Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического
факультета
_____ Р. А. Косульников
25 марта 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d14b4e8f520d48a8b8d1304577313b22
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая информация об образовательной организации…… 3
2 Общие сведения о реализации образовательной программы…….. 5
3 Общая характеристика образовательной программы…….. 11
4 Состав образовательной программы……. 12
5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования…… 13
5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию……... 14
5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему…….... 15
5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения…... 17
5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации…… 21
5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы…….. 21
5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы…… 23
5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы…….. 27
5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы…….. 31
6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе…… 31
6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе…… 31
6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе……. 35
6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе…… 35
Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования……... 37
Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования……... 40
Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик……... 43

1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: volgau@volgau.ru. Официальный сайт: https://volgau.ru/. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (*https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292vl56qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf*).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (*https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf*) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;

- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;

- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;

- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;

- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);

- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);

- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);

- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

05.00.00 Науки о Земле.

06.00.00 Биологические науки.

08.00.00 Техника и технологии строительства.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
38.00.00 Экономика и управление.
40.00.00 Юриспруденция.
43.00.00 Сервис и туризм.
44.00.00 Образование и педагогические науки.
45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2022 года. Подготовка ведется на инженерно-технологическом факультете (*https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/inzhenerno-tekhnologicheskiy-fakultet/*) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура инженерно-технологического факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранные языки», «Механика», «Менеджмент и логистика в АПК», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Право и социально-гуманитарные дисциплины», «Технические системы в АПК», «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК», «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий АПК».

Выпускающими кафедрами являются кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» (*https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/inzhenerno-tekhnologicheskiy-fakultet/kafedra-ekspluatatsiya-i-tekhnicheskiy-servis-mashin-v-apk/*), «Технические системы в АПК» (https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/inzhenerno-tekhnologicheskiy-fakultet/kafedra-tekhnicheskie-sistemy-v-apk/). Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедры имеет два компьютерных класса, двенадцать учебных аудиторий (в том числе четыре аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием).

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 74 человека, из них по очной форме обучения – 33 человека, по заочной форме обучения – 41 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся
по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	3 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	17	16	14	14	13
в том числе					
бюджет	14	13	10	11	9
с оплатой по договору	3	3	4	3	4

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся возросло с 27 человек в 2022 году до 31 человека в 2025 году. Всего с 2022 года на образовательную программу зачислено 110 человек, завершило обучение по образовательной программе 73 человека (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска
по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2022-2023	12	10	15	6
2023-2024	11	11	13	8
2024-2025	16	9	12	8
2025-2026	17	8	14	13

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 80 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2022	12	2024	9	75
2023	11	2025	8	73
Заочная форма обучения				
2021	8	2024	7	88
2022	15	2025	13	87

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2024	16	13	82
2025	21	20	95

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (*https://volgau.ru/sveden/document/*).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	4	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	Экзамен
2	Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	3	Контрольная работа, собеседование, тестовые задания, эссе	Зачет

3	Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Лексико-грамматические упражнения, реферирование текста, упражнения к тексту, устный отчет, чтение и перевод текста	Экзамен
4	Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания	Зачет
5	Б1.О.05 Управление проектами	3	Тестовые задания	Зачет
6	Б1.О.06 Менеджмент персонала	2	Коллоквиум	Зачет
7	Б1.О.07 Технология профессионально-ориентированного обучения	4	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
8	Б1.О.08 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	4	Собеседование, отчет практического занятия	Экзамен
9	Б1.О.09 Цифровой мониторинг, управление коллективом и организация процессов производства	4	Собеседование, отчет практического занятия	Зачет с оценкой
10	Б1.О.10 Методы решения инженерных задач при разработке новых технологий	2	Коллоквиум, командная игра	Экзамен
11	Б1.О.11 Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	3	Коллоквиум	Зачет
12	Б1.О.12 Методика научных исследований	3	Собеседование	Зачет
13	Б1.О.13 Проектирование технологических процессов в агропромышленном комплексе	5	Собеседование	Экзамен, курсовой проект
14	Б1.В.01 Проектирование предприятий технического сервиса машин	5	Собеседование, отчет практического занятия	Экзамен, курсовой проект
15	Б1.В.02 Проектирование технических систем в животноводстве	5	Собеседование, отчет лабораторной работы	Экзамен, курсовой проект
16	Б1.В.03 Испытания сельскохозяйственной техники	4	Собеседование, отчет практического занятия	Экзамен
17	Б1.В.ДВ.01.01 Энергетическая оценка силовых установок	3	Собеседование, отчет лабораторной работы	Зачет
18	Б1.В.ДВ.01.02 Энергетическая оценка сельскохозяйственных тракторов	3	Собеседование, отчет лабораторной работы	Зачет
19	Б1.В.ДВ.02.01 Управление инженерной службой	3	Собеседование, отчет практического занятия	Зачет

20	Б1.В.ДВ.02.02 Инженерное обеспечение в агропромышленном комплексе	3	Собеседование, отчет практического занятия	Зачет
21	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	1	Коллоквиум	Зачет
22	ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	1	Коллоквиум	Зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	9	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
5	Б2.В.01(П) Управленческая практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
6	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
7	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

2	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа	Кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
4	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	ВНИИОЗ, филиал ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А,Н. Костикова», ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, УНПЦ «Горная Поляна», ООО «Лидер», ООО «Комбайны и Тракторы», АО «Сады Придонья», ООО «Авиаком-Пласт»
5	Б2.В.01(П) Управленческая практика	ВНИИОЗ, филиал ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А,Н. Костикова», ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, УНПЦ «Горная Поляна», ООО «Лидер», ООО «Комбайны и Тракторы», АО «Сады Придонья», ООО «Авиаком-Пласт»
6	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	ВНИИОЗ, филиал ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А,Н. Костикова», ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, УНПЦ «Горная Поляна», ООО «Лидер», ООО «Комбайны и Тракторы», АО «Сады Придонья», ООО «Авиаком-Пласт»
7	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	ВНИИОЗ, филиал ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А,Н. Костикова», ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, УНПЦ «Горная Поляна», ООО «Лидер», ООО «Комбайны и Тракторы», АО «Сады Придонья», ООО «Авиаком-Пласт»

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
13.01.2025 – 22.02.2025	Заочная	13	13	100,0
24.05.2025 – 05.07.2025	Очная	8	8	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной

программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: ПАО «РОСТСЕЛЬМАШ» (г. Ростов на Дону); АО «Петербургский тракторный завод» (г. Санкт Петербург). Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	ОАО «Минский тракторный завод»	16.05.2025 №54	5 лет
2	Общество с ограниченной ответственностью «Завод «АГРОМАШ»	04.10.2023 № АМ-221	3 лет
3	АО «Аксайское»	05.07.2024 б/н	5 лет

3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 29 мая 2023 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 02 июня 2025 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров в области агроинженерии посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия и профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности..

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- подготовка выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- приказ Минобрнауки России от _26.07.2017__ г. № _709_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – __магистратура__ по направлению подготовки __35.04.06 Агроинженерия» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минтруда России от _02.09.2020_ г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области_механизации сельского хозяйства»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

4 Состав образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (*https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag*).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	20	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	7	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	1	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование техниче-

ских систем в агропромышленном комплексе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 709, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная, заочная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 2 года В заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану	Увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком	Да

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	120 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Да

5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	66
Блок 2	Практика	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем образовательной программы		120	120

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2, 2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО		Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Ознакомительная практика Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Управленческая практика Преддипломная практика	Да
2.5	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.6	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Энергетическая оценка силовых установок / Б1.В.ДВ.01.02 Энергетическая оценка сельскохозяйственных тракторов Б1.В.ДВ.02.01 Управление инженерной службой / Б1.В.ДВ.02.02	Да

		Инженерное обеспечение в агропромышленном комплексе Факультативные дисциплины: ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	
2.7	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 60 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.8	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной

деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Да
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Да
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Да
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Да
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Да

		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Да
		ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Да
		ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Да
		ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Да

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» приказ Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (таблица 16). Профессиональный стандарт выбран из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для данной обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	Соответствие (да / нет)
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – проектный		
ПК-1 - Способен разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	Е/01.7. Проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования	Да

	Е/01.7. Проектирование производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Да
	Е/01.7. Разработка планов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов	Да
	Е/01.7. Разработка методов технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования	Да
	Е/01.7. Разработка рациональных методов восстановления изношенных деталей	Да
	Е/01.7. Разработка мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Да
	Е/01.7. Разработка системы контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Да
	Е/01.7. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Да
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский		
ПК-2. Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Е/03.7. Разрабатывает рабочие программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей	Да
	Е/03.7. Осуществляет приемку и подготовку образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям	Да
	Е/03.7. Оценивает параметры и показатели образца сельскохозяйственной техники (изделия) и составляет протокол испытаний по стандартной форме	Да
	Е/03.7. Оценивает энергетические показатели трактора (силовой установки)	Да
	Е/03.7. Оценивает энергетические показатели трактора (силовой установки	Да

	Е/03.7. Оценивает энергетические показатели трактора (силовой установки)	Да
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий		
ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Е/02.7 Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Да
	Е/02.7 Координация деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Да
	Е/02.7 Материально-техническое и кадровое обеспечение подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Да
	Е/02.7 Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	Да
	Е/02.7 Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	Да

5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы

высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).



Корпоративная почта университета
Официальный сайт университета
Система дистанционного обучения на базе LMS «Moodle»
Платформа проведения видеоконференций
Информационная система «ТАНДЕМ.Университет»
Личный кабинет пользователя
Справочная правовая база данных и прочие профессионально ориентированные базы данных
Официальные сообщества Университета в социальных сетях
Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС

Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 203	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи»
2	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф
3	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206а	Комплект учебной мебели
4	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 210	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, макета по с.-х. машинам и тракторам, стенд информационный
5	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
6	Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М., главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра
7	Учебная аудитория (видеокласс), главный учебный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница
8	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 218 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
9	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 220 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
10	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 200 км	Комплект учебной мебели, доска меловая
11	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 303 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – лабораторные установки, барометр анероид, термометры, насос вакуумный Комовского, анемометр-термометр цифровой ИСП-МГ 4.01, шкаф-ниша
12	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 308 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – планшет-разрезы

13	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 312 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – планшет-разрезы
14	Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 320 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра, проектор, компьютер, аудиоколонки, экран, стенды Ростсельмаш
15	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 201 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – экран, проектор, компьютер
16	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 250	Компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, доска
17	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 148	Мультимедийные средства: компьютер, проектор, экран, колонки, доска
18	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 113	Комплект учебной мебели, наглядные пособия, видеопроектор, ноутбук, экран настенный, доска меловая
19	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
20	Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 314 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд
21	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 108 км	Аудитория имеет компьютер с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, и интерактивную
22	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 5 КВ	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – информационные и демонстрационные стенды

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
2	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
Справочно-правовые системы					
3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025
Кроссплатформенные системы моделирования и анализа бизнес-процессов					
5	Бизнес-инженер 9, учебная версия. Персональная лицензия	Технологии бизнесинжиниринга, ООО	Бесплатные лицензии для вуз	Лиц. договор № 19 ВУЗ от 17.03.2017	Бессрочно

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (*https://lib.volgau.ru/megapro/web/*).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://znanium.com/
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://ebs.rgazu.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	http://нэб.рф/
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	http://cyberleninka.ru/
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	https://biblio-online.ru/
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
29	25	1	1	2	28	3	3

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	Да
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет	Не менее 5 %	Да

4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 %	Да

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором технических наук, профессором кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК», доцентом Троневым С.В., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов) по направлению подготовки (таблица 25), имеющей ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (таблица 26), а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 27).

Таблица 25 – Темы научных исследований, выполняемых в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Название темы, научный руководитель	Цель исследования	Основные результаты
1	Повышение эффективности использования уборочной техники Руководитель: д.т.н., доцент Тронев С.В.	Повышение производительности зерноуборочного комбайна за счет совершенствования конструкций рабочих органов и применения автоматических систем контроля технологических процессов	Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита ВКР магистров
2	Повышение эффективности использования сельскохозяйственных машин Руководитель: д.т.н., доцент Тронев С.В.	Повышение производительности сельскохозяйственных машин за счет совершенствования конструкций рабочих органов	Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита ВКР магистров

Таблица 26 – Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, в том числе в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование работы	Выходные данные	Индексирование (ВАК, РИНЦ)
1	Тронев С.В., Селин К.А., Гавриш Д.П., Джафаров П.М.	К вопросу перемещения колосового вороха шнеком	Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий. Материалы Национальной научно-	РИНЦ

			практической конференции. Волгоград, 2025. С. 321-326.	
2	Тронев С.В., Скворцов И.П., Дугин Ю.А., Коноплев А.А.	Теоретические выражения определения конструктивных параметров лифтера жатки подсолнечниковой безрядковой	Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий. Материалы Национальной научно-практической конференции. Волгоград, 2025. С. 326-332.	РИНЦ
3	Тронев С.В., Селин К.А., Жуковский Д.Г., Новиков В.С.	Снижение неравномерности загрузки молотилки по ширине у зерноуборочного комбайна с домолачивающим устройством	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации. Материалы Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2025. С. 91-96.	РИНЦ
4	Тронев С.В., Чаплыгин М.Е., Новиков В.С., Селин К.А.	Обоснование применения автоматической системы контроля загрузки домолачивающего устройства зерноуборочного комбайна	Техника и оборудование для села. 2025. № 8 (338). С. 14-18.	ВАК

Таблица 27 – Апробация результатов научно-исследовательской деятельности в рамках реализации образовательной программы на национальных и международных конференциях в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	Тронев С.В., Селин К.А., Жуковский Д.Г., Новиков В.С.	Снижение неравномерности загрузки молотилки по ширине у зерноуборочного комбайна с домолачивающим устройством	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации»	13-14 февраля 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Тронев С.В., Дугин Ю.А., Коноплев А.А	К вопросу скольжения стебля подсолнечника по лифтеру жатки подсолнечниковой безрядковой	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации»	13-14 февраля 2025 г. ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ
3	Тронев С.В., Новиков В.С., Шаповалов В.В., Степанов А.А.	К вопросу движения слоев колосков по деке домолачи-	Национальная научно-практическая конференция «Научное обоснование стратегии цифрового	28 ноября 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

		вающего устройства зерноуборочного комбайна	развития АПК и сельских территорий»	
4	Тронев С.В., Жуковский Д.Г., Коноплев А.А., Чернов Д.С.	К вопросу транспортирования хлебной массы шнеком жатки зерноуборочного комбайна	Национальная научно-практическая конференция «Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий»	28 ноября 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	7	7
	2 курс	х	х
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	7	7
	2 курс	7	7
Заочная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	7	7
	2 курс	х	х
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	6	6
	2 курс	4	4
	3 курс	х	х

3) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	15	7	46,7
	2 курс	9	8	88,9
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	17	7	41,2
	2 курс	15	11	73,3
Заочная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	13	8	61,5
	2 курс	14	11	78,6
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	14	9	64,3
	2 курс	13	5	38,4
	3 курс	13	10	76,9

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
Всего заданий	8	8	4	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	1
	всероссийских (национальных)	1
	региональных	1
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	9
	всероссийских (национальных)	10
	региональных	2
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	---
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	---
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	---
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	21
	в прочих изданиях	---

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 13.01.2025 по 22.02.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Заочная	8	5	3	0	0	4,63
Сроки государственной итоговой аттестации – с 24.05.2025 по 05.07.2025							

Защита выпускной квалификационной работы	Очная	8	6	2	0	0	4,75

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценки качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе»:

1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);

2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);

6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе» проводилась в 2022 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
СОЮЗ «Торгово-промышленная палата Волгоградской области» (г. Волгоград)	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (регистрационный № 182- от 26.07.2022 г.)	До 26.07.2027 г.

Приложение 1

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

1.Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1. АО «Агрофирма «Восток»
2. АО «Птицефабрика «Волжская»
3. ООО «Агрокомплекс Волжский»
4. ООО «АПК «Райгород»
5. ООО «Аскон-Юг»
6. ООО «Афины-Волга»
7. ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»
8. ООО «Заготзерно»
9. ООО «Зори Поволжья»
10. ООО «Концессии водоснабжения»
11. ООО «Русь»
12. ООО «Союз»
13. ООО «Фроловский Элеватор»
14. ПАО «Россети Юг» - «Волгоградэнерго»

2. Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?
Направления подготовки:
35.03.06 Агроинженерия
35.04.06 Агроинженерия

3. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

№п.п	Да	Нет
	30%	70%

4. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

№п.п	Да	Нет
	60%	40%

5. Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?

№п.п	Да	Нет
	70 %	30 %

6. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

7. Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

№п.п.	Да	Нет
	80%	20%

8.Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии??

№п.п.	Да	Нет
	60 %	40 %

9.Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

10.Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

11.Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	90%		10%		

12.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	90%		10%		

13.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	60%		40%		

14.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	70%		30%		

15.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	70%		20%	10%	

16.Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

№ п.п.	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить
	80%		20%		

17 . Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Стрессоустойчивость	30%
Умение брать ответственность на себя	30%
Коммуникативные навыки	20%
Лидерство	20%
Клиентоориентированность,	10%

18. Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Развить навыки по работе в экстренных ситуациях	10%
Увеличение нравственной стороны обучающихся	20%
Увеличить часы практической подготовки	60%
Увеличение числа экскурсионных мероприятий.	50%
Использование высокотехнологичного лабораторного оборудования в образовательном процессе	10%
Большой объем самостоятельной работы обучающихся	10%

19. Нужен ли наставник молодому специалисту?

№ п.п	Да,	Нет
	100%	0

20. Есть ли в Вашей организации система наставничества/наставники для молодых специалистов?

№ п.п	Да,	Нет
	100%	0

21.Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»

№ п.п	Для подбора персонала	Для целевой подготовки
	40 %	10 %

Приложение 2

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

1. Выберите категорию, к которой Вы относитесь:
   - **педагогический работник – 29**

2. Укажите стаж Вашей педагогической/научной деятельности?
   - **свыше 15 лет -29 чел.**

3. Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность?
   - **Инженерно-технологический факультет**

4. Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете?
   35.04.06 Агроинженения (Эффективное использование технических систем в АПК)

Оценочная шкала результатов анкетирования

№ п.п.	Степень удовлетворенности	интервал удовлетворенности
1.	Неудовлетворенность	1 балл
2.	Частичная неудовлетворенность	2 балла
3.	Частичная удовлетворенность	3-4 балла
4.	Полная удовлетворенность	5 баллов

Анкета

В каждом пункте выбрать один вариант ответа:

№ п.п.	Вопрос	Неудовлет Ворен чел./%	Скорее не удовле-творён чел./%	Скорее удовлетво-рен чел./%	Полностью удовлетворен чел./%
		1	2	3-4	5
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного под-разделения) и оснащенностью своего рабочего места?				29 100%
2.	Насколько Вы удовлетворены ка-чеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных под-разделений) учебных лаборато-рий и оборудования?			22 76%	7 24%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и биб-лиотеки?				29 100%
4.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее.			5 17%	24 83%
5.	Оцените, пожалуйста, наполнен-ность ЭБС методическими мате-риалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуе-мой программы.			1 3%	28 97%
6.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС				29 100%
7.	Удовлетворяет ли Вас техниче-ская и информационная осна-щенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)			1 3%	28 97%
8.	Насколько Вы удовлетворены со-четанием педагогической и ис-следовательской деятельности			1 3%	28 97%
9.	Оцените, пожалуйста, доступ-ность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			2 10%	26 90%
10.	Оцените качество учебно-мето-дического обеспечения ОП				29 100%

11.	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?			25 86%	4 14%
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?			10 34%	19 66%
13.	Психологический климат в коллективе				29 100%
14.	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза			29 100%	0

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.

Приложение 3.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

оценить критерии по 5-балльной шкале:

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение:

Инженерно-технологический факультет
Направление подготовки_35.04.06 Агроинженерия

Профиль: Эффективное использование технических систем в АПК

Количество респондентов прошедших анкетирование 24 студента

№ п.п.	Вопросы	Оценка критерия, балл				
		Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен	Итого
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)			1	23	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?			6	18	4,7
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?			4	20	4,8
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)				24	5,0

5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?			3	21	4,9
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее			5	19	4,8
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?			4	20	4,8
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?			3	21	4,9
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?			3	21	4,9
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?			3	21	4,9
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)			1	23	4,9
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?			5	19	4,8
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		1	16	7	4,2
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?			4	20	4,8

15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?			5	19	4,8
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?			3	21	4,9
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)			4	20	4,8
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)			4	20	4,8
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?			2	22	4,9
20.	Укажите дисциплины и ФИО преподавателей, которые на Ваш взгляд, интересно и качественно преподают свою дисциплину. Можно несколько					

20.

Даева Татьяна Викторовна

Зверева Галина Николаевна

Китов Андрей Юрьевич

Богданов Сергей Викторович

Седов Алексей Васильевич

Коновалов Павел Владимирович

Тронев Сергей Викторович

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 24 обучающихся, что составило 77,4 % от количества обучающихся по ОПОП 35.03.06 Агроинженерия (Эффективное использование технических систем в АПК)

Результаты анкетирования

№ п.п.	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?	4,7	94%
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	4,8	96%
	Удовлетворенность структурой программы	Суммарный средний балл	4,8 96%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)	5,0	100%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	4,9	98%
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	4,8	96%
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Суммарный средний балл	4,88 97,6%
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98%
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%

10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9	98%
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)	4,9	98%
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8	96%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84%
	Удовлетворенность условиями реализации программы	Суммарный средний балл	4,76 95%
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96%
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98%
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Суммарный средний балл	4,8 96%
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8	96%
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,8	96%
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9	98%
	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Суммарный средний балл	4,85 97%
20.	Укажите дисциплины и ФИО преподавателей, которые на Ваш взгляд, интересно и качественно преподают свою дисциплину. Можно несколько		

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%