Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____Д.А. Ранделин
«4» ___апреля_____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024

Авторы:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор_____ С.И. Николаев
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ А.К. Карапетян
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.В. Чехранова
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ И.Ю. Даниленко

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально- экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и образова-

тельной программой высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компетенции	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных		+

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		+
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		+
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		+
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	+	+
ПК-2	Способен управлять технологическим процессом кормления собак	+	+
ПК-3	Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	+	+
ПК-4	Способен управлять процессом производства в кинологии	+	+
ПК-5	Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	+	+

* Проставляется знак «+»

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско- преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и

имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая ат-

тестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1	Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве
	Основы дрессировки собак
	Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
	Практическое собаководство
	Селекция непродуктивных животных
	Разведение собак
	Охотничье собаководство
	Организация зоотехнических и кинологических мероприятий
	Методы подготовки и применения различных пород собак
	Режимы содержания собак
	Бизнес-планирование в кинологии
	Современные технологии в кинологии
	Содержание и воспроизводство собак
ПК-2	Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
	Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак

	Кормовые средства в собаководстве
ПК-3	Кормовые средства в собаководстве
ПК-4	Организация зоотехнических и кинологических мероприятий
	Бизнес-планирование в кинологии
ПК-5	Племенное дело и статистический анализ в непродуктивном животноводстве
	Технологические процессы содержания, кормления и разведения собак
	Современные технологии в кинологии
	Содержание и воспроизводство собак

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной / письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 90 минут / 1,5 ча- са(ов).

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,

выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства собак	1-30	1-30	1-30
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления собак	31-60	31-60	31-60
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов для собак в период их заготовки, хранения и использования	61-90	61-90	61-90
ПК-4 Способен управлять процессом производства в кинологии	91-120	91-120	91-120
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований, систематизации, обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, статистического исследования в области кинологии	121-150	121-150	121-150

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Какие законы высшей нервной деятельности (по Павлову) лежат в основе дрессировки?
2. В чём разница между положительным и отрицательным подкреплением?
3. Как исправить нежелательное поведение собаки (лай, агрессия, порча вещей)?
4. Какие основные типы ВНД (темпераменты) собак бывают? Как они влияют на дрессировку?
5. Что такое импринтинг и социализация собаки? Почему они важны?
6. Какие навыки включает защитно-караульная служба (ЗКС)?
7. Какие современные инструменты и гаджеты помогают в дрессировке (электроошейники, кликеры и т. д.)?
8. Каковы особенности строения скелета у собак разных размерных групп (мелкие, средние, крупные породы)?
9. Каковы основные принципы гигиены собаки (уход за шерстью, зубами, когтями, ушами)?
10. Какие факторы влияют на выбор рациона (натуральное питание vs. промышленные корма)?
11. Какие основные методы дрессировки существуют (механический, вкусопоощрительный, контрастный)?
12. Каковы основные этапы полового цикла у сук?
13. Какие генетические заболевания распространены у разных пород?
14. Какие паразитарные заболевания наиболее опасны для собак?
15. Какие законы регулируют содержание собак в РФ и других странах?
16. Какие новые направления в кинологии развиваются сегодня (спортивные дисциплины, пет-терапия)?
17. Какие современные методы ДНК-анализа используются в кинологии для определения наследственных заболеваний?
18. Как CRISPR-технологии могут быть применены в разведении собак?
19. В чем преимущество геномного секвенирования перед традиционными методами оценки племенных качеств?
20. Чем отличается RFID-чипирование от QR-меток в идентификации собак?
21. Какие современные методы визуализации (МРТ, КТ, УЗИ) наиболее эффективны в диагностике заболеваний у собак?
22. Какие биометрические показатели можно использовать для оценки эффективности дрессировки?
23. Какие современные методы физиотерапии применяются для восстановления собак после травм?

24. Какие технологии используются в производстве функциональных кормов для собак?
25. Какие существуют системы содержания собак? Опишите преимущества и недостатки каждого вида.
26. В чем особенности содержания собак в питомниках по сравнению с индивидуальным содержанием?
27. Опишите стадии полового цикла у сук и их гормональную регуляцию.
28. Какие методы определения оптимального срока вязки существуют?
29. В чем причины и последствия ложной беременности?
30. Какие типы наследования признаков существуют в собаководстве?
31. Каковы основные требования к обустройству вольера для служебных собак?
32. Как влияет температурный режим на здоровье собак разных породных групп?
33. Какие зоогигиенические требования предъявляются к месту содержания собаки в квартире?
34. Каковы основные принципы составления рациона для щенков крупных пород?
35. В чем разница между натуральным, промышленным и смешанным типом кормления?
36. Какие витаминно-минеральные добавки необходимы беременным сукам?
37. Как правильно организовать режим кормления рабочих собак?
38. Как правильно проводить раннюю социализацию щенков?
39. В чем особенности выращивания щенков крупных и карликовых пород?
40. Каковы основные питательные вещества, необходимые для собак?
41. В чём разница между энергетическими и пластическими функциями корма?
42. Как рассчитать суточную потребность собаки в энергии (в зависимости от возраста, массы, активности)?
43. Какие факторы влияют на потребность собаки в корме?
44. Каковы особенности пищеварения у собак по сравнению с другими животными (например, кошками, травоядными)?
45. Какова роль желудочного сока и ферментов в переваривании корма у собак?
46. Какие отделы кишечника наиболее важны для всасывания питательных веществ?
47. Классификация кормов для собак (натуральные, промышленные, смешанные).
48. Каковы преимущества и недостатки сухих кормов?

49. Какие виды мясных продуктов наиболее полезны для собак?
50. Какие крупы можно и нельзя давать собакам?
51. Роль овощей и фруктов в рационе собаки.
52. Какие аминокислоты являются незаменимыми для собак?
53. В каких продуктах содержится полноценный белок для собак?
54. Какова роль жиров в рационе собаки? Какие жиры наиболее полезны?
55. Какие углеводы лучше усваиваются собаками?
56. Какие витамины являются жирорастворимыми и водорастворимыми?
57. Как проявляется гиповитаминоз A, D, E у собак?
58. Какие макро- и микроэлементы наиболее важны для собак?
59. Чем опасен избыток кальция и фосфора в рационе?
60. Особенности кормления щенков (частота, состав рациона).
61. Чем отличается кормление беременных и лактирующих сук?
62. Как меняется рацион пожилых собак?
63. Кормление рабочих и спортивных собак (ездовые, охотничьи, служебные).
64. Какие болезни связаны с неправильным кормлением (ожирение, диабет, аллергии)?
65. Как проявляется пищевая аллергия у собак? Какие корма чаще её вызывают?
66. Чем опасен дисбаланс кальция и фосфора у щенков крупных пород?
67. Классы кормов (эконом, премиум, суперпремиум, холистик) – в чём разница?
68. Как правильно подобрать сухой корм для собаки?
69. Что означает маркировка на упаковке корма (AAFCO, FEDIAF)?
70. Как правильно составить натуральный рацион для собаки?
71. Какие продукты категорически нельзя давать собакам?
72. Нужно ли добавлять витаминно-минеральные премиксы при натуральном кормлении?
73. Как правильно переводить собаку с одного типа корма на другой?
74. Сколько раз в день нужно кормить собаку в разном возрасте?
75. Как определить, что корм подходит собаке?
76. Какие генетические заболевания характерны для популярных пород?
77. В чем разница между инбридингом и аутбридингом?
78. Как документально оформляется племенная ценность собаки?
79. Какие осложнения могут возникнуть во время родов? Их профилактика.
80. Как диагностируется и лечится пиометра у сук?
81. В чем причины бесплодия у кобелей?

82. Какие врожденные аномалии развития встречаются у щенков?
83. Как проявляется и лечится эклампсия у кормящих сук?
84. Каковы этапы развития щенков от рождения до полового созревания?
85. Как правильно проводить раннюю социализацию щенков?
86. Какие прививки обязательны для щенков в первые месяцы жизни?
87. В чем особенности выращивания щенков крупных и карликовых пород?
88. Как оценить кондицию и развитие щенка по стандарту породы?
89. Какие документы необходимы для племенного разведения собак в России?
90. Как оформляется акт вязки и метрика щенка?
91. Каковы требования к проведению выставок и рабочих испытаний?
92. Какие законы регулируют содержание собак в городских условиях?
93. В чем особенности международных правил FCI?
94. Как организовать содержание и разведение собак в условиях Крайнего Севера?
95. Каковы особенности ветеринарного сопровождения миниатюрных пород?
96. В чем сложности разведения брахицефальных пород?
97. Как правильно вести племенной учет в крупном питомнике?
98. Какие современные репродуктивные технологии применяются в собаководстве?
99. Какие этические проблемы связаны с современной селекцией собак (брахицефальные породы, инбридинг)?
100. Каково будущее кинологии: какие направления считаются перспективными?
101. Как протекает беременность у собак? Назовите критические периоды.
102. Каковы признаки приближающихся родов у суки?
103. В чем причины и последствия ложной беременности?
104. Какие типы наследования признаков существуют в собаководстве?
105. Как проводится отбор производителей по фенотипу и генотипу?
106.
107. Какие генетические заболевания характерны для популярных пород?
108. В чем разница между инбридингом и аутбридингом?
109. Как документально оформляется племенная ценность собаки?
110. Какие осложнения могут возникнуть во время родов? Их профилактика.
111. Как диагностируется и лечится пиометра у сук?
112. В чем причины бесплодия у кобелей?
113. Какие врожденные аномалии развития встречаются у щенков?
114. Как проявляется и лечится эклампсия у кормящих сук?

115. Каковы этапы развития щенков от рождения до полового созревания?
116. Как правильно проводить раннюю социализацию щенков?
117. Какие прививки обязательны для щенков в первые месяцы жизни?
118. В чем особенности выращивания щенков крупных и карликовых пород?
119. Как оценить кондицию и развитие щенка по стандарту породы?
120. Какие документы необходимы для племенного разведения собак в России?
121. Как оформляется акт вязки и метрика щенка?
122. Каковы требования к проведению выставок и рабочих испытаний?
123. Какие законы регулируют содержание собак в городских условиях?
124. В чем особенности международных правил FCI?
125. Как организовать содержание и разведение собак в условиях Крайнего Севера?
126. Каковы особенности ветеринарного сопровождения миниатюрных пород?
127. В чем сложности разведения брахицефальных пород?
128. Как правильно вести племенной учет в крупном питомнике?
129. Какие современные репродуктивные технологии применяются в собаководстве?
130. Какие основные показатели здоровья (температура, пульс, дыхание) у собак и их нормы?
131. Какие существуют классификации пород собак по FCI (МКФ)?
132. Какие породы относятся к рабочим, охотничьим, декоративным и служебным?
133. В чем особенности содержания собак брахицефальных пород (мопсы, бульдоги)?
134. Каковы основные принципы гигиены собаки (уход за шерстью, зубами, когтями, ушами)?
135. Как правильно организовать место для собаки в доме?
136. Какие факторы влияют на выбор рациона (натуральное питание vs. промышленные корма)?
137. Какие основные методы дрессировки существуют (механический, вкусопоощрительный, контрастный)?
138. Каковы ключевые принципы положительного подкрепления?
139. Как корректировать нежелательное поведение (агрессия, лай, порча вещей)?
140. Каковы основные этапы полового цикла у сук?
141. Как правильно подбирать пару для вязки?
142. Какие генетические заболевания распространены у разных пород?

143. Какие прививки обязательны для собак и в каком возрасте их делают?
144. Как оказать первую помощь при отравлении, травме или тепловом ударе?
145. Какие паразитарные заболевания наиболее опасны для собак?
146. Какие законы регулируют содержание собак в РФ и других странах?
147. Каковы правила выгула собак в городе?
148. Что такое ответственное собаководство?
149. Как происходило одомашнивание собаки?
150. Какие породы считаются древнейшими?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Сопоставьте команды с правильными действиями собаки:

Команда	Действие
1. Сидеть!	A. Собака ложится на землю
2. Лежать	B. Собака останавливается
3. Фу!	C. Собака садится.
4. "Стоять!"	D. Собака перестаёт что-то делать.

Ответ:
1 – C, 2 – A, 3 – D, 4 – B

2. Соответствие пород и видов дрессировки. Какие виды дрессировки лучше всего подходят для этих пород?

Порода	Вид дрессировки
1. Лабрадор	A. Охрана (ЗКС)
2. Немецкая овчарка	B. Поиск наркотиков/взрывчатки
3. Бордер-колли	C. Аджилити (спортивная трасса)
4. Ротвейлер	D. Поводырь

Ответ:
1 – D, 2 – B, 3 – C, 4 – A

3. Какой метод дрессировки соответствует определению?

Метод	Описание
1. Положительное подкрепление .	A. Наказание за неправильное действие (рывок поводка, строгий ошейник)
2. Отрицательное подкрепление	B. Игнорирование нежелательного поведения до его прекращения.

3. Метод "выдержки"	C. Поощрение лакомством или похвалой за правильное действие.
4. Метод "гашения"	D. Постепенное увеличение времени выполнения команды

Ответ:

1 – C, 2 – A, 3 – D, 4 – B

4. Какой уровень сложности команд подходит для разных возрастов?

Возраст собаки	Рекомендуемые команды
1. 2-4 месяца	A. "Фас!", сложные трюки (кувырки, змейка).
2. 4-6 месяцев	B. "Сидеть", "Ко мне", "Лежать".
3. 6-12 месяцев	C. "Место", "Апорт", "Барьер".
4. От 1 года	D. Кличка, "Фу", приучение к поводку.

Ответ:

1 – D, 2 – B, 3 – C, 4 – A

5. Соответствие ошибок дрессировки и их последствий

Какие проблемы могут возникнуть из-за неправильного подхода?

Ошибка	Последствие
1. Крики и агрессия	A. Собака становится трусливой или агрессивной.
2. Непоследовательность	B. Собака путает команды, плохо слушается.
3. Отсутствие похвалы	C. Собака теряет интерес к тренировкам.
4. Слишком сложные команды	D. Собака отказывается выполнять команды из-за стресса.

Ответ:

1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

6. Соответствие инвентаря и его назначения. Какой предмет используется для этих целей?

Инвентарь	Применение
1. Кликер	A. Контроль на расстоянии, отработка выдержки.
2. Ринговка	B. Поощрение за правильное выполнение команды
3. Длинный поводок (10-15 м)	C. Коррекция нежелательного поведения.
4. Строгий ошейник	D. Подготовка к выставкам, движение в ринге.

Ответ:1 – B, 2 – D, 3 – A, 4 – C

7. Соответствие сигналов и их значений

Какое сообщение передает собака этими действиями?

Поведение собаки	Значение
1. Виляет хвостом, уши вперед	A. Страх или тревога.
2. Рычание, оскал	B. Дружелюбие, игривое настроение.
3. Поджатый хвост, прижатые уши	C. Агрессия, предупреждение
4. Перекатывание на спину	D. Подчинение или просьба почесать живот.

Ответ:1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – D

8. Соответствие этапов дрессировки и их целей

Этап	Основная задача
1. Социализация	A. Приучение к выполнению команд в любых условиях.
2. Базовая послушка	B. Знакомство с людьми, животными, городской средой.
3. ЗКС (защитно-караульная служба)	C. Охрана, задержание.
4. Генерализация навыков	D. Освоение "Сидеть", "Лежать", "Рядом".

Ответ:1 – B, 2 – D, 3 – C, 4 – A

9. Соответствие лакомств и ситуаций

Какое поощрение лучше использовать в этих случаях?

Ситуация	Лакомство
1.Домашняя тренировка	A. Сухой корм или гранулы
2. Занятия на улице	B. Вареная курица/сыр (мелко нарезанные).
3. Сложные команды (например, "Стоять!")	C. Особо любимое лакомство (печенье для собак).
4. Приучение к грумингу	D. Мягкие паштеты (из тюбика).

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

10.Соответствие проблем и решений

Как исправить эти ошибки в дрессировке?

Проблема	Решение
1. Собака не реагирует на команды на улице	A. Увеличить ценность поощрения (более вкусное лакомство).

2. Собака боится тренажеров для аджилити	B. Начать отрабатывать команды в тихом месте, постепенно добавлять раздражители.
3. Питомец отвлекается на других собак	C. Знакомить с препятствиями постепенно, поощряя за смелость.
4. Команда выполняется медленно	D. Использовать поводок для контроля и снизить дистанцию.

Ответ: 1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A

11.Соответствие игр и навыков*

Какие навыки развивают эти игры?

*Игра	Навык
1. Перетягивание каната	A. Поиск по запаху.
2. Прятки с хозяином	B. Контроль азарта и хватки.
3. Поиск спрятанного лакомства	C. Укрепление контакта с владельцем.
4. Апортировка	D. Развитие выносливости и послушания.

Ответ:1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – D

12.Соответствие жестов и команд

Какая команда соответствует жесту?

Жест	Команда
1. Поднятая ладонь вверх	A. "Лежать!"
2. Резкое движение ладонью вниз	B. "Сидеть!"
3. Указательный палец к земле	C. "Стоять!"
4. Хлопок по бедру	D. "Ко мне!"

Ответ: 1 – B, 2 – A, 3 – C, 4 – D

13.Соответствие ошибок новичков и их последствий*

Какие проблемы возникают из-за этих типичных ошибок?

Ошибка начинающего	Результат
1. Повторение команды много раз подряд	A. Собака перестает реагировать с первого раза
2. Дрессировка в плохом настроении	B. Питомец связывает тренировки со стрессом
3. Отсутствие этапа "генерализации навыков"	C. Собака выполняет команды только дома

4. Несвоевременное поощрение	D. Питомец не понимает, за что получил лакомство

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

14. Соответствие пород и их мотивации

Какой вид поощрения работает лучше всего для этих пород?

Порода	Лучшая мотивация
1. Хаски	A. Игра (мяч, фрисби)
2. Такса	B. Лакомство (паштет, сыр)
3. Золотистый ретривер	C. Похвала + поглаживание
4. Малинуа	D. Возможность работать (добыча)

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

15. Соответствие команд и их альтернативных сигналов*

Какие невербальные сигналы заменяют голосовые команды?

Сигнал	Команда
1. Похлопывание по груди	A. «Ко мне!»
2. Указание рукой на пол	B. «Место!»
3. Круговое движение пальцем	C. «Рядом!»
4. Раскрытая ладонь перед мордой	D. «Фу!»

Ответ:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

16.Соответствие снарядов и навыков в аджилити*

Какие навыки развивают эти препятствия?

Снаряд	Навык
1. Бум	A. Координация и баланс
2. Туннель	B. Преодоление страха
3. Качели	C. Контроль скорости
4. Прыжки через барьер	D. Расчет силы толчка

Ответ:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

17. Соответствие методов коррекции поведения*

Какой способ коррекции подходит для этих проблем?

*Проблемное поведение	Метод коррекции
1. Лай на дверь	A. Команда «Тихо!» + игнорирование
2. Подбирание мусора на улице	B. Тренировка с рогаткой (водяной пистолет)
3. Агрессия к другим собакам	C. Контроль поводком + десенсибилизация
4. Копание клумбы	D. Перенаправление на игрушку

Ответ:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

18.Соответствие возраста и сложности трюков*

Какие трюки можно разучивать в этом возрасте?

Возраст щенка	Доступные трюки
1. 3-4 месяца	A. «Дай лапу», «Крутись»
2. 5-6 месяцев	B. «Поклон», «Ползи»
3. 7-12 месяцев	C. «Змейка», «Задний ход»
4. От 1 года	D. «Стойка на задних лапах»

Ответ:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

19.Соответствие видов спорта и пород*

Какие породы чаще всего успешны в этих дисциплинах?

Спорт	Порода
1. IPO (защита)	A. Джек-рассел-терьер
2. Фристайл (танцы)	B. Пудель
3. Курсинг	C. Уиппет
4. Ныряние за мячом	D. Лабрадор

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

20.Соответствие команд и их «уровня сложности»

Какой ранг сложности у этих команд?

Команда	Уровень
1. «Сидеть!»	A. Начальный
2. «Апорт!»	B. Средний
3. «Ждать!» (5 минут)	C. Продвинутый
4. «Ищи!» (по запаху)	D. Профессиональный

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D -

21. Соотнесите тип содержания собаки с его описанием

Тип содержа-ния	Описание
1. Вольерное	А. Собака свободно перемещается по дому/квартире
2. Квартирное	Б. Содержание в утеплённом помещении с выгулом на огороженной территории
3. Цепное	В. Собака прикована на цепи с будкой (допустимо только временно!)

Тип содержания	Описание
4. Свободный выгул	Г. Собака живёт на участке без привязи (риск побега или конфликтов)

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

22. Соотнесите породу с рекомендованным типом содержания

Порода	Тип содержания
1. Хаски	А. Квартира (при условии длительных прогулок)
2. Кавказская овчарка	Б. Вольер с утеплённой будкой
3. Чихуахуа	В. Только квартира (из-за чувствительности к холоду)
4. Джек-рассел-терьер	Г. Частный дом с огороженным двором или квартира с активным выгулом

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

23. Соотнесите параметр и норму для содержания собаки

Параметр	Норма
1. Площадь вольера	А. Не менее 10 м² для крупных пород
2. Температура в будке зимой	Б. Не ниже +5°C (для северных пород допустимо до -10°C с утеплением)
3. Длина цепи	В. Не менее 2,5 метров
4. Выгул	Г. Не менее 2 раз в день по 30+ минут

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

24. Соотнесите нарушение правил содержания и последствие

Нарушение	Последствие
1. Постоянное содержание на цепи	А. Атрофия мышц, агрессия
2. Отсутствие выгула	Б. Разрушение имущества, гиперактивность

Нарушение	Последствие
3. Содержание в холоде	В. Обморожение, болезни суставов
4. Отказ от вакцинации	Г. Штраф по закону (например, ст. 10.6 КоАП РФ)

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г

25. Соотнесите сезон и меры по уходу за собакой

Сезон	Меры ухода
1. Лето	А. Утепление будки, сокращение времени прогулок в мороз
2. Зима	Б. Защита от перегрева (вода, тень), обработка от клещей
3. Весна	В. Усиленная линька – вычёсывание, витамины
4. Осень	Г. Подготовка к холодам (вакцинация, утепление будки)

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

26.Соотнесите документ и его значение для содержания собаки

Документ	Значение
1. Ветеринарный паспорт	А. Подтверждение права собственности
2. Договор купли-продажи	Б. Отметки о прививках и обработках от паразитов
3. Регистрация в МВД (для бойцовых пород)	В. Обязателен для пород из «опасного списка» (например, питбуль)
4. Разрешение на вольер	Г. Требуется в некоторых регионах для постройки вольера на участке

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

27. Соотнесите тип кормления с его характеристикой

Тип кормления	Характеристика
1. Натуральное питание	А. Сбалансированный рацион, но требует времени на приготовление

Тип кормления	Характеристика
2. Сухой корм	Б. Удобство использования, точная дозировка питательных веществ
3. Смешанное питание	В. Сочетание промышленных кормов и натуральных продуктов (не всегда рекомендуется)
4. BARF	Г. Система питания сырыми мясными продуктами и костями

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

28.Соотнесите возраст собаки с особенностями содержания

Возрастной период	Особенности содержания
1. Щенок (2-6 мес.)	А. Увеличенная активность, требуется усиленный выгул и занятия
2. Подросток (6-18 мес.)	Б. Частые кормления, социализация, прививочный карантин
3. Взрослая (1,5-7 лет)	В. Стабильный режим, профилактические осмотры у ветеринара
4. Пожилая (7+ лет)	Г. Снижение активности, особый рацион, регулярный мониторинг здоровья

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

29. Соотнесите тип физической нагрузки с породной группой

Тип нагрузки	Рекомендуемые породы
1. Интенсивные пробежки	А. Бордер-колли, джек-рассел-терьер, сибирский хаски
2. Плавание	Б. Лабрадор, ньюфаундленд, португальская водяная собака
3. Медленные прогулки	В. Английский бульдог, мопс, ши-тцу

Тип нагрузки	Рекомендуемые породы
4. Аджилити	Г. Шелти, австралийская овчарка, бельгийская овчарка

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

30. Соотнесите нарушение режима с его последствиями

Нарушение режима	Возможные последствия
1. Нерегулярные прогулки	А. Застойные явления в суставах, ожирение
2. Перекармливание	Б. Проблемы с ЖКТ, диабет, ожирение
3. Недостаток сна	В. Повышенная нервозность, снижение иммунитета
4. Отсутствие вакцинации	Г. Риск инфекционных заболеваний, в том числе смертельно опасных

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

31.Соотнесите сезонные мероприятия с их назначением

Мероприятие	Назначение
1. Обработка от клещей	А. Профилактика сердечно-лёгочных заболеваний
2. Чистка ушей	Б. Предупреждение отитов и воспалений
3. Профилактика дирофиляриоза	В. Защита от кровососущих паразитов
4. Стрижка когтей	Г. Предотвращение деформации лап и повреждений мебели

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

32.Соотнесите тип подстилки с его преимуществами

Тип подстилки	Преимущества
1. Ортопедический коврик	А. Поддержка суставов, профилактика пролежней
2. Хлопковый матрас	Б. Лёгкость в уходе, гипоаллергенность

Тип подстилки	Преимущества
3. Пластиковый лежак	В. Устойчивость к влаге и повреждениям
4. Войлочная подстилка	Г. Теплоизоляция, подходит для вольеров в холодное время года

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

33. Соотнесите все элементы правильного содержания собаки

Элемент содержания	Правильная практика
1. Питание	А. Свежая вода всегда в доступности
2. Гигиена	Б. Регулярное вычёсывание и купание по мере необходимости
3. Выгул	В. Активные игры и социализация с другими собаками
4. Ветеринарный уход	Г. Ежегодная диспансеризация и своевременная вакцинация
5. Психологический комфорт	Д. Наличие личного пространства и игрушек для умственной нагрузки

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

34. Соотнесите виды будок с их характеристиками

Тип будки	**Характеристика**
1. Деревянная утеплённая	А. Оптимальна для регионов с холодными зимами, требует обработки от влаги
2. Пластиковая	Б. Лёгкая, мобильная, но плохо держит температуру
3. Металлическая	В. Прочная, но требует дополнительного утепления зимой и защиты от перегрева летом
4. С двойными стенками	Г. Максимальная теплоизоляция, подходит для северных регионов

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

35.Соотнесите породы с их особыми требованиями к содержанию

Порода	Специальные требования
1. Шарпей	А. Регулярная чистка складок кожи
2. Далматин	Б. Низкобелковая диета для профилактики мочекаменной болезни
3. Чау-чау	В. Защита от перегрева из-за густого подшёрстка
4. Басенджи	Г. Обеспечение высоких физических нагрузок и умственной стимуляции

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

36. Соотнесите сезонные заболевания с мерами профилактики

Заболевание	Профилактическая мера
1. Пироплазмоз	А. Регулярная обработка акарицидными препаратами
2. Аллергический дерматит	Б. Контроль рациона, антигистаминные препараты в сезон цветения
3. Обморожение	В. Утеплённая будка, ограничение времени прогулок в мороз
4. Тепловой удар	Г. Доступ к тени и воде, прогулки в прохладное время суток

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

37. Соотнесите типы вольеров с их назначением

Тип вольера	Назначение
1. Летний открытый	А. Временное содержание в тёплый сезон
2. Зимний утеплённый	Б. Круглогодичное содержание служебных собак
3. Карантинный	В. Изоляция больных или новых животных
4. Выставочный	Г. Подготовка к выставкам, адаптация к клеточному содержанию

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

38. Соотнесите виды амуниции с их применением

Амуниция	**Применение**
1. Шлейка для щенков	А. Формирование правильной осанки у растущих собак
2. Намордник-корзинка	Б. Безопасный транспорт в общественных местах
3. Утяжелительный жилет	В. Тренировка выносливости у служебных пород
4. Охлаждающий коврик	Г. Профилактика перегрева в жаркую погоду

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

39.Соотнесите нарушения режима выгула с их последствиями

Нарушение	**Последствие**
1. Отсутствие поводка в городе	А. Риск ДТП или конфликтов с другими животными
2. Выгул без намордника (для агрессивных пород)	Б. Административная ответственность
3. Выгул в запрещённых местах	В. Штрафы по местному законодательству
4. Неубранные экскременты	Г. Санкции согласно закону о содержании домашних животных

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

40. Соотнесите виды груминга с их периодичностью

Процедура	**Рекомендуемая периодичность**
1. Чистка зубов	А. Ежедневно для профилактики зубного камня
2. Стрижка когтей	Б. 1-2 раза в месяц
3. Вычёсывание длинношёрстных пород	В. Ежедневно в период линьки

Процедура	Рекомендуемая периодичность
4. Чистка ушей	Г. 1 раз в неделю для профилактических целей

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

41. Соотнесите все аспекты идеального содержания рабочей собаки

Аспект содержания	Оптимальные условия
1. Жилищные	А. Просторный вольер с будкой и выгульной площадкой
2. Кормление	Б. Специализированный рацион по нормам рабочего собаководства
3. Тренировки	В. Регулярные занятия по специальному курсу дрессировки
4. Медицинское сопровождение	Г. Ежеквартальные осмотры у ветеринара-кинолога
5. Психологическая разгрузка	Д. Игровые сессии и социализация с другими рабочими собаками

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

42.Сопоставьте технологию с её применением в кинологии.

Технология	Применение в кинологии
1. Генетические тесты	а) Отслеживание местоположения собаки в реальном времени
2. GPS-трекер	б) Выявление наследственных заболеваний и подбор пар для разведения
3. Электронный микрочип	в) Постоянная идентификация собаки (чипирование)
4. Искусственный интеллект (ИИ)	г) Анализ поведения и выявление тревожных состояний
5. Умная кормушка	д) Автоматическая дозировка корма по расписанию

Технология	Применение в кинологии
6. Телемедицина	е) Дистанционные консультации ветеринара

Ответы: 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г, 5 – д, 6 – е

43. Сопоставьте технологию с её функцией.

Технология	Функция
1. Физиотерапевтические аппараты (лазер, УЗИ)	а) Реабилитация после травм
2. Электронный ошейник (E-collar)	б) Коррекция нежелательного поведения
3. 3D-печать протезов	в) Изготовление индивидуальных ортезов для собак
4. Биометрические датчики	г) Мониторинг сердечного ритма и температуры
5. Дрон с тепловизором	д) Поиск потерявшихся собак в лесу

Ответы:
1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

44. Сопоставьте технологию с её применением в кинологии.

Технология	Применение
1. Портативный УЗИ-сканер	а) Обнаружение опухолей и патологий внутренних органов
2. Фитнес-браслет для собак	б) Контроль активности, сна и калорий
3. VR-тренажеры для собак	в) Обучение и социализация в виртуальной среде
4. CRISPR-генное редактирование	г) Коррекция генетических заболеваний
5. Автоматический грумер (робот)	д) Стрижка и уход за шерстью без участия человека

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

45. Сопоставьте технологию с её задачей в кинологии.

Технология	**Задача**
1. Носимый датчик гидратации	а) Контроль уровня воды в организме собаки
2. ИИ-анализ лая	б) Определение эмоционального состояния по звукам
3. Робот-дрессировщик	в) Автоматизированное обучение командам
4. 3D-сканирование зубов	г) Создание точных стоматологических протезов
5. Биочип для мониторинга гормонов	д) Контроль стресса и репродуктивного цикла

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

46. Сопоставьте технологию с её использованием в кинологии.

Технология	**Использование**
1. ДНК-паспорт собаки	а) Юридическая идентификация и подтверждение породы
2. Умный поводок с сенсорами	б) Контроль натяжения и вибрации для коррекции поведения
3. Термографическая камера	в) Диагностика воспалений и травм
4. Роботизированная беговая дорожка	г) Реабилитация после операций
5. Мобильное приложение для расшифровки анализов	д) Быстрая диагностика по анализам крови/мочи

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

47. Сопоставьте технологию с её функцией в кинологии.

Технология	**Функция**
1. AR-очки для кинологов	а) Тренировка собак с виртуальными стимулами
2. Нанодатчики в корме	б) Контроль усвояемости питательных веществ

Технология	**Функция**
3. ИИ-подбор рациона	в) Персональные рекомендации по питанию
4. Экзоскелет для собак	г) Помощь в передвижении при параличе
5. Голосовой помощник для владельцев	д) Напоминание о прививках и прогулках

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

48. Сопоставьте технологию с её применением

Технология	**Пример применения**
1. Блокчейн в pedigree-реестрах	а) Защита от подделки родословных
2. Киберпротезы с нейроинтерфейсом	б) Управление искусственной лапой силой мысли
3. Клонирование служебных собак	в) Воспроизведение лучших рабочих качеств
4. ИИ-прогнозирование агрессии	г) Анализ поведения для предотвращения укусов
5. Биопечать тканей для ветеринарии	д) Создание искусственной кожи для трансплантации

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

49. Сопоставьте технологию с её применением в служебном собаководстве.

Технология	**Применение**
1. Тепловизорные ошейники	а) Поиск людей под завалами
2. Электронные детекторы запахов	б) Обнаружение взрывчатых веществ
3. GPS-трекеры с геозонами	в) Контроль патрулирования территории

Технология	Применение
4. Виртуальные тренировочные полигоны	г) Отработка поисковых навыков в симуляции
5. Биометрические жилеты	д) Мониторинг физического состояния собаки

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

50. Сопоставьте технологию с её использованием в ветеринарии.

Технология	Использование
1. МРТ-диагностика	а) Выявление опухолей головного мозга
2. Лазерная терапия	б) Ускорение заживления ран
3. Телехирургия	в) Проведение операций на расстоянии
4. Цифровая рентгенография	г) Быстрое получение снимков костей
5. ИИ-анализ крови	д) Автоматическая расшифровка биохимии

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

51.Сопоставьте технологию с её применением в спортивной кинологии.

Технология	Применение
1. Высокоскоростные камеры	а) Анализ техники прыжка
2. Датчики давления	б) Оценка распределения веса при движении
3. Виртуальные трассы	в) Тренировка без реальной полосы препятствий
4. Биомеханический анализ	г) Оптимизация движений для лучших результатов
5. Умные барьеры	д) Автоматическая регулировка высоты прыжка

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

52. Сопоставьте технологию с её использованием в разведении собак.

Технология	**Использование**
1. Криоконсервация спермы	а) Сохранение генетического материала
2. Эмбриотрансфер	б) Имплантация эмбрионов суррогатной матери
3. Генетический скрининг	в) Отбор партнеров без наследственных болезней
4. ИИ-подбор пар	г) Оптимальное сочетание генов для потомства
5. УЗИ для сук	д) Контроль беременности

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

53.Сопоставьте технологию с её применением в поисково-спасательной службе.

Технология	**Применение**
1. Дроны с тепловизорами	а) Поиск людей ночью
2. Эхолокационные датчики	б) Обнаружение пострадавших под снегом
3. Нейросети для анализа лая	в) Определение типа обнаруженного человека
4. Портативные дефибрилляторы	г) Экстренная помощь пострадавшим
5. Умные носилки для собак	д) Транспортировка травмированных животных

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

54. Сопоставьте технологию с её использованием в кинологическом спорте.

Технология	**Использование**
1. Электронные стартовые системы	а) Точное измерение времени начала забега
2. Датчики касания	б) Фиксация прохождения препятствий

Технология	**Использование**
3. Виртуальные судьи	в) Автоматическая оценка выполнения элементов
4. Тренажеры баланса	г) Развитие координации движений
5. Анализаторы бега	д) Оптимизация скорости и траектории

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

55. Сопоставьте технологию с её применением в охотничьем собаководстве.

Технология	**Применение**
1. GPS-ошейники с картографией	а) Отслеживание перемещения в лесу
2. Электронные манки	б) Привлечение дичи с помощью звуков
3. Термостойкие ботинки для собак	в) Защита лап в экстремальных условиях
4. Камеры на ошейнике	г) Запись процесса охоты
5. Анализаторы добычи	д) Определение состояния подстреленной дичи

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

56. Сопоставьте технологию с её использованием в собачьих видах спорта.

Технология	**Использование**
1. Система видеоповтора	а) Анализ спорных моментов
2. Датчики скорости	б) Измерение быстроты прохождения трассы
3. Виртуальные тренеры	в) Коррекция техники выполнения упражнений
4. Умные мячи	г) Тренировка апортировки с датчиками
5. Анализаторы прыжка	д) Оптимизация силы толчка

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

57. Сопоставьте технологию с её применением в военной кинологии.

Технология	Применение
1. Бронежилеты для собак	а) Защита от пуль и осколков
2. Ночные видеокамеры	б) Проведение операций в темноте
3. Радиоглушители	в) Блокировка дистанционного управления взрывчаткой
4. Портативные дегазаторы	г) Очистка шерсти от отравляющих веществ
5. Тактические VR-тренажеры	д) Подготовка к реальным боевым условиям

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

58.Сопоставьте технологию с её использованием в реабилитации собак.

Технология	Использование
1. Гидротерапевтические беговые дорожки	а) Восстановление после травм позвоночника
2. Электростимуляция мышц	б) Предотвращение атрофии
3. 3D-печать ортезов	в) Индивидуальные поддерживающие конструкции
4. Виртуальная реальность	г) Психологическая адаптация после травм
5. Роботизированные протезы	д) Замена утраченных конечностей

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

59. Технологии для повседневного ухода за собакой с ее применением

Технология	Применение
1. Умная расческа с анализатором кожи	а) Выявление кожных заболеваний на ранней стадии
2. Автоматическая станция груминга	б) Комплексный уход за шерстью без участия человека
3. Смарт-миска с распознаванием морды	в) Индивидуальное кормление нескольких собак

Технология	Применение
4. Мобильный анализатор воды	г) Проверка качества питьевой воды
5. Фитнес-коврик с датчиками	д) Мониторинг веса и мышечного тонуса

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

60. Сопоставьте технологию с её применением **в дрессировке**

Технология	Применение
1. Очки дополненной реальности для собак	а) Обучение командам с визуальными подсказками
2. Умный мяч с датчиками	б) Тренировка апортировки с анализом бросков
3. Виртуальный тренер-голограмма	в) Интерактивные занятия без человека
4. Нейроинтерфейс "мозг-компьютер"	г) Управление игрушками силой мысли
5. Автоматизированный трек для аджилити	д) Программируемые трассы препятствий

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

61. Медицинские технологии

Технология	Применение
1. Нанороботы для чистки зубов	а) Безболезненное удаление зубного камня
2. Имплантируемые датчики давления	б) Контроль внутричерепного давления
3. Искусственная поджелудочная железа	в) Регуляция уровня глюкозы у диабетиков
4. 4D-УЗИ для беременных сук	г) Трехмерный мониторинг развития плодов
5. Биопринтер для хрящевой ткани	д) Восстановление суставов при дисплазии

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

62.Технологии для пожилых собак

Технология	**Применение**
1. Подъемные механизмы для таза	а) Помощь при передвижении
2. Умная лежанка с подогревом	б) Контроль температуры тела
3. Очки ночного видения для собак	в) Компенсация ухудшения зрения
4. Слуховой аппарат для собак	г) Усиление звуков при тугоухости
5. Робот-компаньон	д) Социальное взаимодействие

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

63. Космические технологии в кинологии

Технология	**Применение**
1. Скафандр для собак	а) Защита в экстремальных условиях
2. Центрифуга для тренировки вестибулярного аппарата	б) Подготовка к перегрузкам
3. Спутниковый мониторинг	в) Глобальное отслеживание перемещений
4. Космическая еда для собак	г) Сбалансированное питание в любых условиях
5. Гравитационные ботинки	д) Профилактика атрофии мышц

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

64. Технологии для собачьих выставок

Технология	**Применение**
1. 3D-сканер экстерьера	а) Точная оценка соответствия стандарту породы
2. Программа виртуального груминга	б) Предварительная визуализация стрижки
3. Датчики оценки движений	в) Анализ рыси и походки

Технология	Применение
4. Голографическое ринговое покрытие	г) Эффектная демонстрация собаки
5. ИИ-эксперт	д) Объективное судейство

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

65. Сопоставьте технологию с её применением

Технология	Применение
1. Квантовые чипы для мозга	а) Ускоренное обучение командам
2. Бионический нос с ИИ	б) Распознавание тысяч запахов
3. Генетический модификатор	в) Коррекция экстерьера у эмбрионов
4. Нейросеть-переводчик	г) Реальная расшифровка собачьих мыслей
5. Нанороботы-денталисты	д) Микроскопическое лечение зубов

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

66. Сопоставьте технологию с её применением **для бездомных животных**

Технология	Применение
1. Автоматическая станция кормления	а) Регулярная выдача корма
2. Солнечные грелки	б) Обогрев в холодное время года
3. Беспроводные ветеринарные датчики	в) Мониторинг здоровья стаи
4. Дрон-кормилец	г) Доставка еды в труднодоступные места
5. Умные будки с GPS	д) Учет и контроль популяции

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

67. Технологии для спортивных травм

Технология	Применение
1. Криотерапевтическая камера	а) Быстрое восстановление мышц

Технология	**Применение**
2. Эластичные бинты с датчиками	б) Контроль нагрузки на суставы
3. Пневматический массажер	в) Улучшение кровообращения
4. Лазерный сканер связок	г) Диагностика микротравм
5. Гидроплазменный скальпель	д) Бескровные операции

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

68. Сопоставьте технологию с её применением **для собачьих детских садов**

Технология	**Применение**
1. Интерактивные развивающие панели	а) Стимуляция умственной активности
2. Автоматизированные качели	б) Развитие вестибулярного аппарата
3. Умные мячи-головоломки	в) Обучение через игру
4. Виртуальные сородичи	г) Социализация щенков
5. Робот-няня	д) Контроль за группой щенков

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

69.Сопоставьте породу собак с ее предназначением

Порода	**Предназначение**
1. Лабрадор	A. Пастушья служба
2. Бордер-колли	B. Охота на норных зверей
3. Такса	C. Спасательные работы
4. Немецкая овчарка	D. Компаньон, поводырь
5. Сенбернар	E. Розыскная и охранная служба

Ответы:1 – D, 2 – A, 3 – B, 4 – E, 5 – C

70. Сопоставьте команду с ее значением

Команда	Действие собаки
1. "Сидеть!"	A. Подойти к хозяину
2. "Лежать!"	B. Прекратить действие
3. "Ко мне!"	C. Оставаться на месте
4. "Фу!"	D. Принять положение лежа
5. "Место!"	E. Принять положение сидя

Ответы:1 – E, 2 – D, 3 – A, 4 – B, 5 – C

71. Сопоставьте заболевание с его симптомами

Заболевание	Основные симптомы
1. Пироплазмоз	A. Зуд, покраснение кожи, выпадение шерсти
2. Аллергия	B. Вялость, желтушность слизистых, темная моча
3. Чумка	C. Хромота, боль в суставах
4. Дисплазия тазобедренного сустава	D. Высокая температура, гнойные выделения из глаз и носа
5. Отравление	E. Рвота, диарея, слабость

Ответы:1 – B, 2 – A, 3 – D, 4 – C, 5 – E

72. Сопоставьте тип корма с его характеристикой

Тип корма	Описание
1. Сухой корм	A. Содержит до 80% влаги, быстро портится
2. Влажный корм	B. Требует разведения водой, полужидкая консистенция
3. Натуральное питание	C. Гранулы с низкой влажностью, долго хранится
4. Полувлажненный корм	D. Сбалансированный рацион из мяса, круп, овощей

Тип корма	Описание
5. Лечебный корм	E. Специальный состав при заболеваниях (почечная недостаточность, аллергия)

Ответы:1 – C, 2 – A, 3 – D, 4 – B, 5 – E

73. Сопоставьте инструмент груминга с его применением

Инструмент	Использование
1. Фурминатор	A. Стрижка шерсти
2. Когтерез	B. Вычесывание подшерстка
3. Машинка для стрижки	C. Подравнивание когтей
4. Пуходерка	D. Удаление колтунов
5. Колтунорез	E. Расчесывание густой шерсти

Ответы:1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – E, 5 – D

74. Сопоставьте возраст собаки с этапами развития

Возраст	Этап развития
1. 1–2 месяца	A. Старение, снижение активности
2. 3–6 месяцев	B. Половая зрелость, начало дрессировки
3. 1–2 года	C. Социализация, приучение к туалету
4. 7–10 лет	D. Активный рост, смена зубов
5. 12+ лет	E. Расцвет физической формы

Ответы:

1 – C, 2 – D, 3 – E, 4 – B, 5 – A

75. Сопоставьте вид спорта с породой собак

Вид спорта	Подходящая порода
1. Аджилити	A. Джек-рассел-терьер
2. Вейтпуллинг	B. Бордер-колли
3. Фрисби	C. Аляскинский маламут

Вид спорта	Подходящая порода
4. Флайбол	D. Золотистый ретривер
5. Обидиенс	E. Немецкая овчарка

Ответы:1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A, 5 – E

76.Сопоставьте страну происхождения с породой

Страна	Порода
1. Германия	A. Чау-чау
2. Великобритания	B. Доберман
3. Китай	C. Йоркширский терьер
4. Россия	D. Вест-хайленд-уайт-терьер
5. Шотландия	E. Русский той-терьер

Ответы:

1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – E, 5 – D

77. Сопоставьте тип шерсти с породой

Тип шерсти	Порода
1. Гладкая	A. Пудель
2. Жесткая	B. Далматин
3. Длинная	C. Цвергшнауцер
4. Кудрявая	D. Колли
5. Двойная	E. Сибирский хаски

Ответы:1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A, 5 – E

78. Сопоставьте поведенческую проблему с методом коррекции

Проблема	Метод коррекции
1. Лай на дверь	A. Игнорирование + поощрение тишины
2. Агрессия к другим собакам	B. Контролируемые встречи на нейтральной территории

Проблема	Метод коррекции
3. Порча мебели	C. Увеличение физических нагрузок + игрушки для жевания
4. Подбирание с земли	D. Команда "Фу!" + тренировка с приманками
5. Страх грозы	E. Создание "убежища" + феромоны

Ответы:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D, 5 – E

79. Сопоставьте витамин с его функцией

Витамин	Роль в организме
1. A	A. Здоровье кожи и шерсти
2. D	B. Крепкие кости и зубы
3. E	C. Иммунитет и зрение
4. B12	D. Работа нервной системы
5. C	E. Антиоксидантная защита

Ответы:1 – C, 2 – B, 3 – E, 4 – D, 5 – A

80. Сопоставьте выставку с ее классом

Класс выставки	Описание
1. Беби	A. Собаки с титулами
2. Щенки	B. Возраст 4–6 месяцев
3. Юниоры	C. Возраст 9–18 месяцев
4. Чемпионы	D. Возраст до 4 месяцев
5. Ветераны	E. Собаки старше 8 лет

Ответы:
1 – D, 2 – B, 3 – C, 4 – A, 5 – E

81. Сопоставьте миф с реальностью

Миф	**Факт**
1. "Собаки видят мир черно-белым"	A. Собаки различают синий и желтый, но не красный
2. "Сухой нос = болезнь"	B. Нос может быть сухим после сна или в жару
3. "Беременность длится 3 месяца"	C. Нормальный срок – 58–68 дней
4. "Чеснок помогает от глистов"	D. Чеснок токсичен для собак
5. "Хвост виляет = собака радуется"	E. Виляние может означать и стресс

Ответы:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D, 5 – E

82. Сопоставьте часть тела собаки с ее функцией

Часть тела	**Функция**
1. Вибриссы	A. Защита сердца и легких
2. Пятый палец	B. Ориентация в пространстве
3. Ребра	C. Остаток волчьего наследия (не несет функции)
4. Зуб P4	D. Главный режущий зуб в пасти
5. Хвост	E. Коммуникация и баланс

Ответы:1 - B, 2 - C, 3 - A, 4 - D, 5 - E

83. Сопоставьте генетическое заболевание с породой

Заболевание	**Порода группы риска**
1. Дисплазия ТБС	A. Такса
2. Брахицефальный синдром	B. Лабрадор
3. Болезнь Виллебранда	C. Мопс
4. Прогрессирующая атрофия сетчатки	D. Доберман
5. Межпозвоночная грыжа	E. Колли

Ответы:1 - B, 2 - C, 3 - D, 4 - E, 5 - A

84. Сопоставьте пищевую добавку с ее назначением

Добавка	**Применение**
1. Глюкозамин	A. Улучшение пищеварения
2. Пивные дрожжи	B. Поддержка суставов
3. Лососевое масло	C. Укрепление иммунитета
4. Пробиотики	D. Здоровье кожи и шерсти
5. Витамин C	E. Обмен веществ

Ответы:1 - B, 2 - E, 3 - D, 4 - A, 5 - C

85. Сопоставьте симптом с мерой первой помощи

Симптом	**Первая помощь**
1. Ожог	A. Наложение жгута выше раны
2. Перелом	B. Охлаждение места ожога
3. Кровотечение	C. Иммобилизация конечности
4. Отравление	D. Вызов рвоты (если в сознании)
5. Тепловой удар	E. Перенос в прохладное место

Ответы:1 - B, 2 - C, 3 - A, 4 - D, 5 - E

86. Сопоставьте исторический факт с датой

Событие	**Период**
1. Одомашнивание собаки	A. XIX век
2. Создание FCI	B. 15000 лет до н.э.
3. Появление первых выставок	C. 1911 год
4. Разведение служебных пород	D. Средние века
5. Создание системы дрессировки	E. XX век

Ответы:1 - B, 2 - C, 3 - A, 4 - D, 5 - E

87. Сопоставьте поведение собаки с его значением

Поведение	**Значение**
1. Облизывание носа	A. Проявление доминантности
2. Поднятая лапа	B. Признак стресса
3. Зевота	C. Желание играть
4. Поклон (передние лапы вниз)	D. Умиротворение
5. Прямой взгляд	E. Неуверенность

Ответы:1 - B, 2 - E, 3 - D, 4 - C, 5 - A

88. Сопоставьте правовой акт с его содержанием

Документ	**Регулируемая сфера**
1. ФЗ "Об ответственном обращении с животными"	A. Правила перевозки животных
2. Ветеринарные правила	B. Общие требования к содержанию
3. Правила МВД	C. Регистрация служебных собак
4. Таможенный кодекс	D. Вакцинация и чипирование
5. Правила выставок	E. Требования к участникам

Ответы:1 - B, 2 - D, 3 - C, 4 - A, 5 - E

89. Соотнесите тип корма с его описанием:

Тип корма	Описание
1. Сухой корм	A. Содержит 60-80% влаги, удобен для пожилых собак
2. Влажный корм	B. Гранулы с низким содержанием влаги (5-10%)
3. Натуральный рацион	C. Домашняя еда (мясо, крупы, овощи)
4. Лечебный корм	D. Разработан для собак с заболеваниями

Ответ: 1 – B, 2 – A, 3 – C, 4 – D

90. Соотнесите продукт и его опасность для собак:

Продукт	Опасность
1. Шоколад	A. Разрушает эритроциты, вызывает анемию
2. Лук	B. Токсичен для почек
3. Виноград	C. Содержит теобромин, вызывает отравление
4. Авокадо	D. Содержит персин, вызывает рвоту и диарею

Ответ:1 – C, 2 – A, 3 – B, 4 – D

91. Соотнесите возраст собаки и частоту кормления:

Возраст	Количество кормлений в день
1. Щенок (2-4 мес)	A. 1-2 раза
2. Щенок (4-6 мес)	B. 3-4 раза
3. Взрослая собака	C. 4-5 раз
4. Пожилая собака	D. 2-3 раза

Ответ: 1 – C, 2 – B, 3 – A, 4 – D

92. Соотнесите симптом и возможную причину:

Симптом	Причина
1. Тусклая шерсть	A. Недостаток жиров в рационе
2. Частая диарея	B. Пищевая аллергия или некачественный корм
3. Ожирение	C. Перекорм и недостаток движения
4. Зуд и покраснение кожи	D. Дефицит витаминов или паразиты

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

93. Соотнесите породу и особенности кормления:

Порода	Рекомендация по кормлению
1. Такса	A. Низкокалорийный корм (склонность к ожирению)
2. Хаски	B. Высокобелковый рацион (активные собаки)
3. Бульдог	C. Гипоаллергенный корм (чувствительное пищеварение)
4. Лабрадор	D. Контроль порций (склонность к перееданию)

Ответ:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

94. Соотнесите витамин и его функцию:

Витамин	Роль в организме собаки
1. A	A. Поддержка кожи и зрения
2. D	B. Укрепление костей и усвоение кальция
3. E	C. Антиоксидант, защита клеток
4. B12	D. Поддержка нервной системы и крови

Ответ:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

95. Соотнесите проблему и решение:

Проблема	Решение
1. Собака ест слишком быстро	A. Миска с препятствиями (slow feeder)
2. Отказ от корма	B. Проверить здоровье, предложить другой корм
3. Аллергия на корм	C. Переход на гипоаллергенный рацион
4. Недостаток веса	D. Увеличение калорийности питания

Ответ:1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

96. Соотнесите минерал и его значение:

Минерал	Функция
1. Кальций	A. Поддержка зубов и костей
2. Железо	B. Профилактика анемии
3. Цинк	C. Здоровье кожи и шерсти
4. Фосфор	D. Баланс с кальцием в костной ткани

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

97. Соотнесите тип корма и его преимущество:

Тип корма	Преимущество
1. Сухой корм	A. Удобство хранения и дозирования
2. Влажный корм	B. Высокая вкусовая привлекательность
3. BARF-рацион	C. Максимально естественное питание
4. Лечебный корм	D. Коррекция конкретных заболеваний

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

98. Соотнесите размер собаки и размер гранул корма:

Размер собаки	Рекомендуемый корм
1. Миниатюрная (чихуахуа)	A. Мелкие гранулы
2. Средняя (бигль)	B. Гранулы среднего размера
3. Крупная (овчарка)	C. Крупные гранулы
4. Гигантская (дог)	D. Очень крупные гранулы

Ответ: 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D

99. Соотнесите вид мяса с его характеристиками:

Вид мяса	Характеристика
1. Говядина	A. Гипоаллергенное, легко усваивается
2. Курица	B. Богато железом, но может быть жирным
3. Кролик	C. Частый аллерген, требует осторожности
4. Индейка	D. Низкокалорийное, подходит для диет

Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

100. Соотнесите овощи с их пользой:

Овощ	Польза
1. Морковь	A. Улучшает пищеварение, источник клетчатки
2. Тыква	B. Поддерживает зрение, содержит бета-каротин
3. Кабачок	C. Низкокалорийный, гипоаллергенный
4. Брокколи	D. Богата витамином C и антиоксидантами

Ответ: 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

101. Соотнесите добавки с их назначением:

Добавка	Назначение
1. Рыбий жир	A. Улучшает состояние кожи и шерсти
2. Пивные дрожжи	B. Поддерживает микрофлору кишечника
3. Пробиотики	C. Источник витаминов группы B
4. Хондроитин	D. Защищает суставы

Ответ: 1-A, 2-C, 3-B, 4-D

102. Соотнесите проблему ЖКТ с решением:

Проблема	Решение
1. Запор	A. Добавить тыкву или клетчатку
2. Диарея	B. Дать рисовый отвар и пробиотики
3. Метеоризм	C. Исключить бобовые и капусту
4. Рвота	D. Голодная диета 12-24 часа

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

103. Соотнесите лакомство с его особенностью:

Лакомство	Особенность
1. Сыр	A. Высококалорийное, давать понемногу
2. Яблоки	B. Очищают зубы, но могут вызвать газообразование
3. Говяжья печень	C. Богато витамином A, но давать умеренно
4. Сушеные легкие	D. Низкокалорийное, подходит для тренировок

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

104. Соотнесите возраст с особенностями питания:

Возраст	Особенность
1. Щенки до 6 мес	A. Частые кормления маленькими порциями
2. Взрослые 1-7 лет	B. Сбалансированный рацион по активности
3. Пожилые 7+ лет	C. Пониженная калорийность, добавки для суставов
4. Беременные	D. Увеличение калорийности на 25-50%

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

105. Соотнесите тип корма с его влажностью:

Тип корма	Влажность
1. Сухой	A. 60-85%
2. Полувлажный	B. 5-10%
3. Влажный	C. 25-35%
4. Консервы	D. 70-85%

Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

106. Соотнесите симптом с дефицитом:

Симптом	Дефицит
1. Судороги	A. Кальция и магния
2. Шелушение кожи	B. Цинка и жирных кислот
3. Вялость	C. Железа
4. Кровоточивость десен	D. Витамина C

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

107. Соотнесите породу с риском заболеваний:

Порода	Риск
1. Такса	A. Ожирение и проблемы с позвоночником
2. Лабрадор	B. Аллергии и дерматиты
3. Шарпей	C. Дисплазия тазобедренных суставов
4. Немецкая овчарка	D. Чувствительное пищеварение

Ответ: 1-A, 2-C, 3-B, 4-D

108. Соотнесите сезон с рекомендациями:

Сезон	Рекомендация
1. Лето	A. Увеличить потребление воды
2. Зима	B. Добавить больше жиров для энергии
3. Весна	C. Ввести витаминные добавки
4. Осень	D. Контроль веса после лета

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

109. Сопоставьте технологию с её применением в кинологии.

Технология	**Применение в кинологии**
1. Генетические тесты	а) Отслеживание местоположения собаки в реальном времени
2. GPS-трекер	б) Выявление наследственных заболеваний и подбор пар для разведения
3. Электронный микрочип	в) Постоянная идентификация собаки (чипирование)
4. Искусственный интеллект (ИИ)	г) Анализ поведения и выявление тревожных состояний
5. Умная кормушка	д) Автоматическая дозировка корма по расписанию
6. Телемедицина	е) Дистанционные консультации ветеринара

Ответы: 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г, 5 – д, 6 – е

110. Сопоставьте технологию с её функцией.

Технология	**Функция**
1. Физиотерапевтические аппараты (лазер, УЗИ)	а) Реабилитация после травм
2. Электронный ошейник (E-collar)	б) Коррекция нежелательного поведения

Технология	**Функция**
3. 3D-печать протезов	в) Изготовление индивидуальных ортезов для собак
4. Биометрические датчики	г) Мониторинг сердечного ритма и температуры
5. Дрон с тепловизором	д) Поиск потерявшихся собак в лесу

Ответы:
1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

111. Сопоставьте технологию с её применением в кинологии.

Технология	**Применение**
1. Портативный УЗИ-сканер	а) Обнаружение опухолей и патологий внутренних органов
2. Фитнес-браслет для собак	б) Контроль активности, сна и калорий
3. VR-тренажеры для собак	в) Обучение и социализация в виртуальной среде
4. CRISPR-генное редактирование	г) Коррекция генетических заболеваний
5. Автоматический грумер (робот)	д) Стрижка и уход за шерстью без участия человека

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

112. Сопоставьте технологию с её задачей в кинологии.

Технология	**Задача**
1. Носимый датчик гидратации	а) Контроль уровня воды в организме собаки
2. ИИ-анализ лая	б) Определение эмоционального состояния по звукам
3. Робот-дрессировщик	в) Автоматизированное обучение командам

Технология	Задача
4. 3D-сканирование зубов	г) Создание точных стоматологических протезов
5. Биочип для мониторинга гормонов	д) Контроль стресса и репродуктивного цикла

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

113. Сопоставьте технологию с её использованием в кинологии.

Технология	Использование
1. ДНК-паспорт собаки	а) Юридическая идентификация и подтверждение породы
2. Умный поводок с сенсорами	б) Контроль натяжения и вибрации для коррекции поведения
3. Термографическая камера	в) Диагностика воспалений и травм
4. Роботизированная беговая дорожка	г) Реабилитация после операций
5. Мобильное приложение для расшифровки анализов	д) Быстрая диагностика по анализам крови/мочи

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

114. Сопоставьте технологию с её функцией в кинологии.

Технология	Функция
1. AR-очки для кинологов	а) Тренировка собак с виртуальными стимулами
2. Нанодатчики в корме	б) Контроль усвояемости питательных веществ
3. ИИ-подбор рациона	в) Персональные рекомендации по питанию
4. Экзоскелет для собак	г) Помощь в передвижении при параличе
5. Голосовой помощник для владельцев	д) Напоминание о прививках и прогулках

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

115. Сопоставьте технологию с её применением

Технология	**Пример применения**
1. Блокчейн в pedigree-реестрах	а) Защита от подделки родословных
2. Киберпротезы с нейроинтерфейсом	б) Управление искусственной лапой силой мысли
3. Клонирование служебных собак	в) Воспроизведение лучших рабочих качеств
4. ИИ-прогнозирование агрессии	г) Анализ поведения для предотвращения укусов
5. Биопечать тканей для ветеринарии	д) Создание искусственной кожи для трансплантации

Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д

116. Сопоставьте технологию с её применением в служебном собаководстве.

Технология	**Применение**
1. Тепловизорные ошейники	а) Поиск людей под завалами
2. Электронные детекторы запахов	б) Обнаружение взрывчатых веществ
3. GPS-трекеры с геозонами	в) Контроль патрулирования территории
4. Виртуальные тренировочные полигоны	г) Отработка поисковых навыков в симуляции
5. Биометрические жилеты	д) Мониторинг физического состояния собаки

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

117. Сопоставьте технологию с её использованием в ветеринарии.

Технология	**Использование**
1. МРТ-диагностика	а) Выявление опухолей головного мозга

Технология	**Использование**
2. Лазерная терапия	б) Ускорение заживления ран
3. Телехирургия	в) Проведение операций на расстоянии
4. Цифровая рентгенография	г) Быстрое получение снимков костей
5. ИИ-анализ крови	д) Автоматическая расшифровка биохимии

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

118. Сопоставьте технологию с её применением в спортивной кинологии.

Технология	**Применение**
1. Высокоскоростные камеры	а) Анализ техники прыжка
2. Датчики давления	б) Оценка распределения веса при движении
3. Виртуальные трассы	в) Тренировка без реальной полосы препятствий
4. Биомеханический анализ	г) Оптимизация движений для лучших результатов
5. Умные барьеры	д) Автоматическая регулировка высоты прыжка

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

119. Сопоставьте технологию с её использованием в разведении собак.

Технология	**Использование**
1. Криоконсервация спермы	а) Сохранение генетического материала
2. Эмбриотрансфер	б) Имплантация эмбрионов суррогатной матери
3. Генетический скрининг	в) Отбор партнеров без наследственных болезней

Технология	Использование
4. ИИ-подбор пар	г) Оптимальное сочетание генов для потомства
5. УЗИ для сук	д) Контроль беременности

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

120. Сопоставьте технологию с её применением в поисково-спасательной службе.

Технология	Применение
1. Дроны с тепловизорами	а) Поиск людей ночью
2. Эхолокационные датчики	б) Обнаружение пострадавших под снегом
3. Нейросети для анализа лая	в) Определение типа обнаруженного человека
4. Портативные дефибрилляторы	г) Экстренная помощь пострадавшим
5. Умные носилки для собак	д) Транспортировка травмированных животных

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

121. Сопоставьте технологию с её использованием в кинологическом спорте.

Технология	Использование
1. Электронные стартовые системы	а) Точное измерение времени начала забега
2. Датчики касания	б) Фиксация прохождения препятствий
3. Виртуальные судьи	в) Автоматическая оценка выполнения элементов
4. Тренажеры баланса	г) Развитие координации движений
5. Анализаторы бега	д) Оптимизация скорости и траектории

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

122. Сопоставьте технологию с её применением в охотничьем собаководстве.

Технология	**Применение**
1. GPS-ошейники с картографией	а) Отслеживание перемещения в лесу
2. Электронные манки	б) Привлечение дичи с помощью звуков
3. Термостойкие ботинки для собак	в) Защита лап в экстремальных условиях
4. Камеры на ошейнике	г) Запись процесса охоты
5. Анализаторы добычи	д) Определение состояния подстреленной дичи

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

123. Сопоставьте технологию с её использованием в собачьих видах спорта.

Технология	**Использование**
1. Система видеоповтора	а) Анализ спорных моментов
2. Датчики скорости	б) Измерение быстроты прохождения трассы
3. Виртуальные тренеры	в) Коррекция техники выполнения упражнений
4. Умные мячи	г) Тренировка апортировки с датчиками
5. Анализаторы прыжка	д) Оптимизация силы толчка

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

124. Сопоставьте технологию с её применением в военной кинологии.

Технология	**Применение**
1. Бронежилеты для собак	а) Защита от пуль и осколков
2. Ночные видеокамеры	б) Проведение операций в темноте
3. Радиоглушители	в) Блокировка дистанционного управления взрывчаткой
4. Портативные дегазаторы	г) Очистка шерсти от отравляющих веществ

Технология	Применение
5. Тактические VR-тренажеры	д) Подготовка к реальным боевым условиям

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

125. Сопоставьте технологию с её использованием в реабилитации собак.

Технология	Использование
1. Гидротерапевтические беговые дорожки	а) Восстановление после травм позвоночника
2. Электростимуляция мышц	б) Предотвращение атрофии
3. 3D-печать ортезов	в) Индивидуальные поддерживающие конструкции
4. Виртуальная реальность	г) Психологическая адаптация после травм
5. Роботизированные протезы	д) Замена утраченных конечностей

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

126. Технологии для повседневного ухода за собакой с ее применением

Технология	Применение
1. Умная расческа с анализатором кожи	а) Выявление кожных заболеваний на ранней стадии
2. Автоматическая станция груминга	б) Комплексный уход за шерстью без участия человека
3. Смарт-миска с распознаванием морды	в) Индивидуальное кормление нескольких собак
4. Мобильный анализатор воды	г) Проверка качества питьевой воды
5. Фитнес-коврик с датчиками	д) Мониторинг веса и мышечного тонуса

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

127. Сопоставьте технологию с её применением **в дрессировке**

Технология	Применение
1. Очки дополненной реальности для собак	а) Обучение командам с визуальными подсказками
2. Умный мяч с датчиками	б) Тренировка апортировки с анализом бросков
3. Виртуальный тренер-голограмма	в) Интерактивные занятия без человека
4. Нейроинтерфейс "мозг-компьютер"	г) Управление игрушками силой мысли
5. Автоматизированный трек для аджилити	д) Программируемые трассы препятствий

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

128. Медицинские технологии

Технология	Применение
1. Нанороботы для чистки зубов	а) Безболезненное удаление зубного камня
2. Имплантируемые датчики давления	б) Контроль внутричерепного давления
3. Искусственная поджелудочная железа	в) Регуляция уровня глюкозы у диабетиков
4. 4D-УЗИ для беременных сук	г) Трехмерный мониторинг развития плодов
5. Биопринтер для хрящевой ткани	д) Восстановление суставов при дисплазии

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

129. Технологии для пожилых собак

Технология	Применение
1. Подъемные механизмы для таза	а) Помощь при передвижении
2. Умная лежанка с подогревом	б) Контроль температуры тела

Технология	Применение
3. Очки ночного видения для собак	в) Компенсация ухудшения зрения
4. Слуховой аппарат для собак	г) Усиление звуков при тугоухости
5. Робот-компаньон	д) Социальное взаимодействие

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

130. Космические технологии в кинологии

Технология	Применение
1. Скафандр для собак	а) Защита в экстремальных условиях
2. Центрифуга для тренировки вестибулярного аппарата	б) Подготовка к перегрузкам
3. Спутниковый мониторинг	в) Глобальное отслеживание перемещений
4. Космическая еда для собак	г) Сбалансированное питание в любых условиях
5. Гравитационные ботинки	д) Профилактика атрофии мышц

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

131. Технологии для собачьих выставок

Технология	Применение
1. 3D-сканер экстерьера	а) Точная оценка соответствия стандарту породы
2. Программа виртуального груминга	б) Предварительная визуализация стрижки
3. Датчики оценки движений	в) Анализ рыси и походки
4. Голографическое ринговое покрытие	г) Эффектная демонстрация собаки
5. ИИ-эксперт	д) Объективное судейство

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

132. Сопоставьте технологию с её применением

Технология	Применение
1. Квантовые чипы для мозга	а) Ускоренное обучение командам
2. Бионический нос с ИИ	б) Распознавание тысяч запахов
3. Генетический модификатор	в) Коррекция экстерьера у эмбрионов
4. Нейросеть-переводчик	г) Реальная расшифровка собачьих мыслей
5. Нанороботы-денталисты	д) Микроскопическое лечение зубов

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

133. Сопоставьте технологию с её применением **для бездомных животных**

Технология	Применение
1. Автоматическая станция кормления	а) Регулярная выдача корма
2. Солнечные грелки	б) Обогрев в холодное время года
3. Беспроводные ветеринарные датчики	в) Мониторинг здоровья стаи
4. Дрон-кормилец	г) Доставка еды в труднодоступные места
5. Умные будки с GPS	д) Учет и контроль популяции

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

134. Технологии для спортивных травм

Технология	Применение
1. Криотерапевтическая камера	а) Быстрое восстановление мышц
2. Эластичные бинты с датчиками	б) Контроль нагрузки на суставы
3. Пневматический массажер	в) Улучшение кровообращения
4. Лазерный сканер связок	г) Диагностика микротравм
5. Гидроплазменный скальпель	д) Бескровные операции

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

135. Сопоставьте технологию с её применением **для собачьих детских садов**

Технология	**Применение**
1. Интерактивные развивающие панели	а) Стимуляция умственной активности
2. Автоматизированные качели	б) Развитие вестибулярного аппарата
3. Умные мячи-головоломки	в) Обучение через игру
4. Виртуальные сородичи	г) Социализация щенков
5. Робот-няня	д) Контроль за группой щенков

Ответы: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г, 5 - д

136. Сопоставьте породы собак и их первоначальное назначение:

1. Лабрадор-ретривер	a) Охота на зайцев
2. Доберман	b) Пастушья служба
3. Бигль	c) Спасение людей в горах
4. Сенбернар	d) Апортировка дичи
5. Бордер-колл	e) Полицейская и охранная служба

Ответ:1 – d, 2 – e, 3 – a, 4 – c, 5 – b

137. Сопоставьте страну и породу, которая там была выведена:

1. Германия	a) Чихуахуа
2. Россия	b) Немецкая овчарка
3. Великобритания	c) Шарпей
4. Китай	d) Русская псовая борзая
5. Мексика	e) Золотистый ретривер

Ответ:1 – b, 2 – d, 3 – e, 4 – c, 5 – a

138. Сопоставьте историческое событие и год:

1. Первый полет собаки в космос	a) 1873
2. Основание FCI	b) 1957
3. Создание Английского кеннел-клуба	c) 1911
4. Первая выставка собак в России	d) 1930-е гг.
5. Выведение породы "восточно-европейская овчарка"	e) 1948

Ответ:1 – b, 2 – e, 3 – a, 4 – c, 5 – d

139. Сопоставьте ученого и его вклад в кинологию:

1. Иван Павлов 2. Конрад Лоренц 3. Владимир Дуров 4. Карл Линней 5. Чарльз Дарвин	a) Теория условных рефлексов b) Изучение поведения животных (этология) c) Дрессировка цирковых животных d) Классификация животных e) Эволюционная теория и одомашнивание

Ответ:1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – d, 5 – e

140. Сопоставьте породу и ее особенность:

1. Басенджи 2. Далматин 3. Шарпей 4. Такса 5. Хаски	a) Не лает, издает йодли b) Морщинистая кожа c) Исторически сопровождал кареты d) Короткие лапы и длинное тело e) Голубые глаза и густая шерсть

Ответ:1 – a, 2 – c, 3 – b, 4 – d, 5 – e

141. Сопоставьте термин и его определение:

Аджилити Курсинг Обидиенс IPO Фристайл	a) Гонки за механическим зайцем b) Спортивная дрессировка с препятствиями c) Танцы с собакой d) Послушание и выполнение команд e) Защитно-караульная служба

Ответ:1 – b, 2 – a, 3 – d, 4 – e, 5 – c

142. Сопоставьте породу и ее размерную группу (по FCI):

Чихуахуа Ротвейлер Пудель Джек-рассел-терьер Ирландский волкодав	a) Маленькие (той) b) Крупные (2-я группа) c) Гигантские d) Средние (3-я группа) e) Охотничьи (терьеры)

Ответ:1 – a, 2 – b, 3 – d, 4 – e, 5 – c

143. Сопоставьте породу и страну происхождения:

Акита-ину Леонбергер Салюки Афганская борзая Фараонова собака	a) Япония b) Германия c) Ближний Восток d) Афганистан e) Мальта

Ответ:1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – d, 5 – e

144. Сопоставьте собаку и ее достижение:

Хатико Балто Лайка Барри	a) Спас 40 человек в Альпах b) Первая собака в космосе c) Верность хозяину после его смерти

Фидо	d) Доставка вакцины в Ном (Аляска) e) 14 лет ждал хозяина на остановке

Ответ:1 – c, 2 – d, 3 – b, 4 – a, 5 – e

145. Сопоставьте породу и ее шерстный покров:

Ксолоитцкуинтли	a) Шнуровая шерсть
Пули	b) Белая пушистая шерсть
Самоед	c) Голая кожа
Китайская хохлатая	d) Дреды
Комондор	e) Голая + хохолок

Ответ:1 – c, 2 – a, 3 – b, 4 – e, 5 – d

146. Сопоставьте породу и ее группу по классификации FCI:

Бультерьер	a) Декоративные собаки
Папильон	b) Терьеры
Родезийский риджбек	c) Овчарки и пастушьи собаки
Ши-тцу	d) Гончие и родственные породы
Вельш-корги	e) Комнатно-декоративные

Ответ:1 – b, 2 – e, 3 – d, 4 – a, 5 – c

147. Сопоставьте породу и ее характерную особенность:

Бладхаунд	a) Фиолетовый язык
Басенджи	b) Лучший нюх среди собак
Чау-чау	c) Пятнистый окрас
Такса	d) Не умеет лаять
Далматин	e) Длинное тело и короткие лапы

Ответ:1 – b, 2 – d, 3 – a, 4 – e, 5 – c

148. Сопоставьте породу и историческую роль:

Ньюфаундленд	a) Спасатель на воде
Бордер-колли	b) Символ верности в Японии
Доберман	c) Лучший пастух овец
Акита-ину	d) Собака-телохранитель
Сенбернар	e) Спасатель в горах

Ответ:1 – a, 2 – c, 3 – d, 4 – b, 5 – e

149. Сопоставьте кинологический термин и его значение:

Хендлинг	a) Спортивное соревнование с пре-пятствиями
Инбридинг	b) Профессиональный показ собаки на выставке
Аджилити	c) Оценка племенных качеств собаки
Вязка	d) Скрещивание близкородственных особей
Бонитировка	e) Спаривание собак

Ответ:1 – b, 2 – d, 3 – a, 4 – e, 5 – c

150. Сопоставьте породу и ее родину:

Аффенпинчер Самоед Фараонова собака Американский стаффордширский терьер Шиба-ину	a) США b) Германия c) Япония d) Мальта e) Сибирь

Ответ: 1 – b, 2 – e, 3 – d, 4 – a, 5 – c

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Ситуация: Ваша собака (немецкая овчарка, 2 года) рычит и лает на других собак во время прогулки.

Решение:

- Увеличить дистанцию до раздражителя.
- Использовать команду «Рядом!» и поощрять спокойное поведение лакомством.
- Постепенно сокращать расстояние, применяя положительное подкрепление.

2. Ситуация: На прогулке собака (лабрадор, 1 год) игнорирует команду, особенно если чем-то увлечена.

Решение:

- Тренировать команду на длинном поводке.
- Использовать высокоценное лакомство или игрушку.
- Никогда не подзывать для наказания.

3. Ситуация: Собака (дворняга, 3 года) пугается салютов и прячется.

Решение:

- Приучать к звукам постепенно (запись на низкой громкости + лакомство).
- Создать «безопасное место» в доме.
- Не гладить и не жалеть в момент страха (это закрепляет панику).

4. Ситуация: Щенок (джек-рассел, 5 месяцев) грызёт обувь и диван, когда остаётся один.

Решение:

- Обеспечить игрушками для жевания.
- Ограничить пространство (вольер, клетка).
- Увеличивать время отсутствия постепенно.

5. Ситуация: Собака (бигль, 2 года) подбирает всё на улице.

Решение:

- Отработать команду «Фу!» или «Нельзя!».
- Тренировать выплёвывание по команде.
- Использовать намордник в опасных местах.

6. Ситуация: Собака (золотистый ретривер, 1.5 года) радостно прыгает на гостей.

Решение:

- Игнорировать прыжки (не гладить, не смотреть).
- Поощрять только при сидячем положении.
- Обучить команде «Место!» или «Сидеть!» при встрече.

7. Ситуация: Собака (ротвейлер, 4 года) рычит, когда кто-то подходит к её миске.
Решение:
- Приучать к присутствию людей во время еды (подбрасывать лакомства).
- Кормить только после команды «Можно!».
- Исключить наказания, связанные с едой.

8. Ситуация: Собака (овчарка, 1 год) отлично слушается дома, но на прогулке «забывает» команды.
Решение:
- Начинать тренировки в тихом месте, затем усложнять среду.
- Использовать более сильную мотивацию (вкусняшки, игра).
- Уменьшать уровень отвлекающих факторов.

9. Ситуация: Собака (терьер, 6 лет) лает на каждый шум в подъезде.
Решение:
- Обучить команде «Тихо!» (поощрять молчание).
- Создать альтернативное поведение (например, «Место!»).
- Использовать звуковые триггеры для тренировки (запись звонка).

10. Ситуация: Собака (чихуахуа, 3 года) дрожит и вырывается в клинике.
Решение:
- Приучать к осмотру дома (трогать лапы, уши, давать лакомство).
- Посещать клинику без процедур (просто заходить и уходить).
- Использовать феромоны или успокоительные по согласованию с ветврачом.

11. Ситуация: Собака (хаски, 2 года) постоянно тянет вперёд.
Решение:
- Менять направление при натяжении поводка.
- Поощрять движение рядом без натяжения.
- Использовать шлейку с фронтальным креплением.

12. Ситуация: Собака (доберман, 3 года) срывает намордник.
Решение:
- Приучать постепенно: давать лакомство через намордник.
- Увеличивать время ношения шаг за шагом.
- Выбирать удобную модель (например, металлическую корзину).

13. Ситуация: Собака (боксёр, 5 лет) лает и бросается на доставщиков.
Решение:
- Обучить команде «Место!» или «Сидеть!» при звонке.
- Давать лакомство за спокойное поведение.
- Снижать значимость раздражителя (привыкание к звуку двери).

14. Ситуация: Дворняга (4 года) не возвращается, если отпустить с поводка.
Решение:
- Тренировать подзыв на длинном поводке.

- Использовать свисток или кликер.
- Отпускать только в безопасных, огороженных местах.

15. Ситуация: Собака (такса, 6 лет) рычит на новую кошку в доме.
Решение:

- Знакомить животных постепенно (через запахи, решётку).
- Поощрять спокойное поведение.
- Обеспечить личное пространство для каждого.

16. Ситуация: Собака (бельгийская овчарка) слушается только хозяина, но игнорирует членов семьи.
Решение:

- Все члены семьи должны участвовать в кормлении и тренировках.
- Использовать одинаковые команды и жесты.
- Постепенно передавать поводок другому человеку во время занятий.

17. Ситуация: Бордер-колли (1.5 года) бросается за колёсами.
Решение:

- Отработать команду «Стоять!» или «Ко мне!».
- Переключить внимание на игрушку или лакомство.
- Использовать поводок в опасных зонах.

18. Ситуация: Щенок (корги, 4 месяца) воет, когда остаётся один.
Решение:

- Приучать к одиночеству постепенно (сначала на 5 минут, потом дольше).
- Оставлять включенное радио или игрушки-головоломки.
- Не устраивать эмоциональные прощания/встречи.

19. Ситуация: Собака (стаффордширский терьер, 2 года) рычит, если хозяин берёт её мяч.
Решение:

- Тренировать обмен игрушки на лакомство («Дай!» → награда).
- Не вырывать силой — это провоцирует конфликт.
- Закреплять позитивные ассоциации с вашим приближением.

20. Ситуация: Взрослый кобель (мопс, 3 года) оставляет метки на мебели.
Решение:

- Увеличить количество выгулов.
- Использовать феромоновые спреи для отпугивания.
- Кастрировать, если проблема не решается поведенческими методами.

21. Ситуация: Кобель породы немецкая овчарка (3 года, опытный) отказывается вязать суку (первая течка, 1,5 года). При приближении к суке кобель проявляет беспокойство, лает, но не делает садку. Сука стоит в стойке, но через несколько минут начинает огрызаться. **Вопрос:** Каковы возможные причины и как решить проблему?
Решение:
Причины:
Стресс у кобеля (незнакомая обстановка, запах другой собаки).
Неправильно выбран день вязки (слишком рано или поздно в течке).
Сука проявляет агрессию из-за гормонального дисбаланса или страха.

Действия:
Проверить день течки (оптимально 9–14 день, при необходимости сделать анализ на прогестерон).
Провести вязку на территории кобеля или в нейтральном месте.
Использовать ручную вязку с фиксацией суки и помощью инструктора.
Если проблема сохраняется — искусственное осеменение.

22. Ситуация: У суки породы чихуа-хуа через 2 месяца после течки набухли молочные железы, появилась лактация. Собака «нянчит» игрушки, стала беспокойной.
Вопрос: Как подтвердить диагноз и что делать?
Решение:
Диагностика:
УЗИ для исключения настоящей беременности.
Анализ на пролактин (при ложной беременности он повышен).
Лечение и уход:
Убрать игрушки, которые сука «усыновляет».
Снизить калорийность рациона, ограничить воду (если лактация обильная).
При сильном стрессе — препараты для снижения пролактина (по назначению ветеринара).
В тяжелых случаях — гормональная терапия.
23. Ситуация: Щенки возрастом 4 недели (порода лабрадор) перестали есть прикорм (размоченный сухой корм), хотя до этого активно питались. У одного щенка жидкий стул.
Вопрос: В чем причина и как помочь щенкам?
Решение:
Возможные причины:
Резкая смена корма (например, новый производитель).
Кишечная инфекция или глисты.
Перекорм или неправильная консистенция пищи.
Действия:
Проверить стул на паразитов (анализ кала).
Вернуться к предыдущему типу кормления (например, творог + мясное пюре).
Дать абсорбенты (энтеросгель) и пробиотики.
Обеспечить тепло и доступ к воде.
Если симптомы сохраняются — обратиться к ветеринару.
24. Ситуация: Сука породы алабай после родов (1 неделя) агрессивно реагирует на хозяев, не подпускает к щенкам, рычит.
Вопрос: Как безопасно осматривать щенков и ухаживать за ними?
Решение:
Причины агрессии:
Инстинктивная защита потомства.
Гормональные изменения или боль (например, мастит).
Рекомендации:

Подходить к суке только в ее присутствии, без резких движений.
Давать лакомства, чтобы ассоциировать осмотр с положительным опытом.
Осматривать щенков, когда сука ест или вышла в туалет.
При подозрении на мастит (горячие, болезненные молочные железы) — срочно к ветеринару.
25.Ситуация: Сука породы такса рожает более 8 часов. Отошли воды, но схватки слабые, щенок не появляется.
Вопрос: Какие меры принять?
Решение:
Первая помощь:
Проверить температуру (норма до родов: 37–37,5°C).
Осторожно прощупать живот: если щенок в родовых путях — стимулировать схватки (поглаживания живота по направлению к тазу).
Медикаментозная помощь:
Окситоцин (только по назначению ветеринара, иначе возможен разрыв матки!).
26. Ситуация: Владелец суки породы джек-рассел-терьер хочет подобрать кобеля для вязки. Сука имеет дипломы по аджилити, но у нее легкая дисплазия локтевого сустава (степень В).
Вопрос: Какие критерии выбора кобеля минимизируют риски для потомства?
Решение:
Проверенные тесты на дисплазию (степень А или В).
Отсутствие наследственных заболеваний в родословной.
Титулы в спорте или рабочих испытаниях (для сохранения рабочих качеств).
27. Ситуация: В питомнике служебных пород (8 взрослых собак) внезапно участились драки между кобелями. Драки происходят во время кормления и выгула, хотя ранее такого не наблюдалось. Один кобель получил серьезные рваные раны.
Укажите причины и меры для их устранения
Решение:
Анализ причин:
Гормональные изменения (возможно, у одной из сук началась течка)
Нарушение иерархии (стареющий вожак стаи)
Дефицит ресурсов (кормушки, пространство)
Меры:
Срочно разделить всех собак по индивидуальным вольерам
Провести кастрацию агрессивных особей
Пересмотреть систему кормления (раздельные зоны)
Ввести дополнительный выгул с контролем кинолога
Для раненого кобеля - немедленная ветеринарная помощь
28. Ситуация:
У суки породы французский бульдог после родов (5 щенков) на 3-й день пропало молоко. Щенки пищат, теряют вес. Сука беспокойная, но признаков мастита нет.
Предложите план действий при сложившейся ситуации

Решение:
Экстренные меры:
Начать докорм щенков заменителем сучьего молока
Измерить температуру у суки
Сделать УЗИ молочных желез
Стимуляция лактации:
Теплые компрессы на молочные железы
Массаж сосков
Препараты окситоцина (по назначению врача)
Усиленное питание для суки (калорийность +30%)
Альтернатива:
Поиск кормящей суки-донора
Полный переход на искусственное вскармливание

29. Ситуация: В помете из 6 щенков немецкой овчарки у двух обнаружена врожденная глухота. Владелец требует компенсации, утверждая, что проблема наследственная.
Решение:
Профессиональные действия:
Отстранить производителей от дальнейшего разведения
Сообщить в кинологическую организацию
Предложить владельцу замену щенка или возврат средств
30. Ситуация: У суки йоркширского терьера начались роды. Первый щенок родился мертвым, второй застрял в родовых путях. Ближайшая ветклиника в 2 часах езды.
Предложите план действий при сложившейся ситуации
Алгоритм действий:
Первая помощь:
Надеть медицинские перчатки
Осторожно захватить щенка стерильной марлей
Тянуть ТОЛЬКО во время схватки, по дуге вниз
Если щенок не выходит:
Смазать родовые пути вазелиновым маслом
Попробовать изменить положение суки (поднять задние лапы)
После извлечения:
Очистить дыхательные пути щенка
Растереть полотенцем для стимуляции дыхания
Перевязать и обрезать пуповину

31. Ситуация: В питомнике из 15 собак у 7 появились симптомы: рвота, диарея, температура. Одна собака погибла. Ветврач подозревает парвовирусный энтерит.

Предложите план действий при сложившейся ситуации
План действий:
Карантинные меры:
Немедленная изоляция больных собак

Запрет на выгул в общих зонах
Остановка вязок и продаж
Лечение:
Инфузионная терапия для всех заболевших
Гипериммунные сыворотки
Антибиотики широкого спектра
Дезинфекция:
Обработка всех поверхностей вируцидными средствами
Уничтожение инвентаря, который нельзя продезинфицировать
Выдержка помещений без животных 4-6 недель
Профилактика:
Экстренная вакцинация условно здоровых собак
Введение карантина на въезд/выезд собак на 2 месяца
Пересмотр графика вакцинации в питомнике

32. Ситуация: Сука ротвейлера (первая вязка, 2 года) агрессивно реагирует на подобранного кобеля — рычит, кусается, не подпускает к себе. Кобель опытный, но после нескольких неудачных попыток теряет интерес. Владелец настаивает на вязке, так как уже оплатил услуги.
Перечислите возможные причины и действия
Решение:
Причины проблемы:
Неподходящий день течки (слишком ранний или поздний).
Психологическая неготовность суки (стресс, отсутствие опыта).
Несовместимость характеров (доминантная сука и флегматичный кобель).
Действия:
Проверить уровень прогестерона (оптимально 15–80 нмоль/л).
Попробовать вязку на территории суки (иногда это снижает агрессию).
Использовать намордник и фиксирующую петлю для суки (ручная вязка).
Если не получается — искусственное осеменение (но только с согласия владельца кобеля).
33.Ситуация: Сука добермана через 2 недели после родов начала дрожать, затем упала с судорогами. Сознание не теряла, но дезориентирована. Щенки здоровы.
Перечислите меры профилактики
Решение:
Профилактика:
Добавки кальция и витамина D во время беременности.
Сбалансированное питание с высоким содержанием белка.
Примечание: Эклампсия смертельно опасна — действовать нужно немедленно!
34. Ситуация: Владелец суки обнаружил, что в родословной щенков (от титулованных родителей) допущена ошибка: вместо «чёрный окрас» указан «голубой». Помет уже продан, покупатели требуют компенсации.
Перечислите возможные причины и действия

Решение:
Установить причину ошибки:
Опечатка в метриках.
Неправильное оформление акта вязки.
Действия:
Обратиться в РКФ для исправления записи.
Если окрас действительно не соответствует стандарту — предложить покупателям:
Частичный возврат средств.
Замену щенка из следующего помёта.
35 Ситуация: Кобель стаффордширского терьера (используется в разведении) начал проявлять агрессию к владельцам после вязок. Раньше был дружелюбным.
Перечислите возможные причины и действия
Решение:
Причины:
Гормональные изменения (переизбыток тестостерона).
Конкуренция с другими кобелями.
Болевой синдром (например, простатит).
Действия:
Провести полный медосмотр (УЗИ простаты, анализы).
Кастрировать, если не представляет племенной ценности.
При сохранении племенной функции — гормональная коррекция.
Консультация зоопсихолога.
36. Ситуация: В помете от двух стандартных такс (гладкошерстных) родился 1 щенок с длинной шерстью. Владельцы в панике - подозревают подмену или нечистопородность. В родословных обоих родителей длинношерстные предки не указаны.
Перечислите ваши действия в сложившейся ситуации
Решение:
Генетический анализ:
Провести ДНК-тест щенка и родителей на ген длинной шерсти (FGF5)
Проверить родословные на 4-5 поколений назад
Объяснение ситуации:
Длинная шерсть - рецессивный признак
Оба родителя являются носителями гена
Вероятность проявления - 25%
Действия:
Оформить документы на щенка с указанием "длинношерстный вариант"
Проинформировать новых владельцев об особенностях ухода
Внести данные о носительстве в племенные документы родителей
37. Ситуация: В частном доме содержатся 2 кобеля и 1 сука (все нестерилизованные). После течки у суки кобели начали драться между собой. Один получил серьезные травмы. Хозяин хочет сохранить всех собак.
Перечислите пути решения

Решение:
Экстренные меры:
Раздельное содержание на период течки + 2 недели после
Установка отдельных вольеров с непрозрачными перегородками
Долгосрочное решение:
Кастрация одного из кобелей (менее ценного в племенном отношении)
Стерилизация суки, если не планируется разведение
Консультация зоопсихолога для коррекции поведения
38. Ситуация: Суке английского бульдога 7 лет (последние роды были в 5 лет). Беременность протекала тяжело, на 65 день роды не начались. Ветеринар настаивает на кесаревом сечении, но владелец хочет естественные роды.
Алгоритм действий?
Алгоритм действий:
Медицинские риски:
Оценить состояние суки (УЗИ, анализы крови)
Проверить жизнеспособность щенков (КТГ)
Варианты решения:
Срочное кесарево сечение (оптимально для бульдогов)
Медикаментозная стимуляция родов (только под контролем врача)
Отказ от вмешательства (высокий риск гибели суки и щенков)
Рекомендации:
Не допускать беременность у сук старше 6 лет
Предварительное обследование перед вязкой
Заключение договора с указанием возможных рисков
39.Ситуация: После родов сука хаски отвергла одного щенка из помета (6 особей). Не вылизывает, не кормит, отталкивает. Остальных щенков принимает нормально.
Укажите возможные причина
Решение:
Причины:
Врожденные дефекты у щенка (незаметные человеку)
Родовой стресс у суки
Недостаток молока
Действия:
Осмотр щенка ветеринаром
Искусственное вскармливание отвергнутого щенка
Попытка подкладывания к суке после обработки ее запахом
Использование ферамоноподобных препаратов
40.Ситуация: От двух чемпионов по IPO (служебные собаки) получен помет, где 3 из 7 щенков проявляют трусость. Покупатели рабочих собак недовольны.
Укажите причины и действия
Решение:
Анализ причин:
Проверка условий выращивания щенков

Тестирование темперамента по стандартным методикам
Изучение родословных на наличие "скрытых" проблем
Действия:
Отбраковка трусливых щенков из племенной программы
Возврат средств или замена щенков
Пересмотр подбора пар (учитывать не только титулы, но и психику)
41. Ситуация: В помете от двух чемпионов выставок (порода требует купирования хвостов) родился щенок с врожденной куцехвостостью. По новым правилам купирование запрещено, но такой хвост тоже не соответствует стандарту.
Решение:
Анализ ситуации:
Проверка родословных на наличие подобных случаев
Генетическое тестирование на мутацию C189G
Варианты действий:
Регистрация как племенного брака
Продажа как пет-класса с соответствующими документами
Подача заявления на пересмотр стандарта породы
42. Ситуация: Владелец 3-летнего золотистого ретривера перевел собаку на новый корм с курицей. Через 2 дня у собаки появились: зуд, покраснение кожи и жидкий стул. Что делать?
Решение:
1. Немедленно вернуть прежний корм
2. Дать антигистаминный препарат (по согласованию с ветеринаром)
3. Ввести гипоаллергенную диету (например, с ягненком или рыбой)
4. Обратиться к ветеринару для диагностики пищевой аллергии
5. В будущем вводить новые корма постепенно (в течение 7-10 дней)

43. Ситуация: 6-летняя такса весит 9 кг (при норме 6-7 кг). Хозяин кормит ее 3 раза в день обычным кормом и часто дает лакомства со стола. Собака мало двигается. Как помочь?
Решение:
1. Перевести на низкокалорийный корм для собак с ожирением
2. Уменьшить порции на 20%
3. Кормить 2 раза в день строго по норме
4. Исключить угощения со стола
5. Ввести ежедневные прогулки (минимум 40 минут с активными играми)
6. Контролировать вес каждые 2 недели

44. Ситуация: 4-месячный щенок немецкой овчарки второй день плохо ест сухой корм, хотя раньше ел охотно. Температура нормальная, активность снижена незначительно. Что предпринять?
Решение:
1. Проверить, не режутся ли зубы (в этом возрасте часто бывает)
2. Попробовать размочить корм в теплой воде
3. Предложить немного влажного корма той же марки
4. Измерить температуру (если выше 39°C - к ветеринару)

5. Если отказ от еды продолжится более 2 дней - обследование у ветеринара

45. Ситуация: Хозяин обнаружил, что его 5-килограммовая собака съела 30 г темного шоколада. Через час появилась рвота. Какие действия?

Решение:

1. Срочно вызвать рвоту (если прошло менее 2 часов) - 3% перекись водорода 1 мл/кг
2. Дать активированный уголь (1 таблетка на 1 кг веса)
3. Обеспечить обильное питье
4. Немедленно доставить к ветеринару (шоколад токсичен!)
5. В клинике могут назначить:
   - Капельницы для детоксикации
   - Препараты для поддержания сердечной деятельности

46. Ситуация: У 2-летней собаки (вес 15 кг) 5-я неделя беременности. Хозяин продолжает кормить обычным кормом в том же количестве. Правильно ли это?

Решение:

1. С 5-й недели постепенно увеличивать рацион на 15-25%
2. Перевести на корм для беременных или щенков (высокобелковый)
3. К 9-й неделе кормить 3-4 раза в день маленькими порциями
4. Добавить витамины для беременных (по назначению ветеринара)
5. После родов перейти на корм для лактирующих собак

47. Ситуация: 12-летний пудель с отсутствием нескольких зубов плохо ест сухой корм. Хозяин начал давать мягкую человеческую еду (каши, супы). Чем это грозит?

Решение:

1. Человеческая еда не сбалансирована для собак
2. Перевести на:
   - Размоченный сухой корм
   - Специальный влажный корм для пожилых собак
   - Легкоусвояемые промышленные рационы
3. Проверить зубы у ветеринара, удалить поврежденные
4. Добавить добавки для суставов (глюкозамин, хондроитин)

48. Ситуация: После резкого перехода на новый корм у собаки начался понос. Старый корм закончился, нового пока мало. Как поступить?

Решение:

1. На 1-2 дня перевести на рисовый отвар с вареной куриной грудкой
2. Давать пробиотики для собак
3. Приобрести старый корм или найти аналог
4. Новый корм вводить постепенно:
   - 1-2 день: 25% нового + 75% старого
   - 3-4 день: 50/50
   - 5-7 день: 75% нового + 25% старого
5. Если диарея продолжается более 2 дней - к ветеринару

49. Ситуация: Владелец замечает, что его 2-летний лабрадор регулярно поедает траву во время прогулок, после чего иногда возникает рвота. Нормально ли это поведение?

Решение:

1. Умеренное поедание травы - нормальное поведение для очистки ЖКТ
2. Обеспечить доступ к свежей зелени (специально выращенная трава для собак)
3. Проверить рацион на достаточность клетчатки
4. Исключить паразитов (анализ кала)
5. Если рвота частая - обследование у ветеринара

50. Ситуация: 5-летний мопс на сухом корме выпивает менее 200 мл воды в день. Моча концентрированная, темного цвета. Как решить проблему?

Решение:

1. Рассчитать норму воды: 50 мл на 1 кг веса (для мопса 2-3 кг ≈ 100-150 мл)
2. Попробовать:
   - Размачивать корм
   - Использовать фонтанчики для воды
   - Добавлять в воду немного кефира или бульона
3. Перевести частично на влажный корм
4. Проверить почки (анализ мочи)

51. Ситуация: 1-летний джек-рассел регулярно ворует продукты, недавно съел целую плитку шоколада. Как отучить?

Решение:

1. Срочные меры:
   - Убрать все опасные продукты
   - Обучить команде "Фу"
2. Долгосрочно:
   - Кормить перед семейными трапезами
   - Обеспечить занятость (игрушки-кормушки)
   - Установить четкий график кормления
3. При краже - немедленное прерывание поведения

52. Ситуация:7-летний боксер 2 дня не может сходить в туалет, тужится, кал сухой и твердый. Чем помочь?

Решение:

1. Дать:
   - 1/2 ч.л. вазелинового масла (не чаще 1 раза в 3 дня)
   - Тыквенное пюре (1 ст.л. на 10 кг веса)
2. Увеличить потребление воды
3. Добавить в рацион клетчатку (отруби)
4. Если через 12 часов нет результата - к ветеринару
5. Длительная профилактика: регулярные прогулки, влажный корм

53. Ситуация: В летнюю жару 4-летняя овчарка отказывается от еды, но пьет воду. Температура 39.1°С. Что делать?

Решение:

1. Нормальная реакция - снизить калорийность на 20%

2. Перенести кормление на прохладное время суток
3. Предлагать:
   - Охлажденный кефир
   - Влажный корм
   - Арбуз (без корки)
4. Контролировать температуру (выше 39.5°C - опасность)
5. Обеспечить прохладное место

54. Ситуация: После перехода на натуральное питание у 3-летнего бульдога появился метеоризм. Рацион: говядина, гречка, молоко.

Решение:

1. Исключить молоко (лактозная непереносимость)
2. Заменить гречку на рис
3. Добавить ферменты (панкреатин по назначению врача)
4. Ввести пробиотики
5. Кормить маленькими порциями 3-4 раза в день
6. Исключить бобовые, капусту

55. Ситуация: Дворовая собака постоянно подбирает пищевые отходы, несмотря на полноценное кормление. Как отучить?

Решение:

1. Отработать команды "Фу" и "Дай"
2. Использовать намордник на прогулках
3. Проверить:
   - Достаточно ли белка в рационе
   - Нет ли паразитов
4. Ввести витаминно-минеральные добавки
5. Альтернатива - брать лакомства на прогулку

56. Ситуация: У 1-летнего шарпея после корма с курицей появляется сыпь. Чем заменить?

Решение:

1. Гипоаллергенные альтернативы:
   - Кролик
   - Индейка
   - Рыба
   - Конина
2. Исключающая диета на 8-12 недель
3. Добавить Омега-3 для кожи
4. Антигистаминные по назначению врача

57. Ситуация: Через месяц после стерилизации такса набрала 1.5 кг. Как скорректировать питание?

Решение:

1. Перевести на корм для стерилизованных животных
2. Уменьшить порцию на 15-20%
3. Увеличить активность
4. Заменить 10% рациона овощами
5. Взвешивать каждую неделю

58. Ситуация: 10-летний спаниель отказывается от сухого корма, но ест влажный. Зубы в порядке.

Решение:

1. Размачивать корм в теплой воде
2. Смешивать с небольшим количеством влажного
3. Подогревать до комнатной температуры
4. Проверить:
   - Нет ли проблем с обонянием
   - Состояние десен
5. Если продолжает отказываться - переход на влажный рацион

59. Ситуация: У 5-летнего цвергшнауцера диагностировали панкреатит. Чем кормить?

Решение:

1. Низкожировая диета (<10% жира)
2. Легкоусвояемые белки:
   - Индейка
   - Треска
3. Рисовая каша
4. Частое дробное питание (5-6 раз в день)
5. Специальные лечебные корма

60. Ситуация: 8-летний доберман теряет вес, хотя ест больше обычного.

Решение:

1. Срочно проверить:
   - Глисты (анализ кала)
   - Сахарный диабет (анализ крови)
   - Щитовидную железу
   - Онкологию
2. Увеличить калорийность рациона
3. Добавить легкоусвояемые белки

61. Ситуация: Собака отравилась испорченной едой, было лечение. Как восстановить питание?

Решение:

1. Первые 24 часа - только вода
2. Затем:
   - Рисовый отвар
   - Постепенно вводить вареную куриную грудку
3. Через 3 дня:
   - Творог
   - Отварные овощи
4. Через неделю - возврат к обычному рациону
5. Добавить пробиотики на 2 недели

62. Ситуация: Йорк постоянно ворует корм у кота. Чем это опасно?

Решение:

1. Опасности:
   - Избыток белка

- Недостаток клетчатки
- Дисбаланс витаминов

2. Меры:
- Раздельное кормление
- Поднять кошачью миску
- Купить корм для мелких пород с высокой вкусовой привлекательностью

63. Ситуация: 12-летнему терьеру поставили ХПН. Как изменить рацион?

Решение:

1. Ограничить белок (15-20% рациона)
2. Низкое содержание фосфора
3. Увеличить жиры
4. Специальные лечебные корма
5. Частое дробное питание
6. Контроль анализов каждые 3 месяца

64. Ситуация: У 7-летнего пуделя диагностировали диабет. Какое питание рекомендовать?

Решение:

1. Высокобелковая диета
2. Сложные углеводы с низким ГИ
3. Кормление строго по часам
4. Специальные лечебные корма
5. Контроль веса
6. Сочетание с инсулинотерапией

65. Ситуация: Владелец хочет добавить овощи в рацион, но собака их выплевывает.

Решение:

1. Начинать с небольших количеств
2. Смешивать с мясом
3. Попробовать разные виды:
- Тертая морковь
- Тыквенное пюре
- Огурец

4. Приготовить на пару для мягкости
5. Добавлять по 1 ч.л. в корм

66. Ситуация: У собаки аллергия на говядину, которая была основным белком. Чем заменить?

Решение:

1. Альтернативные белки:
- Утка
- Баранина
- Лосось
- Кролик

2. Исключающая диета на 8 недель
3. Вводить новые белки постепенно
4. Добавить Омега-3 для кожи

67. Ситуация: 3-месячный щенок немецкой овчарки. Как предотвратить проблемы с суставами?

Решение:

1. Специальный корм для щенков крупных пород
2. Контроль кальция и фосфора
3. Не превышать нормы кормления
4. Добавки:
   - Глюкозамин
   - Хондроитин
5. Избегать прыжков и лестниц

68. Ситуация: У собаки демодекоз, ветеринар рекомендовал усилить питание.

Решение:

1. Высокобелковая диета
2. Добавки:
   - Цинк
   - Витамины группы В
   - Омега-3
3. Исключить сладкое
4. Лечебный корм для кожи
5. Частое кормление малыми порциями

69. Ситуация: Собака перенесла операцию на ЖКТ. Как восстановить питание?

Решение:

1. Первые 12-24 часа - только вода
2. Затем:
   - Рисовый отвар
   - Куриный бульон (второй варки)
3. Через 2 дня:
   - Вареная курица
   - Тыквенное пюре
4. Через неделю - постепенный возврат к обычному рациону
5. Добавить пробиотики

70. Ситуация: У собаки мочекаменная болезнь с оксалатными камнями. Как изменить рацион?

Решение:

1. Ограничить:
   - Субпродукты
   - Молоко
   - Шпинат
2. Подкислять мочу:
   - Клюква
3. Специальные лечебные корма
4. Увеличить потребление воды
5. Частые выгулы

71. Ситуация: У собаки эпилепсия, приступы учащаются. Может ли питание помочь?

Решение:

1. Кетогенная диета (высокожировая)
2. Исключить:
   - Глютен
   - Искусственные добавки
3. Добавить:
   - Витамины группы B
   - Магний
   - Таурин
4. Кормить строго по графику
5. Специальные лечебные корма

72. Проблема: Собака прыгает на гостей

Ситуация: 2-летний золотистый ретривер радостно прыгает на всех входящих в дом, может испачкать одежду.

Решение:

1. Обучить команде "Сидеть" перед входом гостей
2. Попросить гостей игнорировать собаку до успокоения
3. Поощрять спокойное поведение лакомствами
4. Использовать поводок для контроля первых минут
5. Альтернатива - отправить на место по команде

73. Проблема: Агрессия при попытке забрать игрушку

Ситуация: 3-летний стаффордширский терьер рычит, когда хозяин пытается отнять его мяч.

Решение:

1. Прекратить силовое отнимание
2. Обучить команде "Дай" через обмен на лакомство
3. Постепенно увеличивать ценность отдаваемых предметов
4. Играть только под контролем
5. Консультация кинолога при сохранении агрессии

74. Проблема: Боязнь поездок в машине

Ситуация: 5-летний мопс дрожит и скулит при посадке в автомобиль.

Решение:

1. Начинать с коротких стоянок в неработающей машине
2. Постепенно добавлять движение (сначала 1-2 минуты)
3. Использовать феромонные спреи
4. Класть любимые игрушки в салон
5. Давать успокоительное по рекомендации вета

75. Проблема: Навязчивое вылизывание лап

Ситуация: 4-летний лабрадор постоянно лижет передние лапы до образования проплешин.

Решение:

1. Исключить аллергию (пересмотреть рацион)
2. Проверить на наличие травм/инородных тел

3. Использовать защитный воротник при необходимости
4. Увеличить физическую/умственную нагрузку
5. Консультация ветеринара-дерматолога

76. Проблема: Лай в отсутствие хозяев

Ситуация: Соседи жалуются на постоянный лай бигля, когда владельцы на работе.

Решение:

1. Оставить включенным радио/телевизор
2. Использовать интерактивные игрушки с едой
3. Применять спрей-ошейник с цитронеллой
4. Постепенно приучать к одиночеству (начинать с 5 минут)
5. Рассмотреть вариант догситтера

77. Проблема: Отказ от выполнения команд на улице

Ситуация: 1,5-годовалый корги прекрасно слушается дома, но игнорирует команды на прогулке.

Решение:

1. Начинать тренировки в тихих местах
2. Использовать длинный поводок (10-15 м)
3. Повысить ценность лакомств для улицы
4. Чередовать команды с игрой
5. Постепенно увеличивать уровень отвлекающих факторов

78. Проблема: Агрессия к детям в семье

Ситуация: 6-летний колли рычит на 8-летнего ребенка при попытке погладить.

Решение:

1. Обеспечить собаке "безопасную зону"
2. Научить ребенка правилам взаимодействия
3. Все контакты - под контролем взрослых
4. Поощрять спокойное поведение собаки
5. Консультация зоопсихолога при сохранении проблемы

79. Проблема: Разрушение квартиры в одиночестве

Ситуация: 10-месячный хаски грызет обои и двери, когда остается один.

Решение:

1. Обеспечить физическую нагрузку перед уходом
2. Оставить специальные игрушки для жевания
3. Использовать спреи с горьким вкусом
4. Применять камеру с функцией общения
5. Рассмотреть вариант передержки днем

80. Проблема: Тяга к поеданию экскрементов

Ситуация: 1-летний цвергпинчер ест свои и чужие экскременты на прогулке.

Решение:

1. Проверить рацион на полноценность
2. Отработать команду "Фу"
3. Использовать намордник-корзинку
4. Добавить в пищу добавки, делающие кал непривлекательным

5. Убирать за собакой сразу после дефекации

81. Проблема: Боязнь ветеринарных клиник
Ситуация: 3-летний пудель панически боится посещения ветеринара.
Решение:

1. Совершать "ознакомительные визиты" без процедур
2. Приносить любимые лакомства для клиники
3. Использовать успокаивающие добавки перед визитом
4. Договориться о первом времени, когда нет других животных
5. Рассмотреть вариант вызова врача на дом

82. Проблема: Собака убегает на прогулке
Ситуация: 2-летняя лайка постоянно срывается с поводка и убегает, не реагируя на зов.
Решение:

1. Использовать двойной поводок (обычный + рулетка)
2. Отрабатывать выдержку перед отпусканием
3. Начать тренировки на огороженной площадке
4. Применять GPS-трекер
5. Рассмотреть электронный ошейник (только после консультации с кинологом)

83. Проблема: Агрессия при кормлении
Ситуация: 4-летний боксер рычит, когда кто-то приближается к его миске.
Решение:

1. Кормить в спокойном месте без присутствия людей
2. Приучать к присутствию, подбрасывая лакомства
3. Периодически забирать миску (возвращая сразу с добавкой)
4. Обучить команде "Отойди" от миски
5. Никогда не наказывать за охрану ресурса

84. Проблема: Боязнь лестниц
Ситуация: 8-месячный дог отказывается спускаться по ступенькам в подъезде.
Решение:

1. Начать с 1-2 ступенек, используя лакомства
2. Поддерживать собаку под живот
3. Использовать не скользкое покрытие
4. Применять кликер-дрессировку
5. В крайнем случае - носить на руках (для щенков крупных пород)

85. Проблема: Навязчивое преследование хвоста
Ситуация: 1,5-годовалый бультерьер постоянно гоняется за своим хвостом.
Решение:

1. Проверить на наличие блох/аллергии
2. Увеличить физические и умственные нагрузки
3. Использовать отвлекающие игрушки

4. Применять успокаивающие добавки
5. Консультация ветеринара (возможен невроз)

86. Проблема: Отказ от купания
Ситуация: 3-летний чау-чау панически боится воды и процедуры мытья.
Решение:
1. Начинать с сухого шампуня
2. Использовать резиновый коврик в ванной
3. Мыть без душа (из ковшика)
4. Давать высокоценные лакомства во время процедуры
5. Рассмотреть вариант груминга у профессионала

87. Проблема: Воровство еды со стола
Ситуация: 5-летний бигль ворует продукты, как только хозяева отворачиваются.
Решение:
1. Прекратить оставлять еду в зоне доступа
2. Обучить команде "Место" при сервировке стола
3. Использовать пульверизатор с водой для прерывания
4. Установить детские ворота на кухню
5. Обеспечить собаку собственной "вкусняшкой" во время семейных обедов

88. Проблема: Агрессия к почтальону
Ситуация: 6-летняя овчарка бросается на дверь при доставке почты.
Решение:
1. Обучить команде "Место" при звонке
2. Давать специальную игрушку для перенаправления агрессии
3. Организовать встречу с почтальоном для знакомства
4. Использовать шторы на дверях
5. Рассмотреть установку почтового ящика снаружи

89. Проблема: Нежелание носить намордник
Ситуация: 2-летний ротвейлер активно сопротивляется при попытке надеть намордник.
Решение:
1. Начинать с коротких сессий (1-2 минуты)
2. Использовать мягкий нейлоновый намордник
3. Ассоциировать с прогулками (надевать только перед выходом)
4. Давать лакомства через намордник
5. Постепенно увеличивать время ношения

90. Проблема: Чрезмерное возбуждение перед прогулкой
Ситуация: 1-летний джек-рассел бешено скачет и лает при виде поводка.
Решение:
1. Игнорировать возбужденное поведение

2. Начинать собираться только после успокоения
3. Использовать разные сигналы к прогулке
4. Отработать ритуал спокойного ожидания
5. Давать успокаивающую команду перед выходом

91. Проблема: Отказ от выполнения команд у пожилой собаки
Ситуация: 10-летний спаниель перестал реагировать на ранее известные команды.
Решение:
1. Проверить слух и зрение у ветеринара
2. Вернуться к базовой дрессировке
3. Использовать более выраженные жесты
4. Учитывать возможные боли (артрит и др.)
5. Адаптировать команды под новые возможности

92. Проблема: Собака боится грозы
Ситуация: 3-летний лабрадор при грозе начинает дрожать, прячется в ванную, отказывается от еды. Хозяева не знают, как помочь.
Решение:
1. Создать "безопасное место" (лежанка в тихом углу с покрывалом).
2. Включить белый шум (вентилятор, тихая музыка).
3. Использовать феромоны (ADAPTIL) или успокаивающие добавки (на основе L-теанина).
4. *Не* утешать собаку – это закрепляет страх.
5. Постепенная десенсибилизация (запись грома на низкой громкости + лакомства).

93. Проблема: Агрессия к другим собакам на прогулке
Ситуация: Немецкая овчарка (1.5 года) рычит и бросается на сородичей, особенно того же пола.
Решение:
1. Увеличить дистанцию до раздражителя.
2. Тренировать команды ("Рядом", "Смотри") на нейтральной территории.
3. Поощрять спокойное поведение лакомствами.
4. Использовать недоуздок (Halti) для контроля.
5. Исключить наказание – это усилит агрессию.

94. Проблема: Собака грызет мебель
Ситуация: Щенок джек-рассела (5 месяцев) портит обувь и углы дивана, когда остается один.
Решение:
1. Обеспечить игрушки для жевания (Kong, оленьи рога).
2. Увеличить физическую нагрузку перед уходом.
3. Использовать спрей с горьким вкусом для мебели.
4. Ограничить пространство (вольер или комната без ценных вещей).
5. Применять метод "ложного ухода" (короткие отлучки).

95. Проблема: Отказ от еды
Ситуация: Шпиц (4 года) не ест сухой корм, но выпрашивает еду со стола.

Решение:

1. Исключить подачки со стола.
2. Предлагать корм 2 раза в день на 15 минут, затем убирать.
3. Попробовать подогреть корм или добавить немного теплой воды.
4. Проверить здоровье (зубы, ЖКТ).
5. Если проблема persists – переход на влажный корм той же марки.

96. Проблема: Собака подбирает мусор на улице

Ситуация: Дворняга (2 года) хватает объедки, кости и даже окурки во время выгула.

Решение:

1. Отработать команду "Фу!" с помощью поводка-рулетки.
2. Тренировка с приманками (разбросанные лакомства + запрет).
3. Использовать намордник-корзинку.
4. Альтернатива – носить лакомство на прогулке и поощрять за игнорирование мусора.

97. Проблема: Конфликт с новой собакой в доме

Ситуация: Взрослый ротвейлер (5 лет) рычит на щенка боксера (3 месяца).

Решение:

1. Первые встречи – на нейтральной территории.
2. Кормить в разных помещениях.
3. Не наказывать старшую собаку – это усилит ревность.
4. Уделять больше внимания "старожилу".
5. Постепенно вводить совместные игры под контролем.

98. Проблема: Собака метит в квартире

Ситуация: Кастрированный кобель бигля (1 год) оставляет метки на диване.

Решение:

1. Обработать метки ферментными средствами (Urine Off).
2. Увеличить частоту выгулов.
3. Использовать пеленки с запахом его мочи в нужном месте.
4. Применять команду "Туалет" на прогулке + поощрение.
5. Исключить стресс-факторы (новые животные, гости).

99. Ситуация: Ваша собака (немецкая овчарка, 2 года) рычит и лает на других собак во время прогулки.

Решение:

- Увеличить дистанцию до раздражителя.
- Использовать команду «Рядом!» и поощрять спокойное поведение лакомством.
- Постепенно сокращать расстояние, применяя положительное подкрепление.

100. Ситуация: На прогулке собака (лабрадор, 1 год) игнорирует команду, особенно если чем-то увлечена.

Решение:

- Тренировать команду на длинном поводке.
- Использовать высокоценное лакомство или игрушку.
- Никогда не подзывать для наказания.

101. Ситуация: Собака (дворняга, 3 года) пугается салютов и прячется.
Решение:
- Приучать к звукам постепенно (запись на низкой громкости + лакомство).
- Создать «безопасное место» в доме.
- Не гладить и не жалеть в момент страха (это закрепляет панику).

102. Ситуация: Щенок (джек-рассел, 5 месяцев) грызёт обувь и диван, когда остаётся один.
Решение:
- Обеспечить игрушками для жевания.
- Ограничить пространство (вольер, клетка).
- Увеличивать время отсутствия постепенно.

103. Ситуация: Собака (бигль, 2 года) подбирает всё на улице.
Решение:
- Отработать команду «Фу!» или «Нельзя!».
- Тренировать выплёвывание по команде.
- Использовать намордник в опасных местах.

104. Ситуация: Собака (золотистый ретривер, 1.5 года) радостно прыгает на гостей.
Решение:
- Игнорировать прыжки (не гладить, не смотреть).
- Поощрять только при сидячем положении.
- Обучить команде «Место!» или «Сидеть!» при встрече.

105. Ситуация: Собака (ротвейлер, 4 года) рычит, когда кто-то подходит к её миске.
Решение:
- Приучать к присутствию людей во время еды (подбрасывать лакомства).
- Кормить только после команды «Можно!».
- Исключить наказания, связанные с едой.

106. Ситуация: Собака (овчарка, 1 год) отлично слушается дома, но на прогулке «забывает» команды.
Решение:
- Начинать тренировки в тихом месте, затем усложнять среду.
- Использовать более сильную мотивацию (вкусняшки, игра).
- Уменьшать уровень отвлекающих факторов.

107. Ситуация: Собака (терьер, 6 лет) лает на каждый шум в подъезде.
Решение:
- Обучить команде «Тихо!» (поощрять молчание).
- Создать альтернативное поведение (например, «Место!»).
- Использовать звуковые триггеры для тренировки (запись звонка).

108. Ситуация: Собака (чихуахуа, 3 года) дрожит и вырывается в клинике.
Решение:
- Приучать к осмотру дома (трогать лапы, уши, давать лакомство).
- Посещать клинику без процедур (просто заходить и уходить).

- Использовать феромоны или успокоительные по согласованию с ветврачом.

109. Ситуация: Собака (хаски, 2 года) постоянно тянет вперёд.
Решение:
- Менять направление при натяжении поводка.
- Поощрять движение рядом без натяжения.
- Использовать шлейку с фронтальным креплением.

110. Ситуация: Собака (доберман, 3 года) срывает намордник.
Решение:
- Приучать постепенно: давать лакомство через намордник.
- Увеличивать время ношения шаг за шагом.
- Выбирать удобную модель (например, металлическую корзину).

111. Ситуация: Собака (боксёр, 5 лет) лает и бросается на доставщиков.
Решение:
- Обучить команде «Место!» или «Сидеть!» при звонке.
- Давать лакомство за спокойное поведение.
- Снижать значимость раздражителя (привыкание к звуку двери).

112. Ситуация: Дворняга (4 года) не возвращается, если отпустить с поводка.
Решение:
- Тренировать подзыв на длинном поводке.
- Использовать свисток или кликер.
- Отпускать только в безопасных, огороженных местах.

113. Ситуация: Собака (такса, 6 лет) рычит на новую кошку в доме.
Решение:
- Знакомить животных постепенно (через запахи, решётку).
- Поощрять спокойное поведение.
- Обеспечить личное пространство для каждого.

114. Ситуация: Собака (бельгийская овчарка) слушается только хозяина, но игнорирует членов семьи.
Решение:
- Все члены семьи должны участвовать в кормлении и тренировках.
- Использовать одинаковые команды и жесты.
- Постепенно передавать поводок другому человеку во время занятий.

115. Ситуация: Бордер-колли (1.5 года) бросается за колёсами.
Решение:
- Отработать команду «Стоять!» или «Ко мне!».
- Переключить внимание на игрушку или лакомство.
- Использовать поводок в опасных зонах.

116. Ситуация: Щенок (корги, 4 месяца) воет, когда остаётся один.
Решение:
- Приучать к одиночеству постепенно (сначала на 5 минут, потом дольше).
- Оставлять включенное радио или игрушки-головоломки.
- Не устраивать эмоциональные прощания/встречи.

117. Ситуация: Собака (стаффордширский терьер, 2 года) рычит, если хозяин берёт её мяч.
Решение:
- Тренировать обмен игрушки на лакомство («Дай!» → награда).
- Не вырывать силой — это провоцирует конфликт.
- Закреплять позитивные ассоциации с вашим приближением.

18. Ситуация: Взрослый кобель (мопс, 3 года) оставляет метки на мебели.
Решение:
- Увеличить количество выгулов.
- Использовать феромоновые спреи для отпугивания.
- Кастрировать, если проблема не решается поведенческими методами.

119. Ситуация: Кобель породы немецкая овчарка (3 года, опытный) отказывается вязать суку (первая течка, 1,5 года). При приближении к суке кобель проявляет беспокойство, лает, но не делает садку. Сука стоит в стойке, но через несколько минут начинает огрызаться. **Вопрос:** Каковы возможные причины и как решить проблему?
Решение:
Причины:
Стресс у кобеля (незнакомая обстановка, запах другой собаки).
Неправильно выбран день вязки (слишком рано или поздно в течке).
Сука проявляет агрессию из-за гормонального дисбаланса или страха.
Действия:
Проверить день течки (оптимально 9–14 день, при необходимости сделать анализ на прогестерон).
Провести вязку на территории кобеля или в нейтральном месте.
Использовать ручную вязку с фиксацией суки и помощью инструктора.
Если проблема сохраняется — искусственное осеменение.

120. Ситуация: У суки породы чихуа-хуа через 2 месяца после течки набухли молочные железы, появилась лактация. Собака «нянчит» игрушки, стала беспокойной.
Вопрос: Как подтвердить диагноз и что делать?
Решение:
Диагностика:
УЗИ для исключения настоящей беременности.
Анализ на пролактин (при ложной беременности он повышен).
Лечение и уход:
Убрать игрушки, которые сука «усыновляет».
Снизить калорийность рациона, ограничить воду (если лактация обильная).
При сильном стрессе — препараты для снижения пролактина (по назначению ветеринара).
В тяжелых случаях — гормональная терапия.

121. Ситуация: Щенки возрастом 4 недели (порода лабрадор) перестали есть прикорм (размоченный сухой корм), хотя до этого активно питались. У одного щенка жидкий стул.
Вопрос: В чем причина и как помочь щенкам?

Решение:
Возможные причины:
Резкая смена корма (например, новый производитель).
Кишечная инфекция или глисты.
Перекорм или неправильная консистенция пищи.
Действия:
Проверить стул на паразитов (анализ кала).
Вернуться к предыдущему типу кормления (например, творог + мясное пюре).
Дать абсорбенты (энтеросгель) и пробиотики.
Обеспечить тепло и доступ к воде.
Если симптомы сохраняются — обратиться к ветеринару.
122. Ситуация: Сука породы алабай после родов (1 неделя) агрессивно реагирует на хозяев, не подпускает к щенкам, рычит.
Вопрос: Как безопасно осматривать щенков и ухаживать за ними?
Решение:
Причины агрессии:
Инстинктивная защита потомства.
Гормональные изменения или боль (например, мастит).
Рекомендации:
Подходить к суке только в ее присутствии, без резких движений.
Давать лакомства, чтобы ассоциировать осмотр с положительным опытом.
Осматривать щенков, когда сука ест или вышла в туалет.
При подозрении на мастит (горячие, болезненные молочные железы) — срочно к ветеринару.
123.Ситуация: Сука породы такса рожает более 8 часов. Отошли воды, но схватки слабые, щенок не появляется.
Вопрос: Какие меры принять?
Решение:
Первая помощь:
Проверить температуру (норма до родов: 37–37,5°C).
Осторожно прощупать живот: если щенок в родовых путях — стимулировать схватки (поглаживания живота по направлению к тазу).
Медикаментозная помощь:
Окситоцин (только по назначению ветеринара, иначе возможен разрыв матки!).
124. Ситуация: Владелец суки породы джек-рассел-терьер хочет подобрать кобеля для вязки. Сука имеет дипломы по аджилити, но у нее легкая дисплазия локтевого сустава (степень В).
Вопрос: Какие критерии выбора кобеля минимизируют риски для потомства?
Решение:
Проверенные тесты на дисплазию (степень А или В).
Отсутствие наследственных заболеваний в родословной.
Титулы в спорте или рабочих испытаниях (для сохранения рабочих качеств).

125. Ситуация: В питомнике служебных пород (8 взрослых собак) внезапно участились драки между кобелями. Драки происходят во время кормления и выгула, хотя ранее такого не наблюдалось. Один кобель получил серьезные рваные раны.
Укажите причины и меры для их устранения
Решение:
Анализ причин:
Гормональные изменения (возможно, у одной из сук началась течка)
Нарушение иерархии (стареющий вожак стаи)
Дефицит ресурсов (кормушки, пространство)
Меры:
Срочно разделить всех собак по индивидуальным вольерам
Провести кастрацию агрессивных особей
Пересмотреть систему кормления (раздельные зоны)
Ввести дополнительный выгул с контролем кинолога
Для раненого кобеля - немедленная ветеринарная помощь
126. Ситуация:
У суки породы французский бульдог после родов (5 щенков) на 3-й день пропало молоко. Щенки пищат, теряют вес. Сука беспокойная, но признаков мастита нет.
Предложите план действий при сложившейся ситуации
Решение:
Экстренные меры:
Начать докорм щенков заменителем сучьего молока
Измерить температуру у суки
Сделать УЗИ молочных желез
Стимуляция лактации:
Теплые компрессы на молочные железы
Массаж сосков
Препараты окситоцина (по назначению врача)
Усиленное питание для суки (калорийность +30%)
Альтернатива:
Поиск кормящей суки-донора
Полный переход на искусственное вскармливание
127. Ситуация: В помете из 6 щенков немецкой овчарки у двух обнаружена врожденная глухота. Владелец требует компенсации, утверждая, что проблема наследственная.
Решение:
Профессиональные действия:
Отстранить производителей от дальнейшего разведения
Сообщить в кинологическую организацию
Предложить владельцу замену щенка или возврат средств
128. Ситуация: У суки йоркширского терьера начались роды. Первый щенок родился мертвым, второй застрял в родовых путях. Ближайшая ветклиника в 2 часах езды.

Предложите план действий при сложившейся ситуации
Алгоритм действий:
Первая помощь:
Надеть медицинские перчатки
Осторожно захватить щенка стерильной марлей
Тянуть ТОЛЬКО во время схватки, по дуге вниз
Если щенок не выходит:
Смазать родовые пути вазелиновым маслом
Попробовать изменить положение суки (поднять задние лапы)
После извлечения:
Очистить дыхательные пути щенка
Растереть полотенцем для стимуляции дыхания
Перевязать и обрезать пуповину

129. Ситуация: В питомнике из 15 собак у 7 появились симптомы: рвота, диарея, температура. Одна собака погибла. Ветврач подозревает парвовирусный энтерит.

Предложите план действий при сложившейся ситуации
План действий:
Карантинные меры:
Немедленная изоляция больных собак
Запрет на выгул в общих зонах
Остановка вязок и продаж
Лечение:
Инфузионная терапия для всех заболевших
Гипериммунные сыворотки
Антибиотики широкого спектра
Дезинфекция:
Обработка всех поверхностей вируцидными средствами
Уничтожение инвентаря, который нельзя продезинфицировать
Выдержка помещений без животных 4-6 недель
Профилактика:
Экстренная вакцинация условно здоровых собак
Введение карантина на въезд/выезд собак на 2 месяца
Пересмотр графика вакцинации в питомнике

130. Ситуация: Сука ротвейлера (первая вязка, 2 года) агрессивно реагирует на подобранного кобеля — рычит, кусается, не подпускает к себе. Кобель опытный, но после нескольких неудачных попыток теряет интерес. Владелец настаивает на вязке, так как уже оплатил услуги.

Перечислите возможные причины и действия
Решение:
Причины проблемы:
Неподходящий день течки (слишком ранний или поздний).
Психологическая неготовность суки (стресс, отсутствие опыта).
Несовместимость характеров (доминантная сука и флегматичный кобель).
Действия:

Проверить уровень прогестерона (оптимально 15–80 нмоль/л).
Попробовать вязку на территории суки (иногда это снижает агрессию).
Использовать намордник и фиксирующую петлю для суки (ручная вязка).
Если не получается — искусственное осеменение (но только с согласия владельца кобеля).

131.Ситуация: Сука добермана через 2 недели после родов начала дрожать, затем упала с судорогами. Сознание не теряла, но дезориентирована. Щенки здоровы.
Перечислите меры профилактики

Решение:

Профилактика:
Добавки кальция и витамина D во время беременности.
Сбалансированное питание с высоким содержанием белка.

Примечание: Эклампсия смертельно опасна — действовать нужно немедленно!

132. Ситуация: Владелец суки обнаружил, что в родословной щенков (от титулованных родителей) допущена ошибка: вместо «чёрный окрас» указан «голубой». Помет уже продан, покупатели требуют компенсации.
Перечислите возможные причины и действия

Решение:

Установить причину ошибки:
Опечатка в метриках.
Неправильное оформление акта вязки.

Действия:
Обратиться в РКФ для исправления записи.
Если окрас действительно не соответствует стандарту — предложить покупателям:
Частичный возврат средств.
Замену щенка из следующего помёта.

133. Ситуация: Кобель стаффордширского терьера (используется в разведении) начал проявлять агрессию к владельцам после вязок. Раньше был дружелюбным.
Перечислите возможные причины и действия

Решение:

Причины:
Гормональные изменения (переизбыток тестостерона).
Конкуренция с другими кобелями.
Болевой синдром (например, простатит).

Действия:
Провести полный медосмотр (УЗИ простаты, анализы).
Кастрировать, если не представляет племенной ценности.
При сохранении племенной функции — гормональная коррекция.
Консультация зоопсихолога.

134. Ситуация: В помете от двух стандартных такс (гладкошерстных) родился 1 щенок с длинной шерстью. Владельцы в панике - подозревают подмену или нечистопородность. В родословных обоих родителей длинношерстные предки не указаны.

Перечислите ваши действия в сложившейся ситуации

Решение:

Генетический анализ:

Провести ДНК-тест щенка и родителей на ген длинной шерсти (FGF5)

Проверить родословные на 4-5 поколений назад

Объяснение ситуации:

Длинная шерсть - рецессивный признак

Оба родителя являются носителями гена

Вероятность проявления - 25%

Действия:

Оформить документы на щенка с указанием "длинношерстный вариант"

Проинформировать новых владельцев об особенностях ухода

Внести данные о носительстве в племенные документы родителей

135. Ситуация: В частном доме содержатся 2 кобеля и 1 сука (все нестерилизованные). После течки у суки кобели начали драться между собой. Один получил серьезные травмы. Хозяин хочет сохранить всех собак.

Перечислите пути решения

Решение:

Экстренные меры:

Раздельное содержание на период течки + 2 недели после

Установка отдельных вольеров с непрозрачными перегородками

Долгосрочное решение:

Кастрация одного из кобелей (менее ценного в племенном отношении)

Стерилизация суки, если не планируется разведение

Консультация зоопсихолога для коррекции поведения

136. Ситуация: Суке английского бульдога 7 лет (последние роды были в 5 лет). Беременность протекала тяжело, на 65 день роды не начались. Ветеринар настаивает на кесаревом сечении, но владелец хочет естественные роды.

Алгоритм действий?

Алгоритм действий:

Медицинские риски:

Оценить состояние суки (УЗИ, анализы крови)

Проверить жизнеспособность щенков (КТГ)

Варианты решения:

Срочное кесарево сечение (оптимально для бульдогов)

Медикаментозная стимуляция родов (только под контролем врача)

Отказ от вмешательства (высокий риск гибели суки и щенков)

Рекомендации:

Не допускать беременность у сук старше 6 лет

Предварительное обследование перед вязкой

Заключение договора с указанием возможных рисков

137.Ситуация: После родов сука хаски отвергла одного щенка из помета (6 особей). Не вылизывает, не кормит, отталкивает. Остальных щенков принимает нормально.

Укажите возможные причина

Решение:

Причины:

Врожденные дефекты у щенка (незаметные человеку)

Родовой стресс у суки

Недостаток молока

Действия:

Осмотр щенка ветеринаром

Искусственное вскармливание отвергнутого щенка

Попытка подкладывания к суке после обработки ее запахом

Использование ферамоноподобных препаратов

138.Ситуация: От двух чемпионов по IPO (служебные собаки) получен помет, где 3 из 7 щенков проявляют трусость. Покупатели рабочих собак недовольны.

Укажите причины и действия

Решение:

Анализ причин:

Проверка условий выращивания щенков

Тестирование темперамента по стандартным методикам

Изучение родословных на наличие "скрытых" проблем

Действия:

Отбраковка трусливых щенков из племенной программы

Возврат средств или замена щенков

Пересмотр подбора пар (учитывать не только титулы, но и психику)

139. Ситуация: В помете от двух чемпионов выставок (порода требует купирования хвостов) родился щенок с врожденной куцехвостостью. По новым правилам купирование запрещено, но такой хвост тоже не соответствует стандарту.

Решение:

Анализ ситуации:

Проверка родословных на наличие подобных случаев

Генетическое тестирование на мутацию C189G

Варианты действий:

Регистрация как племенного брака

Продажа как пет-класса с соответствующими документами

Подача заявления на пересмотр стандарта породы

140. Ситуация: Владелец 3-летнего золотистого ретривера перевел собаку на новый корм с курицей. Через 2 дня у собаки появились: зуд, покраснение кожи и жидкий стул. Что делать?

Решение:

6. Немедленно вернуть прежний корм
7. Дать антигистаминный препарат (по согласованию с ветеринаром)

8. Ввести гипоаллергенную диету (например, с ягненком или рыбой)
9. Обратиться к ветеринару для диагностики пищевой аллергии
10. В будущем вводить новые корма постепенно (в течение 7-10 дней)

141. Ситуация: 6-летняя такса весит 9 кг (при норме 6-7 кг). Хозяин кормит ее 3 раза в день обычным кормом и часто дает лакомства со стола. Собака мало двигается. Как помочь?

Решение:

7. Перевести на низкокалорийный корм для собак с ожирением
8. Уменьшить порции на 20%
9. Кормить 2 раза в день строго по норме
10. Исключить угощения со стола
11. Ввести ежедневные прогулки (минимум 40 минут с активными играми)
12. Контролировать вес каждые 2 недели

142. Ситуация: 4-месячный щенок немецкой овчарки второй день плохо ест сухой корм, хотя раньше ел охотно. Температура нормальная, активность снижена незначительно. Что предпринять?

Решение:

6. Проверить, не режутся ли зубы (в этом возрасте часто бывает)
7. Попробовать размочить корм в теплой воде
8. Предложить немного влажного корма той же марки
9. Измерить температуру (если выше 39°C - к ветеринару)
10. Если отказ от еды продолжится более 2 дней - обследование у ветеринара

143. Ситуация: Хозяин обнаружил, что его 5-килограммовая собака съела 30 г темного шоколада. Через час появилась рвота. Какие действия?

Решение:

6. Срочно вызвать рвоту (если прошло менее 2 часов) - 3% перекись водорода 1 мл/кг
7. Дать активированный уголь (1 таблетка на 1 кг веса)
8. Обеспечить обильное питье
9. Немедленно доставить к ветеринару (шоколад токсичен!)
10. В клинике могут назначить:

- Капельницы для детоксикации
- Препараты для поддержания сердечной деятельности

144. Ситуация: У 2-летней собаки (вес 15 кг) 5-я неделя беременности. Хозяин продолжает кормить обычным кормом в том же количестве. Правильно ли это?

Решение:

6. С 5-й недели постепенно увеличивать рацион на 15-25%
7. Перевести на корм для беременных или щенков (высокобелковый)
8. К 9-й неделе кормить 3-4 раза в день маленькими порциями
9. Добавить витамины для беременных (по назначению ветеринара)
10. После родов перейти на корм для лактирующих собак

145. Ситуация: 12-летний пудель с отсутствием нескольких зубов плохо ест сухой корм. Хозяин начал давать мягкую человеческую еду (каши, супы). Чем это грозит?

Решение:

5. Человеческая еда не сбалансирована для собак
6. Перевести на:
   - Размоченный сухой корм
   - Специальный влажный корм для пожилых собак
   - Легкоусвояемые промышленные рационы
7. Проверить зубы у ветеринара, удалить поврежденные
8. Добавить добавки для суставов (глюкозамин, хондроитин)

146. Ситуация: После резкого перехода на новый корм у собаки начался понос. Старый корм закончился, нового пока мало. Как поступить?

Решение:

6. На 1-2 дня перевести на рисовый отвар с вареной куриной грудкой
7. Давать пробиотики для собак
8. Приобрести старый корм или найти аналог
9. Новый корм вводить постепенно:
   - 1-2 день: 25% нового + 75% старого
   - 3-4 день: 50/50
   - 5-7 день: 75% нового + 25% старого
10. Если диарея продолжается более 2 дней - к ветеринару

147. Ситуация: Владелец замечает, что его 2-летний лабрадор регулярно поедает траву во время прогулок, после чего иногда возникает рвота. Нормально ли это поведение?

Решение:

6. Умеренное поедание травы - нормальное поведение для очистки ЖКТ
7. Обеспечить доступ к свежей зелени (специально выращенная трава для собак)
8. Проверить рацион на достаточность клетчатки
9. Исключить паразитов (анализ кала)
10. Если рвота частая - обследование у ветеринара

148. Ситуация: 5-летний мопс на сухом корме выпивает менее 200 мл воды в день. Моча концентрированная, темного цвета. Как решить проблему?

Решение:

5. Рассчитать норму воды: 50 мл на 1 кг веса (для мопса 2-3 кг ≈ 100-150 мл)
6. Попробовать:
   - Размачивать корм
   - Использовать фонтанчики для воды
   - Добавлять в воду немного кефира или бульона
7. Перевести частично на влажный корм
8. Проверить почки (анализ мочи)

149. Ситуация: 1-летний джек-рассел регулярно ворует продукты, недавно съел целую плитку шоколада. Как отучить?

Решение:

4. Срочные меры:
   - Убрать все опасные продукты
   - Обучить команде "Фу"

5. Долгосрочно:
   - Кормить перед семейными трапезами
   - Обеспечить занятость (игрушки-кормушки)
   - Установить четкий график кормления
6. При краже - немедленное прерывание поведения

150. Ситуация:7-летний боксер 2 дня не может сходить в туалет, тужится, кал сухой и твердый. Чем помочь?

Решение:

6. Дать:
   - 1/2 ч.л. вазелинового масла (не чаще 1 раза в 3 дня)
   - Тыквенное пюре (1 ст.л. на 10 кг веса)
7. Увеличить потребление воды
8. Добавить в рацион клетчатку (отруби)
9. Если через 12 часов нет результата - к ветеринару
10. Длительная профилактика: регулярные прогулки, влажный корм

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов

сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета Обучающийся дал не менее _91%__ правильных ответов.

«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но необходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер Обучающийся дал не менее 78 % правильных ответов.
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер Обучающийся дал не менее 65 % правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки / специальности.

При подготовке к государственному экзамену следует:

1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;

2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;

3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А. Согорин. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9642-0530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369296

2. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810

3. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362756

4. Семенихина, О. Н. Собаководство. Практикум : учебное пособие для вузов / О. Н. Семенихина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-49396-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417599

5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки / специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя и рецензии

(при наличии) выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при наличии) и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать

как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления руководителя выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Проведение комплексной оценки племенных животных защитно-караульной службы в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
2. Сравнительная характеристика родителей для получение качественного потомства в условиях службы ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
3. Бонитировка кобелей производителей в условиях службы ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
4. Влияние высоты в холке на работоспособность патрульно-розыскных собак в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области
5. Влияние кормления и содержания немецкой овчарки на их воспроизводительные функции
6. Использование сухого корма в рационе производителя и его влияние на качество потомства.
7. Влияние рабочих параметров немецкой овчарки в патрульно-розыскной службе в условиях в/ч 7461 Российской гвардии
8. Особенности дрессировки собак в управлении по конвоированию в условиях ФКУ СИЗО-1 УФСИН России города Волгограда
9. Влияние возраста родителей на рабочие качества щенят в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области
10. Роль планирования случных компаний в комплектации поголовья полицейских собак в условиях ЦКС ГУМВД России по Волгоградской области
11. Влияние сухого типа кормления на эффективность работы служебных собак породы восточно-европейская овчарка в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области

12. Влияние добавки «Хондроэтан» на работоспособность служебных собак в условиях экологической службы ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области

13. Сравнительная характеристика типов кормления (традиционный, промышленный, сухой) на базе ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области

14. Организация кормления и содержания собак сторожевых пород

15. Влияние различных типов кормления на физиологическое состояние собак

16. Рост и развитие щенков в зависимости от типа кормления.

17. Определение качества сухого корма в кормлении кобелей производителей

18. Влияние различных режимов кормления на рабочие параметры немецкой овчарки в патрульно-розыскной службе в условиях в/ч 7461 Российской гвардии

19. Анализ рациона собак на базе ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области

20. Влияние кобеля-производителя «Люкса» на качество потомства в условиях ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области

21. Режимы содержание щенят немецкой овчарки в условиях ФКУ ИК-26 УФСИН России по Волгоградской области

22.Организация выращивания, воспитания, дрессировки щенят условиях ФКУ СИЗО-1 УФСИН России города Волгограда

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов

защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положи тельный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания во-

	просов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования.

	Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;

- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;

- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;

- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющихся в литературе;

- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;

- предполагаемые результаты исследований и их значимость;

- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие

обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера (аналитический, экспериментальный, научно-исследовательский, проектный, опытно-конструкторский и т. д.), раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности

поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В экспериментальных работах нужно указать схему исследований, полевых, вегетационных и лабораторных опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, число повторений, программу наблюдений, а также методы математической обработки полученных данных. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки,

фотографии и т. д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований. В экспериментальных исследованиях анализ полученных результатов должен проводиться с учетом метеоусловий, биологических особенностей организмов, изучаемых факторов окружающей среды и т. д.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.