

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
протокол № 5
номер
от 02.06.2025 г.
дата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
В.А. Цепляев
подпись *инициалы фамилия*
02.06.2025 г.
дата
МП



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования Магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство
цифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная
очная / очно-заочная / заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам Магистр

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

цифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

наименование направленности (профиля) программы

СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе

подпись

И.А. Несмиянов

инициалы фамилия

Начальник Управления

образовательных программ

подпись

Т.А. Рудкова

инициалы фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 29 мая 2025 г.

дата

Председатель Учебно-методического совета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

Ученым советом факультета агробиотехнологий

Протокол № 10 от 26 мая 2025 г.

дата

Декан факультета

подпись

А.Н. Сарычев

инициалы фамилия

Представителями профессионального сообщества по профилю образовательной программы

Генеральный директор

ООО «Компания «Крона»

должность и наименование организации

подпись

А.П. Ситкалиев

инициалы фамилия

МП (при наличии)

26 мая 2025 г.

дата

Директор ГК «Агроемцентр»

должность и наименование организации

подпись

И.Е. Мурашева

инициалы фамилия

МП (при наличии)

26 мая 2025 г.

дата

Руководитель

образовательной программы, заведующий

кафедрой «Садоводство и защита растений»

наименование должности

подпись

А.П. Тибирьков

инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Определение, цель и задачи программы магистратуры.....	4
1.2 Нормативно-правовая база разработки программы магистратуры.....	4
2 Общая характеристика программы магистратуры.....	5
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Направленность (профиль) программы магистратуры.....	6
2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.5 Условия реализации и форма обучения по программе магистратуры.....	7
2.6 Срок получения образования по программе магистратуры.....	7
2.7 Объем программы магистратуры.....	7
3 Структура и содержание программы магистратуры.....	7
4 Требования к результатам освоения программы магистратуры.....	9
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
5 Организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры.....	14
6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры.....	16
6.1 Учебный план.....	16
6.2 Календарный учебный график.....	16
6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
6.4 Рабочие программы практик.....	17
6.5 Оценочные и методические материалы.....	17
6.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	17
6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	18
7 Требования к условиям реализации программы магистратуры.....	18
7.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.....	18
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	19
7.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.....	20
7.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.....	21
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	21

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение, цель и задачи программы магистратуры

Программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» (далее – программа магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Программа магистратуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований профессиональных стандартов к специалистам соответствующего профиля.

Целью реализации программы магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, путем формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной профессиональной деятельности в области озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации программы магистратуры:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, социальной мобильности, развитию культуры мышления, самостоятельности и инициативности;
- реализация компетентного подхода в процессе обучения на основе сочетания контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области профессиональной деятельности, а также инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального сочетания сложившихся традиций и современных подходов к организации учебного процесса.

1.2 Нормативно-правовая база разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- приказ Минтруда России от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 «Сельское хозяйство» (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур).

2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов:

Область (области) профессиональной деятельности выпускников	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
13 «Сельское хозяйство»	Производственно-технологический	Проектирование озеленения, осуществление мероприятий по посадке, уходу за древесно-кустарниковой и цветочной растительностью Выращивание посадочного материала для озеленения Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Садово-парковые и ландшафтные объекты

	Научно-исследовательский	Разработка программ и рабочих планов научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства, в том числе информационный поиск инновационных технологий по озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности адаптивных и перспективных технологий озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов. Создание моделей и подготовка заключений по технологиям выращивания и уходу за растениями, используемых в конкретных почвенно-климатических условиях для озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов.	
10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»	Организационно-управленческий	Выбор средств и методов решения задач. Контроль выполнения производственных работ. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема работ. Определение технической политики и направлений технического развития и подготовки организации, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Садово-парковые и ландшафтные объекты

		Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Определение потребности в персонале, планирование потребности в кадрах, утверждение штатного расписания организации Определение текущих целей и задач управления персоналом, условий работы, совершенствования механизмов и методов управления	
	Производственно-технологический	Проектирование озеленения, осуществление мероприятий по посадке, уходу за древесно-кустарниковой и цветочной растительностью Выращивание посадочного материала для озеленения Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах Планирование материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	

2.3 Направленность (профиль) программы магистратуры

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения программы магистратуры выпускнику присваивается квалификация «магистр».

2.5 Условия реализации и форма обучения по программе магистратуры

Реализация программы магистратуры осуществляется Университетом самостоятельно.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

2.6 Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается по их заявлению на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем Программы ма- гистратуры и ее блоков, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	71
Блок 2	Практика	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика. Производственная практика направлена на овладение практическими умениями и навыками, а также опытом работы в профессиональной деятельности.

Типы производственной практики, установленные ФГОС ВО:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;

Дополнительные типы производственной практики, установленные образовательной программой:

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики - стационарная / выездная.

Объемы производственной практики каждого типа определены учебным планом по данному направлению подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям программы магистратуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Программа магистратуры определяет требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
		УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели

	стижения поставленной цели	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-1.2 Умеет применять знания в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ОПК-1.3 Владеет практическими навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Имеет представления передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик ОПК-2.2 Умеет применять и передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик ОПК-2.3 Владеет практическими навыками передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Имеет представления как использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет применять и использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет практическими навыками использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знания как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ОПК-4.2 Умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ОПК-4.3 Владеет практическими навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Имеет представления осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Использует знания осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

	ОПК-5.3 Применяет знания осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Демонстрирует знания как управлять коллективами и организовывать процессы производства ОПК-6.2 Использует знания управлять коллективами и организовывать процессы производства ОПК-6.3 Владеет практическими навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации по благоустройству, озеленению, эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-1.1 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей для озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов	производственно-технологический
	ПК-1.2 Обоснованно делает выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности на объекте, относящемся к садово-парковому и ландшафтному хозяйству.	
	ПК-1.3 Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).	
ПК-2. Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	ПК-2.1 Организует сбор и анализ первичной информации от подчиненных подразделений, необходимой для определения потребности в ресурсах.	организационно-управленческий
	ПК-2.2 Организует контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.	
	ПК-2.3 Осуществляет прогноз потребности рынка продукции и поиск каналов сбыта.	

ПК-3. Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства при озеленении и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов	ПК-3.1 Разрабатывает программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства в целях озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов	научно-исследовательский
	ПК-3.2 Организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, а также применяемых сортов и гибридов в условиях производства	
	ПК-3.3 Собирает и анализирует результаты, полученные в опытах в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела, а также обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики	
ПК-3. Способен организовать материально-техническое обеспечение деятельности организации	ПК-3.1 Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.	производственно-технологический
	ПК-3.2 Выполняет комплекс работ по обеспечению производства высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и организации их рационального использования.	
	ПК-3.3 Выполняет комплекс работ по разработке внутренних организационно-распорядительных документов, форм первичных учетных документов, отчетности, составлению графиков проведения работ и технологических карт.	
ПК-5. Способен управлять персоналом организации	ПК-5.1 Планирует систему автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.	организационно-управленческий
	ПК-5.2 Создает оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.	
	ПК-5.3 Использует основы менеджмента в растениеводстве	
ПК-6. Способен вести учет и осуществлять постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включение в реестр зеленых насаждений	ПК-6.1 Уверенно пользуется программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности.	производственно-технологический
	ПК-6.2 Рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	
	ПК-6.3 Уверенно пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профес-	

	сиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве.	
--	--	--

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Агроном» и профессионального стандарта «Специалист по благо устройству и озеленению территорий и объектов», соответствующего профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные стандарты выбраны из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из профессионального стандарта «Агроном» выделены две обобщенные трудовые функции, из профессионального стандарта «Специалист по благо устройству и озеленению территорий и объектов» - четыре обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональными стандартами для данных обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделены полностью.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Основания-определения профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.10.2021 №65482)	D	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01.7	7
				Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	D/03.7	

10.005 Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 сентября 2020 г. № 599н (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 06.10.2020 № 60258)	F	Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах	7	Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	F/01.7	7
				Организация материально-технического обеспечения деятельности организации	F/02.7	
				Управление персоналом организации	F/04.7	
				Учет и постановка на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения; включение в реестр зеленых насаждений	F/05.7	

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

При осуществлении образовательной деятельности по программе магистратуры обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, являются:

- знания, т. е. усвоенные обучающимся определенные факты, сведения, информация, которые обучающийся понимает, помнит и может воспроизвести;
- умения, т. е. овладение способами применения знаний на практике;
- навыки, т. е. автоматизированные компоненты сознательного действия обучающегося, которые вырабатываются в процессе его выполнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносятся с установленными программой магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Образовательная деятельность по программе магистратуры проводится:

- 1) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ и программ магистратуры на иных условиях (далее – контактная работа);
- 2) в форме самостоятельной работы обучающихся;
- 3) в иных формах, установленных Университетом, в том числе при проведении практики.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Отдельной формой организации образовательной деятельности при освоении программы магистратуры является практическая подготовка, которая направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки при освоении программы магистратуры организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы магистратуры различают следующие виды контроля и формы аттестации обучающихся:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по завершению программы магистратуры в целом.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Данным категориям обучающихся (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Конкретные направления образовательного процесса при реализации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1 Учебный план

Учебный план представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» в составе программы магистратуры представлен отдельным документом.

6.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» в составе программы магистратуры представлен отдельным документом.

6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических и справочных материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. Рабочая программа дисциплины определяет роль и значение соответствующей дисциплины в будущей профессиональной деятельности обучающегося, объем и содержание компетенций (знаний, умений, навыков), которые должны овладеть обучающиеся, критерии оценки достижения поставленных целей обучения.

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» в составе программы магистратуры представлены отдельными документами.

6.4 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения программы магистратуры.

Рабочие программы практик по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» в составе программы магистратуры представлены отдельными документами.

6.5 Оценочные и методические материалы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций формируются оценочные материалы.

Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав программы магистратуры, обеспечены соответствующими методическими материалами.

Оценочные и методические материалы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» в составе программы магистратуры представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов программы магистратуры (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

6.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ определяются программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» в составе программы магистратуры представлена отдельным документом.

6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой в форме самостоятельной деятельности. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий воспитательной направленности).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (про-

филь) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» в составе программы магистратуры представлены отдельными документами.

7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

7.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве собственности (ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а именно – федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции последующих изменений и дополнений), федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции последующих изменений и дополнений).

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационно справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты / участвующим в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.