

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования
В.Г. Дикусаров
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 01 УЧЕБНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ
наименование практики
для специальности среднего профессионального образования
36.02.05 Кинология
шифр и наименование специальности

Волгоград
2025

Автор(ы):

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение с.-
х. животных»

В.О. Дудоров

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение с.-
х. животных»

О.С. Сон

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение с.-
х. животных»

Р.Н. Дронов

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог
должность

подпись

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология
шифр и наименование специальности

Зав. кафедрой
«Кормление и разведение
с.-х. животных»
должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 26 » мая 2025 г..

Председатель
методической комиссии института

подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля УП 01.01 Организация содержания собак и уход за ними.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 36.02.05 Кинология, формирование общих и профессиональных компетенций, - приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 36.02.05 Кинология

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с предприятием индустрии туризма, прохождение инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с должностными инструкциями в рамках кадровой позиции практиканта;
- анализ основных аспектов управленческой и профессиональной деятельности в соответствии с изученными профессиональными модулями;
- приобретение обучающимися практических навыков, знаний и умений для самостоятельной работы по приему посетителей, работе с клиентами;
- выработка навыков создания обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля УП 01.01 Организация содержания собак и уход за ними обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой; - правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля УП 01.01 Организация содержания собак и уход за ними общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <u>УП 01.01 Содержание собак и уход за ними</u> обучающийся должен:	
Приобрести практический опыт: Уметь: -использовать современные технологии кормления, содержания; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -соблюдать меры личной гигиены; -выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками.	ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак. ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.

<p>-использовать современные технологии по выгулу и перевозке собак;</p> <p>-составлять режимы по выгулу и перевозке собак; знать:</p> <p>-требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <p>-нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>-правила ухода за больной собакой;</p> <p>-правила оказания первой помощи животным;</p> <p>-методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>-методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>-ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.</p>	ПК	1.3.
	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	
	ПК	1.4.
	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.	
	ПК	1.5.
	Организовывать выгул и перевозку собак	

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
УП 01.01 Содержание собак и уход за ними обучающийся должен:	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.	2
	Определить потребность собак в питательных веществах для различных пород, данные записать в таблицу Определить состав основных видов кормов для собак различных пород, данные записать в таблицу. Требования стандартов качеству основных кормов и кормовых средств для собак: Корма животного происхождения Корма растительного происхождения Сухие корма и консервы	17

	<p>Определение режима кормления собак при групповом содержании Все данные по заданиям записать в таблицу Ветеринарносанитарные требования к условиям содержания собак в питомниках, во дворах, в 25 10 квартирах Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для собак Правило ухода за больной собакой Составление рационов кормления для щенных сук различных пород в первую половину щенности Анализ рационов кормления Составление рационов кормления</p>	17
	<p>Составление рационов кормления для щенков различных пород по возрастным группам Анализ рационов кормления Правила содержания щенков в питомниках, во дворах и в квартирах Оборудование мест содержания щенков Инвентарь для содержания и ухода за щенками различных пород и различных возрастных групп Профилактика болезней щенков Строение и значение кожи для организма собаки</p>	17
	<p>Строение и виды шерстного покрова у собак различных пород Инвентарь для ухода за кожей и шерстным покровом у собак различных пород Правила ухода за кожей и шерстным покровом собак различных пород Стрижка и тримминг декоративных собак, инвентарь для стрижки Виды стрижек декоративных собак Подготовка декоративных собак к выставкам Инвентарь и специальное снаряжение для собак Правила хранения и ухода за инвентарём и снаряжением Правила личной гигиены при работе с собаками и снаряжением и инвентарём для собак Перевозка собак на различных видах транспорта Правила содержания собак в городах, посёлках и других населённых пунктах</p>	17

	Методы профилактики заболеваний собак и противоэпизоотические мероприятия в животноводстве	
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	2
Всего		72

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля УП.01.01 Организация содержания собак и уход за ними;

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля УП.01.01 Организация содержания собак и ухода за ними проводится зачет с оценкой.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.02.05 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля УП.01.01 Организация содержания собак и ухода за ними по профессии 36.02.05 Кинология;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю Организация содержания собак и ухода за ними по специальности 36.02.05 Кинология.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства, наличие учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»
- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации, учебные фильмы по разведению и селекции собак.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки: Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;

В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собаководство.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Основная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с.
2. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.
3. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.
4. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.
5. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО М. : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование) 16
6. Основы предпринимательской деятельности: Учебник под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 287 с
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 (в последней редакции.) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями– М.: Эксмо, 2021. – 223с. – (Законы и кодекс)
9. Лазуткин В.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Лазуткин, Н.Н. Каптанов, И.И. Самсонов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64964.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
12. Лапуста, М. Г. Создание собственного дела / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 432 с.
- 13.Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 210 с
Дополнительная литература:
14. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др].

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Раскрывается содержание оценочного материала для оценки компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Для осуществления контроля и оценки результатов учебной практики обучающихся образовательной организацией разрабатывается фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике представлен отдельным документом

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии

	с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	не все виды работ обучающимся по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ
наименование практики
для специальности среднего профессионального образования
36.02.05 Кинология
шифр и наименование специальности

Волгоград
2025

Автор(ы):

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение с.-
х. животных»

В.О. Дудоров

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение с.-
х. животных»

О.С. Сон

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение с.-
х. животных»

Р.Н. Дронов

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог
должность

подпись

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05
Кинология
шифр и наименование специальности

Зав. кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 26 » мая 2025 г..

Председатель
методической комиссии института

подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология и разработана в соответствии *шифр и наименование специальности*

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля

ПП 01.01 Организация содержания собак и уход за ними

наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 36.02.05 Кинология, формирование общих и профессиональных компетенций, - приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 36.02.05 Кинология

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с предприятием индустрии туризма, прохождение инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с должностными инструкциями в рамках кадровой позиции практиканта;
- анализ основных аспектов управленческой и профессиональной деятельности в соответствии с изученными профессиональными модулями;
- приобретение обучающимися практических навыков, знаний и умений для самостоятельной работы по приему посетителей, работе с клиентами;
- выработка навыков создания обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля

ПП 01.01 Организация содержания собак и уход за ними

шифр и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
 - проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
 - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены;
 - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак
- знать:
- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 - правила ухода за больной собакой; - правила оказания первой помощи животным;
 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак;
 - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПП 01.01 Организация содержания собак и уход за ними общая трудоемкость

цифра и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

практики составляет 180 часа.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <u>ПП 01.01 Содержание собак и уход за ними</u> <i>цифра и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом</i>	
обучающийся должен:	
Приобрести практический опыт:	содержания, кормления собак и ухода за ними; применения собак по 2 - 3 видам служб
Уметь:	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

	<p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</p> <p>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</p> <p>осуществлять уход за больными собаками;</p> <p>соблюдать меры личной гигиены;</p> <p>организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p>
знать:	<p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p> <p>ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>правила ухода за больной собакой;</p> <p>правила оказания первой помощи животным;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве</p>

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------

	<p>Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к дрессировщику, собаке и спец. инвентарю.</p>	4
	<p>Определить потребность собак в питательных веществах для различных пород, данные записать в таблицу Определить состав основных видов кормов для собак различных пород, данные записать в таблицу. Требования стандартов качеству основных кормов и кормовых средств для собак: Корма животного происхождения Корма растительного происхождения Сухие корма и консервы</p>	20
	<p>Определение режима кормления собак при групповом содержании Все данные по заданиям записать в таблицу Ветеринарносанитарные требования к условиям содержания собак в питомниках, во дворах, в 25 10 квартирах Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для собак Правило ухода за больной собакой Составление рационов кормления для щенных сук различных пород в первую половину щенности Анализ рационов кормления</p>	20

	Составление рационов кормления	
	Составление рационов кормления для щенков различных пород по возрастным группам Анализ рационов кормления Правила содержания щенков в питомниках, во дворах и в квартирах Оборудование мест содержания щенков Инвентарь для содержания и ухода за щенками различных пород и различных возрастных групп Профилактика болезней щенков Строение и значение кожи для организма собаки	20
	Строение и виды шерстного покрова у собак различных пород Инвентарь для ухода за кожей и шерстным покровом у собак различных пород Правила ухода за кожей и шерстным покровом собак различных пород Стрижка и тримминг декоративных собак, инвентарь для стрижки Виды стрижек декоративных собак Подготовка декоративных собак к выставкам Инвентарь и специальное снаряжение для собак Правила хранения и ухода за инвентарём и снаряжением Правила личной гигиены при работе с собаками и снаряжением и инвентарём для собак Перевозка собак на различных видах транспорта Правила содержания собак в городах, посёлках и других населённых пунктах Методы	20

	профилактики заболеваний собак и противоэпизоотические мероприятия в животноводстве	
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	4
	Всего	108

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика по профессиональному ПП.01.01 Организация содержания собак и уход за ними проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность:

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

Продолжительность практики – 72 часа (2 недели)

Условием допуска обучающихся к практике является: - освоенная МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03.

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики.

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;

-обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПП.01.01 Содержание собак и уход за ними проводится зачет с оценкой.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно- методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.02.05 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПП.01.01 Организация содержания собак и уход за ними по профессии 36.02.05 Кинология;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПП.01.01 Организация содержания собак и уход за ними по профессии 36.02.05 Кинология.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства, наличие учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»
- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты,

презентации, учебные фильмы по разведению и селекции собак.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки: Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;

В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собаководы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Основная литература:

1. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с.

2. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.

3. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.

4. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.

5. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО М. : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование) 16

6. Основы предпринимательской деятельности: Учебник под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 287 с

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 (в последней редакции.) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями– М.: Эксмо, 2021. – 223с. – (Законы и кодекс)

9. Лазуткин В.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Лазуткин, Н.Н. Каштанов, И.И. Самсонов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

12. Лапуста, М. Г. Создание собственного дела / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 432 с.

13.Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 210 с
Дополнительная литература:

14. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др].

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

1. Жиро - и водорастворимые витамины.
2. Виды и значение питательных веществ для организма животного.
3. Потребность в витаминах и минеральных веществах.
4. Консервы (состав, правила скармливания).
5. Сухие корма (состав, правила скармливания).
6. Виды сухих кормов (преимуществ и особенности в использовании).
7. Приготовление корма в домашних условиях.
8. Кормление собак различных пород сухим кормом.
9. Водопой собак.
10. Распорядок дня и режим кормления щенков
11. Рационы для щенков разного возрастного периода
9. Составление рационов для щенков.
10. Квартирное содержание собак.
11. Уличное содержание собак. Групповое содержание собак.
12. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.
13. Устройство племенного питомника.
11. Осмотр собак.
12. Уход за кожей и шерстью, последовательность чистки.
13. Купание и мытье собак, инвентарь. Выбор места для купания собак.
14. Основы груминга собак.
15. Тримминг собак.
16. Прически собак.
17. Стритинг и выщипывание шерсти.
18. Анатомия собак и грумер. Приспособления для грумера.
10. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.
11. Уборка помещений при групповом содержании.
15. Правила размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды.
17. Помещения для содержания и обслуживания собак.
18. Оценка упитанности, чистка и содержание.

19. Ветеринарный осмотр собак в питомниках.
20. Осмотр прикуса собаки.
21. Уход за шерстью. Инвентарь.
22. Купание и мытье собаки.
23. Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях.
24. Инвентарь, необходимый для содержания собак питомниках.
25. Меры безопасности при перевозке собак.
26. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях по выращиванию птицы.
27. Инструктаж по охране труда.
28. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.
29. Ознакомление с правилами санитарии.
30. Правила личной гигиены работников птицецефа
31. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте,
32. Основные приемы организации работы исполнителей.
33. Составление рационов для служебных собак.
- 34 Составление рационов для племенных кобелей.
- 35 Составление рационов для щенных сук.
- 36 Составление рационов для лактирующих сук.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Для осуществления контроля и оценки результатов учебной практики обучающихся образовательной организацией разрабатывается фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике представлен отдельным документом

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с

	индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	не все виды работ обучающимся по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

В. Г. Дикусаров

подпись

инициалы фамилия

26 мая 2025 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП 02 УЧЕБНАЯ
ПОДГОТОВКА СОБАК К СПЕЦИАЛЬНЫМ
ВИДАМ СЛУЖБ

для специальности среднего профессионального образования

36.02.05 Кинология

шифр и наименование специальности

Волгоград 2025 г.

Автор(ы):

Доцент кафедры Кормление и
разведение
с.-х. животных»

_____ Е.А. Морозова

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог

должность

подпись

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05
Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования

_____ А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- дрессировки собак.
- организовывать дрессировку собак.
- методами подготовки собак по общему курсу дрессировки.
- применения собак по 2 – 3 видам служб.
- методы подготовки собак для розыскной службы.
- применения собак по 2 – 3 видам служб.

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- подготовку к защитно-караульной службе дрессировки;
- подготовку розыскной собак для службы дрессировки;

- подготовку собак для поисково-спасательной службы -дрессировки.

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- специальный инвентарь и оборудование для воспитания и начальной дрессировки щенков;
- использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб;
- использования по защитно-караульной службе;
- классификацию пород собак для защитно-караульной службе;
- использования для розыскной службы;
- классификацию пород собак для розыскной службы;
- использования для поисково-спасательной службы;
- классификацию пород собак для поисково-спасательной службы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Подготовка собак к специальным видам служб обучающийся должен:	
<p>иметь практический опыт: -дрессировки собак.</p> <p>уметь: - организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности.</p> <p>знать: - формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.</p>	<p>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную</p>

	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01 Методы подготовки собак к специальным видам	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места. Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой.	6

служб	<p>Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы.</p> <p>Классификация пород собак для применения в различных видах служб</p> <p>Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.</p> <p>Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.</p> <p>Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы немецкая и восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-караульной службы</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы</p>	6
	Породы собак, используемые для сторожевой службы. Обходно-дозорная работа	6
	<p>Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.</p> <p>Классификация пород собак для применения в различных видах служб.</p> <p>Классификация основных наркотических средств,</p>	6

	<p>используемых в незаконном международном обороте.</p> <p>Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.</p> <p>Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.</p> <p>Особенности подготовки и применение собак породы доберман для розыскной службы.</p>	
	<p>Породы собак, используемые для караульной службы;</p> <p>Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их обливания</p>	6
	<p>Породы собак, используемые для поисково-спасательной службы</p>	6
<p>МДК.02.02 Теоретические основы дрессировки собак</p>	<p>Ознакомление со стадиями образования условного рефлекса у собак. Определение преобладающих реакций поведения у собак. Определение типов высшей нервной деятельности у собак. Применение различных раздражителей при дрессировке собак. Изучить этапы формирования навыка</p>	6
	<p>Изучить особенности дрессировки собак с различными типами высшей нервной деятельности. Изучить особенности дрессировки собак с различными преобладающими реакциями поведения. Изучить</p>	6

	особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности. Ознакомление с условиями окружающей среды, влияющими на работу собаки. Изучить ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак. Ознакомление с методикой и техникой воспитания и начальной дрессировки щенка.	
	Овладение методикой и техникой общей дрессировки собак. Овладеть методами оценки и заключения о состоянии здоровья собаки. Изучить оценку и отбор собак по поведению для дрессировки. Овладение методикой и техникой развития у собаки обонятельно-поисковой реакции. Овладение методикой и техникой развития у собаки злобы и активно-оборонительной реакции. Изучить правила ведения журнала практических занятий. Проводить отбор собак для дрессировки с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы.	6
	Изучить навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки (движение собаки рядом с кинологом в различных направлениях, выполнение собакой выдержки на месте по команде кинолога, приучение собаки к преодолению стандартной кинологической полосы препятствий в различное время суток). Изучить начальный обыск собакой ВВ и ВУ автотранспорта, помещения и багажа с помощью лакомства. Изучить методику и технику приучения собаки к поиску, обнаружению, преследованию и силовому задержанию человека в различных условиях.	6
	Изучить поиск собаки наркотических средств, способов оповещения собакой при его нахождении. Изучить методику и технику приучения собаки к поиску дрессировщика по следу с помощью помощника. Изучить методику и технику приучения собаки к поиску апортировочного предмета по следу дрессировщика. Изучить методику и технику приучения собаки к поиску помощника по следу без предварительного дразнения. Изучить методику и технику приучения собаки к поиску человека по его запаховому следу	6
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике	6
	Всего	72

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практическая подготовка при проведении учебной практики предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы (при проведении практики);

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (практики), за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

После издания приказа о допуске и направлении обучающихся на практику руководитель практики от Университета проводит с обучающимися организационное собрание, на котором доводит до обучающихся утвержденный рабочий график прохождения практики и выдает утвержденное индивидуальное задание по практике.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология;

- рабочая программа учебной практики по специальности 36.02.05 Кинология.

Основная литература

1 . Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456923>.

2 . Блохин, И. Г. Охотничье собаководство. Теория и практика / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362759>.

3 . Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-47543-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387797>.

4 . Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-507-52713-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457475>.

5 . Блохин, Г. И. Породы собак / Г. И. Блохин, И. Г. Блохин. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-46497-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309749>.

6 . Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449909> .

Дополнительные источники:

1 Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-507-52080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437231>.

2 Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-48638-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359957>.

Периодические издания:

1 Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

2 Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm

3 Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.

4 Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.

5 Молочное и мясное скотоводство: двухмесячный производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.skotovodstvo.com>.

6 Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru>

7 Свиноводство: двухмесячный научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <https://www.svinoprom.ru>

Интернет-ресурсы:

1 . Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2020. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2 . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2020. — Режим доступа: www.biblio-online.ru

3 . Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2020. — Режим доступа: www.biblio-online.ru»

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

- Наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- Наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- У специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Кабинет «205 КФ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i>		
<i>Основное оборудование</i>		
	<i>рабочие места обучающихся</i>	28
	<i>рабочее место преподавателя</i>	1
<i>II Технические средства</i>		
<i>Основное оборудование</i>		
	<i>демонстрационное и/или интерактивное оборудование</i>	<i>Доска передвижная 2-х сторонняя, доска меловая</i>
	<i>лицензионное программное обеспечение</i>	-
	<i>компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет</i>	<i>компьютер в сборе Celeron G460, проектор Canon LPB-2900</i>
<i>Дополнительное оборудование</i>		
	<i>Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)</i>	-
	<i>муляжи, модели, рельефные таблицы</i>	<i>Информационные стенды, обучающие плакаты</i>
	<i>приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ</i>	-
	<i>микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки</i>	-
<i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i>		
<i>Основное оборудование</i>		
	<i>учебно-методический комплекс по дисциплине</i>	
	<i>учебные пособия</i>	
	<i>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</i>	<i>обучающие плакаты</i>
	<i>контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи</i>	
<i>Дополнительное оборудование</i>		

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	- организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	- проводить воспитание собак; - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание

<p>ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.</p>	<p>- подготовку к защитно-караульной службе дрессировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
<p>ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.</p>	<p>- подготовку розыскной собак для службы дрессировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
<p>ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.</p>	<p>- подготовку собак для поисково-спасательной службы -дрессировки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 04. Эффективно	Взаимодействие с	Интерпретация

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практике (по профилю специальности).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное

	ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной практике (по профилю специальности).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы.
2. Классификация пород собак для применения в различных видах служб
3. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.
4. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.
5. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак
6. Особенности подготовки и применение собак породы немецкая и восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы.

7. Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения защитно-караульной службы.
8. Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы.
9. Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы.
10. Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы.
11. Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-караульной службы
12. Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для несения защитно-караульной службы.
13. Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.
14. Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.
15. Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для несения защитно-караульной службы.
16. Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы.
17. Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы.
18. Особенности подготовки и применение собак породы кангал для несения защитно-караульной службы.
19. Породы собак используемые для сторожевой службы; Обходно-дозорная работа
20. Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.
21. Классификация пород собак для применения в различных видах служб.
22. Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте.
23. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.
24. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.
25. Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.
26. Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы.
27. Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер овчарка для розыскной службы.
28. Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.
29. Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы.

30. Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы.
31. Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы.
32. Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы.
33. Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы.
34. Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы.
35. Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.
36. Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.
37. Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.
38. Особенности подготовки и применение собак породы доберман для розыскной службы.
39. Породы собак используемые для караульной службы;
40. Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания;
41. Охрана на короткой (глухой) привязи.
42. Породы собак используемые для поисково-спасательной службы
43. Методы и способы дрессировка собак – проводников слепых;
44. Методы и способы дрессировка собак – буксировщиков-лыжников;
45. Дрессировка собак – для службы связи и подноса легких грузов;
46. Дрессировка собак для геолого-поисковой и газоразведочной служб.

Вопросы для собеседования при защите отчёта

1. Поведение животного во внешней среде.
2. Основные свойства нейронов, функции нейронов
3. Виды условных рефлексов и их характеристика
4. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак
5. Основные реакции поведения и их характеристика.
6. Классификация типов высшей нервной деятельности.
7. Общая характеристика раздражителей
8. Научение в форме классических условных рефлексов
9. Форма научения на основе доминанты
10. Раздражители, Классификация раздражителей.
11. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
12. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
13. Основные приемы общего курса дрессировки

14. Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.
15. Обыск собакой помещений и убежищ.
16. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.
17. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам.
18. Методика оценки собак по качеству потомства.
19. Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.
20. Выставки – цели и задачи.
21. В чем заключается дрессировка караульных собак?
22. Классификация типов высшей нервной деятельности.
23. Виды условных рефлексов и их характеристика.
24. Основные методы дрессировки. Механический метод.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы

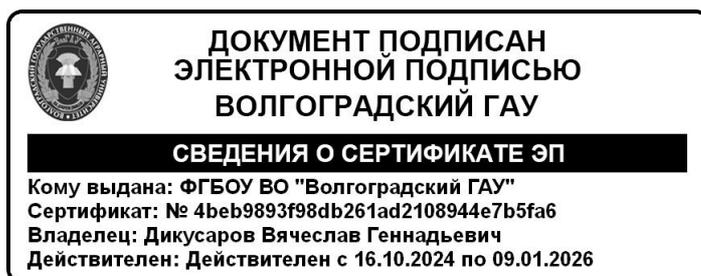
	на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования

В. Г. Дикусаров
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
III 02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПОДГОТОВКА СОБАК К СПЕЦИАЛЬНЫМ
ВИДАМ СЛУЖБ

для специальности среднего профессионального образования

36.02.05 Кинология

шифр и наименование специальности

Волгоград 2025 г.

Автор(ы):

Доцент кафедры Кормление и
разведение
с.-х. животных»

Е.А. Морозова

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог

должность

подпись

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05
Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
с.-х. животных»
профессор, д.с.-х.н.

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования

А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- дрессировки собак.
- организовывать дрессировку собак.
- методами подготовки собак по общему курсу дрессировки.
- применения собак по 2 – 3 видам служб.
- методы подготовки собак для розыскной службы.
- применения собак по 2 – 3 видам служб.

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- подготовку к защитно-караульной службе дрессировки;
- подготовку розыскной собак для службы дрессировки;

- подготовку собак для поисково-спасательной службы -дрессировки.

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- специальный инвентарь и оборудование для воспитания и начальной дрессировки щенков;
- использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб;
- использования по защитно-караульной службе;
- классификацию пород собак для защитно-караульной службе;
- использования для розыскной службы;
- классификацию пород собак для розыскной службы;
- использования для поисково-спасательной службы;
- классификацию пород собак для поисково-спасательной службы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ. 02 Подготовка собак к специальным видам служб общая трудоемкость производственной практики составляет – 108 часов.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Подготовка собак к специальным видам служб обучающийся должен:	
<p>иметь практический опыт: -дрессировки собак.</p> <p>уметь: - организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности.</p> <p>знать: - формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.</p>	<p>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>

	<p>и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Содержание и виды работ по практике 3 курс 5 семестр

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01 Методы	Нормативные документы подготовки собак	6

подготовки собак к специальным видам служб	Методы подготовки собак к защитно-караульной службе.	6
	Подготовка и применение собак различных пород для защитно-караульной службы	6
	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы	6
	Классификация пород собак для применения в различных видах служб.	6
	Критерии отбора собак по породам для розыскной службы	6
МДК.02.02 Теоретические основы дрессировки собак	Общий курс дрессировки. Дрессировка собак для розыскной службы.	6
	Практическая дрессировка служебных собак для поиска взрывчатых материалов. Практическая дрессировка служебных собак для поиска наркотических веществ	6
	Тренировка собак по поиску и обнаружение людей, предметов в условиях, приближенных к реальным. Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы. Дрессировка собак для защитно-караульной службы.	6
	Выработать у собаки навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки. Выработать у собаки навыки поиска помощника, унесшего пищу. Выработать у собаки навыки поиска апортировочного предмета по следу дрессировщика.	6
	Выработать у собаки навыки поиска человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением. Выработать у собаки навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.	6
	Выработать у собаки навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки. Дрессировка собак для розыскной службы, формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.	6
	Всего	72

3 Содержание и виды работ по практике 3 курс 6 семестр

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01 Методы подготовки собак к специальным видам служб	Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы	6
	Методы подготовки и применение собак розыскной службы	6
	Методы подготовки и применение собак поисково-спасательной службы	6
МДК.02.02 Теоретические	Теоретические основы дрессировки собак	6
	Воспитание и начальная дрессировка щенка	6

основы дрессировки собак	Общая дрессировка собак	6
	Всего	36

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практическая подготовка при проведении производственной практики предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы (при проведении практики);

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (практики), за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Договоры о практической подготовке, подписанные со стороны профильной организации, а также заявления о выборе места прохождения и способа проведения практики обучающиеся представляют на кафедру, за которой закреплена реализация соответствующей практики. Ответственные и сроки представления обучающимися договоров о практической подготовке определяются кафедрой в соответствии со сроками практик, установленными календарным учебным графиком. Не позднее чем за месяц до начала соответствующей практики ответственный от кафедры (например, руководитель практики, руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой) передает поступившие договоры о практической подготовке заместителю директора по практикам. Заместитель директора по практикам обеспечивает регистрацию и подписание договоров о практической подготовке со стороны Университета, формирует приказ о допуске и направлении обучающихся на практику, возвращает зарегистрированные и подписанные со стороны Университета договоры на кафедру, за которой закреплена реализация практики. В течение 15 календарных дней с даты издания приказа о допуске и направлении обучающихся на практику

ответственный от кафедры сканирует договоры о практической подготовке и передает скан-копии договоров заместителю директора по практикам, который в течение 15 календарных дней с момента получения скан-копий от кафедры размещает их в ЭИОС Университета. Первые экземпляры подписанных договоров о практической подготовке остаются на хранение на кафедре, за которой закреплена реализация соответствующей практики, вторые экземпляры – передаются профильным организациям.

После издания приказа о допуске и направлении обучающихся на практику руководитель практики от Университета проводит с обучающимися организационное собрание, на котором доводит до обучающихся утвержденный рабочий график прохождения практики и выдает утвержденное индивидуальное задание по практике.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология;
- рабочая программа учебной практики по специальности 36.02.05 Кинология.

Основная литература

7 . Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456923>.

8 . Блохин, И. Г. Охотничье собаководство. Теория и практика / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362759>.

9 . Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-47543-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387797>.

10 . Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-507-52713-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457475>.

11 . Блохин, Г. И. Породы собак / Г. И. Блохин, И. Г. Блохин. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-46497-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309749>.

12 . Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с.

— ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449909> .

Дополнительные источники:

3 Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-507-52080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437231>.

4 Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-48638-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359957>.

Периодические издания:

8 Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

9 Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm

10 Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.

11 Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.

12 Молочное и мясное скотоводство: двухмесячный производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.skotovodstvo.com>.

13 Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru>

14 Свиноводство: двухмесячный научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <https://www.svinoprom.ru>

Интернет-ресурсы:

4 . Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

5 . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

6 . Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

- Наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;

- Наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- У специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Собаки, их окружение, условия содержания и разведения, корма; средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы; технологии и технологические процессы в животноводстве: процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	- организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	- проводить воспитание собак; - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный

		аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.	- подготовку к защитно-караульной службе дрессировки.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.	- подготовку розыскной собак для службы дрессировки.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика;

		<ul style="list-style-type: none"> - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.	- подготовку собак для поисково-спасательной службы -дрессировки	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное

	профессиональных задач	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практике (по профилю специальности).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной практике (по профилю специальности).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

	формируемым умениям и получаемому практическому опыту	программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
--	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке.
2. Инстинкты и безусловные рефлексы.
3. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования.
4. Виды условных рефлексов и их характеристика.
5. Основные реакции поведения и их характеристики.
6. Методика определения преобладающих реакций.
7. Виды раздражителей и их характеристики.
8. Условные раздражители, применяемые при дрессировке.
9. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки.
10. Требования, предъявляемые к дрессировщику.
11. Навыки и правила их выработки у собак.
12. Нежелательные связи на различные внешние раздражители.
13. Типы высшей нервной деятельности.
14. Определение типов ВНД.
15. Дрессировка собак с различными типами ВНД.
16. Выбор щенка для дрессировки.
17. Воспитание и начальная дрессировка собак.
18. Общие методические советы.
19. Теоретические основы приучения щенка к членам семьи, кормлению и своему месту.
20. Теоретические основы приучения щенка к чистке и мытью, чистоплотности, кличке, подходу к хозяину.
21. Обучение собаки подходу к дрессировщику.
22. Движения рядом с дрессировщиком.
23. Замедления темпа движения.
24. Переход собаки в свободное состояние.
25. Приучение собаки садиться.
26. Приучение собаки стоять.
27. Приучение собаки ложиться.
28. Приучение собаки ползать.
29. Прекращение нежелательных действий.
30. Возвращение на место. Апортировка предметов.
31. Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли.
32. Подача голоса.
33. Прыжки через препятствия.
34. Движения вперед по команде.

35. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям.

36. Приучение собаки к занятиям в группе по общей дрессировке.

Вопросы для собеседования при защите отчёта

1. Поведение животного во внешней среде.
2. Основные свойства нейронов, функции нейронов
3. Виды условных рефлексов и их характеристика
4. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак
5. Основные реакции поведения и их характеристика.
6. Классификация типов высшей нервной деятельности.
7. Общая характеристика раздражителей
8. Научение в форме классических условных рефлексов
9. Форма научения на основе доминанты
10. Раздражители, Классификация раздражителей.
11. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
12. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
13. Основные приемы общего курса дрессировки
14. Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.
15. Обыск собакой помещений и убежищ.
16. Выборка собакой чужих предметов.
17. Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера.
18. В чем заключается дрессировка караульных собак?
19. Классификация типов высшей нервной деятельности.
20. Виды условных рефлексов и их характеристика.
21. Основные методы дрессировки. Механический метод.
22. Вкусопоощрительный метод. Контрастный метод. Подражательный метод.
23. Понятие о навыках. Приемы дрессировки.
24. Общие и специальные приемы дрессировки.
25. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.
26. Виды тренировок и ее задачи.
27. Методика и техника дрессировки.
28. Организация отыскания по запаху вещи. Приучение собак к работе по следу в паре.
29. Способы приучения собак к выборке вещей.
30. Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей.
31. Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки. Правила отработки усложнений второго периода.
32. Нормативы подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей.
33. Последовательность обыска больших участков местности.
34. Методика и техника дрессировки.

35. Нормативы подготовленности собак.

36. Возрастные особенности щенков, питание щенков, основные правила общения со щенками, начальная дрессировка щенка.

37. Заключительный этап обучения ПСС.

38. Требования к собаке, определение типа высшей нервной деятельности для собак проводников слепых.

39. Теоретические основы дрессировки пастушьих собак

40. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в

	<p>достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образования

_____ В. Г. Дикусаров
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03. УЧЕБНАЯ

ВЫРАЩИВАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК

наименование практики

для специальности среднего профессионального образования

36.02.05 Кинология

шифр и наименование специальности

Волгоград
2025

Автор(ы):

Кандидат с.-х. наук, доцент
кафедры «Кормление и
разведение с.-х. животных» _____

С.Ю. Агапов

Преподаватель кафедры
Кормление и разведение с.-
х. животных» _____

Я.С. Сафонов

Рецензент:

_ Председатель ВОООК ВУСКС,

эксперт-кинолог _____

должность

подпись

Т.В. Прокофьева

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ 36.02.05

Кинология

шифр и наименование специальности

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение

с.-х. животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 26 » мая 2025 г..

Председатель

методической комиссии института _____

подпись

А.Н. Лахвицкий

инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля УП 03.01 Выращивание и разведение собак

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 36.02.05 Кинология, формирование общих и профессиональных компетенций, - приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 36.02.05 Кинология

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с предприятием индустрии туризма, прохождение инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с должностными инструкциями в рамках кадровой позиции практиканта;
- анализ основных аспектов управленческой и профессиональной деятельности в соответствии с изученными профессиональными модулями;
- приобретение обучающимися практических навыков, знаний и умений для самостоятельной работы по приему посетителей, работе с клиентами;
- выработка навыков создания обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля УП 03.01 Выращивание и разведение собак обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- уметь:
- Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
 - Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
 - Определять сук в эструсе (охоте);
 - Организовывать кормление производителей и уход за ними;
 - Применять специальную технику вязки;
 - Разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
 - Оформлять документы о происхождении собак;
- знать:
- Методы селекции собак;

- Особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- Породообразовательный процесс;
- Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- Требования к качествам собак-производителей;
- Признаки половой охоты собак;
- Особенности роста и развития щенков разных пород

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля УП 03.01 Выращивание и разведение собак общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <u>УП 03.01 Выращивание и разведение собак</u> обучающийся должен:	
Приобрести практический опыт: Уметь: -Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; -Определять сук в эструсе (охоте); -Организовывать кормление производителей и уход за ними; -Применять специальную технику вязки; -Разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -Оформлять документы о происхождении собак знать: -Методы селекции собак; -Особенности применения инбридинга и гетерозиса; -Породообразовательный процесс; -Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; -Требования к качествам собак-производителей; -Признаки половой охоты собак; -Технику вязки собак;	ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак. ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.

-Особенности роста и развития щенков разных пород.	
----------------------------------------------------	--

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
УП 03.01 Выращивание и разведение собак обучающийся должен:	Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места Освоить технику безопасности при работе с собакой. Освоить правила личной гигиены, при работе с собакой. Требования, предъявляемые к кинологу, собаке и спец. инвентарю.	2
	Освоить основные аспекты работы с родословной собак. Освоение особенностей селекционной работы с собаками разных пород.	34
	Работа с щенками. Особенности выращивания щенков различных пород. Выявление особенностей рациона, специфических породных характеристик, особенностей содержания.	17
	Работа со взрослыми собаками. Особенности выращивания и содержания. Определение производителей пригодных к породному скрещиванию. Составление генетических карт пород.	17
	Подготовка отчета. Оформление раздела отчета по практике.	2
Всего		72

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля УП.03.01 Выращивание и разведение собак;

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля УП.01.01 Организация содержания собак и ухода за ними проводится зачет с оценкой.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.02.05 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля УП.03.01 Выращивание и разведение собак по профессии 36.02.05 Кинология;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю Выращивание и разведение собак 36.02.05 Кинология.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства, наличие учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»
- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации, учебные фильмы по разведению и селекции собак.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки: Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;

В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собаковязи.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Основная литература:

1. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с.

2. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.

3. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.

4. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.

5. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО М. : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование) 16

6. Основы предпринимательской деятельности: Учебник под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 287 с

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 (в последней редакции.) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями— М.: Эксмо, 2021. – 223с. – (Законы и кодекс)

9. Лазуткин В.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Лазуткин, Н.Н. Каптанов, И.И. Самсонов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

12. Лапушта, М. Г. Создание собственного дела / М.Г. Лапушта. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 432 с.

13.Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 210 с
Дополнительная литература:

14. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Раскрывается содержание оценочного материала для оценки компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Для осуществления контроля и оценки результатов учебной практики обучающихся образовательной организацией разрабатывается фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике представлен отдельным документом

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	не все виды работ обучающимся по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования
В. Г. Дикусаров
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ
для специальности среднего профессионального образования
36.02.05 Кинология

Волгоград 2025 г.

Автор(ы):

Заведующий кафедрой «Кормление
и разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н.

С.И. Николаев
подпись

Рецензент:

Председатель ВОООК ВУСКС,
эксперт-кинолог
должность

_____ *подпись*

Т.В. Прокофьева
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление
и разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н.

С.И. Николаев
подпись

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 26 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии института _____
подпись

А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Прохождение преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над ВКР;

- изучение и оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля;

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального опыта по профессии;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР;

- выбор для выпускной квалификационной работы оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за собаками.
- организовывать безопасные ветеринар-но-санитарные условия содержания собак.
- использования необходимых средств и инвентаря для обеспечения ухода за собаками.
- кормления собак.
- по выгулу и перевозке собак.
- использования необходимых средств и инвентаря для отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак.
- содержания производителей;
- выращивания щенков.
- дрессировки собак.
- организовывать дрессировку собак.
- методами подготовки собак по общему курсу дрессировки.
- применения собак по 2 – 3 видам служб.
- методы подготовки собак для розыскной службы.
- применения собак по 2 – 3 видам служб.

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками;
- выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками;
- использовать современные технологии кормления, содержания;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- соблюдать меры личной гигиены;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- использовать современные технологии по выгулу и перевозке собак;
- составлять режимы по выгулу и перевозке собак;
- соблюдать меры личной гигиены;
- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы происхождения собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- подготовку к защитно-караульной службе дрессировки;
- подготовку розыскной собак для службы дрессировки;
- подготовку собак для поисково-спасательной службы -дрессировки.

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические мероприятия в собаководстве;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи

- животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
 - методы профилактики заболеваний собак;
 - основные профилактические и противо-эпизоотические мероприятия в собаководстве;
 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 - видов средств по уходу за собаками;
 - классификацию инвентаря, условия его хранения и применения;
 - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 - правила оказания первой помощи животным;
 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 - основные профилактические мероприятия в собаководстве;
 - требования стандартов к качеству основных норм по выгулу и перевозке собак;
 - нормы по выгулу и перевозке собак;
 - правила оказания первой помощи животным;
 - основные профилактические мероприятия в собаководстве по выгулу и перевозке собак;
 - методы селекции собак;
 - особенности применения инбридинга и гетерозиса;
 - породообразовательный процесс;
 - методы отбора, собак для подбора селекционно-племенной работы;
 - породообразовательный процесс;
 - требования к качествам собак-производителей;
 - признаки половой охоты собак;
 - особенности роста и развития щенков разных пород;
 - формы, методы и приемы дрессировки собак;
 - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
 - специальный инвентарь и оборудование для воспитания и начальной дрессировки щенков;
 - использования по различным службам;
 - классификацию пород собак для различных служб;
 - использования по защитно-караульной службе;
 - классификацию пород собак для защитно-караульной службе;
 - использования для розыскной службы;

- классификацию пород собак для розыскной службы;
- использования для поисково-спасательной службы;
- классификацию пород собак для поисково-спасательной службы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 144 часа (4 недели).

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Организация содержания собак и ухода за ними обучающийся должен:	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания, кормления собак и ухода за собаками. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технологии кормления, содержания; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; -проводить стрижку и тримминг декоративных собак; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; -соблюдать меры личной гигиены; -организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; 	<p>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>

<p>-правила ухода за больной собакой; -правила оказания первой помощи животным; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические мероприятия в собаководстве.</p>	<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак. ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы. ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.</p>
<p>В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Выращивание и разведение собак обучающийся должен:</p>	
<p>иметь практический опыт: - использования необходимых средств и инвентарь для отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. уметь: - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; -определять сук в эструсе (охоте). знать: - методы селекции собак; -особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс; -методы отбора, собак для подбора селекционно племенной работы.</p>	<p>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>

	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.</p> <p>ПК 2.2. Применять технику и различные разведения собак.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать уход за собаками производителями и щенками.</p>
<p>В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка собак к специальным видам служб обучающийся должен:</p>	
<p>иметь практический опыт: -дрессировки собак.</p> <p>уметь: - организовывать дрессировку собак; -применять собак в различных видах деятельности.</p> <p>знать: - формы, методы и приемы дрессировки собак; -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.</p>	<p>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>

	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК 01.01. Организация кормления собак с учетом возраста,	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с собаками. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	6

породы	Составление дневного рациона для собак Подготовка набора кормов к приготовлению пищи. Порядок приготовления пищи	6
	Определить потребность собак в питательных веществах для различных пород, данные записать в таблицу. Определить состав основных видов кормов для собак различных пород, данные записать в таблицу. Требования стандартов качеству основных кормов и кормовых средств для собак: Корма животного происхождения Корма растительного происхождения Сухие корма и консервы	6
	Определение режима кормления собак при групповом содержании. Все данные по за даниям записать в таблицу. Составление рационов кормления для щенных сук различных пород в первую половину щенности Анализ рационов кормления Составление рационов кормления.	6
	Составление рационов кормления для щенков различных пород по возрастным группам Анализ рационов кормления.	6
	Составление рационов кормления для кобелей различных пород по возрастным группам Анализ рационов кормления.	6
МДК 01.02 Методы содержания собак и ухода за ними	Ветеринарно- санитарные требования к условиям содержания собак в питомниках, во дворах, в квартирах.	6
	Правила содержания щенков в питомниках, во дворах и в квартирах Оборудование мест содержания щенков Инвентарь для содержания и ухода за щенками различных по род и различных возрастных групп Профилактика болезней щенков Строение и значение кожи для организма собаки	6
	Строение и виды шерстного покрова у собак различных пород. Инвентарь для ухода за кожей и шерстным покровом у собак различных пород. Правила ухода за кожей и шерстным покровом собак различных пород. Подготовка декоративных собак к выставкам.	6
	Стрижка и тримминг декоративных собак, инвентарь для стрижки Виды стрижек декоративных собак	6
	Инвентарь и специальное снаряжение для собак Правила хранения и ухода за инвентарём и снаряжением Правила личной гигиены при работе с собаками и снаряжением и инвентарём для собак Перевозка собак на различных видах транспорта Правила содержания собак в городах, посёлках и других населённых пунктах	6
МДК 01.03 Зоогигиенические	Зоогигиенические требования к условиям содержания сук	6

требования к условиям содержания собак	Зоогигиенические требования к условиям содержания кобелей	6
	Зоогигиенические требования к условиям содержания щенков	6
	Зоогигиенические требования к условиям содержания служебных пород собак	6
	Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для собак Правило ухода за больной собакой	6
	Зоогигиенические требования к условиям содержания собак	6
МДК.02.01 Методы подготовки собак к специальным видам служб	Научиться использовать нормативные-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Изучить формы, методы и приемы дрессировки собак	6
	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Уметь использовать формы, методы и приемы дрессировки собак; научиться организовывать дрессировку собак.	6
МДК.02.02 Теоретические основы дрессировки собак	Уметь организовывать дрессировку собак; научиться применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак;	6
	Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Научиться отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	6
	Подготовка по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки, отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	6
МДК 03.01 Техника и методы разведения собак	Научиться использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; анализировать генотип собак по отдельным признакам	6
	Изучить технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. Уметь анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; научиться определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять	6

	специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак	
	Всего	144

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практическая подготовка при проведении производственной преддипломной практики предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы (при проведении практики);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (практики), за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Договоры о практической подготовке, подписанные со стороны профильной организации, а также заявления о выборе места прохождения и способа проведения практики обучающиеся представляют на кафедру, за которой закреплена реализация соответствующей практики. Ответственные и сроки представления обучающимися договоров о практической подготовке определяются кафедрой в соответствии со сроками практик, установленными календарным учебным графиком. Не позднее чем за месяц до начала соответствующей практики ответственный от кафедры (например, руководитель практики, руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой) передает поступившие договоры о практической подготовке заместителю директора по практикам. Заместитель директора по практикам обеспечивает регистрацию и подписание договоров о практической подготовке со стороны Университета, формирует приказ о допуске и направлении обучающихся на практику, возвращает зарегистрированные и подписанные со стороны Университета договоры на кафедру, за которой закреплена реализация практики. В течение 15 календарных дней с даты

издания приказа о допуске и направлении обучающихся на практику ответственный от кафедры сканирует договоры о практической подготовке и передает скан-копии договоров заместителю директора по практикам, который в течение 15 календарных дней с момента получения скан-копий от кафедры размещает их в ЭИОС Университета. Первые экземпляры подписанных договоров о практической подготовке остаются на хранение на кафедре, за которой закреплена реализация соответствующей практики, вторые экземпляры – передаются профильным организациям.

После издания приказа о допуске и направлении обучающихся на практику руководитель практики от Университета проводит с обучающимися организационное собрание, на котором доводит до обучающихся утвержденный рабочий график прохождения практики и выдает утвержденное индивидуальное задание по практике.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология;
- рабочая программа преддипломной практики по специальности 36.02.05 Кинология.

Основная литература

13 . Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456923>.

14 . Блохин, И. Г. Охотничье собаководство. Теория и практика / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362759>.

15 . Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-47543-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387797>.

16 . Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-507-52713-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457475>.

17 . Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>.

18 . Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в

кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459842>

19 . Содержание собак и уход за ними : учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328697>.

20 . Блохин, Г. И. Породы собак / Г. И. Блохин, И. Г. Блохин. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-46497-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309749>.

21 . Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449909> .

22 . Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>.

Дополнительные источники:

5 Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-507-52080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437231>.

6 Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-48638-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359957>.

7 Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417563>.

8 *Максимюк, Н. Н.* Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538660>

Евтухович, В. А. Содержание собаки в городе. Уход, воспитание и дрессировка : учебное пособие для СПО / В. А. Евтухович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-53304-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/483047>.

Периодические издания:

15 Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

16 Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm

17 Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.

18 Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.

19 Молочное и мясное скотоводство: двухмесячный производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.skotovodstvo.com>.

20 Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru>

21 Свиноводство: двухмесячный научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <https://www.svinoprom.ru>

Интернет-ресурсы:

7 . Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

8 . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

9 . Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

- Наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- Наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- У специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Собаки, их окружение, условия содержания и разведения, корма; средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы; технологии и технологические процессы в животноводстве: процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.	-использовать современные технологии кормления, содержания; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; -проводить стрижку и тримминг декоративных собак; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; -соблюдать меры личной гигиены; -организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 1.3. Организовывать	-отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками;	- наличие договора;

<p>уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>-выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками.</p>	<p>- наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.</p>	<p>-использовать современные технологии кормления, содержания; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; -соблюдать меры личной гигиены; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p>- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.</p>	<p>-использовать современные технологии по выгулу и перевозке собак; -составлять режимы по выгулу и перевозке собак; -соблюдать меры личной гигиены.</p>	<p>- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание</p>
<p>ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.</p>	<p>- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; -определять сук в эструсе (охоте).</p>	<p>- наличие договора; - наличие согласованной программы практики;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 2.2. Применять технику и различные разведения собак.	- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 2.3 Организовывать уход за собаками производителями и щенками.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать кормление производителей и уход за ними; - применять специальную технику вязки; - разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; - оформлять документы происхождения собак. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист;

		<ul style="list-style-type: none"> - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
<p>ПК 3.2. Осуществлять воспитание начальную дрессировку щенков.</p>	<p>3.2. - проводить воспитание собак; -подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
<p>ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
<p>ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.</p>	<p>- подготовку к защитно-караульной службе дрессировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике;

		- индивидуальное задание
ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.	- подготовку розыскной собак для службы дрессировки.	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание
ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.	- подготовку собак для поисково-спасательной службы -дрессировки	- наличие договора; - наличие согласованной программы практики; - положительный аттестационный лист; - характеристика; - дневник по практике; - индивидуальное задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на

	качества выполнения профессиональных задач	лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практике (по профилю специальности).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной практике (по профилю</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

	специальности).	программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Какие особенности кормления собак?
2. Какие нормы кормления и особенности рационов для взрослых собак?
3. Какие нормы кормления и особенности рационов для щенных сук?
4. Какие нормы кормления и особенности рационов для лактирующих сук?
5. Какие нормы кормления и особенности рационов для щенков?
6. Какие нормы кормления и особенности рационов для служебных собак?
7. Какие нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак? Основные сведения о болезнях собак. Отравления. Травматизм; ожоги; обморожения. Правила ухода за больной собакой.
8. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения физическая выносливость и др.
9. Понятие об отборе, классификация форм отбора.
10. Оценка и отбор животных по потомству.
11. Основные принципы и типы подбора.
12. Классификация и учет степеней инбридинга. Понятие о методах разведения собак. В чем его биологическая сущность.?
13. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещивания?
14. Гибридизация, биологическая сущность, задачи? Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак.
15. Какие осложнения, могут возникнуть при вязке?
16. Искусственное осеменение, оплодотворение. Чем характерны начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития?
17. Что такое ложная беременность. Аномалии беременности. Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки.

18. Продукты для улучшения качества спермы.
19. Поведение животного во внешней среде.
20. Основные свойства нейронов, функции нейронов
21. Виды условных рефлексов и их характеристика
22. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак
23. Основные реакции поведения и их характеристика.
24. Классификация типов высшей нервной деятельности.
25. Общая характеристика раздражителей
26. Научение в форме классических условных рефлексов
27. Форма научения на основе доминанты
28. Раздражители, Классификация раздражителей.
29. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
30. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
31. Основные приемы общего курса дрессировки
32. Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.
33. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.
34. Виды тренировок и ее задачи.
35. Методика и техника дрессировки.
36. Организация отыскания по запаху вещи.
37. Приучение собак к работе по следу в паре.
38. Способы приучения собак к выборке вещей.
39. Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей.
40. Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки.
41. Правила отработки усложнений второго периода.
42. Нормативы подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей.
43. Последовательность обыска больших участков местности.
44. Методика и техника дрессировки.
45. Нормативы подготовленности собак.

Вопросы для собеседования при защите отчёта

25. Поведение животного во внешней среде.
26. Основные свойства нейронов, функции нейронов
27. Виды условных рефлексов и их характеристика
28. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак
29. Основные реакции поведения и их характеристика.
30. Классификация типов высшей нервной деятельности.
31. Общая характеристика раздражителей
32. Научение в форме классических условных рефлексов
33. Форма научения на основе доминанты
34. Раздражители, Классификация раздражителей.
35. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
36. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
37. Основные приемы общего курса дрессировки
38. Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.

39. Обыск собакой помещений и убежищ.
40. Понятие о наследственности и изменчивости?
41. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом?
42. Понятие о геноме.
43. Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система.
44. Генетическое значение полового процесса.
45. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.
46. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков.
47. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана.
48. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.
49. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови.
50. Наследственная обусловленность групп и систем крови.
51. Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.
52. Изменчивость количественных и качественных признаков.
53. Генетика собак. Хромосомный набор собаки.
54. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии.
55. Основные правила содержания собак в различных условиях.
56. Режим выгуливания собак.
57. Уборка помещения при групповом и индивидуальном содержании собак.
58. Основные требования к участку местности для группового размещения собак.
59. Основные особенности содержания и выгула в первую половину щенности.
60. Основные особенности содержания и выгула во вторую половину щенности.
61. Основные физиологические особенности развития щенков в различные возрастные
62. периоды.
63. Групповое содержание щенков и уход за ним.
64. Какие помещения необходимы для содержания и сбережения собак ?
65. Основные правила размещения собак.
66. Основные правила перевозки собак различными видами транспорта.
67. Назовите возможные проблемы во время поездок.
68. Основные правила выгула собак в городе. Взаимодействие с другими животными.
69. Основные виды и значение питательных веществ для организма

животного.

70. Основные виды питательных веществ: витамины, минеральные вещества при различных условиях нагрузки.

71. Основные проблемы сбалансированного питания.

72. Классификация кормов и кормовых средств. Основные особенности кормов: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав.

73. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения.

74. Особенности кормления полновозрастных собак. Нормы кормления. Рационы.

75. Основные физиологические особенности кормления щенных сук.

76. Физиологические особенности кормления кормящих сук. Рацион.

77. Режим кормления. Виды кормов, суточный рацион.

78. Нормы кормления и особенности рационов для щенков.

79. Нормы кормления и особенности рационов для служебных собак.

80. Нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак.

81. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.

82. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам.

83. Методика оценки собак по качеству потомства.

84. Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.

85. Выставки – цели и задачи.

86. В чем заключается дрессировка караульных собак?

87. Классификация типов высшей нервной деятельности.

88. Виды условных рефлексов и их характеристика.

89. Основные методы дрессировки. Механический метод.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне,

	допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------