Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 0be47008468d32ca2d8d7722cc7f6c0e
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Профессор	В.В. Шкаленко
должность	*инициалы фамилия*
Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2024 г.

Председатель методической комиссии факультета	В.Н. Агапова
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

формирование у обучающихся знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания непродуктивных животных и методам его контроля, теоретических и практических навыков по организации физиологического обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных разных видов.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование практических навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование практических навыков осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование практических навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формирование практических навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование практических навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование практических навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование практических навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование практических навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации,	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,

системный подход для решения поставленных задач	применения системного подхода для решения поставленных задач	применения системного подхода для решения поставленных задачв соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология

		кормов)
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в

	образования в течение всей жизни	соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных	Знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология

		кормов)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-9.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	отношения к коррупционному поведению	и противодействовать в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)
	УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционному поведению	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Кормление животных и технология кормов)

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной				+		

квалификационной работы						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.8 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б1.О.9 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной				+		

квалификационной работы						

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1		Б1.О.07 Информатика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.05 Иностранный язык Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.О.12 Физическая культура и спорт Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Б1.О.10 Основы проектной деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-8		Б1.О.11Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б1.В.ДВ.01.01Основы военной подготовки Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9		Б1.О.08 Экономика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10		Б1.О.09 Правоведение Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	- Инструктаж по технике безопасности. - Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. - Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. - Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	- Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. - Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	- Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. - Подготовка и защита отчета. - Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	пп.1-5	Собеседование
2	Основной этап	п.6 (задание 1-задание 5)	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	оформление документов по практике	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:
1 Ознакомиться с целями, задачами и содержанием дисциплины.
2 Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием выполнения в период прохождения практики.
3 Ознакомиться с местом прохождения практики.
4 Пройти инструктаж по технике безопасности.
5 Подготовить и заполнить дневник прохождения практики.
6 Выполнить теоретические задания по практике:
Задание 1. Знакомство с кормовой базой. Классификация кормов, кормовых добавок и их характеристика

- Способы учета запаса кормов
- Анализ кормовой базы и пути её улучшения
- Рациональное использование пастбищ
- Минеральные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
- Типовые рационы для с.-х. животных
- Типы кормления сельскохозяйственных животных
- Типы кормления сельскохозяйственной птицы
- Принципы и основные критерии классификации кормов.
- Существующие классификации кормов.
- Виды комбикормов
- Виды кормовых добавок и их классификация
- Основные виды кормовых отравлений
- Понятие о нормах кормления.
- Понятие о рационе и его структуре.
- Виды комбикормов (полнорационные, комбикорма-концентраты, балансирующие кормовые добавки-премиксы)
- Понятие о кормах и их классификация.
- Понятие о рационе и его структуре.

Задание 2. Зоотехническая и хозяйственная характеристика кормовых средств

- Характеристика силоса как кормового средства.
- Характеристика зеленого корма.
- Сущность и научные основы силосования (биохимические и микробиологические процессы).
- Технология приготовления силоса.
- Условия, определяющие успех силосования.
- Оценка качества и основные условия успешного скармливания силоса.
- Характеристика корнеплодов как кормового средства.
- Характеристика сена как кормового средства.
- Научные основы приготовления высококачественного сена.
- Характеристика сенажа как кормового средства.
- Сущность и научные основы приготовления сенажа.

- Оценка качества сенажа.
- Технология приготовления и кормовая характеристика травяной муки и резки.
- Характеристика соломы как кормового средства.
- Характеристика зерен злаков как кормового средства.
- Характеристика зерен бобовых как кормового средства.
- Характеристика кормовых отходов мукомольного производства.
- Характеристика побочных продуктов маслоэкстракционного производства.
- Характеристика побочных продуктов свеклосахарного (патока, жом) и бродильного производств (барда, дробина).
- Характеристика молозива, молока и продуктов его переработки (обрат, сыворотка) как кормовых средств.
- Характеристика мясной, мясокостной, кровяной и рыбной муки как кормовых средств.
- Характеристика комбикормов, БВМД и премиксов как кормовых средств.
- Применение химических и биологических консервантов.

Задание 3. Зоотехнический анализ кормов (посещение лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства»)

- Понятие разовой пробы корма
- Понятие исходной пробы корма.
- Понятие средней пробы корма.
- Отбор средней пробы того или иного корма
- Консерванты, применяемые при отборе проб кормов
- Подготовка корма к анализу
- Определение содержания первоначальной воды в кормах
- Гигроскопическая влага корма
- Определение гигроскопической влаги корма
- Определение воздушно-сухого корма.
- Формулы определения общей влаги корма, абсолютно-сухого вещество корма
- Сущность метода определения в кормах «сырой» золы
- Приготовление раствора «сырой» золы
- Сущность метода определения в кормах кальция
- Сущность метода определения в кормах фосфора
- Контроль за минеральным питанием животных
- Роль микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных
- На чём основан метод определения «сырого» жира
- Как работает аппарат Сокслета по определению «сырого» жира
- Перечислить жиры кормовых средств, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы
- Сущность метода определения сырой клетчатки
- Роль клетчатки кормов в кормлении сельскохозяйственных животных
- Роль легко ферментируемых углеводов в кормлении сельскохозяйственных животных
- Вещества входящие в группу безазотистыхэкстрактивныхвеществ
- Определение содержания БЭВ в корме
- Системы оценки энергетической питательности кормовых рационов сельскохозяйственных животных и птицы
- Определение «обменная энергия»
- Расчет содержания обменной энергии в кормах и рационах для сельскохозяйственных животных и птицы
- Определение содержания аммиака в силосе
- Определение содержания молочной, уксусной и масляной кислот в силосе
- Показатели оценки качества сенажа

- Отличие зерносенажо от сенажа
- Показатели оценки качества мучнистых кормов и зерна
- Определение содержания поваренной соли в комбикормах

Задание 4. Изучение организации выращивания сельскохозяйственных животных (экскурсия в лабораторно-клинический комплекс).

- Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.
- Оперативное управление содержанием животных
- Организации кормления (коров, телят, свиней и т.д.).
- Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
- Потребность лактирующих коров в основных питательных веществах (в сухом веществе, энергии, протеине, сахаре и крахмале).
- Особенности кормление коров в период раздоя.
- Особенности кормление коров в период стабилизации лактации.
- Особенности кормление коров при сдаивании и в сухостойный период
- Особенности кормления телят в молозивный период.
- Кормление телят в молочный период.
- Откорм крупного рогатого скота на силосе (сенаже, зерносенаже)
- Понятие о нормах кормления.
- Понятие о рационе и его структуре.
- Особенности кормление холостых свиноматок
- Особенности кормление супоросных свиноматок
- Особенности кормление подсосных (лактирующих) свиноматок
- Кормление поросят – сосунов
- Кормление поросят -отъемышей
- Откорм свиней на зерновых кормах
- Откорм свиней на сочных кормах

Задание 5. Изучение организации выращивания сельскохозяйственной птицы (посещение Центра безопасности и эффективности кормов и добавок)

- Какие требования предъявляют к птицеводческим хозяйствам.
- Опишите системы содержания сельскохозяйственной птица.
- Потребность сельскохозяйственной птицы в обменной энергии и ее источники.
- Нормы потребности сельскохозяйственной птицы в протеине и аминокислотах
- Энергетическая питательность кормов для сельскохозяйственной птицы
- Биологически активные и минеральные вещества, применяемые в птицеводстве
- Типы и способы кормления сельскохозяйственной птицы
- Подготовка кормов для сельскохозяйственной птицы к скармливанию
- Кормление яичных кур
- Кормление мясных кур и бройлеров
- Контроль кормления сельскохозяйственной птицы
- Отличительные особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
- Определение потребности сельскохозяйственной птицы в кальции
- Какое физиологическое значение для организма животных и человека имеет повышенная и пониженная влажность воздуха
- Перечислите основные гигрометрические показатели.
- Абсолютная влажность воздуха
- Максимальная влажность воздуха
- Относительная влажность воздуха
- Что такое точка росы
- Устройство гигрометра волосяного.
- Устройство гигрографа.
- Измерение влажность воздуха с помощью аспирационного психрометра Ассмана.
- Измерение влажность воздуха с помощью статического психрометра Августа

(гигрометра психометрического)

• Рекомендуемый диапазон колебаний относительной влажности в помещениях для большинства животных.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень

	достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики.Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171
2. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322493
3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351959
4. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206120
5. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие /

составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск :ЮУрГАУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363869

6. Методология научных исследований: рабочая тетрадь для проведения практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профили: Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Кормление, разведение и использование лошадей, Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных / С. И. Николаев, Н. П. Буряков, Е. А. Липова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 56 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
4. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" - www.znanium.com
5. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
6. Поисковая система Google: URL: http: //www. google.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
4. Adobe arobat Reader DC - средствочтенияформата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
4	Учебная лаборатория (Лекционного	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-	комплект учебной мебели, оборудование и технические

	и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	групповых и индивидуальных консультаций	кт Университетский, д. 26	средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
5	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
6	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
7	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 405ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 0be47008468d32ca2d8d7722cc7f6c0e
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	О.Ю. Брюхно
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	В.Н.Агапова
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика «Обучение служением».

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в области своей будущей профессиональной деятельности согласно осваиваемой образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества, основанное на использовании проектного подхода с обязательным применением знаний, умений, навыков из своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- исследование и анализ социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности;
- подготовка проектного описания общественного проекта и плана по его реализации;
- разработка общественного проекта;
- подготовка отчета по итогам прохождения практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения	Знать порядок осуществления анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения
	УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Уметь осуществлять постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
	УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Владеть навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2. Способен	УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации	Знать порядок выработки гипотезы решения в целях реализации

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
	УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уметь разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Владеть навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать порядок определения своей позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанного выбора своей роли в команде
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уметь проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Владеть навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действия с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.11. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать порядок выражения своей гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознания принятия на себя ответственности за будущее страны
	УК-5.12. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Уметь выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
	УК-5.13. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации	Владеть навыками эффективного применения рефлексивных практик для осмысления результатов и присвоения опыта реализации

	социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «м».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					

Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	Б1.О.07 Информатика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	---	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б1.О.10 Основы проектной деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	---	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	---	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	---	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недели и 2 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности

2	Основной этап	Выполнение общественного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности: - анализ цели практики, формулировка общественной задачи и разработка плана ее решения - обзор и исследование проблематики общественной задачи, анализ целевой аудитории общественного проекта - планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта - разработка общественного проекта - оценка результатов реализации общественного проекта
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 7	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности:

- проанализировать цель практики, сформулировать общественную задачу и разработать план ее решения;
- выполнить обзор и исследование проблематики общественной задачи, провести анализ целевой аудитории общественного проекта;
- осуществить планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта;
- разработать общественный проект;
- дать оценку результатов реализации общественного проекта.

7. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате

	обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. - Омск : Омский ГАУ, 2023. - 61 с. - ISBN 978-5-907687-20-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/326465. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность : монография / под ред. Т. Э. Петрова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 85 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107418-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1011059. - Режим доступа: по подписке.

3. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере : учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/282842. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодежной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2907-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/271478. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 189 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103744. - Режим доступа: по подписке.

6. Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами : учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7103-3997-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/204590. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального

университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088113. - Режим доступа: по подписке.

8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-47658-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/403343. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Реклама социальных проектов : методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жиляев [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084169. - Режим доступа: по подписке.

10. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб : СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001420. - Режим доступа: по подписке.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. База данных - каталог НКО. - Режим доступа: https://so-nko.ru

2. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: https://uszn.volgograd.ru/.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/.

4. СберВместе - сервис для комфортной ежедневной благотворительности. - Режим доступа: https://today.sberbankvmeste.ru/.

5. Специализированная интернет-площадка «Помощь бизнесу». - Режим доступа: http://bishelp.ru/.

6. Фонд президентских грантов. - Режим доступа: https://президентскиегранты.рф/.

7. Школа социального волонтерства. - Режим доступа: https://volonter-school.ru/.

8. Экосистема ДОБРО.РФ. - Режим доступа: https://dobro.ru/.

9. Social Map. Карта социального предпринимательства России. - Режим доступа: https://socialmap.community/.

10. VK Добро. - Режим доступа: https://dobro.mail.ru/.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 0be47008468d32ca2d8d7722cc7f6c0e
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Доцент	О.Ю. Брюхно
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	С.Ю. Агапов
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	В.Н.Агапова
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся; умение применять полученные навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с.-х. животных и птицы;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знает представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками определения биологического статуса,	Владеет практическими навыками определения биологического статуса, нормативных

	нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных при-родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знает представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Умеет использовать знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированны	ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной	Знает представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в

х баз данных в профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Имеет представление об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2 Использует знания об идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет использовать знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет практическими навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	+					
Б1.О.18 Морфология и физиология животных		+				
Б1.О.19 Кормопроизводство		+				
Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц		+				

Б1.О.26 Основы частного животноводства		+				
Б1.О.27 Кормление и разведение рыб		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.17 Экономика АПК		+				
Б1.О.20 Генетика		+				
Б1.О.21 Зоогигиена		+				
Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	+					
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
Б1.О.16 Основы ветеринарии и акушерства		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1.	Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Б1.О.26 Основы частного животноводства	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.18 Морфология и физиология животных	Б1.О.27 Кормление и разведение рыб	
	Б1.О.19 Кормопроизводство		
	Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц		
ОПК-2.	Б1.О.17 Экономика АПК	Б1.О.20 Генетика	Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Б1.О.21 Зоогигиена	Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.	Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии		Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.		Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.	Б1.О.16 Основы		Б3.О.02(Д) Выполнение и

	ветеринарии и акушерства		защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Собеседование по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление графика прохождения практики.
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания: изучить общую характеристику; кормовую базу; технологию производства продукции животноводства; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства
3	Заключительный этап	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике. Сдача и защита отчёта по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-41	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	42-44	Отчет о прохождении

			практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на животноводческих предприятиях
6. Аминокислотное питание животных.
7. Анализ кормовой базы и пути её улучшения
8. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
9. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
10. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
11. Влияние кормления на качество животноводческой продукции
12. Возрастная динамика экстерьерных показателей
13. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
14. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
15. Затраты кормов на производство единицы продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца)
16. Значение премиксов и БВМК в кормлении животных и птицы, их состав и технологические свойства
17. Зоотехнические опыты - производственные, научно-хозяйственные и физиологические (научные).
18. Зоотехнический анализ кормов
19. Инновационные технологии и оборудование для кормления на свиноводческих комплексах
20. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по внешнему виду
21. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по показателям сбалансированности рационов
22. Контроль за уровнем и полноценностью кормления продуктивности животных
23. Контроль за уровнем и полноценностью кормления оплате корма.
24. Кормление коров с учетом физиологического состояния (сухостойный период, новотельный, при и после раздоя)
25. Кормление с.-х. животных при интенсивной технологии животноводства
26. Кормовая патока или мелясса и ее использование
27. Коррекция рассчитанного рациона
28. Метод контрольных животных при изучении материальных изменений в организме под влиянием кормления
29. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
30. Минеральные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
31. Научные основы и технология силосования
32. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.
33. Нормы кормления для жвачных и не жвачных животных
34. Обменная энергия как показатель энергетической питательности корма
35. Общие методические критерии постановки опытов по переваримости

кормов и обмену веществ.

36. Организации кормления (коров, телят, свиней и т.д.).
37. Основные виды кормовых отравлений
38. Прогрессивные способы заготовки сена
39. Расчет дач докорма для животных повышенной продуктивности Принципы конструирования современных типов, пород, кроссов животных.
40. Расчет и учет потенциальной продуктивности
41. Рациональное использование пастбищ
42. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
43. Подготовьте отчет по практике.
44. Защита отчета по практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики.Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171

2. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322493

3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/351959

4. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206120

5. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск :ЮУрГАУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363869

6. Методология научных исследований: рабочая тетрадь для проведения практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профили: Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Кормление, разведение и использование лошадей, Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных / С. И. Николаев, Н. П. Буряков, Е. А. Липова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 56 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

2.Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

3.Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

4.Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/

5.Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. АнтиПлагиат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;
2. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Антивирусное программное обеспечение;
3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". – Автоматизированная информационно-библиографическая система.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 0be47008468d32ca2d8d7722cc7f6c0e
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	О.Ю. Брюхно
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	В.Н. Агапова
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в при теоретическом обучение в университете.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.6. Определять влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.3 Использовать нормативные правовые акты и оформление специальной документации в сфере профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Владеть: методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.8. Обосновывает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Знать: способы и понятия, позволяющие реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
		Уметь: применять в практической деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические
		Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями для реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Использовать для решения задач профессиональной деятельности (разработки системы кормления, разведения и содержания животных различных видов и производственных групп) современные информационные технологий	Знать: современные информационные технологии для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
		Уметь: осуществлять сбор информации посредствам современных информационных технологий
		Владеть навыками использования информационных технологий в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.17 Экономика АПК		+				
Б1.О.20 Генетика		+				
Б1.О.21 Зоогигиена		+				
Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных		+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	+					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов	+					
Б1.О.25 Методика научных исследований		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+			
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2	Б1.О.17 Экономика АПК		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.20 Генетика		
	Б1.О.21 Зоогигиена		
	Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных		
	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		
ОПК-3	Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика		
ОПК-4	Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.25 Методика научных исследований		
ОПК-7	Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация

		фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-6	Собеседование
2	Основной этап	7-28	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	29-30	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на кинологических предприятиях
6. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
7. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки Современные научные достижения российских ученых в изучении и выведении пород собак
8. Исторические аспекты развития биотехники и репродукции животных
9. Биология воспроизведения собак
10. Влияние кормления, содержания на экстерьерные показатели собак различных пород
11. Типы нервной деятельности и их проявление у кобелей
12. Значение кормления для животных
13. Кормление, уход, содержание беременных сук
14. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании сук
15. Роль протеина в кормлении собак
16. Роль минеральныхвеществ кормов в кормлении племенных собак
17. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов
18. Химические элементы входящие в состав корма и тела животного
19. Классификация витаминов и их значение в кормлении собак различных пород
20. Биологически активные вещества, используемые в кормлении собак
21. Экстерьерные показатели племенных пород собак
22. Значение антиоксидантов в кормление собак
23. Характеристика и условия эксплуатации программы «1С»

24. Использование математического редактора Excel для расчетов
25. Значение зоогигиены при проведении выставки собак
26. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха в помещении длясодержании щенят
27. Санитарно-гигиенические требования к кинологическим клубам
28. Санитарно-гигиенические требования к помещению для содержания взрослых собак
29. Правила оформления списка литературы
30. Правила оформления дневника согласно положению о практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

10) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
11) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
12) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики.Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1.Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-5593-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/152607.

2. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки: учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-94664-405-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157846.

3. Лисунова, Л. И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Л. И. Лисунова. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 401 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/4566.

4. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-

98660-347-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/137432.

6. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/112344.

7. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2020 - Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных - 2020. - 105 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/170946.

8. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-4171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/115666.

9. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-8114-3821-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/126920.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 434/24 от 16.07.2024 до 31.12.2024;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 7425 от 15.11.2023 до 25.11.2024;
4. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный BandT:500999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от

21.11.2022 до 10.12.2024;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 0be47008468d32ca2d8d7722cc7f6c0e
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	М.А. Рябова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Руководитель образовательной программы,

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	В.Н. Агапова
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков в управлении технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- формирование навыков в управлении технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;
- формирование навыков в управлении производством при получении продукции животноводства

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животныхв соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Уметь управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных	Владеть навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	животных	
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления процессом кормления сельскохозяйственных животных	Знать порядок управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления сельскохозяйственных животных	Уметь управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных	Владеть навыками управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления производством при получении продукции животноводства	Знать порядок управления производством при получении продукции животноводства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления производством при получении продукции животноводства	Уметь управлять производством при получении продукции животноводства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления производством при получении продукции животноводства	Владеть навыками управления производством при получении продукции животноводства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.05(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания,				+		

кормления и разведения сельскохозяйственных животных						
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы			+			
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота			+			
Б1.В.05 Нормированное кормление свиней				+		
Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота				+		
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.29 Рациональное питание животных			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства						
Б1.В.11 Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1.	---	---	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве
			ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве
			Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
			Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.	---	---	Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы
			Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных
			Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота
			Б1.О.29 Рациональное питание животных
			Б1.В.05 Нормированное кормление свиней
			Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота

			Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ
			Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
			Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.	---	---	Б1.В.11 Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД
			Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики
		Ознакомление с местом прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности

2	Основной этап	Выполнение теоретического задания по практике: - ознакомление с базой практики, структурой подразделений, правилами внутреннего распорядка - изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия - изучение и анализ производственной документации
		Выполнение практического задания по практике: - работа на животноводческом предприятии или организации: ознакомление с технологией производства продукции животноводства - ознакомление с основными технологиями содержания и кормления животных и птицы конкретного хозяйства, способ содержание животных и птицы, организация раздачи кормов, подготовка их к скармливанию - изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве - изучение особенностей разных видов животных и птицы и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства, племенных и продуктивных качеств животных и птицы, методы их оценки, половозрастные группы животных и птиц.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-30	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 31	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Технология заготовки сена.
7. Технология заготовки сенажа.
8. Технология заготовки силоса.
9. Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
10. Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
11. Способы воспроизводства стада в птицеводстве.
12. Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.

13. Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
14. Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
15. Учет роста и развития молодняка.
16. Системы содержания крупного рогатого скота.
17. Способы содержания крупного рогатого скота.
18. Технология приготовления комбикормов и кормосмесей для птицы.
19. Особенности содержания и кормления птицы яичных кроссов.
20. Особенности содержания и кормления птицы мясных кроссов.
21. Технология производства мяса бройлеров.
22. Выращивание бройлеров (микроклимат, кормление; продолжительность выращивания).
23. Технология содержания ремонтного молодняка кур яичного направления.
24. Технология содержания кур родительского стада бройлеров.
25. Технология содержания ремонтного молодняка кур мясного направления
26. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.
27. Породы, кроссы в мясном птицеводстве.
28. Селекционная работа в животноводстве.
29. Современные принципы составления рационов для животных.
30. Микроклимат животноводческих помещений.
31. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

13) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
14) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
15) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое

	применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики.Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Калоев, Б. С. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49523-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/394619. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие для спо / Т. А. Фаритов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-50233-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414752. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Разведение животных: учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184129. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы: учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385061. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212420. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru
2. Корма России – химический состав и питательность. – Режим до-ступа: http://vidkormov.narod.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета

материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211а кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
4	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 405 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный

				проектор

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 0be47008468d32ca2d8d7722cc7f6c0e
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Автор:

Профессор	С.В. Чехранова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	С.И. Николаев
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	В.Н. Агапова
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

широкое привлечение обучающихся к практической деятельности, привитие им навыков самостоятельного исследовательского поиска и обобщения результатов исследования

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся целостного представления о научной деятельности;
- выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- демонстрация умений представления результатов проведенного исследования в виде отчета по производственной практике научно-исследовательской работы в соответствии с существующими требованиями;
- привитие интереса к научной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знать - технологии заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; - стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности; - направления совершенствования системы кормления животных
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке	Уметь - применять на практике знания по определению качества и

	организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	безопасности кормов
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Владеть - практическими навыками контроля качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использовании кормов; - практическими навыками контроля поступления и расходования кормов, ведения первичного учета кормов; - практическими навыками разработки предложений по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных на основе оценки кормового стола
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	Знать - современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата,	Уметь - применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства

	статистического исследования в области животноводства	
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок				+		
Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении				+		
Б1.В.10 Производство и использование комбикормов				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Нетрадиционные корма в кормлении животных			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача				+		

государственного экзамена						
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства						
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок	Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении
	Б1.2.ДВ.13.2 Нетрадиционные корма в кормлении животных		Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Б1.В.10 Производство и использование комбикормов
ПК-5	Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных		Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве		Б2.О.07(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-31	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	32-34	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1 Правила техники безопасности
2 Правила производственной санитарии
3 Правила пожарной безопасности
4 Правила внутреннего трудового распорядка
5 Нормы охраны труда
6 Основные методы зоотехнических исследований.
7 Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
8 Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
9 Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния
10 Интенсивные технологии производства молока
11 Интенсивные технологии производства свинины
12 Технология производства продукции овцеводства
13 Технологический процесс производства куриных яиц
14 Технологический процесс производства мяса бройлеров
15 Методы разведения сельскохозяйственных животных
16 Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве
17 Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в условиях различных технологий отрасли
18 Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
19 Применение биологически активных веществ в животноводстве.
20 Применение пробиотиков, пребиотиков, фитобиотиков в животноводстве и птицеводстве.
21 Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.
22 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.
23 Технологическое и техническое обеспечение молочного животноводства.
24 Технологии и оборудование для свиноводства.
25 Технологии и оборудование для птицеводства.
26 Методы исследования продуктов животноводства
27 Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
28 Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
29 Схема опытов

30 Методика исследований.

31 Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)

32 Правила оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)

33 Правила оформления дневника прохождения практики.

34 Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

16) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

17) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

18) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики.Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695
3. Современные методы исследований : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171605
4. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко,

Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383» (Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383

5. Подольников, В. Е. Кормовые добавки в животноводстве : учебное пособие / В. Е. Подольников. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385643 (дата обращения: 06.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf

2.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

3.Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

4.Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

5.Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/

6.Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

2.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат. Вуз.

4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

6.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211акф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 0be47008468d32ca2d8d7722cc7f6c0e
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.07(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Профессор	Чехранова С.В.
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Даниленко И.Ю.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Николаев С.И.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Николаев С.И.
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Агапова В.Н.
	инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: Режимы содержания животных, требования к кормам.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, проводить зоотехническую оценку животных, проводить органолептическую оценку кормов.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: Навыками выбора режима содержания и кормления животных, методикой составления рационов кормления.
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом	ПК-2.1 Имеет представление о порядке	Знать: Методы организации и проведения санитарно-

кормления сельскохозяйственных животных	управления процессом кормления собак	профилактических работ в области зоотехнии
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Уметь: Обосновывать заключения по результатам проводимых санитарнопрофилактических работ, анализировать их теоретическую и практическую значимости
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Владеть: Методами профилактики заболеваний животных с учетом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных.
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Имеет представление о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать: Принципы рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы, ведения селекционного процесса в стадах с целью повышения их результативности и полной реализации генетического потенциала продуктивности животных и птицы;
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания о порядке организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Уметь: Проводить биологическую оценку и обосновывать производственное значение оптимального кормления, эффективности селекции, эксплуатации сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организации оценки качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Владеть: Инновационными приемами управления стадом в условиях интенсивных технологий, в том числе биологически обоснованной системой полноценного кормления, селекционными методами повышения продуктивности скота и птицы при использовании высокопродуктивного генофонда и их благополучия;
ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать: Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке	Уметь: Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород,

	управления процессом производства в кинологии	внутрипородных типов, семейств и линий животных.
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками управления процессом производства в кинологии	Владеть: Навыками проведения инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь: Пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть: Методикой выполнения лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, и птицы стандартными методами.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.07(П) Преддипломная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П)Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы			+			
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота			+			
Б1.В.05 Нормированное кормление свиней				+		
Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота				+		
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.29 Рациональное питание животных			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных				+		
Б2.О.05(П)Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок				+		
Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении				+		

Б1.В.10 Производство и использование комбикормов				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять производством при получении продукции животноводства						
Б1.В.11 Управление производством получения функциональной продукции животноводства при использовании БАД				+		
Б2.О.05(П)Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области животноводства						
Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных			+			
Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ				+		
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве	Б1.О.30 Технологические процессы содержания,	Б2.О.07(П) Преддипломная практика

		кормления и разведения сельскохозяйственных животных	
	Б2.О.05(П)Технологическая практика		Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б2.О.05(П)Технологическая практика	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.29 Рациональное питание животных	Б1.В.05 Нормированное кормление свиней	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.02 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	Б1.В.06 Нормированное кормление мелкого рогатого скота	
	Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	
	Б1.В.04 Нормированное кормление крупного рогатого скота		
ПК-3	Б1.В.ДВ.02.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Б1.В.07 Безопасность кормов и кормовых добавок	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.2.ДВ.13.2 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Б1.В.09 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б2.О.05(П)Технологическая практика	Б1.В.11 Управление производством получения функциональной	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		продукции животноводства при использовании БАД	
			Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.03 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Б3.О.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа		Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в животноводстве		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-20	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	21-59	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
7. Расчет и учет потенциальной продуктивности
8. Принципы конструирования современных типов, пород, кроссов животных и птицы.
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Научные основы и технология силосования
13. Прогрессивные способы заготовки сена
14. Рациональное использование пастбищ
15. Силосные сооружения и их характеристика
16. Технология приготовления сенажа
17. Химическое консервирование кормов
18. Значение премиксов и БВМК в кормлении животных и птицы, их состав и технологические свойства
19. Зоотехнические опыты - производственные, научно-хозяйственные и физиологические (научные).
20. Зоотехнический анализ кормов
21. Инновационные технологии и оборудование для кормления на свиноводческих комплексах
22. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
23. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
24. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения
25. Требования к гигиене кормления и поения сельскохозяйственных животных
26. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
27. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоисточников от инфекций
28. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
29. Анализ кормовой базы и пути её улучшения
30. Затраты кормов на производство единицы продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца)
31. Коррекция рассчитанного рациона
32. Оперативное управление содержанием животных.
33. Учет, планирование, контроль и анализ выполнения технологических операций, связанных с физиологическим циклом животных.
34. Классификация схем научно-хозяйственных опытов.

35. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по внешнему виду
36. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по показателям сбалансированности рационов
37. Контроль за уровнем и полноценностью кормления продуктивности животных
38. Контроль за уровнем и полноценностью кормления оплате корма.
39. Кормление коров с учетом физиологического состояния (сухостойный период, новотельный, при и после раздоя)
40. Кормление с.-х. животных при интенсивной технологии животноводства
41. Метод контрольных животных при изучении материальных изменений в организме под влиянием кормления
42. Методика изучения обмена веществ и энергии
43. Методика определения калорийности кормов
44. Методика постановки и проведения научно-хозяйственных опытов
45. Методика постановки опытов по обмену веществ.
46. Методика проведения переваримости кормов
47. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
48. Аминокислотное питание животных.
49. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
50. Влияние кормления на качество животноводческой продукции
51. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
52. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
53. Значение БАВ в кормление
54. Значение и действие антибиотиков в кормлении животных
55. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
56. Кормовая патока или мелясса и ее использование
57. Комплексная оценка питательности кормов
58. Правила оформления дневника прохождения практики.
59. Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

19) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

20) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

21) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики.Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В

	результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422501
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695
3. Кормление животных и диетология : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455417
4. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788
5. Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332903
6. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417563

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf

2.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

3.Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

4.Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

5.Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/

6.Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
12. Использование электронных и информационных ресурсов с

текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

2.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат. Вуз.

4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

6.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский,	Комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и

	учебного корпуса, 205кф	промежуточной аттестации	д. 26	технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211акф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.