой ……. организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен.		УК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет: а) кратковременный; б) гипертимный.</td><td></td></tr>
<tr><td>129</td><td>демонстративность – внимания – восхищения – истероид или истероидный</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: самая ярко выраженная черта – ……., желание всегда быть в центре ……., иногда деструктивным способом, жажда постоянного …….. или удивления, почитания, поклонения. Им не хватает чувства дистанции в отношении с людьми. Данный психотип стремится к власти, поэтому будет ожидать быстрого продвижения по карьерной лестнице. Руководитель данного типа труден в общении с подчиненными. Способен принимать решения в нестандартных ситуациях. Речь идет о таком типе личности, как ……: а) демонстративность; б) истероид или истероидный; в) восхищения; г) внимания.</td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>130</td><td>человек – паранойял – паранойяльный</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ведущее качество личности здесь - более выраженная, чем у других людей, целеустремленность. Она съедает на своем пути буквально все. Прежде всего, в своем движении к цели в рамках своего интереса способен «пройти по головам». …… – интереса или дела, которому он служит всю жизнь, отдает всего себя и может мотивировать работать на это дело и других. ……. тип очень активен, работает практически без отдыха, спит урывками, хронически недосыпает (склонен к перегрузкам). Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) паранойял; б) паранойяльный; в) человек.</td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>131</td><td>3 – 2 – 1 – 4</td><td>Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: психология – наука о поведении (1); психология – учение о сознании (2); психология – наука о душе (3); психология – наука о психических процессах, свойствах и состояниях, осознаваемых и неосознаваемых человеком (4)</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>132</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В</td><td>Установите соответствие между основанием основными этапами развития психологии и кругом изучаемых явлений:
<table>
<tr><td>1. Психология как наука о душе</td><td>А. Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались</td></tr>
<tr><td>2. Психология как наука о сознании</td><td>Б. Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека</td></tr>
<tr><td>3. Психология как наука о поведении</td><td>В. Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений</td></tr>
<tr><td>4. Психология как наука, изучающая факты,</td><td>Г. Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук.
Основным методом изучения считалось</td></tr>
</table></td><td>УК-6</td></tr>
</table>

		закономерности и механизмы психики — наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать	
133	1 – 3 – 4 – 2	Укажите последовательность взаимосвязанной дифференциации психологических наук по К.К. Платонову представленную в виде дерева: философские проблемы психологии (1), прикладные психологические науки (2), общая психология (3), зоопсихология, дифференциальная психология, социальная психология (4):	УК-6
134	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие между представлениями о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания и учеными: 1. Аристотель — А. Поведение 2. В. Вундт — Б. Душа 3. Дж. Уотсон — В. Бессознательное 4. З. Фрейд — Г. Сознание	УК-6
135	2 – 1 – 3	Укажите последовательность взаимосвязанных стадий стресса: стадия резистентности (1), стадия тревоги (2), стадия истощения (3):	УК-6
136	контроль – задачи – холерик или холерический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный …….., поручать ……, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) задачи; б) контроль; в) холерик или холерический.	УК-6
137	мониторинг – поддержке – оценке – меланхолик или меланхолический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным типом темперамента, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный …….. текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной ……. и позитивной …… в случае достижений, в случае же ошибки — нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) меланхолик или	УК-6

		меланхолический; б) оценке; в) мониторинг; г) поддержке.	
138	внимания – запоминания – активный – флегматик или флегматический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации ……, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При формулировании нового задания ему необходимо давать время для …….., предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать …… контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Речь идет о таком типе темперамента, как ……..: а) запоминания; б) внимания; в) флегматик или флегматический; г) активный.	УК-6
139	устойчив – малочувствителен – сангвиник или сангвинический	С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально …… к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально ……., как говорят — «толстокожий». Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником. Речь идет о таком типе темперамента, как……..: а) малочувствителен; б) сангвиник или сангвинический;в) устойчив.	УК-6
140	повышенную – позитивную – меланхолик или меланхолический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет …….. обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят ……..атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) меланхолик или меланхолический; б) позитивную; в) повышенную.	УК-6
14	1 – 3 – 4 – 2	Укажите правильный порядок взаимосвязанных этапов	УК-9

<table>
<tr><td>1</td><td></td><td>психофизиологической диагностики: регистрация обследуемого по установленной форме (1); непосредственно психофизиологическое тестирование (2); доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования (3); инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов (4):</td><td></td></tr>
<tr><td>142</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А</td><td>Установите соответствие между видом профессионального отбора и характеристиками его особенностей:<table><tr><td>1. Медицинский</td><td>А. специализированная процедура, направ состояния, степени развития совокупно качеств личности, которые определ конкретной профессии и т.д.</td></tr><tr><td>2. Физиологический</td><td>Б. заключается в выявлении тех лиц, уровень физического развития которы овладеть специальностью и т.д.</td></tr><tr><td>3. Образовательный (педагогический)</td><td>В. направлен на оценку сформированности работника, развитости его конкретных у профессиональных навыков и т.д.</td></tr><tr><td>4. Психологический</td><td>Г. учитывает конкретное функционально степень его усталости и работоспособн стрессогенным факторам, способ функционировать в условиях риска и т.д.</td></tr></table></td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>143</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td>Установите соответствие между степенью профпригодности и ее определением по Е.А.Климову:<table><tr><td>1. Непригодность</td><td>А. Отсутствие противопоказаний и наличие личных качеств для выбора данной профессии</td></tr><tr><td>2. Годность</td><td>Б. Отклонения в здоровье не совместимы с данной профессией</td></tr><tr><td>3. Соответствие</td><td>В. Нет противопоказаний в данной профессии</td></tr><tr><td>4. Призвание</td><td>Г. Явные признаки профпригодности во всех основных элементах трудовой деятельности</td></tr></table></td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>144</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между нозологической проблематикой и областью дефектологической работы:<table><tr><td>1. Тип нозологии – нарушение слуха</td><td>А. лица, имеющие сахарный диабет в тяжелой форме при склонности к коматозным состояниям</td></tr><tr><td>2. Тип нозологии – нарушение зрения</td><td>Б. лица, имеющие изолированные дефекты стопы или кисти</td></tr><tr><td>3. Тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата</td><td>В. лица, имеющие утрату светоощущения и цветоразличения</td></tr><tr><td>4. Тип нозологии – соматические заболевания</td><td>Г. лица, имеющие ограничения в понимании устной речи и текста</td></tr></table></td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>145</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td>Установите соответствие между термином и его определением:<table><tr><td>1. Контроль — это:</td><td>А. Система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития, свойственных аномальным обучающимся</td></tr><tr><td>2.</td><td>Б. Обратная связь учителя с учеником в</td></tr></table></td><td>УК-9</td></tr>
</table>

		Коррекционная педагогика — это:	процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса	
		3. Коррекционно-педагогическая работа — это:	В. Область специальных психолого-педагогических знаний о сущности образования и воспитания детей и подростков, имеющих нерезко выраженные недостатки в развитии психики и отклонения в поведении	
		4. Дефектология — это:	Г. Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания	
146	фон – одиночество – депрессия	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какое состояние можно предположить у работника в ситуации, когда известно, что в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный …, апатия, жалобы на ……... Речь идет о таком типе состояния, как ……...: а) одиночество; б) фон; в) депрессия		УК-9
147	воспоминания – посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие …… о ситуации, депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично. Речь идет о таком типе расстройства, как ……..…...: а) посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); б) воспоминания.		УК-9
148	эмоционально – особенности – аффективные состояния	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, …….. холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти …….. обострились, в последние 1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете. Речь идет о таком типе расстройства, как …….: а) особенности; б) аффективные состояния; в) эмоционально.		УК-9
149	тест – рекомендация – профориентация	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: у 9-классницы …. на профориентацию показал, что она гуманитарий, ей была дана ……. идти на филологический профиль. Речь идет о таком виде запросов, как …….: а) профориентация; б) рекомендация; в) тест.		УК-9
15	направление –	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид		УК-9

0	личностная незрелость обучающегося	запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: В приемную комиссию колледжа обратился молодой человек, только что отслуживший в армии, который не знает, что ему теперь делать. Поступать ли в колледж (но он не знает, на какое именно, …….. подготовки, явных интересов у него нет). Речь идет о таком виде запроса, как ……..: а) личностная незрелость обучающегося; б) направление.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 81 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 71 до 80 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 70 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Психология и педагогика с основами дефектологии» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в

укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.07 Информатика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.А. Стрижакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Выберите процесс, который можно назвать обработкой информации.

- а) передача информации;
- б) хранение данных;
+в) сортировка списка;
- г) поиск в базе данных.

2. Какая фраза может служить определением сортировки

- а) выбор нужных элементов;
- б) расстановка строк по алфавиту;
- в) изменение порядка элементов;
+г) расстановка элементов списка в заданном порядке.

3. Данные – это:

- а) это выявленные закономерности в определенной предметной области;
+б) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;
- в) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

4. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- а) хакеры;
- б) атакующие;
+в) сотрудники;
- г) контрагенты (лица, работающие по договору).

5. Система управления базами данных – это программное средство для:

- а) обеспечения работы с таблицами чисел;
+ б) управления большими информационными массивами;
- в) хранения файлов;
- г) создания и редактирования текстов.

6. Термин "сервер" обозначает:

- а) компьютер;
- б) программу;
- в) специализированный компьютер, используемый в сетях для управления вычислительным процессом;
+ г) компьютер или программу, предназначенные для обслуживания "клиентов";
- д) поисковую машину.

7. Провайдер – это:

- а) программа, обеспечивающая управление устройствами;
- б) устройство связи с Internet;
+ в) поставщик услуг Internet;
- г) выделенный канал связи.

8. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- а) байт, килобайт, мегабайт, бит;
-б) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- в) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
+ г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

9. Система счисления – это:

+ а) совокупность правил записи чисел с помощью символов некоторого алфавита;
- б) произвольная последовательность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
-в) бесконечная последовательность 0 и 1;
-г) множество натуральных чисел и знаков арифметических операций.

10. **Что такое операционная система?**

- а) Техническая документация компьютера;
- б) совокупность устройств и программ общего пользования;
- в) совокупность основных устройств компьютера;
+ г) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

(по теме «Информация и ее свойства»)

1. Что понимают под термином «информация»?
2. Перечислите свойства информации.
3. Назовите различия в понятиях информация, сообщения, данные, сигнал.
4. Что такое бит и байт?
5. Единицы измерения информации. Информационный объем.
6. Характеристика качества информации, заключающаяся в достаточности данных для принятия решений, - это …

A. Полнота; B. Репрезентативность;
C. Доступность; D. Актуальность

7. Семантический аспект – это характеристика информации с точки зрения ее…

A. Качества; B. Количества;
C. Смысла; D. Полезности

8. Что является наименьшей единицей измерения информации?
9. Расположите единицы измерения количества информации *Гигабайт, Мегабит, Мегабайт, Терабайт* в порядке возрастания.
10. Сколько различных значений можно закодировать, используя четыре двоичных разряда?

A. 2; B. 4; C. 8; D. 16

11. Количество чисел, которое можно закодировать нулями и единицами в 10 позициях, равно:

A. 1000; B. 1024; C. 10; D. 256; E. 512.

12. Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать целые числа от 0 до 5?

A. 1; B. 2; C. 3; D. 4

13. Сколько символов содержит кодовое пространство, задаваемое ASCII?

A. 1024; B. 215; C. 8; D. 256

14. Информационный объем одной точки черно-белого растрового изображения равен:

A. 1 биту; B. 2 битам; C. 1 байту; D. 2 байтам

15. Информационный объем одной точки 256-цветного растрового изображения равен:

A. 1 биту; B. 2 битам; C. 1 байту; D. 2 байтам

16. С помощью одного байта при двоичном кодировании можно представить целое неотрицательное число от нуля до …

A. 1; B. 256; C. 255; D. 1024

17. При подключении к Интернету модем обеспечивает скорость передачи данных, равную 28 800 бит/с. Сколько времени потребуется для передачи файла размером 72 000 байта?

A. 5 сек; B. 10 сек; C. 20 сек; D. 60 сек

18. Модем передает сообщения со скоростью 28 800 бит/с. Сколько секунд потребуется для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая в кодировке ASCII?

A. 50; B. 0,02; C. 62,5; D. 60

19. Количество различных символов, закодированных байтами в сообщении 1110010100111100011111011110010101111101, равно:

A. 3; B. 4; C. 5; D. 1; E. 2.

20. Количество различных символов, закодированных полубайтами в сообщении 10111000101110001001, равно:

A. 2; B. 4; C. 5; D. 1; E. 3.

21. Скольким битам равно количество информации в слове «ИНФОРМАТИКА» при условии, что для кодирования используется 32-значный алфавит?

A. 11; B. 32; C. 55; D. 352

22. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сколько символов содержит сообщение?

A. 1024; B. 256; C. 2048; D. 64

23. Какое наибольшее натуральное число можно закодировать 16 битами?

24. Сколько байт, необходимо для записи числа 244, 282, 814?

25. Вариант теста в среднем имеет объем 20 килобайт (на каждой странице теста 40 строк по 64 символа в каждой, 1 символ занимает 8 бит). Сколько страниц в тесте?

26. Сведения о сотруднике хранятся в виде строки из 2048 символов (один символ занимает 8 бит). На каком минимальном числе дискет емкостью 1.2Мбайт можно разместить сведения обо всех 8192 сотрудниках?

27. Чему равно максимальное количество страниц книги (32 строки по 64 символа, 1 символ занимает 8 бит), которое поместится в файле объемом 640 Кбайт?

Контрольная работа

(по теме «Понятие информационных систем и технологий»)

Вариант 1

1. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Наберите следующий текст с учетом элементов форматирования и оформления:

Верхняя строка окна MS Excel называется *строкой заголовка*. В ней располагаются (слева) кнопки вызова системного меню  имя приложения и имя

рабочей книги, а также (справа) кнопки минимизации  (**Свернуть**), максимизации  (**Восстановить**), и закрытия окна  (**Закрыть**).

Ниже строки заголовка находится *строка меню*, содержащая названия категорий меню программы. Каждое меню, в свою очередь, включает подменю – набор некоторых команд. Приведем назначение *основных категорий* линейки меню MS Excel.

- ❒ Меню **Файл** предназначено для работы с файлом рабочей книги.
- ❒ Меню **Правка** предлагает команды редактирования содержания рабочей книги.

2) По имеющимся данным постройте круговую диаграмму, оформив ее соответствующими подписями.

Культура	Посевная площадь, га
Пшеница озимая	7153
Рожь	4789
Ячмень	650
Овес	320
Кукуруза	860
Подсолнечник	1050

2. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1. Построить таблицу, рассчитав цену товара в евро, принимая курс € 2050. Использовать абсолютную адресацию.

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Дата реализации	Цена		Стоимость	
				евро	руб.	евро	руб.
1.	Утюг Bosch	3	23 марта	45			
2.	Кофеварка Philips	5	26 марта	65			
3.	Пылесос Brown	1	15 марта	120			
4.	Эл. чайник Tefal	2	17 марта	43			

Выполнить фильтрацию по дате реализации – не позднее 20 марта.

2. Построить столбчатую гистограмму количества реализации товара.

Контрольная работа

(по теме «Основные виды информационных технологий в экономике»)

Вариант 1

Создайте базу данных «Договора подряда» состоящую из отношений «Договора», «Сотрудники», «Проекты», «Должности».

Отношение «Договора» должно содержать поля КодДоговора, КодПроекта, КодСотрудника, КодДолжности, КоличествоДней (отработанных в данном проекте в данной должности).

Отношение «Сотрудники» состоит из полей КодСотрудника, ФамилияСотрудника, ИмяСотрудника, ОтчествоСотрудника, ДомашнийАдрес, КодДолжности.

В отношение «Проекты» входят поля КодПроекта, НазваниеПроекта, ДатаНачала, ДатаОкончания.

Отношение «Должности» имеет поля КодДолжности, НазваниеДолжности, ДолжностнойОклад.

База данных должна содержать информацию не менее чем о 10 сотрудниках, 4 должностях, 2 проектах. Предусмотреть, чтобы не менее 5 сотрудников работали в 2 проектах одновременно.

Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников с окладом не менее определенного значения. Величину оклада задать самостоятельно. Название запроса – "Список сотрудников по окладу".

Сформировать запрос на выборку. Название запроса –"Запрос с расчетами". В запрос включить поля: "Фамилия сотрудника", "Имя сотрудника", "Отчество сотрудника", "Табельный номер", "Название проекта", "Сумма к выплате". Сумма к выплате определяется следующим образом: "Оклад"×"Количество отработанных дней"/22. Значения вывести в денежном формате. Записи упорядочить по табельному номеру. Значения поля "Табельный номер" на экран не выводить.

Сформировать запрос на выборку, в котором, используя групповые операции, определить в скольких проектах принимает участие каждый сотрудник. Название запроса – "Количество проектов".

Создать формы ко всем таблицам.

Создать формы к 2-м запросам.

Все формы должны быть выдержаны в одном стиле.

Создать 2 отчета, на свое усмотрение (обратите внимание на данные в отчете: не должно быть «непропечатанных» слов и неотображающихся символов).

Создать кнопочную форму, в которой должны быть кнопки для перехода ко всем формам и отчетам.

Вопросы для собеседования

(по теме «Защита информации в информационных системах»)

1. Какая информация является конфиденциальной?
2. Что относится к защищаемой информации?
3. Что понимается под политикой безопасности?
4. Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?
5. Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.
6. Дайте определение информационной безопасности.
7. Какие цели и задачи включает в себя концепция национальной безопасности РФ?
8. Перечислите основные виды угроз информационной безопасности РФ.

9. Дайте определение комплексного обеспечения информационной безопасности.
10. Перечислите основные элементы организационной основы государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
11. Перечислите основные технологические мероприятия комплексной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
12. Перечислите основные методы и средства обеспечения защиты информации.
13. Что включают в себя организационные средства обеспечения защиты информации?
14. Что включают в себя правовые средства обеспечения защиты информации?
15. Что включают в себя инженерно-технические средства защиты информации?
16. Что включают в себя программно-аппаратные средства защиты информации?
17. Перечислите требования, предъявляемые к системам защиты информации.
18. Какие существуют модели защиты информации?
19. Перечислите основные мероприятия организации работ по обеспечению защиты информации.
20. Приведите структуру и содержание цикла работ по защите информации.
21. Дайте определение термина «информационная война».
22. Приведите виды информационного оружия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя практические задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к проверке не принимается.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебным планом не предусмотрены.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1-35	Задание 1-13	Задание 1-12

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Юридическая информация.
2. Информационные технологии. Их виды и назначение.
3. Базовая информационная технология.
4. Глобальная информационная технология.
5. Структура информационных технологий.
6. Функциональные компоненты информационных технологий.
7. Инструментарий информационных технологий.
8. Основные этапы технологического процесса обработки информации.
9. Понятие технологической операции информационных технологий.
10. Тенденции развития информационных технологий.
11. Назначение и основные характеристики ИТ обработки данных.
12. Назначение и основные характеристики ИТ управления.
13. Назначение и основные характеристики ИТ автоматизации офиса.
14. Назначение и основные характеристики ИТ баз данных.
15. Понятие централизованной обработки данных.
16. Понятие распределенной обработки данных.
17. Достоинства децентрализованной обработки данных.
18. Назначение и основные характеристики ИТ экспертных систем.
19. Назначение и основные характеристики ИТ поддержки принятия решений.
20. Основные компоненты ИТ поддержки принятия решений.

21. Назначение и основные характеристики ИТ аналитических исследований.

22. Основные компоненты ИТ аналитических исследований.

23. Виды угроз безопасности информационных технологий.

24. Методы и средства защиты в современных информационных технологиях.

25. Программно-технические средства реализации информационных процессов.

26. Программное обеспечение. Операционные системы. Виды и назначение.

27. Программное обеспечение. Файловые менеджеры. Виды и назначение.

28. Программное обеспечение. Текстовые редакторы, виды и назначение.

29. Программное обеспечение. Электронные таблицы, виды и назначение.

30. Программное обеспечение. Системы управления базами данных. Базы данных. Определение, основные компоненты. Типы моделей данных.

31. Программное обеспечение. Графические редакторы. Виды, назначение.

32. Программное обеспечение. Интегрированные пакеты прикладных программ. Системы автоматизированного проектирования.

33. Программное обеспечение. Инструментальные системы.

34. Компьютерные вирусы. Защита ПК от компьютерных вирусов.

35. Вычислительные сети. Назначение, классификация, краткая характеристика.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Операционная система WINDOWS. Назначение, состав, требования к аппаратным средствам.

2. Операционная система WINDOWS. Понятие пиктограммы, ярлыка, папки. Рабочий стол, панель задач и кнопка Пуск.

3. Операционная система WINDOWS. Понятие окна WINDOWS. Управление окнами. Главное и контекстное меню WINDOWS.

4. Операционная система WINDOWS. Папки и работа с ними (создание, открытие, переименование, перенос и копирование, удаление).

5. Операционная система WINDOWS. Ярлык, назначение ярлыка, работа с ярлыками (создание, открытие, переименование, перенос и копирование, удаление).

6. Операционная система WINDOWS. Проводник. Назначение и работа с ним. Корзина. Удаление ненужных объектов. Принудительная очистка корзины.

7. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS WORD.

8. Текстовый процессор MS WORD. Создание, редактирование, просмотр, печать текстов (документов).

9. Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами и графическими объектами, набор формул.

10. Назначение и функциональные возможности табличного процессора MS EXCEL.

11. MS EXCEL. Понятия: рабочая книга, лист, электронная таблица, ячейка. Последовательность работы с электронной таблицей.

12. Графическое отображение данных средствами MS EXCEL.

13. MS ACCESS. Создание таблиц, форм и отчетов с помощью мастера создания и конструктора.

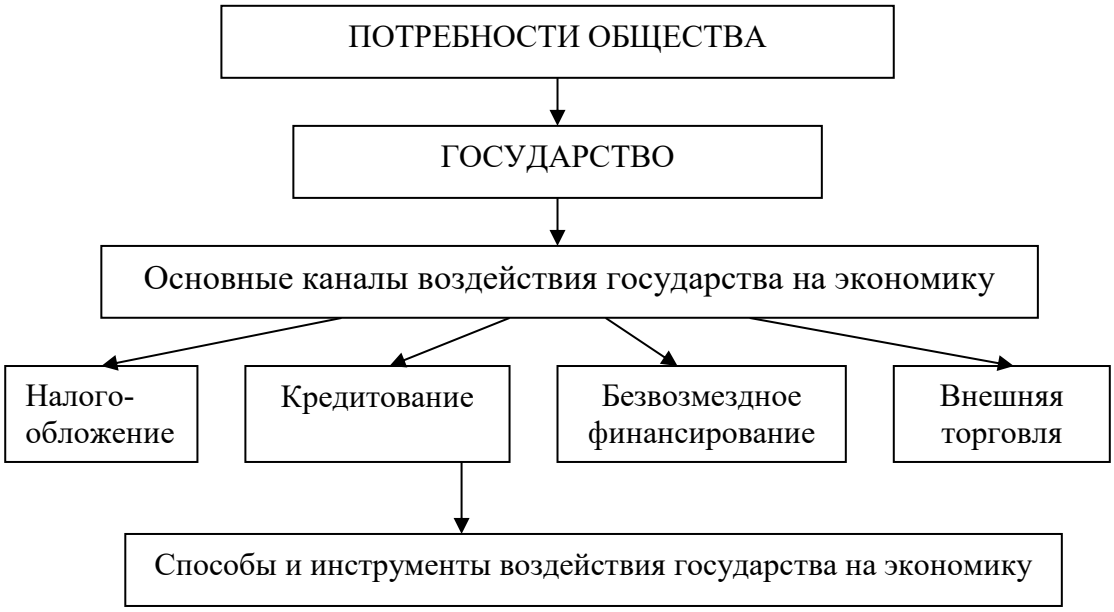
Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Столы	25	2500	*
2	Стулья	50	1200	*
3	Шкафы	10	3120	*
4	Полки	15	950	*
Итого:				*

2) Используя панель инструментов Рисование, наберите следующую схему



Принципиальная схема воздействия государства на экономику

2. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

Расчет себестоимости 1ц продукции

Шифр продукции	Валовой выход продукции, ц (В)	Сумма затрат на производство продукции, тыс. р. (З)	Себестоимость 1 ц продукции, р.
181001	12098	11054	*
182001	16879	1098	*
185001	49513	1956	*
188001	58009	776	*
Итого:	*	*	*

Вычисления производить по формуле $Себестоимость = \frac{З}{В}$.

2) Набрать следующие формулы:

$$T = \frac{\sqrt{(x-\bar{x})^2 - y^2}}{\sum z_i} \qquad S = \int \frac{2x^2 - 9x + 14}{4x - 23} dx$$

3. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Используя панель инструментов Рисование, наберите следующую схему:

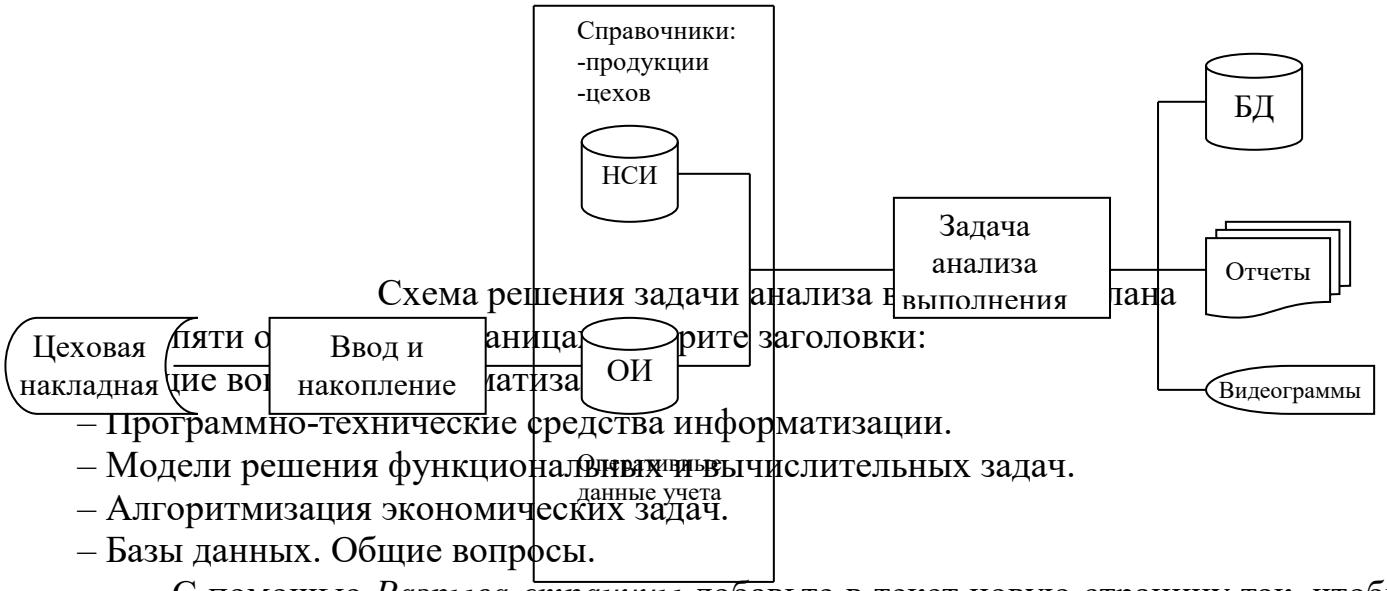


Схема решения задачи анализа в
пяти о
ие во
Ввод и накопление
ОИ
Оперативные данные учета
аница, ерите заголовки:
матиза
– Программно-технические средства информатизации.
– Модели решения функциональных и вычислительных задач.
– Алгоритмизация экономических задач.
– Базы данных. Общие вопросы.

С помощью *Разрыва страницы* добавьте в текст новую страницу так, чтобы она стала первой. Пронумеруйте страницы начиная со второй. На первой ненумерованной странице автоматически создайте предложенное оглавление.

4. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оклад	Премия (17%)	Итого начислено	НДФЛ	Итого к выдаче
1.	Иванов В.И.	3260				
2.	Сидоров И.П.	4600				
3.	Попов Р.Г.	6400				
4.	Сурков Е.Н.	5200				
Итого:			∑	∑	∑	∑

НДФЛ составляет 13% от начисленной суммы за вычетом 400 руб.

2) Набрать следующие формулы:

$$I_{Oz} = \iint_D \left(x^2 + y^2\right) \frac{a}{\sqrt{a^2 - x^2 - y^2}} dxdy \qquad \sum_{k=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{2л+1}\right)^k.$$

5. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Построить график функции $y = \sqrt{1 + 2x^3} + \sin x$ на интервале [2; 10] с шагом Δ=0,5.
2) Решить уравнение $\cos 3x - x^3 = 0.$

6. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} e^{-x} + y = 2 \\ x - e^{y-2} = 0 \end{cases}$$

2) Набрать таблицу

№ п/п	Заказчик	Дата заказа	Тип рекламы	Количество заказов	Стоимость одного заказа	Сумма
1	ИП «Альтаир»	15 декабря	Буклет	150	45,50	
2	ИП «Пионер»	26 марта	Баннер	3	230,00	
3	СП «Кедр»	12 мая	Плакат	10	98,74	

7. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Набрать таблицу

Таб. номер	Ф.И.О.	Оклад	Премия		Налог	К выплате
			%	сумма		
				*		*
				*		*

Выполнить сортировку по окладу. Произвести условное форматирование: если сумма к выплате больше 10 тыс. – выделить ее зеленым цветом, если сумма к выплате превышает 25 тыс. – выделить красным цветом.

8. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Столы	25	2500	*
2	Стулья	50	1200	*
3	Шкафы	10	3120	*
4	Полки	15	950	*
Итого:				*

2) Выполнить фильтрацию, выбрав товары стоимостью от 1000 до 1500 руб. Построить круговую диаграмму, отражающую структуру материальных ценностей.

9. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Транспортная задача

Постановка задачи. Имеются 3 поставщика и 5 потребителей. Мощность (запасы) поставщиков и спрос (потребность) потребителей, а также затраты на перевозку для каждой пары «поставщик-потребитель» сведены в таблицы поставок.

Поставщики	Потребители					
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**Запасы**
A1	7	9	15	4	18	**200**
A2	13	25	8	15	5	**250**
A3	5	11	6	20	12	**250**
Потебность	**80**	**260**	**100**	**140**	**120**	

Задача ставится таким образом: найти объемы перевозок для каждой пары «поставщик-потребитель» так, чтобы:

мощности всех поставщиков были реализованы;

спрос всех потребителей были удовлетворены;

суммарные затраты на перевозку были бы минимальные.

10. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Задача об оптимальном назначении

Постановка задачи. Сотрудники: Иванов, Петров, Семенов, Михайлов, Васильев, Сидоров работают на предприятии. Производительность труда сотрудников на каждой операции представлена в таблице:

Матрица производительности труда						
	Производительность труда на каждой операции					
Работник	1	2	3	4	5	6
1. Иванов	8,7	6,2	6,4	4,3	7,2	5,7
2. Петров	5,2	6,8	9,4	6,3	7,6	8,3
3. Семенов	7,7	4,8	6,4	5,4	5,9	6,8
4. Михайлов	5,8	4,9	7,1	4,2	6,6	8,9
5. Васильев	8,6	7,9	7,5	8,1	5,9	7,0
6. Сидоров	7,8	3,9	5,8	5,1	5,5	7,4

Распределить по должностям всех сотрудников так, чтобы суммарная производительность была максимальной.

11. Практическое задание по работе с СУБД Access

Спроектируйте базу данных по заказу продуктов некоторыми клиентами. В оперативный файл «Заказы» включите поля: 1) номер заказа; 2) код клиента; 3) код продукта; 4) количество; 5) дата поставки.

Составьте для базы данных два словаря (классификатора) «Клиенты» и «Продукты».

Включите в первый словарь поля; 1) код клиента; 2) название клиента; 3) адрес клиента.

Включите во второй словарь поля: 1) код продукта; 3) цена.

Составьте запрос, включающий поля: 1) наименование клиента; 2) наименование продукта; 3) дата поставки; 4) количество; 5) стоимость.

12. Практическое задание по работе и способам поиска информации в сети Internet.

1. Зайти на любой поисковый сервер.

2. Узнать настоящее имя писателя Кира Булычёва (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

3. Найти информацию о репертуаре Волгоградского театра музыкальной комедии на текущий месяц (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

4. Узнать, когда была открыта Периодическая система Менделеева (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет).

5. На сайте GISMETEO.RU найти прогноз погоды для г. Камышин Волгоградской области на две недели (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

6. Найти информацию о создании Волгоградского государственного аграрного университета (в каком году был создан, из каких факультетов состоит). Какое количество бюджетных мест отведено на направление Менеджмент в текущем учебном году (очная и заочная формы обучения)? Какие ЕГЭ необходимо сдать для поступления на данное направление? Сколько платных мест (очная и заочная формы обучения) отведено на данное направление? Какова стоимость обучения на данном направлении? (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет).

7. Найти произвольные виртуальные новогодние открытки (2 открытки) и сохранить их изображение в виде файлов в папке Интернет.

8. Найти информацию о тарифах сотового оператора Мегафон для вашей географической зоны (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

9. Зайти на сайт компьютерной фирмы D-Link (найти с помощью поиска сайт данной компьютерной фирмы) и скачать прайс-лист в MS EXCEL на покупку вычислительной техники.

10. Зайти на сайт http://www.zipcode.ru/zipcode/ (Справочник почтовых индексов) и найти почтовый индекс Центра информационных технологий (Ленинский проспект, 20). Скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет.

11. Найти информацию о курсах валют на сегодня (евро и доллар). Скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет.

12. Найти приведённую ниже информацию о городе Волгограде (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет):

- Дата создания
- Площадь

Население

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Это отражение реального мира.	Что понимается под информацией в широком смысле?	УК-1
2	Это любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.	Что понимается под информацией в узком смысле?	УК-1
3	Понимается сообщение, передающееся от источника информации получателю информации при помощи некоторых каналов связи, а также материального носителя информации, которая может храниться, обрабатываться и использоваться в различных	Что понимается под информацией с практической точки зрения?	УК-1

	системах и средах.		
4	свойство информации, исчерпывающе для данного потребителя характеризовать отображаемый объект или процесс.	Для информации свойство полнота означает …	УК-1
5	способность информации, соответствовать нуждам потребителя в конкретный момент времени.	Для информации свойство своевременность означает …	УК-1
6	свойство информации не иметь скрытых ошибок.	Для информации свойство достоверность означает …	УК-1
7	свойство информации, характеризующее невозможность, несанкционированного использования или изменения информации.	Для информации свойство защищенность означает …	УК-1
8	свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя.	Для информации свойство эргономичность означает …	УК-1
9	свойство, характеризующее возможность её получения данным потребителем.	Для информации свойство доступность означает …	УК-1
10	Информация, хранящаяся в единственном экземпляре.	Какая информация считается уникальной?	УК-1
11	Это способность информации сохранять качество с течением времени.	Что для информации означает живучесть?	УК-1
12	Объемный, энтропийный, алгоритмический.	Какие методы оценки количества информации существуют?	УК-1
13	1 бит	Минимальная единица измерения информации?	УК-1
14	Это мера неопределенности источника сообщений, определяемая вероятностями появления тех или иных символов при их передаче.	Что подразумевают под информационной энтропией?	УК-1
15	Которая отражает социально-экономические процессы как в сфере производства, так и в непроизводственной сфере, а также во всех органах и на всех уровнях отраслевого, регионального управления.	Какая информация относится к экономической?	УК-1
16	- Использование количественных величин; - цикличность; - большие объемы.	Назовите отличительные черты экономической информации.	УК-1
17	Информационная совокупность неделимая далее на более мелкие смысловые единицы.	Что понимают под реквизитом?	УК-1

18	Это качественно определенная величина, дающая количественную оценку отображаемому объекту или явлению.	Что такое показатель?	УК-1
19	Это процесс получения информации из внешнего мира и приведение её к виду стандартному для данной информационной системы.	Что представляет собой сбор информации?	УК-1
20	Информация, возникающая в информационной системе в результате обработки входящих данных.	Какая информация является сводной (результатной)?	УК-1
21	Информация является входящей внутренней, если сведения поступают в информационную систему от объектов управления.	Какая информация является входящей внутренней?	УК-1
22	Информация является входящей внешней, если сведения поступают в информационную систему из внешнего мира.	Какая информация является входящей внешней?	УК-1
23	Входящая внутренняя информация в условиях предприятия называется первичной.	Какая информация называется первичной?	УК-1
24	Это преобразование информации из одной ее формы в другую.	Что понимают под кодированием информации?	УК-1
25	Может производится различными способами, такими как: с помощью курьера, пересылка по почте, доставка транспортом, дистанционная передача по каналам связи (радио, телевидение, телекоммуникационные сети) и т.п.	Каким образом может осуществляться передача информации?	УК-1
26	процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки, хранения и передачи информации о состоянии объекта, процесса или явления, а также описание этих процессов.	Информационная технология – это …	УК-1
27	Технологии, использующиеся в виде инструментов в различных предметных областях.	Что понимают под обеспечивающими информационными технологиями?	УК-1
28	Технологии, которые реализуют одну из предметных технологий.	Что понимают под функциональными информационными технологиями?	УК-1

29	– сбор информации; – передача информации; – переработка информации; – хранение информации; – доведение информации до пользователя.	Перечислите основные функциональные компоненты информационных технологий.	УК-1
30	взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и выдачу информации в интересах достижения поставленной цели и необходимой в процессе принятия решений задач из любой области.	Информационная система – это …	УК-1
31	совокупность системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков организации и методологии построения баз данных.	Информационное обеспечение – это …	УК-1
32	комплекс технических средств, предназначенных для работы ИС, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.	Техническое обеспечение информационных систем – это …	УК-1
33	совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач ИС, а также функционирования комплекса технических средств.	Математическое и программное обеспечение информационных систем – это …	УК-1
34	совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации ИС.	Организационное обеспечение информационных систем – это …	УК-1
35	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование ИС, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.	Правовое обеспечение информационных систем – это …	УК-1
36	1) системы обработки данных; 2) автоматизированные ИС; 3) информационно-поисковые системы.	По функциональному признаку информационные системы делятся на:	УК-1
37	производственные системы;	В зависимости от назначения	УК-1

	системы маркетинга; финансовые и учетные системы; системы кадров; прочие типы, выполняющие вспомогательные функции.	функциональных подсистем информационные системы подразделяются на:	
38	– порядковая система; – серийная система; – позиционная система; – мнемоническая система; – шахматная система.	Перечислите системы кодирования экономической информации.	УК-1
39	– технологии обработки данных; – технологии баз данных; – информационные технологии управления; – технологии автоматизации офиса; – технологии поддержки принятия решений; – технологии экспертных систем; – технологии автоматизации аналитических исследований.	Перечислите виды информационных технологий в экономике.	УК-1
40	Данная технология применяется для операционной (исполнительской) деятельности персонала в целях автоматизации рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда.	Для каких целей применяются информационные технологии обработки данных?	УК-1
41	Централизованная БД характеризуется тем, что полностью находится на центральном компьютере (сервере), к которому пользователи (клиенты) обращаются за информацией с помощью своих компьютеров. Управление БД осуществляется централизовано на сервере.	Что представляет собой централизованная база данных?	УК-1
42	Распределенная БД есть виртуальный объект, составные части которого хранятся в разных узлах сети. Для пользователя они хранятся в одной логической модели БД.	Что представляет собой распределенная база данных?	УК-1
43	– файл-серверная архитектура; – клиент-серверная архитектура.	Доступом на основе каких архитектур можно воспользоваться для решения экономических задач в среде централизованной базы данных?	УК-1
44	Программа, в которой три слоя (презентационный,	Какая программа называется однозвенной?	УК-1

	приложений, сервисный) теснейшим образом связаны между собой.		
45	В двухзвенной архитектуре от программы отделены только служебные функции управления базами данных. Презентационный слой и слой бизнес-логики тесно переплетены, и оба подробно информированы о БД.	Какая программа называется двухзвенной?	УК-1
46	В трехзвенных программах с архитектурой клиент-сервер все три программных слоя (презентационный, приложений, сервисный) разделены и не зависят друг от друга.	Какая программа называется трехзвенной?	УК-1
47	Направлена на создание различных видов отчетов.	На что направлена информационная технология управления?	УК-1
48	– Суммирующие отчеты; – сравнительные отчеты; – чрезвычайные отчеты.	Какие формы могут принимать все виды отчетов?	УК-1
49	– Стратегические модели; – тактические модели; – оперативные модели.	Одной из составляющих частей СППР является база моделей. Какие модели входят в ее состав?	УК-1
50	База знаний, которая содержит факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов.	Какая база входит в состав экспертных систем?	УК-1
51	а	Информатизация общества способствует: а) созданию условий для удовлетворения информационных потребностей общества на основе формирования и использования информационных ресурсов; б) возникновению большого количества избыточной информации, затрудняющей восприятие информации, полезной для потребителя; в) возникновению экономических, политических, социальных барьеров, препятствующих распространению информации; г) развитию информационного кризиса.	УК-1
52	г	Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и	УК-1

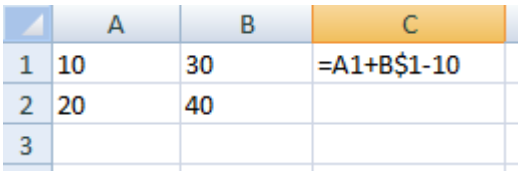
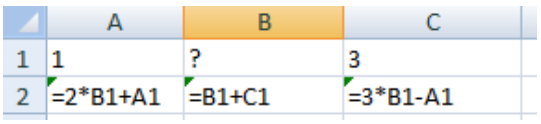
		реализацией информации, называется: а) компьютеризированным обществом; б) индустриальным обществом; в) технологическим обществом; г) информационным обществом.	
53	в	Информационная технология – это … а) упорядоченная совокупность документированной информации; б) методы работы с отдельными документами или массивами документов в форме библиотек, архивов, банков данных; в) совокупность методов и программно-технических средств, используемых для сбора, хранения, обработки и передачи информации; г) процесс повсеместного распространения вычислительной техники и программного обеспечения.	УК-1
54	а	Дружественность интерфейса АРМ означает: а) удобство работы с меню и экранными формами, их оснащенность системами помощи и подсказками; б) возможность ведения количественного и аналитического учета; в) возможность модификации программного и аппаратного обеспечения АРМ; г) возможность изменения структуры базы данных системы.	УК-1
55	в	Техническое обеспечение ЭИС представляет собой совокупность: а) проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС; б) математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемой при решении функциональных задач; в) средств, обеспечивающих сбор, хранение, передачу, обработку и представление информации г) языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователя со средствами вычислительной техники.	УК-1
56	г	Информационное обеспечение ЭИС представляет собой совокупность: а) средств хранения, передачи, обработки и представления	УК-1

		информации; б) проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС; в) математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемой при решении функциональных задач; г) программ, реализующих функции и задачи ЭИС.	
57	г	Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется. а) информационной сетью с гиперсвязью; б) глобальной компьютерной сетью; в) региональной компьютерной сетью; г) локальной компьютерной сетью.	УК-1
58	а	Что понимают под глобальной вычислительной сетью? а) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему; б) Internet; в) BBS, FidoNet, Internet, TokenRing, ArcNet; г) вычислительную сеть с несколькими серверами.	УК-1
59	б	Термин "сервер" обозначает: а) компьютер; б) специализированный компьютер, используемый в сетях для управления вычислительным процессом; в) компьютер или программу, предназначенные для обслуживания "клиентов"; г) поисковую машину.	УК-1
60	в	Провайдер – это: а) программа, обеспечивающая управление устройствами; б) устройство связи с Internet; в) поставщик услуг Internet; г) выделенный канал связи.	УК-1
61	в	WWW – это: а) универсальная система управления доступа к файлам в Internet; б) служба электронной почты; в) служба Internet, обеспечивающая обмен гипертекстовыми документами; г) служба, отвечающая за доступ к	УК-1

		данным по протоколу FTP://.	
62	б	Браузер – это: а) программа, обеспечивающая навигацию в Internet; б) программа просмотра Web-документов; в) драйвер модема; г) устройство.	УК-1
63	а	Обеспечение аутоидентификации – это: а) подтверждение подлинности отправителя и получателя информации; б) обеспечение целостности и достоверности данных; в) внедрение криптографической защиты; г) обеспечение конфиденциальности информации.	УК-1
64	б	Информационная технология экспертных систем – это технология, основанная: а) на передаче информации по вычислительным сетям; б) на использовании искусственного интеллекта с целью составления прогнозов и рекомендаций; в) на решении формализованных задач; г) на решении слабо структурированных задач.	УК-1
65	а	Информационная технология обработки данных предназначена для: а) решения хорошо структурированных задач; б) решения неструктурированных задач; в) решения слабо структурированных задач; г) решения задач, связанных с искусственным интеллектом.	УК-1
66	г	К пакетам прикладных программ относятся: а) операционные системы; б) драйвера, утилиты; в) компьютерные игры, обучающие программы; г) 1С: Предприятие, КонсультантПлюс, Гарант.	УК-1
67	а	Системы электронного документооборота предназначены для: а) автоматизации хранения, поиска и управления электронными	УК-1

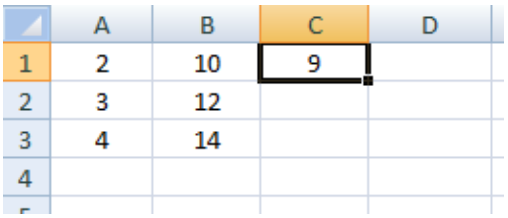
		документами; б) ввода, обработки, хранения и поиска графических и анимационных объектов; в) разработки сложных прикладных систем; г) управления знаниями.	
68	б	По сфере применения выделяют информационные системы: а) информационно-справочные системы и информационно-поисковые системы; б) бухгалтерские, финансовые, налоговые, промышленные; в) региональные, локальные, глобальные; г) внешние и внутренние.	УК-1
69	а	Технология мультимедиа – это технология, обеспечивающая: а) работу с неподвижными изображениями, видеоизображениями, текстом и звуком; б) работу по созданию текстовых многостраничных документов; в) выполнение сбора, обработки, хранения и передачи информации; г) анализ информации и разработку прогнозов поведения объекта предметной области в будущем.	УК-1
70	а	Различают следующие типы базы данных: а) централизованные и распределенные; б) централизованные, распределенные и локальные; в) локальные и централизованные; г) локальные и распределенные.	УК-1
71	а	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым: а) текстовые и табличные процессоры; б) транзакционные системы; в) управляющие программные комплексы; г) системы формирования решений.	УК-1
72	в	С какой целью используется процедура сортировки данных а) для ввода данных; б) для передачи данных; в) для получения итогов различных уровней; г) для контроля данных.	УК-1
73	б	Собственные информационные	УК-1

		ресурсы предприятия это а) информация, поступающая от поставщиков; б) информация, генерируемая внутри предприятия; в) информация, поступающая от клиентов; г) информация, поступающая из Интернета.	
74	в	Укажите функции электронного документооборота а) решение прикладных задач; б) организация решения транзакционных задач; в) маршрутизация и передача документов в структурные подразделения; г) организация решения аналитических задач.	УК-1
75	а	С какой целью создаются системы управления базами данных а) создания и обработки баз данных; б) кодирования данных; в) передачи данных; г) архивации данных.	УК-1
76	в	Данные в хранилищах данных находятся в виде а) иерархических структур; б) сетевых структур; в) многомерных баз данных (гиперкубов); г) диаграмм данных.	УК-1
77	б	OLAP-системы (online analytical processing) – это … а) прикладные программы разработки софта; б) системы, ориентированные на анализ данных и принятие решений; в) системы складского учета; г) системы, ориентированные на оперативную обработку данных.	УК-1
78	б	Экспертные системы предназначены для обработки а) графики; б) знаний; в) данных; г) текстовой информации.	УК-1
79	б	Разновидности информационных технологий определяются а) системой программирования; б) типом обрабатываемой информации; в) операционной системой;	УК-1

		г) используемыми техническими средствами.	
80	г	IT-менеджер – это … а) специалист, осуществляющий контроль финансово-хозяйственной деятельности; б) финансовый аналитик; в) специалист, несущий ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности; г) специалист, разрабатывающий план создания, внедрения и развития ИС.	УК-1
81	Составим и решим уравнение СРЗНАЧ (A1:E1) = = (12 + *x* + 7) / 5 = 5; (19+ *x*) / 5 = 5; 19+ *x* = 25; *x* = 5	В электронной таблице значения формулы = СУММ (A1:B1) равно 12, а значение формулы =СУММ (D1:E1) равно 7. Чему равно значение ячейки C1, если значение формулы = СРЗНАЧ (A1:E1) равно 5?	УК-1
82	D3+$C1	При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =C3+$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?	УК-1
83	После копирования формула примет вид = A2 + B$1 – 10 = = 20 + 30 – 10 = 40	Дан фрагмент электронной таблицы:  Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?	УК-1
84	Составим и решим уравнение СРЗНАЧ (B2:B6) = = (18 + 14 – *x*) / 5 = 5; 32 – *x* =25; *x* = 32 – 25; *x* = 7.	В электронной таблице значения формулы =СУММ(B2:B4) равно 18, а значение формулы =СУММ(B4:B6) равно 14. Чему равно значение ячейки B4, если значение формулы = СРЗНАЧ(B2:B6) равно 5?	УК-1
85	=2*$B$4-$C3	При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =2*$B$4-$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B3?	УК-1
86	После подстановки значений формулы примут вид: = 2 * B1 + 1; = B1 + 3; = 3 * B1 – 1. На диаграмме видно, что все	Дан фрагмент электронной таблицы: 	УК-1

	A	B	C
1	10	30	=A1+B$1-10
2	20	40	
3			

	A	B	C
1	1	?	3
2	=2*B1+A1	=B1+C1	=3*B1-A1

<table>
<tr><td></td><td>три полученных значения равны. Тогда решим уравнение
2 * B1 + 1 = B1 + 3;
B1 – 2 = 0;
B1 = 2.</td><td> 
Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.</td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>В ячейке C3 после копирования получим формулу
= A3 + B3 – A4 =
= 4 + 14 – 0 = 18.</td><td>В электронной таблице в блок A1:A3 введены последовательно числа – 2, 3, 4, а в блок B1:B3 – 10, 12, 14. Значения ячейки C1 вычисляется по формуле =A1+B1-A2.
 
Какое число появится в ячейке C3, если выделить ячейку C1 и маркер заполнения + «протянуть» вниз?</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>88</td><td>4 записи</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных «Основные сведения о небесных телах»:
<table><tr><th>Планета</th><th>Орбитальная скорость, кс/с</th><th>Средний радиус, км</th><th>Наличие атмосферы</th></tr><tr><td>Меркурий</td><td>47,9</td><td>2440</td><td>следы</td></tr><tr><td>Венера</td><td>35,0</td><td>6050</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Земля</td><td>29,8</td><td>6371</td><td>плотная</td></tr><tr><td>Марс</td><td>24,1</td><td>3397</td><td>разреженная</td></tr><tr><td>Юпитер</td><td>13,1</td><td>69900</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Сатурн</td><td>9,6</td><td>58000</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Уран</td><td>6,8</td><td>25400</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Нептун</td><td>5,4</td><td>24300</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Плутон</td><td>4,7</td><td>1140</td><td>очень плотная</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Наличие атмосферы = «Очень плотн.») И (Средний радиус, км >=</td><td>УК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>10000)?</td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>4 записи</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется стобалльная шкала).
<table><tr><th>ФИО</th><th>Пол</th><th>Информатика</th><th>БЖД</th><th>История</th><th>Физика</th></tr><tr><td>Бобров И.К.</td><td>м</td><td>84</td><td>87</td><td>76</td><td>95</td></tr><tr><td>Воробьева С.А.</td><td>ж</td><td>69</td><td>78</td><td>82</td><td>65</td></tr><tr><td>Даниленко В.В.</td><td>ж</td><td>52</td><td>94</td><td>77</td><td>78</td></tr><tr><td>Котов А.М.</td><td>м</td><td>61</td><td>75</td><td>73</td><td>63</td></tr><tr><td>Самарский М.В.</td><td>м</td><td>74</td><td>81</td><td>69</td><td>76</td></tr><tr><td>Ушакова Т.Я.</td><td>ж</td><td>95</td><td>67</td><td>74</td><td>92</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Пол = «ж») ИЛИ (Информатика < История)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>90</td><td>7 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Тихого океана.
<table><tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr><tr><td>Банда</td><td>695</td><td>7440</td></tr><tr><td>Берингово</td><td>2304</td><td>4773</td></tr><tr><td>Восточно-Китайское</td><td>836</td><td>2719</td></tr><tr><td>Жёлтое</td><td>420</td><td>40</td></tr><tr><td>Коралловое</td><td>4791</td><td>9165</td></tr><tr><td>Охотское</td><td>1590</td><td>3372</td></tr><tr><td>Тасманово</td><td>3335</td><td>3285</td></tr><tr><td>Южно-Китайское</td><td>3447</td><td>5560</td></tr><tr><td>Японское</td><td>978</td><td>3669</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Площадь (тыс. км^2) < 2000) ИЛИ (Наибольшая глубина (м) > 5000)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>91</td>
<td>3 записи</td>
<td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования».
<table>
<tr><th>Пункт назначения</th><th>Категория поезда</th><th>Время в пути</th><th>Вокзал</th></tr>
<tr><td>Грозный</td><td>пассажирский</td><td>41,03</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Димитровград</td><td>скорый</td><td>21,05</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Донецк</td><td>фирменный</td><td>18,37</td><td>Курский</td></tr>
<tr><td>Душанбе</td><td>пассажирский</td><td>55,42</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Екатеринбург</td><td>скорый</td><td>28,55</td><td>Ярославский</td></tr>
<tr><td>Екатеринбург</td><td>скорый</td><td>25,21</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Земетчино</td><td>пассажирский</td><td>34,57</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Минск</td><td>скорый</td><td>6,50</td><td>Белорусский</td></tr>
<tr><td>Ижевск</td><td>фирменный</td><td>16,55</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Ижевск</td><td>скорый</td><td>16,55</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Камышин</td><td>пассажирский</td><td>24,47</td><td>Павелецкий</td></tr>
<tr><td>Волгоград</td><td>фирменный</td><td>17,50</td><td>Павелецкий</td></tr>
</table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Категория поезда = «пассажирский») И (Время в пути > 30,00)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td>
<td>УК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>Сортировка проводилась по признаку Модель в порядке возрастания</td>
<td>Представлена база данных "Продажи автомобилей"
<table>
<tr><th>Модель</th><th>Цена</th><th>Продано</th></tr>
<tr><td>BMW</td><td>30</td><td>5</td></tr>
<tr><td>MERSEDES500</td><td>27</td><td>8</td></tr>
<tr><td>VAZ21099</td><td>10</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Ford</td><td>22</td><td>2</td></tr>
<tr><td>UAZ</td><td>6</td><td>3</td></tr>
</table>
После проведения сортировки сведения об автомобиле MERSEDES500 переместились на одну строку вниз. По какому признаку проводилась сортировка?</td>
<td>УК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>1 запись</td>
<td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Атлантического океана
<table>
<tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr>
<tr><td>Азовское</td><td>38</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Балтийское</td><td>386</td><td>459</td></tr>
<tr><td>Карибское</td><td>2754</td><td>7680</td></tr>
<tr><td>Мраморное</td><td>12</td><td>250</td></tr>
<tr><td>Северное</td><td>514</td><td>463</td></tr>
<tr><td>Средиземное</td><td>2505</td><td>5121</td></tr>
<tr><td>Черное</td><td>413</td><td>2211</td></tr>
</table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:</td>
<td>УК-1</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(Площадь (тыс. км^2) > 500) И
(Наибольшая глубина (м) < 1000)?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>9 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Северного Ледовитого океана
<table><tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr><tr><td>Баренцево</td><td>1405</td><td>600</td></tr><tr><td>Баффина</td><td>689</td><td>2136</td></tr><tr><td>Белое</td><td>90</td><td>330</td></tr><tr><td>Бофорта</td><td>476</td><td>4683</td></tr><tr><td>Восточно-Сибирское</td><td>936</td><td>155</td></tr><tr><td>Гренландское</td><td>1205</td><td>4846</td></tr><tr><td>Карское</td><td>883</td><td>610</td></tr><tr><td>Лаптевых</td><td>650</td><td>2980</td></tr><tr><td>Норвежское</td><td>1383</td><td>4487</td></tr><tr><td>Чукотское</td><td>582</td><td>160</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

(Площадь (тыс. км^2) > 500) ИЛИ
(Наибольшая глубина (м) < 1000)?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>95</td><td>6 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Индийского океана
<table><tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr><tr><td>Аравийское</td><td>3683</td><td>5875</td></tr><tr><td>Арафурское</td><td>1037</td><td>3680</td></tr><tr><td>Андаманское</td><td>602</td><td>4198</td></tr><tr><td>Красное</td><td>450</td><td>2635</td></tr><tr><td>Тиренское</td><td>615</td><td>3310</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

(Площадь (тыс. км^2) > 500) ИЛИ
(Наибольшая глубина (м) < 3500)?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>96</td><td>8 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о крупнейших заливах Мирового океана
<table><tr><th>Название залива</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Океан, к бассейну которого относится</th></tr><tr><td>Бенгальский</td><td>2191</td><td>Индийский</td></tr><tr><td>Мексиканский</td><td>1555</td><td>Атлантический</td></tr><tr><td>Большой Австралийский</td><td>1335</td><td>Индийский</td></tr><tr><td>Гудзонов</td><td>848</td><td>Северный Ледовитый</td></tr><tr><td>Гвинейский</td><td>753</td><td>Атлантический</td></tr><tr><td>Аляска</td><td>384</td><td>Тихий</td></tr><tr><td>Карпентария</td><td>328</td><td>Индийский</td></tr><tr><td>Сиамский</td><td>280</td><td>Тихий</td></tr><tr><td>Аденский</td><td>259</td><td>Индийский</td></tr><tr><td>Святого Лаврентия</td><td>249</td><td>Атлантический</td></tr></table>Сколько записей в данном фрагменте</td><td>УК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>удовлетворяют условию:
(Площадь (тыс. км^2) > 300) ИЛИ
(Океан = “Индийский”)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>В исходной формуле уменьшаемое - абсолютная ссылка, а вычитаемое - относительная. Копирование происходит в ячейку B6, которая находится на 1 столбец левее и 1 строку ниже. Соответственно ссылка на ячейку D3 поменяется на C4, а абсолютная ссылка $B$4 не изменится. Таким образом получаем
=$B$4-C4.</td><td>В ячейке C5 электронной таблицы записана формула =$B$4-D3. Какой вид приобретет формула, после того, как ячейку C5 скопируют в ячейку B6? Примечание: Знак $ используется для обозначения абсолютной адресации.</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>98</td><td>5+2+1+6+8+3+8+3+4= 40</td><td>Какой результат будет получен в ячейках с формулами?
<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>6</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>8</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>=СУММ(B1:D3)</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>99</td><td>При копировании из ячейки C3 в ячейку D3 получим формулу
= $B$3 + E2. Затем копируем ее в ячейку D4 и получаем
= $B$3 + E3. Подставляем значения = 400 + 700 = 1100.</td><td>Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки C3 в ячейку D4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке D4?
<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>300</td><td>400</td><td>=$B$3+D2</td><td>600</td><td>700</td></tr><tr><td>4</td><td>4000</td><td>5000</td><td>6000</td><td></td><td>8000</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>100</td><td>= (3 + 4 – 5 – 2 + 5 + 5 + 3 + 1) =
= 14 + 20 – 5 = 29.</td><td>На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле
=СУММ(B1:C4)+F2*E4–A3
<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>-5</td><td>-2</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

– подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

– неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

– запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

– знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Т.А. Рудкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации"
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Проблема ограниченности ресурсов возникает потому, что:
-а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров;
+б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;
-в) прибыль недостаточна высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;
-г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.
2. Четыре фактора производства - это
-а) производство, распределение, обмен, потребление
-б) земля, капитал, производительность труда, прибыль
+в) труд, земля, капитал, предпринимательство
-г) труд, товары, деньги, земля.
3. Частные блага отличаются от общественных тем, что:
+а) делимы;
-б) потребляются совместно;
-в) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен;
-г) неисчерпаемы по потреблению.
4. Что из перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему:
-а) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;
-б) строительство дорог и мостов;
-в) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года;
+г) разработка антимонопольного законодательства.
5. Закон спроса предполагает, что:
-а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
-б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
-в) когда цена товара снижается, спрос падает;
+г) когда цена товара растет, величина спроса снижается.
6. В каком утверждении слово «предложение» следует заменить выражением «величина предложения»:
-а) когда повысилась цена на кефир, предложение простокваши, производимой на том же молокозаводе, снизилось;
-б) ожидаемое повышение цен на каучук вызвало временное сокращение его предложения;
-в) рост цен на электроэнергию вызвал уменьшение предложения огурцов, выращиваемых в теплицах города;
+г) повышение цен на услуги косметических салонов вызвало рост предложения этих услуг.
7. К ценным бумагам не относится:
а) акция;
б) облигация;
в) вексель;
г) налоговая декларация.
8. Признаком рыночной экономики является:
+а) свобода предпринимательской деятельности;
-б) господство государственной формы собственности;
-в) централизованное распределение ресурсов;
-г) директивное планирование хозяйственной деятельности.
9. Наилучший пример монополии - это:
-а) булочная рядом с вашим домом;
-б) оператор мобильной связи;

-в) нефтеперерабатывающее предприятие;
+г) городское предприятие водоснабжения.
10. Олигополистическая взаимозависимость означает, что:
-а) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты;
-б) все фирмы производят одну и ту же продукцию;
+в) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику;
-г) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.
11.Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Факторы производства
А) здания заводских цехов, заводские помещения Б) орудия труда В) работники, занятые в производстве Г) умение организовать производство	1) капитал 2) земля 3) труд 4) предпринимательство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 1134.
12.Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды издержек
А) оклады администрации Б) арендная плата за помещение В) приобретение сырья Г) проценты по кредитам	1) постоянные 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 1121.
13. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Типы экономических систем
А) централизованное планирование Б) свобода предпринимательства В) принцип уравнительного распределения Г) директивное ценообразование	1) рыночная 2) командная (плановая)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2122.
14. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Объекты продажи	Виды рынков
А) Программное обеспечение Б) Потребительские кредиты В) Валюта Г) Акции	1) Рынок финансовых услуг 2) Рынок ценных бумаг 3) Рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 3112.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

1. Понятие экономической теории.
2. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению.
3. Предмет экономической теории.
4. Уровни экономического анализа.
5. Экономический кругооборот.
6. Методы экономической теории.
7. Основные этапы развития экономической науки.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.

1. Выбор в условиях неопределенности.
2. Риск. Измерение риска.
3. Способы минимизации рисков.
4. Рынки с асимметричной информацией. Аукционы.
5. Спекуляция и ее роль в экономике.
6. Трансакционные издержки, причины, их виды.
7. Трансакционные издержки, пути минимизации.
8. Теорема Коуза.
9. Внешние экстерналии: причины, сущность и виды.
10. Общественные и частные блага. «Провалы рынка».

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

1. Национальный рынок.
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса (AD).

3. Ценовые и неценовые факторы AD.
4. Совокупное предложение (AS) и его графическая интерпретация.
5. Неценовые факторы AS.
6. Макроэкономическое равновесие.
7. Шоки спроса;
8. Шоки предложения;
9. Предельная склонность к потреблению;
10. Предельная склонность к сбережению;
11. Макроэкономическая модель AD – AS;
12. Кейнсианская модель доходов и расходов (Кейнсианский крест);
13. Мультипликатор совокупных расходов.

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.
1. Понятие финансов.
2. Государственные финансы и их структура.
3. Бюджетный дефицит и его виды.
4. Государственный долг. Пути погашения государственного долга.
5. Фискальная политика, виды, инструменты.
6. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
7. Сущность, функции и виды налогов;
8. Экономический смысл кривой Лаффера.

Тема 15. Социальная политика государства.
1. Доходы населения, их структура и динамика.
2. Закон 80/20.
3. Причины социального неравенства.
4. Показатели распределения доходов.
5. Уровень и качество жизни
6. Социальная политика.
7. Социальная защита. Формы социальной защиты.

Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.
1. Мировое хозяйство.
2. Международная торговля. Политики протекционизма и фритредерства.
3. Платежный баланс.
4. Торговый баланс.
5. Вывоз капитала, цель, формы, последствия.
6. Международная миграция рабочей силы.
7. Валюта. Национальная и международная валютные системы.
8. Валютный курс. Конвертируемость валюты.

Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.
Тема: 5.1. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем
1. Экономическая мысль Древнего мира.
2. Меркантилизм: основные положения и этапы развития.
3. Классическая школа: возникновение и основоположники.
4. Трактовка стоимости и общественного богатства в учении У. Петти и физиократов.
5. Политическая экономия А. Смита.
6. Экономическая система Д. Рикардо.
7. Экономическая теория К. Маркса.
8. Теория предельной полезности. Влияние полезности на цену товара.
9. Теория предельной производительности. Экономическое равновесие фирмы.
10. Теория рыночной цены А. Маршалла.

11. Кейнсианская теория цикла и экономического роста.
12. Теория экономического роста Р. Харрода.
13. Неокейнсианская теория цикла.
14. Русская экономическая мысль в IX – XVIII вв.
15. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
16. Проблемы денежного обращения в работах российских экономистов первой половины XX века
17. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100%)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (78-90%)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (61-77%)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-60%)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и процентами от максимального балла рейтинга, установленного технологической картой. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для собеседования

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

1. Понятие ресурсов и факторов производства.
2. Дайте характеристику природных ресурсов.
3. Дайте характеристику людских ресурсов.
4. Дайте характеристику материальных ресурсов.
5. Могут ли материальные ресурсы иметь биологическое происхождение? Если «Да», то приведите пример, если «Нет», то объясните почему.
6. Дайте характеристику финансовых ресурсов.
7. Дайте характеристику информационных ресурсов.
8. Дайте характеристику фактора производства земля.
9. Дайте характеристику фактора труд.
10. Перечислите виды разделения труда и приведите их примеры.
11. Дайте характеристику фактора производства капитал.
12. Дайте характеристику основного капитала.
13. Дайте характеристику оборотного капитала.
14. Приведите пример основного и оборотного капитала.
15. Дайте характеристику блага.
16. Перечислите классификации благ.
17. Какой вариант производства характеризует точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей и в чем это проявляется?
18. Как будет выглядеть кривая производственных возможностей при различных вариантах внедрения новой техники и технологии (изобразить и объяснить).

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

1. Перечислите словия формирования и развития рынка.
2. Перечислите классификации и функции рынков.
3. Охарактеризуйте субъекты рыночного хозяйства.
4. Охарактеризуйте кругооборот ресурсов, доходов и продуктов в экономике.
5. Охарактеризуйте инфраструктуру рынка и ее элементы.
6. Дайте определение понятию экономическая конъюнктура.
7. Дайте определение понятию спроса.
8. Охарактеризуйте закон спроса и его графическое изображение.
9. Охарактеризуйте эффект дохода и эффект замещения.
10. Перечислите факторы, влияющие на спрос.
11. Охарактеризуйте предложение и его состав. Закон предложения.
12. Охарактеризуйте предложение, величину предложения и их факторы.
13. Дайте определение понятию эластичность спроса.
14. Дайте определение понятию эластичность предложения.
15. Охарактеризуйте взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
16. Охарактеризуйте типы равновесия на рынке в зависимости от временных возможностей производителей.
17. Дайте определение понятию цена. Охарактеризуйте ее виды и функции.

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

1.В чем состоит экономическое назначение полезности?
2.Какая функция воплощается в понятии полезности?
3.Какая закономерность была выявлена в конце XIX века? Какие при этом выделялись предпосылки?
4.Изобразите график общей и предельной полезности.
5.Почему общая полезность растет до точки максимума, а затем убывает?
6.Почему предельная полезность постоянно убывает?
7.Объясните взаимосвязь между общей и предельной полезностями.

8. От чего зависит цена согласно теории полезности?
9. Охарактеризуйте парадокс воды и алмаза.
10. Охарактеризуйте количественную теорию полезности.
11. Охарактеризуйте порядковую теорию полезности.
12. Охарактеризуйте кривые безразличия.
13. Охарактеризуйте бюджетную линию.
14. Охарактеризуйте равновесие потребителя.
15. Объясните влияние изменения дохода и цен на поведение потребителя. Кривые Энгеля.
16. Дайте определение понятию излишек потребителя.
17. Перечислите цели предприятия.
18. Дайте определение понятию производственная функция.
19. Дайте определение понятию изокванта. Карта изоквант.
20. Охарактеризуйте общий, средний и предельный продукт.
21. Охарактеризуйте закон убывающей предельной производительности.
22. Объясните взаимозаменяемость факторов производства.
23. Охарактеризуйте изокосту.
24. Объясните равновесие производителя.

Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.
1. Охарактеризуйте понятие конкуренции и перечислите ее виды.
2. Что представляет собой ценовая конкуренция?
3. Что представляет собой неценовая конкуренция?
4. Перечислите виды конкуренции в зависимости от субъектов рынка.
5. Охарактеризуйте совершенную конкуренцию.
6. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
7. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
8. Назовите отличительные черты монополистической конкуренции.
9. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.
10. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
11. Монополия: понятия, виды, причины возникновения.
12. Назовите характерные черты монополии.
13. Охарактеризуйте поведение монопольной фирмы в краткосрочном периоде.
14. Охарактеризуйте поведение монопольной фирмы долгосрочном периоде.
15. Дайте определение понятиям монопольная власть, ценовая дискриминация.
16. Охарактеризуйте олигополию. Перечислите её характерные черты.
17. Перечислите модели ценообразования олигополии.
18. Охарактеризуйте антимонопольное регулирование в России.

Тема 7. Рынки факторов производства.
1. Объясните особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
2. Охарактеризуйте кругооборот и оборот капитала.
3. Перечислите стадии кругооборота.
4. Дайте определение понятию стратегия фирмы.
5. Заработная плата и ее характеристика.
6. Перечислите и охарактеризуйте формы оплаты труда.
7. Перечислите системы оплаты труда.
8. Объясните специфику рынка земли.
9. Рента и арендная плата.
10. Перечислите виды земельной ренты.
11. Где лежит источник монопольной ренты?
12. Какой тип ведения хозяйства характеризует дифференциальную ренту II?

13. Приведите формулу экономического плодородия почвы.
14. Дайте характеристику феодальной ренты.
15. С чем связана монополия на землю как объект хозяйствования?
16. Назовите условия образования абсолютной ренты.
17. Дайте характеристику дифференциальной ренты.
18. Приведите формулу цены земли.

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.
1. Национальная экономика и цели ее развития.
2. Какие специфические методы исследования использует макроэкономика?
3. Какие общенаучные методы исследования использует макроэкономика?
4. Дайте определение переменным запаса и приведите примеры.
5. Дайте определение переменным потока и приведите примеры.
6. Что в макроэкономике означают «утечки» и «инъекции»?
7. Дайте определение понятию конечной и промежуточной продукции.
8. ВВП: сущность и методы расчета.
9. Дайте определение чистым факторным доходам.
10. Чем показатель ВНП отличается от ВВП?
11. Чем экономическая территория отличается от географической?
12. Приведите примеры государственных и частных трансфертов.
13. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
14. Основные показатели СНС.
15. Простое и расширенное воспроизводство.
16. Межотраслевой баланс.

Тема 11. Занятость и безработица.
1.Как рассчитывается уровень безработицы?
2.Кто относится к выбывшим из состава рабочей силы?
3.Какие концепции объясняют причины существования безработицы?
4.Назовите виды безработицы.
5.Дайте характеристику фрикционной безработицы.
6.Дайте характеристику институциональной безработицы.
7. Дайте характеристику структурной безработицы.
8. Дайте характеристику скрытой безработицы.
9. Объясните суть закона Оукена.
10.Перечислите меры по регулированию занятости.

Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.
1. Перечислите функции денег.
2.Дайте определение ликвидности.
3.Назовите элементы денежной системы государства.
4.Какие элементы включает в себя государственный аппарат, обслуживающий денежное обращение?
5.Перечислите основные денежные агрегаты.
6.Приведите уравнение Фишера.
7.Назовите мотивы спроса на деньги в соответствии с теорией Кейнса.
8. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
9. Кредитно-банковская система и ее структура.
10. Государственный банк и его функции.
11. Коммерческие банки и их операции.
12. Специализированные денежно-кредитные учреждения и основные направления их деятельности.
13. Цели денежно-кредитной политики и ее инструменты.
14. Ценные бумаги: их сущность и виды.
15. Инфляция: ее определение, измерение, формы и причины.

16. Виды инфляции.
17. Инфляция спроса и инфляция предложения.
18. Стагфляция. Кривая Филлипса.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Адаптивная политика и антиинфляционные меры.

Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

1. Сущность экономического роста.
2. Типы экономического роста.
3. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.
4. Факторы экономического роста.
5. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
6. Экономический рост и структура общественного производства
7. Понятие цикличности.
8. Причины возникновения циклов.
9. Виды отклонений от состояния равновесия.
10. Экономический цикл и его основные типы.
11. Промышленный цикл и его основные фазы.
12. Типы кризисов.
13. Особенности экономических циклов.
14. Большие циклы и их характеристика.
15. Антициклическое регулирование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100%)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (78-90%)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно» (61-77%)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно» (0-60%)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию.

Собеседование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устной беседы преподавателя с обучающимися. Целью собеседования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Оценка ответа должна учитывать следующие его качества: а) правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе); б) полнота и глубина ответа; в) сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); г) логика изложения материала (учитывается умение строить целостное, последовательное изложение, грамотно

использовать экономическую терминологию); д) своевременность и эффективность использования метода графических построений при ответе; е) использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех студентов); ж) рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания во времени).

Собеседование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе разговора со студентом преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие в процессе освоения учебного материала. Однако собеседование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения пороса. Как правило, на самостоятельную подготовку к собеседованию, обучающемуся отводится 1 неделя. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение собеседования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Задачи

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

Задача 1. Петр отказался от работы грузчиком с заработной платой 22 тыс. руб. в месяц и от работы разнорабочего за 20 тыс. руб. в месяц. Вместо этого он поступил в университет с годовой платой за обучение в размере 60 тыс. рублей. Половину платы за обучение Петру компенсировало государство. Какова упущенная выгода обучения, если анализировать только текущий календарный год?

Задача2. На путешествие самолетом из Волгограда в Москву менеджер по продажам тратит 6 часов с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка на автомобиле займет 10 часов. Авиабилет стоит 4700 руб., а расходы на бензин - 2800 руб. Во время передвижения работник был лишен возможности зарабатывать.

1) Какой способ передвижения (автомобиль или самолет) выгоднее для менеджера, зарабатывающего в среднем 200 руб./час?

2) При каком часовом заработке менеджера ему будет безразличен выбор средства передвижения из Волгограда в Москву?

Задача 3. Ветеринару Иванову нужно вскопать свой огород. Для этого он может взять в аренду культиватор по цене 200руб./час. На вспашку потребуется 3 часа. Жена предлагает Иванову вскопать огород за 6 часов лопатой и сэкономить семейный бюджет. У ветеринара много заказов и обычно он зарабатывает 300 руб. в час. Поэтому он отказывается работать на огороде, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто в этой ситуации прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача 4. На одном поле фермерское хозяйство КФХ «Заря» может произвести 600 тонн овощных культур или 200 тонн зерновых культур, а на другом поле альтернативная стоимость выращивания 1 тонны зерновых культур составляет 2 тонны овощей при максимальном производстве овощей 800 тонн. Какова альтернативная стоимость производства 1тонны зерновых культур на первом поле? Построить кривую производственных возможностей для каждого поля. Построить кривую общих производственных возможностей фермерского хозяйства?

Задача 5. Для учителя Ивановой существует два магазина, где она покупает сыр. В дорогом магазине по 525 руб/кг без очереди, в другом по х руб./кг, но надо отстоять в очереди 0,75 часа. Ей нужно 1,8 кг сыра. Ставка часа ее труда 360 руб./час. Определить цену в дешевом магазине, при которой ей безразлично, где покупать.

Задача 6. Начертите кривую производственных возможностей экономики страны, производящей ежедневно 10 единиц товара X или 20 единиц товара Y. Что произойдет с кривой производственных возможностей, если в результате развития технологии производство товара X увеличится до 15 единиц? Изобразите данную ситуацию графически.

Задача 7. На острове живут 6 человек. Они собирают кокосы и черепаховые яйца. Один человек в день может собрать либо 20 кокосов, либо 15 яиц. Начертите КПВ экономики острова.

Как изменится КПВ острова, если на остров будет завезена техника, которая позволит собирать 25 кокосов в день.

Задача 8. Постройте КПВ экономики, включающей производство двух товаров: кинокамер и наручных часов на основании нижеприведенной таблицы.

Кинокамеры (ось У)	20	40	60	80
Наручные часы (ось Х)	400	300	200	100

А) Найдите точки на КПВ для следующих комбинаций этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- 60 кинокамер и 200 часов;
- 80 кинокамер и 60 часов;
- 35 кинокамер и 300 часов;
- 40 кинокамер и 300 часов;
- 250 кинокамер и 58 часов.

Б) Предположим, что в обществе производится 40 кинокамер и 300 часов, но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот рост?

В) На сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

Задача 9. Программист Сидоров зарабатывает в час 200 руб. В магазине за говядиной по 240 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 330 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Сидорова?

Задача 10. Для экономиста Гаврилова существует два магазина, где он покупает сыр. В дорогом магазине по 360 руб./кг без очереди, в другом по х руб./кг, но надо отстоять в очереди 0,9 часа. Ему нужно 2,1 кг сыра. Ставка часа его труда 79 руб./час. Определить цену сыра в дешевом магазине, при которой ему безразлично, где осуществлять его покупку.

Задача 11. Основной капитал фирмы оценивается в 30 млн. руб. Срок его службы 6 лет. Через три года в результате технических нововведений цена аналогичного оборудования снизилась на 20 %. Определите:

а) остаточную стоимость на начало седьмого года (млн. руб.);

б) сумму потерь от морального износа (млн. руб., %).

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

1. Функция спроса населения на данный товар Q_d =15 – 3P. Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

2. Функция спроса населения на данный товар Q_d =9 – P. Функция предложения Q_S = -6 +2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

3. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 9 – P. Функция предложения Q_S = -6 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

4. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 8 – P. Функция предложения Q_S = -7 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж

5. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 8 – P. Функция предложения Q_S = - 4 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 3 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

6. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 3 рубля за единицу, объем продаж – 30 млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 6 рублей за единицу?

7. Объем спроса на товар В 350 млн. шт. Цена товара А снизилась со 30 рублей до 20 руб.. Как изменится объем спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,4. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

8. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 8 рублей за единицу, объем продаж – 40 млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 4 рубля за единицу?

9. Зарплата возросла с 5 тысяч руб. до 7 тысяч рублей. Объем спроса на товар А 3 кг. Как изменится объем спроса на товар А, если эластичность спроса по доходу товара А равна (-1,5). О товаре, какой категории идет речь?

10. Ценовая эластичность спроса на товар А равна (– 0,8), а эластичность спроса по доходу равна 1,2. Что произойдет на рынке, если доходы населения сократятся на 10 %?

11. Ценовая эластичность спроса на товар А равна (– 2,5), а эластичность спроса по доходу равна 0,7. Что произойдет на рынке, если доходы населения увеличатся на 10 %?

12. Функция спроса на товар Q_d =20 – 3P. Определить дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

13. Цена товара А снизилась со 300 рублей до 200 руб., в результате объем спроса на товар А возрос с 2000 шт. до 3000 шт. Определите изменение объема спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,25. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

14. Цена товара А снизилась со 30 долларов до 20 долларов, в результате объем спроса на товар В возрос с 350 шт. до 400 шт. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

15. Зарплата возросла с 10 тысяч руб. до 14 тысяч рублей. Объем спроса на товар А 3 кг. Как изменится объем спроса на товар А, если эластичность спроса по доходу товара А равна (-1,5). О товаре какой категории идет речь?

16. Эластичность спроса на телевизоры по доходу равна 0,9, а по цене (-2,1). Как изменится спрос на них, если доход потребителей увеличится на 10 %, а цена телевизоров снизится на 3 %.

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

1. Фирма производит и продает 200000 единиц продукции по 40 рублей за единицу. Затраты на покупку сырья составляют 600 тыс. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 100 тыс. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 600 тыс. руб., а управленческому персоналу – 500 тыс. руб., амортизация – 200 тыс. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные

средства – 100 тыс. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 500 тыс. рублей. Определить: средние постоянные и средние переменные издержки; общие издержки и общий доход; средний доход и экономическую прибыль.

2. Фирма планирует вывести на рынок новый товар А. Средние валовые издержки равны 3 +5000/Q, где Q – количество товара А, выпускаемое за год. Планируемая цена товара А – 5 руб. Определить минимальный объем производства товара А, обеспечивающий фирме нулевую экономическую прибыль.

3. Совершенно конкурентная фирма производит 20 тысяч телефонов в год при средних валовых издержках 2150 рублей. Какую прибыль получит фирма при рыночной цене одного телефона 2500 рублей?

4. Каковы будут предельные и общие затраты предприятия, если функция его средних общих затрат имеет вид ATC = 3 + 500/Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 5?

5. Затраты на покупку сырья – 1,2 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 0,6 млн. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 0,8 млн. руб., а управленческому персоналу – 0,7 млн. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 0,4 млн. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 0,8 млн. рублей. Определить постоянные и переменные издержки; бухгалтерские и экономические издержки.

6. Постоянные издержки фирмы равны 12 тыс. руб. Функция переменных затрат VC = 3Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 6 руб. за единицу.

Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки?

7. Фирма планирует вывести на рынок новый товар А. Средние валовые издержки равны 2 +120/Q, где Q – количество товара А, выпускаемое за год. Планируемая цена товара А – 6 руб. Определить минимальный объем производства товара А, обеспечивающий фирме нулевую экономическую прибыль.

8. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала).

В числителе – затраты труда, в знаменателе – затраты капитала.

Предположим, что цена единицы труда –200 рублей, а цена единицы капитала – 400 рублей.

Определить общие издержки при каждом уровне выпуска продукции и установить, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска и почему.

Уровень выпуска,	Технологии		
	А	Б	В
1	2	3	4
1	9/2	6/4	4/6
2	19/3	10/8	8/10
3	29/4	14/12	12/14
4	41/5	18/16	16/19
5	59/6	24/22	20/25

Результаты оформить в виде таблицы, аналогичной приведенной в условии задачи, где вместо технологии должны быть представлены издержки производства (тыс. руб.) для соответствующего объема производства и технологии.

9. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт.	TC, руб.	VC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.	FC, руб.
0	**10**				
1	**18**				
2	**25**				
3	**31**				
4	**38**				

5	**46**				

10. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт.	VC, руб.	TC, руб.	AFC, руб.	MC, руб.	FC, руб.
0		**150**			
1	**110**				
2		**320**			
3	**250**				
4				**90**	
5				**100**	

11. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт.	VC, руб.	TC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0		**150**		
1			**260**	
2		**320**		
3	**216**			
4			**100**	**34**
5	**295**			

12. Фирма несет постоянные издержки в размере 100 тыс. д.е. По данным таблицы определите отсутствующие показатели:

Q, шт.	Издержки, тыс. д.е.				
	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	**22**				
2	**19**				
3	**14**				
4	**15**				
5	**20**				

13. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт	P, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	ATC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	$П_б$, тыс. руб.
1	**11**	**24**			
2	**10**	**27**			
3	**9**	**29**			
4	**8**	**32**			

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

1. Цена товара X = 3 руб., предельная полезность товара X MU_x = 90 ютил, а предельная полезность товара У MU_y = 105 ютил. Какова должна быть цена товара У, если потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и У?

2 Цена товара X = 2 руб., предельная полезность MU_x = 80 ютил. Цена товара У= 2,5 руб. Какова должна быть полезность товара У, если потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и У?

3 Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1 . 200, 150, 100, 50
2 . 200, 300, 400, 500
3 . 200, 200, 200, 200
4 . 200, 250, 270, 280
5 . 200, 150, 150, 150

6 . 200, 220, 200, 220

4. Какой из следующих перечней общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1 . 30, 60, 90, 120

2 . 30, 90, 130, 150

3 . 30, 120, 280, 400

4 . 30, 130, 200, 620

5 . 30, 25, 20, 15

5. Потребитель покупает 25 единиц товара X и 125 единиц товара У, имея доход 2200 рублей. Найдите цены товаров X и У, если известно, что MRS_{xy} товара У товаром X равна 3.

6. Потребитель покупает 15 единиц товара X и 20 единиц товара У, имея доход 640 рублей. Найдите цены товаров X и У, если известно, что MRS_{xy} товара У товаром X равна 4.

7. Потребитель покупает 5 единиц товара X и 10 единиц товара У, имея доход 400 рублей. Найдите цены товаров X и У, если известно, что MRS_{xy} товара У товаром X равна 3.

8. На рисунке 1 показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

1) доход потребителя, если цена товара X составляет 600 рублей за единицу;

2) цену товара У;

3) уравнение бюджетной линии;

4) угол наклона бюджетной линии.

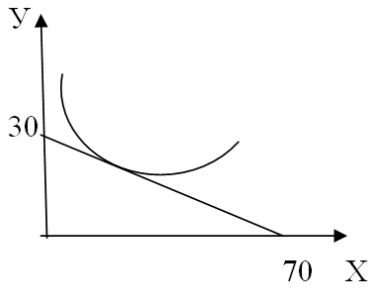


Рисунок 1 – Равновесие потребителя

9. На рисунке 2 показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия.

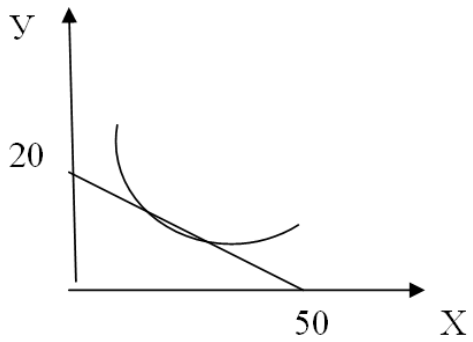


Рисунок 2 – Равновесие потребителя

Определить:

1) доход потребителя, если цена товара У составляет 300 рублей за единицу;

2) цену товара X;

3) уравнение бюджетной линии;

4) угол наклона бюджетной линии.

10. Допустим, потребитель имеет доход 8000 рублей в месяц, и он весь должен быть израсходован на потребление двух товаров: Х и У. Цена товара Х составляет 40 рублей за штуку, а цена товара У – 100 рублей за штуку.

1 Построить бюджетную линию.

2 Написать уравнение бюджетной линии.

3 Определить наклон бюджетной линии.

4 Какой будет бюджетная линия при доходе 9600 рублей в месяц и почему?

11. Допустим, потребитель имеет доход 120 рублей в день, и он весь должен быть израсходован на потребление двух товаров: Х и У. Цена товара Х составляет 8 рублей за штуку, а цена товара У – 12 рублей за штуку.

1 Построить бюджетную линию.

2 Написать уравнение бюджетной линии.

3 Определить наклон бюджетной линии.

4 Какой будет бюджетная линия при доходе 180 рублей в день и почему?

12. Определите излишек потребителя, если функция спроса на товар задана уравнением Q_d = 45 – 3P, а функция предложения уравнением Q_s = 2P + 10.

13. Определите излишек производителя, если функция спроса на товар задана уравнением Q_d = 50 – 2P, а функция предложения уравнением Q_s = 3P + 5.

14. Определите излишек потребителя, если функция спроса на товар задана уравнением Q_d = 45 – 3P, а функция предложения уравнением Q_s = 2P + 5.

15. Производственная функция Кобба-Дугласа имеет следующий вид: $Q = \int(K, L) = 5K^{0,35}L^{0,45}$. Определить выпуск Q при К = 10, L = 6, предельные продукты труда MP_L и капитала MP_K, предельную норму технического замещения капитала трудом $MRTS_{L,K}$.

16. Производственная функция максимизирующей прибыли имеет следующий вид: $Q = \int(K, L) = 10K^{0,35}L^{0,45}$, где К и L – это капитал и труд соответственно (в часах использования). Арендная плата (реально выплачиваемая или условно начисляемая за 1 час работы капитала) r = 4 д.е., часовая ставка оплаты труда w = 2 д.е.. На рынке установилась цена единицы товара P = 7 д.е.. Определить величину предложения и прибыль фирмы в долгосрочном периоде.

<u>Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.</u>

1. Функция издержек фирмы-монополиста равна TC = Q^2 + 60. Функция спроса на товар фирмы: Q_d = 30 – 2P. Производитель стремится максимизировать прибыль. Определить, при каких ценах и объемах продаж это возможно.

2. Функция издержек фирмы-монополиста равна TC = 50 +20Q. Функция спроса на товар фирмы: P = 80 – 5Q. Производитель стремится максимизировать прибыль. Определить, при каких ценах и объемах продаж это возможно.

3. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P = 120–0,5Q, а функция общих издержек TC = 12+5Q. При какой цене и объеме продаж фирма получит максимальную прибыль?

4. Функция общих издержек TC = 50+20Q^2. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 80 рублей. Определить бухгалтерскую прибыль (убыток).

5. Функция общих издержек TC = 10Q+2Q^2. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 рублей. Определить бухгалтерскую прибыль (убыток).

6. Определите значение индекса Лернера при ценовой эластичности спроса ε = – 5.

7. Определите значение индекса Лернера, если цена единицы продукции равна P = 6, а предельные издержки равны MC = 3.

8. В дуополии Курно отраслевая кривая спроса P = 120 – Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 9 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

9. На рынке работают два предприятия. Второе предприятие является лидером. Отраслевая кривая спроса P = 131 – 4Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 3 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

10. В дуополии Курно отраслевая кривая спроса P = 201 – 8Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 3 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

11. На рынке работают два предприятия. Первое предприятие является лидером. Отраслевая кривая спроса P = 202 – 9Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 4 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

12. В дуополии Курно отраслевая кривая спроса P = 203 – 2Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 5 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

13. В олигополии Курно между собой конкурируют n = 5 предприятий, выпускающих однородную продукцию. Предельные издержки каждого из предприятий равны MC = 200 руб. Эластичность спроса от цены $E_p = -1{,}4$. Определить цену, при которой каждое предприятие получает максимальную прибыль.

Тема 7. Рынки факторов производства.

1. Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка ссудного капитала – 4 %. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. руб.

2. Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 200 тыс. денежных единиц, если норма ссудного процента равна 20 % в год. Как изменится цена на землю, если ссудный капитал подорожает в 1,5 раза?

3. Как изменится цена участка земли, если абсолютная рента равна 200 д. ед., дифференциальная возросла с 30 до 50 д. ед., а ссудный процент снизился с 20 % до 10 %?

4. Спрос на труд описывается уравнением: DL = 15 – 1,5 W, предложение: SL = 3,5 W, определите равновесную зарплату.

5. Определите арендную плату земельного участка, если он приносит абсолютную ренту = 200 д. ед., дифференциальную ренту 80 д. ед., на участке имеются постройки на сумму 150 д. ед., а ссудный капитал приносит доход, равный 15 %. Срок амортизации капитала – 4 года.

6. Спрос на землю описывается уравнением $Q_D = 100 - 2R$, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата. Если Q = 80 га, а ставка банковского процента составляет i = 10 % годовых, то чему будет равна цена этого участка?

7. По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 1000 руб., во второй – 1200 руб., а в третий – 1300 руб.. Определить дисконтированную стоимость этого потока при ставке банковского процента 10 % годовых.

8. Землевладелец получает со своего участка земли в 5 га арендную плату в размере 24000 руб. в год. Определить цену данного участка земли при ставке банковского процента 8 % годовых.

9. Что произойдет с реальной заработной платой при одновременном увеличении номинальной заработной платы в 1,2 раза и росте цен на потребительские товары на 12 %?

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

1. Прирост ВВП составил 64000 д. е. MPC=5/8. Определить: мультипликатор инвестиционных расходов и величину инвестиций, вызвавшую данный прирост ВВП.
2. Государство увеличивает свои расходы на 45000 д. е.. Чему равен мультипликатор государственных расходов, если MPS равна 4/9? Определить прирост ВВП вследствие влияния данного фактора.
3. Прирост инвестиций 135 000 д. е. MPS =1/5. Определить прирост ВВП и мультипликатор инвестиционных расходов.
4. Располагаемый доход =23 д. е., а на текущее потребление в этом случае приходится 14 д. е. Доход увеличивается на 30%, а потребление - на 15%.Определить MPC и MPS.
5. Располагаемый доход = 15 д. е., а на текущее потребление в этом случае приходится 14 д. е. При доходе 28 д. е. величина потребления составляет 20 денежных единиц. Определить MPC и MPS.

6. Располагаемый доход равен 28 д. е. Из них на текущее потребление идет 10 д. е. Доход увеличивается на 5 денежных единиц, а сбережения увеличиваются до 21 д. е. Определить MPC и MPS.
7. Первоначальный доход 28 д. е. Из них на потребление приходится 10 д. е. Потребление увеличивается до 15 д. е., а сбережение до 21 д. е. Определить MPC и MPS.
8. Первоначальное сбережение составляет 160 д. е. Доход увеличивается на 100 д. е. Предельная склонность к сбережению составляет 0,4. Определить величину потребления и сбережения при новом уровне дохода, если первоначальное потребление равно 640 д. е.
9. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.): ВВП=100, амортизация основного капитала=10, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг=50; государственные закупки товаров и услуг=15; чистый экспорт = 4; косвенные налоги =5; трансфертные платежи = 2,5; индивидуальные налоги =7,5. Определить: ЧВП, ЛД, РД.
10. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в д. е.): расходы населения на потребление товаров и услуг =490; амортизация отчисления =54; арендная плата=28; взносы на социальное страхование=40; трансфертные платежи=24; заработная плата лиц наемного труда =473; чистый экспорт =64; косвенные налоги =36; личные налоги =52; государственные закупки товаров и услуг =144; чистые внутренние инвестиции =66. Определить: ВВП, ЧВП, ЛД.
11. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.): ВВП=5000, амортизация основного капитала = 150, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг=3200; государственные закупки товаров и услуг=900; чистый экспорт = 80; экспорт = 350. Определить: Валовые инвестиции, IM, ЧВП.
12. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.): экспорт = 367, амортизация основного капитала = 307, зарплата и жалование = 1442, государственные закупки товаров и услуг=577, рента = 33, дополнительные выплаты к заработной плате = 280, валовые инвестиции = 437, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг = 1810; импорт = 338. Определить: вознаграждение за труд, чистый экспорт, чистые инвестиции, ВВП.
13. На основе приведенных данных определите величину добавленной стоимости и заполните таблицу.

Стадии производства	Выручка от реализации продукции	Добавленная стоимость
1. овцеводческое предприятие	50	
2. шерстеперерабатывающее предприятие	110	
3. швейное предприятие по пошиву шерстяной одежды	200	
4. предприятие по оптовой продаже одежды	250	
5. предприятие по розничной продаже одежды	300	
Общая стоимость продаж	910	

14. Предположим, что Петров, купив семена на 500 рублей, вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую - в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от их продажи валовой доход в размере 7000 рублей. На какую величину в результате этих совокупных действий увеличится ВВП?
15. Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 65 д. е.; функция инвестиций описывается уравнением I=2+0,2 y, экспорт равен импорту.
16. Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 д.е.; функция инвестиций описывается уравнением I=2+0,2 y, чистый экспорт равен 65.

17. В 1998 году валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах составил 982,8 тыс. д. ед. При этом ВВП 1998 года в ценах 1997 года равен 702 тыс. д. ед., а ВВП 1997 года в ценах 1996 года – 432 тыс. д. ед. За 1997-1998 годы цены выросли в среднем на 82%. Определить стоимость ВВП 1997 года в текущих ценах.

Тема 11. Занятость и безработица.

Задача 1. Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 1 млн. человек ушли в отпуск, 0,5 млн. чел. вышли на пенсию, 2 млн. чел. закончили ВУЗ и устроились на работу.

Задача 2. Численность занятых составляет 120 млн. человек. Численность безработных равна 12 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 2 млн. человек объявили забастовку, 3 млн. чел. из числа работающих решили заняться личным подсобным хозяйством, 2 млн. чел. потеряли работу.

Задача 3. Численность занятых составляет 100 млн. человек. Численность безработных равна 10 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя из-за эпидемии гриппа 2млн. человек стали временно нетрудоспособны, 1 млн. чел. из числа работающих получили наследство и решили жить на рентные платежи, 0,5 млн. выпускников ВУЗов пополнили ряды безработных.

Задача 4. Численность занятых составляет 98 млн. человек. Численность безработных равна 12 млн. человек. Определите:

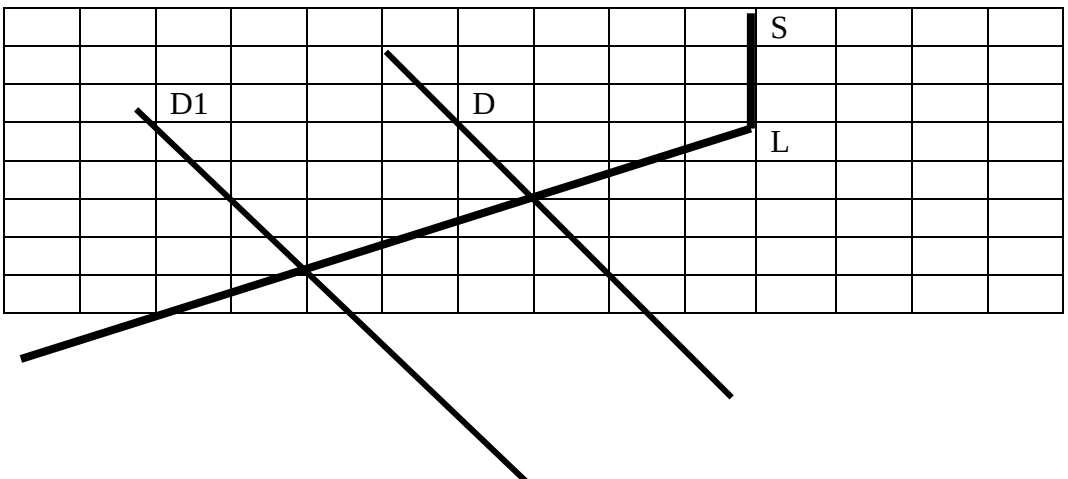
1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 3 млн. чел. вышли на пенсию, 0,5 млн. человек из числа безработных отчаялись найти работу и прекратили ее поиски, 2 млн. чел., находящихся в отпуске вышли на работу.

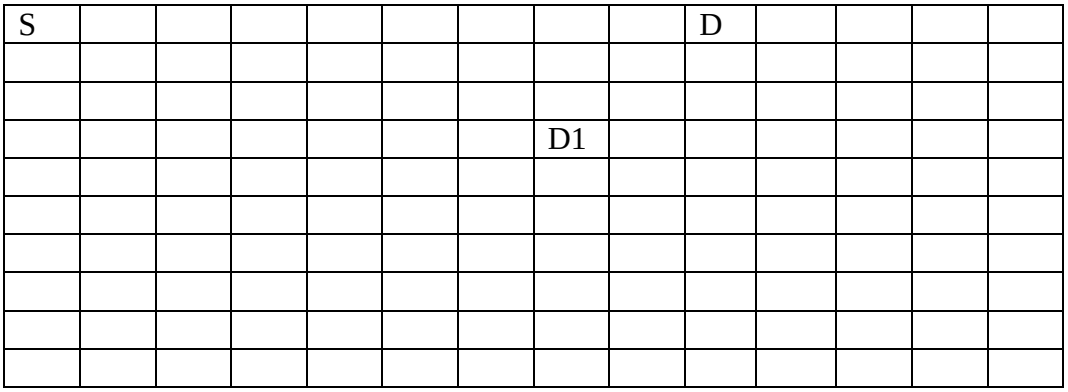
Задача 5. Численность занятых составляет 150 млн. человек. Численность безработных равна 18 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 5 млн. чел. прекратили забастовку и приступили к работе, 3 млн. выпускников ВУЗов вышли на рынок труда. Из них 1 млн. человек не смогли найти работу. 1,5 млн. безработных после переквалификации получили работу.

Задача 6. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1. при условии, что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.



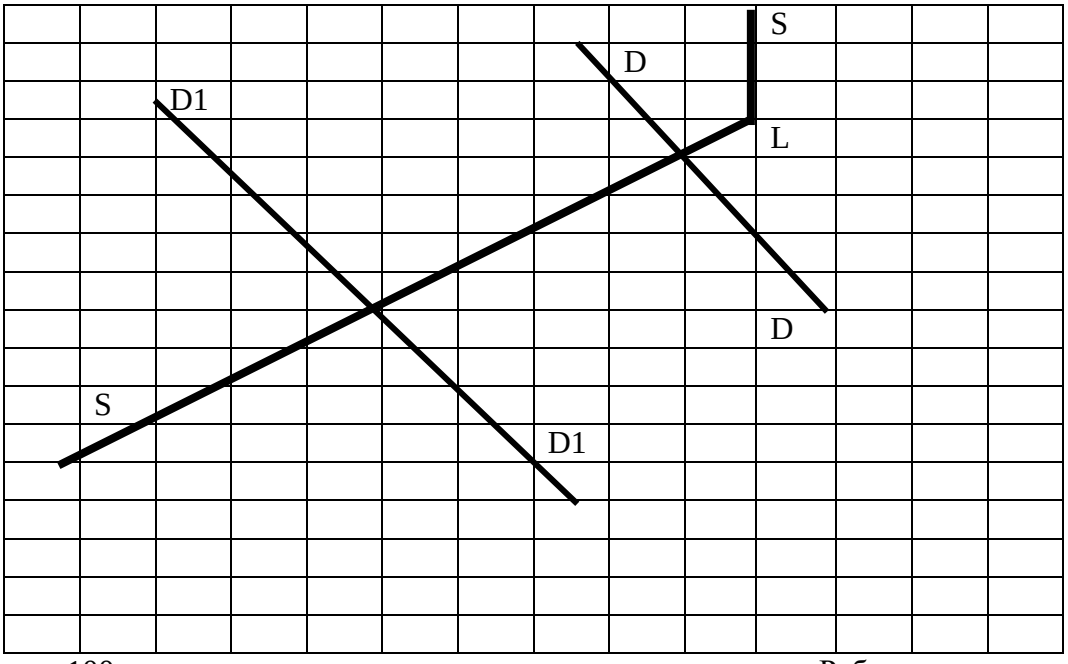


Задача 7. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	3000	3000
отчетный	4100	3150

Задача 8. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1. при условии, что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.

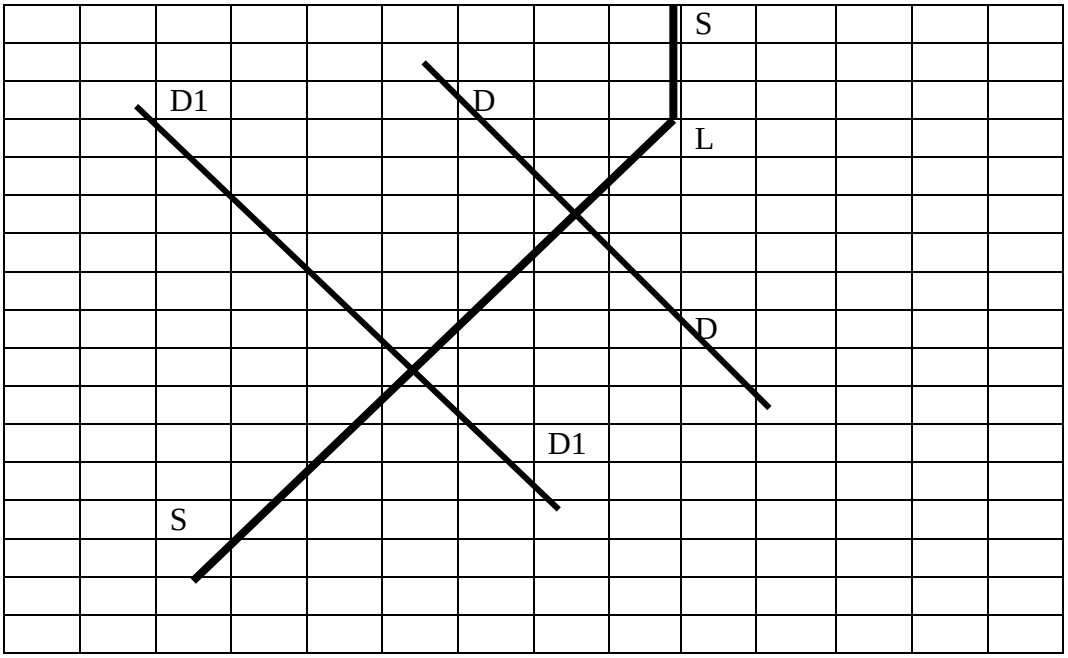


Задача 9. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	6000	6000
отчетный	6820	6100

Задача 10. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 . при условии , что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.

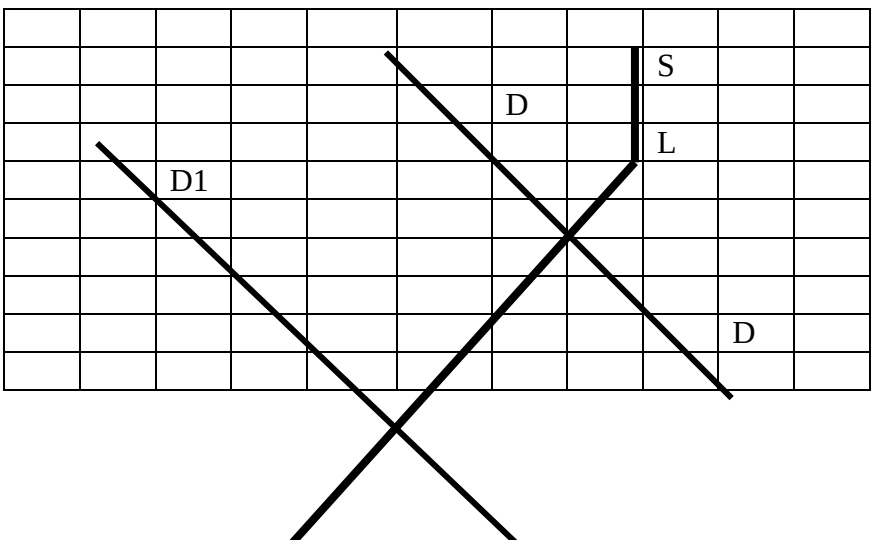


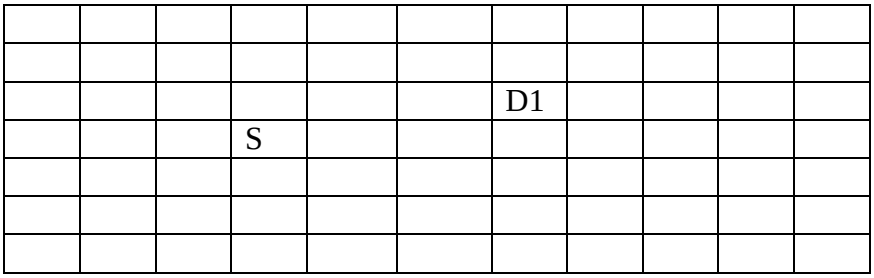
Задача 11. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	8000	8000
отчетный	9310	8820

Задача 12. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 . при условии , что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.





Задача 13. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

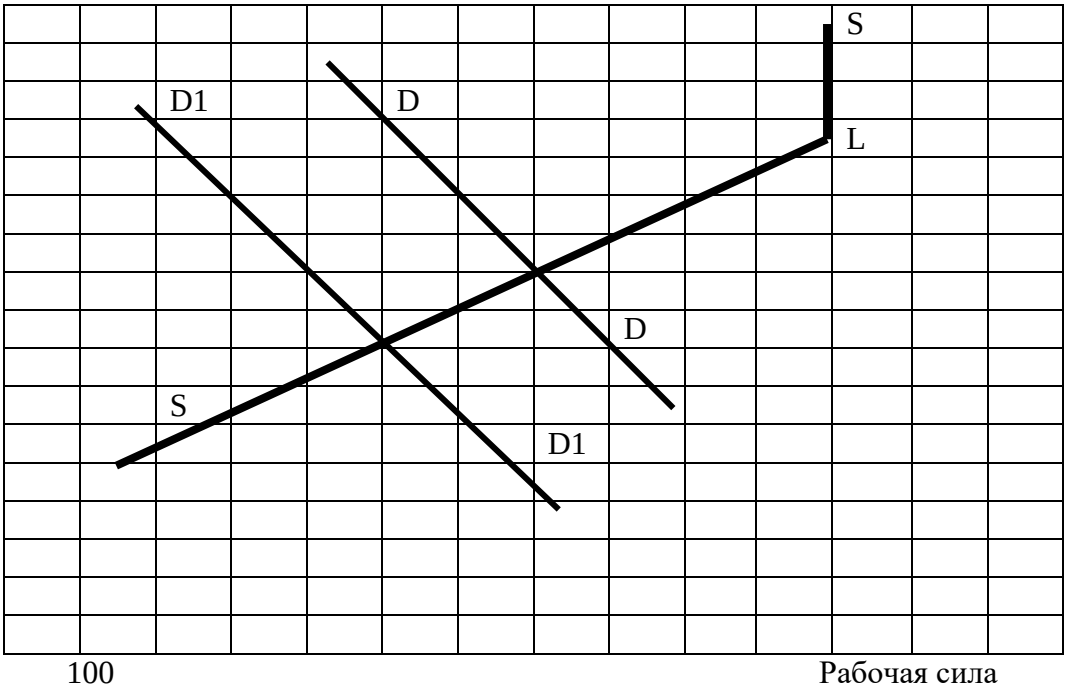
Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	4500	4500
отчетный	5620	4920

Задача 14. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	6200	6200
отчетный	8820	7120

Задача 15 На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 . при условии , что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.



Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.

1.Инфляция привела к росту цен в 3 раза. Предложение денег упало с 60 до 40 денежных единиц. Скорость обращения денег увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился объем продаж?

2. Скорость обращения денег уменьшилась на 10%. Объем продаж вырос в 1,1 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

3.Инфляция привела к росту цен в 2 раза. Предложение денег возросло с 30 до 80 денежных единиц. Скорость обращения денег уменьшилась на 20%. На сколько процентов изменился объем продаж?

4. Скорость обращения денег увеличилась на 25%. Объем продаж вырос в 3 раза. Предложение денег уменьшилось на 20%. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

5. Инфляция привела к росту цен в 1,5 раза. Предложение денег возросло на 30%. Скорость обращения денег уменьшилась на 10%. На сколько процентов изменился объем продаж?

6. Спрос на деньги для сделок составляет 15% от номинального ВНП. Денежное предложение равно 650 млрд. рублей. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Номинальный объем ВНП равен 3000 млрд. рублей. Определить равновесную процентную ставку.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

7. Спрос на деньги для сделок составляет 20% от номинального ВНП. Номинальный объем ВНП равен 2000 млрд. рублей. Равновесная процентная ставка составляет 16%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить общий спрос на деньги.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

8. Спрос на деньги для сделок составляет 10% от номинального ВНП. Номинальный объем ВНП равен 2500 млрд. рублей. Равновесная процентная ставка составляет 14%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить величину денежного предложения.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

9. Спрос на деньги для сделок составляет 25% от номинального ВНП. Равновесная процентная ставка составляет 15%. Денежное предложение равно 700 млрд. рублей. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить номинальный ВНП.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

10. Номинальный объем ВНП равен 5000 млрд. рублей. Одна денежная единица делает 5 оборотов в год. Равновесная процентная ставка составляет 17%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить общий спрос на деньги.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (2 балла)	Программный материал темы излагается исчерпывающие, последовательно, четко и логически, обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» (1,5 балла)	Обучающийся твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» (1 балл)	Обучающийся имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к решению задач.

Целью решения задач является развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач. В ходе решения задач преподаватель проверяет: сформированность навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний; навыков совместной деятельности обучающихся и преподавателя; степень овладения обучающимися знаниями и общими принципами решения экономических задач; сформированность навыков активной интеллектуальной деятельности и выработки собственной позиции по ходу решения задач.

На первом этапе осуществляется подготовка проекта решения задач. Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения. На втором этапе объявляется условие и цели решения задачи, а также критерии оценки. На третьем этапе происходит индивидуальное решение задачи, обучающимися высказываются мнения по ходу решения задач. На четвертом этап происходит обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие верного хода решения. На заключительном этапе подводятся итоги решения задачи, преподавателем выставляется оценка каждому обучающемуся.

Ситуационные задания

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

1. Продавцы мандаринов в конце декабря планируют повысить цену на свою продукцию. Как в этой ситуации будет проявляться эффект замещения? Обоснуйте ответ. Как это отразиться на их общем доходе? Обоснуйте ответ.

2. Государство в целях контроля над ценообразованием может устанавливать «цены пола» и «цены потолка». Объясните в каких ситуациях это необходимо и докажите это на конкретных примерах.

3. С помощью понятий «предельная выгода» и «предельные издержки» объясните, почему некоторым профессиональным спортсменам платят значительно больше, чем другим? Какие факторы определяют, выигрывает ли с точки зрения прибыли команда, приглашая «суперзвезду», а не игрока среднего уровня?

4. Предположите, что Ваше месячное содержание (стипендия) – 1000 руб. Покажите на графике и объясните, как сокращение Вашей стипендии до 600 рублей повлияет на количество товаров, которые Вы можете купить. Как это повлияет на покупку товаров высшей и низшей категории? Объясните на конкретных примерах.

5. Какие факторы влияют на благосостояние потребителя? Зависят ли эти факторы от типа экономической системы? И если да, то, каким образом применяется набор факторов, влияющих на благосостояние, при переходе от одного типа экономической системы к другому?

6. "Для того чтобы максимизировать удовольствие от потребления пищи, следует долгое время воздерживаться от нее, а затем, когда потребность резко увеличится, удовлетворить ее, получив большое удовольствие". Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Обоснуйте ответ.

7. Можно ли называть экономику постсоветской России разновидностью смешанной экономики? Обоснуйте ваш ответ, сформулировав критерии, в соответствии с которыми экономику какой-либо страны признают или не признают смешанной.

8. Экономическая прибыль производителя отрицательна. Объясните что означает данная ситуация. Может ли в данном случае бухгалтерская прибыль иметь положительное значение. Обоснуйте ответ.

9. За последний год сильно увеличился объем потребления смартфонов. Каким эффектом социального спроса объясняется данная ситуация. Обоснуйте ответ.

10. Покупка дорогой брендовой модели обуви более всего характеризует социальный или нерациональный спрос? Обоснуйте свой ответ.

11. Рынок порождает ряд проблем, которые вынуждено решать государство. Одна из них научно-технический прогресс. Объясните, почему частный бизнес не стремиться финансировать научные разработки. Как государство может решить данную проблему?

12. Рынок порождает ряд проблем, которые вынуждено решать государство. Одна из них стратегические инвестиции. Объясните, что понимается под данной проблемой. Как государство может ее решить?

13. С помощью предпосылок «максимализм» и «рациональность» объясните, почему экономические субъекты в одних и тех же ситуациях принимают разные решения. Обоснуйте ответ?

14. В каких ситуациях производителю сельскохозяйственной продукции при ее реализации целесообразно применять цены-нетто и цены – брутто? Обоснуйте ответ.

15. Маркетинговый анализ показал, что цена на кондиционеры через 4 месяца увеличится на 40%. Как это отразиться на предложении этого товара в настоящем и будущем? Какие негативные последствия могут подстерегать продавца если он примет решение отложить продажу товара, до повышения цены на него. Обоснуйте ответ.

16. Государство планирует увеличение доходов работников бюджетной сферы и индексацию пенсий. Как это решение отразиться на потреблении товаров краткосрочного и долгосрочного пользования в настоящем и будущем? Обоснуйте ответ.

17. Спрос на продукцию фирмы соответствует единичной эластичности. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

18. Вступление России в ВТО приведет к сокращению или полной отмене таможенных пошлин на отдельные группы товаров. Как это отразиться на отечественных производителях данных товаров? Если российские товаропроизводители используют для производства своей продукции импортное сырье, как снижение пошлин отразиться на ее предложении?

19. Оптимальное функционирование рынка предполагает наличие следующих условий: а) вход на рынок и выход с рынка должны быть свободными; б) наличие свободных ресурсов и свободное их использование; в) свободный доступ к рыночной информации; г) отсутствие монополизма в производстве и ценообразовании. Обоснуйте необходимость каждого условия.

20. Объясните, почему в нижеперечисленных ситуациях закон спроса не действует: ажиотажный спрос; для товаров первой необходимости; для VIP-товаров (предметы роскоши); при улучшении жизненного уровня населения.

21. Спрос на продукцию фирмы эластичный. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

22. Спрос на продукцию фирмы неэластичный. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

23. Спрос на продукцию фирмы соответствует единичной эластичности. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

24. Спрос на продукцию фирмы эластичный. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

25. Спрос на продукцию фирмы неэластичный. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

26. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит увеличение спроса и падение предложения, причем предложение изменяется быстрее, чем спрос?

27. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, причем спрос изменяется быстрее, чем предложение?

28. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит увеличение спроса и предложения, причем предложение и спрос изменяются в одной пропорции?

29. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, причем предложение и спрос изменяются в одной пропорции?

30. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и падение предложения, причем спрос изменяется в большей пропорции, чем предложение?

31. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и падение предложения, причем спрос и предложение изменяются в одинаковой пропорции?

32. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос изменяется в большей пропорции, чем предложение?

33. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос изменяется в меньшей пропорции, чем предложение?

34. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, предложение изменяется в большей пропорции, чем спрос?

35. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и предложения, причем спрос изменяется в большей пропорции, чем предложение?

36. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и предложения, причем предложение изменяется в большей пропорции, чем спрос?

37. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос и предложение изменяются в одинаковой пропорции?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Теоретические знания использованы без существенных ошибок. Ответ обоснован в полном объеме. Для решения ситуационной задачи информация подобрана из разных источников, использована на основе анализа и системного подхода. Предложен нестандартный способ решения задания.
«Хорошо» (2 балла)	Задания выполнены в полном объеме с незначительными ошибками. Необходимые теоретические знания при решении заданий использованы, иногда допускаются неточности. Для решения ситуационной задачи информация подобрана из разных источников, имеются затруднения в ее использовании при ответе. Нестандартный способ решения предложен с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Для решения ситуационной задачи необходимая информация найдена в недостаточном объеме. Задания выполнены с существенными ошибками. Ответ обоснован фрагментарно. Нестандартный способ решения ситуационной задачи отсутствует. Выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Решение ситуационной задачи выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению ситуационных заданий.

Решение ситуационных заданий является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений и навыков выработки решений в профессиональной области на основе анализа предлагаемых проблемных ситуаций.

Прежде чем приступать к выполнению ситуационного задания, обучающемуся необходимо: заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться предлагаемой практической ситуацией и необходимой литературой, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о содержании задания, форме предоставления результатов, сроках выполнения ситуационного задания и критериях его оценки;

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

Вариант 1

1. Зависимость общих издержек TC от объема производства Q характеризуется следующими данными:

Q, шт. /день 0 10 20 30 40 50

TC, руб. 0 75 95 140 200 280

Определить средние общие издержки и прибыль предприятия при каждом объеме производства, если рыночная цена товара составляет 6,5 рублей за единицу.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Общие издержки	Переменные издержки	Средние постоянные издержки	Предельные издержки	Постоянные издержки
0	11				
1	18				
2	25				
3	31				
4	38				
5	46				

3. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

а) ATC*ΔQ

б) VC - FC

в) Δ MC

г) (AFC + AVC) *Q

д) (FC + VC) / Q.

4. Изобразите график постоянных и переменных издержек. Объясните его.

5. Где был впервые открыт закон убывающей предельной производительности? Его трактовка.

Вариант 2.

1. Некий гражданин, отказавшись от должности инженера с окладом 3,5 тысяч рублей в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 50 тысяч рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 70 тысяч рублей. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 40%, а по вкладам граждан – 15%?

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние валовые издержки	Предельные издержки
0			65		
1		40			
2					30
3					35
4		145			
5			260		

3. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

а) ATC*Q

б) VC - FC

в) Δ MC

г) FC + VC + MC

д) (FC + VC) / Q.

4. Изобразите график постоянных и общих издержек. Объясните его.

5. Почему в долгосрочном периоде все издержки переменные?

Вариант 3

1. Фирма производит и продает 200000 единиц продукции по 45 рублей за единицу. Затраты на покупку сырья составляют 800 тыс. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 100 тыс. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 600 тыс. руб., а управленческому персоналу – 500 тыс.

руб., амортизация – 300 тыс. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 100 тыс. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 400 тыс. рублей. Определить: средние постоянные и средние переменные издержки; общие издержки и общий доход; средний доход и экономическую прибыль.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние валовые издержки	Валовые издержки	Предельные издержки
0				125	
1			300		
2					100
3			220		
4	220				
5					400

3. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

а) ΔVC / Q

б) (P*Q) / ΔQ

в) FC / Q

г) $(TC_N - TC_{N-1}) / \Delta Q$

д) Δ FC / ΔQ.

4. Изобразите график общих и переменных издержек. Объясните его.

5. Проиллюстрируйте на примере действие закона убывающей предельной производительности.

Вариант 4

1. Постоянные издержки фирмы равны 24 тысячи долларов. Функция переменных затрат VC = 2Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 8 долларов за единицу. Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средне переменные издержки?

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние валовые издержки	Валовые издержки	Предельные издержки
0				100	
1			200		
2					70
3			110		
4	80				
5					100

3. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

а) ΔVC / Q

б) Δ TC / ΔQ

в) FC / Q

г) (P*Q) / ΔQ

д) Δ FC / ΔQ.

4. Изобразите график средних переменных издержек. Объясните его.

5. Приведите по четыре примера постоянных и переменных затрат соответственно.

Вариант 5

1. Валовой доход от продаж составил 4 млн. рублей. Издержки на покупку сырья, наем рабочей силы, электроэнергию – 2,2 млн. руб.; накладные расходы, амортизация, зарплата управленческого персонала, процент на заемные средства – 1,25 млн. рублей. Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и предпринимательский риск – 0,5 млн. рублей. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние валовые издержки	Валовые издержки	Предельные издержки
0				100	
1			200		
2					70
3			110		
4	80				
5					100

3. В долгосрочном периоде:
а) все издержки являются явными;
б) все издержки являются постоянными;
в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.
4. Изобразите график средних общих издержек. Объясните его.
5. О чем говорит положительная экономическая прибыль? Объясните на примере.

Вариант 6

1. Фирма планирует вывести на рынок новый товар А. Средние валовые издержки равны 3 +5000/Q, где Q – количество товара А, выпускаемое за год. Планируемая цена товара А – 5 долларов. Определить минимальный объем производства товара А, обеспечивающий фирме нулевую экономическую прибыль.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Цена, тыс. руб.	Общие издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.	Общий доход, тыс. руб.	Бухгалтерская прибыль, тыс. руб.
1	10	20			
2	9	21			
3	8	23			
4	7	26			
5	6	30			
6	5	36			

3. Какое из следующих утверждений является правильным:
а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
в) бухгалтерская прибыль + неявные издержки = экономическая прибыль;
г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
д) явные издержки + неявные издержки = экономические издержки.
4. Изобразите график средних постоянных и средних переменных издержек. Объясните его.
5. О чем говорит отрицательная экономическая прибыль? Объясните на примере.

Вариант 7

1. Каковы будут предельные и средние общие затраты предприятия, если функция его общих затрат имеет вид TC = 20+28Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 6?
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Общие переменные издержки	Общие издержки	Средние постоянные издержки	Предельные издержки	Постоянные издержки
0		140			
1	110				
2		320			

3	250				
4				90	
5				100	

3. Экономические издержки:
а) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.
4. Изобразите график средних переменных и средних общих издержек. Объясните его.
5. О чем говорит нулевая экономическая прибыль? Объясните на примере.

Вариант 8

1. Каковы будут предельные и средние общие затраты предприятия, если функция его общих затрат имеет вид TC = 15+ 8Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до5?
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Общие переменные издержки	Общие издержки	Средние общие издержки	Предельные издержки
0		150		
1			260	
2		320		
3	216			
4			100	34
5	295			
6				65

3. Если AVC сокращаются по мере роста объема производства, то:
а) MC также должны сокращаться;
б) FC также должны сокращаться;
в) TC также должны сокращаться;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.
4. Изобразите график средних постоянных и предельных издержек. Объясните его.
5. Приведите по три примера явных и неявных издержек соответственно.

Вариант 9

1. Каковы будут предельные и общие затраты предприятия, если функция его средних общих затрат имеет вид ATC =30 + 500/Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 5?
2. По данным таблицы определите величину средних и предельных издержек.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.		
	общие	средние	предельные
0	0	---	
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		

3. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образную формы:
а) AVC
б) MC
в) LATC
г) ATC
д) FC
4. Изобразите график средних переменных и предельных издержек. Объясните его.

5. Приведите в качестве примера ситуации, в которых арендная плата и заработная плата работника будут рассматриваться как явные и как неявные издержки соответственно.

Вариант 10

1. Каковы будут предельные и общие затраты предприятия, если функция его средних общих затрат имеет вид ATC = 2 + 120/Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 5?

2. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 долларов. По данным таблицы определите средние постоянные, средние общие, общие и предельные издержки в краткосрочном периоде.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.				
	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	17				
2	15				
3	14				
4	15				
5	19				

3. Постоянные издержки фирмы – это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;

в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;

г) внутренние издержки;

д) ни один из ответов не является правильным.

4. Изобразите график средних общих и предельных издержек. Объясните его.

5. В чем состоит различие в учете затрат на оплату труда рабочих и управленческого персонала? С чем это связано?

Вариант 11

1. Некий гражданин, отказавшись от должности инженера с окладом 5 тысяч рублей в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 150 тысяч рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 500 тысяч рублей. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 200%, а по вкладам граждан – 120%?

2. По данным таблицы определите величину средних и предельных издержек.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.			
	общие	средние общие	постоянные	предельные
0	14			
1	22			
2	38			
3	62			
4	110			
5	198			

3. Постоянные издержки фирмы – это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;

г) неявные издержки;

д) ни один из ответов не является правильным.

4. Изобразите график предельных издержек. Объясните его.

5. В чем состоит отличие в трактовке затрат бухгалтерами и экономистами? Объясните на примере.

Вариант 12

1. Некий гражданин, отказавшись от должности инженера с окладом 3 тысяч рублей в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 100 тысяч рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 120 тысяч

рублей. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 48%, а по вкладам граждан – 12%?

2. Фирма несет постоянные издержки в размере 200 долларов. По данным таблицы определите средние постоянные, средние общие, общие и предельные издержки в краткосрочном периоде.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.				
	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	22				
2	19				
3	14				
4	15				
5	20				

3. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

а) AVC=FC;

б) прибыль будет максимальной;

в) ATC=AVC;

г) MC=ATC;

д) ни один из ответов не является верным.

4. Изобразите график постоянных и переменных издержек. Объясните его.

5. Объясните в чем состоит отличие понятий «прибыль» и «доход».

Вариант 13

1. Предприниматель располагает наличными в сумме 4 млн. рублей и использует их полностью в производстве. В конце года он производит и получает товара на 6 млн. руб. Если бы он положил свои деньги в банк, то получил бы 60% годовых. Определите экономическую прибыль и неявные издержки предпринимателя.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт.	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.
0	16			
1	24			
2	34			
3	46			
4	60			
5	76			

3. Переменные издержки фирмы – это:

а) риск предпринимателя;

б) сумма внешних и внутренних затрат производителя;

в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

г) внешние издержки производства, изменяющиеся пропорционально объему производства;

д) все ответы верны.

4. Изобразите график постоянных и общих издержек. Объясните его.

5. Приведите в качестве примера ситуации, в которых банковские проценты будут рассматриваться как явные и как неявные издержки соответственно.

Вариант 14

1. Предприниматель располагает наличными в сумме 400 тыс. рублей и использует их полностью в производстве. В конце года он производит и получает товара на 800 тыс. руб. Но если бы он положил свои деньги в банк, то получил бы 25% годовых. Определите экономическую прибыль и неявные издержки предпринимателя.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.	Средние постоянные издержки, тыс. руб
0	6			
1	10			
2	12			
3	16			
4	22			
5	30			

3. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
а) оплата его охраны и другого персонала;
б) цена строительства стадиона в будущем году;
в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
4. Изобразите график средних постоянных издержек. Объясните его.
5. Какие издержки существуют в мгновенном временном периоде? Почему? Приведите пример.

Вариант 15

1. Затраты на покупку сырья – 800 тыс. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 400 тыс. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 800 тыс. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1 млн. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 200 тыс. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 600 тыс. рублей. Определить: постоянные и переменные издержки; бухгалтерские и экономические издержки.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.
0	9			
1	11			
2	15			
3	21			
4	29			
5	39			

3. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:
а) AVC=TFC;
б) прибыль будет максимальной;
в) MC=AVC;
г) MC=ATC;
д) ни один из ответов не является верным.
4. Изобразите график средних переменных издержек. Объясните его.
5. Какие издержки существуют в краткосрочном временном периоде? Почему? Приведите пример.

Вариант 16

1. Затраты на покупку сырья – 1,2 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 0,6 млн. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 0,8 млн. руб., а управленческому персоналу – 0,7 млн. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 0,4 млн. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 0,8 млн. рублей. Определить: постоянные и переменные издержки; бухгалтерские и экономические издержки.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем	Общие	Переменные	Постоянные	Средние общие

производства, шт	издержки, тыс. руб.	издержки, тыс. руб.	издержки, тыс. руб.	издержки, тыс. руб.
0	10			
1	14			
2	16			
3	20			
4	26			
5	34			

3. Постоянные издержки фирмы – это:
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
г) неявные издержки;
д) ни один из ответов не является правильным.
4. Изобразите график средних общих издержек. Объясните его.
5. Приведите по три примера внешних и внутренних издержек производства.

Вариант 17

1. Постоянные издержки фирмы равны 12 тысячи долларов. Функция переменных затрат VC = 3Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 6 долларов за единицу. Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средне переменные издержки?
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.
0	4			
1	10			
2	14			
3	16			
4	20			
5	26			

3. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образную формы:
а) AVC
б) MC
в) AFC
г) ATC
д) LATC.
4. Изобразите график средних постоянных и средних переменных издержек. Объясните его.
5. Назовите явные и неявные издержки получения высшего образования для студента очной формы обучения.

Вариант 18

1. Постоянные издержки фирмы равны 8 тысяч долларов. Функция переменных затрат VC = 4Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 12 долларов за единицу. Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средне переменные издержки?
2 Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.
0	11			

1	15			
2	21			
3	29			
4	39			
5	51			

3. Если AVC сокращаются по мере роста объема производства, то:
а) MC также должны сокращаться;
б) FC также должны сокращаться;
в) TC также должны сокращаться;
г) ATC должны быть ниже, чем AVC;
д) MC должны быть ниже, чем AVC.
4. Изобразите график средних постоянных и средних общих издержек. Объясните его.
5.Предельные издержки производства и их функциональное назначение.

Вариант 19

1. Валовой доход от продаж составил 6 млн. рублей. Издержки на покупку сырья, наем рабочей силы, электроэнергию – 2,5 млн. руб.; накладные расходы, амортизация, зарплата управленческого персонала, процент на заемные средства – 1,5 млн. рублей. Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и предпринимательский риск – 0,8 млн. рублей. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Средние постоянные издержки, тыс. руб.
0	8			
1	10			
2	14			
3	20			
4	28			
5	38			

3. Экономические издержки:
а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
4. Изобразите график общих и переменных издержек. Объясните его.
5. Какая взаимосвязь наблюдается между издержками производства (общими и средними общими) и производительностью труда? Объясните.

Вариант 20

1. Валовой доход от продаж составил 5 млн. рублей. Издержки на покупку сырья, наем рабочей силы, электроэнергию – 2,3 млн. руб.; накладные расходы, амортизация, зарплата управленческого персонала, процент на заемные средства – 1,8 млн. рублей. Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и предпринимательский риск – 1,1 млн. рублей. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.
0	10			
1	12			
2	16			
3	22			

4	30			
5	40			

3. Какое из следующих утверждений является правильным:
а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
4. Изобразите график средних переменных и средних общих издержек. Объясните его.
5. Объясните на примере действие положительного эффекта масштаба.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100%)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо» (78-90%)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы
Удовлетворительно» (61-77%)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Неудовлетворительно» (0-60%)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе. Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы. Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность приведения и расчёта показателей; 3. Правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

Тестовые задания

Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

1. Что из перечисленного относится к внутренним причинам возникновения экономических циклов:
-а) международные санкции;
-б) войны;
+в) экономическая политика государства;
-г) природные катаклизмы.
2. Что из перечисленного относится к внешним причинам возникновения экономических циклов:
-а) инвестирование;
+б) изменение мировых цен на сырье;
-в) фискальная политика;
-г) монетарная политика.
3. Потенциальный ВНП – это:
-а) объем производства при минимальной занятости ресурсов;
+б) объем производства при полной занятости ресурсов;
-в) объем производства при 100%-ой занятости ресурсов;
-г) все ответы неверны.
4. Назовите фазы промышленного цикла:
-а) подъем;
-б) депрессия;
-в) оживление;
-г) кризис;
+д) все ответы верны.
5. Циклы, связанные с сезонными колебаниями под воздействием изменения природно-климатических условий и фактора времени – это:
-а) большие циклы;
-б) строительные циклы;
+в) годовые циклы;
-г) промышленные циклы.
6.Спад общественного производства, вызванный нарастанием межотраслевых диспропорций в производственной сфере, быстрыми изменениями структуры экономики:
+а) структурный кризис;
-б) отраслевой кризис;
-в) сезонный кризис;
-г) строительный кризис.
7. Кризисы, характеризующиеся охватом как отдельных отраслей и сфер хозяйственной деятельности в мировом масштабе, так и всего мирового хозяйства – это:
-а) сезонные кризисы;
+б) мировые кризисы;
-в) циклические кризисы;
-г) промежуточные кризисы.
8. Экономический рост, основанный на совершенствовании технологий, повышении качества ресурсов, росте производительности труда – это:
+а) интенсивный;
-б) экстенсивный;
-в) экзогенный;
-г) смешанный.
9. Экономический рост, основанный на вовлечении в производство дополнительных ресурсов при сохраняющемся уровне технологии и качестве самих ресурсов – это:
-а) эндогенный;
+б) экстенсивный;
-в) интенсивный;
-г) смешанный.
10. Какие темпы экономического роста возможны:

-а) высокие;
-б) отрицательные;
-в) нулевые;
+г) все перечисленные ответы верны;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(2 баллов)	81-100 % правильных ответов
(1,5 балла)	61-80 % правильных ответов
(1 балла)	51-60 % правильных ответов
(0,5 балла)	41-50% правильных ответов
(0 баллов)	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Факторы производства и эффективность их использования.
2. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов: теория и практика;
3. Собственность и многообразие ее форм.
4. Рынок, его структура и инфраструктура.
5. Спрос в системе рыночного механизма.
6. Предложение в механизме рынка.
7. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Количественная и порядковая теории полезности.
10. Теория производства: равновесие производителя.
11. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде.
12. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.
13. Структура рынка: чистая конкуренция.
14. Структура рынка: монополия.
15. Структура рынка: монополистическая конкуренция.

16. Структура рынка: олигополия.
17. Капитал и стратегия фирмы.
18. Заработная плата и её экономическая природа.
19. Рынок труда и занятость населения.
20. Безработица: причины и виды в условиях рыночной экономики.
21. Доходы в рыночной экономике.
22. Прибыль и её функции. Источники экономической прибыли.
23. Земельная рента: сущность, виды и проблемы ее формирования в современном агропромышленном производстве.
24. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства.
25. Совокупный спрос: кейнсианские и классические представления.
26. Совокупное предложение: кейнсианские и классические представления.
27. Макроэкономическое равновесие.
28. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике.
29. Экономический цикл и его характеристики.
30. Концепции государственного регулирования рыночной экономики Происхождение, сущность и функции денег.
31. Механизм функционирования денежного рынка
32. Инфляция: сущность, виды, причины и социально-экономические последствия.
33. Банковская система и регулирование рынка.
34. Кредит. Денежно-кредитная политика государства.
35. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
36. Финансы государства и проблемы бюджетного дефицита.
37. Государственный долг и пути его минимизации
38. Фискальная политика государства.
39. Экономический рост и его модели.
40. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал

	умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи курсовой работы. Не допущен к защите.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» является важной составной частью изучения курса и представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение студентами основ методологии анализа экономических процессов, знание закономерностей развития общественного производства, сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Целью выполнения курсовой работы является углубление знаний по дисциплине «Экономическая теория»; развитие навыков работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, формирование умения использования теоретических положений для выработки решений социально-экономических проблем и самостоятельного анализа реальных ситуаций.

В курсовой работе необходимо дать обоснование актуальности исследуемой темы, выделить цель и задачи работы, обозначить предмет и объект исследования, проанализировать теоретический и практический аспекты выбранной темы, сделать выводы и обосновать собственную точку зрения на исследуемые вопросы. Исследование должно проводиться на основе современных теоретико-методологических принципов, позволяющих раскрывать сущность исследуемых явлений и процессов и обосновывать закономерности экономического развития.

Общее методическое руководство их подготовкой осуществляется кафедрой экономической безопасности, непосредственное – научным руководителем. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. В рамках одной группы темы, выбранные студентами, не должны повторяться.

Знакомство с исследуемой тематикой следует начинать с учебников по экономической теории, микроэкономике, макроэкономике. При изучении темы рекомендуется использовать несколько учебных пособий, так как это способствует формированию целостного представления об изучаемом явлении. Важное значение имеет также работа с материалами периодической печати и монографическими изданиями. Следует использовать статьи по выбранной проблематике, опубликованные за последние пять лет, за исключением ключевых статей и работ (в этом случае можно использовать более ранние издания). Информацию можно найти в сети Интернет, при этом важно уделять внимание качеству и достоверности источников информации, в первую очередь следует обратить внимание на статистические данные, которые можно найти на официальных сайтах, например, на сайте https://rosstat.gov.ru/.

Минимальное рекомендуемое количество библиографических источников составляет 16. Цитирование источников литературы является обязательным в курсовой работе.

План отражает основное содержание работы и состоит из введения, двух глав основной части (обзор теории и анализ практической реализации рассматриваемых аспектов), заключения,
списка литературы, приложений. Каждая глава основной части состоит как правило из 2 параграфов, детализирующих ее содержание.

При составлении плана следует обратить внимание на то, чтобы он был логичным, а все его пункты были содержательными и четко сформулированными.

Курсовая работа должна удовлетворять ряду требований по содержанию, структуре, оформлению, форме изложения материала и соответствовать требуемому научно-теоретическому уровню. Объем работы составляет 25-30 страниц.

Важнейшим требованием, предъявляемым к курсовой работе, является ее самостоятельное выполнение студентом. Работа проверяется на антиплагиат, оригинальность не менее 55%.

Готовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки, не позднее Установленных сроков. Руководитель по итогам проверки работы готовит рецензию, давая в ней рекомендацию к защите, либо рекомендацию к доработке.

На защите необходимо иметь при себе распечатанный и оформленный в соответствии с требованиями экземпляр курсовой работы и рецензию на нее.

На защите студент должен продемонстрировать знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы, навыки публичного выступления.

Оценка за курсовую работу выставляется преподавателем на основании рецензированной работы с учетом защиты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-100	101-140	141-158
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1-100	101-140	141-158
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1-100	101-140	141-158

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики.
2. Производственные ресурсы и их виды.
3. Кривая производственных возможностей.
4. Альтернативные издержки производства.
5. Факторы производства и их классификация.
6. Экономически активное и экономически пассивное население.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Понятие рынка. Условия формирования и развития рынка.
9. Функции рынка.
10. Инфраструктура рынка и ее элементы.
11. Спрос. Закон спроса.
12. Эффект дохода и эффект замещения.
13. Факторы, влияющие на спрос.
14. Предложение и его состав предложения.
15. Закон предложения. Предложение и величина предложения
16. Неценовые факторы предложения.
17. Ценовая эластичность спроса и предложения.

18. Эластичность спроса по доходу: определение, формула. значение коэффициента.
19. Перекрестная эластичность спроса: определение, формула, значение коэффициента.
20. Цена, ее виды и функции.
21. Понятие «предприятие» и «фирма».
22. Санация и банкротство.
23. Издержки производства: определение, виды.
24. Бухгалтерские и экономические издержки.
25. Постоянные и переменные издержки.
26. Предельные издержки.
27. Закон убывающей предельной производительности.
28. Положительный эффект масштаба.
29. Отрицательный эффект масштаба.
30. Выручка и прибыль.
31. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
32. Понятие конкуренции и ее виды.
33. Совершенная конкуренция и ее основная характеристика.
34. Монополия: понятие, виды, причины возникновения.
35. Характерные черты монополии.
36. Монопольная власть. Показатели монопольной власти.
37. Ценовая дискриминация.
38. Монополистическая конкуренция и ее черты.
39. Олигополия и еѐ характерные черты. Модели ценообразования.
40. Полезность и ее виды.
41. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
42. Излишек потребителя
43. Производственная функция. Изокванты.
44. Общий, средний и предельный продукт.
45. Закон убывающей предельной производительности.
46. Изокоста. Равновесие производителя.
47. Основной и оборотный капитал.
48. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота.
49. Заработная плата и ее характеристика.
50. Рента и арендная плата. Цена земли.
51. Абсолютная рента.
52. Дифференциальная рента.
53. Понятие риска. Пути снижения риска.
54. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек.
55. Теорема Коуза.
56. Внешние экстерналии.
57. ВНП и ВВП.
58. Методы расчета ВВП.
59. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВНП.
60. Основные показатели СНС.
61. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса.
62. Совокупное предложение.
63. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
64. Рабочая сила. Занятые и безработные.
65. Уровень безработицы. Полная занятость.
66. Фрикционная и структурная безработица.
67. Циклическая и застойная безработица.
68. Закон А. Оукена.
69. Понятие финансов и их виды.
70. Государственный бюджет и внебюджетные фонды.

71. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
72. Первичный и структурный дефициты госбюджета.
73. Профицит государственного бюджета.
74. Государственный долг, виды, пути погашения.
75. Понятие налога. Налоговый кредит и налоговый вычет.
76. Фискальная политика и ее виды.
77. Дискреционная фискальная политика.
78. Политика встроенных стабилизаторов.
79. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.
80. Сущность и функции денег.
81. Денежное обращение.
82. Понятие денежной системы и ее элементы.
83. Денежное предложение. Денежные агрегаты.
84. Кредитно-банковская система и ее структура.
85. Цели денежно-кредитной политики.
86. Инструменты денежно-кредитной политики.
87. Классификация кредитов.
88. Инфляция. Виды инфляции.
89. Инфляция спроса и инфляция предложения.
90. Стагфляция. Кривая Филлипса.
91. Экономический рост. Типы экономического роста.
92. Основные показатели динамики экономического роста: коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.
93. Экономический цикл и его основные типы.
94. Промышленный цикл и его основные фазы.
95. Типы кризисов.
96. Черты современного экономического цикла.
97. Доходы населения, их структура.
98. Показатели распределения доходов.
99. Социальная политика. Социальные гарантии.
100. Социальная защита. Формы социальной защиты.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

101. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) информационные ресурсы;
-в) материальные ресурсы;
+г) все ответы верны.

102. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.

103. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).

104. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;

-г) прибыль.
105. Что из перечисленного относится к факторам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) природные ресурсы;
-в) нетрудовые ресурсы;
+г) все ответы неверны.
106. Какие виды благ вы знаете:
-а) настоящие;
-б) косвенные;
-в) взаимозаменяемые;
+г) все ответы верны.
107. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
+в) секретарь-референт депутата государственной думы;
-г) все ответы верны.
108. Закон спроса предполагает, что:
-а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
+б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает;
-в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
-г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
109. Эффект дохода имеет место в следующем случае:
-а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
-б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;
-в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов людей;
+г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;
110. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
-а) вкусов и предпочтений потребителей;
-б) размера или распределения дохода;
+в) цены товара;
-г) численности или возраста потребителей.
111. Совершенствование технологии сдвигает:
-а) кривую спроса вверх и вправо;
-б) кривую спроса вниз и влево;
+в) кривую предложения вниз и вправо;
-г) кривую предложения вверх и влево.
112. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.
113. Переменные издержки фирмы – это:
-а) риск предпринимателя;
-б) сумма внешних и внутренних затрат производителя;
-в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+г) внешние издержки производства, изменяющиеся пропорционально объему производства; д) все ответы верны.
114. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:
-а) ATC*ΔQ;
+б) (AFC + AVC)*Q;

-в) Δ MC;
-г) VC – FC.
115. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.
116. Назовите черты, присущие олигополистическому рынку:
-а) на рынке работает одна фирма;
+б) на рынке работает несколько крупных фирм;
-в) уникальный продукт;
-г) фирмы имеют свободный доступ к информации.
117. Назовите черты, присущие рынку совершенной конкуренции:
-а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирма контролирует ценообразование;
+в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирмы не имеют свободный доступ на рынок.
118. Назовите черты, присущие монополии:
-а) на рынке работает три фирмы;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
+г) наличие входных барьеров.
119. Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции:
+а) дифференцированный продукт;
-б) фирма не контролирует ценообразование;
-в) на рынке работает одна фирма;
-г) отсутствие неценовой конкуренции.
120. Назовите черты, присущие монополии:
+а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирма не контролирует ценообразование.
121. Процесс выпуска денег в обращение – это:
-а) инфляция;
-б) санация;
-в) ликвидность;
+г) эмиссия.
122. Какой из перечисленных банков имеет право осуществлять эмиссию денег:
-а) Внешторгбанк;
-б) Сбербанк;
+в) Центробанк;
-г) все ответы неверны.
123. Ликвидность – это:
-а) превышение государственных доходов над расходами;
-б) денежная масса;
+в) способность обмениваться на наличные деньги;
-г) обесценивание денег.
124. Превышение государственных расходов над государственными доходами - это:
+а) дефицит государственного бюджета;
-б) инфляция;
-в) профицит государственного бюджета;
-г) все ответы неверны.
125. Превышение государственных доходов над государственными расходами - это:

-а) дефицит;
-б) инфляция;
+в) профицит;
126. Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция:
+а) свыше 100%;
-б) от 15% до 30%;
-в) от 5% до 10%.
127. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы б) и в).
128. Выбывшими из состава рабочей силы являются:
-а) менеджеры предприятия;
-б) чернорабочие;
-в) адвокаты;
+г) все ответы неверны.
129. Численность безработных, определенная по методологии МОТ
+а) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-б) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-в) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-г) эти показатели несопоставимы.
130.Безработица, характеризующая процесс миграции рабочей силы с одних предприятий на другие в поисках лучшего и более выгодного приложения своих способностей – это:
-а) институциональная безработица;
+б) фрикционная безработица;
-в) технологическая безработица;
-г) циклическая безработица.
131. Какое из следующих выражений представляет собой закон Оукена:
+а) (У – У /) /Y' = - β*(u-u ');
-б) (Y' – Y) = β*(u-u ');
-в) (Y' – Y) = -β*(u-u ');
-г) (У – У) = β*(u ' -u).
132. Какие виды безработицы выделяет экономическая наука:
-а) циклическая;
-б) институциональная;
-в) произвольная;
+г) верны ответы а) и б).
133. Что из перечисленного относится к внутренним причинам возникновения экономических циклов:
-а) международные санкции;
-б) войны;
+в) экономическая политика государства;
-г) природные катаклизмы.
134. Что из перечисленного относится к внешним причинам возникновения экономических циклов:
-а) инвестирование;
+б) изменение мировых цен на сырье;
-в) фискальная политика;
-г) монетарная политика.
135. Потенциальный ВНП – это:

-а) объем производства при минимальной занятости ресурсов;
+б) объем производства при полной занятости ресурсов;
-в) объем производства при 100%-ой занятости ресурсов;
-г) все ответы неверны.
136. Циклы, связанные с сезонными колебаниями под воздействием изменения природно-климатических условий и фактора времени – это:
-а) большие циклы;
-б) строительные циклы;
+в) годовые циклы;
-г) промышленные циклы.
137.Спад общественного производства, вызванный нарастанием межотраслевых диспропорций в производственной сфере, быстрыми изменениями структуры экономики:
+а) структурный кризис;
-б) отраслевой кризис;
-в) сезонный кризис;
-г) строительный кризис.
138. Кризисы, характеризующиеся охватом как отдельных отраслей и сфер хозяйственной деятельности в мировом масштабе, так и всего мирового хозяйства – это:
-а) сезонные кризисы;
+б) мировые кризисы;
-в) циклические кризисы;
-г) промежуточные кризисы.
139. Экономический рост, основанный на совершенствовании технологий, повышении качества ресурсов, росте производительности труда – это:
+а) интенсивный;
-б) экстенсивный;
-в) экзогенный;
-г) смешанный.
140. Экономический рост, основанный на вовлечении в производство дополнительных ресурсов при сохраняющемся уровне технологии и качестве самих ресурсов – это:
-а) эндогенный;
+б) экстенсивный;
-в) интенсивный;
-г) смешанный.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

141. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 1 тысячи рублей, если: используется участок земли 1500 га, спрос на который описывается функцией QD= 800 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,1 млн. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 10 млн. руб., норма амортизации 15%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 900 тонн зерна.
142. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 88 тысяч рублей; ставка банковского процента 10% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,4 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 32 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 18 наемных рабочих; зарплата управленческого персонала составляет 90 тыс. руб.; стоимость посевного материала 400 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 500 тыс. руб.; стоимость основного капитала 16 млн. руб. Срок службы 10 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 500 тонн зерна.

143. Определить прибыль, ренту и цену 1 га земли, если арендатор использует 250 га земли и работает на условии максимизации прибыли. Кроме того, известно, что функция общих издержек (тыс. руб.) имеет вид TC = 3000+5Q . Функция спроса на зерно имеет вид Q = 240-2P, где P – цена, тыс. руб. Переменные издержки производителя составляют 1500 тыс. руб. Постоянные издержки фирмы представлены арендной платой за землю, процентом за кредит и заработной платой управленческого персонала. Заработная плата одного специалиста (управленческое звено) – 18 тыс. руб. На предприятии работает 10 специалистов. На текущие расходы хозяйство привлекает краткосрочный кредит в размере 8000 тыс. руб. при 10% годовых. На участке земли расположены инженерные коммуникации общей стоимостью 1800 тыс. руб. Срок их службы 9 лет. Ставка банковского % по вкладам составляет 12%.

144. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 88 тысяч рублей; ставка банковского процента 11% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,4 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 32 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 20 наемных рабочих; зарплата управленческого персонала составляет 70 тыс. руб.; стоимость посевного материала 390 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 500 тыс. руб.; стоимость основного капитала 16 млн. руб. Срок службы 8 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 578 тонн зерна.

145. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 2 тысячи рублей, если: используется участок земли 1500 га, спрос на который описывается функцией QD= 800 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,1 млн. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 10 млн. руб., норма амортизации 15%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 900 тонн зерна.

146. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 2 тысячи рублей, если: используется участок земли 2000 га, спрос на который описывается функцией QD= 1000 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 600 тыс. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудова-ния 8 млн. руб., норма амортизации 15%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 700 тонн зерна.

147. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 88 тысяч рублей; ставка банковского процента 10% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,4 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 32 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 20 наемных рабочих; зарплата управленческого персонала составляет 90 тыс. руб.; стоимость посевного материала 400 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 500 тыс. руб.; стоимость основного капитала 16 млн. руб. Срок службы 10 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 500 тонн зерна.

148. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 2 тысячи рублей, если: используется участок земли 2000 га, спрос на который описывается функцией QD= 600 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 800 тыс. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 9 млн. руб., норма амортизации 11%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и

предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 800 тонн зерна.

149. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 108 тысяч рублей; ставка банковского процента 12% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,0 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 36 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 16 наемных рабочих; зарплата управленческого персонала составляет 90 тыс. руб.; стоимость посевного материала 400 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 700 тыс. руб.; стоимость основного капитала 8 млн. руб. Срок службы 8 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 500 тонн зерна.

150. Скорость обращения денег увеличилась на 25%. Объем продаж вырос в 3 раза. Предложение денег уменьшилось на 20%. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

151. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.). ВНП=100, амортизация основного капитала = 10, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг = 50; государственные закупки товаров и услуг = 15; чистый экспорт = 4; косвенные налоги =5; трансфертные платежи = 2,5; индивидуальные налоги =7,5. Определить: ЧНП, НД, ЛД, РД.

152. Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб., вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую - в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от их продажи валовой доход в размере 7000 рублей. На какую величину в результате этих совокупных действий увеличится ВНП?

153. Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 65 д. е.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет x=0.

154. Прирост ВНП составил 90000 ден.ед. MPC=3/5. Определить: мультипликатор инвестиционных расходов и величину инвестиций, вызвавшую данный прирост ВНП.

155. Прирост инвестиций 135 000 ден. ед. MPC =1/3. Определить прирост ВНП и мультипликатор инвестиционных расходов.

156. Располагаемый доход =23 ден. ед., а на текущее потребление в этом случае приходится 14 ден. ед. Доход увеличивается на 15%, а потребление - на 10%.Определить MPC и MPS .

157. Располагаемый доход равен 18 д. ед. Из них на текущее потребление идет 10 д.ед. Доход увеличивается на 5 денежных единиц, а сбережения увеличиваются до 11 д.ед. Определить MPC и MPS.

158. Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите: 1. Уровень безработицы. 2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 1 млн. человек ушли в отпуск, 0,5 млн. чел. вышли на пенсию, 2 млн. чел. закончили ВУЗ и устроились на работу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция

	сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код Компетенции
1.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.	Дайте понятие термину «Экономическая теория»	УК-10
2.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынок ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	УК-10

3.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	УК-10
4.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	УК-10
5.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Дайте понятие термину «факторы производства»	УК-10
6.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Перечислите виды производственных ресурсов.	УК-10
7.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	УК-10
8.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.	Дайте понятие термину «основной капитал»	УК-10
9.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою	Дайте понятие термину «оборотный каптал»	УК-10

	натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.		
10.	то из чего производится продукция.	Дайте понятие термину «предмет труда»	УК-10
11.	то с помощью чего производится продукция.	Дайте понятие термину «средства труда»	УК-10
12.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным потребности в нем.	Дайте понятие термину «благо»	УК-10
13.	Собственники труда получают заработную плату. Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	УК-10
14.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	УК-10
15.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения.	Дайте понятие термину «спрос»	УК-10
16.	Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот.	Назовите закон спроса.	УК-10
17.	На величину спроса действуют ценовые факторы (сама цена и ее	Что влияет на изменение величины спроса (на изменение вдоль кривой спроса), а что влияет на изменение самого спроса?	УК-10

	составляющие). На графике это отображается путем смещения точки вдоль одной кривой. На спрос влияют неценовые факторы. На графике это отображается в смещении кривой D.		
18.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена на рынке ниже равновесной, то формируется дефицит продукции. Если цена выше равновесной, то формируется избыток продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	УК-10
19.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	УК-10
20.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	УК-10
21.	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и	Назовите закон предложения.	УК-10

	предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.		
22.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения р авны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытк а товаров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	УК-10
23.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена выше равновесной, то формируется профицит продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	УК-10
24.	Эластичность спроса по цене, дуговая эластичность спроса, перекрёстная (косвенная) эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, ценовая эластичность предложения.	Перечислите виды эластичности спроса и предложения (без формул).	УК-10
25.	Экономические издержки - это сумма явных и неявных издержек.	Что такое «экономические издержки»?	УК-10
26.	Общие (валовые) издержки (TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	Из чего состоят общие (валовые) издержки?	УК-10
27.	постоянные (FC) издержки - затраты	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	УК-10

	независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).		
28.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ОПК-1
29.	Предельные издержки (маржинальные) (MC) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	Дайте понятие термину «предельные (маржинальные, маргинальные) издержки»	ОПК-1
30.	Средние (единичные) издержки (ATC) - затраты на выпуск единицы продукции.	Дайте понятие термину «средние издержки»	ОПК-1
31.	Прибыль- разница между доходом от реализации продукции и затратами на его производство.	Что такое «прибыль»?	ОПК-1
32.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ОПК-1
33.	Средний доход выручка от реализации единицы продукции.	Что такое «средний доход»?	ОПК-1
34.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ОПК-1
35.	Монополия – это рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта.	Что такое «монополия»?	ОПК-1
36.	Олигополия - рыночная структура, в которой на рынке или в отрасли доминирует небольшое количество крупных продавцов или производителей.	Что такое «олигополия»?	ОПК-1
37.	Выделяют четыре уровня экономического анализа:	Назовите уровни экономического анализа.	ОПК-1

	1. Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **2.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **3.** Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства). **4.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.		
38.	Однородность выгоды – все виды выгод, в конечном счете, реализуются в денежной форме.	В чем проявляется однородность выгоды в рыночной экономике?	ОПК-1
39.	Безработными по методологии МОТ (Международная организация труда) считаются те, кто в настоящий момент не имеет работы, ищет ее, готов к ней приступить и не имеет других источников дохода кроме заработной платы в сфере оплачиваемой занятости.	Дайте определение категории «безработные» согласно методологии МОТ (Международной организации труда).	ОПК-1
40.	В России безработными считаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовые к ней приступит.	Дайте определение категории «безработные» согласно российской концепции.	ОПК-1
41.	Совокупность занятых и безработных	Дайте понятие термину «рабочая сила»	ОПК-1
42.	Уб = Чб / РС х 100% где, Чб - численность	Напишите показатель – уровень безработицы.	ОПК-1

	безработных; РС - рабочая сила; РС = Чб + Чз где, Чз - численность занятых.		
43.	Кризис (спад, рецессия) Депрессия (застой, стагнация) Оживление (экспансия) Подъем. Фаза подъема через некоторое время достигает высшей точки, которая называется процветанием или бумом.	Назовите фазе промышленного цикла.	ОПК-1
44.	Кредитно-денежная система включает три уровня: 1. Центральный банк; 2. коммерческие банки; 3. специализированные кредитно-денежные учреждения.	Назовите уровни кредитно-денежной системы государства.	ОПК-1
45.	Центральный банк Российской Федерации	Кто осуществляет эмиссию денежной массы?	ОПК-1
46.	Выпуск денег в обращение.	Что означает термин «эмиссия»?	ОПК-1
47.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные средства.	Что означает термин «ликвидность»?	ОПК-1
48.	ВВП (ВНП) измеряется тремя способами: 1. Метод конечного использования (по расходам) 2. Распределительный метод или по доходам. 3. Производственный метод или по добавленной стоимости.	Назовите способы расчета ВВП (ВНП).	ОПК-1
49.	Осуществляется суммированием всех факторных доходов + амортизация и чистые косвенные налоги на бизнес. ВВП (ВНП)=W+R+i+p+A+Тчк где, Тчк=Тк-S	Напишите распределительный метод (или по доходам) расчета ВВП (ВНП).	ОПК-1

	где,W – зарплата; R – рента; i – процент; p – прибыль (не корпоративная + прибыль корпорации); A – амортизация; Тчк – чистые косвенные налоги на бизнес; S – субсидии.		
50.	ВВП (ВНП)=C+I+G+X где, C – потребление – расходы домохозяйств на товары длительного пользования и текущее потребление (без учета затрат на покупку жилья). I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A G – госрасходы – государственные закупки товаров и услуг X – чистый экспорт X=EX – IM, где EX – экспорт, IM – импорт товаров.	Напишите метод конечного использования (по расходам) ВВП (ВНП).	ОПК-1
51.	Сумма добавленной стоимости = стоимости конечных товаров и услуг.	Чему равна сумма добавленной стоимости при расчете ВВП (ВНП)?	ОПК-1
52.	В закрытой экономике ВНП=ВВП.	При каком условии ВВП=ВНП?	ОПК-1
53.	X – чистый экспорт X=EX – IM, где EX – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ОПК-3
54.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. $I_ч$=I - A	Как рассчитываются чистые инвестиции?	ОПК-3
55.	W – зарплата; R – рента; i – процент; p – прибыль (не корпоративная + прибыль корпорации)	Какие факторные доходы входят в расчет ВВП (ВНП) распределительным методом (или по доходам)?	ОПК-3
56.	Учитывается только конечная продукция. Во избежание двойного счета.	Какая продукция учитывается при исчислении ВВП (ВНП) страны и почему?	ОПК-3
57.	ЧНП=ВНП (ВВП) – A	Как рассчитывается ЧНП?	ОПК-3

	В закрытой экономике		
58.	В России безработными считаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовые к ней приступит.	Дайте определение категории «безработные» согласно российской концепции.	ОПК-3
59.	высокие; нулевые; отрицательные; оптимальные – темпы, обеспечивающие макроэкономическое равновесие	Назовите темпы экономического роста.	ОПК-3
60.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж	Запишите уравнение теории монетаристов (уравнение Фишера).	ОПК-3
61.	Дж. Кейнс выделил три вида спроса на деньги: а) спрос на деньги для сделок (Дмс). Он не зависит от процентной ставки и связан с функцией денег средство обращения. Дмс = ВНП / V б) спрос на деньги со стороны финансовых активов (Дма). Данный спрос обратно пропорционален стоимости финансовых активов, т.е. между процентной ставкой и стоимостью финансовых активов существует обратная зависимость. Он связан с функцией денег – средство накопления.	Какие Дж. Кейнс выделил три вида спроса на деньги?	ОПК-3

	в) общий спрос на деньги (Дмо) Дмо = Дмс + Дма		
62.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A	Как рассчитываются валовые инвестиции?	ОПК-3
63.	Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).	Что изучает мезоэкономика?	ОПК-3
64.	Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений	Что изучает мегаэкономика?	ОПК-3
65.	Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства).	Что изучает макроэкономика?	ОПК-3
66.	Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).	Что изучает микроэкономика?	ОПК-3
67.	Классический, неоклассический, имплицитный (отношенческий).	Перечислите типы контрактов в теории фирмы.	ОПК-3
68.	удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров	Охарактеризуйте эффект дохода, возможно на примере.	ОПК-3
69.	это, когда при снижении цены у потребителя появляется стимул приобрести больше подешевевшего товара, вместо аналогичного, который теперь относительно дороже.	Охарактеризуйте эффект замены (замещения), возможно на примере.	ОПК-3
70.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные	Что означает термин «ликвидность»?	ОПК-3

	средства.		
71.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена на рынке ниже равновесной, то формируется дефицит продукции. Если цена выше равновесной, то формируется избыток продукции.	В каком случае на рынке формируется дефицит продукции.	ОПК-3
72.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена на рынке ниже равновесной, то формируется дефицит продукции. Если цена выше равновесной, то формируется избыток продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	ОПК-3
73.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ОПК-3
74.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ОПК-3
75.	доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.	Располагаемые доходы – это	ОПК-3
76.	Г	Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя: -а) антимонопольное регулирование; -б) распределение доходов; -в) принятие стратегических решений фирмы;	УК-10

		- г) верны ответы а) и б).	
77.	Г	Что из перечисленного относится к ресурсам производства: -а) людские ресурсы; -б) информационные ресурсы; -в) материальные ресурсы; - г) все ответы верны.	УК-10
78.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг от друга; -г) все ответы неверны.	УК-10
79.	Д	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством; -в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	УК-10
80.	Д	Что из перечисленного относится к людским ресурсам: -а) интеллектуальная собственность; -б) экономически активное население; -в) экономически пассивное население; -г) верны ответы а) и в); - д) верны ответы б) и в).	УК-10
81.	А	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: - а) основной капитал; -б) финансы; -в) оборотный капитал; -г) прибыль.	УК-10
82.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	УК-10
83.	Г	Какие виды благ вы знаете: -а) настоящие; -б) косвенные; -в) взаимозаменяемые; -г) все ответы верны.	УК-10
84.	В	Кто относится к экономически активному населению: -а) студенты очного отделения; -б) солдаты срочной службы; -в) секретарь-референт депутата государственной думы; -г) все ответы верны.	УК-10

85.	А	Что произойдет при увеличении доходов населения: -а) увеличится потребление товаров высшей категории; -б) увеличится потребление товаров низшей категории; -в) уменьшится потребление товаров высшей категории; -г) все ответы неверны.	УК-10
86.	Г	Падение цен на материалы, необходимые для производства товара Х, вызовет: -а) сдвиг кривой спроса вправо вверх; -б) сдвиг кривой предложения влево вверх; -в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх; -г) сдвиг кривой предложения вправо вниз.	УК-10
87.	Г	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: -а) потребность; -б) предложение; -в) необходимость; -г) спрос.	УК-10
88.	А	Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар Х: -а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар; -б) изменилось число продавцов на рынке; -в) произошло улучшение технологии; -г) цена товара Х упала.	УК-10
89.	Б	14. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар Х: -а) предложение товара Х по некоторым причинам уменьшилось; -б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше; -в) цена товара Х выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара; -г) цена товара Х упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.	УК-10
90.	Г	Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует: -а) эффект дохода; -б) эффект замещения; -в) закон предложения; -г) все ответы неверны.	УК-10
91.	Б	Закон спроса предполагает, что: -а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; -б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; -в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; -г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	ОПК-1
92.	Г	Эффект дохода имеет место в следующем случае:	ОПК-1

		-а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; -б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; -в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей; -г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров; -д) во всех перечисленных случаях	
93.	В	Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса: -а) вкусов и предпочтений потребителей; -б) размера или распределения дохода; -в) цены товара; -г) численности или возраста потребителей.	ОПК-1
94.	В	Совершенствование технологии сдвигает: -а) кривую спроса вверх и вправо; -б) кривую спроса вниз и влево; -в) кривую предложения вниз и вправо; -г) кривую предложения вверх и влево.	ОПК-1
95.	Б	Если спрос эластичен, то: -а) $\min\Delta p => \max\Delta Q_s$; -б) $\min\Delta p => \min\Delta Q_d$; -в) $\min\Delta p => \max\Delta Q_d$; -г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	ОПК-1
96.	А	Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос: -а) неэластичный; -б) единичной эластичности; -в) эластичный; -г) абсолютно неэластичный; -д) абсолютно эластичный.	ОПК-1
97.	Б	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: -а) $Q_s\%/P\%$; -б) $Q_d\%/P\%$; -в) $P\%*Q_{d\%}$; -г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	ОПК-1
98.	А	Если рыночная цена выше равновесной, то: -а) появляются избытки товаров; -б) возникает дефицит товаров; -в) формируется рынок покупателя; -г) падает цена ресурсов.	ОПК-1
99.	В	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; -б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; -в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; -г) неявные издержки.	ОПК-1

100.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: -а) ΔVC / Q -б) ΔVC / ΔQ -в) FC / Q -г) (P*Q) / ΔQ -д) Δ FC / ΔQ.	ОПК-1
101.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: -а) ATC*ΔQ -б) (AFC + AVC)*Q -в) Δ MC -г) VC - FC -д) (FC + VC) / Q.	ОПК-1
102.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) арендную плату; д) оборотный капитал.	ОПК-1
103.	Б	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции; -в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится; -г) внутренние издержки; д) ни один из ответов не является правильным.	ОПК-1
104.	Б	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: -а) минимизация убытков; -б) тайный сговор; -в) плавающая; -г) лимитирующая.	ОПК-1
105.	А	Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция: -а) свыше 100%; -б) от 15% до 30%; -в) от 5% до 10%.	ОПК-1
106.			ОПК-3
107.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) амортизацию.	ОПК-3
108.	Б	Постоянные издержки фирмы – это: -а) явные затраты, зависящие от объема выпускаемой продукции; -б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции; -в) издержки, которые исчезают, если продукция не	ОПК-3

		производится; -г) внутренние издержки.	
109.	Б	$E_s = \frac{Q_s\%}{P\%} = \frac{Q_{s2} - Q_{s1}}{Q_{s1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса; -г) эластичности спроса по доходу.	ОПК-3
110.	В	$E_d = \frac{Q_d\%}{P\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса; -г) эластичности спроса по доходу.	ОПК-3
111.	А	$E_{ab} = \frac{Q_{da}\%}{P_b\%} = \frac{Q_{da2} - Q_{da1}}{Q_{da1}} \div \frac{P_{b2} - P_{b1}}{P_{b1}}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса; -г) эластичности спроса по доходу.	ОПК-3
112.	Г	$E_r = \frac{Q_d\%}{R\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{R_2 - R_1}{R_1}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса; -г) эластичности спроса по доходу.	ОПК-3
113.	А	Один из признаков чистой конкуренции: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный товар.	ОПК-3
114.	В	Один из признаков монополистической конкуренции: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный	ОПК-3

		товар.	
115.	Г	Один из признаков олигополии: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный товар.	ОПК-3
116.	Б	Один из признаков монополии: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный товар.	ОПК-3
117.	Б	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот – это -а) закон спроса; -б) закон предложения; -в) закон убывающей предельной производительности; -г) закон Оукена.	ОПК-3
118.	Г	закон, согласно которому страна теряет от 2% до 3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем – это а) закон спроса; -б) закон предложения; -в) закон убывающей предельной производительности; -г) закон Оукена.	ОПК-3
119.	А	Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот – это а) закон спроса; -б) закон предложения; -в) закон убывающей предельной производительности; -г) закон Оукена.	ОПК-3
120.	В	Если все факторы постоянны, а один из них переменный, то дополнительное приращение переменного фактора сначала увеличивает производительность труда (уменьшает издержки производства), а затем уменьшает производительность труда, увеличивая затраты – это	ОПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>а) закон спроса;
-б) закон предложения;
-в) закон убывающей предельной производительности;
-г) закон Оукена.</td><td></td></tr>
<tr><td>121.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 –Г</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Эластичный спрос</td><td>А. P=const, Qd→∞</td></tr><tr><td>2. Неэластичный спрос</td><td>Б. min ΔP→ max ΔQd</td></tr><tr><td>3. Абсолютно эластичный спрос</td><td>В. max ΔP→ min ΔQd</td></tr><tr><td>4. Спрос единичной эластичности</td><td>Г. P% = Qd%</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Перекрестная (косвенная) эластичность спроса</td><td>А. $E_s = \frac{Q_s\%}{P\%} = \frac{Q_{s2} - Q_{s1}}{Q_{s1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$</td></tr><tr><td>2. Эластичность предложения</td><td>Б. $E_d = \frac{Q_d\%}{P\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$</td></tr><tr><td>3. Эластичность спроса по доходу</td><td>В. $E_{ab} = \frac{Q_{da}\%}{P_b\%} = \frac{Q_{da2} - Q_{da1}}{Q_{da1}} \div \frac{P_{b2} - P_{b1}}{P_{b1}}$</td></tr><tr><td>4.Ценовая эластичность спроса</td><td>Г. $E_r = \frac{Q_d\%}{R\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{R_2 - R_1}{R_1}$</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>123.</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Чистая конкуренция</td><td>А.Множество продавцов на рынке Стандартизированный товар</td></tr><tr><td>2. Монополистическая конкуренция</td><td>Б.Один продавец на рынке Уникальный товар</td></tr><tr><td>3. Олигополия</td><td>В. Множество продавцов на рынке Дифференцированный товар</td></tr><tr><td>4. Монополия</td><td>Г. Несколько продавцов на рынке Однородный товар</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>124.</td><td>1 – Г, 2 – А, Б, В</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1.</td><td>А. Монополия</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
</table>

		Совершенная конкуренция	Б. Олигополия	
		2. Несовершенная конкуренция	В. Монополистическая конкуренция	
			Г. Чистая конкуренция	
125.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие		УК-10
		1. Постоянные издержки	А. затраты независящие от объема пр	
		2. Переменные издержки	Б. затраты на производство дополнит	
		3. Средние издержки	В. затраты, изменяющиеся пропорцио	
		4. Предельные издержки	Г. затраты на выпуск единицы продук	
126.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие		УК-10
		1. Закон спроса	А. Между ценой и количеством предл существует прямая зависимость, т.е большее его количество будет произв при прочих равных условиях и наобо	
		2. Закон предложения	Б. закон, согласно которому страна т ВВП по отношению к потенциали уровень безработицы увеличиваетс естественным уровнем.	
		3. Закон убывающей предельной производительности	В. Между ценой и объемом пок обратная зависимость, т.е. чем выше количество будет куплено при прочих	
		4. Закон Оукена	Г. Если все факторы постоянны, дополнительное приращение пе увеличивает производительность производства), а затем уменьша увеличивая затраты.	
127.	1 – Б, 2 – А, 3 – В	Установите соответствие		УК-10
		1. Экстенсивный экономический рост	А. увеличение ВВП за счет кач производства и повышения их эффе	
		2. Интенсивный экономический рост	Б. увеличение общественного про одинаковых в качественном отноше	

		3.Естественный темп экономического роста	В. темп роста объема производства, определя полного использования имеющихся производствен
128.	1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г	Установите соответствие 1. Денежные доходы – А. совокупность денежных период времени. 2. Натуральные доходы – Б. сумма денежных поступле воздействием налогообложени 3. Номинальные доходы – В. совокупность материальны для собственного потребления 4. Располагаемые доходы – Г. доходы за вычетом налогов	УК-10
129.	1 – Б, 2 – А, 3 – В	Установите соответствие 1. Экономические методы государственного регулирования – А. политика доходов 2. Социальные методы государственного регулирования – Б. денежно-кредитная политик 3. Институциональные методы государственного регулирования – В. создание институтов-консул	УК-10
130.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	Установите соответствие 1. Микроэкономика – А. изучает экономику в рамках отношений. 2. Мезаэкономика – Б. изучает экономику на уро субъекта (предприятия, фирмы). 3. Макроэкономика – В. изучает экономику на уровне подкомплексов народного хозяйс 4. Мегаэкономика – Г. изучает экономику на уро (государства).	УК-10
131.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие 1. Меркантилизм – А. Т. Мен, А. Монкретьен 2. Физиократизм – Б. К. Маркс 3. Маржинализм – В. А. Смит, Д. Рикардо 4. Марксизм – Г. К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальр	ОПК-1

<table>
<tr><td>132.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Кризис (спад, рецессия)</td><td>А. характеризуется: увеличени значительным превышени производства; ростом инве процентных ставок, цен, сокращением безработицы.</td></tr><tr><td>2. Депрессия (застой, стагнация)</td><td>Б. это резкое нарушение равновесия в результате нараст</td></tr><tr><td>3. Оживление (экспансия)</td><td>В. на этой фазе наступает оп точка экономического цикла.</td></tr><tr><td>4. Подъем</td><td>Г. эта фаза экономического медленного роста после некото</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>133.</td><td>5
Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$
10 –P = -5 +2P
P = 5 ден.ед.</td><td>Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 – P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Определить равновесную цену (ден.ед.).</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>134.</td><td>5
Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$
10 –P = -5 +2P
P = 5 ден.ед.
Q_d = 10-5=5
Q_S = -5 +2*5= 5
Значит Q=5 тов.ед.</td><td>Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 – P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Определить равновесную цену (ден.ед.) и равновесный объем продаж (тов.ед.).</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>135.</td><td>36
Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC
MR=TR′
MC= TC′
TR= P*Q = (50-2Q)*Q = $50Q-2Q^2$
MR= 50-4Q
MC= 8+2Q
50-4Q = 8+2Q
Q= 7 усл.тов.ед.
P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.</td><td>Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек $TC=8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) фирма получит максимальную прибыль?</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>136.</td><td>36 и 7
Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC
MR=TR′
MC= TC′
TR= P*Q = (50-2Q)*Q = $50Q-2Q^2$
MR= 50-4Q
MC= 8+2Q</td><td>Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек $TC=8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?</td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

	50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.		
137.	340 Нац.объем производства = Y Y = C+I+G+X Y= (10+0.25Y)+110+(2+0.2Y)+65 Y= 340 д.ед.	Определить равновесный объем национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет 65 ден. ед.	ОПК-1
138.	340 Нац.объем производства = Y Y = C+I+G+X, X=EX-IM Y= (10+0.25Y)+110+(2+0.2Y)+(65-65) Y= 340 д.ед.	Определить равновесный объем национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, экспорт составляет 65 ден. ед., импорт равен экспорту.	ОПК-1
139.	2400 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ОПК-1
140.	1800 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,1*6000 + 700 +500 = 1800 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 10%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ОПК-1
141.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ОПК-3
142.	3700	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн.	ОПК-3

	переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб.	рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	
143.	5100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 2700 = 5100 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ОПК-3
144.	6100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 3700 = 6100 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ОПК-3
145.	0,3 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ОПК-3
146.	0,6 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,4 = 0,6	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,4, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ОПК-3

147.	112 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (22580/20480)*100%= 112%	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ОПК-3
148.	117 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (24000/20480)*100%= 117%	Если номинальный ВВП страны Z равен 24000 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ОПК-3
149.	18 $У_{безр}$ = ($Ч_{безр}$ / РС)*100% $У_{безр}$ = (15 / 85)*100% = 18%	Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите уровень безработицы (в % округлите до целых величин).	ОПК-3
150.	13 $У_{безр}$ = ($Ч_{безр}$ / РС)*100% $У_{безр}$ = (15 / 115)*100% = 13%	Численность занятых составляет 100 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите уровень безработицы (в % округлите до целых величин).	ОПК-3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономическая теория» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», по результатам экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Правоведение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Право и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная /очно-заочная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. К конституционным обязанностям относятся.

- а) соблюдать законодательство, платить налоги;
- б) получать основное общее образование;
- в) сохранять природу;
- г) защищать Отечество;

+ д) все вышеперечисленное.

2. Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации:

- а) область;
- б) автономная область;

+ в) автономный край;

- г) город федерального значения.

3. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

+ а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;

- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

4. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;

+ б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;

- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

5. Признаки демократического государства:

+ а) источник его власти - суверенитет народа;

- б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

6. Российская Федерация это:

- а) демократическое государство;

+ б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;

- в) федеративное государство;
- г) правовое государство.

7. Высшей ценностью в нашей стране является:

- а) государственный суверенитет;
- б) государственная власть;

+ в) человек, его права и свободы;

- г) закон.

8. Согласно действующей Конституции источник власти в РФ:

- а) представительные органы;
- б) законодательные органы;
- в) избиратели;
- г) референдум;

+ д) многонациональный народ.

9. Путём референдума в Российской Федерации принимается следующий нормативный правовой акт:

- а) Трудовой кодекс Российской Федерации;

+ б) Конституция;

- в) Закон «О средствах массовой информации»;

- г) Гражданский кодекс.

10. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает….

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
+ б) Президент Российской Федерации;
- в) Конституционный суд Российской Федерации;
- г) Председатель Правительства Российской Федерации.

11. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

+ а) обеспечения равенства народов Российской Федерации;
- б) сохранения репутации руководителей государства;
- в) обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
- г) недопущения граждан к управлению делами общества.

12. Верховенство государственной власти - это:

+ а) признание высшей юридической силы конституции государства;
- б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- в) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;
- г) запрещение политической оппозиции;
- д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

13. Признаки демократического государства:

+ а) источник его власти - суверенитет народа;
- б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

14. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:

+ а) выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- б) право Президента России на роспуск Государственной Думы;
- в) в возможности министров быть депутатами парламента;
- г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

1.1. Понятие и признаки государства.

1.2. Социальное назначение и функции государства.

1.3. Типология государств.

1.4. Понятие и функции права.

1.5. Система права и ее основные элементы.

1.6. Правовые нормы и правоотношения, основания возникновения и состав правоотношений.

1.7. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

2.1. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ.

2.2. Российский федерализм и его принципы. Разделение властей в РФ.

2.3. Политический режим и парламентаризм в России.

2.4. Судебная система РФ. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

2.6. Понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ.

2.7. Социально-экономические права и их роль в правовом государстве.

2.8. Политические права и формы их реализации в РФ. Понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.

Тема 3. Основы гражданского права РФ

3.1. Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ.

3.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

3.3. Организации (юридические лица) как субъекты гражданского права.

3.4. Государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования как субъекты гражданского права.

3.5. Объекты гражданских прав: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д.

3.6. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности.

3.7. Понятие обязательственного права.

3.8. Понятие договора и виды. Заключение, изменение и расторжение договора.

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

4.1. Понятие и предмет семейного права.

4.2. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4.3. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке.

4.4. Права и обязанности родителей и детей.

4.5. Понятие и содержание наследства.

4.6. Наследование по завещанию.

4.7. Наследование по закону.

4.8. Принятие наследства. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

5.1. Понятие, предмет и задачи трудового права России. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения, стороны.

5.2. Социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры. Коллективные соглашения.

5.3. Трудовой договор (контракт) и его виды:

а) понятие, стороны, виды трудового договора;

б) порядок заключения трудового договора;

в) изменение и расторжение трудового договора.

5.4. Рабочее время и время отдыха:

а) понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени;

б) понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков.

5.5. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству, формы оплаты туда. Заработная плата. Ограничение удержаний из заработной платы.

5.6. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

а) дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

б) понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника Случаи полной материальной ответственности.

5.7. Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод.

5.8. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 6. Основы российского административного законодательства

6.1. Понятие, предмет и метод административного права.

6.2. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ.

6.3. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России.

6.4. Понятие административного принуждения и административного наказания.

6.5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.

6.6. Меры административного принуждения и административного наказания.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

7.1. Понятие и принципы уголовного права в РФ.

7.2. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ.

7.3. Понятие преступления и его состав.

7.4. Категории преступлений.

7.5. Понятие неоднократности и рецидива преступления. Совокупность преступлений. Преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой.

7.6. Случаи освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

7.7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.

Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ.

8.1. Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство.

8.2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе.

8.3. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

8.4. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка, коммерческий подкуп, как наиболее характерные коррупционные проявления.

8.5. Основы российского законодательства, направленного на противодействие экстремисткой деятельности.

8.6. Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности.

8.7. Основы российского законодательства, направленного на противодействие террористической деятельности.

8.8. Формирования нетерпимого отношения к субъектам террористической деятельности и их пособникам в профессиональной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая

	часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

1. *Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:*

- а) принадлежность власти общине;
- б) подчинение мерам общественного воздействия;
+ в) наличие специального аппарата управления

2. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:

- а) М. Ковалевский;
+ б) Вольтер;
- в) Ф. Энгельс;
- г) С. Пуфендорф.

3. Марксистская и патримониальная теории связывают происхождение права:

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;
- в) расслоением общества на классы;
+ г) появлением частной собственности

4. Первобытно-общинной формации присущи следующие общественные институты:

- а) брак и семья;
+ б) религия;
- в) государство;
- г) налоги.

6.Укажите, что является юридическим фактом:

- а) заключение трудового договора;
- б) поступление в институт;
+ в) приготовление пищи;
- г) стихийное бедствие.

7. На первой стадии применения права происходит:

- а) юридическое квалифицирование;
+ б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) исполнение решения по делу;
- г) вынесение решения по делу.

8. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

+ а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования;
- г) принадлежность к отрасли права

9. Правопорядок — это:

+ а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

10. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- а) возможное поведение;
- б) правомочие;
- в) правопритязание;
+ г) должное поведение

11. Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:

+ а) законность;
- б) правопорядок;
- в) правоотношение.

12. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:

- а) правомерное поведение;
- б) юридическая ответственность;
+ в) юридическая обязанность.

13. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) правопорядок лежит в основе законности;
+ б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность – это составная часть правопорядка.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

1. Верховенство государственной власти - это:

+ а) признание высшей юридической силы конституции государства;
- б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- в) запрещение политической оппозиции;
- г) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;
- д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

2. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на:

+ а) Президента России;
- б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- в) Федеральную Службу Безопасности;
- г) Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации;
- д) Верховный Суд Российской Федерации.

3. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:

+ а) выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- б) право Президента России на роспуск Государственной Думы;
- в) в возможности министров быть депутатами парламента;
- г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.

4. Признаки демократического государства:

+а) источник его власти - народ;
- в) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- г) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- д) судебная власть занимает главенствующее положение.

5. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
+ б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

6. Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что:

+ а) ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права;
- б) она играет роль "правовой библии", собрания важнейших юридических идей;
- в) без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране;
- г) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений.

7. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

+ а) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;
- б) через представителей Российской Федерации в международных организациях;
- в) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

8. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;

+ б) воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- в) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;
- г) подчинения органов судебной власти законодательной;
- д) воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти.

9. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

+ а) отделении религиозных объединений от государства;
- б) установлении государственной религии;
- в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- г) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

10. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- а) сохранения социального мира в обществе;
+ б) обеспечения равенства народов Российской Федерации;
- в) сохранения репутации руководителей государства;
- г) обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
- д) недопущения граждан к управлению делами общества.

Тема 3. Основы гражданского права РФ

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой:

+ а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

2. Соотношение принципов и метода гражданского права выражается в том, что:

- а) принципы являются более общими понятиями, а метод их конкретизирует;
- б) принципы лежат за пределами права, а метод относится к правовым понятиям;
- в) метод, взятый в сущностном плане, выступает в качестве одного из принципов гражданского права;
+ г) прямой связи между принципами и методом нет.

3. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
+ в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

4. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

+ а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;

- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

5. Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?

+ а) принцип неотвратимости наказания;
- б) принцип неприкосновенности собственности;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

+ а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

7. Дети до 6 лет являются:

+ а)полностью недееспособными;
- б) обладают частичной дееспособностью;
- в) обладают ограниченной дееспособностью.

8. Какие правовые последствия влечет для граждан признание его полностью недееспособным:

+ а)установление над ним опеки;
- б) установление над ним попечительства;
- в) лишение его права на наследование имущества.

9. Частичной дееспособность обладают:

- а) малолетние в возрасте до 6 лет;
+ б)несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
+ в)несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

10. Ограниченная дееспособность может наступить в случае:

- а) когда несовершеннолетний вредит своему здоровью;
+ б)когда лицо злоупотребляет алкоголем или наркотиками и тем ставит семью в тяжелое положение;
- в) когда злоупотребление алкоголем или наркотиками создает угрозу для жизни гражданина.

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

+ а) дозволительно-императивный;
- б) поощрительный;
- в) рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

+ а) попадают под приоритетную защиту;

- б) являются добровольным действием со стороны родителей;
- в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Не является условием для заключения брака:

+ а) наличие брачного договора;
- б) достижение необходимого возраста;
- в) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

4. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?

+ а) с даты его заключения;
- б) с даты вступления в законную силу судебного решения;
- в) с даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

5. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

+ а) это собственность мужа;
- б) это совместная собственность супругов;
- в) это имущество супруги.

6. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?

+ а) письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- б) простую письменную форму;
- в) письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

7. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

+ а) с 10 лет;
- б) с14 лет;
- в) с 7 лет.

8. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

+ а) одна треть заработка;
- б) одна четвертая заработка;
- в) половина заработка.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

1. Основание возникновения трудового правоотношения:

- а) заключение трудового договора;
+ б) **заключение трудового договора или фактическое допущение к работе;**
- в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора.

2. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются …

- а) предшествующими трудовым правоотношениям;
+ б) **сопутствующими трудовым правоотношениям;**
- в) вытекающими из трудовых правоотношений.

3. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) …:

+ а) **субъективные права и обязанности работника и работодателя;**
- б) ответственность сторон трудового правоотношения;

+ в) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения;

- г) выполнение трудовой функции работником.

4. Правоотношения по трудоустройству:

- а) **предшествуют трудовым правоотношениям;**
- б) сопутствуют трудовым правоотношениям;
- в) вытекают из трудовых правоотношений.

5. Общий размер всех удержаний из заработной платы работника по исполнительному листу не может превышать:

- а) 20%;
- б) 70% во всех случаях;

+ в) 70% при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, а также вреда, причиненного преступлением.

6. Под прогулом в трудовом праве понимается:

- а) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более трех часов суммарно в течение рабочего дня;

+ б) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня;

- в) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин вне зависимости от времени.

7. Минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха составляет:

- а) 36 часов;

+ б) 42 часа;

- в) 48 часов.

8. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ составляет:

+ а) 40 часов в неделю;

- б) 41 час в неделю;
- в) 39 часов в неделю.

9. Работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию не позднее чем за:

- а) неделю;

+ б) две недели;

- в) месяц.

10. Продолжительность ежегодно оплачиваемого отпуска составляет:

- а) не менее 24 календарных дней;

+ б) не менее 28 календарных дней;

- в) не менее 30 календарных дней.

Тема 6. Основы российского административного законодательства

1. Мерами административного взыскания являются:

+ а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест;

- б) административный арест, лишение свободы, штраф;

- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;

- г) все перечисленное.

2. Общий срок, в течении которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 3 месяца;
- в) 1 месяца;
+ г) 2 месяца.

3. Административное выдворение, как вид административного наказания представляет собой:

- а) принудительное и контролируемое перемещение иностранных граждан и лиц без гражданства через Государственную границу РФ за пределы РФ;
- б) контролируемый самостоятельный выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из РФ;
+ в) все вышеперечисленное.

4. Дисквалификация, как вид административного наказания представляет собой лишение физического лица права:

- а) занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица;
- б) входить в совет директоров (наблюдательный совет);
- в) осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
+ г) все вышеперечисленное.

5. Административный проступок - это:

- а) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.;
- б) предупреждение в письменной форме;
- в) лишение специального права;
+ г) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена ответственность.

6. Субъектами административных правонарушений является:

- а) Российская Федерация, субъекты Российская Федерация;
- б) физические лица;
- в) юридические лица;
+ г) все вышеперечисленное.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

1. Состав преступления:

- а) объект преступления;
+ б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление;
- в) субъект преступления;
- г) субъективная сторона.

2. К преступлениям средней тяжести относится:

- а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- б) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – превышает 2 года лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
+ г) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – не превышает 10 лет лишения свободы.

3. Признаки субъекта преступления.

+ а) вменяемость и достижение установленным законом возраста;
- б) вменяемость;
- в) совершение общественно-опасного деяния;
- г) достижение 16- летнего возраста.

4. Обязательные работы заключаются:

+ а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно - полезных работ;
- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором: суда;
- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжким физическим трудом;
- г) в отстранении осужденного на время, определенного приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно- полезных работ.

5. Деяния, предусмотренные УК РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности могут быть:

- а) легкие, тяжкие и средние;
+ б) не большой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) средней тяжести, тяжкие и не тяжкие;
- г) не очень тяжкие, полу тяжкие, очень тяжкие.

6. Субъективная сторона преступления – это:

- а) прямой и косвенный умысел;
- б) мотив и цель преступления;
- в) совершенствование преступления с неопределенным умыслом;
- г) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершаемому им деянию.

7. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;
- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;
- в) угроза применения наказания;
+ г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

8. Исправительные работы отбываются:

+ а) по месту работы осужденного;

+ б) в местах, определенных органом местного самоуправления по соглашению с органом, исполняющим наказания, но в районе места жительства осужденного;

- в) в колониях — поселениях.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано 86-100% правильных ответов
«Хорошо»	Дано 61-85% правильных ответов
«Удовлетворительно»	Дано 25-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Дано менее 25% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Ситуационные задания

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

Ситуация 1

Заполните таблицу «Формы государства».

госуд ар-ство	стол ица	форма гос. правл е-ния	форма гос. устрой ства	полит и-чески й режим	глава госуда р-ства	парла-мент: структ ура и состав	систем а избран ия главы госуда	система избрани я палат парламе нта

							р-ства	
Германия								
Франция								
США								
Великобритания								
Италия								
Швеция								
Япония								
Финляндия								
Канада								
Россия								

Ситуация 2

Установите соответствие:

1. Рецепция	1. Судопроизводство, подсудность
2. Юрисдикция	2. Правоведение
3. Юстиция	3. Осознанное заимствование и освоение
4. Юриспруденция	4. Правосудие
5. Сервитут	5. Правонарушение
6. Деликт	6. Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении
7. Казус	7. Собирание законов
8. Компиляция	8. Приведение к единообразию
9. Унификация	9. Юридический случай
10. Суверен	10. Носитель верховной власти

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

Ситуация 1

1. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
виды Конституций в мире	
этапы развития Конституции России	

юридические свойства Конституции	
структура Конституции 1993 года	
отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

Ситуация 2

Отвечая на вопрос: «Какие признаки, присущие РФ, можно выделить исходя из анализа Конституции РФ», студентка Иванова ответила, что РФ является федеративным и суверенным государством.

Какие еще признаки российского государства закреплены в Конституции РФ?

Ситуация 3

1. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

	граждане РФ	иностранные граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

2. Дуров с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Дурова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Тема 3. Основы гражданского права РФ

Ситуация 1

Учредители закрытого акционерного общества “Дора” получили временное регистрационное свидетельство, открыли счет в банке и изготовили в законном порядке печать. ЗАО “Дора”, однако, не обратилось за получением постоянного регистрационного свидетельства в течение 3-х месяцев.

Можно ли считать ЗАО “Дора” зарегистрированным?

Ситуация 2

Общество с ограниченной ответственностью “Промэкс” сдало в аренду колхозу “Восток” экскаватор сроком на 6 месяцев. После окончания срока аренды колхоз продолжал пользоваться экскаватором, поскольку требований от ООО “Промэкс” о его возврате не поступало. Спустя 3 месяца после окончания срока аренды ООО потребовало вернуть экскаватор, а также возместить убытки, понесенные “Промэксом” из-за несвоевременного его возврата. Колхоз согласился возвратить экскаватор лишь через месяц с момента требования о возврате, а убытки возместить отказался, сославшись на то, что полностью и своевременно вносил и будет вносить арендную плату.

Кто прав в данной ситуации - ООО “Промэкс” или колхоз “Восток”? Как бы вы решили данный спор? Каково будет решение суда в случае, если ООО “Промэкс” подаст иск в арбитражный суд?

Ситуация 3

15-летний Кондратьев, заработав во время школьной практики 0,57 тыс. руб., купил на эти деньги у Северцева подержанный велосипед. Родители Кондратьева, считая, что велосипед стоит дешевле, обратились в суд с иском о признаниии сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки.

Какие сделки вправе совершать Кондратьев? Можно ли в данном случае признать сделку недействительной?

Ситуация 4

Петухов взял в долг у своей сотрудницы Петровой 50 тыс. руб. Долг Петухов в срок не возвратил и Петрова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Петухов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении денег у Петровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Петуховым денег.

Сможет ли суд помочь Петровой? Каково будет решение суда?

Ситуация 5

Десятилетний Коля продал за 5 тыс. руб. школьному сторожу дяде Васе свой фотоаппарат “Зенит”.

Можно ли такую сделку признать действительной?

Ситуация 6

Панов обратился к администрации универмага с просьбой о продаже ему магнитофона, помещенного в витрине магазина, сославшись на то, что в соответствующей секции магнитофонов подобной марки в продаже нет. Дирекция универмага в просьбе Панову отказала и пояснила, что товары, находящиеся в витрине, предназначены для рекламы и продаже не подлежат.

Правомерен ли отказ дирекции универмага?

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

Ситуация 1

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроится на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Ситуация 2

В АО «Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они предоставили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие еще документы вправе потребовать от них администрация АО?

Ситуация 3

Травкин был принят на завод «Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Ситуация 4

Старший лаборант кафедры математики Рюмин 15 марта опоздал на работу на 1 час 45 минут, 20 марта он опоздал на работу на 2 часа 10 минут, а 24 марта – на 3 часа 50 минут. Во всех случаях опоздания на работу Рюмин не отрицал своей вины в нарушениях трудовой дисциплины.

Вправе ли администрация уволить его за прогул по пп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ?

Тема 6. Основы российского административного законодательства

Ситуация 1

Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»;
3. безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте;
4. торговля Сучковой цветами в неположенном месте;
5. отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова.

Ситуация 2

Что относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут
2. неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину ,находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;

5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

Ситуация 1

Главный бухгалтер частной фирмы гражданка Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом директор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: сокрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.

1. Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания?

2. Образует ли деяние Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?

Ситуация 2

Учащийся технического колледжа С., задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа К. и предложил ему принять участие в краже. Разговор С. и К. случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Ф., который сообщил об этом в милицию. С. и К. были вызваны в РОВД для дачи объяснений.

1. Содержится ли в действиях С. признаки неоконченного преступления?

2. Подлежит ли С. уголовной ответственности в данной ситуации?

Ситуация 3

Гражданин С. совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте. С. скрылся с места происшествия и был задержан сотрудниками ГАИБДД спустя несколько часов. Адвокат С. требовал освобождения С. от уголовной ответственности на том основании, что в результате следствия было установлено, что ДТП произошло по вине пешехода и никаких правил дорожного движения С. не нарушал.

1. Подлежит ли С. уголовной ответственности?

2. Квалифицируйте деяние С. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Ситуация 4

Гражданин В. был задержан в продуктовом магазине при попытке кражи упаковки чипсов. Работники охранной службы вызвали наряд полиции, а до их прибытия произвели обыск задержанного.

1. Правомерны ли действия работников охранной службы?

2. Квалифицируйте деяние В. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Хорошо»	Дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, но в достаточной мере свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Удовлетворительно»	Дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос не представлен, либо работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению ситуационных заданий

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках поставленной конкретный проблемы - требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Ситуационные задачи могут не иметь однозначного решения. Ситуация, лежащая в основе задачи, может предполагать множество решений, более или менее близких к оптимальному. Многообразие вариантов возможных решений используется в дискуссии для анализа и оценки различных подходов к решению.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Перечисляя признаки государства, студентка Плотникова назвала:

1) правотворчество;
2) государственный суверенитет;
3) система налогов, податей, займов;
4) гарантированность прав и свобод граждан;
5) территориальное деление населения.

В чем ошиблась Плотникова?

Задание 2. Назовите классификацию нормативно-правовых актов.

Задание 3. Дуров с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Дурова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Задание 4. Отвечая на вопрос: «Какие признаки, присущие РФ, можно выделить исходя из анализа Конституции РФ», студентка Иванова ответила, что РФ является федеративным и суверенным государством.

Какие еще признаки российского государства закреплены в Конституции РФ?

Задание 5. *Назовите, кто из указанных лиц осуществляет законодательную, исполнительную или судебную власть:*

1. Председатель правительства.
2. Федеральный судья.
3. Депутат Государственной Думы.
4. Министр сельского хозяйства.
5. Член Совета Федерации.

Задание 6. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задание 7. Руководствуясь положениями гл. 4 ГК РФ, составьте сравнительную таблицу для коммерческих юридических лиц по нижеследующей форме

	Наименование организационно-правовой формы и ее понятие	Учредительные документы, применяемые для данной организационно-правовой формы	Состав участников и имеющиеся ограничения (при наличии)	Порядок распределения прибыли	Порядок выхода участника из организации

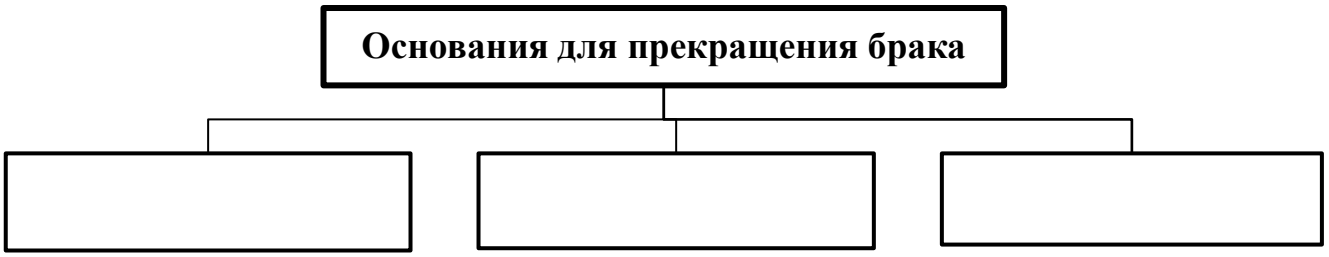
Задание 8. Плотник Джузеппе передал своему другу Папе Карло полено со словами: «На, сделай что-нибудь». Папа Карло, вложив свой труд, сделал деревянного человечка по прозвищу Буратино. Проект стал приносить доход (кукольный театр, доходы от продажи билетов и т.п.). и тут между Джузеппе и лицом, произведшим

переработку, - Папой Карло, - произошел спор: а кому же все-таки принадлежит Буратино?

Разрешите спор.

Задание 9. Представьте в виде таблицы различия между правом оперативного управления и правом хозяйственного ведения.

Задание 10. Заполните пустые ячейки



Задание 11. Испытательный срок не устанавливается:

1) _____;
2)_____;
3) _____;
4)_____;
5) _____;
6) _____;
7) _____;
8) _____.

Задание 12. Назовите отличительные признаки преступления от административных правонарушений.

Вариант 2.

Задание 1. Государство – это…

Задание 2. При изучении темы «Источники права» студентка Панькова пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Подставиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Карпова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт - это правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.

Чье мнение является правильным?

Задание 3. Колесов, проживающий в г. Свердловске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в институт.

Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

Задание 4. Экономист Пчелкин решил оформить заграничный паспорт для поездки на Олимпийские игры в Грецию. Однако в выдаче заграничного паспорта ему было отказано ввиду того, что он лишен родительских прав и в настоящее время нигде не работает.

Правомерны ли такие действия?

Задание 5. Определите, в каких из ниже перечисленных ситуациях, могут быть досрочно прекращены полномочия депутата ГД или члена СФ:

1. Депутат Иванов был признан недееспособным в силу прогрессирующего у него психического расстройства.
2. Занятие членом Совета Федерации Кирюхиным научной и преподавательской деятельностью.
3. Выдвижение против члена Совета Федерации Киричкова обвинения в государственной измене.
4. Занятие депутатом Тоневым предпринимательской деятельностью.
5. Оскорбление депутатом Тупиковым Президента РФ.

Задание 6. Игорь Яков, 17 лет, был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем стал полностью дееспособным.

По решению какого органа Игорь Яков мог быть признан полностью дееспособным и кто должен дать на это согласие?

Задание 7. Руководствуясь положениями гл. 4 ГК РФ, составьте сравнительную таблицу для коммерческих юридических лиц по нижеследующей форме

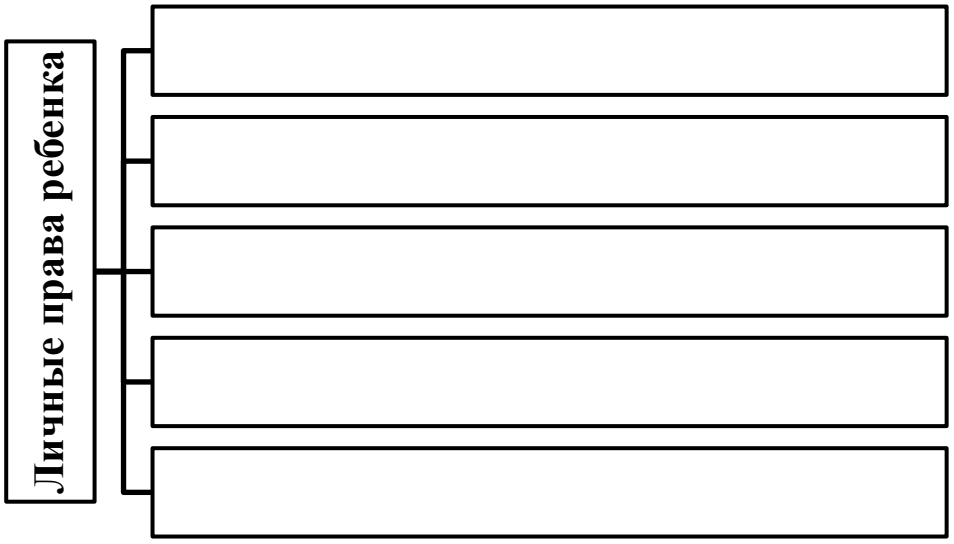
№	Наименование организационно-правовой формы и ее понятие	Органы управления для данной организационно-правовой формы	Порядок формирования уставного капитала и требования к нему	Порядок распределения убытков	Порядок ведения дел (если определяется законом)
1					
2					

Задание 8. *Мишка косолапый по лесу идет*
Шишки собирает, песенки поёт.
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою – топ.

Имел ли право Иванов Михаил Сергеевич собирать шишки в федеральном лесу без соответствующего разрешения и при этом безвозмездно обращать их в свою собственность.

Задание 9. Составьте таблицу видов и содержания ограниченных вещных прав.

Задание 10. Заполните пустые ячейки



Задание 11. Основания для возникновения трудовых отношений:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 12. Назовите отличительные признаки преступления от дисциплинарных правонарушений.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-54	1-15	1-9

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие и признаки государства.
2. Типология государств.
3. Понятие и структура системы права в РФ.
4. Понятие и разновидности источников права.
5. Понятие и виды правовых норм.
6. Понятие и содержание правоотношений.
7. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.
8. Понятие и признаки правонарушения.
9. Состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Основы конституционного строя РФ. Форма российского государства.
12. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
13. Федеральные органы законодательной власти РФ.
14. Законодательный процесс в РФ.
15. Судебная система РФ.
16. Президент РФ. Его основные полномочия и функции.
17. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
18. Понятие и принципы российского гражданства.
19. Приобретение и утрата российского гражданства.
20. Обстоятельства, препятствующие вступлению в российское гражданство.
21. Понятие, предмет и принципы гражданского права.
22. Граждане как субъекты гражданского права.
23. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
24. Понятие и юридическая классификация вещей.
25. Понятие имущества и имущественных прав. Виды вещных прав.
26. Понятие и содержание права собственности.
27. Основания возникновения и прекращения права собственности.
28. Понятие и предмет семейного права РФ. Семейные правоотношения.
29. Понятие и юридическое содержание брака. Заключение брака.
30. Основания прекращения брака.
31. Признание брака недействительным.
32. Имущественные и личные неимущественные права супругов в браке.
33. Понятие и юридическое содержание наследства.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию.
36. Понятие, предмет и задачи трудового законодательства РФ.
37. Социальное партнерство в сфере труда.
38. Коллективные договоры и коллективные соглашения.
39. Общий порядок ведения коллективных переговоров.
40. Понятие и виды трудового договора.
41. Основания прекращения трудовых договоров.
42. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

43.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
44.Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий.
45.Материальная ответственность сторон трудового договора.
46.Понятие, предмет и метод административного права РФ.
47.Нормы административного права. Административные правоотношения.
48.Система органов исполнительной власти в РФ.
49.Понятие и основания административной ответственности.
50.Виды административных взысканий.
51.Общий порядок производства по делам об административных правонарушениях.
52.Понятие и принципы уголовного права.
53.Понятие и состав преступления.
54.Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Какая из нижеуказанных сделок является односторонней, а какая – договором:

1	Сделка	организаторы торгов сделали извещение о продаже на них фарфоровой статуэтки, изображающей всадника на белом коне, и указали срок их проведения;	1
2	Договор	Сорокин, будучи участником торгов, купил фарфоровую статуэтку.	2

Ответ: 1 – 1, 2 – 2.

2. Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие в письменной:

1	Письменная	в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Куравлев еженедельно по телефону давал устную заявку оптовой базе на товар, отсутствующий в его магазине	1
2	Устная	предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал	2

Ответ: 1 – 2, 2 – 1.

3. Назовите, кто из указанных лиц осуществляет законодательную, исполнительную или судебную власть:

1	Законодательная	Председатель правительства	1
2	Исполнительная	Федеральный судья.	2
3	Судебная	Депутат Государственной Думы.	3
4		Министр сельского хозяйства.	4
5		Член Совета Федерации.	5

Ответ: 1 – 3,5;
2 – 1,4;
3 - 2

4. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Слияние	прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому (существующему) юридическому лицу	1
2	Присоединение	прекращение юридического лица с передачей всех его прав и обязанностей вновь созданным юридическим лицам	2
3	Разделение	это объединение двух или более хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется новая экономическая единица	3
4	Выделение	изменение организационно-правовой формы организации	4
5	Преобразование	создание одного или нескольких юридических лиц с передачей ему (им) части прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица без прекращения последнего	5

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 5,5-4.

5. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Рецепция	Судопроизводство, подсудность	1
2	Юрисдикция	Правосудие	2
3	Юстиция	Осознанное заимствование и освоение	3

Ответ: 1 - 3, 2 - 1, 3 – 2.

6. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Унификация	Приведение к единообразию	1
2	Суверен	Правоведение	2
3	Юриспруденция	Носитель верховной власти	3

Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 – 2.

7. Определите, в каких из ниже перечисленных ситуациях, могут быть досрочно прекращены полномочия депутата ГД или члена СФ:

6. Депутат Иванов был признан недееспособным в силу прогрессирующего у него психического расстройства.
7. Занятие членом Совета Федерации Кирюхиным научной и преподавательской деятельностью.
8. Выдвижение против члена Совета Федерации Киричкова обвинения в государственной измене.
9. Занятие депутатом Тоневым предпринимательской деятельностью.
10. Оскорбление депутатом Тупиковым Президента РФ.

Ответ: 1, 4

8. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Сервитут	Юридический случай	1
2	Деликт	Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении	2
3	Казус	Правонарушение	3

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.

9. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Преступления небольшой тяжести	Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.	1
2	Преступления средней тяжести	Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает десяти лет лишения свободы.	2
3	Тяжкие преступления	Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы	3
4	Особо тяжкие преступления	Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.	4

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.

10. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Преступление	Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	1
2	Наказание	Совокупность установленных законом признаков, определяющих общественно опасное деяния как преступление	2
3	Рецидив	Виновно совершенное общественно опасное	3

	преступления	деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.	
4	Состав преступления	Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.	4

Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

11. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 353 "О Российской академии медицинских наук";

б) Федеральный закон от 01.06.1995 N 86-ФЗ "О государственных долговых товарных обязательствах";

в) Приказ ректора;

г) Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

Ответ: Г-Б-А-В

12. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора";

б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»;

в) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений";

г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".

Ответ: Г-В-А-Б

13. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора";

б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»;

в) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений";

г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".

Ответ: Г-В-А-Б

14. Найдите соответствие.

1	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее	…..неделимой вещью.	1

	назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав, является…..		
2	Различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению являются….	…принадлежностью	2
3	Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением называется…	…сложной вещью	3

Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2

15. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Исправительные работы	Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.	1
2	Принудительные работы	назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его	2
3	Обязательные работы	Применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.	3

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Бригадир каменщиков Васильев работал по срочному трудовому договору. По истечении срока договора он подал заявление директору с просьбой об увольнении по истечении срока трудового договора. Директор не согласился, ссылаясь на отсутствие квалифицированных каменщиков, однако, через три месяца после этого издал приказ об увольнении Васильева в связи с истечением срока трудового договора. Васильев обратился в суд о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести суд?

Ответ: согласно ст. 58 ТК РФ в случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок. Следовательно, договор Васильева приобрел статус договора, заключенного на неопределенный срок и расторжение должно проходить по общим основаниям, суд должен восстановить Васильева на работе.

Задача 2.

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроится на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Ответ: согласно ст. 63 ТК РФ с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. По общему правилу, в 5-ом классе обучаются лица, достигшие в среднем возраста 10-12 лет. Таким образом, отказ редакции был правомерным.

Задача 3.

Травкин был принят на завод «Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Ответ: согласно ст. 70 ТК РФ при заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. В соответствии со ст. 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия. Таким образом, суд должен отказать Травкину в удовлетворении иска.

Задача 4.

Председатель военно-медицинской комиссии Корзун оформил для сына своего знакомого Егорова медицинскую карту, в которую от имени врачей вписал сведения о, якобы, имеющимся у Егорова хроническом заболевании, что дало последнему возможность получить в военкомате освобождение от службы в армии. За оказанную услугу Егоров передал Корзуну 500 долларов США.

Оцените действия Корзуна и Егорова.

Ответ: Действия Егорова квалифицируются ст. 291 УК РФ. Дача взятки.

1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

Действия Корзуна квалифицируются ст. 290 УК РФ. Получение взятки.

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе –

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

Задача 5.

Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме десяти тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли вино-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес-Е240", где он был задержан с поличным.

Квалифицируйте действия Лихачева.

Ответ:

В соответствии ч.4 ст. 290 УК РФ квалифицируется как получение взятки, совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации и наказывается штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до пятидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

Задача 6.

Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего трудового распорядка ООО «Западный мост» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли данное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

Ответ: согласно ст. 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) замечание;

2) выговор;

3) увольнение по соответствующим основаниям.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

Таким образом, можно говорить о том, что действия администрация являются неправомерными и противоречит нормам ТК РФ.

Задача 7.

Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а ее подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка».

Какие документы они обязаны предоставить при поступлении на работу?

Ответ: в соответствии со ст. 65 ТК РФ при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (статья 66.1 настоящего Кодекса), за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;

документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;

документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;

справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, которая выдана в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Задача 8.

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы. Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

Возможно ли включение в коллективный договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?

Ответ: согласно ст. 50 ТК РФ условия коллективного договора, ухудшающие положение работников, недействительны и не подлежат применению. В соответствии со ст. 192 ТК РФ ее допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине. Таким образом, можно говорить о том, что действия работодателя являются неправомерными, и положения коллективного договора, устанавливающие такое положение являются недействительными.

Задача 9.

15-летний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе.

Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Ответ: согласно ст. 63 ТК РФ Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. Таким образом, можно говорить о том, что директор не прав, т.к. Бутылин уже получил общее образование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов (обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла (обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер зада-ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
101.	Психическое отношение лица к своему противоправному поведению (действию или бездействию) и его последствиям.	Дайте определение Вины	УК-11
102.	Одна из наиболее суровых мер наказания, которая по действующему законодательству может быть назначена на срок до 20 лет.	В чем состоит суть лишения свободы на определенный срок	УК-11
103.	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ (УК РФ) под угрозой наказания	Раскройте понятие - преступление	УК-11
104.	Назначаемая по приговору суда мера государственного принуждения, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и выражающаяся в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод лица.	Дайте определение уголовному наказанию	УК-11
105.	Умышленное противоправное виновное деяние двух или более лиц	Раскройте понятие - соучастие в преступлении	УК-11
106.	Государственное принуждение в форме наказания. Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и судебное разбирательство.—- это один из видов юридической ответственности; правовое последствие совершенного преступления	Дайте определение уголовной ответственности	УК-11
107.	1. Объект правонарушения; 2. Объективная сторона правонарушения; 3. Субъект правонарушения; 4. Субъективная сторона правонарушения	Перечислите элементы состава правонарушения	УК-11
108.	а) замечание; б) выговор; в) увольнение с работы по соответствующим основаниям.	Перечислите дисциплинарные взыскания согласно Трудовому кодексу РФ	УК-11
109.	Ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения, одна из форм юридической ответственности, менее строгая, чем уголовная ответственность.	Что представляет собой административная ответственность	
110.	Правонарушение, наносящие вред общественным отношениям в области государственного управления, которые урегулированы нормами административного, финансового, земельного и некоторых других отраслей права.	Дайте определение административно-правовому проступку	УК-11
111.	Предупреждение; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права,	Назовите виды административных наказаний	УК-11

	предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы. административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.		
112.	Граждан как участник правоотношений, обладающие правоспособностью.	Раскройте понятие - физического лица	УК-11
113.	Мера ответственности за совершение дисциплинарного проступка (дисциплинарной ответственности)	Что представляет собой дисциплинарное взыскание	УК-11
114.	В зависимости от того, к какой отрасли относится юридическая ответственность, выделяются: *уголовная* – применяется только за преступления; *административная* – наступает за совершение административного проступка на основе законодательства об административных правонарушениях; *гражданская* – наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда; *дисциплинарная* –применяется за нарушение трудовой, учебной, служебной, воинской дисциплины; *материальная* – наступает за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей.	Назовите виды юридической ответственности	УК-11
115.	Юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.	Дайте определение закона	УК-11
116.	это правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение	Дайте определение нормативного правового акта	УК-11
117.	Нормативно - правовой акт высшей юридической силы, принятые исключительно законодательным (представительным) органом государственной власти РФ (Федеральным Собранием) по предметам ведения РФ и ее субъектов либо принятые непосредственно народом путем всероссийского	Дайте определение Федеральному закону	УК-11

	референдума.		
118.	Правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон. Подзаконные акты принимаются на основании и во исполнение законов.	Что представляет собой подзаконный акт	УК-11
119.	Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.	Что представляет собой право	УК-11
120.	Установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения.	Дайте определение нормы права	УК-11
121.	Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности.	Раскройте понятие «правоотношение»	УК-11
122.	1. Нормативный правовой акт. 2. Юридический прецедент 3. Правовой обычай. 4. Нормативный договор	Назовите 4 основные формы права	УК-11
123.	волевой характер; общеобязательность; нормативность; связь с государством; формальная определенность; системность	Назовите признаки права	УК-11
124.	судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел (распространен преимущественно в странах общей правовой семьи – Англии, США, Канаде и т.д.).	Раскройте понятие «юридический прецедент»	УК-11
125.	Основной Федеральный закон, обладающий высшей юридической силой, на всей территории Российской Федерации	Дайте определение Конституции РФ	УК-11
126.	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).	Дайте определение время отдыха	УК-11.
127.	Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.	Раскройте понятие - работник	УК-11.
128.	Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.	Раскройте понятие - работодатель	УК-11
129.	Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными	Дайте определение рабочему времени	УК-11.

	нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.		
130.	Определенный порядок поведения работников в процессе производства.	Дайте определение трудовой дисциплины	УК-11.
131.	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.	Дайте определение трудового договора (контракта)	УК-11.
132.	Отношение между людьми по поводу принадлежности материальных благ.	Раскройте понятие - собственность	УК-11.
133.	Юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.	Что представляет собой договор	УК-11.
134.	деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации	Раскройте понятие «стандартизация»	УК-11.
135.	форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.	Раскройте понятие «сертификация»	УК-11.
136.	Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить добровольный или обязательный характер.	Назовите виды подтверждения соответствия в соответствии с ФЗ «Техническом регулировании»	УК-11.
137.	Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.	Раскройте понятие «реклама»	УК-11.

138.	Изготовитель или продавец товара либо иное определившее объект рекламирования и (или) содержание рекламы лицо	Раскройте понятие «Рекламодатель»	УК-11.
139.	Лицо, осуществляющее полностью или частично приведение информации в готовую для распространения в виде рекламы форму	Раскройте понятие «Рекламопроизводитель»	УК-11.
140.	Лицо, осуществляющее распространение рекламы любым способом, в любой форме и с использованием любых средств	Раскройте понятие «Рекламораспространитель»	УК-11.
141.	Лица, на привлечение внимания которых к объекту рекламирования направлена реклама	Раскройте понятие «Потребители рекламы»	УК-11.
142.	Систематичность. Самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности. Рискованный характер. Систематическое получение прибыли.	Назовите признаки предпринимательской деятельности	УК-11.
143.	Присоединение Слияние Преобразование Разделение Выделение	Назовите формы реорганизации субъектов предпринимательского права	УК-11.
144.	Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа.	Раскройте понятие «Лицензия»	УК-11.
145.	Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	Раскройте понятие «Потребитель»	УК-11.
146.	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям	Раскройте понятие «Изготовитель»	УК-11.
147.	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги	Раскройте понятие «Исполнитель»	УК-11.

	потребителям по возмездному договору		
148.	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи	Раскройте понятие «Продавец»	УК-11.
149.	Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей	Раскройте понятие «Общество с ограниченной ответственностью»	УК-11.
150.	Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.	Раскройте понятие «Акционерное общество»	УК-11.
151.	Б	Санкция правовой нормы – это: а) Указание на условия применения правовой нормы. б) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	УК-11
152.	В	Объектом правоотношений являются: а) Граждане. б) Юридические лица. в) Материальные или духовные блага. г) Государство.	УК-11
153.	А	Субъектами правоотношений являются: а) Граждане. б) Материальные или духовные блага. в) Действия и результаты действий. г) Личные неимущественные права.	УК-11
154.	Б	Деяние признается совершенным с косвенным умыслом, если: а) Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и	УК-11

		желало их наступления. б) Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, не желало, но сознательно их допускало. в) Лицо сознавало свои действия, не предвидело последствий, но в силу своих служебных обязанностей обязано было их предвидеть. г) Лицо сознавало свои действия, предвидело наступление последствий, но легкомысленно рассчитывало их преодолеть.	
155.	Б	Основанием административной ответственности является: а) Факт совершения административного правонарушения; б) Состав административного правонарушения; в) Административный проступок. г) Административное правонарушение.	УК-11
156.	А	**К источникам уголовного права в Российской Федерации относятся:** а) уголовный кодекс; б) федеральные законы; в) указы Президента РФ и постановления Правительства РФ; г) все вышеизложенное.	УК-11
157.	Б	**Состав преступления:** а) объект преступления; б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление; в) субъект преступления; г) субъективная сторона.	УК-11
158.	А	**Уголовная ответственность наступает с:** а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет.	УК-11
159.	Г	**Преступлением является:** а) умышленное причинение вреда; б) совершение общественно-опасного деяния; в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение; г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой	УК-11

		наказания.	
160.	А	**Мерами административного взыскания являются:** а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест; б) административный арест, лишение свободы, штраф; в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов; г) все перечисленное.	УК-11
161.	В	**Что является основанием для административной ответственности?** а) уголовное преступление; б) гражданско-правовое нарушение; в) административное правонарушение; г) административное правонарушение, посягающее на нормальное функционирование исполнительной власти.	УК-11
162.	Б	**К преступлениям средней тяжести относится:** а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает трех лет лишения свободы; б) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – не превышает 10 лет лишения свободы; в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.	УК-11
163.	В	**Вина – это** а) сознательное совершение преступления; б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления; в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;	УК-11

		г) совершение преступления с определенным умыслом.	
164.	Г	**С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?** а) с 16 лет за все преступления; б) с 14 лет; в) по достижению лицом совершеннолетия; г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.	УК-11
165.	Г	**К видам административного наказания относятся:** а) выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства; б) предупреждение; в) дисквалификация; г) все вышеизложенное.	УК-11
166.	Д	**К источникам права относятся:** а) нормативный правовой акт; б) правовой обычай; в) юридический прецедент; г) нормативный договор; д) все вышеперечисленное.	УК-11
167.	В	**Источником (источниками) права не являются:** а) Конституция РФ; б) основополагающие принципы и нормы международного права; в) постановления Пленума Высшего Арбитражного суда РФ	УК-11
168.	Г	Какие из перечисленных условий трудового договора подлежат обязательному согласованию? а) Условия оплаты труда. б) Режим труда и отдыха. в) Условия социального страхования. г) Все вышеперечисленные условия	УК-11
169.	Г	Какие из перечисленных документов не являются необходимыми для предъявления при заключении трудового договора? а) Документ, удостоверяющий личность. б) Документ об образовании. в) Документ, подтверждающий	УК-11

		наличие специальных навыков. г) Рекомендация с последнего места работы.	
170.	В	Каков максимальный срок испытания при приёме на работу? а) 1 месяц. б) 2 месяца. в) 3 месяца. г) 1 год.	УК-11
171.	Б	**Некоммерческая организации – это:** а) юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельности и существующие исключительно на добровольные пожертвования своих участников; б) юридические лица, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между своими участниками; в) юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, распределяющие полученную прибыль между своими участниками и финансирующие из остатка нераспределенной прибыли осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельности.	УК-11
172.	В	**Моментом окончания коллективных переговоров по заключению коллективного договора является:** а) момент регистрации коллективного договора в государственном органе по труду; б) момент подписания согласованной сторонами редакции коллективного	УК-11

		договора; в) момент подписания коллективного договора, в том числе коллективного договора с протоколом разногласий.	
173.	Б	**Продолжительность ежегодно оплачиваемого отпуска составляет:** а) не менее 24 календарных дней; б) не менее 28 календарных дней; в) не менее 30 календарных дней.	УК-11
174.	Г	**В день увольнения работника работодатель обязан:** а) выдать работнику трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности; б) выдать копии документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника); в) произвести с ним расчет; г) все вышеперечисленное.	УК-11
175.	В	**Общий размер всех удержаний из заработной платы работника по исполнительному листу не может превышать:** а) 20%; б) 70% во всех случаях; в) 70% при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, а также вреда, причиненного преступлением.	УК-11
176.	В	**Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый представителями работников с работодателем - это:** а) трудовой договор; б) трудовое соглашение; в) коллективный договор; г) гражданско-правовой договор.	УК-11
177.	Г	**К видам времени отдыха согласно ТК РФ относятся:** а) перерывы в течение рабочего дня (смены);	УК-11

		б) ежедневный (междусменный) отдых; в) еженедельный непрерывный отдых; г) все вышеперечисленное.	
178.	А	**При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:** а) для приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями; б) для лиц, устраивающихся на работу впервые после службы в армии; в) для лиц, ранее работавших по данной специальности.	УК-11
179.	Г	**Признаки, присущие юридическому лицу:** а) организационное единство; б) имущественная обособленность; в) самостоятельная имущественная ответственность; г) все перечисленное.	УК-11
180.	Б	**Для того, чтобы физическое лицо стало полноправным субъектом предпринимательских правоотношений, необходимо:** а) обладать правоспособностью и дееспособностью; б) зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя; в) наличие документа, подтверждающего право временно или постоянно проживать в Российской Федерации; г) все ответы верны.	УК-11
181.	Действия военного комиссара правомерны, т.к. в соответствии со ст. 21.5 КоАП РФ гражданин обязан явиться в установленное время и место по вызову в военный комиссариат. Неявка гражданина в военный комиссариат может быть обоснована только уважительной причиной и подтвержденной соответствующими	Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это	УК-11

	документами.	решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было. *Правомерно ли действие военного комиссара?*	
182.	Иванов, не сообщил о преступлении, не относящемся к тяжким преступлениям, следовательно уголовная ответственность в таком случае не наступает. Не подлежит уголовной ответственности.	В марте 2022 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупном размере (п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Его сосед по квартире Иванов, зная о совершенном преступлении, правоохранительным органам об этом не сообщил. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения им преступления. Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении?	УК-11
183.	Ответ: 1 - 3, 2 - 1, 3 – 2.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Рецепция** **2. Юрисдикция** **3. Юстиция** 1. Судопроизводство, подсудность 2. Правосудие 3. Осознанное заимствование и освоение	УК-11
184.	Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 – 2.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Унификация** **2. Суверен** **3. Юриспруденция** 1. Приведение к единообразию 2. Правоведение 3. Носитель верховной власти	УК-11
185.	Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.	Установите соответствие между понятиями и	УК-11

		приведенными ниже определениями: **1. Сервитут** **2. Деликт** **3. Казус** 1. Юридический случай 2. Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении 3. Правонарушение	
186.	Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: 1. Преступления небольшой тяжести 2. Преступления средней тяжести 3. Тяжкие преступления 4. Особо тяжкие преступления 1. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание. 2. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает десяти лет лишения свободы. 3. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает пятнадцати лет лишения свободы. 4. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.	УК-11
187.	Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2	Установите соответствие между понятиями и	УК-11

		приведенными ниже определениями: 1. Преступление 2. Наказание 3. Рецидив преступления 4. Состав преступления 1. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. 2. Совокупность установленных законом признаков, определяющих общественно опасное деяния как преступление 3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. 4. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.	
188.	Ответ: Г-Б-А-В	**Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:** А) Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 353 "О Российской академии медицинских наук"; Б) Федеральный закон от 01.06.1995 N 86-ФЗ "О государственных долговых товарных обязательствах"; В) Приказ ректора; Г) Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"	УК-11
189.	Ответ: Г-В-А-Б	**Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:** А) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора"; Б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»; В) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по	УК-11

		организации управления средствами пенсионных накоплений"; Г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".	
190.	Ответ: Г-В-А-Б	**. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:** А) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора"; Б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»; В) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений"; Г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".	УК-11
191.	1 – 1, 2 – 2.	Какая из нижеуказанных сделок является односторонней, а какая – договором: 1**.** Сделка 2. Договор 1. Организаторы торгов сделали извещение о продаже на них фарфоровой статуэтки, изображающей всадника на белом коне, и указали срок их проведения; 2. Сорокин, будучи участником торгов, купил фарфоровую статуэтку.	УК-11
192.	Ответ: 1 – 2, 2 – 1.	Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие в письменной: 1. Письменная 2. Устная	УК-11

		1. В соответствии с письменным договором поставки предприниматель Куравлев еженедельно по телефону давал устную заявку оптовой базе на товар, отсутствующий в его магазине. 2. Предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал	
193.	Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Исправительные работы** **2. Принудительные работы** **3. Обязательные работы** 1. Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. 2. Назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его 3. Применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.	УК-11
194.	Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 5,5-4.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Слияние** **2. Присоединение** **3. Разделение** **4. Выделение** **5. Преобразование** 1. Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому (существующему) юридическому лицу	УК-11

		2. Прекращение юридического лица с передачей всех его прав и обязанностей вновь созданным юридическим лицам 3. Это объединение двух или более хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется новая экономическая единица 4. Изменение организационно-правовой формы организации 5. Создание одного или нескольких юридических лиц с передачей ему (им) части прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица без прекращения последнего	
195.	Ответ: 1, 4	Определите, в каких из ниже перечисленных ситуациях, могут быть досрочно прекращены полномочия депутата ГД или члена СФ: 1. Депутат Иванов был признан недееспособным в силу прогрессирующего у него психического расстройства. 2. Занятие членом Совета Федерации Кирюхиным научной и преподавательской деятельностью. 3. Выдвижение против члена Совета Федерации Киричкова обвинения в государственной измене. 4. Занятие депутатом Тоневым предпринимательской деятельностью. 5. Оскорбление депутатом Тупиковым Президента РФ.	УК-11
196.	Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2	Найдите соответствие. **1.** Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав, является….. **2.** Различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению являются…. **3.** Вещь, предназначенная для	УК-11

		обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением называется… 1. …..неделимой вещью 2. …принадлежностью 3. …сложной вещью	
197.	Договор контрактации: Продавец - производитель сельскохозяйственной продукции Заготовитель – лицо, осуществляющее закупку выращенной (произведенной) сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи.	Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. *Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?*	УК-11
198.	Так как 1 мая является праздничным днём, то согласно ст. 153 ТК РФ «Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере», также «по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит». Из всего сказанного выше следует, что администрация не права.	Сторож Коломейцев в соответствии с графиком дежурств находился на работе 1 мая 2015г. В конце мая он обратился к администрации с просьбой оплатить ему работу 1 мая в повышенном размере. Администрация отказала ему, ссылаясь на то, что Коломейцев работал 1 мая по установленному графику. Как Вы считаете, права ли администрация?	УК-11
199.	Отказ не правомерен, потому что на основании статьи 63 ТК РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.	16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст. Правомерен ли отказ в работе?	УК-11
200.	Согласно п. 6 ст. 81 ТК РФ увольнение Галкина является законным, т. к. в соответствии с п. 6 ст. 81 ТК работодатель имеет право уволить работника за следующие однократные нарушения трудовой дисциплины: -прогул (отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) Винокур может быть уволен за: -появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;	За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Винокур бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку водки, четыре бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, а Винокур вернулся на объект, чтобы закончить, как он объяснил, начатую ранее работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом. Через три дня после дачи	УК-11

		письменных объяснений Галкин и Винокур были уволены по п. 6 ст. 81 ТК РФ. Законно ли увольнение Галкина и Винокура по п. 6 ст. 81 ТК РФ?	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Остаточные знания – это знания учебного материала, после его изучения, которые сохраняются в памяти обучающегося длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности. Проверка остаточных знаний по дисциплине «Правоведение» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка

остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
подпись
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Основы проектной деятельности

Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»
Уровень высшего образования бакалавр
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

профессор _____ И.В. Моргачев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

_____ Н.С. Панова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель
методической комиссии
факультета _____ Т.В.Даева

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что характерно для натурального хозяйства:
а) использование только природных ресурсов;
+б) производство продукции для собственного потребления, не на продажу;
в) наличие элементов товарно-денежных отношений;
г) все ответы верны.
2. Метод познания, относящийся исключительно к теоретическому познанию:
+а) описание;
б) сравнение;
в) измерение;
г) эксперимент.
3. Критерием истины является:
а) поддержка данного утверждения авторитетными учеными;
б) публикация утверждения в научном журнале;
+в) проверка практикой;
г) соответствие утверждения предшествующим выводам.
4. Истина - это знание:
+а) отражающее объективные свойства предмета;
б) отвечающее интересам большинства;
в) добытое только научным путем;
г) доступное каждому.
5. Что характеризует общество как динамическую систему?
+а) наличие общественных отношений;
б) совокупность элементов и подсистем;
в) обновление элементов и подсистем;
г) устойчивые связи между частями целого.
6. К малым группам относят:
+а) бригаду;
б) этнос;
в) страту;
г) расу.
7. К признакам, которые могут характеризовать социальную группу, относится(-ятся):
а) физические данные;
б) особенности темперамента;
в) умственные способности;
+г) профессия.
8. Какой способ разрешения конфликтов относится к конструктивному?
а) насилие;
б) соперничество;
+в) сотрудничество;
г) игнорирование.
9. К элементам общества не относится:
а) университет;
б) церковь;
в) наука;
+г) плодородная земля
10. В обществе групп:
+а) меньше, чем людей;

б) столько же, сколько людей;
в) больше, чем людей;
г) верных ответов нет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработать учебный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выяснить все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- при встрече чрезвычайно трудного вопроса, не следует тратить много времени на него, а переходить к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце;
- обязательно следует оставлять время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

1. Многообразие проектов и программ: история и современность.
2. Определение понятия «проект», «программа». Отличие проекта от программы. Понятие «управления проектом», «управление программой».
3. Предпосылки перехода к управлению программами и проектами.
4. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
5. Этапы развития управления проектами в России».
6. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
7. Управление проектами как профессиональная деятельность.
8. Государственные программы и проекты.
9. Какие Вы знаете реализуемые в настоящее время проекты регионального, областного или государственного масштаба?
10. В чем суть оценки жизнеспособности проекта?
11. Какие признаки отличают проект от планов, программ?
12. В чем состоит объективная необходимость управления проектами?
13. Что такое жизненный цикл проекта и что можно считать фазой его окончания?
14. Какими финансовыми организациями поддерживаются проекты социального и экономического развития России?
15. Почему среди ученых и практиков нет единого мнения относительно момента завершения проекта?

16. Почему проектами управлять сложнее, чем текущей деятельностью организации?
17. Потребность и способы учета инфляции в анализе проектов в условиях нестабильной рыночной ситуации.
18. Методы определения ставки процента для расчета интегральных показателей.
19. Обоснуйте, может ли денежный поток быть единственным критерием отбора при оценке двух проектов?
20. Порядок расчета операционного потока: различие бухгалтерского и проектного подходов.
21. Преимущества и недостатки разных финансовых критериев оценки эффективности инвестиций.
22. Какая доходность (оцените количественно) инвестирования может быть использована для текущих условий России как альтернатива какому-либо проекту?
23. Если на этапе реализации проекта по истечению определенного периода времени обнаружилось, что плановые показатели принимают иные значения, каким образом производится переоценка целесообразности проекта?
24. Виды организационных структур. Их характеристика для целей управления проектами.
25. Характеристика внутренних организационных структур управления проектами.
26. Почему, по вашему мнению, большинство предприятий при реализации проекта используют смешанную структуру управления?
27. Почему в управлении проектами не применяется линейная форма организационной структуры в чистом виде?
28. Характеристика вспомогательных процессов планирования проектов.
29. Управление изменениями в проектном менеджменте.
30. Внешние и внутренние источники изменений.
31. Почему проведение структуризации необходимо в управлении проектами?
32. Связь между структуризацией проекта и процесса построения сетевых графиков.
33. Главные этапы разработки календарных планов.
34. Значение сетевого планирования в управлении проектами.
35. Главные направления оптимизации календарных планов.
36. Сферы применения методов сетевого планирования.
37. Источники финансирования проекта.
38. Этапы процесса планирования затрат проекта.
39. Значение планирования бюджета в управлении проектами.
40. С какой целью проводят контроль выполнения проекта и его стоимости?
41. Достоинства метода освоенного объема.
42. Способы контроля выполнения календарных планов.
43. Как и зачем составляется отчетность в системе контроля?
44. Требования к подготовке отчетов и источникам информации.
45. Почему улучшение показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта снижает уровень риска?
46. Почему разные показатели по-разному показывают уровень риска: прямо или косвенно?
47. Моральный риск и ассиметрия информации. В каких случаях эти явления могут помешать реализации проекта?
48. Алгоритм управления риском в проектах.
49. Ключевая проблема риск-менеджмента в управлении проектами.
50. Чем внутреннее страхование предпочтительнее внешнего? В каких случаях это не так?
51. Роль проект-менеджера в обеспечении качества на основных этапах проекта.
52. Перечислите меры по отбору работников в команду проекта.
53. Какими чертами характера, по вашему мнению, должен обладать менеджер проекта?
54. Характеристика эффективной проектной команды.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего

	раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетво-рительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовле-творительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Зачет завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на контрольные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Сущность и особенности управления проектами. Значение проектного менеджмента.
2. Сущность "жизненного цикла" проекта, фазы цикла, особенности определения границ этих фаз.
3. Основные участники проекта, внешнее и внутреннее его окружение.
4. Обоснование целесообразности проекта: особенности и методы.
5. Интегральные показатели эффективности проекта: достоинства и недостатки.
6. Исследование возможностей реализации проекта, анализ безубыточности проекта.
7. Содержание и задачи технико – экономического обоснования проектов.
8. Содержание и задачи бизнес – плана в управление проектом.
9. Сущность термина "организационная структура проекта", этапы его построения, принципы формирования.
10. Виды и особенности организационных структур управления проектами.
11. Задачи и составляющие процесса планирования в проектном менеджменте.
12. Задачи и составляющие процесса контроля в проектном менеджменте.
13. Структуризация проекта: задачи, особенности и методы.
14. Календарное планирование: сущность, типы планов.
15. Сущность календарного планирования, метод определения критического пути, метод построения диаграммы Ганта.
16. Процесс планирования ресурсов в проектном менеджменте: методы и особенности.
17. План затрат: сущность, предназначение, методы определения, типы смет.
18. Бюджет проекта: особенности и задачи составления.
19. Контроль выполнения проекта: сущность и способы.
20. Контроль стоимости проекта: сущность и способы.
21. Сущность риск-менеджмента в управлении проектами.
22. Анализ рисков в проектах: цель, виды, организация выполнения, способы.
23. Способы понижения уровня рисков в проекте: достоинства и недостатки.
24. Сущность управления качеством в проектах, стандартизация как средство управления качеством.
25. Стандарт качества проектирования ISO 9000: сущность, принципы менеджмента качества, этапы сертификации.
26. Расходы на обеспечение и методы контроля качества проекта.
27. Конкурсные торги: сущность, предмет торгов, этапы организации.
28. Тендерный комитет и тендерная документация, виды конкурсных торгов.
29. Проектная команда: сущность, главные черты, значение. Жизненный цикл проектной команды.
30. Управление конфликтами: сущность, виды конфликтов, способы управления.
31. Модели поведения в конфликтных ситуациях. Развитие проектной команды.

2. Практические задания

Задача 1

Используя данные ниже приведенной таблицы, определите прибыль предприятия в плановом периоде с применением метода непосредственного экстраполирования.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, млн.руб.	22	23	24	25	26	27	27	30	33	37

Задача 2

Фирма планирует продажу плакатов для туристов по цене 3,2 ден.ед.. за шт. Фирма имеет возможность приобретать плакаты оптом по 2,2 ден.ед.. за шт. Аренда палатки – 710 ден.ед.. в неделю.

а) каков порог рентабельности или какова точка безубыточности?

б) каким станет порог рентабельности если аренда палатки возрастет до 800 ден.ед.. в неделю?

в) каким будет порог рентабельности если удастся повысить цену до 3,9 ден.ед.. за шт.?

г) каким станет порог рентабельности если закупочная цена плакатов возрастет до 2,6 ден.ед.. за шт.?

д) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли – 600 ден.ед.. в неделю?

е) какой запас финансовой прочности имеет бизнес при сумме прибыли 600 ден.ед.. в неделю?

Задача 3

За анализируемый период прибыль предприятия составила 3000 руб., условно – постоянные расходы – 23000 руб., общая выручка от реализации – 110 000 руб.

Определите объем выручки, при которой предприятие бы имело нулевую прибыль.

Задача 4

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций – 6 млн.руб.

Задача 5

Предприятию для осуществления инвестиционного проекта необходимо 120 тыс.руб. Уровень доходности собственного капитала должен быть не ниже 27 % годовых, годовая ставка по долгосрочному кредиту – 38 %, годовая ставка % по облигациям – 22 %. В таблице приведены возможные варианты формирования структуры капитала проекта, тыс.руб.:

Показатель	Варианты		
	1	2	3
Общая сумма инвестиционных ресурсов, в том числе	120	120	120
- собственный капитал	48	60	72
- кредиты	36	48	24
- эмиссия облигаций	36	12	24

Выберите оптимальный вариант формирования структуры капитала.

Задача 6

Компания планирует произвести и продать на рынке 1100000 ед. товара, переменные затраты на изготовление и продажу единицы которого составляют 6 руб. Постоянные затраты – 800 тыс.руб., запланированная прибыль – 20 млн.руб.

По какой цене необходимо продавать товар?

Задача 7

Механизатор подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 300 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Работник получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 800 тыс.руб. – в конце последнего года.

Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 15 %? Определить настоящую стоимость этого контракта.

Задача 8

Проектом предусмотрено производство нового вида сельхозпродукции. Маркетинговая служба предприятия осуществила прогноз цены единицы этой продукции на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на единицу продукции на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в раз мере 53 тыс.руб..

Определите порог рентабельности проекта в натуральных единицах измерения.

Задача 9

Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств в проект при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 14 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции 6 % в год.

Задача 10

Показатели работы фирмы характеризуются такими данными, руб.: выручка от реализации – 1800, затраты без учета амортизации – 950, амортизация – 100, выплата процентов – 80, прибыль до налогообложения – 670, налоги – 221.

Определите операционный денежный поток фирмы (результат).

Задача 11

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходования средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1000	1300	110
Исполнитель 2	1000	750	85

Оценку необходимо осуществить :

а) традиционным методом;

б) методом освоенного объема.

Задача 12

Исходя из бизнес – плана, который рассчитан на 3 года, при реализации проекта дополнительная чистая прибыль в год составляет 720 тыс.руб. При задержке с выходом нового продукта на рынок на 1 месяц вероятность получения ожидаемой прибыли снижается на 6 %. При выполнении проекта была выявлена возможность сократить затраты на реализацию проекта на 260 тыс. руб., но это в свою очередь приведет к задержке с выполнением проекта на 2 месяца.
Обоснуйте целесообразность решения про сокращение затрат.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся показывает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся показывает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение

применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1 - 47	Задание 1 - 25	Задание 1 - 16

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Отличительные особенности современного управления проектами.
2. Сущность и черты проекта.
3. Признаки проекта. Отличие проекта от плана или программ.
4. Виды проектов. Цель проекта.
5. Сущность управления проектами.
6. Основные задачи в управлении проектами.
7. Принципы достижения целей проекта.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Основные элементы управления проектами.
10. Субъект управления проектом. Объект управления в проекте.
11. Цель, средства и методы проектной деятельности.
12. Окружение проекта и его участники.
13. Отличие внешних и внутренних факторов, влияющих на реализацию проекта.
14. Сущность и главные элементы сетевого графика.
15. Критический путь в сетевом планировании: сущность, цели и задачи его определения.
16. Сфера применения метода сетевого планирования.
17. Достоинства и недостатки метода сетевого планирования.
18. Главные направления оптимизации календарных планов и сетевых графиков.
19. Диаграммы Ганта и сетевое планирование: отличии, достоинства и недостатки.
20. Сущность метода критического пути в сетевом планировании.
21. Сущность и целесообразность точки безубыточности для оценки проектов.
22. Виды точек безубыточности и их смысл.
23. Базис анализа безубыточности.
24. Сущность эффекта масштаба производства или операционного рычага.
25. Отличие переменных затрат от постоянных.
26. Сущность и необходимость учета альтернативных затрат в управлении проектами.
27. Сущность концепции ценности денег во времени. Необходимость учета в управлении проектами.
28. Будущая ценность денег, дисконтированная стоимость, номинальная и реальная ставка процента – необходимость учета в управлении проектами.
29. Сущность денежного потока, факторы влияющие на проектную величину денежного потока.
30. Методика расчета проектной величины денежного потока.
31. Сущность категории "чистая текущая стоимость". Значение показателя в управлении проектами.

32. Способы оценки эффективности проектов.
33. Внутренняя норма доходности проекта: сущность, отличии от доходности проекта и методы определения.
34. Отличие внутренней нормы доходности от ставки процента.
35. Метод дисконтированного срока окупаемости.
36. Организационная структура управления проектом. Типы. Особенности и принципы формирования.
37. Смета расходов проекта. Методы составления сметы расходов проекта.
38. Бюджетирование проекта: сущность и задачи.
39. Методы контроля затрат по проекту.
40. Сущность экономического риска и причины его возникновения в проектах.
41. Актуальность и задачи риск-менеджмента в управлении проектами.
42. Показатели экономического риска в проектах.
43. Методы оценки риска в проектах.
44. Методы снижения уровня риска в проектах.
45. Организация проведения торгов по проектам.
46. Формирование проектной команды и ее жизненный цикл.
47. Управление конфликтами в проекте.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Исторические корни дисциплины связаны с работами классиков менеджмента:
1) К.Маркса, В.Ленина, Ф.Энгельса
+ 2) Г. Ганта, А. Файоля, Ф. Тейлора
3) управление проектами не связано с менеджментом
4) Д.Кейнса, Дж. Хикса, Э. Хансена

2. Современное управление проектами отличается:
1) сложившимися и выверенными практикой концепциями, теорией, методологией и развитыми технологиями; признанными международными и национальными стандартами, другими нормативно-методическими документами;
2) развитым миром профессиональных публикаций, конференций и конгрессов; развитым и богатым рынком профессиональных программных приложений, профессиональных услуг;
3) современными системами образования, включая различные программы сертификации профессионалов; обширными областями применения в современном обществе;
+ 4) все верно.

3. Какое из приведенных определений верно:
а) проект представляет собой задачу с определенными исходными данными и желаемыми результатами (целями), обуславливающими способ его решения;
б) проект – это комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения конкретных целей в течение заданного времени при установленных ресурсных ограничениях;
в) верного определения нет;
+ г) все определения верны.

4. Характерными чертами проекта не является:
а) проекты возникают и реализуются в определенном окружении;
+ б) ресурсы и исходные условия проекта являются постоянными;
в) между элементами проекта существуют определенные связи, что делают его системой;
г) структура проекта со временем изменяется, что зависит от его жизненного цикла.

5. Основными признаками любого проекта не являются:
+ а) постоянная повторяемость;
б) ограниченность ресурсов;
в) ограниченность во времени;
г) изменение состояния.

6. Классификация проектов предусматривает жестко ограниченные и определенные критерии.
+ а) нет;
б) да;

в) классификация проектов определена стандартами ИСО;
г) верного ответа нет.
7. Каких проектов не существует по критерию продолжительности:
+ а) смешанные;
б) краткосрочные;
в) годичные;
г) мини-проекты.
8. Назовите ошибку при формулировании цели проекта
а) цель включает много задач,
+ б) цель не предполагает результат,
в) цель не содержит научных терминов;
г) все ответы верные.
9. Выберите правильное выражение
а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
+в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной;
г) правильных ответов нет.
10. Задачами в управлении проектами не являются;
а) управление рисками;
б) обеспечение контроля;
+ в) освоение терминологии в сфере проектной деятельности;
г) управление качеством.
11. Целью проекта является:
а) целевая ориентация проекта на обеспечение конечных целей деятельности предприятия;
+б) желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации.
в) формирование базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности;
г) применение специальных методов и приемов управления ресурсами проекта на протяжение его жизненного цикла для достижения намеченных целей.
12. Жизненный цикл проекта (проектный цикл) – это:
+а) период времени между моментами его возникновения и ликвидации, который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы;
б) период времени между началом и окончанием финансирования проекта;
в) интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно;
г) все ответы верны.
13. Фазой окончания проекта можно считать:
а) завершение работ по его реализации – введение проекта в действие и перевод персонала по выполнению проектных работ на другие работы;
б) прекращение финансирования и получение ожидаемых результатов;
в) начало работы по введению в проект серьезных изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом и вывод объектов проекта из эксплуатации.
+г) все ответы верны.
14. Субъект управления – это ..
а) то, на что или на кого направлено управленческое воздействие, кем (чем) управляют в ходе реализации проекта;
+б) это тот, кто управляет или принимает участие в разработке и реализации управленческих решений относительно реализации проекта;
в) разработка и реализация проекта, определяющего будущее желаемое состояние системы, процессов, отношений;
г) путь и способ достижения целей и решения задач.
15. К объектам управления можно отнести:

а) органы принятия решений, чьи функции связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией;
б) государственные и негосударственные организации, научные и экспертные советы, способные взять на себя ответственность за разработку, обоснование, экспертизу проектов, способные привлечь внимание населения, СМИ к проектам;
в) общественность, группирующаяся вокруг конкретных программ, проектов;
+г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).
16. Окружение проекта – это ..
+а) факторы, которые влияют на процесс его подготовки и реализации;
б) способы достижения целей и решения задач;
в) совокупность приемов для достижения цели;
г) организации и структурные подразделения, связанные с проектом.
17. Среди главных участников проекта выделяют …
а) политические и экономические факторы, связанные с реализацией проекта;
+б) инициаторов, заказчиков, инвесторов, руководителей и контракторов;
в) способы и методы реализации проекта;
г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).
18. Стиль управления проектом …
+а) определяет психологический климат и атмосферу в команде по осуществлению проекта, влияет на творческую активность и трудоспособность;
б) определяет полноту, достоверность и оперативность обмена информацией между участниками, и своего рода обеспечивает успех проекту;
в) относится к внешним факторам влияния на проект;
г) совокупность приемов для достижения цели.
19. Полное и адекватное представление относительно окружения проекта и его участников необходимо для:
а) адекватного планирования действий объектов управления с учетом особенностей окружения проекта;
б) последующего риск-менеджмента, когда необходимо выделить основные факторы риска и оценить их опасность;
+в) все перечисленное верно;
г) верных ответов нет.
20. Инновационные проекты отличаются **…**
+а) высокой степенью неопределенности и рисков;
б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
в) большим объемом проектной документации;
г) верных ответов нет.
21. Участники проекта – это …
+а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
б) конечные потребители результатов проекта;
в) команда, управляющая проектом;
г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.
22. Субконтрактором проекта является...
+а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;
б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта;
г) верных ответов нет.

23. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …
+а) принятие решения о начале проекта;
б) анализ проблемы и потребности в проекте;
в) сбор исходных данных;
г) организация и контроль выполнения работ.
24. Команда проекта - это...
а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
+б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
в) персонал проекта;
г) цели и мероприятия по их достижению
25. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
+а) санкционирование начала проекта;
б) утверждение сводного плана;
в) окончание проектных работ;
г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1

Используя данные ниже приведенной таблицы, определите прибыль предприятия в плановом периоде с применением метода непосредственного экстраполирования.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, млн.руб.	22	23	24	25	26	27	27	30	33	37

Задача 2

Фирма планирует продажу плакатов для туристов по цене 3,2 ден.ед.. за шт. Фирма имеет возможность приобретать плакаты оптом по 2,2 ден.ед.. за шт. Аренда палатки – 710 ден.ед.. в неделю.

а) каков порог рентабельности или какова точка безубыточности?

б) каким станет порог рентабельности если аренда палатки возрастет до 800 ден.ед.. в неделю?

в) каким будет порог рентабельности если удастся повысить цену до 3,9 ден.ед.. за шт.?

г) каким станет порог рентабельности если закупочная цена плакатов возрастет до 2,6 ден.ед.. за шт.?

д) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли – 600 ден.ед.. в неделю?

е) какой запас финансовой прочности имеет бизнес при сумме прибыли 600 ден.ед.. в неделю?

Задача 3

За анализируемый период прибыль предприятия составила 3000 руб., условно – постоянные расходы – 23000 руб., общая выручка от реализации – 110 000 руб.

Определите объем выручки, при которой предприятие бы имело нулевую прибыль.

Задача 4

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций - 6 млн.руб.

Задача 5

Предприятию для осуществления инвестиционного проекта необходимо 120 тыс.руб. Уровень доходности собственного капитала должен быть не ниже 27 % годовых, годовая ставка по долгосрочному

кредиту – 38 %, годовая ставка % по облигациям – 22 %. В таблице приведены возможные варианты формирования структуры капитала проекта, тыс.руб.:

Показатель	Варианты		
	1	2	3
Общая сумма инвестиционных ресурсов, в том числе	120	120	120
- собственный капитал	48	60	72
- кредиты	36	48	24
- эмиссия облигаций	36	12	24

Выберите оптимальный вариант формирования структуры капитала.

Задача 6

Компания планирует произвести и продать на рынке 1100000 ед. товара, переменные затраты на изготовление и продажу единицы которого составляют 6 руб. Постоянные затраты – 800 тыс.руб., запланированная прибыль – 20 млн.руб.

По какой цене необходимо продавать товар?

Задача 7

Механизатор подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 300 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Работник получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 800 тыс.руб. – в конце последнего года.

Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 15 %? Определить настоящую стоимость этого контракта.

Задача 8

Проектом предусмотрено производство нового вида сельхозпродукции. Маркетинговая служба предприятия осуществила прогноз цены единицы продукции на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на единицу продукции на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в раз мере 53 тыс.руб..

Определите порог рентабельности проекта в натуральных единицах измерения.

Задача 9

Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств в проект при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 14 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции 6 % в год.

Задача 10

Показатели работы фирмы характеризуются такими данными, руб.: выручка от реализации – 1800, затраты без учета амортизации – 950, амортизация – 100, выплата процентов – 80, прибыль до налогообложения – 670, налоги – 221.

Определите операционный денежный поток фирмы (результат).

Задача 11

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходования средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1000	1300	110
Исполнитель 2	1000	750	85

Оценку необходимо осуществить :
а) традиционным методом;
б) методом освоенного объема.

Задача 12

Исходя из бизнес – плана, который рассчитан на 3 года, при реализации проекта дополнительная чистая прибыль в год составляет 720 тыс.руб. При задержке с выходом нового продукта на рынок на 1 месяц вероятность получения ожидаемой прибыли снижается на 6 %. При выполнении проекта была выявлена возможность сократить затраты на реализацию проекта на 260 тыс. руб., но это в свою очередь приведет к задержке с выполнением проекта на 2 месяца.
Обоснуйте целесообразность решения про сокращение затрат.

Задача 13

Проектом предусмотрено выпуск новой сельхозпродукции. Планируются следующие показатели: прибыль - 5000 руб., условно-постоянные расходы составили - 30000 руб., общая выручка от реализации - 120000 руб.

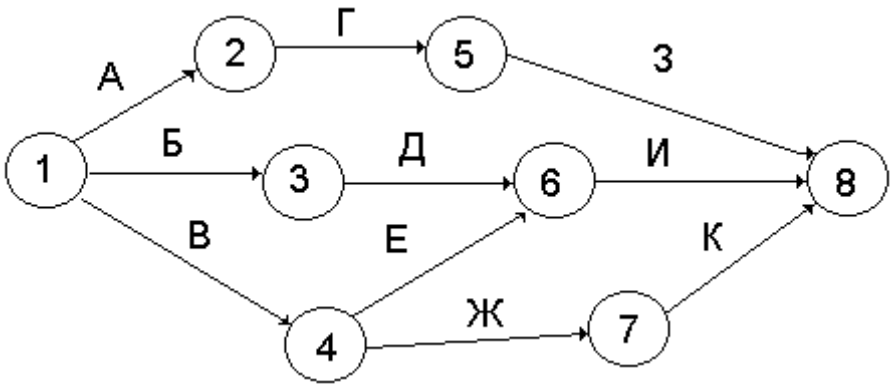
Определите сумму выручки от реализации, при которой проект выйдет в нулевую прибыль.

Задача 14

Инвестиционный проект финансируется на 40 % за счет кредиторов (ставка процента – 25 % годовых), на 40 % за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15 % годовых) и за счет средств госбюджета на 20 % (беспроцентный целевой кредит).

Определите цену заемного капитала.

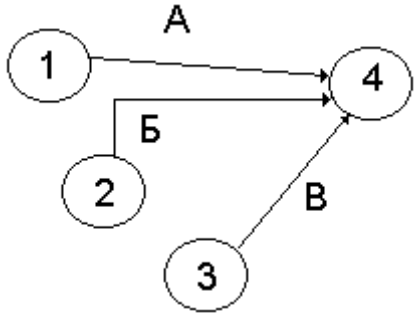
Задача 20



Работы	Длительность, дни	Кол-во ресурсов, ед.
А	5	1
Б	12	4
В	6	6
Г	8	3
Д	7	10
Е	9	8
Ж	11	12
З	13	6
И	4	10
К	3	4

1. Определите срок выполнения комплекса работ и бюджет.
2. Если перераспределить ресурсы с работ В, Ж, К на работу З в количестве 4 ед., срок выполнения первых увеличится на 6 дней, а последней сократится на 2 дня. Как это отразится на сроке выполнения и бюджете проекта?

Задача 15



Работы А и Б являются управляемыми, а работа В – нет. Все они начинаются в одно и то же время. Их длительность соответственно составляет 7, 13 и 6 часов. Затраты ресурсов соответственно – 9, 10 и 7 единиц.

Насколько максимально можно сократить время наступления события 4?

Задача 16

Выберите проект по критерию чистого дисконтированного дохода (ЧДД), если ставка процента составляет 20 %, а размер капиталовложений – 100 млн.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, млн.руб.			
	1 год	2 год	3 год	4 год
А	0	10	25	220
Б	10	30	50	170

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания		Критерии оценки
Итоговая оценка	Рейтинговая оценка	
Зачёт с оценкой		
«Зачтено»	91 - 100	Обучающийся показывает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Зачтено»	78 - 90	Обучающийся показывает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Зачтено»	61 – 77	Обучающийся показывает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся показывает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Не зачтено»	0 - 60	Обучающийся показывает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта с оценкой. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы, тесты и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачёта с оценкой выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачёта.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачёта – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачёта весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту. В период подготовки к зачёту обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачёту и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачётом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Нет, единого понятия «проект» не существует.	Существует ли единое определение понятия «проект»?	УК-2
2	Да, проекты осуществлялись на протяжении всей истории развития человеческой цивилизации.	Осуществлялись ли проекты на протяжении всей истории развития цивилизации?	УК-2
3	Да, история человечества может быть рассмотрена через призму проектов.	Может ли история человечества быть рассмотрена через призму проектов?	УК-2
4	Да, египетские пирамиды являются примером прошлого.	Являются ли египетские пирамиды примером проектов прошлого?	УК-2
5	Характерные черты проекта такие: - проекты возникают и реализуются в определенном окружении; - ресурсы и исходные условия	Назовите основные характерные черты проекта.	УК-2

	проекта не являются постоянными и могут меняться; - между элементами проекта существуют определенные связи, что делают его системой; - структура проекта со временем изменяется, что зависит от его жизненного цикла.		
6	Ограниченность ресурсов, наличие цели, изменение состояние проекта для достижения цели, ограниченность во времени, неповторимость.	Назовите главные признаки любого проекта.	УК-2
7	Системность, целеустремленность, комплексность, приоритетность, обеспеченность, экономическая безопасность планируемых мер.	Назовите основные принципы управления проектами.	УК-2
8	Цель проекта – желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации.	Что такое цель проекта?	УК-2
9	Псевдопроекты – это особая группа проектов, создающая видимость проекта, форма, которая прикрывает какое-то другое содержание, не представленное в самом проекте. Выделяют две разновидности псевдопроектов – проекты-фикции и квазипроекты.	Что такое «псевдопроекты»?	УК-2
10	Квазипроекты – это то, что обладает признаками настоящего проекта, где предполагается нововведение, которое на самом деле таковым не является.	Какие проекты относятся к квазипроектам?	УК-2
11	Идея проекта – это основная тема или замысел будущего проекта.	Что такое идея проекта?	УК-2
12	К субъектам проекта относятся физические лица или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности. Все те, кто управляет проектом.	Назовите субъектов проектной деятельности.	УК-2
13	Объекты проектной деятельности - все то, на что направлено управленческое воздействие в процессе управления проектами.	Назовите возможные объекты проектной деятельности	УК-2
14	Альтернативные затраты (упущенная выгода) – стоимость наилучшей из отвергнутой альтернатив. Возникают вследствие выбора не самой оптимальной альтернативы с экономической точки зрения.	Дайте определение альтернативным затратам.	УК-2

15	Концепция изменения ценности денег во времени определяет, что стоимость денег с течением времени меняется с учетом нормы доходности на финансовом рынке под влиянием инфляции, риска и альтернативности.	В чем заключается суть концепции изменения ценности денег во времени?	УК-2
16	В зависимости от масштаба выделяются следующие типы проектов монопроект, мультипроект, мегапроект	Какие основные типы проектов выделяют в зависимости от масштабов?	УК-2
17	Жизненный цикл проекта (проектный цикл) – это период времени между моментами его возникновения и ликвидации, который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы.	Что такое жизненный цикл проекта?	УК-2
18	Дисконтирование – пересчет будущих денежных потоков в стоимости базового момента оценки или иначе – приведение будущих денежных потоков к ценности настоящего момента времени. Дисконтирование – это процесс обратный наращиванию.	Дайте определение понятию «дисконтирование».	УК-2
19	Мегапроекты содержат(включают) множество взаимосвязанных проектов, объединённых общей целью, выделенными ресурсами, отпущенным временем	Что собой представляют мегапроекты?	УК-2
20	Структура проекта – это совокупность его взаимосвязанных элементов, которые имеют разную степень детализации.	Что такое структура проекта?	УК-2
21	По сферам и направлениям деятельности выделяются следующие виды проектов – строительные, инжиниринговые, финансовые, исследовательские (маркетинговые), технические, технико-экономические, консалтинговые, научно-технические, экологические, социальные, политические и пр.	Какие проекты выделяются по сферам деятельности?	УК-2
22	Структуризация проекта – разделение проекта на отдельные элементы с учетом их взаимосвязей.	Что представляет собой структуризация проекта?	УК-2
23	Основная цель структуризации проекта – это его разбивка на отдельные более простые элементы и составляющие, которыми легче управлять (планировать, организовывать, контролировать).	Назовите основную цель структуризации проектов.	УК-2
24	Календарное планирование проекта предполагает составление и	В чем состоит суть календарного планирования проектов?	УК-2

	корректировку календарного расписания (графика) выполнения проектных работ.		
25	Сетевое планирование целесообразно применять, когда часть работ выполняется параллельно.	В каких случаях в управлении проектами целесообразно применять сетевое планирование?	УК-2
26	Критический путь - это совокупность взаимосвязанных работ сетевого графика от начального до конечного события, имеющая наибольшую продолжительность во времени.	Что такое критический путь в сетевом планировании?	УК-2
27	Управляемая работа – это такая, срок выполнения которой можно ускорить путем привлечения дополнительных ресурсов (в том числе исполнителей) на ее реализацию.	Какая работа рассматривается как управляемая в сетевом планировании?	УК-2
28	Прогнозирование - это форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния проекта	Что представляет собой прогнозирование в проектной деятельности?	УК-2
29	Планирование – научное и практическое обоснование определения целей, выявления задач и сроков реализации проекта	Что представляет собой планирование в проектной деятельности ?	УК-2
30	Каждый проект является уникальным. Уникальностью.	Чем отличается программа от проекта?	УК-2
31	Диаграмма Ганта (график Ганта или ленточная диаграмма) – линейный план-график, показывающий сроки начала и окончания взаимосвязанных работ, необходимых для достижения цели проекта.	Что представляют собой диаграммы Ганта?	УК-2
32	Смета – это совокупность формальных расчетов, которые определяют размер затрат проекта.	Что такое смета проекта?	УК-2
33	Сметная стоимость – это плановая общая сумма затрат, связанных с реализацией проекта.	Что представляет собой сметная стоимость проекта?	УК-2
34	Бюджет проекта – это план затрат, необходимых для достижения поставленных целей.	Дайте определение бюджету проекта.	УК-2
35	Неопределенность – недостаточность информации об условиях, в которых будет происходить деятельность организации, низкий уровень предсказуемости этих условий.	Дайте определение понятию неопределенности?	УК-2
36	Неопределенность устранить нельзя.	Можно ли устранить неопределенность в управлении проектами?	УК-2
37	Это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта.	Кто такой менеджер проекта?	УК-2
38	Это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении	Что такое офис управления проектами?	УК-2

	проектами до прямого управления проектами.		
39	Лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта.	Что такое заинтересованные стороны проекта?	УК-2
40	Риск	Что является следствием неопределенности в проектах.	УК-2
41	Фактор риска – причина возникновения опасности.	Что такое фактор риска?	УК-2
42	Возможные потери – это потери, которые появятся при наступлении неблагоприятного события.	Дайте определение возможным потерям.	УК-2
43	Команда проекта – группа менеджеров и технических специалистов, которые осуществляют функции управления и выполнения проектных работ.	Дайте определение команде проекта.	УК-2
44	Под окружающей средой (окружением) проекта следует понимать совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами.	Что подразумевают под окружающей средой (окружением) проекта?	УК-2
45	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом напрямую.	Кто такие первичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	УК-2
46	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом посредством других (косвенно), факторов и объектов, обычно входящих в непосредственное окружение.	Кто такие вторичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	УК-2
47	Стейкхолдер проекта - это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников	Кто такие стейкхолдеры проекта?	УК-2
48	Инициатор - это участник проекта, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации. В качестве инициатора может выступать практически любой из будущих участников проекта.	Кто такой инициатор проекта?	УК-2
49	Инвестор - это участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с	Кто такой инвестор проекта?	УК-2

	заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.		
50	Руководитель проекта (проект-менеджер) - это участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта. Руководитель проекта несет ответственность перед заказчиком за достижение всех целей проекта.	Кто такой руководитель проекта?	УК-2
51	Б	Исторические корни дисциплины связаны с работами классиков менеджмента: а) К.Маркса, В.Ленина, Ф.Энгельса; б) Г. Ганта, А. Файоля, Ф. Тейлора; в) управление проектами не связано с менеджментом; г) Д.Кейнса, Дж. Хикса, Э. Хансена.	УК-2
52	Г	Современное управление проектами отличается: а) сложившимися и выверенными практикой концепциями, теорией, методологией и развитыми технологиями; признанными международными и национальными стандартами, другими нормативно-методическими документами; б) развитым миром профессиональных публикаций, конференций и конгрессов; развитым и богатым рынком профессиональных программных приложений, профессиональных услуг; в) современными системами образования, включая различные программы сертификации профессионалов; обширными областями применения в современном обществе; г) все верно.	УК-2
53	Г	Какое из приведенных определений верно: а) проект представляет собой задачу с определенными исходными данными и желаемыми результатами (целями), обуславливающими способ его решения; б) проект – это комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения конкретных целей в течение заданного времени при установленных ресурсных	УК-2

		ограничениях; в) верного определения нет; г) все определения верны.	
54	Б	Характерными чертами проекта не является: а) проекты возникают и реализуются в определенном окружении; б) ресурсы и исходные условия проекта являются постоянными; в) между элементами проекта существуют определенные связи, что делают его системой; г) структура проекта со временем изменяется, что зависит от его жизненного цикла.	УК-2
55	А	Основными признаками любого проекта не являются: а) постоянная повторяемость; б) ограниченность ресурсов; в) ограниченность во времени; г) изменение состояния.	УК-2
56	А	Классификация проектов предусматривает жестко ограниченные и определенные критерии. а) нет; б) да; в) классификация проектов определена стандартами ИСО; г) верного ответа нет.	УК-2
57	А	Каких проектов не существует по критерию продолжительности: а) смешанные; б) краткосрочные; в) годичные; г) мини-проекты.	УК-2
58	Б	Назовите ошибку при формулировании цели проекта а) цель включает много задач, б) цель не предполагает результат, в) цель не содержит научных терминов; г) все ответы верные.	УК-2
59	В	Выберите правильное выражение а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной; г) правильных ответов нет.	УК-2
60	Б	Целью проекта является: а) целевая ориентация проекта на	УК-2

		обеспечение конечных целей деятельности предприятия; б) желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации. в) формирование базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности; г) применение специальных методов и приемов управления ресурсами проекта на протяжение его жизненного цикла для достижения намеченных целей.	
61	А	Жизненный цикл проекта (проектный цикл) – это: а) период времени между моментами его возникновения и ликвидации, который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы; б) период времени между началом и окончанием финансирования проекта; в) интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно; г) все ответы верны.	УК-2
62	Г	Фазой окончания проекта можно считать: а) завершение работ по его реализации – введение проекта в действие и перевод персонала по выполнению проектных работ на другие работы; б) прекращение финансирования и получение ожидаемых результатов; в) начало работы по введению в проект серьезных изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом и вывод объектов проекта из эксплуатации. г) все ответы верны.	УК-2
63	Б	Субъект управления – это .. а) то, на что или на кого направлено управленческое воздействие, кем (чем) управляют в ходе реализации проекта; б) это тот, кто управляет или принимает участие в разработке и реализации управленческих решений относительно реализации проекта; в) разработка и реализация проекта, определяющего будущее желаемое состояние системы, процессов, отношений; г) путь и способ достижения целей и	УК-2

		решения задач.	
64	Г	К объектам управления можно отнести: а) органы принятия решений, чьи функции связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией; б) государственные и негосударственные организации, научные и экспертные советы, способные взять на себя ответственность за разработку, обоснование, экспертизу проектов, способные привлечь внимание населения, СМИ к проектам; в) общественность, группирующаяся вокруг конкретных программ, проектов; г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).	УК-2
65	А	Окружение проекта – это .. а) факторы, которые влияют на процесс его подготовки и реализации; б) способы достижения целей и решения задач; в) совокупность приемов для достижения цели; г) организации и структурные подразделения, связанные с проектом.	УК-2
66	Б	Среди главных участников проекта выделяют а) политические и экономические факторы, связанные с реализацией проекта; б) инициаторов, заказчиков, инвесторов, руководителей и контракторов; в) способы и методы реализации проекта; г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).	УК-2
67	А	Стиль управления проектом … а) определяет психологический климат и атмосферу в команде по осуществлению проекта, влияет на творческую активность и трудоспособность; б) определяет полноту, достоверность и оперативность обмена информацией между участниками, и своего рода обеспечивает успех проекту; в) относится к внешним факторам	УК-2

		влияния на проект; г) совокупность приемов для достижения цели.	
68	В	Полное и адекватное представление относительно окружения проекта и его участников необходимо для: а) адекватного планирования действий объектов управления с учетом особенностей окружения проекта; б) последующего риск-менеджмента, когда необходимо выделить основные факторы риска и оценить их опасность; в) все перечисленное верно; г) верных ответов нет.	УК-2
69	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что … а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.	УК-2
70	А	Особенность социальных проектов**...** а) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена; б) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; в) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации; г) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.	УК-2
71	А	Инновационные проекты отличаются **…** а) высокой степенью неопределенности и рисков; б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры; в) большим объемом проектной документации;	УК-2

		г) верных ответов нет.	
72	А	Участники проекта – это … а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; б) конечные потребители результатов проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.	УК-2
73	А	Субконтрактором является... а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг; б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта; в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта; г) верных ответов нет.	УК-2
74	А	Непосредственное инициирование проекта включает в себя … а) принятие решения о начале проекта б) анализ проблемы и потребности в проекте; в) сбор исходных данных г) организация и контроль выполнения работ.	УК-2
75	Г	Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя... а) ресурсы, работы, результаты б) цели, ресурсы, работы в) время, стоимость, качество г) ресурсы, работы, результаты, риски	УК-2
76	Б	Команда проекта - это... а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц; б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта; в) персонал проекта; г) цели и мероприятия по их достижению	УК-2
77	А	Календарный план – это … а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их	УК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
б) сетевая диаграмма;
в) план по созданию календаря;
г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.</td><td></td></tr>
<tr><td>78</td><td>В</td><td>Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …
а) .формирования концепции проекта;
б) осуществления всех запланированных проектных работ;
в) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта;
г) верных ответов нет.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
а) санкционирование начала проекта;
б) утверждение сводного плана;
в) окончание проектных работ;
г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Основной результат стадии разработки проекта...
а) сводный план осуществления проекта;
б) концепция проекта;
в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
г) инженерная проектная документация.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А</td><td>Установите соответствие между критерием и его смыслом:<table><tr><td>1. Specific (Конкретность)</td><td>А. определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)</td></tr><tr><td>2. Measurable (Измеримость)</td><td>Б. определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели</td></tr><tr><td>3. Attainable</td><td>В. объясняется, за счет чего планируется достигнуть</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>(Достижимость)</td><td>цели. и возможно ли ее достигнуть вообще</td></tr>
<tr><td>4. Relevant (Уместность)</td><td>Г. объясняется, в чем будет измеряться результат</td></tr>
<tr><td>5. Time-bound (Ограниченность во времени)</td><td>Д. объясняется, что именно необходимо достигнуть</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-Г; 2-В;3-Б; 4-А</td><td>Установите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и их характеристиками:<table>
<tr><td>1. разработка концепции проекта</td><td>А. внедренческая, отчетная</td></tr>
<tr><td>2. планирование и организация выполнения</td><td>Б. исполнительная, координационная, контрольная</td></tr>
<tr><td>3. реализация проекта</td><td>В. организационная, планировочная</td></tr>
<tr><td>4. завершение проекта</td><td>Г. концептуальная деятельность</td></tr>
</table></td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-2-3-4-5-6</td><td>Установите последовательность этапов планирования проекта: определение целей проекта и их описание(1); определение технологических стадий(2); для технологических стадий необходимо определить список задач, указать их взаимосвязи (последовательность) и прогнозируемую длительность (3); согласование выделяемых проекту ресурсов (4); расчет бюджета (5); формирование формального документа "План проекта"(6).</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-2-3-4</td><td>Установите последовательность этапов процедуры распределения ресурсов проекта: прогнозирование потребности в ресурсах при составлении первоначального варианта расписания проекта (1); выявление «пиков» использования ресурсов, т.е. таких периодов, когда возникает либо дефицит, либо простой ресурсов (2); в каждый пиковый период пересмотр расписания с пересмотром начала выполнения некритических операций (3); составление нового расписания проекта (4).</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-2-3-4-5</td><td>Установите последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами: скрытая стадия (1); осознание(2); персонализация (3); выраженная стадия(4); последствия(5).</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-2-3-4</td><td>Установите последовательность этапов финансирования проекта: анализ жизнеспособности проекта(1);</td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>разработка плана реализации проекта(2); организация финансирования проекта(3); контроль выполнения плана и условий финансирования (4).</td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>38. Установите соответствие термина и его определения ...<table><tr><td>1. Команда проекта</td><td>А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом</td></tr><tr><td>2. Коммерчес-кая эффектив-ность</td><td>Б) отношение разницы между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту) к затратам на реализацию</td></tr><tr><td>3. Коммуни-кации</td><td>В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-А; 2-Б;3-В</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table><tr><td>1. Бюджет проекта (Project budget)</td><td>А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организациионной структуры проекта и т. п.</td></tr><tr><td>2. Контроль качества</td><td>Б) комплекс технических и технологических мероприятий по</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий</td></tr><tr><td>3. Критичес-кий путь</td><td>В) последовательность работ, определяющая продолжительность проекта, имеющая наибольшую продолжительность во времени.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table><tr><td>1.Проект</td><td>А) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией</td></tr><tr><td>2.Проект-менеджер</td><td>Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта</td></tr><tr><td>3.Проектно-матричные структуры</td><td>В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения</td></tr><tr><td>4.Проектный контракт</td><td>Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table><tr><td>1.Менеджер проекта</td><td>А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>рамках установленных сроков и бюджета проекта</td></tr>
<tr><td>2.Спонсор проекта</td><td>Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником</td></tr>
<tr><td>3.Участник проекта</td><td>В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table>
<tr><td>1.Мегапроект</td><td>А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем</td></tr>
<tr><td>2.Мультипроект</td><td>Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления</td></tr>
<tr><td>3.Монопроект</td><td>В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)</td></tr>
</table></td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>21 тыс.рублей</td><td>Организация рассматривает вопрос вложения 100 тыс.рублей в проект, прибыльность по которому планируется в размере 10 % годовых. Оцените будущую возможную прибыль организации при использовании формулы сложных процентов через два года.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>113,78 тыс.рублей</td><td>Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 12 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции - 5 % в год.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>14,87 %</td><td>Допустим, что стоимость обучения в</td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>колледже через 5 лет будет составлять 200 тыс.руб. Сейчас у Вас имеется 100 тыс. руб., которые Вы можете инвестировать.
Какая ставка дохода на инвестиции Вас устроит на следующие 5 лет для накопления необходимой для обучения суммы?</td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>855,15 тыс.рублей</td><td>Предприятие подписало трехгодичный контракт на 1000 тыс.руб. Сумма 200 тыс.руб. выплачивается сразу. Предприятие получит 200 тыс. руб. на расчетный счёт в конце 1-го года, 300 тыс. руб. – следующего года и 300 тыс.руб. - в конце последнего года. Необходимо определить настоящую стоимость контракта, если ставка % составляет 10 % годовых.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>96</td><td>17,25 %</td><td>Инвестиционный проект финансируется на 45 % за счет кредиторов (ставка процента – 25 % годовых), на 40 % за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15 % годовых) и за счет средств госбюджета на 15 % (беспроцентный целевой кредит). Определите цену заемного капитала.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1767 банок</td><td>Маркетинговая служба предприятия, производящего краску, осуществила прогноз цены 1 банки краски на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на 1 банку краски на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в размере 53 тыс.руб. Определите точку безубыточности (порог рентабельности).</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>102845 рублей</td><td>За анализируемый период прибыль предприятия, производящего краску составила 5000 руб., условно-постоянные расходы составили 30000 руб., общая выручка от реализации составила 120000 руб. Определите сумму выручки от реализации, при которой предприятие имело бы нулевую прибыль.</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>99</td><td>Б</td><td>Выберите более целесообразный проект по следующим данным
<table>
<tr><td rowspan="2">Проект</td><td colspan="3">Сальдо денежных потоков, тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td></tr>
<tr><td>А</td><td>0</td><td>100</td><td>500</td></tr>
</table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б</td><td>500</td><td>100</td><td>0</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>100</td><td>2 года</td><td>
Определите приведенный срок окупаемости проекта по таким данным
<table>
<tr><td rowspan="2">Проект</td><td colspan="3">NPV накопленный (нарастающим итогом), тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td></tr>
<tr><td>А</td><td>- 500</td><td>0</td><td>500</td></tr>
</table>
</td><td>УК-2</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет Прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Доцент кафедры _____ Н.С. Панова
«Экономическая безопасность»

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _9___ от _24___апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Безопасность – это?

+ а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;

- б) разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития;

- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

- г) физический процесс, обеспечивающий человеку ощущение безвредности.

2. Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»?

- а) пребывание;

- б) наслаждение;

- в) обретение;

+ г) существование.

3. Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..»

- а) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу;

- б) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии;

+ в) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

4. К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура?

- а) сгорит прибор;

- б) сгорят предохранители;

+в) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.

5. Какие природные явления относят к стихийным бедствиям?

- а) дождь, ветер, снег, пожар;

+б) землетрясение, наводнение, ураганы, сели;

+в) оползни, снежные заносы, лесные пожары;

- г) затрудняюсь ответить.

6. Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий?

- а) оповещение не осуществляется;
+б) по радио, телевидению;
+в) через средства печати.

7. Вести здоровый образ жизни помогают:
- а) закаливание;
- б) физические упражнения;
- в) правильное питание;
- г) массаж;
+д) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.

8. Что мешает вести здоровый образ жизни?
- а) употребление алкоголя;
- б) курение;
- в) употребление наркотиков;
- г) употребление токсических веществ;
+ д) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.

9. Как помочь пострадавшему при утоплении?
+ а) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- б) уложить в тени;
- в) убежать от пострадавшего;
- г) позвонить в полицию;
- д) увести пострадавшего в больницу.

10. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:
- а) наложение шины;
+ б) наложения жгута;
- в) наложение повязки;
- г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- д) посыпать рану землёй.

11. Как оказать первую помощь при обморожении?
+ а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- б) сильно растереть снегом;
- в) поместить поврежденное место в горячую воду;
- г) быстрое растирание спиртом;
- д) ничего не делать;

12. Место, где работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это…:
+ а) рабочее место;
- б) рабочая зона;

- в) постоянное рабочее место;
- г) производственное место.

13. Как оказать первую помощь при отравлении?
- а) положить на голову компресс;
- б) вызвать скорую помощь;
+ в) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
- г) оставить пострадавшего одного;
- д) не оказывать помощь.

14. Медицинские осмотры работников оплачиваются:
+ а) организацией;
- б) самим работником;
- в) органами социального страхования;
- г) пенсионным фондом.

15. Выбери правила при занятиях физкультурой?
- а) с постепенным усложнением;
- б) регулярность занятий;
- в) возможность занятий на свежем воздухе;
+ г) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.

16. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
- а) положить на живот горячую грелку;
- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
+ г) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

17. В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в) уложить пострадавшего на бок или живот;
+ г) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».

18. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б) мясные продукты;
- в) рыбу и морепродукты;
+ г) яблоки, морковь, орехи, семечки, оливки, сыр.

19. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)?

- а) надеть средства индивидуальной защиты;
- б) отключить электричество;
- в) укрыться в убежище;
- г) покинуть зону заражения;

+ д) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.

20. Основной причиной умственного утомления является (-ются):

+ а) длительная и интенсивная умственная деятельность;

б) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;

в) нарушение деятельности системы кровообращения;

г) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины позволяют определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

Для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины должно быть сформировано 10-30 тестовых заданий. Тестовые задания формируются по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Если предшествующих дисциплин нет, то тестовые задания могут быть сформированы по соответствующим областям знаний общеобразовательных программ (программ основного общего

образования и/или программ среднего общего образования). Тестовые задания могут быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (необходимо на поставленный вопрос ответить «Да» или «Нет»). Перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–»

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД.

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
   + а) На работодателя;
   - б) На инженера по охране труда;
   - в) На руководителя участка;
   - г) На совместную комиссию.
2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
   - а) 7 суток
   + б) 3 суток
   - в) 10 суток
   - г) 2суток
3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
   + а) 3 чел.
   - б) 5 чел.
   - в) 2 чел.
   - г) 7 чел
4. Вводный инструктаж проводится:
   + а) Работодателем или его доверенным лицом
   - б) Руководителем участка
   - в) Совместным комитетом по охране труда.
   - г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3
5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
   + а) 3 экз.
   - б) 2 экз.
   - в) 5 экз
   -г) 4 экз.
6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
   + а) Обязательным
   - б) Добровольным
   - в) По требованию работодателя
   - г) По решению совместной комиссии
7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:

- а) 1 год
-б) 3 лет
- в) 5 лет
+ г) 45 лет

8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
+ а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
- б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
- в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
- г) при потере трудоспособности на 5 дней и более

9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 4 месяца
- в) 1 раз в три месяца
+ г) 1 раз в 6 месяцев

10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
- а) оплатой в 1,5-кратном размере
+ б) оплатой в 2-кратном размере
- в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
- г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
- б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
+ в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

2. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
+ а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
- а) Актинометром
- б) Аннемометром.
- в) Барометром.
+ г) Психрометром.

4. При оценки параметров микроклимата, определяют:
+ а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
- г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

5. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
- а) милливольтметром
- б) анемометром
+в) люксметром
- г) ареометром

6. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
- а) не более 20 кг
-б) не более 10 кг
+ в) на более 7 кг
-г) не более 15 кг

7. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
+ а) не менее 15 $м^3$
- б) не менее 12 $м^3$
- в) не менее 10 $м^3$
-г) не менее 9 $м^3$

8. Какой температурой характеризуется теплый период года?
+ а) +10 °С и выше
- б) +12 °С и выше
- в) +15 °С и выше
- г) +18 °С *и* выше

9. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) в люменах (лм)
- б) в канделах (кд)
+в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

10. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?
- а) кататермометром
- б) термометром
-в) анемометром
+ г) актинометром

11. Зрительная адаптация –это…….
+ а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
- б) способностью глаза различать мелкие предметы;
- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

12. В каких единицах измеряется сила света?
- а) в люменах (лм)
+ б) в канделах (кд)
- в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

13. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?
- а) химические
+б) физические
- в) психофизиологические
- г) биологические

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь
+ г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

2. К вредным факторам относятся:
+ а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы

3. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
+ в) Усталость, головная боль, потеря слуха.

- г) Потерей слуха.

4. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
   - а) помещения нормальной и повышенной опасности
   - б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
   + в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
   - г) помещения повышенной и особой опасности

5. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
   + а) 1000 Ом
   - б) 850 Ом
   - в) 300—500 Ом
   - г) 500—900 Ом

6. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
   - а) правая рука — ноги
   -б) голова — руки
   - в) левая рука — ноги
   + г) рука — рука

7. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?
   + а) более 20м
   - б) более 30 м
   - в) более 10м
   - г) более 15м

8. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?
   - а) ослеплением электрической дугой
   + б) в виде электрических ударов и электротравм
   - в) в виде электрических разрядов
   - г) в виде болезненных ожогов

9. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?
   - а) организационным;
   + б) техническим;
   - в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
   - г) основным.

10. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:
   - а) механическое воздействие;
   - б) биологическое воздействие;
   - в) электрохимическое воздействие;
   - г) тепловое воздействие;
   + д) механическое воздействие; биологическое воздействие; электрохимическое воздействие; тепловое воздействие

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность – это?
+ а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
-в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

2. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих

хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …
+ а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией
3. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?
+ а) Зиверт
- б) Рентген
- в) Кюри
- г) Беккерель
4. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...
- а) дегазацию
- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
+ г) дезактивацию
5. Что такое зона химического заражения?
+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.
6. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.
7. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.
8. Каково назначение прибора ДП-22В?
- а) Измерение уровня радиации на местности.
- б) Установление факта химического заражения местности.
+ в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
- г) Радиационная разведка в очаге поражения.
9. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
+б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
- в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
-г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.
10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
11. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?

- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
- б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
+ г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

12. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
- а) Свыше 10 но не более 50 человек
+ б) Менее 10 человек
- в) Свыше 500 человек
- г) От 50 до 500 человек

13. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель
- б) Рентген
+ в) Грей
- г) Кулон/кг

14. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
+ а) руководителем организации
- б) правительством
- в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
- г) главой органов исполнительной власти

15. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) территориальные органы
- в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
- г) структурные подразделения организации (работников)
+ д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
- б) темпу развития, природе происхождения
+ в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
- г) по конфликтности

17. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
+ б) ЧС природного характера.
- в) ЧС техногенного характера.
- г) ЧС транспортного характера

18. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
+ б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
- в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
- г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

19. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
- б) предел переносимости концентрации
+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

20. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс

- б) 3 класс
- в) 4 класс
+ г) 1 класс

21. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):

+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

22. К объектам гражданской обороны отнесены:

- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
+ г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

23. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

24. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения

- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
+ г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

25. Приборы радиационного контроля классифицируются:

- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
+ г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Приводятся те формы оценочных средств текущего контроля, которые указаны в п. 5 рабочей программы дисциплины. Они должны также соответствовать формам оценочных средств, представленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля по дисциплине. Оценочные материалы для проведения текущего контроля должны быть представлены в разрезе тем (разделов) дисциплины. В тестовых заданиях перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–». Шкала оценивания может быть представлена в виде: 1) «зачтено» – «не зачтено»; 2) «оценка» по пятибалльной шкале; 3) с использованием балльно-рейтинговой системы. Выбор вида шкалы оценивания осуществляется преподавателем самостоятельно

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6
02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7
03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8
04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	11
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	12
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	13
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	14
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	15
11	11 33 61 85 115	11	**46**	14 31 60 95 106	16
12	12 32 60 84 114	12	**47**	15 30 59 94 105	17
13	13 31 59 83 113	13	**48**	16 29 58 93 104	18
14	14 30 58 82 112	14	**49**	01 28 57 92 103	19
15	15 25 57 81 111	15	**50**	02 27 56 91 102	20
16	16 24 56 80 110	16	**51**	03 26 55 90 101	21
17	01 23 55 79 109	17	**52**	04 25 54 89 100	22
18	02 22 54 78 108	18	**53**	05 24 53 88 125	23
19	03 21 52 99 107	19	**54**	06 23 52 87 124	24
20	04 45 53 96 106	20	**55**	07 20 51 86 123	25
21	05 20 51 95 105	21	**56**	08 21 50 85 122	26
22	06 19 50 92 104	22	**57**	09 19 49 84 121	27
23	07 44 69 98 103	23	**58**	10 18 48 83 120	28
24	08 43 76 94 102	24	**59**	11 22 47 82 119	29
25	09 18 74 99 101	25	**60**	12 17 76 99 118	30
26	10 39 72 93 100	26	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	27	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	28	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	29	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	30	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	11	**86**	06 21 49 85 107	26
72	08 35 63 99 115	12	**87**	07 19 48 84 106	27

73	09 34 62 98 114	13	**88**	08 20 47 83 105	28
74	10 33 61 97 113	14	**89**	09 17 76 82 104	29
75	11 32 60 96 112	15	**90**	10 46 75 81 103	30
76	12 31 59 95 111	16	**91**	11 45 74 80 102	1
77	13 30 58 94 110	17	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	18	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	19	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	20	**95**	15 41 70 98 100	5
81	01 26 54 90 106	21	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	22	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	23	**98**	02 38 67 95 123	8
84	04 23 52 87 103	24	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	25	**00**	04 36 65 93 121	10

Вопросы для контрольной работы.

1. Система нормативно-правовых актов.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
3. Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности.
5. Планирование работ по безопасности жизнедеятельности.
6. Обучение, инструктажи и пропаганда по охране труда.
7. Режим рабочего времени и отдых.
8. Положение об организации работ по охране труда.
9. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве и их влияние на работоспособность.
10. Медико-профилактические мероприятия.
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
12. Химико-биологические вредные факторы и борьба с ними.
13. Охрана труда женщин и молодежи.
14. Обеспечение безопасности: при проектировании, внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования, зданий и сооружений.
15. Классификация работ по напряженности труда.
16. Причины производственного травматизма. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
17. Расследование и учет несчастных случаев, возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
18. Аттестация рабочих мест.
19. Финансирование мероприятий по охране труда.
20. Порядок разработки и утверждение инструкции по охране труда.
21. Микроклимат производственных помещений. Основные понятия, параметры микроклимата и их влияние на организм.

22. Нормирование, методы и средства оценки микроклиматичес-ких условий труда.

23. Запыленность и загазованность воздуха и меры борьбы с ними. Средства защиты.

24. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений и рабочих мест.

25. Виды освещения и его нормализация. Влияние освещенности на безопасность и производительность труда.

26. Естественное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета естественного освещения помещений.

27. Искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета искусственного освещения помещений.

28. Освещение производственных территорий и строительных площадок.

29. Электромагнитные излучения; действие их на организм человека. Методы и приборы для измерения электромагнитных излучений; защита работающих от этого вида излучений.

30. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений. Меры коллективной и индивидуальной защиты от облучений.

31. Общее понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум. Единицы измерения шума. Действие шума на организм человека.

32. Спектр шума. Классификация шумов в зависимости от спектрального состава и продолжительности, действия. Нормирование шума.

33. Методы и приборы для измерения и исследования шума. Комплекс мероприятий по борьбе с шумом.

34. Общее понятие о вибрации. Классификация вибрации по воздействию на организм и по источникам виброколебаний.

35. Параметры, характеризующие вибрацию. Методы и приборы для измерения вибрации.

36. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Меры и средства защиты от вибрации.

37. Ультразвук; действие его на организм человека. Защита от ультразвука.

38. Агрессивные и ядовитые вещества (горюче-смазочные материалы, гербициды, минеральные удобрения и др.); действие их на организм человека. Меры безопасности при применении агрессивных и ядовитых веществ.

39. Требования санитарных и строительных норм и правил к планировке предприятий. Выбор территории и размещение производственных зданий, складов и других сооружений.

40. Санитарно-защитные зоны. Транспортные пути. Водоснабжение и канализация строительных площадок и производственных объектов.

41. Требования к производственным зданиям и помещениям. Объем помещений, внутренняя планировка и размещение установок и оборудования. Организация рабочих мест.

42. Производственная эстетика. Цветовое оформление оборудования и помещений.

43. Характеристика условий труда в гидромелиорации. Производственные особенности и профессиональные вредности.

44. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов.

45. Техника безопасности, ее значение и задачи. Общие требования безопасности к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.

46. Технические средства обеспечения безопасности труда. Требования к ограждающим, предохранительным, тормозным, блокировочным устройствам.

47. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты.

48. Автоматизация производственных процессов и дистанционное управление ими как средство повышения безопасности труда.

49. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. Первая помощь при электротравматизме.

50. Классификация электроустановок и помещений по степени электрической опасности. Напряжение прикосновения и шага.

51. Защита от поражения электрическим током: изоляция, ограждение. Приборы для измерения сопротивления изоляции.

52. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения в производственных помещениях (дать схему).

53. Защитное заземление, конструкция и проверка заземляющих устройств (дать схему). Нормирование заземляющих устройств.

54. Защитное зануление. Конструктивное выполнение зануляющих устройств. Принцип действия защитного зануления (дать схему).

55. Малое напряжение. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.

56. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током в производстве.

57. Статическое электричество. Защита от него.

58. Требования безопасности при электросварке и работе с машинами ручными электрическими.

59. Молниезащита. Типы молниеотводов. Методика расчета зон молниезащиты.

60. Общие требования безопасности при выполнении строительных и гидромелиоративных работ.

61. Требования безопасности при производстве земляных работ.

62. Меры безопасности при разработке грунта экскаваторами, другими землеройными машинами и вручную.

63. Безопасность труда при разработке грунта методами гидромеханизации.

64. Меры безопасности при разработке грунта взрывом.

65. Требования безопасности при производстве бетонных и железобетонных работ. Безопасность при изготовлении и установке арматуры и опалубки, приготовлении, транспортировке и укладке бетона.

66. Техника безопасности при производстве каменных работ. Правила установки и разборки лесов. Молниезащита металлических лесов.

67. Общие требования безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Меры безопасности при строповке, подъеме и установке элементов конструкций.

68. Требования безопасности при производстве гидроизоляционных работ. Правила обращения с мастиками, минеральной ватой. Безопасность труда при нанесении жесткой изоляции цемент-пушкой.

69. Техника безопасности при производстве буровых работ и работ по сооружению колодцев.

70. Меры безопасности при производстве свайных работ.

71. Требования безопасности при культуртехнических и дренажных работах.

72. Безопасность труда при эксплуатации строительных и мелиоративных машин.

73. Меры безопасности при эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

74. Требования безопасности при использовании энергосилового оборудования. Правила пользования сосудами и аппаратами, работающими под давлением.

75. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

76. Меры безопасности при инженерно-изыскательских работах для целей гидромелиоративного строительства.

77. Обеспечение безопасности при гидрометрических работах.

78. Пожар и основные причины пожаров на строительных площадках и гидромелиоративных объектах.

79. Общее понятие о горении. Условия горения и способы его прекращения.

80. Классификация строительных материалов и конструкций по возгораемости.

81. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

82. Огнестойкость зданий и сооружений. Меры повышения огнестойкости.

83. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Расчет эвакуационных путей и выходов.

84. Современные средства обнаружения пожаров. Пожарная связь и сигнализация.

85. Огнегасительные вещества и составы.

86. Организация противопожарного водоснабжения (водопроводное, безводопроводное).

87. Нормирование водоснабжения и первичных средств тушения пожаров.

88. Огнетушители, их конструкции и области применения.

89. Передвижные средства пожаротушения.

90. Автоматические установки для тушения пожаров (спринклерные и дренчерные).

91. Применение подручных средств при пожаротушении.

92. Тушения пожаров в ремонтных мастерских, местах хранения машин, на складах нефтепродуктов.

93. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий.

94. Противопожарные мероприятия в зданиях и сооружениях.

95. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.

96. Функции государственного пожарного надзора.

97. Организация пожарной охраны на предприятиях.

98. Организация и средства доврачебной помощи.

99. Первая помощь при ожоге, обморожении, переломе, вывихе, ушибе, растяжении связок, обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях?

100. Классификация и характеристика ЧС.

101. ГО - основные задачи, определения.

102. Структура гражданской обороны (ГО).

103. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).

104. Характеристика радионуклидов (радон - 220;222; цезий-13 7, стронций-90, йод131).

105. Характеристика ионизирующих излучений (а,β ,γ).

106. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.

107. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).

108. Особенности радиационного заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

109. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

110. Особенности радиационного заражения при ядерном взрыве.

111. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

112. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.

113. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

114. Характеристика основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), применяемых в с.х., защита от них.

115. Характеристика основных биологических опасных веществ (БОВ), их классификация, и защита от них.

116. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.

117. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.

118. Прогнозирование глубин зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

119. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.

120. Обучение населения по ГО.

121. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.

122. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.

123. Средства защиты органов дыхания и кожи.

124. Медицинские средства защиты.

125. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.

Задача

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

4. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление?

5. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³.

6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему?

7. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом.

8. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.

9. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.

10. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин.

11. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³.

12. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом.

13. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.

14. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.

15. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.

16. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10.

17. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?

18. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3?

19. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.

20. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 м^3/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет Нв=600 Па.

21. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк.

22. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 м^2, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м^2.

23. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света г= 4, площадь пола Fп=80 м^2.

24. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

25. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,060рад/ч

26. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).

27. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

28. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

29.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на

химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

30. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

1. После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.
2. В каждый вариант задания входят пять вопросов и задача. Номер вопроса выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки.
3. Объем контрольной работы не должен превышать объема ученической тетради. Работа должна быть выполнена четко и разборчиво.

4. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.

5. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Приводятся те формы оценочных средств по дисциплине, которые предусмотрены учебным планом. В случае если учебным планом не предусмотрено курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, рефератов, контрольных работ, в пункте 3 делается запись «Не предусмотрено»

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-90	1-30	1-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
(Выбрать правильный ответ)

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
   + а) На работодателя;
   - б) На инженера по охране труда;
   - в) На руководителя участка;
   - г) На совместную комиссию.
2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
   - а) 7 суток
   + б) 3 суток
   - в) 10 суток
   - г) 2суток
3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
   + а) 3 чел.
   - б) 5 чел.
   - в) 2 чел.
   - г) 7 чел
4. Вводный инструктаж проводится:

+ а) Работодателем или его доверенным лицом
- б) Руководителем участка
- в) Совместным комитетом по охране труда.
- г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3

5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
   + а) 3 экз.
   - б) 2 экз.
   - в) 5 экз
   -г) 4 экз.
6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
   + а) Обязательным
   - б) Добровольным
   - в) По требованию работодателя
   - г) По решению совместной комиссии
7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
   - а) 1 год
   -б) 3 лет
   - в) 5 лет
   + г) 45 лет
8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
   + а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
   - б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
   - в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
   - г) при потере трудоспособности на 5 дней и более
9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
   - а) 1 раз в год
   - б) 1 раз в 4 месяца
   - в) 1 раз в три месяца
   + г) 1 раз в 6 месяцев
10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
    - а) оплатой в 1,5-кратном размере
    + б) оплатой в 2-кратном размере
    - в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
    - г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели
11. Руководитель организации, может быть, подвергнут ответственности:
    - а) административной.
    - б) дисциплинарной.
    + в) административной, дисциплинарной, уголовной.
    - г) уголовной.
12. Инструкцию по охране труда утверждает:
    - а) инженер по охране труда.
    - б) главный инженер.
    + в) работодатель.
    - г) государственный инспектор.
13. Финансирование мероприятий по охране труда осуществляется за счет:
    + а) Средств Федерального бюджета
    - б) Бюджетов субъектов Р.Ф.
    - в) Местных бюджетов и внебюджетных источников.
    - г) За счет средств перечисленных в п.п. 1-3
14. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда осуществляются в размере не менее:
    + а) 0,2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

- б) 2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- в) 10 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- г) 0,1 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

15. Допуск к работе вновь поступившего производится:
- а) После стажировки и сдаче экзамена.
+ б) После проведения вводного инструктажа
- в) После проведения внепланового инструктажа
- г) После проведения инструктажей в п.п. 1-3

16. В какой срок комиссия должна расследовать групповой несчастный случай?
- а) 10 суток
- б) 5 суток
- в) 3 суток
+ г) 15 суток

17. В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о простом несчастном случае?
- а) одного дня
- б) двух дней
+ в) трех дней
- г) пятнадцати дней

18. Спецодежда, спецобувь и другие СИЗ, после выдачи рабочим являются собственностью
+ а) Предприятия
- б) Работника
- в) Спецодежда – собственноть работника, другие СИЗ – предприятия

19. Каждый работник имеет право на:
-) рабочее место
- б) возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием
- в) получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ

+ г) рабочее место, возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием, получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ

20. **В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о групповом несчастном случае?**
- а) одного дня
- б) двух дней
- в) трех дней
+ г) пятнадцати дней

21. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
- б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
+ в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

22. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
+ а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

23. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
- а) Актинометром
- б) Аннемометром.
- в) Барометром.
+ г) Психрометром.

24. При оценки параметров микроклимата, определяют:
+ а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
- г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

25. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
- а) милливольтметром
- б) анемометром
+в) люксметром
- г) ареометром

26. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
- а) не более 20 кг
-б) не более 10 кг
+ в) на более 7 кг
-г) не более 15 кг

27. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
+ а) не менее 15 $м^3$
- б) не менее 12 $м^3$
- в) не менее 10 $м^3$
-г) не менее 9 $м^3$

28. Какой температурой характеризуется теплый период года?
+ а) +10 °С и выше
- б) +12 °С и выше
- в) +15 °С и выше
- г) +18 °С *и* выше

29. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) в люменах (лм)
- б) в канделах (кд)
+в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

30. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?
- а) кататермометром
- б) термометром
-в) анемометром
+ г) актинометром

31. Зрительная адаптация –это…….
+ а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
- б) способностью глаза различать мелкие предметы;
- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

32. В каких единицах измеряется сила света?
- а) в люменах (лм)
+ б) в канделах (кд)
- в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

33. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?
- а) химические
+б) физические
- в) психофизиологические
- г) биологические

34. Максимально переносимая нагрузка одним рабочим – мужчиной составляет :
- а) 50 кг.
+ б) 30 кг.
- в) 40 кг.
- г) 25 кг.

35. К вредным факторам относятся:
- а) Физические.

- б) Химические.
- в) Биологические, психофизиологические.
+ г) Физические, химические, биологические, психофизиологические.

36.Обобщенный показатель микроклимата можно определить:
+ а) “Черным шаром” .
- б) Баротермогигрометром.
- в) Барометром.
- г) Кататермометром.

37. Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции:
+ а) Местной.
- б) Комбинированной.
- в) Общей.
- г) Неорганизованой.

38.Для измерения вредных паров и газов применяются:
- а) РС – 80М.
+ б) Газоанализатор УГ – 2.
- в) Эксикатор.
- г) Аспиратор.

39. Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»?
- а) Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душа» в «душевую завесу»
- б) «Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная
- в) «Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха
+ г) «Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных струй

40. При каком атмосферном давлении человек обладает наибольшей работоспособностью (в комфортной зоне)?
+ а) 760 мм рт. ст.
- б) 750 мм рт. ст.
- в) 755 мм рт. ст.
- г) 740 мм рт. ст.
- д) 765 мм рт. ст.

41. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь
+ г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

42. К вредным факторам относятся:
+ а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы

43. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
+ в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
- г) Потерей слуха.

44. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
- а) помещения нормальной и повышенной опасности
- б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
+ в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
- г) помещения повышенной и особой опасности

45. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
+ а) 1000 Ом

- б) 850 Ом
- в) 300—500 Ом
- г) 500—900 Ом

46. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
- а) правая рука — ноги
-б) голова — руки
- в) левая рука — ноги
+ г) рука — рука

47. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?
+ а) более 20м
- б) более 30 м
- в) более 10м
- г) более 15м

48. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?
- а) ослеплением электрической дугой
+ б) в виде электрических ударов и электротравм
- в) в виде электрических разрядов
- г) в виде болезненных ожогов

49. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?
- а) организационным;
+ б) техническим;
- в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
- г) основным.

50. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:
- а) механическое воздействие;
- б) биологическое воздействие;
- в) электрохимическое воздействие;
- г) тепловое воздействие;
+ д) механическое воздействие; биологическое воздействие; электрохимическое воздействие; тепловое воздействие.

51. Динамические испытания грузоподъемных средств проводятся грузом превышающим номинальный на :
- а) 15 %
+ б) 10 %
- в) 20 %
- г) 25 %

52. Звуковое давление измеряется:
+ а) Паскалях .
- б) Децибелах.
- в) Джоулях.
- г) Ньютонах.

53. Сопротивление заземлителя при напряжении 380 В не должно превышать; Ом:
+ а) 4
- б) 2
- в) 10
- г) 8

54. На какие классы подразделяются помещения по пожарной опасности:
- а) А,Б,В,Г.
- б) А,Б,В1,Г,Д.
+ в) А,Б,В (1-4), Г,Д.

- г) 1,2,3,4,5

55. Относительно безопасным напряжением являются :

+ а) 12,36,42 В.
- б) 110,127 В.
- в) 220,380 В.
- г) 127,220 В.

56. В каких единицах измеряется уровень шума?

- а) в Герцах
- б) в Ньютонах (Н)
- в) в $Н/м^3$
+ г) в децибелах (дБ)
- д) в килогерцах (кГц)

57. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения

- а) Устранение источника шумов
- б) Звукоизоляция источника шумов
- в) Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
+ г) Экранирование источника шумов

58. Что из нижеперечисленного отвечает такому средству борьбы с вибрацией как вибродемпфирование?

- а) Изменение конструктивных элементов машин и строительных конструкций
- б) Замена кулачковых и кривошипных механизмов равномерно вращающимися
- в) Широкое применение пневмо- и гидроприводов взамен механических
+ г) Применение в качестве конструкционных таких упруговязких материалов как медь, резины, пластмассы

59. **Наиболее значимым фактором, определяющим тяжесть поражения электрическим током, является:**

- а) Напряжение
+ б) Сила тока
- в) Род тока
- г) Путь тока

60. Для тушения электроустановок под напряжением можно использовать огнетушители:

- а) огнетушитель воздушно- пенный ОВП -10
- б) огнетушитель порошковый ОП-1
- в) огнетушитель углекислотный ОУ-5
+ г) огнетушитель порошковый ОП-1 и огнетушитель углекислотный ОУ-5.

61. Безопасность – это?

+ а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
-в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

62. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …

+ а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией

63. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?

+ а) Зиверт
- б) Рентген
- в) Кюри

- г) Беккерель

64. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...

- а) дегазацию
- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
+ г) дезактивацию

65. Что такое зона химического заражения?

+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.

66. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.

67. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?

- а) Высокоопасные и умеренные.
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.

68. Каково назначение прибора ДП-22В?

- а) Измерение уровня радиации на местности.
- б) Установление факта химического заражения местности.
+ в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
- г) Радиационная разведка в очаге поражения.

69. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.

- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
+б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
- в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
-г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.

70. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

- а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

71. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?

- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
- б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
+ г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

72. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:

- а) Свыше 10 но не более 50 человек
+ б) Менее 10 человек

- в) Свыше 500 человек
- г) От 50 до 500 человек

73. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель
- б) Рентген
+ в) Грей
- г) Кулон/кг

74. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
+ а) руководителем организации
- б) правительством
- в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
- г) главой органов исполнительной власти

75. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) территориальные органы
- в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
- г) структурные подразделения организации (работников)
+ д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

76. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
- б) темпу развития, природе происхождения
+ в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
- г) по конфликтности

77. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
+ б) ЧС природного характера.
- в) ЧС техногенного характера.
- г) ЧС транспортного характера

78. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
+ б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
- в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
- г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

79. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
- б) предел переносимости концентрации
+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

80. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс
- б) 3 класс
- в) 4 класс
+ г) 1 класс

81. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.

- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

82. К объектам гражданской обороны отнесены:
- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
+ г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

83. Зоной радиоактивного загрязнения называют:
+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

84. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения
- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
+ г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

85. Приборы радиационного контроля классифицируются:
- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
+ г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

86. Летальность – это:
- а) Число смертей от данного заболевания.
- б) Свойство тканей организма быть средой для размножения возбудителя.
- в) Число заболеваний за определенный период.
+ г) Процент умерших от числа заболевших.

87. Радионуклиды характеризуется:
+ а) Периодом полураспада.
- б) Видом излучения.
- в) Энергией излучения.
- г) Выше перечисленными.

88. При какой мощности эквивалентной дозы ИИ возникает 4-ая степень лучевой болезни ?
+ а) 6 – 7 Зв.
- б) 1 – 2 Зв.
- в) 10 Зв.
- г) 2 – 3 Зв.

89. При превышении ПДК от 10 до 100 раз рекомендуются СИЗОД;
- а) Респиратор РПГ – Е.
- б) Респиратор РПГ – 67.

- в) Противогаз ГП5,7.
+ г) Противогаз ГП5,7 с ДПГ – 1.

90 . К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:
- а) Геологические, метеорологические.
- б) Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания.
- в) Геологические, природные пожары, метеорологические, заболевания.
+ г) Геологические, метеорологические, гидрологические, пожары, заболевания.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

построены по типу «Соответствие» (необходимо создать несколько пар соответствий вариант/ответ)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	В Трудовом кодексе даны Основные понятия. Составьте соответствие понятиям их содержание.	
	А.Условия труда – Б. Вредный производственный фактор - В. Опасный производственный фактор – Г. Безопасные условия труда – Д. Рабочее место – Е. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников Ж. Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности) – З. Производственная деятельность -	1 - Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг 2 - Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда; 3 - Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения; 4 - Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя; 5 - Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы; 6 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме; 7 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию; 8 - Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

2	Кто осуществляет управление охраной труда на предприятии. Определите соответствие между подразделениями предприятия и должностями?	
	А.- на предприятии; Б.- в цехах и службах; В.- в бригадах;	1 - руководители этих подразделений; 2 - директор и главный инженер (технический директор); 3 - бригадиры.
3	Установите соответствие между видом ОХВ и способом его хранения	
	А- Сжиженные газы; Б- Сжатые газы; В- Жидкости; Г- Грануллы	1:- хранятся при температуре окружающей среды под давлением собственных паров 6–20 кгс/см^2; типовые объёмы 10, 25, 40, 50, 100, 125, 160 и 200 м3 2 - хранятся в сферических газгольдерах при температуре окружающей среды и давлении 0,7–30 кгс/см2; объём газгольдера от 300 до 2000 м3. 3 - хранятся при атмосферном давлении и температуре окружающей среды; резервуары имеют объём от 50 до 5000 м3 4 - хранятся при отрицательных температурах в резервуарах объёмом от 10 до 500 м^3
4	Составьте соответствие основным средствам биологического поражения их названия…	
	А. Бактерии …? Б. Риккетсии…? . В.Грибки…? Г.Вирусы… ?	1 — возбудители чумы, сибирской язвы, туляремии, бруцеллеза, холеры и др.; 2 — возбудители Ку-лихорадки, лихорадки Скалистых гор, сыпного тифа и др.; 3 — возбудители нокардиоза и гистоплазмоза; 4 — возбудители натуральной оспы, клещевых энцефалитов, лихорадки Марбург и Эбола и др.
5	Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения.	
	А - I…; Б - II…; В- III…; Г - IV…	1 - в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек; 2 - в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек; 3 - в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек; 4 - зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны.
6	Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения	
	А - аммиак - ; Б - гербициды - ; В - хлорная известь - ; Г- иприт - ;	1- промышленность; 2- дезинфекция в быту; 3- сельское хозяйство; 4- боевые действия.
7	Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним.	
	А - «Воздушная тревога»- Б - «Отбой воздушной тревоги»-	1- отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем

	В - «Радиационная опасность»- Г - «Химическая тревога»-	защитном сооружении; 2- одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии; 3- немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище. 4- возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы.
8	Установите соответствие между ОХВ и характером его действия на организм человека	
	А - хлор-…; Б - окись углерода-…; В - азотная кислота-…; Г - аммиак-…; Д - ртуть-...; Е - диоксины-…:	1- удушающее действие 2- преимущественно общеядовитого действия 3- удушающее и общеядовитое действие 4- удушающее и нейротропное действие 5- канцерогенного действия 6- нарушающие обмен веществ
9	Установите последовательность выявления химической обстановки:	
	1: разведка района аварии для определения границ и зоны заражения ОХВ 2: оценка количества выброшенного (вылившегося) ОХВ и плотности заражения им местности 3: определение направления распространения жидкой и парогазовой фазы ОХВ 4: разведка маршрутов подхода к району аварии, эвакуации личного состава войск (сил), населения и животных, обхода района заражения 5: определение масштабов и степени заражения воздуха ОХВ, контроль за их изменением во времени 6: определение возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения ОХВ 7: отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники	
10	Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам).	
	А) чрезвычайно опасные — ; Б) высокоопасные —; В) умеренноопасные - ; Г) малоопасные — :	1. летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3; 2. до 5 г/см^3; 3. более 50 г/см^3 . 4. до 50 г/см^3.
11	Установите название ХОВ в соответствии с характером воздействия их на организм человека?	
	1.Удушающие, с прижигающим эффектом- 2.Общеядовитые вещества -; 3.Удушающие и общеядовитые с прижигающим действием —; 4.Нейротропные яды -; 5.Нейротропные и удушающие -; 6.Метаболические яды —; 7.Нарушающие обмен веществ —.	а. диоксин, бензофураны; б. дихлорэтан, оксид этилена; в. аммиак, гидразин; г. - синильная кислота, угарный газ, цианиды; д. соединения фтора, азотная кислота, сероводород, сернистый ангидрид, окислы азота; е. фосфорно-органические соединения, сероуглерод; ж. хлор, фосген.
12	Укажите соответствие названиям Военный конфликт и Вооруженный конфликт их определениям:	
	А.Военный конфликт – Б. Вооружённый конфликт –	1. Это небольшие боестолкновения между государствами или даже между противоборствующими сторонами в пределах одного и того же государства. 2.Это одна из форм разрешения

		межгосударственных или внутригосударственных противоречий, разумеется с применением военной силы.
13	Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:	
	А - ядерное; Б - химическое; В - биологическое; Г - зажигательное;	1- проникающая радиация; 2- токсическое поражение; 3- эпидемия; 4- термическое воздействие; 5- неионизирующее излучение.
14	Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие) ?	
	А.Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.) – Б.Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут. – В. В течение 3 мес. – Г. В течение 1 года -	1. —50 рад; 2 — 300 рад; 3.— 200 рад; 4.- 100 р.
15	Найти соответствие между видом ядерного взрыва и зонами радиоактивного заражения	
	А- высокий воздушный; Б- воздушный; В- наземный; Г- подземный	1- нет зон заражения; 2- маленькая зона заражения; 3- большая зона заражения; 4- зона заражения с большими уровнями радиации; 5- зона вероятного заражения.
16	Установите последовательность прогнозирования радиационной обстановки при авариях на АЭС.	
	А - определение размер зон радиоактивного заражения; Б - определение потерь среди рабочего персонала и населения; В - определение начала входа в зоны радиоактивного заражения; Г - определение времени работы в зонах радиоактивного заражения по заданной дозе; Д - определение доз излучения на границах зон заражения; Е - нанесение на карту или схему расположения места аварии.	
17	Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:	
	А - первый этап Б - второй этап В - третий этап	1- постоянной пребывание в убежище; 2- нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу; 3- организация посменной работы убежища.
18	Укажите требования к убежищам:	
	А. Отдельно стоящим; Б. Встроенным. -:	1 - располагаются в подвальном помещении здания; 2 - располагаются под зданиями наименьшей этажности на данной площади и, как правило, их размещают в строениях 1-й и 2-й степени огнестойкости; 3 - строятся на незначительном расстоянии от соседних зданий и сооружений; 4 -удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно

		обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 5 минут) 5 - строятся на расстоянии от соседних зданий и сооружений равной или более их высоте. Удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 15- 20 минут).
19	Установите соответствие классификации СОД их предназначению:	
	А. Противогазы; Б. Распираторы: В, Простейшие:	1- противопылевая тканевая-маска ПТМ-1; - ватно-марлевая повязка; -самоспасатели. 2 -противопылевые; - противогазовые; : газо-пылезащитные; 3 -гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): -общевойсковые; - промышленные; -изолирующие дыхательные аппараты.
20	Укажите составные части фильтрующего противогаза ГП – 7:	
	-ГП -7 состоит из лицевой части, сумки, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, узла вдоха и выдоха, очков, сумки, коробки и шланга; + ГП-7 состоит из фильтрующе-поглощающей коробки, лицевой части, не запотевающих пленок, утеплительных манжет, защитного трикотажного чехла и сумки. Для надежной защиты от АХОВ имеется дополнительный патрон ДПГ-3.	
21	Установите соответствие названия респираторов их назначению:	
	А. Газо-пылезащитные респираторы- Б. Противогазовые респираторы - В. Противопылевые респираторы-	1- (РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей. 2. - (РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК. 3. - (ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться.
22	Составьте соответствие медицинским средствам, находящимся в индивидуальной аптечке по их предназначению:	
	А. противоболевое средство; Б. для предупреждения (ослабления) поражения фосфорорганическими ОВ; В. противобактериальное средство №1; Г. противобактериальное средство № 2; Д.радиозащитное средство № 1; Е.радиозащитное средство № 2; Ж. противорвотное средство.	1. Промедол; 2. тера-6 таблеток; 3. тетрациклин, гидрохлорид; 4. сульфадиметоксин -15 таблеток; 5. цистамин – 12 таблеток; 6. калий йодистый – 10 таблеток$ 7. этапиразин – 5 таблеток
23	Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием.	
	А. Квалифицированная медицинская помощь Б. Специализированная медицинская	1. Медицинская помощь выполняется врачами-специалистами широкого профиля (хирургами, терапевтами) в медицинских

	помощь	формированиях и учреждениях, с целью сохранения жизни пораженных, предупреждения осложнений, подготовки (при необходимости) к дальнейшей эвакуации. 2. Медицинская помощь включает комплекс исчерпывающих лечебнопрофилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами различного профиля в специализированных лечебных учреждениях с использованием специального оснащения
24	Укажите соответствие названиям причин нарушения сознания их содержанию и симптомам:	
	А. Обморок Б. Каллапс В. Кома	1.-глубокое угнетение функций центральной нервной системы, характеризующееся полной потерей сознания, отсутствием реакции на внешние раздражители и расстройством жизненно важных функций и систем организма. может развиваться внезапно и постепенно – в течение нескольких часов или дней. Симптом.Больной теряет сознание. Нарушается ритм и глубина дыхания; снижается артериальное давление по мере углубления комы. Нарастают различные нарушения ритма и темпа сердечных сокращений, расстройства функций тазовых органов, рвота, урежение пульса, бледность лица, отсутствующий взгляд. 2.- внезапная потеря сознания вследствие нарушения притока крови к головному мозгу. Симптом - проявляется внезапной слабостью, потемнением в глазах, головокружением, потерей сознания, падением артериального давления, понижением пульса до 40 – 50 в минуту, тошнотой, рвотой. 3.- остро развивающаяся сосудистая недостаточность, характеризующаяся резким падением сосудистого тонуса и уменьшением объема циркулирующей крови. Симптом-при массивной кровопотере, при инфаркте миокарда, при травмах живота, при отравлении, при тяжелых инфекционных заболеваниях во время критического снижения температуры, у женщин с гипофункцией яичников, при резком переходе из горизонтального положения в вертикальное, у больных, длительное время находившихся на постельном режиме. развивается внезапно, появляется резкая слабость, холодный пот, бледность кожных покровов с синюшным оттенком, похолодание конечностей.

25	Установите соответствие единицы измерений применяемой для каждой среды?	
	А. для почв; Б. для воды; В. Для воздуха;	1 - мг/м^3. 2-мг/л. 3 - мг/кг.
26	Установите соответствие классификации ПОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть.	
	1. химически опасные объекты ХОО; 2.радиационно опасные объекты; 3. биологические опасные объекты БОО; 4. пожаро- и взрывоопасные объекты ПВОО; 5. гидродинамические опасные объекты ГДОО; 6. на транспортные системы ТОО; 7. коммунально-энергетические сети КЭОО.	А. Аварии грузовых железнодорожных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; на автомобильных дорогах (крупные автодорожные катастрофы)аварии транспорта на мостах, в туннелях и железнодорожных переездах; аварии на магистральных трубопроводах; аварии грузовых судов (на море и реках); аварии (катастрофы) пассажирских судов (на море и реках); Б. аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ; В. аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки; Г. Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ; Д. Прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием волн прорыва и зон катастрофических затоплений; - прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях; Е. Обрушение производственных зданий и сооружений;

		Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения; Обрушение элементов транспортных коммуникаций; Ж. аварии на автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей; Аварии на электроэнергетических системах (сетях) с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; Выход из строя транспортных электрических контактных сетей; З. аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ: -аварии на тепловых сетях (система горячего водоснабжения) в холодное время; -аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; - аварии на коммунальных газопроводах.
27	По степени опасности ХОО делят на четыре класса, границы которых определяются по количеству человек, попавших в зоны возможного заражения и площади химического заражения. Распределите нижеуказанные показатели (количество человек в зоне) по классам опасности:	
	А- Первый класс – Б - Второй класс – В - Третий класс – Г -Четвертый класс -	1.Площадь всей территории объекта; 2.До 40 000 чел; 3.От 40 000 чел до 75 000 чел.; 4. 75000 чел и более.
28	Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной (масштабом ЧС)	
	А - локального характера; Б - муниципального характер; В - межмуниципального характера; Г - регионального характера; Д - межрегионального характера;	1 - Не выходит за пределы территории объекта; 2 - Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения; 3 - Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; 4 - Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации; 5 - Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.
29	Установите соответствие между определением и его трактовкой.	
	А - Опасное природное явление; Б - Стихийное бедствие; В - Авария; Г - Катастрофа.	1 - стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. 2 - катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать

		многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия 3 - чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплутационным причинам и т.д. 4 - крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется
30	Укажите, какие силы и средства ликвидации ЧС подразделяются на:	
	А - Невоенизированные; Б - Военизированные.	1 - разведывательные, противопожарные, медицинские, аварийно-технические, общественного питания и торговли, связи, радиационной, химической и - биологической защиты, обслуживания убежищ и укрытий, охраны общественного порядка и др. 2 - войска гражданской обороны МЧС России, инженерные войска ВС РФ; - подразделения войск радиационной, химической и биологической защиты; - подразделения транспортной милиции, дорожно-патрульной службы МВД РФ, - железнодорожные войска, подразделения противопожарной службы МЧС России, -военизированные противопожарные, аварийно-спасательные, восстановительные - подразделения министерств, ведомств и организаций Российской Федерации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

«Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию и решить практическую задачу).

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

4. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление?

5. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³.

6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему?

7. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на

оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом.

8. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.

9. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.

10. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин.

11. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³.

12. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом.

13. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.

14. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.

15. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.

16. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10.

17. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?

18. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3?

19. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.

20. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 м^3/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляетНв=600 Па.

21. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк.

22. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 м^2, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м^2.

23. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света r= 4, площадь пола Fп=80 м^2.

24. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

25. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,060рад/ч

26. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).

27. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

28. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

29.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

30. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

31. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1300 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 100 дням.

32. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,120рад/ч.

33. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 75мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 4 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 50 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 10 ч).

34. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,3 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

35. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1,5 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 29 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

36.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,7 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,3км; Гг - глубина распространения в городе равна 7 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

Для оценки уровня обученности ЗНАТЬ в качестве основной формы оценочных средств следует использовать теоретические вопросы, охватывающие содержание всего пройденного материала по дисциплине. Для оценки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ в качестве основной формы оценочных средств следует использовать практические задания, включающих одну или несколько задач в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить. По сложности практические задания подразделяются на простые и комплексные задания. Для оценки уровня обученности УМЕТЬ используются простые практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием, а также несложные практические задания по выполнению конкретных действий. Для оценки уровня обученности ВЛАДЕТЬ используются комплексные практические задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа

В случае использования для промежуточной аттестации по дисциплине тестовых заданий необходимо придерживаться следующих рекомендаций к их построению в зависимости от оцениваемого уровня обученности. Тестовые задания, предназначенные для оценки уровня обученности ЗНАТЬ, должны быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Многие из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых два и более являются верными) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (на поставленный вопрос необходимо ответить «Да» или «Нет») и/или «Область на рисунке» (необходимо на представленном рисунке указать заданную область) и/или «Бланк» / «Несколько полей ввода» (необходимо заполнить пропуски в тексте). Тестовые задания, предназначенные для оценки уровня обученности УМЕТЬ, должны быть построены по типу «Соответствие» (необходимо создать несколько пар соответствий вариант/ответ) и/или «Упорядочение» (необходимо расположить варианты ответов в правильной последовательности). Тестовые задания, предназначенные для оценки уровня обученности ВЛАДЕТЬ, должны быть построены по типу «Один из многих» в части практической задачи (необходимо решить практическую задачу и указать правильный вариант ответа) и/или «Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию или решить практическую задачу). В тестовых заданиях перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–»

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в п. 5 рабочей программы дисциплины

Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой:

«отлично» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов

«хорошо» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов

«удовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов

«неудовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла

Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет:

«зачтено» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов

«не зачтено» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла

Для обучающихся очной формы обучения, освобожденных от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой:

«отлично» – обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания

«хорошо» – обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания

«удовлетворительно» – обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания

«неудовлетворительно» – обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Для обучающихся очной формы обучения, освобожденных от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет:

«зачтено» – обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания

«не зачтено» – обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Безопасность это состояние объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск,	Дайте определение безопасности	УК-8

	связанный с возможностью причинения вреда.		
2	Безопасные условия труда это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов	Дайте определение безопасные условия труда	УК-8
3	Охрана труда это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	Дайте определение охрана труда	УК-8
4	Правовые мероприятия заключаются в создании системы правовых норм, устанавливающих стандарты безопасных и здоровых условий труда и правовых средств по обеспечению их соблюдения, т.е. охраняемых государством под страхом санкций.	В чём заключаются правовые мероприятия по охране труда	УК-8
5	Эта система правовых норм основывается на Конституции РФ и включает в себя федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, а также локальные нормативные акты, принимаемые на конкретных предприятиях и в организациях.	На чём основывается система правовых норм по охране труда	УК-8
6	Социально-экономические мероприятия включают меры государственного стимулирования работодателей по повышению уровня охраны труда; установление компенсаций и льгот при выполнении тяжелых работ, а также за работу во вредных и опасных условиях труда; защиту отдельных, наименее социально защищенных категорий работников; обязательное социальное страхование и выплату компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний и производственных травмах и т.д.	В чём заключаются социально-экономические мероприятия по охране труда	УК-8
7	Организационно-технические мероприятия заключаются в организации служб и комиссий по	В чём заключаются организационно-технические мероприятия по охране труда	УК-8

	охране труда на предприятиях и организациях в целях планирования и осуществления работы по охране труда, а также обеспечения контроля за соблюдением правил охраны труда; организации обучения руководителей и персонала; информировании работников о наличии (отсутствии) вредных и опасных факторов; аттестации рабочих мест, а также в целях устранения или уменьшения степени воздействия негативных факторов при проведении мероприятий по внедрению новых безопасных технологий, использованию безопасных машин, механизмов и материалов; повышении дисциплины труда и технологической дисциплины и т.д.		
8	Санитарно-гигиенические мероприятия заключаются в проведении работ, направленных на снижение производственных вредностей с целью предотвращения профессиональных заболеваний.	В чём заключаются санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда	УК-8
9	Лечебно-профилактические мероприятия включают организацию первичных и периодических медицинских осмотров, лечебно-профилактического питания и т.д.	В чём заключаются лечебно-профилактические мероприятия по охране труда	УК-8
10	Реабилитационные мероприятия подразумевают обязанность администрации (работодателя) в соответствии с медицинскими показаниями перевести работника на более легкую работу , организовать проведение реабилитационного лечения и т.д.	В чём заключаются реабилитационные мероприятия по охране труда	УК-8
11	Безопасность труда - вид деятельности по обеспечению безопасности трудовой деятельности работающих	Дайте определение что такое безопасность труда	УК-8
12	За нарушение государственных нормативных требований охраны труда, могут применяться: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная ответственности	Перечислите виды ответственности за нарушение требований охраны труда на предприятии	УК-8
13	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляется федеральной инспекцией труда	Назовите органы которые осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда	УК-8

14	Несчастный случай на производстве - событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору.	Дайте определение несчастного случая	УК-8
15	Несчастные случае на производстве могут быть связанные с производством и не связанные с производством	На какие виды делятся несчастные случае на производстве	УК-8
16	Все несчастные случаи, произошедшие на производстве, можно поделить на несколько классов: 1. По количеству пострадавших: 2. По причинам, вызвавшим травму: 3. По степени тяжести:	На какие классы делятся все несчастные случаи, произошедшие на производстве	УК-8
17	Все несчастные случаи, произошедшие на производстве, по степени тяжести: легкие: ссадины, царапины, уколы и порезы; тяжелые: переломы, сотрясение мозга; со смертельным исходом.	На какие классы делятся несчастные случаи, произошедшие на производстве по степени тяжести	УК-8
18	К несчастным случаям относятся: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; отравление; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными, в том числе насекомыми и паукообразными; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств	Перечислите что относится к несчастным случаям	УК-8
19	В состав комитета (комиссии) по охране труда входят на паритетной основе входят представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).	Перечислите кто входит в состав комитета (комиссии) по охране труда	УК-8
20	Микротравма- незначительная травма, практически не требующая медицинского вмешательства или требующая такого вмешательства в минимальной форме, и потому не сказывающаяся на трудоспособности пострадавшего.	Дайте определение микротравмы	УК-8

21	Профессиональный риск - вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях.).	Дайте понятие профессионального риска	УК-8
22	Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.	Перечислите показатели оценки профессионального риска	УК-8
23	Возмещение вреда это компенсация за причиненный вред.	Как вы понимаете возмещение вреда	УК-8
24	Вредные условия труда - условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство	Дайте определение что такое вредные условия труда	УК-8
25	Гигиена труда - профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников.	Дайте определение что такое гигиена труда	УК-8
26	Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.	Опишите что такое время отдыха	УК-8
27	Вентиляция предназначена для: - поддержания оптимального температурно-влажностного режима и химического состава воздуха в соответствии с установленными нормами; - обеспечения необходимого воздухообмена в различные периоды года; - предупреждения конденсации паров на внутренней поверхности; - равномерного распределения и циркуляции воздуха внутри помещения; - создание нормальных условий для работы.	Для чего предназначена вентиляция	УК-8
28	В зависимости от побудителя	На какие виды делится вентиляция в	УК-8

	движения воздуха различают вентиляцию естественную, искусственную (механическую) и смешанную.	зависимости от побудителя движения воздуха	
29	Кратность воздухообмена показывает, сколько раз в течении часа заменяется весь воздух в помещении.	Что показывает кратность воздухообмена	УК-8
30	Микроклимат в производственных условиях оценивается следующими параметрами: температура воздуха, ^{o}C; относительная влажность φ,%; скорость движения воздуха на рабочем месте υ,м/с; барометрическое давление р,ГПа (мм. рт.ст.); температура рабочей поверхности ^{o}C.	Какие параметры входят в микроклимат производственных условиях	УК-8
31	В результате классифицирования, выделяют три основных вида естественного освещения: верхнее освещение; боковое освещение; комбинированное освещение.	На какие виды делится естественное освещение	УК-8
32	Искусственное освещение – освещение помещений и других мест подразделяется на а) рабочее, б) аварийное, в) охранное, г) дежурное, д) общее, е) местное и ж) комбинированное.	На какие виды делится искусственное освещение	УК-8
33	По способу передачи различают следующие виды вибрации: - общую вибрацию, передающуюся через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека; - локальную вибрацию, передающуюся через руки или ноги человека, а также через предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями.	Назовите виды вибрации по способу передачи	УК-8
34	Защитное заземление —это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.	Что такое защитное заземление	УК-8
35	Защитное заземление состоит из заземлителя заземляющего проводника, соединяющего заземляемое устройство с заземлителем.	Из чего состоит защитное заземление	УК-8
36	К первичным средствам пожаротушения относятся переносные и передвижные огнетушители; пожарные краны и средства обеспечения их использования;	Что относится к первичным средствам пожаротушения	УК-8

	пожарный инвентарь; покрывала (противопожарное полотно) для изоляции очага возгорания; генераторные огнетушители аэрозольные переносные.		
37	Ликвидация пожара - действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения	Дайте определение ликвидации пожара	УК-8
38	В плане эвакуации при пожаре - указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара	Опишите что указано в плане эвакуации при пожаре	УК-8
39	Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) - нормированное расстояние между зданиями, строениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара	Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) это……	УК-8
40	Гражданская оборона это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Дайте определение гражданской обороне	УК-8
41	Начальником гражданской обороны; это должностное лицо, осуществляющее руководство гражданской обороной и несущее персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне.	Кто такой начальник гражданской обороны	УК-8
42	Дезактивация - удаление радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды, или его снижение.	Что такое дезактивация	УК-8
43	Поглощенная доза - величина энергии ионизирующего излучения, переданная веществу.	Как вы понимаете что такое поглащенная доза	УК-8
44	Радиоактивное загрязнение - присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, в теле человека или в другом месте, в количестве, превышающем уровни, установленные санитарными	Дайте понятие радиоактивного загрязнения	УК-8

	правилами.		
45	К зоне радиационной аварии относится территория, на которой установлен факт радиационной аварии.	Что относится к зоне радиационной аварии	УК-8
46	Облучение - воздействие на человека ионизирующего излучения.	Как вы понимаете что такое облучение	УК-8
47	К производственным объектам относятся объекты промышленного и сельскохозяйственного назначения, в том числе склады, объекты инженерной и транспортной инфраструктуры (железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта), объекты связи	Какие объекты относятся к производственным	УК-8
48	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников	Перечислите на какие виды делятся средства защиты работников	УК-8
49	Эвакуация - процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений	Дайте понятие эвакуации	УК-8
50	К средствам индивидуальной защиты работников относятся: специальная одежда, специальная обувь, рукавицы, перчатки, каски, респираторы, защитные очки, щитки, наколенники, противошумные наушники и вкладыши, предохранительные пояса, диэлектрические коврики и галоши, мази, кремы, пасты, растворы и др.	Что относится к средствам индивидуальной защиты работников	УК-8
51	А	Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена: а) На работодателя; б) На инженера по охране труда; в) На руководителя участка; г) На совместную комиссию	УК-8
52	А	Вводный инструктаж проводится: а) Работодателем или его доверенным лицом б) Руководителем участка в) Совместным комитетом по охране труда. г) Любым из перечисленных в п.п. а-в	УК-8
53	А	Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве: а) 3 экз. б) 2 экз. в) 5 экз г) 4 экз.	УК-8
54	А	Страхование от несчастных случаев	УК-8

		на производстве и профессиональных заболеваний является: а) Обязательным б) Добровольным в) По требованию работодателя г) По решению совместной комиссии	
55	Г	Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение: а) 1 год б) 3 лет в) 5 лет г) 45 лет	УК-8
56	Б	Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни? а) оплатой в 1,5-кратном размере б) оплатой в 2-кратном размере в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели	УК-8
57	В	Руководитель организации, может быть, подвергнут ответственности: а) административной. б) дисциплинарной. в) административной, дисциплинарной, уголовной. г) уголовной	УК-8
58	А	Спецодежда, спецобувь и другие СИЗ, после выдачи рабочим являются собственностью а) Предприятия б) Работника в) Спецодежда – собственноть работника, другие СИЗ – предприятия	УК-8
59	Г	**Каждый работник имеет право на:** а) рабочее место б) возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием в) получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ **г) рабочее место, возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием, получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ**	УК-8
60	Г	Каким прибором измеряется влажность воздуха? а) Актинометром б) Аннемометром. в) Барометром. г) Психрометром	УК-8

61	А	При оценки параметров микроклимата, определяют: а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха. б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха. в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.	УК-8
62	В	Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более? а) не более 20 кг б) не более 10 кг в) на более 7 кг г) не более 15 кг	УК-8
63	В	В каких единицах измеряется освещенность? а) в люменах (лм) б) в канделах (кд) в) в люксах (лк) г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)	УК-8
64	Б	К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата? а) химические б) физические в) психофизиологические г) биологические	УК-8
65	Б	Максимально переносимая нагрузка одним рабочим – мужчиной составляет : а) 50 кг. б) 30 кг. в) 40 кг. г) 25 кг.	УК-8
66	Г	К вредным факторам относятся: а) Физические. б) Химические. в) Биологические, психофизиологические. г) Физические, химические, биологические, психофизиологические.	УК-8
67	А	Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции: а) Местной. б) Комбинированной. в) Общей. г) Неорганизованой.	УК-8
68	Г	Что необходимо сделать при	УК-8

		поражении человека электрическим током? а) приступить к реанимации пострадавшего б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением в) позвонить в скорую помощь освободить пострадавшего от действия электрического тока	
69	В	Воздействие шума на человека проявляется: а) Усталостью. б) Головной болью. в) Усталость, головная боль, потеря слуха. г) Потерей слуха.	УК-8
70	В	Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током? а) помещения нормальной и повышенной опасности б) помещения без повышенной опасности и особой опасности в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности г) помещения повышенной и особой опасности	УК-8
71	Б	Как проявляются поражающие свойства электрического тока? а) ослеплением электрической дугой б) в виде электрических ударов и электротравм в) в виде электрических разрядов г) в виде болезненных ожогов	УК-8
72	Г	В каких единицах измеряется уровень шума? а) в Герцах б) в Ньютонах (Н) в) в $Н/м^3$ г) в децибелах (дБ) д) в килогерцах (кГц)	УК-8
73	В	Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются: а) по масштабу распространения, темпу развития б) темпу развития, природе происхождения в) по масштабу распространения, темпу развития, природе	УК-8

		происхождения г) по конфликтности	
74	Г	К объектам гражданской обороны отнесены: а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.	УК-8
75	Г	Приборы радиационного контроля классифицируются: а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение); б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению; в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора; г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.	УК-8
76	Г	Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды , средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ... а) дегазацию б) гигиеническую помывку в) дератизацию г) дезактивацию	УК-8
77	А	Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих	УК-8

		хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется … а) Рассредоточением б) Эвакуацией в) Госпитализацией г) Диспансеризацией	
78	В	Каково назначение прибора ДП-22В? а) Измерение уровня радиации на местности. б) Установление факта химического заражения местности. в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук). г) Радиационная разведка в очаге поражения.	УК-8
79	Г	Летальность – это: а) Число смертей от данного заболевания. б) Свойство тканей организма быть средой для размножения возбудителя. в) Число заболеваний за определенный период. г) Процент умерших от числа заболевших.	УК-8
80	Г	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: а) Геологические, метеорологические. б) Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания. в) Геологические, природные пожары, метеорологические, заболевания. г) Геологические, метеорологические, гидрологические, пожары, заболевания.	УК-8
81	$e = \frac{Ев}{Ен} \cdot 100, \%$ $e = \frac{100}{2000} \cdot 100 = 5\%$	Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?	УК-8
82	$\text{Е} = \frac{\Ф}{S} = \frac{100}{1} = 100$ лк	На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?	УК-8
83	$\text{К} = \frac{V \cdot F_{\text{ш}} \cdot 3600}{V_{\text{ш}}} = \frac{0{,}4 \cdot 0{,}2 \cdot 3600}{1} = 288$ раз/ч	Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?	УК-8
84	Кч= Н*1000/Р,	За отчетный период произошло 4	УК-8

	Кч=4*1000/100=40	несчастных случая (Н). Определить коэффициент частоты травматизма при числе работающих (Р) 100 человек.	
85	Кт = Д/Т, Кт = 100 /5 = 20.	Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности (Д) и количество пострадавших (Т) – 5 человек	УК-8
86	$R = \frac{N}{P} = \frac{К_ч}{1000} = 4{,}3 \cdot 10^{-3}$	Коэффициент частоты производственного травматизма для подразделения за отчетный период составил 4,3. Чему равен риск получения травмы работником данного подразделения за указанный период времени?	УК-8
87	$I_{вст.р} = \frac{I_К}{3} = \frac{126}{3} = 42$ А	Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.	УК-8
88	$ТНС = 0{,}1t°_{сух} + 0{,}7t°_{вл} + 0{,}2t°_{шар} =$ $0{,}1 \cdot 18 + 0{,}7 \cdot 15 + 0{,}2 \cdot 20 = 16{,}3$	Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.	УК-8
89	$ТНС = 0{,}7t°_{вл} + 0{,}3t°_{шар} =$ $0{,}7 \cdot 20 + 0{,}3 \cdot 22 = 20{,}6$	Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.	УК-8
90	$\Sigma = 0{,}2\% \cdot 10000 = 2000$ у. е.	Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?	УК-8
91	$F_{ок} = \frac{F_п \cdot e_{min} \cdot \eta_о \cdot K}{100 \cdot \tau \cdot r_1}$, м^2 $F = \frac{80 \cdot 2 \cdot 13 \cdot 1}{100 \cdot 0.35 \cdot 4} = 14.8$	Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, к=1, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света г= 4, площадь пола Fп=80 м^2.	УК-8
92	$К_п = \frac{1000 \cdot 97}{1108} = 87{,}5$ $К_{ч.см} = \frac{10000 \cdot Н_{см}}{Р} = \frac{10000 \cdot 1}{1108} = 9$	Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со	УК-8

		смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.	
93	$P_{240} = 135\sqrt[4]{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$	Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч	УК-8
94	Д = 1.33 ($P_к t_к$ - $P_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад	Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).	УК-8
95	$S_В = 8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_{\Sigma}^{\ 2} \cdot \varphi =$ $8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot 0{,}1^2 \cdot 45 = 0{,}004$ км^2	Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.	УК-8
96	$t = \frac{R}{\overline{\overline{V}}} = \frac{1}{24} = 0.04$ ч	Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где R= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.	УК-8
97	$Г_{П} = N \cdot \overline{\overline{V}}$ Гп = 2·10= 20 км.	Определите предельно возможное значение глубины переноса воздушных масс, где глубина возможного заражения через 2 ч. после аварии составит 10км.	УК-8
98	$Р_б = 0{,}35 \cdot 4500 = 1575$ человек	Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 4500 человек.	УК-8
99	$Р_т = 0{,}4 \cdot 4500 = 1800$ человек	Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек.	УК-8
100	$Р_л = 0{,}25 \cdot 4500 = 1125$ человек	Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек.	УК-8

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Проверка остаточных знаний по дисциплине позволяет определить степень усвоения и накопления знаний у студентов. Проверка остаточных знаний проводится в форме письменного ответа. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 100 заданий, из которых должно быть 50 теоретических вопросов, 30 тестовых заданий, 20 практических и/или ситуационных заданий, на каждый вопрос, необходимо дать правильный ответ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Физическая культура это –
+ а) составная часть культуры, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности;
- б) это система знаний и мировоззренческих идей, присущих человечеству в целом;
- в) вид деятельности человека;
- г) двигательная активность.

2. Живое от неживого отличается по следующим признакам (верно все, кроме):
- а) обмен веществ и энергии
- б) питание
- в) дыхание
+ г) кристаллизация

3. Понятия «здоровье человека» по определению Всемирной организации здравоохранения:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение
- в) способность человека к профессиональному труду, не ограниченная заболеваниями
- г) способность человека выполнять работу

4. _____ типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни
+ б) здоровый образ жизни
- в) закаливание
- г) физические упражнения

5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
- а) любое проявление двигательной активности человека
- б) соревновательная деятельность
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания

6. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
+ в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

7. К физическим качествам относятся:
+ а) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость
- б) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость
- в) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность
- г) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость

8. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол
+ б) тяжелая атлетика
- в) настольный теннис
- г) велоспорт

9. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии ловкости. Все верно кроме**:**

+ а) футбол
- б) керлинг
- в) плавание
- г) парусный спорт
10. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег)
- б) стрельба из лука
- в) гребной спорт
- г) волейбол
11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- а) плавание
+ б) художественная гимнастика
- в) дзюдо
- г) настольный теннис
12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости:
- а) волейбол
- б) фигурное катание
- в) гимнастика
+ г) велоспорт
13. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке соответственно традициям классической древности?
- а) Хуан Антонио Самаранч
+ б) Пьер де Кубертен
- в) Уинстон Черчилль
- г) Иван Павлов
14. Какая страна является родиной Олимпийских игр:
- а) Рим
- б) Китай
+ в) Греция
- г) Франция
15. Процесс индивидуального, генетически обусловленного развития особи от момента оплодотворения до смерти - это:
- а) гаметогенез
- б) партеногенез
- в) филогенез
+ г) онтогенез
16. Пять олимпийских колец символизируют:
- а) пять принципов олимпийского движения
- б) основные цвета флагов стран - участниц Игр Олимпиады
+ в) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх
- г) ничего не символизируют
17. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?
- а) иметь узкий длинный носок
+ б) соответствовать виду спорта
- в) иметь вес до 300 г.
- г) иметь широкий носок
18. Что делать при ушибе?
- а) намазать ушибленное место мазью
+ б) положить холодный компресс
- в) перевязать ушибленное место бинтом
- г) наложить шину
19. В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой:
- а) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии

+ б) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии
- в) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии
- г) совокупность процессов поступления веществ в клетку
20. Какова роль молекул АТФ в клетке?
- а) обеспечивает транспорт веществ
- б) передает наследственную информацию
+ в) обеспечивает процессы жизнедеятельности энергией
- г) насыщает кислородом

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты по лекционному материалу:

Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕ. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1. Жизненно необходимым умением и навыком не является:

-а) плавание

-б) бег, ходьба

-в) метание

+г) фехтование

2. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:

- а) воспитательные

+б) рекреационные

-в) образовательные

3. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:

+а) фоновая

- б) профессионально-прикладная

- в) базовая
- г) факультативная

4. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
+а) реабилитационная группа
-б) основная
-в) подготовительная
- г) специальная

5. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
+ а) закрепляют профессиональные навыки
- б) повышают работоспособность
- в) повышают функциональную подготовленность
- г) повышают физическую подготовленность

6. Гигиенические формы физической культуры, включаемые в рамки повседневного быта студента. Верно все, кроме:
+ а) физические тренировки по виду спорта, связанные со значительными нагрузками
- б) утренняя гигиеническая гимнастика
- в) прогулки
- г) физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками

7. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
+ а) оздоровительно-реабилитационная
- б) базовая
- в) военно-прикладная
- г) профессионально-прикладная

8. Формы организации занятий по физической культуре в вузе. Верно все, кроме:
- а) занятия в спортивных секциях в вузе
- б) учебные занятия
+ в) занятия в группах ЛФК
- г) спортивные соревнования

9. Основным средством физической культуры является:
- а) наглядные пособия
+ б) физические упражнения
- в) спортивные сооружения, инвентарь
- г) гигиенические факторы

10. Функции спорта. Верно все, кроме:
- а) соревновательная
- б) зрелищная
+ в) трудовая
- г) идеологическая

11. Рекреативные формы физической культуры, используемые в режиме активного отдыха студента. Верно все, кроме:

+ а) утренняя гигиеническая гимнастика
- б) туризм и походы выходного дня
- в) физкультурно-спортивные развлечения
- г) физкультурно-спортивные конкурсы и соревнования
12. К компонентам физической культуры не относится:
- а) профессионально-прикладная физическая подготовка
+ б) физическая трудовая деятельность
- в) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- г) фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.)
13. Спорт. Верно все, кроме:
- а) процесс, подготавливающий спортсмена к достижениям в избранном виде спорта
- б) процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях
- в) процесс, направленный на сравнение и сопоставление возможностей спортсменов
+ г) процесс, направленный на оздоровление личности
14.Отличия спортивной деятельности от физической культуры (верно все, кроме):
- а) специализация преимущественно в одном виде спорта
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта
+ г) использование физических упражнений для активного отдыха
15. Наиболее верное определение понятия «физическое упражнение»?
- а) любое проявление двигательной активности человека
- б) соревновательная деятельность
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания
16. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
+ а)базовая
- б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- в) факультативная
- г) фоновая

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Онтогенез, это:
+ а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст
2. Кости по форме и строению подразделяют на:
- а) плоские, тазовые, трубчатые, губчатые
- б) плоские, трубчатые, кости черепа, смешанные
+ в) трубчатые, губчатые, плоские, смешанные
- г) губчатые, круглые, плоские, смешанные
3. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:

+ а) ЧСС= 220 - возраст (годы)
- б) ЧСС = 250 - возраст (годы)
- в) ЧСС=180 - возраст (годы)
- г) ЧСС= 300 - возраст (годы)
4. Какое утверждение является верным?
- а) эритроциты участвуют в транспорте белков
- б) лейкоциты выполняют свертывающую функцию
- в) тромбоциты транспортируют питательные вещества
+ г) тромбоциты выполняют свертывающую функцию
5. Какое из выражений является верным?
+ а) гладкая мускулатура – произвольная, а поперечно-полосатая – непроизвольная
- б) поперечно-полосатая мускулатура – произвольная, а гладкая – непроизвольная
- в) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются произвольными
- г) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются непроизвольными
6. Гомеостаз, это:
+ а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма
- б) приспособление организма к изменившимся условиям
- в) ускоренный рост и развитие организма
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ
7. Какой показатель свидетельствует о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?
+ а) снижение ЧСС в покое
- б) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках
- в) снижение сократительной способности мышц
- г) повышение частоты и глубины дыханий
8. Выберите верное утверждение:
+ а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью
- б) гипокинезия-физически активный образ жизни
- в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов
9. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:
- а) 50-70 уд/мин
- б) 60-95 уд/мин
+ в) 60-80 уд/мин
- г) 80-100 уд/мин
10. Как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений?
- а) не изменяется
+ б) повышается
- в) снижается
- г) снижается, а затем повышается
11. Адаптация к физическим нагрузкам:
- а) томление после физических нагрузок

+ б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам
- в) потребность в физических нагрузках
- г) отсутствие потребности в физических нагрузках
12. Транспорт кислорода к тканям выполняется:
+ а) эритроцитами
- б) лейкоцитами
- в) тромбоцитами
- г) плазмой
13. Что является основным источником энергии в организме?
- а) белки
- б) жиры
+ в) углеводы
- г) минеральные вещества
14. Что называется осанкой человека?
- а) вертикальное положение тела человека
- б) форма позвоночника
+ в) привычная поза человека в вертикальном положении
- г) горизонтальное положение человека
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- а) технической и физической подготовленностью
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения
+ в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп
- г) осанкой человека
16. Какой способностью обладает позвоночник и стопы при правильной осанке?
- а) выдерживать вертикальную нагрузку до 200 кг
- б) выдерживать приземление в прыжках с высоты трехэтажного дома
+ в) амортизировать и тем самым смягчить толчки, сотрясения
- г) ухудшает самочувствие
17. Какой механизм лежит в основе формирования двигательного навыка?
+ а) образования условных рефлексов
- б) образования безусловных рефлексов
- в) варьирования нагрузки
- г**)** отсутствие рефлексов
18. Мышца состоит из волокон:
- а) красных
- б) белых
+ в) красных и белых
- г)зелёных
19. Последовательность фаз формирования двигательного навыка:
+ а) генерализация, концентрация, автоматизация
- б) концентрации, автоматизации, генерализация
- в) автоматизация, концентрация, генерализация

20. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке
+ б) при многократных систематических нагрузках
- в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности
21. Дыхательная система состоит из следующих органов:
- а) новая полость, глотка, трахея, бронхи, легкие
- б) легкие, бронхи, ротовая полость, гортань, трахея
+ в) легкие, трахея, бронхи, гортань, носовая полость
- г) легкие, пищевод, носовая полость, гортань, бронхи
22. Основные функции внешнего дыхания:
- а)газообмен между тканями организма и кровью
- б) транспорт кислорода кровью
+ в) газообмен между атмосферным воздухом и кровью
- г) газообмен между кожным покровом и атмосферным воздухом

Тема 3. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

1. Исследование физического развития производится методами:
+ а) соматоскопии и антропометрии
- б) методом прогнозирования
- в) калиперометрии
- г) корреляции
2. Для определения физической работоспособности применяется:
+ а) проба PWC $_{170}$
- б) ортостатическая проба
- г) клиностатическая проба
- в) проба с задержкой дыхания
3. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель
- б) росто-массовый показатель
- в)конституциональный показатель
+ г) массо-ростовой показатель
4. К показателям физического развития относится все, кроме:
- а) рост
- б) индекс Кетле
- в) масса тела
+ г) артериальное давление
5. Врачебный контроль направлен на:
+а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок
- б) определение методов тренировки силовых способностей
- в) повышение общей работоспособности
- г) оценку физических качеств
6. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность

- б) уровень тренированности
- в) наличие и выраженность физического перенапряжения
+ г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку

7. Удовлетворительная реакция на ортостатическую пробу находится в диапазоне ЧСС:
- а)до 11 ударов
+ б) от 12 до 18 ударов
- в) от 19 до 25 ударов
- г) от 5 до 7 ударов

8. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура
+ б) врачебное обследование
- в) функциональное состояние
- г) биохимические анализы

9. Ортостатическая проба оценивает рефлексы, регулирующие кровообращение при следующем изменении положения тела в пространстве:
- а) из положения стоя в положение лежа
+ б) из положения лежа в положение сидя
- в) из положения сидя в положение лежа
- г) из положения лежа в положение стоя

10. Функциональное состояние дыхательной системы определяется посредством (верно все, кроме):
- а) жизненная емкость легких
- б) проб Штанге и Генчи
- в) частоты дыханий в покое
+ г) дыхательных упражнений

Тема 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ВУЗЕ.

1. Что является обязательной, полноценной формой ежедневного отдыха?
- а) бодрствование
- б) дневной сон
+ в) ночной сон
- г) релаксация

2. Какой из факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ а) образ жизни
- б) генетика человека
- в) внешняя среда
- г) уровень здравоохранения

3. Здоровый образ жизни – это:
- а) тип поведения личности в конкретных социальных условиях
- б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками
- в) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность
+ г) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма

4. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение
- в) возможность человека эффективно выполнять целесообразную деятельность
- г) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками
5. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?
- а) рождаемость
- б) средняя продолжительность жизни
+ в) работоспособность
- г) прирост населения
6. Количественным критерием здоровья принято считать величину:
+ а) максимального потребления кислорода (МПК)
- б) частоту сердечных сокращений (ЧСС)
- в) минутный объем крови (МОК)
- г) ударный объем крови (УОК)
7. Что из перечисленного не соответствует принципам рационального питания?
- а)пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма
- б)пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов
+ в) пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве
- г) пища должна быть доброкачественной
8. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:
- а) удаление внешних причин негативного воздействия на организм
+ б) укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний
- в) борьба с негативным воздействием окружающей среды
- г) лечебно-профилактические мероприятия
9. Какие показатели не являются составляющими здорового образа жизни?
- а) рациональный режим труда и отдыха, организация сна
- б) рациональное питания, организация двигательной активности
- в) профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований
+ г) низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни
10. Какова последовательность процедур закаливания?
+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание
- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание
- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание
- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание

Тема 5. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА ИИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Правильная последовательность фаз работоспособности в течение дня:
- а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности

- б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности
- в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности
+ г) врабатывание- оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности

2. Усталость – это:
- а) физическое состояние, характеризующееся снижением работоспособности и двигательной активности
- б) физиологическое состояние, проявляющееся в дискоординации функций и снижении работоспособности
+ в) субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса к работе
- г) состояние организма, при котором имеет место снижение адаптации организма к внешним условиям среды

3. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает головокружение, тяжесть в мышцах:
- а) легкая
- б) средняя
+ в) большая
- г) умеренная

4. Для эффективности умственного труда, требуется соблюдение следующих условий. Верно все, кроме:
- а)систематичность в работе
+ б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой
- в) четкое планирование работы
- г) порядок на рабочем месте

5. Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме):
- а) релаксация
- б) аутогенная тренировка
+ в) выполнение заданий с использованием ПК
- г) прогулка на свежем воздухе

6. Суммарный результат недовосстановления после работы, сопровождающийся падением работоспособности, – это:
- а) срочное утомление
+ б) хроническое утомление
- в) умственное утомление
- г)физическое утомление

7. Биологическая роль утомления:
+ а) своевременная защита организма от истощения
- б) регуляция психоэмоционального состояния
- в) снижение адаптации к физическим нагрузкам

- г) дискоординация физиологических функций

8. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:

+ а) острое утомление

- б) хроническое утомление

- в) умственное утомление

- г) физическое утомление

9. Физическое утомление - это:

- а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности

- б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности

+ в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой

- г) суммарный результат недовосстановления после физической работы

10. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:

- а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.)

- б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.)

- в) психологические (настроение, мотивация и т.п.)

+ г) алиментарные

Тема 6. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА И СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА.

1. Уровень развития физических качеств определяется:

+ а) контрольными упражнениями (тестами)

- б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку

- в) спортивными результатами

- г) антропометрическими измерениями

2. Гибкость зависит от (все верно кроме):

- а) формы и подвижности суставов

- б) эластичности мышц, связок, сухожилий

- в) температуры окружающей среды

+ г) прочности костей

3. Сила как физическое качество человека – это:

- а) способность проявлять усилие в максимально короткое время

- б) способность противостоять утомлению

- в) способность справляться с физическими нагрузками

+ г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий

4. Назовите фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:

- а) подвижность нервных процессов

- б) соотношение различных мышечных волокон

- в) эффективность внутримышечной координации

+ г) тактической подготовленности
5. Укажите, какая зависимость между весом человека и его силовыми способностями:
- а) абсолютная и относительная сила уменьшаются с увеличением веса
- б) абсолютная сила уменьшается с увеличением веса, а относительная увеличивается
+ в) абсолютная сила увеличивается с увеличением веса, а относительная уменьшается
- г) зависимости между показателями силы и веса не существует
6. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- а) способность реагировать на известный ранее сигнал
- б) способность быстро овладеть новыми движениями
- в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы
+ г) способность к длительному выполнению движений
7. Что такое «взрывная сила»?
- а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени
+ б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени
- в) способность совершать силовые напряжения длительное время
- г) мощность выполняемой работы
8. Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками:
- а) тактическая
- б) теоретическая
- в) физическая
+ г) техническая
9. Вид подготовки спортсмена, направленный на развитие физических качеств:
- а) тактическая
- б) теоретическая
+ в) физическая
- г) техническая
10. Вид подготовки спортсмена, решающий задачу воспитания волевых качеств:
- а) тактическая
+ б) психологическая
- в) физическая
- г) техническая
11. Выберите неверное утверждение. Мотивы при выборе вида спорта для индивидуальных занятий:
- а) укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения
- б) повышение функциональных возможностей организма
+ в) понижение объема двигательной активности
- г) психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности
12. Нагрузка при занятиях спортом определяется как:
- а) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека
- б) процесс, направленный на развитие физических качеств
+ в) количественная мера воздействия физических упражнений на организм

- г) результат физической подготовленности
13. Какие виды спорта преимущественно развивают скоростно-силовую выносливость (все верно кроме):
- а) хоккей с шайбой
- б) гребля
+ в) художественная гимнастика
- г) единоборства
14. Какой вид спорта преимущественно развивает выносливость:
- а) атлетическая гимнастика
+ б) лыжные гонки
- в) волейбол
- г) спортивная акробатика
15. Оздоровительные занятия:
- а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма
- б) не влияют на процессы инволюции в организме
+ в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращении
- г) устраняют причины заболевания
16. Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта используется:
+ а) единая спортивная классификация
- б) единая спортивная тарификация
- в) систематическое обследование физического развития
- г) систематическое обследование состояния здоровья
17. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
+ а) циклические
- б) ациклические
- в) комбинированные, смешанные
- г) сложно-координационные
18. Какие виды спорта относятся к силовой выносливости:
- а) тяжелая атлетика
- б) пауэрлифтинг
+ в) гиревой спорт
- г) армрестлинг
19. Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?
- а) да, прямо пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается
- б) нет связи
+ в) обратно пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
- г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях
20. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- а) общеразвивающие упражнения
- б) имитационные упражнения

+в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные)
- г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.)

Тема 7. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.

1. Оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
- а) 1-2 упражнения
- б) 4-5 упражнений
+ в) 8-12 упражнений
- г) 20-25 упражнений

2. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий студента:
- а) утром (сразу после сна)
- б) перед обедом
+ в) вторая половина дня
- г) непосредственно перед сном

3. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию:
- а) индивидуализации
+ б) сознательности и активности
- в) адекватности
- г) динамичности.

4. Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих параметров. Верно все, кроме:
- а) увеличение количества повторений
- б) увеличение амплитуды движений
+ в) увеличение интервалов отдыха
- г) увеличение темпа выполнений упражнений

5. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
+ а) 145-160 уд/мин
- б) 90-110 уд/мин
- в) 170-180 уд/мин
- г) 60-70 уд/мин

6. Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?
- а) ускоренная ходьба и бег
- б) волейбол
- в) футбол
+ г) прыжки в воду

7. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня для поддержания работоспособности:

- а) 1 раз в день
+ б) через каждые 1-1,5 часа работы
- в) в начале рабочего дня
- г) в конце рабочего дня

8. Как часто рекомендуется проводить самостоятельные тренировки:
- а) 1 раз в неделю
- б) 1- 2 раза в неделю
+ в) 2-6 раза в неделю
- г) 7 раз в неделю

9. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
-а) физические упражнения в течение учебного дня
+ б) факультативные занятия
- в) утренняя гигиеническая гимнастика
- г) самостоятельные тренировочные занятия

10. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма:
- а) постепенности
+ б) индивидуализации
- в) систематичности
- г) активности

11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол
+ б) тяжелая атлетика
- в) настольный теннис
-г) велоспорт

12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:
- а) шахматы
+ б) спортивная гимнастика
- в) плавание
-г) дартс

13. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег)
- б) стрельба из лука
- в) гребной спорт
- г) волейбол

14. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- а) плавание
+ б) художественная гимнастика
- в) дзюдо
- г)настольный теннис

15. Виды спорта, обеспечивающие наибольший эффект развития скоростной выносливости (все верно, кроме):

- а) игровые виды спорта
- б) фигурное катание
- в) бег на 800-1500 м
+ г) бег на 5-10 000 м

16. Вид спорта, развивающий скоростно-силовые способности (все верно, кроме):
+ а) бодибилдинг
- б) метание молота
- в) прыжки в длину
- г) хоккей

17. Какая из перечисленных особенностей характеризует оздоровительную тренировку и отличает ее от спортивной:
- а) многочасовая продолжительность
+ б) невысокий темп и умеренная мощность
- в) работа на предельных уровнях интенсивности
- г) активное участие в соревнованиях и стремление показать высокий результат

18. Какие физиологические изменения в ССС происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- а) снижение ЧСС в покое
- б) стенки кровеносных сосудов становятся эластичнее
- в) увеличение фазы диастолы сердца
+ г) улучшается телосложение

19. Какие физиологические изменения в системе дыхания происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- а) увеличение ЖЕЛ
+ б) улучшается координация деятельности всех органов
- в) увеличивается количество поглощаемого кислорода
- г) уменьшение частоты дыханий в покое

20. Какие физиологические изменения в костной системе происходят под влиянием физических упражнений (верно всё, кроме)?
- а) повышение твердости костей
- б) повышение минерализации костей
- в) повышение эластичности костей
+ г) повышение хрупкости костей

ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Производственная физическая культура (ПФК) - это:
- а) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов
+ б) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности
- в) система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике
- г) использование производственных и двигательных навыков в быту

2. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:

+ а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях
- б) управлять мото- и автотранспортом
- в) уметь организовать свой быт в полевых условиях
- г) способность к экстренной двигательной реакции с выбором

3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:

+ а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности
- б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности
- в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности
- г) волевая подготовка средствами физической культуры

4. Профессионально - прикладные умения и навыки обеспечивают:

+ а) безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ
- б) противостояние условиям внешней среды
- в) рациональную жизнедеятельность индивидума
- г) соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе

5. Что не является критерием для построения комплексов упражнений для поддержания работоспособности:

- а) рабочая поза
- б) характер трудовой деятельности
- в) степень и характер усталости
+ г) настроение

6. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:

- а) вводная гимнастика
- б) физкультурная пауза
+ в) веселые старты
- г) физкультурная минутка

7. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:

- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта
- б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза
- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП
+ г) занятия в группах ЛФК

8. Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:

- а) формы труда специалистов данного профиля
- б) условия и характер труда
- в) труд и динамика работоспособности
+ г) удаленность места работы от места проживания

9. Задачи ППФП. Верно все, кроме:

- а) ускорение профессионального обучения
- б) обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями
- в) развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности
+ г) обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

10. Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:

профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда

+ а) активная спортивная подготовка

- б) оптимальное включение в профессиональную деятельность

- в) поддержание оптимального уровня работоспособности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (25 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное применение полученных знаний при решении тестовых заданий. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (15 б.)	Обучающийся дал от 46 до 60 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (10 б.)	Обучающийся дал от 35 до 45 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся показал удовлетворительные знания пройденного материала. Допустил много неточностей при ответах на тестовые вопросы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетвори-тельно» (0 б.)	Обучающийся дал менее 35 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тестовые задания к практическим (семинарским) занятиям:

Тема 1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Родина Олимпийских игр Древнего мира?

- а) Египет

+ б) Греция

- в) Рим
- г) Вавилон

2.Когда был создан Международный Олимпийский комитет (МОК)?
- а) 1836 г.
+ б) 1894 г.
- в) 1896 г.
- г) 1900 г.

3. Почему Олимпийские игры так называются?
+ а) по названию - , на которой жили Боги
- б) по названию города, в котором они проводились
- в) по фамилии основателя игр
- г) по фамилии первого легендарного победителя игр

4. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке?
- а) Хуан Антонио Самаранч
+б) Пьер де Кубертен
- в) Уинстон Черчилль
- г) Иван Павлов.

5. В каком году были проведены первые Олимпийские игры современности?
- а) 1812 г.
+ б) 1896 г.
- в) 1908 г.
- г) 1920 г.

6. Кто стал первым русским Олимпийским чемпионом?
- а) Валерий Борзов
- б) Леонид Жаботинский
- в) Алексей Немов
+ г) Николай Панин-Коломенкин

7. Олимпийская эмблема – пять переплетённых колец. Что они обозначают?
+ а) пять континентов
- б) пять стран
- в) пять народов
- г) пять видов спорта

8. Как звучит Олимпийский девиз?
+ а) Быстрее! Выше! Сильнее!
- б) О спорт! Ты – мир!
- в) В здоровом теле – здоровый дух!
- г) Пришёл, увидел, победил!

9. Команда какой страны завершает парадное шествие на церемонии открытия Олимпийских игр?
-а) команда, завоевавшая меньше всех медалей на предыдущих играх
- б) команда, наименьшая по численности спортсменов
- в) команда, название которой последнее в алфавитном порядке языка страны, где проводятся игры
+ г) команда страны-организатора Олимпийских игр

10. Какие события повлияли на то, что игры VI, XII и XIII Олимпиад не состоялись:
- а) отказ от участия в Олимпийских играх большинства стран, бойкот соревнований по политическим причинам
+ б) Первая и Вторая мировые войны
- в) отказ стран-организаторов Олимпийских игр от их проведения
- г) мировой финансовый кризис

11. В каком документе определены цели и задачи Олимпийского движения, правила проведения Олимпийских игр, права и обязанности Международного Олимпийского комитета?
- а) Устав Олимпиады
- б) Олимпийская клятва

+ в) Олимпийская хартия
- г) Официальные разъяснения МОК
12. На играх какой Олимпиады спортсмены США, Японии и других сильных мировых держав не принимали участие из-за объявленного бойкота этим играм?
+ а) XXII Олимпиада, 1980 г. (Москва)
- б) XXIV Олимпиада, 1988 г. (Сеул)
- в) XXVIII Олимпиада, 2004 г. (Афины)
- г) XXIX Олимпиада, 2008 г. (Пекин)
13. Владимир Куц, Валерий Борзов, Валерий Брумель – чемпионы Олимпийских игр в:
+ а) легкой атлетике
- б) баскетболе
- в) спортивной гимнастике
- г) хоккее
14. Единственная женщина-спортсменка, завоевавшая на Олимпиадах 9 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали в спортивной гимнастике:
- а) Тамара Пресс
+ б) Лариса Латынина
- в) Лидия Скобликова
- г) Елена Исимбаева

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ КОМПЛЕКСОВ ГТО И БГТО. НОВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО.

1. В каком году официально введен комплекс ГТО?
- а)1935
- б) 1961
+ в)1931
- г) 1981

2. Что обозначает аббревиатура «ГТО»?
- а) государственное трудовое объединение
+ б)готов к труду и обороне
- главная таблица очков

3. Для кого предназначался комплекс БГТО?
- а)трудового населения
+ б) молодежи
- в) военных
- г) пенсионеров

4. О престиже какой награды говориться в произведении С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»?
- а) букет цветов
- б) почетная грамота
+ в) значок ГТО
- г) медаль

5. В каком году Путиным В.В. подписан закон о возрождении комплекса ГТО?
- а)2010
- б) 2012
+ в)2015
- г) 2009

6. Сколько возрастных категорий охватывает обновленный комплекс ГТО?
- а)5
- б) 8
+ в) 11
- г) 9

7. Какая ступень ГТО разработана для молодежи возрастной группы от 18 до 29 лет?
- а) IV

- б) III
+ в) VI
- г) V
8. Что вручается при выполнении нормативов комплекса ГТО?
- а) медаль
- б) кубок
+ в) удостоверение и знак отличия
- г) лавровый венок
9. Какие нормативы являются обязательными при сдаче VI ступень нового комплекса ГТО?
+ а) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, тест на гибкость
- б) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, прыжки в высоту
- в) толкание ядра, бег 100 м., плавание, турпоход
- г) бег 2000/3000м., плавание, турпоход
10. Оценка каких физических качеств является обязательной для выполнения норм комплекса ГТО?
- а) быстрота, сила, гибкость
- б) быстрота, выносливость, сила
+ в) сила, быстрота, гибкость, выносливость
- г) сила, гибкость, выносливость

ТЕМА 3. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СПОРТИВНЫХ ТРАВМАХ, ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ВОЗДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ НА ЗАНИМАЮЩИХСЯ

1. Первая доврачебная помощь:
- а) квалифицированное лечение и оказание помощи при травмах
- б) специализированная врачебная помощь
+ в) комплекс экстренных мероприятий, проводимых лицу, с которым произошел несчастный случай, или у которого внезапно возникло тяжелое, угрожающее жизни заболевание, - на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение
2. Средства первой помощи (верно все, кроме):
- а) индивидуальные пакеты, бинты, вата
- б) кровоостанавливающий жгут, йод, зеленка, нашатырный спирт
+ в) аппарат для измерения давления
3. Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:
+ а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
- б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
- в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет
4. Капиллярное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
- б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
+ в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет
5. Артериальное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- а)кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
+ б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
- в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет
6. При гипогликемической коме в первую очередь необходимо:
+ а) дать пострадавшему сладкий чай, кусочек сахара или конфет
- б) уложить пострадавшего и приподнять ему ноги
- в) дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт
7. Признаки смерти. Верно все, кроме:
- а) помутнение и высыхание роговицы глаз
- б) похолодение тела
+ в) асфиксия
8. К признакам жизни не относится:
- а) наличие пульса или сердцебиения

+ б) наличие симптома «кошачий глаз»
-в) наличие дыхания
9. Закрытые механические повреждения мягких тканей, не сопровождающиеся нарушением их анатомической целостности, возникающие при ударе или падении на твердый предмет, называются:
+ а) ушиб
- б) растяжение
- в) гемартроз
10. Полное стойкое смещение суставных концов костей с повреждением суставной капсулы является:
- а) раной
-б) переломом
+в) вывихом
11. Частичный разрыв мышечных волокон вблизи перехода мышцы в сухожилие, как правило, сопровождает:
- а) перелом
+ б) растяжение мышц или сумочно-связочного аппарата
- в) вывих
12. Припухлость – это:
+ а)глаженность нормальных контуров участков тела
- б) изменение формы травмированной части тела
- в) нарушение целостности кожи
13. Рана:
- а) нарушение целостности кровеносного сосуда
+ б) нарушение целостности кожи и слизистых оболочек
- в) нарушение целостности кости
14. Гемартроз:
- а) глубокая рана в суставе
+ б) кровоизлияние в область сустава
- в) снижение подвижности сустава
15. Важнейшим признаком вывиха является:
- а) боль различной интенсивности
+ б) изменение контура сустава, смещение головки кости
- в) ограничение и потеря активной подвижности
16. Гематома:
- а) излияние крови на поверхность кожи
+ б) кровоизлияние с нарушением целостности тканей и образованием полости, заполненной кровью
- в) точечные кровоизлияния в коже
17. При артериальном кровотечении из крупных сосудов (например, на бедре, плече) нужно:
+ а) прижать пальцами артерию и наложить жгут выше ранения
- б) прижать пальцами артерию и наложить жгут ниже ранения
- в) наложить жгут ниже ранения, а прижать пальцами артерию выше ранения
18. Какой из приемов не применяется при кровотечении из носа:
+ а) в носовые ходы вставляются ватные тампоны, смоченные физиологическим раствором или сосудосуживающим средством
- б) на переносицу накладывают холодный компресс
- в) область носа обрабатывают зеленкой или йодом
19. Приемы первой помощи при растяжениях в области суставов (верно все, кроме):
- а) накладывают тугую повязку и приподнимают конечность
- б) накладывают холод
+ в) накладывают согревающий компресс
20. Виды обмороков (все верно, кроме):
- а) ортостатический
+б) анафилактический
- в) кардиогенный

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Индивидуальные задания к практическим (семинарским) занятиям:

Тема 12. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

По теме практического занятия 12 измеряются параметры собственного тела, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного физического развития.

Таблица – Оценка масса показателей физического развития

№	Показатель	результат	оценка
1	Рост стоя, см		
2.	Рост сидя, см		-----
3	Масса тела, кг		-----
4	Окружность грудной клетки, см (пауз/вдох/выдох)		-----
5	Размах грудной клетки		
6	Индекс Брока		
7	Индекс Кетле		
8	Индекс (Waist to Hip Rait) – талии-бедра		
9	Индекс Пирке (Бедузи)		
10	Индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки		
11	Кистевая динамометрия (правая кисть/левая кисть)		

12	Силовой индекс (правая кисть/левая кисть)		

Тема 13. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы**.**

По теме практического занятия 13 исследуются показатели функционирования основных систем организма, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного функционального состояния.

Таблица – Оценка показателей функционального состояния

№	Показатель	результат	оценка
1	ЧСС в покое, уд/мин		
2	Артериальное давление, мм.рт.ст.		
3	Должное артериальное давление, мм.рт.ст.		-----
4	Артериальное давление пульсовое		
5	Артериальное давление среднее		
6	УФС по Е.А. Пироговой		
7	Показатель двойного произведения		
8	Проба Мартине ЧСС в покое, уд/мин		-----
9	Проба Мартине ЧСС после нагрузки, уд/мин		-----
10	Проба Мартине прирост ЧСС , %		
11	Частота дыханий в покое, кол-во раз в мин.		
12	Задержка дыхания на вдохе, сек.		
13	Задержка дыхания на выдохе, сек.		
14	Ортостатическая проба, увеличение в сек. ЧСС лежа / ЧСС стоя		-----
15	Результат ортостатической пробы		

Тема 14. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА УТРЕННЕЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

По теме практического занятия 14 составляется комплекс утренней гигиенической гимнастики и записывается в таблицу.

Таблица – Комплекс утренней гигиенической гимнастики

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1.				
2.				
3.				

4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Тема 15. СРЕДСТВА ППФП, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ.
Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

По теме практического занятия 15 выполняется задание:

Подобрать средства ППФП, необходимые для освоения профессии, по которой студент обучается в вузе (закончите предложения):

1. Указать специальность (направление подготовки), по которому Вы проходите обучение_____
_____

2. Какие, на Ваш взгляд, физические качества необходимы для успешного овладения указанной профессией:_____
_____

3. Укажите прикладные физические упражнения для ППФП:
_____

4. Укажите прикладные виды спорта для Вашей будущей профессиональной деятельности:
_____

5. Перечислите оздоровительные силы природы и гигиенические факторы ППФП:_____

Тема 16. РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНОГО КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления.

По теме практического занятия 16 составляется комплекс примерный комплекс упражнений и записывается в таблицу.

Таблица - комплекс упражнений для снятия профессионального утомления (5-7 упражнений)

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				

Перечислите возможные способы снятия психологического утомления:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности. По 2 части темы практического занятия 16 разрабатывается индивидуальный режим двигательной активности по схеме:

Составить конспект самостоятельных занятий

1. Цель тренировок:

_____
_____
_____

2. Задачи:

а) Воспитать: _____
_____
_____

б) Развить: _____
_____
_____

3. Вид двигательной активности (вид спорта): _____
_____
_____

4. Средства (бег, силовые упражнения и т. д.):

Средства	Дозировка	Систематичность применения на тренировках

5. Средства контроля: _____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам индивидуальных (индивидуальных творческих заданий)
на практических (семинарских) занятиях

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (15 б.)	-Точные измерения, правильные расчеты и корректная самооценка физического развития и функционального состояния. -Свободное владение понятийным аппаратом и терминологией

	при составлении индивидуальных творческих заданий. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (10 б.)	- Точные измерения, правильные расчеты, но не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Недостаточное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (5 б.)	- Точные измерения, не правильные расчеты и не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Затруднения с использованием понятийного аппарата, терминологии и логической последовательности при составлении индивидуальных творческих заданий. Не корректное и не достаточно аргументированное изложение ответа.
«Неудовлетвори-тельно» (0 б.)	- Измерения, расчеты и самооценка физического развития и функционального состояния не выполнены. - Индивидуальные (индивидуально творческие) задания не выполнены. Неумение пользоваться понятийным аппаратом и терминологией по соответствующей теме. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету индивидуальных (идивидуальных творческих заданий) на практических (семинарских) занятиях

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (заочная форма обучения)

Тема. Основы здорового образа жизни

Вариант 1. Понятие здоровье.
Задание 1. Валеология.
Задание 2. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

Вариант 2. Здоровый образ жизни.
Задание 1. Рациональное питание
Задание 2. Профилактика вредных привычек

Вариант 3. Компоненты здорового образа жизни
Задание 1. Режим труда и отдыха
Задание 2. Психофизическая профилактика

Вариант 4. Физическая нагрузка и здоровье
Задание 1. Организация двигательной активности
Задание 2. Оздоровительные системы физических упражнений

Вариант 5. Гигиенические основы здорового образа жизни
Задание. 1. Личная гигиена

Задание 2. Закаливание

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	-Рассматриваемая тема раскрыта полностью, присутствуют все структурные элементы, показано владение понятийным аппаратом и терминологией, сделаны аргументированные выводы. Использованы актуальные литературные источники - Допускаются незначительные замечания и погрешности в оформлении.
«Не зачтено»	- Рассматриваемая тема раскрыта не полностью. В работе присутствуют ошибки в тексте и в оформлении. Использовались устаревшие источники информации. Отсутствуют выводы или они не аргументированы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению
контрольной работы

Подготовка к контрольной работе требует повторения пройденного материала, поиска и анализа материала, заданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении контрольной работы определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-50	51-75	76-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
- а) профессионально-прикладная:
+ б) фоновая;
- в) базовая;
- г) факультативная.

2. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
- а) базовая;

- б) военно-прикладная;
+ в) оздоровительно-реабилитационная;
- г) профессионально-прикладная.
3. Основным средством физической культуры является:
- а) наглядные пособия;
+ б) физические упражнения;
- в) спортивные сооружения, инвентарь;
- г) гигиенические факторы.
4. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
- а) воспитательные;
+ б) рекреационные;
- в) образовательные;
- г) оздоровительные.
5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
- а) любое проявление двигательной активности человека;
- б) соревновательная деятельность;
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.
6. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование основного фундамента жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
- а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
+ б) базовая ;
- в) факультативная;
- г) фоновая.
7. Онтогенез, это:
+ а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст;
8. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
- б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
+ г) занятия в группах ЛФК;
9. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
- а) основная;
- б) подготовительная;
- в) специальная;
+ г) реабилитационная группа
10. Гомеостаз, это:
+ а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
- б) приспособление организма к изменившимся условиям;
- в) ускоренный рост и развитие организма;
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
11. Выберите верное утверждение:
+ а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
- б) гипокинезия - физически активный образ жизни;
- в) гипокинезия– совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.

12. Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме):
- а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
+ г) использование физических упражнений для активного отдыха.
13. Что является основным источником энергии в организме:
- а) белки;
- б) жиры;
+ в) углеводы;
- г) минеральные вещества.
14. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
- а) вводная гимнастика;
- б) физкультурная пауза;
+ в) веселые старты;
- г) физкультурная минутка.
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- а) технической и физической подготовленностью;
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
+ в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп.
16. Адаптация к физическим нагрузкам:
- а) утомление после физических нагрузок;
+ б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
- в) потребность в физических нагрузках.
17. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке;
+ б) при многократных систематических нагрузках;
- в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
18. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
- а) повышают работоспособность;
- б) повышают функциональную подготовленность;
- в) повышают физическую подготовленность;
+ г) закрепляют профессиональные навыки.
19. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель;
- б) росто-массовый показатель;
- в) конституциональный показатель;
+ г) массо-ростовой показатель.
20. Врачебный контроль направлен на:
+ а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
- б) определение методов тренировки силовых способностей;
- в) повышение общей работоспособности;
- г) оценку физических качеств.
21. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность;
- б) уровень тренированности;
- в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
+ г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку;
22. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура;
+ б) врачебное обследование;

- в) сеанс массажа;
- г) сбор анамнеза.
23. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ а) образ жизни;
- б) генетика человека;
- в) внешняя среда;
- г) уровень здравоохранения.
24. _____ -- типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни;
+ б) здоровый образ жизни;
- в) закаливание;
- г) физические упражнения.
25. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность;
- в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.
26. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья:
- а) рождаемость;
- б) средняя продолжительность жизни;
+ в) работоспособность;
- г) прирост населения.
27. Какова последовательность процедур закаливания:
+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.
28. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает:
а) головокружение, тяжесть в мышцах;
- б) легкая;
- в) средняя;
+ г) большая;
- в) умеренная.
29. Восстановление функциональных возможностей организма после длительных периодов напряженной работы обеспечивают:
- а) аэробная гимнастика;
- б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- в) атлетическая гимнастика;
+ г) дыхательные упражнения и релаксации.
30. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
+ а) острое утомление;
- б) хроническое утомление;
- в) умственное утомление;
- г) физическое утомление.
31. Физическое утомление - это:
- а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;

- б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности:
+ в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
- г) суммарный результат не довосстановления после физической работы.
32. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
- а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
- б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
- в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
+ г) социологические.
33. Дефицит активной гибкости определяется:
- а) временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии;
+ в) показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкости;
- г) показателем суммы общей и специальной гибкости;
- д) степенью напряжения растягиваемой мышечной ткани.
34. Сила как физическое качество человека – это:
- а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
- б) способность противостоять утомлению;
- в) способность справляться с физическими нагрузками;
+ г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
35. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- а) способность реагировать на известный ранее сигнал;
- б) способность быстро овладеть новыми движениями;
- в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
+ г) способность к длительному выполнению движений.
36. Что такое «взрывная сила»?
- а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
+ б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
- в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
- г) мощность выполняемой работы.
37. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий:
- а) утром (сразу после сна);
- б) перед обедом;
+ в) вторая половина дня;
- г) непосредственно перед сном.
38. Какой вид спорта преимущественно развивает общую выносливость:
- а) атлетическая гимнастика;
+ б) лыжные гонки;
- в) волейбол;
- г) спортивная акробатика.
39. Оздоровительные занятия:
+ а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
- б) не влияют на процессы инволюции в организме;
- в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращения;
- г) устраняют причины заболевания.
40. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
а) циклически;
б) ациклические;
в) комбинированные, смешанные;
г) сложно-координационные.

41. К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:
+ а) циклические;
- б) статические;
- в) комбинированные, смешанные;
- г) сложно-координационные.
42. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- а) развивающие упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- б) имитационные упражнения;
+ в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
- г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.);
43. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
- а) физические упражнения в течение учебного дня;
+ б) факультативные занятия.
44. Вид спорта, позволяющий развивать скоростно-силовые способности:
- а) бодибилдинг;
- б) художественная гимнастика;
в) армреслинг;
+ г) гигиеническая гимнастика;
- д) самостоятельные тренировочные занятия.
45. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня:
а) 1 раз в день;
б) через каждые 1-1,5 часа работы;
в)в начале рабочего дня;
г) в конце рабочего дня.
46. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол;
+б) тяжелая атлетика;
- в) настольный теннис;
- г) велоспорт.
47. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:
+ а) футбол;
- б) керлинг;
- в) плавание;
- г) парусный спорт.
48. _____– это система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности:
+ а) производственная физическая культура;
- б) разнообразные рабочие движения;
- пауза;
- г) производственная гимнастика.
49. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
+ а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
- в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
- г) волевая подготовка средствами физической культуры.
50. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
+ а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
- б) управлять мото. и автотранспортом;
- в) уметь организовать свой быт в полевых условиях.
способность к экстренной двигательной реакции с выбором.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Определить соответствие между показателями артериального давления

№	Категории	САД мм.рт.ст.		ДАД мм.рт.ст
1	Оптимальное АД	А	< 110	< 70
2	Нормальное АД	Б	110-120	70-80
3	Высокое нормальное АД	В	130-139	85-89
4	Изолированная систолическая гипертензия	Г	≥ 140	< 90

Ответы:

+ а) 1 - Б ; 2 – В; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В ; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г ; 2 – В; 3- Б; 4-А

52. Укажите правильную последовательность процедур закаливания: обтирание (1), обливание (2), моржевание (3); воздушные ванны:

+ а) 4 – 1 – 2 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

53. Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5):

+ а) 2 – 1– 4 – 3 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 2;
- г) 1 – 2 – 4 -5 - 3.

54. Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) способность совершать движения с большой амплитудой
2	Выносливость	б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности
3	Гибкость	в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4	Скорость (быстрота)	г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени

+ а) 1 - В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В ; 2 – А; 3-Б; 4-Г
- в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г; 2 – Б; 3- А; 4-В

55. Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качествами

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) легкая атлетика, лыжный спорт
2	Выносливость	б) гимнастика, акробатика
3	Гибкость	в) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг
4	Скорость (быстрота)	г) плавание, гребля

+ а) 1 - В ; 2 – Г; 3-Б; 4-А
- б) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- в) 1- В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- г) 1 - Г ; 2 – В; 3-Б; 4-А

56. Установите соответствие между видами спорта и спортсменами:

1. Алина Кабаева	А. Легкая атлетика

2. Юрий Борзаковский	Б. Бокс
3. Алексей Тищенко	В. Биатлон
4. Ольга Зайцева	Г. Художественная гимнастика

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

57. Установите соответствие между видами спорта и экипировкой:

1. Хоккей	А. Кроссовки
2. Легкая атлетика	Б. Бутсы
3. Футбол	В. Шиповки
4. Баскетбол	Г. Коньки

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

58. Установите соответствие между характеристикой кровотечения и его видом:

1. Кровь темная	А. Артериальное
2. Вытекает из раны равномерной пульсирующей струей	Б. Капилярное
3. Вытекает из раны сильной фонтанирующей струей	В. Венозное

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
- б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

59. Установите соответствие между элементами крови и их функциями:

1. Эритроциты	А. Перенос кислорода
2. Тромбоциты	Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций
3. Лейкоциты	В. Сворачиваемость крови

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

60. Установите соответствие между названиями методик дыхательных гимнастик и методами их выполнения:

1. А.Н. Стрельниковой	А. При движениях конечностями и туловищем, «сужающих» грудную клетку, делается выдох, а при движениях, «раскрывающих» грудную клетку, делается вдох
2. К.П. Бутейко	Б. Уменьшение глубины дыханий
3. М. Корпан	В. Сочетание правильного дыхания с растяжкой мышц

+ а) 1 – А, 2 – Б , 3 – В;
- б) 1 – В, 2 – А , 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б , 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

61. Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

1. Физическая культура	А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности
2. Спорт	Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно

	соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней
3. Физическое воспитание	В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.
4. Физическое развитие	Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

62. Установите соответствие между видом спортивного мяча и его массой:

1. Футбольный мяч	А. 2,7 гр- 3 грамма
2. Баскетбольный мяч	Б. 260-280 грамм
3. Волейбольный мяч	В. 520-570 грамм
4. Мяч для настольного тенниса	Г. 410 – 450 грамм

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 –Г, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

63. Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека:
поступление питательных веществ и энергии из внешней среды (1), выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнею среду (2), использование организмом положительных компонентов данных преобразований (3), преобразование этих веществ и энергии внутри организма (4):
+ а) 1 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

64. Укажите последовательность массажных приёмов:
поглаживание (1), разминание (2), вибрация (3), растирание (4), выжимание (5), ударные приёмы (6):
+ а) 1 – 4 – 2 – 5 – 6 – 3;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 - 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 6 -2;
- г) 1 – 6 – 2 – 4 -5 - 3.

65. Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:

1. Футбол	А.16 м.*28 м.
2. Баскетбол	Б. 90 м. *120 м.
3. Волейбол	В. 16 м.*32 м.
4. Большой теннис	Г. 9 м.*18 м.

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

66. Установите соответствие между видами спорта и характерными для них упражнениями:

1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди
2. Плавание	Б. Бег на 100 м.
3. Баскетбол	В. Верхняя подача
4. Волейбол	Г. Бросок по кольцу

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;

- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

67. Укажите последовательность движение крови в сердечно-сосудистой системе по большому кругу кровообращения:

аорта (1), левый желудочек (2), правое предсердие (3), сосуды разного калибра органов и систем (4):

+ а) 2 – 1 – 4 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

68. Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и возрастом спортсменов:

1. Этап предварительной подготовки и отбора	А. 19 – 20 лет
2. Этап начальной и углубленной подготовки	Б. 21 год и старше
3. Этап совершенствования спортивного мастерства	В. От 14 до 18 лет
4. Этап высшего спортивного мастерства	Г. До 13 лет

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 - Б;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

69. Установите соответствие между местом и годом проведения Олимпийских игр:

1. Сочи	А. 2006 год
2. Пхенчхан	Б. 2010 год
3. Ванкувер	В. 2018 год
4. Турин	Г. 2014 год

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 - А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

70. Укажите последовательность внутривузовских соревнований по видам спорта:

соревнования на первенство курсов (1), соревнования на первенство вуза (2), соревнования на первенство учебных групп (3), соревнования на первенство факультетов (4), соревнования на учебных занятиях внутри группы (5):

+ а) 5 – 3 – 1 – 4 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 - 5;
- в) 1 – 4 – 2 – 3 - 5;
- г) 1 – 3 – 2 – 4 - 5.

71. Укажите правильную последовательность расположения колец слева направо в главном Олимпийском символе:

+ а) вверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое
- б) вверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- в) вверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- г) вверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

72. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования:

1. Бокс	А. Тир
2. Стрельба	Б. Ковер
3. Вольная борьба	В. Трек
4. Велоспорт	Г. Ринг

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

73. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками:

1. Упражнения для мышц ног, рук, туловища	А. По признаку спортивной

	специализации
2. Силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения	Б. По анатомическому признаку
3. Общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения	В. По биомеханическому признаку
4. Циклические, ациклические, смешанные упражнения	Г. По преимущественному проявлению отдельных физических качеств

+ а)1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

74. Установите последовательность структуры учебно – практического занятия:
основная часть (1); заключительная часть (2); общая разминка (3); специальная разминка (4):
+ а) 3 – 4 – 1 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- в) 1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

75. Установите правильную последовательность упражнений в разминке:
ходьба (1); специальные беговые упражнения (2); упражнения для мышц ног (3); упражнения для мышц туловища (4); упражнения для мышц рук (5); упражнения для мышц шеи (6); бег трусцой (7).
+ а) 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 7 – 6 -5;
- в) 7 – 5 – 6 -1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 -5 - 7 – 4 - 6.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76.	Определить максимально допустимую ЧСС при физической нагрузке для здорового человека в возрасте 20 лет используя формулу ЧСС= 220 - возраст (годы):	- а) 220 уд/мин; + б) 200 уд/мин; - в) 180 уд/мин; - г) 160 уд/мин.
77	Рассчитать тренировочную ЧСС (70% от максимально допустимой) при оздоровительных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	+ а) 140 уд/мин - б) 110 уд/мин; - г) 180 уд/мин; - д) 70 уд/мин.
78	Рассчитать показатель двойного произведения по формуле ПДД =ЧСС х АДс/100 (при ЧСС 70 уд/мин и АДс 120 мм.рт.ст.	- а) 140 мм.рт.ст; + б) 84 мм.рт.ст.; - г) 95 мм.рт.ст; - д) 70 мм.рт.ст.
79	Рассчитать должное систолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=102+0,6 х кол-во лет	- а) 140 мм.рт.ст; + б) 114 мм.рт.ст.; - г) 90 мм.рт.ст; - д) 150 мм.рт.ст.
80	Рассчитать должное диастолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=63+0,4 х кол-во лет	- а) 95 мм.рт.ст; - б) 80 мм.рт.ст.; - г) 90 мм.рт.ст; +д) 71мм.рт.ст.

81	Рассчитать пульсовое артериальное давление при АД 130/80 по формуле: АДП=АДс-АДд	- а) 70 мм.рт.ст; - б) 80 мм.рт.ст.; +г) 50 мм.рт.ст; -д) 60 мм.рт.ст.
82	Рассчитать среднее артериальное давление при АДд 80 мм.рт.ст. и АДп 45 мм.рт.ст. по формуле: АДП=АДд + 1/3 АДп	- а) 70 мм.рт.ст; + б) 95 мм.рт.ст.; -г) 60 мм.рт.ст; -д) 80 мм.рт.ст.
83	Рассчитать прирост в % при выполнении пробы Мартине при ЧСС в покое - 70 уд/мин, после нагрузки -84 уд/мин.	- а) 25%; + б) 20%; - в) 30%; - г) 35%.
84	Рассчитать тренировочную ЧСС (80 % от максимально допустимой) при тренировочных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	+ а) 160 уд/мин - б) 110 уд/мин; - г) 180 уд/мин; - д) 70 уд/мин.
85	Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл по формуле МОК=ЧСС х УОК:	- а) 7000 мл.; - б) 5600 мл.; +г) 4900 мл; -д) 3500 мл.
86	Определить размах грудной клетки при ОГК вдох 100 см и ОГК выдох 92 см. по формуле: Размах= ОГК вдох – ОГК выдох	+ а) 8 см - б) 10 см; - г) 18 см; - д) 7 см.
87	Рассчитать силовой индекс при силе кисти 50 кг и массе тела 80 кг по формуле: СИ=сила кисти / масса тела	- а) 0,250 у.ед.; + б) 0,625 у.ед.; - в) 0,750 у.ед.; - г) 0,350 у.ед.
88	Рассчитать индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки (ОГК) при ОГК 92 см и росте 180 см. по формуле: ИП = ОГК (см) х 100 / рост (см)	-а) 46,8 %; - б) 64,2 %; - г) 48,3 %; + д) 51,1 %.
89	Рассчитать прирост силы мышц рук в % при исходном значении 25 отжиманий и последующем значении - 48 отжиманий	- а) 64 %; + б) 92 %; - в) 30 %; - г) 50 %.
90	Определить за какой период повысится сила мышц рук от исходного показателя 25 отжиманий до показателя в 50 отжиманий, при приросте 20 % в месяц.	- а) 10 месяцев; + б) 5 месяцев; - в) 3 месяца; - г) 6 месяцев.
91	Рассчитать массо-ростовой индекс Кетле при показателях массы тела 65 кг и росте 175 см ИК= М / D	+ а) 0,371 кг/см - б) 0,521 кг/см; - г) 0,392 кг/см; - д) 0,422 кг/см.
92	Рассчитать индекс талия-бедра при показателях талии 80 см и бедер 100 см по формуле:	- а) 85 %; + б) 80 %; - в) 70 %;

	Ит.б.= От/Об	- г) 78 %.
93	Определить какого показателя достигнет сила мышц брюшного пресса через 3 месяца при исходном показателе 30 подъемов, приросте 20% в месяц.	- а) 60 раз; -б) 50 раз; + в) 48 раз; - г) 36 раз.
94	Определить какую дистанцию будет пробегать спортсмен через 6 месяцев при исходном показателе 3000 м, и приросте пробегаемой дистанции 25% в месяц.	+а) 4500 м; -б) 5000 м; - в) 3800 м; - г) 5200 м.
95	Рассчитать какую дистанцию студент преодолеет при времени пробегания 14 мин и скорости 215 м/мин	-а) 3080 м; +б) 3010 м; - в) 3600 м; - г) 3400 м.
96	Рассчитать относительную силу студента при максимальном результате подъема штанги 80 кг и массе тела 90 кг.	- а) 75,6 %; + б) 88,8 %; - в) 90,1%; - г) 72,0 %.
97	Рассчитать максимальную силу в подъеме штанги при массе тела студента 75 кг и относительной силе 80%.	- а) 70 кг; -б) 80 кг; -в) 90 кг; +г) 60 кг.
98	Рассчитать массу тела студента при максимальном подъеме штанги 85 кг и относительной силе 90%.	+а) 94,4 кг; -б) 90,2 кг; -в) 100,3 кг; -г) 68,5 кг.
99	Рассчитать жизненный индекс при показателе ЖЕЛ (жизненная емкость легких) 3000 мл и массе тела 70 кг по формуле: ЖЕЛ (мл)/ масса тела (кг)	- а) 50,46 мл/кг; + б) 42,85 мл/кг; - в) 70,52 мл/кг; - г) 60,32 мл/кг.
100	Рассчитать скорость бега при дистанции 100 м и времени ее пробегания 12 с.	+а) 8,33 м/с; -б) 9,22 м/с; -в) 8,27 м/с; -г) 7,92 м/с

52. Выбрать средство физической культуры, оказывающие наибольшее влияние на морфофункциональные возможности организма и развитие физических способностей:
- а) гигиенические факторы;
- б) естественные силы природы;
+ в) физические упражнения;
- г) рациональное питание.

53. Выбрать нормативный показатель частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 50-70 уд/мин;
- б) 60-90 уд/мин;
+ в) 60-80 уд/мин;
- г) 80-100 уд/мин.

54. Определить как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений:
- а) не изменяется;
+ б) повышается;
- в) снижается;
- г) снижается, а затем повышается.

55. Выбрать показатель, свидетельствующий о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий:
- а) физическими упражнениями;
+ б) снижение ЧСС в покое;
- в) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках;
- г) снижение сократительной способности мышц;
- в) повышение частоты и глубины дыханий.
56. Определить правильную последовательность фаз формирования двигательного навыка:
+ а) генерализация, концентрация, автоматизация;
- б) концентрации, автоматизации, генерализация;
- в) автоматизация, концентрация, генерализация.
57. Выбрать пробу, определяющую физическую работоспособность:
+ а) проба PWC 170;
- б) ортостатическая проба;
- в) клиностатическая проба;
- г) проба с задержкой дыхания.
58. Выбрать пробу, не относящуюся к показателям физического развития.
- а) рост;
- б) индекс Кетле;
- в) масса тела;
+ г) артериальное давление.
59. Выбрать диапазон ЧСС, в котором реакция на ортостатическую пробу оценивается как «хорошо»:
- а) до 11 уд.;
+ б) 12 – 18 уд.;
- в) от 19 до 25 уд.;
- г) от 5 до 7 уд.
60. Выбрать количественный критерий здоровья:
+ а) максимального потребления кислорода (МПК);
- б) частоту сердечных сокращений (ЧСС);
- в) минутный объем крови (МОК);
- г) ударный объем крови (УОК).
61. Выбрать неверную зависимость подбора физических упражнений ПФК от характера труда:
+ а) с повышением физической нагрузки в процессе труда, она повышается в процессе занятий производственной физической культурой;
- б) с повышением нервно-эмоционального напряжения в процессе труда необходимо в производственную гимнастику включать упражнения на расслабление;
- в) при малоподвижном характере труда производственная ФК должна носить активный характер;
- г) подбор упражнений и нагрузки зависит от вида профессиональной деятельности.
62. Определить правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня:
- а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности ;
- б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности;
- в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности;
+ г) врабатывание- оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности.
63. Выбрать субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса:
+ а) усталость;
- б) утомление;
- в) переутомление;

- г) работоспособность.
64. Выбрать условие, не способствующее эффективному умственному труду:
- а) систематичность в работе;
+ б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой;
- в) четкое планирование работы;
- г) порядок на рабочем месте.
65. Назвать фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
- а) подвижность нервных процессов;
- б) соотношение различных мышечных волокон;
- в) эффективность внутримышечной координации;
+ г) тактической подготовленности.
66. Уровень развития физических качеств определяется:
+ а) контрольными упражнениями (тестами);
- б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку;
- в) спортивными результатами;
- г) антропометрическими измерениями.
67. Определить оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
- а) 1-2 упражнения;
- б)4-5 упражнений;
+ в) 8-12 упражнений;
- г)20-25 упражнений.
68. Выбрать с помощью каких параметров уменьшается физическая нагрузка при самостоятельных занятиях физической культурой:
- а) увеличение количества повторений;
- б) увеличение амплитуды движений;
+ в) увеличение интервалов отдыха;
- г) увеличение темпа выполнений упражнений.
69. Определить какая взаимосвязь существует между объемом и интенсивностью физической нагрузки:
- а) да, прямо пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается;
- б) нет связи;
+ в) обратно пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
- г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях
71. Выбрать рекомендуемую частоту самостоятельных тренировок:
- а) 1 раз в неделю;
- б)1- 2 раза в неделю;
+ в) 2-6 раза в неделю;
- г) 7 раз в неделю.
72. Выбрать вариант, который не относится к задачам производственной физической культуры:
- а) профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда;
+ б) активная спортивная подготовка;
- в) оптимальное включение в профессиональную деятельность;
- г) поддержание оптимального уровня работоспособности.
73. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости:
- а) волейбол;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
+ г) велоспорт.
74. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:

- а) плавание;
+ б) художественная гимнастика;
- в) дзюдо;
- г) настольный теннис.

75. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег);
- б) стрельба из лука;
- в) гребной спорт;
- г) волейбол.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания. Уметь: Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Код компетенции
Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний			
1	Часть культуры, направленная на совершенствование двигательных способностей, физической подготовки и физического развития это:	Физическая культура	УК-7
2	Физическая культура, обеспечивающая базовый уровень физической подготовленности (основной фундамент жизненно необходимых умений и навыков) это:	Базовая физическая культура	УК-7
3	Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней это:	Спорт	УК-7
4	Занятия физическими упражнениями в целях отдыха это:	Фоновые виды физической культуры	УК-7
5	Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения это:	Физическое воспитание	УК-7
6	Разновидность физического воспитания, направленная на развитие физических способностей это:	Физическая подготовка	УК-7
7	Результат физической подготовки, который отражает достигнутый уровень физических качеств это:	Физическая подготовленность	УК-7
8	Суммарный и идеальный результат всесторонней физической подготовленности это:	Физическое совершенство	УК-7
9	Уровень функционирования основных физиологических систем организма (костно-мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и др.) это:	Функциональная подготовленность	УК-7
10	Процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека в процессе жизнедеятельности это:	Физическое развитие	УК-7
11	Естественная и специально организованная моторная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие это:	Двигательная активность	УК-7
12	Естественные формы двигательных действий в ходьбе, беге, лазании, прыжках, метании - это:	Жизненно необходимые умения и навыки	УК-7
13	Основное средство физической культуры это:	Физические упражнения	УК-7

14	Способы регулирования физических нагрузок-это:	Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха	УК-7
15	Количественная мера воздействия физических упражнений на организм - это:	Нагрузка	УК-7
16	Система организма, выполняющая двигательную функцию – это:	Мышечная система	УК-7
17	Система организма, выполняющая функцию управления – это:	Нервная система	УК-7
18	Совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительно динамического постоянства внутренней среды и физиологических функций организма - это:	Гомеостаз	УК-7
19	Элементарная, универсальная единица живой материи, которая имеет упорядоченное строение, обладает возбудимостью и раздражимостью, участвует в обмене веществ и энергии, способна к росту, регенерации, размножению, передаче генетической информации и приспособлению к условиям среды это:	Клетка	УК-7
20	Система организма, выполняющая опорную функцию – это:	Костная система	УК-7
21	Совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих одинаковое строение и функции - это:	Ткань	УК-7
22	Часть целостного организма, выполняющая определенные специфические функции это:	Орган	УК-7
23	Совокупность органов, выполняющих общую для них функцию:	Система органов	УК-7
24	Комплекс костей, различных по форме и величине - это:	Скелет	УК-7
25	Подвижные соединения в области соприкосновения костей, которые покрыты суставной сумкой, срастающейся с надкостницей сочленяющихся костей это:	Суставы	УК-7
26	Жидкая соединительная ткань, циркулирующая в кровеносной системе и обеспечивающая жизнедеятельность клеток и тканей -это:	Кровь	УК-7
27	Красные кровяные тельца, осуществляющих транспорт кислорода к клеткам - это:	Эритроциты	УК-7
28	Белые кровяные тельца, выполняющие защитную функцию (фагоцитоз) - это:	Лейкоциты	УК-7
29	Кровяные пластинки, выполняющие свертывающую функцию:	Тромбоциты	УК-7

30	Полый мышечный орган, имеющий четырехкамерное строение, выполняющий насосную функцию:	Сердце	УК-7
31	Волна колебаний, распространяемая по эластичным стенкам артерий в результате сокращении левого желудочка и выброса крови в аорту – это:	Пульс	УК-7
32	Обмен веществ и энергии между организмом и окружающей средой	Метаболизм	УК-7
33	Ответная реакция центральной нервной системы на раздражение организма – это:	Рефлекс	УК-7
34	Степень владения действием, при котором управление движениями происходит автоматически – это:	Двигательный навык	УК-7
35	Приспособление организма к изменениям условий внешней среды: .	Адаптация	УК-7
36	Состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов - это:	Здоровье	УК-7
37	Типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях и укрепляющая адаптивные возможности организма это:	Здоровый образ жизни	УК-7
38	Временное снижение работоспособности – это:	Утомление	УК-7
39	Процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленный на всестороннее и гармоничное развитие человека это:	Общая физическая подготовка (ОФП)	УК-7
40	Основные физические качества человека:	Сила, ловкость, быстрота, выносливость, гнбкость	УК-7
41	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений это:	Силовые способности	УК-7
42	Способность выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени – это:	Быстрота	УК-7
43	Способность противостоять утомлению и выполнять физическую работу в течение длительного времени без снижения эффективности – это:	Выносливость	УК-7
44	Способность быстро решать двигательные задачи, овладевать новыми движениями и управлять ими в процессе двигательной деятельности в соответствии с изменяющейся обстановкой - это:	Ловкость	УК-7

45	Способность выполнять движения с большой амплитудой – это:	Гибкость	УК-7
46	Что включает в себя понятие спортивная подготовка:	Физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, психологическая подготовка	УК-7
47	Процесс развития возможностей функциональных систем организма, отражающий процесс развития основных физических способностей: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации - это:	Физическая подготовка	УК-7
48	Процесс освоения двигательных действий с оптимальными биомеханическими характеристиками - это:	Техническая подготовка	УК-7
49	Способность расчетливо вести борьбу с соперником, эффективно используя свои знания, умения и навыки с учетом тех или иных условий соревнований, а также других объективных факторов – это:	Тактическая подготовка	УК-7
50	Педагогический процесс, направленный на воспитание личности, его морально-волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к соревнованиям– это:	Психологическая подготовка	УК-7
Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине			
51	Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме: а) воспитательные; б) рекреационные; в) образовательные; г) оздоровительные.	б	УК-7
52	Основным средством физической культуры является: а) наглядные пособия; б) физические упражнения; в) спортивные сооружения, инвентарь; г) гигиенические факторы.	б	УК-7
53	Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме): а) специализация преимущественно в одном виде спорта; б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях; в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта; г) использование физических упражнений для активного отдыха.	г	УК-7

54	Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле: а) ЧСС = 250 - возраст (годы) б) ЧСС= 220 - возраст (годы) в) ЧСС=180 - возраст (годы) г) ЧСС= 300 - возраст (годы)	б	УК-7
55	Частота сердечных сокращений в норме в покое равна: а) 50-70 уд/мин; б) 60-95 уд/мин; в) 60-80 уд/мин; г) 80-100 уд/мин.	в	УК-7
56	Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении: а) профессионально-прикладная: б) фоновая; в) базовая; г) факультативная.	б	УК-7
57	Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм: а) базовая; б) военно-прикладная; в) оздоровительно-реабилитационная; г) профессионально-прикладная.	в	УК-7
58	Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»: а) любое проявление двигательной активности человека; б) соревновательная деятельность; в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью; г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.	г	УК-7
59	Адаптация к физическим нагрузкам: а) утомление после физических нагрузок; б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам; в) потребность в физических нагрузках	б	УК-7

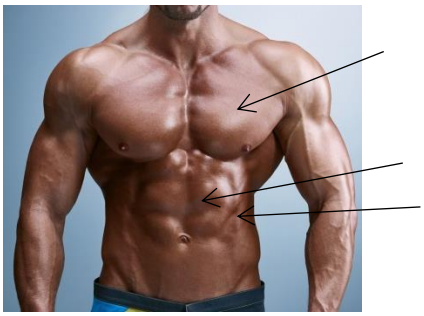
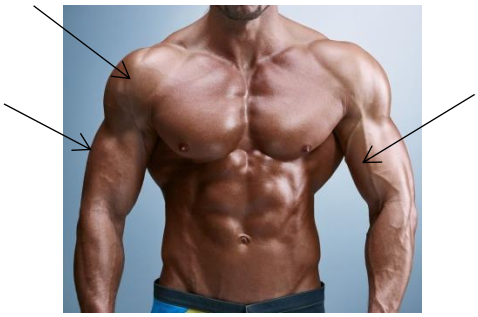
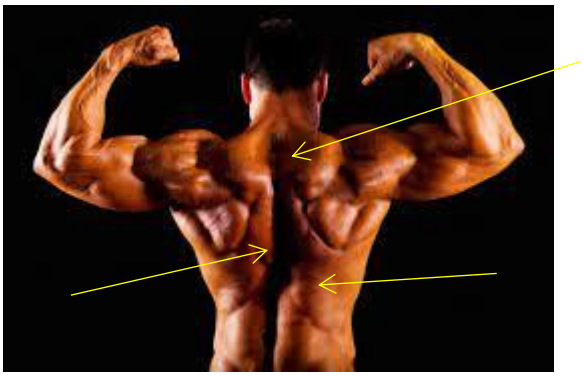
60	Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме: а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта; б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза; в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; г) занятия в группах ЛФК	г	УК-7
61	Выберите верное утверждение: а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью; б) гипокинезия - физически активный образ жизни; в) гипокинезия– совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни; г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.	а	УК-7
62	Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается: а) при однократной интенсивной нагрузке; б) при многократных систематических нагрузках; в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.	б	УК-7
63	Индекс Кетле – это: а) разностный показатель; б) росто-массовый показатель; в) конституциональный показатель; г) массо-ростовой показатель	г	УК-7
64	Врачебный контроль направлен на: а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок; б) определение методов тренировки силовых способностей; в) повышение общей работоспособности; г) оценку физических качеств.	а	УК-7
65	Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье: а) образ жизни; б) генетика человека; в) внешняя среда; г) уровень здравоохранения	а	УК-7

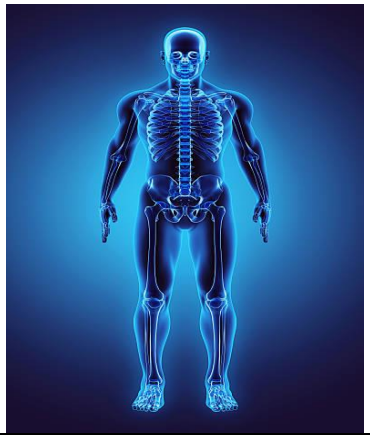
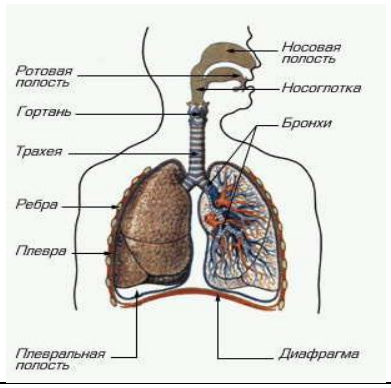
66	Здоровый образ жизни – это: а) устойчивый тип поведения личности, фиксирующий привычки поведения в конкретных социальных условиях; б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками; в) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность; г) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма.	г	УК-7
67	Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»: а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение; в) потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность; г) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.	а	УК-7
68	Физическое утомление - это: а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности; б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности; в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой; г) суммарный результат недовосстановления после физической работы	в	УК-7
69	Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме): а) релаксация; б) аутогенная тренировка; в) выполнение заданий с использованием ПК; г) прогулка на свежем воздухе.	в	УК-7

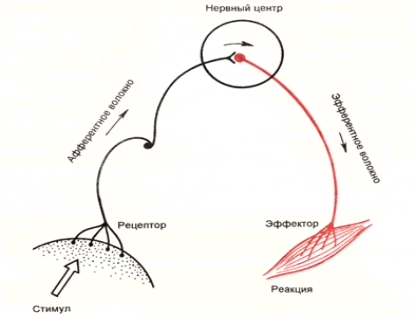
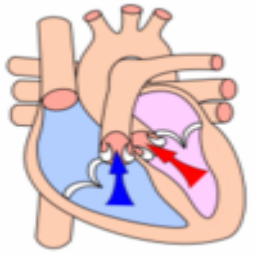
70	Уровень развития физических качеств определяется: а) контрольными упражнениями (тестами); б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку; в) спортивными результатами; г) антропометрическими измерениями.	а	УК-7
71	К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме): а) физические упражнения в течение учебного дня; б) факультативные занятия; в) утренняя гигиеническая гимнастика; г) самостоятельные тренировочные занятия.	г	УК-7
72	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это: а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности; б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности; в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности; г) волевая подготовка средствами физической культуры.	а	УК-7
73	Выбрать рекомендуемую частоту самостоятельных тренировок: а) 1 раз в неделю; б)1- 2 раза в неделю; в) 2-6 раза в неделю; г) 7 раз в неделю.	в	УК-7
74	Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5): а) 2 – 1– 4 – 3 – 5; б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5; в) 1 – 4 – 5 – 3 – 2; г) 1 – 2 – 4 -5 - 3.	а	УК-7

<table>
<tr><td>75</td><td>Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:
<table><tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А) способность совершать движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности</td></tr><tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</td></tr><tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени</td></tr></table>а) 1 - В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
б) 1 - В ; 2 – А; 3-Б; 4-Г
в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
г) 1 - Г; 2 – Б; 3- А; 4-В</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>76</td><td>Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качеств
<table><tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А) легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr><tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б) гимнастика, акробатика</td></tr><tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr><tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г) плавание, гребля</td></tr></table>а) 1 - В; 2 – Г; 3-Б; 4-А
б) 1 - А; 2 – В; 3- Б; 4-Г
в) 1- В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
г) 1 - Г; 2 – В; 3-Б; 4-А</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Установите соответствие между элементами крови и их функциями:
<table><tr><td>1. Эритроциты</td><td>А). Перенос кислорода</td></tr><tr><td>2. Тромбоциты</td><td>Б). Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций</td></tr><tr><td>3. Лейкоциты</td><td>В). Сворачиваемость крови</td></tr></table>а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>78</td><td>Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Физическая культура</td><td>А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности</td></tr><tr><td>2. Спорт</td><td>Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней</td></tr><tr><td>3. Физическое воспитание</td><td>В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.</td></tr><tr><td>4. Физическое развитие</td><td>Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни воспитания</td></tr></table>а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека:
поступление питательных веществ и энергии из внешней среды (1), выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнею среду (2), использование организмом положительных компонентов данных преобразований (3), преобразование этих веществ и энергии внутри организма (4):
а) 1 – 4 – 3 - 2;
б) 1 – 2 – 3 - 4;
в) 1 – 4 – 2 - 3;
г) 1 – 3 – 2 – 4.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:<table><tr><td>1. Футбол</td><td>А.16 м.*28 м.</td></tr><tr><td>2. Баскетбол</td><td>Б. 90 м. *120 м.</td></tr><tr><td>3. Волейбол</td><td>В. 16 м.*32 м.</td></tr><tr><td>4. Большой теннис</td><td>Г. 9 м.*18 м.</td></tr></table>а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине</td><td></td></tr>
</table>

81	Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы корпуса человека (без пояса верхних конечностей) 	Большие грудные мышцы, прямые и косые мышцы живота.	УК-7
82	Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы верхнего плечевого пояса человека 	Бицепсы, дельтовидные мышцы, трицепсы.	УК-7
83	Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы спины человека: 	Трапециевидная мышца, длинная мышца спины, широчайшая мышца спины.	УК-7

84	Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы ног: 	Четырехглавая мышца бедра (квадрицепс), двуглавая мышца бедра, икроножная мышца голени.	УК-7
85	Используя рисунок, опишите строение скелета человека: 	Скелет состоит из - позвоночника (33-34 позвонка); - черепа (20 парных и непарных костей, соединенных неподвижно, кроме нижней челюсти), - грудной клетки (12 грудных позвонков и 12 пар ребер и грудины), - скелета верхних конечностей (2 лопатки, 2 ключицы и свободные верхние конечности), - скелета нижних конечностей (2 тазовые кости, крестец и свободные нижние конечности).	УК-7
86	Используя рисунок, опишите строение дыхательной системы: 	Носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие.	УК-7

87	Используя рисунок, опишите последовательность этапов рефлекса:  	Раздражение рецептора → прохождение нервных импульсов по восходящим (афферентным) путям → анализ сигнала в ЦНС → прохождение нервных импульсов по нисходящим (эфферентным) путям к рабочему органу → передача нервного импульса в рабочий орган → реакция рабочего органа на раздражение.	УК-7
88	Используя рисунок, определите фазы работы сердца: 	1. Сокращение (систола) предсердий. 2. Сокращение (систола) желудочков. 3. Расслабление (диастола)	УК-7
89	Рассчитать массо-ростовой индекс Кетле при показателях массы тела 65 кг и росте 175 см, используя формулу: ИК = М / D	Индекс Кетле = 0,371 кг/см	
90	Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл по формуле МОК=ЧСС х УОК:	4900 мл.	УК-7
91	Рассчитать силовой индекс (СИ), позволяющий оценить степень развития силы мышц сгибателей кисти с учетом массы тела, по формуле: СИ = сила рук (кг) / масса тела (кг), при силе руки 50 кг и массе тела 70 кг.	0,714	УК-7
92	Определите содержание подготовительной части самостоятельного тренировочного занятия:	Подготовительная часть (разминка) делится на 2 части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц. Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения.	УК-7

93	Определите задачи основной части самостоятельного тренировочного занятия:	Основная часть предполагает изучение и/или совершенствование спортивной техники и тактики. Осуществляется разучивание, совершенствование элементов и технических приемов, развитие физических и волевых качеств.	УК-7
94	Определите содержание заключительной части самостоятельного тренировочного занятия.	Выполняются медленный бег, переходящий в ходьбу, упражнения на расслабление в сочетании, дыхательные упражнения и упражнения на гибкость, которые обеспечивают постепенное снижение тренировочной нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.	УК-7
95	Определить способы изменения нагрузки на организм человека:	Нагрузка варьируется путем изменения: - количества упражнений; - амплитуды движений; -темпа выполнения упражнений; -продолжительность выполнения упражнений; - продолжительность отдыха.	УК-7
96	Определить основные физические качества, необходимые в игровых видах спорта:	Скоростные качества, ловкость, скоростная выносливость, скоростно-силовые качества.	УК-7
97	Определите особенности циклических видов упражнений:	Цель циклические упражнений - преодоление дистанции (ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт). Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения.	УК-7
98	Опишите особенности равномерного метода тренировки (на примере циклических видов спорта):	Выполнение физической нагрузки (без пауз отдыха) с сохранением постоянной умеренной интенсивности выполнения. Продолжительность работы от 10 до 80 минут. Направлен на развитие общей и специальной выносливости.	УК-7
99	Опишите особенности переменного метода тренировки (на примере циклических видов спорта):	Однократное выполнение физических нагрузок (без пауз отдыха) с изменением интенсивности.	УК-7
100	Опишите особенности повторного метода тренировки (на примере циклических видов спорта):	Повторное прохождение дистанции после полного или частичного восстановления и возвращения на старт.	УК-7

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тесты, вопросы и задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тесты, вопросы и задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке
к проверке остаточных знаний по дисциплине

Проверка остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура» у обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме тестирования, теоретических вопросов и практических заданий. Данная форма контроля включает в себя тестирование, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам контроля остаточных знаний, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентов; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы и задания; О – общее количество вопросов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)
наименование дисциплины

Кафедра «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол №8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Основу экономики государства (А) составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество:
-а) традиционному;
+б) индустриальному;
-в) постиндустриальному;
-г) информационному.
2. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
-а) философия;
-б) обществознание;
+в) экономика;
-г) история.
3. К факторам производства относится:
-а) труд;
-б) земля;
-в) все вышеперечисленное;
+г) капитал.
4. Что является главной целью занятия бизнесом:
-а) рост производства;
-б) снижение затрат;
+в) получение прибыли;
-г) создание дополнительных рабочих мест.
5. Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?
+а) Что производить?
-б) Как производить?
-в) По какой цене продавать?
-г) Для кого производить?
6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий
-а) земля;
-б) предпринимательские способности;
+в) факторы производства;
-г) капитал;
-д) труд.
7. Безработицу, вызванную добровольными переходами трудящихся с одной работы на другую и сезонными колебаниями спроса на трудовые услуги, называют
-а) застойной
-б) структурной
+в) фрикционной
-г) скрытой.
8. Валовым внутренним продуктом называют
-а) систему организации национальной экономики
-б) общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг
-в) совокупность природных и социальных сил, которые потенциально пригодны для производства товаров и услуг
+г) сумму рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.
9. В стране экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы.

-а) аграрной;
-б) рыночной;
-в) традиционной;
+г) командной.
10. Получение данного объема продукции при наимень-ших затратах ограниченных ресурсов:
-а) натуральное хозяйство;
-б) альтернативная стоимость;
-в) издержки производства;
+г) экономическая эффективность.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

1. Главное назначение экономики:
-а) организация производства товаров;
-б) удовлетворение потребностей людей;
+в) разумное и справедливое распределение ресурсов;
-г) контроль оказания услуг.
2. Общее название участников экономических отношений:
+а) потребители и производители;
-б) продавцы и покупатели;
-в) работодатели и работники;
-г) начальники и подчиненные.
3. Участниками экономических отношений могут быть:
-а) отдельные люди;
-б) группы людей;
-в) предприятия;
+г) все перечисленные.

4. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:
-а) желание;
-б) самосознание;
+в) потребность;
-г) сознание.
5. Каких потребностей нет среди научных теорий?
-а) биологические;
-б) социальные;
-в) духовные;
+г) коллективные.
6. В выборе средств для удовлетворения своих нужд человека ограничивают:
+а) возможности;
-б) ценностные ориентации;
-в) потребности.
7. Необходимо указать ошибочный вариант:
Потребности человека:
+а) не зависят от жизни общества
-б) изменяются на протяжении жизни
-в) делятся на биологические, социальные, духовные.
8. Социальные потребности человека иллюстрирует эта ситуация:
+а) У Натальи много друзей.
-б) Игорь любит лимонад.
-в) Михаил занимается спортом.
9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется…
-а) зарубежными инвесторами;
-б) производителями;
+в) потребителями;
-г) органами государственного управления.
10. Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей:
-а) экономика;
-б) труд;
+в) благо;
-г) возможность.
11. Что из перечисленного здесь не является общественным благом?
-а) защита от наводнений;
-б) оборона страны;
-в) маяки;
+г) электроэнергия.
12. Что относят к экономическим благам:
-а) воздух;
+б) услуги;
-в) солнечный свет;
-г) морскую воду.
13. Благо бывает:
+а) свободным и экономическим;
-б) полным и неполным;
-в) постоянным и временным;
-г) доступным и закрытым.
14. Что относится к свободным благам:
-а) продукты питания;

+б) воздух и вода;
-в) техника и здания;
-г) одежда и предметы быта.
15. Компромисс – это способ:
-а) решения проблемы ограниченности ресурсов;
-б) полного удовлетворения потребностей человека;
-в) быстрого увеличения доходов семьи;
+г) экономического выбора .

Тема 2. Собственность и ее виды.

1. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
+а) чисто рыночной;
-б) смешанной;
-в) традиционной;
-г) плановой.
2. Извлечение из имущества полезных свойств –
-а) владение;
+б) пользование;
-в) распоряжение;
3. Фактическое обладание вещью:
-а) распоряжение
-б) пользование
+в) владение
4. Имущественные отношения – это отношения по поводу:
+а) собственности;
-б) взаимовыручки;
-в) производства.
5. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:
-а) здания
-б) земля
-в) деньги
+г) все варианты правильные
6. Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ:
-а) коллективная, кооперативная, коммунальная
-б) общая, долевая, совместная
+в) частная, государственная, муниципальная
7. Что не может находиться в собственности гражданина РФ?
-а) земля
-б) жилой дом
-в) самолет
+г) космический корабль
8. Что из ниже названного не относится к имущественным правоотношениям?
-а) аренда жилого помещения
+б) право автора на литературное произведение
-в) купля-продажа компьютерной техники
+г) передача акций в управление

9. Как называется передача или продажа государственного имущества в ча-стную собственность?
-а) приватизация
-б) национализация
+в) меркантилизм

-г) протекционизм
10. Что из не может быть собственностью гражданина РФ?
-а) жилой дом;
-б) автомобиль;
-в) ценные бумаги;
+г) территория природного парка.
11. Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?
-а) национализация;
+б) приватизация;+
-в) кооперация;
-г) конфискация.
12. Каким образом по закону РФ нельзя стать собственником?
-а) изготовление вещи с соблюдением закона;
-б) получение плодов, продукции доходов в результате использования имущества;
+в) мошенничество с использованием платежных карт;
-г) приобретение имущества в наследство в соответствии с завещанием.
13. С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество?
-а) окончания строительства
-б) приобретения строительных материалов
+в) государственной регистрации этого имущества
-г) приобретения земельного участка под строительство
14. Государственная регистрация предусмотрена Гражданским кодексом РФ для сделок:
+а) с землей;
+б) с жилыми домами;
+в) с различными сооружениями;
-г) со встраиваемой бытовой техникой
15. Какие термины, кроме двух, характеризуют виды объектов гражданского права.
+а) гражданство,
-б) честь и достоинство,
-в) интеллектуальная собственность,
-г) работы и услуги,
+д) трудовой договор,
-е) право собственности.

Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
-а) технологии и организации производства
-б) средств производства и научно-технического прогресса
+в) рабочей силы и средств производства
-г) средств труда и предметов труда
2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
+а) средства производства и предметы потребления
-б) рабочую силу и средства труда
-в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
3. Средства производства включают…
-а) рабочую силу и предметы труда
-б) рабочую силу и средства труда
+в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется…

+а) распределением
-б) обменом
-в) производством
-г) потреблением
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…
-а) производство
+б) потребление
-в) распределение
-г) обмен
6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…
-а) распределением
-б) получением заработной платы
-в) учётом доходов граждан налоговыми органами
+г) начислением заработной платы
7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …
-а) производство – распределение – обмен – потребление
-б) производство – распределение – обмен
-в) потребление – распределение – производство
+г) производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести…
-а) частную собственность на экономические ресурсы
-б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
-в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
+г) широкое распространение ручного труда
9 . Экономическая эффективность в теории характеризует:
+а) Количество продукта как результат производства.
-б) Количество использованных в производстве ресурсов.
-в) Оптимальное количество ресурсов.
-г) Количество продукта на единицу ресурса.
10. Производственные отношения — это:
-а) использование ресурсов;
-б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
+ в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
-г) взаимодействие человека со средствами производства.
11. К средствам труда относится все то:
-а) из чего получается продукт труда;
-б) на что направлен человеческий труд;
+в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
-г) чем обладает человек.
12. Общественные блага - это блага:
-а) обладающие свойством конкурентности
-в) вызывающие проблему «безбилетника»
-б) обладающие свойством исключаемости
+г) все вышеперечисленное верно.
13. Какое из предложений является верным:
-а) появление потребностей обусловлено производством
+б) потребности являются побуждающим мотивом производства
-в) верны ответы а) и б)
-г) верного ответа нет
14. Предметом труда является:
-а) средство, с помощью которого производится продукт;
+б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
-в) совокупность материальных ресурсов;

- г) продукт процесса производства.

15. В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:

+а) «вспомогательное средство»;

-б) «способ получения»;

-в) «богатство»;

-г) «благо».

Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

1. Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:
+а) необходимость разработки учредительных документов;
-б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
-в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
-г) все перечисленное в вариантах.
2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?
-а) местными органами власти;
+б) предприятием;+
-в) предприятием совместно с налоговой службой;
-г) налоговой службой и местными финансовыми органами.
3. Какая форма внесения вклада является приемлемой при вступлении в товарищество?
+а) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
-б) материальная;
-в) денежная;
-г) форма интеллектуальной собственности.
4. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
-а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
+б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
-в) обязательность представления устава предприятия;
-г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;
5. Основные трудности в сфере малого бизнеса:
+а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
-б) высокие управленческие расходы;
-в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
-г) наличие многоступенчатой иерархии.
6. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:
+а) форма и вид собственности;
-б) форма и характер управления на предприятии;
-в) численность работников;
-г) годовой оборот капитала;
-д) характер предпринимательской деятельности.
7. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:
-а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
-б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
+в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
-г) учет требований экологии.
8. Что относится к муниципальным предприятиям?
-а) предприятия областного подчинения;
-б) предприятия краевого подчинения;
-в) се перечисленное в вариантах ответов;
+г) предприятия районного и городского подчинения.
9. Что такое малое предприятие?
-а) организационно-правовая форма предприятия;
+б) предприятие с определенной численностью работников;

-в) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
-г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
10. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?
-а) возможность использовать новую технику;
+б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
-в) легкость адаптации к местным условиям;
-г) относительно низкие управленческие расходы.
11. Какую структуру, которая осуществляет хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников, определяет термин?
а) представительство;
б) товарищество;+
в) синдикат;
г) все перечисленное в вариантах ответов.
12. Каким образом должно быть организованно имущество муниципального унитарного предприятия?
+а) являться неделимым;
-б) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
-в) может быть распределено на доли между работниками администрации;
-г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.
13. Какие права у общественных организаций потребителей:
-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребите-
г) все перечисленное в вариантах ответов.
14. Какие условия не приемлемы для крупных компаний?
-а) высокая степень стандартизации продукции;
-б) устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции;
+в) нерегулярность спроса;
-г) потребность в значительных финансовых средствах.
15. Отметьте элемент устава предприятия:
+а) положение об условиях ликвидации предприятия;
-б) сведения о местожительстве или юридический адрес учредителей;
-в) размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия;
-г) характеристика уровня материального состояния учредителей.

Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.

1. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

+в) систематическое получение прибыли

2. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция

+ б) риск, прибыль, инициатива, инновации

- в) конкуренция, прибыль, налоги

3. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) торговля продуктами питания

- б) организация регулярных пассажирских перевозок

+ в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

4. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) физические лица

+ б) физические и юридические лица

- в) юридические лица

5. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

+ а) политические, экономические, юридические, психологические

- б) политические, экономические, социальные

- в) политические, экономические, юридические, культурные

6. Какие бывают формы предпринимательства?

- а) частное, общее, государственное

+ б) индивидуальное, партнерское, корпоративное

- в) индивидуальное, совместное

7. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

+ б) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.

8. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

+ а) 1

- б) 2

- в) 10

9. Что из перечисленного можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?

- а) все перечисленное верно

- б) получение максимальной прибыли при минимальном риске

- в) соблюдение социальных гарантий

+ г) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов

10. Создание нового предприятия начинается

+ а) с определения состава учредителей и разработки учредительных документов

-б) с поиска новой идеи и ее оценки

- в) с составления бизнес-плана

-г) с поиска необходимых ресурсов

11. Малые предприятия

+а) могут существовать во всех сферах и отраслях народного хозяйства

-б) могут осуществлять любые виды хозяйственной деятельности без специального разрешения, выдаваемого компетентными государственными органами власти

-в) не могут самостоятельно распоряжаться выпускаемой продукцией

-г) не являются юридическими лицами.

12. Как называется система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями?

-а) правовым регулированием

+б) государственным регулированием экономики

- в) государственной экономической политикой

- г) государственным вмешательством.

13. Формула предпринимательства

+а) получение максимальной прибыли при минимальном риске

-б) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов

-в) хозяйственный риск и ответственность

-г) соблюдение социальных гарантий.

14. С чем связаны основные причины государственного регулирования рыночных отношений?

+а) рынок не решает социальные вопросы

-б) рынок не обеспечивает потребителя достаточным количеством товаров и услуг

-в) рыночная экономика не эффективна

-г) все перечисленное верно.

15. Дополните ответ:

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются

_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 6. Предпринимательская фирма.

Задача №1

Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

Задача №2

Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

Задача №3

Приведите примеры организаций и фирм Вашего города каждого вида предпринимательской деятельности (таблица).

Производственное	Коммерческое	Посредничество	Финансовое	Страховое

Задача №3.

Какую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности лучше выбрать для видов бизнеса, представленных в таблице. Почему?

Вид бизнеса	Предпочтительная организационно-правовая форма бизнеса	Обоснование
Мастерская по ремонту обуви		
Швейное ателье		
Магазин формата «возле дома»		
Машиностроительный завод		
Посредническая фирма по реализации мобильных телефонов и прочих гаджетов		
Репетиторство (иностранные языки)		

Задача №4.

Создавая малую фирму, Вы выбираете еѐ организационно-правовую форму. Каким будет Ваш выбор, если Вы:

1) хотите максимально оградить своѐ личное имущество от возможного банкротства?

_____

2) стремитесь максимально оградить себя от возможного вмешательства других лиц в управлении фирмой?_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

1. Экономическая система.
2. Главные типы экономических систем.
3. Современная рыночная экономика.
4. В чем заключаются преимущества рыночной экономики?
5. Механизм координации субъектов рынка.
6. Национальная экономика: основные черты и показатели.
7. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Развитие глобальной экономики.
9. Платежный баланс.
10. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.
11. Выскажите свое отношение к проблемам глобализации, назовите ее плюсы и минусы.
12. Как вам видятся позиции сегодняшней России в мировой экономике?

Тема 8. Управление бизнесом.

1. Понятие планирования бизнеса и его задачи.
2. Теоретические положения бизнес-планирования.
3. Структура и содержание бизнес-плана.
4. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.
6. Дайте определение бизнес-процесса.
7. Каковы основные бизнес-процессы на предприятии?
8. Какова последовательность современного подхода в планировании?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по

конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Стадии экономического прогресса.
2. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?
3. Собственность и социально-экономические отношения.
4. Производительные силы.
5. Национальная экономика: основные черты и показатели.
6. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
7. Главная роль хозяйственной деятельности.
8. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
9. Типы и виды собственности.
10. Производственные отношения.
11. Современная рыночная экономика.
12. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
13. Стадии экономического прогресса.
14. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?
15. Собственность и социально-экономические отношения.
16. Производительные силы.
17. Национальная экономика: основные черты и показатели.
18. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
19. Главная роль хозяйственной деятельности.
20. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
21. Типы и виды собственности.
22. Производственные отношения.
23. Современная рыночная экономика.
24. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
25. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.

- Оглавление.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	1-34	35-50	51-58

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Главная роль хозяйственной деятельности
2. Потребности общества и способы их удовлетворения
3. Стадии экономического прогресса
4. Экономика как система
5. Собственность и социально-экономические отношения
6. Типы и виды собственности
7. Каково содержание понятия «собственность»
8. Охарактеризуйте объекты собственности.
9. Определите наиболее важные черты и особенности частной и государственной собственности.
10. Назовите важнейшие формы собственности в Российской Федерации.
11. Производительные силы
12. Производственные отношения
13. Что такое производство
14. Экономическая система
15. Современная рыночная экономика

16. Национальная экономика: основные черты и показатели
17. Развитие глобальной экономики
18. Назовите преимущества рыночной экономики
19. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели
20. Сущность предпринимательских фирм
21. Типы предпринимательских фирм
22. Классификация предпринимательских фирм
23. Вхождение в бизнес
24. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы, жизненный цикл фирмы
25. Назовите алгоритм необходимых мероприятий для создания (регистрации) новой компании
26. Как стать владельцем или совладельцем компании
27. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства
28. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства
29. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства
30. Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
31. Назовите основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
32. Структура информационного бизнеса
33. Информационные технологии
34. Сущность конвергенции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

35. Что лежит в основе любого предпринимательства?
+а) четкая направленность на получение финансового результата
-б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
-в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке
36. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
+ а) частная
-б) общественная
-в) государственная
37. Предпринимателю необходимы навыки:
- а) экономические, производственные, концептуальные
+ б) экономические, коммуникативные, технологические
- в) коммуникативные, экономические
38. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- а) конкуренция, инновации, товарный рынок
- б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
+ в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
39. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
-а) юридическое лицо
+б) физическое лицо
- в) совместная деятельность
40. Финансовыми ресурсами производства являются:
- а) здания и оборудование
- б) трудоспособное население
+ в) деньги
41. Кого относят к юридическим лицам?
+ а) фирмы, предприятия, организации
-б) работников
- в) безработных
42. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
+ б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
-в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий

43. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а) стремление к личной независимости
- б) продолжение традиций семьи
+ в) накопленные личные сбережения
44. Сколько участников может состоять в публичном акционерном обществе?
- а) не менее 2
- б) не менее 10
+ в) любое количество
45. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
-а) валоризация
+б) предпринимательский доход
- в) обеспечение
46. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
+ в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
47. Как называется часть добавленной стоимости, которая получена в результате реализации продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг?
+а) прибыль
-б) доход
- в) выгода
- г) выручка
48. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:
□+ а) достижения науки и техники
□- б) товарный рынок
□+в) конкуренция
□+г) географические и структурные «разрывы»
□- д) фондовые биржи
49. Дополните ответ:
Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____
50. Какие права у общественных организаций потребителей:
-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей;
-г) все перечисленное в вариантах ответов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. Назовите термины на английском и русском языке относящиеся к теме: Собственность и ее виды.
Property is a property relationship that establishes the ownership of material and spiritual goods to some people.
Собственность – это имущественные отношения, устанавливающие принадлежность материальных и духовных благ каким-то людям.
Law is a set of generally binding rules of conduct (norms). They are established in society or approved by the state and supported by it.
Право – это совокупность общеобязательных правил поведения (норм). Они
устанавливаются в обществе или утверждаются государством и поддерживаются им.
Possession is the physical possession of a thing.
Владение – это физическое обладание вещью.
Use is the right to productively or personally consume a thing to satisfy one's own needs and interests, depending on its purpose.

Пользование – это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения.
Disposal - the right to dispose of a thing at its discretion.
Распоряжение - право по своему усмотрению распоряжаться вещью.
Private property is the property of citizens.
Частная собственность - это собственность граждан.
State property - acts in the form of federal property and subjects.
Государственная собственность - выступает в виде федеральной собственности и субъектов.
52. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Назначение и структура экономики.
The main purpose of the economy is to ensure the life and well-being of people.
Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.
Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.
Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.
Needs – a lack or need for something necessary for the life of people. Потребности – недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.
Production is the process of creating useful goods.
Производство - процесс создания полезных благ.
Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.
Распределение - разделение материальных благ между субъектами экономических отношений.
Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.
Обмен - процесс движения товаров как форма распределения производственных обществом ценностей.
Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.
Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.
Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of time.
Производительность труда - объем продукции создаваемый человеком за единицу времени.
Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.
Услуги - вид деятельности, который появляется во время труда и связанный с удовлетворением потребностей.
Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.
Эффективность производства – это отношение объема изготовленных благ к величине затрат факторов производства.
Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.
Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.
An economic relationship is a property relationship between people.
Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.
A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (modern production).
Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определенное единство и целостность (современное производство).
The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.
Хозяйственная система – это единая совокупность технических, технологических, социальных, правовых и экономических подсистем.
53. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме производственные силы общества и производственные отношения.
Production is the interaction of man with nature, which characterizes the degree of human ownership of nature and involves the interaction of people with each other, which characterizes industrial economic relations.

Производство - это взаимодействие человека с природой, что характеризует степень владения человека природой и предполагает взаимодействие людей между собой, что характеризует производственные экономические отношения.
Production relations are a set of material, independent of people's consciousness, economic relations that people enter into with each other in the process of social production and the movement of social product from production to consumption.
Производственные отношения - совокупность материальных, не зависящих от сознания людей, экономических отношений в которые люди вступают между собой в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.
Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of substances between society and nature.
Производительные силы - это система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.
Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.
Рациональные производственные силы - это совместный способ соответствия деятельности людей.
54. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Экономические системы.
The economic system is a mechanism created to solve two sides of the problems of rarity and output.
Экономическая система - представляет собой механизм, созданный для решения двух сторон проблем редкости и выпуска.
Market economy is an economic system based on the principles of entrepreneurship, a variety of forms of ownership of the means of production, market pricing, contractual relations between economic entities, limited state intervention in economic activity.
Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.
The traditional economic system is the oldest economic system. It is characteristic of a primitive society and a situation of limited resources.
Традиционная экономическая система - это самая древняя экономическая система. Она характерна для первобытного общества и ситуации ограниченных ресурсов.
A mixed economic system is an economic system where both the state and the private sector play an important role in the production, distribution, exchange and consumption of all resources and material goods in the country.
Смешанная экономическая система - представляет такую экономическую систему, где и государство, и частный сектор играет важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране.
55. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Предпринимательская фирма.
Business - people's business activities.
Бизнес - деловая деятельность людей.
The communication understanding of business - describes the relationships that arise between different people.
Коммуникационное понимание бизнеса – описывает отношения возникающие между различными людьми.
The systemic-social understanding of business - is the involvement of people doing business is a mandatory element of the life of society as a socio-economic system.
Системное - социальное понимание бизнеса - вовлечение людей, делающих бизнес, является обязательным элементом жизни общества как социально-экономической системы.
An employment contract is a document confirming a transaction for employees.
Трудовой договор - это документ подтверждающий сделку на работников.
The objects of entrepreneurial business are tangible and intangible goods with which people satisfy their needs.
Объекты предпринимательского бизнеса - это материальные и нематериальные блага, с помощью которых, люди удовлетворяют свои потребности.

Entrepreneurial activity is an independent activity carried out at your own risk, the purpose of which is to systematically make a profit
Предпринимательская деятельность - представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, цель которой систематическое получение прибыли
An entrepreneur is a person who builds his activity, I focus on making a profit based on the search and use of new ways of using raw materials.
Предприниматель - лицо, строящее свою деятельность, ориентирую на получение прибыли, основываясь на поиске и использовании новых способов использования сырья.
Business interests of a business entity are a conscious need for tangible and intangible benefits, as well as ensuring guarantees of maintaining access to them.
Деловые интересы субъекта бизнеса — это осознанная потребность в материальных и нематериальных благах, а также обеспечение гарантий сохранения доступа к ним.
Selfish interests are a conscious need to ensure better conditions of access to tangible and intangible benefits and a better position in the process of transactions.
Эгоистические интересы — это осознанная потребность в обеспечении лучших условий доступа к материальным и нематериальным благам и лучшего положения в процессе осуществления сделок.
The public interests of subjects are the conscious need of business entities to work for the benefit of society.
Общественные интересы субъектов - это осознанная потребность субъектов бизнеса в деятельности на блага общества.
56. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Бизнес и предпринимательство.
A firm is an organizational and legal form of expression of the status function of an entrepreneurial profession.
Фирма - организационно-правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.
An entrepreneurial firm is an independent business entity. Its independence in the sphere of production and expenditure of resources, disposal of products and profit.
Предпринимательская фирма - это самостоятельный субъект бизнеса. Её самостоятельность в сфере производства и расходования ресурсов, распоряжения продукции и получение прибыли.
A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.
Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.
Special legal capacity is the ability of a business entity to carry out only those functions and those types of entrepreneurial activity that correspond to the capabilities of a particular organizational and legal form.
Специальная правоспособность – возможность субъекта предпринимательского бизнеса осуществлять лишь те функции и те виды предпринимательской деятельности, которые соответствуют возможностям той или иной организационно-правовой формы.
Non-profit organizations are business entities that carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.
Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие определенные виды деятельности и не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли.
Коммерческие организации – субъекты бизнеса, которые преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.
Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.
A subsidiary business firm is a firm in which another (main) business entity has the ability to determine its decisions.
Дочерняя предпринимательская фирма – фирма, в которой другой (основной) субъект предпринимательского бизнеса имеет возможность определять ее решения.
A dependent business firm is a firm in which another business entity has a share of more than 20% of the voting shares of a joint-stock company or 20% of the authorized capital of a limited liability company.

Зависимая предпринимательская фирма – фирма, в которой другой субъект предпринимательского бизнеса имеет долю более 20 % голосующих акций акционерного общества либо 20 % уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
A joint venture is an entrepreneurial firm that arose as a result of the inclusion of legal entities and individuals who are residents of various states in its participants.
Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.
Foundation is a set of actions taken by the initiators of the creation of a new entrepreneurial company in the process of its creation. In accordance with the law, individuals and legal entities, residents and non-residents of the Russian Federation can establish companies on the territory of Russia.
Учредители фирмы
Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания. В соответствии с законом, учреждать фирмы на территории России могут физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты Российской Федерации.
The founders of the company are the subjects of entrepreneurial business, initiating the creation of a new company.
Учредители фирмы - это субъекты предпринимательского бизнеса, инициирующие создание новой фирмы.
57. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Виды предпринимательского бизнеса.
State support for entrepreneurship is the conscious creation of economic and legal conditions, incentives for business development, as well as the investment of material and financial resources in it on preferential terms.
Государственная поддержка предпринимательства представляет собой сознательное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.
Ресурсное обеспечение-resource provision
Финансовое обеспечение-financial security
Льготы-privileges
Налогообложение-taxation
58. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Управление бизнесом.
The information business is a relatively new sphere of entrepreneurial activity in the form of the largest diversified complex with its established infrastructure.
Информационный бизнес представляет собой сравнительно новую сферу предпринимательской деятельности в виде крупнейшего многоотраслевого комплекса со своей сложившейся инфраструктурой.
The information product (IP) acts in the form of software, databases and expert support services for IP in the form of various kinds of information is a source of human knowledge.
Информационный продукт (ИП) выступает в виде программных средств, баз данных и служб экспертного обеспечения ИП в форме различного рода информации является источником человеческих знаний.
Convergence in the economy — convergence of the economies of different regions
Конвергенция в экономике — сближение экономик различных регионов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу

	профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформирован-ные и систематические знания, успешное и систематиче-ское умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтвер-ждает высокий (продвинутый) уровень достижения пла-нируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментар-ные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Экономика общества представляет собой сложный и всеохватывающий организм, основанный на системе производства, распределения, обмена и потребления, обеспечивающей жизнедеятельность каждого человека и общества.	Что представляет собой экономика общества?	ОПК-3
2	К экономическим процессам можно отнести производство, распределение, обмен и потребление, которые в основном направлены на удовлетворение потребностей человека.	Что можно отнести к экономическим процессам?	ОПК-3
3	Процесс производства, распределения, обмена и потребления благ называется общественным воспроизводством.	Что называется общественным воспроизводством?	ОПК-3
4	Потребность можно характеризовать как состояние	Как можно охарактеризовать потребность?	ОПК-3

	неудовлетворенности, нужда в чем-либо необходимом или недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности человека, развития его личности и общества в целом.		
5	По теории американского экономиста Абрахама Маслоу первоначально должны быть удовлетворены потребности низших уровней, затем требуют удовлетворения потребности высшие.	Объясните суть иерархи потребностей американского экономиста Абрахама Маслоу?	ОПК-3
6	Экономические блага — результат экономической деятельности, требующей определенных усилий общества, и их количество не может удовлетворить потребности всех желающих.	Дайте определение экономическим благам?	ОПК-3
7	В рыночной экономике под благами понимают товары и услуги. Товар — продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи. Услуга — любое мероприятие или выгода, которые в основном неосязаемы и не приводят к завладению чем-либо.	Что понимают в рыночной экономике под благами?	ОПК-3
8	Производство приводят в движение следующие факторы: 1. человеческий (труд); 2. средства труда (инструменты, машины); 3. предметы труда (сырье).	Какие факторы приводят в движение производство?	ОПК-3
9	Истории известны три	Назовите три стадии развития производства?	ОПК-3

	стадии развития производства: 1. доиндустриальная; 2. индустриальная (промышленная); 3. постиндустриальная (послепромышленная), или информационная.		
10	Экономическое содержание собственности раскрывается через владение, управление и контроль.	Через какие признаки раскрывается экономическое содержание собственности?	ОПК-3
11	Формами собственности по Конституции, ГК РФ признается: • частная; • государственная, • муниципальная; • иная форма собственности.	Назовите формы собственности?	ОПК-3
12	Что такое частная собственность?	Частная собственность — одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности.	ОПК-3
13	Важнейшие составляющие средств производства — средства и предметы труда.	Назовите важнейшие составляющие средств производства?	ОПК-3
14	Различают три типа производства: 1) единичное; 2) серийное; 3) массовое.	Назовите три типа производства?	ОПК-3
15	Производственные отношения (производственно-экономические отношения) — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.	Что такое производственные отношения?	ОПК-3
16	Производительные силы — совокупность средств производства	Что такое производительные силы?	ОПК-3

	и людей, занятых в производстве, система субъективных (человек) и вещественных элементов, осуществляющих «обмен веществ» между человеком и природой в процессе общественного производства.		
17	Рыночная система — это совокупность взаимосвязей между производителями (продавцами) и потребителями (покупателями) материальных и нематериальных продуктов.	Охарактеризуйте понятие рыночная система ?	ОПК-3
18	Базовыми компонентами рыночной системы выступают: • частная собственность,; • свобода предпринимательства и выбора экономических партнеров; • личная выгода; • конкуренция.	Назовите базовые компоненты рыночной системы?	ОПК-3
19	Выделяют два уровня развития национального хозяйства: • микроэкономику; • макроэкономику.	Назовите два уровня развития национального хозяйства?	ОПК-3
20	Основными макроэкономическими показателями являются: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП) национальный доход, личный доход	Назовите основные макроэкономические показатели?	ОПК-3
21	Государственная поддержка предпринимательства	В чем суть государственной поддержки предпринимательства?	ОПК-3

	представляет собой сознательное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.		
22	1) разграничение полномочий; 2) участие представителей субъектов предпринимательства в формировании и реализации государственной политики; 3) обеспечение равного доступа субъектов предпринимательства к получению поддержки.	Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ?	ОПК-3
23	PEST факторы — это политические, экономические, социальные и технологические факторы, к которым для более полного анализа макросреды целесообразно добавить: правовые; демографические; военные.	Что такое PEST факторы?	ОПК-3
24	Внутренняя среда предприятия представляет собой совокупность производственно-технологических, финансово-экономических, социокультурных, организационно-технических и административных элементов, определяющих структуру бизнес-процессов организации, а также характер и формы их	Что такое внутренняя среда предприятия ?	ОПК-3

	взаимодействия.		
25	Производственные процессы можно разделить на следующие типы: • основные; • вспомогательные; • обслуживающие; • управленческие.	Назовите типы производственного процесса?	ОПК-3
26	Предприниматели – хозяйствующие субъекты, функцией которых являются реализация нововведений, осуществление новых комбинаций.	Кто такие предприниматели?	ОПК-3
27	Предпринимательство – деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия.	Что такое предпринимательство?	ОПК-3
28	Субъектами предпринимательства могут быть граждане РФ; граждане иностранных государств и лица без гражданства; объединения граждан.	Назовите субъектов предпринимательства?	ОПК-3
29	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с законодательством РФ для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях получения прибыли и удовлетворения потребностей общества.	Что такое предпринимательство предприятие?	ОПК-3
30	Черты предпринимательской	Назовите черты предпринимательской деятельности?	ОПК-3

	деятельности: 1) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов; 2) экономическую заинтересованность; 3) хозяйственный риск и ответственность.		
31	Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.	Дайте определение совместному предприятию?	ОПК-3
32	К субъектам малого предпринимательства относятся физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, а также мелкие предпринимательские фирмы (малые предприятия).	Кто относится к субъектам малого пред-принимательства?	ОПК-3
33	Стадии жизненного цикла фирмы: создание и регистрация; освоение бизнеса стадия роста; стадия зрелости; стадия упадка.	Назовите стадии жизненного цикла фирмы?	ОПК-3
34	Обеспечение доходов бюджета реализуется через фискальную функцию налогов.	Укажите, через какую функцию реализуется обеспечение доходов бюджета?	ОПК-3
35	Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания.	Что такое учредительство?	ОПК-3
36	Фирмы,	Классифицируйте организации по размеру?	ОПК-3

	различающиеся по размеру: крупный, средний и малый бизнес.		
37	Виды бизнеса на основе права собственности: государственное и частное предпринимательство	Назовите виды бизнеса на основе права собственности?	ОПК-3
38	Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности: производственный бизнес, коммерческий бизнес, финансовый бизнес, консультационный бизнес.	Назовите виды бизнеса в зависимости от вида деятельности?	ОПК-3
39	В зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ) предприятия разделяются на промышленные — по выпуску машин, оборудования, инструментов, добыче сырья, производству материалов, и других средств производства; сельскохозяйственные — по выращиванию зерна, овощей, скота, технических предприятия строительного комплекса, транспорта и связи.	Назовите виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции ?	ОПК-3
40	Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия делятся на узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные.	Назовите виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия?	ОПК-3
41	Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования и от распределения прибыли:	Назовите виды бизнеса в зависимости от источника финансирования и от распределения прибыли?	ОПК-3

	коммерческая и некоммерческая организация.		
42	Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий: концерн, корпорация, консорциум, холдинг, трест, ассоциация, картель, синдикат, союз.	Назовите виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий?	ОПК-3
43	Роль консультационных услуг в бизнесе заключается в предоставлении независимых советов и помощи по вопросам управления, включая выявление и оценку проблем и(или) возможностей, рекомендацию соответствующих мер и помощь в их реализации.	Определите роль консультационных услуг в бизнесе?	ОПК-3
44	Некоммерческая организация — организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели, может заниматься предпринимательской деятельностью и получать прибыль, идущую на покрытие текущих расходов и развитие.	Дайте определение некоммерческой организации?	ОПК-3
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ОПК-3
46	Управление бизнесом	Дайте определение понятию управление бизнесом ?	ОПК-3

	– это процесс формирования и распределения ресурсов компании так, чтобы работа была продуктивной, а сам бизнес – конкурентоспособным.		
47	Цель управления состоит в том, чтобы объединить людей для достижения одних и тех же намеченных целей и задач путем эффективного и действенного использования существующих ресурсов.	Что понимается под понятием цель управления?	ОПК-3
48	Четыре модели построения и процесса работы бизнеса: европейская, американская, японская, арабская.	Назовите четыре модели построения и процесса работы бизнеса?	ОПК-3
49	Ключевые бизнесом принципы управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль.	Назовите ключевые принципы управления бизнесом?	ОПК-3
50	Признаки управлениябизнесом: • обязательно качество целостной организованной системы; • наличие обязательных элементов: субъекта управления и объекта управления; • определенная направленность, достижение поставленной цели (управленческого результата); • служит интересам взаимодействия основных элементов; • обеспечивается системой	От чего зависят признаки управления бизнесом?	ОПК-3

	определенных средств.		
51	В	За унитарным предприятием закрепляется имущество: а) на правах долгосрочной аренды; б) на правах собственности; в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения; г) по решению учредителей.	ОПК-3
52	А	Присущ ли риск предпринимательству? а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства; б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции; в) нет; г) кто не рискует, тот не получает прибыль.	ОПК-3
53	В	Значимой целью предпринимательства является: а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; в) систематическое получение прибыли; г) удовлетворение предпринимательской идеи.	ОПК-3
54	Б	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: а) риск, прибыль, потребности, конкуренция; б) риск, прибыль, инициатива, инновации; в) конкуренция, прибыль, налоги г) риск, имущественная ответственность.	ОПК-3
55	А	Важнейшими чертами предпринимательства являются: а) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации; б) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране; в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации; г) совершенствование технологий производства, подбор трудовых ресурсов.	ОПК-3
56	В	К предпринимательству не относится деятельность: а) торговля продуктами питания; б) организация регулярных пассажирских перевозок; в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими; г) выращивание зерновых культур.	ОПК-3
57	Б	Субъектами предпринимательства могут быть: а) физические лица; б) физические и юридические лица; в) юридические лица; г) государственные служащие.	ОПК-3
58	А	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России: а) политические, экономические, юридические, психологические	ОПК-3

		б) политические, экономические, социальные в) политические, экономические, юридические, культурные; г) политические, светские, юридические, культурные	
59	Б	Какие бывают формы предпринимательства? а) частное, общее, государственное; б) индивидуальное, партнерское, корпоративное; в) индивидуальное, совместное; г) общее, партнерское, государственное.	ОПК-3
60	В	Предпринимательство выполняет следующие функции: а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую; б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную; в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую; г) все ответы верны.	ОПК-3
61	А	Что лежит в основе любого предпринимательства? а) четкая направленность на получение финансового результата; б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах; в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке; г) желание быть конкурентоспособными.	ОПК-3
62	Б	Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: а) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии; б) личных интересов каждого из них; в) равноценного участия в деятельности предприятия; г) единоличностного участия, не принимая статус юридического лица.	ОПК-3
63	Г	Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет: а) материальное производство; б) материальное производство и оказание услуг; в) имущественное, финансовое, вещное; г) материальное, интеллектуальное и духовное производство.	ОПК-3
64	А	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность. а) частная; б) общественная; в) государственная; г) административная.	ОПК-3
65	Г	Экономической основой государственного предпринимательства является … собствен-ность. а) частная; б) коллективная;	ОПК-3

		в) общественная; г) муниципальная.	
66	В	Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает: а) вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход; б) одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов; в) совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности; г) расширение видов деятельности, приносящих доход.	ОПК-3
67	Б	Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя: а) постоянное желание рисковать, потребность во влиянии; б) стремление к успеху, внедрение инноваций; в) удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать; г) желание расширять производство, финансировать акции.	ОПК-3
68	А	Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров: а) коммерческое; б) финансовое; в) производственное; г) инвестиционное.	ОПК-3
69	Б	Предпринимателю необходимы навыки: а) экономические, производственные, концептуальные; б) экономические, коммуникативные, технологические; в) коммуникативные, экономические; г) социальные, предпринимательские, приспособленческие.	ОПК-3
70	В	Что является источниками формирования предпринимательской идеи? а) конкуренция, инновации, товарный рынок; б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция; в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП; г) государственное стимулирование, конкуренция, товарный рынок.	ОПК-3
71	А	Семейное предпринимательство может осуществляться на основе: а) совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем;	ОПК-3

		б) юридически подтвержденных родственных связей; в) долевого владения производительными силами; г) деления прибыли на всех.	
72	Б	В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство? а) юридическое лицо; б) физическое лицо; в) совместная деятельность; г) командное товарищество.	ОПК-3
73	А	К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ; б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара; в) к расширению своей деятельности; г) к улучшению условий своего существования.	ОПК-3
74	А	Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» а) Р. Кантильон; б) А. Каминка; в) И. Шумпетер; г) К. Маркс.	ОПК-3
75	В	Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства; б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства; в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов; г) налоговое стимулирование: снижение налогового бремени, упрощение ведения налогового учета.	ОПК-3
76	Б	Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной? а) валоризация; б) предпринимательский доход; в) обеспечение; г) представительские расходы.	ОПК-3
77	Г	Финансовыми ресурсами производства являются: а) здания и оборудование; б) трудоспособное население; в) деньги; г) запасы.	ОПК-3
78	В	В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия? а) доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта; б) несоответствие учредительных документов	ОПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>требованиям законодательства;
в) нарушен установленный законом порядок создания предприятия;
г) отсутствие полного пакета документов.</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>В</td><td>Участники закрытого акционерного общества – это:
а) экзекуторы;
б) товарищи;
в) акционеры;
г) аудиторы.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Полное товарищество могут организовать:
а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
б) индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации;
в) юридические лица;
г) физические лица.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-В; 2-Б; 3-А; 4-Д.</td><td>Установите соответствие между функциями предпринимательства и их содержанием:<table><tr><td>1. общеэкономическая</td><td>А - рациональное использование ограниченных ресурсов с целью создания удовлетворяющих человеческие потребности благ с наиболее эффективной технологией.</td></tr><tr><td>2. социальная</td><td>Б - формирование нового слоя предприимчивых людей, склонных к самостоятельной хозяйственно-экономической деятельности, способных преодолевать сопротивление среды и добиваться поставленной цели.</td></tr><tr><td>3. созидательная</td><td>В - расходование различных ресурсов при производстве товаров и услуг и доведение их до потребителей.</td></tr><tr><td>4. новаторская</td><td>Г - принятии предпринимателями самостоятельных решений по организации собственного бизнеса, его диверсификации, внедрении внутрифирменного предпринимательства, создании крупных предпринимательских структур и изменении стратегии деятельности фирмы.</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-Б; 2-В; 3-Д; 4-Г; 5-А.</td><td>Установите соответствие между видами предпринимательства и их характеристиками:<table><tr><td>1. производственное</td><td>А - прибыль образуется</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

			за счет того, что вероятность наступления страховых случаев невелика, а, получая страховой взнос регулярно от всех страхователей, предприниматель выплачивает страховку только при наступлении страхового случая у отдельных страхователей.	
			2. коммерческо-торговое	Б - прибыль образуется за счет разницы между ценой реализации товара (услуги) и затратами на производство.
			3. финансово-кредитное	В - прибыль образуется за счет разницы между ценой продажи и приобретения товара или услуги.
			4. посредническое	Г - прибыль образуется за счет процента от совершенной сделки или вознаграждения за оказание услуг каждой из заинтересованных сторон.
			5. страховое	Д - прибыль образуется за счет продажи финансовых ресурсов с получением от них процентов.
83	1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	Установите соответствие между способами создания предприятий и их содержанием:		ОПК-3
		1. учредительно-распоря-дительный	А - реализуется при создании коммерческой организации с числом учредителей более одного.	
		2. учредительный	Б - предусматривает необходимость получения разрешения государственного органа как условие создания субъекта.	
		3. договорно-учредительный	В - применяется при создании коммерческих организаций с одним участником, а также при принятии статуса индивидуального предпринимателя.	
		4. дозволительно-учредительный	Г - применяется при создании государственных и муниципальных унитарных предприятий, основанием для учреждения такого предприятия является распоряжение	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>государственного органа.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Д; 2-Г; 3-В; 4-А; 5-Б</td><td>Установите соответствие между формой реорганизации предприятий и их содержанием:<table><tr><td>1. слияние</td><td>А - создание одной или нескольких организаций без прекращения деятельности организации, из состава которой они выделились.</td></tr><tr><td>2. присоединение</td><td>Б - изменение организационно-правовой формы юридического лица.</td></tr><tr><td>3. разделение</td><td>В - прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей вновь создаваемым организациям.</td></tr><tr><td>4. выделение</td><td>Г - прекращение одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации.</td></tr><tr><td>5. преобразование</td><td>Д - возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением деятельности последних.</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-В; 2-А; 3-Б</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. право владения</td><td>А - возможность эксплуатации имущества.</td></tr><tr><td>2. право пользования</td><td>Б - возможность определить юридическую судьбу вещи.</td></tr><tr><td>3. право распоряжения</td><td>В - возможность непосредственного господства над вещью.</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. финансовое предпринимательство</td><td>А - равноценного участия в деятельности предприятия.</td></tr><tr><td>2. производственное предпринимательство</td><td>Б - материальное, интеллектуальное и духовное производство.</td></tr><tr><td>3. коллективное предпринимательство</td><td>В - деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги.</td></tr><tr><td>4. семейное предпринимательство</td><td>Г - совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем.</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В</td><td>Соотнести типы экономических систем и их характерные черты:<table><tr><td>1. экономическая свобода производителей и потребителей</td><td>А – традиционная.</td></tr><tr><td>2. государственное регулирование экономических процессов</td><td>Б - рыночная.</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

		3. господство натурального хозяйства — В - командная. 4. господство государственной собственности — Г - смешанная.	
88	1-Б, Д; 2-А; 3-В, Г	Соотнести примеры с типами экономических систем: 1. командная — А - основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается. 2. традиционная — Б - в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг. 3. рыночная — В - в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров. Г - в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг. Д - единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом.	ОПК-3
89	1-В, Г; 2-А, Б, Д	Соотнести признаки с типами экономических систем: 1. командная — А - саморегуляция спроса и предложения. 2. рыночная — Б - свобода предпринимательства. В - директивное ценообразование. Г - централизованное распределение. Д - конкуренция производителей.	ОПК-3
90	1-Б; 2-А; 3-В	Установите соответствие: 1. бизнес — А - инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность. 2. предпринимательство — Б - вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии. 3. кооперация — В - форма организации совместного или взаимосогласованного производства.	ОПК-3
91	1 - Б, 2 - А, 3 - В	Установите соответствие. 1. Экономические методы государственного регулирования — А. политика доходов 2. Социальные методы государственного регулирования — Б. денежно-кредитная политика 3. Институциональные методы государственного — В. создание институтов-	ОПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>регулирования</td><td>консультантов</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А</td><td>Установите соответствие.<table><tr><td>1. Микроэкономика</td><td>А. изучает экономику в рамках международных экономических отношений.</td></tr><tr><td>2. Мезаэкономика</td><td>Б. изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).</td></tr><tr><td>3. Макроэкономика</td><td>В. изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).</td></tr><tr><td>4. Мегаэкономика</td><td>Г. изучает экономику на уровне национального производства (государства).</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-А, 2-В, 3-Б</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) рыночная стоимость</td><td>А) наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства</td></tr><tr><td>2) инвестиционная стоимость</td><td>Б) сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта</td></tr><tr><td>3) стоимость воспроизводства</td><td>В) предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями<table><tr><td>1. Фондоемкость характеризует…</td><td>А. фондоотдача</td></tr><tr><td>2. К показателям, характеризующим движение основных фондов относят…</td><td>Б. уровень затрат на 1 руб. произведенной продукции на предприятии</td></tr><tr><td>3. К показателям, характеризующим эффективность использования основных фондов относят…</td><td>В. коэффициент обновления</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями<table><tr><td>1. Основные фонды</td><td>А. часть населения страны, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Трудовые ресурсы</td><td>Б. активы, используемые для производства товаров или оказания рыночных и нерыночных услуг</td></tr>
<tr><td>3. Производственные основные фонды</td><td>В. это совокупность материально вещественных ценностей, которые не изменяют свою натурально-вещественную форму и используются в течение длительного периода</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:<table>
<tr><td>1. The main purpose of the economy is to ensure the life and well-being of people.</td><td>А. Потребности – недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.</td></tr>
<tr><td>2. Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.</td><td>Б. Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.</td></tr>
<tr><td>3. Production is the process of creating useful goods.</td><td>В. Производство - процесс создания полезных благ.</td></tr>
<tr><td>4. Needs – a lack or need for something necessary for the life of people.</td><td>Г. Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:<table>
<tr><td>1. Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.</td><td>А. Производительность труда - объем продукции создаваемый человеком за единицу времени.</td></tr>
<tr><td>2. Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.</td><td>Б. Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.</td></tr>
<tr><td>3. Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.</td><td>В. Обмен - процесс движения товаров как форма распределения производственных обществом ценностей.</td></tr>
<tr><td>4. Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of</td><td>Г. Распределение - разделение материальных благ между субъектами экономических отношений.</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>time.</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:<table><tr><td>1. Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.</td><td>А Эффективность производства – это отношение объема изготовленных благ к величине затрат факторов производства.</td></tr><tr><td>2. Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.</td><td>Б. Услуги - вид деятельности, который появляется во время труда и связанный с удовлетворением потребностей.</td></tr><tr><td>3. Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.</td><td>В. Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.</td></tr><tr><td>4. An economic relationship is a property relationship between people.</td><td>Г. Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:<table><tr><td>1. A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (mod-ern production).</td><td>А. Хозяйственная система – это единая совокупность технических, технологических, социальных, правовых и экономических подсистем.</td></tr><tr><td>2. The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.</td><td>Б. Производительные силы - это система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.</td></tr><tr><td>3. Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of sub-stances between society and nature.</td><td>В. Рациональные производственные силы - это совместный способ соответствия деятельности людей.</td></tr><tr><td>4. Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.</td><td>Г. Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определен-ное единство и целостность (современное производство).</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1 - А, 2 - В, 3 - Б, 4 - Г</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:<table><tr><td>1. Non-profit organizations are business entities that</td><td>А. Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

			carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.	определенные виды деятельности и не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли.	
			2. Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.	Б. Фирма - организационно-правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.	
			3. A firm is an organizational and legal form of expression of the status function of an entrepreneurial pro-fession.	В. Коммерческие организации – субъекты бизнеса, которые преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.	
			4. A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.	Г. Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в соб-ственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и от-вечает по своим обязательствам этим имуществом.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три

компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 Математический анализ
наименование практики

Кафедра _____Высшая математика_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент	_____	О.В. Вахнина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Найдите значение выражения $\mathbf{5}:\mathbf{0},\mathbf{2}-\mathbf{13}$.

- а) –10,5
- б) – 3
+ в) 12
- г) 1,2

2. В компании **150** сотрудников. Пятая часть из них имеет экономическое образование. Сколько сотрудников компании **не** имеют экономического образования?

- а) 4
+ б) 120
- в) 30
- г) 12

3. Найдите $\boldsymbol{h}$ из равенства $\boldsymbol{E}=\boldsymbol{mgh}$, если $\boldsymbol{g}=\mathbf{9},\mathbf{8}$; $\boldsymbol{m}=\mathbf{5}$; $\boldsymbol{E}=\mathbf{4},\mathbf{9}$.

+ а) 0,1
- б) 1
- в) 10
- г) – 45,9

4. Для ремонта квартиры требуется **48** рулонов обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на **5** рулонов?

- а) 5
- б) 48
+ в) 10
- г) 9

5. В общежитии университета в каждую комнату можно поселить трех человек. Какое наименьшее количество комнат необходимо для заселения **83** студентов?

- а) 29
- б) 30
- в) 27
+ г) 28

6. Найдите корень уравнения $\mathbf{4}-\mathbf{2}\boldsymbol{x}=-\mathbf{4}\boldsymbol{x}+\mathbf{5}$.

- а) – 1
+ б) 0,5
- в) 2
- г) 1

7. Найдите значение выражения $\mathbf{7 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^{-1}}$.

- а) 758
- б) 20000
- в) 7508
+ г) 7500,8

8. Тетрадь стоит 30 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 450 рублей после понижения цены на 10 % ?

+ а) 16
- б) 20
- в) 17
- г) 15

9. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами $\boldsymbol{a, b, c}$ можно найти по формуле $\boldsymbol{S = 2(ab + ac + bc)}$.
Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами **1**, **3**, **7**.

- а) 31
- б) 33
+ в) 62
- г) 66

10. Поезд Москва – Саранск отправляется в **21:30**, а прибывает в **7:30** на следующий день (время московское). Сколько часов поезд находится в пути?

- а) 34
- б) 14
- в) 2
+ г) 10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на

	тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.

1. Вычислить $\lim\limits_{x \to 4} \dfrac{3x^2 - 14x + 8}{2x^2 - 7x + 12}$

- а) $\dfrac{3}{2}$
- б) -2
+ в) 0
- г) $-\dfrac{3}{2}$

2. Вычислить $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{3x^2 - 14x + 8}{2x^2 - 7x + 12}$

+ а) $\dfrac{3}{2}$

- б) -2

- в) 0

- г) $-\dfrac{3}{2}$

3. Предел $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{2x^2 - 3x + 1}{x^2 - 5x + 3}$ равен …

+ а) 2

- б) $\dfrac{1}{3}$

- в) 0

- г) ∞

4. Предел $\lim\limits_{x \to 3} \dfrac{x^2 - x - 6}{x^2 - 6x + 9}$ равен…

- а) 0

- б) 1

+ в) ∞

- г) 3

5. Предел $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{\sin 3x}{tg2x}$ равен…

- а) 0

- б) 1

- в) ∞

+ г) 1,5

6. Производная функции $y = 2\sqrt{x} + x^3 - 1$ равна …

+ а) $\dfrac{1}{\sqrt{x}} + 3x^2$

- б) $\dfrac{1}{\sqrt{x}} + 3x^2 - 1$

- в) $\dfrac{2}{\sqrt{x}} + 3x^2$

- г) $\dfrac{4}{3}\sqrt{x^3} + \dfrac{x^4}{4} - x$

7. Производная второго порядка функции $y = \sin 2x$ равна …

+ а) $-4\sin 2x$

- б) $4\sin 2x$

- в) $2\cos 2x$

- г) $-2\sin 2x$

8. Производная функции $y = (2x-3)^{tgx}$ равна …

+ а) $(2x-3)^{tgx}\left(\frac{\ln(2x-3)}{\cos^2 x} + \frac{2tgx}{2x-3}\right)$

- б) $(2x-3)^{tgx}\cdot\left(\frac{2x-3}{\cos^2 x} + 2tgx\right)$

- в) $(2x-3)^{tgx}\cdot\frac{2}{\cos^2 x}$

- г) $(2x-3)^{tgx}\cdot\frac{2\ln(2x-3)}{\cos^2 x}$

9. Производная функции $y = e^x\cdot\ln x$ равна:

- а) $2e^x\cdot\ln x$

+ б) $e^x\cdot\left(\ln x + \frac{1}{x}\right)$

- в) $e^x\cdot\frac{2}{x}$

- г) $xe^x\cdot\left(\ln x + \frac{1}{x}\right)$

10. Производная функции $f(x) = x\cos(x+3)+7$ равна

- а) $\cos(x+3) - x\sin(x+3)$

- б) $x\sin(x+3)+7$

- в) $\sin(x+3)$

+ г) $\sin(x+3) - x\cos(x+3)$

11. Определить область определения функции $y = \frac{x}{3x-1}$

- а) $x \in R$

+ б) $x \neq \frac{1}{3}$

- в) $x \neq \frac{-1}{3}$

- г) $x = \frac{1}{3}$

12. Определить область определения функции $y = \lg(5x - 3)$

+ а) $x > \frac{3}{5}$

- б) $x < \frac{3}{5}$

- в) $x \geq \frac{3}{5}$

- г) $x \leq \frac{3}{5}$

13. Достаточным условием выпуклости функции $y(x)$ на интервале (a,b) является

- а) $y'' > 0$ на (a,b)

- б) $y' < 0$ на (a,b)

+ в) $y'' < 0$ на (a,b)

- г) $y' \leq 0$ на (a,b)

14. Достаточным условием убывания функции $y(x)$ на интервале (a,b) является

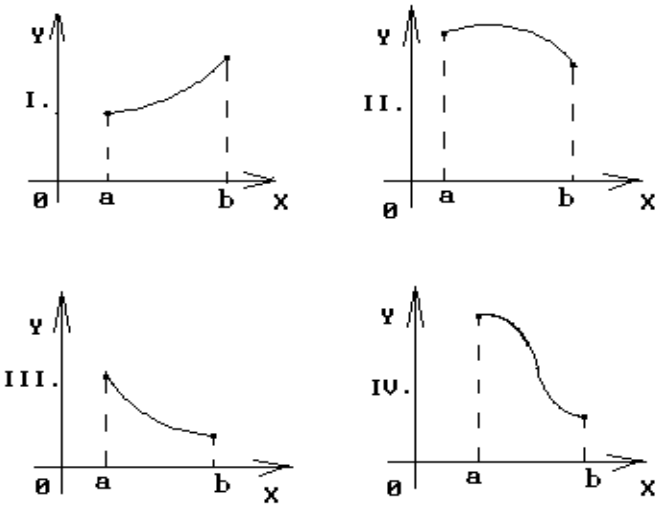
- а) $y'' > 0$ на (a,b)

+ б) $y' < 0$ на (a,b)

- в) $y'' < 0$ на (a,b)

- г) $y' \leq 0$ на (a,b)

15. Укажите вид графика функции, для которой на всем отрезке [a,b] одновременно выполняются 3 условия: y>0; y' >0; y'' >0?



+ а) Только I;
- б) Только I и II,
- в) Только III,
- г) Только I и IV.

16. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = \cos(2x + 3y)$ имеет вид …

+ а) $-2\sin(2x + 3y)$

- б) $-3\sin(2x + 3y)$

- в) $-\sin(2x + 3y)$

- г) $-(2x + 3y)\sin(2x + 3y)$

17. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = \arcsin x^2 y$ имеет вид …
Варианты ответов:

+а) $\frac{2xy}{\sqrt{1 - x^4 y^2}}$

- б) $\frac{2xy}{\sqrt{1 + x^4 y^2}}$

- в) $\frac{x^2}{\sqrt{1 - x^4 y^2}}$

- г) $\frac{x^2}{\sqrt{1 + x^4 y^2}}$

18. **Найдите** z''_{xx}, **если** $z'_x = 9x - 2y + 5$.

- а) 7

- б) -2
+ в) 9
- г) 5

19. **Найдите** z''_{xy}, **если** $z'_x = 9x - 2y + 5.$
- а) 7
+ б) -2
- в) 9
- г) 5

20. **Найдите** z''_{yy}, **если** $z'_y = 9x + 2y + 5.$
- а) 11
+ б) 2
- в) 9
- г) 5

Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.

1. Неопределенный интеграл $\int \left(3x^2 - \sqrt{x} + 1\right)dx$ равен …

+ а) $x^3 - \frac{2}{3}x\sqrt{x} + x + C$

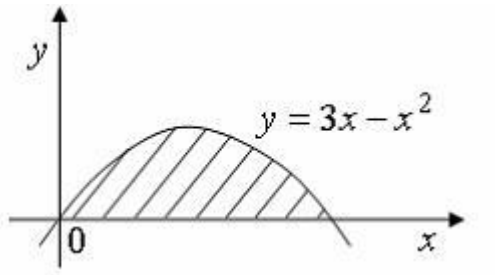
- б) $x^3 - 2x\sqrt{x} + x + C$

- в) $6x - \frac{1}{2\sqrt{x}} + C$

- г) $x^3 - \frac{2}{3}x\sqrt{x} + C$

2. Определенный интеграл $\int_1^4 \left(3\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)dx$ равен …
+ а) 12
- б) 13
- в) 8
- г) 16

3. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна …

+ а) $\frac{9}{2}$

- б) 18

- в) $\frac{45}{2}$

- г) $\frac{21}{2}$

4. Множество первообразных функции $f(x)=xe^{\frac{x}{3}}$ имеет вид …

+ а) $3e^{\frac{x}{3}}(x-3)+C$

- б) $e^{\frac{x}{3}}(x-1)+C$

- в) $3e^{\frac{x}{3}}(x+3)+C$

- г) $e^{\frac{x}{3}}(x+1)+C$

5. Вычислить $\int_0^1 (x^2-4x+5)dx$

- а) 0
- б) 1

+ в) $3\frac{1}{3}$

- г) $-3\frac{1}{3}$

6. Общее решение дифференциального уравнения $xy'+2y=0$ имеет вид …

+ а) $y = \frac{C}{x^2}, C \in R$

- б) $y = C - 2x, C \in R$

- в) $\frac{2}{x^2} + \frac{1}{y^2} = C, C \in R$

- г) $y = Cx^2, C \in R$

7. Общее решение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка $y'' + 2y' - 3y = 0$ имеет вид …

+ а) $y = C_1 \cdot e^x + C_2 \cdot e^{-3x}$

- б) $y = C_1 \cdot e^{-x} + C_2 \cdot e^{-3x}$

- в) $y = C_1 \cdot e^{-x} + C_2 \cdot e^{3x}$

- г) $y = C_1 \cdot e^x + C_2 \cdot e^{3x}$

8. Общее решение дифференциального уравнения $y' - \frac{3y}{x} = x$ имеет вид …

Варианты ответов:

+ а) $y = Cx^3 - x^2, C \in R$

- б) $y = x^2 + Cx, C \in R$

- в) $y = Cx^3 + x^2, C \in R$

- г) $y = -x^2 + C, C \in R$

9. Найдите значение k, при котором решение дифференциального уравнения $y' = (2k-1)x^2$ имеет вид $y = 3x^3 - 2$.

- а) 9;
- б) -0,5;
+ в) 5;
- г) 2.

10. Найдите значение k, при котором решение дифференциального уравнения $y' = 3(k-1)x^3$ имеет вид $y = 9x^4 + 1$.

- а) 4;
- б) 2;
- в) 11;
+ г) 13.

11. Сумма числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\left(\frac{2}{3}\right)^n$ равна …

+ а) 2

- б) $\frac{2}{5}$

- в) 3

-г) $\frac{3}{5}$

12. Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{n+1}{2^n}x^n$ равен …

+ а) 2

- б) $\frac{1}{2}$

- в) 1

- г) 0

13. Даны числовые ряды:

А) $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n\frac{1}{\sqrt{n+5}}$, В) $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n\frac{n}{2n^3+1}$.

Тогда …

+ а) ряд А) сходится условно, ряд В) сходится абсолютно

- б) ряд А) сходится условно, ряд В) сходится условно

- в) ряд А) расходится, ряд В) сходится абсолютно

- г) ряд А) расходится, ряд В) сходится условно

14. Напишите общий член ряда $\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{1}{4}-\ldots$.

- а) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n}$;

- б) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n+1}$;

- в) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n}$;

+ г) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^{n+1}}{n+1}$.

15. Общий член ряда $u_n=\frac{(-1)^n(n+2)}{(n+1)!}$, тогда u_2 =

+ а) $\frac{2}{3}$;

- б) $-\frac{4}{3}$;

- в) $\frac{4}{3}$;

- г) $-\frac{2}{3}$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1-2 балла	Выполнено 1-20% заданий
3-4 балла	Выполнено 21-40% заданий
5-6 баллов	Выполнено 41-60% заданий
7-8 баллов	Выполнено 61-80% заданий
9-10 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Задания для выполнения контрольной работы

Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.

Вариант 1

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x\to 4}\dfrac{x-4}{x^2-7x+12}$; 2) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^4-3x+1}{5-4x^4}$; 3) $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x-1}{\sqrt{x+3}-2}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{3\sin 4x}{tg2x}$; 5) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x+5}{x+1}\right)^{2x-1}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y=2^{8x}tg3x;$ б) $y=\dfrac{\sin 2x}{\cos 5x};$

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и построить её график: $y=x^3+3x^2-9x-10.$

Вариант 2

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{2x^2+x-1}{5x^2+4x-1}$; 2) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{5x^3-8x+1}{2-3x^3}$; 3) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x-3}{\sqrt{3x+7}-4}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{4\sin 3x}{5\sin 6x}$; 5) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x+2}{x-1}\right)^{7x-2}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y=\left(3x^2-2\sqrt[4]{x}+5\right)^5;$ б) $y=e^{\arcsin x}\cos 4x;$

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и начертить её график: $y=x^3-9x^2+24x-18.$

Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.

Вариант 1

Задание 1. Найти неопределенные интегралы: а) $\int e^{x^2+3}xdx;$ б) $\int x\sin 2xdx;$

Задание 2. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_0^1\left(x^2-4x+5\right)dx$

Задание 3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее заданным начальным условиям: $y''-2y'+y=-12\cos 2x-9\sin 2x;\quad y(0)=-2;\ y'(0)=0.$

Вариант 2

Задание 1. Найти неопределенные интегралы: а) $\int\dfrac{x^2}{\sqrt{4-x^3}}dx;$ б) $\int\ln xdx;$

Задание 2. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_1^4\left(3\sqrt{x}-\dfrac{1}{\sqrt{x}}\right)dx$.

Задание 3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее заданным

начальным условиям: $y'' - 6y' + 9y = 9x^2 - 39x + 65; \quad y(0) = -1;\ y'(0) = 1.$

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1-2 балла	Выполнено 1-20% заданий
3-4 балла	Выполнено 21-40% заданий
5-6 балла	Выполнено 41-60% заданий
7-8 баллов	Выполнено 61-80% заданий
9-10 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Вопросы 1-8	Задания 1-8	Задания 1-16

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предел функции.
2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
3. Полное исследование функции.
4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.
5. Интегральное исчисление.
6. Определенный интеграл.
7. Дифференциальные уравнения.
8. Ряды.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Найти указанные пределы: а) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{3x^2+2x-1}{-x^2+x+2}$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^3-4x+1}{5x^2-6}$

2. Найти производные заданных функций: $y=(2x-3)\cos 2x+\ln\sin x+e^{4x}$

3. Найти интервалы возрастания и убывания функции и точки ее экстремума.

$$y=\frac{x^2}{x^2+1}$$

4. Найти частные производные первого порядка функции: $z=4x-4y-x^2-y^2$.

5. Найти указанные неопределенные интегралы: а) $\int\dfrac{x^2}{\sqrt[3]{x^3-1}}dx$ б) $\int e^{2\cos^2 x+5}\sin 2x dx$

6. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси OX фигуры, ограниченной линиями: $y=x^2;\quad y=0;\quad x=1.$ Сделать чертеж.

7. Найти общее решение неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: $y''+4y=8x$

8. Исследовать на сходимость указанный ряд: $\sum\limits_{n=1}^{\infty}\dfrac{3^n(n+2)!}{n^5}$

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Найти указанные пределы: а) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{\sqrt{x+1}-2}{\sqrt{2x+3}-3}$ б) $\lim\limits_{x\to 0}\sin 6x\cdot ctg3x$

2. Найти производные заданных функций: а) б) $y = \dfrac{\sqrt{x^2 - 3x + 1}}{x - 2}$; б) $y = (\arcsin(2x))^4$.

3. Найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба. $y = \dfrac{x^2}{x^2 + 1}$

4. Исследовать функцию на экстремум $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

5. Найти указанные неопределенные интегралы и результаты интегрирования проверить дифференцированием. а) $\int x \sin 3x dx$ б) $\int \arccos 4x dx$

7. Найти частные решения неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами, удовлетворяющих заданным начальным условиям:

$y'' + 4y = 8x, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 4.$

8. Исследовать на сходимость указанные ряды: а) $\sum_{n=1}^{\infty} \dfrac{2n+1}{4n^2 + 1}$; б) $\sum_{n=1}^{\infty} \dfrac{1}{\sqrt{n^3 + 2}}$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91...100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78...90 баллов)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение

	навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61...77 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к экзаменационной сессии, сдача экзаменов и зачетов - ответственный период. Серьезная подготовка к сессии, успешная сдача всех экзаменов и зачетов - условие освоения программы профессиональной подготовки по специальности. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. Только тот сдает сессию, кто умеет хорошо повторять материал, прослушанный на лекциях, законспектированный и закрепленный в процессе самоподготовки. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний. Необходимо помнить, что допуском к промежуточной аттестации является успешное выполнение тестов, домашних, контрольных работ, заданий практических занятий. Для успешной сдачи экзамена по математическому анализу необходимо иметь список вопросов к зачету с оценкой, конспекты лекций и практических занятий с образцами решенных задач по каждой изученной теме, несколько учебников. Делите количество свободных до экзамена дней на количество вопросов и начинайте подготовку. Начинайте с поиска источников, в

которых содержатся ответы на вопросы списка вопросов: конспектов, учебных и методических пособий. В списке напротив каждого вопроса отмечайте номер страницы источника, в котором содержится ответ на вопрос. Рядом с выученным вопросом ставьте «+», если вопрос вызывает затруднения - «?». Таким образом, Вам будет легче ориентироваться. Выбирайте, в первую очередь, самые трудные для себя вопросы, т.к. потом у Вас не будет времени их подготовить. То, что знаете хорошо, повторите в последнюю очередь, непосредственно перед экзаменом. Для сдачи экзамена полезно проговорить вслух все вопросы. В этом случае Вы запомните лучше материал, научитесь формулировать свои мысли и почувствуете себя гораздо увереннее. Необходимо посетить консультацию по математическому анализу накануне экзамена, т.к. сложные вопросы можно обсудить с преподавателем, получить советы о структуре ответа на них. Прочитав внимательно весь учебный материал, приступайте к его тщательному повторению по темам и разделам. На этапе повторения следует использовать учебник и рекомендуемую преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами. В них материал записан предельно кратко, сжато, содержит только самое основное. При подготовке к практическим заданиям выписывайте уже решенные примеры и заново их решайте. Таким образом, Вы повторите пройденный материал и проверите свои знания в процессе подготовки к экзамену.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Способы задания функции: аналитический, табличный, графический.	Назовите не менее двух способов задания функции.	ОПК-2
2	Элементарные функции: целая рациональная, дробно-рациональная, иррациональная, показательная, логарифмическая, тригонометрическая, обратная тригонометрическая.	Назовите не менее двух элементарных функций.	ОПК-2
3	Предел бесконечно малой величины равен нулю.	Чему равен предел бесконечно малой величины?	ОПК-2
4	Предел бесконечно малой величины равен бесконечности.	Чему равен предел бесконечно большой величины?	ОПК-2
5	Сумма двух бесконечно малых величин равна бесконечно малой величине.	Чему равна сумма двух бесконечно малых величин?	ОПК-2
6	Произведение двух бесконечно малых величин равно бесконечно малой величине.	Чему равно произведение двух бесконечно малых величин?	ОПК-2
7	Сумма двух бесконечно больших величин равна бесконечно большой величине.	Чему равна сумма двух бесконечно больших величин?	ОПК-2

8	Произведение двух бесконечно больших величин равно бесконечно большой величине.	Чему равно произведение двух бесконечно больших величин?	ОПК-2
9	Обратная к бесконечно малой величине равна бесконечно большой величине.	Чему равна величина, обратная к бесконечно малой величине?	ОПК-2
10	Обратная к бесконечно большой величине равна бесконечно малой величине.	Чему равна величина, обратная к бесконечно большой величине?	ОПК-2
11	Предел постоянной величины равен этой величине.	Чему равен предел постоянной величины?	ОПК-2
12	Два самых распространенных замечательных предела называются «первый замечательный предел» и «второй замечательный предел».	Как называются два самых распространенных замечательных предела?	ОПК-2
13	Функция называется возрастающей на заданном отрезке, если большему значению аргумента соответствует большее значение функции.	Какая функция называется возрастающей на заданном отрезке?	ОПК-2
14	Функция называется убывающей на заданном отрезке, если большему значению аргумента соответствует меньшее значение функции.	Какая функция называется убывающей на заданном отрезке?	ОПК-2
15	Точка, при переходе через которую функция меняет возрастание на убывание, называется точкой максимума.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет возрастание на убывание?	ОПК-2
16	Точка, при переходе через которую функция меняет убывание на возрастание, называется точкой минимума.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет убывание на возрастание?	ОПК-2
17	Точка, при переходе через которую функция меняет направление выпуклости, называется точкой перегиба.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет направление выпуклости?	ОПК-2
18	Производная от константы равна нулю.	Чему равна производная от константы?	ОПК-2
19	Производная от аргумента x равна единице.	Чему равна производная от аргумента x?	ОПК-2
20	Производная функции в точке равна тангенсу угла наклона касательной, проведенной к графику функции в этой точке.	В чем заключается геометрический смысл производной функции в точке?	ОПК-2
21	Физический смысл производной – это скорость изменения величины или процесса.	В чем заключается физический смысл производной?	ОПК-2
22	Точки экстремума функции – это точки максимума или минимума этой функции.	Какие бывают два вида точек экстремума функции?	ОПК-2
23	В точке экстремума производная функции равна нулю.	Чему равна производная в точке экстремума?	ОПК-2
24	Точка, при переходе через которую	Как называется точка, при переходе	ОПК-2

	производная меняет знак с «плюса» на «минус», называется точкой максимума.	через которую производная меняет знак с «плюса» на «минус»?	
25	Точка, при переходе через которую производная меняет знак с «минуса» на «плюс», называется точкой минимума.	Как называется точка, при переходе через которую производная меняет знак с «минуса» на «плюс»?	ОПК-2
26	Асимптоты бывают: вертикальные, горизонтальные, наклонные.	Назовите не менее двух видов асимптот.	ОПК-2
27	Способ отыскания пределов отношений двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций при помощи производных называется правилом Лопиталя.	Как называется способ отыскания пределов отношений двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций при помощи производных?	ОПК-2
28	Неопределенные интеграл от функции – это совокупность всех первообразных данной функции.	Что такое неопределенный интеграл от функции?	ОПК-2
29	Дифференциал от неопределенного интеграла равен подынтегральному выражению.	Чему равен дифференциал от неопределенного интеграла?	ОПК-2
30	Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки (замены переменной), метод интегрирования по частям, метод подведения под знак дифференциала.	Назовите не менее двух основных методов интегрирования.	ОПК-2
31	Определенный интеграл с одинаковыми пределами интегрирования равен нулю.	Чему равен определенный интеграл с одинаковыми пределами интегрирования?	ОПК-2
32	Основными геометрическими приложениями определенного интеграла являются: вычисление площади плоской фигуры, вычисление объемов тел вращения вокруг осей координат, вычисление длины дуги плоской кривой, вычисление площади поверхности вращения.	Назовите не менее двух геометрических приложений определенного интеграла.	ОПК-2
33	Определённый интеграл отличается от неопределённого тем, что его результатом является не семейство первообразных, а конкретное число.	Чем отличается определенный интеграл от неопределенного?	ОПК-2
34	При перемене местами верхнего и нижнего пределов интегрирования определенный интеграл меняет свой знак на противоположный.	Как изменится результат при перемене местами верхнего и нижнего пределов интегрирования в определенном интеграле?	ОПК-2
35	Интеграл, у которого бесконечный верхний, или бесконечный нижний, или бесконечные оба предела интегрирования, называется несобственным интегралом.	Как называется интеграл, у которого бесконечный верхний, или бесконечный нижний, или бесконечные оба предела интегрирования?	ОПК-2
36	Дифференциальным уравнением называется соотношение, связывающее независимую	Дайте определение дифференциального уравнения.	ОПК-2

	переменную, искомую функцию и ее производные.		
37	Дифференциальным уравнением первого порядка называется соотношение, связывающее независимую переменную, искомую функцию и ее производную первого порядка.	Дайте определение дифференциального уравнения первого порядка.	ОПК-2
38	Дифференциальным уравнением второго порядка называется соотношение, связывающее независимую переменную, искомую функцию и ее производные первого и второго порядка.	Дайте определение дифференциального уравнения второго порядка.	ОПК-2
39	Порядком дифференциального уравнения называется порядок старшей производной, содержащейся в нём.	Что называется порядком дифференциального уравнения?	ОПК-2
40	Типы дифференциальных уравнений первого порядка: уравнения в полных дифференциалах, уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения, линейные уравнения, уравнение Бернулли.	Назовите не менее двух типов дифференциальных уравнений первого порядка.	ОПК-2
41	График решения дифференциального уравнения называется интегральной кривой.	Как называется график дифференциального уравнения?	ОПК-2
42	Задача Коши решения дифференциального уравнения состоит в нахождении частного решения дифференциального уравнения, удовлетворяющего заданным начальным условиям.	В чем состоит задача Коши решения дифференциального уравнения?	ОПК-2
43	Частной производной функции нескольких переменных по какой-либо переменной называется производная по этой переменной, считая остальные переменные постоянными (фиксированными).	Дайте определение частной производной функции нескольких переменных по какой-либо переменной.	ОПК-2
44	Частная производная функции нескольких переменных называется смешанной, если переменные при нахождении частной производной различные.	Какая частная производная функции нескольких переменных называется смешанной?	ОПК-2
45	Частные производные первого порядка функции нескольких переменных в точке экстремума равны нулю.	Чему равны частные производные первого порядка функции нескольких переменных в точке экстремума?	ОПК-2
46	Необходимый признак сходимости ряда: предел общего члена ряда равен нулю.	Сформулируйте необходимый признак сходимости ряда.	ОПК-2
47	Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: признак	Назовите не менее двух достаточных признаков сходимости	ОПК-2

	сравнения, признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак сходимости.	знакоположительных рядов.	
48	Для исследования сходимости знакочередующихся рядов используется признак Лейбница.	Какой признак используется для исследования сходимости знакочередующихся рядов?	ОПК-2
49	Ряд, с помощью которого некоторые функции можно разложить в бесконечные степенные ряды, называется рядом Тейлора.	Как называется ряд, с помощью которого некоторые функции можно разложить в бесконечные степенные ряды?	ОПК-2
50	Ряд, являющийся частным случаем разложения в ряд Тейлора в нулевой точке, называется рядом Маклорена.	Как называется ряд, являющийся частным случаем разложения в ряд Тейлора в нулевой точке?	ОПК-2
51	А	Предел $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$ равен … а) 2 б) 1/3 в) 0 г) ∞	ОПК-2
52	А	Первый замечательный предел – это предел вида а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=1$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=e$ в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=0$ г) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=\infty$	ОПК-2
53	Б	Второй замечательный предел – это предел вида а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=1$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=e$ в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=0$ г) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=\infty$	ОПК-2

54	А	Первый замечательный предел $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}$ равен а) 1 б) 0 в) e г) ∞	ОПК-2
55	В	Второй замечательный предел $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^{x}$ равен а) 1 б) 0 в) e г) ∞	ОПК-2
56	А	Точка x_0 называется *точкой разрыва* функции $f(x)$, если эта функция в данной точке не является: а) непрерывной б) отрицательной в) убывающей г) четной	ОПК-2
57	А	Производная константы равна а) $(C)'=0;$ б) $(C)'=1$ в) $(C)'=C$	ОПК-2
58	А	Укажите верное правило дифференцирования а) $\left(\dfrac{u}{v}\right)'=\dfrac{u'v-uv'}{v^2}.$ б) $\left(\dfrac{u}{v}\right)'=\dfrac{u'v+uv'}{v^2}.$ в) $\left(\dfrac{u}{v}\right)'=\dfrac{u'v-uv'}{v}.$	ОПК-2
59	А	Укажите верное правило дифференцирования $(u\cdot v)'=$	ОПК-2

		а) $u'v+uv'$ б) $u'\pm v'$ в) $\frac{u'v-uv'}{v^2}$	
60	А	Производная функции $y=2\sqrt{x}+x^3-1$ равна … а) $\frac{1}{\sqrt{x}}+3x^2$ б) $\frac{1}{\sqrt{x}}+3x^2-1$ в) $\frac{2}{\sqrt{x}}+3x^2$ г) $\frac{4}{3}\sqrt{x^3}+\frac{x^4}{4}-x$	ОПК-2
61	А	Укажите верную формулу: $\left(u^n\right)'=$ а) $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$ в) $\frac{1}{u}\cdot u'$	ОПК-2
62	Б	Укажите верную формулу: $\left(\sqrt{u}\right)'=$ а) $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$ в) $\frac{1}{u}\cdot u'$	ОПК-2
63	В	Укажите верную формулу: $\left(\ln u\right)'=$	ОПК-2

		а) $n \cdot u^{n-1} \cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}} \cdot u'$ в) $\frac{1}{u} \cdot u'$	
64	А	Укажите верную формулу: $(\sin u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-2
65	В	Укажите верную формулу: $(\cos u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-2
66	Б	Укажите верную формулу: $(tg\, u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-2
67	А	Производная второго порядка функции $y = \sin 2x$ равна … а) $-4 \sin 2x$ б) $4 \sin 2x$ в) $2 \cos 2x$ г) $-2 \sin 2x$	ОПК-2
68	А	Если при переходе через точку x_0 производная дифференцируемой функции $y = f(x)$ меняет свой	ОПК-2

		знак с плюса на минус, то точка x_0 есть точка а) максимума б) минимума в) разрыва	
69	Б	Если при переходе через точку x_0 производная дифференцируемой функции $y = f(x)$ меняет свой знак с минуса на плюс, то точка x_0 есть точка а) максимума б) минимума в) разрыва	ОПК-2
70	А	Каких асимптот НЕ существует: а) параллельных б) вертикальных в) наклонных г) горизонтальных	ОПК-2
71	А	Укажите верное равенство а) $\int dx = x + C$ б) $\int dx = C$ в) $\int dx = 0$	ОПК-2
72	В	Укажите верную формулу: $\int \cos x dx =$ а) $tg\,x + C$ б) $-\cos x + C$ в) $\sin x + C$	ОПК-2
73	Б	Укажите верную формулу: $\int \sin x dx =$ а) $tg\,x + C$ б) $-\cos x + C$ в) $\sin x + C$	ОПК-2
74	А	Укажите верную формулу: $\int \frac{dx}{\cos^2 x} =$ а) $tg\,x + C$	ОПК-2

		б) $-\cos x + C$ в) $\sin x + C$	
75	А	Укажите верную формулу: $\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} =$ а) $\arcsin \frac{x}{a} + C$ б) $\sin x + C$ в) $tg\, x + C$	ОПК-2
76	А	Формула интегрирования по частям для определенного интеграла имеет вид: а) $\int_a^b udv = uv\Big|_a^b - \int_a^b vdu$ б) $\int_a^b f(x)dx = \int_\alpha^\beta f(\varphi(t))\varphi'(t)dt$ в) $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$	ОПК-2
77	А	Площадь S плоской фигуры можно найти по формуле: а) $\int_a^b (f_2(x) - f_1(x))dx$ б) $\pi \int_a^b f^2(x)dx$ в) $\pi \int_c^d f^2(y)dy$	ОПК-2
78	А	Укажите дифференциальное уравнение первого порядка: а) $y' = \frac{x^2 + y^2}{2x^2}.$ б) $y'' + y' = -2x - 2.$ в) $y'' - 3y' + 2y = 2x^3 - 30.$	ОПК-2
79	В	Определите порядок дифференциального уравнения $y' + \frac{y}{x+1} = x^2.$ а) второй	ОПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>б) нулевой
в) первый</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Определите порядок дифференциального уравнения $y'' - 3y' + 2y = 2x^3 - 30.$
а) второй
б) третий
в) первый</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - А</td><td>Пусть дано однородное уравнение $y'' + py' + qy = 0$. Установите соответствие между корнями соответствующего характеристического уравнения и общим решением
<table>
<tr><td>1.
$\overline{y} = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$</td><td>А.
Корни k_1 и k_2 характеристического уравнения комплексные $k_1 = \alpha + \beta i,$ $k_2 = \alpha - \beta i$ $(D < 0)$.</td></tr>
<tr><td>2.
$\overline{y} = e^{kx}(C_1 + C_2 x)$</td><td>Б.
Корни k_1 и k_2 характеристического уравнения действительные и различные $(D > 0)$</td></tr>
<tr><td>3.
$\overline{y} = e^{\alpha x}(C_1 \cos \beta x + + C_2 \sin \beta x)$</td><td>В.
Корни k_1 и k_2 характеристического уравнения действительные и равные ($D = 0$)</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 - А, 2 - Б, 3 - В</td><td>Установите соответствие между</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>пределами и их значениями<table><tr><td>1.
$\lim\limits_{x\to 4}\dfrac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$</td><td>А.
0</td></tr><tr><td>2.
$\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$</td><td>Б.
3/2</td></tr><tr><td>3.
$\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$</td><td>В.
2</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 - В, 2 - А, 3 - Б</td><td>Установите соответствие между пределами и их значениями<table><tr><td>1.
$\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}$</td><td>А.
e</td></tr><tr><td>2.
$\lim\limits_{x\to \infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x$</td><td>Б.
3/2</td></tr><tr><td>3.
$\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 3x}{tg2x}$</td><td>В.
1</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1 - А, 2 - Б, 3 - В</td><td>Установите соответствие между производными и их значениями<table><tr><td>1.
$\left(u^n\right)'=$</td><td>А.
$n\cdot u^{n-1}\cdot u'$</td></tr><tr><td>2.
$\left(\sqrt{u}\right)'=$</td><td>Б.
$\dfrac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$</td></tr><tr><td>3.
$\left(\ln u\right)'=$</td><td>В.
$\dfrac{1}{u}\cdot u'$</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 - А, 2 - В, 3 - Б</td><td>Установите соответствие между производными и их значениями</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

		1. $(\sin u)' =$	А. $\cos u \cdot u'$
		2. $(\cos u)' =$	Б. $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$
		3. $(tg\, u)' =$	В. $-\sin u \cdot u'$
86	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между производными и их значениями	ОПК-2
		1. $(e^u)' =$	А. $a^u \ln a \cdot u'$
		2. $(a^u)' =$	Б. $\frac{1}{u \cdot \ln a} \cdot u'$
		3. $(\log_a u)' =$	В. $e^u \cdot u'$
87	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между видами асимптот и их уравнениями	ОПК-2
		1. горизонтальная	А. $x = x_0$
		2. вертикальная	Б. $y = kx + b$
		3. наклонная	В. $y = b$
88	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между интегралами и их значениями	ОПК-2
		1. $\int a^x dx =$	А. $\frac{a^x}{\ln a} + C$
		2. $\int e^x dx =$	Б. $e^x + C$
		3.	В.

		$\int \frac{dx}{x} =$	$\ln\|x\| + C$

89	1 - А, 2 - В, 3 - Б	Установите соответствие между интегралами и их значениями	ОПК-2

1. $\int \cos x dx$	А. $\sin x + C$
2. $\int \sin x dx =$	Б. $tg\,x + C$
3. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} =$	В. $-\cos x + C$

90	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между интегралами и их значениями	ОПК-2

1. $\int_{-1}^{2} (x - x^2 + 2)dx$	А. 4,5
2. $\int_{0}^{1} x^4 dx$	Б. 0,2
3. $\int_{2}^{6} \sqrt{x-2}dx.$	В. 16/3

91	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между типами дифференциальных уравнений и их примерами	ОПК-2

1. Диффе-ренциаль-ное уравнение первого порядка с разде-ляющи-мися перемен-ными	А. $3x^2 ydx + 2\sqrt{4-x^3}dy = 0.$
2. Одно-родное	Б. $4y'' - 4y' + y = 0.$

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>диффе-
ренциаль-
ное
уравнение
второго
порядка с
постоян-
ными
коэффи-
циентами</td><td></td></tr>
<tr><td>3.
Неодно-
родное
диффе-
ренциаль-
ное
уравнение
второго
порядка с
постоян-
ными
коэффи-
циентами</td><td>В.
$y''-2y'+10y=$
$=10x^2+18x+6.$</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 - А, 2 - Б, 3 - В</td><td>Установите соответствие между общим и первым членами ряда<table>
<tr><td>1.
$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n}$</td><td>А.
1</td></tr>
<tr><td>2.
$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n+1}$</td><td>Б.
1/2</td></tr>
<tr><td>3.
$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n}$</td><td>В.
–1</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 - В, 2 - А, 3 - Б</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1.
$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{n+1}{2^n}x^n$</td><td>А.
Знакоположи-
тельный ряд</td></tr>
<tr><td>2.
$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n+1}$</td><td>Б.
Знакочере-
дующийся ряд</td></tr>
<tr><td>3.
$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n}$</td><td>В.
Степенной
ряд</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>0</td><td>Найдите значение предела
$\lim\limits_{x\to 4}\frac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

95	2	Найдите значение предела $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$	ОПК-2
96	1	Найдите значение предела $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}$	ОПК-2
97	4	Найдите производную функции $y=2\sqrt{x}+x^3-1$ в точке x_0 =1.	ОПК-2
98	2	Дано однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами $y''-y'-2y=0$. Укажите больший корень соответствующего ему характеристического уравнения $k^2-k-2=0$.	ОПК-2
99	1	Дано однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами $y''-2y'+y=0$. Укажите корень соответствующего ему характеристического уравнения $k^2-2k+1=0$.	ОПК-2
100	1	Найдите первый член ряда $\sum\limits_{n=1}^{\infty}\dfrac{1}{n}$	ОПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет

настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства
наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

_____доцент_____	_____	А.А. Панов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности _____38.03.02 Менеджмент_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

_____доцент_____	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. **Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это -**

+ а) производственный процесс;
- б) технологический процесс;
- в) технический процесс.

2. **Семена, корма, удобрения - все это относится к:**

- а) средствам труда
+ б) предметам труда
- в) объектам труда

3. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:

-а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
-б) профессиональные качества работников;
+в) каналы реализации производимой продукции;
-г) технология и организация производства.

4. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:

+а) методом науки;
-б) предметом науки;
-в) объектом науки;
-г) закономерностью

5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

-а) специализированная система;
-б) экономическая система;
+в) производственная система;
-г) техническая система

6. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…

-а) диверсификацией
+б) реорганизация
-в) интеграцией

7. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется…

+а) Производственная структура
-б) структура управления
-в) производственная структура

8. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

+а) производственный тип

-б) организационный тип

-в) объединенный тип

9. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

-а) трансформацией;

+б) севооборотом;

-в) землеустройством

10. К видам реорганизации относится:

-а) интеграция;

+б) слияние;

-в) присоединение;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства в АПК

1.Совокупность производительных сил и производственных отношений это –

-а. метод производства

+б. способ производства

-в. принцип производства

2.Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это –

+а. производственные отношения

-б. организационные отношения

-в. технологические отношения

3.Организация сельскохозяйственного предприятия это –

+а. это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия

-б. это устройство, упорядочение, приведение в систему

-в. самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы

4. Организация производства видов и объемов продукции сельского хозяйств является

-а. методом организации с/х производства

+б. целью с/х предприятия

-в. принципом с/х предприятия

5. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию

+а. земельных ресурсов

+б. трудовых ресурсов

+в. материально-производственных ресурсов

+г. финансовых ресурсов

+д. информационных ресурсов

6. К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий (отметьте два варианта):

-А) хозяйственные товарищества;

-Б) хозяйственные общества;

-В) унитарные предприятия;

+Г) потребительские кооперативы;

+Д) ассоциации;

Е) производственные кооперативы

7. Учредительным документом кооператива является:

+А) учредительный договор;

-Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

8. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

-А) учредительный договор;

+Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

9. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

10. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

+Г) унитарным предприятием.

12. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

-А) консорциум;

+Б) синдикат;

-В) картель.

13. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

-А) учреждением;

+Б) ассоциацией, союзом;

-В) фондом.

14. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

-В) разделение;

-Г) выделение;

+Д) преобразование.

15. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

+А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий

1. Непубличное акционерное общество не отличается от публичного:

+1) Видами акций;

-2) Структурой органов управления;

-3) Способами размещения акций;

-4) Способом распределения прибыли.

2. Общество с ограниченной ответственностью отличается от общества с дополнительной ответственностью:

-1) структурой органов управления;

+2) разным уровнем ответственности;

-3) способом распределения прибыли.

3. Члены общества с дополнительной ответственностью несут ответственность:

-1) По долгам в пределах стоимости вклада в уставный капитал;

+2) Солидарно своим имуществом при недостатке средств общества для расчета с кредиторами;

-3) Не отвечают по обязательствам общества, а несут лишь риск убытков, связанных с его работой.

4. Полное товарищество отличается от товарищества на вере:

-1) Формой собственности;

+2) Правами членов товарищества на управление;

-3) Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.

5. Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется:

-1) Общему собранию;

+2) Совету директоров;

-3) Исполнительной дирекции;

-4) Правлению.

6. Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:

-1) Общее собрание;

-2) Совет директоров;

-3) Правление;

+4) Исполнительная дирекция;

7. Непосредственно контролируют деятельность правления и исполнительной дирекции:

-1) Общее собрание;

+2) Совет директоров;

-3) Наблюдательный совет;

-4) Ревизионная комиссия;

8. Форма собственности унитарного предприятия:

-1) Частная;

+2) Государственная;

-3) Коллективная;

-4) Частная долевая;

-5) Муниципальная.

9. Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива:

-1) Частная;

-2) Государственная;

-3) Коллективная;

-4) Муниципальная;

+5) Частная долевая.

10. Форма собственности акционерного общества:

+1) Частная;

-2) Государственная;

-3) Коллективная;

-4) Муниципальная;

-5) Частная долевая.

11. Форма собственности товарищества на вере:

-1) Частная;

-2) Государственная;

+3) Коллективная;

-4) Муниципальная;

-5) Частная долевая.

12. Форма собственности крестьянского (фермерского) хозяйства:

+1) Частная;

-2) Государственная;

-3) Коллективная.

13. Последовательность подчинения звеньев (органов) управления (в акционерном обществе):

1) Исполнительная дирекция;

2) Общее собрание;

3) Совет директоров (правление);

4) Ревизионная комиссия (наблюдательный совет);

14. Последовательность подчинения звеньев (органов) управления в ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств:

1) Служба маркетинга;

2) Координационный совет;

3) Руководитель финансово-расчетного центра

15. Форма собственности товарищества на вере:

-1) Частная;

-2) Государственная;

+3) Коллективная;

-4) Муниципальная;

-5) Частная долевая.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий

1. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляет собой:

-1) Улучшение природных ландшафтов;

-2) Благоприятную экологическую среду;

+3) Землеустройство.

2. Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

+1) Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту;
-2) Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту;
-3) С подветренной стороны от поселений.
3. Особенности земли как главного средства производства:
-1) Пространственно не ограничена;
+2) Продукт природы;
-3) Может быть заменена другим средством производства.
4. К сельскохозяйственным угодьям не относят:
1) Оленьи пастбища;
--2) Сенокосы;
-3) Пашню
+4) Земли занятые водоемами.
5. К несельскохозяйственным угодьям не относят:
+1) Пастбища;
-2) Залежи;
-3) Болота.
6. Структура сельскохозяйственных угодий зависит:
+1) От зоны расположения с.-х. предприятия;
-2) От потребности в технике, семенах, удобрениях, топливе;
-3) От соотношения между продукцией и затратами.
7. Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются:
-1) Государственный акт на право собственности владения, пользования земель;
-2) Другие нормативные документы (договора, обязательства);
+3) Земельная шнуровая книга

Тема 4. Система ведения хозяйства

1. Что не относится к элементам системы ведения хозяйства:
-а) специализация;
-б) кооперация и интеграция производства;
-в) система растениеводства;
-г) система животноводства;
-д) система вспомогательных и обслуживающих производств;
+е) система земледелия;
-ж) система организационно-экономических отношений.
2. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:
-а) перспективных, годовых и оперативных планов;
-б) бизнес-плана инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений;
+в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно¬-хозяйственного устройства.
3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…
+А) производственный тип
-Б) организационный тип
-В) объединенный тип
4. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…
-А) трансформацией;
+Б) севооборотом;
-В) землеустройством.
5. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют
+А) концентрация производства

-Б) спецификация производства

-В) диверсификация производства

6. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется…

-А) план-наряд;

-Б) бизнес-план;

+В) технологическая карта.

7. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…

-А) земельным налогом;

-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

8. Показатели экономической оценки севооборотов:

+А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;

-Б) трудоемкость;

-В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;

-Г) окупаемость прямых затрат;

-Д) коэффициент специализации.

9. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…

-А) земельным налогом;

-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

10. В какой последовательности исчисляется себестоимость производства продукции сельскохозяйственных культур, обеспечивающих получение основной и сопряженной продукции:

-а) совокупные затраты по культуре делят по коэффициентам на виды продукции;

+б) основную и сопряженную продукцию переводят (по коэффициентам) в условную и определяют удельный вес каждого вида в общем количестве условной продукции, затем в соответствии с удельным весом распределяют материально-денежные затраты по видам продукции и рассчитывают себестоимость единицы каждого вида продукции в зачетной массе;

-в) правильный ответ не указан.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует

ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Установить количество товарных подотраслей и видов продукции, значение их в экономическом функционировании хозяйства. Выделить главную и дополнительные подотрасли, определить направленность наиболее важных отраслей. Сделать заключение о фактической специализации предприятия, соответствии ее предусмотренному плану, местоположении и природным условиям (по данным бухгалтерской отчетности).

2. Определить коэффициент специализации предприятия, если известна структура и стоимость товарной продукции (по данным бухгалтерской отчетности)

3. В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. грн., в том числе: производство зерна - 400 тыс. грн., садоводство - 1500 тыс. грн., овощеводство - 170 тыс. грн., скотоводство - 950 тыс. грн., свиноводство - 380 тыс. грн. Определить уровень специализации предприятия.

4. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

5. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

6. Определить основные (в т. ч. главную), дополнительные и подсобные отрасли предприятия, в котором за последние 3 года стоимость валовой продукции составила : зерна – 500 тыс. руб., подсолнечника –170 тыс. руб., кормов – 820 тыс. руб., продукция скотоводства – 1100 тыс. руб., продукция свиноводства – 95 тыс. руб.

7. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

8. На свиноферме предприятия содержится 400 основных свиноматок. Обосновать требуемое для ремонта стада поголовье проверяемых маток и рассчитать общий выход поросят. По плану за 1 опорос основная матка дает 10, а проверяемая 8 поросят. За год от основных маток в среднем получают 1,8 опороса.

9. Рассчитать структуру товарной продукции в базисном и текущем годах (стоимость товарной продукции определяется по выручке), на этой основе определить специализацию (направление) конкретного предприятия (табл.)

Вид продукции	Стоимость, тыс.руб.
Зерновые	21000
Масличные	365100
Овощные	14700
Прочая продукция.	6403

10. Предприятие планирует получить зерна - 9500т, молока - 4300т, мяса - 600т, яиц – 7,5 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 7280 га, в т. ч. пашни - 1010 га, сады 600 га, виноградники - 180

га. Посевы зерновых - 3050 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и вы-ход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

Тема 6. Организация отраслей растениеводства

1. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

2.Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

3. Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

4. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

5. Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.

6. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

7. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.

8. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

9. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.

10. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%.

11. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

12. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

13. Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

14. Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

15. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на плошали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб.Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Тема 7. Организация отраслей животноводства

1. Определить поголовье и структуру стада крупного рогатого скота по состоянию на начало года и рассчитать поголовье и структуру стада если начальное поголовье коров 450 гол.

2. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	210
Надой молока от одной коровы, кг Выход телят, голов	2800 195
Стоимость побочной продукции, грн.	14700
Фактические затраты на всю продукцию, грн.	640300

3. Среднегодовое поголовье свиней на откорме – 1120 голов

Среднесуточный прирост живой массы – 282г

Реализовано свинины – 820ц

Себестоимость 1ц реализованной свинины – 2490 грн.

Цена реализации 1ц свинины – 4190 грн.

Определить: величину полученного прироста свинины, ц, уровень рентабельности, %, прибыль в расчете на 1 голову

4. Составить план движения годового оборота стада крупного рогатого скота (по данным бухгалтерской отчетности)

5. Рассчитать плановые показатели продуктивности коров на предстоящие 3 года (по данным бухгалтерской отчетности)

6. Рассчитать показатели продуктивности скотоводства в динамике (по данным бухгалтерской отчетности)

7. Составить план потребности в кормах и подстилке крупного рогатого скота на год, если известно среднегодовое поголовье скота по половозрастным группам и годовые нормы расхода различных видов кормов и подстилки в расчете на одну голову. (по данным бухгалтерской отчетности)

8. Рассчитать план производства молока, если удой молока на одну корову 31ц, а среднегодовое поголовье 626 голов.

9. Рассчитать план производства прироста живой массы КРС, если известен валовой прирост по группам скота.

10. Определить потребность в посевных культурах, для покрытия недостатка корма с естественных пастбищ в условиях Волгоградской области, если недостаток пастбищного корма может быть покрыт за счет:

- в мае на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет озимой ржи;
- в июне на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет зерносмеси (овес+горох);
- в июле на 1/3 за счет подсолнечника и на 2/3 за счет суданки;
- в августе за счет суданки и кукурузы;
- в сентябре за счет суданки и недостающая часть за счет кукурузы и бахчевых по 59%;
- в октябре за счет бахчевых и раннего кукурузного силоса по 50%

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. ьОценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Хранение, переработка и реализация продукции как направления предпринимательской деятельности.
2. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
3. Организация товарной доработки и переработки продукции.
4. Экономическая эффективность переработки продукции.
5. Организация контроля за состоянием условий труда на рабочем месте.
6. Охрана труда и договорная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и

	аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольной работы предполагает теоретическое знание основ курса «Организация с.-х. производства»», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

1. Охарактеризуйте формы собственности и хозяйствования в АПК.
2. Изложите организационно-экономические основы коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Изложите организационно-экономические условия деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Изложите сущность внутрихозяйственного планирования.
5. Охарактеризуйте сущность организации труда, изложите содержание и значение НОТ. Сформулируйте основные направления НОТ.
6. Изложите принципы научной организации труда

7. Охарактеризуйте основные формы организации труда на с/х предприятиях.

8. Охарактеризуйте понятие аренды как одной из форм организации труда на с/х предприятиях.

9. Изложите сущность и значение нормирования труда. Назовите и охарактеризуйте виды норм труда.

10. Назовите и охарактеризуйте способы изучения трудовых процессов и методы нормирования труда.

11. Охарактеризуйте формы, виды и системы оплаты труда.

12. Дайте понятие тарифной системы и назовите ее основные элементы. Изложите методику расчета сдельных расценок.

13. Изложите особенности оплаты труда руководителей и специалистов с/х-ве.

14. Изложите методику составления технологических карт в растениеводстве.

15. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания зерна.

16. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания картофеля

17. Изложите особенности оплаты труда работников, занятых в картофелеводстве.

18. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания льна.

19. Изложите особенности оплаты труда работников занятых возделыванием технических культур.

20. Назовите и охарактеризуйте производственные типы специализированных садоводческих предприятий.

21. Изложите особенности сочетания садоводства с другими отраслями.

22. Изложите особенности организации и оплаты труда в садоводстве.

23. Назовите и охарактеризуйте производственные типы и размеры овощеводческих предприятий.

24. Изложите сущность кормового подкомплекса АПК, сформулируйте принципы организации кормовой базы и кормопроизводства, основные направления и задачи развития кормопроизводства.

25. Изложите сущность кормового плана и кормового баланса. Охарактеризуйте методы расчета потребности в кормах.

26. Изложите особенности организации полевого кормопроизводства.

27. Изложите особенности организации лугопастбищного кормопроизводства.

28. Изложите особенности организации и оплаты труда при производстве кормов.

29. Охарактеризуйте производственные типы скотоводческих хозяйств.

30. Изложите сущность организации производства молока. Охарактеризуйте основные трудовые процессы в молочном скотоводстве.

31. Изложите особенности организации и оплаты труда в скотоводстве.

32. Назовите и охарактеризуйте производственные типы свиноводческих хозяйств.

33. Охарактеризуйте виды откорма в свиноводстве и дайте их экономическую оценку.

34. Изложите особенности организации и оплаты труда в свиноводстве.

35. Изложите способы и экономическую оценку содержания птицы.

36. Изложите особенности организации и оплаты труда в птицеводстве.

37. Изложите способы содержания овец, сущность организации и оплаты труда в овцеводстве.

38. Назовите и охарактеризуйте основные направления в коневодстве.

Изложите особенности организации и оплаты труда в коневодстве.

39. Изложите особенности организации и оплаты труда в пчеловодстве.

40. Изложите особенности организации звероводства. Назовите особенности оплаты труда в звероводстве.

41. Изложите особенности организации и оплаты труда прудового рыбоводства.

42. Изложите сущность и содержание организации машинно-тракторного парка. Охарактеризуйте показатели использования машинно-тракторного парка и автотранспорта.

43. Изложите сущность организации транспортного обслуживания.

44. Изложите сущность организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.

45. Изложите сущность организации агрохимического обслуживания с/х предприятий.

46. Изложите сущность организации мелиоративного обслуживания.

47. Изложите сущность понятия издержек и себестоимости, назовите и охарактеризуйте виды производственных затрат.

48. Назовите и охарактеризуйте виды себестоимости.

49. Назовите и охарактеризуйте статьи затрат на производство продукции растениеводства и животноводства.

50. Изложите пути снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

51.Определите норму обслуживания коров (для доярки машинного доения) на основании следующих данных: время смены 7 часов, время на подготовительно-заключительные работы 30 мин, время на личные надобности и отдых 25 мин., время на доение 1 головы – 6 мин., кормление –3 мин, уборку навоза 3мин.

Рассчитайте расценку за 1 ц молока и голову приплода для доярки по следующим данным:

- за дояркой закреплено 45 коров
- планируется среднегодовой удой от коровы – 4600 кг
- выход телят на 100 коров 92 гол
- дневная тарифная ставка 5743 руб

Работа тарифицируется по IY разряду

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

52.Рассчитайте расценку за единицу продукции для оплаты труда оператору по откорму крс на стойловый период на основании следующих данных:

Норма обслуживания в стойловый период 80 гол, среднесуточный прирост 600 гр. Разряд работы. IY дневная тарифная ставка 5743 руб.

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

Определите норму численности доярок, если на ферме содержится 350 коров. В хозяйстве принята 6-дневная рабочая неделя, рабочих дней в году 298. Норма обслуживания – 35 гол за одной дояркой.

53.Начислите зарплату основной и подменной дояркам за март, если надой молока за месяц составил 258 ц, получено 5 голов приплода. Основная доярка (мастер – животновод 1 класса) отработала 25 дней, остальные дни подменная доярка. Расценка за 1 ц молока 1570 руб, за 1 гол. приплода 6800 руб.

Рассчитайте потребность в нетелях и телках старше года для организации расширенного воспроизводства

- Поголовье на начало года 1548 коров и 162 нетели
- Срок хозяйственного использования коров – 6 лет
- Плановый рост поголовья на конец года 5%.

54.Определите норму выработки на культивации. Состав агрегата: трактор Т-150, культиватор КПС-6. Скорость движения 11 км/ч, ширина захвата 6 м. Время основной работы – 350 мин.

Определите годовую потребность хозяйства в кормах (ц к. ед) для животных на выращивании и откорме всего и на 1 голову. В хозяйстве 1350 голов крс на выращивании и откорме. Планируется среднесуточный привес 520 гр.

55.Определите потребность хозяйства в тракторах и расход горючего для выполнения следующих работ:

- культивация: норма выработки – 21 га, расход топлива – 3,5 кг/га;
- боронование: норма выработки 19,2, расход топлива – 2,9 кг/га;
- посев зерновых: норма выработки – 14 га, расход топлива 4,4 кг/га;

Работа должна быть выполнена за 5 дней, коэффициент сменности 1,3. Земельная площадь – 840 га.

Вычислите себестоимость 1 т молока, 1 гол. приплода и 1т живого веса приплода:

- среднегодовое количество коров – 570 гол ;
- на 100 коров получено 85 телят ;
- средний вес одного теленка при рождении – 28 кг;
- надой молока на 1 корову составил – 3100 кг;
- затраты на содержание дойного стада – 400000 т. руб.;
- норма выхода навоза – 7 т от 1 головы;
- навоз оценивается в 2 т. руб. за тонну.еклама

56.Определите себестоимость 1 тонны молока и 1 головы приплода. В хозяйстве 570 коров. От них получено 480 телят. Надой молока на одну корову 3200 кг. Затраты на содержание молочного стада составили 452 млн. руб. , стоимость побочной продукции (навоза) составила 20,5 млн. руб.

Определите объем грузоперевозок и плановую себестоимость 1т/км на основании следующих данных:

- количество грузовых автомобилей –25;
- средняя грузоподъемность 1 автомобиля –3,3 т;
- коэффициент использования грузоподъемности-0,8;
- среднесуточный пробег-75 км;
- коэффициент использования пробега с грузом - 0,5;
- в среднем автомобиль работает 210 дней в году;
- плановые затраты по автопарку 155925 тыс. руб.

57.Рассчитайте количество ярок прошлого года необходимое для перевода в группу маток. Овцематок на начало года имелось 600 гол. Планируется увеличить поголовье на конец года на 10%, годовая норма выбраковки маток составляет 20%.

Определите себестоимость 1 тонны зерна, зернооходов и соломы. В хозяйстве собрано 2200 т зерна, 2500 т соломы и 250 т зерноотходов. Затраты на зерновые культуры составили 50000 тыс. руб., в том числе на заготовку соломы 3500 тыс. руб. содержание зерна в зерноотходах – 40%.

58. Начислите зарплату трактористу-машинисту на вспашке пласта мн. трав. Состав агрегата: трактор –Т-150; плуг-5-35 . Глубина вспашки-22 см. Работа тарифицируется по 6 разряду, дневная тарифная ставка – 6200 руб., объем работ – 135 га. Норма выработки за смену -7 га.

Определите потребность в кормах для молочно – товарной фермы:

- среднегодовое поголовье – 260 гол;
- норматив затрат кормов при годовом удое молока 3200 кг –37 ц к. ед. на 1 голову;
- в рационе кормления корма составляют:

Концентраты – 23%	питательность – 1,0
Сено – 8%	питательность – 0,48
Сенаж – 11%	питательность – 0,28
Солома - 3,5%	питательность - 0,25
Силос – 11,5%	питательность - 0,25
Корнеплоды 7%	питательность - 0,13
Картофель – 3%	питательность - 0,30
Зеленые корма – 33%	питательность – 0,18

59.Рассчитайте потребность в сене и концентратах. Плановый прирост молодняка КРС 700 ц, норма расхода кормов на 1 ц прироста 8 ц к. ед. В структуре годового рациона сено составляет 15%, концентраты 30%.

Определите объем механизированных работ в условных эталонных гектарах и количество агрегатов, необходимых для культивации зяби на глубину 10 = 12 см:

- площадь культивации – 350 га; - агрегат МТЗ-80 и КПГ – 4 (1шт);
- срок выполнения работы – 5 дней; - коэффициент сменности – 1,2;
- эталонная выработка за 7-часовой рабочий день – 3,85 усл. эт. га;

норма выработки за смену – 12,8 га

60.Рассчитайте расценку за единицу продукции для оплаты труда операторов на доращивании поросят в возрасте 2-4 месяцев последующим данным:

- норма обслуживания – 500 гол;
- среднесуточный прирост поросят 300 г;
- разряд работы – 5;
- дневная тарифная ставка - 5840;

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

Рассчитайте себестоимость 1 т сена, 1 т зеленой массы, 1 т семян многолетних трав и распределить затраты по видам продукции:

– сумма всех затрат – 1450т. руб.;

- произведено сена – 360 т, семян – 5 т, зеленой массы –965 т;
- коэффициент перевода в условную продукцию: семян – 75, зеленой массы - 0,3, сена –1.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;

- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-75	76-100	101-130

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. К группе естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства относится:

+А) зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;

-Б) снижение трудоемкости продукции при технической оснащенности;

-В) зависимость производства от природно-климатических факторов;

-Г) сбалансированность организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил

2. К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

-А) хозяйственные товарищества;

-Б) хозяйственные общества;

-В) унитарные предприятия;

+Г) потребительские кооперативы;

-Д) союзы;

-Е) производственные кооперативы

3. Учредительным документом кооператива является:

+А) учредительный договор;

-Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

4. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

-А) учредительный договор;

+Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

5. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

6. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

7. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

+Г) унитарным предприятием.

8. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

-А) консорциум;

+Б) синдикат;

-В) картель.

9. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

-А) учреждением;

+Б) ассоциацией, союзом;

-В) фондом.

10. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

-В) разделение;

-Г) выделение;

+Д) преобразование.

11. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

-А) внешнее управление;

+Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

-Г) конкурсное производство

12. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

+А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

13. К основным элементам системы животноводства не относятся:

-А) материально-технические элементы;

+Б) экологические элементы;

-В) технологические элементы;

-Г) организационно-экономические элементы;

14. Строительство новых животноводческих ферм не осуществляется на участках, расположенных:

-А) с подветренной стороны от населенных пунктов;

+Б) с наветренной стороны от населенных пунктов;

-В) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;

15. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

-А) фондообеспеченность;

+Б) фондоемкость;

-В) фондовооруженность;

-Г) энерговооруженность;

Е) уровень рентабельности использования основных средств.

16. Для оценки эффективности использования рабочей силы не используются следующие показатели:

+А) коэффициент общего оборота рабочей силы;

-Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;

-В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;

17. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:

-А) вид и назначение производимой продукции или услуги;

-Б) профессиональные качества работников;

+В) каналы реализации производимой продукции;

-Г) технология и организация производства.

18. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

+А) кормообеспечение;

-Б) кормопроизводство;

-В) кормодобывание;

19. Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени называется

+А) зеленый конвеер

-Б) зеленый оборот

-В) заготовка сочных кормов

20. Число животных определенного физиологического состояния и продуктивности в данной технологической группе на молочно-товарной ферме называется…

+А) мощность ритма

-Б) мощность стада

-В) мощность группы

21. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

-А) площади в гектарах;

-Б) объема перевезенных грузов;

-В) часов работы;

+Г) объема работ.

22. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:

+А) методом науки;

-Б) предметом науки;

-В) объектом науки;

-Г) закономерностью.

23. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

-А) специализированная система;

-Б) экономическая система;

+В) производственная система;

-Г) техническая система

24. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов, является:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

+В) сельскохозяйственным кооперативом;

-Г) унитарным предприятием.

25. Участники общества несут субсидиарную ответственность своим личным имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости вклада:

-А) общество с ограниченной ответственностью;

+Б) общество с дополнительной ответственностью;

-В) акционерное общество.

26. Количество участников хозяйственного товарищества:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

27. Учредительным документом унитарного предприятия является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

28. Долговременное соглашение между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничения рынков сбыта, квотах на куплю-продажу называется:

-А) консорциум;

-Б) синдикат;

+В) картель.

29. Долговременным объединением предприятий в единый производственный комплекс с потерей самостоятельности является:

-А) консорциум;

+Б) трест;

-В) ФПГ.

30. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…

-А) диверсификацией

+Б) реорганизация

-В) интеграцией

31. Для каких видов реорганизации составляется разделительный баланс:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

+В) разделение;

32. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности, называется:

-А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

+В) финансовое оздоровление;

-Г) конкурсное производство

33. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется…

+А)Производственная структура

-Б) структура управления

-В) производственная структура

34. Показатели экономической оценки севооборотов:

+А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;

-Б) трудоемкость;

-В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;

-Г) окупаемость прямых затрат;

-Д) коэффициент специализации.

35. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…

-А) земельным налогом;

-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

36. Перевод менее ценных угодий в более ценные называется:

+А) трансформацией земельных угодий;

-Б) организацией земельной территории хозяйства;

-В) землеустройством.

37. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:

-А) механизированным звеном;

+Б) производственной бригадой;

-В) механизированным отрядом.

38. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

+А) производственный тип

-Б) организационный тип

-В) объединенный тип

39. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

-А) трансформацией;

+Б) севооборотом;

-В) землеустройством.

40. Возможность получения необходимой сельскохозяйственной техники без значительных единовременных затрат, рассрочка платежей, возможность оплаты в натуральной форме, льготы, предоставляемые сельскохозяйственным предприятиям – положительные стороны такой организационной формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий,

+А) при лизинге

-Б) при овердрафте

-В) при банковском кредите

41. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:

-А) умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;

-Б) умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены;

+В) умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.

42. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

-А) в местах производства;

-Б) на близлежащей овощной базе;

+В) в построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостей с цехами по послеуборочной доработке.

43. Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий определяют:

-А) методом науки;

+Б) предметом науки;

-В) объектом науки;

-Г) задача науки.

44. Предназначение организации, основная цель ее существования называется…

+А) миссия

-Б) стратегическая цель

-В) стратегия

45. К коммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

+А) хозяйственные товарищества;

-Б) потребительские кооперативы;

-В) ассоциации;

46. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей складочным капиталом называется:

+А) хозяйственным обществом;

-Б) сельскохозяйственным кооперативом

-В) унитарным предприятием;

47. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

+А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

-Г) унитарным предприятием.

48. Учредительным документом акционерного общества является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

49. Количество участников хозяйственного общества:

+А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

-В) 1 и более

50. Долговременным договорным объединением разнородных предприятий для осуществления капиталоемких проектов, размещения займов, проведение эмиссионных операций является:

-А) консорциум;

-Б) синдикат;

+В) картель.

51. Коммерческая организация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в других коммерческих организациях и контролирующая их деятельность называется:

+А) холдинг;

-Б) трест;

-В) ФПГ.

52. К видам реорганизации относится:

-А) интеграция;

+Б) слияние;

-В) присоединение;

-Г) кооперация;

-Д) разделение;

-Е) выделение

53. Прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется…

+А) ликвидация

-Б) банкротство

-В) реорганизация

54. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, называется:

-А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

+В) Финансовое оздоровление

-Г) конкурсное производство

55. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

-А) производственной структурой;

-Б) общей структурой предприятия;

+В) организационной структурой.

56. Совокупность общих и частных принципов построения и ведения производства для конкретных социально-экономических условий называется

+А) система ведения

-Б) система выведения

-В) система контроля

57. Система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации их рационального использования и охраны представляет собой:

-А) Государственный земельный кадастр;

-Б) организацию земельной территории хозяйства;

+В) землеустройство

58. Показателями оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства являются:

+А) фондообеспеченность;

-Б) фондоотдача;

-В) энергообеспеченность;

-Г) фондоемкость;

-Д) энерговооруженность;

Е) фондовооруженность.

59. Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты:

+А) коэффициент общего оборота рабочей силы;

-Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;

-В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;

-Г) коэффициент текучести рабочей силы;

-Д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч

-Е) производительность труда.

60. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют

+А) специализация производства

-Б) спецификация производства

61. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют

+А) концентрация производства

-Б) спецификация производства

-В) диверсификация производства

62. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется…

-А) план-наряд;

-Б) бизнес-план;

+В) технологическая карта.

63. При определении потребности предприятия в нетелях или коровах-первотелках требуются следующие данные:

+А) темпы прироста стада на предприятии;

-Б) продолжительность лактации;

-В) выход телят на 100 коров;

64. Специализированные предприятия, предназначенные для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ, требующих применение сложной и дорогостоящей техники, называются…

+А) машинно-технологические станции

-Б) станции техобслуживания

-В) машинно-тракторные мастерские

65. В технологической карте объем автотранспортных работ определяется как произведение количества груза и

-А) часов работы;

+Б) расстояния перевозки;

-В) выработка на один автомобиль.

66. Совокупность служб и отдельных работников управления, определенный порядок их соподчиненности и взаимосвязи?

-А) ступень управления;

+Б) структура управления;

-В) звено управления;

-Г) организационная структура.

67. Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной, не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии основных членов?

-А) общество с ограниченной ответственностью;

-Б) акционерное общество;

+В) сельскохозяйственный производственный кооператив;

-Г) муниципальное унитарное предприятие.

68. Структура управления, при которой разделение управленческого труда осуществляется по объектам, а не по функциям?

-А) функциональная;

+Б) линейная;

-В) линейно-штабная;

-Г) матричная.

69. Органы управления сельскохозяйственным производственным кооперативом?

+А) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель;

-Б) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель;

-В) общее собрание участников, наблюдательный совет, правление, председатель;

-Г) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, директор.

70. Приемы и способы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти – указов, законов, постановлений и т.д.?

-А) экономический метод управления;

+Б) организационно-распорядительный метод управления;

-В) социально-психологический метод;

-Г) правильный ответ отсутствует.

71. Совокупность работников предприятия занятых управленческим трудом?

-А) специалисты;

+Б) руководители;

-В) кадры управления;

-Г) работники с высшим образованием.

72. Результат целенаправленного творческого анализа проблемной ситуации, выбора, путей, методов и средств ее разрешения в соответствии с целью системы менеджмента - это?

-А) планирование;

+Б) управленческое решение;

-В) этапы коммуникационного процесса;

-Г) правильный ответ отсутствует.

73. Совокупность различных сведений, приведенных в определенную систему – это?

+А) информация;
-Б) документ;
-В) документооборот;
-Г) ответ отсутствует.

74. Система финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования под залог?
-А) факторинг;
-Б) консалтинг;
-В) инженеринг;
+Г) лизинг.

75. Вид профессионально осуществляемой деятельности направленный на достижение в ходе любой хозяйственной деятельности фирмы, определенных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов?
-А) маркетинг;
-Б) демаркетинг;
+В) менеджмент;
-Г) анализ.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

76. Соответствие между видами унитарного предприятия и ответственностью собственника

Виды унитарных предприятий:	*Ответственность собственника:*
1. унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения	А. Собственник не отвечает по обязательствам предприятия
2. унитарные предприятия на праве оперативного управления	Б. Субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия несет РФ

аб

77. Соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства:

Системы (подсистемы) животноводства:	*Отрасли животноводства:*
1. пастбищная	А) свиноводство
2. пастбищно-стойловая (стойлово-пастбищная)	Б) смушковое овцеводство
3. стойловая	В) молочное скотоводство

бва

78. Факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

1. способствующие углублению специализации	А) применение севооборотов;
2. сдерживающие углубление специализации	Б) разнообразие природных условий;
	В) рациональное использование ресурсов в течение года;
	Г) совершенствование техники и технологии;
	Д) развитие путей сообщения;
	Е) использование побочной продукции.

1-гд
2-абве

79. Соответствие между формами специализации и их характеристиками:

Формы специализации:	*Характеристики форм специализации:*
1. территориальная (зональная) специализация	А) наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства;

2. общехозяйственная специализация	Б) размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;
3. внутрихозяйственная специализация	В) характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;
4. внутриотраслевая специализация	Г) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции.

бваг

80. Кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого) должны быть расположены в следующей последовательности:

1.	А) травяной
2.	Б) пропашной
3.	В) зернотравяной

бва

81. Установите соответствие между органами управления кооперативом и их функциями.

Органы управления кооператива:	*Функции органов управления:*
1. общее собрание	А) исполнительный орган
2. правление	Б) высший орган управления
3. наблюдательный совет	В) контролирующий орган

бав

82. Соответствие между видами унитарного предприятия и способами их создания

Виды унитарных предприятий:	*Способы создания:*
1. унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;	А) по решению Правительства РФ;
2. унитарные предприятия на праве оперативного управления.	Б) по решению уполномоченного государственного или муниципального органа.

ба

83. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

Формы трудовых коллективов:	*Характеристики:*
1. комплексные бригады	А. культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв;
2. специализированные бригады	Б. обслуживание нескольких разнородных отраслей;
3. временные рабочие группы	В. производство одного вида продукции;
4. механизированные отряды	Г. проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).

бваг

84. Соответствие между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

Формы хозяйствования на предприятии:	*Особенности деятельности:*
1. подряд	А. определение расценки за 1 ц продукции;
2. аренда	Б. распоряжение частью продукции;
3. внутрихозяйственный кооператив	В. производственно-техническая самостоятельность;
	Г. владение, распоряжение средствами производства;
	Д. распоряжение всей продукцией;

	Е. источник оплаты труда – хозрасчетный доход.

1-авд
2-бег

85. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий	*Составляющие*
1. Сельскохозяйственные угодья	А. Леса
2. Все другие виды угодий	Б. Пашня
	В. Кустарники
	Г. Водоемы
	Д. Залежи
	Е. Многолетние насаждения
	Ж. Сенокосы
	З. Пастбища

1-бдежз
2-авг

86. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

1 Способствующие углублению специализации	А. Применение севооборотов
2 Сдерживающие углубление специализации	Б. Разнообразие природных условий
	В. Рациональное использование ресурсов в течение года
	Г. Совершенствование техники и технологий

1-г
2-абв

87. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

Организационно-правовые формы	*Классификационные признаки*
1. Производственные кооперативы	А. Коммерческие организации
2. Потребительские кооперативы	Б. Некоммерческие организации
3. Крестьянские (фермерские) хозяйства	В. С правом юридического лица
4. Унитарные предприятия	Г. Без права юридического лица
5. Непубличные акционерные общества	Д. Предпринимательская деятельность граждан

абдгв

88. Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:

ПАО	А. Обыкновенные и привилегированные акции
НАО	Б. Не более 50 акционеров
Народное предприятие	В. Ограничено число акций у 1 акционера

абв

89. Соотнесите соответствующие видам фондов характерные черты

Вид фондов	*Характерные черты*
1. Основные фонды	А. Фонды в процессе производства не изменяют своей первоначальной натуральной формы и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям
2. Оборотные фонды	Б. Фонды полностью переносят свою стоимость на созданную продукцию и в процессе

	производства видоизменяют свою первоначальную форму и полностью потребляются за один цикл

аб

90. Дайте приведенному понятию соответствующее определение

1. Производительные силы	А. это средства производства и рабочая сила
2. Производственные отношения	Б. коммуникация между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

аб

91. Дайте приведенному понятию соответствующее определение

1. Предприятие	А. это совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов.
2. Организация	Б. самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации производства продукции на основе сочетания личных, коллективных и общественных интересов.

ба

92. Установите соответствие методов и их характеристики

Методы	*Характеристика методов*
1. диалектический	А. углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий
2. монографический	Б. рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности
3. абстрактно-логический	В. обследование большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат
4. экономико-статистический метод	Г. изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков

багв

93. Установите соответствие закономерностей и их характеристик

Закономерности	*Характерные черты*
1. Естественные	А. Высокий уровень технологии при соответствующей системе машин позволяет организовать трудовые процессы на основе принципов пропорциональности, согласованности, ритмичности и непрерывности
2. Технические и технологические	Б. Уровень организации сельскохозяйственного производства является одним из определяющих факторов формирования экономических показателей: производительности труда, себестоимости продукции, рентабельности, окупаемости капитальных вложений и т.д.
3. Экономические и организационные	В. Природные условия, зависимость результатов организации сельскохозяйственного производства от плодородия почв

ваб

94. Соотнесите показатели из правой части таблицы соответствующим группам из левой части

Группа показателей	*Показатели*

1. Обобщающие показатели	А. затраты труда на единицу конкретных работ; затраты труда на 1 га пашни, на 1 голову животных
2. Частные показатели	Б. производство валовой продукции сельскохозяйственного назначения на среднегодового работника; производство валовой продукции за 1 человеко-день и 1 человеко-час
3. Вспомогательные показатели	В. прямые затраты труда на производство единицы продукции или количество полученной продукции за единицу рабочего времени

бва

95. Дайте правильное определение соответствующему документу

1. Программа	А. специально разрабатываемый для решения приоритетных проблем документ, который предполагает комплекс мер по концентрации сил и средств, рациональному их использованию
2. План	Б. рассматривает направления и пути будущего развития экономики и отдельных ее элементов, вероятность достижения целей в условиях неопределенности.
3. Прогноз	В. описание будущего экономической системы, картину, экономическую модель на конец определенного периода.

абв

96. Установите соответствие несельскохозяйственных отраслей и их состава:

1. Вспомогательные производства	А. переработка продукции основной деятельности
2. Промышленные производства	Б. бытовое обслуживание, общественное питание, детские дошкольные учреждения
3. Обслуживающие производства	В. ремонтные мастерские, автотранспорт, МТМ, энерго- и водоснабжение

ваб

97. Установите соответствие специализированных предприятий, сопоставив левую и правую части

1. Растениеводческие	А. убойные предприятия, мельницы
2. Животноводческие	Б. зерновые, свекловодческие
3. Перерабатывающие	В. мясные, свиноводческие

бва

98. Установите соответствие коэффициента специализации и его значения

1. Кс до 0,2	А. высокий
2. Кс от 0,2 до 0,4	Б. низкий
3. Кс от 0,4 до 0,6	В. средний

бва

99. Соотнесите левую и правую части

1. Централизация производства	А. за счет дополнительных вложений при неизменной площади с.-х. угодий
2. Интенсификация производства	Б. увеличения объема производства определенного продукта путем применения индустриальных технологий и прогрессивных форм организации труда

3. Углубление специализации	В. слияния нескольких мелких предприятий в одно крупное

вба

100. Установите соответствие систем и их определений

1. Система земледелия	А. совокупность имеющихся в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению
2. Система растениеводства	Б. комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы с целью получения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур

ба

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

101. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

102. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

103. Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

104. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

105. Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.

106. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

107. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.

108. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

109. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.

110. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

111. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

112. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

113. Определить оплату труда механизатора 2 класса на вспашке 150 га зяби трактором К-744. Сменная норма выработки 7,6 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 96,6 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

114. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников

предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

115. Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

116. Определить удельный вес заработной платы специалистов предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 98 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 17000 руб., количество специалистов в общей численности работников 31%

117. Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

118. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 147 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 15000 руб., количество руководителей в общей численности работников 16%

119. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб.Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

120. В соответствии с трудовым договором для работника склада организации Петрова С.П. установлена простая повременная форма оплаты труда. Петров С.П., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 20_ года отработал 176 часов. Тарифная ставка составляет 100 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Петрова С.П. за март 20_ года.

121. Определить оплату труда 2-х комбайнеров на подборе валков проса на площади в 280 га. Сменная норма выработки 17 га. Часовая тарифная ставка комбайнера на работах VI разряда 26,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

122. В соответствии с трудовым договором для слесаря-ремонтника механического цеха организации Власова В.А. установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 20 % от фактически начисленной заработной платы. Власов В.А., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 20_ года отработал 176 час. Тарифная ставка составляет 110 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Власова В.А. за март 20_ года.

123. Определить оплату труда комбайнера на прямом комбайнировании 250 га озимой пшеницы комбайном СК-5. Сменная норма выработки 14 га. Часовая тарифная ставка механизатора па работах VI разряда составляет 25,44 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

124. В соответствии со штатным расписанием начальнику планового отдела Соколову А.И. установлен должностной оклад 26 000 руб. Число рабочих дней в марте 20_ года составляет 26 рабочих дней. Фактически Соколовым А.И. отработано 22 рабочих дня. Определить сумму заработной платы Соколова А.И. за март 20_ года.

125. Определить оплату трута четырех механизаторов 3 класса на лущении 150 га стерни. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 172,87 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

126. В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М. П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В марте 20_ года Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции – 35 руб. Определить сумму заработной платы Кротова М.П. за март 20_ года.

127. Определить оплату труда механизатора 1 класса на поливе 100 га посевов кукурузы дождевальной машиной ДДА-100 при поливной норме 500 $м^3$/га. Сменная норма выработки 4,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 23,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

128. В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В марте 200_ г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 20-процентная премия за выполнение нормы. В марте 20_ г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 30 руб. Определить сумму заработной платы Медведевой В.А. за март 20_ года.

129. Определить оплату труда трех механизаторов 2 класса на уборке 400 га кукурузы на силос. Сменная норма выработки 3,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора 31,74 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

130. В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Зайцева С.В. установлена сдельно-прогрессивная система оплаты труда. В марте 20_ года Зайцев С.В. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции: до 300 ед. – 33 руб., от 301 до 400 ед. – 35 руб., от 401 до 500 ед. – 37 руб., от 501 и выше – 40 руб. Определить сумму заработной платы Зайцева С.В. за март 20_ года.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены,

	допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания результатов промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста и решение задачи. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Сельскохозяйственные предприятия	Что является объектом исследования науки «Организация сельскохозяйственного производства»?	ОПК-4
2	Закономерности, принципы, формы, системы и методы рационального построения и эффективного ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях	Что изучает наука «Организация сельскохозяйственного производства»?	ОПК-4
3	Средства производства (предметы и средства труда), рабочая сила; отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ	Что такое производительные силы и производственные отношения?	ОПК-4
4	На предприятии	Где происходит соединение средств производства и рабочей силы и совершается процесс производства продукции?	ОПК-4
5	Коллектив, объединяющий работников предприятия	Что является первичным социально-экономическим звеном общества и сферой действия социально-экономических отношений?	ОПК-4
6	Потребностями, спросом и производственным потенциалом предприятия	Чем определяются виды и объемы производимой продукции?	ОПК-4
7	Повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов	Что понимают под закономерностью?	ОПК-4
8	Земля	Что является главным средством производства в сельском хозяйстве?	ОПК-4
9	Способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие отсюда правовое положение и принципы предпринимательской деятельности	Что такое организационно-правовая форма предприятия?	ОПК-4
10	Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, К(Ф)Х и унитарные предприятия	Что относится к коммерческим юридическим лицам?	ОПК-4
11	Товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от	Что такое полное товарищество?	ОПК-4

	имени товарищества, несут субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом		
12	Товарищество, в котором наряду с полными товарищами имеются вкладчики (коммандитисты), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, только в пределах внесенных вкладов	Что такое товарищество на вере (коммандитное)?	ОПК-4
13	Учрежденное одним или несколькими участниками общество, уставной капитал которого разделен на доли	Что такое общество с ограниченной ответственностью (ООО)?	ОПК-4
14	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество акций	Что такое акционерное общество (АО)?	ОПК-4
15	Добровольное объединение граждан на основе членства для ведения совместной производственной или другой хозяйственной деятельности, основанное на личном трудовом участии и объединении членами имущественных паевых взносов	Что такое производственный кооператив (СПК)?	ОПК-4
16	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество; имущество неделимо и не распределяется по вкладам, долям или паям	Что такое унитарное предприятие?	ОПК-4
17	Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, представленный отдельными гражданами, семьями или группой лиц, осуществляющих производство, переработку и реализацию сельхозпродукции на основе использования имущества, находящегося в собственности или аренде	Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ)?	ОПК-4
18	Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства	Что понимают под сельскохозяйственными угодьями?	ОПК-4
19	Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ, организацию использования и охраны земель	Что представляет собой землеустройство?	ОПК-4
20	Важнейшая составная часть проекта землеустройства	Что такое организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов?	ОПК-4
21	Система достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель РФ, местоположении и размерах земельных участков, их качественной характеристике и владельцах	Что такое государственный земельный кадастр?	ОПК-4
22	Совокупность социально-экономических, организационных, технических и	Что такое система ведения сельского хозяйства?	ОПК-4

	технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в сельскохозяйственных продуктах		
23	Состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство, садоводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства	Что понимают под системой растениеводства?	ОПК-4
24	Система земледелия	Что является технологической основой растениеводства?	ОПК-4
25	Система севооборотов	Что такое наиболее сложное звено, позволяющее создать оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуры лучшими или хорошими предшественниками, эффективного использования удобрений, результативной борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками?	ОПК-4
26	Организация использования с/х территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управления, планирования и контроля	Что относится к организационно-экономическим элементам системы растениеводства?	ОПК-4
27	Специализация с/х предприятия	Что понимают под сосредоточением деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны?	ОПК-4
28	В разделении труда по производству товарной сельскохозяйственной продукции между экономическими районами, областями (краями) и зонами с учетом природных факторов и затрат на ее получение	В чем заключается зональная (территориальная) специализация?	ОПК-4
29	Общехозяйственная	Какая форма специализации заключается в разделении труда по производству товарной сельскохозяйственной продукции между	ОПК-4

		предприятиями?	
30	Внутрихозяйственная	Какая форма специализации выражает разделение труда по производству товарной и нетоварной сельскохозяйственной продукции между подразделениями предприятия?	ОПК-4
31	Внутриотраслевая	Какая форма специализации состоит в разделении труда по технологическим стадиям производства сельскохозяйственной продукции между предприятиями и их подразделениями?	ОПК-4
32	Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников	Что понимается под отраслью в хозяйстве?	ОПК-4
33	Состав и соотношение главной, дополнительных отраслей, подсобных промышленных и вспомогательных производств, строительно-ремонтных подразделений	Что представляет собой производственная структура предприятия?	ОПК-4
34	Структура выручки от реализации товарной с/х продукции	Что является основным показателем уровня специализации предприятия?	ОПК-4
35	Концентрация	Что является объективным процессом, обусловленным преимуществами крупного производства, из которых основным является возможность применять более совершенную технику, технологию и организацию производства и в результате повышать производительность труда, снижать себестоимость продукции, улучшать ее качество?	ОПК-4
36	Рациональные	Как называются размеры предприятия, которые обеспечивают при прочих равных условиях лучшие результаты деятельности?	ОПК-4
37	Технологическая карта	Как называется документ	ОПК-4

		для первичного планирования производства на с/х предприятиях и их подразделениях?	
38	Из пяти	Из скольких частей (разделов) состоит технологическая карта?	ОПК-4
39	Воспроизводство стада – регулярная замена выбывающего из стада поголовья более продуктивным	Что составляет основу системы животноводства?	ОПК-4
40	Структура стада	Как называется определенное соотношение половых и возрастных групп животных?	ОПК-4
41	От способов содержания и продуктивности животных	От чего зависят особенности организации доения?	ОПК-4
42	Реализация продукции в зимне-весенний период по более высоким ценам	Какое важное преимущество дает хранение товарной части с/х продукции непосредственно в местах ее производства?	ОПК-4
43	Товарную доработку продукции	Что делает с/х предприятие для сохранения продукции, предназначенной для реализации, повышения ее качества и получения на этой основе большей выручки?	ОПК-4
44	Промышленная переработка	Как называется стадия воздействия на с/х продукцию, следующая после товарной доработки?	ОПК-4
45	Местом ее приемки и условиями транспортировки к местам переработки (хранения)	Чем различаются способы реализации сельскохозяйственной продукции	ОПК-4
46	Технология возделывания полевых культур	Что такое комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований биологии культуры и получения высокого урожая?	ОПК-4
47	Агротехника	Что такое система приемов выращивания растений, применяемых своевременно, в определенной последовательности и взаимосвязи?	ОПК-4
48	Технологическая операция	Что такое часть	ОПК-4

		технологического процесса обработки почвы?	
49	Предпосевная обработка почвы	Что такое комплекс приемов, выполняемых перед посевом семян с/х культур для решения задач допосевного периода?	ОПК-4
50	Охрана труда	Что такое система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия?	ОПК-4
51	Г	К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: А) хозяйственные товарищества; Б) хозяйственные общества; В) унитарные предприятия; Г) потребительские кооперативы;	ОПК-4
52	Б	Совокупность производительных сил и производственных отношений это – А) метод производства Б) способ производства В) принцип производства Г) задача производства	ОПК-4
53	А	Организация сельскохозяйственного предприятия это – А) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия Б) устройство, упорядочение, приведение в систему В) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется	ОПК-4

		коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы Г) сосредоточение деятельности на производстве определенного вида продукции	
54	Б	Организация производства определенных видов и объемов продукции сельского хозяйств является А) методом организации с/х производства Б) целью с/х предприятия В) принципом с/х предприятия Г) задачей с/х предприятия	ОПК-4
55	Б	Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов - -А) учреждения +Б) ассоциации, союзы -В) фонды Г) синдикаты	ОПК-4
56	А	Непубличное акционерное общество не отличается от публичного: А) Видами акций; Б) Структурой органов управления; В) Способами размещения акций; Г) Способом распределения прибыли.	ОПК-4
57	Б	Общество с ограниченной ответственностью отличается от общества с дополнительной ответственностью: А) структурой органов управления; Б) разным уровнем ответственности; В) способом распределения прибыли	ОПК-4

		Г) количеством участников	
58	Б	Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется: А) Общему собранию; Б) Совету директоров; В) Исполнительной дирекции; Г) Правлению.	ОПК-4
59	Г	Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет: А) Общее собрание; Б) Совет директоров; В) Правление; Г) Исполнительная дирекция	ОПК-4
60	Б	Форма собственности унитарного предприятия: А) Частная; Б) Государственная; В) Коллективная; Г) Частная долевая	ОПК-4
61	В	Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляет собой: А) Улучшение природных ландшафтов; Б) Благоприятную экологическую среду; В) Землеустройство Г) Землепользование	ОПК-4
62	А	Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных: А) Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Б) Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту; В) С подветренной стороны от поселений Г) Не менее чем в 50км от населенного пункта	ОПК-4
63	Б	Особенности земли как главного средства производства: А) Пространственно не ограничена; Б) Продукт природы;	ОПК-4

		В) Может быть заменена другим средством производства Г) имеет свою цену	
64	Г	К сельскохозяйственным угодьям не относят: А) Оленьи пастбища; Б) Сенокосы; В) Пашню Г) Земли занятые водоемами	ОПК-4
65	В	Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются: А) Государственный акт на право собственности владения, пользования земель; Б) Другие нормативные документы (договора, обязательства); В) Земельная шнуровая книга Г) Устав предприятия	ОПК-4
66	Г	Что не относится к элементам системы ведения хозяйства: А) специализация; Б) кооперация и интеграция производства; В) система растениеводства; Г) система земледелия	ОПК-4
67	В	Система внутрихозяйственного планирования включает разработку: А) перспективных, годовых и оперативных планов; Б) бизнес-плана инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений; В) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства Г) стратегии предприятия	ОПК-4
68	А	Под группой с/х предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических	ОПК-4

		условий понимают… А) производственный тип Б) организационный тип В) объединенный тип Г) технологический тип	
69	А	Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют А) концентрация производства Б) спецификация производства В) диверсификация производства Г) интеграция производства	ОПК-4
70	А	К показателям экономической оценки севооборотов относится: А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади; Б) трудоемкость; В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота; Г) окупаемость прямых затрат	ОПК-4
71	Б	К основным элементам системы животноводства не относятся: А) материально-технические элементы; Б) экологические элементы; В) технологические элементы; Г) организационно-экономические элементы	ОПК-4
72	Б	Показателем, характеризующим эффективность использования основных средств производства является: А) фондообеспеченность; Б) фондоемкость; В) фондовооруженность; Г) энерговооруженность	ОПК-4
73	В	На уровне сельскохозяйственного	ОПК-4

		предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии: А) вид и назначение производимой продукции или услуги; Б) профессиональные качества работников; В) каналы реализации производимой продукции; Г) технология и организация производства	
74	А	Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени называется А) зеленый конвейер Б) оборот стада В) заготовка сочных кормов Г) силосование	ОПК-4
75	Г	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода топлива на объем работ и на: А) площадь; Б) объем перевезенных грузов; В) часы работы; Г) объем работ	ОПК-4
76	В	Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется: А) специализированная система; Б) экономическая система; В) производственная система; Г) техническая система	ОПК-4
77	Б	Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют… А) диверсификацией	ОПК-4

		Б) реорганизация В) интеграцией Г) концентрацией	
78	А	Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется… А) производственная структура Б) структура управления В) организационная структура Г) частная структура	ОПК-4
79	Б	Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется: А) механизированным звеном Б) производственной бригадой В) механизированным отрядом Г) специализированным цехом	ОПК-4
80	В	Процедура, применяемая к должнику в целях восстановления его платеже-способности, называется: А) внешнее управление; Б) наблюдение; В) Финансовое оздоровление Г) конкурсное производство	ОПК-4
81	Затраты труда= Vработ/час. норма выработки ; Час. Норма выработки=70/7=10т/ч ; Затраты труда=200т/10т/ч=20 чел-ч.	Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.	ОПК-4

82	Затраты труда= Vработ/час. норма выработки; Час. Норма выработки=70/7=10т/ч; Затраты труда=500/10=50 чел-ч.	Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.	ОПК-4
83	Час. Норма выработки=7,6/7=1,09 га/ч; Затраты труда=350/1,09=321чел-ч.; Затраты труда каждого мех-ра=321/4=80,3 чел-ч.	Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.	ОПК-4
84	Час. Норма выработки=36/7=5,14 га/ч; Затраты труда=300/5,14=58,4 чел-ч; Затраты всех=58,4*3=175,2 чел-ч	Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.	ОПК-4
85	Час. Норма выработки=225/7=32,14 т/ч; Затраты труда=250/32,14=7,78; Затраты всех=7,78*3=23,34 чел-ч	Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.	ОПК-4
86	Оплата труда=час. тариф. ставка*кол-во чел. Час. Норма выработки=79/7=11,29 га/ч; Затраты труда=(200/11,29)*2=35,4 чел-ч; Оплата труда=10,41*35,4=368,51 руб. Доплата за качество (30%) 368,51*30%=110,55; Доплата за срок (30%) – 110,55 руб.; Доплата за классность мех-м 20% - 368,51*20%=73,70 Итого=368,51+110,55+110,55+73,70= 663,31 руб Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%	Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ОПК-4
87	Час. норма выработки=7,6/7=1,09; Затраты труда=150/1,09=137,6; Оплата труда=137,6*96,6=13292,16 руб.; За качество (30%)=3987,65 За сроки (30%)=3987,65; За классность (10%)=1329,22; Итого=13292,16+3987,65+3987,65+ +1329,22=22596,68 руб.	Определить оплату труда механизатора 2 класса на вспашке 150 га зяби трактором К-744. Сменная норма выработки 7,6 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 96,6 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ОПК-4
88	Час. норма выработки=36/7=5,14 Затраты труда=210/5,14=40,9 чел-ч.	Определить оплату труда механизатора 3 класса и	ОПК-4

	Механизатор: 40,9*13,74=561,97 За классность (5%) - 28,10; За качество (30%) – 168,59; За срок (100%) – 561,97 ; Итого=1320,63 руб. Разнорабочий: 40,9*7,25=296,53 За качество (30%) – 88,96; За срок (100%) – 296,53; Итого=682,02 руб.	разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	
89	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=270/5,14=52,5 Механизатор: 52,5*18,74=983,85 За классность (20%) – 196,77; За качество (30%) – 295,16; За срок (100%) – 983,85 Разнорабочий: 52,5*9,45=496,13 За качество (30%) – 148,84; За срок (100%) – 496,13; Итого=1141,10 руб.	Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб. Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ОПК-4
90	Оплата труда = кол-во нормосмен * дневная тариф. Ставка; Кол-во нормосмен = Vработ/сменная норма выработки 23/23=10 нормосмен (рабочих дней) Оплата труда = 10*250=2500 руб.; За качество (30%) – 750; За срок (100%) – 2500 ; Итого=5750 руб.	Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб.Работа выполнена с высоким качеством и в срок .	ОПК-4
91	Оплата труда = часовая тариф. ставка*кол-во чел.-ч.; Час. норма выработки=17/7=2,43; Затраты труда 2-х комбайнеров (280/2,43)*2=230,5 Оплата труда=26,800*230,5=6177,40; За качество (30%) – 1853,22; За срок (100%) – 6177,40; Итого=14208,02 руб.	Определить оплату труда 2-х комбайнеров на подборе валков проса на площади в 280 га. Сменная норма выработки 17 га. Часовая тарифная ставка комбайнера на работах VI разряда 26,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок	ОПК-4
92	Час. норма выработки=14/7=2; Затраты труда=250/2=125; Оплата труда=125*25,44=3180; За качество (30%) – 954;За срок (100%) – 3180 Итого=7314 руб.	Определить оплату труда комбайнера на прямом комбайнировании 250 га озимой пшеницы комбайном СК-5. Сменная норма выработки 14 га. Часовая тарифная ставка механизатора па работах VI разряда составляет 25,44 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ОПК-4
93	Оплата труда = кол-во нормосмен *	Определить оплату трута	ОПК-4

	дневная тариф. Ставка Кол-во нормосмен=150/36=4,2 дня; Оплата труда=4,2*172,87=726,05; За качество (30%) – 217,82; За срок (30%) – 217,82; За классность (5%) – 36,30; Итого=1197,99 руб.	четырех механизаторов 3 класса на лущении 150 га стерни. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 172,87 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	
94	Час. норма выработки=4,2/7=0,6; Затраты труда=100/0,6=166,7; Оплата труда=166,7*23,80=3967,46; За качество (30%) – 1190,24 За срок (100%) – 3967,46; Итого=9125,16 руб.	Определить оплату труда механизатора 1 класса на поливе 100 га посевов кукурузы дождевальной машиной ДДА-100 при поливной норме 500 м3/га. Сменная норма выработки 4,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 23,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ОПК-4
95	Час. норма выработки=3,2/7=0,46; Затраты труда=400/0,46=869,6; Оплата труда=869,6*31,74=27601,10; За качество (30%) –8280,33 За срок (100%) –27601,10; За классность (10%) – 2760,11; Итого=66242,64	Определить оплату труда трех механизаторов 2 класса на уборке 400 га кукурузы на силос. Сменная норма выработки 3,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора 31,74 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ОПК-4
96	Аммортиз. отчисл.=аммортиз отчисл.за 1 час работы*кол-во отработанных чел.-ч.; Час. норма выработки=7,6/7=1,09 Затраты труда=400/1,09=367; Амортизация = 186*367=68262 руб.	Определить амортизационные отчисления двух тракторов К-744 на вспашке 400 га зяби. Сменная норма выработки 7,6 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы трактора 186 руб.	ОПК-4
97	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=150/5,14=29,2; Амортизация =29,2*5,37=156,80 руб.	Определить размер амортизационных отчислений двух культиваторов КПС-4 на культивации 150 га зяби. Сменная норма выработки 36 га. Отчисления на амортизацию за 1 час работы одного культиватора 5,37 руб.	ОПК-4
	Стоимость Эл.энергии=мощность Эл.двиг.*цена 1 кВт-ч.*кол-во чел.-ч.; Час. норма выработки=70/7=10; Затраты труда=50/10=5	Определить стоимость электроэнергии на протравливании 50 т семян протравливателем ПС-10.	ОПК-4

	Стоимость Эл.энергии=4,5*3*5=67,5 руб.	Норма выработки за смену 70 т. Мощность электродвигателя 4,5 кВт. Стоимость 1 кВт-ч. электроэнергии составляет 3,5 руб.	
99	Час. норма выработки=14/7=2; Затраты труда=260/2=130; Амортизация =130*294,5=38285 руб.	Определить размер амортизационных отчислений трех комбайнов СК-5 на уборке 260 га озимой пшеницы. Сменная норма выработки 14 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы комбайна 294,5 руб.	ОПК-4
100	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=280/5,14=54,5; Амортизация =54,5*111,83=6094,74 руб.	Определить амортизационные отчисления трактора ДТ-75М на бороновании 280 га яровой пшеницы. Сменная норма выработки 36 га. Размер амортизационных отчислений за 1 час работы трактора 111,83 руб.	ОПК-4

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том

	числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Инновационный менеджмент» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 Статистика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № ____ от _____г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № ____ от _____г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какое количество регионов входит в состав Российской Федерации:
+ а) 85 субъектов;
– б) 86 субъектов;
– в) 87 субъектов;
– г) 88 субъектов;
– д) 89 субъектов.
2. Какой из федеральных округов России является наиболее плотно заселенным:
– а) Южный федеральный округ;
– б) Северо-Западный федеральный округ;
+ в) Центральный федеральный округ;
– г) Северо-Кавказский федеральный округ.
3. Назовите количество Федеральных округов РФ:
– а) 6;
– б) 7;
+ в) 8;
– г) 9.
4.Сколько городов федерального значения входит в состав Российской Федерации:
– а) 1;
– б) 2;
+ в) 3;
– г) 4.
5. Какая область относятся к Северо-западному федеральному округу:
– а) Кировская;
– б) Курская;
+ в) Калининградская;
– г) Костромская.
6. Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это:
- а) основной капитал;
+ б) оборотный капитал;
- в) финансы;
- г) прибыль.
7. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+ а) основной капитал;
- б) финансы;
- в) оборотный капитал;
- г) прибыль.
8. Постоянные издержки фирмы – это:
- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
+ б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;
- в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;
- г) внутренние издержки.
9. …… – это издержки, сопровождающие передачу прав собственно-сти, а также затраты по защите этих прав
- а) трансформационные;

+ б) трансакционные;
- в) неявные;
- г) предельные.

10. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
- а) чистая монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
+ в) чистая конкуренция;
- г) олигополия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тестовые задания

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности

1. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:
   - а) Госкомстат России;
   + б) Росстат;
   - в) ФСГС;
2. Статистика как сфера практической деятельности включает…
   +а) обработку и предоставление данных;
   -б) разработку принципов анализа;
   -в) разработку общесистемной методологии;
3. Объектом исследования статистики выступает…
   -а) трудовые ресурсы;

-б) производительные силы;
+в) все варианты верны;

4. Основными категориями являются…
+а) статистический показатель;
-б) группировка;
-в) сводка;

5. К задачам статистической науке можно отнести…
-а) выявление резервов эффективности бизнеса;
-б) формирование методологической документации;
+всвоевременное обеспечение органов власти достоверной информацией;

6. В организационном плане статистика в РФ подразделяется на…
+а) государственную и ведомственную;
-б) государственную и федеральную;
-в) государственную, областную, районную;

7. По характеру выражения признаки бывают…
-а) первичные и вторичные;
-б) основные и второстепенные;
+в) качественные и количественные;

8. К отраслям статистики можно отнести…
-а) отраслевые статистики;
-б) статистика населения;
+в) все варианты верны;

9. Процесс статистического исследования включает следующие этапы…
-а) наблюдение;
-б) моделирование;
+в) все варианты верны;

10. _____статистика направлена на изучение количественной стороны развития социальной инфраструктуры …
-а) экономическая;
-б) теория статистики;
+в) социальная;

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов

1. В теории статистики группировочные признаки разделяются на:
- а) теоретические;
- б) эмпирические;
+ в) количественные.

2. Группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми признаками, называется:
- а) типологической;
+ б) аналитической;
- в) структурной;
- г) сложной.

3.Одну обозначенную границу имеет _____ интервал:
- а) примерный;
+ б) открытый;
- в) закрытый;
- г) неопределенный

4.Аналитическая группировка — это:
- а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений;
- б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;

+ в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками;
- г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.
5. Статистической группировкой называется…
-а) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов;
+б) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам;
-в) сбор данных по отдельным единицам совокупности;
-г) выявление количественных закономерностей развития;
6. Группировка, при помощи которой исследуемая совокупность разбивается на классы, социально-экономические типы и однородные группы:
-а) структурная;
-б) компонентная;
+в) типологическая;
- г) аналитическая;
7. Способ наблюдения, предусматривающий сбор информации в виде анкет лично, либо путем публикации в периодической печати:
-а) корреспондентский;
+б) анкетный;
-в) явочный;
8. Научно-организованный по единой программе учет фактов, характеризующих явления и процессы общественной жизни:
+а) статистическое наблюдение;
-б) инвентаризация;
-в) перепись;
-г) бухгалтерский учет;
9. Интервалы, в которых имеются и нижняя и верхняя границы:
-а) равные;
-б) открытые;
+в) закрытые;
10.Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения:
-а) статистическая анкета;
-б) статистическая программа;
+в) статистический формуляр.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.

Вариант 1.

Вариант 1.

Задание 1

Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4%. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

Задание 2

Определить среднюю площадь посевов зерновых культур в ОАО «Исток» с 1 июля по 1 декабря. Площадь зерновых составила на начало каждого месяца: 1 июля – 2080, на 1.08 – 2000; на 1.09 – 1985, на 1.10 –2050; на 1.11- 1564; на 1.12 - 1992га.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные о результатах экзамена по статистике в группе: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 10 человек, «удовлетворительно» - 5 человек. Определите средний балл студентов по экзамену.

Задание 2

Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения:
18 38 28 29 26 38 34 22 28 30 22 23 35 33 27 24 30 32 28 25 29 26 31 24 29 27 32 25 29 20. Определить численное значение моды, медианы, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации; сделать соответствующие выводы.

Вариант 3

Задание 1

По двум промышленным предприятиям за отчетный год имеются следующие данные:

№ предприятия	выпуск продукции, млн. руб.	среднесписочная численность рабочих. чел.
ООО «Вето»	360,0	1200
ОАО «Чудо»	693,0	1980

Определите различия (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух предприятий (относительная величина сравнения).

Задание 2

По приведенным данным о квалификации водителей требуется:

1) построить интервальный ряд распределения;
2) определить размах вариации, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;
3) сделать соответствующие выводы.

Тарифные разряды рабочих: 4, 3, 6, 4, 4, 2, 3, 5, 4, 4, 5, 2, 3, 4, 4, 5, 2, 3, 6, 5, 4, 2, 4, 3.

Вариант 4

Задание 1

Определить среднюю численность коров в хозяйстве за период с 1 сентября по 1 декабря. Численность коров на начало каждого месяца: 1 сентября – 2080, на 1.10 – 2000. на 1.11 – 1985, на 1.12 – 1992 гол.

Задание 2

По автотранспортному предприятию за два года имеются данные о численности рабочих

показатель	прошлый год	отчетный год
Среднесписочная численность рабочих	1092	1251
в том числе:		
водители	780	900
ремонтно-вспомогательные рабочие	312	351

Охарактеризовать изменения в соотношениях численности водителей и ремонтно-вспомогательных рабочих с помощью относительных величин координации.

Вариант 5

Задание 1

Автобус по перевозке пассажиров прошел путь протяженностью 625км в прямом направлении со скоростью 68 км/ч, в обратном направлении – со скоростью 52 км/ч.

Определить среднюю скорость сообщения за оборотный путь.

Задание 2

Имеются следующие данные о стоимости произведенной продукции по предприятию ООО «Начало».

№ предприятия, входящего в фирму	Стоимость произведенной продукции, т.р.		
	на 1.01 2007г.	на 1.01 2008г.	на 1.01 2009г.
1	20000	19800	25000
2	25000	91000	23000
3	30000	27000	35000

Определить показатели динамики стоимости произведенной продукции фирмы и сделать соответствующие выводы.

Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.

Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Вариант 1

Задание 1

Определить показатели динамики выпуска легковых автомобилей:

1. абсолютный прирост, темп роста, темп прироста;
2. определить среднегодовой абсолютный прирост, темп роста;
3. сделать выводы.

Показатель	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Произведено легковых автомобилей, тыс.шт.	868	986	840	956

Задание 2

Определить тесноту связи между урожайностью и себестоимостью картофеля и постройте уравнение регрессии на основании следующих данных:

№ хозяйства	1	2	3	4	5	6	7
Урожайность, ц/га	17,1	17,9	18,0	14,1	18,9	13,6	17,4
Себестоимость 1ц, руб.	510	430	390	550	350	470	380

Задание 3

Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	базисный период	отчетный период	

Продукты питания	3502	4450	+9,4
Алкогольные напитки	457	518	+18,1
Непродовольственные товары	3656	5382	+6,9

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен
2. Общий индекс физического объема продаж
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах
4. Изменение товарооборота за счет изменения цен и объема реализации.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города:

годы	2005	2006	2007	2008	2009
пассажирооборот, млн.км	192	175	180	150	130

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

На основе выборочных данных о деловой активности однотипных сельскохозяйственных предприятий оценить тесноту связи между прибылью и затратами на 1 руб. произведено продукции и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	221	1070	1001	606	779	789
затраты на 1 руб. произведенной продукции, руб.	96	77	77	89	82	81

Задание 3

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Надежда»:

вид продукции	денежная выручка за базисный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)объема реализации по сравнению с базисным периодом, %
зерно	500	+1,4
картофель	60	+1,3
молоко	210	+1,2

Определите индивидуальные индексы физического объема и общий индекс объема реализации. Сделайте выводы.

Вариант3

Задание 1

Число вкладов населения в учреждениях Сберегательного банка РФ по региону на начало года представлено следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Число вкладов, млн.	141,0	203,7	210,9	234,5	210,5

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели. Сделать выводы.

Задание 2

На основе выборочных данных по 10 предприятиям найти зависимость между электровооруженностью труда и выпуском продукции на одного работника и постройте уравнение регрессии.

завод	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
электрово	2	5	3	7	2	6	4	9	8	4

оруженность труда на 1 работника, кВт-ч										
выпуск продукции на 1работника, т.р.	3	6	4	6	4	8	6	9	9	5

Задание 3

В отчетном году было реализовано товара А на 300 млн. руб., товара Б- на 5 млрд. руб., товара В- на 412 млн.руб., товара Г- на 143 млн. руб.

Исчислить общий индекс цен на все товары, если известно, что цены на товар А были снижены на 4%, на товар Б остались без изменения, а на товары В и Г повысилась на 3 и 10% соответственно.

Вариант №4

Задание 1

Жилищный фонд России характеризуется следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Весь жилищный фонд, млн кв.м	2580	2715	2745	2770	2105

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

Приведены данные о стаже рабочего и его выработке и постройте уравнение регрессии.

рабочий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
стаж, лет	9	8	4	2	5	3	7	2	6	4
выработка, шт. в час	9	9	5	3	6	4	6	4	8	6

Задание 3

Имеются данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

вид продукции	денежная выручка за отчетный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)цены реализации по сравнению с базисным периодом, %
картофель	910	+1,3
подсолнечник	104	+1,33
томаты	360	+1,42

Определите индивидуальные индексы цен по каждому виду продукции и общий индекс цен реализации. Сделайте выводы.

Вариант №5

Задание 1

Имеются следующие данные о числе пассажиров, перевезенных метрополитеном по городам России:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Перевезено пассажиров, млн чел.	4173	4128	4146	5620	5450

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели; отразите на графике зависимость показателей темпа прироста во времени. Сделать выводы.

Задание 2

По данным о прибыли и стоимости основных фондов необходимо определить тесноту связи и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	1070	1001	789	779	606	221

Стоимость основных фондов, млн.руб.	5,9	5,9	4,9	4,3	2,9	4,3

Задание 3

Имеются данные о товарообороте за анализируемый период, определить как изменились цены, если известно, что индекс физического объема реализации продукции увеличился на 30,5%.

наименование продукции	товарооборот, т.р.	
	2008г.	2009г.
молоко	125	130
шерсть	102	120
мясо	103	115

Тема 7. Статистика численности и состава населения.

Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Вариант 1.

Задача 1.

Движение населения района за год характеризуется следующими данными:

Показатель, чел.	Значение
1. Численность на начало года	16000
2. Численность на конец года	16500
3. В течение года:	
родилось	250
умерло	300
4. Численность прибывших	3556
5. Численность выбывших	1500

Определить общий коэффициент прироста населения.

Задача 2.

По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.

Определить:

1) среднегодовую численность активного населения
2) коэффициент экономически активного населения
3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

Задача 3.

Определить показатели использования фонда рабочего времени по имеющимся данным предприятия «Рассвет»:

1. Фактически отработанное время чел. дней - 3461
2. Число человеко-дней явок на работу - 3461
3. Неявки на работу:

Очередные отпуска - 220
Выходные дни - 1500
Болезни - 26
Прогулы - 5
Праздничные - 5

Вариант 2.

Задача 1.

На начало 2010г. среднегодовая численность населения города составила 650 тыс. человек. Число родившихся за данный период составило 56 тыс. чел., число умерших 40 тыс. чел. Показатели механического движения зафиксированы следующие: численность прибывших – 25тыс. чел. и число выбывших 30 тыс.чел. Определите перспективную численность населения на начало 2015г.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения в т.ч. дети до 16 лет лица пенсионного возраста	7000 3400 600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60
3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

Задача 3.

Имеются следующие данные по одному из регионов России:

Определить:

1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года	1200
на конец года	1250
2. Прибыло населения	350
3. Выбыло из региона	150

Вариант 3.

Задача 1.

По данным таблицы определить среднюю плотность населения.

Таблица - Показатели численности населения

Города	Территория ($км^2$)	Численность, чел
Орел	120000	1 850 456
Мурманск	250 354	1 051 123
Санкт – Петербург	160 456	4 456 123
Норильск	360 124	856 900

Задача 2.

Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека.

Определить коэффициент естественного пополнения, выбытия, прироста трудовых ресурсов.

Задача 3. Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%.

Определите:

1) на сколько процентов изменилась выработка работающих по сравнению с выработкой, предусмотренной в бизнес-плане;

2) абсолютное и относительное изменение произведенной продукции за счет изменения численности работающих и уровня ПТ

Вариант 4.

Задача 1.

Составьте баланс рабочего времени по предприятию ООО «Каприз» по имеющимся данным за квартал 2010г. человекодни:

показатель	значение
1. Рабочими предприятия отработано	86231
2. Целодневные простои	563
3. Неявки на работу:	
Очередные отпуска	125
Выходные дни	15802
Болезни	56
Отпуска по учебе	45
Прогулы	10
С разрешения администрации	2
Прочие неявки, разрешенные законом	36

Задача 2.

По данным переписи 20….г. определить среднюю численность района за 1 квартал.

период	численность, чел
1.01	25600
1.02	24560
1.03	28950
1.04	30456

Задача 3.

Имеются следующие данные по Воронежской области определить общий коэффициент прироста.

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Среднегодовая численность населения	4 565
2. В течение года:	
родилось	53 000
умерло	65 054
3. Численность населения: прибывших	23 000
выбывших	12 560

Вариант 5.

Задача 1.

Движение населения области за год характеризуется следующими данными:

Показатель, тыс.чел.	Значение
1. Численность на начало года	4500
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	2860
2. Численность на начало года	4800
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	3500
3. в течение года:	
родилось	71
умерло	45
умерло детей в возрасте до 1 года	0,70
умерло детей в возрасте старше 1 года	0,68
4. родилось в предыдущем году	35

Определить:

1) среднегодовую численность населения и женщин в возрасте от 15-49
2) коэффициенты воспроизводства:

а) рождаемости

б) смертности

в) естественного прироста (убыли)

г) плодовитости

д) младенческой смертности

Задача 2.

По предложенным данным необходимо рассчитать: 1) сводный индекс производительности труда по трудоемкости; 2) общий индекс производительности труда (затрат времени на производство продукции)

Вид продукции	Затраты времени на 1ц продукции, чел.-ч		Произведено, ц	
	июнь	июль	июнь	июль
зерно	150	160	40560	43500
подсолнечник	45	60	560	550
молоко	200	180	1200	1300
шерсть	180	190	200	250

Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала

Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.

Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Вариант №1

Задача 1.

Проанализировать показатели движения и технического состояния основных фондов предприятия за анализируемый период, показатели эффективности использования основных средств: фондоотдачу и фондоемкость. Сделать соответствующие выводы.

Показатели, тыс. руб.	Базисный период	Отчетный период
Стоимость основных фондов на начало года	120000	130000
Стоимость поступивших основных средств	20000	50000
Стоимость выбывших основных средств	50000	10000
Стоимость основных фондов на конец года	90000	170000
Сумма износа основных средств	35000	40000
Стоимость произведенной продукции по ценам реализации	95000	110000

Задача 2.

По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%.

Определите изменение стоимости реализованной продукции?

Задача 3.

Себестоимость одного изделия в предыдущем году составила 900 руб. Планом предприятия предусмотрено снижение себестоимости на 3,5%, фактически себестоимость снизилась на 5,6%.

Определите:

1) процент отклонения фактической себестоимости изделия от предусмотренной планом;

2) абсолютное изменение себестоимости изделия, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Вариант №2

Задача 1.

Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

Задача 2.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих ценах предприятия составила 7200тыс. руб. Материальные затраты составили 4200тыс. руб.

Определить:

1. коэффициенты оборачиваемости и закрепления;
2. среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях.
3. материалоотдачу и материалоемкость.

Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

Вариант №3

Задача 1.

В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:

1. уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;
2. коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);
3. Изменение среднего по предприятию уровня фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным, в том числе за сет: а) изменения уровня фондоотдачи в отдельных филиалах; б) структурных изменений;

Задача 2.

Имеются следующие данные о расходе материала при производстве двух видов продукции за два года:

Наименование продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции, т (q_0)	Общий расход материала, т (M_0)	Выпуск продукции, т (q_1)	Общий расход материала, т (M_1)
Качественный прокат	20	35	30	45
Трубы латунные	12	24	14	25
Сталь листовая	200	240	250	300

Определить индивидуальные и общие индексы удельных расходов материала, размер экономии (перерасхода) материала в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задача 3.

Себестоимость единицы продукции возросла на 3% при росте общей суммы затрат на производство на 3,4%. Определите, как изменился объем производства продукции?

Вариант №4

Задача 1.

Движение основных фондов предприятия по полной первоначальной стоимости за отчетный год характеризуется следующими данными, тыс. руб.

Виды основных фондов	Стоимость на начало отчетного периода	Поступило в отчетном периоде	Выбыло в отчетном периоде
1. Здания производственного назначения	12000	500	-
2. Сооружения	450	-	50
3. Силовые машины и оборудование	1500	-	120
4. Рабочие машины и оборудование	2500	1000	1500
5. Транспортные средства	150	20	10

Сумма износа основных фондов на начало отчетного периода составила 120,5 тыс. руб. За отчетный период выработано и реализовано продукции на сумму 45000 тыс. руб.

Определите:

1) стоимость основных фондов на конец года
2) показатели динамики ОПФ
3) коэффициенты, характеризующие состояние ОПФ на начало и на конец отчетного года
4) коэффициенты использования ОПФ (фондоотдачу и фондоемкость).

Задача 2.

Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:

1. Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)
2. Экономию от снижения себестоимости молока, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Задача 3.

Стоимость реализованной продукции в предыдущем периоде составила 2000тыс. руб., а в отчетном по сравнению с предыдущим возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

Вариант №5

Задача 1.

В объединение входят два предприятия, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Филиалы предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ
№1	21	4,2	22	6,6
№2	14	8,4	33	16,5

Определите:

1. уровни фондоотдачи в отдельных предприятия в отчетном и базисном периодах;
2. средний уровень фондоотдачи в целом по предприятию в отчетном и базисном периодах;
3. изменение среднего уровня фондоотдачи по предприятию в абсолютном выражении за счет: а) изменения фондоотдачи в филиалах; б) структурных изменений; в) совокупного действия двух факторов.

Задача 2.

По данным отчета предприятия за отчетный год средний остаток оборотных средств составил 850 тыс. руб., стоимость реализованной продукции получена 7200 тыс. руб.

Определите коэффициенты оборачиваемости и закрепления; среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях. Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

За полугодие имеются следующие данные по предприятию о реализации продукции, тыс. руб.

Показатель	По утверж-денному плану	По плану за фактически реализованную продукцию	По отчету
Полная себестоимость реализованной продукции	35600	36150	35950
Выручка от реализации	37500	37750	37950

Определите отклонение фактической суммы прибыли от плановой: общее, вследствие изменения оптовых цен, себестоимости, объема реализации изменения и ассортимента реализованной продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу без арифметических ошибок и недочетов, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал полные и логические выводы
«Хорошо»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу, но допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
«Удовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 2 задачи и допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
Неудовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 1 задачу и допустил недочеты, не продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, не сформулировал выводы

Методические указания по подготовке к контрольной работе

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендован-ной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется по-иск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание практических задач. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ предполагает теоретическое знание основ курса «Статистики», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы для курсовых работ по дисциплине «Статистика»

1. Статистический анализ урожая и урожайности по группам однородных культур (зерна, овощи) хозяйства
2. Статистический анализ производства продукции растениеводства организации
3. Статистический анализ продукции животноводства и продукции скотоводства компании
4. Статистический анализ использования земельных ресурсов в хозяйстве
5. Статистический анализ производительности и оплаты труда по предприятию (или любой отрасли растениеводства или животноводства) предприятия
6. Статистический анализ производственных затрат и себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства) хозяйства
7. Статистический анализ взаимосвязи между урожайностью (продуктивностью животных), себестоимостью и трудоемкостью производства данной культуры (продукции животноводства) организации
8. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия
9. Применение экономико-статистических методов в экономическом анализе развития растениеводства (животноводства) компании
10. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов предприятия
11. Статистический анализ наличия, структуры, состояния и движения основных производственных фондов организации
12. Статистический анализ состояния, динамики, оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия
13. Статистические методы анализа уровня, структуры и динамики цен на сельскохозяйственную продукцию компании
14. Статистическое изучение численности и состава населения области (округа, России)
15. Статистический анализ состава и движения населения области (округа, России)
16. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов области (округа, России)
17. Статистический анализ оплаты труда области (округа, России)
18. Статистический анализ качества и уровня жизни населения области (округа, России)
19. Статистический анализ эффективности кредитных вложений (по отраслям)
20. Статистический анализ состояния и развития отдельных отраслей экономики области (округа, России) торговли, транспорта, строительства, образования, здравоохранения и т.д. (на выбор)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём

	работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Методические указания к выполнению курсовой работы

При выполнении курсовой работы для студентов очного обучения необходимо использовать годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, нормативные документы, учебные пособия, данные методические указания, статистические сборники и журнальные статьи, а студенты заочной формы обучения используют источники Росстата.

На первом этапе исследований студент, в соответствии с рекомендациями руководителя работы, самостоятельно осуществляет сбор статистического материала, отражающего различные явления в экономической, социальной и политической жизни страны, конкретной отрасли, сектора экономики, региона, предприятия, учреждения и т. д., с целью последующего статистического изучения этих явлений с помощью описываемой в работе методологии.

На втором этапе исследований выполняется статистический анализ собранных материалов с применением компьютерной техники и пакетов статистического анализа в соответствии с методами и технологией проведения расчетов, рассмотренными в предшествующих частях работы.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. В содержании (1 стр.) даются все заголовки работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы из столбца страниц в правой части оглавления. Во введении (1-2 стр.) студент должен отразить актуальность, цель, задачи, объект, методы исследования, методологическую базу. Работа включает теоретическое обоснование темы исследования (8-10 стр.) В первой части необходимо изложить общие теоретические вопросы, аспекты, показатели и представить полемику авторов по исследуемой теме. Во второй части отразить современное состояние по теме исследования с помощью графического и табличного материала. Приводится организационно-экономическая характеристика хозяйства (5-6 стр.). Здесь должна быть представлена краткая экономическая характеристика агропредприятия. Материалы данного раздела должны дать ясное представление о размерах хозяйства, составе и структуре объема продаж, специализации и рентабельности сельскохозяйственного производства. Для его выполнения рекомендуется примерный набор и состав таблиц. Статистический анализ по теме исследования курсовой работы — изложение результатов, проведенных студентом самостоятельных статистических исследований с применением освоенного методологического аппарата и компьютерной техники.

Заключение в конце работы (1-2 стр.) в краткой форме резюмируют результаты работы, здесь излагаются выводы, формулируются предложения для исследуемого предприятия. Затем приводят список использованной литературы, который включает источники, которые применил автор при подготовке работы. В приложении помещают дополнительные или вспомогательные материалы, которые иллюстрируют текст основной части работы. Это могут быть текст, схемы, статистические формуляры, макеты разработанных таблиц, экранные формы программ и т. д.

Объем выпускной курсовой работы должен составлять для бакалавров – 30-40 страниц текста (без учета приложений). Большие таблицы, иллюстрации и распечатки следует оформлять в виде приложений, объем которых не ограничивается. Текст выпускной квалификационной работы набирается в MicrosoftWord, печатается на одной стороне листа формата А4: шрифт TimesNewRoman - обычный; размер - 14 пунктов; междустрочный интервал - полуторный; верхнее и нижнее поля - 2,0 см; левое поле - 3,0 см и правое - 1,5 см; абзац должен быть равен 1,25 см. В работе должна быть логическая связь между разделами, подразделами и вопросами. Курсовая работа должна представлять собой единое целое.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-45	46-65	66-85

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет статистики. Теоретическая основа статистики. Особенности статистической методологии.
2. Современная организация, роль и задачи статистики в условиях рыночных отношений.
3. Понятие статистического наблюдения, его задачи и организационные формы.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие, задачи и организация статистической сводки.
6. Статистические группировки, их виды, построение и использование группировок.
7. Статистические показатели. Сущность, значение, классификация. Система статистических показателей.
8. Абсолютные и относительные показатели, их значение, виды, способы расчета. Необходимость их комплексного использования в статистике.
9. Сущность, значение и виды средних величин, формулы их расчета и свойства.
10. Понятие структурных средних.
11. Способы расчета структурных средних.
12. Понятие о рядах динамики, их виды, элементы ряда и правила построения.
13. Основные показатели анализа ряда динамики.
14. Методы выявления типа тенденции рядов динамики. Прогнозирование на основе тренда.
15. Сущность индексов, их роль и задачи. Классификация индексов.
16. Индивидуальные индексы: назначение и применение для анализа социально-экономических явлений.
17. Основы построения агрегатных индексов.
18. Средние индексы, способы их расчета и область применения.

19. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы структуры.
20. Понятие о статистической и корреляционной связи. Задачи их анализа и моделирования.
21. Методы изучения корреляционных связей. Основные показатели измерения тесноты связи между признаками.
22. Статистика численности и состава населения. Источники статистической информации о населении.
23. Статистика естественного и механического движения населения.
24. Расчет перспективной численности населения.
25. Статистика экономически активного населения и трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
26. Занятость и безработица.
27. Статистика производительности труда. Измерение уровня производительности труда Анализ динамики производительности труда.
28. Индексный анализ производительности труда.
29. Статистика оплаты труда.
30. формы и системы оплаты труда.
31. Индексный анализ фонда оплаты труда и средней оплаты труда.
32. Понятие национального богатства. Состав национального богатства.
33. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства и национального имущества.
34. Статистика состава и состояния основного капитала.
35. Изучение динамики и эффективности использования основных фондов.
36. Статистика оборотных фондов. Показатели использования материальных оборотных средств.
37. Показатели себестоимости продукции, классификация.
38. Понятие издержек производства. Анализ затрат на производство. Исчисление уровня себестоимости продукции.
39. Показатель затрат на единицу продукции, показатели себестоимости всей произведенной продукции. Показатели затрат на руб. товарной продукции. Абсолютные изменения затрат на руб. товарной продукции.
40. Формулы расчета общих величин отклонений, сравниваемых уровней себестоимости. Индексы изменения себестоимости сравниваемой товарной продукции
41. Задачи, основные понятия и система показателей статистики финансов.
42. Статистика показателей продукции растениеводства.
43. Статистика показателей продукции животноводства.
44. Задачи статистики цен и тарифов, индивидуальный и общие индексы цен (Пааше, Ласпейреса и пр.). Изучение цен и тарифов с помощью индексов.
45. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Относительная величина выполнения плана составила 1,03, а относительная величина плано-вого задания равна 2,05. Определите относительную величину динамики:
+ а) 2,11;
- б) 4,23;
- в) 1,13)
- г) 2,01.

47. Относительная величина выполнения плана составила 5,12, а относительная величина плано-вого задания равна 2,45. Определите относительную величину динамики:
+ а) 12,54;
- б) 14,23;
- в) 15,13)
- г) 12,01.

48. Относительная величина выполнения плана составила 2,23, а относительная величина плано-вого задания равна 3,45. Определите относительную величину динамики:

+ а) 7,69;
- б) 8,23;
- в) 5,13)
- г) 6,01.

49. Относительная величина выполнения плана составила 1,23, а относительная величина плано-вого задания равна 2,45. Определите относительную величину динамики:
+ а) 3,01;
- б) 4,23;
- в) 5,13)
- г) 2,01.

50. Среднегодовая численность населения в Самарской области в 2018г. составила 3126,1 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 чело-век. Коэффициент смертности составил:
- а) 9,74 0/00;
- б) 14 0/00;
+ в) 11,2 0/00;
- г) 12,7 0/00

51. Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент смертности составил:
- а) 12,4 0/00;
+ б) 14,4 0/00;
- в) 11,7 0/00;
- г) 18,7 0/00.

52. Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составил:
+ а) 12,4 0/00;
- б) 14 0/00;
- в) 11,7 0/00;
- г) 17,7 0/00.

53. Среднегодовая численность населения в Самарской области в 2018г. составила 3126,1 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 чело-век. Коэффициент рождаемости составил:
+ а) 9,74 0/00;
- б) 14 0/00;
- в) 12,7 0/00;
- г) 15,8 0/00.

54. Розничный товарооборот фирмы за год составил 90,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 130,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:
+ а) 69,2%;
- б) 54,1%;
- в) 72,2%;
- г) 61,3%.

55. Розничный товарооборот фирмы за год составил 780,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 650,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:
+ а) 120,0%;
- б) 540,1%;
- в) 720,2%;
- г) 112,1%.

56. Заработная плата за январь у десяти рабочих предприятия составила 7300 руб. – у одного ра-бочего, 7450 руб. – у двух рабочих, 7520 – у трех рабочих, 8100 – у одного и 8450 руб. у трех ра-бочих.

+ а) 7821;
- б) 8456;
- в) 7961;
- г) 7165.
57. Заработная плата за январь у пяти рабочих предприятия составила 7300 руб., 7450 руб., 7520 руб., 8100 руб., 8450 руб. Средняя заработная плата одного рабочего равна:
+ а) 7764;
- б) 8456;
- в) 7961;
- г) 7165.
58. Установите правильные этапы статистического исследования: статистическое наблюдение (1); статистическая сводка (2); статистический анализ (3); формулирование выводов (4).
+ а) 1-2-3-4;
- б) 4-3-2-1;
- в) 3-1-4-2;
- г) 2-4-1-3.
59.Планом торговой фирмы на предстоящий период предусматривалось увеличение розничного товарооборота на 2%. Плановое задание перевыполнили на 1,5%. Рассчитайте изменение розничного товарооборота по сравнению с предыдущим периодом:
+ а) 103,5%;
- б) 0,5%;
- в) 3,5%;
- г) 100,5%.
60.Определите относительную величину планового задания по выпуску продукции, если план выполнен на 104%, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7%:
- а) 111,3;
- б) 97,2;
+ в) 102,9;
- г) 54,2.
61.На основе данных статистики доход от реализации продукции предприятия в базисном году составил 25 млн. руб. По плану отчетного года доход от реализации продукции должен составить 35 млн. руб. Относительный показатель планового задания может быть выражен следующими из нижеприведенных данных:
+ а) 140%;
- б) 1,2;
- в) 120%;
- г) 1,5%.
62. В 2018г. инвестиции в экономику Российской Федерации составили: Краснодарский край - 676200 млн. руб., а Волгоградская область – 100789 млн. руб. Определите относительную величи-ну сравнения.
+ а) 670,9%;
- б) 100,5%
- в) 56,7%;
- г) 41,3%.
63 Розничный товарооборот фирмы за год составил 580,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 530,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:
+ а) 109,4%;
- б) 540,1%;
- в) 720,2%;
- г) 810,3%.
64. Розничный товарооборот фирмы за год составил 675,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 580,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:
+ а) 116,4%;

- б) 540,1%;
- в) 720,2%;
- г) 220,2%.

65. По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. Фактический выпуск товарной продукции составил 13,1 млн. руб. Определите относитель-ную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции:
- а) 91,6%;
+ б) 109,2%;
- в) 100,3%;
- г) 150,3%.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

66. Имеются данные о производстве мяса в РФ:

Показатель	2015	2016	2017	2018
Производство мяса, тыс. тонн	1827	2100	2561	2858

Определите цепные темпы роста в процентах.

67.Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.):
на 01.01.2018-3 794,8;
на 01.02.2018- 3 312,7;
на 01.05.2018-3410,1;
на 01.07.2018 -3 522,5.
Определите средний размер наличных денег.

68. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Прибыло в Волгоградскую область 37,07 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 44,09 тыс. чел. Коэффициент прибытия определите.

69. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости определите.

70. Среднегодовая численность населения Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел., заняты в экономике – 1252 тыс. чел., численность безработных – 80 тыс. чел. Коэффициент экономической активности населения (%):

71.Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
Продукты питания	3502	4450	+9,4
Алкогольные напитки	457	518	+18,1
Непродовольственные товары	3656	5382	+6,9

Определите:
1. Индивидуальные и общий индексы цен.
2. Общий индекс физического объема продажи.
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.
4. Сумму дополнительных расходов населения в связи с ростом цен.

Покажите взаимосвязь между общими индексами и сделайте выводы по результатам расчетов.

72. Имеются следующие данные о доходах на душу населения по региону:

Годы	2005	2006	2007	2008	2009
Среднемесячный доход на душу населения, руб.	540	630	740	900	1100

Определить методом аналитического выравнивания основную тенденцию изменения среднемесячного дохода на душу населения и сделать прогноз его величины на 2010 год. Сформулировать выводы.

73. С целью корректировки норм выработки, в цехе проведено выборочное наблюдение и были зарегистрированы следующие затраты на обработку одной детали:

Затраты времени на одну деталь, мин.	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Итого
Число деталей	7	10	15	8	40

Определить:

1. Средние затраты времени на обработку одной детали.
2. Показатели вариации: среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Поясните экономическое содержание показателей.

74. Движение рабочей силы предприятия за второй квартал характеризуется следующими данными, чел.:

1. число работников, состоявших в списках предприятия:

- на 1 апреля – 570. на 1 мая – 573. на 1 июня – 581. на 1 июля – 594

2. принято за квартал – 100. 3. уволено за квартал – 121, в том числе:

- по собственному желанию – 30
- за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины – 5

Определите:

1. среднесписочное число работников предприятия за квартал;
2. показатели движения рабочей силы. Сделайте выводы.

75. Изменение численности работников предприятия за год характеризуется следующими данными, чел.:

- состояло в списках предприятия на начало года 950
- принято за год 105
- уволено за год 92

в том числе по собственному желанию 52
за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины 5

Определите:

1. Среднесписочную численность работников предприятия;
2. Показатели движения рабочей силы.

Сделайте выводы.

76. Численность населения района на 1 января 2014 года составила 150 567 чел. Коэффициент естественного прироста населения района составит за 2016 год 5,27% , а коэффициент механического прироста населения оставил 3,75%. Определить вероятностную численность населения района на 01.01.2016 г., исходя из сложившихся за 2013 год показателей естественного и механического прироста населения.

77. По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%. Определите изменение стоимости реализованной продукции?

78.Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

79. По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

80.Имеются общие сведения по предприятию:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основного капитала, млн. руб.	75	96
Средняя списочная численность работников, чел.	150	160
Товарная продукция в сопоставимых ценах предприятия, млн. руб.	600	816

Определите за каждый период: среднюю годовую выработку в расчете на одного работника; фондоотдачу и фондовооруженность.

81. Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:

Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)

82. В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:

уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;

коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);

83. По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.

Определить:1) среднегодовую численность активного населения 2) коэффициент экономически активного населения 3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

84. Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения в т.ч. дети до 16 лет лица пенсионного возраста	7000 3400 600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60
3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

85. Имеются следующие данные по одному из регионов России:

Определить:

1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года на конец года 2. Прибыло населения 3. Выбыло из региона	 1200 1250 350 150

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
Незачтено (менее 61балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих экономику как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать

	полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины экономики и бизнеса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов,

полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Отрасль общественных наук, целью которой является сбор первичной информации о социально-экономических явлениях, ее упорядочивание, анализ информации, характеризующей количественные и качественные закономерности	Дайте определение статистики.	ОПК-2
2.	Все практически имеющие массовый характер стороны жизни общества и условия функционирования государства	Что является объектом исследования статистики являются?	ОПК-2
3.	Совокупность принципов и подходов к изучению общих признаков массовых явлений; они реализуются в конкретных приемах, способах действия и методиках изучения статистических показателей	Что понимают под методом статистики?	ОПК-2
4.	Общая теория статистики, экономическая, социальная, отраслевые статистики (промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения и др.)	Перечислите отрасли статистики.	ОПК-2
5.	Разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам	Сформулируйте определение статистической группировки	ОПК-2
6.	Научно-организационный сбор данных о социально-экономических процессах и явлениях путем регистрации их существенных признаков по специально разработанной программе	В чем заключается сущность статистического наблюдения?	ОПК-2
7.	Статистическая совокупность, о которой должны быть собраны необходимые статистические данные	Что выступает объектом наблюдения?	ОПК-2
8.	Документ единого образца,	Что из себя представляет	ОПК-2

	содержащий программу и результаты наблюдения	статистический формуляр?	
9.	Обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени	Абсолютными величинами называются	ОПК-2
10.	Относительные величины это расчетный показатель и представляют собой отношение двух абсолютных величин	В чем заключается различие между абсолютными и относительными величинами?	ОПК-2
11.	Относительная величина выполнения плана, сравнения, структуры, динамики, координации, планового задания	Перечислите виды относительных величин.	ОПК-2
12.	Временная последовательность значений статистических показателей	Дайте определение «ряд динамики» в статистике?	ОПК-2
13.	Изменение значений признака (уровня ряда) во времени	Что характеризует ряд динамики в статистической науке?	ОПК-2
14.	Времени – момента (даты) или периода (год, месяц, квартал), к которым относятся статистические данные и уровней ряда	Из каких двух элементов состоит ряд динамики?	ОПК-2
15.	Абсолютный прирост (абсолютное изменение) уровня ряда рассчитывается как разность двух уровней и показывает на сколько единиц уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода	Поясните порядок расчета абсолютного прироста ряда динамики.	ОПК-2
16.	Тем проста уровня ряда рассчитывается как отношение двух уровней и показывает на сколько процентов уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода	Что означает темп роста в статистике?	ОПК-2
17.	Абсолютный прирост, темп роста, прирост, абсолютное значение 1% прироста	Перечислите показатели, характеризующие изменение уровней ряда динамики во времени.	ОПК-2
18.	Укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание, экстраполяция.	Выявление общей тенденции изменения динамического ряда обеспечивается при помощи каких приемов?	ОПК-2
19.	Характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности	Охарактеризуйте среднюю величину признака (понятие средней)	ОПК-2
20.	Средняя арифметическая, гармоническая,	Назовите виды средних величин.	ОПК-2

	хронологическая, геометрическая, квадратическая.		
21.	Индекс является результатом сравнения двух одноименных показателей, поэтому при их вычислении различают сравниваемый уровень (числитель индексного отношения), называемый текущим или отчетным, и уровень, с которым производится сравнение (знаменатель индексного отношения), называемый базисным	Что такое индекс?	ОПК-2
22.	Изменение цены отчётного периода относительно базисного по отдельному виду продукции	Что характеризует индивидуальный индекс цены?	ОПК-2
23.	Означает, что количество произведенной или реализованной продукции по отдельному виду продукции увеличилось в отчетном году относительно базисного	Индивидуальный индекс количества продукции составил 120%. Поясните смысл статистического показателя.	ОПК-2
24.	Товарооборот снизился на 20% в целом по предприятию по всем видам продукции в отчетном году по сравнению с базисным	Общий индекс товарооборота составил 80%. Поясните смысл статистического показателя.	ОПК-2
25.	Оценить степень влияния факторных признаков на результативный показатель	Цель применения корреляционного анализа в статистике?	ОПК-2
26.	Часть национального богатства, которое многократно участвует в производственном процессе и частями переносит свою стоимость на вновь изготовленную продукцию	Дайте понятие экономической категории «Основные фонды»	ОПК-2
27.	Это утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате изнашивания деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред.	Что понимают под физическим износом основного капитала	ОПК-2
28.	Утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств, обусловленных совершенствованием технологии и организации производственного процесса	В чем заключается моральный износ основного капитала	ОПК-2
29.	Коэффициенты поступления,	Перечислите показатели, которые	ОПК-2

	обновления, выбытия, ликвидации, годности, износа, фондоотдача, фондоемкость	характеризуют состояние, движение и использование основного капитала	
30.	Коэффициент выбытия характеризует долю выбывших основных фондов в течение периода в общей их стоимости	Что характеризует коэффициент выбытия основного капитала.	ОПК-2
31.	Под движением основных фондов понимается любое пополнение или выбытие основных фондов, в результате которых изменяются объем и структура основных фондов.	Охарактеризуйте понятие движение основных фондов.	ОПК-2
32.	Источниками поступления основных фондов являются ввод в действие новых основных фондов, покупка основных фондов у юридических и физических лиц, безвозмездное получение основных фондов от других юридических и физических лиц, аренда основных фондов.	Перечислите источники поступления основных фондов.	ОПК-2
33.	Фондоотдача определяется путем соотношения товарной продукции к среднегодовой стоимости основного капитала предприятия	Поясните порядок расчета фондоотдачи.	ОПК-2
34.	Задания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, многолетние насаждения, передаточные устройства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и хозяйственный инвентарь	Назовите состав (классификацию) основных производственных фондов	ОПК-2
35.	Совокупность ценностей, которые используются в течение одного производственного цикла и полностью переносит свою стоимость на вновь изготовленную продукцию	Дайте понятие экономической категории «Оборотные фонды»	ОПК-2
36.	Запасы, дебиторская задолженность, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, прочие оборотные активы.	Назовите состав оборотных активов	ОПК-2
37.	Коэффициент оборачиваемости, закрепления, средняя продолжительность оборота в днях	Для характеристики использования оборотного капитала какие применяются показатели?	ОПК-2
38.	Показывает количество оборотов, которые совершает	Дайте пояснение сущности коэффициента оборачиваемости.	ОПК-2

	каждый рубль, инвестируемый в производство.		
39.	Часть населения страны, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности	Что такое трудовые ресурсы?	ОПК-2
40.	Сумма выраженных в денежной форме затрат на производство и реализацию определенного объема и состава продукции	Трактовка себестоимости продукции.	ОПК-2
41.	Перемещение населения – процесс смены численности и состава населения за счет его территориального размещения	Что такое миграция?	ОПК-2
42.	Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности	Под естественным движением населения понимают…	ОПК-2
43.	Изменение численности населения за счет миграционных процессов	Что такое механическое движение населения?	ОПК-2
44.	Отношение численности населения к территории	Порядок расчета плотности населения	ОПК-2
45.	Часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг	Дайте характеристику экономически активному населению	ОПК-2
46.	Экономически активное население делится на две категории: занятые и безработные	Какие две категории включены в состав экономически активного населения	ОПК-2
47.	К занятым относятся лица обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период: выполняли работу по найму за вознаграждение (приносящую доход); временно отсутствовали на работе по причине болезни, травмы, выходных дней, ежегодного отпуска и т.д; выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.	Кто входит в категорию занятых?	ОПК-2
48.	К безработным относятся лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода: не имели работы либо занятия, приносящего доход; искали работу; готовы были приступить к работе	Кто входит в категорию безработных?	ОПК-2
49.	Процесс изменения численности рабочих вследствие приема,	Что такое движение рабочей силы?	ОПК-2

	увольнения с работы, приводящего к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, отраслями и регионами.		
50.	Денежные средства (собственные и привлеченные) хозяйствующих субъектов, находящиеся в их распоряжении и предназначенные для выполнения финансовых обязательств и осуществления затрат для производства	Что понимают в статистике под финансовыми ресурсами?	ОПК-2
51.	Б	Орган государственной статистики в настоящее время носит название: а) Госкомстат России; б) Росстат; в) ФСГС;	ОПК-2
52.	А	Статистика как сфера практической деятельности включает… а) обработку и предоставление данных; б) разработку принципов анализа; в) разработку общесистемной методологии;	ОПК-2
53.	В	Объектом исследования статистики выступает… а) трудовые ресурсы; б) производительные силы; в) все варианты верны;	ОПК-2
54.	А	Основными категориями являются… а) статистический показатель; б) группировка; в) сводка;	ОПК-2
55.	В	К задачам статистической науке можно отнести… а) выявление резервов эффективности бизнеса; б) формирование методологической документации; в)своевременное обеспечение органов власти достоверной информацией;	ОПК-2
56.	А	В организационном плане статистика в РФ подразделяется на… а) государственную и ведомственную; б) государственную и федеральную; в) государственную, областную, районную;	ОПК-2
57.	В	По характеру выражения признаки бывают… а) первичные и вторичные; б) основные и второстепенные;	ОПК-2

		в) качественные и количественные;	
58.	В	К отраслям статистики можно отнести… а) отраслевые статистики; б) статистика населения; в) все варианты верны;	ОПК-2
59.	В	Процесс статистического исследования включает следующие этапы… а) наблюдение; б) моделирование; в) все варианты верны;	ОПК-2
60.	В	_____статистика направлена на изучение количественной стороны развития социальной инфраструктуры … а) экономическая; б) теория статистики; в) социальная;	ОПК-2
61.	В	В теории статистики группировочные признаки разделяются на: а) теоретические; б) эмпирические; в) количественные.	ОПК-2
62.	Б	Группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми признаками, называется: а) типологической; б) аналитической; в) структурной; г) сложной.	ОПК-2
63.	Б	Одну обозначенную границу имеет _____ интервал: а) примерный; б) открытый; в) закрытый; г) неопределенный	ОПК-2
64.	В	Аналитическая группировка — это: а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений; б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку; в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками; г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-	ОПК-2

		либо варьирующему признаку.	
65.	Б	Статистической группировкой называется… а) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов; б) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам; в) сбор данных по отдельным единицам совокупности; г) выявление количественных закономерностей развития;	ОПК-2
66.	В	Группировка, при помощи которой исследуемая совокупность разбивается на классы, социально-экономические типы и однородные группы: а) структурная; б) компонентная; в) типологическая; г) аналитическая;	ОПК-2
67.	Б	Способ наблюдения, предусматривающий сбор информации в виде анкет лично, либо путем публикации в периодической печати: а) корреспондентский; б) анкетный; в) явочный;	ОПК-2
68.	А	Научно-организованный по единой программе учет фактов, характеризующих явления и процессы общественной жизни: а) статистическое наблюдение; б) инвентаризация; в) перепись; г) бухгалтерский учет;	ОПК-2
69.	В	Интервалы, в которых имеются и нижняя и верхняя границы: а) равные; б) открытые; в) закрытые;	ОПК-2
70.	В	Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения: а) статистическая анкета; б) статистическая программа; в) статистический формуляр.	ОПК-2
71.	В	Абсолютные величины могут выражаться в: а) процентах; б) коэффициентах;	ОПК-2

		в) километрах; г) промилле.	
72.	А	База сравнения (основание) - это: а) величина, с которой производят сравнение; б) величина, которая сравнивается; в) величина, получаемая в результате сравнения.	ОПК-2
73.	Б	В теории статистики для расчета относительного показателя интенсивности используют показатели, характеризующие: а) динамику явления; б) явление; в) основную тенденцию явления.	ОПК-2
74.	А	Ряд динамики - это: а) временная последовательность значений статистических показателей; б) величина, характеризующая степень распространения, развития какого-либо явления в определенной среде; в) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо признаку.	ОПК-2
75.	Б	Уровень, с которым производится сравнение является: а) текущим; б) базисным; в) отчетным.	ОПК-2
76.	А	Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на первое число каждого месяца, называется: а) моментным с равными интервалами; б) интервальным с неравными интервалами; в) моментным с неравными интервалами; г) интервальным с равными интервалами.	ОПК-2
77.	В	Во сколько раз данный уровень ряда больше или меньше базисного или предыдущего уровня показывает: а) абсолютный прирост; б) темп роста; в) темп прироста.	ОПК-2
78.	Б	Средняя численность населения определяется по формуле: а) средней геометрической; б) средней хронологической;	ОПК-2

		в) средней арифметической взвешенной.	
79.	А	К показателям механического движения населения относят: а) коэффициент прибытия; б) коэффициент эффективности воспроизводства населения; в) коэффициент естественного прироста.	ОПК-2
80.	Б	Показателем, характеризующим тенденцию динамики является: а) средняя арифметическая; б) темп прироста; в) дисперсия; г) коэффициент вариации.	ОПК-2
81.	12,4 $^{0}/_{00}$;	Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составит.	ОПК-2
82.	69,2%	Розничный товарооборот фирмы за год составил 90,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 130,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики.	ОПК-2
83.	7764	Заработная плата за январь у пяти рабочих предприятия составила 7300 руб., 7450 руб., 7520 руб., 8100 руб., 8450 руб. Средняя заработная плата одного рабочего равна.	ОПК-2
84.	109,4%	Розничный товарооборот фирмы за год составил 580,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 530,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики.	ОПК-2
85.	12 $^{0}/_{00}$	Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составит.	ОПК-2
86.	51,3;	Среднегодовая численность населения Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел., заняты в экономике – 1252 тыс. чел., численность безработных – 80 тыс. чел. Коэффициент экономической активности населения (%).	ОПК-2
87.	3428.4	Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное	ОПК-2

		определение) (млрд. руб.): на 01.01.2018 - 3 794,8; на 01.02.2018 - 3 312,7; на 01.05.2018 - 3 410,1; на 01.07.2018 - 3 522,5. Определите среднюю величину за представленный период времени.	
88.	102,8%;	На предприятии в начале года трудились 250 рабочих. В течение года уволились 14 человек, приняты 21 человек. Определите относительную величину динамики.	ОПК-2
89.	7821;	Заработная плата за январь у десяти рабочих предприятия составила 7300 руб. – у одного рабочего, 7450 руб. – у двух рабочих, 7520 – у трех рабочих, 8100 – у одного и 8450 руб. у трех рабочих.	ОПК-2
90.	14,4 $^{0}/_{00}$;	Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент смертности составит.	ОПК-2
91.	130 тыс. человек	Если численность населения города описывается уравнением $Y_t = 100+15*t$, то через два года она составит.	ОПК-2
92.	3,2	Средняя стоимость основного капитала по предприятию составила 25млн. руб. Товарная продукция в сопоставимых ценах получена в размере 80 млн. руб. Определите по предприятию уровень фондоотдачи.	ОПК-2
93.	14,28$^{0}/_{00}$	Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Прибыло в Волгоградскую область 37,07 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 44,09 тыс. чел. Коэффициент прибытия определите.	ОПК-2
94.	109,2%	По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. Фактический выпуск товарной продукции составил 13,1 млн. руб. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции.	ОПК-2
95.	4,3	Имеются данные о результатах экзамена по статистике в группе: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 10	ОПК-2

		человек, «удовлетворительно» - 5 человек. Определите средний балл студентов по экзамену.	
96.	14,91%	Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека. Определить коэффициент естественного пополнения.	ОПК-2
97.	0,79%	Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека. Определить коэффициент выбытия.	ОПК-2
98.	14,12%	Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека. Определить коэффициент прироста трудовых ресурсов.	ОПК-2
99.	3400 руб.	Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%. Определите выработку базисного периода.	ОПК-2
100.	3446 руб.	Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%. Определите выработку отчетного периода.	ОПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания.
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые

	задания.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) –это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контроль ной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со- ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественныххарактеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основныеусилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной ___
экономики и управления_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

___26 апреля 2024 г.___
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Финансы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент		С.Ю. Шалдохина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент		Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- а) контракт
+ б) коллективный договор
- в) соглашение

2. С какого возраста допускается заключение трудового договора
- а) 20 лет
+ б) 16 лет
- в) 24 года

3. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда
- а) контракт
+ б) трудовой договор
- в) соглашение

4. Наиболее пригодным документом для достаточно быстрого обзора профессионального и личностного развития и становления кандидата является
- а) медицинское заключение
+ б) резюме
- в) документы об образовании

5. Кадровая политика предприятия находит отражение в следующих документах
+ а) устав организации, коллективный договор, трудовой договор, положение об оплате труда, положение об аттестации кадров
- б) документ об образовании работника, должностная инструкция
- в) положение о подразделениях, положение о трудовой дисциплине

6. Правила внутреннего трудового распорядка – это документ, регламентирующий прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, порядок разрешения трудовых споров, получения социальных благ и гарантий
+ а) да
- б) нет

7. Делопроизводство – это:
+а) деятельность, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
-б) отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
-в) сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами.

8. Что не относится к учредительным документам юридического лица:
+а) Протокол собрания учредителей;
-б) Устав;
-в) Учредительный договор.

9. Положение о структурном подразделении – это:
+а) правовой акт, который устанавливает статус, функции, права, обязанности и ответственность структурных подразделений или иных органов;
–б) правовой акт, который определяет статус организации, ее задачи и функции, права, ответственность, порядок деятельности;
–в) договор, стороны которого обязуются создать юридическое лицо и устанавливают порядок совместной деятельности по данному факту.

10. Датой должностной инструкции является дата:
+а) ее утверждения;
–б) ее составления;
–в) ознакомления с ней работника.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов. Тема 2. Функциональные основы управление финансами

1. Финансы представляют собой
1. Деньги
2. Платежи при сделках
+3. Денежные отношения
4. Наличную оплату сделки

2. Как экономическая категория финансы возникают в процессе:
1. Накопления капитала
2. Выплаты заработной платы
+3. Распределения и перераспределения ВВП и НД
4. Розничной торговли

3. «Децентрализованные финансовые ресурсы» представляют собой:
1. Ресурсы бюджетной сферы
2. Ресурсы пенсионного фонда
+3. Ресурсы предприятий различных форм собственности
4. Ресурсы фонда социального страхования

4. Отличие финансов от кредита главным образом состоит в том, что:
1. Финансы представляют собой эквивалентный обмен, кредит неэквивалентный
2. Финансы исторически появились раньше кредита
+3. Кредит, в отличие от финансов характеризуется платностью
4. Кредит представляет собой обязательство банка, финансы – обязательство государства

5. Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов:

1. Доходы государства
2. Цена на товары и услуги
3. Налоги
+4. Прибыль
6. Какая категория характеризует финансы:
1. Товарная
2. Кредитная
+3. Распределительная
4. Фундаментальная
7. Сходство кредита и финансов состоит в том, что:
1. Кредит и финансы реализуют эквивалентное распределение ВВП и НД;
2. Кредит и финансы опосредуют товарные отношения;
3. Кредит и финансы возникли в обществе одновременно;
+4. Кредит и финансы являются денежными отношениями
8. Материальной составляющей финансов являются:
1. Товарные потоки
2. Трудовые ресурсы
+3. Денежные потоки
4.Обменные операции
9. Главное назначение образования и использования фондов денежных средств состоит в
+1. Обеспечение потребностей государства и субъектов хозяйствования в денежных средствах
2. Обеспечение потребностей субъектов хозяйствования в трудовых ресурсах
3. Обеспечение потребностей товарооборота
4. Обеспечение потребностей, возникающих в сфере кредитования
10. Финансовые ресурсы общества – это:
1. Деньги, на которые обмениваются товары на рынке
2. Государственный кредит
3. Стоимость товаров, работ, услуг
+4. Денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ

1.Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой:

а) финансовая стратегия;
+б) финансы;
в) финансовая политика.

2. Главное назначение финансов:

а) обеспечивать поступление взносов во внебюджетные фонды;
б) собирать налоги;
+в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.

3. Финансы - это...

а) исторический продукт форм собственности;
+б) совокупность денежных отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.
в) инструмент организации отношений между предприятиями

4. Финансовая система - это...

а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
+б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

5. Выберите функции финансов:

+а) контрольная, распределительная

б) обобщающая, контрольная
в) обобщающая, распределительная
г) контрольная, распределительная, обобщающая
6. Какие органы осуществляют общегосударственный контроль?
а) финансовые службы предприятий;
б) аудиторские фирмы;
+в) органы государственной власти и управления;
7. Централизованные финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств:
+а) федеральных органов власти
б) предприятия
в) населения
8. Государственный кредит – это кредит, при котором государство выступает:
+а) заемщиком
б) финансовым инструментом
в) посредником при предоставлении кредита
9. Направлениями финансовой политики являются:
а) страховая политика
+б) денежно-кредитная политика
в) политика в области формирования законодательной базы
10. К звеньям финансовой системы относятся:
+а) государственные внебюджетные фонды
б) валютная система
в) система налогообложения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета. Тема 6. Бюджетный процесс и его участники

1. Какие функции выполняет бюджет государства?
+А. перераспределение национального дохода.
Б. предупредительную функцию
В. статистическую функцию
Г. наблюдательную функцию
2. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?
+А. да, предусмотрены
Б. нет, не предусмотрены
3. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?
+А. федеральный бюджет
Б. региональные бюджеты
В. местные бюджеты
Г. внебюджетные фонды
4. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?
+А. из федерального бюджета РФ

Б. из региональных бюджетов
В. из местных бюджетов
Г. из внебюджетных фондов
5. Какие расходы преобладают в расходах федерального бюджета РФ?
+А. погашение и обслуживание государственного долга
Б. наука и фундаментальные исследования
В. рыболовство
Г. сельское хозяйство
6. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
А. кредиты международных финансово-кредитных организаций
+Б. налоговые поступления
В. займы населения
Г. неналоговые доходы
7. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?
А. доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
Б. налог на прибыль
В. НДС
+Г. доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности
8. Профицит бюджета - это:
А. Превышение расходов над доходами
+Б. Превышение доходов над расходами
В. Равенство доходов и расходов
9. Бюджетная система - это:
А. организационные принципы построения бюджетной системы
+Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов
В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс
10. Что включает бюджетная система федеративных государств?
А. Государственный бюджет
+Б. федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
В. государственный бюджет и местные бюджеты
Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	96-100 % правильных ответов
(9 баллов)	86-95 % правильных ответов
(8 баллов)	76-85 % правильных ответов
(7 баллов)	66-75% правильных ответов
(6 баллов)	56-65 % правильных ответов
(5 баллов)	46-55 % правильных ответов
(4 балла)	36-45 % правильных ответов
(3 балла)	26-35 % правильных ответов
(2 балла)	16-25 % правильных ответов
(1 балл)	6-15 % правильных ответов
(0 баллов)	0-5 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5 и от 0-10. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

1. Аудит внебюджетных фондов
2. Ставки внебюджетных фондов
3. История возникновения государственных внебюджетных фондов
4. Характеристика социальных внебюджетных фондов
5. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.
6. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг

1. Сущность и назначение государственного кредита
2. Функции государственного кредита
3. Формы государственного кредита. Государственный долг
4. Какое влияние оказывают государственные заимствования на инфляцию и денежное обращение?
5. По каким признакам проводится классификация государственного и муниципального долга?
6. Какую роль играют государственные гарантии в формировании государственного долга Российской Федерации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задания для контрольной работы

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий. Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств (населения)

Задание 2. Принципы организации финансов предприятий

Задание 3. ООО «Хлебный край» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 5000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 890 000 руб., коммерческие расходы 20 тыс.руб. Величина собственного капитала 256140 тыс.руб., активов – 425860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 185200 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Хлебный край» по прибыли от продаж, рентабельность собственного капитала, размер валовой прибыли.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000

5. перечислено в ремонтный фонд – 200

6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000

7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000

8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300

9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить: 1) соотношение доходов и поступлений предприятия за истекший период; 2) величину собственных средств; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Вариант 2

Задание 1. Функции финансов предприятий

Задание 2. Роль финансов домашних хозяйств (населения) в финансовой системе

Задание 3. ООО «Русич» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 4800 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 650 000 руб., коммерческие расходы 25 тыс.руб. Величина собственного капитала 246930 тыс.руб., активов – 439860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 164800 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Русич» по валовой прибыли, рентабельность активов, величину заемных средств.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000

2. начислена амортизация – 1000

3. выпущено акций на сумму – 50000

4. реализовано оборудования на сумму – 2000

5. перечислено в ремонтный фонд – 200

6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000

7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000

8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300

9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить:

1) величину заемных средств; 2) соотношение собственных и заемных средств на предприятии; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Тема 11. Финансовый рынок и его структура. Тема 12. Международные финансы

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте основных участников финансового рынка.

Задание 2. Содержание и принципы организации международных финансов.

Задание 3. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 35 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

Задание 4. В банке открыт сберегательный счет 25 июня, и на него была положена сумма 10 тыс. руб. 25 октября на счет поступила сумма 5 тыс. руб., а 4 декабря были сняты 3 тыс. руб. 31 декабря счет был закрыт. Определить сумму, полученную владельцем счета, если процентная ставка – простые 10 % годовых, способ расчета – 365/360, проценты не капитализируются.

2 вариант

Задание 1. Классификация видов финансового рынка.

Задание 2. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Задание 3. Предприниматель 7 февраля обратился в банк за ссудой до 17 июля того же года под простую процентную ставку 18% годовых. Банк, удержав в момент предоставления ссуды проценты за весь ее срок, выдал предпринимателю 50000рублей. Какую сумму нужно будет вернуть банку, если при расчете начисленных процентов использовались обыкновенные проценты с точным числом дней и год невисокосный.

Задание 4. Кредит на сумму 90 тыс. руб., выданный 12 марта 2021 года под простые 20% годовых, должен быть погашен 12 сентября 2022 года. В счет погашения долга 5 июня 2021 года

поступило 30 тыс. руб., а 2 июня 2022 года – 40 тыс. руб. Найти остаток долга на конец срока кредита. Использовать актуарный метод и банковское правило.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
10 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
7 - 9 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
4 - 6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены аналитические заключения. Вторая задача не решена
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-3 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 10 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансов», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Финансовая система государства. Управление финансами в Российской Федерации.

Задание 2. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации.

Задание 3. Сущность, принципы и основные формы кредита.

Задание 4. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите: а) цену продажи и сумму дисконта; б) то же, если ставка уменьшится на 25%; в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Вариант 2

Задание 1. Финансовая политика государства. Связь финансовой и экономической политики государства

Задание 2. Государственный кредит: содержание и формы управления

Задание 3. Понятие коммерческого банка, признаки его определения. Ресурсы коммерческого банка.

Задание 4. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются: а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды; б) простые проценты банковским методом; в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 3

Задание 1. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, формы, методы.

Задание 2. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.

Задание 3. Роль кредитного рынка в экономическом развитии общества

Задание 4. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 4

Задание 1. Сущность и функции финансов.

Задание 2. Финансы страховых организаций. Принципы размещения страховых резервов.

Задание 3. Кредитные операции коммерческого банка.

Задание 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 5

Задание 1. Бюджетная система Российской Федерации.

Задание 2. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов.

Задание 3. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия международного кредита.

Задание 4. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Вариант 6

Задание 1. Бюджетная классификация.

Задание 2. Организация страхового дела в Российской Федерации.

Задание 3. Понятие, сущность и виды потребительского кредита.

Задание 4. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока: а) по ставке сложных процентов 10% годовых? б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Вариант 7

Задание 1. Основные стадии бюджетного процесса (на примере Федерального бюджета).

Задание 2. Виды ценных бумаг, их классификация и методы определения доходности.

Задание 3. Сущность и условия кредитного договора.

Задание 4. Вклад в сумме 2,5 млн. руб. определен на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по вкладу, если начисления производились: а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) каждые полгода.

Вариант 8

Задание 1. Основы формирования расходов бюджетов Российской Федерации.

Задание 2. Центральный банк, его задачи и основные функции. Законодательные основы деятельности Банка России.

Задание 3. Понятие и функции кредита, их характеристика.

Задание 4. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Вариант 9

Задание 1. Консолидированные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации.

Задание 2. Международные расчеты и их основные формы. Балансы международных расчетов, платежный баланс страны.

Задание 3. Коммерческий кредит: понятие, сущность, плюсы и минусы.

Задание 4. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Вариант 0

Задание 1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Задание 2. Современные взаимоотношения банков и страховых организаций.

Задание 3. Ипотечное кредитование: общая характеристика, преимущества

Задание 4. Вексель учтен в банке за 3 месяца до срока погашения по цене 16,612 тыс.руб. Номинальная учетная ставка банка – 72%, дисконтирование ежемесячное. Определить номинальную стоимость векселя.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задачи имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность финансов, причины их возникновения и условия, необходимые для их существования.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые рынки: понятие, функции и виды.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
7. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Негосударственный финансовый контроль.
10. Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система.
12. Бюджетная политика.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Источники формирования государственных доходов.
15. Основы налоговой системы РФ.
16. Расходы государственного бюджета.
17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
18. Характеристика государственных внебюджетных фондов.
19. Бюджетная классификация РФ.
20. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
21. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
22. Источники формирования средств государственных внебюджетных фондов.
23. Характеристика видов государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие и значение государственного кредита.
25. Функции государственного кредита.
26. Формы государственного кредита. Государственный долг.
27. Понятие и сущность кредита.
28. Основные принципы кредита.
29. Функции и роль кредита.
30. Основные формы и виды кредита.
31. Кредитная система и ее организация.
32. Центральный банк и его место в кредитной системе.
33. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
34. Основные операции коммерческих банков.
35. Экономическое содержание страхования.
36. Роль страхования в системе финансовых отношений.
37. Страховой рынок и его структура.
38. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
39. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

40. Источники формирования финансов предприятий, их характеристика.
41. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
42. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.
43. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
44. Доходы домашних хозяйств, их характеристика.
45. Расходы домашних хозяйств, их характеристика.
46. Бюджет домашнего хозяйства.
47. Характеристика рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг.
48. Валютный рынок, его характеристика.
49. Содержание и принципы организации международных финансов.
50. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Финансы	А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.
2) Централизованные финансы	Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства
3) Децентрализованные финансы	В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+б) 1-Б, 2-В, 3-А;
-в) 1-В, 2-А, 3-Б;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

52. Дайте верные определения функциям финансов

1) Воспроизводственная	А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.
2) Распределительная	Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.
3) Контрольная	В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

53. Каким принципам соответствуют предложенные описания

1) Принцип единства	А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы, единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством финансовой политики
2) Принцип сбалансированности	Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов

3) Принцип целевой направленности	В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+г) 1-А, 2-Б, 3-В.

54. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Функции финансов	А) Единство, сбалансированность, целевая направленность, диверсификация источников финансирования
2) Принципы финансовой системы	Б) Воспроизводство, распределение, контроль
3) Функции финансовой системы	В) Планирование, организация, стимулирование, контроль

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

55. Дайте верные определения

1) Стимулирование	А) Реализуется через бюджетное устройство, бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъектов системы государственных финансов
2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей
3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.

-а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

56. Дайте верные определения

1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.
2) Финансы предприятий	Б) Потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов
3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+г) 1-В, 2-А, 3-Б.

57. Дайте верные определения

1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков
2) Финансовая	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по

система	использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.

-а) 1-А, 2-Б; 3-В;
+б) 1-Б, 2-А; 3-В;
-в) 1-В, 2-Б, 3-А;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

58. Дайте верные определения

1) Институты законодательной власти	А) Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба
2) Институты исполнительной власти	Б) Государственная Дума, Совет Федерации, Счетная палата РФ

-а) 1-А, 2-Б;
+б) 1-Б, 2-А.

59. Дайте верные определения

1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов
2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.
3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.

-а) 1-А, 2-Б; 3-В;
+б) 1-Б, 2-А; 3-В;
-в) 1-В, 2-Б, 3-А;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

60. Соотнесите стадии бюджетного процесса

1) 1 стадия	А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета
2) 2 стадия	Б) Составление проекта бюджета
3) 3 стадия	В) Исполнение бюджета
4) 4 стадия	Г) Отчет об исполнении бюджета

-а) 1-А, 2-Б; 3-В; 4-Г;
+б) 1-Б, 2-А; 3-В, 4-Г;
-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Вексель учтен в банке за 2 месяца до срока оплаты по простой учетной ставке 25 % годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

62. Три коммерческих банка предлагают следующие условия: 1 банк начисляет простые проценты из расчета 35% годовых; 2 банк – сложные проценты по номинальной ставке 30% при ежемесячном начислении процентов; 3 банк – сложные проценты по номинальной ставке 32% с поквартальным начислением процентов. В какой банк выгоднее поместить деньги?

63. Вексель учтен в банке за 100 дней до срока оплаты по простой учетной ставке 20% годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

64. Номинальная стоимость векселя 20 тыс. руб. При учете векселя по простой учетной ставке 90% годовых владелец векселя получил 18 тыс. руб. За сколько дней до погашения был учтен вексель? Принять количество дней в году К = 360.

65. До срока погашения векселя осталось 50 дней. Банк использует при выдаче кредитов простую ставку 10 % годовых. Определить эквивалентное значение годовой учетной ставки, если расчетное количество дней в году при начислении процентов по кредиту равно 365, а при учете векселей – 360 дней.

66. Банк начисляет проценты на вклады ежемесячно по номинальной ставке 40% годовых с использованием французской практики. Определить сумму вклада для накопления с 10 мая по 25 ноября 300 тыс. руб.

67. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 15 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

68. Фирма получила кредит в 9 млн. руб. сроком на три года. Проценты начисляются сложные. Процентная ставка за первый год – 40%, а каждый последующий год увеличивается на 5%. Определить сумму возврата кредита.

69. По договору займа предусматривается погашение обязательства в сумме 100 млн. руб. через 90 дней. Первоначальная сумма долга – 90 млн. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой ставки процента и учетной ставки банковским методом.

70. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся

	обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код ком петенции
1	Финансы - это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства	Дайте определение финансам, как экономической категории	ОПК 4
2	Экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, аккумулируемых в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах	Что представляют собой централизованные финансы?	ОПК 4
3	Форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.	Децентрализованные финансы представляют собой	ОПК 4
4	Признаками финансов являются: это всегда денежные отношения; это распределительные отношения, так как они возникают не на стадии производства, обмена или потребления общественного продукта, а на стадии его распределения; это одностороннее движение денежной формы; существенным признаком финансов является их движение в форме финансовых ресурсов, мобилизация и использование которых осуществляются через денежные фонды.	Назовите основные признаки финансов	ОПК 4
5	Экономические отношения между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных средств с целью обеспечения потребностей государства, предприятий (организаций, учреждений) и граждан	Что представляют собой финансовые отношения?	ОПК 4
6	Финансовые ресурсы - это материальное выражение финансовых отношений, они дают возможность отделить финансы от общей массы категорий, принимающих участие в процессе расформирования стоимости.	Дайте определение финансовым ресурсам	ОПК 4

7	Главным материальным источником денежных доходов и фондов служит национальный доход страны - вновь созданная стоимость или стоимость валового внутреннего продукта за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства.	Что служит главным материальным источником денежных доходов и фондов?	ОПК 4
8	Распределительные процессы происходят не только через финансы, но и через цены и кредит.	Помимо финансов распределительные процессы протекают через	ОПК 4
9	Под функциями финансов понимается проявление присущих им свойств, т.е. их роли, которую они выполняют в системе экономических отношений. В процессе деятельности, связанной с регулированием реального денежного оборота, реализуются три основные функции финансов: воспроизводственная, распределительная, контрольная.	Что представляют собой функции финансов?	ОПК 4
10	Финансовая система представляет собой совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.	Что представляет собой финансовая система?	ОПК 4
11	Создание таких условий, при которых воспроизводство национального продукта будет осуществляться при полной занятости и низком уровне инфляции (обеспечение макроэкономической стабильности).	Главной стратегической целью финансовой системы является	ОПК 4
12	Разграничение на отдельные сферы (подразделения) и звенья обусловлено особенностями функционирования каждого звена, различиями в методах распределения и использования фондов денежных средств и, следовательно, особой ролью в финансовой системе	Чем обусловлено разграничение финансовой системы на сферы и звенья?	ОПК 4
13	Государственные финансы включают централизованные звенья – бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит	Сфера государственных финансов включает в себя	ОПК 4
14	Сфера финансов субъектов хозяйствования – отражает движение денежных потоков предприятий: негосударственных предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	Что включает в себя сфера финансов субъектов хозяйствования?	ОПК 4

15	Сфера финансов охватывает население или группы населения как потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов, и ту предпринимательскую деятельность отдельных лиц, которую невозможно отделить ни с юридической, ни с экономической точки зрения от домашнего хозяйства.	Что включает в себя сфера финансов населения?	ОПК 4
16	Для финансовой системы в целом решающее значение имеют следующие функции: планирование, организация, стимулирование, контроль.	Перечислите функции финансовой системы	ОПК 4
17	Финансовая политика государства представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций	Определение финансовой политики	ОПК 4
18	Выделяют следующие основные составляющие финансовой политики государства: денежно-кредитная политика; налоговая политика; бюджетная политика; политика в области международных финансов	Основные составляющие финансовой политики государства	ОПК 4
19	Целенаправленное формирование процесса перераспределения финансовых ресурсов между различными субъектами финансовой системы и внутри них, деятельность по привлечению и эффективности использования финансовых ресурсов.	Что представляет собой управление финансов?	ОПК 4
20	Принципы государственных финансов: единство законодательной и нормативной базы. открытости и прозрачности, разграничение полномочий и предмета ведения, целевой ориентированности, научного подхода к реализации намеченной цели, экономичности и рациональности. централизованной управляемости финансовыми потоками	Принципы организации государственных финансов	ОПК 4
21	Под бюджетным устройством понимаются организация бюджетной системы и принципы ее построения	Что понимают под бюджетным устройством?	ОПК 4
22	Бюджетная система Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу РФ представляет собой основанную на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемую нормами права совокупность	Определение бюджетной системы	ОПК 4

	федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов		
23	Бюджетная система России представляет собой трехуровневую иерархическую систему: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты	Уровни бюджетной системы	ОПК 4
24	Бюджетная классификация представляет собой группировку доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов	Определение бюджетной классификации согласно Бюджетного кодекса	ОПК 4
25	Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.	Что представляют собой доходы бюджета?	ОПК 4
26	Это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государственного и местного самоуправления	Что представляют собой расходы бюджета?	ОПК 4
27	Это группировка заемных средств, привлекаемых Правительством РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления для финансирования дефицитов соответствующих бюджетов.	Что включает в себя классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ	ОПК 4
28	Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением	Определение бюджетного процесса согласно бюджетному кодексу	ОПК 4
29	Для регулирования межбюджетных отношений используются: межбюджетные трансферты, бюджетный кредит	Что используется для регулирования межбюджетных отношений?	ОПК 4

30	Бюджетный кредит – это бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету на возвратной основе.	Что такое бюджетный кредит?	ОПК 4
31	Бюджетный процесс состоит из четырех стадий: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета	Сколько стадий включает в себя бюджетный процесс?	ОПК 4
32	Лимиты бюджетных обязательств — это максимальные суммы бюджетных средств, которые учреждение может потратить на выполнение принятых обязательств в текущем финансовом году.	Что представляют собой лимиты бюджетных обязательств?	ОПК 4
33	Бюджетная роспись — это обязательный к исполнению план, который определяет, какой объём бюджетных средств и на какие цели будет направлен, а также кто отвечает за эти расходы или документ с подробным описанием всех расходов бюджета	Определение бюджетной росписи	ОПК 4
34	К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.	Что относится к доходам бюджета?	ОПК 4
35	Государственный кредит, является формой кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта.	Определение государственного кредита	ОПК 4
36	Государственный кредит функционирует на принципах возвратности, срочности и платности предоставляемых взаймы средств, ему присущи все свойства кредита.	На каких принципах функционирует государственный кредит?	ОПК 4
37	Государственный кредит может быть внутренним и внешним	Формы государственного кредита	ОПК 4
38	Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета и задействованных государственных гарантий по долгам частных и государственных компаний	Определение государственного долга	ОПК 4
39	Форма организации денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ	Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?	ОПК 4
40	Финансы предприятий представляют собой совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования	Определение финансов предприятий	ОПК 4

	денежных доходов и накоплений хозяйствующих субъектов, т.е. децентрализованных фондов денежных средств.		
41	Финансы предприятий выполняют три основные функции: обеспечивающую; распределительную; контрольную	Функции финансов предприятий	ОПК 4
42	Финансы организаций (предприятий) строятся на соблюдении следующих принципов: хозяйственной самостоятельности, самоокупаемости и самофинансирования, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, плановости, обеспечения финансовыми резервами, гибкости и маневренности, осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью.	Принципы организации финансов предприятий	ОПК 4
43	Это совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне (привлеченные и заемные средства), находящихся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат, связанных с расширением производства и экономическим стимулированием.	Финансовые ресурсы предприятия	ОПК 4
44	Финансовые ресурсы отражаются в пассиве баланса предприятия в разделах капитал и резервы, обязательства (краткосрочные, долгосрочные).	Где отражаются финансовые ресурсы предприятий?	ОПК 4
45	Финансовые отношения организации - это формирующиеся в ходе движения денежных потоков взаимосвязи и отношения между организацией и внешними субъектами хозяйствования, а также между подразделениями и сотрудниками внутри рассматриваемой организации.	Что представляют собой финансовые отношения предприятий?	ОПК 4
46	Источниками образования финансовых ресурсов предприятия являются: собственные и приравненные к ним средства; ресурсы, мобилизованные на финансовом рынке; поступления денежных средств от финансово-банковской системы в порядке перераспределения	Что является источниками образования финансовых ресурсов	ОПК 4
47	Финансы домашних хозяйств – это	Определение финансов домашних хозяйств	ОПК 4

	совокупность экономических денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, создаваемых в результате индивидуальной трудовой деятельности		
48	Доходы населения формируются за счет следующих источников: оплаты труда членов домохозяйств, премий, надбавок к зарплате; доходов от предпринимательской деятельности, дивидендов, процентов по ценным бумагам и д.р., государственных социальных выплат - пенсий, пособий, прочих поступлений (страховых возмещений, доходов от реализации имущества)	За счет чего формируются доходы населения?	ОПК 4
49	Денежные расходы населения - это фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей, необходимых для продолжения жизни человека, которые включают потребительские расходы и расходы, не связанные непосредственно с потреблением.	Денежные расходы населения	ОПК 4
50	Сбережения населения – это неиспользуемая на текущие потребительские нужды часть личного дохода, которая вкладывается или остается на руках у населения и накапливается, в целях удовлетворения потребностей в будущем.	Что представляют собой сбережения населения?	ОПК 4
51	А	Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы? а) ресурсы предприятий; б) ресурсы бюджетной системы; в) ресурсы пенсионного фонда; г) ресурсы фонда социального страхования.	ОПК 4
52	А	Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система? а) Децентрализованную и централизованную; б) Контрольную и распределительную; в) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств; г) Централизованные и страховые фонды.	ОПК 4
53	Б	Действующая бюджетная система РФ охватывает: а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты; б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты; в) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды; г) Федеральный бюджет, местные бюджеты.	ОПК 4
54	А	Укажите действующий социальный внебюджетный фонд а) Фонд обязательного медицинского	ОПК 4

		страхования б) Государственный фонд занятости; в) Федеральный дорожный фонд; г) Федеральный экологический фонд	
55	А	Укажите сторону кредитных отношений, получающую кредит и обязанную возвратить полученную ссуду. а) Заемщик; б) Кредитор; в) Гарант; г) Третье лицо.	ОПК 4
56	Г	Какая стоимость в кредитной сделке выступает объектом передачи а) Потребительная; б) Денежная; в) Товарная; г) Ссуженная.	ОПК 4
57	Б	Укажите сторону кредитных отношений, предоставляющую ссуду. а) Заемщик; б) Кредитор; в) Гарант; г) Третье лицо.	ОПК 4
58	А	Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов: а) Прибыль; б) Государственные заимствования; в) Доходы государства; г) Налоги.	ОПК 4
59	А	Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов: а) Налоги; б) Амортизационные фонды коммерческих предприятий; в) Денежные доходы физических лиц; г) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;	ОПК 4
60	Б	Какие расходы относятся к бюджетным? а) Расходы на воспроизводство основного капитала; б) Расходы, обеспечивающие выполнение функций государства; в) Расходы юридических и физических лиц; г) Расходы на неотложные нужды юридических лиц.	ОПК 4
61	Б	Какие расходы относятся к бюджетным? а) Расходы на воспроизводство основного капитала; б) Расходы, обеспечивающие выполнение функций государства; в) Расходы юридических и физических лиц; г) Расходы на неотложные нужды юридических лиц.	ОПК 4
62	Б	Функцией финансов является: а) Обслуживание товарного обмена; б) Распределение ВВП и НД; в) Средство накопления; г) Средство платежа.	ОПК 4

63	А	В результате функционирования финансов создаются: а) денежные фонды; б) товарные запасы; в) кредитные ресурсы; г) оборотный капитал предприятия.	ОПК 4
64	А	Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию? а) Они возникли на определенной стадии развития общества; б) Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов; в) Они возникли с появлением натурального хозяйства; г) Они обусловлены международными экономическими отношениями	ОПК 4
65	Г	В чем состоит отличие финансов от кредита? а) Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный; б) Финансы исторически появились раньше кредита; в) Финансы – это обязательства государства, а кредит – обязательства банков; г) Финансы, в отличие от кредита, характеризуются односторонним характером отношений.	ОПК 4
66	Б	Материальным носителем финансов являются: а) Товарные потоки; б) Денежные потоки; в) Товарные запасы; г) Кредитные ресурсы.	ОПК 4
67	Б	Что такое финансовые ресурсы общества? а) Денежные средства предприятия; б) Денежные доходы и фонды предприятия, государства и домашнего хозяйства; в) Доходы государства; г) Доходы домашнего хозяйства.	ОПК 4
68	А	Что такое финансовая система? а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений; б) Совокупность налогов; в) Совокупность денежных доходов; г) Совокупность кредитных отношений.	ОПК 4
69	А	Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию? а) Они возникли на определенной стадии развития общества; б) Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов; в) Они возникли с появлением натурального хозяйства; г) Они обусловлены международными экономическими отношениями	ОПК 4
70	Б	Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ): а) Финансы предприятий, кредитные институты, валютный рынок; б) Финансы предприятий, финансы	ОПК 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>домохозяйств, бюджетная система, внебюджетные фонды;
в) Внебюджетные фонды, страховые фонды, финансы предприятий;
г) Бюджеты различного уровня.</td><td></td></tr>
<tr><td>71</td><td>Г</td><td>Что предшествовало появлению финансов?
а) Возникновение домашних хозяйств;
б) Возникновение государственных расходов;
в) Возникновение предприятий и организаций;
г) Возникновение денег и государства.</td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>72</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Дайте верные определения функциям финансов<table><tr><td>1) Воспроизводственная</td><td>А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.</td></tr><tr><td>2) Распределительная</td><td>Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.</td></tr><tr><td>3) Контрольная</td><td>В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств.</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>73</td><td>1-А, 2-Б, 3-В.</td><td>Каким принципам соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) Принцип единства</td><td>А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы, единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
</table>

		финансовой политики	
		2) Принцип сбалансированности	Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов
		3) Принцип целевой направленности	В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке
74	1-Б, 2-А, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания 1) Функции финансов — А) Единство, сбалансированность, целевая направленность, диверсификация источников финансирования 2) Принципы финансовой системы — Б) Воспроизводство, распределение, контроль 3) Функции финансовой системы — В) Планирование, организация, стимулирование, контроль	ОПК 4
75	1-А, 2-Б, 3-В	Дайте верные определения 1) Стимулирование — А) Реализуется через бюджетное устройство, бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных	ОПК 4

			органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъектов системы государственных финансов	
		2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей	
		3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.	
76	1-В, 2-А, 3-Б	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	
		2) Финансы предприятий	Б) Потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов	
		3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит	
77	1-В, 2-А, 3-Б	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	
		2) Финансы предприятий	Б) Потребители продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности,	

			трансферты от других секторов
		3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит
78	1-Б, 2-А; 3-В	Дайте верные определения	
		1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков
		2) Финансовая система	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
		3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.
79	1-Б, 2-А.	Дайте верные определения	
		1) Институты законодательной власти	А) Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба
		2) Институты исполнительной власти	Б) Государственная Дума, Совет Федерации, Счетная палата РФ
80	1-Б, 2-А; 3-В	Дайте верные определения	
		1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов
		2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного

		ОПК 4
		ОПК 4
		ОПК 4

			фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.	
		3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.	
81	1-Б, 2-В, 3-А	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Финансы	А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.	
		2) Централи зованные финансы	Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства	
		3) Децентрали зованные финансы	В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти	

<table>
<tr><td>82</td><td>1-Б, 2-А; 3-В, 4-Г</td><td>Соотнесите стадии бюджетного процесса<table><tr><td>1) 1 стадия</td><td>А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета</td></tr><tr><td>2) 2 стадия</td><td>Б) Составление проекта бюджета</td></tr><tr><td>3) 3 стадия</td><td>В) Исполнение бюджета</td></tr><tr><td>4) 4 стадия</td><td>Г) Отчет об исполнении бюджета</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Б, 2-Г, 3-А, 4- В</td><td>Длительность стадий бюджетного процесса<table><tr><td>1) 1 стадия</td><td>А) продолжительность ровно год</td></tr><tr><td>2) 2 стадия</td><td>Б) 10 месяцев и завершается не позднее 26 августа года предшествующего очередному финансовому году</td></tr><tr><td>3) 3 стадия</td><td>В) ежегодно, не позднее 1 июня года следующим за отчетным</td></tr><tr><td>4) 4 стадия</td><td>Г) около 6 месяцев</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Пенсионный Фонд</td><td>А) обязательное медицинское страхование неработающего населения, диспансеризацию работающих граждан, оказание государственной социальной помощи отдельным категориям граждан по обеспечению лекарственными средствами</td></tr><tr><td>2) Фонд обязательного медицинского страхования</td><td>Б) Выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, при усыновлении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет</td></tr><tr><td>3) Фонд социального страхования</td><td>В) Пенсий по возрасту, по инвалидности, военнослужащим, за выслугу лет</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td><td>Дайте характеристику функциям финансового рынка<table><tr><td>1) Активная мобилизация временно свободного</td><td>А) Удовлетворяя значительный объем и широкий</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
</table>

			капитала из многообразных источников	круг инвестиционных потребностей хозяйствующих субъектов, механизм финансового рынка через систему ценообразования на отдельные инвестиционные инструменты выявляет наиболее эффективные сферы и направления инвестиционных потоков для обеспечения высокого уровня доходности используемого капитала.		
			2) Определение наиболее эффективных направлений использования капитала в инвестиционной сфере	Б) Свободный капитал, т. е. денежные и финансовые ресурсы населения, предприятий, государственных органов, не истраченные на текущее потребление и реальное инвестирование, вовлекается через механизм финансового рынка отдельными его участниками для последующего эффективного использования в экономике		
			3) Эффективное распределение аккумулированного свободного капитала между конечными его потребителями	В) Рыночный механизм позволяет учесть текущее соотношение спроса и предложения по разнообразным финансовым инструментам, формирующее соответствующий уровень цен на них.		

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>4) Формирование рыночных цен на отдельные финансовые инструменты и услуги</td><td>Г) Механизм финансового рынка обеспечивает выявление объема и структуры спроса на отдельные финансовые активы и своевременное удовлетворение всех категорий потребителей</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В</td><td>Участники финансового рынка<table><tr><td>1) Кредитный</td><td>А) эмитенты и инвесторы</td></tr><tr><td>2) Ценных бумаг</td><td>Б) продавцы валюты и покупатели валюты</td></tr><tr><td>3) Валютный</td><td>В) страховщики и страхователи.</td></tr><tr><td>4) Страховой</td><td>Г) кредиторы и заемщики</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) Финансовые посредники, осуществляющие исключительно брокерскую деятельность.</td><td>А) Основной функцией таких посредников является оказание помощи, как продавцам, так и покупателям финансовых инструментов (финансовых услуг) в осуществлении сделок на финансовом рынке</td></tr><tr><td>2) Финансовые посредники, осуществляющие дилерскую деятельность</td><td>Б) Основной функцией таких посредников является купля-продажа финансовых инструментов от своего имени и за свой счет с целью получения прибыли от разницы в ценах</td></tr><tr><td>3) Участники, осуществляющие вспомогательные функции на финансовом рынке, представлены многочисленными субъектами его инфраструктуры</td><td>В) Фондовая биржа, валютная биржа, депозитарий ценных бумаг, регистратор ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, ИКЦ и др.</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>88</td><td>25200 руб.</td><td>Рассчитайте сумму начисленных процентов на</td><td>ОПК 4</td></tr>
</table>

	120000*0,07*3	вклад, при следующих условиях, сумма вклада 120000 руб., ставка простых процентов 7 % годовых, срок 3 года.	
89	201000 руб. 150000*(1+0,17*2)	Определите сумму погашения кредита, если выдана сумма 150000 руб. на срок 2 года при начислении простых процентов – 17 % годовых.	ОПК 4
90	2 вариант	Выберите наиболее выгодный вариант вложения: 1 Вариант – Сумма вклада 15000 руб., срок – 2 года, процентная ставка 6 % годовых 2 Вариант – Сумма вклада 15000, срок – 2 года, ставка 5,6 % годовых, начисление процентов ежемесячное	ОПК 4
91	400000 руб. 300000/0,75*100	Определите выручку от продаж предприятия, если рентабельность продаж 25 %, себестоимость продаж – 300000 руб.	ОПК 4
92	1,33 1+3*0,11	Чему равен коэффициент наращения по простым процентам при сроке 3 года и ставке – 11 % годовых.	ОПК 4
93	177000 руб. 300000-80000-35000-8000	Рассчитайте величину собственного капитала предприятия, если общая величина актива 300000 руб., долгосрочные кредиты 80000 руб., короткие кредиты – 35000 руб.. кредиторская задолженность – 8000 руб.	ОПК 4
94	123200 руб. 110000*(1+0,06*2)	Рассчитайте сумму, которую получит клиент банка в конце срока вклада, при следующих условиях, сумма вклада 110000 руб., ставка простых процентов 6 % годовых, срок 2 года.	ОПК 4
95	3,57 50000/(200000*0,07)	Определите срок, за который вклад в сумме 200000 руб. при начислении простых процентов – 7 % годовых станет равным 250000 руб.	ОПК 4
96	24000 руб. 0,2*120000	Рассчитайте величину чистой прибыли предприятия, если рентабельность собственного капитала по чистой прибыли равна 20 %, величина собственного капитала 120000 руб.	ОПК 4
97	162500 руб. 260000/(1+5*0,12)	Определите, какую сумму клиент банка взял в кредит, если через 5 лет сумма долга с начисленными процентами будет равна 260000 руб., ставка простых процентов 12 годовых	ОПК 4
98	14490 $100000*(1+0,07)^2$	Рассчитайте сумму начисленных процентов на вклад, при следующих условиях, сумма вклада 100000 руб., ставка сложных процентов 7 % годовых, срок 2 года.	ОПК 4
99	14 % 0,2/(1+0,2*2)	Определите учетную ставку эквивалентную ставке простых процентов 20 % годовых при сроке 2 года	ОПК 4
100	390400 руб. 320000*(1+2*0,11)	Определите сумму погашения кредита, если выдана сумма 320000 руб. на срок 2 года при начислении простых процентов – 11 % годовых.	ОПК 4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Финансы» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

подпись

___26 апреля 2024 г.___

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 Основы корпоративного управления

наименование дисциплины

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____

наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»_

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград

2024

Автор:

Доцент А.Ю. Ицкович
должность *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
« Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Управляющими корпорации выступают: 1) акционеры, посредством общего собрание акционеров; 2) совет директоров; 3) топ-менеджмент корпорации.	1
2	Финансы - это: 1) экономическая категория; 2) денежные средства; 3) ценные бумаги; 4) нет верного ответа.	1
3	Какие виды ценных бумаг выпускаются государством: 1) акции; 2) облигации; 3) векселя; 4) фьючерсы.	1
4	Собственные финансовые ресурсы предприятий это….. 1) прибыль; 2) фонд заработной платы; 3) амортизационные отчисления; 4) все ответы верны.	1
5	Объекты управления финансами: 1) финансовые отношения; 2) финансовый механизм; 3) учет и контроль; 4) все ответы верны.	1
6	Функции управления финансами: 1) анализ; 2) учет; 3) контроль; 4) все ответы верны.	1
7	Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль: 1) Министерство финансов Российской Федерации; 2) Счетная палата Российской Федерации; 3) Президент РФ; 4) Федеральное собрание.	1
8	Основные задачи Министерства финансов РФ: 1) разработка и реализация единой государственной финансовой политики; 2) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств; 3) составление проекта и исполнение федерального бюджета; 4) все ответы верны.	1

9	Комплексное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций и их эффективности - это: 1) ревизия; 2) проверка; 3) надзор; 4) мониторинг.	1
10	Интуитивный способ принятия решений – это… 1) когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат; 2) когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям; 3) когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением; 4) нет верного ответа.	1
11	В чем заключается главная миссия предприятия …… 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями; 2) получить прибыль; 3) выполнять законы, нормы и правила; 4) заплатить налоги.	1
12	Что такое корпоративное управление? 1) управление корпорацией; 2) управление любой крупной компанией; 3) имеет дело со способами, которыми поставщики финансовых ресурсов корпорации убеждаются в возвратности и доходности своих инвестиций; 4) отражает отношения собственников и менеджеров корпорации.	1
13	Что такое корпорация? 1) любая крупная организация; 2) синоним акционерного общества; 3) общество, созданное для защиты интересов и привилегий ее участников и образующее самостоятельное юридическое лицо.	1
14	Предпосылками развития акционерной формы собственности являются: 1) право каждого участника в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников; 2) использование участниками общества преимущественного права, покупки доли участника общества по цене предложения третьему лицу; 3) возникновение крупного производства на основе научно-технических достижений и необходимость получения дополнительного капитала для развития бизнеса.	1
15	Первым акционерным обществом считается: 1) Генуэзский банк Святого Георгия; 2) колониальные компании Великобритании, Голландии, Франции; 3) корпорации в Северной Америке.	1
16	Развитию акционерной собственности в XIX веке способствовало: 1) развитие сферы банковского дела и строительства; 2) развитие законодательной базы и появление фондового рынка; 3) развитие частной собственности.	1

17	В капиталистических странах сформировался класс менеджеров и произошёл переход к управлению корпорациями на профессиональной основе: 1) в XIX веке; 2) в 1930 году; 3) к концу XX века.	1
18	В России первые акции были выпущены: 1) Московской английской компанией в 1553 году; 2) в XVIII веке при Петре Великом; 3) при Екатерине II в 1762 году.	1
19	Трактовка корпорации как «лица и организации, составляющие в совокупности организацию – собственники, менеджеры, наёмные работники, поставщики, потребители, представляющее собой спаянное общим интересом социально-экономическое образование» можно рассматривать как: 1) правовое значение термина «корпорация» в широком смысле слова; 2) правовое значение термина «корпорация» в узком смысле слова; 3) социальный аспект корпорации.	1
20	Высшими управляющими корпорации выступают: 1) акционеры, посредством общего собрание акционеров; 2) совет директоров; 3) топ-менеджмент корпорации.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результа- тов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении зада- ния, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления

1. В чем принципиальное отличие некорпоративной и корпоративной форм ведения бизнеса?

2. Каковы предпосылки развития акционерной формы собственности? С какими ограничениями они связаны?

3. Каковы особенности формирования корпоративных структур в Европе, США, России?

4. В чем заключается юридический подход к сущности корпорации?

5. В чем заключается социальный подход к сущности корпорации? Как вы понимаете выражение «конгруэнтность целей»? В чем заключается социальная ответственность корпорации?

6. Каковы преимущества акционерной формы собственности?

7. Каковы недостатки акционерной формы собственности?

8. В чем отличие открытых и закрытых акционерных обществ?

9. Каковы недостатки закрытых акционерных обществ?

10. В чем сущность агентской теории и агентских издержек?

11. В чем сущность теориисоучастников? Каких экономических субъектов можно отнести к стейкхолдерам?

12.Какие отношения включаются в систему корпоративных отношений?

13. Какова роль капитализации компании и корпоративных стратегий в формировании понятия «корпоративное управление»?

14. Каковы основные субъекты корпоративных отношений и их корпоративные интересы?

15. В чем различие управленческого подхода к сущности корпоративного управления и подхода с точки зрения экономической теории?

16. Объясните вклад А. Берли и Ж. Минза в формирование теории корпоративного управления.

17. Объясните подход контрактной теории фирмы к корпоративному управлению.

18. Объясните вклад Рафаэля Ла Порта в формирование теории корпоративного управления.

19. В чем заключается сущность комплексного подхода к исследованию проблем корпоративного управления?

20. Каковы основные корпоративные интересы акционеров?

Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления

1. В чем заключается сущность системы корпоративного управления? Какова ее цель?

2. Какие элементы образуют систему корпоративного управления?

3. В чем различие между финансовыми и нефинансовыми участниками корпоративных отношений?

4. В чем отличие внутренних и внешних механизмов корпоративного управления?

5. В чем отличие внутреннего и внешнего информационного обеспечения корпоративного управления?

6. По каким основным параметрам компания может устанавливать собственный порядок организации?

7. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся органов управления компанией?

8. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся дивидендной политики компании?

9. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся акций и уставного капитала компании?

10. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся организационного аспекта управления компанией?

11. Каковы основные функции совета директоров касающиеся дивидендной политики компании?

12. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся акций и уставного капитала компании?

13. Что представляет собой кумулятивное голосование?

14.Какова роль исполнительного органа в управлении корпорацией? К финансовым участникам корпоративных отношений относятся?

15.Участниками корпоративных отношений на макро-уровне являются?

16.Как концентрация собственности и влияние со стороны акционеров относится к объекту корпоративного управления

17.К внутренним механизмам контроля относится?

18.Как осуществляется процесс перемещения прав собственности и контроля над фирмами от одной группы акционеров и менеджмента к другой.

19.Под организационной структурой управления корпорации понимается?

20. Каковы функциональные компетенции общего собрания акционеров?

Тема 3. Механизмы корпоративного управления

1.Кто ключевые участники акционерного общества?
2.Каков механизм взаимодействия между ключевыми участниками?
3.Раскройте структуру владения акциями в конкретной модели?
4.Перечислите состав совета директоров (советов – в немецкой модели) ?
5.Укажите законодательные рамки корпорации.
6. Раскройте требования к раскрытию информации для корпорации?
7. Какие корпоративные действия требуют одобрения акционеров?
8. Каковы факторы, формирующие национальную модель корпоративного управления?
9. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по ключевым участникам акционерного общества.
10. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по механизмам взаимодействия между ключевыми участниками.
11. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по структуре владения акциями.
12. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по составу совета директоров.

13. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по законодательным аспектам.
14. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по требованиям к раскрытию информации для корпорации.
15.Каковы основные аспекты эволюции национальных систем корпоративного управления США, Японии и Германии? Каковы последствия данных изменений?
16. Кто не ключевые участники акционерного общества?
17.Каков механизм взаимодействия между не ключевыми участниками?
18.Какова структура владения акциями в конкретной модели?
19.Перечислите состав совета директоров (советов – в японской модели) ?
20. Какие корпоративные действия не требуют одобрения акционеров?

Тема 4. Управление корпоративными финансами

1. Какие основные концепции лежат в основе управления корпоративными финансами?

2. В чем заключается инновационность модели управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?

3. Какова роль финансового анализа в корпоративном управлении?

4. Каких экономических субъектов можно отнести к непосредственно заинтересованным в деятельности компании пользователям финансовыми отчетами и опосредованно заинтересованными?

5. Зачем непосредственно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?

6. Зачем опосредованно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?

7. Какие основные методы аналитической работы с финансовыми отчетами применяются?

8. Что представляет собой свободный денежный поток?

9. Зачем необходимо рассчитывать показатели рыночной и экономической добавленных стоимостей?

10. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов рыночной добавленной стоимости?

11. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов экономической добавленной стоимости?

12. Что представляет собой финансовая устойчивость компании? 13. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы знаете?

14. Какие выводы можно сделать по относительным показателям финансовой устойчивости?

15. Какие абсолютные показатели финансовой устойчивости вы знаете?

10. Какие выводы можно сделать по абсолютным показателям финансовой устойчивости?

16. В чем заключается смысл методики Du-Pount?

17. Какова роль методики Du-Pount в управлении корпоративными финансами?

18. Каковы основные направления анализа финансовая устойчивость компании?

19. Какова роль свободного денежного потока в корпоративном управлении?

20. Какова роль методики управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?

Тема 5. Система мотивации менеджеров

1. Почему корпоративное управление должно включать систему мотивации менеджеров?

2. В чем заключается гринмейл?

3. В чем особенность системы «кнута» как формы предотвращения окапывания менеджеров?

4. Что представляет собой «отравленные пилюли» в уставе компании?

5. Каким образом необходимо проводить усиление совета директоров?

6. В чем проявляется система «пряника» как формымотивации менеджеров?

7. В чем различие фондовых опционов на акции, участия в собственности и виртуального участия (виртуальных опционов и фонтом - акций)?

8. На расчете каких показателей основывается количественный анализ мотивации менеджеров?

9. Объясните, в чем отличие операционных действующих активов и опционов роста?

10. Как влияет стоимость капитала на стоимость операций при использовании для ее расчета формулы дисконтирования?

11. Что представляет собой терминальное значение?

12. Как можно рассчитать рыночную стоимость одной акции компании?

13. Зачем необходимо применять ценностно-ориентированный менеджмент?

14. Какое влияние оказывают выручка, рентабельность продаж, коэффициент потребности в капитале и средневзвешенная стоимость капитала на стоимость компании? В каком случае разработанная стратегия менеджментом будет увеличивать благосостояние акционеров?

15. Какую роль в ценностно-ориентированном менеджменте играет ожидаемая рентабельность инвестированного капитала?

16. В чем содержание системы мотивации менеджеров?

17. Какой вред оказывает гринмейл на благосостояние акционеров?

18. Каковы приемы предотвращения окапывания менеджеров?

19. Что представляют собой меры поощрения менеджеров в уставе компании?

20. Каким образом необходимо проводить собрание совета директоров

Тема 6. Основы научной этики

1.Какой должен быть коэффициент выплаты дивидендов PR?
2.Нужно ли выплачивать дивиденды в денежной форме?
3. Нужно ли передавать акционерам соответствующие денежные средства через выкуп части акций, которыми они владеют?
3.Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
4. Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
5. Когда у фирмы имеются денежные средства, которые могут быть распределены среди акционеров?
6. На какие основные вопросы должен ответить менеджер перед принятием дивидендной политики?
7. В чем сущность оптимальной дивидендной политики?
8. В чем заключается ограниченность теории иррелевантности дивидендов Миллера - Модильяни?
9. Почему, критикуя теорию Гордона и Линтнера, Миллер и Модильяни ее назвали теорией «синицы в руках»?
10. Каковы свойства дивидендной политики?
11. Каковы этапы модели выплаты дивидендов по остаточному принципу? Какие факторы влияют на размер дивидендов в соответствии с данной моделью?
12. Почему ряд компаний устанавливают выплату дивидендов на «базовом» уровне и выплачивают дополнительные дивиденды, которые определяют по остаточному принципу?
13. Дайте характеристику порядка выплаты дивидендов в компании.
14. Каковы факторы дивидендной политики?

15. Каковы причины дробления акций?
16. Каковы преимущества для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
17. Каковы недостатки для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
18. Каковы недостатки для акционеров процедуры выкупа акций?
19. Каковы недостатки для компании процедуры выкупа акций?
20. Когда у фирмы не хватает денежных средств, которые могут быть распределены среди акционеров?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы дисциплины. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы дисциплины. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного материала по отдельным темам дисциплины. Готовясь к собеседованию, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов в рамках конкретной темы дисциплины. Следует внимательно прочесть конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую учебную литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемых вопросах самое главное и сосредоточить на нем основное внимание Обучающемуся следует также дать анализ той учебной литературы, которой он воспользовался при подготовке к собеседованию. Для этого обучающийся может законспектировать рекомендуемую учебную литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать соответствующие выводы. Обучающемуся необходимо хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы. Также необходимо отметить, что, активно участвуя в обсуждении на занятиях семинарского типа изучаемых вопросов, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих оппонентов, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Непосредственно на собеседовании, прежде чем начать ответ, обучающийся должен правильно оценить заданный ему вопрос. При ответе все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит его необходимую полноту и завершенность. Ответ обучающегося должен соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Кроме того, ответ на вопрос должен быть доказатель-

ным и аргументированным. Обучающемуся необходимо уметь отстаивать свою точку зрения. Приводимые обучающимся примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с областью и сферой профессиональной деятельности.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1.Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. В чем принципиальное отличие некорпоративной и корпоративной форм ведения бизнеса?

2. Каковы предпосылки развития акционерной формы собственности? С какими ограничениями они связаны?

3. Каковы особенности формирования корпоративных структур в Европе, США, России?

4. В чем заключается юридический подход к сущности корпорации?

5. В чем заключается социальный подход к сущности корпорации? Как вы понимаете выражение «конгруэнтность целей»? В чем заключается социальная ответственность корпорации?

6. Каковы преимущества акционерной формы собственности?

7. Каковы недостатки акционерной формы собственности?

8. В чем отличие открытых и закрытых акционерных обществ?

9. Каковы недостатки закрытых акционерных обществ?

10. В чем сущность агентской теории и агентских издержек?

11. В чем сущность теориисоучастников? Каких экономических субъектов можно отнести к стейкхолдерам?

12.Какие отношения включаются в систему корпоративных отношений?

13. Какова роль капитализации компании и корпоративных стратегий в формировании понятия «корпоративное управление»?

14. Каковы основные субъекты корпоративных отношений и их корпоративные интересы?

15. В чем различие управленческого подхода к сущности корпоративного управления и подхода с точки зрения экономической теории?

16. Объясните вклад А. Берли и Ж. Минза в формирование теории корпоративного управления.

17. Объясните подход контрактной теории фирмы к корпоративному управлению.

18. Объясните вклад Рафаэля Ла Порта в формирование теории корпоративного управления.

19. В чем заключается сущность комплексного подхода к исследованию проблем корпоративного управления?

20. Каковы основные корпоративные интересы акционеров?

21. В чем заключается сущность системы корпоративного управления? Какова ее цель?

22. Какие элементы образуют систему корпоративного управления?

23. В чем различие между финансовыми и нефинансовыми участниками корпоративных отношений?

24. В чем отличие внутренних и внешних механизмов корпоративного управления?

25. В чем отличие внутреннего и внешнего информационного обеспечения корпоративного управления?

26. По каким основным параметрам компания может устанавливать собственный порядок организации?

27. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся органов управления компанией?

28. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся дивидендной политики компании?

29. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся акций и уставного капитала компании?

30. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся организационного аспекта управления компанией?

31. Каковы основные функции совета директоров касающиеся дивидендной политики компании?

32. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся акций и уставного капитала компании?

33. Что представляет собой кумулятивное голосование?

34.Какова роль исполнительного органа в управлении корпорацией? К финансовым участникам корпоративных отношений относятся?

35.Участниками корпоративных отношений на макро-уровне являются?

36.Как концентрация собственности и влияние со стороны акционеров относится к объекту корпоративного управления

37.К внутренним механизмам контроля относится?

38.Как осуществляется процесс перемещения прав собственности и контроля над фирмами от одной группы акционеров и менеджмента к другой.

39.Под организационной структурой управления корпорации понимается?

40. Каковы функциональные компетенции общего собрания акционеров?

41.Кто ключевые участники акционерного общества?
42.Каков механизм взаимодействия между ключевыми участниками?
43.Раскройте структуру владения акциями в конкретной модели?
44.Перечислите состав совета директоров (советов – в немецкой модели) ?
45.Укажите законодательные рамки корпорации.
46. Раскройте требования к раскрытию информации для корпорации?
47. Какие корпоративные действия требуют одобрения акционеров?
48. Каковы факторы, формирующие национальную модель корпоративного управления?
49. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по ключевым участникам акционерного общества.
50. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по механизмам взаимодействия между ключевыми участниками.
51. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по структуре владения акциями.
52. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по составу совета директоров.
53. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по законодательным аспектам.

54. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по требованиям к раскрытию информации для корпорации.
55.Каковы основные аспекты эволюции национальных систем корпоративного управления США, Японии и Германии? Каковы последствия данных изменений?
56. Кто не ключевые участники акционерного общества?
57.Каков механизм взаимодействия между не ключевыми участниками?
58.Какова структура владения акциями в конкретной модели?
59.Перечислите состав совета директоров (советов – в японской модели) ?
60. Какие корпоративные действия не требуют одобрения акционеров?
61. Какие основные концепции лежат в основе управления корпоративными финансами?

62. В чем заключается инновационность модели управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?

63. Какова роль финансового анализа в корпоративном управлении?

64. Каких экономических субъектов можно отнести к непосредственно заинтересованным в деятельности компании пользователям финансовыми отчетами и опосредованно заинтересованными?

65. Зачем непосредственно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?

66. Зачем опосредованно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?

67. Какие основные методы аналитической работы с финансовыми отчетами применяются?

68. Что представляет собой свободный денежный поток?

69. Зачем необходимо рассчитывать показатели рыночной и экономической добавленных стоимостей?

70. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов рыночной добавленной стоимости?

71. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов экономической добавленной стоимости?

72. Что представляет собой финансовая устойчивость компании? 13. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы знаете?

73. Какие выводы можно сделать по относительным показателям финансовой устойчивости?

74. Какие абсолютные показатели финансовой устойчивости вы знаете?

75. Какие выводы можно сделать по абсолютным показателям финансовой устойчивости?

76. В чем заключается смысл методики Du-Pount?

77. Какова роль методики Du-Pount в управлении корпоративными финансами?

78. Каковы основные направления анализа финансовая устойчивость компании?

79. Какова роль свободного денежного потока в корпоративном управлении?

80. Какова роль методики управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?

81. Почему корпоративное управление должно включать систему мотивации менеджеров?

82. В чем заключается гринмейл?

83. В чем особенность системы «кнута» как формы предотвращения окапывания менеджеров?

84. Что представляет собой «отравленные пилюли» в уставе компании?

85. Каким образом необходимо проводить усиление совета директоров?

86. В чем проявляется система «пряника» как формымотивации менеджеров?

87. В чем различие фондовых опционов на акции, участия в собственности и виртуального участия (виртуальных опционов и фонтом - акций)?

88. На расчете каких показателей основывается количественный анализ мотивации менеджеров?

89. Объясните, в чем отличие операционных действующих активов и опционов роста?

90. Как влияет стоимость капитала на стоимость операций при использовании для ее расчета формулы дисконтирования?

91. Что представляет собой терминальное значение?

92. Как можно рассчитать рыночную стоимость одной акции компании?

93. Зачем необходимо применять ценностно-ориентированный менеджмент?

94. Какое влияние оказывают выручка, рентабельность продаж, коэффициент потребности в капитале и средневзвешенная стоимость капитала на стоимость компании? В каком случае разработанная стратегия менеджментом будет увеличивать благосостояние акционеров?

95. Какую роль в ценностно-ориентированном менеджменте играет ожидаемая рентабельность инвестированного капитала?

96. В чем содержание системы мотивации менеджеров?

97. Какой вред оказывает гринмейл на благосостояние акционеров?

98. Каковы приемы предотвращения окапывания менеджеров?

99. Что представляют собой меры поощрения менеджеров в уставе компании?

100. Каким образом необходимо проводить собрание совета директоров

101.Какой должен быть коэффициент выплаты дивидендов PR?
102.Нужно ли выплачивать дивиденды в денежной форме?
103. Нужно ли передавать акционерам соответствующие денежные средства через выкуп части акций, которыми они владеют?
104.Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
105. Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
106.Когда у фирмы имеются денежные средства, которые могут быть распределены среди акционеров?
107.На какие основные вопросы должен ответить менеджер перед принятием дивидендной политики?
108. В чем сущность оптимальной дивидендной политики?
109. В чем заключается ограниченность теории иррелевантности дивидендов Миллера - Модильяни?
110. Почему, критикуя теорию Гордона и Линтнера, Миллер и Модильяни ее назвали теорией «синицы в руках»?
10. Каковы свойства дивидендной политики?
111. Каковы этапы модели выплаты дивидендов по остаточному принципу? Какие факторы влияют на размер дивидендов в соответствии с данной моделью?
112. Почему ряд компаний устанавливают выплату дивидендов на «базовом» уровне и выплачивают дополнительные дивиденды, которые определяют по остаточному принципу?
113. Дайте характеристику порядка выплаты дивидендов в компании.
114. Каковы факторы дивидендной политики?
115. Каковы причины дробления акций?
116. Каковы преимущества для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
117. Каковы недостатки для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
118. Каковы недостатки для акционеров процедуры выкупа акций?
119. Каковы недостатки для компании процедуры выкупа акций?

120. Когда у фирмы не хватает денежных средств, которые могут быть распределены среди акционеров?

2.Практические задания

Задание 1. Установить соответствие между видами документов и их содержанием.

Документы	Содержание	
1. Правила	А	Коллективное обращение (запрос требование).
2. Программа развития	Б	Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в компа нии
3. Петиция	В	Нормативный документ, предназначенный для определения целей и задач деятельности, а также разработки плана реализации с конкретными сроками и необходимыми средствами, обеспечивающими их достижение и решение.
4. Устав	Г	Требование для исполнения определённых условий всеми работниками ком пании

Задание 2. Установить соответствие между качествами управленца и их содержанием.

Понятие	Содержание	
1. Личные качества	А	В области, имеющей непосредственное отношение к управлению орга низацией, а также знание других научных дисциплин плюс специфики отрасли, в которой функционирует компания.
2.Этические нормы	Б	Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3.Профессиональ-ные знания	В	Соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера, его нравственные принципы и идеалы.

Задание 3. Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее характеристикой.

Ценная бумага	Характеристика	
1. Акция	А	Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан за платить покупателю ценной бумаги определенную сумму в определенный срок
2. Облигация	Б	Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов
3 Вексель	В	Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.

Задание 4. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика	
1. Корпоративный менеджмент	А	Система общих ценностей и правил этики, которых должны придержи ваться сотрудники организации
2. Корпоративное управление	Б	Деятельность профессиональных специалистов в ходе проведения деловых операций, осуществлении механизмов ведения бизнеса.

3 Корпоративный этический кодекс	В	Комплекс мер и правил, которые помогают акционерам контролировать руководство компании и влиять на менеджмент с целью максимизации прибыли и стоимости предприятия.

Задание 5. Установите соответствие между принципами корпоративного управления и их содержанием

Принципы	Возможности удовлетворения	
1. Принцип централизации управления	А	Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели
2. Принцип децентрализации	Б	Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством
3. Принцип координации деятельности	В	Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках
4. Принцип законности	Г	Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям

Задание 6. Установите соответствие между видами стоимостной оценки акций и их содержанием

Вид стоимости	Содержание	
1. Номинальная стоимость	А	Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке
2. Балансовая стоимость	Б	Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции
3. Эмиссионная стоимость	В	Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена цен ная бумага
4. Курсовая рыночная стоимость	Г	Цена, по которой продаются акции нового выпуска

Задание 7. Установите соответствие между теоретическими подходами к социальной корпоративной ответственности и их характеристикой

Теории	Характеристика	
1. Теория стейкхолдеров	А	Повышение социальной ответственности способствует росту финансовой эффективности, так как позволяет реализовать цели и удовлетворить потребности заинтересованных лиц.
2. Теория оппортунизма менеджмента	Б	Представляет затраты на социальные проекты как чистые безвозвратные неокупаемые издержки компании.
3. Теория синергетическ ого действия	В	В случае высокой финансовой результативности компании, менеджеры склонны к сокращению социальных проектов в целях повышения собственных краткосрочных выгод. При ухудшении финансового состояния дополнительные социальные расходы могут маскировать просчеты менеджмента.
4. Теория замещения	Г	Корпоративная социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.

Задание 8. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой

Понятия	Характеристика	
1. Общее собрание акционеров	А	Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва

		общего собрания акционеров
2. Совет директоров	Б	Высший орган управления компании, формирует цель её функционирова ния
3. Ревизионная комиссия	В	Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью
4. Наблюдательный совет	Г	Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах

Задание 9. Установите соответствие между понятием и его содержанием

Понятие	Содержание	
1. Миссия корпорации	А	Обеспечение конкурентоспособности предприятия и продукции, поддержание высокого имиджа предприятия
2. Стратегия корпорации	Б	Содействие разработке, производству и экспорту высокотехнологичной про дукции
3. Цели корпорации	В	Смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей кли ентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы
4. Задача корпорации	Г	Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития

Задание 10. Установите соответствие между видами политик корпорации и их содержанием

Политика корпорации	Содержание	
1. Дивидендная политика	А	Комплекс мер, направленных на обеспечение благоприятных условий жиз ни и труда работников
2. Бюджетная политика	Б	Правила, на основании которых часть прибыли распределяется между акционерами
3. Социальная политика	В	Составляющая экономической политики, которая направлена на накопле ние, распределение и реализации финансовых ресурсов в качестве материальной базы решения экономических задач
4. Финансовая политика	Г	План, составленный на определенный период времени определяющий по требность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов

Задание 11. Установите соответствие между факторами внешней среды и тем, что к ним относится

Факторы	Составляющие	
1. Политические	А	Налоговое законодательство, товарный и финансовый рынки
2. Экономические	Б	НИОКР, Научно-технический прогресс
3. Социальные	В	Международное сотрудничество, расстановка сил на международной арене
4.Технологические	Г	Культура, ценности, идеология

Задание 12. Установите соответствие между участниками корпоративных отношений и их заинтересованностью

Участники	Заинтересованность	
1. Кредиторы	А	Заинтересованы в устойчивости компании и сохранении своих рабочих мест
2. Государство	Б	Получают часть прибыли компании, не склонны поддерживать рискованные вложения
3. Персонал компании	В	Заинтересованы в устойчивости компании и продолжении бизнеса
4. Партнёры	Г	Заинтересованы в устойчивости компании, её способности создавать рабочие места, реализовывать социальные программы, формировать доходную базу бюджета, т.е. платить налоги

Задание 13. Установите соответствие между содержанием и видами стоимостной оценки акций

Содержание	Вид стоимости	
1. Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке	А	Номинальная стоимость
2. Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции	Б	Балансовая стоимость
3. Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена ценная бумага	В	Эмиссионная стоимость
4. Цена, по которой продаются акции нового выпуска	Г	Курсовая рыночная стоимость

Задание 14. Установите соответствие между условиями программ выкупа акций

Научное мероприятие		Характеристика	
1	Обычно выкуп акций происходит в одном из следующих случаев	А	Когда у фирмы имеются денежные средства, которые могут быть распределены среди акционеров, но она предпочитает распределить их, выкупая акции, а не выплачивать дивиденды.
2	Преимуществами выкупа акций является	Б	Объявление о выкупе акций рассматривается инвесторами как позитивный сигнал, поскольку выкупы часто происходят в тех случаях, когда руководство компании считает, что цена акций занижена
3	Недостатками выкупа акций являются:	В	Акционеры, решившие продать свои акции, могут быть не полностью информированы обо всех последствиях выкупа акций и о программе развития корпорации в настоящем и будущем
4	Необходимость выкупа акций возникает в одном из следующих случаев	Г	Когда фирма приходит к выводу, что доля собственности в ее структуре капитала слишком велика, и она привлекает дополнительный заем и использует вырученные суммы на выкуп акций

Задание 15. Установите соответствие между содержанием и принципами корпоративного управления

Возможности удовлетворения	Принципы	
1. Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели	А	Принцип централизации управления

2. Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством	Б	Принцип децентрализации
3. Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках	В	Принцип координации деятельности
4. Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям	Г	Принцип законности

Задание 16. Укажите правильную последовательность формирования понятия - «Корпорация»: 1) объединение юридических лиц; 2) хозяйствующие субъекты; 3) организация, представляющая собой структурированную группу членов; 4) участники, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности.

Задание 17. Укажите правильную последовательность степени влияния на процесс распределения ресурсов: 1) лица, вовлеченные в систему властных отношений; 2) лица, оказывающие существенное влияние, но не имеющие возможность приказывать; 3) лица, так или иначе взаимодействующие с компанией.

Задание 18. Укажите правильную последовательность приоритетов формирующих систему корпоративного управления: 1) нормативно-юридический; 2) организационный; 3) информационный; 4) культурно-этический.

Задание 19. Укажите правильную последовательность создания институтов корпоративного управления: 1) создана торговая Московская компания (Muscovy Company) - первая английская акционерная компания; 2) создана английская Ост-Индская компания (The Governor and Company of Merchants of London Trading into the East Indies); 3) создана голландская торговая Ост-Инская компания (Verenigde Oostindische Compagnie); 4) принят Закон об акционерных компаниях. (Великобритания).

Задание 20. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов ОЭСР: 1) справедливость; 2) ответственность; 3) прозрачность; 4) подотчетность.

Задание 21. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ: 1) обеспечение акционерам реальной возможности осуществлять свои права, связанные с участием в обществе; 2) определение Советом директоров стратегии развития общества и обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества; 3) обеспечение исполнительным органом общества возможности разумно, добросовестно, исключительно в интересах общества осуществлять эффективное руководство текущей деятельностью общества.

Задание 22. . Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов РСПП: 1) эффективный менеджмент; 2) финансовая дисциплина; 3) прозрачность структуры собственности; 4) эффективный контроль.

Задание 23. Укажите правильную последовательность появления теорий корпоративного управления: 1) теория отделения контроля от собственности в публичных акционерных обществах А. Берли и Ж. Минза; 2) контрактная теория фирмы; 3) теория правовых инструментов и институтов Рафаэля Ла Порта.

Задание 24. Укажите правильную последовательность формирования системы корпоративного управления: 1) участники (субъекты) корпоративного управления (на микро- и макроуровнях); 2) объекты корпоративного управления; 3) механизмы корпоративного управления; 4) информационное обеспечение корпоративного управления.

Задание 25. Укажите правильную последовательность формирования участников корпоративных отношений на микроуровне: 1) акционеры; 2) общее собрание акционеров; 3 совет директоров (наблюдательный совет); 4) исполнительный орган (функция управления).

Задание 26. Укажите правильную последовательность формирования участников корпоративных отношений на макроуровне: 1) федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (ФКЦБ России); 2) всемирный банк; 3) фондовые биржи (Российская Торговая Система – РТС, Московская межбанковская валютная биржа ММВБ и др.).

Задание 27. Укажите правильную последовательность в иерархической структуре системы корпоративного управления: 1) общее собрание акционеров; 2) совет директоров (наблюдательный совет); 3) исполнительный орган общества.

Задание 28. Укажите правильную последовательность использования средств свободного денежного потока: 1) выплата процентов кредиторам; 2) выплата акционерам дивидендов; 3) вложение средств в ликвидные ценные бумаги или другие неоперационные активы.

Задание 29. Укажите правильную последовательность анализа финансовой устойчивости компании по данным отчетности: 1) анализ ликвидности компании; 2) определение типа финансовой устойчивости компании с точки зрения возможности формирования запасов и затрат за счет нормальных источников финансирования; 3) анализ структуры капитала, выявление рациональности соотношения собственных и заемных средств и их размещения в активе баланса.

Задание 30. Укажите правильную последовательность качественных показателей ликвидности по шкале «высокий – норма - низкий»: 1) все коэффициенты выше нормы и имеют тенденцию к росту; 2) коэффициенты в пределах нормы, постоянны или имеют тенденцию к росту; 3) все показатели не соответствуют нормативам и имеют тенденцию к снижению.

3.Ситуационные задания

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивое _____состояние достигается при хорошем качестве активов, достаточности собственного _____капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____ средств: а) финансовое; б) капитала; в) заемных.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в тексте.

В узком смысле корпорация — это _____ лицо, в отношении которого его участники имеют обязательственные права, это коммерческая организация с разделенным на _____ учредителей (участников) уставным капиталом; юридическое лицо, в котором имущество, созданное за счет _____ учредителей или произведенное (приобретенное), принадлежит ему на праве собственности: а) юридическое; б) доли; в) вкладов; г) коммерческое.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорация представляет собой _____, имеющую форму _____ лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в акционерный _____. Собственность фирмы «распылена» между акционерами в виде _____, дающих право акционерам получать соответствующую долю прибыли, называемую дивидендом: а) фирму; б) юридического; в) капитал; г) акций.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Акционерное _____ позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем _____ средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного _____ и количества _____ законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков: а) общество; б) денежных; в) акционеров; г) капитала.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорации располагают широкими возможностями для снижения _____ на единицу продукции, создания достаточно больших запасов _____ и товаров, получения кратко- и долгосрочных _____ под приемлемые _____,

организации крупного диверсифицированного инновационного производства: а) издержек; б) сырья; в) кредитов; г) проценты.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Открытость корпорации для участников рынка предоставляют возможности для привлечения _____ посредством не только выпуска _____, но и различных долговых _____: а) капитала; б) акций; в) ценных бумаг.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Имущество _____ общества полностью обособлено от имущества акционеров. Акционер сам определяет приемлемый для него уровень _____ и в случая _____ теряет лишь тот капитал, который вложил в акции: а) акционерного; б) риска; в) банкротства.

Задание 8. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Чрезмерная концентрация _____ чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых _____ и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями. Корпорации, нередко прибегают к практике подавления _____, вытеснения с рынка более мелких конкурентов, а также злоупотребления своей рыночной властью: а) капитала; б) рынках; в) конкуренции; г) развитие.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Отделение _____ на капитал от управления им создает риски, связанные с необходимостью обеспечить эффективный _____ за наемным менеджментом со стороны собственников. Профессиональное управление часто приводит к _____, влияющим на курс акций и благосостояние собственников: а) собственности; б) контроль; в) конфликтам.

Задание 10. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Для включения в _____ список любой биржевой площадки от компаний-эмитентов требуется соответствие не только _____, но и качественным показателям. Каждая компания должна соблюдать определенные требования, как правило, касающиеся открытости информации о _____и хозяйственной деятельности: а) котировальный; б) количественным; в) финансовой.

Задание 11. Вставьте пропущенные слова в тексте.

После размещения _____ компания должна обеспечить поддержание приемлемого _____ акций и выплату дивидендов, размер которых может достигать 80% чистой прибыли. В конкурентной борьбе за _____ компания вынуждена предлагать акционерам более привлекательные условия; а) акций; б) курса; в) инвесторов.

Задание 12. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Общество, _____которого распределяются только среди его _____ или иного, заранее определенного круга лиц, признается закрытым обществом. Такое общество не вправе проводить открытую _____ на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц: а) акции; б) учредителей; в) подписку.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Менеджеры выполняют _____ функцию, а _____, служат лишь поставщиками капитала. Конфликт _____ «агент-принципал» обусловлен тем, что действия строго в интересах принципала (собственника), агент (менеджер) должен ущемлять интересы собственные, тогда как последствия целиком ложатся на принципала, а состояние агента недостаточно для покрытия полных издержек: а) предпринимательскую; б) собственники; в) интересов.

Задание 14. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Теорию соучастников часто называют теорией несовпадения _____ корпорации с интересами общества. Корпорация, приносящая огромные прибыли, внедряющая новые_____, зачастую определяющая не только _____, но и политическую жизнь в стране, практически никому не подотчетна в своих действиях: а) интересов; б) технологии; в) экономическую.

Задание 15. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Под корпоративным _____ можно понимать систему руководства и контроля за деятельностью организации, основанную на разграничении _____ собственности и прав управления и обеспечивающую _____ всех финансово – заинтересованных сторон: а) управлением; б) прав; в) баланс интересов.

Задание 16. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Менеджеры постоянно формируют и реализуют _____ различных уровней: корпоративную стратегию, бизнес - стратегию (на уровне стратегических бизнес - единиц), _____ стратегии, от эффективности разработки и реализации которых зависит динамика _____ компании и ее конкурентоспособность, отражающаяся на интересах всех стейкхолдеров: а) стратегии; б) функциональные; в) стоимости.

Задание 17. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивость _____ предполагает экономическую, _____ и _____ составляющие и достигается при обеспечении конгруэнтности целей всех заинтересованных сторон: а) компании; б) экологическую; в) социальную.

Задание 18. Вставьте пропущенные слова в тексте.

С управленческой точки зрения _____ управление рассматривается как механизм осуществления властных полномочий со стороны _____, менеджеров и других участников бизнеса. С позиций экономической теории система корпоративного управления трактуется как средство _____ издержек, связанных с разрешением конфликта интересов: а) корпоративное; б) акционеров; в) минимизации.

Задание 19. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Институциональная среда корпоративного управления - комплекс социальных _____, действующих в _____ и определяющих правила взаимодействиясубъектов в процессе обмена ресурсами, отражением которых является организационная структура, кодекс корпоративной _____, кодекс корпоративного поведения компании, корпоративная культура и другие институты: а) институтов; б) корпорации; в) этики.

Задание 20. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Национальная _____ корпоративного управления представляет собой целостное единство следующих элементов: механизмов корпоративного _____, порядка принятия решений, степени воздействия рынка _____ на внутреннее управление компании, находящихся в тесной взаимосвязи с действующей в экономике финансовой системой, хозяйственным законодательством: а) модель; б) контроля; в) капитала.

Задание 21. Вставьте пропущенные слова в тексте.

На формирование модели _____ управления значительное влияние оказывают конкретные условия развития экономики данной страны, исторические традиции хозяйственной жизни, состояние законодательной _____, укоренившиеся в обществе ценности и представления о _____ и правилах функционирования хозяйствующих субъектов: а) корпоративного; б) базы; в) нормах.

Задание 22. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Максимизация богатства _____ происходит через максимизацию рыночной _____ акций компании; рынок _____ бумаг выступает естественным механизмом установления

реальной стоимости компании и измерения благосостояния акционеров: а) акционеров; б) стоимости; в) ценных.

Задание 23. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Механизмами корпоративного управления являются совет _____ компании, рынок ценных бумаг и рынок корпоративного _____. Развитый рынок контроля, отработанные _____ слияний и поглощений формируют рыночный контроль над корпорацией, понижение рыночной оценки компании: а) директоров; б) контроля; в) процедуры.

Задание 24. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Совет директоров, избираемый _____, является основным органом корпоративного управления. В его состав входят «внутренние» и _____ директора. Совет контролирует все назначения, процедуры голосования, _____ состояние компании, использование капитала: а) акционерами; б) независимые; в) финансовое.

Задание 25. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Японскую модель корпоративного управления характеризует долгосрочная ориентация на _____ в промышленность, тесные связи между _____ и финансовым секторами. Модель отличается тенденцией к группированию: хозяйственные единицы тесно связаны друг с другом посредством механизма _____ владения акциями, образуя корпоративные группы: а) инвестиции; б) промышленным; в) перекрестного.

Задание 26. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Основными участниками корпоративных отношений в японской модели управления корпорацией являются _____, кэйрэцу, управляющие компаний и _____ страны, которое осуществляет координирующую роль. В большинстве японских корпораций основными владельцами акций являются _____: а) банки; б) правительство; в) инсайдеры.

Задание 27. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Европейские корпорации в меньшей степени отошли от _____ стадии своего развития, и_____ собственность основателей сохраняется в виде крупных _____ акций: а) предпринимательской; б) семейная; в) пакетов.

Задание 28. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивое финансовое состояние достигается при хорошем качестве _____, достаточности _____ капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____: а) активов; б) собственного; в) заемных средств.

Задание 29. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Основными направлениями анализа финансовой устойчивости компании по данным отчетности являются: анализ _____ компании; определение типа _____ устойчивости компании с точки зрения возможности формирования _____ и затрат за счет нормальных источников финансирования: а) ликвидности; б) финансовой; в) запасов.

Задание 30. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Риск актива в портфеле формируется, когда потоки _____ средств, порождаемые рядом _____, хранимые _____ одновременно, объединяются, а затем анализируются совместно: а) денежных; б) активов; в) инвестором.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Номер ситуационного задания
1	1, 31, 61, 91	1, 16	1
2	2, 32, 62, 92	2, 17	2
3	3, 33, 63, 93	3, 18	3
4	4, 34, 64, 94	4, 19	4
5	5, 35, 65, 95	5, 20	5
6	6, 36, 66, 96	6, 21	6
7	7, 37, 67, 97	7, 22	7
8	8, 38, 68, 98	8, 23	8
9	9, 39, 69, 99	9, 24	9
10	10, 40, 70, 100	10, 25	10
11	11, 41, 71, 101	11, 26	11
12	12, 42, 72, 102	12, 27	12

13	13, 43, 73, 103	13, 28	13
14	14, 44, 74, 104	14, 29	14
15	15, 45, 75, 105	15, 30	15
16	16, 46, 76, 106	1, 16	16
17	17, 47, 77, 107	2, 17	17
18	18, 48, 78, 108	3, 18	18
19	19, 49, 79, 109	4, 19	19
20	20, 50, 80, 110	5, 20	20
21	21, 51, 81, 111	6, 21	21
22	22, 52, 82, 112	7, 22	22
23	23, 53, 83, 113	8, 23	23
24	24, 54, 84, 114	9, 24	24
25	25, 55, 85, 115	10, 25	25
26	26, 56, 86, 116	11, 26	26
27	27, 57, 87, 117	12, 27	27
28	28, 58, 88, 118	13, 28	28
29	29, 59, 89, 119	14, 29	29
30	30, 60, 90, 120	15, 30	30

4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-25	1-30	1-25

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие корпорации. Понятие корпоративного управления.

Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Эволюция взглядов зарубежных исследователей на корпоративное управление.

Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие системы корпоративного управления и ее элементов.

4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Организационная структура управления корпорацией

Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Англо - американская модель корпоративного управления

Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Японская модель корпоративного управления

Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Германская модель корпоративного управления

Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Интеграционные процессы основных моделей корпоративного управления

Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Концепции управления корпоративными финансами

Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Концепции управления корпоративными финансами

Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Модель управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Обработка данных финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений
Экономическая добавленная стоимость
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Финансовая устойчивость компании Абсолютные и относительные коэффициенты устойчивости

Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ деловой активности компании

Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Связь коэффициентов: методика Du-Pont

Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Соотношение риска и доходности активов

Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Стоимость заемных средств корпорации
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стоимость обыкновенных и привилегированных акций

Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Стоимость корпоративного капитала

Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Оценка стоимости компании

Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие ценностно-ориентированного менеджмента

Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Сравнительная характеристика систем мотивации менеджеров в моделях корпоративного управления

Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Сущность оптимальной дивидендной политики. Теория иррелевантности дивидендов. Теория «синицы в руках». Теория налоговых предпочтений

Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Формирование дивидендной политики исходя из планового коэффициента выплаты дивидендов (модель выплаты дивидендов по остаточному принципу**).**

Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Программы реинвестирования дивидендов

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивое _____состояние достигается при хорошем качестве активов, достаточности собственного _____капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____ средств: а) финансовое; б) капитала; в) заемных.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в тексте.

В узком смысле корпорация — это _____ лицо, в отношении которого его участники имеют обязательственные права, это коммерческая организация с разделенным на _____ учредителей (участников) уставным капиталом; юридическое лицо, в котором имущество, созданное за счет _____ учредителей или произведенное (приобретенное), принадлежит ему на праве собственности: а) юридическое; б) доли; в) вкладов; г) коммерческое.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорация представляет собой _____, имеющую форму _____ лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в акционерный _____. Собственность фирмы «распылена» между акционерами в виде _____, дающих право акционерам получать соответствующую долю прибыли, называемую дивидендом: а) фирму; б) юридического; в) капитал; г) акций.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Акционерное _____ позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем _____ средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного _____ и количества _____ законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков: а) общество; б) денежных; в) акционеров; г) капитала.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорации располагают широкими возможностями для снижения _____ на единицу продукции, создания достаточно больших запасов _____ и товаров, получения кратко- и долгосрочных _____ под приемлемые _____, организации крупного диверсифицированного инновационного производства: а) издержек; б) сырья; в) кредитов; г) проценты.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Открытость корпорации для участников рынка предоставляют возможности для привлечения _____ посредством не только выпуска _____, но и различных долговых _____: а) капитала; б) акций; в) ценных бумаг.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Имущество _____ общества полностью обособлено от имущества акционеров. Акционер сам определяет приемлемый для него уровень _____ и в случая _____ теряет лишь тот капитал, который вложил в акции: а) акционерного; б) риска; в) банкротства.

Задание 8. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Чрезмерная концентрация _____ чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых _____ и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями. Корпорации, нередко прибегают к практике подавления _____, вытеснения с рынка более мелких конкурентов, а также злоупотребления своей рыночной властью: а) капитала; б) рынках; в) конкуренции; г) развитие.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Отделение _____ на капитал от управления им создает риски, связанные с необходимостью обеспечить эффективный _____ за наемным менеджментом со стороны собственников. Профессиональное управление часто приводит к _____,

влияющим на курс акций и благосостояние собственников: а) собственности; б) контроль; в) конфликтам.

Задание 10. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Для включения в _____ список любой биржевой площадки от компаний-эмитентов требуется соответствие не только _____, но и качественным показателям. Каждая компания должна соблюдать определенные требования, как правило, касающиеся открытости информации о _____и хозяйственной деятельности: а) котировальный; б) количественным; в) финансовой.

Задание 11. Установить соответствие между видами документов и их содержанием.

Документы	Содержание	
1. Правила	А	Коллективное обращение (запрос требование).
2. Программа развития	Б	Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в компа нии
3. Петиция	В	Нормативный документ, предназначенный для определения целей и задач деятельности, а также разработки плана реализации с конкретными сроками и необходимыми средствами, обеспечивающими их достижение и решение.
4. Устав	Г	Требование для исполнения определённых условий всеми работниками ком пании

Задание 12. Установить соответствие между качествами управленца и их содержанием.

Понятие	Содержание	
1. Личные качества	А	В области, имеющей непосредственное отношение к управлению орга низацией, а также знание других научных дисциплин плюс специфики отрасли, в которой функционирует компания.
2.Этические нормы	Б	Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3.Профессиональ-ные знания	В	Соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера, его нравственные принципы и идеалы.

Задание 13. Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее характеристикой.

Ценная бумага	Характеристика	
1. Акция	А	Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан за платить покупателю ценной бумаги определенную сумму в определенный срок
2. Облигация	Б	Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов
3 Вексель	В	Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.

Задание 14. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика	
1. Корпоративный	А	Система общих ценностей и правил этики, которых должны

менеджмент		придержи ваться сотрудники организации
2. Корпоративное управление	Б	Деятельность профессиональных специалистов в ходе проведения деловых операций, осуществлении механизмов ведения бизнеса.
3 Корпоративный этический кодекс	В	Комплекс мер и правил, которые помогают акционерам контролировать руководство компании и влиять на менеджмент с целью максимизации прибыли и стоимости предприятия.

Задание 15. Установите соответствие между принципами корпоративного управления и их содержанием

Принципы	Возможности удовлетворения	
1. Принцип централизации управления	А	Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели
2. Принцип децентрализации	Б	Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством
3. Принцип координации деятельности	В	Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках
4. Принцип законности	Г	Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям

Задание 16. Установите соответствие между видами стоимостной оценки акций и их содержанием

Вид стоимости	Содержание	
1. Номинальная стоимость	А	Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке
2. Балансовая стоимость	Б	Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции
3. Эмиссионная стоимость	В	Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена цен ная бумага
4. Курсовая рыночная стоимость	Г	Цена, по которой продаются акции нового выпуска

Задание 17. Установите соответствие между теоретическими подходами к социальной корпоративной ответственности и их характеристикой

Теории	Характеристика	
1. Теория стейкхолдеров	А	Повышение социальной ответственности способствует росту финансовой эффективности, так как позволяет реализовать цели и удовлетворить потребности заинтересованных лиц.
2. Теория оппортунизма менеджмента	Б	Представляет затраты на социальные проекты как чистые безвозвратные неокупаемые издержки компании.
3. Теория синергетического действия	В	В случае высокой финансовой результативности компании, менеджеры склонны к сокращению социальных проектов в целях повышения собственных краткосрочных выгод. При ухудшении финансового состояния дополнительные социальные расходы могут маскировать просчеты менеджмента.
4. Теория замещения	Г	Корпоративная социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.

Задание 18. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой

Понятия	Характеристика	
1. Общее собрание акционеров	А	Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва общего собрания акционеров
2. Совет директоров	Б	Высший орган управления компании, формирует цель её функционирования
3. Ревизионная комиссия	В	Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью
4. Наблюдательный совет	Г	Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах

Задание 19. Установите соответствие между понятием и его содержанием

Понятие	Содержание	
1. Миссия корпорации	А	Обеспечение конкурентоспособности предприятия и продукции, поддержание высокого имиджа предприятия
2. Стратегия корпорации	Б	Содействие разработке, производству и экспорту высокотехнологичной продукции
3. Цели корпорации	В	Смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей клиентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы
4. Задача корпорации	Г	Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития

Задание 20. Установите соответствие между видами политик корпорации и их содержанием

Политика корпорации	Содержание	
1. Дивидендная политика	А	Комплекс мер, направленных на обеспечение благоприятных условий жизни и труда работников
2. Бюджетная политика	Б	Правила, на основании которых часть прибыли распределяется между акционерами
3. Социальная политика	В	Составляющая экономической политики, которая направлена на накопление, распределение и реализации финансовых ресурсов в качестве материальной базы решения экономических задач
4. Финансовая политика	Г	План, составленный на определенный период времени определяющий потребность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов

Задание 21. Укажите правильную последовательность формирования понятия - «Корпорация»: 1) объединение юридических лиц; 2) хозяйствующие субъекты; 3) организация, представляющая собой структурированную группу членов; 4) участники, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности.

Задание 22. Укажите правильную последовательность степени влияния на процесс распределения ресурсов: 1) лица, вовлеченные в систему властных отношений;

2) лица, оказывающие существенное влияние, но не имеющие возможность приказывать; 3) лица, так или иначе взаимодействующие с компанией.

Задание 23. Укажите правильную последовательность приоритетов формирующих систему корпоративного управления: 1) нормативно-юридический; 2) организационный; 3) информационный; 4) культурно-этический.

Задание 24. Укажите правильную последовательность создания институтов корпоративного управления: 1) создана торговая Московская компания (Muscovy Company) - первая английская акционерная компания; 2) создана английская Ост-Индская компания (The Governor and Company of Merchants of London Trading into the East Indies); 3) создана голландская торговая Ост-Инская компания (Verenigde Oostindische Compagnie); 4) принят Закон об акционерных компаниях. (Великобритания).

Задание 25. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов ОЭСР: 1) справедливость; 2) ответственность; 3) прозрачность; 4) подотчетность.

Задание 26. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ: 1) обеспечение акционерам реальной возможности осуществлять свои права, связанные с участием в обществе; 2) определение Советом директоров стратегии развития общества и обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества; 3) обеспечение исполнительным органом общества возможности разумно, добросовестно, исключительно в интересах общества осуществлять эффективное руководство текущей деятельностью общества.

Задание 27. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов РСПП: 1) эффективный менеджмент; 2) финансовая дисциплина; 3) прозрачность структуры собственности; 4) эффективный контроль.

Задание 28. Укажите правильную последовательность появления теорий корпоративного управления: 1) теория отделения контроля от собственности в публичных акционерных обществах А. Берли и Ж. Минза; 2) контрактная теория фирмы; 3) теория правовых инструментов и институтов Рафаэля Ла Порта.

Задание 29. Укажите правильную последовательность формирования системы корпоративного управления: 1) участники (субъекты) корпоративного управления (на микро- и макроуровнях); 2) объекты корпоративного управления; 3) механизмы корпоративного управления; 4) информационное обеспечение корпоративного управления.

Задание 30. Укажите правильную последовательность формирования участников корпоративных отношений на микроуровне: 1) акционеры; 2) общее собрание акционеров; 3 совет директоров (наблюдательный совет); 4) исполнительный орган (функция управления).

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивое _____состояние достигается при хорошем качестве активов, достаточности собственного _____капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____ средств: а) финансовое; б) капитала; в) заемных.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в тексте.

В узком смысле корпорация — это _____ лицо, в отношении которого его участники имеют обязательственные права, это коммерческая организация с разделенным на _____ учредителей (участников) уставным капиталом; юридическое лицо, в котором имущество, созданное за счет _____ учредителей или произведенное (приобретенное), принадлежит ему на праве собственности: а) юридическое; б) доли; в) вкладов; г) коммерческое.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорация представляет собой _____, имеющую форму _____ лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в акционерный _____. Собственность фирмы «распылена» между акционерами в виде _____, дающих право акционерам получать соответствующую долю прибыли, называемую дивидендом: а) фирму; б) юридического; в) капитал; г) акций.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Акционерное _____ позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем _____ средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного _____ и количества _____ законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков: а) общество; б) денежных; в) акционеров; г) капитала.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорации располагают широкими возможностями для снижения _____ на единицу продукции, создания достаточно больших запасов _____ и товаров, получения кратко- и долгосрочных _____ под приемлемые _____, организации крупного диверсифицированного инновационного производства: а) издержек; б) сырья; в) кредитов; г) проценты.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Открытость корпорации для участников рынка предоставляют возможности для привлечения _____ посредством не только выпуска _____, но и различных долговых _____: а) капитала; б) акций; в) ценных бумаг.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Имущество _____ общества полностью обособлено от имущества акционеров. Акционер сам определяет приемлемый для него уровень _____ и в случая _____ теряет лишь тот капитал, который вложил в акции: а) акционерного; б) риска; в) банкротства.

Задание 8. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Чрезмерная концентрация _____ чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых _____ и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями. Корпорации, нередко прибегают к практике подавления _____, вытеснения с рынка более мелких конкурентов, а также злоупотребления своей рыночной властью: а) капитала; б) рынках; в) конкуренции; г) развитие.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Отделение _____ на капитал от управления им создает риски, связанные с необходимостью обеспечить эффективный _____ за наемным менеджментом со стороны собственников. Профессиональное управление часто приводит к _____, влияющим на курс акций и благосостояние собственников: а) собственности; б) контроль; в) конфликтам.

Задание 10. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Для включения в _____ список любой биржевой площадки от компаний-эмитентов требуется соответствие не только _____, но и качественным показателям. Каждая компания должна соблюдать определенные требования, как правило, касающиеся открытости информации о _____и хозяйственной деятельности: а) котировальный; б) количественным; в) финансовой.

Задание 11. Вставьте пропущенные слова в тексте.

После размещения _____ компания должна обеспечить поддержание приемлемого _____ акций и выплату дивидендов, размер которых может достигать 80% чистой

прибыли. В конкурентной борьбе за _____ компания вынуждена предлагать акционерам более привлекательные условия; а) акций; б) курса; в) инвесторов.

Задание 12. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Общество, _____которого распределяются только среди его _____ или иного, заранее определенного круга лиц, признается закрытым обществом. Такое общество не вправе проводить открытую _____ на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц: а) акции; б) учредителей; в) подписку.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Менеджеры выполняют _____ функцию, а _____, служат лишь поставщиками капитала. Конфликт _____ «агент-принципал» обусловлен тем, что действия строго в интересах принципала (собственника), агент (менеджер) должен ущемлять интересы собственные, тогда как последствия целиком ложатся на принципала, а состояние агента недостаточно для покрытия полных издержек: а) предпринимательскую; б) собственники; в) интересов.

Задание 14. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Теорию соучастников часто называют теорией несовпадения _____ корпорации с интересами общества. Корпорация, приносящая огромные прибыли, внедряющая новые_____, зачастую определяющая не только _____, но и политическую жизнь в стране, практически никому не подотчетна в своих действиях: а) интересов; б) технологии; в) экономическую.

Задание 15. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Под корпоративным _____ можно понимать систему руководства и контроля за деятельностью организации, основанную на разграничении _____ собственности и прав управления и обеспечивающую _____ всех финансово – заинтересованных сторон: а) управлением; б) прав; в) баланс интересов.

Задание 16. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Менеджеры постоянно формируют и реализуют _____ различных уровней: корпоративную стратегию, бизнес - стратегию (на уровне стратегических бизнес - единиц), _____ стратегии, от эффективности разработки и реализации которых зависит динамика _____ компании и ее конкурентоспособность, отражающаяся на интересах всех стейкхолдеров: а) стратегии; б) функциональные; в) стоимости.

Задание 17. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивость _____ предполагает экономическую, _____ и _____ составляющие и достигается при обеспечении конгруэнтности целей всех заинтересованных сторон: а) компании; б) экологическую; в) социальную.

Задание 18. Вставьте пропущенные слова в тексте.

С управленческой точки зрения _____ управление рассматривается как механизм осуществления властных полномочий со стороны _____, менеджеров и других участников бизнеса. С позиций экономической теории система корпоративного управления трактуется как средство _____ издержек, связанных с разрешением конфликта интересов: а) корпоративное; б) акционеров; в) минимизации.

Задание 19. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Институциональная среда корпоративного управления - комплекс социальных _____, действующих в _____ и определяющих правила взаимодействиясубъектов в процессе обмена ресурсами, отражением которых является организационная структура, кодекс корпоративной _____, кодекс корпоративного поведения компании, корпоративная культура и другие институты: а) институтов; б) корпорации; в) этики.

Задание 20. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Национальная _____ корпоративного управления представляет собой целостное единство следующих элементов: механизмов корпоративного _____, порядка принятия решений, степени воздействия рынка _____ на внутреннее управление компании, находящихся в тесной взаимосвязи с действующей в экономике финансовой системой, хозяйственным законодательством: а) модель; б) контроля; в) капитала.

Задание 21. Вставьте пропущенные слова в тексте.

На формирование модели _____ управления значительное влияние оказывают конкретные условия развития экономики данной страны, исторические традиции хозяйственной жизни, состояние законодательной _____, укоренившиеся в обществе ценности и представления о _____ и правилах функционирования хозяйствующих субъектов: а) корпоративного; б) базы; в) нормах.

Задание 22. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Максимизация богатства _____ происходит через максимизацию рыночной _____ акций компании; рынок _____ бумаг выступает естественным механизмом установления реальной стоимости компании и измерения благосостояния акционеров: а) акционеров; б) стоимости; в) ценных.

Задание 23. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Механизмами корпоративного управления являются совет _____ компании, рынок ценных бумаг и рынок корпоративного _____. Развитый рынок контроля, отработанные _____ слияний и поглощений формируют рыночный контроль над корпорацией, понижение рыночной оценки компании: а) директоров; б) контроля; в) процедуры.

Задание 24. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Совет директоров, избираемый _____, является основным органом корпоративного управления. В его состав входят «внутренние» и _____ директора. Совет контролирует все назначения, процедуры голосования, _____ состояние компании, использование капитала: а) акционерами; б) независимые; в) финансовое.

Задание 25. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Японскую модель корпоративного управления характеризует долгосрочная ориентация на _____ в промышленность, тесные связи между _____ и финансовым секторами. Модель отличается тенденцией к группированию: хозяйственные единицы тесно связаны друг с другом посредством механизма _____ владения акциями, образуя корпоративные группы: а) инвестиции; б) промышленным; в) перекрестного.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и

	систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисци- плины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества

подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного, заранее определенного круга лиц, признается закрытым обществом. Закрытые структуры отличаются следующими особенностями: 1) действующие участники обладают преимущественным правом на приобретение акций; 2) действующие участники не обладают преимущественным правом на приобретение акций;; 3) существует усложненная система корпоративного управления, 4) обязательно наличие совета директоров. Ответ: Обоснование _____ _____ _____	1 Действующие участники обладают так называемым преимущественным правом на приобретение этих акций (долей, паев) по цене предложения третьему лицу пропорционально количеству акций, принадлежащих каждому из них.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Открытое общество вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять их свободную продажу, а в определенных случаях — и закрытую подписку на акции. Достоинствами открытых структур (ОАО) являются: 1) возможность предложения акций для продажи неограниченному кругу лиц; 2) ограниченность продажи неограниченному кругу лиц; 3) при продаже понижается цена покупки акций; 4) при продаже понижается общий размер инвестиций. Ответ: Обоснование _____ _____ _____	1 Возможность предложения акций ОАО для продажи неограниченному кругу потенциальных инвесторов, что повышает цену их покупки и общий размер инвестиций.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные корпорации это сложные структуры, в которых вынужденно должно происходить согласование интересов множества групп индивидуумов. Преимуществами корпорации (акционерного общества) являются: 1) мобилизируют путем выпуска акций значительный объем денежных средств, не становлены верхние пределы уставного капитала; 2) блокируют выпуск акций; 3) мобилизируют незначительный объем денежных средств; 4) Установлены верхние пределы уставного капитала. Ответ: Обоснование _____ _____ _____	1 Акционерное общество позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем денежных средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного капитала и количества акционеров законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков.
4.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Корпорация – это объединение юридических, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения. К недостаткам корпорация можно отнести следующие аспекты: 1) концентрация капитала чревата усилением экономической власти корпораций; 2) объединение капитала ослабляет экономическую власть корпораций; 3) обязанность публиковать всю финансовую отчетность усиливает конфиденциальность; 4) отделение собственности на капитал от управления им снимает риски контроля за управлением.	1 Чрезмерная концентрация капитала чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых рынках и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями.

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
Обоснование
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
У закрытых структур имеются особенности передачи акций (долей, паев) третьим лицам. Недостатками закрытых структур являются:
1) отсутствует проблемы источников финансирования;
2) порядок реализации акций и долей в пользу третьих лиц ставит проблему источников финансирования;
3) системы корпоративного управления гарантирует интересы участников закрытых структур;
Ответ:
Обоснование
_____
_____
_____</td><td>2
Сложный порядок реализации акций и долей в пользу третьих лиц ставит проблему источников финансирования, которая решается либо за счет собственных средств, в том числе средств участников (акционеров), либо за счет заемного капитала.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Ценными бумагами являются документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги). Соотнесите взаимосвязь между видом ценной бумаги и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Ценная бумага</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Акция</td><td>А</td><td>Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан заплатить покупателю ценной бумаги определенную сумму в</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

			определенный срок
2	Облигация	Б	Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов
3	Вексель	В	Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.
4	Депозитарная расписка	Г	Ценная бумага, которая дает её владельцу право собственности на акции или облигации иностранной компании.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Принципы корпоративного управления это индикаторы оценки и совершенствования правовых, регуляторных и институциональных рамок корпоративного управления. Соотнесите понятие принципов корпоративного управления и их содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Содержание	
1	Принцип централизации управления	А	Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов

1В2Г3А4Б

			корпоративного управления для достижения единой цели
2	Принцип децентрализации	Б	Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством
3	Принцип координации деятельности	В	Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках
4	Принцип законности	Г	Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Стоимостная оценка акций это процесс определения внутренней стоимости акций компании. Он включает в себя анализ различных финансовых показателей и рыночных условий для оценки. Соотнесите области стоимостной оценки акций и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид стоимости		Содержание	
1	Номинальная стоимость	А	Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке
2	Балансовая стоимость	Б	Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции
3	Эмиссионная стоимость	В	Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена ценная бумага
4	Курсовая рыночная стоимость	Г	Цена, по которой продаются акции нового выпуска

1Б2В3Г4А

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): А Б В Г |					

	замещения		социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

1Б2Г3В4А

Соотнесите функции органов управления с характеристикой их деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции органов управления		Характеристика деятельности.	
1	Общее собрание акционеров	А	Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва общего собрания акционеров
2	Совет директоров	Б	Высший орган управления компании, формирует цель её функционирования
3	Ревизионная комиссия	В	Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью
4	Наблюдательный совет	Г	Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Корпорация – это объединение юридических лиц – хозяйствующих субъектов – в организацию, представляющую собой структурированную группу членов – участников, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности. Укажите правильную последовательность формирования понятия - «Корпорация»: 1) объединение юридических лиц; 2) хозяйствующие субъекты; 3) организация, представляющая собой структурированную группу членов; 4) участники, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Субъекты корпоративных отношений выделяются по степени влияния на процесс распределения ресурсов как лица, вовлеченные в систему властных отношений. Укажите правильную последовательность степени влияния на процесс распределения ресурсов: 1) лица, вовлеченные в систему властных отношений; 2) лица, оказывающие существенное влияние, но не имеющие возможность приказывать; 3) лица, так или иначе взаимодействующие с компанией. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	123

13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Корпоративного управления осуществляется через различные инструменты: финансовые стимулы, мониторинг, структуру прав собственности, структуру капитала, угрозы интервенции и прекращения существования предприятия в результате недружественного поглощения или банкротства. Укажите правильную последовательность приоритетов формирующих систему корпоративного управления: 1) нормативно-юридический; 2) организационный; 3) информационный; 4) к ультурно-этический. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Принципы Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — это руководящие принципы для многонациональных предприятий по ответственному ведению предпринимательской деятельности. Они определяют международные стандарты ответственного ведения бизнеса. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов ОЭСР: 1) справедливость; 2) ответственность; 3) прозрачность; 4) подотчетность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Принципы российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ обеспечивают акционерам реальную возможность осуществлять свои права, связанные с участием в обществе. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ: 1) обеспечение акционерам реальной возможности осуществлять свои права, связанные с участием в обществе; 2) определение Советом директоров стратегии развития общества и обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества; 3) обеспечение исполнительным органом общества возможности разумно, добросовестно, исключительно в интересах общества	123

	осуществлять эффективное руководство текущей деятельностью общества. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте высказывание о том, что с позиций экономической теории система корпоративного управления трактуется как средство минимизации издержек, связанных с разрешением конфликта интересов. Ответ: _____ _____ _____	Корпоративное управление как научная дисциплина рассматривает методы, принципы и инструменты управления деятельностью корпорации в условиях, когда субъект осуществляет управленческое воздействие, находясь вне системы властных отношений корпорации, в которой действует такой инструмент управления, как приказ (отсутствие абсолютного права распоряжаться активами и определять деятельность корпорации, физической удаленностью объекта управления).
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте высказывание о том, что корпоративное управление это комплексное понятие и поэтому включает несколько взаимосвязанных аспектов: Ответ: _____ _____ _____	Корпоративное управление предполагает конфликтность и решение осуществляется через различные инструменты: финансовые стимулы, мониторинг, структуру прав собственности, структуру капитала, угрозы интервенции и прекращения существования предприятия в результате недружественного поглощения или банкротства.

18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Контрактная теория фирмы базируется на необходимости максимального снижения агентских издержек за счет детальной регламентации деятельности топ – менеджмента нуждается в дополнительной аргументации. Ответ: _____ _____ _____	Принцип остаточного контроля в контрактной теории фирмы, который дает право менеджменту принимать решения по своему усмотрению в ситуациях, не прописанных контрактом. В рамках «контрактно-институциональной природы фирмы, даже учитывая совершенствование самих контрактов, дисбаланс интересов участников корпоративных отношении не удается ликвидировать.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Интересы заинтересованных участников частично расходятся с интересами фирмы, поэтому эффективное функционирование частной собственности в рамках корпорации требует создания системы стимулов и контроля. Ответ: _____ _____ _____	Система корпоративного управления представляет собой целостность организационных элементов, призванная урегулировать не только взаимоотношения между менеджерами и владельцами и минимизировать агентские издержки, но и согласовывать цели всех стейкхолдеров, обеспечивая эффективное функционирование компании.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система корпоративного управления должна включать элементы стимулирования участников, чтобы создавать стратегии развития компании. Ответ: _____ _____ _____	К элементам системы корпоративного управления относятся: участники (субъекты) корпоративного управления (на микро- и макроуровнях); объекты корпоративного управления; механизмы корпоративного управления; нформационное обеспечение корпоративного управления. Элементы системы корпоративного управления обеспечивают стратегии развития компании.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя по- вторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендо- ванной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Информационные системы и технологии____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»_____
_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград

2024

Авторы:

Доцент	_____	О.А. Заяц
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. В каком виде не может быть представлена информация, вводимая в ячейку MS Excel?

а) текст;

+ б) рисунок;

в) число;

г) формула;

2. Структура экономической информации характеризуется простыми и составными единицами информации:

а) текст;

+ б) реквизит;

в) разделитель;

г) показатель;

д) интегратор.

3. На какой основе происходит организация взаимодействия пользователей с системой:

а) на основе координирования объектов;

б) на основе классификации объектов;

+ в) на основе экранных форм ввода-вывода данных;

г) на основе унифицированной системы документации.

4. Экономический документ (табличная форма) состоит из следующих частей, КРОМЕ:

а) общая;

+ б) вычисляемая;

в) предметная;

г) оформительская.

5. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

а) для обеспечения правильной работы процессора компьютера;

+ б) для проведения мультимедийных презентаций;

в) для набора и редактирования текста;

г) для работы с таблицами и диаграммами.

6. Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строчках)?

а) написать первое слово, нажать клавишу «Enter», затем написать второе слово, нажать клавишу «Enter» и т.д. Высота ячейки будет автоматически расширяться;

б) выполнить команду «Сервис → Язык→ Расстановка переносов»;

в) записать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду «Формат → Ячейки». На вкладке «Выравнивание» установить флажок «Переносить по словам»;

+ г) записать в ячейке все предложение. Нажать клавишу «Enter». Вновь выделить эту ячейку. Выполнить команду «Формат → Ячейки» и на вкладке «Выравнивание» установить флажок «Переносить по словам». Установить выравнивание в ячейках.

7. Подпрограмма, в которой написано математическое выражение, позволяющее реализовать искомую формулу для вычисления результата с использованием одного или нескольких аргументов:

а) подбор параметра;

б) консолидация;

+ в) встроенная функция;

г) макрос;

д) фильтрация.

8. Что означает, если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение «#ЗНАЧ!»?

а) компьютер выполнил недопустимую операцию;

+ б) один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст);

в) число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки;

г) это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, текстовый формат заменить на числовой).

9. При написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках, т.е. используется «Диапазон ячеек», который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

а) A1\B3;

б) A1+B3;

+ в) A1: B3;

г) A1-B3.

10. Информационное общество - это:

а) общество, которое в качестве ключевого элемента своего развития использует компьютерные сети и искусственный интеллект;

+ б) общество, в котором большинство специалистов занято созданием, хранением, обработкой и применением информации, в особенности высшей ее формой — знаниями;

в) общество, в котором все процедуры экономической деятельности функционируют на основе использования информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие, классификация и тенденции развития информационных технологий и информационных систем

1. Что такое экономический документ? Какие существуют виды и формы его представления?
2. Что такое электронная цифровая подпись? Ее применение и разработка.
3. Что такое информационные технологии и какова цель их применения?
4. Охарактеризуйте понятие информационной системы и ее компоненты?
5. Каковы тенденции развития современных информационных технологий?
6. Что такое управленческая информация и каковы ее источники?
7. Опишите информационные ресурсы предприятия и пути превращения данных в информацию и знания?
8. Охарактеризуйте уровни управления предприятием и информационные технологии, используемые на каждом уровне?
9. Каковы особенности применения транзакционных технологий на предприятии?
10. Опишите возможности DSS-технологий и MIS-технологий на предприятии?
11. Охарактеризуйте технологии поддержки принятия решения (ESS) на предприятии?
12. Что такое электронный документооборот?
13. Каковы назначение и функциональные возможности ECM-системы?
14. Дайте определение понятия «компьютерная сеть» и ее классификацию?
15. Дайте определения понятия интернета и WWW?
16. Перечислите основные интернет-сервисы?
17. Охарактеризуйте облачные технологии и модели их обслуживания?
18. Сделайте обзор облачных хранилищ данных?
19. Каковы преимущества и недостатки облачных хранилищ данных?
20. Дайте определение понятия «электронное правительство» и назовите ключевые элементы его инфраструктуры?

Тема 5. Основы построения систем искусственного интеллекта

1. Охарактеризуйте основные направления исследований, проводимых в области искусственного интеллекта. Приведите известные примеры интеллектуальных систем.
2. Назовите основные функции, присущие ИИС. На чем основана их реализация?
3. Дайте краткие характеристики систем с интеллектуальным интерфейсом, экспертных систем, самообучающихся систем и адаптивных информационных систем.
4. Сформулируйте основные отличия систем искусственного интеллекта от обычных программных средств.
5. Приведите основные свойства инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем (уровень используемого языка, парадигма программирования, способ представления знаний, механизм вывода и моделирования, средства приобретения знаний, технологии разработки приложений).
6. Поясните, чем отличаются знания от данных. Приведите определения знаний. Дайте характеристику основным признакам, по которым классифицируются знания (природа знаний, способ приобретения знаний, тип представления знаний).
7. Опишите логические способы представления знаний и покажите преимущественную область применения логической модели.

8. Охарактеризуйте продукционную модель представления знаний. Приведите примеры представления знаний правилами. В чем отличия между продукционными системами с прямыми, обратными и двунаправленными выводами?

9. Опишите фреймовую модель представления знаний. Приведите пример фреймового представления.

10. Охарактеризуйте модель представления знаний в виде семантической сети. Какие основные виды отношений используются в этой модели?

11. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты статических экспертных систем. Чем отличаются динамические экспертные системы от статических?

12. Какого профиля специалисты привлекаются для разработки экспертных систем? Каковы их функции?

13. Опишите экспертную систему по следующим параметрам: типу приложения, стадии существования, масштабу, типу проблемной среды, типу решаемой задачи.

14. Опишите основные технологические этапы разработки экспертных систем: идентификацию, концептуализацию, формализацию, выполнение, тестирование, опытную эксплуатацию.

15. Опишите модель искусственного нейрона. Приведите примеры передаточных функций.

16. Что такое перцептрон? Назовите модели нейронных сетей.

17. Охарактеризуйте основные этапы построения нейронной сети.

18. Что представляют собой методы обучения ИНС (коррекция по ошибке, обучение Хебба, соревновательное обучение, метод обратного распространения ошибки).

19. Назовите способы реализации ИНС.

20. Для каких задач целесообразно применять ИНС? Каковы условия применения моделей этого типа? Сформулируйте основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Подготовка к коллоквиуму включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует

свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на коллоквиуме во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для отчета по практической работе

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи

1. Назовите основные элементы окна редактора Word, их назначение и способы настройки.
2. Что такое абзац? Какие параметры имеет абзац в Word? Опишите способы настройки параметров абзаца с помощью линейки и команд.
3. Какие виды списков можно организовать в Word? Какими способами организуется список, и как изменяются его параметры? Каковы правила набора текста в виде списка?
4. Сформулируйте определение стиля документа, преимущества его использования и способы создания.
5. Опишите алгоритм создания электронного оглавления документа.
6. Каким образом можно организовать текст в виде нескольких колонок различной ширины и интервалов между ними?
7. Какими способами осуществляется вставка номера страниц в документ Word?
8. Как осуществляется работа с графическими объектами в документах Word: создание, модификация, расположение относительно текста?
9. Назовите основные элементы таблицы. Опишите различные способы создания таблиц в документах Word.
10. Опишите алгоритм использования арифметических операций и функций в таблицах Word. Как определяется адрес ячеек в таблицах редактора Word?

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

1. Приведите примеры основных встроенных функций в MS Excel (синтаксис, основные правила применения). Что представляют собой пользовательские функции?

2. Приведите примеры встроенных функций финансовых вычислений в MS Excel (синтаксис, технологии применения)?

3. Что вычисляют финансовые функции ПС; БС; КПЕР; СТАВКА?

4. Какой смысл имеют следующие аргументы финансовых функций: Ставка; Кпер; Бс; Пс; Тип?

5. Какие финансовые функции используются для анализа инвестиций и вычисления скорости оборота?

6. Назовите методы расчета амортизации имущества. Как происходит расчет амортизации в каждом из этих методов? Какие финансовые функции рассчитывают амортизацию?

7. Что представляют собой инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметра, поиск решения)?

8. Какие задачи можно решать с использованием инструмента Подбор параметра? Что вводится в поля Установить в ячейке; Значение; Изменяя значение ячейки?

9. Что представляет собой Таблица подстановки? Как производится анализ данных с использованием Таблиц подстановки?

10. Что представляет собой инструмент Поиск решения? Для решения каких задач он служит? Что такое целевая ячейка; изменяемые ячейки, ограничения?

11. Охарактеризуйте технологию решения задач в MS Excel по оптимизации экономических показателей.

12. Как интерполяция и аппроксимация в MS Excel применяется в экономике?

13. Какие требования предъявляются к базе данных в MS Excel?

14. Каковы методы сортировки в MS Excel? Как происходит сортировки данных в MS Excel? Что означает второй и третий уровни сортировки?

15. Что такое фильтрация данных (автофильтр, расширенный фильтр)? Каковы технологии применения в MS Excel? Как создается Диапазон условий в Расширенном фильтре?

16. Что можно подсчитать с помощью промежуточных итогов? Что вводится в поля При каждом изменении в; Операция; Добавить итого по?

17. Что представляет собой Сводная таблица? Описать методику создания Сводных таблиц?

18. Опишите типы и технологию применения консолидации в MS Excel?

19. Для чего организуется автоматическая проверка данных в MS Excel? Что нужно вводить на вкладках Параметры; Сообщение для ввода; Сообщение об ошибке?

20. Опишите типы, объекты и технологии построения диаграмм в MS Excel?

Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов

1. Что необходимо отразить в разделе резюме бизнес-плана?

2. Какая информация отражается в разделе маркетинга бизнес-плана?

3. Какие структурные элементы включает производственный план бизнес-плана?

4. Как определяется потребность в капитале и описывается стратегия финансирования в Project Expert?

5. Какие существуют основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов?

6. В чем экономический смысл показателя чистой текущей стоимости проекта?

7. Какие отчетные финансовые документы автоматически формируются в программе?

8. Какие функциональные модули включены в блок анализа результатов моделирования?

9. Перечислите основные этапы построения модели в Project Expert?

10. Перечислите основные разделы окна «Содержание» программы Project Expert?

11. Что необходимо описать в разделе «Окружение»?

12. Что собой представляет календарный план?

13. Что необходимо описать при создании нового этапа?

14. Какие существуют способы связывания этапов между собой? Какие связи существуют между этапами?

15. Какие основные кнопки содержит раздел «Операционный план»?

8. Какие существуют способы установки объема продаж в модуле План сбыта?

16. Какая информация отражается в модуле «Производство»?

17. Какие основные кнопки существуют при описании раздела «Финансирование»?

18. Какие существуют схемы финансирования проекта?

19. Какова цель анализа чувствительности проекта?

20. Как осуществляется статистический анализ методом Монте-Карло?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Даны полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	Практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Даны правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Даны неполные или неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Практическая работа выполнена не полностью и с ошибками. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Имеются неточности в изложении материала. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Практическая работа выполнена частично и с большим количеством ошибок. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны неправильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе.
	Практическая работа не выполнена

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету по практической работе:

Практические работы выполняются в компьютерном классе в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей и отработки первичных практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач. В ходе проведения отчета по практической работе разъясняются основные теоретические положения.

При выполнении практических работ обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, справочным материалом соответствующего программного обеспечения и персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. В качестве раздаточного материала

обучающимся выдаются электронные версии методических указаний к лабораторным работам. Результаты выполнения заданий практической работы разрешается сохранять на флэш-память. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса удаляются!

Практическая работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Практическая работа считается выполненной и не защищенной если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практической работы, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов преподавателю по электронной почте. По результатам отчета по практической работе выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год? Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

…

Примечание: полный набор контрольных заданий (28 вариантов) представлен в разделе «3 Оценочные материалы для оценки выполненных курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, рефератов, контрольных работ по дисциплине» в подразделе «Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными информационными технологиями; проверка сформированности компетенций.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

ЗАДАНИЕ 1. Представить развернутый конспект вопроса (№ вопроса выбирается согласно варианту).

1. Экономическая информация как основной фактор эффективности ведения бизнеса.

2. Современные информационные технологии и тенденции развития.

3. Информационная система, области использования на предприятии.

4. Информационные технологии управления предприятием. Транзакционные технологии.

5. Управленческие DSS- и MIS-технологии предприятия.

6. Управленческие технологии поддержки принятия решения (ESS).

7. Электронный документооборот предприятия. Управление контентом предприятия (ECM).

8. Управленческие концепции MRP и MRP II.

9. Управленческие концепции ERP и ERP II.

10. Системы CRM, SRM, SCM.

11. Понятие корпоративной информационной системы.

12. Функциональность КИС.

13. Выбор корпоративной информационной системы для внедрения.

14. Рынок корпоративных информационных систем.

15. Отечественные ERP-системы, используемые в бизнесе и торговле.

16. Платформа «1С: Предприятие 8.3».

17. Технология 1cFresh для работы в модели SaaS.

18. Типовые прикладные решения на платформе «1С:Предприятие 8».

19. Зарубежные КИС (компаний Microsoft, SAP SE, Oracle и др.).

20. Общие сведения о программе «1С:ERP Управление предприятием 2.0».

21. Статистические пакеты ПП.

22. Интеллектуальная информационная система.

23. Обзор основных направлений исследований, проводимых в области искусственного интеллекта.

24. Основные характеристики инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем (уровень используемого языка, парадигма программирования, способ представления знаний, механизм вывода и моделирования, средства приобретения знаний, технологии разработки приложений).

25. Системы Business Intelligence (BI-системы).

26. Автоматизированные системы операционной обработки информации OLTP.

27. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP

28. Экспертные системы.

29. Классификация экспертных систем.

30. Технологии анализа данных Data Mining.

31. Базовые классы задач Data Mining.

32. Технологии хранилищ данных Data Warehouse.

33. Модели нейронных сетей.

34. Методы обучения искусственной нейронной сети.

35. Основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей.

ЗАДАНИЕ 2. Решить задачу в MS Excel (или с помощью любого другого табличного процессора).

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год? Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку - по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента - 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Нименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.21	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.21	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.21	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.21	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.21	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.21	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.21	Предприятие №2	Столы	45000
05.09.21	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.21	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.21	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	2	3	4
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года - по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента - 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку

процента. Определите величину основных выплат за второй год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций

Дата	Нименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.21	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.21	Предприятие №2	Шкафы	36500
06.09.21	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.21	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.21	Предприятие №1	Оргтехника	120000
07.09.21	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.21	Предприятие №2	Столы	42300
08.09.21	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.21	Предприятие №3	Диски	900
09.09.21	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку - по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента - 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами - с использованием команд:

1) «Консолидация»

2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в

начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.21	315	01.07.21	352
01.02.21	323	01.08.21	358
01.03.21	333	01.09.21	361
01.04.21	336	01.10.21	368
01.05.21	340	01.11.21	374
01.06.21	348	01.12.21	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента - 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет? Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№	Страховой	Сумма премий по заключенным	Размер вознаграждения

п/п	агент	договорам, руб.	
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персиков	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Вариант 11

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 17 000 руб. или в рассрочку — по 4500 руб. ежеквартально в течение года. Определить какой вариант предпочтительнее, если ставка процента — 12% годовых.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 180 руб. принесут доход в 5000 руб. при ставке процента 13% годовых.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Ссуды под залог ЦБ	6400	
2	Ссуды под залог ТМЦ	8800	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3200	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	2500	
5	Ссуды под залог долговых требований	5500	
6	Гарантированные ссуды	7900	
7	Застрахованные ссуды	400	
8	Ссуды без обеспечения	3900	

Найти минимальную сумму ссуды из всего списка и максимальную сумму ссуды под залог (используя функции баз данных и команду Фильтр). Рассчитать общую сумму ссуды под залог, используя функции баз данных и команду Фильтр.

Найти кредитные вложения, у которых сумма больше среднего значения этого показателя по всей таблице, используя расширенный фильтр.

Вариант 12

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года — по 850 тыс. руб. в начале каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ипотечный кредит в размере 58 500 руб., выданный под 10% годовых, гасится ежегодными выплатами по 10 900 рублей. Сколько лет будет погашаться кредит? Определите сумму платежей по процентам за весь период и сумму основных платежей за шестой год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций (см. табл.).

Найти предприятия, у которых сумма поставки больше среднего значения этого показателя по всему списку. Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя команду «Промежуточные итоги» и функцию СУММЕСЛИ. Найти общую сумму поставки по Предприятию 1, поставляющему только «канцелярию», используя функцию СУММЕСЛИМН.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
01.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	1700
01.09.16	Предприятие № 2	Шкафы	32 000
01.09.16	Предприятие № 3	Компьютеры	145 000
02.09.16	Предприятие № 2	Стулья	13 600
03.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	1100
03.09.16	Предприятие № 3	Принтеры	36 500
03.09.16	Предприятие № 2	Столы	80 500
05.09.16	Предприятие № 3	Модемы	12 000
06.09.16	Предприятие № 3	Дискеты	200
06.09.16	Предприятие № 1	Дискеты	100

Вариант 13

1. Предположим, вам предлагают два варианта: получить 450 тыс. руб. сразу или 350 тыс. руб. сейчас и 120 тыс. руб. через три года при ставке процента 11%. Оцените, какой вариант выгоднее.

2. Кредит в размере 45 500 руб., выданный под 9% годовых, гасится ежегодными выплатами по 7550 руб. Сколько лет будет погашаться кредит? Определите сумму выплат по процентам за второй год и величину основных выплат за третий год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений КБ по трем филиалам:

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	450	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	660	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд инофирмам	350	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	540	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	780	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	450	
4	Объем ссуд физическим лицам	100	
5	Объем ссуд инофирмам	260	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	670	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	420	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд инофирмам	350	

Рассчитайте средний объем ссуд в целом по банку. Решите задачу двумя способами — с использованием команд: 1) «Сводная таблица» и 2) «Консолидация».

Вариант 14

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 15 тыс. руб. или в рассрочку — по 1 тыс. руб. ежеквартально в течение пяти лет. Определить более предпочтительный вариант. Процентная ставка — 9% годовых.

2. Банк выдал кредит в сумме 650 000 руб. на шесть лет под 9% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Определить ежегодные выплаты по займу, платежи по процентам за третий год, основные платежи за четвертый год, сумму основных платежей за последние два года и сумму платежей по процентам за весь период. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица, в которой определена стоимость полученных подарков:

№ п/п	ФИО	Сумма в МРОТ, руб.	Сумма налога, руб.
1	Лушников В.В.	60	
2	Федорычева О.Ф.	400	
3	Семенов П.Р.	990	
4	Хоркина С.В.	2860	
5	Колесникова Е.П.	1800	

Определить сумму налога, используя данные налоговой шкалы:

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ, руб.	Прочие физические лица
< 80	0%
80—850	10%
851—1700	20% + 77,0 руб.
1701—2500	30% + 247,0 руб.
> 2501	40% + 502,0 руб.

В таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

Вариант 15

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 16% годовых или в конце каждого квартала под 20% годовых. Пусть ежеквартально вносится 50 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 23 000 руб. через пять лет достигнет величины 43 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до семи лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется следующий список.

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше 500 тыс. руб., а годовая ставка процента меньше 20%. Решить задачу тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	140	20	1
2	310	28	4
3	560	23	4
4	150	20	2
5	780	22	6
6	260	23	2
7	470	26	5
8	450	25	5
9	590	15	3
10	520	22	4

Вариант 16

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через семь лет она выросла до 850 тыс. руб., если ставка процента 11% годовых и проценты начисляются ежемесячно. А если первоначально положить 400 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через семь лет? Ответы округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 5250 руб. принесут доход в 76 600 руб. при ставке процента 11,5% годовых.

Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из двухгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.03.16	Предприятие № 1	Канцелярия	2900
01.03.16	Предприятие № 2	Мебель	55 000
01.03.16	Предприятие № 3	Оргтехника	145 000
02.03.16	Предприятие № 2	Телевизоры	12 000
03.03.16	Предприятие № 1	Канцелярия	14 500
03.03.16	Предприятие № 1	Оргтехника	33 000
04.03.16	Предприятие № 1	Мебель	50 000
05.03.16	Предприятие № 3	Телевизоры	120 000
06.03.16	Предприятие № 3	Цветы	2060
06.03.16	Предприятие № 1	Цветы	30 290

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Решить задачу двумя способами — с помощью команд: 1) «Промежуточные итоги»; 2) «Консолидация». Найти предприятия, у которых оплата производилась до 04.03.16, а сумма поставки превышала 50 000 руб., используя расширенный фильтр.

Вариант 17

1. Предполагается, что в первые два года на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 950 тыс. руб. в начале каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу четвертого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 64 000 руб., выданная под 13% годовых, погашается ежемесячными платежами по 1150 руб. Сколько лет будет погашаться ссуда? Выполните округления до целого числа месяцев. Определить сумму основных выплат по займу за четвертый год и сумму выплат по процентам за третий месяц. Ответ округлите до копеек.

3. Курс акции в 2016 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.16	320	01.07.16	348
01.02.16	327	01.08.16	352
01.03.16	332	01.09.16	356
01.04.16	336	01.10.16	364
01.05.16	343	01.11.16	366
01.06.16	348	01.12.16	367

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.04.2017, используя функцию «Тенденция». Ответ округлите до рублей. Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 18

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 3 800 руб. или в рассрочку — по 100 руб. ежемесячно в течение четырех лет. Процентная ставка равна 15% годовых. Определить наиболее выгодный вариант.

2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 5000 руб. принесут доход в 99 900 руб. при ставке процента 15% годовых. Рассчитайте сумму полугодовых платежей, исходя из пятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка.

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Госпредприятие	Алиса	200	
2	Госпредприятие	Фортуна	120	
3	АО	Старт	170	
4	СП	Спартак	220	
5	АО	Мир	90	
6	Госпредприятие	Колос	60	
7	СП	Крона	190	
8	АО	Дина	100	
9	АО	Спирс	130	

Найти те привлеченные средства, сумма которых равна 170 млн руб. (используя функцию БИЗВЛЕЧЬ). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице, используя расширенный фильтр. Найти общую сумму поставки по каждому виду, используя команду «Промежуточные итоги».

Вариант 19

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 10% годовых или в конце каждого месяца под 12% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 12 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Сумма кредита размером 200 000 руб. за семь лет возросла до 960 000 руб. Проценты начисляются ежеквартально. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения.

Найти среди ссуд под залог ссуды, сумма которых максимальная (используя расширенный фильтр и функции баз данных). Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице. Найти количество видов ссуд под залог.

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма, млн руб.
1	Ссуды под залог ЦБ	7500
2	Ссуды под залог ТМЦ	7800
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3100
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1500
5	Ссуды под залог долговых требований	4700
6	Гарантированные ссуды	8800
7	Застрахованные ссуды	500
8	Ссуды без обеспечения	3100

Вариант 20

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 650 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Рассматривается проект стоимостью 350 000 руб. Ожидается, что ежемесячные доходы по проекту за пять месяцев составят соответственно: 40, 60, 80, 95 и 100 тыс. руб. Годовая норма процента — 13,5% годовых. Определите чистую текущую стоимость проекта.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам (табл.). Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу с использованием команды «Сводная таблица». Рассчитать структуру кредитных вложений по филиалам. Используя расширенный фильтр, найдите объем кредитных вложений больше 800 тыс. руб.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.
Филиал 1		
1	Объем ссуд госпредприятиям	730
2	Объем ссуд предпринимателям	160
3	Объем ссуд ООО	520
4	Объем ссуд физическим лицам	85
5	Объем межбанковских кредитов	780
Филиал 2		
1	Объем ссуд госпредприятиям	450
2	Объем ссуд предпринимателям	120
3	Объем ссуд ООО	460
4	Объем ссуд физическим лицам	70
5	Объем межбанковских кредитов	880
Филиал 3		
1	Объем ссуд госпредприятиям	770
2	Объем ссуд предпринимателям	200
3	Объем ссуд ООО	440
4	Объем ссуд физическим лицам	60
5	Объем межбанковских кредитов	980

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК, работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы (или работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).
«Не зачтено»	Работа выполнена не полностью, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контрольная работа предполагает решение практических заданий с использованием соответствующих информационных технологий.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с вариантом в электронном виде. Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение лекционного материала и рекомендуемых преподавателем методических материалов, необходимых для выполнения задания. Решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном файле (название файла - Дисциплина_ФИО_Группа). В указанные преподавателем сроки файл должен быть предоставлен преподавателю через флеш-накопитель или электронную почту.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31-50	66-80	101-120
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1-30	51-65	81-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая информация как основной фактор эффективности ведения бизнеса.
2. Современные информационные технологии и тенденции развития.
3. Информационная система, области использования на предприятии.
4. Информационные технологии управления предприятием. Транзакционные технологии.
5. Управленческие DSS- и MIS-технологии предприятия.
6. Управленческие технологии поддержки принятия решения (ESS).
7. Электронный документооборот предприятия. Управление контентом предприятия (ECM).
8. Управленческие концепции MRP и MRP II.
9. Управленческие концепции ERP и ERP II.
10. Системы CRM, SRM, SCM.
11. Анализ и характеристики систем подготовки текста электронного документа.
12. Текстовый процессор MS Word. Стили в текстовом процессоре.
13. Таблица в MS Word. Вычисления в таблице.
14. Колонки в MS Word. Списки в MS Word. Графические объекты в MS Word, технологии и методы встраивания.
15. Автоматизация при подготовке многостраничных документов в MS Word. Создание оглавления.
16. Встроенные функции финансовых вычислений в MS Excel.
17. Встроенные инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметров, таблица данных).
18. Встроенные инструменты решения оптимизационных задач в MS Excel.
19. Проверка данных. Условное форматирование
20. База данных в MS Excel, требования к базе данных в MS Excel.
21. Инструменты MS Excel для работы с базами данных.
22. Визуализация экономической информации в MS Excel. Интерполяция и аппроксимация в MS Excel. Эмпирические функции.
23. Сортировка данных. Формирование итогов.
24. Фильтрация данных.
25. Сводные таблицы.
26. Понятие корпоративной информационной системы.
27. Рынок корпоративных информационных систем.
28. Платформа «1С: Предприятие 8.3». Технология 1cFresh для работы в модели SaaS.

29. Типовые прикладные решения на платформе «1С:Предприятие 8».
30. Общие сведения о программе «1С:ERP Управление предприятием 2.0».
31. Финансовая модель и ее место в бизнес-плане компании.
32. Стандартная структура бизнес-плана.
33. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
34. Классификация программного обеспечения, используемого для разработки бизнес-планов проектов.
35. Назначение и основные возможности программы Project Expert, линейка продуктов Project Expert.
36. Структура программы Project Expert. Этапы создания инвестиционного проекта в Project Expert.
37. Блок моделирования в системе Project Expert.
38. Блок генерации финансовых документов.
39. Модули анализа проекта в системе Project Expert.
40. Функции ППП MS Excel, используемые при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.
41. Понятие искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.
42. Классификация интеллектуальных информационных систем.
43. Типичные модели представления знаний.
44. Классификационные признаки экспертных систем.
45. Технология разработки экспертных систем.
46. Модели нейронных сетей.
47. Построение нейронной сети. Обучение нейронных сетей.
48. Способы реализации нейронных сетей.
49. Системы Business Intelligence (BI-системы). Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
50. Технологии анализа данных Data Mining. Базовые классы задач Data Mining.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Создать стиль заголовка «Новый_1» и примените его к заголовкам 3-го уровня. Создать оглавление с использованием стилей.
52. Создать многоуровневый список факультетов и специальностей вашего вуза.
53. Изменить ориентацию второй страницы на альбомную. Установить номер страниц внизу справа, номер на первой странице не ставить.
54. Преобразовать абзац текста документа в четырехколонный текст с разделителями, уменьшив до минимума расстояние между колонками. Заключить абзац в двойную рамку. Вставить сноску.
55. Установить верхний колонтитул только на четной странице текста документа (в колонтитуле указать свою фамилию, имя, отчество, текущую дату и время)
56. При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать эффективность инвестиций для разных процентных ставок (13%, 13,5%, 14%, 14,5%, 15%) и разных значений инвестиций (170, 200, 230, 260 и 290 млн руб.).
57. Определить текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течение 7 лет, если ставка процента — 11% годовых.
58. При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость текущей стоимости платежей от годовой процентной ставки (9%, 11%, 13%, 15%, 17% и 19%) и длительности периода начисления (5, 6, 7, 8, 9 и 10 лет).
59. Пусть нужно зарезервировать день для проекта, который будет осуществлен через год. Будет вложено 1 млн руб. под 60% годовых при ежемесячном вкладе по 100 тыс. руб. в течение 12 месяцев. Сколько денег будет на счете к концу года?

60. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитать, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16%.

61. Рассчитать процентную ставку для четырехлетнего займа в 7000 тыс. руб. с ежемесячным погашением по 250 тыс. руб. при условии, что заем полностью погашается.

62. Ссуда в размере 100000 руб. выдана сроком на один год под 15% годовых. Найти полную сумму долга: 1) по схеме простых процентов, 2) по схеме сложных процентов, если проценты начисляются ежеквартально. Найти дату погашения ссуды, если ссуда выдана 15.02.2019, временное правило - банковское.

63. В начале года вкладчик открыл пополняемый депозит сроком на три года, внеся первоначальную сумму 5 тыс. руб. В дальнейшем один раз в месяц вкладчик вносил еще по 500 руб. Какова накопленная сумма к концу срока депозита, если ставка банка - 6% годовых с ежеквартальным начислением?

64. Какую сумму надо положить в банк, чтобы в течение 20 лет получать по 100 долл. в конце каждого месяца при ставке 10% годовых, начисляемых раз в полгода?

65. Кредит в 1000 тыс. руб. выдан на пять лет под 18% годовых и погашается ежемесячными аннуитетными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Какова общая сумма выплаченных процентов?

66. Описать модули раздела «Проект» программы Project Expert. Описать модули раздела «Финансирование» программы Project Expert.

67. Описать модули раздела «Компания» программы Project Expert. Описать модули раздела «Результаты» программы Project Expert.

68. Описать модули раздела «Окружение» программы Project Expert. Описать модули раздела «Анализ проекта» программы Project Expert.

69. Описать модули раздела «Инвестиционный план» программы Project Expert. Описать модули раздела «Актуализация» программы Project Expert.

70. Описать модули раздела «Операционный план» программы Project Expert. Выгрузить отчет из программы Project Expert в MS Word.

71. Сформировать базу знаний продукционной системы для управления движения лифтом в трехэтажном доме с учетом местоположения лифта, наличия запросов на остановки и вызовов с разных этажей. Необходимо предусмотреть кнопки вызова на каждом этаже, кнопки с указанием этажей внутри лифта, кнопки для открытия и закрытия дверей, сенсорный датчик для обнаружения препятствий при закрытии дверей, таймер фиксации времени ожидания. Пример продукции:

ЕСЛИ <срок_действия_таймера_истек> И <дверь_открыта> И
<ничто_не_препятствует_закрытию двери> ТО <закрыть_дверь>.

72. Сформировать базу знаний продукционной системы по определению типа растения, используя дерево решений.

73. Сформировать базу знаний продукционной системы для управления автомобилем: вождение (увеличение / уменьшение скорости, останов, пропуск другого транспорта) осуществляется в зависимости от типа дороги (главная, второстепенная), указателей на дороге (ограничение на скорость, переезд, пешеходный переход) и т. д.

74. Сформировать базу знаний продукционной системы по диагностике и лечению заболеваний (грипп, ОРЗ, воспаление легких) в зависимости от симптомов (температура, боль в горле, насморк, хрипы в легких).

75. Сформировать базу знаний продукционной системы, позволяющей идентифицировать животных по ряду признаков (длине зубов, цвету шести, длине хвоста, остроте когтей и т. д.).

76-80. На основании приведенных в таблице данных выполните в статистической программе (PSPP, Statistica, SPSS, …) группировку сортов пшеницы озимой по приведенным признакам, подберите наиболее подходящие метод группировки и метод определения расстояния между кластерами.

№	Признаки
1	урожайность, прибавка урожайности, масса 1000 зерен, содержание клейковины
2	урожайность, масса 1000 зерен, содержание клейковины, ИДК
3	урожайность, содержание клейковины, ИДК, продуктивная кустистость
4	урожайность, ИДК, продуктивная кустистость, вегетативный период
5	урожайность, продуктивная кустистость, вегетативный период, прибавка урожайности
6	урожайность, вегетативный период, прибавка урожайности, масса 1000 зерен
7	урожайность, прибавка урожайности, масса 1000 зерен, ИДК
8	урожайность, прибавка урожайности, масса 1000 зерен, продуктивная кустистость
9	урожайность, содержание клейковины, продуктивная кустистость, масса 1000 зерен
10	урожайность, содержание клейковины, продуктивная кустистость, вегетативный период
11	урожайность, содержание клейковины, продуктивная кустистость, прибавка урожайности

Исходные данные

Название сорта	Урожайность, ц/га	Прибавка урожайности, ц/га	Масса 1000 зерен, г	Содержание клейковины, %	Измеритель деформации клейковины (ИДК), ед.	Продуктивная кустистость, шт.	Вегетативный период, дней
Московская 56	50,0	0,9	45,4	30,6	96	1,3	304
Донская лира	52,2	2,2	44,2	25,6	98	2,4	299
Губернатор Дона	52,5	2,5	42,8	28,0	92	2,2	298
Донэра	55,0	5,0	38,8	23,2	87	1,7	298
Вестница	50,3	0,3	38,6	23,2	89	1,6	298
КД Альянс	51,0	1,0	40,2	29,6	85	1,9	299
Доминанта	50,7	0,7	42,0	36,0	95	1,7	299
Изюминка	50,6	0,6	42,6	31,2	90	1,6	298
Лидия	50,4	0,4	48,2	36,0	91	1,5	298
Марафон	50,6	0,6	41,8	33,2	91	2,1	298
Ростовчанка 7	55,2	5,2	45,4	35,6	95	1,5	299
Крастал	60,0	10,0	37,6	28,4	85	1,9	302
Черноземка 115	64,0	14,0	38,4	26,8	84	2,1	302
Скипетр	54,0	4,0	41,0	36,0	103	2,3	304
Бис	42,0	–8,0	40,6	28,0	95	1,2	303
Мера	44,8	–5,2	40,4	28,0	93	1,6	303

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81-90. Выполните задания 1-4 согласно варианту.

Задание 1. Наберите текст в соответствии с вариантом задания, оформите его в виде списка основных действий. Результат задания сохраните в файле Работа.doc. Параметры форматирования списков указаны в табл. А, абзацев — в табл. Б.

Таблица А

Вариант	Тип списка	Маркер	Формат номера	Символ заполнения	Положение текста, см
1	Маркированный			Таб.	0,63
2	Нумерованный	a,b,c...	)	Таб.	0,63
3	Маркированный	·		Таб.	0,27
4	Нумерованный	Шаг	.	Таб.	1,27
5	Маркированный	o		Таб.	1,00
6	Маркированный	v		Таб.	1,27
7	Нумерованный	i,ii,iii, ...	)	Таб.	1,27
8	Маркированный	®		Таб.	1,00
9	Нумерованный	Этап	:	Таб.	1,00
10	Маркированный			Таб.	1,27

Таблица Б

Вариант	Отступ, пт		Первая строка		Граница, см		Выравнивание	Междустрочный интервал
	сверху	снизу	Тип	Значение, см	левая	правая		
1	0	0	Отступ	0,63	1,00	2,00	Ш	1,5
2	0	6	Выступ	0,63	0,63	0	Л	1,0
3	6	0	Нет	–	0,63	1,00	Ш	1,0
4	3	3	Отступ	1,27	0	1,00	Л	1,0
5	3	0	Выступ	1,00	1,00	0	Ш	1,5
6	0	3	Нет	–	1,00	0,50	Л	1,5
7	0	0	Отступ	1,00	0	0	Ш	1,5
8	3	3	Выступ	1,27	0	0	Л	1,0
9	6	3	Нет	–	0,63	0,63	Ш	1,0
10	0	3	Отступ	1,50	0	1,00	Л	1,5
Примечание: Ш — выравнивание по ширине абзаца; Л — выравнивание по левой границе абзаца								

Задание 2. На основе текста предыдущего задания разработайте стиль абзаца *Список операций* с параметрами абзацев задания 1 (шрифт Times New Roman, 10 пт) и примените его к тексту документа.

Разработайте стиль символов *Ключевое слово* и примените его к ключевым словам текста. Параметры стиля указаны в следующей таблице.

Вариант	Шрифт	Размер, пт	Начертание		
			Полужирный	Курсив	Подчеркивание
1	Arial	10	+	–	+
2	Times New Roman	12	+	–	+
3	Courier	10	+	+	–
4	Arial	11	–	+	–
5	Times New Roman	12	–	+	–
6	Courier	12	–	+	+
7	Arial	12	+	–	+
8	Times New Roman	11	+	–	–
9	Courier	11	+	+	–
10	Arial	10	–	+	+

Задание 3. Сформируйте и заполните таблицу (2–3 строки) в соответствии с вариантом задания.

1) оборотно-сальдовая ведомость

Счет		Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
Код	Наименование	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит

2) карточка счета

Дата	Документ	Операции	Дебет		Кредит		Текущее сальдо
			Счет	Сумма	Счет	Сумма	

3) анализ счета

Дата	Счет	С кредита счетов	С дебета счетов	С кредита счетов в валюте	С дебета счетов в валюте

4) телефонный справочник

Подразделение	Комната	Телефон	
		местный	городской

5) выпуск изделий

Шифр	Изделие	Ед. изм.	Выпуск		Выполнение плана, %
			План	Факт	

6) выполнение работ

№ п/п	Описание работы	Разряд работы	Норма времени		Стоимость	
			на един.	на весь объем работ	единицы	всего

7) нормы времени

№ п/п	Вид работ	Разряд	Количество часов	
			План	Факт
ВСЕГО				

8) объем продаж

Город	Изделие	Ед. изм.	Продано				Итого
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	

9) выполнение плана

Цех	1-е полугодие									2-е полугодие									Итого за год
	I квартал				II квартал				Итого за полугодие	III квартал				IV квартал				Итого за полугодие	
	1	2	3	Итого за квартал	4	5	6	Итого за квартал		7	8	9	Итого за квартал	10	11	12	Итого за квартал		

10) успеваемость

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зач. кн.	1-й семестр										2-й семестр									
			Экзамены					Экзамены					Экзамены					Экзамены					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Задание 4. Сформируйте колонтитул в соответствии с вариантом задания. Дополнительные компоненты колонтитула разместите путем вставки соответствующего поля и оформите пояснительным текстом.

Вариант	Колонтитул	Нумерация страниц	Номер на первой странице	Формат номера	Линия отчеркивания	Дополнительные компоненты колонтитула
1	Верхний	По центру	Есть	Тильды	Нет	Номер текущего раздела и количество страниц в текущем разделе
2	Нижний	Справа	Нет	Страница X	Одинарная полужирная	Автор документа и дата создания документа
3	Верхний	Слева	Есть	Простой номер	Двойная тонкая	Общее число страниц

4	Нижний	Снаружи	Нет	Крупный курсив	Двойная с верхней полужирной	Полное имя файла документа и автор последнего сохранения документа
5	Верхний	Внутри	Есть	Мозаика	Двойная с нижней полужирной	Текущие дата и время
6	Нижний	По центру	Нет	Тильды	Нет	Номер версии документа и общее время редактирования документа
7	Верхний	Справа	Есть	Страница X	Двойной длинный штрих	Дата и автор последнего сохранения документа
8	Нижний	Слева	Нет	Простой номер	Двойная с верхней полужирной	Дата создания и дата последнего сохранения документа
9	Верхний	Снаружи	Есть	Крупный курсив	Одинарная полужирная	Автор документа и дата создания документа
10	Нижний	Внутри	Нет	Мозаика	Нет	Полное имя и размер файла документа в килобайтах

91. Выполнить задания: 1, 2 (1), 4(1), 6
92. Выполнить задания: 1, 2 (2), 4(2), 7(1)
93. Выполнить задания: 1, 2 (3), 4(3), 7(2)
94. Выполнить задания: 1, 3 (1), 4(4), 7(3)
95. Выполнить задания: 1, 3 (2), 4(5), 6
95. Выполнить задания: 1, 3 (3), 4(6), 8(1)
97. Выполнить задания: 1, 3 (4), 4(7), 8(2)
98. Выполнить задания: 1, 2 (1), 5(1), 8(3)
99. Выполнить задания: 1, 2 (2), 5(2), 8(4)
100. Выполнить задания: 1, 2 (3), 5(3), 6

Задание 1. Составить табель для получения зарплаты в виде таблицы:

№	ФИО	Цех	Кол-во детей	Оклад	Премия	Всего начислено	Пенс. фонд	Льготы	Разница	Подох. налог	Всего удержано	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Исходные данные:
Столбец (1) — №: ввести номера по порядку;
Столбец (2) — ФИО: ввести не менее 10 фамилий;
Столбец (3) — Цех: часть людей отнести к цеху № 1, часть — к цеху № 2;
Столбец (4) — Кол-во детей: заполнить произвольными числовыми данными;
Столбец (5) — Оклад: ввести значение оклада от 500 до $2000 долларов.
Формулы:
Столбец (6) — Премия: вычисляется как 20% от Оклада для цеха № 1 и 25% — от Оклада для цеха № 2,
Столбец (7) — Всего начислено: сумма Оклада и Премии,
Столбец (8) — Пенс. фонд: вычисляется как 1% от столбца Всего начислено,
Столбец (9) — Льготы: вычисляется по формуле [(Кол-во детей) + 1] · 180,
Столбец (10) — Разница: разность столбцов Всего начислено и Льготы,
Столбец (11) — Подох. налог: вычисляется: 12% от Разницы, если Разница > 0, иначе 0,
Столбец (12) — Всего удержано: сумма Пенс.фонда и Подох.налога,
Столбец (13) — Сумма к выдаче: разность столбцов Всего начислено и Всего удержано. Внизу столбца подсчитать общую сумму выданных денег и среднее значение зарплаты (см. таблицу выше).

Задание 2. Просмотр данных (работа с формами)

1. Просмотреть записи списка с помощью формы данных. Добавить 2 новые записи. Удалить одну из них.

2. Сформировать условие отбора с помощью формы данных: для сотрудников цеха № 2 выбрать сведения о тех сотрудниках, у кого количество детей больше 2. Просмотреть отобранные записи. Вернуться к первоначальной форме. Выйти из формы.

3. С помощью команды Критерии выбрать из списка фамилии, начинающиеся на букву “К”. Просмотреть список. Добавить к первому условию — цех № 2. Снова просмотреть список.

Задание 3. Сортировка данных

Отсортировать список:

1. по возрастанию оклада;
2. по убыванию суммы к выдаче (при этом итоговая сумма должна остаться внизу таблицы, а нумерация столбцов - вверху таблицы);
3. фамилий по алфавиту в столбце (2);
4. перенумеровать порядковые номера, по возрастанию не затрагивая основных столбцов таблицы.

Задание 4. Фильтрация данных (Автофильтр)

Провести фильтрацию данных в списке с использованием Автофильтра (после каждой фильтрации возвращаться ко всем записям):

1. вывести список людей с окладом > 10000 руб.;
2. вывести список с окладом > 10000 и < 14000 руб.;
3. вывести фамилии, начинающиеся на букву П;
4. вывести фамилии, заканчивающиеся на «-ва»;

5. вывести 5 фамилий с наибольшим окладом;

6. вывести 5 фамилий с наименьшим окладом;

7. вывести у кого премия от 2000 до 3600 руб. и подоходный налог > 1000 руб.

Отменить работу с фильтром.

Задание 5. Фильтрация данных (Расширенный фильтр)

Произвести фильтрацию записей с помощью Расширенного фильтра:

1. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 1, с окладом больше 10 000 руб. Результирующую таблицу поместить в другое место на этом же листе.

2. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 2, у которых сумма к выдаче больше 10 000 руб. и подоходный налог меньше 1000 руб.. Результирующую таблицу поместить в другом месте 1-го листа.

3. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках с фамилией, начинающейся на буквы П или Г, и с окладом больше 9000 руб. Результирующую таблицу поместить на другом листе.

Задание 6. Подсчет промежуточных итогов

1. Отсортировать список по номеру цеха. Подсчитать промежуточные итоги “Суммы к выдаче” для каждого цеха. Изменить структуру документа: вывести на экран только промежуточные и общие суммы. Вернуться к первоначальному виду документа.

Задание 7. Проверка данных и условное форматирование

1. Выделить столбец Оклад и ввести для него условие, чтобы оклад был больше 5000 руб. При вводе данных в ячейки этого столбца должен появляться текст “Введите число > 5000”. Если же ввести число меньше 5000 руб., то должно появляться окно с заголовком “Сообщение об ошибке” и текстом “Ошибка”. Проверить выполнение поставленных условий. Отменить проверку данных в столбце Оклад.

2. С помощью условного форматирования отформатировать данные в столбце Подоходный налог. Для тех данных, которые больше 1000 руб., задать следующий формат: шрифт — полужирный, зеленый цвет; заливка ячеек — желтого цвета.

3. С помощью условного форматирования отформатировать данные в таблице по следующим условиям. Для ячеек, в которых Премия больше или равна 3000 руб., задать формат: шрифт — курсив, синий цвет; заливка ячеек — сиреневого цвета. Для остальных данных в этом же столбце: шрифт — обычный, оранжевый цвет; заливка ячеек — голубого цвета.

Задание 8. Создание сводных таблиц

1. Перейти на лист 2. Создать на нем сводную таблицу, в которой по строкам разместить поле ФИО, по столбцам — Цех, в поле Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать полученную сводную таблицу: просмотреть общий итог зарплаты для цеха № 1, № 2 и общую сумму.

2. Перейти на лист 3. Создать сводную таблицу, в которой по срокам выбрать ФИО, на страницу — Цех, в Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать, чем отличаются сводные таблицы на листах 2 и 3. Просмотреть на листе 3 данные для цеха № 1, № 2 и общие итоги.

3. Оставаясь на листе 3, сделать ориентацию поля Цех в сводной таблице сначала “по столбцам”, затем — “по строкам”, и, наконец, “по листам”. После изменения ориентации каждый раз анализировать данные. То же самое проделать с кнопкой ФИО.

4. Перейти в основную таблицу на листе 1. Изменить оклад первых трех работников (сумма к выдаче тоже изменится). Вернуться в сводную таблицу на листе 3 и удостовериться, что в ней не произошло изменений. Обновить данные в таблице и просмотреть изменения в ней.

101. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные

приведены в табл. Норма дисконта – 0,1. Цена одной ИС – 100 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1000 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2000 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	10	8	6	5	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1550000					

102. Определить эффективность инвестиций размером 200 млн руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые 5 месяцев составят соответственно 20, 40, 60, 80 и 100 млн руб. при годовой процентной ставке 13%.

103. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,12. Цена одной ИС – 120 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1300 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2500 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	12	9	7	4	1
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1600000					

104. Пусть инвестиционный проект задается чистым денежным потоком CF = {(0,-1000), (1,-500), (2,-500), (3,100), (4,1000), (5,2000)}, т.е. в начальный, 1-, 2- и 3-й периоды по проекту имеются чистые расходы, а в 4- и 5-й - чистые доходы. Инвестиции привлекаются по ставке 18% годовых, а реинвестирование средств по проекту возможно по ставке 12% годовых. Найти модифицированную внутреннюю норму доходности такого проекта.

105. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,13. Цена одной ИС – 110 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1000 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1700 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	11	9	7	4	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1350000					

106. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,13. Цена одной ИС – 130 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 980 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1980 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	14	12	8	6	3
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1200000					

107. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,14. Цена одной ИС – 80 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1100 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2100 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	11	9	6	4	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1350000					

108. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,15. Цена одной ИС – 120 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1100 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1700 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	15	10	6	5	3
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1250000					

109. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,11. Цена одной ИС – 90 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 500 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1000 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	20	18	16	8	4
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1150000					

110. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,13. Цена одной ИС – 80 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 900 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2000 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	14	11	8	6	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	950000					

111-115. Для выбранной предметной области, сформировать базу знаний и разработать ЭС. Для разработки экспертной системы использовать любую доступную оболочку.

Варианты предметных областей:

111. ЭС по выбору модели сотового телефона с необходимыми характеристиками.

112. ЭС по выбору модели компьютера с необходимыми характеристиками.

113. ЭС определения психологического типа человека.

114. ЭС определения продолжительности жизни человека в зависимости от образа жизни.

115. ЭС по выбору модели телевизора с необходимыми характеристиками.

116-120. Имеются данные обследования 20 предприятий легкой промышленности по следующим характерным признакам:

X1 — уровень фондоотдачи;

X2 — трудоемкость единицы продукции;

X3 — удельный вес закупочных материалов в общих расходах;

X4 — коэффициент сменности оборудования;

X5 — премии и вознаграждения на одного работника;

X6 — удельный вес потерь от брака;

X7 — среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

X8 — среднегодовой фонд заработной платы;

X9 — уровень реализуемости продукции;

X10 — индекс постоянного актива (отношение основных средств и прочих внеоборотных активов к собственным средствам);

X11 — оборачиваемость оборотных средств;

X12 — непроизводственные расходы.

В соответствии с номером варианта выбрать наблюдения нужных переменных, провести факторный анализ, выявить и интерпретировать факторные признаки, указать наиболее благополучные и перспективные предприятия.

Вариант	Номера переменных для анализа	Вариант	Номера переменных для анализа
1	1, 3, 5–7, 9, 11, 12	6	2–4, 7, 8, 10–12
2	1–3, 7, 8, 10–12	7	1–3, 5, 8, 9, 11, 12
3	2, 3, 5, 6, 9–12	8	1, 2, 6–11
4	1–5, 7, 9, 10	9	1–5, 10–12
5	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12	10	1, 3–6, 8–10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем.

Таблица – Исходные данные

№	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12
1	1,44	0,26	0,27	1,46	0,68	0,75	58,42	19074	0,74	0,73	82,44	18,29
2	1,75	0,31	0,45	1,36	0,78	0,87	63,99	27404	0,73	0,85	137,52	18,28
3	1,75	0,29	0,40	1,28	0,99	0,89	91,43	34873	0,78	0,80	76,32	16,83
4	2,03	0,24	0,56	1,20	0,98	0,73	32,87	12243	0,70	0,96	131,76	22,62
5	1,72	0,51	0,16	1,26	1,23	0,68	13,58	7612	0,71	0,76	156,96	19,13
6	1,07	0,25	0,33	1,47	0,67	0,63	123,68	29626	0,75	0,71	52,00	16,87
7	1,16	0,02	0,42	1,35	1,14	0,59	258,62	58947	0,74	0,52	85,32	18,83
8	1,49	0,38	0,30	1,40	0,67	0,39	53,37	21955	0,72	0,76	0,82	22,17
9	1,46	0,37	0,31	1,15	1,16	0,49	104,55	39648	0,65	0,79	135,72	28,23
10	1,07	0,23	0,42	1,51	1,22	0,54	184,33	39250	0,71	0,52	90,72	22,09
11	1,24	0,31	0,29	1,35	0,96	0,55	37,21	11688	0,79	0,74	107,64	14,63
12	0,88	0,18	0,32	1,41	1,89	0,56	75,66	94697	0,75	0,48	101,00	19,70
13	2,25	0,36	0,64	1,27	0,57	0,32	27,29	17306	0,75	0,99	107,64	17,98
14	1,84	0,31	0,42	1,15	1,16	0,28	45,63	20193	0,66	0,89	116,64	26,44
15	1,31	0,29	0,38	1,43	0,81	0,24	49,63	17500	0,66	0,62	120,96	26,20
16	1,54	0,51	0,20	1,47	0,24	0,23	17,16	11238	0,62	0,74	153,00	30,53
17	1,60	0,16	0,08	1,87	4,44	0,16	222,11	43799	0,82	0,81	155,52	12,39
18	1,40	0,27	0,37	1,27	1,00	0,16	59,40	18452	0,65	0,64	79,92	26,05
19	1,12	0,01	0,35	1,50	1,27	0,15	391,27	7888	0,84	0,51	84,60	17,26
20	1,22	0,42	0,26	1,09	0,54	0,10	48,41	20122	0,69	0,67	138,24	22,26

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
По результатам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы: сбор; накопление; обработка; передача; отображение.	На какие базовые этапы разбиваются информационные технологии как процесс?	ОПК-6
2	Компоненты информационной системы: системное и прикладное программное обеспечение; информационные ресурсы; технические средства; персонал, специалисты; информационные технологии	Перечислите компоненты информационной системы?	ОПК-6
3	Управленческую информацию классифицируют по содержанию, назначению, степени конфиденциальности, степени достоверности, источникам поступления	По каким признакам классифицируют управленческую информацию?	ОПК-6
4	Требования, предъявляемые к управленческой информации: достоверность, объективность, своевременность, сопоставимость, целевая направленность, рентабельность, регулярность, адресность,	Перечислите требования, предъявляемые к управленческой информации?	ОПК-6

	конфиденциальность		
5	Информационная технология (ИТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	Что представляет собой информационная технология?	ОПК-6
6	Информационная система — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств	Что представляет собой информационная система?	ОПК-6
7	Компоненты информационной системы: общесистемное и прикладное ПО, информационные ресурсы, информационные технологии, персонал, технические средства	Перечислите компоненты информационной системы?	ОПК-6
8	Информационные ресурсы - документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.)	Что представляют собой информационные ресурсы?	ОПК-6
9	Выделяют следующие пути превращения данных в информацию: контекстуализация - понимание того, для чего эти данные нужны, формирование контекста данных; категоризация - разбиение данных на типы и компоненты; подсчет - данные обрабатываются математически	Перечислите пути превращения данных в информацию?	ОПК-6
10	Знания возникают из	Перечислите пути превращения	ОПК-6

	информации следующими путями: сравнение (как и когда можно применить информацию об этом явлении к другому, аналогичному); установление связей (как эта информация соотносится с другой); оценка (как можно оценить информацию и как ее оценивают другие); определение области применения (как применить информацию по отношению к тем или иным решениям или действиям)	информации в знания?	
11	Процесс управления предприятием предполагает следующие уровни управления: стратегический, тактический, оперативный	Перечислите уровни управления предприятием?	ОПК-6
12	Облачные технологии - среда с возможностью хранения и обработки данных и информации, включающая в себя: программное обеспечение, аппаратные средства, каналы связи, техническую и консультационную поддержку пользователей	Что представляют собой облачные технологии?	ОПК-6
13	К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: SaaS (приложение как сервис), PaaS (платформа как сервис) и IaaS (ИТ-инфраструктура как сервис)	Перечислите традиционные модели предоставления услуг облачных вычислений?	
14	SaaS, программное обеспечение как услуга - это возможность предоставления клиенту программного	Что представляет собой модель SaaS (Software as a Service)	ОПК-6

	обеспечения, которое выполняется на облачной инфраструктуре провайдера		
15	PaaS, платформа как сервис - это предоставляемая клиенту возможность развертывания в облачной инфраструктуре приобретенных или написанных им приложений на основе языков программирования, библиотек, сервисов и инструментов, поддерживаемых провайдером	Что представляет собой модель PaaS (Platform as a Service)	ОПК-6
16	IaaS, инфраструктура как сервис - это предоставляемая клиенту возможность резервировать процессорное время, хранилища, сети и другие вычислительные ресурсы физического оборудования, в которых он может развертывать и запускать желаемые программы, включающие операционные системы и приложения	Что представляет собой модель IaaS (Infrastructure as a Service)	ОПК-6
17	К моделям развертывания и способа реализации облачных вычислений относятся: частное облако, коллективное облако, публичное облако, гибридное облако	Перечислите модели развертывания и способ реализации облачных вычислений?	ОПК-6
18	Корпоративная информационная система (КИС) - это масштабируемая система, применяемая в условиях комплексной автоматизации всех	Что представляет собой корпоративная информационная система?	ОПК-6

	видов хозяйственной деятельности предприятия, в том числе корпорации, состоящей из группы компаний, требующих единого управления		
19	Стандарты корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности информационных систем: MRP; MRP II; ERP; ERP II	Перечислите четыре стандарта корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности ИС?	ОПК-6
20	MRP - планирование потребностей в материальных ресурсах; MRP II - планирование производственных ресурсов	В чем суть стандартов корпоративных информационных систем MRP и MRP II?	ОПК-6
21	ERP - система планирования ресурсов организации; ERP II - управление внутренними ресурсами и внешними связями организации	В чем суть стандартов корпоративных информационных систем MRP и MRP II?	ОПК-6
22	Электронный документ - это определенный набор данных или информации (числа, текст, изображение, звукозапись и т.д.), хранящийся на компьютере (файлы Word, Excel, SQL и т.д.)	Что представляет собой электронный документ?	ОПК-6
23	Электронный документооборот - система организации работы с документами, в условиях которой подавляющее большинство документов имеют цифровой тип и хранятся централизованно	Что представляет собой электронный документооборот?	ОПК-6
24	Система электронного документооборота (СЭД) - прикладное программное обеспечение (компьютерная	Что представляет собой система электронного документооборота?	ОПК-6

	программа, ИС), позволяющее организовать обработку электронного документа (поиск, обработка и изменение, создание), а также эффективное взаимодействие между специалистами и сотрудниками предприятия (выдача заданий, передача документов, отслеживание этапов выполнения обработки документа, отправка уведомлений и т.д.).		
25	В системе электронной коммерции принято выделять троих участников партнерских взаимоотношений: бизнес (B - Business); потребитель (C - Customer); государство (G - Government)	Перечислите основных участников партнерских взаимоотношений в системе электронной коммерции?	ОПК-6
26	Экспертные системы классифицируют по назначению, по степени зависимости от внешней среды, по сложности решаемых задач	Перечислите способы классификации экспертных систем?	ОПК-5
27	Обобщенная структура ЭС имеет следующую структуру: пользователь, интерфейс пользователя, база знаний, решатель, подсистема объяснений, редактор базы знаний	Какую обобщенную структуру имеет экспертная система?	ОПК-5
28	База знаний ЭС содержит факты (статические сведения о предметной области) и правила - набор инструкций, применяя которые к известным фактам, можно получать новые факты	Что содержит база знаний экспертной системы?	ОПК-5
29	Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: чистая	Перечислите наиболее часто используемые показатели оценки эффективности инвестиционного проекта?	ОПК-5

	дисконтированная стоимость (NPV), внутренняя ставка доходности (IRR), период окупаемости, индекс рентабельности (прибыльности) (PI)		
30	Период (срок) окупаемости определяется как ожидаемое количество лет (месяцев), в течение которых должны быть возмещены первоначальные капиталовложения	Дайте определение периода окупаемости в инвестиционном планировании?	ОПК-5
31	Чистая дисконтированная стоимость (NPV) >=0, внутренняя ставка доходности (IRR) > ставки дисконтирования, период окупаемости < длительности проекта, индекс рентабельности (прибыльности) (PI) >= 1	Какие значения показателей оценки эффективности проекта свидетельствуют об окупаемости инвестиционного проекта?	ОПК-5
32	Результаты финансового анализа в Project Expert представлены следующими отчетными формами: отчет о доходах и расходах, движение финансовых потоков (Cash-Flow), баланс	Перечислите три главные отчетные формы, в которых представлены результаты финансового анализа в Project Expert?	ОПК-5
33	Отчетная форма «Кэш-фло» в Project Expert включает кэш-фло от операционной (производственной) деятельности, кэш-фло от инвестиционной деятельности, кэш-фло от финансовой деятельности	Перечислите разделы, которые содержит отчетная форма «Кэш-фло» в Project Expert?	ОПК-5
34	Аналитическая обработка в реальном времени OLAP - это технология обработки информации в режиме реального времени, включающая	Что относится к OLAP-технологиям (Online Analytical Processing)?	ОПК-5

	составление и динамическую публикацию отчетов и документов		
35	Источником данных для аналитических приложений является хранилище данных	Что является источником данных для аналитических приложений?	ОПК-5
36	Искусственный интеллект - совокупность моделей, методов и технологий для решения плохо формализуемых (интеллектуальных) задач.	Что представляет собой искусственный интеллект	ОПК-5
37	Система поддержки принятия решений - это компьютерная система, которая путем сбора и анализа большого количества информации может влиять на процесс принятия решений организационного плана в бизнесе и предпринимательстве.	Что представляет собой система поддержки принятия решений (Decision Support Systems, DSS)?	ОПК-5
38	Под данными понимается зарегистрированная информация, представленная на носителях информации и подготовленная для дальнейшей обработки и использования	Что понимается в под данными в сфере ИТ?	ОПК-5
39	По степени структурированности выделяют структурированные, неструктурированные и полуструктурированные (или слабоструктурированные) данные	Перечислите типы данных по степени структурированности?	ОПК-5
40	Business Intelligence (BI) - инструменты для анализа данных, построения отчетов и запросов, которые могут помочь бизнес-пользователям	Дайте определение «Business Intelligence (BI)»?	ОПК-5

	преодолеть море данных для того, чтобы синтезировать из них значимую информацию		
41	OLAP-технология - это технология оперативной аналитической обработки информации, нацеленная на работу с многомерными данными	Что представляют собой OLAP-технологии (On-Line Analytical Processing)?	ОПК-5
42	Выделяют пять задач анализа данных, решаемых методами Data Mining: классификации, регрессии, кластеризации, ассоциации, последовательности	Перечислите пять основных задач анализа данных, решаемых методами Data Mining?	ОПК-5
43	Технологии, применяемые в процессе обработки информации режиме реального времени, называются транзакционными технологиями.	Что представляют собой транзакционные технологии?	ОПК-5
44	Экспертная система - компьютерная система, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации	Что представляет собой экспертная система?	ОПК-5
45	Data Mining - процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации).	В чем суть технологии Data Mining?	ОПК-5
46	ЭС может функционировать в двух режимах: ввода знаний - эксперт с помощью инженера по знаниям посредством редактора базы знаний вводит известные ему сведения о предметной области в базу знаний ЭС; консультации - пользователь ведет диалог с ЭС, сообщая ей	В каких режимах может функционировать экспертная система?	ОПК-5

	сведения о текущей задаче и получая рекомендации ЭС		
47	Для классификации ЭС используются следующие признаки: способ формирования решения; способ учета временного признака; вид используемых данных и знаний; число используемых источников знаний.	Перечислите признаки классификации экспертных систем?	ОПК-5
48	Нейронные сети - обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, «узнавая» впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций.	Что представляет собой нейронные сети?	ОПК-5
49	Выделяют три парадигмы обучения нейросетевой модели: обучение с учителем (контролируемое); обучение без учителя (неконтролируемое); смешанное обучение.	Перечислите парадигмы обучения нейросетевой модели?	ОПК-5
50	Системы с интеллектуальным интерфейсом, экспертные системы, самообучающиеся системы, адаптивные информационные системы.	Приведите классификацию интеллектуальных ИС, в которой признаками являются интеллектуальные функции: коммуникативные способности, решение сложных плохо формализуемых задач, способность к самообучению, адаптивность?	ОПК-5
51	Г	Что не относится к компонентам информационной системы: а) программное обеспечение; б) информационные ресурсы; в) технические средства; г) электронно-цифровая подпись.	ОПК-6
52	В	Управленческую информацию классифицируют по следующим признакам (КРОМЕ): а) содержание; б) назначение; в) персонал, специалисты; г) степень конфиденциальности.	ОПК-6
53	А	Потребительские качества, НЕ	ОПК-6

		свойственные экономической информации: а) сохраняемость; б) актуальность; в) своевременность; г) объективность.	
54	В	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы, КРОМЕ: а) сбор информации; б) накопление информации; в) проверка (контроль) корректности информации; г) обработка информации.	ОПК-6
55	А	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы, КРОМЕ: а) проверка (контроль) корректности информации; б) обработка информации; в) передача информации; г) отображение информации.	ОПК-6
56	А	Результатом выполнения операции фильтрация данных в базе данных MS Excel является: а) скрытие строк и столбцов с экрана; б) удаление строк и столбцов с экрана; в) переупорядочение строк и столбцов.	ОПК-6
57	Б	ИС, автоматизирующие процессы управления всеми ресурсами предприятия, в том числе трудовыми, относятся к системам: а) MRP II; б) ERP; в) CIM; г) CALS.	ОПК-6
58	В	НЕ относится к моделям обслуживания облачными технологиями а) программное обеспечение как услуга; б) платформа как услуга; в) администрирование как услуга; г) инфраструктура как услуга.	ОПК-6
59	А	Облачные технологии предоставляются пользователям на основе моделей обслуживания: а) SaaS, PaaS, IaaS; б) PaaS, AaaS, RaaS; в) SaaS, LaaS, RaaS; г) AaaS, DaaS, SaaS.	ОПК-6
60	Б	ИС, автоматизирующие процессы управления производственными ресурсами предприятия, относятся к системам: а) MRP;	ОПК-6

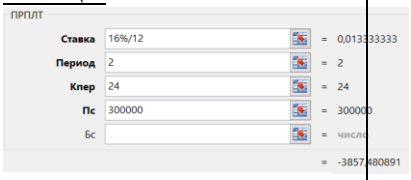
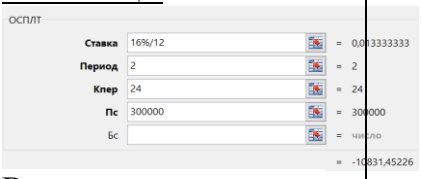
		б) MRP II; в) ERP; г) CIM.	
61	А	Выберите из ниже перечисленных вариантов существующие типы облаков: а) частные и публичные; б) общедоступные и собственные; в) общие и частные; г) собственные и публичные.	ОПК-6
62	Г	С помощью инструмента Сводная таблица нельзя выполнять следующие действия над базой данных в MS Excel: а) фильтровать; б) группировать данные по определенным столбцам; в) создавать диаграмму; г) применять встроенные финансовые функции.	ОПК-6
63	А	ИС, автоматизирующие расчет требуемого количества материальных ресурсов для производства продукции и сроков их поставки на предприятие, относятся к системам: а) MRP; б) MRP II; в) ERP; г) CIM.	ОПК-6
64	Б	Для удобства работы с базами данных в MS Excel НЕТ необходимости придерживаться следующих рекомендаций: а) базу данных в MS Excel располагать на отдельном листе; б) в базе данных в MS Excel не должны содержаться одинаковые данные; в) база данных в MS Excel не должна содержать пустых столбцов и/или строк; г) не объединять ячейки внутри списка.	ОПК-6
65	Б	Транзакционные технологии OLTP - это: а) комплекс автоматизированных процессов; б) обработка транзакций в режиме реального времени; в) онлайн пакет офисных прикладных процессов; г) технологии Всемирной паутины.	ОПК-6
66	Б	Выделите признаки, которыми НЕ должна обладать задача, чтобы была применена нейронная сеть: а) отсутствие алгоритма; б) небольшой объем информации; в) накопление достаточного количества примеров;	ОПК-5

		г) противоречивые данные.	
67	В	Какие виды интеллектуальных информационных систем относятся к экспертным системам? а) Системы контекстной помощи; системы когнитивной графики; б) индуктивные системы; нейронные сети; системы, основанные на прецедентах; в) классифицирующие системы; доопределяющие системы; трансформирующие системы; многоагентные системы.	ОПК-5
68	Б	Искусственный интеллект — это: а) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования; б) направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка; в) направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования; г) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний	ОПК-5
69	Б	В Project Expert необходимо в первую очередь ввести следующие исходные данные а) перечень профессиональных достижений руководителя проекта; б) перечень продуктов и (или) услуг, производство и сбыт которых будет осуществляться в рамках проекта; в) объемы сбыта и цены на продукты и (или) услуги.	ОПК-5
70	Б	В Project Expert необходимо в первую очередь ввести следующие исходные данные а) общие издержки; б) дату начала и длительность проекта; г) перечень ФИО, должностей членов команды проекта.	ОПК-5
71	Г	В процессе расчетов Project Expert автоматически генерирует стандартные отчетные бухгалтерские документы: а) Отчет о прибыли и убытках; б) Бухгалтерский баланс; в) Отчет о движении денежных средств; г) все три перечисленных документа.	ОПК-5
72	В	При расчете бизнес-плана возможно ли учесть инфляцию в программе Project Expert?	ОПК-5

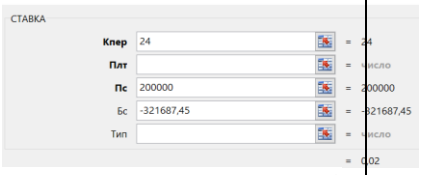
		а) В программе Project Expert можно учесть инфляцию, но коэффициент инфляции будет единый для всех видов расходов; б) В программе Project Expert инфляцию учесть невозможно; в) В программе Project Expert можно учесть инфляцию, с разными коэффициентами инфляции для разных видов расходов.	
73	Б	С какой детализацией времени программа Project Expert рассчитывает бизнес-план? а) Бизнес-план рассчитывается по дням проекта б) Бизнес-план рассчитывается по месяцам проекта в) Бизнес-план рассчитывается по минутам проекта	ОПК-5
74	В	Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP - это: а) технология прикладных онлайн офисных программ; б) технология анализа данных Data Mining; в) технология обработки информации в режиме реального времени; г) обработка транзакций в режиме реального времени.	ОПК-5
75	А	Экспертная система - это: а) компьютерная система, способная частично заменить специалиста эксперта в разрешении проблемной ситуации; б) прикладная программа, позволяющая автоматизировать процесс обработки больших объемов данных; в) прикладная программа, позволяющая заменить топ-менеджера в процессах принятия управленческих решений.	ОПК-5
76	Г	Технологии анализа данных Data Mining – это …, КРОМЕ: а) процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации); б) технология, которая предназначена для поиска в больших объемах данных неочевидных, объективных и полезных на практике закономерностей; в) поиск закономерностей и связей между различного рода объектами и процессами (явлениями); г) комплексы, которые аккумулируют знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражируют этот опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей.	ОПК-5

<table>
<tr><td>77</td><td>А,Б,В,Г</td><td>Модели представления знаний - это:
а) продукционные модели;
б) семантические сети;
в) фреймы;
г) формальные логические модели.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>78</td><td>А,Г</td><td>Какими характерными особенностями обладают системы искусственного интеллекта?
а) Обработка данных в символьной форме;
б) обработка данных в числовом формате;
в) присутствие четкого алгоритма;
г) необходимость выбора между многими вариантами.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Б,В</td><td>ЭС может функционировать в двух режимах:
а) применения знаний;
б) ввода знаний;
в) консультации;
г) анализа.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Г</td><td>Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется:
а) представлением знаний;
б) нейронной сетью;
в) экспертной системой;
г) искусственным интеллектом.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Установить соответствие между уровнями управления и их содержанием
<table><tr><td>1. Стратегический уровень</td><td>А. характеризуется автоматизированной обработкой данных и реализации моделей, позволяющих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи</td></tr><tr><td>2. Тактический уровень</td><td>Б. формулируются стратегические планы развития, выстраивается система целевых показателей и задаются их количественные значения</td></tr><tr><td>3. Оперативный (операционный) уровень</td><td>В. характеризуется функционированием всех автоматизированных информационных технологий, которые осуществляют текущие</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

			рутинные операции по выполнению разнообразных функциональных задач экономического объекта	
82	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	Установить соответствие между моделями обслуживания облачных технологий и их характеристиками		ОПК-6
		1. Программное обеспечение как услуга (SaaS, англ. Software-as-a-Service)	А. применение облачной инфраструктуры для управления ресурсами обработки, хранения, вычислительными ресурсами, например, право устанавливать и запускать необходимое ПО, включая операционные системы и прикладное программное обеспечение;	
		2. Инфраструктура как услуга (IaaS, англ. IaaS or Infrastructure-as-a-Service)	Б. применение прикладного ПО провайдера, запущенного в облачной инфраструктуре, доступ к которой осуществляется из различных устройств или посредством тонкого клиента, например из браузера или посредством интерфейса программы;	
		3. платформа как услуга (PaaS, англ. Platform-as-a-Service)	В. способ онлайн-хранения информации, когда информация и данные размещаются в сети Интернет на множестве распределенных серверов,	

			пространство которых предоставляется в пользование клиентам, как правило, третьей стороной.	
		4. облачное хранилище данных (англ. Cloud storage)	Г. использование облачной инфраструктуры для развертывания ПО с последующим размещением соответствующих приложений;	
83	Для нахождения выплаты по процентам используем функцию ПРПЛТ. Проценты начисляются раз в месяц, поэтому годовую ставку разделим на 12. Количество периодов составит: 2*12 =24 месяца.  Выплаты по процентам за второй месяц: 3857,48 руб.	Вычислите выплаты по процентам за второй месяц для двухгодичного займа в 300 тыс. руб. под 16% годовых (рассчитать в Excel с помощью финансовой функции ПРПЛТ)?		ОПК-6
84	Для нахождения выплаты по основному долгу используем функцию ОСПЛТ. Проценты начисляются раз в месяц, поэтому годовую ставку разделим на 12. Количество периодов составит: 2*12 =24 месяца.  Выплаты по основному долгу за второй месяц: 10831,45 руб.	Вычислите выплаты по основному долгу за второй месяц для двухгодичного займа в 300 тыс. руб. под 16% годовых (рассчитать в Excel с помощью финансовой функции ОСПЛТ)?		ОПК-6
85	1-А, 2-В, 3-Б	Установить соответствие между группами корпоративных информационных систем и		ОПК-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>их характеристикой<table><tr><td>1. Простые («коробочные») КИС</td><td>А. реализуют ограниченное количество бизнес-процессов предприятия</td></tr><tr><td>2. КИС среднего класса</td><td>Б. системы планирования и управления всеми ресурсами организации (ERP-системы). При использовании таких систем происходит моделирование имеющихся на предприятии бизнес-процессов и дальнейшая настройка параметров системы под целевые показатели бизнеса.</td></tr><tr><td>3. КИС высшего класса</td><td>В. применяются в условиях учета деятельности предприятия сразу по нескольким направлениям: финансы, логистика, персонал, сбыт. Нуждаются в настройке специалистов фирмы-разработчика, а также в обучении пользователей.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установить соответствие между уровнями управления и перечнем целей и задач, решаемых на данном уровне<table><tr><td>1. Стратегический уровень</td><td>А.
- устойчивое развитие предприятия в целом;
- достаточный потенциал для непрерывного развития предприятия;
- выработка и корректировка основных планов работ и реализации заказов в срок.</td></tr><tr><td>2. Тактический уровень</td><td>Б.
- получение прибыли в результате выполнения</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

			запланированных мероприятий с применением накопленного потенциала; - сбор и регистрация, накопление и анализ отклонений производственного процесса от запланированного; - разработка и реализация задач по ликвидации или минимизации существующих нежелательных отклонений.	
		3. Оперативный (операционный) уровень	В. - выработка системы приоритетов дальнейшего развития предприятия; - анализ и планы перспективного курса развития предприятия; - оценка, анализ и отбор требуемых ресурсов для реализации намеченных целей и поставленных задач.	
87	Для нахождения ставки используем функцию СТАВКА. Проценты начисляются раз в месяц, поэтому количество периодов составит: 2*12 =24 месяца.  Ежемесячную ставку 2% умножаем на 12 и получаем годовую ставку: 24%.	Ссуда в 200 тыс. руб. выдана на 2 года под ставку … годовых с ежемесячным начислением процентов. Рассчитайте годовую ставку при известной конечной сумме выплаты -321687,45 (рассчитать в Excel с помощью финансовой функции СТАВКА)?		ОПК-6
88	Ф.И.О. заказчика – Седова Н. Р. Цена единицы товара, руб. - >2000	Имеется база данных учета заказов:		ОПК-6

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>

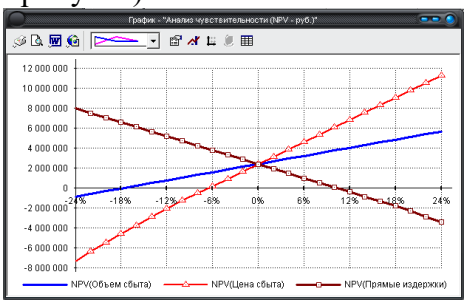
<table>
<tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="7">Ведомость учета заказов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ф.И.О. заказчика</td><td>Наименование товара</td><td>Дата заказа</td><td>Количество единиц товара в заказе</td><td>Количество оплаченных единиц товара в заказе</td><td>Цена единицы товара, руб.</td><td>Стоимость заказа, руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Белых А. П.</td><td>Пароварка</td><td>24.05.14</td><td>12</td><td>12</td><td>3100</td><td>37200</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Михайлов Н. А.</td><td>Мультиварка</td><td>07.06.14</td><td>5</td><td>5</td><td>4200</td><td>21000</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Миксер</td><td>26.04.14</td><td>10</td><td>10</td><td>600</td><td>6000</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Зотова А. Ф.</td><td>Миксер</td><td>11.05.14</td><td>15</td><td>18</td><td>600</td><td>10800</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Пароварка</td><td>10.04.14</td><td>18</td><td>16</td><td>3100</td><td>49600</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Зотова А. Ф.</td><td>Чайник</td><td>28.06.14</td><td>8</td><td>10</td><td>2100</td><td>21000</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Михайлов Н. А.</td><td>Блендер</td><td>29.06.14</td><td>10</td><td>12</td><td>2300</td><td>27600</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Кофеварка</td><td>03.05.14</td><td>15</td><td>15</td><td>1200</td><td>18000</td></tr>
</table>
С помощью расширенного фильтра определить заказы Седовой Н. Р., цена за единицу товара в которых более 2000 руб. Требуется записать критерии отбора в формате: «Заголовок столбца – Критерий отбора» (в Excel базу данных не вносить и фильтрацию не выполнять).
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>1-Б, 2-В, 3-А</td>
<td>
Установить соответствие между подсистемами обеспечивающей части ИС и их определением
<table>
<tr><td>1. Организационное обеспечение</td><td>А. комплекс технологических схем обработки информации в ИТ, на выбор которых влияют особенности обрабатываемой экономической информацией, ее объем, требования к срочности и точности обработки, типы, количество и характеристики используемых технических средств и т.д.</td></tr>
<tr><td>2. Техническое обеспечение</td><td>Б. совокупность средств и методов, регламентирующих взаимодействие работников со средствами вычислительной техники и между собой в процессе разработки и эксплуатации ИТ</td></tr>
<tr><td>3. Технологическое обеспечение</td><td>В. комплекс технических средств (вычислительное и коммуникационное оборудование), организационной техники (устройства</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>формирования, копирования, размножения, уничтожения документов и т.д.), вспомогательного оборудования (кондиционеры, охранно-пожарные устройства и т.д.), обеспечивающих функционирование ИТ</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-В-I, 2-Б-III, 3-А-II</td><td>Установить соответствие между уровнями управления, технологиями и информационными ресурсами к управленческой информации<table><tr><td>1. Стратегический уровень</td><td>А. TPS - транзакционные технологии</td><td>I. Знания</td></tr><tr><td>2. Тактический уровень</td><td>Б. DSS - система поддержки принятия решения (СППР), MIS - поддержка управленческих функций</td><td>II. Данные</td></tr><tr><td>3. Оперативный (операционный) уровень</td><td>В. ESS - технологии поддержки принятия решения руководством</td><td>III. Информация</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Г</td><td>Установить соответствие между типами систем с интеллектуальным интерфейсом и их описанием<table><tr><td>1. Интеллектуальные базы данных</td><td>А. применяется для доступа к интеллектуальным базам данных, контекстного поиска документальной текстовой информации; голосового ввода команд в системах управления; машинного перевода</td></tr></table></td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

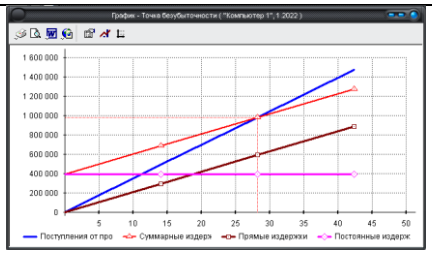
			с иностранных языков	
		2. Естественно-языковый интерфейс	Б. позволяют обеспечивать выборку необходимой информации, не присутствующей в явном виде, а выводимой из совокупности хранимых данных	
		3. Гипертекстовые системы	В. в них пользователь описывает проблему, а система на основе дополнительного диалога конкретизирует ее и осуществляет поиск относящихся к ситуации рекомендаций.	
		4. Системы контекстной помощи	Г. ориентированы на общение с пользователем ИИС посредством графических образов, которые генерируются в соответствии с изменениями параметров моделируемых или наблюдаемых процессов	
		5. Системы когнитивной графики	Д. используются для реализации поиска по ключевым словам в базах данных с текстовой информацией	
92	1-В, 2-А, 3-Г,4-Б	Установить соответствие между классами экспертных систем и их описанием		ОПК-5
		1. Классифицирующие ЭС	А. используются для решения задач с не полностью определенными данными и знаниями, в качестве методов	

			обработки неопределенных знаний могут использоваться байесовский вероятностный подход, коэффициенты уверенности, нечеткая логика	
		2. Доопределяющие ЭС	Б. основаны на интеграции нескольких разнородных источников знаний, которые обмениваются между собой получаемыми результатами в ходе решения задач.	
		3. Трансформирующие ЭС	В. решают задачи распознавания ситуаций, основным методом формирования решений в таких системах является дедуктивный логический вывод	
		4. Мультиагентные ЭС	Г. предполагают повторяющееся преобразование знаний в процессе решения задач. Способы обработки знаний: генерация и проверка гипотез; логика предположений и умолчаний; использование метазнаний	
93	1) В разделе «Операционный план» выбрать пункт «План по персоналу».	Откройте программу Project Expert. Создайте новый проект длительностью 1 год (меню Проект – Новый). Заполните список продуктов (вкладка Проект, пункт		ОПК-5

<table>
<tr><td></td><td>2) На вкладках «Управление», «Производство», «Маркетинг» заполнить должность, количество и зарплату работника.
3) В нижней части диалогового окна указать характер выплат и соответствующие даты.</td><td>Список продуктов): Наименование - Компьютерный стол, ед. изм. – шт.
Как в программе указать работника и его зарплату? Опишите подробно последовательность действий.</td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td><td>Установить соответствие между направлением исследований в области искусственного интеллекта и его содержанием<table><tr><td>1. Распознавание образов</td><td>А. Направление связано с созданием инструментальных средств для разработки интеллектуальных систем</td></tr><tr><td>2. Программное обеспечение систем искусственного интеллекта</td><td>Б. Направление, в котором распознавание объектов осуществляется на основании применения специального математического аппарата, обеспечивающего отнесение объектов к классам, а классы описываются совокупностями определенных значений признаков.</td></tr><tr><td>3. Обучение и самообучение</td><td>В. Направление охватывает сочинение компьютерной музыки, стихов, интеллектуальные системы для изобретения новых объектов.</td></tr><tr><td>4. Игры и машинное творчество</td><td>Г. Направление включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний с использованием процедур анализа и</td></tr></table></td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>обобщения данных.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-В,2-А,3-Г,4-Б</td><td>Установить соответствие между моделями представления знаний<table><tr><td>1. Продукционная модель</td><td>А. ориентированный граф, вершины которого — понятия, а дуги — отношения между ними</td></tr><tr><td>2. Семантическая сеть</td><td>Б. абстрактный образ для представления некоего стереотипа восприятия</td></tr><tr><td>3. Формальная логическая модель</td><td>В. модель, основанная на правилах, позволяющая представить знания в виде предложений типа «Если, то действие»</td></tr><tr><td>4. Фрейм</td><td>Г. модели, основанные на классическом исчислении предикатов первого порядка</td></tr></table></td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>96</td><td>Анализ результатов показывает, что при снижении объема сбыта более чем на 18 %, или при уменьшении цены более чем на 6 %, или при увеличении прямых издержек более чем на 10 % NPV проекта становится неудовлетворительным.</td><td>По графику зависимости NPV (чистого дисконтированного дохода) от изменения объема сбыта, цен и прямых издержек, полученного в результате анализа чувствительности в программе Project Expert, сделайте выводы (заполните пропуски). 

«Анализ результатов показывает, что при … объема сбыта более чем на … %, или при … цены более чем на … %, или при … прямых издержек более чем на 10 % NPV проекта становится неудовлетворительным»</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</td><td>Установите соответствие между цветом графика и экономическими показателями на графике безубыточности в программе Project Expert</td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td> 
<table>
<tr><td>1. Синяя</td><td>А. Постоянные издержки</td></tr>
<tr><td>2. Красная (с треугольником)</td><td>Б. Поступления от продаж</td></tr>
<tr><td>3. Коричневая (с квадратом)</td><td>В. Суммарные издержки</td></tr>
<tr><td>4. Розовая (с ромбом)</td><td>Г. Прямые издержки</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б</td><td>Установить соответствие между базовыми задачами DataMining и их содержанием
<table>
<tr><td>1. Классификация</td><td>А. отнесение объектов (наблюдений, событий) к одному из заранее известных классов</td></tr>
<tr><td>2. Кластеризация</td><td>Б. выявление закономерностей между связанными событиями</td></tr>
<tr><td>3. Регрессия</td><td>В. группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных (свойств), описывающих сущность этих объектов</td></tr>
<tr><td>4. Ассоциация</td><td>Г. установление зависимости непрерывных выходных от входных переменных</td></tr>
</table></td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>99</td><td></td><td></td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>100</td><td></td><td></td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20 Системный анализ в экономике
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Немкина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпаков
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Системный анализ это…

-а) взаимосвязанное логико-математическое комплексное рассмотрение всех вопросов, относящихся не только к замыслу современных систем, но и к методам руководства всеми системами;

-б) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно познания;

+в) логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы;

-г) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

2. Какие теории не относятся к подходам в анализе систем:

-а) теория ячеек;

-б)использование компьютерной техники и моделирование;

-в) теория множеств;

+г) теория параграфов.

3. Задачами системного анализа являются:

-а) эквифинальности, системности;

-б) эквивалентности, агрегации;

+в) декомпозиции, анализа, синтеза.

4. Наиболее общим подходом к математическому описанию сложных систем является:

-а) математический;

+б) теоретико-множественный;

-в) логистический;

-г) целостный.

5. Основой системного анализа считают:

-а) анализ хозяйственной деятельности;

-б) теорию систем;

+в) общую теорию систем, системный подход;

-г) SWOT анализ.

6. Принципы системного анализа – это …

-а) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию;

+б) некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами;

-в) совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики;

-г) совокупность элементов находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность.

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Системный анализ	А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у

	элементов и отношений, его образующих.
2. Системный подход	Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.
3. Система	В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы
4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

8. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип конечной цели	А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
2. Принцип иерархии	Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.
3. Принцип развития	В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.
4. Принцип измерения	Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

9. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип эквифинальности	А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями
2. Принцип единства	Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).
3. Принцип связности	В. это совместное рассмотрение системы как целого и как

	совокупности частей (элементов).
4. Принцип модульного построения	Г. принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий .

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

10. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип неопределенности	А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой.
2. Принцип функциональности	Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.
3. Принцип развития	В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.
4. Принцип децентрализации	Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность и понятие системного анализа

1. Системный анализ это…

-а) взаимосвязанное логико-математическое комплексное рассмотрение всех вопросов, относящихся не только к замыслу современных систем, но и к методам руководства всеми системами;

-б) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно познания;

+в) логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы;

-г) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

2. Какие теории не относятся к подходам в анализе систем:

-а) теория ячеек;

-б)использование компьютерной техники и моделирование;

-в) теория множеств;

+г) теория параграфов.

3. Задачами системного анализа являются:

-а) эквифинальности, системности;

-б) эквивалентности, агрегации;

+в) декомпозиции, анализа, синтеза.

4. Наиболее общим подходом к математическому описанию сложных систем является:

-а) математический;

+б) теоретико-множественный;

-в) логистический;

-г) целостный.

5. Основой системного анализа считают:

-а) анализ хозяйственной деятельности;

-б) теорию систем;

+в) общую теорию систем, системный подход;

-г) SWOT анализ.

6. Принципы системного анализа – это …

-а) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию;

+б) некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами;

-в) совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики;

-г) совокупность элементов находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность.

7. В рамках каждой задачи выполняются следующие:

-а) наблюдения;

-б) оценки исследуемых свойств, алгоритмов;

+в) частные процедуры;

-г) задачи.

8. Методы, используемые в системном анализе:

-а) статистические;

-б) экономические;

-в) информационные;

+г) качественные и количественные.

9. Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе_____:

-а) системного анализа;

+б) общей теории систем;

-в) методологии;

-г) методики.

10. Какие из перечисленных принципов не относятся к системному анализу:

-а) конечной цели;

-б) неопределенности;

-в) развития;

+г) эквивалентности.

11. Принцип конечной цели имеет несколько правил:

+а) формулировка цели, анализ на базе первоочередного уяснения основной цели системы, синтез, функционирование искусственной системы задается системой;

-б) система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого собственными характеристиками системы;

-в) комплексное рассмотрение вопросов, относящихся к замыслу, разработке, современных систем;

г) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию.

12. Принцип единства это…

-а) введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей;

-б) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации;

+в) совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей(элементов);

-г) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно познания.

13. Принцип историчности, открытости это:

+а) принцип развития;

-б) принцип измерения;

-в) принцип единства;

-г) принцип связности.

14. Принцип связности в системном анализе это …

-а) система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого собственными характеристиками системы;

-б) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации;

+в) рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой;

-г) исследование механизмов формирования систем.

15. Понятие система это - …

+а) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе;

-б) методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив;

-в) закономерно образующая единое целое цепь элементов и отношений;

-г) факторы внешней среды, оказывающие воздействие на элементы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Методология системного анализа

1. Методика системного анализа.
2. Структура системного анализа.
3. Методы системного анализа.
4. Этапы системного анализа.
5. Процедуры системного анализа.
6. Понятийный аппарат системного анализа.
7. Терминология системного анализа.
8. Понятие «система», свойства систем.
9. Классификация систем.
10. Классификация методов моделирования сложных систем.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Методика и методы системного анализа

1. Метод сценариев.
2. Метод «мозгового штурма».

3. Метод анкетирования и интервью.
4. Статистические методы анализа.
5. Метод моделирования.
6. Диагностические методы.
7. Прогнозные методы.
8. Метод дерева целей.
9. Методы типа «Дельфи».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2);

2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие системы и элемента системы.
2. Понятие структуры системы.
3. Большие и сложные системы.
4. Свойство целостности систем.
5. Свойство членимости систем.
6. Свойство чувствительности систем.
7. Свойство инвариантности систем.
8. Устойчивость систем.
9. Свойство систем: наблюдаемость.
10. Управляемость систем.
11. Свойство потенциальной эффективности систем.
12. Идентифицируемость систем.
13. Эмерджентность систем.
14. Основные особенности сложных систем.
15. Взаимодействие систем с внешней средой.
16. Изоморфные системы.
17. Многоуровневые системы.
18. Способы задания систем.
19. Гомоморфные модели систем.
20. Траектория развития системы.
21. Понятие и сущность системного анализа.
22. Понятие системного подхода.
23. Определение системы, ее признаки, примеры.
24. Полезность системного анализа.
25. Ограниченность системного анализа.
26. История и направления развития системного анализа.
27. Задачи системного анализа и их суть.
28. Принципы системного анализа.
29. Этапы системного анализа.
30. Процедуры системного анализа.
31. Структура системного анализа.
32. Понятие «система», свойства систем.
33. Иерархия систем.
34. Классификация систем.
35. Экономическая система.
36. Классификация методов системного анализа.
37. Основные методы системного анализа.
38. Сущность метода «дерева целей».
39. Метод экспертных оценок.
40. Метод Дельфи.
41. Метод мозгового штурма.
42. Методика анализа экономических систем.
43. Понятийный аппарат системного анализа.
44. Общие понятия системного анализа: элемент и система.
45. Общие понятия системного анализа: внешняя и внутренняя среды системы.
46. Общие понятия системного анализа: обратная связь и адаптация.
47. Области применения системного анализа.
48. Развитие и возникновение системных представлений.

49. Современные экономические системы, их развитие.
50. Понятие организации как системы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие и сущность системного анализа.
2. Понятие системного подхода.
3. Определение системы, ее признаки, примеры.
4. Полезность системного анализа.
5. Ограниченность системного анализа.
6. История и направления развития системного анализа.
7. Задачи системного анализа и их суть.
8. Принципы системного анализа.
9. Этапы системного анализа.
10. Процедуры системного анализа.
11. Структура системного анализа.
12. Понятие «система», свойства систем.
13. Иерархия систем.
14. Классификация систем.
15. Экономическая система.
16. Классификация методов системного анализа.
17. Основные методы системного анализа.
18. Сущность метода «дерева целей».
19. Метод экспертных оценок.
20. Метод Дельфи.
21. Метод мозгового штурма.

22. Методика анализа экономических систем.
23. Понятийный аппарат системного анализа.
24. Общие понятия системного анализа: элемент и система.
25. Общие понятия системного анализа: внешняя и внутренняя среды системы.
26. Общие понятия системного анализа: обратная связь и адаптация.
27. Области применения системного анализа.
28. Развитие и возникновение системных представлений.
29. Современные экономические системы, их развитие.
30. Понятие организации как системы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-50	51-65	66-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

51. Понятие системы и элемента системы.
52. Понятие структуры системы.
53. Большие и сложные системы.
54. Свойство целостности систем.
55. Свойство членимости систем.
56. Свойство чувствительности систем.
57. Свойство инвариантности систем.
58. Устойчивость систем.
59. Свойство систем: наблюдаемость.
60. Управляемость систем.
61. Свойство потенциальной эффективности систем.
62. Идентифицируемость систем.
63. Эмерджентность систем.

64. Основные особенности сложных систем.
65. Взаимодействие систем с внешней средой.
66. Изоморфные системы.
67. Многоуровневые системы.
68. Способы задания систем.
69. Гомоморфные модели систем.
70. Траектория развития системы.
71. Понятие и сущность системного анализа.
72. Понятие системного подхода.
73. Определение системы, ее признаки, примеры.
74. Полезность системного анализа.
75. Ограниченность системного анализа.
76. История и направления развития системного анализа.
77. Задачи системного анализа и их суть.
78. Принципы системного анализа.
79. Этапы системного анализа.
80. Процедуры системного анализа.
81. Структура системного анализа.
82. Понятие «система», свойства систем.
83. Иерархия систем.
84. Классификация систем.
85. Экономическая система.
86. Классификация методов системного анализа.
87. Основные методы системного анализа.
88. Сущность метода «дерева целей».
89. Метод экспертных оценок.
90. Метод Дельфи.
91. Метод мозгового штурма.
92. Методика анализа экономических систем.
93. Понятийный аппарат системного анализа.
94. Общие понятия системного анализа: элемент и система.
95. Общие понятия системного анализа: внешняя и внутренняя среды системы.
96. Общие понятия системного анализа: обратная связь и адаптация.
97. Области применения системного анализа.
98. Развитие и возникновение системных представлений.
99. Современные экономические системы, их развитие.
100. Понятие организации как системы.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Системный анализ	А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.
2. Системный подход	Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения

	конкретной проблемы.
3. Система	В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы
4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

2. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип конечной цели	А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
2. Принцип иерархии	Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.
3. Принцип развития	В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.
4. Принцип измерения	Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

3. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип эквифинальности	А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями
2. Принцип единства	Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).
3. Принцип связности	В. это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. Принцип модульного	Г. принцип указывает на возможность вместо части системы

построения	исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий .

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

4. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип неопределенности	А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой.
2. Принцип функциональности	Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.
3. Принцип развития	В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.
4. Принцип децентрализации	Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

5. Установите соответствие между понятием задачи системного анализа и ее определением:

1. Функциональная декомпозиция	А. признак выделения подсистем – шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадия смены состояний.
2. Декомпозиция по жизненному циклу	Б. декомпозиция базируется на анализе функции системы.
3. Декомпозиция по физическому процессу	В. признак выделения подсистем - сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе.
4. Декомпозиция по подсистемам	Г. признак выделения подсистем – изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы «от рождения до гибели».

+а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

6. Установите соответствие между номером этапа системного анализа и его определением:

1. Первый этап	А. исследование и анализ ситуации на рынке обслуживания

системного анализа	потребителей и тенденций его развития.
2. Второй этап системного анализа	Б. выявление наиболее значимых факторов внешней среды, оказывающих воздействие на систему и являющихся основой функционирования и развития данной системы.
3. Третий этап системного анализа	В. исследование принципов формирования систем.
4. Четвертый этап системного анализа	Г. определение основных задач системы и способов их решения.

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

7. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Метод сценариев	А. основой этого метода являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.
2. Метод экспертных оценок	Б. этот метод ориентирован на получение относительно устойчивой структуры целей проблем, для этого при построении первоначального варианта структуры следует учитывать закономерности целеобразования и использовать принципы формирования иерархических структур.
3. Метод типа «Делфи»	В. метод является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.
4. Метод дерева целей	Г. основа этого метода - обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов при оценке значимости экспертами.

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

8. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Морфологический метод	А. разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок, он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий.
2. Матричный метод	Б. основная идея этого метода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.
3. Программно-целевой метод	В. применяется для оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.

4. Метод анализа систем	Г. наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры.

+а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

9. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов.
2. принцип системного анализа	Б. расширение проблемы до проблематики
3. этап системного анализа	В. совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. процедура системного анализа	Г. определить границы исследуемой системы

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

10. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.
2. принцип системного анализа	Б. выявить состав логистической системы, т.е. определить части, из которых она состоит.
3. этап системного анализа	В. необходимо построить систему, при этом должен быть предварительно определен класс элементов, из которых строится искомая система, реализующая алгоритм функционирования.
4. процедура системного анализа	Г. использование результатов проведенного системного исследования

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

11. Укажите последовательность этапов системного анализа: формирование критериев (1), постановка проблемы (2), расширение проблемы до проблематики (3), выявление целей: цели указывают направление, в котором надо двигаться, чтобы поэтапно решить проблему (4):

-а) 4-1-3-2;
+б)2-3-4-1;
-в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

12. Укажите последовательность этапов системного анализа: выбор формализации (моделей и ограничений) для решения проблемы (1), исследование ресурсных возможностей, включая информационные ресурсы (2), агрегирование критериев (3), генерирование альтернатив и выбор с использованием критериев наилучших из них (4):

-а) 4-1-3-2;
-б) 2-3-4-1;
-в) 1-2-3-4;
+г) 3-4-2-1.

13. Укажите последовательность этапа метода Дельфи системного анализа: среднее значение и соответствующие обоснование предъявляются всем экспертам (1), осуществляется поиск экспертов (2), каждый эксперт вырабатывает свои оценки независимо от других экспертов (3), экспертам, ответы которых сильно отклоняются от средних значений, предлагается обосновать свои оценки (4):

-а) 4-1-3-2;
+б) 2-3-4-1;
-в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

14. Укажите последовательность этапов задачи синтеза системного анализа: синтез альтернативных структур системы, снимающей проблему (1), разработка модели требуемой системы (2), синтез параметров системы, снимающей проблему (3), оценивание вариантов синтезированной системы (4):

-а) 4-1-3-2;
+б) 2-1-4-3;
-в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

15. Имеются следующие данные в млн.руб.: выпуск в основных ценах 11604414,6, налоги на продукты 942938,4, субсидии на продукты 1273366,0, промежуточное потребление 5356624,2. Определить ВВП производственным методом.

+а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

16. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 2821460,8, налоги на производство и импорт 1348178,0, субсидии на производство и импорт 139493,2, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 3033247,2. Определить ВВП распределительным методом.

+а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

17. Имеются следующие данные в млн.руб.: расходы на конечное потребление 4506256,2, валовое накопление основного капитала 1293750,1, экспорт товаров и услуг 3232388,5, импорт товаров и услуг 1761083,5. Определить ВВП методом конечного потребления.

-а) 7063392,8 млн.руб.

+б) 7271311,3 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

18. Имеются следующие данные в млн.руб.: выпуск в основных ценах 7678777,7, налоги на продукты 345304,2, субсидии на продукты 78300,3, промежуточное потребление 4235410,6. Определить ВВП производственным методом.
-а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
+в) 3710371,1 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

19. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 3445408,9, налоги на производство и импорт 698889,1, субсидии на производство и импорт 89655,3, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 923190,6. Определить ВВП распределительным методом.
+а) 4977833,3 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

20. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: валовой сбор зерновых культур 491, валовой сбор технических культур 65, валовой сбор плодово – ягодных культур 81, валовой сбор кормовых культур 76. Определить валовый выпуск.
+а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
-г) 750 млн.руб.

21. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: стоимость семян и посадочного материала 106, стоимость удобрений и ядохимикатов 295, амортизация основных производственных фондов 35, командировочные расходы в части оплаты проезда и гостиничных услуг 27, оплата услуг финансовых посредников 61, расходы на рекламу 39, представительские расходы 6, оплата услуг ремонтных организаций 45, оплата юридических услуг 9, оплата услуг наемного транспорта 32. Определить промежуточное потребление.
-а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
+г) 620 млн.руб.

22. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 93 млн.руб.
-б) 71 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.

23. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить чистую добавленную стоимость.
-а) 93 млн.руб.
+б) 58 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.

24. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: готовая продукция произведенная и реализованная в текущем периоде 951, продукция, обмененная по бартеру 261, продукция, не прошедшая полный цикл технологической обработки 231. Определить валовый выпуск.
-а) 1213 млн.руб.
+б) 1443 млн.руб.
-в) 1433 млн.руб.
-г) 1950 млн.руб.
25. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: выпуск в основных ценах 1443, промежуточное потребление 1255, амортизация основных производственных фондов 134. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 188 млн.руб.
-б) 171 млн.руб.
-в) 189 млн.руб.
-г) 195 млн.руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и

	обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Система – упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.	Дайте определение понятию система.	ОПК-2
2.	1. Система есть, прежде всего, совокупность элементов. 2. Наличие существенных связей между элементами и их свойствами, превосходящих по мощности (силе) связи этих элементов с элементами, не входящими в данную систему. 3. Наличие определенной организации, что проявляется в снижении степени неопределенности системы по сравнению с энтропией системоформирующих факторов, определяющих возможность создания системы. 4. Существование интегративных свойств, т. е. присущих системе в целом, но не свойственных ни одному из ее	Перечислите свойства системы.	ОПК-2

	элементов в отдельности.		

5.	Выделяют ряд подходов в анализе систем: -Классическая теория систем. -Использование компьютерной техники и моделирование. -Теория ячеек. -Теория множеств. -Теория сетей. -Теория графов. -Кибернетика. -Теория информации. -Теория автоматов. -Теория игр. -Теория решений. -Теория очередей.	Перечислите подходы в анализе систем.	ОПК-2
6. .	Разработка и широкое применение системного анализа (СА) – заслуга знаменитой фирмы «РЭНД корпорейшн», созданной в 1947 г.	Какой знаменитой фирмы принадлежит заслуга разработки и широкого применения системного анализа?	ОПК-2
7.	Современное развитие системного подхода идет в 3-х направлениях: – системологии как теории технических систем; системотехники как практики; системного анализа как методологии.	В каких направлениях идет развитие системного подхода?	ОПК-2
8.	Системный анализ – это взаимосвязанное логико-математическое комплексное рассмотрение всех вопросов, относящихся не только к замыслу, разработке, производству, эксплуатации и последующей ликвидации современных систем,	Дайте определение «Системный анализ»	ОПК-2

	но и к методам руководства всеми этими этапами с учетом социальных, политических, стратегических, психологических, правовых, географических, демографических и др. аспектов.		

9.	Существует несколько подходов к математическому описанию сложных систем, наиболее общим является теоретико-множественный подход.	Какой подход применяется для математического описания сложных систем.	ОПК-2
10.	Система S представляется как отношение входной и выходной объектов системы соответственно, такое определение ориентировано на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности и лежит в основе общей теории систем.	Что лежит в основе общей теории систем	ОПК-2
11.	Системный анализ – это методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив.	Что такое «Системный анализ»	ОПК-2
12.	В состав задач системного анализа в процессе создания информационных систем входят задачи декомпозиции, анализа и синтеза.	Перечислите задачи системного анализа	ОПК-2
13.	Задача декомпозиции означает представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов. Часто задачу декомпозиции рассматривают как составную часть анализа.	В чем заключается суть задачи декомпозиции?	ОПК-2

14.	Задача анализа состоит в нахождении различного рода свойств системы или среды, окружающей систему. Целью анализа может быть определение закона преобразования информации, задающего поведение системы.	В чем заключается суть задачи анализа?	ОПК-2
15.	Задача синтеза системы противоположна задаче анализа. Необходимо по описанию закона преобразования построить систему, фактически выполняющую это преобразование по определенному алгоритму, при этом должен быть предварительно определен класс элементов, из которых строится искомая система, реализующая алгоритм функционирования.	В чем заключается суть задачи синтеза?	ОПК-2
16.	Задача декомпозиции включает процедуры наблюдения, изменения свойств системы.	Какие частные процедуры выполняются в рамках задачи декомпозиции?	ОПК-2
17.	Принципы системного анализа – это некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами.	В чем заключается смысл принципов системного анализа?	ОПК-2
18.	Наиболее часто к системным причисляют следующие	Перечислите принципы системного анализа.	ОПК-2

	принципы: принцип конечной цели, принцип измерения, принцип эквифинальности, принцип единства, принцип связности, принцип модульного построения, принцип иерархии, принцип функциональности, принцип развития, принцип децентрализации, принцип неопределенности.		

19.	Для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.	В чем смысл принципа измерения?	ОПК-2
20.	Система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями. Это форма устойчивости по отношению к начальным и граничным условиям.	В чем смысл принципа эквифинальности?	ОПК-2
21.	Это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов). Принцип ориентирован на «взгляд внутрь» системы на расчленение ее с сохранением целостных представлений о системе	В чем смысл принципа единства?	ОПК-2
22.	Рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и	В чем смысл принципа связности?	ОПК-2

	выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).		
23.	Полезно выделение модулей в системе и рассмотрение ее как совокупности модулей. Принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий	В чем смысл принципа модульного построения?	ОПК-2
24.	Полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.	В чем смысл принципа иерархии?	ОПК-2
25.	Это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой. Принцип утверждает, что любая структура тесно связана с функцией системы и ее частей. В случае придания системе новых функций полезно пересматривать ее структуру, а не пытаться втиснуть новую функцию в старую схему.	В чем смысл принципа функциональности?	ОПК-2
26.	Это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации. В основу синтезируемой системы требуется	В чем смысл принципа развития?	ОПК-2

	закладывать возможность развития, наращивания, усовершенствования.		
27.	Это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.	В чем смысл принципа децентрализации?	ОПК-2
28.	Это учет неопределенностей и случайностей в системе. Принцип утверждает, что можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены.	В чем смысл принципа неопределенности?	ОПК-2
29.	Методология анализа систем - это система принципов, методов и средств организации и построения теоретической и практической деятельности, направленной на исследование и улучшение функционирования.	Дайте определение «Методология анализа систем»	ОПК-2
30.	Последовательность определенным образом выделенных и упорядоченных этапов с рекомендованными методами или приемами их	В чем суть методики системного анализа?	ОПК-2

	выполнения представляет собой методику системного анализа.		

31.	Одной из особенностей системного анализа, отличающей его от других направлений системных исследований, является разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления.	Назовите особенности системного анализа, отличающие его от других направлений системных исследований.	ОПК-2
32.	**1)** постановка проблемы; 2) расширение проблемы до проблематики; 3) выявление целей:; 4) формирование критериев; 5) агрегирование критериев; 6) генерирование альтернатив; 7) исследование ресурсных возможностей; 8) выбор формализации; 9) построение системы; 10) использование результатов.	Перечислите этапы системного анализа	ОПК-2
33.	Термин «анализ» используется для характеристики процедуры проведения исследования, которая состоит в том, чтобы: 1) разбить, проблему на ее составляющие части, более доступные для решения;	Для чего нужны процедуры системного анализа.	ОПК-2

	2) использовать наиболее подходящие специальные методы для решения проблем; 3) объединить частные решения так, чтобы было построено общее решение проблемы.		

34.	1. Определить границы исследуемой системы 2. Определить все подсистемы, в которые входит исследуемая система в качестве части. 3. Определить основные черты и направления развития всех надсистем, которым принадлежит система предприятия, в частности сформулировать их цели и противоречия между ними. 4. Определить роль исследуемой системы в каждой подсистеме, рассматривая эту роль как средство достижения целей надсистемы. 5. Выявить состав системы, т.е. определить части, из которых она состоит. 6. Определить структуру системы, представляющей собой совокупность связей между ее компонентами. 7. Определить функции компонентов системы, т.е. целенаправленные действия компонентов, их «вклад» в реализацию роли системы в целом. 8. Выявить причины, объединяющие отдельные части в систему, в целостность. 9. Определить все возможные связи, коммуникации	Перечислите этапы системного анализа	ОПК-2

	системы с внешней средой. 10. Рассмотреть исследуемую систему в динамике, в развитии.		

35.	Изложенная последовательность этапов процедуры системного анализа не является обязательной и закономерной	Является ли обязательной и закономерной последовательность процедур системного анализа?	ОПК-2
36.	В процессе анализа систем важно соблюдение упорядоченной процедуры определения целей – выяснение их приоритетов и иерархии, соподчиненности, взаимной связи.	Что в процессе анализа систем важно соблюдать?	ОПК-2
37.	Анализ системы представляет собой: 1) декомпозицию системы на ее составляющие части (подсистемы или элементы), более доступные для исследования; 2) выбор и использование наиболее подходящих специальных методов для решения отдельных задач; 3) объединение частных решений таким образом, чтобы была достигнута глобальная цель системы.	Что представляет анализ системы?	ОПК-2
38.	Метод – это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний	Что такое метод?	ОПК-2
39.	Выделяют четыре группы методов: экономико-статистические, экономико-математические, экономической	Перечислите группы методов системного анализа.	ОПК-2

	кибернетики и теории принятия решений.		

40.	Методы типа «мозговой атаки». Основная цель методов данного типа – поиск новых идей, их широкое обсуждение и конструктивная критика.	В чем суть метода типа «мозговой атаки»?	ОПК-2
41.	Метод сценариев является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.	В чем суть метода сценариев?	ОПК-2
42.	Основой методов экспертных оценок являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.	В чем заключается суть метода экспертных оценок?	ОПК-2
43.	Первоначально метод «Дельфи» был предложен как одна из процедур при проведении мозговой атаки и должен был помочь снизить степень влияния психологических факторов и повысить объективность оценок экспертов.	В чем заключается суть метода «Дельфи»?	ОПК-2
44.	Этапы метода Дельфи: 1. осуществляется поиск экспертов; 2. каждому эксперту	Перечислите этапы метода Дельфи.	ОПК-2

	предлагается один и тот же вопрос; 3. каждый эксперт вырабатывает свои оценки независимо от других экспертов; 4. ответы собираются и статистически усредняются; 5. экспертам, ответы которых сильно отклоняются от средних значений, предлагается обосновать свои оценки; 6. эксперты разрабатывают обоснования и выносят их на рассмотрение; 7. среднее значение и соответствующие обоснование предъявляются всем экспертам.		

45.	В анализе логистических систем основной формой модели, подлежащей совершенствованию и насыщению данными с помощью экспертных оценок, является дерево целей. Экспертам предлагается оценить структуру модели логистической системы в целом и дать предложения о включении в нее неучтенных связей. При этом используется анкетный метод. Результаты каждого опроса вновь доводятся до сведения всех экспертов, что позволяет им далее корректировать свои суждения на основе вновь полученной информации.	В чем заключается суть метода дерева целей?	ОПК-2
46.	Основная идея морфологического подхода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.	В чем заключается суть морфологического метода?	ОПК-2
47.	Программно-целевой метод – разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок.	В чем заключается суть программно-целевого метода?	ОПК-2
48.	Метод анализа систем применяется для	В чем заключается суть метода анализа систем?	ОПК-2

	оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.		
49.	Общая схема качественного системного исследования, состоит из следующих этапов: 1) установление общесистемных и индивидуальных свойств системы; 2) определение типа системы и особенностей ее поведения; 3) выявление главного системообразующего фактора; 4) выделение входных элементов (ресурсов) системы; 5) изучение структуры системы как единства компонентов и связей; 6) вычленение, качественный и количественный анализ выходов системы; 7) исследование цели системы и ее влияния на процессы, происходящие в системе; 8) изучение входов, выходов, подсистем в функциональном аспекте; 9) системный синтез; 10) определение специфических системных критериев эффективности и оптимальности.	Назовите этапы общей схемы качественного системного исследования.	ОПК-2
50.	Метод входов и выходов. Общая	В чем заключается суть метода входов и выходов?	ОПК-2

	процедура метода такова: 1) перечислить все входы и выходы в отдельных списках; 2) описать полностью каждый перечисленный член; 3) множество входов связывается с множеством выходов, благодаря преобразующим агентам или передаточным функциям.		

51.	В	1. Системный анализ это… а) взаимосвязанное логико-математическое комплексное рассмотрение всех вопросов, относящихся не только к замыслу современных систем, но и к методам руководства всеми системами; б) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно познания; в) логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы; г) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.	ОПК-2
52.	В	Задачами системного анализа являются: а) эквифинальности, системности; б) эквивалентности, агрегации; в) декомпозиции, анализа, синтеза.	ОПК-2
53.	Б	Наиболее общим подходом к математическому описанию сложных систем является: а) математический; б) теоретико-множественный; в) логистический; г) целостный.	ОПК-2
54.	В	Основой системного анализа считают: а) анализ хозяйственной деятельности; б) теорию систем; в) общую теорию систем, системный подход; г) SWOT анализ.	ОПК-2
55.	Б	Принципы системного анализа – это: а) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию; б) некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами; в) совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики; г) совокупность элементов находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность.	ОПК-2
56.	В	В рамках каждой задачи выполняются следующие: а) наблюдения;	ОПК-2

		б) оценки исследуемых свойств, алгоритмов; в) частные процедуры; г) задачи.	

57.	Г	Методы, используемые в системном анализе: а) статистические; б) экономические; в) информационные; г) качественные и количественные.	ОПК-2
58.	Б	Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе: а) системного анализа; б) общей теории систем; в) методологии; г) методики.	ОПК-2
59.	Г	Какие из перечисленных принципов не относятся к системному анализу: а) конечной цели; б) неопределенности; в) развития; г) эквивалентности.	ОПК-2
60.	А	Принцип конечной цели имеет несколько правил: а) формулировка цели, анализ на базе первоочередного уяснения основной цели системы, синтез, функционирование искусственной системы задается системой; б) система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого собственными характеристиками системы; в) комплексное рассмотрение вопросов, относящихся к замыслу, разработке, современных систем; г) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию.	ОПК-2
61.	В	Принцип единства это… а) введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей; б) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации; в) совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей(элементов); г) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно познания.	ОПК-2
62.	А	Принцип историчности, открытости это:	ОПК-2

		а) принцип развития; б) принцип измерения; в) принцип единства; г) принцип связности.	

63.	В	Принцип связности в системном анализе это: а) система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого собственными характеристиками системы; б) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации; в) рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой; г) исследование механизмов формирования систем.	ОПК-2
64.	А	Понятие система это - … а) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе; б) методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив; в) закономерно образующая единое целое цепь элементов и отношений; г) факторы внешней среды, оказывающие воздействие на элементы.	ОПК-2
65.	А	Современное состояние системного анализа характеризуется тем, что он: а) применяется для решения таких проблем, которые не могут быть поставлены и решены отдельными формальными методами; б) решает проблемы и формирует результат решения; в) использует формальные методы; г) объединяет разные методики.	ОПК-2
66.	Б	2. Этапами системного анализа являются: а) исследование рынка обслуживания потребителей; б) исследование принципов формирования систем; в) выявление элементов развития системы; г) передача результатов исследования.	ОПК-2
67.	А	Последовательность определенным образом выделенных и упорядоченных этапов с рекомендованными методами или приемами их выполнения представляет собой:	ОПК-2

		а) методику системного анализа; б) методологию системного анализа; в) принципы системного анализа; г) процедуры системного анализа.	

68.	Б	Относится к этапам системного анализа: а) определение основных задач системы и способов их решения; б) определение границ исследуемой системы; в) определение особенностей методики анализа; г) определение функциональности системы.	ОПК-2
69.	Б	3. Методика системного анализа разрабатывается для того, чтобы: а) составить математическую модель и применить один из новых подходов к моделированию,; б) организовать процесс принятия решения в сложных проблемных ситуациях.; в) конкретизировать процесс или объект; г) объединить качественные и количественные приемы.	ОПК-2
70.	А	Основными особенностями системного анализа, отличающими его от других системных направлений, являются: а) наличие средств для организации процессов целеобразования, структуризации и анализа целей; б) представление объектов в виде систем, организация процесса принятия решения с использованием различных методов моделирования; в) разработка и использование этапов системного анализа; г) применение процедур системного подхода.	ОПК-2
71.	В	4. В методике системного анализа главное это: а) анализ целей; б) распределение результатов; в) процесс постановки задачи; г) синтез целей.	ОПК-2
72.	Б	Термин «анализ» используется для характеристики процедуры проведения исследования, которая состоит в том, чтобы: а) объединить разные методы с помощью единой методики; б) объединить частные решения так, чтобы было построено общее решение проблемы; в) использовать этапы для решения проблем; г) наметит проблему для решения.	ОПК-2
73.	Б	Методология системного анализа разрабатывается и применяется:	ОПК-2

		а) когда необходимо объединение различных методик анализа; б) когда у специалистов на начальном этапе отсутствуют достаточные сведения о проблемной ситуации; в) когда четко сформулированы цели и задачи; г) когда разработаны этапы проведения исследования.	

74.	В	Не относится к процедурам системного анализа: а) определить границы исследуемой системы; б) определить все подсистемы, в которые входит исследуемая система в качестве части; в) определить возможности системы в динамике; г) определить основные черты и направления развития всех надсистем.	ОПК-2
75.	А	Применение процедур системного анализа позволяет: а) осуществить в какой- то степени проникновение в сущность его деятельности; б) сфокусировать внимание на внутренних и внешних факторах предприятия, которые имеют значение для обслуживания потребителей; в) рассмотреть систему предприятия в динамике; г) сфокусировать внимание на аспектах деятельности предприятия.	ОПК-2
76.	А	Целенаправленные действия компонентов, их «вклад» в реализацию роли системы в целом. Это относится к процедуре… а) определить функции компонентов системы; б) выявить состав системы; в) определить границы исследуемой системы; г) выбор формализации.	ОПК-2
77.	Б	Какая из перечисленных структур не относится к системному анализу: а) информационная структура; б) правовая структура; в) экономическая структура; г) организационная структура.	ОПК-2
78.	А	Для исследования сложных систем необходимо: а) особое единство процедур анализа и синтеза; б) разделение на этапы и методы; в) определение целей процедур; г) определение процедур.	ОПК-2
79.	Б	Каждая система является ли частью другой системы? а) система едина, и не делится на составные части; б) система принадлежит бесконечному числу надсистем;	ОПК-2

		в) система имеет только подсистему; г) система имеет только несколько подсистем.	

<table>
<tr><td>80.</td><td>Б</td><td>Определение метод – это:
а) это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов);
б) общий подход к решению какой-либо сложной проблемы объекта с учетом его целостности, способ достижения цели, определенным образом упорядоченную деятельность;
в) сочетание качественных и формальных приемов;
г) свойство системы возвращаться в исходное состояние.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Системный анализ</td><td>А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.</td></tr><tr><td>2. Системный подход</td><td>Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.</td></tr><tr><td>3. Система</td><td>В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

		4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.		

<table>
<tr>
<td>82.</td>
<td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</td>
<td>Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Принцип конечной цели</td><td>А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.</td></tr>
<tr><td>2. Принцип иерархии</td><td>Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.</td></tr>
<tr><td>3. Принцип развития</td><td>В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.</td></tr>
<tr><td>4. Принцип измерения</td><td>Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td>
<td>Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Принцип эквифинальности</td><td>А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями</td></tr>
<tr><td>2. Принцип единства</td><td>Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).</td></tr>
<tr><td>3. Принцип связности</td><td>В. это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).</td></tr>
<tr><td>4. Принцип модульного построения</td><td>Г. принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий .</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>84.</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td><td>Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:<table><tr><td>1. Принцип неопределенности</td><td>А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой.</td></tr><tr><td>2. Принцип функциональности</td><td>Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.</td></tr><tr><td>3. Принцип развития</td><td>В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.</td></tr><tr><td>4. Принцип децентрализации</td><td>Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В</td><td>Установите соответствие между понятием задачи системного анализа и ее определением:<table><tr><td>1. Функциональная декомпозиция</td><td>А. признак выделения подсистем – шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадия смены состояний.</td></tr><tr><td>2. Декомпозиция по жизненному</td><td>Б. декомпозиция базируется на</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

		циклу	анализе функции системы.	
		3. Декомпозиция по физическому процессу	В. признак выделения подсистем - сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе.	
		4. Декомпозиция по подсистемам	Г. признак выделения подсистем – изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы «от рождения до гибели».	
86.	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	Установите соответствие между номером этапа системного анализа и его определением:		ОПК-2
		1. Первый этап системного анализа	А. исследование и анализ ситуации на рынке обслуживания потребителей и тенденций его развития.	
		2. Второй этап системного анализа	Б. выявление наиболее значимых факторов внешней среды, оказывающих воздействие на систему и являющихся основой функционирования и развития данной системы.	
		3. Третий этап системного анализа	В. исследование принципов формирования систем.	
		4. Четвертый этап системного анализа	Г. определение основных задач	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>системы и способов их решения.</td><td></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td><td colspan="2">Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:
1. Метод сценариев — А. основой этого метода являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.
2. Метод экспертных оценок — Б. этот метод ориентирован на получение относительно устойчивой структуры целей проблем, для этого при построении первоначального варианта структуры следует учитывать закономерности целеобразования и использовать принципы формирования иерархических структур.
3. Метод типа «Делфи» — В. метод является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.
4. Метод дерева целей — Г. основа этого метода - обратная связь,</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

			ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов при оценке значимости экспертами.	
88.	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:		ОПК-2
		1. Морфологический метод	А. разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок, он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий.	
		2. Матричный метод	Б. основная идея этого метода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.	
		3. Программно-целевой метод	В. применяется для оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.	
		4. Метод анализа систем	Г. наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:<table><tr><td>1. задача системного анализа</td><td>А. представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов.</td></tr><tr><td>2. принцип системного анализа</td><td>Б. расширение проблемы до проблематики</td></tr><tr><td>3. этап системного анализа</td><td>В. совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).</td></tr><tr><td>4. процедура системного анализа</td><td>Г. определить границы исследуемой системы</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:<table><tr><td>1. задача системного анализа</td><td>А. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.</td></tr><tr><td>2. принцип системного анализа</td><td>Б. выявить состав логистической системы, т.е. определить части, из которых она состоит.</td></tr><tr><td>3. этап системного анализа</td><td>В. необходимо построить систему, при этом должен быть предварительно определен класс элементов, из которых строится искомая система,</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

			реализующая алгоритм функционирования.	
		4. процедура системного анализа	Г. использование результатов проведенного системного исследования	
91.	Системный анализ	Вставьте пропущенное слово. _____ – это методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив. (системный анализ, системная проблема, синтез проблем, система).		ОПК-2
92.	Системный анализ	Вставьте пропущенное слово. _____ - это логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы. (системный анализ, системная проблема, синтез проблем, система).		ОПК-2
93.	Методологией	Вставьте пропущенное слово. Под _____ системного исследования понимается совокупность системных методов и средств, направленных на решение сложных и комплексных проблем. (методологией, методикой, сущностью, принципом).		ОПК-2
94.	Принципы	Вставьте пропущенное слово. _____ системного анализа – это некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами. (методы, этапы, процедуры, принципы).		ОПК-2
95.	Общей теории систем	Вставьте пропущенное слово. Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе_____: (системного анализа, общей теории систем, методологии, методики).		ОПК-2
96.	Рассмотреть	Вставьте пропущенное слово. Для понимания системы целесообразно _____ короткие промежутки времени ее функционирования и развития; (рассмотреть, исследовать, сформировать, определить).		ОПК-2
97.	Процедурам	Вставьте пропущенное слово.		ОПК-2

		Определение структуры системы, представляющей собой совокупность связей между ее компонентами. Это относится к _____ системного анализа. (принципам, процедурам, этапам, методам)	
98.	Метод экспертных оценок	Вставьте пропущенное слово. Основой _____ _____ являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта. (метод экспертных оценок, метод дерева целей, метод Дельфи, метод сценариев)	ОПК-2
99.	Метод Дельфи	Вставьте пропущенное слово. Первоначально _____ _____был предложен как одна из процедур при проведении мозговой атаки и должен был помочь снизить степень влияния психологических факторов и повысить объективность оценок экспертов. (метод экспертных оценок, метод дерева целей, метод Дельфи, метод сценариев)	ОПК-2
100.	Метод сценариев	Вставьте пропущенное слово. _____ _____ является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития. (метод экспертных оценок, метод дерева целей, метод Дельфи, метод сценариев)	ОПК-2

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.С. Шемет

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.В теории статистики по форме выражения статистические признаки разделяют на следующие виды:
+ а) количественные;
- б) одномерные;
- в) многомерные.
2.Статистика как сфера деятельности включает:
- а) разработку общесистемной методологии;
+ б) сбор данных;
- в) разработку принципов анализа;
3. Статистическая отчетность - это:
- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
+ в) форма статистического наблюдения.
4.В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризуют следующие утверждения:
- а) имеет смысл в конкретных условиях места и времени;
+ б) является количественной оценкой свойств изучаемого явления;
- в) отражает только количественную сторону явления.
5. Какое определение соответствует понятию «статистическая совокупность»:
+ а) определенное множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой;
- б) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой количественными характеристиками;
- в) множество первичных элементов статистической совокупности, которые выступают носителями признаков, подлежащих регистрации;
- г) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками?
6.К условно-натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести:
+ а) эталонные тракторы;
- б) киловатт-часы;
- в) килограммы;
- г) человеко - часы.
7.Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом называется:
- а) распределением
+ б) сводкой;
- в) группировкой;
- г) анализом.
8.Программа статистического наблюдения представляет собой:
- а) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения;
- б) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения;
+ в) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения;
- г) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения.

9. Первая производная функции показывает
+ а) скорость изменения функции;
- б) направление функции;
- в) приращение функции;
- г) приращение аргумента функции.
10. Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен
- а) отношению значения функции к значению аргумента в этой точке;
+ б) значению производной функции в этой точке;
- в) значению дифференциала функции в этой точке;
- г) значению функции в этой точке;
- д) значению тангенса производной функции в этой точке.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимсяпо подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Теория экономического анализа

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.

3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.
5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)
8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)
9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
12. Индексный способ в экономическом анализе.
13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
15. Способ сравнения в экономическом анализе.
16. Планирование аналитической работы на предприятии.
17. Информационное обеспечение экономического анализа.
18. Документальное оформление результатов экономического анализа.
19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.

Раздел 2. Теория бухгалтерского учета

1. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
2. Классификация документов бухгалтерского учета
3. История развития бухгалтерского учета в России
4. Понятие метода бухгалтерского учета
5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
6. Формы бухгалтерского учета
7. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.
8. Пользователи информацией бухгалтерского учета
9. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
10. Функции бухгалтерского учета
11. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
12. Сущность и значение инвентаризации
13. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
14. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации
15. Учетные регистры, их сущность и значение
16. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
17. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре
18. Порядок записей на активных и пассивных счетах
19. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
20. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное

	владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1.Теоретические вопросы

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.
5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)
8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)
9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
12. Индексный способ в экономическом анализе.
13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
15. Способ сравнения в экономическом анализе.
16. Планирование аналитической работы на предприятии.
17. Информационное обеспечение экономического анализа.
18. Документальное оформление результатов экономического анализа.
19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
21. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
22. Классификация документов бухгалтерского учета
23. История развития бухгалтерского учета в России
24. Понятие метода бухгалтерского учета
25. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
26. Формы бухгалтерского учета
27. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.
28. Пользователи информацией бухгалтерского учета
29. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
30. Функции бухгалтерского учета
31. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
32. Сущность и значение инвентаризации
33. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
34. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации
35. Учетные регистры, их сущность и значение
36. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
37. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре

38. Порядок записей на активных и пассивных счетах

39. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)

40. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

2. Практические задания

1. Укажите верное соответствие

1) Способ цепных подстановок используется	А) В мультипликативных и кратных моделях
2) Индексный способ используется	Б) Во всех типах моделей
3) Способ относительных разниц используется	В) В мультипликативных и смешанных моделях типа y = a*(в+с)

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

2. Каким факторным моделям соответствуют предложенные описания

Описание	Факторная модель
1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является	А) Мультипликативная
2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является	Б) Кратная

Ответ: 1-А, 2-Б

3. Как определить производственную фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции?

А. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты в незавершенное производство на конец месяца и минус затраты за месяц.

Б. +Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на конец месяца.

В. - Затраты в незавершенное производство на конец месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на начало месяца.

Г. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца минус затраты в незавершенное производство на конец месяц.

4. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?

А. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости.

Б. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам.

В. +В текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости.

Г. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по продажной стоимости.

5. Укажите основные показатели, характеризующие процесс продажи.

А. +Объем проданной продукции, прибыль, себестоимость.

Б. - Объем проданной продукции, объем выработанной продукции, рентабельность.

В. - Прибыль, рентабельность, себестоимость.

Г. - Прибыль, себестоимость, объем выработанной продукции.

6. Укажите влияние факторов на результативный показатель

Результативный показатель	Факторы
1) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента	А) Стоимость произведенной продукции и численность работников

производительности труда	
2) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента фондоотдачи	Б) Стоимость произведенной продукции и величина основных производственных фондов

Ответ: 1-А, 2-Б

7. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:

А. - Сравнение;
Б. +Моделирование;
В. - Способ приведения показателей в сопоставимый вид;
Г. - Графический.

8. Сравнение - это способ научного познания, который...

А. +Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;
Б. - Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;
В. - Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.

9. Условия сопоставимости анализируемых показателей:

А. - Единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов;
Б. - Единство промежутков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели;
В. - Единство методики исчисления показателей и их свойства;
Г. +Все верны.

10. Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы:

А. - Пространственный и временной;
Б. - Положительный и отрицательный;
В. +Детерминированный и стохастический.

11. Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это:

А. - Мультипликативная модель;
Б. +Аддитивная модель;
В. - Кратная модель.

12. Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это:

А. - Аддитивная модель;
Б. +Мультипликативная модель;
В. - Кратная модель.

13. Дайте верные определения

1) Способ цепных подстановок	А) Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные отклонения результативных и факторных показателей.
2) Индексный способ	Б) Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде
3) Способ относительных разниц	В) Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Укажите верное соответствие

1) Классификация факторов	А) Распределение факторов в группы в зависимости от

	общих признаков
2) Систематизация факторов	Б) Размещение изучаемого явления в определенном порядке с выявлением всех взаимосвязей и подчиненностей

Ответ: 1-А, 2-Б

15. Определите количественные и качественные факторы

1) Качественные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Количественные факторы	В) Показатель стоимости основных производственных фондов
	Г) Показатель фондоотдачи

Ответ: 1-А, Г; 2-Б, В.

3. Ситуационные задания

1. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.
Ответ: 13 500 000 руб.
2. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.
Ответ: 480 000 руб.
3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.
Ответ: 213 000 руб.
4. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.
Ответ: 135000 руб.
5. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.
Ответ: 245000 руб.

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Номер ситуационного задания
1	1, 21	1, 8	1
2	2, 22	2, 9	2
3	3, 23	3, 10	3
4	4, 24	4, 11	4
5	5, 25	5, 12	5
6	6, 26	6, 13	1
7	7, 27	7, 14	2
8	8, 28	8, 15	3
9	9, 29	1, 8	4
10	10, 30	2, 9	5
11	11, 31	3, 10	1
12	12, 32	4, 11	2
13	13, 33	5, 12	3
14	14, 34	6, 13	4
15	15, 35	7, 14	5
16	16, 36	8, 15	1
17	17, 37	1, 8	2
18	18, 38,	2, 9	3
19	19, 39	3, 10	4
20	20, 40	4, 11	5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Незачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1-40	1-15	1-5

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.
5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.

7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)

8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)

9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.

10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.

11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.

12. Индексный способ в экономическом анализе.

13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.

14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.

15. Способ сравнения в экономическом анализе.

16. Планирование аналитической работы на предприятии.

17. Информационное обеспечение экономического анализа.

18. Документальное оформление результатов экономического анализа.

19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.

20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.

21. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации

22. Классификация документов бухгалтерского учета

23. История развития бухгалтерского учета в России

24. Понятие метода бухгалтерского учета

25. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета

26. Формы бухгалтерского учета

27. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.

28. Пользователи информацией бухгалтерского учета

29. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета

30. Функции бухгалтерского учета

31. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета

32. Сущность и значение инвентаризации

33. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами

34. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации

35. Учетные регистры, их сущность и значение

36. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета

37. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре

38. Порядок записей на активных и пассивных счетах

39. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)

40. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Укажите верное соответствие

1) Способ цепных подстановок используется	А) В мультипликативных и кратных моделях
2) Индексный способ используется	Б) Во всех типах моделей
3) Способ относительных разниц используется	В) В мультипликативных и смешанных моделях типа y = a*(в+c)

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

2. Каким факторным моделям соответствуют предложенные описания

Описание	Факторная модель

1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является	А) Мультипликативная
2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является	Б) Кратная

Ответ: 1-А, 2-Б

3. Как определить производственную фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции?

Д. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты в незавершенное производство на конец месяца и минус затраты за месяц.

Е. +Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на конец месяца.

Ж. - Затраты в незавершенное производство на конец месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на начало месяца.

З. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца минус затраты в незавершенное производство на конец месяц.

4. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?

Д. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости.

Е. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам.

Ж. +В текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости.

З. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по продажной стоимости.

5. Укажите основные показатели, характеризующие процесс продажи.

Д. +Объем проданной продукции, прибыль, себестоимость.

Е. - Объем проданной продукции, объем выработанной продукции, рентабельность.

Ж. - Прибыль, рентабельность, себестоимость.

З. - Прибыль, себестоимость, объем выработанной продукции.

6. Укажите влияние факторов на результативный показатель

Результативный показатель	Факторы
1) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента производительности труда	А) Стоимость произведенной продукции и численность работников
2) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента фондоотдачи	Б) Стоимость произведенной продукции и величина основных производственных фондов

Ответ: 1-А, 2-Б

7. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:

Д. - Сравнение;

Е. +Моделирование;

Ж. - Способ приведения показателей в сопоставимый вид;

З. - Графический.

8. Сравнение - это способ научного познания, который...

Г. +Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

Д. - Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;
Е. - Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.
9. Условия сопоставимости анализируемых показателей:
Д. - Единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов;
Е. - Единство промежутков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели;
Ж. - Единство методики исчисления показателей и их свойства;
З. +Все верны.
10. Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы:
Г. - Пространственный и временной;
Д. - Положительный и отрицательный;
Е. +Детерминированный и стохастический.
11. Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это:
Г. - Мультипликативная модель;
Д. +Аддитивная модель;
Е. - Кратная модель.
12. Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это:
Г. - Аддитивная модель;
Д. +Мультипликативная модель;
Е. - Кратная модель.
13. Дайте верные определения

1) Способ цепных подстановок	А) Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные отклонения результативных и факторных показателей.
2) Индексный способ	Б) Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде
3) Способ относительных разниц	В) Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
14. Укажите верное соответствие

1) Классификация факторов	А) Распределение факторов в группы в зависимости от общих признаков
2) Систематизация факторов	Б) Размещение изучаемого явления в определенном порядке с выявлением всех взаимосвязей и подчиненностей

Ответ: 1-А, 2-Б
15. Определите количественные и качественные факторы

1) Качественные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Количественные факторы	В) Показатель стоимости основных производственных фондов
	Г) Показатель фондоотдачи

Ответ: 1-А, Г; 2-Б, В.
Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.
Ответ: 13 500 000 руб.
2. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.
Ответ: 480 000 руб.
3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.
Ответ: 213 000 руб.
4. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.
Ответ: 135000 руб.
5. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.
Ответ: 245000 руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает

	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Бухгалтерский учет, статистический учет, оперативный учет	Какие виды хозяйственного учета существуют?	ОПК-4
2.	Производственно-хозяйственная деятельность организации	Что является предметом бухгалтерского учета?	ОПК-4
3.	Совокупность приемов и способов, позволяющих вести учетную работу	Что представляет собой метод бухгалтерского учета?	ОПК-4
4.	Хозяйственные операции	Как называются факты хозяйственной жизни, происходящие с имуществом и источниками средств?	ОПК-4

5.	Восемь	Сколько элементов метода бухгалтерского учета существует?	ОПК-4
6.	Документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, система счетов бухгалтерского учета, двойная запись, бухгалтерский баланс, отчетность	Перечислите элементы метода бухгалтерского учета.	ОПК-4
7.	В рублях	В какой валюте ведется бухгалтерский учет в Российской Федерации?	ОПК-4
8.	Калькуляция	Как называется определение себестоимости единицы продукции, работ или услуг, изготовленных (произведенных) в организации на основе сбора и распределения фактических затрат на изготовление?	ОПК-4
9.	Активный счет, пассивный счет, активно-пассивный счет	Дайте характеристику счетов бухгалтерского учета в зависимости от объектов учета.	ОПК-4
10.	Дебет	Как называется левая часть счета?	ОПК-4
11.	Кредит	Как называется правая часть счета?	ОПК-4
12.	Сальдо	Как называется остаток счета?	ОПК-4
13.	Для учета движения имущества предприятия	Для учета чего предназначены активные счета?	ОПК-4
14.	В активе баланса	Где в бухгалтерском балансе располагаются активные счета?	ОПК-4
15.	В дебете счета	Где в активном счете отражается увеличение счета?	ОПК-4
16.	В кредите счета	Где в активном счете отражается уменьшение счета?	ОПК-4
17.	В дебете счета	Где располагается сальдо активного счета?	ОПК-4
18.	Для учета движения источников средств предприятия	Для чего предназначены пассивные счета?	ОПК-4
19.	В пассиве баланса	Где в бухгалтерском балансе располагаются пассивные счета?	ОПК-4
20.	В кредите счета	Где в пассивном счете отражается увеличение счета?	ОПК-4
21.	В дебете счете	Где в пассивном счете отражается уменьшение счета?	ОПК-4
22.	В кредите счета	Где расположено сальдо пассивного счета?	ОПК-4
23.	Синтетические счета, субсчета, аналитические счета,	На какие виды делятся счета по уровню отражения информации?	ОПК-4
24.	Обобщенную информацию об объектах учета	Что отражают синтетические счета?	ОПК-4
25.	В денежном выражении	В каком выражении ведутся синтетические счета?	ОПК-4
26.	Для уточнения информации, содержащейся	Для чего открываются субсчета?	ОПК-4

	в синтетическом счете		
27.	Информацию о конкретных объектах учета	Что отражают аналитические счета?	ОПК-4
28.	Балансовые счета, забалансовые счета	По отношению к бухгалтерскому балансу какие виды счетов существуют?	ОПК-4
29.	Информацию об объектах учета, принадлежащих предприятию	Какую информацию отражают балансовые счета?	ОПК-4
30.	Для учета наличия и движения имущества не принадлежащего предприятию	Для чего предназначены забалансовые счета?	ОПК-4
31.	План счетов	Как называется документ в котором определены названия и нумерация синтетических счетов бухгалтерского учета?	ОПК-4
32.	Лука Пачоли	Какой ученый впервые описал метод двойной записи?	ОПК-4
33.	Корреспонденция счетов	Как называется взаимосвязь между счетами, возникающая при регистрации хозяйственных операций?	ОПК-4
34.	Бухгалтерская проводка	Как называется краткая запись корреспонденции счетов в стоимостном выражении?	ОПК-4
35.	Бухгалтерский баланс — это система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение предприятия в денежном выражении на определенную дату.	Дайте определение термину «бухгалтерский баланс».	ОПК-4
36.	Из двух	Из скольких частей состоит бухгалтерский баланс?	ОПК-4
37.	Актив	Как называется левая часть бухгалтерского баланса?	ОПК-4
38.	Пассив	Как называется правая часть бухгалтерского баланса?	ОПК-4
39.	Валюта баланса	Как называется итоговая строка бухгалтерского баланса?	ОПК-4
40.	Два раздела	Сколько разделов в активе бухгалтерского баланса?	ОПК-4
41.	Внеоборотные активы, оборотные активы	Перечислите разделы актива бухгалтерского баланса.	ОПК-4
42.	Три раздела	Сколько разделов в пассиве бухгалтерского баланса?	ОПК-4
43.	Капитал и резервы, Долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства	Перечислите разделы пассива бухгалтерского баланса.	ОПК-4
44.	Равенство суммы актива и	Назовите основной признак	ОПК-4

	пассива	бухгалтерского баланса.	
45.	Руководитель предприятия	Кто несет ответственность за ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета на предприятии?	ОПК-4
46.	Учетная политика	Как называется документ, который представляет собой совокупность способов ведения бухгалтерского учета на предприятии?	ОПК-4
47.	В том, что каждая хозяйственная операция отражается в одинаковой сумме по дебету и кредиту разных счетов	В чем отражается сущность двойной записи?	ОПК-4
48.	Для обобщения, проверки правильности записей на счетах бухгалтерского учета и составления нового баланса	Для чего составляются оборотные ведомости?	ОПК-4
49.	Способ «Красное сорно»	Как называется способ исправления ошибок в корреспонденции счетов суть которого состоит в том, что вначале ошибочная проводка повторяется в той же корреспонденции счетов, но запись производится красными чернилами?	ОПК-4
50.	Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»	Как называется главный бухгалтерский нормативный документ?	ОПК-4
51.	В	Анализ – это …. А) форма связи работника со средствами труда Б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения В) разложение на составные части исследуемого предмета Г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета	ОПК-4
52.	Б	В ходе текущего экономического анализа осуществляется …. А) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития Б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности В) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов Г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий	ОПК-4
53.	В	Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют … экономический анализ А) перспективный Б) научный	ОПК-4

		В) текущий Г) оперативный	
54.	Г	Информация – это …. А) совокупность приемов и способов изучения предмета Б) классификация ресурсов В) совокупность факторов Г) совокупность сведений об изучаемом предмете	ОПК-4
55.	А	По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа …. А) годовой, квартальный, разовый Б) предварительный, итоговый В) текущий, перспективный Г) сплошной, выборочный	ОПК-4
56.	А	Текущий экономический анализ связан с (со) …. А) краткосрочным планированием Б) функцией оперативного управления В) перспективным прогнозированием Г) среднесрочным прогнозированием	ОПК-4
57.	Г	Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют …. экономический анализ А) научный Б) оперативный В) текущий Г) перспективный	ОПК-4
58.	Г	Не относятся к учетным источникам информации …. А) статистическая отчетность Б) оперативная отчетность В) бухгалтерская отчетность Г) материалы ревизий и аудита	ОПК-4
59.	В	Не относится к количественным методам экономического анализа …. метод экономико-математический бухгалтерский социологический статистический	ОПК-4
60.	Б	По полноте охвата изучаемых объектов экономический анализа делят на: А) сплошной и внутренний Б) сплошной и выборочный В) внешний и выборочный Г) выборочный и тематический	ОПК-4
61.	Б	К какому виду аналитических исследований относят теорию	ОПК-4

		экономического анализа: А) отраслевому; Б) межотраслевому; В) внутреннему; Г) межхозяйственному.	
62.	Г	Для изучения внешней среды функционирования предприятия, рынков сбыта продукции, спроса и предложения используется анализ: А) маржинальный; Б) сравнительный; В) экономико-экологический; Г) маркетинговый.	ОПК-4
63.	Б	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: А) Сравнение; Б) Моделирование; В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид; Г) Графический	ОПК-4
64.	Г	Форма математической зависимости, соответствующая формуле товарного баланса А) смешанная Б) мультипликативная В) стохастическая Г) аддитивная	ОПК-4
65.	Г	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? А) Одноуровневой Б) Двухуровневой В) Трехуровневой Г) Четырехуровневой	ОПК-4
66.	Г	Укажите виды балансовых счетов. А) Активные, пассивные и забалансовые Б) Активные, забалансовые, активно – пассивные В) Активно – пассивные, забалансовые и пассивные Г) Активные, пассивные, активно-пассивные	ОПК-4
67.	Б	Что учитывается на активных счетах? А) Источники образования имущества Б) Имущество организации и дебиторская задолженность	ОПК-4

		В) Хозяйственные процессы Г) Результаты хозяйственной деятельности	
68.	В	В каком ответе все счета активные? А) Материалы, готовая продукция, расчеты по краткосрочным кредитам и займам Б) Расчеты по оплате труда, касса, расчеты с подотчетными лицами В) Товары, основные средства, расчетный счет в банке Г) Основной фонд, расчеты с кредиторами, прибыль	ОПК-4
69.	В	Что учитывается на пассивных счетах? А) Имущество организации и кредиторская задолженность Б) Хозяйственные операции В) Источники образования имущества Средства, принадлежащие другой организации, но находящиеся во временном пользовании в данной организации	ОПК-4
70.	А	Какие инвентаризации проводят перед составлением годового бухгалтерского отчета? А) Полные. Б) Частичные. В) Контрольные. Г) Выборочные	ОПК-4
71.	В	Что учитывается на пассивных счетах? А) Имущество организации и кредиторская задолженность Б) Хозяйственные операции В) Источники образования имущества Г) Средства, принадлежащие другой организации, но находящиеся во временном пользовании в данной организации	ОПК-4
72.	Г	Какой элемент баланса считается основным? А) Статья Б) Счет В) Раздел Г) Валюта	ОПК-4
73.	А	Что показывается в активе баланса? А) Имущество и дебиторская задолженность Б) Имущество и капитал В) Капитал и обязательства Г) Текущие активы и прибыль	ОПК-4
74.	Б	Какие хозяйственные средства показываются в балансе организации? А) Средства, не принадлежащие данной	ОПК-4

		организации, но находящиеся в ее пользовании Б) Средства, принадлежащие данной организации В) Средства, находящиеся на хранении в данной организации Г) Средства, арендованные у другой организации	
75.	Г	Какая информация составляет основы бухгалтерского учета? А) Нормативная Б) Прогнозная В) Плановая Г) О фактически совершившихся фактах хозяйственной деятельности	ОПК-4
76.	А	Какой вид учета выполняет организующую роль? А) Оперативный Б) Статистический В) Бухгалтерский Г) Налоговый	ОПК-4
77.	Г	К внеоборотным активам относятся: А) Уставный капитал Б) Касса В) Расчетные счета Г) Нематериальные активы	ОПК-4
78.	Б	К оборотным активам относятся: А) Нераспределенная прибыль Б) Производственные запасы В) Основные средства Г) Резервный капитал	ОПК-4
79.	В	Итог актива баланса должен: А) Быть меньше итога пассива баланса Б) Быть больше итога пассива баланса В) Равняться итогу пассива баланса Г) Не должен равняться итогу пассива баланса	ОПК-4
80.	Г	К источникам собственных средств относятся: А) Расчеты с персоналом по оплате труда Б) Валютные счета В) Сырье и материалы Г) Добавочный капитал	ОПК-4
81.	13 500 000 руб.	Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.	ОПК-4
82.	480 000 руб.	Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по	ОПК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>кредиту обороты отсутствуют.</td><td></td></tr>
<tr><td>83.</td><td>213 000 руб.</td><td>Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>135 000 руб.</td><td>Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>245000 руб.</td><td>Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>1-А, Г; 2-Б, В</td><td>Определите количественные и качественные факторы<table><tr><td rowspan="2">1) Качественные факторы</td><td>А) Показатель производительности труда</td></tr><tr><td>Б) Показатель численности работников</td></tr><tr><td rowspan="2">2) Количественные факторы</td><td>В) Показатель стоимости основных производственных фондов</td></tr><tr><td>Г) Показатель фондоотдачи</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Классификация факторов</td><td>А) Распределение факторов в группы в зависимости от общих признаков</td></tr><tr><td>2) Систематизация факторов</td><td>Б) Размещение изучаемого явления в определенном порядке с выявлением всех взаимосвязей и подчиненностей</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td>1) Способ цепных подстановок</td><td>А) Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные отклонения результативных и факторных показателей.</td></tr><tr><td>2) Индексный способ</td><td>Б) Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде</td></tr><tr><td>3) Способ относительных разниц</td><td>В) Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Укажите влияние факторов на результативный показатель<table><tr><th>Результативный показатель</th><th>Факторы</th></tr><tr><td>1) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента производительности труда?</td><td>А) Стоимость произведенной продукции и численность работников</td></tr><tr><td>2) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента фондоотдачи?</td><td>Б) Стоимость произведенной продукции и величина основных производственных фондов</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Каким факторным моделям соответствуют предложенные описания:<table><tr><th>Описание</th><th>Факторная модель</th></tr><tr><td>1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является</td><td>А) Мультипликативная</td></tr><tr><td>2) Модель зависимости фондоотдачи от</td><td>Б) Кратная</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>91.</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Способ цепных подстановок используется</td><td>А) В мультипликативных и кратных моделях</td></tr><tr><td>2) Индексный способ используется</td><td>Б) Во всех типах моделей</td></tr><tr><td>3) Способ относительных разниц используется</td><td>В) В мультипликативных и смешанных моделях типа y = a*(в+с)</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>-5,5%</td><td>Среднегодовая численность работников предприятия в базисном году составила 109 человек, в отчетном году – 103 человека. Определите темп прироста показателя.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>45 тыс. руб.</td><td>Поступление товаров в отчетном году составило 578 тыс. руб., в базисном году – 533 тыс. руб. Рассчитайте абсолютный прирост поступления товаров.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>Дт 20 Кт 70</td><td>Какой бухгалтерской записью отражается начисление заработной платы работникам основного производства?</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>344 100 руб.</td><td>Себестоимость единицы продукции 185 руб., количество произведенной продукции 1860 шт. Определите общую сумму затрат на производство продукции.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>96.</td><td>Дт 60 Кт 51</td><td>Какой бухгалтерской записью оформляется перечисление с расчетного счета денежных средств для погашения задолженности перед поставщиком?</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>66000000 руб.</td><td>Площадь посева пшеницы – 1100 га, урожайность – 20 ц/га, цена реализации (за 1 ц) – 300 руб. Вычислить выручку от реализации пшеницы.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>3200 тыс. руб.</td><td>Среднегодовая численность работников предприятия составила 160 человек, среднегодовая выработка одного рабочего 200 тыс. руб. Рассчитайте объем валовой продукции.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Дт 50 Кт 51</td><td>Какой бухгалтерской записью</td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

		оформляется поступление денежных средств в кассу с расчетного счета предприятия?	
100.	6000 тыс. руб.	Материальные затраты составили 4000 тыс. руб., коэффициент материалоотдачи равен 1,5. Рассчитайте объем валовой продукции.	ОПК-4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной

аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

« Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент каф. «Экономическая безопасность» _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а)антимонопольное регулирование;
-б)распределение доходов;
-в)принятие стратегических решений фирмы;
+г) верны ответы а) и б).
2. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+г) все ответы неверны.
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Что произойдет при увеличении доходов населения:
-а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
+г) все ответы неверны.
8. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
9. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по расходам:
+а) инвестиции;
-б) рента;

-в) прибыль;
-г) все ответы неверны.
10. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
-в) секретарь-референт депутата государственной думы;
+г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития

1. Мировая экономика – это:
-а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

-б) система кредитных отношений между странами;
+в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
-г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Политика автаркии заключается:
-а) в усилении ориентации национальной экономики;
-б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
+в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

3. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
+а) ВВП на душу населения в год;
-б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
-в) общий объем ВВП, произведенный за год;
-г) торговый баланс страны.

4. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
+а) промышленно развитые;
-б) развивающиеся;
-в) страны переходной экономики;
-г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности..

5. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:
-а) кто участвует в международной торговле;
+б) какие выгоды получают участники международной торговли;
-в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
-г) сколько товаров участвует в международной торговле.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:
-а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
+б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
-в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
-г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:
-а) специфическая;
-б) комбинированная;
+в) адвалорная.

8. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:
-а) экспортные пошлины;
-б) импортные квоты;
+в) импортные пошлины;
-г) экспортные субсидии.

9. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:
-а) государство фиксирует цену золота;
+б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото и обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

-в) государство обеспечивает пополнение золотого запаса;
-г) все предыдущие ответы верны.

10. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:
-а) прямая котировка;
+б) косвенная котировка;
-в) кросс-курс;
-г) форвард-курс.

Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения

1. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:
+а) паритет покупательной способности валют;
-б) состояние торгового и платежного баланса;
-в) уровнем процентных ставок;
-г) ожидания участников валютного рынка..

2. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:
-а) экспорт товаров;
+б) импорт товаров;
-в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
-г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

3. Плавающие валютные курсы были узаконены:
-а) Системой золотого стандарта;
-б) Бреттон-Вудской валютной системой;
+в) Ямайскими соглашениями;
-г) на Генуэзской конференции.

4. Международный валютный фонд был создан решением:
+а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
-б) Ямайской конференции;
-в) Совета Безопасности ООН;
-г) Конференции ГАТТ.

5. Евровалюта– это:
-а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;
+б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;
-в) европейская условная расчетная единица;
-г) евро.

6. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:
+а) фиксированными валютными курсами;
-б) свободно плавающими валютными курсами;
-в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
-г) золотым стандартом.

7. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:
+а) мировым валютным рынком;
-б) решениями правительства;

-в) решениями МВФ;
-г) национальными Центральными банками.

8. Цель прямых иностранных инвестиций:
-а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
-б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
+в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
-г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

9. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:
-а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
+б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
-в) только в государственные ценные бумаги;
-г) только в иностранные облигации.

10. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:
-а) менее 10%;
+б) более 50%;
-в) менее 3%;
-г) от 10% до 20%.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность.
2. Основные черты современного МХ.
3. Понятие отраслевой структуры и основные направления структурных изменений.
4. Общая характеристика промышленности по отраслям.
5. АПК и современные тенденции его развития в МХ.

Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ

1. Сущность МРТ и факторы, его определяющие.
2. Современные тенденции МРТ.
3. Роль России в системе МРТ.
4. Показатели и современные тенденции развития международного разделения труда.

Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Теории международной торговли.
2. Общая характеристика платежного и расчетного балансов.
3. Тарифное регулирование внешней торговли.
4. Нетарифные барьеры.
5. Валютный рынок.
6. Международные торговые организации.

Тема 8. Деятельность ТНК в МХ

1. Транснационализация. Понятие транснациональной корпорации. Причины возникновения.
2. История развития транснациональных корпораций.
3. Роль транснациональных корпораций в мирвовй экономике.
4. Крупнейшие транснациональные корпорации.
5. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-

	категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Международная экономическая интеграция и её сущность.
2. Основные ступени (формы) углубления интеграции.
3. Основные международные интеграционные союзы.
4. Международные экономические организации.
5. Предпосылки и цели современных интеграционных процессов.

Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов

1. Понятие, причины и виды международной трудовой миграции.
2. Современные тенденции и центры международной трудовой миграции.
3. Последствия миграции для стран-экспортёров и импортёров рабочей силы.
4. Динамика и проблемы трудовой миграции в России.

Тема 7. Международное движение капитала

1. Понятие и причины международного движения капитала и развития процессов финансиализации.
2. Стратегия глокализации как ведущая политика многонациональных корпораций.
3. Крупнейшие многонациональные корпорации и банки мира.
4. Современные тенденции в инвестиционной политике и анализ динамики прямых иностранных инвестиций.
5. Инвестиционный климат и иностранные инвестиции в экономике России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать информацию по конкретной тематике.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность.
2. Сущность МРТ и факторы его определяющие.
3. Сущность и значение международной экономической интеграции.
4. Основные черты современного МХ.
5. Понятие отраслевой структуры и основные направления структурных изменений.
6. Общая характеристика промышленности по отраслям.
7. АПК и современные тенденции его развития в МХ.
8. Сущность международного движения капитала и его основные формы.
9. Сущность, формы, причины миграции рабочей силы.
10. Сущность, задачи и функции международной валютной системы.
11. Теории международной торговли.
12. Общая характеристика платежного и расчетного балансов.
13. Основные критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
14. Показатели развития мировой экономики.

15. Международная специализация и кооперирование.
16. Современные тенденции в развитии МРТ.
17. Функции и классификации международных экономических организаций.
18. Система органов экономического сотрудничества, структура и функции управления в рамках ООН.
19. Виды внешнеторговой политики.
20. Тарифное регулирование внешней торговли.
21. Нетарифные барьеры.
22. Выгоды и потери стран при использовании прямых иностранных инвестиций.
23. Эффекты от международной трудовой миграции.
24. Международная кредитно-денежная система.
25. Характеристика промышленно – развитых стран, их место в мировом хозяйстве.
26. Характеристика развивающихся стран, их место в мировом экономике.
27. Интеграция в Европе: формы, этапы становления.
28. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Перспективы развития СНГ.
29. Американо-канадская интеграция (НАФТА).
30. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
31. Интеграция в Африке: перспективы развития.
32. Интеграция в арабском регионе.
33. Экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе.
34. Этапы развития мировой валютной системы.
35. Международные торговые организации.
36. Валютный рынок.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Требования к оформлению работы. Шрифт Times New Roman, 14 кегель, с междустрочным интервалом 1,5, поля (верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм и правое – 15 мм), выравнивание – по ширине, заголовки раделов набираются заглавными буквами, жирным текстом, выравнивание по центру. Номера страниц, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу. Номера страниц на титульном листе, содержании, страниц, где название заголовков, заключении, списке использованной литературы – не проставляются. Таблицы и рисунки оформляются 12 шрифтом, интервал 1,0. Поля страницы: сверху, снизу: 2,0, слева – 3,0, справа 1,0.

Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1-40	41-60	61-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность.
2. Сущность МРТ и факторы его определяющие.
3. Сущность и значение международной экономической интеграции.

4. Основные черты современного МХ.
5. Понятие отраслевой структуры и основные направления структурных изменений.
6. Общая характеристика промышленности по отраслям.
7. АПК и современные тенденции его развития в МХ.
8. Сущность международного движения капитала и его основные формы.
9. Сущность, формы, причины миграции рабочей силы.
10. Сущность, задачи и функции международной валютной системы.
11. Теории международной торговли.
12. Общая характеристика платежного и расчетного балансов.
13. Основные критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
14. Показатели развития мировой экономики.
15. Международная специализация и кооперирование.
16. Современные тенденции в развитии МРТ.
17. Функции и классификации международных экономических организаций.
18. Система органов экономического сотрудничества, структура и функции управления в рамках ООН.
19. Виды внешнеторговой политики.
20. Тарифное регулирование внешней торговли.
21. Нетарифные барьеры.
22. Выгоды и потери стран при использовании прямых иностранных инвестиций.
23. Эффекты от международной трудовой миграции.
24. Международная кредитно-денежная система.
25. Характеристика промышленно – развитых стран, их место в мировом хозяйстве.
26. Характеристика развивающихся стран, их место в мировом экономике.
27. Интеграция в Европе: формы, этапы становления.
28. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Перспективы развития СНГ.
29. Американо-канадская интеграция (НАФТА).
30. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
31. Интеграция в Африке: перспективы развития.
32. Интеграция в арабском регионе.
33. Экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе.
34. Этапы развития мировой валютной системы.
35. Международные торговые организации.
36. Валютный рынок.
37.Система национальных счетов как база измерения основных макроэкономических показателей.
38. Понятие и история появления платёжного баланса.
39. Факторы, влияющие на платёжный баланс.
40. Методы государственного регулирования платёжных балансов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

-а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
-б) крупнейшая национальная фирма;
+в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
-г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

42. Принимающая страна для ТНК – это страна:

-а) в которой находится головная компания ТНК;
+б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
-в) член ВТО;
-г) участник таможенного союза.

43. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:
-а) ссудного капитала;
+б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
-в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
-г) оборудования.

44. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:
+а) развитых странах;
-б) развивающихся странах;
-в) странах переходной экономики;
-г) слаборазвитых странах.

45. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:
-а) государственного регулирования заработной платы;
+б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
-в) инфляции в стране-реципиенте;
-г) дефицита государственного бюджета страны-донора.

46. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:
-а) стране-донору;
+б) стране-реципиенту;
-в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
-г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

47. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:
-а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
-б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
+в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
-г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.

48. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:
+а) выгоден;
-б) не выгоден;
-в) нейтрален.

49. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:
-а) только выгоды;
-б) только издержки;
+в) как выгоды, так и издержки;
-г) выгоды только государственному бюджету.

50. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

-а) только государственные министерства и ведомства;
-б) только частные коммерческие фирмы;
+в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
-г) любые предприниматели без специального разрешения.

51. Развитие легальной международной трудовой миграции:
-а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
-б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
+в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
-г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

52. Использование труда иммигрантов обусловлено:
-а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
+б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
-в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
-г) международными обязательствами страны.

53. Иммиграция рабочей силы – это:
а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
+б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

54. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:
-а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
-б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
+в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
-г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

55. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:
+а) сходный уровень экономического развития стран;
-б) большие различия в уровне жизни стран;
-в) общие границы;
-г) общность социальных и экономических проблем.

56. Таможенный союз предполагает:
-а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
-б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
+в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
-г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

57. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:
-а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
-б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
-в) Содружество независимых государств (СНГ);
+г) Европейский Союз (ЕС).

58. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
-а) общий рынок;
+б) таможенный союз;
-в) зона свободной торговли;
-г) полный экономический союз.

59. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
-а) общий рынок;
-б) полный экономический союз;
+в) зона свободной торговли;
-г) полный экономический союз.

60. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:
-а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
+б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
-в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
-г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Задача 61. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:
а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задача 62.
Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ВВП (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс долл. США	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	

(в руб.)									27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

Задача 63.

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{экс}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Задание 64.

*Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ.*В мире отмечается ухудшение, или деградация земель.

Задача 65.

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВНП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE);
3. личный располагаемый доход (S);
4. личные сбережения;

Задание 66.

Дайте характеристику месту наименее развитых стран (НРС) в мировой экономике.

Задание 67.

Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ. Отраслевая структура экономики является одним из показателей неравномерного развития стран, применяемого в международной практике.

Задача 68.

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Задача 69.

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5+0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 – 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

Задача 70.

Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите: а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран; б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран; в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте; г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

Задача 71.

В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы Украинские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, российский – 80% и 25%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.

Задача 72.

В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $D_L = 100 – 5W$, а функция предложение труда $–S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах. В стране В аналогичные функции имеют вид: $D_L = 120 – 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.

Рассчитайте: Каково потенциальное направление миграции рабочей силы? Каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной планы (в долл.) в обеих странах? Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране? Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране?

Задача 73.

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл. Определите: а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли? б) На сколько должен увеличится объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задание 74.

Верно / Неверно.

Обоснуйте свой ответ.

Как правило, ТНК создают филиалы для удовлетворения спроса в принимающей стране.

Задача 75.

Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков:

Цена франка (в долл.)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	400	500
0,70	420	470
0,60	440	440
0,50	460	410
0,40	480	380

Рассчитайте:

а) Каков равновесный валютный курс доллара?

б) Каков равновесный валютный курс швейцарского банка?

в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального

	аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	*Мировая экономика или мировое хозяйство* – это совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей.	Дайте определение мировой экономике?	ОПК-3
2	Различают экстенсивный и интенсивный, эволюционный и революционный, традиционный и инновационный типы экономического развития.	Какие типы экономического развития Вы знаете?	ОПК-3
3	Гуманизация экономики означает весомый вклад бюджетных средств на медицину, образование и культуру.	Что означает гуманизация экономики?	ОПК-3
4	Экологизация экономики означает осуществление программ по защите окружающей среды.	Что означает экологизация экономики?	ОПК-3

5	ВВП (GDP) – измеритель экономической деятельности страны в определенный промежуток времени. Он показывает, какое количество товаров и услуг произведено на территории страны в виде добавленной стоимости, т.е. тех товаров и услуг, которые не были произведены для производства других товаров и услуг.	Что такое ВВП?	ОПК-3
6	Продажа иностранному контрагенту партии товара с последующим вывозом его за границу страны	Дайте определение понятию экспорт?	ОПК-3
7	Приобретение у иностранного контрагента партии товара с последующим ввозом его из-за границы	Дайте определение понятию импорт?	ОПК-3
8	Вывоз за границу продукции иностранного производства без ее переработки	Реэкспорт представляет собой?	ОПК-3
9	Внешнеторговые операции направленные на реализацию сделки, предусматривающей прямой обмен товарами, услугами, работами	Дайте характеристику бартерным операциям?	ОПК-3
10	«Цена» денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны. Установление валютного курса (котировка) осуществляется банками.	Валютный курс это ?	ОПК-3
11	Цель страхования экспертно-импортных грузов - возмещение	Какова цель страхования экспертно-импортных грузов?	ОПК-3

	убытков от гибели или повреждения при перемещении товара от места отправления до места назначения		
12	МРТ – закономерный результат развития общества, в процессе которого происходит специализация субъектов хозяйствования на различных видах деятельности человека.	Охарактеризуйте МРТ?	ОПК-3
13	Экспортная квота $К_э = \frac{Э}{ВВП} \bullet 100\%$, где: Кэ – экспортная квота; Э – стоимость экспорта; ВВП – валовой внутренний продукт	Как рассчитывается экспортная квота?	ОПК-3
14	Импортная квота $К_и = \frac{И}{ВВП} \bullet 100\%$, где: Ки – импортная квота; И – стоимость импорта; ВВП – валовой внутренний продукт.	Как рассчитывается импортная квота?	ОПК-3
15	Международная специализация – специализация стран на производстве определенных товаров и услуг – сверх внутренних потребностей для последующей реализации на мировом рынке.	Дайте определение международной специализации?	ОПК-3
16	Подетальная специализация – сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, компонентов и узлов.	Дайте определение подетальной специализации?	ОПК-3
17	Технологическая (постадийная) специализация –	Дайте определение технологической (постадийной) специализации?	ОПК-3

	сосредоточение производства в отдельных странах на определенных технологических операциях: готовка, сварка, сборка.		
18	Международное кооперирование – совместная деятельность предприятий различных стран полностью сохраняющих свою хозяйственную самостоятельность по разработке, производству, сбыту товаров и услуг.	Дайте определение международному кооперированию?	ОПК-3
19	Международное кооперирование по видам деятельности встречается: - производственное; - научно-технологическое; - торговое; - строительное; - снабженческо-сбытовое.	Как классифицируется международное кооперирование по видам деятельности?	ОПК-3
20	По стадиям деятельности международная кооперация бывает: - предроизводственная; - производственная; - коммерческая.	Как классифицируется международная кооперация по видам деятельности?	ОПК-3
21	По формам организации международная кооперация бывает: - подрядная; - договорная; - совместное сотрудничество.	Как классифицируется международная кооперация по формам организации?	ОПК-3
22	по структуре связей международная кооперация бывает:	Как классифицируется международная кооперация	ОПК-3

	- внутрифирменная; - межфирменная; - горизонтальная; - вертикальная.		
23	По территориальному охвату международная кооперация бывает: - между двумя и более странами в рамках региона; - межрегиональная; - всемирная.	Как классифицируется международная кооперация по территориальному охвату?	ОПК-3
24	По числу субъектов международная кооперация бывает: - двухсторонняя; - многосторонняя.	Как классифицируется международная кооперация по числу субъектов?	ОПК-3
25	По числу объектов международная кооперация бывает: - однопредметная; - многопредметная.	Как классифицируется международная кооперация по числу объектов?	ОПК-3
26	Мировая экономическая интеграция – процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов.	Дайте определение мировой экономической интеграции?	ОПК-3
27	Самой простейшей формой экономической интеграции является зона свободной торговли, в рамках которой отменяется все торговые ограничения между странами участницами, тарифными и нетарифными барьерами, создается небольшой межгосударственный секретариат для координации торговли.	Назовите самую простейшую форму экономической интеграции?	ОПК-3
28	Таможенный союз предполагает наряду	Дайте определение таможенному союзу?	ОПК-3

	с функционированием зоны свободной торговли установление единого внешнеторгового тарифа и проведения единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран. На этом уровне создается межгосударственный совет на уровне министров и секретариат для координации единой внешней торговой политике.		
29	Экономический валютный союз предполагает проведение единой экономической и валютно-финансовой политики, создается межгосударственный орган управления с функцией наднационального регулирования.	Дайте определение экономическому валютному союзу?	ОПК-3
30	Предпосылки к региональной интеграции: 1. близкий уровень экономического развития; 2. общая граница и исторически сложившиеся экономические отношения; 3. наличие экономических и политических проблем.	Назовите предпосылки к региональной интеграции?	ОПК-3
31	Цели интеграции: • ускорение экономического развития; • создание оптимальной	Назовите цели международной интеграции?	ОПК-3

	структуры хозяйствования; • ослабление зависимости от бывших метрополий; • изменение подчиненного места в системе МРТ. • нарастание финансовой зависимости от развитых стран; • контроль транснациональных корпораций (ТНК) над внешней торговлей и экспортным производством		
32	Внешние факторы сдерживания интеграции: • нарастание финансовой зависимости от развитых стран; • контроль ТНК над внешней торговлей и экспортным производством	Назовите внешние факторы сдерживания интеграции?	ОПК-3
33	Внутренние факторы сдерживания интеграции: • состояние внутренней экономики (низкий уровень развития производительных сил, монокультурность и др.); • особенности взаимных отношений (слабость материальной базы, недостаточное развитие инфраструктуры); • политическая независимость.	Назовите внутренние факторы сдерживания интеграции?	ОПК-3
34	Теория протекционизмам – это система ограничительных мер направленная на	Охарактеризуйте теорию протекционизма?	ОПК-3

	защиту внутреннего рынка. Сторонники протекционизма считают, что защищая внутренний рынок страны будет повышаться промышленный рост и её благосостояние.		
35	На использовании сравнительных преимуществ при торговле между странами с разным уровнем развития; на использовании преимущества страны, добившейся технологических достижений в определённых областях; на возможность экономии за счёт масштабов производства, возникающих в процессе международной специализации.	На чём основываются теории международной торговли?	ОПК-3
36	Международная торговля – сфера международных товарно-денежных отношений по обмену продуктами труда (товарами и услугами) между продавцами и покупателями разных стран.	Дайте определение международной торговли?	ОПК-3
37	Внешнеторговая политика – целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами в целях обеспечения экономического роста, выравнивание структуры платежного баланса,	Дайте определение международной торговли?	ОПК-3

	обеспечения стабильности национальной валюты, изменение стратегии и тактики, включение страны в МРТ, сохранение политической и экономической независимости страны.		
38	Фритредерство – политика государства, направленная на воздержание от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю, оставляя роль регулятора внешней торговли рынку.	Дайте определение фритредерству?	ОПК-3
39	Протекционизм – политика государства, направленная на защиту отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции.	Дайте определение протекционизма?	ОПК-3
40	Таможенно-тарифное регулирование; нетарифные ограничения (барьеры).	Назовите виды регулирования внешней торговли?	ОПК-3
41	Таможенный тариф – свод ставок, таможенных пошлин применяемых к товарам, пересекающим таможенную границу страны.	Дайте определение таможенного тарифа?	ОПК-3
42	Адвалорные таможенные тарифы взимаются в виде процента от стоимости облагаемого товара.	Охарактеризуйте адвалорные таможенные тарифы?	ОПК-3
43	Специфические таможенные тарифы устанавливаются в виде твердой	Охарактеризуйте специфические таможенные тарифы?	ОПК-3

	денежной ставки с единицей веса, объема, мощности товара.		
44	Преференциальные (льготные) таможенные тарифы вводят для создания благоприятных условий торговли каким-либо товаром или с какой-либо страной.	Охарактеризуйте преференциальные (льготные) таможенные тарифы?	ОПК-3
45	Дискриминационные таможенные тарифы – повышенные пошлины в виде ответных мер на определенные действия партнеров.	Охарактеризуйте дискриминационные таможенные тарифы?	ОПК-3
46	Эмбарго – абсолютный или полный запрет на проведение экспортно-импортных операций по отношению к определенной стране или группе стран или по отношению к определенным товарам или по тому и другому одновременно.	Что такое эмбарго?	ОПК-3
47	ЮНКТАД (Конференция по торговле и развитию) создана в ООН в 1964 году для представления интересов развивающихся стран.	ЮНКТАД – это…?	ОПК-3
48	Свободные экономические зоны представляют собой самостоятельные территориально-социальные анклавы с той или иной степенью обособленности от	Что такое свободные экономические зоны?	ОПК-3

	целостного хозяйственного пространства страны. Общей характерной чертой СЭЗ является наличие благоприятного инвестиционного климата, включающего предоставление предпринимателям различных льгот.		
49	Международная миграция рабочей силы – перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.	Дайте определение миграции рабочей силы?	ОПК-3
50	Иммиграция – въезд в страну на постоянное или временное проживание из другой страны. Эмиграция – выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другую страну.	Дайте определение иммиграции и эмиграции?	ОПК-3
51	А	Одна из основных рыночных закономерностей, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой: а) это система определяемая спросом б) развитие происходит на основании НТП в) это система определяемая предложением г) развитие происходит на основании экономических и политических решений стран.	ОПК-3
52	А	Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду: а) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда б) разницу в уровне жизни населения в) разные стадии социально-политического развития страны г) различную степень открытости	ОПК-3

		национальной экономики.	
53	А	Снижение показателя макроэкономического роста с каждым циклическим подъёмом характерно для: а) развитых стран Запада б) развивающихся стран в) беднейших стран Юга г) стран Восточной Европы	ОПК-3
54	А	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и МЭО - это: а) мировое хозяйство б) мировой рынок в) мировое объединение г) мировой порядок	ОПК-3
55	А	«Открытая экономика» предполагает: +а) целостность экономики, организацию зон совместного предпринимательства, благоприятный инвестиционный климат -б) раздробленность экономики -в) неблагоприятный инвестиционный климат -г) разобщённое национальное хозяйство, не интегрированное в мировое хозяйство	ОПК-3
56	А	Отметить одно из основных направлений, по которым оценивается неравномерность экономического развития стран и регионов в мире: а) уровень развития НТП б) открытость культурной среды в) природно-климатические условия г) инвестиционный климат	ОПК-3
57	А	Отметить одну из основных черт группы стран третьего мира в 60-е годы +а) экономическая отсталость -б) экономическая и политическая независимость -в) достаточно высокий уровень индустриального развития -г) экономическое процветание	ОПК-3
58	А	Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики: а) промышленно развитые страны, развивающихся стран, стран с экономикой переходного типа б) стран с командно-административной системой управления в) НИС (новые индустриальные страны) г) стран поставщиков сырья	ОПК-3

59	А	Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это: а) конвергенция б) интеграция в) глобализация г) автаркия	ОПК-3
60	А	Отметить страны входящие в НИС: а) Аргентина, Бразилия, Южная Корея, Сингапур б) Россия, Украина, Армения в) США, Япония, Германия г) Франция, Италия	ОПК-3
61	А	Место страны на мировом рынке определяется не только особенностями её национальной экономики, но и следующими факторами: +а) уровнем развития НТП, спросом на мировом рынке, степенью решения экологических проблем -б) конъюнктурой мирового рынка -в) политическими процессами в обществе -г) глобализацией мировой экономики	ОПК-3
62	А	Отметить перспективы развития техногенной цивилизации: а) технотронная б) доиндустриальная в) индустриальная г) постсоциалистическая	ОПК-3
63	А	Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой: а) это система определяемая спросом, развивается переходя от равномерного состояния к неравномерному, способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо») б) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран в) развитие происходит на основании НТП г) это система определяемая предложением	ОПК-3
64	А	Страны, входящие в ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития): а) Австрия, Бельгия, США, Франция б) Россия, Казахстан, Белоруссия, Армения в) Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан	ОПК-3

		г) Афганистан, Пакистан, Бангладеш, Непал	
65	А	В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда: а) общее, частное, единичное б) предпроизводственный, производственный, коммерческий в) однопредметный, многопредметный г) двухсторонний, многосторонний	ОПК-3
66	А	Сущность МРТ (международного разделения труда) проявляется в: а) расчленении процесса производства, объединении процесса производства, специализации различных видов трудовой деятельности б) диверсификации источников сырья и рабочей силы в) гуманизации, экологизации экономики г) автаркии	ОПК-3
67	А	Отметить группы стран в соответствии с современной классификацией: а) развитые страны с рыночной экономикой, развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой (постсоциалистические) б) промышленно развитые страны в) НИС (новые индустриальные страны) г) страны с централизованной экономикой	ОПК-3
68	А	Согласования национальных экономических политик интегрирующихся стран, формирование ими соответствующих межгосударственных экономических объединений это: а) макроуровень интеграционного процесса б) микроуровень интеграционного процесса в) экстенсификация г) интенсификация	ОПК-3
69	А	Отметьте неправильный ответ, процесс интернационализации означает: а) организацию единого экономического пространства б) достижение определённой степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ в) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс г) растущую связь и взаимосвязь отдельных национальных экономических систем	ОПК-3

70	А	Выбрать основные формы международной экономической интеграции расположенные в порядке возрастания степени интеграционного процесса а) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз б) экономический и валютный союз, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок в) общий рынок, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, таможенный союз г) таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, зона свободной торговли	ОПК-3
71	А	Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ (международное разделение труда) является: а) получение экономических выгод б) получение доступа к новым технологиям и знаниям в) передел сфер влияния между странами г) доступ к источникам сырья и энергии	ОПК-3
72	А	Факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики: а) роль страны в международном производстве, уровень экономического развития страны, удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики б) объём внутреннего рынка в) уровень экспортных таможенных пошлин г) уровень импортных таможенных пошлин	ОПК-3
73	А	Страны, входящие в НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли): а) США, Канада, Мексика б) Россия, Казахстан, Белоруссия в) Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан г) Афганистан, Пакистан, Бангладеш	ОПК-3
74	А	Основные формы МРТ (международное разделение труда): а) международная специализация, международное кооперирование б) общее, единичное, частное в) поузловое г) предпроизводственный, производственный, коммерческий	ОПК-3
75	А	Главные причины разделения труда между странами:	ОПК-3

		а) различия в природно-климатических условиях, факторы научно-технического развития б) геополитические особенности положения страны в) уровень заработной платы г) проведение политики импортозамещения	
76	А	Основные направления международной специализации: а) межотраслевая, внутриотраслевая б) производственная, научная в) технологическая г) территориальная	ОПК-3
77	А	Страны, входящие в таможенный союз Бенилюкс: а) Бельгия, Нидерланды, Люксембург б) Бельгия, Нидерланды, Германия в) Бельгия, Люксембург, Франция г) Бельгия, Люксембург, Германия	ОПК-3
78	А	Основные причины вывоза капитала: а) перенакопление капитала в отдельной стране, невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования б) развитие экономики принимающей страны, распространение передового производственного опыта в других странах в) усиление присутствия в отдельных регионах мира г) возможность прибыльного вложения капитала в стране его базирования	ОПК-3
79	А	В современной международной миграции населения преобладает: а) трудовая миграция б) временная миграция в) постоянная миграция г) переселенческая миграция	ОПК-3
80	А	Выгоды для стран-доноров прямых инвестиций: а) страны-доноры прямых иностранных инвестиций имеют возможность получать монопольную прибыль за счёт размещения за рубежом уникальной продукции б) рост безработицы в) ухудшение состояния платёжного баланса станы г) сдерживание экономического роста за счет «бегства капитала»	ОПК-3
81	1 - Б, 2 - Г, 3 – А, 4 - В	Установить соответствие: 1. ПРС (промышленно развитые А. Группа стран включена в «мировой конвейер», выполняет	ОПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>страны)</td><td>функции по сборке, ремонту машин и оборудования: сюда передаются традиционные и устаревшие технологии</td></tr>
<tr><td>2. IV мир – отсталые страны</td><td>Б. «Мозговой центр» здесь сосредоточены новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила; эта группа стран оказывает доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире</td></tr>
<tr><td>3. НИС (Новые индустриальные страны)</td><td>В. Эта группа стран осуществляет поставки сырья, энергоносителей на мировой рынок</td></tr>
<tr><td>Развивающиеся страны + СНГ (Содружество независимых государств)</td><td>Г. На территорию этих стран переводятся «грязные производства»</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 - А</td><td>Установить соответствие, какие страны относятся к группам:<table>
<tr><td>1. Страны первого мира</td><td>А. Наибеднейшие страны</td></tr>
<tr><td>2. Страны второго мира</td><td>Б. Страны с плановой экономикой</td></tr>
<tr><td>3. Страны третьего мира</td><td>В. Постсоциалистические страны, развивающиеся страны, НИС (Новые индустриальные страны)</td></tr>
<tr><td>4. Страны четвёртого мира</td><td>Г. ПРС (Промышленно развитые страны)</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В</td><td>Установить соответствие критериев используемых для определения значимости отдельного государства:<table>
<tr><td>1. Уровень экономического развития</td><td>А. В рамках которой развивается отрасль страны или группа стран. В их основе лежат характер и формы реализации собственности, а так же связанная с этим социальная</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

			структура населения, наличие акционеров в стране, удельный вес собственности в общей численности населения	
		2. Социальная структура экономики	Б. Характеризуется объёмом ВВП, в том числе на душу населения; уровнем индустриализации производства, структурой производства и структурой потребления	
		3. Тип экономического развития	В. Зависящая не только от уровня развития, но и от масштаба производственных сил, численности населения, размеров территорий, наделённости природными ресурсами. (Страны БРИК – Бразилия, Россия, Индия и Китай выделяют в отдельную подсистему)	
		4. Величина экономического потенциала	Г. Выражает не только количественные изменения в производстве товаров и услуг, но и качественные сдвиги в экономике. Различают экстенсивный и интенсивный, эволюционный и революционный и другие	
84	1 – Б, 2 – А, 3 – В	Установить соответствие взаимодействия государственных территориальных образований происходящие на разных уровнях:		ОПК-3
		1.Транснациональный уровень	А. Это отношение между	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>государствами, которые регулируются международными нормами и правилами. Эти правила поддерживают мировой экономический порядок</td></tr>
<tr><td>2. Международный уровень</td><td>Б. На этом уровне взаимодействуют ТНК и транснациональные банки, а так же многонациональные корпорации. Они имеют внутреннюю информационную систему, регулирующую их деятельность</td></tr>
<tr><td>3. Национальный уровень</td><td>В. Взаимодействие хозяйствующих субъектов внутри государства, которые регламентируются национальными законодательно-правовыми нормами</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Эволюционное развитие мирового хозяйства привело к делению общественного разделения труда на общее, частное и единичное, установить соответствие:<table>
<tr><td>1. Общее</td><td>А. Внутри крупных сфер по отраслям, подотраслям и предприятиям (между отраслями промышленности)</td></tr>
<tr><td>2. Частное</td><td>Б. Разделение труда между крупными сферами общественного производства (производственные и непроизводственные, сельское хозяйство, промышленность)</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3. Единичное</td><td>В. Разделение труда внутри предприятия</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 - В</td><td>Международная внутриотраслевая специализация проявляется в трёх формах, установить соответствие:<table><tr><td>1. Предметная</td><td>А. В современных условиях означает специализацию на производстве готовых товаров и услуг</td></tr><tr><td>2. Подетальная</td><td>Б. Сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, компонентов и узлов. Эта форма специализации возникла в условиях усложнения производства готовых изделий, например для изготовления легковых автомобилей, морских судов</td></tr><tr><td>3. Технологическая (постадийная)</td><td>В. Сосредоточение производства в отдельных странах на определённых технологических операциях: готовка, сварка, сборка</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 - Г</td><td>Кооперирование в мировой практике встречается в различных видах и формах и классифицируется по следующим признакам, установить соответствие:<table><tr><td>1. По видам деятельности</td><td>А. Производственная, научно-технологическая торговая, строительная, снабженческо-сбытовая</td></tr><tr><td>2. По стадиям деятельности</td><td>Б. Предпроизводственная, производственная, коммерческая</td></tr><tr><td>3. По формам организации</td><td>В. Подрядная, договорная, совместное сотрудничество</td></tr><tr><td>4. По структуре связей</td><td>Г. Внутрифирменная, межфирменная, горизонтальная, вертикальная</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>88</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Кооперирование в мировой практике встречается в различных видах и формах и классифицируется по следующим признакам, установить соответствие:<table><tr><td>1. По территориальному охвату</td><td>А. Двухсторонняя, многосторонняя</td></tr><tr><td>2. По числу субъектов</td><td>Б. Между двумя и более странами в рамках региона, межрегиональная, всемирная</td></tr><tr><td>3. По числу объектов</td><td>В. Однопредметная, многопредметная</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Международные организации выполняют функции, установить соответствие:<table><tr><td>1. Регулирующая</td><td>А. Состоит в осуществлении контроля над соблюдением норм международного права, а так же за соблюдением принятых резолюций</td></tr><tr><td>2. Контролирующая</td><td>Б. Состоит в принятии решений определённых целей, правил поведения государств-членов. Многие нормы и правила первоначально формулируются в резолюциях, которые затем координируются и подтверждаются применительно к реальной международной жизни</td></tr><tr><td>3. Оперативная</td><td>В. Заключается в достижении определении целей собственными средствами организации</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В</td><td>Международные отношения классифицируются по ряду критериев, установить соответствие:<table><tr><td>1. В зависимости от круга членов</td><td>А. общей компетенции,</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

			специальной компетенции	
		2. В зависимости от характера компетенции	Б. Всеобщие, ограниченного состава	
		3. По организационному признаку	В. Промышленное производство осуществляется ЮНИДО, сельское хозяйство – ФАО, МФСХР, образование ЮНЕСКО, торговля ВТО, ЮНГТАД	
		4. В зависимости от сферы международного регулирования	Г. Международные организации системы ООН, международные организации не входящие в систему ООН	
91	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 - Г	Теории международной торговли, установить соответствие:		ОПК-3
		1. Доктрина меркантилизма	А. Были объяснены возникновение торговых отношений с помощью международного разделения труда, т. е. специализируясь на производстве с которых имеют преимущество и обмениваясь избыточной продукцией друг с другом. Они получают больше выгоды, чем имели бы при самостоятельном изготовлении готовых продуктов	
		2. Теория абсолютных преимуществ, созданная А. Смиттом	Б. Являлась первой попыткой осмысления международной торговли, возникла в конце XV века. Согласно этой теории страна должна продавать как можно больше товаров на внешнем рынке, накапливая золото	

		3. Теория сравнительных преимуществ Д. Рекарду	В. Торговля выгодна каждой из двух стран, даже если не одна из них не обладает абсолютными преимуществами. Странам рекомендуется импортировать тот товар, издержки производства которого выше в стране, чем по экспортированному товару. Было показано, что международный обмен возможен и желателен в интересах всех стран
		4. Теория соотношения факторов производстваЭ. Хекшера и Б. Олина (1933г.)	Г. Страна экспортирует товары, для изготовления которых используются имеющиеся избытки факторов производства и импортируются товары, для производства которых используются относительно редкие факторы. Избыток одних факторов делает их более дешёвыми по сравнению с другими, редкими факторами, а, следовательно, и товар, произведённый с помощью дешёвого фактора становится дешевле, как на внутреннем, так и на внешнем рынке
92	1 – Б, 2 – А, 3 – В	Формы внешнеторговой политики, установить соответствие:	
		1. Фритредерство	А. Политика государства, направленная на защиту отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
		2. Протекционизм	Б. Политика государства направленная на воздержания от непосредственного

ОПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>воздействия на внешнюю торговлю, оставляя роль регулятора внешней торговли рынку</td></tr>
<tr><td>3. Смешанная</td><td>В. Предполагает взаимодействие фритредерства и протекционизма каждое из которых преобладает в определённые периоды развития региональной и международной торговли</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 - А</td><td>Таможенный тариф как главный инструмент торговой политики государства выполняет функции, установить соответствие:<table>
<tr><td>1. Протекционистская</td><td>А. Служит средством улучшения доступа национальных товаров на зарубежные рынки</td></tr>
<tr><td>2. Фискальная</td><td>Б. Являясь источником поступления денежных средств в бюджет</td></tr>
<tr><td>3. Балансировочная</td><td>В. Защита отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В</td><td>При классификации таможенных тарифов используются различные критерии, установить соответствие:<table>
<tr><td>1. По направлению движения товара</td><td>А. Адвалорные, специфические, смешанные</td></tr>
<tr><td>2. По способу установления</td><td>Б. Импортные, экспортные</td></tr>
<tr><td>3. По целям введения</td><td>В. Фискальные, протекционные</td></tr>
<tr><td>4. В зависимости от экономических целей и результатов</td><td>Г. Преференциальные (льготные), дискриминационный, компенсационные, антидемпинговые</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 - А</td><td>При классификации таможенных тарифов используются критерии, по способу установления, установить соответствие:<table>
<tr><td>1. Адвалорные</td><td>А. Представляют</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>собой различные комбинации адвалорных и специфических</td></tr>
<tr><td>2. Специфические</td><td>Б. Устанавливаются в виде твёрдой денежной ставки с единицей веса, объёма, мощности товара</td></tr>
<tr><td>3. Смешанные (комбинированные)</td><td>В. Взымаются в виде процента от стоимости облагаемого товара</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Агропромышленная интеграция включает в себя следующие отрасли (отметить соответственно):<table>
<tr><td>1 сфера</td><td>А. Сельское хозяйство, рыбоводство, лесное хозяйство</td></tr>
<tr><td>2 сфера</td><td>Б. Тракторостроение, комбикормовая промышленность, химическая промышленность</td></tr>
<tr><td>3 сфера</td><td>В. Пищевая промышленность, мукомольная и крупяная, сельскохозяйственные рынки оптовые и розничные</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1 – В, 2 – А, 3 - Б</td><td>Наиболее успешным в эпоху доминирования _____ экономики следует признать развитие стран и регионов, где наблюдалось наличие _____ (установить соответствие):<table>
<tr><td>1. Аграрной экономики</td><td>А. Значительных ресурсов полезных ископаемых</td></tr>
<tr><td>2. Индустриальной экономики</td><td>Б. Интенсивного развития наукоёмкого производства на базе достижений НТР, снижение его материало- и энергоёмкости, внедрение информационных технологий и достижений НТР на транспорте</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>В. Плодородной</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Постиндустриальной экономики</td><td>почвы, богатой растительности, благоприятных агроклиматических условий</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 - Б</td><td>Специализированные учреждения при ООН, установить соответствие:<table><tr><td>1. МОТ</td><td>А. Международный союз электросвязи</td></tr><tr><td>2. МСЭ</td><td>Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация</td></tr><tr><td>3. ВОЗ</td><td>В. Всемирная организация здравоохранения</td></tr><tr><td>4. ФАО</td><td>Г. Международная организация труда</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1 – В, 2 – А, 3 - Б</td><td>Установить соответствие:<table><tr><td>1. Свободно конвертируемая валюта</td><td>А. Валюта страны, где сохраняются валютные ограничения</td></tr><tr><td>2. Частично конвертируемая валюта</td><td>Б. Валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введён запрет обмена валют</td></tr><tr><td>3 Неконвертируемая (замкнутая) валюта</td><td>В. Валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 - В</td><td>Миграция проявляется в единстве трёх процессов, установить соответствие:<table><tr><td>1. Иммиграция</td><td>А. Въезд в страну на постоянное или временно проживание из другой страны</td></tr><tr><td>2. Эмиграция</td><td>Б. Выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другую страну</td></tr><tr><td>3. Реэмиграция</td><td>В. Возвращение эмигрантов на родину</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
Экзамен	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 Менеджмент
наименование дисциплины

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования
_____Бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»___
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____Очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Даева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № __ от 22-25 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Организация производства должна начинаться с выбора:
- а) рабочего места;
- б) тактики;
+ в) стратегии.

2. Процессы, создающие условия для нормального хода основного процесса производства, называются процессами:
- а) управленческими;
- б) организационными;
+ в) вспомогательными.

3.Процесс побуждения сотрудников к определенным действиям в интересах работодателя, осуществляемый путем влияния на имущественные блага этих сотрудников, является мотивацией:
- а) нематериальной;
+ б) экономической;
- в) материальной.

4. Контроль персонала, осуществляемый для обеспечения принятия работодателем частных и оперативных управленческих решений, является:
- а) оперативным;
- б) стратегическим;
+ в) тактическим.

5. Одно из основных условий получения прибыли и укрепления положения компании на рынке:
+ а) привлечение значительных ресурсов в производство, сбыт товаров и целенаправленная работа по завоеванию рынка;
- б) борьба с конкурентами;
- в) привлечение заемных средств.

6. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.

7. Что выступает внутренним побудителем активной деятельности человека:
+а) потребности;
-б) блага;
-в) факторы производства.

8. _____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.
– а) власть;
+ б) лидерство;
– в) устрашение.

9. Креативная мотивация……
– а) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению;
+ б) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности;
– в) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах.

10. Роль лидера - ….

+ а) отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы;
– б) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации;
– в) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.

1. Предпосылками возникновения управления как науки являются:
- а) выход в свет книги Ф. Тейлора «Принципы научного управления»,
+ б) развитие промышленности, становление рыночного типа хозяйствования;
- в) развитие таких наук, как экономика, кибернетика, психология и социология.

2. Менеджмент был признан наукой и самостоятельной областью исследования:
- а) в конце XV в.;
- б) в конце XVII — начале XIII в.;
+ в) в конце XIX — начале XX в..

3. Модель управления организацией — это:
+ а) совокупность представлений о том, как выглядит система управления, как она воздействует на объект управления;

- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности по управлению организацией или ее конкретной сферой;

- в) управление производственной и экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций;

4. В менеджменте в соответствии с принципом _____ реализуется выработка коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей конкретных решений.

+ а) коллегиальности;

– б) сочетания прав, обязанностей и ответственности;

– в) системности.

5. Принципы менеджмента делятся на две группы...

– а) главные и второстепенные;

– б) основные и вспомогательные;

+ в) общие и частные.

6. В большей мере соответствует пониманию менеджмента следующая парадигма управления……

+ а) функционирование и развитие социально-экономической системы (организации);

– б) единство внешней и внутренней среды организации;

– в) организация движения и обработки информации.

7. Наиболее корректным определением цели управления является:

– а) результат, на достижение которого направлено управление;

+ б) видение будущего, которое желательно достичь;

– в) финансово-экономическое положение организации, определяющее ее стабильность и устойчивость.

8. Под процессом управления понимается ……..

– а) последовательность выполнения операций при разработке управленческого решения;

+ б) совокупность последовательных действий субъекта управления, необходимых для осуществления воздействия на объект управления;

– в) изменения, происходящие в организации в результате действий менеджера.

9. Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает …

– а) независимость организации от факторов внешней среды;

+ б) ориентацию организации на спрос и потребности рынка;

– в) использование линейно-функциональных структур управления

10. Эффективность управления организацией в теории менеджмента наиболее точно отражает фактор

– а) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом;

– б) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке;

+ в) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами.

11. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.

+ а) менеджер;

– б) лидер;

– в) предприниматель.

12.Типология менеджмента определяется главным образом ……

– а) возможностями достижения максимальной эффективности менеджмента;

– б) индивидуальными особенностями менеджера;

+ в) разнообразием конкретных условий осуществления менеджмента.

13. Сущность системного подхода в управлении заключается в том, что:

- а) управление необходимо рассматривать как непрерывный процесс;

- б) управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;

+ в) организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на все остальные.

14. Роль диагностики в процессе управления:

– а) дает наиболее полную характеристику цели управления;

+ б) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации;

– в) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения.

Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.

1. Заметный вклад в развитие управленческой мысли в России в XIX в. внесли:

+ а) И.А. Вышнеградский;

- б) А.В. Чаянов;

- в) П.А. Столыпин.

2. К научным школам управления не относится:

- а) школа научного управления;

- б) классическая (административная) школа управления;

+ в) школа А. Маслоу.

3. Автором-разработчиком 12 принципов эффективности в менеджменте является:

+ а) Г. Эмерсон;

- б) Г. Гант;

- в) Ф. Гилбрет.

4. Основателем школы научного управления является:

- а) Э. Мейо;

- б) А. Файоль;

+ в) Ф. Тейлор.

5. Наибольший вклад в развитие административной школы управления внес:

- а) П. Дракер;

+ б) А. Файоль;

- в) МакКлелланд;

6. А. Файоль сформулировал:

- а) принципы мотивации труда;

+ б) принципы управления.

- в) методы управления.

7. Основателем школы человеческих отношений является:

- а) П. Дракер;

+ б) Э. Мейо;

- в) А. Маслоу.

8. Впервые стала официально учитывать человеческий фактор:

- а) классическая школа управления;

+ б) школа человеческих отношений;

- в) школа человеческих резервов.

9. Возникновение раннего менеджмента связывается с ……..

– а) разработкой Ф. Тейлором концепции научного управления;

+ б) переходом от мануфактур к машинному производству;

– в) проведением управленческих экспериментов в Хотторне.

10. К основным положениям школы научного управления можно отнести……

+ а) научный подход к подбору и обучению персонала и нормирование труда;

– б) единство распорядительства и планирование;

– в) усиление разработки социальных трудовых ресурсов и мотивация труда.

11. Заслуга супругов Френка и Лилиан Гилберт в области управления заключается в том, что они……

– а) стали первооткрывателями в области оперативного управления и календарного планирования;

+ б) первыми стали заниматься вопросами управления кадрами, их научным подбором, расстановкой и подготовкой;

– в) сформулировали 10 принципов управления, обеспечивающих рост производительности труда.

12. К особенности российской модели менеджмента относится ……..

+ а) ограниченная роль трудового коллектива в управлении;

– б) всеобщее участие в конечном результате;

– в) гарантия занятости и создание обстановки доверительности.

13. К особенности американского стиля управления организацией можно отнести ……

– а) преобладающее использование групповых форм контроля;

– б) ориентация на производство;

+ в) четко определенную ответственность каждого работника.

14. Японскую модель менеджмента характеризует такой принцип управления, как…….

+ а) управление, ориентированное на качество;

– б) ориентация на индивидуальные навыки и инициативу;

– в) строгая формализация структуры управления.

Тема 3. Регламентация функций менеджмента. Система методов управления.

1. Общими функциями менеджмента являются:

- а) управление, планирование, координация, контроль;

+ б) планирование, организация, координация, мотивация и контроль;

- в) организация, мотивация, кооперация и контроль.

2. Функция _____ - процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.

+ а) мотивирования;

– б) организации;

– в) координирования.

3. Функции управления персоналом представляют собой:

+ а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;

- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;

- в) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.

4. В теории менеджмента к общим функциям из перечисленных относится ……..

– а) принятие решений;

+ б) планирование;

– в) инновация.

5. Осуществление _____ функций управления характерно для любого вида организационных систем.

+ а) общих;

– б) частных;

– в) специальных.

6. Главная задача функции _____ обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев предприятия путем установления рациональных коммуникаций между ними.

– а) контроля;

+ б) координации;

– в) организации.

7. Функция управления - это вид деятельности, необходимой для осуществления воздействия субъекта на объект управления.

+ а) да;

– б) нет.

8. К функциям оперативного управления относят следующие:

– а) прогнозирование, планирование, контроль, мотивация;

– б) планирование, организация, мотивация, контроль;

+ в) организация, мотивация, коммуникация, принятие решений.

9. Функция _____ состоит в количественной и качественной оценке и корректировке результатов работы организации…….

– а) координации;

– б) мотивации;

+ в) контроля.

10. _____ планирование доводит план-задание до конкретных исполнителей в каждом подразделении.

– а) перспективное;

+ б) оперативно-календарное;

– в) текущее.

11. Административные методы управления могут оказаться наиболее эффективными в случае ……

– а) значительного повышения качества работы;

+ б) начальной стадии формирования коллектива;

– в) острой конфликтной ситуации в коллективе.

12. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы

+ а) экономические;

– б) социально-психологические;

– в) административные.

13. Примером применения административного метода управления является ситуация, когда

+ а) разработано положение общеорганизационного порядка;

– б) внедрена система автоматизированного учета затрат;

– в) разработан план социального развития коллектива.

14.К организационным методам управления относится …….

– а) распоряжение;

– б) инструктаж;

+ в) регламентирование.

15. Функция _____ - процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.

+ а) мотивирования;

– б) организации;

– в) координирования

16. Выберите правильное утверждение:

- а) процесс мотивации у человека начинается с возникновения мотива;

- б) процесс мотивации у человека начинается с постановки цели;

+ в) процесс мотивации у человека начинается с возникновения потребности.

17. Мотивация – это…

- а) совокупность приемов и способов поведения;

+ б) побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои собственные потребности к работе по достижению целей;

- в) совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности.

18. Вознаграждение принято делить на:

- а) внутреннее и внешнее;
- б) текущее и ожидаемое;
+ в) материальное и моральное.

19. Установить соответствие между понятиями и содержанием видов мотивации персонала

Понятие	Содержание
1. Креативная мотивация	А. Означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению
2. Статусная мотивация	Б. Соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности
3. Административная мотивация	В. Отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

20. Установите соответствие между преобладающим типом мотивации и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике.

Страна	Тип мотивации
1. Менеджмент в США	А. Мотивация работы на фирму, формирование корпоративного сознания
2. Менеджмент в Японии	Б. Мотивация конкретных работников на основе экономических и нематериальных стимулов
3. Менеджмент в России	В. Мотивации конкретных работников материальными стимулами на основе субъективного мнения руководителей

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

21. Установите соответствие между элементами системы организационных способов мотивации и их содержанием.

Мотивация	Содержание
1. Мотивация целями	А. Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
2. Мотивация участием в делах организации	Б. Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
3. Мотивация обогащением труда	В. Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

22. Установите соответствие между группой мотивационных побуждений и ее характеристикой.

Побуждение	Характеристика
1. Мотивация к достижениям	А. Стремление некоторых индивидов к установлению социальных связей с другими людьми
2. Мотивация принадлежности к группе	Б. Стремление быть лучшим в чем-либо, ориентация на высокие результаты и качество

3 Мотивация компетентности	В. Побуждение некоторых индивидов к достижению определенных целей, решению поставленных задач и продвижению вверх по лестнице успеха

+ а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Методы управления.

1.Суть и содержание функции организации. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей.

2. Организационные отношения в системе менеджмента.

3. Понятие организационной структуры.

4. Построение организационной структуры, распределение властных полномочий.

5. Линейные и вспомогательные властные полномочия.

6. Централизация и децентрализация полномочий.

7. Понятие «организационная структура управления». Последовательность этапов разработки организационных структур управления.

8. Виды организационных структур, принципы построения организационных структур, их характеристика.

9. Практика применения различных видов организационных структур управления. Разновидности: эдхократическая организация, многомерная организация, партисипативная организация, предпринимательская организация и организация, ориентированная на рынок.

10. Традиционные типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная, матричная.

11. Современные типы организационных структур на предприятии.

12. Контроль, его место и значение в ряду функции управления.

13. Причины необходимости контроля.

14. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.

15. Этапы процесса контроля.

16. Требования к эффективному контролю.

17. Обратная связь и масштаб допустимых отклонений в проведении контроля.

18. Инструменты контроля.

Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.

1. Роль целеполагания в управлении организациями.

2.Содержание функции планирования. Классификация целей и планов.

3. Особенности стратегического, тактического и оперативного подходов к планированию деятельности организации.

4. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования.

5. Методы анализа среды организации. Анализ и оценка внешней среды.

6.Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации.

7. Миссия, цели и ценности организации.

8. Понятие стратегии, виды.

9.Оценка и выбор стратегии.

10.Управление по результатам.

11. Разработка и управление реализацией стратегии.

12. Бизнес-план как прикладной аспект планирования.

Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.

1.Общее понятие эффективности менеджмента.

2.Эффективность управления как результативность и как экономичность.

3.Показатели и критерии эффективности. Эффективность управления.

4.Роль менеджмента в обеспечении эффективности организации.

5.Факторы эффективности менеджмента.

6.Удовлетворенность работой как критерий эффективности управления.

7.Адаптивность организации как критерий эффективности управления.

8. Стиль управления как качественная характеристика деятельности руководителя.

9. Психологические аспекты формирования управленческой команды.

10. Организационные нововведения в коллективе и социально-психологические последствия.

11. Значение коммуникации в управлении.

12. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.

13. Особенности коммуникационного менеджмента.

14. Коммуникационные сети.

15. Коммуникационные стили.

16. Преграды в коммуникациях и способы их устранения.

17. Особенности межличностных коммуникаций.

18. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления.

19.Способы развития коммуникативных способностей.
20. Коммуникационный менеджмент и информационное общество.
21. Оценка коммуникационных рисков. Планирование кризисных коммуникаций.
22. Современные коммуникационные технологии в организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.

1. Понятие и сущность управленческого решения. Требования к управленческим решениям.

2. Типология управленческих решений: классификационные признаки управленческих решений.

3. Особенности разработки, принятия и реализации управленческого решения.

4. Процесс выбора (анализ ситуации, идентификация проблемы, управление реализацией, контроль и оценка результатов).

5. Методы разработки управленческих решений.

6. Типы моделей процесса принятия решений. Использование моделей при разработке управленческих решений.

7. Оценка качества и эффективности управленческих решений.

8. Реализация управленческих решений как важнейшая функция менеджмента.

9. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения.

10. Принятие решений в условиях риска.

Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Коллектив как социальный объект управления. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.

1. Особенности профессионального развития личности: барьеры, противоречия, кризисы

2. Психологическая совместимость и сплоченность трудового коллектива как фактор управляемости.

3. Особенности управленческой деятельности в обычных и экстремальных трудовых условиях.

4. Управленческая адаптация: модели, личностные механизмы и методы.

6.Инновационные подходы к формированию эффективного стиля управления.

7. Конфликты в деятельности менеджера: особенности развития и стратегии управления.

10. Эффективный тайм-менеджмент и его особенности в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях.

	Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетвори тельно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления.

1.Суть и содержание функции организации. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей.

2. Организационные отношения в системе менеджмента.

3. Понятие «организационная структура управления». Последовательность этапов разработки организационных структур управления.

4. Виды организационных структур, принципы построения организационных структур, их характеристика.

5. Практика применения различных видов организационных структур управления. Разновидности: эдхократическая организация, многомерная организация, партисипативная организация, предпринимательская организация и организация, ориентированная на рынок.

6. Традиционные типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная, матричная.

7. Современные типы организационных структур на предприятии.

8. Современные типы организационных структур мультиагентный подход к организационной структуре (И. Пригожин, М. Мински).

9. Контроль, его место и значение в ряду функции управления.

10. Причины необходимости контроля.

11. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.

12. Этапы процесса контроля.

13. Требования к эффективному контролю.

14. Обратная связь и масштаб допустимых отклонений в проведении контроля.

15. Инструменты контроля.

Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.

1.Содержание функции планирования. Классификация целей и планов.

2. Особенности стратегического, тактического и оперативного подходов к планированию деятельности организации.

3. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования.

4. Миссия, цели и ценности организации.

5. Понятие стратегии, виды.

6.Оценка и выбор стратегии.

7. Понятие и сущность управленческого решения. Требования к управленческим решениям.

8. Типология управленческих решений: классификационные признаки управленческих решений.

9. Особенности разработки, принятия и реализации управленческого решения.

10. Методы и способы принятия управленческих решений.

11. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.

12. Коммуникационные сети и коммуникационные стили.

13. Преграды в коммуникациях и способы их устранения.

14. Особенности межличностных коммуникаций.

15. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления.

Раздел 4. Менеджмент персонала.

1. Психологическая совместимость и сплоченность трудового коллектива как фактор управляемости.

2. Управленческая адаптация: модели, личностные механизмы и методы.

3. Конфликты в деятельности менеджера: особенности развития и стратегии управления.

4.Общее понятие эффективности менеджмента.

5.Эффективность управления как результативность и как экономичность.

6.Показатели и критерии эффективности. Эффективность управления.

7.Роль менеджмента в обеспечении эффективности организации.

8.Факторы эффективности менеджмента.

9.Адаптивность организации как критерий эффективности управления.

10. Стиль управления как качественная характеристика деятельности руководителя.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1. Система управления организацией

Задание 1.Понятие системы. Значение системного подхода к управлению.

Задание 2.Свойства и виды систем. Особенности системы управления организацией.

Задание 3. Анализ системы управления исследуемой организации (изучение управляемой и управляющей подсистем, их соответствия, выявление существующих проблем).

Вариант 2. Законы и принципы управления

Задание 1.Законы и закономерности управления.

Задание 2.Принципы управления (понятие, принципы управления Г. Эмерсона, А. Файоля и других авторов).

Задание 3.Анализ соблюдения законов, закономерностей и принципов управления в конкретной организации.

Вариант 3. Разработка технологии процесса управления

Задание 1.Значение совершенствования технологии управления для повышения эффективности работы управленческого аппарата.

Задание 2.Элементы процесса управления и его технология.

Задание 3.Анализ технологии управленческих работ на примере массовых операций в конкретном подразделении предприятия (организации).

Вариант 4. Анализ функций управления

Задание 1. Функциональное разделение труда в процессе управления и его характеристика.

Задание 2. Классификация и содержание функций управления.

Задание 3. Характеристика распределения функций управления по уровням и звеньям аппарата управления на конкретном предприятии (организации).

Вариант 5. Анализ процедуры принятия управленческих решений

Задание 1. Роль решений в процессе управления, виды управленческих решений их характеристика.

Задание 2. Основные этапы процесса управленческих решений.

Задание 3. Анализ сложившейся на предприятии (в организации) практики подготовки и принятия управленческих решений.

Вариант 6. Коммуникации в процессе управления

Задание 1.Роль коммуникаций в управлении. Виды коммуникаций.

Задание 2.Основные элементы и этапы процесса коммуникаций.

Задание 3.Анализ коммуникационного процесса в организации, выявление основных преград на пути осуществления коммуникаций.

Вариант 7. Стратегическое планирование

Задание 1.Цели и задачи стратегического планирования. Этапы стратегического планирования.

Задание 2.Виды стратегии, их характеристика, обоснование выбора стратегии.

Задание 3.Анализ эффективности продуктово-сбытовой (рыночной) стратегии предприятия (организации).

Вариант 8. Структура управления предприятием (организацией) и анализ ее эффективности

Задание 1. Значение рациональной организационной структуры для повышения эффективности управления производством.

Задание 2. Виды организационных структур в управлении производством и их характеристика.

Задание 3. Анализ организационной структуры предприятия (организации) и ее эффективности (с описательной характеристикой структурных подразделений аппарата управления: состав звеньев аппарата, их основные функции, порядок подчиненности, характер взаимодействия между собой). Недостатки структуры управления предприятием.

Вариант 9. Мотивация в управлении персонала

Задание 1.Сущность и значение мотивации в управлении персоналом.

Задание 2.Различные теории мотивации.

Задание 3.Конкретные способы мотивации, используемые на предприятии.

Вариант 10. Контроль в системе управления

Задание 1.Сущность и значение контроля в системе управления, виды контроля.

Задание 2.Этапы процедуры контроля. Характеристика эффективного контроля.

Задание 3.Анализ эффективности систем контроля на предприятии.

Вариант 11. Организация труда в аппарате управления

Задание 1.Роль и значение научной организации труда в аппарате управления.

Задание 2.Основные направления научной организации труда менеджеров.

Задание 3.Факторы, влияющие на эффективность труда менеджера.

Вариант 12. Конфликты в процессе управления

Задание 1.Сущность и природа конфликта в организации, типы конфликтов.

Задание 2.Причины конфликтов. Модель процесса конфликта и методы разрешения конфликтов.

Задание 3.Анализ конфликтных ситуаций на предприятии (с описательной характеристикой типов конфликтов, фаз развития конфликтов и способов их разрешения).

Вариант 13. Руководитель и его роль в организации

Задание 1.Роль и значение руководителя в организации. Основные типы руководителей.

Задание 2.Основные требования, предъявляемые к руководителю. Методы оценки деловых и личных качеств руководителя.

Задание 3.Анализ личных и деловых качеств конкретного руководителя.

Вариант 14. Эффективность управления

Задание 1.Значение повышения эффективности управления организацией.

Задание 2.Методы измерения эффективности управления.

Задание 3.Анализ мероприятий, направленных на повышение эффективности управления организацией.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала отражена, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на три вопроса.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (10–12 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на один вопрос - не более 4 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-50	51-65	66-80

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. К основным положениям школы научного управления можно отнести……
+ а) научный подход к подбору и обучению персонала и нормирование труда;
– б) единство распорядительства и планирование;
– в) усиление разработки социальных трудовых ресурсов и мотивация труда.
2. Основателем бюрократической доктрины в теории управления был:
– а) Ф. Тейлор;
+ б) М. Вебер;
– в) А. Файоль.
3. Заслуга супругов Френка и Лилиан Гилберт в области управления заключается в том, что они……
– а) стали первооткрывателями в области оперативного управления и календарного планирования;
+ б) первыми стали заниматься вопросами управления кадрами, их научным подбором, расстановкой и подготовкой;
– в) сформулировали 12 принципов управления, обеспечивающих рост производительности труда.
4. Согласно теории управления универсальные принципы управления, применяемые к любому его объекту, разработала……
– а) школа научного управления;
– б) школа науки управления (количественная);
+ в) административная школа.
5. В чем заключалась сущность первой управленческой революции?
– а) формирование единой власти правителя государства;

– б) разделение политической и религиозной власти;
+ в) превращение касты священников в религиозных функционеров, т.е. в менеджеров.
6. Принципы управления делятся на две группы...
– а) главные и второстепенные;
– б) основные и вспомогательные;
+ в) общие и частные.
7. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы
+ а) экономические;
– б) социально-психологические;
– в) административные.
8. «Хоторнские эксперименты» проводились…….
– а) М.Фоллет;
– б) А. Маслоу;
+ в) Э. Мэйо.
9. В большей мере соответствует пониманию менеджмента следующая парадигма управления……
+ а) функционирование и развитие социально-экономической системы (организации);
– б) единство внешней и внутренней среды организации;
– в) организация движения и обработки информации.
10. Наиболее корректным определением цели управления является:
– а) результат, на достижение которого направлено управление;
+ б) видение будущего, которое желательно достичь;
– в) финансово-экономическое положение организации, определяющее ее стабильность и устойчивость.
11. Под процессом управления понимается ……..
– а) последовательность выполнения операций при разработке управленческого решения;
+ б) совокупность последовательных действий субъекта управления, необходимых для осуществления воздействия на объект управления;
– в) изменения, происходящие в организации в результате действий менеджера.
12. Процессный подход был впервые предложен сторонниками школы…….
+ а) административного управления;
– б) науки управления;
– в) поведенческих наук.
13. Основными внутренними переменными организации, требующими внимания руководителя являются ……..
+ а) цели, задачи, структура, люди, технология;
– б) цели, задачи, горизонтальное разделение труда, специализация, люди;
– в) цели, задачи, технология, вертикальное разделение труда.
14. В теории управления основными факторами внешней среды косвенного воздействия являются:
– а) поведение потребителей;
– б) инфраструктура отрасли;
+ в) социально-политическая ситуация в мире.
15. Эффективность управления организацией наиболее точно отражает фактор ……
– а) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом;
– б) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке;
+ в) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами.
16. Функция _____ состоит в количественной и качественной оценке и корректировке результатов работы организации…….
– а) координации;

– б) мотивации;
+ в) контроля.
17. В чем заключалась сущность второй управленческой революции?
– а) Правитель Хаммурапи создал систему народной демократии;
+ б) Правитель Хаммурапи создал первую формальную систему администрирования;
– в) Правитель Хаммурапи захватил Мессопотамию и Ассирию.
18. Примером применения административного метода управления является ситуация, когда ……..
+ а) разработано положение общеорганизационного порядка;
– б) внедрена система автоматизированного учета затрат;
– в) разработан план социального развития коллектива.
19.Согласно теории управления соотношение результата и обуславливающих его затрат определяет суть понятия ……..
+ а) эффективность;
– б) качество;
– в) эффект.
20. _____ - это критерий эффективности работы организации, отражающий степень достижения поставленных целей.
+ а) результативность;
– б) экономичность;
– в) производительность.
21. К общим функциям управления из перечисленных относится ……..
– а) принятие решений;
+ б) планирование;
– в) инновация.
22. Под_____ понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих управление и развитие организации.
– а) организационная культура;
+ б) организационная структура управления;
– в) система управления.
23. Функция _____ - процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.
+ а) мотивирования;
– б) организации;
– в) координирования.
24. Свойством организации характеризующим ее как систему управления является ……..
– а) статичность;
– б) адаптивность;
+ в) взаимосвязанность элементов.
25. Тот факт, что коммуникация служит элементом системы управления обусловлен способностью организаций……
– а) определять состояние системы управления;
– б) оказывать влияние на поведение членов организации;
+ в) получать или представлять информацию о развитии организации.
26. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.
+ а) менеджер;
– б) лидер;
– в) предприниматель.
27. Осуществление _____ функций управления характерно для любого вида организационных систем.
+ а) общих;

– б) частных;
– в) специальных.
28. Главная задача функции _____ обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев предприятия путем установления рациональных коммуникаций между ними.
– а) контроля;
+ б) координации;
– в) организации.
29. К примерам горизонтальной коммуникации можно отнести ……..
– а) приказ о внутреннем распорядке;
– б) предложение о совместных действиях;
+ в) предоставление данных для другого отдела.
30. Системный подход к управлению организацией предполагает…….
– а) непрерывное обновление и совершенствование методов управления с ориентацией на существующие условия внешней среды;
+ б) комплексное рассмотрение проблем в деятельности организации, их структуризацию, установление взаимосвязей;
– в) ориентация на получение максимальной прибыли в краткосрочный период.
31. Увеличение количества элементов и уровней в структуре управления организацией неизбежно приводит к……
+ а) многократному росту числа связей и сложности связей;
– б) потере связей;
– в) нарушению связей.
32. Линейные связи отражают движение управленческих решений между лицами, полностью отвечающими за…….
+ а) деятельность организации в целом и ее структурных подразделений;
– б) деятельность целевых групп;
– в) деятельность команд.
33. Организационное построение фирмы определяет.....
– а) управленческие коммуникации;
+ б) состав фирмы и систему подчинения в общей иерархии управления;
– в) подбор кадров.
34. Структуры управления, при которых централизовано планирование и распределение основных ресурсов, а подразделения, дифференцируемые по территориальному или продуктовому признаку, принимают оперативные решения и ответственны за получение прибыли, называются…….
– а) матричными;
– б) функциональными;
+ в) дивизиональными.
35. Организационная структура, сформированная на временной основе в целях обеспечения выполнения конкретного задания, программы, объема работ, называется…….
– а) продуктовая;
– б) бригадная;
+ в) проектная.
36. Какие негативные последствия делегирования полномочий наиболее опасны ……..
– а) снижение управляемости в связи с некомпетентным решением проблем;
+ б) нарушение интеграции процессов управления и дифференциация по подразделениям общих целей управления;
– в) нарушение социально-психологического климата в организации, возникновение конфликтных ситуаций подбор кадров.
37. Разработка и применение моделей, развитие количественных методов (исследование операций) являются достижениями…….

– а) бихевиоризма;
– б) классической школы управления;
+ в) школы науки управления.
38. Организационно-административные методы управления могут оказаться наиболее эффективными в случае ……
– а) значительного повышения качества работы;
+ б) начальной стадии формирования коллектива;
– в) острой конфликтной ситуации в коллективе.
39. К функциям оперативного управления относят следующие:
– а) прогнозирование, планирование, контроль, мотивация;
– б) планирование, организация, мотивация, контроль;
+ в) организация, мотивация, коммуникация, принятие решений.
40. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.
12. К организационным методам управления относится …….
– а) распоряжение;
– б) инструктаж;
+ в) регламентирование.
42. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия:
– а) экономические;
+ б) административные;
– в) социально-психологические.
43. Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:
– а) оценка личных и деловых качеств;
+ б) оценка результатов труда;
– в) комплексная оценка качества работы.
44. Укажите, в какой форме осуществляется систематическое делегирование линейных полномочий в организации:
+ а) в системе должностных инструкций и положений о службах организации;
– б) в принятой производственной структуре;
– в) в положениях о стимулировании и оплате труда.
45. _____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.
– а) власть;
+ б) лидерство;
– в) устрашение.
46. Стиль управления, основанный на участии работников в управлении, называется:
– а) автократический;
+ б) демократический;
– в) либеральный.
47. Наиболее важными в формировании необходимого качества управленческого решения являются следующие факторы:
– а) методология разработки решения, использование техники, временные ограничения;
– б) методология разработки решения, использование техники, временные ограничения;
+ в) объем информации, профессионализм персонала, личные качества менеджера.
48. Социально-психологическая атмосфера в группе проявляется ……
+ а) в характере отношений между людьми;
– б) в количестве и остроте конфликтов;
– в) в конкретных результатах работы.

49. Стиль руководства в контексте управления - это привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей организации. Лучше всего использовать властные механизмы для …….
– а) укрепления дружеских чувств между сотрудниками;
+ б) изменения некоторых форм поведения сотрудников;
– в) гармонии между начальником и подчиненным.
50. В поведении организации неформальному лидерству принадлежит следующая роль:
+ а) сплачивает, интегрирует коллектив;
– б) разряжает конфликтные ситуации;
– в) определяет поведение организации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установить соответствие между понятиями и содержанием роли руководителя в соответствии с теорией Г. Минцберга

Понятие	Содержание
1. Главный руководитель	А. Обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и оказывают услуги
2. Лидер	Б. Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор и подготовку работников
3. Связующее звено	В. Символический глава, в обязанности которого входит выполнение обязанностей правового или социального характера

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

52. Установить соответствие между понятиями и содержанием уровней управления

Понятие	Содержание
1. Высший уровень управления	А. Призван обеспечить эффективность функционирования и развития фирмы путем координации деятельности всех подразделений
2. Средний уровень управления	Б. Сосредоточен на оперативном решении задач по организации хозяйственной деятельности в рамках отдельных структурных подразделений
3. Низовой уровень управления	В. Ориентирован на разработку стратегических направлений и целей развития, координацию деятельности в глобальном масштабе, принятие важнейших производственно-хозяйственных и технических решений, управление прибылью

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

53. Установить соответствие между понятиями и содержанием теории ролей руководителя И. Адизеса:

Понятие	Содержание
1. Направляющая (purposeful)	А. Чтобы обеспечить продуктивность в краткосрочной перспективе, менеджмент должен следить за тем, чтобы нужные события происходили в нужное время, с нужной интенсивностью и в нужной последовательности.
2. Административная (administrative)	Б Создает культуру взаимозависимости и родственности, воспитывающая уникальную организационную культуру.
3. Интегрирующая (integrative)	В. Чтобы быть функциональной, т.е. эффективной, организация должна определить, для кого она существует, кто ее клиенты и какие их потребности она будет удовлетворять

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

54. Установить соответствие между понятиями и содержанием мотивационной теории ожидания В. Врума

Понятие	Содержание
1. Ожидания в отношении затрат труда — результатов	А. Это ожидания определенного вознаграждения или поощрения в ответ на достигнутый уровень результатов
2. Ожидания в отношении результатов — вознаграждений	Б. Это предполагаемая степень относительного удовлетворения или неудовлетворения, возникающего вследствие получения определенного вознаграждения.
3. Валентность, или ценность поощрения или вознаграждения	В. Это соотношение между затраченными усилиями и полученными результатами.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

55. Установить соответствие между понятиями и содержанием способа принятия управленческих решений в зависимости от того, на что ориентировано лицо, принимающее решение

Понятие	Содержание
1. Рациональный	А. Когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат
2. Административный	Б. Когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям
3. Интуитивный	В. Когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

56. Установить соответствие между понятиями и содержанием видов мотивации персонала

Понятие	Содержание
1. Креативная мотивация	А. Означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению
2. Статусная мотивация	Б. Соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности
3. Административная мотивация	В. Отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

57. Установить соответствие между понятиями и содержанием качеств менеджера

Понятие	Содержание
1. Личные качества	А. В области, имеющей непосредственное отношение к управлению организацией (концептуальные знания в области менеджмента), а также знание других научных дисциплин (социальной психологии, правоведения и др.) плюс специфики отрасли, в которой функционирует организация.

2. Этические нормы	Б. Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, умение выполнять обязательства и обещания, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3. Профессиональные знания	В. Прежде всего это соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера в условиях рыночной экономики, его нравственные принципы и идеалы.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

58. Установите соответствие между преобладающим типом мотивации и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике.

Страна	Тип мотивации
1. Менеджмент в США	А. Мотивация работы на фирму, формирование корпоративного сознания
2. Менеджмент в Японии	Б. Мотивация конкретных работников на основе экономических и нематериальных стимулов
3. Менеджмент в России	В. Мотивации конкретных работников материальными стимулами на основе субъективного мнения руководителей

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

59. Установите соответствие между наименованием роли менеджера в организации и ее характеристикой.

Страна	Тип мотивации
1. Роль лидера	А. Отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы
2. Роль связующего звена	Б. Обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации
3. Роль приемника информации	В. Постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

60. Установите соответствие между элементами системы организационных способов мотивации и их содержанием.

Мотивация	Содержание
1. Мотивация целями	А. Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
2. Мотивация участием в делах организации	Б. Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
3. Мотивация обогащением труда	В. Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

61. Установите соответствие между этапом развития коллектива и его характеристикой.

Этап развития	Характеристика
1. Притирка	А. Коллектив начинает обсуждать, как достичь согласия, и пробует улучшить взаимоотношения
2. «Дворцовый» переворот	Б. Люди смотрят друг на друга и пытаются определить, насколько глубоко им хочется во все вникнуть
3 Результативность	В. Перед коллективом встает вопрос, как использовать имеющиеся способности и ресурсы

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ в) 1 – Б, 2 – А, 3 –В.

62. Соотнесите тип организации по признаку «деятельность в информационной среде» и его преимущество

Тип организации	Преимущество
1. Эдхократическая организация	А. Работники обладают высокой степенью свободы в действиях, компетентны, умеют самостоятельно решать возникающие проблемы и выбирать средства достижения сложных целей
2. Многомерная организация	Б. Все части организации группируются вокруг рынков, то есть система управления становится главным ресурсом предприятия: связи в организации формируются под влиянием отношений с потребителями, а не отношений между функциями
3. Партисипативная организация	В. Членам организации предоставлено право участвовать в принятии решений, касающихся их работы; решение принимается с учетом мнения (вклада) руководителя и вклада работников, что обеспечивает мотивированность их труда и обострение чувства собственника
4. Организация, ориентированная на рынок	Г. Рабочие группы (подразделения) самостоятельно и одновременно выполняют несколько функций (маркетинг, разработка, ресурсное обеспечение, производство, сбыт), отличаются друг от друга и территориально разбросаны

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А; 4 – Г;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г; 4 – А;
+ в) 1 – А, 2 – Г, 3 – В; 4 – Б.

63. Установите соответствие между группой мотивационных побуждений и ее характеристикой.

Побуждение	Характеристика
1. Мотивация к достижениям	А. Стремление некоторых индивидов к установлению социальных связей с другими людьми
2. Мотивация принадлежности к группе	Б. Стремление быть лучшим в чем-либо, ориентация на высокие результаты и качество
3 Мотивация компетентности	В. Побуждение некоторых индивидов к достижению определенных целей, решению поставленных задач и продвижению вверх по лестнице успеха

+ а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

64. Установите соответствие между видом власти и его характеристикой.

Вид власти	Характеристика
1. Экспертная власть	А. Власть, основанная на убеждении подчиненного в том, что менеджер сможет помешать удовлетворению его насущной потребности
2. Эталонная власть	Б. Власть, основанная на признании и последующем обожании менеджера последователями

3 Власть, основанная на принуждении	В. Власть, основанная на признании окружающими наличия у индивида профессиональной компетентности и недоступных им специальных знаний

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

65. Установите соответствие между характеристикой делового стиля и его видом.

Деловой тиль	Характеристика
1. Проблемно-целевой	А. Характеризуется поддержанием дистанции и подчеркиванием превосходства
2. Демократический	Б. Предусматривающий равноправие участников и неформальное общение
3. Авторитарный	В. Характер общения определяется конкретной сложившейся ситуацией

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Установите соответствие между преобладающим типом управленческих решений и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике.

Страна	Тип управленческих решений
1. Менеджмент в Японии	А. Сугубо единоличный, реже единолично-консультативный
2. Менеджмент в России	Б. Единолично-консультативный, или компромисс
3. Менеджмент в США	В. Консенсус, или компромисс

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – Б, 2 – В, 3 –А.

67. Установите соответствие между потребностями по А. Маслоу и возможностями их удовлетворения в процессе труда.

Потребности	Возможности удовлетворения
1. Потребности в безопасности	А. Рабочие группы, коллеги, клиенты, начальники
2. Потребности в отношениях принадлежности	Б. Безопасность труда, дополнительные льготы
3. Потребности в самоуважении	В. Возможности для обучения, роста, продвижения
4. Потребности в самовыражении	Г. Признание, высокий статус, дополнительные обязанности

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В; 4 – Г;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г; 4 – А;
+ в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г; 4 – В.

68. Установите последовательность действий, выполняемых менеджерами на этапе анализа ситуации в ходе разработки управленческого решения: сбор и обработка информации о состоянии внешней и внутренней среды (1), фиксация сигнала об отклонении в функционировании системы (2), выявление проблемы, требующей решения (3), классификация и анализ информации (4).
– а) 4 – 1 – 3 – 2;
– б) 1 – 2 – 3 – 4;
+ в) 2 – 1 – 4 – 3.

69. Установите правильную последовательность этапов модели конфликта как процесса: инцидент (1), конфликтная ситуация (2), реакция на конфликтную ситуацию (3), управление конфликтом (4), возможность разрастания конфликта (5).

– а) 4 – 1 – 3 – 2 – 5;
+ б) 2 – 1 – 5 – 3 – 4;
– в) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
70. Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении конфликта: анализ конфликта (1), ограничение числа участников конфликта (2), изучение причин возникновения конфликта (3), разрешение конфликта (4).
– а) 4 – 1 – 3 – 2;
– б) 1 – 2 – 3 – 4;
+ в) 3 – 2 – 1 – 4.
71. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)
-а) 5 – 1 – 3 – 4 – 2
+б) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
-в) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
-г) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.
72. Если по итогам года чистая прибыль предприятия составила 1200 тыс. руб., затраты на управление составили 2000 тыс. руб., а выручка от реализации продукции составила 45000 тыс. руб., то коэффициент экономической эффективности аппарата управления будет равен……..
+ а) 0,6;
– б) 0,025;
– в) 0,027;
– г) 0,06
73. Если по итогам отчетного года чистая прибыль предприятия составила 18000 тыс. руб., стоимость выпущенной продукции составила 143500 тыс. руб., а численность работников, занятых на предприятии, составила 120 чел., то показатель производительности труда в тыс. руб./чел. будет равен …….
– а) 1345,8;
– б) 150;
+ в) 1195,8.
74.Преобразование деятельности ООО «Агропродукт» позволит фирме привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж на 10 %, достичь экономии затрат по финансированию своей деятельности в размере 1,2 млн. рублей в год при затратах на реализацию проекта – 700 тыс. рублей.
К фактам, подтверждающим экономическую эффективность внедренных руководством фирмы «Агропродукт» управленческих решений, следует отнести …
– А) затраты на проведение преобразований в сумме 700 тыс. рублей
+ Б) годовую экономию в размере 1,2 млн. рублей
– В) оптимизацию числа торговых точек фирмы
+ Г) рост объема продаж на 10 %
75.Преобразование деятельности ООО «Луч» позволит фирме привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж на 12 %, достичь экономии затрат по финансированию своей деятельности в размере 0,9 млн. рублей в год при затратах на реализацию проекта – 700 тыс. рублей.
К фактам, подтверждающим экономическую эффективность внедренных руководством фирмы «Луч» управленческих решений, следует отнести …
– А) затраты на проведение преобразований в сумме 700 тыс. рублей
+ Б) увеличение заключенных с клиентами договоров на поставку продукции в 1,5 раза
– В) оптимизацию числа торговых точек фирмы

+ Г) рост объема продаж на 12 %

76.Преобразование деятельности АО «Авангард» позволит фирме привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж на 12 %, достичь экономии затрат по финансированию своей деятельности в размере 1,1 млн. рублей в год при затратах на реализацию проекта – 860 тыс. рублей.

Оценка эффективности определяет оптимальный вариант проекта, реализуемого менеджером и обеспечивающего получение…

+ А) максимального эффекта при минимальных затратах
– Б) максимального эффекта при максимальных затратах
– В) минимального эффекта при минимальных затратах
– Г) минимального эффекта при максимальных затратах

77.По итогам проведения диагностики достигнутых результатов компании «Волга» был разработан проект перехода от организации производственной деятельности в 1 смену к полноценной загрузке производственных фондов в 2 смены. Такой переход позволял компании в ближайшие сроки выйти на получение прибыли, обеспечить выполнение всех имеющихся заказов и соблюсти все обязательства по погашению кредитов, взятых на цели перевооружения производства. По данным проекта затраты на переход с односменного производства на двухсменное составят 4 млн. рублей. Произведенная оптимизация позволит увеличить производственную мощность в 2,5 раза, в результате чего объем производства может быть увеличен в 1,75 раза, производительность труда вырастет в 1,3 раза, и в первом отчетном периоде организация по прогнозным расчетам должна выйти на прибыль в 1,5 млн. рублей.

Экономическая эффективность управленческого решения руководства компании «Волга» равна _____%.

– А) 40,0 %
+ Б) 37,5 %
– В) 43,5 %
– Г) 27,7 %

78.По итогам проведения диагностики достигнутых результатов компании «Волга» был разработан проект перехода от организации производственной деятельности в 1 смену к полноценной загрузке производственных фондов в 2 смены. Такой переход позволял компании в ближайшие сроки выйти на получение прибыли, обеспечить выполнение всех имеющихся заказов и соблюсти все обязательства по погашению кредитов, взятых на цели перевооружения производства. По данным проекта затраты на переход с односменного производства на двухсменное составят 1,5 млн. рублей. Произведенная оптимизация позволит увеличить производственную мощность в 1,5 раза, в результате чего объем производства может быть увеличен в 1,35 раза, производительность труда вырастет в 1,2 раза, и в первом отчетном периоде организация по прогнозным расчетам должна выйти на прибыль в 1,0 млн. рублей.

Общими показателями экономического эффекта мероприятий по совершенствованию организации труда являются …

+ А) рост производительности труда
– Б) объем производства
– В) затраты на реализацию мероприятий
+ Г) рост прибыли

79.

Показатели	Величина показателя
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	30000
Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	24000
Затраты на управление, тыс. руб.	5000
Численность работников, занятых на предприятии, чел.	150

Определите показатель производительности труда работников фирмы «ЭкоСтрой»

– А) 300 тыс.руб.
+ Б) 200 тыс.руб.
– В) 340 тыс.руб.
– Г) 277 тыс.руб.
80.

Показатели	Величина показателя
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	30000
Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	24000
Затраты на управление, тыс. руб.	5000
Численность работников, занятых на предприятии, чел.	150

Определите размер прибыли, фирмы «ЭкоСтрой», при условии, что предприятие реализует 100% произведенной продукции.
– А) 4000 тыс.руб.
+ Б) 1000 тыс.руб.
– В) 1500 тыс.руб.
– Г) 6000 тыс.руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения за-планированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачёта. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить

уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачёту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Вид деятельности, обеспечивающий согласованность работы различных подразделений предприятия.	Что представляет собой координации, как функции менеджмента	ОПК-4
2	Вид профессиональной деятельности, направленной на достижение организацией определенных целей путем рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Дайте определение менеджмента как процесса	ОПК-4
3	Разработка кадровой политики и решений по управлению персоналом в организации.	Что представляет собой менеджмент персонала	ОПК-4
4	Наемный управляющий, занимающий в организации постоянную должность и наделенный правом принимать решения в определенных сферах деятельности организации.	Как можно охарактеризовать менеджера в организации	ОПК-4
5	Для количественной и качественной оценки и корректировке результатов работы организации.	Для чего служит контроль, как функция менеджмента	ОПК-4
6	Процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей.	Что представляет собой мотивация, как функции менеджмента	ОПК-4
7	Определяют основное направление деятельности организации, ее цели и задачи.	Что входит в компетенции руководителей высшего звена	ОПК-4
8	Отвечают за практическую реализацию решений, согласовывают усилия	Что входит в компетенции руководи-телей среднего звена	ОПК-4

	различных подразделений организации.		
9	Руководство деятельностью непосредственных исполнителей – рабочих и служащих.	Что входит в компетенции руководи-телей низшего звена	ОПК-4
10	Конечный результат, которого стремится достичь организация.	Дайте определение цели управления	ОПК-4
11	Набор правил, которыми руководствуется организация при принятии управленческих решений долгосрочного характера.	Что представляет собой стратегия организации	ОПК-4
12	Организационный, стратегический, производственный, кадровый, финансовый, инновационный.	Перечислите виды менеджмента, в зависимости от сферы деятельности организации	ОПК-4
13	Создание универсальных принципов управления.	Что является целью классической школы управления	ОПК-4
14	Форма объединения людей для их совместной деятельности в рамках определенной структуры, призванная выполнять определенные функции и решать поставленные задачи для достижения определенных целей.	Что представляет собой организация как объект управления	ОПК-4
15	Цель, задачи, структура, технология, персонал, организационная культуры	Что относится к факторам внутренней среды организации	ОПК-4
16	Выбор альтернативы, осуществлённый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции и направленный на достижение целей организации.	Что представляет собой управленческое решение	ОПК-4
17	Соотношение уровней управления и функциональных областей, построенных в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать целей организации.	Что представляет собой структура организации	ОПК-4
18	Потребители, поставщики материальных, трудовых и финансовых ресурсов, конкуренты, законы и государственные органы, средства массовой	Что относится к факторам внешней среды прямого воздействия	ОПК-4

	информации.		
19	Типичная манера и способ поведения руководителя.	Что собой представляет стиль руководства	ОПК-4
20	Стиль, при котором руководитель единолично решает все вопросы и берет всю ответственность на себя.	Назовите особенности авторитарного стиля руководства	ОПК-4
21	Стиль, при котором, руководитель стремится решать все вопросы колле-гиально, информируя подчинённых о положении дел, правильно реагирует на критику.	Назовите особенности демократического стиля руководства	ОПК-4
22	Вид управленческой деятельности, направленной на решение конкретной задачи управления, который осуществляется специальными приемами и способами.	Что собой представляет функция менеджмента	ОПК-4
23	Планирование, организация, координация, мотивация, контроль.	Перечислите основные функции менеджмента	ОПК-4
24	Материальное и моральное стимулирование, создание условия для проявления активности работников и их саморазвития.	Что входит в функцию мотивации	ОПК-4
25	Поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека.	Что собой представляет влияние	ОПК-4
26	Способность оказывать влияние на личности, группы, направляя их усилия на достижение целей организации.	Что собой представляет лидерство	ОПК-4
27	Планирование, организацию, мотивацию и контроль, необходимые для формулирования и достижения целей	Что представляет собой управление как процесс	ОПК-4
28	Стороны конфликта идут на взаимные уступки друг другу.	Что характерно для компромисса, как стиля разрешения конфликтов	ОПК-4
29	Общее число человек, которые подчи-нены одному руководителю.	Что характеризует норма управляемости	ОПК-4
30	Комплекс междисциплинарных исследований, направленных на изучение принципов принятия эффективных	Что представляет собой менеджмент как наука	ОПК-4

	управленческих решений.		
31	Передачу полномочий от старшего руководителя нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий.	Что включает в себя процесс делегирования	ОПК-4
32	В стремлении учесть все внутренние и внешние факторы, обеспечивающие благоприятные условия для нормального функционирования и развития организации.	В чем назначение функции планирования в организации	ОПК-4
33	Анализ внешней и внутренней среды, анализ слабых и сильных сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии.	Из каких этапов состоит процесс стратегического планирования	ОПК-4
34	Упорядоченная совокупность устойчиво-взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие организации как единого целого.	Дайте определение организационной структуры	ОПК-4
35	Метод SWOT – анализа, который заключается в выявлении сильных и слабых сторон организации, а также ее возможностей и угроз.	Какой метод используют при анализе сильных и слабых сторон организации	ОПК-4
36	Четкость, дисциплинированность и порядок работы в коллективе.	Что обеспечивают административные методы управления	ОПК-4
37	Ощущении того, что выбор правилен	На чем основаны интуитивные решения	ОПК-4
38	Методах экономического анализа, обоснования и оптимизации.	На чем основаны рациональные решения	ОПК-4
39	Отсутствие согласия между сторонами, выражаемое в виде столкновения.	Дайте определение конфликта	ОПК-4
40	Работники одного уровня управления организацией	Кто является участниками горизонтального конфликта	ОПК-4
41	В недовольстве ситуацией	Как проявляется скрытая стадия развития конфликта	ОПК-4
42	Изучение причин возникновения конфликта, ограничение числа участников конфликта, анализ конфликта, разрешение конфликта.	В какой последовательности осуществляется управление конфликтом	ОПК-4
43	Структурные и межличностные	Какие методы используют для разрешения конфликтов в менеджменте	ОПК-4
44	Человек или коллектив, на	Кто является объектом власти	ОПК-4

	который направлена власть.		
45	Страх наказания	Что лежит в основе власти, основанной на принуждении	ОПК-4
46	Набор моральных принципов и ценностей, которыми руководствуется менеджер в управлении внутренними делами и во взаимосвязях с деловыми партнерами.	Что представляет собой этика менеджмента	ОПК-4
47	Интеллектуальные способности	К каким способностям менеджера относятся ум и логика, рассудительность концептуальность, образованность, знание дела	ОПК-4
48	Профессиональные навыки	К каким навыкам менеджера относятся умение кооперироваться, умение завоевывать престиж, умение брать на себя риск и ответственность, умение организовывать, убеждать и менять себя	ОПК-4
49	Приказы, распоряжения, не допускающие каких-либо возражений со стороны подчиненных	На что опирается руководитель авторитарного стиля управления	ОПК-4
50	Не вмешивается в работу подчиненных, предоставляя им широкую самостоятельность и возможность индивидуального творчества.	На что опирается руководитель либерального стиля управления	ОПК-4
51	в	Согласно теории менеджмента универсальные принципы управления, применяемые к любому объекту, разработала: а) школа научного управления; б) школа науки управления (количественная); в) административная школа; г) поведенческая школа.	ОПК-4
52	в	Кто проводил «Хоторнские эксперименты»: а) М. Фоллет; б) А. Маслоу; в) Э. Мэйо; г) В. Врум.	ОПК-4
53	а	_____ - это критерий эффективности работы организации, отражающий степень достижения поставленных целей. а) результативность; б) экономичность; в) производительность; г) рациональность.	ОПК-4
54	б	Из перечисленных к общим функциям управления относится: а) принятие решений; б) планирование; в) инновация; г) руководство.	ОПК-4
55	в	В теории управления основными факторами	ОПК-4

		внешней среды косвенного воздействия являются: а) поведение потребителей; б) инфраструктура отрасли; в) социально-политическая ситуация в мире; г) деятельность СМИ.	
56	в	Тот факт, что коммуникация служит элементом системы управления, обусловлен способностью организаций: а) определять состояние системы управления; б) оказывать влияние на поведение членов организации; в) получать или представлять информацию о развитии организации; г) прогнозировать показатели развития.	ОПК-4
57	а	_____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере. а) менеджер; б) лидер; в) предприниматель; г) специалист.	ОПК-4
58	б	Главная задача функции _____ обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев предприятия путем установления рациональных коммуникаций между ними. а) контроля; б) координации; в) организации; г) мотивации.	ОПК-4
59	в	Организационная структура, сформированная на временной основе в целях обеспечения выполнения конкретного задания, программы, объема работ, называется: а) продуктовая; б) бригадная; в) проектная; г) цеховая.	ОПК-4
60	б	Какие методы управления персоналом отличаются прямым характером воздействия: а) экономические; б) административные; в) социально-психологические; г) воспитательные.	ОПК-4
61	б	Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является: а) оценка личных и деловых качеств; б) оценка конечных результатов труда; в) оценка качества работы; г) мнение руководителя.	ОПК-4
62	б	_____ - это способность оказывать	ОПК-4

		влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилия на достижение целей организации. а) дружелюбие; б) лидерство; в) устрашение; г) управление.	
63	б	Стиль управления, основанный на участии работников в управлении, называется: а) автократический; б) демократический; в) либеральный; г) синергитический.	ОПК-4
64	а	В поведении организации неформальному лидерству принадлежит следующая роль: а) сплачивает коллектив; б) разряжает конфликтные ситуации; в) определяет поведение организации; г) определяет цели.	ОПК-4
65	в	Среди условий выберите то, которое в большей степени определяет успех организации: а) наличие формальных и неформальных организаций; б) выход на внешний рынок; в) наличие современных технологий; г) сплоченный коллектив.	ОПК-4
66	а	Полномочия – это: а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнять постановленные задания и обеспечивать их позитивное решение; б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания; в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение; г) умение держать ответ за собственные действия или бездействие.	ОПК-4
67	в	Управленческое решение это: а) формы влияния на исполнителей; б) организационный инструмент в руках работников управления; в) выбор альтернативы, осуществлённый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции, направленный на достижение целей организации; г) результат дисскуссии.	ОПК-4
68	в	Делегирование – это: а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение; б) ограничения права использовать ресурсы	ОПК-4

		предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания; в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение; г) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.	
69	б	Путь разрешения конфликтов: а) премирование; б) компромисс; в) поездка на природу; г) начать новый конфликт.	ОПК-4
70	а	Руководитель авторитарного стиля руководства: а) много работает, требует этого от других; б) много работаем сам; в) делится властью с подчиненными; г) мало работает сам.	ОПК-4
71	в	К внутренней среде относятся: а) поставщики, потребители, конкуренты; б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, международная среда; в) цели, кадры, задачи, структура, организационная культура; г) законы и учреждения государственного регулирования.	ОПК-4
72	б	На каком рисунке изображен демократический стиль руководства а)  б)  в) 	ОПК-4
73	б	Предпосылками возникновения управления как науки являются: а) выход в свет книги Ф. Тейлора «Принципы научного управления», б) развитие промышленности, становление рыночного типа хозяйствования; в) развитие таких наук, как экономика, кибернетика, психология и социология; г) исследования, проведенные в институте	ОПК-4

		Огайо.	
74	г	Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает … а) независимость организации от факторов внешней среды; б)использование демократического стиля руководства; в) использование линейно-функциональных структур управления г) ориентацию организации на спрос и потребности рынка.	ОПК-4
75	в	Эффективность управления организацией в теории менеджмента наиболее точно отражает фактор…. а) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом; б) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке; в) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами; г) внедрением инноваций.	ОПК-4
76	в	К научным школам управления не относится: а) школа научного управления; б) классическая (административная) школа управления; в) школа подготовки специалистов высшего звена; г) школа человеческих отношений.	ОПК-4
77	г	Основателем школы научного управления является: а) Э. Мейо; б) А. Файоль; в) Г. Эмерсон; г) Ф. Тейлор.	ОПК-4
78	б	А. Файоль сформулировал: а) принципы мотивации труда; б) универсальные принципы управления. в) методы управления персоналом; г) методы мотивации к труду.	ОПК-4
79	а	Впервые стала официально учитывать человеческий фактор: а) школа человеческих отношений; б) количественная школа; в) школа человеческих резервов; г) классическая школа управления.	ОПК-4
80	а	К основным положениям школы научного управления можно отнести…… + а) научный подход к подбору и обучению персонала и нормирование труда; – б) единство распорядительства и планирование;	ОПК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>– в) усиление разработки социальных трудовых ресурсов и мотивация труда;
г) ограниченная роль трудового коллектива в управлении.</td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием уровней управления<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Высший уровень управления</td><td>А. Призван обеспечить эффективность функционирования и развития фирмы путем координации деятельности всех подразделений</td></tr><tr><td>2. Средний уровень управления</td><td>Б. Сосредоточен на оперативном решении задач по организации хозяйственной деятельности в рамках отдельных структурных подразделений</td></tr><tr><td>3. Низовой уровень управления</td><td>В. Ориентирован на разработку стратегических направлений и целей развития, координацию деятельности в глобальном масштабе, принятие важнейших производственно-хозяйственных и технических решений, управление прибылью</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием видов мотивации персонала<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Креативная мотивация</td><td>А. Означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению</td></tr><tr><td>2. Статусная мотивация</td><td>Б. Соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности</td></tr><tr><td>3. Административная мотивация</td><td>В. Отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием качеств менеджера.<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Личные качества</td><td>А. В области, имеющей непосредственное отношение к управлению организацией (концептуальные знания в области менеджмента), а также знание других научных дисциплин (социальной</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

			психологии, правоведения и др.) плюс специфики отрасли, в которой функционирует организация.	
		2. Этические нормы	Б. Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, умение выполнять обязательства и обещания, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.	
		3. Профессиональные знания	В. Прежде всего это соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера в условиях рыночной экономики, его нравственные принципы и идеалы.	
84	1 – В, 2 – А, 3 – Б	Установите соответствие между группой мотивационных побуждений и ее характеристикой.		ОПК-4
		Побуждение	Характеристика	
		1. Мотивация к достижениям	А. Стремление некоторых индивидов к установлению социальных связей с другими людьми	
		2. Мотивация принадлежности к группе	Б. Стремление быть лучшим в чем-либо, ориентация на высокие результаты и качество	
		3 Мотивация компетентности	В. Побуждение некоторых индивидов к достижению определенных целей, решению поставленных задач и продвижению вверх по лестнице успеха	
85	1 – В, 2 – Б, 3 –А	Установите соответствие между видом власти и его характеристикой.		ОПК-4
		Вид власти	Характеристика	
		1. Экспертная власть	А. Власть, основанная на убеждении подчиненного в том, что менеджер сможет помешать удовлетворению его насущной потребности	
		2. Эталонная власть	Б. Власть, основанная на признании и последующем обожании менеджера последователями	

		3 Власть, основанная на принуждении | В. Власть, основанная на признании окружающими наличия у индивида профессиональной компетентности и недоступных им специальных знаний	
86	1 – А, 2 – В, 3 –Б	Установите соответствие между элементами системы организационных способов мотивации и их содержанием. Мотивация | Содержание 1. Мотивация целями | А. Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага 2. Мотивация участием в делах организации | Б. Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы 3. Мотивация обогащением труда | В. Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера	ОПК-4
87	1 – Б, 2 – А, 3 – Г; 4 – В	Установите соответствие между потребностями по А. Маслоу и возможностями их удовлетворения в процессе труда. Потребности | Возможности удовлетворения 1. Потребности в безопасности | А. Рабочие группы, коллеги, клиенты, начальники 2. Потребности в отношениях принадлежности | Б. Безопасность труда, дополнительные льготы 3. Потребности в самоуважении | В. Возможности для обучения, роста, продвижения 4. Потребности в самовыражении | Г. Признание, высокий статус, дополнительные обязанности	ОПК-4
88	1 – В, 2 – А, 3 – Б	Установите соответствие между преобладающим типом управленческих решений и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике. Страна | Тип управленческих решений	ОПК-4

		1. Менеджмент в Японии	А. Сугубо единоличный, реже единолично-консультативный	
		2. Менеджмент в России	Б. Единолично-консультативный, или компромисс	
		3. Менеджмент в США	В. Консенсус, или компромисс	
89	2 – 1 – 5 – 3 – 4	Установите правильную последовательность этапов модели конфликта как процесса: инцидент (1), конфликтная ситуация (2), реакция на конфликтную ситуацию (3), управление конфликтом (4), возможность разрастания конфликта (5).		ОПК-4
90	3 – 5 – 1 – 4 – 2	Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и причастности (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5).		ОПК-4
91	1195,8	Если по итогам отчетного года стоимость выпущенной продукции составила 143500 тыс. руб., а численность работников, занятых на предприятии составила 120 чел., то показатель производительности труда в тыс. руб./чел. будет равен ____.		ОПК-4
92	37,5	По данным проекта затраты на переход с односменного производства на двухсменное составят 4 млн. рублей. Произведенная оптимизация позволит увеличить производственную мощность и в первом отчетном периоде организация по прогнозным расчетам должна выйти на прибыль в 1,5 млн. рублей. Экономическая эффективность управленческого решения руководства компании «Волга» равна _____%.		ОПК-4
93	200	Фирма «ЭкоСтрой» произвела продукции на 30 млн. рублей. Численность работников, занятых на предприятии 150 человек. Показатель производительности труда работников фирмы «ЭкоСтрой» составил ____ тыс. рублей.		ОПК-4
94	1	Обьем произведенной продукции фирмы «ЭкоСтрой» составила 30 млн. рублей, себестоимость продукции и затраты на управление составили 29 млн. рублей. По итогам года размер прибыли фирмы «ЭкоСтрой», при условии, что предприятие реализует 100% произведенной продукции, составит_____млн. рублей.		ОПК-4

95	50	Прибыль фирмы «Пул» составила 3 млн. рублей, себестоимость продукции 6 млн. рублей. Экономическая эффективность управленческого решения руководства компании «Пул» равна _____%.	ОПК-4
96	16,3	Если после модернизации производственной линии, по итогам отчетного года затраты предприятия составили 8800 тыс. руб., прибыль от реализации продукции достигла 1435 тыс. руб., то эффективность управленческого решения будет равна ____%.	ОПК-4
97	10	Прибыль от реализации по итогам года составила 150 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 1500 тыс. руб., в том числе затраты на услуги сторонних организаций составили 300 тыс. руб. Уровень эффективности производственной деятельности в организации равен ____ %.	ОПК-4
98	26	В результате замены старого оборудования на новое, на приобретение которого было потрачено 500 тыс. рублей, прибыль организации выросла на 100 тыс. рублей. Кроме того, реализация старого оборудования принесла 30 тыс. рублей прибыли. Таким образом, эффективность реализованного управленческого решения составила ____%.	ОПК-4
99	111	В результате внутриорганизационных кадровых перестановок, на которые было потрачено 45 тыс. рублей (в том числе на создание новой должности - 15тыс. рублей, на закупку оргтехники - 20 тыс. руб.), прибыль организации в этом месяце выросла на 50тыс. рублей. Таким образом, эффективность принятого управленческого решения составила ____%.	ОПК-4
100	0,6	Если по итогам года чистая прибыль предприятия составила 1200 тыс. руб., затраты на управление составили 2000 тыс. руб., то коэффициент экономической эффективности аппарата управления будет равен___.	ОПК-4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки

«Не зачтено»	остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 Статистический анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиль) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донскова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Если значения предела функции и самой функции в данной точке равны, то функция в этой точке называется
-а) возрастающей
-б) разрывной
+в) непрерывной
-г) монотонной
2. Определенный интеграл – это:
+а) число
-б) функция
-в) множество функций
-г) другой ответ.
3. Действие нахождения производной функции называется
+а) дифференцирование
-б) потенцирование
-в) логарифмирование
-г) интегрирование
4. Точки, в которых функция не является непрерывной называются
-а) точками экстремума
-б) критическими точками
+в) точками разрыва
-г) точками, в которых функция не определена
5. Производная от постоянной функции равна
-а) 1
+б) 0
-в) значению постоянной
-г) ∞
6. Первообразная – это:
-а) число
+б) функция
-в) геометрическая фигура
-г) другой ответ
7. Функция может иметь в данной точке
-а) два предела
-б) множество пределов
+в) один предел
-г) несколько пределов

8. В чем сущность физического смысла производной первого порядка?
+а) скорость
-б) ускорение
-в) угловой коэффициент
-г) тангенс угла наклона
9. Функция, имеющая производную в данной точке, называется
-а) определенной в этой точке
-б) интегрируемой в этой точке
-в) разрывной в этой точке
+г) дифференцируемой в этой точке
10. Выберите правильное утверждение:
-а) интеграл от суммы функций равен произведению интегралов
+б) интеграл от суммы функций равен сумме интегралов
-в) интеграл от суммы функций равен частному интегралов
-г) интеграл от суммы функций равен разности интегралов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных.

1. Предметом статистического анализа можно считать:
-а) набор единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены;
+б) совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития;

-в) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц.
2. Под статистической совокупностью понимают:
-а) набор единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены;
-б) совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития;
+в) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц.
3. Понятие «статистический анализ» включает:
-а) процесс сбора и анализа информации, данных о различных аспектах социально-экономической жизнедеятельности, ориентированный на оценку их закономерностей, текущего состояния и перспектив развития, что обеспечивает управленческий учет, сведениями, лежащими в основе принимаемых управленческих решений;
-б) процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов
+в) правильны оба

4. Основными категориями являются…
+а) статистический показатель;
-б) группировка;
-в) сводка;
5. Статистический анализ включает следующие методы:
-а) графический анализ;
-б) индексный метод
+в) правильны оба
6. Положительным моментом применения статистического анализа является:
-а) быстрота;
+б) надежность;
-в) сложность.
7. Основными видами статистического анализа являются:
-а) дисперсионный анализ;
-б) корреляционный анализ;
+в) правильны оба.

8. Статистический анализ имеет широкое применение:

-а) определение фактических показателей для оценки эффективности деятельности;
+б) формирование статистических моделей реальных процессов и явлений, отражающих потребности определенных областей и направлений деятельности;
-в) обработка первичной информации на основе экспертного метода.
9. Статистические данные это - …..:
-а) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц;
+б) совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов, полученных в результате статистического наблюдения, их обработки или соответствующих расчетов.;
-в) цифровых данные с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов.
10 Признак в статистическом анализе трактуется как:
-а) мелкий элемент наблюдаемой совокупности;
-б) объект, который предоставляет информацию о единицах наблюдения;
+в) качественная особенность единицы совокупности.

Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.

1. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?
+а) изменение величины показателя;
-б) изменение названия показателя;
-в) изменение размерности показателя.
2. Укажите показатели вариации
-а) мода и медиана;
+б) сигма и дисперсия;
-в) темп роста и прироста.
3. Показатель дисперсии - это:
-а) квадрат среднего отклонения;
+б) средний квадрат отклонений;
-в) отклонение среднего квадрата.
4. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака
+а) в относительном выражении;
-б) в абсолютном выражении;
-в) в коэффициентах.
5. Среднеквадратическое отклонение характеризует
-а) взаимосвязь данных;
+б) разброс данных;
-в) динамику данных;
6. Размах вариации исчисляется как
+а) разность между максимальным и минимальным значением показателя;
-б) разность между первым и последним членом ряда распределения;
-в) сумма между максимальным и минимальным значением показателя.
7. Показатели вариации могут быть
-а) простыми и взвешенными;
+б) абсолютными и относительными;
-в) правильны оба.
8. Закон сложения дисперсий характеризует:
+а) разброс сгруппированных данных;
-б) разброс неупорядоченных данных;
-в) разность сгруппированных данных.
9. Средне квадратическое отклонение исчисляется как:
-а) корень квадратный из медианы;
-б) корень квадратный из коэффициента вариации;
+в) корень квадратный из дисперсии.
10. Кривая закона распределения характеризует:
+а) разброс данных в зависимости от уровня показателя;
-б) разброс данных в зависимости от времени;
-в) разность сгруппированных данных.

Тема 3. Анализ частотных распределений

1.Для различных статистических признаков строятся ряды распределения разного типа:
-а) атрибутивные;
-б) вариационные;
+в) правильны оба.
2.Закон сложения дисперсий характеризует:
+а) разброс сгруппированных данных;
-б) разброс неупорядоченных данных;
-в) разность сгруппированных данных.
3.Атрибутивный ряд распределения строится:

-а) по количественному признаку;
-б) по дискретному признаку;
+в) по качественному признаку;
4. Вариационный ряд — это ряд распределения, построенный:
-а) по количественному признаку;
+б) качественному признаку;
-в) оценочному признаку.
5. Графиком дискретного вариационного ряда распределения является:
+а) полигон;
-б) круговая диаграмма;
-в) столбиковая диаграмма.
6. Накопленные частоты используются при построении:
+а) кумуляты;
-б) гистограммы;
-в) полигона.
7. Частота — это:
-а) отдельные значения признака;
+б) повторяемость признака в ряду распределения;
-в) количество единиц в совокупности;
8. При непрерывной вариации признака строится:
-а) дискретный вариационный ряд;
+б) интервальный вариационный ряд;
-в) временной ряд.
9. Статистический ряд распределения - это ...
-а) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности;
-б) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности;
+в) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определённому варьирующему признаку.
10. Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения?
+а) Уровни ряда, варианты, частоты (веса);
-б) уровни ряда, коэффициенты роста;
-в) варианты, частоты (веса), объем вариационного ряда, удельного веса (доли).

Тема 4. Временные ряды динамики.
1. Основная закономерность (тенденция) в изменении уровней ряда называется …
+а) трендом;
-б) экстраполяция;
-в) интерполяция.
2. Методов обработки рядов динамики:
-а) метод укрупнения интервалов времени;
-б) способ скользящей средней;
+в) правильны оба.
1. Сравнительно устойчивые внутригодичные колебания, повторяющиеся из года в год, из месяца в месяц – это ….
+а) сезонные колебания;
-б) динамические колебания;
-в) циклические колебания.
4. Индексы сезонности показывают,
-а) во сколько раз порядковый уровень ряда в определенный момент или интервал времени t больше среднего уровня либо уровня, вычисляемого по уравнению тренда;
+б) во сколько раз фактический уровень ряда в определенный момент или интервал времени t больше среднего уровня либо уровня, вычисляемого по уравнению тренда;

-в) во сколько раз прогнозируемый уровень ряда в определенный момент или интервал времени t больше среднего уровня либо уровня, вычисляемого по уравнению тренда.
5. Циклическая компонента формирует:
-а) отражает влияние случайных факторов;
-б) сезонное колебание ряда;
+в) основную тенденцию ряда.
6. Случайная компонента формирует:
+а) отражает влияние случайных факторов;
-б) циклические колебания ряда;
-в) основную тенденцию ряда.
7. Модель временного ряда может быть:
+а) аддитивной или мультипликативной;
-б) только мультипликативной;
-в) только аддитивной.
8. Лаг динамического ряда:
+а) сдвиг во времени на какое-то количество периодов;
-б) сума двух уровней временного ряда;
-в) сума двух и более уровней временного ряда.
9. Оценку параметров уравнений осуществляют при помощи:
-а) МДДК;
-б) МВК;
+в) МНК.
10. Экстраполяция динамического ряда это:
-а) распространение полученных выводов, полученных в прошлом на будущее время;
-б) расчет неизвестных промежуточных значений динамического ряда;
+в) распространение полученных выводов, полученных в будущем на прошлые периоды.

Тема 5. Выборочное исследование
1. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:
+а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
-б) повышения точности прогноза;
-в) анализа факторов взаимосвязи.
2. Выборочный метод в торговле используется:
-а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
+б) при прогнозировании товарооборота;
-в) при разрушающих методах контроля качества товаров.
3. Ошибка репрезентативности обусловлена:
+а) самим методом выборочного исследования;
б) большой погрешностью зарегистрированных данных.
4. Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:
+а) 1, 2, 3;
-б) 4, 5, 6;
-в) 7, 8, 9.
5. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, серийная, д) техническая
+а) а, б, в, г,
-б) а, б, в, д
-в) б, в, г, д
6. Необходимая численность выборочной совокупности определяется:
+а) колеблемостью признака;
-б) условиями формирования выборочной совокупности;
-в) разным числом зарегистрированных наблюдений.

7. Выборочная совокупность отличается от генеральной:
-а) разными единицами измерения наблюдаемых объектов;
+б) разным объемом единиц непосредственного наблюдения;
-в) разным числом зарегистрированных наблюдений.
8. Средняя ошибка выборки:
+а) прямо пропорциональна рассеяности данных;
-б) обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака;
-в) никак не зависит от колеблемости данных;
9. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:
-а) отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;
+б) отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;
-в) повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.
10. Малая выборка - это выборка объемом:
-а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
-б) до 50 единиц изучаемой совокупности;
+в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

Тема 6. Статистические связи и их исследование

1. Статистическая связь - это:
-а) когда зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна;
+б) когда каждому факторному соответствует свой результирующий показатель;
-в) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя.
2. Термин корреляция в статистике понимают как:
+а) связь, зависимость;
-б) отношение, соотношение;
-в) функцию, уравнение.
3. По направлению связь классифицируется как:
-а) линейная;
+б) прямая;
-в) обратная.
4. Анализ взаимосвязи в статистике исследует:
-а) тесноту связи;
-б) форму связи;
+в) а, б
5. При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?
+а) r = 0,43;
-б) r = 0,71.
-б) r = 0,9.
6. Термин регрессия в статистике понимают как: а) функцию связи, зависимости; б) направление развития явления вспять; в) функцию анализа случайных событий во времени; г) уравнение линии связи
-а) а, б
-б) в, г
+в) а, г
7. Для определения тесноты связи двух альтернативных показателей применяют:
+а) коэффициенты ассоциации и контингенции;
-б) коэффициент Спирмена.
-в) коэффициент Дорбина
8. Дайте классификацию связей по аналитическому выражению:
-а) обратная;

-б) сильная;
+в) линейная.
9. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между *Y* и *X:*
+а) линейный;
-б) частный;
-в) множественный.
10. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между *Y* и *X* можно признать более существенной:
-а) ryx = 0,25;
-б) ryx = 0,14;
+в) ryx = - 0,57.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Статистический анализ», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной, заочной формы обучения

№ п/п	Тема реферата
1.	Абсолютные показатели вариации.
2.	Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств.
3.	Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.
4.	Дисперсия альтернативного признака.
5.	Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая.
6.	Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение.
7.	Использование показателей вариации в статистическом анализе.
8.	Понятие о закономерностях распределения. Изучение формы распределения. Виды рядов распределения.
9.	Начальные, центральные и условные моменты К-го порядка. Нормированные моменты.
10.	Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии и эксцесса ряда
11.	Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова, Ястремского.
12.	Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.
13.	Определение параметров уравнения
14.	Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности.
15.	Декомпозиция временных рядов. Прогнозирование во временных рядах.
16.	Параметрические критерии. t-критерий Стьюдента. Критерий Фишера. Дисперсионный анализ.
17.	Непараметрические критерии. Критерии Манна-Уитни, Вилкоксона, Краскала-Уолиса, Фридмана.
18.	Основные понятия и задачи классификации.
19.	Бинарная классификация и логистическая регрессия.
20.	Метрики качества. ROC-анализ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-20	21-40	41-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и сущность статического анализа
2. Виды статистического анализа
3. Ряды распределения
4. Частотные характеристики рядов распределения и их графическое представление
5. Эмпирическое исследование рядов распределения
6. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов
7. Оценка близости эмпирического и теоретического распределений

8. Понятие статистической и корреляционной связи и методы их исследования
9. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
10. Оценка существенности парной корреляционной связи
11. Множественная корреляция
12. Система характеристик динамического ряда
13. Модели разложения рядов динамики
14. Методы выявления тренда
15. Анализ сезонных колебаний
16. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
17. Постановка задачи выборочного исследования
18. Статистические оценки параметров (характеристик) генеральной совокупности
19. Ошибки выборки
20. Способы формирования выборочной совокупности

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический анализ	А. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
2. Предмет статистического анализа	Б. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку.
3. Ряд распределения	В. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

22. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический анализ	А. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
2. Плотность распределения	Б. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов
3. Ряд распределения	В. Универсальная частотная характеристика, позволяющая перейти от эмпирического к теоретическому распределению

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

23.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Предмет статистического анализа	А. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
2. Частота	Б. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
3. Ряд распределения	В. число единиц совокупности, обладающих данным значением признака

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

24. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Временной ряд (ряд динамики)	А. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку

2. Частота	Б. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)
3. Ряд распределения	В. число единиц совокупности, обладающих данным значением признака

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

25.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Мода	А. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности
2. Ряд распределения	Б. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
3. Статистический анализ	В. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический анализ	А. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности
2. Мода	Б. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
3. Предмет статистического анализа	В. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Мода	А. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части
2. Медиана	Б. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)
3. Временной ряд (ряд динамики)	В. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::

1. Временной ряд (ряд динамики)	А. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах
2. Медиана	Б. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)
3. Коэффициент вариации	В. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

29.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Коэффициент вариации	А. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах

2. Мода	Б. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности
3. Медиана	В. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-Б, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

30.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Временной ряд (ряд динамики)	А. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах
2. Коэффициент вариации	Б. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
3. Ряд распределения	В. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

31.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Медиана	А. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр
2. Доверительный интервал	Б. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
3. Предмет статистического анализа	В. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

32.Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:

1. Коэффициент вариации	А. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр
2. Доверительный интервал	Б. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах
3. Временной ряд (ряд динамики)	В. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)

+а)1-Б, 2-А, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

33. Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:

1. Статистический критерий	А. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр
2. Доверительный интервал	Б. Инструмент определения уровня статистической значимости
3. Временной ряд (ряд динамики)	В. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)

+а)1-Б, 2-А, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

34.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Статистический критерий	А. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части
2. Доверительный интервал	Б. Инструмент определения уровня статистической значимости
3. Медиана	В. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

35.Установите соответствие между видом чистого денежного потока по уровню достаточности объема денежных средств и его характеристикой:

1. Линия тренда	А. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности
2. Доверительный интервал	Б. Графическое представление направления изменения ряда данных
3. Мода	В. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

36. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. Статистическая совокупность	А. Графическое представление направления изменения ряда данных
2. Линия тренда	Б. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)
3. Временной ряд (ряд динамики)	В. Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц и наличием вариации

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

37. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. Статистическая совокупность	А. Графическое представление направления изменения ряда данных
2. Линия тренда	Б. Исследование наличия или отсутствия существенного влияния какого-либо качественного или количественного фактора на изменения исследуемого результативного признака
3. Цель дисперсионного анализа	В. Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц и наличием вариации

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

38.Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Статистический анализ	А. Исследование наличия или отсутствия существенного влияния какого-либо качественного или количественного фактора на изменения исследуемого результативного признака
2. Линия тренда	Б. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов
3. Цель дисперсионного анализа	В. Графическое представление направления изменения ряда данных

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
+в) 1-Б, 2-В, 3-А

39. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Ряд распределения	А. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов
2. Статистический анализ	Б. Исследование наличия или отсутствия существенного влияния какого-либо качественного или количественного фактора на изменения исследуемого результативного признака
3. Цель дисперсионного анализа	В. Систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку.

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
+б) 1-В, 2-А, 3-Б
-в) 1-Б, 2-В, 3-А

40. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием

1. Цель дисперсионного анализа	А. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр
2. Медиана	Б. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части
3. Доверительный интервал	В. Исследование наличия или отсутствия существенного влияния какого-либо качественного или количественного фактора на изменения исследуемого результативного признака

+а) 1-В, 2-Б, 3-А
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
-в) 1-Б, 2-В, 3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

41. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Определите: размах вариации по размеру вкладов.

-а) 600 руб.
+б) 1000 руб.
-в) 1200 руб.

42. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Определите: размах вариации по числу вкладчиков.

-а) 36 чел.

+б) 56 чел.

-в) 100 чел.

43. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Определите: средний размер вклада.

+а) 780 руб.

-б) 1780 руб.

-в) 1080 руб.

44. Определите коэффициент вариации, если среднее квадратическое отклонение размера вклада составляет 204, а среднее значение признака 780:

-а) 33,50%

-б) 35,57%

+в) 30,77%

45. Если численность населения города описывается уравнением Yt = 100+15*t, то через два года она составит.

+а)130 тыс. человек

-б)135 тыс. человек

-в)140 тыс. человек

46. Общая сумма активов банка описывается уравнением Yt = 3468,56+0,356*t, то через 5 лет она составит.

-а) 3550,50 млн. руб.

-б) 3750,24 млн. руб.

+в) 3470,34 млн. руб.

47. Внешнеторговый оборот со странами дальнего зарубежья описывается уравнением Yt = 546 -5,56*t, то через 5 лет она составит.

-а) 550,40 млн. руб.

-б) 573,8 млн. руб.

+в) 518,2 млн. руб.

48. Динамика инвестиций в основной капитал описывается уравнением Yt = 41975 -123,45t, то через 3 года она составит.

-а) 550,40 млн. руб.

-б) 573,8 млн. руб.

+в) 518,2 млн. руб.

49. Определите коэффициент вариации, если среднее квадратическое отклонение размера вклада составляет 2,7, а среднее значение признака 21:

-а) 33,50%

-б) 20,35%

+в) 12,9%

50. При обследовании 850 единиц изготовленной продукции оказалось, что 102 единицы имели различные дефекты и были забракованы. Определите долю бракованной продукции среди обследованных единиц

-а) 035

-б) 2,50
+в) 0,12

51. При обследовании 850 единиц изготовленной продукции оказалось, что 102 единицы имели различные дефекты и были забракованы. Определите дисперсию доли бракованной продукции.

+а) 0,106
-б) 0,123
-в) 0,104

52. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	1600 - 1800	1800 - 2000	2000-2200
Число вкладчиков	30	56	120	104	100

Определите: размах вариации по размеру вкладов.

-а) 1200 тыс. руб.
+б) 1000 тыс. руб.
-в) 2200 тыс. руб.

53. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	1600 - 1800	1800 - 2000	2000-2200
Число вкладчиков	30	56	120	104	100

Определите: размах вариации по числу вкладчиков.

-а) 100 чел.
+б) 70 чел.
-в) 30 чел.

47. Имеются данные о размере дачных участков (соток): 6, 8, 6, 9, 5, 10, 6, 7, 7
Рассчитайте размах вариации.

-а) 4
+б) 5
-в) 6

48. Имеются данные о размере дачных участков (соток): 6, 8, 6, 9, 5, 10, 6, 7, 7
Определите моды в дискретном ряду распределения.

--а) 4
+б) 6
-в) 5

49. Дано распределение фермерских хозяйств области по урожайности зерновых культур. Найти
модальный интервал.

Урожайность, ц/га	Число фермерских хозяйств
5 – 15	8
15 – 25	29
25 – 35	39
35 – 45	59
45 – 55	9

-а) 15-25
-б) 25-35
+в) 35-45

50. Дано распределение фермерских хозяйств области по урожайности зерновых культур. Найти

модальный интервал.

Заработная плата, руб. в час	Количество рабочих, чел.
300 – 400	3
400 – 500	5
500 – 600	6
600 – 700	9
700 – 800	18

+а) 700-800
-б) 600-700
-в) 300-400

51. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

+а) 23,71; 27,85; 21,09;
-б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

52. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

-а) 23,71; 27,85; 21,09;
+б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

53. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	1600 - 1800	1800 - 2000	2000-2200
Период	2019	2020	2021	2022	2023

Изобразите временной ряд.

-а) 1350, 1450, 1550, 1650, 1750
+б) 1300, 1500, 1700, 1900, 2100
-в) 1200, 1300, 1400, 1500, 1600

54. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Изобразите временной ряд.

+а) 300, 500, 700, 900
-б) 400, 500, 700, 900
-в) 300, 500, 700, 1000

55. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.	20..г.

	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

+а)63,87;73,41
-б) 28,56; 22,70
-в)7,57; 3,88

56. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

-а) 63,87;73,41
-б) 28,56; 22,70
+в)7,57; 3,88

57. По предложенным данным определяете удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

+а) 23,71; 27,85;
-б) 77,79; 85,50;
-в) 55,52; 32,33;

58. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	300	500	700	900	1100
Период	2019	2020	2021	2022	2023

Определите: размах вариации по размеру вкладов.

-а) 600 руб.
+б)800 руб.
-в) 1200 руб.

59. Динамика объема продаж (млн. руб.) описывается уравнением Yt = 230+11,15t, то через 3 года она составит.
-а) 196,55 млн. руб.
-б) 690,15 млн. руб.
+в) 263,45 млн. руб.

60. На основе годовых данных об изменении урожайности в регионе были оценены коэффициенты линейного тренда Yt = 172,2 + 4,418t. Каким будет в соответствии с этой моделью среднегодовой прирост урожайности?

-а) 4,418;
+б) 176,62;
-в) 172,2;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания с отдельными пробелами, умение использовать полученные знания успешное, применение навыков успешное. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания отсутствие умений, отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
101.	Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов	Дайте определение экономической категории «Статистический анализ».	ОПК-2
102.	Совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов, полученных в	Статистические данные это - …..:	ОПК-2

	результате статистического наблюдения, их обработки или соответствующих расчетов		
103.	Статистических моделей реальных процессов и явлений, отражающих потребности определенных областей и направлений деятельности;	Статистический анализ имеет широкое применение при формировании ….	ОПК-2
104.	Качественная особенность единицы совокупности	Признак в статистическом анализе трактуется как:	ОПК-2
105.	Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития	Что является предметом статистического анализа?	ОПК-2
106.	Представляет собой систематизированную последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку.	Дайте определение экономической категории «Ряд распределения»	ОПК-2
107.	Атрибутивные и вариационные	Для различных статистических признаков какие строятся ряды распределения?	ОПК-2
108.	Ряд распределения, построенный: по качественному признаку	Вариационный ряд — это …..	ОПК-2
109.	Универсальная частотная характеристика, позволяющая перейти от эмпирического к теоретическому распределению	Дайте определение экономической категории «Плотность распределения»	ОПК-2
110.	Строятся по описательным признакам в порядке возрастания или убывания значений признака	Охарактеризуйте атрибутивные ряды распределения.	ОПК-2

111.	Строятся по количественным признакам	В чем заключается особенность вариационного ряда распределения?	ОПК-2
112.	Изменение величины показателя	Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?	ОПК-2
113.	Значения признака (варианты) и частота	Назовите основные элементы рядов распределения.	ОПК-2
114.	Число единиц совокупности, обладающих данным значением признака	Что такое частота?	ОПК-2
115.	Степенная средняя в виде средней арифметической и структурные средние – мода и медиана	К показателям положения центра распределения относятся?	ОПК-2
116.	Двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)..	Раскройте сущность временной ряд (ряд динамики)	ОПК-2
117.	Сдвиг во времени на какое-то количество периодов	Лаг динамического ряда …	ОПК-2
118.	Распространение полученных выводов, полученных в будущем на прошлые периоды	Под экстраполяцией динамического ряда понимают …	ОПК-2
119.	Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности	Раскройте сущность понятие «мода».	ОПК-2
120.	значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части	Что представляет собой медиана?	ОПК-2
121.	Применяются для численного выражения величины межиндивидуальной вариации признака.	В каких случаях применяются меры изменчивости?	ОПК-2
122.	дисперсию,	Какие показатели относят к мерам изменчивости	ОПК-2

	− стандартное отклонение, − асимметрию, − эксцесс.	признака?	
123.	Разность между максимальным и минимальным значением показателя;	Размах вариации исчисляется как ….	ОПК-2
124.	Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах	Что представляет собой коэффициент вариации?	ОПК-2
125.	Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр	Что такое доверительный интервал?	ОПК-2
126.	Инструмент определения уровня статистической значимости.	Что такое статистический критерий?	ОПК-2
127.	Исследование наличия или отсутствия существенного влияния какого-либо качественного или количественного фактора на изменения исследуемого результативного признака	Цель дисперсионного анализа?	ОПК-2
128.	Однофакторный дисперсионный анализ можно использовать и для сравнения двух выборочных средних	В чем особенность однофакторного дисперсионного анализа?	ОПК-2
129.	Однофакторный и двухфакторный	Назовите виды дисперсионного анализа?	ОПК-2
130.	Двухфакторный дисперсионный анализ применяется для того, чтобы проверить возможную зависимость результативного признака от двух факторов	В каком случае применяется двухфакторный дисперсионный анализ?	ОПК-2

131.	Графическое представление направления изменения ряда данных	Что такое линии тренда?	ОПК-2
132.	Линейная, логарифмическая, полиномиальная, степенная, экспоненциальная	Назовите основные типы линий тренда?	ОПК-2
133.	Сравнительно устойчивые внутригодичные колебания, повторяющиеся из года в год, из месяца в месяц	Сезонные колебания – это ….	ОПК-2
134.	Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц и наличием вариации	Что такое статистическая совокупность?	ОПК-2
135.	Качественная особенность единицы совокупности	Признак в статистическом анализе трактуется как:	ОПК-2
136.	Экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования	Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:	ОПК-2
137.	Тесная зависимость между факторными признаками, включенными в модель	Что понимается под мультиколлинеарности?	ОПК-2
138.	Для количественного определения тесноты и направления связи между двумя признаками	Метод корреляционного анализа используется …?	ОПК-2
139.	Тесноту линейной связи между одной переменной и совокупностью других переменных	Множественный коэффициент корреляции характеризует ….	ОПК-2
140.	Когда каждому	Статистическая связь - это:	ОПК-2

	факторному соответствует свой результирующий показатель;		
141.	Зависимость единиц совокупности друг от друга	Под автокорреляцией понимают …	ОПК-2
142.	Экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования	Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:	ОПК-2
143.	Вся исходная изучаемая статистическая совокупность, из которой на основе отбора единиц или группы единиц формируется выборочная совокупность	Генеральной совокупностью называется…	ОПК-2
144.	Небольшой набор объектов, извлеченных из генеральной совокупности по определенным правилам	Выборочной совокупностью называется…	ОПК-2
145.	Разным объемом единиц непосредственного наблюдения	Выборочная совокупность отличается от генеральной:	ОПК-2
146.	Прямо пропорциональна рассеянности данных	Средняя ошибка выборки:	ОПК-2
147.	Отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность	Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:	ОПК-2
148.	До 30 единиц изучаемой совокупности	Малая выборка - это выборка объемом:	ОПК-2
149.	Неправильного установления значения наблюдаемого признака или неправильной записи	Ошибки регистрации являются в результате	ОПК-2
150.	Связаны с нарушением	Систематические ошибки репрезентативности	ОПК-2

	принципов формирования выборочной совокупности		
151.	Б	Предметом статистического анализа можно считать: а) набор единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены; б) совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития; в) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц.	ОПК-2
152.	В	Под статистической совокупностью понимают: а) набор единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены; б) совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития; в) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц.	ОПК-2
153.	В	Понятие «статистический анализ» включает: а) процесс сбора и анализа информации, данных о различных аспектах социально-экономической жизнедеятельности, ориентированный на оценку их закономерностей, текущего состояния и перспектив развития, что обеспечивает управленческий учет, сведениями, лежащими в основе принимаемых управленческих решений; б) процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов в) правильны оба	ОПК-2
154.	В	Статистический анализ включает следующие методы: а) графический анализ; б) индексный метод в) правильны оба	ОПК-2
155.	Б	Статистический анализ имеет широкое применение: а) определение фактических показателей для оценки эффективности деятельности; б) формирование статистических моделей реальных процессов и явлений, отражающих потребности определенных областей и направлений деятельности; в) обработка первичной информации на	ОПК-2

		основе экспертного метода.	
156.	Б	Статистические данные это - …..: а) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц; б) совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов, полученных в результате статистического наблюдения, их обработки или соответствующих расчетов.; в) цифровых данные с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов.	ОПК-2
157.	Б	Укажите показатели вариации а) мода и медиана; б) сигма и дисперсия; в) темп роста и прироста.	ОПК-2
158.	Б	Показатель дисперсии - это: а) квадрат среднего отклонения; б) средний квадрат отклонений; в) отклонение среднего квадрата.	ОПК-2
159.	А	Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака а) в относительном выражении; б) в абсолютном выражении; в) в коэффициентах.	ОПК-2
160.	Б	Среднеквадратическое отклонение характеризует а) взаимосвязь данных; б) разброс данных; в) динамику данных;	ОПК-2
161.	А	Размах вариации исчисляется как а) разность между максимальным и минимальным значением показателя; б) разность между первым и последним членом ряда распределения; в) сумма между максимальным и минимальным значением показателя.	ОПК-2
162.	Б	Показатели вариации могут быть а) простыми и взвешенными; б) абсолютными и относительными; в) правильны оба.	ОПК-2
163.	А	Закон сложения дисперсий характеризует: а) разброс сгруппированных данных; б) разброс неупорядоченных данных; в) разность сгруппированных данных.	ОПК-2
164.	В	Средне квадратическое отклонение исчисляется как: а) корень квадратный из медианы; б) корень квадратный из коэффициента вариации; в) корень квадратный из дисперсии.	ОПК-2

165.	А	Кривая закона распределения характеризует: а) разброс данных в зависимости от уровня показателя; б) разброс данных в зависимости от времени; в) разность сгруппированных данных.	ОПК-2
166.	В	Для различных статистических признаков строятся ряды распределения разного типа: а) атрибутивные; б) вариационные; в) правильны оба.	ОПК-2
167.	А	Закон сложения дисперсий характеризует: а) разброс сгруппированных данных; б) разброс неупорядоченных данных; в) разность сгруппированных данных.	ОПК-2
168.	В	Атрибутивный ряд распределения строится: а) по количественному признаку; б) по дискретному признаку; в) по качественному признаку;	ОПК-2
169.	Б	Вариационный ряд — это ряд распределения, построенный: а) по количественному признаку; б) качественному признаку; в) оценочному признаку.	ОПК-2
170.	А	Графиком дискретного вариационного ряда распределения является: а) полигон; б) круговая диаграмма; в) столбиковая диаграмма.	ОПК-2
171.	А	Накопленные частоты используются при построении: а) кумуляты; б) гистограммы; в) полигона.	ОПК-2
172.	Б	Частота — это: а) отдельные значения признака; б) повторяемость признака в ряду распределения; в) количество единиц в совокупности;	ОПК-2
173.	В	Статистический ряд распределения - это ... а) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности; б) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности; в) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определённому варьирующему признаку.	ОПК-2
174.	А	Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения? а) Уровни ряда, варианты, частоты (веса); б) уровни ряда, коэффициенты роста; в) варианты, частоты (веса), объем вариационного ряда, удельного веса (доли).	ОПК-2

<table>
<tr><td>175.</td><td>А</td><td>Основная закономерность (тенденция) в изменении уровней ряда называется …
а) трендом;
б) экстраполяция;
в) интерполяция.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>176.</td><td>А</td><td>Сравнительно устойчивые внутригодичные колебания, повторяющиеся из года в год, из месяца в месяц – это ….
а) сезонные колебания;
б) динамические колебания;
в) циклические колебания.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>177.</td><td>В</td><td>Циклическая компонента формирует:
а) отражает влияние случайных факторов;
б) сезонное колебание ряда;
в) основную тенденцию ряда.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>178.</td><td>А</td><td>Случайная компонента формирует:
а) отражает влияние случайных факторов;
б) циклические колебания ряда;
в) основную тенденцию ряда.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>179.</td><td>А</td><td>Лаг динамического ряда:
а) сдвиг во времени на какое-то количество периодов;
б) сума двух уровней временного ряда;
в) сума двух и более уровней временного ряда.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>В</td><td>Экстраполяция динамического ряда это:
а) распространение полученных выводов, полученных в прошлом на будущее время;
б) расчет неизвестных промежуточных значений динамического ряда;
в) распространение полученных выводов, полученных в будущем на прошлые периоды.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>56 чел.</td><td>По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:<table><tr><td>Размер вклада, руб.</td><td>До 400</td><td>400 - 600</td></tr><tr><td>Число вкладчиков</td><td>32</td><td>56</td></tr></table>Определите: размах вариации по числу вкладчиков.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>182.</td><td>1000 руб.</td><td>По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:<table><tr><td>Размер вклада, руб.</td><td>До 400</td><td>400 - 600</td></tr><tr><td>Число вкладчиков</td><td>32</td><td>56</td></tr></table>Определите: размах вариации по размеру вкладов.</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>183.</td><td>780 руб.</td><td>По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

		Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800
		Число вкладчиков	32	56	120
		Определите: средний размер вклада.			
184.	30,77%	Определите коэффициент вариации, если среднее квадратическое отклонение размера вклада составляет 204, а среднее значение признака 780:			ОПК-2
185.	130 тыс. человек	Если численность населения города описывается уравнением Yt = 100+15*t, то через два года она составит.			ОПК-2
186.	3470,34 млн. руб.	Общая сумма активов банка описывается уравнением Yt = 3468,56+0,356*t, то через 5 лет она составит.			ОПК-2
187.	518,2 млн. руб.	Внешнеторговый оборот со странами дальнего зарубежья описывается уравнением Yt = 546 - 5,56*t, то через 5 лет она составит.			ОПК-2
188.	518,2 млн. руб.	Динамика инвестиций в основной капитал описывается уравнением Yt = 41975 -123,45t, то через 3 года она составит.			ОПК-2
189.	12,9%	Определите коэффициент вариации, если среднее квадратическое отклонение размера вклада составляет 2,7, а среднее значение признака 21:			ОПК-2
190.	0,12	При обследовании 850 единиц изготовленной продукции оказалось, что 102 единицы имели различные дефекты и были забракованы. Определите долю бракованной продукции среди обследованных единиц			ОПК-2
191.	0,106	При обследовании 850 единиц изготовленной продукции оказалось, что 102 единицы имели различные дефекты и были забракованы. Определите дисперсию доли бракованной продукции.			ОПК-2
192.	1000 тыс. руб.	По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:			ОПК-2
		Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	
		Число вкладчиков	30	56	
		Определите: размах вариации по размеру вкладов.			
193.	70 чел.	По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:			ОПК-2
		Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	
		Число вкладчиков	30	56	
		Определите: размах вариации по числу			

		вкладчиков.	
194.	1488,82	Общая сумма активов банка описывается уравнением Yt = 586,12+180,54*t, то через 5 лет она составит	ОПК-2
195.	1-В, 2-А, 3-Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: 1. Статистический анализ — А. Совокупность кач объектов, процессов, я 2. Предмет статистического анализа — Б. систематизированн сгруппированных по к 3. Ряд распределения — В. Процесс изучени обобщения и получен	ОПК-2
196.	1-Б, 2-В, 3-А	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: 1. Статистический анализ — А. систематизированная сгруппированных по конк 2. Плотность распределения — Б. Процесс изучения и сра и получения научно обосн 3. Ряд распределения — В. Универсальная частот эмпирического к теоретич	ОПК-2
197.	1-Б, 2-В, 3-А	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: 1. Предмет статистического анализа — А. систематизированная сгруппированных по конк 2. Частота — Б. Совокупность качес объектов, процессов, явле 3. Ряд распределения — В. число единиц совокупн	ОПК-2
198.	1-Б, 2-В, 3-А	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: 1. Временной ряд (ряд динамики) — А. систематизированная сгруппированных по конк 2. Частота — Б. двойной ряд чисел, о признака во времени (по г 3. Ряд распределения — В. число единиц совокупн	ОПК-2
199.	1-А, 2-Б, 3-В	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: 1. Мода — А. Значение признак совокупности 2. Ряд распределения — Б. систематизирован сгруппированных по 3. Статистический анализ — В. Процесс изучен обобщения и получен	ОПК-2
200.	1-В, 2-А, 3-Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:	ОПК-2

		1. Статистический анализ	А. Значение признака, наиболее част совокупности	
		2. Мода	Б. Совокупность качественных и кол объектов, процессов, явлений и их р	
		3. Предмет статистического анализа	В. Процесс изучения и сравнени обобщения и получения научно обос	

.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов- местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контроль ной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со- ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопро сов должны быть такими,

чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полногопроявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н.Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
Дата

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какие упражнения способствуют развитию общей выносливости?

+ циклические упражнения аэробной направленности

- циклические упражнения анаэробной направленности

- ациклические упражнения аэробной направленности

2. Какие упражнения развивают ловкость?

- циклические упражнения аэробной направленности

- ациклические упражнения анаэробной направленности

+ броски баскетбольного мяча в корзину

3. Какие упражнения развивают гибкость?

- прыжки

- бег

+ наклоны

4. Какой тест оценивает силовую подготовленность?

- прыжки со скакалкой

- все варианты

+ подтягивания

5. Что входит в понятие общая физическая подготовка?

- система занятий физическими упражнениями аэробной направленности

- физические упражнения, которые направленны на развитие силы

+ система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств

6. К формам самостоятельных занятий физической культурой относится…?

- занятия в спортивных секциях

- факультативные занятия

+ утренняя гигиеническая гимнастика

7. Выберите тест на оценку скоростной подготовленности?

- отжимания от пола

- наклоны сидя на полу

+ бег 100 м.

8. Выберите тест на общую выносливость?

- бег 200 м.

- поднятие штанги

+ бег 2000 м. или 3000 м.

9. Пульс в норме у здорового нетренированного человека?

- 90 - 95 ударов в минуту

- 80 - 100 ударов в минуту

+ 60 - 80 ударов в минуту

10. В каком упражнении мужчины стоят на носках, а дамы на коленях?

- «планка»

+ отжимание

- наклоны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (очная форма обучения)

Тесты по практическому материалу:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) = 10;
- 2) = 20;
- 3) = 30;
+4) более 40.

2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье.

3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
1) троеборье;
2) пятиборье;
+3) семиборье;
4) десятиборье.

4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
1) 10000 м.;
2) 30000 м.;
+3) 42195 м.;
4) 40500 м.
5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
-1) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
+2) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- 3) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- 4) Бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) метание дротиков, фризби;
- 2) метание гранаты, теннисного мяча;
+3) метание диска, копья.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- 1) одна;
- 2) две;
+ 3) три;
- 4) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- 1) Л. Слесаренко;
- 2) Л. Лебедева;
+ 3) Е. Исинбаева;
- 4) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых

	результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 1. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2

8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 2-5.Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника эстафетного бега. Техника прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 2. Акробатика.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатики входят:
- 1) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- 2) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- 3) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
+ 4) все ответы верны.
2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.
3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- 1) циклическим;
+ 2) сложно-координационным;
- 3) прикладным;
- 4) силовым.
4. Группировка это:
- 1) упор присев, руки перед собой;
+ 2) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- 3) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- 4) лёжа на спине, ноги за головой.
5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- 1) переворот;
+ 2) кувырок;
- 3) перекат;
- 4) оборот.
6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
+ 1) толчок руками и ногами- группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- 2) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- 3) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- 4) упор присев-перекат-упор присев.
7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- 1) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- 2) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
+ 3) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- 4) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;

+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
- 1) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении.
+2) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**.**
- 3) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении.
- 4) толчок вверх
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- 1) стойка;
- 2) перекат;
+3) стойка на лопатках;
- 4) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 8-10. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки. Базовые элементы акробатики: равновесия. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	15	15
4	13	13	13

3	10	10	10
2	8	8	8
1	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	10	15
4	13	8	13
3	10	6	10
2	8	4	8
1	5	2	5

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5

6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 3. Настольный теннис.
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».
1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- 1) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- 2) мяч не попадает в свою половину стола;
+ 3) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- 4) мяч не попадает в стол соперника.
2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- 1) спортивный костюм;
- 2) футболка с длинными рукавами и шорты;

- 3) футболка белого цвета и шорты;
+ 4) футболка темного цвета и шорты.
3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- 1) темно-зеленой;
- 2) голубой;
+ 3) темно-зеленой глянцевой;
- 4) темно-голубой матовой.
4. Размер мяча:
- 1) 38 мм;
+ 2) 40 мм;
- 3) 42 мм;
- 4) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.
6. Счет в партий верный:
- 1) 8 : 10;
- 2) 9 : 10;
+ 3) 11: 13;
- 4) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
+ 4) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
- 1) верхнее;
+ 2) нижнее;
- 3) без вращения;
- 4) верхне-боковое.
9. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 13-17. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. Обучение и совершенствование техники плоского удара. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	10	10
4	8	8
3	6	6
2	4	4
1	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	9	9
4	7	7
3	5	5
2	3	3
1	1	1

Раздел 4. Легкая атлетика.

Темы 18-19. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 5. Легкая атлетика.
Тема 21-24. Совершенствование техники бега в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 6. Волейбол.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
- 1) 1946;
- 2) 1925;
+ 3) 1896.
2. Высота мужской сетки:
- 1) 2 м 24 см;
- 2) 3 м 05 см;
+ 3) 2 м 43 см.
3. Высота женской сетки:
+ 1) 2 м 24 см;
- 2) 2 м 10 см;
- 3) 2 м 50 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- 1) 3;
+ 2) 2;
- 3) 5.
5. Размер волейбольной площадки:
- 1) 10 х 15;

+ 2) 9 х 18;
- 3) 12 х 16.
6. Родина волейбола:
+ 1) США;
- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- 1) нападение;
+ 2) защиты;
- 3) блокирования.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
+ 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 2.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- 1) 4;
+ 2) 6;
- 3) 2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками. Обучение и

совершенствование техники подачи мяча. Обучение и совершенствование техники атакующего удара. Обучение и совершенствование техники блокирования. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	30	20	20	15
4	25	17	17	13
3	18	14	14	10
2	14	9	10	7
1	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	25	17	17	13
4	18	14	14	10
3	14	9	10	7
2	7	6	6	5
1	5	4	4	3

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища	60	50	40	30	25

	из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз					
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150

3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 7. Атлетизм

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:
- 1) жиры;
+ 2) белки;
- 3) углеводы.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
+ 1) поперечно-полосатое мышечное волокно;
- 2) белковый компонент;
- 3) жировой компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
- 1) жим лежа;
+ 2) рывок;
- 3) приседание со штангой.

4 . Гиревой спорт направлен на развитие:
+ 1) силовой выносливости;
- 2) взрывная сила;
- 3) скоростно-силовая выносливость.

5. Относительная сила - это:
+ 1) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

- 2) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

- 3) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{2 F макс.}}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
- 1) красные;
+ 2) белые.

7. Количество поднятых штанг определяется:
- 1) интенсивность;
+ 2) объем;
- 3) вариантность.

8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
- 1) плеометрический;
- 2) комбинированный;
+ 3) изометрический .

9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.

10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
- 1) 4 - 6;

+ 2) 1 – 3;
- 3) 6 - 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники становой тяги. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая категория	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг

5	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
4	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
3	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
2	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
1	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
5	20	20	20	20
4	15	15	15	15
3	10	10	10	10
2	5	5	5	5
1	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
5	40,0	40,0
4	30,0	30,0
3	20,0	20,0
2	10,0	10,0
1	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
5	20	20
4	15	15
3	10	10
2	5	5
1	3	3

Раздел 8. Легкая атлетика.

Тема 42-44. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 9. Легкая атлетика.

Тема 46-48. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 10. Борьба/фитнес.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Борьба.

1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- 1) размерами ковра для борьбы;
- 2) временем, отведенным на схватку;
+ 3) полной свободой захватов и действий ногами.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ 1) разрешенными удушающими приемами;
- 2) разрешенными бросками с колен;
- 3) разрешенным болевыми приемами на руку.
3. В какой стране берет начало
борьба САМБО?
- 1) Япония;
- 2) США;
+ 3) СССР.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ 1) белый;
- 2) синий;
- 3) красный.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ 1) вольная борьба;

- 2) греко-римская борьба;
- 3) САМБО.
6. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- 1) когда противник брошен за ковер;
+ 2) когда противник брошен на спину;
- 3) когда победитель провел большее количество приемов.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ 1) самооборона без оружия;
- 2) самооборона с применением холодного оружия;
- 3) самооборона без применения ударной техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
- 1) греко-римская борьба;
- 2) дзюдо;
+ 3) САМБО.

Фитнес.

1. Фитнес – это:
- 1) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ 3) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- 4) вид спорта.
2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- 1) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ 2) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- 3) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности.
- 4)носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ 1) Ж. Далькроз;
- 2) К. Купер;
- 3) Дж. Фонда;
- 4) С.Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
1) степ-аэробика;
2) пилатес;
3)Тай-бо;
4)йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- 1) Айседорой Дункан;
- 2) Джейн Фондой;
+ 3) Кеннетом Купером;
- 4) Женевьевой Стеббинс.

6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме…
- 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- 3) развитие физических качеств;
+ 4) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- 1) постепенное увеличение ЧСС;
- 2) увеличение температуры тела (разогревание);
+ 3) снижение процессов метаболизма;
- 4) снижение возможности возникновения травм.
9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- 1) элементы различных танцев;
- 2) элементы основной гимнастики;
+ 3) упражнения на гимнастических снарядах;
-) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	12	10	10	5
4	9	8	8	4
3	6	6	6	3
2	4	3	3	2
1	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
5	26	150	25
4	21	125	20
3	17	90	17
2	12	65	15
1	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	8	7	8	7
4	7	6	7	6
3	5	4	5	4
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
5	26	70	25
4	21	55	20
3	17	40	17
2	12	25	15
1	8	10	10

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой , кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5

7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м.)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 11. Баскетбол.
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».
1. Кто изобрел игру «баскетбол»?
+ 1) Джеймс Нейсмит;
2) Карим Абдул Джаббар;
3) Эван Чемберлен .
2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?
- 1) 2;
- 2) 3;
+ 3) 4.
3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?
- 1) 1;

+ 2) 2;
- 3) 3.
4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
- 1) 3;
+ 2) 5;
- 3) 8.
5. Как называется игра в уличный баскетбол?
- 1) пейнтбол;
+ 2) стритбол;
- 3) фитбол.
6. Нарушение правил в баскетболе называется:
+ 1) фол;
- 2) подкат;
- 3) аут.
7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?
- 1) 1980;
+ 2) 1972;
- 3) 1976.
8. Сколько фалов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?
- 1) 6;
+ 2) 5;
- 3) 4.
9. Высота кольца в баскетболе.
- 1) 3,15;
+ 2) 3,05;
- 3) 2,03.
10. Размеры площадки в баскетболе:
+ 1) 28*15;
- 2) 29*15;
- 3) 20*15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов,

полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Обучение и совершенствования техники и тактики игры. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Раздел 12. Легкая атлетика.

Темы 70-72. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин

5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6

4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(очно-заочная, заочная форма обучения)

Тесты по практическому материалу:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) = 10;
- 2) = 20;
- 3) = 30;
+4) более 40.

2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье.

3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
1) троеборье;
2) пятиборье;
+3) семиборье;
4) десятиборье.

4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
1) 10000 м.;
2) 30000 м.;
+3) 42195 м.;
4) 40500 м.

5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
-1) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
+2) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- 3) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- 4) Бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.

6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.

7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов.

8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) метание дротиков, фризби;
- 2) метание гранаты, теннисного мяча;
+3) метание диска, копья.

9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- 1) одна;
- 2) две;
+ 3) три;
- 4) четыре.

10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- 1) Л. Слесаренко;
- 2) Л. Лебедева;

+ 3) Е. Исинбаева;
- 4) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 2-6. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции

Тема 4. Техника спортивной ходьбы

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Раздел 2. Акробатика.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатики входят:
- 1) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- 2) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- 3) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
+ 4) все ответы верны.
2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.
3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- 1) циклическим;
+ 2) сложно-координационным;
- 3) прикладным;
- 4) силовым.
4. Группировка это:

- 1) упор присев, руки перед собой;
+ 2) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- 3) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- 4) лёжа на спине, ноги за головой.
5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- 1) переворот;
+ 2) кувырок;
- 3) перекат;
- 4) оборот.
6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
+ 1) толчок руками и ногами- группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- 2) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- 3) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- 4) упор присев-перекат-упор присев.
7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- 1) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- 2) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
+ 3) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- 4) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
- 1) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении.
+2) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**.**
- 3) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении.
- 4) толчок вверх
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- 1) стойка;
- 2) перекат;
+3) стойка на лопатках;
- 4) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 8-10. **Конспект занятия (тема по выбору)**

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта**.**

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400
2	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
4	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
5	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500
2	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
3	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
4	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
5	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	15	15
4	13	13	13
3	10	10	10
2	8	8	8
1	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	10	15
4	13	8	13
3	10	6	10
2	8	4	8
1	5	2	5

Раздел 3. Настольный теннис.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- 1) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- 2) мяч не попадает в свою половину стола;
+ 3) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- 4) мяч не попадает в стол соперника.

2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- 1) спортивный костюм;
- 2) футболка с длинными рукавами и шорты;
- 3) футболка белого цвета и шорты;
+ 4) футболка темного цвета и шорты.

3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- 1) темно-зеленой;
- 2) голубой;
+ 3) темно-зеленой глянцевой;
- 4) темно-голубой матовой.

4. Размер мяча:
- 1) 38 мм;
+ 2) 40 мм;
- 3) 42 мм;
- 4) 44 мм.

5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.

6. Счет в партий верный:
- 1) 8 : 10;
- 2) 9 : 10;
+ 3) 11: 13;
- 4) 0 : 6.

7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
+ 4) 7.

8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
- 1) верхнее;
+ 2) нижнее;
- 3) без вращения;
- 4) верхне-боковое.

9. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.

10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 12-17 Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Раздел 4. Легкая атлетика.

Темы 18-19. **Конспект занятия (тема по выбору)**

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта**.**

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	10	10
4	8	8
3	6	6
2	4	4

1	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	9	9
4	7	7
3	5	5
2	3	3
1	1	1

Раздел 5. Легкая атлетика.
Тема 21-24. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Раздел 6. Волейбол.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
- 1) 1946;
- 2) 1925;
+ 3) 1896.
2. Высота мужской сетки:
- 1) 2 м 24 см;
- 2) 3 м 05 см;
+ 3) 2 м 43 см.
3. Высота женской сетки:
+ 1) 2 м 24 см;
- 2) 2 м 10 см;
- 3) 2 м 50 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- 1) 3;
+ 2) 2;
- 3) 5.
5. Размер волейбольной площадки:
- 1) 10 х 15;
+ 2) 9 х 18;
- 3) 12 х 16.
6. Родина волейбола:
+ 1) США;
- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- 1) нападение;
+ 2) защиты;

- 3) блокирования.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
+ 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 2.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- 1) 4;
+ 2) 6;
- 3) 2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	30	20	20	15
4	25	17	17	13
3	18	14	14	10
2	14	9	10	7
1	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	25	17	17	13
4	18	14	14	10
3	14	9	10	7
2	7	6	6	5
1	5	4	4	3

Раздел 7. Атлетизм

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:
- 1) жиры;
+ 2) белки;
- 3) углеводы.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
+ 1) поперечно-полосатое мышечное волокно;
- 2) белковый компонент;
- 3) жировой компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
- 1) жим лежа;
+ 2) рывок;
- 3) приседание со штангой.

4 . Гиревой спорт направлен на развитие:
+ 1) силовой выносливости;
- 2) взрывная сила;
- 3) скоростно-силовая выносливость.

5. Относительная сила - это:
+ 1) $F\ отн. = \frac{F\ макс.}{масса\ тела}$;

- 2) $F\ отн. = \frac{масса\ тела.}{F\ макс.}$;

- 3) $F\ отн. = \frac{масса\ тела.}{2\ F\ макс.}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
- 1) красные;
+ 2) белые.
7. Количество поднятых штанг определяется:
- 1) интенсивность;
+ 2) объем;
- 3) вариантность.
8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
- 1) плеометрический;
- 2) комбинированный;
+ 3) изометрический .
9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.
10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
- 1) 4 - 6;
+ 2) 1 – 3;
- 3) 6 - 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Раздел 8. Легкая атлетика.
Тема 42-44. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 42.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 43.Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
Тема 44.Совершенствование техники прыжков в длину.
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта**.**

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая категория	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
5	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
4	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
3	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
2	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
1	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
5	20	20	20	20
4	15	15	15	15
3	10	10	10	10
2	5	5	5	5

1	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
5	40,0	40,0
4	30,0	30,0
3	20,0	20,0
2	10,0	10,0
1	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
5	20	20
4	15	15
3	10	10
2	5	5
1	3	3

Раздел 9. Легкая атлетика.
Тема 46-48. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.
Тема 48. Совершенствование физических качеств.

Раздел 10. Борьба/фитнес.
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».
Борьба.
1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- 1) размерами ковра для борьбы;
- 2) временем, отведенным на схватку;
+ 3) полной свободой захватов и действий ногами.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ 1) разрешенными удушающими приемами;
- 2) разрешенными бросками с колен;
- 3) разрешенным болевыми приемами на руку.
3. В какой стране берет начало
борьба САМБО?
- 1) Япония;
- 2) США;
+ 3) СССР.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ 1) белый;
- 2) синий;

- 3) красный.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ 1) вольная борьба;
- 2) греко-римская борьба;
- 3) САМБО.
6. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- 1) когда противник брошен за ковер;
+ 2) когда противник брошен на спину;
- 3) когда победитель провел большее количество приемов.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ 1) самооборона без оружия;
- 2) самооборона с применением холодного оружия;
- 3) самооборона без применения ударной техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
- 1) греко-римская борьба;
- 2) дзюдо;
+ 3) САМБО.

Фитнес.

1. Фитнес – это:
- 1) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ 3) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- 4) вид спорта.
2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- 1) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ 2) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- 3) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности.
- 4)носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ 1) Ж. Далькроз;
- 2) К. Купер;
- 3) Дж. Фонда;
- 4) С.Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
1) степ-аэробика;
2) пилатес;
3)Тай-бо;
4)йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- 1) Айседорой Дункан;

- 2) Джейн Фондой;
+ 3) Кеннетом Купером;
- 4) Женевьевой Стеббинс.
6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме…
- 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- 3) развитие физических качеств;
+ 4) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- 1) постепенное увеличение ЧСС;
- 2) увеличение температуры тела (разогревание);
+ 3) снижение процессов метаболизма;
- 4) снижение возможности возникновения травм.
9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- 1) элементы различных танцев;
- 2) элементы основной гимнастики;
+ 3) упражнения на гимнастических снарядах;
-) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам

тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Конспекты занятий (тема по выбору)

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).

Тема 51.Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.

Тема 54.Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.

Тема 55.Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	12	10	10	5
4	9	8	8	4
3	6	6	6	3
2	4	3	3	2
1	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
5	26	150	25
4	21	125	20
3	17	90	17
2	12	65	15
1	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки

5	8	7	8	7
4	7	6	7	6
3	5	4	5	4
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
5	26	70	25
4	21	55	20
3	17	40	17
2	12	25	15
1	8	10	10

Раздел 11. Баскетбол.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

1. Кто изобрел игру «баскетбол»?

+ 1) Джеймс Нейсмит;

2) Карим Абдул Джаббар;

3) Эван Чемберлен .

2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?

- 1) 2;

- 2) 3;

+ 3) 4.

3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?

- 1) 1;

+ 2) 2;

- 3) 3.

4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?

- 1) 3;

+ 2) 5;

- 3) 8.

5. Как называется игра в уличный баскетбол?

- 1) пейнтбол;

+ 2) стритбол;

- 3) фитбол.

6. Нарушение правил в баскетболе называется:

+ 1) фол;

- 2) подкат;

- 3) аут.

7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?

- 1) 1980;

+ 2) 1972;

- 3) 1976.

8. Сколько фалов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?

- 1) 6;
+ 2) 5;
- 3) 4.

9. Высота кольца в баскетболе.
- 1) 3,15;
+ 2) 3,05;
- 3) 2,03.

10. Размеры площадки в баскетболе:
+ 1) 28*15;
- 2) 29*15;
- 3) 20*15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Тема 61.Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Тема62.Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Тема63.Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Тема 64.Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.

Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Тема 69.Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Раздел 12. Легкая атлетика.

Темы 70-72.Конспект занятий (тема по выбору)

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-30	31-60	61-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. История развития легкой атлетики. Краткая характеристика видов легкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
2. Психофизиологическая характеристика воздействия легкоатлетических упражнений (бега, прыжков, метания).
3. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции марафона, эстафетный бег.
4. Средства и методы общефизической подготовки (ОФП) и специальные упражнения по легкой атлетике.
5. Основные средства и методы тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
6. Виды соревнований по легкой атлетике. Организация судейства по видам (бег, прыжки, метание).
7. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры в баскетбол.
8. Воздействие игры в баскетбол на физическое развитие и психологические качества и свойства личности.
9. Оборудование, инвентарь для баскетбола (размеры площадки и ее разметка, высота кольца, размер и вес мяча).
10. Основные правила игры в баскетбол (время игры, пробежка, зона, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры).
11. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
12. История возникновения и развития волейбола. Краткая характеристика игры в волейбол.
13. Воздействие волейбола на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
14. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол (размеры площадки и разметка, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
15. История возникновения и развития настольного тенниса. Краткая характеристика игры в настольный теннис.
16. Воздействие настольного тенниса на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
17. Оборудование и инвентарь для настольного тенниса (размеры стола, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
18. Исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида физических упражнений. Краткая характеристика спортивной борьбы.
19. Воздействие спортивной борьбы на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
20. Краткая характеристика и отличительные особенности видов спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
21. Оборудование, инвентарь и форма для занятий основными видами спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
22. Основные пункты правил по борьбе: начало и окончание схватки, результат схватки, запрещенные действия.
23. История развития и современное состояние атлетизма. Краткая характеристика атлетизма.

24. Особенности занятий атлетизмом юношей и девушек с различным типом телосложения.
25. Основные методические принципы и средства при занятиях атлетической гимнастикой.
26. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
27. Задачи аэробики. Воздействие аэробики на физическое развитие и психологические качества.
28. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях аэробикой.
29. Что включает в себя понятие акробатика? Виды акробатики.
30. Перечислить акробатические упражнения-элементы? Какие физические качества и свойства личности развиваются при занятиях акробатикой?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по легкой атлетике.
32. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по баскетболу.
33. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по атлетизму.
34. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по настольному теннису.
35. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по аэробике.
36. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по волейболу.
37. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по спортивной борьбе.
38. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по баскетболу (положение о соревнованиях, судейская коллегия, системы проведения и т.д.).
39. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по волейболу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
40. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по настольному теннису (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
41. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по легкой атлетике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
42. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по спортивной борьбе (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо). Система проведения, положение, судейская коллегия-бригада.
43. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
44. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по фитнес-аэробике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
45. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.
46. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по волейболу.
47. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по настольному теннису.
48. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.
49. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по атлетизму.
50. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по аэробике.
51. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по баскетболу.
52. Раскрыть методы контроля физического состояния организма.
53. Раскрыть методы оценки функционального состояния организма.
54. Раскрыть методы оценки физического развития организма.
55. Раскрыть основные, стандартные положения борца и технические действия (стойка, партер, бросок, перевод, сбивание-сваливание, переворот).
56. Раскрыть основные пункты правил игры в волейбол (количество партий, счет в партиях, результат игры, количество передач (касаний) на площадке, замена игроков).

57. Раскрыть основные технические действия в настольном теннисе (подача, подрезки «накаты» «топ-спины», нападающие удары, парные игры).
58. Раскрыть основные технические действия в волейболе (виды подач, передач и приемов).
59. Раскрыть основные технические действия в баскетболе (виды ведения мяча, передач и бросков).
60. Раскрыть основные технические действия в легкой атлетике (бег, прыжки, метания).

Вопросы/ задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Вид спорта	Двигательные навыки	Основная группа оценка «зачтено» юноши/девушки	Специальная группа, «зачтено»
Легкая атлетика	61. Бег 300 м./бег 200 м, сек.	52,0 / 41,0	62,0 / 51,0
	62. Бег 1000 м. / бег 500 м.	3,45 / 2,08	5.45 / 3.08
	63.Бег 3000/2000 м (мин., сек)	13,10 / 11,15	-
	64.Бег 100 м (сек)	14,0 / 17,0	-
	Бег 30 м., сек.	-	5,6 / 6,4
Акробатика	65.Равновесие «ласточка», сек.	10	10
	66.Прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	10	6
	67.Удержание положения «мост», сек.	10	10
Настольный теннис	68.Нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	6	5
	69.Защитный удар «подрезка мяча» – слева – справа, кол-во раз	6	5
Волейбол	70.Передача мяча двумя руками сверху над собой, кол-во раз	18 / 14	14 /9
	71. Подача сверху (из 10 подач)	5 / 4	10/7
	72.Передача мяча двумя руками снизу впереди, кол-во раз	10	8
	73. Подача снизу (из 10 подач)	6 / 5	5/4
Атлетизм	74.Жим лежа, кг (юноши) Жим лежа, 20 кг (девушки), кол-во раз	70 / 10	50,0 / 8
	75.Приседание, кг (юноши) Приседание, 25 кг(девушки), кол-во раз	80 / 10	40 / 8
Борьба	76.Выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз	6 / 6	5 / 4
	77.Выполнение приемов в стойке, кол-во раз	6 / 3	5 / 4
Фитнес	78.Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	17	17
	79.Прыжки через скакалку, кол-во раз	90	40

	за 30 сек.		
	80.Отжимания кол-во раз за 1 мин.	17	17
Баскетбол	81.Штрафные броски, кол-во раз	5 / 4	5 / 4
	82.Количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз	10 / 6	10 / 6
ОФП	83.Прыжки через скакалку за 1 мин. / 30 сек., кол-во раз	90 / 90	40 / 40
	84. Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)/Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	10 / 17	27 / 17
	85.Прыжки в длину с места (см)	230 / 170	180 / 160
	86. В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)/Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	5 / 10	4/8
	87.Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	40 / 40	30 / 20
	88.Тест Купера (м)	2000 / 1850	1650 / 1200
	89. Наклон вперед из положения стоя	13 / 16	13 / 16
	90.Приседание на одной ноге	15 / 12	10 / 8

Шкала и критерии оценивания знаний и умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно».

	Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на практических занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал практических занятий по всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется соответствием критериям «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Код компетенции
Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний			
1	Виды легкой атлетики	Бег, прыжки, метания, многоборья	УК-7
2	Виды прыжков в легкой атлетике	Прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки в высоту, прыжок с шестом.	УК-7
3	Виды бега на короткие дистанции:	Бег на 60 м.; 100 м.; 200 м.; 400 м.	УК-7
4	Виды бега на длинные дистанции:	Бег на 3000 м, 5000 м и 10 000 м.	УК-7
5	Виды бега на средние дистанции:	Бег на 800 м.; 1500 м.; 3000 метров с препятствиями.	УК-7
6	Виды метаний в легкой атлетике	Метания копья, диска, молота, толкание ядра.	УК-7
7	Основные ошибки при игре в баскетбол	Пробежка; двойное ведение; аут; прыжок с места с мячом в руках; фол.	УК-7
8	Физические качества, необходимые баскетболисту	Сила, ловкость, гибкость, общая и скоростно-силовая выносливость, координация, быстрота.	УК-7
9	Оборудование, инвентарь для баскетбола	Площадка, баскетбольные фермы (щиты, кольца), мячи.	УК-7
10	Основные правила игры в баскетбол регламентируют:	Время игры, пробежка, зона, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры.	УК-7
11	Основные положения баскетбола:	Начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок.	УК-7
12	Основные ошибки при игре в волейбол:	Заступ на с лицевую линию при подаче; атака со второй линии; касание сетки; блокирование подачи; двойное касание мяча; более трех касаний мяча.	УК-7
13	Физические качества, необходимые волейболисту	Взрывная сила; прыгучесть; быстрота перемещения; скоростная, прыжковая и игровая выносливость; быстрая двигательная реакция; ловкость.	УК-7
14	Оборудование и инвентарь для игры в волейбол	Площадка, волейбольные стойки, сетка, мячи.	УК-7
15	Основные ошибки при подаче в настольном теннисе:	Выполнение подачи с руки; выполнение подачи по восходящему мячу; не попадание мяча в стол соперника; не попадание мяча в свой стол.	УК-7
16	Физические качества, необходимые игроку в настольный теннис	Быстрота одиночного движения и темп движений, скоростная выносливость, ловкость и координация, гибкость.	УК-7
17	Оборудование и инвентарь для настольного тенниса.	Площадка, стол теннисный, сетка, ракетки, мячи.	УК-7

18	Приемы самостраховки в борьбе.	Кувырок вперед через голову; падение вперед; падение на спину; перекат на спине; кувырок через плечо.	УК-7
19	Физические качества, необходимые борцу	Скоростно-силовые качества, выносливость к мышечной работе с различной интенсивностью.	УК-7
20	Виды спортивной борьбы	Вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо.	УК-7
21	Оборудование и форма для занятий основными видами спортивной борьбы	Ковер для борьбы (татами), спортивная форма борца (трико/кимоно).	УК-7
22	Какие виды спорта включены в понятие «атлетизм»	Тяжелая атлетика, гиревой спорт, пауэрлифтинг, армреслинг, бодибилдинг.	УК-7
23	Физические качества, необходимые для занятий атлетической гимнастикой	Сила, взрывная сила, силовая выносливость, координация.	УК-7
24	Средства, применяемые на занятиях по атлетической гимнастике	Силовые упражнения: - с собственным весом; - с использованием тренажеров; - с использованием отягощений.	УК-7
25	Профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.	Специальная разминка, техника выполнения упражнений, страховка, исправность оборудования, рациональное размещение снарядов и тренажеров в спортивном зале.	УК-7
26	Задачи аэробики:	Повышение функциональных возможностей и физических качеств.	УК-7
27	Профилактика травматизма на занятиях аэробикой.	Специальная разминка, техника выполнения упражнений, соответствие пропускной способности спортивного зала количеству занимающихся.	УК-7
28	Виды спортивной акробатики:	Прыжковая акробатика; парная и групповая акробатика.	УК-7
29	Перечислить базовые упражнения-элементы акробатики:	Перекаты, кувырки, равновесия, прыжки.	УК-7
30	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по легкой атлетике.	Форма одежды соответствующая погодным условиям, исправность оборудования и инвентаря.	УК-7
31	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по баскетболу.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
32	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по атлетизму.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
33	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по настольному теннису.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7

34	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по аэробике.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
35	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по волейболу.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
36	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по спортивной борьбе.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
37	Методика организации самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по легкой атлетике.	УК-7
38	Методика организации самостоятельных занятий студента по волейболу.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по волейболу.	УК-7
39	Методика организации самостоятельных занятий студента по настольному теннису.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по настольному теннису.	УК-7
40	Методика организации самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по спортивной борьбе.	УК-7
41	Методика организации самостоятельных занятий студента по атлетизму.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по атлетизму.	УК-7
42	Методика организации самостоятельных занятий студента по аэробике.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по аэробике.	УК-7
43	Методика организации самостоятельных занятий студента по баскетболу.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по баскетболу.	УК-7
44	Способы дозирования нагрузки.	Изменение количества повторений и подходов, амплитуды движений, темпа выполнения упражнений, исходных положений, пауз отдыха.	УК-7

45	Методы контроля функционального состояния организма.	Измерение и оценка частоты сердечных сокращений, частоты дыхания в покое и после нагрузки.	УК-7
46	Методы контроля физического развития организма.	Оценка массо-ростовых показателей, окружностей частей тела, динамометрия.	УК-7
47	Основные правила игры в волейбол регламентируют:	Количество партий, счет в партиях, результат игры, количество передач (касаний) на площадке, замена игроков.	УК-7
48	Основные технические действия в настольном теннисе:	Подача, защитные удары (подрезка), нападающие удары (накаты), парные игры.	УК-7
49	Основные технические действия в волейболе:	Подача (снизу, сверху, планер), передача , прием мяча, одиночный и групповой блок.	УК-7
50	Основные технические действия в баскетболе:	Ведения мяча, передачи и броски.	УК-7
	Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине		
51	Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике: 1) бег, стрельба, фехтование; 2) бег, плавание, кросс, прыжки; 3) кросс, метание, прыжки; 4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.	4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба	УК-7
52	Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом в настольном теннисе? 1) нижнее; 2) нижне-боковое; 3) верхнее; 4) без вращения.	3) верхнее	УК-7
53	Подача в настольном теннисе считается верной если: 1) удар выполняется по восходящему мячу; 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу; 3) выполняются дополнительные шаги 4) не был произведен удар.	2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу	УК-7
54	Родина волейбола: 1) США; 2) Куба; 3) Бразилия.	1) США	УК-7
55	Считается ли ошибкой в волейболе, если мяч был отбит ногой: 1) да; 2) нет; 3) любое касание запрещено.	2) нет	УК-7

56	Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику? 1) толчок; 2) жим лежа; 3) рывок.	2) жим лежа	УК-7
57	Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике: 1) = 10; 2) = 20; 3) = 30; 4) более 40.	4) более 40	УК-7
58	В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного? 1) проведение болевых приемов; 2) переведение бросковой техники; 3) проведение ударной техники	3) проведение ударной техники	УК-7
59	Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики: 1) общеразвивающие упражнения; 2) ходьба; 3) бег и прыжки; 4)упражнения на растягивание	4) упражнения на растягивание	УК-7
60	Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть в аэробике преследует следующие цели»: 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС; 3) увеличение тонуса основных мышечных групп; 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.	2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС	УК-7
61	Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры? - 1) 3; + 2) 5; - 3) 8.	2) 5	УК-7
62	Высота кольца в баскетболе. 1) 3,15; 2) 3,05; 3) 2,03.	2) 3,05	УК-7

63	К элементам индивидуальной акробатики относят: 1) шпагаты, мосты, вращения; 2) поддержки; 3) прыжки; 4) танцевальные акробатические элементы.	1) шпагаты, мосты, вращения	УК-7
64	Равновесие на одной ноге « ласточка» 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы; 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч; 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен; 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.	2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч	УК-7
65	Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы: 1) 10000 м.; 2) 30000 м.; 3) 42195 м.; 4) 40500 м.	3) 42195 м.	УК-7
66	Счет в партиях в настольном теннисе считается верным: 1) 8 : 10; 2) 9 : 10; 3) 11: 13; 4) 0 : 6.	3) 11: 13	УК-7
67	Количество партий в игре – настольный теннис (соревнования высокого ранга): 1) 4; 2) 5; 3) 6; 4) 7.	4) 7	УК-7
68	Через сколько разыгранных мячей в настольном теннисе осуществляется переход подачи: 1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.	1) 2	УК-7

69	Высота мужской сетки в волейболе: 1) 2 м 24 см; 2) 3 м 05 см; 3) 2 м 43 см.	3) 2 м 43 см	УК-7
70	Высота женской сетки в волейболе: 1) 2 м 24 см; 2) 2 м 10 см; 3) 2 м 50 см.	1) 2 м 24 см	УК-7
71	Из скольких партий состоит игра - волейбол (все верно, кроме): 1) 3; 2) 2; 3) 5.	3) 5	УК-7
72	Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий в волейболе? 1) 3; 2) 4; 3) 2.	1) 3	УК-7
73	Размер волейбольной площадки: 1) 10 х 15; 2) 9 х 18; 3) 12 х 16.	2) 9 х 18	УК-7
74	Какую функцию выполняет либеро в волейбольной команде: 1) нападение; 2) защиты; 3) блокирования.	2) защиты	УК-7
75	Гиревой спорт направлен на развитие: 1) силовой выносливости; 2) взрывная сила; 3) скоростно-силовая выносливость.	1) силовой выносливости	УК-7
76	Количество поднятых штанг определяется: 1) интенсивностью; 2) объемом; 3) вариантностью.	2) объемом	УК-7
77	Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме**…** 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний; 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции; 3) развитие физических качеств; 4) достижение высоких результатов в виде спорта	4) достижение высоких результатов в виде спорта	УК-7

78	Нарушение правил в баскетболе называется: 1) фол; 2) подкат; 3) аут.	1) фол	УК-7
79	Как называется игра в уличный баскетбол? 1) пейнтбол; 2) стритбол; 3) фитбол.	2) стритбол	УК-7
80	Выберите количество повторений подходе, соответствующее методу максимальных усилий в силовых видах спорта: 1) 4 - 6; 2) 1 – 3; 3) 6 - 10.	2) 1 – 3	УК-7
	Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине		
81	Упражнения для развития силы мышц верхнего плечевого пояса	Отжимания, подтягивания, упражнения с отягощениями	УК-7
82	Упражнения для развития силы мышц брюшного пресса	Поднимание туловища из положения лежа, поднимание ног из положения лежа, поднимание ног в висе на перекладине	УК-7
83	Упражнения для развития силы мышц ног	Приседания, приседание с отягощением, выпады.	УК-7
84	Упражнений для развития силы мышц спины	Поднимание туловища из положения лежа на животе, становая тяга	УК-7
85	Упражнения для развития гибкости позвоночника	Наклоны вперед, наклоны в стороны, скручивания, наклоны назад	УК-7
86	Упражнения для развития гибкости плечевых суставов	Различные круговые движения в плечевых суставах, руки в «замок» за спиной – наклон вперед, руки вперед	УК-7
87	Упражнения для развития подвижности тазобедренных суставов	Круговые движения в тазобедренных суставах, глубокие выпады, перекаты в выпаде с правой-на левую –на правую	УК-7
88	Упражнения для развития координационных способностей	Упражнения с мячами, ходьба по скамейке (бревну), различные сочетания одновременных движений рукам и ногами	УК-7
89	Упражнения для развития вестибулярного аппарата	Повороты на 360^0 на месте и в движении, удержание равновесия на одной ноге, передвижения с закрытыми глазами	УК-7
90	Упражнений для развития равновесия	Различные равновесия на одной ноге, стойки и ходьба по ограниченной опоре	УК-7
91	Упражнения для развития скоростных качеств	Бег на 20 м - 30 м; челночный бег; упражнения на скорость реакции	УК-7
92	Упражнения для развития выносливости	Длительное выполнение циклических упражнений (ускоренная ходьба, бег, велоспорт, плавание, гребля, лыжные прогулки, пробежки на коньках)	УК-7

93	Упражнений для снятия утомления при длительной статической работе в положении сидя	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами	УК-7
94	Упражнения для снятия утомления при длительной статической работе в положении стоя	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами, в исходном положении стоя или сидя пружинящие движения стопами	УК-7
95	Упражнения для снятия утомления при тяжелом физическом труде	Встряхивающий движения рук и ног; круговые движения плечевых суставов, соединяя лопатки; релаксация в положении лежа или сидя	УК-7
96	Упражнений для снятия утомления при высоком нервно-эмоциональном напряжении	Дыхательные упражнения, аутотрейнинг, ОРУ под музыкальное сопровождение, релаксации	УК-7
97	Упражнения для снятия утомления при длительном напряжении зрительного анализатора	Гимнастика для глаз, повороты и наклоны головы в медленном темпе	УК-7
98	Упражнения для улучшения вентиляции легких при длительной работе в загазованных помещениях	Прогулки на свежем воздухе, дыхательные упражнения в сочетании с ОРУ	УК-7
99	Упражнения для улучшения самочувствия во внерабочее время.	Рекреативные виды физической культуры: походы, прогулки, хобби, спортивные игры и мероприятия спортивно-развлекательной направленности.	УК-7
100	Упражнения для быстрого врабатывания в начале рабочего дня.	Потягивания, легкие наклоны и повороты туловища , круговые движения в плечевых суставах	УК-7

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в ви-де знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к
тестированию остаточных знаний

Проверка остаточных знаний у обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» позволяет определить степень достижения запланированных

результатов обучения по дисциплине и проводится в форме теоретических вопросов, тестовых заданий, практических и/или ситуационных заданий

Данные формы контроля позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н.Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
Дата

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

2. Какие упражнения способствуют развитию общей выносливости?

+ циклические упражнения аэробной направленности

- циклические упражнения анаэробной направленности

- ациклические упражнения аэробной направленности

2. Какие упражнения развивают ловкость?

- циклические упражнения аэробной направленности

- ациклические упражнения анаэробной направленности

+ броски баскетбольного мяча в корзину

3. Какие упражнения развивают гибкость?

- прыжки

- бег

+ наклоны

4. Какой тест оценивает силовую подготовленность?

- прыжки со скакалкой

- все варианты

+ подтягивания

5. Что входит в понятие общая физическая подготовка?

- система занятий физическими упражнениями аэробной направленности

- физические упражнения, которые направленны на развитие силы

+ система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств

6. К формам самостоятельных занятий физической культурой относится…?

- занятия в спортивных секциях

- факультативные занятия

+ утренняя гигиеническая гимнастика

7. Выберите тест на оценку скоростной подготовленности?

- отжимания от пола

- наклоны сидя на полу

+ бег 100 м.

8. Выберите тест на общую выносливость?

- бег 200 м.

- поднятие штанги

+ бег 2000 м. или 3000 м.

9. Пульс в норме у здорового нетренированного человека?

- 90 - 95 ударов в минуту

- 80 - 100 ударов в минуту

+ 60 - 80 ударов в минуту

10. В каком упражнении мужчины стоят на носках, а дамы на коленях?

- «планка»

+ отжимание

- наклоны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (очная форма обучения)

Тесты по практическому материалу:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) = 10;
- 2) = 20;
- 3) = 30;
+4) более 40.

2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье.

3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
1) троеборье;
2) пятиборье;
+3) семиборье;
4) десятиборье.

4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
1) 10000 м.;
2) 30000 м.;
+3) 42195 м.;
4) 40500 м.
5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
-1) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
+2) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- 3) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- 4) Бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) метание дротиков, фризби;
- 2) метание гранаты, теннисного мяча;
+3) метание диска, копья.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- 1) одна;
- 2) две;
+ 3) три;
- 4) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- 1) Л. Слесаренко;
- 2) Л. Лебедева;
+ 3) Е. Исинбаева;
- 4) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых

	результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 1. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2

8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 2-5.Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника эстафетного бега. Техника прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 2. Акробатика.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатики входят:
- 1) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- 2) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- 3) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
+ 4) все ответы верны.
2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.
3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- 1) циклическим;
+ 2) сложно-координационным;
- 3) прикладным;
- 4) силовым.
4. Группировка это:
- 1) упор присев, руки перед собой;
+ 2) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- 3) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- 4) лёжа на спине, ноги за головой.
5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- 1) переворот;
+ 2) кувырок;
- 3) перекат;
- 4) оборот.
6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
+ 1) толчок руками и ногами- группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- 2) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- 3) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- 4) упор присев-перекат-упор присев.
7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- 1) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- 2) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
+ 3) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- 4) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;

+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
- 1) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении.
+2) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**.**
- 3) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении.
- 4) толчок вверх
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- 1) стойка;
- 2) перекат;
+3) стойка на лопатках;
- 4) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 8-10. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки. Базовые элементы акробатики: равновесия. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	15	15
4	13	13	13

3	10	10	10
2	8	8	8
1	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	10	15
4	13	8	13
3	10	6	10
2	8	4	8
1	5	2	5

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5

6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 3. Настольный теннис.
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».
1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- 1) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- 2) мяч не попадает в свою половину стола;
+ 3) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- 4) мяч не попадает в стол соперника.
2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- 1) спортивный костюм;
- 2) футболка с длинными рукавами и шорты;

- 3) футболка белого цвета и шорты;
+ 4) футболка темного цвета и шорты.
3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- 1) темно-зеленой;
- 2) голубой;
+ 3) темно-зеленой глянцевой;
- 4) темно-голубой матовой.
4. Размер мяча:
- 1) 38 мм;
+ 2) 40 мм;
- 3) 42 мм;
- 4) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.
6. Счет в партий верный:
- 1) 8 : 10;
- 2) 9 : 10;
+ 3) 11: 13;
- 4) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
+ 4) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
- 1) верхнее;
+ 2) нижнее;
- 3) без вращения;
- 4) верхне-боковое.
9. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 13-17. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. Обучение и совершенствование техники плоского удара. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	10	10
4	8	8
3	6	6
2	4	4
1	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	9	9
4	7	7
3	5	5
2	3	3
1	1	1

Раздел 4. Легкая атлетика.

Темы 18-19. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 5. Легкая атлетика.
Тема 21-24. Совершенствование техники бега в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 6. Волейбол.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
- 1) 1946;
- 2) 1925;
+ 3) 1896.
2. Высота мужской сетки:
- 1) 2 м 24 см;
- 2) 3 м 05 см;
+ 3) 2 м 43 см.
3. Высота женской сетки:
+ 1) 2 м 24 см;
- 2) 2 м 10 см;
- 3) 2 м 50 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- 1) 3;
+ 2) 2;
- 3) 5.
5. Размер волейбольной площадки:
- 1) 10 х 15;

+ 2) 9 х 18;
- 3) 12 х 16.
6. Родина волейбола:
+ 1) США;
- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- 1) нападение;
+ 2) защиты;
- 3) блокирования.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
+ 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 2.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- 1) 4;
+ 2) 6;
- 3) 2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками. Обучение и

совершенствование техники подачи мяча. Обучение и совершенствование техники атакующего удара. Обучение и совершенствование техники блокирования. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	30	20	20	15
4	25	17	17	13
3	18	14	14	10
2	14	9	10	7
1	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	25	17	17	13
4	18	14	14	10
3	14	9	10	7
2	7	6	6	5
1	5	4	4	3

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища	60	50	40	30	25

	из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз					
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150

3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 7. Атлетизм

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:

- 1) жиры;
+ 2) белки;
- 3) углеводы.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:

+ 1) поперечно-полосатое мышечное волокно;
- 2) белковый компонент;
- 3) жировой компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?

- 1) жим лежа;
+ 2) рывок;
- 3) приседание со штангой.

4 . Гиревой спорт направлен на развитие:

+ 1) силовой выносливости;
- 2) взрывная сила;
- 3) скоростно-силовая выносливость.

5. Относительная сила - это:

+ 1) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

- 2) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

- 3) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{2\ \text{F макс.}}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:

- 1) красные;
+ 2) белые.

7. Количество поднятых штанг определяется:

- 1) интенсивность;
+ 2) объем;
- 3) вариантность.

8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?

- 1) плеометрический;
- 2) комбинированный;
+ 3) изометрический .

9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?

- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.

10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?

- 1) 4 - 6;

+ 2) 1 – 3;
- 3) 6 - 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники становой тяги. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая категория	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг

5	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
4	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
3	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
2	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
1	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
5	20	20	20	20
4	15	15	15	15
3	10	10	10	10
2	5	5	5	5
1	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
5	40,0	40,0
4	30,0	30,0
3	20,0	20,0
2	10,0	10,0
1	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
5	20	20
4	15	15
3	10	10
2	5	5
1	3	3

Раздел 8. Легкая атлетика.

Тема 42-44. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 9. Легкая атлетика.

Тема 46-48. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 10. Борьба/фитнес.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Борьба.

1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- 1) размерами ковра для борьбы;
- 2) временем, отведенным на схватку;
+ 3) полной свободой захватов и действий ногами.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ 1) разрешенными удушающими приемами;
- 2) разрешенными бросками с колен;
- 3) разрешенным болевыми приемами на руку.
3. В какой стране берет начало
борьба САМБО?
- 1) Япония;
- 2) США;
+ 3) СССР.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ 1) белый;
- 2) синий;
- 3) красный.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ 1) вольная борьба;

- 2) греко-римская борьба;
- 3) САМБО.
6. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- 1) когда противник брошен за ковер;
+ 2) когда противник брошен на спину;
- 3) когда победитель провел большее количество приемов.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ 1) самооборона без оружия;
- 2) самооборона с применением холодного оружия;
- 3) самооборона без применения ударной техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
- 1) греко-римская борьба;
- 2) дзюдо;
+ 3) САМБО.

Фитнес.

1. Фитнес – это:
- 1) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ 3) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- 4) вид спорта.
2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- 1) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ 2) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- 3) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности.
- 4)носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ 1) Ж. Далькроз;
- 2) К. Купер;
- 3) Дж. Фонда;
- 4) С.Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
1) степ-аэробика;
2) пилатес;
3)Тай-бо;
4)йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- 1) Айседорой Дункан;
- 2) Джейн Фондой;
+ 3) Кеннетом Купером;
- 4) Женевьевой Стеббинс.

6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме…
- 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- 3) развитие физических качеств;
+ 4) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- 1) постепенное увеличение ЧСС;
- 2) увеличение температуры тела (разогревание);
+ 3) снижение процессов метаболизма;
- 4) снижение возможности возникновения травм.
9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- 1) элементы различных танцев;
- 2) элементы основной гимнастики;
+ 3) упражнения на гимнастических снарядах;
-) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	12	10	10	5
4	9	8	8	4
3	6	6	6	3
2	4	3	3	2
1	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
5	26	150	25
4	21	125	20
3	17	90	17
2	12	65	15
1	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	8	7	8	7
4	7	6	7	6
3	5	4	5	4
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
5	26	70	25
4	21	55	20
3	17	40	17
2	12	25	15
1	8	10	10

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой , кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5

7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м.)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 11. Баскетбол.
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».
1. Кто изобрел игру «баскетбол»?
+ 1) Джеймс Нейсмит;
2) Карим Абдул Джаббар;
3) Эван Чемберлен .
2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?
- 1) 2;
- 2) 3;
+ 3) 4.
3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?
- 1) 1;

+ 2) 2;
- 3) 3.
4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
- 1) 3;
+ 2) 5;
- 3) 8.
5. Как называется игра в уличный баскетбол?
- 1) пейнтбол;
+ 2) стритбол;
- 3) фитбол.
6. Нарушение правил в баскетболе называется:
+ 1) фол;
- 2) подкат;
- 3) аут.
7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?
- 1) 1980;
+ 2) 1972;
- 3) 1976.
8. Сколько фалов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?
- 1) 6;
+ 2) 5;
- 3) 4.
9. Высота кольца в баскетболе.
- 1) 3,15;
+ 2) 3,05;
- 3) 2,03.
10. Размеры площадки в баскетболе:
+ 1) 28*15;
- 2) 29*15;
- 3) 20*15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов,

полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Обучение и совершенствования техники и тактики игры. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Раздел 12. Легкая атлетика.

Темы 70-72. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин

5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6

4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(очно-заочная, заочная форма обучения)

Тесты по практическому материалу:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) = 10;
- 2) = 20;
- 3) = 30;
+4) более 40.

2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье.

3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
1) троеборье;
2) пятиборье;
+3) семиборье;
4) десятиборье.

4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
1) 10000 м.;
2) 30000 м.;
+3) 42195 м.;
4) 40500 м.

5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
-1) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
+2) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- 3) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- 4) Бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.

6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.

7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов.

8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) метание дротиков, фризби;
- 2) метание гранаты, теннисного мяча;
+3) метание диска, копья.

9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- 1) одна;
- 2) две;
+ 3) три;
- 4) четыре.

10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- 1) Л. Слесаренко;
- 2) Л. Лебедева;

+ 3) Е. Исинбаева;
- 4) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 2-6. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции

Тема 4. Техника спортивной ходьбы

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Раздел 2. Акробатика.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатики входят:
- 1) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- 2) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- 3) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
+ 4) все ответы верны.

2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.

3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- 1) циклическим;
+ 2) сложно-координационным;
- 3) прикладным;
- 4) силовым.

4. Группировка это:

- 1) упор присев, руки перед собой;
+ 2) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- 3) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- 4) лёжа на спине, ноги за головой.
5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- 1) переворот;
+ 2) кувырок;
- 3) перекат;
- 4) оборот.
6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
+ 1) толчок руками и ногами- группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- 2) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- 3) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- 4) упор присев-перекат-упор присев.
7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- 1) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- 2) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
+ 3) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- 4) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
- 1) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении.
+2) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**.**
- 3) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении.
- 4) толчок вверх
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- 1) стойка;
- 2) перекат;
+3) стойка на лопатках;
- 4) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 8-10. **Конспект занятия (тема по выбору)**

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта**.**

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400
2	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
4	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
5	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500
2	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
3	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
4	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
5	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	15	15
4	13	13	13
3	10	10	10
2	8	8	8
1	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	10	15
4	13	8	13
3	10	6	10
2	8	4	8
1	5	2	5

Раздел 3. Настольный теннис.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- 1) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- 2) мяч не попадает в свою половину стола;
+ 3) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- 4) мяч не попадает в стол соперника.

2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- 1) спортивный костюм;
- 2) футболка с длинными рукавами и шорты;
- 3) футболка белого цвета и шорты;
+ 4) футболка темного цвета и шорты.

3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- 1) темно-зеленой;
- 2) голубой;
+ 3) темно-зеленой глянцевой;
- 4) темно-голубой матовой.

4. Размер мяча:
- 1) 38 мм;
+ 2) 40 мм;
- 3) 42 мм;
- 4) 44 мм.

5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.

6. Счет в партий верный:
- 1) 8 : 10;
- 2) 9 : 10;
+ 3) 11: 13;
- 4) 0 : 6.

7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
+ 4) 7.

8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
- 1) верхнее;
+ 2) нижнее;
- 3) без вращения;
- 4) верхне-боковое.

9. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.

10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 12-17 Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Раздел 4. Легкая атлетика.

Темы 18-19. **Конспект занятия (тема по выбору)**

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта**.**

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	10	10
4	8	8
3	6	6
2	4	4

1	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	9	9
4	7	7
3	5	5
2	3	3
1	1	1

Раздел 5. Легкая атлетика.
Тема 21-24. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Раздел 6. Волейбол.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
- 1) 1946;
- 2) 1925;
+ 3) 1896.
2. Высота мужской сетки:
- 1) 2 м 24 см;
- 2) 3 м 05 см;
+ 3) 2 м 43 см.
3. Высота женской сетки:
+ 1) 2 м 24 см;
- 2) 2 м 10 см;
- 3) 2 м 50 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- 1) 3;
+ 2) 2;
- 3) 5.
5. Размер волейбольной площадки:
- 1) 10 х 15;
+ 2) 9 х 18;
- 3) 12 х 16.
6. Родина волейбола:
+ 1) США;
- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- 1) нападение;
+ 2) защиты;

- 3) блокирования.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
+ 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 2.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- 1) 4;
+ 2) 6;
- 3) 2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	30	20	20	15
4	25	17	17	13
3	18	14	14	10
2	14	9	10	7
1	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	25	17	17	13
4	18	14	14	10
3	14	9	10	7
2	7	6	6	5
1	5	4	4	3

Раздел 7. Атлетизм

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:
- 1) жиры;
+ 2) белки;
- 3) углеводы.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
+ 1) поперечно-полосатое мышечное волокно;
- 2) белковый компонент;
- 3) жировой компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
- 1) жим лежа;
+ 2) рывок;
- 3) приседание со штангой.

4 . Гиревой спорт направлен на развитие:
+ 1) силовой выносливости;
- 2) взрывная сила;
- 3) скоростно-силовая выносливость.

5. Относительная сила - это:
+ 1) $F\ отн. = \frac{F\ макс.}{масса\ тела}$;

- 2) $F\ отн. = \frac{масса\ тела.}{F\ макс.}$;

- 3) $F\ отн. = \frac{масса\ тела.}{2\ F\ макс.}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
- 1) красные;
+ 2) белые.
7. Количество поднятых штанг определяется:
- 1) интенсивность;
+ 2) объем;
- 3) вариантность.
8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
- 1) плеометрический;
- 2) комбинированный;
+ 3) изометрический .
9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.
10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
- 1) 4 - 6;
+ 2) 1 – 3;
- 3) 6 - 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Раздел 8. Легкая атлетика.
Тема 42-44. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 42.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 43.Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
Тема 44.Совершенствование техники прыжков в длину.
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта**.**

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая категория	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
5	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
4	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
3	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
2	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
1	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
5	20	20	20	20
4	15	15	15	15
3	10	10	10	10
2	5	5	5	5

1	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
5	40,0	40,0
4	30,0	30,0
3	20,0	20,0
2	10,0	10,0
1	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
5	20	20
4	15	15
3	10	10
2	5	5
1	3	3

Раздел 9. Легкая атлетика.
Тема 46-48. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.
Тема 48. Совершенствование физических качеств.

Раздел 10. Борьба/фитнес.
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».
Борьба.
1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- 1) размерами ковра для борьбы;
- 2) временем, отведенным на схватку;
+ 3) полной свободой захватов и действий ногами.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ 1) разрешенными удушающими приемами;
- 2) разрешенными бросками с колен;
- 3) разрешенным болевыми приемами на руку.
3. В какой стране берет начало
борьба САМБО?
- 1) Япония;
- 2) США;
+ 3) СССР.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ 1) белый;
- 2) синий;

- 3) красный.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ 1) вольная борьба;
- 2) греко-римская борьба;
- 3) САМБО.
6. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- 1) когда противник брошен за ковер;
+ 2) когда противник брошен на спину;
- 3) когда победитель провел большее количество приемов.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ 1) самооборона без оружия;
- 2) самооборона с применением холодного оружия;
- 3) самооборона без применения ударной техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
- 1) греко-римская борьба;
- 2) дзюдо;
+ 3) САМБО.

Фитнес.

1. Фитнес – это:
- 1) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ 3) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- 4) вид спорта.
2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- 1) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ 2) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- 3) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности.
- 4)носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ 1) Ж. Далькроз;
- 2) К. Купер;
- 3) Дж. Фонда;
- 4) С.Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
1) степ-аэробика;
2) пилатес;
3)Тай-бо;
4)йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- 1) Айседорой Дункан;

- 2) Джейн Фондой;
+ 3) Кеннетом Купером;
- 4) Женевьевой Стеббинс.
6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме…
- 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- 3) развитие физических качеств;
+ 4) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- 1) постепенное увеличение ЧСС;
- 2) увеличение температуры тела (разогревание);
+ 3) снижение процессов метаболизма;
- 4) снижение возможности возникновения травм.
9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- 1) элементы различных танцев;
- 2) элементы основной гимнастики;
+ 3) упражнения на гимнастических снарядах;
-) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам

тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Конспекты занятий (тема по выбору)

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).

Тема 51.Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.

Тема 54.Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.

Тема 55.Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	12	10	10	5
4	9	8	8	4
3	6	6	6	3
2	4	3	3	2
1	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
5	26	150	25
4	21	125	20
3	17	90	17
2	12	65	15
1	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки

5	8	7	8	7
4	7	6	7	6
3	5	4	5	4
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
5	26	70	25
4	21	55	20
3	17	40	17
2	12	25	15
1	8	10	10

Раздел 11. Баскетбол.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

1. Кто изобрел игру «баскетбол»?

+ 1) Джеймс Нейсмит;

2) Карим Абдул Джаббар;

3) Эван Чемберлен .

2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?

- 1) 2;

- 2) 3;

+ 3) 4.

3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?

- 1) 1;

+ 2) 2;

- 3) 3.

4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?

- 1) 3;

+ 2) 5;

- 3) 8.

5. Как называется игра в уличный баскетбол?

- 1) пейнтбол;

+ 2) стритбол;

- 3) фитбол.

6. Нарушение правил в баскетболе называется:

+ 1) фол;

- 2) подкат;

- 3) аут.

7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?

- 1) 1980;

+ 2) 1972;

- 3) 1976.

8. Сколько фалов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?

- 1) 6;
+ 2) 5;
- 3) 4.

9. Высота кольца в баскетболе.
- 1) 3,15;
+ 2) 3,05;
- 3) 2,03.

10. Размеры площадки в баскетболе:
+ 1) 28*15;
- 2) 29*15;
- 3) 20*15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Тема 61.Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Тема62.Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Тема63.Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Тема 64.Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.

Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Тема 69.Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Раздел 12. Легкая атлетика.

Темы 70-72.Конспект занятий (тема по выбору)

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-30	31-60	61-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

31. История развития легкой атлетики. Краткая характеристика видов легкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
32. Психофизиологическая характеристика воздействия легкоатлетических упражнений (бега, прыжков, метания).
33. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции марафона, эстафетный бег.
34. Средства и методы общефизической подготовки (ОФП) и специальные упражнения по легкой атлетике.
35. Основные средства и методы тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
36. Виды соревнований по легкой атлетике. Организация судейства по видам (бег, прыжки, метание).
37. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры в баскетбол.
38. Воздействие игры в баскетбол на физическое развитие и психологические качества и свойства личности.
39. Оборудование, инвентарь для баскетбола (размеры площадки и ее разметка, высота кольца, размер и вес мяча).
40. Основные правила игры в баскетбол (время игры, пробежка, зона, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры).
41. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
42. История возникновения и развития волейбола. Краткая характеристика игры в волейбол.
43. Воздействие волейбола на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
44. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол (размеры площадки и разметка, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
45. История возникновения и развития настольного тенниса. Краткая характеристика игры в настольный теннис.
46. Воздействие настольного тенниса на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
47. Оборудование и инвентарь для настольного тенниса (размеры стола, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
48. Исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида физических упражнений. Краткая характеристика спортивной борьбы.
49. Воздействие спортивной борьбы на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
50. Краткая характеристика и отличительные особенности видов спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
51. Оборудование, инвентарь и форма для занятий основными видами спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
52. Основные пункты правил по борьбе: начало и окончание схватки, результат схватки, запрещенные действия.
53. История развития и современное состояние атлетизма. Краткая характеристика атлетизма.

54. Особенности занятий атлетизмом юношей и девушек с различным типом телосложения.
55. Основные методические принципы и средства при занятиях атлетической гимнастикой.
56. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
57. Задачи аэробики. Воздействие аэробики на физическое развитие и психологические качества.
58. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях аэробикой.
59. Что включает в себя понятие акробатика? Виды акробатики.
60. Перечислить акробатические упражнения-элементы? Какие физические качества и свойства личности развиваются при занятиях акробатикой?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по легкой атлетике.
62. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по баскетболу.
63. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по атлетизму.
64. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по настольному теннису.
65. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по аэробике.
66. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по волейболу.
67. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по спортивной борьбе.
68. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по баскетболу (положение о соревнованиях, судейская коллегия, системы проведения и т.д.).
69. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по волейболу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
70. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по настольному теннису (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
71. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по легкой атлетике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
72. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по спортивной борьбе (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо). Система проведения, положение, судейская коллегия-бригада.
73. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
74. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по фитнес-аэробике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
75. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.
76. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по волейболу.
77. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по настольному теннису.
78. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.
79. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по атлетизму.
80. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по аэробике.
81. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по баскетболу.
82. Раскрыть методы контроля физического состояния организма.
83. Раскрыть методы оценки функционального состояния организма.
84. Раскрыть методы оценки физического развития организма.
85. Раскрыть основные, стандартные положения борца и технические действия (стойка, партер, бросок, перевод, сбивание-сваливание, переворот).
86. Раскрыть основные пункты правил игры в волейбол (количество партий, счет в партиях, результат игры, количество передач (касаний) на площадке, замена игроков).

87. Раскрыть основные технические действия в настольном теннисе (подача, подрезки «накаты» «топ-спины», нападающие удары, парные игры).
88. Раскрыть основные технические действия в волейболе (виды подач, передач и приемов).
89. Раскрыть основные технические действия в баскетболе (виды ведения мяча, передач и бросков).
90. Раскрыть основные технические действия в легкой атлетике (бег, прыжки, метания).

Вопросы/ задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Вид спорта	Двигательные навыки	Основная группа оценка «зачтено» юноши/девушки	Специальная группа, «зачтено»
Легкая атлетика	61. Бег 300 м./бег 200 м, сек.	52,0 / 41,0	62,0 / 51,0
	62. Бег 1000 м. / бег 500 м.	3,45 / 2,08	5.45 / 3.08
	63.Бег 3000/2000 м (мин., сек)	13,10 / 11,15	-
	64.Бег 100 м (сек)	14,0 / 17,0	-
	Бег 30 м., сек.	-	5,6 / 6,4
Акробатика	65.Равновесие «ласточка», сек.	10	10
	66.Прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	10	6
	67.Удержание положения «мост», сек.	10	10
Настольный теннис	68.Нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	6	5
	69.Защитный удар «подрезка мяча» – слева – справа, кол-во раз	6	5
Волейбол	70.Передача мяча двумя руками сверху над собой, кол-во раз	18 / 14	14 /9
	71. Подача сверху (из 10 подач)	5 / 4	10/7
	72.Передача мяча двумя руками снизу впереди, кол-во раз	10	8
	73. Подача снизу (из 10 подач)	6 / 5	5/4
Атлетизм	74.Жим лежа, кг (юноши) Жим лежа, 20 кг (девушки), кол-во раз	70 / 10	50,0 / 8
	75.Приседание, кг (юноши) Приседание, 25 кг(девушки), кол-во раз	80 / 10	40 / 8
Борьба	76.Выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз	6 / 6	5 / 4
	77.Выполнение приемов в стойке, кол-во раз	6 / 3	5 / 4
Фитнес	78.Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	17	17
	79.Прыжки через скакалку, кол-во раз	90	40

	за 30 сек.		
	80.Отжимания кол-во раз за 1 мин.	17	17
Баскетбол	81.Штрафные броски, кол-во раз	5 / 4	5 / 4
	82.Количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз	10 / 6	10 / 6
ОФП	83.Прыжки через скакалку за 1 мин. / 30 сек., кол-во раз	90 / 90	40 / 40
	84. Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)/Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	10 / 17	27 / 17
	85.Прыжки в длину с места (см)	230 / 170	180 / 160
	86. В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)/Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	5 / 10	4/8
	87.Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	40 / 40	30 / 20
	88.Тест Купера (м)	2000 / 1850	1650 / 1200
	89. Наклон вперед из положения стоя	13 / 16	13 / 16
	90.Приседание на одной ноге	15 / 12	10 / 8

Шкала и критерии оценивания знаний и умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно».

	Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на практических занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал практических занятий по всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется соответствием критериям «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Код компетенции
Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний			
1	Виды легкой атлетики	Бег, прыжки, метания, многоборья	УК-7
2	Виды прыжков в легкой атлетике	Прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки в высоту, прыжок с шестом.	УК-7
3	Виды бега на короткие дистанции:	Бег на 60 м.; 100 м.; 200 м.; 400 м.	УК-7
4	Виды бега на длинные дистанции:	Бег на 3000 м, 5000 м и 10 000 м.	УК-7
5	Виды бега на средние дистанции:	Бег на 800 м.; 1500 м.; 3000 метров с препятствиями.	УК-7
6	Виды метаний в легкой атлетике	Метания копья, диска, молота, толкание ядра.	УК-7
7	Основные ошибки при игре в баскетбол	Пробежка; двойное ведение; аут; прыжок с места с мячом в руках; фол.	УК-7
8	Физические качества, необходимые баскетболисту	Сила, ловкость, гибкость, общая и скоростно-силовая выносливость, координация, быстрота.	УК-7
9	Оборудование, инвентарь для баскетбола	Площадка, баскетбольные фермы (щиты, кольца), мячи.	УК-7
10	Основные правила игры в баскетбол регламентируют:	Время игры, пробежка, зона, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры.	УК-7
11	Основные положения баскетбола:	Начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок.	УК-7
12	Основные ошибки при игре в волейбол:	Заступ на с лицевую линию при подаче; атака со второй линии; касание сетки; блокирование подачи; двойное касание мяча; более трех касаний мяча.	УК-7
13	Физические качества, необходимые волейболисту	Взрывная сила; прыгучесть; быстрота перемещения; скоростная, прыжковая и игровая выносливость; быстрая двигательная реакция; ловкость.	УК-7
14	Оборудование и инвентарь для игры в волейбол	Площадка, волейбольные стойки, сетка, мячи.	УК-7
15	Основные ошибки при подаче в настольном теннисе:	Выполнение подачи с руки; выполнение подачи по восходящему мячу; не попадание мяча в стол соперника; не попадание мяча в свой стол.	УК-7
16	Физические качества, необходимые игроку в настольный теннис	Быстрота одиночного движения и темп движений, скоростная выносливость, ловкость и координация, гибкость.	УК-7
17	Оборудование и инвентарь для настольного тенниса.	Площадка, стол теннисный, сетка, ракетки, мячи.	УК-7

18	Приемы самостраховки в борьбе.	Кувырок вперед через голову; падение вперед; падение на спину; перекат на спине; кувырок через плечо.	УК-7
19	Физические качества, необходимые борцу	Скоростно-силовые качества, выносливость к мышечной работе с различной интенсивностью.	УК-7
20	Виды спортивной борьбы	Вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо.	УК-7
21	Оборудование и форма для занятий основными видами спортивной борьбы	Ковер для борьбы (татами), спортивная форма борца (трико/кимоно).	УК-7
22	Какие виды спорта включены в понятие «атлетизм»	Тяжелая атлетика, гиревой спорт, пауэрлифтинг, армреслинг, бодибилдинг.	УК-7
23	Физические качества, необходимые для занятий атлетической гимнастикой	Сила, взрывная сила, силовая выносливость, координация.	УК-7
24	Средства, применяемые на занятиях по атлетической гимнастике	Силовые упражнения: - с собственным весом; - с использованием тренажеров; - с использованием отягощений.	УК-7
25	Профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.	Специальная разминка, техника выполнения упражнений, страховка, исправность оборудования, рациональное размещение снарядов и тренажеров в спортивном зале.	УК-7
26	Задачи аэробики:	Повышение функциональных возможностей и физических качеств.	УК-7
27	Профилактика травматизма на занятиях аэробикой.	Специальная разминка, техника выполнения упражнений, соответствие пропускной способности спортивного зала количеству занимающихся.	УК-7
28	Виды спортивной акробатики:	Прыжковая акробатика; парная и групповая акробатика.	УК-7
29	Перечислить базовые упражнения-элементы акробатики:	Перекаты, кувырки, равновесия, прыжки.	УК-7
30	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по легкой атлетике.	Форма одежды соответствующая погодным условиям, исправность оборудования и инвентаря.	УК-7
31	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по баскетболу.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
32	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по атлетизму.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
33	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по настольному теннису.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7

34	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по аэробике.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
35	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по волейболу.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
36	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по спортивной борьбе.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
37	Методика организации самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по легкой атлетике.	УК-7
38	Методика организации самостоятельных занятий студента по волейболу.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по волейболу.	УК-7
39	Методика организации самостоятельных занятий студента по настольному теннису.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по настольному теннису.	УК-7
40	Методика организации самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по спортивной борьбе.	УК-7
41	Методика организации самостоятельных занятий студента по атлетизму.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по атлетизму.	УК-7
42	Методика организации самостоятельных занятий студента по аэробике.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по аэробике.	УК-7
43	Методика организации самостоятельных занятий студента по баскетболу.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по баскетболу.	УК-7
44	Способы дозирования нагрузки.	Изменение количества повторений и подходов, амплитуды движений, темпа выполнения упражнений, исходных положений, пауз отдыха.	УК-7

45	Методы контроля функционального состояния организма.	Измерение и оценка частоты сердечных сокращений, частоты дыхания в покое и после нагрузки.	УК-7
46	Методы контроля физического развития организма.	Оценка массо-ростовых показателей, окружностей частей тела, динамометрия.	УК-7
47	Основные правила игры в волейбол регламентируют:	Количество партий, счет в партиях, результат игры, количество передач (касаний) на площадке, замена игроков.	УК-7
48	Основные технические действия в настольном теннисе:	Подача, защитные удары (подрезка), нападающие удары (накаты), парные игры.	УК-7
49	Основные технические действия в волейболе:	Подача (снизу, сверху, планер), передача , прием мяча, одиночный и групповой блок.	УК-7
50	Основные технические действия в баскетболе:	Ведения мяча, передачи и броски.	УК-7
	Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине		
51	Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике: 1) бег, стрельба, фехтование; 2) бег, плавание, кросс, прыжки; 3) кросс, метание, прыжки; 4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.	4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба	УК-7
52	Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом в настольном теннисе? 1) нижнее; 2) нижне-боковое; 3) верхнее; 4) без вращения.	3) верхнее	УК-7
53	Подача в настольном теннисе считается верной если: 1) удар выполняется по восходящему мячу; 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу; 3) выполняются дополнительные шаги 4) не был произведен удар.	2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу	УК-7
54	Родина волейбола: 1) США; 2) Куба; 3) Бразилия.	1) США	УК-7
55	Считается ли ошибкой в волейболе, если мяч был отбит ногой: 1) да; 2) нет; 3) любое касание запрещено.	2) нет	УК-7

56	Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику? 1) толчок; 2) жим лежа; 3) рывок.	2) жим лежа	УК-7
57	Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике: 1) = 10; 2) = 20; 3) = 30; 4) более 40.	4) более 40	УК-7
58	В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного? 1) проведение болевых приемов; 2) переведение бросковой техники; 3) проведение ударной техники	3) проведение ударной техники	УК-7
59	Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики: 1) общеразвивающие упражнения; 2) ходьба; 3) бег и прыжки; 4)упражнения на растягивание	4) упражнения на растягивание	УК-7
60	Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть в аэробике преследует следующие цели»: 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС; 3) увеличение тонуса основных мышечных групп; 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.	2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС	УК-7
61	Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры? - 1) 3; + 2) 5; - 3) 8.	2) 5	УК-7
62	Высота кольца в баскетболе. 1) 3,15; 2) 3,05; 3) 2,03.	2) 3,05	УК-7

63	К элементам индивидуальной акробатики относят: 1) шпагаты, мосты, вращения; 2) поддержки; 3) прыжки; 4) танцевальные акробатические элементы.	1) шпагаты, мосты, вращения	УК-7
64	Равновесие на одной ноге « ласточка» 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы; 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч; 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен; 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.	2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч	УК-7
65	Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы: 1) 10000 м.; 2) 30000 м.; 3) 42195 м.; 4) 40500 м.	3) 42195 м.	УК-7
66	Счет в партиях в настольном теннисе считается верным: 1) 8 : 10; 2) 9 : 10; 3) 11: 13; 4) 0 : 6.	3) 11: 13	УК-7
67	Количество партий в игре – настольный теннис (соревнования высокого ранга): 1) 4; 2) 5; 3) 6; 4) 7.	4) 7	УК-7
68	Через сколько разыгранных мячей в настольном теннисе осуществляется переход подачи: 1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.	1) 2	УК-7

69	Высота мужской сетки в волейболе: 1) 2 м 24 см; 2) 3 м 05 см; 3) 2 м 43 см.	3) 2 м 43 см	УК-7
70	Высота женской сетки в волейболе: 1) 2 м 24 см; 2) 2 м 10 см; 3) 2 м 50 см.	1) 2 м 24 см	УК-7
71	Из скольких партий состоит игра - волейбол (все верно, кроме): 1) 3; 2) 2; 3) 5.	3) 5	УК-7
72	Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий в волейболе? 1) 3; 2) 4; 3) 2.	1) 3	УК-7
73	Размер волейбольной площадки: 1) 10 х 15; 2) 9 х 18; 3) 12 х 16.	2) 9 х 18	УК-7
74	Какую функцию выполняет либеро в волейбольной команде: 1) нападение; 2) защиты; 3) блокирования.	2) защиты	УК-7
75	Гиревой спорт направлен на развитие: 1) силовой выносливости; 2) взрывная сила; 3) скоростно-силовая выносливость.	1) силовой выносливости	УК-7
76	Количество поднятых штанг определяется: 1) интенсивностью; 2) объемом; 3) вариантностью.	2) объемом	УК-7
77	Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме**…** 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний; 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции; 3) развитие физических качеств; 4) достижение высоких результатов в виде спорта	4) достижение высоких результатов в виде спорта	УК-7

78	Нарушение правил в баскетболе называется: 1) фол; 2) подкат; 3) аут.	1) фол	УК-7
79	Как называется игра в уличный баскетбол? 1) пейнтбол; 2) стритбол; 3) фитбол.	2) стритбол	УК-7
80	Выберите количество повторений подходе, соответствующее методу максимальных усилий в силовых видах спорта: 1) 4 - 6; 2) 1 – 3; 3) 6 - 10.	2) 1 – 3	УК-7
	Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине		
81	Упражнения для развития силы мышц верхнего плечевого пояса	Отжимания, подтягивания, упражнения с отягощениями	УК-7
82	Упражнения для развития силы мышц брюшного пресса	Поднимание туловища из положения лежа, поднимание ног из положения лежа, поднимание ног в висе на перекладине	УК-7
83	Упражнения для развития силы мышц ног	Приседания, приседание с отягощением, выпады.	УК-7
84	Упражнений для развития силы мышц спины	Поднимание туловища из положения лежа на животе, становая тяга	УК-7
85	Упражнения для развития гибкости позвоночника	Наклоны вперед, наклоны в стороны, скручивания, наклоны назад	УК-7
86	Упражнения для развития гибкости плечевых суставов	Различные круговые движения в плечевых суставах, руки в «замок» за спиной – наклон вперед, руки вперед	УК-7
87	Упражнения для развития подвижности тазобедренных суставов	Круговые движения в тазобедренных суставах, глубокие выпады, перекаты в выпаде с правой-на левую –на правую	УК-7
88	Упражнения для развития координационных способностей	Упражнения с мячами, ходьба по скамейке (бревну), различные сочетания одновременных движений рукам и ногами	УК-7
89	Упражнения для развития вестибулярного аппарата	Повороты на 360^0 на месте и в движении, удержание равновесия на одной ноге, передвижения с закрытыми глазами	УК-7
90	Упражнений для развития равновесия	Различные равновесия на одной ноге, стойки и ходьба по ограниченной опоре	УК-7
91	Упражнения для развития скоростных качеств	Бег на 20 м - 30 м; челночный бег; упражнения на скорость реакции	УК-7
92	Упражнения для развития выносливости	Длительное выполнение циклических упражнений (ускоренная ходьба, бег, велоспорт, плавание, гребля, лыжные прогулки, пробежки на коньках)	УК-7

93	Упражнений для снятия утомления при длительной статической работе в положении сидя	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами	УК-7
94	Упражнения для снятия утомления при длительной статической работе в положении стоя	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами, в исходном положении стоя или сидя пружинящие движения стопами	УК-7
95	Упражнения для снятия утомления при тяжелом физическом труде	Встряхивающий движения рук и ног; круговые движения плечевых суставов, соединяя лопатки; релаксация в положении лежа или сидя	УК-7
96	Упражнений для снятия утомления при высоком нервно-эмоциональном напряжении	Дыхательные упражнения, аутотрейнинг, ОРУ под музыкальное сопровождение, релаксации	УК-7
97	Упражнения для снятия утомления при длительном напряжении зрительного анализатора	Гимнастика для глаз, повороты и наклоны головы в медленном темпе	УК-7
98	Упражнения для улучшения вентиляции легких при длительной работе в загазованных помещениях	Прогулки на свежем воздухе, дыхательные упражнения в сочетании с ОРУ	УК-7
99	Упражнения для улучшения самочувствия во внерабочее время.	Рекреативные виды физической культуры: походы, прогулки, хобби, спортивные игры и мероприятия спортивно-развлекательной направленности.	УК-7
100	Упражнения для быстрого врабатывания в начале рабочего дня.	Потягивания, легкие наклоны и повороты туловища , круговые движения в плечевых суставах	УК-7

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в ви-де знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к
тестированию остаточных знаний

Проверка остаточных знаний у обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» позволяет определить степень достижения запланированных

результатов обучения по дисциплине и проводится в форме теоретических вопросов, тестовых заданий, практических и/или ситуационных заданий

Данные формы контроля позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующей кафедрой _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
-а) борьба с инфляцией монетаристскими методами
+б) рост благосостояния народа
-в) повышение уровня благосостояния правящего класса
-г) повышение уровня денежных доходов населения
2.Государственный долг – это сумма предшествующих …
- а) будущих выплат иностранным заемщикам
- б) государственных расходов
+ в) бюджетных дефицитов
- г) расходов на оборону
3.Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:
- а)выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
+ б)приватизацию малых и средних предприятий
- в)умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
+ г)ускорение рыночных преобразований
4.К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
-а) фискальная функция
-б) контрольная функция
-в) распределительная функция
+г)ревизионная функция
5.Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:
-а) свыше трех лет
+б) свыше одного года и до пяти лет
- в) свыше пяти лет
6.К косвенным налогам относятся:
-а) подоходный налог
+ б) акцизы
- в) налог на недвижимость
+ г) налог на прибыль
7.Инвестиции - это …
-а) доход, не израсходованный в данном периоде
-б) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
+в) вложения во все виды производственных ресурсов
- г)приобретение жилой недвижимости
8.В структуру банковской системы России не входит(ят) …
-а) Центральный банк России
-б) региональные коммерческие банки
+в) фондовые биржи
- г) Сбербанк Российской федерации
9. Потенциальный рост – это:
-а)реальное ежегодное увеличение ВНП
+б) скорость, с которой экономика могла бы расти
- в) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
- г) реальное ежегодное увеличение ВНП на душу населения

10.Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет …
-а) рефинансирования банков
- б) операций на открытом рынке
- в) депозитных операций
+г) изменений в налоговой базе

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты

1. Стволом «дерева» целей государственного управления являются …цели:
-а) оперативные
+б) стратегические
в) интегрирующие
г) тактические
д) конечные

2. Современное государство представлено в экономике как:
+а) совокупность иерархически расположенных и взаимосвязанных в единое, неразрывное целое элементов системы управления (имеющей фиксированные связи с внутренней и внешней средой), обеспечивающей достижение экономических целей страны;
-б) механизм разработки и реализации управленческих решений по обеспечению экономической безопасности страны
-в) властная структура и субъект управления социально-экономическим процессом, собственник экономических и финансовых ресурсов.

3. Предметом государственного управления экономикой является:
-а) тактика социально-экономического развития;
-б) совокупное предложение потребительских товаров;
+в) выбор и реализация приоритетов социально-экономического развития страны.

4.Экономические связи между отраслями АПК реализуются посредством:
+ а) установление оптимального уровня цен;
-б) обеспечение стабильности курса рубля;

-в) утверждения системы взаиморасчѐтов;
-г) правильного ведения маркетинговой политики;
-д) улучшения социальных условий работников.
5. Функционально-отраслевая структура АПК – это:
-а) земляные угодья, техника, оборудование
+б) состав отраслей и видов деятельности, выполняющие определѐнные функции в воспроизводственном процессе
-в)совокупность продуктовых подкомплексов, технологически связанных по производству конечного продукта
-г) совокупность региональных АПК
-д) совокупность социальных групп и типов хозяйств
6. Эффективная деятельность аграрной отрасли зависит:
-а) от сбалансированности по ресурсам;
- б) от темпов развития;
- в) от объемов производства продукции;
-г) от деятельности каждого звена, нацеленной на конечные результаты;
+д) от всего вышеперечисленного.
7.К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность не относится:
-а) Политическое и экономическое положение в стране;
-б) Налоговая политика;
-в) Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране;
-г) Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности;
-д) Уровень инфляции;
-е) Рыночная конъюнктура;
-ж) Уровень безработицы в стране;
+з) Организация труда и производства на предприятии.
8. Государственная экономическая политика как образ действия и линия поведения государства в управлении национальным хозяйством ставит своей главной задачей:
-а) создание условий для экономической свободы субъектов хозяйствования;
+б) достижение рационального использования ресурсного потенциала страны, обеспечивающего устойчивое состояние и экономический рост в ближайшей и отдаленной перспективе;
-в) выбор приоритетов и ориентация субъектов хозяйствования на цели экономического развития.
9. Каким формам государственного управления экономикой необходимо отдавать приоритет при осуществлении государственной экономической политики в условиях экономического роста?
-а) прямому (непосредственному) государственному управлению экономикой;
+б) косвенному государственному управлению экономикой;
-в) в такой ситуации экономика не нуждается в регулировании.
10. Агропромышленный комплекс как объект государственных воздействий представляет собой:
-а) множество субъектов хозяйствования, объединенных целью получения высокой прибыли на вложенный капитал в интегрированное производство сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
+б) совокупность отраслей экономики, обеспечивающих производство средств производства для АПК, сельскохозяйственной продукции, продовольствия, одежды, обуви, волокон и другой продукции из сельскохозяйственного сырья, реализацию продуктов агропромышленного комплекса через систему оптовой и розничной торговли потребителю,

производственно-техническое обслуживание всех стадий воспроизводственного цикла в сельском хозяйстве;
-в) сферу агробизнеса, осуществляющего производство и продвижение на рынок продовольственных товаров.
11. Чем предопределяется необходимость государственной поддержки и регулирования развития аграрной сферы национальной экономики?
-а) общей тенденцией сокращения численности сельского населения;
-б) высоким уровнем бедности в сельской местности;
+в) повышенной степенью риска ведения сельскохозяйственного производства.
12. Главным фактором обеспечения продовольственной безопасности населения выступает:
-а) цены на продовольствие;
+б) уровень экономического развития страны в целом и агропродовольственного сектора, в частности;
-в) аграрный протекционизм государства.
13. Продовольственная безопасность страны характеризуется:
-а) средним уровнем производства зерна в расчете на душу населения и переходящими запасами зерна в стране;
-б) уровнем самообеспеченности страны продовольствием;
+в) уровнем потребления продуктов, измеряемым калорийностью суточного рациона питания населения.
10. Экономическая доступность продовольствия для населения определяется:
-а) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия;
+б) уровнем доходов населения;
-в) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.
11. Агробизнес - это:
-а) отрасли, поставляют ресурсы для сельского хозяйства;
-б) отрасли, которые занимаются сбытом и распределением аграрной продукции;
-в) отрасли, которые занимаются переработкой аграрной продукции;
+г) верны все ответы.
12. Какое из предложенных определений наиболее точно соответствует понятию «Аграрная политика»:
+а) это государственная система мер, направленная на агропромышленный комплекс, как внутри страны, так и между странами;
-б) это политика защиты национального производителя;
-в) политика, направленная на ограничение развития частного бизнеса в стране;
-г) это государственная система мер, направленная на сокращение уровня инфляции в стране.

Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса

1. Что можно отнести к тарифным методам регулирования:

+а) таможенные пошлины;
-б) квотирование;
-в) лицензирование;
-г) международные санкции.
2. Регулирование государством современного рынка ресурсов АПК России включает в себя:
-а) бюджетные субсидии на компенсацию части затрат на приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений;
-б) формирование государственных агролизинговых компаний и фондов;
-в) формирование и использование федерального и регионального фондов семян;

+г) совокупность содержания вышеназванных ответов.
3. Таможенная защита отечественных сельхозтоваропроизводителей в настоящее время осуществляется посредством:
-а) государственной монополии внешней торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольственными товарами;
-б) государственного субсидирования экспорта продовольствия;
+в) тарифного и нетарифного регулирования импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
4. Экономическими рычагами государственного регулирования АПК в условиях рынка не является:
+а) квоты на производство и импорт продовольствия;
-б) гарантированные цены и интервенции;
-в) налоги, кредит, бюджет;
-г) страхование.
5.Методы государственного регулирования АПК:
-а) только административные;
-б) только рыночные (экономические);
+в) сочетание административных и рыночных методов;
-г) кредитно-финансовые инструменты;
-д) только правовые.
6. Государственное регулирование аграрного сектора экономики предполагает:
-а) списание всех долгов сельхозпроизводителей;
-б) формирование ценовой политики;
-в) ликвидация банкротства;
+г) введение госзаказа на сельскохозяйственную продукцию по рыночным ценам.
7.В рамках институционального подхода границы государства определяются:
-а) его захватнической политикой;
+б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;
-в) политической волей лидеров государства;
-г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории;
8. Признак, по которому определяется превышение критической точки налогообложения:
+а) непропорционально медленный рост поступлений в бюджет или их сокращение при очередном повышении налоговой ставки;
-б) широкая дифференциация налогов;
-в) разнообразие льгот отраслям и фирмам.
9. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу:
-а) импортные налоги;
-б) антидемпинговые налоги;
-в) прямые налоги;
+г) косвенные налоги.
10. Источниками бюджетного финансирования не являются:
+а) Бюджеты организаций;
-б) Государственный бюджет РФ;
-в) Региональные бюджеты;
-г) Местные бюджеты и внебюджетные фонды.
11. К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести …
-а) установление национальных технических стандартов;
-б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях;
+в) введение или повышение импортных пошлин.
12.Бюджетная эффективность отражает:
-а) Финансовые последствия реализации проектов банковского сектора;

-б) Финансовые последствия для инвесторов;
-в) Финансовые последствия для предприятия;
+г) Финансовые последствия для бюджетов различных уровней.
13. Бюджетный эффект представляет собой:
-а) Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
+б) Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта;
-в) Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
-г) Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект.
14. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
-а) Реализацию социальных программ развития предприятий;
+б) Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
-в) Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
-г) Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.
15. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) не учитывается:
-а) Изменение количества рабочих мест в регионе;
-б) Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников;
-в) Динамику социальной структуры предприятия;
-г) Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона;
+д) Количество социальных работников в конкретном регионе.

Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе

1.Важнейшим признаком органа государства является:
-а) наличие материальной базы;
-б) наличие финансовых средств;
-в) свой счет в банке;
+г) наличие властных правомочий.
2.Правительство относится к органам:
-а) выборным;
- б) назначаемым;
- в) коллегиальным;
+г) назначаемым и коллегиальным.
3.Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:
- а) способу возникновения;
+б) объему властных полномочий;
-в) широте компетенции.
4. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:
+а) анализ и оценку ситуации;
-б) оценку их согласованности с другими нормами;
-в) обоснование необходимости принятия.
5.Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:
-а) законодательный;
-б) исполнительный;
+в) главное должностное лицо.
6.Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ - это:
-а) основные цели региональной политики;
-б) основные методы региональной политики;
-в) активная региональная политика;

+г) все ответы неверны.
7.Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления:
+а) самостоятельность;
-б) обособление;
-в) ресурсы=полномочиям;
-г) ответственность.
8.На чем базируется муниципальное управление?
-а) на муниципальной собственности;
+б) на муниципальной службе, муниципальном праве, муниципальной собственности;
-в)на муниципальной службе, на муниципальном праве.
9.Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий:
-а) глава;
+б) исполнительный;
-в) контрольный;
-г) представительный.
10.Результаты муниципального управления наглядно видны в:
-а) состоянии муниципального хозяйства;
-б) благосостоянии населения;
-в) общественной безопасности;
+г) все ответы верны.
11.Системообразующий элемент организационной структуры государственного управления:
+а) государственные органы;
-б) должностные лица;
-в) государственные предприятия.
12.Типы государственных органов по порядку образования:
-а) легитимные и нелегитимные;
-б) отраслевые и межотраслевые;
+в) образуемые и избираемые;
-г) централизованные и децентрализованные.
13. Субъекты федерации обладают правом сецессии?
-а) да;
+б) нет.
14.Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности:
-а) федеральная инспекция;
-б) федеральное агентство;
+в) федеральное министерство;
-г) федеральный надзор.
15. В системе Министерства сельского хозяйства РФ действуют:
-а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
-б) Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
-в) Федеральное агентство по рыболовству;
+г) все вышеназванные подразделения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов

(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса

Задача №1

Построить таблицу классификации методов государственного регулирования экономики АПК по перечисленным признакам:

Классификационный признак	Виды методов	Пример использования
Масштаб применения		
Содержание		
Тип воздействия		
Субъект осуществления		
Функции управления		

Задача №2

Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта: количественные ограничения на производство; регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта; налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками. Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время? Дайте аргументированный ответ.

Задача №3

У предприятия молочной промышленности на начало расчетного периода (III квартал 2022 г.) остаток ссудной задолженности за пользование целевым субсидированным кредитом составляет 6000000 руб. Процентная ставка по кредиту составляет 12% годовых, сумма ежемесячного погашения кредита - 200000 руб. (исходя из срока 2,5 года). Проценты

начисляются и погашаются 15-го числа каждого месяца, при этом из бюджета предприятию компенсируется 2/3 затрат по уплате процентов. Рассчитайте сумму процентов, возмещаемых предприятию бюджетом.

Задача №4

Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой сельскохозяйственному товаропроизводителю на развитие элитного семеноводства, если условная площадь посевов сельскохозяйственного товаропроизводителя, засеянных элитными семенами составляет 500 га, объем средств, предоставляемых в соответствующем финансовом году из областного бюджета за счет средств федерального бюджета на развитие элитного семеноводства составляет 300 млрд.руб., сумма условных площадей посевов всех сельскохозяйственных товаропроизводителей, обратившихся за субсидией в министерство в текущем году, засеянных элитными семенами составляет 6000 га.

Задача №5

Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой АО «Рассвет» из федерального бюджета на возмещение части фактически осуществленных расходов на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях (орошаемых и (или) осушаемых), вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, если сумма затрат на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях, понесенных сельскохозяйственными товаропроизводителями составила 20 млн.руб., а размер затрат АО «Рассвет» на проведение культуртехнических мероприятий составил 1,5 млн.руб., а общий объем средств, финансируемых из федерального бюджета составляет 5 млн. руб.

Задача 6.

Для стимулирования спроса на рынке зерна правительство установило дотации потребителям в виде талонов. Покупатель, предъявляя талон ценой в T руб. (она указана на талоне) при покупке, фактически приобретает товар по цене P - T, то есть на T руб. дешевле. Спрос и предложение описываются функциями: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B, где P - цена, а коэффициенты a, Ь, A, B известны.

а) Если талоны предоставляются всем желающим, то какова должна быть цена на талоне, чтобы увеличить потребление на 10%?

б) Сколько талонов нужно для этого выпустить?

Задача 7.

Каким должен быть потоварный налог T, чтобы цена поднялась на i процентов при функциях спроса и предложения: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B?

Задача 8

Определите абсолютный и относительный размер потерь Российского правительства (так называемый грант-элемент) при выдаче льготных кредитов сельсхозтоваропроизводителям в сумме 10 млрд. руб., даваемых в среднем на год (по схеме APR) под 6% годовых при рыночной процентной ставке, равной 24%.

Задача 9

Функции спроса и предложения молока в Волгоградской области составляют Q_d = 300 -2P и Q_S = 3P - 170 в тыс. шт., где P — цена в руб. К чему приведет введение налога на продажи в размере 10% от цены?

Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе

Задача №1

Спрогнозировать спрос на мясо и мясопродукты на краткосрочный период (год) и долгосрочную перспективу. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в базисном году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году, следующем за базисным, возрастут на 23 % , индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения по прогнозу в краткосрочном периоде будет равна 9,83 млн чел., в перспективе снизится на 5 % .

Задача №2

Определить в прогнозном периоде объем закупок (поставок) зерна в хозяйствах региона для государственных нужд. Потребности в зерне в прогнозном периоде составят: на семена - 970 тыс.т, продовольствие - 1530 тыс.т, фураж - 3700 тыс.т, промышленную переработку - 470 тыс.т, прочие нужды - 12 тыс.т. Импорт зерна прогнозируется в размере 1100 тыс.т. Справочно: валовой сбор зерна в прогнозном периоде предусматривается 5800 тыс.т.

Задача №3.

Определить прогноз спроса на товар "А" на региональном рынке при коэффициенте эластичности спроса от цены 2,12. Число покупателей в регионе может составить 600 тыс. человек. Сложившийся уровень продажи товара составляет 5,5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 6%.

Задача №4.

Определить емкость потребительского рынка муниципального образования в прогнозном периоде в денежном выражении. Производство потребительских товаров составит 14 млрд. руб., остатки товаров на складах предприятий-производителей уменьшатся на 0,4 млрд. руб., запасы товаров в оптовой и розничной торговле увеличатся на 0,5 млрд. руб., экспорт составит 2,5 млрд. руб., импорт - 5,7 млрд. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.

(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной темеи зучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе

1. Цели создания в органах власти комитетов и экспертных советов.
2. На примере Министерства сельского хозяйства покажите полномочия и компетенции созданных структур (департаментов, агентств, служб). Обоснуйте необходимость созданных органов власти.
3. На примере Волгоградской области рассмотрите систему органов власти общей и специальной компетенции.
4. Характеристика предметов ведения Министерства сельского хозяйства РФ и Волгоградской области.

5. Основные задачи органов муниципального управления в регулировании развития аграрного предпринимательства.

6. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе

1.Основные формы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти:
2. Структура законодательства, регламентирующего контрольно-надзорные мероприятия, осуществляемые органами исполнительной власти, можно выделить акты:
3. Основные положения ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
4.Основания внеплановых контрольно-надзорных проверок.
5. Объекты контрольно-надзорных проверок в АПК.
6. Цели контроля, надзора и административной ответственности в агропромышленном комплексе.

Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики

1. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

2. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации.

3. Государственная программа развития сельского хозяйства.

4. Развитие рыбохозяйственного комплекса.

5. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы.

6. Поддержка малого и среднего предпринимательства в сфере переработки сельскохозяйственной продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (3 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Сущность государства и его роль в управлении экономикой АПК;
2. Объект, предмет и принципы государственного управления экономикой АПК;
3. Организационные формы хозяйствования и особенности развития современной экономики АПК;
4. Федеральные органы государственной власти и управления экономикой АПК в России;
5. Формы и методы осуществления государственного управления экономикой в РФ;
6. Цели и задачи государственной аграрной политики;
7. Сущность и особенности агропромышленного комплекса как объекта государственных воздействий;
8. Структура ресурсной базы и выпускаемой продукции как характеристика многоукладности сельского хозяйства России;
9. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности
10. Критерии, показатели и условия обеспечения продовольственной безопасности;
11. Факторы, обусловливающие современную проблемную ситуацию в АПК;
12. Основные факторы стабилизации и развития отечественного сельского хозяйства;
13. Основные предпосылки и необходимость государственного регулирования развития АПК;
14. Сущность, цель и основные задачи государственного регулирования экономики АПК;
15. Формы государственного регулирования экономики АПК;
16. Основные принципы и условия государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей;
17. Классификация мер государственного регулирования АПК;
18. Государственная поддержка мероприятий по повышению плодородия земель и охрана сельскохозяйственных земель;
19. Основное содержание административных и экономических методов государственного регулирования агропромышленного комплекса;
20. Методы государственного регулирования цен на продовольственные товары;
21. Прямое государственное регулирование производства и сбыта сельскохозяйственной продукции при рыночных отношениях в экономике;
22. Основные законодательные и нормативные акты по государственному регулированию агропромышленного производства в РФ;
23. Формы и средства воздействия государства на повышение качества и безопасности пищевых продуктов;
24. Сферы, охватываемые государственным субсидированием сельского хозяйства;
25. Государственное регулирование экспорта и импорта сельхозпродукции;

26. Характеристика современной системы налогообложения сельхозтоваропроизводителей;

27. Принципы государственного регулирования земельных отношений;

28. Формы и инструменты государственной поддержки внедрения достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве;

29. Правомочия Министерства сельского хозяйства в реализации государственной аграрной политики;

30. Основные задачи органов муниципального управления в регулировании развития аграрного предпринимательства;

31. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции в АПК;

32. Программно-целевой метод государственного управления экономикой АПК: сущность и основное содержание;

33. Система государственного информационного обеспечения сельского хозяйства;

34. Государственное регулирование страхования в сфере агропромышленного производства;

35. Государственное экономическое планирование и прогнозирование агропромышленного производства.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность,тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески,самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Незачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно.Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-30	61-70	81-85
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	31-60	71-80	86-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Характеристика нормативно-правовой базы государственного регулирования агропромышленного производства в РФ;
2. Государственная поддержка мероприятий по повышению плодородия земель и охрана сельскохозяйственных земель;
3. Обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельхозтоваропроизводителей;
4. Государственная поддержка развития системы страхования рисков в сельском хозяйстве;
5. Государственная поддержка развития племенного животноводства;
6. Государственная поддержка развития элитного семеноводства;
7. Государственная поддержка производства продукции животноводства;
8. Государственная поддержка закладки многолетних насаждений и уход за ними;
9. Государственная поддержка обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей;
10. Государственная поддержка развития повышения плодородия почв;
11. Государственная поддержка развития устойчивого развития сельских территорий;
12. Государственная поддержка информационного обеспечения при реализации государственной аграрной политики;
13. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции на неблагоприятных для такого производства территориях.
14. Государственная поддержка развития органического сельского хозяйства и поддержка производителей органической продукции;

15. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции и продовольствия с улучшенными характеристиками;
16. Государственная поддержка развития сельского туризма.
17. Сферы, охватываемые государственным субсидированием сельского хозяйства;
18. Государственное регулирование экспорта и импорта сельхозпродукции;
19. Государственное регулирование импорта сельхозпродукции;
20. Характеристика современной системы налогообложения сельхозтоваропроизводителей;
21. Принципы государственного регулирования земельных отношений;
22. Формы и инструменты государственной поддержки внедрения достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве;
23. Правомочия Министерства сельского хозяйства в реализации государственной аграрной политики;
24. Основные задачи органов муниципального управления в регулировании развития аграрного предпринимательства;
25. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции в АПК;
26. Программно-целевой метод государственного управления экономикой АПК: сущность и основное содержание;
27. Система государственного информационного обеспечения сельского хозяйства;
28. Государственное регулирование страхования в сфере агропромышленного производства;
29. Сущность и проблемы местного самоуправления в России;
30. Перечислите и охарактеризуйте основные структурные элементы государственных программ в РФ
31. Сущность государства и его роль в управлении экономикой АПК;
32. Цель и задачи действующей аграрной политики;
33. Объект и предмет государственного управления экономикой АПК;
34. Принципы государственного регулирования экономики АПК;
35. Федеральные органы государственной власти и управления экономикой АПК в России;
36. Группы интересов в аграрной политике;
37. Формы осуществления государственного регулирования экономики в РФ;
38. Методы осуществления государственного регулирования экономики в РФ;
39. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики АПК;
40. Цели и задачи государственной аграрной политики;
41. Основные предпосылки и необходимость государственного регулирования развития АПК;
42. Сущность, цель и основные задачи государственного регулирования экономики АПК;
43. Формы государственного регулирования экономики АПК;
44. Основные принципы и условия государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей;
45. Основное содержание административных и экономических методов государственного регулирования агропромышленного комплекса;
46. Классификация мер государственного регулирования АПК;
47. Организационные формы хозяйствования в АПК;
48. Особенности развития современной экономики АПК;
49. Сущность и особенности агропромышленного комплекса как объекта государственных воздействий;

50. Структура ресурсной базы и выпускаемой продукции как характеристика многоукладности сельского хозяйства России;
51. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности
52. Критерии, показатели и условия обеспечения продовольственной безопасности;
53. Факторы, обусловливающие современную проблемную ситуацию в АПК;
54. Основные факторы стабилизации и развития отечественного сельского хозяйства;
55. Понятие, цели и принципы государственных закупок в агропромышленном комплексе.
56. Формы и средства воздействия государства на повышение качества и безопасности пищевых продуктов;
57. Методы государственного регулирования цен на продовольственные товары;
58. Прямое государственное регулирование производства и сбыта сельскохозяйственной продукции при рыночных отношениях в экономике;
59. Государственное экономическое планирование и прогнозирование агропромышленного производства.
60. Показатели эффективности государственной поддержки АПК.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Выберите один или несколько правильных ответов:

61.Правительство относится к органам:
-а) назначаемым;
-б) коллегиальным;
+в) назначаемым и коллегиальным.

62.Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:
-а) способу возникновения;
+б) объему властных полномочий;
-в) широте компетенции.

63. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:
+а) анализ и оценку ситуации;
-б) оценку их согласованности с другими нормами;
-в) обоснование необходимости принятия.

64.Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:
-а) законодательный;
-б) исполнительный;
+в) главное должностное лицо.

65. К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести …
-а) установление национальных технических стандартов;
-б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях;
+в) введение или повышение импортных пошлин.

66.Бюджетная эффективность отражает:
-а) Финансовые последствия реализации проектов банковского сектора;
-б) Финансовые последствия для инвесторов;
-в) Финансовые последствия для предприятия;
+г) Финансовые последствия для бюджетов различных уровней.

68. Бюджетный эффект представляет собой:
-а) Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
+б) Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта;
-в) Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
-г) Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект.

69. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
-а) Реализацию социальных программ развития предприятий;
+б) Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
-в) Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
-г) Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.
70. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) не учитывается:
-а) Изменение количества рабочих мест в регионе;
-б) Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников;
-в) Динамику социальной структуры предприятия;
-г) Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона;
+д) Количество социальных работников в конкретном регионе.
71.Важнейшим признаком органа государства является:
-а) наличие материальной базы;
-б) наличие финансовых средств;
-в) свой счет в банке;
+г) наличие властных правомочий.
72.Правительство относится к органам:
-а) выборным;
- б) назначаемым;
- в) коллегиальным;
+г) назначаемым и коллегиальным.
73.Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:
- а) способу возникновения;
+б) объему властных полномочий;
-в) широте компетенции.
74. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:
+а) анализ и оценку ситуации;
-б) оценку их согласованности с другими нормами;
-в) обоснование необходимости принятия.
75.Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:
-а) законодательный;
-б) исполнительный;
+в) главное должностное лицо.
76.Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ - это:
-а) основные цели региональной политики;
-б) основные методы региональной политики;
-в) активная региональная политика;
+г) все ответы неверны.
77.Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления:
+а) самостоятельность;
-б) обособление;
-в) ресурсы=полномочиям;
-г) ответственность.
78.На чем базируется муниципальное управление?
-а) на муниципальной собственности;
+б) на муниципальной службе, муниципальном праве, муниципальной собственности;

-в)на муниципальной службе, на муниципальном праве.
79.Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий:
-а) глава;
+б) исполнительный;
-в) контрольный;
-г) представительный.
80.Результаты муниципального управления наглядно видны в:
-а) состоянии муниципального хозяйства;
-б) благосостоянии населения;
-в) общественной безопасности;
+г) все ответы верны.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81.Построить таблицу классификации методов государственного регулирования экономики АПК по перечисленным признакам:

Классификационный признак	Виды методов	Пример использования
Масштаб применения		
Содержание		
Тип воздействия		
Субъект осуществления		
Функции управления		

82. Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта: количественные ограничения на производство; регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта; налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками. Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время? Дайте аргументированный ответ.

83.У предприятия молочной промышленности на начало расчетного периода (III квартал 2022 г.) остаток ссудной задолженности за пользование целевым субсидированным кредитом составляет 6000000 руб. Процентная ставка по кредиту составляет 12% годовых, сумма ежемесячного погашения кредита - 200000 руб. (исходя из срока 2,5 года). Проценты начисляются и погашаются 15-го числа каждого месяца, при этом из бюджета предприятию компенсируется 2/3 затрат по уплате процентов. Рассчитайте сумму процентов, возмещаемых предприятию бюджетом.

84. Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой сельскохозяйственному товаропроизводителю на развитие элитного семеноводства, если условная площадь посевов сельскохозяйственного товаропроизводителя, засеянных элитными семенами составляет 500 га, объем средств, предоставляемых в соответствующем финансовом году из областного бюджета за счет средств федерального бюджета на развитие элитного семеноводства составляет 300 млрд.руб., сумма условных площадей посевов всех сельскохозяйственных товаропроизводителей, обратившихся за субсидией в министерство в текущем году, засеянных элитными семенами составляет 6000 га.

85. Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой АО «Рассвет» из федерального бюджета на возмещение части фактически осуществленных расходов на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях (орошаемых и (или) осушаемых), вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, если сумма затрат на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях, понесенных сельскохозяйственными товаропроизводителями составила 20 млн.руб., а размер затрат АО

«Рассвет» на проведение культуртехнических мероприятий составил 1,5 млн.руб., а общий объем средств, финансируемых из федерального бюджета составляет 5 млн. руб.

86.Для стимулирования спроса на рынке зерна правительство установило дотации потребителям в виде талонов. Покупатель, предъявляя талон ценой в Т руб. (она указана на талоне) при покупке, фактически приобретает товар по цене Р - Т, то есть на Т руб. дешевле. Спрос и предложение описываются функциями: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B, где Р - цена, а коэффициенты а, Ь, А, В известны.

а) Если талоны предоставляются всем желающим, то какова должна быть цена на талоне, чтобы увеличить потребление на 10%?

б) Сколько талонов нужно для этого выпустить?

87.Каким должен быть потоварный налог Т, чтобы цена поднялась на i процентов при функциях спроса и предложения: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B?

88. Определите абсолютный и относительный размер потерь Российского правительства (так называемый грант-элемент) при выдаче льготных кредитов сельсхозтоваропроизводителям в сумме 10 млрд. руб., даваемых в среднем на год (по схеме APR) под 6% годовых при рыночной процентной ставке, равной 24%.

89. Функции спроса и предложения молока в Волгоградской области составляют Q_d = 300 -2Р и Q_S = 3Р - 170 в тыс. шт., где Р — цена в руб. К чему приведет введение налога на продажи в размере 10% от цены?

90. Спрогнозировать спрос на мясо и мясопродукты на краткосрочный период (год) и долгосрочную перспективу. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в базисном году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году, следующем за базисным, возрастут на 23 % , индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения по прогнозу в краткосрочном периоде будет равна 9,83 млн чел., в перспективе снизится на 5 % .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает до-стижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие

	планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	пассивная фискальная политика, при которой необходимые изменения в уровнях государственных расходов и налогов вводятся как бы автоматически	Автоматическая фискальная политика	ПК-1
2	комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения	Государственная социальная политика	ПК-1
3	система научно обоснованных представлений о тех или иных направлениях социально-экономического развития страны	Государственное прогнозирование	ПК-1
4	экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства	Государственное регулирование агропромышленного производства	ПК-1

5	совокупность отраслей экономики, связанных с агропромышленным производством	Агропромышленный комплекс (АПК)	ПК-1
6	ввод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей.	Государственные кадастры природных ресурсов и объектов	ПК-1
7	сумма непогашенных дефицитов государственных бюджетов, накопленная за все время существования стран.	Государственный долг	ПК-1
8	совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития.	Денежно-кредитная политика	ПК-1
9	метод, основанный на манипулировании правительством государственными расходами и налогами.	Дискреционная политика	ПК-1
10	организации (коммерческие и некоммерческие), производящие (реализующие) товары (услуги), удовлетворение спроса на которые на рынке эффективно при отсутствии конкуренции из-за технологических особенностей производства, и товары, имеющие устойчивый спрос при значительном изменении цены, обусловленный невозможностью полной замены их другими товарами	Естественные монополии	ПК-1
11	деятельность государства, направленная на поддержку граждан в решении жилищной проблемы и реализации права граждан на жилье.	Жилищная политика	ПК-1
12	нижний предел стоимости потребительской корзины,	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	ПК-1

	устанавливаемый за наименее квалифицированный, простой труд.		
13	устанавливаемое в законодательном порядке процентное отношение величины минимальных резервов к показателям пассивных (депозиты) или активных (кредиты) операций коммерческих банков и других кредитных учреждений.	Обязательные резервы	ПК-1
14	товары и услуги, которые рыночная система не намерена производить, поскольку они удовлетворяют так называемые неделимые потребности (в эффективном правосудии, экологической стабильности, экономической безопасности, сохранении культурного наследия, общественной гигиене и т. п.).	Общественные блага	ПК-1
15	система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений.	Мониторинг окружающей среды	ПК-1
16	форма деятельности, при которой осуществляется разработка заданий по целенаправленному воздействию на процесс воспроизводства	Планирование	ПК-1
17	действия человека по налаживанию конкретной экономической деятельности.	Плановые регуляторы	ПК-1
18	издержки или выгоды неких товаров и услуг, не получившие отражения в ценах.	Положительные и отрицательные побочные эффекты	ПК-1
19	передача предприятий социальной сферы в частную собственность.	Приватизация	ПК-1
20	ситуация, при которой правительственное вмешательство в экономику не обеспечивает эффективного размещения ресурсов, а также соответствие политики	Провалы (фиаско) государства	ПК-1

	распределения принятым в данном обществе представлениям о справедливости.		
21	ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов.	Провалы рынка	ПК-1
22	стоимостная оценка минимального научного обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики, что составляет основу потребительской корзины.	Прожиточный минимум	ПК-1
23	объективно действующие, складывающиеся как результирующая взаимодействия многих производителей и потребителей товаров и услуг.	Рыночные регуляторы	ПК-1
24	разработка форм и объемов социальных услуг, бесплатное предоставление которых всем гражданам РФ гарантируется	Социальные стандарты	ПК-1
25	это совокупность действий государства, направленных на изучение конъюнктуры на рынке ссудных капиталов, выпуск новых займов.	Управление государственным долгом	ПК-1
26	это совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы	Финансовая политика	ПК-2
27	инструмент расширения предложения факторов производства и роста экономического потенциала общества.	Фискальная экспансия	ПК-2
28	программы, имеющие социальную направленность	Целевые программы	ПК-2

	по наиболее острым социальным проблемам, которые финансируются из государственного бюджета		
29	деятельность специальных органов по подтверждению соответствия сертифицированного объекта требованиям окружающей среды.	Экологическая сертификация	ПК-2
30	деятельность компетентных государственных органов по установлению в стандартах норм, правил и характеристик (требований) по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.	Экологическая стандартизация	ПК-2
31	установление соответствия намечаемой, хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую среду.	Экологическая экспертиза	ПК-2
32	эколого-правовые требования, установленные государственными стандартами (ГОСТ) в отношении новой техники, технологий, материалов, веществ и другой продукции, способной оказать вредное воздействие на окружающую среду для предупреждения вреда, наносимого окружающей природной среде, здоровью и генетическому фонду человека.	Экологические стандарты	ПК-2
33	это совокупность организационно-правовых мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических	Экологический контроль	ПК-2

	требований		
34	проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей природной среды от вредных воздействий, включая состояние очистного и технологического оборудования, их соответствие требованиям законодательства РФ, проводимые для выявления прошлых и существующих экологически значимых проблем.	Экологическое аудирование	ПК-2
35	деятельность компетентных государственных органов, связанная с выдачей лицензий (разрешений) предприятиям, организациям и учреждениям, а также физическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды.	Экологическое лицензирование	ПК-2
36	установление компетентными государственными органами экологических нормативов в области природопользования.	Экологическое нормирование	ПК-2
37	страхование ответственности объектов — потенциальных виновников, аварийного, непреднамеренного загрязнения среды и страхование собственных убытков, возникающих у источников такого загрязнения	Экологическое страхование	ПК-2
38	составная часть механизма регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	Экономическое стимулирование	ПК-2
39	деятельность граждан, связанная с удовлетворением	Занятость (законодательное определение)	ПК-2

	личных и общественных потребностей, не противоречащая законодатель ству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход		
40	система управления экономикой страны, в которой главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам, а власть сосредоточена в руках центральных органов управления, бюрократического аппарата.	Командно-административная система (централизованная, плановая, коммунистическая)	ПК-2
41	смена статуса государственного предприятия, функционирующего на основе публичного права, на статус частного права при сохранении ограничений в области распоряжения имуществом и одновременном снятии ряда введенных государством искусственных барьеров, предохраняющих предприятие от воздействия конкурентного рынка.	Коммерциализация	ПК-2
42	форма отношений между людьми по поводу присвоения материальных благ, и в особенности присвоения средств, факторов производства.	Собственность	ПК-2
43	это деятельность государства по созданию и регулированию социально-экономических условий жизни общества с целью повышения его благосостояния, устранение негативных последствий рыночных процессов, обеспечение социальной справедливости и стабильности в стране.	Социальная политика	ПК-2
44	законодательно установленные социальные нормы и нормативы или их комплекс, на базе которых определяются уровни	Социальные стандарты	ПК-2

	основных государственных социальных гарантий.		
45	это мера удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека, обеспечиваемая совокупностью материальных и социальных условий жизни.	Уровень жизни населения	ПК-2
46	сознательно проводимые государством преобразования, направленные на изменение экономических отношений.	Экономическая реформа	ПК-2
47	определение состояния и возможностей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях экономической системы.	Экономическое прогнозирование	ПК-2
48	исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.	Экономическая система	ПК-2
49	снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качественных ограничений.	Либерализация	ПК-2
50	соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.	Конкуренция	ПК-2
51	Б	Стволом «дерева» целей государственного управления являются …цели: а) оперативные б) стратегические в) интегрирующие	ПК-1
52	А	4.Экономические связи между отраслями АПК реализуются посредством:	ПК-1

		а) установление оптимального уровня цен; б) обеспечение стабильности курса рубля; в) утверждения системы взаиморасчѐтов.	
53	В	Предметом государственного управления экономикой является: а) тактика социально-экономического развития; б) совокупное предложение потребительских товаров; в) выбор и реализация приоритетов социально-экономического развития страны.	ПК-1
54	А	2. Современное государство представлено в экономике как: а) совокупность иерархически расположенных и взаимосвязанных в единое, неразрывное целое элементов системы управления (имеющей фиксированные связи с внутренней и внешней средой), обеспечивающей достижение экономических целей страны; б) механизм разработки и реализации управленческих решений по обеспечению экономической безопасности страны в) властная структура и субъект управления социально-экономическим процессом, собственник экономических и финансовых ресурсов.	ПК-1
55	Б	Функционально-отраслевая структура АПК – это: а) земляные угодья, техника, оборудование б) состав отраслей и видов деятельности, выполняющие определѐнные функции в воспроизводственном процессе в)совокупность продуктовых подкомплексов, технологически связанных по производству конечного продукта	ПК-1
56	В	Эффективная деятельность аграрной отрасли зависит: а) от сбалансированности по ресурсам; -б) от темпов развития; в) от всего вышеперечисленного.	ПК-1
57	В	7.К основным макроэкономическим	ПК-1

		(внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность не относится: а) Политическое и экономическое положение в стране; б) Налоговая политика; в) Организация труда и производства на предприятии.	
58	Б	Государственная экономическая политика как образ действия и линия поведения государства в управлении национальным хозяйством ставит своей главной задачей: а) создание условий для экономической свободы субъектов хозяйствования; б) достижение рационального использования ресурсного потенциала страны, обеспечивающего устойчивое состояние и экономический рост в ближайшей и отдаленной перспективе; в) выбор приоритетов и ориентация субъектов хозяйствования на цели экономического развития.	ПК-1
59	Б	Каким формам государственного управления экономикой необходимо отдавать приоритет при осуществлении государственной экономической политики в условиях экономического роста? а) прямому (непосредственному) государственному управлению экономикой; б) косвенному государственному управлению экономикой; в) в такой ситуации экономика не нуждается в регулировании.	ПК-1
60	В	Чем предопределяется необходимость государственной поддержки и регулирования развития аграрной сферы национальной экономики? а) общей тенденцией сокращения численности сельского населения; б) высоким уровнем бедности в сельской местности; в) повышенной степенью риска ведения сельскохозяйственного производства.	ПК-1
61	Б	Главным фактором обеспечения продовольственной безопасности населения выступает: а) цены на продовольствие; б) уровень экономического развития	ПК-1

		страны в целом и агропродовольственного сектора, в частности; в) аграрный протекционизм государства.	
62	В	Продовольственная безопасность страны характеризуется: а) средним уровнем производства зерна в расчете на душу населения и переходящими запасами зерна в стране; б) уровнем самообеспеченности страны продовольствием; в) уровнем потребления продуктов, измеряемым калорийностью суточного рациона питания населения.	ПК-1
63	Б	Экономическая доступность продовольствия для населения определяется: а) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия; б) уровнем доходов населения; в) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.	ПК-1
64	Г	Агробизнес - это: а) отрасли, поставляют ресурсы для сельского хозяйства; б) отрасли, которые занимаются сбытом и распределением аграрной продукции; в) отрасли, которые занимаются переработкой аграрной продукции; г) верны все ответы.	ПК-1
65	А	Какое из предложенных определений наиболее точно соответствует понятию «Аграрная политика»: а) это государственная система мер, направленная на агропромышленный комплекс, как внутри страны, так и между странами; б) это политика защиты национального производителя; в) политика, направленная на ограничение развития частного бизнеса в стране; г) это государственная система мер, направленная на сокращение уровня инфляции в стране.	ПК-1
66	А	Что можно отнести к тарифным	ПК-2

		методам регулирования: а) таможенные пошлины; б) квотирование; в) лицензирование.	
67	В	Регулирование государством современного рынка ресурсов АПК России включает в себя: а) бюджетные субсидии на компенсацию части затрат на приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений; б) формирование государственных агролизинговых компаний и фондов; в) совокупность содержания вышеназванных ответов.	ПК-2
68	В	Таможенная защита отечественных сельхозтоваропроизводителей в настоящее время осуществляется посредством: а) государственной монополии внешней торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольственными товарами; б) государственного субсидирования экспорта продовольствия; в) тарифного и нетарифного регулирования импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.	ПК-2
69	А	Экономическими рычагами государственного регулирования АПК в условиях рынка не является: а) квоты на производство и импорт продовольствия; б) гарантированные цены и интервенции; в) налоги, кредит, бюджет.	ПК-2
70	В	Методы государственного регулирования АПК: а) только административные; б) только рыночные (экономические); в) сочетание административных и рыночных методов.	ПК-2
71	В	Государственное регулирование аграрного сектора экономики предполагает: а) списание всех долгов сельхозпроизводителей; б) формирование ценовой политики; в) введение госзаказа на сельскохозяйственную продукцию по	ПК-2

		рыночным ценам.	
72	Б	В рамках институционального подхода границы государства определяются: а) его захватнической политикой; б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан; в) политической волей лидеров государства.	ПК-2
73	А	Признак, по которому определяется превышение критической точки налогообложения: а) непропорционально медленный рост поступлений в бюджет или их сокращение при очередном повышении налоговой ставки; б) широкая дифференциация налогов; в) разнообразие льгот отраслям и фирмам.	ПК-2
74	В	Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу: а) импортные налоги; б) антидемпинговые налоги; в) косвенные налоги.	ПК-2
75	А	Источниками бюджетного финансирования не являются: а) Бюджеты организаций; б) Государственный бюджет РФ; в) Региональные бюджеты.	ПК-2
76	В	К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести … а) установление национальных технических стандартов; б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях; в) введение или повышение импортных пошлин.	ПК-2
77	В	Бюджетная эффективность отражает: а) Финансовые последствия реализации проектов банковского сектора; б) Финансовые последствия для инвесторов; в) Финансовые последствия для бюджетов различных уровней.	ПК-2
78	Б	Бюджетный эффект представляет собой: а) Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период; б) Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>по осуществлению конкретного проекта;
в) Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств.</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>Б</td><td>14. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
а) Реализацию социальных программ развития предприятий;
б) Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
в) Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>В</td><td>При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) не учитывается:
а) Изменение количества рабочих мест в регионе;
б) Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников;
в) Количество социальных работников в конкретном регионе.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А, Г; 2-Б,В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td rowspan="2">1.косвенный</td><td>А. таможенные пошлины</td></tr><tr><td>Б. законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td rowspan="2">2.прямой</td><td>В. лицензирование предприятий</td></tr><tr><td>Г. госзаказы определённым предприятиям</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А,В ; 2-Б, Г</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td rowspan="2">1. финансово-экономический</td><td>А. государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой</td></tr><tr><td>Б. государство юридически устанавливает правила поведения для фирм-</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>производителей</td></tr><tr><td rowspan="2">2. административный</td><td>В. государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины</td></tr><tr><td>Г. государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Б,Г ; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между примерами деятельности государства и его функциями в рыночной экономике:<table><tr><th>Функция государства</th><th>Пример деятельности государства</th></tr><tr><td rowspan="2">1. социальное обеспечение населения</td><td>А. организация работы общественного транспорта</td></tr><tr><td>Б. выплата пенсий и субсидий</td></tr><tr><td rowspan="2">2. производство общественных благ</td><td>В. строительство диагностических клиник</td></tr><tr><td>Г. обеспечение граждан бесплатными лекарствами</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Б, Г; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td rowspan="2">1.косвенный</td><td>А. принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса</td></tr><tr><td>Б. увеличение государственных закупок в период экономического спада</td></tr><tr><td rowspan="2">2.прямой</td><td>В. рост государственного сектора экономики</td></tr><tr><td>Г. изменение ключевой ставки</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между элементами налоговой системы:</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1.субъекты налогов</td><td>А. физические или юридические лица, выплачивающие налоги</td></tr>
<tr><td>2.объекты налогов</td><td>Б. доходы или имущество, подвергающееся налогообложению</td></tr>
<tr><td>3. источник налогов</td><td>В. доходы, из которых поступают средства на выплату налогов</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между видами действий компаний подпадающих под определение ограничительной практики и их характеристиками:<table>
<tr><th>Вид действий</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.ценовая дискриминация</td><td>А. дифференциация цен для различных потребителей</td></tr>
<tr><td>2. связанные контракты</td><td>Б. навязывание покупателям условия дополнительной покупки при приобретении необходимого им товара</td></tr>
<tr><td>3. исключительные контракты</td><td>В. договоры, ограничивающие права потребителя приобретать аналогичную продукцию у других предприятий</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между формами деятельности органов государственного регулирования в области сельского хозяйства и их характеристиками:<table>
<tr><th>Форма деятельности</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.правотворческая</td><td>А. деятельность уполномоченных органов государства, законодательной и исполнительной</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>власти по изданию соответствующих правовых актов относительно сельскохозяйственной деятельности.</td></tr>
<tr><td>2. правоприменительная</td><td>Б. реализация аграрной политики государства, правовые нормы с помощью различных способов.</td></tr>
<tr><td>3. организационная</td><td>В. обеспечение четкой, максимально эффективной деятельности сельского хозяйства и тесно связанных с ним отраслей агропромышленного комплекса</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-А, Б; 2-В,Г</td><td>Установите соответствие между методами регулирования агропромышленного сектора и отраслями права:<table>
<tr><th>Методы регулирования</th><th>Отрасль права</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.публичные</td><td>А. Административное право</td></tr>
<tr><td>Б. Уголовное право</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. частные</td><td>В. Гражданское право</td></tr>
<tr><td>Г.Трудовое право</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-А, Б; 2-В, Г</td><td>Установите соответствие между частями системы аграрного права и институтами:<table>
<tr><th>Часть</th><th>Институты</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.общая</td><td>А. государственное регулирование сельского хозяйства;</td></tr>
<tr><td>Б. правовое регулирование социальных отношений на селе;</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>В. права и обязанности</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>особенная</td><td>сельскохозяйственных организаций по использованию земли и других природных ресурсов;</td></tr><tr><td></td><td>Г. правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций;</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-А,Б; 2- В, Г</td><td>Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:<table><tr><td>Метод</td><td>Пример реализации</td></tr><tr><td>1.косвенный</td><td>А. льготное страхование сельхозтоваропроизводителей</td></tr><tr><td></td><td>Б. льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей</td></tr><tr><td>2.прямой</td><td>В. государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</td></tr><tr><td></td><td>Г. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между принципами государственных закупок и их характеристиками:<table><tr><td>Метод</td><td>Мера регулирования</td></tr><tr><td>1. принцип информационной прозрачности</td><td>А. обеспечение свободного и совершенно безвозмездного доступа к информации о контрактной системе в сфере закупок</td></tr><tr><td>2. принцип обеспечения конкуренции</td><td>Б. обеспечение равноправных условий для существования и поддержания конкуренции между</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>участниками закупок</td></tr>
<tr><td>3. принцип профессионализма</td><td>В. осуществление деятельности заказчика должно происходить с привлечением квалифицированных специалистов, располагающих необходимыми теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между принципами государственных закупок и их характеристиками:<table>
<tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr>
<tr><td>1. принцип стимулирования инноваций</td><td>А. заказчики при планировании и осуществлении закупок обязаны ориентироваться на приоритет обеспечения государственных нужд путем закупок высоко инновационной и новейшей технологичной продукции</td></tr>
<tr><td>2. принцип единства контрактной системы</td><td>Б. соблюдение общих подходов, позволяющих обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита, а также контроля в сфере закупок</td></tr>
<tr><td>3. принцип ответственности за</td><td>В. государственные органы при</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>результативность</td><td>планировании и осуществлении закупок исходят из необходимости достижения заданных результатов обеспечения государственных и муниципальных нужд</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>А,Б,В,Г,Д,Е,Ж.</td><td>Расположите этапы осуществления государственных закупок в правильной последовательности:
А. Сбор информации;
Б. Присвоение идентификационных кодов закупкам;
В. Обоснование закупок;
Г. Заполнение формы плана-графика закупок;
Д. Представление плана-графика главному распорядителю бюджетных средств (учредителю);
Е. Утверждение плана-графика закупок;
Ж. Размещение плана закупок в единой информационной системе.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между экономическими функциями государства и способами их реализации:<table><tr><td>Экономическая функция</td><td>Способ реализации</td></tr><tr><td>1. обеспечение развития рыночных механизмов</td><td>А. создание условий для развития рыночной инфраструктуры</td></tr><tr><td>2. обеспечение экономического равновесия</td><td>Б. проведение политики макроэкономической стабилизации</td></tr><tr><td>3. решение социальных проблем</td><td>В. обеспечение механизма социальной защиты населения</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между принципами государственного регулирования малого бизнеса и способами их реализации:<table><tr><td>Принцип</td><td>Способ реализации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1. Системность и целостность государственной политики</td><td>А. создание системы обратной связи и информационного обеспечения государственного регулирования, кадрового обеспечения.</td></tr>
<tr><td>2. Принцип адекватности</td><td>Б. соотнесение конкретных мер в области политики поддержки с состоянием экономики, возможностями бюджета, ограничениями действующего законодательства</td></tr>
<tr><td>3. Принцип селективности</td><td>В. поддержка определенных групп малых предприятий</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-А, Г; 2-Б,В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table>
<tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.косвенный</td><td>А. таможенные пошлины</td></tr>
<tr><td>Б. законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.прямой</td><td>В. лицензирование предприятий</td></tr>
<tr><td>Г. госзаказы определённым предприятиям</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-А,В ; 2-Б, Г</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table>
<tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. финансово-экономический</td><td>А. государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой</td></tr>
<tr><td>Б. государство юридически устанавливает правила поведения для фирм-</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>производителей</td></tr><tr><td rowspan="2">2. административный</td><td>В. государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины</td></tr><tr><td>Г. государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-Б,Г ; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между примерами деятельности государства и его функциями в рыночной экономике:<table><tr><th>Функция государства</th><th>Пример деятельности государства</th></tr><tr><td rowspan="2">1. социальное обеспечение населения</td><td>А. организация работы общественного транспорта</td></tr><tr><td>Б. выплата пенсий и субсидий</td></tr><tr><td rowspan="2">2. производство общественных благ</td><td>В. строительство диагностических клиник</td></tr><tr><td>Г. обеспечение граждан бесплатными лекарствами</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-Б, Г; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td rowspan="2">1.косвенный</td><td>А. принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса</td></tr><tr><td>Б. увеличение государственных закупок в период экономического спада</td></tr><tr><td rowspan="2">2.прямой</td><td>В. рост государственного сектора экономики</td></tr><tr><td>Г. изменение ключевой ставки</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между элементами налоговой системы:</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		1.субъекты налогов	А. физические или юридические лица, выплачивающие налоги	
		2.объекты налогов	Б. доходы или имущество, подвергающееся налогообложению	
		3. источник налогов	В. доходы, из которых поступают средства на выплату налогов	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Цифровая экономика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ М.С. Лата

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а) антимонопольное регулирование;
-б) распределение доходов;
-в) принятие стратегических решений фирмы;
+ г) верны ответы а) и б).

2. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) информационные ресурсы;
-в) материальные ресурсы;
+ г) все ответы верны.

3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+ а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.

4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
г) все ответы верны;
+ д) верны ответы а) и в).

5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+ д) верны ответы б) и в).

6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+ а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.

7. Что из перечисленного относится к факторам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) природные ресурсы;
-в) нетрудовые ресурсы;
+г) все ответы неверны.

8. Какие виды благ вы знаете:
-а) настоящие;
-б) косвенные;
-в) взаимозаменяемые;
+ г) все ответы верны.

9. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;

+ в) секретарь-референт депутата государственной думы;
-г) все ответы верны.

10. Что произойдет при увеличении доходов населения:

+ а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
-г) все ответы неверны.

11. Падение цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

-а) сдвиг кривой спроса вправо вверх;
-б) сдвиг кривой предложения влево вверх;
-в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх;
+ г) сдвиг кривой предложения вправо вниз.

12. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

-а) потребность;
-б) предложение;
-в) необходимость;
+ г) спрос.

13. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

+ а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар;
-б) изменилось число продавцов на рынке;
-в) произошло улучшение технологии;
-г) цена товара X упала.

14. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

-а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось;
+ б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;
-в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;
-г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

15. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:

-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+ г) все ответы неверны.

16. Закон спроса предполагает, что:

-а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
+ б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает;
-в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
-г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.

17. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

-а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
-б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;
-в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей;
+ г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;
-д) во всех перечисленных случаях

18. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

-а) вкусов и предпочтений потребителей;
-б) размера или распределения дохода;
+ в) цены товара;
-г) численности или возраста потребителей.

19. Совершенствование технологии сдвигает:

-а) кривую спроса вверх и вправо;
-б) кривую спроса вниз и влево;
+ в) кривую предложения вниз и вправо;
-г) кривую предложения вверх и влево.

20. Если спрос эластичен, то:

а) minΔp=>maxΔQs;
+ б) minΔp=>minΔQ_d;
-в) minΔp=>maxΔQ_d;
-г) все ответы верны;
-д) все ответы неверны.

21. Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос:

+ а) неэластичный;
-б) единичной эластичности;
-в) эластичный;
-г) абсолютно неэластичный;
-д) абсолютно эластичный.

22. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

-а) Q_s%/P%;
+ б) Q_d%/P%;
-в) P%*$Q_{d\%}$;
-г) все ответы верны;
-д) все ответы неверны.

23. Если рыночная цена выше равновесной, то:

+ а) появляются избытки товаров;
-б) возникает дефицит товаров;
-в) формируется рынок покупателя;
-г) падает цена ресурсов.

24. В долгосрочном периоде:

-а) все издержки являются явными;
-б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-в) все издержки являются постоянными;
-г) все ответы верны;
+ д) все ответы неверны.

25. Постоянные издержки фирмы – это:

-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+ в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.

26. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

-а) ΔVC / Q
+ б) ΔVC / ΔQ
-в) FC / Q
-г) (P*Q) / ΔQ
-д) Δ FC / ΔQ.

27. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

-а) ATC*ΔQ
+ б) (AFC + AVC)*Q
-в) Δ MC
-г) VC - FC
-д) (FC + VC) / Q.

28. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на
-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
+ г) арендную плату;
д) оборотный капитал.
29. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
+ б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;
-в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;
-г) внутренние издержки;
д) ни один из ответов не является правильным.
30. В долгосрочном периоде:
-а) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-б) все издержки являются постоянными;
+ в) все издержки являются переменными;
-г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
-д) все издержки выступают как неявные.
31. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.
32. Назовите черты, присущие олигополистическому рынку:
-а) на рынке работает одна фирма;
+ б) на рынке работает несколько крупных фирм;
-в) уникальный продукт;
-г) фирмы имеют свободный доступ к информации.
33. Назовите черты, присущие рынку совершенной конкуренции:
-а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирма контролирует ценообразование;
+ в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирмы не имеют свободный доступ на рынок.
34. Какие входные барьеры характерны для монопольного рынка:
-а) уровень безработицы;
-б) уровень инфляции;
+ в) собственность на важнейшие виды сырья;
-г) экстенсивный экономический рост.
35. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+ в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
36. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
-а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
-в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
-г) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;
+ д) все предыдущие ответы верны.
37. Назовите черты, присущие монополии:
-а) на рынке работает три фирмы;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;

+ г) наличие входных барьеров.

38. Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции:

+ а) дифференцированный продукт;
-б) фирма не контролирует ценообразование;
-в) на рынке работает одна фирма;
-г) отсутствие неценовой конкуренции.

39. Назовите черты, присущие монополии:

+ а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирма не контролирует ценообразование.

40. Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит:

+ а) средство платежа;
-б) средство обращения;
-в) средство накопления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики.

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

+ а) технологии квантовой телепортации
б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
в) Блокчейн-технологии

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

а) снижение затрат
+ б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

а) нейротехнологии и искусственный интеллект
б) цифровые криптовалюты
+ в) информационная безопасность

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

+ а) физический вес
б) перераспределение товаров по сети Интернет
в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

а) нормативное регулирование цифровой среды
б) информационная безопасность
+ в) информационная инфраструктура

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

а) правительство
+ б) бизнес
в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
+ в) сквозная технология

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

+ а) радиоприемник
б) IP-телефон
в) SIP-DECT-телефон

9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

а) Федеральная служба безопасности России
б) Счетная палата Российской Федерации
+ в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:

а) способы ведения бизнеса
+ б) запасы невозобновляемых ресурсов
в) распределение новых возможностей

11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:

+ а) Министерство экономического развития Российской Федерации
б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
в) Министерство цифрового экономического развития России

12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

а) производительности труда
+ б) производственных и трансакционных издержек
в) количества рабочих мест

13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:

+ а) Блокчейн-голосование
б) Цифровая платформа
в) Виртуальная реальность

14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:
а) изменение круга инфраструктурных объектов
б) обширный комплекс целевых программ
+ в) рост производительности труда
15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:
+ а) 6
б) 4
в) 9

Тема 2. Интернет вещей (IoT).

1. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:
а) на классическую теорию А. Смита
+ б) на работу «Капитал» К. Маркса
в) на оцифрованную систему
2. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
а) Цифровые технологии
б) Цифровое госуправление
+ в) Цифровое здравоохранение
3. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
а) контроль качества уборки общественных территорий
+ б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
в) повышение доступности услуг
4. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:
а) до 2050 года
б) до 2035 года
+ в) до 2024 года
5. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:
а) изменение покупательной способности
+ б) стимулирование экономического роста
в) снижение негативного воздействия на окружающую среду
6. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
+ а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
в) Проектный офис Правительства Российской Федерации
7. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:
а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
+ б) единой трактовки нет
в) цифровая экономика — система цифровых отношений
8. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:
а) Евгений Кисляков
б) Константин Носков
+ в) Максим Акимов
9. В результате реализации цифровой экономики не:
а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
+ б) обеспечиваются средства традиционной экономики
в) создается потенциал для роста рентабельности
10. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
+ в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

11. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:
а) информационное поле деятельности
+ б) информационное пространство
в) информационное общество

12. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
+ а) 2017
б) 2005
в) 2009

13. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:
а) сети и системы телекоммуникаций
б) кибербезопасность
+ в) политика

14. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:
+ а) рациональный выбор
б) снабжение информацией
в) временной фактор

15. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:
а) обмен
+ б) цифровой вид данных
в) производство

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала,

выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике.

1. Глобализация как фактор цифровизации.
2. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства.
3. Экономический рост.
4. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации.
5. Изменения на факторных рынках.
6. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации.
7. Рынок в условиях цифровой экономики.
8. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду.
9. Цифровая безопасность.

Тема 4. Бизнес на базе платформ

1. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
2. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств.
3. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс.
4. Новые формы взаимодействия человека и машины.
5. Стек технологий и его состав.
6. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ.
7. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ.
8. Большие данные и аналитика.
9. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ.
10. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.

Тема 5. Бизнес-экосистемы

1. Бизнес-экосистема и ее особенности.
2. Понятие экосистемы бизнеса на базе «платформы».
3. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп.
4. Архитектура экосистемы (архитектура участия).
5. Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы.
6. Правила функционирования экосистемы.
7. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы.
8. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным

	аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний.

1. Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ.
2. Платформенная технология и бизнес-экосистема.
3. Основные пути развития платформ и экосистем.
4. Экосистема компании Amazon.
5. Развитие цифровой экосистемы компании Alibaba.
6. Цифровая экосистема компании Google.
7. Российские цифровые экосистемы.
8. Экосистема компании 1с.
9. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе.
10. Экосистема «Русагро».

Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных

1. Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций.

2. Когнитивные и нейро-технологии современного маркетинга.
3. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов.
4. Новые роли потребителей в условиях цифровизации и сетевых технологий.
5. Виды потребления в условиях цифровой экономики.
6. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий.
7. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.

Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем
1. Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем.
2. Цифровизация – главный тренд логистики.
3. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем.
4. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем.
5. Преимущества и недостатки использование цифровых платформ в логистике.
6. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса.
7. Подходы к формированию бизнес-модели на транспорте в условиях цифровой экономики.
8. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений).

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем

теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе авторские техники и технологии.

Контрольная работа состоит из двух заданий.

1. Предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй вопрос предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие, предмет и метод цифровой экономики.
2. Становление цифровой экономики.
3. Информация как правовая категория и как основа цифровизации.
4. Сети как инфраструктура цифровой экономики.
5. Влияние цифровой экономики на участников рынка
6. Технологии M2M как основа интернета вещей.
7. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре.
8. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT.
9. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0».
10. Интернет вещей в России.
11. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
12. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс.
13. Стек технологий и его состав.

14. Большие данные и аналитика.
15. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.
16. Бизнес-экосистема и ее особенности.
17. Понятие экосистемы бизнеса на базе «платформы».
18. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп.
19. Архитектура экосистемы (архитектура участия).
20. Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы.
21. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ.
22. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ.
23. Большие данные и аналитика.
24. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ.
25. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.
26. Правила функционирования экосистемы.
27. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы.
28. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
29. Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ.
30. Платформенная технология и бизнес-экосистема.
31. Основные пути развития платформ и экосистем.
32. Российские цифровые экосистемы.
33. Экосистема компании 1с.
34. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе.
35. Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем.
36. Цифровизация – главный тренд логистики.
37. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем.
38. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем.
39. Подходы к формированию бизнес-модели на транспорте в условиях цифровой экономики.
40. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в

первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности

	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-50	51-65	66-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие, предмет и метод цифровой экономики.
2. Становление цифровой экономики.
3. Информация как правовая категория и как основа цифровизации.
4. Сети как инфраструктура цифровой экономики.
5. Влияние цифровой экономики на участников рынка
6. Технологии M2M как основа интернета вещей.
7. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре.
8. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT.
9. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0».
10. Интернет вещей в России.
11. Глобализация как фактор цифровизации.
12. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства.
13. Экономический рост.
14. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации.
15. Изменения на факторных рынках.
16. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации.
17. Рынок в условиях цифровой экономики.
18. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду.
19. Цифровая безопасность.
20. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
21. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств.
22. Новые формы взаимодействия человека и машины.
23. Стек технологий и его состав.
24. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ.
25. Большие данные и аналитика.
26. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.
27. Бизнес-экосистема и ее особенности.
28. Понятие экосистемы бизнеса на базе «платформы».
29. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп.
30. Архитектура экосистемы (архитектура участия).
31. Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы.
32. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы.
33. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
34. Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ.
35. Платформенная технология и бизнес-экосистема.
36. Основные пути развития платформ и экосистем.
37. Экосистема компании Amazon.
38. Российские цифровые экосистемы.
39. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе.
40. Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций.
41. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов.
42. Виды потребления в условиях цифровой экономики.
43. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий.
44. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.
45. Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем.
46. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем.

47. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем.
48. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса.
49. Подходы к формированию бизнес-модели на транспорте в условиях цифровой экономики.
50. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
+ а) технологии квантовой телепортации
б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
в) Блокчейн-технологии

52. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
а) нейротехнологии и искусственный интеллект
б) цифровые криптовалюты
+ в) информационная безопасность

53. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
а) нормативное регулирование цифровой среды
б) информационная безопасность
+ в) информационная инфраструктура

54. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
+ в) сквозная технология

55. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:
а) Федеральная служба безопасности России
б) Счетная палата Российской Федерации
+ в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

56. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
+ а) Министерство экономического развития Российской Федерации
б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
в) Министерство цифрового экономического развития России

57. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:
+ а) Блокчейн-голосование
б) Цифровая платформа
в) Виртуальная реальность

58. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:
+ а) 6
б) 4
в) 9

59. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
а) Цифровые технологии
б) Цифровое госуправление
+ в) Цифровое здравоохранение
60. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:
а) до 2050 года
б) до 2035 года
+ в) до 2024 года
61. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
+ а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
в) Проектный офис Правительства Российской Федерации
62. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:
а) Евгений Кисляков
б) Константин Носков
+ в) Максим Акимов
63. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:
а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
+ в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
64. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
+ а) 2017
б) 2005
в) 2009
65. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:
+ а) рациональный выбор
б) снабжение информацией
в) временной фактор

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
66. Американские исследователи утверждают, что многие виды цифрового бизнеса, например, Uber, Airbnb и др., легко копировать. Что могут делать такие компании для создания и поддержания своих конкурентных преимуществ? Предложите один-два способа формирования конкурентных преимуществ цифровыми компаниями типа Uber.
67. Сбербанк России стал рассчитывать Цифровой индекс Иванова. Укажите основные составляющие этого индекса. Каков размер этого индекса в текущем году? Что, на ваш взгляд, показывает этот индекс?
68. Поясните, что такое рынок M2M. Приведите примеры ваших действий, которыми вы «запускаете» межмашинные взаимодействия.
69. Почему, на ваш взгляд, процессы развития Интернета вещей сопровождаются созданием стратегических альянсов? Приведите два-три довода в поддержку альянсов.
70. Рассмотрите пример компании Boeing и ответьте на вопросы:

а) какие компетенции компания Boeing уступила своим партнерам? Почему именно эти компетенции? Обоснуйте свой ответ;
б) объясните суть принципа пирингового сотрудничества;
в) что лежит в основе пирингового сотрудничества компании Boeing со своими партнерами?

71. Шеринг, или совместное использование чего-либо, постепенно распространяется и в нашей стране. Приведите два-три примера шеринга.

72. Укажите основные факторы, которые сдерживают процессы цифровой трансформации российского бизнеса.

73. Назовите три основные характеристики, присущие, по мнению М. Портера, любой техники, а также опишите структуру цифрового продукта по М. Портеру.

74. Назовите ключевую, по вашему мнению, проблему работы с большими данными с позиций менеджеров компаний.

75. Экосистема бизнеса не является самоорганизующейся системой в отличие от биологических экосистем и нуждается в управлении. Кто управляет (должен управлять) экосистемой? Какие инструменты и методы управления при этом могут быть использованы?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код

			компетенции
1.	Экономическая деятельность, которая базируется на цифровых технологиях.	Дайте определение понятия «цифровая экономика»	ПК-1
2.	Четыре.	Сколько промышленных революций насчитывает история развития мирового хозяйства?	ПК-1
3.	1. физический 2. цифровой 3. биологический	Какие 3 блока мегатрендов четвертой промышленной революции выделяет Клаус Шваб?	ПК-1
4.	Первый этап: 1973 г. – середина 80-х, характеризуется обострением противостояния промышленно развитых и сырьевых стран; Второй этап охватывает 1980-1989 гг. Он связан с обострением противостояния между постиндустриальными и новыми индустриальными странами; Третий этап: с 1992 г. – по наши дни. Его связывают с информационной революцией в наиболее развитых странах.	Перечислите основные этапы формирования постиндустриального общества.	ПК-1
5.	Любые данные, независимо от формы их представления	Дайте определение понятия «Информация».	ПК-1
6.	- комплементарность, совместимость и стандартность; - существенная экономия на масштабе производства; - сетевые внешние эффекты; - эффекты ловушки.	Перечислите свойства сетевых благ.	ПК-1
7.	Предприятие, способное быстро перестраиваться, меняя свои элементы и перенастраивая их на потребности рынка. Примером такого предприятия может служить сетевая фирма.	Что понимается под предприятием с модульной структурой?	ПК-1
8.	Ценность любой сети для пользователя эквивалентна квадрату количества узлов соединения.	Сформулируйте закон Меткалфа	ПК-1
9.	Процессинговая мощность кремниевого чипа будет удваиваться каждые 18 месяцев.	Закон Г. Мура утверждает, что …	ПК-1
10.	Расширение границ фирмы и фирменной деятельности; Рост прозрачности собственной деятельности; Сокращение внутрифирменных трансакций; Изменение операционных моделей; Сокращение сроков становления компаний, а также сроков жизни товаров и самих компаний; Переход от преимущественно иерархической структуры организации компании к сетевым моделям.	В чем заключаются новые тенденции в поведении фирм в условиях цифровой экономики?	ПК-1
11.	Это ситуация, когда индивидуум наблюдает действия большого количества других людей и видит, что все эти люди сделали одинаковый выбор. После этого он предпринимает действие, которое в точности имитирует решения его предшественников.	Что такое информационный каскад?	ПК-1
12.	Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы, 3D-печать.	Что составляет технологическую базу цифровой экономики?	ПК-1

13.	Растущая гармонизация и интеграция большого количества научных дисциплин и открытий; инновации, возникающие в результате взаимодействия различных технологий; цифровые схемы, способные взаимодействовать с биологическим миром.	Что характеризует четвертую промышленную революцию и переход к цифровой экономике?	ПК-1
14.	Принцип распределенности доверия.	На основе какого принципа работает блокчейн?	ПК-1
15.	Программируемые двусторонние платежные контракты в виде «самоисполняемых договоренностей», реализующихся при выполнении заложенных в программу условий.	Что собой представляют трансакции?	ПК-1
16.	Послойное производство – буквально: добавление слоя за слоем. Данную технологию реализуют 3D-принтеры, которые печатают объект трехмерной формы по образцу с цифрового 3D-рисунка или модели.	В чем суть аддитивной технологии?	ПК-1
17.	Охват цифровыми технологиями производства товаров и услуг, фундаментально изменяющий ныне существующие бизнес-модели.	Что такое цифровая трансформация?	ПК-1
18.	микро- и макроуровень; институциональный; организационно-технологический; структурный и инфраструктурный.	Какие уровни цифровой трансформации можно выделить?	ПК-1
19.	Количественное, но и качественное совершенствование общественного продукта, позволяющее на определенном промежутке времени решать проблему ограниченности ресурсов.	Что означает экономический рост в условиях цифровой трансформации?	ПК-1
20.	Во-первых, он снимает проблему мобильности ресурсов; Во-вторых, упрощается и удешевляется приобретение и использование факторов производства, снижаются трансакционные издержки; В-третьих, у производителя появляется возможность выбрать наиболее качественный или наиболее подходящий для решения его задач ресурс и использовать его наилучшим образом.	В чем преимущества глобального факторного рынка?	ПК-1
21.	Преобразуется рынок труда; растет виртуализация труда; широкое распространение получают распределенные услуги труда.	Какие изменения на рынке труда наблюдаются в цифровой экономике?	ПК-1
22.	Показывает пропорции вклада труда и капитала в рост производства.	Что показывает производственная функция Кобба – Дугласа?	ПК-1
23.	Термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия юридические лиц, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.	Что означает термин B2B?	ПК-1
24.	Инновации, преимущественно в сферах разработки ПО или прочих технологий, где компании предпочитают объединять силы, финансы и интеллектуальные ресурсы с целью победы в конкурентной борьбе.	Какие инновации в современной цифровой экономике принято называть коллаборативными?	ПК-1
25.	Метод ведения бизнеса, основанный на сетевом эффекте от добавления цифровых технологий и применения «совместного	В чем суть «платформенного метода» в бизнесе?	ПК-1

	использования» различных ресурсов при переходе в цифровое пространство.		
26.	снижение четкости в спецификации прав собственности; сложность выбора из неограниченного предложения; согласованность взаимодействия с растущими по мощности платформами, предоставляющими широчайший масштаб услуг.	С какими проблемами может столкнуться бизнес при внедрении сетевых платформ?	ПК-1
27.	Регистрация доменных имён, содержащих торговую марку, принадлежащую другому лицу, с целью их дальнейшей перепродажи или недобросовестного использования.	Что такое кибersквоттинг?	ПК-1
28.	Область, в которой рассматриваются различные способы анализа и систематического извлечения больших объемов данных, включая применение механических или алгоритмических процессов получения оперативной информации для решения сложных бизнес-задач.	Что собой представляет технология больших данных (Big Data)?	ПК-1
29.	массивы, собранные государственными органами, так называемые детализированные административные записи; данные, аккумулированные частными компаниями; данные, собранные международными организациями.	По каким трем категориям могут быть классифицированы большие данные?	ПК-1
30.	Более точно оценить объемы продаж в текущем месяце, судя по значениям скорректированного коэффициента детерминации.	Что позволяет применение расширенной авторегрессионной модели?	ПК-1
31.	Получение информация о розничных ценах в интернет-торговле с помощью технологии парсинга, которая позволяет считывать фактические цены на товары и услуги в режиме реального времени.	На что был направлен проект Billion Prices?	ПК-1
32.	Анализ текстовой информации из ведущих деловых газет в каждой стране.	Что лежит в основе расчета индексов неопределенности экономической политики?	ПК-1
33.	Для целей экономики природопользования и экономической географии.	Для каких целей может быть использована информация, получаемая с космических спутников?	ПК-1
34.	Несанкционированный доступ к дата-центрам, который влечет за собой кражу или утрату данных; Технологические ошибки, приводящими к сбою в работе компьютерных алгоритмов; Нарушение норм законодательства о персональных данных.	Каковы причины возникновения рисков, связанных с большими данными?	ПК-1
35.	1) сокращение размерности массива без существенной потери информации; 2) классификация переменных в массиве; 3) отбор наиболее значимых переменных, определяющих динамику интересующей зависимой переменной или переменных.	Какие методы машинной обработки наиболее актуальны при анализе больших экономических данных?	ПК-1
36.	1) факторный анализ, выделения из множества переменных в массиве несколько ненаблюдаемых переменных-факторов; 2) кластерный анализ, с помощью которого решается задача классификации; 3) регрессионный анализ.	Какие методы эконометрики и математической статистики используются для решения задачи обработки больших данных?	ПК-1

37.	Метод применяется для решения задачи классификации и регрессии построением дерева решений.	Раскройте особенности методов CART.	ПК-1
38.	Сформированная по определенным правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию о сделках и об их характеристиках.	Дайте определение понятия «блокчейн» применительно к экономическим процессам.	ПК-1
39.	Хранение информации посредством связанных блоков в цифровом документе (реестре), в котором регистрировалось бы время возникновения права на интеллектуальную собственность.	В чем заключалась суть метода хранения информации, предложенного С. Хабером и С. Сторнеттой в 1991 г.?	ПК-1
40.	С. Накамото	Кем был разработан алгоритм (компьютерный протокол), который позволил реализовать на практике первую из криптовалют – биткоин?	ПК-1
41.	Криптографической технологии, которая позволяет закодировать и встроить сведения о сделках, внесенных в предшествующий блок в каждый последующий.	При использовании блокчейн цепочка блоков складывается за счет хеш-функций - …	ПК-1
42.	В сферах где уже достигнута высокая степень стандартизации сделок, либо где государственные органы готовы сами имплементировать эти технологии.	В каких сферах экономической деятельности проникновение блокчейн-технологий будет наиболее простым и безболезненным?	ПК-1
43.	1) Ведение реестров имущественных прав и учета изменения долей акционеров; 2) При осуществлении процедур корпоративного управления, прежде всего голосований на общих собраниях акционеров; 3) При раскрытии бухгалтерской информации заинтересованным лицам (акционерам, инвесторам и т. п.).	Какие направления внедрения блокчейн-технологий в современных условиях наиболее перспективны?	ПК-1
44.	Совокупность политических, социальных, правовых правил, формирующих основу для взаимоотношений в экономической сфере.	Что понимается под институциональной средой цифровой экономики?	ПК-1
45.	Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем.	Что собой представляет электронный бизнес (e-business)?	ПК-1
46.	- навыки, необходимые для исследования, разработки, проектирования, стратегического планирования, управления, производства, консалтинга, маркетинга, продаж, интеграции; - установка, администрирование, поддержка и обслуживание программного обеспечения и систем.	Что в себя включают цифровые навыки специалиста?	ПК-1
47.	- использование интернета, приложений, базового и расширенного программного обеспечения и специализированных инструментов, поддерживающих бизнес-функции; - цифровая грамотность и цифровая информационную грамотность.	Что в себя включают цифровые навыки пользователя?	ПК-1
48.	Восприимчивость экономических агентов к новому, приобретению новых знаний, раскрытию творческих и предпринимательских способностей, поощрению инвестиций, а также к решению возникающих проблем, мешающих развитию.	Что понимается под адаптивной эффективностью институциональной среды цифровой экономики?	ПК-1

49.	Издержки управления экономической системой	Что такое трансакционные издержки по мнению К. Эрроу?	ПК-1
50.	- издержки от поиска информации (о ценах, товарах, продавцах, покупателях, условиях заключения сделки и т.д); - издержки от ведения переговоров; - издержки, связанные с измерением количества и качества вступающих в обмен товаров и услуг; - издержки спецификации и защиты прав собственности; - издержки, связанные с защитой от недобросовестного поведения, нарушающего условия сделки или направленное на получение односторонних выгод в ущерб другой стороне.	Перечислите виды трансакционных издержек.	ПК-1
51.	а	Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей. в) блокчейн-технологии г) правильного ответа нет	ПК-1
52.	б	Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала г) нет правильного ответа	ПК-1
53.	в	В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность г) блокчейн	ПК-1
54.	а	Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение г) возможность хранения в электронном виде	ПК-1
55.	в	Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура г) все ответы верны	ПК-1
56.	б	Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население г) индивид	ПК-1
57.	в	Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:	ПК-1

		а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики в) сквозная технология г) правильного ответа нет	
58.	а	Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры: а) радиоприемник б) IP-телефон в) SIP-DECT-телефон г) Персональный компьютер	ПК-1
59.	в	Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»: а) Федеральная служба безопасности России б) Счетная палата Российской Федерации в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации г) Росприроднадзор	ПК-1
60.	б	На что не влияет цифровая инфраструктура: а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей г) распределенный реестр	ПК-1
61.	а	Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»: а) Министерство экономического развития Российской Федерации б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации в) Министерство цифрового экономического развития России г) Министерство науки и образования РФ	ПК-1
62.	б	Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора: а) производительности труда б) производственных и трансакционных издержек в) количества рабочих мест г) все ответы верны	ПК-1
63.	а	Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе: а) Блокчейн-голосование б) Цифровая платформа в) Виртуальная реальность г) Большие данные	ПК-1
64.	в	В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства: а) изменение круга инфраструктурных объектов б) обширный комплекс целевых программ в) рост производительности труда г) рост издержек производства	ПК-1
65.	а	Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»: а) 6 б) 7 в) 8 г) 9	ПК-1

66.	б	На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры: а) на классическую теорию А. Смита б) на работу «Капитал» К. Маркса в) на оцифрованную систему г) на все вышеперечисленное	ПК-1
67.	в	Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) Цифровые технологии б) Цифровое госуправление в) Цифровое здравоохранение г) Правильного ответа нет	ПК-1
68.	б	Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: а) контроль качества уборки общественных территорий б) широкие перспективы роста компаний, отраслей в) повышение доступности услуг г) сокращение занятости	ПК-1
69.	в	На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»: а) до 2050 года б) до 2035 года в) до 2024 года г) до 2030 года	ПК-1
70.	б	Что не является социальной выгодой цифровой экономики: а) изменение покупательной способности б) стимулирование экономического роста в) снижение негативного воздействия на окружающую среду г) все вышеперечисленное	ПК-1
71.	а	Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации г) Минэкономразвития	ПК-1
72.	а	Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется: а) документооборот б) документация в) информационные ресурсы г) информация	ПК-1
73.	а	Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения – это: а) знания б) информация в) факты г) данные	ПК-1
74.	б	В результате реализации цифровой экономики не: а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности б) обеспечиваются средства традиционной экономики	ПК-1

		в) создается потенциал для роста рентабельности г) все вышеперечисленное	
75.	в	Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»: а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности + г) Правительственная комиссия по информационным технологиям	ПК-1
76.	б	Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: а) информационное поле деятельности б) информационное пространство в) информационное общество г) информационная инфраструктура	ПК-1
77.	а	Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: а) объективным показателям + б) субъективным показателям в) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям г) экономическим	ПК-1
78.	в	Что не является составляющим элементом цифровой экономики: а) сети и системы телекоммуникаций б) кибербезопасность в) политика г) нет правильного ответа	ПК-1
79.	а	В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей: а) рациональный выбор б) снабжение информацией в) временной фактор г) информационный поток	ПК-1
80.	б	Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией: а) информационное общество б) информатизация в) компьютеризация г) автоматизация	ПК-1
81.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	1. IoT-безопасность — А. долгоживущие устройства требуют контроля и управления ими, включая мониторинг и диагностику, анализ отчетности и отклонений, обновление программного обеспечения, физическое управление и управление безопасностью 2. IoT-аналитика — Б. широкий спектр новых рисков и вызовов в части безопасности	ПК-1

			устройств, платформ, операционных систем и систем связи, а также систем, к которым подключены устройства	
		3. IoT-управление девайсами	В. архитектура и процессоры, которые используют устройства IoT, определяют многие их возможности, например: уровень безопасности, потребляемую мощность, возможности обновления программного обеспечения и т.д.	
		4. IoT-процессоры	Г. развитие методов традиционной аналитики потребуется в связи с нарастанием потока данных, генерируемых устройствами в мире Интернета вещей, а также в связи с появлением нового круга задач	
82.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	1. IoT	А. Технологии распределенных баз данных	ПК-1
		2. M2M	Б. Технологии больших данных	
		3. BD	В. Интернет вещей	
		4. РБД	Г. Передача информации между устройствами	
83.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. Услуги низкого уровня	А. Сбор генерируемых данных, их трансформация и управление	ПК-1
		2. Услуги среднего уровня	Б. разработка IoT-приложений, включая событийную логику, прикладное программирование, визуализацию, аналитику и адаптацию к корпоративным системам управления	
		3. Услуги высокого уровня	В. интерфейсs прикладного программирования (APIs), которые необходимы для взаимодействия и общения устройств IoT	
		4. IoT-стандарты и экосистемы	Г. контроль и управление устройствами, включая коммуникации, мониторинг, обеспечение безопасности и обновление встроенного программного обеспечения	
84.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Промышленность 1.0 – конец XVIII в.	А. автоматизация производства на основе электроники (первый программируемый контроллер) и ИТ-технологий. Акцент на автоматизацию отдельных машин и процессов	ПК-1
		2. Промышленность 2.0 – начало XX в.	Б. умная (цифровая) автоматизация, виртуально-физические системы производства, акцент на оцифровывании всех активов и всех процессов и их интеграции в цифровые экосистемы, куда вовлекаются клиенты и партнеры	
		3. Промышленн	В. механизация производства за счет энергии воды и пара	

		ость 3.0 – 1970-2000-е гг.		
		4. Промышленность 4.0 – после 2010 г.	Г. индустриализация, массовое производство в разных отраслях, основанное на разделении труда и использовании электроэнергии	
85.	1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В	1. Uber	А. Сеть кофеен с дополнительными услугами	ПК-1
		2. Alibaba	Б. Цифровая торговая платформа	
		3. Starbucks	В. Цифровая платформа каршеринга	
		4. Bi-bi.car	Г. Цифровой сервис вызова такси	
86.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. 2014 г.	А. создание Ассоциации содействия развитию промышленного Интернета «Национальный консорциум промышленного Интернета».	ПК-1
		2. 2015 г.	Б. Появление первой краудфандинговой платформы ArtistShare	
		3. 2001 г.	В. Утверждение программы «Цифровая экономика РФ»	
		4. 2017 г.	Г. создание Консорциума промышленного Интернета (Industrial Internet Consortium).	
87.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	1. Индекс «Цифровая Россия»	А. индекс, разработанный в рамках реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	ПК-1
		2. Индекс цифровой экономики и общества (DESI)	Б. отражает наличие и успешность инициатив, связанных с цифровизацией на региональном уровне	
		3. Индекс цифровизации отраслей экономики и социальной сферы	В. отслеживает общую цифровую производительность Европы и отслеживает прогресс стран ЕС в отношении их цифровой конкурентоспособности	
		4. Индекс цифрового развития субъектов Российской Федерации	Г. величина, характеризующая динамику цифровой трансформации экономики и жизни общества	
88.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Нормативное регулирование	А. развитие сетей связи, которые обеспечивают потребности экономики по сбору и передаче данных государства, бизнеса и граждан с учетом технических требований, предъявляемых цифровыми технологиями	ПК-1
		2. Формирование исследовательских компетенций и	Б. использование российских технологий обеспечения целостности, конфиденциальности, аутентификации и доступности передаваемой информации и процессов ее обработки	

		технических заделов		
		3. Информационная инфраструктура	В. формирование новой регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим для возникновения и развития современных технологий, а также для осуществления экономической деятельности, связанной с их использованием	
		4. Информационная безопасность	Г. создание системы поддержки поисковых, прикладных исследований в области цифровой экономики (исследовательской инфраструктуры цифровых платформ), обеспечивающей технологическую независимость по каждому из направлений сквозных цифровых технологий, конкурентоспособных на глобальном уровне, и национальную безопасность.	
89.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Стратегический	А. разработка и реализация планов цифровой трансформации органов власти, государственных учреждений, корпораций и фондов	ПК-1
		2. Оперативный	Б. утверждение Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Волгоградской области на 2022-2024 годы	
		3. Тактический	В. формирование совместно с профессиональными сообществами форсайта и моделей будущего	
		4. Уровень субъектов РФ	Г. утверждение направлений развития цифровой экономики, стратегических целей и планов, а также отчетов об их достижении	
90.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. В отношении экосистемы цифровой экономики:	А. количество выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями – 120 тыс. человек в год	ПК-1
		2. В отношении кадров и образования:	Б. во всех крупных городах (1 млн человек и более) устойчивое покрытие 5G и выше	
		3. В отношении информационной инфраструктур	В. доля субъектов, использующих стандарты безопасного информационного взаимодействия государственных и	

		ы:	общественных институтов – 75%	
		4. В отношении информационной безопасности:	Г. успешное функционирование не менее 10 компаний-лидеров (операторов экосистем), конкурентоспособных на глобальных рынках	
91.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	1. Digital Economy	А. «Экономика экосистем»	ПК-1
		2. Application Programming Interface Economy	Б. «Цифровая экономика»	
		3. Platform Economy	В. «АПИ-экономика»	
		4. Economics of Ecosystems	Г. «Платформенная экономика»	
92.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. Когнитивные технологии	А. Использование «умных» устройств	ПК-1
		2. Смарт-технологии	Б. связность компонентов системы, возможность соединения между собой компьютеров и других цифровых устройств, способность программ взаимодействовать в рамках заданных сетей, стандартов и экосистем	
		3. Цифровая коннективность	В. небольшие программы для связи приложений между собой	
		4. Прикладной программный интерфейс	Г. Технологии использования искусственного интеллекта	
93.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Descriptive analytics	А. предсказательная, прогнозная аналитика	ПК-1
		2. Diagnostic analytics	Б. прескриптивная, предписывающая аналитика	
		3. Predictive analytics	В. аналитика, связанная с распознаванием образов, определением того, что представляет собой объект анализа или воздействия	
		4. Prescriptive analytics	Г. описательная аналитика	
94.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Передел бизнес-ландшафта	А. сокращение физических активов и наращивание нематериальных	ПК-1
		2. Построение новых связей	Б. формулирование целей цифрового продвижения с учетом общих целевых показателей коммуникационной стратегии компании	
		3. Новое определение внутренней структуры	В. предлагает передачу некоторых функций потребителям и создание ценностных союзов	
		4. Разработки digital-стратегии	Г. раскрытие как можно больше информации и усложнение формы обмена информацией с	

		компании	клиентом с целью максимального продления отношений с ним	
95.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Л. Доунс и С. Муи	А. ввел термин «бизнес-экосистема», стратегия которой часто определяется как «масса решений»	ПК-1
		2. Р. Макграф	Б. отмечает важность формирования «стратегической бизнес-сети, которая способствует обмену знаниями между всеми заинтересованными группами, включая конкурентов; инновационной системы ценностей вместо традиционных цепочек; ориентации на успех у клиентов вместо их удовлетворенности»	
		3. Дж. Мур	В. необходимо улавливать «слабые сигналы внешней среды, ставить во главу угла взаимодействие с потребителями и решение их проблем, а также возможностью экспериментировать»	
		4. М. Дебра	Г. в цифровой экономике главенствуют два ведущих принципа: 1) лучший способ предсказать будущее – сотворить его; 2) заглянуть в будущее дальше чем на 12-18 месяцев невозможно.	
96.	1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б	1. Трансакции	А. Послойное производство – буквально: добавление слоя за слоем. Данную технологию реализуют 3D-принтеры, которые печатают объект трехмерной формы по образцу с цифрового 3D-рисунка или модели.	ПК-1
		2. Аддитивные технологии	Б. Принцип распределенности доверия	
		3. Цифровая трансформация	В. Охват цифровыми технологиями производства товаров и услуг, фундаментально изменяющий ныне существующие бизнес-модели.	
		4. Принцип работы блокчейн	Г. Программируемые двусторонние платежные контракты в виде «самоисполняемых договоренностей», реализующихся при выполнении заложенных в программу условий.	
97.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Технологическая база	А. Любые данные, независимо от формы их представления	ПК-1

		цифровой экономики		
		2. Информационный каскад	Б. Экономическая деятельность, которая базируется на цифровых технологиях	
		3. Информация	В. Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы, 3D-печать.	
		4. Цифровая экономика	Г. Ситуация, когда индивидуум наблюдает действия большого количества других людей и видит, что все эти люди сделали одинаковый выбор. После этого он предпринимает действие, которое в точности имитирует решения его предшественников.	
98.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Производственная функция Кобба – Дугласа	А. Метод ведения бизнеса, основанный на сетевом эффекте от добавления цифровых технологий и применения «совместного использования» различных ресурсов при переходе в цифровое пространство	ПК-1
		2. B2B	Б. Регистрация доменных имён, содержащих торговую марку, принадлежащую другому лицу, с целью их дальнейшей перепродажи или недобросовестного использования.	
		3. Платформенный метод	В. Термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия юридические лиц, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.	
		4. Киберсквоттинг	Г. Показывает пропорции вклада труда и капитала в рост производства.	
99.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	1. Big Data	А. Термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия юридические лиц, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.	ПК-1
		2. Billion Prices	Б. Метод, применяемый для решения задачи классификации и регрессии построением дерева решений.	

		3. CART	В. Получение информация о розничных ценах в интернет-торговле с помощью технологии парсинга, которая позволяет считывать фактические цены на товары и услуги в режиме реального времени.	
		4. B2B	Г. Область, в которой рассматриваются различные способы анализа и систематического извлечения больших объемов данных, включая применение механических или алгоритмических процессов получения оперативной информации для решения сложных бизнес-задач.	
100.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	1. Сквот	А. технологии виртуальной и дополненной реальностей; блокчейн-технологии; большие данные.	ПК-1
		2. Объекты цифровой инфраструктуры	Б. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем.	
		3. Электронный бизнес	В. сквозная технология	
		4. Сквозные цифровые технологии	Г. IP-телефон; SIP-DECT-телефон; PC.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиль) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Д.А. Коробейников

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит:
+ а) средство платежа;
-б) средство обращения;
-в) средство накопления.
2. Процесс выпуска денег в обращение – это:
-а) инфляция;
-б) санация;
-в) ликвидность;
+ г) эмиссия.
3. Законодательно оформленное денежное обращение – это:
-а) эмиссия;
+ б) денежная система;
-в) ликвидность.
4. Субъектами рынка труда являются:
+а) наемные работники, предприниматели, государство;
-б) спрос и предложение рабочей силы;
-в) занятые и безработные.
5. Экономика труда:
-а) наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности.
+б) наука, изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений.
-в) отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы.
6. Как называются части рабочего времени, в течение которого рабочие подготавливаются к выполнению задания:
-а) основное время
-б) вспомогательное время
+в) подготовительно-заключительное время.
7. Для какого учета характерна быстрота получения информации?
+а) оперативного.
-б) статистического.
- в) бухгалтерского.
- г) налогового.
8. Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции:
-а) ретроспективный;
+б) перспективный;
-в) ситуационный.
9. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:
-а) сравнение;
+б) моделирование;
- в) способ приведения показателей в сопоставимый вид;
- г) графический.
10. Сравнение - это способ научного познания, который...
+а) опоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

-б) используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудо-вых, финансовых ресурсов;
-в) связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение.

1. Предметом изучения комплексного экономического анализа является изучение:

+а) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности;

-б) комплексная оценка финансового состояния предприятия;

-в) комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

2. … экономический анализ предполагает изучение отдельных сторон и вопросов деятельности предприятия:

-а) комплексный;

-б) факторный;

+в) тематический.

-г) оперативный.

3. Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет:

-а) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;

-б) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия;

+в) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений;

-г) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.

4. По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа:

+а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;

-б) управленческий и внешний финансовый;
-в) сплошной и выборочный;
-г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).
5. Пользователями аналитической экономической информации являются:
-а) кредиторы;
-б) собственники предприятия;
-в) фискальные органы;
+г) все перечисленные.
6. По стадиям процесса воспроизводства резервы в экономическом анализе подразделяются на:
-а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;
-б) явные и скрытые;
-в) неиспользованные, текущие и перспективные;
+г) резервы в снабжении, производстве и сбыте продукции.
7. Экономический анализ является одной из функций:
+а) управления;
-б) бухгалтерского учета;
-в) финансового менеджмента;
-г) планирования.
8. По содержанию процесса управления выделяют следующие виды экономического анализа:
-а) управленческий, внешний финансовый;
-б) сплошной и выборочный;
-в) функционально–стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;
+г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).
9. По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на:
-а) экстенсивные и интенсивные;
-б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;
+в) неиспользованные, текущие и перспективные;
-г) явные и скрытые.
10. К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия не относится:
-а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
+б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
-в) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
-г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Основные принципы метода экономического анализа отражают следующие основные черты диалектики:
-а) единство анализа и синтеза;
-б) изучение экономических явлений в их взаимосвязи;
-в) изучение экономических явлений в развитии, в динамике;
+г) все перечисленные.
2. К экономико-математическим методам анализа относятся:
+а) методы исследования операций;
-б) трендовый анализ;

-в) коэффициентный анализ;

-г) все перечисленные.

3. К классу кратных детерминированных факторных моделей могут применяться следующие способы их преобразования (моделирования):

-а) удлинения факторной системы;

-б) расширения факторной системы;

-в) сокращения факторной системы;

+г) любой из перечисленных способов.

4. Среди перечисленных видов сравнений используемых в экономическом анализе укажите, какой из них позволяет определить соответствуют ли индивидуальные затраты на данном предприятии общественно необходимым, определить организационно-технический уровень предприятия и место, занимаемое им в ряду других предприятий данной отрасли:

-а) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;

-б) межхозяйственные сравнения;

+в) сравнение со среднеотраслевыми данными;

-г) сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.

5. Метод … заключается в получении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных (плановых) значений факторов на фактические. Сравнение величины результативного показателя до и после изменения уровня того или другого фактора позволяет элиминировать влияние всех факторов, кроме одного, и определить воздействие последнего на прирост результативного показателя:

+а) цепных подстановок;

-б) абсолютных разниц;

-в) относительных разниц;

-г) интегральный.

6. …. анализ предполагает определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом:

-а) факторный;

-б) горизонтальный;

+в) вертикальный;

-г) трендовый.

7. Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

-а) определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;

-б) определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов;

+в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений;

-г) сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями.

8. При использовании метода … величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базисную (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели.

-а) цепных подстановок;

+б) абсолютных разниц;

-в) относительных разниц;

-г) дифференциального исчисления.

9. … – это относительные показатели сравнения таких явлений, которые состоят из элементов, непосредственно не поддающихся суммированию (например, когда

экономический показатель представляет собой произведение количественного (объемного) и качественного факторов).

+а) индексы;

-б) финансовые коэффициенты;

-в) проценты;

-г) средние величины.

10. … методы экономического анализа хозяйственной деятельности основаны на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика.

+а) эвристические;

-б) экономико-математические;

-в) факторные;

-г) статистические.

Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности

1. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-б) анализ ритмичности производства;

+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

-г) анализ источников финансирования проекта.

2. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:

+а) с затратами на производство и объемом продаж;

-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;

-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;

-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.

3. … бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.

-а) операционный;

+б) непрерывный;

-в) оперативный;

-г) гибкий.

4. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:

-а) бюджет производства;

+б) бюджет продаж;

-в) бюджет производственных запасов;

-г) бюджет движения денежных средств.

5. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;

+в) анализ себестоимости продукции;

-г) анализ сроков окупаемости вложений.

6. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:

+а) смета движения денежных средств;

-б) смета прямых затрат на материалы;

-в) смета прямых затрат на оплату труда;

-г) смета объема продаж.

7. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) выявление резервов укрепления финансового положения;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

+г) анализ источников финансирования проекта.

8. Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия.

+а) смета объема продаж;

-б) смета капитальных вложений;

-в) смета движения денежных средств;

-г) прогнозный бухгалтерский баланс.

9. Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа:

-а) налогового календаря;

-б) платежного календаря;

+в) кассового плана;

-г) реестра старения дебиторской задолженности.

10. Какие методы могут использоваться для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж.

-а) методы экспертных оценок;

-б) методы обработки пространственно-временных совокупностей;

-в) методы пробного маркетинга;

+г) все перечисленные

Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда

1. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату.

-а) выбытия;

-б) годности;

+в) износа;

-г) ликвидации.

2. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение:

+а) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на конец периода;

-б) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на начало периода;

-в) стоимости основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде;

-г) стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде.

3. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяют с помощью показателя:

-а) фондовооруженности;

+б) фондоемкости;

-в) фондоотдачи;

-г) фондообеспеченности.

4. Энерговооруженность труда определяется отношением:

-а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;

-б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;

+в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;

-г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

5. Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи:

+а) экстенсивный;

-б) интенсивный;

-в) смешанный;

-г) данных для ответа недостаточно.

6. Рациональное использование материальных ресурсов:

-а) является фактором снижения себестоимости продукции;

-б) является фактором роста прибыли;

-в) является фактором роста рентабельности активов;

+г) все перечисленное выше справедливо.

7. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) темп прироста материалоотдачи – 120,32 %;

-б) темп прироста материалоотдачи – 114,15 %;

-в) темп прироста материалоотдачи – 106,36 %;

+г) темп прироста материалоотдачи – 14,15 %.

8. Показатель материалоемкости продукции определяется как отношение:

+а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;

-б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;

-в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

-г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

9. Определить относительное отклонение в затратах материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) 120 тыс. р.;

+б) – 331 тыс. р.;

-в) 217 тыс. р.;

-г) – 120 тыс. р.

10. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов можно отнести:

-а) материалоемкость продукции;

-б) материалоотдачу;

-в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;

+г) все перечисленные показатели.

Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов

1. Какой из перечисленных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий относится к обобщающим:

-а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий;

-б) себестоимость продукции;

+в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельхозугодий;

-г) урожайность сельскохозяйственных культур.

2. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели отражающие:

-а) выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельхозугодий;

-б) выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельхозугодий;

+в) наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельхозугодий;

-г) все перечисленные показатели.

3. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий, сколько приходится на 100 га сельскохозяйственных угодий:

-а) произведенной продукции в стоимостной оценке;

+б) основных производственных фондов;

-в) произведенной продукции в кормовых единицах;

-г) прибыли от реализации продукции.

4. Для оценки целесообразности мероприятий по переводу (трансформации) земельных угодий из одного вида в другой анализируются показатели (до и после трансформации угодий):

-а) выход кормовых единиц с 1 гектара угодий;

-б) трудоемкость кормовой единицы;

-в) себестоимость кормовой единицы;

+г) все перечисленные показатели.

5. Интенсивность использования сельскохозяйственных угодий может быть охарактеризована:

-а) через систему показателей уровня интенсивности отрасли растениеводства;

-б) через структуру сельскохозяйственных угодий с точки зрения интенсивности их использования;

-в) через систему показателей интенсивности отрасли животноводства и через структуру земельных угодий;

+г) через систему показателей интенсивности растениеводства и через структуру сельскохозяйственных угодий.

6. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют следующие показатели:

-а) коэффициент оборота по приему рабочих;

-б) коэффициент оборота по выбытию;

-в) коэффициент текучести кадров;

+г) все перечисленные.

7. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени можно отнести:

-а) дополнительные отпуска работников;

+б) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;

-в) прогулы;

-г) простои вследствие неисправности машин и оборудования.

8. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если:

-а) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

+б) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;

-в) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

-г) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей.

9. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение:

-а) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;

-б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;

+в) количества работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;

-г) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.

10. Трудоемкость продукции характеризует:

-а) производство продукции на одного работающего;

-б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;

+в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;

-г) производство продукции за единицу времени.

Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности

1. … продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота:

+а) товарная;

-б) реализованная;

-в) валовая;

-г) маржинальная.

2. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4200 тыс. р., за предыдущий год – 3830 тыс. р. Оплата труда с начислениями в отчетном году – 510 тыс. р., в базисном году – 480 тыс. р. Определить влияние экстенсивности (оплаты труда) и интенсивности (оплатоотдачи) в использовании трудовых ресурсов на приращение продукции:

-а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 90,2 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 460,2 тыс. р.;

-б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 142,7 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 512,7 тыс. р.;

-в) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 149,8 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 220,2 тыс. р.;

+г) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 239,4 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 130,6 тыс. р.

3. Определить влияние интенсификации использования средств труда на приращение прибыли. Стоимость продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р. Прибыль базисного года – 31 млн. р.:

-а) рост на 1,3 млн. р.;

+б) рост на 0,7 млн. р.;

-в) снижение на 1,3 млн. р.;

-г) рост на 1,9 млн. р.

4. Показатели качества продукции анализируются путем сравнения фактических данных с данными:

-а) предыдущих отчетных периодов;

-б) плановых заданий;

-в) аналогичных предприятий;

+г) возможен любой из перечисленных вариантов сравнения.

5. В каких измерителях может выражаться объем производства продукции:

-а) натуральных и условно-натуральных;

-б) трудовых;

-в) стоимостных;

+г) в любом из перечисленных измерителей.

6. Определить влияние объема продаж на приращение прибыли от продаж, если стоимость реализованной продукции в отчетном году – 27800 тыс. р., в предыдущем году – 24300 тыс. р., прибыль базисного года – 3650 тыс. р.:

+а) 525,7 тыс. р.;

-б) 247,1 тыс. р.;

-в) 914,2 тыс. р.;

-г) 110,4 тыс. р.

7. Определить влияние экстенсивности (величины затрат материалов) и интенсивности (материалоотдачи) в использовании материальных ресурсов на приращение продукции. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 98,4 млн. р., за предыдущий год – 92,7 млн. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 64,4 млн. р., в базисном году – 62,1 млн. р.:

-а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,1 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 6,8 млн. р.;

-б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,4 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 7,1 млн. р.;

+в) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 3,4 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 2,3 млн. р.;

-г) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 1,8 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 3,9 млн. р.

8. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4200 тыс. р., за предыдущий год – 3830 тыс. р. Оплата труда с начислениями в отчетном году – 510 тыс. р., в базисном году – 480 тыс. р. Определить относительное отклонение в затратах трудовых ресурсов (средствах на оплату труда):

-а) 30 тыс. р.;

-б) 18,2 тыс. р.;

+в) – 16,4 тыс. р.;

-г) – 30 тыс. р.

9. Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволит определить:

-а) динамику объема выпуска и реализации продукции;

-б) степень выполнения плана выпуска продукции по ассортименту;

+в) изменение объема товарной продукции за счет структурных сдвигов;

-г) изменение объема товарной продукции за счет ценового фактора.

10. Определить относительное отклонение в затратах материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 98,4 млн. р., за предыдущий год – 92,7 млн. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 64,4 млн. р., в базисном году – 62,1 млн. р.:

-а) 2,3 млн. р.;

+б) – 1,5 млн. р.;

-в) 3,9 млн. р.;

-г) – 2,3 млн. р.

Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа

1. Спрос считается эластичным, если коэффициент ценовой эластичности:

-а) равен 0;

-б) меньше 1;

-в) равен 1;

+г) больше 1.

2. Спрос на продукцию предприятия обладает единичной эластичностью, если:

+а) процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены;

-б) процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены;

-в) процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены;

-г) ни какое изменение цены не влечет за собой изменение спроса на продукцию.

3. Рынок … предполагает наличие очень большого числа фирм, предлагающих стандартизированный однотипный товар, отсутствие возможностей контроля за уровнем цен и неэффективность неценовой конкуренции.

+а) чистой конкуренции;

-б) монополистической конкуренции;

-в) олигополии;

-г) монополии.

4. Какой показатель может использоваться для измерения уровня монополизации рынка:

-а) коэффициент концентрации CR;

-б) уровень Гершмана – Герфиндаля;

-в) индекс Линда;

+г) все перечисленные показатели.

5. Спрос на продукцию предприятия считается не эластичным, если:

-а) процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены;

-б) процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены;

+в) процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены;

-г) ни какое изменение цены не влечет за собой изменение спроса на продукцию.

6. … отражает сумму долей (в общем объеме продаж данного товара за изучаемый период) наиболее крупных организаций на рынке.

+а) коэффициент концентрации CR;

-б) уровень Гершмана – Герфиндаля;

-в) индекс Линда;

-г) индекс Альтмана.

7. Спрос на продукцию предприятия считается эластичным, если:

-а) процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены;

+б) процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены;

-в) процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены;

-г) ни какое изменение цены не влечет за собой изменение спроса на продукцию.

8. … – продукция, приносящая основную прибыль организации и способствующая экономическому росту.

+а) «звезды»;

-б) «дойные коровы»;

-в) «трудные дети»;

-г) «неудачники».

9. Единичные показатели используемые для оценки конкурентоспособности продукции представляют собой:

-а) соотношение уровней установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции;

+б) соотношение уровней какого-либо технического или экономического параметра продукции анализируемой фирмы с аналогичными параметрами продукции конкурирующей фирмы;

-в) соотношение уровней установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции с учетом весовых коэффициентов, устанавливаемых экспертным путем;

-г) соотношение уровней установленных технических и эстетических параметров анализируемой продукции.

10. Процентное изменение величины спроса на товар равно процентному изменению цены на товар, если коэффициент ценовой эластичности:

-а) равен 0;

-б) меньше 1;
+в) равен 1;
-г) больше 1.

Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости

1. Условно-переменные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:
-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
+б) составляют постоянную величину;
-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
-г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

2. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. р., постоянные затраты – 1400 тыс. р. Определить, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%.
+а) уменьшится на 153 р.;
-б) уменьшится на 225 р.;
-в) себестоимость останется на том же уровне, а общая величина затрат возрастет на 270 тыс. р.;
-г) возрастет на 225 р.

3. К объективным причинам повышения себестоимости продукции можно отнести:
-а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
+б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
-в) уровень организации труда;
-г) применяемые технологии производства.

4. Какие методы могут использоваться для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции:
-а) способы корреляционного анализа;
-б) параллельные и динамические ряды;
-в) способы детерминированного факторного анализа;
+г) все перечисленные.

5. Условно-постоянные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:
-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
-б) составляют постоянную величину;
-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
+г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

6. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции (по отдельным видам):
-а) объем производства продукции;
+б) структура продукции (ассортимент);
-в) уровень удельных переменных затрат на единицу продукции;
-г) уровень (величина) постоянных затрат.

7. Что не является элементом затрат при формировании расходов по обычным видам деятельности:
-а) материальные затраты;
+б) общепроизводственные расходы;
-в) отчисления на социальные нужды;
-г) амортизация.

8. Определите относительное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году 111,7 млн. р.,

а в отчетном году – 124,3 млн. р.; продукция базисного года – 149,8 млн. р., а отчетного года – 160,2 млн. р.:

-а) 12,6 млн. р.;

-б) 19,8 млн. р.;

+в) 4,9 млн. р.;

-г) – 12,6 млн. р.

9. С изменением объема производства и продаж продукции:

-а) изменяется общая сумма условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

-б) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

+в) изменяется общая сумма условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;

-г) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

10. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:

+а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;

-б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;

-в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;

-г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий:

-а) постоянных и переменных затрат;

-б) переменных затрат и выручки;

-в) постоянных затрат и выручки;

+г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

2. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции 60 р.; переменные затраты в расчете на единицу продукции 35 р. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. р. Определить, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли:

-а) на 12857 шт.;

+б) на 18000 шт.;

-в) на 7500 шт.;

-г) на 11250 шт.

3. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

+а) постоянных затрат к совокупным затратам;

-б) переменных затрат к совокупным затратам;

-в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

-г) маржинального дохода к выручке от продаж.

4. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации:

-а) предприятие А;

+б) предприятие Б;

-в) оба предприятия одинаково;

-г) исходных данных для ответа не достаточно.

5. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия:

-а) 11,43 млн. р.;

-б) 3 млн. р.;

+в) 8,57 млн. р.

-г) 7 млн. р.

6. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) уменьшился на 11538 шт.;

-б) уменьшился на 27273 шт.;

+в) уменьшился на 15735 шт.;

-г) уменьшился на 14827 шт.

7. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 р. Цена реализации продукции составляет 800 р. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) увеличился на 50 ед.;

-б) увеличился на 109 ед.;

-в) увеличился на 75 ед.;

+г) увеличился на 240 ед.

8. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 5 млн. р., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. р., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. р. Определить точку безубыточного объема продаж:

+а) 3,5 млн. р.;

-б) 1,5 млн. р.;

-в) 2,3 млн. р.;

-г) 3,4 млн. р.

9. … предприятия – разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек.

-а) прибыль;

-б) постоянные затраты;

+в) маржинальный доход;

-г) чистый доход.

10. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию 7000 р.; цена реализации продукции 5 р. за единицу; выручка от продаж 80000 р.; маржинальный доход в целом по предприятию 10000 р.:

-а) 16000 шт.;

+б) 56000 шт.;

-в) 40000 шт.;

-г) 47000 шт.

Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов

1. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции:

-а) объем продаж продукции;

+б) структура товарной продукции (ассортимент);

-в) полная (коммерческая) себестоимость продукции;

-г) отпускная цена на продукцию.

2. Под «качеством» прибыли понимают:

+а) обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации;

-б) причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину;

-в) обобщенную характеристику рентабельности организации;

-г) степень инвестиционной привлекательности организации.

3. Методика компонентного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании структуры финансовых результатов использование в качестве базы сравнения принимаемой за 100%:

-а) выручки от продаж;

-б) прибыли (убытка) до налогообложения;

-в) чистой прибыли (убытка) отчетного периода;

+г) данная величина не является постоянной и меняется в ходе анализа.

4. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

-а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;

+б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;

-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;

-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение:

+а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;

-б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.

6. Определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. р., рентабельность активов – 12%:

-а) 7883 тыс. р.;

-б) 1608 тыс. р.;

-в) 3350 тыс. р.;

+г) 6432 тыс. р.

7. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

-а) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;

-б) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;

+в) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;

-г) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.

8. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

9. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

10. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;

+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;

-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

+в) только амортизационных отчислений;

-г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

+а) $NPV > 0$;

-б) $NPV = 0$;

-в) $NPV - 1 > 0$;

-г) $NPV < 0$.

3. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

-а) 1,15;

-б) 1,53;

-в) 0,29;

+г) 1,29.

4. Определить текущую стоимость (PV) купонной облигации, если срок её обращения равен 3 года, номинал облигации – 10000 р., купонная ставка – 12 % годовых, выплачиваемых раз в год, норма дисконта – 16 %:

-а) 6406,6 р.;

-б) 10000 р.;

-в) 2695,1 р.;

+г) 9101,7 р.

5. Определить сумму вексельного кредита, если банк принял к учету вексель в сумме 700 тыс. р. за 110 дней до наступления срока его погашения. Ставка дисконта – 20 %:

+а) 658 тыс. р.;

-б) 560 тыс. р.;

-в) 140 тыс. р.;

-г) 700 тыс. р.

6. Определить срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций – 1000 изделий, после дополнительных инвестиций – 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до и после – 1,5 тыс. р. и 2,1 тыс. р. соответственно, сумма дополнительных инвестиций – 2000 тыс. р.

-а) 8,33 года;

+б) 2,38 года;

-в) 4,15 года;

-г) 3,33 года.

7. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

-а) основные средства;

-б) нематериальные активы;

+в) корпоративные ценные бумаги;

-г) здания и сооружения.

8. Определить курсовую (рыночную) стоимость акции, если ее текущая доходность – 15 %, величина дивидендов по акции за последний год – 1,3 тыс. р., балансовая стоимость акции – 10 тыс. р.:

+а) 8,67 тыс. р.;

-б) 1,5 тыс. р.;

-в) 13,0 тыс. р.;

-г) 6,67 тыс. р.

9. Рассчитать текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год – 200 млн. р., за второй – 300 млн. р., годовая ставка дисконта – 18 %:

-а) 395 млн. р.;

-б) 500 млн. р.;

+в) 385 млн. р.;

-г) 420 млн. р.

10. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. р. с условием возврата (с учетом выплат процентов за кредит) - 3800 тыс. р. Рассчитайте годовую процентную ставку:

-а) 0,27 %;

-б) 0,79 %;

-в) 21,05 %;

+г) 26,7 %.

Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций

1. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;

-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;

-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

2. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;

-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;

+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;

-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

3. По приведенным ниже данным определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии): собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.:

+а) 0,48;

-б) 0,56;

-в) 0,41;

-г) 2,08.

4. Какая финансовая ситуация по степени устойчивости отражается трехфакторным показателем типа финансовой ситуации S = {0,1,1}:

-а) абсолютная устойчивость финансового состояния;

+б) нормальная устойчивость финансового состояния;

-в) неустойчивое финансовое состояние;

-г) кризисное финансовое состояние.

5. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент финансовой независимости;

-г) коэффициент общего покрытия.

6. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

-а) абсолютной;

-б) быстрой;

+в) текущей;

-г) критической.

7. По приведенным ниже данным бухгалтерской отчетности определите величину абсолютно ликвидных активов: денежные средства – 80 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.:

-а) 305 тыс. р.;

-б) 225 тыс. р.;

-в) 80 тыс. р.;

+г) 155 тыс. р.

8. Определите значение показателя степень платежеспособности по текущим обязательствам на основе следующих данных: краткосрочные обязательства организации – 7589 тыс. р.; долгосрочные обязательства организации – 1950 тыс. р.; валовая выручка от продаж за последний отчетный год – 32715 тыс. р.:

-а) 3,43 месяца;

-б) 3,5 месяца;

+в) 2,78 месяца;

-г) 4,31 месяца.

9. Показатель … ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время.

+а) абсолютной;

-б) быстрой;

-в) текущей;

-г) общей.

10. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

+а) доходы будущих периодов;

-б) расходы будущих периодов;

-в) прочие краткосрочные обязательства;

-г) задолженность перед учредителями по выплате доходов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда

Вариант 1

Задание 1. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами

Задание 2. Определите абсолютное и относительное отклонение в основных производственных средствах, а также изменение уровня фондоемкости на основе следующих данных. Стоимость валовой продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая стоимость основных производственных средств в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес сельхозугодий в

общей земельной площади; удельный вес пашни в площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428
в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322
пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 2

Задание 1. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

Задание 2. Проанализировать влияние факторов первого порядка (объема валовой продукции и среднегодовой стоимости основных фондов) на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	18399	45010
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	19684	33179
Количество среднесписочных работников, чел.	148	183

Задание 3. Определить влияние структуры стада на выход продукции животноводства методом цепной подстановки на основании данных, представленных в таблице.

Группа животных	Поголовье		Выход продукции от 1 гол., тыс. руб.
	план	факт	
Коровы	1400	1380	17
Молодняк прошлого года	560	720	8
Молодняк отчетного года	740	600	11
Итого	2700	2700	-

Вариант 3

Задание 1. Анализ производительности труда

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите фондоемкость по пассивной части основных средств, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444

Итого	142166	30739	6937	165968

Задание 3. Определите резерв увеличения производства молока за счет повышения уровня кормления коров на основе следующих данных. Расход кормов на одну голову фактически – 40,7 ц к. ед., по плану – 44,2 ц к. ед., фактическая окупаемость кормов продукцией в хозяйстве – 0,83 ц/1 ц к. ед., планируемое поголовье – 827 гол.

Вариант 4

Задание 1. Анализ использования фонда заработной платы

Задание 2. Определите относительное отклонение в основных средствах и темп прироста фондоотдачи на основе следующих данных. Стоимость продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес пашни в общей земельной площади; удельный вес многолетних насаждений в общей площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428
в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322
пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 5

Задание 1. Анализ характера использования земельных ресурсов.

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите влияние изменения фондовооруженности и производительности труда на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным. Выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел. Выручка от продаж за базисный год составила 136514 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 472 чел.

Базисный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	6937	165968

Отчетный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	13840	-	198	13642
Сооружения	120007	980	3265	117722

Машины и оборудование	26800	21564	3037	45327
Транспортные средства	4877	1084	399	5562
Производственный инвентарь	444	65	31	478
Итого	165968	23693	6930	182731

Задание 3. Определить коэффициенты оборота по приему и по выбытию персонала, коэффициент текучести кадров на основании данных о движении рабочей силы, представленных в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Состоит по списку работников на начало года, чел.		
Принято работников за год, чел.	17	8
Выбыло работников за год, чел. в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	13 3	23 7
Состоит по списку на конец года, чел.	87	72
Среднесписочная численность работников, чел.	83	82

Вариант 6

Задание 1. Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить прирост основных средств на 1% прироста продукции и оценить долю экстенсивности и интенсивности в использовании основных средств, охарактеризовать вариант их использования на предприятии (преимущественно интенсивное, преимущественно экстенсивное или полностью экстенсивное при отрицательной интенсификации).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Валовая продукция, тыс. р.	9564	31549	?	?
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Проанализировать эффективность использования средств на оплату труда, исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция в ценах реализации, тыс. руб.	130395	141784
Объем продаж, тыс. руб.	116704	131725
Прибыль от продаж, тыс. руб.	3669	-10292
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	6775	-10922
Чистая прибыль, тыс. руб.	10636	12675
Всего фонд оплаты труда, тыс. руб.	24556	23913
Численность работников, чел.	587	601

Вариант 7

Задание 1. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить влияние интенсивности и экстенсивности в использовании основных средств на прогнозируемое приращение выручки от продаж способом абсолютных разниц исходя из формулы двухфакторной мультипликативной модели продукции (то есть провести факторный анализ).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Выручка от продаж, тыс. р.	13645	28924	?	?

Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Провести анализ использования трудовых ресурсов, определить среднюю фактическую продолжительность рабочего дня, количество отработанных 1 работником за год дней и часов, а также сверхплановые потери рабочего времени – целодневные и внутрисменные.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Отработано работниками, занятыми во всех отраслях хозяйства – всего:		
тыс. чел.-дней	162	152
тыс. чел.-часов	1225	1212
Среднесписочная численность работников, чел.	587	601

Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций

Вариант 1

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 2

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995

финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 3

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 4

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 5

Задание 1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).
Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Вариант 6
Задание 1. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по пассиву баланса)
Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 7
Задание 1. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
Задание 2. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы	22133	27069	Заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

Задание 3. На основе данных представленных в предыдущей задаче определите коэффициент текущей ликвидности, а также степень платежеспособности по текущим обязательствам. Дополнительная информация – выручка в отчетном году составила 100546 тыс. руб.

Вариант 8

Задание 1. Анализ ликвидности предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. По приведенным в таблицах данным определить тип финансовой устойчивости предприятия на основе соотношении финансовых и нефинансовых активов (на конец года).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: восстановления и утраты платежеспособности на конец года.

Вариант 9

Задание 1. Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.

Задание 2. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., оборотные активы – 16500 тыс. руб. ставка налога на прибыль – 24 %.

Задание 3. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. руб., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. руб., во второй год – 1500 тыс. руб., в третий год – 1100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией

	соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Правильное решение задач.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Ошибки в отдельных показателях при решении задач.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Неправильное решение задач.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе. Неправильное решение задач.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Подготовка к контрольной работе включает планирование самостоятельной работы, которое включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к контрольной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен использовать следующий алгоритм: внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала. Ответ без объяснения не считается правильно выполненным заданием. При решении контрольной работы условия заданий не следует переписывать полностью.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Анализ состояния и использования основных средств
2. Анализ трудовых ресурсов, оплаты и производительности труда
3. Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия

4. Анализ производства продукции растениеводства
5. Анализ производства продукции животноводства
6. Анализ в системе маркетинга
7. Анализ затрат и себестоимости продукции
8. Анализ формирования финансовых результатов
9. Анализ экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности
10. Анализ безубыточности производства и продаж
11. Анализ финансового состояния предприятия АПК
12. Анализ состояния и использования оборотных средств
13. Анализ материально-производственных запасов
14. Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами
15. Анализ денежных потоков
16. Анализ налоговой нагрузки и расчетов по налогам
17. Анализ кредитоспособности и расчетов по кредитам
18. Анализ вероятности финансовой несостоятельности
19. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала
20. Сравнительный рейтинговый анализ финансового состояния предприятий АПК

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблематика, тема в целом раскрыта. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение результатов анализа. Слабая аргументация (отсутствие) предложений по результатам анализа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Недостаточная аргументация выводов по результатам анализа. Ошибки в расчетах аналитических показателей.
«Неудовлетворительно»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении исследуемых аспектов хозяйственной деятельности и результатов анализа, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению курсовой работы:

Первая глава курсовой работы «Анализ современного состояния экономики предприятия» должна давать общее представление об исследуемом хозяйствующем субъекте. В частности должны найти отражение следующие вопросы:

- краткая историческая справка – дата создания, перечень предприятий, правопреемником которых является исследуемый субъект хозяйствования;

- современный организационно-правовой статус, учредители, руководитель, основные реквизиты;

- местоположение, юридический и фактический адрес;

- краткая характеристика природно-климатических условий хозяйствования;

- анализ размеров сельскохозяйственного производства;

- определение направления производственной специализации и ее глубины.

Вторая глава курсовой работы имеет такое же наименование, что и тема исследования и подразделяется на разделы (количество разделов и их наименование определяется студентом самостоятельно на основе изучения учебной литературы), раскрывающие содержание того или иного аспекта методики анализа того или иного экономического явления, выступающего предметом исследования. Во второй главе должно содержаться минимальное количество теоретических и вспомогательных материалов, только в объеме, необходимом для грамотного литературного отражения результатов анализа. Упрощенно схему изложения материала можно представить следующим образом:

- в начале раздела приводится небольшое теоретическое вступление, в котором поясняется, что именно будет анализироваться, с применением каких методов и показателей, в чем проявится значимость полученных результатов. В обязательном порядке в круглых скобках приводится ссылка на таблицы и рисунки, где будут отражены результаты соответствующих расчетов;

- сразу после ссылки оформляются с соблюдением установленных требований аналитические таблицы и рисунки. Образцы необходимых таблиц студент может взять из материалов практических занятий или учебников и учебных пособий по дисциплине. Таблицы должны содержать все возможные к расчету показатели по соответствующему разделу анализа за трехлетний период с определением необходимых отклонений (абсолютных, темпов роста или прироста, структуры);

- после таблицы формулируются развернутые, обоснованные выводы, раскрывающие экономический смысл исследуемых показателей, выявляются тенденции и закономерности развития изучаемых объектов и явлений. Следует стремиться к содержательности выводов и избегать поверхностных суждений, например, когда выводы имеют вид простого перечисления отклонений показателей (этот показатель увеличился на столько, этот снизился на столько и т.д.) без исследования причин изменений этих показателей и вытекающих из них следствий;

- каждый раздел должен заканчиваться кратким заключением, отражающим основные результаты проведенных расчетов и сделанных выводов;

- по большинству заявленных тем должна включать факторный анализ основных обобщающих показателей. Расчет исходных данных, а также влияния факторов первого способом цепных подстановок или абсолютных разниц необходимо представить в приложениях к курсовой работе.

- вторая глава должна заканчиваться разделом с выявлением внутрихозяйственных резервов и предложениями по совершенствованию изучаемого аспекта финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Рекомендации должны опираться на результаты проведенного анализа, иметь прикладной характер, быть реализуемыми в практике исследуемого сельскохозяйственного предприятия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-27	55-59	65-72
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	28-54	60-64	73-80

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Комплексный экономический анализ: цель, содержание, предмет и объекты анализа.
2. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
3. Основные методы исследования, используемые в комплексном экономическом анализе.
4. Пользователи аналитической экономической информации как субъекты комплексного экономического анализа.
5. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами.
6. Анализ движения и технического состояния основных средств.
7. Анализ эффективности использования основных средств.
8. Методика анализа использования материально-производственных запасов.
9. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
11. Анализ производительности труда
12. Анализ использования фонда заработной платы.
13. Анализ характера использования земельных ресурсов
14. Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий
15. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий
16. Задачи и основные направления анализа затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
17. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
18. Анализ затрат на 1 руб. продукции и себестоимости отдельных видов продукции.
19. Анализ структуры себестоимости продукции. Методика анализа отдельных видов затрат.
20. Методика оперативного анализа затрат на производство в растениеводстве и животноводстве.
21. Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.
22. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.
23. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.
24. Производственный (операционный) левериджи оценка эффекта производственного левериджа.
25. Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.
26. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
27. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
28. Анализ «качества» прибыли. Влияние положений учетной политики и других факторов на прибыль.
29. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
30. Анализ показателей рентабельности производственной деятельности и продаж.
31. Анализ показателей рентабельности активов предприятия.
32. Анализ капиталоотдачи (деловой активности).

33. Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов
34. Статические методы оценки инвестиционных проектов
35. Методы наращивания (компаундирования) и дисконтирования денежных потоков
36. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
37. Анализ эффективности финансовых вложений в отдельные инструменты
38. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
39. Анализ динамики валюты баланса.
40. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
41. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
42. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
43. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
44. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
45. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
46. Анализ ликвидности предприятия.
47. Анализ показателей платежеспособности предприятия.
48. Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.
49. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций.
50. Анализ предпосылок несостоятельности предприятия с использованием скоринговых и факторных моделей.
51. Теоретические основы комплексной оценки бизнеса (абсолютные и относительные показатели).
52. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
53. Комплексный финансовый анализ: методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий (эмитентов).
54. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

55. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства.

Группа показателей	Характеристики
1. показатели, отражающие уровень техники и технологии 2. показатели, отражающие организационный уровень производства 3. показатели, отражающие прочие условия производства	а) характеризуют уровень организации производства, уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления; б) характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы; в) характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.

+ а) 1В-2А-3Б
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2Б-3А

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования основных производственных фондов.

Показатели эффективности	Характеристики

1. фондоемкость продукции 2. фондоотдача основных средств по валовой продукции 3. фондоотдача основных средств по товарной продукции 4. рентабельность основных средств	а) отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период; б) отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период; в) отношение средней величины основных средств за период к выручке от продаж; г) отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям, используемым при анализе безубыточности производства.

Показатели безубыточности производства	Характеристики
1. порог рентабельности продаж 2. зона безопасности предприятия 3. маржинальный доход 4. эффект операционного левериджа (рычага)	а) отношение суммы маржинального дохода в целом по предприятию к прибыли от продаж; б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции; в) разность между фактическим объемом продаж (выручкой) и общей суммой переменных затрат в целом по предприятию; г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

58. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

59. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;

2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

60. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

61. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

62. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям качества продукции.

Показатели качества продукции	Характеристики
1. индивидуальные (единичные) показатели качества 2. обобщающие показатели качества	а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) полезность, надежность, технологичность, эстетичность изделий; в) удельный вес сертифицированной и несертифицированной

3. косвенные показатели качества	продукции, доля продукции соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске.

+ а) 1Б-2В-3А
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

63. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям движения и технического состояния основных средств.

Показатели	Характеристики
1. коэффициент обновления основных средств 2. коэффициент выбытия основных средств 3. коэффициент годности основных средств 4. коэффициент прироста стоимости основных средств	а) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств; б) отношение разности между стоимостью поступивших и выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; в) отношение первоначальной стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; г) отношение стоимости поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец периода.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2А-3В-4Б

64. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования трудовых ресурсов.

Показатели	Характеристики
1. среднегодовая выработка 2. технологическая трудоемкость 3. рентабельность персонала 4 среднедневная выработка	а) отношение прибыли от продаж к среднегодовой численности персонала; б) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала, деленное на среднее количество дней, отработанных одним работником за год; в) отношение прямых затрат труда на конкретный вид продукции к объему производства продукции данного вида в натуральном выражении; г) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3Б-4А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

65. Определите абсолютное и относительное отклонение по полной себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: полная себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. р., в отчетном году – 124,3 млн. р.; товарная продукция (выручка от продаж) базисного года – 149,8 млн. р., отчетного года – 160,2 млн. р.

66. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент обновления и коэффициент годности основных средств.

Показатели	Наличие на	Поступление	Выбытие	Наличие на

	н.г.			к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

67. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент выбытия и коэффициент износа основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

68. На основе представленных данных определите коэффициенты: абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	Н кон го
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	1050
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	2416
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	2702
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	6169
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

69. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	Н кон го
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	105
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	241
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	270
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	616
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

70. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой автономии, финансовой устойчивости и финансового левериджа (на начало и конец года).

Актив	На	На	Пассив	На	Н

	начало года	конец года		начало года	кон го
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	30
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	1050
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	2416
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	2702
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	6169
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188

71. На основе представленных данных (форма №5) определите фондовооруженность и производительность труда, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

72. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определите изменение порога рентабельности производства (точки безубыточности).

73. На основе представленных данных определите тип финансовой ситуации на конец года (по критерию обеспеченности запасов плановыми источниками их формирования).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	Н кон го
Внеоборотные активы	144862	37135	Капитал и резервы	107826	123
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	30
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	1050
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	2416
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	2702
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	6169
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188

74. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	Н кон го
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	30
в том числе расходы будущих периодов	102	166	Краткосрочные заемные средства	19652	1050
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	2416
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	2702
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	6169
Денежные средства и денежные эквиаленты	6058	7642			

Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188

75. На основе следующих данных по предприятию определите динамику среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки среднесписочного работника.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, по ценам реализации тыс. р.	36760	43303
Среднесписочная численность работников, чел.	160	134
Фактически отработано за год одним работником, дней	243,8	268,7
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8,18	7,72

76. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

77. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	Н кон го
Внеоборотные активы	44862	137135	Капитал и резервы	107826	123
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	30
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	1050
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	2416
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	2702
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	6169
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188

78. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия

79. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.

80. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных. Величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 91 до 100%, даны правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов

	обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 78 до 90%, даны частично правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал частично верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 61 до 77%, даны частично правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал не верные (частично верные) ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют менее 61%, даны не правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы, тесты и задачи.

Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Повышение эффективности	Что является целью комплексного	ПК-1

	хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов, подготовка аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений.	экономического анализа хозяйственной деятельности?	
2	Отдельная отрасль народного хозяйства, объединения организаций, предприятие в целом и его структурные подразделения, различные уровни общественного производства и управления, регион, муниципальное образование и т. д.	Перечислите объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	ПК-1
3	Обоснование управленческих решений, контроль за их реализацией и эффективностью использования ресурсов, выявление резервов повышения эффективности производства и разработка мероприятий по их использованию, оценка результатов деятельности предприятия	Перечислите функции комплексного экономического анализа.	ПК-1
4	Изучение абсолютных показателей финансовой отчетности (чтение финансовой отчетности), горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ	Назовите стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-1
5	Коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент общего движения рабочей силы, коэффициент постоянства состава персонала	Назовите показатели, используемые для характеристики движения персонала	ПК-1
6	Способность живого труда создавать за единицу рабочего времени определенное количество стоимости	Что понимается под производительностью труда?	ПК-1
7	Уровень прямых затрат труда рабочих, непосредственнозанятых в производстве конкретного вида продукции, в расчете на единицу произведенной продукции	Что характеризует показатель технологической трудоемкости производства продукции?	ПК-1
8	Производство валовой продукции на 1 руб. заработной платы, выручка на 1 руб. заработной платы, прибыль от продаж на 1 руб. заработной платы, прибыль до налогообложения на 1 руб. заработной платы, чистая прибыль на 1 руб. заработной платы,	Назовите показатели, применяемые для оценки эффективности использования средств на оплату труда.	ПК-1

	доля заработной платы в общих затратах, доля заработной платы в выручке, размер отчислений из фонда оплаты труда на 1 руб. выручки, размер отчислений из фонда оплаты труда на 1 руб. расходов на оплату труда, размер доплат и премий на 1 руб. чистой прибыли		
9	«Бухгалтерский баланс», «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах», 15-АПК «Отчет о наличии животных», форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»	Назовите типовые и специализированные формы бухгалтерской отчетности, являющиеся основными источниками информации для анализа использования основных средств в сельском хозяйстве	ПК-1
10	Стоимость основных средств в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий	Что характеризует показатель фондообеспеченности сельскохозяйственного производства?	ПК-1
11	Стоимость основных средств в расчете на 1 среднегодового работника	Что характеризует показатель фондовооруженности труда?	ПК-1
12	Определяется как отношение стоимости поступивших за период основных средств к их стоимости на конец периода, характеризует долю новых фондов в их стоимости на конец периода	Как определяется и что характеризует коэффициент обновления основных средств?	ПК-1
13	Определяется как отношение стоимости выбывших за период основных средств к их стоимости на начало периода, характеризует долю фондов, выбывших в течение периода в процентном отношении к их величине на начало периода	Как определяется и что характеризует коэффициент выбытия основных средств?	ПК-1
14	Фондоемкость характеризует эффективность использования основных средств; показывает сколько используется основных средств для производства единицы продукции, то есть количественные пропорции между вложениями в основные средства и продукцией.	Что характеризует показатель фондоемкости?	ПК-1
15	Коэффициент оборачиваемости запасов – характеризует количество оборотов, совершённых запасами в течение календарного периода; коэффициент закрепления запасов в обороте – характеризует необходимый уровень авансирования запасов в расчете на 1 рубль оборота, сложившийся в отчетном периоде;	Назовите и охарактеризуйте показатели оборачиваемости запасов.	ПК-1

	период оборота запасов – характеризует количество календарных дней, в течение которых осуществляется один полный оборот запасов		
16	Отдачу на единицу потребленных материальных ресурсов, то есть сколько рублей продукции произведено (валовой продукции) или реализовано (товарной продукции) в расчете на рубль материальных затрат в отчетном периоде	Что характеризует показатель материалоотдачи производства?	ПК-1
17	Затраты, величина которых изменяется прямо пропорционально с изменением объемов производства продукции. К ним относят прямые материальные затраты, сдельную часть фонда оплаты труда производственных работников	Что понимается под переменными затратами в краткосрочном периоде?	ПК-1
18	Затраты, величина которых остается неизменной в краткосрочном периоде (при сохранении прежней производственной мощности). К ним относят амортизацию, арендные выплаты, повременную заработную плату рабочих и административно-управленческого персонала, часть налоговых выплат (например, налог с имущества) и т. п.	Что понимается под постоянными затратами в краткосрочном периоде?	ПК-1
19	Выручка минус переменные издержки, то есть он включает в себя постоянные затраты и прибыль. Маржинальный доход на единицу продукции представляет собой разность между ценой этой единицы и переменными затратами на нее	Как определяется маржинальный доход?	ПК-1
20	Состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков, то есть это выручка равная затратам, при которой прибыль равна нулю. Ее можно выразить в количестве единиц продукции, которые необходимо продать, чтобы покрыть затраты, после чего каждая дополнительная единица проданной продукции будет приносить прибыль предприятию	Что характеризует точка безубыточности (порог рентабельности)?	ПК-1
21	Поскольку в краткосрочном периоде часть затрат являются постоянными и не зависят от величины изменения объема продаж, то при изменении выручки, прибыль от продаж (при	Что характеризует эффект операционного левериджа?	ПК-1

	прочих равных условиях) изменяется более высокими темпами		
22	Сравнение каждой позиции отчета о финансовых результатах с аналогичными показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных (темпы роста или прироста) отклонений	Что предполагает горизонтальный (временной, динамический) анализ отчета о финансовых результатах?	ПК-1
23	Характеристику динамики удельного веса основных элементов финансовых результатов в разрезе взаимосвязанных групп показателей доходов, расходов прибылей (убытков), позволяющий получить в рамках одного расчета несколько структурных срезов финансовых результатов	Что предполагает компонентный анализ отчета о финансовых результатах?	ПК-1
24	Объемы реализации по видам продукции; структура товарной продукции; средняя полная себестоимость единицы продукции (по видам); средние цены реализации (по видам продукции)	Перечислите четыре фактора первого порядка, от которых зависит прибыль от продаж в целом по предприятию.	ПК-1
25	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции. Показывает, сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля затрат на производство и реализацию продукции	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности производственной деятельности?	ПК-1
26	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к сумме полученной выручки. Показывает, сколько прибыли от продаж имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции (выручки)	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности продаж?	ПК-2
27	Исчисляется путем отношения прибыли до налогообложения (или чистой прибыли) к среднегодовой величине активов. Показывает величину прибыли в расчете на рубль, авансированный в активы (имущество) предприятия	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности активов?	ПК-2
28	Исчисляется путем отношения прибыли до налогообложения (или чистой прибыли) к среднегодовой величине собственного капитала. Показывает величину прибыли в расчете на рубль, авансированный собственниками предприятия	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности собственного капитала?	ПК-2
29	Характеризует время, необходимое	Что характеризует и как	ПК-2

	для оборота капитала, начиная с момента закупки сырья и материалов и заканчивая получением денег за реализованную продукцию. Рассчитывается как сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности в днях	определяется операционный цикл?	
30	Характеризует разрыв между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота. Рассчитывается как разность между продолжительностью операционного периода и продолжительностью периода оборота (погашения) кредиторской задолженности в днях	Что характеризует и как определяется финансовый цикл?	ПК-2
31	Период времени от момента начала реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся равными первоначальным инвестициям (капитальные затраты и эксплуатационные расходы)	Что понимается под сроком окупаемости инвестиционного проекта?	ПК-2
32	В определении суммы денег, которую будет иметь инвестор в конце операции. Заданными величинами являются исходная сумма инвестиций, срок и процентная ставка доходности, а искомой величиной - сумма средств, которая будет получена после завершения операции. При использовании этого метода исследование денежного потока ведется от настоящего к будущему	В чем заключается сущность метода компаундирования при оценке инвестиций?	ПК-2
33	В исследовании денежного потока от будущего к текущему моменту времени. Метод позволяет определить, сколько денег нужно вложить сегодня, чтобы получить определенную сумму в конце заданного периода	В чем заключается сущность метода дисконтирования при оценке инвестиций?	ПК-2
34	Как разность дисконтированных денежных потоков доходов и расходов, осуществляемых в процессе реализации инвестиции за прогнозный период. Суть критерия состоит в сравнении текущей стоимости будущих денежных поступлений от реализации проекта с	Как рассчитывается чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость – Net Present Value, NPV) от инвестиций?	ПК-2

	инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации		
35	Относительный показатель, характеризующий сумму средств, которую необходимо уплатить за использование определенного объема привлекаемых на рынке капитала финансовых ресурсов, выраженный в про-центах к этому объему в виде средневзвешенной годовой процентной ставки	Что характеризует показатель средневзвешенной стоимости капитала?	ПК-2
36	Относительный показатель, характеризующий долю источников собственных средств в общем итоге баланса	Что характеризует коэффициент финансовой автономии (или независимости)?	ПК-2
37	Относительный показатель, характеризующий долю устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в валюте баланса	Что характеризует коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости)?	ПК-2
38	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственного и заемного капитала, то есть величину обязательств на рубль собственного капитала предприятия	Что характеризует коэффициент финансового левериджа?	ПК-2
39	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств. Показывает, какая часть собственных средств организации находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать ими	Что характеризует коэффициент маневренности собственного капитала?	ПК-2
40	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия. Показывает, какая часть оборотных средств организации финансируется за счет собственного капитала	Что характеризует коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования?	ПК-2
41	Приращение к рентабельности собственного капитала, полученное за счет использования кредита, несмотря на его платность	Что представляет собой эффект финансового рычага?	ПК-2
42	Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения платежных обязательств	Что представляет собой ликвидность баланса предприятия?	ПК-2

43	Показывает какая часть краткосрочной задолженности может быть погашена за счет свободных денежных средств и средств, поступающих от инкассации дебиторской задолженности, то есть он характеризует потенциальную платежеспособность предприятия в условиях своевременного проведения расчетов с дебиторами	Что показывает коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности?	ПК-2
44	Является наиболее жестким критерием ликвидности, показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств	Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?	ПК-2
45	Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность субъекта хозяйствования (должника) в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей	Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации?	ПК-2
46	В классификации предприятий по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах на основе экспертных оценок.	В чем заключается сущность методики скорингового анализа?	ПК-2
47	Для экспресс-диагностики вероятности банкротства предприятия с использованием многофакторной регрессионной модели, позволяющей математически оценить вероятность банкротства исходя из уровня показателей финансового состояния	Для чего используется индекс Альтмана?	ПК-2
48	В суммировании мест, достигнутых предприятиями по различным отобранным экономическим показателям для их рейтингового ранжирования – наименьшая сумма мест означает первое место в рейтинге предприятий и т.д.	В чем заключается сущность метода суммы мест, используемого для комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности	ПК-2
49	На базе абсолютных показателей финансовой отчетности формируются относительные параметры, получившие название финансовых коэффициентов. В	В чем заключается сущность коэффициентного метода анализа?	ПК-2

	основе этих характеристик лежат внутрибалансовые взаимосвязи, а также взаимосвязи между показателями баланса и других форм отчетности		
50	В определении структуры итоговых показателей отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат в целом, что является базой для прогнозирования структурных изменений в составе активов, пассивов, прибыли и других итоговых показателей	В чем заключается сущность вертикального (структурного) метода анализа?	ПК-2
51	Г	Какие аналитические показатели используются в комплексном анализе организационно-технического уровня производства: а) отражающие состояние уровня техники и технологии; б) отражающие организационный уровень производства; в) отражающие внешнеэкономические условия деятельности организации; г) все перечисленные группы показателей.	ПК-1
52	В	Трудоемкость продукции характеризует: а) производство продукции на одного работающего; б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ; в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия; г) производство продукции за единицу времени.	ПК-1
53	Б	Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение: а) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала; б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала; в) количества работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала; г) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности	ПК-1

		персонала.	
54	В	Какой из перечисленных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий относится к обобщающим: а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий; б) себестоимость продукции; в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельхозугодий; г) урожайность сельскохозяйственных культур.	ПК-1
55	В	Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели отражающие: а) выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельхозугодий; б) выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельхозугодий; в) наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельхозугодий; г) все перечисленные показатели.	ПК-1
56	А	Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение: а) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на конец периода; б) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на начало периода; в) стоимости основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде; г) стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде.	ПК-1
57	А	Фондоемкость продукции определяется отношением: а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции; б) среднегодовой стоимости	ПК-1

		основных средств к среднесписочной численности персонала; в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств; г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.	
58	А	Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.	ПК-1
59	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-1
60	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и	ПК-1

		запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	
61	Б	В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют: а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием; б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами; в) доходность авансированного капитала; г) эффективность производственной деятельности.	ПК-1
62	В	Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы». а) заемного капитала; б) производственной деятельности; в) собственного капитала; г) авансированного капитала.	ПК-1
63	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики: а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	ПК-1
64	Б	К обобщающим (стоимостным) показателям эффективности использования основных производственных средств относятся: а) коэффициент годности; б) коэффициент фондоотдачи; в) коэффициент обновления; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-1
65	Б	Фондоотдача основных производственных средств рассчитывается как отношение: а) стоимости произведенной	ПК-1

		продукции к среднегодовой величине активов; б) стоимости произведенной продукции к среднегодовой величине основных производственных фондов; в) чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств; г) среднегодовой величины основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции.	
66	Б	Какой из перечисленных показателей используемых для прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является относительным: а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV); б) индекс рентабельности инвестиций (RI); в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV); г) будущая стоимость инвестиций (FV).	ПК-2
67	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-2
68	В	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-2
69	В	Показатель … ликвидности показывает степень покрытия	ПК-2

		краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) критической.	
70	Б	Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
71	Г	Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий: а) постоянных и переменных затрат; б) переменных затрат и выручки; в) постоянных затрат и выручки; г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.	ПК-2
72	В	… предприятия – разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек. а) прибыль; б) постоянные затраты; в) маржинальный доход; г) чистый доход.	ПК-2
73	Г	… – это количественная характеристика чувствительности прибыли от продаж к изменению объема реализации продукции при сложившемся соотношении постоянных и переменных затрат. а) порог рентабельности; б) финансовый леверидж; в) запас финансовой прочности; г) производственный леверидж.	ПК-2
74	В	Понятие безубыточности означает, что: а) предприятие работает с прибылью;	ПК-2

		б) предприятие работает с убытком; в) при этом объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю; г) при этом объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.	
75	А	Показатель … ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в самое ближайшее время. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
76	Б	Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
77	Г	Возможность своевременно выполнять текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают показатели: а) рентабельности; б) деловой активности; в) финансовой устойчивости; г) ликвидности.	ПК-2
78	Б	Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период: а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 9 месяцев; г) 12 месяцев.	ПК-2
79	Г	Модель … может использоваться для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе: а) Баумоля; б) Миллера – Орра; в) Гордона;	ПК-2

		г) Альтмана.	
80	В	Какие показатели могут применяться для оценки эффективности использования основных производственных фондов: а) рентабельности продукции; б) капиталоотдачи и капиталоемкости; в) фондоотдачи и фондоемкости; г) фондовооруженности и фондообеспеченности.	ПК-2
81	уменьшилась на 0,07 р.	Определить как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году, если выручка от продаж в отчетном году – 7500 тыс. р., а в прошлом году – 6500 тыс. р.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6300 тыс. р., а в прошлом году – 5900 тыс. р.	ПК-1
82	экономия – 429 тыс. р.;	Определить относительную экономию (перерасход) основных фондов по приведенным ниже данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. р., в предыдущем году – 8053 тыс. р.; стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. р., в предыдущем году – 11074 тыс. р.	ПК-1
83	8,57 млн. р.	Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия.	ПК-1
84	240 ед.	Постоянные затраты в целом по предприятию составляют 60000 р. Цена реализации продукции составляет 800 р. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 р. Определить порог рентабельности производства в натуральных единицах товара.	ПК-1
85	3,5 млн. р.	Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 5 млн. р., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. р., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. р. Определить точку безубыточного	ПК-1

		объема продаж.	
86	2,39 %	Определить эффект финансового рычага на основе следующих данных: экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.	ПК-1
87	45 %	Определить рентабельность активов организации, если коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) – 1,5; рентабельность продаж – 30%.	ПК-1
88	19,49 %	Определить рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. р., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. р.	ПК-1
89	16,31 %	Определить рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. р., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. р.	ПК-1
90	93,1 дня	Определить длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов в днях – 98,5 дней, оборачиваемость дебиторской задолженности в днях – 37,3 дней, оборачиваемость кредиторской задолженности в днях – 42,7 дней	ПК-1
91	1,36 оборота	По приведенным ниже данным определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия, если выручка от продаж – 36,6 млн. р., величина оборотных средств на начало периода – 24,1 млн. р., а на конец периода – 29,7 млн. р.	ПК-2
92	0,92	Определите коэффициент капиталоемкости продукции на основе следующих данных: выручка от продажи продукции – 17900 тыс. р., среднегодовая величина собственного капитала – 9500 тыс.	ПК-2

		р., среднегодовая величина заемного капитала – 6900 тыс. р.	
93	134,56 тыс. р.	Определить стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. р. через 2 года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 16 %.	ПК-2
94	294,83 тыс. р.	Определить сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. р. через 3 года при ежеквартальном начислении процентов с использованием формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 18 %.	ПК-2
95	8,3 млн. р.	Определить сумму средств для погашения краткосрочного кредита (включая оплату процентов за его использование) в размере 8 млн. р. при использовании формулы простых процентов, если кредит выдан на 45 дней, годовая процентная ставка составляет 30 %.	ПК-2
96	0,48	По приведенным ниже данным определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии): собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.	ПК-2
97	1,12	Определите коэффициент финансового левериджа (соотношения заемных и собственных средств), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 21 млн. р., внеоборотные активы – 9,1 млн. р., краткосрочные обязательства – 18 млн. р., долгосрочные обязательства – 5,5 млн. р.	ПК-2
98	155 тыс. р.	По приведенным ниже данным бухгалтерской отчетности определите величину абсолютно ликвидных активов: денежные средства – 80 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.	ПК-2

99	0,68	По приведенным ниже данным определите коэффициент быстрой ликвидности (промежуточного покрытия). Запасы с НДС – 5000 тыс. р.; дебиторская задолженность – 1800 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 420 тыс. р.; денежные средства – 160 тыс. р.; краткосрочные обязательства, принимаемые к расчету – 3500 тыс. р.	ПК-2
100	0,11	По приведенным ниже данным определите коэффициент абсолютной ликвидности (абсолютного покрытия). Дебиторская задолженность – 7000 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 500 тыс. р.; денежные средства – 800 тыс. р.; краткосрочные обязательства, принимаемые к расчету – 12000 тыс. р.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Методы и инструменты бизнес-анализа» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами

контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала освоения программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Главная проблема экономики – это:
-а) неограниченность потребностей;
-б) рост населения;
+в) ограниченность ресурсов (благ).
2. Что такое риск:
а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+
3. Какая из экономических наук рассматривает совокупные показатели дохода, динамики цен, показатели занятости и инфляции, то есть функционирование экономической системы в целом:
-а) микроэкономика;
+б) макроэкономика;
-в) статистика.
4. Численность безработных, определенная по методологии Международной организации труда (МОТ):
+ а) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-б) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-в) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-г) эти показатели несопоставимы.
5. В долгосрочном периоде:
-а) все издержки являются явными;
-б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-в) все издержки являются постоянными;
-г) все ответы верны;
+ д) все ответы неверны.
6. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

+ в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.
7. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на
-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
+ г) арендную плату;
д) оборотный капитал.
8. Что из перечисленного включается в состав ВНП:
-а) услуги домашней хозяйки;
-б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
-в) покупка новых акций у брокера;
+ г) стоимость нового учебника в книжном магазине.
9. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+ д) верны ответы б) и в).
10. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество

верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. Характеристики цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2025 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.

Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики

Развитие информационных технологий XXI века. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.

Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.

Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений

Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat. Прогнозирование

социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях.

Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного

	материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как

правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

1. Полный переход на СМЭВ 3 (система межведомственного электронного взаимодействия)должен быть осуществлен до:
а) 2023 +
б) 2025
в) 2026
2. В 2030 году работа по цифровизациии государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее … по 5-балльной шкале уровня удовлетворенности качеством их оказания:
а) 4+
б) 2,3
в) 3,7
3. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) возможность использовать инновационные инструменты
б) возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа
4. Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти
5. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) улучшение клиентского опыта
б) гибкость различных бизнес-процессов, а также их ускорение

в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа
6. Цифровизация бизнеса предполагает не только установку дополнительного оборудования и обновление ПО, но и фундаментальное преобразование рабочих процессов. Верно ли данное утверждение:
а) не верно
б) верно +
в) верно лишь отчасти
7. Отвечает за изучение процессов, потребностей и «клиентов» в организации межведомственных взаимодействий, а также внедрение процессного подхода и проектирование новых цифровых сервисов:
а) руководитель по работе с данными
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам +
8. Направление … предполагает комплексную разработку, тестирование и эксплуатацию IT-решений на базе комбинации собственной и облачной инфраструктуры, релевантной ожидаемым нагрузкам и трансформационным эффектам:
а) Продукты и проекты
б) Инфраструктура и сервисы +
в) Процессы
9. Отвечает за своевременное обеспечение подразделений необходимыми данными и аналитикой, их хранение и обработку:
а) руководитель по работе с данными +
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам
10. В направлении … среди ключевых целей необходимо выделить построение системы сбора, обработки и аналитики данных, выявление на их основе паттернов и построение прогностических моделей с дальнейшим внедрением, направленным на применение для поддержки принятия управленческих решений:
а) Инфраструктура и сервисы
б) Данные и модели +
в) Люди и компетенции
11. В каждом из обязательных региональных проектов в области цифровой экономики обязательно наличие показателей, соответствующих показателям федеральных проектов, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти
12. Для направления … целесообразно выделить в качестве ключевых целей трансформации своевременную и качественную их инвентаризацию, непрерывное совершенствование существующих процессов для улучшения клиентского опыта и снижения затрат, а также внедрение новых процессов, необходимых для реализации деятельности с применением новых технологий:

а) Продукты и проекты
б) Процессы +
в) Культура и взаимодействие
13. Уровень цифровой трансформации предприятий:
а) различается по странам +
б) не различается по странам
в) везде одинаков
14. Определяющим фактором цифровой трансформации является:
а) ее востребованность
б) ее темп +
в) ее перспектива

Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики
15. Технологии цифровой трансформации бизнеса широко применяются в:
а) разработке цифровых услуг и товаров или модернизации старых под современные технологии
б) разработке улучшенной модели развития бизнеса, построенной на цифровизации и стремлении к модернизации
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа
16. Процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами:
а) цифровая проекция
б) цифровое планирование
в) цифровая трансформация +
17. Тип технологии, которая будет способствовать успешной трансформации, является … вопросом:
а) первоочередным
б) второстепенным +
в) главным
18. Технологии цифровизации позволяют организовать максимально персонализированное взаимодействие, которое предпочитает большинство клиентов, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти
19. Для направления … релевантной трансформационной целью является непрерывное развитие актуальных для реализуемых проектов компетенций и формирование клиентоцентричного мышления, подразумевающего помимо ориентации деятельности на заказчиков и потребителей глубинного осознания своей собственной роли и цели в процессе внедрения изменений:
а) Данные и модели
б) Люди и компетенции +
в) Инфраструктура и сервисы

20. Цифровая трансформация призвана … продажи и рост бизнеса:
а) ускорить +
б) замедлить
в) поддерживать на определенном уровне
21. Цифровая трансформация — это не просто эволюция ИТ, а целостное изменение бизнеса, затрагивающее всю организацию, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

22. Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики является одной из ключевых целей национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти
23. В Российской Федерации программными нормативными документами развития блокчейна является дорожная карта развития сквозной цифровой технологии:
а) Системы прямого реестра
б) Системы заимствованного реестра
в) Системы распределенного реестра +
24. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена в … году:
а) 2020
б) 2018
в) 2019 +
25. Не менее … предприятий крупного и среднего бизнеса передают официальную статистическую отчетность в электронном виде с 1 января 2021 года:
а) 90% +
б) 80%
в) 70%
26. Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации:
а) цифровой возраст
б) цифровая зависимость
в) цифровая зрелость +
27. Сенсорика включена в перечень сквозных цифровых технологий в рамках федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

28. Направление … необходимо сконцентрировать на формировании, развитии и поддержании в актуальном состоянии корпоративной культуры и модели управления текущими процессами, а также выстраивания системы преодоления сопротивления изменениям:
а) Данные и модели
б) Культура и взаимодействие +
в) Процессы
29. Должностное лицо, ответственное за реализацию стратегии цифровой трансформации и достижение определенных в стратегии цифровой трансформации целей, с необходимым уровнем полномочий:
а) руководитель по цифровому планированию
б) руководитель по цифровому проектированию и процессам
в) руководитель по цифровой трансформации +
30. По направлению … целесообразно акцентировать целеполагание на формировании ценности на каждом этапе разработки и пилотирования прорывных технологий, а также применении итеративного подхода с постоянным анализом результатов и корректировкой планов реализации в режиме реального времени:
а) Культура и взаимодействие
б) Продукты и проекты +
в) Люди и компетенции

Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений

31. Дайте определение Big Data
a. Комплексный набор инструментов обработки структурированных данных колоссальных объемов
b. Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
c. Комплексный набор методов обработки неструктурированных данных колоссальных объемов
d. Комплексный набор методов обработки структурированных данных колоссальных объемов

32. Главным источником Big Data для большинства компаний являются:
a. Интернет вещей
b. Транзакции
c. Логи
d. События
e. все ответы верны +

33. Выберите главные характеристики Big Data
a. Огромный объем данных, скорость обработки больших данных, скорость появления новых данных
b. Огромный объем данных, скорость анализа данных, скорость обработки

данных
c. Огромный объем данных, достоверность данных, ценность накопленной информации
d. Огромный объем данных, сложность типов данных и их структуры, скорость появления новых данных +

34. Что не относится к неструктурированной информации?
a. XML-документы +
b. Текстовые документы
c. Видео-контент
d. Аудио-контент

35. Какие из задач решаются Big Data?
a. Мониторинг оборудования
b. Анализ социальных сетей
c. Оптимизация автомобильного движения
d. Все вышеперечисленное +

36. Данные текстовых файлов с определенными паттернами для их обработки (*Например*: XML) являются
a. Полуструктурированными +
b.Структурированными
c. Квазиструктурированными
d. Неструктурированными

37. Данные имеющие определенный тип, формат и структуру (*Например*: Транзакционные данные) являются
a. Структурированными +
b. Полуструктурированными
c. Неструктурированными
d. Квазиструктурированными

38. Данные, у которых нет строго зафиксированного формата *(Например*: Текстовые документы, PDF, изображения и видеозапись) являются
a. Квазиструктурированными
b. Неструктурированными +
c. Полуструктурированными
d. Структурированными

39. Когда BigData становится проблемой?
a. Когда требуется анализ и выявление закономерностей
b. Все вышеперечисленное +
c. Когда требуется хранить и осуществлять поиск
d. Когда требуется провести сложные вычисления

40. Размер больших данных определяется от…
a. Нескольких десятков зетабайт +
b. Нескольких десятков терабайт
c. Нескольких десятков петабайт
d. Нескольких десятков гигабайт

41. Принцип 3Vs расшифровывается как
a. Value, Variety, Velocity
b. Volume, Veracity, Velocity
c. Volume, Variety, Velocity +
d. Value, Veracity, Velocity

42. Какие понятия содержит в себе принцип трех "V"?
a. Volume, Variety, Virtuality
b. Volume, Variety, Velocity +
c. Velocity, Volume, Verbosity
d. Verbosity, Volume, Virtuality

43. Какое из нижеперечисленных определений не относится к понятию BigData - Большие данные?
a. Проблема хранения и обработки гигантских объемов данных
b. Все вышеперечисленные определения +
c. Данные, которые связаны с высокой изменчивостью источников данных и сложностью взаимосвязей
d. Комплексный набор методов обработки данных колоссальных объемов

44. Закончите следующее предложение: «С точки зрения машины, информация становится структурированной, если...»
a. Машина проинструктирована, каким образом её обрабатывать +
b. Информация разделена на части и озаглавлена
c. Информация имеет логическую взаимосвязь внутри себя
d. Машина знает из каких частей состоит информация

45.Какое из нижеперечисленных понятий не относится к перечню необходимых критериев для создания проекта, связанного с Большими данными?
a. Географическое положение +
b. Производительность
c. Гибкость анализа
d. Скорость принятия решения

46.Чем характеризуются «Большие данные»?
a. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов
b. Большой объем, высокая скорость поступления и выбытия данных и большое их разнообразие

c. Всем вышеперечисленным +
d. Данные больших размеров, высокой изменчивости, и большого разнообразия

47.Что из этого не относится к четырем основным типам данных?
a. Quasi-Structured Data
b. Structured Data
c. Semi-Structured Data +
d. Unstructured Data

48. Кто и в каком году впервые ввел термин «Big Data»?
a. Разработчик компании Google в 2009 году
b. Инженер компании Amazon в 2006 году
c. Клиффорд Линч, редактор журнала Nature, в 2008 году +
d. Профессор Стэнфордского университета в 2007 году

49. BigData – это…
a. Класс в Java, предназначенный для хранения данных от 100 Гб

b. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
c. Колоссальный объем данных, собранных человечеством
d. Представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для интерпретации, или обработки

50.Какая из характеристик не является основной для «Больших данных»?
a. Объем
b. Многообразие
c. Качество +
d. Скорость

51. Основные отличительные особенности BigData?
a. Традиционные технологии хранения
b. Большой объем информации
c. Распределенный подход к обработке
d. Фиксированный набор истоков данных
e. верны ответы b, c. +

52. Какой из ниже перечисленных принципов работы не применятся к Big Data?
a. Отказоустойчивость
b. Вертикальная масштабируемость +
c. Локальность данных
d. Горизонтальная масштабируемость

53. Какие данные имеют наибольший объем на сегодняшний день?
a. Структурированные

b. Квазиструктурированные
c. Полуструктурированные
d. Неструктурированные +

54. Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях?
a. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
b. Представление времени, дня, месяца и года в качестве значения количества миллисекунд, прошедших с начала нашей эры
c. Файлы с большим количеством данных
d. Комплексный набор методов для создания файлов большого объёма

55. Текстовые данные с неустойчивым форматом, которые для обработки инструментами требуют больших временных затрат на преобразование *(Например*: Web) являются
a. Полуструктурированными
b. Структурированными
c. Квазиструктурированными +
d. Неструктурированными

56. Рост объема данных имеет…
a. Экспоненциальный характер +
b. Линейный характер
c. Циклический характер
d. Неопределенный характер

57. Выберите верную зависимость структурированности информации от её объема
a. Чем больше объем, тем более структурирована информация
b. Чем больше объем информации, тем менее она структурирована
c. Чем меньше объем, тем менее структурирована информация
d. Они не зависят друг от друга
e. верны ответы a, b. +

58. Какой из облачных финансовых сервисов S/4HANA помогает сопоставить счета и поступившую оплату?
a. SAP S/4HANA Cloud for customer payments
b. SAP S/4HANA Cloud for credit integration
c. SAP S/4HANA Invoice Matching
d. SAP Cash Application +

59. Что из ниже перечисленного является характеристикой ERP-системы нового поколения S/4HANA?
a. Тесная интеграция с бизнес-сетями контрагентов
b. Возможности по реализации новых бизнес-моделей

c. Возможности корректировки произведенных финансовых проводок без отражения в базе данных
d. Сочетание транзакционной и аналитической систем
e. верны ответы a, b, d. +

60.Что входит в функциональность SAP Ariba – облачного решения SAP по управлению взаимоотношениями с поставщиками?
a. обмена электронными документами и выставления счетов
b. просмотра данных о поставщиках и общения с ними до проведения тендеров
c. создание электронно-цифровой подписи организации для взаимодействия с контрагентами
d. выбора товара или услуги из каталогов
e. верны ответы a, b, d. +

61. Что НЕ относится к основным HR-функциям, автоматизацию которых обеспечивает SAP SuccessFactors?
a. управление карьерой и преемственностью
b. анализ профилей кандидатов в соцсетях +
c. подбор и адаптация сотрудников
d. управление вознаграждениями

62. Благодаря интегрированному подходу к планированию на базе SAP IBP компании достигают существенных выгод (укажите все верные варианты):
a. Сокращение затрат на логистику
b. Увеличение выручки
c. Снижение штрафов за нарушение правил безопасности на производстве
d. Сокращение запасов
e. верны ответы a, b, d. +

63. Какая из составляющих SAP IBP позволяет сформировать оптимальные планы по всей цепочке поставок (максимизация прибыли или минимизация затрат) и быстро корректировать их, чтобы вовремя реагировать на постоянно меняющийся современный мир?
a. Supply Chain Control Tower (Центр управления цепочкой поставок на основе КПЭ)
b. IBP for Response and Supply (IBP для управления реагированием и поставками) +
c. IBP for Demand (IBP для управления спросом)
d. IBP for Inventory (IBP для управления запасами)

64. Что из ниже перечисленного НЕ является характеристикой ERP-системы нового поколения S/4HANA?
a. Работа по огромному массиву данных в режиме реального времени
b. Переключение фокуса работы с крупных поставщиков или клиентов компании на конечного потребителя продукции или услуги

c. Возможности по реализации новых бизнес-моделей
d. Возможности корректировки произведенных финансовых проводок без отражения в базе данных +

65. В чем состоит особенность облачных финансовых сервисом S/4HANA?
a. могут заменить финансовую функциональность ядра S/4HANA
b. гарантируют получение экономического эффекта от внедрения S/4HANA
c. точечно встраиваются в те функции, которые необходимо автоматизировать, не оказывая воздействия на весь сквозной процесс управления финансами
d. точечно встраиваются в те функции, которые необходимо автоматизировать и при этом дополняют и улучшают весь сквозной процесс управления финансами +

66. В чем состоят преимущества использования SAP Ariba?
a. Увеличение объема закупок контрагентов
b. Сокращение сроков поставок
c. Сокращение запасов готовой продукции
d. Сокращение затрат на обслуживание поставщиков
e. верны ответы a, b, d. +

70. Какая из составляющих SAP IBP позволяет поддерживать поддерживает процесс планирования продаж и операций, делая его легким, быстрым и точным?
a. IBP for Demand (IBP для управления спросом)
b. IBP for Response and Supply (IBP для управления реагированием и оставками)
c. IBP for Sales & Operation Planning (IBP для планирования продаж и операций) +
d. IBP for Inventory (IBP для управления запасами)

71. Преимущества использования облачных технологий:
a. Перевод капитальных затрат на ИТ в операционные
b. Возможность единоразовой оплаты всей стоимости владения облачным решением
c. Облачные технологии помогают перейти к новым бизнес-моделям
d. Возможность отдать непрофильные активности и сконцентрироваться на ключевой деятельности
e. верны ответы a, c, d. +

72. Какая из составляющих SAP IBP обеспечивает глобальную прозрачность цепочки поставок на основе КПЭ?
a. Supply Chain Control Tower (Центр управления цепочкой поставок на основе КПЭ) +
b. IBP for Demand (IBP для управления спросом)
c. IBP for Inventory (IBP для управления запасами)
d. IBP for Response and Supply (IBP для управления реагированием и

поставками)

73. Какая функциональность обеспечивается ядром, а не облачными микро-сервисами S/4HANA?
a. Управление контрактами
b. Обеспечение доступа клиентов к своим счетам
c. Управление оборотным капиталом
d. Проверка кредитного лимита
e. верны ответы a, c, d. +

74. Какие два блока представлены в бимодальной архитектуре интеллектуального предприятия, предлагаемого компанией SAP?
a. MES-система и CAD-система
b. Транзакционная система и платформа создания инноваций +
c. Облачная платформа и хранилище данных
d. Транзакционная и аналитическая система

75. Что из нижеперечисленного не является преимуществом облачной модели:
a. сокращение издержек, капитальных и операционных затрат на ИТ
b. рост выручки компании +
c. гибкость, масштабируемость ИТ-инфраструктуры
d. экономия на сроках внедрения ИТ-решения

76. Системы управления цифровой компанией: Что из перечисленного определение наиболее верно определяет понятие MRP (ППМ)?
a. Планирование всех ресурсов предприятия
b. Планирование потребностей в материалах +
c. Управление закупками

77. Какие системы можно отнести к цифровому ядру компании?
a. ERP
b. Системы для разработки
c. Облачные платформы
d. MES
e. верны ответы a, d. +

78. Какие процессы поддерживает модуль Сбыт?
a. Закупка товаров и услуг
b. Отгрузка и транспортировка
c. Создание и отслеживание заказа клиента
d. Планирование производства
e. верны ответы b, c. +

79. Какие из приведенных ниже элементов являются организационными уровнями?

a. Балансовая единица
b. Завод
c. Документ
d. Заказ на закупку
e. верны ответы a, b. +

80. Какое утверждение верно относительно MRP-II?
a. Это система планирования всех ресурсов и процессов предприятия
b. Это система планирования производственных ресурсов +

81. Что из перечисленного ниже может является типом ППМ?
a. Укрупнение планирование сбыта
b. Регулируемое расходом планирование
c. Детерминированное планирование
d. Планирование определимое как результат ППМ
e. верны ответы b, c. +

82. Какой интерфейс выглядит одинаково на всех устройствах (компьютер, планшет, смартфон)?
a. SAP Fiori +
b. SAP GUI
c. Web интерфейс

Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны

83. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это:
а) - Мексиканский залив
б) - Западная Сибирь
в) - Северное море
г) (+) Персидский залив
д) - Соломоновы острова

84. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:
а) - вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
б) (+) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
в) - открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
г) - верно все
д) - ни один из ответов не является верным

85. Природные ресурсы включают в себя:
а) - почвенный покров

б) - полезные дикорастущие растения, животных:
в) - полезные ископаемые
г) - запасы воды
д) (+) верно все

86. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:
а) - иностранные инвестиции
б) - технологии
в) - продовольствие
г) (+) топливно-сырьевые ресурсы
д) - рабочая сила

87. К возобновляемым ресурсам принадлежат:
а) (+) ресурсы животного мира
б) - водные ресурсы
в) - минеральные ресурсы
г) - климатические ресурсы
д) - земельные ресурсы

88. К странам ОПЕК относятся:
а) - Саудовская Аравия
б) - Иран
в) - Ирак
г) - Кувейт
д) (+) верно все

89. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
а) - Кипр
б) (+) Канада
в) - . Сингапур
г) - Польша
д) - Россия

90. Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:
а) - носит угрожающий характер
б) (+) не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран
в) - не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами- кредиторами
г) - верно все
д) - ни один из ответов не является верным

91. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:
а) - обладающую необходимым физическим развитием
б) - обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности

в) - находящихся в трудоспособном возрасте
г) - работающих подростков
д) (+) верно все

92. К новым индустриальным странам относится:
а) - Южная Корея
б) - Сянган
в) - Аргентина
г) - Бразилия
д) (+) верно все

93. .Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
а) - около 20%
б) - более 50%
в) - не более 60%
г) (+) около 70%.
д) - не более 85%

Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны

94. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:
а) (+) сельское хозяйство
б) - сфера услуг
в) - промышленность
г) - строительство
д) - транспорт

95. Народонаселение — это совокупность людей, проживающих
а) - в пределах области
б) - страны
в) - континента
г) - земного шара
д) (+) определенной территории

96. Основные этапы развития мирового рынка не связаны с:
а) -мировыми войнами
б) - геополитическими изменениями в мире
в) - деятельностью конкретных личностей
г) (+) верно все
д) - ни один из ответов не является верным

97. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:
а) - к временам государств древнего Египта

б) - к развитию торговли в Римской империи
в) (+) к середине 15 — середине 17 веков
г) - к 14 веку
д) - к 18 веку

98. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:
1. - интернационализация
2. - интеграция
3. - конвергенция
4. (+) глобализация
5. - МРТ

99. Выделяют следующие типы МРТ:
а) (+) общее МРТ
б) - смешанное МРТ
в) - множественное МРТ
г) - кооперационное МРТ
д) - розничное МРТ

100. Процесс интернационализации не означает:
а) - достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ
б) - формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
в) - растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
г) (+) организацию единого экономического пространства
д) - поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

101. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят:
а) - вода
б) (+) нефть
в) - торф
г) - солнечная энергия
д) - соли

102. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:
а) - к развитым странам
б) - к развивающимся странам
в) - к странам с переходной экономикой

г) - к новым индустриальным странам
д) (+) к наименее развитым странам

103. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:
а) - трудовые ресурсы мира
б) (+) предпринимательские ресурсы мира
в) - научные ресурсы мира
г) - финансовые ресурсы мира
д) - природные ресурсы мира

104. Природные ресурсы включают в себя:
а) - энергетические
б) - земельные
в) - водные
г) - лесные
д) (+) верно все

105. Общие черты экономики развивающихся стран:
а) - многоукладность
б) - низкий уровень развития производительных сил
в) - финансовая зависимость
г) - специализация на сырьевых товарах о полуфабрикатах
д) (+) верно все

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом

	навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Каждый вариант контрольного задания содержит два теоретических вопроса. Все задания охватывают основной теоретический материал.

Студент выбирает свой вариант **по двум последним цифрам** своего номера шифра по прилагаемой таблице 1. Контрольные работы, выбранные произвольно проверке не подлежат. Каждое задание выполняется в той

последовательности, которая определена вариантом. Сначала переписывается содержание первого вопроса, дается полный ответ, раскрывающий его суть. Затем переписывается второй вопрос.

В конце работы обучающмйся должен указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Таблица 1 – кодификатор

по последней цифре зачетки:	**по предпоследней цифре зачетки:**
1.Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. 2. Характеристики цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). 3. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2025 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050. 4. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики 5. Развитие информационных технологий XXI века. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. 6. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. 7. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. 8. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. 9. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики. 0. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.	0. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений. Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. 1. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat. 2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). 3. Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. 4. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях. 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран. 6 Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики. 7. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. 8. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран. 9. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	1-16	1-15	1-5

экономических показателей организации			
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	17-33	16-30	5-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Этапы технологического развития.

2.Четвертая промышленная революция и современная глобализация.

3. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики.

4. Характеристики цифровой экономики.

5. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники).

6. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2025 гг.

7. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.

8. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики

9. Развитие информационных технологий XXI века.

10. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики.

11. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение.

12. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город.

13. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты.

14. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.

15. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

16. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики.

17. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.

18. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики.

19. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.

20. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений

21. Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных.

22. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat.

23. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).

24. Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют.

25. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях.

26. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны

27. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран.

28. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран.

29. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

30. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны

31. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.

32. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран.

33. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Полный переход на СМЭВ 3 (система межведомственного электронного взаимодействия)должен быть осуществлен до:
а) 2023 +
б) 2025
в) 2026

2. В 2030 году работа по цифровизациии государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее … по 5-балльной шкале уровня удовлетворенности качеством их оказания:
а) 4+
б) 2,3
в) 3,7

3. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) возможность использовать инновационные инструменты
б) возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

4. Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной

реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти
5. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) улучшение клиентского опыта
б) гибкость различных бизнес-процессов, а также их ускорение
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа
6. Цифровизация бизнеса предполагает не только установку дополнительного оборудования и обновление ПО, но и фундаментальное преобразование рабочих процессов. Верно ли данное утверждение:
а) не верно
б) верно +
в) верно лишь отчасти
7. Отвечает за изучение процессов, потребностей и «клиентов» в организации межведомственных взаимодействий, а также внедрение процессного подхода и проектирование новых цифровых сервисов:
а) руководитель по работе с данными
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам +
8. Направление … предполагает комплексную разработку, тестирование и эксплуатацию IT-решений на базе комбинации собственной и облачной инфраструктуры, релевантной ожидаемым нагрузкам и трансформационным эффектам:
а) Продукты и проекты
б) Инфраструктура и сервисы +
в) Процессы
9. Отвечает за своевременное обеспечение подразделений необходимыми данными и аналитикой, их хранение и обработку:
а) руководитель по работе с данными +
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам
10. В направлении … среди ключевых целей необходимо выделить построение системы сбора, обработки и аналитики данных, выявление на их основе паттернов и построение прогностических моделей с дальнейшим внедрением, направленным на применение для поддержки принятия управленческих решений:
а) Инфраструктура и сервисы
б) Данные и модели +
в) Люди и компетенции
11. Дайте определение Big Data
а. Комплексный набор инструментов обработки структурированных данных колоссальных объемов

b. Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
c. Комплексный набор методов обработки неструктурированных данных колоссальных объемов
d. Комплексный набор методов обработки структурированных данных колоссальных объемов

12. Главным источником Big Data для большинства компаний являются:
a. Интернет вещей
b. Транзакции
c. Логи
d. События
e. все ответы верны +

13. Выберите главные характеристики Big Data
a. Огромный объем данных, скорость обработки больших данных, скорость появления новых данных
b. Огромный объем данных, скорость анализа данных, скорость обработки данных
c. Огромный объем данных, достоверность данных, ценность накопленной информации
d. Огромный объем данных, сложность типов данных и их структуры, скорость появления новых данных +

14. Что не относится к неструктурированной информации?
a. XML-документы +
b. Текстовые документы
c. Видео-контент
d. Аудио-контент

15. Какие из задач решаются Big Data?
a. Мониторинг оборудования
b. Анализ социальных сетей
c. Оптимизация автомобильного движения
d. Все вышеперечисленное +

16. Системы управления цифровой компанией: Что из перечисленного определение наиболее верно определяет понятие MRP (ППМ)?
a. Планирование всех ресурсов предприятия
b. Планирование потребностей в материалах +
c. Управление закупками

17. Какие системы можно отнести к цифровому ядру компании?
a. ERP

b. Системы для разработки
c. Облачные платформы
d. MES
e. верны ответы a, d. +

18. Какие процессы поддерживает модуль Сбыт?
a. Закупка товаров и услуг
b. Отгрузка и транспортировка
c. Создание и отслеживание заказа клиента
d. Планирование производства
e. верны ответы b, c. +

19. Природные ресурсы включают в себя:
е) - почвенный покров
ж) - полезные дикорастущие растения, животных:
з) - полезные ископаемые
и) - запасы воды
к) (+) верно все

20. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:
е) - иностранные инвестиции
ж) - технологии
з) - продовольствие
и) (+) топливно-сырьевые ресурсы
к) - рабочая сила

21. К возобновляемым ресурсам принадлежат:
е) (+) ресурсы животного мира
ж) - водные ресурсы
з) - минеральные ресурсы
и) - климатические ресурсы
к) - земельные ресурсы

22. Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:
е) - носит угрожающий характер
ж) (+) не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран
з) - не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами- кредиторами
и) - верно все
к) - ни один из ответов не является верным

23. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:
е) - обладающую необходимым физическим развитием
ж) - обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности

з) - находящихся в трудоспособном возрасте
и) - работающих подростков
к) (+) верно все

24. К новым индустриальным странам относится:
е) - Южная Корея
ж) - Сянган
з) - Аргентина
и) - Бразилия
к) (+) верно все

25. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:
е) (+) сельское хозяйство
ж) - сфера услуг
з) - промышленность
и) - строительство
к) - транспорт

26. Основные этапы развития мирового рынка не связаны с:
е) -мировыми войнами
ж) - геополитическими изменениями в мире
з) - деятельностью конкретных личностей
и) (+) верно все
к) - ни один из ответов не является верным

27. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:
е) - к временам государств древнего Египта
ж) - к развитию торговли в Римской империи
з) (+) к середине 15 — середине 17 веков
и) - к 14 веку
к) - к 18 веку

28. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:
6. - интернационализация
7. - интеграция
8. - конвергенция
9. (+) глобализация
10. - МРТ

29. Выделяют следующие типы МРТ:
е) (+) общее МРТ
ж) - смешанное МРТ

з) - множественное МРТ
и) - кооперационное МРТ
к) - розничное МРТ

30. Процесс интернационализации не означает:
е) - достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ
ж) - формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
з) - растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
и) (+) организацию единого экономического пространства
к) - поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Страны, достигнувшие высокого уровня цифровой экономики и продолжающие внедрять инновации с высокой скоростью. Однако для этих стран в перспективе сохранение устойчиво высокой положительной динамики затруднено, что требует от них новых усилий и прорывов.
2. Stall out «Затухающие»	Б. Страны с высоким уровнем развития цифровой экономики, но демонстрирующие невысокие темпы внедрения инноваций. Для этих стран необходимы усилия по перестройке инновационных систем с целью обеспечения более высоких темпов внедрения инноваций.
3. Break out «Вспыхивающие»	В. Страны с невысоким уровнем развития цифровой экономики, но с высокой скоростью внедрения инноваций, что делает их привлекательными для инвесторов, однако основными барьерами выступает слабая инфраструктура и низкое качество инноваций.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

2. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Гонконг, Сингапур, Великобритания, ОАЭ, Израиль, Латвия, Чехия, Малайзия

2. Stall out «Затухающие»	Б. Норвегия, Швеция, Швейцария, Дания, Финляндия (ключевая «пятерка» стран этой группы)
3. Break out «Вспыхивающие»	В. Польша, Турция, Филиппины, Марокко, Россия, Индия, Китай, Вьетнам

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

3. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Страны, достигнувшие высокого уровня цифровой экономики и продолжающие внедрять инновации с высокой скоростью. Однако для этих стран в перспективе сохранение устойчиво высокой положительной динамики затруднено, что требует от них новых усилий и прорывов.
2. Stall out «Затухающие»	Б. Страны с высоким уровнем развития цифровой экономики, но демонстрирующие невысокие темпы внедрения инноваций. Для этих стран необходимы усилия по перестройке инновационных систем с целью обеспечения более высоких темпов внедрения инноваций.
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Страны, сталкивающиеся с наибольшими трудностями в деле формирования цифровой экономики, для которых характерны как низкий уровень инновационного развития, так и низкие темпы внедрения инноваций.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

4. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Гонконг, Сингапур, Великобритания, ОАЭ, Израиль, Латвия, Чехия, Малайзия
2. Stall out «Затухающие»	Б. Норвегия, Швеция, Швейцария, Дания, Финляндия (ключевая «пятерка» стран этой группы)
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Перу, Египет, Пакистан, Словакия, ЮАР

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

5. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Гонконг, Сингапур, Великобритания, ОАЭ, Израиль, Латвия, Чехия, Малайзия
2. Break out «Вспыхивающие»	Б. Польша, Турция, Филиппины, Марокко, Россия, Индия, Китай, Вьетнам
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Перу, Египет, Пакистан, Словакия, ЮАР

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

6. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Страны, достигнувшие высокого уровня цифровой экономики и продолжающие внедрять инновации с высокой скоростью. Однако для этих стран в перспективе сохранение устойчиво высокой положительной динамики затруднено, что требует от них новых усилий и прорывов.
2. Break out «Вспыхивающие»	Б. Польша, Турция, Филиппины, Марокко, Россия, Индия, Китай, Вьетнам
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Страны, сталкивающиеся с наибольшими трудностями в деле формирования цифровой экономики, для которых характерны как низкий уровень инновационного развития, так и низкие темпы внедрения инноваций.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

7. Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Глобальные инновации»	А. Свыше половины торговли приходится на экспорт промежуточными товарами; 1/3 трудовых ресурсов высококвалифицирована. затраты на исследования, разработки и нематериальные активы составляют 30 % совокупной выручки (в два-три раза выше, чем в других ГЦСС).
2. «Трудоинтенсивные товары»	Б. Более, чем 2/3 дохода приходится на труд, большая часть которого низкоквалифицирована.
3. «Региональная обработка»	В. Используется относительно немного полуфабрикатов, однако более 2/3 продукции (за исключением напитков и продовольствия) становится промежуточными товарами в других ГЦСС,

	особенно в первой («глобальные инновации»)

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

8.Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Глобальные инновации»	А. Свыше половины торговли приходится на экспорт промежуточными товарами; 1/3 трудовых ресурсов высококвалифицирована. затраты на исследования, разработки и нематериальные активы составляют 30 % совокупной выручки (в два-три раза выше, чем в других ГЦСС).
2. «Трудоинтенсивные товары»	Б. Более, чем 2/3 дохода приходится на труд, большая часть которого низкоквалифицирована.
3. «Ресурсоинтенсивные товары»	В. Большая часть продукции – промежуточная (используется в других ГЦСС). Доступ к ресурсам, близость к транспортной инфраструктуре - основные детерминанты размещения производства.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

9. Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Трудоинтенсивные услуги»	А. Торговля в этих ГЦСС растет быстрее, чем в любом другом архетипе
2. «Трудоинтенсивные товары»	Б. Более, чем 2/3 дохода приходится на труд, большая часть которого низкоквалифицирована.
3. «Ресурсоинтенсивные товары»	В. Большая часть продукции – промежуточная (используется в других ГЦСС). Доступ к ресурсам, близость к транспортной инфраструктуре - основные детерминанты размещения производства.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

10.Установите соответствие:

Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Глобальные инновации»	А. Свыше половины торговли приходится на экспорт промежуточными товарами; 1/3 трудовых ресурсов высококвалифицирована. затраты на исследования, разработки и нематериальные активы составляют 30 % совокупной выручки (в два-три раза выше, чем в других ГЦСС).
2. «Региональная обработка»	Б. Используется относительно немного полуфабрикатов, однако более 2/3 продукции (за исключением напитков и продовольствия) становится промежуточными товарами в других ГЦСС, особенно в первой («глобальные инновации»)
3. «Наукоемкие услуги»	В. Высококвалифицированный труд; торговые потоки охватывают все страны, поскольку затраты непосредственно не связаны с преодолением расстояния.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и результатом: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
151.	Цифровая трансформация — это не просто эволюция ИТ, а целостное изменение бизнеса, затрагивающее всю организацию.	Дайте понятие термину «Цифровая трансформация»	ПК-1 ПК-2
152.	Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов	Дайте определение Big Data	ПК-1 ПК-2
153.	Главным источником Big Data для большинства компаний являются: a. Интернет вещей b. Транзакции c. Логи d. События	Что является главными источниками Big Data для большинства компаний	ПК-1 ПК-2
154.	К четырем основным типам данных относится: a. Quasi-Structured Data b. Structured Data d. Unstructured Data	Что относится к четырем основным типам данных?	ПК-1 ПК-2
155.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.	Дайте понятие термину «Экономика»	ПК-1 ПК-2
156.	Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов	BigData – это…	ПК-1 ПК-2
157.	Большой объем информации Распределенный подход к обработке	Основные отличительные особенности BigData	ПК-1 ПК-2
158.	a. Отказоустойчивость b. Локальность данных c. Горизонтальная масштабируемость	Перечислите основные три принципа работы не применятся к Big Data	ПК-1 ПК-2

159.	Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов	Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях?	ПК-1 ПК-2
160.	Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов	Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях?	ПК-1 ПК-2
161.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынк ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	ПК-1 ПК-2
162.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	ПК-1 ПК-2
163.	Монетаризм – экономическая теория и научная школа, представители которой считают, что деньги являются главной силой, действующей на все экономические процессы. С точки зрения монетаризма вмешатель ство государства в экономику должно ограничиваться контролем над денежным обращением.	Охарактеризуйте термин «монетаризм»	ПК-1 ПК-2
164.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	ПК-1 ПК-2
165.	Й.Шумпетер предложил свою оригинальную концепцию предпринимательства. Он отмечал, что предпринимательская деятельность связана с использованием новых возможностей. В последствие, эти новые возможности стали называть инновации.	В чем состоит суть теории И. Шумпетера об инновациях и предпринимаельстве.	ПК-1 ПК-2

	Инновации – новый продукт, либо усовершенствование уже существующей модели, новая технология. В концепции Шумпетера предприниматель прежде всего новатор.		
166.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Дайте понятие термину «факторы производства»	ПК-1 ПК-2
167.	В состоянии ОЭР действует закон Вальраса, согласно которому в народном хозяйстве, состоящем из взаимосвязанных рынков, на n-м рынке всегда будет равновесие, если оно будет достигнуто на всех остальных n-1 рынках. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса была дополнена итальянским экономистом В. Парето. По мнению В. Парето, равновесие предполагает не просто равенство спроса и предложения. Ресурсы, продукция распределяются таким образом, что невозможно улучшить благосостояние одного лица, не ухудшая положение других.	Охарактеризуйте понятие «общее экономическое равновесие» закона Вальраса.	ПК-1 ПК-2
168.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Перечислите виды производственных ресурсов.	ПК-1 ПК-2
169.	Роберт Солоу занимался фундаментальными исследованиями в области теории экономического роста. Его труды сформировали основу для макроэкономической модели, учитывающей вклад технологического параметра в экономический рост, которая известна в экономической теории как модель Солоу. Показал, что основной движущей силой	Опишите вклад в экономическую науку Роберта Солоу.	ПК-1 ПК-2

	долгосрочного роста является технический прогресс, а не накопление капитала.		
170.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	ПК-1 ПК-2
171.	Т.Р. Мальтус приходит к выводу, что народонаселение растёт в геометрической прогрессии (удваивается каждые четверть века в отсутствие войн и болезней), а ресурсы Земли ограничены (в частности, производство продуктов питания растёт в арифметической прогрессии), потому если не сдерживать рост населения, то рано или поздно их перестанет хватать на всех. Ситуация, когда рост населения опережает рост производства (чаще всего сельскохозяйственного в доиндустриальной экономике из-за ограниченности площадей и плодородности пахотных земель), называется мальтузианской ловушкой. В качестве мер по обеспечению благосостояния общества Мальтус предлагал различные варианты контроля рождаемости.	Охарактеризуйте теорию Т.Р. Мальтуса о народонаселении.	ПК-1 ПК-2
172.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.	Дайте понятие термину «основной капитал»	ПК-1 ПК-2
173.	В теории под фирмой понимается коалиция владельцев факторов производства, связанных между собой сетью контрактов, в результате чего достигается минимизация трансакционных издержек. Система контрактов	Охарактеризуйте теорию фирмы (контрактов, ресурсов) Оливера Уильямсона.	

	(классический, неоклассический, имплицитный) заключается между владельцами определенных ресурсов. Оливер Уильямсон разделил все ресурсы на три группы: общие, специфические и интерспецифические. Общие ресурсы — это ресурсы, ценность которых не зависит от нахождения в данной фирме: и внутри, и вне ее они оцениваются одинаково. Специфические ресурсы — это ресурсы, ценность которых внутри фирмы выше, чем вне ее. Интерспецифические ресурсы — взаимодополняемые, взаимоуникалъные ресурсы, максимальная ценность которых достигается только в данной фирме и посредством нее.		
174.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.	Дайте понятие термину «оборотный каптал»	ПК-1 ПК-2
175.	В структуре AD можно выделить: Спрос на потребительские товары и услуги; Спрос на инвестиционные товары; Спрос на товары и услуги со стороны государства; Спрос на наш экспорт со стороны иностранцев (или спрос на X, если спрос на импорт входит в первые три компонента совокупного спроса).	Из чего состоит структура совокупного спроса.	
176.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным	Дайте понятие термину «благо»	ПК-1 ПК-2

	потребности в нем.		
177.	Собственники труда получают заработную плату. Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	ПК-1 ПК-2
178.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
179.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения.	Дайте понятие термину «спрос»	ПК-1 ПК-2
180.	Заработная плата есть денежно е выражение стоимости или цены товара «рабочая сила». Сумма жизненных средств должна быть достаточн а для того, чтобы поддержать трудящегося индивидуума, как такового, в состоянии нормальной жизнедеятельности.	Какой должна быть плата за труд , согласно марксистской концепции.	ПК-1 ПК-2
181.	На величину спроса действуют ценовые факторы (сама цена и ее составляющие). На графике это отображается путем смещения точки вдоль одной кривой. На спрос влияют неценовые факторы. На графике это отображается в смещении кривой D.	Что влияет на изменение величины спроса (на изменение вдоль кривой спроса), а что влияет на изменение самого спроса?	ПК-1 ПК-2
182.	Главный вывод Дж. Кейнса заключался в том, что необходимо вмешательство государства в экономическую жизнь общества, необходимо значительное расширение «традиционных функций правительства, но при сохранении широких	Какова роль государства в регулировании экономики, согласно кейнсианской концепции	ПК-1 ПК-2

	возможностей для проявления частной инициативы».		
183.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	ПК-1 ПК-2
184.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ПК-1 ПК-2
185.	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.	Назовите закон предложения.	ПК-1 ПК-2
186.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытка това ров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	ПК-1 ПК-2
187.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена выше равновесной, то формируется профицит продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	ПК-1 ПК-2
188.	Монопсо́ния - ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель (и множество продавцов). На рынках данного типа определяющее влияние на	Термин «монопсония» впервые был представлен Джоан Робинсон в её книге «Экономическая теория несовершенной конкуренции», опубликованной в 1933 году, опишите в чем состоит суть термина «монопсония».	ПК-1 ПК-2

	формирование цены оказывают покупатели. Примером монопсонии является рынок труда, на котором множество работников, и только одно предприятие — покупатель рабочей силы.		
189.	Экономические издержки - это сумма явных и неявных издержек.	Что такое «экономические издержки»?	ПК-1 ПК-2
190.	Общие (валовые) издержки (TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	Из чего состоят общие (валовые) издержки?	ПК-1 ПК-2
191.	постоянные (FC) издержки - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	ПК-1 ПК-2
192.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ПК-1 ПК-2
193.	Предельные издержки (маржинальные) (MC) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	Дайте понятие термину «предельные (маржинальные, маргинальные) издержки»	ПК-1 ПК-2
194.	Дж. Кейнс выделил три вида спроса на деньги: а) спрос на деньги для сделок (Дмс).. Дмс = ВНП / V б) спрос на деньги со стороны финансовых активов (Дма). в) общий спрос на деньги (Дмо) Дмо = Дмс + Дма	Какие виды спроса на деньги выделял Дж.М.Кейнс	ПК-1 ПК-2
195.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ПК-1 ПК-2
196.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ПК-1 ПК-2
197.	Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, Индекс Фишера	Какие индексы применяются в международной статистике при расчете индексов цен	ПК-1 ПК-2
198.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V	Охарактеризуйте уравнение Фишера	ПК-1 ПК-2

	где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж ВВП – валовой внутренний продукт ВНП – валовой национальный продукт		
199.	Выделяют четыре уровня экономического анализа: **5.** Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **6.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **7.** Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства). **8.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.	Назовите уровни экономического анализа.	ПК-1 ПК-2
200.	X – чистый экспорт X=EX – IM, где EX – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ПК-1 ПК-2
201.	А	Полный переход на СМЭВ 3 (система межведомственного электронного взаимодействия)должен быть осуществлен до: а) 2023 б) 2025 в) 2026	ПК-1 ПК-2
202.	А	В 2030 году работа по цифровизациии государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее … по 5-балльной шкале уровня удовлетворенности качеством их оказания: а) 4 б) 2,3 в) 3,7	ПК-1 ПК-2
203.	В	Преимуществами цифровой	ПК-1

		трансформации является: а) возможность использовать инновационные инструменты б) возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации в) оба варианта верны	ПК-2
204.	Б	Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	ПК-1 ПК-2
205.	В	Преимуществами цифровой трансформации является: а) улучшение клиентского опыта б) гибкость различных бизнес-процессов, а также их ускорение в) оба варианта верны г) нет верного ответа	ПК-1 ПК-2
206.	В	Процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами: а) цифровая проекция б) цифровое планирование в) цифровая трансформация	ПК-1 ПК-2
207.	А	Технологии цифровизации позволяют организовать максимально персонализированное взаимодействие, которое предпочитает большинство клиентов, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	ПК-1 ПК-2
208.	А	Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики является одной из ключевых целей национальной программы «Цифровая экономика», так ли это: а) да б) нет в) отчасти	ПК-1 ПК-2
209.	В	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена в … году: а) 2020 б) 2018	ПК-1 ПК-2

		в) 2019	
210.	А	Дайте определение Big Data а. Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов б. Комплексный набор инструментов обработки структурированных данных колоссальных объемов в. Комплексный набор методов обработки неструктурированных данных колоссальных объемов г. Комплексный набор методов обработки структурированных данных колоссальных объемов	ПК-1 ПК-2
211.	Д	Главным источником Big Data для большинства компаний являются: а. Интернет вещей б. Транзакции в. Логи г. События д. все ответы верны	ПК-1 ПК-2
212.	В	Что из этого не относится к четырем основным типам данных? а. Quasi-Structured Data б. Structured Data в. Semi-Structured Data г. Unstructured Data	ПК-1 ПК-2
213.	В	Кто и в каком году впервые ввел термин «Big Data»? а. Разработчик компании Google в 2009 году б. Инженер компании Amazon в 2006 году в. Клиффорд Линч, редактор журнала Nature, в 2008 году г. Профессор Стэнфордского университета в 2007 году	ПК-1 ПК-2
214.	Б	BigData – это… а. Класс в Java, предназначенный для хранения данных от 100 Гб Б. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов в. Колоссальный объем данных, собранных человечеством г. Представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для интерпретации, или обработки	ПК-1 ПК-2
215.	В	Какая из характеристик не является основной для «Больших данных»?	ПК-1 ПК-2

		а. Объем б. Многообразие в. Качество + г. Скорость	
216.	Г	Основные отличительные особенности BigData? а. Традиционные технологии хранения б. Большой объем информации в. Распределенный подход к обработке г. верны ответы б, г	ПК-1 ПК-2
217.	Б	Какой из ниже перечисленных принципов работы не применятся к Big Data? а. Отказоустойчивость б. Вертикальная масштабируемость в. Локальность данных г. Горизонтальная масштабируемость	ПК-1 ПК-2
218.	А	Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях? а. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов б. Представление времени, дня, месяца и года в качестве значения количества миллисекунд, прошедших с начала нашей эры в. Файлы с большим количеством данных г. Комплексный набор методов для создания файлов большого объёма	ПК-1 ПК-2
219.	Г	Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя: -а) антимонопольное регулирование; -б) распределение доходов; -в) принятие стратегических решений фирмы; - г) верны ответы а) и б).	ПК-1 ПК-2
220.	Г	Что из перечисленного относится к ресурсам производства: -а) людские ресурсы; -б) информационные ресурсы; -в) материальные ресурсы; - г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
221.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг от друга; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
222.	Д	Чем рискует предприниматель в	ПК-1

		рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством; -в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	ПК-2
223.	Д	Что из перечисленного относится к людским ресурсам: -а) интеллектуальная собственность; -б) экономически активное население; -в) экономически пассивное население; -г) верны ответы а) и в); - д) верны ответы б) и в).	ПК-1 ПК-2
224.	А	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: - а) основной капитал; -б) финансы; -в) оборотный капитал; -г) прибыль.	ПК-1 ПК-2
225.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
226.	Г	Какие виды благ вы знаете: -а) настоящие; -б) косвенные; -в) взаимозаменяемые; -г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
227.	В	Кто относится к экономически активному населению: -а) студенты очного отделения; -б) солдаты срочной службы; -в) секретарь-референт депутата государственной думы; -г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
228.	А	Что произойдет при увеличении доходов населения: -а) увеличится потребление товаров высшей категории; -б) увеличится потребление товаров низшей категории; -в) уменьшится потребление товаров высшей категории; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
229.	Г	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: -а) потребность;	ПК-1 ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>-б) предложение;
-в) необходимость;
-г) спрос.</td><td></td></tr>
<tr><td>230.</td><td>Г</td><td>Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
-г) все ответы неверны.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>231.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А.</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. монетаризм</td><td>А. А. Монкретьен</td></tr><tr><td>2. кейнсианство</td><td>Б. М. Фридман</td></tr><tr><td>3. меркантилизм</td><td>В.Дж.М. Кейнс</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>232.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Б.</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. монетаризм</td><td>А. это макроэкономическое течение, сложившееся как реакция экономической теории на Великую депрессию в США.</td></tr><tr><td>2. кейнсианство</td><td>Б. это экономическая политика, направленная на максимизацию экспорта и минимизацию импорта для экономики.</td></tr><tr><td>3. меркантилизм</td><td>В. экономическая теория и научная школа, представители которой считают, что деньги являются главной силой, действующей на все экономические процессы.</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>233.</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В.</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. Монетаризм</td><td>А. А.Смит, Д. Рикардо</td></tr><tr><td>2. Физиократизм</td><td>Б. М. Фридман, А. Шварц, И. Фишер</td></tr><tr><td>3. Маржинализм</td><td>В. К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>234.</td><td>1 -А, 2 – Б, 3 – В.</td><td>Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики<table><tr><td>1. Stand out «Выделяющиеся»</td><td>А. Страны, достигнув цифровой экономики внедрять инновации с Однако для этих с сохранение усто положительной динам требует от них новых у</td></tr><tr><td>2. Stall out «Затухающие»</td><td>Б. Страны с высоки цифровой экономики, невысокие темпы в Для этих стран нес перестройке иннова целью обеспечения б внедрения инноваций.</td></tr><tr><td>3. Break out «Вспыхивающие»</td><td>В. Страны с невысок цифровой экономик скоростью внедрения их привлекательным однако основными слабая инфраструктур инноваций.</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>1 -А, 2 – Б, 3 – В.</td><td>Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики<table><tr><td>1. Stand out «Выделяющиеся»</td></tr><tr><td>2. Stall out «Затухающие»</td></tr><tr><td>3. Break out «Вспыхивающие»</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>236.</td><td>1 -А, 2 – Б, 3 – В.</td><td>Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики<table><tr><td>1. Stand out «Выделяющиеся»</td><td>А. Страны, достигнув цифровой экономики внедрять инновации с Однако для этих с сохранение усто положительной динам требует от них новых у</td></tr><tr><td>2. Stall out «Затухающие»</td><td>Б. Страны с высоки цифровой экономики, невысокие темпы в Для этих стран нес перестройке иннова целью обеспечения б внедрения инноваций.</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

		3. Watch Out «Ожидающие»	В. Страны, сталкивающиеся с наибол трудностями в деле формир цифровой экономики, для к характерны как низкий у инновационного развития, так и темпы внедрения инноваций.	
237.	1 -А, 2 – Б, 3 – В.	Установите соответствие: Группы стран по уровню развития цифровой экономики 1. Stand out «Выделяющиеся» — А. Гонконг, Синга ОАЭ, Израиль, Латви 2. Stall out «Затухающие» — Б. Норвегия, Швеци Финляндия (ключева группы) 3. Watch Out «Ожидающие» — В. Перу, Египет, Пак		ПК-1 ПК-2
238.	1 -А, 2 – Б, 3 – В.	Установите соответствие: Группы стран по уровню развития цифровой экономики 1. Stand out «Выделяющиеся» — А. Гонконг, Синга ОАЭ, Израиль, Латви 2. Break out «Вспыхивающие» — Б. Польша, Турция, Россия, Индия, Китай 3. Watch Out «Ожидающие» — В. Перу, Египет, Пак		ПК-1 ПК-2
239.	1 -А, 2 – Б, 3 – В.	Установите соответствие: Группы стран по уровню развития цифровой экономики 1. Stand out «Выделяющиеся» — А. Страны, достигнув цифровой экономики внедрять инновации с Однако для этих с сохранение усто положительной динам требует от них новых у 2. Break out «Вспыхивающие» — Б. Польша, Турция, Ф Россия, Индия, Китай, 3. Watch Out «Ожидающие» — В. Страны, сталкиваю трудностями в д цифровой экономи характерны как инновационного разв темпы внедрения инно		ПК-1 ПК-2
240.	1 -А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие: Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС) Название архетипа ГЦСС — Специфика 1. «Глобальные — А. Свыше половины		ПК-1 ПК-2

		инновации»	на экспорт промежуточными товара трудовых р высококвалифицирована. затрать исследования, разработки и нематери активы составляют 30 % сово выручки (в два-три раза выше, чем в ГЦСС).	
		2. «Трудоинтенсивные товары»	Б. Более, чем 2/3 дохода приходи труд, большая часть ко низкоквалифицирована.	
		3. «Региональная обработка»	В. Используется относительно н полуфабрикатов, однако более продукции (за исключением напи продовольствия) стан промежуточными товарами в других особенно в первой («глоб инновации»)	
241.	Цифровая трансформация призвана ускорить продажи и рост бизнеса.	Цифровая трансформация призвана … продажи и рост бизнеса		ПК-1 ПК-2
242.	Адам Смит и давид Рикардо.	Вставьте пропущенные слова в текст: Самыми яркими представителями классической политэкономии были Адам _____ и Давид _____.		ПК-1 ПК-2
243.	Джон Мейнард Кейнс, «Общая теория занятости, процента и денег»	Основоположником кейнсианства является _____, его основной труд «_____», в которой автор заложил основную систему и терминологию современной макроэкономики — «функция потребления», «мультипликатор», «принцип эффективного спроса», «предельная эффективность капитала», «предпочтение ликвидности».		ПК-1 ПК-2
244.	Кейнсианство	_____ — макроэкономическое течение, сложившееся как реакция экономической теории на Великую депрессию в США.		ПК-1 ПК-2
245.	монетаризма	Вставьте пропущенные слова в текст: Основателем _____ явлвляется Милтон Фридман.		ПК-1 ПК-2
246.	Институционализм	_____ - это направление в экономике, рассматривающее ее как продукт деятельности комплекса различных объединений граждан. Понятие институционализма включает в себя два аспекта: «институции» — нормы, обычаи поведения в обществе, и «институты» — закрепление норм и обычаев в виде законов и организаций.		ПК-1 ПК-2
247.	340	Определить равновесный объем		ПК-1

	Нац.объем производства = Y Y = C+I+G+X Y= (10+0.25Y)+110+(2+0.2Y)+65 Y= 340 д.ед.	национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет 65 ден. ед.	ПК-2
248.	0,3 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
249.	112 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (22580/20480)*100%= 112%	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2
250.	117 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (24000/20480)*100%= 117%	Если номинальный ВВП страны Z равен 24000 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с

другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Экономика фирмы и бизнес-планирование
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор(ы):

Доцент _____ И. С. Корабельников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
– а) право владения;
– б) право владения и пользования;
+ в) право владения, пользования, распоряжения;
– г) нет правильного ответа.
2. К внешним факторам устойчивого развития предприятия относятся:
-а) технико-технологические возможности предприятия;
-б) инвестиционный климат в отрасли;
+в) конкуренция;
-г) уровень использования производственных мощностей.
3. Натуральное хозяйство характерно:
+ а) для традиционного общества;
- б) для социалистического общества;
- в) только для первобытного строя;
- г) для индустриальной эпохи.
4. Признаком рыночной экономики является:
- а) прямой продуктообмен;
- б) распределение труда по полу и возрасту;
- в) прямой государственный контроль над ценами;
+ г) целью производства является получение прибыли.
5. В процессе производства между людьми складываются отношения:
- а) деловые;
- б) доверительные;
- в) рабочие;
+ г) производственные.
6. В экономике под рынком понимается:
- а) место продажи товаров
- б) конкуренцию между производителями
- в) конкуренция между потребителями
+ г) отношения по поводу купли-продажи товаров.
7. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
-а) разработки и подписания уставных документов;
-б) открытия расчётного счёта в банке;
+в) государственной регистрации;
-г) изготовления печати предприятия.
8. При превышении денежной массы над товарной наступает:
- а) депрессия;
- б) стагнация;
+ в) инфляция;
- г) деградация.
9. Смешанная экономическая система:
- а) существовала в первобытном обществе;
- б) начала развиваться в период феодализма;
- в) была основой социалистического хозяйства;
+ г) возникла в XX веке в развитых странах.
10. Плата за использование земли называется:
- а) предпринимательский доход;

- б)цена земли;
+ в) рента;
- г) прибыль.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.

Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.

1. Обоснуйте степень влияния факторов на устойчивое развитие фирмы?
2. Что является определяющим в функционировании фирмы: внешняя среда или внутренние возможности?
3. Какие признаки характерны для фирмы в статусе юридического лица?
4. Охарактеризуйте идеальное состояние фирмы с позиции устойчивости развития?
5. Какие функции выполняют фирмы в экономике страны?
6. Дайте характеристику сельскохозяйственных фирм в рамках агропромышленного комплекса ?
7. Чем отличается имущество фирмы от уставного капитала?
8. Дайте характеристику имущества фирмы?
9. Дайте характеристику материальных активов фирмы?
10. Дайте характеристику финансовых активов фирмы?
11. Дайте характеристику нематериальных активов фирмы?
12. Назовите основные стадии жизненного цикла фирмы?
13. Охарактеризуйте основные стадии жизненного цикла фирмы?
14. Охарактеризуйте стадию "создание" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
15. Охарактеризуйте стадию "рост" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?

16. Охарактеризуйте стадию "зрелость" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
17. Охарактеризуйте стадию "спад" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
18. Охарактеризуйте процедуру реорганизации фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
19. Охарактеризуйте процедуру реорганизации фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
20. Охарактеризуйте процедуры банкротства и ликвидации фирм и характерные для них организационно-экономические факторы?

Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.

21. Каковы основные организационно правовые формы фирм?
22. В чем состоит необходимость определения организационно-правовых форм фирм?
23. Какова общая характеристика хозяйственных товариществ и обществ?
24. Каковы особенности формирования и функционирования полных и коммандитных товариществ?
25. Каковы основные черты обществ с ограниченной ответственностью?
26. В чем особенности формирования и функционирования акционерных обществ?
27. Чем различаются открытые и закрытые акционерные общества?
28. Назовите, каковы основные виды акций, перечислите их особенности.
29. Как управляется акционерное общество?
30. Какие общества являются дочерними и зависимыми?
31. Какие организации могут создавать союзы?
32. Дайте краткую характеристику государственным и муниципальным унитарным предприятиям?
33. Особенности создания потребительских кооперативов?
34. Охарактеризуйте основные методы интеграции фирм?
35. Охарактеризуйте основные виды и формы интеграции фирм в агропромышленном комплексе?
36. Охарактеризуйте сущность взаимодействия фирм на договорных началах франчайзинга?
37. Дайте организационно-экономическую характеристику функционирования холдинговых структур?
38. Дайте организационно-экономическую характеристику функционирования финансово-промышленных групп?
39. Охарактеризуйте экономическую сущность функционирования ассоциаций фирм?
40. В чём проявляется экономическая сущность функционирования кластерных объединений фирм?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно

	излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.

Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.

1. Кто может быть инициатором объявления предприятия (фирмы) банкротом:

+ а) кредиторы;
- б) таможенные органы;
- в) судебно – следственные органы;
- г) арбитражные управляющие.

2. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:
+ а) по решению учредителей;
- б) по решению налоговой инспекции;
- в) в связи с несостоятельностью;
- г) в связи с банкротством;

3. Назовите основные признаки фирмы:
- а) наличие кадрового потенциала;
+ б) право приобретать и использовать имущество;
- в) возможности по формированию финансовых результатов;
- г) технологическое единство структурных элементов.

4. Назовите условие эффективного функционирования фирмы:
+ а) постоянное снижение себестоимости продукции;
- б) расширение мощности предприятия;
- в) увеличение выпуска продукции;
- г) сокращение стоимости основных производственных фондов.

5. Назовите идеальное состояние фирмы:
- + а) получение максимальной прибыли;
б) расширение мощности предприятия;
- + в) достижение максимального уровня рентабельности;
- г) сокращение стоимости основных производственных фондов.

6. К внешним факторам устойчивого развития фирмы относятся:
- а) технико-технологические возможности предприятия;
+ б) инвестиционный климат в отрасли;
+ в) конкуренция;
- г) уровень использования производственных мощностей.

7. К внутренним факторам устойчивого развития фирмы относятся:
+ а) технико-технологические возможности предприятия;
- б) инвестиционный климат в отрасли;
- в) конкуренция;
+ г) уровень использования производственных мощностей.

8. Агропромышленный комплекс формируют фирмы:
- а) сельского хозяйства;
- б) сельского хозяйства и аграрного машиностроения;
+ в) сельского хозяйства, аграрного машиностроения, переработки и сервиса;
- г) сельского хозяйства, машиностроения, приборостроения и инфраструктуры.

9. Определите наиболее целесообразные действия руководителя фирмы на стадии жизненного цикла «юность»:
- а) извлекать финансы из компании;
- б) укреплять свою власть, взяв на себя больше функции;
- в) делегировать полномочия;
+ г) строить планы на будущее.

10. Достижение стабильности организационной структуры, рост качества продукции – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
+ б) роста;
- в) зрелости;
- г) спада.

11. Постепенное внедрение на рынок – характеристики стадии:

+ а) юности;
- б) роста;
- в) зрелости;
- г) спада.

12. Основной проблемой этой стадии жизненного цикла фирмы является поиск путей снижения себестоимости производимой продукции, изменение кредитной политики, направленной на снижение доли заемных средств:
- а) создания / юности;
+ б) роста;
- в) зрелости;
- г) спада.

13. Оптимальный совокупный риск, высокие показатели рентабельности, снижение оборачиваемости оборотных активов – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
- б) роста;
+ в) зрелости;
- г) спада.

14. Потеря доверия поставщиков и кредиторов, изношенность ресурсов – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
- б) роста;
- в) зрелости;
+ г) спада.

15. Агрессивность конкурентов, увеличение доли заемных средств, неустойчивость развития – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
- б) роста;
- в) зрелости;
+ г) спада.

Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.

1. Предприятие (фирма) приобретает статус юридического лица с момента:
- а) разработки и подписания уставных документов;
- б) открытия расчётного счёта в банке;
+ в) государственной регистрации;
- г) изготовления печати предприятия.

2. Организационно-правовая форма фирмы определяет:
- а) его размеры;
- б) отраслевую принадлежность и специализацию;
+ в) процедуры создания, функционирования и ликвидации;
- г) цели деятельности.

3. На основании устава создаётся и функционирует:
- а) акционерные общества;
- б) полные товарищества;
- в) коммандитные товарищества;
+ г) общества с ограниченной ответственностью.

4. Предпринимательская структура не может быть создана в:
- а) товариществе;
- б) обществе с ограниченной ответственностью;
- в) унитарном предприятии;
+ г) потребительском кооперативе.

5. Некоммерческими предприятиями являются:
- а) товарищество;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) унитарное предприятие;
+ г) потребительский кооператив.

6. Предприятие (фирма) является коммерческим если:
- а) занимается перепродажей продукции;
+ б) имеет своей целью получение прибыли;
- в) её учредителями являются частные лица;
- г) все ответы верны.

7. Наиболее ограничивающими самостоятельность фирм, входящих в состав объединений являются:
- а) картель;
- б) синдикат;
+ в) трест;
+ г) концерн.

8. Формой объединения фирм, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
+ а) картель;
- б) синдикат;
- в) трест;
- г) концерн.

9. Объединительные процессы, связывающие фирмы производящие однородную продукцию характеризуют:
- а) вертикальную интеграцию;
- б) квазиинтеграцию;
+ в) горизонтальную интеграцию;
г) диверсификацию.

10. Объединительные процессы, связывающие фирмы функционирующие в рамках единой технологической цепочки характеризуют:
+ а) вертикальную интеграцию;
- б) квазиинтеграцию;
- в) горизонтальную интеграцию;
- г) кооперацию.

11. Картельные соглашения, позволяющие установить низкую цену на закупаемое сырьё или продукцию характеризуют:
- а) монополию;
+ б) монопсонию;
- в) олигополию;
- г) совершенную конкуренцию.

12. Объединение фирм под единым управленческим и финансовым контролем формально независимых хозяйствующих субъектов, между которыми существуют тесные функциональные связи (производственно-технологические, финансово-инвестиционные, организационно-управленческие, научно-технические):
- а) картель;
- б) синдикат;
- в) трест;
+ г) концерн.

13. Усиление контроля над структурами, находящимися между фирмами и конечным потребителем (формирование системы распределения и продажи товаров):
- а) вертикальная интеграция;

- б) горизонтальную интеграцию;
- в) обратная интеграция;
+ г) прямая интеграция.

14. Формирование стратегических альянсов между фирмами, заинтересованными в объединении без перехода прав собственности:
- а) вертикальная интеграция;
+ б) квазиинтеграция;
- в) обратная интеграция;
- г) прямая интеграция.

15. Мягкая форма объединения экономически самостоятельных фирм, направленная на совместное решение научно-технических, производственных, экономических, социальных и других задач:
+ а) ассоциация;
- б) технопарк;
- в) холдинг;
- г) финансово-промышленная группа.

Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.

1. Оперативный план содержит:
- а) Перспективные направления развития предприятия;
+ б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению;
- в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет;
- г) Детальные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет.

2. Основные функции внутрифирменного планирования следующие:
- а)Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль;
- б) Обеспечение, регулирование, контроль;
+ в) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль;
- г) Прогнозирование, регулирование, контроль.

3. Методы внутрифирменного планирования:
+ а)Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический;
- б) Аналитический, синтетический, балансовый;
- в) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый;
- г) Экономико-математический, балансовый, синтетический.

4. Виды внутрифирменного планирования:
- а) Оперативное, стратегическое;
- б) Производственное, структурное, оперативное;
+ в) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое;
- г) Текущее, стратегическое, структурное, оперативное.

5. Методы планирования прибыли фирмы:
- а) Дедуктивный, индуктивный;
+ б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета;
- в) Балансовый, аналитический, программно-целевой
- г) Системный, комплексный.

6. Принципы внутрифирменного планирования:
- а) Точность, организованность, целенаправленность;
- б) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность;
+ в) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство;
- г) Точность, организованность, гибкость.

7. Расположите этапы внутрифирменного планирования в правильной

последовательности:
- а) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками;
+ б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий;
- в) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана;
8. Методы финансового планирования:
+ а) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
- б) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
- в) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический;
- г) Монографический, обобщения.
9. Роль планирования в деятельности фирмы связывают с:
- а) Трудовыми ресурсами;
- б) Трудовыми и финансовыми ресурсами;
+ в) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами;
- г) все ответы верны.
10. Целью планирования деятельности фирмы является:
- а) Обоснование расхода всех видов ресурсов;
+ б) Определение целей, средств и сил;
- в) Определение будущей прибыли;
- г) все ответы верны.
11. Характерные черты стратегического планирования - это:
+ а) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- б) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом;
- в) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политический ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет);
12. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:
- а) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
+ б) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
- в) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии
13. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?
+ а) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям;

разработка планов запуска-выпуска продукции;
- б) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- в) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий;
- г) Разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли.
14 В чем заключается задача балансового метода планирования?
- а) Оптимальное распределение издержек и прибыли
- б) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
+ в) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами;
- г) все ответы верны.
15. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?
+ а)Через систему натуральных и финансовых показателей;
- б) Через систему натуральных и стоимостных показателей;
- в) Через систему базисных и индексных коэффициентов;
- г) все ответы верны.

Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.

Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал.

1. В сельском хозяйстве земля используется как:
- а) продукт природы;
+ б) предмет труда;
- в) сырьё;
- г) средство труда.
2. Какая особенность земли характеризует неоднородность по качеству земельных участков :
- а) незаменимость земли;
+ б) плодородие;
- в) территориальная (пространственная) ограниченность
- г) постоянство местоположения.
3. Бонитировка почв это:
- а) бальная оценка почв по стоимости получаемой продукции;
+ б) бальная сравнительная оценка почв по их плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия;
- в) производственная способность земли как средства производства;
- г) сопоставление стоимости полученной продукции с затратами на ее производство.
4. Удельный вес с.х. угодий в общей земельной площади агрофирмы характеризует:
- а) показатель распаханности земель;
+ б) показатель освоенности земель;
- в) показатель трансформации земель;
- г) показатель окультуренности земель.
5. К каким показателям эффективности с.х. угодий относится показатель «чистый доход на единицу площади с.х. угодий»:
- а) натуральным;
+ б) стоимостным;
- в) трудовым;
- г) финансовым.
6. Понятие «производительность труда» включает:

- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
+ в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
- г) меру стоимости труда.

7. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
+ а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) должностным окладом;
- г) количеством нормо-смен.

8. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствуют:
+ а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) сокращение показателя выработки;
+ г) сокращение показателя трудоемкости.

9. При снижении трудоемкости на 20% производительность труда повышается на:
- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 20%;
+ г) 25%.

10. Объем произведенной предприятием продукции за период составил 180 тыс. единиц продукции. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 300 человек, которые за период отработали – 540 тыс. чел.-ч. При заданных условиях трудоемкость производства продукции составит ____ чел.-ч.
- а) 6,75;
- б) 7,7;
+ в) 3;
- г) 10,5.

11. Норма амортизации 5%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?
- а) рассчитать его не возможно, не хватает данных;
+ б) 20 лет;
- в) 50 лет;
- г) 100 лет.

12. Оценить в целом эффективность использования основных производственных фондов организации позволяет показатель:
- а) надёжности;
- б) устойчивости;
- в) сбалансированности;
+ г) фондоотдачи.

13. Показатель фондоотдачи характеризует:
+ а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

14. Первоначальная стоимость оборудования равна 500 тыс. руб., срок полезного использования - 10 лет. При этом годовая сумма амортизационных отчислений и норма амортизации оборудования, рассчитанные линейным способом, равны …… и …….. соответственно.

+ а) 50 тыс. р. и 10%;
- б) 20 тыс. р. и 15%;
- в) 40 тыс. р. и 25%;
- г) 80 тыс. р. и 20%.
15. Оборудование стоимостью 1500 тыс. руб. используется в производстве 5 лет, при этом планируется выпустить 500 тыс. ед. продукции. В течение года произведено 20 тыс. ед. продукции. Годовая сумма амортизационных отчислений, определенная способом списания стоимости пропорционально объему продукции, равна _____ тыс. руб.
- а) 30;
- б) 40;
- в) 50;
+ г) 60.
16. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:
- а) сумму оборотных средств для бесперебойной работы предприятия;
- б) время полного оборота оборотных средств;
+ в) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период;
- г) продолжительность полного оборота оборотных средств.
17. Затраты на подготовку и освоение продукции, которые производятся в отчётном периоде, но относятся на продукцию планового периода являются:
- а) фондам обращения
- б) производственными запасами;
- в) расходами будущих периодов;
+ г) незавершенным производством.
18. Какие стадии проходят в своем движении оборотные средства:
- а) денежную и производительную;
- б) производительную и товарную;
- в) товарную и денежную;
+ г) все вышеперечисленные.
19. Выручка от реализации за квартал 400 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 60 тыс. руб. Коэффициент закрепления оборотных средств равен:
+ а) 0,15;
- б) 0,2;
- в). 2;
- г) 6,67.
20. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал составляет – 38,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен:
+ а) 2,33;
- б) 9,40;
- в) 5,03;
- г) 12,40.

Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы.

1. Валовая прибыль отличается от прибыли от продаж на величину:
- а) коммерческих расходов и налога на прибыль;
- б) управленческих расходов и налога на прибыль;
+ в) коммерческих и управленческих расходов;
- г) управленческих расходов и выручки от реализации продукции.
2. Если доходы предприятия превышают его расходы, то финансовый
результат свидетельствует о получении:

+ а) прибыли;
- б) доходов от реализации продукции;
- в) убытка;
- г) прочих доходов.
3. Не является функцией цены:
- а) стимулирующая;
- б) учетная;
+ в) компенсирующая;
- г) распределительная.
4. Снижение себестоимости продукции обеспечивается за счет …
+ а) повышения производительности труда
- б) снижения производительности труда
- в) повышения трудоемкости
- г) повышения материальных затрат на производство
5. К переменным затратам относится (-ятся):
- а) расходы на управление производством;
+ б) расходы на сырье и материалы;
- в) арендная плата;
- г) амортизация зданий и сооружений.
6. Укажите функцию цен, которая обеспечивает оптимальную структуру национальной экономики:
- а) сбытовая;
- б) регулирующая;
- в) учетная;
+ г) стимулирующая.
7. Какой показатель не характеризует финансовую устойчивость предприятия.
- а) коэффициент собственности (автономии);
+ б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
- г) коэффициент маневренности.
8. Степень платежеспособности предприятия обычно оценивается при помощи:
+ а) коэффициента ликвидности;
- б) коэффициента рентабельности продаж;
- в) фондоотдачи;
- г) доходности.
9. Возможность организации погашать свою краткосрочную задолженность ликвидными оборотными средствами отражают показатели, характеризующие:
- а) деловую активность;
- б) финансовую устойчивость;
+ в) ликвидность;
- г) доходность.
10. Эффективность использования средств организации характеризуют показатели:
+ а) рентабельности и деловой активности;
- б) финансовой устойчивости;
- в) платежеспособности;
- г) ликвидности;
11. Для анализа финансовой устойчивости организации используют:
+ а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) рентабельность имущества;

- в) рентабельность продаж;
- г) коэффициент оборачиваемости.

12. Какой показатель характеризует платежеспособность предприятия:
+ а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент маневренности;
- в) коэффициент обновления;
- г) коэффициент собственности (автономии).

13. В качестве показателей деловой активности используются:
- а) коэффициент инвестирования;
- б) коэффициент рентабельности инвестиций;
+ в) оборачиваемость оборотных средств.
- г) коэффициент абсолютной ликвидности.

14. Платежеспособность предприятия – это:
+ а) способность своевременно и полностью выполнять свои финансовые обязательства;
- б) наличие прибыли;
- в) наличие имущества;
- г) наличие оборотных средств.

15. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Таблица– Показатели функционирования фирмы

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00% и 13,00 % ;
– б) 17,55% и 24,51 %;
+ в) 68,65% и 40,71 %;
– г) 16,00% и 19,00 %.

Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы.

1. Методика планирования позволяет:
- а) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- б) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
+ в) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения
- г) все ответы верны.

2. Какую цель преследует бизнес-план?
+ а) Привлечь денежные средства
- б) Расширить ассортимент продукции
- в) Выпустить запланированный объем продукции

3. Какой раздел плана развития фирмы принято считать основным?
- а) Маркетинговый и сбытовой план;
+ б) Производственная программа;
- в) План технического развития;
- г) Финансовый.

4. Общий бюджет фирмы делится на следующие основные части:
- а) Операционный бюджет и бюджет продаж;
- б) Бюджет продаж и бюджет производства;

+ в) Операционный бюджет и финансовый бюджет;
- г) Бюджет производства и продаж;
5. Каким разделом завершают бизнес-план?
- а) Резюме;
+ б) Финансовый план;
- в) Маркетинговый план;
- г) План технического развития.
6.Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:
- а) К фактическим данным прибавляют плановые значения;
+ б) Из фактических данных вычитают плановые значения;
- в) Фактические данные делят на плановые значения;
- в) Плановые данные делят на фактические значения;
7. При разработке производственной программы опираются на:
+ а) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию фирмы;
- б) Резервы мощностей предприятия;
- в) Актуальные макроэкономические явления в стране;
8. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?
+ а) Средней, основной, дополнительной;
- б) Почасовой, номинальной, средней;
- в) Номинальной, средней, премиальной;
- г) Основной, номинально, средней.
9. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой … планирование
- а) Оперативное;
- б) Производственное;
+ в) Внутрицеховое;
- г) Текущее;
10. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?
- а) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок;
+ б) Определение точки безубыточности;
- в) Бюджетирование и контроллинг;
+ г) Определение порога рентабельности.
11. Что является объектом финансового планирования?
- а) Формирование фондов обращения и накопления;
+ б) Размер и направление потоков денежных средств;
- в) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда;
- г) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда;
12. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность?
+ а) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
- б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- в) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения
13. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса фирмы?
- а) Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
- б) Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
+ в) Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства

его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем.

14. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

+ а) Моделирование с использованием метода сценариев;

- б) Экстраполяция;

- в) Интерполяция;

- г) Корреляция.

15. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

+ а) 1 год;

- б) 2-3 года;

- в) Минимум 5 лет;

- г) 5-10 лет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.

Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал

Задача №1.

Определить экономическую эффективность, внедряемых в фирме севооборотов на основании данных представленных в табл. 1.

Таблица 1 – Исходные данные внедряемых севооборотов

Севооборот	Урожайность, ц/га	Коэф. перевода в зерн. ед.	Площадь посева, га	Цена реализации 1 ц, руб.	Производственные издержки на 1 га, руб.	Затраты труда на 1 га, чел.-ч
1. Севооборот	-	-	-	-	-	-
- пар	-	-	30	-	2500	3,2
- озимая рожь	28	0,91	30	620	13800	11,5
- яровая	21	2,0	25	550	10880	9,4
2. Севооборот	-	-	-	-	-	-
- пар + навоз	-	-	20	-	4500	4,5
- озимая	33	0,69	20	650	14400	11,8
- просо	17	1,48	25	640	10400	8,6

Задача №2.

В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в месяц. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1200 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.

Задача №3.

Определите показатель фондоотдачи и фондоёмкости, если на начало года стоимость ОПФ составляла 860 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ – 120 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ – 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ – 50 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2250 тыс. руб.

Задача №4.

Сравните рентабельность продаж и оборотных средств малого и крупного бизнеса, используя данные таблицы 1, опишите не менее трёх способов увеличения рентабельности крупной фирмы.

Таблица 1 – Исходные данные использования оборотных средств

Показатели	Фирма	
	Малая	Крупная
Стоимость товарной продукции (В,ТП), млн. руб.	8	40
Фондоёмкость (Фе)	0,5	0,15
Фонды обращения, млн. руб.	1	15
Прибыль, млн. руб.	0,24	4
Соотношение стоимости основных и оборотных фондов	4	4

Задача №5.

Предприятие располагает основными фондами на сумму 22 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн. руб., стоимость товарной продукции - 10,6 млн.руб. Полные издержки составили 9,6 млн.руб. Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы

Задача №1

Предлагаемый объём продаж товара в натуральном выражении по месяцам года составляет:

Январь	1000
Февраль	1300
Март	1500
Апрель	1600
Май	1800
Июнь	1900
Июль	2000
Август	2100
Сентябрь	2700
Октябрь	3200
Ноябрь	4100
Декабрь	5300

Предполагается, что цена единицы продукции составит:
в 1 квартале 20,00 руб.; во 2 квартале 25,00 руб.; в 3 квартале 27,50 руб.; в 4 квартале 34,00 руб.

Определить: годовой объём продаж и средневзвешенную цену за год.

Задача №2

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

Задача №3.

Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста, если в базовом году выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб., а в плановом году темпы роста по этим показателям соответственно составили 104%, 100%, 96,6%.

Задача №4.

Постоянные издержки фирмы составляют 300 тыс. руб. в год, включая рекламу, переменные издержки – 17,5 руб. на 0,5 л растительного масла, цена пол-литровой банки – 20 руб. Какова годовая точка безубыточности в денежных единицах? Что произойдет с точкой безубыточности при снижении переменных издержек до 16,8 руб. на пол-литра? Как изменится значение точки безубыточности, если постоянные издержки вырастут до 375 тыс. руб. в год?

Задача. №5.

На основании приведенных данных (табл. 1) определите объём продаж, прибыль и рентабельность продаж, оцените тенденции изменения эффективности функционирования предприятия.

Таблица 1 – Показатели функционирования предприятия

Показатели	Год		
	2020	2021	2022
Объем реализации продукции, т	500	492	465
Цена единицы продукции, тыс. руб.	140	145	160
Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	117	120	125
Объём продаж, тыс.руб.	?	?	?
Прибыль, тыс. руб.	?	?	?
Рентабельность затрат, %	?	?	?
Рентабельность продаж, %	?	?	?

Задача. №6.

Суммарные активы предприятия равны 1 304 417 тыс. руб., собственный капитал и резервы составляют 664550 тыс. руб., внеоборотные активы – 398697 тыс. руб., оборотные

активы – 905720 тыс. руб. Определите показатели финансовой устойчивости (коэффициенты автономии и обеспеченности собственными средствами).

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы

1. Назовите основные причины, заставляющие фирму разрабатывать бизнес-план?
2. По каким стандартам разрабатываются бизнес-планы?
3. Какие сферы деятельности предполагают обязательное составление бизнес-плана?
4. Что такое «стартап» и каковы особенности его функционирования и развития?
5. Назовите основные цели и функции бизнес-планирования.
6. Каковы особенности бизнес-плана как инструмента привлечения инвестиций в проект?
7. Каковы основные требования к бизнес-плану стартапа?
8. Какова цель составления в бизнес-плане раздела «План маркетинга»?
9. Какую роль играют приложения к бизнес-плану?
10. Какая информация требуется для составления рыночного обзора в бизнес-плане?
11. Какие разделы включаются в финансовый раздел бизнес-плана?
12. Какие затраты включаются в смету затрат на открытие бизнеса?
13. Как правильно выбрать рыночный сегмент, на потребности которого следует ориентировать продукцию (услуги)?
14. Какие разделы включает в себя план производства?
15. Какие исходные данные необходимы для прогнозирования рисков предпринимательского проекта?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения

рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика фирмы и бизнес-планирование», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Внутрифирменное планирование открытия бизнеса по производству и реализация продукции молочного скотоводства.
2. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции мясного скотоводства.
3. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции овцеводства.
4. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции кролиководства.
5. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции пчеловодства.
6. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции рыбоводства.
7. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции свиноводства.
8. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции козоводства.
9. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции птицеводства (в т.ч.: кур, гусей, уток, индюков, цесарок, перепелов и др.)
10. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции грибоводства.

11. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции виноградарства.
12. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции овощеводства.
13. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции злаковых культур.
14. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции масличных культур.
15. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции бахчевых культур.
16. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия мукомольно-крупяного производства.
17. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по выпечке хлебобулочных изделий (пекарня).
18. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству мясных изделий (копчёного мяса, колбасной продукции и др.).
19. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по переработке молока (пастеризация, производство сметаны, сыра, масла и др.).
20. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по обработке шерсти.
21. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству комбикормов.
22. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по оказанию ветеринарных услуг.
23. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по оказанию распределительных услуг (транспорт, торговля).
24. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса в сфере организации досуга.
25. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по предоставлению дистрибьюторских услуг.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-15	31-40	51-60
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	16-30	41-50	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие предприятия (фирмы) как физического и юридического лица.
2. Признаки фирмы как юридического лица.
3. Характеристика внутренних и внешних факторов влияющих на эффективность развития фирмы.
4. Роль и значение агрофирм в структуре АПК.
5. Характеристика стадий жизненного цикла фирмы.
6. Правовые основы создания и функционирования фирмы.
7. Организационно-правовые формы фирм.
8. Организационно-экономические формы предприятий (фирм).
9. Экономическая сущность и значение земельных ресурсов.

10. Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка.
11. Показатели использования земли. Направления и меры повышения эффективности использования земли.
12. Понятие, значение, классификация и оценка основных фондов и оборотных средств.
13. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Направления повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
14. Трудовые ресурсы и особенности их использования в аграрной сфере экономики.
15. Показатели использования трудовых ресурсов и нормирование труда.
16. Мотивация и оплата труда.
17. Доходы и расходы фирмы.
18. Финансовое состояние и финансовая устойчивость фирмы.
19. Ликвидность и платежеспособность фирмы.
20. Показатели эффекта и эффективности использования ресурсов фирм.
21. Показатели деловой активности фирм.
22. Структура бизнес-плана, состав основных разделов.
23. Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования.
24. Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи.
25. Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи.
26. План маркетинга.
27. Производственно-финансовый план.
28. Последовательность и методика разработки бизнес-плана.
29. Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков.
30. Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 320 руб.;
– б) 1320 руб.;
– в) 3180 руб.;
– г) 3500 руб.

32. Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 9,14 %;
– б) 19,14 %;
– в) 29,14 %;
– г) 39,14 %.

33. Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 10,06 %;
– б) 20,06 %;
– в) 30,06 %;
– г) 40,06 %.

34. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.
Варианты:
+ а) 40800 тыс. руб.;
– б) 44800 тыс. руб.;
– в) 54800 тыс. руб.;
– г) 64800 тыс. руб..

35. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.
Варианты:
+ а) 39 тыс. руб.;
– б) 56 тыс. руб.;
– в) 118 тыс. руб.;
– г) 124 тыс. руб..

36. Фирма продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:
ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.
Варианты:
+ а) 6 тыс. шт;
– б) 5 тыс. шт;
– в) 4 тыс. шт;
– г) 7 тыс. шт.

37. В фирме по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:
– а) увеличилась на 50 %;
+ б) удвоилась;
– в) осталась прежней%
– г) снизилась.

38. Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.
Варианты:
+ а) 83,2 тыс. руб.;
– б) 183,2 тыс. руб.;
– в) 283,2 тыс. руб.;

– г) 383,2 тыс. руб..

39. Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.
Варианты:
+ а) 7,14 лет ;
– б) 8 лет;
– в) 12 лет;
– г) 8,26 лет.

40. Стоимость машин и оборудования фирмы составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если в фирме работает 150 чел.
Варианты:
+ а) 1,65 млн. руб.;
– б) 2,65 млн. руб.;
– в) 4,65 млн. руб.;
– г) 5,65 млн. руб.

41. Фирма располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.
Варианты:
– а) 15,00%.;
– б) 20,23%;
+ в) 25,00% ;
– г) 30,51%.

42. Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.
Варианты:
– а) 140 тыс. руб./ чел.;
– б) 200 тыс. руб./ чел.;
+ в) 240 тыс. руб./ чел.;
– г) 300 тыс. руб./ чел.

43. Определите величины прибыли и рентабельности производства в фирме, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.

Варианты:
– а) 125 тыс. руб. и 13,00 % ;
– б) 145 тыс. руб. и 24,51 %;
+ в) 135 тыс. руб. и 33,33 %;
– г) 115 тыс. руб. и 13,33 %.

44. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед	Цена реализации ед. продукции, руб.

			продукции, руб.	
2019	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00% и 13,00 % ;
– б) 17,55% и 24,51 %;
+ в) 68,65% и 40,71 %;
– г) 16,00% и 19,00 %.

45. В фирме по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:
– а) увеличилась на 50 %;
+ б) удвоилась;
– в) осталась прежней%
– г) снизилась.

46. Рассчитать материалоемкость продукции, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.
Варианты:
+ а) 0,16 руб.;
– б) 1,16 руб.;
– в) 2,16 руб.;
– г) 3,16 руб..

47. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в мес. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы.
По плану товарооборот за месяц составляет 1000 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.
Варианты:
+ а) 33,5 тыс. руб.;
– б) 23,5 тыс. руб.;
– в) 13,5 тыс. руб.;
– г) 12,2 тыс. руб.

48. Определить рентабельность продаж 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 9,14%;
– б) 12,14%;
– в) 15%;
– г) 26,12%.

49. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса определите совокупный уровень рентабельности.

Год	Производство,	Постоянные	Переменные	Цена реализации ед.

	шт.	затраты, руб.	затраты на 1 ед продукции, руб.	продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00%;
– б) 17,55%;
+ в) 68,65% ;
– г) 16,00%.

50. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 39 тыс. руб.;
– б) 56 тыс. руб.;
– в) 118 тыс. руб.;
– г) 124 тыс. руб.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. Рассчитать материалоемкость продукции, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

52. Урожайность зерновых составила в среднем 20 ц / га. Затраты труда на производство 1 ц зерна - 0,65 чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 200 руб., в т.ч. на заработную плату приходится 18%. Средняя цена реализации 1ц зерна 220 руб. Определить показатель выработки продукции на 1 чел. -ч.

53. Годовые постоянные издержки фирмы по производству тортов составляет 1 млн. рублей. Переменные издержки в расчете на один торт равны 100 руб. Как изменятся общие издержки производства одного торта, если производство тортов возрастает с 5 до 10 тыс. в год.

54. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в мес. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы.

По плану товарооборот за месяц составляет 1000 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.

55. Определить рентабельность продаж 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

56. Определите величину рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.

57. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса определите совокупный уровень рентабельности.

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

58. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.

59. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

60. Машина стоит 1,5 млн. руб. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации и экономический срок службы при норме амортизации 14%.

61. Фирма общественного питания ресторанного сервиса располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.

62. Определить показатель производительности труда в фирме, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.

63. Определите величины прибыли и рентабельности производства рыбных блюд в ресторане, если реализовано 1,5 тыс. блюд, себестоимость одного блюда составляет 2,7 тыс. руб.; цена единицы – 3,6 тыс. руб.

64. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения ресторанного бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на изготовление одного блюда, руб.	Цена реализации одного блюда, руб.
2022	15	1980	120	425

65. Постоянные издержки организации составляют 300 тыс. руб. в год, включая рекламу, переменные издержки — 1,75 тыс. руб. одного блюда, цена одного блюда — 2 тыс. руб. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?

66. Определите изменение чистой рентабельности в результате повышения эффективности использования оборотных средств, если в базисном году цена изделия А — 100 руб., Б — 200 руб.; себестоимость единицы продукции А — 80 руб., Б — 120 руб.; налог на прибыль — 24 %. Среднегодовая стоимость производственных фондов — 550 тыс. руб., оборотных средств — 300 тыс. руб. Годовой объем производства изделия А — 1000 ед., Б — 1500 ед. Повышение качества дало возможность повысить цену на изделие А до 150 руб. за 1 ед., а длительность одного оборота сократить до 250 дней.

67. Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы получить прибыль 250 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся комплекты электроотопительных систем? Имеются данные для единицы продукции: переменные затраты — 150 тыс. руб.; постоянные затраты — 50 тыс. руб.; вклад в покрытие (М) — 90 тыс. руб.

68. Какой должна быть цена (Х), чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся холодильные агрегаты? Имеются данные для единицы продукции: переменные затраты — 140 тыс. руб.; постоянные затраты — 20 тыс. руб.; вклад в покрытие— 45 тыс. руб.

69. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста, если в базовом году выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб., а в плановом году темпы роста по этим показателям соответственно составили 104%, 100%, 96,6%.

70. Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции —20 тыс. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании

	студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Фирма - это форма организации экономической деятельности	Дайте определение фирмы с точки зрения экономики?	ПК-1
2	комплексный план развития фирмы, который является отчетным документом и главным обоснованием инвестиций	Охарактеризуйте понятие бизнес-план?	ПК-1
3	Постоянное снижение себестоимости продукции	Назовите условие эффективного функционирования фирмы?	ПК-1
4	Выбор альтернативы, обеспечивающей максимальную прибыль	Цель анализа экономического управления фирмой?	ПК-1
5	Хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, унитарные	Назовите основные организационно-правовые формы фирм?	ПК-1

	предприятия		
6	Право владения, пользования, распоряжения	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?	ПК-1
7	В изготовлении конкретного вида продукции	В чем заключается специализация цехов по предметному типу?	ПК-1
8	Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости	Что включает в себя понятие «производительность труда»?	ПК-1
9	В соответствии с количеством изготовленной (обработанной) продукции	В соответствии с чем характерна оплата труда при сдельной форме оплаты труда?	ПК-1
10	Аккордная система оплаты труда характеризуется экономией времени при выполнении задания	Чем характеризуется аккордная система оплаты труда?	ПК-1
11	Период оборота оборотных средств характеризует время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота	Что характеризует период оборота оборотных средств?	ПК-1
12	Материалоемкость продукции отражает размер материальных ресурсов не единицу продукции	Что отражает материалоемкость продукции?	ПК-1
13	Эффективность использования оборотных средств характеризует коэффициент оборачиваемости	Какой показатель характеризует эффективность использования оборотных средств?	ПК-1
14	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют фондоотдача, фондоемкость	Какие показатели характеризуют интенсивное использование основных производственных фондов?	ПК-1
15	Основные фонды при зачислении их на	По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс?	ПК-1

	баланс оцениваются по первоначальной стоимости		
16	Амортизационные отчисления это сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости	Что представляют собой амортизационные отчисления ?	ПК-1
17	Под структурой управления понимается совокупность взаимосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы.	Что понимается под структурой управления?	ПК-1
18	Под инвестициями понимается акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности	Что понимается под инвестициями?	ПК-1
19	Реновация – это восстановление выбывших из эксплуатации в результате износа основных фондов	Что такое реновация?	ПК-1
20	Инвестиционный рынок состоит из рынков объектов реального инвестирования и объектов финансового инвестирования	Из чего состоит инвестиционный рынок?	ПК-1
21	Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации – это неспособность обеспечить выполнение	Каков внешний признак несостоятельности (банкротства) организации?	ПК-1

	требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения		
22	Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются стоимость валовой и товарной продукции; размер прибыли; площадь сельскохозяйственных угодий; численность работников	Какие показатели характеризуют размеры агрофирмы?	ПК-1
23	Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль	К основным функциям внутрифирменного планирования относятся?	ПК-1
24	Основные фонды - часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов	Что такое основные фонды?	ПК-1
25	Здания, сооружения, различные устройства, силовые и рабочие машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструмент, инвентарь и принадлежности, и прочие средства, служащие больше года	Основные средства фирм включают в себя?	ПК-1
26	Фонды обращения – это готовые изделия,	Что относят к фондам обращения?	ПК-2

	продукция отгруженная, денежные средства на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности		
27	Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели: коэффициент обновления основных фондов; коэффициент выбытия основных фондов; коэффициент прироста основных фондов	Какие показатели характеризуют процесс воспроизводства основных фондов?	ПК-2
28	По отношению к объему производства затраты подразделяются на переменные и постоянные	Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?	ПК-2
29	Производительность труда характеризуют следующие показатели годовая выработка (объем валовой продукции в расчете на одного работника); трудоемкость (затраты труда на единицу продукции); часовая и дневная выработка (объем валовой продукции в расчете на 1 чел. - час. и 1 чел. - дн.)	Какие показатели характеризуют производительность труда?	ПК-2
30	Рентабельность продукции определяется по следующему выражению: отношение прибыли к полной себестоимости.	Каким отношением можно определить рентабельность продукции?	ПК-2
31	Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для…	ПК-2

	целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.		
32	Показатели оборачиваемости (оборачиваемость запасов, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности), показатели прибыльности и рентабельности (норма прибыли, рентабельность продаж)	К основным показателям деловой активности фирмы относятся	ПК-2
33	Рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)	Дайте более полное определение понятия «рынок»?	ПК-2
34	Рынки классифицируются по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку	Укажите, по каким признакам классифицируются рынки?	ПК-2
35	Устойчивое получение максимально возможной прибыли	Основной целью функционирования фирмы с позиции учредителей является?	ПК-2
36	Фирма в процессе функционирования проходит следующие стадии: создание, рост, зрелость, спад, реорганизацию или санацию, банкротство и ликвидация.	Назовите стадии жизненного цикла фирмы?	ПК-2
37	Производственная себестоимость включает затраты, связанные с производством и транспортировкой	Какие затраты включает в себя производственная себестоимость?	ПК-2

	продукции к месту хранения.		
38	Коммерческая (полная) себестоимость включает за траты на производство, транспортировку к месту хранения, на хранение и реализацию продукции.	Какие затраты включает в себя коммерческая себестоимость?	ПК-2
39	Трудовые ресурсы - это часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве.	Что такое трудовые ресурсы?	ПК-2
40	Экономически активным населением (рабочей силой) называется совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве товаров и оказании услуг. Оно включает как занятых, так и безработных.	Что такое экономически активное население?	ПК-2
41	Занятое население - это лица, вовлеченные в производственную и непроизводственную деятельность. К ним относят работающих по найму, предпринимателей, лиц свободных профессий, военнослужащих, учащихся очной формы профессионального обучения.	Что такое занятое население?	ПК-2

42	К безработным относят трудоспособных граждан, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней.	Дайте определение понятию «безработные»?	ПК-2
43	Среднегодовая численность работников определяется путем деления всего отработанного времени работниками хозяйства за год (в человеко-часах или человеко-днях) на годовой фонд рабочего времени.	Как определяется среднегодовая численность работников?	ПК-2
44	Коэффициент выбытия кадров (Квк) представляет собой отношение количества работников, уволенных по всем причинам за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период.	Как определяется коэффициент выбытия кадров?	ПК-2
45	Коэффициент текучести кадров - отношение числа уволенных работников предприятия, выбывших за данный период по причинам текучести (по собственному желанию, за прогулы, за нарушение техники безопасности,	Как определяется коэффициент текучести кадров?	ПК-2

	самовольный уход и т.п. причинам, не вызванным производственной или общегосударственной потребностью) к среднесписочной численности за тот же период.		
46	Оборотные фонды – это такие материально-технические ресурсы, предметы труда, которые участвуют в производстве продукции в течение одного производственного цикла или 1 года, теряют свою натуральную величину, и стоимость свою полностью переносят на производимый продукт.	Что включают в себя оборотные фонды?	ПК-2
47	Фонды обращения – это готовая продукция на складе, отгруженная продукция в пути, деньги за которые еще не получены; денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банках.	Что включают в себя фонды обращения?	ПК-2
48	Под эффективностью в широком смысле слова понимают результативность хозяйствования, которая проявляется в увеличении объемов производства продукции, повышении ее качества, увеличении	Что понимается под эффективностью?	ПК-2

	добавленной стоимости (валового дохода), снижении ресурсоемкости продукции. Сопоставление эффекта с полученными затратами характеризует показатель эффективности.		
49	Определение точки безубыточности, определение порога рентабельности	К наиболее эффективным методам планирования прибыли относятся?	ПК-2
50	Из фактических данных вычитают плановые значения	По какой методике проводят анализ отклонения от плана ?	ПК-2
51	А	Кто может быть инициатором объявления фирмы банкротом: а) кредиторы; б) таможенные органы; в) судебно – следственные органы; г) арбитражные управляющие.	ПК-1
52	А	По каким основаниям может совершиться ликвидация фирмы: а) по решению учредителей; б) по решению налоговой инспекции; в) в связи с несостоятельностью; г) в связи с банкротством.	ПК-1
53	Б	Каким разделом завершают бизнес-план? а) Резюме; б) Финансовый план; в) Маркетинговый план; г) План технического развития.	ПК-1
54	А	Назовите условие эффективного функционирования фирмы: а) постоянное снижение себестоимости продукции; б) расширение мощности предприятия; в) увеличение выпуска продукции. г) сокращение стоимости основных производственных фондов.	ПК-1
55	А	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по: а) первоначальной стоимости; б) рыночной стоимости; в) нормативной стоимости. г) производственным затратам	ПК-1
56	В	Амортизационные отчисления это: а) процесс перенесения стоимости ОПФ на	ПК-1

		выпускаемую продукцию; б) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ; в) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости; г) процесс формирования амортизационного фонда.	
57	В	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: а) право владения; б) право владения и пользования; в) право владения, пользования, распоряжения; г) нет правильного ответа.	ПК-1
58	Б	За унитарным предприятием имущество закрепляется: а) на праве собственности; б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; в) передается по договору аренды; г) нет правильного ответа.	ПК-1
59	В	Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: а) на получение части прибыли от использования имущества; б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; г) нет правильного ответа.	ПК-1
60	А	Отметить виды производственных процессов. а) основные б) технологические в) предметные г) подсобные	ПК-1
61	В	Продолжительность производственного цикла включает: а) время технического ремонта б) время простоев оборудования в) время выполнения операций г) время технологических ремонтов.	ПК-1
62	Б	Последовательность производственного цикла предполагает: а) выполнение последующих операций до окончания обработки всей партии изделий б) выполнение последующих операций после окончания обработки всей партии изделий в) выполнение последующих операций независимо от времени обработки всей партии изделий г) выполнение последующих операций независимо от времени обработки основной партии изделий	ПК-1
63	А	Специализация цехов по предметному типу заключается:	ПК-1

		а) в изготовлении конкретного вида продукции б) в проведении технологических операций отдельного узла в) в изготовлении полуфабриката в) в изготовлении комплектующих	
64	В	Отметить основной тип организации производства: а) технологическое б) параллельное в) серийное г) техническое	ПК-1
65	В	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу : а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики; г) транспортного цеха.	ПК-1
66	В	Категория: основные рабочие включает: а) наладчик карусельных станков б) водитель электрокары в) токарь-расточник механического цеха г) механик технического обслуживания	ПК-2
67	В	Понятие «производительность труда» включает: а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции; б) затраты живого труда на производство единицы продукции; в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости; г) меру стоимости труда.	ПК-2
68	А	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: а) количеством изготовленной (обработанной) продукции; б) количеством отработанного времени; в) должностным окладом; г) количеством нормо-смен.	ПК-2
69	В	Аккордная система оплаты труда характеризуется: а) наращиванием количества изготавливаемой продукции; б) улучшением качества продукции; в) экономией времени при выполнении задания. г) количеством нормо-смен.	ПК-2
70	А	Фонды обращения включают: а) денежные средства от выручки на счетах банка; б) прибыль предприятия; в) материальные ресурсы предприятия г) основные производственные средства.	ПК-2
71	В	Период оборота оборотных средств характеризует:	ПК-2

		а) время одного кругооборота; б) время нахождения оборотных средств в производственных запасах; в) время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота; г) время реализации готовой продукции.	
72	А	Материалоемкость продукции отражает: а) размер материальных ресурсов не единицу продукции; б) производственную себестоимость; в) величину активных основных производственных фондов на единицу продукции; г) коммерческую себестоимость.	ПК-2
73	А	Эффективность использования оборотных средств характеризует: а) коэффициент оборачиваемости; б) материалоемкость продукции; в) коэффициент загруженности; г) коэффициент ликвидности.	ПК-2
74	А	Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.	ПК-2
75	А	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют: а) фондоотдача, фондоемкость; б) фондовооруженность труда; в) прибыль предприятия; г) маржа предприятия.	ПК-2
76	А	Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют: а) фондовооруженность труда; б) производительность труда; в) фондоемкость; г) фондорентабельность.	ПК-2
77	Б	Физический износ основных производственных фондов определяют: а) баланс основных производственных фондов за год; б) коэффициент износа; в) фондообеспеченность. г) фондоёмкость.	ПК-2
78	Б	Критерий конкурентоспособности товара на рынке: а) себестоимость; б) цена; в) технологичность; г) материалоёмкость.	ПК-2
79	Б	Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике: а) К фактическим данным	ПК-2

		прибавляют плановые значения; б) Из фактических данных вычитают плановые значения; в) Фактические данные делят на плановые значения; в) Плановые данные делят на фактические значения;	
80	А	На какой срок разрабатывается текущий план работы фирмы? а) 1 год; б) 2-3 года; в) Минимум 5 лет; г) 5-10 лет.	ПК-2
81	6 тыс. шт	Фирма продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле: ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.	ПК-1
82	39 тыс. руб.	Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.	ПК-1
83	135 тыс. руб.	Определите величину прибыли в фирме, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.	ПК-1
84	40800 тыс. руб.	Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.	ПК-1
85	33,33 %	Определите величину рентабельности производства в фирме, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.	ПК-1
86	25,00 %	Фирма располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.	ПК-1
87	1,65 млн. руб.	Стоимость машин и оборудования фирмы составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если в фирме работает 150 чел.	ПК-1
88	83,2 тыс. руб.	Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.	ПК-1
89	7,14 лет	Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.	ПК-1

90	0,45 руб.	Рассчитать материалоемкость продукции, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб., сумма материальных затрат на производств продукции составляет 9,9 млн. руб.	ПК-1
91	10,06 %	Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции, если постоянные затраты составляют 1980 руб., переменные затраты 120 руб./ ед., цена реализации 350 руб./ ед.	ПК-2
92	240 тыс. руб./ чел.	Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.	ПК-2
93	15 млн. шт	Постоянные издержки фирмы составляют 3,75 млн. д.е. в год, включая рекламу, переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?	ПК-2
94	увеличилась в 4 раза	В фирме по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 10 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 400 шт. Как изменилась производительность труда в результате модернизации?	ПК-2
95	33,5 тыс. руб.	В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в мес. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1000 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.	ПК-2
96	6000 ед.	Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в фирме производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска - 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции - 20 тыс. руб.	ПК-2
97	600 млн. руб.	Рассчитать планируемую прибыль фирмы по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 10%, объем работ 60 млн. руб.	ПК-2
98	7,2 тыс. руб.	Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной фирме планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.	ПК-2
99	68,65% и 40,71 %	В фирме планируется выпуск 15 единиц продукции, постоянные затраты труда составят 1980 руб.,	ПК-2

		переменные затраты на единицу продукции – 120 руб./ ед., плановая цена реализации 425 руб./ед. Определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж.	
100	12%	В фирме в базисном периоде объем товарной продукции равен 500 млн. руб. выработка на одного работающего равна 50 000 руб. в планируемом году объем товарной продукции возрастет на 10%. Общая экономия численности работающих по всем факторам составляет 900 человек. Определить процент роста производительности труда в планируемом периоде, если оптовые цены на продукцию предприятие в результате инфляции увеличились на 8%	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика фирмы и бизнес-планирование» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы*
фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Абсолютные величины могут выражаться в:

- А) процентах;
- Б) коэффициентах;
+ В) километрах;
- Г) промилле.

2. База сравнения (основание) - это:

+ А) величина, с которой производят сравнение;
- Б) величина, которая сравнивается;
- В) величина, получаемая в результате сравнения.

3. Уровень, с которым производится сравнение является:

- А) текущим;
+ Б) базисным;
- В) отчетным.

4. Уровень, с которым производится сравнение является:

- А) текущим;
+ Б) базисным;
- В) отчетным.

5. Присущ ли риск предпринимательству?

+ А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;
- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;
- В) Нет.

6. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

+А) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
-Б) высокие управленческие расходы;
-В) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
-Г) наличие многоступенчатой иерархии.

7. Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:

-А) дифференциация продуктов;
-Б) большой размер фирмы;
+В) один продавец.

8. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

-А) совершенной конкуренцией;
-Б) монополистической конкуренцией;
+В) олигополией;
-Г) монополией.

9. Что такое малое предприятие?

-А) организационно-правовая форма предприятия;
+Б) предприятие с определенной численностью работников;
-В) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
-Г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

10. «Реорганизация» предприятия понимается как?

-А) Ликвидация;
+Б) Преобразование;
-В) Регистрация.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике.

1. Основная функция метода:

+А) внутренняя организация и регулирование процесса познания

-Б) поиск общего у ряда единичных явлений

-В) достижение результата

2 _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

+А) метод

-Б) принцип

-В) эксперимент

-Г) разработка

3 _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

+А) наука

-Б) апробация

-В) концепция

-Г) теория

4. Какой метод не относится к эвристическим

-А) мозгового штурма

+Б) экспертных оценок

-В) метод визуализации

-Г) метод аналогий

5. Под методом анализа понимают:

+А) способ его проведения для теоретического и практического исследования и познания объекта

-Б) финансовое состояние предприятие

-В) технико-организационный уровень производства

-Г) состав задач анализа

6. К способам «оптимизации» относятся:

+А) математическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания, сетевые методы планирования и обслуживания

-Б) методы: цепной подстановки, абсолютных разниц, индексный, интегральный

-В) методы: сравнение, графический, балансовый

7. Методика экономического анализа – это:

-А) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму

-Б) алгоритм выполнения какой-либо работы

+В) совокупность правил, способов и приемов аналитического исследования

8. Методология экономического анализа состоит из

+А) частной и общей методики

-Б) метода как общего подхода к исследованиям и конкретной методики

-В) указаний и методологических советов по проведению аналитического исследования

9. Методы прогнозирования, основанные на усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов называются:

+А) эвристическими методами

-Б) методами трендового прогнозирования

-В) методами факторного анализа

-Г) стохастическими методами

10. Способ исследования причинно-следственных связей, заключающийся в изучении явлений от частного к общему, называется:

-А) синтезом

-Б) систематизацией

-В) логической дедукцией

+Г) логической индукцией

Тема 2. Классификация методов исследования в экономике

1. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:

-А) Сравнение;

+Б) Моделирование;

-В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид;

-Г) Графический.

2. Сравнение - это способ научного познания, который...

+А) Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

-Б) Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;

-В) Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями;

3. Методом стохастического факторного анализа является:

-А) Метод мозговой атаки;

-Б) Метод цепных подстановок;

+В) Метод корреляционно-регрессионного анализа.

4. Что относится к способам факторного экономического анализа

-А) Графический способ

-Б) Способ относительных и абсолютных величин

+В) Индексный способ

5. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

-А) Наблюдение

-Б) Эксперимент

-В) Сравнение

+Г) Формализация

6. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

-А) Анализ

-Б) Синтез

-В) Абстрагирование

+Г) Эксперимент

7. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

-А) Анализ

+Б) Синтез

-В) Индукция

-Г) Дедукция

8. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

-А) Наблюдение

-Б) Эксперимент

+В) Аналогия

-Г) Синтез

9. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

-А) Анализ

-Б) Синтез

-В) Индукция

+Г) Дедукция

10. Результаты проведенных аналитических исследований являются:

-А) Входными данными;

-Б) Промежуточными данными;

+В) Выходными данными.

Тема 3. Методика факторного экономического анализа.

1. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективно-сти деятельности предприятия называются:

-А) Нормативными;

-Б) Плановыми;

+В) Аналитическими.

2. В качестве инструментария методики экономического анализа выступают:

-А) Задачи анализа;

+Б) Способы анализа;

-В) Принципы анализа.

3. Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы:

-А) Пространственный и временной;

-Б) Положительный и отрицательный;

+В) Детерминированный и стохастический.

4. Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — фак-торов, то это:

-А) Мультипликативная модель;

+Б) Аддитивная модель;

-В) Кратная модель.

5. Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это:

-А) Аддитивная модель;

+Б) Мультипликативная модель;

-В) Кратная модель.

6. Если результат в функциональной факторной модели — это частное показателей – фак-торов, то это:

+А) Кратная модель;

-Б) Мультипликативная модель;

-В) Аддитивная модель.

7. К задачам факторного экономического анализа не относят:

-А) Отбор факторов, классификацию и систематизацию факторов;

-Б) Моделирование взаимосвязей;

+В) Изучение характера действия экономических законов;

8. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

-А) Стохастической;

+Б) Детерминированной

9) Модель характеризующая зависимость объема произведенной продукции от величины основных производственных фондов и фондоотдачи:

-А) Аддитивная;

-Б) Кратная;

+В) Мультипликативная.

10. В каком способе факторного экономического анализа невозможно применение модели типа у = а*(в+с)

-А) Цепные подстановки;

-Б) Абсолютные разницы;

+В) индексный.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	96-100 % правильных ответов
(9 баллов)	86-95 % правильных ответов
(8 баллов)	76-85 % правильных ответов
(7 баллов)	66-75% правильных ответов
(6 баллов)	56-65 % правильных ответов
(5 баллов)	46-55 % правильных ответов
(4 балла)	36-45 % правильных ответов
(3 балла)	26-35 % правильных ответов
(2 балла)	16-25 % правильных ответов
(1 балл)	6-15 % правильных ответов
(0 баллов)	0-5 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие

ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0 до 10. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.

1. Основы финансовой математики.
2. Учет фактора времени в финансовом управлении.
3. Дисконтирование капитала и дохода.
4. Методы определения цены и структуры капитала.
5. Методы оптимизации привлечения заемных средств.
6. Индексация цен и стоимости капитала.
7. Методы инвестиционных решений.
8. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.
9. Понятия и задачи сравнительной комплексной оценки результатов хо¬зяйственной деятельности.
10. Условия применения методов сравнительной комплексной оценки.
11. Метод суммирования значений всех показателей.
12. Метод коэффициентов (геометрической средней).
13. Метод суммы мест.
14. Метод суммы баллов.
15. Метод расстояний.
16. Методы стохастической комплексной оценки.
17. Методы линейного программирования.
18. Методы блочного программирования.
19. Методы нелинейного программирования.
20. Методы динамического программирования.
21. Методы решения линейных программ.
22. Теория игр.
23. Теория массового обслуживания.
24. Теория расписания.
25. Сетевые методы планирования и управления.

Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.

1. Основные понятия цифровых и информационных технологий;
2. Сквозные цифровые технологии (технологии искусственного интеллекта, дополненной реальности, виртуальной реальности и распределенного реестра (включая блокчейн);
3. Технологические вызовы и возможности цифровых технологий.

Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.

1. Понятие предиктивной аналитики

2. Методы предиктивной аналитики
3. Область применения предиктивного моделирования
4. Предиктивная аналитика на производстве

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.

1. Как используют big data в различных отраслях.
2. Big data: практика применения технологии для планирования и прогнозирования финансовых показателей.
3. Потенциал больших данных для финансовой сферы.
4. Роль больших данных в цифровой экономике.
5. Предиктивная аналитика: пользы и инструменты.
6. Использование предиктивной аналитики в бизнесе.
7. Предиктивная аналитика данных.
8. Технологии big data в экономике.
9. Аналитика больших данных.
10. Big data: принципы и методы обработки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие

	собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория массового обслуживания в экономическом анализе.

Задание 3. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

Вариант 2

Задание 1. Экономический анализ и теория познания.

Задание 2. Методы динамического программирования.

Задание 3. История развития хозяйственного учета и анализа.

Вариант 3

Задание 1. Современные тенденции и перспективы развития экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория игр в экономическом анализе.

Задание 3. Основные этапы функционально-стоимостного стоимостного анализа.

Вариант 4

Задание 1. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

Задание 2. Содержание функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Понятие и сущность резервов повышения эффективности производства

Вариант 5

Задание 1. Экономическое развитие и экономический анализ.

Задание 2. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Графические методы экономического анализа.

Вариант 6

Задание 1. Методы стохастического факторного анализа.

Задание 2. Информационная база экономического анализа.

Задание 3. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.

Вариант 7

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Метод корреляционно-регрессионного анализа.

Задание 3. Перспективы развития экономического анализа.

Вариант 8

Задание 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задание 2. Эвристические методы анализа.

Задание 3. Традиционные методы анализа

Вариант 9

Задание 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием.

Задание 2. Матричные методы экономического анализа.

Задание 3. Методы линейного программирования.

Вариант 10

Задание 1. Методика комплексного анализа и оценка эффективности бизнеса.

Задание 2. Способы отражения результатов экономического анализа.

Задание 3. Функционально-стоимостной анализ в решении производственных задач.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-55	61-68
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	56-60	69-76

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

51. Понятие и содержание экономического анализа.
52. Предмет экономического анализа.
53. Задачи экономического анализа.
54. Принципы экономического анализа.
55. Системный подход в экономическом анализе.
56. Типология видов экономического анализа.

57. Экономический анализ и другие науки.
58. Экономический анализ и теория познания.
59. Классификация показателей в экономическом анализе.
60. Понятие и типы факторного экономического анализа.
61. Понятие и задачи факторного экономического анализа.
62. Классификация факторов в экономическом анализе.
63. Виды экономической информации.
64. Источники данных для проведения анализа.
65. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
66. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
67. Характеристика традиционных способов аналитического исследования.
68. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные модели).
69. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные модели).
70. Понятие «методика» экономического анализа.
71. Понятие «метод» экономического анализа.
72. Способы и методы исследования в экономическом анализе.
73. Характеристика способов факторного экономического анализа.
74. Характеристика экономико-математических методов.
75. Классификация способов подсчета резервов в экономическом анализе
76. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
77. Необходимость систематизации показателей в экономическом анализе.
78. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
79. Преобразование кратных детерминированных факторных моделей.
80. Планирование аналитической работы на предприятии.
81. Основные правила организации экономического анализа на предприятии.
82. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии.
83. Последовательность выполнения аналитической работы.
84. Информационное обеспечение экономического анализа.
85. Документальное оформление результатов экономического анализа.
86. Принципы поиска хозяйственных резервов в экономическом анализе.
87. Применение способа сравнения в экономическом анализе.
88. Применение способа приведения показателей в сопоставимый вид в экономическом анализе.
89. Применение способа относительных величин в экономическом анализе.
90. Применение способа группировки данных в экономическом анализе.
91. Применение балансового метода в экономическом анализе.
92. Применение графического метода в экономическом анализе.
93. Применение табличного метода в экономическом анализе.
94. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
95. Применение способа цепных подстановок в экономическом анализе.
96. Применение индексного способа в экономическом анализе.
97. Применение способа абсолютных разниц в экономическом анализе.
98. Применение способа относительных разниц в экономическом анализе.
99. Применение интегрального способа в экономическом анализе.
100. Методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Микроэкономический анализ	А) Экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики
2) Макроэкономический анализ	Б) Анализ деятельности отдельных хозяйствующих субъектов

- а) 1-А, 2-Б;
+б) 1-Б, 2-А.

52. Дайте верные определения

1) Экономический анализ	А) Экономические результаты деятельности предприятия.
2) Предмет экономического анализа	Б) Способ познания предметов, явлений и процессов экономической деятельности
3) Объект экономического анализа	В) Причинно-следственные связи в хозяйственной деятельности предприятий, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А.

53. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Система аналитической информации может иметь данные	А) Эффективность и комплексность
2) Факторы, связанные или не связанные с непосредственной деятельностью человека	Б) Входные и выходные
3) Принципы экономического анализа	В) Объективные и субъективные

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А.

54. Принципы экономического анализа

1) Принцип эффективности	А) Проведение экономического анализа при минимальных затратах и с максимальным эффектом
2) Принцип оперативности	Б) Четкое и быстрое принятие управленческих решений по результатам проведенных исследований
3) Принцип объективности	В) Реальное отражение действительности

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

55. Дайте верные определения

1) Текущий анализ	А) Объективная оценка результатов хозяйствования, выявление слабых сторон работы предприятия, поиск резервов для повышения эффективности производства
2) Перспективный анализ	Б) Обеспечивает управляющую систему информацией в будущем для решения задач стратегического управления

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

56. Виды экономического анализа

1) По методам изучения	А) системный, сравнительный, факторный, функционально-стоимостной
2) По субъектам	Б) комплексный, локальный, тематический

3) По содержанию	В) внутренний и внешний

+ а) 1-А, 2-В, 3-Б;
- б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

57. Дайте верные определения

1) Метод экономического анализа	А) Способ изучения хозяйственной деятельности предприятий с применением специальных приемов для обработки системы показателей различных источников информации
2) Методика экономического анализа	Б) Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов.

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

58. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Способ научного познания, который сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними	А) Способ сравнения
2) Нейтрализация влияния стоимостных, качественных, объёмных, структурных факторов путём приведения их к единому базису, а также использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов и различных методик пересчёта данных	Б) Способ приведения показателей в сопоставимый вид
3) Способ научного познания, когда объекты анализа, а также причины и факторы их обуславливающие дифференцируются в определённые совокупности	В) Способ группировки данных

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

59. Укажите соответствие показателей факторам

1) Экстенсивные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Интенсивные факторы	В) Показатель фондоотдачи
	Г) Показатель стоимости основных производственных фондов

- а) 1-А,Б 2-В,Г;
+ б) 1-Б,Г 2-А,В;
- в) 1-Б,В, 2-А,Г.

60. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются	А) Натуральные
2) В каких показателях выражаются абсолютные величины	Б) Аналитические

- а) 1-А, 2-Б;
+ б) 1-Б, 2-А.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Применение метода определения цены и структуры капитала.
62. Применение метода индексации цен и стоимости капитала.
63. Применение метода инвестиционных решений.
64. Применение метода количественной оценки предпринимательских рисков.
65. Условия применения методов сравнительной комплексной оценки.

66. Применение метода суммирования значений всех показателей.
67. Применение метода коэффициентов (геометрической средней).
68. Применение метода суммы мест.
69. Применение метода суммы баллов.
70. Применение метода расстояний.
71. Применение метода линейного программирования.
72. Применение метода блочного программирования.
73. Применение метода нелинейного программирования.
74. Применение метода динамического программирования.
75. Применение метода решения линейных программ.
76. Применение сетевого метода планирования и управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены,

	допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код ком петенци
1	Это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на	Определение экономического анализа	ПК 1, ПК 2

	составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.		
2	Экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей	Макроэкономический анализ изучает	ПК 1, ПК 2
3	Экономические процессы и явления на уровне отдельных субъектов хозяйствования.	Микроэкономический анализ изучает	ПК 1, ПК 2
4	Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов	Предметом экономического анализа являются	ПК 1, ПК 2
5	Производственно-хозяйственная деятельность предприятия и конечные производственно-финансовые результаты этой деятельности	Объектом экономического анализа является	ПК 1, ПК 2
6	Перспективный и ретроспективный	По признаку времени различают анализ	ПК 1, ПК 2
7	Отраслевой и межотраслевой	По отраслевому признаку различают анализ	ПК 1, ПК 2
8	Внутренний и внешний	По субъектам (пользователям) анализа различают	ПК 1, ПК 2
9	Способ системного, комплексного изучения, измерения влияния отдельных факторов на выполнение хозяйственных задач и динамику развития организации	Метод экономического анализа	ПК 1, ПК 2
10	Совокупность приемов, способов и правил наиболее целесообразного выполнения аналитического исследования	Методика экономического анализа	ПК 1, ПК 2
11	Совокупность приемов аналитической работы в любой отрасли народного хозяйства	Общая методика представляет собой	ПК 1, ПК 2
12	Сравнение - научный метод познания, в процессе которого изучаемые явления и объекты сопоставляются с уже известными или изученными ранее с целью определения общих черт, либо различий между ними.	Дайте характеристику методу сравнения	ПК 1, ПК 2
13	Является наиболее рациональным и удобным для восприятия формами представления результатов анализа	Графический способ аналитического исследования	ПК 1, ПК 2
14	Сравнение показателей с	Горизонтальный анализ представляет собой	ПК 1,

	данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анализируемый период		ПК 2
15	Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге	Дайте характеристику вертикальному анализу	ПК 1, ПК 2
16	Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей	Факторный анализ представляет собой	ПК 1, ПК 2
17	Это относительные показатели, определяются отношением отдельных абсолютных показателей.	Что представляют собой финансовые коэффициенты	ПК 1, ПК 2
18	Анализ должен носить научный характер Анализ должен быть комплексным Обеспечение системного подхода к анализу Анализ должен быть объективным, конкретным, точным Анализ должен быть действенным Анализ должен проводиться систематически, по намеченному плану Анализ должен быть оперативным Анализ должен быть эффективным	Назовите основные принципы экономического анализа	ПК 1, ПК 2
19	Что методология экономического анализа опирается на достижения экономической науки и учитывает действие экономических законов	Принцип научности предполагает	ПК 1, ПК 2
20	Быстрого и четкого выполнения предприятием заданий, реализации принятых решений.	Принцип оперативности требует	ПК 1, ПК 2
21	Чтобы затраты на проведение анализа дали многократный эффект.	Принцип эффективности требует	ПК 1, ПК 2
22	Это методика оценки влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер,	Дайте определение детерминированного факторного анализа	ПК 1, ПК 2

	т.е. результативный показатель может быть представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов.		
23	Метод цепных подстановок, индексный, интегральный, абсолютных разниц, относительных разниц	Назовите методы (способы) факторного экономического анализа	ПК 1, ПК 2
24	Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной.	Дайте определение стохастического факторного анализа	ПК 1, ПК 2
25	Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный	Перечислите методы стохастического факторного анализа	ПК 1, ПК 2
26	Является наиболее универсальным, используется для расчета влияния факторов во всех типах факторных моделей: сложения, умножения, деления и смешанных. Этот метод позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем замены базисной величины каждого факторного показателя на фактическую в отчетном периоде.	Дайте определение методу цепных подстановок	ПК 1, ПК 2
27	Относительных показателях динамики, пространственных сравнений, выполнения плана (индексах), которые определяются как отношение уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде (или к плановому или по другому объекту).	Индексный метод основан на	ПК 1, ПК 2
28	Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели	Перечислите модели факторного экономического анализа	ПК 1, ПК 2
29	Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	Метод логической индукции это	ПК 1, ПК 2

30	Метод логического мышления ведущий от общего к частному	Метод дедукции это	ПК 1, ПК 2
31	Показатель, рассматриваемый как результат воздействия нескольких факторов.	Что представляет собой результативный показатель	ПК 1, ПК 2
32	Выражают величину явления в физических величинах измерения;	Что представляют собой натуральные показатели	ПК 1, ПК 2
33	Показывают величину сложных по составу явлений хозяйственной жизни в денежном измерении	Что представляют собой стоимостные показатели	ПК 1, ПК 2
34	Это система информации и способы ее обработки, позволяющие оценить реальное состояние организации и выявить факторы, способствующие повышению эффективности управленческих решений	Что представляет собой информационное обеспечение экономического анализа	ПК 1, ПК 2
35	С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, а следовательно, ведется перспективный, прогнозный анализ.	Какие выводы можно сделать на основе результатов трендового анализа	ПК 1, ПК 2
36	Охватывает всю взаимосвязанную совокупность показателей предприятия или его структурной единицы, отражающих полностью или частично хозяйственную, производственно-коммерческую и финансовую деятельность за определенный период, а также финансовое положение субъекта.	Что представляет собой комплексный анализ	ПК 1, ПК 2
37	Направлен на изучение отдельных сторон деятельности предприятия (коммерческой, валютной, финансовой, транспортной и т. п.) или на исследование определенного круга функциональных вопросов в пределах одной структурной единицы предприятия или объединения, например специализированной фирмы или бухгалтерии	Что представляет собой тематический (локальный) анализ	ПК 1, ПК 2
38	1 этап. Отбор факторов. 2 этап. Классификация и систематизация факторов.	Укажите этапы факторного экономического анализа	ПК 1, ПК 2

	3 этап. Моделирование взаимосвязей между результативным и факторными показателями. 4 этап. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя. 5 этап. Практическое использование факторной модели (подсчет резервов прироста результативного показателя).		
39	Предоставлении массива данных об изучаемом объекте в виде сводной таблицы	Использование табличного способа заключается в	ПК 1, ПК 2
40	Коэффициент роста, выраженный в процентах. Он показывает, сколько процентов составляет значение показателя в данном периоде, если уровень, с которым проводится сравнение, принять за 100%.	Что представляет собой темп роста	ПК 1, ПК 2
41	Показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период.	Что показывает темп прироста	ПК 1, ПК 2
42	На сколько единиц увеличился (или уменьшился) уровень по сравнению с базисным, т е. за тот или иной промежуток (период) времени.	Что показывает абсолютный прирост	ПК 1, ПК 2
43	Разность между текущим уровнем ряда и предыдущим	Цепной абсолютный прирост показывает	ПК 1, ПК 2
44	Разность текущего значения и значения принятого за постоянную базу сравнения	Базисный абсолютный прирост показывает	ПК 1, ПК 2
45	Соотношения каких-либо двух абсолютных показателей. Они определяются в процентах, коэффициентах или индексах	Относительные показатели показывают, в чем определяются	ПК 1, ПК 2
46	Примером качественных показателей являются рентабельность капитала, фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств,	Что является примером качественных показателей	ПК 1, ПК 2

47	Показывают величину, размер, объем.	Что показывают количественные показатели	ПК 1, ПК 2
48	Детальный анализ каких-либо данных, на основе которых потом применяется решение	Аналитическое исследование – это	ПК 1, ПК 2
49	Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату.	Когда применяется статический анализ	ПК 1, ПК 2
50	Представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике	Что представляет собой динамический анализ	ПК 1, ПК 2
51	А	Экономический анализ – это: А) Самостоятельная отрасль системы экономических знаний; Б) Часть науки «Менеджмент»; В) Методология управления бизнесом.	ПК 1, ПК 2
52	А	Под объектом экономического анализа понимается: А) Экономические процессы; Б) Результаты хозяйственной деятельности организации; В) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.	ПК 1, ПК 2
53	В	Факторы, которые связаны с непосредственной деятельностью человека: А) Объективные; Б) Внутренние; В) Субъективные; Г) Внешние.	ПК 1, ПК 2
54	В	Результаты проведенных аналитических исследований являются: А) Входными данными; Б) Промежуточными данными; В) Выходными данными.	ПК 1, ПК 2
55	Б	Принципом экономического анализа не является: А) Оперативность; Б) Абстрагированность; В) Системность; Г) Объективность.	ПК 1, ПК 2
56	Б	Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа: А) Действенности; Б) Оперативности; В) Эффективности.	ПК 1, ПК 2
57	В	К основным задачам экономического анализа не относится: А) Научное обоснование текущих, перспективных плановых показателей и нормативов; Б) Контроль за соблюдением нормативов и выполнением планов; В) Выявление недостач материальных ценностей на производстве.	ПК 1, ПК 2
58	Б	Проведение экономического анализа при минимальных	ПК 1,

		затратах и с максимальным эффектом означает реализацию принципа: А) Объективности; Б) Эффективности; В) Оперативности.	ПК 2
59	В	По отраслевому признаку выделяют экономический анализ: А) Текущий и перспективный Б) Комплексный и локальный; В) Отраслевой и межотраслевой	ПК 1, ПК 2
60	Б	Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции: А) Ретроспективный; Б) Перспективный; В) Ситуационный.	ПК 1, ПК 2
61	Б	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: А) Сравнение; Б) Моделирование; В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид; Г) Графический.	ПК 1, ПК 2
62	А	Сравнение - это способ научного познания, который... А) Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними; Б) Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов; В) Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями	ПК 1, ПК 2
63	Г	Условия сопоставимости анализируемых показателей: А) Единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов; Б) Единство промежутков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели; В) Единство методики исчисления показателей и их свойства; Г) Все верны.	ПК 1, ПК 2
67	Б	Относительные величины могут выражаться в форме: А) Натуральных показателей; Б) Процентов; В) Стоимостных показателей.	ПК 1, ПК 2
65	В	Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: А) Нормативными; Б) Плановыми; В) Аналитическими.	ПК 1, ПК 2
66	Б	В качестве инструментария методики экономического анализа выступают: А) Задачи анализа; Б) Способы анализа; В) Принципы анализа.	ПК 1, ПК 2
67	В	Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы: А) Пространственный и временной;	ПК 1, ПК 2

		Б) Положительный и отрицательный; В) Детерминированный и стохастический	
68	Б	Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это: А) Мультипликативная модель; Б) Аддитивная модель; В) Кратная модель.	ПК 1, ПК 2
69	Б	Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это: А) Аддитивная модель; Б) Мультипликативная модель; В) Кратная модель.	ПК 1, ПК 2
70	А	Если результат в функциональной факторной модели — это частное показателей – факторов, то это: А) Кратная модель; Б) Мультипликативная модель; В) Аддитивная модель.	ПК 1, ПК 2
71	В	К задачам факторного экономического анализа не относят: А) Отбор факторов, классификацию и систематизацию факторов; Б) Моделирование взаимосвязей; В) Изучение характера действия экономических законов	ПК 1, ПК 2
72	Б	Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется: А) Стохастической; Б) Детерминированной	ПК 1, ПК 2
73	В	Модель характеризующая зависимость объема произведенной продукции от величины основных производственных фондов и фондоотдачи: А) Аддитивная; Б) Кратная; В) Мультипликативная.	ПК 1, ПК 2
74	В	Методом стохастического факторного анализа является: А) Метод мозговой атаки; Б) Метод цепных подстановок; В) Метод корреляционно-регрессионного анализа	ПК 1, ПК 2
75	В	Экономическая информация должна быть: А) Зависимой от источника ее поступления; Б) Субъективной; В) Актуальной и соответствовать потребностям	ПК 1, ПК 2
76	В	Организационным этапом проведения экономического анализа не является: А) Выделение субъектов и объектов анализа; Б) Планирование аналитической работы; В) Составление графика отпусков	ПК 1, ПК 2
77	Б	Важным условием, от которого зависит действенность и эффективность экономического анализа, является: А) Длительность проведения анализа; Б) Планомерный характер его проведения; В) Срочность проведения анализа.	ПК 1, ПК 2
78	Б	Аналитический отчет (пояснительная записка) обычно составляется для: А) Внутренних пользователей; Б) Внешних пользователей	ПК 1, ПК 2
79	В	Основное требование, которому должны удовлетворять	ПК 1,

<table>
<tr><td></td><td></td><td>действующие в настоящее время системы информации, учета и отчетности:
А) Субъективность отражения процессов;
Б) Объем отражения процессов;
В) Объективность отражения процессов.</td><td>ПК 2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения экономического анализа подразделяется на:
А) Плановую, нормативную, учетную и отчетную;
Б) Внешнюю и внутреннюю;
В) Комплексную и тематическую.</td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – Б; 2 – А; 3 – В</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Способ цепных подстановок используется</td><td>А) В мультипликативных и кратных моделях</td></tr><tr><td>2) Индексный способ используется</td><td>Б) Во всех типах моделей</td></tr><tr><td>3) Способ относительных разниц используется</td><td>В) В мультипликативных и смешанных моделях типа у = а*(в+с)</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А, 2-Б;</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td>1) Метод экономического анализа</td><td>А) Способ изучения хозяйственной деятельности предприятий с применением специальных приемов для обработки системы показателей различных источников информации</td></tr><tr><td>2) Методика экономического анализа</td><td>Б) Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов.</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) Способ научного познания, который сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними</td><td>А) Способ сравнения</td></tr><tr><td>2) Нейтрализация влияния стоимостных, качественных, объёмных, структурных факторов путём приведения их к единому базису, а также использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов и различных методик пересчёта данных</td><td>Б) Способ приведения показателей в сопоставимый вид</td></tr><tr><td>3) Способ научного познания, когда объекты анализа, а также причины и факторы их обуславливающие дифференцируются в определённые совокупности</td><td>В) Способ группировки данных</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>84</td><td>1-Б,Г 2-А,В;</td><td>Укажите соответствие показателей факторам<table><tr><td rowspan="2">1) Экстенсивные факторы</td><td>А) Показатель производительности труда</td></tr><tr><td>Б) Показатель численности работников</td></tr><tr><td rowspan="2">2) Интенсивные факторы</td><td>В) Показатель фондоотдачи</td></tr><tr><td>Г) Показатель стоимости основных производственных фондов</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б, 2-А.</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются</td><td>А) Натуральные</td></tr><tr><td>2) В каких показателях выражаются абсолютные величины</td><td>Б) Аналитические</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г;</td><td>Типы факторного экономического анализа<table><tr><td>1)Детерминированный</td><td>А) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем является не полной вероятностной или корреляционной, т.е. изменение фактора может дать несколько значений изменения результата в зависимости от сочетания других факторов, определяющих исследуемый фактор.</td></tr><tr><td>2) Стохастический</td><td>Б) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем является полной и носит функциональный характер, т.е. результативный показатель может быть представлен в виде произведений, частного или алгебраической суммы факторов.</td></tr><tr><td>3) Прямой</td><td>В) Исследование ведется индуктивным способом, от частных факторов к результатам.</td></tr><tr><td>4) Обратный</td><td>Г) Исследование ведется дедуктивным способом, от результатов к факторам.</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Б, 2-А.</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Создать детерминированную факторную систему</td><td>А) Представить исследование корреляционных вероятностных зависимостей между факторными и</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
</table>

			результативными показателями	
		2) Создать стохастическую факторную систему	Б) Представить изучаемое явление в виде произведения частного или алгебраической суммы факторов, кот воздействует на его величину и находятся с результатом функциональной зависимости	
88	1-А,Г 2-Б,В	Определите количественные и качественные факторы		ПК 1, ПК 2
		1) Качественные факторы	А) Показатель производительности труда	
			Б) Показатель численности работников	
		2) Количественные факторы	В) Показатель стоимости основных производственных фондов	
			Г) Показатель фондоотдачи	
89	1-А,Б;	Укажите верное соответствие		ПК 1, ПК 2
		1) Какие источники информации используют для решения задач экономического анализа	А) Учетные источники информации	
			Б) Плановые источники информации	
			В) Публичные источники информации	
90	1-А, 2-Б;	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 1, ПК 2
		1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является	А) Мультипликативная	
		2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является	Б) Кратная	
91	41% 2050000 / 5000000 * 100	Определите рентабельность продаж на основе следующих показателей, выручка от реализации 5000000 руб., себестоимость реализованной продукции 2950000 руб.		ПК 1, ПК 2
92	2214.4 тыс.руб 256870 / 116	Определите коэффициент производительности труда, если объем производства составляет 256870 тыс.руб., численность работников составляет 116 чел.		ПК 1, ПК 2
93	4,2 % 12580 / 300000 * 100	Определите рентабельность собственного капитал на основе следующих показателей, величина собственного капитала 300000 руб., чистая прибыль 12580 руб.		ПК 1, ПК 2
94	159040 тыс.руб. 568000 * 0,28	Определите величину чистой прибыли, если рентабельность продаж по чистой прибыли составила 28 %, величина товарной продукции 568000 тыс.руб.		ПК 1, ПК 2
95	У = а * в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя объема производства (у) от фактора производительности труда (а)		ПК 1, ПК 2
96	У = а / в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя фондоотдачи (у) от фактора		ПК 1, ПК 2

		стоимости ОПФ (в)	
97	$\Delta ФО_{ОПФ} = ВП_1/ОПФ_1 - ВП_1/ОПФ_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на фондоотдачу в способе цепных подстановок	ПК 1, ПК 2
98	2,97 347000 / 117000	Определите фондоотдачу на основе показателей, выручка от продаж 347000 тыс.руб., стоимость ОПФ – 117000 тыс.руб.	ПК 1, ПК 2
99	$\Delta ВП_{ОПФ} = \Delta ОПФ * ФО_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на объем производства в способе абсолютных разниц	ПК 1, ПК 2
100	2,5 245800/98200	Определите оборачиваемость кредиторской задолженности, если выручка от продаж составила 245800 тыс.руб., величина кредиторской задолженности – 98200 тыс.руб.	ПК 1, ПК 2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
Дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только:
-а) При наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России.
+б) При наличии средств на счете плательщика.
-в) В том случае, если плательщик- коммерческая организация.
-г) В том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.
2. По эмитентам выделяют следующие сегменты рынка ценных бумаг:
+а) рынок государственных и муниципальных ценных бумаг, корпоративных ценных бумаг, ценных бумаг нерезидентов;
-б) рынок акций, облигаций, векселей и т. д.;
-в) кассовый и срочный рынок ценных бумаг;
-г) международный, национальный и региональный рынок ценных бумаг.
3. Страховое возмещение (компенсация страхователю затрат на возмещение ущерба) выплачивается:
-а) в пределах понесенного убытка;
+б) в пределах страховой суммы, указанной в полисе;
-в) в пределах страховой суммы, уменьшенной на сумму расходов страховщика.
4. Эмитенты привлекают инвестиционные ресурсы путем выпуска (эмиссии) ценных бумаг на:
-а) неорганизованном рынке ценных бумаг;
+б) первичном рынке ценных бумаг;
-в) вторичном рынке ценных бумаг;
-г) рынке производных ценных бумаг.
5. Объектами страхования ответственности являются:
-а) жизнь, здоровье, трудоспособность человека;
-б) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием имуществом;
+в) имущественные интересы, связанные с ответственностью за причинение вреда жизни, здоровью, а также имуществу третьих лиц.
6. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:
+ а) Коммерческие банки.
- б) Расчетно-кассовые центры.
- в) Региональные депозитарии.
- г) Уличные банкоматы.
7. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?
+а) Федеральный бюджет;
-б) Региональные бюджеты;
-в) Местные бюджеты;
-г) Внебюджетные фонды.
8. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи, необходимых пользователю ….
+а) документов;
-б) отчетов;
-в) запросов.
9. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?
+а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц;
-б) Кредиты Международного валютного фонда;
-в) Отчисления от налога на прибыль;

-г) Таможенные платежи.
10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ…
+ а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 21 года;
- г) с момента рождения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.

1. Чем вызвана необходимость появления налогов?
+а) необходимостью содержания нетрудоспособных и выполнения общественно полезных функций;
-б) недостатком денежных средств у государства;
-в) желанием граждан отдать лишние ценности государству.

2. Цель введения налогов в современном обществе — это (допускается несколько ответов):
+а) покрытие государственных расходов;
+б) реализация целей политики государства;
-в) только регулирование экономических процессов в обществе;
-г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.

3.Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):
-а) добровольность;
+б) безвозмездность;
+в) обязательность;
-г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

4.Пропорциональный метод налогообложения означает, что:
-а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
+б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
-в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;
-г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.

5. Равный метод налогообложения означает, что:

-а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;

+б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;

-в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;

-г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.

6. Налог — это:

-а) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства;

+б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

-в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

-г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.

7. Сбор — это:

-а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;

-б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;

-в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

+г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.

8. Местные налоги и сборы вводятся:

-а) только Налоговым кодексом РФ;

+б) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти;

-в) Налоговым кодексом РФ, законом субъекта РФ и постановлениями местных органов власти;

-г) только законами и постановлениями местных органов власти.

9. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны…

-а) только юридические лица;

+б) организации и физические лица;

-в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

-г) организации и индивидуальные предприниматели.

10. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

-а) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ;

+ б) в пользу налогоплательщика;

-в) по решению органов власти в каждом конкретном случае;

-г) строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости налогов).

11. Что не относится к элементам функционального механизма налогов?

-а) объект налога;

-б) налоговая ставка;

-в) льготы;

+г) процент.

12. Налоговые резиденты — это:

-а) организации, зарегистрированные в РФ;

+б) физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году;

-в) граждане РФ.

13. Налогоплательщики – это…

+а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

-б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

-в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

-г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

14. Налоговые агенты могут:

-а) делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов;

+б) исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;

-в) только перечислять налоги в соответствующий бюджет.

15. Какие обязанности характерны для налогового агента?

+а) исчисление, удержание у налогоплательщика налога и перечисление его в бюджет;

-б) прием от налогоплательщика средств в уплату налога и перечисление их в бюджет;

-в) только перечисление налога в бюджет.

Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.

1. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:

-а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

-б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

+в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

2. Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:

-а) только Налоговый кодекс РФ;

-б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;

+в) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

-г) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

3. Налоговый кодекс РФ состоит из:

+а) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам);

-б) из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам);

-в) из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).

4. К федеральным налогам относится налог:

-а) на имущество физических лиц;

+б) на добавленную стоимость;

-в) транспортный.

5. К региональным налогам относится налог:

+а) на имущество организаций;

-б) земельный;

-в) водный.

6. К местным налогам относится налог:

-а) на пользование недрами;

-б) водный;

+в) земельный.

7. Региональные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, могут быть установлены:

-а) да, только на один налоговый период;

+б) нет, не могут быть установлены;

-в) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти;

-г) да, по решению исполнительных органов власти субъектов РФ.

8. К федеральным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов):

+а) на добавленную стоимость;

-б) земельный;

-в) лесной;

+г) водный.

9. К региональным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов):

+а) на имущество организаций;

-б) на имущество физических лиц;

+в) на игорный бизнес;

+г) транспортный.

10. Из перечисленных ниже налогов укажите прямые личные налоги:

+а) на доходы физических лиц;

-б) земельный;

-в) на имущество физических лиц;

-г) акциз.

11. Прямой налог — это (допускаются несколько ответов):

-а) акциз;

+б)налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения;

+в) налог на прибыль организаций;

-г) налог на добавленную стоимость.

12. Косвенный налог — это (допускаются несколько ответов):

-а) налог на доходы физических лиц;

-б) налог на прибыль организаций;

+в) налог на добавленную стоимость;

+г) акциз.

13. Укажите верные утверждения в отношении региональных налогов (допускаются несколько ответов):

-а) поступают исключительно в региональный бюджет;

-б) устанавливаются законами субъекта РФ;

+в) устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ;

+г)при их установлении органами субъектов РФ определяются налоговые льготы, налоговые ставки в переделах, установленных Налоговым кодексом РФ, порядок и сроки уплаты налога.

14. Налог или сбор считается законно установленным, если:

+а) законом определены все его шесть элементов налогообложения;

б) определена хотя бы половина из обязательных элементов налогообложения;

в) определен хотя бы один элемент налогообложения;

г) федеральным законом установлено несколько элементов налогообложения, а остальные установлены местными органами власти или законодательными органами субъектов РФ.

15. Специальный налоговый режим — это система налогообложения:

-а) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

+б)упрощенная;

-в) установленная законами субъектов РФ;

-г) при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

Тема 3. Организация налогового контроля.

1. Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:

-а) Федеральная налоговая служба Министерства финансов РФ;

-б) таможенные органы;

-в) органы внебюджетных государственных фондов;

+г) Федеральная налоговая служба Министерства финансов, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.

2. Налоговый контроль не включает в себя:

-а) формы и организации контроля;

-б) учет налогоплательщиков;

-в) камеральные и выездные налоговые проверки;

+г) учет за крупными покупками налогоплательщиков.

3. Налог взыскивается с организаций принудительно:

+а) только в судебном порядке;

-б) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке;

-в) в порядке, согласованном с руководителями организации.

4. Решение о взыскании налога, сбора за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика, принимается после истечения срока исполнения обязанности по уплате налога:

-а) да, сразу;

+б) да, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

-в) да, но не позднее 30 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.

5. При недостаточности денежных средств на расчетном счете налогоплательщика налоговые органы вправе взыскать налог (допускаются несколько вариантов ответа):

+а) в момент появления денежных средств на этом счете;

+б) за счет иного имущества налогоплательщика;

+в) инициируя процедуру банкротства.

6. Недоимка — это:

-а) сумма налога, не уплаченная в установленный срок;

+б) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
-в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

7. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента:
+а) списания банком денежных средств с расчетного счета налогоплательщика;
-б) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;
-в) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика в сроки, установленные для уплаты налога;
-г) зачисления средств на счета бюджета.

8. Налог, сбор или пеня за счет имущества налогоплательщика — физического лица взыскиваются:
+а) только в судебном порядке;
-б) путем принятия решения о взыскании с налогоплательщика после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
-в) путем выставления инкассового поручения на расчетный счет физического лица после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.

9. Обязанность по исчислению налогов и сборов физических лиц может быть возложена на налоговые органы в случаях:
-а) предоставления нотариально заверенной доверенности;
+б) установленных налоговым законодательством РФ.

10. Если налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает:
-а) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления;
-б) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки;
+в) не ранее даты получения налогового уведомления.

11. Инвестиционный налоговый кредит — это изменение срока уплаты налога, при котором:
+а) сумма налога уплачивается поэтапно, а сумма процентов — единовременно;
-б) сумма налога и сумма процентов за использование кредита оплачиваются поэтапно в определенных пределах;
-в) сумма налога и сумма процентов за использование кредита выплачиваются в наиболее ближайшие сроки.

12. Требование об уплате налога направляется только в случае:
-а) если налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам и при наличии у него недоимки;
+б) наличия у него недоимки, даже если налогоплательщик не привлечен к ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам.

13. Неисполнение обязанности по уплате налогов обеспечивается:
+а) пеней;
-б) штрафом;
-в) конфискацией имущества налогоплательщика.

14. Пеня начисляется начиная:
+а) со следующего за установленным законодательством дня уплаты налога;
-б) со дня, установленного законодательством для уплаты налога;
-в) со дня окончания срока рассрочки или отсрочки.

15. При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств осуществляется в период:
-а) обнаружения ошибки;
-б) обнаружения или совершения ошибки;
+в) совершения ошибки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Федеральные налоги.

Задача №1

Организация имеет за апрель выручку от реализации

- печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС;
- дневников школьных – 79000 руб. с НДС;
- учебников – 108000 руб. с НДС.

За май предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб.

За июнь реализовали:

- товары для детей на сумму 157000 руб.
- продуктов детского питания на сумму 260000 руб.
- детских игрушек на сумму 450000 руб.
- детской обуви на сумму 670000 руб.

Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.

Задача №2

Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за

текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).

Задача №3

В отчетном периоде предприятием было реализовано:

- маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.;
- зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб.
- товаров на экспорт на сумму 7675900 руб.
- сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС.

Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб.

Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб.

Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача №4

ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в первом квартале

Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС).

Величина прямых расходов – 567890 руб.

В январе были оплачены страховые взносы полностью за год:

- по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб.
- по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб.
- по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет с 2004 года – единовременный платеж 70000 рублей.

Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей.

Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца.

Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.

Задача №5

ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 18600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 19200 руб.
- август – октябрь –по 19600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 19700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.

В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 143000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов.

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

Тема 5. Региональные и местные налоги.

Задача №1

По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:

- здание остаточной стоимостью 22700250 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 3900500 руб.;

- оборудование остаточной стоимостью 11974200 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 475800 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 4110720 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 320 тыс. руб.;
- торговая продукция остаточной стоимостью 10269230 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 160200 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задача №2

По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 1 780 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.

Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.

Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице.

1.01.	1.02.	1.03.	1.04.	1.05.	1.06.	1.07.
1 748 160	1 734 320	1 720 480	1 706 640	1 692 800	1 678 962	1 665 120
1.08.	1.09.	1.10.	1.11.	1.12.	1.01.	
1 651 280	1 637 440	1 623 600	1 609 760	1 595 920	1 582 080	

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

Задача №3.

С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:
- грузовые автомобили с мощностью двигателя 150 л.с. – 5 единиц;
- автобусы с мощностью двигателя 200 л.с. – 2 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 250 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 200 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.– 4 единицы.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.

Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащем образом.

Начислить транспортный налог за год.

Задача №4.

Организации принадлежит: 2 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 400 л. с; 3 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 240 л. с; 3 легковых автомобиля «Жигули» с мощностью двигателя 80 л. с; 4 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 110 л. с; 1 автобус с мощностью двигателя 150 л. с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Задача. №1.

ООО «Алмаз» занимается пошивом и реализацией автомобильных чехлов. Предприятие применяет упрощенную систему налогообложения, используя в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.

По итогам 4 квартала отчетного года доходы и расходы ООО «Алмаз» составили:

- доходы от реализации продукции: октябрь – 415000 руб., ноябрь – 540000 руб., декабрь – 546000 руб.;
- доходы от сдачи в аренду торговой площади – 33000 руб. каждый месяц квартала;
- расходы на приобретение материалов – 600000 руб.
- расходы на оплату труда работников: октябрь – 53508 руб., ноябрь –68860 руб., декабрь – 68860 руб.;

• расходы на обязательное пенсионное страхование: октябрь – 7492руб., ноябрь – 9640 руб., декабрь – 9640 руб.;

• расхода на приобретение нематериальных активов – 20000 руб

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период.

Задача №2.

По итогам отчетного года налогоплательщиком получены доходы в сумме 450 000 руб., а также понесены расходы в сумме 440 000 руб.Объектом налогообложения являются доходы – расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Задача №3.

Налогоплательщиком по итогам отчетного года получены доходы в сумме 220 000 руб., а также понесены расходы в сумме 240 000 руб.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Задача №4.

Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2009 год: доходы = 5500,0 тыс.р., расходы 6800,0 тыс.р.
- за 2010 год: доходы = 5500,0 тыс.р., расходы 4800,0 тыс.р.
- за 2011 год: доходы = 6500,0 тыс.р., расходы 5800,0 тыс.р.
- за 2012 год: доходы = 6600,0 тыс.р., расходы 6200,0 тыс.р.
- за 2013 год: доходы = 6800,0 тыс.р., расходы 6500,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

Задача №5.

Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 24 000,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 20 лет.

Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.

Описать порядок распределения затрат в течение отчетных периодов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида

	ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Страховые взносы в РФ.

1. Дайте понятие страховым взносам и охарактеризуйте историю их возникновения?
2. Какими нормативными документами регулируются страховые взносы?
3. Кто является плательщиками страховых взносов?
4. Перечислите виды страховых взносов?
5. Какие выплаты не облагаются страховыми взносами?
6. Как рассчитать страховые взносы, ставки, срок уплаты?
7. Пониженные тарифы страховых взносов?
8. Куда уплачиваются страховые взносы?
9. Механизм уплаты страховых взносов?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-

	категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.

2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
7. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
8. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.
10. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ). Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
11. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173). Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
12. Акцизы. Налогоплательщики, подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты акцизов.
13. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
16. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
17. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
20. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
21. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
22. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)
24. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
25. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
26. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
27. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
29. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
30. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога)
31. Упрощенная система налогообложения
32. Патентная налоговая система.
33. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
34. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
35. Плательщиками налога на имущество предприятий.
36. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.

«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-30	61-70	81-85

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	31-60	71-80	86-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.
2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.
8. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
9. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки (статья 100, 101). Акт налоговой проверки.
10. Требование об уплате налогов и сборов. (стать 69, 70,71)
11. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (ст.78,79)
12. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
13. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (статьи 116-126)
14. Порядок обжалования актов налоговых органов (ст.137-139)
15. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.
16. Освобождение от обязанностей налогоплательщика. Порядок определения объекта налогообложения по НДС.
17. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по НДС. (ст. 149, 150 НК РФ)
18. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ)
19. Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
20. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173)
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
23. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде: Доходов в натуральной форме; Материальной выгоды; Доходов от долевого участия. (ст. 211-214)
24. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по налогу на доходы физических лиц.
25. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
26. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
27. Страховые платежи: плательщики налога и обьект налогообложения.
28. Суммы, не подлежащие налогообложению страховыми платежами, порядок исчисления и уплаты страховых платежей.
29. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
30. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
31. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)
32. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации (ст. 256-259)

33. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
34. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
35. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
36. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
37. Убытки от финансово хозяйственной деятельности и особенности их переноса на будущее (ст 283).
38. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
39. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
40. Налоговый учет, Аналитические регистры налогового учета. (ст 313-314)
41. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога) (ст.346.1 НКРФ) Плательщики налога.
42. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.
43. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
44. Упрощенная система налогообложения. Общие положения, налогоплательщики.
45. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объект налогообложения.
46. Порядок признания доходов и расходов при применения упрощенной системе налогообложения. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога.
47. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения.
48. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
49. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
50. Плательщиками налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Налоговая база.
51. Необлагаемое налогом имущество, налоговые освобождения по налогу на имущество предприятий. Налоговые льготы.
52. Порядок исчисления и уплаты суммы налога на имущество юридическими и физическими лицами.
53. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
54. Порядок исчисления и уплаты налога за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Сроки его уплаты.
55. Льготы по взиманию платы за землю
56. Ставки налога на землю, их зависимость от результатов хозяйственной деятельности.
57. Патентная система налогообложения.
58. Организация налогового контроля РФ.
59. Виды налоговых проверок.
60. Налоговые правонарушения: понятие, виды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:
1). налоговая база
2). налоговая ставка
3). объект обложения

А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);
Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.
62. Соотнесите представленные ставки налога на прибыль с объектами налогообложения:
1). 20%;
2). 15%;
3). 9%;А. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций иностранными компаниями;
Б. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.
63. Распределите представленные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц по их видам:
1). стандартные
2). имущественные
3). социальные
4). Профессиональные
А. вычет на детей;
Б. сумма, уплаченная налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;
В. Налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (оказания услуг) по договорам гражданско-правового характера Сумма фактически произведенных ими и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (оказанием услуг);
Г. В сумме фактически произведенных налогоплательщиком расходов на приобретение квартиры, комнаты или доли (долей).
64. Соотнесите представленные ставки налога на доходы физических лиц с объектами налогообложения:
1). 13%
2). 35%
3). 9%
А. от долевого участия, полученных в виде дивидендов;
Б. стоимости выигрышей и призов, в части превышающей 4000 рублей;
В. Основная (базовая) ставка.
65. Выберите соответствие предоставляемых налоговых льгот по виду налога:
1). НДС;
2). НДФЛ;
3). Налог на прибыль;
А. Для сельскохозяйственных товаропроизводителей, по деятельности связанной с реализацией произведенной ими сельскохозяйственной продукции, а также с реализацией произведенной и переработанной данными организациями собственной

сельскохозяйственной продукции налоговая ставка, устанавливается в размере 0 процентов;
Б. суммы, уплаченные при ввозе товаров на территорию Российской Федерации в таможенных процедурах выпуска для внутреннего потребления, временного ввоза и переработки вне таможенной территории;
В. на суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам.
66. Выберите соответствие понятия его определению:
1) под постоянным налоговым обязательством понимается:
2) под постоянным налоговым активом понимается:
3) под временными разницами понимается:
А. сумма налога, которая приводит к уменьшению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
Б. сумма налога, которая приводит к увеличению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
В. суммы, которые в бухгалтерском и налоговом учете признаются в разные периоды.
67. Распределите плательщиков по видам налогов:
1) физических лиц признаются физические лица — собственники имущества;
2) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу России.
3) российские организации; иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ.
4) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ.
А. налог на добавленную стоимость
Б. Налог на имущество физических лиц
В. Налог на прибыль организаций.
Г. Налог на доходы физических лиц.
68. Распределите объекты налогообложения по ставкам:
1) доходы, уменьшенные на величину расходов;
2) доходы;
3) отрицательный финансовый результат А. 6% ;
Б. 15%.
В. 1%
69. Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:
1) амортизация;
2) расходы на оплату труда;
3) прочие расходы;
4) материальные расходы.
А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг)
Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг.
Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя
70. Налоговая база по налогу на прибыль у АО «Роза» составила 1 млн.руб. Начислите налог и распределите по бюджетам:
А.в федеральный бюджет - 65тыс.руб., в региональный – 175 тыс.руб.;
Б.в федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;
В.в федеральный бюджет – 50 тыс.руб., в региональный – 170 тыс. руб.;

Г.в федеральный бюджет – 90 тыс.руб., в региональный – 110 тыс. руб.

71. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.

А.в бюджет – 187,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 337,5тыс. руб.;

В.в бюджет – 286 тыс.руб.; Г.в бюджет – 170 тыс.руб.

72. Бухгалтеру ООО «Виктория» Сидоровой А.Д. начислена заработная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рассчитайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.

А.в бюджет – 27,066 тыс.руб.; Б.в бюджет – 62,46тыс. руб.;

В.в бюджет – 31,23 тыс.руб.; Г.в бюджет – 72,87 тыс.руб.

73. По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

А.в бюджет –1,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 100 руб.;

В.в бюджет – 6,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 10,0 тыс.руб.

74. На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.

А.в бюджет –233,86 тыс.руб.; Б.в бюджет – 17,38 руб.;

В.в бюджет – 20,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 216,0 тыс.руб.

75. Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.

В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.

Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.

А.в бюджет –63,455 тыс.руб.; Б.в бюджет – 49,044 руб.;

В.в бюджет – 82,295 тыс.руб.; Г.в бюджет – 16,482 тыс.руб.

76. У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.

А.в бюджет –1,44 тыс.руб.; Б.в бюджет – 0,72 руб.;

В.в бюджет – 0 тыс.руб.; Г.в бюджет – 2,88 тыс.руб.

77. Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок.

Рассчитать НДФЛ за год.

А.в бюджет –13,6 тыс.руб.; Б.в бюджет – 32,136 руб.;

В.в бюджет – 34,32 тыс.руб.; Г.в бюджет – 32, 5 тыс.руб.

78. Распределите по уровням бюджета, представленные виды налогов:

1). Федеральный	А. Налог на добавленную стоимость;
2). Региональный	Б. Земельный налог;
3). Местный	В. Транспортный налог.

79. Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:

1). Налогоплательщики	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение;
2). Налоговые органы	Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
3). Налоговые агенты	В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых

органов.

80. Соотнесите представленные термины с их определениями:

1). Налоговая политика	А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление системы распределительных и перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования.
2). Налоговая система	Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.
3). Налоговый механизм	В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с организациями и физическими лицами**.**

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81. В декабре ООО «Бекас» купило квартиру в жилом доме за 1 600 000 руб. В конце года по квартире был начислен износ. Организация использует линейный метод начисления амортизации и применяет норму износа квартиры равной норме износа того жилого дома, в котором она находится - 1 процент в год.

Другого имущества в составе основных средств у организации нет.

Определить налог на имущество за год.

82. Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 1 млн. 200 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 38 000 руб. в месяц.

Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму НДФЛ К.С. Богачева как физического лица.

83. Транспортное средство имеет мощность двигателя 150 лошадиных сил.

5 мая текущего года налогоплательщиком заменен и зарегистрирован двигатель. Мощность нового двигателя транспортного средства составила 180 лошадиных сил. Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год по Волгоградской области. Указать срок уплаты налога и подачи налоговой декларации.

84. Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 400,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 7 лет.

Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.

Описать порядок распределения затрат в течение отчетных

85. Стоимость подлежащего налогообложению имущества для расчета среднегодовой стоимости имущества составила:

- на 1 января - 1 510 000 руб.;
- на 1 февраля - 1 625 400 руб.;
- на 1 марта - 1 594 800 руб.;
- на 1 апреля - 1 521 600 руб.;

- на 1 мая - 1 543 200 руб.;
- на 1 июня - 1 466 208 руб.;
- на 1 июля - 1 389 216 руб.;
- на 1 августа - 1 312 224 руб.;
- на 1 сентября - 1 235 232 руб.;
- на 1 октября - 1 158 240 руб.;
- на 1 ноября - 1 081 248 руб.;
- на 1 декабря - 1 004 256 руб.;
- на 1 января - 927 264 руб.

Определить налог на имущество за год.

86. Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.

87. ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 8600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 9200 руб.
- август – октябрь –по 9600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 9700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.

В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо».

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

88. Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2017 год: доходы = 15 300,0 тыс.р., расходы 16 200,0 тыс.р.
- за 2018 год: доходы = 15 200,0 тыс.р., расходы 14 300,0 тыс.р.
- за 2019 год: доходы = 16 100,0 тыс.р., расходы 15 400,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

89. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет.

2. По месту основной работы начислена заработная плата:

за январь — 8200 руб.;
за февраль — 8800 руб.;
за март — 7500 руб.;
за апрель — 8600 руб.;
за май — 8500 руб.;
за июнь — 7200 руб.

3. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц предоставляются согласно заявлению по месту основной работы.

4. Получен доход от продажи автомобиля «БМВ» — 113 000 руб.

5. В июне начислена материальная помощь в размере 3000 руб.

Задание: рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие. Должна ли произойти доплата налога по декларации? Если должна, определить ее размер.

90. Ежемесячный заработок работника составляет 32 000 руб. Работник является инвалидом 2 группы.

Работнику необходимо пройти курс лечения. 1 декабря 20хх года организация выдала ему на один год беспроцентную ссуду – 30 000 руб.

Ключевая ставка ЦБ – 17 % годовых.

Рассчитать НДФЛ за год.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные зна-ния, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтвер-ждает низкий (пороговый) уровень достижения планиру-емых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка

	«неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	ИП с УСН обязаны уплачивать в госбюджет 3 вида налогов: Единый налог Страховые взносы за себя Страховые взносы за наемных работников, если они есть.	Какие налоги платят при упрощенной системе налогообложения?	ПК-1
2	Потенциальный доход — это предполагаемая сумма дохода ИП по определенному виду деятельности. Его величину устанавливают региональные власти.	Что такое потенциальный доход ИП на патенте?	ПК-2
3	Акциз – это косвенный федеральный налог, который включается в итоговую цену продукта или услуги.	Каким налогом является акциз?	ПК-2
4	Объектом налогообложения акцизами признаются	Что признается объектом обложения акцизами?	ПК-2

	операции с подакцизными товарами (по их передаче, продаже, оприходовании и др.).		
5	Налоговая база определяется в отношении каждого земельного участка как его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом.	Как определяется налоговая база по земельному налогу?	ПК-2
6	Поэтому налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются коммерческие и некоммерческие организации, а также бюджетные учреждения.	Кто признается налогоплательщиками налога на прибыль организации?	ПК-2
7	Страховые взносы – это платежи во внебюджетные фонды страхования, которые предприниматель обязан выплачивать за себя и за своих работников.	Что такое страховые взносы во внебюджетные фонды?	ПК-2
8	Плательщиками налога на игорный бизнес признаются организации и физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность в области игорного бизнеса.	Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?	ПК-2
9	Государственная пошлина - сбор, взимаемый с лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами РФ, субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц	Что такое государственная пошлина ?	ПК-2

	юридически значимых действий.		
10	Остаточная стоимость имущества – это первоначальная (восстановительная) стоимость имущества за минусом начисления износа.	Что является остаточной стоимостью имущества в целях налогообложения?	ПК-2
11	Объектом налогообложения по налогу на имущество признается движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве основных средств и доходных вложений в материальные ценности.	Что признается объектом налогообложения по налогу на имущество?	ПК-2
12	Стандартный налоговый вычет по НДФЛ на ребенка в сумме 1400 руб. предоставляется работнику до момента получения им дохода 350 000 рублей с начала года.	До какого дохода стандартный налоговый вычет по НДФЛ на ребенка в сумме 1400 руб. предоставляется работнику?	ПК-2
13	Доходы, полученные в денежной, натуральной форме и в виде материальной выгоды.	Какие доходы налогоплательщика учитываются при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц?	ПК-2
14	Социальный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц при перечислении налогоплательщиком средств на обучение составляет 13% от фактически производственных расходов, ограниченных суммой в 50 000 руб.	В каком размере предоставляется социальный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц при перечислении налогоплательщиком средств на обучение?	ПК-2
15	Сельскохозяйственные товаропроизводители признаются плательщиками единого сельскохозяйственного налога, если в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее 70%.	В каком процентном соотношении доля дохода от реализации сельскохозяйственной продукции должна составлять в общем доходе для перехода на ЕСХН?	ПК-2
16	Налоговая база единого	Что представляют собой налоговая база	ПК-2

	сельскохозяйственного налога — это денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.	единого сельскохозяйственного налога?	
17	Внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли — это доходы, не относящиеся к доходам от реализации, но учитываемые в целях налогообложения (процентные доходы, дивиденды, от сдачи имуще-ства в аренду и т.д.):	Что представляют собой внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли ?	ПК-2
18	Различают три вида уголовного преступления: уклонение от уплаты налогов и сборов; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денег и имущества организации или предпринимателя, за счет которых должно быть произведено взыскание налогов и сборов.	Назовите три вида уголовной ответственности?	ПК-2
19	Налоговые правонарушения делятся на налоговые преступления, за которые предусмотрена уголовная ответственность, и налоговые правонарушения, влекущие административную ответственность.	Назовите виды ответственности за налоговые правонарушения?	ПК-2
20	Акт налоговой проверки подписывается лицами, проводившими соответствующую проверку, и лицом, в отношении которого проводилась эта проверка (его представителем).	Кем подписывается акт налоговой проверки?	ПК-2
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком,	Что является целью камеральной и выездной налоговых проверок ?	ПК-2

	плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.		
22	Налоговая политика - комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей.	Дайте определение понятию налоговая политика?	ПК-2
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Дайте определение понятию налоговые органы?	ПК-2
24	Налоговая ставка по ЕСХН устанавливается в размере 6%.	Какая налоговая ставка устанавливается по ЕСХН?	ПК-2
25	Для налогообложения материальной выгоды в составе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных применяется ставка 35%.	Какая применяется ставка для налогообложения материальной выгоды всоставе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных?	ПК-2
26	Акты законодательства о налогах и сборах и нормативные правовые акты о налогах и сборах федеральных органов исполнительной власти вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.	С какого момента акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу?	ПК-2
27	С ростом налоговой базы растет ставка налога при прогрессивном методе налогообложения.	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»	ПК-1
28	Метод налогообложения представляет собой порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы.	Что представляет собой метод налогообложения?	ПК-1
29	Организация или индивидуальные	Назовите налоговый период организаций или индивидуальных	ПК-1

	предприниматели уплачивают НДС ежеквартально, с ежемесячной уплатой авансовых платежей.	предпринимателей уплачивающих НДС?	
30	Налоговые агенты – это компании и индивидуальные предприниматели, которые исчисляют и платят налог в бюджет не за себя, а за другого налогоплательщика. статья 24 Налогового кодекса.	Дайте определение объекта налогового агента в соответствие с НК РФ?	ПК-1
31	Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.	Дайте определение объекта налогообложения в соответствие с НК РФ?	ПК-1
32	НДС поступает в федеральный бюджет.	В какой бюджет поступает НДС?	ПК-1
33	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ.	Какие налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ ?	ПК-1
34	Обеспечение доходов бюджета реализуется через фискальную функцию налогов.	Укажите, через какую функцию реализуется обеспечение доходов бюджета?	ПК-1
35	Объектом налогообложения при упрощенной системе признаются доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов.	Что признается объектом налогообложения при УСНО?	ПК-1
36	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика, называются косвенными.	Как называются налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика?	ПК-1

37	Налоговым контролем признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном налоговым кодексом РФ.	Дайте определение налогового контроля?	ПК-1
38	Налоговая база в соответствии с российским законодательством — это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта. налогообложения	Дайте определение налоговой базы в соответствии с российским законодательством?	ПК-1
39	Пропорциональный метод налогообложения означает, что для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога.	Что означает пропорциональный метод налогообложения?	ПК-1
40	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах.	Из чего состоит законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?	ПК-1
41	Документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица называется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	Как называется документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица?	ПК-1
42	При установлении налогов должны быть установлены следующие элементы: налогоплательщики; объект налогообложения;	Какие элементы налогообложения должны быть определены при установлении налогов?	ПК-1

	налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы.		
43	Налоги, взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика, называются прямые.	С чего взимаются прямые налоги?	ПК-1
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ПК-1
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ПК-1
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ПК-1
47	Налоговая система представляет собой совокупность налогов, сборов, пошлин и других	Дайте определение понятию налоговая система?	ПК-1

	платежей, взимаемых в установленном Налоговым кодексом порядке.		
48	Налог на прибыль поступает в федеральный и региональный бюджет.	В какой бюджет поступает налог на прибыль?	ПК-1
49	Принцип платежеспособности современной налоговой системы означает, что: люди с одинаковым доходом платят одинаковый налог.	Что понимается под принципом платежеспособности современной налоговой системы?	ПК-1
50	Налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога зависит от мощности автомобиля в л.с.	От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога ?	ПК-1
51	А	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из: а) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах; б) Налогового кодекса РФ и Закона о бухгалтерском учете в РФ в) Налогового кодекса РФ и Законодательства субъектов РФ о налогах и сборах г) Налогового кодекса РФ, законодательства субъектов РФ о налогах и сборах, а также нормативных правовых актов муниципальных образований о местных налогах и сборах.	ПК-1 , ПК-2
52	Г	Что такое налоговый период: а) календарный год б) квартал в) месяц г) календарный год или иной период времени, по истечении которого определяется налоговая база или отчисляется сумма налога	ПК-1 , ПК-2
53	В	При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка по НДС а) масло растительное б) товары для детей в) товары, реализуемые на экспорт г) товары, ввозимые на таможенную территорию РФ.	ПК-1 , ПК-2

54	Г	Юридические факты, которые обуславливают обязанность налогоплательщика заплатить налог – это: а) единица обложения б) налоговый оклад в) источник налога г) объект налогообложения.	ПК-1 , ПК-2
55	Г	Порядок уплаты налога включает в себя: а) направление платежа; б) средства уплаты налога; в) механизм платежа; г) все ответы верны	ПК-1 , ПК-2
56	А	По НДС установлены следующие ставки: а) 0%, 10%, 20%; б) 0%, 10%, 15%; в) 0%, 18%, 20%; г) 10%, 18%, 20% : 120% х 100%.	ПК-1 , ПК-2
57	Б	Организация или индивидуальные предприниматели уплачивают НДС: а) ежемесячно: б) ежеквартально, с ежемесячной уплатой авансовых платежей; в) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы выручки; г) ежемесячно, ежеквартально в соответствии с таможенным законодательством.	ПК-1 , ПК-2
58	Г	Налог на имущество должен уплачиваться: а) по месту нахождения обособленного подразделения, имеющего отдельный баланс: б) по месту регистрации организации; в) по месту использования имущества в коммерческих целях; г) по месту нахождения имущества.	ПК-1 , ПК-2
59	Г	Какой размер налоговой ставки применяется в настоящее время при налогообложении прибыли: а) в зависимости от вида деятельности; б) в зависимости от форм собственности; в) 18%; г) 20% для всех форм собственности и видов деятельности.	ПК-1 , ПК-2
60	А	Метод налогообложения представляет собой: а) Порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы	ПК-1 , ПК-2

		б) Порядок изменения налоговой базы в зависимости от роста ставки налога в) Порядок изменения объекта налогообложения в зависимости от субъекта налогообложения г) Все ответы верны	
61	Г	В какой бюджет поступает налог на прибыль: а) в региональный; б) в региональный и местный; в) в федеральный; г) в федеральный и региональный.	ПК-1 , ПК-2
62	А	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»: а) прогрессивном; б) равном; в) регрессивном; г) пропорциональном.	ПК-1 , ПК-2
63	В	От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога: а) в зависимости от страны изготовителя; б) в зависимости от срока службы автомобиля; в) в зависимости от мощности автомобиля в л.с.; г) в зависимости от стоимости автомобиля.	ПК-1 , ПК-2
64	Б	По ставке 13% НДФЛ облагаются: а) доходы в виде дивидендов; б) заработная плата нарастающим итогом с начала года до 5 млн. руб.; в) суммы экономии на процентах при получении заемных средств; г) призы, полученные в телевизионной игре.	ПК-1 , ПК-2
65	Г	Для налогообложения материальной выгоды в составе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных применяется ставка: а) 13%; б) 6%; в) 30%; г) 35%.	ПК-1 , ПК-2
66	А	Российская организация выплачивает дивиденды физическому лицу – резиденту РФ. По какой ставке будет уплачен налог с дивидендов? а)13%;	ПК-1 , ПК-2

		б)30%; в)9%; г)15%.	
67	Г	К налоговым правонарушениям в соответствии с НК РФ относятся: а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе; б) непредставление налоговой декларации; в) техническая ошибка в исчислении налогов; г) все перечисленные.	ПК-1 , ПК-2
68	Б	В соответствие с Налоговым кодексом РФ все налогоплательщики обязаны: а) получать прибыль от своей деятельности; б) встать на учет в налоговых органах; в) платить НДС; г) использовать налоговые льготы.	ПК-1 , ПК-2
69	Г	Юридические факты, которые обуславливают обязанность налогоплательщика заплатить налог – это: а) единица обложения; б) налоговый оклад; в) источник налога; г) объект налогообложения.	ПК-1 , ПК-2
70	В	Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет? а) земельный налог; б) налог на имущество организаций; в) НДС; г) налог на прибыль организаций.	ПК-1 , ПК-2
71	Б	Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога устанавливается в размере: а) 5%; б) 6%; в) 15% г) 20%.	ПК-1 , ПК-2
72	Б	Налогооблагаемая прибыль определяется по данным... а) бухгалтерского учета; б) налогового учета; в) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от выбора налогоплательщика; г) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от принятой учетной политики.	ПК-1 , ПК-2
73	Б	Представительские расходы в течение отчетного (налогового) периода	ПК-1 , ПК-2

		включаются в состав прочих расходов в размере... а) не превышающим 2 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; б) не превышающим 4 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; в) не превышающим 1% выручки от реализации за этот отчетный(налоговый) период; г) фактических затрат, но в пределах суммы согласно смете представительских расходов, утвержденной руководителем организации.	
74	Б	Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	ПК-1 , ПК-2
75	Г	Возникновение налогов связано с: а) необходимостью защищать государственные границы; б) развитием общественных отношений; в) развитием самосознания граждан; г) необходимостью содержания государства.	ПК-1 , ПК-2
76	В	Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением? а) нарушение срока постановки на учет; б) непредставление налоговой декларации; в) ошибка при составлении налоговой декларации; г) неуплата сумм налога.	ПК-1 , ПК-2
77	Г	Физические лица уплачивают транспортный налог... а) один раз в год;	ПК-1 , ПК-2

		б) ежемесячно; в) ежеквартально; г) один раз в год по извещению налогового органа.	
78	Б	Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	ПК-1 , ПК-2
79	В	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой: а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам); б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам); в) налоговых вычетов; г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.	ПК-1 , ПК-2
80	Г	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика, называются: а) прямые; б) общие; в) прогрессивные; г) косвенные.	ПК-1 , ПК-2
81	В федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;	Налоговая база по налогу на прибыль у организации составила 1 млн. руб. Начислите налог и распределите по бюджетам.	ПК-1 , ПК-2
82	В бюджет – 46, 0 тыс. руб.	В налоговом периоде получен доход от реализации товаров на сумму 600 000 руб. в т.ч. НДС. Расходы, связанные с производством и реализацией продук-ции составляют 350 000 руб. Получен	ПК-1 , ПК-2

		внереализационный доход на сумму 80 000 руб. Ставка НДС – 20%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитать сумму налога на прибыль.	
83	В бюджет – 375 тыс. руб.	Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	ПК-1 , ПК-2
84	В бюджет – 17,666 тыс. руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	ПК-1 , ПК-2
85	В бюджет – 36, 496 руб.	Организация получила выручку от реализации (без учета НДС): овощей - 52641 руб., цветов - 45367 руб., транспортных услуг - 110795 руб. Определить сумму НДС, подлежащую доплате в бюджет или возврату из бюджета.	ПК-1 , ПК-2
86	В бюджет – 27,066 тыс. руб.	Бухгалтеру организации начислена заработная плата по основному месту ра-боты: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рас-считайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.	ПК-1 , ПК-2
87	В бюджет – 720 руб.	У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.	ПК-1 , ПК-2
88	В бюджет – 6,5 тыс.руб.	По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.	ПК-1 , ПК-2
89	В бюджет – 4345,0 тыс.руб.	На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740.	ПК-1 , ПК-2

		Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.	
90	В бюджет – 32136 руб.	Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок. Рассчитать НДФЛ за год.	ПК-1 , ПК-2
91	В бюджет – 154610 руб.	ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в период за январь – март отчетного года. Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС). Величина прямых расходов – 567890 руб. В январе были оплачены страховые взносы полностью за год: • по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб. • по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб. • по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет– единовременный платеж 70000 рублей. Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей. Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца. Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.	ПК-1 , ПК-2
92	В бюджет – 167220 руб.	ОАО «Заря» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в период за январь – март отчетного года. Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС). Величина прямых расходов – 456700 руб. (на оплату труда – 235000 руб.) Величина представительских расходов: • затраты на официальный прием – 10000 руб. • услуги переводчика – 4000 руб.	ПК-1 , ПК-2

		• буфетное обслуживание в театре – 600 руб. Предприятие осуществляло размещение наружной рекламы собственной продукции на рекламных щитах. Стоимость работы по размещению рекламы за январь отчетного года составила 12000 руб. В первом квартале организация приобрела призы для участников рекламной акции на сумму 6700 руб. В марте организация приняла по акту НИИ, выполненные НИОКР на сумму 100000 руб. Проведенные НИОКР не дали положительного результата, и не будут использоваться в производстве. Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.	
93	В бюджет – 30450 руб.	Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб. Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.	ПК-1 , ПК-2
94	В бюджет – 1904394 руб.	Организация имеет за февраль выручку от реализации • печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС; • дневников школьных – 79000 руб. с НДС; • учебников – 108000 руб. с НДС. За март предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб. За апрель реализовали: • товары для детей на сумму 157000 руб. • продуктов детского питания на сумму 260000 руб.	ПК-1 , ПК-2

		• детских игрушек на сумму 450000 руб. • детской обуви на сумму 670000 руб. Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.	
95	В бюджет – 909 руб.	Молочный завод приобретает для дальнейшей перепродажи молоко у частных лиц, владельцев ЛПХ, не плательщиков НДС на сумму 20000 руб. (без НДС), затем реализует его за 30000 руб., в том числе НДС 10%. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет за текущий период.	ПК-1 , ПК-2
96	В бюджет – 11317 руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, овощи на сумму 150000 руб. и фрукты на сумму 265000 руб. В этом же периоде от реализации овощей предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации фруктов – 305682 руб., в том числе НДС. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет или к возмещению из бюджета за текущий период.	ПК-1 , ПК-2
97	909091 руб. возмещение из бюджета	АО «ГЕТЕКС» приобрело у ПСК «Мелиоратор» Николаевского р-на пшеницу фуражную на сумму 10000000 руб., в том числе НДС 10%. Зерно реализовано в Афганистан за 15000000 руб. (без НДС). Какую сумму при подтверждении фактического экспорта, АО «ГЕТЕКС», на основании письменного заявления в Центральную налоговую инспекции г. Волгограда, получит из бюджета на расчетный счет.	ПК-1 , ПК-2
98	19838 руб. возмещение из бюджета	Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в	ПК-1 , ПК-2

		бюджет).	
99	В бюджет – 7705027 руб.	Учетной политикой предприятия определен метод начисления НДС по отгрузке. В отчетном периоде предприятием было реализовано: • маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.; • зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб. • товаров на экспорт на сумму 7675900 руб. • сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС. Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб. Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб. Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб. Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.	ПК-1 , ПК-2
100	В бюджет – 13536 руб.	ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату: • январь – март – по 8600 руб. ежемесячно • апрель – июль –по 9200 руб. • август – октябрь –по 9600 руб. • ноябрь – декабрь –по 9700 руб. Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб. В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо».	ПК-1 , ПК-2

		Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:
Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности. Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:
- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливае-мые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.
Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов. Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письмен-ные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.
Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавате-лем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны суще-ственно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укруп-ненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от

необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.
Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

__доцент_____ _____ Е.А. Немкина

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

_____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»_____

наименование направленности (профиля) программы

__доцент___ _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

_____«Экономическая безопасность»_____

наименование кафедры

Протокол № 8 от _22 апреля__ 2024 г.

дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления _____

наименование факультета

Протокол № _8_ от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Особенностями внутреннего финансового анализа являются:
   -а) использование типовых методик анализа и стандартов учета и отчетности;
   +б) использование публичной отчетности и данных синтетического и аналитического учета;
   -в) многообразие субъектов анализа.
2. Одним из направлений внешнего финансового анализа является:
   -а) анализ абсолютных показателей прибыли по ассортиментному перечню продукции;
   +б) анализ абсолютных показателей прибыли по данным отчета о прибылях и убытках;
   -в) анализ абсолютных показателей прибыли по центрам ответственности.
3. Субъектами анализа коммерческой организации являются:
   +а) участники рынка ценных бумаг;
   -б) Счетная палата РФ в лице Контрольно-ревизионных управлений.
4. Кредитоспособность организации является целью анализа для:
   -а) государства;
   -б) покупателей;
   +в) поставщиков;
5. Анализ внутренней среды предприятия включает:
   +а) разработку мер по управлению собственным и заемным капиталом;
   -б) анализ динамики процентных ставок по банковским кредитам;
   -в) изучение динамики цен.
6. Финансовый анализ предприятия проводится аудиторской фирмой:
   +а) при оказании ему сопутствующих услуг;
   -б) при обосновании платы за аудиторские услуги;
   -в) оба варианта некорректны.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Вид экономического анализа	Характеристики
1. социально-экономический 2. маркетинговый	а) изучение внутрихозяйственной и внешней экономической информации для целей обоснования принятия управленческих решений; б) изучение внешней среды функционирования предприятия, рынков сбыта продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения на нее, ценовой политики; в) изучение взаимодействия социальных и экономических процессов, их влияния друг на друга и экономические результаты хозяйственной деятельности; г) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и аспектами этой деятельности.

– а) А1 – В2;
– б) В2 - Б1;
+ в) Б2 – В1.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики
1. форма №2 по ОКУД 2. форма №3 по	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств

ОКУД	организации и показателей их движения за период; в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. внутренняя информация 2. информация маркетинговых исследований	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной и текущей производственной и научно-технической информации; б) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, поведении покупателей и поставщиков, действиях конкурентов, мерах государственного регулирования; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, о работе организации в форме бухгалтерской отчетности и оперативной производственной информации.

– а) А 2 – Б 3;
– б) Б 2 – В 3;
+ в) А 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;
+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в финансовый анализ

1. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

2. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

3. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;

+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;

-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

4. Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы».

-а) заемного капитала;

-б) производственной деятельности;

+в) собственного капитала;

-г) авансированного капитала.

5. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

-а) ликвидности организации;

+б) деловой активности организации;

-в) кредитоспособности организации;

-г) финансовой устойчивости организации.

6. По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости):

-а) источники собственных средств / валюта баланса;

-б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса;

+в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса;

-г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.

7. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться:

-а) коэффициент абсолютной ликвидности;

-б) коэффициент фондоемкости производства;

+в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

-г) коэффициент капиталоотдачи.

8. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

-а) абсолютной;

-б) быстрой;

+в) текущей;

-г) критической.

9. Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.

-а) абсолютной;

+б) быстрой;

-в) текущей;

-г) общей.

10. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-б) анализ ритмичности производства;

+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

-г) анализ источников финансирования проекта.

11. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:

+а) с затратами на производство и объемом продаж;

-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;

-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;

-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.

12. … бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.

-а) операционный;

+б) непрерывный;

-в) оперативный;

-г) гибкий.

13. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:

-а) бюджет производства;

+б) бюджет продаж;

-в) бюджет производственных запасов;

-г) бюджет движения денежных средств.

14. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;

+в) анализ себестоимости продукции;

-г) анализ сроков окупаемости вложений.

15. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:

+а) смета движения денежных средств;

-б) смета прямых затрат на материалы;

-в) смета прямых затрат на оплату труда;
-г) смета объема продаж.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

1. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
2. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.
3. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.
4. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.
5. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.
6. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
7. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;

-г) коэффициент абсолютного покрытия.

8. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:

+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;

-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;

-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;

-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.

9. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;

-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;

+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;

-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

10. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:

+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;

-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;

-в) разность между собственным и заемным капиталом;

-г) по нормативам оборотного капитала.

11. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:

+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;

-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;

-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;

-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.

12. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:

-а) стоимость внеоборотных активов;

+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;

-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;

-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

13. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:

+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;

-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;

-в) строка 1210 «Запасы»;

-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

14. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:

-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;

-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;

+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;

-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.

15. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:

-а) одну из возможных причин роста деловой активности;

+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;

-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;

-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций

1. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:

-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
2. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
3. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
4. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.
5. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:
-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.
6. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:
+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.
7. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:
-а) увеличивается;
+б) уменьшается;
-в) остается на прежнем уровне;
-г) связь между показателями отсутствует.

8. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:
-а) собственного капитала к величине оборотных средств;
-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;
-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.
9. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:
-а) коэффициент маневренности собственного капитала;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент финансовой независимости;
-г) коэффициент общего покрытия.
10. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:
+а) заемного капитала к собственному капиталу;
-б) собственного капитала к заемному капиталу;
-в) заемного капитала к валюте баланса;
-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

1. В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности в качестве оборота целесообразнее использовать:
-а) выручку от продажи продукции;
-б) среднегодовую величину денежных средств;
+в) величину погашенной дебиторской задолженности за период;
-г) среднегодовую величину дебиторской задолженности.
2. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
3. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;
-г) коэффициент абсолютного покрытия.
4. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:
-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.
5. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов:

+а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);
-б) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на начало года на конец года) /2);
-в) строка 010 формы № 2 / ((итого валюта баланса на начало года + итого валюта баланса) /2);
-г) строка 020 формы № 2 «Себестоимость проданных товаров» /((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).

6. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств:
-а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);
+б) строка 010 формы № 2 / ((строка «Запасы» на начало года + строка «Запасы» на конец года формы № 1) /2);
-в) строка 010 формы № 2 / ((валюта баланса на начало года + валюта баланса на конец года) /2);
-г) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).

7. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации:
-а) уменьшается величина выручки от продаж;
-б) уменьшается величина прибыли от продаж;
-в) увеличивается потребность в заемных источниках;
+г) все перечисленное справедливо.

8. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:
-а) ликвидности организации;
+б) деловой активности организации;
-в) кредитоспособности организации;
-г) финансовой устойчивости организации.

9. В результате ускорения оборачиваемости активов организации может быть обеспечен:
-а) рост рентабельности продаж (оборота);
-б) рост рентабельности производственной деятельности;
+в) рост рентабельности активов;
-г) рост рентабельности собственного капитала.

10. … цикл – это период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
+б) операционный;
-в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:
-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
+в) только амортизационных отчислений;
-г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
+а) больше 0;

-б) равна 0;
-в) меньше или равна 0;
-г) меньше 0.

3. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:
-а) основные средства;
-б) нематериальные активы;
+в) корпоративные ценные бумаги;
-г) здания и сооружения.

4. Метод … денежных потоков предполагает исследование денежного потока от настоящего к будущему моменту времени с целью определения будущей стоимости текущих затрат.

5. Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций:
-а) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций;
-б) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода;
+в) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года;
-г) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.

6. Метод … денежных потоков – это исследование денежного потока от будущего к настоящему моменту времени с целью определения текущей стоимости будущих денежных поступлений.

7. Реальные инвестиции (капитальные вложения) – это вложение средств в:
+а) основные средства;
-б) акции других предприятий;
-в) корпоративные ценные бумаги;
-г) оборотные средства.

8. Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к:
-а) балансовой стоимости акции;
-б) номинальной цене акции;
-в) банковской депозитной ставке;
+г) курсовой (рыночной) цене акции.

9. Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является:
-а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV);
+б) индекс рентабельности инвестиций (RI);
-в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV);
-г) будущая стоимость инвестиций (FV).

10. Ставкой (нормой доходности) дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой:
-а) начисляются проценты по банковским кредитам;
+б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени;
-в) начисляются проценты по срочным депозитам;
-г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов

(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
3. Анализ относительных показателей ликвидности.
4. Анализ показателей платежеспособности.
5. Анализ кредитоспособности заемщика.
6. Понятие денежных потоков.
7. Классификация и методы измерения денежных потоков.
8. Анализ потока денежных средств.
9. Понятие ликвидного денежного потока.
10. Анализ использования валютных средств

Тема 7. Анализ денежных потоков организаций

1. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
2. Прогнозирование денежных потоков.
3. Понятие и система критериев деловой активности.
4. Анализ деловой активности.
5. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
6. Анализ рыночной активности предприятия.
7. Основы инвестирования.
8. Принципы оценки инвестиционных проектов.
9. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
10. Анализ чувствительности проекта.
11. Анализ инвестиционных рисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Методы финансового анализа

1. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
3. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
4. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
5. Отчет об изменениях капитала.
6. Отчет о движении денежных средств.
7. Пояснительная записка.
8. Итоговая часть аудиторского заключения.

9. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
10. Сравнительный аналитический баланс-нетто

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций

1. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
2. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
3. Анализ динамики валюты баланса.
4. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
5. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
6. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
7. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
8. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
9. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
10. Расчет и оценка чистых активов.

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций

1. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
2. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организации.
3. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
4. Понятие антикризисного управления.
5. Банкротство коммерческой организации и его последствия.
6. Оценка активов банкрота и размеров его долга.
7. Итоговая часть аудиторского заключения.
8. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности
9. Сравнительный аналитический баланс-нетто
10. Анализ динамики валюты баланса.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении

(3 балла)	материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.

27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у

обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету и экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.

5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-

тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-59	66-70

ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	60-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность продаж рентабельность активов рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

52. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность производственной деятельности рентабельность производственных активов норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

53. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
общая капиталоотдача активов фондоотдача основных производственных средств фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

54. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах коэффициент закрепления оборотных средств коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

55. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
внутренняя учетная информация информация маркетинговых исследований внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г

- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2Б-3А-4В

58. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

59. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов;

	г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

60. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

61. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1.абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4 трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

62. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1.наиболее срочные обязательства 2.краткосрочные обязательства	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные

3.долгосрочные обязательства 4. устойчивые пассивы	обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

+ а) 1Б-2А-3В-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

63. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

+ а) 3-1-2-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

64. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

+ а) 2-3-1-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

65. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

+ а) 2-1-4-3
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

67. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;
г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

68. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;

б) переменных затрат к совокупным затратам;

в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

г) маржинального дохода к выручке от продаж.

69. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;

б) предприятие Б;

в) оба предприятия одинаково;

г) исходных данных для ответа недостаточно.

70. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;

б) 3 млн. руб.;

в) 8,57 млн. руб.;

г) 7 млн. руб.

71. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;

в) уменьшится на 15735 шт.;

г) уменьшится на 14827 шт.

72. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;

б) увеличится на 109 ед.;

в) увеличится на 75 ед.;

г) увеличится на 240 ед.

73. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;

б) 1,5 млн. руб.;

в) 2,3 млн. руб.;

г) 3,4 млн. руб.

74. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;

б) 56000 шт.;

в) 40000 шт.;

г) 47000 шт.

75. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;

б) 343 млн. руб.;

в) 280 млн. руб.;

г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Это процесс систематизации и аналитической обработки доступных сведений финансового характера, результатом которого является предоставление рекомендаций, которые могут быть основой для принятии управленческих решений в отношении объекта анализа.	Дайте определение «Финансовый анализ»	ПК-1
2.	Характерные особенности внешнего финансового анализа следующие: -многообразие субъектов анализа — пользователей информации о деятельности предприятия; -различие целей и интересов субъектов анализа; -использование типовых методик, стандартов учета и отчетности; -ориентация анализа только на публичную, внешнюю отчетность предприятия; -максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о работе предприятия.	Перечислите характерные особенности внешнего финансового анализа	
3.	Внешний финансовый анализ по следующим направлениям: -анализ финансовой устойчивости, ликвидности баланса и платежеспособности; -анализ эффективности использования активов, собственного и	По каким направлениям осуществляется внешний финансовый анализ	ПК-1

	заемного капитала; -изучение абсолютных показателей прибыли; -анализ относительных показателей доходности; -общая оценка финансового состояния предприятия и др.		

4.	При проведении внутреннего финансового анализа в качестве источника информации кроме публичной бухгалтерской отчетности исполь-зуются данные и синтетического бухгалтерского учета (журналы-ордера, главная книга и др.), нормативная и плановая информация.	Какие используются источники информации используются при внутреннем финансовом анализе	ПК-1
5.	Объектом анализа могут выступать также различные социально-экономические системы и их элементы (регион, страна, сегмент рынка, предприятие и т.п.).	Что является объектом финансового анализа	ПК-1
6.	Получение опреде-ленного числа основных параметров, дающих объективную характеристику финансового состояния предприятия.	Назовите цель финансового анализа	ПК-1
7.	-Определение финансового состояния предприятия; -выявление изменений в финансовом состоянии в пространственно-временном разрезе; -установление основных факторов, вызывающих изменения в финансовом состоянии; -прогноз основных тенденций финансового состояния.	Перечислите локальные цели финансового анализа	ПК-1
8.	Предварительный обзор бухгалтерской отчетности; -характеристика имущества предприятия: внеоборотных и оборотных активов; -оценка финансовой	Перечислите задачи финансового анализа	ПК-1

	устойчивости; -характеристика источников средств: собственных и заемных; -анализ прибыли и рентабельности; -разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.		

9.	Субъектами анализа являются экономические службы предприятия, а также заинтересованные внешние пользователи.	Что является субъектом финансового анализа	ПК-1
10.	Среди тех, кто прямо или косвенно заинтересован в получении этой информации для принятия управленческих решений, можно выделить следующие группы кредиторы, собственники, работники предприятия, государство, конкуренты и внутренние пользователи.	Перечислите субъекты финансового анализа, которые заинтересованы в получении информации для принятия управленческих решений	ПК-1
11.	Практикой выработаны основные методы финансового анализа, среди которых можно выделить следующие: - изучение абсолютных показателей финансовой отчетности; - горизонтальный анализ; - вертикальный анализ; - трендовый анализ; - сравнительный анализ; - факторный анализ; - метод финансовых коэффициентов.	Назовите основные методы финансового анализа	ПК-1
12.	Это единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельно-сти, формируемая по регистрам бухгалтерского учёта по установленным формам.	Дайте определение «бухгалтерскую (финансовую) отчетность»	ПК-1
13.	В соответствии с Приказом МФ РФ «О формах бухгалтерской	Перечислите основные формы бухгалтерской отчетности, используемые при финансовом анализе	ПК-1

	отчетности» она состоит из: - бухгалтерского баланса (форма № 1); - отчета о финансовых результатах (форма № 2); - отчета об изменениях капитала (форма № 3); - отчета о движении денежных средств (форма № 4); - пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (форма № 5); - аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации.		

14.	Горизонтальный (динамический) анализ этих показателей позволяет установить их абсолютные приращения и темпы роста.	Что позволяет установить горизонтальный анализ	ПК-1
15.	Вертикальный (структурный) анализ позволяет выявить соотношения между собственным и заемным капиталом, мобильными и иммобилизованными активами.	Что позволяет установить вертикальный анализ	ПК-1
16.	В процессе анализа динамики и структуры источников формирования капитала предприятия необходимо решить следующие задачи: -изучить состав, структуру и динамику источников формирования капитала предприятия; - определить стоимость отдельных источников формирования капитала, его средневзвешенную цену и факторы изменения последней; - оценить уровень финансового риска (соотношение заемного и собственного капитала); - обосновать оптимальный вариант соотношения собственного и заемного капитала.	Какие задачи необходимо решить в процессе анализа динамики и структуры источников формирования капитала предприятия	ПК-1
17.	Источниками собственных средств предприятия являются: уставный капитал за минусом собственных акций выкупленных у акционеров; добавочный капитал, резервный капитал с	Какие показатели входят в источники собственных средств предприятия	ПК-1

	разделением на резервы, образованные в соответствие с законодательством, и резервы, образованные в соответствие с учредительными документами, а также нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).		
18.	Темпы роста собственного капитала зависят от следующих факторов: - Рентабельности продаж; - Оборачиваемости капитала; - Структуры капитала; - Доли отчислений чистой прибыли на развитие производства.	От каких факторов зависят темпы роста собственного капитала	ПК-1
19.	Долгосрочные кредиты и займы; - краткосрочные кредиты банков; - кредиторская задолженность.	Перечислите элементы структуры заемного капитала	
20.	Тенденция к росту запасов и затрат может привести к спаду деловой активности предприятия, замораживанию оборотного капитала и необоснованному отвлечению активов из производственного оборота, что в конечном итоге приводит к росту кредиторской задолженности и ухудшению финансового состояния предприятия.	К каким последствиям может привести тенденция роста запасов и затрат на предприятии?	ПК-1
21.	Период оборачиваемости запасов равен времени хранения их на складе от момента поступления до момента передачи в	Чему равен период оборачиваемости запасов?	ПК-1

	производство.		

22.	Выделяют 4 типа финансовой устойчивости: -абсолютная устойчивость; -нормальная устойчивость; -неустойчивое финансовое состояние; -кризисное финансовое состояние.	Перечислите типы финансовой устойчивости	ПК-1
23.	Коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент финансового левериджа, коэффициент маневренности, коэффициент имущества производственного назначения.	Перечислите основные коэффициенты финансовой устойчивости	ПК-1
24.	Финансовые активы делятся на мобильные и немобильные активы.	На какие виды делятся финансовые активы	ПК-1
25.	Мобильные финансовые активы – это высоколиквидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые вложения).	Какие активы относятся к мобильным финансовым активам?	ПК-1
26.	Немобильные финансовые активы включают в себя долгосрочные финансовые вложения, все виды дебиторской задолженности, срочные депозиты.	Какие активы относятся к немобильным финансовым активам?	ПК-2
27.	Нефинансовые активы подразделяются на долгосрочные нефинансовые активы и оборотные нефинансовые активы.	На какие виды делятся нефинансовые активы?	ПК-2

28.	Долгосрочные нефинансовые активы – основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство.	Какие статьи баланса относятся к долгосрочным нефинансовым активам?	ПК-2
29.	Оборотные нефинансовые активы – запасы и затраты.	Какие статьи баланса относятся к оборотным нефинансовым активам?	ПК-2
30.	Эффект финансового рычага - это приращение к рентабельности собственного капитала, полученное за счет использования кредита, несмотря на его платность.	Дайте определение «Эффект финансового рычага»	ПК-2
31.	Дифференциал – характеризует разницу между уровнем экономической рентабельности активов и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам.	Дайте определение «Дифференциал»	ПК-2
32.	Плечо финансового рычага – характеризует силу воздействия финансового рычага – это соотношение между заемным и собственным капиталами.	Дайте определение «Плечо финансового рычага»	ПК-2
33.	Формула эффекта финансового рычага означает, что финансовая рентабельность (рентабельность собственного капитала по чистой прибыли), как правило, выше экономической рентабельности (рентабельность совокупных активов по чистой прибыли), причем их отличие находится в зависимости от следующих факторов	Что означает формула эффекта финансового рычага	ПК-2

34.	Платежеспособность предприятия – это возможность и способность своевременно и полностью выполнять финансовые обязательства перед внутренними и внешними партнерами, а также перед государством.	Дайте определение «Платежеспособность»	ПК-2
35.	Ликвидность – это способность быстро и с минимальным уровнем финансовых потерь преобразовать активы (имущество) в денежные средства.	Дайте определение понятию «Ликвидность»	ПК-2
36.	Ликвидность активов – это способность трансформироваться в денежные средства в ходе производственно-технологического процесса.	Что означает ликвидность активов?	ПК-2
37.	Ликвидность предприятия – это наличие у него оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств даже с нарушением сроков расчетов.	Что означает ликвидность предприятия?	ПК-2
38.	Различают: -текущую ликвидность; - расчетную ликвидность; -срочную ликвидность.	Назовите виды ликвидности	ПК-2
39.	Текущая ликвидность — соответствие дебиторской задолженности и денежных средств дебиторской задолженности;	Что означает текущая ликвидность?	ПК-2
40.	Расчетная ликвидность — соответствие групп	Что означает расчетная ликвидность?	ПК-2

	актива и пассива по срокам их оборачиваемости в условиях нормального функционирования организации.		

41.	Срочная ликвидность — способность к погашению обязательств в случае ликвидации организации	Что означает срочная ликвидность?	ПК-2
42.	Для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия можно использовать следующие основные методы: 1. анализ ликвидности баланса; 2. расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности; 3. анализ денежных потоков.	Какие основные методы используются для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия?	ПК-2
43.	Для осуществления анализа активы баланса классифицируются по степени убывания ликвидности (актив).	По каким признакам классифицируются активы для осуществления анализа?	ПК-2
44.	Для осуществления анализа пассивы баланса классифицируются по степени срочности оплаты обязательств (пассив).	По каким признакам классифицируются пассивы для осуществления анализа?	ПК-2
45.	В зависимости от степени ликвидности, т.е. скорости превращения в денежные средства, активы организации разделяются на следующие группы: наиболее ликвидные, быстрореализуемые активы, медленно реализуемые активы и труднореализуемые активы.	На какие группы подразделяются активы предприятия в зависимости от степени ликвидности?	ПК-2
46.	Обязательства организации группируются в четыре группы и располагаются по степени срочности их оплаты: наиболее срочные обязательства,	Как группируются пассивы предприятия по степени срочности их оплаты?	ПК-2

	краткосрочные обязательства, долгосрочные пассивы и постоянные пассивы.		

47.	Для оценки платежеспособности и ликвидности используются показатели, которые различаются исходя из порядка включения их в расчет ликвидных средств, рассматриваемых в качестве покрытия краткосрочных обяза-тельств. Это коэффициент текущей ликвидности, срочной ликвидности и абсолютной ликвидности.	Назовите финансовые коэффициенты ликвидности	ПК-2
48.	Коэффициент текущей (общей) ликвидности дает общую оценку ликвидности, показывая, сколько рублей оборотных средств (текущих активов) приходится на один рубль текущей краткосрочной задолженности (текущих обязательств):	Что показывает коэффициент текущей ликвидности?	ПК-2
49.	Коэффициент уточненной ликвидности исчисляется по более уз-кому кругу оборотных активов, когда из расчета исключена наименее ликвидная их часть - производственные запасы.	Что показывает коэффициент быстрой ликвидности?	ПК-2
50.	Коэффициент абсолютной ликвидности является наиболее жестким критерием ликвидности и показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств, может быть, при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся	Что показывает коэффициент быстрой ликвидности?	ПК-2

	денежных средств		

51.	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-1
52.	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	ПК-1
53.	Б	В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют: а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием; б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами; в) доходность авансированного капитала; г) эффективность производственной деятельности.	ПК-1
54.	В	Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы». а) заемного капитала; б) производственной деятельности;	ПК-1

		в) собственного капитала; г) авансированного капитала.	

55.	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики: а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	ПК-1
56.	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-1
57.	В	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-1
58.	В	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; б) анализ ритмичности производства; в) анализ баланса денежных расходов и поступлений; г) анализ источников финансирования проекта.	ПК-1
59.	А	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: а) с затратами на производство и объемом продаж; б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала; в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; г) с показателями ликвидности и	ПК-1

		платежеспособности.	

60.	Б	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: а) бюджет производства; б) бюджет продаж; в) бюджет производственных запасов; г) бюджет движения денежных средств.	ПК-1
61.	В	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; в) анализ себестоимости продукции; г) анализ сроков окупаемости вложений.	ПК-1
62.	А	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: а) смета движения денежных средств; б) смета прямых затрат на материалы; в) смета прямых затрат на оплату труда; г) смета объема продаж.	ПК-1
63.	А	Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия. а) смета объема продаж; б) смета капитальных вложений; в) смета движения денежных средств; г) прогнозный бухгалтерский баланс.	ПК-1
64.	В	Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа: а) налогового календаря; б) платежного календаря; в) кассового плана; г) реестра старения дебиторской задолженности.	ПК-1
65.	А	Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; г) установление причинно-следственные	ПК-1

		взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.	

66.	Г	Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует: а) ликвидность активов; б) структуру имущества (активов); в) структуру капитала (пассивов); г) доходность вложений в имущество предприятия.	ПК-2
67.	Б	Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.	ПК-2
68.	Г	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение: а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности; б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности; в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде; г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.	ПК-2
69.	В	Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия. а) коэффициент общего покрытия; б) коэффициент обеспеченности собственными средствами; в) коэффициент закрепления оборотных средств; г) коэффициент абсолютного покрытия.	ПК-2
70.	А	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение: а) 360 / коэффициент оборачиваемости	ПК-2

		оборотных активов; б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов; в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж; г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.	

71.	В	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение: а) выручки от продаж к средней за период величине запасов; б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов; в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период; г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.	ПК-2
72.	А	По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как: а) разность между текущими активами и текущими обязательствами; б) разность между внеоборотными и оборотными активами; в) разность между собственным и заемным капиталом; г) по нормативам оборотного капитала.	ПК-2
73.	А	Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия: а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %; б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %; в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %; г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.	ПК-2
74.	Б	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как: а) стоимость внеоборотных активов; б) сумму внеоборотных и оборотных активов; в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.	ПК-2
75.	А	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»; в) строка 1210 «Запасы»;	ПК-2

		г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».	

76.	В	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; б) сумма итогов III и IV разделов пассива; в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; г) сумма итогов IV и V разделов пассива.	ПК-2
77.	Б	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: а) одну из возможных причин роста деловой активности; б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.	ПК-2
78.	Б	Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является: а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами; б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования; в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами; г) обеспеченность предприятия производственными запасами.	ПК-2
79.	А	Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;	ПК-2

		в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.	

<table>
<tr><td>80.</td><td>Б</td><td>Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
а) одну из возможных причин роста деловой активности;
б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1Б-2Г-3В-4А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.<table><tr><td>Показатели рентабельности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.рентабельность продаж
2. рентабельность активов
3.рентабельность собственного капитала
4. рентабельность оборотных активов</td><td>а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;
б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>1А-2Г-3Б-4В</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.<table><tr><td>Показатели рентабельности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.рентабельность производственной деятельности
2.рентабельность производственных активов
3.норма прибыли</td><td>а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

			(ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.		

<table>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1В-2Г-3А-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.общая капиталоотдача активов
2.фондоотдача основных производственных средств
3.фондоемкость основных производственных средств
4. операционный цикл</td><td>а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;
б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности;
в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период;
г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>84.</td>
<td>1В-2Б-3Г-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах
2.коэффициент закрепления оборотных средств
3. коэффициент</td><td>а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период;
б) отношение</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
</table>

			закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.		

<table>
<tr>
<td>85.</td>
<td>1А-2В-3Б-4Г</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.
<table>
<tr><th>Информационные блоки</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.внутренняя учетная информация
2.информация маркетинговых исследований
3. внутренние внеучетные данные
4. несистемные данные</td><td>а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций;
в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж;
г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>86.</td>
<td>1Г-2В-3Б-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><td>Показатели деловой</td><td>Характеристики</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
</table>

		активности				
		1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.			

<table>
<tr>
<td>87.</td>
<td>1Г-2В-3А-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности;
2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств
3. коэффициент маневренности собственного капитала
4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</td><td>а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств;
б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов;
в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов;
г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>88.</td>
<td>1А-2Г-3В-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.коэффициент финансового левериджа;
2. коэффициент имущества производственного назначения</td><td>а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств;</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

		3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.		

<table>
<tr>
<td>89.</td>
<td>1А-2Г-3В-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.
<table>
<tr><th>Типы финансовой ситуации</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. абсолютная финансовая устойчивость
2. нормальная устойчивость финансового состояния
3. неустойчивое финансовое состояние
4. кризисное финансовое состояние</td><td>а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов;
б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.;
в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов;
г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>90.</td>
<td>1Б-2Г-3В-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

			1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.		

<table>
<tr>
<td>91.</td>
<td>1В-2А-3Г-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.
<table>
<tr><th>Группы активов</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.абсолютно ликвидные активы
2. быстро реализуемые активы
3. медленно реализуемые активы
4 трудно реализуемые активы</td><td>а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы;
б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы;
в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты;
г) запасы и налог на добавленную стоимость.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>92.</td>
<td>1Б-2А-3В-4Г</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.
<table>
<tr><th>Группы пассивов</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.наиболее срочные обязательства
2.краткосрочные обязательства
3.долгосрочные обязательства
4. устойчивые пассивы</td><td>а) заемные средства (краткосрочные);
б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства;
в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

				статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».		

93.	3-1-2-4	Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.	ПК-1
94.	2-3-1-4	Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).	ПК-1
95.	2-1-4-3	Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).	ПК-1
96.	Быстрой	Вставьте пропущенное слово. Показатель _____ ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. (абсолютной, быстрой, текущей, критической)	ПК-1
97.	Текущей	Вставьте пропущенное слово. Показатель _____ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами. (абсолютной, быстрой, текущей, критической)	ПК-2
98.	Непрерывный	Вставьте пропущенное слово. _____бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования. (операционный, непрерывный, оперативный, гибкий).	ПК-2
99.	Активов	Вставьте пропущенное слово. Рентабельность _____выражается	ПК-2

		отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса. (собственного капитала, заемного капитала, активов, производственных активов).	
100.	Финансовый	Вставьте пропущенное слово. _____ цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности). (производственный, операционный, финансовый, определение звучит не корректно)	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донскова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы*
фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

На какие вопросы отвечает организация производства?
-а) что производить
-б) сколько производить
+в) как производить
-г) зачем производить
2. Основные сферы сельского хозяйства.
-а) земледелие
-б) рыболовство
+в) животноводство
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на системы, а также тух объектов, чьи свойства меняются в результате поведения системы, это:
-а) среда;
-б) подсистема;
+в) компоненты.
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.

7. Теоретической основой бизнес-анализа по своей сущности является:
-а) позитивная концепция бизнеса;
+б) прагматическая концепция бизнеса;
-в) критическая концепция бизнеса;8. Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе:
+а) парного коэффициента корреляции.
-б) частного коэффициента корреляции.
-в) множественного коэффициента корреляции.
9. Модель — это:
+ а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;
- б) описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;
- в) информация о несущественных свойствах объекта.
10. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
-б) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
+в) сумму внеоборотных и оборотных активов;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $Б = В/О \times 100\%$, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях

1. В состав денег, которыми обладает предприятие, могут быть включены:
-а)только денежные средства в наличной и безналичной формах

-б)только числящиеся на балансе активы
+в)денежные средства и числящиеся на балансе активы
2.Доминирующая роль в расчетах предприятия, связанная с оттоком денежных средств, принадлежит:
-а)платежам в бюджет по налогам и сборам
+б)перечислениям за приобретенные сырье и материалы
-в)погашению кредита и процентов по нему
3.Денежные фонды, характеризующие источники средств предприятия:
-а)фонды собственных средств, оперативные денежные фонды, фонды заемных средств
-б)фонды привлеченных средств, фонды заемных средств и фонды, образуемые за счет нескольких источников
+в)фонды собственных средств, фонды привлеченных средств и фонды заемных средств
4. Денежный поток предприятия – это:
+а)движение денежных средств за определенный период времени
-б)разница между полученными и выплаченными денежными средствами за определенный период времени
-в)совокупность поступлений и выплат денежных средств на определенный момент времени
5. В Унифицированная информация для анализа денежного потока содержится в:
-а)учетных документах;
-б)нормативно-плановых документах;
+в)отчетных показателях.
6. Самый распространенный способ привлечения денежных средств:
-а)облигационный заем;
-б)товарный кредит;
+в)банковский кредит.
7. Основной источник поступления денежных средств на предприятие:
-а)выручка от продажи товаров за наличный расчет;
-б)выручка от реализации объектов основных средств;
+в)выручка от реализации товаров за наличный расчет и в кредит.
8. Бесприбыльные активы – это:
+а)денежные средства;
-б)дебиторская задолженность;
-в)краткосрочные финансовые вложения.
9.Выделяют следующие стадии кругооборота денежных средств:
-а)производственную, подготовительную и сбытовую;
+б)денежную, производственную и сбытовую;
-в)сбытовую, заготовительную и производственную.
10Нижнего предела остатка наличных денежных средств должно быть достаточно для:
+а)своевременной оплаты счетов поставщиков, позволяющей воспользоваться предоставляемыми ими скидками с цены товаров;
-б)увеличения времени, необходимого для совершения платежей по текущим обязательствам;
-в)поддержания высокого уровня рентабельности продаж.

Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.

1.Перечислить формы безналичных расчетов:
-а)платежное поручение, аккредитив, инкассовое поручение, чек
+б)платежное поручение, аккредитив, в порядке инкассо, чек
-в)платежное поручение, аккредитив, в порядке инкассо, денежный чек
2. Основным документом, регулирующим расчетные отношения между банком и предприятием является:
-а)платежное поручение

-б)объявление на взнос наличных денег
+в)договор банковского счета
3. Недостатки расчетов платежными поручениями:
+а)снижение эффективности оборотных средств поставщика и возникновение потребности в значительном их увеличении, так как происходит их отвлечение на неопределенный и неограниченный срок
-б)значительный документооборот, не позволяющий в короткие сроки производить оплату
-в)используется только в одногороднем обороте
4. Предприятие снимает наличные денежные средства с расчетного счета в банке на внутрихозяйственные нужды в кассу на основании:
-а)приходного кассового ордера
-б)платежного поручения
+в)денежной чековой книжки
5. Аккредитивная форма безналичных расчетов характеризуется:
-а) быстрым документооборотом
-б) полным исключением авансирования поставщиков
+в) полным банковским контролированием
6. Суть операции по расчетам платежными поручениями:
-а)распоряжение о списании средств со счета плательщика оформляется не самим плательщиком, а получателем в рамках предоставленного ему права
+б)распоряжение о списании средств со счета покупателя оформляется самим плательщиком, в рамках предоставленного ему права
-в)распоряжение о списании средств со счета плательщика оформляется получателем, по предъявлении в банк документов, соответствующих условиям договора поставки
7. Безналичные расчеты – это:
+а) перевод банками средств по счетам клиентов;
-б) простая передача денежной суммы;
-в) передача права банку на денежную сумму;
8. Основные кассовые документы:
+а) денежный чек, приходный и расходный ордер;
-б) выписка банка, приходный и расходный ордер;
-в) расчетный чек, приходный и расходный ордер.
9. Основным документом, регулирующим расчетные отношения между банком и предприятием является:
-а) платежное поручение
-б) объявление на взнос наличных денег
+в) договор банковского счета
10. Норма – это показатель рассчитанный:
-а)в денежных единицах;
-б)в объемах;
+в)в днях.

Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях.

1. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:
+а) Ликвидности;
-б) Финансовой устойчивости;
-в) Деловой активности.
2.По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:

-а) Итог раздела IV;
+б) Итог раздела V;
-в) Итог раздела III
3. Цель анализа денежного потока:
+а) выявление уровня достаточности формирования денежных средств;
-б) прогнозирование оптимального объема денежных средств;
-в) эффективность использования денежных средств.
4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
-а) Собственный капитал с заемным капиталом
-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами
+в) Запасы с источниками их покрытия
5. В форме №4 «Отчет о движении денежных средств» денежные потоки для любого предприятия представлены:
-а) по отдельным хозяйственным операциям, валовой, чистый
+б) по предприятию в целом, положительный, отрицательный, чистый
-в) по предприятию в целом, положительный, отрицательный, оптимальный
6. Цель анализа денежных потоков предприятия:
+а) это наиболее полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией о процессе формирования денежных потоков, необходимой для оценки их сбалансированности и эффективности;
-б) это наиболее полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией о процессе формирования финансового результата деятельности;
-в) это наиболее полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией об формировании имущества предприятия.
7. В форме №4 «Отчет о движении денежных средств» вся информация о состоянии денежных потоков представлена с разбивкой на виды деятельности:
+а) текущая, инвестиционная, финансовая
-б) текущая, операционная, финансовая
-в) текущая, инвестиционная, внереализационная
8. Если поступление денежных средств превышает потребность предприятия в целенаправленном их расходовании на величину, дающую возможность осуществления платежей с учетом возможного сбоя, то это:
-а) чистый избыточный денежный поток
-б) валовой избыточный денежный поток
+в) чистый оптимальный денежный поток
9. Денежный поток по текущей деятельности, наравне с другими, включает в себя:
+а) бюджетные субсидии
-б) поступления от погашения займов
-в) поступления обязательств по финансовой аренде
10. Разницу между положительным и отрицательным денежными потоками составляет:
-а) валовой денежный поток;
-б) регулярный денежный поток;
+в) чистый денежный поток.

Тема 4. Методы расчета денежных потоков.

1. При анализе денежных потоков косвенным методом используется:
+а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
-б) форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»;
-в) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах».
2. При косвенном методе основой для расчета денежных потоков является:
-а) выручка от реализации, прибыль и изменения активов и пассивов;
-б) прибыль, амортизационные отчисления и выручка от реализации;

+в) прибыль, амортизационные отчисления и изменения активов и пассивов.

3. Косвенный метод расчета потока денежных средств предполагает, что:

-а) основой расчета является выручка от реализации продукции;

+б) увеличение активов уменьшает денежные средства, а увеличение пассивов – увеличивает;

-в) увеличение активов уменьшает денежные средства, а увеличение пассивов – уменьшает.

4. Реализация какого принципа управления денежными потоками обеспечивается путем соответствующей их синхронизации в разрезе каждого временного интервала рассматриваемого периода:

+а) обеспечения ликвидности;

-б) обеспечения сбалансированности;

-в) обеспечения эффективности.

5. Какие службы предприятия выполняют финансовую работу по управлению денежным оборотом:

+а) специальный финансовый отдел;

-б) бухгалтерия;

-в) экономический отдел.

6. При оценке денежных средств косвенным методом прирост кредиторской задолженности необходимо:

+а) прибавить к сумме чистой прибыли

-б) вычесть из суммы чистой прибыли

-в) оставить сумму чистой прибыли без изменения

7. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:

+а) Экономического смысла операции

-б) Дебетового оборота на счете

-в) Суммы остатка на счете

8. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:

+а) Экономического смысла операции

-б) Дебетового оборота на счете

-в) Суммы остатка на счете

9. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):

-а) $Д_0 + Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$

-б) $Д_0 - Δ_{-Д}$

+в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$

10. Денежный поток по финансовой деятельности характеризует поступления и выплаты денежных средств, связанные с:

-а) осуществлением реального и финансового инвестирования;

+б) получением долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов;

-в) приобретением акций других организаций.

Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.

1. Внешние факторы, влияющие на объемы и характер формирования денежных потоков во времени:

+а) система налогообложения предприятий;
-б) сезонность производства и реализации продукции;
-в) амортизационная политика предприятия.

2. Процесс выбора наилучших форм организации на предприятии денежных потоков с учетом особенностей осуществления его хозяйственной деятельности – это:
-а) управление;
-б) планирование;
+в) оптимизация.

3. Исходные положения какой модели предусматривают наличие определенного размера страхового запаса и определенную неравномерность в поступлении и расходовании денежных средств, а соответственно и остатка денежных активов:
-а) модель по отдельным видам остатка денежных активов;
-б) модель Баумоля;
+в) модель Миллера-Орра.

4. Эффективное использование денежного потока путем осуществления финансовых инвестиций предприятия характеризует принцип обеспечения:
+а) эффективности
-б) ликвидности
-в) сбалансированности

5. Синхронизация положительного и отрицательного денежных потоков в разрезе каждого временного интервала рассматриваемого периода характеризует принцип обеспечения:
-а) эффективности
+б) ликвидности
-в) сбалансированности

6. В состав оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом предприятия входит:
-а) выбор эффективных способов финансирования предприятия;
+б) обеспечение регулярных денежных взаимоотношений с партнерами предприятия;
-в) разработка и анализ выполнения различных видов финансовых планов (бюджетов).

7. Чистый денежный поток – это:
-а) сумма поступлений денежных средств за отчетный период
-б) остаток денежных средств на расчетном счете
+в) разность между притоком и оттоком денежных средств

8. Положительное значение чистого денежного потока свидетельствует:
+а) о наращении денежных средств
-б) об оттоке денежных средств
-в) о неизменности величины остатка денежных средств

9. Денежный поток, характеризующий всю совокупность поступлений или расходования денежных средств в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов:
-а) избыточный денежный поток;
-б) чистый денежный поток;
+в) валовой денежный поток.

10. Величину погашения оттока денежных средств их притоками дает коэффициент:
-а) эффективности денежного потока предприятия;
+б) коэффициент ликвидности денежного потока;
-в) коэффициент достаточности чистого денежного потока.

Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.

1. Основные методы для прогнозирования результатов деятельности по будущему доходу:
+а) метод капитализации доходов и метод дисконтирования чистых денежных поступлений;

-б) прямой метод и косвенный метод;
-в) метод выравнивания и синхронизации.
2. Цель управления денежными выплатами:
+а) быстрый сбор денежных средств и их аккумуляция на счетах;
-б) отсрочка платежей для сохранения максимальной суммы денег в обращении;
-в) доведение суммы денежных средств до минимального объема.
3. Эффективное управление денежными потоками обеспечивает:
+а) рост объема производства и реализации продукции
-б) наращивание продолжительности производственного и финансового циклов
-в) рост зависимости темпов развития предприятия от привлекаемых кредитов
4. Отрицательные последствия дефицитного денежного потока:
+а) снижение ликвидности и уровня платежеспособности предприятия;
-б) сокращение продолжительности финансового цикла;
-в) получение дохода от используемой части денежных активов в сфере краткосрочного их инвестирования.
5. Коэффициент эффективности денежного потока предприятия – это частное от деления:
+а) суммы чистого денежного потока на сумму валового отрицательного денежного потока;
-б) суммы чистого денежного потока на сумму валового положительного денежного потока;
-в) суммы валового положительного денежного потока на сумму чистого денежного потока.
6. Внутреннее перемещение денежных средств с расчетного счета на валютный счет и наоборот:
-а) рассматриваются в качестве притоков денежных средств
-б) рассматриваются в качестве оттоков денежных средств
+в) не рассматриваются в качестве притоков (оттоков) денежных средств
7. Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов является:
+а) притоком денежных средств по инвестиционной деятельности
-б) оттоком денежных средств по инвестиционной деятельности
-в) притоком денежных средств по финансовой деятельности
8. Поступления от эмиссии акций и иных долевых бумаг являются:
-а) притоком денежных средств по текущей деятельности
-б) оттоком денежных средств по инвестиционной деятельности
+в) притоком денежных средств по финансовой деятельности
9. Отток денежных средств по инвестиционной деятельности – это:
-а) расчеты с бюджетом
-б) уплата процентов по кредитам
+в) оплата оборудования, транспортных средств
10. Коэффициент равномерности распределения объемов притоков и оттоков денежных средств по отдельным кварталам отчетного года составил 1. Это означает, что распределение объемов притоков и оттоков было:
+а) равномерным
-б) неравномерным
-в) несбалансированным в течение года

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов

«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях

1. Денежные потоки предприятия как реализация функции денег
2. Денежные потоки предприятия в системе денежного оборота страны
3. Взаимосвязь между видами деятельности предприятия и денежными потоками
4. Расчетные документы, порядок их заполнения, представления, отзыва и возврата
5. Оценка денежного потока с неравными поступлениями
6. Оценка аннуитетов
7. Прямые функции сложных процентов денег
8. Обратные функции сложных процентов денег
9. Текущая стоимость будущего денежного потока
10. Управление денежными средствами и их эквивалентами

Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.

1. Последовательность процедур прогнозирования денежного потока
2. Цель составления бюджета денежных средств
3. Содержание плана денежных потоков
4. Организация финансовой работы по управлению денежным оборотом предприятия
5. Назначение и содержание кассового плана
6. Назначение и содержание платежного календаря
7. Порядок определения целевого остатка денежных средств
8. Методы ускорения денежных поступлений
9. Способы осуществления контроля за расходованием денежных средств
10. Оптимизация среднего остатка денежных активов в составе оборотного капитала предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной, заочной формы обучения

№ п/п	Тема реферата
21.	Циклы денежного потока в зависимости от видов деятельности предприятия
22.	Основные принципы управления денежными потоками предприятия
23.	Формы годовой отчетности, используемые при анализе денежных потоков.
24.	Эффективное управление денежными потоками как индикатор ускорения оборотного капитала предприятия
25.	Общая характеристика наличных расчетов
26.	Преимущества показателей годовой бухгалтерской отчетности для демонстрации методического обеспечения анализа денежных потоков.
27.	Виды денежных потоков
28.	Сущность принципа обеспечения ликвидности в управлении денежными потоками
29.	Суть косвенного метода анализа денежного потока предприятия.
30.	Циклы денежного потока в зависимости от видов деятельности предприятия
31.	Общая характеристика безналичных расчетов
32.	Суть прямого метода анализа денежного потока предприятия
33.	Цель управления денежными потоками предприятия
34.	Источники притока и оттока денежных средств у предприятия
35.	Источники формирования фонды внеоборотных и оборотных активов
36.	Понятие сбалансированности денежных потоков
37.	Задачи анализа денежных потоков предприятия
38.	Управление дебиторской задолженностью: факторы, виды, подходы.
39.	Методы оптимизации денежного потока во времени.
40.	Расчет инвестиционных показателей на базе денежных потоков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-10	21-30	41-50
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	11-20	31-40	51-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая природа и сущность денежных средств. Денежные фонды предприятия.
2. Нормативно-правовое регулирование организации и ведения учета денежных средств и их эквивалентов.
3. Аналитический и синтетический учет движения денежных потоков.
4. Документальное оформление операций по движению денежных потоков.
5. Принципы организации наличных и безналичных расчетов.
6. Формы расчетов.
7. Понятие и виды денежного потока.
8. Задачи и принципы управления денежными потоками.
9. Цель и задачи анализа денежного потока.
10. Последовательность анализа движения денежных средств.
11. Сущность прямого метода анализа денежного потока.
12. Особенности косвенного метода анализа денежного потока.
13. Порядок определения потребности в оборотных активах предприятия.
14. Признаки, характеризующие денежную наличность для целей управления производством.
15. Характеристика денежных потоков отрицательно воздействующих на результаты хозяйственной деятельности.
16. Методы оптимизации денежного потока.
17. Сущность планирования денежных потоков.
18. Характеристика бюджета денежных средств.
19. Основные этапы и методы прогнозирования денежных потоков.
20. Расчет показателей ликвидности на базе денежных потоков.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Денежный оборот предприятия	А. Представляет собой совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, получаемых в результате его хозяйственной деятельности.
2. Денежный поток предприятия	Б. На основе анализа всех сторон денежного оборота предприятия, кругооборота всего капитала, движения финансовых ресурсов, состояния финансовых отношений предприятия с другими участниками экономического процесса верно рассчитать объем и интенсивность потоков денежных средств на ближайшее время и перспективу
3. Управление денежным оборотом	В. Является объектом финансового управления и представляет собой поток денежных поступлений и выплат. Каждому направлению расходования денежных фондов должны соответствовать определенные источники

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
+б) 1-В, 2-А, 3-Б
-в) 1-Б, 2-В, 3-А

22. Укажите последовательность расчетов платежными поручениями: списание средств со счета плательщика (1), заключение договора купли-продажи (2), выписка и передача в банк платежного поручения (3), зачисление денег на счет поставщика (4)

-а) 1 – 4 – 2 – 3
+б) 2 – 3 – 1 – 4
-в) 3 – 1 – 4 – 2

23. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Платежное поручение	А. банковская операция, посредством которой банк берет на себя обязательства по получению от плательщика платежа на основании представленных документов.
2 Аккредитив	Б. Представляет собой поручение организации

	обслуживающему банку о перечислении определенной суммы со своего счета на счет указанного плательщиком лица.
3. Инкассо	В. Условное денежное обязательство, принимаемое банком (эмитентом) по поручению плательщика произвести платеж в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующим условиям расчетов, или предоставить полномочия другому банку произвести такие платежи.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

24. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Фонды собственных средств	А. Уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, прибыль предприятия
2. Фонды привлеченных средств	Б. Кредиторская задолженность, дивиденды и другие выплаты учредителям, доходы будущих периодов, резервы предстоящих расходов и платежей
3. Фонды заемных средств	В. Кредиты банков, займы юридических и физических лиц, коммерческие кредиты (как правило, вексель), лизинг

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

25. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Денежный поток по предприятию в целом.	А. Такая дифференциация денежного потока предприятия определяет его как самостоятельный объект управления в системе организационно-хозяйственного построения предприятия
2. Денежный поток по отдельным структурным подразделениям	Б. В системе хозяйственного процесса предприятия такой вид денежного потока следует рассматривать как первичный объект самостоятельного управления.
3. Денежный поток по отдельным хозяйственным операциям.	В. Это наиболее агрегированный вид денежного потока, который аккумулирует все виды денежных потоков, обслуживающих хозяйственный процесс предприятия в целом

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

26. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::

1. Положительный денежный поток	А. Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов.
2. Отрицательный денежный поток,	Б. Характеризует совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций
3. Чистый денежный поток.	В. Характеризует совокупность выплат денежных средств предприятием в процессе осуществления всех видов его хозяйственных операций

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Валовой денежный поток.	А. Он характеризует всю совокупность поступлений или расходования денежных средств в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов;
2. Регулярный денежный поток.	Б. Он характеризует поток поступления или расходования денежных средств по отдельным хозяйственным операциям (денежным потокам одного вида), который в рассматриваемом периоде времени осуществляется постоянно по отдельным интервалам этого периода
3. Дискретный денежный поток.	В. Он характеризует поступление или расходование денежных средств, связанное с осуществлением единичных хозяйственных операций предприятия в рассматриваемом периоде времени

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

29. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Цель оптимизации денежных потоков предприятия	А. обеспечение сбалансированности объемов денежных потоков, обеспечение синхронности формирования денежных потоков во времени, обеспечение роста чистого денежного потока предприятия.
2. Задачи оптимизации денежных потоков предприятия	Б. положительный денежный поток, отрицательный денежный поток, остаток денежных активов, чистый денежный поток.
3. Объекты оптимизации денежных потоков предприятия	В. представляет собой процесс выбора наилучших форм их организации на предприятии с учетом условий и особенностей осуществления его хозяйственной деятельности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

30. Установите соответствие между коэффициентами оптимизации денежных потоков капитала и их определениями:

1. Коэффициент достаточности чистого денежного потока капитала предприятия	А. ПДП / ОДП, ПДП - сумма валового положительного денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде;

	ОДП - сумма валового отрицательного денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде.
2. Коэффициент ликвидности денежного потока капитала предприятия	Б. ЧДП / ОДП, ЧДП - сумма чистого денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде; ОДП - сумма валового отрицательного денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде.
3. Коэффициент эффективности денежного потока предприятия	В. ЧДП / (ОД+ΔЗтм+Ду), где ЧДП - сумма чистого денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде; ОД - сумма выплат основного долга по долго- и краткосрочным кредитам и займам предприятия; ΔЗтм - сумма прироста запасов товарно-материальных ценностей в составе оборотных активов предприятия; Ду - сумма дивидендов (процентов), выплаченных собственникам предприятия

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
+б) 1-В, 2-А, 3-Б
-в) 1-Б, 2-В, 3-А

31. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а) 1 – 2 – 3
+б) 2 – 3 – 1
-в) 3 – 1 – 2

32. Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
+в) 1-Б, 2-В, 3-А

33. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а) 1 – 2 – 3
+б) 2 – 3 – 1
-в) 3 – 1 – 2

34. Установите соответствие между отдельными стадиями кругооборота денежного оборота и их характеристикой:

1. Первая стадия (денежная или подготовительная)	А. Она состоит в передаче в производство купленных материальных ценностей, производственных запасов, в соединении средств и предметов труда с рабочей силой и в создании нового продукта, вобравшего в себя

	перенесенную и вновь созданную стоимость
2. Вторая стадия кругооборота совершается в процессе производства.	Б. На этой стадии оборотный капитал переходит из стадии производства в стадию обращения и снова принимает форму денежных средств.
3. Третья стадия кругооборота состоит в реализации изготовленной продукции и получении денежных средств.	В. Когда денежные средства не расходуются, а авансируются и из формы денежных средств переходит в форму производственных запасов.

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
+б) 1-В, 2-А, 3-Б
-в) 1-Б, 2-В, 3-А

35.Установите соответствие между видом чистого денежного потока по уровню достаточности объема денежных средств и его характеристикой:

1.Избыточный денежный поток.	А. Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.
2. Дефицитный денежный поток	Б. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
3 Оптимальный денежный поток.	В. . Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
+в) 1-Б, 2-В, 3-А

36. Установите соответствие между признаками денежной наличности для управления процессом производства и их характеристикой

1. Рутинность	А. Деятельность предприятия не носит жестко регламентированного характера, поэтому денежная наличность необходима для покрытия непредвиденных платежей;
2. Предосторожность	Б. Постоянно существует вероятность того, что неожиданно появится возможность выгодного инвестирования
3. Спекулятивность	В. Денежные средства используются для погашения текущих финансовых обязательств, поэтому между входящими и исходящими денежными потоками всегда существует разрыв во времени (предприятие вынуждено постоянно накапливать свободные денежные средства на расчетном счете в банке)

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
+б) 1-В, 2-А, 3-Б
-в) 1-Б, 2-В, 3-А

37. Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. Устанавливает правила осуществления перевода денежных средств Банком России, кредитными организациями (банки) на территории Российской Федерации в валюте Российской Федерации.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ23/2011)	Б. Устанавливает единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета.

3. Положение Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств» №383-П	В. Устанавливает правила составления отчета о движении денежных средств коммерческими организациями (за исключением кредитных организаций), являющихся юридическими лицами по законодательству Российской Федерации

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

38. Установите соответствие между элементам системы управления денежными потоками и их характеристиками:

1. Финансовые методы	А. Бюджетирование, создание центров финансовой ответственности, выбор методов амортизации основных средств и нематериальных активов, лизинг, депозиты и прочие инструменты, состав которых определяется особенностями организации финансов на предприятии.
2. Финансовые инструменты	Б. Состоит из системы государственных законодательно-нормативных актов, установленных норм и нормативов, устава хозяйствующего субъекта, внутренних приказов и распоряжений, договорной базы.
3. Нормативно-правовое обеспечение предприятия	В. Оказывают непосредственное воздействие на организацию, динамику и структуру денежных потоков предприятия: система расчетов с дебиторами и кредиторами; взаимоотношения с учредителями (акционерами), контрагентами, государственными органами; кредитование; финансирование; фондообразование; инвестирование; страхование; налогообложение и др.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

39. Укажите последовательность этапов процедуры прогнозирования денежных средств на предприятии: расчет чистого денежного потока (излишек/недостаток) по подпериодам (1), определение совокупной потребности в краткосрочном финансировании в разрезе подпериодов (2), прогнозирование денежных поступлений и выплат по подпериодам (3)

-а)1 – 2 – 3
-б)2 – 3 – 1
+в)3 – 1 – 2

40. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием

1. Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»	А. Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Отражает сведения о капитале организации

+а)1-В, 2-Б, 3-А
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

41. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей

деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб..

-а)56 000 тыс. руб.

+б)26 000 тыс. руб.

-в)69 000 тыс. руб.

42. Определить коэффициент платежеспособности общий (на базе денежных потоков): поступление денежных средств от реализации продукции — 25 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.

+а)1,32

-б)5,08

-в)4,30

43. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)0,23

-б)0,40

-в)0,58

44. Определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока: выручка – 555 000 тыс. руб.; себестоимость – 315 000 тыс. руб.; поступление денежных средств от реализации продукции — 325 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.

-а)1,71

-б)1,38

+в)0,73

45. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)2,50

-б)5,08

-в)4,30

46. Определить ликвидность оборотных активов: остаток денежных средств на начало года – 50 400 тыс. руб., остаток денежных средств на конец года –70 500 тыс. руб., остаток оборотных активов на начало года – 350 400 тыс. руб., остаток оборотных активов на конец года –470 500 тыс. руб.

+а)0,15

-б)0,40

-в)0,58

47. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб..

-а)56 000 тыс. руб.

+б)26 000 тыс. руб.

-в)69 000 тыс. руб..

48. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667

Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

-а) 1,69;
+б) 0,017;
-в)5,50.

49. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

-а) 1,69;
-б) 0,017;
+в)5,50.

50. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

+а) 1,69;
-б) 0,017;
-в)5,50.

51. Определить продолжительность финансового цикла организации если имеются следующие данные: время обращения кредиторской задолженности – 45 дней; время обращения запасов – 70 дней; время обращения дебиторской задолженности – 30 дней.

-а) 100 дней;
+б)55 дней;
-в)145 дней.

52. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

-а) 23,71; 27,85; 21,09;
+б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

53. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104
Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	

Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

-а) абсолютная;
+б) нормальная;
-в) кризисная;

54. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

-а) 2,56; 0,28;
+б) 3,54;0,28;
-в) 3,54; 1,23;

55. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

-а)30,01;103,59%
+б) 29,25;103,59%
-в) 30,01; 108,5%

56. Рассчитать чистый денежный поток, если даны следующие показатели по работе предприятия:
Выручка от реализации – 125 000 рублей,
Выплата процентов по кредиту – 15 000 рублей,
Доход от реализации материалов – 56 000 рублей,
Платежи в бюджет – 28 000 рублей,
Оплата поставщикам за комплектующие изделия – 12 000 рублей,
Оплата труда персонала – 32 000 рублей.

+а) 94 000 рублей
-б) 90 000 рублей
-в) 84 000 рублей

57. Определите чистый поток (чистый приток) денежных средств по текущей (основной) деятельности.

Показатели	тыс. руб.
Чистая прибыль отчетного периода	74900
Уменьшение дебиторской задолженности	4600
Увеличение запасов	11700

Уменьшение кредиторской задолженности	1000
Убытки от продажи оборудования	3400
Выплаты дивидендов	21500

-а) 48700
-б) 63400
+в) 61000

58. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

+а) 23,71; 27,85;
-б) 77,79; 85,50;
-в) 55,52; 32,33;

59. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

+а) 6300;
-б) 8500;
-в) 5800;

60. По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.

-а) 6300;
+б) 6800;
-в) 5800.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания с отдельными пробелами, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей

	программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает отсутствие знаний, умений, навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
201.	Представляет собой совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, получаемых в результате его хозяйственной деятельности	Дайте определение экономической категории «Денежный поток».	ПК-1
202.	Фонды собственных, привлеченных средств, заемных средств, оперативные денежные фонды, денежные фонды, образуемые за счет нескольких источников	Назовите группы денежных фондов предприятия.	ПК-1
203.	Уставный капитал; добавочный капитал, резервный капитал, фонд накопления; амортизационный фонд	Назовите состав фонда собственных средств.	ПК-1
204.	Определяет минимальный размер имущества, гарантирующего интересы его кредиторов, первоначальный источник собственных средств предприятия	Дайте характеристику уставного капитала.	ПК-1
205.	Характеризует совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций (в качестве аналога этого термина используется	Что такое положительный денежный поток?	ПК-1

	термин «приток денежных средств»);		
206.	Характеризует совокупность выплат денежных средств предприятием в процессе осуществления всех видов его хозяйственных операций (в качестве аналога этого термина используется термин «отток денежных средств»).	Что такое отрицательный денежный поток?	ПК-1
207.	Является объектом финансового управления и представляет собой поток денежных поступлений и выплат	Охарактеризуйте понятие денежный оборот предприятия.	ПК-1
208.	От характера производственного процесса, объема продаж, погашения дебиторской задолженности и др.	От чего зависит объем денежных средств компании?	ПК-1
209.	Согласно данной классификации выделяют денежный поток по предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям, по отдельным хозяйственным операциям	Назовите виды денежных потоков по масштабам обслуживания хозяйственного процесса	ПК-1
210.	Согласно данной классификации выделяют денежный поток положительный и отрицательный	Назовите виды денежных потоков по направленности движения денежных средств.	ПК-1
211.	Внутренние пользователи (администрация предприятия, собственники компании (учредители), сотрудники фирмы) и внешние (налоговая служба, инвесторы, контрагенты, банковские и кредитные учреждения)	Перечислите пользователей отчета о движении денежных средств.	ПК-1
212.	Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.	Какую информацию содержит Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	ПК-1

213.	Полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользо-вателей информацией о процессе формирования денежных потоков, необходимой для оценки их сбалансированности и эффективности	Какова цель анализа денежных потоков предприятия?	ПК-1
214.	Поступление и расходы денежных средств осуществляется в разрезе текущей, инвестиционной, финансовой видов деятельности.	Поступление и расходы денежных средств осуществляется в разрезе каких видов деятельности согласно Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств».	ПК-1
215.	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку, а также операции, порождающие прочие доходы и расходы	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены текущие денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-1
216.	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены инвестиционные денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-1
217.	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены финансовые денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-1
218.	Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.	Раскройте сущность термина «Оптимальный денежный поток».	ПК-1
219.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств	Раскройте сущность термина «Избыточный денежный поток»	ПК-1

	существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.		
220.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.	Раскройте сущность термина «Дефицитный денежный поток	ПК-1
221.	Методами анализа отчета о движении денежных средств являются прямой и косвенный	Какие существует методы составления отчета о движении денежных средств	ПК-1
222.	Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками	Что такое чистый денежный поток?	ПК-1
223.	Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели	Что такое ликвидность?	ПК-1
224.	Расчеты, совершаемые путем перевода банками средств по счетам клиентов на основе платежных документов, составленных по единым стандартам и правилам.	Что такое безналичные расчеты?	ПК-1
225.	В настоящее время расчеты осуществляются в следующих формах: платежными поручениями; по аккредитиву; чеками; в порядке инкассо.	Назовите формы безналичных расчетов	ПК-1
226.	Банковская операция, посредством которой банк берет на себя обязательства по получению от плательщика платежа на основании представленных на инкассо документов.	Раскройте сущность инкассо	ПК-2
227.	Данные первичная документация бухгалтерского (управленческого) учета и учетные регистры, нормативно – плановые и	Что является информационным обеспечением анализа денежных потоков?	ПК-2

	отчетные показатели, годовая бухгалтерская отчетность.		
228.	Является их унифицированность, так как они формируются на общепринятых стандартизированных принципах	В чем заключается преимущество показателей годовой бухгалтерской отчетности в качестве информационной базы	ПК-2
229.	Отчет о движении денежных средств (форма № 4), Бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет о финансовых результатах (форма №2).	Назовите формы годовой бухгалтерской отчетности, из которых берутся данные для анализа денежных потоков предприятия	ПК-2
230.	Полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользо-вателей информацией о процессе формирования денежных потоков, необходимой для оценки их сбалансированности и эффективности.	Обозначьте цель анализа денежных потоков предприятия.	ПК-2
231.	Основывается на исчислении притока (выручка от реализации продукции, работ и услуг, авансы полученные и др.) и оттока (оплата счетов поставщиков, возврат полученных краткосрочных ссуд и займов и др.) денежных средств, т.е. исходным элементом является выручка	В чем заключается сущность прямого метода?	ПК-2
232.	Основывается на идентификации и учете операций, связанных с движением денежных средств, и последовательной корректировке чистой прибыли, т.е. исходным элементом является прибыль	В чем заключается сущность косвенного метода?	ПК-2
233.	Денежные потоки предприятия, связанные с осуществлением различных хозяйственных и финансовых операций	**Что выступает объектом** управления в системе денежных потоков?	ПК-2

234.	Финансовая служба, бухгалтерия, отдельные отделы (финансового планирования и оперативного управления, аналитический отдел, отдел ценных бумаг и валют	**Кто является субъектом управления** в системе денежных потоков?	ПК-2
235.	Финансовые методы и инструменты, нормативно-правовое, информационное и программное обеспечения.	**К** *элементам системы управления* **денежными потоками следует отнести?**	ПК-2
236.	Отчет, в котором отражаются все поступления и расходования денежных средств в процессе ожидаемых сделок (операций) за определенный период.	Что такое прогноз потока денежных средств?	ПК-2
237.	Прогноз потоков денежных средств, вызванных инкассацией и выплатами.	Сформулируйте понятие бюджет денежных средств.	ПК-2
238.	Разрабатывается на основе планирования будущих наличных поступлений и выплат предприятия за различные промежутки времени и показывает момент и объем ожидаемых поступлений и выплат денежных средств за отчетный период	На чем основывается бюджет денежных средств.	ПК-2
239.	Бюджет денежных средств можно составить практически на любой период	На какой период составляется бюджет денежных средств	ПК-2
240.	Посредством нормирования оборотных средств определяется общая потребность хозяйствующих субъектов в собственных оборотных средствах	В чем заключается нормирование оборотных средств?	ПК-2
241.	Относительная величина, соответствующая минимальному, экономически обоснованному объему запасов товарно-	Что такое норма оборотных средств?	ПК-2

	материальных ценностей		
242.	Определяются с учетом потребности в средствах как для основной деятельности, так и для других хозяйств и служб, не стоящих на самостоятельном балансе	На основе чего определяются нормативы оборотных средств?	ПК-2
243.	По степени управления оборотные средства делятся на нормируемые и ненормируемые	Назовите группы оборотных средств по степени управления?	ПК-2
244.	Дебиторы - юридические и физические лица, которые имеют задолженность перед данным предприятием	Кого считают дебитором относительно организации?	ПК-2
245.	Нормальной считается задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	Охарактеризуйте понятие нормальная дебиторская задолженность.	ПК-2
246.	Ненормальная - задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты	Охарактеризуйте понятие ненормальная дебиторская задолженность.	ПК-2
247.	Свидетельствует об иммобилизации оборотных средств и ухудшении финансового состояния предприятия.	Наличие значительной дебиторской задолженности, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты может свидетельствовать о чем?	ПК-2
248.	Вида продукта, емкости рынка, степени его наполняемости данной продукцией, системы расчетов с покупателями и т. д.	От чего зависит объем дебиторской задолженности?	ПК-2
249.	Банковский кредит, финансовый лизинг, облигационный заем, товарный кредит, кредиторская задолженность.	К заемным средствам можно отнести?	ПК-2
250.	Комплекс имущественных и финансовых отношений по передаче нового имущества лизингодателем на полный срок амортизации лизингополучателю с дальнейшим переходом	Что такое финансовый лизинг?	ПК-2

	его в собственность		
251.	В	В состав денег, которыми обладает предприятие, могут быть включены: а) только денежные средства в наличной и безналичной формах б) только числящиеся на балансе активы в) денежные средства и числящиеся на балансе активы	ПК-1
252.	Б	Перечислить формы безналичных расчетов: а) платежное поручение б) платежное поручение, аккредитив, в порядке инкассо, чек в) аккредитив, денежный чек	ПК-1
253.	В	Основным документом, регулирующим расчетные отношения между банком и предприятием является: а) платежное поручение б) объявление на взнос наличных денег в) договор банковского счета	ПК-1
254.	В	Денежные фонды, характеризующие источники средств предприятия: а) оперативные денежные фонды, фонды заемных средств б) фонды, образуемые за счет нескольких источников в) фонды собственных средств, фонды привлеченных средств и фонды заемных средств	ПК-1
255.	Б	Доминирующая роль в расчетах предприятия, связанная с оттоком денежных средств, принадлежит: а) платежам в бюджет по налогам и сборам б) перечислениям за приобретенные сырье и материалы в) погашению кредита и процентов по нему	ПК-1
256.	А	Денежный поток предприятия – это: а) движение денежных средств за определенный период времени б) разница между полученными и выплаченными денежными средствами за определенный период времени в) совокупность поступлений и выплат денежных средств на определенный момент времени	ПК-1
257.	В	Аккредитивная форма безналичных расчетов характеризуется: а) быстрым документооборотом б) полным исключением авансирования поставщиков в) полным банковским	ПК-1

		контролированием	
258.	В	Предприятие снимает наличные денежные средства с расчетного счета в банке на внутрихозяйственные нужды в кассу на основании: а) приходного кассового ордера б) платежного поручения в) денежной чековой книжки	ПК-1
259.	Б	Внеоборотные денежные фонды формируются за счет: а) собственных, краткосрочных заемных и привлеченных денежных фондов б) собственных, долгосрочных заемных денежных фондов в) собственных, долгосрочных заемных и привлеченных денежных фондов	ПК-1
260.	А	Цель анализа денежного потока: а) выявление уровня достаточности формирования денежных средств; б) прогнозирование оптимального объема денежных средств; в) эффективность использования денежных средств.	ПК-1
261.	В	Самый распространенный способ привлечения денежных средств: а) облигационный заем; б) товарный кредит; в) банковский кредит.	ПК-1
262.	В	Норма – это показатель рассчитанный: а) в денежных единицах; б) в объемах; в) в днях	ПК-1
263.	В	Определение общей потребности предприятия в собственных оборотных средствах проводят посредством: а) определения структуры запасов предприятия; б) расчета по отдельным видам ТМЦ объема списания в производство; в) определения норм и нормативов объемов оборотных средств.	ПК-1
264.	А	К ненормируемым оборотным средствам относят: а) денежные средства, средства в расчетах и товары отгруженные; б) незавершенное производство и полуфабрикаты; в) готовая продукция.	ПК-1
265.	А	Управление дебиторской задолженностью включает: а) контроль за ее структурой в разрезе	ПК-1

		должников; б) анализ и планирование денежных потоков с учетом коэффициентов оборачиваемости; в) применение договоров с партнерами с жесткими условиями форм оплаты.	
266.	В	По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств: а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой; б) По операционной, внереализационной, инвестиционной. в) По текущей, финансовой, инвестиционной.	ПК-2
267.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью: а) Нематериальные активы; б) Краткосрочные финансовые вложения; в) Дебиторская задолженность.	ПК-2
268.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью: а) Денежные средства б) Основные средства в) Запасы	ПК-2
269.	Б	В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как: а) Текущая, операционная и финансовая б) Текущая, инвестиционная и финансовая в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая	ПК-2
270.	А	Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели: а) Ликвидности; б) Финансовой устойчивости; в) Деловой активности.	ПК-2
271.	Б	Одним из показателей оценки деловой активности организации является; а) Рентабельность основного капитала; б) Оборачиваемость запасов; в) Коэффициент маневренности собственного капитала.	ПК-2
272.	Б	По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:	ПК-2

		а) Итог раздела IV; б) Итог раздела V; в) Итог раздела III	
273.	А	Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это: а) Динамический отчет б) Сальдовый отчет в) Статический отчет	ПК-2
274.	Б	К медленнореализуемым активам относятся: а) Краткосрочные финансовые вложения; б) Производственные запасы; в) Краткосрочная дебиторская задолженность.	ПК-2
275.	А	Под кредитоспособностью заемщика понимается: а) Способность организации-заемщика погасить свои краткосрочные обязательства в полном объеме и в установленный срок б) Способность организации привлечь кредиты банка на выгодных условиях в) Способность организации погасить долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы в полном объеме и в установленный срок	ПК-2
276.	А	Цель управления денежными выплатами: а) быстрый сбор денежных средств и их аккумуляция на счетах; б) отсрочка платежей для сохранения максимальной суммы денег в обращении; в) доведение суммы денежных средств до минимального объема.	ПК-2
277.	В	Унифицированная информация для анализа денежного потока содержится в: а) учетных документах; б) нормативно-плановых документах; в) годовой отчетности.	ПК-2
278.	В	Факторы, от которых зависит объем дебиторской задолженности: а) степень погашения краткосрочных обязательств быстрореализуемыми активами; б) вида реализуемой продукции; в) средним периодом между реализацией продукции (товаров, работ, услуг) и получением выручки от их продажи.	ПК-2
279.	А	При анализе денежных потоков косвенным методом используется: а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»; б) форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»; в) форма № 2 «Отчет о финансовых	ПК-2

		результатах».	
280.	Б	Фонд привлеченных средств включает: а) вексельное кредитование; б) кредиторская задолженность; в) дебиторская задолженность.	ПК-2
281.	0,23	Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.	ПК-1
282.	0,33	Определить коэффициент срочной (текущей) ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., дебиторская задолженность – 800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.	ПК-1
283.	2,5	Определить коэффициент общей ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., дебиторская задолженность – 800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.	ПК-1
284.	190 000 руб.	Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.	ПК-1
285.	240 000 руб.	Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.	ПК-1
286.	1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно	Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:	ПК-1

<table>
<tr><td>287.</td><td>6800</td><td>По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>288.</td><td>26 000 тыс. руб.</td><td>Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>289.</td><td>1,32</td><td>Определить коэффициент платежеспособности общий (на базе денежных потоков): поступление денежных средств от реализации продукции — 25 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>290.</td><td>0,73</td><td>.Определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока: выручка – 555 000 тыс. руб.; себестоимость – 315 000 тыс. руб.; поступление денежных средств от реализации продукции — 325 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>291.</td><td>94 000 рублей</td><td>Рассчитать чистый денежный поток, если даны следующие показатели по работе предприятия:
Выручка от реализации – 125 000 рублей, Выплата процентов по кредиту – 15 000 рублей, Доход от реализации материалов – 56 000 рублей, Платежи в бюджет – 28 000 рублей, Оплата поставщикам за комплектующие изделия – 12 000 рублей, Оплата труда персонала – 32 000 рублей.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>292.</td><td>23,71; 27,85;</td><td>По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Расходы денежных средств по видам</th><th>Абсолютные величины, тыс.руб.</th><th>Удельные веса (%) в общей величине</th></tr>
</table>
</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>деятельности</td><td></td><td></td><td>расходов</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>20 …г.</td><td>20 …г.</td><td>20 …г.</td><td>20 …г.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Текущая деятельность</td><td>12044</td><td>7726</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Инвестиционная деятельность</td><td>42186</td><td>45554</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Финансовая деятельность</td><td>12857</td><td>14838</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Итого расходы денежных средств</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>293.</td><td>1,69</td><td>По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:
<table>
<tr><td>Показатели</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финанс</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Коэффициент уточненной ликвидности (пром</td></tr>
</table>
</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>294.</td><td>5,50.</td><td>По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:
<table>
<tr><td>Показатели</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финанс</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Коэффициент общей ликвидности</td></tr>
</table>
</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>295.</td><td>3,54;0,28;</td><td>По предложенным данным определите показатели деловой активности:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr>
<tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr>
<tr><td>Средняя дневная выручка, тыс.руб.</td><td>801,47</td></tr>
<tr><td>Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td><td>81459</td></tr>
<tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</td><td></td></tr>
<tr><td>Коэффициент закрепления оборотных средств</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>296.</td><td>12,5 усл.ден.ед.</td><td>Определить планируемую сумму операционного остатка денежных активов</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		предприятия исходя из следующих данных: в соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем денежного оборота по операционной деятельности предусмотрен в размере 300 тыс. усл. ден. ед.; количество оборотов среднего остатка денежных активов в предшествующем году составило 24. На плановый период этот показатель оставлен без изменений.	
297.	2 – 3 – 1	Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)	ПК-2
298.	2 – 3 – 1 – 4	Укажите последовательность расчетов платежными поручениями: списание средств со счета плательщика (1), заключение договора купли-продажи (2), выписка и передача в банк платежного поручения (3), зачисление денег на счет поставщика (4)	ПК-2
299.	3 – 1 – 2	Укажите последовательность этапов процедуры прогнозирования денежных средств на предприятии: расчет чистого денежного потока (излишек/недостаток) по подпериодам (1), определение совокупной потребности в краткосрочном финансировании в разрезе подпериодов (2), прогнозирование денежных поступлений и выплат по подпериодам (3)	ПК-2
300.	1-2-3	Укажите последовательность этапов управление внутренней кредиторской задолженностью: 1)Анализ внутренней кредиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде; 2)Определение состава внутренней кредиторской задолженности предприятия в предстоящем периоде; 3)Установление периодичности выплат по отдельным видам внутренней кредиторской задолженности	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов

	обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов- местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контроль ной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со- ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопро сов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полногопроявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Присущ ли риск предпринимательству?

+ А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;

- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;

- В) Нет.

2. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

+А) сложность привлечения высококвалифицированных работников;

-Б) высокие управленческие расходы;

-В) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;

-Г) наличие многоступенчатой иерархии.

3. Рынок труда представляет систему конкурентных связей между:

-А) людьми;

-Б) динамикой рынка;

+В) субъектами рынка.

4. В экономике спрос – это:

-А) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;

-Б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства;

+В) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара.

5. Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:

-А) дифференциация продуктов;

-Б) большой размер фирмы;

+В) один продавец.

6. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

-А) совершенной конкуренцией;

-Б) монополистической конкуренцией;

+В) олигополией;

-Г) монополией.

7. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

+А) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;

-Б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;

-В) стремление людей к сбережению увеличивает совокупный спрос.

8. Какое из перечисленных высказываний неверно:

-А) количество денег, необходимых для обращения в стране, зависит от скорости оборота денежной единицы;

-Б) уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности;

+В) высокие темпы экономического роста всегда выгодны для экономики

9. Что такое малое предприятие?

-А) организационно-правовая форма предприятия;

+Б) предприятие с определенной численностью работников;

-В) предприятие с определенной величиной уставного капитала;

-Г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

10. «Реорганизация» предприятия понимается как?

-А) Ликвидация;

+Б) Преобразование;

-В) Регистрация.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Что относится к принципам, связанным с рыночной средой?

-А) изменение, конкуренция ожидание;

-Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание;

-В) ожидание, замещение, предложение и спрос;

+Г) конкуренция, зависимость, соответствие.

2. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:

-А) сравнительный;

-Б) затратный;

+В) доходный;

-Г) имущественный.

3. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:

+А) принципом замещений;

-Б) принципом соответствия потребностями рынка;

-В) принципом ожидания;

-Г) принципом остаточной продуктивности;

4. Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу:

-А) рабочей силы;

-Б) машин, оборудования, здания;

-В) предпринимательских способностей;

+Г) земли;

5. Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа:

-А) альтернативности;

-Б) замещения;

+В) ожидания;

-Г) остаточной продуктивности;

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия:

-А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия;

-Б) перспективы развития предприятия;

-В) ликвидность имущества предприятия;

+Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия.

2. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

-А) стоимость действующего предприятия;

+Б) инвестиционной стоимостью;

-В) рыночной стоимостью;

-Г) балансовой стоимостью.

3. Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»:

-А) объективная стоимость;

-Б) наиболее вероятная цена;

-В) стоимость для конкретного пользователя;

+Г) все ответы неверны.

4. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости?

-А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;

+Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации;

-В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату;

-Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

5. На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы:

-А) доход;

-Б) ликвидность;

-В) спрос;

+Г) все перечисленные

6. Утилизационную стоимость имущества определяют если:

-А) бизнес ликвидируется;

+Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна;

-В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок.

-Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия:

-А) сравнительный, имущественный, затратный;

+Б) затратный, доходный, сравнительный;

-В) доходный, имущественный, сравнительный;

-Г) имущественный, затратный, доходный.

2. Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

+Г) нет правильного ответа.

3. Оценка финансового положения является разделом

+А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

4. Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

+Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

5. Составление отчета об оценке бизнеса проводится на

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

+В) заключительный этап;

-Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

1. Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

-А) лицензия

+Б) договор

-В) акт

-Г) распоряжение

2. Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности:

-А) лицензия;

+Б) страховой полис;

-В) аккредитация;

-Г) все перечисленные являются.

3. Определение, рыночной стоимости можно найти:

+А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»;

-Б) в Гражданском Кодексе РФ;

-В) в Налоговом Кодексе РФ;

-Г) в стандартах по оценке.

4. При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:

-А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала

+Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала

-В) чистому собственному капиталу

-Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

5. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:

-А) обоснованная рыночная стоимость;

-Б) ликвидационная стоимость;

-В) инвестиционная стоимость;

+Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

1. Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна:

-А) откорректированным до рыночной стоимости активам;

-Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств;

+В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости;

-Г) нет правильного ответа.

2. Собственный капитал компании равен:

+А) активам компании за вычетом ее обязательств;

-Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств;

-В) уставному капиталу;

-Г) нет правильного ответа.

3. Какой метод оценки не относится к затратному подходу:

-А) метод ликвидационной стоимости;

-Б) метод стоимости чистых активов;

+В) метод рынка капитала;

-Г) нет правильного ответа

4. Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют:

+А) стоимость воспроизводства;

-Б) стоимость замещения;

-В) балансовую стоимость;

-Г) нет правильного ответа.

5. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

-А) основные средства;

-Б) дебиторская задолженность;

+В) денежные средства;

-Г) запасы.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса

1. В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки

-А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования;

+Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов;

-В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов,

2. Как можно еще назвать сравнительный подход?

-А) базисный

+Б) рыночный

-В) экономический

3. На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход?

+А) принцип замещения

-Б) принцип справедливости

-В) принцип доходности

4. Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было ….

-А) в аналогичном место

-Б) конкурентом

+В) продано

5. «Влияние субъективных факторов на процедуру оценки невелико» это преимущество или недостаток?

+А) преимущество

-Б) недостаток

-В) в равной степени и преимущество, и недостаток

6. Другое название метода рынка капитала?

-А) метод продаж

-Б) метод доходов

+В) метод компании аналога

7. В зависимости от чего сравнительный подход предполагает использование трех основных методов?

+А) целей

-Б) количества

-В) доходов

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Определение рыночной стоимости предприятия (бизнеса) путем деления величины годового дохода на соответствующую этому доходу ставку капитализации.

+А) метод капитализации доходов

-Б) метод капитализации потоков

-В) метод дисконтирования денежных потоков

2. Результатами оценки, произведенной посредством доходного подхода, могут пользоваться руководители компаний для поиска проблем, мешающих развитию бизнеса, а также принимать решения о действиях, необходимых для роста доходов учитывая … бизнеса.

-А) объекты и субъекты оценки

+Б) цели и задачи оценки

-В) стоимость и ценность оценки

3. «При составлении прогноза ставок дисконтирования или денежных потоков устанавливаются условные ограничения и предположения» это?

-А) преимущество

+Б) недостаток

-В) оба варианта

4. ... предусматривает, что стоимость объекта, который приносит доход, определяется величиной денежного потока, ожидаемого от использования объекта оценки, а также суммой, ожидаемой от его перепродажи

+А) принцип ожидания

-Б) принцип ликвидности

-В) принцип доходности

5. «Потенциальный инвестор не заплатит за данный бизнес сумму, большую, чем текущая стоимость будущих доходов от этого бизнеса» это принцип?

-А) ликвидации

+Б) ожидания

-В) активов

6. Выбор конкретного метода зависит от?

+А) объекта и цели оценки

-Б) ликвидации

-В) цены

Тема 10. Отчет об оценке бизнеса

1. Содержание отчета должно иметь:

+А) все ответы верны;

-Б) перечень юридических прав и ограничений, связанных с данной собственностью;

-В) описание физического состояния объекта и его стоимостных характеристик;

-Г) описание оцениваемого объекта, его название и точный адрес.

2. Как называется раздел отчета об оценке стоимости бизнеса, который составляется в последнюю очередь:

+А) «Ключевые факты и выводы»;

-Б) «Формирование итогового заключения о стоимости бизнеса»;

-В) «Сертификация»;

-Г) нет верного ответа

3. Какие источники информации не востребованы при применении доходного подхода к оценке стоимости бизнеса:

+А) все указанные источники востребованы;

-Б) бизнес-план;

-В) информация о ретроспективе доходов и расходов;

-Г) обзор рынка.

4. Источником информации при установлении вида оцениваемой стоимости в рамках оценки бизнеса является:

+А) задание на оценку;

-Б) техническая документация;

-В) бизнес-план.

-Г) нет верного ответа

5. Что не относится к принципам составления отчета об оценке стоимости бизнеса:

+А) принцип наиболее эффективного использования;

-Б) принцип существенности;

-В) принцип ликвидности;

-Г) все ответы верны.

6. Какой метод подразумевает парное сравнение критериев, влияющих на установление весовых коэффициентов для каждого из подходов, используемых в оценке бизнеса:

+А) метод анализа иерархий;

-Б) метод логического анализа;

-В) метод сопоставления по критериям;

-Г) нет верного ответа.

7. Сколько действует отчет об оценке?

-А) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 1 год от её даты;

+Б) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 6 месяцев от её даты;

-В) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 10 месяцев от её даты;

-Г) Отчет действителен в течение 1 месяца от даты проведения оценки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0 до 5. Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Принципы оценки и их значение.

2. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта.

3. Субъекты и объекты оценки бизнеса.

4. Особенности бизнеса как объекта оценки.

5. Цели проведения оценки бизнеса.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Факторы макроэкономического и отраслевого риска при оценке бизнеса.

2. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса.

3. Факторы стоимости бизнеса.

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. Источники информации, используемой в процессе оценки.

2. Внешняя и внутренняя информация для оценки бизнеса.

3. Проблемы подготовки финансовой документации в процессе оценки бизнеса.

4. Необходимость анализа финансовой отчетности в оценке бизнеса.

5. Значение информации для результатов оценки бизнеса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

4. Необходимость в государственном регулировании оценочной деятельности.

13. Стороны, заинтересованные в оценке бизнеса.

16. Управление бизнесом на основе целевых нормативов создания стоимости.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса.

1. Особенности применения затратного подхода к оценке бизнеса.

2. Методы затратного подхода к оценке бизнеса.

3. Метод стоимости чистых активов: сущность и этапы применения.

4. Метод ликвидационной стоимости: сущность и этапы применения.

5. Определение величины затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

1. Характеристика метода компании-аналога (метод рынка капитала).

2. Характеристика метода сделок.

3. Характеристика метода отраслевых коэффициентов.

4. Характеристика процесса формирования итоговой величины стоимости бизнеса сравнительным методом.

5. Характеристика ценовых мультипликаторов в сравнительном методе оценки.

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Охарактеризуйте основные факторы стоимости, используемые при применении доходного подхода к оценке бизнеса.

2. Укажите, в каких случаях особенно важно применении доходного подхода.

3. Рассмотрите основные ограничения на применение доходного подхода к оценке бизнеса.

4. Опишите методы оценки бизнеса, применяемые в рамках доходного подхода, и их отличительные особенности

5. Достоинства и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса.

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

1. Оценка земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия

2. Оценка обыкновенных акций предприятия в целях слияния (присоединения).

3. Оценка обыкновенных акций российских компаний.

4. Особенности оценки страховой стоимости объектов собственности

5. Оценка стоимости зданий и сооружений

6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности нематериальных активов
8. Оценка финансовых активов
9. Оценка оборотных активов
10 Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала,

примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей

1. Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия
2. Особенности оценки бизнеса кредитной организации
3. Особенности оценки бизнеса небанковских финансовых институтов.
4. Особенности оценки бизнеса строительной организации
5. Особенности оценки объектов промышленной собственности.
6. Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства
7. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления
8. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций
9. Особенности оценки стоимости инвестиционных проектов.
10. Особенности оценки стоимости предприятий добывающей промышленности.
11. Особенности оценки стоимости предприятия в процедурах несостоятельности (банкротства).
12. Оценка бизнеса для целей реструктуризации предприятия (бизнеса).
13. Оценка бизнеса методом компании-аналога.
14. Оценка дебиторской задолженности предприятия
15. Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.
16. Оценка и управление стоимостью бизнеса.
17. Оценка инвестиционной стоимости бизнеса
18. Оценка недвижимости для целей налогообложения.
19. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
20. Оценка прав интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
21. Оценка предприятий малого бизнеса.
22. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
23. Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.
24. Оценка рыночной стоимости кредитной организации.
25. Оценка рыночной стоимости предприятия.
26. Оценка сопоставимости компании. Роль и методы финансового анализа в определении критериев сопоставимости.
27. Оценка стоимости бизнеса страховой организации.
28. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
29. Оценка стоимости ликвидируемого предприятия.
30. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставный капитал создаваемых предприятий.
31. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при корпоративных трансакциях (сделках).
32. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) для целей реструктуризации.
33. Оценка стоимости предприятия в условиях инвестирования /кредитования.
34. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
35. Оценка стоимости товарного знака.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент

должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Оценка стоимости бизнеса», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность оценочной деятельности

Задание 2. Метод прямой капитализации доходов

Задание 3. Оценка стоимости неконтрольных пакетов

Задание 4.Типовой план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия

Вариант 2

Задание 1. Субъекты и объекты оценочной деятельности

Задание 2. Метод дисконтированных денежных потоков

Задание 3. Вывод итоговой величины стоимости акций

Задание 4. Чистая текущая стоимость доходов

Вариант 3

Задание 1. Цели оценки бизнеса и виды стоимости, определяемые при оценке.

Задание 2. Общая характеристика сравнительного подхода

Задание 3. Оценка стоимости предприятия как действующего.

Задание 4. Индекс рентабельности, модифицированная ставка рентабельности

Вариант 4

Задание 1. Принципы оценки бизнеса

Задание 2. Методы сравнительного подхода

Задание 3. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия

Задание 4. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности

Вариант 5

Задание 1. Факторы, влияющие на стоимость имущества предприятия

Задание 2. Характеристика ценовых мультипликаторов

Задание 3. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия

Задание 4. Необходимость оценки недвижимости

Вариант 6

Задание 1. Временная теория изменения стоимости денег

Задание 2. Сущность затратного подхода

Задание 3. Понятие реструктуризации предприятия, слияние, присоединение, разделение и выделение

Задание 4. Проблемы применения обязательных подходов к оценке стоимости банка

Вариант 7

Задание 1. Функции «сложного процента»

Задание 2. Метод накопления активов

Задание 3. Место и роль оценки при проведении реструктуризации компании

Задание 4. Особенности затратного и доходного методов для проведения оценки банка, показатели оценки стоимости банка

Вариант 8

Задание 1. Информационная база оценки, ее состав и структура

Задание 2. Метод чистых активов

Задание 3. Специфика оценки долгосрочных финансовых вложений и непрофильного бизнеса как объектов реструктуризации

Задание 4. Другие методы оценки стоимости банка

Вариант 9

Задание 1. Внешняя и внутренняя информация

Задание 2. Метод ликвидационной стоимости

Задание 3. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае слияния, поглощения, разукрупнения

Задание 4. Основные понятия оценки машин и оборудования

Вариант 10

Задание 1. Сущность и методы доходного подхода

Задание 2. Методы, применяемые при оценке стоимости акций компаний

Задание 3. Судебные и внесудебные процедуры финансового оздоровления

Задание 4. Особенности применения сравнительного подхода

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	1-25	26-35	36-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Субъекты и объекты оценочной деятельности
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
5. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
6. Государственное регулирование оценочной деятельности
7. Принципы оценки бизнеса
8. Основные этапы оценки бизнеса
9. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
10. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
11. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки

бизнеса

12. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
13. Понятие и сущность оценочной деятельности
14. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
15. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
16. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
17. Определение ставки дисконта по модели САРМ

18. Определение ставки дисконта кумулятивным методом

19. Определение ставки дисконта по модели WACC

20. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода

21. Требования к содержанию отчета об оценке предприятия

22. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.

23. Требования, предъявляемые законодательством к договору на оценку объекта

24. Основные этапы оценки методом рынка капитала

25. Сбор информации при применении метода рынка капитала.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

26. Информация может быть классифицирована следующим образом

1) по источникам	А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании
2) по типу	Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая
3) по масштабам	В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В

-б) 1-Б, 2-А, 3-В

-в) 1-В, 2-А, 3-Б

27. Дайте верные определения

1) Бизнес	А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.
2) Предприятие	Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности
3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;

- б) 1-Б, 2-А, 3-В;

- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

28. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.
3) Стоимость воспроизводства	В) Это затраты на воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;

- б) 1-Б, 2-А, 3-В;

- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

29. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создание предприятия, имеющего с оцениваемым эквивалентную полезность, но построенного в новом архитектурном стиле, с использованием современных и прогрессивных материалов, конструкций, оборудования.
2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, которая реально может быть получена от продажи собственности в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости
3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия по рыночной стоимости для целей ипотечного кредитования

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

30. Дайте верные определения

1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности
2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

31. Установите верные соответствия

1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания
2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимость, соответствие, предложение и спрос, конкуренция, изменение
3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточная продуктивность земельного участка, возрастающая или уменьшающаяся отдача, сбалансированность (пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).

- а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+ б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

32. Дайте верные определения

1. Установите верную последовательность	А) Предварительный осмотр предприятия и заключение договора на оценку
	Б) Сбор и анализ информации
	В) Анализ конъюнктуры рынка

+ а) 1-А,Б,В
- б) 1-Б,А,В
-в) 1-А,В,Б

33. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов	А) Систематические риски
2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные	Б) Несистематические риски

годы	

+ а) 1-А, 2-Б

- б) 1-Б, 2-А

34. Укажите верные определения

1) Сравнительные методы	А) Эту группу методов правильнее назвать рыночными, так в их основе лежит информация об уже состоявшихся сделках с похожими компаниями, либо с акциями на фондовом рынке
2) Доходные методы оценки бизнеса компании	Б) Данная группа методов строится на прогнозировании доходов от оцениваемого бизнеса в будущем.
3) Затратные методы	В) Основная идея этой группы методов – оценить, сколько денег потребуется инвестору, чтобы воссоздать такой же бизнес.

+ а) 1-А,Б,В

- б) 1-Б,А,В

-в) 1-А,В,Б

35. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.	А) Метод чистых активов
2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для погашения обязательств.	Б) Метод ликвидационной стоимости
3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков

+ а) 1-А,2-Б,3-В

- б) 1-Б,2-А,3-В

-в) 1-В, 2-Б,3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

36. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения

37. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения

38. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала

39. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов

40. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область

применения

41. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы

42.Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения

43. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы

44. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы

45. Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России

46. Определение рыночной стоимости земельных участков

47. Определение рыночной стоимости машин и оборудования

48. Определение рыночной стоимости нематериальных активов

49. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета

50. Применение затратного подхода к оценке недвижимости

51. Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости
52. Применение доходного подхода к оценке недвижимости
53. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса
54. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
55. Классификация пакетов акций и анализ их влияния на стоимость пакета
56. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления
57. Оценка стоимости зданий и сооружений
58. Оценка финансовых активов
59. Оценка оборотных активов
60. Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка

	«удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с Федеральными законами	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с каким законом	ПК 2

	Российской Федерации «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135 от 29 июля 1998 года.		
2	Бизнес-линию можно определить как совокупность прав собственности, достаточно долгосрочных привилегий и конкурентных преимуществ, специализированного и универсального имущества, технологий, а также контрактов, которые обеспечивают возможность получать определенные доходы.	Что такое бизнес-линия	ПК 2
3	Стандарты стоимости – это требования к полноте и качеству информации о предприятии и его имущественном комплексе, предоставляемой оценщику бизнеса.	Что такое стандарты стоимости	ПК 2
4	Доходный подход - опирается на возможные будущие доходы компании. Предполагает, что стоимость компании зависит от размера доходов, которые компания будет генерировать в будущем.	Охарактеризуйте доходный подход в оценке бизнеса	ПК 2
5	Рыночный подход к оценке бизнеса - методы оценки стоимости бизнеса	Охарактеризуйте рыночный подход в оценке бизнеса	ПК 2

	на основании сравнения оцениваемого объекта с аналогами, по которым известна информация о сделках с ними и ценах.		
6	Имущественный подход к оценке бизнеса предполагает применение методов, в основе которых лежит определение расходов на воспроизводство или на замещение объекта оценки с учетом износа и устаревания.	Охарактеризуйте имущественный подход в оценке бизнеса	ПК 2
7	Стандарт обоснованной рыночной стоимости предполагает, что оценка предприятия (инвестиционного проекта) производится на основе информации (об имуществе, о текущей и прогнозной конъюнктуре на рынке сбыта и покупных ресурсов, деловых возможностях и пр.), которая равно доступна для любого потенциального покупателя и продавца предприятия, для любого инвестора.	Что предполагает стандарт обоснованной рыночной стоимости	ПК 2
8	Стандарт инвестиционной стоимости	Что предполагает стандарт инвестиционной стоимости	ПК 2

	предполагает оценку предприятия (инвестиционного проекта) только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора (следовательно, согласно этому стандарту оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов).		
9	Стандарт внутренней (фундаментальной) стоимости предполагает оценку предприятия (проекта) сторонним независимым оценщиком на основе его собственных информированности и представлении о деловых возможностях инвестора (что не исключает предоставления оценщику по его требованию необходимой для оценки информации, которую он будет корректировать).	Что предполагает стандарт внутренней стоимости	ПК 2
10	Стандарт обоснованной стоимости предполагает оценку предприятия на основе равнодоступной для конкретных покупателя и	Что предполагает стандарт обоснованной стоимости	ПК 2

	продавца предприятия указанной информации.		
11	Инновационный проект представляет собой сложную систему процессов, взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и стадиям	Что такое инновационный проект	ПК 2
12	Вертикальная интеграция (вертикальная концентрация) — объединение в единый технологический процесс всех или основных звеньев производства и обращения, создание холдинга с одной инфраструктурой, с едиными бизнес-процессами, технологиями, компетенциями и т. д. в цепочке процессов производства товара или услуги.	Что такое вертикальная интеграция	ПК 2
13	Горизонтальная интеграция (горизонтальная концентрация) — объединение хозяйствующих субъектов одного и того же профиля посредством поглощения или получения контроля одной фирмой над другой, находящуюся в той же отрасли промышленности и на той же ступени	Что такое горизонтальная интеграция	ПК 2

	производства, что и поглощающая фирма.		
14	Миноритарный акционер (миноритарий) — акционер компании (физическое или юридическое лицо), размер пакета акций которого не позволяет ему напрямую участвовать в управлении компанией	Что такое миноритарный акционер	ПК 2
15	Венчурные инвесторы – это физическое или юридическое лицо, инвестирующее в стартапы.	Что такое венчурный инвестор	ПК 2
16	Инновационная монополия, возникает, когда какое-то лицо создает кардинально новый продукт (а соответственно и новый рынок), который защищен от копирования патентами и другими правами	Что такое инновационная монополия	ПК 2
17	Жизненный цикл бизнес-линии включает в себя следующие стадии: создание продукта, его освоение; рост выпуска и продаж; зрелость продукта; упадок или уменьшение продаж и прибыльности продукта вследствие исчерпания резерва совершенствования применяемых технологий и качества.	Жизненный цикл бизнес-линии	ПК 2
18	Остаточный срок	Что представляет собой остаточный срок полезной	ПК 2

	полезной жизни бизнеса представляет собой время, остающееся до завершения жизненного цикла продукта на момент оценки выпускающего его предприятия.	жизни бизнеса	
19	Это настоящая стоимость всех будущих предполагаемых свободных денежных потоков бизнеса, дисконтированных по средневзвешенной ставке.	Что такое текущая стоимость	ПК 2
20	Чистая текущая стоимость отражает текущую стоимость всей суммы денежных потоков, связанных с инвестиционным проектом.	Что отражает чистая текущая стоимость	ПК 2
21	Несистематические риски — это риски, возникающие в конкретной компании, оценить и спрогнозировать их можно силами самой организации.	Дайте характеристику несистемным рискам	ПК 2
22	Систематические риски представляют собой угрозу для всего рынка или отдельной отрасли, спрогнозировать и предсказать такой риск может только эксперт-профессионал.	Дайте характеристику системным рискам	ПК 2
23	Модель оценки капитальных активов - это метод определения ставки дисконтирования	Модель оценки капитальных активов	ПК 2

	для сравнительной оценки эффективности вложений в акции, при котором к безрисковой процентной ставке прибавляется премия за риск по отдельному инструменту с учетом его β-коэффициента		
24	Модель представляет собой метод оценки, предназначенный для определения стоимости акции на основе дивидендов, выплачиваемых акционерам, и темпов роста этих дивидендов.	Что представляет собой модель Гордона	ПК 2
25	Ценовой мультипликатор – это коэффициент, показывающий соотношение между рыночной ценой компании или акции и её финансовыми и экономическими показателями.	Что такое ценовой мультипликатор	ПК 2
26	Метод рынка капитала основан на использовании цен акций аналогичных компаний, сформированных открытым фондовым рынком (рынком ценных бумаг)	На чем основан метод рынка капитала	ПК 2
27	Метод сделок - это метод оценки стоимости предприятия (бизнеса) при сравнительном подходе, основанный на	На чем основан метод сделок	ПК 2

	использовании в качестве информационной базы реальных рыночных цен купли-продажи контрольных пакетов либо 100%-ного пакета акций предприятий (компаний), сходных с оцениваемым.		
28	Компания-аналог – компания, которая представляют собой базу для сопоставления с оцениваемой компанией по сравнительным инвестиционным характеристикам.	Что такое компания-аналог	ПК 2
29	С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, а следовательно, ведется перспективный, прогнозный анализ.	Какие выводы можно сделать на основе результатов трендового анализа	ПК 2
30	Показывают величину сложных по составу явлений хозяйственной жизни в денежном измерении	Что представляют собой стоимостные показатели	ПК 2
31	Выражают величину явления в физических величинах измерения;	Что представляют собой натуральные показатели	ПК 2
32	Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	Метод логической индукции это	ПК 2
33	Метод логического мышления ведущий от общего к частному	Метод дедукции это	ПК 2
34	Показатель, рассматриваемый как результат воздействия нескольких факторов.	Что представляет собой результативный показатель	ПК 2
35	Коэффициент роста,	Что представляет собой темп роста	ПК 2

	выраженный в процентах. Он показывает, сколько процентов составляет значение показателя в данном периоде, если уровень, с которым проводится сравнение, принять за 100%.		
36	Показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период.	Что показывает темп прироста	ПК 2
37	На сколько единиц увеличился (или уменьшился) уровень по сравнению с базисным, т е. за тот или иной промежуток (период) времени.	Что показывает абсолютный прирост	ПК 2
38	Разность между текущим уровнем ряда и предыдущим	Цепной абсолютный прирост показывает	ПК 2
39	Разность текущего значения и значения принятого за постоянную базу сравнения	Базисный абсолютный прирост показывает	ПК 2
40	Соотношения каких-либо двух абсолютных показателей. Они определяются в процентах, коэффициентах или индексах	Относительные показатели показывают, в чем определяются	ПК 2
41	Примером качественных показателей являются рентабельность капитала, фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств,	Что является примером качественных показателей	ПК 2
42	Показывают величину, размер, объем.	Что показывают количественные показатели	ПК 2
43	Применяется при изучении влияния факторов на результативные	Когда применяется статический анализ	ПК 2

	показатели на соответствующую дату.		
44	Представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике	Что представляет собой динамический анализ	ПК 2
45	Реальные активы – это активы, имеющие материально-вещественную форму. К материальным (реальным) активам можно отнести основные средства, товары, материалы и др.	Реальные активы	ПК 2
46	Финансовые активы — это активы, представляющие собой либо непосредственно деньги, либо денежные обязательства в пользу компании — ценные бумаги, которыми владеет компания, выданные кредиты, дебиторская задолженность.	Финансовые активы	ПК 2
47	Суть метода заключается в расчете среднеотраслевой прибыли на активы и последующем ее сравнении с аналогичным показателем исследуемого предприятия. Это значит, что оценщик должен обладать информацией о рыночной стоимости оцениваемого	Суть метода избыточных прибылей	ПК 2

	объекта и его аналогов.		
48	Внутренняя норма доходности (внутренняя норма рентабельности) — процентная ставка, при которой уравнивается приведённая стоимость будущих денежных поступлений и стоимость исходных инвестиций, чистая приведённая стоимость (NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.	Внутренняя норма доходности	ПК 2
49	Средневзвешенная стоимость капитала - это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании. При расчете учитывается удельный вес каждого источника финансирования в общей стоимости	Средневзвешенная стоимость капитала	ПК 2
50	Аллокационные инновации представляют собой новшества в распределении всех ресурсов фирмы. В финансовом отношении они предполагают перераспределение средств фирмы между различными видами его имущества (активов).	Аллокационные инновации	ПК 2
51	Г	Что относится к принципам, связанным с рыночной	ПК 2

		средой? А) изменение, конкуренция ожидание; Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание; В) ожидание, замещение, предложение и спрос; Г) конкуренция, зависимость, соответствие.	
52	В	Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания: А) сравнительный; Б) затратный; В) доходный; Г) имущественный.	ПК 2
53	А	Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется: А) принципом замещений; Б) принципом соответствия потребностями рынка; В) принципом ожидания; Г) принципом остаточной продуктивности	ПК 2
54	Г	Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу: А) рабочей силы; Б) машин, оборудования, здания; В) предпринимательских способностей; Г) земли;	ПК 2
55	В	Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа: А) альтернативности; Б) замещения; В) ожидания; Г) остаточной продуктивности	ПК 2
56	Г	Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия: А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия; Б) перспективы развития предприятия; В) ликвидность имущества предприятия; Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия	ПК 2
57	Б	Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: А) стоимость действующего предприятия; Б) инвестиционной стоимостью; В) рыночной стоимостью; Г) балансовой стоимостью.	ПК 2
58	Г	Какой из ниже приведенных видов стоимости	ПК 2

		является синонимом понятия «стоимость в пользовании»: А) объективная стоимость; Б) наиболее вероятная цена; В) стоимость для конкретного пользователя; Г) все ответы неверны.	
59	Б	Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости? А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности; Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации; В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату; Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства	ПК 2
60	Г	На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы: А) доход; Б) ликвидность; В) спрос; Г) все перечисленные	ПК 2
61	Б	Утилизационную стоимость имущества определяют если: А) бизнес ликвидируется; Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна; В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок. Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью	ПК 2
62	Б	При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия: А) сравнительный, имущественный, затратный; Б) затратный, доходный, сравнительный; В) доходный, имущественный, сравнительный; Г) имущественный, затратный, доходный	ПК 2
63	Г	Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа.	ПК 2
64	А	Оценка финансового положения является разделом А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа	ПК 2
65	Б	Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап;	ПК 2

		Г) нет правильного ответа.	
66	В	Составление отчета об оценке бизнеса проводится на А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса	ПК 2
67	Б	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса? А) лицензия Б) договор В) акт Г) распоряжение	ПК 2
68	Б	Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности: А) лицензия; Б) страховой полис; В) аккредитация; Г) все перечисленные являются	ПК 2
69	А	Определение, рыночной стоимости можно найти: А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»; Б) в Гражданском Кодексе РФ; В) в Налоговом Кодексе РФ; Г) в стандартах по оценке.	ПК 2
70	Б	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны: А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала В) чистому собственному капиталу Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки	ПК 2
71	Г	Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса: А) обоснованная рыночная стоимость; Б) ликвидационная стоимость; В) инвестиционная стоимость; Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость	ПК 2
72	В	Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна: А) откорректированным до рыночной стоимости активам; Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств; В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости; Г) нет правильного ответа	ПК 2
73	А	Собственный капитал компании равен: А) активам компании за вычетом ее обязательств;	ПК 2

		Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств; В) уставному капиталу; Г) нет правильного ответа.	
74	В	Какой метод оценки не относится к затратному подходу: А) метод ликвидационной стоимости; Б) метод стоимости чистых активов; В) метод рынка капитала; Г) нет правильного ответа	ПК 2
75	А	Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют: А) стоимость воспроизводства; Б) стоимость замещения; В) балансовую стоимость; Г) нет правильного ответа	ПК 2
76	В	В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов: А) основные средства; Б) дебиторская задолженность; В) денежные средства; Г) запасы.	ПК 2
77	Б	В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования; Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов; В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов	ПК 2
78	Б	Как можно еще назвать сравнительный подход? А) базисный Б) рыночный В) экономический	ПК 2
79	А	На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход? А) принцип замещения Б) принцип справедливости В) принцип доходности	ПК 2
80	В	Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было …. А) в аналогичном место Б) конкурентом В) продано	ПК 2
81	1-А, 2-Б, 3-В	Информация может быть классифицирована следующим образом ***1) по источникам*** — А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании	ПК 2

		2) по типу	Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая	
		3) по масштабам	В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения	
82	1-А, 2-Б, 3-В	Дайте верные определения		ПК 2
		1) Бизнес	А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.	
		2) Предприятие	Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности	
		3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели	
83	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства	
		2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.	
		3) Стоимость	В) Это затраты на	

		воспроизводства	воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.	
84	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создани предприятия, имеющего оцениваемым эквивалентну полезность, но построенного новом архитектурном стиле, использованием современных прогрессивных материало конструкций, оборудования.	
		2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, котора реально может быть получена с продажи собственности в срок слишком короткие дл проведения адекватно маркетинга в соответствии определением рыночно стоимости	
		3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия п рыночной стоимости для цел ипотечного кредитования	
85	1-А, 2-Б;	Дайте верные определения		ПК 2
		1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности	
		2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов	
86	1-А, 2-Б, 3-В	Установите верные соответствия		ПК 2
		1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания	
		2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимост соответствие, предложени и спрос, конкуренци изменение	
		3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточна продуктивность земельно участка, возрастающая ил уменьшающаяся отдач сбалансированность	

			(пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).	
87	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания ***1) При оценке стоимости компании считаются не только активы, которые у нее есть, но и потенциал доходов — сколько она может принести новому владельцу в будущем*** — А) Оценка при продаже ***2) При оценке учитываются все нюансы, исключается убыточность бизнеса и потеря денег*** — Б) Оценка при покупке ***3) При оценке учитывается скидка на быструю продажу. Чаще всего это цена, за которую быстро купят активы компании*** — В) Оценка при ликвидации или банкротстве		ПК 2
88	1-А, 2-Б	Каким понятиям соответствуют предложенные описания ***1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов*** — А) Систематические риски ***2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные годы*** — Б) Несистематические риски		ПК 2
89	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания ***1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.*** — А) Метод чистых активов ***2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для*** — Б) Метод ликвидационной стоимости		ПК 2

		погашения обязательств.		
		3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков	
90	1-А,2-Б,3-В	Укажите верные соответствия		ПК 2
		1) Сравнительные методы	А) Метод сделок	
		2) Доходные методы оценки бизнеса компании	Б) Коэффициент дисконтирования	
		3) Затратные методы	В) Метод ликвидационной стоимости	
91	41% 2050000 / 5000000 * 100	Определите рентабельность продаж на основе следующих показателей, выручка от реализации 5000000 руб., себестоимость реализованной продукции 2950000 руб.		ПК 2
92	2214.4 тыс.руб 256870 / 116	Определите коэффициент производительности труда, если объем производства составляет 256870 тыс.руб., численность работников составляет 116 чел.		ПК 2
93	4,2 % 12580 / 300000 * 100	Определите рентабельность собственного капитал на основе следующих показателей, величина собственного капитала 300000 руб., чистая прибыль 12580 руб.		ПК 2
94	159040 тыс.руб. 568000 * 0,28	Определите величину чистой прибыли, если рентабельность продаж по чистой прибыли составила 28 %, величина товарной продукции 568000 тыс.руб.		ПК 2
95	У = а * в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя объема производства (у) от фактора производительности труда (а)		ПК 2
96	У = а / в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя фондоотдачи (у) от фактора стоимости ОПФ (в)		ПК 2
97	$\Delta ФО_{ОПФ} = ВП_1/ОПФ_1 - ВП_1/ОПФ_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на фондоотдачу в способе цепных подстановок		ПК 2
98	2,97 347000 / 117000	Определите фондоотдачу на основе показателей, выручка от продаж 347000 тыс.руб., стоимость ОПФ – 117000 тыс.руб.		ПК 2
99	$\Delta ВП_{ОПФ} = \Delta ОПФ * ФО_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на объем производства в способе абсолютных разниц		ПК 2
100	2,5 245800/98200	Определите оборачиваемость кредиторской задолженности, если выручка от продаж составила 245800 тыс.руб., величина кредиторской задолженности – 98200 тыс.руб.		ПК 2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиль) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Профессор _____ Л.В. Попова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что означает термин «финансы»?
-а) Деньги;
-б) Платежи при сделках;
+в) Денежные отношения;
-г) Наличную оплату сделки.
2. Что предшествовало появлению финансов?
-а) Возникновение домашних хозяйств;
-б) Возникновение государственных расходов;
-в) Возникновение предприятий и организаций;
+г) Возникновение денег и государства.
3. Какие денежные отношения относятся к финансовым?
-а) Продажа товаров в магазинах;
-б) Получение денежных средств в долг;
+в) Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
-г) Оплата коммунальных услуг населением.
4. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?
+а) ресурсы предприятий;
-б) ресурсы бюджетной системы;
-в) ресурсы пенсионного фонда;
-г) ресурсы фонда социального страхования.
5. Что такое финансовая система?
+а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
-б) Совокупность налогов;
-в) Совокупность денежных доходов;
-г) Совокупность органов контроля финансами.
6. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный….
+а) производственные запасы
-б) дебиторская задолженность
-в) краткосрочные финансовые вложения
-г) расходы будущих периодов
7. На объем и структуру собственного капитала влияет. . .
+а) организационно-правовая форма хозяйствования
-б) величина амортизационных отчислений
-в) величина оборотных средств
8. Преимущества собственных источников финансирования капитала – это...
-а) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала
+б) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства
-в) потеря ликвидности организации
9. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, - это. . .
-а) снижение финансовых рисков
-б) низкая цена привлечения и наличие "налогового щита"
+в) необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала
10. Цена капитала используется в следующем управленческом решении. . .
-а) оценки потребности в оборотных средствах
-б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью
+в) оценка рыночной стоимости организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.

1. Раскройте понятие, роль и сущность финансовой деятельности в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте финансовую систему РФ как экономическую категорию.
3. Понятие, предмет и метод финансового права как отрасли российского права.
4. Какие принципы лежат в основе финансового права? Раскройте их содержание, ссылаясь на нормы Конституции РФ и соответствующие нормы действующего законодательства.
5. Охарактеризуйте место финансового права в системе российского права.
6. Перечислите виды (группы) финансово-правовых норм. Приведите примеры норм соответствующих видов.
7. Назовите виды финансовых правоотношений.
8. Юридические основы финансовых отношений.
9. Применение правовых актов гражданского, трудового и финансового законодательства РФ в регулировании финансовых отношений.

Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов

1. Раскройте содержание финансов корпораций в АПК и охарактеризуйте их функции.
2. Перечислите и дайте характеристику основных финансовых связей корпорации.
3. В чем разница между финансовыми ресурсами и денежными потоками?
4. Перечислите современные принципы организации финансов копораций и дайте им характеристику.
5. Раскройте понятие корпорации и ее роль в экономике
6. Современные теории корпоративных финансов и система корпоративного управления.
7. Какова роль корпоративных финансов в системе финансов страны?
8. Что такое финансовый механизм управления корпорацией? Назовите его элементы.
9. Выявите факторы, влияющие на эффективное функционирование корпораций и их финансовую деятельность.

10. Поясните цели управления финансами корпорации.
11. Корпорации каких видов наиболее часто встречаются на территории России?
12. Что собой представляют финансовые инструменты?
13. Каковы основные элементы финансового механизма управления корпорацией?

Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.

1. Что понимается под инвестициями, и какие они бывают?
2. Перечислите факторы, оказывающие влияние на инновационную деятельность корпорации?
3. Какие показатели рассчитываются для прогнозирования эффективности долгосрочных инвестиционных проектов?
4. Характеристика основных методов и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Сравнение методов расчета чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.
6. Инвестиционная политика фирмы. Принципы и основные этапы формирования инвестиционного портфеля.
7. Опишите алгоритм разработки инновационной стратегии корпорации.
8. Охарактеризуйте финансовый механизм инновационного развития корпорации.
9. В чем заключается сущность процесса контроля реализации инновационной стратегии?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к

занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задания для контрольной работы

Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация

1. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения, формируемых из внешних источников.
2. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения, формируемых из внутренних источников.
3. Какую информацию финансового характера содержит бухгалтерский баланс организации?
4. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о финансовых результатах» (форма № 2) бухгалтерской отчетности организации?
5. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет об изменении капитала» (форма № 3) бухгалтерской отчетности организации?
6. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) бухгалтерской отчетности организации?
7. Какую информацию финансового характера содержит форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»?
8. Назовите специализированные формы АПК и дайте краткую характеристику каждой из форм отчетности сельскохозяйственной организации.

Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций

Задание 1.

Провести оценку динамики изменения состава активов корпорации по данным баланса за три года (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице Сделать выводы. В выводах в таблице необходимо описывать основные тенденции изменения показателей за три года. Начинать следует с общей величины активов, затем описывать за счет ка-ких средств произошло общее изменение: внеоборотных или оборотных. Какие статьи в большей степени повлияли на изменение показателей разделов.

Задание 2.

Провести оценку динамики изменения структуры активов корпорации. Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы. Изобразить структуру активов графически. В выводах к таблице необходимо указать какие средства (внеоборотные или оборотные) составляют наибольшую долю в структуре актива баланса. Какие статьи занимают наибольший удельный вес в каждом разделе, какова из динамика за период.

Задание 3.

Провести оценку состава источников финан-сирования (пассивов) организации по данным баланса (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице

Сделать выводы. В выводах в таблице необходимо описывать основные тенденции изменения показателей за три года. Начинать следует с общей величины источников финансирования имущества, затем описывать за счет каких средств произошло общее изменение: собственных, заемных, привлеченных. Какие статьи в большей степени повлияли на изменение показателей разделов. Положительно или отрицательно данные изменения в статьях и разделах отражаются на финансовом состоянии корпорации.

Задание 4.

Провести оценку динамики изменения структуры источников финансирования имущества корпорации. Оформить расчеты в таблице Сделать выводы. Изобразить структуру пассивов графически. В выводах к таблице необходимо указать какие средства (собственные или заемные) составляют наибольшую долю в структуре капитала. В составе заемного капитала какие источники преобладают (долгосрочные или краткосрочные). В составе краткосрочных обязательств преобладают кредиты или кредиторская задолженность. Какие статьи занимают наибольший удельный вес в каждом разделе, какова из динамика за период.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Тестовые задания

Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.

1. Потребность во внеоборотных активах покрывается ...

А) уставным капиталом

Б) собственным капиталом

+В) собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами

Г) долгосрочными кредитами и займами

2. Средства резервного капитала предназначены для

А) приобретения внеоборотных активов

+Б) выплаты процентов по облигациям

В) начисления дивидендов

Г) покрытия убытков

3. Для … предназначены средства резервного капитала

+А) начисления дивидендов

Б) погашения облигаций общества

В) выкупа собственных акций

Г) покрытия убытков

4. К краткосрочным формам привлечения капитала относят …

А) облигационный заем

Б) проектное финансирование

+В) овердрафт

Г) синдицированный кредит

5. Внеоборотные активы – это:

А) совокупность инвестиций и генерируемых ими доходов;

+Б) хозяйственные средства предприятия, совершающие оборот за срок более года;

В) виды активов, которые будут обращены в деньги, проданы или потреблены не позднее, чем через год.

6. Какого класса операционных внеоборотных активов НЕ существует?

А) движимые

Б) амортизируемые

В) собственные

+Г) чистые

Д) арендуемы

7. Какой из предложенных коэффициентов характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов и общей их суммы?

+а) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов;

б) коэффициент выбытия операционных внеоборотных активов;

в) коэффициент годности нематериальных активов;

г) коэффициент амортизации нематериальных активов.

8. Амортизационная политика предприятия – это:

+А) составная часть общей политики формирования собственных финансовых ресурсов, заключающаяся в управлении ими с целью реинвестирования в производство;

Б) формулировка целей предприятия и выбор средств для их реализации;

В) основополагающие принципы, методы, процедуры и правила, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности;

Г) совокупность способов достижения поставленных экологических стратегий целей.

9. Соотнесите следующие понятия:

a) собственные внеоборотные активы	1.долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса
b) движимые внеоборотные активы	2.группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита
c) амортизируемые внеоборотные активы	3.основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации

10. Часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающейся в финансовом обеспечении своевременного обновления и высокой эффективности использования внеоборотных активов это-

+А) Политика управления внеоборотными активами

Б) стратегия управления внеоборотными активами

В) тактика управления внеоборотными активами

Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.

1. … – это наименее ликвидная часть оборотного капитала организации

+А) Производственные запасы

Б) Незавершенное производство

В) Краткосрочные финансовые вложения

Г) Запасы готовой продукции

2. При политике поддержания дебиторской задолженности на низком уровне …

А) возможно уменьшение притока денежных средств

+Б) возможно увеличение конкурентоспособности компании

В) возможна потеря потенциальных клиентов

3. Такая форма финансовой отчетности, как …, является основной для анализа денежных потоков

+А) отчет о движении денежных средств

Б) отчет об изменениях капитала

В) отчет о прибылях и убытках

Г) бухгалтерский баланс

4. На случай невозврата дебиторской задолженности предприятие формирует …

+А) резерв по сомнительным долгам

Б) резервный фонд

В) резерв предстоящих расходов

Г) резерв под обесценение материальных ценностей

5. Консервативный подход к управлению оборотными активами характеризуется …

А) низкой оборачиваемостью

Б) низким удельным весом оборотных средств в активах

В) высокой дебиторской задолженностью

+Г) большими запаса

6. Ужесточение кредитной политики компании может привести …

А) к замедлению поступления денежных средств

Б) к снижению объемов продаж

+В) к увеличению денежных средств на расчетном счете

7. При управлении запасами на основе модели EOQ регулируемым параметром является …

А) максимальный уровень запасов

Б) время ожидания заказа

В) время расходования запасов

+Г) размер заказа

8. … подход к управлению оборотными активами обеспечивает оптимальное сочетание риска и эффективности использования

А) Консервативный

+Б) Умеренный

В) Агрессивный

9. В соответствии с какой теорией структуры капитала компания в первую очередь использует собственные свободные средства для финансирования деятельности?

а) Теория отслеживания рынка

б) Компромиссная теория

в) Агентская теория

+г) Теория порядка выбора источников финансирования

10. Оптимальная структура капитала – это структура капитала, которая:

+а) Максимизирует рыночную стоимость компании.

б) Минимизирует рыночную стоимость акции.

в) Обеспечивает низкий уровень риска для кредиторов и высокий уровень доходности для собственников.

г) Нет правильного ответа.

Тема 10. Структура и цена капитала корпорации

1. Все источники денежных средств, необходимые для формирования активов организации в целях осуществления различных видов деятельности как за счет собственных доходов, накоплений и капитала, так и за счет различного рода поступлений извне это-

+А) финансовые ресурсы корпорации

Б) оборотные активы корпорации

В) выручка корпорации

2. Дивидендная политика – направлена на:

+А) формирование оптимальных пропорций распределения прибыли с целью максимизации благосостояния акционеров

Б) на максимизацию благосостояния акционеров

В) формирование оптимальных пропорций распределения прибыли с целью максимизации резервного фонда

3. Часть чистой прибыли компании, распределенная между акционерами пропорционально их участию в капитале предприятия в соответствии с количеством приобретенных акций это -

А) проценты

+Б) дивиденды

В) маржинальная прибыль

4. Дивидендная политика НЕ предусматривает решение следующих вопросов:

+а) распределение управленческих расходов на каждого дивидендополучателя;

б) уточнение размера дивидендов, приходящихся на 1 акцию;

в) форма выплаты дивидендов;

г) сроки выплаты дивидендов.

5. К факторам, оказывающим влияние на формирование дивидендной политики НЕ относится:

+а) уровень будущей прибыли компании;

б) перспективы развития отрасли;

в) инвестиционные планы компании;

г) потребности во внутренних источниках;

д) дивидендная политика конкурентов;

е) политика в области структуры капитала.

6. К основным типам дивидендной политики относится:

+А) консервативная

Б) либеральная

В) умеренная

Г) демократическая

7. Заемный капитал подразделяется на:

А) долгосрочный и среднесрочный

Б) среднесрочный и краткосрочный

В) краткосрочный и долгосрочный

8. К основным принципам кредитования относится:

А) невозвратность

+Б) срочность

+В) платность

+Г) обеспеченность

Д) нецелевой характер

9. В форме овердрафта может предоставляться:

А) краткосрочный банковский кредит

Б) долгосрочный банковский кредит

10. В форме облигационного займа может предоставляться:

А) краткосрочный банковский кредит

+Б) долгосрочный банковский кредит

11. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует …… подходу к формированию и проведению дивидендной политики:

+а) консервативному …;

б) умеренному …;

в) агрессивному ….

12. Какие привлеченные средства являются для организации самыми дешевыми:

а) дебиторская задолженность;

+б) ссуда банка;

в) кредиторская задолженность;

г) облигационный заем?

13. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации является (верно два варианта ответов):

а) чистая прибыль текущего года;

+б) нераспределенная прибыль прошлых лет;

+в) валовая прибыль;

г) выручка от реализации;

д) доходы от внереализационных операций.

14. Дивидендный выход показывает:

+а) долю чистой прибыли, выплаченной акционерам в виде дивидендов;

б) процент возврата капитала, вложенного в акции фирмы;

в) долю дивиденда, выплаченного по акции, в сумме дохода на акцию.

15. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:

а) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что останется, вложить в инвестиционные проекты;

+б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов;

в) выплатить акционерам оставшуюся у компании прибыль в виде дивидендов;

г) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.

16. Выплата дивидендов по собственным обыкновенным акциям:

а) отражается в Балансе компании;

б) рассматривается как источник денежных средств фирмы;

в) исключается из налогооблагаемой базы;

+г) рассматривается как использование денежных средств.

17. Верно/неверно следующее утверждение: Дивидендная политика компании в значительной степени определяет рост курсовой стоимости акций этой компании;

+а) Верно;

б) Неверно.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

1.Характеристика и принципиальные отличия в дефинициях «расходы», «затраты», «издержки».

2. Различия между понятиями «расходы» и «доходы» в налоговом и бухгалтерском учете

3. Содержание, виды и классификация доходов корпорации
4. Классификация затрат корпорации
5. Роль финансового менеджера в увеличении доходов и расходов корпорации
6. Операционный анализ деятельности корпорации.
7. Источники и факторы снижения себестоимости продукции
8. Методы планирования выручки от продаж произведенной продукции.
9. Управление формированием прибыли
10. Основные направления оптимизации финансовых результатов корпорации.

Тема 9. Финансовая политика корпорации.

1. Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации
2. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации
3. Характеристика амортизационной политике корпорации, факторы, которые учитываются в процессе ее формирования.
4. Налоговая политика корпорации, налоговый менеджмент
5. Сравнение содержания учетной и налоговой политики корпорации.
6. Типы кредитной политики и их характеристика.
7. Ценовая политика корпорации, задачи и этапы ее разработки
8. Дивиденды и цена фирмы. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики фирмы.
9. Основные теории дивидендной политики: теория иррелевантности дивидендов, теория существенности дивидендов, теория налоговой дифференциации.
10. Типы дивидендной политики корпорации, их сравнение.

Тема 11. Финансовое планирование корпорации

1. Финансовое планирование и прогнозирование: цели, задачи и процесс формирования финансового планирования корпорации.
2. Характеристика системы финансовых планов и сравнение методов, применяемых при составлении финансовых планов.
3. Общие принципы планирования и специфические принципы, характерные для финансового планирования.
4. Перспективное финансовое планирование корпорации.
5. Характеристика финансовых документов, составляемых при перспективном финансовом планировании.
6. Текущее финансовое планирование корпорации и характеристика особенностей финансовых документов, составляемых при текущем финансовом планировании.
7. Особенности оперативного финансового планирования и характеристика финансовых документов, составляемых при оперативном финансовом планировании.

Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК

1. Природно-климатические и биологические особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.
2. Технологические и организационные особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.
3. Социально-экономические особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.
4. Подходы к планированию расходов в сельскохозяйственных корпорациях.
5. Определение потребности в оборотных активах в корпорациях сельского хозяйства.
6. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства.
7. Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Корпоративные финансы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый раздел предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Второй раздел предполагает выполнение практических заданий и решение задач.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
2. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
3. Финансовый механизм организации (корпорации).
4. Финансовая политика корпорации.
5. Расходы организации, их классификация.
6. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
7. Структура и планирование себестоимости продукции.
8. Доходы организации, их классификация.
9. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг).
10. Функции и виды прибыли организации.
11. Показатели рентабельности организации.
12. Операционный анализ организации и его элементы.
13. Сводная и консолидированная отчетность корпорации.
14. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
15. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
16. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
17. Собственный капитал организации и его состав.
18. Формирование заёмного капитала организации.
19. Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала.
20. Понятие и классификация активов корпорации.
21. Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов.
22. Источники финансирования основного капитала организации.
23. Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации.
24. Показатели эффективности использования основных фондов.
25. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала.
26. Состав и структура оборотных активов организации.
27. Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.
28. Источники финансирования оборотных средств организации.
29. Эффективность использования оборотного капитала организации.
30. Антикризисное управление несостоятельности (банкротства) организации.

Задания для второго раздела контрольной работы:

Задача 1

Рассчитать высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на два дня на основе следующих данных:

1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 7200 тыс. руб.
2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 450 тыс. руб.

Задача 2

Рассчитать сумму дополнительной прибыли, получаемую от ускорения на два оборота оборачиваемости оборотных средств предприятия на основе следующих данных:

1. Средняя сумма оборотного капитала за отчетный год составила 450 тыс. руб.
2. Сумма выручки от реализации продукции (работ, услуг) составила за год 4950 тыс. руб.
3. Уровень прибыли составляет 8% к обороту по реализации продукции.

Задача 3

Магазин продает в среднем в месяц 150 единиц товара. Каждый размещаемый заказ (заказанное количество товара) составляет 300 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 5 тыс. руб., стоимость одного заказа — 10 тыс. руб., стоимость хранения — 10% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите:

1) сумму месячных вложений в запасы;
2) годовую стоимость заказов;
3) годовую сумму затрат по хранению запасов;
4) альтернативную стоимость вложений (упущенная выгода);
5) полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

Задача 4

Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

– производственные запасы 5400 тыс. руб.;
– срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
– объем продаж (Q) 3 млн. руб.;
– себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
– срок погашения дебиторской задолженности 21 день;
– срок погашения кредиторской задолженности 25 дней;
– объем приобретенных основных средств 4000 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

Задача 5.

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

– чистая прибыль (Пч) 15 тыс. руб.;
– выручка от продаж 90 тыс. руб.;
– стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
– собственный капитал 115 тыс. руб.;
– совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 6.

Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

– выручка от реализации в отчетном году 9500 тыс. руб.
– средний остаток оборотных средств 3500 тыс. руб.
– выручка от реализации прошлого года 9 000 тыс. руб.
– коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

Задача 7.

Рассчитать оборачиваемость средств в расчетах и средств, вложенных в запасы (скорость и время обращения) по промышленному предприятию за отчетный год на основе следующих данных:

1. Сумма дебиторской задолженности по балансу составила на начало года 173 тыс. руб., на конец года 187 тыс. руб.
2. Сумма запасов по балансу составила на начало года 946 тыс. руб., на конец года 974 тыс. руб.
3. Сумма выручки от реализации продукции за год составила 19200 тыс. руб.

Определить общую продолжительность операционного цикла по данному предприятию за отчетный год (в днях).

Задача 8.

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 9.

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 10.

Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производственным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпушено 12 тыс. единиц.

Задача 11.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным: Стоимость ОПФ на начало планируемого года – 700 млн. руб., в планируемом году предусматривается ввод в действии основных фондов в апреле 100 млн. руб., в сентябре – 200 млн. руб. Выбытие ОПФ планируется в мае 70 млн. руб., в сентябре 90 млн. руб., средняя сложившаяся годовая норма амортизации 10%.

Задача 12.

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 13.

1 000,00 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:

А) сложной ставке

Б) простой ставке

Задача 14.

Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задача 15.

5 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет.

Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 16.

Ежемесячный доход в 5 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов).

Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Задача 17.

Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 150 000,00 рублей.

Задача 18.

Кредит в сумме 60 млн. руб. получен на 3 года под 20%.

Составить план погашения кредита, если он погашается:

а) равными суммами.

б) равными срочными платежами.

Задача 19.

Общий капитал компании – 12 000,00 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет

нераспределенной прибыли: 2 000,00 тысяч рублей в первый год и 2 000,00 тысяч рублей через год. Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода.

Задача 20

Предприятие А имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	*1 год*	*2 год*	*Прирост, (%)*
Выручка от реализации (В)	15 000	18 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	10 300		
постоянные затраты (С)	4 100		-
Прибыль (Р)	600		

Определить силу воздействия операционного рычага ($С_{ор}$).

Задача 21

Провести маржинальный анализ по данным предприятия В: рассчитать сумму валовой маржи, прибыли, порог рентабельности, эффект операционного рычага, запас финансовой прочности. Предложить ассортиментную политику для предприятия В. (тыс. руб.)

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	9750	17200	
в т.ч. переменные затраты (V)	8600	12900	
постоянные затраты (С)			3800

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-22	46-55	66-77
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	23-45	56-65	78-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность, функции и организация финансов корпораций.
2. Корпоративные финансы в системе управления финансами
3. Корпоративная отчетность как база для принятия управленческих решений
4. Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов
5. Политика управления внеоборотными активами
6. Управление основными средствами
7. Оборотные средства предприятия, их основные параметры.
8. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности.
9. Источники формирования оборотных средств.
10. Эффективность использования оборотных средств.
11. Управление производственными запасами.
12. Управление дебиторской задолженностью.
13. Управление денежными средствами.
14. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.
15. Сущность и виды затрат корпорации
16. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
17. Понятие и виды доходов корпорации

18. Прибыль организации: сущность, виды и функции
19. Финансовые методы планирования прибыли
20. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска
21. Механизм распределения и использования прибыли в организации
22. Сущность и виды инвестиций.
23.Капитальные вложения и их классификация
24. Сущность и виды инноваций в корпорациях
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов
26. Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации
27. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации
28. Налоговая политика корпорации
29. Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации
30. Цена и факторы формирования капитала
31. Определение цены основных источников капитала
32. Дивидендная политика организации
33. Факторы, определяющие дивидендную политику
34. Сущность и задачи финансового планирования
35. Процесс и методы финансового планирования
36. Система финансовых планов
37. Перспективное финансовое планирование
38. Текущее финансовое планирование
39. Оперативное финансовое планирование
40. Финансовый план организации
41. Особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.
42. Подходы к планированию расходов в сельскохозяйственных корпорациях.
43. Определение потребности в оборотных активах в корпорациях сельского хозяйства.
44.Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства.
45. Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Соотнесите следующие понятия с их определениями:

1) собственные внеоборотные активы	А. основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации
2) движимые внеоборотные активы	Б. долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса
3) амортизируемые внеоборотные активы	В. группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита

–А) 1-В; 2-А; 3-Б;
–Б) 1-А; 2-Б; 3-В;
+В) 1-Б, 2-В, 3-А;

47. Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям:

1.Опцион	А. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда
2.Фьючерс	Б. Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока

3. Акция	В. Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента
4. Облигация	Г. Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях

–А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
–В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
–Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

48. Установите соответствие понятий их определениям:

1.Аутсайдер	а) Физическое или юридическое лицо, которое имеет доступ к конфиденциальной информации
2.Инсайдер	б) Физическое или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
3. Принципал	в) Физическое или юридическое лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением.
4. Аффилированное лицо	г) Физическое или юридическое лицо, предоставляющее третьему лицу полномочия на действия в качестве посредника, агента от своего имени

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
+ В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

49. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Дебиторская задолженность	А. сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях.
2. Кредиторская задолженность	Б. сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.
3. Депозит	В. совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предприятия.
4. Денежные поступления	Г. сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

50. Установите соответствие видов деятельности их определениям:

1. основная	А. связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли
2. операционная	Б. отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).
3. внереализационная	В. предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;
4. инвестиционная	Г. связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+ Г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

51. Установите соответствие видов кредита их определениям:

1. инвестиционный	А. предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли.
2. ипотечный	Б. предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.
3. коммерческий	В. предоставляется в случае разрыва в платежном обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.
4. контокоррентный	Г. предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.

+А) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

52. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Оборотные активы	А. средства, инвестированные предприятием в оборотные активы.
2. Оборотные производственные фонды	Б. средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3. Фонды обращения	В. принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла.
4. Оборотный капитал	Г. готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

53. Установите соответствие видов фондов их определениям:

1. Фонд уставный	А. денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.
2. Фонд резервный	Б. формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства
3. Фонд добавочный	В. основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.
4. Фонд социальной сферы	Г. денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
+ В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

54. Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию:

1. Принцип хозяйственной самостоятельности	А. означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности
2. Принцип самофинансирования	Б. означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.
3. Принцип материальной ответственности	В. определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли
4. Принцип заинтересованности в результатах деятельности	Г. означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

55. Установите соответствие видов прибыли их определениям:

1. Валовая прибыль	А. прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.
2. Прибыль от продаж	Б. прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период.
3. Прибыль до налогообложения	В. валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.
4. Чистая прибыль	Г. разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+ Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

56. Установите соответствие понятий их определениям:

1. маржинальный доход	А. отношение маржинального дохода к сумме прибыли
2. точка безубыточности (порог рентабельности)	Б. разница между выручкой от реализации и переменными затратами
3. запас финансовой прочности	В. уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.
4. эффект операционного рычага	Г. величина выручки, превышающая точку безубыточности

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

57. Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям:

1. Валютный риск	А. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения.

2. Процентный риск	Б. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты.
3. Рыночный риск	В. риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.
4. Кредитный риск	Г. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

58. Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками:

1. Агрессивная политика управления текущими пассивами	А. нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
2. Консервативная политика управления текущими пассивами	Б. абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
3. Умеренная политика управления текущими пассивами	В. отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов

–А) 1-В; 2-А; 3-Б;
–Б) 1-А; 2-Б; 3-В;
+В) 1-Б; 2-В; 3-А;

59. Цена акции в начале года составила 350 руб., за год она выросла на 30 руб. В течение года по акции был выплачен дивиденд в размере 20 руб. на акцию. Какова доходность акции за период?
+А) 14,3%
-Б) 18,3%
-В) 12,8%
-Г) 17,3%

60. В каком размере инвестор получил дивиденды, если, купив акцию за 25 руб, он продал ее за 32 руб. и получил доходность 45%?
-А) 5.25 руб.
+Б) 4,25 руб.
-В) 4,75 руб.
-Г) 5,65 руб.

61. Чему будет равен коэффициент загрузки, если коэффициент оборачиваемости оборотного капитала равен 2,5?
-А). 0,5
-Б). 4,0
+В). 0,4

62. Если оборачиваемость оборотного капитала равна 270 дней, то коэффициент оборачиваемости равен:
-А). 3,0
+Б). 0,75
-В). 1,33

63. Чему равна выручка от реализации продукции, если средняя стоимость текущих активов составляет 2540 тыс. руб., а их оборачиваемость составляет 3,5 раза::
-А). 7257 тыс. руб.;
-Б). 7620 тыс. руб;
-В). 12500 тыс. руб.;
+Г). 8890 тыс. руб.;

64. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами?
+А) 395 млн. руб.
-Б) 400 млн. руб.
-В) 350 млн. руб.
-Г) 370 млн. руб.
65. Приведенная стоимость 600 млн. рублей, которые будут получены через 7 лет, при ставке 8%, составит:
-А) 500 млн. руб.
-Б) 333 млн. руб.
+В) 350 млн. руб.
-Г) 300 млн. руб.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
66. Рассчитать способом уменьшаемого остатка годовые суммы амортизационных отчислений на основе следующих данных:

1. Стоимость приобретенного оборудования составляет 160 тыс. руб.
2. Срок полезного использования этого оборудования – 5 лет.
3. Коэффициент ускорения установлен 1,5.

67. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным:
Стоимость основных средств на начало планируемого года – 1200 тыс. руб.
В планируемом году предусматривается ввод в действие основных фондов:
в мае 150 тыс. руб.,
в октябре – 200 тыс. руб.
Выбытие основных средств планируется
в сентябре 250 тыс. руб.,
Годовая норма амортизации 10%.
68. Рассчитать суммы начисленной амортизации в зависимости от объема выпуска продукции за отчетный год по следующим данным:
1. Предприятие приобрело объект стоимостью 540 тыс. руб.;
2. Прогнозируемый объем продукции в течение всего срока эксплуатации объекта 60 тыс. ед.,
3. За отчетный год выпушено 8 тыс. единиц.
69. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 12 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет.
70. Корпорация имеет следующий баланс:

АКТИВ	Сумма	ПАССИВ	Сумма
Внеоборотные активы	720,0	Уставный капитал	560,0
Запасы	150,0	Нераспределенная прибыль	100,0
Дебиторская задолженность	90,0	Долгосрочные кредиты	160,0
Денежные средства	40,0	Кредиторская задолженность	130,0
		Задолженность по зарплате	50,0
БАЛАНС	1000,0	БАЛАНС	1000,0

Требуется: Определить размер чистого оборотного капитала компании двумя методами.
71. Рассчитать период оборота и высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на три дня на основе следующих данных:

1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 8100 тыс. руб.

2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 630 тыс. руб.

72. Рассчитать **показатели оборачиваемости оборотных средств** корпорации за отчетный квартал и определить **величину высвобождения** оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости на основе следующих данных: (в тыс. руб.)

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма выручки от реализации продукции	1260	1440
Средний остаток: а) оборотных производственных фондов б) фондов обращения	 165 143	 175 145

73. Рассчитать **показатели эффективности использования оборотных средств** корпорации на основе следующих данных:

Показатели	1 год (п)	2 год (т)
Объем реализации продукции (Р), млн р.	22	25
Среднегодовой остаток оборотных средств ($С_{обс}$), млн р.	2,4	2,5
Прибыль от реализации (П), млн р.	0,2	0,5
Рассчитать:		
Коэффициент оборачиваемости ($К_{об}$)	?	?
Оборачиваемость, дней (О)	?	?
Коэффициент закрепления оборотных средств в обороте ($К_з$)	?	?
Рентабельность оборотного капитала ($Рент_{обс}$)	?	?

74. Корпорация реализует в среднем в месяц 200 единиц товара. Каждый заказ (одна партия товара) составляет 400 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 3 тыс. руб., стоимость одного заказа — 2 тыс. руб., стоимость хранения — 5% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите: полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

75. Корпорация «N» имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	1 год	2 год	Прирост, (%)
Выручка от реализации (В)	25 000	28 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	19 500		
постоянные затраты (С)	3 500		-
Итого затрат			
Прибыль (Р)	2000		

Определить силу воздействия операционного рычага (С ор). Проверить расчет.

76. Предприятие продает продукцию на условиях: 1,5/15 net 45. Уровень банковского процента по кредиту - 15%. Требуется определить выгодность скидки для покупателя.

77. Провести маржинальный анализ по данным корпорации «С»

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	11800	18200	
Доля в выручке каждого товара			
в т.ч. переменные затраты (V)	10000	14600	
валовая маржа ($М_в$) - сумма			
доля в выручке			
постоянные затраты (С)			5200
Прибыль (Р)			
Порог рентабельности (ПР)			
Эффект операционного рычага			
Запас финансовой прочности			

Предложить ассортиментную политику для фирмы.

78. Ежемесячный доход в 10 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 15% годовых.

Определить: Какая сумма накопится на счете в конце третьего года?

79. Кредит в сумме 24 млн. руб. получен на 4 года под 20%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:
а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

80. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 8% годовых, для того чтобы в течение 4 лет накопить 180 000,00 рублей.

81. Кредит в сумме 40 млн. руб. получен на 3 года под 18%.
Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:
равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

82. 8 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 12% годовых в течение 5 лет.
Какая сумма накопится на счете в конце пятого года?

83. Кредит в сумме 16 млн. руб. получен на 3 года под 16%.
Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:
равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

84 Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 8 лет накопить 240 000,00 рублей? Процентная ставка банка 10%.

85. Кредит в сумме 12 млн. руб. получен на 4 года под 15%.
Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:
а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

86. Общий капитал компании – 12 000 тыс. руб. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000 тыс. руб. в первый год и 2 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.

87. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.
Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.

88. Общий капитал компании – 10 000 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 60% - собственный капитал, 40% - кредит, полученный под 19% годовых. Цена собственного капитала – 25%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет привлечения кредитных ресурсов: 2 000 тыс. руб. в первый год и 3 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.

89. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.

Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все выпущенные акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.

90. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 200 000,00 рублей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обладает знанием учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Ответы логически последовательны, четкость в выражении мыслей и обоснованность выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	В широком смысле слова корпорация – это коммерческая организация, создаваемая с целью получения прибыли путем предпринимательской деятельности, имущество которой складывается из долей (вкладов) учредителей (участников).	Дайте общее определение понятия «корпорация»	ПК-1
2.	Финансы корпораций - это финансовые или денежные отношения, возникающие в	Что представляют собой финансы корпораций?	ПК-1

	процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств корпораций, их распределения и использования.		
3.	Финансы корпораций выполняют две основные функции: регулирование денежных потоков организации; формирование капитала, денежных доходов и фондов; использование капитала, денежных доходов и фондов и контрольная функция	Перечислите функции финансов корпораций.	ПК-1
4.	Финансовыми ресурсами корпорации является совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне (привлеченные и заемные средства), предназначенные для выполнения финансовых обязательств организации, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением производства.	Что является финансовыми ресурсами корпорации?	ПК-1
5.	корпоративное управление – система организационно-управленческих отношений между субъектами собственности, направленных на субординацию их интересов посредством комплекса внутренних и внешних механизмов, способствующих достижению общекорпоративных целей.	Дайте определение понятия «корпоративное управление»	ПК-1
6.	капитал - часть финансовых ресурсов, вложенных в производство и приносящих доход по завершении оборота (самовозрастающая стоимость)	Дайте определение понятия «капитал»	ПК-1
7.	Собственные финансовые ресурсы корпорации включают в себя прибыль, которая остается в распоряжении корпорации и амортизационные отчисления.	Что включают собственные финансовые ресурсы корпорации?	ПК-1
8.	Организация финансов корпорации строится на принципах: хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, формирования финансовых резервов.	На каких принципах строится организация финансов корпорации?	ПК-1
9.	Финансовый механизм корпорации - это система управления финансами корпорации в целях достижения максимальной прибыли, которая включает в себя: финансовые методы, финансовые инструменты, правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение управления финансами.	Дайте понятие финансового механизма корпорации и перечислите составные части.	ПК-1
10.	Финансовые методы – это способы воздействия финансов на производственно-	Что собой представляют финансовые методы?	ПК-1

	хозяйственную деятельность предприятия через управление движением денежных потоков и затратами, доходами, материальным стимулированием и ответственностью за использование денежных фондов.		
11.	Основные средства корпорации участвуют в процессе производства многократно, выполняют одну и ту же производственную функцию в течение ряда производственных циклов в течение периода, превышающего 12 месяцев, и не меняют свою натурально-вещественную форму.	Что собой представляют основные средства (внеоборотные активы) корпорации?	ПК-1
12.	В систему управления основными средствами входят показатели фондоотдачи (капиталоотдачи), фондоемкости (капиталоемкости), фондовооруженности труда и фондорентабельности.	Какие показатели входят в систему управления основными средствами (внеоборотными активами)?	ПК-1
13.	К нематериальным активам относятся, например, изобретения, полезные модели; селекционные достижения; секреты производства (ноу-хау), товарные знаки, программы для электронных вычислительных машин, произведения литературы и искусства.	Что можно отнести к нематериальным активам корпорации?	ПК-1
14.	Амортизация основных средств — процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции с целью накопления денежных средств для их последующей реновации (полного возмещения износа путем приобретения или строительства новых основных средств).	Что собой представляет амортизация основных средств?	ПК-1
15.	Оборотные средства – это совокупность финансовых ресурсов корпорации, авансированных в формирование оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью непрерывности процесса обращения и воспроизводства, которые ограничены сроком использования до 12 месяцев	Дайте понятие оборотных средств корпорации.	ПК-1
16.	Чистый оборотный капитал корпорации – это собственные оборотные средства, размер которых определяется по балансу корпорации как разница между текущими активами и пассивами.	Что такое чистый оборотный капитал корпорации?	ПК-1
17.	Источники формирования оборотных средств делятся на собственные, заемные, дополнительно привлеченные и прочие.	Перечислите источники формирования оборотных средств.	ПК-1
18.	Устойчивые пассивы корпорации приравниваются к собственным источникам, так как постоянно находятся в обороте предприятия, хотя ему и не принадлежат.	Что собой представляют устойчивые пассивы корпорации?	ПК-1

19.	В систему оценки эффективности использования оборотного капитала входят коэффициент оборачиваемости, оборачиваемость (длительность одного оборота), коэффициент закрепления (загрузки) и рентабельность оборотного капитала.	Какие показатели входят в систему оценки эффективности использования оборотного капитала?	ПК-1
20.	Суть политики управления оборотным капиталом состоит в определении достаточного уровня и рациональной структуры текущих активов и в определении величины и структуры источников их финансирования.	В чем состоит суть политики управления оборотным капиталом?	ПК-1
21.	Почвенно-климатические особенности определяют зональную специализацию, природный, естественно-биологический цикл развития растений и животных определяет кругооборот финансовых ресурсов и его длительность, вызывают необходимость создания страховых и резервных фондов на случай неблагоприятных климатических условий.	Как природно климатические и естественно-биологические факторы влияют на организацию финансов агроформирований?	ПК-1
22.	Наличие сезонности и внутрихозяйственного оборота большей части сельскохозяйственной продукции, материальных, денежных и трудовых ресурсов вызывает необходимость привлечения кредитов, которые необходимы для обеспечения непрерывности производственного цикла.	Как влияет на организацию финансов агробизнеса наличие сезонности и внутрихозяйственного оборота продукции?	ПК-1
23.	В силу особенностей живых организмов все виды работ и сроки их выполнения носят обязательный характер, промедление вызывает убытки, поэтому необходимо полное и своевременное обеспечение товаропроизводителей соответствующими материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами.	Как влияет на организацию финансов агробизнеса работа с живыми организмами?	ПК-1
24.	В сельском хозяйстве земля является главным средством производства, которая не амортизируется и, следовательно, не участвует в формировании себестоимости продукции, в то же время разный уровень природного плодородия и места расположения способствуют образованию у сельскохозяйственных предприятий дифференцированного дохода (ренты).	Какую специфику имеет использование земли в сельском хозяйстве?	ПК-1
25.	В состав основных производственных фондов входят рабочий скот; продуктивный скот; многолетние насаждения; капитальные затраты по улучшению земель, включая затраты на планировку земельных участков,	Какие специфические активы входят в состав основных производственных фондов АПК?	ПК-1

	корчевание леса.		
26.	Затраты – это средства, израсходованные на приобретение ресурсов, регистрируемых в балансе корпорации как активы, способные принести доход в будущем. Расходами признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой корпорации.	Дайте понятие затрат и расходов корпорации.	ПК-2
27.	Расходами по обычным видам деятельности для организаций являются расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ, оказанием услуг.	Какие расходы считаются расходами по обычным видам деятельности?	ПК-2
28.	В соответствии с гл. 25 части второй Налогового кодекса РФ расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты налогоплательщика, при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода.	Какие расходы определяются Налоговым кодексом для целей налогообложения?	ПК-2
29.	Основными называются расходы, непосредственно связанные с технологическим процессом производства продукции (работ, услуг). Накладные расходы образуются в процессе деятельности, в ходе обслуживания производства и управления им.	Какие расходы называются основными и накладными расходами?	ПК-2
30.	Переменные затраты представляют собой затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства. Постоянные затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции.	Какие затраты называются переменными и постоянными?	ПК-2
31.	Прямые затраты связаны с производством определенного вида продукции и могут быть прямо и непосредственно отнесены на его себестоимость. К косвенным относят затраты, связанные с одновременным производством нескольких видов продукции, выполнением одновременно нескольких видов работ.	Какие затраты называются прямыми и косвенными?	ПК-2
32.	Элементы затрат по обычным видам деятельности: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты.	Назовите элементы затрат по обычным видам деятельности	ПК-2
33.	Под доходами корпорации понимается увеличение экономических выгод в	Дайте понятие доходов корпорации.	ПК-2

	результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации.		
34.	Прибыль корпорации как экономическая категория представляет собой финансовый результат предпринимательской деятельности, является показателем, наиболее полно отражающим эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости.	Что собой представляет прибыль корпорации как экономическая категория?	ПК-2
35.	В Отчете о финансовых результатах выделены следующие виды прибыли: Валовая прибыль, Прибыль от продаж, Прибыль до налогообложения, Чистая (нераспределенная) прибыль.	Какие виды прибыли выделены в отчете о финансовых результатах?	ПК-2
36.	В бухгалтерском учете прибыль трактуют как результат реализации товаров, работ и услуг, т.е. как разницу между доходами и расходами, принимаемыми в отчетном периоде. Экономическая прибыль определяется как прирост капитала собственников корпорации, имевший место в отчетном периоде и проявляющийся в увеличении ее чистых активов.	Разграничьте понятия экономической и бухгалтерской прибыли.	ПК-2
37.	Точка безубыточности (или порог рентабельности) – такой объем производства или продаж, который обеспечивает корпорации нулевой финансовый результат, то есть корпорация не несет убытков, но и не имеет прибыли.	Что такое точка безубыточности или порог рентабельности?	ПК-2
38.	Инвестиции - это долгосрочное вложение средств в активы организации с целью увеличения прибыли и наращивания собственного капитала. Они отличаются от текущих затрат продолжительностью времени, на протяжении которого организация получает экономический эффект.	Дайте понятие инвестиций корпорации. Чем они отличаются от текущих затрат?	ПК-2
39.	Различают реальные (капиталообразующие), финансовые (портфельные) и нематериальные инвестиции.	Какие виды инвестиций различают?	ПК-2
40.	Реальные инвестиции - это вложение средств в обновление имеющейся материально-технической базы организацию, наращивание его производственной мощности, освоение новых видов продукции или технологий, инновационные нематериальные активы, строительство жилья, объектов	Дайте понятие реальных инвестиций.	ПК-2

	соцкультбыта, расходы на экологию.		
41.	Капитальными вложениями называют инвестиции, предназначенные для создания новых и воспроизводства действующих основных средств, в т.ч. затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, проектно-изыскательские работы.	Что называется капитальными вложениями?	ПК-2
42.	Финансовые инвестиции — это долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги, корпоративные совместные организацию, обеспечивающие гарантированные источники доходов или поставок сырья, сбыта продукции и т.д.	Дайте понятие финансовых инвестиций.	ПК-2
43.	Инновация — это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.	Дайте понятие инноваций в корпорациях	ПК-2
44.	Инновационный процесс — это процесс создания, освоения, распространения и использования инновации, процесс последовательного превращения идеи в товар через этапы фундаментальных и прикладных исследований, конструкторских разработок, производства, сбыта.	Дайте понятие инновационного процесса.	ПК-2
45.	Финансовая стратегия - долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач развития корпорации, включая основные тенденции развития финансов, концепцию их использования, принципы финансовых отношений с государством (налоговая политика) и партнерами.	Что представляет собой финансовая стратегия корпорации?	ПК-2
46.	Финансовая тактика – это текущая финансовая политика, направленная на оперативное решение конкретных текущих задач, которые предусмотрены финансовой стратегией предприятия, например, перераспределение денежных потоков между различными ресурсами предприятия, или между его структурными подразделениями.	Что представляет собой финансовая тактика корпорации?	ПК-2
47.	Сезонность сельскохозяйственного производства обусловливает изменение структуры оборотных активов в течение года: зимой в составе производственных активов значительный удельный вес занимают семена, корма, минеральные удобрения, запасные части, в весенне-	Как влияет сезонность сельскохозяйственного производства на структуру оборотных активов?	ПК-2

	летний период возрастает объем незавершенного производства, к осени наблюдается рост объема готовой продукции для реализации, дебиторской задолженности, денежных средств.		
48.	В аграрных формированиях основная часть оборотных средств вложена в оборотные производственные активы, фонды обращения занимают небольшой удельный вес. Средства в незавершенном производстве активно участвуют в процессе создания новой стоимости, а готовая продукция, дебиторская задолженность и денежные средства лишь обеспечивают продвижение созданной стоимости к потребителю и способствуют завершению воспроизводственного процесса.	Покажите роль разных элементов оборотных активов в процессе производства сельхозпродукции.	ПК-2
49.	К производственным запасам относятся: сырье, закупаемое для промышленной переработки (овощи, молоко), основные, вспомогательные и ремонтные материалы, топливо, запасные материалы к сельскохозяйственной технике и транспортным средствам, семена, корма, минеральные удобрения, биопрепараты, ядохимикаты, тара.	Что относится к производственным запасам в АПК?	ПК-2
50.	К фондам обращения в сельском хозяйстве относится готовая продукция растениеводства, животноводства; средства в расчетах – задолженность за покупателями, заказчиками; деньги в кассе, на расчетных и валютных счетах, прочие виды денежных средств и документов, а также краткосрочные финансовые вложения.	Что относится к фондам обращения в АПК?	ПК-2
51.	В	1. Финансы корпорации это: А). совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов корпорации; Б). совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств; В). совокупность денежных отношений, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых	ПК-1

		ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками Г). все вышеперечисленное	
52.	В	Финансы корпораций выполняют следующие функции: А). регулирующую, воспроизводственную; Б). инвестиционную, перераспределительную, контрольную; В). распределительную, контрольную; Г). все вышеперечисленное	ПК-1
53.	А	Финансовые ресурсы - это... А). денежные фонды; Б). налоговые отчисления; В). денежные средства Г). все вышеперечисленное	ПК-1
54.	Г	В состав внеоборотных активов входят: А). нематериальные активы; основные средства; оборотные средства Б). нематериальные активы; финансовые вложения; оборотные средства В). финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов Г). нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения.	ПК-1
55.	А	Пассивная часть основных производственных фондов: А). создает условия для процесса производства; Б). участвует в процессе производства; В). не участвует в процессе производства Г). не создает условия для процесса производства.	ПК-1
56.	В	Основным средствам НЕ присущи признаки: А). участвуют в процессе производства многократно; Б). выполняют одну и ту же производственную функцию в течение ряда производственных циклов В). переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного производственного цикла	ПК-1

		Г). не меняют свою натурально-вещественную форму.	
57.	А	В состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов организации входят: А). чистая прибыль и амортизационные отчисления; Б). чистая прибыль и амортизационные отчисления, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе; В). чистая прибыль и амортизационные отчисления, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе, дополнительные взносы в уставный капитал организации; Г). все вышеперечисленное.	ПК-1
58.	А	В активе баланса сгруппированы: А). имущество и права организации; Б). источники формирования имущества; В). хозяйственные процессы; Г). обязательства организации	ПК-1
59.	Г	Капитал организации это: А). совокупность средств принадлежащих ее собственникам; Б). чистые активы организации; В). основные и оборотные средства организации; Г). средства находящиеся в распоряжении организации, числящиеся на ее балансе и авансированные в ее активы.	ПК-1
60.	Б	Амортизация основных средств НЕ начисляется: А). методом уменьшаемого остатка: Б). методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; В). линейным методом; Г). пропорционально объему производственной продукции.	ПК-1
61.	А	При каком способе начисления амортизационных отчислений не учитывается срок полезного использования объекта: А). пропорционально объему производственной продукции; Б). уменьшаемого остатка; В). линейный Г). нелинейный.	ПК-1

62.	Г	Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели: А). фондоотдача, оборачиваемость, фондовооруженность, фондорентабельность; Б). фондоотдача, фондоемкость, амортизация, фондорентабельность; В). фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, износ; Г). фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность	ПК-1
63.	В	Какие средства производства в сельском хозяйстве не только сохраняют свои потребительные свойства, но и увеличивают стоимость? А). машины и сельскохозяйственная техника; Б). здания животноводческих ферм; В). продуктивные животные, многолетние насаждения Г). оборудование зернотока.	ПК-1
64.	Б	Естественный процесс выращивания животных и растений определяет особенности кругооборота средств сельскохозяйственных товаропроизводителей: А) ритмичное высвобождение средств, Б). единовременное высвобождение средств из кругооборота В) единовременные затраты средств; Г) отсутствие незавершенного производства.	ПК-1
65.	Г	В каком размере должны формироваться производственные запасы в сельском хозяйстве за счет собственных источников? А). в размере максимальной потребности; Б). в размере 50% максимальной потребности; В). в размере 50% минимальной потребности;; Г). в размере минимальной потребности.	ПК-1
66.	Б	Амортизационный фонд – это целевой источник финансирования процесса: А). текущей деятельности	ПК-2

		корпорации; Б). инвестиционного процесса; В). производственного процесса; Г). финансового процесса.	
67.	В	В состав оборотных средств входят: А). нематериальные активы; оборотные производственные фонды; фонды обращения Б). оборотные производственные фонды; финансовые вложения; В). оборотные производственные фонды; фонды обращения; Г). финансовые вложения; нематериальные активы; оборотные производственные фонды;	ПК-2
68.	А	Оборотные производственные средства НЕ включают: А). денежные средства; Б). производственные запасы; В). незавершенное производство; Г). расходы будущих периодов	ПК-2
69.	В	19. Дебиторская задолженность относится к: А). высоколиквидным текущим активам; Б). низколиквидным текущим активам; В). быстроликвидным текущим активам; Г). неликвидным текущим активам.	ПК-2
70.	Б	К фондам обращения относятся: А). незавершенное производство; Б). готовая продукция на складе; В). производственные запасы; Г). кредиторская задолженность	ПК-2
71.	В	Собственные оборотные средства организации представляют собой: А). величину собственного капитала; Б). величину оборотных активов за вычетом дебиторской задолженности; В). собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов; Г). активы организации за вычетом ее обязательств;	ПК-2
72.	Б	Текущие финансовые потребности (ТФП) определяются по формуле: А). ТФП = ПЗ + ДЗ + ДС ; Б). ТФП = ПЗ + ДЗ – КЗ; В). ТФП = ПЗ + ДЗ – ДС; Г). ТФП = ПЗ + КЗ + ДС; ПЗ – производственные запасы. ДЗ,	ПК-2

		КЗ – дебиторская (кредиторска) задолженность. ДС - денежные средства	
73.	А	Источники формирования оборотных средств делятся на: А). собственные, заемные, привлеченные; прочие; Б). собственные, долгосрочные, привлеченные; производственные; В). заемные, приравненные; прочие; Г). ликвидные, заемные, привлеченные; прочие;	ПК-2
74.	В	Устойчивые пассивы относятся к: А). резервам; Б). заемным источникам; В). собственным источникам; Г). приобретенным источникам;	ПК-2
75.	А	Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств, называется: А). Финансовым инструментом Б). Финансовым определителем В). Финансовым документом Г). Ценной бумагой.	ПК-2
76.	В	Нормальная кредиторская задолженность возникает в результате: А). нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов; Б). замедления оборачиваемости оборотных средств; В). особенностей расчетов, применяемых между контрагентами; Г). нарушения сроков отгрузки готовой продукции.	ПК-2
77.	А	На случай невозврата дебиторской задолженности предприятие формирует А) резерв по сомнительным долгам Б) резервный фонд В) резерв предстоящих расходов Г) резерв под обесценение материальных ценностей	ПК-2
78.	В	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется: А). как отношение средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации; Б). как отношение средней величины	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>дебиторской задолженности к средней величине кредиторской задолженности;
В). как отношение выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности;
Г). как отношение выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности.</td><td></td></tr>
<tr><td>79.</td><td>А</td><td>В сельском хозяйстве финансовые результаты деятельности определяют:
А) только по итогам года
Б) ежемесячно
В) ежеквартально
Г) только по окончании посева</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Б</td><td>У сельскохозяйственных товаропроизводителей основным финансовым источником является:
А) прибыль в составе выручки;
Б) банковский и коммерческий кредит;
В) доход по ценным бумагам
Г) амортизация основных средств.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями
<table><tr><td>1. собственные внеоборотные активы</td><td>А. основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации.</td></tr><tr><td>2. движимые внеоборотные активы</td><td>Б. долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса</td></tr><tr><td>3. амортизируемые внеоборотные активы</td><td>В. основные средства и нематериальные активы, отраженные в первом разделе актива баланса</td></tr><tr><td>4. внеоборотные активы</td><td>Г. группа долгосрочных имущественных</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

			ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита	
82.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;	Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям		ПК-1
		1.Опцион	А. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда	
		2.Фьючерс	Б. Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока	
		3. Акция	В. Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента	
		4. Облигация	Г. Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо	

			определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях	
83.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие понятий и их определений		ПК-1
		1. Дебиторская задолженность	А. сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях	
		2. Кредиторская задолженность	сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.	
		3. Депозит	В. совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предпр	
		4. Денежные поступления	Г. сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.	
84.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие видов деятельности их определениям		ПК-1
		1. основная	А. связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли	
		2. операционная	Б. отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>(штрафы, пени, неустойки).</td></tr><tr><td>3. внереализационная</td><td>В. предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;</td></tr><tr><td>4. инвестиционная</td><td>Г. связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В</td><td>Установите соответствие видов кредита их определениям<table><tr><td>1. инвестиционный</td><td>А. предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли</td></tr><tr><td>2. ипотечный</td><td>Б. предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.</td></tr><tr><td>3. коммерческий</td><td>В. предоставляется в случае разрыва в платежном обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.</td></tr><tr><td>4. контокоррентный</td><td>Г. предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.</td><td>Установите соответствие понятий их</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		определениям 1. Оборотные активы — А. средства, инвестированные предприятием в оборотные активы. 2. Оборотные производственные фонды — Б. средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения 3. Фонды обращения — В. принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла 4. Оборотный капитал — Г. готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.	
87.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие видов фондов их определениям 1. Фонд уставный — А. денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода. 2. Фонд резервный — Б. формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов	ПК-1

			внешнего благоустройства	
		3. Фонд добавочный	В. основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.	
		4. Фонд социальной сферы	Г. денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества	
88.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие видов прибыли их определениям		ПК-1
		1. Валовая прибыль	А. прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.	
		2. Прибыль от продаж	Б. прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период.	
		3. Прибыль до налогообложения	В. валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.	
		4. Чистая прибыль	Г. разность между нетто-выручкой от	

		продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.	
89.	собственным - финансовой - структуры - собственного.	Вставьте пропущенные слова в текст. Управление _____ капиталом – это часть _____ политики сельскохозяйственного предприятия, целью которой является формирование такой _____ собственного капитала, которая бы обеспечила баланс между уровнем финансовой устойчивости предприятия и уровнем доходности _____ капитала.	ПК-1
90.	2 - 3 - 5 - 1 - 4	Расположите этапы формирования финансовой политики агроформирования в правильном порядке: оперативное финансовое планирование (1); анализ финансовых показателей деятельности за предыдущий период (2), разработка финансовой стратегии и финансовой политики по основным направлениям финансовой деятельности (3), анализ выполнения финансовых планов (текущих и перспективных) (4); разработка текущего финансового плана (5).	ПК-1
91.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	Установите соответствие между понятиями и определениями 1. маржинальный доход – А. отношение маржинального дохода к сумме прибыли 2. точка безубыточности (порог рентабельности) – Б. разница между выручкой от реализации и переменными затратами 3. запас финансовой прочности – В. уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка. 4. эффект операционного рычага – Г. величина выручки, превышающая точку безубыточности	ПК-2
92.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям	ПК-2

		1. Валютный риск	А. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения;	
		2. Процентный риск	Б. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты	
		3. Рыночный риск	В. риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.	
		4. Кредитный риск	Г. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки	
93.	1-Б; 2-В; 3-А; 4 - Г	Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками		ПК-2
		1. Агрессивная политика	А. нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов	
		2. Консервативная политика	Б. абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей	

			сумме пассивов
		3. Умеренная политика	В. отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
		4. Сбалансированная политика	Г. Такой политики не существует.
94.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие формы инвестиций их классификационным признакам	
		1. По объектам вложений	А. Непосредственные – инвестор самостоятельно участвует в выборе объекта инвестирования. Опосредованные – осуществляются через финансовых посредников
		2. По формам собствен-ности на инвестици-онные ресурсы	Б. Реальные (проектные). Финансовые (портфельные)
		3. По характеру участия в инвестиционном процессе	В. Краткосрочные (до 1 года). Среднесрочные (1-3 года). Долгосрочные (3 и более лет).
		4. По срокам вложений	Г. Частные. Государственные. Иностранные. Смешанные
95.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие составляющими финансовой политики корпорации и их характеристиками	
		1. Учетная политика корпорации	А. это совокупность мероприятий и стратегий, которые использует корпорация для завоевания и

ПК-2
ПК-2

			удержания рынков сбыта	
		2. Кредитная политика	Б. процесс оптимизации пропорций между потреблением и капитализацией прибыли в целях максимизации рыночной стоимости корпорации.	
		3. Ценовая политика	В. это конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, принятые корпорацией для подготовки и представления финансовой отчетности.	
		4. Дивидендная политика	Г. это совокупность мероприятий по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью, а также определению оптимальных условий предоставления и получения коммерческих кредитов.	
96.	1-Б; 2-В; 3-А; 4 - Г	Установите соответствие между методами начисления амортизации, применяемыми в бухгалтерском учете, и их содержанием		ПК-2
		1. Линейный метод	А. используется только в налоговом учете	
		2. Метод уменьшаемого остатка	Б. начисляется постоянная сумма амортизации на протяжении всего срока полезной службы актива	
		3. Нелинейный метод	В. годовая сумма амортизационных отчислений определяется по остаточной	

			стоимости объекта на начало отчетного года и норм амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта.	
			4. Метод списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции — Г. ежегодная сумма амортизации определяется путем умножения процента, исчисленного как отношение первоначальной стоимости объекта к предполагаемому объему выпуска продукции за срок его использования на показатель фактически выполненного объема продукции за данный отчетный период.	
97.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие между понятиями и их определениями		ПК-2
		1. маржинальная прибыль	А. разница между выручкой на текущей момент времени и точкой безубыточности	
		2. точка безубыточности	Б. сумма покрытия постоянных затрат, т.е. разница между выручкой от реализации и переменными затратами	
		3. запас финансовой прочности	В. показывает, что изменение выручки от продаж всегда ведет к более сильному изменению прибыли	
		4. эффект операционного рычага	Г. количество продукции (работ, услуг) в денежном выражении, при котором выручка	

		корпорации равна ее затратам.	
98.	4 - 5 - 2 - 3 - 1 - 6	Постройте в правильной последовательности цепочку разработки и реализации политики управления внеоборотными активами в АПК: Формирование амортизационной политики организации (1), Обеспечение своевременного обновления внеоборотных активов (2), Обеспечение эффективного использования внеоборотных активов (3), Анализ внеоборотных активов предприятия в предшествующем периоде (4), Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов (5), Формирование оптимальной структуры источников финансирования внеоборотных активов (6).	ПК-2
99.	5 -4 - 6- 2 – 1 - 3	Расположите этапы формирования финансовой политики аграрного предприятия в правильном порядке: определение системы мероприятий по обеспечению реализации финансовой стратегии (1); разработка финансовой политики по видам политик (2), оценка разработанной финансовой стратегии по параметрам плана, оптимальности концепции управления, контроля (3), анализ финансового состояния и факторов на него влияющих в конкретных условиях ведения бизнеса (4); определение периода реализации финансовой стратегии (5); формирование стратегических целей и задач в области денежного оборота и финансов (6).	ПК-2
100.	затрат - маржинального - переменные - постоянные	Вставьте пропущенные слова в текст. Деление _____ на переменные и постоянные легло в основу _____ анализа: _____ затраты представляют собой затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства, а _____ затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине (зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине (экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов-местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со-ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более

полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донскова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы*
фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

На какие вопросы отвечает организация производства?
-а) что производить
-б) сколько производить
+в) как производить
-г) зачем производить
2. Основные сферы сельского хозяйства.
-а) земледелие
-б) рыболовство
+в) животноводство
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на системы, а также тух объектов, чьи свойства меняются в результате поведения системы, это:
-а) среда;
-б) подсистема;
+в) компоненты.
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Теоретической основой бизнес-анализа по своей сущности является:
-а) позитивная концепция бизнеса;

+б) прагматическая концепция бизнеса;
-в) критическая концепция бизнеса;8. Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе:
+а) парного коэффициента корреляции.
-б) частного коэффициента корреляции.
-в) множественного коэффициента корреляции.
9. Модель — это:
+ а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;
- б) описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;
- в) информация о несущественных свойствах объекта.
10. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
-б) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
+в) сумму внеоборотных и оборотных активов;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это:
-а) Закон «О бухгалтерском учете»

+б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
-в) Гражданский Кодекс РФ
2. Основная группа пользователей финансовой отчетностью:
-а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании
-б) Налоговая служба, аппараты государственного управления
+в) Инвесторы и кредиторы
3. Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как:
-а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
+б) Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
-в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»
4. Финансовая отчетность – это:
-а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
+б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта
5. В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как:
+а) Достоверность и полнота
-б) Уместность и достоверность
-в) Полнота и уместность
6. Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится:
-а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
+б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
-в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
7. Бухгалтерская отчетность – это:
+а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
-б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

8. Годовая бухгалтерская отчетность формируется и сдается в ФНС по состоянию на:

-а) 01 января следующего за отчетным года;
+б) 31 декабря отчетного года;
-в) 01 января отчетного года.
9. Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) В рублях без десятичных знаков;
+б) В тысячах рублях без десятичных знаков;

-в) В тысячах рублях с учетом десятичных знаков.

10 Представление электронной отчетности через специализированного оператора связи:

-а) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе, но требует ее отправки в налоговую инспекцию по обычной почте;

-б) Требует параллельной сдачи отчетности инспекторам на бумажном носителе;

+в) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций

1. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

+а) Итог баланса;

-б) Основные средства;

-в) Денежные средства.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:

-а) Нематериальные активы;

+б) Краткосрочные финансовые вложения;

-в) Дебиторская задолженность.

3. Бухгалтерский баланс (форма № 1) годовой отчетности относится к:

+а) Генеральному сальдовому балансу

-б) Генеральному оборотному балансу

-в) Инвентарному сальдовому балансу

4. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:

-а) Денежные средства

+б) Основные средства

-в) Запасы

5. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:

+а) Производственные запасы;

-б) Средства на счетах;

-в) Задолженность покупателей и заказчиков.

6. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:

-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;

-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;

+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

7. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:

+а) Ликвидности;

-б) Финансовой устойчивости;

-в) Деловой активности.

8.По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:

-а) Итог раздела IV;

+б) Итог раздела V;

-в) Итог раздела III

9.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:

+а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»

-б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

-в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»

10. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия:
+а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
-б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов

1.Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Расходов по обычным видам деятельности;
+б) Прочих расходов;
-в) Прочих доходов.
2.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:
-а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
+б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.
3. Организация начислила заработную плату работникам основного производства. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Прочих доходов
-б) Прочих расходов
+в) Расходов по обычным видам деятельности
4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
-а) Собственный капитал с заемным капиталом
-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами
+в) Запасы с источниками их покрытия
5. Какие виды расходов относятся к прочим:
-а) Расходы, связанные с изготовлением продукции
+б) Расходы от продажи основных средств
-в) Управленческие расходы
6. В соответствии с уставом одним из основных видов деятельности организации является предоставление в аренду складских помещений. В отчете о финансовых результатах она обязана отразить получаемую арендную плату в составе:
-а) Выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг;
+б) Прочих доходов;
-в) Расходов по обычным видам деятельности.
7.Отношение всех доходов организации к общей сумме ее расходов составило 0,9 руб. Это означает, что:
-а) За отчетный период организацией получена чистая прибыль
+б) За отчетный период организацией получен непокрытый убыток
-в) За отчетный период организацией получен положительный конечный финансовый результат деятельности
8. Данные отчета о финансовых результатах являются достаточными для расчета:
-а) Рентабельности капитала
+б) Рентабельности продаж
-в) Рентабельности чистых активов
9. Если доходы по обычным видам деятельности уменьшить на расходы по обычным видам деятельности, то получим:
-а) Чистую прибыль
+б) Прибыль от продаж
-в) Балансовую прибыль

10. Если прибыль от продаж уменьшить на величину прочих расходов и увеличить на сумму прочих расходов, то получится:
-а) Прибыль от продаж
+б) Прибыль до налогообложения
-в) Чистая прибыль

Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций

1.В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
+а) Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности
2. В соответствии с Российскими стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
-а) Самостоятельная форма отчетности
+б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это:
+а) Динамический отчет
-б) Сальдовый отчет
-в) Статический отчет
4. Отчет о движении денежных средств воспроизводит оборот капитала организации в его:
-а) Наименее ликвидной форме – оборотный капитал
+б) Наиболее ликвидной форме – денежный капитал
-в) Абсолютно неликвидной форме – основной капитал
5. Пользователи финансовой отчетности предполагают получить ограниченные по объему, но полезные данные о состоянии и движении денежного капитала организации, которые в сочетании с показателями других форм отчетности:
+а) Отражают масштабы денежного оборота
-б) Представляют уровень рентабельности организации
-в) Оценить условия продажи готовой продукции
6. Построение Отчета о движении денежных средств по принципу балансового уравнения (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} = Д_1 - Δ_{-Д}$
+б) $Д_0 + Δ_{+Д} = Δ_{-Д} + Д_1$
-в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д} = Д_1$
7. В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как:
-а) Текущая, операционная и финансовая
+б) Текущая, инвестиционная и финансовая
-в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая
8. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:
+а) Экономического смысла операции
-б) Дебетового оборота на счете
-в) Суммы остатка на счете

9. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
-б) $Д_0 - Δ_{-Д}$
+в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
10. По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств:
-а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой;
-б) По операционной, внереализационной, инвестиционной.
+в) По текущей, финансовой, инвестиционной.

Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий

1. Основными функциями примечаний (пояснительной информации) являются:
+а) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в основных отчетных формах
-б) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в управленческом бухгалтерском учете
-в) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в учредительных документах
2. По данным пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах рассчитываются и анализируются показатели:
-а) Рентабельности основных средств
-б) Использования оборудования по количеству, времени и производительности
+в) Движения основных средств
3.Инвентаризация имущества – это:
-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
-б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
+в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
4.Инвентаризация финансовых обязательств – это:
-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
+б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
-в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
5.Приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанного с вкладами участников акционерного капитала
-а) Это определение актива
-б) Это определение прибыли
+в) Это определение дохода
6. В приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах основные средства отражаются по:
+а) Первоначальной стоимости;
-б) Остаточной стоимости;
-в) Рыночной стоимости.
7.За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы:

-а) Кредиторская задолженность;
-б) Краткосрочные кредиты и займы;
+в) Заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев.

8.Источники образования собственных средств в балансе унитарных предприятий называются:
+а) Уставный фонд
-б) Паевой фонд
-в) Уставный капитал

9.К краткосрочным пассивам относятся:
+а) Займы со сроком погашения менее 1 года;
-б) Резервный капитал;
-в) Кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.

10.К медленнореализуемым активам относятся:
-а) Краткосрочные финансовые вложения;
+б) Производственные запасы;
-в) Краткосрочная дебиторская задолженность.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы

2.Руководству предприятия для принятия управленческих решений необходима информация, содержащаяся в:
-а) Статистической отчетности
-б) Бухгалтерской (финансовой) отчетности
+в) Оперативной отчетности

3.Срок сдачи годовой отчетности:
-а) До 30 марта года, следующего за отчетным, включительно;
+б) До 1 апреля, следующего за отчетным, включительно;
-в) До 30 марта года, следующего за отчетным

4. Формы налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде, представленные в соответствии с требованиями законодательства:
-а) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде;
+б) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов и могут использоваться в качестве доказательств в суде;
-в) Являются копиями, подлежат хранению в архиве документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде.

5.В консолидированный баланс не включаются:
+а) Взаимные финансовые вложения в уставные капиталы предприятий группы;
-б) Кредиторская задолженность перед бюджетом
-в) Стоимость основных средств, приобретенных у сторонних поставщиков

6.Для анализа финансовых результатов деятельности организации используются:
-а) Данные статистической отчетности организации
+б) Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
-в) Учредительные документы организации

7.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов предприятий, подчиняющихся одному министерству и ведомству и характеризующая имущественное и финансовое положение предприятий в целом на отчетную дату называется:

-а) Сегментарной
-б) Консолидированной
+в) Сводной
8.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной;
-б) Сводной;
+в) Консолидированной
9.Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных:
+а) синтетического и аналитического учета;
-б) первичного и сводного учета;
-в) синтетического и статистического учета.
10.Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) в рублях без десятичных знаков;
+б) в тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) в тысячах рублях с учетом десятичных знаков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2. Виды балансов и возможности их использования в анализе
3. Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4. Варианты формирования финансовой отчетности
5. Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6. «События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7. Нормативная база составления финансовой отчетности
8. Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10. Понятие «публичность финансовой отчетности»

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. Первичная информация по отчетному сегменту
9. Вторичная информация по отчетному сегменту
10. Анализ информации по сегментам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной, заочной формы обучения

№ п/п	Тема реферата
41.	Состав отчетности и ее системообразующие элементы
42.	Виды балансов и возможности их использования в анализе
43.	Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
44.	Варианты формирования финансовой отчетности
45.	Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
46.	«События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
47.	Нормативная база составления финансовой отчетности
48.	Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
49.	Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
50.	Понятие «публичность финансовой отчетности»
51.	Сопоставимость данных финансовой отчетности
52.	Основные функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
53.	Функции отчета о финансовых результатах в рыночной экономике

54.	Методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности
55.	Использование результатов анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков
56.	Критерии оценки для обоснования структуры капитала организации
57.	Информация, содержащаяся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
58.	Причины возникновения консолидированной отчетности
59.	Значение составления сегментарной отчетности
60.	Построение прогнозного баланса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;

- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-10	21-30	41-50
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	11-20	31-40	51-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

21. Основные группы пользователей финансовой отчетностью
22. Виды отчетности предприятия их характеристика
23. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности
24. Условия составления и представления отчетности
25. Характеристика событий, влияющих на составление отчетности
26. Ограничения, учитываемые при анализе бухгалтерского баланса
27. Виды баланса по времени и источникам составления, формату представления, формам собственности
28. Виды бухгалтерского баланса по виду, объему и способу представления информации, по объекту отражения и содержанию
29. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
30. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса
31. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике
32. Характеристика видов деятельности, отраженных в отчете о движении денежных средств
33. Сущность и функции финансовой отчетности
34. Цели, задачи и условия анализа бухгалтерского баланса
35. Общие принципы анализа актива баланса
36. Основные цели анализа пассива баланса
37. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах
38. Определение отдельных показателей отчета о финансовых результатах
39. Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств
40. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б. Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений
3. Финансовая отчетность	В.Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

22.Укажите последовательность этапов обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка возможности непрерывности функционирования организации (1), преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую (2), углубленный анализ основных форм отчетности (3)

-а)1 – 2 – 3
+б)2 – 3 – 1
-в)3 – 1 – 2

23.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Оперативная отчетность	А. Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов
2. Налоговая отчетность,	Б. Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.
3. Статистическая отчетность	В. Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

24. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году — 6500 тыс. руб., в отчетном году — 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году — 3250 тыс. руб., в отчетном году — 3500 тыс. руб. Это свидетельствует:

-а)Об ускорении оборачиваемости оборотных средств;
-б)О замедлении оборачиваемости оборотных средств;
+в)Оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

25.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Первичная (собственная) отчетность	А. Когда в отчете отражены данные только одной организации, которая представляет собой самостоятельное юридическое лицо.

2. Сводная отчетность –	Б. Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.
3. Консолидированная бухгалтерская отчетность	В. Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Вступительный баланс	А. Составляют периодически в течение всего времени существования организации.
2. Текущий баланс	Б. Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
3. Ликвидационный баланс	В. Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::

1. Инвентарный баланс	А. На основании учетных записей и данных инвентаризации
2. Книжный баланс	Б. Составляют только на основании инвентаря (описи) средств;
3. Генеральный баланс	В. На основании только книжных записей (данных текущего бухгалтерского учета) без предварительной проверки их путем инвентаризации;

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

29.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Пробный баланс	А. Составляется с целью формального контроля за правильностью записей.
2. Оборотный баланс	Б. Представляет собой свод счетов, в котором кроме сальдо приведены и обороты по счетам.
3. Сальдовый баланс	В. Здесь вся информация представляется в виде остатков, что и дает возможность анализа, сопоставления показателей, выявления их роста или снижения.

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-Б, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

30. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Доходами организации	А. Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
2. Расходами организации	Б. Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида доходов с тем или иным видом расходов
3. Прибыль (убыток) организации	В. Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

31. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Валовая прибыль.	А. Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.
2. Прибыль от продаж	Б. Рассчитывается следующим образом: к прибыли от продаж прибавляются (вычитаются) сальдо прочих доходов и расходов.
3. Прибыль до налогообложения.	В. Она определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

32.Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:

1. Администрация предприятия	А. Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину
2. Налоговая инспекция	Б. Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
3. Потенциальные инвесторы	В. Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков

+а)1-А, 2-А, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

33. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а)1 – 2 – 3
+б)2 – 3 – 1
-в)3 – 1 – 2

34.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

35.Установите соответствие между видом чистого денежного потока по уровню достаточности объема денежных средств и его характеристикой:

1.Избыточный денежный поток.	А. Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.
2. Дефицитный денежный поток	Б. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
3 Оптимальный денежный поток.	В. . Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

36. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. События после отчетной даты	А. Следует указывать: юридический адрес организации; основные виды деятельности; среднегодовую численность работающих за отчетный период или на отчетную дату; состав (фамилии и должности) членов исполнительных и контрольных органов организации и т.д.
2.Общие сведения	Б. К ним относятся: не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, в которых организация выступает истцом или ответчиком, и решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды; не разрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты

	платежей в бюджет; учтенные (дисконтированные) до отчетной даты векселя, срок платежа по которым не наступил до отчетной даты, и др.
3. Условные факты хозяйственной деятельности	В. К ним относятся: объявление дебитора банкротом, если по состоянию на отчетную дату в отношении этого дебитора уже осуществлялась процедура банкротства; обнаруженные после отчетной даты существенные ошибки в бухгалтерском учете, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период, и др.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

37. Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1); заключительные процедуры (2); анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).

-а)1 – 2 – 3
-б)2 – 3 – 1
+в)3 – 1 – 2

38.Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. В состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах входят: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; иные приложения (пояснения).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	Б. Бухгалтерская отчетность состоит из: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.
3. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н	В. В состав отчетности включается и пояснительная записка, которая именуется как пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

39. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерский учет	А. Система регистрации, обобщения и изучения массовых, качественно однородных социально-экономических явлений в масштабе предприятия, отрасли, экономического региона или страны.
2. Статистический учет	Б. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренными НКРФ.
3. Налоговый учет	В. Система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

40. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета

+а)1-В, 2-Б, 3-А
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

41. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб..

-а)56 000 тыс. руб.
+б)26 000 тыс. руб.
-в)69 000 тыс. руб.

42. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

-а)290 000 руб.
+б)190 000 руб.
-в)240 000 руб.

43. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)0,23
-б)0,40
-в)0,58

44. Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

-а)290 000 руб.
-б)340 000 руб.
+в)240 000 руб.

45. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)2,50
-б)5,08
-в)4,30

46. Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:

-а) 1750 тыс. руб. и 950 тыс. руб. соответственно;
+б)1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно;
-в)2350 тыс. руб. и 550 тыс. руб. соответственно.

47. По предложенным данным определите показатели финансовых результатов

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи продукции	108063
Себестоимость продаж	69117
Валовая прибыль	
Управленческие расходы	5998
Прибыль (убыток) от продаж	
Проценты к получению	9
Проценты к уплате	3547
Прочие доходы	17030
Прочие расходы	12470
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Налог на прибыль	264
Прочее	17
Чистая прибыль	

-а) 48012, 32948, 45970, 33689;
+б)38946, 32948, 33970, 33689;
-в)48012, 33948, 38970, 40689.

48. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

-а) 1,69;
+б) 0,017;
-в)5,50.

49. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

-а) 1,69;
-б) 0,017;
+в)5,50.

50. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

+а) 1,69;
-б) 0,017;
-в)5,50.

51. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

+а) 23,71; 27,85; 21,09;
-б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

52. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

-а) 23,71; 27,85; 21,09;
+б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

53. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104
Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	
Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

-а) абсолютная;
+б) нормальная;
-в) кризисная;

54. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

-а) 2,56; 0,28;

+б) 3,54;0,28;

-в) 3,54; 1,23;

55. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

-а)30,01;103,59%

+б) 29,25;103,59%

-в) 30,01; 108,5%

56. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

+а)63,87;73,41

-б) 28,56; 22,70

-в) 7,57; 3,88

57. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

-а)63,87;73,41

-б) 28,56; 22,70

+в) 7,57; 3,88

58. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

+а) 23,71; 27,85;

-б) 77,79; 85,50;
-в) 55,52; 32,33;

59. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

+а) 6300;
-б) 8500;
-в) 5800;

60. По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.

-а) 6300;
+б) 6800;
-в) 5800;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«отлично» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«хорошо» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«удовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи решаются не в полном объеме.

	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«неудовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
301.	Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам	Дайте определение экономической категории «Бухгалтерская отчетность».	ПК-1
302.	В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные	В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» какие нашли отражение основные качественные характеристики отчетности	ПК-1

	качественные характеристики отчетности как: достоверность и полнота		
303.	Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений	Дайте определение экономической категории «Финансовая отчетность»	ПК-1
304.	Администрация предприятия, собственники компании (учредители), сотрудники фирмы, налоговая служба, инвесторы, контрагенты, банковские и кредитные учреждения	Перечислите пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-1
305.	Выяснить совпадают ли данные бухгалтерского учета с фактическим наличием тех или иных ценностей (суммой задолженностей), чтобы обеспечить достоверность данных отчетности	Основная задача инвентаризации при составлении годовой отчетности	ПК-1
306.	События, оказывающие влияние на	Что представляют события после отчетной даты?	ПК-1

	финансовое положение компании		
307.	На основе отчетности видит свое предприятие «со стороны», а также принимает управленческие решения для организации повседневной работы компании, ее подразделений и тд.	В чем заключается интерес в финансовом положении предприятия такой группы пользователей как администрация предприятия	ПК-1
308.	Нуждаются в информации по уплате налогов, объеме производства и реализации и т.п. для рациональности распределения ресурсов, формировании инвестиционной, налоговой политики.	В чем заключается интерес в финансовом положении предприятия такой группы пользователей как правительство и правительственные структуры?	ПК-1
309.	Заинтересованы в стабильности и доходности деятельности организации	В чем заключается интерес в финансовом положении предприятия такой группы пользователей как сотрудники компании?	ПК-1
310.	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде	Что представляет налоговая отчетность?	ПК-1
311.	Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и	Раскройте сущность статистической отчетности.	ПК-1

	учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов		
312.	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду).	Содержание оперативной отчетности.	ПК-1
313.	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	Что представляет консолидированная бухгалтерская отчетность.	ПК-1
314.	Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату и отражает ресурсы предприятия в единой денежной оценке по их	Дайте определение термина бухгалтерский баланс.	ПК-1

	составу и направлениям использования, с одной стороны (активов), и по источникам их финансирования – с другой (пассив).		
315.	Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности	Какую информацию раскрывает Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»?	ПК-1
316.	Форма № 1 «Бухгалтерский баланс» состоит из двух частей: актив (включает раздел Внеоборотные активы, Оборотные активы) и пассив (Капитал и резервы, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства)	Перечислите состав Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	ПК-1
317.	Актив баланса построен в порядке возрастания ликвидности, а пассив в порядке возрастания срочности	Назовите особенности расположения статей баланса в соответствии с российскими стандартами.	ПК-1
318.	Отражает динамику изменения	В чем состоит сущность горизонтального приема анализа бухгалтерского баланса?	ПК-1

	активной части статей баланса, т.е. прирост или снижение		
319.	Показывает удельный вес отдельной статьи в общем объеме имущества	В чем состоит сущность вертикального приема анализа бухгалтерского баланса?	ПК-1
320.	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.	В каких случаях составляется вступительный баланс?	ПК-1
321.	Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели	Что такое ликвидность?	ПК-1
322.	Активизация деятельности предприятия, инфляционный рост цен, переоценка основных фондов	С какими факторами может быть связана положительная динамика валюты баланса	ПК-1
323.	Снижение объема производства, снижение деловой активности, неплатежеспособность фирмы	С какими факторами может быть связана отрицательная динамика валюты баланса	ПК-1
324.	Составляют периодически в течение всего времени	В каких случаях составляется текущий баланс?	ПК-1

	существования организации.		
325.	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании	В каких случаях составляется ликвидационный баланс?	ПК-1
326.	Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.	Для чего предназначена Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах».	ПК-2
327.	Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль	Перечислите виды прибыли, содержащиеся в Форме № 2 «Отчет о финансовых результатах».	ПК-2
328.	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	Что понимается под доходами организации?	ПК-2
329.	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов	Что понимается под расходами организации?	ПК-2

	(денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)		
330.	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида доходов с тем или иным видом расходов	Что представляет с позиции финансового анализа прибыль (убыток) организации	ПК-2
331.	Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.	Поясните порядок расчета валовой прибыли.	ПК-2
332.	Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.	Поясните порядок расчета прибыли от продаж.	ПК-2
333.	Рассчитывается следующим образом: к прибыли от продаж	Поясните порядок расчета прибыли до налогообложения.	ПК-2

	прибавляются (вычитаются) сальдо прочих доходов и расходов.		
334.	Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.	Какую информацию содержит Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	ПК-2
335.	Поступление и расходы денежных средств осуществляется в разрезе текущей, инвестиционной, финансовой видов деятельности.	Поступление и расходы денежных средств осуществляется в разрезе каких видов деятельности согласно Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств».	ПК-2
336.	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку, а также операции, порождающие прочие доходы и расходы	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены Текущие денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-2
337.	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены инвестиционные денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-2
338.	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены финансовые денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-2

	величины и структуры капитала и заемных средств		
339.	Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.	Раскройте сущность термина «Оптимальный денежный поток».	ПК-2
340.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.	Раскройте сущность термина «Избыточный денежный поток»	ПК-2
341.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.	Раскройте сущность термина «Дефицитный денежный поток	ПК-2
342.	Методами анализа отчета о движении	Какие существует методы составления отчета о движении денежных средств	ПК-2

	денежных средств являются прямой и косвенный		
343.	Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками	Что такое чистый денежный поток?	ПК-2
344.	Под сегментом следует понимать часть деятельности организации, выделенную в зависимости от ее организационной и управленческой структуры системы внутренней отчетности	Что такое сегментная отчетность?	ПК-2
345.	Составляется с целью обеспечения пользователей дополнительными данными, которые необходимы для реальной оценки финансового положения организации	С какой целью составляется пояснительная записка?	ПК-2
346.	При ее заполнении используются самые различные данные, в том числе и не находящие отражение в системном бухгалтерской учете	Главное отличие пояснительной записки от других форм?	ПК-2
347.	Позволяет повысить аналитическую составляющую отчетности	В чем заключается ценность пояснительной записки?	ПК-2
348.	Основными	К основным функциям пояснительной	ПК-2

	функциями являются раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной в основных отчетных формах	информации какие относят?	
349.	Составление пояснительной записки возможно по требованию учредителей, в силу отдельных законодательных актов. По инициативе организации	Перечислите случаи составления пояснительной записки.	ПК-2
350.	Как правило, составляется к годовому отчету, однако в силу ряда причин и к промежуточной отчетности	Пояснительная записка к какому виду отчетности составляется?	ПК-2
351.	Б	Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это: а) Закон «О бухгалтерском учете» б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» в) Гражданский Кодекс РФ	ПК-1
352.	В	Основная группа пользователей финансовой отчетностью: а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании б) Налоговая служба, аппараты государственного управления в) Инвесторы и кредиторы	ПК-1
353.	А	В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия: а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”; б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”; в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.	ПК-1
354.	Б	Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе: а) Расходов по обычным видам деятельности;	ПК-1

		б) Прочих расходов; в) Прочих доходов.	
355.	Б	В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия: а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”; б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”; в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.	ПК-1
356.	Б	В отчете об изменениях капитала не находит отражения информация о динамике: а) Собственного капитала; б) Обязательств; в) Резервов, создаваемых организацией.	ПК-1
357.	В	По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств: а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой; б) По операционной, внереализационной, инвестиционной. в) По текущей, финансовой, инвестиционной.	ПК-1
358.	А	Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия: а) Итог баланса; б) Основные средства; в) Денежные средства.	ПК-1
359.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью: а) Нематериальные активы; б) Краткосрочные финансовые вложения; в) Дебиторская задолженность.	ПК-1
360.	Б	Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как: а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах» б) Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах» в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»	ПК-1
361.	А	В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как: а) Достоверность и полнота б) Уместность и достоверность в) Полнота и уместность	ПК-1
362.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью: а) Денежные средства	ПК-1

		б) Основные средства в) Запасы	
363.		Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется: а) Сегментарной; б) Сводной; в) Консолидированной	ПК-1
364.	Б	Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится: а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс» б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах» в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	ПК-1
365.	А	В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости: а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс» б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах» в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»	ПК-1
366.	А	Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется: а) Горизонтальным анализом б) Вертикальным анализом в) Индексным анализом	ПК-2
367.	В	Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить: а) Собственный капитал с заемным капиталом б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами в) Запасы с источниками их покрытия	ПК-2
368.	Б	В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как: а)Текущая, операционная и финансовая б) Текущая, инвестиционная и финансовая в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая	ПК-2
369.	Б	Финансовая отчетность – это: а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для	ПК-2

		принятия экономических решений в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта	
370.	А	К краткосрочным пассивам относятся: а) Займы со сроком погашения менее 1 года; б) Резервный капитал; в) Кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.	ПК-2
371.	А	В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»: а) Самостоятельная форма отчетности б) Носит справочный, дополнительный характер в) Оперативная форма отчетности	ПК-2
372.	Б	Какие виды расходов относятся к прочим: а) Расходы, связанные с изготовлением продукции б) Расходы от продажи основных средств в) Управленческие расходы	ПК-2
373.	А	Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели: а) Ликвидности; б) Финансовой устойчивости; в) Деловой активности.	ПК-2
374.	А	Результатом горизонтального анализа является: а) Изучение факторов, влияющих на изменение валюты баланса; б) Определение соотношения внеоборотных и оборотных активов; в) Соотношение между заемными и собственными источниками средств предприятия.	ПК-2
375.	Б	Одним из показателей оценки деловой активности организации является; а) Рентабельность основного капитала; б) Оборачиваемость запасов; в) Коэффициент маневренности собственного капитала.	ПК-2
376.	Б	По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности: а) Итог раздела IV; б) Итог раздела V; в) Итог раздела III	ПК-2
377.	А	Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это: а) Динамический отчет б) Сальдовый отчет в) Статический отчет	ПК-2
378.	Б	К медленнореализуемым активам относятся: а) Краткосрочные финансовые вложения; б) Производственные запасы;	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) Краткосрочная дебиторская задолженность.</td><td></td></tr>
<tr><td>379.</td><td>Б</td><td>Для анализа финансовых результатов деятельности организации используются:
а) Данные статистической отчетности организации
б) Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
в) Учредительные документы организации</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>380.</td><td>А</td><td>Под кредитоспособностью заемщика понимается:
а) Способность организации-заемщика погасить свои краткосрочные обязательства в полном объеме и в установленный срок
б) Способность организации привлечь кредиты банка на выгодных условиях
в) Способность организации погасить долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы в полном объеме и в установленный срок</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>381.</td><td>0,23</td><td>Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс.руб., оборотные активы – 21 500 тыс.руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс.руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс.руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>382.</td><td>190 000руб</td><td>Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>383.</td><td>240 000 руб.</td><td>Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>384.</td><td>2,50</td><td>Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>385.</td><td>0,017</td><td>По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr>
<tr><td>Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>срочности)</td><td></td></tr>
<tr><td>386.</td><td>1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно</td><td>Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>387.</td><td>5,50.</td><td>По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:<table><tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr><tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr><tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr><tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr><tr><td>Коэффициент общей ликвидности</td><td></td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>388.</td><td>1,69</td><td>По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:<table><tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr><tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr><tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr><tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr><tr><td>Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)</td><td></td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>389.</td><td>23,71; 27,85; 21,09</td><td>По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:<table><tr><td>Виды активов</td><td>20…г.</td><td>20…г.</td><td>20….г.</td></tr><tr><td>Внеоборотные активы, тыс. руб.</td><td>12044</td><td>7726</td><td>7107</td></tr><tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td><td>45554</td><td>55147</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td><td>14838</td><td>13128</td></tr><tr><td>Имущество предприятия, тыс. руб.</td><td>54230</td><td>53280</td><td>62254</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>390.</td><td>77,79; 85,50; 88,58</td><td>По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>активы»:<table><tr><th>Виды активов</th><th>20…г.</th><th>20…г.</th><th>20…</th></tr><tr><td>Внеоборотные активы, тыс. руб.</td><td>12044</td><td>7726</td><td>710</td></tr><tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td><td>45554</td><td>5514</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td><td>14838</td><td>1312</td></tr><tr><td>Имущество предприятия, тыс. руб.</td><td>54230</td><td>53280</td><td>6225</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>391.</td><td>3,54;0,28</td><td>По предложенным данным определите показатели деловой активности:<table><tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr><tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr><tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr><tr><td>Средняя дневная выручка, тыс.руб.</td><td>801,47</td></tr><tr><td>Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td><td>81459</td></tr><tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</td><td></td></tr><tr><td>Коэффициент закрепления оборотных средств</td><td></td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>392.</td><td>29,25;103,59%</td><td>По предложенным данным определите показатели рентабельности:<table><tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr><tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr><tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr><tr><td>Средняя дневная выручка, тыс.руб.</td><td>801,47</td></tr><tr><td>Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td><td>81459</td></tr><tr><td>Рентабельность продаж, %</td><td></td></tr><tr><td>Рентабельность оборотных средств, %</td><td></td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>393.</td><td>6300;</td><td>Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>394.</td><td>6800</td><td>По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>395.</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа<table><tr><td>1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»</td><td>А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными гру пользователей.</td></tr><tr><td>2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»</td><td>Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характ денежных оборотов, влияние оборотов на финансовое поло организации.</td></tr><tr><td>3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»</td><td>В. Является выявление и раск информации о финансовом состоянии хозяйствующего су и перспективах его развития, необходимой для принятия ре заинтересованными пользова отчетности.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>396.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::<table><tr><td>1. Инвентарный баланс</td><td>А. На основании учетных записей и данных инвентаризации</td></tr><tr><td>2. Книжный баланс</td><td>Б. Составляют только на основании инвентаря (описи) средств;</td></tr><tr><td>3. Генеральный баланс</td><td>В. На основании только книжных записей (данных текущего бухгалтерского учета) без предварительной проверки их путем инвентаризации;</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>397.</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Пробный баланс</td><td>А. Составляется с целью формального контроля за правильностью записей.</td></tr><tr><td>2. Оборотный баланс</td><td>Б. Представляет собой свод счетов, в котором кроме сальдо приведены и обороты по счетам.</td></tr><tr><td>3. Сальдовый баланс</td><td>В. Здесь вся информация представляется в виде остатков, что и дает возможность анализа, сопоставления показателей, выявления их роста или снижения.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>398.</td><td>2 – 3 – 1</td><td>Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии:</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)</td><td></td></tr>
<tr><td>399.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:<table><tr><td>1. Текущие денежные потоки</td><td>А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств</td></tr><tr><td>2. Инвестиционные денежные потоки</td><td>Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку</td></tr><tr><td>3. Финансовые денежные потоки</td><td>В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>400.</td><td>3 – 1 – 2</td><td>Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1);заключительные процедуры (2);анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов- местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контроль ной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопро сов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полногопроявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Присущ ли риск предпринимательству?

+ А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;

- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;

- В) Нет.

2. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

+А) сложность привлечения высококвалифицированных работников;

-Б) высокие управленческие расходы;

-В) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;

-Г) наличие многоступенчатой иерархии.

3. Рынок труда представляет систему конкурентных связей между:

-А) людьми;

-Б) динамикой рынка;

+В) субъектами рынка.

4. В экономике спрос – это:

-А) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;

-Б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства;

+В) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара.

5. Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:

-А) дифференциация продуктов;

-Б) большой размер фирмы;

+В) один продавец.

6. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

-А) совершенной конкуренцией;

-Б) монополистической конкуренцией;

+В) олигополией;

-Г) монополией.

7. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

+А) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;

-Б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;

-В) стремление людей к сбережению увеличивает совокупный спрос.

8. Какое из перечисленных высказываний неверно:

-А) количество денег, необходимых для обращения в стране, зависит от скорости оборота денежной единицы;

-Б) уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности;

+В) высокие темпы экономического роста всегда выгодны для экономики

9. Что такое малое предприятие?

-А) организационно-правовая форма предприятия;

+Б) предприятие с определенной численностью работников;

-В) предприятие с определенной величиной уставного капитала;

-Г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

10. «Реорганизация» предприятия понимается как?

-А) Ликвидация;

+Б) Преобразование;

-В) Регистрация.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Что относится к принципам, связанным с рыночной средой?

-А) изменение, конкуренция ожидание;

-Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание;

-В) ожидание, замещение, предложение и спрос;

+Г) конкуренция, зависимость, соответствие.

2. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:

-А) сравнительный;

-Б) затратный;

+В) доходный;

-Г) имущественный.

3. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:

+А) принципом замещений;

-Б) принципом соответствия потребностями рынка;

-В) принципом ожидания;

-Г) принципом остаточной продуктивности;

4. Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу:

-А) рабочей силы;

-Б) машин, оборудования, здания;

-В) предпринимательских способностей;

+Г) земли;

5. Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа:

-А) альтернативности;

-Б) замещения;

+В) ожидания;

-Г) остаточной продуктивности;

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия:

-А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия;

-Б) перспективы развития предприятия;

-В) ликвидность имущества предприятия;

+Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия.

2. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

-А) стоимость действующего предприятия;

+Б) инвестиционной стоимостью;

-В) рыночной стоимостью;

-Г) балансовой стоимостью.

3. Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»:

-А) объективная стоимость;

-Б) наиболее вероятная цена;

-В) стоимость для конкретного пользователя;

+Г) все ответы неверны.

4. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости?

-А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;

+Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации;

-В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату;

-Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

5. На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы:

-А) доход;

-Б) ликвидность;

-В) спрос;

+Г) все перечисленные

6. Утилизационную стоимость имущества определяют если:

-А) бизнес ликвидируется;

+Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна;

-В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок.

-Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия:

-А) сравнительный, имущественный, затратный;

+Б) затратный, доходный, сравнительный;

-В) доходный, имущественный, сравнительный;

-Г) имущественный, затратный, доходный.

2. Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

+Г) нет правильного ответа.

3. Оценка финансового положения является разделом

+А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

4. Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

+Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

5. Составление отчета об оценке бизнеса проводится на

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

+В) заключительный этап;

-Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

1. Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

-А) лицензия

+Б) договор

-В) акт

-Г) распоряжение

2. Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности:

-А) лицензия;

+Б) страховой полис;

-В) аккредитация;

-Г) все перечисленные являются.

3. Определение, рыночной стоимости можно найти:

+А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»;

-Б) в Гражданском Кодексе РФ;

-В) в Налоговом Кодексе РФ;

-Г) в стандартах по оценке.

4. При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:

-А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала

+Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала

-В) чистому собственному капиталу

-Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

5. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:

-А) обоснованная рыночная стоимость;

-Б) ликвидационная стоимость;

-В) инвестиционная стоимость;

+Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

1. Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна:

-А) откорректированным до рыночной стоимости активам;

-Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств;

+В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости;

-Г) нет правильного ответа.

2. Собственный капитал компании равен:

+А) активам компании за вычетом ее обязательств;

-Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств;

-В) уставному капиталу;

-Г) нет правильного ответа.

3. Какой метод оценки не относится к затратному подходу:

-А) метод ликвидационной стоимости;

-Б) метод стоимости чистых активов;

+В) метод рынка капитала;

-Г) нет правильного ответа

4. Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют:

+А) стоимость воспроизводства;

-Б) стоимость замещения;

-В) балансовую стоимость;

-Г) нет правильного ответа.

5. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

-А) основные средства;

-Б) дебиторская задолженность;

+В) денежные средства;

-Г) запасы.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса

1. В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки

-А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования;

+Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов;

-В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов,

2. Как можно еще назвать сравнительный подход?

-А) базисный

+Б) рыночный

-В) экономический

3. На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход?

+А) принцип замещения

-Б) принцип справедливости

-В) принцип доходности

4. Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было ….

-А) в аналогичном место

-Б) конкурентом

+В) продано

5. «Влияние субъективных факторов на процедуру оценки невелико» это преимущество или недостаток?

+А) преимущество

-Б) недостаток

-В) в равной степени и преимущество, и недостаток

6. Другое название метода рынка капитала?

-А) метод продаж

-Б) метод доходов

+В) метод компании аналога

7. В зависимости от чего сравнительный подход предполагает использование трех основных методов?

+А) целей

-Б) количества

-В) доходов

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Определение рыночной стоимости предприятия (бизнеса) путем деления величины годового дохода на соответствующую этому доходу ставку капитализации.

+А) метод капитализации доходов

-Б) метод капитализации потоков

-В) метод дисконтирования денежных потоков

2. Результатами оценки, произведенной посредством доходного подхода, могут пользоваться руководители компаний для поиска проблем, мешающих развитию бизнеса, а также принимать решения о действиях, необходимых для роста доходов учитывая … бизнеса.

-А) объекты и субъекты оценки

+Б) цели и задачи оценки

-В) стоимость и ценность оценки

3. «При составлении прогноза ставок дисконтирования или денежных потоков устанавливаются условные ограничения и предположения» это?

-А) преимущество

+Б) недостаток

-В) оба варианта

4. ... предусматривает, что стоимость объекта, который приносит доход, определяется величиной денежного потока, ожидаемого от использования объекта оценки, а также суммой, ожидаемой от его перепродажи

+А) принцип ожидания

-Б) принцип ликвидности

-В) принцип доходности

5. «Потенциальный инвестор не заплатит за данный бизнес сумму, большую, чем текущая стоимость будущих доходов от этого бизнеса» это принцип?

-А) ликвидации

+Б) ожидания

-В) активов

6. Выбор конкретного метода зависит от?

+А) объекта и цели оценки

-Б) ликвидации

-В) цены

Тема 10. Отчет об оценке бизнеса

1. Содержание отчета должно иметь:

+А) все ответы верны;

-Б) перечень юридических прав и ограничений, связанных с данной собственностью;

-В) описание физического состояния объекта и его стоимостных характеристик;

-Г) описание оцениваемого объекта, его название и точный адрес.

2. Как называется раздел отчета об оценке стоимости бизнеса, который составляется в последнюю очередь:

+А) «Ключевые факты и выводы»;

-Б) «Формирование итогового заключения о стоимости бизнеса»;

-В) «Сертификация»;

-Г) нет верного ответа

3. Какие источники информации не востребованы при применении доходного подхода к оценке стоимости бизнеса:

+А) все указанные источники востребованы;

-Б) бизнес-план;

-В) информация о ретроспективе доходов и расходов;

-Г) обзор рынка.

4. Источником информации при установлении вида оцениваемой стоимости в рамках оценки бизнеса является:

+А) задание на оценку;

-Б) техническая документация;

-В) бизнес-план.

-Г) нет верного ответа

5. Что не относится к принципам составления отчета об оценке стоимости бизнеса:

+А) принцип наиболее эффективного использования;

-Б) принцип существенности;

-В) принцип ликвидности;

-Г) все ответы верны.

6. Какой метод подразумевает парное сравнение критериев, влияющих на установление весовых коэффициентов для каждого из подходов, используемых в оценке бизнеса:

+А) метод анализа иерархий;

-Б) метод логического анализа;

-В) метод сопоставления по критериям;

-Г) нет верного ответа.

7. Сколько действует отчет об оценке?

-А) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 1 год от её даты;

+Б) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 6 месяцев от её даты;

-В) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 10 месяцев от её даты;

-Г) Отчет действителен в течение 1 месяца от даты проведения оценки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0 до 5. Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Принципы оценки и их значение.

2. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта.

3. Субъекты и объекты оценки бизнеса.

4. Особенности бизнеса как объекта оценки.

5. Цели проведения оценки бизнеса.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Факторы макроэкономического и отраслевого риска при оценке бизнеса.

2. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса.

3. Факторы стоимости бизнеса.

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. Источники информации, используемой в процессе оценки.

2. Внешняя и внутренняя информация для оценки бизнеса.

3. Проблемы подготовки финансовой документации в процессе оценки бизнеса.

4. Необходимость анализа финансовой отчетности в оценке бизнеса.

5. Значение информации для результатов оценки бизнеса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

4. Необходимость в государственном регулировании оценочной деятельности.

13. Стороны, заинтересованные в оценке бизнеса.

16. Управление бизнесом на основе целевых нормативов создания стоимости.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса.

1. Особенности применения затратного подхода к оценке бизнеса.

2. Методы затратного подхода к оценке бизнеса.

3. Метод стоимости чистых активов: сущность и этапы применения.

4. Метод ликвидационной стоимости: сущность и этапы применения.

5. Определение величины затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

1. Характеристика метода компании-аналога (метод рынка капитала).

2. Характеристика метода сделок.

3. Характеристика метода отраслевых коэффициентов.

4. Характеристика процесса формирования итоговой величины стоимости бизнеса сравнительным методом.

5. Характеристика ценовых мультипликаторов в сравнительном методе оценки.

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Охарактеризуйте основные факторы стоимости, используемые при применении доходного подхода к оценке бизнеса.

2. Укажите, в каких случаях особенно важно применении доходного подхода.

3. Рассмотрите основные ограничения на применение доходного подхода к оценке бизнеса.

4. Опишите методы оценки бизнеса, применяемые в рамках доходного подхода, и их отличительные особенности

5. Достоинства и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса.

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

1. Оценка земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия

2. Оценка обыкновенных акций предприятия в целях слияния (присоединения).

3. Оценка обыкновенных акций российских компаний.

4. Особенности оценки страховой стоимости объектов собственности

5. Оценка стоимости зданий и сооружений

6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности нематериальных активов
8. Оценка финансовых активов
9. Оценка оборотных активов
10 Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала,

примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей

36. Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия
37. Особенности оценки бизнеса кредитной организации
38. Особенности оценки бизнеса небанковских финансовых институтов.
39. Особенности оценки бизнеса строительной организации
40. Особенности оценки объектов промышленной собственности.
41. Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства
42. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления
43. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций
44. Особенности оценки стоимости инвестиционных проектов.
45. Особенности оценки стоимости предприятий добывающей промышленности.
46. Особенности оценки стоимости предприятия в процедурах несостоятельности (банкротства).
47. Оценка бизнеса для целей реструктуризации предприятия (бизнеса).
48. Оценка бизнеса методом компании-аналога.
49. Оценка дебиторской задолженности предприятия
50. Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.
51. Оценка и управление стоимостью бизнеса.
52. Оценка инвестиционной стоимости бизнеса
53. Оценка недвижимости для целей налогообложения.
54. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
55. Оценка прав интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
56. Оценка предприятий малого бизнеса.
57. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
58. Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.
59. Оценка рыночной стоимости кредитной организации.
60. Оценка рыночной стоимости предприятия.
61. Оценка сопоставимости компании. Роль и методы финансового анализа в определении критериев сопоставимости.
62. Оценка стоимости бизнеса страховой организации.
63. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
64. Оценка стоимости ликвидируемого предприятия.
65. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставный капитал создаваемых предприятий.
66. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при корпоративных трансакциях (сделках).
67. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) для целей реструктуризации.
68. Оценка стоимости предприятия в условиях инвестирования /кредитования.
69. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
70. Оценка стоимости товарного знака.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент

должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Оценка стоимости бизнеса», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность оценочной деятельности

Задание 2. Метод прямой капитализации доходов

Задание 3. Оценка стоимости неконтрольных пакетов

Задание 4.Типовой план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия

Вариант 2

Задание 1. Субъекты и объекты оценочной деятельности

Задание 2. Метод дисконтированных денежных потоков

Задание 3. Вывод итоговой величины стоимости акций

Задание 4. Чистая текущая стоимость доходов

Вариант 3

Задание 1. Цели оценки бизнеса и виды стоимости, определяемые при оценке.

Задание 2. Общая характеристика сравнительного подхода

Задание 3. Оценка стоимости предприятия как действующего.

Задание 4. Индекс рентабельности, модифицированная ставка рентабельности

Вариант 4

Задание 1. Принципы оценки бизнеса

Задание 2. Методы сравнительного подхода

Задание 3. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия

Задание 4. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности

Вариант 5

Задание 1. Факторы, влияющие на стоимость имущества предприятия

Задание 2. Характеристика ценовых мультипликаторов

Задание 3. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия

Задание 4. Необходимость оценки недвижимости

Вариант 6

Задание 1. Временная теория изменения стоимости денег

Задание 2. Сущность затратного подхода

Задание 3. Понятие реструктуризации предприятия, слияние, присоединение, разделение и выделение

Задание 4. Проблемы применения обязательных подходов к оценке стоимости банка

Вариант 7

Задание 1. Функции «сложного процента»

Задание 2. Метод накопления активов

Задание 3. Место и роль оценки при проведении реструктуризации компании

Задание 4. Особенности затратного и доходного методов для проведения оценки банка, показатели оценки стоимости банка

Вариант 8

Задание 1. Информационная база оценки, ее состав и структура

Задание 2. Метод чистых активов

Задание 3. Специфика оценки долгосрочных финансовых вложений и непрофильного бизнеса как объектов реструктуризации

Задание 4. Другие методы оценки стоимости банка

Вариант 9

Задание 1. Внешняя и внутренняя информация

Задание 2. Метод ликвидационной стоимости

Задание 3. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае слияния, поглощения, разукрупнения

Задание 4. Основные понятия оценки машин и оборудования

Вариант 10

Задание 1. Сущность и методы доходного подхода

Задание 2. Методы, применяемые при оценке стоимости акций компаний

Задание 3. Судебные и внесудебные процедуры финансового оздоровления

Задание 4. Особенности применения сравнительного подхода

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	1-25	26-35	36-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Субъекты и объекты оценочной деятельности
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
5. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
6. Государственное регулирование оценочной деятельности
7. Принципы оценки бизнеса
8. Основные этапы оценки бизнеса
9. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
10. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
11. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса
12. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
13. Понятие и сущность оценочной деятельности
14. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
15. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
16. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
17. Определение ставки дисконта по модели САРМ

18. Определение ставки дисконта кумулятивным методом

19. Определение ставки дисконта по модели WACC

20. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода

21. Требования к содержанию отчета об оценке предприятия

22. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.

23. Требования, предъявляемые законодательством к договору на оценку объекта

24. Основные этапы оценки методом рынка капитала

25. Сбор информации при применении метода рынка капитала.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

26. Информация может быть классифицирована следующим образом

1) по источникам	А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании
2) по типу	Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая
3) по масштабам	В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В

-б) 1-Б, 2-А, 3-В

-в) 1-В, 2-А, 3-Б

27. Дайте верные определения

1) Бизнес	А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.
2) Предприятие	Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности
3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;

- б) 1-Б, 2-А, 3-В;

- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

28. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.
3) Стоимость воспроизводства	В) Это затраты на воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;

- б) 1-Б, 2-А, 3-В;

- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

29. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создание предприятия, имеющего с оцениваемым эквивалентную полезность, но построенного в новом архитектурном стиле, с использованием современных и прогрессивных материалов, конструкций, оборудования.
2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, которая реально может быть получена от продажи собственности в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости
3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия по рыночной стоимости для целей ипотечного кредитования

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

30. Дайте верные определения

1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности
2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

31. Установите верные соответствия

1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания
2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимость, соответствие, предложение и спрос, конкуренция, изменение
3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточная продуктивность земельного участка, возрастающая или уменьшающаяся отдача, сбалансированность (пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).

- а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+ б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

32. Дайте верные определения

1. Установите верную последовательность	А) Предварительный осмотр предприятия и заключение договора на оценку
	Б) Сбор и анализ информации
	В) Анализ конъюнктуры рынка

+ а) 1-А,Б,В
- б) 1-Б,А,В
-в) 1-А,В,Б

33. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов	А) Систематические риски
2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные	Б) Несистематические риски

годы	

+ а) 1-А, 2-Б

- б) 1-Б, 2-А

34. Укажите верные определения

1) Сравнительные методы	А) Эту группу методов правильнее назвать рыночными, так в их основе лежит информация об уже состоявшихся сделках с похожими компаниями, либо с акциями на фондовом рынке
2) Доходные методы оценки бизнеса компании	Б) Данная группа методов строится на прогнозировании доходов от оцениваемого бизнеса в будущем.
3) Затратные методы	В) Основная идея этой группы методов – оценить, сколько денег потребуется инвестору, чтобы воссоздать такой же бизнес.

+ а) 1-А,Б,В

- б) 1-Б,А,В

-в) 1-А,В,Б

35. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.	А) Метод чистых активов
2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для погашения обязательств.	Б) Метод ликвидационной стоимости
3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков

+ а) 1-А,2-Б,3-В

- б) 1-Б,2-А,3-В

-в) 1-В, 2-Б,3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

36. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения

37. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения

38. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала

39. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов

40. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область

применения

41. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы

42.Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения

43. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы

44. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы

45. Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России

46. Определение рыночной стоимости земельных участков

47. Определение рыночной стоимости машин и оборудования

48. Определение рыночной стоимости нематериальных активов

49. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета

50. Применение затратного подхода к оценке недвижимости

51. Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости
52. Применение доходного подхода к оценке недвижимости
53. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса
54. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
55. Классификация пакетов акций и анализ их влияния на стоимость пакета
56. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления
57. Оценка стоимости зданий и сооружений
58. Оценка финансовых активов
59. Оценка оборотных активов
60. Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка

	«удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с Федеральными законами	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с каким законом	ПК 2

	Российской Федерации «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135 от 29 июля 1998 года.		
2	Бизнес-линию можно определить как совокупность прав собственности, достаточно долгосрочных привилегий и конкурентных преимуществ, специализированного и универсального имущества, технологий, а также контрактов, которые обеспечивают возможность получать определенные доходы.	Что такое бизнес-линия	ПК 2
3	Стандарты стоимости – это требования к полноте и качеству информации о предприятии и его имущественном комплексе, предоставляемой оценщику бизнеса.	Что такое стандарты стоимости	ПК 2
4	Доходный подход - опирается на возможные будущие доходы компании. Предполагает, что стоимость компании зависит от размера доходов, которые компания будет генерировать в будущем.	Охарактеризуйте доходный подход в оценке бизнеса	ПК 2
5	Рыночный подход к оценке бизнеса - методы оценки стоимости бизнеса	Охарактеризуйте рыночный подход в оценке бизнеса	ПК 2

	на основании сравнения оцениваемого объекта с аналогами, по которым известна информация о сделках с ними и ценах.		
6	Имущественный подход к оценке бизнеса предполагает применение методов, в основе которых лежит определение расходов на воспроизводство или на замещение объекта оценки с учетом износа и устаревания.	Охарактеризуйте имущественный подход в оценке бизнеса	ПК 2
7	Стандарт обоснованной рыночной стоимости предполагает, что оценка предприятия (инвестиционного проекта) производится на основе информации (об имуществе, о текущей и прогнозной конъюнктуре на рынке сбыта и покупных ресурсов, деловых возможностях и пр.), которая равно доступна для любого потенциального покупателя и продавца предприятия, для любого инвестора.	Что предполагает стандарт обоснованной рыночной стоимости	ПК 2
8	Стандарт инвестиционной стоимости	Что предполагает стандарт инвестиционной стоимости	ПК 2

	предполагает оценку предприятия (инвестиционного проекта) только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора (следовательно, согласно этому стандарту оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов).		
9	Стандарт внутренней (фундаментальной) стоимости предполагает оценку предприятия (проекта) сторонним независимым оценщиком на основе его собственных информированности и представлении о деловых возможностях инвестора (что не исключает предоставления оценщику по его требованию необходимой для оценки информации, которую он будет корректировать).	Что предполагает стандарт внутренней стоимости	ПК 2
10	Стандарт обоснованной стоимости предполагает оценку предприятия на основе равнодоступной для конкретных покупателя и	Что предполагает стандарт обоснованной стоимости	ПК 2

	продавца предприятия указанной информации.		
11	Инновационный проект представляет собой сложную систему процессов, взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и стадиям	Что такое инновационный проект	ПК 2
12	Вертикальная интеграция (вертикальная концентрация) — объединение в единый технологический процесс всех или основных звеньев производства и обращения, создание холдинга с одной инфраструктурой, с едиными бизнес-процессами, технологиями, компетенциями и т. д. в цепочке процессов производства товара или услуги.	Что такое вертикальная интеграция	ПК 2
13	Горизонтальная интеграция (горизонтальная концентрация) — объединение хозяйствующих субъектов одного и того же профиля посредством поглощения или получения контроля одной фирмой над другой, находящуюся в той же отрасли промышленности и на той же ступени	Что такое горизонтальная интеграция	ПК 2

	производства, что и поглощающая фирма.		
14	Миноритарный акционер (миноритарий) — акционер компании (физическое или юридическое лицо), размер пакета акций которого не позволяет ему напрямую участвовать в управлении компанией	Что такое миноритарный акционер	ПК 2
15	Венчурные инвесторы – это физическое или юридическое лицо, инвестирующее в стартапы.	Что такое венчурный инвестор	ПК 2
16	Инновационная монополия, возникает, когда какое-то лицо создает кардинально новый продукт (а соответственно и новый рынок), который защищен от копирования патентами и другими правами	Что такое инновационная монополия	ПК 2
17	Жизненный цикл бизнес-линии включает в себя следующие стадии: создание продукта, его освоение; рост выпуска и продаж; зрелость продукта; упадок или уменьшение продаж и прибыльности продукта вследствие исчерпания резерва совершенствования применяемых технологий и качества.	Жизненный цикл бизнес-линии	ПК 2
18	Остаточный срок	Что представляет собой остаточный срок полезной	ПК 2

	полезной жизни бизнеса представляет собой время, остающееся до завершения жизненного цикла продукта на момент оценки выпускающего его предприятия.	жизни бизнеса	
19	Это настоящая стоимость всех будущих предполагаемых свободных денежных потоков бизнеса, дисконтированных по средневзвешенной ставке.	Что такое текущая стоимость	ПК 2
20	Чистая текущая стоимость отражает текущую стоимость всей суммы денежных потоков, связанных с инвестиционным проектом.	Что отражает чистая текущая стоимость	ПК 2
21	Несистематические риски — это риски, возникающие в конкретной компании, оценить и спрогнозировать их можно силами самой организации.	Дайте характеристику несистемным рискам	ПК 2
22	Систематические риски представляют собой угрозу для всего рынка или отдельной отрасли, спрогнозировать и предсказать такой риск может только эксперт-профессионал.	Дайте характеристику системным рискам	ПК 2
23	Модель оценки капитальных активов - это метод определения ставки дисконтирования	Модель оценки капитальных активов	ПК 2

	для сравнительной оценки эффективности вложений в акции, при котором к безрисковой процентной ставке прибавляется премия за риск по отдельному инструменту с учетом его β-коэффициента		
24	Модель представляет собой метод оценки, предназначенный для определения стоимости акции на основе дивидендов, выплачиваемых акционерам, и темпов роста этих дивидендов.	Что представляет собой модель Гордона	ПК 2
25	Ценовой мультипликатор – это коэффициент, показывающий соотношение между рыночной ценой компании или акции и её финансовыми и экономическими показателями.	Что такое ценовой мультипликатор	ПК 2
26	Метод рынка капитала основан на использовании цен акций аналогичных компаний, сформированных открытым фондовым рынком (рынком ценных бумаг)	На чем основан метод рынка капитала	ПК 2
27	Метод сделок - это метод оценки стоимости предприятия (бизнеса) при сравнительном подходе, основанный на	На чем основан метод сделок	ПК 2

	использовании в качестве информационной базы реальных рыночных цен купли-продажи контрольных пакетов либо 100%-ного пакета акций предприятий (компаний), сходных с оцениваемым.		
28	Компания-аналог – компания, которая представляют собой базу для сопоставления с оцениваемой компанией по сравнительным инвестиционным характеристикам.	Что такое компания-аналог	ПК 2
29	С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, а следовательно, ведется перспективный, прогнозный анализ.	Какие выводы можно сделать на основе результатов трендового анализа	ПК 2
30	Показывают величину сложных по составу явлений хозяйственной жизни в денежном измерении	Что представляют собой стоимостные показатели	ПК 2
31	Выражают величину явления в физических величинах измерения;	Что представляют собой натуральные показатели	ПК 2
32	Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	Метод логической индукции это	ПК 2
33	Метод логического мышления ведущий от общего к частному	Метод дедукции это	ПК 2
34	Показатель, рассматриваемый как результат воздействия нескольких факторов.	Что представляет собой результативный показатель	ПК 2
35	Коэффициент роста,	Что представляет собой темп роста	ПК 2

	выраженный в процентах. Он показывает, сколько процентов составляет значение показателя в данном периоде, если уровень, с которым проводится сравнение, принять за 100%.		
36	Показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период.	Что показывает темп прироста	ПК 2
37	На сколько единиц увеличился (или уменьшился) уровень по сравнению с базисным, т е. за тот или иной промежуток (период) времени.	Что показывает абсолютный прирост	ПК 2
38	Разность между текущим уровнем ряда и предыдущим	Цепной абсолютный прирост показывает	ПК 2
39	Разность текущего значения и значения принятого за постоянную базу сравнения	Базисный абсолютный прирост показывает	ПК 2
40	Соотношения каких-либо двух абсолютных показателей. Они определяются в процентах, коэффициентах или индексах	Относительные показатели показывают, в чем определяются	ПК 2
41	Примером качественных показателей являются рентабельность капитала, фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств,	Что является примером качественных показателей	ПК 2
42	Показывают величину, размер, объем.	Что показывают количественные показатели	ПК 2
43	Применяется при изучении влияния факторов на результативные	Когда применяется статический анализ	ПК 2

	показатели на соответствующую дату.		
44	Представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике	Что представляет собой динамический анализ	ПК 2
45	Реальные активы – это активы, имеющие материально-вещественную форму. К материальным (реальным) активам можно отнести основные средства, товары, материалы и др.	Реальные активы	ПК 2
46	Финансовые активы — это активы, представляющие собой либо непосредственно деньги, либо денежные обязательства в пользу компании — ценные бумаги, которыми владеет компания, выданные кредиты, дебиторская задолженность.	Финансовые активы	ПК 2
47	Суть метода заключается в расчете среднеотраслевой прибыли на активы и последующем ее сравнении с аналогичным показателем исследуемого предприятия. Это значит, что оценщик должен обладать информацией о рыночной стоимости оцениваемого	Суть метода избыточных прибылей	ПК 2

	объекта и его аналогов.		
48	Внутренняя норма доходности (внутренняя норма рентабельности) — процентная ставка, при которой уравнивается приведённая стоимость будущих денежных поступлений и стоимость исходных инвестиций, чистая приведённая стоимость (NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.	Внутренняя норма доходности	ПК 2
49	Средневзвешенная стоимость капитала - это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании. При расчете учитывается удельный вес каждого источника финансирования в общей стоимости	Средневзвешенная стоимость капитала	ПК 2
50	Аллокационные инновации представляют собой новшества в распределении всех ресурсов фирмы. В финансовом отношении они предполагают перераспределение средств фирмы между различными видами его имущества (активов).	Аллокационные инновации	ПК 2
51	Г	Что относится к принципам, связанным с рыночной	ПК 2

		средой? А) изменение, конкуренция ожидание; Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание; В) ожидание, замещение, предложение и спрос; Г) конкуренция, зависимость, соответствие.	
52	В	Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания: А) сравнительный; Б) затратный; В) доходный; Г) имущественный.	ПК 2
53	А	Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется: А) принципом замещений; Б) принципом соответствия потребностями рынка; В) принципом ожидания; Г) принципом остаточной продуктивности	ПК 2
54	Г	Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу: А) рабочей силы; Б) машин, оборудования, здания; В) предпринимательских способностей; Г) земли;	ПК 2
55	В	Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа: А) альтернативности; Б) замещения; В) ожидания; Г) остаточной продуктивности	ПК 2
56	Г	Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия: А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия; Б) перспективы развития предприятия; В) ликвидность имущества предприятия; Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия	ПК 2
57	Б	Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: А) стоимость действующего предприятия; Б) инвестиционной стоимостью; В) рыночной стоимостью; Г) балансовой стоимостью.	ПК 2
58	Г	Какой из ниже приведенных видов стоимости	ПК 2

		является синонимом понятия «стоимость в пользовании»: А) объективная стоимость; Б) наиболее вероятная цена; В) стоимость для конкретного пользователя; Г) все ответы неверны.	
59	Б	Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости? А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности; Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации; В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату; Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства	ПК 2
60	Г	На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы: А) доход; Б) ликвидность; В) спрос; Г) все перечисленные	ПК 2
61	Б	Утилизационную стоимость имущества определяют если: А) бизнес ликвидируется; Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна; В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок. Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью	ПК 2
62	Б	При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия: А) сравнительный, имущественный, затратный; Б) затратный, доходный, сравнительный; В) доходный, имущественный, сравнительный; Г) имущественный, затратный, доходный	ПК 2
63	Г	Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа.	ПК 2
64	А	Оценка финансового положения является разделом А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа	ПК 2
65	Б	Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап;	ПК 2

		Г) нет правильного ответа.	
66	В	Составление отчета об оценке бизнеса проводится на А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса	ПК 2
67	Б	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса? А) лицензия Б) договор В) акт Г) распоряжение	ПК 2
68	Б	Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности: А) лицензия; Б) страховой полис; В) аккредитация; Г) все перечисленные являются	ПК 2
69	А	Определение, рыночной стоимости можно найти: А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»; Б) в Гражданском Кодексе РФ; В) в Налоговом Кодексе РФ; Г) в стандартах по оценке.	ПК 2
70	Б	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны: А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала В) чистому собственному капиталу Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки	ПК 2
71	Г	Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса: А) обоснованная рыночная стоимость; Б) ликвидационная стоимость; В) инвестиционная стоимость; Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость	ПК 2
72	В	Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна: А) откорректированным до рыночной стоимости активам; Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств; В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости; Г) нет правильного ответа	ПК 2
73	А	Собственный капитал компании равен: А) активам компании за вычетом ее обязательств;	ПК 2

		Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств; В) уставному капиталу; Г) нет правильного ответа.	
74	В	Какой метод оценки не относится к затратному подходу: А) метод ликвидационной стоимости; Б) метод стоимости чистых активов; В) метод рынка капитала; Г) нет правильного ответа	ПК 2
75	А	Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют: А) стоимость воспроизводства; Б) стоимость замещения; В) балансовую стоимость; Г) нет правильного ответа	ПК 2
76	В	В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов: А) основные средства; Б) дебиторская задолженность; В) денежные средства; Г) запасы.	ПК 2
77	Б	В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования; Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов; В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов	ПК 2
78	Б	Как можно еще назвать сравнительный подход? А) базисный Б) рыночный В) экономический	ПК 2
79	А	На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход? А) принцип замещения Б) принцип справедливости В) принцип доходности	ПК 2
80	В	Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было …. А) в аналогичном место Б) конкурентом В) продано	ПК 2
81	1-А, 2-Б, 3-В	Информация может быть классифицирована следующим образом ***1) по источникам*** — А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании	ПК 2

		2) по типу	Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая	
		3) по масштабам	В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения	
82	1-А, 2-Б, 3-В	Дайте верные определения		ПК 2
		1) Бизнес	А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.	
		2) Предприятие	Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности	
		3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели	
83	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства	
		2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.	
		3) Стоимость	В) Это затраты на	

		воспроизводства	воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.	
84	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создани предприятия, имеющего оцениваемым эквивалентну полезность, но построенного новом архитектурном стиле, использованием современных прогрессивных материало конструкций, оборудования.	
		2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, котора реально может быть получена с продажи собственности в срок слишком короткие дл проведения адекватно маркетинга в соответствии определением рыночно стоимости	
		3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия п рыночной стоимости для цел ипотечного кредитования	
85	1-А, 2-Б;	Дайте верные определения		ПК 2
		1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности	
		2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов	
86	1-А, 2-Б, 3-В	Установите верные соответствия		ПК 2
		1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания	
		2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимост соответствие, предложени и спрос, конкуренци изменение	
		3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточна продуктивность земельно участка, возрастающая ил уменьшающаяся отдач сбалансированность	

			(пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).	
87	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания ***1) При оценке стоимости компании считаются не только активы, которые у нее есть, но и потенциал доходов — сколько она может принести новому владельцу в будущем*** — А) Оценка при продаже ***2) При оценке учитываются все нюансы, исключается убыточность бизнеса и потеря денег*** — Б) Оценка при покупке ***3) При оценке учитывается скидка на быструю продажу. Чаще всего это цена, за которую быстро купят активы компании*** — В) Оценка при ликвидации или банкротстве		ПК 2
88	1-А, 2-Б	Каким понятиям соответствуют предложенные описания ***1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов*** — А) Систематические риски ***2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные годы*** — Б) Несистематические риски		ПК 2
89	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания ***1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.*** — А) Метод чистых активов ***2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для*** — Б) Метод ликвидационной стоимости		ПК 2

		погашения обязательств.	
		3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков
90	1-А,2-Б,3-В	Укажите верные соответствия	ПК 2
		1) Сравнительные методы — А) Метод сделок	
		2) Доходные методы оценки бизнеса компании — Б) Коэффициент дисконтирования	
		3) Затратные методы — В) Метод ликвидационной стоимости	
91	41% 2050000 / 5000000 * 100	Определите рентабельность продаж на основе следующих показателей, выручка от реализации 5000000 руб., себестоимость реализованной продукции 2950000 руб.	ПК 2
92	2214.4 тыс.руб 256870 / 116	Определите коэффициент производительности труда, если объем производства составляет 256870 тыс.руб., численность работников составляет 116 чел.	ПК 2
93	4,2 % 12580 / 300000 * 100	Определите рентабельность собственного капитал на основе следующих показателей, величина собственного капитала 300000 руб., чистая прибыль 12580 руб.	ПК 2
94	159040 тыс.руб. 568000 * 0,28	Определите величину чистой прибыли, если рентабельность продаж по чистой прибыли составила 28 %, величина товарной продукции 568000 тыс.руб.	ПК 2
95	У = а * в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя объема производства (у) от фактора производительности труда (а)	ПК 2
96	У = а / в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя фондоотдачи (у) от фактора стоимости ОПФ (в)	ПК 2
97	$\Delta ФО_{ОПФ} = ВП_1/ОПФ_1 - ВП_1/ОПФ_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на фондоотдачу в способе цепных подстановок	ПК 2
98	2,97 347000 / 117000	Определите фондоотдачу на основе показателей, выручка от продаж 347000 тыс.руб., стоимость ОПФ – 117000 тыс.руб.	ПК 2
99	$\Delta ВП_{ОПФ} = \Delta ОПФ * ФО_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на объем производства в способе абсолютных разниц	ПК 2
100	2,5 245800/98200	Определите оборачиваемость кредиторской задолженности, если выручка от продаж составила 245800 тыс.руб., величина кредиторской задолженности – 98200 тыс.руб.	ПК 2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизаци_____

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какой из методов экономической науки предусматривает выведение теоретических положений и принципов из фактов, движение мысли от частного к общему:
+а) индукция;
-б) дедукция;
-в) синтез.
2. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
г) все ответы верны;
+ д) верны ответы а) и в).
3. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
-а) потребность;
-б) предложение;
-в) необходимость;
+ г) спрос.
4. . Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.
5. Главная проблема экономики – это:
-а) неограниченность потребностей;
-б) рост населения;
+в) ограниченность ресурсов (благ).
6. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+ д) верны ответы б) и в).
7. Какая из экономических наук рассматривает общие вопросы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых (количественных или качественных) данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме:
-а) микроэкономика;
б) макроэкономика;
+в) статистика.

8. Что такое риск:
-а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
-б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
+в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
9. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:
+а) методы диверсификации рисков
-б) методы локализации рисков
-в) методы компенсации рисков
-г) методы уклонения от рисков
10. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:
-а) средним ожидаемым значение
-б) изменчивостью возможного результата
+в) оба варианта верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

1. Теоретические основы процессного подхода.
2. Проектный подход в анализе и проектировании бизнес-процессов.
3. Сущность бизнес-процесса. Идентификация бизнес-процессов. Классификация бизнеспроцессов.
4. Бизнес-процессы как основа получения конкурентных преимуществ компании. Логистический процесс.
5. Методология ускоренного описания бизнес-процессов.
6. Методология полного описания бизнес-процессов.
7. Описание и анализ бизнес-процессов при внедрении систем менеджмента качества.
8. Описание бизнес-процессов посредством UML и BPMN. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов BPEL. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов XPDL.
9. Сущность методологии SADT структурного анализа бизнес-процессов. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе IDEF.
10. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе ARIS.
11. Проектирование технологических процессов производства.
12. Оптимизация бизнес-процессов документооборота компании.
13. Зоны безответственности и пересечения ответственности при анализе бизнеспроцессов. Барьеры на пути реализации бизнес-процессов.
14. Межфункциональное взаимодействие сотрудников и делегирование полномочий при реализации бизнес-процессов.
15. Визуальный анализ графических схем процесса. Измерение и анализ показателей процесса. 16. Статистический контроль процессов.
17. Парадигмы имитационного моделирования. Имитационное моделирование с помощью системы Rockwell Arena. Универсальные пакеты имитационного моделирования.
18. Методология реинжиниринга бизнес-процессов.
19. Референтная модель SCOR.
20. Регулирование и улучшение бизнес-процессов.
21. Основы и базовые принципы регламентации бизнес-процессов. Методика регламентации бизнес-процессов.
22. Регламентация процессов управления компанией. Регламентация типовых процессов организации. Регламентация деятельности подразделений.
23. Технологии управления информационными ресурсами при проектировании бизнеспроцессов.
22. Проблематика управления знаниями и построение баз знаний.

23. Архитектура управления знаниями для реинжиниринга бизнес-процессов.

24. Технологический процесс. Виды технологического процесса. Разработка технологического процесса.

25. Контроллинг процессов. Основные аспекты статистического контроля бизнеспроцессов.

26. Цикл управления процессами: Цикл Тейлора. Цикл Шухарта. Циклы PDCA, PDSA. Цикл Исикавы. Цикл Харри и Шредера.

28. Концепция BPM и S-BPM. Жизненный цикл BPM.

29. Управление бизнес-процессами и реинжиниринг бизнес-процессов в АПК.

30. Владелец бизнес-процесса. Ресурсы исполнения бизнес-процессов. Документирование бизнес-процессов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей

	программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет

обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами в АПК.

1. Ответы на какие вопросы включает экономический выбор:

а) Что производить?
б) Как производить?
в) Сколько производить?
г) Для кого производить?
д) верны а,б,г. +

2. Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?

а) Капитал.
б) Предпринимательские способности.
в) Земля.
г) Труд.
д) Информация.
е) Верны а,б. +

3. Предмет науки управления, это:

а) Природа управленческих отношений.+
б) Труд людей в управлении.
в) Опыт управления.
г) Законы управления.
д) Методы управления.

4. Что является источником власти и управления?

а) Знания.
б) Техника.
в) Собственность.+
г) Люди.

5. Выберите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении:

а) Технология управления.
б) Функции управления.
в) Техника управления.
г) Профессиональная подготовка.
д) Иерархия управления.
е) Стиль управления.
ж) Верны а, б, г, д.+

6. В управлении различают следующие виды деятельности:
   а) Подготовку и принятие управленческих решений.
   б) Производственную деятельность.
   в) Деятельность по координации людей.
   г) Деятельность организации на рынке товаров и услуг
   д) Деятельность по строительству.
   е) Верны а, в, г.+

7.В организации выделяют следующие уровни:
   а) Первичный.
   б) Высший.
   в) Вторичный.
   г) Средний.
   д) Низовой.
   е) Верны б, г, д. +

8. Предметом рассмотрения теории управления являются:
   а) Организационно-управленческие отношения.
   б) Организационно-экономические отношения.
   в) Технологическая документация.
   г) Верны а, б. +

9. Процесс управления включает:
   а) Сбор информации.
   б) Переработку ресурсов.
   в) Переработку информации.
   г) Передачу информации.
   д) Хранение товаров.
   е) Верны а, в, г.

10. К характеристикам процесса управления относится.
   а) Цель управления.
   б) Техника управления.
   в) Функции управления.
   г) Стиль управления.
   д) Управленческие решения.
   е) Структура управления.
   ж) Верны а, в, д, е. +

11. Управление – это непрерывный целенаправленный, информационный процесс……..на коллективы людей и обеспечивающий соответствующее их поведение при изменяющихся внешних и внутренних условиях.
   а) Воздействия; +
   б) Ограничения.

12. Предметом управленческого труда является:
   а) Ресурсы организации.
   б) Информация.+
   в) Техника производства.

13. Динамику системы управления определяют:
   а) Цели управления.
   б) Структура управления.
   в) Функции управления.
   г) Управленческие решения.
   д) Верны а, в, г. +

14.Статику системы управления определяют:
   а) Функции управления.
   б) Структура управления.+
   в) Технология управления.
   г) Цели управления.

Тема 2. Анализ системы управления процессами.
15. Организация как система управления характеризуется:
   а) Наличием признаков, присущих системам управления.+
   б) Наличием оборудования.
   в) Территориальным расположением.

16. Система управления, это:
   а) Совокупность работ, определяющих направление деятельности.
   б) Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве, расположенных иерархическ
   в) Состав подразделений.

17.Системный подход, это:
   а) Метод исследования систем
   б) Метод проектирования систем
   в) Метод контроля систем.

18. Организация в менеджменте, это:
   а) Процесс взаимодействия людей для реализации определенных целей.+
   б) Собрание независимых специалистов.
   в) Объединение экспертов

19. Система характеризуется следующими элементами:
   а) Входом.
   б) Процессом.
   в) Ценой.

г) Выходом.
д) Верны а, б, г. +

20. Организационная структура отражает:
а) Строение системы управления.+
б) Мотивацию персонала.
в) Техническое оснащение.

21. Внутренняя среда организации, это:
а) Исполнители и руководители.
б) Информационные связи.
в) Конкуренты.
г) Законы.
д) Верны а, б. +

22. Наиболее общими показателями экономической эффективности размещения с.х. производства являются:
а) издержки производства на ед. продукции; урожайность с.х.; удельный вес производства продукции животноводства в общем объеме по стране; рентабельность продукции; эффективность капитальных вложений
б) производительность труда; эффективность капитальных вложений; рентабельность производства; объем производства продукции с ед. земельной площади; издержки производства с.х. продукции+
в) степень использования посевных площадей; количество минеральных удобрений на ед. площади; производительность труда; эффективность капитальных вложений; обеспеченность кормами; рентабельность производства

23. Дайте понятие специализации сельского хозяйства
а) создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции
б) преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве+
в) форма общественного разделения труда
г) оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции

24. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:
а) стоимость конечного продукта и численности сельского населения
б) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
в) суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
г) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.+

25. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?

а) различием природно-экономических условий производства
б) производством различных видов продукции народного хозяйства
в) в обособлении отдельных отраслей производства внутри промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.
г) обусловлена разделением общественного труда.+

Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.
26. Каков основной недостаток функционального подхода?
а) четкая иерархия оргструктуры

б) не способствует «горизонтальной» коммуникации +

в) бизнес-процессов нет - только исполнение команд

г) трудно создать проект по совершенствованию

27. Система управления по Тейлору
а) ориентирована на инициативу и развитие персонала
б) заложила основу для информационных систем
в) воспринимает работника как ресурс для получения прибыли +
г) устарела и не используется современными организациями

28. Что такое процессный подход к управлению?

а) назначение владельцев процессов
б) взгляд на бизнес как систему взаимосвязанных процессов, управляемых для достижения целей +
в) система автоматизации процессов

29. Стандартное определение бизнес-процесса:
а) набор повторяющихся функций
б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы +
в) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры

Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.
30. Стандартное определение бизнес-процесса:
а) набор повторяющихся функций
б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы +
в) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры

31. Преимущества процессного подхода перед функциональным подходом
а) более быстрое достижение результатов
б) вектор управления - на заказчика, а не на начальника +

в) повышается прозрачность бизнеса
г) есть ответственный за результат каждого процесса

32. В соответствии со стандартом организация - это:
а) группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений +
б) совокупность процессов и ресурсов для их выполнения
в) система должностей и бизнес-ролей с четкими функциями

33. С точки зрения процессного подхода менеджмент - это:
а) система управления предприятием, подсистемами которой являются принципы, методы, формы и приемы управления +
б) управления с обязательным использованием ИТ
в) система управления иерархией подразделений

34. Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение:
а) процесса +
б) организации как системы
в) функции
г) операционной деятельности

35. Хорошая связь «начальник-подчиненный»:
а) возможна только при функциональном управлении
б) возможна только при процессном управлении
в) невозможна при функциональном управлении
г) возможна и при функциональном, и при процессном управлении +

36. Функции работника выходят за рамки регламентированных трудовых обязанностей - это:
а) нормальная ситуация +
б) экстренная ситуация
в) причина срочных изменений
г) не характерно для коммерческих организаций

Тема 5. Эталонные и референтные модели.
37. Референтная модель:
а) интегрированная в информационную систему блок-схема управления процессами
б) рекомендуемые схемы организации деятельности организаций, разработанные для конкретных отраслей +
в) обязательная модель при описании процессов предприятия

38. Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга
а) ни одной

б) две фазы
в) три фазы
г) четыре фазы +
д) шесть фаз
е) любое количество

39. Как классифицируются процессы верхнего уровня?
бизнес-процессы
развития, управления, основные и вспомогательные +
производственные и управляющие
стратегические
руководящие

40. Референтная модель отражает:
логику выполнения процессов
логику взаимодействия подразделений
структуру процессов верхнего уровня +
структуру основных процессов

41. Первичный вход процесса
а) открывается первичными поставщиками процесса +
б) открывается вторичными поставщиками процесса
в) открывается владельцем процесса
г) открывается руководителем организации

42. Вторичные выходы процесса
являются обязательными при выполнении любого процесса
не являются целью процесса и не обязательны +
обязательны для потребителей процесса
определяются входами процесса

43. Количество основных процессов 13-процессной эталонной модели
а) 7 +
б) 8
в) 9

Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов
44. Что служит основой для описания деятельности?
а) регламенты процессов
б) мнения партнеров
в) видение организации как системы +
г) видение организации как структуры
д) наличие инструментария моделирования

45. Эмерджентность - это:

а) наличие (возникновение) у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам в отдельности +
б) синоним хаоса
в) неуправляемость процессов
г) возникновение непредвиденной ситуации
д) состояние организации накануне распада ее структуры

46. Владелец процесса
а) обязательно руководитель подразделения или организации
б) лицо, имеющее полномочия и зону ответственности, а также распоряжающееся ресурсами процесса +
в) лицо, руководящее процессом только один раз

47. Противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации состоит в том, что...
а) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)
б) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю) +
в) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)
г) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику)

48. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...
а) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
б) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей +
в) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах
г) использование в организации матричной организационной структуры
д) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.
49. В чем суть концепции процессного управления BPM (Business Process Management)?
а) во внедрении инструментов для моделирования бизнес-процессов

б) в соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации +
в) в автоматизированном документообороте
г) в адаптации организации к условиям внешней среды

50. Понятие «бизнес-процесс» определяется, как ...
а) набор повторяющихся функций, которые преобразуют исходный материал и/или информацию в конечный продукт (услугу)
б) связанный набор повторяемых действий (функций), которые преобразуют исходный материал и/или информацию в конечный продукт (услугу) в соответствии с предварительно установленными правилами +
в) набор функций, которые совместно реализуют некую политическую цель предприятия, как правило, в рамках организационной структуры, описывающей функциональные роли и отношения
г) одна или более связанных между собой процедур или операций (функций), которые совместно реализуют некую бизнес-задачу или политическую цель предприятия, как правило, в рамках организационной структуры, описывающей функциональные роли и отношения +
д) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы +
е) целевая организационная деятельность, направленная на поставку продукта внешнему потребителю при условии формирования добавочной стоимости
ж) верные б, г, д. +

51. Преимущества процессного подхода к управлению предприятием перед функциональным состоят в том, что ...
а) есть ответственный за конечный результат каждого процесса
б) обеспечивается более быстрое достижение результатов +
в) осуществляется снижение издержек предприятия
г) повышается прозрачность бизнеса+
д) верны б, г. +

52. BPM заключается в
а) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
б) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
в) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему
г) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации +
д) выявлении целостности структуры системы
е) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов

ж) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
з) узкой специализации участников процесса

53. Эмерждентность заключается в
а) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
б) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
в) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему +
г) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
д) выявлении целостности структуры системы
е) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
ж) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
з) узкой специализации участников процесса

Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.
54. Вертикальное сжатие процесса заключается в
а) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
б) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
в) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему
г) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
д) выявлении целостности структуры системы
е) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
ж) предоставлении участнику процесса права на принятие решения +
з) узкой специализации участников процесса

55. Количество фаз цикла Шухарта-Деминга
а) 4 +
б) 5
в) 6

56. Количество взглядов на организацию в «доме» методологии ARIS
а) 5 +
б) 6
в) 7

57. Количество уровней описания (моделирования) деятельности от верхнего уровня процессов к их подгруппам и процедурам организации в методологии ARIS
а) 3 +
б) 4
в) 5

Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.
58. Отметьте верное утверждение о ОСАI.
а) Создает основу для автоматизации процессов
б) Создает основу для реинжиниринга
в) Создает основу для понимания сущности организации +
г) Создает основу для внедрения ССП

59. Культура организации – это:
а) отражение сути коммуникаций
б) идеология ее деятельности
в) регламент процессов
г) штатное расписание
д) верны а, б. +

60. Ценности могут пониматься как ...
а) Иррациональные аспекты выбора клиентом продукта и услуги
б) Цель
в) Принципы деятельности компании
г) Цели подразделений
д) Верны а, в.

61. Сколько типов культуры существует по методике Кэмерона-Куинна?
а) 8
б) 6
в) 4 +
г) 2

62. Изменения в процессе, которые требуют небольших капиталовложений – это ...
а) реинжиниринг
б) имитационное моделирование
в) оптимизация +
г) управление по показателям

63. Дерево проблем – это ...
а) отчет о результатах неэффективных процессов
б) иерархическое представление взаимосвязи симптомов, проблем и проблемных областей +

в) иерархическое представление проблемных подразделений
г) список желаний сотрудников

64. Является ли реинжиниринг синонимом автоматизации?
а) Нет +
б) Да
в) Да, применительно к отдельным стандартам

65. Равнозачен ли реинжиниринг реструктуризации?
а) Нет
б) Только при реструктуризации процессов +
в) Только при реструктуризации отдельных подразделений
г) Да

66. Управление предприятием на основе BPM – это ...
а) управление ресурсами
б) управление организационной структурой
в) управление процессами +
г) управление качеством
д) управление изменениями

67. Реинжиниринг предприятия – это ...
а) непрерывное совершенствование деятельности
б) революционные изменения +
в) комбинация непрерывного совершенствования и резких изменений
г) перестройка организационной структуры

68. Отметьте главный недостаток функционального подхода к управлению предприятием.
а) Иерархический принцип организационной структуры
б) Бизнес-процессов нет – только исполнение команд
в) Нет ориентации на клиента, потребитель результата - вышестоящий начальник +
г) Трудно создать проект по совершенствованию

69. Что ведет к потере качества системы, если ее рассматривать как совокупность процессов?
а) Добавление новых процессов
б) Вариативность процессов +
в) Добавление звеньев передачи информации в процессе
г) Приоритет регламентов подразделений над регламентами процессов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится

смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 10 вариантов, каждый вариант включает в себя три вопроса. По выбору студента один из вопросов контрольной работы необходимо изложить с практической точки зрения на конкретном примере. Допускается по предварительному согласованию с преподавателем выполнение контрольной работы исключительно на основе изложения теории. Все задания охватывают основной теоретический материал.

Студент выбирает свой вариант **по заглавной букве своей фамилии** прилагаемой таблице 1. Контрольные работы, выбранные произвольно проверке не подлежат. Каждое задание выполняется в той последовательности, которая определена вариантом. Сначала переписывается содержание первого вопроса, дается полный ответ, раскрывающий его суть. Затем переписывается второй вопрос, и так далее, по порядку номеров.

В конце работы студент должен указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Таблица 1 – кодификатор

Начальная буква фамилии студента	Вариант контрольной работы	Начальная буква фамилии студента	Вариант контрольной работы
А	1	П	5
Б	2	Р	6
В	3	С	7
Г	4	Т	8
Д	5	У	9
Е	6	Ф	10
Ж	7	Х	1
З	8	Ц	2
И	9	Ч	3
К	10	Ш	4
Л	1	Щ	5
М	2	Э	6
Н	3	Ю	7
О	4	Я	8

Варианты контрольной работы.

Вариант №1.

1. Автоматизированное проектирование изделий и технологических процессов.

2. Анализ соблюдения методологии и языка описания бизнес-процессов.

3. Эталонная модель APQC в проектировании.

Вариант №2.

1. Проектирование системы управления бизнес-процессами.

2. Анализ стоимости и качества бизнес-процессов.

3. Логический анализ и анализ топологии бизнес-процессов.

Вариант №3.

1. Анализ ресурсного окружения бизнес-процессов.

2. Референтные модели компаний SAP, Microsoft, Oracle для улучшения бизнеспроцессов.

3. Проектирование автоматизированных систем.

Вариант №4.

1. Анализ ресурсов бизнес-процесса.

2. Проектирование процессов и аппаратов производственной технологии.

3. Анализ стоимостных и качественных характеристик бизнес-процессов.

Вариант №5.

1. Документирование бизнес-процесса для сертификации по стандарту ISO 9000.

2. Проектирование производственного оборудования.

3. Анализ измерительной системы (MSA) по оценке параметров процессов.

Вариант №6.

1. Анализ характеристик бизнес-процесса.

2. Анализ результатов аттестации и аудита бизнес-процесса. 3. Модели ITSM (IT Service Management) и eTOM (enhanced Telecom Operations Map) в улучшении бизнес-процессов.

Вариант №7.

1. Проектирование деятельности в соответствии с процессным подходом и требованиями стандарта ITIL (Information Technology Infrastructure Library).

2. Анализ технологических процессов.

3. Анализ руководителей и исполнителей бизнес-процесса.

Вариант №8.

1. Анализ характеристик бизнес-процесса.

2. Динамический анализ и анализ результатов имитационного моделирования бизнеспроцесса.

3. Анализ метрик и KPI бизнес-процесса.

Вариант №9.

1. Анализ входящих и выходящих документов бизнес-процесса.

2. Анализ рисков бизнес-процесса.

3. Анализ аутсорсинга бизнес-процесса.

Вариант №10.

1. Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов.
2. SWOT-анализ бизнес-процесса.
3. Анализ процесса согласования производства части (PPAP).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-14	1-7	1-7
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	15-30	1-15	1-15

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Теоретические основы процессного подхода.
2. Проектный подход в анализе и проектировании бизнес-процессов.
3. Сущность бизнес-процесса. Идентификация бизнес-процессов. Классификация бизнеспроцессов.
4. Бизнес-процессы как основа получения конкурентных преимуществ компании. Логистический процесс.
5. Методология ускоренного описания бизнес-процессов.
6. Методология полного описания бизнес-процессов.
7. Описание и анализ бизнес-процессов при внедрении систем менеджмента качества.
8. Описание бизнес-процессов посредством UML и BPMN. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов BPEL. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов XPDL.
9. Сущность методологии SADT структурного анализа бизнес-процессов. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе IDEF.
10. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе ARIS.
11. Проектирование технологических процессов производства.
12. Оптимизация бизнес-процессов документооборота компании.

13. Зоны безответственности и пересечения ответственности при анализе бизнеспроцессов. Барьеры на пути реализации бизнес-процессов.

14. Межфункциональное взаимодействие сотрудников и делегирование полномочий при реализации бизнес-процессов.

15. Визуальный анализ графических схем процесса. Измерение и анализ показателей процесса.

16. Статистический контроль процессов.

17. Парадигмы имитационного моделирования. Имитационное моделирование с помощью системы Rockwell Arena. Универсальные пакеты имитационного моделирования.

18. Методология реинжиниринга бизнес-процессов.

19. Референтная модель SCOR.

20. Регулирование и улучшение бизнес-процессов.

21. Основы и базовые принципы регламентации бизнес-процессов. Методика регламентации бизнес-процессов.

22. Регламентация процессов управления компанией. Регламентация типовых процессов организации. Регламентация деятельности подразделений.

23. Технологии управления информационными ресурсами при проектировании бизнеспроцессов.

22. Проблематика управления знаниями и построение баз знаний.

23. Архитектура управления знаниями для реинжиниринга бизнес-процессов.

24. Технологический процесс. Виды технологического процесса. Разработка технологического процесса.

25. Контроллинг процессов. Основные аспекты статистического контроля бизнеспроцессов.

26. Цикл управления процессами: Цикл Тейлора. Цикл Шухарта. Циклы PDCA, PDSA. Цикл Исикавы. Цикл Харри и Шредера.

28. Концепция BPM и S-BPM. Жизненный цикл BPM.

29. Управление бизнес-процессами и реинжиниринг бизнес-процессов в АПК.

30. Владелец бизнес-процесса. Ресурсы исполнения бизнес-процессов. Документирование бизнес-процессов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Преимущества процессного подхода к управлению предприятием перед функциональным состоят в том, что ...

е) есть ответственный за конечный результат каждого процесса

ж) обеспечивается более быстрое достижение результатов +

з) осуществляется снижение издержек предприятия

и) повышается прозрачность бизнеса+

к) верны б, г. +

2. BPM заключается в

и) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов

к) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
л) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему
м) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации +
н) выявлении целостности структуры системы
о) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
п) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
р) узкой специализации участников процесса
3. Эмерждентность заключается в
и) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
к) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
л) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему +
м) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
н) выявлении целостности структуры системы
о) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
п) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
р) узкой специализации участников процесса
4. Вертикальное сжатие процесса заключается в
и) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
к) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
л) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему
м) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
н) выявлении целостности структуры системы
о) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
п) предоставлении участнику процесса права на принятие решения +
р) узкой специализации участников процесса
5. Количество фаз цикла Шухарта-Деминга
г) 4 +
д) 5
е) 6
6. Количество взглядов на организацию в «доме» методологии ARIS
г) 5 +

д) 6
е) 7

7. Количество уровней описания (моделирования) деятельности от верхнего уровня процессов к их подгруппам и процедурам организации в методологии ARIS

г) 3 +
д) 4
е) 5

8. Отметьте верное утверждение о OCAI.

д) Создает основу для автоматизации процессов
е) Создает основу для реинжиниринга
ж) Создает основу для понимания сущности организации +
з) Создает основу для внедрения ССП

9. Культура организации – это:

е) отражение сути коммуникаций
ж) идеология ее деятельности
з) регламент процессов
и) штатное расписание
к) верны а, б. +

10. Ценности могут пониматься как ...

е) Иррациональные аспекты выбора клиентом продукта и услуги
ж) Цель
з) Принципы деятельности компании
и) Цели подразделений
к) Верны а, в.

11. Сколько типов культуры существует по методике Кэмерона-Куинна?

д) 8
е) 6
ж) 4 +
з) 2

12. Изменения в процессе, которые требуют небольших капиталовложений – это:

д) реинжиниринг
е) имитационное моделирование
ж) оптимизация +
з) управление по показателям

13. Дерево проблем – это ...

д) отчет о результатах неэффективных процессов
е) иерархическое представление взаимосвязи симптомов, проблем и проблемных областей +
ж) иерархическое представление проблемных подразделений
з) список желаний сотрудников

14. Является ли реинжиниринг синонимом автоматизации?

г) Нет +

д) Да
е) Да, применительно к отдельным стандартам
15. Равнозачен ли реинжиниринг реструктуризации?
д) Нет
е) Только при реструктуризации процессов +
ж) Только при реструктуризации отдельных подразделений
з) Да

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Установите соответствие.

1. Диаграмма целей.	А. Модель описывает стратегические цели компании и их взаимосвязь с другими элементами организации.
2. Дерево продуктов и услуг.	Б. Модель описывает функции, выполняемые в компании и их иерархию.
3. Дерево функций.	В. Модель описывает продукты и услуги, производимые компанией и их взаимосвязь с другими элементами организации.

-а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

2. Установите соответствие.

1. Дерево продуктов и услуг.	А. Модель описывает продукты и услуги, производимые компанией и их взаимосвязь с другими элементами организации.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	В. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

3. Установите соответствие.

1. Матрица выбора процесса.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели

	VACD и применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	Б. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.
3. Расширенная процессов, управляемая событиями.	В. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

4. Установите соответствие.

1. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма целей.	Б. Модель описывает стратегические цели компании и их взаимосвязь с другими элементами организации.
3. Диаграмма окружения процесса.	В. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

5. Установите соответствие.

1. Матрица выбора процесса.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Расширенная процессов, управляемая событиями.	В. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

6. Установите соответствие.

1. Модель организационной структуры.	А. Модель описывает организационную Структуру компании.
2. Диаграмма типов информационных систем.	Б. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.
3. Диаграмма окружения процесса.	В. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

7. Установите соответствие.

1. Диаграмма типов информационных систем.	А. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.
2. Матрица выбора процесса.	Б. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.
3. Модель организационной структуры.	В. Модель описывает организационную Структуру компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

8. Установите соответствие.

1. Диаграмма окружения процесса.	А. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
2. Расширенная процессов, управляемая событиями.	Б. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
3. Матрица выбора процесса.	В. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

9. Установите соответствие.

1. Матрица выбора процесса.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма типов информационных систем.	Б. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.
3. Диаграмма окружения процесса.	В. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

10. Установите соответствие.

1. Диаграмма окружения процесса.	А. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
2. Расширенная процессов, управляемая событиями.	Б. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
2. Диаграмма типов информационных систем.	Б. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

11. Установите соответствие.

1. Модель организационной структуры.	А. Модель описывает организационную Структуру компании.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

12. Установите соответствие.

1. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

13. Установите соответствие.

1. Расширенная процессов, управляемая событиями.	А. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
2. Модель организационной структуры.	Б. Модель описывает организационную Структуру компании.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

14. Установите соответствие.

1. Модель организационной структуры.	А. Модель описывает организационную Структуру компании.
2. Диаграмма целей.	Б. Модель описывает стратегические цели компании и их взаимосвязь с другими элементами организации.
3. Расширенная процессов, управляемая событиями.	В. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

15. Установите соответствие.

1. Диаграмма окружения процесса.	А. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
2. Расширенная процессов, управляемая событиями.	Б. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и результатом: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
251.	следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	Дайте определение термину «риск»	ПК-1 ПК-2
252.	называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль	Какие риски называются спекулятивными	ПК-1 ПК-2
253.	по уровню финансовых потерь риски подразделяются на допустимый, критический и катастрофический	На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?	ПК-1 ПК-2
254.	называются риски, которые практически всегда несут в себе потери	Какие риски называются чистыми	ПК-1 ПК-2
255.	Социально-экономическая функция риска состоит в том,	В чем состоит социально-экономическая функция риска?	ПК-1 ПК-2

	что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем		
256.	Это метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий	Что означает метод оценки риска «построение дерева решений»	ПК-1 ПК-2
257.	Это метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты	Что означает метод оценки риска «имитационное моделирование»	ПК-1 ПК-2
258.	субъект управления в риск-менеджменте - специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	Что представляет субъект управления в риск-менеджменте	ПК-1 ПК-2
259.	объект управления в риск-менеджменте - риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	Что представляет объект управления в риск-менеджменте	ПК-1 ПК-2
260.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.	Дайте понятие термину «Экономика»	ПК-1 ПК-2
261.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынк ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	ПК-1 ПК-2

262.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	ПК-1 ПК-2
263.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	ПК-1 ПК-2
264.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Дайте понятие термину «факторы производства»	ПК-1 ПК-2
265.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Перечислите виды производственных ресурсов.	ПК-1 ПК-2
266.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	ПК-1 ПК-2
267.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.	Дайте понятие термину «основной капитал»	ПК-1 ПК-2
268.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.	Дайте понятие термину «оборотный каптал»	ПК-1 ПК-2
269.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным потребности в нем.	Дайте понятие термину «благо»	ПК-1 ПК-2
270.	Собственники труда получают заработную плату.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники	ПК-1 ПК-2

	Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	
271.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
272.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения.	Дайте понятие термину «спрос»	ПК-1 ПК-2
273.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	ПК-1 ПК-2
274.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ПК-1 ПК-2
275.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытка това ров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	ПК-1 ПК-2
276.	Эластичность спроса по цене, дуговая эластичность спроса, перекрёстная (косвенная) эластичность спроса, эластичность спроса по доходу,	Перечислите виды эластичности спроса и предложения (без формул).	ПК-1 ПК-2

	ценовая эластичность предложения.		
277.	Общие (валовые) издержки (TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	Из чего состоят общие (валовые) издержки?	ПК-1 ПК-2
278.	постоянные (FC) издержки - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	ПК-1 ПК-2
279.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ПК-1 ПК-2
280.	Предельные издержки (маржинальные) (MC) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	Дайте понятие термину «предельные (маржинальные, маргинальные) издержки»	ПК-1 ПК-2
281.	Средние (единичные) издержки (ATC) - затраты на выпуск единицы продукции.	Дайте понятие термину «средние издержки»	ПК-1 ПК-2
282.	Прибыль- разница между доходом от реализации продукции и затратами на его производство.	Что такое «прибыль»?	ПК-1 ПК-2
283.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ПК-1 ПК-2
284.	Средний доход выручка от реализации единицы продукции.	Что такое «средний доход»?	ПК-1 ПК-2
285.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ПК-1 ПК-2
286.	Выделяют четыре уровня экономического анализа: **9.** Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **10.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **11.** Макроэкономика изучает экономику на уровне	Назовите уровни экономического анализа.	ПК-1 ПК-2

	национального производства (государства). **12.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.		
287.	Однородность выгоды – все виды выгод, в конечном счете, реализуются в денежной форме.	В чем проявляется однородность выгоды в рыночной экономике?	ПК-1 ПК-2
288.	Уб = Чб / РС х 100% где, Чб - численность безработных; РС - рабочая сила; РС = Чб + Чз где, Чз - численность занятых.	Напишите показатель – уровень безработицы.	ПК-1 ПК-2
289.	Кредитно-денежная система включает три уровня: 4. Центральный банк; 5. коммерческие банки; 6. специализированные кредитно-денежные учреждения.	Назовите уровни кредитно-денежной системы государства.	ПК-1 ПК-2
290.	Центральный банк Российской Федерации	Кто осуществляет эмиссию денежной массы?	ПК-1 ПК-2
291.	Выпуск денег в обращение.	Что означает термин «эмиссия»?	ПК-1 ПК-2
292.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные средства.	Что означает термин «ликвидность»?	ПК-1 ПК-2
293.	Сумма добавленной стоимости = стоимости конечных товаров и услуг.	Чему равна сумма добавленной стоимости при расчете ВВП (ВНП)?	ПК-1 ПК-2
294.	Х – чистый экспорт Х=ЕХ – IM, где ЕХ – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ПК-1 ПК-2
295.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. $I_ч$=I - A	Как рассчитываются чистые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
296.	высокие; нулевые; отрицательные; оптимальные – темпы, обеспечивающие макроэкономическое равновесие	Назовите темпы экономического роста.	ПК-1 ПК-2
297.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной	Запишите уравнение теории монетаристов (уравнение Фишера).	ПК-1 ПК-2

	единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж		
298.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A	Как рассчитываются валовые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
299.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
300.	доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.	Располагаемые доходы – это	ПК-1 ПК-2
301.	В	Что такое риск: а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	ПК-1 ПК-2
302.	А	Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение: процесса организации как системы функции операционной деятельности	ПК-1 ПК-2
303.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг от друга; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
304.	Д	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством;	ПК-1 ПК-2

		-в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	
305.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени+ б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
306.	А	Эмерджентность - это: наличие (возникновение) у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам в отдельности синоним хаоса неуправляемость процессов возникновение непредвиденной ситуации	ПК-1 ПК-2
307.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
308.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени+ б) ущерб здоровью в) потери сырья г) ущерб репутации	ПК-1 ПК-2
309.	А	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
310.	А	Что произойдет при увеличении доходов населения: -а) увеличится потребление товаров высшей категории; -б) увеличится потребление товаров низшей категории; -в) уменьшится потребление товаров высшей категории; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
311.	В	Какие потери можно считать финансовыми? а) уплата дополнительных налогов б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2

312.	Г	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: -а) потребность; -б) предложение; -в) необходимость; -г) спрос.	ПК-1 ПК-2
313.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
314.	А	Субъект управления в риск-менеджменте: а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками б) все варианты верны в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	ПК-1 ПК-2
315.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) выплата штрафа б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
316.	А	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные.	ПК-1 ПК-2
317.	А	Объект управления в риск-менеджменте: а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами б) все варианты верны в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	ПК-1 ПК-2
318.	А	Какие потери можно отнести к потерям времени а) невыполнение сроков сдачи объекта б) потери ценных бумаг в) выплата штрафа	ПК-1 ПК-2
319.	А	Дайте определение термину «риск»: а) следствие действия либо бездействия,	ПК-1 ПК-2

		в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели	
320.	А	Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий: а) построение дерева решений б) вероятностный метод в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) имитационное моделирование	ПК-1 ПК-2
321.	А	Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос: -а) неэластичный; -б) единичной эластичности; -в) эластичный; -г) абсолютно неэластичный; -д) абсолютно эластичный.	ПК-1 ПК-2
322.	Б	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: -а) Q_s%/P%; -б) Q_d%/P%; -в) P%*$Q_{d\%}$; -г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
323.	А	Если рыночная цена выше равновесной, то: -а) появляются избытки товаров; -б) возникает дефицит товаров; -в) формируется рынок покупателя; -г) падает цена ресурсов.	ПК-1 ПК-2
324.	В	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; -б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; -в) издержки, которые несет фирма	ПК-1 ПК-2

		даже в том случае, если продукция не производится; -г) неявные издержки.	
325.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: -а) ΔVC / Q -б) ΔVC / ΔQ -в) FC / Q -г) (P*Q) / ΔQ -д) Δ FC / ΔQ.	ПК-1 ПК-2
326.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: -а) ATC*ΔQ -б) (AFC + AVC)*Q -в) Δ MC -г) VC - FC -д) (FC + VC) / Q.	ПК-1 ПК-2
327.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) арендную плату; д) оборотный капитал.	ПК-1 ПК-2
328.	Б	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции; -в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится; -г) внутренние издержки; д) ни один из ответов не является правильным.	ПК-1 ПК-2
329.	Б	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: -а) минимизация убытков; -б) тайный сговор; -в) плавающая; -г) лимитирующая.	ПК-1 ПК-2
330.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) амортизацию.	ПК-1 ПК-2
331.	1 – А, 2 – В, 3 – Б	Установите соответствие 1. Диаграмма целей. | А. Модель опис	ПК-1 ПК-2

			цели компании и их взаимосвязь другими элементами организации	
		2. Дерево продуктов и услуг.	Б. Модель описывает функ выполняемые в компании и иерархию.	
		3. Дерево функций.	В. Модель описывает продукт услуги, производимые компани их взаимосвязь с дру элементами организации.	
		4. Монополия	Г. Несколько продавцов на рынке Однородный товар	
332.	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие		ПК-1 ПК-2
		1. Дерево продуктов и услуг.	А. М продукты производ взаимосвя элементам	
		2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Пр описывае процесса.	
		3. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	В. Про прототип стандарта для с процессов	
333.	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие		ПК-1 ПК-2
		1. Матрица выбора процесса.	А. Процессная классического ст альтернативой применяется дл процессов верхне	
		2. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	Б. Процессная классического Применяется д процессов верхне	
		3. Расширенная процессов, управляемая событиями.	В. Процессная классического Применяется д процессов нижне	
334.	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие		ПК-1 ПК-2
		1. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	А. Процессная м классического Применяется для процессов верхнего у	
		2. Диаграмма целей.	Б. Модель описывает цели компании и их в другими элементами	

		3. Диаграмма окружения процесса.	B. Процессная модель окружение бизнес-процесса.		опис
335.	355 5P/1,1D = 4,55P/D **(**(4,55P/D) / (P/D)**)** * 100% = 455% или повысился на 355 %.			За год цена товара в руб. увеличилась на 200 %, а цена того же товара в долларовом эквиваленте увеличилась на 80 %. На сколько процентов изменился курс доллара по отношению к рублю?	ПК-1 ПК-2
336.	3134,1 $P_t = P*(1-i)^t$ $P = 4000 / (1-0,05)^5$			Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 3146 $ или 4000 $ через 5 лет при ставке 5 %. Определите конечную стоимость P_t	ПК-1 ПК-2
337.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед.			Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесную цену (ден.ед.).	ПК-1 ПК-2
338.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед. Q_d = 10-5=5 Q_S = -5 +2*5= 5 Значит Q=5 тов.ед.			Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесную цену (ден.ед.) и равновесный объем продаж (тов.ед.).	ПК-1 ПК-2
339.	36 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.			Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек TC=8Q+Q^2. При какой цене (усл. ден. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ПК-1 ПК-2
340.	36 и 7 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.			Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек TC=8Q+Q^2. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ПК-1 ПК-2

341.	2400 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
342.	1800 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,1*6000 + 700 +500 = 1800 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 10%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
343.	0,3 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
344.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
345.	112 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (22580/20480)*100%= 112%	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2
346.	5100	Общий доход фирмы от продаж	ПК-1

	постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 2700 = 5100 тыс.руб.	составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ПК-2
347.	2159,6 $P_t = P*(1-i)^t$ $P = 2500 / (1-0,05)^3$	Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 2000 $ или 2500 $ через 3 лет при ставке 5 %. Определите конечную стоимость P_t.	ПК-1 ПК-2
348.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
349.	0,6 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,4 = 0,6	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,4, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
350.	2509,6 $P_t = P*(1-i)^t$ $P = 4000 / (1-0,06)^8$	Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 2000 $ или 4000 $ через 8 лет при ставке 6 %. Определите конечную стоимость P_t	ПК-1 ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет, Зачет с оценкой	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что

	позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиль) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ____2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Д.А. Коробейников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Метод математического программирования:
+ а) применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений
- б) не применяется для проведения расчетов управленческих решений
- в) применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений
2. За кем остается последнее слово при принятии решений:
+ а) за ЛПР
- б) за владельцем проблемы
- в) за экспертом
- г) за инициативной группой
3. Какая числовая характеристика является показателем риска:
+ а) дисперсия
- б) среднее значение
- в) ковариация
- г) корреляция
4. В состав внеоборотных активов входят:
- а) нематериальные активы; основные средства; оборотные средства
+ б) нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения
- в) финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов
5. Устойчивые пассивы относятся к:
- а) резервам
+ б) собственным источникам
- в) заемным источникам
6. Нормальная кредиторская задолженность возникает в результате:
- а) нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов
- б) замедления оборачиваемости оборотных средств
+ в) особенностей расчетов, применяемых между контрагентами
7. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
+ а) получение прибыли
- б) максимизация продаж
- в) повышение качества продукции
- г) увеличение заработной платы работников
8. Цели государственного регулирования сельского хозяйства:
+ а) повышение производительности труда; стабилизация рынка сельскохозяйственной продукции; обеспечение занятости в аграрном секторе и уровня жизни на селе
- б) снижение производительности труда, рост рынка сельскохозяйственной продукции
9. Первичной функцией трудового коллектива является:
+ а) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия
- б) подготовка и воспитание будущих специалистов
- в) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния
- г) мотивация работников
10. Процесс управления персоналом включает:
- а) привлечение и отбор кадров в организацию
- б) оценку и обучение персонала
- в) высвобождение персонала

+ г) все ответы верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.

1. Стратегии с точки зрения выбора позиционирования на рынке – это:

+а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

-б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

2. Стратегия с точки зрения использования внутренних ресурсов фирмы – это:

-а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

+б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

3. Корпоративные стратегические решения не затрагивают вопросы:

-а) инвестирования в диверсификацию;

-б) вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий;

-в) распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений;

+г) текущего финансирования операционной деятельности.

4. Ответственность за бизнес-стратегию лежит на:

-а) команде топ-менеджеров;

-б) стратегическом штабе корпорации;

-в) планово-финансовом отделе;

+г) руководителях подразделений.

5. Для планирования успешных стратегий наиболее значим принцип:

-а) долгосрочных, простых и согласованных целей;

-б) глубокого понимания конкурентной среды и объективной оценки ресурсов;

-в) эффективной реализации стратегии;

+г) все перечисленные.

6. С точки зрения стратегического анализа фирма обладает следующими совокупностями основных характеристик:

-а) цели и ценности;

-б) ресурсы и способности;

-в) организационная структура и системы;

+г) все перечисленные.

7. Фундаментальное понятие «стратегического соответствия» в качестве условия успешности стратегии видит необходимость ее соответствия:

-а) факторам внешней среды, определяющим возможности и угрозы;

+б) особенностям внешней и внутренней среды фирмы – целям и ценностям, ресурсам и способностям, организационной структуре и системам;

-в) факторам внутренней среды, определяющим сильные и слабые стороны;

-г) экономическим, социальным, политическим и технологическим факторам.

8. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1990-х гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

+г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

9. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в конце 1970-х и в 1980-х гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

+в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

10. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1960 и начале 1970 гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

+б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

1. Целью современного стратегического анализа является:

-а) развитие маркетингового подхода к стратегическому менеджменту

-б) развитие аналитического подхода к финансово-хозяйственной деятельности

+в) развитие аналитического подхода к стратегическому менеджменту

-г) развитие маркетингового подхода к стратегическому планированию

2. В крупных организациях аналитический подход к стратегии, как правило, осуществляется посредством:

-а) формальной системы сметного планирования (бюджетирования)

-б) создания финансово-аналитического отдела

+в) формальной системы стратегического планирования

-г) создания планового отдела

3. Роль анализа в формулировании стратегии:

-а) обсуждение стратегии как случайного процесса

-б) определение роли стратегии в координации

-в) определение роли стратегии в коммуникации и мотивации

+г) все перечисленное

4. Большинство методов современного стратегического анализа – это:

-а) схемы интерпретации факторов внешней среды

-б) схемы интерпретации факторов внутренней среды

+в) схемы, которые позволяют идентифицировать, классифицировать и понимать принципиальные факторы, имеющие отношение к стратегическим решениям

-г) схемы анализа стратегических планов

5. Стратегическое управление выполняет множество функций, среди них в качестве основных целей управления выделяют:

-а) стратегия как подкрепление решения

-б) стратегия как механизм координации

-в) стратегия как цель

+г) все перечисленное

6. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC) называется:

акционерная добавленная стоимость

+экономическая добавленная стоимость

чистая операционная прибыль после уплаты налога

бухгалтерская прибыль

7. Для максимизации акционерной стоимости использует метод:

-а) финансового денежного потока

-б) инвестиционного денежного потока

+в) дисконтированного денежного потока
-г) операционного денежного потока

8. На первом этапе анализа стоимости предприятия при оценке бизнес-стратегий:
+а) идентифицируются альтернативные стратегии (самый простой подход состоит в том, чтобы сравнить нынешнюю стратегию с предпочтительной альтернативной стратегией)
-б) оцениваются денежные потоки, связанные с каждой стратегией
-в) определяется влияние каждой стратегии на стоимость капитала – различные стратегии окажутся связанными с различной стоимостью капитала в соответствии с параметрами риска различных стратегий и их финансовых последствий
-г) выбирается стратегия, которая производит самую высокую чистую стоимость

9. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ сводится к следующим обстоятельствам:
-а) при множественности этапов максимизация прибыли означает максимизацию стоимости предприятия
-б) свободный денежный поток и экономическая прибыль – более надежные индикаторы результатов деятельности фирмы по созданию стоимости, нежели бухгалтерская чистая прибыль
-в) метод дисконтированного денежного потока при оценке компаний, бизнес-единиц, проектов и стратегий, как правило, недооценивает их стоимость в тех случаях, когда имеется определенная стоимость опциона
+г) всем перечисленным

10. Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как:
-а) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду
+б) изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств
-в) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам
-г) разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду

Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. К детерминантам прибыли в отрасли в стратегическом плане в рамках стратегического анализа относят:
-а) ценность товара для потребителей;
-б) интенсивность конкуренции;
-в) соотношение рыночной власти производителей и их поставщиков;
+г) все перечисленные.

2. Большое количество фирм характерно для такого типа отраслевой структуры как:
+а) совершенная конкуренция;
-б) олигополия;
-в) дуополия;
-г) монополия.

3. Высокие барьеры на входе и выходе с рынка характерны для такого типа отраслевой структуры как:
-а) совершенная конкуренция;
-б) олигополия;

-в) дуополия;
+г) монополия.

4. Возможности для дифференциации товаров отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:
+а) совершенная конкуренция;
-б) олигополия;
-в) дуополия;
-г) монополия.

5. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:
+а) совершенная конкуренция;
-б) олигополия;
-в) дуополия;
-г) монополия.

6. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:
+а) совершенная конкуренция;
-б) олигополия;
-в) дуополия;
-г) монополия.

7. Модель М. Портера ставит в зависимость прибыльность отрасли (отношение нормы прибыли на капитал к стоимости капитала) от … факторов (источников) конкурентного давления:
-а) двух;
-б) трех;
+в) пяти;
-г) семи.

8. В соответствии с моделью М. Портера к источникам «вертикальной» конкуренции в отрасли следует отнести:
-а) конкуренцию со стороны товаров-заменителей;
-б) конкуренцию между потенциальными участниками рынка;
-в) конкуренцию между существующими участниками рынка;
+г) рыночную власть поставщиков и рыночную власть покупателей.

9. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:
-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;
-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;
-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;
+г) все перечисленные.

10. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:
-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;
-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;
-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;
+г) все перечисленные.

Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.

1. Основная идея «ресурсного подхода» заключается в том, что фирма рассматривается как:

+а) совокупность ресурсов и способностей, которые являются первичными детерминантами ее стратегии и эффективной деятельности;

-б) модель ресурсного обеспечения операционной деятельности;

-в) совокупность финансовых ресурсов, которые являются источником финансирования ее операционной деятельности;

-г) все перечисленное.

2. Когда первоочередной задачей стратегии являются выбор отрасли и позиционирование в ней, компании стремятся следовать:

+а) похожим стратегиям;

-б) дифференцированным стратегиям;

-в) диверсифицированным стратегиям;

-г) индивидуальным стратегиям.

3. Ресурсный подход подчеркивает уникальность каждой компании и утверждает, что секрет прибыльности заключается не в том, чтобы делать то же самое, что все остальные компании, а в том, чтобы использовать собственные отличия. Создание конкурентного преимущества означает формулирование и реализацию стратегии, которая:

-а) опиралась бы на унифицированность портфеля ресурсов и способностей всех фирм в отрасли;

+б) опиралась бы на уникальность портфеля ресурсов и способностей каждой фирмы;

-в) соответствовала бы ресурсным ограничениям отрасли;

-г) соответствовала бы ресурсным ограничениям территории локализации бизнеса фирмы.

4. Фундаментальным положением ресурсного подхода является признание того факта, что фирма должна стремиться к всестороннему и глубокому пониманию своих ресурсов и способностей для:

-а) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов отрасли;

+б) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать основные сильные стороны организации, а также для развития ресурсов и способностей фирмы;

-в) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов территории локализации бизнеса фирмы;

-г) всего перечисленного.

5. … – это производственные активы, принадлежащие фирме:

+а) ресурсы;

-б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

6. … – это то, что фирма может делать:

-а) ресурсы;

+б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

7. В рамках стратегического анализа выделяют основные типы ресурсов:

-а) материальные;

-б) нематериальные;
-в) человеческие;
+г) все перечисленные.

8. Для идентификации способностей фирмы обычно применяются следующие два подхода:
-а) факторный и корреляционный анализ;
-б) сравнительный анализ и анализ логистических цепочек;
+в) функциональный анализ и анализ цепочки ценности;
-г) регрессионный анализ и методы экономико-математического моделирования.

9. Прибыль, которую фирма получает от своих ресурсов и способностей, определяется факторами:
-а) способностями достигать конкурентного преимущества;
-б) поддерживать устойчивое конкурентное преимущество;
-в) присваивать результаты конкурентного преимущества;
+г) всеми перечисленными.

10. Традиционным подходом к развитию ресурсов и способностей является:
-а) SWOT-анализ;
-б) метод дисконтированного денежного потока (DCF);
+в) Gap-анализ;
-г) все перечисленные.

Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.

1. Влияние внутренних изменений на конкурентное преимущество в первую очередь зависит от:
-а) инвестиций;
+б) инноваций;
-в) стратегии;
-г) источников кредитования.

2. Источниками конкурентного преимущества являются:
+а) чувствительность фирмы к изменениям и инновации;
-б) чувствительность фирмы к доступности финансовых и кредитных ресурсов;
-в) новые идеи и знания;
-г) адаптивность.

3. Скорость разрушения конкурентного преимущества зависит от способности конкурентов пойти по пути:
-а) коллаборации;
-б) конвергенции или инвестирования;
+в) имитации или инновации;
-г) всем перечисленным.

4. Имитация (подражание) – это … форма конкуренции:
+а) прямая;
-б) косвенная;
-в) обратная;
-г) опосредованная.

5. Особенности проявления конкурентного преимущества на торговых рынках связаны со следующими недостатками конкурентного процесса:
-а) неполнота информации и трансакционные издержки;
-б) систематические поведенческие тенденции;

-в) чрезмерный рост цен;
+г) всеми перечисленными.

6. Особенности проявления конкурентного преимущества на производственных рынках по сравнению с торговыми рынками:
+а) более дифференцированы;
-б) более однородны;
-в) практически не имеют различий;
-г) имеют минимальные различия.

7. Фирма обладает конкурентным преимуществом по издержкам если:
+а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;
-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;
-в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;
-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

8. Фирма обладает конкурентным преимуществом по дифференцированию если:
-а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;
-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;
+в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;
-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

9. Экономия на масштабе производства, планирование производства, контроль накладных расходов и НИОКР, инновационные процессы, аутсорсинг (особенно за рубежом), избегание маржинальных потребительских счетов характерны для стратегии лидерства по:
-а) предпочтениям;
+б) издержкам;
-в) дифференцированию;
-г) субституции.

10. Акцент на рекламе бренда, дизайне, обслуживании, качестве и разработке новых товаров характерны для стратегии лидерства по:
-а) предпочтениям;
-б) издержкам;
+в) дифференцированию;
-г) субституции.

Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.

1. Жизненный цикл отрасли – это эквивалент жизненного цикла товара со стороны:
-а) спроса;
+б) предложения;
-в) и спроса и предложения;
-г) вопрос поставлен некорректно.

2. Жизненный цикл отрасли включает в себя … фазы (стадии):
-а) одну;
-б) две;

-в) три;
+г) четыре.

3. Если отрасль связана с производством ассортимента товаров, у нее будет … , чем у отрасли с единичным товаром:
-а) менее продолжительный жизненный цикл;
+б) более продолжительный жизненный цикл;
-в) менее продолжительная стадия рождения (появления);
-г) более продолжительная стадия роста.

4. Характерным профилем линии жизненного цикла отрасли является:
-а) экспонента;
-б) гипербола;
+в) S-образная кривая роста;
-г) парабола.

5. На стадии … продажи невелики и степень проникновения на рынок низка, поскольку товары отрасли малоизвестны и покупателей немного:
+а) рождения (или появления);
-б) роста;
-в) зрелости;
-г) спада.

6. На стадии … повышение степени насыщения рынка знаменует замедление роста, поскольку спрос на новые изделия уступает место замещаемому спросу, как только насыщение достигает своего предела, спрос полностью становится замещающим: либо вследствие прямого замещения, либо путем косвенного замещения:
-а) рождения (или появления);
-б) роста;
+в) зрелости;
-г) спада.

7. На стадии … происходит ускоренное проникновение на рынок, поскольку технология изготовления товара становится более стандартизированной и цена на него снижается, товар переходит со специализированного рынка товаров для богатых покупателей на рынок товаров массового спроса:
-а) рождения (или появления);
+б) роста;
-в) зрелости;
-г) спада.

8. Переход к фазе … выводит на первый план задачу увеличения масштаба, по мере того как рынок расширяется, фирма должна приспособить дизайн своих товаров и свои производственные мощности к крупномасштабному производству, инвестиции в НИОКР, основные фонды и оборудование, продажи, как правило, остаются весьма значительными в течение всей фазы:
-а) рождения (или появления);
+б) роста;
-в) зрелости;
-г) спада.

9. На стадии … конкурентное преимущество все чаще сводится к поискам эффективности затрат (особенно в сформировавшихся отраслях промышленности, ориентированных на производство товаров массового спроса), эффективность затрат вследствие эффекта масштаба, низкой заработной платы и низких накладных расходов

является основным фактором успеха, затраты на НИОКР, капитальные инвестиции и маркетинг снижаются:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

+в) зрелости;

-г) спада.

10. Наступление фазы … открывает возможности для усиления ценовой конкуренции, вопрос о том, есть ли у фирмы конкурентное преимущество, становится второстепенным по сравнению с важностью сохранения стабильной среды отрасли:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

-в) зрелости;

+г) спада.

Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.

1. Чем в большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень:

-а) горизонтальной интеграции;

+б) вертикальной интеграции;

-в) пространственной кооперации;

-г) углубленной специализации.

2. Степень вертикальной интеграции выражается отношением:

+а) добавленной стоимости к доходу от продаж;

-б) добавленной стоимости к чистой прибыли;

-в) прибыли от продаж к выручке;

-г) чистой прибыли к выручке.

3. Когда фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов, речь идет о:

+а) интеграции вниз;

-б) интеграции вверх;

-в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

4. Когда фирма приобретает в собственность своих же покупателей и контролирует их, речь идет о:

-а) интеграции вниз;

+б) интеграции вверх;

-в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

5. Когда вся продукция, произведенная на первой стадии, поступает на вторую производственную стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон, речь идет о:

-а) интеграции вниз;

-б) интеграции вверх;

+в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

6. В основе диверсификации лежат следующие главные цели (мотивы):

-а) рост;

-б) снижение риска;

-в) прибыльность;

+г) все перечисленные.

7. Диверсификации как способ снижения риска является инструментом:
-а) финансового менеджмента;
+б) риск-менеджмента;
-в) производственного менеджмента;
-г) инновационного менеджмента.

8. Рост как мотив для диверсификации во многом обусловлен тем, что:
-а) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с прибыльностью компании, а не ее размером;
+б) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с размером компании, а не ее прибыльностью;
-в) рост размеров компании всегда сопровождается ростом ее прибыльности;
-г) рост размеров компании нельзя рассматривать в качестве мотива для диверсификации.

9. Рост степени диверсифицированности бизнеса компании … влияет на её стоимость (рыночную капитализацию):
-а) положительно;
+б) отрицательно;
-в) не влияет;
-г) вопрос поставлен не корректно.

10. Пока денежные потоки различных направлений бизнеса скоррелированы не полностью, различия между денежными потоками комбинированных бизнесов меньше, чем средний показатель различий потока между отдельными направлениями, что:
+а) уменьшает риск;
-б) увеличивает риск;
-в) не влияет на риск;
-г) вопрос поставлен не корректно.

Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.

1. В основе явления «новой экономики» лежит переход от индустриальной экономики к экономике:
+а) знаний;
-б) глобальных корпораций;
-в) интеграции;
-г) международных корпораций.

2. В условиях «новой экономики» главным источником стоимости является … , а не оборудование:
-а) гарантийное обеспечение;
+б) программное обеспечение;
-в) ресурсное обеспечение;
-г) кадровое обеспечение.

3. Основная особенность программного обеспечения состоит в том, что первоначальная стоимость его создания очень высока, однако последующие копии стоят:
-а) намного больше;
+б) намного меньше;
-в) столько же;
-г) указанные параметры не взаимосвязаны между собой.

4. … усилили конкуренцию, сузили маржу прибыли по всему диапазону секторов экономики, снизили барьеры на входе, расширили географический охват рынков и увеличили ценовую прозрачность:

-а) глобализация экономики и международное сотрудничество;

-б) политическая и финансовая нестабильность;

+в) цифровые технологии и интернет;

-г) процессы интеграции и специализации.

5. С точки зрения стратегического анализа проблемы, связанные с необходимостью изменения стратегических приоритетов можно решить:

-а) переориентировать стратегии на фундаментальные источники доходности;

-б) сделав акцент на оценке более сложного и трудного нахождения источников конкурентного преимущества;

+в) всеми перечисленными способами;

-г) правильный ответ отсутствует.

6. В сегодняшней динамичной бизнес-среде особую роль в стратегическом анализе играет теория:

-а) адаптивности;

-б) интеграции;

+в) сложности;

-г) коммуникации.

7. Исследования в самых разных областях показали, что сложные системы – … системы, в которых взаимодействует большое количество независимых агентов – подчиняются общим моделям поведения:

-а) закрытые;

-б) открытые;

+в) сложные;

-г) простые.

8. Теория сложности описывает поведение природных, биологических, социальных систем, выделяя ряд общих черт сложных адаптивных систем:

-а) непредсказуемость;

-б) самоорганизация;

-в) инерция и хаос;

+г) все перечисленные.

9. Многие изменения, произошедшие за последние годы в системе стратегического планирования крупных компаний – снижение уровня формальности, акцент на результатах деятельности, ориентация на направление, а не на содержание, – обеспечивает дополнительное аналитическое подтверждение в пользу:

-а) планирования, а не появления стратегии;

+б) появления, а не планирования стратегии;

-в) формализации стратегического планирования;

-г) формализации текущего планирования.

10. Методы стратегического анализа преимущественно опираются на первый компонент стоимости фирмы – … , то есть исследования отраслей, ресурсов и мощностей направлены, прежде всего, на идентификацию потенциала прибыли:

-а) основные фонды;

-б) оборотные активы;

+в) денежные потоки;

-г) собственный капитал.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для собеседования

Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью..

1. Стратегия, основанная на ресурсах и способностях.
2. Материальные, нематериальные и человеческие ресурсы.
3. Классификация организационных способностей: функции и деятельность цепочки ценности, структура способности.
4. Достижение, сохранение и использование конкурентного преимущества.
5. Идентификация и оценка главных ресурсов и способностей.
6. Управление знаниями и взгляд на фирму, основанный на знаниях.
7. Линейная и штатная структуры управления.
8. Принципы схемы организационной структуры.
9. Иерархия как координация: модульный принцип построения.
10. Иерархия как контроль: бюрократия.
11. Альтернативные формы организационной структуры: функциональная, многодивизиональная, матричная структура.
12. Неиерархические координационные структуры.
13. Управленческие системы координации и контроля.
14. Информационные системы
15. Системы стратегического планирования
16. Финансовое планирование и системы контроля

17. Системы управления человеческими ресурсами
18. Корпоративная культура как механизм контроля

Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.

1. Жизненный цикл отрасли.
2. Насколько общий характер имеет модель жизненного цикла?
3. Структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла.
4. Дифференциация товара.
5. Организационная демография и структура отрасли.
6. Местоположение и международная торговля.
7. Природа и интенсивность конкуренции.
8. Ключевые факторы успеха и эволюция отрасли.
9. Эволюционная теория, организационная адаптация и организационное изменение.
10. Управление двойными стратегиями.
11. Сценарный анализ.
12. Альтернативные подходы к классификации отрасли.
13. Стратегическая матрица окружающей среды BCG.
14. Классификация отраслей в соответствии с конкурентной динамикой.
15. Конкурентное преимущество в технологически емких отраслях.
16. Инновационный процесс и прибыльность инновации.
17. Стратегии эффективного использования инноваций.
18. Альтернативные стратегии использования инноваций.
19. Какие механизмы эффективны для защиты инновации?
20. Конкуренция за стандарты.
21. Применение технологических стратегий: создание условий для инноваций.
22. От изобретения до инновации: задача межфункциональной интеграции.
23. Преимущество по издержкам в зрелых отраслях.
24. Выбор сегмента и покупателей в зрелых отраслях.
25. Поиск дифференцирования в зрелых отраслях.
26. Реализация стратегии в зрелых отраслях.
27. Адаптация мощностей к падению спроса.
28. Стратегии для угасающих отраслей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-

	категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию на семинарском занятии включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании на семинарском занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. Основные структурные характеристики отрасли, которые влияют на конкуренцию и прибыльность, проиллюстрированные на примере сельского хозяйства.
2. Инструментарий стратегического анализа отрасли, сравнение отраслей по уровню конкуренции и прибыльности.
3. На основании трендов в отрасли и ее структурах попытайтесь спрогнозировать будущие изменения конкуренции и прибыльности.
4. Предложите и обоснуйте варианты стратегии, влияющие на структуру отрасли, с целью повышения ее прибыльности.
5. Проанализируйте конкуренцию и требования клиентов для того, чтобы выявить потенциальные возможности приобретения конкурентного преимущества в рамках отрасли, опираясь на ключевые факторы успеха.
6. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.
7. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.
8. Как можно использовать анализ конкурентов для прогнозирования их шагов, предсказывать вероятные действия и реакцию конкурентов в ответ на наши собственные конкурентные инициативы.

9. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.

10. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.

Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.

1. Определите, насколько эффективно, с точки зрения затрат, организована экономическая деятельность фирм и рынков (на примере агропродовольственного рынка), и применяя принципы экономики трансакционных издержек, объясните, почему за последние годы изменились границы между фирмами и рынками.

2. Оцените относительные преимущества вертикальной интеграции (на примере конкретного предприятия) и рыночных трансакций при организации вертикально взаимосвязанных видов деятельности, поясните обстоятельства, влияющие на эти относительные преимущества, и аргументируйте свое мнение относительно того, стоит ли анализируемому предприятию интегрировать ту или иную вертикальную трансакцию или прибегнуть к аутсорсингу.

3. Идентифицируйте альтернативные способы организации вертикальных трансакций, включая рыночные спотовые сделки, долгосрочные контракты, франчайзинговые соглашения и альянсы, и аргументируйте применительно к исследуемому предприятию наиболее выгодный способ трансакций с учетом характеристик и обстоятельств конкретной сделки.

4. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

5. Проанализируйте, как национальная окружающая среда фирмы воздействует на ее конкурентное преимущество, в частности как национальный контекст влияет на ресурсы и способности фирмы и выбор стратегий, с помощью которых фирма может лучше всего эксплуатировать эти национальные условия.

6. Сформулируйте стратегии для эффективного использования бизнес-возможностей за рубежом, в том числе стратегии проникновения на зарубежные рынки и стратегии производства за рубежом, и определите степень глобализации или национального дифференцирования.

7. Спроектируйте организационные структуры и системы управления, пригодные для реализации международных стратегий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена

	проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения)

Вариант 1.

Задание 1) модель пяти сил М. Портера;

Задание 2) PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ);

Задание 3) DRETS-анализ;

Задание 4) понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений.

Вариант 2.

Задание 1) ETOM-анализ;

Задание 2) анализ полей бизнеса;

Задание 3) бенчмаркинг;

Задание 4) критерии принятия решений в условиях риска.

Вариант 3.
Задание 1) анализ цепочки создания ценностей;
Задание 2) модель «7S» McKinsey;
Задание 3) SWOT-анализ;
Задание 4) выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.
Вариант 4.
Задание 1) GAP-анализ;
Задание 2) CVP-анализ;
Задание 3) диаграмма Ишикавы;
Задание 4) основные методы учета и оценки неопределенности.
Вариант 5.
Задание 1) LOTS-анализ;
Задание 2) PIMS-анализ;
Задание 3) анализ профиля объекта;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда.
Вариант 6.
Задание 1) стратегические детерминанты QUANS Research;
Задание 2) модель BCG;
Задание 3) модель GE/McKinsey;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа.
Вариант 7.
Задание 1) модель Shell/DPM;
Задание 2) модель C.H.Hofer/D.E.Schendel;
Задание 3) модель ADL/LC;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица.
Вариант 8.
Задание 1) анализ стратегических позиций бизнеса;
Задание 2) матрица M. Porter;
Задание 3) матрица H.L. Ansoff;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов очно-заочной и заочной формы предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, основной текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление контрольной работы. По усмотрению преподавателя контрольные работы могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-24	49-55	83-90
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	25-48	56-82	91-99

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе
2. Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса
3. Различные функции стратегического менеджмента в фирме
4. Роль анализа в формулировании стратегии
5. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ
6. Анализ модели пяти факторов конкуренции
7. Развитие модели пяти факторов конкуренции в современных условиях
8. Применение анализа отраслевой структуры
9. Роль ресурсов в формулировании стратегии
10. Роль способностей в формулировании стратегии
11. Организационная структура в стратегическом анализе
12. Системы управления в стратегическом анализе
13. Анализ источников конкурентного преимущества
14. Анализ типов конкурентного преимущества: лидерство по издержкам
15. Анализ типов конкурентного преимущества: преимущество за счет дифференциации
16. Анализ факторов жизненного цикла отрасли
17. Анализ структуры в течение жизненного цикла
18. Анализ конкуренции в течение жизненного цикла
19. Анализ факторов успеха в течение жизненного цикла
20. Анализ организационного развития
21. Анализ конкурентного преимущества в технологически емких отраслях
23. Анализ конкурентного преимущества в зрелых отраслях
24. Анализ стратегий в угасающих отраслях
25. Корпоративная стратегия – вертикальная интеграция и сфера деятельности фирмы
26. Глобальные стратегии и многонациональная корпорация
27. Многонациональные стратегии: глобализация или национальная специализация
28. Стратегический анализ оснований для диверсификации
29. Анализ конкурентного преимущества на основе диверсификации
30. Анализ тенденций во внешней среде и стратегическом мышлении
31. Ремоделирование организации
32. Анализ конкурентной позиции с помощью карты стратегических групп конкурентов.
33. Использование методов сравнительного анализа в целях повышения конкурентоспособности: проект PIMS.
34. Инструменты стратегического анализа.
35. Современные методы стратегического анализа.
36. Стратегия как стремление к стоимости.
37. Стратегии и реальные опционы.
38. Включение принципов создания стоимости в современный стратегический анализ.
39. Поле возможных стратегий Д. Абеля.
40. Экстраполяционные методы.
41. Причинно-следственные методы.
42. Субъективные методы.
43. Подходы к формированию стратегических альтернатив.
44. Конкурентный стратегический подход к формированию стратегических альтернатив.
45. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе разработки сценариев.
46. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе моделирования.
47. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе мозгового штурма.
48. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе результатов SWOT-анализа.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

49. Установить соответствие между хронологическими рамками и содержанием доминирующих аспектов в анализе стратегии:

Концепции	Содержание
1. 1950 и 1960 гг.	А. Планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения.
2. 1960 и начало 1970 гг.	Б. Макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы.
3. 1970 и 1980 гг.	В. Поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

50.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегии в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Планируемая (intended)	А. Решения, которые возникают в результате сложных процессов, в ходе которых отдельные менеджеры интерпретируют планируемую стратегию и адаптируют ее к изменяющимся внешним обстоятельствам.
2. Реализованная (realized)	Б. Осуществляемая на практике стратегия, лишь отчасти связанная с планируемой (полагают, что только 10-30% планируемой стратегии превращаются в реализованную стратегию).
3. Неожиданная (emergent)	В. Стратегия, задуманная командой топ-менеджеров.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

51.Установить соответствие между функциями стратегии и содержанием целей управления:

Понятие	Содержание
1. Стратегия как подкрепление решения	А. Стратегия выступает принципом, обеспечивающим согласованность принимаемых решений и повышает их качество, поскольку объединяет знания различных людей и облегчает применение аналитических инструментов.
2. Стратегия как механизм координации	Б. Стратегия облегчает координацию через использование инструментов коммуникации и создание форума для обмена мнениями и достижения согласия. Повышение важности данной функции проявляется в передаче ответственности за стратегическое планирование от корпоративных специалистов по планированию линейным руководителям и с корпоративного уровня – на уровень бизнес-единиц.
3. Стратегия как цель	В. Многие компании формулируют эту идею в утверждениях видения. Цель видения того, чем станет компания в будущем, состоит в том, чтобы установить главные направления в формулировке стратегии и сделать упор на такие устремления компании, которые стали бы мотивирующим фактором для ее сотрудников.

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;

– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

52.Установить соответствие между понятиями стоимости, используемыми в стратегическом анализе и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Добавленная стоимость	А. Чистая приведенная стоимость (NPV - net present value) денежных потоков, дисконтированных по стоимости капитала предприятия (г).
2. Экономическая добавленная стоимость	Б. Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе.
3. Стоимость фирмы	В. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;

+ в) 1 – Б, 2 – В, 3 –А.

53.Установить соответствие между значением и содержанием оценки инвестиционного проекта по критерию его чистой (приведенной) текущей стоимости (NPV):

Понятие	Содержание
1. NPV > 0	А. Проект не приемлем, его доходность ниже рыночной.
2. NPV = 0	Б. Проект индифферентен, его доходность на уровне рыночной.
3. NPV < 0	В. Проект является приемлемым, его доходность превышает рыночную.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

+ б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

54.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель пяти сил М. Портера	А. Метод выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на бизнес компании.
2. PEST-анализ	Б. Метод стратегического анализа, предполагающий последовательный анализ демографических, региональных, экономических, технико-технологических и социально-культурных факторов внешней среды.
3. DRETS-анализ	В. Модель зависимости прибыльности отрасли от трех источников «горизонтального» конкурентного давления (конкуренции со стороны товаров-заменителей, между потенциальными участниками рынка и между существующими участниками рынка) и двух источников «вертикальной» конкуренции (рыночной власти поставщиков и покупателей).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;

+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

55.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Матрица ETOM-анализа	А. Метод стратегического анализа предполагающий составление матрицы угроз и возможностей внешней среды

	(Environmental Threats and Opportunities Matrix) для выделения экспертами ограниченного числа факторов и измерения значимости каждого фактора для конкретной организации.
2. Анализ полей бизнеса (Profit Impact of Market Strategies – PIMS-анализ)	Б. Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству продуктов мирового класса как на собственном предприятии, так и у конкурентов.
3. Бенчмаркинг	В. Анализ воздействия рыночных стратегий на прибыль как для предприятия в целом, так и для отдельных полей бизнеса на базе банка данных более чем о 20 тыс. однородных полей бизнеса. Рассматривается воздействие специфической среды того или иного вида бизнеса и внутренних факторов предприятия, на показатели прибыли и денежного потока.

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

56.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Анализ цепочки создания ценностей	А. Инструмент анализа внутренней организационной структуры и принципов работы компании. В основе модели анализ 7 ключевых элементов микросреды организации: стратегия, структура, система управления, стиль взаимоотношений внутри компании, состав работников, сумма навыков и система ценностей.
2. Модель «7S» McKinsey	Б. Совокупность функций, выполняемых предприятием, представляется как цепочка процессов создания стоимости, которая в начале и конце интегрируется с деятельностью партнеров по рынку.
3. SWOT-анализ	В. Метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

57.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. GAP-анализ	А. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме.
2. CVP-анализ	Б. Анализ результатов деятельности предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат (costs, volume, profit), позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства
3. Диаграмма Ишикавы	В. Метод стратегического анализа, изучающий несоответствия, разрывы между текущим состоянием и желаемым, позволяет выделить проблемные зоны,

	препятствующие развитию, и оценить степень готовности компании к выполнению перехода от текущего состояния к желаемому.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

58.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1 LOTS-анализ	А. Метод анализа проблем бизнеса на различных уровнях разной степени сложности. Реализуется в 9 этапов по следующим направлениям анализа и разработки стратегии: 1) существующее положение; 2) стратегии; 3) долгосрочные цели; 4) краткосрочные цели; 5) методы и объекты анализа; 6) кадровый потенциал; 7) план развития; 8) организация менеджмента; 9) отчетность.
2. Модель BCG Бостонской консалтинговой группы (BCG matrix)	Б. Инструмент для стратегического анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке. В его основу заложены концепции: жизненного цикла товара и эффекта масштаба производства или кривой обучения.
3. Модель Shell/DPM (Direct Politic Matrix)	В. Модель стратегического анализа представляющая собой двумерную таблицу, где оси X и Y отражают соответственно сильные стороны организации (конкурентная позиция) и отраслевую (продукт-рынок) привлекательность.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

59.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel	А. Инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне хозяйственных звеньев.
2. Модель ADL/LC	Б. Инструмент стратегического анализа, позволяющий выбрать одну из типовых стратегий маркетинга. Матрица представляет собой квадрат, сформированный по двум осям: горизонтальная ось – существующие и новые продукты компании; вертикальная ось – существующие и новые рынки компании.
3. Матрица H.L. Ansoff	В. Основное внимание модель акцентирует на позиционировании существующих видов бизнеса на матрице развития рынка товаров, определении идеального набора из этих видов бизнеса и разработке путей формирования такого идеального набора.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

60.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников конкурентного давления в соответствии с моделью М. Портера:

Понятие	Содержание
1. Конкуренция со стороны товаров-заменителей	А. Ценовая чувствительность, размер и концентрация покупателей по отношению к производителям, затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей, способность покупателей к возвращению к предыдущим предпочтениям.
2. Конкуренция между существующими участниками рынка	Б. Тяга покупателей к товарам-субститутам, соотношение цены и качества товаров-заменителей.
3. Рыночная власть покупателей	В. Концентрация, разнообразие конкурентов, специализация товара, избыточные производственные мощности и барьеры выходе, издержки.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

61.Установить соответствие между понятиями и содержанием отраслевых структур в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Совершенная конкуренция	А. Одна фирма, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации, высокие барьеры на входе и выходе с рынка.
2. Олигополия	Б. Большое количество фирм, отсутствие возможностей для дифференциации товаров, беспрепятственный доступ к информации и отсутствие барьеров на входе и выходе с рынка.
3. Монополия	В. Небольшое количество фирм, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации и существование барьеров на входе и выходе с рынка.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

62.Установить соответствие между понятиями и содержанием этапов стратегического анализа отраслевой структуры:

Понятие	Содержание
1. Описание структуры отрасли	А. Выявление структурных трендов в отрасли, позволяющих предсказать вероятные изменения в конкуренции и прибыльности.
2. Прогнозирование прибыли	Б. Выявления возможностей ослабления конкуренции на основе идентификации структурных особенностей отрасли, ответственных за снижение прибыльности, и выявления структурных характеристик, поддающихся изменениям с помощью соответствующих стратегических инициатив.
3. Формирование стратегий изменения отраслевой структуры	В. Определяются элементы отраслевой структуры, идентифицируются ключевые производители, покупатели, поставщики и производители товаров-заменителей, исследуются структурные особенности каждой из этих групп, в совокупности определяющих характер конкуренции и рыночную власть.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

63.Установить соответствие между понятиями и содержанием управленческих механизмов, позволяющих согласовать стратегические цели внутри организации:

Понятие	Содержание
1. Механизмы контроля	А. Поощряя верность организационным целям, они замещают бюрократический контроль или финансовые стимулы самоуправлением и неформальным контролем со стороны самих же сотрудников.
2. Финансовые стимулы	Б. Мониторинг поведения и качества работы подчиненных, которые обязаны получить одобрение вышестоящих лиц на все свои действия, выходящие за рамки непосредственных служебных обязанностей.
3. Общие ценности	В. Предназначены для поощрения эффективной деятельности (диапазон – от сдельной оплаты труда для производственных рабочих до акционерных опционов и премиальных для топ-менеджеров).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

64.Установить соответствие между понятиями и содержанием основных организационных форм в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Функциональная структура	А. Организационная структура, формализующая координацию и контроль в компаниях, производящих множество продуктов, исполняющих множество функций и расположенных в многочисленных местах.
2. Многодивизиональная структура	Б. Организационная структура, в которой на уровне подразделения разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.
3. Матричная структура	В. Организационная структура, построенная на объединении в группы сходных задач, характерная для фирм, занимающихся одним видом бизнеса.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

65.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников и типов конкурентного преимущества в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Источники конкурентного преимущества	А. Способность поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости.
2. Лидерство по издержкам	Б. Способность реагировать на изменения и быть чувствительным к инновациям.
3. Преимущество за счет дифференцирования	В. Способность предложить товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;

– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

66.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Экономия на масштабе производства	А. Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка).
2. Экономия за счет обучения	Б. Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процессов.
3. Производственные технологии	В. Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

67.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Стоимость производственных затрат	А. Преимущество расположения; владение дешевыми ресурсами; работники, не состоящие в профсоюзе; рыночная власть.
2. Использование мощностей	Б. Организационная неэффективность/ Х-неэффективность (невозможность достичь оптимального результата при заданном количестве и структуре затрат); мотивация и организационная культура; эффективность управления.
3. Остаточная эффективность	В. Отношение постоянных затрат к переменным; быстрое и гибкое регулирование мощностей.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

68.Установить соответствие между понятиями и содержанием отдельных аспектов стратегического анализа дифференциации:

Понятие	Содержание
1. Стратегический анализ дифференциации с позиций спроса	А. Материальные (вещественные) и нематериальные (неосязаемые) характеристики товара, имеющие непосредственное отношение к потребительским предпочтениям и процессу совершения выбора.
2. Стратегический анализ дифференциации с позиций факторов	Б. Потенциальные возможности фирмы создавать и поставить на рынок уникальные предложения.
3. Стратегический анализ дифференциации с позиций предложения	В. Характеристики товара способные создать ценность для покупателей, готовность потребителей заплатить за дифференцирование и оптимальное позиционирование компании по сравнению с конкурентами с точки зрения переменных этого процесса.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

69.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов анализа потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Вычисления с помощью нескольких шкал (MDS)	А. Графическое изображение того, как покупатели воспринимают сходство и различие товаров конкурентов, и

	анализ данных с точки зрения основных атрибутов товара.
2. Совместный анализ	Б. Идентификация глубинных атрибутов товара и проведение рыночных исследований для ранжирования гипотетических товаров, обладающих альтернативной совокупностью атрибутов. Результаты используются для оценки доли покупателей, которые предпочли бы гипотетический новый товар имеющимся на рынке конкурирующим видам.
3. Гедонистическое ценообразование	В. Выявление различий в цене на конкурирующие товары, их связи с разными комбинациями атрибутов, предлагаемых каждым товаром, и вычисление неявной рыночной цены каждого атрибута.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

70.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции спроса:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Массовый рынок, замена/ повторные покупки. Хорошо осведомленные и чувствительные к цене покупатели.
2. Рост	Б. Спрос ограничен покупателями, имеющими высокий доход.
3. Зрелость	В. Ускоренное проникновение на рынок.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

71.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции технологий:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Малочисленные инновации в области товаров и процессов.
2. Зрелость	Б. Конкурирующие технологии. Быстрое появление инновационных товаров.
3. Спад	В. Повсеместное распространение технических ноу- хау: стремление к технологическому усовершенствованию.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

72.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции производства и сбыта:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Появление излишка мощностей. Производство подразумевает менее квалифицированный труд. Длинные производственные циклы. Дистрибьюторы обслуживают меньше линий товара.
2. Зрелость	Б. Хронические излишки производственных мощностей. Возрождение специальных каналов сбыта.
3. Спад	В. Короткий производственный цикл. Высококвалифицированный труд. Специализированные каналы сбыта.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

73.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции ключевых стратегических факторов успеха:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Производственный дизайн. Доступ к дистрибуции. Создание сильного бренда. Быстрая разработка товаров. Инновационные процессы
2. Рост	Б. Низкие накладные расходы. Выбор покупателя. Подача сигналов о верности своим обязательствам. Возможности рационализации
3. Спад	В. Инновационные товары. Установление устойчивого имиджа фирмы и ее продукции.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

74.Установить соответствие между понятиями типа отрасли и содержанием конкурентного преимущества:

Понятие	Содержание
1. Технологически емкие отрасли	А. Конкуренция фокусируется на инновациях и применении технологий.
2. Зрелые отрасли	Б. Сокращение рыночного спроса порождает острые стратегические проблемы, связанные с избытком мощностей, дефицитом технических изменений, уменьшением числа конкурентов, высоким средним возрастом материальных и человеческих ресурсов, агрессивной ценовой конкуренцией.
3. Угасающие отрасли	В. Уменьшение возможностей для установления конкурентного преимущества и смещение этих возможностей с факторов, базирующихся на дифференциации, на факторы, основывающиеся на издержках.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

75.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегий ограничения рисков в технологически емких отраслях:

Понятие	Содержание
1. Сотрудничество с ведущими пользователями	А. Контроль окружающей среды и быстрое реагирование на сигналы рынка.
2. Снижение риска	Б. Использование финансовых методов, минимизирующих угрозу банкротства, ограничение обязательств по капиталовложениям и другим источникам постоянных издержек.
3. Гибкость	В. Отслеживание и реагирование на тенденции рынка и требования клиентов, что позволяет избежать крупных ошибок в технологии и дизайне.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

76.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегий в угасающих отраслях:

Понятие	Содержание
1. Лидерство	А. Максимизация денежного потока на базе существующих активов, избегая дальнейших инвестиций. Подразумевает повышение прибыли везде, где возможно, с помощью повышения цен и сокращения затрат за счет рационализации количества моделей, каналов и числа покупателей.

2. Ниша	Б. Фирма превосходит своих конкурентов и играет доминирующую роль на заключительных фазах жизненного цикла отрасли путем поглощения конкурентов или способствуя выходу конкурентов из отрасли (с последующим приобретением их предприятий).
3. Сбор урожая	В. Определение сегмента, в котором, по всей видимости, сохранится устойчивый спрос, а затем используется стратегия лидерства, чтобы добиться доминирования в сегменте. Самыми привлекательными являются те рыночные ниши, где максимально высока вероятность стабильности и где самый неэластичный спрос.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

77.Установить соответствие между понятиями и содержанием корпоративной стратегии вертикальной интеграции:

Понятие	Содержание
1. Интеграция «вниз»	А. Фирма приобретает в собственность своих покупателей и контролирует их.
2. Интеграция «вверх»	Б. Фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов.
3. Полная интеграция	В. Вся продукция, произведенная на первой производственной стадии, поступает на вторую стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

78.Установить соответствие между понятиями и содержанием типологии отраслей по степени и способу их интернационализации:

Понятие	Содержание
1. Отрасли промышленности, свободные от иностранной конкуренции	А. Отрасли, где интернационализация происходит, прежде всего, за счет им-порта и экспорта.
2. Торговые отрасли	Б. Отрасли, где интернационализация происходит посредством прямых инвестиций или из-за невозможности торговли или из-за национальной дифференциации товаров.
3. Многонациональные отрасли	В. Национальные и местные отрасли с точки зрения масштаба рынка фирмы.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

79.Установить соответствие между понятиями и содержанием конкурентных преимуществ глобальных стратегий:

Понятие	Содержание
1. Эффект на масштабе и экономия на воспроизводстве	А. Достижение эффективности за счет размещения различных видов деятельности в разных местах.
2. Экономия на международном производстве	Б. Взаимное субсидирование конкурентных инициатив на одном рынке, использующее прибыль, полученную от других рынков, проявляется во временном снижении цены с целью вытеснения конкурентов с отдельных национальных рынков.

3 Стратегическая конкуренция.	В. Экономия затрат в производстве, издержек связанных с разработкой новых товаров, затрат на воспроизводство активов, базирующихся на знаниях, в том числе организационных способностей.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

80.Установить соответствие между понятиями и содержанием целей стратегии диверсификации:

Понятие	Содержание
1. Рост	А. Насколько статус, безопасность и власть менеджеров тесно связаны с размером предприятия, настолько же серьезны основания ожидать, что менеджеры будут стремиться к росту за счет прибыльности.
2. Снижение риска	Б. При стратегическом анализе возможностей создания акционерной стоимости с помощью диверсификации необходимо оценить привлекательность отрасли, оценить затраты входа, оценить вероятность приращения благосостояния.
3. Прибыльность	В. Чтобы изолировать влияние диверсификации на риск, необходимо учесть «чистую», или «конгломератную», диверсификацию, при которой отдельные направления бизнеса принадлежат одному владельцу, но поскольку они не связаны друг с другом, их индивидуальные денежные потоки остаются неизменными.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

81.Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений влияния интернационализации на конкуренцию и прибыльность отрасли:

Понятие	Содержание
1. Конкуренция со стороны новых участников рынка	А. Усиление соперничества посредством снижения концентрации продавцов (международная торговля означает увеличение числа поставщиков, конкурирующих за каждый национальный рынок), увеличения разнообразия конкурентов, увеличения количества избыточных мощностей (величина прямых инвестиций в производственные мощности не соответствует росту размера рынка).
2. Внутриотраслевая конкуренция	Б. Существенное снижение барьеров входа на национальные рынки по причине многостороннего снижения таможенных тарифов, снижения реальных затрат на транспортировку, ликвидации валютного контроля, интернационализации стандартов и конвергенции потребительских предпочтений.
3 Рыночная власть покупателей	В. Следствием интернационализации бизнеса является то, что крупные клиенты могут использовать свою покупательную силу намного эффективнее.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

82.Установить соответствие между понятиями и содержанием вида анализа:

Понятие	Содержание
1. Стратегический анализ	А. Изучение размещения и использования средств (активов) и

	источников их формирования (собственного капитала и обязательств, т.е. пассивов).
2. Финансовый анализ	Б. Изучение массовых общественных явлений на разных уровнях управления: предприятия, отрасли, региона.
3. Экономико-статистический	В. Системное исследование факторов внешней бизнес-среды и экономического потенциала фирмы в целях определения её текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития в условиях высокой неопределенности рыночной среды.

+ а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

83. Выявите и аргументируйте связь между максимизацией прибыли и максимизацией стоимости компании.
84. Диагностируйте проблемы в деятельности предложенного к обсуждению реально существующего сельскохозяйственного предприятия с точки зрения стратегии.
85. Транслируйте цели долгосрочной максимизации прибыли в осмысленные задания, результаты выполнения которых можно измерять и контролировать.
86. Установите связи между финансовым и стратегическим анализом, объясните как качественный стратегический анализ может дополнять количественный финансовый анализ.
87. Сформулируйте роль ценностей, миссии и видения в формировании и реализации стратегии.
88. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.
89. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.
90. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.
91. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.
92. Объясните основные принципы, определяющие структурные особенности сложных организаций, состоящих из людей.
93. Примените принципы организационного дизайна, позволяющие выбирать такие формы организационной структуры, которые соответствуют специфическим задачам бизнеса и условиям внешней среды.
94. Обозначьте роль информационных систем, стратегического планирования, финансового контроля и управления человеческими ресурсами в корпоративном контроле и координации.
95. Идентифицируйте характеристики относительной стоимости в отрасли или сфере деятельности («движущие силы затрат»)
96. Оцените, как издержки исследуемого предприятия соотносятся с издержками его конкурентов, и идентифицируйте факторы, отвечающие за эти различия в затратах, дайте рекомендации по сокращению затрат.
97. Идентифицируйте факторы, определяющие доход от инноваций, и инновационный потенциал, определите потенциальные возможности для предприятий агропромышленного комплекса установить конкурентные преимущества, базирующиеся на инновациях.
98. Идентифицируйте ключевые факторы успеха в зрелых отраслях и сформулируйте стратегии, направленные на использование этих факторов.

99. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 61 до 100%, даны правильные (частично правильные) ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал не верные (частично не верные) ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют менее 61%, даны не правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Широту охвата деятельности фирмы в тех отраслях и рынках, на которых она конкурирует. Корпоративные стратегические решения касаются	Что определяет корпоративная стратегия?	ПК-1

	инвестирования в диверсификацию, вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий, распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений.		
2	Как фирма конкурирует в данной конкретной отрасли или на том или ином рынке. Если фирма процветает в данной отрасли, то она должна получить конкурентное преимущество над своими соперниками. Следовательно, эту область стратегии нередко называют конкурентной стратегией.	Что определяет бизнес-стратегия?	ПК-1
3	Системное исследование и оценку факторов внешней бизнес-среды и экономического потенциала предприятия в целях определения его текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития в условиях высокой неопределенности рыночной среды	Что представляет собой стратегический анализ?	ПК-1
4	Цели и ценности; ресурсы и способности; организационная структура и системы	Назовите три основные совокупности характеристик фирма, исследуемые в рамках стратегического анализа.	ПК-1
5	Делит все факторы, влияющие на стратегию фирмы, на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы. Две первые категории – сильные и слабые стороны – имеют отношение к внутренней среде, а две вторые – к внешней функционирования фирмы.	Охарактеризуйте общую схему SWOT-анализа.	ПК-1
6	Модель М. Портера изучает зависимость прибыльность отрасли (отношение нормы прибыли на капитал к стоимости капитала) от пяти источников конкурентного давления. Эти пять сил конкуренции включают в себя три источника «горизонтальной» конкуренции: конкуренцию со стороны товаров-заменителей, конкуренцию между потенциальными участниками рынка и конкуренцию между существующими участниками рынка, и два источника «вертикальной» конкуренции: рыночную власть поставщиков и рыночную власть	Охарактеризуйте общую схему стратегического анализа отрасли с использованием модели пяти факторов конкуренции М. Портера	ПК-1

	покупателей.		
7	Степень чувствительности покупателей к цене зависит от четырех основных факторов: 1) чем больший вклад вносит то или иное наименование продукции в совокупную стоимость, тем чувствительнее покупатели относятся к цене, которую они платят; 2) чем меньше специализированы товары поставщиков, тем легче покупатель переключается на других поставщиков, руководствуясь лишь соображениями цены; 3) чем интенсивнее конкуренция среди покупателей, тем больше они ожидают снижения цен со стороны продавцов; 4) чем большее значение продукция отрасли имеет для качества товара или услуги покупателя, тем менее чувствительны покупатели к предложенным им ценам.	От каких факторов зависит ценовая чувствительность покупателей?	ПК-1
8	Потребность в капитале, экономия за счет масштаба производства, преимущество по издержкам, специализация товара, доступ к каналам дистрибуции, а также правительственные и законодательные барьеры и ограничения.	Назовите основные источники существования входных барьеров в отрасли.	ПК-1
9	Чем более схожи предложения конкурирующих фирм, тем с большей готовностью покупатели приобретают субституты и тем сильнее это стимулирует фирмы к снижению цен и увеличению продаж. Там, где товары конкурирующих фирм фактически неразличимы (например, сельское хозяйство), продукция фирмы превращается в товар широкого потребления, а цена становится единственным основанием для конкуренции.	Как влияет дифференциация товаров на интенсивность внутриотраслевой конкуренции?	ПК-1
10	Идея этого метода состоит в том, что из группы организаций выявляются организации с подобными стратегическими характеристиками и, следовательно, конкурирующие на сходной основе. Такие группы могут выделяться за счет использования небольшого количества ключевых	Охарактеризуйте общую схему метода стратегического группового анализа при исследования конкурентной среды в отрасли.	ПК-1

	характеристик: размеры; структура собственности; масштабы географического охвата; способность к исследованиям и разработкам. Метод обеспечивает лучшее понимание характеристик конкурентов; может ответить на вопрос, насколько вероятен переход организации из одной стратегической группы в другую.		
11	Анализ: нынешней стратегии конкурента; целей конкурентов; предпосылок конкурента относительно отрасли; ресурсов и способностей конкурента.	Какие части включает в себя схема прогнозирования поведения конкурентов М. Портера?	ПК-1
12	Определение основных переменных сегментации; построение матрицы сегментации; анализ привлекательности рыночного сегмента; определение ключевых факторов успеха в рыночном сегменте; выбор широты охвата рыночных сегментов.	Что включает в себя стратегический анализ рыночной сегментации?	ПК-1
13	Фирма рассматривается как совокупность ресурсов и способностей, которые являются первичными детерминантами ее стратегии и эффективной деятельности.	В чем заключается основная идея «ресурсного подхода» в стратегическом анализе?	ПК-1
14	Определение несоответствий между текущим положением и желаемым будущим и затем выбор политики для ликвидации этих пробелов.	Охарактеризуйте общую схему метода Gap-анализ.	ПК-1
15	Ценовый механизм, правила и директивы, взаимное согласование, рутина (заведенный организационный порядок).	Назовите основные механизмы координации в фирме.	ПК-1
16	Фирмы, занимающиеся одним видом бизнеса, как правило, организуются по функциональным направлениям. Объединение в группы сходных задач способствует получению экономии на масштабе, стимулированию обучения и расширению способностей, а также использованию стандартизированных систем контроля. Поскольку межфункциональная интеграция происходит на верхнем уровне организации, функциональные структуры в огромной степени способствуют централизованному	Охарактеризуйте функциональную организационную структуру.	ПК-1

	контролю со топ-менеджеров.		
17	Ориентирована на продуктовые направления. Главным преимуществом структуры, состоящей из нескольких дивизионов (независимо от того, базируется она на продуктовых направлениях или географическом местоположении), является то, что она позволяет принимать децентрализованные решения. Многодивизиональная структура выступает классическим примером свободной модульной организации, в которой на уровне подразделения-дивизиона разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.	Охарактеризуйте многодивизиональную организационную структуру.	ПК-1
18	Если две или более фирм конкурируют на одном и том же рынке, одна фирма получает конкурентное преимущество перед остальными соперниками, когда она стабильно получает (или может получить) более высокий показатель прибыли.	Как можно определить конкурентное преимущество?	ПК-1
19	Фирма может достичь более высоких показателей прибыли по сравнению с конкурентами поставляя идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости	Что предполагает стратегия лидерства по издержкам?	ПК-1
20	Фирма может достичь более высоких показателей прибыли по сравнению с конкурентами предлагая товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.	Что предполагает стратегия лидерства по дифференциации?	ПК-1
21	Экономия на масштабе производства, экономия за счет обучения, производственные технологии, улучшение дизайна товаров, стоимость производственных затрат, использование мощностей, остаточная эффективность	Назовите движущие силы (драйверы) лидерства по издержкам.	ПК-1
22	1. Дезагрегирование фирмы на отдельные виды деятельности. 2. Установление относительной	Какие стадии включает стратегический анализ издержек фирмы на основе ее цепочки	ПК-1

	важности различных видов деятельности для совокупных издержек товара. 3. Сравнение затрат на каждый вид деятельности с использованием метода бенчмаркинга (сравнить удельные затраты на каждый вид деятельности в фирме и у конкурентов). 4. Определение движущих сил затрат (факторов, определяющих уровень затрат относительно других фирм). 5. Определение взаимосвязи затрат по видам деятельности. 6. Определение возможности сократить издержки на основе идентификации областей сравнительной неэффективности и движущих сил затрат для каждой из них.	создания ценности	
23	Дифференциация имеет отношение к тому, каким образом конкурирует фирма, как она предлагает нечто уникальное своим клиентам. Сегментация отвечает на вопрос, где именно конкурирует фирма с точки зрения целевых групп покупателей, местоположения и типов товаров. Если сегментация является важной характеристикой структуры рынка, то дифференциация – это стратегический выбор фирмы.	Какие различия делает стратегический анализ между дифференциацией и сегментацией?	ПК-1
24	Успешная дифференциация подразумевает, что потребительский спрос на дифференцирование соответствует способности фирмы его обеспечить. Стратегический анализ потребительского спроса позволяет определить, какие характеристики товара способны создать ценность для покупателей, готовность потребителей заплатить за дифференцирование и оптимальное позиционирование компании по сравнению с конкурентами с точки зрения переменных этого процесса.	К чему сводится стратегический анализ дифференциации с позиций спроса?	ПК-1
25	Метод исследования потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара, позволяющий графически изобразить то, как покупатели воспринимают сходство и различие товаров конкурентов, и проанализировать данные с точки	Охарактеризуйте метод анализа потребительских предпочтений с помощью нескольких шкал (MDS)	ПК-1

	зрения основных атрибутов товара		
26	Метод исследования потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара, позволяющий осуществить идентификацию глубинных атрибутов товара и проведение рыночных исследований для ранжирования гипотетических товаров, обладающих альтернативной совокупностью атрибутов. Результаты используются для оценки доли покупателей, которые предпочли бы гипотетический новый товар имеющимся на рынке конкурирующим видам.	Охарактеризуйте метод совместного анализа потребительских предпочтений	ПК-2
27	Чтобы выявить потенциальные возможности фирмы поставить на рынок дифференцированное предложение, анализируются виды деятельности, осуществляемые фирмой, и ресурсы, к которым она имеет доступ. Дифференциация связана с предложением чего-то уникального. Возможности фирмы создавать уникальные предложения для покупателей не связаны с одной-единственной функцией или видом деятельности, они могут возникнуть практически в любой области функционирования.	К чему сводится стратегический анализ дифференциации с позиций предложения?	ПК-2
28	Характеристики и работа товара; дополнительные услуги (например, кредит, доставка, ремонт); интенсивность маркетинга (например, расходы на рекламу); технология, воплощенная в производственном дизайне; качество закупленных исходных материалов; процедуры, влияющие на осуществление каждого вида деятельности (например, строгость контроля качества, сервисные процедуры, частота посещений будущего покупателя с целью продажи товара или услуги); навык и опыт служащих; местоположение (например, рядом с розничными магазинами); степень вертикальной интеграции (которая влияет на способность управлять входными и	Какие источники уникальности (дифференциации с позиций предложения), идентифицирует М. Портер?	ПК-2

	промежуточными процессами)		
29	Существование жизненных циклов у товаров определяет их наличие и у отраслей, производящих эти товары. Жизненный цикл отрасли – это эквивалент жизненного цикла товара со стороны предложения. Жизненный цикл включает в себя четыре фазы: рождение (или появление), рост, зрелость и спад. Фундаментальное значение имеют два фактора: повышение спроса и производство и распространение знаний.	Охарактеризуйте понятие жизненного цикла отрасли.	ПК-2
30	На стадии зарождения продажи невелики и степень проникновения на рынок низка, поскольку товары отрасли малоизвестны и покупателей немного. Новизна технологии, малый масштаб производства и недостаток опыта означают высокие издержки и низкое качество. Покупатели новых товаров, как правило, принадлежат к категории людей с высокими доходами, ориентированных на новизну и толерантных к риску.	Чем характеризуется стадия зарождения жизненного цикла отрасли?	ПК-2
31	Стадия роста характеризуется ускоренным проникновением на рынок, поскольку технология изготовления товара становится более стандартизированной и цена на него снижается. Товар переходит со специализированного рынка товаров для богатых покупателей на рынок товаров массового спроса.	Чем характеризуется стадия роста жизненного цикла отрасли?	ПК-2
32	Повышение степени насыщения рынка знаменует наступление стадии зрелости и замедление роста, поскольку спрос на новые изделия уступает место замещаемому спросу. Как только насыщение достигает своего предела, спрос полностью становится замещающим: либо вследствие прямого замещения (покупатели заменяют старые изделия такими же новыми), либо путем косвенного замещения (новые покупатели приходят на смену старым). Когда новые отрасли, производящие более технологически совершенные товары-субституты, бросают вызов интересующей нас отрасли, она вступает в стадию спада.	Чем характеризуется стадии зрелости и спада жизненного цикла отрасли?	ПК-2

33	Новое знание в форме инновационного товара отвечает за рождение отрасли, а двусторонний процесс создания и распространения знаний оказывает основное влияние на эволюцию отрасли. На стадии рождения товара технология развивается очень быстро. Доминирующей технологии не существует, и конкурирующие технологии соперничают. Конкуренция идет между альтернативными технологиями и проектными конфигурациями. Результатом конкуренции между соперничающими проектами и технологиями обычно является конвергенция отрасли на основе доминирующего дизайна – структуры товара, определяющей внешний вид, функциональность и метод производства товара, которые принимаются всей отраслью в целом. Доминирующий дизайн может воплощать в себе технический стандарт, а может и не воплощать. Технические стандарты появляются там, где есть сетевые эффекты – потребность пользователей так или иначе объединяться друг с другом.	Какое влияние оказывает создание и распространение знаний на жизненный цикл отрасли?	ПК-2
34	Во-первых, происходит сдвиг от неценовой к ценовой конкуренции. Во-вторых, усиливается интенсивность конкуренции, что ведет к сокращению маржи. На стадии рождения, когда конкуренты сражаются за технологическое лидерство, соперничество сосредоточивается на технологии и дизайне. Фаза роста в большей степени благоприятствует прибыльности, поскольку рыночный спрос опережает отраслевые мощности. С наступлением фазы зрелости усиливающаяся стандартизация товара стимулирует ценовую конкуренцию. Насколько интенсивной будет эта конкуренция, во многом зависит от соотношения между производственными мощностями и спросом и степени международной конкуренции.	Как меняется природа и интенсивность конкуренции на протяжении жизненного цикла отрасли?	ПК-2

35	Стадия внедрения нового товара закладывает фундамент для входа на рынок и последующего успеха. Однако вскоре знаний самих по себе оказывается недостаточно. По мере того как отрасль начинает свое развитие, а технологическая конкуренция усиливается, к новой фирме начинают предъявлять и другие требования. При переходе от первого поколения товара к последующим требуются все более крупные инвестиции, вследствие чего финансовые ресурсы приобретают все большую важность. Возможности по разработке новых изделий необходимо подкреплять способностями к производству, маркетингу и дистрибуции.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии зарождения отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2
36	Переход к фазе роста выводит на первый план задачу увеличения масштаба. По мере того как рынок расширяется, фирма должна приспособить дизайн своих товаров и свои производственные мощности к крупномасштабному производству. Инвестиции в НИОКР, основные фонды и оборудование, продажи, как правило, остаются весьма значительными в течение всей фазы роста. Для использования увеличивающихся производственных мощностей важно получить доступ к сбыту. В то же самое время напряжение, вызванное организационным ростом, создает потребность в развитии административных и стратегических навыков самой фирмы.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии роста отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2
37	На стадии зрелости конкурентное преимущество все чаще сводится к поискам эффективности затрат, по крайней мере так происходит в тех сформировавшихся отраслях промышленности, которые ориентированы на производство товаров массового спроса. Эффективность затрат вследствие эффекта масштаба, низкой заработной платы и низких накладных расходов является основным фактором успеха. Затраты	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии зрелости отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2

	на НИОКР, капитальные инвестиции и маркетинг на фазе зрелости ниже, чем на фазе роста.		
38	Наступление фазы спада открывает возможности для усиления ценовой конкуренции. Вопрос о том, есть ли у фирмы конкурентное преимущество, становится второстепенным по сравнению с важностью сохранения стабильной среды отрасли. Следовательно, стратегии компании направлены на то, чтобы поощрять организованный выход отраслевых мощностей и создавать сильную позицию по отношению к остаточному рыночному спросу.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии спада отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2
39	Исследование гипотетических последовательностей событий, построенных для привлечения внимания к причинно-следственному процессу и точкам принятия решений. Метод множественных сценариев конструирует несколько различных и внутренне непротиворечивых представлений о том, как может выглядеть будущее через 5-25 лет. Самым ценным в этом методе является комбинирование взаимосвязанных последствий широкого спектра экономических, технологических, демографических и политических факторов, складывающихся в несколько отличающихся друг от друга альтернативных историй о будущем развитии событий. Сценарный анализ может быть количественным или качественным. Количественный анализ моделирует события и создает имитации, позволяющие идентифицировать различные и наиболее вероятные исходы. Качественные сценарии обычно принимают повествовательную форму.	Охарактеризуйте метод сценарного анализа, используемый для стратегического анализа и прогнозирования организационных изменений.	ПК-2
40	Стратегический анализ выделяет два главных источника неопределенности. Технологическая неопределенность является результатом непредсказуемости технологической эволюции и сложной динамики, на основе кото-	Какие источники неопределенности выделяет стратегический анализ в высокотехнологичных отраслях?	ПК-2

	рых отбираются технические стандарты и доминирующий дизайн. Рыночная неопределенность имеет прямое отношение к размерам и темпам роста рынков новых товаров – прогнозирование спроса на новые продукты опасно, так как весь прогноз строится на той или иной форме экстраполяции или моделирования, основанной на прошлых данных.		
41	Сотрудничество с ведущими пользователями – отслеживание и реагирование на тенденции рынка и требования клиентов, что позволяет избежать крупных ошибок в технологии и дизайне. Снижение риска – использование финансовых методов, минимизирующих угрозу банкротства, ограничение обязательств по капиталовложениям и другим источникам постоянных издержек. Гибкость – контроль окружающей среды и быстрое реагирование на сигналы рынка.	Назовите основные стратегии ограничения рисков в высокотехнологичных отраслях.	ПК-2
42	Когда ценность товара для отдельного покупателя зависит от числа других пользователей этого товара. Сетевые эффекты возникают из нескольких источников: товаров, связывающих пользователей в единую сеть; доступности комплементарных товаров и услуг; экономии на затратах на переключение.	Когда возникают сетевые эффекты в высокотехнологичных отраслях?	ПК-2
43	Уменьшение количества возможностей для установления преимущества за счет дифференцирования вследствие искушенности покупателя, стандартизации товара и меньшей степени новизны товара. Диффузия технологических процессов, которая означает, что трудно сохранить преимущество по издержкам, основанное на более совершенных процессах или более передовых методах использования капитальных средств. Высокоразвитая инфраструктура отрасли, которая наряду с наличием сильных дистрибьюторов облегчает атаки на	Назовите причины уменьшения количества возможностей для установления конкурентного преимущества в зрелых отраслях.	ПК-2

	известные фирмы, занимающие конкретные стратегические ниши. Уязвимость преимущества по издержкам по отношению к колебаниям обменного курса и появлением зарубежных конкурентов, выпускающих дешевую продукцию.		
44	Эффект масштаба (экономия на масштабе производства). В капиталоемких отраслях промышленности или там, где реклама, дистрибуция или разработка нового продукта – важные элементы полных издержек, эффект масштаба – существенный источник различий в стоимости между фирмами. Низкие затраты на входе. Низкие накладные расходы.	За счет каких факторов, определяющих величину затрат, может быть реализовано преимущество по издержкам в зрелых отраслях?	ПК-2
45	Избыточные мощности; недостаток технических изменений (выраженный в предложении новых товаров и стабильности технологического процесса); уменьшающееся число конкурентов; высокий средний возраст материальных и человеческих ресурсов; агрессивная ценовая конкуренция.	Назовите ключевые особенности угасающих (на стадии спада жизненного цикла) отраслей.	ПК-2
46	Недостаточный рост потребительского спроса, отсутствие дифференциации товаров и международная конкуренция.	Какие причины приводят к снижению прибыльности в зрелых отраслях?	ПК-2
47	*Лидерство*. Достигая лидерства, фирма превосходит своих конкурентов и играет доминирующую роль на заключительных фазах жизненного цикла отрасли. *Ниша.* Определяется сегмент, в котором, по всей видимости, сохранится устойчивый спрос, а затем используется стратегия лидерства, чтобы добиться доминирования в сегменте. *Сбор урожая.* Максимизация денежного потока на базе существующих активов, избегая дальнейших инвестиций. *Уход.* Отказ от бизнеса при первых признаках спада, прежде чем все остальные компании согласятся с его неизбежностью.	Охарактеризуйте основные стратегии для угасающих отраслей, идентифицируемые в стратегическом анализе.	ПК-2
48	Как и другие вертикальные формы, занимающие промежуточное	Что представляет собой франчайзинг как форма	ПК-2

	положение между внешними рыночными контрактами и внутренней управленческой иерархией, франчайзинг представляет собой организационную форму, которая стремится объединить преимущества обоих. Франчайзинг удовлетворяет потребность в крупномасштабном управлении брендами, товарами и информационными технологиями и одновременно позволяет индивидуальным предпринимателям создавать собственные точки сбыта и управлять ими используя бренд крупной компании.	вертикальной интеграции?	
49	Осуществление фирмой видов деятельности, вертикально связанных между собой. Чем в большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень вертикальной интеграции. Вертикальная интеграция может идти в двух направлениях: - интеграция вниз – фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов; - интеграция вверх – фирма приобретает в собственность своих же покупателей и контролирует их.	Что понимается под вертикальной интеграцией?	ПК-2
50	Временное снижение цены с целью вытеснения конкурента – многопрофильные компании могут использовать свой размер и разнообразие, чтобы вытеснить узкоспециализированных конкурентов с конкретных продуктовых рынков с помощью временного снижения цены до уровня ниже уровня затрат конкурентов. Создание пулов – диверсифицированная фирма может распространить свою монополию с одного рынка на другой, связанный с первым рынок, объединив два товара в один пакет. Встречные закупки – диверсифицированная компания при совершении закупок отдаст предпочтение тем организациям,	За счет каких механизмов крупные диверсифицированные компании могут усилить рыночную власть?	ПК-2

	которые являются лояльными покупателями продукции остальных бизнесов конгломерата. Взаимное сдерживание – возможность получения преимущества на одном рынке вследствие ожесточенной конкуренции может уравновешиваться ответными действиями конкурентов на других рынках.		
51	А	Стратегии с точки зрения выбора позиционирования на рынке – это: а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?; б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность; в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое; г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.	ПК-1
52	Б	Стратегия с точки зрения использования внутренних ресурсов фирмы – это: а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?; б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность; в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое; г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения	ПК-1

		задач.	
53	Г	Корпоративные стратегические решения не затрагивают вопросы: а) инвестирования в диверсификацию; б) вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий; в) распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений; г) текущего финансирования операционной деятельности.	ПК-1
54	Г	Ответственность за бизнес-стратегию лежит на: а) команде топ-менеджеров; б) стратегическом штабе корпорации; в) планово-финансовом отделе; г) руководителях подразделений.	ПК-1
55	Г	Для планирования успешных стратегий наиболее значим принцип: а) долгосрочных, простых и согласованных целей; б) глубокого понимания конкурентной среды и объективной оценки ресурсов; в) эффективной реализации стратегии; г) все перечисленные.	ПК-1
56	Г	С точки зрения стратегического анализа фирма обладает следующими совокупностями основных характеристик: а) цели и ценности; б) ресурсы и способности; в) организационная структура и системы; г) все перечисленные.	ПК-1
57	Б	Фундаментальное понятие «стратегического соответствия» в качестве условия успешности стратегии видит необходимость ее соответствия: а) факторам внешней среды, определяющим возможности и угрозы; б) особенностям внешней и внутренней среды фирмы – целям и ценностям, ресурсам и	ПК-1

		способностям, организационной структуре и системам; в) факторам внутренней среды, определяющим сильные и слабые стороны; г) экономическим, социальным, политическим и технологическим факторам.	
58	Г	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1990-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
59	В	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в конце 1970-х и в 1980-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
60	Б	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1960 и начале 1970 гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для	ПК-1

		отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	
61	А	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1950 и 1960 гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
62	Б	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 2000-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) интерес к «сетевой экономике и движущим силам войн стандартов», воздействию технологий «прорыва», «ведущей роли знания»; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
63	В	Целью современного стратегического анализа является:	ПК-1

		а) развитие маркетингового подхода к стратегическому менеджменту; б) развитие аналитического подхода к финансово-хозяйственной деятельности; в) развитие аналитического подхода к стратегическому менеджменту; г) развитие маркетингового подхода к стратегическому планированию.	
64	В	В крупных организациях аналитический подход к стратегии, как правило, осуществляется посредством: а) формальной системы сметного планирования (бюджетирования); б) создания финансово-аналитического отдела; в) формальной системы стратегического планирования; г) создания планового отдела.	ПК-1
65	В	… стратегия – решения, которые возникают в результате сложных процессов, в ходе которых отдельные менеджеры интерпретируют планируемую стратегию и адаптируют ее к изменяющимся внешним обстоятельствам: а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-1
66	А	… стратегия – это стратегия, задуманная командой топ-менеджеров: а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-2
67	Б	… стратегия – это осуществляемая на практике стратегия, лишь отчасти связанная с планируемой (полагают, что только 10-30% планируемой стратегии превращаются в реализованную стратегию): а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-2
68	Г	Планомерное проектирование стратегии (посредством таких	ПК-2

		формальных процессов, как собрание членов правления и стратегическое планирование) происходит главным образом: а) снизу вверх; б) по горизонтали; в) случайно; г) сверху вниз.	
69	Г	Роль анализа в формулировании стратегии: а) обсуждение стратегии как случайного процесса; б) определение роли стратегии в координации; в) определение роли стратегии в коммуникации и мотивации; г) все перечисленное.	ПК-2
70	В	Большинство методов современного стратегического анализа – это: а) схемы интерпретации факторов внешней среды; б) схемы интерпретации факторов внутренней среды; в) схемы, которые позволяют идентифицировать, классифицировать и понимать принципиальные факторы, имеющие отношение к стратегическим решениям; г) схемы анализа стратегических планов.	ПК-2
71	Г	Стратегическое управление выполняет множество функций, среди них в качестве основных целей управления выделяют: а) стратегия как подкрепление решения; б) стратегия как механизм координации; в) стратегия как цель; г) все перечисленное.	ПК-2
72	А	Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе является: а) добавленной стоимостью; б) прибылью от продаж; в) чистой операционной прибылью после уплаты налога; г) средневзвешенной стоимостью капитала.	ПК-2
73	Б	Разность между чистой	ПК-2

		операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC) называется: а) акционерная добавленная стоимость; б) экономическая добавленная стоимость; в) чистая операционная прибыль после уплаты налога; г) бухгалтерская прибыль.	
74	Б	Отрицательное значение показателя … говорит о том, что фирмы, зарабатывающие меньше, чем составляет стоимость капитала, терпят убытки: а) акционерной добавленной стоимости; б) экономической добавленной стоимости; в) чистой прибыли; г) прибыли до налогообложения.	ПК-2
75	В	Для максимизации акционерной стоимости использует метод: а) финансового денежного потока; б) инвестиционного денежного потока; в) дисконтированного денежного потока; г) операционного денежного потока.	ПК-2
76	А	На первом этапе анализа стоимости предприятия при оценке бизнес-стратегий: а) идентифицируются альтернативные стратегии (самый простой подход состоит в том, чтобы сравнить нынешнюю стратегию с предпочтительной альтернативной стратегией); б) оцениваются денежные потоки, связанные с каждой стратегией; в) определяется влияние каждой стратегии на стоимость капитала – различные стратегии окажутся связанными с различной стоимостью капитала в соответствии с параметрами риска различных стратегий и их финансовых последствий; г) выбирается стратегия, которая производит самую высокую чистую стоимость.	ПК-2

77	Г	Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ сводится к следующим обстоятельствам: а) при множественности этапов максимизация прибыли означает максимизацию стоимости предприятия; б) свободный денежный поток и экономическая прибыль – более надежные индикаторы результатов деятельности фирмы по созданию стоимости, нежели бухгалтерская чистая прибыль; в) метод дисконтированного денежного потока при оценке компаний, бизнес-единиц, проектов и стратегий, как правило, недооценивает их стоимость в тех случаях, когда имеется определенная стоимость опциона; г) всем перечисленным.	ПК-2
78	Б	Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как: а) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду; б) изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств; в) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам; г) разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду.	ПК-2
79	А	Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV): а) NPV > 0; б) NPV = 0; в) NPV – 1 > 0; г) NPV < 0.	ПК-2
80	А	Метод … денежных потоков – это исследование денежного потока от будущего к настоящему моменту времени:	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>а) дисконтирования;
б) наращивания;
в) компаундирования;
г) сравнения.</td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 –А.</td><td>Установить соответствие между понятиями стоимости, используемыми в стратегическом анализе и их содержанием:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Добавленная стоимость</td><td>А. Чистая приведенная стоимость (NPV - net present value) денежных потоков, дисконтированных по стоимости капитала предприятия (г).</td></tr><tr><td>2. Экономическая добавленная стоимость</td><td>Б. Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе.</td></tr><tr><td>3. Стоимость фирмы</td><td>В. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 – А</td><td>Установить соответствие между значением и содержанием оценки инвестиционного проекта по критерию его чистой (приведенной) текущей стоимости (NPV):<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. NPV > 0</td><td>А. Проект не приемлем, его доходность ниже рыночной.</td></tr><tr><td>2. NPV = 0</td><td>Б. Проект индифферентен, его доходность на уровне рыночной.</td></tr><tr><td>3. NPV < 0</td><td>В. Проект является приемлемым, его доходность превышает рыночную.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>38.Установить соответствие между</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Модель пяти сил М. Портера</td><td>А. Метод выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на бизнес компании.</td></tr><tr><td>2. PEST-анализ</td><td>Б. Метод стратегического анализа, предполагающий последовательный анализ демографических, региональных, экономических, технико-технологических и социально-культурных факторов внешней среды.</td></tr><tr><td>3. DRETS-анализ</td><td>В. Модель зависимости прибыльности отрасли от трех источников «горизонтального» конкурентного давления (конкуренции со стороны товаров-заменителей, между потенциальными участниками рынка и между существующими участниками рынка) и двух источников «вертикальной» конкуренции (рыночной власти поставщиков и покупателей).</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием методов</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		стратегического анализа: Понятие — Содержание 1. Матрица ETOM-анализа — А. Метод стратегического анализа предполагающий составление матрицы угроз и возможностей внешней среды (Environmental Threats and Opportunities Matrix) для выделения экспертами ограниченного числа факторов и измерения значимости каждого фактора для конкретной организации. 2. Анализ полей бизнеса (Profit Impact of Market Strategies – PIMS-анализ) — Б. Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству продуктов мирового класса как на собственном предприятии, так и у конкурентов. 3. Бенчмаркинг — В. Анализ воздействия рыночных стратегий на прибыль как для предприятия в целом, так и для отдельных полей бизнеса на базе банка данных более чем о 20 тыс. однородных полей бизнеса. Рассматривается воздействие специфической среды того или иного вида бизнеса и внутренних факторов предприятия, на	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>показатели прибыли и денежного потока.</td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Анализ цепочки создания ценностей</td><td>А. Инструмент анализа внутренней организационной структуры и принципов работы компании. В основе модели анализ 7 ключевых элементов микросреды организации: стратегия, структура, система управления, стиль взаимоотношений внутри компании, состав работников, сумма навыков и система ценностей.</td></tr><tr><td>2. Модель «7S» McKinsey</td><td>Б. Совокупность функций, выполняемых предприятием, представляется как цепочка процессов создания стоимости, которая в начале и конце интегрируется с деятельностью партнеров по рынку.</td></tr><tr><td>3. SWOT-анализ</td><td>В. Метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. GAP-анализ</td><td>А. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме.</td></tr><tr><td>2. CVP-анализ</td><td>Б. Анализ результатов деятельности предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат (costs, volume, profit), позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства</td></tr><tr><td>3. Диаграмма Ишикавы</td><td>В. Метод стратегического анализа, изучающий несоответствия, разрывы между текущим состоянием и желаемым, позволяет выделить проблемные зоны, препятствующие развитию, и оценить степень готовности компании к выполнению перехода от текущего состояния к желаемому.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 –В</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		Понятие	Содержание	
		1 LOTS-анализ	А. Метод анализа проблем бизнеса на различных уровнях разной степени сложности. Реализуется в 9 этапов по следующим направлениям анализа и разработки стратегии: 1) существующее положение; 2) стратегии; 3) долгосрочные цели; 4) краткосрочные цели; 5) методы и объекты анализа; 6) кадровый потенциал; 7) план развития; 8) организация менеджмента; 9) отчетность.	
		2. Модель BCG Бостонской консалтинговой группы (BCG matrix)	Б. Инструмент для стратегического анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке. В его основу заложены концепции: жизненного цикла товара и эффекта масштаба производства или кривой обучения.	
		3. Модель Shell/DPM (Direct Politic Matrix)	В. Модель стратегического анализа представляющая собой двумерную таблицу, где оси X и Y отражают соответственно	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>сильные стороны организации (конкурентная позиция) и отраслевую (продукт-рынок) привлекательность.</td><td></td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Модель C.H.Hofer /D.E.Schendel</td><td>А. Инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне хозяйственных звеньев.</td></tr><tr><td>2. Модель ADL/LC</td><td>Б. Инструмент стратегического анализа, позволяющий выбрать одну из типовых стратегий маркетинга. Матрица представляет собой квадрат, сформированный по двум осям: горизонтальная ось – существующие и новые продукты компании; вертикальная ось – существующие и новые рынки компании.</td></tr><tr><td>3. Матрица H.L. Ansoff</td><td>В. Основное внимание модель акцентирует на позиционировании существующих видов бизнеса на матрице</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>развития рынка товаров, определении идеального набора из этих видов бизнеса и разработке путей формирования такого идеального набора.</td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием источников конкурентного давления в соответствии с моделью М. Портера:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Конкуренция со стороны товаров-заменителей</td><td>А. Ценовая чувствительность, размер и концентрация покупателей по отношению к производителям, затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей, способность покупателей к возвращению к предыдущим предпочтениям.</td></tr><tr><td>2. Конкуренция между существующими участниками рынка</td><td>Б. Тяга покупателей к товарам-субститутам, соотношение цены и качества товаров-заменителей.</td></tr><tr><td>3. Рыночная власть покупателей</td><td>В. Концентрация, разнообразие конкурентов, специализация товара, избыточные производственные мощности и барьеры выходе, издержки.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием отраслевых структур в стратегическом анализе:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1.</td><td>А. Одна фирма,</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		Совершенная конкуренция	возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации, высокие барьеры на входе и выходе с рынка.	
		2. Олигополия	Б. Большое количество фирм, отсутствие возможностей для дифференциации товаров, беспрепятственный доступ к информации и отсутствие барьеров на входе и выходе с рынка.	
		3. Монополия	В. Небольшое количество фирм, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации и существование барьеров на входе и выходе с рынка.	
91	1 – В, 2 – А, 3 –Б	Установить соответствие между понятиями и содержанием этапов стратегического анализа отраслевой структуры:		ПК-2
		Понятие	Содержание	
		1. Описание структуры отрасли	А. Выявление структурных трендов в отрасли, позволяющих предсказать вероятные изменения в конкуренции и прибыльности.	
		2. Прогнозирование прибыли	Б. Выявления возможностей ослабления конкуренции на основе идентификации структурных особенностей отрасли, ответственных за	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>снижение прибыльности, и выявления структурных характеристик, поддающихся изменениям с помощью соответствующих стратегических инициатив.</td></tr><tr><td>3. Формирование стратегий изменения отраслевой структуры</td><td>В. Определяются элементы отраслевой структуры, идентифицируются ключевые производители, покупатели, поставщики и производители товаров-заменителей, исследуются структурные особенности каждой из этих групп, в совокупности определяющих характер конкуренции и рыночную власть.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием управленческих механизмов, позволяющих согласовать стратегические цели внутри организации:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Механизмы контроля</td><td>А. Поощряя верность организационным целям, они замещают бюрократический контроль или финансовые стимулы самоуправлением и неформальным контролем со стороны самих же сотрудников.</td></tr><tr><td>2. Финансовые стимулы</td><td>Б. Мониторинг поведения и качества работы подчиненных, которые обязаны</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>получить одобрение вышестоящих лиц на все свои действия, выходящие за рамки непосредственных служебных обязанностей.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Общие ценности</td><td>В. Предназначены для поощрения эффективной деятельности (диапазон – от сдельной оплаты труда для производственных рабочих до акционерных опционов и премиальных для топ-менеджеров).</td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием основных организационных форм в стратегическом анализе:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Функциональная структура</td><td>А. Организационная структура, формализующая координацию и контроль в компаниях, производящих множество продуктов, исполняющих множество функций и расположенных в многочисленных местах.</td></tr><tr><td>2. Многодивизиональная структура</td><td>Б. Организационная структура, в которой на уровне подразделения разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>бюджета и общим обслуживанием.</td></tr><tr><td>3. Матричная структура</td><td>В. Организационная структура, построенная на объединении в группы сходных задач, характерная для фирм, занимающихся одним видом бизнеса.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием источников и типов конкурентного преимущества в стратегическом анализе:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Источники конкурентного преимущества</td><td>А. Способность поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости.</td></tr><tr><td>2. Лидерство по издержкам</td><td>Б. Способность реагировать на изменения и быть чувствительным к инновациям.</td></tr><tr><td>3. Преимущество за счет дифференцирования</td><td>В. Способность предложить товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Экономия на масштабе производства</td><td>А. Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка).</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		2. Экономия за счет обучения	Б. Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процессов.	
		3. Производственные технологии	В. Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация.	
96	снизился на 18000 ед. продукции	Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 40 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Используя методику CVP-анализа определить как изменится порог рентабельности продаж.		ПК-2
97	эталонная динамика 100% ≤ ТРвб ≤ ТРв ≤ ТРп фактическая динамика 100% ≤ 116,75% ≤ 118,25% ≤ 169,85% Таким образом, показатели фактической экономической динамики являются сбалансированными, поскольку рост имущественного потенциала сопровождается опережающими темпами отдачи на вложенный капитал, а рост продаж сопровождается экономией издержек, что приводит к росту операционной рентабельности.	Валюта бухгалтерского баланса на отчетную дату отчетного периода 33250 тыс. руб., на 31 декабря предыдущего года – 30810 тыс. руб., на 31 декабря года, предшествующего предыдущему – 24060 тыс. руб. Выручка в отчетном году составила 55128 тыс. руб., в предыдущем году – 46621 тыс. руб. Прибыль от продаж в отчетном году составила 18300 тыс. руб., в предыдущем году – 10774 тыс. руб. Оцените сбалансированность экономической динамики сопоставив темпы роста имущества, продаж и финансовых результатов.		ПК-2
98	6432 тыс. руб.	Используя двухфакторную модель рентабельности активов определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. руб., рентабельность активов – 12%		ПК-2
99	1,29	Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500		ПК-2

		тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.	
100	15,12%	Определить минимальную доходность проекта, если инвестиции предполагается профинансировать за счет дополнительной эмиссий акций – 40 % от общей суммы, за счет заемного капитала – 60 % от общей суммы. Средняя ставка процента по кредитам и займам – 20 % , требуемая дивидендная доходность акций – 15 %. Ставка налога на прибыль – 24%.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от

необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ М.С. Лата
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Ревизор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а) Себестоимость
- б) Валовую прибыль
+ в) Чистую прибыль
- г) нет правильного ответа

2. Ревизор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а) Корректурным способом
- б) Дополнительной записью
+ в) Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

3. В ходе проведения проверки ревизор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а) В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б) Только по отчету в целом за прошлый год
+ в) В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

4. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а) По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б) В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в) В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

5. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а) Дебет 63 кредит 60
+ б) Дебет 76 кредит 60
- в) Дебет 60 кредит 60
- г) Дебет 60 кредит 62

6. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является

+а) - установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений
–б) - обнаружение признаков преступления
–в) - обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения
–г) - выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

7. Оценка доказательств в уголовном процессе:
+ а) подразумевает их анализ и установление значимости
- б) производится любым субъектом доказывания
- в) предшествует их проверке
- г) нет правильного варианта

8. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:
+а) защиты
- б)надзора
-в) правосудия
-г) нет правильного ответа

9. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:
+ а) определение
-б) постановление
- в) приказ
- г) нет правильного ответа

10. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?
+ а) В Верховный Суда РФ
- б) В Конституционный Суд РФ
- в) В Генпрокуратуру РФ
- г) нет правильного ответа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $Б = В/О \times 100\%$, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания. Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.

1. Какие виды проверок установлены НК РФ:
-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

2.Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

3.Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа

4. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

5. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

6. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации?
+а) да;
-б) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета;
-в) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами;
-г) нет

7. Кто составляет график документооборота?
-а) руководитель;
+б) главный бухгалтер;
-в) материально ответственные лица;
-г) ревизор.

8. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета?
+а) руководитель;
-б) ревизор;
-в) главный агроном;
-г) эксперт.

9. Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета?
+а) закон РФ о бухгалтерском учете;
-б) аудиторское заключение;
-в) акт ревизии;
-г) экспертное заключение.

10. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?
- а) интересами собственников;
+ б) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- в) интересами органов государственного управления;
- г) интересами органов государственной статистики.

11. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?
-а) Одноуровневой.
-б) Двухуровневой.
- в) Трехуровневой.
+ г) Четырехуровневой.

12. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит20;
-б) Дебет10 Кредит23;
-в) Дебет10 Кредит25;
+г) Дебет20 Кредит10.

13. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит26;
-б) Дебет25 Кредит10;
+в) Дебет26 Кредит10;
-г) Дебет23 Кредит26.

14. Формирование информации в отчете о финансовых результатах осуществляется по данным аналитического учета к счетам:
- а) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки».
+ б) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки», 09 «Отложенные налоговые активы» и 77 «Отложенные налоговые обязательства»;
- в) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы»;

- г) 90 «Продажи».

15. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
- а) счет 10 «Материалы»;
- б) счет 04 «Нематериальные активы»;
+ в) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) счет 01 «Основные средства».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	100 % правильных ответов
(4 балла)	81-99%
(3балла)	61-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-60%
(1 балл)	21-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.
Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.

Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.
Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита.
Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита.

Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита.

Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала,

примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Внутренний контроль и аудит», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и проводить ревизии и другие контрольные мероприятия, осуществлять соответствующие выводы.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ).
2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).
3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).
4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).
5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).
9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).
10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).
11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности (пример конкретного предприятия).
12. Подготовка и проведение внутреннего финансово-экономического контроля (пример конкретного предприятия).
13. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации).
14. Органы финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
15. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
16. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
17. Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации (на примере конкретной организации).

18. Организация финансово-экономического контроля ревизионной комиссией организации (на примере конкретной организации).
19. Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита (на примере конкретной организации).
20. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии (на примере конкретной организации).
21. Подготовка и планирование внешнего контроля (примеры конкретного предприятия).
22. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности организации (на примере конкретного предприятия).
23. Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ (примеры из СМИ).
24. Функции, полномочия и обязанности Минфина России в области финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
25. Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ (примеры из СМИ).
26. Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ (примеры из СМИ).
27. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).
28. Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов (конкретные примеры из практики предприятия или из СМИ).
29. Контрольные функции государственного контроля (примеры из СМИ).
30. Функции валютного контроля. Территориальные органы валютного контроля Минфина РФ (конкретные примеры и из СМИ).
31. Особенности административного контроля (конкретные примеры).
32. Особенности ведомственного и межведомственного контроля (примеры из практики конкретного предприятия или из СМИ).
33. Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ (примеры из СМИ).
34. Региональные органы государственного финансового контроля (примеры из СМИ).
35. Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации (примеры из СМИ).
36. Контрольные функции Счетной палаты Ярославской области (примеры из СМИ).
37. Контрольные функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств в области финансово-экономического контроля (примеры из практики конкретного предприятия).
38. Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ (примеры из СМИ).
39. Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов (примеры из СМИ и практики конкретного предприятия).
40. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ),
41. Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии (практика конкретного предприятия).
42. Контрольные функции Президента и Правительства РФ (примеры из СМИ).
43. Контроль кассовых операций (на примере конкретной организации).
44. Контроль за учетом производственных запасов (практика конкретного предприятия).
45. Контроль внешних расчетных операций (практика конкретного предприятия).
46. Контроль за финансовыми вложениями (практика конкретного предприятия).
47. Контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами (практика конкретного предприятия).
48. Контроль за расчетами с прочими дебиторами и кредиторами (практика конкретного предприятия).
49. Контроль за расчетами по оплате труда (практика конкретного предприятия).
50. Контроль за расчетами по совместной деятельности (практика конкретного предприятия).
51. Контроль операций по поступлению, выбытию и амортизации основных средств (на примере конкретного предприятия).

52. Контроль за поступлением, выбытием и амортизацией нематериальных активов (на примере конкретного предприятия).
53. Контроль за операциями с подотчетными лицами (практика конкретного предприятия).
54. Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
55. Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
56. Контроль исполнения учетной политики предприятия (на примере конкретной организации).
57. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля (практика конкретного предприятия).
58. Организация и методика проведения ревизии (на примере конкретной организации).
59. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора (на примере конкретной организации).
60. Структура и требования к оформлению ревизионных актов (на примере конкретной организации).
61. Ревизия бюджетной организации (на примере практики конкретной организации).
62. Порядок оформления и реализации материалов ревизии бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
63. Особенности ревизии финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
64. Функции, компетенция и права ревизионной комиссии в торговой организации (на примере конкретного предприятия).
65. Ревизия предприятий общественного питания (на примере конкретной организации).
66. Особенности ревизии торговли аптечными товарами (на примере конкретной организации).
67. Ревизия в производственных организациях (на примере конкретной организации).
68. Проведение ревизии в строительной организации (на примере конкретной организации).
69. Проведение ревизии в автотранспортной организации (на примере конкретной организации).
70. Особенности ревизии ценных бумаг (на примере конкретной организации).
71. Понятие, цель и задачи ревизии (на примере конкретной организации).
72. Основания, периодичность и оформление результатов ревизии (на примере конкретной организации).
73. Подготовка и планирование ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
74. Получение доказательств при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
75. Методы и специальные приемы проведения ревизии (на примере конкретной организации).
76. Основные направления и разделы ревизии, порядок оформления результатов ревизии (на примере конкретного предприятия).
77. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
78. Права и обязанности ревизионной комиссии (на примере конкретной организации).
79. Система финансового контроля и внутренний аудит (на примере конкретной организации).
80. Задачи ревизии кассовых операций, источники информации, процедуры ревизии (на примере конкретной организации).
81. Ревизия кассовых операций (практика конкретного предприятия).
82. Ревизия операций по счетам в банке (на примере конкретной организации).
83. Ревизия операций по прочим счетам в банке (на примере конкретной организации).
84. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами (на примере конкретной организации).

85. Ревизия расчетов по оплате труда (на примере практики конкретного предприятия).
86. Ревизия основных средств и вложений во внеоборотные активы (на примере конкретной организации).
87. Ревизия товарных операций (на примере конкретной организации).
88. Ревизия материальных ценностей (на примере конкретной организации).
89. Ревизия выпуска и реализации готовой продукции (на примере практики конкретного предприятия).
90. Ревизия затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (на примере конкретной организации).
91. Ревизия строительства, выполняемого хозяйственным способом (на примере конкретной организации).
92. Ревизия работ, выполненных подрядным способом (на примере конкретной организации).
93. Ревизия валютных операций (на примере конкретной организации).
94. Ревизия качества готовой продукции (на примере конкретной организации).
95. Ревизия товарно-материальных ценностей (на примере практического материала конкретной организации).
96. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности (на примере конкретной организации).
97. Ревизия нематериальных активов (на примере практики конкретной организации).
98. Ревизия капитальных вложений (на примере конкретной организации).
99. Документальное оформление окончательных итогов ревизии (на примере конкретной организации).
100. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации (на примере конкретной организации).
101. Организация, подготовка и проведение комплексной ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
102. Выводы и предложения по материалам ревизии, ответственность за правонарушения (на примере конкретной организации).
103. Проведение ревизии на малом предприятии (на примере практики конкретного предприятия).
104. Организация внутреннего контроля в коммерческих банках (на примере конкретной организации).
105. Обязанности службы внутреннего контроля коммерческого банка (на примере конкретной организации).
106. Организация проведения документальных ревизий в коммерческом банке (на примере конкретной организации).
107. Ревизия денежных средств и ценных бумаг на предприятии (на примере конкретной организации).
108. Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявленные при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
109. Ревизия финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации).
110. Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии (на примере конкретной организации).
111. Инвентаризация как основной прием экономического контроля (на примере конкретной организации).
112. Инвентаризация как основной метод фактического контроля (на примере конкретной организации).
113. Порядок проведения инвентаризации и оформление ее результатов на счетах бухгалтерского учета (на примере конкретной организации).

114. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации (на примере практики конкретного предприятия).
115. Документальное оформление инвентаризации (на примере конкретного предприятия).
116. Порядок проведения инвентаризации денежных средств (на примере конкретной организации).
117. Особенности проведения инвентаризации финансовых вложений (на примере конкретной организации).
118. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей (на примере конкретной организации).
119. Особенности проведения инвентаризации денежных документов и бланков документов строгой отчетности (на примере конкретной организации).
120. Порядок проведения инвентаризации основных средств (на примере конкретной организации).
121. Особенности проведения инвентаризации нематериальных активов (на примере конкретной организации).
122. Порядок проведения инвентаризации сырья и материалов (на примере конкретной организации).
123. Инвентаризация готовой продукции (на примере конкретной организации).
124. Документы, составляемые по итогам инвентаризации отдельных видов имущества (на примере конкретной организации).
125. Документы, составляемые по итогам инвентаризации расчетов (на примере практики конкретной организации).
126. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств организации (на примере конкретной организации).
127. Особенности инвентаризации расчетов – счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» и 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» (на примере конкретной организации).
128. Инвентаризация подотчетных сумм (на примере конкретного предприятия).
129. Инвентаризация незавершенного производства (на примере конкретной организации).
130. Инвентаризация расчетов с работниками организации (на примере практики конкретного предприятия).
131. Инвентаризация товарных запасов (на примере конкретной организации).
132. Компетенции и правовой статус ревизионной комиссии (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).
133. Права, обязанности и полномочия ревизионной комиссии и ее членов (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-17	36-39	46-51
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	18-35	40-45	52-57

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и значение экономического контроля в современных условиях.
2. Основные принципы, цель и задачи экономического контроля.
3. Предмет и методы экономического контроля.
4. Классификация видов и форм экономического контроля
5. Основные организационные формы внешнего контроля в РФ на современном этапе.
6. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.
7. Внутренний контроль.
8. Понятие системы внутреннего контроля.
9. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи.
10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
11. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
12. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
13. Виды инвентаризации.
14. Порядок проведения инвентаризации.
15. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
16. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита.
17. Виды ревизии.
18. Правила проведения ревизии.
19. Правила и обязанности ревизора
20. Планирование ревизии.
21. Предварительная подготовка ревизии.
22. Порядок проведения ревизии и проверки.
23. Материальная ответственность работников организации.
24. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
25. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
26. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
27. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
28. Контроль и ревизия внеоборотных активов.
29. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.
30. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации
31. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений.
32. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций.
33. Контроль и ревизия финансовых результатов.

34. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия
35. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутрихозяйственного контроля.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
36. Ревизор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а) Себестоимость
- б) Валовую прибыль
+ в. Чистую прибыль
- г) нет правильного ответа

37. Ревизор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а) Корректурным способом
- б) Дополнительной записью
+ в) Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

38. В ходе проведения аудиторской проверки ревизор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а) В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б) Только по отчету в целом за прошлый год
+ в) В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

39. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а) По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б) В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в) В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

40. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а) Дебет 63 кредит 60;
+ б) Дебет 76 кредит 60;
- в) Дебет 60 кредит 60.
- г) нет правильного ответа

41. Какие виды проверок установлены НК РФ:
-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

42. Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

43. Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа
44. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
-а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
-в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

45. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
-а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
-в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
46. В ходе аудита ЗАО «Полюс» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров аудитором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.
Требуется:
1) дать определение аудиторскому заключению, из каких частей оно состоит;
2) в какой части заключения необходимо отразить выявленные нарушения.
47. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета. Требуется: Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».
48. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. Был проведен аудит денежных средств. По результатам аудита необходимо составить заключение. Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в ее описательную часть.
49. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И. Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И. Симоновой?
50. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В

результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время, ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный этап ревизии был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?

51. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года. Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух. записи должны пройти в учете?

52. Иванова О. П. , являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет. Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?

53.При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?

54. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная ревизия. По результатам ревизии был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами ревизии, поэтому отказались подписать акт ревизии. Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.

55. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа, ревизор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять ревизор?

56. Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:

1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
2) ГОСТам и техническим условиям;
3) нормам расхода сырья;
4) правильности применения цен

57. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение ревизии. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Ревизия проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает

	достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Ко комп нци
1	Это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определенных сферах финансовой деятельности. В соответствии с п. 2 Указа Президента РФ от 25.07.1996 № 1095 некоторые органы власти в РФ получили официальные полномочия по осуществлению государственного финансового контроля. В числе таковых: • Счетная палата РФ; • Центральный банк РФ; • Министерство	Органы внешнего финансово-экономического контроля	ПК

	финансов; • Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы 2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); • Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).		
2	Контроль со стороны бухгалтерской службы осуществляется в форме:1) предварительного контроля на стадии рассмотрения первичных документов, поступивших главному (старшему) бухгалтеру на подпись, а также при визировании договоров, смет, приказов и других документов, связанных с расходованием денежных и материальных средств;2) текущего контроля в ходе учетной регистрации хозяйственных операций и инвентаризаций товарно-материальных и других ценностей;3) последующего контроля на стадии обобщения и анализа учетной и отчетной информации, а также посредством проводимых совместно с другими функциональными службами ревизий и тематических проверок (обследований) в отдельных внутрихозяйственных подразделениях (производственных единицах, непромышленных хозяйствах и т.п.).	Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации	ПК
3	Предупредительная (превентивная) функция; Правоохранительная функция; Воспитательная (ценностно-ориентационная)	Контрольные функции государственного контроля	ПК

	функция; Информационно-познавательная функция; Оценочно-аналитическая функция		
4	Под внутренним аудитом понимают независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности компании и ее бизнес-процессов, которая регламентируется внутренними документами организации. Общая цель внутреннего аудита — содействовать органам управления компании в повышении эффективности управления организацией, совершенствовании ее финансово-хозяйственной деятельности.	Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита	ПК
5	Ведомственный контроль тесно связан с задачами, стоящими перед министерствами и ведомствами. Сущность межведомственного контроля состоит в том, что его осуществляет орган межотраслевой компетенции за выполнением общеобязательных правил, действующих в соответствующей сфере.	Особенности ведомственного и межведомственного контроля	ПК
6	Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета; осуществляет в установленном порядке контроль за рациональным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов и других федеральных средств; участвует в разработке порядка и осуществлении контроля за поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; проводит в пределах своей компетенции комплексные ревизии и тематические проверки поступлений и расходования средств федерального бюджета.	Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ	ПК
7	Законодательный орган	Региональные органы государственного финансового контроля	ПК

	Субъекта РФ; Счётная палата субъектов РФ; правительство субъектов РФ; финансовый орган субъектов РФ; казначейство субъектов РФ; управление федерального казначейства; отраслевые органы управления		
8	Основными принципами экономического контроля являются: законность, объективность, профессиональная компетентность, независимость, ответственность, действенность, рациональность, гласность.	Основные принципы экономического контроля	ПК
9	Цель контроля - это объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов.	Цель экономического контроля	ПК
10	К основным задачам экономического контроля относят: - укрепление законности и правопорядка, государственной и финансовой дисциплины; - обеспечение сохранности принадлежащего организации имущества, денежных средств и выявление фактов недостач, потерь и порчи; - достижение целевого, экономного и рационального использования всех средств, находящихся в распоряжении организации; - выявление и использование резервов роста и повышения эффективности производства; - проверка состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; - выявление путей совершенствования работы субъектов хозяйствования.	Задачи экономического контроля	ПК

11	Предмет экономического контроля - это отслеживание и выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и государственного регулирования.	Предмет экономического контроля	ПК
12	Метод экономического контроля – это совокупность приемов и способов, обеспечивающих выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и регулирования.	Метод экономического контроля	ПК
13	По видам экономический контроль подразделяется на: государственный, внутренний, аудиторский и общественный	Классификация видов экономического контроля	ПК
14	Формы контроля: Контроль по времени проведения: предварительный, текущий, последующий. Контроль по способу проверки: сплошной, выборочный. Контроль по месту проведения: камеральный, выездной, встречный. Контроль по охвату вопросов, подвергаемых контролю	Классификация форм экономического контроля	ПК
15	Экономический контроль в организационном отношении представлен в основном органами государственного и аудиторского контроля, тогда как внутренний и общественный контроль осуществляется в рамках деятельности 61 соответствующих коммерческих и некоммерческих организаций. Основными органами государственного финансового контроля являются: Счетная палата РФ, Главное контрольное	Основные органы внешнего контроля в РФ на современном этапе.	ПК

	управление Президента РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба и их территориальные органы, судебные и правоохранительные органы, Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Высший Арбитражный суд РФ и др.) Отраслевые министерства и ведомства, органы специализированного государственного контроля (главным образом государственные инспекции разного рода), а также соответствующие государственные органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.		
16	Оперативный контроль за исполнением федерального бюджета; контроль за составлением государственного внутреннего и внешнего долга; за исполнением кредитных ресурсов; за внебюджетными фондами; за банковской системой; за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью.	Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации	ПК
17	Внутренний контроль является одной из основных функций управления и представляет собой систему постоянного наблюдения и проверки работы организации в целях оценки обоснованности и эффективности принятых управленческих решений, выявления отклонений и неблагоприятных ситуаций,	Цель внутреннего контроля.	ПК

	своевременного информирования руководства для принятия решений по устранению; снижению рисков его деятельности и управлению ими.		
18	Система внутреннего контроля рассматривается как совокупность, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том числе включает организованные внутри данного экономического субъекта и его силами надзор и проверку: а) соблюдения требований законодательства; Б) точности и полноты документации бухгалтерского учета; В) предотвращения ошибок и искажений; Г) исполнения приказов и распоряжений; Д) обеспечения сохранности имущества организации	Понятие системы внутреннего контроля	ПК
19	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета состоит в том, чтобы установить качество выполнения должностных обязанностей сотрудниками организации, которые участвуют в процессе сбора, регистрации, обработки и представления данных о ее хозяйственных операциях.	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета	ПК
20	Задачи: – контроль за соблюдением устава организации и правил внутреннего распорядка; – контроль за сохранностью имущества организации и эффективным его использованием, с учетом технической и экологической безопасности; – контроль за законностью	Задачи внутреннего аудита	ПК

	заключенных договоров и хозяйственными операциями; – контроль за расходованием денежных средств и материальных ценностей; – контроль за правильностью учета расчетов по оплате труда работников и составлением квартальной и годовой отчетности; – контроль за своевременным рассмотрением жалоб и заявлений работников должностными лицами организации.		
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.	Цель камеральной и выездной налоговых проверок	ПК
22	Внутрихозяйственный контроль предполагает тщательный и непрерывный обзор выполнения предыдущих контрольных процедур, способствуют своевременному обнаружению ошибок, нацеливают сотрудников на квалифицированное исполнение своих обязанностей и тд.	Цель внутрихозяйственного контроля	ПК
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Определение понятию налоговые органы	ПК
24	Внешний и внутренний виды контроля объединяются общей целью, заключающейся в правильном и своевременном отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, законности	Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля	ПК

	хозяйственных операций и их целесообразности для предприятия. Внешний и внутренний контроль являют собой взаимозависимые и взаимообусловленные компоненты единой системы контроля. И внешний, и внутренний контроль тесно вязаны с другими дисциплинами – финансами предприятия, экономическим анализом, основами документационного обеспечения управления, правовым регулированием хозяйственной деятельности, социальной психологией, педагогикой и этикой делового общения, бухгалтерским управленческим учетом, экономикой и организацией промышленного предприятия и др.		
25	Между внешним и внутренним контролем имеются существенные различия по ниже перечисленным аспектам. В соответствии со ст. 13 Закона РФ «О бухгалтерском учете» включение в состав годовой бухгалтерской отчетности аудиторского заключения необходимо только для тех организаций, которые подлежат обязательному аудиту в соответствии с федеральными законами. В остальных случаях аудиторская проверка как форма внешнего контроля является добровольной. Она осуществляется по решению руководства предприятия.	Отличия внешнего и внутреннего контроля	ПК
26	Документы подвергаются контрольному изучению по форме (подлинность и правильность оформления). Подлинность документов устанавливается путем проверки достоверности, имеющихся в них подписей	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по форме	ПК

	должностных лиц и соответствия составления документов датам отраженных в них операций. На этом этапе важно выявить подлинность или ложность того или иного документа, независимо от реальности, отраженной в нем операции. Ложным может быть документ и при фактическом выполнении отраженной в нем операции, когда, например, по тем или иным причинам он составлен без участия лиц, совершавших эту операцию. Правильность оформления документов определяется путем проверки соответствия как самих документов, так и записей в них действующим нормативным положениям.		
27	Документы подвергаются контрольному изучению по существу (достоверность и законность отраженных в них хозяйственных операций). Достоверность операций, зафиксированных в документах, выявляется с точки зрения их реальности и объективности. Реальность содержащихся в документах сведений определяется изучением этих и взаимосвязанных с ними документов, опросом соответствующих должностных лиц, осмотром объектов в натуре и т.д. Документ может быть подлинным, но отраженная в нем операция могла не иметь места, если отдельные нечестные лица, составившие документ, вступили в незаконную сделку. Объективность же операции проверяется с точки зрения соответствия, записанных в документах количественных и качественных показателей их реальным величинам, благодаря чему выявляются	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по существу	ПК

	приписки и другие искажения, допускаемые недобросовестными лицами. Законность отраженных в документах операций устанавливается путем проверки их соответствия действующему законодательству. Отчетности.		
28	Минфин осуществляет финансовый контроль за: • целевым использованием федерального бюджета и средств государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов; • поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; • доходами от проведения лотерей, зарегистрированных в РФ; • обеспечением платежеспособности страховщиков; • формированием и сохранностью Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ; • использованием и хранением драгоценных камней организациями и совершением сделок с ними; • расходами, связанными с государственным внутренним и внешним долгом; качеством аудиторских проверок.	Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ	ПК
29	Министерство финансов РФ выполняет следующие	Функции Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК

	основные функции: • подготавливает предложения и реализует меры по совершенствованию бюджетной системы РФ, развитию бюджетного федерализма и механизма межбюджетных отношений с субъектами РФ; • участвует в разработке прогнозов социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу; • участвует в разработке и осуществлении мер по финансовому оздоровлению и структурной перестройке экономики, поддержке и защите интересов отечественных производителей товаров, исполнителей работ и услуг; • участвует в подготовке предложений по основным направлениям кредитной, денежной политики, улучшению состояния расчетов и платежей в экономике, в формировании и осуществлении единой политики цен, в подготовке федеральных целевых программ, обеспечивает их финансирование за счет средств федерального бюджета; • разрабатывает меры, направленные на формирование и реализацию активной инвестиционной политики, участвует в разработке и финансировании федеральных инвестиционных программ и Бюджета развития РФ; • участвует в разработке проектов правовых актов; разрабатывает и принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к		

	своей компетенции, обязательные для исполнения на территории РФ; • разрабатывает проекты федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета РФ; исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета; • подготавливает предложения и реализует меры, направленные на совершенствование структуры государственных расходов.		
30	Министерство финансов РФ обладает следующими бюджетными полномочиями: 1) составляет проект федерального бюджета и представляет его в Правительство РФ, принимает участие в разработке проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов; 2) по поручению Правительства РФ представляет сторону государства в договорах о предоставлении средств федерального бюджета на возвратной основе и гарантий за счет средств федерального бюджета; 3) составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; 4) разрабатывает прогноз консолидированного бюджета РФ; 5) выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных	полномочия Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК

	бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; 6) осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм; 7) принимает в пределах своей компетенции нормативные акты и т.д.		
31	К основным задачам Министерства финансов РФ относятся: • совершенствование бюджетной системы и развитие бюджетного федерализма; • разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ; • концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития; • разработка проекта федерального бюджета и обеспечение исполнения федерального бюджета; составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; • разработка программ государственных заимствований и их реализация от имени Российской Федерации; управление государственным внутренним и внешним долгом РФ; • разработка и реализация единой политики в сфере развития финансовых рынков; • участие в разработке и проведении единой политики в сфере формирования и использования	Задачи Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК

	государственных ресурсов драгоценных металлов и драгоценных камней; • разработка единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении; • осуществление государственного финансового контроля; • обеспечение методологического руководства бухгалтерским учетом и отчетностью, а также аудитом.		
32	Федеральная налоговая служба (ФНС) осуществляет ряд полномочий, в частности осуществляет контроль и надзор: 1. за соблюдением законодательства о налогах и сборах, а также принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов и сборов, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, – за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет иных обязательных платежей; 2. осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями; 3. соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения; 4. полнотой учета выручки денежных средств в организациях и у индивидуальных предпринимателей и т. д.	Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ	ПК
33	Департамент государственного финансового контроля и аудита; Федеральная служба	Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ	ПК

	финансово-бюджетного надзора Минфина России и её территориальные органы в субъектах Российской Федерации		
34	Контроль за доходами	Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов	ПК
35	Функции: во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно - кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчётов в Российской Федерации; устанавливает правила проведения банковских операций, бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы;	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК
36	Основные требования закона, касающиеся ревизионной комиссии (ревизора) общества установлены в статьях 32, 33, 47 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» и определяют, что: В обществах, имеющих более пятнадцати участников, образование ревизионной комиссии (избрание ревизора) является обязательным; Избрание и досрочное прекращение полномочий ревизионной комиссии (ревизора) относится к компетенции общего собрания участников; Ревизионная комиссия (ревизор) общества вправе в	Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии	ПК

	любое время проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности общества, иметь доступ ко всей документации, касающейся работы компании. В ходе проверки работники компании, руководители, члены совета директоров, участники общества обязаны давать необходимые пояснения ревизионной комиссии (ревизору); Ревизионная комиссия (ревизор) в обязательном порядке проводит проверку годовых отчетов и бухгалтерских балансов общества до их утверждения общим собранием. Без заключения ревизоров годовые отчеты и бухгалтерские балансы не могут быть утверждены на собрании.		
37	Контроль и проверка исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, их должностными лицами, а также организациями; 2.контроль и проверка исполнения поручений Президента РФ и руководителя его Администрации; 3.подготовка на основе проведенных проверок информации для Президента РФ о предупреждении нарушений и совершенствовании деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.	Контрольные функции Президента	ПК
38	Контрольные функции Правительства РФ 1.проводит единую финансовую, кредитную и	Контрольные функции Правительства РФ	ПК

	денежную политику; 2.прогнозирует социально-экономическое развитие; 3.разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики (нанотехнологий); 4.принимает меры по защите интересов отечественных производителей; 5.вырабатывает государственную и инвестиционную политику, и принимает меры по ее реализации; 6.разрабатывает и осуществляет налоговую политику; 7.разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его выполнение; 8.обеспечивает совершенствование бюджетной системы; 9.осуществляет валютное регулирование и валютный контроль; 10.разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен; осуществляет необходимые меры по обеспечению обороны и безопасности РФ		
39	Формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов; 2) разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении государственной политики	Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ	ПК

	Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом; 3) определяет основные направления деятельности органов внутренних дел и т.д.		
40	Контрольно-ревизионные органы Федеральное казначейство, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации (далее именуются — правоохранительные органы) в целях повышения эффективности организации работы по борьбе с правонарушениями в сфере экономики взаимодействуют на постоянной основе по вопросам организации, проведения и реализации материалов ревизий (проверок), а также обмена информацией по укреплению законности в области финансовой, бюджетной и валютной политики Российской Федерации, разработки совместных методических рекомендаций, указаний при осуществлении контрольных функций, принятия совместных мер по единообразному применению финансового, бюджетного и валютного законодательства Российской Федерации.	Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле.	ПК
41	Учетная политика должна обеспечивать: - полноту отражения в бухгалтерском учете всех факторов хозяйственной деятельности (требование полноты); - своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности (требование своевременности); - большую готовность к	Контроль исполнения учетной политики предприятия	ПК

	признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов (требование осмотрительности); - отражение в бухгалтерском учете факторов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из экономического содержания фактов и условий хозяйствования (требование приоритета содержания перед формой);		
42	Ревизия – это инструмент финансово-экономического контроля, позволяющий наиболее полно и глубоко исследовать и оценить содержание управления хозяйственными процессами, законность и целесообразность их осуществления, обеспечивающий сохранность имущества собственников и права участников финансово-экономических взаимоотношений.	Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля	ПК
43	Методы проведения ревизии 1. Документальные 2. Фактические 3. Экономический анализ 4. Организационные	Методы проведения ревизии	ПК
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ПК
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ПК

	налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;		
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ПК
47	Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России не вмешивается в оперативную деятельность кредитных организаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК
48	Фактическая проверка – совокупность методов и приемов ревизии денежных средств и материальных ценностей: а) инвентаризация; контрольный обмер; в) обследование на месте; г) контрольный запуск сырья и материалов в производство; д) проверка качества сырья и материалов; е) экспертная оценка.	Фактическая проверка при ревизии	ПК
49	Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; Министерство финансов; Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы 2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).	Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов	ПК
50	Главной целью	Финансово-экономический контроль Государственного	ПК

	государственного финансового контроля является установление соответствия практики управления финансовыми ресурсами во всех сферах производства и распределения общественного продукта задачам финансовой политики государства.	таможенного комитета РФ	
51	А	Объектами финансово контроля являются: а) объекты управления б) состояние и поведение объекта контроля в) носители практической деятельности по осуществлению контроля г) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности	ПК
52	А	Предметом финансового контроля являются: а) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности б) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль в) методы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления г) приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления	ПК
53	В	В России государственный финансовый контроль осуществляется: а) Федеральной налоговой службой б) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел в) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией г) Федеральной таможенной службой	ПК
54	А	К приемам и методам документального контроля относятся: а) экономический анализ б) инвентаризация в) экспертная оценка г) досмотр	ПК
55	А	К приемам и методам фактического контроля относятся: а) наблюдение б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи г) анализ	ПК
56	А	Методы финансово-экономического контроля подразделяют на фактический и документальный: а) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется. б) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий в) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи г) в зависимости от объекта	ПК

57	А	Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля: а) инвентаризация, контрольная покупка б) составление альтернативного баланса в) логическое исследование хозяйственных операций г) арифметическая проверка	ПК
58	В	Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля а) восстановление натурально-стоимостного учета этот ответ в листах был зачеркнут) б) контрольный запуск сырья в производство в) логическое исследование хозяйственных операций г) инвентаризация	ПК
59	А	Метод контроля – это: а) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами б) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части в) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление г) все варианты верны	ПК
60	А	Приемы фактического контроля при проведении ревизии: а) инвентаризация б) встречная проверка в) хронологическая проверка г) анализ	ПК
61	Г	Предмет ревизии – это: а) налоговые платежи организации б) деятельность организации в) денежные и товарные потоки организации г) все варианты верны	ПК
62	А	Приемы документального контроля при проведении ревизии: а) встречная проверка б) осмотр в) контрольный обмер г) нет правильного ответа	ПК
63	Г	По периодичности контроль разделяют на: а) текущий и ретроспективный б) предыдущий, оперативный и ретроспективный в) плановый и внезапный г) предварительный, текущий	ПК
64	В	По субъектам финансово хозяйственный контроль подразделяется на: а) внутренний и внешний б) предварительный, текущий в) государственный, независимый г) денежный, валютный	ПК
65	А	Инвентаризация – это: а) способ фактической проверки наличия ТМЦ и денежных средств и сравнение с учетными данными б) изучение документов, подтверждающих право собственности на ТМЦ в) проверка порядка хранения ТМЦ г) изучение документов, подтверждающих право собственности на денежные средства	ПК
66	В	Акт ревизии состоит: а) из введения, основной части и заключения;	ПК

		б) из введения, аналитической части и приложений; в) из вводной и основной частей; г) из общей и заключительной частей.	
67	Б	Отметьте факторы успешного применения формальной проверки: а) если подлог совершен во всех экземплярах одного и того же документа б) взаимодействие с ревизорами находящимися в другом регионе, где находятся представляющие интерес документы в) знание порядка заполнения бухгалтерских документов и приемов распознавания их недоброкачественности г) знание порядка заполнения бухгалтерских документов	ПК
68	А	В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль подразделяется на: а) документальный и фактический б) камеральный и выездной в) предварительный и последующий г) внешний и внутренний	ПК
69	А	В зависимости от времени совершения контролируемых операций финансовый контроль подразделяется: а) предварительный, текущий, последующий б) предварительный и оперативный в) оперативный и текущий г) внешний и внутренний	ПК
70	В	Отметьте методы финансового контроля: а) предварительный, текущий, последующий; б) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, независимый; в) ревизия, проверка, обследование, анализ. г) нет правильного ответа	ПК
71	В	Вас назначили руководителем ревизии. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать: а) составите список оргтехники, пломбиров, штампов и т.п. б) разработаете макеты объяснительных записок, запросов; в) все перечисленное верно. г) нет правильного ответа	ПК
72	В	В итоговом документе по результатам ревизор: а) может дать правовую оценку действий должностных и материально ответственных лиц ревизуемой организации; б) может дать морально-этическую оценку действии должностных лиц ревизуемой организации; в) не может давать оценок действий должностных и материально ответственных лиц. г) нет правильного ответа	ПК
73	А	Документы с подлогом это: а) документы с подделкой подписи должностного лица или подписи в получении денег, подделка штампа, печати и др. б) завышение количества, цены, суммы в документах; в) документы с неумышленно искаженными отдельными характеристиками реквизитов. г) нет правильного ответа	ПК
74	А	По требованию ревизора в комиссию по проведению контрольного запуска сырья и материалов в производство могут: а) привлекаться рабочие и инженеры данной организации, и специалисты со стороны; б) привлекаться рабочие и инженеры только дано организации; в) привлекаться только сторонние специалисты.	ПК

		г) нет правильного ответа	
75	А	Промежуточный акт составляется когда: а) выявленные нарушения могут быть скрыты, необходимо принять срочные меры по их устранению; б) после окончания работы над одним из вопросов поставленных перед ревизорами; в) все вышеперечисленное верно. г) нет правильного ответа	ПК
76	В	Отметьте факторы, ограничивающие применение нормативной проверки: а) то, что не все бухгалтерские документы составляются в нескольких экземплярах; б) существование в ряде случаев специальных правил выведения итоговых сумм; в) наличие большого числа действующих правил оформления различных учетных документов. г) нет правильного ответа	ПК
77	А	Результаты ревизии оформляются документом, который называется: а) акт; б) отчет; в) заключение. г) нет правильного ответа	ПК
78	В	Документы с интеллектуальным подлогом это: а) подделка подписи должностного лица или подписи о получении денег, подделка штампа, печати и др. б) завышение количества, цены, суммы; в) все дефектные документы, содержащие данные о незаконных операциях. г) нет правильного ответа	ПК
79	А	Объем акта ревизии: а) не ограничивается; б) ограничивается каждым ведомством; в) ограничивается приказом Минфина от 14 апреля. г) нет правильного ответа	ПК
80	Б	Рабочим нормативным документом по проведению инвентаризации является… а) Закон «О бухгалтерском учете»; б) Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств; в) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности РФ. г) нет правильного ответа	ПК
81	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются — А. Состояние и поведение объекта контроля 2. Предметом контроля являются — Б. Органы, службы проводящие проверку 3. Методом контроля является — В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов 4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются — Г. Объекты управления	ПК
82	1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В	Установите соответствие между экономическими понятиями и их	ПК

		определениями 1. Наблюдение это — А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации. 2. Обследование — Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики. 3. Анализ — В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта. 4. Инвентаризация — Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта	
83	1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. Проверка — А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства 2. Ревизия — Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период. 3.Финансово-экономическая экспертиза — В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п. 4. Наблюдение — Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.	ПК
84	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. При осуществлении последующего контроля — А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения 2.При осуществлении текущего контроля — Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции. 3.При осуществлении предварительного контроля — В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения 4.При осуществлении выборочного контроля — Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки	ПК
85	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. Ревизии по объёму проверки — А. Вневедомственные,	ПК

		подразделяются	ведомственные, внутрихозяйственные
		2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные
		3. В зависимости от ревизующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные
		4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами
86	+ а) 1- Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке:	ПК
		1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А. Расчетный лист
		2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б. Платежное поручение
		3. Проверка удержания с работников НДФЛ	В. Книга продаж
		4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль	Г. Платежное поручение
87	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК
		1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль
		2. Как называется контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общественный
		3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль
		4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль
88	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК
		1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые, перманентные
		2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные
		3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные
		4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами
89	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые	ПК

		ревизором при проверке: 1. Начислена заработная плата комбайнеру — А. Платежная ведомость 2. Начислена заработная плата слесарю — Б. Учетный лист тракториста-машиниста 3. Выдана оплата труда наличными из кассы — В. Наряд на сдельную оплату 4. Отгружены материалы покупателю — Г. Счет фактура, накладная	
90	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами — А. Общественный контроль 2. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта. — Б. Независимый контроль 3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения — В. Внутрихозяйственный контроль 4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц — Г. Общественный	ПК
91	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1.Деятельность Счетной палаты определяется — А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете» 2.Деятельность ревизора определяется — Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ» 3.Бухгалтерская деятельность определяется — В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности» 4. Деятельность ЦБ РФ определяется — Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»	ПК
92	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере, по внешнему контролю качества работы ревизорских организаций — А. Федеральная налоговая служба 2. Контроль и надзор за начислением и уплатой налогов — Б. Министерство финансов РФ 3. Контроль и надзор в области таможенного дела, валютного контроля — В. Федеральная таможенная служба (ФТС России) 4. Контроль расходов, связанных с государственным внутренним и внешним долгом, контроль качества проверок; и тд. — Г. Федеральное казначейство	ПК
93	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. Контрольными — А. Осуществление контроля за своевременным	ПК

			функциями Центрального банка России являются:	перечислением налоговых платежей юридическими лицами	
			2. Контрольными функциями ФТС России являются	Б. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства	
			3. Контрольными функциями ФНС России являются	В. Осуществление контроля в области таможенного дела, валютного контроля	
			4. Контрольными функциями ЦБ РФ России являются	Г. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами и т.д.	
94	1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями			ПК
		1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Налоговый контроль		
		2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами	Б. Независимый контроль		
		3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения	В. Ведомственный контроль		
		4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.	Г. Общественный контроль		
95	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями			ПК
		1. Результаты налоговой проверки обобщаются в:	А. Акте налоговой проверки		
		2. Результаты ревизии обобщаются в:	Б. Акте о результатах инвентаризации		
		3. Результаты ревизорской проверки обобщаются в:	В. Ревизорском заключении		
		4.Результаты инвентаризации обобщаются в:	Г. Акте ревизии		
96	1 – б, 2 – в, 3 – а	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые ревизором при проверке:			ПК
		1. Принятые к оплате счета за работы, выполненные сторонней организацией по переработке сырья в готовую продукцию, отражаются в бухгалтерском учете записью	а) Дебет 96 Кредит 70		
		2. При списании расходов, связанных с публикацией бухгалтерской отчетности, ревизор признает правильной запись	б) Дебет 20 кредит 60		
		3. При начислении годового вознаграждения за счет резервирования средств на эти цели ревизор признает правильной проводку	в) Дебет 26 (44) кредит 76		
97	1 – в, 2 – а, 3 – б	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые ревизором при проверке:			ПК
		1. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью	а) Дебет 91/2 кредит 10		
		2. Списание стоимости проданных излишних и	б) Дебет 19		

		сверхнормативных материалов отражается бухгалтерской записью — кредит 60 3. НДС, уплаченный поставщику по приобретенным производственным запасам, отражается бухгалтерской записью — в) Дебет 10 кредит 98	
98	1 – б, 2 – в, 3 – а	Установите соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями: 1. При продаже основных средств покупателю ревизор изучает записи — а) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 10 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 70,69; Дебет 99 Кредит 91/9 2. При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал ревизор изучает записи — б) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 62 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 68; Дебет 91/9 Кредит 99 3. При проверке списания основных средств в результате ликвидации ревизор изучает записи — в) Дебет 08 Кредит 75/1; Дебет 01 Кредит 08	ПК
99	1- б, 2 – в, 3 – а	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором при проверке: 1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество — а) Расчетный лист 2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС — б) Платежное поручение 3. Проверка удержания с работников НДФЛ — в) Книга продаж	ПК
100	1 – б, 2 – в, 3 – а	Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется ревизор: 1. Ревизия расчетов по оплате труда — а) Гражданский кодекс 2. Ревизия расчетов по налогам — б) Трудовой кодекс 3. Ревизия договорных отношений с контрагентами — в) Налоговый кодекс	ПК

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.
дата



МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 Экономика инноваций
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о.заведующий кафедрой _____ . Е.А. Колпакова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины.

1 На что не влияет цифровая инфраструктура:
-а) способы ведения бизнеса
+б) запасы невозобновляемых ресурсов
-в) распределение новых возможностей
-г) распределенный реестр
2. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
-а) правительство
+б) бизнес
-в) население
-г) индивид
3. Назовите условие эффективного функционирования предприятия:
+а) постоянное снижение себестоимости продукции;
-б) расширение мощности предприятия;
-в) увеличение выпуска продукции;
-г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
4. Материалоемкость продукции отражает:
+а) размер материальных ресурсов не единицу продукции;
-б) производственную себестоимость;
-в) величину активных основных производственных фондов на единицу продукции;
-г) коммерческую себестоимость.
5. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:
-а) на классическую теорию А. Смита
+б) на работу «Капитал» К. Маркса
-в) на оцифрованную систему
-г) на все вышеперечисленное.
6. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:
-а) сравнение;
+б) моделирование;
- в) способ приведения показателей в сопоставимый вид;
- г) графический.
7. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
+а) фондоотдача, фондоемкость;
-б) фондовооруженность труда;
-в) прибыль предприятия;
-г) маржа предприятия.
8. Физический износ основных производственных фондов определяют:
-а) баланс основных производственных фондов за год;
+б) коэффициент износа;
-в) фондообеспеченность.
-г) фондоёмкость.
9. Основные причины вывоза капитала:
+а) перенакопление капитала в отдельной стране, невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования
-б) развитие экономики принимающей страны, распространение передового производственного опыта в других странах
-в) усиление присутствия в отдельных регионах мира
-г) возможность прибыльного вложения капитала в стране его базирования
10. Каким разделом завершают бизнес-план?
-а) Резюме;
+б) Финансовый план;
-в) Маркетинговый план;
-г) План технического развития.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Основы теории инноваций.

1. Что такое инновация?
-а) Процесс создания нового продукта
+б) Внедрение новых идей, технологий или методов в практику
-в) Научное открытие без практического применения
-г) Улучшение уже существующих процессов без изменений
2. Какой вид инноваций относится к радикальным?
-а) Улучшение существующего продукта
+б) Создание принципиально нового продукта (например, первый iPhone)
-в) Оптимизация бизнес-процессов
-г) Незначительные изменения в упаковке товара
3. Кто ввел понятие "созидательного разрушения"?
-а) Питер Друкер
+б) Джозеф Шумпетер
-в) Клейтон Кристенсен
-г) Генри Чесбро
4. Как называется процесс коммерциализации инноваций?
+а) Диффузия
-б) Инкубация
-в) Внедрение
-г) Патентование
5. Какой тип инноваций связан с изменениями в бизнес-модели?
-а) Технологические
-б) Продуктовые
+в) Организационные
-г) Маркетинговые
6. Как называется этап, на котором инновация начинает массово распространяться?
-а) Зарождение
+б) Рост
-в) Зрелость
-г) Упадок
7. Какой фактор НЕ является барьером для инноваций?
-а) Нехватка финансирования
-б) Консервативность менеджмента
+в) Высокий спрос на новинки
-г) Жесткое регулирование
8. Что описывает "кривая адаптации инноваций" (Rogers)?
-а) Этапы разработки продукта
+б) Распределение потребителей по скорости принятия новшеств
-в) Финансовые затраты на инновации
-г) Жизненный цикл технологии
9. Как называется инновация, улучшающая существующий продукт?
-а) Радикальная
+б) Инкрементальная
-в) Дизайнерская
-г) Сервисная

10. Какой из перечисленных методов используется для генерации идей?
-а) SWOT-анализ
+б) Мозговой штурм
-в) PEST-анализ
-г) Бенчмаркинг
11. Что такое "открытые инновации"?
-а) Использование только внутренних ресурсов компании
+б) Совместная разработка с внешними партнерами
-в) Инновации без патентной защиты
-г) Бесплатное распространение технологий
12. Какой этап инновационного процесса идет после генерации идеи?
-а) Коммерциализация
-б) Тестирование
+в) Отбор и оценка
-г) Производство
13. Какой показатель используется для оценки эффективности инноваций?
-а) ROI (Return on Investment)
-б) KPI (Key Performance Indicator)
-в) EBITDA
+г) Все перечисленные
14. Как называется стратегия, при которой компания первой выводит инновацию на рынок?
-а) Fast follower
+б) First mover
-в) Cost leader
-г) Niche player
15. Какой закон описывает ускорение технологического развития?
+а) Закон Мура
-б) Закон Парето
-в) Закон Оукена
-г) Закон спроса и предложения
16. Что такое "диффузия инноваций"?
-а) Процесс разработки новых технологий
+б) Распространение новшеств в обществе
-в) Финансирование стартапов
-г) Защита интеллектуальной собственности
17. Какой тип инноваций связан с изменением упаковки продукта?
-а) Продуктовая
-б) Процессная
+в Маркетинговая
-г) Организационная
18. Как называется компания, созданная для реализации инновационной идеи?
-а) Корпорация
+б) Стартап
-в) Филиал
-г) Фонд
19. Какой этап жизненного цикла инновации следует после роста?
-а) Зарождение
+б) Зрелость
-в) Упадок
-г) Внедрение
20. Какой фактор способствует успеху инноваций?

+а) Гибкость управления
-б) Жесткая бюрократия
-в) Отсутствие конкуренции
-в) Низкий спрос

Тема 2. Национальные инновационные системы.

1. Что такое национальная инновационная система (НИС)?
-а) Совокупность законов о патентах
+б) Взаимодействие организаций, создающих и внедряющих инновации в стране
-в) Только научные институты и университеты
-г) Государственные программы поддержки стартапов
2. Кто ввел понятие "национальная инновационная система"?
-а) Джозеф Шумпетер
+б) Кристофер Фриман
-в) Питер Друкер
-г) Генри Чесбро
3. Какой элемент НЕ входит в структуру НИС?
-а) Университеты и научные центры
-б) Банковская система
-в) Государственная политика в сфере инноваций
+г) Только частные компании
4. Какую роль играет государство в НИС?
-а) Только финансирование науки
+б) Создание условий для инноваций (законы, инфраструктура, гранты)
-в) Прямое управление всеми инновационными проектами
-г) Только контроль за патентами
5. Какая страна является примером сильной НИС?
+а) Финляндия
-б) Венесуэла
-в) Конго
-г) Непал
6. Что такое "тройная спираль" в контексте НИС?
+а) Взаимодействие государства, бизнеса и науки
-б) Три этапа инновационного процесса
-в) Три вида инноваций
-г) Три уровня финансирования НИОКР
7. Какой показатель отражает уровень развития НИС?
-а) ВВП страны
-б) Доля расходов на НИОКР в % от ВВП
-в) Количество патентов
+г) Все перечисленные
8. Как называется передача технологий из науки в бизнес?
-а) Коммерциализация
-б) Диффузия
+в) Трансфер технологий
-г) Инкубация
9. Какой институт поддерживает инновации в России?
+а) Роснано
-б) Сбербанк
-в) РЖД
-г) Все перечисленные
10. Что такое "венчурный капитал" в НИС?

-а) Государственные субсидии
+б) Инвестиции в высокорисковые инновационные проекты
-в) Кредиты для малого бизнеса
-г) Фонды социального страхования
11. Какой фактор мешает развитию НИС в развивающихся странах?
-а) Слабая научная база
-б) Недостаток финансирования
-в) Бюрократия
+г) Все перечисленные
12. Какой элемент НИС отвечает за подготовку кадров?
-а) Технопарки
+б) Университеты
-в) Венчурные фонды
-г) Промышленные предприятия
13. Какой тип политики государства стимулирует НИС?
+а) Налоговые льготы для R&Г
-б) Жесткий контроль за бизнесом
-в) Запрет иностранных инвестиций
-г) Снижение финансирования науки
14. Что такое "кластер" в НИС?
+а) Группа компаний и организаций в одной отрасли на определенной территории
-б) Государственный научный центр
-в) Банковский консорциум
-г) Международная организация по стандартизации
15. Какой международный индекс оценивает инновационное развитие стран?
-а) Индекс человеческого развития (ИЧР)
+б) Глобальный инновационный индекс (GII)
-в) Индекс восприятия коррупции
-г) Индекс экономической свободы
16. Какой регион лидирует в инновациях по данным GII?
-а) Северная Америка
+б) Европа
-в) Африка
-г) Южная Америка
17. Какой инструмент НИС помогает стартапам?
+а) Технопарки и бизнес-инкубаторы
-б) Повышение налогов
-в) Запрет конкуренции
-г) Только госзаказы
18. Какая страна активно использует модель "государство как заказчик инноваций"?
+а) США (например, DARPA)
-б) Северная Корея
-в) Куба
-г) Саудовская Аравия
19. Какой фактор критически важен для успеха НИС?
-а) Развитая инфраструктура
-б) Высокий уровень образования
-в) Гибкое законодательство
+г) Все перечисленные
20. Какой орган в РФ координирует инновационную политику?
-а) Министерство экономического развития
-б) Роспатент

-в) Сколково
+г) Все перечисленные

Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.

1. Что отличает инновационный бизнес от традиционного?
-а) Использование только новых технологий
+б) Постоянное внедрение изменений и создание новой ценности
-в) Работа исключительно в IT-сфере
-г) Отсутствие конкуренции
2. Какой вид инноваций наиболее характерен для стартапов?
+а) Радикальные (прорывные)
-б) Имитационные
-в) Инкрементальные (постепенные)
-г) Регрессивные
3. Как называется бизнес-модель, при которой компания предоставляет платформу для взаимодействия других участников рынка?
-а) Фримиум
+б) Платформенная
-в) Подписочная
-г) Прямые продажи
4. Какой этап инновационного процесса следует сразу после генерации идеи?
-а) Коммерциализация
+б) Тестирование гипотез
-в) Серийное производство
-г) Маркетинговая кампания
5. Что такое MVP (Minimum Via***b***le Pro***d***u***c***t)?
-а) Полнофункциональная версия продукта
+б) Продукт с минимальными характеристиками для проверки спроса
-в) Самый дорогой продукт в линейке
-г) Экспериментальный образец без выхода на рынок
6. Какой метод чаще всего используется для оценки перспектив инновационного проекта?
-а) SWOT-анализ
-б) PEST-анализ
-в) Customer Development
+г) Все перечисленные
7. Какой источник финансирования наиболее характерен для ранних стадий инновационного бизнеса?
-а) Банковские кредиты
+б) Венчурные инвестиции
-в) IPO
-г) Облигационные займы
8. Что такое "горизонтальная инновация"?
-а) Улучшение существующего продукта
+б) Адаптация технологии из другой отрасли
-в) Создание совершенно нового рынка
-г) Снижение себестоимости производства
9. Какой показатель лучше всего отражает успешность инновационного продукта?
-а) Количество патентов
+б) Доля на рынке через 3 года после запуска
-в) Сумма инвестиций
-г) Число научных публикаций
10. Что означает "дизайн-мышление" в инновационном бизнесе?

-а) Фокус на технологических характеристиках продукта
+б) Подход, ориентированный на потребности пользователя
-в) Разработка только премиального дизайна
-г) Использование готовых дизайн-шаблонов
11. Как называется стратегия вывода инновации на рынок с высокими первоначальными ценами?
-а) Ценовое проникновение
+б) Скимминг
-в) Демпинг
-г) Cost-plus pribing
12. Какой тип инноваций представляет U**b**er?
-а) Технологическая
+б) Бизнес-модели
-в) Маркетинговая
-г) Процессная
13. Что критически важно для защиты инновационного бизнеса?
+а) Патенты и авторские права
-б) Только ноу-хау
-в) Открытый код
-г) Отсутствие документации
14. Какой фактор чаще всего приводит к провалу инновационных стартапов?
-а) Недостаток финансирования
-б) Отсутствие рыночного спроса
-в) Слабый маркетинг
+г) Все перечисленные
15. Что такое "открытые инновации" в бизнесе?
-а) Разработка продуктов только внутри компании
+б) Использование внешних идей и технологий
-в) Бесплатное распространение инноваций
-г) Отказ от интеллектуальной собственности
16. Какой инструмент помогает снизить риски инновационного бизнеса?
-а) Бизнес-план
-б) Пилотовый проект
-в) А/Б тестирование
+г) Все перечисленные
17. Как называется компания, которая создает инновации внутри крупной корпорации?
-а) Стартап
+б) Интрапренерский проект
-в) Филиал
-г) Дочернее предприятие
18. Какой этап жизненного цикла инновации самый затратный?
-а) Генерация идеи
-б) Разработка прототипа
+в) Коммерциализация
-г) Выход на окупаемость
19. Что такое "blue ocean strategy" в инновационном бизнесе?
-а) Выход на переполненный рынок
+б) Создание нового рыночного пространства
-в) Копирование конкурентов
-г) Работа только в B2B сегменте
20. Какой показатель НЕ относится к оценке инновационности компании?

-а) Доля R&D в бюджете
-б) Количество новых продуктов за год
+в) Средний возраст сотрудников
-г) Число поданных патентов

Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.

1. Какой показатель является основным при оценке эффективности инновационного проекта?
+а) Чистая приведенная стоимовть (NPV)
-б) Количество сотрудников в проекте
-в) Географический охват проекта
-г) Количество упоминаний в СМИ
2. Что означает отрицательное значение NPV?
-а) Проект высокорентабелен
+б) Проект убыточен
-в) Проект требует дополнительного финансирования
-г) Проект не имеет экономичевкого смысла
3. Какой метод оценки инновационных проектов учитывает временную стоимость денег?
-а) Срок окупаемости (PP)
+б) Дисконтированный срок окупаемости (DPP)
-в) Учетная норма прибыли (ARR)
-г) Простой срок окупаемости
4. Какой показатель отражает внутреннюю норму доходности проекта?
-а) NPV
+б) IRR
-в) ROI
-г) PI
5. Что показывает индекс доходности (PI)?
+а) Соотношение затрат и доходов проекта
-б) Абсолютную величину дохода
-в) Срок окупаемости
-г) Рентабельность продаж
6. Какой метод оценки проектов НЕ учитывает временную стоимовть денег?
-а) NPV
-б) IRR
+в) Простой срок окупаемости
-г) Дисконтированный денежный поток
7. Какой фактор НЕ включается в расчет денежных потоков инновационного проекта?
-а) Инвестиционные затраты
-б) Операционные расходы
-в) Налоговые платежи
+г) Репутация компании
8. Что такое "безрисковая ставка" в экономическом анализе?
-а) Ставка по высокорисковым проектам
+б) Доходность по государственным облигациям
-в) Средняя ставка по кредитам
-г) Инфляционная ставка
9. Какой метод используется для оценки рисков инновационного проекта?
-а) Анализ чувствительности
-б) SWOT-анализ
-в) PEST-анализ
+г) Все перечисленные
10. Какой показатель отражает рентабельность инвестиций?

-а) NPV
-б) IRR
+в) ROI
-г) PI
11. Что такое "дисконтирование" в экономическом анализе?
-а) Учет инфляции
+б) Приведение будущих денежных потоков к текущей стоимости
-в) Увеличение стоимости денег во временем
-г) Оценка ликвидности проекта
12. Какой метод оценки проектов используется при ограниченном бюджете?
-а) NPV
-б) IRR
+в) Ранжирование по PI
-г) Срок окупаемости
13. Какой показатель учитывает альтернативную стоимость капитала?
-а) NPV
-б) IRR
-в) MIRR
+г) Все перечисленные
14. Какой тип риска характерен для инновационных проектов?
-а) Технологический
-б) Рыночный
-в) Финансовый
+г) Все перечисленные
15. Какой метод позволяет оценить влияние изменения ключевых параметров на NPV?
-а) Анализ чувствительности
-б) Сценарный анализ
-в) Монте-Карло
+г) Все перечисленные
16. Какой показатель используется для сравнения проектов в разными сроками реализации?
-а) NPV
+б) Годовая эквивалентная стоимость (EAA)
-в) IRR
-г) PI
17. Какой фактор НЕ влияет на ставку дисконтирования?
-а) Уровень инфляции
-б) Безрисковая ставка
-в) Премия за риск
+г) Количество сотрудников в проекте
18. Какой метод оценки проектов учитывает реинвестирование денежных потоков?
-а) IRR
+б) MIRR
-в) NPV
-г) PI
19. Какой показатель отражает период возврата инвестиций?
-а) NPV
-б) IRR
+в) Срок окупаемости
-г) PI
20. Какой инструмент используется для визуализации денежных потоков проекта?
-а) SWOT-анализ
+б) Финансовый профиль проекта

-в) PEST-анализ
-г) Бизнес-модель Канвас

Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.

1. Что такое инновационный маркетинг?
-а) Продажа существующих товаров по новым ценам
+б) Комплекс мероприятий по выводу инновационных продуктов на рынок
-в) Реклама только в цифровых каналах
-г) Маркетинг для государственных организаций
2. Какой этап инновационного маркетинга следует после разработки продукта?
-а) Тестирование концепции
+б) Коммерциализация
-в) Генерация идей
-г) Анализ конкурентов
3. Какой метод используется для оценки восприятия инновационного продукта потребителями?
-а) А/Б тестирование
-б) Фокус-группы
-в) Холл-тесты
+г) Все перечисленные
4. Как называется стратегия вывода инновации на рынок с высокими первоначальными ценами?
-а) Ценовое проникновение
+б) Скимминг
-в) Демпинг
-г) Психологическое ценообразование
5. Какой элемент маркетинга-микс наиболее важен для инновационных продуктов?
+а) Product (продукт)
-б) Price (цена)
-в) Promotion (продвижение)
-г) Place (место продажи)
6. Что такое "early adopters" в диффузии инноваций?
-а) Консервативные потребители
+б) Первые потребители, готовые пробовать новинки
-в) Оптовые покупатели
-г) Критики новых технологий
7. Какой канал продвижения наиболее эффективен для технологичных инноваций?
-а) Телевизионная реклама
+б) Отраслевые выставки и конференции
-в) Радио
-г) Печатные СМИ
8. Какой показатель используется для оценки успешности вывода инновации на рынок?
-а) Количество патентов
+б) Доля рынка через год после запуска
-в) Количество научных публикаций
-г) Число сотрудников в компании
9. Какой метод ценообразования подходит для инновационных продуктов?
-а) Cost-plus (себестоимость + наценка)
+б) Ценообразование на основе ценности
-в) Конкурентное ценообразование
-г) Все перечисленные
10. Что такое "виральный маркетинг" в инновациях?
-а) Реклама через вирусы

+б) Самораспространяющееся продвижение через пользователей
-в) Маркетинг в медицинской сфере
-г) Рассылка спама
11. Какой инструмент помогает сегментировать аудиторию для инновационного продукта?
-а) SWOT-анализ
+б) Персонажи покупателей (buyer personas)
-в) PEST-анализ
-г) Бенчмаркинг
12. Какой тип коммуникации наиболее важен для сложных технологических инноваций?
-а) Развлекательный контент
+б) Образовательный контент
-в) Агрессивная реклама
-г) Скрытый маркетинг
13. Как называется процесс постепенного вывода инновации на разные рынки?
-а) Каскадный маркетинг
+б) Каскадный запуск
-в) Глобальный запуск
-г) Локализация
14. Какой метод помогает оценить потенциал рынка для инновации?
+а) Анализ TAM/SAM/SOM
-б) ABC-анализ
-в) XYZ-анализ
-г) PESTLE-анализ
15. Какой показатель НЕ относится к оценке эффективности маркетинга инноваций?
-а) ROI маркетинговых активностей
-б) Коэффициент конверсии
+в) Уровень удовлетворенности сотрудников
-г) Стоимость привлечения клиента (CAC)
16. Какой стратегии придерживается Apple при выводе инноваций?
-а) Первый на рынке
+б) Улучшение существующих решений
-в) Fast follower
-г) Низкие цены
17. Что такое "голубой океан" в инновационном маркетинге?
-а) Выход на переполненный рынок
+б) Создание нового рыночного пространства
-в) Работа только с государственными заказами
-г) Маркетинг в экологической нише
18. Какой канал продвижения позволяет быстро тестировать гипотезы для инноваций?
-а) Наружная реклама
+б) Цифровые каналы (таргетированная реклама)
-в) Прямые почтовые рассылки
-г) Телемаркетинг
19. Какой инструмент используется для анализа конкурентов в инновационном маркетинге?
+а) Модель 5 сил Портера
-б) Матрица BCG
-в) Колесо маркетинга
-г) Карта эмпатии
20. Какой фактор критически важен для успешного маркетинга инноваций?
+а) Понимание потребностей целевой аудитории
-б) Большой рекламный бюджет
-в) Наличие офлайн-магазинов

-г) Отсутствие конкурентов

Тема 10. Коммерциализация новшеств.

1. Что означает термин "коммерциализация новшеств"?
-а) Научное исследование новых технологий
+б) Процесс превращения инноваций в коммерчески успешные продукты
-в) Бесплатное распространение технологий
-г) Государственное финансирование НИОКР
2. Какой этап НЕ входит в процесс коммерциализации?
+а) Научное открытие
-б) Маркетинговые исследования
-в) Патентование
-г) Производство опытного образца
3. Какой документ является основным для защиты прав на новшество?
-а) Бизнес-план
+б) Патент
-в) Маркетинговая стратегия
-г) Техническое задание
4. Какой метод оценки перспектив коммерциализации является наиболее распространенным?
-а) SWOT-анализ
-б) Анализ рынка
-в) Технико-экономическое обоснование
+г) Все перечисленные
5. Как называется первый этап коммерциализации, когда идея проверяется на реализуемость?
-а) Маркетинговая стадия
+б) Прединвестиционная стадия
-в) Производственная стадия
-г) Стадия внедрения
6. Какой показатель является ключевым для оценки успешности коммерциализации?
-а) Количество научных публикаций
+б) Объем продаж нового продукта
-в) Число сотрудников в проекте
-г) Количество поданных заявок на патенты
7. Какой источник финансирования наиболее подходит для ранних стадий коммерциализации?
-а) Банковские кредиты
+б) Венчурный капитал
-в) Облигационные займы
-г) IPO
8. Что такое "долинная смерти" в процессе коммерциализации?
+а) Период между научной разработкой и коммерческим успехом
-б) Этап массового производства
-в) Фаза активных продаж
-г) Период разработки прототипа
9. Какой стратегии коммерциализации придерживается большинство стартапов?
-а) Лицензирование
+б) Создание нового предприятия
-в) Продажа технологии
-г) Все перечисленные
10. Какой элемент НЕ входит в бизнес-план коммерциализации?
-а) Финансовый план

-б) Маркетинговая стратегия
+в) Научная биография автора
-г) Анализ рисков
11. Как называется процесс передачи технологии для использования другими компаниями?
-а) Коммерциализация
+б) Лицензирование
-в) Франчайзинг
-г) Венчурное финансирование
12. Какой тип защиты интеллектуальной собственности подходит для программного обеспечения?
-а) Патент
+б) Авторское право
-в) Товарный знак
-г) Промышленный образец
13. Какой метод вывода новшества на рынок предполагает минимальные затраты?
-а) Создание нового предприятия
-б) Совместное предприятие
+в) Лицензирование
-г) Франчайзинг
14. Какой показатель учитывается при расчете роялти?
+а) Объем продаж лицензиата
-б) Количество сотрудников лицензиата
-в) География продаж
-г) Все перечисленные
15. Какой фактор наиболее важен при выборе стратегии коммерциализации?
+а) Характер новшества
-б) Размер компании
-в) Цвет логотипа
-г) Количество конкурентов
16. Какой инструмент помогает снизить риски коммерциализации?
-а) Страхование интеллектуальной собственности
-б) Партнерство с крупными компаниями
-в) Поэтапное финансирование
+г) Все перечисленные
17. Как называется процесс проверки спроса на новшество до полного вывода на рынок?
+а) Пробный маркетинг
-б) Массовая реклама
-в) Прямые продажи
-г) Холл-тест
18. Какой показатель НЕ относится к оценке эффективности коммерциализации?
-а) ROI
-б) Срок окупаемости
+в) Количество научных конференций
-г) Объем продаж
19. Какой тип соглашения используется при передаче прав на технологию между университетом и компанией?
+а) Лицензионный договор
-б) Трудовой договор
-в) Договор купли-продажи
-г) Страховой договор
20. Какой фактор является решающим для успешной коммерциализации университетских разработок?

-а) Наличие бизнес-ангелов
+б) Эффективная система трансфера технологий
-в) Количество студентов в университете
-г) Географическое расположение университета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы.

Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.

Вариант 1

1. Перечислите основные источники финансирования инновационной деятельности и дайте их краткую характеристику.
2. В чем заключаются особенности венчурного финансирования инновационных проектов?

Задача:

Компания разрабатывает инновационный продукт с предполагаемыми затратами на НИОКР в размере 5 млн руб. Планируемый срок окупаемости – 3 года, ожидаемая годовая прибыль после выхода на рынок – 2,5 млн руб. Рассчитайте:

Чистый дисконтированный доход (NPV) при ставке дисконтирования 12%;

Внутреннюю норму доходности (IRR).

Сделайте вывод о целесообразности проекта.

Вариант 2

1. Опишите роль государственного финансирования в поддержке инновационных проектов. Приведите примеры программ в РФ.

2. Каковы преимущества и недостатки краудфандинга как метода финансирования инноваций?
Задача:
Стартап привлекает инвестиции в размере 10 млн руб. на разработку ПО. Инвестор предлагает два варианта:
Вариант А: Венчурное финансирование с долей 30% в компании;
Вариант Б: Кредит под 15% годовых с погашением через 5 лет.
Рассчитайте, какой вариант выгоднее, если прогнозируемая стоимость компании через 5 лет составит 50 млн руб.
Вариант 3
1. Дайте определение понятию "бизнес-ангел" и опишите их роль в финансировании инноваций.
2. В чем разница между грантом и субсидией как формами государственной поддержки инноваций?
Задача:
Инновационный проект требует 8 млн руб. инвестиций. Доступные источники:
Собственные средства – 3 млн руб.;
Грант – 2 млн руб. (безвозвратно);
Банковский кредит – 3 млн руб. под 10% годовых на 4 года.
Рассчитайте:
Общую сумму выплат по кредиту;
Долю заемных средств в структуре финансирования.
Оцените финансовую устойчивость проекта.

Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.

Вариант 1
1. Дайте определение инновационной организации и перечислите её ключевые характеристики.
2. В чём заключаются преимущества и недостатки венчурных фирм как формы организации инновационной деятельности?
Задача:
Компания рассматривает две организационные формы для реализации инновационного проекта:
Создание отдельного R&D-подразделения внутри компании (затраты - 5 млн руб./год)
Организация спин-офф компании с привлечением венчурных инвестиций (доля инвесторов - 40%)
Ожидаемая прибыль от проекта - 15 млн руб. через 3 года. Определите:
Какой вариант обеспечит большую доходность для материнской компании?
Какие нефинансовые факторы следует учесть при выборе?
Вариант 2
1. Опишите особенности технопарков как формы организации инновационной деятельности.
2. Чем отличается интрапренерство от классического предпринимательства в инновационной сфере?
Задача:
Университет разработал новую технологию и рассматривает варианты коммерциализации:
Создание малого инновационного предприятия (МИП) с долей университета 51%
Передача лицензии крупной корпорации за 3 млн руб. роялти ежегодно
Прогнозируемый доход МИП:
1 год: 2 млн руб.
2 год: 5 млн руб.
3 год: 8 млн руб.
Рассчитайте:

Сравнительную доходность вариантов за 3 года
Какие организационные риски существуют для каждого варианта?
Вариант 3
1. Что такое "открытые инновации" и как они влияют на организационные формы инновационной деятельности?
2. Дайте сравнительную характеристику инновационных кластеров и научно-производственных объединений.
Задача:
Корпорация анализирует организационные модели для нового проекта:
А) Консорциум с 3 партнёрами (доли: 50%-30%-20%)
В) Полностью дочернее предприятие
Инвестиционные потребности:
Консорциум: 20 млн руб. (взнос пропорционально долям)
Дочернее предприятие: 15 млн руб. собственных средств
Ожидаемая NPV проекта - 25 млн руб. Определите:
Чистую прибыль для корпорации в каждом варианте
Какие организационно-правовые аспекты наиболее критичны для выбора?

по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Правильное решение задач.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Ошибки в отдельных показателях при решении задач.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Неправильное решение задач.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе. Неправильное решение задач.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Подготовка к контрольной работе включает планирование самостоятельной работы, которое включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к контрольной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен использовать следующий алгоритм: внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала. Ответ без объяснения не считается правильно выполненным заданием. При решении контрольной работы условия заданий не следует переписывать полностью.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре.

Тема 4. Планирование инновационных процессов.

1. Дайте определение инновационного планирования. В чем его отличие от традиционного бизнес-планирования?
2. Назовите основные этапы планирования инновационного проекта. Какой этап вы считаете наиболее критичным и почему?
3. Какие методы прогнозирования используются при планировании инноваций? (Приведите примеры: Delphi, технологическое сканирование и др.)
4. Как применяется SWOT-анализ в планировании инновационных процессов? Приведите пример для технологического стартапа.
5. Какие разделы обязательно должны быть включены в инновационный бизнес-план? (Обоснуйте необходимость каждого.)
6. Как определить оптимальный бюджет для НИОКР? Какие факторы влияют на его размер?
7. Какие риски наиболее характерны для инновационных проектов? Как их можно минимизировать на этапе планирования?
8. Почему гибкие методологии (Agile, Scrum) часто применяются в инновационном планировании? В каких случаях они неэффективны?
9. Проанализируйте кейс: компания X разработала инновационный продукт, но столкнулась с низким спросом. Какие ошибки в планировании могли к этому привести?
10. Сравните подходы к планированию в крупной корпорации и стартапе. Какие инструменты будут принципиально различаться?

Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.

1. В чем особенности ценообразования на инновационные продукты по сравнению с традиционными товарами? Назовите ключевые факторы, влияющие на цену.
2. Какие типы затрат (постоянные, переменные, капитальные) наиболее значимы для инновационных проектов? Приведите примеры.
3. Сравните методы ценообразования: «Cost-plus», «Value-based pricing» и «Skimming». В каких случаях каждый из них подходит для инновационных продуктов?
4. Как стратегия «Freemium» применяется в инновационном бизнесе? Приведите успешные и неудачные примеры.
5. Какие методы расчета себестоимости (ABC, стандартный калькуляционный учет) лучше подходят для инновационных проектов и почему?
6. Как рассчитать точку безубыточности для инновационного продукта с высокими первоначальными затратами на R&D?
7. Проанализируйте кейс: стартап разработал новое ПО, но рынок не готов платить запрашиваемую цену. Какие стратегии ценообразования можно применить?
8. Почему некоторые инновационные компании сознательно продают продукт ниже себестоимости на начальном этапе? Оправдана ли такая стратегия?
9. Как государственное регулирование (налоги, субсидии) влияет на ценообразование инновационных продуктов? Приведите примеры из разных стран.

10. Как конкуренция и рыночные тренды (например, экологичность) меняют подход к ценообразованию в инновационном бизнесе?

Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.

1. Дайте определение конкурентоспособности инновационной продукции. Какие критерии отличают её от традиционных товаров?

2. Объясните, как жизненный цикл инновационного продукта влияет на его конкурентоспособность? Приведите примеры.

3. Назовите 5 ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность инновационной продукции. Какой фактор вы считаете наиболее важным и почему?

4. Как патентная защита влияет на конкурентоспособность инновационных продуктов? Приведите примеры успешного и неудачного использования патентов.

5. Какие методы используются для оценки конкурентоспособности инновационной продукции? (Метод профилей, матричный метод и др.)

6. Как рассчитывается интегральный показатель конкурентоспособности? Какие показатели должны быть включены в расчёт для инновационного продукта?

7. Проанализируйте кейс: компания выпустила инновационный продукт, но он проигрывает на рынке более дешёвым аналогам. Какие стратегии могут повысить его конкурентоспособность?

8. Почему некоторые инновационные продукты терпят неудачу на рынке, несмотря на технологическое превосходство? Назовите 3 основные причины.

9. Как глобализация влияет на конкурентоспособность инновационной продукции? Приведите примеры компаний, успешно конкурирующих на международном рынке.

10. Какие современные тренды (цифровизация, экологичность и др.) наиболее сильно влияют на конкурентоспособность инноваций? Как компаниям адаптироваться к этим трендам?

Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве.

1. Дайте определение рискам в инновационном предпринимательстве. Чем они отличаются от рисков традиционного бизнеса?

2. Назовите и охарактеризуйте основные виды рисков инновационных проектов (технологические, рыночные, финансовые и др.). Какой вид рисков вы считаете наиболее критичным для стартапов?

3. Какие методы используются для качественной и количественной оценки рисков инновационных проектов? (SWOT-анализ, анализ чувствительности, метод Монте-Карло)

4. Как построить "карту рисков" для инновационного проекта? Какие параметры должны быть учтены?

5. Опишите основные стратегии управления рисками в инновационном предпринимательстве (избежание, снижение, передача, принятие). Приведите примеры для каждого подхода.

6. Как механизмы диверсификации могут снизить риски инновационной деятельности? Приведите примеры успешной и неудачной диверсификации.

7. Разберите кейс: инновационный стартап столкнулся с одновременным действием технологического и рыночного рисков. Какие меры должны быть предприняты в первую очередь?

8. Почему многие инновационные проекты терпят неудачу на стадии коммерциализации? Назовите 3 типичные ошибки управления рисками.

9. Как пандемия COVID-19 изменила ландшафт рисков для инновационного предпринимательства? Какие новые виды рисков появились?

10. Какие современные технологии (блокчейн, ИИ, big data) могут помочь в управлении рисками инновационных проектов? Приведите конкретные примеры применения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Инновационные технологии и их экономическая эффективность.
2. Экономическое обоснование внедрения точного земледелия в растениеводстве.

3. Анализ затрат и выгод от использования GPS-навигации, датчиков почвы и дронов.
4. Окупаемость инвестиций в "умные" теплицы: расчёт ROI для овощеводческого хозяйства
5. Сравнение традиционных и автоматизированных систем выращивания.
6. Экономическая эффективность применения биопрепаратов вместо химических удобрений.
7. Снижение себестоимости продукции и влияние на рыночную цену.
8. Вертикальные фермы vs традиционное земледелие: сравнительный анализ себестоимости
9. Затраты на энергию, воду, труд и рентабельность.
10. Финансирование и инвестиции в агроинновации
11. Гранты и субсидии на внедрение инноваций: способы привлечения господдержки.
12. Анализ программ Минсельхоза и региональных инициатив.
13. Краудфандинг и сельскохозяйственные стартапы: успешные кейсы привлечения инвестиций.
14. Анализ AgriTech-проектов.
15. Лизинг сельскохозяйственной техники с элементами инноваций: выгоды и риски.
16. Венчурные инвестиции в агротехнологии: условия окупаемости для инвесторов.
17. Управление затратами и маркетинг инновационной продукции.
18. Ценообразование на органическую продукцию: премиум-цена vs расширение рынка сбыта.
19. Экономические риски перехода на аквапонику: расчёт точки безубыточности.
20. Налоговые льготы для агроинноваций: оптимизация налогообложения.
21. Эффективность участия в инновационных консорциумах: опыт российских агрохолдингов.
22. Экономика производства альтернативного белка (насекомые, водоросли) в сельском хозяйстве.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблематика, тема в целом раскрыта. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение результатов анализа. Слабая аргументация (отсутствие) предложений по результатам анализа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Недостаточная аргументация выводов по результатам анализа. Ошибки в расчетах аналитических показателей.
«Неудовлетворительно»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении исследуемых аспектов хозяйственной деятельности и результатов анализа, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению курсовой работы:

Первая глава курсовой работы «Анализ современного состояния экономики предприятия» должна давать общую характеристику предприятия как объекта внедрения инноваций. В частности должны найти отражение следующие вопросы:

- краткая историческая справка – дата создания, перечень предприятий, правопреемником которых является исследуемый субъект хозяйствования;
- современный организационно-правовой статус, учредители, руководитель, основные реквизиты;
- местоположение, юридический и фактический адрес;
- краткая характеристика природно-климатических условий хозяйствования;
- анализ размеров сельскохозяйственного производства;
- определение направления производственной специализации и ее глубины.

Вторая глава курсовой работы имеет такое же наименование, что и тема исследования и подразделяется на разделы (количество разделов и их наименование определяется студентом самостоятельно на основе изучения учебной литературы), раскрывающие содержание того или иного аспекта методики анализа того или иного экономического явления, выступающего предметом исследования. Во второй главе должно содержаться минимальное количество теоретических и вспомогательных материалов, только в объеме, необходимом для грамотного литературного отражения результатов анализа. Упрощенно схему изложения материала можно представить следующим образом:

Методика анализа инновационной деятельности

Критерии оценки инноваций: ROI, срок окупаемости, эффект на себестоимость.

Методы: сравнение "до/после", факторный анализ, расчет NPV (ссылка на Таблицу 2).

Источники данных:

Внутренняя отчетность предприятия.

2.2. Оценка внедренных инноваций

Пример аналитической таблицы (Таблица 2):

Показатель	20XX	20XX	20XX	Отклонение (+/-)	Темп роста, %
Затраты на НИОКР, тыс. руб.	500	1 200	800	+300	160
Экономия от внедрения, тыс. руб.	–	200	500	+500	–
Срок окупаемости, лет	–	6	3	-3	–

Выводы:

В 20XX году затраты на инновации выросли на 140%, но к 2023 году срок окупаемости сократился вдвое за счет масштабирования технологий.

Основной эффект – снижение себестоимости молока на 15% благодаря автоматизации доения.

2.3. Факторный анализ эффективности

Влияние факторов на рентабельность:

Увеличение урожайности за счет GPS-навигации (+12%).

Снижение потерь при хранении зерна (-8% из-за умных складов).

Расчет методом цепных подстановок.

2.4. Резервы и рекомендации

Выявленные резервы:

Недостаточное использование данных с датчиков почвы (только 30% потенциала).

Отсутствие сотрудничества с научными учреждениями.

Предложения:

Внедрить AI-анализ данных для прогнозирования урожайности.

Подать заявку на грант Минсельхоза для пилотного проекта.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-27	55-59	65-72
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	28-54	60-64	73-80

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Дайте определение инновации. Чем она отличается от изобретения?
2. Назовите виды инноваций по классификации ОЭСР.
3. В чем суть теории "созидательного разрушения" Й. Шумпетера?
4. Каковы стадии жизненного цикла инновации?
5. Объясните разницу между радикальными и инкрементальными инновациями.
6. Что такое национальная инновационная система (НИС)?
7. Назовите ключевые элементы НИС России.
8. Какова роль государства в развитии НИС?
9. Сравните НИС США и Китая.
10. Какие институты поддерживают инновации в РФ (Сколково, РВК и др.)?
11. Чем инновационный бизнес отличается от традиционного?
12. Назовите особенности стартапов как формы инновационного бизнеса.
13. Что такое бизнес-модель инновационного предприятия?
14. Каковы этапы развития инновационной компании?
15. Почему Agile-методологии популярны в инновационном бизнесе?
16. Каковы этапы планирования инновационного проекта?
17. В чем особенности бизнес-плана для инновационного стартапа?
18. Какие методы прогнозирования используются в инновационном планировании?
19. Как применяется SWOT-анализ при планировании инноваций?
20. Что такое "дорожная карта" инновационного проекта?
21. Какие показатели используются для оценки эффективности инноваций?
22. Как рассчитать NPV и IRR инновационного проекта?
23. В чем особенности анализа рисков инновационных проектов?
24. Как провести анализ чувствительности инновационного проекта?
25. Каковы типичные ошибки при оценке окупаемости инноваций?
26. Назовите источники финансирования инноваций.
27. В чем особенности венчурного финансирования?
28. Как работают бизнес-ангелы?
29. Какие госпрограммы поддержки инноваций существуют в РФ?
30. Чем краудфандинг отличается от ICO?
31. Какие организационные формы используются для инноваций?
32. В чем особенности интрапренерства?
33. Как работают технопарки и инкубаторы?
34. Что такое спин-офф компании?
35. Каковы плюсы и минусы открытых инноваций?
36. Каковы особенности ценообразования на инновационные продукты?

37. Сравните cost-based и value-based pricing для инноваций.
38. Как стратегия "skim pricing" применяется для инноваций?
39. Каковы структура и особенности затрат в НИОКР?
40. Как рассчитать точку безубыточности для инновационного продукта?
41. В чем особенности маркетинга инновационных продуктов?
42. Как определить целевую аудиторию для инновации?
43. Каковы этапы вывода инновации на рынок?
44. Как применять "виральный маркетинг" для инноваций?
45. В чем сложности позиционирования инновационных товаров?
46. Что такое коммерциализация инноваций?
47. Назовите основные этапы коммерциализации.
48. Каковы модели коммерциализации (лицензирование, стартап и др.)?
49. Как оценить потенциал коммерциализации технологии?
50. Каковы типичные ошибки при коммерциализации?
51. Каковы критерии конкурентоспособности инноваций?
52. Как оценить конкурентоспособность инновационного продукта?
53. Как патентная защита влияет на конкурентоспособность?
54. Каковы стратегии повышения конкурентоспособности инноваций?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

55. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1. Инновация	а) Постепенное улучшение существующих продуктов;
2. Жизненный цикл инновации	б) Процесс внедрения новой идеи в практику;
3. Радикальная инновация	в) Полностью новый продукт, меняющий рынок;
4. Инкрементальная инновация	г) Этапы от создания до устаревания технологии

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

56. Соотнесите элемент НИС и его функцию:

Элемент	Функция
1. Университеты	а) Финансирование стартапов;
2. Венчурные фонды	б) Разработка госпрограмм поддержки;
3. Технопарки	в) Подготовка кадров и исследования;
4. Минэкономразвития	г) Инфраструктура для стартапов.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

57. Соотнесите источник финансирования и его характеристику:

Источник финансирования	Характеристика
1. Бизнес-ангелы	а) Безвозмездная поддержка исследований;
2. Краудфандинг	б) Частные инвесторы на ранних этапах;
3. Гранты	в) Привлечение средств через биржу;
4. IPO	г) Сбор денег через интернет-платформы.

+ а) 1Б-2Г-3А-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

58. Соотнесите форму и ее описание:

Форма	Описание

1. Интрапренерство	а) Объединение компаний для совместных проектов;
2. Спин-офф	б) Развитие инноваций внутри крупной компании;
3. Консорциум	в) Отделение новой компании от материнской;
4. Кластер	г) Территориальное объединение предприятий.

+ а) 1Б-2В-3А-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

59. Соотнесите стратегию и ее применение:

Стратегия	Применение
1. Скимминг	а) Бесплатная базовая версия + платные функции;
2. Freemium	б) Высокие стартовые цены для быстрой окупаемости;
3. Виральный маркетинг	в) Цена на основе воспринимаемой ценности;
4. Value-based pricing	г) Самораспространяющаяся реклама через пользователей.

+ а) 1Б-2А-3Г-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

60. Соотнесите этап коммерциализации и его содержание:

Этапы коммерциализации	Содержание
1. Разработка прототипа	а) Тестирование в реальных условиях;
2. Патентование	б) Защита интеллектуальной собственности;
3. Пилотное внедрение	в) Создание рабочего образца;
4. Массовое производство	г) Полномасштабный выпуск продукта.

+ а) 1В-2Б-3А-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

61. Соотнесите тип риска инновации и пример:

Тип риска инновации	Пример
1. Технологический	а) Недостаток спроса на продукт;
2. Рыночный	б) Нехватка инвестиций;
3. Финансовый	в) Нарушение патентных прав;
4. Правовой	г) Ошибки в разработке.

- а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
+ г) 1Г-2А-3Б-4В

62. Соотнесите метод ценообразования и его описание:

Метод ценообразования	Описание
1. Cost-plus	а) Наценка на себестоимость;
2. Ценообразование на основе ценности	б) Изменение цены в зависимости от спроса;
3. Психологическое ценообразование	в) Использование цифр типа «9.99»;
4. Динамическое ценообразование	г) Ориентация на воспринимаемую пользу.

- а) 1В-2Б-3Г-4А
+ б) 1А-2Г-3В-4Б
- в) 1В-2А-3Б-4Г
- г) 1Г-2А-3Б-4В

63. Соотнесите фактор конкурентоспособности и его влияние:

Фактор конкурентоспособности	Его влияние
1. Патентная защита	а) Снижает угрозу копирования;
2. Уникальность технологии	б) Повышает лояльность потребителей;

3. Ценовая доступность 4. Удобство использования	в) Определяет технологическое превосходство; г) Расширяет целевую аудиторию.

- а) 1Г-2В-3А-4Б
+ б) 1А-2В-3Г-4Б
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2А-3В-4Б

64. Соотнесите показатель и его формулу:

Показатели	Формула
1. NPV 2. ROI 3. IRR 4. Срок окупаемости	а) (Прибыль / Инвестиции) × 100%; б) Сумма дисконтированных денежных потоков; в) Время возврата вложений; г) Ставка, при которой NPV = 0.

+ а) 1Б-2А-3Г-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3Б-4А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

65. Компания разработала новую технологию производства солнечных панелей с КПД 25% против 20% у аналогов. Рассчитайте технологический коэффициент опережения.
Решение:
Коэффициент опережения = (Новый показатель / Стандартный показатель) × 100%
= (25 / 20) × 100% = 125%
66. Задача 2. В стране выделено 2,1% ВВП на НИОКР при ВВП $1,5 трлн. Рассчитайте абсолютный размер финансирования.

Решение: Финансирование = ВВП × % на НИОКР= 1,5 трлн × 0,021 = $31,5 млрд.
67. Стартап привлек $500 тыс. инвестиций при оценке $2 млн. Какую долю получили инвесторы?

Решение: Доля = (Инвестиции / Оценка) × 100%= (500 000 / 2 000 000) × 100% = 25%.
68. Проект требует 3 года разработки с ежегодными затратами $200 тыс. Дисконт 10%. Рассчитайте текущую стоимость затрат.

Решение: PV = 200/(1.1) + 200/(1.1)^2 + 200/(1.1)^3 = 181 818 + 165 289 + 150 263 = $497 370

69. Инновационный проект требует инвестиций $1 млн. Ожидаемые денежные потоки: 1 год - $300 тыс., 2 год - $500 тыс., 3 год - $400 тыс. Рассчитайте NPV при ставке 12%.

Решение: NPV = -1 000 000 + 300 000/1.12 + 500 000/1.12^2 + 400 000/1.12^3 = -1 000 000 + 267 857 + 398 597 + 284 712 = -$48 834 (проект невыгоден).
70. Компания выбирает между кредитом под 15% и венчурным финансированием с 30% доли. При каком росте стоимости компании через 3 года варианты будут равны при начальных инвестициях $2 млн?

Решение: Кредит: 2 000 000 × (1.15)^3 = $3 041 750
Венчур: X × 0.7 = 3 041 750 → X = $4 345 357
Необходим рост до $4,35 млн
71. Технопарк предлагает стартапу помещение за 5% доли или аренду $2 000/мес. При какой оценке компании варианты равны за год?

Решение:

Годовая аренда = 2 000 × 12 = $24 000
5% доли = 24 000 → Оценка = 24 000 / 0.05 = $480 000.
72. Себестоимость инновационного устройства - $120. Компания хочет 40% рентабельности. Рассчитайте цену по методу cost-plus.

Решение:
Цена = Себестоимость × (1 + Рентабельность)= 120 × 1.4 = $168
73. На рекламу инновационного продукта выделено $50 000. CPC - $0,80, конверсия - 3%. Сколько продаж можно ожидать?

Решение:
Клики = 50 000 / 0.80 = 62 500
Продажи = 62 500 × 0.03 = 1 875.
74. Лицензионные отчисления составляют 7% от выручки. При годовых продажах $3 млн рассчитайте годовой платеж.

Решение: Платеж = 3 000 000 × 0.07 = $210 000.
75. Вероятность технологического риска - 25%, потенциальные потери - $400 000. Рассчитайте риск-экспозицию.

Решение: Риск-экспозиция = Вероятность × Потери= 0.25 × 400 000 = $100 000.
76. Вероятность технологического риска - 25%, потенциальные потери - $400 000. Рассчитайте риск-экспозицию.

Решение:
Риск-экспозиция = Вероятность × Потери = 0.25 × 400 000 = $100 000.
77. Краудфандинговая кампания собрала $120 000 при цели $100 000 от 600 человек. Найдите средний взнос.

Решение: Средний взнос = Общая сумма / Число инвесторов = 120 000 / 600 = $200.
78. После релиза инновационного продукта 45% первых покупателей совершили повторные покупки. При 1 000 первых покупателей и среднем чеке $80 рассчитайте LTV.

Решение: Повторные покупки = 1 000 × 0.45 = 450
LTV = 450 × 80 = $36 000.
79. Расчет срока окупаемости инновационного проекта
Условие: Компания внедряет новую линию оборудования стоимостью 5 млн руб. Ожидаемая годовая экономия составляет 1,2 млн руб. Рассчитайте срок окупаемости.

Решение:
Срок окупаемости = Инвестиции / Годовой доход = 5 000 000 / 1 200 000 = 4,17 года (≈ 4 года 2 месяца).
80. Расчет ROI для инновационного стартапа
Условие: Стартап привлек 10 млн руб. инвестиций. Через 3 года был продан за 35 млн руб. Рассчитайте ROI.

Решение:
ROI = ((Конечная стоимость - Инвестиции) / Инвестиции) × 100% = ((35 - 10) / 10) × 100% = 250%.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 91 до 100%, даны правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 78 до 90%, даны частично правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал частично верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 61 до 77%, даны частично правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал не верные (частично верные) ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют менее 61%, даны не правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы, тесты и задачи.

Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	волнообразно с циклами протяженностью примерно в 50 лет	Как развивается научно-техническая революция согласно теории длинных волн Н. Кондратьева?	ПК-1, ПК-2
2	изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров, новых производственных и транспортных средств, рынков и форм организации в промышленности	Что такое инновация по И.Шумпетеру?	ПК-1, ПК-2
3	оформленный результат фундаментальных прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности	Что такое новшество?	ПК-1, ПК-2
4	технологические; экологические; экономические; - социально-политические; - государственно-правовые; - в духовной сфере общества; - военные и в области охраны правопорядка	Как классифицируются инновации по сфере применения?	ПК-1, ПК-2
5	инновации подразделяются на первичные и вторичные	Как классифицируются инновации по уровню новизны?	ПК-1, ПК-2
6	определяющим фактором группировки инноваций является реакция предприятия на изменения внешней среды, т.е. либо управление изменениями внешней среды (стратегические инновации), либо приспособление к изменениям внешней среды (адаптационные инновации)	Как классифицируются инновации по причинам поведения?	ПК-1, ПК-2
7	Продуктовые, маркетинговые, управленческие, технологические	Как классифицируются инновации по объекту?	ПК-1, ПК-2

8	это процесс преобразования научного знания в инновацию	Что такое инновационный процесс?	ПК-1, ПК-2
9		Что такое стадии инновационного процесса?	ПК-1, ПК-2
10	экспериментальная или теоретическая работа, выполняемая для получения новых знаний, лежащих в основе явлений и наблюдаемых фактов	Что такое фундаментальные исследования?	ПК-1, ПК-2
11	проводятся в целях получения конкретных научных результатов. В результате их проведения проверяются теоретические расчеты, выводы, которые в последующем используются при проведении опытно-конструкторских работ	С какой целью проводятся прикладные исследования?	ПК-1, ПК-2
12	деятельность, направленная на использование результатов научных исследований и разработок для развития научных школ, обеспечения прогрессивных преобразований в экономике в целом, отраслях и на отдельных предприятиях, повышения конкурентоспособности предприятий и продукции, расширения ассортимента качественной продукции, совершенствования методов коммерческой реализации продуктов и услуг	Что такое инновационная деятельность?	ПК-1, ПК-2
13	совокупность финансовых, интеллектуальных и материальных средств, которыми располагает предприятие для достижения положительных инновационных результатов	Что такое инновационные ресурсы организации?	ПК-1, ПК-2
14	предельно возможный уровень вклада нововведенческой деятельности в улучшение финансовых показателей предприятия при оптимальном использовании имеющихся	Что такое инновационный потенциал с экономической точки зрения?	ПК-1, ПК-2

	инновационных ресурсов.		
15	совокупность научно-обоснованных принципов, форм, методов, приемов и средств управления инновациями в сфере их создания, освоения в производстве и продвижения на рынок в целях получения прибыли	Что такое инновационный менеджмент в общем понимании?	ПК-1, ПК-2
16	система знаний о способах наиболее рациональной организации управления инновационными процессами, инновационной деятельностью для достижения стратегических целей и решения тактических задач	Что такое инновационный менеджмент как наука управления?	ПК-1, ПК-2
17	лицо, способное решать необычную экономическую (техническую) проблему	Кого считают инновационным менеджером?	ПК-1, ПК-2
18	объект, обладающий сложным внутренним строением, большим числом составных частей и элементов, взаимодействующих между собой и с окружающей средой, каждый из которых вносит свой вклад в характеристики целого	Что в менеджменте понимается под системой?	ПК-1, ПК-2
19	совокупность взаимосвязанных и взаимодополняющих систем и соответствующих им организационных элементов, необходимых для эффективного осуществления инновационной деятельности	Что такое инновационная инфраструктура?	ПК-1, ПК-2
20	представляет собой совокупность подсистем, взаимосвязанных между собой и включенных во внешнюю среду. Внешняя среда для системы является сложной. С одной стороны, это система общего менеджмента организации, с другой – внешняя среда, т. е. далекое и непосредственное	Что представляет собой система инновационного менеджмента?	ПК-1, ПК-2

	окружение для организации в целом		
21	представляет собой стратегический план внедрения новшеств покупных и собственной разработки	Что представляет собой портфель инноваций?	ПК-1, ПК-2
22	из портфелей новшеств и инноваций. Портфель новшеств должен включать собственные и покупные новшества: наукоемкие разработки, патенты, эффективные ноу-хау и другие радикальные новшества. Портфель инноваций представляет собой стратегический план внедрения новшеств покупных и собственной разработки	Из чего состоит целевая подсистема системы инновационного менеджмента?	ПК-1, ПК-2
23	количество, качество, сроки поставок, поставщики сырья и материалов и т.п., необходимые для решения задач целевой подсистемы	Что является основными параметрами обеспечивающей подсистемы общей системы инновационного менеджмента?	ПК-1, ПК-2
24	представляет собой системы оперативного управления различными системами второй ступени иерархии, состоящей из малых подсистем, представляющих собой системы целей, функций, методов и структур управления	Что представляет собой управляющая подсистема в общей системе инновационного менеджмента?	ПК-1, ПК-2
25	представляет собой сочетание производственной и организационной структур. Производственная структура организации – совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений, обеспечивающих переработку «входа» системы в ее «выход» – готовый продукт, новшество и т. п. Организационная структура – это состав и взаимоотношения подразделений в фирме	Что представляет из себя структура инновационной организации?	ПК-1, ПК-2

26	федеральный уровень (научные парки, технопарки, технополисы, отраслевые организации); отраслевой уровень (отраслевые научно-технические центры, НИИ, КБ, лаборатории, испытательные станции); региональный уровень (учредительский центр, центр нововведений, центр промышленной технологии, университетско-промышленный центр, промышленный двор, инженерные центры при университетах); межфирменный уровень (межкорпорационные программно-целевые кооперативные научно-технические предприятия, альянсы, консорциумы, совместные предприятия)	Какие формы инновационной деятельности вы знаете?	ПК-1, ПК-2
27	Научная организация, Маркетинговая организация, Научно-исследовательская организация, Проектно-конструкторская организация, Проектно-технологическая организация, Финансовые организации, Предприятие (компания, фирма), Научные парки, Технопарк, Технополис, Стратегический альянс	Какие формы организации инновационной деятельности вы знаете?	ПК-1, ПК-2
28	предприятие, создаваемое для реализации инновационного проекта, связанного со значительным риском	Что представляет собой риск-фирма?	ПК-1, ПК-2
29	Бесприбыльные, прибыльные, филиалы высших учебных заведений	Какие типы фирм-инкубаторов вы знаете?	ПК-1, ПК-2
30	построение системы коммерциализации наукоемких идей. Коммерциализация подразумевает востребованность разработок рынком	В чем цель создания технопарка?	ПК-1, ПК-2
31	одна из форм свободных	Что представляет из себя технополис?	ПК-1,

	экономических зон, создаваемых для активизации, ускорения инновационных процессов. Ядро технополиса образует региональный центр разработки и освоения производства высокотехнологичной продукции мирового класса		ПК-2
32	деятельность, направленная на изменение его масштаба, внутренней структуры, структуры продукции и экономической среды в целях долгосрочного улучшения его экономических показателей	Что понимается под развитием предприятия?	ПК-1, ПК-2
33	Изменение трансформационной (производственной) функции предприятия – технико-технологические инновации, а также ее результатов – товарно-продуктовые инновации. И в том и в другом случае – это материально-технические инновации	Стратегическое развитие затрагивает прежде всего структурные (внешние и внутренние) и системные (управленческие системы) характеристики деятельности предприятия, а что затрагивает инновационное развитие?	ПК-1, ПК-2
34	- инновационный менеджмент; - стратегический менеджмент; - управление реальными инвестициями	Какие сферы управленческой деятельности, ориентированные на долгосрочный период интегрирует управление развитием предприятия?	ПК-1, ПК-2
35	прогнозирование, планирование, анализ внешней среды, анализ внутренней среды, мотивация, контроль	Назовите основные функции инновационного менеджмента	ПК-1, ПК-2
36	анализ инновационного потенциала, анализ инновационного микроклимата, анализ инновационной активности и инновационной силы	Одним из факторов анализа внутренней среды организации является инновационный. Что к нему относится?	ПК-1, ПК-2
37	инновационный, производственный, организационный, финансовый, маркетинговый, кадровый	По каким факторам проводится анализ внутренней среды организации?	ПК-1, ПК-2
38	жизнециклическая концепция развития	Что составляет основу выработки инновационной стратегии?	ПК-1, ПК-2

	(сложной технической системы); рыночная позиция фирмы; научно-техническая политика организации		
39	разработка; производство в безубыточном масштабе; стабилизация объемов производства; сокращение объемов производства	Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции?	ПК-1, ПК-2
40	на развитие и использование потенциала компании: для разработки новой продукции, захвата новых рынков или выхода в новую отрасль, обслуживания новых потребителей	На достижение каких целей направлена инновационная стратегия?	ПК-1, ПК-2
41	1) базовые инновационные стратегии, которые характеризуют общие направления инновационной деятельности организации; 2) конкурентные инновационные стратегии, которые определяют методы конкурентной борьбы отдельных бизнесов или специализированных видов деятельности; 3) функциональные инновационные стратегии, представляющие программу действий основных функциональных подсистем организации	Какими уровнями представлена иерархия инновационных стратегий?	ПК-1, ПК-2
42	Наступательные стратегии характерны для компаний, действующих на принципах предпринимательской конкуренции, а также свойственны малым инновационным компаниям. Оборонительные стратегии направлены на удержание рыночных позиций и сохранение конкурентных преимуществ. Имитационные стратегии осуществляют компании,	Какие базовые инновационные стратегии вы знаете?	ПК-1, ПК-2

	имеющие сильные рыночные и технологические позиции.		
43	лидерство по издержкам; дифференциация; фокусирование; промежуточная.	Назовите виды конкурентных стратегий по М. Портеру	ПК-1, ПК-2
44	- виолентное («гордые львы»); - патиентное («хитрые лисы»); - эксплерентное («ласточки»); - коммутантное («серые мыши»).	Назовите типы конкурентного поведения инновационной организации?	ПК-1, ПК-2
45	стратегия атаки; стратегия защиты; лицензирование	Какие виды стратегий НИР вы знаете?	ПК-1, ПК-2
46	методы пассивного поиска (анализ патентов, маркетинговые исследования, предложения разработчиков идр.); методы активного поиска (эмпирические методы, системно-логические методы, интуитивные методы)	Какие методы поиска инновационных идей вы знаете?	ПК-1, ПК-2
47	Процесс обеспечения и использования денежных средств, направляемых на проектирование, разработку и организацию производства новых видов продукции, на создание и внедрение новой техники, технологии, услуг, работ, разработку и внедрение новых организационных форм и методов управления	Что такое финансирование инновационной деятельности?	ПК-1, ПК-2
48	бюджетное финансирование, венчурное финансирование, инвестиции в производство	Назовите способы (формы) финансирования инновационной деятельности	ПК-1, ПК-2
49	государственное финансирование; акционерное финансирование; банковские кредиты; венчурное финансирование; лизинг; форфейтинг; смешанное финансирование	Какие формы финансирования инновационной деятельности вы знаете?	ПК-1, ПК-2

50	процедура привлечения заемных средств в виде долгосрочного кредита, предоставляемого в натуральной форме и погашаемого в рассрочку	Что такое финансовый лизинг?	ПК-1, ПК-2
51	А	Синоним слова инновации: а) нововведения; б) секреты фирмы; в) вложения в нематериальные активы; г) модернизация.	ПК-1, ПК-2
52	А	Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продук-ции или услуг называются.. а) инновациями; б) секретами фирмы; в) вложениями в нематериальные активы; г) вложениями.	ПК-1, ПК-2
53	А	Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения? а) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие; б) пионерные, принципиально новые, улучшающие; в) межотраслевые; региональные; отраслевые г) стратегические, адаптивные.	ПК-1, ПК-2
54	А	Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются…. а) продуктовые инновации; б) процессные инновации; в) технологические инновации; г) организационные.	ПК-1, ПК-2
55	Г	Трансфер технологий – это… а) импорт технологий; б) экспорт инновационных технологий; в) стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий; г) комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения.	ПК-1, ПК-2
56	Б	Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов и меро-приятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и	ПК-1, ПК-2

		обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции, – это … а) инновационная политика предприятия; б) инновационная программа предприятия; в) инновационный продукт предприятия; г) инвестиционные предложения.	
57	В	Как называются инновации, направленные на усовершенствование известных технологий, объектов техники или продукции, основой которых являются результаты прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок? а) пионерные; б) принципиально новые; в) улучшающие инновации; г) модификационные.	ПК-1, ПК-2
58	Г	Что из нижеперечисленного не относится к внутренним мотивам инновационной деятельности предприятия? а) необходимость повышения конкурентоспособности; б) расширение доли рынка, выход предприятия на новые рынки; в) максимизация получения предприятием прибыли в долгосрочном периоде; г) конъюнктурные колебания на рынках.	ПК-1, ПК-2
59	А	Как классифицируются инновации по масштабам распространения? а) транснациональные; межотраслевые; региональные; отраслевые; инновации в рамках предприятия; б) пионерные, принципиально новые, улучшающие; в) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие; г) стратегические и адаптивные.	ПК-1, ПК-2
60	Б	Как называются инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической системы, смена поколений техники, появление новых отраслей производства? а) пионерные инновации; б) принципиально новые инновации; в) улучшающие инновации; г) технологические.	ПК-1, ПК-2
61	А	Как называются инновации, которые являются результатом фундаментальных научных исследований и которые коренным образом изменяют технологический уклад, производственную структуру, систему управления и темпы экономического развития? а) пионерные инновации;	ПК-1, ПК-2

		б) принципиально новые инновации; в) улучшающие инновации; г) простые, модификационные инновации.	
62	В	Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, на-зываются… а) продуктовые инновации; б) процессные инновации; в) технологические инновации; г) организационные инновации.	ПК-1, ПК-2
63	А	Как классифицируются инновации по степени значимости результатов? а) пионерные, принципиально новые, улучшающи; б) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие; в) межотраслевые; региональные; отраслевые; г) стратегические, адаптивные.	ПК-1, ПК-2
64	Г	Инновационный процесс – это… а) процесс освоения продукт-инноваций; б) процесс разработки технической документации инновационного проекта; в) разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций г) процесс появления, процесс разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования.	ПК-1, ПК-2
65	А	Основные предпосылки возникновения инноваций: а) потребность рынка; б) экономический кризис; в) изобретательство; г) «а» и «б».	ПК-1, ПК-2
66	Б	Альтернативные направления инновационной деятельности в системе управления инновациями: а) диффузия инноваций; б) разработка и модификация продуктов; в) коммерциализация новаций; г) «а» и «б».	ПК-1, ПК-2
67	А	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: а) инновационная активность;	ПК-1, ПК-2

		б) инновационная деятельность; в) инновационный потенциал; г) инновационная активность.	
68	Б	Что не относится к элементам инновационной системы организации а) инновационная активность; б) инновационная деятельность; в) инновационный потенциал; г) инновационная активность.	ПК-1, ПК-2
69	А	Не является компонентами инновационной макросреды (дальнее окружение): а) ресурсное обеспечение инновационного процесса; б) нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности; в) инвестиционный климат; г) демографическая ситуация.	ПК-1, ПК-2
70	Б	Альтернативные направления инновационной деятельности в системе управления инновациями: а) диффузия инноваций; б) разработка и модификация продуктов; в) проведение поисковых НИР; г) коммерциализация новаций.	ПК-1, ПК-2
71	Г	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности организаций является компонентом: а) внешней микросреды; б) инновационной микросреды; в) внутренней инновационной среды; г) инновационной макросреды.	ПК-1, ПК-2
72	А	Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации: а) экстенсивного развития; б) диверсификации; в) интеграционного развития; г) развития персонала.	ПК-1, ПК-2
73	Г	Стратегии, обеспечивающие возможность резкого повышения инновационного потенциала организации: а) экстенсивного развития; б) диверсификации; в) интеграционного развития; г) интенсивного развития .	ПК-1, ПК-2
74	Б	Как называют систему взаимодействия инноваторов, инвесторов и товаропроизводителей? а) рынок инноваций; б) инновационная сфера; в) инновационный менеджмент; г) рынок новшеств.	ПК-1, ПК-2

<table>
<tr><td>75</td><td>А</td><td>Как называют предприятия, ведущие предпринимательскую деятельность с повышенным риском потерпеть убытки?
а) венчурные;
б) инновационные;
в) лизинговые;
г) инвестиционные.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>76</td><td>А</td><td>Как называют организационный механизм предприятия, обеспечивающий реализацию инновационной стратегии?
а) инновационный потенциал;
б) стратегический потенциал;
в) инновационный проект;
г) производственный потенциал.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Г</td><td>Что НЕ является компонентом инновационного потенциала организации:
а) научно-технический потенциал;
б) производственный потенциал;
в) маркетинговый потенциал;
г) стратегический потенциал.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Г</td><td>Что лежит в основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса:
а) кластерный анализ;
б) имитационное моделирование;
в) квантификация факторов на влияния на инновационный процесс;
г) структуризация инновационной цели в виде "дерева цели".</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>79</td><td>В</td><td>Период времени, охватывающий жизненный цикл инновации:
а) от создания новшества до его потребления;
б) от начала проектирования новшества до момента освоения его в производстве;
в) от зарождения идеи у новатора до освоения и использования инновации потребителем;
г) от фундаментальных научных исследований до завершения периода эксплуатации.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Кто НЕ является возможным участником инновационного процесса:
а) органы государственной власти и управления;
б) инвесторы;
в) исследователи и разработчики;
г) промышленники, предприниматели и коммерсанты.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1Б
2В
3А</td><td>Установить соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. первая</td><td>А. использование электроэнергии</td></tr><tr><td>2. вторая</td><td>Б. использование энергии воды</td></tr><tr><td>3. третья</td><td>В. развитием ж/д транспорта</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>82</td><td>1В
2А
3Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и их содержанием:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. инновация</td><td>А. оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований</td></tr><tr><td>2. новшество</td><td>Б. результат практического или научно-технического освоения</td></tr><tr><td>3. нововведение</td><td>В. изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1В
2А
3Б</td><td>Установить соответствие между определением и его автором:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров…</td><td>А. Фатхутдинов Р.А.</td></tr><tr><td>2. конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления…</td><td>Б. Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.</td></tr><tr><td>3. итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства…</td><td>В. Шумпетер И.</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1А
2В
3Б</td><td>Установить соответствие между классификацией инноваций и примерами:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. по уровню новизны</td><td>А. первичные и вторичные</td></tr><tr><td>2. по сфере применения</td><td>Б. стратегические и адаптационные</td></tr><tr><td>3. по причинам поведения</td><td>В. технологические и экономические</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1Б
2А
3В</td><td>Установить соответствие между понятием и его содержанием:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Фундаментальные исследования</td><td>А. проводятся в целях получения конкретных научных результатов</td></tr><tr><td>2. Прикладные исследования</td><td>Б. экспериментальная или теоретическая работа</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
</table>

		3. опытно-конструкторские работы — В. создание нового продукта	
86	учетная ставка прибыли: (5-15%*10)/10=0,35	Рассчитайте учетную норму прибыли и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Данные для расчета: вложение капитала в сумме 10 млн. руб. приносит чистую прибыль в размере 5 млн. руб.	ПК-1, ПК-2
87	$\left(\frac{1}{(1+0,25)}+\frac{1}{(1+0,25)^2}\right)-100=8$млн. руб.	Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная ставка – 25 % годовых.	ПК-1, ПК-2
88	Внутренняя норма рентабельности увеличивается на 1,5 % (46/30 = 1,5 %), т.е. она находится в интервале между 21 и 22 % (20 + 1 = 21 %, 20 + 2 = 22 %) Внутренняя норма рентабельности инвестиций составляет: $21\%+\frac{0,0094}{0,0188}(22-21)=21,5\ \%$	Рассчитайте внутреннюю норму рентабельности и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения – 45 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года; процентная ставка – 20 % годовых. Годовая сумма поступления денег составляет 30 млн. руб. При процентной ставке 21 % дисконтирующий множитель равен 1,5094 и при процентной ставке 22 % – 1,4906.	ПК-1, ПК-2
89	$Ц=\frac{ч}{n}-K$, где Ц – цена фирмы, руб.; ч – годовая сумма чистой прибыли, руб.; n – размер ставки банковского процента за кредит, в долях единицы; К – балансовая стоимость активов фирмы, руб. Цена *фирмы 1*: $\frac{100}{0,2}-80=420$ Цена *фирмы 2*: $\frac{200}{0,2}-300=700$ Наиболее доходной и перспективной является фирма 2.	Рассчитайте цену фирмы и выберите наиболее доходную и перспективную на рынке фирму. Критерием выбора является наибольшая цена фирмы. Данные для расчета: фирма 1 имеет чистую прибыль в год 100 млн. руб. и балансовую стоимость активов 80 млн. руб.; фирма 2 имеет чистую прибыль в год 200 млн. руб. и балансовую стоимость активов 300 млн. руб. Размер ставки банковского процента – 20 %.	ПК-1, ПК-2
90	Цена покупки акций фирмы составит:	Определите количество акций компании, которые она должна выпустить в обмен на	ПК-1, ПК-2

<table>
<tr><td></td><td>$\frac{10\times120}{100}=12$
Меновое отношение равно:
$\frac{12}{80}=0{,}15$.
Для обмена акций фирмы на акции компании требуется дополнительно выпустить акций компании в количестве:
$0{,}15\times200=30$</td><td>выкупаемые ею акции фирмы. Данные для расчета: рыночная стоимость акций компании составляет 80 руб. Рыночная цена акции фирмы равна 10 руб. При выпуске акций для фирмы акционерам этой фирмы делается предложение со стороны компании о включении в цену выпуска акции премии (т. е. надбавки) в размере 20 % ее рыночной стоимости. Общее количество акций фирмы – 200 тыс. штук.</td><td></td></tr>
<tr><td>91</td><td>1А
2Б
3В</td><td>Установить соответствие между понятием и его содержанием:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Адаптационные инновации</td><td>А. результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение</td></tr><tr><td>2. Вторичные инновации</td><td>Б. копирование уже существующих на рынке продуктов</td></tr><tr><td>3. Инновации второй волны</td><td>В. внесение серьезных технических изменений в формулу продукта</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1В
2А
3Б</td><td>Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники</td><td>А. Базисные</td></tr><tr><td>2. крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники</td><td>Б. Улучшающие</td></tr><tr><td>3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла</td><td>В. Псевдоинновации</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1Б
2В
3А</td><td>Установите соответствие между функциями инновационного менеджмента и управленческими решениями по ним:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Планирование</td><td>А. Оценка состояния работ по</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
</table>

		<table><tr><td></td><td>проекту</td></tr><tr><td>2. Организация</td><td>Б. Принятие финансового плана</td></tr><tr><td>3. Контроль</td><td>В. Создание инновационного предприятия</td></tr></table>	
94	1В 2Б 3А	Установите соответствие между признаками группировки инновационных организаций и их видами: <table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. юридически самостоятельные организации</td><td>А. Вид новшества (инновации)</td></tr><tr><td>2. малые инновационные предприятия</td><td>Б. Размер предприятия</td></tr><tr><td>3. инновационные организации, занятые разработкой процесс-инноваций</td><td>В. Юридический статус</td></tr></table>	ПК-1, ПК-2
95	1Б 2А	Установите соответствие между конкурентными преимуществами во внешней и внутренней среде (по М. Портеру): <table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Во внешней среде</td><td>А. организация производства, труда, управления</td></tr><tr><td>2. Во внутренней среде.</td><td>Б. соперничество между имеющимися конкурентами</td></tr></table>	ПК-1, ПК-2
96	учетная ставка прибыли: (5-15%*10)/10=0,35	Рассчитайте учетную норму прибыли и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Данные для расчета: вложение капитала в сумме 10 млн. руб. приносит чистую прибыль в размере 5 млн. руб.	ПК-1, ПК-2
97	$\left(\frac{1}{(1+0,25)}+\frac{1}{(1+0,25)^2}\right)-100=8$млн. руб.	Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная ставка – 25 % годовых.	ПК-1, ПК-2
98	Внутренняя норма рентабельности увеличивается на 1,5 % (46/30 = 1,5 %), т.е. она находится в интервале между 21 и 22 % (20 + 1 = 21 %, 20 + 2 = 22 %) Внутренняя норма рентабельности инвестиций составляет:	Рассчитайте внутреннюю норму рентабельности и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения – 45 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года; процентная ставка – 20 % годовых. Годовая сумма поступления денег составляет 30 млн. руб. При процентной ставке 21 % дисконтирующий множитель равен 1,5094 и при процентной ставке 22 % – 1,4906.	ПК-1, ПК-2

	$21\% + \frac{0,0094}{0,0188}(22 - 21) = 21,5\ \%$		
99	$Ц = \frac{ч}{n} - К$, где Ц – цена фирмы, руб.; ч – годовая сумма чистой прибыли, руб.; n – размер ставки банковского процента за кредит, в долях единицы; К – балансовая стоимость активов фирмы, руб. Цена *фирмы 1*: $\frac{100}{0,2} - 80 = 420$ Цена *фирмы 2*: $\frac{200}{0,2} - 300 = 700$ Наиболее доходной и перспективной является фирма 2.	Рассчитайте цену фирмы и выберите наиболее доходную и перспективную на рынке фирму. Критерием выбора является наибольшая цена фирмы. Данные для расчета: фирма 1 имеет чистую прибыль в год 100 млн. руб. и балансовую стоимость активов 80 млн. руб.; фирма 2 имеет чистую прибыль в год 200 млн. руб. и балансовую стоимость активов 300 млн. руб. Размер ставки банковского процента – 20 %.	ПК-1, ПК-2
100	Цена покупки акций фирмы составит: $\frac{10 \times 120}{100} = 12$ Меновое отношение равно: $\frac{12}{80} = 0,15$. Для обмена акций фирмы на акции компании требуется дополнительно выпустить акций компании в количестве: $0,15 \times 200 = 30$	Определите количество акций компании, которые она должна выпустить в обмен на выкупаемые ею акции фирмы. Данные для расчета: рыночная стоимость акций компании составляет 80 руб. Рыночная цена акции фирмы равна 10 руб. При выпуске акций для фирмы акционерам этой фирмы делается предложение со стороны компании о включении в цену выпуска акции премии (т. е. надбавки) в размере 20 % ее рыночной стоимости. Общее количество акций фирмы – 200 тыс. штук.	ПК-1, ПК-2

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика инноваций» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.21 Управленческий анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент	_____	Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой	_____	Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета	_____	Т.В. Даева
	подпись	*инициалы*
	фамилия	

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Субъектами управленческого анализа являются:

+а) руководство предприятия;

-б) государство;

-в) государственные органы статистики;

-г) исполнители управленческих решений.

2. Управляющая система – это:

+а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;

-б) руководство предприятия различных уровней;

-в) производственный процесс;

-г) государственные органы.

3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:

+а) оценка хозяйственной ситуации;

-б) выявление причин состояния финансово-хозяйственной деятельности;

-в) анализ управленческих решений;

-г) использование резервов повышения финансовой деятельности;

4. При внедрении управленческого анализа предприятие не должно руководствоваться следующими принципами:

-а) комплексность;

+б) субъективность;

-в) системность;

-г) объективность.

5. Управленческий анализ ориентирован на:

-а) экономическую эффективность деятельности предприятия;

-б) внешнюю среду предприятия;

+в) и то, и другое;

-г) стратегию бухгалтерского учета.

6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:

-а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;

-б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;

+в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;

-г) управленческий анализ никак не связан с учетом.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Вид экономического анализа	Характеристики
1. социально-экономический 2. маркетинговый	а) изучение внутрихозяйственной и внешней экономической информации для целей обоснования принятия управленческих решений; б) изучение внешней среды функционирования предприятия, рынков сбыта продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения на нее, ценовой политики; в) изучение взаимодействия социальных и экономических процессов,

	их влияния друг на друга и экономические результаты хозяйственной деятельности; г) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и аспектами этой деятельности.

– а) А1 – В2;
– б) В2 - Б1;
+ в) Б2 – В1.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики
1. форма №2 по ОКУД 2. форма №3 по ОКУД	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период; в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. внутренняя информация 2. информация маркетинговых исследований	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной и текущей производственной и научно-технической информации; б) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, поведении покупателей и поставщиков, действиях конкурентов, мерах государственного регулирования; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, о работе организации в форме бухгалтерской отчетности и оперативной производственной информации.

– а) А 2 – Б 3;
– б) Б 2 – В 3;
+ в) А 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;

+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.

1. Субъектами управленческого анализа являются:

+а) руководство предприятия;

-б) государство;

-в) государственные органы статистики;

-г) исполнители управленческих решений.

2. Управляющая система – это:

+а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;

-б) руководство предприятия различных уровней;

-в) производственный процесс;

-г) государственные органы.

3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:

+а) оценка хозяйственной ситуации;

-б) выявление причин состояния финансово-хозяйственной деятельности;

-в) анализ управленческих решений;

-г) использование резервов повышения финансовой деятельности;

4. При внедрении управленческого анализа предприятие не должно руководствоваться следующими принципами:

-а) комплексность;

+б) субъективность;

-в) системность;

-г) объективность.

5. Управленческий анализ ориентирован на:

-а) экономическую эффективность деятельности предприятия;
-б) внешнюю среду предприятия;
+в) и то, и другое;
-г) стратегию бухгалтерского учета.
6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:
-а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;
-б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;
+в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;
-г) управленческий анализ никак не связан с учетом.
7. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:
-а) регламентация со стороны государства;
-б) доступность внешним пользователям;
+в) комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия;
-г) использование всех доступных источников информации.
8. Главной функцией процесса управления можно назвать:
-а) выработку управленческих решений;
-б)оценка финансовой деятельности;
-в) оценку хозяйственной ситуации;
+г) выявление и мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
9. Основными методами контроллинга не являются:
-а) АВС-анализ;
-б) маржинальный анализ;
+в) методы факторного анализа;
-г) метод расчета инвестиций.
10. Цели и задачи управленческого анализа определяются:
-а) законодательством;
+б) собственниками
-в) менеджерами;
-г) государством.
11. Контроллинг – это:
-а) финансовый план действий на предстоящий период в стоимостном выражении, который позволяет скоординировать экономические интересы различных подразделений и согласовать различные цели;
-б) профессионально-ориентированная малая вычислительная система, предназначенная для работ по экономическому анализу;
-в) решение вопросов формирования затрат и эффективности использования ресурсов;
+г) функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.
12. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений:
-а) определение целей и задач;
-б) поиск альтернативных вариантов действий;
-в) сравнение полученных результатов с запланированными;
+г) все вышеперечисленное.
13. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается:

-а) в единстве производственных и финансовых показателей;
-б) в анализе предприятия как целостной системы;
+в) в изучении экономической и технической сторон производства;
-г) в анализе финансового состояния предприятия.
14. Что не является объектом управленческого анализа:
-а) себестоимость продукции;
-б) финансовые результаты;
-в) прибыль;
+г) валовая продукция.
15. Задачей контроллинга является:
-а) оценка внутренних и внешних факторов;
-б) выявление резервов повышения эффективности производства;
-в) определение политики ценообразования;
+г) координация управленческой деятельности по достижению целей предприятия.

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

1. В зависимости от связи с системой управления информация подразделяется на.
-а) первичную и вторичную;
-б) постоянную и переменную;
+в) входную и выходную;
-г) объективную и субъективную.
2. Информационной базой управленческого анализа являются:
-а) данные управленческого учета;
-б) данные управленческого и финансового учета;
+в) вся информация о деятельности предприятия;
-г) данные финансового анализа.
3. По объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:
-а) достаточная, недостаточная и избыточная;
-б) полезная и бесполезная;
-в) первичная и производная;
+г) достоверная и недостоверная.
4. Аналитичность информации заключается в:
-а) сопоставимости;
-б) достаточности;
+в) соответствии ее требованиям экономического анализа;
-г) рациональности.
5. Под прямыми потоками, передающими управляющие команды, понимают:
+а) планы, сметы;
-б) отчеты;
-в) информацию об исполнении смет;
-г) учетные данные.
6. По характеру применения информация классифицируется на:
+а) постоянную и переменную;
-б) полезную и бесполезную;
-в) первичную и производную;
-г) первичную и вторичную.

7. Полнота охвата необходимых для анализа сведений (или степень обеспеченности информацией) определяется:
-а) путем соотношения первичной и производной информации;
+б) как отношение суммы показателей, имеющихся в действующей отчетности, к необходимым для проведения анализа;
-в) как отношение количества повторений одноименных показателей к количеству рассматриваемых документов;
-г) как отношение плана и отчета.
8. Позволит ли внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс проведения внутрифирменного управленческого анализа на предприятии сократить сроки обработки аналитических данных:
+а) да;
-б) нет;
9. Отношением первичной информации к производной рассчитывается:
-а) степень достоверности информации;
-б) достаточность информации;
+в) универсальность информации;
-г) объем информации.
10. Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства служит форма:
-а) № 7-АПК;
+б) № 9-АПК;
-в) № 13-АПК;
-г) № 17-АПК.
11. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:
-а) единстве производственных и финансовых показателей;
-б) анализе предприятия как целостной системы;
+в) изучении экономической и технической сторон производства;
-г) использование научно-обоснованных методик и процедур.
12. Объективными факторами являются:
+а) ставки налогов, уровень инфляции
-б) величина запасов сырья, ценообразование
-в) заработная плата работников, производительность труда
-г) численность персонала, производственная мощность.
13. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:
-а) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
-б) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
+в) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;
-г) средне фактической величины основных средств к численности работников.
14. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются _____
+а) объективными;
-б) независимые;
-в) субъективными;
-г) функциональными;

15. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:
-а) унитарных предприятий;
-б) благотворительных фондов;
-в) религиозных объединений;
+г) коммерческих организаций.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства

1. Уровень технического развития производства характеризуется показателями:
-а) средний возраст оборудования;
-б) степень обновления основных фондов;
-в) энерговооруженность, электровооруженность, фондовооруженность труда;
+г) всем вышеперечисленным.
2. Техническое состояние производства характеризуется:
-а) наличием средств и орудий труда (машин, механизмов, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений);
-б) созданием новых и совершенствованием применяемых технологических процессов и методов производства;
-в) схем механизации и автоматизации, схем транспорта и энергоснабжения;
+г) всем вышеперечисленным.
3. При анализе количественного состава выделяют:
-а) наличное оборудование;
-б) установленное оборудование;
-в) неустановленное оборудование;
+г) все вышеперечисленное.
4. Анализ уровня техники включает:
-а) анализ структуры основных фондов;
-б) изучение возрастного состава оборудования, уровня механизации и автоматизации производства;
-в) изучение показателей использования оборудования, вооруженности труда;
+г) все вышеперечисленное.
5. Коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования рассчитывается как отношение:
+а) фактического времени использования оборудования за год к годовому фонду рабочего времени;
-б) фактического выпуска продукции, произведенного на данном оборудовании за отчетный период, к максимально возможному выпуску продукции;
-в) числа единиц фактически работающего оборудования к числу единиц установленного оборудования;
-г) все вышеперечисленное.
6. Под организационно-техническим уровнем предприятия понимается:
-а) состояние и степень совершенства технической базы производства, технологические приемы, организационные методы, обусловливающие эффективность использования ресурсов и качество готового продукта;
+б) оргтехуровень производства, качество и уровень готовой продукции, уровень управления предприятием, совершенствование методов хозяйственного руководства;
-в) степень оснащенности работников предметами труда;
-г) достигнутый уровень развития средств производства, методов организации и управления.

7. Уровень технологии производства характеризуется:
-а) коэффициентом оснащения производства;
-б) показателями использования материалов в производстве;
-в) процентом брака;
+г) всем вышеперечисленным.
8. Коэффициент интенсивной нагрузки оборудования рассчитывается как отношение:
-а) фактического времени использования оборудования за год к годовому фонду рабочего времени;
+б) фактического выпуска продукции, произведенного на данном оборудовании за отчетный период, к максимальному возможному выпуску продукции;
-в) числа единиц фактически работающего оборудования к числу единиц установленного оборудования;
-г) все выше перечисленное.
9. Техническую оснащенность производства определяет:
-а) доля зданий и сооружений в составе основных фондов;
+б) доля машин и оборудования в составе основных фондов;
-в) доля транспортных средств в составе основных фондов
-г) доля производственного и хозяйственного инвентаря в составе основных фондов.
10. Для анализа использования оборудования по времени используют данные:
-а) календарного и режимного фонда рабочего времени;
-б) располагаемого и планового фонда времени;
-в) о фактически отработанном времени и производительном времени;
+г) все выше перечисленное.
11. Коэффициент износа основных производственных фондов определяется как отношение:
-а) стоимости активной части основных средств к стоимости основных средств;
+б) износа основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
-в) износа основных средств к остаточной стоимости основных средств;
-г) все выше перечисленное.
12. Фондоотдача – это отношение:
-а) выручки от продаж к среднесписочной численности;
+б) выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
-в) выручки от продаж к материальным затратам;
-г) выручки от продаж к фонду заработной платы.
13. Отберите наиболее точный перечень факторов, влияющих на технический уровень производства:
-а) инфляция, обновление основных фондов, производительность труда;
+б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;
-в) инфляция, фондовооруженность, эффективность использования производственных ресурсов;
-г) политика обновления основных фондов, их модернизация, восстановление.
14. Охарактеризовать состояние организации производства можно с помощью следующих показателей:
-а) уровень механизации, автоматизации производства, фондовооруженность труда, энерговооруженность производства;

+б) коэффициенты специализации, кооперации, ритмичности производства, концентрации и серийности производства;

-в) темпы роста объемов производства и объемов продаж;

-г) все вышеперечисленные.

15. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как:

+а) фактический выпуск / плановый выпуск;

-б) плановый выпуск, / фактический выпуск;

-в) факт в пределах плана / план;

-г) план / факт в пределах плана.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
4. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа.
5. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.
6. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
7. Анализ организационно-технического уровня.
8. Анализ других условий производства.
9. Принципы организации и особенности управленческого анализа.

10. Направления и основные этапы управленческого анализа

Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.

1. Учет – основа информационной базы управленческого анализа.
2. Калькулирование и классификация затрат.
3. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе.
4. Полная и ограниченная себестоимость.
5. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.
6. Внебюджетное и бюджетное планирование.
7. Виды бюджетов.
8. Нормативный метод учета затрат.
9. Анализ «затраты – объем – прибыль».
10. Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа

может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.
Сметный контроль и планирование

1. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
3. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
5. Понятие и содержание управления затратами на производство.
6. Система показателей и классификация затрат на производство.
7. Задачи и информационная база анализа затрат на производство.
8. Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов и управления прибылью.
9. Анализ затрат, необходимых для принятия решений при выборе альтернативных вариантов и управления прибылью.
10. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает

организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Управленческий анализ как функция управления.
3. Принципы организации и особенности управленческого анализа.
4. Направления и основные этапы управленческого анализа.
5. Взаимодействие управленческого анализа и логистики.
6. Управленческий анализ и контроллинг.
7. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.
8. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).
9. Классификация информационного обеспечения.
10. Требования к информации для управленческого анализа.
11. Учет – основа информационной базы управленческого анализа.
12. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.
13. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
14. Анализ организационно-технического уровня.
15. Анализ других условий производства.

16. Калькулирование и классификация затрат.
17. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе.
18. Полная и ограниченная себестоимость.
19. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.
20. Внебюджетное и бюджетное планирование. Виды бюджетов.
21. Нормативный метод учета затрат, системы стандарт-кост и директ-кост.
22. Анализ «затраты – объем – прибыль».
23. Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка.
24. Внутренняя отчетность фирмы.
25. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.
26. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны.
27. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли.
28. Принятие решения о расформировании сегмента рынка.
29. Факторы ограничений в принятии решений.
30. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-58	66-70
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	59-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.

3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
4. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (факторы рынка).
5. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (ценообразование).
6. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров).
7. Классификация и методы поиска резервов производства.
8. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
10. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
11. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
12. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий.
13. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
14. Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
15. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.
16. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.
17. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
18. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования.
19. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.
20. Анализ обобщающих показателей обеспеченности предприятий основными средствами и эффективности их использования.
21. Анализ использования тракторного парка.
22. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.
23. Анализ использования грузового автотранспорта.
24. Анализ работы ремонтной мастерской.
25. Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами.
26. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
27. Анализ производительности труда на предприятии.
28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
29. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии.
30. Анализ эффективности использования средств на оплату труда на предприятии.
31. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
32. Анализ общей суммы затрат на производство продукции на предприятии.
33. Анализ затрат на рубль произведенной продукции на предприятии.
34. Анализ себестоимости отдельных видов продукции на предприятии.
35. Анализ прямых трудовых затрат на сельскохозяйственном предприятии.
36. Анализ прямых материальных затрат на сельскохозяйственном предприятии.
37. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции на предприятии.
38. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции предприятия.
39. Задачи анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ) на предприятии.
40. Задачи анализа основных производственных фондов (ОПФ) и оборудования на предприятии.
41. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов на предприятии.
42. Анализ использования оборудования по времени и мощности на предприятии.
43. Анализ фондоотдачи предприятия.

44. Задачи анализа материальных ресурсов.
45. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
46. Анализ использования материалов и материалоемкости продукции.
47. Цели и задачи анализа труда и заработной платы.
48. Анализ численности и состава работников предприятия.
49. Анализ использования рабочего времени.
50. Анализ производительности труда.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1.рентабельность продаж 2.рентабельность активов 3.рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

76. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность производственной деятельности рентабельность производственных активов норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

77. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Управленческий анализ	А. функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

2. Логистика	Б. комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем.
3. Контроллинг	В. взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов.
4. Экономический анализ	Г. управление материальными, информационными и людскими потоками с целью их оптимизации (минимизации затрат).

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

78. Установите соответствие между понятиями принципов управленческого анализа и их определениями:

1. Системность	А. Экономическая, хозяйственная деятельность предприятия зависит от того, в каком виде экономической деятельности работает предприятие, в каком регионе оно расположено.
2. Комплексность	Б. предприятие рассматривается как сложная система, действующая в среде открытых систем и состоящая, в свою очередь, из ряда подсистем;
3. Объективность	В. предусматривает изучение экономической и технической сторон производства, а также взаимосвязи с ним социальных и природных условий;
4. Учета специфики предприятия	Г. управленческий анализ выступает в единстве анализа производственных и финансовых показателей для принятия тактических и стратегических управленческих решений по эффективному функционированию предприятия в рыночных условиях;

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

79. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. в зависимости от связи с системой управления	А. входная и выходная информация
2. по насыщенности	Б. достоверная и недостоверная
3. по объективности отражения	В. достаточная, недостаточная и избыточная
4. по времени образования	Г. первичная и вторичная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

80. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. по характеру применения	А. полезная и бесполезная
2. по целевому назначению	Б. первичная и производная
3. по времени получения и периоду использования	В. постоянная и переменная
4. по источникам формирования	Г. плановая, нормативная и оперативная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

81. Установите соответствие между факторными моделями и их типами:

1. Смешанная модель	А. С=а * в
2. Аддитивная модель	Б. С= а+ (в *х)
3. Мультипликативная модель	В. С= а / в
4. Кратная модель	Г. С=а+в+х

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

82. Установите соответствие между проводимым анализом и его показателями:

1. Анализ основных средств	А. точка безубыточности, постоянные и переменные затраты, маржинальный доход, запас финансовой прочности
2. Маржинальный анализ	Б. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности
3. Анализ финансовых результатов	В. коэффициент износа, выбытия, обновления, годности
4. Анализ ликвидности	Г. рентабельность капитала, рентабельность продаж, компонентный анализ финансовых результатов

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

83. Установите соответствие между видом анализа и его попределением:

1. Вертикальный анализ	А. это изучение уровня и динамики относительных показателей финансового состояния, рассчитываемых как отношения величин балансовых статей или других абсолютных показателей, получаемых на основе финансовой отчетности или бухгалтерского учета
2. Горизонтальный анализ	Б. это сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом в относительном и абсолютном виде с тем, чтобы сделать лаконичные выводы
3. Коэффициентный анализ	В. методика комплексного и системного

	изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя
4. Факторный анализ	Г. называется еще структурным, так как показывает структуру конечных данных бухгалтерского баланса в виде относительных величин

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
+г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

84. Укажите последовательность управленческих шагов в процессе проведения анализа и принятия решений: сравнить сильные и слабые стороны деятельности предприятия с аналогом-конкурентом (1), определить уровень проведения управленческого анализа (2), определить важнейшие характеристики ресурсов и сфер деятельности предприятия (3), сравнить этот профиль с требованиями рынка (4):
-а) 4-1-3-2;
+б) 2-3-4-1;
-в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

85. Укажите последовательность алгоритма принятия управленческих решений: подготовка решения (1), принятие решения (2), реализация решения (3), анализ эффективности решения (4):
-а) 4-1-3-2;
-б) 2-3-4-1;
+в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

86. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
внутренняя учетная информация информация маркетинговых исследований внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

87. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой	Характеристики

активности	
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

88. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

89. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г

- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

90. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;

б) на 18000 шт.;

в) на 7500 шт.;

г) на 11250 шт.

91. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;

б) переменных затрат и выручки;

в) постоянных затрат и выручки;

г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

92. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;

б) переменных затрат к совокупным затратам;

в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

г) маржинального дохода к выручке от продаж.

93. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;

б) предприятие Б;

в) оба предприятия одинаково;

г) исходных данных для ответа недостаточно.

94. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;

б) 3 млн. руб.;

в) 8,57 млн. руб.;

г) 7 млн. руб.

95. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;

в) уменьшится на 15735 шт.;

г) уменьшится на 14827 шт.

96. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;

б) увеличится на 109 ед.;
в) увеличится на 75 ед.;
г) увеличится на 240 ед.

97. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;
б) 1,5 млн. руб.;
в) 2,3 млн. руб.;
г) 3,4 млн. руб.

98. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;
б) 56000 шт.;
в) 40000 шт.;
г) 47000 шт.

99. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;
б) 343 млн. руб.;
в) 280 млн. руб.;
г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.

«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Субъектами управленческого анализа являются:
+а) руководство предприятия;
-б) государство;
-в) государственные органы статистики;
-г) исполнители управленческих решений.
2. Управляющая система – это:
+а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;
-б) руководство предприятия различных уровней;
-в) производственный процесс;
-г) государственные органы.
3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:
+а) оценка хозяйственной ситуации;
-б) выявление причин состояния финансово-хозяйственной деятельности;
-в) анализ управленческих решений;
-г) использование резервов повышения финансовой деятельности;

4. При внедрении управленческого анализа предприятие не должно руководствоваться следующими принципами:
-а) комплексность;
+б) субъективность;
-в) системность;
-г) объективность.
5. Управленческий анализ ориентирован на:
-а) экономическую эффективность деятельности предприятия;
-б) внешнюю среду предприятия;
+в) и то, и другое;
-г) стратегию бухгалтерского учета.
6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:
-а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;
-б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;
+в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;
-г) управленческий анализ никак не связан с учетом.
7. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:
-а) регламентация со стороны государства;
-б) доступность внешним пользователям;
+в) комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия;
-г) использование всех доступных источников информации.
8. Главной функцией процесса управления можно назвать:
-а) выработку управленческих решений;
-б)оценка финансовой деятельности;
-в) оценку хозяйственной ситуации;
+г) выявление и мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
9. Основными методами контроллинга не являются:
-а) АВС-анализ;
-б) маржинальный анализ;
+в) методы факторного анализа;
-г) метод расчета инвестиций.
10. Цели и задачи управленческого анализа определяются:
-а) законодательством;
+б) собственниками
-в) менеджерами;
-г) государством.
11. Контроллинг – это:
-а) финансовый план действий на предстоящий период в стоимостном выражении, который позволяет скоординировать экономические интересы различных подразделений и согласовать различные цели;
-б) профессионально-ориентированная малая вычислительная система, предназначенная для работ по экономическому анализу;
-в) решение вопросов формирования затрат и эффективности использования ресурсов;
+г) функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.
12. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений:
-а) определение целей и задач;
-б) поиск альтернативных вариантов действий;
-в) сравнение полученных результатов с запланированными;
+г) все вышеперечисленное.

13. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается:
-а) в единстве производственных и финансовых показателей;
-б) в анализе предприятия как целостной системы;
+в) в изучении экономической и технической сторон производства;
-г) в анализе финансового состояния предприятия.
14. Что не является объектом управленческого анализа:
-а) себестоимость продукции;
-б) финансовые результаты;
-в) прибыль;
+г) валовая продукция.
15. Задачей контроллинга является:
-а) оценка внутренних и внешних факторов;
-б) выявление резервов повышения эффективности производства;
-в) определение политики ценообразования;
+г) координация управленческой деятельности по достижению целей предприятия.
16. В системе управления выделяют следующие системы:
+а) управляющую и управляемую;
-б) контрольную и регулирующую;
-в) регулирующую и главную;
-г) главную и регулируемую.
17. Под управляемой системой чаще всего понимают:
-а) персонал предприятия;
-б) денежные потоки;
-в) материальные потоки;
+г) производственный процесс.
18. Управленческий анализ предусматривает изучение:
-а) экономической стороны производства;
-б) технической стороны производства;
-в) социальных условий;
+г) всего вышеперечисленного.
19. Что может выступать в роли функциональной подсистемы управленческого анализа:
+а) контроллинг;
-б) логистика;
-в) планирование;
-г) аудит.
20. На какой уровень управления направлен контроллинг:
+а) стратегический и тактический;
-б) оперативный и перспективный;
-в) функциональный;
-г) текущий.
21. Комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия относится к:
-а) особенностям управленческого анализа;
-б) методам управленческого анализа;
+в) принципам управленческого анализа;
-г) видам управленческого анализа.
22. Какое из следующих утверждений верно:
-а) контроллинг тождествен управленческому анализу;
+б) управленческий анализ и контроллинг являются самостоятельными направлениями экономической работы, находящимся в тесной взаимосвязи;
-в) управленческий анализ является доминирующим компонентом контроллинга;
-г) контроллинг и управленческий анализ не взаимосвязаны.

23. Какой из перечисленных этапов является завершающим в цикле принятия управленческий решений:
-а) выбор оптимального решения;
-б) сравнение полученных и планируемых результатов;
+в) корректирующие действия;
-г) написание выводов.
24. Организация систем управленческого учета и анализа целесообразна в большей мере для:
+а) юридических лиц, которые функционируют на основе коллективного хозяйствования с целью получения прибыли;
-б) государственных и муниципальный предприятий и организаций;
-в) юридических лиц, в отношении которых их учредители не имеют имущественных прав;
-г) государства.
25. Непосредственное влияние на организацию управленческого анализа играют:
-а) организационно-правовая форма и масштабы деятельности предприятия;
-б) структура субъекта управленческого анализа;
+в) наличие и уровень развития системы управленческого учета.
-г) все вышеперечисленное.
26. Какие из предприятий являются доминирующими на территории России:
-а) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в сельском и лесном хозяйстве;
-б) посреднические организации, банки;
+в) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в добывающей и перерабатывающей промышленности;
-г) муниципальные и государственные предприятия.
27. Влияет ли недостаточный уровень развития управленческого учета на возможности организации управленческого анализа:
-а) проведение управленческого анализа в этом случае невозможно;
-б) уровень организации управленческого учета не влияет на возможность проведения управленческого анализа;
+в) управленческий анализ потребует больших трудозатрат;
-г) никак не влияет.
28. В государственных и муниципальных предприятиях и организациях проведение управленческого анализа:
-а) невозможно, так как все решения принимают вышестоящие органы власти;
+б) возможно, но круг вопросов, которые подлежат анализу, определяют вышестоящие структуры;
-в) ничем не ограничивается;
-г) возможно, но не проводится.
29. Бюджетные организации:
-а) нуждаются в управленческом анализе так же, как и коммерческие организации;
-б) для них управленческий анализ абсолютно не характерен;
+в) могут проводить анализ, но в несколько ином виде, чем коммерческие организации;
-г) в обязательном порядке проводят управленческий анализ.
30. Полнота охвата необходимых для анализа сведений (или степень обеспеченности информацией) определяется:
-а) путем соотношения первичной и производной информации;
+б) как отношение суммы показателей, имеющихся в действующей отчетности, к необходимым для проведения анализа;
-в) как отношение количества повторений одноименных показателей к количеству рассматриваемых документов;
-г) как отношение плана и отчета.

31. Позволит ли внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс проведения внутрифирменного управленческого анализа на предприятии сократить сроки обработки аналитических данных:
+а) да;
-б) нет;
32. Отношением первичной информации к производной рассчитывается:
-а) степень достоверности информации;
-б) достаточность информации;
+в) универсальность информации;
-г) объем информации.
33. Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства служит форма:
-а) № 7-АПК;
+б) № 9-АПК;
-в) № 13-АПК;
-г) № 17-АПК.
34. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:
-а) единстве производственных и финансовых показателей;
-б) анализе предприятия как целостной системы;
+в) изучении экономической и технической сторон производства;
-г) использование научно-обоснованных методик и процедур.
35. Объективными факторами являются:
+а) ставки налогов, уровень инфляции
-б) величина запасов сырья, ценообразование
-в) заработная плата работников, производительность труда
-г) численность персонала, производственная мощность.
36. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Управленческий анализ	А. функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.
2. Логистика	Б. комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем.
3. Контроллинг	В. взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов.
4. Экономический анализ	Г. управление материальными, информационными и людскими потоками с целью их оптимизации (минимизации затрат).

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.
37. Установите соответствие между понятиями принципов управленческого анализа и их определениями:

1. Системность	А. Экономическая, хозяйственная деятельность предприятия зависит от того, в каком виде экономической деятельности работает предприятие, в каком регионе оно расположено.
2. Комплексность	Б. предприятие рассматривается как сложная система,

	действующая в среде открытых систем и состоящая, в свою очередь, из ряда подсистем;
3. Объективность	В. предусматривает изучение экономической и технической сторон производства, а также взаимосвязи с ним социальных и природных условий;
4. Учета специфики предприятия	Г. управленческий анализ выступает в единстве анализа производственных и финансовых показателей для принятия тактических и стратегических управленческих решений по эффективному функционированию предприятия в рыночных условиях;

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

38. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. в зависимости от связи с системой управления	А. входная и выходная информация
2. по насыщенности	Б. достоверная и недостоверная
3. по объективности отражения	В. достаточная, недостаточная и избыточная
4. по времени образования	Г. первичная и вторичная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

39. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. по характеру применения	А. полезная и бесполезная
2. по целевому назначению	Б. первичная и производная
3. по времени получения и периоду использования	В. постоянная и переменная
4. по источникам формирования	Г. плановая, нормативная и оперативная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

40. Установите соответствие между факторными моделями и их типами:

1. Смешанная модель	А. С=а * в
2. Аддитивная модель	Б. С= а+ (в *х)
3. Мультипликативная модель	В. С= а / в
4. Кратная модель	Г. С=а+в+х

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

41. Установите соответствие между проводимым анализом и его показателями:

1. Анализ основных средств	А. точка безубыточности, постоянные и переменные затраты, маржинальный доход, запас финансовой прочности
2. Маржинальный анализ	Б. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности,

	коэффициент абсолютной ликвидности
3. Анализ финансовых результатов	В. коэффициент износа, выбытия, обновления, годности
4. Анализ ликвидности	Г. рентабельность капитала, рентабельность продаж, компонентный анализ финансовых результатов

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

42. Установите соответствие между видом анализа и его попределением:

1. Вертикальный анализ	А. это изучение уровня и динамики относительных показателей финансового состояния, рассчитываемых как отношения величин балансовых статей или других абсолютных показателей, получаемых на основе финансовой отчетности или бухгалтерского учета
2. Горизонтальный анализ	Б. это сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом в относительном и абсолютном виде с тем, чтобы сделать лаконичные выводы
3. Коэффициентный анализ	В. методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя
4. Факторный анализ	Г. называется еще структурным, так как показывает структуру конечных данных бухгалтерского баланса в виде относительных величин

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
+г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

43. Укажите последовательность управленческих шагов в процессе проведения анализа и принятия решений: сравнить сильные и слабые стороны деятельности предприятия с аналогом-конкурентом (1), определить уровень проведения управленческого анализа (2), определить важнейшие характеристики ресурсов и сфер деятельности предприятия (3), сравнить этот профиль с требованиями рынка (4):
-а) 4-1-3-2;
+б) 2-3-4-1;
-в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

44. Укажите последовательность алгоритма принятия управленческих решений: подготовка решения (1), принятие решения (2), реализация решения (3), анализ эффективности решения (4):
-а) 4-1-3-2;
-б) 2-3-4-1;
+в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

45. В результате ускорения оборачиваемости активов организации может быть обеспечен:
-а) рост рентабельности продаж (оборота);
-б) рост рентабельности производственной деятельности;
+в) рост рентабельности активов;
-г) рост рентабельности собственного капитала.

46. … цикл – это период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
+б) операционный;
-в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
47. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. в зависимости от связи с системой управления	А. входная и выходная информация
2. по насыщенности	Б. достоверная и недостоверная
3. по объективности отражения	В. достаточная, недостаточная и избыточная
4. по времени образования	Г. первичная и вторичная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.
48. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. по характеру применения	А. полезная и бесполезная
2. по целевому назначению	Б. первичная и производная
3. по времени получения и периоду использования	В. постоянная и переменная
4. по источникам формирования	Г. плановая, нормативная и оперативная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.
49. Установите соответствие между факторными моделями и их типами:

1. Смешанная модель	А. С=а * в
2. Аддитивная модель	Б. С= а+ (в *х)
3. Мультипликативная модель	В. С= а / в
4. Кратная модель	Г. С=а+в+х

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.
50. Относится ли к управленческому анализу торговая статистика?
+а) да;
–б) нет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее знание учебного материала, видов и системы методов прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите, характеристику особенностей, элементов, приемов и этапов практической реализации методического инструментария для осуществления научно-практических исследований. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих,

	аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание базовых теоретических основ методологии прикладного научного исследования и умения пользоваться категориальным аппаратом при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, применительно к системе методов прикладных исследований в бухгалтерском учете и аудите, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Управленческий анализ» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала освоения программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Если рыночная цена выше равновесной, то:
+ а) появляются избытки товаров;
-б) возникает дефицит товаров;
-в) формируется рынок покупателя;
-г) падает цена ресурсов.

2. . В долгосрочном периоде:
-а) все издержки являются явными;
-б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-в) все издержки являются постоянными;
-г) все ответы верны;
+ д) все ответы неверны.

3. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+ в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.

4. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на
-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
+ г) арендную плату;
д) оборотный капитал.

5. Главная проблема экономики – это:
-а) неограниченность потребностей;
-б) рост населения;
+в) ограниченность ресурсов (благ).

6. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.

7. Какая из экономических наук рассматривает совокупные показатели дохода, динамики цен, показатели занятости и инфляции, то есть функционирование экономической системы в целом:
-а) микроэкономика;
+б) макроэкономика;
-в) статистика.

8. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+ д) верны ответы б) и в).
9. Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция:
+ а) свыше 100%;
-б) от 15% до 30%;
-в) от 5% до 10%.
10. циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+ а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.

Понятие риска и принципы управления рисками в системе рыночных отношений организации. Сущность и классификация рисков.

Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.

Этапы и причины возникновения рисков. Источники информации при анализе рисков. Основные принципы управления рисками. Оптимизация хозяйственных связей, обеспечение информационных потоков между субъектами хозяйственного процесса. Понятие риска в абсолютном и относительном выражении.

Тема 3. Анализ и оценка риска

Статистические показатели абсолютной и относительной меры риска среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение результата, коэффициент вариации. Факторный метод оценки экономического риска инвестиционных проектов. Рейтинговые методы оценки степени риска.

Тема 4. Инструменты риск-менеджмента

Понятие "риск-менеджмент". Функции, организация и стратегия риск-менеджмента. Основные правила и критерии риск - менеджмента. Этапы процесса управления риском.

Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.

Комплексный подход к управлению риском. Механизм нейтрализации предпринимательских рисков и основные его принципы. Средства разрешения предпринимательских рисков (избежание, передача, сохранение): сущность, способы реализации и взаимосвязь. Основные способы и методы уменьшения предпринимательских рисков. Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Страхование и резервирование.

Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии

Использование бухгалтерских отчетов в анализе рисков. Динамика развития финансовой несостоятельности. Состав моделей оценки риска. Группировки активов и пассивов баланса по уровню риска ликвидности. Способы оценки риска ликвидности. Анализ и оценка риска ликвидности с использованием абсолютных показателей по балансу. Анализ и оценка риска ликвидности по балансу с использованием относительных показателей. Риск

потери устойчивости в моделях оценки риска. Анализ комплексных методов оценки состоятельности организации. Риск потери финансовой устойчивости и независимости. Риск банкротства.

Тема 7. Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки

Статистические методы и показатели меры риска: среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое (стандартное) отклонение результата, коэффициент вариации. Преимущества и недостатки статистических методов оценки риска. Факторные методы оценки предпринимательских рисков и необходимые условия их применения. Методы экспертных оценок и модели их реализации. Метод "Дельфи". Методы и модели экономико-математического анализа риска. Эвристические (неформализованные) методы и модели оценки риска. Теория вероятностей и ее применение в оценке предпринимательских рисков. Комбинированный метод оценки риска. Метод аналогий. Построение и анализ "поля полезности" решений. Оценка риска на основе анализа финансового состояния фирмы. Методические особенности анализа риска конкретных факторов риска и видов бизнеса.

Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска

Средства снижения предпринимательских рисков (избежание, передача, сохранения риска): сущность, способы реализации и взаимосвязь. Информационное обеспечение как способ уменьшения предпринимательских рисков. Стоимость (ценность) информации. Диверсификация как способ уменьшения риска: понятия, преимущества и границы применения. Диверсификация производственной и коммерческой деятельности: возможности применения и оценка результативности. Страхование и хеджирование как способ снижения риска. Критерии целесообразности страхования.

Тема 9. Процесс управления рисками

Последовательные этапы и формы управления н рисками. Способы и принципы управления рисками.

Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.

Понятие предпринимательского риска, его учет в управлении финансами. Оценка риска на основе анализа финансового состояния предприятий. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.

1. Что такое риск:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?
а) потери рабочего времени+
б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
в) уплата дополнительных налогов
г) невыполнение сроков сдачи объекта
д) потери материалов
е) ущерб здоровью
ж) потери сырья
з) ущерб репутации
и) выплата штрафа
3. Какие компании называют кэптивными?
а) универсальные страховые;
б) специализированные страховые;
в) ведомственные страховые.+
4.Какие потери можно считать финансовыми?
а) потери ценных бумаг+
б) потери сырья
в) невыполнение сроков сдачи объекта
г) выплата штрафа+
д) уплата дополнительных налогов+
е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+
5.Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
а) объектные и субъектные;+
б) позитивные и негативные;
в) простые и сложные.
6. Какие потери можно отнести к потерям времени
а) невыполнение сроков сдачи объекта+
б) потери ценных бумаг
в) выплата штрафа
г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
д) уплата дополнительных налогов
7. Дайте определение термину «риск»:
а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.
8. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
а) чистыми

б) критическими
в) спекулятивными+
9. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
а) допустимый, критический и катастрофический;+
б) недопустимый, допустимый и критический;
в) критический, катастрофический и недопустимый.
10. Что такое последствия риска?
а) скорее положительными
б) как положительными, так и отрицательными+
в) только отрицательными
11. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
а) критическими
б) спекулятивными
в) чистыми+
12. В чем состоит социально-экономическая функция риска?
а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
в) оба варианта верны

Тема 3. Анализ и оценка риска
13. Создание специальных инновационных подразделений относится к:
а) методы локализации рисков+
б) методы диверсификации рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы уклонения от рисков
14. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:
а) методы диверсификации рисков+
б) методы локализации рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы уклонения от рисков
15. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
16. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния

различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+
17. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
18. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+

Тема 4. Инструменты риск-менеджмента
19. Субъект управления в риск-менеджменте:
а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками+
б) все варианты верны
в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
20. Объект управления в риск-менеджменте:
а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами+
б) все варианты верны
в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
21. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:
а) закона неизбежности риска+
б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.
22. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
а) диверсификация;
б) лимитирование;
в) хеджирование.+
23.Что такое анализ риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты+
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
24. Что является принципом действия механизма диверсификации?
а) избежание рисков;
б) разделение рисков;+
в) снижение рисков.
25. Что такое идентификация риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик+
в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
26. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;+
в) страховая премия.

Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии
27. Идентификация риска это:
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик+

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
28. Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;+
в) страховая премия.
29. _____ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.
а) чистые
б) критические
в) спекулятивные+
30. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:
а) допустимый, критический и катастрофический;+
б) недопустимый, допустимый и критический;
в) критический, катастрофический и недопустимый.
31. Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:
а) экономический
б) предпринимательский
в) политический+
32. Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:
а) природно-климатические+
б) антропогенные
в) социально-бытовые
33. _____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли:
а) катастрофические
б) критические
в) допустимые+
34.Укажите, чем измеряется величина или степень риска:
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны+
35. Социально-экономическая функция риска состоит в следующем:
а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
в) оба варианта верны
36. Выберите, к каким методам относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов:

а) методы диверсификации рисков
б) методы уклонения от рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы локализации рисков+
37. Название риска, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации:
а) чистый
б) спекулятивный
в) несистемный+
г) системный
38. Название риска, связанного с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия:
а) чистый
б) системный+
в) несистемный

Тема 7. Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки
39.Чем измеряется величина или степень риска?
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны+
40. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
а) построение дерева решений
б) метод сценариев
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости+
г) анализ чувствительности
д) вероятностный метод
е) имитационное моделирование
41. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
42. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений

г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+

Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска
43. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:
а) своп;+
б) хеджирование;
в) репо.
44. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?
а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
в) все варианты верны+
г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
45. Страхование относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы диверсификации рисков
в) методы локализации рисков
г) методы компенсации рисков
13. Распределение риска по этапам работы относится к:
а) методы локализации рисков
б) методы компенсации рисков
в) методы уклонения от рисков
г) методы диверсификации рисков+

Тема 9. Процесс управления рисками
46. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?
а) внешними
б) внутренними+
в) чистыми
47. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а) катастрофическими
б) критическими
в) допустимыми+
48. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:

а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод+
49. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:
а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов+
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.
50. Прогнозирование внешней обстановки относится к:
а) методы компенсации рисков+
б) методы уклонения от рисков
в) методы локализации рисков
г) методы диверсификации рисков
51. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:
а) методы диверсификации рисков
б) методы уклонения от рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы локализации рисков+
52. Обучение и инструктирование персонала относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы компенсации рисков+
в) методы диверсификации рисков
г) методы локализации рисков
53. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:
а) методы диверсификации рисков
б) методы уклонения от рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы локализации рисков+
54. Обучение и инструктирование персонала относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы компенсации рисков+
в) методы диверсификации рисков
г) методы локализации рисков

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено

в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Каждый вариант контрольного задания содержит два теоретических вопроса. Все задания охватывают основной теоретический материал.

Студент выбирает свой вариант **по двум последним цифрам** своего номера шифра по прилагаемой таблице 1. Контрольные работы, выбранные произвольно проверке не подлежат. Каждое задание выполняется в той последовательности, которая определена вариантом. Сначала переписывается содержание первого вопроса, дается полный ответ, раскрывающий его суть. Затем переписывается второй вопрос.

В конце работы обучающмйся должен указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Таблица 1 – кодификатор

по последней цифре зачетки:	**по предпоследней цифре зачетки:**
1. Определение и сущность рисков.	1. Инвестиционные риски.
2.Управление рисками	2. Экономическое содержание неопределенности и риска
3. Классификация рисков	3. Кредитные риски
4. Риск-менеджмента	4. Методы оценки риска
5. Методы управления уровнем риска	5. Риски агропромышленного производства
6. Классификация финансовых рисков	6. Риск ликвидности.
7. Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском	7. Инфляционные и валютные риски
8. Страховой риск	8. Управление рисками в банковской системе
9. Производственные риски	9. Риск-менеджмент в страховом бизнесе
0. Процентные риски. Виды процентных рисков.	0. Организация риск-менеджмента

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-16	1-20	1-4
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	17-26	21-30	5-7

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие риска. Риск и неопределенность.
2. Функции и причины экономического риска.
3. Доходность и риск.
4. Методы воздействия на риск.
5. Основные понятия страхования.
6. Общие принципы классификации рисков.
7. Виды страхования.
8. Отношение к риску.
9. Классификация риска по видам предпринимательской деятельности.
10. Классификация рисков по сфере возникновения
11. Страховые риски.
12. Политические риски: виды, источники, методы анализа.
13. Понятие кредитного риска. Коммерческий кредит и его страхование.
14. Основные принципы управления рисками.
15. Страхование финансовых инвестиций.
16. Этапы процесса управления риском.
17. Страхование ипотечного и потребительского кредитов.
18. Страхование финансовых гарантий.
19. Понятие инвестиционного риска.
20. Риск-менеджмента.
21. Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском.
22. Риски развития.
23. Процентные риски.
24. Виды процентных рисков.
25. Риск ликвидности.
26. Инфляционные и валютные риски

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Что такое риск:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) потери рабочего времени+

б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

в) уплата дополнительных налогов

г) невыполнение сроков сдачи объекта

д) потери материалов

е) ущерб здоровью

ж) потери сырья

з) ущерб репутации

и) выплата штрафа

3. Какие компании называют кэптивными?

а) универсальные страховые;

б) специализированные страховые;

в) ведомственные страховые.+

4. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:

а) методы диверсификации рисков+

б) методы локализации рисков

в) методы компенсации рисков

г) методы уклонения от рисков

5. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:

а) имитационное моделирование

б) вероятностный метод

в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

г) построение дерева решений+

д) анализ чувствительности

е) метод сценариев

6. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:

а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

б) анализ чувствительности

в) построение дерева решений

г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+
7. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
8. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+
9. Субъект управления в риск-менеджменте:
а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками+
б) все варианты верны
в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
20. Объект управления в риск-менеджменте:
а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами+
б) все варианты верны
в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
21. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
а) диверсификация;
б) лимитирование;
в) хеджирование.+
22.Что такое анализ риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты+
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в

систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
23. Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;+
в) страховая премия.
24. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?
а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
в) все варианты верны+
г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
25. Страхование относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы диверсификации рисков
в) методы локализации рисков
г) методы компенсации рисков
26. Распределение риска по этапам работы относится к:
а) методы локализации рисков
б) методы компенсации рисков
в) методы уклонения от рисков
г) методы диверсификации рисков+
27. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а) катастрофическими
б) критическими
в) допустимыми+
28. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:
а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод+
29. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:
а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов+
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

30. Прогнозирование внешней обстановки относится к:
а) методы компенсации рисков+
б) методы уклонения от рисков
в) методы локализации рисков
г) методы диверсификации рисков

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

За отчетный период времени предприниматель заключил 76 сделок, из которых прибыль принесли 56, а остальные закончились с убытками. Какова вероятность риска вступления в неблагоприятные сделки.

Задача 2.

Объем производства производственного участка машиностроительного завода 950 деталей за смену. ОТК установлено, что в среднем за смену 5 деталей не отвечают техническим условиям. Какова вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка.

Задача 3.

В течение 23 дней на товарно-сырьевой имел место рост индекса Доуджонса. В о стальные дни биржевых торгов отмечалось его падение. Определите вероятность спекулятивного риска на данной бирже.

Задача 4.

Определите биржевой индекс товарно-сырьевой биржи, если эталонный набор продукции снизил свою цену с 1566 $ до 1530 $.

Задача 5. С учетом реальной экономической ситуации в стране банк поставил следующие условия выдачи ссуды в сумме 10 млн у.е. на 1 год:
за первые 60 дней ссудный процент равен 100 %;
за следующие 60 дней – 120 %;
за следующие 60 дней – 150 %;
за следующие 60 дней – 190 %;
за следующие 60 дней – 240 %;
за остальные 65 дней – 300 %.
Определить сумму, возвращенную банку.

Задача 6. За год цена товара в руб. увеличилась на 600 %, а цена того же товара в долларовом эквиваленте увеличилась на 40 %. На сколько процентов изменился курс доллара по отношению к рублю?

Задача 7. Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 2000 $ или 4000 $ через 8 лет при ставке 6 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и результатом: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
351.	следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	Дайте определение термину «риск»	ПК-1 ПК-2
352.	называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль	Какие риски называются спекулятивными	ПК-1 ПК-2
353.	по уровню финансовых потерь риски подразделяются на допустимый, критический и катастрофический	На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?	ПК-1 ПК-2
354.	называются риски, которые практически всегда несут в себе потери	Какие риски называются чистыми	ПК-1 ПК-2
355.	Социально-экономическая функция риска состоит в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем	В чем состоит социально-экономическая функция риска?	ПК-1 ПК-2
356.	Это метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий	Что означает метод оценки риска «построение дерева решений»	ПК-1 ПК-2
357.	Это метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты	Что означает метод оценки риска «имитационное моделирование»	ПК-1 ПК-2
358.	субъект управления в риск-	Что представляет субъект управления в	ПК-1

	менеджменте - специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	риск-менеджменте	ПК-2
359.	объект управления в риск-менеджменте - риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	Что представляет объект управления в риск-менеджменте	ПК-1 ПК-2
360.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.	Дайте понятие термину «Экономика»	ПК-1 ПК-2
361.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынк ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	ПК-1 ПК-2
362.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	ПК-1 ПК-2
363.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	ПК-1 ПК-2
364.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Дайте понятие термину «факторы производства»	ПК-1 ПК-2
365.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые,	Перечислите виды производственных ресурсов.	ПК-1 ПК-2

	информационные.		
366.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	ПК-1 ПК-2
367.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.	Дайте понятие термину «основной капитал»	ПК-1 ПК-2
368.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.	Дайте понятие термину «оборотный каптал»	ПК-1 ПК-2
369.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным потребности в нем.	Дайте понятие термину «благо»	ПК-1 ПК-2
370.	Собственники труда получают заработную плату. Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	ПК-1 ПК-2
371.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
372.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения.	Дайте понятие термину «спрос»	ПК-1 ПК-2
373.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	ПК-1 ПК-2

	потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.		
374.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ПК-1 ПК-2
375.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытка това ров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	ПК-1 ПК-2
376.	Эластичность спроса по цене, дуговая эластичность спроса, перекрёстная (косвенная) эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, ценовая эластичность предложения.	Перечислите виды эластичности спроса и предложения (без формул).	ПК-1 ПК-2
377.	Общие (валовые) издержки (TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	Из чего состоят общие (валовые) издержки?	ПК-1 ПК-2
378.	постоянные (FC) издержки - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	ПК-1 ПК-2
379.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ПК-1 ПК-2
380.	Предельные издержки (маржинальные) (MC) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	Дайте понятие термину «предельные (маржинальные, маргинальные) издержки»	ПК-1 ПК-2
381.	Средние (единичные) издержки (ATC) - затраты на выпуск единицы продукции.	Дайте понятие термину «средние издержки»	ПК-1 ПК-2

382.	Прибыль- разница между доходом от реализации продукции и затратами на его производство.	Что такое «прибыль»?	ПК-1 ПК-2
383.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ПК-1 ПК-2
384.	Средний доход выручка от реализации единицы продукции.	Что такое «средний доход»?	ПК-1 ПК-2
385.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ПК-1 ПК-2
386.	Выделяют четыре уровня экономического анализа: **13.** Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **14.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **15.** Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства). **16.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.	Назовите уровни экономического анализа.	ПК-1 ПК-2
387.	Однородность выгоды – все виды выгод, в конечном счете, реализуются в денежной форме.	В чем проявляется однородность выгоды в рыночной экономике?	ПК-1 ПК-2
388.	Уб = Чб / РС х 100% где, Чб - численность безработных; РС - рабочая сила; РС = Чб + Чз где, Чз - численность занятых.	Напишите показатель – уровень безработицы.	ПК-1 ПК-2
389.	Кредитно-денежная система включает три уровня: 7. Центральный банк; 8. коммерческие банки; 9. специализированные кредитно-денежные учреждения.	Назовите уровни кредитно-денежной системы государства.	ПК-1 ПК-2
390.	Центральный банк Российской Федерации	Кто осуществляет эмиссию денежной массы?	ПК-1 ПК-2

391.	Выпуск денег в обращение.	Что означает термин «эмиссия»?	ПК-1 ПК-2
392.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные средства.	Что означает термин «ликвидность»?	ПК-1 ПК-2
393.	Сумма добавленной стоимости = стоимости конечных товаров и услуг.	Чему равна сумма добавленной стоимости при расчете ВВП (ВНП)?	ПК-1 ПК-2
394.	X – чистый экспорт X=EX – IM, где EX – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ПК-1 ПК-2
395.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. $I_ч$=I - A	Как рассчитываются чистые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
396.	высокие; нулевые; отрицательные; оптимальные – темпы, обеспечивающие макроэкономическое равновесие	Назовите темпы экономического роста.	ПК-1 ПК-2
397.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж	Запишите уравнение теории монетаристов (уравнение Фишера).	ПК-1 ПК-2
398.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A	Как рассчитываются валовые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
399.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
400.	доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.	Располагаемые доходы – это	ПК-1 ПК-2
401.	В	Что такое риск: а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна	ПК-1 ПК-2

		в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	
402.	Г	Что из перечисленного относится к ресурсам производства: -а) людские ресурсы; -б) информационные ресурсы; -в) материальные ресурсы; - г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
403.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг от друга; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
404.	Д	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством; -в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	ПК-1 ПК-2
405.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени+ б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
406.	А	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: - а) основной капитал; -б) финансы; -в) оборотный капитал; -г) прибыль.	ПК-1 ПК-2
407.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
408.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые?	ПК-1 ПК-2

		а) потери рабочего времени+ б) ущерб здоровью в) потери сырья г) ущерб репутации	
409.	А	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
410.	А	Что произойдет при увеличении доходов населения: -а) увеличится потребление товаров высшей категории; -б) увеличится потребление товаров низшей категории; -в) уменьшится потребление товаров высшей категории; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
411.	В	Какие потери можно считать финансовыми? а) уплата дополнительных налогов б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
412.	Г	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: -а) потребность; -б) предложение; -в) необходимость; -г) спрос.	ПК-1 ПК-2
413.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
414.	А	Субъект управления в риск-менеджменте: а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками б) все варианты верны в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	ПК-1 ПК-2
415.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) выплата штрафа	ПК-1 ПК-2

		б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	
416.	А	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные.	ПК-1 ПК-2
417.	А	Объект управления в риск-менеджменте: а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами б) все варианты верны в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	ПК-1 ПК-2
418.	А	Какие потери можно отнести к потерям времени а) невыполнение сроков сдачи объекта б) потери ценных бумаг в) выплата штрафа	ПК-1 ПК-2
419.	А	Дайте определение термину «риск»: а) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели	ПК-1 ПК-2
420.	А	Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий: а) построение дерева решений б) вероятностный метод в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) имитационное моделирование	ПК-1 ПК-2
421.	А	Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос: -а) неэластичный;	ПК-1 ПК-2

		-б) единичной эластичности; -в) эластичный; -г) абсолютно неэластичный; -д) абсолютно эластичный.	
422.	Б	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: -а) Q_s%/P%; -б) Q_d%/P%; -в) P%*$Q_{d\%}$; -г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
423.	А	Если рыночная цена выше равновесной, то: -а) появляются избытки товаров; -б) возникает дефицит товаров; -в) формируется рынок покупателя; -г) падает цена ресурсов.	ПК-1 ПК-2
424.	В	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; -б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; -в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; -г) неявные издержки.	ПК-1 ПК-2
425.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: -а) ΔVC / Q -б) ΔVC / ΔQ -в) FC / Q -г) (P*Q) / ΔQ -д) Δ FC / ΔQ.	ПК-1 ПК-2
426.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: -а) ATC*ΔQ -б) (AFC + AVC)*Q -в) Δ MC -г) VC - FC -д) (FC + VC) / Q.	ПК-1 ПК-2
427.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) арендную плату; д) оборотный капитал.	ПК-1 ПК-2
428.	Б	Постоянные издержки фирмы – это:	ПК-1

		-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции; -в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится; -г) внутренние издержки; д) ни один из ответов не является правильным.	ПК-2
429.	Б	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: -а) минимизация убытков; -б) тайный сговор; -в) плавающая; -г) лимитирующая.	ПК-1 ПК-2
430.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) амортизацию.	ПК-1 ПК-2
431.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие 1. Чистая конкуренция — А.Множество пр Стандартизирова 2. Монополистическая конкуренция — Б.Один продавец Уникальный тов 3. Олигополия — В. Множество пр Дифференциров 4. Монополия — Г. Несколько пр Однородный тов	ПК-1 ПК-2
432.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие 1. Постоянные издержки — А. затра объема пр 2. Переменные издержки — Б. затрат дополнит продукци 3. Средние издержки — В. затра пропорци производ 4. Предельные издержки — Г. затрат продукци	ПК-1 ПК-2
433.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие 1. Закон спроса — А. Между ц предложенной к существует прям выше цена на т	ПК-1 ПК-2

			количество будет произвед предложено к реализации при равных условиях и наоборот.
		2. Закон предложения	Б. закон, согласно которому стран от 2% до 3% фактического к отношению к потенциальному ВВ фактический уровень безр увеличивается на 1% по сравнен естественным уровнем.
		3. Закон убывающей предельной производительности	В. Между ценой и объемом пок продукции существует зависимость, т.е. чем выше цена т тем меньшее его количество будет при прочих равных условиях и нас
		4. Закон Оукена	Г. Если все факторы постоянны, а них переменный, то дополн приращение переменного фактора увеличивает производительност (уменьшает издержки производ затем уменьшает производит труда, увеличивая затраты.
434.	1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г	Установите соответствие 1. Денежные доходы 2. Натуральные доходы 3. Номинальные доходы 4. Располагаемые доходы	ПК-1 ПК-2
435.	355 5P/1,1D = 4,55P/D **(**(4,55P/D) / (P/D)**)** * 100% = 455% или повысился на 355 %.	За год цена товара в руб. увеличилась на 200 %, а цена того же товара в долларовом эквиваленте увеличилась на 80 %. На сколько процентов изменился курс доллара по отношению к рублю?	ПК-1 ПК-2
436.	3134,1 $P_t = P*(1-i)^t$	Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 3146 $ или 4000 $ через 5 лет при ставке 5 %. Определите конечную стоимость P_t	ПК-1 ПК-2
437.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед.	Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесную цену (ден.ед.).	ПК-1 ПК-2
438.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$	Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить	ПК-1 ПК-2

	10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед. Q_d = 10-5=5 Q_S = -5 +2*5= 5 Значит Q=5 тов.ед.	равновесную цену (ден.ед.) и равновесный объем продаж (тов.ед.).	
439.	36 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек TC=8Q+Q^2. При какой цене (усл. ден. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ПК-1 ПК-2
440.	36 и 7 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек TC=8Q+Q^2. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ПК-1 ПК-2
441.	2400 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
442.	1800 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,1*6000 + 700 +500 = 1800 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 10%. Зарплата, выплачиваемая рабочим	ПК-1 ПК-2

		– 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	
443.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
444.	3700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
445.	5100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 2700 = 5100	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2

	тыс.руб.		
446.	6100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 3700 = 6100 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
447.	0,3 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
448.	0,6 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,4 = 0,6	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,4, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
449.	112 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (22580/20480)*100%= 112%	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2
450.	117 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (24000/20480)*100%= 117%	Если номинальный ВВП страны Z равен 24000 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что

помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент		Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент		Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о.заведующий кафедрой		Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Инвестиции это:

-а) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;

-б) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;

+в) вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Капитальные вложения – это:

+а) инвестиции в основной капитал и прирост материальных активов;

-б) инвестиции в материальные запасы, оборотные активы;

-в) инвестиции в приобретение пакета акций.

3. Финансовые инвестиции – это:

+а) приобретение акций и других ценных бумаг приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств;

-б) приобретение оборотных средств;

-в) финансирование реконструкции объектов основных средств.

4. Оценка реализуемости проекта это:

+а) проверка удовлетворения всем реально существующим ограничениям: техническим, экологическим, финансовым и др.;

-б) проверка наличия технической документации;

-в) проверка вероятности увеличения прибыли.

5. Оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, его абсолютной эффективности это:

+а) проверка условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее ценны, чем требуемые затраты всех видов;

-б) проверка, насколько возрастет цена капитала предприятия после реализации проекта;

-в) расчет срока окупаемости проекта.

6. Оценка сравнительной эффективности проекта это

-а) определение рентабельности проекта;

-б) расчет всех необходимых затрат по проекту;

+в) оценка преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативными.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Показатель	Экономическое содержание
А) оборачиваемость готовой продукции	1. показывает, сколько выручки приносит рубль оборотных активов
Б) оборачиваемость оборотного капитала	2. показывает скорость оборота собственного капитала и его активов
В) оборачиваемость собственного капитала	3. показывает, как долго деньги связаны в готовой продукции

– а) А1 – Б3-В2-;

– б) А1-Б2-В3;

+ в) А3-Б1– В2.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики
1. форма №2 2. форма №3	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период;

	в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. оборачиваемость общей задолженности 2. оборачиваемость привлечённого финансового капитала	а) сколько раз в год взыскивается дебиторская задолженность; б) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты всей задолженности; в) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты задолженности по кредитам; г) представляет собой средний период, необходимый для взыскания дебиторской задолженности.
11)	

– а) А 2 – Б 3;
+ б) Б 1 – В 2;
- в) Г 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;
+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа

1. Инвестиции – это:
-а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
-б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
+в) вложение капитала с целью последующего его увеличения.
2. Сущностью инвестиций являются:
-а) выбор площадки и определение мощности предприятия;
-б) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;
+в) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.
3. Портфельные инвестиции осуществляются:
-а) в сфере капитального строительства;
+б) в сфере обращения финансового капитала;
-в) в инновационной сфере.
4.Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и:
+а) в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля;
-б) по реакции на темпы инфляции;
-в) по количеству входящих в них ценных бумаг.
5.Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:
-а) ВВП;
+б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
-в) количества ценных бумаг в портфеле.
6.Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным:
+а) да;
-б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель;
-в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску.
7.Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она:
-а) формирует запас оборотных средств;
-б) приобретает основные фонды;
+в) привлекает кредиты.
8.Стоимость капитала – это:
+а) уровень доходности на вложенный капитал
-б) прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
-в) активы предприятия за минусом его обязательств
9. Капитальные вложения включают:
+а) инвестиции в основные и оборотные фонды;
-б) инвестиции в реновацию производственных мощностей;
-в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.
10. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
-а) «ноу-хау», патенты, изобретения;
-б) подготовка кадров для будущего производства;
+в) кредиты банка.
11. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?
-а) инвестиции в основной капитал;
-б) инвестиции в нематериальные активы;

+в) вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов.
12. Реинвестиции – это:
-а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции;
-б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
+в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
+а) долгосрочные затраты;
-б) текущие затраты;
-в) нет правильного ответа.
14. Воспроизводственная структура капитала:
-а) соотношение собственных и заемных средств;
-б) соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях;
+в) соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией.
15. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на:
-а) пассивную и активную часть основных фондов;
+б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
-в) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.

16. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
17. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.
18. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.
19. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.
20. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;

-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.
21. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
22. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;
-г) коэффициент абсолютного покрытия.
23. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:
+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;
-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;
-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.
24. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:
-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.
25. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:
+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;
-в) разность между собственным и заемным капиталом;
-г) по нормативам оборотного капитала.
26. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:
+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;
-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;
-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;
-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.
27. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
28. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
29. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:

-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
30. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
-а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.

11. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
12. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
13. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
14. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.
15. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:
-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.
16. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:
+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.
17. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:
-а) увеличивается;
+б) уменьшается;
-в) остается на прежнем уровне;
-г) связь между показателями отсутствует.
18. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:
-а) собственного капитала к величине оборотных средств;
-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;
-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.
19. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:
-а) коэффициент маневренности собственного капитала;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент финансовой независимости;
-г) коэффициент общего покрытия.
20. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:
+а) заемного капитала к собственному капиталу;
-б) собственного капитала к заемному капиталу;
-в) заемного капитала к валюте баланса;
-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.

1. Оценка реализуемости проекта, потенциальной целесообразности его реализации.
2. Оценка сравнительной эффективности реализации проекта.
3. Определение допустимого, критического и катастрофического риска.
4. Определение инфляционного и внутреннего (эндогенного) риска.
5. Определение «точки безубыточности».
6. Управление риском.
7. Определение инвестиций, капитальных вложений.
8. Определение инвестиций в денежные активы.
9. Определение оценки инвестиционной привлекательности действующего предприятия.
10. Целесообразность инвестирования.

Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

1. Определение балансовой стоимости акций.
2. Определение рыночной цены акций.
3. Определение понятия инвестиционного портфеля.
4. Анализ доходности ценных бумаг предприятия.
5. Определение влияния факторов на показатель «Прибыль на акцию».
6. Определение влияния факторов на показатель «Дивиденды на акцию».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении

(3 балла)	материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.

1. Что понимается под капитальными вложениями
2. Этапы анализа объемов капитальных вложений.
3. Этапы анализа себестоимости строительства, выполняемого хозяйственным способом.
4. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в основные средства?
5. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в формирование основного стада в животноводстве?
6. Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений?
7. Основные условия повышения эффективности капитальных вложений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для коллоквиума

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Виды инвестиций и их характеристика
3. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений.
4. Финансовые институты.
5. Небанковские финансово-кредитные институты.
6. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
7. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
8. Классификация инвесторов.
9. Понятие инвестиционного портфеля.
10. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля.
11. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Портфельные инвестиции.
14. Виды инвестиций в ценные бумаги.
15. Инвестиционные качества ценных бумаг.
16. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Особенности и формы капитальных вложений.
18. Направленность и структура капитальных вложений.
19. Инвестиционные ресурсы предприятия.
20. Собственные, привлеченные и заемные средства.
21. Долгосрочное кредитование.
22. Ипотечное кредитование.
23. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.

24. Понятие и виды лизинга.
25. Участники лизинговой сделки.
26. Организация лизинговых сделок.
27. Венчурный капитал.
28. Венчурные инвестиции.
29. Стадии и механизмы рискового финансирования.
30. Понятие и содержание иностранных инвестиций.
31. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.
32. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
33. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
34. Информационная база, необходимая для экономической оценки инвестиций, и ее связь со стадиями проектирования.
35. Роль альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей) в принятии решений по инвестициям.
36. Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
37. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
38. Эффективность инвестиционного проекта в целом (общественная и коммерческая) и эффективность участия в проекте (предприятий, акционеров, государственных, региональных и отраслевых структур).
39. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.
40. Финансовые критерии инвестирования.
41. Источники финансирования инвестиций.
42. Внутреннее и внешнее финансирование.
43. Самофинансирование и распределение прибыли.
44. Оптимальная структура финансирования инвестиций.
45. Финансово-инвестиционные стратегии.
46. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
47. Характеристика структуры (частные классификации) капитальных вложений.
48. Характеристика форм государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
49. Инвестиционный проект: жизненный цикл, стадии инвестиционного проектирования.
50. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие инвестиций, основные направления инвестирования
2. Причины, обуславливающие необходимость инвестиций.
3. Цели и задачи инвестиционной деятельности
4. Оценка реализуемости, потенциальной целесообразности и сравнительной эффективности инвестиционного проекта
5. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов
6. Понятие инвестиционного проекта
7. Понятие рисков инвестирования: допустимый, критический и катастрофический риски
8. Последовательность оценки риска инвестиционного проекта
9. Основные направления финансовых инвестиций
10. Понятие и виды ценных бумаг
11. Определение курса акции
12. Основные характеристики финансового актива
13. Основные показатели оценки долговых ценных бумаг
14. Номинальная и конверсионная стоимость облигации
15. Выкупная и рыночная (курсовая) цена облигации
16. Основные показатели оценки долевых ценных бумаг
17. Номинальная и эмиссионная цена акции
18. Балансовая и ликвидационная стоимость акции
19. Курсовая (текущая рыночная) цена акции
20. Понятие портфеля ценных бумаг
21. Основные принципы формирования портфеля ценных бумаг
22. Основные показатели доходности ценных бумаг
23. Использование фондовых индексов для определения общей тенденции изменения курсов акций
24. Понятие капитальных вложений
25. Основные этапы анализа объемов капитальных вложений
26. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы инвестиций на приобретение основных средств
27. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы затрат на формирование основного стада в сельскохозяйственных предприятиях
28. Источники финансирования капитальных вложений
29. Показатели характеризующие эффективность капитальных вложений
30. Основные условия повышения эффективности инвестиционной деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;

- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-58	66-70
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	59-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Виды инвестиций и их характеристика
3. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений.
4. Финансовые институты.
5. Небанковские финансово-кредитные институты.
6. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
7. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
8. Классификация инвесторов.
9. Понятие инвестиционного портфеля.
10. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля.
11. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Портфельные инвестиции.
14. Виды инвестиций в ценные бумаги.
15. Инвестиционные качества ценных бумаг.
16. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Особенности и формы капитальных вложений.
18. Направленность и структура капитальных вложений.
19. Инвестиционные ресурсы предприятия.
20. Собственные, привлеченные и заемные средства.
21. Долгосрочное кредитование.
22. Ипотечное кредитование.
23. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.
24. Понятие и виды лизинга.
25. Участники лизинговой сделки.
26. Организация лизинговых сделок.
27. Венчурный капитал.
28. Венчурные инвестиции.

29. Стадии и механизмы рискового финансирования.
30. Понятие и содержание иностранных инвестиций.
31. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.
32. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
33. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
34. Информационная база, необходимая для экономической оценки инвестиций, и ее связь со стадиями проектирования.
35. Роль альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей) в принятии решений по инвестициям.
36. Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
37. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
38. Эффективность инвестиционного проекта в целом (общественная и коммерческая) и эффективность участия в проекте (предприятий, акционеров, государственных, региональных и отраслевых структур).
39. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.
40. Финансовые критерии инвестирования.
41. Источники финансирования инвестиций.
42. Внутреннее и внешнее финансирование.
43. Самофинансирование и распределение прибыли.
44. Оптимальная структура финансирования инвестиций.
45. Финансово-инвестиционные стратегии.
46. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
47. Характеристика структуры (частные классификации) капитальных вложений.
48. Характеристика форм государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
49. Инвестиционный проект: жизненный цикл, стадии инвестиционного проектирования.
50. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1.рентабельность продаж 2.рентабельность активов 3.рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

100. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1.рентабельность производственной деятельности	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и

2.рентабельность производственных активов 3.норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

101. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1.общая капиталоотдача активов 2.фондоотдача основных производственных средств 3.фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

102. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2.коэффициент закрепления оборотных средств 3.коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

103. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
1.внутренняя учетная информация	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;

2.информация маркетинговых исследований 3.внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

104. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

105. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2Б-3А-4В

106. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики

1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

107. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

108. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

109. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1.абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4 трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

110. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1.наиболее срочные обязательства 2.краткосрочные обязательства 3.долгосрочные обязательства 4. устойчивые пассивы	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

+ а) 1Б-2А-3В-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

111. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

+ а) 3-1-2-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

112. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

+ а) 2-3-1-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

113. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

+ а) 2-1-4-3

- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

114. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;

б) на 18000 шт.;

в) на 7500 шт.;

г) на 11250 шт.

115. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;

б) переменных затрат и выручки;

в) постоянных затрат и выручки;

г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

116. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;

б) переменных затрат к совокупным затратам;

в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

г) маржинального дохода к выручке от продаж.

117. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;

б) предприятие Б;

в) оба предприятия одинаково;

г) исходных данных для ответа недостаточно.

118. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;

б) 3 млн. руб.;

в) 8,57 млн. руб.;

г) 7 млн. руб.

119. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;

в) уменьшится на 15735 шт.;

г) уменьшится на 14827 шт.

120. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;

б) увеличится на 109 ед.;
в) увеличится на 75 ед.;
г) увеличится на 240 ед.

121. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;
б) 1,5 млн. руб.;
в) 2,3 млн. руб.;
г) 3,4 млн. руб.

122. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;
б) 56000 шт.;
в) 40000 шт.;
г) 47000 шт.

123. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;
б) 343 млн. руб.;
в) 280 млн. руб.;
г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том

	числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Инвестициями являются денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. (Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 №39-ФЗ).	Дайте определение понятию «Инвестиции».	ПК-1
2.	Процесс инвестирования рассматривается как вложение различных экономических ресурсов с целью приобретения конкурентных преимуществ или получения финансовых, имущественных и прочих выгод в предстоящих периодах.	Как рассматривают процесс инвестирования?	ПК-1
3.	Выделяют два основных направления инвестиционного процесса: 1) капитальные вложения (реальные инвестиции); 2) финансовые вложения (финансовые инвестиции).	Какие выделяют направления инвестиционного процесса?	ПК-1
4.	Общая цель инвестирования – укрепление конкурентных преимуществ организации.	Назовите цель инвестирования.	ПК-1
5.	Инвестиционная политика – это часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающаяся в выборе и реализации наиболее выгодных путей расширения и обновления активов.	Что такое инвестиционная политика?	ПК-1
6.	Долгосрочные инвестиции и финансовые вложения используются как средства финансирования.	Что используется как средства финансирования.	ПК-1
7.	Основные задачи анализа инвестиций: 1) объективная оценка целесообразности осуществления краткосрочных и долгосрочных инвестиций;	Перечислите основные задачи анализа инвестиций.	ПК-1

	2) определение и анализ направлений эффективного вложения капитала; 3) разработка приемлемых условий и базовых ориентиров инвестиционной политики; 4) выявление и оценка факторов, влияющих на появление отклонений фактических результатов инвестирования от запланированных ранее; 5) обоснование оптимальных инвестиционных решений		
8.	Для инвестиционного анализа используются основные методики экономического анализа, которые базируется на пересечении трех областей знаний: экономики, статистики и математики.	Какие дисциплины пересекаются в методике инвестиционного анализа?	ПК-1
9.	Все аналитические методы могут быть подразделены на неформализованные и формализованные.	На какие виды делятся все аналитические методы?	ПК-1
10.	Неформализованные методы основаны на описании аналитических процедур без использования аналитических зависимостей. К неформализованным методам относятся: разработка системы показателей, метод сравнений, построение аналитических таблиц, прием детализации, метод экспертных оценок, методы ситуационного анализа и прогнозирования.	Какие методы относятся к неформализованным методам?	ПК-1
11.	Формализованные методы экономического анализа – это методы, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости. К ним относятся: классические методы экономического анализа, традиционные методы экономической статистики, математико-статистические методы изучения связей, методы финансовых вычислений, методы теории принятия решений.	Какие методы относятся к формализованным методам?	ПК-1
12.	При оценке эффективности инвестиционных проектов необходимо решить следующие	Какие задачи необходимо решить при оценке инвестиционных проектов?	ПК-1

	задачи: -оценка реализуемости проекта; -оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, его абсолютной эффективности; -оценка сравнительной эффективности проекта.		
13.	Инвестиционный проект представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем.	Что из себя представляет инвестиционный проект?	ПК-1
14.	Инвестиционные проекты различаются по: -содержанию: проекты расширения (развития) и проекты реабилитации (санации). -масштабам: проекты разделяются на глобальные, крупномасштабные, региональные, отраслевые, городские и локальные. -продолжительности: краткосрочные проекты (до одного года), долгосрочные проекты включают научно технические разработки.	На какие виды делятся инвестиционные проекты?	ПК-1
15.	Учитывая прогнозный характер проводимых оценок финансовых показателей, финансовые расчеты могут проводиться в предположении трех вариантов реализации проекта: пессимистический вариант; оптимистический вариант; наиболее вероятный вариант.	При прогнозе финансовых показателей финансовые расчеты могут предполагаться в каких вариантах?	ПК-1
16.	Решения об инвестициях принимают на основе инвестиционных расчетов.	На основе каких расчетов принимают решение об инвестициях?	ПК-1
17.	В состав финансовых показателей проекта обычно включают: -инвестиционные издержки; - финансовые результаты проекта; - текущие финансовые затраты по проекту	Что входит в состав финансовых показателей проекта?	ПК-1
18.	Оценка риска инвестиционного проекта предполагает проведение как качественного, так и количественного его анализа.	Какие виды анализа предполагает оценка риска инвестиционного проекта?	ПК-1

19.	Под риском понимается вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом.	Что такое риск?	ПК-1
20.	Различают следующие виды рисков: -допустимый риск; -критический риск; - катастрофический риск	Назовите виды рисков инвестиционных проектов	ПК-1
21.	При оценке риска инвестиционного проекта придерживаются следующего порядка 1. Разработка максимально возможного количества вариантов реализации проекта. 2. Идентификация потенциальных зон риска и неопределенности при помощи методов качественной оценки. 3. Выбор одного или нескольких методов количественной оценки, в зависимости от требуемой полноты оценки и возможностей ее осуществления. 4. Выбор методов снижения риска.	Перечислите этапы при оценке риска инвестиционного проекта.	ПК-1
22.	Метод анализа уместности затрат ориентирован на выявление потенциальных зон риска и используется лицом, принимающим решение об инвестировании средств, для минимизации риска, угрожающего капиталу.	Что из себя представляет метод анализа уместности затрат?	ПК-1
23.	Метод аналогий. При анализе рискованности нового проекта строительства полезными могут оказаться сведения о последствиях воздействия подобных неблагоприятных факторов на другие столь же рискованные проекты (тенденция изменения спроса на конкретную продукцию, изменение цен на сырье, топливо и землю, изменение рейтинга надежности проектных, подрядных, инвестиционных и прочих компаний и т.п.)	Что из себя представляет метод аналогий?	ПК-1
24.	Метод вероятностной оценки риска – в его основе лежит общая теория риска, базирующаяся на	Что из себя представляет метод вероятностной оценки риска?	ПК-1

	правилах выбора или сравнения ситуаций, связанных с риском, либо распределения вероятностей.		
25.	Метод анализа чувствительности - суть метода заключается в следующем: чем сильнее реагируют показатели экономической эффективности проекта на изменения во входных величинах, тем сильнее подвержен проект соответствующему риску.	Что из себя представляет метод анализа чувствительности?	ПК-1
26.	Величина платы за привлечение любого источника финансирования инвестиций называется ценой капитала, которая выражается в процентах.	Что называется ценой капитала?	ПК-1
27.	Определение цены капитала связано с расчетом цены отдельных его компонентов (источников финансирования): собственных, привлеченных и заемных средств.	Из каких компонентов состоит цена капитала?	ПК-1
28.	Явной является та цена, которая рассчитывается сопоставлением расходов, генерируемых источником (процент, дивиденды и др.), с общей суммой источника.	Что такое явная цена?	ПК-1
29.	Капитал организации – это источник финансирования всей хозяйственной деятельности. Совокупный капитал состоит из собственного и заемного.	Дайте определение понятию «Капитал организации».	ПК-1
30.	Для обоснования структуры капитала используются следующие критерии: 1) показатель рентабельности собственного капитала; 2) скорость возврата вложенного капитала; 3) показатель «прибыль на акцию» (для акционерных обществ); 4) средневзвешенная цена капитала.	Какие критерии используются для обоснования структуры капитала?	ПК-1
31.	Леверидж – это фактор, небольшое изменение которого	Что такое леверидж?	ПК-1

	может привести к существенному изменению результативных показателей.		
32.	Выделяют производственный и финансовый левериджа	Назовите виды левериджа.	ПК-1
33.	Финансовый леверидж характеризует взаимосвязь между чистой прибылью и валовым доходом.	Что характеризует финансовый леверидж?	ПК-1
34.	Производственный леверидж представляет собой взаимосвязь между совокупной выручкой предприятия, валовым доходом и расходами производственного характера.	Что представляет собой производственный леверидж?	ПК-1
35.	Уровень финансового левериджа измеряется показателем, характеризующим относительное изменение чистой прибыли при изменении валового дохода	Каким показателем характеризуется уровень финансового левериджа?	ПК-1
36.	Уровень производственного левериджа характеризует степень чувствительности валового дохода к изменению объема производства.	Каким показателем характеризуется уровень производственного левериджа?	ПК-1
37.	Производственный и финансовый леверидж обобщаются категорией производственно-финансового левериджа.	Можно ли объединить производственный и финансовый леверидж?	ПК-1
38.	Оборотный капитал (оборотные средства) – это мобильные активы предприятия, которые являются денежными средствами или могут быть обращены в них в течение года или одного производственного цикла.	Что такое оборотный капитал?	ПК-1
39.	Постоянный оборотный капитал – это та часть денежных средств, дебиторской задолженности и производственных запасов, потребность в которых относительно постоянна в течение всего операционного цикла.	Дайте определение понятию «Постоянный оборотный капитал».	ПК-1
40.	Переменный оборотный капитал отражает дополнительные текущие активы, необходимые в пиковые периоды или в качестве страхового запаса.	В чем заключается смысл понятия переменный оборотный капитал?	ПК-1

41.	При низком уровне оборотного капитала возможны: потеря ликвидности; сбои в работе; низкая прибыль.	Что грозит предприятию при низком уровне оборотного капитала?	ПК-1
42.	Коэффициенты, характеризуют оборачиваемость активов: количеством оборотов в периоде, продолжительностью 1 оборота (в днях), коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент продолжительности одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости собственных средств.	Назовите основные показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств?	ПК-1
43.	Критерием деловой активности может быть относительная минимизация авансируемых оборотных средств, обеспечивающая получение максимально высоких производственных и финансовых результатов деятельности предприятия.	Что является критерием деловой активности?	ПК-1
44.	Производственные результаты – объем производства, ассортимент, качество продукции.	Какие показатели входят производственные результаты?	ПК-1
45.	Финансовые результаты – доход, прибыль.	Какие показатели входят финансовые результаты?	ПК-1
46.	Финансовые вложения – это вложение денежных средств, материальных и иных ценностей в ценные бумаги других юридических лиц, процентные обязательства государственных и местных займов, уставные капиталы других юридических лиц, а также займы, предоставленные другим юридическим лицам.	Что такое финансовые вложения?	ПК-1
47.	К долгосрочным ФВ относятся: - долгосрочные инвестиции организации в доходные активы других организаций; - инвестиции в уставные капиталы других организаций; - инвестиции в государственные и муниципальные ценные бумаги; - долгосрочные депозитные вклады; - займы, предоставленные другим	Какие вложения относят к долгосрочным?	ПК-1

	организациям.		
48.	К краткосрочным финансовым вложениям относятся: - краткосрочные (на срок не более одного года) займы, предоставленные организациям; - собственные акции, выкупленные у акционеров, по стоимости приобретения; - инвестиции в ценные бумаги других организаций, государственные и муниципальные ценные бумаги; - краткосрочные депозитные вклады.	Какие вложения относят краткосрочным?	ПК-1
49.	Доходность актива – доход, исчисленный в процентах к первоначальной стоимости актива.	Что такое доходность актива?	ПК-1
50.	Инвестиционный портфель – портфель ценных бумаг и инвестирование.	Дайте определение «Инвестиционный портфель»	ПК-1
51.	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-2
52.	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;	ПК-2

		г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	
53.	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики: а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	ПК-2
54.	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-2
55.	В	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-2
56.	В	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; б) анализ ритмичности производства; в) анализ баланса денежных расходов и поступлений; г) анализ источников финансирования проекта.	ПК-2
	А	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: а) с затратами на производство и объемом продаж; б) с показателями рентабельности	ПК-2

		активов и собственного капитала; в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; г) с показателями ликвидности и платежеспособности.	
57.	Б	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: а) бюджет производства; б) бюджет продаж; в) бюджет производственных запасов; г) бюджет движения денежных средств.	ПК-2
58.	В	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; в) анализ себестоимости продукции; г) анализ сроков окупаемости вложений.	ПК-2
59.	А	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: а) смета движения денежных средств; б) смета прямых затрат на материалы; в) смета прямых затрат на оплату труда; г) смета объема продаж.	ПК-2
60.	А	Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия. а) смета объема продаж; б) смета капитальных вложений; в) смета движения денежных средств; г) прогнозный бухгалтерский баланс.	ПК-2
61.	В	Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа: а) налогового календаря; б) платежного календаря; в) кассового плана; г) реестра старения дебиторской задолженности.	ПК-2
62.	А	Горизонтальный (динамический)	ПК-2

		анализ отчета о прибылях или убытках предполагает: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.	
63.	Г	Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует: а) ликвидность активов; б) структуру имущества (активов); в) структуру капитала (пассивов); г) доходность вложений в имущество предприятия.	ПК-2
64.	Б	Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.	ПК-2
65.	Г	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение: а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности; б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности; в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде; г) количества дней в периоде к	ПК-2

		коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.	
66.	В	Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия. а) коэффициент общего покрытия; б) коэффициент обеспеченности собственными средствами; в) коэффициент закрепления оборотных средств; г) коэффициент абсолютного покрытия.	ПК-2
67.	А	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение: а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов; б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов; в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж; г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.	ПК-2
68.	В	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение: а) выручки от продаж к средней за период величине запасов; б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов; в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период; г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.	ПК-2
69.	А	По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как: а) разность между текущими активами и текущими обязательствами; б) разность между внеоборотными и оборотными активами; в) разность между собственным и заемным капиталом; г) по нормативам оборотного капитала.	ПК-2
70.	Б	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса	ПК-2

		можно определить как: а) стоимость внеоборотных активов; б) сумму внеоборотных и оборотных активов; в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.	
71.	А	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»; в) строка 1210 «Запасы»; г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».	ПК-2
72.	В	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; б) сумма итогов III и IV разделов пассива; в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; г) сумма итогов IV и V разделов пассива.	ПК-2
73.	Б	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: а) одну из возможных причин роста деловой активности; б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.	ПК-2
74.	Б	Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия	ПК-2

		является: а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами; б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования; в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами; г) обеспеченность предприятия производственными запасами.	
75.	А	Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.	ПК-2
76.	Б	С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации: а) увеличивается; б) уменьшается; в) остается на прежнем уровне; г) связь между показателями отсутствует.	ПК-2
77.	В	Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение: а) собственного капитала к величине оборотных средств; б) оборотных средств к общей величине заемных источников; в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств; г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.	ПК-2
78.	В	Какой из финансовых коэффициентов характеризует	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>структуру капитала предприятия:
а) коэффициент маневренности собственного капитала;
б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
в) коэффициент финансовой независимости;
г) коэффициент общего покрытия.</td><td></td></tr>
<tr><td>79.</td><td>В</td><td>Ликвидность баланса определяется как:
а) степень покрытия краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
б) степень покрытия краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
в) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
г) характеристика структуры баланса с позиции оценки своевременности проведения расчетов с поставщиками и подрядчиками.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>А</td><td>Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:
а) заемного капитала к собственному капиталу;
б) собственного капитала к заемному капиталу;
в) заемного капитала к валюте баланса;
г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>А3-Б1– В2</td><td>Установите соответствие между следующими характеристиками.<table><tr><td>Показатель</td><td>Экономическое содержание</td></tr><tr><td>А) оборачиваемость готовой продукции</td><td>1. показывает, сколько выручки приносит рубль оборотных активов</td></tr><tr><td>Б) оборачиваемость оборотного</td><td>2. показывает скорость оборота</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>капитала</td><td>собственного капитала и его активов</td></tr><tr><td>В) оборачиваемость собственного капитала</td><td>3. показывает, как долго деньги связаны в готовой продукции</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>82.</td><td>А 1 – В 2</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.<table><tr><td>Формы бухгалтерской отчетности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. форма №2
2. форма №3</td><td>а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов;
б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период;
в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации;
г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>Б 1 – В 2</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Информационные блоки маркетингового анализа</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. оборачиваемость общей задолженности
2. оборачиваемость привлечённого финансового капитала</td><td>а) сколько раз в год взыскивается дебиторская задолженность;
б) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты всей задолженности;
в) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты задолженности по кредитам;
г) представляет собой средний период, необходимый для взыскания дебиторской задолженности.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>В – А – Б – Г</td><td>Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1Б-2Г-3В-4А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.<table><tr><td>Показатели рентабельности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.рентабельность продаж
2.рентабельность активов
3.рентабельность собственного</td><td>а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>капитала
4. рентабельность оборотных активов</td><td>оборотных активов× 100%;
б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86.</td><td>1А-2Г-3Б-4В</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.<table><tr><th>Показатели рентабельности</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1.рентабельность производственной деятельности
2.рентабельность производственных активов
3.норма прибыли (ROS)
4. рентабельность собственного оборотного капитала</td><td>а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;
б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>обязательств × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1В-2Г-3А-4Б</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.<table><tr><td>Показатели деловой активности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.общая капиталоотдача активов
2.фондоотдача основных производственных средств
3.фондоемкость основных производственных средств
4. операционный цикл</td><td>а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;
б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности;
в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период;
г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>88.</td>
<td>1В-2Б-3Г-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах
2.коэффициент закрепления оборотных средств
3.коэффициент закрепления оборотных средств в запасах
4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td><td>а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период;
б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции;
в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период;
г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>89.</td>
<td>1А-2В-3Б-4Г</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.
<table>
<tr><th>Информационные блоки</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.внутренняя учетная</td><td>а) данные о работе</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

		информация 2.информация маркетинговых исследований 3.внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций ; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.	
90.	1Г-2В-3Б-4А	Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности. Показатели деловой активности 1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент	Характеристики а) отношение средней величины кредиторской задолженности	ПК-2

		оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.	
91.	1Г-2В-3А-4Б	Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости / Характеристики 1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение	ПК-2

		оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.	
92.	3-1-2-4	Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.	ПК-2
93.	2-3-1-4	Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).	ПК-2
94.	2-1-4-3	Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).	ПК-2
95.	Применив формулу, рассчитаем Маржу на 1 единицу : 800-550= 250 руб. **Точка безубыточности** =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу). Тб=600000/250=240 руб. Увеличатся на 240 руб.	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.	ПК-2
96.	Найдем точку безубыточности.	Переменные затраты на единицу	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td>Точка безубыточности рассчитывается по формуле:
Точка безубыточности =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).
Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.
Точка безубыточности = (6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53 (шт.).</td><td>продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.</td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%.
Определим чистую приведенную стоимость каждого проекта.

Чистая приведенная стоимость проекта А равна:

$\frac{0,9}{1+0,12} + \frac{1,6}{(1+0,12)^2} - 2 \approx 0,08$ млн. руб

Чистая приведенная стоимость проекта В равна:

$\frac{0,8}{1+0,12} + \frac{1,1}{(1+0,12)^2} + \frac{0,6}{(1+0,12)^3} - 2 \approx 0,02$ млн. р

Так как $0,08 > 0,02$, то
проект А предпочтительнее.</td><td>Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице. Какой проект выгоднее?<table><tr><td>Год</td><td>Проект А, млн.руб.</td><td>Проект В, млн.руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>0,9</td><td>0,8</td></tr><tr><td>2</td><td>1,6</td><td>1,1</td></tr><tr><td>3</td><td>-</td><td>0,6</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Определим порог рентабельности:
Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты
800 х 160 / 800-520 = 457 млн. руб.</td><td>Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Определим порог рентабельности:
Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты
5 х 1,6 / 5- 2,7 =3,48 млн.руб.</td><td>Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>100.</td><td>Определим порог рентабельности:</td><td>Имеются следующие данные по предприятию: выручка от</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

	Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты 20 х 4 / 20-13 =11,43 млн.руб. Запас фин. Прочности = Выручка – Порог рентабел. 20- 11,43= 8,57 млн.руб.	реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления _____Н.Н. Балашова

26 апреля 2024 г.



МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

__Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки___

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____«Безопасность жизнедеятельности»_____

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____

Направление подготовки ___38.03.01 Экономика_____

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения _____ очная_____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ____2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Доцент кафедры _____ Н.С. Панова
«Экономическая безопасность»

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _9___ от _24___апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Безопасность – это?

+ а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;

- б) разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития;

- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

- г) физический процесс, обеспечивающий человеку ощущение безвредности.

2. Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»?

- а) пребывание;

- б) наслаждение;

- в) обретение;

+ г) существование.

3. Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..»

- а) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу;

- б) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии;

+ в) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

4. К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура?

- а) сгорит прибор;

- б) сгорят предохранители;

+в) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.

5. Какие природные явления относят к стихийным бедствиям?

- а) дождь, ветер, снег, пожар;

+б) землетрясение, наводнение, ураганы, сели;

+в) оползни, снежные заносы, лесные пожары;

- г) затрудняюсь ответить.

6. Как осуществляется оповещение населения об угрозе

возникновения стихийных бедствий?

- а) оповещение не осуществляется;

+б) по радио, телевидению;

+в) через средства печати.

7. Вести здоровый образ жизни помогают:

- а) закаливание;
- б) физические упражнения;
- в) правильное питание;
- г) массаж;

+д) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.

8. Что мешает вести здоровый образ жизни?

- а) употребление алкоголя;
- б) курение;
- в) употребление наркотиков;
- г) употребление токсических веществ;

+ д) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.

9. Как помочь пострадавшему при утоплении?

+ а) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;

- б) уложить в тени;
- в) убежать от пострадавшего;
- г) позвонить в полицию;
- д) увести пострадавшего в больницу.

10. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- а) наложение шины;

+ б) наложения жгута;

- в) наложение повязки;
- г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- д) посыпать рану землёй.

11. Как оказать первую помощь при обморожении?

+ а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;

- б) сильно растереть снегом;
- в) поместить поврежденное место в горячую воду;
- г) быстрое растирание спиртом;
- д) ничего не делать;

12. Место, где работник должен находиться или в которое ему

необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это…:

+ а) рабочее место;

- б) рабочая зона;

- в) постоянное рабочее место;

- г) производственное место.

13. Как оказать первую помощь при отравлении?

- а) положить на голову компресс;

- б) вызвать скорую помощь;

+ в) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;

- г) оставить пострадавшего одного;

- д) не оказывать помощь.

14. Медицинские осмотры работников оплачиваются:

+ а) организацией;

- б) самим работником;

- в) органами социального страхования;

- г) пенсионным фондом.

15. Выбери правила при занятиях физкультурой?

- а) с постепенным усложнением;

- б) регулярность занятий;

- в) возможность занятий на свежем воздухе;

+ г) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.

16. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а) положить на живот горячую грелку;

- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

- в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

+ г) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

17. В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину;

- б) очистить дыхательные пути пострадавшего;

- в) уложить пострадавшего на бок или живот;

+ г) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить

пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».

18. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б) мясные продукты;
- в) рыбу и морепродукты;
+ г) яблоки, морковь, орехи, семечки, оливки, сыр.

19. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)?
- а) надеть средства индивидуальной защиты;
- б) отключить электричество;
- в) укрыться в убежище;
- г) покинуть зону заражения;
+ д) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.

20. Основной причиной умственного утомления является (-ются):
+ а) длительная и интенсивная умственная деятельность;
б) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
в) нарушение деятельности системы кровообращения;
г) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответо тестовые задания. Обучающийся отвечает минимал требованиям к «входным» знаниям, умениям, навы необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответо тестовые задания. Обучающийся не отве минимальным требованиям к «входным» знан умениям, навыкам, необходимым для изуч дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины позволяют определить степень подготовленности

студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

Для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины должно быть сформировано 10-30 тестовых заданий. Тестовые задания формируются по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Если предшествующих дисциплин нет, то тестовые задания могут быть сформированы по соответствующим областям знаний общеобразовательных программ (программ основного общего образования и/или программ среднего общего образования). Тестовые задания могут быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (необходимо на поставленный вопрос ответить «Да» или «Нет»). Перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–»

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Уставы ВС РФ подразделяются на
   +а) Боевые и общевоинские
   -Б) Тактические, стрелковые и общевоинские
   -В) Уставы родов войск и строевые
2. Боевые уставы ВС РФ содержат
   +а) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
   -Б) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих
   -В) Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время
3. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют
   +а) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
   -Б) Действия военнослужащих при ведении военных операций
   -В) Основы ведения боевых действий
4. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается
   +а) День убытия из военного комиссариата к месту службы
   -Б) День прибытия в воинское подразделение
   -В) День принятия воинской присяги
5. Окончанием военной службы считается день
   +а) В который истек срок военной службы
   -Б) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы
   -В) Передачи личного оружия другому военнослужащему
6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

-а) Обязанности и права по ее поддержанию.
+Б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
7. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
+а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
-б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
-в) Федеральным законом «О военной службе»
8. Какой день считается началом военной службы?
-а) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
-б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
+в) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
9. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
-а) Со дня убытия в военный комиссариат.
+б) Со дня убытия из военного комиссариата.
-в) Со дня убытия из дома к месту службы.
10. Что такое Военная присяга?
+а) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
-б) Это торжественная просьба воина.
-в) Это торжественное напутствие воина.
11. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....
-а) Требованиями караульной службы.
-б) Требованиями строевой службы.
+в) Требованиями внутренней службы.
12. Для чего предназначена внутренняя служба?
-а) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
+б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
-в) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
13. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
+а) Устава внутренней службы ВС РФ.
-б) Устава внешней службы ВС РФ.
-в) Устава наружной службы ВС РФ.
14. Для чего предназначена внутренняя служба?
-а) Для обеспечения отдыха личного состава.
+б) Для обеспечения учебы личного состава.
-в) Для обеспечения досуга личного состава.
15. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
+а) Командир воинской части.
-б) Командир подразделения.
-в) Командир взвода.
16. Продолжительность служебного времени определяется....
+а) Распорядком дня воинской части.
-б) Военной присягой.
-в) Воинскими уставами.
17. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
-а) Свод норм воинской службы.

-б) Свод норм и законов воинской службы.
+в) Свод законов воинской службы.
18. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....
+а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
-б) Положения Наставления по строевой подготовке.
-в) Положения Наставления по огневой подготовке.
19. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
-а) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
-б) Определяет общие обязанности военнослужащих.
+в) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
20. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
-а) Обязанности и права по ее поддержанию.
+б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
21. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
+а) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
-б) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
22. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
+а) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
-б) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
-в) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
23. Чем является несение караульной службы?
+а) Выполнением боевой задачи.
-б) Выполнением секретной задачи.
-в) Выполнением учебно-боевой задачи.
24. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
-а) Административную ответственность.
-б) Дисциплинарную ответственность.
-в) Уголовную ответственность.
+г) Дисциплинарную или уголовную ответственность.
25. Что называется караулом?
-а) Снаряженное подразделение.
-б) Вооруженный отряд.
+в) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Раздел 2. Строевая подготовка

1. Какое определение соответствует понятию строя?

+1) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
-2) регламентированное Военным Уставом или командующим частью положение служащих, и частей для боевых действий;
-3) расположение военнообязанных, служащих их собак и машин во время совместных действий в пешем строю и на машинах;
-4) регламентированное Указом президента РФ положение солдат, кадетов и частей

во время учебных или боевых действий.

2. Какое определение носит строй, участники которого размещаются рядом на одной линии на определенных интервалах?

-1) ряд;
+2) шеренга;
-3) фронт;
-4) колонна.

3. Что в строю называется флангом?

-1) сторона супротив тыла;
-2) сторона напротив фронта;
+3) левая или правая оконечность строя;
-4) сторона, к которой люди обращены лицом, а машины лобовой частью.

4. Как называется часть строя, к которой люди и машины обращены лицом?

-1) тыльная сторона;
-2) фланг;
+3) фронт;
-4) передовая сторона.

5. Как называется расстояние по фронту между участниками строя?

-1) дистанция;
-2) глубина строя;
-3) ширина строя;
+4) интервал.

6. Как называется расстояние в глубину между участниками строя?

+1) дистанция;
-2) глубина строя;
-3) ширина строя;
-4) интервал.

7. Какое название носит расстояние между первой и последней шеренгой?

-1) длина строя;
+2) глубина строя;
-3) ширина строя;
-4) интервал.

8. Какое название носит расстояние между флангами?

-1) дистанция;
-2) глубина строя;
+3) ширина строя;
-4) интервал.

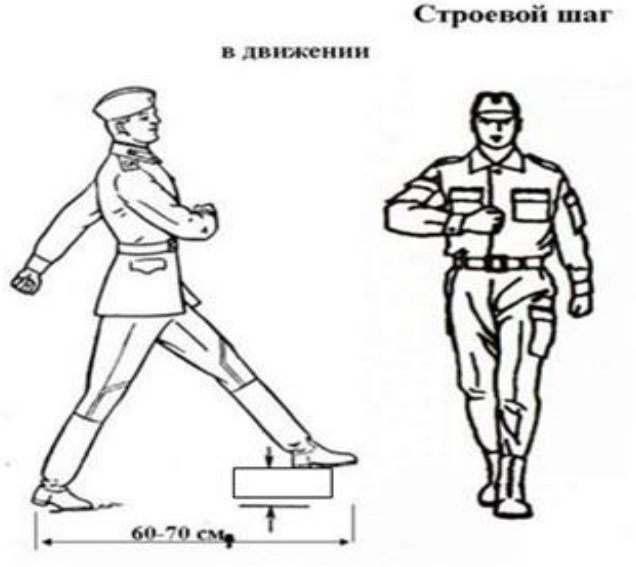
9. Что является основным элементом строевой подготовки?

+1) строевая стойка;
-2) умение обращаться с оружием;
-3) выполнение воинского приветствия;
-4) команда "Смирно!".

10. Двое военнослужащих находятся в двухшереножном строю один другому в затылок, как называется такое построение?

+1) ряд;
-2) шеренга;
-3) фронт;
-4) колонна.

11. Как называется тот, кто движется головными в указанном направлении?
-1) головной;
-2) управляющий;
+3) направляющий;
-4) замыкающий.
12. Военнослужащие приняли строевую стойку, какая команда им была отдана?
-1) "Стоять!";
-2) "Внимание!";
+3) "Смирно!";
-4) "Вольно!".
13. При движении строевым шагом, нога оттянутым носком вперед поднимается на определенную высоту, какую?



+1) 15-20 см;
-2) 10-15 см;
-3) 60-70 см;
-4) 40-50 см.
14. На какую высоту поднимается нога во время строевого шага на месте (пустой прямоугольник на картинке)?



+1) 15-20 см;
-2) 10-15 см;

-3) 60-70 см;
-4) 40-50 см.

15. Сколько шагов требуется для осуществления воинского приветствия в движении?

-1) за 5-6 шагов;
+2) за 3-4 шага;
-3) за 10 шагов;
-4) за 1-2 шага.

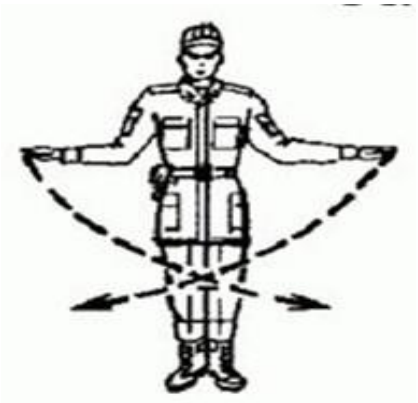
16. Какая команда отдается перед командой "Заправиться!"?

-1) "Стоять!";
-2) "Смирно!";
+3) "Вольно!";
-4) "Становись!".

17. Где находиться снятый головной убор военнослужащего?

-1) убирается в рюкзак;
-2) пристегивается на ремень;
-3) в правой свободно опущенной руке;
+4) в левой свободно опущенной руке кокардой вперед.

18. Что означает сигнал военнослужащего на изображении?



+1) "Глуши мотор!";
-2) "Задний ход!";
-3) "Вольно!";
-4) "Стой!".

19. На какой высоте от поверхности земли должно находиться древко Боевого Знамени?

-1) 15-20 см;
+2) 50-60 см;
-3) 60-70 см;
-4) 40-50 см.

20. В каком положении должны находиться автоматы у членов знаменного взвода во время движения с Боевым Знаменем?

-1) у ноги;
+2) на груди;
-3) на спине;
-4) у бедра.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен для

+А) уничтожения живой силы противника
-Б) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники
-В) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника

2. Из автомата АК может вестись огонь
-А) одиночный
-Б) автоматический
+В) одиночный и автоматический

3. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина АК ёмкостью на
+А) 30 патронов
-Б) 35 патронов
-В) 40 патронов

4. Наиболее действительный огонь по наземным целям АК
-А) до 300 метров
-Б) до 400 метров
+В) до 500 метров
-Г) до 350 метров
-Д) до 450 метров

5. Прицельная дальность стрельбы АК
+А) 1000 метров
-Б) 900 метров
-В) 1100 метров

6. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту
+А) 600 выстрелов
-Б) 800 выстрелов
-В) 700 выстрелов
-Г) 900 выстрелов

7. Боевая скорострельность АК при стрельбе очередями
+А) 100 выстрелов в минуту
-Б) 75 выстрелов в минуту
-В) 150 выстрелов в минуту

8. Боевая скорострельность АК при стрельбе одиночными выстрелами
+А) 40 выстрелов в минуту
-Б) 50 выстрелов в минуту
-В) 60 выстрелов в минуту

9. Вес штык-ножа с ножнами
+А) 490 гр
-Б) 380 гр
-В) 300 гр
-Д) 520 гр

10. Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:
+А) Для улучшения охлаждения
-Б) Для удобства удержания при переноске
-В) Для предотвращения бликования

11. Для чего нужен учебный патрон:

-а) Для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
+б) Для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
-в) Для стрельбы из учебного оружия
12. Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:
-а) Мунклип
-б) Патронташ
+в) Магазин
13. Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия:
+а) Компенсатор
-б) Пламегаситель
-в) Локализатор
14. Приспособление, объединяющее несколько патронов вместе и служащее для облегчения и ускорения заряжания стрелкового оружия:
-а) Магазин
-б) Патронташ
+в) Обойма
15. Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом:
-а) Ручка
+б) Цевье
-в) Держатель
16. Что такое антабка:
-а) Элемент для присоединения штык-ножа
-б) Кожух, закрывающий ствол для защиты от ожогов
+в) Петля крепления на оружии ремня для переноски
17. Что такое патронник:
+а) Элемент канала ствола
-б) Разновидность патронташа
-в) Разновидность магазина
18. В баллистике участок казенной части канала ствола:
-а) Дульная фаска
-б) Лоток подачи
+в) Пульный вход
19. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии с нарезным стволом:
-а) Для разрезания пули на несколько частей
+б) Для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации
-в) Для облегчения чистки канала ствола
20. Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия:
-а) Закраина
+б) Наковальня
-в) Дульце
21. Что такое шомпол:
+а) Принадлежность для чистки канала ствола
-б) Разновидность штыка
-в) Тип ствола, характеризующийся дульным заряжанием
22. Какое устройство не устанавливается на пистолетах:
+а) Подствольный гранатомет

-б) Колиматорный прицел
-в) Приклад
23. Какого конструктивного элемента не бывает в пуле:
-а) Рубашки
+б) Пробойника
-в) Сердечника
24. Деталь ударно-спускового механизма в современном огнестрельном оружии, предназначенная для разбивания капсюля и производства выстрела:
-а) Боек
-б) Антабка
+в) Курок
25. Часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой:
-а) Мушка
+б) Целик
-в) Лейнер

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Что такое мотострелковое отделение?
Выберите один вариант ответа:
+а) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
-б) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
-в) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
2. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
Выберите один вариант ответа:
-а) Танк.
-б) Автомобиль.
+в) БМП или БТР.
3. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....
Выберите один вариант ответа:
-а) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
+б) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка ©.
-в) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.
4. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....
Выберите один вариант ответа:
-а) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
-б) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
+в) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка

(СС), двух стрелков © и снайпера (СН).
5. На вооружение МСО на БМП имеются....
Выберите один вариант ответа:
+а) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
-б) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
-в) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).
6. На вооружение МСО на БМП имеются....
Выберите один вариант ответа:
-а) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
+б) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
-в) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
7. Что такое боевые возможности?
Выберите один вариант ответа:
+а) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
-б) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
-в) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.
8.Чем характеризуются боевые возможности МСО?
Выберите один вариант ответа:
-а) Характеризуется его огневыми возможностями.
+б) Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
-в) Характеризуется его маневренными возможностями.
9.Какую позицию обороняет МСО?
Выберите один вариант ответа:
+а) До 100 метров.
-б) До 200 метров.
-в) До 300 метров.
10.Атаку, какого подразделения может отразить МСО?
Выберите один вариант ответа:
-а) До мотопехотной роты.
+б) До мотопехотного взвода.
-в) До мотопехотного батальона.
11.Что такое бой?
Выберите один вариант ответа:
+а) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

-б) Это организованное вооруженное столкновение.
-в) Это встреча воюющих сторон.
12.Чем являются современный бой?
Выберите один вариант ответа:
-а) Современный бой является войсковым.
+б) Современный бой является общевойсковым.
-в) Современный бой является общим.
13.Что такое наступление?
Выберите один вариант ответа:
+а) Это основной вид боя.
-б) Это не основной вид боя.
-в) Запасной вид боя.
14.В чем заключается ее сущность наступления?
Выберите один вариант ответа:
-а) Сущность ее заключается в достижении дружбы.
-б) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
+в) Сущность ее заключается в достижении победы над противником.
15 Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?
-а) Танковые войска
+б) Воздушно-десантные войска
-в) Ракетные войска и артиллерия

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Какой род войск называют "Ядерный щит России"
+а) РВСН
-б) Воздушно-десантные войска
-в) ВМФ
-г) ВКС
2. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?
-а) Инженерные войска
-б) Войска радиационной, химической и биологической защиты
+в) Войска тыла
3. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
-а) Ракетные войска и артиллерия
+б) Танковые войска
-в) Мотострелковые войска
4. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
+а) ВДВ
-б) Войска тыла
-в) Армейская авиация
5. Дополнительный фильтр на энергию излучения действует следующим образом:
-а) жесткость излучения уменьшается
-б) жесткость излучения увеличивается или уменьшается в зависимости от величины напряжения
+в) жесткость излучения увеличивается+
6. Как называется дозиметрическая величина, равная количеству энергии, поглощенной веществом на единицу массы:
-а) эквивалентная доза

+б) мощность дозы
7. Выберите зоны заражения, которые устанавливаются радиацией:
+а) отчуждения
-б) приближения
-в) вечного отселения
+г) жёсткого контроля
+д) временного отселения
8. Каковы принципы защиты от излучения?
+а) защита временем
+б) защита экранированием
-в) защита лекарствами
+г) защита расстоянием
9. При острой лучевой болезни клинические изменения обязательно были в:
-а) центральной нервной системе
-б) сердечно-сосудистой системе
+в) системе органов кроветворения
-г) пищеварительной системе
-д) иммунной системе
10. Самый ранний клинический симптом при острой лучевой болезни?
+а) тошнота и рвота
-б) лейкопения
-в) эритема кожи
-г) выпадение волос
-д) жидкий стул
11. Наиболее раннее изменение клинического анализа крови при острой лучевой болезни это уменьшение содержания следующих элементов:
-а) эритроцитов
-б) лейкоцитов
-в) нейтрофилов
+г) лимфоцитов
-д) тромбоцитов
12. Минимальная доза излучения, которая вызывает развитие хронической лучевой болезни:
+а) 1.5 Гр+
-б) 1 Гр
-в) 0.5 Гр
-г) 0.1 Гр
-д) любая
13.Что означает аббревиатура РХБЗ?
-а) Радиоактивные химические биологические защиты
-б) Реагирования химических биологических завоеваний
-в) Ракетные химические биологические защитные
+г) Радиохимическая биологическая защита
14. Какая основная задача войск РХБЗ?
-а) Обеспечение безопасного передвижения войск
+б) Защита войск от оружия массового поражения
-в) Проведение боевых операций
-г) Сбор разведывательной информации

15. Какое из перечисленных средств не относится к средствам индивидуальной защиты?
-а) Противогаз
-б) Специальный костюм
-в) Защитные очки
+г) Бронежилет
16. Какой из перечисленных видов поражающих факторов характеризует использование химического оружия?
-а) Ядерное излучение
-б) Биологические агенты
+в) Токсичные химикаты
-г) Наркотические вещества
17. Какую роль играют специальные отделения в составе войск РХБЗ?
-а) Проведение боевых операций
-б) Обслуживание техники
+в) Устранение последствий поражения
-г) Мониторинг ядерных угроз
18. Какой нормативный акт определяет правовые основы деятельности войск РХБЗ в Российской Федерации?
-а) Конституция России
+б) Закон о защите населения и территории
-в) Военная доктрина
-г) Кодекс об административных правонарушениях
19. Каковы минимальные уровни защиты от радиационного загрязнения?
-а) Личная, местная, государственная
+б) Индивидуальная, групповая, техническая
-в) Эвакуационная, защитная, восстановительная
-г) Противоаварийная, охранная, строительная
20. Что из следующего не является средством защиты для обеспечения радиационной безопасности?
-а) Специальные укрытия
-б) Противорадиоактивные препараты
-в) Инженерные конструкции
+г) Газовые баллончики

Раздел 6. Военная топография

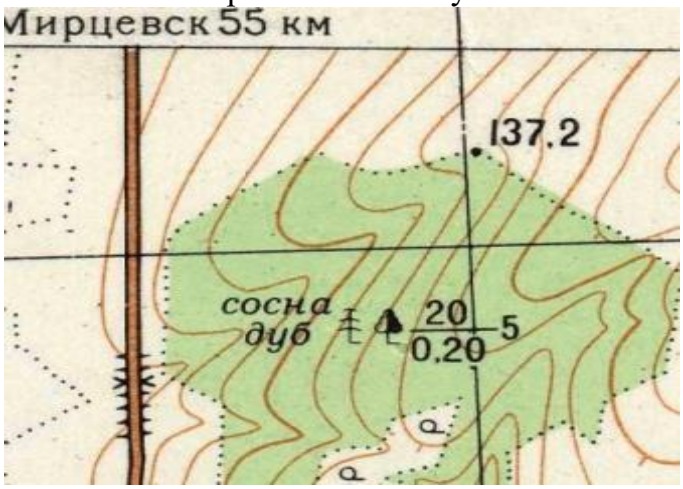
1. Военная топография — это:
+1) наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий;
-2) наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;
-3) наука о картах, о методах их создания и использования.
2. Топографическая карта – это:
-1) изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определённым математическим правилам;
-2) подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;
+3) точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выполненное условными знаками с

уменьшением всех её линий в определённое число раз;
-4) чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наиболее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками.
3. Местные предметы и формы рельефа, относительно которых определяют своё местоположение, положение объектов и целей и указывают направление движения, называются:
3) участком местности.
4. Ориентирование на местности – это значит:
-1) определить стороны горизонта;
-2) определить своё местоположение;
-3) выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;
+4) все ответы правильные.
5. Как на топографических картах обозначается рельеф?
+1) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – горизонталями;
-2) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф –вертикалями;
-3) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – косыми линиями.
6. Что такое скат в топографии?
-1) Это высота точки местности над уровнем моря.
-2) Превышение одной точки над другой.
+3) Наклонная поверхность форм рельефа.
-4) Возвышенность.
7. Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360°:
-1) поправка направления;
-2) географическая широта;
+3) дирекционный угол;
-4) географическая долгота.
8.Что относят к местным предметам?
+1) Все расположенные на местности объекты как природного происхождения (леса, реки, болото и т.п.), так и созданные человеком (населенные пункты, дороги, каналы, сады и т.п.)
-2) Объекты местности природного происхождения.
-3) Объекты, созданные человеком.
9. Ориентирование на местности – это:
-А) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
- Б) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров
+ В) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления
10. Что такое прямой азимут:
+а) направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности
-б) направления от своей точки стояния на север
-в) направления от своей точки на север + 180°

-г) направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности, измененное на 180°
-д) расстояние по прямой от своей точки стояния до какого-либо ориентира на местности.

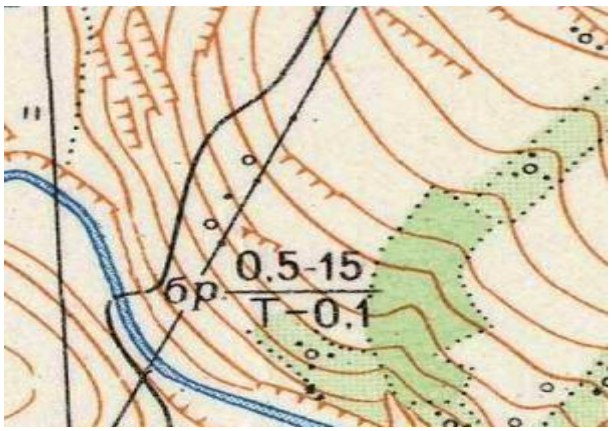
11. В военной топографии различают следующие виды условных знаков:
+а) масштабные условные знаки (площадные и линейные)
+б) внемасштабные условные знаки (точечные)
+в) пояснительные знаки
-г) дорожные знаки
-д) знаки безопасности

12. Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:



+а) хвойный лес, преимущественно сосновый, средняя высота деревьев 20 метров, средняя толщина деревьев 0.20 м, среднее расстояние между деревьями 5 м.
-б) лес сосновый, среднее количество деревьев 20 шт. на 1 м2, высота деревьев 6 м, высота подлеска – 0.20 м.
-в) лес сосновый, среднее количество деревьев 6 шт. на 1 м2, высота деревьев 20 м, высота подлеска – 0.20 м.

13. Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:



- а) бревно длинной 15 метров, диаметром – 0.5 метра, сделано из Тополя, высота над уровнем реки 0.1 м.
- б) брод длиной 15 метров, шириной – 0.5 метра, дно – тинистое, глубина 0.1 м.
+в) брод длинной 15 метров, глубиной – 0.5 метра, дно твердое, скорость течения реки 0.1 м/с.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

1. Один из основных признаков наружного кровотечения:
+а) сильная боль в повреждённой части тела
-б) кровь темно-красного цвета
-в) быстрое и пульсирующие кровотечение
2. Один из основных признаков наружного кровотечения:
-а) кровь темно-красного цвета
+б) кровь ярко-красного цвета
-в) медленное и тягучее кровотечение
3. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:
-а) слабость
-б) кровь фонтанирует из раны
+в) кровь спокойно вытекает из раны
4. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:
+а) кровь тёмно-красного цвета
-б) кровь фонтанирует из раны
-в) кровь ярко-красного цвета
5. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:
-а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
-б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань
+в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань +
6. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:
-а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
+б) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения +
-в) прижать пальцем артерию ниже кровотечения
7. Один из признаков внутреннего кровотечения:
-а) повышение артериального давления
-б) порозовение кожи в области повреждения
+в) посинение кожи в области повреждения +
8. Один из признаков внутреннего кровотечения:
+а) учащённый слабый пульс и частое дыхание +
-б) чувство неутолимого голода
-в) пожелтение кожи в области повреждения
9. Один из признаков внутреннего кровотечения:
-а) чувство неутолимого голода
-б) повышение артериального давления
+в) кашель с кровянистыми выделениями +
10. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
-а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
+б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом +
-в) смазать рану вазелином или кремом

11. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
+а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку +
-б) смазать рану вазелином или кремом
-в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
12. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:
-а) наложить на повреждённое место шину
+б) наложить на повреждённое место холод +
-в) наложить на повреждённое место тепло
13. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:
+а) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой +
-б) наложить на повреждённое место тепло
-в) наложить на повреждённое место гипс
14. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:
-а) наложением тепла на место ушиба
-б) наложить на повреждённое место гипс
+в) наложением холода на место ушиба +
15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:
+а) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя
-б) наложением тепла на место ушиба
-в) наложить на повреждённое место шину
16. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах:
-а) наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить
+б) обеспечить повреждённой конечности покой +
-в) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё
17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах:
-а) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё
-б) наложить марлевую повязку пострадавшему и не давать пить
+в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство +
18. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:
-а) вправить вышедшие наружу кости
+б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком +
-в) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство
19. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:
-а) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство
-б) вправить вышедшие наружу кости
+в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство +
20. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:
-а) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
+б) провести иммобилизацию места перелома +
-в) устранить искривление конечности
21. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:
+а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство +

-б) устранить искривление конечности
-в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство
22. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:
-а) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
+б) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой +
-в) обмотать голову стерильной повязкой
23. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:
-а) обмотать голову стерильной повязкой
-б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
+в) на голову пострадавшему положить холод +
24. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:
-а) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
+б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность +
-в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
25. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:
-а) положить пострадавшего на правый бок на мягкую ровную поверхность
-б) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
+в) произвести прекардиальный удар в область грудины +
26. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему:
-а) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
+б) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь» +
-в) не приступать к непрямому массажу сердца и не проводить искусственной вентиляции лёгких
27. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания:
+а) естественный +
-б) искусственный
-в) наследственный
28. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни-это:
-а) бокс
-б) карцер
+в) карантин
29. Дифтерия опасна осложнением на:
+а) сердце
-б) печень
-в) почки
30. Как называется повторная вакцинация:
-а) авакцинация
+б) ревакцинация
-в) девакцинация

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

1. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

+А) Пограничные войска

-Б) Железнодорожные войска
-В) Войска радиационной, химической и биологической защиты

2. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

-А) Танковые войска
+Б) Мотострелковые войска
-В) Ракетные войска и артиллерия
-Г) ВДВ

3. Соотнесите названия военно-политических организаций с их краткими характеристиками.

Название организации	Характеристика
A. НАТО (НАТО)	1. Военно-политический союз, созданный для защиты коллективной безопасности.
B. ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности)	2. Служит для поддержания мира и безопасности среди стран-участниц на постсоветском пространстве.
C. ЕС (Европейский Союз)	3. Экономическая и политическая объединение, которая также развивает свою оборонную политику
D. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)	4. Многосторонняя организация, ориентированная на безопасность и экономическое сотрудничество в Азии.

Ответы:

A - 1
B - 2
C - 3
D - 4

4. Соотнесите виды военно-политической подготовки с их описанием.

Вид подготовки	Описание
A. Стратегическая подготовка	1. Обучение использованию современных технологий в военны действиях.
B. Тактическая подготовка	2. Анализ внешнеполитической ситуации и формирование стратегий для обеспечения безопасности.
C. Оперативная подготовка	3. Обучение действиям в конкретной ситуации на уровне отдельных подразделений.
D. Техническая подготовка	4. Подготовка военной техники и её использование в боевых действиях.

Ответы:

A - 2
B - 3
C - 1
D - 4

Раздел 9. Правовая подготовка

1 Что такое оборона Российской Федерации?

-А) Военное учреждение
-Б) Военные законы
-В) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и

иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника

+Г) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

2 Что представляет собой военная служба?

-А) Особый вид наказания граждан Российской Федерации

-Б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте

-В) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации

+Г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации

3 Как называются люди, находящиеся на военной службе?

-А) Гражданами

-Б) Военнообязанными

-В) Призывниками

+Г) Военнослужащими

4 В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в ВС РФ?

-А) От 16 до 18 лет

+Б) От 18 до 30 лет

-В) От 28 до 32 лет

-Г) От 33 до 35 лет

5 В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

+А) С 15 октября по 31 декабря

-Б) С 1 января по 31 марта

+В) С 1 апреля по 30 июня

-Г) Круглый год

6 Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

-А) В виде лишения свободы на срок до 15 суток

-Б) В виде лишения свободы на срок до одного года

+В) В виде лишения свободы на срок до двух лет

-Г) В виде лишения свободы на срок до трёх лет

7 Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

-А) Лишение свободы на срок до одного года

+Б) Лишение свободы на срок от одного до семи лет

-В) Лишение свободы на срок от двух до шести лет

-Г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет

8 Под воинской обязанностью понимается:

+А) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё -Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

-Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах

-В) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время

9 Военная служба исполняется гражданами

-А) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации

-Б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны

+В) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях

10 Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

+А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту)

-Б) Только в добровольном порядке (по контракту)

-В) Только по призыву, по достижении определенного возраста

11 Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

+А) Воинский учет

-Б) Воинский контроль

-В) Учёт военнослужащих

12 Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает

+А) Не годен к военной службе

-Б) Ограниченно годен к военной службе

-В) Годен к военной службе

13 Под увольнением с военной службы понимается

+А) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

-Б) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия

-В) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск

14 Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для

+А) Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны

-Б) Создания резерва дефицитных военных специалистов

-В) Развертывания в военное время народного ополчения

15 Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью

+А) До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года

-Б) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет

-В) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

16 Установите соответствие званий

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

Варианты ответов

А) вице-адмирал
Б) маршал РФ
В) генерал-лейтенант
Г) генерал-майор
Д) генерал-полковник
1-А, 2-Б,3-В,4-Г,5-Д

17 В состав каких войск входят медицинские войска?

-А) Войска тыла
-Б) Инженерные войска
+В) Войска радиационной, химической и биологической защиты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое з учебного материала. Демонстрирует способность к п самостоятельности (допускаются консультации с преподава по сопутствующим вопросам) в выборе способа ре неизвестных или нестандартных заданий в рамках уч дисциплины с использованием знаний, умений и нав полученных как в ходе освоения данной дисциплины, смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнител литературу, рекомендованную для изучения дисцип Проявляет творческие способности в понимании, изложе использовании учебного материала. Грамотно излагает мысли. В результате следует считать компете сформированной на более высоком (продвинутом) у Присутствие сформированной компетенции на продви уровне свидетельствует о высоких результатах осв дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в зн основного учебного материала. Допускает принципиа ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисцип Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие зн умений и навыков при решении заданий, которые представлены преподавателем вместе с образцом их решен результате это свидетельствует об отсутствии сформиров компетенции. Отсутствие подтверждения на сформированности компетенции свидетельствует отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых

заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины позволяют определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

Для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины должно быть сформировано 10-30 тестовых заданий. Тестовые задания формируются по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Если предшествующих дисциплин нет, то тестовые задания могут быть сформированы по соответствующим областям знаний общеобразовательных программ (программ основного общего образования и/или программ среднего общего образования). Тестовые задания могут быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (необходимо на поставленный вопрос ответить «Да» или «Нет»). Перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–»

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ
1	**2**	**1**	**2**
01	01 28 55 74	**36**	09 36 63 109
02	02 29 56 75	**37**	10 37 64 110
03	03 30 57 76	**38**	11 38 65 111
04	04 31 58 77	**39**	12 39 66 112
05	05 32 59 78	**40**	13 40 67 113
06	06 33 60 79	**41**	14 41 68 114
07	07 34 61 80	**42**	15 42 69 115
08	08 35 62 81	**43**	16 43 70 116
09	09 36 63 82	**44**	17 44 71 117
10	10 37 64 83	**45**	18 45 72 118
11	11 38 65 84	**46**	19 46 73 119
12	12 39 66 85	**47**	20 47 74 120
13	13 40 67 86	**48**	21 48 75 121
14	14 41 68 87	**49**	22 49 76 122
15	15 42 69 88	**50**	23 50 77 123
16	16 43 70 89	**51**	24 51 78 124
17	17 44 71 90	**52**	25 52 79 125
18	18 45 72 91	**53**	26 53 80 126
19	19 46 73 92	**54**	27 54 81 127
20	20 47 74 93	**55**	01 28 55 128
21	21 48 75 94	**56**	02 29 56 129
22	22 49 76 95	**57**	03 30 57 130
23	23 50 77 96	**58**	04 31 58 131
24	24 51 78 97	**59**	05 32 59 132
25	25 52 79 98	**60**	06 33 60 133
26	26 53 80 99	**61**	07 34 61 134
27	27 54 81 100	**62**	08 35 62 135
28	01 28 55 101	**63**	09 36 63 136
29	02 29 56 102	**64**	10 37 64 137
30	03 30 57 103	**65**	11 38 65 138
31	04 31 58 104	**66**	12 39 66 139
32	05 32 59 105	**67**	13 40 67 140
33	06 33 60 106	**68**	14 41 68 141
34	07 34 61 107	**69**	15 42 69 140
35	08 35 62 108	**70**	16 43 70 139
71	17 44 71 109	**86**	05 32 59 138
72	18 45 72 125	**87**	06 33 60 137
73	19 46 73 126	**88**	07 34 61 136

74	20 47 74 127	**89**	08 35 62 135
75	21 48 75 128	**90**	09 36 63 134
76	22 49 76 129	**91**	10 37 64 133
77	23 50 77 130	**92**	11 38 65 132
78	24 51 78 131	**93**	12 39 66 131
79	25 52 79 132	**94**	13 40 67 130
80	26 53 80 133	**95**	14 41 68 129
81	27 54 81 134	**96**	15 42 69 128
82	01 28 55 135	**97**	16 43 70 127
83	02 29 56 136	**98**	17 44 71 126
84	03 30 57 137	**99**	18 45 72 125
85	04 31 58 138	**00**	19 46 73 124

Вопросы для контрольной работы.

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
6. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии
7. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
12. Организация воинского учета и его предназначение
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу
15. Прохождение военной службы по призыву
16. Пребывание в запасе
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»
19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих»
21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними

22. Внутренний порядок
23. Поощрения и дисциплинарные взыскания
24. Организация и несение караульной службы
25. Строи и управление ими
26. Строевые приемы и движение без оружия
27. Выполнение воинского приветствия
28. Условия контракта о прохождении военной службы
29. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту
30. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
31. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования
32. Права и свободы военнослужащих
33. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством
34. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения
35. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
36. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
37. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
38. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
39. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
40. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их

предназначение.
41. Что называется топографической картой?
42. Что называется рабочей картой командира?
43. Дать определение географических координат
44. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
45. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
46. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
47. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
48. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
49. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
50. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
51. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
52. Средства активной обороны.

53. Средства обеспечения специальных операций.

54. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

55. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства, используемые органами внутренних дел России.

56. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.

57. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

58. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм).

59. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.

60. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).

61. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

62. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

63. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

64. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

65. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП–25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

66. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).

67. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

68. Устройство автомата АК-74, порядок его разборки и сборки.

69. Основы общевойскового боя.

70. Основы инженерного обеспечения.

71. Ядерное оружие.

72. Химическое оружие.

73. Биологическое оружие.

74. Зажигательное оружие.

75. Радиационная, химическая и биологическая защита.

76. Медицинское обеспечение войск (сил)

77. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

78. Военная доктрина Российской Федерации.

79. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

80. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона (мпб) и танкового батальона (тб) армии США.

81. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

82. Структура, требования и основное содержание общевоинских

уставов.

83. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

84. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

85. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

86. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

87. Размещение военнослужащих.

88. Распределение времени и внутренний порядок.

89. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

90. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

91. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

92. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.

93. Команды и порядок их подачи.

94. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

95. Строевой расчет. Строевая стойка.

96. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.

97. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

98. Управление подразделением в движении.

99. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

100. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

101. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

102. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

103. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

104. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

105. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

106. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

107. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

108. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

109. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

110. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

111. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

112. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

113. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

114. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

115. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

116. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

117. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

118. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

119. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

120. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

121. Местность как элемент боевой обстановки.

122. Способы ориентирования на местности без карты.

123. Способы измерения расстояний.

124. Движение по азимутам.

125. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

126. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

127. Целеуказание по карте.

128. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

129. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

130. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

131. Первая помощь при ранениях и травмах.

132. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

133. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

134. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

135. Место и роль России в многополярном мире.

136. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.

137. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

138. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
139. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
140. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
141. Обязанности граждан по воинскому учету.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое з учебного материала. Демонстрирует способность к п самостоятельности (допускаются консультации с преподава по сопутствующим вопросам) в выборе способа ре неизвестных или нестандартных заданий в рамках уч дисциплины с использованием знаний, умений и нав полученных как в ходе освоения данной дисциплины, смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнител литературу, рекомендованную для изучения дисцип Проявляет творческие способности в понимании, изложе использовании учебного материала. Грамотно излагает мысли. В результате следует считать компете сформированной на более высоком (продвинутом) у Присутствие сформированной компетенции на продви уровне свидетельствует о высоких результатах осв дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в зн основного учебного материала. Допускает принципиа ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисцип Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие зн умений и навыков при решении заданий, которые представлены преподавателем вместе с образцом их решен результате это свидетельствует об отсутствии сформиров компетенции. Отсутствие подтверждения на сформированности компетенции свидетельствует отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

1. После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.
2. В каждый вариант задания входят четыре вопроса. Номер вопроса выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки.
3. Работа должна быть выполнена четко и разборчиво.
4. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
5. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

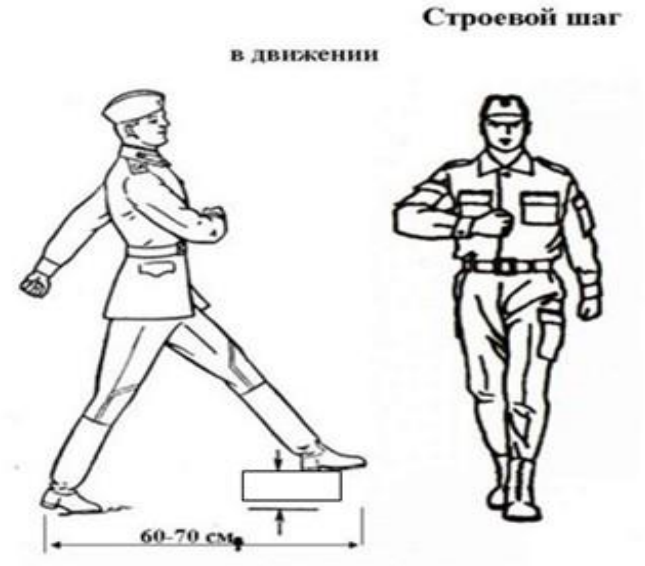
Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-90	1-30	1-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
(Выбрать правильный ответ)

1. Уставы ВС РФ подразделяются на
   +а) Боевые и общевоинские
   -Б) Тактические, стрелковые и общевоинские
   -В) Уставы родов войск и строевые
2. Окончанием военной службы считается день
   +а) В который истек срок военной службы
   -Б) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы
   -В) Передачи личного оружия другому военнослужащему
3. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
   -а) Обязанности и права по ее поддержанию.
   +Б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
4. Какой день считается началом военной службы?
-а) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
-б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
+в) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
5. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
-а) Со дня убытия в военный комиссариат.
+б) Со дня убытия из военного комиссариата.
-в) Со дня убытия из дома к месту службы.
6. Продолжительность служебного времени определяется....

+а) Распорядком дня воинской части.
-б) Военной присягой.
-в) Воинскими уставами.
7. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
-а) Свод норм воинской службы.
-б) Свод норм и законов воинской службы.
+в) Свод законов воинской службы.
8. Чем является несение караульной службы?
+а) Выполнением боевой задачи.
-б) Выполнением секретной задачи.
-в) Выполнением учебно-боевой задачи.
9. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
-а) Административную ответственность.
-б) Дисциплинарную ответственность.
-в) Уголовную ответственность.
+г) Дисциплинарную или уголовную ответственность.
10. Что называется караулом?
-а) Снаряженное подразделение.
-б) Вооруженный отряд.
+в) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
11. Какое определение соответствует понятию строя?
+1) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
-2) регламентированное Военным Уставом или командующим частью положение служащих, и частей для боевых действий;
-3) расположение военнообязанных, служащих их собак и машин во время совместных действий в пешем строю и на машинах;
-4) регламентированное Указом президента РФ положение солдат, кадетов и частей во время учебных или боевых действий.
12. Что в строю называется флангом?
-1) сторона супротив тыла;
-2) сторона напротив фронта;
+3) левая или правая оконечность строя;
-4) сторона, к которой люди обращены лицом, а машины лобовой частью.
13. Как называется расстояние по фронту между участниками строя?
-1) дистанция;
-2) глубина строя;
-3) ширина строя;
+4) интервал.
14. Какое название носит расстояние между первой и последней шеренгой?
-1) длина строя;
+2) глубина строя;
-3) ширина строя;
-4) интервал.
15. Что является основным элементом строевой подготовки?
+1) строевая стойка;
-2) умение обращаться с оружием;
-3) выполнение воинского приветствия;

-4) команда "Смирно!".
16. Как называется тот, кто движется головными в указанном направлении?
-1) головной;
-2) управляющий;
+3) направляющий;
-4) замыкающий.
17. При движении строевым шагом, нога оттянутым носком вперед поднимается на определенную высоту, какую?

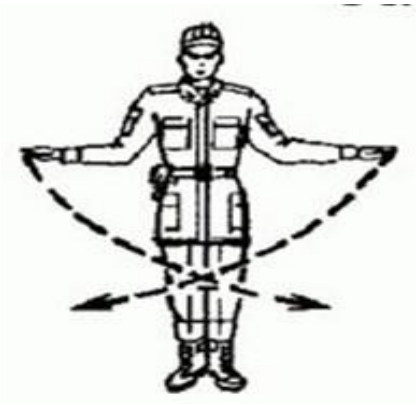


+1) 15-20 см;
-2) 10-15 см;
-3) 60-70 см;
-4) 40-50 см.
18. На какую высоту поднимается нога во время строевого шага на месте (пустой прямоугольник на картинке)?



+1) 15-20 см;
-2) 10-15 см;
-3) 60-70 см;
-4) 40-50 см.
19. Где находиться снятый головной убор военнослужащего?
-1) убирается в рюкзак;
-2) пристегивается на ремень;

-3) в правой свободно опущенной руке;
+4) в левой свободно опущенной руке кокардой вперед.
20. Что означает сигнал военнослужащего на изображении?



+1) "Глуши мотор!";
-2) "Задний ход!";
-3) "Вольно!";
-4) "Стой!".

21. Автомат Калашникова АКМ предназначен для
+А) уничтожения живой силы противника
-Б) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники
-В) уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника
22. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина АК ёмкостью на
+А) 30 патронов
-Б) 35 патронов
-В) 40 патронов
23. Прицельная дальность стрельбы АК
+А) 1000 метров
-Б) 900 метров
-В) 1100 метров
24. Боевая скорострельность АК при стрельбе очередями
+А) 100 выстрелов в минуту
-Б) 75 выстрелов в минуту
-В) 150 выстрелов в минуту
25. Вес штык-ножа с ножнами
+А) 490 гр
-Б) 380 гр
-В) 300 гр
-Д) 520 гр
26. Для чего нужен учебный патрон:
-а) Для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
+б) Для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
-в) Для стрельбы из учебного оружия
27. Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия:
+а) Компенсатор

-б) Пламегаситель
-в) Локализатор
28. Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом:
-а) Ручка
+б) Цевье
-в) Держатель
29. Что такое патронник:
+а) Элемент канала ствола
-б) Разновидность патронташа
-в) Разновидность магазина
30. Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия:
-а) Закраина
+б) Наковальня
-в) Дульце

31. Что такое мотострелковое отделение?
Выберите один вариант ответа:
+а) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
-б) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
-в) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
32. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
Выберите один вариант ответа:
-а) Танк.
-б) Автомобиль.
+в) БМП или БТР.
33. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....
Выберите один вариант ответа:
-а) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
+б) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка ©.
-в) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.
34. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....
Выберите один вариант ответа:
-а) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
-б) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
+в) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков © и снайпера (СН).
35. На вооружение МСО на БМП имеются....
Выберите один вариант ответа:

+а) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
-б) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
-в) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).
36. На вооружение МСО на БМП имеются....
Выберите один вариант ответа:
-а) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
+б) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
-в) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
37. Что такое боевые возможности?
Выберите один вариант ответа:
+а) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
-б) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
-в) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.
38.Чем характеризуются боевые возможности МСО?
-а) Характеризуется его огневыми возможностями.
+б) Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
-в) Характеризуется его маневренными возможностями.
39.Какую позицию обороняет МСО?
+а) До 100 метров.
-б) До 200 метров.
-в) До 300 метров.
40.Атаку, какого подразделения может отразить МСО?
-а) До мотопехотной роты.
+б) До мотопехотного взвода.
-в) До мотопехотного батальона.

41. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …
+ а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией
42. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?

+ а) Зиверт
- б) Рентген
- в) Кюри
- г) Беккерель

43. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...
- а) дегазацию
- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
+ г) дезактивацию

44. Что такое зона химического заражения?
+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.

45. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.

46. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.

47. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

48. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
- б) предел переносимости концентрации
+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

49. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях

(токсодозах).

- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

50. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

51. Военная топография — это:
+1) наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий;
-2) наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;
-3) наука о картах, о методах их создания и использования.

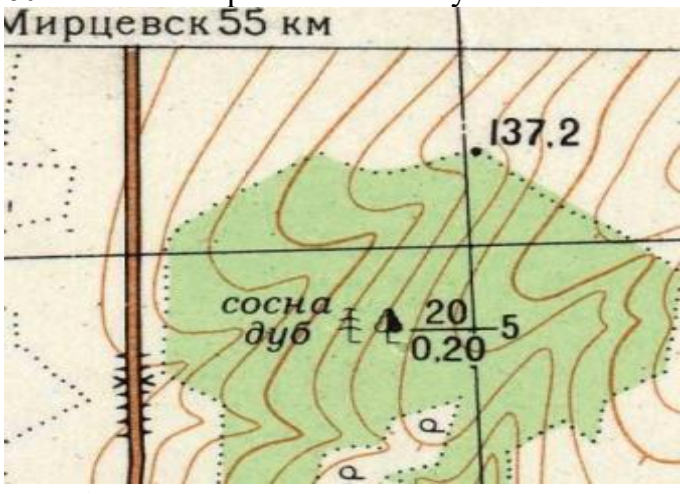
52. Топографическая карта – это:
-1) изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определённым математическим правилам;
-2) подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;
+3) точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;
-4) чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наиболее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками.

53. Ориентирование на местности – это значит:
-1) определить стороны горизонта;
-2) определить своё местоположение;
-3) выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;
+4) все ответы правильные.

54. Как на топографических картах обозначается рельеф?
+1) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – горизонталями;
-2) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф –вертикалями;
-3) Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – косыми линиями.

55. Что такое скат в топографии?
-1) Это высота точки местности над уровнем моря.

-2) Превышение одной точки над другой.
+3) Наклонная поверхность форм рельефа.
-4) Возвышенность.
56. Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360°:
-1) поправка направления;
-2) географическая широта;
+3) дирекционный угол;
-4) географическая долгота.
57.Что относят к местным предметам?
+1) Все расположенные на местности объекты как природного происхождения (леса, реки, болото и т.п.), так и созданные человеком (населенные пункты, дороги, каналы, сады и т.п.)
-2) Объекты местности природного происхождения.
-3) Объекты, созданные человеком.
58. Ориентирование на местности – это:
-А) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
- Б) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров
+ В) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления
59. В военной топографии различают следующие виды условных знаков:
+а) масштабные условные знаки (площадные и линейные)
+б) внемасштабные условные знаки (точечные)
+в) пояснительные знаки
-г) дорожные знаки
-д) знаки безопасности
60. Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:



+а) хвойный лес, преимущественно сосновый, средняя высота деревьев 20 метров, средняя толщина деревьев 0.20 м, среднее расстояние между деревьями 5 м.
-б) лес сосновый, среднее количество деревьев 20 шт. на 1 м2, высота деревьев 6 м, высота подлска – 0.20 м.
-в) лес сосновый, среднее количество деревьев 6 шт. на 1 м2, высота деревьев 20 м, высота подлеска – 0.20 м.

61. Один из основных признаков наружного кровотечения:
+а) сильная боль в повреждённой части тела
-б) кровь темно-красного цвета
-в) быстрое и пульсирующие кровотечение
62. Один из основных признаков поверхностного венозного кровотечения:
-а) слабость
-б) кровь фонтанирует из раны
+в) кровь спокойно вытекает из раны
63. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении:
-а) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 13-15 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
-б) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань
+в) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань +
64. Один из признаков внутреннего кровотечения:
-а) повышение артериального давления
-б) порозовение кожи в области повреждения
+в) посинение кожи в области повреждения +
65. Один из признаков внутреннего кровотечения:
-а) чувство неутолимого голода
-б) повышение артериального давления
+в) кашель с кровянистыми выделениями +
66. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
+а) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку +
-б) смазать рану вазелином или кремом
-в) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
67. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях:
-а) наложить на повреждённое место шину
+б) наложить на повреждённое место холод +
-в) наложить на повреждённое место тепло
69. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:
-а) наложением тепла на место ушиба
-б) наложить на повреждённое место гипс
+в) наложением холода на место ушиба +
70. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:
-а) вправить вышедшие наружу кости
+б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком +
-в) на рану в области перелома поставить компресс и не давать пострадавшему обезболивающие средство
71. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?
+А) Пограничные войска
-Б) Железнодорожные войска
-В) Войска радиационной, химической и биологической защиты
72. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?
-А) Танковые войска
+Б) Мотострелковые войска

-В) Ракетные войска и артиллерия
-Г) ВДВ

73. Что такое оборона Российской Федерации?
-А) Военное учреждение
-Б) Военные законы
-В) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника
+Г) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

74. Что представляет собой военная служба?
-А) Особый вид наказания граждан Российской Федерации
-Б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте
-В) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации
+Г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации

75. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в ВС РФ?
-А) От 16 до 18 лет
+Б) От 18 до 30 лет
-В) От 28 до 32 лет
-Г) От 33 до 35 лет

76. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
-А) В виде лишения свободы на срок до 15 суток
-Б) В виде лишения свободы на срок до одного года
+В) В виде лишения свободы на срок до двух лет
-Г) В виде лишения свободы на срок до трёх лет

77. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
-А) Лишение свободы на срок до одного года
+Б) Лишение свободы на срок от одного до семи лет
-В) Лишение свободы на срок от двух до шести лет
-Г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет

78. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
+А) Воинский учет
-Б) Воинский контроль
-В) Учёт военнослужащих

79. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью
+А) До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
-Б) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
-В) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

80. В состав каких войск входят медицинские войска?

-А) Войска тыла
-Б) Инженерные войска
+В) Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
	Задания с открытой формой ответа	
1	Военнослужащие находятся под защитой _____.	
		государства
2	_____ не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, вмешиваться в их служебную деятельность, за исключением лиц, уполномоченных на это нормативными правовыми актами.	
		никто
3	_____ гарантирует правовую и социальную защиту военнослужащих, осуществляет охрану их жизни и здоровья.	
		государство
4	_____ (_____) виновные в неисполнении обязанностей по реализации прав военнослужащих, несут ответственность в соответствии с нормативными правовыми актами.	
		командира (начальника)
5	При использовании служебных обязанностей, а при необходимости и во внеслужебное время, военнослужащие имеют право не хранение, ношение, применение и использование _____.	
		Оружия
6	Командиры имеют право применить оружие или отдать приказание на его применение для восстановления дисциплины и порядка в случаях открытого неповиновения подчиненного в _____ _____.	
		боевых условиях (обстановке)
7	При ношении и использовании оружия военнослужащие обязаны обеспечить его _____.	
		сохранность
8	_____ _____воинской части – есть особо почетный знак, отличающий особенности ее боевого предназначения, истории и заслуг, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации.	Боевое знамя
9	Боевое знамя всегда находится со своей _____.	воинской честью
10	При участии в боевых действиях Боевое знамя находится в районе_____ действий.	Боевых
11	Военнослужащие обязаны самоотверженно и мужественно защищать Боевое знамя в	захват

	бою, исключить его _____ противником.	
12	Боевое знамя вручается воинским частям при их _____.	Формировании
13	Боевое знамя хранится на посту в _____виде в _____ положении в застекленном шкафу, опечатанном гербовой сургучной печатью.	развернутом, вертикальном
14	Боевое знамя хранится под охраной _____, а при его выносе – под охраной _____ взвода.	караула, знаменного
	Задания с закрытой формой ответа	
15	Организации, где предусмотрена альтернативная гражданская служба, не обязаны:	
	а) заключать и прекращать срочные трудовые договоры с гражданами, контролировать выполнение ими трудовых обязанностей б) при необходимости организовать профессиональное обучение граждан в) предоставлять жилье для членов семьи гражданина, проходящего АГС.	В
16	В заявлении гражданина о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой не обязательно обосновывать и указывать:	
	а) что несение военной службы противоречит его убеждениям б) причину и обстоятельства, побудившие ходатайствовать об этом в) лиц, которые согласны подтвердить достоверность его доводов.	В
17	Военнослужащие из числа солдат, матросов, сержантов, старшин, прапорщиков и мичманов за подвиги и отличия в боях по защите Отечества, а также за подвиги и отличия в боевых действиях при поддержании или восстановлении международного мира и безопасности на территории других государств, служащие образцом храбрости, самоотверженности и в мастерстве награждаются Знаком отличия: а) За безупречную службу б) Георгиевский крест.	Б
18	Военнослужащие из числа офицеров за конкретный вклад в развитии обороноспособности Российской Федерации, а также безупречно прослужившие не менее 15 лет и награжденные орденом или медалью за личное мужество и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга,	А

	награждаются Знаком отличия: а) За безупречную службу б) Георгиевский крест.	
19	За отвагу, самоотверженность и личное мужество, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов РФ, за особые отличия при несении боевой службы, боевого дежурства и при участии в учениях и маневрах, за отличные показатели в боевой подготовке награждаются медалью: а) Жукова б) Ушакова в) Суворова.	А
20	Военнослужащие Военно-воздушных сил, авиации других видов и родов Вооруженных сил РФ, ФСБ РФ, Войск национальной гвардии, летный состав гражданской авиации и авиационной промышленности за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и государственных интересов РФ, при несении боевой службы и боевого дежурства, при участии в учениях и маневрах; – за отличные показатели в боевой подготовке и воздушной выучке, за особые заслуги в освоении, эксплуатации и обслуживании авиационной техники, высокое профессиональное мастерство самолетовождения награждаются медалью: а) Ушакова б) Жукова в) Нестерова.	В
21	До заключения контракта о прохождении военной службы курсант имеет правовое положение: а) военнослужащего, проходящего военную службу по контракту б) военнослужащего, проходящего военную службу по призыву в) гражданского персонала Вооруженных сил РФ.	Б
22	Контракт о прохождении военной службы заключается с курсантом по достижении им 18 лет, но не ранее: а) окончания 1 курса б) окончания 2 курса в) окончания 3 курса.	А
23	Ежегодно курсантам предоставляется отпуск, продолжительностью: а) 30 суток	А

	б) 45 суток в) 60 суток.	
24	По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть начальниками и подчиненными. Прямым начальником солдата, проходящего военную службу стрелком в мотострелковых войсках, не является: а) старший стрелок б) командир отделения в) старшина роты.	А
25	Ближайший к подчиненному прямой начальник является непосредственным начальником. Непосредственным начальником солдата, проходящего службу в мотострелковых войсках, является: а) старший стрелок б) командир отделения в) старшина роты.	Б
26	Военнослужащие, которые не являются по своему служебному положению начальниками и подчиненными, могут быть старшими или младшими. Старшинство определяется воинским званием военнослужащего. Старшие по званию не имеют права: а) требовать от младших устранения нарушений воинской дисциплины, общественного порядка, правил поведения б) требовать соблюдения формы одежды и воинского приветствия в) отдавать приказания и проверять их исполнение.	В
27	Приказы отдаются в порядке подчиненности. При крайней необходимости старший начальник может отдать приказ подчиненному, минуя его непосредственного начальника.	
	Военнослужащий, получив приказание, отвечает: а) «Есть» б) «Так точно» в) «Слушаюсь».	А
28	О выполнении приказания, полученного от командира взвода, солдат не обязан докладывать: а) командиру взвода б) командиру отделения в) старшине роты.	В
29	Если военнослужащий, выполняющий приказ, получит от другого начальника, старшего по положению, новый приказ, который помешает выполнить первый, он	В

<table>
<tr><td></td><td>докладывает об этом начальнику, отдавшему второй приказ, и в случае его подтверждения:
а) выполняет сначала первый приказ, затем второй
б) докладывает начальнику, отдавшему первый приказ, о получении нового приказа
в) выполняет второй приказ.</td><td></td></tr>
<tr><td>30</td><td>Отменить приказ солдату, отданный командиром взвода не имеет права:
а) командир взвода
б) командир отделения
в) командир роты.</td><td>Б</td></tr>
<tr><td></td><td>Задания, связанные с сопоставлением</td><td></td></tr>
<tr><td>31</td><td colspan="2">Установите соответствие между видами ответственности военнослужащих и их содержанием:<table><tr><th>Название организации</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Дисциплинарная</td><td>а) совершение преступлений, предусмотренных уголовным законодательством РФ;</td></tr><tr><td>2. Административная</td><td>б) противоправные действия: нарушение воинской дисциплины, норм морали, общественного порядка;</td></tr><tr><td>3. Материальная</td><td>в) за убытки и моральный вред, причиненные военнослужащими, не находящимися при исполнении военной службы государству, физическим и юридическим лицам;</td></tr><tr><td>4. Гражданскоправовая</td><td>г) утрата или повреждение имущества, ущерб, причиненный по вине военнослужащего, государству при</td></tr></table></td><td>1- б) 2- д) 3- г) 4- в) 5- а)</td></tr>
</table>

		исполнении служебных обязанностей;.	
	5. Уголовная	д) мелкое хулиганство, нарушение ПДД, правил охоты, рыболовства, таможенных правил, правил пожарной безопасности, режима ЧС, нарушение порядка проведения собраний, митингов и т.п., демонстрация нацисткой символики и др	
32	Установите соответствие между предметами боевой подготовки и их содержанием:		
	Вид подготовки	Содержание	1- г) м) 2- д) е) к) 3- ж) 4- а) з) и) 5- б) 6- в) л)
	1. Тактическая подготовка	а) овладение навыками преодоления препятствий;	
	2. Огневая подготовка	б) изучение правил эксплуатации военной техники;	
	3. Строевая подготовка	в) получение знаний о положениях, определяющих взаимоотношения между военнослужащими;	
	4. Физическая подготовка	г) изучение боевых возможностей вооружения, способов действий в бою своих войск и войск противника;	
	5. Техническая подготовка	д) изучение материальной части оружия;	
	6. Изучение общевоинских	е) изучение основ, правил и приемов	

	уставов	стрельбы;	
		ж) выработка умения правильно и быстро выполнять команды и приемы с оружием и без него;	
		з) изучение приемов нападения и самозащиты;	
		и) выработка способности успешно действовать в условиях психического и физического напряжения;	
		к) изучение совместных действий расчетов и экипажей при стрельбе;	
		л) изучение порядка несения внутренней, гарнизонной и караульной служб;	
		м) овладение навыками умелого и согласованного выполнения задач в бою.	
33	Установите соответствие званий		
	1.  2.  3.  4. 		1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д

<table>
<tr><td></td><td>5. 
А) вице-адмирал
Б) маршал РФ
В) генерал-лейтенант
Г) генерал-майор
Д) генерал-полковник</td><td></td></tr>
<tr><td>34</td><td colspan="2">Ствол автомата служит для направления полета пули. Внутренняя часть ствола называется каналом ствола. Установите соответствие между элементами канала ствола и их предназначением:
<table>
<tr><td>Элемент канала ствола</td><td>Предназначение; понятие</td></tr>
<tr><td>1. Нарезы</td><td>а) переход от патронника к нарезной части ствола;</td></tr>
<tr><td>2. Поля</td><td>б) расстояние между двумя противоположными полями;</td></tr>
<tr><td>3. Калибр ствола</td><td>в) придание пуле вращательного движения;</td></tr>
<tr><td>4. Пульный вход</td><td>г) промежутки между нарезами;</td></tr>
<tr><td>5. Патронник</td><td>д) гладкая казенная часть ствола, имеющая форму гильзы.</td></tr>
</table></td><td>1- в) 2- г) 3- б) 4- а) 5- д)</td></tr>
<tr><td>35</td><td colspan="2">Каждая часть автомата имеет свое предназначение. Установите соответствие между основными частями АКМ, элементами частей и их предназначением:</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Основные части и элементы</td><td>Предназначение</td></tr>
<tr><td>1.Ствол</td><td>а) для наводки автомата по стрельбе по целям на различные расстояния;</td></tr>
<tr><td>2.Ствольная коробка</td><td>б) для направления полета пули;</td></tr>
<tr><td>3.Прицельное приспособление</td><td>в) для соединения частей и механизмов АКМ, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запирания затвора, размещения</td></tr>
</table></td><td>1- б) 2- в) 3- а) 4- д) 5- г).</td></tr>
</table>

		ударно-спускового механизма	
	4.Приклад и пистолетная рукоятка	г) для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма;	
	5.Затворная рама с газовым поршнем	д) для обеспечения удобства стрельбы из автомата.	
36	Установите соотношение в названии основных частей АКМ, малокалиберной винтовки ТОЗ-8, ручного пулемета Дегтярева:		
	Образец оружия	Основные части	1- а) д) е) к) 2- в) г) ж) и) 3- б) з).
	1. АКМ 2. ТОЗ-8 3. Ручной пулемет Дегтярева (РПД)	а) затворная рама с газовым поршнем; б) спусковая рама; в) ложа; г) рукоятка затвора; д) возвратный механизм; е) цевье; ж) ствольная коробка с вкладышем и спусковым механизмом; з) рукоятка перезаряжания; и) тыльная крышка (колпачок); к) ударно-спусковой механизм	
37	Установите порядок действий сборки автомата Калашникова после его неполной разборки:		
	Порядок действий	Наименование действий	1- в) 2-е) 3- и) 4- д) 5- з) 6- г) 7- к) 8- а) 9-ж) 10- б)
	1	а) присоединить шомпол;	
	2	б) присоединить магазин;	
	3	в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;	
	4	г) спустить курок с боевого взвода;	
	5	д) присоединить возвратный механизм;	
	6	е) присоединить затвор к затворной раме с газовым поршнем;	
	7	ж) вложить пенал;	
	8	з) присоединить крышку	

		ствольной коробки;	
	9	и) присоединить затворную раму с газовым поршнем и затвором;	
	10	к) поднять переводчик огня вверх.	
38	Установите соответствие между боевыми свойствами, тактико-техническими характеристиками АК-74 и цифровыми значениями:		
	Боевые свойства, тактико-технические характеристики	Цифровое значение	1- б) 2- а) 3- г) 4- д) 5-е) 6- ж) 7- з) 8-в)
	1. Калибр ствола, мм	а) 440	
	2. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м	б) 5,45	
	3. Дальность сосредоточенного огня по воздушным целям, м	в) до 100	
	4. Масса со снаряженным магазином, кг	г) до 500	
	5. Предельная дальность полета пули, м	д) 3,6	
	6. Начальная скорость пули, м/с	е) 3150	
	7. Вес штыка-ножа с ножнами, г	ж) 900	
	8. Боевая скорострельность автоматическим огнем, выстр./мин.	з) 490.	
39	Начальная скорость пули стрелкового оружия – это скорость, с которой пуля покидает канал ствола. Она влияет на дальность полета пули и прямого выстрела, убойное действие пули, уменьшает влияние внешних условий на полет пули и др. Установите соответствие между образцами стрелкового оружия и их начальной скоростью:		
	Оружие	Начальная скорость пули	1- в) 2- г) 3- а) 4- б) 5-д).
	1. АКМ	а) 900 м/с	
	2. Ручной пулемет Калашникова (РПК)	б) 310 м/с	
	3. АК-74	в) 715 м/с	
	4. ТОЗ-8 (МК винтовка)	г) 745 м/с	

	5. АК-12	д) 900-910 м/с	
40	Установите соответствие между предметами принадлежности и их предназначением:		
	Предметы принадлежности	Предназначение	1- г) 2- б) 3- в) 4- а) 5- е) 6- д).
	1.Шомпол	а) применяется при разборке и сборке автомата;	
	2.Протирка	б) используется для чистки и смазки канала ствола, а также каналов и других частей автомата;	
	3.Ершик	в) используется для чистки канала ствола раствором для чистки ствола;	
	4.Отвертка, выколотка, шпилька	г) для чистки и смазки канала ствола, каналов и полостей, других частей автомата; имеет головку; с отверстием для выколотки, нарезку для навинчивания протирки или ершика;	
	5.Пенал с крышкой	д) для хранения смазки;	
	6.Масленка	е) для хранения протирки, ершика, отвертки, выколотки и шпильки.	
41	В ручных осколочных гранатах для взрыва разрывного заряда служит запал. Установите соответствие между основными элементами (деталями) запала УЗРГМ и их предназначением:		
	Элемент (деталь) запала	Предназначение	1- г) 2- д) 3- б) 4- ж) 5- е) 6- в) 7- з) 8- а)
	1. Ударный механизм	а) для взрыва разрывного заряда;	
	2. Боевая пружина	б) для накола и воспламенения капсюля – воспламенителя;	
	3. Ударник	в) для воспламенения замедлителя;	
	4. Спусковой	г) для	

	рычаг	воспламенения капсюля – воспламенителя;	
	5. Предохранительная чека	д) для сообщения ударнику энергии, необходимой для накола капсюля – воспламенителя;	
	6. Капсюльвоспламенитель	е) для удержания спускового рычага на трубке ударного механизма;	
	7. Замедлитель	ж) для удержания ударника во взведенном положении	
	8. Капсюль-детонатор	з) для передачи огня от капсуля – воспламенителя к капсюлю-детонатору.	
42	Установите соответствие между ручными гранатами и их массой:		
	Тип гранаты	Масса (г)	1- в) 2- б) 3- г) 4- в) 5- а) 6- д).
	1. Граната РГД-5	а) 530	
	2. Граната Ф-1	б) 600	
	3. Граната РГ-42		
	4. Ручная наступательная граната	в) 310	
	5. Ручная оборонительная граната	г) 420	
	6. Ручная кумулятивная граната РКГ-3	д) 1070	
43	Установите соответствие между понятиями составных частей военного искусства:		
	Составная часть военного искусства	Определение (понятие)	1- а) 2- б) 3- в).
	1. Стратегия	а) включает теорию и практику подготовки и ведения боевых действий объединениями Вооруженных сил РФ;	
	2. Оперативное искусство	б) высшая область военного искусства, охватывающая	

		теорию и практику подготовку страны и Вооруженных сил к войне, планирования и ведения войны и крупных операций;	
	3. Тактика	в) теория и практика подготовки к ведению боя подразделениями, частями и соединениями различных видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск.	
44	Установите соответствие между основными видами маневра подразделениями и их определением:		
	Виды маневра	Определение (понятие)	1- б) 2- в) 3- а).
	1. Охват	а) маневр, применяемы для вывода своих войск из-под удара противника и занятия более выгодного рубежа (позиции); он проводится только с разрешения старшего начальника;	
	2. Обход	б) более глубокий маневр, совершаемый войсками для удара по противнику с тыла;	
	3. Отход	в) маневр, осуществляемый для нанесения удара противнику во фланг.	
45	Военнослужащие могут применить оружие лично, а командиры приказать подчиненным применить оружие для пресечения насильственного завладения_______и военной _____ .		
			вооружением, техникой

<table>
<tr><td>46</td><td>Военнослужащие могут применить оружие лично, а командиры приказать подчиненным применить оружие для защиты военнослужащих и гражданских лиц в случае _____ их жизни и здоровья.</td><td>угрозы</td></tr>
<tr><td>47</td><td colspan="2">Установите соответствие между содержанием общегражданских и военно-политических прав военнослужащих:
<table>
<tr><td>Права военнослужащих</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Общегражданские права:
1. Политические права и свободы
2. Социальноэкономические права
3. Личные права и свободы
Военно-служебные права:
4. Общие права
5. Должностные права 6. Специальные права</td><td>а) осуществление внутренней, караульной, гарнизонной и патрульной служб;</td></tr>
<tr><td>б) защите чести и достоинства, свобода совести, вероисповедания и др.;</td></tr>
<tr><td>в) определяются должностью и закрепляются воинскими уставами, наставлениями, инструкциями;</td></tr>
<tr><td>г) право на труд, отдых, жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование и др.;</td></tr>
<tr><td>д) свобода слова, право участия в митингах, в управлении делами государства, в общественных организациях – во внеслужебное время;</td></tr>
<tr><td>е) материальное обеспечение, льготы, государственное обеспечение после увольнения с военной службы; ношение и использование оружия и др.</td></tr>
</table></td><td>1- д) 2- г) 3- б) 4- е) 5- в) 6- а).</td></tr>
<tr><td>48</td><td colspan="2">Установите соответствие между группами граждан, освобожденных от призыва на военные сборы, и гражданами, которые могут быть призваны на военные сборы:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>Группы граждан</td><td>Категории граждан</td></tr>
<tr><td rowspan="8">1. Граждане, освобожденные от призыва на военные сборы

2. Граждане, не освобожденные от призыва на военные сборы</td><td>а) граждане, обучающиеся по заочной форме обучения, – на весь период обучения в образовательной организации;</td></tr>
<tr><td>б) граждане, участвовавшие в боевых действиях;</td></tr>
<tr><td>в) граждане, уволенные с военной службы, – в течение 5-и лет со дня увольнения в запас;</td></tr>
<tr><td>г) граждане, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей;</td></tr>
<tr><td>д) граждане, имеющие основания для отсрочки от призыва;</td></tr>
<tr><td>е) граждане, пребывающие за пределами РФ;</td></tr>
<tr><td>ж) члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и высшие должностные лица субъектов РФ;</td></tr>
<tr><td>з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.</td></tr>
</table></td><td>1- г) д) е) ж) з)
2- а) б) в.</td></tr>
<tr><td>49</td><td colspan="2">Установите соответствие между группами граждан, освобожденных от призыва на военные сборы, и гражданами, которые могут быть призваны на военные сборы:</td></tr>
</table>

	Группы граждан	Категории граждан	1- а) б) д) е) ж) 2- в) г)
	1. Граждане, освобожденные от призыва на военные сборы 2. Граждане, не освобожденные от призыва на военные сборы	а) граждане женского пола, имеющие военно-учетную специальность (ВУС);	
		б) граждане женского пола, не имеющие ВУС; в) граждане, имеющие ребенка до 3-х лет;	
		г) граждане, состоящие на учете в центре занятости;	
		д) граждане, забронированные за органами власти и организациями на период мобилизации и в военное время;	
		е) сотрудники и гражданский персонал органов внутренних дел, Войск национальной гвардии, Государственной противопожарной службы, учреждений и организаций уголовно-исполнительной системы и воинских формирований и органов;.	
		ж) летно-технический состав, рабочие и служащие авиационного и железнодорожного транспорта, непосредственно осуществляющие и обеспечивающие перевозки или занятые обслуживанием и ремонтом самолетов (вертолетов), аэродромной техники, подвижного состава и устройств железнодорожного транспорта	
50	Установите соответствие между дисциплинарными взысканиями, налагаемыми		

<table>
<tr><td></td><td>на солдат, матросов, сержантов, старшин, проходящих военную службу по призыву и по контракту:
<table>
<tr><th>Категория военнослужащих</th><th>Виды взысканий</th></tr>
<tr><td rowspan="8">1.Военнослужащие по призыву
2.Военнослужащие по контракту</td><td>а) выговор, строгий выговор;</td></tr>
<tr><td>б) лишение нагрудного знака отличника;</td></tr>
<tr><td>в) снижение в воинской должности;</td></tr>
<tr><td>г) предупреждение о неполном служебном соответствии;</td></tr>
<tr><td>д) снижение в воинском звании на одну ступень;</td></tr>
<tr><td>е) снижение в воинском звании на одну ступень со снижением в воинской должности;</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) досрочное увольнение с военной службы;</td></tr>
<tr><td></td><td>з) отчисление из военного учебного заведения или с военных сборов;</td></tr>
<tr><td></td><td>и) лишение очередного увольнения из расположения воинской части.</td></tr>
</table></td><td>1- а) б) в) д) е) з) и)
2- а) б) в) г) д) е) ж) з)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

«Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию и решить практическую задачу).

1. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,060рад/ч

2. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).

3. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

4. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

5.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

6. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

7. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1300 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 100 дням.

8. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,120рад/ч.

9. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 75мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 4 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 50 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 10 ч).

10. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,3 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

11. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1,5 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 29 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

12.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,7 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,3км; Гг - глубина распространения в городе равна 7 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в п. 5 рабочей программы дисциплины

. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов; «не зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
	Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом	
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Дайте определение воинской обязанности. Ответ_____	Воинская обязанность – это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

2	Опишите что указано в плане эвакуации при пожаре Ответ _____	В плане эвакуации при пожаре - указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) это…… Ответ_____	Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) - нормированное расстояние между зданиями, строениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара
4	Дайте определение гражданской обороне Ответ_____	Гражданская оборона это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
5	Кто такой начальник гражданской обороны Ответ_____	Начальником гражданской обороны; это должностное лицо, осуществляющее руководство гражданской обороной и несущее персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне.
6	Что такое дезактивация Ответ_____	Дезактивация - удаление радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды, или его снижение.
7	Как вы понимаете что такое поглащенная доза Ответ_____	Поглощенная доза - величина энергии ионизирующего излучения, переданная веществу.
8	Дайте понятие радиоактивного загрязнения Ответ_____	Радиоактивное загрязнение - присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, в теле человека или в другом месте, в количестве, превышающем уровни, установленные санитарными правилами.
9	Что относится к зоне радиационной аварии Ответ_____	К зоне радиационной аварии относится территория, на которой установлен факт радиационной аварии.
10	Как вы понимаете что такое облучение	Облучение - воздействие на человека

	Ответ_____	ионизирующего излучения.
11	Какие объекты относятся к производственным Ответ_____	К производственным объектам относятся объекты промышленного и сельскохозяйственного назначения, в том числе склады, объекты инженерной и транспортной инфраструктуры (железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта), объекты связи
12	Перечислите на какие виды делятся средства защиты работников	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
13	Дайте понятие эвакуации Ответ_____	Эвакуация - процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений
14	Что относится к средствам индивидуальной защиты работников Ответ_____	К средствам индивидуальной защиты работников относятся: специальная одежда, специальная обувь, рукавицы, перчатки, каски, респираторы, защитные очки, щитки, наколенники, противошумные наушники и вкладыши, предохранительные пояса, диэлектрические коврики и галоши, мази, кремы, пасты, растворы и др.
15	9. _____ _____ – специальный учет всех призывников и граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил и других войск, по месту жительства.	
16	10. _____ – гражданин РФ, состоящий на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту военной службы.	
17	11. _____ – гражданин РФ до первоначальной постановки его на воинский учет.	
18	12. _____ –_____ _____ – категория воинского учета, указывающая на военную специальность, полученную по окончанию обучения в определенной образовательной организации.	
19	Приборы радиационного контроля классифицируются: а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение); б) методам обнаружения и измерения	Г

	излучений и назначению; в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора; г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.	
20	Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ... а) дегазацию б) гигиеническую помывку в) дератизацию г) дезактивацию	Г
21	Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется … а) Рассредоточением б) Эвакуацией в) Госпитализацией г) Диспансеризацией	А
22	Каково назначение прибора ДП-22В? а) Измерение уровня радиации на местности. б) Установление факта химического заражения местности. в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук). г) Радиационная разведка в очаге поражения.	В
23	Летальность – это: а) Число смертей от данного заболевания. б) Свойство тканей организма быть средой для размножения возбудителя. в) Число заболеваний за определенный период. г) Процент умерших от числа заболевших.	Г
24	К чрезвычайным ситуациям	Г

	природного характера относятся: а) Геологические, метеорологические. б) Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания. в) Геологические, природные пожары, метеорологические, заболевания. г) Геологические, метеорологические, гидрологические, пожары, заболевания.	
25	Персональный воинский учет ведут муниципальные военные комиссариаты. Первичный учет призывников и граждан, пребывающих в запасе, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается: а) на участкового уполномоченного отдела МВД б) на органы местного самоуправления в) на отделы кадров предприятий и организаций.	Б
26	В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальную постановку граждан РФ мужского пола осуществляют в период: а) с 1 января по 31 марта б) с 1 апреля по 15 июля в) с 1 октября по 31 декабря. 15	А
27	Первичной постановке на воинский учет подлежат граждане РФ мужского пола в возрасте: а) 16 лет б) 17 лет в) в год достижения 17-летнего возраста.	В
28	Первоначальная постановка на воинский учет граждан женского пола, получивших военно-учетную специальность, лиц, получивших гражданство РФ, а также лиц, по каким либо причинам пропустивших определенные законом сроки постановки на воинский учет, осуществляется: а) в апреле-июне б) в октябре-декабре в) в течение всего календарного года.	В
29	Граждане, подлежащие постановке на воинский учет, обязаны при получении повестки лично прибыть в	В

	военкомат по месту жительства. Комиссию по постановке граждан на воинский учет утверждает: а) областной военный комиссар б) глава органа местного самоуправления в) глава субъекта Российской Федерации.	
30	Председателем комиссии по постановке граждан на воинский учет назначается: а) глава органа местного самоуправления или его заместитель б) главный врач комиссии в) военком муниципального образования или его заместитель.	В
31	Документы воинского учета могут не содержать сведений о гражданине, касающихся: а) политических взглядов, вероисповедания, национальности б) образования, места работы, занимаемой должности в) семейного положения, привлечения к уголовной ответственности, наличия первого спортивного разряда или спортивного звания.	А
32	Гражданин с категорией «В» годности к военной службе по состоянию здоровья: а) зачисляется в запас Вооруженных сил РФ б) призывается только на альтернативную гражданскую службу в) направляется на дополнительное медицинское обследование.	А
33	Гражданин с категорией «Г» годности к военной службе по состоянию здоровья: а) призывается на альтернативную гражданскую службу б) признается временно не годным к военной службе в) зачисляется в запас Вооруженных сил.	Б
34	Гражданин с категорией «Д» годности к военной службе по состоянию здоровья: а) зачисляется в запас Вооруженных сил РФ б) призывается на альтернативную гражданскую службу в) освобождается от исполнения воинской обязанности.	В
35	Гражданин с категорией «Б» годности	Б

<table>
<tr><td></td><td>к военной службе по состоянию здоровья признается: а) не годным к военной службе б) годным к военной службе с незначительными ограничениями в) ограниченно годным к военной службе.</td><td></td></tr>
<tr><td>36</td><td>Гражданин с категорией «А» годности к военной службе по состоянию здоровья признается:
а) годным к военной службе
б) годным к военной службе с незначительными ограничениями
в) ограниченно годным к военной службе.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>37</td><td>На военную службу призываются граждане с категориями годности по состоянию здоровья:
а) «А», «Б»
б) «В», «Г», «Д»
в) «В», «А», «Б».</td><td>А</td></tr>
<tr><td>38</td><td colspan="2">Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:</td></tr>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>Категория годности по состоянию здоровья</td><td>Условное обозначение</td></tr>
<tr><td>1. Временно не годен к военной</td><td>а) «А»</td></tr>
<tr><td>службе 2. Годен к военной службе</td><td>б) «Б»</td></tr>
<tr><td>3. Не годен к военной службе</td><td>в) «В»</td></tr>
<tr><td>4. Ограниченно годен к военной службе</td><td>г) «Г»</td></tr>
<tr><td>5. Годен с незначительным и ограничениями</td><td>д) «Д»</td></tr>
</table></td><td>1-г)
2-а)
3-д)
4-в)
5-б).</td></tr>
<tr><td>39</td><td colspan="2">Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:</td></tr>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>Отношение к воинскому учету</td><td>Категории граждан</td></tr>
</table></td><td>1-в) д) з)
2-а) б) г) е) ж)</td></tr>
</table>

	1. Граждане, состоящие на воинском учете 2. Граждане, не состоящие на воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу; б) граждане женского пола, не имеющие военной учетной специальности; в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе; г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы; д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»; е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации; ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ; з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу	
40	Установите соответствие между оценкой профессионально-психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан:		
	Категория	Характеристика	1-в)

		(оценка)	2-г) 3-б) 4-а).
	1. Первая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности;	
	2. Вторая	б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности;	
	3. Третья	в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь;	
	4. Четвертая	г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.	
41	Установите соответствие между категориями граждан, не подлежащих призыву на военную службу и освобожденных от призыва на военную службу:		
	Решение призывной комиссии	Категория граждан	1- а) б) е) к) 2- в) г) д) ж) з) и) л) м) н)
	1. Освобождение от призыва на военную службу	а) граждане, имеющие ученую степень (кандидат, доктор наук); б) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу; в) граждане, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях; г) граждане, получающие очное	
	2. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу		

			послевузовское профессиональное образование; д) граждане, избранные депутатами всех уровней, главами муниципальных образований; е) граждане, являющиеся сыновьями (родными братьями): – военнослужащих, проходивших военную службу по призыву или военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы; – граждан, умерших вследствие увечья либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы по призыву или военных сборов после увольнения с военной службы, либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов; ж) гражданам, которым это право предоставлено на основании		

			указов Президента РФ; з) граждане, признанные временно не годными к военной службе по состоянию здоровья; и) граждане, занятые постоянным уходом за кем-то из близких родственников или усыновителем, при отсутствии иных лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан; к) граждане, прошедшие военную службу в других государствах; л) граждане, являющиеся опекуном или попечителем несовершенноле тнего родного брата (сестры) при отсутствии иных лиц обязанных по закону содержать указанных граждан; м) гражданин, имеющий ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее недель; имеющий		

			ребенка и воспитывающий его без матери; имеющие двух и более детей или ребенка – инвалида в возрасте до трех лет; н) граждане, поступившие на службу в некоторые государственные органы непосредственно по окончанию профильного ВУЗа указанных органов и учреждений при наличии у них специальных званий.	
42	Установите соответствие между гражданами неподлежащими призыву на военную службу и освобожденными от призыва:			
		Группы граждан	Категории граждан	1- а) г) з) 2- б) в) д) е) ж).
		1. Граждане, неподлежащие призыву	а) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы, обязательных и исправительных работ, ограничения свободы, ареста; б) граждане, признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья (категория годности «В» и «Д»); в) граждане, проходящие или прошедшие	
		2. Граждане, освобожденные от призыва		

			военную службу в Вооруженных силах РФ; г) граждане, в отношении которых ведется дознание, предварительное следствие или уголовное дело передано в суд; д) граждане, проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; е) граждане, прошедшие военную службу в вооруженных силах других государств; ж) граждане, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук; з) граждане, имеющие неснятую или непогашенную судимость.	
43	Установите соответствие между воинским званием гражданина, пребывающего в резерве и возрастом заключения первого контракта:			
		Воинское звание	Возраст	1- б) 2- г) 3- а) 4- в)
		1. Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики, мичманы 2. Младшие офицеры 3. Майоры, капитаны 3-го ранга, подполковники, капитаны 2-го ранга 4. Полковники, капитаны 1-го	а) до 52 лет; б) до 42 лет; в) до 57 лет; г) до 47 лет.	

	ранга	
44	Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.	$К_{п} = \frac{1000 \cdot 97}{1108} = 87,5$ $К_{ч.см} = \frac{10000 \cdot Н_{см}}{Р} = \frac{10000 \cdot 1}{1108} = 9$
45	Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч	$P_{240} = 135\sqrt[4]{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$
46	Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).	Д = 1.33 ($Р_к t_к$ - $Р_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад
47	Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.	$S_В = 8,72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_{\Sigma}^{2} \cdot \varphi =$ $8,72 \cdot 10^{-3} \cdot 0,1^2 \cdot 45 = 0,004$ км^2
48	Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где R= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.	$t = \frac{R}{\overline{V}} = \frac{1}{24} = 0.04$ ч
49	Определите предельно возможное значение глубины переноса воздушных масс, где глубина возможного заражения через 2 ч. после аварии составит 10км.	$Г_{П} = N \cdot \overline{V}$ Гп = 2·10= 20 км.
50	Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на	$Р_б = 0,35 \cdot 4500 = 1575$ человек

	объекте 4500 человек.	
51	Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек.	$P_т = 0{,}4 \cdot 4500 = 1800$ человек
52	Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек.	$P_л = 0{,}25 \cdot 4500 = 1125$ человек

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____Н.Н. Балашова

26 апреля 2024 г.



МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____«Безопасность жизнедеятельности»_____

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____

Направление подготовки ___38.03.01 Экономика_____

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения _____ очная_____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____2023_____

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Доцент кафедры _____ Н.С. Панова
«Экономическая безопасность»

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _9___ от _24___апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Гражданская оборона (ГО) – это: 1. мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан; 2. мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов; 3. система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах; 4. система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций	4
2	Министр МЧС России: 1. Шойгу С. К. 2. Куренков А. В. 3. Мишустин В. М. 4. Новак В. А. 5. Кравцов С. С.	2
3	Эвакуация населения – это: 1. временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону; 2. организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах; 3. организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы; 4. организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории	2
4	Сигнал оповещения при применении противником оружия массового поражения: 1. Спасайтесь 2. SOS 3. Внимание опасность 4. Внимание угроза 5. Внимание всем	5
5	Что нужно сделать в первую очередь при срабатывании сигнала «Внимание всем»: 1. Открыть двери и окна 2. Укрыться в ближайших защитных сооружениях 3. Включить радио или телевизор 4. Звонить в МЧС 5. Звонить в полицию 3	
6	Что нужно сделать при срабатывании сигналов «Воздушная	2

	тревога», «Радиоактивное заражение», «Химическое нападение», «Бактериальное заражение»? 1. Открыть двери и окна 2. Укрыться в ближайших защитных сооружениях 3. Включить радио или телевизор 4. Звонить в МЧС 5. Звонить в полицию	
7	При химической аварии защитит: 1. Противогаз 2. Очки 3. Медицинская маска 4. Каска 5. Ботинки	1
8	Чем можно провести профилактику при радиационной аварии? 1. Перекисью водорода 2. Отваром шиповника 3. Йодом 4. Анальгином 5. Фурацилином	3
9	Где находятся планы эвакуации из здания колледжа? 1. На вахте колледжа 2. В кабинете директора 3. В спортивном зале 4. На каждом этаже 5. Только на первом этаже	4
10	Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются: 1. ядерным оружием; 2. химическим оружием; 3. оружием массового поражения; 4. бактериологическим оружием.	3
11	В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает: 1. Президент РФ; 2. Министерство по делам ГО и ЧС; 3. Председатель Правительства РФ; 4. Совет безопасности РФ.	2
12	Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются: 1. силами гражданской обороны; 2. службами гражданской обороны; 3. вооруженными силами РФ; 4. войсками гражданской обороны.	4
13	Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются: 1. войсками гражданской обороны; 2. гражданскими организациями ГО; 3. силами наблюдения и контроля; 4. аварийно – спасательными формированиями.	2
14	Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате	3

	этих действий, является: 1. правом руководителя предприятия; 2. обязанностью самого населения; 3. задачей гражданской обороны; 4. правом штаба ГО субъекта РФ.	
15	В защитном сооружении запрещается: 1. слушать радио; 2. курить; 3. беседовать; 4. играть в «тихие» игры.	2
16	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие: 1. РСЧС; 2. гражданская оборона; 3. национальная безопасность; 4. войск гражданской обороны.	2
17	Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет: 1. мэр города, где расположено предприятие; 2. глава районной администрации, где расположено предприятие; 3. глава поселковой администрации, где расположено предприятие; 4. руководитель предприятия.	4
18	Начальником Гражданской обороны в области (субъекте РФ) является: 1. председатель законодательного собрания субъекта; 2. руководитель областного УВД; 3. губернатор области; 4. областной военный комитет.	3
19	Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет: 1. начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок; 2. глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок; 3. глава поселковой администрации; 4. начальник отдела полиции поселка.	3
20	Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от: 1. всех видов ОМП; 2. всех видов обычного оружия; 3. обычного или высокоточного оружия; 4. поражающих факторов ядерного оружия.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

а) При органах внутренних дел субъектов РФ;

б) При органах исполнительной власти субъектов РФ;

в) При военных округах на территории РФ.

3. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

а) Токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) Применении биологических средств.

4. К коллективным средствам защиты относятся:

а) Противогазы;

б) Респираторы;

в) Убежища;

г) Средства защиты кожи;

д) Складки местности.

5. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

6. Средства коллективной защиты – это:

а) Средства защиты органов дыхания и кожи;

б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) От химического и бактериологического оружия;

в) От радиоактивного заражения.

8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных се местностях;

в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных се местностях.

9. Выберите определение понятия "гражданская оборона":

1) мероприятия по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;

2) система обеспечения готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации жизнеобеспечения граждан при ведении военного режима на территории России;

3) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма и оказание материальной помощи пострадавшим от ЧС;

+4) система мероприятий по подготовке и защите населения, всех видов ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении или в следствии военных действия.

10. Какие из приведенных задач не относятся к задачам ГО?

+1) тушение пожаров в зданиях в мирное время;
2) проведение предупреждающих мероприятий по светомаскировке;
3) эвакуация людей, культурных и материальных ценностей в безопасные места;
4) обеззараживание граждан, техники, оборудования, построек и территорий;
восстановление работоспособности коммунальных служб в военное время.

11. Кто является начальником ГО образовательного учреждения?

1) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
2) заместитель руководителя образовательного учреждения;
3) ответственный за АХО образовательного учреждения;
+4) директор, ректор или другой руководитель образовательного учреждения.

12. Как нужно поступить человеку, получившему сообщения органов власти о ЧС?

1) нужно действовать по своему усмотрению;
+2) необходимо действовать согласно полученным указаниям;
3) убедиться, что информация достоверная, а потом смотреть по обстоятельствам;
4) ничего не предпринимать и продолжить ежедневные дела.

13. Выберете из перечисленного основное право и обязанность граждан России в области ГО:

1) проявлять инициативу в мобилизации в случае нарастающей угрозы;
2) проявлять самостоятельность во время террористической угрозы;
+3) участвовать в мероприятиях по гражданской обороне;
4) самостоятельно разрабатывать и проводить мероприятия по ГО.

14. Что является первоочередной задачей ГО в мирное время?

+1) проведение обучения граждан страны;
2) наблюдение за политической ситуацией в мире;
3) анализ внешней политики вражеских стран;
4) заключение договоров с дружественными странами.

15. Какое изначальное название носила система ГО?

1) система защиты от угрозы с воздуха;
+2) местная противовоздушная оборона;
3) система контроля воздушного пространства;
4) внешняя противовоздушная оборона.

16. Какой способ оповещения населения страны о ЧС является основным?

1) при помощи SMS- оповещения;
2) размещение актуальной информации в интернет-пространстве;
3) передача информации при помощи громкоговорящей связи;
+4) передача речевого обращения по проводному, радио и телевещанию.

17. Какие из перечисленных служб относятся к силам ГО?

1) аварийно-сформированные спасатели;
2) вневедомственная охрана;
3) спасательно-аварийные формирования;
+4) аварийно-спасательные формирования.

18. При чрезвычайной ситуации безопасность жизнедеятельности достигается при:

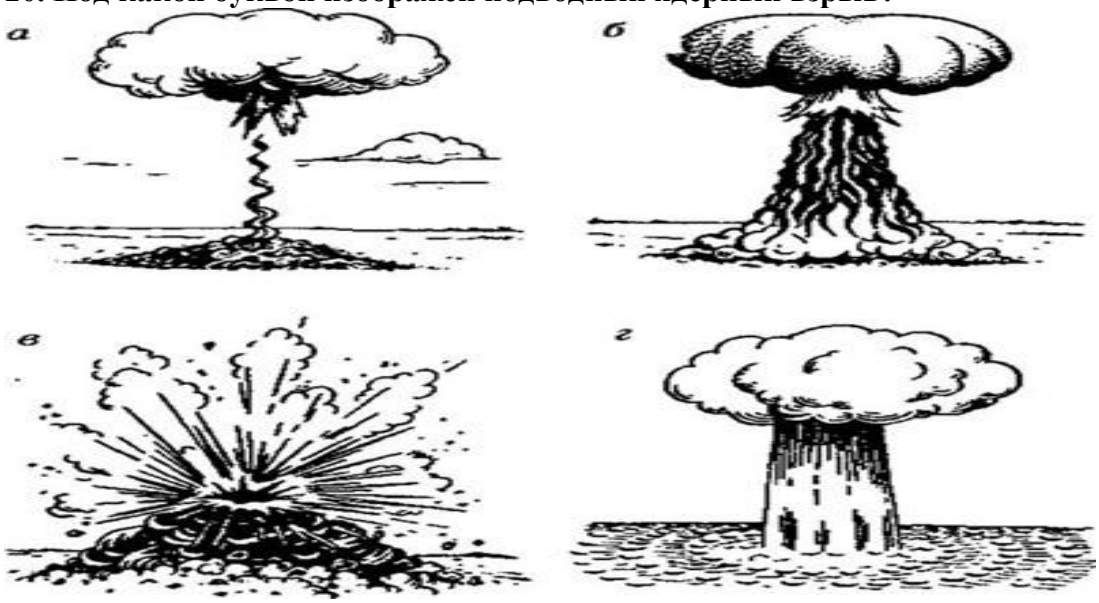
+1) проведении системы мероприятий;ма
2) разумном поведении населения;
3) своевременном оповещении населения;
4) удачном совпадении благоприятных природных условий.

19. Применение какого вида ОМП изображено?



+1) химического;
2) ядерного;
3) биологического;
4) бактериологического.

20. Под какой буквой изображен подводный ядерный взрыв?



1) а;
2) б;
3) в;
+4) г.

Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакомероприятий для населения:

1. Выберите верное определение понятию "эвакуация":
+1) организованный вывод или вывоз людей из районов, подвергшихся ЧС в безопасное место;
2) временный уход населения с территорий, оккупированных противником;
3) организованное переселение населения в безопасные районы;
4) организованный выход населения в поисках продуктов питания и воды.

2. Защиту чего обеспечивает противогаз?
1) слизистой оболочки глаза;
2) кожи лица;
3) органов дыхания;
+4) органов дыхания, глаз и кожи лица.

3. Размеры каких частей тела необходимо учитывать при выборе противогаза?
1) размер одежды;

2) размер обуви;
3) ширина и высота лба;
+4) окружность головы и высота скул.

4. Что такое дезактивация?

1) термическая и химическая обработка одежды;
+2) обеззараживание и удаление с зараженной территории радиоактивных веществ;
3) обеззараживание и очистка воздуха от радиоактивных веществ;
4) удаление населения с зараженной радиоактивными веществами территории.

5. Какие действия следует предпринять, если на вас загорелась одежда?

+1) упасть на землю и перекатываясь сбить пламя;
2) нырнуть в ближайший водоем;
3) немедленно сорвать с себя горящую одежду;
4) бежать в поисках огнетушителя.

6. Йодовая профилактика проводиться с целью предотвращения … .

1) начала лучевой болезни;
2) нарушение работы паращитовидных желез;
3) радиоактивного заражения организма;
+4) поражения щитовидной железы.

7. С какой целью изначально создавалась система ГО?

1) для защиты населения от терроризма;
2) для защиты населения от ЧС различного характера;
3) для предотвращения чрезвычайных ситуаций;
+4) для защиты населения и объектов хозяйства страны от воздушных ударов.

8. Кому из органов исполнительной власти принадлежит координирующая функция в области гражданской обороны?

1) РСЧС;
+2) МЧС;
3) МВД;
4) Президенту РФ.

9. Каким образом осуществляется оповещение населения о ЧС?

+1) Использование специальных сирен и звуковых сигналов с определенным кодом.
2) Массовая рассылка сообщений по средствам сотовой связи или электронной почты.
3) Использование теле- и радиовещания для передачи специальных сообщений и инструкций.
4) Отправка специальных оповещений через систему громкоговорящей связи или публичные динамики.

10. Что относится к силам ГО?

1) Профессиональная служба спасения и пожарная охрана, осуществляющая ликвидацию чрезвычайных ситуаций и предоставление помощи пострадавшим.
+2) Добровольные организации и резервисты, готовые оказать помощь в случае природных или техногенных катаклизмов.
3) Военизированные подразделения, отвечающие за защиту граждан и территории в случае военных действий.
4) Медицинский персонал, проводящий медицинскую эвакуацию и оказывающий помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

11. Порядок действий после оповещения населения о режиме ЧС:

+1) Необходимо немедленно выполнять требования и инструкции местных властей или специализированных служб.
2) Необходимо проверить наличие всех необходимых запасов воды, пищи, лекарств и других средств выживания.
3) Жители должны произвести эвакуацию согласно указаниям, перейдя на специально обозначенные пункты сбора или укрытия.

4) Следует немедленно прекратить любую работу и деятельность, перейти в безопасное место и дожидаться дальнейших инструкций.

12. Кто возглавляет комиссию по ЧС в образовательных учреждениях?

1) Представитель родительского комитета.
2) Специально назначенный представитель местных властей.
+3) Директор учреждения или его заместитель.
4) Профессиональный специалист по чрезвычайным ситуациям.

13. Эвакуация населения – это:

+1) Процесс перемещения людей из опасных или угрожающих мест в безопасные территории с целью защиты от опасных ситуаций или катастроф.
2) Систематическое и организованное выселение людей из жилых зон во время вооруженных конфликтов или природных бедствий.
3) Временное перебазирование людей в другие регионы или страны в случае угрозы жизни или здоровью, связанной с военными действиями, террористическими актами или природными катастрофами.
4) Эвакуация конкретных групп людей, таких как беженцы, пострадавшие, или люди, оказавшиеся в зоне конфликтов или бедствий.

14. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?

1) Противогаз.



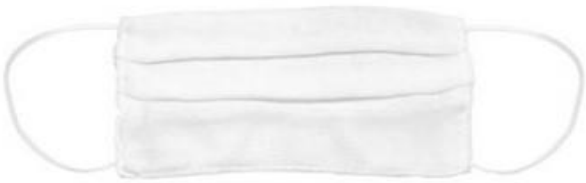
+2) Спасательный жилет для плавания



3) Респиратор



4) Ватно-марлевая повязка



15. Какую роль выполняет противогаз?

1) Защищает от вредных паров и газов.
+2) Защищает от радиоактивного, биологического и химической загрязнений.
3) Защищает от вирусов и бактерий.
4) Защищает от токсичных веществ и аэрозолей.

16. К вспомогательным средствам оповещения относят:

1) Брелоки и свистки для привлечения внимания.
2) Мобильные приложения и уведомления.
3) Огнетушители и пожарные таблички.
+4) Сирены и звуковые сигналы.

17. Что является началом ведения гражданской обороны на территории РФ?

+1) Объявление чрезвычайной ситуации.
2) Проведение тренировок и учений по гражданской обороне.

3) Объявление военного положения.
4) Все ответы верны.

18. Кто является изобретателем противогаза?

1) Менделеев.
2) Мечников.
+3) Зелинский.
4) Сеченов.

19. Что можно отнести к основному источнику радиоактивного заражения?

1) Солнечная энергия.
+2) Ядерные испытания и аварии на атомных электростанциях.
3) Медицинские рентгеновские источники.
4) Радон, естественный радиоактивный газ.

20. Что характерно для бактериологического оружия?

1) Способность быстрого распространения.
+2) Возможность длительного хранения без потери активности.
3) Отсутствие визуальных признаков заражения.
4) Возможность нанести массовое поражение без видимых разрушений.

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

1. Дайте определение понятию "обычные средства поражения"

1) это оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ (ВВ) и зажигательных смесей (ЗС);
2) это артиллерийские, ракетные (в обычном снаряжении) и авиационные боеприпасы, стрелковое вооружение, мины, зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также холодное оружие;
3) это оружие, основанное на энергии взрывчатых веществ (ВВ) и зажигательных смесей (ЗС), мины, зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также холодное оружие.
+4) это оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ (ВВ) и зажигательных смесей (ЗС) – артиллерийские, ракетные (в обычном снаряжении) и авиационные боеприпасы, стрелковое вооружение, мины, зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также холодное оружие.

2. В чем состоит особенность осколочных боеприпасов?

1) в хрупком материале, который при взрыве распадается на множество осколков;
+2) в большом количестве элементов небольшой массы;
3) в небольшом количестве элементов большой массы;
4) в состав боеприпасов входит стекло.

3. Какие средства поражения имеют размер от теннисного до футбольного мяча и содержат до 200 шариков небольшим диаметром?

1) осколочные боеприпасы;
2) противопехотные мины;
3) фугасные боеприпасы;
+4) шариковые противопехотные бомбы.

4. Какой вид боеприпасов описывается следующим принципом действия: "В воздух распыляется вещество, которое позже подрывается. На месте действия образуется безжизненное пространство размера с футбольное поле"?

+1) боеприпасы объемного взрыва;
2) противопехотные мины;
3) фугасные боеприпасы;
4) зажигательные боеприпасы.

5. Оружие массового поражения, действие которого основывается на использовании токсических свойствах некоторых химических веществ – это:

1) ядерное оружие;

+2) химическое оружие;
3) биологическое оружие;
4) термоядерное оружие.

6. Каких отравляющих веществ (ОВ) по характеру воздействия на организм человека не существует?

1) ОВ удушающего действия;
2) ОВ общеядовитого действия;
3) ОВ раздражающего действия;
+4) ОВ нервирующего действия.

7. Какое средство поражение подходит под определение "– это боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микробов"?

1) ядерное оружие;
2) химическое оружие;
+3) биологическое оружие;
4) термоядерное оружие.

8. Каких болезнетворных микробов не существует?

1) грибы;
+2) почки;
3) вирусы;
4) бактерии.

9. Каких зажигательных веществ не бывает?

1) белый фосфор;
2) термиты;
+3) черный фосфор;
4) напалм.

10. Что показано на изображении?



+1) действие термитного состава;
2) действие напалма;
3) действие электрона;
4) действие термоядерного оружие.

11. Полупрозрачное твердое вещество, воспламеняющееся при соединении с кислородом, что это?

+1) белый фосфор;
2) термитный состав;
3) электрон;
4) напалм.

12. Возбудителями чего выступают риккетсии?

1) чумы, холеры, сибирской язвы;
2) бластомикоза, гистоплазмоза;
3) оспы, желтой лихорадки;
+4) сыпного тифа, пятнистой лихорадки Скалистых гор.

13. К чему не чувствительно большинство биологического оружия?

1) высокая температура;
2) ультрафиолетовые лучи;
3) дезинфицирующие средства;
+4) вода.

14. Какой вид биологического оружия передается человеку через кровососущих членистоногих?

1) грибы;
+2) риккетсии;
3) вирусы;
4) бактерии.

15. Какой способ поражения организма человека ОВ самый распространенный?

+1) через органы дыхания;
2) через слизистые оболочки;
3) через кожу;
4) через органы пищеварения.

16. Поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи – это:

1) ударная волна;
2) электромагнитный импульс;
3) проникающая радиация;
+4) световое излучение.

17. В список поражающих факторов ядерного оружия не входит:

1) ударная волна;
2) радиоактивное заражение;
3) проникающая радиация;
+4) временные психические расстройства.

18. Действие какого современного средства поражения показано на изображении?



+1) напалм;
2) ядерный удар;
3) пирогель;
4) вакуумная бомба.

19. Какое оружие не относится к современному оружию массового поражения?

1) инфразвуковое оружие;
2) геофизическое оружие;
3) радиочастотное оружие;
+4) геологическое оружие.

20. Для чего предназначены кумулятивные боеприпасы?

+1) для поражения бронированных целей;
2) для поражения больших территорий;
3) для поражения самолетов и вертолетов;
4) для поражения подводных лодок.

Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. Индивидуальные средства защиты – это:
+1) Специальное снаряжение и оборудование, используемые для защиты работника от опасностей, угрожающих его здоровью и безопасности на рабочем месте
2) Аксессуары для декора и стиля
3) Специальное спортивное снаряжение
4) Товары для быта
2. Какое средство индивидуальной защиты обязательно должно быть на рабочем месте, если существует опасность получения повреждений глаз?
1) Респиратор
2) Одежда с сигнальными элементами
+3) Защитные очки
4) Огнетушитель
3. К индивидуальным средствам защиты относятся:
+1) Противогазы, костюмы химической защиты, аптечки для оказания первой медицинской помощи
2) Запасы еды и воды на случай катастрофы, матрасы и одеяла для укрытия в случае ЧС
3) Дополнительные аккумуляторы для смартфонов и генераторы в случае отключения электричества
4) Обувь и одежда для путешествий, специальные очки и кепки от солнца
4. Какой тип маски следует использовать для защиты органов дыхания от пыли и аэрозолей?
+1) Полумаска с фильтрующими вставками



2) Защитный экран



3) Кислородный баллон



4) Противогаз



5. Для чего выдаются средства индивидуальной защиты?
+1) Для обеспечения безопасности и защиты здоровья человека
2) Для модного образа и создания стильного образа
3) Для проведения религиозных обрядов и обрядов черезвычайных ситуаций
4) Для выделения специальных подразделений на массовых мероприятиях
6. Какую роль выполняет защитный костюм?
+1) Защищает от воздействия опасных веществ на кожу
2) Улучшает видимость работника
3) Предотвращает падение с высоты
4) Защищает от электрического тока
7. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам:
+1) Подверженным воздействию опасных и вредных производственных факторов

2) Которые просили выдачи средств и как дополнительный привилегии
3) С зарплатой выше средней по предприятию
4) На основе рекомендаций сотрудников управления персоналом

8. Какая обувь считается средством индивидуальной защиты?

+1) Сапоги с теплоизоляцией
2) Стильные туфли
3) Кеды
4) Балетки

9. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:

+1) Для защиты от вредных и опасных производственных факторов
2) Для поддержания хорошего настроения и улучшения эстетического вида
3) Для высокой скорости выполнения рабочих задач
4) Для продления рабочего дня и увеличения производительности

тест 10. Какая головная повязка является средством защиты от падающих предметов?

1) Шарф
2) Кепка
+3) Защитный шлем
4) Бейсболка

11. Средства индивидуальной защиты применяются на:

+1) Опасных участках производственного объекта, где есть риск получить травму или вредное воздействие
2) В зонах отдыха и обеденных комнатах
3) В местах, где необходимо подчеркнуть свой стиль и индивидуальность
4) Только по выходным и праздникам

12. Каким образом следует хранить перчатки, чтобы избежать их повреждения?

1) Сложить и положить в карман
2) Оставить на случайную поверхность
+3) Вешать на специальную подставку
4) Не следует хранить перчатки

13. Какое средство индивидуальной защиты используется для защиты от высоких температур и огня?

1) Сигнальная лента
2) Трехточечный ремень
+3) Огнезащитный костюм
4) Одежда для плавания

14. Какие средства защиты относятся к индивидуальным?

+1) Защитные очки, наушники, респираторы
2) Пожарные костюмы и шланги
3) Транспортное средство и инструменты
4) Роботизированные системы и автоматизированное оборудование

15. Какая маска является средством защиты от паров и газов?

1) Полумаска с клапаном
+2) Противогаз
3) Респиратор с фильтрующими вставками
4) Балахон

16. Какой тип средства индивидуальной защиты следует использовать для защиты слуха от шума?

+1) Защитные наушники



2) Защитные очки



3) Защитная маска



4) Каска



17. Какое средство индивидуальной защиты следует использовать для защиты рук от повреждений и химических веществ?
+1) Перчатки
2) Часы
3) Браслет
4) Браслет
18. Средства индивидуальной защиты не бывают:
1) Изолирующими
2) Фильтрующими
+3) Поглощающими
4) Нет верного ответа
19. Какое средство индивидуальной защиты необходимо использовать при работе с электрическими устройствами?
1) Резиновые сапоги
+2) Резиновые перчатки
3) Очки для плавания
4) Футболка с сигнальными элементами
20. Какова цель использования средств индивидуальной защиты?
+1) Снижение риска травм и заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью
2) Увеличение скорости выполнения задач и повышение производительности
3) Создание дополнительного дискомфорта и неудобства для работникаР
4) Продление рабочего дня и увеличение финансового вознаграждения

Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки

1. Дезинфектология тесно связана с
1) анатомией, физиологией, генетикой;
2) философией, психологией, зоологией;
3) эпидемиологией, микробиологией, инфекционными болезнями;+
4) ботаникой, гистологией.
2. Дезинфекционная деятельность включает
1) стерилизацию;
2) хранение, транспортировку, фасовку, упаковку, приготовление рабочих растворов;+
3) предстерилизационную очистку.

3. Дезинфицирующие средства не должны оказывать на микроорганизмы действия
1) спороцидного;
2) бактериостатического;+
3) бактерицидного;
4) фунгицидного.
4. Дезинфицирующие средства, в которых активным действующим веществом являются третичные амины, обладают активностью против
1) вирусов;+
2) спор;
3) вегетативных форм бактерий;+
4) грибов.+
5. Для контроля соблюдения качества приготовления растворов дезинфицирующих средств и качества проведения дезинфекции поверхностей применяют
1) индикаторы процесса или индикаторы свидетели;
2) биотесты;
3) индикаторы экспресс контроля.+
6. Для обеззараживания кожи используется этиловый спирт в концентрации
1) 95% раствора;
2) 40% раствора;
3) 70% раствора.+
7. Для текущей дезинфекции применяют
1) этиловый спирт;
2) перманганат калия;
3) хлорамин Б;+
4) фурацилин.
8. Документ, определяющий нормативные акты санитарного законодательства
1) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ;+
2) Документы, являющиеся нормативными актами санитарного законодательства;
3) Санитарные правила СП-1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
4) Методические указания, рекомендации и инструкции.
9. К галогенсодержащим соединениям относят
1) раствор перекиси водорода;
2) кислоту борную;
3) хлорамин Б;+
4) фурациллин.
10. К окислителям относят
1) хлорамин Б;
2) пероксид водорода;+
3) этиловый спирт;
4) фурацилин.
11. Какая информация обязательно должна быть на хранящейся емкости с рабочим раствором?
1) название дезсредства, концентрация раствора, дата его приготовления, максимальный срок использования, объект обработки;
2) название дезсредства, концентрация раствора, дата его приготовления, предельный срок годности, объект обработки;
3) название дезсредства, концентрация раствора, дата его приготовления и ФИО ответственного, предельный срок годности, максимальный срок использования, объект обработки.+
12. Каким способом дозировать дезинфектант, чтобы добиться правильной

концентрации?
1) использовать градуированную мерную емкость;+
2) использовать для дозирования шприц;
3) развести раствор на глаз.
13. Какую меру первой помощи нужно принять при раздражении органов дыхания парами дезсредства, помимо прекращения работы с ним?
1) прополоскать рот и носоглотку водой;
2) выпить теплое питье (молоко или минеральную воду);
3) выйти на свежий воздух или в хорошо проветриваемое помещение.+
14. Концентрация изопропилового спирта в кожных антисептиках на его основе должна быть не менее
1) 70%;
2) 60%;+
3) 80%;
4) 50%.
15. Максимальный срок использования раствора – это
1) период, в течение которого сохраняется заявленная в инструкции микробицидная активность, а концентрация действующего вещества в растворе не опускается ниже требуемой;+
2) период сохранения исходной концентрации действующего вещества, pH, микробицидной активности до его использования;
3) срок использования раствора, указанный во втором ряду на таре изготовителя дезсредства.
16. Не используют в качестве дезинфицирующих средств
1) соли тяжелых металлов;+
2) альдегидсодержащие;
3) третичные амины;
4) гуанидинсодержащие.
17. Пергидроль – это
1) соединение перекиси водорода с мочевиной;
2) 20% перекись водорода;
3) 10% нашатырный спирт;
4) 30-33% раствор перекиси водорода.+
18. Персонал, проводящий дезинфекцию растворами химических средств, должен следовать
1) рекламным материалам на сайтах производителей средств;
2) техническим условиям на конкретное средство;
3) санитарным правилам и инструкциям производителей средств;
4) только инструкциям производителей конкретных средств.+
19. Помощь попадания дезинфицирующих средств на кожу
1) протереть 7% спиртом;
2) промыть перекисью водорода;
3) протереть сухой салфеткой;+
4) промыть проточной водой.
20. Помощь при попадании дезинфицирующих средств в глаза
1) промыть 2% содовым раствором;
2) протереть сухой салфеткой;
3) промыть проточной водой;+
4) промыть водой с мылом.

Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций:
а) ликвидация чрезвычайных ситуаций +
б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
в) предупреждение чрезвычайных ситуаций
2. Что можно выделить среди общих потерь населения во время ЧС:
а) амбулаторные
б) санитарные +
в) транспортабельные
3. Определите классификацию для санитарных потерь:
а) по нуждаемости в различных видах медпомощи
б) по числу погибших
в) по транспортабельности +
4. Определите классификацию для санитарных потерь:
а) по тяжести +
б) по числу погибших
в) по нуждаемости в различных видах медпомощи
5. Какие потери выделяются среди общих потерь населения во время Чрезвычайных Ситуаций:
а) возвратные
б) безвозвратные +
в) выборочные
6. Какова расшифровка РСЧС:
а) российская система по чрезвычайным ситуациям
б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +
7. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:
а) первая медицинская помощь +
б) первая доврачебная помощь
в) первая врачебная помощь
8. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:
а) упреждающая эвакуация +
б) общая эвакуация
в) экстренная эвакуация
9. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
а) профилактику
б) предупреждение
в) профилактику и предупреждение +
10. Силы и средства … будут затрачены для устранения локальной ЧС:
а) Правительства РФ
б) органов местного самоуправления
в) предприятий +
11. Силы и средства … будут затрачены для устранения локальной ЧС:
а) органов местного самоуправления
б) органов исполнительной власти субъекта РФ

в) организаций +
12. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:
а) в сентябре 1998 года
б) в декабре 1994 года +
в) в ноябре 2000 года
13. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем:
а) силы и средства постоянной готовности +
б) вооруженные силы РФ
в) совет безопасности
14. Что создается на каждом уровне единой системы:
а) система ПВО
б) отряды добровольцев
в) постоянно действующие органы управления +
15. На каких уровнях действует РСЧС:
а) территориальных +
б) локальных
в) международных
16. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности:
а) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
б) формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий +
в) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
17. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС:
а) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
б) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
в) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций +
18. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:
а) в режиме чрезвычайной ситуации
б) в режиме повседневной деятельности +
в) в режиме повышенной готовности
19. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует:
а) повышенной готовности
б) повседневной деятельности
в) средней активности +
20. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС:
а) вооруженные силы РФ
б) аварийно-спасательные службы +
в) органы управления РФ

Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны

1. Дайте определение понятию "защитное сооружение".
+1) это специальные сооружения, предназначенные для защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия, а также от возможных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения;
2) это инженерные сооружения, специально созданные для защиты населения от

ядерного оружия, а также от поражающих факторов при ядерных взрывах;
3) это сооружения, созданные для защиты населения от химического оружия, а также от поражающих факторов обычных средств поражения;
4) это сооружения, специально предназначенные для защиты населения бактериологического оружия, а также от возможных поражающих факторов применения обычных средств поражения.

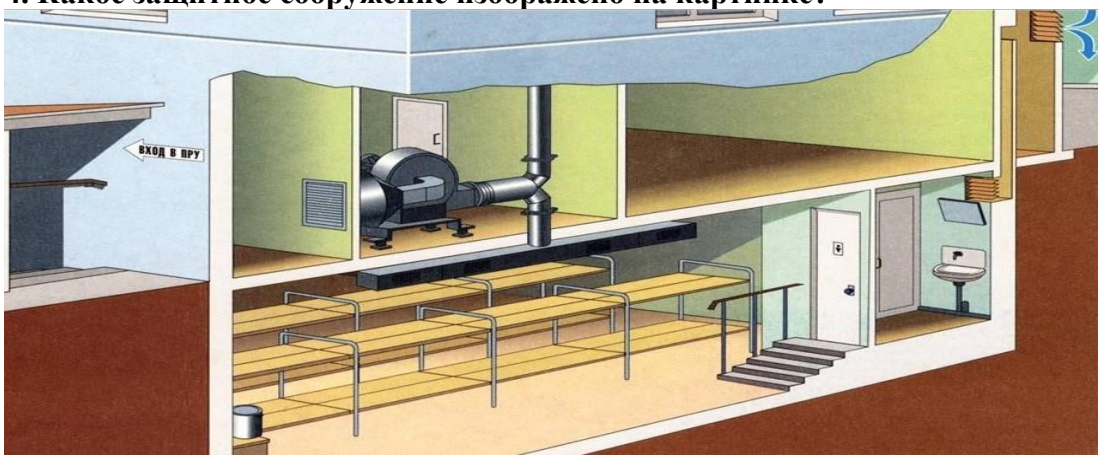
2. Какая классификация защитных сооружений гражданской обороны (ГО) не существует?

+1) по количеству этажей;
2) по защитным свойствам;
3) по назначению;
4) по вместимости.

3. Какие защитные сооружения бывают по защитным свойствам?

1) убежища;
2) противорадиационные укрытия (ПРУ);
3) простейшие укрытия;
+4) все перечисленные.

4. Какое защитное сооружение изображено на картинке?



1) противобиологическое укрытие;
+2) противорадиационное укрытие;
3) противоядерное укрытие;
4) противохимическое укрытие.

5. Какие защитные сооружения бывают по месту расположения?

+1) встроенные и отдельно стоящие;
2) подземные и наземные;
3) подземные, наземные и подводные;
4) сельского и городского типа.

6. Какие защитные сооружения бывают по времени возведения?

1) возводимые заблаговременно;
2) быстровозводимые;
+ 3) оба варианта правильные;
4) оба варианта не правильные.

7. На какое количество укрываемых рассчитаны малые защитные сооружения?

1) до 500;
2) 500-1500;
+ 3) до 600;
4) 600-2000.

8. Какие помещения укрытия не входят в список обязательных?

1) помещение для укрываемых;
+2) санитарный узел;

3) медицинский пункт;
4) пункт управления.

9. Как обеспечивается водоснабжение в ПРУ?

+1) от наружной водопроводной сети;
2) из запасов бутылированной воды;
3) из естественного колодца;
4) из накапливающихся осадочных вод.

тест 10. На сколько человек строится простейшее укрытие – щель?

1) 10-20;
2) 5-10;
+ 3) 10-40;
4) 15-40.

11. Что не относится к правилам поведения укрываемых в защитных сооружениях?

1) содержать в готовности СИЗ;
2) поддерживать чистоту и порядок;
3) оказывать помощь в обслуживании сооружения;
+4) регулярно выгуливать своих питомцев.

12. Убежище – это:

1) защитное сооружение, обеспечивающее защиту людей при радиоактивном заражении местности, проникающей радиации, а также от попадания на кожу, одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.;
2) защитное сооружение негерметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов;
+ 3) защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов;
4) защитное сооружение, обеспечивающее защиту людей при биологическом заражении местности, от попадания на кожу, одежду отравляющих веществ и бактериальных средств.

13. Что может быть использовано в качестве простейшего защитного сооружения?

1) палатка;
2) шалаш;
3) вигвам;
+4) погреб.

14. Какие основные требования необходимо соблюдать при строительстве убежищ?

1) наличие только основных входа и выхода;
2) расположение рядом с линиями водостока;
3) расположение рядом стоковых канализаций;
+4) обеспечивать непрерывное пребывание людей.

15. Что строят на картинке?





1) ПРУ;
2) убежище;
3) подвал;
+4) щель.

16. Какие размеры у щели, рассчитанной на 10 человек?

+1) длина 8-10м, глубина 2м, ширина 80 и 120см;
2) длина 10-15м, глубина 1,5м, ширина 120см;
3) длина 8-10м, глубина 1,8м, ширина 100см;
4) длина 10-15м, глубина 2м, ширина 100-120см.

17. От чего не способны защитить перекрытые щели?

1) от огня стрелкового оружия;
+2) от воздействия ударной волны;
3) от осколков снарядов;
4) от минометных мин.

18. Что служит простейшим укрытием?

1) ПРУ;
2) убежище;
3) перекрытая щель;
+4) открытая щель.

19. Какие типы защитных сооружений в зависимости от назначения и условий использования бывают?

1) пункты учета и эвакуации;
2) пункты связи и медицинской помощи;
3) бомбоубежища и укрытия от химической защиты;
+4) все перечисленные.

тест-20. Каких укрытий не бывает?

1) укрытия для транспорта (УТ);
2) укрытия для работников (УР);
+3) укрытия для оборудования (УО);
4) укрытия населения (УН).

Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ

1) Какие внутренние факторы влияют на устойчивость работы организации?
-а) количество и суммарная мощность трансформаторов;

-б) наличие водопровода и системы канализации;
-в) благосостояние людей, работающих в организации;
+г) размер и характер объекта, выпускаемая продукция, применяемые технологии, компетентность и дисциплина персонала.
2) Что является пределом устойчивости управления организацией?
+а) время, в течение которого бесперебойно обеспечивается оповещение, связь, охрана;
-б) количество руководящих работников по управлению организацией в Ч.С.;
-в) наличие планов и графиков по повышению устойчивости организации;
-г) создание специальной комиссии по устойчивости организации.
3) Каким способом повысить устойчивость систем энергоснабжения организации?
+а) проложение линий электропередач под полом;
-б) подключение энергоснабжения к одному источнику питания;
+в) установка автоматических выключателей;
-г) создание запасов топлива.
4) К каким мероприятиям относится прогнозирование последствий Ч.С. на предприятии?
+а) организационным;
-б) инженерно – техническим;
-в) специальным;
-г) иным другим.
5) Какие внешние факторы влияют на устойчивость работы организации?
-а) удобные подъездные пути;
+б) метеорологические особенности региона нахождения организации;
+в) регион размещения организации и социально- экономическая ситуация в этом регионе;
-г) размер заработной платы работников организации.
6) По каким параметрам проводится оценка устойчивости организации в условиях радиоактивного заражения?
+а) количество средств индивидуальной защиты;
+б) наличие средств коллективной защиты;
+в) определение уровня радиации на территории организации и дозы облучения персонала;
-г) снижение работоспособности персонала.
7) Каким способом можно повысить устойчивость технологического процесса на предприятии?
+а) сократить количество оборудования;
-б) сократить количество работающего персонала;
-в) обеспечить запас выпускаемой продукции;
+г) размещение производства в отдельных филиалах, замена сложных технологических процессов на более простые.
8) К каким мероприятиям относится герметизация складов?
-а) организационным;
+б) инженерно-техническим;
-в) специальным;
-г) иным другим.
9) Что понимается под устойчивостью функционирования организаций?
-а) способность организации работать в мирное время;
+б) способность организации продолжать работу в условиях Ч.С.;
+в) способность организации к быстрому восстановлению материальных

потерь;
+г) способность организации противостоять воздействию поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме, ограничению угрозы жизни и здоровью персонала, а также материального ущерба этой организации.

10) По каким параметрам определяется предел психоэмоциональной устойчивости организации?
-а) наличие должного количества психологов в организации;
+б) психоэмоциональный шок, паническое настроение и стабилизация самочувствия работников организации;
+в) адаптация человека к условиям Ч.С.;
-г) достаточное количество медикаментов.

11) Кто осуществляет общее руководство по исследованию устойчивости организации?
+а) директор;
-б) главный инженер;
-в) рабочая группа по исследованию;
-г) начальник штаба Г.О.

12) Где создается комиссия по устойчивости работы организации?
-а) в Министерстве;
-б) в префектуре;
-в) в муниципальном округе;
+г) в самой организации.

13) Что понимается под повышением устойчивости функционирования организации?
-а) комплекс мероприятий по укреплению стен зданий и сооружений;
-б) значительное повышение объемов выпускаемой продукции;
+в) комплекс мероприятий по предотвращению и снижению угрозы жизни, а также подготовке к проведению спасательных работ;
-г) комплекс мероприятий по повышению морально – психологической устойчивости коллектива организации.

14) По каким параметрам определяется оценка устойчивости организации при возникновении Ч.С. химического характера?
+а) наличие средств индивидуальной защиты;
+б) наличие средств коллективной защиты;
-в) снижение уровня работоспособности персонала;
+г) определение времени, в течение которого территория организации будет опасна для пребывания людей, выявление пороговой токсической дозы.

15) Для повышения устойчивости тяжелого станочного оборудования следует его разместить:
-а) на верхних этажах;
+б) на нижних этажах;
+в) в отдельном павильоне;
-г) под землей.

16) К каким мероприятиям относится накопление средств индивидуальной зашиты?
-а) организационным;
+б) инженерно-техническим;
-в) специальным;
-г) иным другим.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое учебного материала. Демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподав по сопутствующим вопросам) в выборе способа ре неизвестных или нестандартных заданий в рамках у дисциплины с использованием знаний, умений и на полученных как в ходе освоения данной дисциплины, смежных дисциплин. Усвоил основную и дополните литературу, рекомендованную для изучения дисци Проявляет творческие способности в понимании, изложе использовании учебного материала. Грамотно излагает мысли. В результате следует считать компет сформированной на более высоком (продвинутом) у Присутствие сформированной компетенции на продви уровне свидетельствует о высоких результатах ос дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в з основного учебного материала. Допускает принципи ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисци Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие з умений и навыков при решении заданий, которые представлены преподавателем вместе с образцом их реше результате это свидетельствует об отсутствии сформиро компетенции. Отсутствие подтверждения н сформированности компетенции свидетельствует отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,

РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Организационная структура системы гражданской обороны России.
2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.
3. История создания и развитие гражданской обороны России.
4. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
5. Характеристика основных законодательных актов гражданской обороны.
6. Характеристика современных средств массового поражения.
7. Характеристика современных обычных средств поражения.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
9. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Технические средства разведки и контроля.
11. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
12. Приборы химической разведки.
13. Перечень работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
14. Содержание работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
15. Перечень этапов организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и их содержание.
16. Организация выполнения мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении.
17. Взаимодействие образовательного учреждения с органами гражданской обороны.
18. Планирование мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении.
19. Задачи учителя в области гражданской обороны.
20. Задачи учителя безопасности жизнедеятельности в области гражданской обороны по видам его профессиональной деятельности.
21. Организация взаимодействия учителя безопасности жизнедеятельности с органами гражданской обороны при решении типовых задач его профессиональной деятельности.
22. Понятие радионуклида.
23. Характеристика радиоактивного заражения местности при ядерном взрыве.
24. Характеристика радиоактивного заражения местности и личного состава при ядерном взрыве.
25. Охарактеризуйте явление радиоактивности (примеры альфа-распада и бетараспада).
26. Источники ионизирующих излучений (антропогенные).
27. Особенности спада радиоактивности по основному закону радиоактивного распада.
28. Источники ионизирующих излучений (земная радиация).
29. Явление радиоактивности (примеры нейтронного распада и протонной радиоактивности).

30. Поражающие факторы ядерного оружия. Радиоактивное заражение местности.

31. Характеристика ионизирующих излучений (примеры корпускулярных излучений).

32. Поражающие факторы ядерного оружия. Электромагнитный импульс и ударная волна.

33. Характеристика ионизирующих излучений (примеры фотонных излучений).

34. Поражающие факторы ядерного оружия. Проникающая радиация и световое излучение.

35. Экспозиционная доза. Единицы измерения.

36. Принцип действия нейтронного боеприпаса.

37. Поглощенная доза. Единицы измерения.

38. Принцип действия ядерного боеприпаса «пушечного типа».

39. Эквивалентная доза. Единицы измерения.

40. Принцип действия ядерного боеприпаса «имплозивного типа».

41. Эффективная эквивалентна доза. Единицы измерения.

42. Принцип работы ядерного реактора и АЭС.

43. Понятие мощности и доз. Единицы измерения.

44. Примеры использования радионуклидов в народном хозяйстве.

45. Основные способы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

46. Калий-40, степень его опасности для здоровья человека.

47. Классификация и характеристика ОВ.

48. Радон, степень его опасности для здоровья человека.

49. Химическое оружие. Поражающее действие ХО.

50. Характеристика поражающих элементов ХО и бинарных химических боеприпасов.

51. Принципы, цели и критерии радиационной безопасности.

52. Источники химического заражения и их характеристики.

53. Аварии с выбросом ОХВ и их характеристики.

54. Какие мероприятия входят при ликвидации последствий заражения?

55. Методы, способы и общие основы обеззараживания.

56. Назначение и классификация защитных сооружений.

57. Технические средства обеззараживания.

58. Назначение и характеристика фильтрующих СИЗОД.

59. Требования к контролю за выполнением норм.

60. Методы радиационной и химической защиты.

61. Назначение и характеристика изолирующих дыхательных аппаратов.

62. Назначение и характеристика самоспасателей.

63. Что включает медико-профилактические и лечебно-эвакуационные мероприятия?

64. Классификация дозиметрических приборов.

65. Назначение и характеристика изолирующих СИЗК.

66. Явление радиоактивности. История открытия радиоактивности.

67. Поражающие факторы ядерного взрыва.

68. Характеристика воздушной ударной волны.

69. Основные закономерности формирования и поражающего действия светового излучения ЯВ.

70. Ядерные и термоядерные реакции.

71. Принципы устройства ядерных боеприпасов с зарядом деления.

72. Принципы устройства ядерных боеприпасов с зарядом синтеза.

73. Физические и физико-химические свойства ОВ.

74. Химические свойства ОВ.

75. Боевые свойства ОВ

76. Классификация и характеристики ОВ.

77. Классификация радиационных аварий.

78. Фазы развития радиационных аварий.

79. Классификация зон радиоактивного загрязнения при радиационных авариях.

80. Принципы обеспечения радиационной безопасности.

81. Основы нормирования радиационной безопасности.

82. Общая характеристика источников химического заражения населения и территорий.

83. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ.

84. ХОО и потенциальная опасность для населения и территорий.

85. Основы регенерации воздуха в изолирующих противогазах.

86. Теоретические основы защиты кожи средствами изолирующего типа.

87. Основы защиты кожи средствами фильтрующего типа.

88. Проникновение наружного зараженного воздуха в объекты коллективной защиты.

89. Вентилирование объектов коллективной защиты.

90. Основы регенерации воздуха в ОКЗ.

91. Основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки при применении ЯО и авариях на РОО.

92. Исходные данные для выявления и оценки РО при ядерных взрывах.

93. Порядок выполнения РО методами прогнозирования при ядерных взрывах.

94. Выявление РО по данным разведки при ядерных взрывах.

95. Исходные данные для выявления и оценки РО при авариях на РОО.

96. Порядок выполнения РО различными методами.

97. Порядок нанесения РО на рабочую карту.

98. Теоретические основы выявления и оценки химической обстановки при применении ХО и авариях на ХОО.

99. Источники химического заражения и их характеристики.

100. Определение понятий ОХВ и АХОВ.

101. Определение понятий при действии АХОВ путём ингаляции: средняя пороговая токсодоза, средняя смертельная токсодоза, средняя выводящая из строя (поражающая) токсодоза

102. Классификация АХОВ по преимущественному воздействию на человека (или в зависимости от поражающего действия АХОВ на человека)

103. Классификация ХОО по масштабам возможных последствий химической аварии

104. Способы хранения АХОВ на ОЭ

105. Действие персонала ОЭ и населения при аварии на ХОО

106. Мероприятия по защите персонала ОЭ и населения при аварии на ХОО

107. Развитие аварии на ХОО при различных способах хранения АХОВ

108. Технических средств для проведения контроля химического заражения

109. Пути поражения организма человека АХОВ и ОВ

110. Степени химической опасности делятся ХОО по возможному масштабу последствий

111. Что понимают под оценкой химической обстановки?

112. Чем характеризуется степень вертикальной устойчивости воздуха?

113. Что определяют при выявлении химической обстановки, возникшей в результате

применения противником ОВ?

114. Как производится определение границ района применения противником ОВ?

115. Чем определяются масштабы химического заражения?

116. От чего зависит длительность химического заражения?

117. Чем характеризуется стойкость ОВ на местности?

118. Что собой представляют защитные сооружения убежища?

119. Где используются противорадиационные укрытия?

120. Как устраиваются простейшие укрытия?

121. Какие существуют способы защиты человека от радиации?

122. Какие возможны виды радиационного воздействия на население в случае аварии на АЭС?

123. Какие могут быть приняты меры для защиты населения в случае аварии на АЭС?

124. Какие основные правила действия населения при возникновении радиационной опасности?

125. Цель обучения руководящего состава по гражданской обороне?

2. Практические задания

Задание открытого типа с развернутым ответом в форме расчетной задачи

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему? Ответ: _____ _____ _____	200/20=10 раз Применяем средства индивидуальной защиты – противогаз ГП-7
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин. Ответ: _____ _____ _____	$B_n = \frac{m_{ф.п} - m_{чф}}{w_n \cdot t} \cdot 1000 = \frac{0,25 - 0,2}{5 \cdot 10} \cdot 1000 = 1 \frac{мг}{м^3}$
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____	$P_{240} = 135\sqrt{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$

4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____	Д = 1.33 ($Р_к t_к$ - $Р_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____	$S_В = 8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_{\Sigma}^2 \cdot \varphi =$ $8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot 0{,}1^2 \cdot 45 = 0{,}004$ км^2
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____	$t = \frac{R}{V} = \frac{1}{24} =$ 0.04 ч
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; $К$ - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____	Ро $= S_ф \cdot \frac{Г_Г}{Г} \cdot \Delta \cdot k$ $= 0{,}5 \cdot \frac{5}{0{,}1} \cdot 3000 \cdot 0{,}4 = 30000$
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$Р_б = 0{,}35 \cdot 1500 = 525$ человек $Р_т = 0{,}4 \cdot 1500 = 600$ человек $Р_л = 0{,}25 \cdot 1500 = 375$ человек

9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$P_л = 0{,}25 \cdot 1500 = 375$ человек
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____	Ро =525+600+375=1500 человек

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание

контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетной книжки.

После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.

6. В каждый вариант задания входят пять вопросов и задача.
7. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
8. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6
02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7
03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8
04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	1
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	2
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	3
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	4
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	5
11	11 33 61 85 115	1	**46**	14 31 60 95 106	6
12	12 32 60 84 114	2	**47**	15 30 59 94 105	7
13	13 31 59 83 113	3	**48**	16 29 58 93 104	8
14	14 30 58 82 112	4	**49**	01 28 57 92 103	9
15	15 25 57 81 111	5	**50**	02 27 56 91 102	10
16	16 24 56 80 110	6	**51**	03 26 55 90 101	1
17	01 23 55 79 109	7	**52**	04 25 54 89 100	2
18	02 22 54 78 108	8	**53**	05 24 53 88 125	3
19	03 21 52 99 107	9	**54**	06 23 52 87 124	4
20	04 45 53 96 106	10	**55**	07 20 51 86 123	5
21	05 20 51 95 105	1	**56**	08 21 50 85 122	6

22	06 19 50 92 104	2	**57**	09 19 49 84 121	7
23	07 44 69 98 103	3	**58**	10 18 48 83 120	8
24	08 43 76 94 102	4	**59**	11 22 47 82 119	9
25	09 18 74 99 101	5	**60**	12 17 76 99 118	10
26	10 39 72 93 100	6	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	7	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	8	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	9	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	10	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	1	**86**	06 21 49 85 107	6
72	08 35 63 99 115	2	**87**	07 19 48 84 106	7
73	09 34 62 98 114	3	**88**	08 20 47 83 105	8
74	10 33 61 97 113	4	**89**	09 17 76 82 104	9
75	11 32 60 96 112	5	**90**	10 46 75 81 103	10
76	12 31 59 95 111	6	**91**	11 45 74 80 102	1
77	13 30 58 94 110	7	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	8	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	9	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	10	**95**	15 41 70 98 100	5
81	01 26 54 90 106	1	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	2	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	3	**98**	02 38 67 95 123	8
84	04 23 52 87 103	4	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	5	**00**	04 36 65 93 121	10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	1-25	1-30	1-10

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ».

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Структура РСЧС, задачи и цели.
2. Классификация и характеристика ЧС.
3. ГО - основные задачи, определения.
4. Структура гражданской обороны (ГО).
5. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).
6. Характеристика радионуклидов (радон - *220;222;* цезий-13 7, стронций-90, йод131).
7. Характеристика ионизирующих излучений (а,р *,у*).
8. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.
9. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).
10. Особенности Р.З. при авариях на объектах ядерной энергетики.
11. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.
12. Особенности Р.З. при ядерном взрыве.
13. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
14. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.
15. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
16. Характеристика основных АХОВ, применяемых в с.х., защита от них.
17. Характеристика основных БОВ, их классификация, и защита от них.
18. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.
19. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.
20. Прогнозирование глубин зон заражения АХОВ.
21. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.
22. Обучение населения по ГО.
23. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.
24. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.
25. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются _____: 1) Обычными; 2) Экстремальными; 3) Оптимальными; 4) Чрезвычайными.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей, относятся к _____: 1) Чрезвычайным; 2) Экстремальным; 3) Обычным; 4) Оптимальным.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т д.) под действием силы тяжести называется _____: 1) Землетрясением; 2) Оползнями; 3) Селями.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн): 1) Наводнение; 2) Оползни; 3) Землетрясение.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

Сели характерны для _____ районов земного шара: 1) Равнинных; 2) Горных; 3) Холмистых.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озёр, морей, океанов называют _____: 1) Цунами; 2) Сели; 3) Наводнение.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово.

Сложные атмосферные явления, связанные с возникновением сильных ветров, обладающих большой силой и значительной территорией распространения, называются _____: 1) Ураганами; 2) Пыльными бурями; 3) Снежными бурями; 4) Вихревыми бурями; 5) Потоковыми бурями.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

Белые пыльные бури переносят _____: 1) Черноземы; 2) Суглинки; 3) Соли.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово.

Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется _____.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

Отравляющие вещества, вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезоточение, кашель, относятся к ОВ_____ действия.

Задание 11. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:

Количество людей, попадающих в зону возможного химического заражения:		Категории степени опасности химически опасного объекта (ХОО)	
1	В зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек	А.	I…
2	В зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек	Б.	II…
3	В зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек	В.	III…
4	Зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны	Г.	IV…
		Д	V…

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

Задание 12. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

Сфера применения	Отравляющее химическое вещество

1.	Промышленность	А.	Аммиак
2.	Дезинфекция в быту	Б.	Гербициды
3.	Сельское хозяйство	В.	Хлорная известь
4.	Боевые действия	Г.	Иприт
		Д.	Хлор

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г.

Задание 13. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

Действие населения		Вид сигнала	
1.	Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении	А.	Воздушная тревога
2.	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б.	Отбой воздушной тревоги
3.	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В.	Радиационная опасность
4.	Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы	Г.	Химическая тревога
		Д	Отбой радиационной опасности

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

Задание 14. Установите соответствие классификации СИЗОД по их назначению:

Назначение		СИЗОД	
1.	Противопылевая тканевая-маска, ватно-марлевая повязка	А.	Противогазы
2.	Противопылевые; - противогазовые; газопылезащитные	Б.	Респираторы
3.	Гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): общевойсковые, промышленные, изолирующие дыхательные аппараты.	В.	Простейшие:
		Г.	Ватно-марлевая повязка

Ответ: 1 – В, 2- Б, 3 – А.

Задание 15. Установите соответствие названия респираторов их назначению:

Назначение респираторов		Названия респираторов	
1.	(РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей	А.	Газопылезащитные респираторы
2.	(РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК	Б.	Противогазовые респираторы
3.	(ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться	В.	Противопылевые респираторы
		Г	Газовые противогазы

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 16. Установите соответствие классификации ХОО по признаку характера

действий ЧС, которые могут на них возникнуть:

Классификации ХОО		Признак характера действий которые могут	
1.	Химически опасные объекты ХОО	А.	Аварии с выбросом А при их произво, переработке или хран аварии на транспор выбросом утрата источ химически опасных вещ
2.	Радиационно-опасные объекты	Б.	Аварии на АЭС, атс энергетических устан производственного исследовательского назначения с выбр (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (уг выброса) РВ предприятиях яд топливного цикла; Аварии транспор средств и космич аппаратов с ядер установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышле и испытательных яде взрывах с выбросом (уг выброса) РВ; Аварии с ядер боеприпасами в места хранения или установки
3.	Биологические опасные объекты БОО	В.	Аварии с выбросом (уг выброса) БОВ предприятиях промышленности и в на исследовательских учреждениях (лаборато аварии на транспор выбросом (угрозой выб БОВ; утрата БОВ.
		Г.	Аварии на транспор выбросом (угрозой выб БОВ; утрата БОВ.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 17. Установите соответствие между типом ЧС и его зоной (масштабом ЧС)

1.	Не выходит за пределы территории объекта	А.	Локального характера

2.	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения	Б.	Муниципального характер
3.	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию	В.	Межмуниципального характера
4.	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации	Г.	Регионального характера
5.	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.	Д.	Межрегионального характера
		Е.	Глобального характера

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д.

Задание 18. Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:

Порядок поведения в зоне поражения		Этап нахождения на радиоактивно зараженной местности	
1.	Постоянное пребывание в убежище	А.	Первый этап
2.	Нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу	Б.	Второй этап
3.	Организация посменной работы убежища.	В.	Третий этап
		Г.	Четвертый

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 19. Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам):

Дозы химических веществ по опасности и токсичности		Воздействие на организм человека	
1.	Летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3	А.	Чрезвычайно опасные
2.	До 5 г/см^3	Б.	Высокоопасные
3.	Более 50 г/см^3	В.	Умеренноопасные
4.	До 50 г/см^3	Г.	Малоопасные
		Д.	Чрезвычайно высокоопасный

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В.

Задание 20. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

Основные факторы поражения		Вид оружия массового поражения	
1.	Проникающая радиация	А.	Ядерное
2.	Токсическое поражение	Б.	Химическое
3.	Эпидемия	В.	Биологическое
4.	Термическое воздействие	Г.	Зажигательное
		Д.	Радиационное

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

Задание 21. Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие)?

Суммарные дозы гамма-излучения		Длительность облучения	
1.	50 рад.	А.	Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.)
2.	300 рад.	Б.	Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут.)
3.	200 рад.	В.	В течение 3 мес.
4.	100 рад.	Г.	В течение 1 года
		Д.	В течение 6 мес.

Ответ: 1 - А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б.

Задание 22. Установите последовательность выявления химической обстановки:

1. Определяются границы и зоны заражения, делается оценка количества выброше (вылившегося) АХОВ и плотности заражения ими местности, а также направ распространения жидкой и парогазовой фазы..
2. Определяются маршруты подхода к району аварии, вывода и эвакуации рабочего перс и населения, животных, обхода района заражения
3. Определяются масштабы и степень заражения воздуха, осуществляется контроль изменением во времени.
4. Определяются возможности пребывания в районе аварии без средств защиты ликвидации заражения.
5. Проводится постоянный отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зд сооружений и техники.

Ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Задание 23. Установите последовательность выявления химической обстановки:

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности: а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы; б) сделать запасы воды и еды; в) провести экстренную йодную профилактику; г) укрыться в жилых домах.

Задание 24. Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях: 1. Собрать видимое количество ртути механическим способом. 2. Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью. 3. Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с мылом; 4. Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча, которые также поместить в банку с водой. 5. Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути, тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором. 6. Обработать поверхность

стола, пола 20% раствором хлористого железа. 7. Поместить собранную ртуть в банку с водой. 8. Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.

Задание 25. Укажите последовательность действий. Первая доврачебная помощь при ожогах кислотами: а) поместить под струю проточной воды на 15–20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором питьевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором питьевой соды; е) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога растительным маслом.

Задание 26. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5: 1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность; 6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание 27. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: а) быстро покинуть помещение; б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; г) быстро надеть защитную одежду; д) провести санитарную обработку одежды

Задание 28. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости. 2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску. 3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Задание 29. Установите порядок наложения жгута: 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности. 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Конечность приподнять вверх.

Задание 30. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): а) Извлечение пострадавшего из ОЗП б) Оценка количества пострадавших в) Перемещение пострадавшего. г) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего д) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего е) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья ж) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья Правильный ответ: е, д, ж, г, б, а, в.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Номер задания	Задание	Правильный ответ

1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____	$P_{240} = 135\sqrt{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____	Д = 1.33 ($Р_к t_к$ - $Р_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____	$S_В = 8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_{\Sigma}^{\ 2} \cdot \varphi =$ $8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot 0{,}1^2 \cdot 45 =$ $0{,}004$ км^2
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____	$t = \frac{R}{V} = \frac{1}{24} = 0.04$ ч
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____	$Po = S_ф \cdot \frac{Г_Г}{Г} \cdot \Delta \cdot k$ $= 0{,}5 \cdot \frac{5}{0{,}1} \cdot 3000$ $\cdot 0{,}4 = 30000$

6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$Р_б = 0,35 \cdot 1500 = 525$ человек
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 1500 человек Ответ: _____ _____ _____	$Р_т = 0,4 \cdot 1500 = 600$ человек
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$Р_л = 0,25 \cdot 1500 = 375$ человек
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____	Ро =525+600+375=1500 человек
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$Р_б = 0,35 \cdot 1500 = 525$ человек $Р_т = 0,4 \cdot 1500 = 600$ человек $Р_л = 0,25 \cdot 1500 = 375$ человек

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой: «отлично» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов; «неудовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов; «не зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено»

или «не зачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Чрезвыча́йная ситуа́ция (ЧС) — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Типы ЧС, которые могут затронуть территории целого государств и повлиять на весь мир: 1) региональные ЧС; 2) локальные ЧС; 3) национальные ЧС; 4) глобальные ЧС. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	4 Выходят за пределы страны и распространяются на другие государства. Их последствия устраняются силами и средствами как пострадавших государств, так и международного сообщества.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В науке существует понятие **«источник повышенной опасности»**. Это техногенный объект, человеческий фактор или природный процесс, которые создают угрозы жизни и здоровью людей, гибели животного и растительного мира, разрушения объектов техносферы и поражения природной среды. Что из перечисленного относится к источникам опасности: 1) человек; 2) кислород; 3) явление и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды; 4) элементы техногенной среды. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1,4 К источникам опасности могут относиться, например: **Естественные процессы и явления**, которые возникают в результате взаимодействия человека с окружающей средой. **Некоторые элементы техногенной среды**. К ним относятся выбросы ТЭС, промышленных предприятий, городского транспорта, испарения токсичных веществ со свалок и другие. **Действия самого человека**, его труд, средства труда. **Нестабильность природных процессов**. Благоприятные условия для жизни людей могут стать разрушительными и неблагоприятными.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности; 2) предприятия медико-биологической промышленности; 3) предприятия цветной и чёрной металлургии; 4) предприятия бумажной промышленности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На предприятиях используются различные химические материалы, включая опасные и вредные для	3 Это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.

	здоровья человека. При авариях на такого рода объектах могут возникнуть ситуации с выбросом в атмосферу хлора и аммиака. Опишите действие человека при авариях на химически опасных объектах. Выходить из зоны химического заражения следует: 1) По направлению ветра; 2) Навстречу потоку ветра; 3) Перпендикулярно направлению ветра. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. **Аварийно-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях** — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется: 1) локализация чрезвычайных ситуаций; 2) определение масштаба повреждений; 3) поддержание работоспособности населения; 4) поиск и обнаружение пострадавших; 5) создание условий для сохранения жизни и здоровья. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	4 Это помогает оценить обстановку, определить количество пострадавших и начать оказание помощи тем, кто нуждается в ней наиболее срочно.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		1	Авария	А	Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.				
		2	Производственная авария	Б	Опасное природное явление - катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.				
		3	Транспортная авария	В	авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.				
		4	Опасное природное явление	Г	Производственная авария - авария, происходящая на производственном объекте и связанная с работой				

1	2	3	4	5
Д	Г	В	Б	А

				технологического оборудования или процессов.
	Катастрофа	Д	Авария - непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении	А	Воздушная тревога
2	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б	Отбой воздушной тревоги
3	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В	Радиационная опасность
4	Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания	Г	Химическая тревога

1	2	3	4
А	В	Г	Б

		или работы		
			Д	Отбой радиационной опасности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Проникающая радиация	А	Ядерное
2	Токсическое поражение	Б	Химическое
3	Эпидемия	В	Биологическое
4	Термическое воздействие	Г	Зажигательное
		Д	Радиационное

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1	2	3	4
А	Б	В	Г

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите принцип обеспечения безопасности и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		1	Принцип предупреждения:	А	распределение ответственности и ролей между участниками процесса обеспечения безопасности, включая государственные органы, частные компании, общественные организации и граждан.				
		2	Принцип защиты	Б	оперативное и эффективное реагирование на угрозы, чрезвычайные и кризисные ситуации, включая оказание помощи пострадавшим и ликвидацию последствий.				
		3	Принцип готовности	В	подготовка персонала и				

1	2	3	4		5
Д	Г	В	Б		А

					населения к реагированию на чрезвычайные ситуации, проведение тренировок, обучение и практика по действиям в экстренных ситуациях	
		4	Принцип реагирования	Г	Принцип защиты: обеспечение физической и информационной защиты от угроз и опасностей, включая применение технических средств и профилактических мер.	
		5	Принцип ответственности	Д	предотвращение возникновения угроз и опасностей путем выявления потенциальных рисков заранее и принятия мер по их устранению или смягчению.	
				Е	предотвращение возникнове	

				ния угроз

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Задачи по гражданской обороне. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

1	Подготовка и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	А	усовершенствованием технических средств диагностики и мониторинга угроз, совершенствованием методов и технологий предупреждения и управления ЧС.
2	Обеспечение населения информацией о возможных угрозах и способах защиты	Б	обучение и тренировку персонала, создание и поддержание резервов материальных и финансовых ресурсов, а также разработку инструкций и планов действий.
3	Оказание помощи пострадавшим при ЧС	В	анализ возможных рисков, разработку планов действий в случае чрезвычайных ситуаций, координацию действий различных органов и служб

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

4	Развитие системы предупреждения и ликвидации ЧС	Г	пропагандистскую работу, обучает население методам самозащиты и первой помощи
5	Обеспечение готовности органов власти, спасательных служб и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	Д	комплекс мероприятий по проведению спасательных операций, эвакуации населения, предоставлению медицинской помощи, обеспечению временного жилья и питания для пострадавших
		Е	обучение население первой помощи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей: 1) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи; 2) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации; 3) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды; 4) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие; 5) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2,5,1,3,4
12	Прочитайте текст и установите последовательность. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: 1) быстро покинуть помещение; 2) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; 3) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; 4) быстро надеть защитную одежду; 5) провести санитарную обработку одежды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3, 4, 1, 2,5
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо 1) сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание; 2) снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом; 3) задержать дыхание и закрыть глаза; 4) вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие	3,2,4,1,5

	пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки); 5) надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательно что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? 1) одеть средства индивидуальной защиты; 2) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4) следовать на сборный эвакуационный пункт; 5) взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 6) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3,1,2,5,7,4,6
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): 1) Извлечение пострадавшего из ОЗП; 2) Оценка количества пострадавших; 3) Перемещение пострадавшего; 4) Прекращение действия	6,5,7,4,2,1,3

	повреждающих факторов на пострадавшего; 5) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; 6) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; 7) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правовое определение ГО в РФ закреплено в Федеральном законе от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне». **Гражданская оборона (ГО) —** это **система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей** от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Назовите мероприятия по гражданской обороне – это: Ответ:_____ _____ _____	Меры, направленные на защиту населения, объектов и территории от различных чрезвычайных ситуаций, включая природные катастрофы, техногенные аварии, вооруженные конфликты и террористические акты.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мероприятия по ГО в России организуются и проводятся на всей территории страны на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и в организациях. Мероприятия по гражданской обороне включают в себя: Ответ:_____ _____ _____	Подготовку населения к действию в чрезвычайных ситуациях, организацию эвакуации, предоставление необходимой помощи пострадавшим, проведение учений и тренировок, создание и поддержание резервов материальных ресурсов и оборудования для обеспечения жизнедеятельности населения в экстремальных условиях.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Инфекционные заболевания** — это болезни, которые вызываются	Контакт с инфекционным агентом, таким как бактерии, вирусы, грибки или простейшие, которые проникают в организм через

	патогенными микроорганизмами: бактериями, вирусами, грибками или паразитами. Их особенность — способность передаваться от человека к человеку и быстро распространяться, заражая большое количество людей. Назовите Причины возникновения инфекционных заболеваний: Ответ:_____ _____ _____	различные пути, такие как воздушно-капельный путь, контакт с зараженными поверхностями, употребление зараженной пищи или воды
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Терроризм (**от лат. terror — «страх», «ужас») — **политика, направленная на достижение определённых целей через насилие.** Насилие может проявляться в разных формах: взрывы в общественных местах, захваты заложников, убийства отдельных людей. Перечислите Направления современного терроризма: Ответ:_____ _____ _____	Религиозный терроризм, экстремистский национализм, кибертерроризм, экологический терроризм, финансовый терроризм, политический терроризм, транснациональный терроризм
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. **Перечень мероприятий по оказанию первой помощи** представлен в приложении №2 к Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года №220н. Перечислите мероприятий по оказанию первой помощи. Ответ:_____ _____ _____	Проверка собственной безопасности и безопасности пострадавшего, проверка осознанности пострадавшего и возможности общения, вызов скорой медицинской помощи, (если это необходимо), остановка кровотечения при наличии, закрепление поврежденных конечностей и тела в том положении, в котором были обнаружены, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, кардиомассаж) в случае остановки дыхания и сердечной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства

	объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегическое управление»
наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Зав.кафедрой _____ А.А. Карпова
должность *подпись* *инициалы*
фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы*
фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы*
фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+ в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
2. На поведение покупателей на потребительском рынке влияют такие факторы
- а) культурные факторы (культура, субкультура, социальный класс);
- б) социальные факторы (референтная группа, семья, роли и статусы);
+ в) все ответы верны
3. Позиционирование товара – это поиск достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями
+а) да
- б) нет
4. Конкурентоспособность товара – это: способность товара конкурировать с аналогами на конкретном
+ а) да
- б) нет
5. SWOT - анализ представляет собой выявление конкурентных преимуществ фирмы и формирование ее стратегических приоритетов
+ а) да
- б) нет
6. Что такое документ?
+ А.Это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами;
- Б.Это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом;
- В.Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса.
7. Виды планирования на предприятии:
- а) производственное, оперативное
- б) производственное, структурное
+ в) оперативное, тактическое, стратегическое
8. Стратегия маркетинга – это приведение внутренней и внешней среды предприятия в соответствие с рыночной ситуацией
+ а) да
- б) нет
9. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.
10. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы
+ а) экономические;
– б) социально-психологические;
– в) административные.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Раздел 1. Основы стратегического менеджмента. Анализ и планирование в системе стратегического управления организации.

1. Исторические предпосылки возникновения и этапы развития стратегического менеджмента.
2. Школы современного стратегического менеджмента: дизайна, планирования, позиционирования.
3. Школы современного стратегического менеджмента: предпринимательства, когнитивная, обучения.
4. Школы современного стратегического менеджмента: власти, культуры, внешней среды, конфигурации.
5. Управленческая стратегия: формирование и реализация.
6. Организация стратегического планирования.
7. Бизнес-план как форма представления стратегии развития объекта управления

8. Анализ стратегических факторов внешней среды
9. Диагностика (мониторинг) системы стратегического управления.
10. Диверсификация, дифференциация, интеграция: сущность, мотивы и способы применения
11. Жизненный цикл отрасли и стратегия предприятия
12. Конкурентный анализ в стратегическом менеджменте
13. Контроль и регулирование процесса разработки стратегического плана организации
14. Методы выработки целей и стратегии развития фирмы.
15. Методы информационного обеспечения стратегического менеджмента.
16. Методы разработки оргструктуры стратегического управления маркетингом.
17. Методы реагирования на изменения внешней среды
18. Методы управленческого анализа
19. Миссия и цели организации
20. Моделирование и деловые игры в сфере стратегического управления.
21. Модель жизненного цикла отрасли как теоретическая основа выбора стратегии
22. Муниципальная собственность как стратегической ресурс
23. Особенности стратегических решений
24. Отраслевой анализ в стратегическом менеджменте
25. Стратегический позиционный анализ компании. Виды, типы и общая характеристика конкурентных позиций.
26. Алгоритм оценки конкурентной позиции компании в рыночной экономике.
27. Стратегическая позиционная оценка компании.
28. Стратегический анализ основных компонентов внутренней и внешней среды фирмы.
29. Основные стратегические позиции компании в зависимости от ее положения на рынке.
30. Место и роль SWOT - анализа в системе стратегического управления организацией.
31. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *PEST-анализа.*
32. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *SWOT-анализа.*
33. Проектирование системы стратегического управления.
34. Портфельный анализа
35. Стратегическое планирование на муниципальном уровне
36. Стратегическое планирование в системе управления предприятиями.
37. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: сходство и отличия.
38. Стратегическое прогнозирование и перспективное планирование
39. Стратегическое управление в предпринимательской деятельности.
40. Стратегическое управление маркетингом.
41. Стратегическое управление предприятиями.
42. Структура управления организацией, ориентированная на решение стратегических проблем
43. Управленческий анализ, его основные принципы, методы.
44. Управленческое обследование - как этап процесса стратегического менеджмента
45. Формирование миссии и целей организации
46. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.
47. Этапы развития корпоративного планирования
48. Проекты как форма оперативного планирования, нацеленного на реализацию стратегии.
49. Стратегическое планирование как разработка системы стратегических плановых документов.
50. Программно-целевое планирование как форма оперативно-стратегического планирования реализации стратегии.

Раздел 2. Особенности формирования и реализации стратегий развития организации.

1. Типы стратегий развития бизнеса
2. Подходы к разработке стратегии инновационной деятельности организации.
3. Распределение функций стратегического управления между структурными подразделениями организации.
4. Инновации: стратегия роста организации
5. Выполнение и контроль стратегии
6. Конкурентные преимущества: содержание, методы оценки и использования
7. Современные методы стратегического управления конкуренцией.
8. Стратегия развития города
9. Стратегии конкуренции
10. Стратегии малого предпринимательства при условии хорошего спроса на продукцию.
11. Стратегические группы конкурентов
12. Понятие, виды, типы и источники конкурентных преимуществ компании. Ключевые факторы успеха, стратегические способности и конкурентоспособность компании.
13. Стратегии корпоративных организаций и образований как результат развития концентрации, централизации и структуризации бизнеса и эволюции корпоративных структур.
14. Стратегическое управление и конкурентоспособность компании. Особенности стратегического менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе.
15. Стратегическое позиционирование компании относительно жизненных циклов товара (матрица Артур Литтл). Сильные и слабые стороны матрицы Артур Литтл.
16. Стратегическое позиционирование компании относительно жизненных циклов отраслей (матрица Хофера-Шендела). Сильные и слабые стороны матрицы Хофера-Шендела.
17. Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матрицы БКГ.
18. Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матриц Мак-Кинси.
19. Портфельная матрица направленной политики компании «Шелл» и ее основные стратегические альтернативы.
20. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии.
21. Стратегический маркетинг: задачи, возможности, инструменты.
22. Стратегический маркетинг: теория и практика
23. Стратегический менеджмент: теории и люди
24. Стратегический менеджмент: цели, возможности, инструменты.
25. Корпоративные (базовые) стратегии компании.
26. Конкурентные (деловые) стратегии организации.
27. Стратегическое управление компанией в развивающейся отрасли экономики.
28. Стратегическое управление компанией в стабильной отрасли экономики.
29. Стратегическое управление компанией в сокращающейся отрасли экономики.
30. Базовые стратегии антикризисного управления компанией.
31. Стратегическое управление компанией в глобальной отрасли мировой экономики.
32. Стратегическое управление компанией в региональной экономике
33. Особенности стратегического управления в Западноевропейских фирмах
34. Особенности стратегического управления в фирмах США
35. Особенности стратегического управления в фирмах Финляндии
36. Особенности стратегического управления в фирмах Японии
37. Стратегии управления качеством в системе менеджмента компании.
38. Стратегия и организационная структура предприятия.
39. Стратегия использования человеческого потенциала
40. Стратегия продукта

41. Стратегия управления инновационной фирмой.
42. Стратегия управления инновациями.
43. Ролевые (инновационно-поведенческие) стратегии компании.
44. Производственные функциональные стратегии компании.
45. Финансовые функциональные стратегии компании.
46. Стратегии защиты компании от финансовых рисков.
47. Инвестиционные финансовые функциональные стратегии компании.
48. Маркетинговые функциональные стратегии компании.
49. Кадровые функциональные стратегии компании.
50. Базовые стратегии антикризисного управления

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Тестовые задания

Раздел 1. Основы стратегического менеджмента. Анализ и планирование в системе стратегического управления организации.

1. Стратегический менеджмент – это:
   -А) процесс принятия управленческих решений
   -Б) наука об управлении
   +В) наука и технология стратегического управления
   -Г) наука о планировании
2. К основным понятиям стратегического менеджмента относятся:
   +А) видение, миссия, цель, долгосрочный план
   -Б) дисконт, леверидж, риск, доходность
   -В) корреляция, дисперсия, группировка данных
   -Г) учетная политика, счет, баланс
3. Объектами стратегического менеджмента являются:
   -А) производство
   -Б) реализация
   +В) различные виды стратегий организации
   -Г) инновации
4. Не относится к видам стратегического менеджмента с учетом эволюции развития:
   -А) управление на основе решения стратегических задач
   -Б) управление по слабым сигналам

+В) управление по сильным сигналам
-Г) управление в условиях стратегических неожиданностей

5. Отличительная особенность стратегических решений управления:
+А) направленность на перспективные цели и возможности
-Б) низкая степень риска
-В) объективный характер
-Г) простота формирования

6. К функциям стратегического менеджмента не относится:
+А) текущее планирование деятельности организации
-Б) организация выполнения стратегических планов
-В) координация действий по реализации стратегических задач
-Г) контроль за процессом выполнения стратегии

7. В каком соотношении находятся стратегический менеджмент и стратегическое планирование:
-А) стратегический менеджмент – составная часть стратегического планирования деятельности организации
+Б) стратегическое планирование – элемент стратегического менеджмента организации
-В) стратегический менеджмент – это разработка стратегического плана деятельности организации
-Г) эти понятия идентичны

8. Ключевыми компонентами стратегического планирования являются:
-А) структура управления
-Б) функции организации
+В) разработка этапов планирования
-Г) определение специализации

9. Результатом системы стратегического планирования являются:
-А) определение финансового плана
-Б) формирование плана маркетинга
-В) разработка бизнес-плана
+Г) выбор стратегий, распределение ресурсов для будущих программ

10. В процессе стратегического планирования вырабатывается:
-А) стратегия работы отдельного исполнителя
-Б) стратегия работы отдельного подразделения
+В) стратегия организации по всем ее направлениям
-Г) стратегия организационных изменений

11. Верным является утверждение:
+А) стратегическое планирование – это функция руководства организации
-Б) стратегическое планирование – это дело внешних консультантов по стратегическому менеджменту
-В) стратегическое планирование – это функция финансового отдела
-Г) стратегическое планирование – это процесс, в котором обязательно участвуют аудиторы

12. Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является:
-А) технология стратегического менеджмента
-Б) принципы стратегического менеджмента
-В) функции стратегического менеджмента
+Г) система мотивации персонала в стратегическом менеджменте

13. Стратегическому управлению на основе контроля соответствуют методы:
+А) финансовый контроль, справочники и инструкции
-Б) выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам
-В) долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов
-Г) управление в условиях неожиданных событий,
управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач

14. Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических):
+А) PEST-анализ

-Б) SWOT-анализ
-В) SPACE-анализ
-Г) отраслевой анализ

15. Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг:
-А) анализ сценариев
-Б) SWOT-анализ
-В) SPACE-анализ
+Г) отраслевой анализ

16. Метод стратегического анализа сильных и слабых сторонам деятельности организации:
-А) SWOT-анализ
-Б) PEST-анализ
+В) анализ внутренней среды организации
-Г) анализ ключевых вопросов

17. Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации:
-А) SPACE-анализа
-Б) PEST-анализ
+В) анализ ключевых вопросов
-Г) анализ цепочки ценностей

18. Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы):
-А) PEST-анализ
+Б) SWOT-анализ
-В) SPACE-анализ
-Г) анализ цепочки ценностей

19. Видение организации – это:
+А) образное представление смысла деятельности и перспектив организации
-Б) конечный желаемый результат деятельности организации
-В) стратегическое намерение организации занять определенное место в бизнесе
-Г) основа текущего планирования

20. Миссия организации – это:
+А) деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель
-Б) основа долгосрочного планирования
-В) основа краткосрочного планирования
-Г) конечный финансовый результат деятельности организации

Раздел 2. Особенности формирования и реализации стратегий развития организации.

1. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы Бостонской консультативной группы:
+А) рыночный рост, относительная рыночная доля
-Б) товар, рынок
-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция
-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

2. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Ансоффа:
-А) рыночный рост, относительная рыночная доля
+Б) товар, рынок
-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция
-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

3. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Мак-Кинси:
-А) рыночный рост, относительная рыночная доля
-Б) товар, рынок

+В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

4. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы общей направленности действий:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

+Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

5. Матрица Ансоффа предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

+Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

6. Матрица Мак-Кинси предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

+В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

7. Матрица общей направленности действий предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

+Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

8. Матрица Бостонской консультативной группы предполагает формирование следующих секторов:

+А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

9. Главное преимущество матрицы Мак-Кинси:

+А) вводятся средние значения параметров, формируется большее количество позиций матрицы

-Б) сложность расчетов

-В) минимальное количество факторов

-Г) простота исследования

10. Популярность матрицы Бостонской консультативной группы обусловлена:

+А) образной выразительностью названий ее секторов

-Б) простотой оценки

-В) минимальным количеством параметров

- Г) субъективность исследования

11. Основные функциональные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

+В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

12. Основные корпоративные стратегии развития организации:

+А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

13. Основные конкурентные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

+Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

14. Основные виды стратегии сокращения:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

+Г) стратегия ликвидации, стратегия «сбора урожая», стратегия сокращения

15. Тип стратегических изменений, представляющих фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации:

+А) перестройка организации (системные изменения)

-Б) радикальное преобразование организации

-В) локальные изменения

16. Тип стратегических изменений, когда организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры:

-А) перестройка организации (системные изменения)

+Б) радикальное преобразование организации

-В) локальные изменения

17. Тип стратегических изменений, когда изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом:

-А) перестройка организации (системные изменения)

-Б) радикальное преобразование организации

+В) локальные изменения

18. Стратегический менеджмент основывается на предположении:

-А) внешняя среда неизменна

-Б) во внешней среде не будет происходить качественных изменений

-В) во внешней среде не будет происходить количественных изменений

+Г) внешняя среда будет изменяться

19. Информация в стратегическом управлении организацией – это:

+А) определенный комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с документами

-Б) сведения о состоянии внешней среды

-В) сведения о состоянии внутренней среды функционирования организации

-Г) сведения о финансовых результатах организации

20. Стратегия ценообразования разрабатываются для решения задач …

-А) формирования финансовых ресурсов

-Б) продаж
+В) ценообразования
-Г) повышения конкурентного статуса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: модель пяти сил конкуренции М. Портера
2. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия организационных изменений

Вариант 2

1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: матрица Бостонской консультативной группы
2. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия внешнеэкономической деятельности

Вариант 3
1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: матрица Мак-Кинси
2. Методы стратегического анализа в деятельности организации

Вариант 4
1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: матрица Ансоффа
2. Особенности формирования стратегии предприятия в современных отечественных условиях.

Вариант 5
1. Особенности формирования и реализации корпоративных стратегий развития организации
2. Стратегический анализ рисков организации

Вариант 6
1. Особенности формирования и реализации конкурентных стратегий развития организации
2. Стратегический риск-менеджмент организации

Вариант 7
1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: производственная стратегия
2. Контроллинг в системе стратегического планирования и управления организации

Вариант 8
1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия маркетинга
2. Выбор стратегии как один из ключевых факторов в стратегическом развитии организации

Вариант 9
1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: инновационная стратегия
2. Стратегические изменения и их влияние на дальнейшее развитие организации

Вариант 10
1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: кадровая стратегия
2. Стратегическое планирование организации

Вариант 11
1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: финансовая стратегия
2. Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства организации

Вариант 12
1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия ценообразования
2. Реализация и контроль стратегии организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала отражена, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.

«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на три вопроса.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (10–12 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на один вопрос - не более 4 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-70	91-100
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов	25-50	71-90	101-110

деятельности организации			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предпосылки стратегического управления
2. Понятие стратегического управления
3. Функции стратегического управления
4. Сущность стратегического менеджмента. Отличие стратегического менеджмента от оперативного управления.
5. Особенности принятия стратегических решений
6. Составляющие элементы стратегического управления
7. Принципы стратегического менеджмента
8. Объекты стратегического управления
9. Виды стратегического управления
10. Информационное обеспечение в стратегическом управлении организацией
11. Проблемы использования стратегического управления в отечественных условиях
12. Перспективы использования стратегического управления в отечественных условиях
13. Стили организационного поведения при стратегическом управлении
14. Этапы развития стратегического управления
15. Формирование видения и миссии организации
16. Установление стратегических целей организации
17. Стратегическое планирование: сущность и основные элементы
18. Стратегический план: содержание и процесс формирования
19. Анализ в системе стратегического менеджмента
20. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: PEST-анализ
21. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: отраслевой анализ
22. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: анализ внутренней среды
23. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: метод ключевых вопросов
24. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: SPACE-анализ
25. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: SWOT-анализ
26. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: анализ цепочки ценностей
27. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: метод сценариев
28. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: программные методы анализа внешней и внутренней среды.
29. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: модель пяти сил конкуренции М.Е. Портера
30. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица Бостонской консультативной группы
31. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица общей направленности действий
32. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица Мак-Кинси
33. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица Ансоффа
34. Основные корпоративные стратегии развития организации

35. Основные конкурентные стратегии развития организации
36. Управление в условиях стратегических изменений
37. Понятие и особенности формирования стратегических альтернатив
38. Этапы реализация стратегии
39. Контроль реализации стратегии
40. Функциональные стратегии организации: краткая характеристика
41. Взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
42. Особенности формирования и реализации производственной стратегии
43. Особенности формирования и реализации стратегии маркетинга
44. Особенности формирования и реализации инновационной стратегии
45. Особенности формирования и реализации кадровой стратегии
46. Особенности формирования и реализации финансовой стратегии
47. Особенности формирования и реализации стратегии ценообразования
48. Особенности формирования и реализации стратегии организационных изменений
49. Особенности формирования и реализации стратегии внешнеэкономической деятельности
50. Особенности формирования и реализации стратегии вывода организации из кризиса

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Стратегический менеджмент – это:
    -А) процесс принятия управленческих решений
    -Б) наука об управлении
    +В) наука и технология стратегического управления
    -Г) наука о планировании
52. К основным понятиям стратегического менеджмента относятся:
    +А) видение, миссия, цель, долгосрочный план
    -Б) дисконт, леверидж, риск, доходность
    -В) корреляция, дисперсия, группировка данных
    -Г) учетная политика, счет, баланс
53. Объектами стратегического менеджмента являются:
    -А) производство
    -Б) реализация
    +В) различные виды стратегий организации
    -Г) инновации
54. Не относится к видам стратегического менеджмента с учетом эволюции развития:
    -А) управление на основе решения стратегических задач
    -Б) управление по слабым сигналам
    +В) управление по сильным сигналам
    -Г) управление в условиях стратегических неожиданностей
55. Отличительная особенность стратегических решений управления:
    +А) направленность на перспективные цели и возможности
    -Б) низкая степень риска
    -В) объективный характер
    -Г) простота формирования
56. К функциям стратегического менеджмента не относится:
    +А) текущее планирование деятельности организации
    -Б) организация выполнения стратегических планов
    -В) координация действий по реализации стратегических задач
    -Г) контроль за процессом выполнения стратегии
57. В каком соотношении находятся стратегический менеджмент и стратегическое планирование:
    -А) стратегический менеджмент – составная часть стратегического планирования деятельности организации
    +Б) стратегическое планирование – элемент стратегического менеджмента организации

-В) стратегический менеджмент – это разработка стратегического плана деятельности организации

-Г) эти понятия идентичны

58. Ключевыми компонентами стратегического планирования являются:

-А) структура управления

-Б) функции организации

+В) разработка этапов планирования

-Г) определение специализации

59. Результатом системы стратегического планирования являются:

-А) определение финансового плана

-Б) формирование плана маркетинга

-В) разработка бизнес-плана

+Г) выбор стратегий, распределение ресурсов для будущих программ

60. В процессе стратегического планирования вырабатывается:

-А) стратегия работы отдельного исполнителя

-Б) стратегия работы отдельного подразделения

+В) стратегия организации по всем ее направлениям

-Г) стратегия организационных изменений

61. Верным является утверждение:

+А) стратегическое планирование – это функция руководства организации

-Б) стратегическое планирование – это дело внешних консультантов по стратегическому менеджменту

-В) стратегическое планирование – это функция финансового отдела

-Г) стратегическое планирование – это процесс, в котором обязательно участвуют аудиторы

62. Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является:

-А) технология стратегического менеджмента

-Б) принципы стратегического менеджмента

-В) функции стратегического менеджмента

+Г) система мотивации персонала в стратегическом менеджменте

63. Стратегическому управлению на основе контроля соответствуют методы:

+А) финансовый контроль, справочники и инструкции

-Б) выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам

-В) долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов

-Г) управление в условиях неожиданных событий,

управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач

64. Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических):

+А) PEST-анализ

-Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

-Г) отраслевой анализ

65. Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг:

-А) анализ сценариев

-Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

+Г) отраслевой анализ

66. Метод стратегического анализа сильных и слабых сторонам деятельности организации:

-А) SWOT-анализ

-Б) PEST-анализ

+В) анализ внутренней среды организации

-Г) анализ ключевых вопросов

67. Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации:

-А) SPACE-анализа

-Б) PEST-анализ

+В) анализ ключевых вопросов

-Г) анализ цепочки ценностей

68. Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы):

-А) PEST-анализ

+Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

-Г) анализ цепочки ценностей

69. Видение организации – это:

+А) образное представление смысла деятельности и перспектив организации

-Б) конечный желаемый результат деятельности организации

-В) стратегическое намерение организации занять определенное место в бизнесе

-Г) основа текущего планирования

70. Миссия организации – это:

+А) деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель

-Б) основа долгосрочного планирования

-В) основа краткосрочного планирования

-Г) конечный финансовый результат деятельности организации

71. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы Бостонской консультативной группы:

+А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

72. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Ансоффа:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

+Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

73. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Мак-Кинси:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

+В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

74. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы общей направленности действий:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

+Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

75. Матрица Ансоффа предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

+Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

76. Матрица Мак-Кинси предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

+В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

77. Матрица общей направленности действий предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

+Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

78. Матрица Бостонской консультативной группы предполагает формирование следующих секторов:

+А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

79. Главное преимущество матрицы Мак-Кинси:

+А) вводятся средние значения параметров, формируется большее количество позиций матрицы

-Б) сложность расчетов

-В) минимальное количество факторов

-Г) простота исследования

80. Популярность матрицы Бостонской консультативной группы обусловлена:

+А) образной выразительностью названий ее секторов

-Б) простотой оценки

-В) минимальным количеством параметров

- Г) субъективность исследования

81. Основные функциональные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

+В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

82. Основные корпоративные стратегии развития организации:

+А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

83. Основные конкурентные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

+Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

84. Основные виды стратегии сокращения:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

+Г) стратегия ликвидации, стратегия «сбора урожая», стратегия сокращения

85. Тип стратегических изменений, представляющих фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации:

+А) перестройка организации (системные изменения)

-Б) радикальное преобразование организации

-В) локальные изменения

86. Тип стратегических изменений, когда организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры:

-А) перестройка организации (системные изменения)

+Б) радикальное преобразование организации

-В) локальные изменения

87. Тип стратегических изменений, когда изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом:

-А) перестройка организации (системные изменения)

-Б) радикальное преобразование организации

+В) локальные изменения

88. Стратегический менеджмент основывается на предположении:

-А) внешняя среда неизменна

-Б) во внешней среде не будет происходить качественных изменений

-В) во внешней среде не будет происходить количественных изменений

+Г) внешняя среда будет изменяться

89. Информация в стратегическом управлении организацией – это:

+А) определенный комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с документами

-Б) сведения о состоянии внешней среды

-В) сведения о состоянии внутренней среды функционирования организации

-Г) сведения о финансовых результатах организации

90. Стратегия ценообразования разрабатываются для решения задач …

-А) формирования финансовых ресурсов

-Б) продаж

+В) ценообразования

-Г) повышения конкурентного статуса

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

91. Соотнести виды и методы стратегического менеджмента в рамках эволюции управленческих систем:

Вид стратегического управления	Методы стратегического управления
1. Управление на основе контроля	А. Финансовый контроль, справочники и инструкции
2. Управление на основе экстраполяции	Б. Выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам
3. Управление на основе предвидения изменений	В. Долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов

4. Управление на основе экстренных решений	Г. Управление в условиях неожиданных событий, управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г

92. Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений стратегического развития организации:

Понятие	Содержание
1. Видение организации	А. Деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса
2. Миссия организации	Б. Образное представление смысла деятельности организации
3. Стратегическая цель организации	В. Конечный желаемый результат деятельности организации

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В

93. Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:

Название метода	Цель метода
1. PEST-анализ	А. Определение параметров внешней и внутренней среды организации с использованием ключевых вопросов
2. Отраслевой анализ	Б. Исследование факторов макросреды организации
3. Анализ ключевых вопросов	В. Определение привлекательности отрасли и ее отдельных товарных рынков

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

94. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:

Название метода	Направление исследования
1. SWOT-анализ	А. Исследование внутренней среды функционирования организации
2.Анализ внутренней среды организации	Б. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации
3. PEST-анализ	В. Исследование внешней среды функционирования организации

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В

95. Определить соответствие между следующими видами стратегий:

Основные стратегии развития организации	Виды стратегий
1. Корпоративные стратегии	А. Финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений
2. Конкурентные стратегии	Б. Стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия
3. Функциональные стратегии	В. Стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

96. Соотнести сравнительные характеристики систем управления:

Параметры	Допущения
1. Управление на основе контроля	А. Тенденции сохраняются
2.Управление на основе экстраполяции	Б. Прошлое повторяется

3. Управление на основе предвидения изменений	В. Новые явления предсказуемы
4. Стратегическое управление	Г. Частичная предсказуемость по слабым сигналам

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

97. Соотнести модели стратегического позиционирования организации с критериями их оценки:

Модели	Критерии оценки
1. Матрица Бостонской консультативной группы	А. Факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке
2. Матрица Ансоффа	Б. Товар, рынок
3. Матрица Мак-Кинси	В. Привлекательность отрасли, конкурентная позиция
4. Матрица общей направленности действий	Г. Рыночный рост, относительная рыночная доля

Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

98. Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:

Название метода	Цель метода
1. Анализ внутренней среды организации	А. Исследовать сильные и слабые параметры работы организации
2. SWOT-анализ	Б. Позволяет определить положение вектора стратегической позиции организации в системе координат заданных параметров
3. SPACE-анализ	В. Выявление взаимосвязей факторов сильных и слабых сторон организации с возможностями и угрозами внешней среды

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

99. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:

Название метода	Направление исследования
1. Отраслевой анализ	А. Исследование внутренней среды функционирования организации
2. Анализ ключевых вопросов	Б. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации
3. Анализ внутренней среды организации	В. Исследование внешней среды функционирования организации

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

100. Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:

Название метода	Цель метода
1. Анализ внутренней среды организации	А. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации
2. Анализ сценариев	Б. Исследование внешней среды функционирования организации
3. PEST-анализ	В. Исследование внутренней среды функционирования организации

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

101. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:

Название метода	Направление исследования
1. Анализ цепочки ценностей	А. Исследование факторов макросреды организации

2. Анализ сценариев	Б. Разработка альтернативных вариантов функционирования организации в будущем
3. PEST-анализ	В. Позволяет определить основные виды деятельности, создающие стоимость для потребителя, и вспомогательные виды деятельности

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

102. Соотнести подвиды и содержание стратегий сокращения, как базовых корпоративных стратегий развития организации:

Подвиды стратегии сокращения	Содержание
1. Стратегия ликвидации	А. Осуществляется, если предприятие не может вести дальнейший бизнес
2. Стратегия «сбора урожая»	Б. Предприятие закрывает или продает одно из своих подразделений или бизнесов с тем, чтобы осуществить долгосрочное изменение границ ведения бизнеса
3. Стратегия сокращения	В. Ориентирует на получение максимального дохода в краткосрочной перспективе

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

103. Установить соответствие между видами корпоративных стратегий и объектами их применения:

Виды корпоративных стратегий	Объекты применения
1. Стратегия ограниченного развития	А. Крупные предприятия, функционирующие в нескольких отраслях
2. Стратегия роста	Б. Предприятия в динамичных отраслях с часто меняющейся технологией
3. Стратегия сокращения	В. Предприятия с тенденцией к ухудшению и отсутствием эффективных средств изменения такой ситуации в бесперспективном бизнесе
4. Комбинированная стратегия	Г. Предприятия в сложившихся отраслях со стабильной технологией

Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

104. Соотнести виды и характеристики основных конкурентных стратегий развития организаций:

Виды конкурентных стратегий	Характеристика
1. Дифференциация	А. Разработка различных вариантов каждого производимого товара преследует цель наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и глубокого внедрения на рынок
2. Интеграция	Б. Улучшение репутации компании, возможность освоения перспективной отрасли
3. Диверсификация	В. Усиление конкурентных позиций производимой продукции за счет: создания взаимовыгодных прочных связей с поставщиками сырья и посредниками; поглощения конкурентов; организации вертикальных маркетинговых структур

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

105. Соотнести виды и содержание основных функциональных стратегий развития организации:

Виды функциональных стратегий	Содержание
1. Производственная стратегия	А. Взаимосвязанный комплекс действий, направленных на обеспечение конкурентоспособности новых направлений деятельности предприятия и устойчивое его развитие
2. Финансовая стратегия	Б. Общее направление и способ использования финансовых средств для достижения поставленных целей управления
3. Инновационная стратегия	В. Комплекс взаимосвязанных мер по выбору продукции (услуг), технологии и организации производства, позволяющих обеспечить устойчивое эффективное развитие предприятия

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

106. Соотнести основные типы и характеристики стратегических изменений:

Типы стратегических изменений	Характеристики
1. Перестройка организации (системные изменения)	А. Фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации
2. Радикальное преобразование организации	Б. Изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом
3. Локальные изменения	В. Организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

107. Соотнести названия и содержание основных функций стратегического менеджмента:

Название функции	Содержание функции
1. Планирование стратегии	А. Предполагает выполнение таких подфункций, как прогнозирование, разработка стратегии и бюджетирование
2. Организация выполнения стратегических планов	Б. Предполагает согласование структуры и системы управления с выбранной стратегией развития
3. Мотивация на достижение стратегических результатов	В. Состоит в непрерывном наблюдении за процессом реализации стратегических планов
4. Контроль за процессом выполнения стратегии	Г. Связана с разработкой системы стимулов, побуждающих к достижению поставленных стратегических результатов

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

108. Соотнести названия и содержание основных принципов стратегического менеджмента:

Название принципа	Содержание принципа
1. Единство	А. Ориентация на выполнение глобальной цели организации
2. Целенаправленность	Б. Возможность внесения коррективов в ранее принятые решения или их пересмотра в любой момент времени в соответствии с изменяющимися обстоятельствами
3. Гибкость	В. Согласованность и тесная увязка между собой стратегических решений разных уровней

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

109. Определить соответствие характеристик в рамках технологии стратегического SWOT-анализа:

Составляющие технологии SWOT-анализа	Содержание

1. Возможности	А. Недостатки и ограничения в деятельности организации, препятствующие успеху
2. Угрозы	Б. Опыт и ресурсы, которыми владеет организация, а также стратегически важные сферы деятельности, позволяющие побеждать в конкурентной борьбе
3. Сильные стороны	В. Отрицательные тенденции и явления внешней среды, которые способны при отсутствии соответствующей реакции предприятия ослабить его конкурентный статус
4. Слабые стороны	Г. Положительные тенденции и явления внешней среды, которые могут привести к увеличению объема продаж и прибыли

Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

110. Соотнести модели стратегического позиционирования организации с названиями их секторов:

Модели	Названия секторов в модели
1. Матрица Бостонской консультативной группы	А. «Звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»
2. Матрица Ансоффа	Б. Глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация
3. Матрица Мак-Кинси	В. Победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3
4. Матрица общей направленности действий	Г. Инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

	работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Наука и технология стратегического управления.	Дайте краткое определение стратегического менеджмента	ПК-2
2	Видение, миссия, цель, долгосрочный план.	Что относят к основным понятиям стратегического менеджмента?	ПК-2
3	Управление по слабым сигналам; управление по сильным сигналам; управление в условиях стратегических неожиданностей.	Назовите виды стратегического менеджмента с учетом эволюции развития	ПК-2
4	Комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с требованиями документов.	Информация в стратегическом управлении организацией?	ПК-2
5	Направленность на	Какова отличительная особенность	ПК-2

	перспективные цели и возможности	стратегических решений управления?	
6	Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических).		ПК-2
7	Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг.	Что собой представляет метод отраслевого анализа?	ПК-2
8	Метод стратегического анализа сильных и слабых сторонам деятельности организации.	Что собой представляет метод анализа внутренней среды?	ПК-2
9	Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации.	Что собой представляет метод ключевых вопросов?	ПК-2
10	Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы).	Что собой представляет метод SWOT - анализа?	ПК-2
11	Процесс разработки стратегии, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей планов	Стратегическое планирование – это	ПК-2
12	Набор правил, которыми руководствуется организация при принятии управленческих решений долгосрочного характера.	Что представляет собой стратегия организации?	ПК-2

13	Потребители, поставщики материальных, трудовых и финансовых ресурсов, конкуренты, законы и государственные органы, средства массовой информации.	Что относится к факторам внешней среды прямого воздействия	ПК-2
14	Цель, задачи, структура, технология, персонал, организационная культуры	Что относится к факторам внутренней среды организации?	ПК-2
15	Образное представление смысла деятельности и перспектив организации.	Видение организации – это	ПК-2
16	Деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель.	Миссия организации – это	ПК-2
17	Конечный желаемый результат деятельности организации.	Стратегическая цель организации -	ПК-2
18	Определение видения - определение миссии - определение целей - выбор стратегии.	Последовательность действий в рамках стратегического управления:	ПК-2
19	Положительные тенденции и явления внешней среды, которые могут привести к увеличению объема продаж и прибыли	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – возможности?	ПК-2
20	Отрицательные тенденции и явления внешней среды, которые способны при отсутствии соответствующей реакции предприятия ослабить его конкурентный статус	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – угрозы?	ПК-2
21	Опыт и ресурсы, которыми владеет организация, а также стратегически важные сферы деятельности, позволяющие побеждать в конкурентной борьбе	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – сильные стороны?	ПК-2
22	Недостатки и ограничения в деятельности организации, препятствующие успеху	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – слабые стороны?	ПК-2
23	Рыночный рост, относительная рыночная доля	Критерии оценки в Матрице Бостонской консультативной группы:	ПК-2
24	Товар, рынок	Критерии оценки в Матрице Ансоффа:	ПК-2
25	Привлекательность отрасли, конкурентная позиция	Критерии оценки в Матрице Мак-Кинси:	ПК-2
26	Популярность обусловлена образной выразительностью	Чем обусловлена популярность матрицы Бостонской консультативной группы?	ПК-2

	названий ее секторов.		
27	Комплекс взаимосвязанных мер по выбору продукции (услуг), технологии и организации производства, позволяющих обеспечить устойчивое эффективное развитие предприятия	Производственная стратегия - это	ПК-2
28	Общее направление и способ использования финансовых средств для достижения поставленных целей управления	Финансовая стратегия - это	ПК-2
29	Взаимосвязанный комплекс действий, направленных на обеспечение конкурентоспособности новых направлений деятельности предприятия и устойчивое его развитие	Инновационная стратегия - это	ПК-2
30	Разработка различных вариантов каждого производимого товара преследует цель наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и глубокого внедрения на рынок	Характеристика конкурентной стратегии дифференциации:	ПК-2
31	Усиление конкурентных позиций производимой продукции за счет: создания взаимовыгодных прочных связей с поставщиками сырья и посредниками; поглощения конкурентов; организации вертикальных маркетинговых структур	Характеристика конкурентной стратегии интеграции:	ПК-2
32	Улучшение репутации компании, возможность освоения перспективной отрасли	Характеристика конкурентной стратегии диверсификации:	ПК-2
33	Фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации	Характеристика стратегического изменения - перестройка организации (системные изменения)	ПК-2
34	Организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры	Характеристика стратегического изменения - радикальное преобразование организации	ПК-2
35	Изменения не являются существенными, их	Характеристика стратегического изменения – локальные изменения	ПК-2

	проведение мало затрагивает деятельность организации в целом		
36	Осуществляется, если предприятие не может вести дальнейший бизнес	Содержание стратегии ликвидации	ПК-2
37	Ориентирует на получение максимального дохода в краткосрочной перспективе	Содержание стратегии «сбора урожая»	ПК-2
38	Предприятие закрывает или продает одно из своих подразделений или бизнесов с тем, чтобы осуществить долгосрочное изменение границ ведения бизнеса	Содержание стратегии сокращения	ПК-2
39	Предприятия в сложившихся отраслях со стабильной технологией.	Каковы объекты применения стратегии ограниченного развития?	ПК-2
40	Предприятия в динамичных отраслях с часто меняющейся технологией	Каковы объекты применения стратегии роста?	ПК-2
41	Предприятия с тенденцией к ухудшению и отсутствием эффективных средств изменения такой ситуации в бесперспективном бизнесе	Каковы объекты применения стратегии сокращения?	ПК-2
42	Крупные предприятия, функ-ционирующие в нескольких отраслях	Комбинированная стратегия?	ПК-2
43	Согласованность и тесная увязка между собой стратегических решений разных уровней	Что означает принцип стратегического менеджмента – единство?	ПК-2
44	Ориентация на выполнение глобальной цели организации	Что означает принцип стратегического менеджмента – целенаправленность?	ПК-2
45	Возможность внесения коррективов в ранее принятые решения или их пересмотра в любой момент времени в соответствии с изменяющимися обстоятельствами	Что означает принцип стратегического менеджмента – гибкость?	ПК-2
46	Предполагает выполнение таких подфункций, как прогнозирование, разработка стратегии и бюджетирование	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – планирование стратегии?	ПК-2
47	Предполагает согласование структуры и системы управления с выбранной стратегией развития	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – организация выполнения стратегических планов?	ПК-2
48	Связана с разработкой системы стимулов,	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – мотивация	ПК-2

	побуждающих к достижению поставленных стратегических результатов	на достижение стратегических результатов?	
49	Состоит в непрерывном наблюдении за процессом реализации стратегических планов	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – контроль за процессом выполнения стратегии?	ПК-2
50	«Внешняя среда будет изменяться»	Стратегический менеджмент основывается на предположении:	ПК-2
51	В	Стратегический менеджмент – это: -А) процесс принятия управленческих решений -Б) наука об управлении +В) наука и технология стратегического управления -Г) наука о планировании	ПК-2
52	А	К основным понятиям стратегического менеджмента относятся: А) видение, миссия, цель, долгосрочный план Б) дисконт, леверидж, риск, доходность В) корреляция, дисперсия, группировка данных Г) учетная политика, счет, баланс	ПК-2
53	В	Объектами стратегического менеджмента являются: А) производство Б) реализация В) различные виды стратегий организации Г) инновации	ПК-2
54	А	Информация в стратегическом управлении организацией – это: А) определенный комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с документами Б) сведения о состоянии внешней среды В) сведения о состоянии внутренней среды функционирования организации Г) сведения о финансовых результатах организации	ПК-2
55	А	Отличительная особенность стратегических решений управления: А) направленность на перспективные цели и возможности Б) низкая степень риска В) объективный характер Г) простота формирования	ПК-2
56	А	К функциям стратегического менеджмента не относится: А) текущее планирование деятельности организации Б) организация выполнения стратегических планов В) координация действий по реализации	ПК-2

		стратегических задач Г) контроль за процессом выполнения стратегии	
57	Б	В каком соотношении находятся стратегический менеджмент и стратегическое планирование: А) стратегический менеджмент – составная часть стратегического планирования деятельности организации Б) стратегическое планирование – элемент стратегического менеджмента организации В) стратегический менеджмент – это разработка стратегического плана деятельности организации Г) эти понятия идентичны	ПК-2
58	В	Ключевыми компонентами стратегического планирования являются: А) структура управления Б) функции организации В) разработка этапов планирования Г) определение специализации	ПК-2
59	Г	Результатом системы стратегического планирования являются: А) определение финансового плана Б) формирование плана маркетинга В) разработка бизнес-плана Г) выбор стратегий, распределение ресурсов для будущих программ	ПК-2
60	В	В процессе стратегического планирования вырабатывается: А) стратегия работы отдельного исполнителя Б) стратегия работы отдельного подразделения В) стратегия организации по всем ее направлениям Г) стратегия организационных изменений	ПК-2
61	А	Верным является утверждение: А) стратегическое планирование – это функция руководства организации Б) стратегическое планирование – это дело внешних консультантов по стратегическому менеджменту В) стратегическое планирование – это функция финансового отдела Г) стратегическое планирование – это процесс, в котором обязательно участвуют аудиторы	ПК-2
62	Г	Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является: А) технология стратегического менеджмента Б) принципы стратегического менеджмента В) функции стратегического менеджмента Г) система мотивации персонала в стратегическом менеджменте	ПК-2
63	А	Стратегическому управлению на основе контроля соответствуют методы: А) финансовый контроль, справочники и инструкции Б) выбор стратегических позиций,	ПК-2

		стратегическое планирование по периодам В) долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов Г) управление в условиях неожиданных событий, управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач	
64	А	Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических): А) PEST-анализ Б) SWOT-анализ В) SPACE-анализ Г) отраслевой анализ	ПК-2
65	Г	Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг: А) анализ сценариев Б) SWOT-анализ В) SPACE-анализ Г) отраслевой анализ	ПК-2
66	В	Метод стратегического анализа сильных и слабых сторонам деятельности организации: А) SWOT-анализ Б) PEST-анализ В) анализ внутренней среды организации Г) анализ ключевых вопросов	ПК-2
67	В	Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации: А) SPACE-анализа Б) PEST-анализ В) анализ ключевых вопросов Г) анализ цепочки ценностей	ПК-2
68	Б	Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы): А) PEST-анализ Б) SWOT-анализ В) SPACE-анализ Г) анализ цепочки ценностей	ПК-2
69	А	Видение организации – это: А) образное представление смысла деятельности и перспектив организации Б) конечный желаемый результат деятельности организации В) стратегическое намерение организации занять определенное место в бизнесе	ПК-2

		Г) основа текущего планирования	
70	А	Миссия организации – это: А) деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель Б) основа долгосрочного планирования В) основа краткосрочного планирования Г) конечный финансовый результат деятельности организации	ПК-2
71	А	Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы Бостонской консультативной группы: А) рыночный рост, относительная рыночная доля Б) товар, рынок В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке	ПК-2
72	Б	Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Ансоффа: А) рыночный рост, относительная рыночная доля Б) товар, рынок В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке	ПК-2
73	В	Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Мак-Кинси: А) рыночный рост, относительная рыночная доля Б) товар, рынок В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке	ПК-2
74	А	Основные корпоративные стратегии развития организации: А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др. Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта	ПК-2
75	Б	Матрица Ансоффа предполагает формирование следующих секторов: А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»	ПК-2

		Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3 Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений	
76	В	Матрица Мак-Кинси предполагает формирование следующих секторов: А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки» Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3 Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений	ПК-2
77	В	Основные функциональные стратегии развития организации: А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др. Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта	ПК-2
78	А	Матрица Бостонской консультативной группы предполагает формирование следующих секторов: А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки» Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3 Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений	ПК-2
79	А	Главное преимущество матрицы Мак-Кинси: А) вводятся средние значения параметров, формируется большее количество позиций матрицы	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б) сложность расчетов
В) минимальное количество факторов
Г) простота исследования</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Популярность матрицы Бостонской консультативной группы обусловлена:
А) образной выразительностью названий ее секторов
Б) простотой оценки
В) минимальным количеством параметров
Г) субъективность исследования</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г</td><td>Соотнести виды и методы стратегического менеджмента в рамках эволюции управленческих систем:
<table><tr><th>Вид стратегического управления</th><th>Методы стратегического управления</th></tr><tr><td>1. Управление на основе контроля</td><td>А. Финансовый контро справочники и инструкции</td></tr><tr><td>2. Управление на основе экстраполяции</td><td>Б. Выбор стратегичес позиций, стратегичес планирование по периодам</td></tr><tr><td>3. Управление на основе предвидения изменений</td><td>В. Долгосрочное планирован целевое управление, состоя бюджетов капиталовложен составление текущих бюджет</td></tr><tr><td>4. Управление на основе экстренных решений</td><td>Г. Управление в услов неожиданных событий, управление по слаб сигналам, управление на осн ранжирования стратегичес задач</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений стратегического развития организации:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Видение организации</td><td>А. Деловое поня отражающее предназначение бизн</td></tr><tr><td>2. Миссия организации</td><td>Б. Образ представление смы деятельности организации</td></tr><tr><td>3. Стратегическая цель организации</td><td>В. Конечный желаем результат деятельно</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		<table><tr><td></td><td>организации</td></tr></table>	
83	1-Б; 2-В; 3-А	Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями: <table><tr><td>Название метода</td><td>Цель метода</td></tr><tr><td>1. PEST-анализ</td><td>А. Определе параметров внешне внутренней ср организации использованием ключевых вопросов</td></tr><tr><td>2. Отраслевой анализ</td><td>Б. Исследова факторов макроср организации</td></tr><tr><td>3. Анализ ключевых вопросов</td><td>В. Определе привлекательности отрасли и ее отдель товарных рынков</td></tr></table>	ПК-2
84	1-Б; 2-А; 3-В	Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования: <table><tr><td>Название метода</td><td>Направление исследования</td></tr><tr><td>1. SWOT-анализ</td><td>А. Исследова внутренней ср функционирования организации</td></tr><tr><td>2.Анализ внутренней среды организации</td><td>Б. Оценка факто внутренней и внеш среды организации</td></tr><tr><td>3. PEST-анализ</td><td>В. Исследова внешней ср функционирования организации</td></tr></table>	ПК-2
85	1-Б; 2-В; 3-А	Определить соответствие между следующими видами стратегий: <table><tr><td>Основные стратегии развития организации</td><td>Виды стратегий</td></tr></table>	ПК-2

		1. Корпоративные стратегии	А. Финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений	
		2. Конкурентные стратегии	Б. Стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия	
		3. Функциональные стратегии	В. Стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации	
86	1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г	Соотнести сравнительные характеристики систем управления:		ПК-2
		Параметры	Допущения	
		1. Управление на основе контроля	А. Тенден сохраняются	
		2.Управление на основе экстраполяции	Б. Прош повторяется	
		3. Управление на основе предвидения изменений	В. Новые явле предсказуемы	
		4. Стратегическое управление	Г. Частич предсказуемость слабым сигналам	
87	1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А	Соотнести модели стратегического позиционирования организации с критериями их оценки:		ПК-2
		Модели	Критерии оценки	
		1. Матрица Бостонской консультативной группы	А. Факто привлекательности, относительно силы стороны организации рынке	
		2. Матрица Ансоффа	Б. Товар, рынок	
		3. Матрица Мак-Кинси	В. Привлекательно отрасли, конкурент позиция	

		4. Матрица общей направленности действий	Г. Рыночный рост, относительная рыночная доля	
88	: 1-А; 2-В; 3-Б	Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями: Название метода — Цель метода 1. Анализ внутренней среды организации — А. Исследов сильные и слаб параметры рабо организации 2. SWOT-анализ — Б. Позвол определить положе вектора стратегичес позиции организаци системе коорди заданных параметро 3. SPACE-анализ — В. Выявле взаимосвязей факто сильных и слаб сторон организации возможностями угрозами внеш среды		ПК-2
89	1-В; 2-Б; 3-А	Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования: Название метода — Направление исследования 1. Отраслевой анализ — А. Исследова внутренней сре функционирования организации 2. Анализ ключевых вопросов — Б. Оценка факто внутренней и внеш среды организации 3. Анализ внутренней среды организации — В. Исследова внешней сре функционирования организации		ПК-2
90	1-В; 2-А; 3-Б	Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями: Название метода — Цель метода 1. Анализ внутренней среды организации — А. Оценка факто внутренней и внеш среды организации 2. Анализ сценариев — Б. Исследова внешней сре функционирования		ПК-2

		организации	
		3. PEST-анализ	В. Исследование внутренней среды функционирования организации
91	1-В; 2-Б; 3-А	. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования: Название метода / Направление исследования 1. Анализ цепочки ценностей — А. Исследова факторов макросре организации 2. Анализ сценариев — Б. Разрабо альтернативных вариантов функционирования организации в будущ 3. PEST-анализ — В. Позвол определить основ виды деятельнос создающие стоимо для потребителя, вспомогательные ви деятельности	ПК-2
92	1-А; 2-В; 3-Б	Соотнести подвиды и содержание стратегий сокращения, как базовых корпоративных стратегий развития организации: Подвиды стратегии сокращения / Содержание 1. Стратегия ликвидации — А. Осуществляется, е предприятие не может ве дальнейший бизнес 2. Стратегия «сбора урожая» — Б. Предприятие закрывает продает одно из св подразделений или бизнес тем, чтобы осуществ долгосрочное измене границ ведения бизнеса 3. Стратегия сокращения — В. Ориентирует на получе максимального дохода краткосрочной перспектив	ПК-2
93	1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А	Установить соответствие между видами корпоративных стратегий и объектами их применения: Виды корпоративн ых / Объекты применения	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>стратегий

1. Стратегия ограниченного развития
2. Стратегия роста
3. Стратегия сокращения
4. Комбинированная стратегия

А. Крупные предприятия, функционирующие в нескольких отраслях
Б. Предприятия в динамичных отраслях с часто меняющейся технологией
В. Предприятия с тенденцией к ухудшению и отсутствием эффективных средств изменения такой ситуации в бесперспективном бизнесе
Г. Предприятия в сложившихся отраслях со стабильной технологией</td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-А; 2-В; 3-Б</td><td>Соотнести виды и характеристики основных конкурентных стратегий развития организаций:
Виды конкурентных стратегий
1. Дифференциация
2. Интеграция
3. Диверсификация

Характеристика
А. Разработка различн вариантов кажд производимого тов преследует цель наибо полного удовлетворе запросов потребителей глубокого внедрения рынок
Б. Улучшение репута компании, возможно освоения перспектив отрасли
В. Усиление конкурентн позиций производим продукции за счет: созда взаимовыгодных прочн связей с поставщиками сы и посредниками; поглоще конкурентов; организа вертикальных маркетинго структур</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-В; 2-Б; 3-А</td><td>Соотнести виды и содержание основных функциональных стратегий развития организации:
Виды функциональных стратегий

Содержание</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1. Производственная стратегия</td><td>А. Взаимосвязанный комплекс действий, направленных на обеспечение конкурентоспособности новых направлений деятельности предприятия и устойчивое его развитие</td></tr>
<tr><td>2. Финансовая стратегия</td><td>Б. Общее направление и способ использования финансовых средств для достижения поставленных целей управления</td></tr>
<tr><td>3. Инновационная стратегия</td><td>В. Комплекс взаимосвязанных мер по выбору продукции (услуг), технологии и организации производства, позволяющих обеспечить устойчивое эффективное развитие предприятия</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-А; 2-В; 3-Б</td><td>Соотнести основные типы и характеристики стратегических изменений:<table>
<tr><td>Типы стратегических изменений</td><td>Характеристики</td></tr>
<tr><td>1. Перестройка организации (системные изменения)</td><td>А. Фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации</td></tr>
<tr><td>2. Радикальное преобразование организации</td><td>Б. Изменения не являются существенными, проведение мало затрагивает деятельность организации в целом</td></tr>
<tr><td>3. Локальные изменения</td><td>В. Организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В</td><td>Соотнести названия и содержание основных функций стратегического менеджмента:<table>
<tr><td>Название функции</td><td>Содержание функции</td></tr>
<tr><td>1. Планирование стратегии</td><td>А. Предполагает выполнение таких подфункций, прогнозирование, разработка стратегии и бюджетирование</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Организация выполнения стратегических планов</td><td>Б. Предполагает согласование структуры и системы управления с выбранной стратегией развития</td></tr>
<tr><td>3. Мотивация на достижение стратегических результатов</td><td>В. Состоит в непрерывном наблюдении за процессом реализации стратегических планов</td></tr>
<tr><td>4. Контроль за процессом выполнения стратегии</td><td>Г. Связана с разработкой системы стимулов, побуждающих к достижению поставленных стратегических результатов</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-В; 2-А; 3-Б</td><td>Соотнести названия и содержание основных принципов стратегического менеджмента:<table>
<tr><td>Название принципа</td><td>Содержание принципа</td></tr>
<tr><td>1. Единство</td><td>А. Ориентация выполнение глобальной ц организации</td></tr>
<tr><td>2. Целенаправленность</td><td>Б. Возможность внесе корректив в ра принятые решения или пересмотра в любой мом времени в соответствии изменяющимися обстоятельствами</td></tr>
<tr><td>3. Гибкость</td><td>В. Согласованность и тес увязка между со стратегических реше разных уровней</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</td><td>Определить соответствие характеристик в рамках технологии стратегического SWOT-анализа:<table>
<tr><td>Составляющие технологии SWOT-анализа</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>1. Возможности</td><td>А. Недостатки ограничения деятельности организац препятствующие успеху</td></tr>
<tr><td>2. Угрозы</td><td>Б. Опыт и ресур которыми влад организация, а так стратегически важ сферы деятельнос</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

			позволяющие побеждать в конкурентной борьбе	
		3. Сильные стороны	В. Отрицательные тенденции и явления внешней среды, которые способны при отсутствии соответствующей реакции предприятия ослабить его конкурентный статус	
		4. Слабые стороны	Г. Положительные тенденции и явления внешней среды, которые могут привести к увеличению объема продаж и прибыли	
100	1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В	Соотнести модели стратегического позиционирования организации с названиями их секторов:		ПК-2
		Модели	Названия секторов в моде	
		1. Матрица Бостонской консультативной группы	А. «Звезды», «проблемн дети», «дойные коров «собаки»	
		2. Матрица Ансоффа	Б. Глубокое проникнове на рынок, разработка това развитие рын диверсификация	
		3. Матрица Мак-Кинси	В. Победитель 1, победит 2, знак вопроса, победител средний бизнес, проиграв 1, производитель прибы проигравший 2, проиграв 3	
		4. Матрица общей направленности действий	Г. Инвестиционный ро инвестирование внутренние возможнос управление пото денежных средств, изъя капиталовложений	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов

«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

профессор	_____	Т.Н. Литвинова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05301 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А. А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Управление персоналом – это:
– а) управление процессами, происходящими в организмах;
– б) управление деятельностью;
+ в) процесс, посредством которого разрозненные человеческие ресурсы объединяются в единую систему для достижения поставленной цели.
2. Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются:
– а) задачи кадровой службы;
+ б) корпоративная культура;
– в) законодательство.
3. Внешними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются:
+ а) ситуация на рынке труда;
– б) цели организации;
– в) деятельность служб занятости.
4. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.
+ а) менеджер;
– б) лидер;
– в) предприниматель.
5. Роль диагностики в процессе управления:
– а) дает наиболее полную характеристику цели управления;
+ б) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации;
– в) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения.
6. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.
7. Потребности, не входящие в иерархию потребностей по Маслоу:
– а) физиологические;
+ б) власти;
– в) безопасности.
8. _____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.
– а) власть;
+ б) лидерство;
– в) устрашение.
9. Креативная мотивация……
– а) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению;
+ б) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности;
– в) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах.
10. Роль лидера - ….
+ а) отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы;

– б) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации;
– в) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации.
11.Чем обусловлена сплоченность коллектива:
- а) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей;
- б) взаимными эмоциональными преимуществами;
- в) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий;
+ г) все ответы верны.
12.Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы:
- а) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим;
- б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы;
- в) стремление избежать конфликтов;
+ г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.
13.Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом?
+ а) всем отмеченным;
- б) наличие общей цели у членов коллектива;
- в) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней;
- г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.
14.Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это:
+ а) трудовой коллектив;
- б) социальная группа;
- в) неформальная организация;
- г) нет верного ответа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.

1. Персонал современной организации является:

- а) источником вынужденных издержек;

- б) фактором производства;

+ в) источником дохода.

2. Персонал – это……

+ а) штатный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками;

- б) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы, подразделения и занятых преимущественно различными видами умственной деятельности;

- в) основной штатный состав квалифицированных работников организации.

3. Управление персоналом – это….

- а) координация ожидаемых результатов и способов их получения;

+ б) процесс воздействия на персонал, мотивирующий его деятельность и повышающий его эффективность;

- в) обеспечение организации необходимой рабочей силой.

4. Система управления персоналом включает элементы кадровой работы:

- а) определение структуры организации, системы должностей персонала, системы коммуникаций, целей;

+ б) кадровое планирование, найм, адаптация, обучение, карьера, оценка, мотивация;

- в) управление процессами, происходящими в организации, деятельностью.

5. Как современные теории воспринимают затраты на персонал организации:

- а) издержки организации;

+ б) инвестиции;

- в) накладные расходы.

6.Первым этапом в развитии теории управления персоналом является:

+ а) классическая школа управления

- б) школа человеческих отношений

- в) школа научного управления

7. Концепция организационной культуры рассматривает организацию как:

- а) объединение людей, имеющих примерно одинаковый уровень профессионального

развития;

- б) коллектив людей, сплоченных единством цели;

+ в) целостный организм, имеющий характеристики, отличные от характеристик составляющих его частей.

8. Повышенное внимание к человеческому фактору характерно для

- а) российской организации;

+б) японской организации;

- в) американской организации.

9. В рамках какой концепции сформировалось представление об управлении персоналом как системе:

- а) интеллектуального капитала;

- б) организационной культуры;

+ в) управления человеческими ресурсами.

10. В какой концепции руководитель является важнейшим элементом системы управления персоналом?

+ а) интеллектуального капитала;

- б) человеческого капитала;

- в) финансового капитала.

Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.

1. Сущность командообразования состоит:

- а) в объединении нескольких групп для совместной деятельности;

- б) в гуманистическом подходе к работе;

+ в) в принципе сплоченности коллектива.

2. Рабочие решения в командообразовании – это:

+ а) ясно сформулировать видение общей цели и сообщить о своих ожиданиях;

- б) решить вопросы финансирования работников;

- в) пути привлечения спонсоров и фандрайзеров.

3. Менеджер, который занимается командообразованием, должен:

- а) делегировать полномочия сотрудников;

+ б) осуществлять руководство внутренним PR;

- в) знать основы технологического процесса.

4. В западной традиции командообразования известна формула «1+1 =…»

- а) 2;

- б) 3;

- в) 4;

+ г) 5.

5. Важными характеристиками командообразования являются взаимозависимость, сплоченность и …

+ а) синергия;

- б) эмпатия;

- в) понимание;

- г) альтруизм.

6. Синонимом командообразования в тренерской практике является …

- а) коучинг;

- б) группирование;

- в) интервенция;

+ г) тимбилдинг.

7. Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …….. призвана обеспечить сочетание двух креативных трендов: один, дивергентный (расширяющий), будет максимально раскрывать веер возможностей, а другой, конвергентный (сужающий), будет сводить набрасываемые варианты к наиболее оптимальному решению.

- а) управленческая команда;

+ б) команда внедренцев-реализаторов;

- в) поисковая команда.

8. Командообразование как наука и технология сформировано под влиянием:

- а) экономики и делопроизводства;

+ б) психологии и социологии;

- в) философии и культуры.

9. Какие технологии применяются в работе с командой:

- а) пресс-конференции;

+ б) тренинги;

- в) брифинги.

10. Миссия организации помогает в формировании команды:

- а) в создании и поддержке репутации организации

+ б) в выработке командного духа организации

- в) в обеспечении эффективной работы.

Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.

1.Потребностями низшего уровня по классификации А.Маслоу являются:

- а) потребности в надежности существования;

- б) потребность власти;

+ в) физиологические потребности.

2.К процессуальным теориям мотивации относится:

+ а) теория ожиданий (модель Врума);

- б) теория потребностей Мак-Клелланда;

- в) двухфакторная теория Герцберга.

3.Теории, делающие упор на потребностях и устремлениях людей, определяющих их рабочее поведение, относятся к:

- а) процессуальным;

+ б) содержательным;

- в) интеграционным.

4.Внутреннее побуждение, заставляющее человека делать что-либо или поступать определенным образом, называется:

- а) желание

- б) стимул

+ в) мотив

5.Выберите среди факторов мотивации нематериальные:

- а) дополнительные отпуска;

- б) подарки к юбилеям;

+ в) социальная защищенность работников.

6.Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

- а) премия;

- б) должностной оклад;

+ в) заработная плата.

7.Мотивацией называется:

- а) стимулирование труда;

- б) совокупность ведущих мотивов;

+ в) процесс побуждения к деятельности для достижения цели.

8.Мотивы труда делятся:

- а) на поощряемые и подавляемые;

+б) духовные и материальные;

- в) врожденные и приобретенные.

9.К содержательным теориям мотивации относятся:

- а) модель Портера —Лоулера

+ б) иерархия потребностей А. Маслоу

- в) теория ожиданий и предпочтений В.Врума

г) теория равенства С.Адамса

10. .Побуждением называется:

- а) осознание отсутствия чего-либо;

- б) внешнее или внутреннее вознаграждение;

+ в) группа ведущих мотивов, определяющих поведение работника.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

1. Формирование научных подходов к управлению персоналом.
2. Теории управления персоналом: классические теории (Ф.Тейлор, Ф. Гильбрет, Г. Эмерсон, А. Файоль), теории человеческих отношений (Э. Мэйо, Р. Лайкерт), теории человеческих ресурсов.
3. Современные теории управления персоналом: теория человеческого капитала (Г. Беккер, Я.
Минсер, Т. Шульц), теории стратегического управления человеческими ресурсами (С.Фомбрун, М. Бир, П. Боксалл и др.).
4. Основные концепции управления персоналом (классификация проф. Л.И. Евенко).
5. Школы управления человеческими ресурсами: научного управления, школа административная школа, неоклассическая школа, поведенческая (бихевиористская) школа и др.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.

1. Значение коммуникации в управлении персоналом.
2. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.
3. Особенности коммуникационного менеджмента.
4. Коммуникационные сети.
5. Коммуникационные стили.
6. Преграды в коммуникациях и способы их устранения.
7. Особенности межличностных коммуникаций.
8. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления. Способы развития коммуникативных способностей.

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.

1. Планирование в управлении персоналом.
2. Набор и отбор персонала.
3. Расстановка кадров в организации.
4. Деловая оценка в управлении персоналом.
5. Управление профессиональным совершенствованием персонала.

6. Маркетинг персонала.
7. Методы отбора персонала.
8. Особенности рекрутмента в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.

1. Концептуальные основы, принципы и функции кадровой политики организации.
2. Этапы разработки и основные задачи кадровой политики. Факторы (условия) эффективности стратегического управления персоналом.
3. Стратегический механизм управления человеческими ресурсами.
4. Направления и схема осуществления кадровой деятельности в рамках кадровой политики организации.
5. Задачи управления человеческими ресурсами в повседневной кадровой работе (оперативный уровень реализации кадровой политики).
6. Стратегическое планирование потребности в персонале. Понятие и условия развития персонала организации.
7. Стратегическое управление развитием и профессиональной ориентацией персонала.
8. Взаимосвязь персонал-стратегии и стратегии развития организации.
9. Мониторинг персонала как основной механизм поддержания адекватной кадровой политики.
10. Значение Этического кодекса для государственной кадровой политики.

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.

1. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.
2. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).
3. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.
4. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партисипативный стиль руководства.
5. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.
6. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».
7. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.
8. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символьной регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.
9. Функции лидера в команде.
10. Мотивация на разных этапах развития команды. Стратегии поддержания мотивации команд.

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.

1. Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом
2. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом
3. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности
4. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации
5. Факторы эффективного командообразования. Необходимые условия формирования эффективной команды.

6. Критерии эффективности деятельности команд и причины неэффективности командной работы.

7. Продуктивность эффективных команд.

8. Оценка результатов деятельности службы управления персоналом. Текучесть кадров, абсентеизм, социально-психологический климат, качество рабочей силы и другие индикаторы состояния кадровой политики.

9. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.

10. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Эволюция парадигм кадровой работы в менеджменте (парадигма научной организации труда; человеческих отношений; контрактации индивидуальной ответственности; доктрина командного менеджмента).
2. Актуальность принципов научой организации труда в современном кадровом менеджменте.
3. Типы профессиональной культуры кадрового менеджмента (бюрократическая, органическая, предпринимательская, партиципативная).
4. Модели кадрового менеджмента (менеджер по персоналу как попечитель; специалист по трудовым договорам; архитектор кадрового потенциала организации).
5. Формирование спроса и предложения на рынке труда.
6. Факторы согласования спроса и предложения на рынке труда.
7. Соответствие структуры занятых структуре занимаемых рабочих мест как основополагающая цель государственной кадровой политики.
8. Принцип эффективного спроса и его влияние на динамику занятости в рыночой экономике.
9. Система оценки экономической ценности кандидатов на вакантные рабочие места в процессе отбора персонала.
10. Современные технологии рекрутинга.
11. Интервью по компетенциям.
12. Моделирование рабочих ситуаций как фактор объективной оценки профессионально-квалификационных характеристик претендента.
13. Экономическая эффективность человеческих ресурсов.
14. Методы численного измерения стоимости человеческих ресурсов.
15. Человеческий капитал как источник получения дохода для работника и работодателя.
16. Денежная оценка рабочей силы по результатам производительности труда и профессионально-квалификационному уровню персонала.
17. Проблема измерения и оценки результатов труда в зависимости от вида трудовой деятельности.
18. Критерии оценки результативности труда.
19. Взаимосвязь показателей эффективности труда с ключевыми показателями эффективности (КПЭ) организации.
20. Система ключевых показателей эффективности и ее роль в установлении стандартов результативности труда.
21. Оплата труда как фактор простого и расширенного воспроизводства рабочей силы.
22. Оценка денежной стоимости рабочей силы.
23. Марксистская концепция стоимости рабочей силы.
24. Современные методы оценки стоимости рабочей силы.
25. Структура профессионального развития: обучение человеческих ресурсов и персональное развитие на рабочем месте.
26. Выявление потребностей в обучении.
27. Общие и профессиональные компетенции. Управление компенциями персонала.
28. Анализ соответствия карьерных ожиданий сотрудников целям организации.
29. Рабочая сила как товар на рынке труда.

30. Конкурентоспособность рабочей силы на рынке труда.
31. Профессионально-квалификационная составляющая качества человеческих ресурсов.
32. Компетентностый подход к оценке качества человеческих ресурсов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную

подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Менеджмент персонала», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый раздел предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Второй раздел предполагает выполнение практических заданий и решение задач.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Концептуальные основы, принципы и функции кадровой политики организации.

2. Этапы разработки и основные задачи кадровой политики. Факторы (условия) эффективности стратегического управления персоналом.

3. Стратегический механизм управления человеческими ресурсами.

4. Направления и схема осуществления кадровой деятельности в рамках кадровой политики организации.

5. Задачи управления человеческими ресурсами в повседневной кадровой работе (оперативный уровень реализации кадровой политики).

6. Стратегическое планирование потребности в персонале. Понятие и условия развития персонала организации.

7. Стратегическое управление развитием и профессиональной ориентацией персонала.

8. Взаимосвязь персонал-стратегии и стратегии развития организации.

9. Мониторинг персонала как основной механизм поддержания адекватной кадровой политики.

10. Значение Этического кодекса для государственной кадровой политики.

11. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.

12.Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).

13. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.

14. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партисипативный стиль руководства.

15. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.

16. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».

17. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.

18. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символьной регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.

19.Функции лидера в команде.

20. Мотивация на разных этапах развития команды. Стратегии поддержания мотивации команд.

21.Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом

22. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом

23. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности

24.Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации

25. Факторы эффективного командообразования. Необходимые условия формирования эффективной команды.

26. Критерии эффективности деятельности команд и причины неэффективности командной работы.

27. Продуктивность эффективных команд.

28. Оценка результатов деятельности службы управления персоналом. Текучесть кадров, абсентеизм, социально-психологический климат, качество рабочей силы и другие индикаторы состояния кадровой политики.

29. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.

30. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Задания для второго раздела контрольной работы:

Ситуация 1

Между двумя подчиненными (коллегами) возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Постановка задачи

Выберите и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации.

1. Пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения порекомендовать разрешить во внеслужебное время.
2. Попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит.
3. Лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения.
4. Выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них.

Ситуация 2

Подчиненный (коллега) игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете.

Постановка задачи

Как вы поступите с этим подчиненным (коллегой) в дальнейшем?

1. Разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, примените обычные административные меры наказания.
2. В интересах дела постараетесь вызвать его на откровенный разговор, попытаетесь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.
3. Обратитесь к коллективу, рассчитывая на то, что его неправильное поведение будет осуждено и к нему примут меры общественного воздействия.
4. Попытаетесь вначале разобраться в том, не совершаете ли вы сами ошибок во взаимоотношениях с подчиненным (коллегой), а потом уже решите, как поступить.

Ситуация 3

В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Постановка задачи

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

1. Установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других.
2. Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии.
3. Выбрать наиболее авторитетных членов коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т. д.
4. Изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

Ситуация 4

Вас недавно назначили руководителем коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8.15 вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.

Постановка задачи

Как вы начнете беседу при встрече?

1. Независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснений об опозданиях на работу.

2. Извинитесь перед ним и начнете беседу.
3. Поздороваетесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»
4. Отмените беседу и перенесете ее на другое время.

Ситуация 5

Вы — руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?

Постановка задачи

Как вы ответите на звонок?

1. «Действуйте согласно инструкции. Прочитайте ее, она лежит у меня на столе и сделайте все, что требуется».
2. «Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся».
3. «Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь».
4. «В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, вызовите врача».

Ситуация 6

Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше строить отношения с подчиненными. Одна из точек зрения вам понравилась больше всего.

Постановка задачи

Какая и почему?

1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности».
2. «Все это мелочи. Главное в опенке людей — это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено».
3. «Успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его».
4. «Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная заработная плата, заслуженная премия».

Ситуация 7

Вы — начальник цеха (отдела). После реорганизации вам необходимо срочно перекомплектовать несколько бригад (бюро) согласно своему штатному расписанию.

Постановка задачи

По какому пути вы пойдете и почему?

1. Возьмитесь за дело сами, изучите все списки и личные дела работников цеха (отдела), предложите свой проект на собрании коллектива.
2. Предложите решать этот вопрос службе управления персоналом — ведь это их работа.
3. Во избежание конфликтов предложите высказать свои пожелания всем заинтересованным лицам, создадите комиссию по комплектованию новых бригад (бюро).
4. Сначала определите, кто будет возглавлять новые бригады (бюро) и участки, затем поручите этим людям подать свои предложения по составу бригад (бюро).

Ситуация 8

Вы недавно работаете начальником цеха (отдела) на крупном промышленном предприятии (на эту должность перешли из другой организации). Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва 2 ч. Идя по коридору, вы видите трех рабочих (работников) вашего цеха (отдела), которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на вас внимания. Возвращаясь через 20 мин, видите ту же картину.

Постановка задачи

Как вы себя поведете?

1. Остановитесь, дадите понять рабочим (работникам), что вы новый начальник цеха (отдела). Вскользь заметите, что беседа их затянулась и пора браться за дело.
2. Спросите, кто их непосредственный начальник, вызовите его к себе в кабинет.
3. Сначала поинтересуетесь, о чем идет разговор, затем представитесь и спросите, нет ли у них каких-либо претензий к администрации. После этого предложите пройти в цех (отдел) на рабочее место.
4. Прежде всего, представитесь, поинтересуетесь, как обстоят дела в их бригаде (бюро), как загружены работой, что мешает работать. Возьмете этих рабочих (работников) на заметку

Ситуация 9

Посмотрите фильм «Вакантное место» (реж. Эрманно Ольми, Италия, 1961) и ответьте на следующие вопросы.

1. Является ли, по вашему мнению, герой фильма конкурентоспособным субъектом рынка труда?
2. Перечислите внутренние и внешние факторы конкурентоспособности героя фильма.
3. Какие компоненты модели конкурентоспособной личности присутствуют у героя фильма?
4. Какие качества, определяющие его как конкурентоспособного специалиста, подчеркивает у себя герой фильма при общении с работодателями и будущими коллегами?
5. Какие требования к структуре личности конкурентоспособного специалисты присутствуют у героя фильма?
6. Какие компетенции сформированы у героя фильма (личностные, общекультурные, деловые)
7. Каковы черты рынка труда Италии 1960-х гг.?
8. Какова выбранная героем фильма стратегия трудоустройства?
9. Насколько адекватен герой фильма в оценке адекватности своего профессионализма и ожидаемого уровня заработной платы?

10. Какие факторы снижают конкурентоспособности героя фильма на рынке труда? Какими способами возможно повышение конкурентоспособности героя фильма как выпускника и молодого специалиста?

Ситуация 10

Кадровое агентство «НН» работает на рынке рекрутинговых услуг более 10 лет и имеет значительное количество клиентов. Политика кадрового агентства в области подбора кадров сформулирована следующим образом: «Наша задача не только подыскать, но и отобрать нужных клиенту работников». Ваша организация обратилась к данному кадровому агентству, так как появилась необходимость заполнить ряд вакантных должностей специалистов и руководителей.

Необходимо:

1) определить, к какой категории кадровых агентств следует отнести агентство «НН»;
2) составить описание работы с использованием перечня контрольных вопросов для конкретной должности;
3) составить личностную спецификацию по данной должности;
4) составить схему процесса поиска и отбора кандидатов на вакантную должность (определение источников привлечения кандидатов, организация рекламной кампании, в том числе текст объявления, определение каналов связи, методы отбора персонала');
5) подготовить проект договора между кадровым агентством и вашей организацией.

Ситуация 11

На основании предложенной ситуации необходимо ответить на предложенные вопросы.

Руководитель компании «Омега+ », занимающейся продажей и сервисным обслуживанием медицинского оборудования, принял решение отправить начальника отдела маркетинга медицинского оборудования на программу переподготовки по направлению «Маркетинг». Данное решение было принято по обоюдному согласию. Начальник отдела Иванов Иван имел высшее медицинское образование, что позволяло ему успешно отбирать и закупать медицинское оборудование, которое предлагали зарубежные партнеры, и учитывать при этом специфику российских учреждений здравоохранения (поликлиник, больниц, специализированных центров). Однако из-за отсутствия специального образования, он имел слабое представление о многих инструментах маркетинга. При этом результаты его труда и руководимого им подразделения были достаточно высокими. Он напряженно работал (вечером, в выходные дни, брал работу на дом). Эти часы ему не оплачивали, так как в компании считали, что все должны работать так напряженно, как высшее руководство, в которое входили и собственники компании.

Директор в одном из разговоров обещал увеличить заработную плату Ивана, в том случае, если он получит дополнительное образование. Стоимость обучения была достаточно высокая (150 тыс. руб.), поэтому директор компании принял решение оформить дополнительное соглашение к трудовому договору Ивана об отработке или возвращении затраченных на обучение средств между компанией и направляемым на обучение.

Срок обучения составил три месяца с отрывом от производства. В течение этого периода Ивана замещал на работе его подчиненный. Обучение прошло успешно, Иван защитил диплом на «отлично». Вернулся на работу. Прошел месяц с момента окончания учебы. Иван оставался в прежней должности и с той же заработной платой. Он решил переговорить с директором о том, когда же будет выполнено его обещание относительно повышения заработной платы. Во время беседы директор сказал о том, что сумма на обучение была очень высокая и эту оплату надо расценивать как определенное поощрение, а занятия в вузе — это отдых, и отказался повышать заработную плату.

Через несколько недель Ивану предложили перейти в другую компанию, которая была конкурентом компании «Омега+ », при этом предложили заработную плату в 1,5 раза

выше и выгодный социальный пакет. Иван поставил в известность директора о своем увольнении.
Тот сказал о том, что Иван должен вернуть деньги, потраченные на его обучение, в кассу предприятия. Иван отказался, так как был обижен на директора из-за того, что ему не повысил заработную плату, сверхурочные часы (переработки) в течение продолжительного времени также никаким образом не оплачивались.
В результате из окончательного расчета заработной платы у Ивана вычли сумму в размере 150 тыс. руб., он получил 50 тыс. руб. Он был разгневан и пообещал «увести» всех клиентов у бывшей компании.
Вопросы
1. Целесообразно ли обещать сотруднику, направляемому на обучение, повышение в должности и прибавление заработной платы?
2. В чем вы видите положительные и отрицательные стороны заключения с направляемым на дорогостоящее обучение сотрудником дополнительного соглашения к трудовому договору об отработке им определенного срока после обучения или компенсации затрат предприятия на обучение в случае увольнения до истечения указанного срока?
3. Как вы поступите, если направляемый на дорогостоящее обучение сотрудник отказывается подписывать дополнительное соглашение к трудовому договору об отработке им определенного срока или возвращении затраченных на обучение средств?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.
Структура контрольной работы:
- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-76	77-87	88-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. «Персонал» – это:

+ а) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия;

- б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве;

- в) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства

-г) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование.

2. Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»:

+ а) трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги;

- б) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства

совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование;

- в) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам.

3. Понятие «кадры организации» включает:

- а) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам;
- б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве;
- в) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства;
+ г) штатный состав квалифицированных сотрудников предприятий, государственных учреждений, профессиональных, общественных организаций.

4. В историческом развитии управления персоналом можно выделить последовательное изменение следующих современных концепций:

+ а) управление трудовым ресурсами, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, управление человеком;
- б) управление персоналом, управление кадрами, управление человеком;
- в) менеджмент персонала, управления трудовыми ресурсами;
- г) управления человеческими ресурсами, управления человеком.

5. К основным категориям персонала предприятия принадлежат:

- а) рабочие, специалисты, руководители;
+ б) руководители, специалисты, служащие;
- в) служащие, основные рабочие, руководители;
- г) инженеры, специалисты, вспомогательные рабочие.

6. Основной специфической особенностью управления персоналом является:

+ а) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления;
- б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы
направленность управления персоналом на рациональное использование кадров;
- в) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.

7. Методы управления персоналом разделяются на следующие группы:

- а) организационные, экономические, психологические;
+ б) административные, экономические, социально-психологические;
- в) экономические, психологические, социальные;
- г) административные, социальные, психологические.

8. Что определяет штатную структуру персонала?

+ а) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников;
- б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками;
- в) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций
совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).

9. Что определяет ролевая структура персонала?

- а) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников;
+ б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками;
- в) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций
совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).

10. Профессия – это:

- а) определенный вид трудовой деятельности на предприятии;

+ б) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных человеком в результате специальной подготовки и опыта работы в данной области, которые позволяют осуществлять соответствующий вид деятельности;
- в) уровень специальных знаний определенной работы;
- г) уровень практических навыков определенной работы.

11. Квалификация работника – это:
+ а) уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы;
-б) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник
уровень практических навыков и умений работника;
- в) специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности.

12. Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это:
+ а) трудовой коллектив;
- б) социальная группа;
- в) неформальная организация;
- г) нет верного ответа.

13. Что такое социальная группа?
+ а) относительно устойчивая совокупность людей, которая имеет общие интересы, ценности и нормы поведения;
- б) объединение граждан для достижения определенных политических целей;
- в) это совокупность людей, сгруппированных в зависимости от размера заработной платы;
- г) неформальная группа коллектива предприятия, которая противодействует руководству.

14. Первичной функцией трудового коллектива является:
+ а) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия;
- б) подготовка и воспитание будущих специалистов;
- в) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния;
- г) мотивация работников.

15. Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом?
+ а) всем отмеченным;
- б) наличие общей цели у членов коллектива;
- в) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней;
- г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.

16. На какой стадии развития трудового коллектива формируется актив, который совмещает большинство его членов, начинают складываться традиции, общественное мнение?
+ а) становление;
- б) зрелость;
- в) стабилизация;
- г) рост.

17. Сформированная система руководящих убеждений, принципов и технологий в жизнедеятельности предприятия – это:
- а) организационная культура;
- б) групповые нормы;
+ в) корпоративная культура;
- г) сплоченность группы.

18. Стадиями развития трудового коллектива является:

- а) зарождение, зрелость, активность, старение;
- б) становление, зрелость, упадок, старение;
- в) формирование, стабильность, зрелость, упадок;
+ г) формирование, становление, зрелость, старение.

19. Чем обусловлена сплоченность коллектива:

- а) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей;
- б) взаимными эмоциональными преимуществами;
- в) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий;
+ г) все ответы верны.

20. Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы:

- а) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим;
- б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы;
- в) стремление избежать конфликтов;
+ г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.

21. Какие документы регулируют деятельность предприятия в целом?

+ а) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- б) положение о подразделах, моделях рабочих мест, должностных инструкциях, контрактах;
- в) матрица функций, графики процессов, технологические карты;
- г) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных.

22. Какова основная цель кадровой политики организации?

+ а) своевременное обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда;
- б) минимизация расходов на рабочую силу;
- в) создание максимального количества рабочих мест;
- г) планирование перспективной потребности в кадрах и их своевременная подготовка.

23. Кадровую политику организации определяют, как:

+ а) система принципов, идей, требований, которые определяют основные направления работы с персоналом, формы и методы;
- б) совокупность взаимоувязанных практических действий, процессов и операций относительно людей в организации;
- в) направленность, последовательность, соблюдение статей трудового законодательства, равенство, отсутствие дискриминации разных категорий персонала;
- г) анализ структуры персонала и прогнозирования его развития.

24. Кадровая работа сводится к единству таких подсистем:

- а) анализ, планирование и использование кадров;
- б) отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала;
- в) мотивация, адаптация и освобождение работников;
+г) анализ, планирование и использование кадров, отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала.

25. Механизм реализации кадровой политики предприятия – это:

+а) система планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и других мероприятий, направленных на решение кадровых проблем и удовлетворения потребностей предприятия в персонале;
- б) система управления персоналом;
- в) кадровая политика;
- г) кадровая стратегия.

26. К внутренним факторам, которые определяют кадровую политику предприятия, не относятся:

- а) цели предприятия;
- б) стиль управления, качественные характеристики трудового коллектива;
- в) условия труда;
+ г) состояние экономической конъюнктуры.

27. Кадровая политика классифицируется на следующие типы:
- а) активная и реактивная;
- б) пассивная и превентивная;
- в) рациональная и авантюристская;
+ г) все ответы верны.

28. В случае проведения какой кадровой политики руководство организации не имеет четко выраженной программы действий в отношении персонала, а кадровая работа сводится к ликвидации негативных последствий?
+ а) пассивной;
- б) активной;
- в) открытой;
- г) превентивной.

29. При каком виде кадровой политики руководство предприятия имеет как качественный диагноз, так и обоснованный прогноз развития ситуации, а также располагает средствами для влияния на нее.
+ а) рациональной;
- б) активной;
- в) открытой;
- г) превентивной.

30. Что следует понимать под функциональными полномочиями менеджера по персоналу?
+ а) возможность влиять на работников, которые подчинены другим линейным руководителям;
- б) возможность не выполнять определенные управленческие решения;
- в) право привлекать дополнительные ресурсы;
- г) возможность дополнительного поощрения.

31. Какую роль играет менеджер по персоналу, который осуществляет административный контроль за соблюдением требований законодательства:
+ а) специалиста по трудовым договорам (контрактам);
- б) опекуна своих работников;
- в) архитектора кадрового потенциала;
- г) инструктора по кадровой работе.

32. Какими могут быть полномочия инспектора кадров внутри предприятия?
+ а) линейными, функциональными;
- б) линейными, параллельными;
- в) прямыми, опосредствованными;
- г) функциональными.

33. Отдел персонала предприятия не имеет права:
- а) поощрять работников за высокопродуктивный труд;
- б) контролировать использование работников в соответствии с их профессиями, специальностями и квалификацией;
- в) требовать от менеджеров информацию о работе с персоналом;
+ г) представлять по вопросам своих обязанностей предприятие в других организациях.

34. Устраиваясь на работу впервые, работник должен подать в отдел персонала следующие документы:
+ а) паспорт, документы об образовании, резюме;
- б) заявление и личный листок по учету кадров;
- в) трудовую книжку, результаты медицинского обследования;

- г) паспорт, удостоверение водителя, заявление.

35. Каково главное назначение отдела персонала?

- а) увеличение нарушений технологической и производственной дисциплин на предприятии;

+ б) своевременное обеспечение предприятия нужным количеством и качеством работников;

- в) наличие резерва подготовленных работников;

- г) увеличение текучести персонала.

36. Какой документ ведет отдел персонала для определения частоты изменения кадров на той или другой должности организации?

- а) регистрационная карточка;

- б) личное дело;

+ в) номенклатура дел;

- г) личная карточка.

37. Каким является учетный документ, который обязательно заполняется отделом кадров на всех работников, принятых на постоянную, временную или сезонную работу, и в котором записи проводят согласно с паспортом, дипломом, трудовой книжкой и т. д.?

+ а) личная карточка;

- б) личное дело;

- в) должностная инструкция;

- г) правила внутреннего трудового распорядка.

38. О каком типе документа идет речь? Какое соглашение между членами трудового коллектива и администрацией заключается один раз на год в организации?

+ а) коллективный договор;

- б) правила внутреннего трудового распорядка;

- в) личная карточка;

- г) должностная инструкция.

39. Оценка имеющегося персонала по количественной и качественной характеристикам, расчет текущей и перспективной потребности в персонале, разработка программы удовлетворения будущей потребности в персонале – это:

- а) основные аспекты планирования численности работников предприятия;

- б) элементы системы управления персоналом;

+ в) процесс кадрового планирования;

- г) составные подсистемы развития кадров.

40. Задачами кадрового планирования являются:

- а) разработка основ будущей кадровой политики организации;

разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации;

+ б) обеспечение организации в нужное время, в нужном месте, в нужном количестве и с соответствующей квалификацией персонала, необходимого – - в) для достижения целей предприятия;

- г) определение конкретных целей и задач организации, вытекающих их кадровой стратегии.

41. Какой процесс должен согласовывать и уравновешивать интересы работодателей и наемных работников?

+ а) кадровое планирование;

- б) адаптация работников;

- в) текучесть кадров;

- г) профессиограмма.

42. Во временном аспекте в системе кадрового планирования выделяют следующие виды планирования:

+ а) стратегическое, тактическое, оперативное;

- б) маркетинговое, финансовое, кадровое;
- в) агрегатное;
- г) нет верного ответа.

43. Общая потребность предприятия в персонале определяется отношением:
- а) объемом производства на выработку на одного работающего;
+б) запланированного объема товарооборота к запланированной производительности труда;
- в) производительностью труда управленческих работников;
-г) трудоемкостью управленческих операций на фонд рабочего времени работника.

44. Предметом науки управления персоналом является:
+ а) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала;
- б) анализ межличностных отношений в коллективе;
- в) совокупность методов по повышению производительности труда в организации;
- г) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала.

45.Процесс управления персоналом включает:
- а) привлечение и отбор кадров в организацию;
- б) оценку и обучение персонала;
- в) высвобождение персонала;
+ г) все ответы верны.

46.Управление персоналом - это:
- а) совокупность методов по повышению производительности труда в организации;
- б) система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования;
- в) анализ межличностных отношений в коллективе;
+г) совокупность всех управленческих решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении.

47. Методы прогнозирования потребности в персонале классифицируются на:
- а) административные, экономические, социальные и психологические;
- б) общенаучные, прогностические;
- в) экономико-математические, прогностические;
+ г) математические, статистические.

48. Исходным этапом в процессе управления персоналом предприятия является:
+ а) наем кадров;
- б) подбор кадров;
- в) отбор кадров;
- г) расстановка кадров.

49. Что представляет процесс набора персонала:
-а) создание достаточно представительского списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность;
+б) процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации;
-в) процесс селекции кандидатов, которые владеют минимальными требованиями для занятия вакантной должности;
- г) все ответы верны.

50. Отбор персонала – это:
- а) это система мероприятий привлечения незанятой части трудовых ресурсов страны к работе;
- б) процесс поиска квалифицированных специалистов и убеждения их обратиться за работой в организацию;

+ в) процесс выбора наиболее способных, пригодных кандидатов из числа претендентов;
- г) процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации.
51. К преимуществам внутренних источников привлечения относят:
- а) широкие возможности выбора кандидатов, внедрение новых идей, форм и методов работы;
+ б) низкие затраты на привлечение; появление шансов для служебного роста; прозрачность кадровой политики;
- в) более высокие затраты на привлечение кадров; ухудшение социально-психологического климата на предприятии;
- г) ограниченные возможности для выбора кадров; снижение активности рядовых.
52. К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:
+ а) широкие возможности выбора кандидатов, внедрение новых идей, форм и методов работы;
- б) низкие затраты на привлечение; появление шансов для служебного роста; прозрачность кадровой политики;
- в) более высокие затраты на привлечение кадров; ухудшение социально-психологического климата на предприятии;
- г) ограниченные возможности для выбора кадров; снижение активности рядовых.
53. Все источники набора кадров в организации подразделяются на:
- а) внешние и специальные;
+ б) внутренние и внешние;
- в) активные и пассивные;
- г) скрытые и явные.
54. Трудовая адаптация – это:
+ а) взаимное приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно экономическим условиям труда;
- б) взаимное приспособление работника и организации путем постепенного входа сотрудника в новых условиях;
- в) приспособление организации к внешним условиям, которые изменяются;
нет верного ответа.
55. Выделяются следующие направления трудовой адаптации:
+ а) первичная, вторичная;
- б) открытая, закрытая;
- в) внешняя, внутренняя;
- г) профессиональная, социальная.
56. Оценка персонала представляет собой процедуру, которая проводится с целью:
+ а) выявление уровня соответствия личностных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям;
- б) выявление уровня личностных и профессиональных качеств работника;
выявление уровня соответствия личностных качеств работника занимаемой должности;
- в) выявление уровня соответствия личностных качеств работника определенным требованиям.
57. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
- а) на разработку новых видов продукции;
- б) на определение стратегического курса развития предприятия;
- в) на создание дополнительных рабочих мест;
+ г) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.
58. Что включает инвестирование в человеческий капитал?
-а) вкладывание средств в производство;
б) вкладывание средств в новые технологии;
+в) расходы на повышение квалификации персонала;

г) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.
59 . Человеческий капитал - это:
+а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.
- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия.
- г) материальные активы предприятия.
60 . Функции управления персоналом представляют собой:
+а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.
61. С качественной стороны процесс текучести кадров характеризуется:
+ а) причинами, факторами и мотивами текучести кадров;
- б) коэффициентом текучести кадров;
- в) факторами и мотивами текучести кадров;
- г) коэффициентом текучести кадров, причинами, факторами и мотивами текучести кадров.
62. Показателями для оценки организационной эффективности управления персоналом предприятия является:
- а) текучесть кадров, соотношения численности управленческого аппарата и других категорий работников;
- б) надежность работы персонала, равномерность загрузки персонала;
- в) уровень трудовой дисциплины, укомплектованность кадрового состава;
+ г) ваш вариант ответа.
63. Показателями для оценки социальной эффективности управления персоналом предприятия является:
+ а) состояние морально психологического климата в трудовом коллективе, средние расходы на кадровые мероприятия в расчете на одного работника; степень удовлетворенности персонала работой;
- б) уровень трудовой дисциплины, укомплектованность кадрового состава;
- в) стоимостная оценка расхождений в результативности труда (определяется разницей оценок результатов труда лучших и средних работников, которые выполняют одинаковую работу);
- г) отношение бюджета подраздела предприятия к численности персонала этого подраздела.
64. Потенциал специалиста – это:
+а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- б) здоровье человека;
- в) способность адаптироваться к новым условиям;
- г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства.
65. Специальная комплексная оценка сильных и слабых сторон деятельности работника, проверка степени их соответствия требованиям занимаемой должности – это:
- а) адаптация работника;
+ б) аттестация работника;
- в) оценка персонала;
- г) нет верного ответа.
66. В какой срок времени необходимо сообщать работникам о проведении аттестации:
- а) по меньшей мере за неделю;

+ б) за месяц;
- в) за две недели;
- г) не предупреждаются.
67. Кто заботится подготовкой проведения аттестации:
- а) аттестационная комиссия;
+ б) отдел кадров;
- в) руководство предприятия;
- г) служба приема и размещения.
68. Которая из форм развития должна и может постоянно применяться персоналом в организациях:
- а) стажировка;
- б) краткосрочные курсы;
+ в) самообразование;
- г) изучение передового опыта.
69. В которой из стран в наибольшей мере фирмы, организации заботятся учебой, развитием, повышением квалификации своего персонала:
- а) Германия;
- б) США;
+ в) Япония;
- г) Франция.
70. Какой из перечисленных этапов является начальным в формировании резерва кадров:
- а) изучение, оценка, отбор кандидатов в резерв;
рассмотрение, согласование, утверждение состава резерва;
+ б) определение потребности в руководителях (количественного и должностного состава резерва);
- в) определение уровня готовности лиц из состава резерва и назначения на должности.
71. Процесс высвобождения работников из организации представляет собой:
- а) собой увольнение или отстранение от работы на длительный срок одного или большего числа работников по причине экономического, структурного или технологического характера с целью уменьшения количества занятых либо изменения их профессионально-квалификационного состава;
- б) комплекс мероприятий по соблюдению правовых норм и организационно-психологической поддержке со стороны администрации при увольнении работников предприятия;
- в) устранение лишней численности, несоответствие работников требованиям, снижению дополнительных расходов из-за низкой производительности труда и качества;
+ г) все ответы верны.
72. Процесс высвобождения работников из организации состоит из следующих этапов:
- а) анализ коэффициента текучести кадров; разработка мероприятий по сокращению текучести кадров;
- б) выявление причин, факторов и мотивов текучести кадров; разработка мероприятий по сокращению текучести кадров;
+ в) получение первичной информации о высвобождении; проведение собеседования с работником; анализ причин высвобождения; принятие решение о высвобождении; передача рабочего места и документов, финансовые расчеты с работником, который высвобождается; оформление соответствующих кадровых документов;
- г) нет верного ответа.
73. Основными мотивами текучести кадров на предприятии является:
- а) низкая зарплата; недовольство профессией;
- б) отсутствие ритмичности работы; несоответствие выполняемых работ уровню квалификации;

- в) тяжелые и вредные условия труда; плохие взаимоотношения в коллективе;
+ г) все ответы верны.

74. Выявление мотивов и причин текучести кадров проводится при помощи:
- а) изучения анкетных данных;
- б) беседы с тем, кто высвобождается;
- в) проведения беседы с окружающими увольняющегося;
+ г) все вышеназванные процедуры.

75.Основной специфической особенностью управления персоналом является:
+ а) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления;
- б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы
-в) направленность управления персоналом на рациональное использование кадров;
- г) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.

76.Функции управления персоналом представляют собой:
+а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

77.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

Должностная инструкция	А. Разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником
Инструктаж	Б. Это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. В них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.
Компетенции	В. Основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

78. Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1 Движение кадров	А. Это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности
2 Введение в должность	Б. Повышение в должности или квалификации, переход на другое, равноценное рабочее место, понижение в должности, увольнение. Обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников
3 Аттестация персонала	В. Совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
-б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В;
+г) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

79.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Норма численности	А. Это величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения работ и их отдельных элементов одним работником

работников	или группой работников определенной квалификации в данных организационно-технических условиях
2. Норма выработки	Б. Это их число соответствующего профессионально-квалификационного состава, необходимое для выполнения определенных производственных и управленческих функций или объемов работ. С помощью таких норм определяются число работников, требующихся для обслуживания оборудования, рабочих мест, затраты труда по профессиям, специальностям, группам работ.
3. Норма времени	В. Это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.), который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
-б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В;
+г) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

80.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Ротация	А. Превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как Личность.
2. Рекрутинг	Б. Внешний и внутренний отбор персонала.
3. Персонализация	В. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

81.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Хедхантинг	А. Вовлечение персонала в управление фирмой.
2. Стимул	Б. Переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами».
3. Партиципация	В. Побуждение к действию или причина поведения.

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

82.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1.Вакансия	А. учебная дисциплина, изучающая проблемы формирования и функционирования кадров, кадровой деятельности.
2.Должность	Б. свободная, незамещенная должность в государственных органах, негосударственных организациях, учреждениях, предприятиях.
3.Кадроведение	В. первичный элемент государственной или иной администрации, основа ее организационно-штатной структуры. Должность определяет круг полномочий (задач), которые передаются работнику при ее занятии

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

83.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Руководитель	А. Наиболее общее наименование государственных служащих,

	обладатель классного чина.
2. Работодатель	Б. Человек, руководящий чем-нибудь, высшая категория должностей.
3. Чиновник	В. Физическое или юридическое лицо, занятое профессиональной деятельностью на самостоятельной основе и постоянно использующее труд наемных работников

-а) 1 - А, 2 – В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 – Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 – А, 3 – В.

84.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1.Фаворитизм	А. Постоянный состав всех работающих в данной организации.
2.Статус	Б. Негативная кадровая практика, при которой продвижение по службе обусловливается не деловыми качествами, а близостью к первому лицу.
3.Штат	В. Состояние, положение физического или юридического лица.

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

85.Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: (2) изучение резюме, (3) тестирование, (1) первичное собеседование, (4) повторное интервью.
- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

86.Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: (1) постановка целей, (2) оценка альтернатив, (3) принятие окончательного решения, (4) выбор критериев и ограничений, (5) исключение альтернатив, (6) диагностика проблемы.
- а) 3 – 4 – 2 – 1 – 5 – 6;
- б) 4 – 2 – 3 – 1 – 6 – 5;
- в) 2 – 3 – 6 – 4 – 1 – 5;
+ г) 1 – 6 – 4 – 2 – 5 – 3.

87.Установите последовательность основных фаз конфликта: (1) пик конфликта, (2) начальная фаза, (3) фаза подъема, (4) латентная фаза.
- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

88. Часовая тарифная ставка равняется 20 рублей. Фактически отработано 40 часов. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 600 руб.;
- б) 900 руб.;
+ в) 800 руб.

89. Дневная тарифная ставка равняется 150 рублей. Фактически отработано три дня. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 500 руб.;
+ б) 450 руб.;
+ в) 600 руб.

90. Рабочий изготовил 480 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 48 мин. Часовая тарифная ставка 20 руб. Определите расценку (Рсд).
+ а) 16 руб.;
- б) 20 руб.;
- в) 30 руб.

91. Наладчик обслуживает 4 станка со сменной производительностью 25 тонн каждый. Дневная тарифная ставка наладчика 200 руб. Основные рабочие выпустили 3500 тонн продукции. Определите заработок рабочего.
+ а) 7000 руб.;
- б) 2000 руб.;
- в) 12000 руб.
92. Часовая тарифная ставка равняется 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 1500 руб.;
- б) 900 руб.;
+ в) 1200 руб.
93. Часовая тарифная ставка равняется 40 рублей. Фактически отработано 120 часов. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 2600 руб.;
- б) 3 900 руб.;
+ в) 4800 руб.
94. Часовая тарифная ставка равняется 60 рублей. Фактически отработано 1 месяц. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 15000 руб.;
+ б) 10080 руб.;
- в) 12000 руб.
95. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в месяц. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1200 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.
- а) 25000 руб.;
- б) 35000 руб.;
+ в) 31250 руб.
96. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 400 тыс. р., затраты составили - 2 340 тыс. р. Определите прибыль от реализации.
- а) 960 тыс. руб.;
+ б) 1050 тыс. руб.;
- в) 2035 тыс. руб.
97. По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7% и увеличение численности рабочих на 2%. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 р. Определите плановый уровень производительности труда.
+ а) 4406 руб.;
- б) 5003 руб.;
+ в) 3275 руб.
98. Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1 474 тыс. р. Численность персонала - 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3 %. Определите плановую численность персонала.
+ а) 268 чел.;
- б) 300 чел.;
- в) 175 чел.

99. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции - 2 760 тыс. р. Определите прибыль от реализации.
- а) 750 тыс.руб.;
- б) 830 тыс.руб.;
+ в) 920 тыс.руб.

100. Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков?
- а) 27000 руб.;
+ б) 7000 руб.;
- в) 10000 руб

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачёту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста и за ответы на вопросы, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Часть множества не входящих в систему элементов, которые могут влиять на поведение системы или подвергаться ее влиянию.	Что собой представляет внешняя среда системы?	ПК-1
2.	Главное направление в работе с кадрами, персоналом в целом, набор основополагающих принципов, которые реализуются руководителями и службой управления персоналом организации. Это стратегическая линия поведения в работе с персоналом.	Дайте определение понятия «кадровая политика»	ПК-1
3.	Организации, оказывающие населению платные услуги по трудоустройству.	Что собой представляют внешняя коммерческие биржи труда?	ПК-1
4.	Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.	Дайте определение понятия «организация»	ПК-1
5.	Организации, оказывающие услуги по подбору персонала для фирм-заказчиков.	Что собой представляют рекрутинговые агентства?	ПК-1
6.	Совокупность элементов, взаимосвязанных, взаимообусловленных и представляющих целостное образование. Система — обособленная сознанием часть реальности, элементы которой обнаруживают свою общность в процессе взаимодействия.	Дайте определение понятия «система»	ПК-1
7.	организационная система, состоящая из двух подсистем: субъекта управления, объекта управления, — а также прямых и обратных связей. Система управления функционирует во внешней среде.	Что собой представляет система управления?	ПК-1
8.	Часть системы управления, осуществляющая функции по управлению персоналом.	Что собой представляет система управления персоналом?	ПК-1
9.	Генеральное направление действия организации, следование которому в долгосрочной перспективе должно привести ее к цели.	Дайте определение понятия «стратегия»	ПК-1
10.	Достижение определенного качества персонала, которое может обеспечить	В чем заключается цель управления персоналом?	ПК-1

	конкурентоспособность и стратегическое развитие предприятия.		
11.	Серия мероприятий и действий, осуществляемых предприятием или организацией для выявления из списка заявителей лица или лиц, наилучшим образом подходящих для вакантного места работы и последующего найма.	В чем заключается отбор персонала?	ПК-1
12.	Процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом.	Охарактеризуйте понятие кадровой безопасности.	ПК-1
13.	Род трудовой деятельности, занятий, отличающийся характером конечного продукта, предметом труда, технологией, содержанием трудовых функций, требующий определенных качеств и подготовки, являющийся источником существования.	Дайте определение понятия «профессия»	ПК-1
14.	Пропаганда профессий, ознакомление с современными видами производства, потребностями национальной и зарубежной экономик в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения.	Охарактеризуйте понятие профессиональной информации и профессионального просвещения.	ПК-1
15.	Целенаправленный процесс изучения и формирования профессиональных интересов, наклонностей и намерений человека с учетом состояния его здоровья, психофизиологических особенностей и общественных потребностей, способствующий осознанному выбору профессии и форм обучения; оказание помощи в профессиональном самоопределении.	Что собой представляет процесс профессиональной консультации?	ПК-1
16.	Система методов и приемов проведения медицинского обследования и психофизиологической диагностики личности с целью оказания помощи в выборе профессии, наиболее соответствующей состоянию здоровья и индивидуальным особенностям	Охарактеризуйте понятие профессионального подбор.	ПК-1
17.	Определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии. Пригодность к профессии (работе) устанавливается с учетом степени	Охарактеризуйте понятие профессионального отбора.	ПК-1

	соответствия индивидуальных психофизиологических и моральных качеств, уровня образования, специальных знаний, умений и навыков.		
18.	Состоит в том, чтобы помочь человеку (главным образом молодому) выбрать профессию, которая в наибольшей степени отвечала бы как потребностям производства, так и способностям, психофизиологическим особенностям человека. Профессиональная ориентация реализуется в формах профинформации, профконсультации, профподбора, профадаптации.	В чем заключается профориентация?	ПК-1
19.	Совокупность приемов и способов, алгоритмов реализации научных знаний для преобразования социальных объектов, организации их социальной среды, тиражирования положительного опыта в соответствии с поставленными целями.	Что собой представляют социальные технологии?	ПК-1
20.	Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.	Охарактеризуйте понятие трудового договора.	ПК-1
21.	Процесс приспособления работника к условиям внешней и внутренней среды.	Охарактеризуйте процесс адаптации.	ПК-1
22.	Последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия. Здесь выделяется еще и такой тип, как центростремительная карьера — движение к ядру, руководству предприятия (приглашение на недоступные для других совещания, встречи, выполнение отдельных	Что собой представляет внутриорганизационная карьера?	ПК-1

	поручений и т. п.).		
23.	Система последовательных взаимосвязанных этапов деятельности руководителя, имеющих определенные целевые назначения и временные границы.	Что собой представляет вступление руководителя в должность?	ПК-1
24.	В широком понимании этого слова означает успешное продвижение в области общественной, служебной, научной или производственной деятельности, достижение известности, славы и т. д.	Дайте определение понятия «карьера».	ПК-1
25.	Отражение борьбы противоположностей на уровне личностей, групп, социума в целом. Конфликт сопряжен с острыми эмоциональными переживаниями. Избежать их невозможно, значит, нужно ими управлять.	Дайте определение понятия «конфликт».	ПК-1
26.	Перелом, тяжелое переходное состояние.	Что собой представляет кризис?	ПК-2
27.	Метод **развития социологического воображения,** разработанный Р. Миллсом, позволяет увидеть связь течения собственной жизни, карьеры с определяющими и формирующими их факторами.	В чем заключается метод **развития социологического воображения?**	ПК-2
28.	Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и выражающихся в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры поведения и действий.	Дайте определение организационной культуры.	ПК-2
29.	**Планирование карьеры** решает следующие задачи: обеспечение реальной связи между возможностями индивидуума и его стремлением к повышению профессионализма, к самоутверждению, к изменению социального статуса; развитие организационной и социальной структур организации.	На что направлено планирование карьеры?	ПК-2
30.	**Профессиональная адаптация** — полное и успешное овладение новой профессией, то есть привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, включая условия и организацию. Она выражается в определенном уровне овладения профессиональными знаниями и навыками, в умении, в соответствии характера личности характеру профессии.	Дайте определение профессиональной адаптации.	ПК-2

31.	**Профессиональная карьера** — становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своей отрасли деятельности, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника. Может реализовываться на различных предприятиях.	Дайте определение профессиональной карьеры.	ПК-2
32.	Адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния (меньшее утомление, приспособление к высоким физическим нагрузкам и т. п.).	Что представляет собой психофизическая адаптация?	ПК-2
33.	Группа работников, отобранных для выдвижения на руководящие должности (должности с большим объемом ответственности) по результатам оценки их профессиональных знаний, умений и компетенций, деловых и личных качеств.	Кто входит в резерв руководящих кадров?	ПК-2
34.	Адаптация к ближайшему социальному окружению в коллективе, к традициям и неписаным нормам коллектива, к стилю работы руководителей, к особенностям межличностных отношений, сложившихся в коллективе. Она означает включение работника в коллектив как равноправного, принимаемого всеми его членами.	**Что представляет собой социально-психологическая адаптация** человека к производственной деятельности?	ПК-2
35.	Индивидуальная последовательность важнейших перемен труда, связанных с изменением положения работника по вертикальной шкале сложности труда или на социальной лестнице рабочих мест.	Дайте определение трудовой карьеры.	ПК-2
36.	Определение степени соответствия уровня квалификации работника квалификации выполняемой им работы (функции).	Что представляет собой аттестация?	ПК-2
37.	**Аутплейсмент** (англ. outplacement) — комплекс мер, позволяющих провести процедуру сокращения штата с наименьшими материальными и моральными потерями и для компании, и для работников.	Дайте определение понятия «аутплейсмент».	ПК-2
38.	**Методы оценки** позволяют выявить элементы, составляющие содержание оценки, и измерить величину (или степень наличия) оцениваемых качеств с помощью показателей.	На что направлены методы оценки?	ПК-2

39.	**Оценка работника** представляет собой процедуру, проводимую с целью выявления степени соответствия личных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям, предъявляемым должностными обязанностями, характером и содержанием труда, а также требованиям, обусловленным эффективной организацией производства, использованием наиболее рациональных методов работы, технических средств и т. д.	Что представляет собой оценка работника?	ПК-2
40.	**Характеристика** содержит описание специфических черт, свойств, присущих личности аттестуемого работника.	Дайте определение понятия «характеристика».	ПК-2
41.	*Группа людей, дополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей. Команда выступает в качестве особой формы организации людей, основанной на продуманном позиционировании участников, имеющих общее видение ситуации и стратегических целей организации и владеющих отработанными процедурами взаимодействия.*	Дайте определение понятия «команда».	ПК-2
42.	*Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организации, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал. Этапы командообразования: подготовительный, формирование образа желаемого будущего, позиционирование.*	Какие финансовые источники могут выступать источниками дивидендов?	ПК-2
43.	*Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.*	Дайте определение понятия «заработная плата».	ПК-2
44.	Результаты, которые определяют эффективную работу, то есть те аспекты работы, в которых человек является компетентным.	Дайте определение понятия «компетентность».	ПК-2
45.	Модели поведения, используемые для того, чтобы достичь желаемых результатов, то есть те аспекты личности человека, которые дают возможность ему быть компетентным при выполнении какой-либо работы.	Дайте определение понятия «компетенции».	ПК-2
46.	**Непрерывное профессиональное обучение** —	В чем заключается	ПК-2

	организованный, устойчивый и периодический процесс формирования востребованных компетенций работника, определяемых условиями его настоящей и будущей профессиональной деятельности.	непрерывное профессиональное обучение?	
47.	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижений гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).	Дайте определение понятия «образование».	ПК-2
48.	Вид обучения с целью получения новой профессии.	Что представляет собой переподготовка?	ПК-2
49.	Вид обучения с целью расширения и углубления теоретических и практических профессиональных знаний, умений и навыков для служебного и квалификационного продвижения.	Дайте определение понятия «повышение квалификации».	ПК-2
50.	Вид обучения с целью получения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией или занятия должности.	Дайте определение понятия «профессиональная подготовка».	ПК-2
51.	А	Предметом науки управления персоналом является: А) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала; Б) анализ межличностных отношений в коллективе; В) совокупность методов по повышению производительности труда в организации; Г) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала.	ПК-1
52.	Г	Процесс управления персоналом включает:	ПК-1

		А) привлечение и отбор кадров в организацию; Б) оценку и обучение персонала; В) высвобождение персонала; Г) все ответы верны.	
53.	Г	Управление персоналом - это: А) совокупность методов по повышению производительности труда в организации; Б) система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования; В) анализ межличностных отношений в коллективе; Г) совокупность всех управленческих решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении.	ПК-1
54.	А	«Персонал» – это: А) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия; Б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве; В) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства Г) совокупность квалифицированных	ПК-1

		сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование.	
55.	А	Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»: А) трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги; Б) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование; В) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам.	ПК-1
56.	Г	Понятие «кадры организации» включает: А) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам; Б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве; В) способность человека к	ПК-1

		труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства; Г) штатный состав квалифицированных сотрудников предприятий, государственных учреждений, профессиональных, общественных организаций.	
57.	А	В историческом развитии управления персоналом можно выделить последовательное изменение следующих современных концепций: А) управление трудовым ресурсами, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, управление человеком; Б) управление персоналом, управление кадрами, управление человеком; В) менеджмент персонала, управления трудовыми ресурсами; Г) управления человеческими ресурсами, управления человеком.	ПК-1
58.	Б	К основным категориям персонала предприятия принадлежат: А) рабочие, специалисты, руководители; Б) руководители, специалисты, служащие; В) служащие, основные рабочие, руководители; Г) инженеры, специалисты, вспомогательные рабочие.	ПК-1
59.	А	Основной специфической особенностью управления персоналом является: А) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления; Б) элементами системы	ПК-1

		управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы направленность управления персоналом на рациональное использование кадров; В) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.	
60.	Б	Методы управления персоналом разделяются на следующие группы: А) организационные, экономические, психологические; Б) административные, экономические, социально-психологические; В) экономические, психологические, социальные; Г) административные, социальные, психологические.	ПК-1
61.	А	Что определяет штатную структуру персонала? А) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников; Б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; В) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).	ПК-1
62.	Б	Что определяет ролевая структура персонала? А) количественно-	ПК-1

		профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников; Б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; В) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).	
63.	Б	Профессия – это: А) определенный вид трудовой деятельности на предприятии; Б) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных человеком в результате специальной подготовки и опыта работы в данной области, которые позволяют осуществлять соответствующий вид деятельности; В) уровень специальных знаний определенной работы; Г) уровень практических навыков определенной работы.	ПК-1
64.	А	Квалификация работника – это: А) уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы; Б) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник уровень практических навыков и умений	ПК-1

		работника; В) специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности.	
65.	А	Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это: А) трудовой коллектив; Б) социальная группа; В) неформальная организация; Г) нет верного ответа.	ПК-1
66.	А	Что такое социальная группа? А) относительно устойчивая совокупность людей, которая имеет общие интересы, ценности и нормы поведения; Б) объединение граждан для достижения определенных политических целей; В) это совокупность людей, сгруппированных в зависимости от размера заработной платы; Г) неформальная группа коллектива предприятия, которая противодействует руководству.	ПК-1
67.	А	Первичной функцией трудового коллектива является: А) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия; Б) подготовка и воспитание будущих специалистов; В) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния;	ПК-1

		Г) мотивация работников.	
68.	А	Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом? А) всем отмеченным; Б) наличие общей цели у членов коллектива; В) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней; Г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.	ПК-1
69.	А	На какой стадии развития трудового коллектива формируется актив, который совмещает большинство его членов, начинают складываться традиции, общественное мнение? А) становление; Б) зрелость; В) стабилизация; Г) рост.	ПК-1
70.	В	Сформированная система руководящих убеждений, принципов и технологий в жизнедеятельности предприятия – это: А) организационная культура; Б) групповые нормы; В) корпоративная культура; Г) сплоченность группы.	ПК-1
71.	Г	Стадиями развития трудового коллектива является: А) зарождение, зрелость, активность, старение; Б) становление, зрелость, упадок, старение; В) формирование, стабильность, зрелость, упадок; Г) формирование, становление, зрелость, старение.	ПК-1
72.	Г	Чем обусловлена сплоченность коллектива:	ПК-1

		А) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей; Б) взаимными эмоциональными преимуществами; В) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий; Г) все ответы верны.	
73.	Г	Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы: А) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим; Б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы; В) стремление избежать конфликтов; Г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.	ПК-1
74.	А	Какие документы регулируют деятельность предприятия в целом? А) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка; Б) положение о подразделах, моделях рабочих мест, должностных инструкциях, контрактах; В) матрица функций, графики процессов, технологические карты; Г) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных.	ПК-1
75.	А	Какова основная цель кадровой политики организации? А) своевременное обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения	ПК-1

		численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда; Б) минимизация расходов на рабочую силу; В) создание максимального количества рабочих мест; Г) планирование перспективной потребности в кадрах и их своевременная подготовка.	
76.	А	Кадровую политику организации определяют, как: А) система принципов, идей, требований, которые определяют основные направления работы с персоналом, формы и методы; Б) совокупность взаимоувязанных практических действий, процессов и операций относительно людей в организации; В) направленность, последовательность, соблюдение статей трудового законодательства, равенство, отсутствие дискриминации разных категорий персонала; Г) анализ структуры персонала и прогнозирования его развития.	ПК-2
77.	Г	Кадровая работа сводится к единству таких подсистем: А) анализ, планирование и использование кадров; Б) отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала; В) мотивация, адаптация и освобождение работников;	ПК-2

		Г) анализ, планирование и использование кадров, отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала.	
78.	А	Механизм реализации кадровой политики предприятия – это: А) система планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и других мероприятий, направленных на решение кадровых проблем и удовлетворения потребностей предприятия в персонале; Б) система управления персоналом; В) кадровая политика; Г) кадровая стратегия.	ПК-2
79.	Г	К внутренним факторам, которые определяют кадровую политику предприятия, не относятся: А) цели предприятия; Б) стиль управления, качественные характеристики трудового коллектива; В) условия труда; Г) состояние экономической конъюнктуры.	ПК-2
80.	Г	Кадровая политика классифицируется на следующие типы: А) активная и реактивная; Б) пассивная и превентивная; В) рациональная и авантюристская; Г) все ответы верны.	ПК-2
81.	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между понятиями и определениями 1.Должностная инструк | А. Разъяснение и демонстрация	ПК-2

		ция	приемов работы опытным сотрудником	
		2.Инструктаж	Б. Это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. В них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.	
		3.Компетенции	В. Основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения	
82.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениям		ПК-2
		1 Движение кадров	А. Это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения	

			работы на данном рабочем месте в данной должности	
		2 Введение в должность	Б. Повышение в должности или квалификации, переход на другое, равноценное рабочее место, понижение в должности, увольнение. Обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников	
		3 Аттестация персонала	В. Совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими	
83.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		ПК-2
		1. Норма численности работников	А. Это величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения работ и их	

				отдельных элементов одним работником или группой работников определенной квалификации в данных организационно-технических условиях	
			2. Норма выработки	Б. Это их число соответствующего профессионально-квалификационного состава, необходимое для выполнения определенных производственных и управленческих функций или объемов работ. С помощью таких норм определяются число работников, требующихся для обслуживания оборудования, рабочих мест, затраты труда по профессиям, специальностям, группам работ.	
			3. Норма времени	В. Это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.),	

		который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.	
84.	1 - В, 2 - Б, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями 1. Ротация — А. Превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как Личность. 2. Рекрутинг — Б. Внешний и внутренний отбор персонала. 3. Персонализация — В. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.	ПК-2
85.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями	ПК-2

		1. Хедхантинг — А. Вовлечение персонала в управление фирмой. 2. Стимул — Б. Переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами». 3. Партиципация — В. Побуждение к действию или причина поведения.	
86.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями 1.Вакансия — А. учебная дисциплина, изучающая проблемы формирования и функционирования кадров, кадровой деятельности. 2.Должность — Б. свободная, незамещенная должность в государственных органах, негосударственных организациях, учреждениях, предприятиях. 3.Кадроведение — В. первичный элемент государственной или иной администрации, основа ее организационно-штатной структуры, определяет круг полномочий (задач),	ПК-2

			которые передаются работнику при ее занятии.	
87.	1 - В, 2 – Б, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениям		ПК-2
		1. Руководитель	А. Наиболее общее наименование государственных служащих, обладатель классного чина.	
		2. Работодатель	Б. Человек, руководящий чем-нибудь, высшая категория должностей.	
		3. Чиновник	В. Физическое или юридическое лицо, занятое профессиональной деятельностью на самостоятельной основе и постоянно использующее труд наемных работников.	
88.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		ПК-2
		1.Фаворитизм	А. Постоянный состав всех работающих в данной организации.	
		2.Статус	Б. Негативная кадровая практика, при которой продвижение по службе обусловливается не деловыми	

			качествами, а близостью к первому лицу.	
		3.Штат	В. Состояние, положение физического или юридического лица.	
89.	1 - А, 2 - В, 3 – Б.	Установите соответствие между видами карьеры и их определениями		ПК-2
		1. **Внутриорганизационная карьера**	А. Последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия. Здесь выделяется еще и такой тип, как центростремительная карьера — движение к ядру, руководству предприятия (приглашение на недоступные для других совещания, встречи, выполнение отдельных поручений и т. п.).	
		2. **Профессиональная карьера**	Б. Индивидуальная последовательность важнейших	

			перемен труда, связанных с изменением положения работника по вертикальной шкале сложности труда или на социальной лестнице рабочих мест.	
		3. **Трудовая карьера**	В. Становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своей отрасли деятельности, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника. Может реализовываться на различных предприятиях.	
90.	1 - А, 2 - В, 3 – Б.	Установите соответствие между формами адаптации и их определениями		ПК-2
		1. **Социально-психологическая адаптация**	А. Адаптация к ближайшему социальному окружению в коллективе, к традициям и неписаным нормам коллектива, к стилю работы руководителей, к особенностям межличностных отношений, сложившихся в	

				коллективе. Она означает включение работника в коллектив как равноправного, принимаемого всеми его членами.	
			2. **Психофизиологическая адаптация**	Б. Полное и успешное овладение новой профессией, то есть привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, включая условия и организацию. Она выражается в определенном уровне овладения профессиональными знаниями и навыками, в умении, в соответствии характера личности характеру профессии.	
			3. **Профессиональная адаптация**	В. Адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функциональн	

			ого состояния (меньшее утомление, приспособление к высоким физическим нагрузкам и т. п.).	
91.	1 - В, 2 - А, 3 – Б.	Установите соответствие между понятиями и их определениями		ПК-2
		1. **Процедура оценки**	А. позволяют выявить элементы, составляющие содержание оценки, и измерить величину (или степень наличия) оцениваемых качеств с помощью показателей.	
		2. **Методы оценки**	Б. представляет собой процедуру, проводимую с целью выявления степени соответствия личных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям, предъявляемым должностными обязанностями, характером и содержанием труда, а также	

			требованиям, обусловленным эффективной организацией производства, использованием наиболее рациональных методов работы, технических средств и т. д.	
		3. **Оценка работника**	В. решает вопросы о месте, частоте оценки, оценщиках, выборе технических средств и об оформлении результатов.	
92.	1 – В, 2 – Б, 3 – А	Установите соответствие между понятиями и их определениями		ПК-2
		1.**Переподготовка**	А. Вид обучения с целью получения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией или занятия должности.	
		2.**Повышение квалификации**	Б. Вид обучения с целью расширения и углубления теоретических и практических профессиональных знаний, умений и навыков для служебного и квалификацио	

			нного продвижения.	
		3.**Профессиональная подготовка**	В. Вид обучения с целью получения новой профессии.	
93.	1 – 6 – 4 – 2 – 5 – 3.	Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: (1) постановка целей, (2) оценка альтернатив, (3) принятие окончательного решения, (4) выбор критериев и ограничений, (5) исключение альтернатив, (6) диагностика проблемы.		ПК-2
94.	2 – 3 – 1 – 4.	Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: (2) изучение резюме, (3) тестирование, (1) первичное собеседование, (4) повторное интервью.		ПК-2
95.	2 – 3 – 1 – 4.	Установите последовательность основных фаз конфликта: (1) пик конфликта, (2) начальная фаза, (3) фаза подъема, (4) латентная фаза.		ПК-2
96.	корпоративное – максимальной - всех-стандартов	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ **управление** — система взаимодействия, которая отражает интересы органов управления компании, акционеров, заинтересованных лиц и направлена на получение _____ прибыли от _____ видов деятельности компании в соответствии с действующим законодательством с учетом международных		ПК-2

		_____.	
97.	поведения – элементы - культуры	Вставьте пропущенные слова в текст. Фирменный стиль — один из регуляторов _____корпорации и ее сотрудников, включающий _____организационной культуры и отражающий устойчиво воспроизводимые отличительные черты общения, уклада труда, манеры поведения, привычки, склонности и т. п., свойственные корпорации (фирме) и выявляющие своеобразие ее духовной_____, направленности ее деятельности.	ПК-2
98.	язык – совместной – организации - целей	Вставьте пропущенные слова в текст. _____организации — слова, выражения, сленг, профессиональная лексика — совокупность вербальных символов, которые вырабатываются при _____деятельности людей в_____, облегчая взаимопонимание в процессе достижения_____.	ПК-2
99.	**Трудовой договор** – работодателем – Трудовым - трудового	Вставьте пропущенные слова в текст. _____— соглашение между _____и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные _____кодексом, законами и иными нормативными правовыми	ПК-2

		актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы _____ права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.	
100.	**Персоналом** – конкурентоспособность - предприятия	Вставьте пропущенные слова в текст. **Цель управления** _____— достижение определенного качества персонала, которое может обеспечить _____и стратегическое развитие_____.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся
по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2024 г.
дата



МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
Форма обучения Очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент	А.Г. Досова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Н.С. Панова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
2	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
3	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	1
4	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
5	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2

6	Какие бывают виды предпринимательства по количеству собственников? 1) индивидуальное 2) коллективное 3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	3
7	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	3
8	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	3
9	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
10	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная 4) муниципальная	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	3
2	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
3	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2
4	Какие бывают виды предпринимательства по количеству	3

	собственников? 1) индивидуальное 2) коллективное 3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	
5	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная 4) муниципальная	1
6	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	1
7	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
8	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
9	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
10	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую	3

	3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности.
2. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок.
3. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды.
4. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги;
2. регулирование качества продукции, работ, услуг;
3. налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности;
4. инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.
5. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.
6. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере.
8. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество.
9. Производственный кооператив. Потребительский кооператив.
10. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации.
11. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

1. Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства.
2. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации.
3. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен.
4. Формирование и использование прибыли производственных подразделений.

5. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба.
6. Цели и задачи интрапренерства в сфере сервиса. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в сфере сервиса. Этапы становления интрапренерства в организациях сферы сервиса, содержание работы на каждом этапе.
7. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета.
8. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.

1. Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях сферы сервиса на основе управления издержками производства.
2. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага.
3. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний.
4. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства.
5. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала.
6. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.
7. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения.
8. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи продукции в сфере сервиса. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности сервисных предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

9. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Прямые договорные связи производителей с торговыми предприятиями и их эффективность.
10. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов.
11. Деятельность предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у товаропроизводителей.
12. Деятельность предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование в сфере сервиса предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания.
13. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях сферы сервиса. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.
14. Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).
15. Организация хранения, товарной доработки и промышленной переработки продукции в местах ее производства.
16. Методика организационной и экономической оценки каналов и способов реализации продукции товаропроизводителями. Каналы реализации продукции наиболее приемлемые для крупных и средних организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
17. Методика обоснования проекта распределения объема продаж по разным каналам.
18. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации. Пути обзаведения средствами производства для предпринимателя.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

1. Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде.
2. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации.
3. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию.
4. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации.
5. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.

1. Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве сферы сервиса. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков.
2. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательстве в сфере сервиса. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности.
3. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска.
4. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками.
5. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности в сфере сервиса, обоснование мер защиты от возможных рисков.
6. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.
7. Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий.
8. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Интеграция производственной системы.
9. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринимателя.
10. Методы выбора стратегических решений. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности производителя в сфере сервиса.
11. Программа реализации стратегии предпринимателя в сфере сервиса. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.

1. Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии).
2. Аренда: понятие, объекты, субъекты.
3. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга.
4. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга
5. Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации используемые предпринимателем. Классификация источников информации. Достаточная, недостаточная и фальсифицированная информация.

6. Значение банков данных в предпринимательстве в сфере сервиса. Организация сбора, обработки и анализа информации в предпринимательской организации. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.

1. Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в сфере сервиса. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
2. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства.
3. Оценка организации с позиции налоговых органов.
4. Оценка организации с позиции кредитующих банков.
5. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям.
6. Оценка организации с позиции акционеров.
7. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
8. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Тестовые задания

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

1. Сущность командообразования состоит:
- а) в объединении нескольких групп для совместной деятельности;
- б) в гуманистическом подходе к работе;
+ в) в принципе сплоченности коллектива.
2. Рабочие решения в командообразовании – это:
+ а) ясно сформулировать видение общей цели и сообщить о своих ожиданиях;
- б) решить вопросы финансирования работников;
- в) пути привлечения спонсоров и фандрайзеров.
3. Менеджер, который занимается командообразованием, должен:
- а) делегировать полномочия сотрудников;
+ б) осуществлять руководство внутренним PR;
- в) знать основы технологического процесса.
4. В западной традиции командообразования известна формула «1+1 =…»
- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
+ г) 5.
5. Важными характеристиками командообразования являются взаимозависимость, сплоченность и …
+ а) синергия;
- б) эмпатия;
- в) понимание;
- г) альтруизм.

6. Формирование команды включает: эффективное использование сильных сторон состава команды; распределение ролей в команде для оптимального достижения результатов; формирование новой структуры при слиянии, поглощении, … предприятия

+ а) реструктуризация;

- б) модернизация;

- в) развития;

- г) формирования.

7. Объяснение феномена команды через взаимозависимость берет свое начало в работах …

- а) А. Маслоу;

- б) С. Грофа;

- в) З. Фрейда;

+ г) К. Левина.

8. В практику менеджмента идея «командообразования» вошла в … XX в.

+ а) 60-70-е гг.;

- б) 40-50-е гг.;

- в) 50-60-е гг.;

- г) 80-90-е гг.

9. Синонимом командообразования в тренерской практике является …

- а) коучинг;

- б) группирование;

- в) интервенция;

+ г) тимбилдинг.

10 Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …….. призвана обеспечить сочетание двух креативных трендов: один, дивергентный (расширяющий), будет максимально раскрывать веер возможностей, а другой, конвергентный (сужающий), будет сводить набрасываемые варианты к наиболее оптимальному решению.

- а) управленческая команда;

+ б) команда внедренцев-реализаторов;

- в) поисковая команда.

11. В так называемый период реформ и модернизаций …….. комплексно курируют ключевые (критические) направления бизнеса

- а) команды внедренцев-реализаторов;

+ б) управленческие команды;

- в) поисковые команды.

12. Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …… демонстрирует взаимодействие двух основных профессиональных подходов – инженерно-производственного, с одной стороны, и бизнес-экономического, с другой.

- а) управленческая команда;

- б) поисковая команда;

+ в) команда реализаторов.

13. Командообразование как наука и технология сформировано под влиянием:

- а) экономики и делопроизводства;

+ б) психологии и социологии;

- в) философии и культуры.

14. Какие технологии применяются в работе с командой:

- а) пресс-конференции;

+ б) тренинги;

- в) брифинги.

15. Миссия организации помогает в формировании команды:

- а) в создании и поддержке репутации организации

+ б) в выработке командного духа организации

- в) в обеспечении эффективной работы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-50	51-62	63-65

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.

2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательская среда
4. Внутренние и внешние факторы воздействия на предпринимательскую деятельность
5. Условия и принципы предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство и инновации.
7. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательства
8. Индивидуальное предпринимательство
9. Юридические лица как субъекты предпринимательства
10. Формы ответственности юридических лиц и их учредителей
11. Основные учредительные документы юридических лиц
12. Виды ценных бумаг
13. Организационно-экономические формы объединения юридических лиц
14. Предпринимательская идея и ее обоснование
15. Понятие и сущность предпринимательского решения
16. Процесс принятия предпринимательского решения
17. Последствия принятия предпринимательских решений: ответственность и эффективность
18. Руководство коллективом организации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
19. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.
20. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей.
21. Социально-психологические мотивы в предпринимательстве.
22. Сущность и нормы этики предпринимателя.
23. Предпринимательский этикет.
24. Понятие предпринимательского риска
25. Виды предпринимательского риска, мероприятия по их снижению, требующие углубленных профессиональных знаний
26. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
27. Регулирование, формирование и функционирование рынка с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
28. Антимонопольное государственное регулирование предпринимательской деятельности
29. Регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги
30. Регулирование качества продукции, работ и услуг
31. Особенности налогового регулирования в сфере сервиса
32. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
33. Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности
34. Концепция коммерческой деятельности
35. Структура коммерческой деятельности
36. Сущность и порядок регулирования коммерческих отношений
37. Понятие, виды и формы сделок.
38. Общие положения о договоре купли-продажи
39. Виды договоров купли-продажи
40. Особенности договора купли-продажи с.-х. продукции
41. Требования к документообороту на предприятии.
42. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере сервиса.
43. Сбор, обработка и анализ информации
44. Использование информации в условиях риска и неопределенности

45. Необходимость цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности
46. Итоговая оценка эффективности деятельности организации
47. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности
48. Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.
49. Имидж предпринимателя.
50. Бизнес-стартапы

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

51. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Предпринимательство	А	Получение (извлечение) максимально возможной прибыли при наибольшем удовлетворении определенных общественных потребностей
2	Предприниматель	Б	Юридическое или физическое лицо, приобретающее или производящее товары, работы, услуги только для собственного пользования или потребления
3	Цель предпринимательства	В	Юридическое или физическое лицо, в том числе иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации в рамках законодательства РФ
4	Потребитель	Г	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

52. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Субъект предпринимательской деятельности	А	Производство и предложение рынку товара, на который имеется спрос и приносящего предпринимателю прибыль
2	Предпринимательский процесс	Б	Физические и юридические лица, участвующие в осуществлении предпринимательской деятельности
3	Цель предпринимательской активности	В	Продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель

4.	Товар	Г	Создание предпринимателем вокруг себя относительно замкнутой группировки субъектов через установление между ними целенаправленных связей, базирующихся на взаимном учете экономических и иных интересов каждого субъекта

53. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Товар	А	Все то, на что направлена и с чем связана предпринимательская деятельность
2	Объект предпринимательской деятельности	Б	Превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара
3	Прибыль от предпринимательской деятельности	В	Продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель

54. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Производственное предпринимательство	А	Деятельность, основанная на оказании услуг по выявлению и оценке проблемной экономической ситуации, определению необходимых ресурсов для принятия предпринимательского решения, помощи в реализации разработанных рекомендаций
2	Коммерческое предпринимательство	Б	Деятельность, в процессе осуществления которой предприниматель непосредственно занят производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг, которые подлежат последующей реализации конечным потребителям или посредникам
3	Консультационное предпринимательство	В	Предпринимательская деятельность, в которой самостоятельный субъект предпринимательства – посредник – принимает участие в формировании каналов распределения товаров, представляя при этом либо собственные интересы, либо интересы производителя или потребителя, но сами таковыми не являются

4	Посредническое предпринимательство	Г	Деятельность, распространяемая на фазы обмена, распределения и потребления товара, т.е. основанная на товарно-денежных и торгово-обменных операциях

55. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Основное производственное предпринимательство	А	Деятельность на денежной стадии оборота капитала, когда объектом сделки выступают специфические виды товаров – наличные и безналичные деньги, ценные бумаги и валюта
2	Вспомогательное производственное предпринимательство	Б	Деятельность, которая сводится к разработке и передаче непосредственным товаропроизводителям новых образцов товара, новой техники, технологии и других инновационных продуктов, применение которых в процессе производство повышает качественные характеристики товара
3	Финансовое предпринимательство	В	Деятельность в сфере непосредственного производства, результатом которой является товар, готовый к производственному или индивидуальному потреблению

56. Определите, к задачам или стимулам предпринимательской деятельности относятся следующие положения:

1. Задачи предпринимательства	А. Стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму
2. Стимулы (побудительные причины к действию) предпринимательства	Б. Поддержание ликвидности организации, то есть постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять немедленные выплаты по обязательствам
	В. Соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом, покупателями, партнерами по бизнесу и будущими поколениями
	Г. Надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удается в качестве наемного работника
	Д. Обоснование и практическое освоение оптимального производственного направления, размера и построения собственного дела

57. Установите, к какому принципу предпринимательства, обозначенному цифрой, относятся характеристики принципов, обозначенные буквой

№ пп	Принципы предпринимательства	Обозначение	Характеристика принципов

1	Экономическая самостоятельность и независимость предпринимателя	А	Выбор предпринимателем наиболее эффективной программы деятельности в зависимости от ситуации на рынке
2	Плановость		
3	Новаторство и творческий поиск	Б	Учет изменяющихся требований рынка и конкретных запросов потребителей
4	Мобильность		
5	Экономическая заинтересованность и ответственность	В	Личная ответственность за результаты своей деятельности
		Г	Принятие решений исходя из собственных целей и интересов
		Д	Разработка новых для рынка товаров и услуг, освоение новых рынков сбыта, совершенствование технологии и организации производства

58. Определите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности:

1. Производственное	А. Приобретение молодняка крупного рогатого скота у населения с целью откорма и последующей реализации на мясоперерабатывающее предприятие.
2. Коммерческое	Б. Сбор урожая сельскохозяйственных культур.
3. Финансовое	В. Внесение временно свободных средств организации на срочный депозит в обслуживающий банк.

59. Установите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности

1. Производственное	А. Купля-продажа товаров
2. Финансовое	Б. Страхование сделок
3. Коммерческое	В. Преобразование ресурсов в общественно полезный продукт

60. Установите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности

1. Производственное	А. Купля-продажа товаров
2. Коммерческое	Б. Выращивание и реализация сельскохозяйственной продукции
3. Финансовое	В. Операции с ценными бумагами

61. Установите, в каком виде предпринимательства необходимы соответствующие ресурсы

1. Производственное	А. Производственные задания и сооружения
2. Коммерческое	Б. Складские помещения
3. Финансовое	В. Торговые помещения
	Г. Силовые и рабочие машины, станки, оборудование
	Д. Холодильные установки
	Е. Кладовщики, складские рабочие
	Ж. Торговые работники

	З. Производственный персонал
	И. Наличные и безналичные деньги, валюта, ценные бумаги

62. Вставьте пропущенные положения или слова

Принципы предпринимательства	Содержание принципа
1	Принятие предпринимательских решений исходя из собственных целей и интересов
2	Проведение систематического мониторинга рыночной ситуации, освоение новых каналов сбыта, совершенствование технологии и организации производства
3	Получение максимальной прибыли с учетом удовлетворения потребностей общества при своевременном и полном соблюдении обязательств перед деловыми партнерами

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

63. Руководитель первого предприятия хорошо знает свой коллектив, интересуется успехами и промахами (ошибками) в работе своих сотрудников. Он требует от руководителей функциональных и производственных подразделений, чтобы они больше интересовались возможностями и характерами своих сотрудников в целях последующего воздействия на них. Руководитель второго предприятия гордится высокой исполнительностью в своем коллективе. Он добивается этого через приказы, распоряжения, указания. Однако последнее время на этом предприятии возросла текучесть кадров, и предприятие стало сдавать свои позиции в конкурентной борьбе.

Ответьте в письменном виде на поставленные вопросы: 1) Определите, какими методами управления пользовались руководители предприятий? Сравните их. 2) Почему, на ваш взгляд, второе предприятие стало сдавать свои позиции? 3) Опишите свое видение проблемы.

64. Приведите последствия к которым может принести конфликт в организации? Впишите их в соответствующие столбцы в таблице

Последствия конфликтов	
Функциональные	Дисфункциональные

65. Заполните таблицу различий между рабочей группой и командой

Сравнительный параметр	Рабочая группа	Команда
Лидер		
Ответственность		
Миссия		
Продукт труда		
Формы совместного решения проблем		
Оценка эффективности		
Процесс работы		
Состоят из работников		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номе	Задание	Правильный ответ

р з а д а н и я		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие организации признаются коммерческим: 1) любые организации, имеющие баланс или смету; 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; 3) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли; 4) любые организации, имеющие производственно-финансовый план. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Цель существования любой коммерческой фирмы – получение прибыли.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. За унитарным предприятием имущество закрепляется: 1) на праве собственности; 2) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; 3) передается по договору аренды; 4) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: 1) на получение части прибыли от использования имущества; 2) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению;	3 Собственник остается владельцем имущества и поэтому имеет право осуществлять контроль за использованием по

	3) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	назначению и сохранно-стью
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К внешним факторам, влияющим на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно отнести: 1) изменение конъюнктуры рынка как внутреннего, так и мирового; 2) изменение политической обстановки как внутри страны, так и в более глобальном масштабе; 3) использование трудовых ресурсов на предприятии; 4) переменные и предельные издержки производства; 5) социальные стандарты жизни в государстве; 6) уровень рентабельности производства. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	125 К внешней среде относят факторы, действующие за пределами организации, поэтому это мировой рынок, политика, социальные факторы.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Важнейшими признаками предприятия являются: 1) хозяйственная компетенция; 2) наличие счета в банке; 3) наличие государственной регистрации; 4) организационная самостоятельность и имущественная независимость; 5) наличие индивидуализирующих признаков, таких как собственное наименование, местонахождение, торговые и фирменные средства индивидуализации; 6) наличие имущественных прав. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	345 В соответствии с ГК РФ Статья 48. Понятие юридического лица 1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. 2. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином

<table>
<tr><td></td><td></td><td>государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных настоящим Кодексом</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться предприятия довольно разнообразны. Гражданским законодательством предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Коммерческая корпоративная организация</td><td>А. потребительский кооператив</td></tr>
<tr><td>2. Коммерческая унитарная организация</td><td>Б. государственное учреждение</td></tr>
<tr><td>3. Некоммерческая корпоративная организация</td><td>В. хозяйственное товарищество</td></tr>
<tr><td>4. Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г. государственное унитарное предприятие</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. производственный отдел</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А 4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибыли, либо достижение какого-либо социально значимого результата. Важнейшими признаками предприятия являются хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Хозяйственная компетенция</td><td>А. легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности</td></tr>
<tr><td>2. Государственная регистрация</td><td>Б. независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности</td></tr>
<tr><td>3. Организационная и имущественная обособленность</td><td>В. возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг</td></tr>
<tr><td>4. Организационное единство</td><td>Г. функционирование как единой производственно-технологической и</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б 4Г</td></tr>
</table>

		хозяйственной единицы
		Д. решение платить налоги не полностью

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Микропредприятия — А. среднесписочная численность персонала не превышает 250 чел. 2. Малые предприятия — Б. среднесписочная численность персонала не превышает 100 чел. 3. Средние предприятия — В. среднесписочная численность персонала превышает 250 чел. 4. Крупные предприятия — Г. среднесписочная численность персонала не превышает 15 чел. Д. среднесписочная численность может быть любой Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Г2Б3А4В
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. 1-я стадия — А. стадия зрелости предприятия 2. 2-я стадия — Б. государственная регистрация предприятия 3. 3-я стадия — В. прекращение деятельности предприятия 4. 4-я стадия — Г. рост (масштабирование производства) 5. 5-я стадия — Д. спад производства Е. переориентация производства Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |	1Б2Г3А4Д5В
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Одной из самых распространенных причин принудительного прекращения деятельности предприятия является его банкротство. Согласно закону о банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Д5Б

	1. Наблюдение	А. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности	
	2. Финансовое оздоровление	Б. процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами	
	3. Внешнее управление	В. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов	
	4. Конкурсное производство	Г. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности	
	5. Мировое соглашение	Д. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов	
		Е. процедуры выплаты заработной платы	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности: 1) амортизация; 2) приобретение и формирование; 3) восстановление и возмещение; 4) потребление (использование). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности: 1) стадия зрелости предприятия; 2) государственная регистрация предприятия; 3) прекращение деятельности предприятия; 4) рост (масштабирование производства); 5) спад производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24153

13	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности: 1) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды; 2) расчеты с другими кредиторами; 3) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности; 4) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью. 5) требования кредиторов о возмещении убытков в виде упущенной выгоды, о взыскании неустойки (штрафа, пени), в том числе за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате обязательных платежей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43125
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности: 1) подача документов для государственной регистрации предприятия; 2) проведение первого учредительного собрания; 3) разработка учредительных документов; 4) выбор организационно-правовой формы будущего предприятия; 5) формирование органов управления будущего предприятия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности: 1) составление промежуточного ликвидационного баланса; 2) принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом; 3) создание ликвидационной комиссии; 4) расчеты с кредиторами; 5) подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ; 6) составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	231465
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «предприятия» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибыли, либо достижение какого-либо социально значимого результата.

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «имущество предприятия»? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб. Ответ:	1200 · (180000 - 146000) = 40800 тыс. руб.

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	(38000000+58000000)/4000+15000= 39 тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы,

	утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
26 апреля 2024 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности
наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Управление – это:
+ а.процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б.особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в.эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
2. Менеджмент – это:
- а.процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б.особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
+ в.эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
3. Планирование – это:
+ а.управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- б.перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- в.обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
4. Сформулируйте задачи планирования:
+ а.перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- б.обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
- в.создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.
5. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:
-а. планирования;
+б. организации;
- в.контроля.
6. Регулирование – это:
+ а.управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- б.процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
+ в.функция менеджмента
7. Делегирование – это:
-а. Возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение.
б-. Ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания.
+ в. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.
8. Управленческое решение это:
-а. Формы влияния на исполнителей.
-б. Организационный инструмент в руках работников управления.
+ в. Творческая

9. При анализе и управлении бизнес-процессами, устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя (клиента) — это:

+а. процесс
-б. операция
-в. верификация
-г. валидация
-д. событие
10. При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это:
-а.потребитель
-б.событие
+в.ресурс
-г. выход процесса
-д. экземпляр процесса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

1. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.
   A. + Образование, наука, экономика, технологии
   B. - Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения
   C. - Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии
2. Левередж в инновационной деятельности – это:

A. - Вспомогательный элемент управления рисками
B. - Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия
C. + Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей

3. Рутинизация технологии – это … стадия жизненного цикла технологической инновации.

A. - Третья
B. + Четвертая
C. - Пятая

4. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?

A. - Теория цикличности общественного развития
B. - Теория промышленно-капиталистических циклов
C. + Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности

5. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:

A. - Технологических кластеров
B. + Инновационных программ
C. - Научно-практических лабораторий

Тема 2. Инновация как объект менеджмента.

1. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

A. - Проведение маркетинговых и рыночных исследований
B. + НИОКР по созданию продукта
C. - Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации

2. Операционная инноватика преследует цель:

A. + Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации
B. - Решения крупномасштабных инновационных проблем организации
C. - Исследования новейших технологий

3. Составными частями инновационной среды предприятия являются:

A. - Инновационные идеи и инновационный климат

B. - Инновационный капитал и инновационные идеи
C. + Инновационный климат и инновационный потенциал

4. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.

A. - Отраслевые, корпоративные, цеховые
B. + Государственные, региональные, отраслевые
C. - Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые

5. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:

A. - Исследования глубины и ширины целевого рынка
B. - Разработки инновационного плана
C. + Поисковых научно-исследовательских работ

Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.

1. Основным мотивом инициирования инновационных процессов на предприятии является получение дополнительных конкурентных преимуществ, к которым не относится:

A. -Преимущества стратегического характера
B. -Увеличение рентабельности предприятия
C. +Рост издержек хозяйственной деятельности
D. -Специальные выгоды и льготы

2. Инновационная деятельность зависит от экономических условий, которые задает ….

A. -руководитель
B. -учредитель
C. +рынок
D. -конкуренты

3. Инновационное пространство составляют три составных элемента, определяющих спрос и предложение, что не относится к этим элементам

A. -рынок новаций (новшеств);
B. -рынок инновационного предпринимательства;
C. +рынок ресурсов

-рынок инвестиций

4. Сфера разработки и практического освоения технических, технологических и организационно-экономических нововведений, которая включает не только инновационные процессы, но и маркетинговые исследования рынков сбыта товаров, их потребительских свойств, а также новые подходы к организациям информационных, консалтинговых, социальных и других видов услуг

A. +инновационная деятельность
B. -инновационный менеджмент
C. -инновационный ресурс

5. Левереджем в инновационной деятельности является

A. +фактор, небольшое изменение которого может привести к существенному изменению результата
B. -фактор, большое изменение которого может привести к существенному изменению результата
C. -фактор, небольшое изменение которого может привести к несущественному изменению результата

Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.

1. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

A. - Минимизация громоздких математических вычислений
B. + Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
C. - Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

2. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

A. - Точка безубыточности
B. + Безрисковая зона
C. - «Белое пятно» управления

3. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

A. + Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой
B. - Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
C. - Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

4. Диффузия инноваций – это:

A. - Способность к генерированию инновационных решений
B. - Продажа объектов интеллектуальной собственности
C. + Распространение и тиражирование инноваций

5. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

A. - Состав исполнителей
B. - Целевая направленность
C. + Сроки, ресурсы, исполнители

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.

1. Направления деятельности фирмы и их результаты в виде продуктов и услуг сгруппированы в …

A. -ресурсный блок
B. -функциональный блок
C. +продуктовый блок производственно-хозяйственной системы
D. -организационный блок
E. -блок управления

2. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений – это инновационный (ая) … организации.

A. -климат
B. -стратегия
C. -политика
D. -среда
E. +потенциал

3. Развитие организации рассматривается как реакция на изменения … среды.

A. -внешней и внутренней
B. -изменения внутренней
C. +изменения внешней

4. Инновационный потенциал организации это –

A. +мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели
B. -готовность организации к стабильной производственной деятельности
C. -мера готовности организации к участию в инновационном проекте

5. Подход на котором строится методика оценки инновационного потенциала — … подход.

A. -ситуационный
B. -системный
C. +целевой

Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски

1. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

A. - Ортогональных треугольников
B. - Мальтуса
C. + Монте-Карло

2. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

A. + 10 лет
B. - 25 лет
C. - 2 года

3. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковой отдел (подразделение) предприятия?

A. - Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.
B. - Является тайным и/или засекреченным производством
C. + Является специализированным и автономно управляемым производством

4. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

A. + В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
B. - В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
C. - В определении критериев рисков

5. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

A. - Альтернативность при принятии инновационных решений
B. + Неопределенность течения инновационных процессов
C. - Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

Тема 7. Маркетинг инноваций

1. К формам стратегических альянсов относятся:

A. - приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР
B. - заказ НИОКР
C. +создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР

2. На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

A. - 50 %
B. - 10 %
C. + 80 %

3. Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

A. - российская авиакомпания
B. - зарубежная авиакомпания
C. + государство

4. Три элемента мышления, свойственных только человеку:

A. - мышление, анализ, креатив
B. +память, сотрудничество, творчество
C. - сопоставление, сравнение, сочетание

5. Фундаментальные исследования осуществляются:

A. +из государственного бюджета на безвозвратной основе
B. - из коммерческого источника на безвозвратной основе
C. - из государственного бюджета на возвратной основе

Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

1. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

A. - Данный товар никем не запатентован ранее
B. - У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя
C. + В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

2. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

A. + Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов
B. - Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
C. - Идеи; песни; картографическая продукция

3. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

A. - Международное агентство по защите авторских прав
B. + Всемирная организация интеллектуальной собственности

C. - Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

4. Основными характеристиками изобретения являются:

A. - Полезность для широких слоев общества, инновационность

B. + Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень

C. - Уникальные технические характеристики, оригинальность

5. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

A. - Распределение Пуассона

B. - Распределение Бернулли

C. + Распределение Гаусса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи (типовые) для контрольной работы

Задание 1. Специалисты считают, что в мировом хозяйстве появился ряд длительных тенденций. Основными среди них являются:

- возрастание значимости сложных системных производственных продуктов высокой наукоемкости, создание которых требует формированияне менее сложных межотраслевых комплексов крупных многоотраслевых научно-производственных высокотехнологичных корпоративных структур;

- смещение внимания в управлении нововведениями с отдельных инноваций на создание их систем и системного использования;
- усиление интеграции науки, образования, производства и рынка;
- усложнение и рост согласованного комплексного ресурсного обеспечения при продвижении к инновационному типу развития национальной экономики.

Проанализируйте на основе использования данных о региональных особенностях развития, данных статистики и периодики соответствие развития национальной экономики РФ общемировым тенденциям. Сделайте выводы и прогнозы.

Задание 2. Ряд экономистов считает, что инновационная экономика – это не что иное, как национальная реакция государства и населения на значительные ограничения, возникающие на пути экономического роста (например, увеличение и снижение цен на нефть и другие энергоносители) или на изменение «правил игры» на мировом рынке (установление повышенных таможенных тарифов, квот и т.д.) Как вы думаете, насколько это утверждение верно? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

Задание 3. Профессор Кристофер Рид и его коллеги с химической кафедры университета Калифорнии создали самую мощную в мире кислоту, которая по мере в миллион раз мощнее концентрированной серной кислоты. Состав, названный карборановой кислотой, является первой «суперкислотой», которую можно хранить в пробирке, тогда как предыдущий рекордсмен разъедал стекло. Она более чем в 100 трлн. Раз кислее, чем обычная вода. В качестве практического применения «суперкислота» могла бы использоваться для близкого изучения прежде неуловимых химикалий или же для оказания помощи химической промышленности в более эффективном управлении реакциями. Относится ли данное открытие к инновации и если да, то почему?

Задание 4. Финны готовятся к тому, что основным источником энергии для их экономики станет биотопливо. Это произойдет лет через 20, когда нефть и газ значительно подорожают. В Финляндии построен самый большой в мире завод по переработке биомассы и выработке энергии из биоотходов – AlholmensKraft. Производство работает на отходах деревообрабатывающей отрасли, которые собираются и упаковываются машинами Timberjack. Мощность завода – 1,3 ТВт/ч электроэнергии и 0,6 ТВТ/ч тепловой энергии. Финские ученые полагают, что будущее энергетики – это производство энергии из более широкого спектра биологических отходов, а также из этанола, получаемого как естественным путем, так и искусственным. В Финляндии уже запускаются проекты по производству биотоплива. Так, ведущие финские компании FortumOil и Gas объявили о подготовке по производству дизельного топлива на основе растительного и животных жиров путем обработки их водородом. Составьте классификационное описание данной инновации

Задание 5. Появился новый продукт на косметическом рынке – пластыри красоты, накладываемые на веки. Они представляют собой полоски (подушечки) из особого материала, пропитанного увлажняющим, противоотечным, питательным или другими средствами. Пластыри сглаживают мелкие морщинки. Восстанавливают упругость кожи вокруг глаз, освежают уставшую кожу, снимают отечность. Время воздействия пластыря составляет от 10 до 30 мин. Пластыри быстро и эффективно приводят в порядок кожу вокруг глаз. Пластырь абсолютно безопасен, очень компактен и имеет всего одно ограничение - возрастное: как и все активные косметические средства, его можно использовать после 25-30 лет. Составьте классификационное описание данной инновации.

Задание 6. «… каждые 9 из 10 фирм в качестве отправной точки своих дизайнерских разработок используют товары конкурентов. Половине фирм эти товары служат в качестве источников идей. Чуть меньше половины фирм (46%) заявили, что приспосабливают для себя товары конкурентов или пытаются усовершенствовать их, 6% фирм признали, что просто копируют эти товары»2 . К какой группе инноваций относятся разработки 90% фирм? Ответ обосновать.

Задача 7. Заполните аналитическую таблицу.

Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в РФ

Объекты промышленной собственности	Краткая характеристика	Условия предоставления правовой охраны	Наименование охранного документа	Срок действия охранного документа
Изобретение				
Полезная модель				
Промышленный образец				

Задача 8. В качестве каких объектов интеллектуальной собственности можно защищать следующие результаты инновационной деятельности? Какова продолжительность периода правовой охраны данного объекта интеллектуальной собственности? – новая компьютерная программа распознавания образов; – новый дизайн контактных линз; – новый метод найма персонала; – принципиально новая разновидность стирального порошка; – новая технология дистанционного обучения; – принципиально новый тип электронного носителя информации; – оригинальный рецепт приготовления торта.

Задача 9. Оценить стоимость лицензии на изобретение, используя следующие данные. Объем продаж товаров, изготовленных на старом оборудовании, равен 10 000 ед. в год. Цена единицы товара при этом составляет 8 500 руб. Применение нового оборудования позволяет снизить цену на 10 %, а объем производства увеличить на 40 % от первоначального. Норма чистой прибыли принимается равной 0,15. Предполагаемый срок продаж – 5 лет. Межбанковская процентная ставка равна 12 % годовых, ожидаемый среднегодовой темп прироста инфляции за всю длительность операции составит 8,5 %, премия за риск – 16 % годовых.

Задача 10. По приобретаемому патенту предполагается в течение пяти лет производить и реализовывать продукцию. Объем продаж в конце первого года составит 20 млн. руб. Постоянное годовое приращение объема продаж отрицательно и равно (-400) тыс. руб. Роялти составляет 5 % от каждого годового объема продаж. Расходы, связанные с обеспечением лицензии, составляют 4 % от современной стоимости всех годовых роялти. Ставка дисконтирования принимается равной 20 % годовых. Оценить цену лицензии на патент методом освобождения от роялти.

Задача 11. Определить ставку роялти при заключении договора о передаче ноу-хау. Рентабельность продукции 20 %, коэффициент долевого участия 10 %.

Задача 12. Определить разумный уровень коэффициента долевого участия, если изобретение относится к уникальному. Рентабельность 40 %. Стандартная ставка роялти 5 %.

Задача 13. Разработать фирменное наименование и товарный знак организации

Задача 14. Оценка инновационного климата территории (на примере Волгоградской области). Оценить возможности и угрозы для инновационного бизнеса, приобрести навыки оценки инновационного потенциала региона.

Задача 15. Определение стратегической инновационной позиции предприятия, которая определяется при совместном рассмотрении внутренней и внешней среды, т.е. инновационного потенциала и инновационного климата.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Практические задания решены верно. Выводы сформулированы. Работа выполнена творчески, самостоятельно.
«Незачтено»	Задачи не решены. Выводы не сформулированы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольной работы предполагает теоретическое знание основ курсов «Основы планирования и прогнозирования», «Менеджмент», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ

1. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
2. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организации.
3. Инновационная деятельность организаций.
4. Инновационная сфера и ее элементы.
5. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.
9. Организационные формы инновационных организаций.
10. Типы организационных структур инновационных организаций.
11. Стратегическое управление инновациями.
12. Управление инновационным проектом.
13. Разработка инновационного проекта.
14. Управление реализацией инновационного проекта.
15. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
16. Инвестирование инновационных проектов.
17. Организация финансирования инновационных проектов.
18. Оценка эффективности инновационных проектов.
19. Менеджмент персонала инновационной организации.
20. Инновационная политика организации (предприятия).
21. Экспертиза инновационных проектов.
22. Инжиниринг инновационной деятельности.
23. Реинжиниринг инновационной деятельности.

24. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций.
25. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов (очно-заочной и заочной форм обучения) предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы, которая является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 20-25 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи курсовой работы, объект и предмет исследования, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10–15 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-40	41-45	46-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.
   D. + Образование, наука, экономика, технологии
   E. - Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения
   F. - Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии
2. Левередж в инновационной деятельности – это:
   D. - Вспомогательный элемент управления рисками
   E. - Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия
   F. + Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей
3. Рутинизация технологии – это … стадия жизненного цикла технологической инновации.
   D. - Третья
   E. + Четвертая
   F. - Пятая
4. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?
   D. - Теория цикличности общественного развития
   E. - Теория промышленно-капиталистических циклов
   F. + Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности
5. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме:
   D. - Технологических кластеров
   E. + Инновационных программ
   F. - Научно-практических лабораторий
6. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.
   D. - Проведение маркетинговых и рыночных исследований
   E. + НИОКР по созданию продукта
   F. - Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации
7. Операционная инноватика преследует цель:
   D. + Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации
   E. - Решения крупномасштабных инновационных проблем организации
   F. - Исследования новейших технологий
8. Составными частями инновационной среды предприятия являются:
   D. - Инновационные идеи и инновационный климат
   E. - Инновационный капитал и инновационные идеи
   F. + Инновационный климат и инновационный потенциал
9. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.
   D. - Отраслевые, корпоративные, цеховые
   E. + Государственные, региональные, отраслевые
   F. - Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые
10. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:
   D. - Исследования глубины и ширины целевого рынка
   E. - Разработки инновационного плана

F. + Поисковых научно-исследовательских работ

11. Основным мотивом инициирования инновационных процессов на предприятии является получение дополнительных конкурентных преимуществ, к которым не относится:

E. -Преимущества стратегического характера
F. -Увеличение рентабельности предприятия
G. +Рост издержек хозяйственной деятельности
H. -Специальные выгоды и льготы

12. Инновационная деятельность зависит от экономических условий, которые задает ….

E. -руководитель
F. -учредитель
G. +рынок
H. -конкуренты

13. Инновационное пространство составляют три составных элемента, определяющих спрос и предложение, что не относится к этим элементам

D. -рынок новаций (новшеств);
E. -рынок инновационного предпринимательства;
F. +рынок ресурсов

-рынок инвестиций

14. Сфера разработки и практического освоения технических, технологических и организационно-экономических нововведений, которая включает не только инновационные процессы, но и маркетинговые исследования рынков сбыта товаров, их потребительских свойств, а также новые подходы к организациям информационных, консалтинговых, социальных и других видов услуг

D. +инновационная деятельность
E. -инновационный менеджмент
F. -инновационный ресурс

15. Левереджем в инновационной деятельности является

D. +фактор, небольшое изменение которого может привести к существенному изменению результата
E. -фактор, большое изменение которого может привести к существенному изменению результата
F. -фактор, небольшое изменение которого может привести к несущественному изменению результата

16. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

D. - Минимизация громоздких математических вычислений
E. + Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
F. - Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

17. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

D. - Точка безубыточности
E. + Безрисковая зона
F. - «Белое пятно» управления

18. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

D. + Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой

E. - Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
F. - Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

19. Диффузия инноваций – это:
D. - Способность к генерированию инновационных решений
E. - Продажа объектов интеллектуальной собственности
F. + Распространение и тиражирование инноваций

20. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?
D. - Состав исполнителей
E. - Целевая направленность
F. + Сроки, ресурсы, исполнители

21. Направления деятельности фирмы и их результаты в виде продуктов и услуг сгруппированы в …
F. -ресурсный блок
G. -функциональный блок
H. +продуктовый блок производственно-хозяйственной системы
I. -организационный блок
J. -блок управления

22. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений – это инновационный (ая) … организации.
F. -климат
G. -стратегия
H. -политика
I. -среда
J. +потенциал

23. Развитие организации рассматривается как реакция на изменения … среды.
D. -внешней и внутренней
E. -изменения внутренней
F. +изменения внешней

24. Инновационный потенциал организации это –
D. +мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели
E. -готовность организации к стабильной производственной деятельности
F. -мера готовности организации к участию в инновационном проекте

25. Подход на котором строится методика оценки инновационного потенциала — … подход.
D. -ситуационный
E. -системный
F. +целевой

26. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:
D. - Ортогональных треугольников
E. - Мальтуса
F. + Монте-Карло

27. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?
D. + 10 лет
E. - 25 лет
F. - 2 года

28. Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковой отдел (подразделение) предприятия?

D. - Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.
E. - Является тайным и/или засекреченным производством
F. + Является специализированным и автономно управляемым производством

29. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

D. + В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
E. - В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
F. - В определении критериев рисков

30. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

D. - Альтернативность при принятии инновационных решений
E. + Неопределенность течения инновационных процессов
F. - Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

31. К формам стратегических альянсов относятся:

D. - приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР
E. - заказ НИОКР
F. +создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР

32. На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

D. - 50 %
E. - 10 %
F. + 80 %

33. Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

D. - российская авиакомпания
E. - зарубежная авиакомпания
F. + государство

34. Три элемента мышления, свойственных только человеку:

D. - мышление, анализ, креатив
E. +память, сотрудничество, творчество
F. - сопоставление, сравнение, сочетание

35. Фундаментальные исследования осуществляются:

D. +из государственного бюджета на безвозвратной основе
E. - из коммерческого источника на безвозвратной основе
F. - из государственного бюджета на возвратной основе

36. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

D. - Данный товар никем не запатентован ранее
E. - У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя
F. + В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

37. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

D. + Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов
E. - Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
F. - Идеи; песни; картографическая продукция

38. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

D. - Международное агентство по защите авторских прав
E. + Всемирная организация интеллектуальной собственности
F. - Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав

39. Основными характеристиками изобретения являются:

D. - Полезность для широких слоев общества, инновационность
E. + Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень
F. - Уникальные технические характеристики, оригинальность

40. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

D. - Распределение Пуассона
E. - Распределение Бернулли
F. + Распределение Гаусса

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. К каждому определению левой колонки подберите определение находящееся в правой колонке.

Экзоинноваторы	Совокупность национальных государственных, частных и общественных организаций и механизмов их взаимодействия, в рамках которых осуществляется деятельность по созданию, хранению и распространению новых знаний и технологий
НИС	Организации, участвующие в инновационном бизнесе либо как акционеры, имеющие свою долю в данном бизнесе, либо как кредиторы по конкретному инновационному или инвестиционному проекту, либо в роли иного инвестора
Экзоинвесторы	Юридически самостоятельная организация основной задачей, которой является ведение инновационного бизнеса с целью получения прибыли
Экзосопэты	Физические, так и юридические лица: научно-исследовательские организации, консалтинговые фирмы и компании, проводящие информационный поиск, дополнительные исследования, экспертизу, оценочные, аудиторские и другие услуги.

42. Для каждого термина подберите соответствующее ему определение

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Развитие	постепенные количественные изменения
Интенсивное развитие	модель движения вперед, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений
Устойчивое развитие	поступательное движение, переход от одного состояния к другому
Глобализация	направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
Прогресс	принципиальные качественные изменения
Эволюционное развитие	расширение общемирового рынка товаров и услуг, развивающаяся интеграция мировых рынков капитала и возможность установления отношений между социальными, экономическими и иными субъектами в любых странах мира
Революционное развитие	творческий процесс создания и преобразования научных знаний в новую продукцию, признаваемую потребителем
Инновация	развитие за счет источников, находящихся вне объекта
Инновационный	результат творческой деятельности, направленный на разработку,

процесс	создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных решений, удовлетворяющих потребности человека и общества, вызывающих вместе с тем социальные и др.изменения
Времяемкость инноваций	развитие за счет качественно новых элементов
Диффузия новшества	развитие за счет собственных источников развития
Инновационный менеджмент	скорость и широта распространения инноваций
Экзогенное развитие	общая продолжительность инновационного цикла от начала исследований до использования продукции
Эндогенное развитие	совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом
Экстенсивное развитие	проявление и увеличение уже имеющегося

43. Распределить объекты, относящиеся к авторской и промышленной собственности

Собственность	Объекты
Промышленная	Произведения науки
Авторская	Товарные знаки
	Изобретения
	Полезные модели
	Произведения искусства
	Промышленные образцы
	Произведения литературы

44. Указать правильный срок правовой защиты объектов интеллектуальной собственности:

Объекты	
Изобретение	
Промышленный образец	
Полезная модель	
Ноу-хау	
Фирменное наименование	
Товарный знак	

45. Дополнить таблицу:

Факторы, способствующие разработке нововведений	Высокие затраты, связанные с разработкой и внедрением нововведений
Сохранение и расширение производственной базы	Длительные сроки между разработкой новвоведений и выходом изделий на рынок
Сокращение затрат	
Имидж предприятия	

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 46. Специалисты считают, что в мировом хозяйстве появился ряд длительных тенденций. Основными среди них являются:

- возрастание значимости сложных системных производственных продуктов высокой наукоемкости, создание которых требует формированияне менее сложных межотраслевых комплексов крупных многоотраслевых научно-производственных высокотехнологичных корпоративных структур;

- смещение внимания в управлении нововведениями с отдельных инноваций на создание их систем и системного использования;

- усиление интеграции науки, образования, производства и рынка;

- усложнение и рост согласованного комплексного ресурсного обеспечения при продвижении к инновационному типу развития национальной экономики.

Проанализируйте на основе использования данных о региональных особенностях развития, данных статистики и периодики соответствие развития национальной экономики РФ общемировым тенденциям. Сделайте выводы и прогнозы.

Задание 47. Ряд экономистов считает, что инновационная экономика – это не что иное, как национальная реакция государства и населения на значительные ограничения, возникающие на пути экономического роста (например, увеличение и снижение цен на нефть и другие энергоносители) или на изменение «правил игры» на мировом рынке (установление повышенных таможенных тарифов, квот и т.д.) Как вы думаете, насколько это утверждение верно? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

Задание 48. Профессор Кристофер Рид и его коллеги с химической кафедры университета Калифорнии создали самую мощную в мире кислоту, которая по мере в миллион раз мощнее концентрированной серной кислоты. Состав, названный карборановой кислотой, является первой «суперкислотой», которую можно хранить в пробирке, тогда как предыдущий рекордсмен разъедал стекло. Она более чем в 100 трлн. Раз кислее, чем обычная вода. В качестве практического применения «суперкислота» могла бы использоваться для близкого изучения прежде неуловимых химикалий или же для оказания помощи химической промышленности в более эффективном управлении реакциями. Относится ли данное открытие к инновации и если да, то почему?

Задание 49. Финны готовятся к тому, что основным источником энергии для их экономики станет биотопливо. Это произойдет лет через 20, когда нефть и газ значительно подорожают. В Финляндии построен самый большой в мире завод по переработке биомассы и выработке энергии из биоотходов – AlholmensKraft. Производство работает на отходах деревообрабатывающей отрасли, которые собираются и упаковываются машинами Timberjack. Мощность завода – 1,3 ТВт/ч электроэнергии и 0,6 ТВТ/ч тепловой энергии. Финские ученые полагают, что будущее энергетики – это производство энергии из более широкого спектра биологических отходов, а также из этанола, получаемого как естественным путем, так и искусственным. В Финляндии уже запускаются проекты по производству биотоплива. Так, ведущие финские компании FortumOil и Gas объявили о подготовке по производству дизельного топлива на основе растительного и животных жиров путем обработки их водородом. Составьте классификационное описание данной инновации

Задание 50. Появился новый продукт на косметическом рынке – пластыри красоты, накладываемые на веки. Они представляют собой полоски (подушечки) из особого материала, пропитанного увлажняющим, противоотечным, питательным или другими средствами. Пластыри сглаживают мелкие морщинки. Восстанавливают упругость кожи вокруг глаз, освежают уставшую кожу, снимают отечность. Время воздействия пластыря составляет от 10 до 30 мин. Пластыри быстро и эффективно приводят в порядок кожу вокруг глаз. Пластырь абсолютно безопасен, очень компактен и имеет всего одно ограничение - возрастное: как и все активные косметические средства, его можно использовать после 25-30 лет. Составьте классификационное описание данной инновации.

Задание 51. «… каждые 9 из 10 фирм в качестве отправной точки своих дизайнерских разработок используют товары конкурентов. Половине фирм эти товары служат в качестве источников идей. Чуть меньше половины фирм (46%) заявили, что

приспосабливают для себя товары конкурентов или пытаются усовершенствовать их, 6% фирм признали, что просто копируют эти товары»2 . К какой группе инноваций относятся разработки 90% фирм? Ответ обосновать.

Задача 52. Заполните аналитическую таблицу.

Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в РФ

Объекты промышленной собственности	Краткая характеристика	Условия предоставления правовой охраны	Наименование охранного документа	Срок действия охранного документа
Изобретение				
Полезная модель				
Промышленный образец				

Задача 53. В качестве каких объектов интеллектуальной собственности можно защищать следующие результаты инновационной деятельности? Какова продолжительность периода правовой охраны данного объекта интеллектуальной собственности? новая компьютерная программа распознавания образов; новый дизайн контактных линз; новый метод найма персонала; принципиально новая разновидность стирального порошка; новая технология дистанционного обучения; принципиально новый тип электронного носителя информации; оригинальный рецепт приготовления торта.

Задача 54. Оценить стоимость лицензии на изобретение, используя следующие данные. Объем продаж товаров, изготовленных на старом оборудовании, равен 10 000 ед. в год. Цена единицы товара при этом составляет 8 500 руб. Применение нового оборудования позволяет снизить цену на 10 %, а объем производства увеличить на 40 % от первоначального. Норма чистой прибыли принимается равной 0,15. Предполагаемый срок продаж – 5 лет. Межбанковская процентная ставка равна 12 % годовых, ожидаемый среднегодовой темп прироста инфляции за всю длительность операции составит 8,5 %, премия за риск – 16 % годовых.

Задача 55. По приобретаемому патенту предполагается в течение пяти лет производить и реализовывать продукцию. Объем продаж в конце первого года составит 20 млн. руб. Постоянное годовое приращение объема продаж отрицательно и равно (-400) тыс. руб. Роялти составляет 5 % от каждого годового объема продаж. Расходы, связанные с обеспечением лицензии, составляют 4 % от современной стоимости всех годовых роялти. Ставка дисконтирования принимается равной 20 % годовых. Оценить цену лицензии на патент методом освобождения от роялти.

Задача 56. Определить ставку роялти при заключении договора о передаче ноу-хау. Рентабельность продукции 20 %, коэффициент долевого участия 10 %.

Задача 57. Определить разумный уровень коэффициента долевого участия, если изобретение относится к уникальному. Рентабельность 40 %. Стандартная ставка роялти 5 %.

Задача 58. Разработать фирменное наименование и товарный знак организации

Задача 59. Оценка инновационного климата территории (на примере Волгоградской области). Оценить возможности и угрозы для инновационного бизнеса, приобрести навыки оценки инновационного потенциала региона.

Задача 60. Определение стратегической инновационной позиции предприятия, которая определяется при совместном рассмотрении внутренней и внешней среды, т.е. инновационного потенциала и инновационного климата.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания результатов промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста и решение задачи. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компе-тен-ции
1	Волнообразно с циклами протяженностью примерно в 50 лет	Как развивается научно-техническая революция согласно теории длинных волн Н. Кондратьева?	УК-2
2	Изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров,	Что такое инновация по И.Шумпетеру?	УК-2

	новых производственных и Транспортных средств, рынков и форм организации в промышленности		
3	Оформленный результат фундаментальных Прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ В какой-либо сфере деятельности	Что такое новшество?	УК-2
4	Технологические; экологические; экономические; - социально-политические; - государственно-правовые; - в духовной сфере общества; - военные и в области охраны правопорядка	Как классифицируются инновации по сфере применения?	УК-2
5	Инновации подразделяются на первичные и вторичные	Как классифицируются инновации по уровню новизны?	УК-2
6	Определяющим фактором группировки инноваций является реакция предприятия на изменения внешней среды, т.е. Либо Управление изменениями внешней среды (стратегические инновации), либо приспособление к изменениям внешней среды (адаптационные инновации)	Как классифицируются инновации по причинам поведения?	УК-2
7	Продуктовые, маркетинговые, управленческие, технологические	Как классифицируются инновации по объекту?	УК-2
8	Это процесс преобразования научного знания в инновацию	Что такое инновационный процесс?	УК-2
9		Что такое стадии инновационного процесса?	УК-2
10	Экспериментальная или Теоретическая работа, выполняемая для получения новых знаний, лежащих в основе явлений и наблюдаемых фактов	Что такое фундаментальные исследования?	УК-2
11	Проводятся в целях получения конкретных научных результатов. В результате их проведения проверяются теоретические расчеты, выводы, которые в последующем используются при проведении опытно-	С какой целью проводятся прикладные исследования?	УК-2

	конструкторских работ		
12	Деятельность, направленная на использование результатов научных исследований и разработок для Развития научных школ, обеспечения прогрессивных преобразований в экономике в целом, отраслях и на отдельных предприятиях, Повышения конкурентоспособности предприятий и продукции, Расширения ассортимента качественной продукции, совершенствования методов коммерческой реализации продуктов и услуг	Что такое инновационная деятельность?	УК-2
13	Совокупность финансовых, интеллектуальных и материальных средств, Которыми располагает предприятие для достижения положительных Инновационных результатов	Что такое инновационные ресурсы организации?	УК-2
14	Предельно возможный уровень вклада нововведенческой деятельности в улучшение финансовых показателей предприятия при оптимальном использовании имеющихся инновационных ресурсов.	Что такое инновационный потенциал с экономической точки зрения?	УК-2
15	Совокупность научно-обоснованных Принципов, форм, методов, приемов и средств управления инновациями в сфере их создания, освоения в производстве и продвижения на Рынок в целях получения прибыли	Что такое инновационный менеджмент в общем понимании?	УК-2
16	Система знаний о способах наиболее рациональной организации управления инновационными процессами, инновационной деятельностью для достижения стратегических целей и решения тактических задач	Что такое инновационный менеджмент как наука управления?	УК-2
17	Лицо, способное решать необычную экономическую	Кого считают инновационным менеджером?	УК-2

	(техническую) проблему		
18	Объект, обладающий сложным внутренним строением, большим Числом составных частей и элементов, взаимодействующих между собой и с окружающей средой, каждый из которых вносит свой вклад в характеристики целого	Что в менеджменте понимается под системой?	УК-2
19	Совокупность взаимосвязанных и Взаимодополняющих систем и соответствующих им организационных элементов, необходимых для эффективного осуществления инновационной деятельности	Что такое инновационная инфраструктура?	УК-2
20	Представляет собой совокупность подсистем, взаимосвязанных между собой и включенных во внешнюю среду. Внешняя среда для системы является сложной. С одной стороны, это система общего менеджмента организации, с другой – внешняя среда, т. Е. Далекое и непосредственное окружение для организации в целом	Что представляет собой система инновационного менеджмента?	УК-2
21	Представляет собой стратегический план внедрения новшеств покупных и собственной разработки	Что представляет собой портфель инноваций?	УК-2
22	Из портфелей новшеств и инноваций. Портфель новшеств должен включать собственные и покупные новшества: наукоемкие разработки, патенты, эффективные ноу-хау и другие радикальные новшества. Портфель инноваций представляет собой стратегический план внедрения новшеств покупных и собственной разработки	Из чего состоит целевая подсистема системы инновационного менеджмента?	УК-2
23	Количество, качество, сроки поставок, поставщики сырья и материалов и т.п., необходимые для решения	Что является основными параметрами обеспечивающей подсистемы общей системы инновационного менеджмента?	УК-2

	задач целевой подсистемы		
24	Представляет собой системы оперативного управления различными системами второй ступени иерархии, состоящей из Малых подсистем, представляющих собой системы целей, функций, Методов и структур управления	Что представляет собой управляющая подсистема в общей системе инновационного менеджмента?	УК-2
25	Представляет собой сочетание производственной и организационной структур. Производственная структура организации – совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений, обеспечивающих переработку «входа» системы в ее «выход» – готовый продукт, новшество и т. П. Организационная структура – это состав и взаимоотношения подразделений в фирме	Что представляет из себя структура инновационной организации?	УК-2
26	Федеральный уровень (научные парки, технопарки, технополисы, отраслевые организации); Отраслевой уровень (отраслевые научно-технические центры, Нии, кб, лаборатории, испытательные станции); Региональный уровень (учредительский центр, центр нововведений, центр промышленной технологии, университетско-промышленный центр, промышленный двор, инженерные центры при университетах); Межфирменный уровень (межкорпорационные программно-целевые кооперативные научно-технические предприятия, альянсы, консорциумы, совместные предприятия)	Какие формы инновационной деятельности вы знаете?	УК-2
27	Научная организация,	Какие формы организации	УК-2

	Маркетинговая организация, Научно-исследовательская организация, Проектно-конструкторская организация, Проектно-технологическая организация, Финансовые организации, Предприятие (компания, фирма), Научные парки, Технопарк, Технополис, Стратегический альянс	инновационной деятельности вы знаете?	
28	Предприятие, создаваемое для реализации инновационного проекта, связанного со значительным риском	Что представляет собой риск-фирма?	УК-2
29	Бесприбыльные, прибыльные, филиалы высших учебных заведений	Какие типы фирм-инкубаторов вы знаете?	УК-2
30	Построение системы коммерциализации наукоемких идей. Коммерциализация подразумевает востребованность разработок рынком	В чем цель создания технопарка?	УК-2
31	Одна из форм свободных экономических зон, создаваемых для активизации, ускорения инновационных процессов. Ядро технополиса образует региональный центр разработки и освоения производства высокотехнологичной продукции мирового класса	Что представляет из себя технополис?	УК-2
32	Деятельность, направленная на изменение его масштаба, внутренней структуры, структуры Продукции и экономической среды в целях долгосрочного улучшения Его экономических показателей	Что понимается под развитием предприятия?	УК-2
33	Изменение трансформационной (производственной) функции предприятия – технико-технологические инновации, а также ее результатов – товарно-продуктовые инновации. И в том и в другом случае – это материально-	Стратегическое развитие затрагивает прежде всего структурные (внешние и внутренние) и системные (управленческие системы) характеристики деятельности предприятия, а что затрагивает инновационное развитие?	УК-2

	технические инновации		
34	- Инновационный менеджмент; - стратегический менеджмент; - управление реальными инвестициями	Какие сферы управленческой деятельности, ориентированные на долгосрочный период интегрирует управление развитием предприятия?	УК-2
35	Прогнозирование, планирование, анализ внешней среды, анализ внутренней среды, мотивация, контроль	Назовите основные функции инновационного менеджмента	УК-2
36	Анализ инновационного потенциала, анализ инновационного микроклимата, анализ инновационной активности и инновационной силы	Одним из факторов анализа внутренней среды организации является инновационный. Что к нему относится?	УК-2
37	Инновационный, производственный, организационный, финансовый, маркетинговый, кадровый	По каким факторам проводится анализ внутренней среды организации?	УК-2
38	Жизнециклическая концепция развития (сложной технической Системы); рыночная позиция фирмы; научно-техническая политика организации	Что составляет основу выработки инновационной стратегии?	УК-2
39	Разработка; производство в безубыточном масштабе; стабилизация объемов производства; сокращение объемов производства	Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции?	УК-2
40	На развитие и использование потенциала компании: для разработки новой продукции, захвата новых рынков или выхода в новую отрасль, обслуживания новых потребителей	На достижение каких целей направлена инновационная стратегия?	УК-2
41	1) базовые инновационные стратегии, которые характеризуют Общие направления инновационной деятельности организации; 2) конкурентные инновационные стратегии, которые определяют методы конкурентной борьбы отдельных бизнесов или специализированных видов деятельности;	Какими уровнями представлена иерархия инновационных стратегий?	УК-2

	3) функциональные инновационные стратегии, представляющие Программу действий основных функциональных подсистем организации		
42	Наступательные стратегии характерны для компаний, действующих на принципах предпринимательской конкуренции, а также свойственны малым инновационным компаниям. Оборонительные стратегии направлены на удержание рыночных позиций и сохранение конкурентных преимуществ. Имитационные стратегии осуществляют компании, имеющие Сильные рыночные и технологические позиции.	Какие базовые инновационные стратегии вы знаете?	УК-2
43	Лидерство по издержкам; дифференциация; фокусирование; Промежуточная.	Назовите виды конкурентных стратегий по М. Портеру	УК-2
44	- Виолентное («гордые львы»); - патиентное («хитрые лисы»); - эксплерентное («ласточки»); - коммутантное («серые мыши»).	Назовите типы конкурентного поведения инновационной организации?	УК-2
45	Стратегия атаки; стратегия защиты; Лицензирование	Какие виды стратегий НИР вы знаете?	УК-2
46	Методы пассивного поиска (анализ патентов, маркетинговые исследования, предложения разработчиков идр.); методы активного поиска (эмпирические методы, системно-логические методы, интуитивные методы)	Какие методы поиска инновационных идей вы знаете?	УК-2
47	Процесс обеспечения и использования денежных средств, направляемых на проектирование, разработку и организацию производства новых видов продукции, на создание и внедрение новой техники, технологии, услуг, работ, разработку и внедрение новых организационных форм	Что такое финансирование инновационной деятельности?	УК-2

	и методов управления		
48	Бюджетное финансирование, венчурное финансирование, инвестиции в производство	Назовите способы (формы) финансирования инновационной деятельности	УК-2
49	Государственное финансирование; акционерное финансирование; банковские кредиты; венчурное финансирование; лизинг; форфейтинг; смешанное финансирование	Какие формы финансирования инновационной деятельности вы знаете?	УК-2
50	Процедура привлечения заемных средств в виде долгосрочного кредита, предоставляемого в натуральной форме и погашаемого в рассрочку	Что такое финансовый лизинг?	УК-2
51	A	Основная практическая цель инновационного менеджмента: Повышение инновационной активности организации Технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом Рост творческого потенциала организации Создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий	УК-2
52	B	Альтернативные направления инновационной деятельности в системе управления инновациями: Диффузия инноваций Разработка и модификация продуктов Проведение поисковых НИР Коммерциализация новаций	УК-2
53	A	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: Инновационная активность Инновационная деятельность Инновационный потенциал Организационно-технический уровень производства	УК-2
54	D	Что не относится к элементам инновационной системы организации	УК-2

		Цели и инновации Инновационный процесс и его участники Технология и организационная структура инновационной деятельности Правовое обеспечение инновационной деятельности	
55	A	Не является компонентами инновационной макросреды (дальнее окружение): Ресурсное обеспечение инновационного процесса Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности Инвестиционный климат 4. Демографическая ситуация	УК-2
56	A	Не является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение): Организационная культура Давление потребителей Условия отраслевой конкуренции Ресурсное обеспечение инновационного процесса	УК-2
57	A	Не является компонентами инновационной внутренней среды: Инфраструктура инновационной деятельности Инновационный потенциал Организационная инновационная культура Персонал организации	УК-2
58	A	К какой инновационной среде в организации относятся стратегические зоны хозяйствования: Инновационной микросреде Инновационной макросреде Внешней микросреде Окружающей среде	УК-2
59	D	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности организаций является компонентом Внешней микросреды Инновационной микросреды Внутренней инновационной среды Инновационной макросреды	УК-2
60	A	Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или	УК-2

		стабилизацию инновационного потенциала организации: Экстенсивного развития Диверсификации Интеграционного развития Развития персонала	
61	D	Стратегии, обеспечивающие возможность резкого повышения инновационного потенциала организации: 1.Экстенсивного развития 2.Диверсификации 3.Интеграционного развития Интенсивного развития	УК-2
62	A	Какую инновационную стратегию используют организации, имеющие сильные рыночные и технологические позиции? Наступательную Оборонительную Фокусирования Диверсификации	УК-2
63	A	Какую инновационную стратегию выбирают организации, имеющие сильный инновационный потенциал, в условиях привлекательного инновационного климата? Инновационного лидерства Ограниченного роста Отсечения лишнего Копирования чужих разработок	УК-2
64	C	Какой фактор оказывает решающее влияние на выбор инновационной стратегии? Позиция высшего руководства Квалификация персонала Состояние материальной базы Доступность капитала	УК-2
65	A	Как называются стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации: Инновационного развития Экстенсивного развития Сокращения Интеграционного развития	УК-2
66	A	Под новшеством понимают: Новый метод или продукт Новый метод или продукт, используемые в практической	УК-2

		деятельности Новый метод или продукт, находящийся в стадии освоения Явление	
67	D	Что понимают под инновацией? Научное открытие Патент Новый продукт Новый продукт, технологию, порядок, который используется в практической деятельности	УК-2
68	A	Что понимают под инновационным процессом? Получение и коммерциализация новой технологии, продукта, услуги Процесс освоения новшества Процесс выведения новшества на рынок Проведение научных исследований	УК-2
69	B	Диффузия инновации − это: Проведение рекламной кампании по продвижению инновации Процесс распространения уже освоенной и используемой инновации в новых условиях 3. Информационный процесс, подготавливающий общество к освоению новшества Получение прибыли от использования инновации	УК-2
70	A	Наименьшим риском обладают инновации, относящиеся: К неожиданному успеху К изменениям в восприятии потребителей К совершенствованию производственного процесса К новому знанию	УК-2
71	D	Наибольшие возможности для пользователя представляют инновации, использующие: Неожиданное внешнее событие Новое знание Изменения в структуре отрасли Изменение в восприятии потребителей	УК-2
72	B	Под реинжинирингом понимают: Разработку нового процесса Переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов в организации Методы, которые использует для	УК-2

		проектирования и развития бизнеса Разработку организационной структуры	
73	B	Как называют систему взаимодействия инноваторов, инвесторов и товаропроизводителей? Рынок инноваций Инновационная сфера Инновационный менеджмент Рынок новшеств	УК-2
74	A	Как называют предприятия, ведущие предпринимательскую деятельность с повышенным риском потерпеть убытки? Венчурные Инновационные Лизинговые Инвестиционные	УК-2
75	A	Как называют организационный механизм предприятия, обеспечивающий реализацию инновационной стратегии? Инновационный потенциал Стратегический потенциал Инновационный проект Производственный потенциал	УК-2
76	D	Что НЕ является компонентом инновационного потенциала организации: Научно-технический потенциал Производственный потенциал Маркетинговый потенциал 4. Стратегический потенциал	УК-2
77	D	Что лежит в основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса: Кластерный анализ Имитационное моделирование Квантификация факторов на влияния на инновационный процесс Структуризация инновационной цели в виде "дерева цели"	УК-2
78	C	Период времени, охватывающий жизненный цикл инновации: От создания новшества до его потребления От начала проектирования новшества до момента освоения его в производстве От зарождения идеи у новатора до	УК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>освоения и использования инновации потребителем
4. От фундаментальных научных исследований до завершения периода эксплуатации</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Кто НЕ является возможным участником инновационного процесса:
Органы государственной власти и управления
Инвесторы
Исследователи и разработчики

Промышленники, предприниматели и коммерсанты</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Какой фактор предопределяет возникновение рисков при управлении инновациями?
Неопределенность инновационных процессов
Множество альтернатив при принятии инновационных решений
Различие характеристик вариантов реализации инновации
4. Необходимость реализации различных функций управления</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1б
2в
3а</td><td>Установить соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. первая</td><td>А. использование электроэнергии</td></tr><tr><td>2. вторая</td><td>Б. использование энергии воды</td></tr><tr><td>3. третья</td><td>В. развитием ж/д транспорта</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1в
2а
3б</td><td>Установить соответствие между понятиями и их содержанием:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. инновация</td><td>А. оформленный результат фундаменталь ных и прикладных исследований</td></tr><tr><td>2. новшество</td><td>Б. результат практического</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>или научно-технического освоения</td></tr><tr><td>3. нововведение</td><td>В. изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>83</td><td>1в
2а
3б</td><td>Установить соответствие между определением и его автором:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров…</td><td>А. Фатхутдинов Р.А.</td></tr><tr><td>2. конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления …</td><td>Б. Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.</td></tr><tr><td>3. итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства…</td><td>В. Шумпетер И.</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1а
2в
3б</td><td>Установить соответствие между классификацией инноваций и примерами:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. по уровню новизны</td><td>А. первичные и вторичные</td></tr><tr><td>2. по сфере применения</td><td>Б. стратегические и адаптационные</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

		3. по причинам поведения — В. технологические и экономические	
85	1б 2а 3в	Установить соответствие между понятием и его содержанием: Понятие — Содержание 1. Фундаментальные исследования — А. проводятся в целях получения конкретных научных результатов 2. Прикладные исследования — Б. экспериментальная или теоретическая работа 3. опытно-конструкторские работы — В. создание нового продукта	УК-2
86	Учетная ставка прибыли: (5-15%*10)/10=0,35	Рассчитайте учетную норму прибыли и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Данные для расчета: вложение капитала в сумме 10 млн. руб. приносит чистую прибыль в размере 5 млн. руб.	УК-2
87	$\left(\frac{1}{(1+0,25)}+\frac{1}{(1+0,25)^2}\right)-100=8$млн.ру	Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная ставка – 25 % годовых.	УК-2
88	Внутренняя норма рентабельности увеличивается на 1,5 % (46/30 = 1,5 %), т.е. Она находится в интервале между 21 и 22 % (20 + 1 = 21 %, 20 + 2 = 22 %) Внутренняя норма рентабельности инвестиций составляет: $21\%+\frac{0,0094}{0,0188}(22-21)=21,5$ %	Рассчитайте внутреннюю норму рентабельности и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения – 45 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года; процентная ставка – 20 % годовых. Годовая сумма поступления денег составляет 30 млн. руб. При процентной ставке 21 % дисконтирующий множитель равен 1,5094 и при процентной ставке 22 % – 1,4906.	УК-2

<table>
<tr>
<td>89</td>
<td>$Ц = \frac{ч}{n} - К$,
где Ц – цена фирмы, руб.; ч – годовая сумма чистой прибыли, руб.; n – размер ставки банковского процента за кредит, в долях единицы; К – балансовая стоимость активов фирмы, руб.
Цена фирмы 1: $\frac{100}{0,2} - 80 = 420$
Цена фирмы 2: $\frac{200}{0,2} - 300 = 70$
Наиболее доходной и перспективной является фирма 2.</td>
<td>Рассчитайте цену фирмы и выберите наиболее доходную и перспективную на рынке фирму. Критерием выбора является наибольшая цена фирмы. Данные для расчета: фирма 1 имеет чистую прибыль в год 100 млн. руб. и балансовую стоимость активов 80 млн. руб.; фирма 2 имеет чистую прибыль в год 200 млн. руб. и балансовую стоимость активов 300 млн. руб. Размер ставки банковского процента – 20 %.</td>
<td>УК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>Цена покупки акций фирмы составит:
$\frac{10 \times 120}{100} = 12$
Меновое отношение равно:
$\frac{12}{80} = 0,15$.
Для обмена акций фирмы на акции компании требуется дополнительно выпустить акций компании в количестве:
$0,15 \times 200 = 30$</td>
<td>Определите количество акций компании, которые она должна выпустить в обмен на выкупаемые ею акции фирмы. Данные для расчета: рыночная стоимость акций компании составляет 80 руб. Рыночная цена акции фирмы равна 10 руб. При выпуске акций для фирмы акционерам этой фирмы делается предложение со стороны компании о включении в цену выпуска акции премии (т. е. надбавки) в размере 20 % ее рыночной стоимости. Общее количество акций фирмы – 200 тыс. штук.</td>
<td>УК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>1а
2б
3в</td>
<td>Установить соответствие между понятием и его содержанием:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Адаптационные инновации</td><td>А. результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение</td></tr>
<tr><td>2. Вторичные инновации</td><td>Б. копирование уже существующих на рынке продуктов</td></tr>
<tr><td>3. Инновации второй волны</td><td>В. внесение серьезных технических изменений в</td></tr>
</table>
</td>
<td>УК-2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>формулу продукта</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1в
2а
3б</td><td>Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники</td><td>А. Базисные</td></tr><tr><td>2. крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники</td><td>Б. Улучшающие</td></tr><tr><td>3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла</td><td>В. Псевдоинновации</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1б
2в
3а</td><td>Установите соответствие между функциями инновационного менеджмента и управленческими решениями по ним:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Планирование</td><td>А. Оценка состояния работ по проекту</td></tr><tr><td>2. Организация</td><td>Б. Принятие финансового плана</td></tr><tr><td>3. Контроль</td><td>В. Создание инновационного предприятия</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>94</td>
<td>1в
2б
3а</td>
<td>Установите соответствие между признаками группировки инновационных организаций и их видами:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. юридически самостоятельные организации</td><td>А. Вид новшества (инновации)</td></tr>
<tr><td>2. малые инновационные предприятия</td><td>Б. Размер предприятия</td></tr>
<tr><td>3. инновационные организации, занятые разработкой процесс-инноваций</td><td>В. Юридический статус</td></tr>
</table>
</td>
<td>УК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>1б
2а</td>
<td>Установите соответствие между конкурентными преимуществами во внешней и внутренней среде (по М. Портеру):
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Во внешней среде</td><td>А. организация производства, труда, управления</td></tr>
<tr><td>2. Во внутренней среде.</td><td>Б. соперничество между имеющимися конкурентами</td></tr>
</table>
</td>
<td>УК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>Учетная ставка прибыли: (5-15%*10)/10=0,35</td>
<td>Рассчитайте учетную норму прибыли и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Данные для расчета: вложение капитала в сумме 10 млн. руб. приносит чистую прибыль в размере 5 млн. руб.</td>
<td>УК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>$\left(\frac{1}{(1+0,25)}+\frac{1}{(1+0,25)^2}\right)-100=8млн.ру$</td>
<td>Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная</td>
<td>УК-2</td>
</tr>
</table>

		ставка – 25 % годовых.	
98	Внутренняя норма рентабельности увеличивается на 1,5 % (46/30 = 1,5 %), т.е. Она находится в интервале между 21 и 22 % (20 + 1 = 21 %, 20 + 2 = 22 %) Внутренняя норма рентабельности инвестиций составляет: $21\% + \frac{0,0094}{0,0188}(22 - 21) = 21,5\%$	Рассчитайте внутреннюю норму рентабельности и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения – 45 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года; процентная ставка – 20 % годовых. Годовая сумма поступления денег составляет 30 млн. руб. При процентной ставке 21 % дисконтирующий множитель равен 1,5094 и при процентной ставке 22 % – 1,4906.	УК-2
99	$Ц = \frac{ч}{n} - К$, где Ц – цена фирмы, руб.; ч – годовая сумма чистой прибыли, руб.; n – размер ставки банковского процента за кредит, в долях единицы; К – балансовая стоимость активов фирмы, руб. Цена *фирмы 1*: $\frac{100}{0,2} - 80 = 420$ Цена *фирмы 2*: $\frac{200}{0,2} - 300 = 70$ Наиболее доходной и перспективной является фирма 2.	Рассчитайте цену фирмы и выберите наиболее доходную и перспективную на рынке фирму. Критерием выбора является наибольшая цена фирмы. Данные для расчета: фирма 1 имеет чистую прибыль в год 100 млн. руб. и балансовую стоимость активов 80 млн. руб.; фирма 2 имеет чистую прибыль в год 200 млн. руб. и балансовую стоимость активов 300 млн. руб. Размер ставки банковского процента – 20 %.	УК-2
100	Цена покупки акций фирмы составит: $\frac{10 \times 120}{100} = 12$ Меновое отношение равно: $\frac{12}{80} = 0,15$. Для обмена акций фирмы на акции компании требуется дополнительно выпустить акций компании в количестве: $0,15 \times 200 = 30$	Определите количество акций компании, которые она должна выпустить в обмен на выкупаемые ею акции фирмы. Данные для расчета: рыночная стоимость акций компании составляет 80 руб. Рыночная цена акции фирмы равна 10 руб. При выпуске акций для фирмы акционерам этой фирмы делается предложение со стороны компании о включении в цену выпуска акции премии (т. е. надбавки) в размере 20 % ее рыночной стоимости. Общее количество акций фирмы – 200 тыс. штук.	УК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.