

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.01 История России
наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (Кинология)»
направление профиль подготовки (специализация) программы, направленности

Форма обучения: очная _____
очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

_____ *подпись*

Н.Г. Екатериничева
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (Кинология)
наименование профиля подготовки (специализации, программы, направленности)

Заведующий кафедрой «Кормление
и разведение сельскохозяйственных
животных», профессор
должность

_____ *подпись*

С.И. Николаев
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 01 сентября 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

Н.В.Кагальницкова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета

_____ *подпись*

В.Н. Агапова
инициалы, фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины «История России» направлено на решение следующих задач:

- подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий народов, способности к межкультурному взаимодействию.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» (Б1.О.01) относится к дисциплинам базовой

части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния», направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (Кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения			
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.0.01	История России	Очная	+			
Б1.0.02	Философия	Очная	+			
Б1.0.03	Основы российской государственности	Очная	+			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+			

Для успешного освоения дисциплины «История России» (Б1.О.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса Истории России, Всемирной истории и Обществознания в рамках школьной программы.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История России» (Б1.0.01) будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.0.02 «Философия», Б1.0.03 «Основы российской государственности», Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	128	64	64
Лекционные занятия	96	48	48
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия	32	32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные работы (ЛР)			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	16	8	8

Выполнение курсовой работы				
Выполнение курсового проекта				
Выполнение расчетно-графической работы				
Выполнение реферата				
Самостоятельное изучение разделов и тем		16	8	8
Промежуточная аттестация				
Экзамен				
Зачет с оценкой				0
Зачет			0	
Курсовая работа/курсовой проект				
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	12		2				1
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	10		4				1
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	10		4				2
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	10		4				2
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	10		4				2
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	10		4				2
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	10		4				2
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	10		4				2
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	14		4				2
Итого по дисциплине	96		32				16

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. - Введение в изучение истории. История как наука. Методология исторической науки. Источники. Принципы периодизации истории. Общее и особенное в истории разных стран и народов. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Образование древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. - Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. - Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение - Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.- Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.- Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века –

спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. – Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. – М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2020 гг.) Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио- каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.

Китайский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежут

		очной аттестации и
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Зачет, зачет с оценкой
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Выступление на семинаре Тестирование доклад	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре доклад	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре Тестирование доклад	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно-европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Выступление на семинаре Деловая игра доклад	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Выступление на семинаре Тестирование доклад	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Деловая игра доклад	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре доклад	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	Выступление на семинаре Тестирование доклад	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
«Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.
«Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870>
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 290 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018501>
3. История : учеб. пособие / В. Г. Черячукин, Т. П. Назарова, А. Н. Демидова ; В. Г. Черячукин [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2017. - 232 с.
4. Екатериничева Н.Г. Методические указания по дисциплине «История»; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2021. – 32 с.
5. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Олыштынский. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212407>
6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>
7. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211650>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.istorya.ru/> - История России и Всемирная история <http://www.gumer.info/> - библиотека по гуманитарным предметам <http://www.hrono.ru/index.html> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета:

- 1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
- 2.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
- 3.АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
- 4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
- 5.СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
- 6.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинарские занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам конкретной темы. Студенты должны заранее дома, в библиотеке и читальном зале подготовить ответы на все заданные вопросы семинарского занятия. Следует вести специальную тетрадь с записями ответов на вопросы семинаров. Желательно при подготовке ответа не ограничиваться материалом одного учебника, а использовать научные статьи из журналов, сборников статей, монографии. Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно раскрыть данный вопрос. Раскрывать какое-либо явление следует с определения его понятия и характеристики признаков (если этому не были посвящены предыдущие вопросы).

Студент, неудовлетворительно ответивший на поставленный перед ним вопрос семинарского занятия, должен отработать это занятие, то есть в особое время, назначенное преподавателем, ответить на любые заданные преподавателем вопросы из тех, что его группа рассматривала на данном занятии.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях, преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов.

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы реферата с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения реферата - это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев реферат может называться «эссе», и тогда он ближе к сочинению - в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения исторических источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки рефератов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводится контрольный срез (тестирование студентов). Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).

2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.

3. При работе с текстами, необходимо обращаться к справочной литературе

универсального характера, поскольку в текстах встречается много новых терминов, значение которых оказывается, с одной стороны, принципиально важным для адекватного понимания текста, а с другой, имеет значение для расширения своего горизонта культуры.

4. Следующим шагом является изучение основного списка литературы, с обязательным составлением краткого плана-конспекта каждого источника. Важным моментом является поэтапное прочтение всей рекомендованной литературы, поскольку в ней содержится большой объем нового для студента материала, без ознакомления с которым невозможно полноценное освоение темы.

5. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, трибуна
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 334 мультимедийная	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к
		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, интернет – салон ауд. 506 (интернет-салон);	Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами
		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал учебной литературы ауд. 203 д;	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы
		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал научной литературы ауд. 302 д;	Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания

		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д	Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая
4.	Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд. 247 (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Основы российской государственности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Право и социально-гуманитарные дисциплины _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Непродуктивное животноводство (кинология)" _____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023 _____

Волгоград
2023

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

О.Н. Попкова

инициалы фамилия

доцент

должность

подпись

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Непродуктивное животноводство (кинология)"

наименование направленности (профиля) программы

профессор

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

Право и социально-гуманитарные дисциплины

наименование кафедры

Протокол № 2 от 1 сентября 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

историческом, этическом философском контекстах	и	контекстах	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
		УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История России» (Б1.О.01.), «Философия» (Б1.О.02.). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» (Б1.О.03), будут полезными при прохождении практики - Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54
Лекционные занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	18	18
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-

Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		18	18
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4	4
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		64	64
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	8	-	-	-	2
Тема 2. Российское государство-	4	-	6	-	-	-	4

цивилизация							
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	8	-	-	-	4
Тема 4. Политическое устройство России	4	-	6	-	-	-	4
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	-	8	-	-	-	4
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	18

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Что такое Россия	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Российское государство-цивилизация	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Политическое устройство России	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции.

Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	Выступление на семинаре, доклад	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 4. Политическое устройство России	Выступление на семинаре,	

	доклад	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Выступление на семинаре, доклад	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Что такое Россия	Доклад	Зачет
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Выступление на семинаре, доклад	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Доклад	
Тема 4. Политическое устройство России	Доклад	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Доклад	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком,

	либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

6. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-

686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>. – Режим доступа: по подписке.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

8. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

9. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038614> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

11. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

12. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2023;

2. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023

6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023
7. ИСС Техэксперт: "Охрана труда» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нормы, правила, стандарты России» (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Экология Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023
8. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля

успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.Русский язык и культура речи

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

О.В. Чижикова
инициалы, фамилия

доцент
должность

подпись

И.В. Яновская
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

шифр и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)

Зав. кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления;

		структуру русского национального языка, нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности; навыками грамотного письма и подготовки текста к деловой переписке; навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); высоким уровнем языковой и речевой культуры; современной коммуникативной компетенцией; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность(профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
«Иностранный язык» (Б1.О.05)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
«Русский язык и культура речи (Б1.О.04)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О 0.4) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности, а также умение выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание).

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04), будут полезными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.05) .

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48			
Лекционные занятия		16			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Практические (семинарские) занятия		32			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Лабораторные занятия		-			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60			
Выполнение курсовой работы		-			
Выполнение курсового проекта		-			
Выполнение расчетно-графической работы		-			
Выполнение реферата		-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-			
Промежуточная аттестация***		-			
Экзамен		-			
Зачет с оценкой		-			
Зачет		0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-			
Общая трудоемкость	часов	108			
	зачетных единиц	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		...	2		...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия			2		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия			4		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**			98		
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					

Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет				4		
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	Часов			108		
	зачетных единиц			3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семин арские) заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Научный стиль	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2		4				10

Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика	1	-	4	-	-	-	10
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	1	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета		-		-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка		-		-	-	-	10
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка		-		-	-	-	10
Тема 5. Официально-деловой стиль		-		-	-	-	14
Тема 6. Научный стиль		-		-	-	-	14
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.							10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика		-		-	-	-	10

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения		-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

- 1.1. Язык и речь.
- 1.2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
- 1.3. Культура речи как многоаспектный феномен.
- 1.4. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.
- 1.5. . Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.
- 1.6. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.

- 2.1 Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.
- 2.2 Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.
- 2.3 Межличностное общение в профессиональной деятельности.
- 2.4 Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.
- 2.5 Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.

- 3.1 Невербальные средства общения.
- 3.2 Коммуникативные качества речи.
- 3.3 Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.
- 3.4 Специфика устной речи.
- 3.5 Особенности письменной речи.
- 3.6 Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.
- 3.7 Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка

- 4.1 Современная стилистика.
- 4.2 Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.
- 4.3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

5.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

5.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

5.3 Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

5.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль.

6.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

6.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

6.3 Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

6.4 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

7.1 Условия функционирования разговорной речи.

7.2. Роль внеязыковых факторов.

7.3. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи.

8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.

8.2 Основные виды аргументов.

8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления.

8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.

9.1 Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

9.2 Нормативный аспект письменной деловой речи.

9.3 Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

9.4 Орфоэпические и акцентологические трудности.

9.5 Морфологические трудности и культура речи.

9.6 Синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний) фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений); фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. / И.В. Яновская Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с.

2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА- М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326276>.

3. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 168 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354707>

4. Чижикова О. В. Нормативный аспект культуры речи. Практикум. / О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64с.

5. Яновская, И.В. Функциональные стили русского языка: практический аспект. Практикум/ И.В. Яновская, О.В. Чижикова, – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 72 с.

6. Чижикова, О.В. Научный стиль. Нормативный аспект. Основы реферирования и редактирования: учебно-методическое пособие. Для обучающихся по всем направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры /О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с.

7. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.

8. Яновская И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать

пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется

преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийное оборудование (видеопроектор, пэкран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий.	210	Мультимедийное оборудование (видеопроектор, переносной экран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	206	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор, ноутбук, интерактивная доска
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и индивидуальных консультаций	203	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ «Иностранные языки»

наименование кафедры

Уровень высшего образования _____ бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____ «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____ очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____ 2023

Волгоград 2023г.

Автор(ы):

старший преподаватель
должность

подпись

Е.Г. Шахнубарян
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния, профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

профессор
должность

подпись

Николаев С.И.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Иностранные языки"
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой

подпись

Захарова А.С.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).
- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).	Знать:
		- правила произношения;
		- основные грамматические структуры;
		- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь:
		- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;
		- читать литературу с целью поиска информации;
		- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть:
		- навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное

		письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.05 «Иностранный язык» Б1.О.04 «Русский язык и культура речи» Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа»	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.04 «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		64	32	32
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	40	40
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	40	40
Промежуточная аттестация***				
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		0	-	0
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	4	6
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		126	64	62
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		126	64	62
Промежуточная аттестация***				
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		4	-	4

Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	2	-	-	-	4
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	4	-	-	-	6
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	4
Тема 10. Экология животных	-	-	4	-	-	-	4
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	4	-	-	-	4
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	4	-	-	-	4
Тема 13. Система кровообращения	-	-	4	-	-	-	4
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	4	-	-	-	4

Тема 15. Строение кости как органа	-	-	4	-	-	-	4
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	4
Тема 17. Развитие генетики	-	-	4	-	-	-	4
Тема 18. Управление животноводческими фермами.	-	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	-	-	64	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	-	-	-	-	-	-	8
Тема 10. Экология животных	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	2	-	-	-	8
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Система кровообращения	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Общие закономерности	-	-	-	-	-	-	6

строения скелета							
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	2	-	-	-	8
Тема 17. Развитие генетики	-	-	-	-	-	-	8
Тема 18. Управление животноводческими фермами	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	10	-	-	-	126

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту

Тема 4. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 5. Что такое животноводство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 6. Физиология животных как наука

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Основы кормления животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 10. Экология животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 11. Строение внутренних органов

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 13. Система кровообращения

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 14. Общие закономерности строения скелета

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 15. Строение кости как органа

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 17. Развитие генетики

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 18. Управление животноводческими фермами

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет Зачет с оценкой
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 4. Сельское хозяйство	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Раздел 2. Животноводство		
Тема 5. Что такое животноводство	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 6. Физиология животных как наука	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 7. Основы кормления животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания,	

	реферирование текста	
Тема 10. Экология животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных		
Тема 11. Строение внутренних органов	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 13. Система кровообращения	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 15. Строение кости как органа	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Раздел 4. Разведение животных		
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	
Тема 17. Развитие генетики	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 18. Управление животноводческими фермами	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольный перевод	Зачет
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете		
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека		
Тема 4. Сельское хозяйство		
Раздел 2. Животноводство		
Тема 5. Что такое животноводство	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольный перевод	Зачет с оценкой
Тема 6. Физиология животных как наука		
Тема 7. Основы кормления животных		
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность		
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных		
Тема 10. Экология животных		
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных		
Тема 11. Строение внутренних органов		
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга		
Тема 13. Система кровообращения		
Тема 14. Общие закономерности строения скелета		
Тема 15. Строение кости как органа		
Раздел 4. Разведение животных		
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных		
Тема 17. Развитие генетики		
Тема 18. Управление животноводческими фермами		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

«Не зачтено» (менее 61 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
Зачет с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.

5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>
2. Общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
4. Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
5. Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>
7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.
4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitrans, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиятВуз»
3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»
5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профорientированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профорientированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом

иностранным, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 335 кг - учебная аудитория, видеокласс.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска, аудио и видео оборудование: магнитофоны, видео и слайд-проектор, компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология и педагогика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____ Непродуктивное животноводство (кинология)
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета
Агапова

подпись

инициалы фамилия

B.H.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать: Основы социального взаимодействия личности и группы. Основные нормы социального взаимодействия и понятия конфликтологии. Основы психологической диагностики применительно к своей профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь: Использовать знания, полученные в ходе изучения психологии и педагогики, для практической деятельности. Использовать приемы социального взаимодействия и методы конфликтологии. Анализировать и оценивать психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

		Владеть: Навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности. Технологией меж-личностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии применительно к своей профессиональной деятельности. Навыками прогнозирования развития психологических явлений применительно к своей профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Основы педагогики и психологии (основные психологические понятия и категории). Понятия саморазвития, самореализации, закономерности становления и развития личности свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности. Эффективные траектории личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: Использовать основы психологических знаний в различных сферах деятельности (применять понятийно - категориальный аппарат и основные законы психологической науки). Эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач. Использовать методы тайм-менеджмента для повышения эффективности участия применительно к своей профессиональной деятельности

	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: Навыками применения психологических знаний применительно к своей профессиональной деятельности. Навыками расстановки приоритетов при планировании траектории личностного и профессионального саморазвития. Навыками осознанного выстраивания своей профессиональной траектории

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профилю «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология и педагогика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика» (Б1. О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении

школьного курса биологии и обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика» (Б1. О.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8

Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	107	107
Промежуточная аттестация	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Предмет и методы психологии	2	-	4	-	-	-	2
Тема 2. Психика, поведение и деятельность	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Психология личности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Психология общения	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Педагогика как система научных знаний							
Тема 5. Педагогика как наука и ее методология	2	-	4	-	-	-	4

Тема 6. Образование как общественное явление	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса	2	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии	2	-	4				8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практически (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Предмет и методы психологии	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Психика, поведение и деятельность	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Психология личности	-	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Психология общения	2	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. Педагогика как система научных знаний							
Тема 5. Педагогика как наука и ее методология	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Образование как общественное явление	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса	-	-	2	-	-	-	27
Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии	-	-	-				10
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы психологии.

- 1.1. Определение психологии как науки.
- 1.2. Основные отрасли психологии.

1.3. Принципы психологии.

1.4. Методы психологии.

Тема 2. Психика, поведение и деятельность.

2.1. Структура психики, поведения и деятельности.

2.2. Структура и основные функции психики.

2.3. Основные этапы развития психики.

2.4. Сознание как высшая форма психики.

Тема 3. Психология личности.

3.1. Соотношений понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность».

3.2. Исследования личности: этапы, научные подходы.

3.3. Структура личности.

3.4. Социализация личности.

Тема 4. Психология общения.

4.1. Понятие общения.

4.2. Личность как субъект и фактор общения.

4.3. Основные виды общения.

4.4. Средства общения.

4.5. Стили общения.

4.6. Психологические механизмы понимания людей.

Тема 5. Педагогика как наука и ее методология.

5.1. Предмет и функции педагогической науки.

5.2. Законы педагогики.

5.3. Состав педагогических наук.

5.4. Связь педагогики с другими науками.

5.5. Понятие методологии в педагогической науке.

5.6. Методы педагогического исследования.

Тема 6. Образование как общественное явление.

6.1. Образование как общечеловеческая ценность.

6.2. Структура системы образования в Российской Федерации.

6.3. Образовательные стандарты и программы.

6.4. Сущность образовательного процесса.

6.5. Движущие силы образовательного процесса.

Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса.

7.1. Формы организации обучения.

7.2. Методы осуществления образовательного процесса.

7.3. Средства образовательного процесса.

Тема 8. Практико-ориентированные образовательные технологии.

8.1. Содержание, методы и формы воспитательной работы.

8.2. Особенности практико-ориентированного подхода.

8.3. Портфолио как метод аутентичного оценивания результатов обучения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Психология как система научных знаний		Экзамен
Тема 1. Предмет и методы психологии	Выступление на семинаре	
Тема 2. Психика, поведение и деятельность	Выступление на семинаре	
Тема 3. Психология личности	Выступление на семинаре	
Тема 4. Психология общения	Выступление на семинаре тестирование	
Раздел 2. Педагогика как система научных знаний		
Тема 5. Педагогика как наука и ее методология	Выступление на семинаре	
Тема 6. Образование как общественное явление	Выступление на семинаре	
Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса	Выступление на семинаре тестирование	
Тема 8. Практико-ориентированные технологии	Выступление на семинаре	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Психология как система научных знаний	Выступление на семинаре тестирование Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Предмет и методы психологии		
Тема 2. Психика, поведение и деятельность		
Тема 3. Психология личности		
Тема 4. Психология общения		
Раздел 2. Педагогика как система научных знаний		
Тема 5. Педагогика как наука и ее методология		
Тема 6. Образование как общественное явление		
Тема 7. Формы, методы и средства образовательного процесса		
Тема 8. Практико-ориентированные технологии		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039489>
2. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5238. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009054>
3. Хлоповских, Ю. Г. Психология и педагогика : учебное пособие для обучающихся специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Ю. Г. Хлоповских. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083582>
4. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
5. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010089>
6. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: учебное пособие/ Н.П. Рапохин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030680>
7. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
8. Черняева, А. В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 124 с.: табл. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
9. Черняева, А. В. Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам психологического цикла /

А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

10. Черняева, А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология" по реализации форм контроля для студентов очной, заочной, ССО заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>

2. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

7. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий лекционного типа) - лекционная аудитория «Профессиональная психология и педагогика», главный учебный комплекс, 203	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), главный учебный комплекс, 203	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian

			Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, ЮФО, Волгоград-ская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.7 ИНФОРМАТИКА

Кафедра Информационные системы и технологии
Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

Д.П. Арьков

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Доцент

зав. кафедрой «Кормление и

разведение с.-х. животных», д-р с.-х. наук.

должность

С.И. Николаев

подпись

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 18 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № __ от «__» _____ 20 __г.

Председатель методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы, фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, связанных с поиском, сбором, хранением, преобразованием и использованием информации.

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на решение следующих задач:

свойств и методов подготовки информации к компьютерной обработке, технологического и программного обеспечения компьютера, сведения о компьютерных сетях, основ алгоритмизации и программирования.

Учебный процесс по курсу предусматривает достаточную совокупность лекций и практических занятий, которые позволят бакалаврам получить необходимые знания, навыки и умения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь применять технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, информационных объектов

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.7) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании	Форма обучения	Курсы обучения					
		1	2	3	4	5	6

компетенций		курс	курс	курс	курс	курс	курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.7 Информатика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Информатика» (Б1.О.7) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких общеобразовательных дисциплин средней школы таких, как математика, информатика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» (Б1.О.7), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.23 «Информационные технологии в зоотехнии», Б1.В.13 «Сертификация продукции органического производства», Б2.В.01 (П) «Преддипломная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	102	102			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Понятие информации							
Тема 1. Понятие информации	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Программное обеспечение и технологии программирования.	2		2		-		8
Тема 4. Базы данных.	2		2		-		8
Тема 5. Обзор языков высокого уровня	2		2		-		8
Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 6. Обзор языков высокого уровня	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Алгоритмы и алгоритмизация.	2	-	2	-	-	-	10

Тема 8. Искусственный интеллект	2						
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изучен ие раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практическ ое (семинарское) занятие	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабо рато рные заня тия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Понятие информации							
Тема 1. Понятие информации	2	-		-	-	-	12
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.		-	2	-	-	-	12
Тема 3. Программное обеспечение и технологии программирования.			2		-		14
Тема 4. Базы данных.			-		-		12
Тема 5. Обзор языков высокого уровня			-		-		12
Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия		-	-	-	-	-	20
Тема 7. Информационная безопасность компьютерной сети		-	-	-	-	-	10
Тема 8. Искусственный интеллект		-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	102

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие информации

Тема 1 Понятие информации: Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Место информационной технологии в современной системе научного знания. Определение информационной технологии и информационной системы.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов: Категории информации и культуры. информационный подход в современной науке.

Тема 3. Программное обеспечение и технологии программирования: Основные черты современных ИТ, классификация информационных технологий, требования к информационным технологиям, Тенденции развития информационных технологий.

Тема 4. Базы данных: Основные составляющие информационной технологии, свойства информационной технологии.

Тема 5. Обзор языков высокого уровня: Основные понятия и определения, состав и характеристика качества информационных систем, классификация персональных компьютеров, технические средства информационных технологий.

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов
Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия: Прикладное программное обеспечение общего назначения, методо-ориентированное прикладное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, Программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса
Тема 7. Информационная безопасность компьютерной сети: Проблемы информационной безопасности, основные понятия и анализ угроз информационной безопасности.
Тема 8. Искусственный интеллект: Наборы и методы систем искусственного интеллекта.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Понятие информации		Зачет
Тема 1. Понятие информации	тестирование	
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	Контроль выполнения практических работ	
Тема 3. Программное обеспечение и технологии программирования.	Контроль выполнения практических работ	
Тема 4. Базы данных.	Контроль выполнения практических работ	
Тема 5. Обзор языков высокого уровня	собеседование	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		
Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	Контроль выполнения практических работ	
Тема 7. Информационная безопасность компьютерной сети	Контроль выполнения практических работ	
Тема 8. Искусственный интеллект	собеседование	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Понятие информации		Зачет
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Программное обеспечение и технологии программирования.	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Базы данных.	отчет по лабораторной работе	
Тема 5. Обзор языков высокого уровня	собеседование	

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		
Тема 6. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	Отчет по контрольной работе	
Тема 7. Информационная безопасность компьютерной сети	собеседование	
Тема 8. Искусственный интеллект	собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-00209-051-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137491>
2. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564>
3. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660>
4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное

пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636>

5. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

8. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

9. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (видеозаписи и предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс
7. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование, собеседование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 507: комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Экономика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Автор:

Доцент

должность

Е.А. Лихолетов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

С. И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 8 от 22.04.2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 6 от 13.06.2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов экономического мышления и представления об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов;
2. развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
3. овладение методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
4. формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства;
5. выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности фирмы и роли государства в экономике
		Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; давать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений
		Владеть современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях						

Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.		2	4						6		
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.		2	4						6		
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.		2	4						6		
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.		2	4						6		
Раздел 2. Макроэкономика.	2										
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.		2	4						6		

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.		2	4						10		
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.		2	4						10		
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.		2	4						10		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.	
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические	1.1. Понятие экономической теории. Основная проблема экономической

понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	теории и практики, подходы к ее разрешению. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот. 1.4. Методы экономической теории. 1.5. Основные этапы развития экономической науки.
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	2.1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты (факторы) спроса. 2.2. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. 2.3. Эластичность спроса и предложения. 2.4. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. 2.5. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	3.1. Понятие, классификация, виды издержек производства. 3.2. Доход и прибыль предприятия. 3.4. Теория поведения потребителя. 3.5. Теория поведения производителя.
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.	4.1. Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. 4.2. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. 4.3. Рынки факторов производства
Раздел 2. Макроэкономика.	
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	5.1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. 5.2. Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВНП, ЧНП и тд.). 5.3. Основные макроэкономические тождества. 5.4. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. 5.5. Теневая экономика
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	6.1. Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD 6.2. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. 6.3. Неценовые факторы AS 6.4. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. 6.5. Экономический рост
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	7.1. Циклическое развитие рыночной экономики. 7.2. Макроэкономическая нестабильность: Занятость и безработица. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы.

	Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия безработицы. 7.3. Инфляция: сущность, причины, классификация, социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	8.1. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. 8.2. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. 8.3. Денежно-кредитная политика. 8.4. Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. 8.5. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг 8.6. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.	
Тема 1. Понятие экономики, предмет и методы. Общие черты и проблемы экономического развития.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Раздел 2. Макроэкономика.	
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	Коллоквиум, Тестовые задания.

Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	Коллоквиум, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в

	применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053193>
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басов-ская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100468>
3. Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / И.К. Полянская, А.Ф. Хурматуллина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142646>
4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084556>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://cbr.ru/>
3. <https://www.economy.gov.ru/>
4. <https://www.nalog.gov.ru/>
5. <https://rosstat.gov.ru/>
6. www.ivr.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После

усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.

	кг			
3	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
4	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Экономика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Автор:

Доцент

должность

Е.А. Лихолетов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Зав кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 8 от 22.04.2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В. Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов экономического мышления и представления об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов;
2. развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
3. овладение методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
4. формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства;
5. выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности фирмы и роли государства в экономике
		Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; давать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений
		Владеть современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика		+				
Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-9	-	Б1.О.08 Экономика	
			Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
			Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

[illegible]

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.									14		
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.									14		
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.									17		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.	
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические	1.1. Понятие экономической теории. Основная проблема экономической

понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	теории и практики, подходы к ее разрешению. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот. 1.4. Методы экономической теории. 1.5. Основные этапы развития экономической науки.
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	2.1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты (факторы) спроса. 2.2. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. 2.3. Эластичность спроса и предложения. 2.4. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. 2.5. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	3.1. Понятие, классификация, виды издержек производства. 3.2. Доход и прибыль предприятия. 3.4. Теория поведения потребителя. 3.5. Теория поведения производителя.
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.	4.1. Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. 4.2. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. 4.3. Рынки факторов производства
Раздел 2. Макроэкономика.	
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	5.1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. 5.2. Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВВП, ЧНП и тд.). 5.3. Основные макроэкономические тождества. 5.4. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. 5.5. Теневая экономика
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	6.1. Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD 6.2. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. 6.3. Неценовые факторы AS 6.4. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. 6.5. Экономический рост
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	7.1. Циклическое развитие рыночной экономики. 7.2. Макроэкономическая нестабильность: Занятость и безработица. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы.

	Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия безработицы. 7.3. Инфляция: сущность, причины, классификация, социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	8.1. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. 8.2. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. 8.3. Денежно-кредитная политика. 8.4. Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. 8.5. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг 8.6. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Макроэкономика.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения.	Контрольная работа, Тестовые задания.

Экономический рост.	
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только

	дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053193>
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100468>
3. Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / И.К. Полянская, А.Ф. Хурматуллина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142646>
4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084556>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://cbr.ru/>
3. <https://www.economy.gov.ru/>
4. <https://www.nalog.gov.ru/>
5. <https://rosstat.gov.ru/>
6. www.ivr.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную

учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные

	гидромелиоративного корпуса, 404 кг			компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
4	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Правоведение

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Автор:

Доцент

должность

А. Н. Садков

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с.-

х. животных»

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 8 от 14 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В. Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление обучаемых с основами российского права для использования приобретенных знаний, умений и владений в своей последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развивать у обучаемых способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формировать у обучаемых основы правомерного поведения при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное поведение, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности
	УК-10.2. Умеет применять на практике формировать к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе экстремистского, террористического, коррупционного поведения.
	УК-10.3. Владеет практическими навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений российского права к наиболее типичным жизненным ситуациям, в том числе в целях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.09 Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы,	Курс обучения

формирующие компетенцию	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-10	-	Б1.О.09 Правоведение; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

работа													
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	60	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	I семестр	2	4						8		14
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности		2	4						8		14

Тема 3. Основы гражданского права РФ		2	4						8		14
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений		2	4						8		14
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ		2	4						8		14
Тема 6. Основы российского административного законодательства		2	4						6		12
Тема 7. Основы уголовного права РФ		2	4						6		12
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму		2	4						8		14
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	I семестр										
зачет, зачет с оценкой, экзамен										0	0
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Сущность и основные признаки	Занятие 1 1. Понятие и признаки государства.

государства и права	2. Социальное назначение и функции государства. 3. Типология государств. Занятие 2 4. Понятие и функции права. 5. Система права и ее основные элементы. 6. Правовые нормы и правоотношения, основания возникновения и состав правоотношений. 7. Правонарушение и юридическая ответственность.
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Занятие 1 1. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ. 2. Российский федерализм и его принципы. Разделение властей в РФ. 3. Политический режим и парламентаризм в России. 4. Судебная система РФ. Основы местного самоуправления в Российской Федерации. Занятие 2 5. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. 6. Понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ. 7. Социально-экономические права и их роль в правовом государстве. 8. Политические права и формы их реализации в РФ. Понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Занятие 1 1. Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ. 2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. 3. Организации (юридические лица) как субъекты гражданского права. 4. Государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования как субъекты гражданского права. Занятие 2 5. Объекты гражданских прав: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д. 6. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности. 7. Понятие обязательственного права. 8. Понятие договора и виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Занятие 1 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. 3. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке. 4. Права и обязанности родителей и детей. Занятие 2 5. Понятие и содержание наследства. 6. Наследование по завещанию. 7. Наследование по закону. 8. Принятие наследства. Лица, имеющие право на

	обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Занятие 1 1. Понятие, предмет и задачи трудового права России. 2. Социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры. 3. Трудовой договор (контракт) и его виды, заключение, изменение и расторжение трудового договора. 4. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству. Занятие 2 5. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора. 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. 8. Безопасность труда.
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Занятие 1 1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ. 3. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России. Занятие 2 4. Понятие административного принуждения и административного наказания. 5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности. 6. Меры административного принуждения и административного наказания.
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Занятие 1 1. Понятие и принципы уголовного права в РФ. 2. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ. 3. Понятие преступления и его состав. 4. Категории преступлений. Занятие 2 5. Понятие неоднократности и рецидива преступления. Совокупность преступлений. Преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой. 6. Случаи освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания. 7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	Занятие 1 1. Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство. 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе. 3. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. 4. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка, коммерческий подкуп, как наиболее характерные коррупционные проявления. Занятие 2 5. Основы российского законодательства, направленного на противодействие экстремисткой деятельности.

	6. Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности. 7. Основы российского законодательства, направленного на противодействие террористической деятельности. 8. Формирования нетерпимого отношения к субъектам террористической деятельности и их пособникам в профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой,

	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 421 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01893-4>. – ISBN 978-5-369-01893-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939057> – Режим доступа: по подписке.
2. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 428 с. – DOI 10.12737/1212235. – ISBN 978-5-16-016668-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930683> – Режим доступа: по подписке.
3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> – Режим доступа: по подписке.
4. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. В. А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-91134-946-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1173754> – Режим доступа: по подписке.
5. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. С.- М. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маиляна, О. В. Зиборова; под науч. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. – 455 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122437> – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Право и государство: теория и практика. – Режим доступа: <http://prigospress.ru>
2. Актуальные проблемы российского права. – Режим доступа: <http://aprp-msal.ru>
3. Закон. – Режим доступа: <http://www.igzakon.ru>
4. КонсультантПлюс Бесплатная интернет-версия. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Официальная Россия. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с

вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), индивидуальное домашнее задание, ситуационные задания, собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
2	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки
3	Учебная аудитория Главный учебный	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра

	комплекс, 333	индивидуальных консультаций	26	
4	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра.
5	Учебная аудитория 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Правоведение

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Автор:

Доцент

должность

А. Н. Садков

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с.-

х. животных»

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 8 от 14 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В. Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление обучаемых с основами российского права для использования приобретенных знаний, умений и владений в своей последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развивать у обучаемых способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

- формировать у обучаемых основы правомерного поведения при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное поведение, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности
	УК-10.2. Умеет применять на практике формировать к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе экстремистского, террористического, коррупционного поведения.
	УК-10.3. Владеет практическими навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений российского права к наиболее типичным жизненным ситуациям, в том числе в целях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.09 Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-10	-	Б1.О.09 Правоведение; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

[illegible]

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						Промежуточная аттестация
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права (самостоятельное изучение)	Зимняя сессия 1 курса								12	12	
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности		2							10	12	

Тема 3. Основы гражданского права РФ (самостоятельное изучение)									12		12
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений			2						10		12
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ (самостоятельное изучение)									12		12
Тема 6. Основы российского административного законодательства (самостоятельное изучение)									10		10
Тема 7. Основы уголовного права РФ (самостоятельное изучение)									12		12
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму			2						10		12
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	Зимняя сессия 1 курса							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---	10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права (самостоятельное изучение)	Понятие и признаки государства; социальное назначение и функции государства; типология государств; понятие и функции права. Система права и ее основные элементы; правовые нормы и правоотношения; основания возникновения и состав правоотношений; правонарушение и юридическая ответственность.
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации; структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ; российский федерализм и его принципы; разделение властей в РФ; политический режим и парламентаризм в России; судебная система РФ; основы местного самоуправления в Российской Федерации. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации; понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ; социально-экономические права и их роль в правовом государстве; политические права и формы их реализации в РФ; понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.
Тема 3. Основы гражданского права РФ (самостоятельное изучение)	Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ; граждане (физические лица), организации (юридические лица), государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования, иностранные юридические и физические лица, а также лица без гражданства как субъекты гражданского права; объекты гражданского права: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательственного права. Понятие договора и виды. Заключение, изменение и расторжение договора.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	1. Понятие и предмет семейного права. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность 2. Права и обязанности родителей и детей. 3. Понятие и содержание наследства; наследование по завещанию; наследование по закону. 4. Принятие наследства, лица имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ (самостоятельное изучение)	Понятие, предмет и задачи трудового права России; социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры; трудовой договор (контракт) и его виды, заключение, изменение и расторжение трудового договора. Оплата труда,

	минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству; время труда и время отдыха; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; особенности правового регулирования труда отдельных категорий: регулирование труда педагогических работников и служащих образовательных учреждений; безопасность труда.
Тема 6. Основы российского административного законодательства (самостоятельное изучение)	Понятие, предмет и метод административного права; государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России. Понятие административного принуждения и административного наказания; административная ответственность как разновидность юридической ответственности. Меры административного принуждения и административного наказания.
Тема 7. Основы уголовного права РФ (самостоятельное изучение)	Понятие и принципы уголовной ответственности в РФ. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ. Понятие преступления и его состав. Категории преступлений, понятие неоднократности и рецидива преступления, совокупность преступлений, преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой. Случаи освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	1. Понятие, признаки и сущность коррупции. 2. Правовые основы противодействия коррупции в РФ, антикоррупционное законодательство. 3. Понятие терроризма и террористической деятельности; правовые основы противодействия терроризму в РФ. 4. Понятие и виды экстремистской деятельности; способы противодействия экстремизму.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Контрольная работа.
Тема 3. Основы гражданского права РФ (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; контрольная работа; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 6. Основы российского административного законодательства (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 7. Основы уголовного права РФ (самостоятельное изучение)	Контрольная работа.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; контрольная работа; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания..

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – Москва:

РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 421 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01893-4>. – ISBN 978-5-369-01893-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939057> – Режим доступа: по подписке.

2. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 428 с. – DOI 10.12737/1212235. – ISBN 978-5-16-016668-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930683> – Режим доступа: по подписке.

3. Малько, А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-752-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> – Режим доступа: по подписке.

4. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. В. А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-91134-946-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1173754> – Режим доступа: по подписке.

5. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. С.- М. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маиляна, О. В. Зиборова; под науч. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. – 455 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122437> – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Право и государство: теория и практика. – Режим доступа: <http://prigospress.ru>
2. Актуальные проблемы российского права. – Режим доступа: <http://aprp-msal.ru>
3. Закон. – Режим доступа: <http://www.igzakon.ru>
4. КонсульстанПлюс Бесплатная интернет-версия. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Официальная Россия. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.

4. СПС «КонсультантПлюс».

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также

самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная

работа, ситуационные задания, собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
2	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки
3	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
4	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра.
5	Учебная аудитория 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы проектной деятельности

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Авторы:

профессор

должность



подпись

И.В. Моргачев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

профессор

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2023г.

дата

доцент

должность

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № от _____ 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков, а также овладение ими методами, которые необходимы для результативного управления проектами.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с порядком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает изучение общих характеристик и особенностей проектов, их структуризации, форм организационной структуры, факторов внешней и внутренней среды, участников, основных этапов жизненного цикла;

- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;

- овладение методами и подходами применения на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает обоснование целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;

- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством, командой и конфликтами в проектах;

- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, что предполагает овладение практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать особенности и характеристики управления проектами; подходы структуризации и формирования организационных структур; основные факторы внешней и внутренней среды, участников, этапы жизненного цикла;

имеющихся ресурсов и ограничений		концепции анализа, планирования и контроля проектов, а также обоснования их целесообразности; теорию риск-менеджмента в проектах; принципы и методы управления персоналом в проектах.
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять оптимальные параметры структуризации и организационные формы; осуществлять анализ безубыточности; применять методы планирования, оценки целесообразности проектов с учетом дисконтирования и концепции изменения ценности денег во времени; осуществлять качественную и количественную оценку рисков в проектах.
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть практическими навыками контроля, составления смет и бюджетов, управления командой в проектах, а также снижения уровня риска.

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная, заочная	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная, заочная	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10), будут полезными при прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			

Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость		108	108		
		3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	83	83			
Промежуточная аттестация	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость		108	108		
		3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи чески е (семина рские) зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 3. Структуризация проектов	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов	2		4				7,5
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 6. Основы управления рисками в проектах	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах	2	-	4	-	-	-	7,5
Тема 8. Планирование и контроль проектов	2		4				7,5
Итого по дисциплине	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семин арские) зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности							
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	2	-		-	-	-	10

Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Структуризация проектов	-	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов	-	-	-				10
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности							
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Основы управления рисками в проектах	-	-	-	-	-	-	11
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах	-	-	-	-	-	-	11
Тема 8. Планирование и контроль проектов	-		-				11
Итого по дисциплине	2		4				83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности.

Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение

Участники проектной деятельности. Субъекты и объекты проектной деятельности. Окружающая среда и участники проекта.

Тема 3. Структуризация проектов

Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта

Анализ безубыточности проекта. Точка безубыточности и порог рентабельности. Их виды. Постоянные и переменные затраты. Запас финансовой прочности проекта.

Тема 5. Обоснование целесообразности проекта.

Эффект от реализации проекта. Понятие и методы определения эффективности проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.

Тема 6. Основы управления рисками в проектах.

Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.

Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам.

Тема 8. Планирование и контроль проектов.

Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий основ проектной деятельности		Зачет
Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности	Доклад (сообщение), опрос, тестирование	
Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение	Доклад (сообщение), опрос, тестирование	
Тема 3. Структуризация проектов	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Тема 4. Основы анализа безубыточности проектов	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Раздел 2. Специальные вопросы проектной деятельности		
Тема 5. Обоснование целесообразности проекта	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Тема 6. Основы управления рисками в проектах	Тестирование, опрос, выполнение контрольных заданий	
Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах	Тестирование, опрос, доклад (сообщение)	
Тема 8. Планирование и контроль проектов	Тестирование, опрос, доклад (сообщение)	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В.Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с.
2. Моргачев, И.В. Основы проектной деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины / И.В. Моргачев, Т.В. Даева, А.Г. Досова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 36 с.
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
4. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816> (
5. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. -Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>

6. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб.пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:<https://www.pmmagazine.ru>
4. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>
- 5.Бюро проектов.- Режим доступа: URL:<https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC –средствочтенияформата PDF - Freeware
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование, разработка и защита проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система,

			информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Кафедра Физическая культура и здоровье

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023

Автор(ы):

Доцент кафедры

«Физическая культура и здоровье»

М.В.Цуцаева

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье»

В.С.Дьяконов

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье»

И.Д.Макаров

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Зав. кафедрой

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Физическая культура и здоровье»

Протокол №

от

2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнология и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13июня 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности;

	профессиональной деятельности	-для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+	+			
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего или среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12), будут полезными при прохождении таких практик как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам

		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	-	32
Лекционные занятия	16	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	-	40
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	-	40
Промежуточная аттестация	0	-	0
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	-	0
Общая трудоемкость	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
		2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	-	4
Лекционные занятия	2	-	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	-	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	-	64
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	-	64
Промежуточная аттестация	4	-	4
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-

Зачет		4	-	4
Общая трудоемкость	часов	72	-	72
	зачетных единиц	2	-	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практически (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	2	-	-	-	-	-	4

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	2	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	2	-	-	-	2
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	2	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самос

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	теоретическое изучение разделов и тем
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание. Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной	Тестирование	

деятельности.		
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование	
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование	
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование	
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.		
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.		
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.		
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.		
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.		
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО		
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся		
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальном	

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	у творческому заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики		
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.		
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания. Уметь: Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. –

URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с.

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333> .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326> .

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277> .

6. Рябухина Т.И., Навальная О.С., Зуб Л.И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Физическая культура и спорт». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

<https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Информационные системы управления учебным процессом ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. ООО «ТАНДЕМ ИС». Академические (образовательные) лицензии. Договор 462/223/23 от 30.06.2023. ООО «ТАНДЕМ ИС» до 31.07.2024 неогран.

2. Антивирусное программное обеспечение ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор № КИС-1333- 2022 от 21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО 2 до 10.12.2024.

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ». Гарант – Сервис, ООО НПП. Академические (образовательные) лицензии (договор № 43/Бн-6094/2023 от 09.01.2023 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2023).

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» ООО "Волгоградский КонсультантПлюс". Академические (образовательные) лицензии (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО "Волгоградский КонсультантПлюс, ООО до 31.12.2023).

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата – Экспресс. Академические (образовательные) лицензии (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

6. Системное программное обеспечение Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community. GNU Lesser General Public License. Freeware <http://www.ubuntu.com/about>. Canonical бессроч.

7. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000». Вебинар Технологии ООО. Коммерческое ПО. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 Вебинар Технологии ООО до 30.11.2023

8. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>;

9. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Спортивный зал, оснащенный оборудованием (тренажерный зал): Гидромелиоративный корпус, 5 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 33, 208,6 м ² .	Оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовки
2	Универсальный спортивный зал (баскетбол): Гидромелиоративный корпус, 6 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 31, 558,5 м ² .	баскетбольные мячи; щиты, корзины.
3	Универсальный зал (волейбол, минифутбол): Гидромелиоративный корпус, 7 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 30, 549 м ² .	футбольные, волейбольные мячи, ворота, сетки, стойки, антенны.
4	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м ² .	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Гидромелиоратив- ный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м ² .	Комплект учебной мебели, доска меловая.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 Д:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин- формационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023

Автор: доцент

В.А. Чучунов

подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление
и разведение сельскохозяйственных
животных», профессор

должность

С.И. Николаев

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», доцент

В.А. Злепкин

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

подпись

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.13 «Биология сельскохозяйственных животных и птицы» является изучение общих закономерностей, присущих сельскохозяйственным животным и птицы, особенностям их строения; изучение органов и систем организма; овладение бакалаврами теоретическими и практическими знаниями по вопросам биологических и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, которые будут учитываться при совершенствовании существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания животных сельскохозяйственных и птицы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы при различных условиях их использования;
- изучить методы акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и разработать методы их эффективного использования;
- изучить методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;
- приобрести знания о совершенствовании существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование Индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет представление и использует данные о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике данные о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Уметь определять биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками и способен использовать данные о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеть практическими навыками определения и использования данных биологического статуса животных, органов и систем организма животных, а также оценкой качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.18 Морфология и физиология животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.19 Кормопроизводство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.26 Основы частного животноводства	Очная		+			
	Очно-					

	заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.27 Кормление и разведение рыб	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			

Для успешного освоения дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как Биология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких дисциплины и прохождении такой практики, как Б1.О.18 Морфология и физиология животных, Б1.О.19 Кормопроизводство, Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц, Б1.О.26 Основы частного животноводства, Б1.О.27 Кормление и разведение рыб, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	96	48	48		
Лекционные занятия	32	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	64	32	32		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	120	60	60		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	120	60	60		

Промежуточная аттестация***	-	-	-		
Экзамен	36	-	36		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	252	108	144	
	зачетных единиц	7	3	4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	20	12	8		
Лекционные занятия	6	4	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	14	8	6		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	219	92	127		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	219	92	127		
Промежуточная аттестация***	-	-	-		
Экзамен	9	-	9		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	252	108	144	
	зачетных единиц	7	3	4	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов
	Лекционные занятия	в том числе в форме практ	Практические (семинарские)	в том числе в форме практ	Лабораторные занятия	в том числе в форме практ	

		ическ ой подго товки	ские) занят ия	ическ ой подго товки	тия	ическ ой подго товки	лов и тем
Раздел 1. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных							
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации Наследственные закономерности формирования продуктивности животных	4	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Биологические особенности лошадей	4	-	8	-	-	-	16
Тема 3. Биологические особенности свиней	4	-	8	-	-	-	16
Тема 4. Биологические особенности кроликов и пушных зверей	4	-	8	-	-	-	16
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности полигастричных животных							
Тема 5. Биологические особенности крупного рогатого скота	4	-	12	-	-	-	16
Тема 6. Биологические особенности верблюдов	4	-	8	-	-	-	16
Тема 7. Биологические особенности северных оленей	4	-	8	-	-	-	12
Тема 8. Биологические особенности овец	4	-	8	-	-	-	16
Итого по дисциплине	32	-	64	-	-	-	120

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных							
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации Наследственные закономерности формирования продуктивности животных	2	-	-	-	-	-	9
Тема 2. Биологические особенности лошадей	2	-	2	-	-	-	30
Тема 3. Биологические особенности свиней	2	-	2	-	-	-	30
Тема 4. Биологические особенности кроликов и пушных зверей	2	-	2	-	-	-	30
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности полигастричных животных							
Тема 5. Биологические особенности крупного рогатого скота	2	-	2	-	-	-	30
Тема 6. Биологические особенности верблюдов	2	-	2	-	-	-	30
Тема 7. Биологические особенности северных оленей	2	-	2	-	-	-	30
Тема 8. Биологические особенности овец	2	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	6	-	14	-	-	-	219

Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации Наследственные закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных в онтогенезе Происхождение с.-х. животных. Состояние животноводства в Российской Федерации. Мясное животноводство. Молочное животноводство. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.

Тема 2 Биологические особенности лошадей Физиологические особенности лошадей. Морфологические особенности лошадей. Особенности пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной системы лошадей

Тема 3. Биологические особенности свиней Физиологические особенности свиней. Морфологические особенности свиней. Особенности пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной системы свиней.

Тема 4. Биологические особенности пушных зверей. Физиологические особенности пушных зверей. Морфологические особенности пушных зверей. Особенности пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и половой системы пушных зверей

Тема 5. Биологические особенности крупного рогатого скота. Особенности биологии крупного рогатого скота молочная и мясная продуктивности

Тема 6. Биологические особенности верблюдов Биологические и хозяйственные особенности верблюдов шерстная, молочная, рабочая и мясная продуктивности верблюдов Факторы, обеспечивающие продуктивное качество верблюдов. Показатели и критерии оценки качества продуктов

Тема 7. Биологические особенности северных оленей

Тема 8. Биологические особенности овец Особенности биологии мелкого рогатого скота. Продуктивные качества мелкого рогатого скота (шерстная, молочная и мясная) химический состав получаемой продукции, факторы формирующие продуктивное качество продукции козоводства и овцеводства.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных		Зачёт, экзамен
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации Наследственные закономерности формирования продуктивности животных	собеседование	
Тема 2. Биологические особенности лошадей	собеседование	
Тема 3. Биологические особенности свиней	собеседование	
Тема 4. Биологические особенности кроликов и пушных зверей	реферат	
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности полигастричных животных		
Тема 5. Биологические особенности крупного рогатого скота	собеседование	
Тема 6. Биологические особенности верблюдов	собеседование	
Тема 7. Биологические особенности северных оленей	собеседование	
Тема 8. Биологические особенности овец	реферат	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную

	литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности

сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2018. - 196 с.

2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

3. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>

5. Кахикало В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>

6. Родионов Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>

7. Чучунов, В. А. Методические указания по дисциплине "Биология моногастричных животных" / В. А. Чучунов, Е. Б. Радзиевский, Т. В. Коноблей ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Частная зоотехния". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. – 32

8. Чучунов, В. А. Методические указания по дисциплине "Биология моногастричных животных" / В. А. Чучунов, Е. Б. Радзиевский, Т. В. Коноблей ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Частная зоотехния". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. – 32

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
2. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологии, аудитория 317кф.	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологии, аудитории 302 кф; 306кф; 311кф.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория для проведения групповых и	4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая

	индивидуальны х консультаций	26 корпус физиологи, аудитории 312кф; 314кф; 315кф.	аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельно й работы	4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологи, аудитории 203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, партами
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	4000002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 корпус физиологи, аудитории 302 кф; 306кф; 311кф.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор: _____ доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является оценка питательности кормов по химическому составу, что даёт возможность организовать научно обоснованное кормление сельскохозяйственных животных и является одним из важнейших условий увеличения производства продуктов животноводства при меньших затратах труда и средств.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение современной методологией осуществления лабораторно - диагностических исследований, основывающихся как на традиционных методах анализа, так и на использовании новых аналитических технологий и автоматических средств анализа в рациональном сочетании их друг с другом в зависимости от конкретных условий работы той или иной лаборатории, целей исследований и понятий рентабельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Имеет представление о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Знать классические и современные методы исследования кормов и продукции животноводства
	ОПК-4.2 Использует знания о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, био-	Уметь использовать в научно-исследовательской деятельности методы исследования кормов для животных; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качества с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности

	логических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	для кормления животных; - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; - производить статистическую обработку результатов эксперимента.
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Владеть научно - исследовательской деятельностью проведения испытаний на основе методологических принципов современной науки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<i>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</i>							
Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная	+					
Б1.О.25 Методика научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.О.13). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» (Б1.О.14) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Методика научных исследований» (Б1.О.25), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация	36	36			

Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем	107	107			
Промежуточная аттестация	9	9			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		подгот овки	заняти я	подгот овки		подгот овки	тем
Раздел 1. Оценка питательности кормов по химическому составу							
Тема 1. Техника безопасности при работе в лаборатории. Схема зоотехнического анализа кормов. Классификация кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Химический состав кормов, как первичный показатель их питательности. Факторы, влияющие на содержание питательных веществ в кормах	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Взятие средней пробы кормов для анализа. Определение содержания сухого вещества в корме.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Определение "сырой" золы в корме методом сухого озоления.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Определение массовой доли азота и вычисление массовой доли сырого протеина в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье. Метод Кьельдаля.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Определение содержания сырого жира в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Определения содержания сырой клетчатки с применением промежуточной фильтрации в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье (по Геннебергу и Штоману).	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Фотометрический метод определения содержания фосфора. Определение кальция в корме.	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Оценка качества кормов							
Тема 9. Оценка качества силоса и сенажа	2	-	4	-	-	-	6
Тема 10. Определение качества зерна и мучнистых кормов	2	-	4	-	-	-	6

Тема 8. Фотометрический метод определения содержания фосфора. Определение кальция в корме.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Оценка качества кормов							
Тема 9. Оценка качества силоса и сенажа	2	-	-	-	-	-	13
Тема 10. Определение качества зерна и мучнистых кормов	-	-	2	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Техника безопасности при работе в лаборатории. Схема зоотехнического анализа кормов. Классификация кормов.

Цель и задачи дисциплины. Понятие о корме. Схема зоотехнического анализа кормов. Классификация кормов. Техника безопасности при работе в лаборатории

Тема 2. Химический состав кормов, как первичный показатель их питательности. Факторы, влияющие на содержание питательных веществ в кормах.

Питательность корма. Методы оценки питательности кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.

Тема 3. Взятие средней пробы кормов для анализа. Определение содержания сухого вещества в корме.

Понятия о точечной, общей и средней пробах. Отбор проб зеленых кормов. Отбор проб грубых кормов. Отбор проб силоса и сенажа. Отбор проб корнеклубнеплодов. Отбор проб зерна. Отбор проб жмыхов и шротов. Отбор проб водянистых кормов. Отбор проб комбикормов, травяной муки, мучнистых кормов, премиксов. Отбор проб кормов животного происхождения. Подготовка средней пробы корма к анализу. Определение первоначальной влаги в корме. Измельчение кормов для последующего анализа. Определение гигроскопической и общей влаги в корме. Экспресс-метод определения общего количества воды в кормах. Определение сухого вещества корма. Нормы потребления воды животными и птицей. Санитарно-гигиенические требования к воде для животных и птицы.

Тема 4. Определение "сырой" золы в корме методом сухого озоления.

Понятие о сырой золе корма. Сущность метода определения сырой золы. Приготовление зольных растворов.

Тема 5. Определение массовой доли азота и вычисление массовой доли сырого протеина в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье. Метод Кьельдаля.

Понятие о сыром протеине корма. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Сущность метода определения общего азота и сырого протеина методом Кьельдаля. Содержание протеина в кормах растительного и животного происхождения.

Тема 6. Определение содержания сырого жира в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье.

Понятие о сыром жире корма. Сущность метода определения сырого жира. Содержание жира в кормах растительного и животного происхождения. Роль животных и растительных жиров в питании животных. Анализ качества жира

(йодное число, перекисное число, кислотное число, содержание неомыляемых веществ)

Тема 7. Определения содержания сырой клетчатки с применением промежуточной фильтрации в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье (по Геннебергу и Штоману).

Понятие о сырой клетчатке корма. Сущность метода определения сырой клетчатки ускоренным методом. Функции клетчатки в организме животных и птицы. Содержание клетчатки в корма растительного происхождения.

Тема 8. Фотометрический метод определения содержания фосфора. Определение кальция в корме.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Оценка питательности кормов по химическому составу		Экзамен
Тема 1. Техника безопасности при работе в лаборатории. Схема зоотехнического анализа кормов. Классификация кормов.	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 2. Химический состав кормов, как первичный показатель их питательности. Факторы, влияющие на содержание питательных веществ в кормах	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 3. Взятие средней пробы кормов для анализа. Определение содержания сухого вещества в корме.	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 4. Определение "сырой" золы в корме методом сухого озоления.	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 5. Определение массовой доли азота и вычисление массовой доли сырого протеина в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье. Метод Къельдаля.	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 6. Определение содержания сырого жира в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье.	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 7. Определения содержания сырой клетчатки с применением промежуточной фильтрации в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье (по Геннебергу и	Доклад (сообщение) коллоквиум	

Штоману).		
Тема 8. Фотометрический метод определения содержания фосфора. Определение кальция в корме.	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Раздел 2. Оценка качества кормов		
Тема 9. Оценка качества силоса и сенажа	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 10. Определение качества зерна и мучнистых кормов	Доклад (сообщение) коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Оценка питательности кормов по химическому составу		Экзамен
Тема 1. Техника безопасности при работе в лаборатории. Схема зоотехнического анализа кормов. Классификация кормов.	Контрольная работа	
Тема 2. Химический состав кормов, как первичный показатель их питательности. Факторы, влияющие на содержание питательных веществ в кормах	Контрольная работа	
Тема 3. Взятие средней пробы кормов для анализа. Определение содержания сухого вещества в корме.	Контрольная работа	
Тема 4. Определение "сырой" золы в корме методом сухого озоления.	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 5. Определение массовой доли азота и вычисление массовой доли сырого протеина в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье. Метод Къельдаля.	Контрольная работа	
Тема 6. Определение содержания сырого жира в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье.	Контрольная работа	
Тема 7. Определения содержания сырой клетчатки с применением промежуточной	Контрольная работа	

филтрации в кормах, комбикормах, комбикормовом сырье (по Геннебергу и Штоману).		
Тема 8. Фотометрический метод определения содержания фосфора. Определение кальция в корме.	Контрольная работа	
Раздел 2. Оценка качества кормов		
Тема 9. Оценка качества силоса и сенажа	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 10. Определение качества зерна и мучнистых кормов	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие

	сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Скворцова, Л. Н. Зоотехнический анализ кормов: учебное пособие / Л. Н. Скворцова. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-907373-26-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223952>
2. Коршева, И. А. Зоотехнический анализ кормов: учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-646-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102865>
3. Методы зоотехнического анализа кормов: учебно-методическое пособие / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, П. И. Тищенко, В. В. Андреев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. — 49 с. — Текст: электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49926>

4. Зоотехнический анализ кормов: учебно-методическое пособие / составитель С. В. Чернявский. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 35 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130888>

5. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;

3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;

5. Система дистанционного обучения «Прометей»;

6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;

7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.

8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).

9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).

10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к экзамену обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Подготовка к контрольной работе требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Зоотехнический анализ кормов», проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 214 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория №	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, оборудование и

	211а кф	Университетский, д. 26	технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор: _____ доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по организации зоотехнического учета, изучение и использование современных электронных систем (программ) по зоотехническому учету и селекции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобрести теоретические и методологические основы организации зоотехнического учета;
- освоить современные электронные систем (программы) по зоотехническому учету и селекции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о соответствии профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.2 Использует знания об осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	Владеть навыками использования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

	сфере агропромышленного комплекса	

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.15 Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Биология сельскохозяйственных животных и птицы» (Б1.О.13), «Правоведение» (Б1.О.09). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии» (Б1.О.15) будут полезными при прохождении таких практик, как «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.02(У)), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.03(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			

Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем	107	107			
Промежуточная аттестация	9	9			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства							
Тема 1. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве»	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа	2	-	6	-	-	-	12
Тема 3. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства	2	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве							
Тема 4. Автоматизированный учет в племенном животноводстве.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 5. Возможности компьютерных программ при накоплении, обработке и анализе зоотехнической информации	4	-	6	-	-	-	8
Тема 6. Использование	2	-	6	-	-	-	12

автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном и мясном скотоводстве							
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семин арские) зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства							
Тема 1. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве»	-	-	2	-	-	-	22
Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа	2	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве							
Тема 4. Автоматизированный учет в племенном животноводстве.	2	-	-	-	-	-	22
Тема 5. Возможности компьютерных программ при накоплении, обработке и анализе зоотехнической информации	-	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном и мясном скотоводстве	-	-	2	-	-	-	23
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства

Тема 1. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве»

Основные задачи государственного регулирования в области племенного животноводства. Стабилизация развития отрасли. Содержание закона о племенном животноводстве, закона о селекционных достижениях Правовая документация об утверждении порядка и условий проведения бонитировки Рекомендации к поставкам племенных животных, завозимых по импорту.

Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа

Постановка сельскохозяйственных животных на учёт. Виды и характеристика носителей информации. Принцип кодирования идентификационного номера. Порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных. Порядок выдачи ветеринарного паспорта идентифицированным сельскохозяйственным животным. Мероприятия в случае утраты бирки, ветеринарного паспорта, гибели или убоя животного.

Тема 3. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства

Заполнение племенных карточек. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства

Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве

Тема 4. Автоматизированный учет в племенном животноводстве.

Программа «Селекс». Ведение электронной базы данных животных племенного стада крупного и мелкого рогатого скота; Оперативная обработка показателей зоотехнического и племенного учета; Оперативное управление производством; Оперативное управление селекционноплеменной работой; Выдача племенных карточек; Выдача сведения о племенных животных на утвержденных бланках; Определение генетического потенциала животного и стада.

Тема 5. Возможности компьютерных программ при накоплении, обработке и анализе зоотехнической информации

Использование автоматизированных систем ведения учета поголовья и продуктивности животных в племенных и товарных стадах.

Тема 6. Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном и мясном скотоводстве

Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном скотоводстве Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в мясном скотоводстве.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства		Экзамен
Тема 1. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве»	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 3. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве		
Тема 4. Автоматизированный учет в племенном животноводстве.	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 5. Возможности компьютерных программ при накоплении, обработке и анализе зоотехнической информации	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 6. Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном и мясном скотоводстве	Доклад (сообщение) коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства		Экзамен
Тема 1. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве»	Доклад (сообщение) контрольная работа	
Тема 2. Основные формы зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разного типа	Контрольная работа	
Тема 3. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства	Контрольная работа	
Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве		
Тема 4. Автоматизированный учет в племенном животноводстве.	Контрольная работа	

Тема 5. Возможности компьютерных программ при накоплении, обработке и анализе зоотехнической информации	Контрольная работа	
Тема 6. Использование автоматизированной системы ведения учета поголовья и продуктивности животных в молочном и мясном скотоводстве	Доклад (сообщение) контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и

	умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учет и отчетность в сельском хозяйстве: практикум : учебное пособие / составители А. И. Осипова, М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216761>
2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>
3. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
4. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство,

Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к экзамену обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Подготовка к контрольной работе требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовая документация и учет в зоотехнии», проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях.

Текущий контроль успеваемости у обучающихся очной формы обучения проводится в форме доклада (сообщение) и коллоквиума, а у заочной формы обучения – доклада (сообщение) и контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 213 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 212 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

«Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Экономика АПК

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Экономическая безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы фамилия

доцент

Е.А. Лихолетов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Непродуктивное животноводство (кинология)
наименование направленности (профиля) программы

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
"Экономическая безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения данной дисциплины, являются – формирование у студентов представлений действия экономических законов и форм проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: -влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: - навыками принятия системных решений в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: -влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: - навыками принятия

		системных решений в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных при-родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: - методы и методику принятия экономических решений в профессиональной деятельности. Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: - навыками принятия системных решений в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика АПК» (Б1.О.17) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Непродуктивное животноводство (кинология))

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.08	Экономика АПК	Очная	+				
		Заочная					
Б1.О.20	Генетика	Очная	+				
		Заочная					
Б1.О.21	Зоогигиена	Очная	+				

		Заочная					
Б1.О.22	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная	+				
		Заочная					
Б2.О.02(У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Заочная					
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Заочная					

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0
	зачет с оценкой		
	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Очная форма обучения Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Аграрное производство в системе агропромышленного производства	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Издержки производства и себестоимость в сельском хозяйстве	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2	-	2	-	-	-	12

Тема 5. Материально-технические ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	4	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Экономическая эффективность с.-х. производства	4	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-			76

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Аграрное производство в системе агропромышленного производства

1. Сущность АПК как система народного хозяйства.
2. Отраслевой состав АПК.
3. Понятие валовой продукции, ее оценка и распределение.
4. Факторы роста объемов валовой продукции сельского хозяйства.
5. Товарная продукция ее формирование и показатели. Пути повышения товарности в сельском хозяйстве.

Тема 2. Издержки производства и себестоимость в сельском хозяйстве

1. Экономическое содержание стоимости и издержек производства;
2. Виды издержек производства и себестоимости в сельском хозяйстве;
3. Состав и структура затрат по видам продукции агропромышленного комплекса.

Тема 3. Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве

1. Земля, как главное средство производства в с. х-ве.
2. Земельные ресурсы России и показатели их использования.
3. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
4. Экономическая оценка земли. Государственный земельный кадастр.

Тема 4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования

1. Трудовые ресурсы и особенности их использования в сельском хозяйстве.
2. Показатели состояния и использования трудовых ресурсов.
3. Понятие производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
4. Факторы и направления повышения производительности труда.

Тема 5. Материально-технические ресурсы и их использование в сельском хозяйстве

1. Экономическая сущность производственного капитала. Основной капитал и его оценка.
2. Оборотный капитал, оборотные средства и фонды обращения.
3. Виды износа. Экономическая сущность амортизации.
4. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов предприятия
5. Направления рационального использования основных фондов и оборотных средств предприятий АПК.

Тема 6. Экономическая эффективность с.-х. производства

1. Понятие эффективности, как экономической категории. Значимость эффективности хозяйствования.
2. Оценка эффективности (экономической) сельскохозяйственного производства. Критерии эффективности.
3. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Аграрное производство в системе агропромышленного производства	Семинар, Доклад (сообщение)	зачет
Тема 2. Издержки производства и себестоимость в сельском хозяйстве	Семинар, Доклад (сообщение)	
Тема 3. Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	Семинар, Доклад (сообщение)	
Тема 4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Семинар, Доклад (сообщение)	
Тема 5. Материально-технические ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	Семинар, Доклад (сообщение)	
Тема 6. Экономическая эффективность с.-х. производства	Семинар, Доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся:** выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся:** экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, системное знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания теоретических основ и сущности организации и проведения налоговых проверок; владеет методами отработки практических навыков по контролю ведения бухгалтерского учета и налогового по оформлению результатов налоговой проверки. В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает основные термины и понятия. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Решеткина, Ю. В. Экономика АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207353>
2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. (дополнительная)
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452>.
5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru/>

Комитет сельского хозяйства Волгоградской области <http://ksh.volganet.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области <http://volgastat.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

12. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

13. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

11. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).
12. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.
13. АнтиПлагиат. Вуз.
14. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License.
15. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
16. ЭПС «Система ГАРАНТ»
17. СПС КонсультантПлюс
18. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология"
19. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
20. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий

контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг;	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 404 кг: 42 стульев и парт, 1 меловая доска, 1 мультимедийная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 304 кг; 401 кг;	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 304 кг: 13 стульев и парт, 1 меловая доска. Аудитория 401 кг: 12 стульев и парт, 1 меловая доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 304 кг; 401 кг;	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 304 кг: 13 стульев и парт, 1 меловая доска. Аудитория 401 кг: 12 стульев и парт, 1 меловая доска.
4	Помещения для самостоятельной	400002, Волгоградская	Аудитория 203 кд: Автоматизированные

	работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки";	обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 304 кг; 401 кг;	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 304 кг: 13 стульев и парт, 1 меловая доска. Аудитория 401 кг: 12 стульев и парт, 1 меловая доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Морфология и физиология животных»

Кафедра: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) "Непродуктивное животноводство (кинология)"

Форма обучения: очная/заочная

Год начала освоения программы: 2023 г

Волгоград
2023

Автор:

Старший преподаватель _____

Е.А. Резяпкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.03.02 Зоотехния направленность/(профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с/х животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 18 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ В.Н.Агапова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Морфология и физиология животных является освоение строения организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Передача студенту фундаментальных биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных;

- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

- В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками и способен использовать данные о биологическом	Владеть основными методами изучения морфологии: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей

	статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Морфология и физиология животных » (Б1.О.18) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 к у р с	2 к у р с	3 к у р с	4 к у р с	5 к у р с	6 ку рс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+					
	Заочная						
Б1.О.18 Морфология и физиология животных	Очная		+				
	Заочная						
Б1.О.19 Кормопроизводство	Очная		+				
	заочная						
Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц	Очная		+				
	заочная						
Б1.О.26 Основы частного животноводства	Очная		+				
	заочная						
Б1.О.27 Кормление и разведение рыб	Очная		+				
	заочная						
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+				
	заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Морфология и физиология животных» (Б1.О.18) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 «Биология сельскохозяйственных животных и птицы», Б1.О.19 «Кормопроизводство»

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц, будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 «Основы частного животноводства», Б1.О.27 «Кормление и разведение рыб» Б2.О.02(У) «Общепрофессиональная практика»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование	2	-	2	-	-	-	10

осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента							
Тема 3 Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи,	2	-	2	-	-	-	10

туловища и хвоста. Мышцы конечностей.							
Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабиоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращение мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторно	2	-	2	-	-	-	10

й регуляции деятельности органов. систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон. его деятельность. Рефлекторная дуга. звенья ее, их роль. Физиология нервного центра. нервного волокна, нерва. синапса. Рефлекс. - Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. - Центральная нервная система. Роль спинного. продолговатого и среднего мозга. ретикулярной формации, мозжечка. промежуточного мозга, лимбической системы. подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетати							

вный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекто рной ре- гуляции деятельн ости органов. Вегетати вные рефлексы .							
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННО Й СИСТЕМЫ - Общая характеристи ка желез внутренней секреции. Характерист ика гормонов. Механизмы их действия. Характерист ика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовид ные железы. эпифиз и тиммус. Роль надпочеч ников, островко вого аппарата поджелуд очной железы, половых желез. Диффузн ая эндокрин	2	-	2	-	-	-	6

ная система и тканевые гормоны							
Итого по дисципли не	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и	2	-	2	-	-	-	12

гистологические методы исследования.							
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3 Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые	-	-	-	-	-	-	12

особенност и.							
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункцио нальная характеристика скелетных мышц Миология. Общие закономерн ости расположен ия мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конеч- ностей.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫ Х ТКАНЕЙ - Общие свойства возбуждаемых тканей. Законы возбуждения . Лабиль- ность. Оптимум. пессимум, парабиоз. - Биоэлектри ческие явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологиче ские свой- ства нервных волокон. Скелетн ые и гладкие мышцы, свойства их.	-	-	-	-	-	-	12

Сокраще ния мышц, ме- ханизм, виды сокраще ния. Сила, работа, утомлен ие мышц.							
Тема 7. ФИЗИОЛОГ ИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторно й регуляции деятельности органов. систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторно го механизма регуляции. Нейрон. его деятельность . Рефлекторна я дуга. звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва. синапса. Рефлекс. - Деятельнос ть организма по принцип функциональ ных систем. Функционал ьная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональ ных системах организма.	-	-	-	-	-	-	12

- Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга. ретикулярной формации, мозжечка. промежуточного мозга, лимбической системы. подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.							
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз,	-	-	-	-	-	-	12

щитовидная и паращитовидные железы. эпифиз и тиммус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны							
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.

Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента

Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.

Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности

Тема 5. Введение. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.

Тема 6. Физиология возбудимых тканей. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабриоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон.

Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.

Тема 7. Физиология нервной системы. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга.

Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Тема 8. Физиология системы крови. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	Тестирование Доклад (сообщение)	зачет
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гаструляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		

Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Введение. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.		
Тема 6. Физиология возбудимых тканей. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабриоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.		
Тема 7. Физиология нервной системы. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.		
Тема 8. Физиология системы крови. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	Контрольная работа Доклад (сообщение)	зачет
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гаструляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Введение. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.		
Тема 6. Физиология возбудимых тканей. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.		
Тема 7. Физиология нервной системы. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма.		

Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.		
Тема 8. Физиология системы крови. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено» (менее 61 балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Башина, С. И. Морфология животных : учебно-методическое пособие / С. И. Башина, Е. В. Горшкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Соловьёва, Л. П. Морфология животных : учебное пособие / Л. П. Соловьёва. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 102 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/133597>

3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/168705>

4. Морфология сельскохозяйственных животных : методические указания для выполнения практических занятий / составители Т. П. Шубина [и др.]. —

Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152570>

5. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак ; под общей редакцией М. В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-3999-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

14. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

15. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

16. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 122лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волго-град, пр. Университетский, д.24. 122 лкк	Комплект учебной мебели,
2.	учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий– учебная аудитория 122лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24. 122лкк	выставочные шкафы для хранения экспонатов,

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Кормопроизводство» индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки(специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент

Е.В. Мищенко

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

зав. кафедрой, д.с.-х.н.
должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 9 от 20.05.2025 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство,
селекция и семеноводство», доцент

Д.Е. Михальков

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» обсуждена и одобрена методической комиссией факультета БВМ

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методической комиссии
факультета,

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кормопроизводство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению современных достижений в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, их кормовой и хозяйственной оценки;
- участие в разработке приемов их рационального использования, новых методов, способов заготовки кормов;
- знакомство с основными направлениями в классификации ПКУ, типами классификации ПКУ, характеристиками и методами обследования луговых и степных ландшафтов, разработке приемов их рационального использования;
- разработка приемов улучшения луговых и степных ландшафтов, технологий посева и использования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции, основанные на знании биологических особенностей животных	Знать биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, кормовые характеристики растений. Технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав; требования к стандарту качества кормов.
		Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах растения и сельскохозяйственные культуры; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.
		Владеть методами реализации современных адаптивных технологий возделывания однолетних и многолетних кормовых культур и технологий производства различных видов кормов, приемами улучшения ПКУ.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Кормопроизводство» относится к дисциплине обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения*				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.13	Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.О.18	Морфология и физиология животных	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.19	Кормопроизводство	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.24	Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.26	Основы частного животноводства	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.О.27	Кормление и разведение рыб	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.02(У)	Общепрофессиональная практика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Кормопроизводство» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биология сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.О.13) и др.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (полный срок)

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		0	0			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0 Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6			
Лекционные занятия		2	2			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0.

Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	4	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Биологические и	-	-	1	-	-	-	4

экологические особенности дикорастущих и культурных растений.							
Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	4	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	1	-	-	-	4
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	1	-	-	-	4
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	-	-	1	-	-	-	4
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	2	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	-	-	2	-	-	-	4

Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	-	-	1	-	-	-	2
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинар	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практиче ской подготов ки	ские) занятия	практиче ской подготов ки		практиче ской подготов ки	е раздело в и тем
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	-	-	-	-	5
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	-	-	2	-	-	-	5
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	-	-	-	-	5
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	-	-	-	-	-	-	5
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.	-	-	-	-	-	-	5
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	-	-	-	-	-	-	5
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в	-	-	-	-	-	-	5

хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).							
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен.	-	-	-	-	-	-	4

Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.							
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства

Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.

Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.

Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.

Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ.

Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.

Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение.

Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева.

Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева.

Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.

Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ

Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).

Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.

Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.

Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.

Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.

Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.

Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов		Зачет
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	Собеседование	
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	Собеседование	
Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	Собеседование	
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	Собеседование	
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	Собеседование	
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	Собеседование	
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	Собеседование	
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	Собеседование	
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы	Собеседование	

высева		
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодожные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.	Собеседование	
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.		
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	Собеседование	
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	Собеседование	
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	Собеседование	
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	Собеседование	
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	Собеседование	
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация	Собеседование	

сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое косервирование при заготовке различных кормов.		
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	Собеседование	
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	Собеседование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чурзин, В.Н., Кормопроизводство: учебник / В.Н. Чурзин, Г.С.Егорова. - Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2013. - 392с.
2. Чурзин, В.Н. Кормопроизводство (Электронный учебник. Часть I. Луговое кормопроизводство) / В.Н. Чурзин, Г.С. Егорова. - Волгоград: ВГСХА. 2010. - 300 с.
3. Парахин, Н.В Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М.: КолосС. 2006. - 432 с.
4. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть 1. Луговое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 36с.
5. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть 2. Полевое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 24с.
6. Луководство учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим и зооветеринарным специальностям /В.Н.Чурзин, М.Н.Худенко, А.Ф.Дружкин ФГОУ ВПО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова. Саратов, 2010. - 256 с.
7. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» (подготовка магистров по направлению 110200 «Агрономия») /В.Н.Чурзин, Г.С.Егорова.- Волгоград ИПК «Нива» ВГСХА, 2010. - 36с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ruzhurnal
5. Сайт Информационно-практического журнала «Аграрий Плюс» - www.agrariyplus.ru
6. Сайт Международного журнала «Сельскохозяйственные вести» – www.agrinews.spb.ru
7. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru
- 8.Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury

9. Сайт Ежедневное Аграрное обозрение –agroobzor.ru
10. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

21. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
22. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
23. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
24. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
25. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
26. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Кормопроизводство»

При преподавании курса «Кормопроизводство» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии

сельскохозяйственных культур, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства, развития биотехнологии и охраны окружающей среды.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по растениеводству).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях и на практических занятиях.

При изучении курса Кормопроизводство студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд.353	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна,

	– Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР		проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Зоогигиена

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор(ы): доцент
должность

Т.В. Коноблей
инициалы фамилия

направленность (профиль) Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение с.-х.
животных»,
д. с.-х. н., профессор

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

Протокол № от 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Целью изучения дисциплины «Зоогигиена» является освоение студентами способов оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценки почвы, воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

- Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;

- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;

- изучать и внедрять эффективные ресурсосберегающие способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.7 Демонстрирует знания в области профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и экономических факторов	Знать теоретические основы зоогигиены (терминологию и основные закономерности формирования микроклимата в животноводческом помещении, санитарно-гигиенические нормы выращивания сельскохозяйственных животных)
	ОПК-2.8 Умеет применять на знания профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и экономических факторов	Уметь применять теоретические основы зоогигиены (демонстрировать знания систем и способов содержания животных, решать стандартные задачи по нормам содержания животных, осуществлять выбор способов и методов решения задач в области зоогигиены)
	ОПК-2.9 Владеет практическими навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и экономических факторов	Владеть практическими навыками использования теоретических основ по зоогигиене в профессиональной деятельности (опираясь на знания по зоогигиеническим требованиям выращивания сельскохозяйственных животных осуществлять выбор средств и методов их применения для решения задач в области зоогигиены)

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Зоогигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.17 Экономика АПК	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.20 Генетика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.21 Зоогигиена	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.21 «Зоогигиена» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Экономика АПК.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.20 Генетика, Б1.О.22 Разведение сельскохозяйственных животных, Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика, Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	116	116
Выполнение курсовой работы	36	36
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	6	6
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	195	195
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферата		
Самостоятельное изучение разделов и тем	195	195
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой		
Зачет		
Курсовая работа / Курсовой проект		
Общая трудоемкость	часов	215
	зачетных единиц	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто- ятел ьное изуч ение разд елов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	6	-	4	-	-	-	10
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных	6	-	6	-	-	-	10
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	8	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	2	-	4	-	-	-	12
Тема.5 Гигиена овец и коз	2	-	4	-	-	-	12
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	4	-	4	-	-	-	12
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	4	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто- ятель- ное изу- чение разд- елов и тем
	Лекцио- нные занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практи- ческие (семина- рские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	2	-	-	-	-	-	24
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных	2	-	-	-	-	-	26

Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	2	-	-	-	-	-	25
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	-	-	2	-	-	-	30
Тема.5 Гигиена овец и коз	-	-	2	-	-	-	30
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	-	-	2	-	-	-	30
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	-	-	-	-	-	-	30
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	195

4.2 Содержание дисциплины

Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды. Состав и свойства солнечной радиации, влияние на с.-х. животных. Естественная ионизация воздуха, ее гигиеническое и биологическое значение в помещениях. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм с.-х. животных. Мероприятия по снижению уровня шума в помещениях. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплоотдачи. Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации в животноводстве. Погода, климат и микроклимат. Влияние на здоровье и продуктивность с.-х. животных.

Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, содержащих токсические вещества. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, пораженных амбарными вредителями. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, инфицированными микроскопическими грибами. Способы обеззараживания и обезвреживания кормов, инфицированных микроскопическими грибами. Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением кормов различными микробами. Очистка, улучшение и обеззараживание воды.

Тема.3 Гигиенические требования к помещениям. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для разных видов и возрастных групп с.-х. животных. Подготовка помещений, пастбищ, водопоев, прогонов. Устройство и подготовка стойбищ, лагерей и навесов. Подготовка животных к пастбищному и стойловому содержанию. Способы и режимы пастбы. Борьба с гнусом. Летне-лагерное содержание крупного рогатого скота.

Тема.4 Гигиена свиней. Особенности летне-лагерного содержания свиней.

Тема.5 Гигиена овец и коз. Гигиенические требования при воспроизводстве овец и коз. Гигиена окота овец и козления коз. Гигиена выращивания ягнят и козлят. Гигиена нагула и откорма овец.

Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота. Гигиена быков-производителей. Гигиена выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Гигиена нагула и откорма крупного рогатого скота.

Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей. Гигиена индеек. Гигиена уток. Гигиена гусей. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общая зоогигиена		Экзамен / курсовая работа
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	Выступление на семинаре	
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных		
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	Круглый стол (дискуссия)	
Раздел 2. Частная зоогигиена		
Тема.4 Гигиена свиней	Круглый стол (дискуссия)	
Тема.5 Гигиена овец и коз		
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	Выступление на семинаре	
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и

	устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании по курсовой работе, качество оформления курсовой работы соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Хорошо»	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом небольшие затруднения</i> , качество оформления курсовой работы, соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом затруднения</i> , качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение

	материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>

2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559>

3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>

4. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоев. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795>

5. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

6. Зоогигиена : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171623>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ветеринарная онлайн библиотека. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://www.vetlib.ru/>.

2. Фермер. ru - главный фермерский портал. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://www.fermer.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.)

«Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся круглый стол (дискуссия), выступление на семинаре. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.

	проведения групповых и индивидуальных консультаций:	Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.23 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра Информационные системы и технологии
Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

Д.П. Арьков

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Доцент

зав. кафедрой «Кормление и

разведение с.-х. животных», д-р с.-х. наук.

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 18 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № __ от «__» _____ 20 __г.

Председатель методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы, фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины сформировать у бакалавров способность самостоятельно использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации, обрабатывать текстовую и табличную информацию, использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации, применять антивирусные средства защиты информации, читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией, применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями при решении профессиональных задач.

Задачи изучения курса:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области применения информационных ресурсов и технологий;
- привитие бакалаврам умений использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

Учебный процесс по курсу предусматривает достаточную совокупность лекций и практических занятий, которые позволят бакалаврам получить необходимые знания, навыки и умения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами с использованием информационных технологий
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уметь использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения с использованием информационных технологий
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть знаниями об информационных технологиях и программных средствах для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности	Знать построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля
	ОПК-7.2 Умеет применять на практике знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения	Уметь применять знание современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности

	задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеет практическими навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии со стратегией организации и поставленной задачей; программным обеспечением для работы с деловой информацией

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.23) относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.23) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Экономика» (Б1.О.8), «Информатика» (Б1.О.7). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.23), будут полезны при изучении таких дисциплин: Б1.О.25 Сертификация продукции органического производства. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	93	93			
Промежуточная аттестация***	9	9			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	9	9			

Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практическ ое (семинарск ое) занятие	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабо рато рные заня тия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Автоматизация обработки информации							
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	2		2		-		8
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	4		2		-		12
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2		2		-		12
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности							
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Системы искусственного интеллекта	2	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Автоматизация обработки информации							
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение	2	-	2	-	-	-	8

информационной технологии							
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура		-		-	-	-	12
Тема 3. Понятие новой информационной технологии					-		12
Тема 4. Инструментарий информационной технологии			2		-		12
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности					-		17
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности							
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия		-		-	-	-	16
Тема 2. Системы искусственного интеллекта		-		-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	93

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизация обработки информации

Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии: Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Место информационной технологии в современной системе научного знания. Определение информационной технологии и информационной системы.

Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура: Категории информации и культуры. Информационный подход в современной науке.

Тема 3. Понятие новой информационной технологии: Основные черты современных ИТ, классификация информационных технологий, требования к информационным технологиям, Тенденции развития информационных технологий.

Тема 4. Инструментарий информационной технологии: Основные составляющие информационной технологии, свойства информационной технологии.

Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности: Основные понятия и определения, состав и характеристика качества информационных систем, классификация персональных компьютеров, технические средства информационных технологий.

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия: Прикладное программное обеспечение общего назначения, методо-ориентированное прикладное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, Программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса

Тема 2. Системы искусственного интеллекта: Введение в системы искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Автоматизация обработки информации		Зачет

Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	тестирование	
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	отчет по практической работе	
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	отчет по практической работе	
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	отчет по практической работе	
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	отчет по практической работе	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	отчет по практической работе	
Тема 2. Системы искусственного интеллекта	отчет по практической работе	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Автоматизация обработки информации		Зачет
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	отчет по практической работе	
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	отчет по практической работе	
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	отчет по практической работе	
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	отчет по практической работе	
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	отчет по практической работе	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	Отчет по контрольной работе	
Тема 2. Системы искусственного интеллекта	отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564> (дата обращения: 02.02.2023)

7. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660> (дата обращения: 02.02.2023)

8. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636> (дата обращения: 02.02.2023)

9. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680> (дата обращения: 02.02.2023)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znaniy.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

17. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

18. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (видеозаписи и предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс
7. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), собеседование, выступление на семинаре и тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 507: комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и
птиц»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.В. Чехранова

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ И.Ю. Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.24 «Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц» является формирование у студентов знаний в вопросах совершенствования технологий нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы; формирование у бакалавров знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; обучение способам организации физиологически обоснованному, нормированному и экономически эффективному кормлению животных для производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Изучение дисциплины «Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц» направлено на решение следующих задач:

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях интенсивного производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, в том числе и с применением нетрадиционных кормовых продуктов, с учетом особенностей кормовой базы региона.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения животных
	ОПК-1.2 Умеет применять на практике знания о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, а также качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом кормления сельскохозяйственных животных

	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеть практическими навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки Бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.18 Морфология и физиология животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.19 Кормопроизводство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.26 Основы частного животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.27 Кормление и разведение рыб	Очная		+			

Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	Очно-заочная					
	Заочная		+			
	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.24 «Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц» будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.29 Рациональное питание животных, Б1.В.08 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64			64					
Лекционные занятия		32			32					
в том числе в форме практической подготовки										
Практические (семинарские) занятия		32			32					
в том числе в форме практической подготовки										
Лабораторные занятия		-			-					
в том числе в форме практической подготовки		-			-					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80			80					
Выполнение курсовой работы		-			-					
Выполнение курсового проекта		-			-					
Выполнение расчетно-графической работы		-			-					
Выполнение реферата		-			-					
Самостоятельное изучение разделов и тем		80			80					
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36			36					
Зачет с оценкой		-			-					
Зачет		-			-					
Курсовая работа / Курсовой проект		-			-					
Общая трудоемкость	часов	180			180					
	зачетных единиц	5			5					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*

		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12				12		
Лекционные занятия	6				6		
в том числе в форме практической подготовки	-				-		
Практические (семинарские) занятия	6				6		
в том числе в форме практической подготовки	-				-		
Лабораторные занятия	-				-		
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	159				159		
Выполнение курсовой работы							
Выполнение курсового проекта	-				-		
Выполнение расчетно-графической работы	-				-		
Выполнение реферата	-				-		
Выполнение контрольной работы	-				-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	159				159		
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	9				9		
Зачет с оценкой	-				-		
Зачет	-				-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-				-		
Общая трудоемкость	часов	180			180		
	зачетных единиц	6			6		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Зеленый корм и рациональные способы его использования	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	2	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	2	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	2	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	2	-	2	-	-	-	4
Тема 9. Кормление коров и племенных быков	2	-	2	-	-	-	4
Тема 10. Кормление молодняка крупного рогатого скота	2	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо		-	2	-	-	-	4
Тема 12. Кормление овцематок и племенных баранов	2	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Кормление ягнят и откорм овец	2	-	2	-	-	-	4
Тема 14. Кормление свиноматок и хряков	2	-	2	-	-	-	4
Тема 15. Кормление молодняка свиней и откорм		-	2	-	-	-	6
Тема 16. Кормление птицы	2	-	2	-	-	-	6
Тема 17. Кормление лошадей	2	-	2	-	-	-	6
Тема 18. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практиче ской подготов ки	(семинар ские) занятия	форме практиче ской подготов ки	занятия	форме практиче ской подготов ки	и тем
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них		-		-	-	-	10
Тема 3. Зеленый корм и рациональные способы его использования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования		-		-	-	-	10
Тема 5. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.		-		-	-	-	10
Тема 6. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма		-		-	-	-	10
Тема 7. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма		-		-	-	-	10
Тема 8. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	2	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Кормление коров и племенных быков		-		-	-	-	10
Тема 10. Кормление молодняка крупного рогатого скота		-		-	-	-	10
Тема 11. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо		-		-	-	-	10
Тема 12. Кормление овцематок и племенных баранов		-		-	-	-	10
Тема 13. Кормление ягнят и откорм овец		-		-	-	-	10
Тема 14. Кормление свиноматок и хряков		-		-	-	-	10
Тема 15. Кормление молодняка свиней и откорм		-		-	-	-	10
Тема 16. Кормление птицы		-		-	-	-	3
Тема 17. Кормление лошадей		-		-	-	-	3
Тема 18. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных		-		-	-	-	3
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	159

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма: Наука о кормлении сельскохозяйственных животных, Значение кормления в производстве продукции животноводства, Отечественные ученые в области кормления сельскохозяйственных животных, схема химического состава кормов.

Тема 2. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них: Понятие о кормах и их классификация, Хозяйственная и лабораторная оценки кормов, Факторы, влияющие на состав и питательность кормов

Тема 3. Зеленый корм и рациональные способы его использования: Значение зеленых кормов в животноводстве, Состав, питательность и диетические свойства, Природные пастбища и рациональное их использование, Зеленый клевер, Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование, Производство зеленых кормов гидропонным методом, Хлорелла

Тема 4. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования: Технология заготовки и приготовления силоса, силосование в рукава, Заготовка сенажа

Тема 5. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.: Значение грубых кормов в кормовом балансе, Сено, его кормовое достоинство и заготовка, Сенная и травяная мука, Солома и мякина, Прочие виды грубых кормов

Тема 6. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма: Значение зерновых кормов в животноводстве, Основные зерновые корма и их кормовое достоинство, Оценка зерновых кормов, Подготовка к скармливанию, Значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных, . Хранение корнеклубнеплодов, Кормовые бахчевые культуры

Тема 7. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма: остатки маслопрессового и маслоэкстракционного производства, остатки мукомольного производства, остатки спиртового производства, остатки свеклосахарного производства, остатки крахмального производства, Корма животного происхождения, Молоко и продукты его переработки, Побочные продукты мясокомбинатов и рыбоконсервной промышленности

Тема 8. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных: Основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, Потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина

аминокислотах, Потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания, Потребность животных в витаминах, Использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных, Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных, Понятия нормированного кормления, нормы кормления, Кормовые рационы и принципы их составления при разных условиях содержания животных, Типы кормления и типовые рационы, Структура рациона, Зоотехническая оплата корма

Тема 9. Кормление коров и племенных быков: Основные принципы кормления молочных коров с учетом их физиологического состояния, Сухостойный период и его продолжительность, Нормы кормления стельных сухостойных коров, Рационы для стельных сухостойных коров, Кормление дойных коров, Нормы кормления быков-производителей, Примерные рационы для быков – производителей, Рецепты комбикормов для быков-производителей

Тема 10. Кормление молодняка крупного рогатого скота: Кормление ремонтного молодняка молочного скота, Нормы кормления ремонтных телок, Схема кормления телок в стойловый период, Рационы (комбинированный тип кормления) для ремонтных телок, Схемы кормления бычков при выращивании производителей к 16-месячному возрасту, Примерные рационы и структура рационов при выращивании бычков

Тема 11. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо: Показатели, характеризующие мясную продуктивность, Факторы, влияющие на мясную продуктивность, Кормление молодняка крупного рогатого скота, Нормы кормления откармливаемого молодняка крупного рогатого скота крупных по массе молочных и молочно-мясных пород, Схема кормления молодняка, выращиваемого на мясо, Примерные рационы при откорме крупного рогатого скота, Структура рационов при различных системах выращивания и откорма молодняка, Кормление молодняка мясных пород, Нормы кормления телят мясных пород

Тема 12. Кормление овцематок и племенных баранов: потребность в питательных веществах и нормы кормления овец в зависимости от их направления продуктивности, половозрастной группы и физиологического состояния

Тема 13. Кормление ягнят и откорм овец: Нормы кормления для молодняка овец, откорм овец, нагул овец

Тема 14. Кормление свиноматок и хряков: Хозяйственно-биологические особенности свиней, Кормление свиней в условиях свинокомплексов промышленного типа, Минеральный обмен у свиней, Контроль за состоянием обмена веществ у свиней, особенности кормления различных половозрастных групп свиней

Тема 15. Кормление молодняка свиней и откорм: особенности кормления поросят-сосунов, поросят на дорастивании и откорме, виды откорма свиней.

Тема 16. Кормление птицы: Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы, корма для птицы, кормление несушек, кормление молодняка

Тема 17. Кормление лошадей: Основы кормления лошадей, Корма для лошадей, Факторы, определяющие потребность в питательных веществах

Тема 18. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных: Особенности кормления пушных зверей, потребность пушных зверей в энергии и питательных веществах, потребность в белке, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	Доклад (сообщение) Коллоквиум	Экзамен
Тема 2. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них		
Тема 3. Зеленый корм и рациональные способы		

его использования		
Тема 4. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования		
Тема 5. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма		
Тема 7. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма		
Тема 8. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 9. Кормление коров и племенных быков		
Тема 10. Кормление молодняка крупного рогатого скота		
Тема 11. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 12. Кормление овцематок и племенных баранов		
Тема 13. Кормление ягнят и откорм овец		
Тема 14. Кормление свиноматок и хряков		
Тема 15. Кормление молодняка свиней и откорм		
Тема 16. Кормление птицы		
Тема 17. Кормление лошадей		
Тема 18. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний

	учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>
2. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
5. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. -
URL: <https://e.lanbook.com/book/168527>

6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

27. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
28. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
29. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
30. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
31. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
32. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, ПК с

	текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Методика научных исследований

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленности (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е. А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Методика научных исследований» являются: приобретение бакалаврами знаний о роли науки в формировании объективной картины действительности и в развитии технического прогресса, организации и методике выполнения научно-исследовательских работ.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе знаний по направлению бакалаврской программы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Имеет представление о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Знать: схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
	ОПК-4.2 Использует знания о порядке обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и	Уметь: осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах

	использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач	Владеть: зоотехническими методиками постановки опытов на животных разных видах и половозрастных групп; порядком разработки программы производственных испытаний в зоотехнии

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научных исследований» (Б1.О.25) относится к Обязательной части, Блока Б1 (Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.14 Зоотехнический анализ кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					

	Заочная	+				
Б1.О.25 Методика научных исследований	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			

Для успешного освоения дисциплины «Методика научных исследований» (Б1.О.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Зоотехнический анализ кормов (Б1.О.14), Научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.03(У)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		летняя сессия (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	159
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	19	19
Самостоятельное изучение разделов и тем	140	140
Промежуточная аттестация	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		КИ		КИ		ВКИ	
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии							
Тема 1. Методологические основы научного значения	6	-	6	-	-	-	12
Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	6	-	6	-	-	-	12
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов	4	-	4	-	-	-	14
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы							
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	4	-	4	-	-	-	14
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований	4	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации	6	-	6	-	-	-	14
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии							
Тема 1. Методологические основы научного значения		-		-	-	-	28
Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	2	-		-	-	-	28
Тема 3. Методы постановки		-	2	-	-	-	27

зоотехнических опытов							
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы							
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	2	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации	2	-		-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	140

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научного знания

Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии.

Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы

Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научной проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.

Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов

Классификация методов исследования в животноводстве. Периодический метод. Групповой метод. Метод пар-аналогов. Метод групп-аналогов. Метод однойцовых двоен. Метод миниатюрного, или модельного стада. Метод интегральных групп. Особенности группового метода в опытах на молодняке. Метод групп-периодов. Метод параллельных групп пер

Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации

Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.

Тема 5. Тема 5. Обработка результатов. Экспериментальных исследований.

Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности. Методы графической обработки результатов измерений. Оформление результатов научного исследования. Устное представление информации. Изложение и аргументация выводов научной работы.

Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации.

Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии	Доклад (сообщение) Коллоквиум	экзамен
Тема 1. Методологические основы научного значения		
Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы		
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов		
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации		
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований		
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации		

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии		экзамен
Тема 1. Методологические основы научного значения	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы		
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов		
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы		
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	Контрольная работа Коллоквиум	
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований		
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее

	уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. – Ярославль : Ярославская ГСХА, 2021. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-8245-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183147>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-7204-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Ан-тоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2020. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514017>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

21. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;

2. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

7. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/>

8. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89531/>

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89530/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный

вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 205 кф	Доска передвижная 2-х сторонняя, доска меловая, компьютер в сборе Celeron G460, проектор Canon LPB-2900, обучающие стенды компании Эконива.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая

		д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 302Д	методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно- популярные журналы
4	Учебная аудитория для текущего контроля	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
5	Учебная аудитория для самостоятельной работы добавить	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Основы частного животноводства

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Автор:

Доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 17 от 14.04.2023 г.

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемые сельскохозяйственными предприятиями

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить интенсивные технологии производства продукции скотоводства, свиноводства козоводства и овцеводства, пушных зверей, с.-х. птицы;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных
- особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Применяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Уметь: определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Владеть: методикой определения общеклинических показателей органов и систем организма животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Основы частного животноводства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	+					
Б1.О.18 Морфология и физиология животных		+				
Б1.О.19 Кормопроизводство		+				
Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц		+				
Б1.О.26 Основы частного животноводства		+				

е занятия													
Лабораторны е занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельна я работа обучающихся, всего	80	---	---	---	80	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно- графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятел ьное изучение тем (разделов) дисциплины	80	---	---	---	80	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	36	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо- емкост ь	часы	180	---	---	180	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетны е единиц ы	5	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточ ная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных											
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных		4	4						12		20
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных		4	4						12		20
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных		6	6						12		24
Тема 4. Индивидуальное развитие животных		4	4						12		20
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных											
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ		4	4						12		20
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных		10	10						20		40

Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		32	32	---	---	---	---	---	80	36	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных	
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	Предки домашних сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, верблюдов, свиней, мелкого рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, изменение животных в процессе одомашнивания
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Экстерьер сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	Рост и дифференцировка организма. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей организма животных
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных	
Тема 6. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав

	кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.
Тема 7. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Общее состояние отраслей. Отрасли: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная, медовая продуктивности)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 6. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	
Тема 7. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В

	результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маслова, Н. А. Животноводство : 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>

2. Животноводство : [учеб. пособие для вузов] / Д. В. Степанов [и др.] ; под ред. Д. В. Степанова. - М. : Колос, 2006. - 688 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003916-7 : 240-00.

3. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130495>

4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107> .

6. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции / Танана Л.А., Караба В.И. - Минск :РИПО, 2017. - 267 с.: ISBN 978-985-503-661-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948673>.

7. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
2. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях

материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарско-го типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.
2	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 306 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория (Лекционный тип), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска

	главного учебного корпуса, 317 кф			
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
5	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 315 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
6	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска
7	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 312 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска;
8	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	мультимедийная системой, персональные компьютеры, столы, стулья, парты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Основы частного животноводства

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Автор:

Доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 17 от 14.04.2023 г.

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемые сельскохозяйственными предприятиями

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить интенсивные технологии производства продукции скотоводства, свиноводства козоводства и овцеводства, пушных зверей, с.-х. птицы;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных
- особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Применяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Уметь: определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Владеть: методикой определения общеклинических показателей органов и систем организма животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Основы частного животноводства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	+					
Б1.О.18 Морфология и физиология животных		+				
Б1.О.19 Кормопроизводство		+				
Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц		+				
Б1.О.26 Основы частного животноводства		+				
Б1.О.27 Кормление и разведение рыб		+				
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика		+				

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Б1.О.13 Биология сельскохозяйственных животных и птицы	Б1.О.27 Кормление и разведение рыб	Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика
	Б1.О.18 Морфология и физиология животных		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.19 Кормопроизводство		
	Б1.О.24 Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птиц		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

обучающихся, всего													
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно- графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельно е изучение тем (разделов) дисциплины	149	---	---	14 9	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	9	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	9	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	18 0	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	5	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		

Раздел 1. Физиология сельскохозяйствен ных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйствен ных животных											
Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйствен ных животных		2							24		26
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйствен ных животных. Методы разведения сельскохозяйствен ных животных			2						25		27
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйствен ных животных		2							25		27
Тема 4. Индивидуальное развитие животных			2						25		27
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйствен ных животных											
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ			2						25		27
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйствен ных животных		2							25		27
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа								10			10

зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		6	6	---	---	---	---	10	149	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных	
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	Предки домашних сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, верблюдов, свиней, мелкого рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, изменение животных в процессе одомашнивания
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Экстерьер сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	Рост и дифференцировка организма. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей организма животных
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных	
Тема 6. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.
Тема 7. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Общее состояние отраслей. Отрасли: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство,

	рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная, медовая продуктивности)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 6. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	
Тема 7. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маслова, Н. А. Животноводство : 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>
2. Животноводство : [учеб. пособие для вузов] / Д. В. Степанов [и др.] ; под ред. Д. В. Степанова. - М. : Колос, 2006. - 688 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003916-7 : 240-00.
3. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130495>
4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107> .
6. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции / Танана Л.А., Караба В.И. - Минск :РИПО, 2017. - 267 с.: ISBN 978-985-503-661-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948673>.
7. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
2. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль

успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 306 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 317 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов,

	главного учебного корпуса, 314 кф	х консультаций		раздаточного материала и т.д.
5	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 315 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
6	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска
7	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 312 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска;
8	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	мультимедийная системой, персональные компьютеры, столы, стулья, парты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном
животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

2023

Автор: _____ доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров знаний о методах разведения и приемах планирования племенной работы, изучение законов о племенной работе, учета и отчетности в племенной работе, практических навыков в проведении бонитировки непродуктивных животных и оценке состояния и развития животноводства в целом по стране.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формировании у обучающихся знаний об основных понятиях ведения селекционно-племенной работы в животноводстве (порода, популяция, рост и развитие, конституция, экстерьер, воспроизводительная способность, количественные и качественные признаки, племенная ценность, селекционно-генетические параметры)

- сбор, разработка и анализ статистических данных, характеризующих состояние и развитие непродуктивного животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать технологические процессы содержания и воспроизводства непродуктивных животных
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять на практике технологические процессы содержания и воспроизводства непродуктивных животных
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть практическими навыками содержания и воспроизводства непродуктивных животных
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию	Знать современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования

информации использованию ресурсов предприятия формированию финансового результата, статистического исследования области животноводства	по	ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	непродуктивного животноводства
	и	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Уметь применять на практике методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования непродуктивного животноводства
	в	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования непродуктивного животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело и статистический анализ в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак							
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.02 Практическое собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.04 Разведение собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Очная			+			
	Очно-заочная						

	Заочная			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.01Современные технологии в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в

<i>области кинологии</i>							
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01Современные технологии в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве» (Б1.О.28) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Разведение сельскохозяйственных животных» (Б1.О.22). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве» (Б1.О.28) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак» (Б1.В.06), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.05(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			5	6	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		144	48	96		
Лекционные занятия		44	12	32		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		56	24	32		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		44	12	32		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		180	60	120		
Выполнение курсовой работы		-	-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		180	60	120		
Промежуточная аттестация		36	0	36		
Экзамен		36	-	36		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	360	108	252		
	зачетных единиц	10	3	7		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			5	6	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		24	12	12		
Лекционные занятия		8	4	4		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		16	8	8		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		323	164	159		
Выполнение курсовой работы		-	-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		

Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Выполнение контрольной работы		10	-	10		
Самостоятельное изучение разделов и тем		303	164	139		
Промежуточная аттестация		13	4	9		
Экзамен		9	-	9		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	360	180	180		
	зачетных единиц	10	5	5		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи чески е (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1 . Организация племенной работы в животноводстве							
Тема 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства	4	-	6	-	-	-	20
Тема 2. Теоретические основы племенной работы в животноводстве	4	-	6	-	-	-	16
Тема 3. Организация племенной работы в животноводстве	4	-	6	-	-	-	18
Раздел 2 Методологические вопросы статистического исследования развития непродуктивного животноводства							
Тема 4. Непродуктивное животноводство как объект статистического исследования	8	-	10	-	-	-	26
Тема 5. Теоретические основы построения системы показателей статистики непродуктивного животноводства	8	-	10	-	-	-	36

Тема 6. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	8	-	10	-	-	-	26
Тема 7. Анализ основной тенденции и прогнозирование в непродуктивном животноводстве	8	-	8	-	-	-	38
Итого по дисциплине	44	-	56	-	-	-	180

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельн ое изуче ние разде лов и тем
	Лекц ионн ые занят ия	в том числ е в форм е прак тичес кой подг отов ки	Прак тичес кие (семи нарс кие) занят ия	в том числ е в форм е прак тичес кой подг отов ки	Лабо ратор ные занят ия	в том числ е в форм е прак тичес кой подг отов ки	
Раздел 1 . Организация племенной работы в животноводстве							
Тема 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства	2	-	2	-	-	-	48
Тема 2. Теоретические основы племенной работы в животноводстве	-	-	2	-	-	-	60
Тема 3. Организация племенной работы в животноводстве	-	-	2	-	-	-	52
Раздел 2 Методологические вопросы статистического исследования развития непродуктивного животноводства							
Тема 4. Непродуктивное животноводство как объект статистического исследования	2	-	4	-	-	-	54

Тема 5. Теоретические основы построения системы показателей статистики непродуктивного животноводства	2	-	2	-	-	-	44
Тема 6. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	2	-	2	-	-	-	42
Тема 7. Анализ основной тенденции и прогнозирование в непродуктивном животноводстве	-	-	2	-	-	-	26
Итого по дисциплине	8	-	16	-	-	-	326

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 . Организация племенной работы в животноводстве

Тема 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства

Общие формы зоотехнического и племенного учета. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства.

Тема 2. Теоретические основы племенной работы в животноводстве

Характеристика структуры племенной службы на федеральном, региональном уровнях, в племенных заводах и репродукторах. Роль государственной племенной службы в решении задач селекционной работы в животноводстве. Факторы породообразования. Методы образования новых пород. Выведение новых пород в разных отраслях животноводства. Пороодообразование при интенсификации животноводства. Акклиматизация пород. Методы племенной работы. Организация, технология. Отбор племенного ядра и составление плана подбора. Крупномасштабная селекция в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, овцеводстве, звероводстве.

Тема 3. Организация племенной работы в животноводстве

Заполнение племенной карточки животного. Данные, содержащиеся в племенной карточке животного. Особенности племенных карточек животных в различных отраслях животноводства. Виды мечения в различных отраслях животноводства. Достоинства и недостатки. Принципы присвоения кличек в животноводстве. Фотографирование как метод оценки животных. Понятие бонитировки. Цель и задачи проведения бонитировки животных. Признаки, оцениваемые при бонитировке. Сроки и методика ее проведения. Использование результатов бонитировки в племенной работе. Присвоение животному класса

Раздел 2 Методологические вопросы статистического исследования развития непродуктивного животноводства

Тема 4. Непродуктивное животноводство как объект статистического исследования

Тема 5. Теоретические основы построения системы показателей статистики непродуктивного животноводства

Тема 6. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации

Тема 7. Анализ основной тенденции и прогнозирование в непродуктивном животноводстве

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 . Организация племенной работы в животноводстве		Зачет Экзамен
Тема 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 2. Теоретические основы племенной работы в животноводстве	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 3. Организация племенной работы в животноводстве	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Раздел 2 Методологические вопросы статистического исследования развития животноводства		
Тема 4. Непродуктивное животноводство как объект статистического исследования	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 5. Теоретические основы построения системы показателей статистики непродуктивного животноводства	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 6. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 7. Анализ основной тенденции и прогнозирование в непродуктивном животноводстве	Доклад (сообщение) коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 . Организация племенной работы в животноводстве		Зачет Экзамен
Тема 1. Зоотехнический и племенной учет в разных отраслях животноводства	Контрольная работа	
Тема 2. Теоретические основы племенной работы в животноводстве	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Организация племенной работы в животноводстве	Контрольная работа	
Раздел 2 Методологические вопросы статистического исследования развития животноводства		
Тема 4. Непродуктивное животноводство как объект статистического исследования	Контрольная работа	
Тема 5. Теоретические основы построения системы показателей статистики непродуктивного животноводства	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	Контрольная работа	
Тема 7. Анализ основной тенденции и прогнозирование в непродуктивном животноводстве	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает

	свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на

	повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352088>

2. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328505>

Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство,

Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачёту и экзамену обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Подготовка к контрольной работе требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости у обучающихся очной формы

обучения проводится в форме доклада (сообщение) и коллоквиума, а у заочной формы обучения – доклада (сообщение) и контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 214 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Основы дрессировки собак

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Автор:

Доцент
должность

Агапов С.Ю.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины «Б1.О.29 Основы дрессировки собак» освоение студентами теоретических и практических знаний по основам дрессировки собак.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Сформировать у студентов теоретическую базу по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- Обосновать методы и приемы дрессировки собак с учетом знаний по физиологии и этологии животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: процессы и методы дрессировки собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь: управлять технологическими процессами дрессировки собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: навыками управления технологическими процессами дрессировки собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Основы дрессировки собак» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			

Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1		Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Б1.В.02 Практическое собаководство
		Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных
		Б1.В.10 Режимы содержания собак	Б1.В.04 Разведение собак
		Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Б1.В.05 Охотничье собаководство
		Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
		Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности
		Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности
		Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Б2.О.07(П) Преддипломная практика
		ФТД.В.03 Генетические технологии в	Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача

		животноводстве	государственного экзамена
		Б2.О.05(П) Технологическая практика	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		204	---	---	---	---	108	96	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		68	---	---	---	---	36	32	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		68	-- -	---	---	---	36	32	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		68	-- -	---	---	---	36	32	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		192	-- -	---	---	---	72	120	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		30	-- -	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		162	-- -	---	---	---	72	90	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	-- -	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	-- -	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	-- -	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	432	-- -	---	---	---	180	252	---	---	---	---	---	---

мкость	зачетные единицы	12	-- -	---	---	---	5	7	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основы этологии		6	6	6					16		28
Тема 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак		2	2	2					8		14
Тема 2. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собак. Нарушение условнорефлекторной деятельности		2	2	2					8		14
Раздел 2. Особенности поведения собак											
Тема 3. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.		4	4	4					8		20
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.		2	2	2					8		14
Тема 5. Нежелательное поведение собак		4	4	4					8		20

Тема 6. Этапы психофизического развития щенка		4	4	4					8		20
Тема 7. Тестирование собак		2	2	2					4		10
Тема 8. Воспитание щенка		2	2	2					8		14
Тема 9. Условия, влияющие на работу собаки		4	4	4					8		20
Тема 10. Методы и приемы дрессировки собак		2	2	2					8		14
Тема 11. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.		4	4	4					8		20
Тема 12. Методика и техника частной дрессировки собак		4	4	4					10		22
Тема 13. Общий курс дрессировки		4	4	4					10		22
Тема 14. Специальный курс дрессировки.		6	6	6					10		28
Тема 15. Дрессировка собак для пастушьей службы		4	4	4					8		20
Тема 16. Дрессировка собак сторожевой службы		2	2	2					8		14
Тема 17. Дрессировка собак для розыскной службы		4	4	4					8		20
Тема 18. Дрессировка собак для караульной службы		4	4	4					8		20
Тема 19. Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов		4	4	4					8		20
Тема 20. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС)		4	4	4					8		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа					30						
зачет, экзамен										36	36
Итого по дисциплине		68	68	68	30	---	---	---	162	36	432

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы этологии	
Тема 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак	Определение здоровья и физической подготовленности собак. Оценка экстерьера, основные недостатки экстерьера
Тема 2. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собак. Нарушение условнорефлекторной деятельности	Определение остроты чутья. Определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке (общий осмотр, проверка слуха, слизистых оболочек собаки, слуха, зрения), определение остроты чутья, психические свойства собак, особенности приобретения собак, особенности содержания собак.
Раздел 2. Особенности поведения собак	
Тема 3. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	Раздражители, применяемые в дрессировке. Классификация типов агрессии. Пассивно-оборонительная реакция. Активно-оборонительная реакция. Неврозы.
Тема 5. Нежелательное поведение собак	Рассматриваемые вопросы: потребность – причина поведения. Нежелательное поведение собак, его формы, причины, методы коррекции.
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Рассматриваемые вопросы: Послеутробный (постэмбриональный, постнатальный) период. Неонатальный период (период новорожденности). Переходный период. Период первичной социализации. Ювенильный период. Период полового созревания. Критические периоды социализации. Социальная депривация.
Тема 7. Тестирование собак	Рассматриваемые вопросы: Тестирование щенков. Тестирование взрослых собак для различных видов служб.
Тема 8. Воспитание щенка	Основные методы дрессировки.

Тема 9. Условия, влияющие на работу собаки	Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.
Тема 10. Методы и приемы дрессировки собак	Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки. Требования, предъявляемые к дрессировщику. Навыки и правила их выработки у собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители.
Тема 11. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Основные методы дрессировки. техника частной дрессировки собак.
Тема 12. Методика и техника частной дрессировки собак	Начальная дрессировка щенков. Общие методические советы. Индивидуальный подход при дрессировке щенков.
Тема 13. Общий курс дрессировки	Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение основным командам
Тема 14. Специальный курс дрессировки.	Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика
Тема 15. Дрессировка собак для пастушьей службы	Охрана вещи, обыск местности и помещений, приучение служебной собаки к розыску вещей. Дрессировка на поиск человека по следу. Сторожевка на месте и в движении.
Тема 16. Дрессировка собак сторожевой службы	Выборка вещи по запаху человека, выборка человека по запаху его вещи. Поиск человека по следу и выборка человека со следа. Обыск местности и помещений. Сторожевка на место и в движении. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения его запаха. Запутывание следов на местности. Преодоление водоемов и заболоченной местности
Тема 17. Дрессировка собак для розыскной службы	Оборудование постов. Развитие у собак злобы, Недоверия к посторонним людям и активное их облаивание. Охрана на короткой (глухой) привязи. Охрана на блок посту. Свободное окарауливание.
Тема 18. Дрессировка собак для караульной службы	Приучение собак к двум дрессировщикам, к выюку и переноске тяжестей. Передвижение (пробег) между двумя постами. Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, по его запаховому следу. Приучение собаки к поиску потерянной вещи
Тема 19. Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов	Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей. Подача голоса. Раскапывание «пострадавшего» и его вещей. Заключительный этап обучения ПСС. Требования к собакам поисково-спасательной службы
Тема 20. Дрессировка собак для поисково-	Дрессировка собак для охраны овец (отары) и жилья чабанов. Дрессировка собак для пастьбы овец и управления

спасательной службы (ПСС)	отарой. Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы этологии	Доклад (сообщение)
Тема 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак	Коллоквиум
Тема 2. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собак. Нарушение условнорефлекторной деятельности	Коллоквиум
Раздел 2. Особенности поведения собак	Доклад (сообщение), Курсовая работа
Тема 3. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Коллоквиум
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	Коллоквиум
Тема 5. Нежелательное поведение собак	Коллоквиум
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Коллоквиум
Тема 7. Тестирование собак	Коллоквиум
Тема 8. Воспитание щенка	Коллоквиум
Тема 9. Условия, влияющие на работу собаки	Коллоквиум
Тема 10. Методы и приемы дрессировки собак	Коллоквиум
Тема 11. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Коллоквиум
Тема 12. Методика и техника частной дрессировки собак	Коллоквиум
Тема 13. Общий курс дрессировки	Коллоквиум
Тема 14. Специальный курс дрессировки.	Коллоквиум
Тема 15. Дрессировка собак для пастушьей службы	Коллоквиум
Тема 16. Дрессировка собак сторожевой службы	Коллоквиум
Тема 17. Дрессировка собак для розыскной службы	Коллоквиум
Тема 18. Дрессировка собак для караульной службы	Коллоквиум

Тема 19. Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов	Коллоквиум
Тема 20. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС)	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>
2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>

3. Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121312>

4. Подготовка и применение собак по породам и видам служб : учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328700>

5. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>

6. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296>

7. Семенченко, С. В. Породы охотничьих собак. Справочное пособие : справочник / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315038>

8. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. АнтиПлагиат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Антивирусное программное обеспечение;

3. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". – Автоматизированная информационно-библиографическая система.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения

текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), коллоквиум, курсовая работа

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Основы дрессировки собак

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Доцент
должность

Агапов С.Ю.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

освоение студентами теоретических и практических знаний по основам дрессировки собак.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Сформировать у студентов теоретическую базу по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- Обосновать методы и приемы дрессировки собак с учетом знаний по физиологии и этологии животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: процессы и методы дрессировки собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь: управлять технологическими процессами дрессировки собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: навыками управления технологическими процессами дрессировки собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Основы дрессировки собак» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак					+	
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в			+			

непродуктивном животноводстве						
Б1.О.29 Основы дрессировки собак				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.02 Практическое собаководство	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве	Б1.В.04 Разведение собак
	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных		Б1.В.10 Режимы содержания собак
	Б1.В.04 Разведение собак		Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии
	Б1.В.05 Охотничье собаководство		Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак
	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий		Б2.О.07(П) Преддипломная практика
	Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.10 Режимы содержания собак		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии		Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии		

	Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак		
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве		
	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		
	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	40	---	---	---	---	---	---	20	20	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	---	---	---	---	---	---	8	8	---	---	---	---
Практические занятия	16	---	---	---	---	---	---	8	8	---	---	---	---
Лабораторные занятия	8	---	---	---	---	---	---	4	4	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	379	---	---	---	---	---	---	156	223	---	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	339	---	---	---	---	---	---	146	193	---	---	---	---

Промежуточная аттестация	13	---	---	---	---	---	---	4	9	---	---	---	---
Зачет	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	9	---	---	---	---	---	---	---	9	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	432	---	---	---	---	---	180	252	---	---	---	---
	зачетные единицы	12	---	---	---	---	---	5	7	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основы этологии		8	8	4				10	146	4	180
Тема 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак		4	4	2					72		82
Тема 2. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собак. Нарушение условнорефлекторной деятельности		4	4	2					74		84
Раздел 2. Особенности поведения собак		8	8	4	30				193	9	252
Тема 3. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.		2							10		12

[illegible]

курсовая работа					30						30
зачет, экзамен											
Итого по дисциплине		16	16	8	30	---	---	10	339	13	432

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы этологии	
Тема 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак	Определение здоровья и физической подготовленности собак. Оценка экстерьера, основные недостатки экстерьера
Тема 2. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собак. Нарушение условнорефлекторной деятельности	Определение остроты чутья. Определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке (общий осмотр, проверка слуха, слизистых оболочек собаки, слуха, зрения), определение остроты чутья, психические свойства собак, особенности приобретения собак, особенности содержания собак.
Раздел 2. Особенности поведения собак	
Тема 3. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	Раздражители, применяемые в дрессировке. Классификация типов агрессии. Пассивно-оборонительная реакция. Активно-оборонительная реакция. Неврозы.
Тема 5. Нежелательное поведение собак	Рассматриваемые вопросы: потребность – причина поведения. Нежелательное поведение собак, его формы, причины, методы коррекции.
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Рассматриваемые вопросы: Послеутробный (постэмбриональный, постнатальный) период. Неонатальный период (период новорожденности). Переходный период. Период первичной социализации. Ювенильный период. Период полового созревания. Критические периоды социализации. Социальная депривация.
Тема 7. Тестирование собак	Рассматриваемые вопросы: Тестирование щенков. Тестирование взрослых собак для различных видов служб.
Раздел 3. Теория дрессировки собак	
Тема 8. Методы и приемы дрессировки собак	Основные методы дрессировки.
Тема 9. Условия, влияющие на	Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

работу собаки	Системы дрессировки.
Тема 11. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки. Требования, предъявляемые к дрессировщику. Навыки и правила их выработки у собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители.
Тема 12. Методика и техника частной дрессировки собак	Основные методы дрессировки. техника частной дрессировки собак.
Тема 13. Воспитание щенка	Начальная дрессировка щенков. Общие методические советы. Индивидуальный подход при дрессировке щенков.
Тема 14. Общий курс дрессировки	Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение основным командам
Тема 15.Специальный курс дрессировки.	Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика
Тема 16. Дрессировка собак сторожевой службы	Охрана вещи, обыск местности и помещений, приучение служебной собаки к розыску вещей. Дрессировка на поиск человека по следу. Сторожевка на месте и в движении.
Тема 17.Дрессировка собак для розыскной службы	Выборка вещи по запаху человека, выборка человека по запаху его вещи. Поиск человека по следу и выборка человека со следа. Обыск местности и помещений. Сторожевка на место и в движении. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения его запаха. Запутывание следов на местности. Преодоление водоемов и заболоченной местности
Тема 18.Дрессировка собак для караульной службы	Оборудование постов. Развитие у собак злобы, Недоверия к посторонним людям и активное их облаивание. Охрана на короткой (глухой) привязи. Охрана на блок посту. Свободное окарауливание.
Тема 19. Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов	Приучение собак к двум дрессировщикам, к выюку и переноске тяжестей. Передвижение (пробег) между двумя постами. Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, по его запаховому следу. Приучение собаки к поиску потерянной вещи
Тема 20. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС)	Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей. Подача голоса. Раскапывание «пострадавшего» и его вещей. Заключительный этап обучения ПСС. Требования к собакам поисково-спасательной службы
Тема 21.Дрессировка собак для пастушьей службы	Дрессировка собак для охраны овец (отары) и жилья чабанов. Дрессировка собак для пастьбы овец и управления отарой. Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы этологии	Доклад (сообщение)
Тема 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак	Коллоквиум
Тема 2. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собак. Нарушение условнорефлекторной деятельности	Коллоквиум
Раздел 2. Особенности поведения собак	Доклад (сообщение)
Тема 3. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Коллоквиум
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	Коллоквиум
Тема 5. Нежелательное поведение собак	Коллоквиум
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Коллоквиум
Тема 7. Тестирование собак	Коллоквиум
Раздел 3. Теория дрессировки собак	Курсовая работа
Тема 8. Методы и приемы дрессировки собак	Коллоквиум
Тема 9. Условия, влияющие на работу собаки	Коллоквиум
Тема 10. Дрессировка и методы ее проведения.	Коллоквиум
Тема 11. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Коллоквиум
Тема 12. Методика и техника частной дрессировки собак	Коллоквиум
Тема 13. Воспитание щенка	Коллоквиум
Тема 14. Общий курс дрессировки	Коллоквиум
Тема 15. Специальный курс дрессировки.	Коллоквиум
Тема 16. Дрессировка собак сторожевой службы	Коллоквиум
Тема 17. Дрессировка собак для розыскной службы	Коллоквиум
Тема 18. Дрессировка собак для караульной службы	Коллоквиум
Тема 19. Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов	Коллоквиум
Тема 20. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС)	Коллоквиум
Тема 21. Дрессировка собак для пастушьей службы	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное,

	но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>
2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>
3. Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121312>
4. Подготовка и применение собак по породам и видам служб : учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328700>
5. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/171846>

6. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369296>

7. Семенченко, С. В. Породы охотничьих собак. Справочное пособие : справочник / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315038>

8. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. АнтиПлагиат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Антивирусное программное обеспечение;

3. Приложение "MegaWeb" АИБС "МegaПро". – Автоматизированная информационно-библиографическая система.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают

трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, курсовая работа

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальн ых консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточн ой аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятель ной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак» является формирование у студентов знания о различных технологиях содержания, выращивания, кормления и разведения собак различных породных направлений, возрастов и физиологических состояний.

Изучение дисциплины «Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак» направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- изучение норм кормления и принципов составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;
- изучение особенностей содержания собак;
- изучение наиболее эффективных систем разведения собак.

В результате изучения дисциплины «Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
		Уметь управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
		Владеть навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать на практике порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
		Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
		Владеть способностью управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать технологические процессы содержания и воспроизводства собак
		Уметь применять практический опыт управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
		Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления собак	ПК-2.1 Имеет представление о порядке управления процессом кормления собак	Знать: представление о порядке управления процессом кормления собак
		Уметь: управлять технологическим процессом кормления собак
		Владеть: способностью управлять технологическим процессом кормления собак
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак	Знать: порядок управления технологическим процессом кормления собак
		Уметь: применять на практике знания о порядке управления процессом кормления собак
		Владеть: навыком управлять технологическим процессом кормления собак
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления собак	Знать: технологический процесс кормления собак
		Уметь: управлять технологическим процессом кормления собак
		Владеть: практическими навыками управления процессом кормления собак
	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать: представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
		Уметь: применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
		Владеть: навыками применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и	Знать: современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
		Уметь: применять на практике знания о

	формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
		Владеть: навыками на практике применять знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать: практические навыки по применению современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
		Уметь: применять практические навыки на практике о современных методах научных исследований, о систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии Владеть: практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак» (Б1.О.30) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак							
Б1.О.28	Племенное дело и	Очная			+		

статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.02 Практическое собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.04 Разведение собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита	Очная				+		

выпускной квалификационной работы	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления собак							
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии							
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная					+	
	Заочная						
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы гражданской обороны (Б1.В.ДВ.01.02), Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве (Б1.О.28), Основы дрессировки собак (Б1.О.29), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.08), Методы подготовки и применения различных пород собак (Б1.В.09), Режимы содержания собак (Б1.В.10), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.11), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.02.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.02.02), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.07), Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве (Б1.О.28), Технологическая практика (Б2.О.04(П)), Генетические технологии в животноводстве (ФТД.В.03).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак» (Б1.О.30), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Практическое собаководство (Б1.В.02), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.03), Разведение собак (Б1.В.04), Охотничье собаководство (Б1.В.05), Основы предпринимательской деятельности (ФТД.В.01), Инновации в профессиональной деятельности (ФТД.В.02), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.06), Научно-исследовательская работа (Б2.О.05(П)), Преддипломная практика (Б2.О.06(П)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01(Д)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*				
		1	2	3	4	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	80	-	-	-	-	80
Лекционные занятия	32	-	-	-	-	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	-	-	-	-	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	16	-	-	-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		116	-	-	-	-	116
Выполнение курсовой работы		40	-	-	-	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	-	-	-	-	76
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-	-
Экзамен		36	-	-	-	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		40	-	-	-	-	40
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	180
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	14	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
Лекционные занятия	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	157	-	-	-	-	-	-	-	157	-	-	-
Выполнение курсовой работы	40	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	117	-	-	-	-	-	-	-	117	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	40	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	-	-	180	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Кормление и содержание собак							
Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	2	-	2	-	2	-	8
Тема 3. Корма и кормовые добавки	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Основные элементы системы нормированного кормления. Техника составления сбалансированного рациона для собак.	2	-	2	-	4	-	8
Тема 5. Кормление взрослых собак.	2	-	2	-	2	-	8
Тема 6. Кормление молодняка собак	2	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Способы содержания собак.	2	-	2		-	-	8
Тема 8. Инвентарь и оборудование для ухода за собаками	2	-	2	-	-	-	4
Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга.	2	-	2	-	2	-	8
Раздел 2. Основы разведения собак							
Тема 10. Происхождение и эволюция собак	2	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Породы собак	2	-	2	-	-	-	8
Тема 12. Конституция и экстерьер собак	2	-	2	-	2	-	8
Тема 13. Методы разведения	2	-	2	-	2	-	8
Тема 14. Отбор и подбор производителей	2	-	2	-	-	-	8
Тема 15. Беременность и роды.	2	-	2	-	2	-	8
Тема 16. Выращивание и воспитание щенка	2	-	2	-		-	8
Итого по дисциплине	32	-	32	-	16	-	116

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оятель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Кормление и содержание собак							
Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Корма и кормовые добавки	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Основные элементы системы нормированного кормления. Техника составления сбалансированного рациона для собак.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 5. Кормление взрослых собак.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Кормление молодняка собак	-	-	-	-	-	-	11
Тема 7. Способы содержания собак.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Инвентарь и оборудование для ухода за собаками	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга.	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Основы разведения собак							
Тема 10. Происхождение и эволюция собак	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Породы собак	-	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Конституция и экстерьер собак	2	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Методы разведения собак		-	2	-	-	-	10
Тема 14. Отбор и подбор производителей	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Беременность и роды.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 16. Выращивание и воспитание щенка	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	6	-	4	-	157

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Значение рационального кормления. Роль русских ученых в развитии учения о кормлении животных, а также укрепление кормовой базы для животных. Оценка питательности кормов по химическому составу, для этого изучают понятие о питательности

кормов, химический состав кормов, сравнивают химический состав тела животных и растений, факторы, влияющие на химический состав кормов. Особенности переваривания питательных веществ у собак; факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов и рационов; технику опытов по переваримости питательных веществ кормов и рационов.

Тема 2. Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов. Познакомиться с методами изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного; методами оценки энергетической питательности кормов. Дать понятие дифференцированной и комплексной оценке питательности кормов. Углеводная питательность кормов. Классификация углеводов; легкоферментируемые углеводы, их значение и нормы скармливания собакам; клетчатка кормов, ее роль в питании собак, потребность собак в клетчатке. Методы контроля полноценного углеводного питания. Жировая питательность кормов. Необходимо знать жиры кормов и их классификацию. Дать понятие и значение глико- и фосфолипидов, стероидов, восков, красящих и др. веществ. Ответить на вопрос для чего необходим жир организму собаки. Каковы нормы жира в питании собак. Протеиновая питательность кормов и рационов. Протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания; аминокислоты кормов и их роль в кормлении собак; сырой протеин и его значение; использование синтетических азотистых веществ, характеристика заменителей белка; нитраты и нитриты кормов, и их влияние на здоровье собак и использование отдельных питательных веществ. Минеральная питательность кормов. Значение минеральных веществ в питании собак; макроэлементы, их значение; потребность в макроэлементах и методы контроля полноценности макроминерального питания собак; реакция золы кормов и рационов; нормы макроэлементов; микроэлементы, их значение в кормлении собак; потребность в микроэлементах и методы контроля полноценности микроминерального питания собак; нормы микроэлементов; пути повышения минеральной питательности кормов и рационов. Витаминная питательность кормов. Значение витаминов в питании собак и их классификация; основные источники витаминов; жирорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания животным; водорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания собакам; факторы, влияющие на усвоение и действие витаминов; нормирование витаминов.

Тема 3. Корма и кормовые добавки. Понятие о балансе кормов и кормовом плане. Классификация кормов и усредненная питательность кормов. Сочные корма. Зеленый корм: его состав и питательность, способы использования. Что такое зеленый конвейер? Зерновые корма - состав, питательность, рациональное использование. Отходы мукомольного и крупяного производства - состав, питательность, рациональное использование. Отходы маслоэкстракционного производства - состав, питательность, рациональное использование. Корма животного происхождения: изучить требования ГОСТа для кормов животного происхождения, их питательность, освоить методы оценки их качества. Изучение готовых кормов для собак и их классификация. Научиться в лабораторных условиях проводить зоотехнический анализ кормов: техника взятия средней пробы кормов и подготовка их к анализу методами определения влаги, сырой золы, органического вещества; определение общей влаги в кормах; определение сырого протеина. Знакомство с методами определения углеводов (клетчатки, сахара, БЭВ) и сырого жира. Определение содержания в кормах сырой золы, кальция, фосфора, каротина. К кормовым добавкам относятся белковые, минеральные, витаминные, энергетические и др. добавки. При недостатке в кормовых рационах белка и аминокислот изучают дрожжи, казеинат натрия, творог, яйца, синтетические аминокислоты. Витаминизированный рыбий жир, Витаминизированные дрожжи, витаминные препараты ретинол, микровит, видеин, капсулит, викасол, гранувит, аевит, аснитин, тетравит, ундевит и многие другие. Минеральные добавки: поваренную соль, мел, костную муку, кормовые фосфаты, соли микроэлементов и др. В качестве минеральных добавок изучаются фосфорнокислый кальций, монокальцийфосфат, моносодийфосфат, динатрийфосфат, глицерофосфат, мелкотолченую высушенную яичную скорлупу и др. При недостатке в рационах микроэлементов вводят соответствующие соли: сернокислое железо, сернокислую медь, хлористый кобальт, сернокислый марганец, сернокислый цинк и другие. Изучение комплексных витаминно-минеральных и витаминных препаратов для собак.

Тема 4. Основные элементы системы нормированного кормления. Техника составления сбалансированного рациона для собак. Основные элементы системы нормированного кормления: нормированное кормление; рацион; структура рациона и тип кормления; режим кормления; контроль полноценности нормированного кормления. Общие правила кормления собак. Установление нормы кормления собак, определение структуры рациона, подбор кормов и кормовых добавок и определение их суточной дачи, определение в рационе энергии, питательных и биологически активных веществ, внесение кормовых добавок и анализ рациона.

Тема 5. Кормление взрослых собак. Потребности взрослых собак в энергии, белке и аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде. Структура рационов. Примерные рационы. Правила кормления собак консервами, сухими кормами. Особенности кормления стареющих собак. Нормы кормления взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Особенности кормления караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др. служебных пород собак. Потребность служебных собак в энергии и питательных веществах. Структура типовых рационов. Примерные суточные рационы в зависимости от вида службы собак.

Тема 6. Кормление молодняка собак. Особенности кормления щенков в зависимости от возраста. Потребность щенков в энергии и питательных веществах. Примерные нормы скармливания кормовых продуктов щенкам, заменителя собачьего молока щенкам-сиротам.

Тема 7. Способы содержания собак. Способы содержания собак (квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки. Оборудование питомника. Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак). Зоогигиенические требования в собаководстве.

Тема 8. Инвентарь и оборудование для ухода за собаками. Виды инвентаря и оборудования для собак.

Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга. Инструменты и оборудование для груминга (Ванны для собак, фен, расческа и пуходерки, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, тримминговочные грабли, тримминговочный нож, пемза, фурминатор). Правила работы с собаками, имеющими различный шерстный покров. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание). Предварительная стрижка собак.

Тема 10. Происхождение и эволюция собак. Время и очаги приручения и одомашнивания собак. Дикие предки собак. Происхождение отдельных пород собак. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания собак.

Тема 11. Породы собак. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Пороодообразование и его формы. Понятие о породистости собаки. Стандарт породы.

Тема 12. Конституция и экстерьер собак. Типы конституции. Экстерьер и методы его оценки. Стати экстерьера. Волосяной покров собаки. Линька собак и ее формы. Окрас шерсти собак. Движение и аллюры собак. Значение оценки движения собак, связь с экстерьером и работоспособностью. Связь конституции с типом ВНД и преобладающей реакцией поведения собак.

Тема 13. Методы разведения собак. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам. Инбридинг и аутбридинг. Межпородное скрещивание и его виды. Межвидовая гибридизация.

Тема 14. Отбор и подбор производителей. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам производителям. Организационные мероприятия по отбору. Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Оценка и отбор собак по происхождению. Оценка и отбор собак по качеству потомства.

Тема 15. Беременность и роды. Периоды беременности. Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Патологии родов.

Тема 16. Выращивание и воспитание щенка. Закономерности онтогенеза. Рост и развитие щенков. Периоды развития щенков. Эмбриональный и постэмбриональный периоды. Неонатальный и переходный периоды. Период социализации. Ювенальный период. Периоды

половой и физиологической зрелости. Факторы, влияющие на физическое и психическое развитие щенков. Воспитание щенков. Уход за новорожденными щенками. Выращивание щенков под суками. Особенности выращивания искусственников.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Кормление и содержание собак	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Коллоквиум	
Тема 2. Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	Коллоквиум	
Тема 3. Корма и кормовые добавки	Коллоквиум	
Тема 4. Основные элементы системы нормированного кормления. Техника составления сбалансированного рациона для собак.	Коллоквиум	
Тема 5. Кормление взрослых собак.	Коллоквиум	
Тема 6. Кормление молодняка собак	Коллоквиум	
Тема 7. Способы содержания собак.	Коллоквиум	
Тема 8. Инвентарь и оборудование для ухода за собаками	Коллоквиум	
Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга.	Коллоквиум	
Раздел 2. Основы разведения собак	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Происхождение и эволюция собак	Коллоквиум	
Тема 11. Породы собак	Коллоквиум	
Тема 12. Конституция и экстерьер собак	Коллоквиум	
Тема 13. Методы разведения собак	Коллоквиум	
Тема 14. Отбор и подбор производителей	Коллоквиум	
Тема 15. Беременность и роды.	Коллоквиум	
Тема 16. Выращивание и воспитание щенка	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1. Кормление и содержание собак	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам		
Тема 2. Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.		
Тема 3. Корма и кормовые добавки		
Тема 4. Основные элементы системы нормированного кормления. Техника составления сбалансированного рациона для собак.		
Тема 5. Кормление взрослых собак.		
Тема 6. Кормление молодняка собак		
Тема 7. Способы содержания собак.		
Тема 8. Инвентарь и оборудование для ухода за собаками		
Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга.		
Раздел 2. Основы разведения собак		
Тема 10. Происхождение и эволюция собак		
Тема 11. Породы собак		
Тема 12. Конституция и экстерьер собак		
Тема 13. Методы разведения собак		
Тема 14. Отбор и подбор производителей		
Тема 15. Беременность и роды.		
Тема 16. Выращивание и воспитание щенка		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и

	навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858>.

2. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252227>.

3. Содержание собак и уход за ними : учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328697>.

4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>.

5. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297686>.

6. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46108-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297677>.

7. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>.

8. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-

8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

22. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
23. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
24. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Кафедра Физическая культура и здоровье

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023

Автор(ы):

Доцент кафедры

«Физическая культура и здоровье»

М.В.Цуцаева

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье»

В.С.Дьяконов

старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и здоровье»

И.Д.Макаров

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № от 202 г.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13июня 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

подпись

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы оценки физической и функциональной подготовки; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для	Уметь контролировать воздействие занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность; осуществлять подбор физических упражнений и

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	разрабатывать комплексы различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методикой комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. Зоотехния, направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.12 Физическая культура и	Очная	+					

спорт	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Заочная	+	+	+			
	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «физическая культура» в рамках учебной программы учреждений среднего или среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.01), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	328	64	64	64	64	32	40
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	328	64	64	64	64	32	40
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		0	-	0	-	0	-	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-	0	-	0
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	2	2	2	2	2	2
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	2	2	2	2	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	286	58	58	58	58	26	34
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	286	58	58	58	58	26	34
Промежуточная аттестация	24	4	4	4	4	4	4
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	24	4	4	4	4	4	4

Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	64	32	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	6	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы	-	-	6	-	-	-	-

акробатики: прыжки.							
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега	-	-	4	-	-	-	-

с высокого старта.							
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники	-	-	6	-	-	-	-

выполнения упражнений с отягощением.							
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и	-	-	4	-	-	-	-

совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).							
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	4	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувыркков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес- аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности,	-	-	-	-	-	-	6

физического развития и функционального состояния.							
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 37. Обучение и	-	-		-	-	-	6

совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.							
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической	-	-	-	-	-	-	2

аэробики (движение ногами).							
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	2

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2

Итого по дисциплине	-	-	12	-	-	-	292

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбе. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота. Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперед», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения

упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grapevine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координарование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувыркков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувыркков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзади стоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениях; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.		
Тема 5. Техника эстафетного бега.		
Тема 6. Техника прыжков в длину.		
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики:		

равновесия.		
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.		
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.		
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.		
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.		
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.		
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.		
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.		
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.		
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование		

техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы
Раздел 7. Атлетизм	
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	
Раздел 8. Легкая атлетика.	
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и	Контрольные нормативы

функционального состояния.	
Раздел 9. Легкая атлетика.	
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	
Раздел 10. Борьба/фитнес.	
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	
Раздел 11. Баскетбол.	
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	
Раздел 12. Легкая атлетика.	
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Конспект	

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	занятия
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	
Тема 6. Техника прыжков в длину.	
Раздел 2. Акробатика.	
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	Тестирование
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Конспект занятия
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта
Раздел 3. Настольный теннис.	
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	Тестирование
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Конспект занятия
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	
Раздел 4. Легкая атлетика.	
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта
Раздел 5. Легкая атлетика.	

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Конспект занятия
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	
Раздел 6. Волейбол.	
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	Тестирование
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Конспект занятия
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы Нормативы по виду спорта
Раздел 7. Атлетизм	
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	Тестирование
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Конспект занятия
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных	

вариациях.		
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.		
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.		
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.		
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.		
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.		
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.		
Тема 48. Совершенствование физических качеств.		
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	Тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Конспект занятия	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).		
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.		
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.		
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование		

комплекса классической аэробики.	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта
Раздел 11. Баскетбол.	
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	Тестирование
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Конспект занятия
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	
Раздел 12. Легкая атлетика.	
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Конспект занятия
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	
Тема 72. Совершенствование физических	

качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.		
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.	Контрольные нормативы ОФП Нормативы по виду спорта	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и системные знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и сформированное умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно». Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333> .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. -

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326> .

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277> .

6. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, А.В. Чернецов, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 96с.

7. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 80с.

8. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (фитнес): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, О.С. Навальная, Е.А. Пажаяева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 124 с.

9. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Н.А. Линева, С.Ю. Линева, О.С. Навальная – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 92 с.

10. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (борьба): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, В.С. Дьяконов, Е.А. Пажаяева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2022. – 88 с.

11. Власова Т.Н., Навальная О.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов «Элективные курсы по физической культуре и спорту». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023, 16 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

<https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Информационные системы управления учебным процессом ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. ООО «ТАНДЕМ ИС». Академические (образовательные) лицензии. Договор 462/223/23 от 30.06.2023. ООО «ТАНДЕМ ИС» до 31.07.2024 неогран.

2. Антивирусное программное обеспечение ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор № КИС-1333- 2022 от 21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО 2 до 10.12.2024.

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ». Гарант – Сервис, ООО НПП. Академические (образовательные) лицензии (договор № 43/Бн-6094/2023 от 09.01.2023 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2023.

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» ООО "Волгоградский КонсультантПлюс". Академические (образовательные) лицензии (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО "Волгоградский КонсультантПлюс, ООО до 31.12.2023).

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата – Экспресс. Академические (образовательные) лицензии (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

6. Системное программное обеспечение Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux. Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community. GNU Lesser General Public License. Freeware <http://www.ubuntu.com/about>. Canonical бессроч.

7. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000». Вебинар Технологии ООО. Коммерческое ПО. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 Вебинар Технологии ООО до 30.11.2023

8. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:

<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>;

9. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на определения, понятия и формулировки, способствующие приобретению и совершенствованию практических умений и навыков; 2) уточнять у преподавателя вопросы с целью уяснения теоретического и практического материала для освоения знаний, умений и навыков; 3) на практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины, подготовки конспектов, самостоятельного выполнения нормативов по виду спорта контрольных нормативов ОФП.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тесты, конспекты занятий, контрольные нормативы по виду спорта и нормативы ОФП.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Спортивный зал, оснащенный оборудованием (тренажерный зал): Гидромелиоративный корпус, 5 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 33, 208,6 м ² .	Оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовки
2	Универсальный спортивный зал (баскетбол): Гидромелиоративный корпус, 6 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 31, 558,5 м ² .	баскетбольные мячи; щиты, корзины.
3	Универсальный зал (волейбол, минифутбол): Гидромелиоративный корпус, 7 ск.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 30, 549 м ² .	футбольные, волейбольные мячи, ворота, сетки, стойки, антенны.
4	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Гидромелиоративный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м ² .	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Гидромелиоратив- ный корпус, 2 ск	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 41, 67,7 м ² .	Комплект учебной мебели, доска меловая.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 Д:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9, 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин- формационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Практическое собаководство

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Доцент
должность

Агапов С.Ю.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить историю дрессировки собак;
- ознакомиться с основными направлениями использования различных пород собак;
- освоит особенности высшей нервной деятельности собак с учетом их породной специфики;
- приобрести навыки и умение оценки рабочих качеств собак.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Умеет: применять технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: процессами содержания и воспроизводства собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Практическое собаководство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в			+			

кинологии						
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О. 29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1.	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	
	Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Б1.В.04 Разведение собак	
	Б1.В.10 Режимы содержания собак	Б1.В.05 Охотничье собаководство	
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	
	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности	
	Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности	
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Б2.О.07(П) Преддипломная практика	
	Б1.О. 29 Основы	Б3.01(Д) Подготовка к	

	дрессировки собак	сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	100	---	---	---	---	---	---	36	64	---	---	---	---
Лекционные занятия	28	---	---	---	---	---	---	12	16	---	---	---	---
Практические занятия	44	---	---	---	---	---	---	12	32	---	---	---	---
Лабораторные занятия	28	---	---	---	---	---	---	12	16	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	224	---	---	---	---	---	---	10 8	11 6	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно- графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	224	---	---	---	---	---	---	10 8	11 6	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Зачет	0	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---

Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---
Общая трудо- емкос- ть	часы	360	---	---	---	---	---	---	14 4	21 6	---	---	---
	зачетные единицы	10	---	---	---	---	---	---	4	6	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 «Практическое использование собак»											
Тема 1. Собаки в военном деле.	7	2		2					14		18
Тема 2. Другие направления использования собак.	7		2	2					14		18
Раздел 2 «Особенности поведения собак»											
Тема 3. Физиологические основы поведения собак	7	2	2	2					16		22
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	7	2	2	2					16		22
Тема 5. Нежелательное поведение собак	7	2	2						16		20
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	7	2	2	2					16		22
Тема 7. Тестирование собак	7	2	2	2					16		22

Раздел 3. Дрессировка собак											
Тема 8. Организация дрессировочных занятий	8		2	2					6		10
Тема 9. Виды дрессировки	8	2	2						6		10
Тема 10. Методы дрессировки и ее сущность	8	2	2						8		12
Тема 11. Воспитательная дрессировка	8	2	2						6		10
Тема 12. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки	8		2	2					8		12
Тема 13. Защитно-караульная служба	8	2	2	2					6		12
Тема 14. Шутцхунд	8		2	2					6		10
Тема 15. Другие виды дрессировки. Русский ринг	8	2	2						8		12
Тема 16. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.	8	2	2						8		12
Тема 17. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.	8	2	2	2					8		14
Тема 18. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.	8		2	2					8		12

Тема 19. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.	8	2	2						8		12
Тема 20. Соревнования и испытания служебных собак.	8		2	2					8		12
Тема 21. Дрессировка охотничьих собак.	8		2	2					8		12
Тема 22. Притравка. Натаска. Нагонка.	8		2						8		10
Тема 23. Испытания охотничьих собак.	8		2						6		8
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, экзамен										36	36
Итого по дисциплине		28	44	28	---	---	---	---	224	36	360

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 «Практическое использование собак»	
Тема 1. Собаки в военном деле.	Роль собаки в жизни человека. Разделение собак на группы в зависимости от направления использования. История использования собак в военном деле в России и за рубежом.
Тема 2. Другие направления использования собак.	Использование собак в розыскной службе. Минорозыскные собаки, поисково-спасательные собаки, наркорозыскные собаки, охранные собаки, ездовые собаки, пастушьи собаки, собаки-помощники инвалидов, лабораторные собаки.
Раздел 2 «Особенности поведения собак»	
Тема 3. Физиологические основы поведения собак	Нервно-физиологические основы поведения собак. Классический условный рефлекс. Основные подходы к изучению особенностей поведения собак
Тема 4. Оценка	Раздражители, применяемые в дрессировке.

агрессивности и оборонительной реакции собак.	Классификация типов агрессии. Пассивно-оборонительная реакция. Активно-оборонительная реакция. Неврозы.
Тема 5. Нежелательное поведение собак	потребность – причина поведения. Нежелательное поведение собак, его формы, причины, методы коррекции.
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Послеутробный (постэмбриональный, постнатальный) период. Неонатальный период (период новорожденности). Переходный период. Период первичной социализации. Ювенильный период. Период полового созревания. Критические периоды социализации. Социальная депривация.
Тема 7. Тестирование собак	Тестирование щенков. Тестирование взрослых собак для различных видов служб.
Раздел 3. Дрессировка собак	
Тема 8. Организация дрессировочных занятий	Организация практических занятий по дрессировке. Основные ошибки при дрессировке. Последовательность в обучении. Снаряжение для дрессировки.
Тема 9. Виды дрессировки	Тестовая дрессировка. Спортивная дрессировка. Специальная (профессиональная) дрессировка. Социальная (адаптационная) дрессировка
Тема 10. Методы дрессировки и ее сущность	Сущность дрессировки. Команды, используемые при дрессировке. Методы дрессировки: механический метод, вкусопоощрительный метод, контрастный метод, подражательный метод, игровой.
Тема 11. Воспитательная дрессировка	Начальные этапы дрессировки. Понятие воспитания щенка. Навыки, вырабатываемые в ходе воспитательной дрессировки. Общий курс дрессировки щенки и молодой собаки. Приемы обучения собак.
Тема 12. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки	Общая и специальная дрессировка, их понятия, способы. Навыки и порядок их отработки. Приемы дрессировки. Общие и специальные приемы дрессировки. Индивидуальный подход при дрессировке. Общий курс дрессировки собак.
Тема 13. Защитно-караульная служба	Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.
Тема 14. Шутцхунд	Понятие шутцхунд. Навыки, испытания. IPO.
Тема 15. Другие виды дрессировки. Русский ринг	Системы дрессировки Голландии, Франции, США. Понятие Городская защитная служба, управляемая городская собака и защитная городская собака. Русский ринг, история, преимущества, правила.
Тема 16. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.	Розыскная служба, значение, этапы дрессировки, вырабатываемые навыки. Сторожевая и караульная службы, значение, этапы дрессировки, вырабатываемые навыки. Патрульно-постовая служба, значение, этапы дрессировки, вырабатываемые навыки.
Тема 17. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.	Дрессировка собак для разведки и боевого охранения, особенности, вырабатываемые навыки. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств, обучение и принципы обучения, критерии отбора кинологов и собак. Особенности дрессировки.

Тема 18. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.	Отбор собак, принципы обучения собак для данных видов служб.
Тема 19. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.	Отбор собак для данных видов служб, основные вырабатываемые навыки, этапы обучения собак.
Тема 20. Соревнования и испытания служебных собак.	Виды соревнования и испытаний, правила проведения, порядок проведения, оценочная шкала баллов.
Тема 21. Дрессировка охотничьих собак.	Приемы дрессировки охотничьих собак, понятия притравки, нагонки, нахаживания, натаски. Дрессировка применения чутья. Дрессировка на естественном следу зайца. Дрессировка работы на следах. Работа на кровавом следу.
Тема 22. Притравка. Натаска. Нагонка.	Натаска и притравка лаек, притравка борзых, нагонка гончих, натаска спаниелей, легавых, сеттеров, ретриверов.
Тема 23. Испытания охотничьих собак.	Испытания и охота с норными собаками, испытания ретриверов, бега борзых, соревнования пастушьих собак, соревнования упряжных и ездовых собак.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 «Практическое использование собак»	Доклад (сообщение)
Тема 1. Собаки в военном деле.	Коллоквиум.
Тема 2. Другие направления использования собак.	Коллоквиум.
Раздел 2 «Особенности поведения собак»	Доклад (сообщение)
Тема 3. Физиологические основы поведения собак	Коллоквиум.
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	Коллоквиум.
Тема 5. Нежелательное поведение собак	Коллоквиум.
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Коллоквиум.
Тема 7. Тестирование собак	Коллоквиум.
Раздел 3. Дрессировка собак	Доклад (сообщение)
Тема 8. Организация дрессировочных занятий	Коллоквиум.
Тема 9. Виды дрессировки	Коллоквиум.
Тема 10. Методы дрессировки и ее сущность	Коллоквиум.
Тема 11. Воспитательная дрессировка	Коллоквиум.
Тема 12. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки	Коллоквиум.
Тема 13. Защитно-караульная служба	Коллоквиум.
Тема 14. Шутцхунд	Коллоквиум.

Тема 15. Другие виды дрессировки. Русский ринг	Коллоквиум.
Тема 16. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.	Коллоквиум.
Тема 17. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.	Коллоквиум.
Тема 18. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.	Коллоквиум.
Тема 19. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.	Коллоквиум.
Тема 20. Соревнования и испытания служебных собак.	Коллоквиум.
Тема 21. Дрессировка охотничьих собак.	Коллоквиум.
Тема 22. Притравка. Натаска. Нагонка.	Коллоквиум.
Тема 23. Испытания охотничьих собак.	Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании,

	изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст :

URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>

2. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362756>

3. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228>

4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>

5. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252227>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. АнтиПлагиат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;

2. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Антивирусное программное обеспечение;

3. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". – Автоматизированная информационно-библиографическая система.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или

сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Назначение учебных	Адрес (местоположение)	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

	и помещений	аудиторий и помещений	учебных аудиторий и помещений	
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Практическое собаководство

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Доцент
должность

Агапов С.Ю.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучить актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования пород собак

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить историю дрессировки собак;
- ознакомиться с основными направлениями использования различных пород собак;
- освоит особенности высшей нервной деятельности собак с учетом их породной специфики;
- приобрести навыки и умение оценки рабочих качеств собак.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Умеет: применять технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: процессами содержания и воспроизводства собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Практическое собаководство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в					+	

кинологии					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак					+	
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О. 29 Основы дрессировки собак				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности	Б1.В.05 Охотничье собаководство	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных
	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Б1.В.04 Разведение собак
		Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Б1.В.10 Режимы содержания собак
			Б1.О. 29 Основы дрессировки собак
			Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
		Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии
		Б1.О.28 Племенное дело и статистический	Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и

		анализ непродуктивном животноводстве	в	воспроизводство собак
		Б2.О.05(П) Технологическая практика		ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве
				Б2.О.07(П) Преддипломная практика
				Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	56	---	---	---	---	24	32	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	---	---	---	---	8	8	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	24	---	---	---	---	8	16	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	16	---	---	---	---	8	8	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	291	---	---	---	---	15 2	13 9	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно- графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---

Тема 3. Физиологические основы поведения собак	5	2		2					20		24
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	5	2	2						20		24
Тема 5. Нежелательное поведение собак	5	2		2					20		24
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	5			2					20		22
Тема 7. Тестирование собак	5		2						20		22
Раздел 3. Дрессировка собак	6										
Тема 8. Организация дрессировочных занятий	6			2					10		12
Тема 9. Виды дрессировки	6		2						10		12
Тема 10. Методы дрессировки и ее сущность	6		2						10		12
Тема 11. Воспитательная дрессировка	6			2					10		12
Тема 12. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки	6	2							10		12
Тема 13. Защитно- караульная служба	6		2						10		12
Тема 14. Шутцхунд	6		2						10		12
Тема 15. Другие виды дрессировки. Русский ринг	6		2						10		12
Тема 16. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.	6		2						12		14

Тема 17. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.	6	2	2						12		16
Тема 18. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.	6		2	2					12		16
Тема 19. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково- спасательная служба.	6	2							12		14
Тема 20. Соревнования и испытания служебных собак.	6	2		2					11		15
Формы контроля по дисциплине:											23
контрольная работа								10			10
зачет, экзамен										13	13
Итого по дисциплине		16	24	16	---	---	---	10	281	13	360

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 «Практическое использование собак»	
Тема 1. Собаки в военном деле.	Роль собаки в жизни человека. Разделение собак на группы в зависимости от направления использования. История использования собак в военном деле в России и за рубежом.
Тема 2. Другие направления использования собак.	Использование собак в розыскной службе. Минорозыскные собаки, поисково-спасательные собаки, наркорозыскные собаки, охранные собаки, ездовые собаки, пастушьи собаки, собаки-помощники инвалидов, лабораторные собаки.
Раздел 2 «Особенности поведения собак»	

Тема 3. Физиологические основы поведения собак	Нервно-физиологические основы поведения собак. Классический условный рефлекс. Основные подходы к изучению особенностей поведения собак
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	Раздражители, применяемые в дрессировке. Классификация типов агрессии. Пассивно-оборонительная реакция. Активно-оборонительная реакция. Неврозы.
Тема 5. Нежелательное поведение собак	потребность – причина поведения. Нежелательное поведение собак, его формы, причины, методы коррекции.
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Послеутробный (постэмбриональный, постнатальный) период. Неонатальный период (период новорожденности). Переходный период. Период первичной социализации. Ювенильный период. Период полового созревания. Критические периоды социализации. Социальная депривация.
Тема 7. Тестирование собак	Тестирование щенков. Тестирование взрослых собак для различных видов служб.
Раздел 3. Дрессировка собак	
Тема 8. Организация дрессировочных занятий	Организация практических занятий по дрессировке. Основные ошибки при дрессировке. Последовательность в обучении. Снаряжение для дрессировки.
Тема 9. Виды дрессировки	Тестовая дрессировка. Спортивная дрессировка. Специальная (профессиональная) дрессировка. Социальная (адаптационная) дрессировка
Тема 10. Методы дрессировки и ее сущность	Сущность дрессировки. Команды, используемые при дрессировке. Методы дрессировки: механический метод, вкусопоощрительный метод, контрастный метод, подражательный метод, игровой.
Тема 11. Воспитательная дрессировка	Начальные этапы дрессировки. Понятие воспитания щенка. Навыки, вырабатываемые в ходе воспитательной дрессировки. Общий курс дрессировки щенки и молодой собаки. Приемы обучения собак.
Тема 12. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки	Общая и специальная дрессировка, их понятия, способы. Навыки и порядок их отработки. Приемы дрессировки. Общие и специальные приемы дрессировки. Индивидуальный подход при дрессировке. Общий курс дрессировки собак.
Тема 13. Защитно-караульная служба	Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.
Тема 14. Шутцхунд	Понятие шутцхунд. Навыки, испытания. IPO.
Тема 15. Другие виды дрессировки. Русский ринг	Системы дрессировки Голландии, Франции, США. Понятие Городская защитная служба, управляемая городская собака и защитная городская собака. Русский ринг, история, преимущества, правила.
Тема 16. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.	Розыскная служба, значение, этапы дрессировки, вырабатываемые навыки. Сторожевая и караульная службы, значение, этапы дрессировки, вырабатываемые навыки. Патрульно-постовая служба, значение, этапы дрессировки, вырабатываемые навыки.
Тема 17. Дрессировка собак	Дрессировка собак для разведки и боевого охранения,

для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.	особенности, вырабатываемые навыки. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств, обучение и принципы обучения, критерии отбора кинологов и собак. Особенности дрессировки.
Тема 18. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.	Отбор собак, принципы обучения собак для данных видов служб.
Тема 19. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.	Отбор собак для данных видов служб, основные вырабатываемые навыки, этапы обучения собак.
Тема 20. Соревнования и испытания служебных собак.	Виды соревнования и испытаний, правила проведения, порядок проведения, оценочная шкала баллов.
Тема 21. Дрессировка охотничьих собак.	Приемы дрессировки охотничьих собак, понятия притравки, нагонки, нахаживания, натаски. Дрессировка применения чутья. Дрессировка на естественном следу зайца. Дрессировка работы на следах. Работа на кровавом следу.
Тема 22. Притравка. Натаска. Нагонка.	Натаска и притравка лаек, притравка борзых, нагонка гончих, натаска спаниелей, легавых, сеттеров, ретриверов.
Тема 23. Испытания охотничьих собак.	Испытания и охота с норными собаками, испытания ретриверов, бега борзых, соревнования пастушьих собак, соревнования упряжных и ездовых собак.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 «Практическое использование собак»	Доклад (сообщение)
Тема 1. Собаки в военном деле.	Коллоквиум.
Тема 2. Другие направления использования собак.	Коллоквиум.
Раздел 2 «Особенности поведения собак»	Доклад (сообщение)
Тема 3. Физиологические основы поведения собак	Коллоквиум.
Тема 4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак.	Коллоквиум.
Тема 5. Нежелательное поведение собак	Коллоквиум.
Тема 6. Этапы психофизического развития щенка	Коллоквиум.
Тема 7. Тестирование собак	Коллоквиум.
Раздел 3. Дрессировка собак	Доклад (сообщение)
Тема 8. Организация дрессировочных занятий	Коллоквиум.
Тема 9. Виды дрессировки	Коллоквиум.
Тема 10. Методы дрессировки и ее сущность	Коллоквиум.
Тема 11. Воспитательная дрессировка	Коллоквиум.

Тема 12. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки	Коллоквиум.
Тема 13. Защитно-караульная служба	Коллоквиум.
Тема 14. Шутцхунд	Коллоквиум.
Тема 15. Другие виды дрессировки. Русский ринг	Коллоквиум.
Тема 16. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.	Коллоквиум.
Тема 17. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.	Коллоквиум.
Тема 18. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.	Коллоквиум.
Тема 19. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.	Коллоквиум.
Тема 20. Соревнования и испытания служебных собак.	Коллоквиум.
Тема 21. Дрессировка охотничьих собак.	Коллоквиум.
Тема 22. Притравка. Натаска. Нагонка.	Коллоквиум.
Тема 23. Испытания охотничьих собак.	Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного

	материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего

контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>
2. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362756>
3. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228>
4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>
5. Кормление собак : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252227>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. АнтиПлагиат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Антивирусное программное обеспечение;
3. Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро". — Автоматизированная информационно-библиографическая система.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить

маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень

сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Разведение собак

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

являются – изучение бакалаврами современного состояния разведения собак и внедрение новых технологий в селекцию собак. Знание новейших научных методов селекции собак позволяет получать животных, отвечающих породным стандартам, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

познание бакалаврами эволюции домашних собак и пороодообразовательного процесса;

- изучение стандартов основных пород собак;

- оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;

- организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать основные центры происхождения породных групп собак, особенности их экстерьера, направления практического использования; основные термины и понятия учения о породе и о стандарте породы; положение о племенной работе с собаками.
		Уметь проводить определение породы; оценку экстерьера собак различных пород; применять полученные знания в практической работе в области кинологии.
		Владеть методологией описания стандарта породы собак; методами моделирования стандарта; методами оценки экстерьера и конституции и рабочих качеств..

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Разведение собак» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства						

собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1.	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий Б1.В.09 Методы подготовки и	Б1.В.02 Практическое собаководство Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных Б1.В.04 Разведение	

применения различных пород собак Б1.В.10 Режимы содержания собак Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве Б1.О.29 Основы дрессировки собак ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.05(П) Технологическая практика	собак Б1.В.05 Охотничье собаководство Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности Б2.О.07(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом		2	2	1					10		15
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.		2	2	2					12		18
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.		4	2	1					14		21
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.		2	2	1					12		17
Особенности племенной работы в собаководстве.		2	2	1					12		17
Подбор в собаководстве		2	2	1					12		17
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак		2	2	1					12		17
Нормированное питание собак разных половых групп		2	4	1					12		19
Содержание служебных собак.		2	2	2					12		18
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.		4	4	1					12		21
Формы контроля по дисциплине:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экзамен										36	36
Итого по дисциплине		24	24	12	---	---	---	---	120	36	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер и интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Рост и развитие собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве, племенное разведение
Подбор в собаководстве	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Кормовые средства, используемые в кормлении собак
Нормированное питание собак разных половых групп	Питание собак
Содержание служебных собак.	Особенности содержания служебных собак
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Особенности воспитания, содержания щенка. дрессировка, подготовка к испытаниям

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	Доклад (сообщение)
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Коллоквиум
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Доклад (сообщение)

Особенности племенной работы в собаководстве.	Доклад (сообщение)
Подбор в собаководстве	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половых групп	Доклад (сообщение)
Содержание служебных собак.	Коллоквиум.
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.
4. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.
5. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.
6. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. СПС ГАРАНТ;
4. СПС Консультант-Плюс;
6. АнтиПлагиат

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После

усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарско-го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория (Семинарско-го типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска,

	учебного корпуса, 2016 кф			информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Помещение для самостоятельн ой работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Разведение собак

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

- ознакомиться со спецификой разведения собак с применением передовых технологий получения генетически полноценного потомства с высокой резистентностью к различным заболеваниям.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание бакалаврами эволюции домашних собак и пороодообразовательного процесса;
- изучение стандартов основных пород собак;
- оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;
- организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать основные центры происхождения породных групп собак, особенности их экстерьера, направления практического использования; основные термины и понятия учения о породе и о стандарте породы; положение о племенной работе с собаками.
		Уметь проводить определение породы; оценку экстерьера собак различных пород; применять полученные знания в практической работе в области кинологии.
		Владеть методологией описания стандарта породы собак; методами моделирования стандарта; методами оценки экстерьера и конституции и рабочих качеств..

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Разведение собак» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства						

собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1.	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий Б1.В.09 Методы подготовки и	Б1.В.02 Практическое собаководство Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных Б1.В.04 Разведение	

	применения различных пород собак Б1.В.10 Режимы содержания собак Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве Б1.О.29 Основы дрессировки собак ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.05(П) Технологическая практика	собак Б1.В.05 Охотничье собаководство Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности Б2.О.07(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	60	---	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	24	---	---	---	---	---	---	24	---	---	---	---	---
Практические занятия	24	---	---	---	---	---	---	24	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	12	---	---	---	---	---	---	12	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся,	120	---	---	---	---	---	---	120	---	---	---	---	---

всего														
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		120	---	---	---	---	---	---	120	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	216	---	---	---	---	---	---	216	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	6	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Промежуточная аттестация	Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа			Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины

Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом									27		27
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.		1	1	1					14		17
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.		1	1						17		19
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.			1						20		21
Особенности племенной работы в собаководстве.			1						21		22
Подбор в собаководстве		1	1	1					24		27
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак			1						16		17
Нормированное питание собак разных половых групп		1	1						13		15
Содержание служебных собак.									25		25
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.			1						16		17
Формы контроля по дисциплине:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	8	2	---	---	---	---	193	9	216

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер и интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Рост и развитие собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве, племенное разведение
Подбор в собаководстве	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Кормовые средства, используемые в кормлении собак
Нормированное питание собак разных половых групп	Питание собак
Содержание служебных собак.	Особенности содержания служебных собак
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Особенности воспитания, содержания щенка. дрессировка, подготовка к испытаниям

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	Доклад (сообщение)
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Коллоквиум
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Доклад (сообщение)

Особенности племенной работы в собаководстве.	Доклад (сообщение)
Подбор в собаководстве	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половых групп	Доклад (сообщение)
Содержание служебных собак.	Коллоквиум.
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.
4. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.
5. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.
6. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. СПС ГАРАНТ;
4. СПС Консультант-Плюс;
6. АнтиПлагиат

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарско-го типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория (Семинарско-го типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска,

	учебного корпуса, 2016 кф			информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Охотничье собаководство

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

– проанализировать и изучить состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом с использованием современных методологий совершенствования отрасли.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание бакалаврами эволюции домашних собак и породообразовательного процесса;
- оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;
- организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать особенности пищеварения собак; типы кормов; потребность в питательных веществах; современную технологию кормления собак с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков использования животных.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять методы оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак при организации полноценного кормления; применять способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах племенных собак.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак с учетом требований; методами определения физиологической потребности собак в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала долголетия животных.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Охотничье собаководство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

		компетенцию	
ПК-1.	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак Б1.В.10 Режимы содержания собак Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве Б1.О.29 Основы дрессировки собак ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.05(П) Технологическая практика	Б1.В.02 Практическое собаководство Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных Б1.В.04 Разведение собак Б1.В.05 Охотничье собаководство Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности Б2.О.07(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	64	---	---	---	---	---	---	---	64	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	---	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---
Практические	32	---	---	---	---	---	---	---	32	---	---	---	---

занятия													
Лабораторные занятия		16	---	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		116	---	---	---	---	---	---	---	116	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		116	---	---	---	---	---	---	---	116	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	216	---	---	---	---	---	---	---	216	---	---	---
	зачетные единицы	6	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом		1	2	1					6		10
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.		1	2	1					7		11
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.		1	2	1					9		13
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.		1	2	1					6		10
Особенности племенной работы в собаководстве.		2	2	1					10		15
Подбор в собаководстве.		1	2	2					10		15
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак.		1	4	1					8		14
Нормированное питание собак разных половозрастных групп.		1	2	1					7		11
Отечественная и зарубежная селекция собак групп легавые..		1	2	1					7		11

Использование групп спаниелей при охоте на болотную и водоплавающую дичь.		1	2	1					7		11
Испытание охотничьих собак по направлениям и сферам использования.		1	2	1					7		11
Вязка, беременность, щенение, активировка помёта.		1	2	1					9		13
Особенности содержания щенных сук. Уход и подкормка щенков от 0 до 45 суток.		1	2	1					8		12
Оценка кобеля производителя по качеству потомства особенности подготовки к случной компании.		1	2	1					8		12
Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при работе с собакой.		1	2	1					7		11
Формы контроля по дисциплине:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экзамен										36	36
Итого по дисциплине		16	32	16	---	---	---	---	116	36	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер, интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Рост и развитие собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак, характеристика
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве, племенное разведение
Подбор в собаководстве.	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак.	Кормовые средства, используемые в кормлении собак.
Нормированное питание собак разных половозрастных групп.	Питание собак.
Отечественная и зарубежная селекция собак групп легавые..	Отечественная и зарубежная селекция собак
Использование групп спаниелей при охоте на болотную и водоплавающую дичь.	Спаниели при охоте на болотную и водоплавающую дичь
Испытание охотничьих собак по направлениям и сферам использования.	Испытание охотничьих собак
Вязка, беременность, щенение, активировка помёта.	Половой цикл, вязка, беременность, щенение, активировка помета
Особенности содержания щенных сук. Уход и подкормка щенков от 0 до 45 суток.	Особенности содержания щенных сук
Оценка кобеля производителя по качеству потомства особенности подготовки к случной компании.	Оценка кобеля производителя
Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при работе с собакой.	Ветеринарно-санитарные нормы при работе с собакой

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в	Доклад (сообщение)

России и за рубежом	
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Коллоквиум
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Доклад (сообщение)
Особенности племенной работы в собаководстве.	Коллоквиум
Подбор в собаководстве.	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак.	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половозрастных групп.	Доклад (сообщение)
Отечественная и зарубежная селекция собак групп легавые..	Доклад (сообщение)
Использование групп спаниелей при охоте на болотную и водоплавающую дичь.	Доклад (сообщение)
Испытание охотничьих собак по направлениям и сферам использования.	Доклад (сообщение)
Вязка, беременность, щенение, активировка помёта.	Коллоквиум
Особенности содержания щенных сук. Уход и подкормка щенков от 0 до 45 суток.	Коллоквиум
Оценка кобеля производителя по качеству потомства особенности подготовки к случной компании.	Коллоквиум
Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при работе с собакой.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и

	систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.
4. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.
5. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.
6. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.
7. Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек /С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2006. – 248 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 4.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 5.Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить

маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная /

письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Охотничье собаководство

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

– проанализировать и изучить состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом с использованием современных методологий совершенствования отрасли.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание бакалаврами эволюции домашних собак и пороодообразовательного процесса;
- оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;
- организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать особенности пищеварения собак; типы кормов; потребность в питательных веществах; современную технологию кормления собак с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков использования животных.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять методы оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак при организации полноценного кормления; применять способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах племенных собак.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак с учетом требований; методами определения физиологической потребности собак в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала долголетия животных.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Охотничье собаководство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

		компетенцию	
ПК-1.	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак Б1.В.10 Режимы содержания собак Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве Б1.О.29 Основы дрессировки собак ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.05(П) Технологическая практика	Б1.В.02 Практическое собаководство Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных Б1.В.04 Разведение собак Б1.В.05 Охотничье собаководство Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности Б2.О.07(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	64	---	---	---	---	---	---	---	64	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	---	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---
Практические	32	---	---	---	---	---	---	---	32	---	---	---	---

занятия													
Лабораторные занятия		16	---	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		116	---	---	---	---	---	---	---	116	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		116	---	---	---	---	---	---	---	116	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	216	---	---	---	---	---	---	---	216	---	---	---
	зачетные единицы	6	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

[illegible]

Использование групп спаниелей при охоте на болотную и водоплавающую дичь.			1						10		11
Испытание охотничьих собак по направлениям и сферам использования.		1							8		9
Вязка, беременность, щенение, активировка помёта.			1						11		12
Особенности содержания щенных сук. Уход и подкормка щенков от 0 до 45 суток.		1							8		9
Оценка кобеля производителя по качеству потомства особенности подготовки к случной компании.			1						10		11
Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при работе с собакой.		1	1						11		13
Формы контроля по дисциплине:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экзамен										9	9
Итого по дисциплине		8	8		---	---	---	---	191	9	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер, интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Рост и развитие собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак, характеристика
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве, племенное разведение
Подбор в собаководстве.	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак.	Кормовые средства, используемые в кормлении собак.
Нормированное питание собак разных половозрастных групп.	Питание собак.
Отечественная и зарубежная селекция собак групп легавые..	Отечественная и зарубежная селекция собак
Использование групп спаниелей при охоте на болотную и водоплавающую дичь.	Спаниели при охоте на болотную и водоплавающую дичь
Испытание охотничьих собак по направлениям и сферам использования.	Испытание охотничьих собак
Вязка, беременность, щенение, активировка помёта.	Половой цикл, вязка, беременность, щенение, активировка помета
Особенности содержания щенных сук. Уход и подкормка щенков от 0 до 45 суток.	Особенности содержания щенных сук
Оценка кобеля производителя по качеству потомства особенности подготовки к случной компании.	Оценка кобеля производителя
Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при работе с собакой.	Ветеринарно-санитарные нормы при работе с собакой

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в	Доклад (сообщение)

России и за рубежом	
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Коллоквиум
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Доклад (сообщение)
Особенности племенной работы в собаководстве.	Коллоквиум
Подбор в собаководстве.	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак.	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половозрастных групп.	Доклад (сообщение)
Отечественная и зарубежная селекция собак групп легавые..	Доклад (сообщение)
Использование групп спаниелей при охоте на болотную и водоплавающую дичь.	Доклад (сообщение)
Испытание охотничьих собак по направлениям и сферам использования.	Доклад (сообщение)
Вязка, беременность, щенение, активировка помёта.	Коллоквиум
Особенности содержания щенных сук. Уход и подкормка щенков от 0 до 45 суток.	Коллоквиум
Оценка кобеля производителя по качеству потомства особенности подготовки к случной компании.	Коллоквиум
Соблюдение ветеринарно-санитарных норм при работе с собакой.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и

	систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.
4. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.
5. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.
6. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.
7. Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек /С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2006. – 248 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 4.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 5.Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить

маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная /

письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 201б кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение бакалаврами современного состояния разведения, кормления, содержания, селекции и дрессировки собак. Знание новейших научных методов селекции собак позволяет получать животных, отвечающих породным стандартам, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

познание бакалаврами эволюции домашних собак и пороодообразовательного процесса;

– оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;

– организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий;

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак	Способен управлять технологическим процессом кормления собак	Знать способы кормления собак; зоотехническую характеристику кормов, используемых животными разных видов, в том числе собаками.
		Уметь составить рацион кормления животных разных половозрастных групп, учитывая их физическое состояние и интенсивность служебного применения
		Владеть приемами кормления собак
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать оценку качества кормов для собак в период из заготовки, хранения и использования
		Уметь применять методы оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак при организации полноценного кормления
		Владеть методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак с учетом требований;

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность

(профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак						
Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак				+		
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2.	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве Б2.О.05(П) Технологическая практика	Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак Б2.О.07(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

работа													
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		6	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	180	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом		4	3	4	3					3	17

Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.		3	4	3	3				1	5	19
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.		4	5	3	3				1	3	19
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.		4	3	4	3					4	18
Особенности племенной работы в собаководстве.		3	4	3	3				1	4	18
Подбор в собаководстве		4	3	3	3					3	16
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак		5	4	4	3				1	4	21
Нормированное питание собак разных половых групп		3	3	5	3					3	17
Содержание служебных собак.		3	4	3	3				1	4	18
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.		3	3	4	3				1	3	17
Формы контроля по дисциплине:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зачет, зачет с оценкой, экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		36	36	36	30	---	---	---	6	36	180

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер и интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Рост и развитие собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве
Подбор в собаководстве	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Классификация кормовых средств
Нормированное питание собак разных половых групп	Питание собак разных половых групп
Содержание служебных собак.	Содержание служебных собак.
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	Доклад (сообщение)
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Доклад (сообщение)
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Коллоквиум

Особенности племенной работы в собаководстве.	Доклад (сообщение)
Подбор в собаководстве	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половых групп	Коллоквиум
Содержание служебных собак.	Доклад (сообщение)
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.
4. Самыгин, Ф.И. Подготовка кинологов и дрессировка служебных собак общерозыскного профиля. Учебно-практическое пособие /Ф.И. Самыгин, Е.Н. Гудкова, А.В. Диденко. Под общей ред. К.ю.н. Напханенко И.П. – Ростов н/Д: РИИ СРС МВД России, 2007. 180 с.
5. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.
6. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.
7. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.
8. Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек /С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2006. – 248 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsc.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. СПС ГАРАНТ;
4. СПС Консультант-Плюс;
5. АнтиПлагат.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок

действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	Телевизор с видео приставкой для

	(Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	проведения групповых и индивидуальны х консультаций	Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение бакалаврами современного состояния разведения, кормления, содержания, селекции и дрессировки собак. Знание новейших научных методов селекции собак позволяет получать животных, отвечающих породным стандартам, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

познание бакалаврами эволюции домашних собак и пороодообразовательного процесса;

– оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;

– организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий;

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак	Способен управлять технологическим процессом кормления собак	Знать способы кормления собак; зоотехническую характеристику кормов, используемых животными разных видов, в том числе собаками.
		Уметь составить рацион кормления животных разных половозрастных групп, учитывая их физическое состояние и интенсивность служебного применения
		Владеть приемами кормления собак
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	Знать оценку качества кормов для собак в период из заготовки, хранения и использования
		Уметь применять методы оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак при организации полноценного кормления
		Владеть методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для собак с учетом требований;

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность

(профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен управлять технологическим процессом кормления собак						
Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак				+		
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве			+			
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа				+		
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2.	Б1.В.07 Кормовые средства в собаководстве Б2.О.05(П) Технологическая практика	Б1.В.06 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак Б2.О.07(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

работа													
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		6	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	180	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.									12		12
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.									13		13
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.			1						12		13
Особенности племенной работы в собаководстве.		1							14		15
Подбор в собаководстве									15		15
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак		1							12		13
Нормированное питание собак разных половых групп									11		11
Содержание служебных собак.			1						12		13
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.									16		16
Формы контроля по дисциплине:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зачет, зачет с оценкой, экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		2	2			---	---	---	136		144

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер и интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Рост и развитие собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве
Подбор в собаководстве	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Классификация кормовых средств
Нормированное питание собак разных половых групп	Питание собак разных половых групп
Содержание служебных собак.	Содержание служебных собак.
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	Доклад (сообщение)
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Доклад (сообщение)
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Коллоквиум

Особенности племенной работы в собаководстве.	Доклад (сообщение)
Подбор в собаководстве	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половых групп	Коллоквиум
Содержание служебных собак.	Доклад (сообщение)
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.
4. Самыгин, Ф.И. Подготовка кинологов и дрессировка служебных собак общерозыскного профиля. Учебно-практическое пособие /Ф.И. Самыгин, Е.Н. Гудкова, А.В. Диденко. Под общей ред. К.ю.н. Напханенко И.П. – Ростов н/Д: РИИ СРС МВД России, 2007. 180 с.
5. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.
6. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.
7. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.
8. Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек /С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2006. – 248 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsc.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. СПС ГАРАНТ;
4. СПС Консультант-Плюс;
5. АнтиПлагат.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок

действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	Телевизор с видео приставкой для

	(Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	проведения групповых и индивидуальны х консультаций	Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение бакалаврами современного состояния разведения, кормления, содержания, селекции и дрессировки собак. Знание новейших научных методов селекции собак позволяет получать животных, отвечающих породным стандартам, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание бакалаврами эволюции домашних собак и породообразовательного процесса;
- оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;
- организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать основные методы разведения собак, организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции; правила подготовки животных к вязке; зоотехническую характеристику кормов, используемых животными разных видов, в том числе собаками.
		Уметь правильно составить и организовать выполнение плана племенной работы; составить рацион кормления животных разных половозрастных групп, учитывая их физическое состояние и интенсивность служебного применения; приготавливать дезинфицирующие растворы и производить ветеринарно-санитарную обработку вольеров, зимников и выгулов, а также обрабатывать посуду, из которой осуществляется кормление и поение животных.

		Владеть приемами ветеринарно-санитарной обработки животных; методами научно обоснованно применять новые методы разведения собак; методами отбора и подбора; технологическими приемами выращивания племенного молодняка.
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии	Способен управлять процессом производства в кинологии	Знать: основные этапы процесса производства в кинологии, правила разведения собак, задачи племенной работы Уметь: правильно приметить этапы производств, сделать так, чтобы положительные качества сохранились при разведении Владеть: этапами производства, правилами разведения собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской				+		

деятельности						
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии						
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	48	---	---	---	---	---	48	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---	---	---

Практические занятия	32	---	---	---	---	---	32	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	30	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом		2	3		3				3		11
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.		1	3		3				3		10
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.		2	3		3				3		11
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.		1	4		3				3		11
Особенности племенной работы в собаководстве.		2	3		3				3		11
Подбор в собаководстве		2	3		3				3		11
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак		1	3		3				3		10
Нормированное питание собак разных половых групп		2	3		3				3		11
Содержание служебных собак.		1	3		3				3		10
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.		2	4		3				3		12

Формы контроля по дисциплине:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
экзамен										36	36
Итого по дисциплине		16	32	---	30	---	---	---	30	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер и интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Особенности размножения собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве
Подбор в собаководстве	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Кормовые средства, используемые в кормлении собак
Нормированное питание собак разных половых групп	Питание собак
Содержание служебных собак.	Особенности содержания служебных собак
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Особенности воспитания, содержания щенка. дрессировка, подготовка к испытаниям

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	Доклад (сообщение)
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Коллоквиум
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Доклад (сообщение)
Особенности племенной работы в собаководстве.	Доклад (сообщение)
Подбор в собаководстве	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половых групп	Доклад (сообщение)
Содержание служебных собак.	Коллоквиум
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов,

С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.

4. Самыгин, Ф.И. Подготовка кинологов и дрессировка служебных собак общерозыскного профиля. Учебно-практическое пособие /Ф.И. Самыгин, Е.Н. Гудкова, А.В. Диденко. Под общей ред. К.ю.н. Напханенко И.П. – Ростов н/Д: РИИ СРС МВД России, 2007. 180 с.

5. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.

6. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.

7. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим до-ступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;

3. СПС ГАРАНТ;

4. СПС Консультант-Плюс;

5. АнтиПлагат.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или

сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Авторы:

Профессор

должность

М.А. Коханов

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.П. Коханов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение бакалаврами современного состояния разведения, кормления, содержания, селекции и дрессировки собак. Знание новейших научных методов селекции собак позволяет получать животных, отвечающих породным стандартам, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание бакалаврами эволюции домашних собак и породообразовательного процесса;
- оценки собак по генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения собак;
- организации селекционно-племенной работы в собаководстве, направленной на закрепление породных особенностей и племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать основные методы разведения собак, организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции; правила подготовки животных к вязке; зоотехническую характеристику кормов, используемых животными разных видов, в том числе собаками.
		Уметь правильно составить и организовать выполнение плана племенной работы; составить рацион кормления животных разных половозрастных групп, учитывая их физическое состояние и интенсивность служебного применения; приготавливать дезинфицирующие растворы и производить ветеринарно-санитарную обработку вольеров, зимников и выгулов, а также обрабатывать посуду, из которой осуществляется кормление и поение животных.

		Владеть приемами ветеринарно-санитарной обработки животных; методами научно обоснованно применять новые методы разведения собак; методами отбора и подбора; технологическими приемами выращивания племенного молодняка.
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии	Способен управлять процессом производства в кинологии	Знать: основные этапы процесса производства в кинологии, правила разведения собак, задачи племенной работы Уметь: правильно приметить этапы производств, сделать так, чтобы положительные качества сохранились при разведении Владеть: этапами производства, правилами разведения собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской				+		

деятельности						
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен управлять процессом производства в кинологии						
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	48	---	---	---	---	---	48	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---	---	---

Практические занятия	32	---	---	---	---	---	32	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	30	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом									16		16
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.			1						12		13
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.		1	1						8		10
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.		1							22		23
Особенности племенной работы в собаководстве.			1						19		20
Подбор в собаководстве		1							20		21
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак			1						15		16
Нормированное питание собак разных половых групп		1	1						17		19
Содержание служебных собак.		1							11		12
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.		1	1						19		21

Формы контроля по дисциплине:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
экзамен										9	9
Итого по дисциплине		6	6	---		---	---	---	159	9	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Конституция, экстерьер и интерьер собак
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Особенности размножения собак
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Классификация пород собак
Особенности племенной работы в собаководстве.	Племенная работа в собаководстве
Подбор в собаководстве	Фенотип, генотип собак, происхождение, качество потомства, генеалогическая сочетаемость
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Кормовые средства, используемые в кормлении собак
Нормированное питание собак разных половых групп	Питание собак
Содержание служебных собак.	Особенности содержания служебных собак
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Особенности воспитания, содержания щенка. дрессировка, подготовка к испытаниям

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом	Доклад (сообщение)
Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак.	Коллоквиум
Рост и развитие собак. Особенности размножения собак.	Коллоквиум
Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак.	Доклад (сообщение)
Особенности племенной работы в собаководстве.	Доклад (сообщение)
Подбор в собаководстве	Коллоквиум
Классификация кормовых средств, используемых в кормлении собак	Доклад (сообщение)
Нормированное питание собак разных половых групп	Доклад (сообщение)
Содержание служебных собак.	Коллоквиум
Воспитание щенка. Дрессировка собак. Подготовка собак к квалификационным испытаниям.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дрессировка собак: учебное пособие/ Коханов М.А. – Волгоград: ИПК «Нива» ФГОУ ВО Волгоградская ГСХА, 2011 – 240 с
2. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2013. – 284 с.
3. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов,

С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИКП ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.

4. Самыгин, Ф.И. Подготовка кинологов и дрессировка служебных собак общерозыскного профиля. Учебно-практическое пособие /Ф.И. Самыгин, Е.Н. Гудкова, А.В. Диденко. Под общей ред. К.ю.н. Напханенко И.П. – Ростов н/Д: РИИ СРС МВД России, 2007. 180 с.

5. Хохрин, С.Н. Кормление собак: справочник /С.Н. Хохрин. – М.: Лань, 2001. – 192 с.

6. Гриценко, В.В. Общий курс дрессировки собак /В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2010. – 256 с.

7. Дороган, М. Ваша собака. Все о собаке: популярная энциклопедия /М. Дороган, В. Челнокова. – Ростов-на-Дону: издательский дом «Владис», 2005. 640 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим до-ступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;

3. СПС ГАРАНТ;

4. СПС Консультант-Плюс;

5. АнтиПлагат.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или

сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 2016 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Телевизор с видео приставкой для демонстрации информационных и учебных фильмов, меловая доска, информационные плакаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Методы подготовки и применения различных пород собак» является сформировать у обучающихся способность к дрессировке и применению собак различных пород по нескольким видам служб

Изучение дисциплины «Методы подготовки и применения различных пород собак» направлено на решение следующих задач:

- научиться готовить собак по общему курсу дрессировки;
- научиться готовить собак по породам и видам служб;
- научиться проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки;
- научиться проводить прикладную подготовку собак;
- научиться проводить тестирование собак по итогам подготовки;
- научиться использовать собак в различных видах служб.

В результате изучения дисциплины «Методы подготовки и применения различных пород собак» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы подготовки и применения различных пород собак» (Б1.В.09) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак							
Б1.О.28 Племенное дело и	Очная			+			

статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.02 Практическое собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.04 Разведение собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Методы подготовки и применения различных пород собак» (Б1.В.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы гражданской обороны

(Б1.В.ДВ.01.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы подготовки и применения различных пород собак» (Б1.В.09), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве (Б1.О.28), Основы дрессировки собак (Б1.О.29), Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Режимы содержания собак (Б1.В.10), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.11), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.02.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.02.02), Технологическая практика (Б2.О.04(П)), Преддипломная практика (Б2.О.06(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*				
		1	2	3	4	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	-	-	-	-	32
Лекционные занятия	16	-	-	-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	-	-	-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	-	-	-	-	76
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	-	-	-	-	76
Промежуточная аттестация***	0	-	-	-	-	0
Экзамен	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
Зачет	0	-	-	-	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	-	-	-	108
	зачетных единиц	3	-	-	-	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекционные занятия	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	20	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-
	зачетных единиц	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак							
Тема 1. Общие представления о поведении собак и их дрессировке. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее	2	-	2	-	-	-	8

дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.							
Тема 4. Дрессировка и методы ее проведения.	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб							
Тема 5. Общий курс дрессировки	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Специальный курс дрессировки	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	2	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Дрессировка собак для розыскной службы	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак							
Тема 1. Общие представления о поведении собак и их дрессировке. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Дрессировка и методы ее проведения.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб							
Тема 5. Общий курс дрессировки	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Специальный курс дрессировки	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	2	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Дрессировка собак для розыскной службы		-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие представления о поведении собак и их дрессировке. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов. Поведение собаки, ее дрессировка. Специальная подготовка дрессировщиков. Безусловные рефлексы и инстинкты, их значение в жизни собак. Учение Павлова об условных рефлексах. Условия образования условных рефлексов у собаки. Образование условных рефлексов. Виды условных рефлексов и их характеристика. Виды условного торможения. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.

Тема 2. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак. Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.

Тема 3. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Основные реакции поведения и их характеристика. Методика проведения преобладающих реакций. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения. Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки. Требования, предъявляемые к дрессировщику. Навыки и правила их выработки у собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители.

Тема 4. Дрессировка и методы ее проведения. Основные методы дрессировки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.

Тема 5. Общий курс дрессировки. Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение основным командам.

Тема 6. Специальный курс дрессировки. Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика.

Тема 7. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы. Охрана вещи, обыск местности и помещений, приучение служебной собаки к розыску вещей. Дрессировка на поиск человека по следу. Сторожевка на месте и в движении. Оборудование постов. Развитие у собак злобы, недоверия к посторонним людям и активное их облаивание. Охрана на короткой (глухой) привязи. Охрана на блок посту. Свободное окарауливание.

Тема 8. Дрессировка собак для розыскной службы. Выборка вещи по запаху человека, выборка человека по запаху его вещи. Поиск человека по следу и выборка человека со следа. Обыск местности и помещений. Сторожевка на место и в движении. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения его запаха. Запутывание следов на местности. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 1. Общие представления о поведении собак и их дрессировке. Рефлексы и инстинкты. Выработка	Коллоквиум	

рефлексов.		
Тема 2. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Коллоквиум	
Тема 3. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Коллоквиум	
Тема 4. Дрессировка и методы ее проведения.	Коллоквиум	
Раздел 2. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Общий курс дрессировки	Коллоквиум	
Тема 6. Специальный курс дрессировки	Коллоквиум	
Тема 7. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	Коллоквиум	
Тема 8. Дрессировка собак для розыскной службы	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак	Тестирование Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Общие представления о поведении собак и их дрессировке. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.		
Тема 2. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.		
Тема 3. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.		
Тема 4. Дрессировка и методы ее проведения.		
Раздел 2. Основы разведения собак		
Тема 5. Общий курс дрессировки		
Тема 6. Специальный курс дрессировки		
Тема 7. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы		
Тема 8. Дрессировка собак для розыскной службы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>.

10. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297686>.

11. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>.

12. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47092-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328508>.

13. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>.

14. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138>.

15. Подготовка и применение собак по породам и видам служб : учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328700>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»
<https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

25. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
26. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
27. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или

групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа, тестирование. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем. Тестирование осуществляется на практических занятиях. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета для очников (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.Корпус физиологии 204кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая,

	205 кф	физиологии 205 кф	оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
4	Аудитория для самостоятельной работы 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус Д 405	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Режимы содержания собак

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Доцент
должность

Агапов С.Ю.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
должность

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

является способствовать овладению студентами современными технологиями содержания собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов содержания собак разных пород;
- ознакомление бакалавров с биологическими особенностями собак.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Умеет: применять технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: процессами содержания и воспроизводства собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.10 Режимы содержания собак» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство				+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак				+		
Б1.В.05 Охотничье собаководство				+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак			+			
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			

Б1.О. 29 Основы дрессировки собак			+			
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве			+			
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1		Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Б1.В.02 Практическое собаководство
	Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных
	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Б1.В.04 Разведение собак
	Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Б1.О. 29 Основы дрессировки собак	Б1.В.05 Охотничье собаководство
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве	Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
	Б1.О. 29 Основы дрессировки собак		ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности

Общая трудоемк ость	часы	108	---	---	---	---	---	10 8	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся							
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Группово-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины			
Раздел 1 Содержание собак.	6											
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	6	2	2						8			12
Тема 2. Содержание собак в питомниках	6	2	2						10			14
Тема 3. Содержание щенных сук	6	2	2						8			12
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	6	2	2						10			14
Тема 5. Содержание декоративных собак	6	2	2						10			14
Раздел 2 Кормление собак	6											
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	6	2	2						10			14
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	6	2	2						10			14
Тема 8. Кормовые кухни	6	2	2						10			14

Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет	6										0
Итого по дисциплине	6	16	16	---	---	---	---	---	76	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 Содержание собак.	
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Правила содержания собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания собак при групповом и квартирном содержании собак. Условия размещения собак при квартирном содержании, оборудование места, уборка. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.
Тема 2. Содержание собак в питомниках	Правила размещения собак в питомниках. Порядок обслуживания помещения для собак. Составление плана обслуживания собак. Составление режима содержания и выгула собак
Тема 3. Содержание щенных сук	Особенности содержания сук в первую половину щенности. Ограничения в дрессировке. Особенности содержания щенных сук во второй половине щенности.
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. Составление распорядка дня и режима кормления щенков
Тема 5. Содержание декоративных собак	Назначение собак декоративных пород. Особенности содержания собак декоративных пород. Особенности содержания собак в условиях усадьбы, дома.
Раздел 2 Кормление собак	
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	Общие правила кормления собак, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак, нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук вовремя щенности и лактации.
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры. Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения. Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.

Тема 8. Кормовые кухни	Оборудование кормокухонь и организация приготовления пищи для собак.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Содержание собак.	Доклад (сообщение)
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Коллоквиум.
Тема 2. Содержание собак в питомниках	Коллоквиум.
Тема 3. Содержание щенных сук	Коллоквиум.
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	Коллоквиум.
Тема 5. Содержание декоративных собак	Коллоквиум.
Раздел 2 Кормление собак	Доклад (сообщение),
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	Коллоквиум.
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	Коллоквиум.
Тема 8. Кормовые кухни	Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-6678-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>
2. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак: учебное пособие / К. В. Зеленов. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130081>.
3. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-7409-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160119>.
4. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>
5. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-9328-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189491>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. АнтиПлагиат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;
2. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Антивирусное программное обеспечение;
3. Приложение "MegaWeb" АИБС "МegaПро". – Автоматизированная информационно-библиографическая система.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание

ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у

обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Режимы содержания собак

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023 г.

Автор:

Доцент

должность

Агапов С.Ю.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

способствование овладению студентами современными технологиями содержания собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов содержания собак разных пород;
- ознакомление бакалавров с биологическими особенностями собак.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Умеет: применять технологические процессы содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: процессами содержания и воспроизводства собак

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.10 Режимы содержания собак» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.В.02 Практическое собаководство			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных				+		
Б1.В.04 Разведение собак					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак					+	

Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве			+			
Б1.О. 29 Основы дрессировки собак				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак				+		
ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.05(П) Технологическая практика			+			
Б2.О.07(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.В.02 Практическое собаководство	Б1.В.04 Разведение собак	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в кинологии
	Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных		Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак
	Б1.В.05 Охотничье собаководство		Б2.О.07(П) Преддипломная практика
	Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий		Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии		
	Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве		
	Б1.О.29 Основы дрессировки собак		
	Б1.О.30 Технологические процессы содержания,		

	кормления и разведения собак		
	Б2.О.05(П) Технологическая практика		
	ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности		
	ФТД.В.02 Инновации в профессиональной деятельности		
	ФТД.В.03 Генетические технологии в животноводстве		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		8	---	---	---	---	---	---	---	---	8	---	---	---
Лекционные занятия		2	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---	---	---
Практические занятия		6	---	---	---	---	---	---	---	---	6	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		132	---	---	---	---	---	---	---	---	132	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	---	---	---	---	10	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		122	---	---	---	---	---	---	---	---	122	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		4	---	---	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	---	---	144	---	---	---

контрольная работа	9							10			10
зачет с оценкой	9									4	4
Итого по дисциплине		2	6	---	---	---	---	10	122	4	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 Содержание собак.	
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Правила содержания собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания собак при групповом и квартирном содержании собак. Условия размещения собак при квартирном содержании, оборудование места, уборка. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.
Тема 2. Содержание собак в питомниках	Правила размещения собак в питомниках. Порядок обслуживания помещения для собак. Составление плана обслуживания собак. Составление режима содержания и выгула собак
Тема 3. Содержание щенных сук	Особенности содержания сук в первую половину щенности. Ограничения в дрессировке. Особенности содержания щенных сук во второй половине щенности.
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. Составление распорядка дня и режима кормления щенков
Тема 5. Содержание декоративных собак	Назначение собак декоративных пород. Особенности содержания собак декоративных пород. Особенности содержания собак в условиях усадьбы, дома.
Раздел 2 Кормление собак	
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	Общие правила кормления собак, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак, нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук вовремя щенности и лактации.
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры. Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения. Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.
Тема 8. Кормовые кухни	Оборудование кормокухонь и организация приготовления пищи для собак.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Содержание собак.	Доклад (сообщение)
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Коллоквиум.
Тема 2. Содержание собак в питомниках	Коллоквиум.
Тема 3. Содержание щенных сук	Коллоквиум.
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	Коллоквиум.
Тема 5. Содержание декоративных собак	Коллоквиум.
Раздел 2 Кормление собак	Доклад (сообщение),
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	Коллоквиум.
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	Коллоквиум.
Тема 8. Кормовые кухни	Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные

	пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-6678-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>
2. Зеленев, К. В. Породы отечественных аборигенных собак: учебное пособие / К. В. Зеленев. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130081>.
3. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-7409-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160119>.
4. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>
5. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-9328-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189491>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. АнтиПлагиат. Вуз. Программное обеспечение для обнаружения заимствований;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Антивирусное программное обеспечение;
3. Приложение "MegaWeb" АИБС "МegaПро". – Автоматизированная информационно-библиографическая система.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При

подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная,

				ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2023__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению предпринимательской деятельности в кинологических организациях различных форм собственности.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» направлено на решение следующих задач:

- изучение сущности, содержания и признаков предпринимательской деятельности;
- исследование критериев выбора сферы бизнеса и обоснование создания нового предприятия;
- рассмотрение направлений и форм государственной поддержки малых предприятий в РФ;
- рассмотрение этапов организации малого бизнеса;
- изучение правовых аспектов предпринимательской деятельности в части ответственности предпринимателей и защиты их прав;
- выявление особенностей управления финансированием и выбор оптимальной налоговой нагрузки субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать порядок управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак
ПК-4 Способен управлять процессом производства в кинологии	ПК-4.1 Имеет представление о порядке управления процессом производства в кинологии	Знать порядок управления процессом производства в кинологии
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии	Уметь применять на практике знания о порядке управления процессом производства в кинологии
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками	Владеть практическими навыками управления процессом производства в

	управления процессом производства в кинологии	кинологии

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.11) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак							
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.02 Практическое собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.04 Разведение собак	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.05 Охотничье собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Режимы содержания собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Современные	Очная			+			

технологии в кинологии	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-4 Способен управлять процессом производства в кинологии							
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы гражданской обороны (Б1.В.ДВ.01.02), Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве (Б1.О.28), Основы дрессировки собак (Б1.О.29), Методы подготовки и применения различных пород собак (Б1.В.09), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.02.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.02.02), Технологическая практика (Б2.О.04(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ««Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве (Б1.О.28), Основы дрессировки собак (Б1.О.29), Режимы содержания собак (Б1.В.10), Основы предпринимательской деятельности (ФТД.В.01), Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Практическое собаководство (Б1.В.02), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.03), Разведение собак (Б1.В.04), Охотничье собаководство (Б1.В.05), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.08), Преддипломная практика (Б2.О.06(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

Промежуточная аттестация***		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	зачетных единиц	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования							
Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Методология и организация планирования	2	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование	4	-	4	-	-	-	18
Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятиях							
Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве	2	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Бизнес-план предприятия	4	-	4	-	-	-	20
Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов	2	-	2	-	-	-	18
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	112

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования							
Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом	2	-	2	-	-	-	22

Тема 2. Методология и организация планирования	-	-	-	-	-	-	22
Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование	-	-	-	-	-	-	22
Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятиях							
Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве	-	-	4	-	-	-	22
Тема 5. Бизнес-план предприятия	-	-	-	-	-	-	22
Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов	-	-	-	-	-	-	22
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	132

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования». Цели планирования. Проблемы российской практики планирования бизнеса.

Тема 2. Методология и организация планирования. Планирование как область знания. Методология, организация, метод, методика и формы планирования. Типы планирования и виды планов. Проекты и программы. Система планов и их взаимосвязь. Подходы к организации планирования на предприятиях. Принципы планирования. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Методы планирования и прогнозирования. Плановые показатели, нормы и нормативы.

Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование. Сущность стратегического планирования. Стратегия, виды стратегий и уровни ее разработки. Сущность бизнес-планирования и бизнес-плана, его цели и задачи. Процесс бизнес-планирования и предъявляемые к нему требования. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса. Инвестиционные планы как важнейшая составляющая стратегических планов. Виды оперативных планов. Бюджетирование как метод разработки и контроля за выполнением оперативных планов на предприятии. Оперативный и финансовый бюджет предприятия. Текущий (операционный) бюджет и его составляющие (план сбыта, смета запасов на конец периода, план по прибылям и убыткам и др.). Организация финансового планирования и виды финансовых планов. Основы планирования инвестиционной деятельности предприятия. Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-проектов: статические и динамические методы оценки.

Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве. Особенности бизнес-планирования. Планирование показателей хозяйственной деятельности предприятий. Планирование объема продукции, сбыта и снабжения. Прогнозирование прибыли.

Тема 5. Бизнес-план предприятия. Понятие бизнес-линии и бизнес-плана. Виды бизнес-планов, цели и приемы их разработки. Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Особенность разработки плана производства: расчет объемов производства продукции, определение точки безубыточности, калькуляция и планирование затрат. Экспертиза проектов потенциальными инвесторами.

Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов. Организация внедрения бизнес-плана. Проверка бизнес-плана, выявление основных ошибок. Эффективная презентация бизнес-плана. Основные шаги по управлению реализацией бизнес-плана.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом	Коллоквиум	
Тема 2. Методология и организация планирования	Коллоквиум	
Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование	Коллоквиум	
Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятиях	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве	Коллоквиум	
Тема 5. Бизнес-план предприятия	Коллоквиум	
Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Тестирование Контрольная работа	Зачет с оценкой
Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом		
Тема 2. Методология и организация планирования		
Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование		
Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятиях		
Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве		
Тема 5. Бизнес-план предприятия		
Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний,

	умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие/ А. В. Марченко, В. М. Троценко. – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2021. – 236 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/175348/#2>

2. Кочиш, И. И. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Е. Ю. Пеньшина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196237>.

3. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности : учебное пособие / составитель М. П. Колышко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 128 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252329>.

4. Бизнес-планирование: учебное пособие/ Ю.В. Устинова, Н.Ю. Рубан. – Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2020 – 73 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156122>

5. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-47341-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362300>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

28. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

29. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

30. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа, тестирование. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем. Тестирование осуществляется на практических занятиях. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета для очников (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий,	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.Корпус	Комплект учебной мебели, меловая доска

	предусмотренных программой: 204кф	физиологии 204кф	
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
4	Аудитория для самостоятельной работы 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус Д 405	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Современные технологии в кинологии»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
цифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Современные технологии в кинологии» является способствование овладению студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в современных технологиях, используемых в собаководстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

сформулировать у студентов знания об особенностях технологии разведения собак, содержания и кормления, выращивания, воспитания и обучения щенков.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения собак разработанным планам и технологиям
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть методами оценки генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции, экстерьеру) собак; методами отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть методами научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.02 Практическое собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.04 Разведение собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.05 Охотничье собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.10 Режимы содержания собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+			

	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01Современные технологии в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.02Содержание и воспроизводство собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.01Современные технологии в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.02.02Содержание и воспроизводство собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Практическое собаководство (Б1.В.02), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.03), Разведение собак (Б1.В.04), Охотничье собаководство (Б1.В.05), Преддипломная практика Б2.О.06(П).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как, Основы

дрессировки собак (Б1.О.29), Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.08), Методы подготовки и применения различных пород собак (Б1.В.09), Режимы содержания собак (Б1.В.10), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.11), Основы гражданской обороны (Б1.В.ДВ.01.02), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.02.01), Технологическая практика (Б2.О.04(П)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.05(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54					54			
Лекционные занятия		24					24			
в том числе в форме практической подготовки		-					-			
Практические (семинарские) занятия		24					24			
в том числе в форме практической подготовки		-					-			
Лабораторные занятия		-					-			
в том числе в форме практической подготовки		-					-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96					96			
Выполнение курсовой работы		-					-			
Выполнение курсового проекта		-					-			
Выполнение расчетно-графической работы		-					-			
Выполнение реферата		-					-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96					96			
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36				36				
Зачет с оценкой		-				-				
Зачет		-				-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				-				
Общая трудоемкость	часов	180				180				
	зачетных единиц	5				5				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*

		1	2	3	...	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16						16
Лекционные занятия	8						8
в том числе в форме практической подготовки							
Практические (семинарские) занятия	8						8
в том числе в форме практической подготовки							
Лабораторные занятия	-						-
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	191						191
Выполнение курсовой работы							
Выполнение курсового проекта							
Выполнение расчетно-графической работы							
Выполнение реферата							
Выполнение контрольной работы	20						20
Самостоятельное изучение разделов и тем	171						171
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	9						9
Зачет с оценкой	-						-
Зачет	-						-
Курсовая работа / Курсовой проект	-						-
Общая трудоемкость	часов	216					216
	зачетных единиц	6					6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы разведения собак							
Тема 1. Техника разведения.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Отбор и подбор производителей	4	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Беременность и роды	4	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Выращивание и воспитание щенка	4	-	2	-	-	-	10

Раздел 2. Кормление и содержание собак							
Тема 5. Корма и кормовые добавки	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Организация кормления щенков	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организация кормления взрослых собак	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование	2	-	4	-	-	-	12
Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга.	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы разведения собак							
Тема 1. Техника разведения.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Отбор и подбор производителей	-	-	-	-	-	-	24
Тема 3. Беременность и роды	-	-	-	-	-	-	24
Тема 4. Выращивание и воспитание щенка	2	-	2	-	-	-	24
Раздел 2. Кормление и содержание собак							
Тема 5. Корма и кормовые добавки	2	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Организация кормления щенков	-	-	-	-	-	-	20
Тема 7. Организация кормления взрослых собак	2	-	2	-	-	-	23
Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование	-	-	-	-	-	-	20
Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга.	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	191

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Техника разведения.

Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Разведение собак по линиям и семействам. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород.

Тема 2. Отбор и подбор производителей

Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам производителям. Организационные мероприятия по отбору. Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Оценка и отбор собак по происхождению. Оценка и отбор собак по качеству потомства.

Тема 3. Беременность и роды.

Периоды беременности. Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Патологии родов.

Тема 4. Выращивание и воспитание щенка

Уход за новорожденными щенками. Периоды развития щенков. Выращивание щенков под суками. Особенности выращивания искусственников.

Тема 5. Корма и кормовые добавки

Корма животного и растительного происхождения. Кормовые добавки в рационе собак. Сухие и влажные полнорационные корма.

Тема 6. Организация кормления щенков

Кормление щенков в различные возрастные периоды

Тема 7. Организация кормления взрослых собак

Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук, кобелей производителей.

Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование

Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки (выездное занятие). Оборудование питомника. Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак). Виды инвентаря и оборудования для собак

Тема 9. Технология груминга Инструменты для груминга.

Инструменты и оборудование для груминга (Ванны для собак, фен, расческа и пуходерка, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, тримминговочные грабли, тримминговочный нож, пемза, фурминатор). Правила работы с собаками, имеющими различный шерстный покров. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание). Предварительная стрижка собак.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы разведения собак	Тестирование	экзамен
Тема 1. Техника разведения.	Коллоквиум	
Тема 2. Отбор и подбор производителей		
Тема 3. Беременность и роды		
Тема 4. Выращивание и воспитание щенка		
Раздел 2. Кормления и содержания собак	Тестирование	
Тема 5. Корма и кормовые добавки	Коллоквиум	
Тема 6. Организация кормления щенков		

Тема 7. Организация кормления взрослых собак		
Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование		
Тема 9. Технология груминга Инструменты для груминга.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы разведения собак	Контрольная работа	экзамен
Тема 1. Техника разведения.	Коллоквиум	
Тема 2. Отбор и подбор производителей		
Тема 3. Беременность и роды		
Тема 4. Выращивание и воспитание щенка		
Раздел 2. Кормления и содержания собак	Контрольная работа	
Тема 5. Корма и кормовые добавки	Коллоквиум	
Тема 6. Организация кормления щенков		
Тема 7. Организация кормления взрослых собак		
Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование		
Тема 9. Технология груминга Инструменты для груминга.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате
изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в

	практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>.
2. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-4749-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 02.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцкай. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-6730-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159506>.
4. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-9974-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247325>.
5. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-9335-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

33. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
34. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
35. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
3. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Содержание и воспроизводство собак»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» является способствование овладению студентами современными технологиями содержания собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов содержания собак разных пород;
- ознакомление бакалавров с биологическими особенностями собак.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	ПК-1.1 Имеет представление о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Знать: Биологические и хозяйственные особенности разных пород собак
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Уметь: Выбирать и соблюдать режимы содержания и воспитания собаки
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	Владеть: Методикой определения приемов кормления и разведения, необходимых собаке, в зависимости от ее вида деятельности
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	ПК-5.1 Имеет представление о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Знать методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.2 Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Умеет применять на практике знания о современных методах научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии
	ПК-5.3 Владеет практическими навыками применения современных методов научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	Владеть методами научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.29 Основы дрессировки собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.02 Практическое собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.03 Селекция непродуктивных животных	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.04 Разведение собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.05 Охотничье собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.08 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.09 Методы подготовки и применения различных пород собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.10 Режимы содержания собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная		+			

Б1.В.ДВ.02.01Современные технологии в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.02Содержание и воспроизводство собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.О.04(П) Технологическая практика	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии						
Б1.О.28 Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.30 Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.01Современные технологии в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.02.02Содержание и воспроизводство собак	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.02.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Практическое собаководство (Б1.В.02), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.03), Разведение собак (Б1.В.04), Охотничье собаководство (Б1.В.05), Преддипломная практика Б2.О.06(П).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.02.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как, Основы дрессировки собак (Б1.О.29), Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак (Б1.О.30), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.08), Методы подготовки и применения различных пород собак

(Б1.В.09), Режимы содержания собак (Б1.В.10), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.11), Основы гражданской обороны (Б1.В.ДВ.01.02), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.02.01), Технологическая практика (Б2.О.04(П)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.05(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54					54			
Лекционные занятия		24					24			
в том числе в форме практической подготовки		-					-			
Практические (семинарские) занятия		24					24			
в том числе в форме практической подготовки		-					-			
Лабораторные занятия		-					-			
в том числе в форме практической подготовки		-					-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96					96			
Выполнение курсовой работы		-					-			
Выполнение курсового проекта		-					-			
Выполнение расчетно-графической работы		-					-			
Выполнение реферата		-					-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96					96			
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36				36				
Зачет с оценкой		-				-				
Зачет		-				-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				-				
Общая трудоемкость	часов	180				180				
	зачетных единиц	5				5				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*						
		1	2	3	...	9	10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16							16

Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Содержание собак в питомниках	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Содержание щенных сук	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Содержание декоративных собак	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Кормовые кухни	-	-	2	-	-	-	8
Раздел 2 – Основы разведения собак							
Тема 9. Отбор и подбор производителей	2	-	2	-	-	-	8
Тема 10. Техника разведения.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 11. Беременность и роды	2	-	2				8
Тема 12. Выращивание и воспитание щенка	2	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Содержание и кормление собак							
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	2	-	2	-	-	-	15

Тема 2. Содержание собак в питомниках	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Содержание щенных сук	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Содержание декоративных собак	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Кормовые кухни	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2 – Основы разведения собак							
Тема 9. Отбор и подбор производителей	2	-	2	-	-	-	16
Тема 10. Техника разведения.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 11. Беременность и роды	2	2	-	-	-	-	16
Тема 12. Выращивание и воспитание щенка	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	191

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.

Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки (выездное занятие).

Тема 2. Содержание собак в питомниках

Оборудование питомника. Содержание собак в питомниках

Тема 3. Содержание щенных сук

Содержание щенных сук в питомнике

Тема 4. Содержание щенков в питомниках

Содержание щенков в питомниках различных возрастных периоды.

Тема 5. Содержание декоративных собак

Содержание собак декоративных пород

Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук. Кормление щенков в различные возрастные периоды. Кормление взрослых собак (племенных, щенных и лактирующих сук, служебных собак)

Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.

Корма животного и растительного происхождения. Сухие и влажные полнорационные корма.

Тема 8. Кормовые кухни

Организация кормовых кухонь

Тема 9. Отбор и подбор производителей

Отбор и подбор производителей. Методы разведения. Планирование племенной работы.

Тема 10. Техника разведения.

Методы и техника разведения собак.

Тема 11. Беременность и роды

Период беременности и родов у сук различных пород.

Тема 12. Выращивание и воспитание щенка

Период выращивания и воспитания щенят в питомниках

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Содержание и кормление собак	Тестирование	экзамен
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Коллоквиум	
Тема 2. Содержание собак в питомниках		
Тема 3. Содержание щенных сук		
Тема 4. Содержание щенков в питомниках		
Тема 5. Содержание декоративных собак		
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.		
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.		
Тема 8. Кормовые кухни		
Раздел 2 – Основы разведения собак	Тестирование	
Тема 9. Отбор и подбор производителей	Коллоквиум	
Тема 10. Техника разведения.		
Тема 11. Беременность и роды		
Тема 12. Выращивание и воспитание щенка		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Содержание и кормление собак	Контрольная работа	экзамен
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Коллоквиум	

Тема 2. Содержание собак в питомниках		
Тема 3. Содержание щенных сук		
Тема 4. Содержание щенков в питомниках		
Тема 5. Содержание декоративных собак		
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.		
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.		
Тема 8. Кормовые кухни		
Раздел 2 – Основы разведения собак		Контрольная работа
Тема 9. Отбор и подбор производителей	Коллоквиум	
Тема 10. Техника разведения.		
Тема 11. Беременность и роды		
Тема 12. Выращивание и воспитание щенка		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>.
2. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-4749-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 02.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцкай. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-6730-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159506>.
4. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-9974-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247325>.
5. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-9335-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru>

7. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

36. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2023;
37. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
38. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2023;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет