

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00b29187f6e8e138138b9b77ce0d7662ff
Владелец: Цепляев Виталий Алексеевич
Действителен: с 23.03.2026 по 16.06.2027

**Фонд оценочных средств
по программе**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для специальности среднего профессионального образования**

36.02.03 Зоотехния

Квалификация - зоотехник

2026 г.

Фонд оценочных средств по ГИА разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.03 *Зоотехния*, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 *Ветеринария и зоотехния*.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования

Разработчик:

д. с.-х. н., профессор

Николаев С. И.

Фонд оценочных средств ГИА одобрен на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Протокол № 9 от «12» января 2026 г.

Заведующий кафедрой «Кормление
и разведение с.-х. животных»

С.И. Николаев

подпись

Фонд оценочных средств ГИА одобрен методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 4 от « 29 » января 2026 г.

Председатель методической
комиссии института

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Струк Н.В.

Генеральный директор АО «Агрофирма «Восток»
(наименование предприятия/ организации)

«12» января 2026 г.

1. Общие положения

Результатом освоения программы ГИА является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *по направлению 36.02.03 Зоотехния* и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 1. Результаты освоения ГИА, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ГИА осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрационный экзамен Дипломная работа Представление и защита дипломной работы	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Использование различных источников, включая электронные ресурсы и медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодически издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Результативность поиска и рациональность применения информации по разделам дипломной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Владение навыками применения информационно - коммуникационных технологий при представлении и защите дипломной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		производственной практик
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа Представление и защита дипломной работы	- способность подготавливать планы-графики и разрабатывать задания для выполнения различных технологических операций; - способность определять потребность в средствах производства, материалах и рабочей силе; - способность вести первичную отчетность, зоотехнического и племенного учета; - способность использовать специальное оборудование и программное обеспечение всех циклов производства; - способность вести

		электронную базу данных о состоянии сельскохозяйственных животных; - способность контролировать соответствие работ требованиям нормативно-технической документации; - способность разрабатывать предложения и мероприятия по совершенствованию технологии производства продукции животноводства
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.		- способность определять потребность в средствах производства, материалах и рабочей силе; - способность вести первичную отчетность, зоотехнического и племенного учета; - способность использовать специальное оборудование и программное обеспечение всех циклов производства; - способность провести инвентаризацию и паспортизацию природных кормовых угодий.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.		- способность оценивать санитарные и зоогигиенические параметры животноводческих помещений; - способность оценивать физиологическое состояние и племенную ценности сельскохозяйственных животных; - способность использовать специальное оборудование и программное обеспечение всех циклов производства; - способность вести электронную базу данных состояния сельскохозяйственных животных; - способность контролировать соответствие работ требованиям нормативно-технической документации
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения		- способность использовать специальное оборудование и программное обеспечение всех

технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.		циклов производства; - способность вести электронную базу данных состояния сельскохозяйственных животных; - способность контролировать соответствие работ требованиям нормативно-технической документации; - способность разрабатывать предложения и мероприятия по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.		- способность вести первичную отчетность, зоотехнического и племенного учета; - способность вести электронную базу данных состояния сельскохозяйственных животных; - способность разрабатывать предложения и мероприятия по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		- способность оценивать санитарные и зоогигиенические параметры животноводческих помещений; - способность оценивать физиологическое состояние и племенную ценность сельскохозяйственных животных; - способность определить органолептические показатели качества и безопасности продукции и кормов; - способность проводить отбор проб и образцов продукции и кормов.
ПК 2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа Представление и	- способность разрабатывать основные производственные задания, графики, планы работ структурного подразделения отрасли; - способность определять потребность в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.

ПК 2.2 Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	защита дипломной работы	- способность организовать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.		- способность осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций; - способность принимать корректирующие меры по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.		- способность вести первичную отчетность по результатам выполнения работ; - способность вести учет и оценку продуктивности животных.

1.2. Знания, умения

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать

- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
- потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
- нормативы затрат труда и объема выполняемых работ;
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;
- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
- стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и

подготовки к скармливанию;

- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;
- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;

условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.

- формы первичной и учетно-отчетной документации;
- правила ведения электронных баз данных.

порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

-общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;

-назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;

-порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.

- правила ведения электронных баз данных;

-требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;

- стандартные классификации продукции животноводства;

- условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;

-методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;

-направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

-средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;

-методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.

порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.

Уметь

определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.

-составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;

- пользоваться справочной литературой;

-определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.

-определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;

-корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

-пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

-оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;

- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его

эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;

-осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

-определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.

вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.

организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

-планировать деятельность структурного подразделения;

-разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;

-выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;

-проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.

-определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;

-определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;

определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.

-анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;

-разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.

вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания дипломной работы

Шкала и критерии оценивания дипломной работы

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	- глубокое знание вопросов темы, свободное оперирование данными дипломной работы; - высокий уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; - высокий уровень умений при разработке проектной документации объекта на основе выбора оптимального варианта по функциональным техническим требованиям; - высокий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. - обоснованность, краткость и четкость изложения доклада; - высокий уровень решения проблем в области профессиональной деятельности.
«Хорошо»	- хорошее знание вопросов темы, оперирование данными дипломной работы; - достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной

	программой; • небольшие замечания при разработке проектной документации объекта на основе выбора оптимального варианта по функциональным техническим требованиям; • высокий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. • обоснованность, краткость и четкость изложения доклада; • средний уровень решения проблем в области профессиональной деятельности
«Удовлетворительно»	удовлетворительное знание вопросов темы, имеются замечания по содержанию дипломной работы; • достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • имеются замечания при разработке проектной документации объекта по функциональным техническим требованиям; • средний уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность; • неуверенное изложения доклада; • средний уровень решения проблем в области профессиональной деятельности.
«Неудовлетворительно»	не удовлетворительное знание вопросов темы, имеются замечания по содержанию дипломной работы; • не достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • не осуществлена разработка проектной документации объекта; • низкий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность; • неуверенное изложения доклада; • низкий уровень решения проблем в области профессиональной деятельности

Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

Оценка за демонстрационный экзамен выставляется в соответствии с утвержденными критериями. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Уровни сформированности компетенций по бальной шкале необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Итоговая оценка за демонстрационный экзамен выставляется по традиционной системе оценивания в соответствии с таблицей.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 4 - Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
------------	-----	-----	-----	-----

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00
Количество баллов	0,00-9,995	10,000-19,995	20,000-34,995	35,000-50,000

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Студент, получивший по результатам демонстрационного экзамена оценку «неудовлетворительно» допускается до защиты дипломной работы, но не получает документы об образовании. Пересдача демонстрационного экзамена разрешается не ранее, чем через 6 месяцев.

Примерные темы дипломных работ для специальности 36.02.03 Зоотехния

1. Эффективность применения кормовых добавок в кормлении крупного рогатого скота (свиней, кур, овец) в сельскохозяйственном предприятии.
2. Зоотехническая и экономическая эффективность интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота в сельскохозяйственном предприятии.
3. Влияние типов кормления на молочную продуктивность коров в сельскохозяйственном предприятии.
4. Влияние разного уровня кормления коров в период сухостоя на последующую молочность животных в сельскохозяйственном предприятии.
5. Анализ системы кормления дойных коров, молодняка крупного рогатого скота в летний период в сельскохозяйственном предприятии.
6. Система кормления крупного рогатого скота и пути ее совершенствования в стойловый период в сельскохозяйственном предприятии.
7. Повышение качества грубых и сочных кормов в период их заготовки в сельскохозяйственном предприятии.
8. Сравнительное изучение эффективности разных способов заготовки объёмистых кормов (силос, сенаж, зерносенаж) в сельскохозяйственном предприятии.
9. Анализ кормовой базы в хозяйстве и определение потребности в кормах на

перспективу в сельскохозяйственном предприятии.

10. Влияние сбалансированных рационов кормления на продуктивность животных в сельскохозяйственном предприятии.

11. Влияние уровня кормления на рост и продуктивные показатели животных в сельскохозяйственном предприятии.

12. Состояние и перспективы племенной работы в хозяйстве и ее значение в качественном преобразовании стада в сельскохозяйственном предприятии.

13. Особенности роста и развития молодняка различных генотипов в сельскохозяйственном предприятии.

14. Технология производства молока при поточно-цеховой системе содержания скота в сельскохозяйственном предприятии.

15. Опыт производства молока на промышленном комплексе в сельскохозяйственном предприятии.

16. Сравнительная оценка мясной продуктивности скота, разводимого в сельскохозяйственном предприятии.

17. Мясная продуктивность чистопородного и помесного молодняка крупного рогатого скота в сельскохозяйственном предприятии.

18. Влияние способов содержания на рост и развития молодняка в период выращивания и окорма в сельскохозяйственном предприятии.

19. Связь молочной продуктивности и показателями воспроизводительной способности коров в сельскохозяйственном предприятии.

20. Совершенствование технологии производства пищевых яиц в сельскохозяйственном предприятии.

21. Совершенствование технологии производства мяса птицы в сельскохозяйственном предприятии.

22. Влияние освещения (облучением лазером, охлаждения, прогрева и т.д.) племенных яиц во время хранения на результаты инкубации в сельскохозяйственном предприятии.

23. План племенной работы в птицеводстве в сельскохозяйственном предприятии.

24. Выращивание племенного молодняка сельскохозяйственной птицы в сельскохозяйственном предприятии.

25. Искусственная линька у кур как технологический прием при производстве продуктов птицеводства в сельскохозяйственном предприятии.

26. Совершенствование технологии содержания родительского стада кур или другого вида сельскохозяйственной птицы в сельскохозяйственном предприятии.

27. Состояние и перспективы развития птицеводства в сельскохозяйственном предприятии.

28. Сравнительное изучение роста и развития молодняка (кур, уток, индеек, гусей) различных пород (линий, кроссов) в сельскохозяйственном предприятии.

29. Влияние различного технологического оборудования на продуктивность сельскохозяйственной птицы в сельскохозяйственном предприятии.

30. Использование различных технологических приемов в повышении эффективности производства яиц и мяса птицы в сельскохозяйственном предприятии.

31. Взаимосвязь отдельных экстерьерных признаков с продуктивностью у кур (индеек, уток, гусей) в сельскохозяйственном предприятии.

32. Сравнительная характеристика выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы на глубокой подстилке, сетчатых полах или в клетках в сельскохозяйственном предприятии.

33. Изменение качества инкубационных яиц у кур (индеек, уток, гусей) с возрастом в сельскохозяйственном предприятии.

34. Совершенствование отдельных технологических процессов инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.

35. Сравнительная характеристика пород (линий, кроссов) сельскохозяйственной

птицы в сельскохозяйственном предприятии.

36. Характеристика племенных и продуктивных качеств кур (уток, индеек, гусей) породы (линий, кроссов) в сельскохозяйственном предприятии.

37. Санитарно -гигиеническая оценка разных систем клеточного оборудования птичников в сельскохозяйственном предприятии.

38. Гигиена выращивания молодняка птиц (кур, уток, гусей) при разных системах содержания в сельскохозяйственном предприятии.

39. Влияние светового режима на здоровье и продуктивность птицы в сельскохозяйственном предприятии.

40. Продуктивность коров молочных пород в зависимости от структуры рациона.

41. Продуктивность кур-несушек при использовании в рационах биологически активной добавки.