

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин
и оборудования в агропромышленном комплексе»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

Протокол № 12 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.А. Федорова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

является подготовка грамотных специалистов, владеющих практическими навыками к измерениям и проверке параметров технического состояния транспортных средств. Основной целью проведения технического осмотра является оценка соответствия транспортных средств.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- получение необходимых знаний по управлению структурными подразделениями предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности;
- приобретение навыков анализа производственно-экономических показателей предприятий сервиса, необходимых в практической работе;
- изучение нормативных правовых актов в сфере сервиса;
- изучение основ технического осмотра транспортных средств;
- изучение основных методов измерений в выполнении проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования на основе обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения

	синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой

	социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью

	социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания	Знать основы дефектологии для использования в социальной и профессиональной сферах в

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	для использования в социальной и профессиональной сферах	соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной				+		

квалификационной работы						
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и	+	+	+			

спорту						
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	-	Б1.О.07 Информатика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	-	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-2	-	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности
	-	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	ФТД.02 Инновации в профессиональной

			деятельности
	-		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	-	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	-	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-4	-	Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	-	Б1.О.05 Иностранный язык	
УК-5	-	Б1.О.01 История России	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	-	Б1.О.02 Философия	
	-	Б1.О.03 Основы российской государственности	
	-	Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	
УК-6	-	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	-		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	-	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
	-	Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	-	Б1.О.08 Экономика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	-	Б1.О.09 Правоведение	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	1. Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с планом прохождения практики. 2. Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда и пожарной безопасности. 3. Уточнение рабочего графика прохождения практики и индивидуального задания с руководителем практики формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения.
2	Основной этап	1 Ознакомительные лекции и семинары: - управление структурными подразделениями предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности; - основы производственно-экономических показателей предприятий сервиса; - основные положения нормативно-правовой документации для осуществления профессиональной деятельности; выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования на основе обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства. 2. Ведение контрольных записей на занятиях и консультациях. 2. Обработка и анализ полученной информации. 3. Изучение основных положений нормативно-правовой документации для осуществления профессиональной деятельности. 4. Изучение правовых основ обеспечения единства измерений. 5. Изучение специальной литературы, аналитических материалов, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области сервиса. 6. Оформление материалов к отчету о выполненной работе.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и представление его к защите

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-12	Собеседование
2	Основной этап	Задание 13-22	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 23-42	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель учебной практики «Ознакомительная практика».
2. Изложите задачу учебной практики, которая связана получением необходимых знаний по управлению структурными подразделениями предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности.
3. Изложите задачу учебной практики, которая связана с приобретением навыков анализа производственно-экономических показателей предприятий сервиса, необходимых в практической работе.
4. Изложите задачу учебной практики, которая связана с изучением нормативных правовых актов в сфере сервиса.
5. Изложите задачу учебной практики, которая связана с изучением основ технического осмотра транспортных средств.
6. Изложите задачу учебной практики, которая связана с изучением основных методов измерений в выполнении проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования на основе обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства.
7. Основные вопросы для обеспечения охраны труда при прохождении учебной практики.
8. Основные вопросы для обеспечения пожарной безопасности при прохождении учебной практики.
9. Основная литература по теме индивидуального задания.
10. Практическая значимость индивидуального задания.
11. Изложите суть индивидуального задания, которое выполнялось на учебной практике.
12. Каковы результаты выполненного индивидуального задания?
13. Классификация станций технического обслуживания автомобилей.
14. Перечень выполняемых работ и предоставляемых услуг на станции технического обслуживания.
15. Производственная структура станций технического обслуживания.
16. Схема технологического процесса продажи автомобилей на СТО.
17. Схема технологического процесса технического процесса обслуживания автомобилей на СТО.
18. Схема технологического процесса текущего ремонта автомобилей на СТО.
19. Цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса.
20. Основные технические характеристики средств технического диагностирования для проверки технического состояния транспортных средств при

государственном техническом осмотре.

21. Характеристика СТО. Производственный процесс и структура СТО.

22. Операционно-постовые карты

23. Дан вид проверки «Тормозные системы» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Легковые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

24. Дан вид проверки «Рулевое управление» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Грузовые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

25. Дан вид проверки «Внешние световые приборы» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Легковые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

26. Дан вид проверки «Стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Грузовые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

27. Дан вид проверки «Стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Грузовые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

28. Дан вид проверки «Дополнительные технологические операции для проверки специализированных транспортных средств» «Колеса и шины» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Легковые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

29. Дан вид проверки «Дополнительные технологические операции для проверки специализированных транспортных средств» «Колеса и шины» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Легковые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

30. Дан вид проверки «Дополнительные технологические операции для проверки специализированных транспортных средств» «Двигатель и его системы» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Грузовые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

31. Дан вид проверки «Дополнительные технологические операции для проверки специализированных транспортных средств» «Прочие элементы конструкции» (из перечня технологических операций по проверке технического состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Грузовые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

32. Дан вид проверки «Дополнительные технологические операции для проверки специализированных транспортных средств» «Внесение изменений в конструкцию транспортного средства» (из перечня технологических операций по проверке технического

состояния транспортных средств при государственном техническом осмотре). Вид транспортного средства: «Грузовые автомобили». Какие нормативные документы для этого вида проверки и требования нормативных документов.

33. Дать описание прибору: «Роликовый стенд для проверки тормозных систем легковых автомобилей с максимальной массой, приходящейся на ось, до 1000 кг».

34. Дать описание прибору: «Роликовый стенд для проверки тормозных систем грузовых автомобилей и автобусов с максимальной массой, приходящейся на ось, до 16000 кг».

35. Дать описание прибору: «Деселерометр - измеритель замедления транспортного средства».

36. Дать описание прибору: «Прибор (комплект манометров) для проверки пневматического тормозного привода».

37. Дать описание прибору: «Прибор для проверки суммарного люфта в рулевом управлении».

38. Дать описание прибору и (или) измерительному инструменту: «Динамометр. Штангенциркуль».

39. Дать описание прибору: «Дымомер (прибор для измерения уровня дымности отработавших газов транспортных средств с дизелями)».

40. Дать описание прибору: «Прибор для проверки света внешних световых приборов».

41. Дать описание прибору и (или) измерительному инструменту: «Набор шинных манометров. Измеритель глубины протектора шин».

42. Дать описание прибору: «Газоанализатор (прибор для измерения токсичных веществ в отработавших газах)».

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание

	изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Василенко, Н. В. Экономика сферы услуг: учебник / Н.В. Василенко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 439 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996072. - ISBN 978-5-16-014659-1. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996072> .

2. Клименко, Л. В. Маркетинг в сфере услуг: учебное пособие / Л. В. Клименко. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-3130-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141107> .

3. Сервисная деятельность: учебное пособие. Романович Ж.А., Калачев С.Л., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430365>

4. Сервисная деятельность: учеб. пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 174 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760143>

5. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. М.: ИНФРА-М, 2018. 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/9678677>

6. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. М.: ИНФРА-М, 2018. 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967867>

7. Сервисная деятельность: методические рекомендации по изучению курса и организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» / Е.Н. Антамошкина; ФГБОУ ВО ВолГАУ. Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2017. 32 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8. Добролюбова И. П. Правовое регулирование сервиса (Транспортные обязательства): Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации 2012 г. – 276 стр. ЭБС Лань (lanbook.com)

9. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викули-на. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>

10. Любимова, Г. А. Методические рекомендации по проведению учебной практики "Ознакомительная практика" для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / Г. А. Любимова, В. А. Моторин, А. В. Грибенченко; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 28 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4839>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Гарант www.garant.ru
2. Консультант www.consultant.ru
3. Техэксперт www.cntd.ru .

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические

материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
2. СПС КонсультантПлюс;
3. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
4. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
5. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра, проектор, компьютер, аудиокolonки, экран, стенды Ростсельмаш
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 208 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмасс; микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический;

				концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный; микрометр резьбовой; нормалемер; рычажно-чувствительные приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 208 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмасс; микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический; концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный;

				микрометр резьбовой; нормалемер; рычажно-чувствитель ные приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения
--	--	--	--	--

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ Р.А. Косульников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

Протокол № 12 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.А. Федорова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика "обучение служением".

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в области своей будущей профессиональной деятельности согласно осваиваемой образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества, основанное на использовании проектного подхода с обязательным применением знаний, умений, навыков из своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- исследование и анализ социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности;
- подготовка проектного описания общественного проекта и плана по его реализации;
- разработка общественного проекта;
- подготовка отчета по итогам прохождения практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения	Знать порядок осуществления анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения
	УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Уметь осуществлять постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
	УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Владеть навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного	Знать порядок выработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
	УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уметь разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Владеть навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать порядок определения своей позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанного выбора своей роли в команде
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уметь проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Владеть навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действия с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.11. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать порядок выражения своей гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознания принятия на себя ответственности за будущее страны
	УК-5.12. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Уметь выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
	УК-5.13. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями,	Владеть навыками эффективного применения рефлексивных практик для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями,

	гражданственностью позитивными изменениями	и социальными	гражданственностью позитивными изменениями	и социальными
--	--	------------------	--	------------------

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					

Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1.	-	Б1.О.07 Информатика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.		Б1.О.10 Основы проектной деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.		Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.		Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недель и 2 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение общественного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности: - анализ цели практики, формулировка общественной задачи и разработка плана ее решения - обзор и исследование проблематики общественной задачи, анализ целевой аудитории общественного проекта - планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта - разработка общественного проекта - оценка результатов реализации общественного проекта
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 7	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности:
 - проанализировать цель практики, сформулировать общественную задачу и разработать план ее решения;
 - выполнить обзор и исследование проблематики общественной задачи, провести анализ целевой аудитории общественного проекта;
 - осуществить планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта;
 - разработать общественный проект;

- дать оценку результатов реализации общественного проекта.

7. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи: учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 61 с. - ISBN 978-5-907687-20-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326465>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: монография / под ред. Т. Э. Петрова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 85 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107418-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1011059>. - Режим доступа: по подписке.

3. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере: учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 40 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282842>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодежной среде: учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2907-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 189 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744>. - Режим доступа: по подписке.

6. Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами: учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7103-3997-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204590>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несолена; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113>. - Режим доступа: по подписке.

8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-47658-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403343>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Реклама социальных проектов: методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жилиев [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084169>. - Режим доступа: по подписке.

10. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб: СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001420>. - Режим доступа: по подписке.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. База данных - каталог НКО. - Режим доступа: <https://so-nko.ru>

2. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://uszn.volgograd.ru/>.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>.

4. СберВместе - сервис для комфортной ежедневной благотворительности. - Режим доступа: <https://today.sberbankvmeste.ru/>.

5. Специализированная интернет-площадка «Помощь бизнесу». - Режим доступа: <http://bishelp.ru/>.

6. Фонд президентских грантов. - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/>.

7. Школа социального волонтерства. - Режим доступа: <https://volonter-school.ru/>.

8. Экосистема ДОБРО.РФ. - Режим доступа: <https://dobro.ru/>.

9. Social Map. Карта социального предпринимательства России. - Режим доступа: <https://socialmap.community/>.

10. VK Добро. - Режим доступа: <https://dobro.mail.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 208 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмасс; микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический; концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный;

				микрометр резьбовой; нормалелемер; рычажно-чувствительные приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 208 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмасс; микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический; концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный; микрометр резьбовой; нормалелемер; рычажно-чувствительные приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения текущего	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский,	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и

	главного учебного корпуса, 208 км	контроля и промежуточной аттестации	д. 26	технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмасс; микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический; концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный; микрометр резьбовой; нормалемер; рычажно-чувствительные приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с

профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и
НАВЫКОВ

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин
и оборудования в агропромышленном комплексе»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

Протокол № 12 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.А. Федорова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление и расширение знаний о технологических новациях и современном программном обеспечении в сфере сервиса, приобретение знаний об основных функциях управления сервисной деятельностью для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- получение необходимых знаний об основных функциях управления сервисной деятельностью;
- приобретение первичных профессиональных навыков для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
- приобретение первичных профессиональных навыков для работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- изучение нормативных правовых актов в сфере сервиса.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о технологических новациях и современном программном обеспечении в сфере сервиса	Знать теоретические основы о технологических новациях и современном программном обеспечении в сфере сервиса
	ОПК-1.2. Умеет применять знания о технологических новациях и современном программном обеспечении в сфере сервиса	Уметь применять теоретические основы о технологических новациях и современном программном обеспечении в сфере сервиса
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками о технологических новациях и современном программном обеспечении в сфере сервиса	Владеть практическими навыками использования теоретических основ о технологических новациях и современном программном обеспечении в сфере сервиса
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления	ОПК-2.1. Демонстрирует знания основных функций управления сервисной деятельностью	Знать теоретические основы управления сервисной деятельностью, определять цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса или

сервисной деятельностью		других сферах, в которых необходимо осуществление основными функциями управления сервисной деятельностью
	ОПК-2.2. Умеет применять знания основных функций управления сервисной деятельностью	Умеет применять теоретические основы и использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление основными функциями управления сервисной деятельностью
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками основных функций управления сервисной деятельностью	Владеть практическими навыками использования теоретических основ основных функций управления сервисной деятельностью и осуществлять контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление основными функциями управления сервисной деятельностью.
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Демонстрирует знания для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Знать теоретические основы управления качеством услуг для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2. Умеет применять знания для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Уметь применять теоретические основы управления качеством услуг для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (демонстрирует знания и основных терминов управления качеством услуг), оценивает качество оказания услуг в сервисе на основе клиентоориентированных технологий. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в сервисе в соответствии с международными и национальными стандартами в избранной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Владеет практическими навыками для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной	Владеть практическими навыками для обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности Обеспечивать оказание услуг в соответствии с заявленным

	деятельности	качеством в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-4.1. Демонстрирует знания теоретических основ маркетинга в сфере сервиса, об исследованиях рынка, организовывает продажи и продвижение сервисных продуктов	Знать теоретические основы маркетинга для исследований рынка в сфере сервиса, для организации продаж и продвижения сервисных продуктов. Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, мотивацию потребителей и конкурентов.
	ОПК-4.2. Умеет применять знания об осуществлении исследований рынка, организовывая продажи и продвижение сервисных продуктов	Уметь применять теоретические основы маркетинга сервиса для осуществления исследования рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов (демонстрирует знания и основных терминов основ маркетинга сервиса), организует продвижение и продажи сервисного продукта, в том числе с помощью онлайн и интернет технологий.
	ОПК-4.3. Владеет практическими навыками об осуществлении исследований рынка, организовывая продажи и продвижение сервисных продуктов	Владеть практическими навыками осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов, формирует специализированные каналы сбыта сервисных продуктов и услуг
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знания теоретических основ экономики предприятий технического сервиса что бы принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать теоретические основы экономики предприятий технического сервиса, определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий сервиса
	ОПК-5.2. Умеет применять знания экономики предприятий технического сервиса, принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Уметь применять теоретические основы экономики предприятий технического сервиса, принимать экономически обоснованные управленческие решения для обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Владеет	Владеть практическими навыками

	практическими навыками принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	экономики предприятий технического сервиса, принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.1. Демонстрирует знания, осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	Знать теоретические основы правового регулирования сферы сервиса, осуществлять поиск и применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере
	ОПК-6.2. Умеет применять знания, соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	Уметь применять теоретические основы правового регулирования сферы сервиса, демонстрировать знания основных терминов и законодательства Российской Федерации о предоставлении услуг для решения стандартных задач в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса
	ОПК-6.3. Владеет практическими навыками, обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	Владеть практическими навыками использования теоретических основ правового регулирования сферы сервиса, обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями, оперирует знаниями основных терминов и законодательства Российской Федерации о предоставлении услуг для решения стандартных задач в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны	ОПК-7.1. Демонстрирует знания безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Знать теоретические основы безопасность обслуживания потребителей, соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	ОПК-7.2. Умеет применять знания безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований	Уметь применять теоретические основы безопасность обслуживания потребителей, соблюдать положения нормативно- правовых актов,

труда и техники безопасности	заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	регулирующих охрану труда и технику безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	ОПК-7.3. Владеет практическими навыками безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Владеть практическими навыками использования теоретических основ безопасности обслуживания потребителей, соблюдать положения нормативно- правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Демонстрирует знания основы информационных технологий в профессиональной деятельности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Умеет применять знания основы информационных технологий в профессиональной деятельности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3. Владеет практическими навыками основы информационных технологий в профессиональной деятельности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть практическими навыками использования теоретических основ информационных технологий в профессиональной деятельности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место практики в структуре образовательной программы

[illegible]

труда и техники безопасности						
Б1.0.25 Безопасность обслуживания потребителей		+				
Б2.0.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.0.26 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.0.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности						
Б1.0.18 Управление качеством услуг		+				
Б2.0.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов						
Б1.0.22 Маркетинг в сервисе		+				
Б2.0.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности						
Б1.0.23 Экономика предприятий технического сервиса		+				
Б2.0.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.О.13 Математика	Б1.О.16 Теоретическая и прикладная механика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.14 Физика	Б1.О.19 Сопротивление материалов	
	Б1.О.15 Инженерная графика	Б1.О.20 Эксплуатационные материалы	
	-	Б1.О.21 Материаловедение и технология конструкционных материалов	
	-	Б1.О.27 Основы систем автоматизированного проектирования	
	-	Б1.О.28 Электротехника и электроника	
ОПК-2	-	Б1.О.17 Управление сервисной деятельностью	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	-	Б1.О.18 Управление качеством услуг	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	-	Б1.О.22 Маркетинг в сервисе	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	-	Б1.О.23 Экономика предприятий технического сервиса	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	-	Б1.О.24 Правовое регулирование сферы сервиса	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-7	-	Б1.О.25 Безопасность обслуживания потребителей	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	-	Б1.О.26 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала, наблюдение, измерение и другие виды работ, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Оформление материалов к отчету о выполненной работе.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и представление его к защите

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-2	Собеседование
2	Основной этап	Задание 3-23	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 24	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомится с целями, задачами и содержанием практики. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
3. Система информационных технологий

4. Понятие об информационных технологиях
5. Классификация информационных технологий
6. Информационные технологии в сервисной деятельности
7. Информационные компьютерные технологии в сервисе
8. Мультимедийные технологии в сервисе
9. Технологические новации в сфере сервиса
10. Организационно-правовые основы создания предприятия сервиса
11. Особенности регистрации ИП в сфере сервиса
12. Понятие и структура производственного процесса.
13. Принципы организации производственного процесса
14. Организационная структура управления предприятий сферы сервиса.
15. Производственная структура предприятий сферы сервиса.
16. Организация основного производства на предприятии сервиса.
17. Производственный процесс как основа деятельности предприятия сервиса.
18. Понятие производственный и технологический процессы, их элементы.
19. Понятия операция, переход, движение, прием и их системная связь.
20. Нормативные документы по организации технологических процессов.
21. Принципы разработки технологических карт.
22. Организация и оснащение технологического процесса
23. Привязка типовых технологических процессов к реальным условиям

производства

24. Выполнить индивидуальное задание.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания,

	успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Лахтин Ю.М. Материаловедение: (учебник для вузов) / Ю.М. Лахтин, В.П.

Леонтьева.- стер. Изд. Перепечатка с 3-го изд. – М.: Альянс, 2014.- 528 с.

2. Грибенченко, А.В. Материаловедение и технология конструкционных материалов: курс лекций, I часть / А.В. Грибенченко. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 96 с. <https://e.lanbook.com/book/>

3. Материаловедение: учеб. пособие [для обуч. по напр. подг.: 35.03.06 "Агроинженерия", 44.03.04 "Профессиональное обучение", 20.03.01 "Техносферная безопасность", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", 13.05.01 "Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов"] / Л. В. Костылева [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 96 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/4175>

4. Грибенченко А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Материаловедение» // А.В. Грибенченко, В.А. Моторин, Н.А. Громцева Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. 16 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/4517>

5. Любимова, Г. А. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : методические указания по организации и проведению учебной практики для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК очной и заочной форм обучения / Г. А. Любимова, Р. В. Шарипов ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 24 с. Режим доступа: http://lib.volgau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=127309&idb=0

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Гарант www.garant.ru
2. Консультант www.consultant.ru
3. Техэксперт www.cntd.ru .

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
2. СПС КонсультантПлюс;
3. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
4. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
5. Приложение «Mera Web» АИБС «MeraПро».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 320 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра, проектор, компьютер, аудиокolonки, экран, стенды Ростсельмаш
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 208 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмасс; микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический; концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный; микрометр резьбовой; нормалемер; рычажно-чувствитель

				ные приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения
--	--	--	--	---

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Сервисная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин
и оборудования в АПК»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

Протокол № 12 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.А. Федорова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – сервисная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: является закрепление и расширение знаний по механизации производственных процессов, практических навыков по технической эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; приобретение знаний в планировании, учете и анализе эффективности технического обслуживания и ремонта техники; приобретение навыков в проведении и организации технического диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и транспортных средств; изучение работы, структуры и деятельности инженерной службы организации для осуществления основных функций управления сервисной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- обеспечение высокой сохранности и работоспособности сельскохозяйственной техники и транспортных средств;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация работы и материально-техническое обеспечение инженерных систем.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.1. Демонстрирует знания осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Знать как осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Умеет применять знания осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного	Уметь применять знания осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования в соответствии с направленностью

	технологического оборудования	профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Владеть практическими навыками осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-2. Способен осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.1. Демонстрирует знания для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств	Знать устройство измерительных инструментов для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-2.2. Умеет применять знания для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств	Уметь применять знания для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств	Владеть практическими навыками осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Сервисная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования						
Б1.В.02 Технология машиностроения			+			
Б1.В.03 Современное диагностическое оборудование			+			
Б1.В.05 Метрология, стандартизация и сертификация			+			
Б1.В.06 Автоматика			+			
Б2.В.01(П) Сервисная практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств						
Б1.В.04 Техническая диагностика машин			+			
Б1.В.10 Основы взаимозаменяемости			+			
Б1.В.11 Теплотехника и транспортная энергетика			+			
Б2.В.01(П) Сервисная практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1		Б1.В.02 Технология машиностроения	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
		Б1.В.03 Современное диагностическое оборудование	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.В.06 Автоматика	
ПК-2.		Б1.В.04 Техническая диагностика машин	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
		Б1.В.10 Основы	Б3.01 Подготовка к

		взаимозаменяемости	сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.11 Теплотехника и транспортная энергетика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Определение места прохождения практики. Получение студентами гарантийных писем хозяйств о приеме на практику. Оформление договоров на практику. Инструктивно-методическое собрание: инструктаж о порядке прохождения практики; ознакомление с формой отчетности и подведение итогов практики; получение индивидуальных заданий; прохождение инструктажа по охране труда Отправка студентов на производственную практику Приезд в хозяйство. Знакомство со структурой, его подразделениями, правилами внутреннего трудового распорядка. Прохождение вводного инструктажа по производственной санитарии, охране труда, противопожарной безопасности, МЧС Назначение руководителем подразделения на рабочее место. Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте.
2	Основной этап	Изучить технологии производства сельскохозяйственной продукции в организации. Ознакомится с составом и использованием сельскохозяйственной техники организации. Ознакомится с планированием механизированных сельскохозяйственных работ Ознакомится с организацией, планированием и учетом технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Ознакомиться с техническим диагностированием и провести проверку технического состояния транспортных средств Провести анализ и контроль периодичности и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и транспортных средств. Провести анализ и контроль технологических операций

		производства сельскохозяйственной продукции. Работа с документами инженерной службы Выполнение индивидуального задания
3	Заключительный этап	Обобщение полученной информации. Написание отчета по практике Защита отчета по производственной практике на кафедре

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной этап	Задание 8-91	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 92-95	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения практики. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.

3. Изучить технологии производства сельскохозяйственной продукции в организации.

4. Ознакомиться с составом и использованием сельскохозяйственной техники организации.

5. Ознакомиться с планированием механизированных сельскохозяйственных работ

6. Ознакомиться с организацией, планированием и учетом технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

7. Ознакомиться с техническим диагностированием и провести проверку технического состояния транспортных средств

8. Методы диагностики и контроля уровня личностного и профессионального развития, интеллектуальные методы развития личности;

9. Методы саморазвития личности, направления использования творческого потенциала;

10. Современные тенденции изменения конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

11. Современные тенденции изменения конструкции применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

12. Современные тенденции изменения нормативно-правовых актов в области организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

13. Понятия: полезности, регрессии и диверсификации;

14. Современные тенденции изменения экономической ситуации на предприятиях отрасли;

15. Методы контроля соблюдения технических условий на техническое

обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования с учетом современных тенденций;

16. Организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики;

17. Современные методики по уменьшению степени влияния причин прекращения работоспособности транспортной техники;

18. Методы и способы по мониторингу травмоопасной ситуации и экологической составляющей на производстве;

19. Методы и способы по защите работника от опасных и вредных производственных факторов, и неблагоприятного воздействия экологических факторов;

20. Определение сервисной деятельности с учетом разных подходов.

21. Структуру сервисной деятельности.

22. Сущность сервисной деятельности с позиций экономических и социальных отношений в обществе.

23. Основные процессы, протекающие в сервисной деятельности.

24. Особенности сервисной деятельности по сравнению с производственным процессом.

25. Основные понятия сервисной деятельности.

26. Многогранная природа сервисной деятельности.

27. Определение услуги в соответствии с Росстандартом, с позиций современной экономики.

28. Транспортная услуга, определения, виды.

28. Классификация услуг по функциональному назначению, определения, виды.

30. Цели и задачи управления сервисным предприятием и его структурными звеньями

31. Виды сервисного обслуживания

32. Виды проверок на станциях контроля

33. Производственно-экономические показатели предприятий сервиса

34. Организационно-правовые основы создания предприятия сервиса

35. Понятие и структура производственного процесса

36. Принципы организации производственного процесса

37. Структура процесса оказания услуги

38. Организационная структура управления предприятий сферы сервиса

39. Производственная структура предприятий сферы сервиса

40. Организация основного производства на предприятии сервиса. Типы и методы организации выполнения услуг

41. Нормативная правовая информация для осуществления профессиональной деятельности.

42. Законы в сфере сервиса транспортных и технологических машин и оборудования.

43. Подзаконные акты в сфере сервиса транспортных и технологических машин и оборудования.

44. Международные договоры в сфере сервиса транспортных и технологических машин и оборудования.

45. Внутригосударственные договоры в сфере сервиса транспортных и технологических машин и оборудования.

46. Иная официальная правовая информация

47. Формы правовых актов

48. Неофициальная правовая информация

49. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение

50. Общие положения, цель, задачи и состав системы обеспечения единства измерений в Российской Федерации.

51. Технологии сбора, регистрации и обработки информации на станции контроля технического состояния автотранспортных средств

52. Методы выполнения измерений для проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования на основе обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства.

53. Анализировать мировоззренческие, социальные, личностные, научно-технические проблемы;

54. Анализировать собственные возможности, уровень саморазвития и са-морализации;

55. Организовать работу по разработке проектных решений по сервисному обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта с учетом современных тенденций изменения конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

56. Применять полученные знания о современных тенденциях изменения конструкции применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

57. Применять полученные знания на практике при организации технической эксплуатации и сервисном обслуживании с учетом современных тенденций изменения нормативно-правовых актов в области организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

58. Использовать механизмы минимизации возможных потерь, вызванных реализацией управленческих решений □ использовать механизмы минимизации возможных экономических потерь;

59. Изменять и дорабатывать существующие методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования с учетом современных тенденций;

60. Организовывать технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики;

61. Составлять и редактировать документацию по лицензированию и сертификации сервисных услуг на основании знаний о современных тенденциях изменения правил лицензирования и сертификации сервисных услуг предприятий и персонала;

62. Организовать эксплуатацию транспортной техники с учетом современных методик по уменьшению степени влияния причин прекращения работоспособности;

63. Разрабатывать трудовоохранные и экологические мероприятия на основе нормативных правовых актов;

64. Порядок определения сервисной деятельности с учетом разных подходов.

65. Порядок структуры сервисной деятельности.

70. Порядок сущности сервисной деятельности с позиций экономических и социальных отношений в обществе.

71. Порядок основных процессов, протекающих в сервисной деятельности.

72. Порядок особенности сервисной деятельности по сравнению с производственным процессом.

73. Порядок основных понятий сервисной деятельности.

74. Порядок многогранной природы сервисной деятельности.

75. Порядок определения услуги в соответствии с Росстандартом, с позиций современной экономики.

76. Порядок транспортных услуга определения, виды.

77. Порядок классификации услуг по функциональному назначению, определения, виды.
78. Порядок цели и задачи управления сервисным предприятием и его структурными звеньями
79. Порядок видов сервисного обслуживания
80. Порядок видов проверок на станциях контроля
81. Порядок производственно-экономических показателей предприятий сервиса
82. Порядок организационно-правовых основ создания предприятия сервиса
83. Порядок понятия и структуры производственного процесса
84. Порядок принципов организации производственного процесса
85. Порядок структуры процесса оказания услуги
86. Порядок организационной структуры управления предприятий сферы сервиса
87. Порядок производственной структуры предприятий сферы сервиса
88. Порядок организации основного производства на предприятии сервиса. Типы и методы организации выполнения услуг
89. Порядок нормативно правовой информации для осуществления профессиональной деятельности.
90. Порядок законов в сфере сервиса транспортных и технологических машин и оборудования.
91. Порядок подзаконных актов в сфере сервиса транспортных и технологических машин и оборудования.
92. Провести анализ и контроль периодичности и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и транспортных средств.
93. Провести анализ и контроль технологических операций производства сельскохозяйственной продукции.
94. Работа с документами инженерной службы:
операционно-постовыми картами технического осмотра транспортных средств;
нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
документы по требованию безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;
инструкций по охране труда, правил промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.
95. Выполнить индивидуальное задание.
Подготовить отчет о прохождении практики.
В основную часть типового контрольного задания должно входить:
- дать краткое описание предприятия, его назначения;
 - описать производственную структуру предприятия с краткой характеристикой производственных подразделений (основных и вспомогательных цехов);
 - описать технологический процесс, указанный в индивидуальном задании.
 - Например: описать технологический процесс замены приводного ремня генератора. При выполнении индивидуального задания студент должен рассмотреть следующие вопросы:
- Организация работ ежедневного обслуживания на предприятии;
 - Организация работ по диагностированию транспортных и технологических машин и оборудования на предприятии;
 - Организация работ технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования на предприятии;
 - Организация участковых работ на АТП или СТО;
 - Организация постовых работ на АТП или СТО;
 - Технологическое оборудование и оснастка для проведения работ технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования на

предприятия;

- Организация труда в подразделениях технической службы предприятия;
- Технологическое оснащение предприятия;
- Производственные площади предприятия;
- Анализ работы технической службы предприятия;
- Современные методы организации работ;
- Организация работ по охране труда и обеспечению экологической безопасности

на предприятии;

- Организация работ по приемке-выдаче автомобилей;
- Организация работы с клиентами на предприятии
- Планирование, учет и контроль материальных средств на предприятии

Отчет должен быть иллюстрирован схемами, графиками, рисунками и фотографиями. Дополнительные материалы помещают в приложение. Помимо отмеченных вопросов, в этом отчете, могут быть освещены и другие, имеющие особое значение для предприятия и отражающие специфику его деятельности.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника

	прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Василенко, Н. В. Экономика сферы услуг: учебник / Н.В. Василенко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 439 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996072. - ISBN 978-5-16-014659-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996072> .

2. Клименко, Л. В. Маркетинг в сфере услуг: учебное пособие / Л. В. Кли-менко. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. – 110 с. — ISBN 978-5-9275-3130-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141107> .

3. Сервисная деятельность: учебное пособие. Романович Ж.А., Калачев С.Л., - 6-е

изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430365>

4. Сервисная деятельность: учеб. пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 174 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760143>

5. Петин, Ю. П. Технологическое проектирование предприятий автомо-бильного транспорта: учебно-методическое пособие / Ю. П. Петин, Г. В. Мурат-кин, Е. Е. Андреева. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/140114>

6. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. По-номаренко. М.: ИНФРА-М, 2018. 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/9678677>

7. Сервисная деятельность: учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. По-номаренко. М.: ИНФРА-М, 2018. 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967867>

8. Сервисная деятельность: методические рекомендации по изучению курса и организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» / Е.Н. Антамошкина; ФГБОУ ВО ВолГАУ. Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2017. 32 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

9. Добролюбова И. П. Правовое регулирование сервиса (Транспортные обязательства): Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации 2012 г. – 276 стр. ЭБС Лань (lanbook.com)

10. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>

11. Сервисная практика: методические указания по прохождению производственной практики для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис про-филь Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / Г. А. Любимова, А. В. Грибенченко, В. А. Моторин, Р. В. Шарипов ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 32 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5898>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Гарант www.garant.ru
2. Консультант www.consultant.ru
3. Техэксперт www.cntd.ru .

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
2. СПС КонсультантПлюс;

3. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

4. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

5. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 208 а км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; наборы деталей на десять рабочих мест, плакаты по измерительным приборам
2	Учебная аудитория (Семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 208 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – измерительные приборы и инструменты на десять индивидуальных рабочих мест; стенд с измерительными инструментами: штангенциркуль; штангенглубиномер; штангензубомер; штангенрейсмасс;

				микрометр гладкий; глубиномер микрометрический; нутромер микрометрический; концевые меры длины, наборы; микрометр рычажный; скоба рычажная; нутромер индикаторный; калибры гладкие; миниметр; оптиметр; угловые меры длины, набор; угломер нониусный; микрометр резьбовой; нормалемер; рычажно-чувствительн ые приборы; прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 320 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра, проектор, компьютер, аудиокolonки, экран, стенды Ростсельмаш
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельн ой работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

И.П. Скворцов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

Протокол № 12 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.А. Федорова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – организационно-управленческая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков, направленных на повышение эффективности технической эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, приобретение знаний в планировании, учете и анализе эффективности технического обслуживания и диагностики техники, а также получение навыков в организации и управлении технологическими процессами диагностирования, технического обслуживания и хранения техники.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-организация группового использования машин, реализация индустриальных и современных технологий производственных процессов, мероприятий по сбережению материальных и трудовых ресурсов;

-организация и управление планированием работ по техническому обслуживанию и диагностированию на базе ПТО подразделений и центральной ремонтной мастерской хозяйства;

-осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля технического состояния машин;

-организация и управление структурой и материально-технической базой предприятия, операциями диагностирования, технического обслуживания и хранения техники.

-управлять работой коллективов исполнителей и обеспечить безопасность труда, а также организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации	ПК-3.1 Демонстрирует знания в организации технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Знать как организовать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Умеет применять на практике и организовывать техническое обслуживание и ремонт транспортных	Уметь применять на практике и организовывать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с

	и технологических машин и оборудования в организации	направленностью профессиональной деятельности
	ПК-3.3 Применяет знания в организации технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Владеть практическими навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-4. Способен организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации	ПК-4.1 Демонстрирует знания в организации эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Знать как организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Умеет на практике в организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Уметь на практике в организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками в организации эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Владеть практическими навыками в организации эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-5. Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	ПК-5.1 Демонстрирует знания для организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических	Знать как организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	машин и оборудования	
	ПК-5.2 Умеет на практике организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	Уметь на практике организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-5.3 Применяет знания для организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	Владеть практическими навыками в организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации						
Б1.В.12 Организация технического сервиса				+		
Б1.В.13 Технология ремонта				+		
Б1.В.15 Надежность технических систем				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

ПК-4. Способен организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации						
Б1.В.07 Гидропривод современных машин			+			
Б1.В.08 Тракторы и автомобили			+			
Б1.В.09 Технологии и системы машин в АПК			+			
Б1.В.14 Техническая эксплуатация машин				+		
Б1.В.18 Технологии производства и переработки продукции				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования						
Б1.В.14 Техническая эксплуатация машин				+		
Б1.В.16 Логистика в сервисе				+		
Б1.В.17 Технологический расчет предприятий технического сервиса				+		
Б1.В.19 Цифровая механизация агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3		Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика	Б1.В.12 Организация технического сервиса, Б1.В.13 Технология ремонта, Б1.В.15 Надежность технических систем, Б1.В.ДВ.02.01

			Охрана труда, Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов, Б2.В.03(П) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4		Б1.В.07 Гидропривод современных машин, Б1.В.08 Тракторы и автомобили, Б1.В.09 Технологии и системы машин в АПК, Б2.В.02(П) Организационно-упра вленческая практика	Б1.В.14 Техническая эксплуатация машин, Б1.В.18 Технологии производства и переработки продукции, Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда, Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов, Б2.В.03(П) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5		Б2.В.02(П) Организационно-упра вленческая практика	Б1.В.14 Техническая эксплуатация машин, Б1.В.16 Логистика в сервисе, Б1.В.17 Технологический расчет предприятий технического сервиса, Б1.В.19 Цифровая механизация агропромышленного комплекса, Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда, Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов, Б2.В.03(П) Преддипломная практика, Б3.01 Подготовка к сдаче и

			сдача государственного экзамена, Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	1. Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда и пожарной безопасности. 2. Уточнение рабочего графика прохождения практики и индивидуального задания с руководителем практики
2	Основной этап	1. Изучение опыта организации и управления групповым использованием машин, внедрения современных технологий производственных процессов, мероприятий по сбережению материальных и трудовых ресурсов на предприятии. 2. Ознакомление с опытом организации работ по техническому обслуживанию и ремонту машин на базе ПТО подразделений и центральной ремонтной мастерской хозяйства. 3. Изучение состава и использования МТП, планирование и учет его работы. 4. Анализ организации, управления, планирования и учет технического обслуживания и диагностики. 5. Технология подготовки машин и механизмов к хранению. 6. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный этап	1. Обработка и систематизация теоретического и практического материала. 2. Подготовка отчета о прохождении практики к защите

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
-------	----------------	---------------------	-------------------------------------

1	Подготовительный этап	1 – 15	Собеседование
2	Основной этап	16 - 55	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	-	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель производственной практики «Организационно-управленческая практика».
2. Изложите задачу производственной практики, которая связана с организацией и управлением групповым использованием машин.
3. Изложите задачу производственной практики, которая связана с организацией и управлением современных технологий производственных процессов.
4. Изложите задачу производственной практики, которая связана с мероприятиями по сбережению материальных и трудовых ресурсов.
5. Изложите задачу производственной практики, которая связана с получением практических навыков в планировании и осуществлении работ по техническому обслуживанию.
6. Изложите задачу производственной практики, которая связана с получением практических навыков в планировании и осуществлении работ по диагностированию.
7. Изложите задачу производственной практики, которая связана с получением практических навыков в планировании и осуществлении работ на базе ПТО подразделений.
8. Изложите задачу производственной практики, которая связана с получением практических навыков в планировании и осуществлении работ на центральной ремонтной мастерской хозяйства.
9. Изложите задачу производственной практики, которая связана с управлением работой коллективов исполнителей и обеспечением безопасности труда.
10. Основные вопросы для обеспечения охраны труда при прохождении производственной практики.
11. Основные вопросы для обеспечения пожарной безопасности при прохождении производственной практики.
12. Основная литература по теме индивидуального задания.
13. Практическая значимость индивидуального задания.
14. Изложите суть индивидуального задания, которое выполнялось на производственной практике.
15. Каковы результаты выполненного индивидуального задания?
16. Методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.
17. Условия достижения поставленной цели и задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, потребность в ресурсах и ожидаемые результаты, оценку вероятных рисков и ограничения для решения поставленных задач.
18. Эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели.
19. Коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
20. Процессы оказания услуг в сервисе в соответствии с международными и национальными стандартами.
21. Необходимую нормативно правовую документацию для деятельности в сфере сервиса.
22. Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств.
23. Устройство и принцип работы дополнительного технологического

оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

24. Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.

25. Требования руководства по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

26. Перспективные планы организации по производству сельско-хозяйственной продукции.

27. Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации.

28. Технологии производства сельскохозяйственной продукции.

29. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

30. Нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

31. Применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.

32. Анализировать поставленные цели и сформулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определять ресурсы и ожидаемые результаты, оценивать вероятные риски и ограничения.

33. Определять свою роль в команде, взаимодействовать с другими членами команды.

34. Вести деловую переписку, учитывать особенности ее стилистики, демонстрировать навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

35. Обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в сервисе в соответствии со стандартами.

36. Осуществлять поиск необходимой нормативно правовой документации для деятельности в сфере сервиса.

37. Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений.

38. Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

39. Определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации.

40. Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.

41. Планировать собственную работу и работу подчиненных.

42. Методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.

43. Методикой анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, методикой определения ресурсов и ожидаемых результатов, оценкой вероятных рисков и ограничений.

44. Эффективными способами обмена информацией и презентации результатов работы команды.

45. Устной речью, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке.

46. Методикой оценки качества оказания услуг в сервисе в соответствии с международными и национальными стандартами.

47. Способами применения необходимой нормативно правовой документации для деятельности в сфере сервиса.

48. Способностью проверки наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств.

49. Способностью контроля сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений.

50. Проверкой комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений.

51. Проведением подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей.

52. Проверкой комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

53. Способностью определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу и расчета годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации.

54. Способностью расчета суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и распределения технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения.

55. Способностью составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, расчета числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные

	мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов

	обучения по практике
--	----------------------

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Гордеев, А. С. Моделирование в агроинженерии: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 384 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/168603/#1>.
2. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 236 с.: <https://e.lanbook.com/reader/book/159491/#1>.
3. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2020. - 55 с. <https://e.lanbook.com/book/152089>
4. Точное сельское хозяйство: учебник для вузов / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков, В. В. Якушев [и др.]; под редакцией Е. В. Труфляка. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 512 с. : <https://e.lanbook.com/reader/book/151671/#1> .
5. Управление проектами в АПК: учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. и направлениям: допущено М-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / М. Ф. Тяпкина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2018. - 178 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/156825/#1>
6. Скворцов, И. П. Организационно-управленческая практика: методические рекомендации по прохождению производственной практики для бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе / И. П. Скворцов, С. В. Тронеv ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 20 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5867>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com) .

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
2. СПС КонсультантПлюс;
3. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
4. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
5. Приложение «Mera Web» АИБС «MegaPro».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, видеопроектор, компьютер. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
	Помещение дня самостоятельной работы: 302Д	Помещение дня самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year

				Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
--	--	--	--	---

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03П Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Г.А. Любимова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

Протокол № 12 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

О.А. Федорова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с избранной темой и заданием, согласованным с руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР); закрепления теоретических знаний и получения практических навыков составления технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств; углубление и овладение обучающихся методов и умением самостоятельного решения конкретных инженерно-технических задач, согласно заданию; приобретение глубоких профессиональных знаний, умений и навыков; подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- принятия решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования;
- заполнение диагностических карт, принятое на основании анализа результатов проверок технического состояния транспортных средств;
- подписание диагностических карт;
- выдача диагностических карт;
- проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;
- контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений;
- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;
- контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- подключение программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра;
- передача результатов технических осмотров в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра;
- выполнение требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра; выполнение требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;
- проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;

- проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

- выбора оперативно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств;

выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с оперативно-постовыми картами.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.1. Демонстрирует знания осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Знать как осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Умеет применять знания осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Уметь применять знания осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Владеть практическими навыками осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-2. Способен осуществлять измерения и проверку параметров технического	ПК-2.1. Демонстрирует знания для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств	Знать устройство измерительных инструментов для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с направленностью

состояния транспортных средств		профессиональной деятельности
	ПК-2.2. Умеет применять знания для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств	Уметь применять знания для осуществления измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств	Владеть практическими навыками осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-3 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации	ПК-3.1 Демонстрирует знания в организации технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Знать как организовать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Умеет применять на практике и организовывать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Уметь применять на практике и организовывать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-3.3 Применяет знания в организации технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Владеть практическими навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-4 Способен организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации	ПК-4.1 Демонстрирует знания в организации эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Знать как организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Умеет на практике в организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и	Уметь на практике в организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации в

	оборудования в организации	соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками в организации эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в организации	Владеть практическими навыками в организации эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в организации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-5 Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	ПК-5.1 Демонстрирует знания для организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	Знать как организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-5.2 Умеет на практике организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	Уметь на практике организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-5.3 Применяет знания для организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	Владеть практическими навыками в организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.03П Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования						
Б1.В.02 Технология машиностроения			+			
Б1.В.03 Современное диагностическое оборудование			+			
Б1.В.05 Метрология, стандартизация и сертификация			+			
Б1.В.06 Автоматика			+			
Б2.В.01(П) Сервисная практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен осуществлять измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств						
Б1.В.04 Техническая диагностика машин			+			
Б1.В.10 Основы взаимозаменяемости			+			
Б1.В.11 Теплотехника и транспортная энергетика			+			
Б2.В.01(П) Сервисная практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт транспортных и технологических машин и оборудования в организации						
Б1.В.12 Организация технического сервиса				+		
Б1.В.13 Технология ремонта				+		
Б1.В.15 Надежность технических систем				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов				+		
Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен организовать эксплуатацию транспортных и технологических машин и оборудования в организации						
Б1.В.07 Гидропривод современных машин			+			
Б1.В.08 Тракторы и автомобили			+			
Б1.В.09 Технологии и системы машин в АПК			+			
Б1.В.14 Техническая эксплуатация машин				+		
Б1.В.18 Технологии производства и переработки продукции				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда				+		

Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность производственных процессов				+		
Б2.В.02(П)	Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				+		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования							
Б1.В.14	Техническая эксплуатация машин				+		
Б1.В.16	Логистика в сервисе				+		
Б1.В.17	Технологический расчет предприятий технического сервиса				+		
Б1.В.19	Цифровая механизация агропромышленного комплекса				+		
Б1.В.ДВ.02.01	Охрана труда				+		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность производственных процессов				+		
Б2.В.02(П)	Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				+		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.02 Технология машиностроения	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.03 Современное диагностическое оборудование	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.05 Метрология, стандартизация и сертификация		
	Б1.В.06 Автоматика		
	Б2.В.01(П) Сервисная практика		
ПК-2.	Б1.В.04 Техническая	Б3.01 Подготовка к	

	диагностика машин	сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.10 Основы взаимозаменяемости	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.11 Теплотехника и транспортная энергетика		
	Б2.В.01(П) Сервисная практика		
ПК-3.	Б2.В.02(П) Организационно-управлен ческая практика	Б1.В.12 Организация технического сервиса	
		Б1.В.13 Технология ремонта	
		Б1.В.15 Надежность технических систем	
		Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда	
		Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов	
		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.В.07 Гидропривод современных машин	Б1.В.14 Техническая эксплуатация машин	
	Б1.В.08 Тракторы и автомобили	Б1.В.18 Технологии производства и переработки продукции	
	Б1.В.09 Технологии и системы машин в АПК	Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда	
	Б2.В.02(П) Организационно-управлен ческая практика	Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов	
		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-5	Б2.В.02(П) Организационно-управлен- ческая практика	Б1.В.14 Техническая эксплуатация машин	
		Б1.В.16 Логистика в сервисе	
		Б1.В.17 Технологический расчет предприятий технического сервиса	
		Б1.В.19 Цифровая механизация агропромышленного комплекса	
		Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда	
		Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность производственных процессов	
		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по прохождению практики. 2. Ознакомление с материально-технической базой. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Корректировка плана работы над выпускной квалификационной работой.
2	Основной этап	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. Сбор фактического и аналитического материала. Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации). Обработка полученных результатов. Составление отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием (титульный лист, задание, содержание, введение, основная

		часть, индивидуальное задание, заключение, список использованных источников, Отзыв-характеристика руководителя практикой от предприятия с оценкой выполнения студентом программы практики), дневник. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме выпускной квалификационной работы, наблюдения и другие виды работ, выполняемые обучающимися самостоятельно
3	Заключительный этап	1 Описание выполненного исследования и полученных результатов. 2 Подготовка отчета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1 – 6	Собеседование
2	Основной этап	Задание 7-58	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 59 (1). – 12).)	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель производственной практики «Преддипломная практика».
2. Изложите задачи производственной практики «Преддипломная практика».
3. Основные вопросы для обеспечения охраны труда при прохождении производственной практики.
4. Основные вопросы для обеспечения пожарной безопасности при прохождении производственной практики.
5. Основная литература по теме индивидуального задания.
6. Практическая значимость индивидуального задания.
7. Изложите суть индивидуального задания, которое выполнялось на производственной практике.
8. Каковы результаты выполненного индивидуального задания?
9. Порядок внедрения на сельскохозяйственном предприятии (организации) результатов, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.
10. Организационно-штатная структура объекта сервиса транспортных средств.
11. Основные понятия и термины, используемые в технологическом представлении структурных элементов объекта сервиса транспортных средств.
12. Контроль и реализации технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
12. Пути и методы своевременного устранения неполадок в работе агрегатов, проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

14. Техническое состояние транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения
15. Проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования на основе обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства.
16. Состав сил и средств производственно-технической базы (ПТБ),
17. Функции подразделений и служб.
18. Аргументации; принципы использования логических знаний в жизненной практике сервиса транспортных средств
19. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и пожарной безопасности предприятия (организации).
20. Использование в практической работе нормативных документов, регламентирующие сервисную деятельность (федеральные законы, локальные акты организации)
21. Документы, характеризующих систему управления персоналом предприятия (организации).
22. Перечень основных и дополнительных услуг, предоставляемых предприятием (организацией).
23. Процесс управления качеством услуг в сервисной деятельности объекта сервиса
24. Системный подход для решения поставленных задач в сервисной деятельности объекта сервиса
25. Системный подход при анализе конкурентной среды автосервисных
26. Рынок сервиса транспортных средств
27. Состояние и тенденции развития рынка сервиса транспортных средств
28. Методика исследования различных структур рынков автомобильного сервиса
29. Выбор предоставляемой услуги и целевого сегмента на основе изучения рынка.
30. Анализ конкурентной среды автосервисных услуг
31. Описание основных отличительных особенностей и конкурентных преимуществ автосервисного предприятия
32. Выбор места предоставления услуги в автосервисном предприятии
33. Методы проведения маркетинговых исследований и продвижения автосервисных услуг с учетом потребительского спроса
34. Методы осуществления мероприятий, направленных на реализацию маркетинговой стратегии автосервисного предприятия
35. Исследование возможностей нового оборудования, методик диагностирования автомобилей
35. Порядок формирования имущества и структуры капитала автосервисного предприятия
36. Понятие проведения оценки эффективности использования ресурсов предприятия
37. Издержки обеспечения автосервисных услуг
38. Методика формирования финансовых результатов предприятия сервиса транспортных средств
39. Осуществление мониторинга и контроля качества процесса оказания автосервисных услуг
40. Мероприятия по диагностике и анализу запросов потребителей, организации оптимального варианта деятельности автосервисного предприятия
41. Осуществлять анализ и разрабатывать возможные траектории развития предприятий сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и потребительского спроса

42. Методика разработки элементов оптимизации сервисной деятельности в целях ее совершенствования
 43. Основные экономические показатели деятельности предприятия
 44. Производственная программа автосервисного предприятия
 45. Выполнение обоснования производственной программы предприятия в современных системах сервиса транспортных средств
 46. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса с учетом конъюнктуры рынка услуг нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности в сфере сервиса.
 47. Предмет, метод, система и принципы сервисного права; особенности сервисных правоотношений
 48. Порядок заполнения в сфере сервиса бланков документов
 49. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие сервисную деятельность
 50. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда в автосервисном предприятии
 51. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты в сервисной деятельности объекта сервиса
 52. Требования к организации рационального и безопасного обслуживания в автосервисных предприятиях.
 53. Анализ рационального и безопасного использования оборудования, приспособлений, инструмента, принадлежностей, технических и информационных средств, используемых при оказании автосервисных услуг
 54. Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в объектах сервиса
 55. Средства индивидуальной и групповой защиты
 56. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
 57. Методы санитарно-гигиенического обследования предприятий автосервисной деятельности
 58. Безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях
 59. Темы индивидуального задания преддипломной практики должна соответствовать вопросам выпускной квалификационной работы (выбрать одно задание).
 - 1). Разработка стенда для ремонта радиаторов.
 - 2). Разработка приспособления для монтажа прорезиненных гусениц трактора John Deere 8RT.
 - 3). Разработка приспособления для шлифовки клапанов.
 - 4). Разработка конструкции стенда для выпрессовки шкворней.
 - 5). Разработка расходомера дизельного топлива.
 - 6). Разработка устройства для оценки жесткости клапанных пружин.
 - 7). Разработка устройства сбора отработанного масла из двигателя.
 - 8). Разработка люфтомера рулевого колеса с динамометрическим устройством.
 - 9). Разработка приспособления для съема гильз цилиндров двигателей.
 - 10). Разработка конструкции динамометрического ключа.
 - 11). Разработка приспособления для разборки насоса.
 - 12). Разработка прибора для определения параметров турбокомпрессора.
- Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:
- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
 - 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое

	умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Проектирование предприятий технического сервиса / Под ред. И. Н. Кравченко: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 352 с.: Режим доступа : <https://reader.lanbook.com/book/168736#1>.

2. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве : учебник для вузов / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович, С. М. Ведищев [и др.] ; под редакцией А. И. Завражнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа : <https://reader.lanbook.com/book/176846#1>.

3. Теория и расчет технологических параметров современных сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. Е. Бердышев, А. Н. Цепляев, А. В. Седов [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Технические системы в агропромышленном комплексе". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 168 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>.

4. Точное сельское хозяйство : учебник для вузов / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенексов, В. В. Якушев [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. : <https://e.lanbook.com/reader/book/151671/#1>.

5. Управление проектами в АПК: учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. и направлениям : допущено М-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / М. Ф. Тяпкина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2018. - 178 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/156825/#1>.

6. Любимова, Г. А. Преддипломная практика: методические указания по прохождению производственной практики для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / Г. А. Любимова, А. В. Грибенченко, В. А. Моторин; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 28 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5899>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Гарант www.garant.ru

2. Консультант www.consultant.ru

3. Техэксперт www.cntd.ru .

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

2. СПС КонсультантПлюс;

3. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

4. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

5. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, видеопроектор, компьютер. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав

				Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	Помещение для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.