

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

 Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

28 мая г.

дата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по государственной итоговой аттестации

(подготовка к процедуре защиты

и защита выпускной квалификационной работы)

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2021

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Н.В. Терехина
инициалы фамилия

доцент
должность

подпись

Л.А. Мелихова
инициалы фамилия

Фонд оценочных средств согласован с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Мелихов
инициалы фамилия

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 12 от 27 мая 2011 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 28 мая 2011 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов итоговой аттестации студентов, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе 38.03.01 «Экономика». Общие требования к ВКР определены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью ВКР является систематизация, расширение и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при решении сложных комплексных задач с элементами самостоятельного исследования, определение уровня готовности выпускника к практической работе.

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-3	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

В ходе сдачи выполненной выпускной квалификационной работы выпускник должен подтвердить своими знаниями освоение следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-3	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания

Шифр компетенции	Планируемые результаты	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Повышенный	Продвинутый
УК-1	Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Неполное представление об основах поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Определенные пробелы в знаниях об основах поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления об основах поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Несистематическое использование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определенные пробелы в умении осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Сформированное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

	поставленных задач	решения поставленных задач	поставленных задач	
УК-2	Знать основной круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Неполное представление об основном круге задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определенные пробелы в знаниях об основном круге задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления об основном круге задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Несистематическое использование умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определенные пробелы в умении определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Знать правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Неполное представление о правилах социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Определенные пробелы в знаниях правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированные систематические представления о правилах социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Уметь	Несистематическое использование	Определенные пробелы в умении	Сформированное умение осуществлять

	осуществлять правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	умений осуществлять правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	осуществлять правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Владеть навыками осуществления правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применении навыков осуществления правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Успешное и систематическое применение навыков осуществления правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Неполное представление об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Определенные пробелы в знаниях об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Сформированные систематические представления об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Несистематическое использование умений осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Определенные пробелы в умении осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Сформированное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Успешное и систематическое применение навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Знать	Неполное представление о	Определенные пробелы в знаниях о	Сформированные систематические

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Несистематическое использование знаний об умении использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Определенные пробелы в умении использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть навыками использования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков использования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое применение навыков использования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Неполное представление об основах управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определенные пробелы в знаниях об основах управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированные систематические представления об основах управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Несистематическое использование умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определенные пробелы в умении управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированное умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное и систематическое применение управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Знать методы и средства поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Неполное представление о методах и средствах поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Определенные пробелы в знаниях о методах и средствах поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о методах и средствах поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Несистематическое использование умений поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Определенные пробелы в умении поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Знать приемы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессионально	Неполное представление о приемах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной	Определенные пробелы в знаниях о приемах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной	Сформированные систематические представления о приемах создания и поддержания в повседневной жизни и в

й деятельности безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Несистематическое использование умений создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Определенные пробелы в умении создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированное умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть приемами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	В целом успешное, но не систематическое применение приемов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении приемов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	Успешное и систематическое применение приемов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозах

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Знать приемы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Неполное представление о приемах использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Определенные пробелы в знаниях о приемах использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные систематические представления о приемах использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Несистематическое использование знаний об использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Определенные пробелы в умении использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Сформированное умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Успешное и систематическое применение навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Знать приемы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Неполное представление о приемах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Определенные пробелы в знаниях о приемах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о приемах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Несистематическое использование умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определенные пробелы в умении принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы владения навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Знать основные инструментальные средства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Неполное представление об основных инструментальных средствах для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Определенные пробелы в знаниях об основных инструментальных средствах для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированные систематические представления об основных инструментальных средствах для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Несистематическое использование умений формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определенные пробелы в умении формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированное умение использовать знания в умении формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1	Знать основы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Неполное представление об основах применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Определенные пробелы в знаниях об основах применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Сформированные систематические представления об основах применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Несистематическое использование знаний об умении применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Определенные пробелы в умении применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Сформированное умение применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

	Владеть навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы владения навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Знать основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Неполное представление об основах сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определенные пробелы в знаниях об основах сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированные систематические представления об основах сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Несистематическое использование умений осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определенные пробелы в умении осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы владения навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Знать основы анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Неполное представление об основах анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Определенные пробелы в знаниях об основах анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Сформированные систематические представления об основах анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

	Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Несистематическое использование умений анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Определенные пробелы в умении анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Сформированное умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	Владеть навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы во владении навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое владение навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Знать основные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Неполное представление об основных экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности	Определенные пробелы в знаниях об основных экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности
	Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Несистематическое использование умений предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Определенные пробелы в умении предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированное умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы во владении навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

	й деятельности	профессиональной деятельности	решений в профессиональной деятельности	деятельности
ОПК-5	Знать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Неполное представление о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Определенные пробелы в знаниях о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач
	Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Несистематическое использование знаний об умении использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Определенные пробелы в умении использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Сформированное умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Неполное представление о принципах работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Определенные пробелы в знаниях о принципах работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	Несистематическое использование умений понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	Определенные пробелы в умении понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Сформированное умение использовать понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

	задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	Владеть навыками принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы во владении принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Знать основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Неполное представление о знаниях основ составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Определенные пробелы в знаниях основ составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Уметь составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Уметь составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Несистематическое использование знаний об основах составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Определенные пробелы в умении использовать основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Владеть навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2	Знать основы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Знать основные типовые методики проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Неполное представление об основных типовых методиках проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Определенные пробелы в знаниях основных типовых методик проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
	Уметь проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Уметь на основе типовых методик проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	Несистематическое использование знаний на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить финансовый анализ, бюджетирование и	Определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить финансовый анализ, бюджетирование и

		потоками	управление денежными потоками	управление денежными потоками
	Владеть навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Владеть навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы владения навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-3	Знать основы аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Неполное представление об аудиторских процедурах (действиях) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услугах, связанных с аудиторской деятельностью	Определенные пробелы в знаниях об аудиторских процедурах (действиях) и оказании сопутствующих аудиту и прочих услугах, связанных с аудиторской деятельностью
	Уметь выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Уметь выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Несистематическое использование умений выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Определенные пробелы в умении выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
	Владеть навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Владеть навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы владения навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ

1. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
2. Бухгалтерский учет и аудит в субъектах малого предпринимательства.
3. Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их формирования.
4. Бухгалтерский учет и аудит основных средств.
5. Бухгалтерский учет нематериальных активов.
6. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства.
7. Бухгалтерский учет основных средств.
8. Бухгалтерский учет продажи продукции (работ, услуг).
9. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом (по видам налогов).
10. Бухгалтерский учет текущих обязательств и расчетов.
11. Учет и анализ основных средств предприятия
12. Учет и анализ оборотных активов предприятия
13. Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия
14. Содержание и анализ бухгалтерского баланса предприятия
15. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности экономических субъектов.
16. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.
17. Международные стандарты финансовой отчетности и гармонизация национальных систем бухгалтерского учета.
18. Организация бухгалтерского учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции агробизнеса.
19. Организация внутреннего контроля субъекта агробизнеса.
20. Организация системы управленческого учета и контроля на предприятии.
21. Формирование в бухгалтерском учете и порядок раскрытия в бухгалтерской отчетности организаций информации о расчетах по налогу на прибыль.
22. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.
23. Организация системы управленческого учета на предприятии и оценка ее эффективности
24. Бухгалтерский учет и анализ биологических активов в субъектах агробизнеса
25. Аспекты трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
26. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимости продукции.
27. Учет затрат на содержание объектов непромышленной сферы.
28. Учет затрат по капитальному строительству.
29. Учет и анализ арендных и лизинговых операций субъекта агробизнеса
30. Учет и анализ финансовых инструментов субъектов агробизнеса
31. Учет и анализ использования прибыли.
32. Учет и анализ расчетов с персоналом по вознаграждениям за труд
33. Учет и анализ производственных запасов.
34. Учет и внутренний контроль расходов субъекта по местам возникновения затрат и центрам ответственности
35. Учет и анализ собственного капитала организации.
36. Учет и анализ коммерческих расходов субъекта
37. Учет и анализ финансовых вложений
38. 38. Учет и аудит формирования информации о прочих доходах и расходах субъекта
39. Учет и аудит денежных средств организации.
40. Учет и аудит займов и кредитов и затрат по их обслуживанию.
41. Учет и аудит наличия и движения готовой продукции.
42. Учет и аудит наличия и движения основных средств организации.

43. Учет и аудит налогообложения на предприятии
44. Учет и аудит незавершенного производства.
45. Учет и аудит расчетов по налогу на доходы физических лиц.
46. Учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
47. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами.
48. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
49. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
50. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
51. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета, принцип ее формирования и раскрытия.
52. Организация и совершенствование бухгалтерского учета субъекта агробизнеса
53. Развитие системы аудита затрат на производство и исчисление себестоимости продукции основного производства (по отраслям, культурам, видам животных).
54. Бухгалтерский учет и отчетность в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
55. Аудит денежных средств.
56. Аудит расчетов по оплате труда.
57. Аудит использования и сохранности производственных запасов.
58. Аудит операций с основными средствами.
59. Организация системы внутреннего контроля субъекта агробизнеса
60. Организация системы внутреннего аудита субъекта в соответствии с международными стандартами аудита
61. Анализ состояния и использования основных средств в сельскохозяйственной организации
62. Анализ трудовых ресурсов, оплаты и производительности труда в сельскохозяйственной организации
63. Бухгалтерский учет товарно-материальных ценностей.
64. Бухгалтерский учет труда и его оплаты.
65. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями.
66. Бухгалтерский учет финансовых вложений.
67. Анализ затрат и себестоимости продукции в сельскохозяйственной организации
68. Анализ формирования финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации
69. Анализ безубыточности производства и продаж в сельскохозяйственной организации
70. Анализ финансового состояния и направления его оптимизации в сельскохозяйственной организации
71. Анализ состояния и использования оборотных средств в сельскохозяйственной организации
72. Анализ материально-производственных запасов в сельскохозяйственной организации
73. Анализ состояния и использования основных средств в сельскохозяйственной организации
74. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами в сельскохозяйственной организации
75. Анализ денежных потоков в сельскохозяйственной организации
76. Анализ налоговой нагрузки и расчетов по налогам в сельскохозяйственной организации
77. Анализ кредитоспособности и расчетов по кредитам в сельскохозяйственной организации
78. Анализ вероятности финансовой несостоятельности сельскохозяйственной организации
79. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственной организации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ВКР

Защита ВКР является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Теоретические и практические знания студентов по профилю закрепляются и расширяются в процессе выполнения выпускной работы. Она должна быть актуальной, конкретной, имеющей практическое значение и соответствовать квалификационной характеристике выпускника. Успешное выполнение работы зависит не только от правильного выбора темы, но и от объекта изучения. Базами для написания выпускной работы могут быть различные предприятия, организации (независимо от формы собственности), для которых актуальна разработка соответствующей темы.

Выпускная квалификационная работа может посвящаться комплексному исследованию вопросов по повышению финансовых и экономических показателей.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании экзаменационной комиссии. Идентификация выпускников на итоговых аттестационных испытаниях проводится традиционно: визуально и по студенческим документам.

В начале работы комиссии председатель представляет выпускникам и присутствующим всех членов комиссии с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, председатель называет фамилию, имя и (обязательно) отчество выпускника, тему его работы, а также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к выпускнику по имени и отчеству.

Процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад выпускника по теме выпускной квалификационной работы - 7-10 минут.

В докладе кратко излагаются актуальность, цель и задачи работы, освещаются научная и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации и выводы. Доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, четко, желательна не зачитывая текст. Доклад необходимо иллюстрировать графиками, таблицами, схемами (созданными в процессе написания работы), подготовленными заблаговременно и согласованными с научным руководителем. Иллюстрационный материал (приложения к докладу) представляется на слайдах, выполненных в программе Power Point и оформляется титульным листом. Мультимедийное приложение к докладу должно включать 6-9 слайдов.

2. Ответы на вопросы председателя, членов комиссии и других присутствующих.

3. Выступление руководителя выпускной квалификационной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.

4. После публичного заслушивания всех или части выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание аттестационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносятся согласованная оценка по каждой ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно владеет методами исследования, вносит обоснованные предложения по теме исследования; во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала. Однако выводы и предложения не вполне

обоснованы. При защите студент показывает знания вопросов темы, владеет данными исследования, вносит предложения по теме исследования; использует наглядные пособия или раздаточный материал. Ответы на вопросы комиссии содержат малозначительные неточности.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным рассмотрением материала и недостаточно глубоким анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выполнения ВКР. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы

Сформированность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы оценивается следующим образом:

Оцениваемые составляющие ВКР	Шифры компетенций	Критерии оценивания компетенции	Материалы, составляющие ВКР, ее написание и защиту
Выбор темы ВКР	УК-1, УК-2, УК-5	– актуальность темы работы и проблемы исследования – теоретическая и/или практическая значимость исследования – корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	Введение ВКР, Отзыв руководителя Ответы на вопросы
Подбор литературы, нормативной и первичной документации по теме ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-2	– актуальность использованных источников – количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках – качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме – достоверность используемых источников информации;	Разделы текста работы (введение, обзор литературы, теоретическая часть, организационно-экономическая характеристика)

		– полнота представленных данных для решения поставленных задач	
Написание ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, П-3	– научно-теоретический уровень, полнота и глубина исследования – самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/информации) – достоверность, новизна и значимость результатов; – обоснованность и логичность выводов; – полнота решения поставленных задач; – грамотность и логичность письменного изложения.	Разделы текста работы (теоретическая часть, раздел с фактическим исследованием, направления совершенствования по изучаемой проблеме, заключение ВКР)
Защита ВКР	УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	– ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; – наглядность и структурированность материала презентации; – умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат – степень владения темой; – ясность и научность аргументации взглядов автора; – четкость ответов на вопросы	Доклад Демонстрационный материал для защиты ВКР Ответы на вопросы членов комиссии

5. По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе с выпускниками приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

6. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому выпускнику вопросы, даются оценки выпускным квалификационным работам.