

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий**

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2023 г.

Авторы:

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»

Г.С. Чижова

Рецензент:

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харыбин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Зав. кафедрой

«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25 » мая 2023 г.

Председатель

методической комиссии
Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 *Ветеринария* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1. Участия в проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

уметь:

- У 1 – проводить зоотехнический анализ кормов;
- У 2 –проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- У 3 – готовить дезинфицирующие препараты;
- У 4 – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- У 5 – проводить ветеринарную обработку животных;
- У 6 – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

- 3 1 - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- 3 2 - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- 3 3 - внутренние незаразные болезни
- 3 4 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- 3 5 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- 3 6 - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий общая трудоемкость учебной практики составляет – 72 часов, консультации – 17 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела Кормление сельскохозяйственных животных должен:	
иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятиях. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

знать: - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Обучающийся в ходе освоения раздела Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий должен:	
иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятиях. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий знать: - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчи-	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	
---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.01.02 Ветеринарная санитария	Организация и формы ведения сельскохозяйственного производства, материальная база, основные технологические процессы	12
	Обследование ветеринарно-санитарного состояния помещений для содержания животных и птицы, составление акта обследования.	12
	Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников.	12
	Зоогигиеническая оценка состояния канализации и навозохранилища животноводческого помещения	12
МДК.01.03 Кормление сельскохозяйственных животных	Проведение санитарно-гигиенической оценки качества зерновых кормов	12
	Хозяйственная и зоотехническая оценка кормов.	12
МДК.01.04 Зоогигиена	Участие в проведении дезинфекции животноводческих помещений.	12
	Участие в проведении дезинсекции животноводческих помещений.	12
	Участие в проведении дератизации животноводческих помещений.	12
	Проведение исследования клубнеплодов и корнеплодов на содержание нитратов и нитритов	12
	Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	12
	Участие в обеззараживании спецодежды, обуви и предметов ухода за животными	12
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Участие в мероприятиях по лечению и профилактике внутренних незаразных заболеваний органов пищеварения, органов дыхания молодняка, птиц, пушных зверей.	8
	Участие в мероприятиях по лечению и профилактике внутренних незаразных заболеваний сердечно-сосудистой системы и системы крови, мочевыделительной системы молодняка, птиц, пушных зверей.	8

	Участие в мероприятиях по лечению и профилактике отравлений, обмена веществ и эндокринных органов, молодняка, птиц, пушных зверей.	6
	Применение биологически активных средств с лечебной и профилактической целью.	6
	Профилактическая витаминизация животных.	8
	Участие в проведении мероприятий по лечению и профилактике акушерско – гинекологических заболеваний (Острый и хронический эндометриты. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки.)	8
	Участие в проведении мероприятий по лечению и профилактике акушерско – гинекологических заболеваний (Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии.), профилактика акушерской патологии.	8
	Участия в мероприятиях по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии.), профилактика акушерской патологии.	8
	Отработка методов профилактики хирургической инфекции, участие в проведении мероприятий по лечению и профилактике хирургической и инфекции.	6
	Участие в организации и проведении мероприятий по профилактике различных видов травматизма. Участие в лечении повреждений мягких тканей.	6
ВСЕГО		216
Консультации		18

. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю *ПМ.01* Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий проводится дифференцированный зачет (ДЗ).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- программа учебной практики по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий 36.02.01 *Ветеринария*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 *Ветеринария* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности.

Требования к квалификации ветеринарно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности 36.02.01 *Ветеринария*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля *ПМ.01*. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, наличие учебно-клинического класса.

Кабинеты:

- «Зоогигиена»;
- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Патологическая физиология и патологическая анатомия»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Лаборатории:

- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Полигоны:

- Учебный клинический класс;
- Ветеринарная клиника;
- Учебный класс базового хозяйства.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть интернет;
- Актный зал;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Комплект плакатов, слайдов, альбомы;
- Психрометр (комнатные термометры);
- Комплект учебно – методической документации;
- Набор образцов кормов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Гербарий;
- Видео, диафильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; танометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигро-

скопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор М,Д 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документаций.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации.

3. Оборудование учебного клинического класса предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные, - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. *Гончаров В. П.* Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: [учебник для ссузов] / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин. – М.: КолосС, 2004.- 328с.: ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов средних учебных заведений). - ISBN 5-9532-0106-0:.

2. *Кондрахин И. П.* Внутренние незаразные болезни животных: учебник для ссузов/ И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В.В. Пак.-М.: КолосС, 2005.-461 с., [2] л. ил.: ил.- (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0023-4.

3. *Семенов Б. С.* Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для ссузов/ Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. – М.:КолосС,2004.-376 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0027-7.

4. *Храмцов В. В.* Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии/ В. В. Храмцов, Г. П. Табаков.-М.:КолосС,2004.-424 с.: ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов).- ISBN 5-9532-0152-4.

5. *Кондрахин И. П.* Внутренние незаразные болезни животных: учебник для ссузов/ И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В.В. Пак.-М.: КолосС, 2004.-461 с., [2] л. ил.: ил.- (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0023-4.

6. *Семенов Б. С.* Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для ссузов/ Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. – М.:КолосС,2003.-376 с. : ил. –(Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0027-7.

7. *Никитин, И. Н.* Организация ветеринарного дела : учебник для студентов ссузов / И. Н. Никитин.-М. :КолосС,2004.- 216 с. : ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов).- ISBN 5-9532-0242-3.

8. *Кобозев В. И.* Зоогигиена с основами ветеринарии : [учебное пособие для учащихся ссузов с/х профиля] / В. И. Кобозев, Л. Л. Жук.-Мн.:Ураджай, 2001.-421 с.- (Учебники и учебные пособия для ссузов). – ISBN 985-04-0047-1.

9. *Щербаков Г. Г.* Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербаков [и др.]; под общей ред. Г. Г. Щербакова.-М.:Лань, 2012.-730 с.: ил.; 25.- (Учебники для вузов.Специальная литература).- Авт. Указаны на обороте тит.л. – Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- ISBN 978-5-8114-1239.

10. *Уркхарт Г. М.* Ветеринарная паразитология : пер. с англ./ Г. М. Уркхарт[и др.]. – М. : Аквариум ЛТД, 2000. – 352 с. : ил. – 540,61.

11. *Табаков, Г. П.* Основы ветеринарии : Учебник для средних проф. учеб.заведений / Г. П. Табаков. – М. : Академия, 2006. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2577-0.

Справочники:

1. *Ашмарин И. П., Каменский А. А., Шишкова В. П, Жарова А. В.* Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. – М.: Издательство – МГУ, 2004;

2. *Карпутьяк И.М.* Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство : Беларусь, 2006;

3. *Рябцев П. С., Чеботарев В. М.* Методические указания к проведению лабораторно - практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». – Издательство Орел ГАУ, 2003.

Отечественные журналы:

Ветеринария;

Ветеринария сельскохозяйственных животных;

Ветеринарная газета;

Ветеринарный консультант.

Интернет- ресурсы:

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 2000 – 743 с.Формат:DJVU. Размер: 8,9 mb. Режим доступа: <http://www.kodges.ru/52516-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnyx.html>

2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц. Режим доступа: <http://webmvc.com/bolezni/livestock/ncd/index.php>

3. Краткий эпизоотологический словарь. Режим доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1653>

4. Курс лекций по общей эпизоотологии. Режим доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=2056>

5. Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – ИВЦ Минфина, 2009 – 540 с. Формат: djvu..Размер: 15 Мб. Режим доступа: <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=412160>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетвори-	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выпол-

тельно	нены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вопросы к дифференцированному зачету по результатам практики:

1. Физические факторы воздуха
2. Химические и биологические факторы воздуха
3. Климат, микроклимат, погода
4. Источники водоснабжения, нормы, режим поения
5. Химический состав воды
6. Биологические свойства воды
7. Очищение воды
8. Механический состав почвы
9. Водные свойства почвы
10. Тепловые свойства почвы
11. Химический состав и биологические свойства почвы
12. Почвенное воздействие микроорганизмов
13. Охрана почвы от загрязнения; уничтожение трупов; обеззараживание навозы
14. Требования к вентиляциям, отоплению, подстилке
15. Навозоудаление, благоустройство территории
16. Уход за кожей, чистка
17. Мойка, обмывание, купание
18. Уход за конечностями, моцион, закаливание
19. Требования к транспортированию животных
20. Перевозка железнодорожным транспортом
21. Факторы, влияющие на химический состав кормов
22. Химические вещества, входящие в состав корма
23. Факторы, влияющие на питательность кормов
24. Необходимость в изучении химического состава местных кормов
25. Значение протеина в питании животных

26. Значение незаменимых аминокислот в кормлении
27. Основные кормовые источники протеина
28. Важность протеина в кормлении животных
29. Значимость углеводов в кормлении животных
30. Корма, богатые углеводом
31. Липиды, их роль в кормлении
32. Корма, богатые липидами
33. Роль минеральных веществ в организме животных
34. Минеральная питательность кормов
35. Роль основных макроэлементов в организме животных
36. Роль основных микроэлементов в организме животных
37. Определение термина корма
38. Продукты питания, относящиеся к кормам для животных
39. Классификация кормовых средств
40. Основные кормовые добавки
41. Технология приготовления силоса
42. Технология приготовления сенажа
43. Химическое консервирование кормов
44. Силосные сооружения, их характеристика
45. Определение группы грубых кормов
46. Сено, его преимущество и использование
47. Виды способов подготовки соломы к скармливанию
48. Способы улучшения поедания соломы
49. Основные зерновые корма, их характеристика
50. Использование в кормлении зёрен бобовых
51. Использование в кормлении зёрен злаковых
52. Основные методы подготовки зерна к скармливанию
53. Витамины, ферменты, минералы, белковые и тканевые препараты
54. Пробиотики, аминокислоты
55. Макро- и микроэлементы, их действие на организм животных

Примеры зачетных билетов:

Зачетный билет №1

Сессия _____

1. Физические факторы воздуха
2. Корма, богатые углеводом
- 3.

Зачетный билет №2

Сессия _____

1. Химические и биологические факторы воздуха
2. Корма, богатые липидами
- 3.

Зачетный билет №3

Сессия _____

1. Климат, микроклимат, погода
2. Липиды, их роль в кормлении
- 3.

Зачетный билет №4

Сессия _____

1. Источники водоснабжения, нормы, режим поения
2. Минеральная питательность кормов
- 3.

Зачетный билет №5

Сессия _____

1. Физические качества воды
2. Определение термина корма
- 3.

Зачетный билет №6

Сессия _____

1. Химический состав и биологические свойства воды
2. Классификация кормовых средств
- 3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2023 г.

Авторы:

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»

Г.С. Чижова

Рецензент:

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харыбин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Зав. кафедрой

«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель

методической комиссии
Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1. Участия в проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

уметь:

- У 1 – проводить зоотехнический анализ кормов;
- У 2 –проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- У 3 – готовить дезинфицирующие препараты;
- У 4 – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- У 5 – проводить ветеринарную обработку животных;
- У 6 – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

- 3 1 - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- 3 2 - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- 3 3 - внутренние незаразные болезни
- 3 4 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- 3 5 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- 3 6 - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий общая трудоемкость учебной практики составляет – 72 часов, консультации – часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
иметь практический опыт: . проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве уметь: - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных - проводить ветеринарную об-	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контек-

работку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий - использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств - знать: - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Обучающийся в ходе освоения раздела Поведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных должен:	
иметь практический опыт: - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях . проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве уметь: - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специ-	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

ализированных - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных - знать: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными	4
	. Участие в определении параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6
	Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств	6
	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	4
МДК.01.02 Поведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.	6
	Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хо-	6

	заяств	
	Стерилизация ветеринарного инструментария	6
	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	6
	Участие в отборе патологического материала для лабораторных исследований	6
	Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	4
	Участие в предубойном осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.	6
	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.	6
	. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности	6
ВСЕГО		72

. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13. Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

концентрированно в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю *ПМ.01* Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе производственной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости, контроль и оценка практических достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность времени в период производственной практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий проводится дифференцированный зачет (ДЗ).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- программа производственной практики по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий *36.02.01 Ветеринария*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности*.

Требования к квалификации ветеринарно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности *36.02.01 Ветеринария*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля *ПМ.01.*

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, наличие учебно-клинического класса.

Кабинеты:

- «Зоогигиена»;
- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Патологическая физиология и патологическая анатомия»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Лаборатории:

- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Полигоны:

- Учебный клинический класс;
- Ветеринарная клиника;
- Учебный класс базового хозяйства.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть интернет;
- Актный зал;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Комплект плакатов, слайдов, альбомы;
- Психрометр (комнатные термометры);
- Комплект учебно – методической документации;
- Набор образцов кормов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Гербарий;
- Видео, диафильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; танометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор М,Д 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации.

3. Оборудование учебного клинического класса предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные, - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. *Гончаров В. П.* Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: [учебник для ссузов] / В. П. Гончаров, Д. А. Черепашин. – М.: КолосС, 2004.- 328с.: ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов средних учебных заведений). - ISBN 5-9532-0106-0:.

2. *Кондрахин И. П.* Внутренние незаразные болезни животных: учебник для ссузов/ И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В.В. Пак.-М.: КолосС, 2005.-461 с., [2] л. ил.: ил.- (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0023-4.

3. *Семенов Б. С.* Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для ссузов/ Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. – М.:КолосС,2004.-376 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0027-7.

4. *Храмцов В. В.* Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии/ В. В. Храмцов, Г. П. Табаков.-М.:КолосС,2004.-424 с.: ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов).- ISBN 5-9532-0152-4.

5. *Кондрахин И. П.* Внутренние незаразные болезни животных: учебник для ссузов/ И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В.В. Пак.-М.: КолосС, 2004.-461 с., [2] л. ил.: ил.- (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0023-4.

6. *Семенов Б. С.* Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для ссузов/ Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. – М.:КолосС,2003.-376 с. : ил. –(Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0027-7.

7. *Никитин, И. Н.* Организация ветеринарного дела : учебник для студентов ссузов / И. Н. Никитин.-М. :КолосС,2004.- 216 с. : ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов).- ISBN 5-9532-0242-3.

8. *Кобозев В. И.* Зоогигиена с основами ветеринарии : [учебное пособие для учащихся ссузов с/х профиля] / В. И. Кобозев, Л. Л. Жук.-Мн.:Ураджай, 2001.-421 с.- (Учебники и учебные пособия для ссузов). – ISBN 985-04-0047-1.

9. *Щербаков Г. Г.* Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербаков [и др.]; под общей ред. Г. Г. Щербакова.-М.:Лань, 2012.-730 с.: ил.; 25.-

(Учебники для вузов. Специальная литература).- Авт. Указаны на обороте тит.л. – Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- ISBN 978-5-8114-1239.

10. *Уркхарт Г. М.* Ветеринарная паразитология : пер. с англ./ Г. М. Уркхарт[и др.]. – М. : Аквариум ЛТД, 2000. – 352 с. : ил. – 540,61.

11. *Табаков, Г. П.* Основы ветеринарии : Учебник для средних проф. учеб.заведений / Г. П. Табаков. – М. : Академия, 2006. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2577-0.

Справочники:

1. *Ашмарин И. П., Каменский А. А., Шишкова В. П., Жарова А. В.* Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. – М.: Издательство – МГУ, 2004;

2. *Карпутьяк И.М.* Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство : Беларусь, 2006;

3. *Рябцев П. С., Чеботарев В. М.* Методические указания к проведению лабораторно - практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». – Издательство Орел ГАУ, 2003.

Отечественные журналы:

Ветеринария;

Ветеринария сельскохозяйственных животных;

Ветеринарная газета;

Ветеринарный консультант.

Интернет- ресурсы:

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 2000 – 743 с.Формат:DJVU. Размер: 8,9 mb. Режим доступа: <http://www.kodges.ru/52516-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnyx.html>

2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц. Режим доступа: <http://webmvc.com/bolezni/livestock/ncd/index.php>

3. Краткий эпизоотологический словарь. Режим доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1653>

4. Курс лекций по общей эпизоотологии. Режим доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=2056>

5. Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – ИВЦ Минфина, 2009 – 540 с. Формат: djvu..Размер: 15 Мб. Режим доступа: <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=412160>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки производственной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения производственной практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетвори-	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выпол-

тельно	нены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вопросы к дифференцированному зачету по результатам практики:

1. Способы транспортировки животных. Перевозка автотранспортом
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте
3. Значение боенских предприятий. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий
4. Структура скотобазы, карантинное отделение, изолятор
5. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам и оборудованию
6. Санитарная бойня, отделение предубойной подготовки, предубойные загоны животных
7. Правила приемки убойных животных на мясокомбинат
8. Правила содержания животных на скотобазе и порядок направления животных на убой
9. Организация предубойного ветеринарного осмотра животных
10. Мероприятия при обнаружении инфекционных болезней
11. Организация и методика послеубойной ветсанэкспертизы продуктов убоя
12. Значение лимфатической системы для ветсанэкспертизы
13. Осмотр головы крупного рогатого скота
14. Осмотр внутренних органов крупного рогатого скота
15. Осмотр органов и туш мелкого рогатого скота и свиней
16. Виды ветеринарных клейм и штампов
17. Маркировка мяса
18. Маркировка говядины и телятины
19. Органолептическое определение видовой принадлежности мяса

20. Лабораторное определение вида мяса качественной реакцией на гликоген
21. Значение реакции преципитации
22. Места наиболее частого поражения тела животного трихинеллезом
23. Методы исследования на трихинеллез
24. Исследование мяса на трихинеллез трихинеллоскопией
25. Трихинеллоскопия свиного шпика
26. Санитарная оценка исследуемого материала на трихинеллез
27. Отбор проб и отправка материала для исследования в лабораторию
28. Органолептический анализ свежести мяса
29. Микроскопический анализ свежести мяса
30. Химический анализ свежести мяса
31. Заключение о степени свежести исследуемого мяса
32. Органолептическое исследование мяса больных животных
33. Патологоанатомическое исследование мяса больных животных
34. Бактериоскопическое исследование мазков-отпечатков мяса
35. Лабораторные методы исследования мяса
36. Санитарная оценка мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию
37. Порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию.
38. Строение яйца и правила отбора яиц
39. Методы ветеринарно-санитарного исследования яиц
40. Пищевые полноценные и неполноценные яйца
41. Технический брак яиц
42. Товароведческая оценка яиц
43. Органолептические показатели молока
44. Определение плотности молока, количества белка
45. Определение содержания жира, сухих веществ в молоке
46. Определение примеси воды в молоке
47. Определение примеси соды в молоке
48. Определение кетоновых тел в молоке
49. Определение чистоты, общей микробной обсемененности, коли-титра молока
50. Пастеризация молока, методики контроля
51. Методики определения кислотности молока
52. Экспертиза простокваши
53. Экспертиза сметаны
54. Экспертиза творога
55. Органолептическое исследование меда
56. Методика определения содержания диастазы в меде и ее значение
57. Определение удельного веса меда
58. Определение влажности меда, значение
59. Определение брожения меда
60. Определение инвертного сахара в меде
61. Отбор проб, оценка внешнего вида консервов

62. Маркировка консервов, определение герметичности консервов
63. Органолептическая оценка консервов
64. Химический анализ консервов
65. Санитарная оценка консервов
66. Сенсорная оценка рыбы
67. Бактериоскопия рыбы
68. Определение аммиака в рыбе
69. Определение бактериальной обсемененности рыбы, значение
70. Определение пероксидазы в рыбе, значение
71. Отбор проб, органолептические исследования жира
72. Методики определения кислотного числа и влаги жира
73. Определение свежести жира, перекисей
74. Определение содержания альдегида в жире
75. Санитарная оценка жира

Примеры зачетных билетов:

Зачетный билет №1

Сессия _____

1. Структура скотобазы, карантинное отделение, изолятор
2. Методы ветеринарно-санитарного исследования яиц

Зачетный билет №2

Сессия _____

1. Санитарная бойня, отделение предубойной подготовки, предубойные загоны животных
2. Товароведческая оценка яиц

Зачетный билет №3

Сессия _____

1. Правила приемки убойных животных на мясокомбинат
2. Органолептические показатели молока

Зачетный билет №4

Сессия _____

1. Правила содержания животных на скотобазе и порядок направления животных на убой
2. Определение плотности молока, количества белка

Зачетный билет №5

Сессия _____

1. Организация предубойного ветеринарного осмотра животных
2. Определение содержания жира, сухих веществ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий»

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»

К.С.Юдина

Рецензент:
Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харибин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Зав. кафедрой
«Акушерство и терапия»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования
Протокол № 6 от «25 » мая 2023 г.

Председатель
методической комиссии
Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) и разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

Владеть навыками:

Но 2.1 1 Проведения иммунизации животных.

Но 2.1 2 Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.

Но 2.1 3 Постановке аллергических проб у животных.

Но 2.1 4 Проведения противопаразитарных обработок.

Но 2.1 5 Оценке рационов кормления животных.

Но 2.1 6 Ведения ветеринарной отчетности и учета.

Но 2.1 7 Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.

Но 2.1 8 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных.

Но 2.1 9 Проведения инструментального обследования животных

Но 2.1 10 Проведения диспансеризации животных.

Но 2.1 11 Установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.

Но 2.1 12 Проведения терапии животных.

Но 2.1 13 Произведения акушерской помощи животным по родовспоможению.

Но 2.1 14 Выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций.

Но 2.1 15 Выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных.

Но 2.1 16 Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.

Но 2.1 17 Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Уметь:

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска;

Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;

- Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации;
- Уо 03.08 составлять различные правовые документы;
- Уо 03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
- Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;
- Уо 2.1.01 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- Уо 2.1.02 пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- Уо 2.1.03 пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- Уо 2.1.04 готовить средства для дезинфекции;
- Уо 2.1.05 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- Уо 2.1.06 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- Уо 2.1.07 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- Уо 2.1.08 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- Уо 2.1.09 применять ветеринарные фармакологические средства;
- Уо 2.1.10 вскрывать трупы животных;
- Уо 2.1.11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- Уо 2.1.12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Знать:

- Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Зо 02.02 приемы структурирования информации;
- Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
- Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
- Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;
- Зо 03.05 правила разработки презентации;
- Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта;
- Зо 2.1.01 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- Зо 2.1.02 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- Зо 2.1.03 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- Зо 2.1.04 правила отбора и хранения биологического материала;
- Зо 2.1.05 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- Зо 2.1.06 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- Зо 2.1.07 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- Зо 2.1.08 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- Зо 2.1.09 нормативные данные физиологических показателей у животных;
- Зо 2.1.10 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- Зо 2.1.11 методы диагностики и лечения животных;
- Зо 2.1.12 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- Зо 2.1.13 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- Зо 2.1.14 правила применения диагностических препаратов;
- Зо 2.1.15 методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- Зо 2.1.16 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- Зо 2.1.17 правила асептики и антисептики;
- Зо 2.1.18 критерии оценки эффективности терапии животных;
- Зо 2.1.19 правила ветеринарного документооборота;
- Зо 2.1.20 требования охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
– 72 часа, консультации – 6 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
Уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 03.01 определять актуальность норма-	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

тивно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации; Уо 03.08 составлять различные правовые документы; Уо 03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; Уо 2.1.01 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; Уо 2.1.02 пользоваться техникой постановки аллергических проб; Уо 2.1.03 пользоваться техникой введения биопрепаратов; Уо 2.1.04 готовить средства для дезинфекции; Уо 2.1.05 производить оценку рациона кормления для животных различных видов; Уо 2.1.06 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; Уо 2.1.07 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; Уо 2.1.08 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; Уо 2.1.09 применять ветеринарные фармакологические средства; Уо 2.1.10 вскрывать трупы животных; Уо 2.1.11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Уо 2.1.12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диа-	
--	--

гностики и терапии животных.

Знать:

Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Зо 02.02 приемы структурирования информации;

Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;

Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;

Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

Зо 03.05 правила разработки презентации;

Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта;

Зо 2.1.01 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

Зо 2.1.02 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Зо 2.1.03 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

Зо 2.1.04 правила отбора и хранения биологического материала;

Зо 2.1.05 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

Зо 2.1.06 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Зо 2.1.07 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; Зо 2.1.08 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Зо 2.1.09 нормативные данные физиологических показателей у животных; Зо 2.1.10 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; Зо 2.1.11 методы диагностики и лечения животных; Зо 2.1.12 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; Зо 2.1.13 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; Зо 2.1.14 правила применения диагностических препаратов; Зо 2.1.15 методы кастрации животных и родовспоможения животным; Зо 2.1.16 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Зо 2.1.17 правила асептики и антисептики; Зо 2.1.18 критерии оценки эффективности терапии животных; Зо 2.1.19 правила ветеринарного документооборота; Зо 2.1.20 требования охраны труда.	
---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности <i>(6 семестр)</i>	1.1 Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.	6
	1.2 Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.	6

	1.3 Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.	6
	1.4 Проведение эпизоотологического обследования фермы.	6
	1.5 Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.	6
	1.6 Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	6
Всего		36

. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.

02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.

01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

проводится дифференцированный зачет (ДЗ).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- программа учебной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Требования к квалификации ветеринарно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, наличие учебно-клинического класса.

Кабинеты:

- «Зоогигиена»;
- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Патологическая физиология и патологическая анатомия»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Лаборатории:

- «Кормление животных»;

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Полигоны:

- Учебный клинический класс;
- Ветеринарная клиника;
- Учебный класс базового хозяйства.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть интернет;
- Актальный зал;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Комплект плакатов, слайдов, альбомы;
- Психрометр (комнатные термометры);
- Комплект учебно – методической документации;
- Набор образцов кормов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Гербарий;
- Видео, диафильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; танометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор М,Д 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно-методических документов.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации.

3. Оборудование учебного клинического класса предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные, - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;

- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных. Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>

4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>

6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>

8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>

9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>

10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-

7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>

11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для СПО / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>

12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калужный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413>

13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636>

14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146786>

16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина.

— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

5. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами.
2. Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
3. Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.
4. Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.
 - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
 - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели;
 - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

7. Выполнить практическое задание, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику манипуляций с животными по следующим характеристикам:

- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетвори-	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемон-

тельно	стрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.
---------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных меро-
приятий
Производственная практика

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария
шифр и наименование специальности

Волгоград 2023 г.

Автор(ы):

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»

К.С.Юдина

Рецензент:
Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харибин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Зав. кафедрой
«Акушерство и терапия»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол №6 от «25» мая 2023 г.

Председатель
методической комиссии
Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

Владеть навыками:

Но 2.1 1 Проведения иммунизации животных.

Но 2.1 2 Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.

Но 2.1 3 Постановке аллергических проб у животных.

Но 2.1 4 Проведения противопаразитарных обработок.

Но 2.1 5 Оценке рационов кормления животных.

Но 2.1 6 Ведения ветеринарной отчетности и учета.

Но 2.1 7 Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.

Но 2.1 8 Проведения обследования общего и физиологического состояния животных.

Но 2.1 9 Проведения инструментального обследования животных

Но 2.1 10 Проведения диспансеризации животных.

Но 2.1 11 Установления клинического диагноза по результатам прове-

денных диагностических мероприятий.

Но 2.1 12 Проведения терапии животных.

Но 2.1 13 Произведения акушерской помощи животным по родовспоможению.

Но 2.1 14 Выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций.

Но 2.1 15 Выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных.

Но 2.1 16 Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.

Но 2.1 17 Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Уметь:

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска;

Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;

Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;

- Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации;
- Уо 03.08 составлять различные правовые документы;
- Уо 03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
- Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;
- Уо 2.1.01 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- Уо 2.1.02 пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- Уо 2.1.03 пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- Уо 2.1.04 готовить средства для дезинфекции;
- Уо 2.1.05 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- Уо 2.1.06 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- Уо 2.1.07 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- Уо 2.1.08 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- Уо 2.1.09 применять ветеринарные фармакологические средства;
- Уо 2.1.10 вскрывать трупы животных;
- Уо 2.1.11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- Уо 2.1.12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Знать:

- Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Зо 02.02 приемы структурирования информации;
- Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
- Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
- Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;
- Зо 03.05 правила разработки презентации;
- Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта;
- Зо 2.1.01 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- Зо 2.1.02 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- Зо 2.1.03 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- Зо 2.1.04 правила отбора и хранения биологического материала;
- Зо 2.1.05 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- Зо 2.1.06 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- Зо 2.1.07 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- Зо 2.1.08 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- Зо 2.1.09 нормативные данные физиологических показателей у животных;
- Зо 2.1.10 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- Зо 2.1.11 методы диагностики и лечения животных;
- Зо 2.1.12 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- Зо 2.1.13 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- Зо 2.1.14 правила применения диагностических препаратов;
- Зо 2.1.15 методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- Зо 2.1.16 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- Зо 2.1.17 правила асептики и антисептики;
- Зо 2.1.18 критерии оценки эффективности терапии животных;
- Зо 2.1.19 правила ветеринарного документооборота;
- Зо 2.1.20 требования охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

– 72 часа, консультации – 6 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ

И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
Уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо 03.07 определять источники достоверной правовой информации; Уо 03.08 составлять различные правовые документы; Уо 03.09 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; Уо 03.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; Уо 2.1.01 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; Уо 2.1.02 пользоваться техникой постановки аллергических проб; Уо 2.1.03 пользоваться техникой введения биопрепаратов; Уо 2.1.04 готовить средства для дезинфекции;	
---	--

Уо 2.1.05 производить оценку рациона кормления для животных различных видов; Уо 2.1.06 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; Уо 2.1.07 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; Уо 2.1.08 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; Уо 2.1.09 применять ветеринарные фармакологические средства; Уо 2.1.10 вскрывать трупы животных; Уо 2.1.11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Уо 2.1.12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. Знать: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
--	--

Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки презентации; Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта; Зо 2.1.01 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; Зо 2.1.02 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; Зо 2.1.03 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; Зо 2.1.04 правила отбора и хранения биологического материала; Зо 2.1.05 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; Зо 2.1.06 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Зо 2.1.07 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности	
--	--

в ветеринарии; Зо 2.1.08 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Зо 2.1.09 нормативные данные физиологических показателей у животных; Зо 2.1.10 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; Зо 2.1.11 методы диагностики и лечения животных; Зо 2.1.12 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; Зо 2.1.13 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; Зо 2.1.14 правила применения диагностических препаратов; Зо 2.1.15 методы кастрации животных и родовспоможения животным; Зо 2.1.16 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Зо 2.1.17 правила асептики и антисептики; Зо 2.1.18 критерии оценки эффективности терапии животных; Зо 2.1.19 правила ветеринарного документооборота; Зо 2.1.20 требования охраны труда.	
---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, производство санитарно-	1.1. Участие в проведении консультации работникам хозяйства по вопросам санитарных норм содержания животных	8

просветительской деятельности (7 семестр)	разных видов.	
	1.2 Участие в проведении лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней.	8
	1.3 Участие в проведении лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней	10
	1.4 Участие в проведении консультации работникам хозяйства по вопросам лечения инфекционных и инвазионных болезней.	10
	1.5 Участие в проведении консультации для работников хозяйства по вопросам кормления животных. Диетотерапия животных.	10
	1.6 Участие в приготовлении рекомендаций по вопросам содержания, кормления, использования и распределения нагрузки на животных-производителей в хозяйстве.	8
	1.7 Освоение схем первой помощи животным.	8
	1.8 Введение лекарств животным через пищеварительный тракт.	10
Всего		72

. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- программа производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля ПМ.02. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, наличие учебно-клинического класса.

Кабинеты:

- «Зоогигиена»;
- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Патологическая физиология и патологическая анатомия»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Лаборатории:

- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;

- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Полигоны:

- Учебный клинический класс;
- Ветеринарная клиника;
- Учебный класс базового хозяйства.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть интернет;
- Актный зал;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Комплект плакатов, слайдов, альбомы;
- Психрометр (комнатные термометры);
- Комплект учебно – методической документации;
- Набор образцов кормов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Гербарий;
- Видео, диафильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; танометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор М,Д 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно-методических документов.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации.

3. Оборудование учебного клинического класса предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные, - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Производственная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник. / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие / Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных. Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. А.Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст :

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>

4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>

6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>

8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>

9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>

10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>

11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для СПО / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>
12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413>
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636>
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146786>
16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

5. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами.
2. Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
3. Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.
4. Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.
 - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
 - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели;
 - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
7. Выполнить практическое задание, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику манипуляций с животными по следующим характеристикам:

- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-----------	------------	---------------------------------------	----------------------------------

ПП.02.01	ПК 2.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	<i>оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</i>
----------	--------	---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.03.01 ПМ 0.3 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

Волгоград 2023 г.

Авторы:

преподаватель кафедры
«Акушерство и терапия»

М.В. Гаранин

Рецензент:

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харыбин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01
Ветеринария

Зав. кафедрой

«Акушерство и терапия»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023г.

Председатель

методической комиссии
Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	10
2.2. Структура учебной практики.....	10
2.3. Содержание учебной практики	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	14
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
3.3. Общие требования к организации учебной практики	15
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП-П):

УП.03.01	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
----------	--	---

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК	Наименование ПК
ПК.3.1.	Выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
ПК.3.2.	Уход за больными и лабораторными животными
ПК.3.3.	Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД. 03. Выполнение работ по профессии рабочих Санитар ветеринарный»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции
	проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
	обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности

	проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
	проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
	стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности
	размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
	упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки
	размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения
	заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
Уход за больными и лабораторными животными	осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных
	наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных
	Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)
	контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных
	выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных
	укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала
	уборки мест содержания больных и лабораторных животных
	ведения учетной документации по больным и лабораторным животным
Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)
	осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения
	фиксации животных перед проведением ветеринарных

	мероприятий для обеспечения безопасных условий работы
	выполнения обрезки копыт животным
	проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом
	удаления рогов у взрослых животных бескровным способом
	дебикирования птицы в промышленном птицеводстве
	санитарно-гигиенической обработки кожного покрова животных
	оформления учётно-отчётной документации

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
УП.03.01	ПК 3.1	приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции	Тема 1.1. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции. Тема 1.2. Основные правила дезинфекции специализированных помещений.	4	
		проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры		4	
		обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности		4	
		проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории		4	
		проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной		4	

		клиники, пункта, лаборатории			
		стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности		4	
		размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности		3	
		упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки		2	
		размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения		2	
		заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории		3	
УП.03.01	ПК 3.2	осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных	Тема 1.3. Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных Тема 1.4. Уход и содержание за лабораторными и больными животными	4	
		наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных		4	
		Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)		4	
		контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных		4	
		выполнения работ по кормлению и поению		4	

		больных и лабораторных животных			
		укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала		4	
		уборки мест содержания больных и лабораторных животных		2	
УП.03.01	ПК 3.3	подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)	Тема.1.5. Проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	6	
		осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения		6	
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.03.01	72	концентрированно	2/4	Зачет с оценкой
Всего УП	72	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.03. ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				72
ПК 3.1	Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии	1. приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции 2. проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры 3. обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности 4. проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории 5. проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории 6. стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-	Тема 1.1. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции. Тема 1.2. Основные правила дезинфекции специализированных помещений.	34

		санитарной безопасности ветеринарной деятельности 7. размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности 8. упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки 9. размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения 10. заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории		
ПК 3.2	Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии	1. осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных 2. наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных 3. Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния) 4. контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных 5. выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных 6. укладки (замены) в ограждения для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего	Тема 1.3. Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных Тема 1.4. Уход и содержание за лабораторными и больными животными	26

		материала 7. уборки мест содержания больных и лабораторных животных		
ПК 3.3	Раздел 2. Методики проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	1. подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) 2. осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения	Тема 1.4. Уход и содержание за лабораторными и больными животными Тема.1.5. Проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.03.01 ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72
Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии		72
Тема 1.1. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции.	Содержание	34
	приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции	4
Тема 1.2. Основные правила дезинфекции специализированных помещений.	проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры	4
	обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности	4

	проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	4
	проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	4
	стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности	4
	размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности	3
	упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки	2
	размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения	2
	заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	3
Тема 1.3. Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных Тема 1.4. Уход и содержание за лабораторными и больными животными	Содержание	26
	осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных	4
	наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных	4
	Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)	4
	контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных	4
	выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных	4
	укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала	4
	уборки мест содержания больных и лабораторных животных	2

Тема.1.5. Проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	Содержание	12
	подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)	6
	осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения	6
Промежуточная аттестация в форме <u>зачета с оценкой</u>		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет Животноводство, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Центр по решению профессиональных задач в области ветеринарии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО 2-е изд./ Н. В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань 2021. - 172 с. ISBN 978-5-8114-8127-9

2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие/ Г.С. Чиждова, В.Д. Кочарян. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 136 с.

3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чиждова, В.Д. Кочарян. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015.

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. ISBN 978-5-8114-9087-5

5. Аликаев, В. А. Зоогигиена : учеб. пособие для ссузов / В. А. Аликаев, В. Ф. Костюнина. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Колос, 1983. - 239 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений). 4. Кульмакова Н.И., Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными// Н.И. Кульмакова, И.Н. Хакимов, В. Г.

Семенов, Р.М. Мударисов учебное пособие для СПО 2021 ISBN 978-5-8114-8135-4<https://e.lanbook.com/book/13008>

6. Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76666>

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 03.01	ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 3.2	Уход за больными и лабораторными животными	
	ПК 3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 0.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Волгоград 2023 г.

Авторы:

преподаватель кафедры
«Акушерство и терапия»

М.В. Гаранин

Рецензент:

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харыбин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01
Ветеринария

Зав. кафедрой

«Акушерство и терапия»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель

методической комиссии
Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ..	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	4
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	8
2.2. Структура производственной практики.....	8
2.3. Содержание производственной практики	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
3.3. Общие требования к организации производственной практики	13
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП-П):

ПП.03.01	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
----------	--	---

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК	Наименование ПК
ПК.3.1.	Выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
ПК.3.2.	Уход за больными и лабораторными животными
ПК.3.3.	Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД. 03. Выполнение работ по профессии рабочих Санитар ветеринарный»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции
	проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
	обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности

	проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
	проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
	стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности
	размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
	упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки
	размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения
	заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
Уход за больными и лабораторными животными	осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных
	наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных
	Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)
	контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных
	выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных
	укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала
	уборки мест содержания больных и лабораторных животных
	ведения учетной документации по больным и лабораторным животным
Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)
	осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения
	фиксации животных перед проведением ветеринарных

	мероприятий для обеспечения безопасных условий работы
	выполнения обрезки копыт животным
	проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом
	удаления рогов у взрослых животных бескровным способом
	дебикирования птицы в промышленном птицеводстве
	санитарно-гигиенической обработки кожного покрова животных
	оформления учётно-отчётной документации

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.03.01	ПК 3.1	приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции	Тема 1.1. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции. Тема 1.2. Основные правила дезинфекции специализированных помещений.	4	
		проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры		4	
		обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности		4	
		проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории		4	
		проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта,		4	

		лаборатории			
		стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности		4	
		размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности		3	
		упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки		2	
		размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения		2	
ПП.03.01	ПК 3.2	заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории		3	
		осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных		4	
		наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных		4	
		Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)		4	
		контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных		4	
		выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных		4	

		животных			
		укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала		4	
		уборки мест содержания больных и лабораторных животных		2	
ПП.03.01	ПК 3.3	подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)	Тема.1.5. Проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	6	
		осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения		6	
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.03.01	72	концентрированно	3/5
Всего ПП	72	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.03. ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				72
ПК 3.1	Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии	1. приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники,	Тема 1.1. Современная ветеринарно-санитарная	34

		пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции 2. проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры 3. обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности 4. проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории 5. проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории 6. стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности 7. размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности 8. упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки 9. размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения	техника и средства для проведения дезинфекции. Тема 1.2.Основные правила дезинфекции специализированных помещений.	
--	--	--	--	--

		10. заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории		
ПК 3.2	Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии	1. осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных 2. наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных 3. Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния) 4. контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных 5. выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных 6. укладки (замены) в ограждения для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала 7. уборки мест содержания больных и лабораторных животных	Тема 1.3. Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных Тема 1.4. Уход и содержание за лабораторными и больными животными	26
ПК 3.3	Раздел 2. Методики проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	1. подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) 2. осмотра животных перед проведением профилактических	Тема 1.4. Уход и содержание за лабораторными и больными животными Тема.1.5. Проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	6

		мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.03.01 ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72
Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии		72
Тема 1.1. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции.	Содержание	34
Тема 1.2. Основные правила дезинфекции специализированных помещений.	приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции	4
	проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры	4
	обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности	4
	проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	4
	проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	4
	стерилизации инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности	4
	размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключаящее нарушение их стерильности	3
	упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для	2

	сохранения стерильности в процессе транспортировки	
	размещения на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения	2
	заполнения учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	3
Тема 1.3. Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных Тема 1.4. Уход и содержание за лабораторными и больными животными	Содержание	26
	осуществления контроля среды обитания больных и лабораторных животных	4
	наблюдения за состоянием больных и лабораторных животных	4
	Информирования ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)	4
	контроля за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных	4
	выполнения работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных	4
	укладки (замены) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала	4
	уборки мест содержания больных и лабораторных животных	2
Тема.1.5. Проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	Содержание	12
	подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)	6
	осмотра животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения	6
Промежуточная аттестация в форме <u>зачета с оценкой</u>		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО 2-е изд./ Н. В. [Сахно](#), В.С. [Буяров](#), О.В. [Тимохин](#), [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань 2021. - 172 с. ISBN 978-5-8114-8127-9

2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие/ Г.С. Чиждова, В.Д. Кочарян. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 136 с.

3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чиждова, В.Д. Кочарян. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015.

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. ISBN 978-5-8114-9087-5

5. Аликаев, В. А. Зоогигиена : учеб. пособие для СПО / В. А. Аликаев, В. Ф. Костюнина. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Колос, 1983. - 239 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений). 4. Кульмакова Н.И., Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными// Н.И. Кульмакова, И.Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р.М. Мударисов учебное пособие для СПО 2021 ISBN 978-5-8114-8135-4 <https://e.lanbook.com/book/13008>

6. Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76666>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.03.01	ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	<i>оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</i>
	ПК 3.2	Уход за больными и лабораторными животными	
	ПК 3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Применение цифровых интеллектуальных
систем в животноводстве

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2023 г.

Авторы:

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»

Ю.Г. Букаева

Рецензент:

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харыбин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Зав. кафедрой

«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол №6 от «25» мая 2023 г.

Председатель

методической комиссии

Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 *Ветеринария* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 *Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1. составление протокола лечения заболевания незаразной этиологии у животного с учетом использования информационных систем;

ПО 2 формирование автоматических списков на вакцинацию с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.).

навыки:

Н 4.1.01 участия в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.);

Н 4.1.02 участия в формировании автоматических списков на вакцинацию с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.).

уметь:

У 4.1.01 составлять протокол лечения заболевания незаразной этиологии у животного с учетом использования информационных систем (дери-

комп, дериплан и т.д.);

У 4.1.01 проводить анализ заболеваемости по стаду с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.).

знать:

З 4.1.01 технологии выращивания молодняка, работы доильного стада с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан, селекс и т.д.).

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве общая трудоемкость учебной практики составляет – 36 часа.

**2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ
И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Практический опыт, умения	ПК, ОК
иметь практический опыт: - составление протокола лечения заболевания незаразной этиологии у животного с учетом использования информационных систем; - формирование автоматических списков на вакцинацию с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.). навыки: - участия в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.); - участия в формировании автоматических списков на вакцинацию с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.); уметь: - составлять протокол лечения заболевания незаразной этиологии у животного с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.); - проводить анализ заболеваемости по стаду с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.); знать: - технологии выращивания молодняка, работы доильного стада с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан, селекс и т.д.)	ПК 4.1 Выполнение работ по подбору интеллектуальных цифровых систем управления производством

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	Ознакомиться с технологией выращивания молодняка, работой доильного стада с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан, селекс и т.д.) Участие в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.) Участие в формировании автоматических списков на вакцинацию с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.)	28
Раздел 3 Компьютерные комплексы и системы	Составить протокол лечения заболевания незаразной этиологии у животного с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.) Провести анализ заболеваемости по стаду с учетом использования информационных систем (дерикомп, дериплан и т.д.)	8
ВСЕГО		36
Консультации		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно: в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.04 Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соот-

ветствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 *Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве* проводится дифференциальный зачет (ДЗ).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве* по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- программа учебной практики по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве* 36.02.01 *Ветеринария*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве*. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.04. *Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве*. предполагает наличие учебных лабораторий:

- «Ветеринарная фармакология и токсикология»
- «Патологической физиологии и патологической анатомии»

- «Внутренние незаразные болезни»
- «Эпизоотология с микробиологией»
- «Паразитологии и инвазионных болезней»
- «Ветеринарной хирургии»
- «Акушерство и гинекологи»
- «Биотехника размножения»
- учебная лаборатория по клинической диагностике

Полигоны:

- «Ветеринарная клиника»
- «Клинический класс»
- лабораторно-клинический корпус с животными
- базовое хозяйство в условиях ООО СП «Донское»

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
 - актовый зал
- оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений лабораторной посуды;
 - комплекты плакатов, слайдов,
 - комплекты учебно-методической документации;
 - фиксационные: станки, веревки для животных,
 - влажные, сухие патологические препараты,
 - видео, диафильмы,
 - муляжи животных,
 - компьютер,
 - принтер,
 - DVD,
 - видео- аудиотехника,
 - компьютерные диски.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019. – 482 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/929468> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст : электронный.
2. Синаторов С. В. Информационные технологии. Задачник : учеб. пособие / С. В. Синаторов . – Москва : КноРус, 2018. – 253 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/929469> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: 19 ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06508-2. – Текст : электронный. 2. Информатика : курс лекций / сост. Н.П. Суглобов. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог. – Текст : электронный. 3. Информационные технологии на предприятии: курс лекций / сост. Н.П. Суглобов. – Курск:

Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог. – Текст : электронный.

Интернет- ресурсы:

3. 1. RusEdu. Информационные технологии в образовании : сайт. – URL: <http://www.rusedu.info/CMpro-v-p-3.html> – Режим доступа: свободный.. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
4. 2. Видеоуроки в сети Интернет : сайт. – URL: http://www.videouroki.net/view_post.php?id=105 – Режим доступа: свободный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
5. 3. Википедия – свободная энциклопедии: сайт. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Режим доступа: свободный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
6. 4. Виртуальный компьютерный музей: сайт. – URL: www.computer-museum.ru– Режим доступа: свободный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
7. 5. Издательский дом «Первое сентября»: сайт. – URL: <http://1september.ru/> – Режим доступа: свободный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
8. 6. Методика преподавания информатики: сайт . – URL: <http://www.cross-kpk.ru/ims/3/index.htm>– Режим доступа: свободный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
9. 7. Методическая копилка учителя информатики : сайт. – URL: <http://www.metod-kopilka.ru/>– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
10. 8. Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий»: сайт . – URL: <http://webpractice.cm.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
11. 9. Электронный учебник по информационно-коммуникационным технологиям :сайт. – URL: <http://eict.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.
12. 10. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: сайт. – URL: <http://megabook.ru/>.– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необхо-

	димые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.
--	---

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Темы докладов по разделу 2 «Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности»

1. Компьютерные технологии животноводства.
2. Сетевые технологии в зоотехнии.
3. Географические информационные системы (ГИС) и их применение в зоотехнии.
4. Методы моделирования сельскохозяйственных процессов.
5. Классификация прикладных программ, применяемых в животноводстве.
6. Особенности применения программ общего назначения в животноводстве.
7. Расчет показателей животноводства средствами электронной таблицы Excel.
8. Классификация специализированных программ животноводческого направления.
9. Программный комплекс КОРАЛЛ.
10. Программный комплекс СЕЛЭКС.
11. Программа "1С: Селекция в животноводстве. КРС".
12. Базы данных, применяемые в ветеринарии.
13. Классификация справочно-правовых систем и особенности их применение ветеринарным фельдшером.
14. Классификация информационно-поисковых систем и их применение в ветеринарии.
15. Особенности использования СПС Консультант Плюс в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.
16. Использование возможностей информационно-поисковых систем Яндекс и Google в деятельности ветеринарного фельдшера.
17. Технические средства информатизации.
18. Особенности реализации информационных технологий на предприятии по производству продукции животноводства.
19. Программные средства, используемые для управления производством животноводческой продукции.
20. Классы информационных систем на производстве.
21. Основные направления использования информационных технологий на предприятии.
22. Разновидности систем хранения информации, данных и знаний.
23. Базы данных и знаний, используемые на производстве.
24. Экспертные системы.
25. Мировые тенденции применения компьютерных технологий в ветеринарии.

Тестовые задания

Раздел 3: «Компьютерные комплексы и системы»

1. Какое устройство выполняет операции с данными
 - А. видеокарта (графическая плата, videocard)
 - Б. жесткий диск (HDD)
 - В. оперативная память (RAM)
 - Г. процессор (CPU)

2. Оперативная память (RAM)
 - А. хранит файлы с данными или программами
 - Б. сохраняет данные только, когда компьютер включен
 - В. выполняет операции с данными
 - Г. формирует видеосигнал для монитора

3. Жесткий диск (HDD)
 - А. хранит файлы с данными или программами
 - Б. сохраняет данные, только когда компьютер включен
 - В. выполняет операции с данными
 - Г. формирует видеосигнал для монитора

4. Материнская плата (motherboard)
 - А. содержит набор микросхем (chipset)
 - Б. на ней закрепляется процессор и оперативная память
 - В. содержит разъёмы (слоты) для подключения других плат (устройств)
 - Г. все ответы верны

5. Сетевая карта (LAN adapter)
 - А. позволяет подключить компьютер к локальной сети
 - Б. содержит разъёмы (слоты) для подключения дополнительных плат (устройств)
 - В. обрабатывает звуковой сигнал
 - Г. преобразует изображение из памяти в видеосигнал для монитора

6. Модем
 - А. позволяет подключить компьютер к телефонной линии (кабельной или сотовой)
 - Б. выполняет модуляцию и демодуляцию передаваемого цифрового сигнала
 - В. содержит сигнальный процессор (Digital Signal Processor)
 - Г. все ответы верны

7. Принтеры бывают
 - А. матричные, струйные и лазерные
 - Б. жидкостные, твердотельные и воздушные
 - В. магнитные, механические и оптические
 - Г. беспроводные, коаксиальные и лазерные

- 8 Размер экрана монитора измеряется
- А. в дюймах по вертикали и горизонтали
 - Б. в пикселях по вертикали и горизонтали
 - В. в дюймах по диагонали
 - Г. в пикселях по диагонали
- 9 Офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint) – это
- А. системное программное обеспечение
 - Б. прикладное программное обеспечение
 - В. инструментальное программное обеспечение
 - Г. все ответы верны
- 10 Если вас официально просят (по телефону или e-mail) сообщить свой логин и пароль, который вы вводите на сайте (например, для входа в почту) вы должны
- А. скорее ответить и дать свой логин и пароль
 - Б. связаться со службой поддержки этого сайта и сообщить им об этом случае
 - В. сообщить свой логин и пароль и спросить, что случилось
 - Г. просто отказаться от использования этого сайта (почтового ящика)

Эталон ответов

№ задания	Ответы
1	Г
2	А
3	В
4	А
5	А
6	А
7	А
8	В
9	Б
10	Б

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2023 г.

Авторы:

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»

Г.С. Чижова

Рецензент:

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

Н.В. Харыбин

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария
Зав. кафедрой

«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель
методической комиссии
Института непрерывного
образования

А.Н. Лахвицкий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа переддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария в части освоения квалификации ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности:

ВД. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ВД. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ВД. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Санитар ветеринарный

ВД. 04 Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве

ОК 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
ПК 3.2.	Уход за больными и лабораторными животными
ПК 3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
ПК 4.1	Выполнение работ по подбору интеллектуальных цифровых систем управления производством

Программа переддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области освоения рабочей профессии оператор искусственного осеменения животных и птиц при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики

Цель переддипломной практики: закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы,

формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи преддипломной практики заключаются в следующем:

- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- Участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных разных видов;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных(их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 144 часа (4 недели).

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими им профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	ВД. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
	ВД. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ВД. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Санитар ветеринарный
ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
ПК 3.2.	Уход за больными и лабораторными животными
ПК 3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
	ВД. 04 Применение цифровых интеллектуальных систем в животноводстве
ПК 4.1	Выполнение работ по подбору интеллектуальных цифровых систем управления производством

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

№	Наименование видов работ	Продолжительность работы в днях
1.	Ознакомление с животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), получение инструктажа по технике безопасности	2
2.	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	18
3.	Производственные экскурсии	2
4.	Оформление отчета по преддипломной практике и приложений к нему	2
ИТОГО:		36

Разделы учебной практики, виды практических работ, выполненных на преддипломной практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
1.	Ознакомление с животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), получение инструктажа по технике безопасности	Ознакомиться с экологическими, природно-климатическими условиями, экономическим и эпизоотическим состоянием хозяйства, с его специализацией, производственной структурой, перспективами развития. Беседа со специалистами хозяйства, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование
2.	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	Ознакомление с работой ветеринарной аптеки, условиями хранения медикаментов, биопрепаратов, дезинфекции, ведение аптечной документации, составление заявок на ветеринарное имущество и его списание. Изготовление и применение различных лекарственных форм и по назначению ветеринарного врача. Освоение техники введения лекарственных веществ разным видам животных через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, в брюшную полость и т.д. Овладение техникой зондирования сельскохозяйственных животных. Прием и лечение амбулаторно больных животных и стационарное лечение животных, проведение полного клинического исследования, составление и ведение истории болезни. Постановка диагноза и проведение лечения больных животных с незаразными болезнями органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ и др. Диспансеризация животных, анализ крови и мочи, применение методов общей терапии (диетотера-	Собеседование

	пия, специфическая терапия, фармакотерапия, физиотерапия и др.) и различных лечебных процедур (ингаляция клизма и др.). Составление плана профилактики внутренних незаразных заболеваний животных и участие в его выполнении. Взятие и отправка проб кормов на содержание кальция, фосфора и каротина. Осуществление контроля за качеством кормов и кормление животных. Приобретение навыков фиксации и повала животных, ознакомление с хирургическим инструментом, перевязочным материалом, их стерилизацией и использованием. Овладение техникой наложения повязок, согревающих компрессов. Проведение кастрации, несложных хирургических операций: вскрытие абсцессов, прокол рубца и др. Проведения лечения больных животных с хирургическими заболеваниями: раны, заболевания конечностей, копыт, болезни глаз и др. Ознакомление с устройством и оборудованием кузницы. Ковка лошадей. Анализ заболеваемости и падежа животных в хозяйстве. Общий клинический осмотр животных на ферме. Ознакомление с эпизоотологическим состоянием района, хозяйства, планом противоэпизоотических мероприятий хозяйства, анализом причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний в хозяйстве. Проведение предохранительных прививок, диагностических исследований, лечение заразнобольных животных, составление актов на проведение мероприятий. Принять участие в организации и оборудовании изоляторов, скотомогильников. Осуществление карантинных и организаторских мероприятий на ферме в хозяйстве. Составление месячных планов проведения профилактических мероприятий. Ознакомление с работой ДУК, приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Проведение копрологических исследований на различные гельминтозные заболевания, приготовление мазков крови и их отправка в лабораторию. Клинический разбор больных животных протоzoйными заболеваниями и их лечение. Организация вынужденной или профилактической дегельминтизации животных с соблюдением правил по ее проведению. Составление плана противопаразитарных мероприятий при ликвидации очага или в неблагопо-	
--	---	--

	лучном хозяйстве и его реализация. Проведение диагностики беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах. Установить диагноз и проводить лечение послеродовых заболеваний, заболеваний молочной железы. Изучить причины бесплодия в хозяйстве, уметь выявить животных, страдающих бесплодиями, определять формы бесплодия, ставить диагноз, назначать эффективное лечение. Проводить гинекологическую диспансеризацию животных путем проведения клинического исследования слизи, крови на белок, резервную щелочность, каротин и др. Проводить с работниками животноводства ветеринарно-просветительскую работу о причинах бесплодий и мерах предупреждения их. Обследование ветеринарно-санитарного состояния мест убоя и хранения мясных и молочных продуктов с оформлением актов обследования. Контроль за подворным убоем животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза вынужденно забитых животных. Ознакомление с работой мясоперерабатывающего и молокоперерабатывающего предприятий. Ознакомление с работой молочных лабораторий в хозяйстве. Трихинеллоскопия мяса. Участие в проведении мероприятий по обезвреживанию молока, получаемого от бруцеллезных коров, стерилизация мяса, обеззараживания сырья (шерсти, кожи и др.). Ознакомление с патологоанатомическими изменениями отдельных органов. Проведение вскрытия трупов животных, взятие и консервирование патматериала. Составление актов и протоколов вскрытия, сопроводительных документов на отсылаемый патматериал в ветеринарную лабораторию. Участие в составлении календарных (помесячных) планов работы ветеринарных специалистов в хозяйстве, ветеринарном учреждении. Составление расчета потребности подсобной рабочей силы на основании календарных, годовых, квартальных планов ветеринарных мероприятий. Знакомство с организацией финансирования ветеринарных мероприятий в хозяйстве. Участие в составлении ветеринарной отчетности. Участие в проведении акта обследования подготовки хозяйства к зимовке, составление акта обследования хозяйства. Участие в приобретении для хозяйства необходимых инструментов, медикаментов и оборудования.	
--	---	--

3.	Производственные экскурсии	Производственные экскурсии проводить в передовых хозяйствах, ветеринарных учреждениях или в научно-исследовательских учреждениях с целью изучения передового опыта и новых научных достижений.	Собеседование
4.	Оформление отчета по преддипломной практике и приложений к нему	К отчету прилагаются: - производственная характеристика, заверенная подписью и печатью хозяйства, учреждения 1 экз. - аттестационный лист (заключение) о сформированности профессиональных и общих компетенций; - собранный материал для дипломной работы; - приложения	Собеседование

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательное учреждение;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя - руководителя практики:

- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;

- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;

- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;

- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;

- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;

- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты, в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Мероприятия, подлежащие выполнению	Ответственный за выполнение
Заклучение с предприятиями договоров на организацию и проведение практики студентов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики от учебного заведения
Издание приказа о закреплении руководителей преддипломной практики и закреплении за ними конкретных студентов	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Составление и утверждение: графика контроля над ходом преддипломной практики; рабочих планов проведения преддипломной практики; календарных графиков прохождения практики	Руководитель практики от учебного заведения

Проведение собрания со студентами очередного выпуска по вопросам: целей и задач преддипломной практики: рекомендации по сбору материалов для дипломного проектирования на период преддипломной практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период преддипломной практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики от учебного заведения
---	--

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.02.01 *Ветеринария*;
- учебный план по специальности;
- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики.

4.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями производственной практики (преддипломной) являются: закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачами преддипломной практики по специальности являются:

- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной (преддипломной) практике является оценка освоения практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание производственной (преддипломной) практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике по практике;
- проверки отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием;
- данных аттестационного листа по производственной практике с отражением уровня освоения ПК;
- данных характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, с отражением уровня освоения ОК.

Контроль и оценка качества освоения обучающимися практического опыта проводится на основании накопительной системы оценивания. Итоговая оценка ставится по 5-бальной системе в соответствии с Положением о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по производственной практике.

Итогом прохождения производственной (преддипломной) практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ВКР представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными учебным заведением, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

Требования к ВКР в соответствии с ФГОС СПО:

- ВКР представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- ВКР является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

- ВКР должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление;

- ВКР должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Основными требованиями, предъявляемыми к ВКР, являются:

- работа должна быть выполнена в соответствии с ФГОС с учетом последних изменений нормативно - правового законодательства;

- работа должна отразить способность студента самостоятельно раскрыть понимание рассматриваемого практического вопроса на базе научных теоретических знаний;

- при подготовке ВКР исследуемый практический материал и специализированная литература должны быть проработаны и увязаны с избранной темой;

- тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли АПК;

- теоретические и практические материалы, содержащиеся в работе, должны быть изложены логически последовательно;

- выводы и предложения должны быть четкими, конкретными, убедительными;

тельными и иметь определенную практическую значимость;

- ВКР должна быть грамотно и аккуратно написана и соответствовать требованиям оформления.

Для компетентного выполнения ВКР студенту необходимо:

- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач дипломной работы;

- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;

- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;

- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание ВКР;

- в ходе защиты ВКР убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения выявленных проблем.

Процесс выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы, которая должна быть согласована с выпускающей кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и организацией, где проходит производственная (преддипломная) практика.

2. Определение структуры ВКР и составление графика её выполнения.

3. Подбор и изучение литературы по теме работы, предмета и объекта исследования – формирование информационной базы.

4. Написание ВКР в соответствии с календарным планом (графиком) и представление каждого раздела и подраздела научному руководителю, доработка и внесение изменений с учетом замечаний.

5. Техническое оформление работы с учетом предъявляемых требований.

6. Подготовка доклада и презентации дипломной работы – защита работы.

При выборе темы ВКР должны учитываться интересы и возможности студентов, она также может быть определена заявкой предприятия при необходимости разработки студентом отдельных вопросов, представляющих практический интерес для данного производственного формирования.

Тема ВКР должна выбираться исходя из хозяйственной деятельности предприятия на котором студент проходит преддипломную практику и проводит исследование.

В соответствии с освоенным теоретическим и практическим курсом дипломная работа может содержать следующие тематические направления:

Тематика выпускных квалификационных работ

- Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах/ убойных пунктах
- Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных болезнях.
- Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при паразитарных болезнях.
- Влияние кормления и содержания на физиологическое состояние рабочих и спортивных лошадей на конном заводе.
- Влияние кормления и содержания на воспроизводительные способности самцов/самок на животноводческом предприятии.
- Современные методы диагностики, лечения и профилактики бронхолегочных заболеваний животных на животноводческом предприятии.
- Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят на животноводческом предприятии.
- Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации мастита дойных коров на животноводческом предприятии.
- Современные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы на животноводческом предприятии.
- Современные методы диагностики и лечения заболеваний преджелудков у жвачных.
- Современные методы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы.
- Система профилактических мероприятий по профилактике незаразных болезней молодняка.
- Современные методы лечения родовой и послеродовой патологии у коров.
- Анализ современных методов лечения инфекционных болезней
- Современные методы диагностики и лечения внутренних незаразных болезней.
- Этиология, диагностика, лечение и профилактика заболеваний преджелудков у крупного и мелкого рогатого скота.
- Лечение и профилактика гельминтозов у животных.
- Лечение гнойных ран у животных.
- Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на животноводческом предприятии.
- Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий на животноводческом предприятии.
- Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях АПК.